



สรุปรายงานผลประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการหลักสูตรและพัฒนา
อาจารย์ประจำหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคณะสังคมศาสตร์
ประจำปีการศึกษา 2562

หลักสูตรปริญญาโท

- หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562)

สรุปผลการแบบความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการหลักสูตรและพัฒนาอาจารย์ประจำ
หลักสูตร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคณะสังคมศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562)

การประเมินความเหมาะสมของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม โดย
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 3 คน ตอบแบบสอบถาม จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ตาราง 1 ผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ประธานหลักสูตร	1	33.33
อาจารย์ประจำหลักสูตร	2	66.67
รวม	3	100.00

ตาราง 1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมากที่สุด มีจำนวน 2 คน คิดเป็น
ร้อยละ 66.67 รองลงมา คือ ประธานหลักสูตร มีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33

ตาราง 2 ประสบการณ์การบริหารหลักสูตร

ประสบการณ์การบริหารหลักสูตร	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ไม่ถึง 1 ปี	0	0.00
1-2 ปี	1	33.33
3-4 ปี	1	33.33
4 ปีขึ้นไป	1	33.33
รวม	3	99.99

ตาราง 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีประสบการณ์การบริหารหลักสูตร มากที่สุดคือ ประสบการณ์ 1-2 ปี
ประสบการณ์ 3-4 และประสบการณ์ 4 ปีขึ้นไป มีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00

ตาราง 3 วุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ปริญญาตรี	0	0.00
ปริญญาโท	0	0.00
ปริญญาเอก	3	100.00
รวม	3	100.00

ตาราง 3 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีวุฒิการศึกษามากที่สุดคือปริญญาเอก มีจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

ตาราง 4 ตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ศาสตราจารย์	0	0.00
รองศาสตราจารย์	0	0.00
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1	33.33
อาจารย์	2	66.67
รวม	3	100.00

ตาราง 4 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีตำแหน่งทางวิชาการ มากที่สุดคือ อาจารย์ มีจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 รองลงมาคือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33

ตอนที่2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตร

ตาราง 5 ภาพรวมแต่ละด้าน

รายการประเมิน	\bar{X}	SD	ระดับ
1.ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์			
1.1 มีการวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังของอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	4.00	0.00	มาก
1.2 มีการกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความชัดเจน	5.00	0.00	มากที่สุด
1.3 การมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	4.67	0.47	มากที่สุด
1.4 มีการจัดรายวิชาให้อาจารย์สอนในหลักสูตรมีความเหมาะสม ตรงกับความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน	5.00	0.00	มากที่สุด

รายการประเมิน	\bar{X}	SD	ระดับ
1.5 มีการนำผลประเมินการสอนของอาจารย์ มาใช้ในการบริหารจัดการหลักสูตร	5.00	0.00	มากที่สุด
1.6 มีอาจารย์ใหม่ของหลักสูตรได้รับการปฐมนิเทศหรือแนะนำเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตร (ถ้ามี)	4.33	0.47	มาก
1.7 มีการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	4.33	0.47	มาก
1.8 มีการส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการหรือศึกษาต่อ	3.67	0.47	มาก
1.9 มีการเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการระหว่างอาจารย์ทั้งภายในและระหว่างหลักสูตร	5.00	0.00	มากที่สุด
รวม	4.56	0.57	มากที่สุด
2. ด้านการบริหารจัดการหลักสูตร			
2.1 มีความทันสมัยและหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตร	4.67	0.47	มาก
2.2 มีการกำกับและติดตามการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	5.00	0.00	มากที่สุด
2.3 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	5.00	0.00	มากที่สุด
2.4 มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว	5.00	0.00	มากที่สุด
รวม	4.92	0.28	มากที่สุด
3. ด้านกระบวนการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล			
3.1 มีการควบคุมการจัดการเรียนการสอนในวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียนให้ได้มาตรฐานเดียวกัน	4.33	0.47	มาก
3.2 มีการส่งเสริมให้อาจารย์ใช้วิธีการสอนใหม่ๆ ที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนิสิต	3.67	0.47	มาก
3.3 มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้กับนิสิต	4.67	0.47	มากที่สุด
3.4 มีการควบคุมกำกับ และการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลนิสิต	4.67	0.47	มากที่สุด
3.5 มีการส่งเสริมกระบวนการบริการทางวิชาการให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนิสิต	4.67	0.47	มากที่สุด

รายการประเมิน	\bar{X}	SD	ระดับ
3.6 มีการส่งเสริมกระบวนการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอนช่วยพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต	4.33	0.47	มาก
3.7 มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร เน้นการพัฒนานิสิตให้เรียนรู้ตามโครงสร้างหลักสูตร	4.67	0.47	มากที่สุด
3.8 มีการจัดการเรียนการสอนมีการบูรณาการพันธกิจต่างๆ ซึ่งช่วยส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้นิสิต	4.33	0.47	มาก
3.9 มีการสอดแทรกศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในกระบวนการเรียนการสอนส่งผลต่อการเรียนรู้ของนิสิต	4.00	0.00	มาก
รวม	4.37	0.55	มาก
4. ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ			
4.1 มีระบบการติดตามความก้าวหน้าของการทำวิทยานิพนธ์	4.67	0.47	มากที่สุด
4.2 มีการเปิดโอกาสให้นิสิตติดต่อสื่อสารได้หลากหลายช่องทาง	5.00	0.00	มากที่สุด
4.3 มีระบบติดตามให้คำปรึกษาแก่นิสิตของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	4.67	0.47	มากที่สุด
4.4 มีการติดตามและกำกับดูแลผลการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนิสิตอย่างสม่ำเสมอ	4.67	0.47	มากที่สุด
4.5 มีการรับฟังความคิดเห็นและให้คำปรึกษา ตลอดจนการช่วยแก้ไขปัญหาต่างๆ	4.67	0.47	มากที่สุด
รวม	4.71	0.45	มากที่สุด
5. ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
5.1 มีอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องบัณฑิตศึกษา มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอ	4.67	0.47	มากที่สุด
5.2 มีทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องอ่านหนังสือ ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ฐานข้อมูล	4.67	0.47	มากที่สุด
5.3 มีการส่งเสริมและสนับสนุนบรรยากาศ และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างเหมาะสม	4.67	0.47	มากที่สุด
5.4 มีเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่มีความเหมาะสมกับสาขาวิชา	3.67	0.47	มาก
5.5 มีการจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนิสิตและอาจารย์ได้พบปะ สังสรรค์ แลกเปลี่ยนสนทนา หรือทำงานร่วมกันมีความเหมาะสม	4.67	0.47	มากที่สุด
5.6 มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตอย่างเหมาะสม	4.33	0.47	มาก
รวม	4.44	0.60	มาก
รวมทั้งหมด	4.55	0.56	มากที่สุด

ตาราง 5 พบว่า ความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ในแต่ละด้านต่างๆ ในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย 4.56 อยู่ในเกณฑ์ มากที่สุด

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร

1. ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร

- ควรพัฒนาเว็บไซต์ของหลักสูตร

2. สิ่งที่พึงพอใจมากที่สุดในการบริหารจัดการหลักสูตร คืออะไร

- การติดตามรายงานความก้าวหน้า วิทยานิพนธ์