



# คณะสังคมศาสตร์

## Faculty of Social Sciences



สรุปรายงานผลประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการหลักสูตรและพัฒนา  
อาจารย์ประจำหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคณะสังคมศาสตร์  
ประจำปีการศึกษา 2561

### หลักสูตรปริญญาโท

- หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557)

**สรุปผลการแบบความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการหลักสูตรและพัฒนาอาจารย์ประจำ  
หลักสูตร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคณะสังคมศาสตร์  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557)**

การประเมินความเหมาะสมของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม โดย  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 คน ตอบแบบสอบถาม จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 80.00

**ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน**

**ตาราง 1 ผู้ตอบแบบสอบถาม**

ผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ประธานหลักสูตร	1	25.00
อาจารย์ประจำหลักสูตร	3	75.00
<b>รวม</b>	<b>4</b>	<b>100.00</b>

ตาราง 1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมากที่สุด มีจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 75.00 รองลงมา คือ ประธานหลักสูตร มีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00

**ตาราง 2 ประสบการณ์การบริหารหลักสูตร**

ประสบการณ์การบริหารหลักสูตร	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ไม่ถึง 1 ปี	0	0.00
1-2 ปี	0	0.00
3-4 ปี	3	75.00
4 ปีขึ้นไป	1	25.00
<b>รวม</b>	<b>4</b>	<b>100.00</b>

ตาราง 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีประสบการณ์การบริหารหลักสูตร มากที่สุดคือ ประสบการณ์ 3-4 ปี มีจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 75.00 รองลงมา คือ ประสบการณ์ 4 ปีขึ้นไป มีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00

ตาราง 3 วุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ปริญญาตรี	0	0.00
ปริญญาโท	0	0.00
ปริญญาเอก	4	100.00
<b>รวม</b>	<b>4</b>	<b>100.00</b>

ตาราง 3 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีวุฒิการศึกษามากที่สุดคือปริญญาเอก มีจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

ตาราง 4 ตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ศาสตราจารย์	0	0.00
รองศาสตราจารย์	0	0.00
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	3	75.00
อาจารย์	1	25.00
<b>รวม</b>	<b>4</b>	<b>100.00</b>

ตาราง 4 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีตำแหน่งทางวิชาการ มากที่สุดคือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มีจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 75.00 รองลงมา คือ อาจารย์ มีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00

ตอนที่2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตร

ตาราง 5 ภาพรวมแต่ละด้าน

รายการประเมิน	$\bar{X}$	SD	ระดับ
<b>1.ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์</b>			
1.1 มีการวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังของอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	5.00	0.00	มากที่สุด
1.2 มีการกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความชัดเจน	3.25	1.30	ปานกลาง
1.3 การมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	3.75	0.83	มาก
1.4 มีการจัดรายวิชาให้อาจารย์สอนในหลักสูตรมีความเหมาะสม ตรงกับความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน	4.75	0.43	มากที่สุด

รายการประเมิน	$\bar{X}$	SD	ระดับ
1.5 มีการนำผลประเมินการสอนของอาจารย์ มาใช้ในการบริหารจัดการหลักสูตร	4.25	0.43	มาก
1.6 มีอาจารย์ใหม่ของหลักสูตรได้รับการปฐมนิเทศหรือแนะนำเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตร (ถ้ามี)	4.00	0.00	มาก
1.7 มีการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	4.50	0.00	มาก
1.8 มีการส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการหรือศึกษาต่อ	4.50	0.50	มาก
1.9 มีการเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการระหว่างอาจารย์ทั้งภายในและระหว่างหลักสูตร	4.25	0.43	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.26</b>	<b>0.81</b>	<b>มาก</b>
<b>2.ด้านการบริหารจัดการหลักสูตร</b>			
2.1 มีความทันสมัยและหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตร	4.25	0.43	มาก
2.2 มีการกำกับและติดตามการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	5.00	0.00	มากที่สุด
2.3 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	4.75	0.43	มากที่สุด
2.4 มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว	4.25	0.43	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.56</b>	<b>0.50</b>	<b>มากที่สุด</b>
<b>3. ด้านกระบวนการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล</b>			
3.1 มีการควบคุมการจัดการเรียนการสอนในวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียนให้ได้มาตรฐานเดียวกัน	4.00	0.00	มาก
3.2 มีการส่งเสริมให้อาจารย์ใช้วิธีการสอนใหม่ๆ ที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนิสิต	5.00	0.00	มากที่สุด
3.3 มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้กับนิสิต	5.00	0.00	มากที่สุด
3.4 มีการควบคุมกำกับ และการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลนิสิต	4.75	0.43	มากที่สุด
3.5 มีการส่งเสริมกระบวนการบริการทางวิชาการให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนิสิต	5.00	0.00	มากที่สุด

รายการประเมิน	$\bar{X}$	SD	ระดับ
3.6 มีการส่งเสริมกระบวนการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอนช่วยพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต	5.00	0.00	มากที่สุด
3.7 มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร เน้นการพัฒนานิสิตให้เรียนรู้ตามโครงสร้างหลักสูตร	4.75	0.43	มากที่สุด
3.8 มีการจัดการเรียนการสอนมีการบูรณาการพันธกิจต่างๆ ซึ่งช่วยส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้นิสิต	5.00	0.00	มากที่สุด
3.9 มีการสอดแทรกศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในกระบวนการเรียนการสอนส่งผลต่อการเรียนรู้ของนิสิต	4.50	0.87	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.80</b>	<b>0.48</b>	<b>มากที่สุด</b>
<b>4. ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ</b>			
4.1 มีระบบการติดตามความก้าวหน้าของการทำวิทยานิพนธ์	5.00	0.00	มากที่สุด
4.2 มีการเปิดโอกาสให้นิสิตติดต่อสื่อสารได้หลากหลายช่องทาง	5.00	0.00	มากที่สุด
4.3 มีระบบติดตามให้คำปรึกษาแก่นิสิตของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	4.75	0.43	มากที่สุด
4.4 มีการติดตามและกำกับดูแลผลการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนิสิตอย่างสม่ำเสมอ	4.75	0.43	มากที่สุด
4.5 มีการรับฟังความคิดเห็นและให้คำปรึกษา ตลอดจนการช่วยแก้ไขปัญหาต่างๆ	5.00	0.00	มากที่สุด
<b>รวม</b>	<b>4.90</b>	<b>0.30</b>	<b>มากที่สุด</b>
<b>5. ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>			
5.1 มีอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องบัณฑิตศึกษา มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอ	4.75	0.43	มากที่สุด
5.2 มีทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องอ่านหนังสือ ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ฐานข้อมูล	4.50	0.50	มาก
5.3 มีการส่งเสริมและสนับสนุนบรรยากาศ และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างเหมาะสม	5.00	0.00	มากที่สุด
5.4 มีเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่มีความเหมาะสมกับสาขาวิชา	4.75	0.43	มากที่สุด
5.5 มีการจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนิสิตและอาจารย์ได้พบปะ สังสรรค์ แลกเปลี่ยนสนทนา หรือทำงานร่วมกันมีความเหมาะสม	5.00	0.00	มากที่สุด
5.6 มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตอย่างเหมาะสม	3.75	0.83	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.63</b>	<b>0.63</b>	<b>มากที่สุด</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>4.60</b>	<b>0.81</b>	<b>มากที่สุด</b>

ตาราง 5 พบว่า ความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ในแต่ละด้านต่างๆ ในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย 4.60 อยู่ในเกณฑ์ มากที่สุด

**ตอนที่ 3** ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร

**1. ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร**

- ส่งเสริมด้านวิชาการของอาจารย์ให้มีความเป็นสากลมากขึ้น เช่น การเผยแพร่ผลงานต่างประเทศ
- แบ่งหน้าที่ให้ชัดเจนตั้งแต่ต้น

**2. สิ่งที่พึงพอใจมากที่สุดในการบริหารจัดการหลักสูตร คืออะไร**

- มีระบบบริหารจัดการหลักสูตรที่ชัดเจนเป็นระบบ ทำให้เกิดการมีส่วนร่วมมากขึ้นและแบ่งงานกันทำมากขึ้น