



สรุปรายงานผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรและ
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร
ประจำปีการศึกษา 2559

หลักสูตรปริญญาโท

- หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2557)

**สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร
และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2557)**

การประเมินความเหมาะสมของหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร
และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 คน ตอบแบบสอบถาม จำนวน 4 คน คิดเป็น
ร้อยละ 80.0

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน
ตาราง 1 ผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ประธานหลักสูตร	1	25.0
อาจารย์ประจำหลักสูตร	1	25.0
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	2	50.0
อาจารย์ผู้สอน	0	0.0
รวม	4	100.0

ตาราง 1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มากที่สุด มีจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 50.0 ,รองลงมา คือ ประธานหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร มีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 25.0

ตาราง 2 ประสบการณ์การบริหารหลักสูตร

ประสบการณ์การบริหารหลักสูตร	จำนวน(คน)	ร้อยละ
อาจารย์ใหม่	0	0.0
1-2 ปี	1	25.0
3-4 ปี	2	50.0
4 ปีขึ้นไป	1	25.0
รวม	4	100.0

ตาราง 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีประสบการณ์การบริหารหลักสูตร มากที่สุดคือ 3-4 ปี มีจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 50.0 ,รองลงมา คือ 1-2 ปี และ 4 ปีขึ้นไป มีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 25.0

ตาราง 3 วุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ปริญญาตรี	0	0.0
ปริญญาโท	0	0.0
ปริญญาเอก	4	100.0
รวม	4	100.0

ตาราง 3 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีวุฒิการศึกษามากที่สุดคือ ปริญญาเอก มีจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 100.0

ตาราง 4 ตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ศาสตราจารย์	0	0.0
รองศาสตราจารย์	0	0.0
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	2	50.0
ไม่มี	2	50.0
รวม	4	100.0

ตาราง 4 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีตำแหน่งทางวิชาการ มากที่สุดคือ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และไม่มีตำแหน่งวิชาการ มีจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 50.0

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตร

ตาราง 5 ภาพรวมแต่ละด้าน

รายการประเมิน	\bar{X}	SD	ระดับ
1.ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์			
1.1 การวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	4.50	0.50	มาก
1.2 การวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	4.50	0.87	มาก
1.3 การมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	4.75	0.43	มากที่สุด

รายการประเมิน	\bar{X}	SD	ระดับ
1.4 การจัดรายวิชาให้อาจารย์สอนในหลักสูตรมีความเหมาะสม ตรงกับความรู้อ ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน	4.25	0.43	มาก
1.5 นำผลประเมินการสอนของอาจารย์ มาใช้ในการบริหารจัดการหลักสูตร	4.25	0.83	มาก
1.6 อาจารย์ใหม่ของหลักสูตรได้รับการปฐมนิเทศหรือแนะนำเกี่ยวกับการ บริหารจัดการหลักสูตร	4.25	0.83	มาก
1.7 อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	4.75	0.43	มากที่สุด
1.8 อาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการหรือศึกษาต่อ	4.00	0.71	มาก
1.9 การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการระหว่างอาจารย์ทั้งภายในและระหว่าง หลักสูตร	4.50	0.87	มาก
2.ด้านการบริหารจัดการหลักสูตร			
2.1 ความทันสมัยและหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตร	4.25	0.43	มาก
2.2 การกำกับและติดตามการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ	4.75	0.43	มากที่สุด
2.3 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนด ใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ ละปีการศึกษา	4.00	0.71	มาก
2.4 การพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การ ประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปี ที่แล้ว	3.75	0.43	มาก
3. ด้านกระบวนการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล			
3.1 การควบคุมการจัดการเรียนการสอนในวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียนให้ได้ มาตรฐานเดียวกัน	4.25	0.83	มาก
3.2 การส่งเสริมให้อาจารย์ใช้วิธีการสอนใหม่ๆ ที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของ นักศึกษา	4.25	0.83	มาก
3.3 มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	4.75	0.43	มากที่สุด
3.4 การควบคุมกำกับ และการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนและ การวัดประเมินผลนักศึกษา	4.00	0.71	มาก
3.5 การนำกระบวนการบริการทางวิชาการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียน การสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา	4.75	0.43	มากที่สุด
3.6 การนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ ของนักศึกษา	3.75	0.43	มาก

รายการประเมิน	\bar{X}	SD	ระดับ
3.7 กระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร เน้นการพัฒนาให้นักศึกษาให้เรียนรู้ตามโครงสร้างหลักสูตร	4.75	0.43	มากที่สุด
3.8 การจัดการเรียนการสอนมีการบูรณาการพันธกิจต่างๆ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้นักศึกษา	4.25	0.83	มาก
3.9 การสอดแทรกศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในกระบวนการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา	3.75	0.43	มาก
4. ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ			
4.1 การเปิดโอกาสให้นักศึกษาติดต่อสื่อสารได้หลากหลายช่องทาง	5.00	0.00	มากที่สุด
4.2 มีเวลาเพียงพอในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา	5.00	0.00	มากที่สุด
4.3 ติดตามและกำกับดูแลผลการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ	4.75	0.43	มากที่สุด
4.4 การรับฟังความคิดเห็นและให้คำปรึกษา ตลอดจนการช่วยแก้ไขปัญหาต่างๆ	4.50	0.50	มาก
5. ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
5.1 มีทรัพยากร เอกสาร และสื่อประกอบการเรียนรู้ที่เพียงพอเหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้	4.50	0.50	มาก
5.2 มีอาคาร ห้องเรียนที่เพียงพอ เหมาะสม สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้	4.50	0.50	มาก
5.3 มีการบริการคอมพิวเตอร์ และระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการสืบค้น	4.50	0.50	มาก
5.4 มีสถานที่สำหรับทำกิจกรรมของนักศึกษา	4.50	0.50	มาก
5.5 มีการจัดบริการห้องอ่านหนังสือของคณะ	5.00	0.00	มากที่สุด
(ข้อ 6 ตอบเฉพาะหลักสูตรบัณฑิตศึกษา)			
5.6 มีห้องทำงานวิจัย (ซึ่งไม่ใช่ห้องเรียน) เพื่อให้นักศึกษาเข้าใช้ในการทำงานวิจัย	4.00	0.00	มาก
รวม	4.41	0.67	มาก

ตาราง 5 พบว่า ความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ในแต่ละด้านต่างๆ ในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย 4.41 อยู่ในเกณฑ์มาก

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร

1. ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร

- ไม่มี

2. ข้อเสนอแนะ/ความต้องการอื่นๆ เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร

- ไม่มี