



สรุปรายงานผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรและ
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร
ประจำปีการศึกษา 2559

หลักสูตรปริญญาเอก

- หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2556)

**สรุปผลการแบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร
และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2556)**

การประเมินความเหมาะสมของหลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร
และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 คน ตอบแบบสอบถาม จำนวน 5 คน คิดเป็น
ร้อยละ 100.0

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ตาราง 1 ผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ประธานหลักสูตร	1	20.0
อาจารย์ประจำหลักสูตร	2	40.0
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	2	40.0
อาจารย์ผู้สอน	0	0.0
รวม	5	100.0

ตาราง 1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมากที่สุด มีจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 40.0

ตาราง 2 ประสบการณ์การบริหารหลักสูตร

ประสบการณ์การบริหารหลักสูตร	จำนวน(คน)	ร้อยละ
อาจารย์ใหม่	0	0.0
1-2 ปี	1	20.0
3-4 ปี	2	40.0
4 ปีขึ้นไป	2	40.0
รวม	5	100.0

ตาราง 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีประสบการณ์การบริหารหลักสูตร มากที่สุดคือ 3-4 ปี และ 4 ปีขึ้นไป มีจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 40.0

ตาราง 3 วุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ปริญญาตรี	0	0.0
ปริญญาโท	0	0.0
ปริญญาเอก	5	100.0
รวม	5	100.0

ตาราง 3 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีวุฒิการศึกษามากที่สุดคือ ปริญญาเอก มีจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100.0

ตาราง 4 ตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ศาสตราจารย์	0	0.0
รองศาสตราจารย์	0	0.0
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	3	60.0
ไม่มี	2	40.0
รวม	4	100.0

ตาราง 4 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีตำแหน่งทางวิชาการ มากที่สุดคือ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ มีจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 60.0

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตร

ตาราง 5 ภาพรวมแต่ละด้าน

รายการประเมิน	\bar{X}	SD	ระดับ
1.ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์			
1.1 การวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	3.40	1.20	พอใช้
1.2 การวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	3.40	0.80	พอใช้
1.3 การมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	4.80	0.40	มากที่สุด
1.4 การจัดรายวิชาให้อาจารย์สอนในหลักสูตรมีความเหมาะสม ตรงกับความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน	3.80	0.75	มาก

รายการประเมิน	\bar{X}	SD	ระดับ
1.5 นำผลประเมินการสอนของอาจารย์ มาใช้ในการบริหารจัดการหลักสูตร	3.60	0.80	มาก
1.6 อาจารย์ใหม่ของหลักสูตรได้รับการปฐมนิเทศหรือแนะนำเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตร	3.60	1.02	มาก
1.7 อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	4.40	0.80	มาก
1.8 อาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการหรือศึกษาต่อ	4.20	0.40	
1.9 การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการระหว่างอาจารย์ทั้งภายในและระหว่างหลักสูตร	3.80	0.75	มาก
2.ด้านการบริหารจัดการหลักสูตร			
2.1 ความทันสมัยและหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตร	3.80	0.75	มาก
2.2 การกำกับและติดตามการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	4.00	0.63	มาก
2.3 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	3.80	0.98	มาก
2.4 การพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	4.00	0.63	มาก
3. ด้านกระบวนการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล			
3.1 การควบคุมการจัดการเรียนการสอนในวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียนให้ได้มาตรฐานเดียวกัน	4.00	0.63	มาก
3.2 การส่งเสริมให้อาจารย์ใช้วิธีการสอนใหม่ๆ ที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา	3.40	0.80	พอใช้
3.3 มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	4.20	0.75	มาก
3.4 การควบคุมกำกับ และการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลนักศึกษา	4.00	0.63	มาก
3.5 การนำกระบวนการบริการทางวิชาการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา	4.00	0.63	มาก
3.6 การนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา	4.40	0.49	มาก
3.7 กระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร เน้นการพัฒนานักศึกษาให้เรียนรู้ตามโครงสร้างหลักสูตร	4.40	0.49	มาก
รายการประเมิน	\bar{X}	SD	ระดับ

3.8 การจัดการเรียนการสอนมีการบูรณาการพันธกิจต่างๆ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้นักศึกษา	4.20	0.75	มาก
3.9 การสอดแทรกศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในกระบวนการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา	4.00	0.63	มาก
4. ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ			
4.1 การเปิดโอกาสให้นักศึกษาติดต่อสื่อสารได้หลากหลายช่องทาง	4.80	0.40	มากที่สุด
4.2 มีเวลาเพียงพอในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา	4.40	0.80	มาก
4.3 ติดตามและกำกับดูแลการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ	4.40	0.80	มาก
4.4 การรับฟังความคิดเห็นและให้คำปรึกษา ตลอดจนการช่วยแก้ไขปัญหาต่างๆ	4.60	0.49	มากที่สุด
5. ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
5.1 มีทรัพยากร เอกสาร และสื่อประกอบการเรียนรู้ที่เพียงพอเหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้	3.80	0.98	มาก
5.2 มีอาคาร ห้องเรียนที่เพียงพอ เหมาะสม สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้	4.00	0.63	มาก
5.3 มีการบริการคอมพิวเตอร์ และระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการสืบค้น	4.00	1.10	มาก
5.4 มีสถานที่สำหรับทำกิจกรรมของนักศึกษา	3.80	0.98	มาก
5.5 มีการจัดบริการห้องอ่านหนังสือของคณะ	4.40	0.80	มาก
(ข้อ 6 ตอบเฉพาะหลักสูตรบัณฑิตศึกษา)			
5.6 มีห้องทำงานวิจัย (ซึ่งไม่ใช่ห้องเรียน) เพื่อให้นักศึกษาเข้าใช้ในการทำงานวิจัย	4.20	0.98	มาก
รวม	4.05	0.85	มาก

ตาราง 5 พบว่า ความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ในแต่ละด้านต่างๆ ในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย 4.05 อยู่ในเกณฑ์มาก

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร

1. ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร

- ไม่มี

2. ข้อเสนอแนะ/ความต้องการอื่นๆ เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร

- การวางแผนเพิ่มอัตรากำลัง เพื่อขยายความเชี่ยวชาญของอาจารย์ในหลักสูตรให้มีมากขึ้น