****

**รายงานผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (CAR)**

**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม**

**รหัสหลักสูตร 0240**

**โดย**

**ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา**

**คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร**

**ประจำปีการศึกษา 2559**

**วันที่ประเมินตรวจสอบ 20 กรกฎาคม 2560**

**บทสรุปผู้บริหารโดยคณะกรรมการประเมินประกันคุณภาพการศึกษา**

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต(สาขาวิชาพัฒนาสังคม) คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปีการศึกษา 2559 ฉบับนี้ ได้สะท้อนพัฒนาการในการบริหารจัดการหลักสูตรได้อย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม โดยฉพาะอย่างยิ่ง ระบบและกลไกการบริหารจัดการอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่มีการเตรียมความพร้อม และวางแผนอนาคตไว้อย่างเหมาะสม อีกทั้งกระบวนการจัดการศึกษาก็มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะของนิสิต ผ่านโครงการ Social Lab ได้อย่างเป็นรูปธรรม ทำให้ผลการประเมินในทุกตัวบ่งชี้มีพัฒนาการอย่างชัดเจน

คณะกรรมการประเมินตรวจสอบ ขอขอบคุณ คณบดี ผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา คณาจารย์ประจำหลักสูตร นิสิต และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคน ที่มีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินตรวจสอบในครั้งนี้ ทำให้การประเมินตรวจสอบมีประสิทธิภาพและสะท้อนภาพความสำเร็จและให้แนวทางเพื่อการพัฒนาให้มีคุณภาพที่ดีต่อเนื่องต่อไปในอนาคต

คณะกรรมการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา

**รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร**

1. รองศาสตราจารย์ ดร.เสมอ ถาน้อย ประธานกรรมการ   
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อ้อมธจิตร แป้นศรี กรรมการ   
3. ดร.สุกิจ ขอเชื้อกลาง กรรมการ

4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณฑิรา อินจ่าย กรรมการและเลขานุการ

**สารบัญ**

**เรื่อง หน้าที่**

⏩ รายงานผลการดำเนินงาน 1

⏩ สรุปผลประเมินตรวจสอบ 51

⏩ ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ 54

⏩ สรุปวิเคราะห์เพื่อพัฒนา 57

**การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร**

**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปีการศึกษา 2559**

**วันที่รายงาน 14 กรกฎาคม 2560**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**รหัสหลักสูตร** 25430201100437

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มคอ2** | **ปัจจุบัน** | **หมายเหตุ** |
| 1. รองศาสตราจารย์สุทธิชัย ยังสุข\* | 1. รองศาสตราจารย์สุทธิชัย ยังสุข\* | คงเดิม |
| 2. ดร.ปริญญา สร้อยทอง\*\* | 2. ดร.ปริญญา สร้อยทอง\*\* | คงเดิม |
| 3. ดร.นิสาพร วัฒนศัพท์\* | 3. ดร.นิสาพร วัฒนศัพท์\* | คงเดิม |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำนวย พิรุณสาร\* | 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำนวย พิรุณสาร\* | คงเดิม |
| 5. ดร.เสาวลักณ์ ลิ้มศิริวงศ์\*\* | 5. ดร.เสาวลักณ์ ลิ้มศิริวงศ์\*\* | คงเดิม |

หมายเหตุ : \*\* จบการศึกษาสาขาพัฒนาสังคม, \* จบการศึกษาสาขาที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาสังคม

**อาจารย์ผู้สอน**

|  |  |
| --- | --- |
| **ที่** | **ชื่ออาจารย์ผู้สอน** |
| **1** | รองศาสตราจารย์ ดร.พัชรินทร์ สิรสุนทร |
| 2 | รองศาสตราจารย์สุทธิชัย ยังสุข |
| 3 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กวินธร เสถียร |
| 4 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชไมพร กาญจนกิจสกุล |
| 5 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฟ้ารุ่ง มีอุดร |
| 6 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณฑิรา อินจ่าย |
| 7 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัดเกล้า เปรมประสิทธิ์ |
| 8 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัจฉริยา ชูวงศ์เลิศ |
| 9 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำนวย พิรุณสาร |
| 10 | ดร.ฐานิดา บุญวรรโณ |
| 11 | ดร.นิสาพร วัฒนศัพท์ |
| 12 | ดร.ปริญญา สร้อยทอง |
| 13 | ดร.พิษนุ อภิสมาจารโยธิน |
| 14 | ดร.ศุภสิทธิ์ ต๊ะนา |
| 15 | ดร.เสาวลักณ์ ลิ้มศิริวงศ์ |
| 16 | อ.กุลธิดา ศรีวิเชียร |

**สถานที่จัดการเรียนการสอน**

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

**การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน**

| **ที่** | **เกณฑ์การประเมิน** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- |
| 1 | จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ในรอบปีการศึกษา 2559 มีอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน ได้แก่  1. รองศาสตราจารย์สุทธิชัย ยังสุข  2. ดร.ปริญญา สร้อยทอง\*\*  3. ดร.นิสาพร วัฒนศัพท์\*  4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำนวย พิรุณสาร\*  5. ดร.เสาวลักณ์ ลิ้มศิริวงศ์\*\* |
| 2 | คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร | อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน จำนวน 5 คน ได้แก่  1. รองศาสตราจารย์สุทธิชัย ยังสุข คุณวุฒิ พุทธศาสตรมหาบัณฑิต  2. ดร.ปริญญา สร้อยทอง คุณวุฒิ ศิลปศาสตรดุษฏีบัณฑิต  (พัฒนาสังคม)  3. ดร.นิสาพร วัฒนศัพท์ คุณวุฒิ ปรัชญาดุษฏีบัณฑิต (ประชากรศาสตร์)  4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำนวย พิรุณสาร คุณวุฒิ สังคมศาสตรมหาบัณฑิต  5. ดร.เสาวลักณ์ ลิ้มศิริวงศ์ คุณวุฒิ ศิลปศาสตรดุษฏีบัณฑิต  (พัฒนาสังคม) |
| 11 | การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ได้ทำการปรับปรุงในรอบระยะเวลาที่กำหนด (5 ปี) เป็นหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 โดยผ่านการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในการประชุมครั้งที่ 234 (9/2560) วันที่ 25 มิถุนายน 2560 และเริ่มเปิดสอนนิสิตในภาคเรียนต้น ปีการศึกษา2560 |

เอกสารอ้างอิง

* + 1. มคอ.2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555   
       1.1.2 มคอ.2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560   
       1.1.3 มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในการประชุมครั้งที่ 234 (9/2560) วันที่ 25 มิถุนายน 2560 วาระที่ 6.17(6)

**หมวดที่ 2 อาจารย์**

**- ระบบ**

* อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน
* หลักสูตรมี  
  คุณภาพอาจารย์เหมาะสมและเพียงพอสำหรับการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรี

**P:** มีแผนอัตรากำลังระยะยาวทั้งในด้านการบริหารและการพัฒนาอาจารย์

**D:** เสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการและมีการทำวิจัยของอาจารย์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

**C:** ประเมินคุณภาพอาจารย์

**A:** ส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับการอบรมพัฒนาด้านคุณวุฒิและตำแหน่งวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

**ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback)**

แนวโน้มผลการดำเนินงานด้านการคงอยู่ของอาจารย์และความพึงพอใจของอาจารย์

**ปัจจัยนำเข้า (Inputs)**

**กระบวนการ (Process)**

**ผลผลิต (Outputs)**

* อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการคงอยู่อย่างน้อย 5 คนตามจำนวนที่ระบุใน   
  มคอ.2 โดยได้รับการพัฒนาคุณภาพอาจารย์อย่างต่อเนื่อง
* ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อหลักสูตร  
  อยู่ในระดับ ดี – ดีมาก

**- กลไก :** คณะกรรมการบริหารและเจ้าหน้าที่งานบุคคลของมหาวิทยาลัยนเรศวรและคณะสังคมศาสตร์, งบประมาณที่จัดสรรในการบริหารและพัฒนาอาจารย์ประจำภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา, กลไกการคัดเลือกอาจารย์ การจัดสรรทรัพยากร ตลอดจนการกำกับดูแลการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ที่เหมาะสมและโปร่งใสผ่านหัวหน้าภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาและอาจารย์ประจำหลักสูตร

*เกณฑ์การประเมิน:*

🗹 มีระบบ มีกลไก

🗹 มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

🗹 มีการประเมินกระบวนการ

🗹 มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

🗹 มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **การดำเนินงานระหว่าง ส.ค. 2559 – ก.ค. 2560** |
| 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์  **เป้าหมายเชิงปริมาณ**   * อาจารย์ประจำหลักสูตรครบ 5 คน โดยมีความพึงพอใจ ไม่ต่ำกว่า 3 คะแนนจาก 5 คะแนน   **เป้าหมายเชิงคุณภาพ**   * มีแผนอัตรากำลัง ระยะยาวทั้งในด้าน การบริหารและ การพัฒนาอาจารย์ * มีการส่งเสริมให้ได้รับการอบรมและพัฒนาด้านคุณวุฒิและตำแหน่งวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. * มีการเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการและมีการทำวิจัยของอาจารย์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน | ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร  **Input :** อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน แต่งตั้งมาจากอาจารย์ประจำภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวรที่มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโท ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาพัฒนาสังคม  **Process :** หลักสูตรมีนโยบายรับอาจารย์ประจำหลักสูตรด้วยคุณสมบัติที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.) ที่กำหนดไว้ว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรหมายถึง อาจารย์ประจําที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อยกว่า 5 คน ด้วยเหตุนี้ หลักสูตรจึงมีกระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยคำนึงถึงวุฒิการศึกษาและประสบการณ์วิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาพัฒนาสังคมเป็นสำคัญ โดยมีกลไกคือการประชุมภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาในการสรรหาคัดเลือกบุคลากรเข้าเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร  **Output :** กระบวนการสรรหาคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตรดังกล่าวทำให้หลักสูตร ศศ.บ.(พัฒนาสังคม) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อยกว่า 5 คน โดยอาจารย์ 2 คนมีคุณวุฒิปริญญาเอกสาขาพัฒนาสังคมโดยตรง (ดร.ปริญญา สร้อยทอง, ดร.เสาวลักณ์ ลิ้มศิริวงศ์) และมีอาจารย์ 3 คนมีคุณวุฒิปริญญาโท/เอกที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาพัฒนาสังคม (รศ.สุทธิชัย ยังสุข, ผศ.อำนวย พิรุณสาร, ดร.นิสาพร วัฒนศัพท์)  **Feedback :** ผลจากการประเมินกระบวนการ ในการประชุมภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาและการประชุมหลักสูตรครั้งที่ 9/2559 เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2559 ในวาระพิจารณาการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร พบว่า กระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรยังไม่ครอบคลุมถึงกรณีอาจารย์ที่ย้ายมาจากสาขาวิชาอื่นนอกภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ด้วยเหตุนี้ นอกจากการปฐมนิเทศแล้ว หลักสูตรจึงเพิ่มระบบการทดลองงานสอนในหลักสูตรอย่างน้อยหนึ่งภาคการศึกษาโดยมีการวิจัยชั้นเรียนและมีผลการประเมินการสอนในระดับดี-ดีมาก ก่อนเสนอชื่อเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อเป็นการปรับปรุงกระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีศักยภาพตามภารกิจการสอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังที่ระบุในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | | | | | **การดำเนินงานระหว่าง ส.ค. 2559 – ก.ค. 2560** | | |
|  | | | | | *Flowchart สรุปผลการปรับปรุงกระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร*  ใช่  กรรมการหลักสูตรพิจารณาคุณสมบัติอาจารย์ในภาควิชา ตามเกณฑ์ สกอ. และข้อกำหนดของหลักสูตร  ปรัชญาหลักสูตร  ไม่ใช่  สอดคล้องกับแผนอัตรากำลังหรือไม่ ?  เสนอผ่านคณะสังคมศาสตร์เพื่อขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยและแจ้ง สกอ. ตามลำดับ  ใช่  คุณสมบัติสอดคล้องหรือไม่?  เสนอชื่อเข้าประชุมภาควิชาฯ เพื่อพิจารณาร่วมกัน  ไม่ใช่    ผลอย่างเป็นรูปธรรมที่เกิดขึ้น คือ ผศ.ดร.มณฑิรา อินจ่าย อาจารย์จากหลักสูตร วท.บ.(จิตวิทยา) ที่เรียนจบสาขาวิชาการศึกษาเพื่อบริหารทรัพยากรมนุษย์ซึ่งเป็นสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับสาขาพัฒนาสังคมได้สมัครเข้าเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร หลังจากการตรวจสอบคุณสมบัติและปฐมนิเทศเกี่ยวกับงานบริหารและพัฒนาหลักสูตรแล้ว ผู้สมัครได้ทดลองงานสอนและวิจัยชั้นเรียนครบหนึ่งภาคการศึกษาโดยมีผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาและความพึงพอใจจากนิสิตอยู่ในระดับดี-ดีมาก หลักสูตรจึงมีมติแต่งตั้ง ผศ.ดร.มณฑิรา อินจ่าย เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ศศ.บ. (พัฒนาสังคม) ในอัตรากำลังสำรองของระบบบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรของภาควิชาต่อไป | | |
| **ตัวบ่งชี้** | | **การดำเนินงานระหว่าง ส.ค. 2559 – ก.ค. 2560** | | | |
|  | | **ระบบการบริหารอาจารย์**  **Input:** หลักสูตรมีอาจารย์ครบ 5 คน ซึ่งมีคุณวุฒิและคุณสมบัติครบตามเกณฑ์ สกอ.  **Process:** **หลักสูตรได้ดำเนินการวางแผนการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรด้วยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการประจำคณะ โดยเสนอรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าพิจารณาในคณะกรรมการวิชาการ คณะสังคมศาสตร์เพื่อกลั่นกรองคุณสมบัติก่อนที่จะเสนอผ่านคณะกรรมการบริหารคณะสู่มหาวิทยาลัยและ สกอ.ตามลำดับ**  ตามกระบวนการบริหารอาจารย์ ดังนี้  แผนอัตรากำลังของหลักสูตร  พิจารณาคุณสมบัติอาจารย์ในภาควิชา ตามเกณฑ์คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรของ สกอ.    คัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตรจากคุณสมบัติและภาระงาน  เสนอชื่อเข้าประชุมภาควิชาฯ เพื่อพิจารณาร่วมกัน  ไม่เห็นชอบ  มีมติเห็นชอบหรือไม่ ?  เห็นชอบ  จัดทำ สมอ.08  เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง  เสนอรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรผ่านคณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการบริหารคณะฯ  งานพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัย  คณะกรรมการมหาวิทยาลัย และ สกอ.  ตามระบบกลไกระดับคณะและมหาวิทยาลัย | | | |
| **ตัวบ่งชี้** | | | **การดำเนินงานระหว่าง ส.ค. 2559 – ก.ค. 2560** | | | | |
|  | | | **Output:** ในปีการศึกษา 2559 ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก พบว่า หลักสูตรยังคงมีอาจารย์ครบ 5 คน ที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตามเกณฑ์ครบทั้งหมด  **Feedback:** จากการประชุมทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระหว่างวันที่ 3 – 5 กรกฎาคม 2560 พบว่า ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรมีมติว่า กระบวนการบริหารอาจารย์ที่มีอยู่ แม้จะได้ผลลัพธ์ที่ผ่านตามเกณฑ์ แต่ยังขาดแผนบริหารความเสี่ยงด้านอัตรากาลัง จึงได้มีมติให้รวบรวมเป็นชุดข้อมูล ประกอบด้วย รายนามคณาจารย์ ข้อมูลภาระงาน แผนการพัฒนาตำแหน่งวิชาการ และข้อมูลการเกษียณอายุราชการ โดยมอบหมายให้ ผศ.ดร.ชไมพร กาญจนกิจสกุล อาจารย์ประจำภาควิชาฯ เป็นผู้รับผิดชอบหลักในการจัดทำฐานข้อมูลดังกล่าว เพื่อใช้ในการบริหารความเสี่ยงด้านอัตรากำลังของหลักสูตรต่าง ๆ ภายในภาควิชาฯ  ข้อมูลดังกล่าวได้ถูกนำเข้ามาปรับปรุงกระบวนการบริหารอาจารย์ในที่ประชุมภาควิชาและที่ประชุมหลักสูตรตรี โท เอก สาขาพัฒนาสังคม วันที่ 12 กรกฎาคม 2560 เพื่อร่วมกันวางแผนอัตรากำลังระยะยาวในแต่ละหลักสูตรของภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา  จากการประเมินและปรับปรุงกระบวนการที่เพิ่มขั้นตอนของการสำรวจอัตรากำลังของหลักสูตรเพื่อบริหารความเสี่ยงดังกล่าว ได้ส่งผลอย่างเป็นรูปธรรมคือหลักสูตรมีชุดข้อมูลภาระงาน แผนพัฒนาตำแหน่งวิชาการ และแผนการเกษียณอายุราชการ ที่รวบรวมเป็นแผนบริหารความเสี่ยงด้านอัตรากำลังของอาจารย์ประจำหลักสูตรในระยะยาว โดยมีอาจารย์วุฒิปริญญาโท-เอก เป็นอัตราทดแทนหลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชาพัฒนาสังคม จำนวน 3 คน คือ ผศ.ดร.ฟ้ารุ่ง มีอุดร, ผศ.ดร.มณฑิรา อินจ่าย, และ อ.กุลธิดา ศรีวิเชียร ซึ่งเป็นผู้ที่มีคุณวุฒิ ผลงานวิชาการ อายุงานที่คงเหลือก่อนเกษียณอายุราชการ และประสบการณ์สอนอย่างครบถ้วนตามคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร  *อาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน*  1. รศ.สุทธิชัย ยังสุข คุณวุฒิ พธ.ม. (ปรัชญา)  2. ผศ.อำนวย พิรุณสาร คุณวุฒิ สค.ม. (มานุษยวิทยาประยุกต์)  3. ดร.นิสาพร วัฒนศัพท์ คุณวุฒิ ปร.ด. (ประชากรศาสตร์)  4. ดร.ปริญญา สร้อยทอง คุณวุฒิ ศศ.ด. (พัฒนาสังคม)  5. ดร.เสาวลักณ์ ลิ้มศิริวงศ์ คุณวุฒิ ศศ.ด. (พัฒนาสังคม)  *อาจารย์ประจำหลักสูตรในอัตรากำลังทดแทน*  1. ผศ.ดร.ฟ้ารุ่ง มีอุดร คุณวุฒิ Ph.D. (Social and Policy Sciences)  2. ผศ.ดร.มณฑิรา อินจ่าย คุณวุฒิ ปร.ด. (บริหารศาสตร์) การศึกษาเพื่อบริหารทรัพยากรมนุษย์  3. อ.กุลธิดา ศรีวิเชียร คุณวุฒิ M.A. (Psychoanalytic Developmental Psychology) | | | | |
| **ตัวบ่งชี้** | | | **การดำเนินงานระหว่าง ส.ค. 2559 – ก.ค. 2560** | | | | |
|  | | | **ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์**  **Input:** หลักสูตร**มีอาจารย์ประจำหลักสูตรครบ 5 คน มีแผนบริหารอัตรากำลังในระยะยาว และมีอาจารย์ประจำหลักสูตรในอัตรากำลังทดแทน** ที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตามเกณฑ์ครบทั้งหมด  **Process:** ทางหลักสูตรได้รับงบประมาณพัฒนาอาจารย์จากภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาจำนวน 15,000 บาท/คน/ปี โดยคณาจารย์รายบุคคลได้นำงบประมาณเป็นค่าเดินทาง ค่าที่พัก และค่าลงทะเบียน ในการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาตนเองให้สามารถส่งเสริมสมรรถนะหลักด้านการผลิตบัณฑิต วิจัย และบริการวิชาการแก่สังคม  **Output :** อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 คน มีการพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานตามภารกิจ  **Feedback** : ช่วงต้นปีการศึกษา 2559 หลักสูตรได้ประเมินกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ พบว่า ขาดแผนพัฒนาอาจารย์ที่สอดคล้องกับแผนบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร และการพัฒนาอาจารย์ที่ผ่านมายังเป็นการพัฒนารายบุคคลที่ขาดการบริหารจัดการแบบองค์รวม หลักสูตรจึงบูรณาการการพัฒนาวิชาการของอาจารย์เข้ากับการส่งเสริมพัฒนานิสิตและภารกิจการบริการวิชาการแก่สังคมภายใต้กลไกการส่งเสริมของหลักสูตร ภาควิชา และคณะสังคมศาสตร์ ตลอดจนการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรในภาพรวม โดย   1. ประธานหลักสูตร (ผศ.อำนวย พิรุณสาร) พร้อมด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร (รศ.สุทธิชัย ยังสุข) และหัวหน้างานกิจการนิสิตและศิษย์เก่าสัมพันธ์ คณะสังคมศาสตร์ (นางพรปวีร์ ขุนวิมล) เข้ารับการพัฒนาในหลักสูตร "อบรมเชิงปฏิบัติการ: การบริหารจัดการอาสาสมัครนักศึกษาเพื่อการเรียนการสอนและการทำงานเพื่อสังคม" จัดโดยสถาบันคลังสมองของชาติ เพื่อรองรับแผนการบูรณาการการเรียนการสอนเข้ากับการบริการวิชาการในปีการศึกษา 2560 2. ประธานหลักสูตร (ผศ.อำนวย พิรุณสาร) ได้สมัครและได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมฝึกอบรมการพัฒนาหลักสูตร AUN-QA: GAP Analysis จัดโดยที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย พร้อมกับรองคณบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะสังคมศาสตร์ (ผศ.ดร.มณฑิรา อินจ่าย) ในการพัฒนาหลักสูตรตาม Outcome Based Learning (OBL) และนำมาใช้อย่างเป็นรูปธรรมในการปรับปรุง Program Structure และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์แบบขั้นบันได ของหลักสูตร ศศ.บ. (พัฒนาสังคม) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ซึ่งผ่านสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยโดยไม่ต้องแก้ไข OBL ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของหลักสูตรปรับปรุงตามข้อกำหนดของคณะทำงานกลั่นกรองหลักสูตรและงานวิชาการ มหาวิทยาลัยนเรศวร | | | | |
| **ตัวบ่งชี้** | | | **การดำเนินงานระหว่าง ส.ค. 2559 – ก.ค. 2560** | | | | |
|  | | | 1. ดร.นิสาพร วัฒนศัพท์ อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้รับการเสนอชื่อจากหลักสูตรผ่านภาควิชาและได้รับคัดเลือกเป็นบุคลากรดีเด่นด้านการวิจัย คณะสังคมศาสตร์ และได้ต่อยอดความรู้ความสามารถที่มีในการเป็นอาจารย์ร่วมดูแลนิสิตปริญญาเอกในการเข้าประชุมวิชาการระดับนานาชาติ The GRDS International Conference, 20-21 June 2017, University of Malaya, Rumah Kelab PAUM Clubhouse (Persatuan Alumni Universiti Malaya), Kuala Lumpur, Malaysia เพื่อนำกลับมาถ่ายทอดเป็น Public Seminar ร่วมกับภาควิชาฯ เพื่อเป็นการเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการระหว่างอาจารย์ทั้งในและระหว่างหลักสูตร ตลอดจนเป็นระบบการยกย่องและธำรงรักษาแนวปฏิบัติในการสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการแก่หลักสูตร ภาควิชา และสังคมโดยรวม | | | | |
| **ตัวบ่งชี้** | | | | | | **การดำเนินงานระหว่าง ส.ค. 2559 – ก.ค. 2560** | |
| 4.2 คุณภาพอาจารย์ | | | | | | *เกณฑ์การประเมิน:*  🗹 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก  3 คน: ดร.นิสาพร วัฒนศัพท์, ดร.ปริญญา สร้อยทอง, ดร.เสาวลักณ์ ลิ้มศิริวงศ์  ได้ร้อยละ 60 คิดเป็น 5 คะแนน  (ปริญญาตรี คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป)    🗹 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ  2 คน: รศ.สุทธิชัย ยังสุข และ ผศ.อำนวย พิรุณสาร  ได้ร้อยละ 40 คิดเป็น 3.33 คะแนน  (ปริญญาตรี คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป)  🗹 ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร  1) **นิสาพร วัฒนศัพท์**, ฐานิดา บุญวรรโณ, ศิวาภรณ์ ไชยเจริญ. (2559). ช่วงชั้นทางสังคม ความไม่เท่าเทียมกันทางสังคม และการอธิบายถึงความเป็นประชากรกลุ่มเปราะบางในสังคม. *วารสารวิจัยระบบสาธารณสุข* *10*,4 (ต.ค.-ธ.ค. 2559) : 362-376. [TCI กลุ่ม 1]  2) กวินธร เสถียร, ศุภสิทธิ์ ต๊ะนา, **เสาวลักณ์ ลิ้มศิริวงศ์**, ธีรพจน์ ฟักน้อย, วัฒนศักดิ์ จันทร์แปลง, บรรณกร เสือสิงห์, และคณะ. (2559). การถอดบทเรียนการพัฒนาแกนนำชุมชนเพื่อการจัดการขยะ ตำบลแคมป์สน อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์. ใน *การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติครั้งที่ 41* (CD Proceedings). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยลงกรณ์.  [TCI กลุ่ม 1 = 0.8] + [Proceedings ระดับชาติ = 0.2] รวมเป็น 1.0 จาก 5 คน  เฉลี่ยได้ร้อยละ 20 คิดเป็น 5 คะแนน  (ปริญญาตรี คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป)  **เฉลี่ยคะแนนคุณภาพอาจารย์: (5 + 3.33 + 5) / 3 = 4.44 คะแนน** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **การดำเนินงานระหว่าง ส.ค. 2559 – ก.ค. 2560** |
| 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ | *เกณฑ์การประเมิน:*  🗹 มีรายงานผลการดำเนินงานในด้าน  [ / ] การคงอยู่ของอาจารย์ และ [ / ] ความพึงพอใจของอาจารย์  🗹 มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง   1. **อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร = ร้อยละ 100**   x 100   1. **ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร**   = เฉลี่ย 4.34 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 (ประเมินโดยฝ่ายนโยบายและแผน คณะสังคมศาสตร์)   1. **จำนวนอาจารย์**   🗹 เพียงพอในการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานหลักสูตร   1. **มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในเรื่อง**   🞎 การคงอยู่ของอาจารย์ (2557 = 100%, 2558 = 100%, 2559 = 100%)  🗹 ความพึงพอใจของอาจารย์  (2556 = ไม่มีการประเมิน, 2557 = x.xx, 2558 = 4.28, 2559 = 4.34)  🞎 ไม่ปรากฏหลักฐาน |

**หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต**

**ข้อมูลนักศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **วิชาเอก** | **ปีการศึกษาที่รับเข้า**  **(ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)** | **2555** | **2556** | **2557** | **2558** | **2559** |
| พัฒนาสังคม | 2555 | 146 | 118 | 118 | 118 | 3 |
| พัฒนาสังคม | 2556 | 0 | 111 | 91 | 91 | 91 |
| พัฒนาสังคม | 2557 | 0 | 0 | 115 | 101 | 100 |
| พัฒนาสังคม | 2558 | 0 | 0 | 0 | 113 | 94 |
| พัฒนาสังคม | 2559 | 0 | 0 | 0 | 0 | 82 |

**ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา**

1. นิสิตลาออกไปศึกษาต่อหลักสูตรอื่น เนื่องจากเป็นสาขาที่ต้องการมากกว่า หรืออยู่ใกล้บ้านกว่า

2. นิสิตลาออกไปทำงาน

**การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ผลการดำเนินงาน** |
| การรับนักศึกษา | จากปรัชญาการออกแบบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555 ที่ต้องการให้ผู้เรียนด้านการพัฒนาสังคมเป็นกลไกด้านหนึ่งของการขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาทุกขั้นตอนที่ต้องใช้ “ความรอบรู้” ในการพัฒนาด้านต่าง ๆ ด้วยความรอบคอบ มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงอย่างมีเหตุผล และพัฒนาให้เป็นคนมีความพร้อมในจิตสาธารณะ อีกทั้งสามารถตอบสนองความต้องการด้านการผลิตและบริการในระดับวิชาชีพเชิงสร้างสรรค์ เพื่อให้ได้ผู้เรียนที่มีความพร้อม ได้กำหนดระบบและกลไกในการรับเข้าผู้เรียน ปีการศึกษา 2559 พร้อมทั้งรูปแบบการดำเนินการ ดังต่อไปนี้  1. ที่ประชุมกรรมการอาจารย์ประจำหลักสูตร ฯ และคณาจารย์ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ให้ใช้เกณฑ์และวิธีการรับเข้าตาม ระเบียบและประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร ในการรับเข้านิสิตระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2559 โดยมีการะบวนการเริ่มต้นจากมหาวิทยาลัย ฯ ทำการสำรวจเกณฑ์และจำนวนการรับเข้ามาที่หลักสูตร แล้วที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ฯ และคณาจารย์ประจำภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ได้แจ้ง มติในจำนวนรับเข้าผู้เรียนสาขาพัฒนาสังคม ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2559 ไป จำนวน 80 ราย |

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ผลการดำเนินงาน** |
| การรับนักศึกษา | ข้อสังเกตในเสนอจำนวนการรับเข้า 80 ราย กล่าวได้ว่า เป็นการแจ้งจำนวนการรับเข้า น้อยกว่าที่ระบุไว้ใน มคอ.2 (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555) คือ 120 ราย โดยมติที่ประชุม ฯ ได้ร่วมกันพิจารณาถึงการดูแลและภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณาจารย์ในภาควิชา ฯ พบว่า ในปีที่ผ่านมานั้น ไม่ได้มีเพียงภาระงานการดูแลและจัดการกับผู้เรียนในระดับปริญญาตรี แต่ยังมีภาระงานการดูแลและจัดการกับผู้เรียนในระดับบัณฑิตศึกษา (ป.โท และ ป.เอก) ประกอบกับเมื่อผู้เรียนศึกษาถึงชั้นปีที่ 3 และ 4 จะต้องลงทะเบียนวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี และ วิชาสหกิจศึกษา ซึ่งทำให้เกิดภาระงานที่หนักมาก นอกจากนี้ พบว่า แนวโน้มของประชากรในวัยเรียนมีจำนวนลดลง จึงทำให้ได้ข้อสรุปในการรับเข้าผู้เรียนปีการศึกษา 2559 ที่ 80 ราย  2. ระบบและกลไกของเกณฑ์ในการรับเข้า ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณาจารย์ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา  - การพิจารณาการใช้คะแนน ONET, GPAX, GAT ตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร (ในส่วนของระบบการรับตรง) และการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ระบบกลาง (Admissions) เป็นเกณฑ์  - การพิจารณาคุณสมบัติและคุณลักษณะของผู้เรียน เพื่อการเรียนด้านพัฒนาสังคม เพื่อให้สอดคล้อง และได้ผู้เรียนที่มีความพร้อมทางสุขภาพกายและจิต ความมุ่งมั่นที่จะเรียนด้านพัฒนาสังคม จึงกำหนดให้มีการสอบสัมภาษณ์ หลังจากที่ผ่านเกณฑ์ คะแนน ONET, GPAX, GAT และ Admissions โดยมีมติให้มีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ฯ เป็นกรรมการสอบสัมภาษณ์ผู้เข้าเรียน เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่ระบุไว้ใน มคอ.2  จากเกณฑ์เรื่องคะแนนนี้ ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ฯ และ คณาจารย์ประจำภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ได้พิจารณาร่วมกัน และเห็นพ้องว่า ผู้ผ่านเกณฑ์คะแนนเบื้องต้นนี้ เป็นผู้มีสามารถที่จะเข้าศึกษาในสาขาพัฒนาสังคมได้อย่างไม่มีปัญหาในทางวิชาการ  3. การประเมินเพื่อทบทวนกระบวนการและดำเนินการปรับปรุง  แต่อย่างไรก็ตาม การประชุมเพื่อประเมินกระบวนการพบว่าในต้นปีการศึกษา 2559 ที่ผ่านมามีการปฐมนิเทศและฝึกอบรมทักษะชีวิต แต่การเตรียมความพร้อมทางวิชาการก่อนเข้าศึกษายังเป็นสิ่งจำเป็น ในช่วงปลายปีการศึกษา 2559 จึงมีการจัดเตรียมโครงการเตรียมความพร้อมให้กับนิสิตแรกเข้าของหลักสูตรร่วมกับกลไกคณะกรรมการวิชาการและคณะกรรมการประกันคุณภาพของคณะสังคมศาสตร์ ดังนี้ |
| **ตัวบ่งชี้** | **ผลการดำเนินงาน** |
| การรับนักศึกษา | อาจารย์ประจำหลักสูตร ฯ ที่เป็นกรรมการสอบสัมภาษณ์ นำผลการสัมภาษณ์มาแจ้งกับที่ประชุมภาควิชาฯ และที่ประชุมหลักสูตร ซึ่งพบว่า ผู้เรียนส่วนใหญ่ยังไม่มีพื้นฐานด้านการวิจัยแต่เป็นผู้ทำกิจกรรมเพื่อสังคม มีความมุ่งมั่นและมีจิตสำนึกแน่วแน่ในการทำงานเพื่อสังคมเป็นส่วนมาก ซึ่งที่ประชุม ฯ ได้เสนอผ่านคณะสังคมศาสตร์ในการบรรจุหัวข้อการเตรียมความพร้อมด้านการวิจัยและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยมีกำหนดการจัดโครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาร่วมกับคณะสังคมศาสตร์ในวันที่ 8 สิงหาคม 2560 ซึ่งเป็นช่วงเวลาว่างหนึ่งวันก่อนนิสิตเข้า Beginning Camp ของมหาวิทยาลัย |
| การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา | ระบบและกลไก ตลอดจนการดำเนินงาน การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ของหลักสูตรพัฒนาสังคม ในปีการศึกษา 2559 สรุปได้ดังนี้  1. ระบบและกลไกด้านอาจารย์ที่ปรึกษา แยกเป็น 2 ส่วน คือ ที่ปรึกษาเชิงวิชาการและที่ปรึกษาทั่วไป โดยที่ปรึกษาวิชาการแบ่งตามการควบคุมวิทยานิพนธ์นิสิตระดับปริญญาตรี พิจารณาอิงจากเกณฑ์อัตราส่วนไม่เกิน 1 ต่อ 25 คน สำหรับกลุ่มผู้เรียนที่อยู่ชั้นปีที่ 3 และ 4 การดำเนินงานในปีการศึกษา 2559 นั้น ปรากฏว่า  - ผู้เรียนชั้นปีที่ 4 (รหัส 56) มีสัดส่วนของ อาจารย์ที่ปรึกษา ต่อ ผู้เรียน 1 ต่อ 5 - 8 คน  - ผู้เรียนชั้นปีที่ 3 (รหัส 57) มีสัดส่วนของ อาจารย์ที่ปรึกษา ต่อ ผู้เรียน 1 ต่อ 8 - 10 คน  ทั้งนี้ เป็นผลจากการกำหนดระบบและกลไกการดำเนินงานมาตั้งแต่ ปีการศึกษา 2557 ที่มีการประชุมร่วมกันของอาจารย์ประจำหลักสูตร ฯ และคณาจารย์ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มีมติว่า ให้อาจารย์ผู้ที่ควบคุมวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาตรี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการแก่ผู้เรียนไปพร้อมกันด้วย ซึ่งจะมีความสะดวกในการให้คำปรึกษา แนะนำในการทำวิทยานิพนธ์ฯ แล้ว ยังมีความใกล้ชิดระหว่าอาจารย์และลูกศิษย์ เกิดความสะดวก รวดเร็ว ในการดูแล ติดตามผลการเรียน และสามารถสังเกตประเด็นปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดในระหว่างการเรียนของผู้เรียน หรือมีความสะดวกใจของผู้เรียนในการปรึกษาปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ในส่วนของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปนั้น การประเมินกระบวนการพบว่า การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาชั้นปีละ 1 คนในชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 นั้นไม่เพียงพอต่อการดูแลนิสิตอย่างทั่วถึง มติที่ประชุมภาควิชาฯ ครั้งที่ 1/2560 วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2560 จึงปรับปรุงกระบวนการโดยคัดเลือกอาจารย์ที่ปรึกษานิสิตชั้นปีที่ 1 เพิ่มเป็น 2 คน ซึ่งจะทำให้มีอัตราส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาต่อนิสิตประมาณ 1 : 40 คน ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ควบคุมดูแลได้อย่างทั่วถึงตามข้อกำหนดมหาวิทยาลัยที่ระบุให้การนำนิสิตเดินทางนอกสถานที่จะต้องมีอาจารย์ควบคุมอย่างน้อย 1 คนต่อนิสิต 50 คน |

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ผลการดำเนินงาน** |
| การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา | 2. การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาแนะแนวแก่นิสิตปริญญาตรี หลักสูตรมีการทบทวนระบบกลไกที่พบว่าได้ผลดีและคงไว้คือ  2.1 การกำหนดให้อาจารย์ทุกท่านติดตารางสอนหน้าห้องเรียนโดยระบุ Office Hours ที่นิสิตสามารถเข้าพบเพื่อขอคำปรึกษา  2.2 การจัดตั้งกลุ่ม Line และ Facebook บัญชี Socialdev Naresuan เพื่อติดต่อสื่อสารและรับข้อร้องเรียนจากนิสิตในระบบออนไลน์  แต่ในกรณีการให้คำปรึกษานิสิตในปัญหาที่ต้องการผู้เชี่ยวชาญเฉพาะนั้น หลักสูตรได้ร่วมกับคณะสังคมศาสตร์ในการปรับปรุงระบบกลไกการให้คำปรึกษาและบริหารความเสี่ยงอย่างเป็นรูปธรรมในปีการศึกษา 2559 ดัง Flowchart |

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ผลการดำเนินงาน** |
| การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา | 3. การจัดการให้คำปรึกษาวิชาการผู้เรียนนั้น ในแต่ละภาคเรียน จะมีผู้เรียนที่เกิดปัญหาด้านการเรียน และปัญหาที่เกี่ยวเนื่อง เช่น ปัญหาด้านทุนการศึกษา ปัญหาด้านผลการเรียนไม่ถึงเกณฑ์ ในปีการศึกษา 2559 ที่ผ่านมานั้น งานบริการการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวรและคณะสังคมศาสตร์ ได้มีการแจ้งผลระดับคะแนนของผู้เรียนที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ เช่น คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 2.00 หรือ ผู้ที่โดนคัดชื่อออก ในแต่ละภาคเรียน ข้อมูลดังกล่าวจะถูกนำแจ้งในที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณาจารย์ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา เพื่อส่งต่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาและคณาจารย์ในภาควิชาฯ รับทราบร่วมกัน และได้ร่วมกันแสดงความคิดเห็นเพื่อหาวิธีการจัดการกับปัญหาเกี่ยวกับผู้เรียน  ผลการประชุมร่วมกันของอาจารย์ประจำหลักสูตร ฯ และคณาจารย์ประจำภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา เห็นพ้องร่วมกันว่า ผู้เรียนที่โดนคัดชื่อออก หรือลาออก เกิดจากสาเหตุดังนี้ ผู้เรียนได้ขอลาออกเองโดยเหตุผลส่วนตัว เช่น ปัญหาสุขภาพ ฯลฯ และผู้ปกครองของผู้เรียนเห็นชอบแล้ว ส่วนการคัดชื่อออกโดยผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์นั้น ทางอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณาจารย์ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา พยายามหาแนวทางที่จะช่วยเหลือผู้เรียนได้สำหรับกรณีผู้ที่เรียนมาแล้วมากกว่า 1 ภาคการศึกษา โดยให้อาจารย์ที่ปรึกษานัดพบผู้เรียนและชี้แจงแนวทางในการจัดการเวลาและการเรียน ยิ่งไปกว่านั้น ได้ฝากให้อาจารย์ผู้สอนที่สอนในชั้นปีนั้น ๆ ช่วยกันดูแลให้ความสนใจเป็นพิเศษกับผู้ที่ได้คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์  ในส่วนของผู้เรียนที่มีปัญหาเรื่องทุนการศึกษา อาจารย์ในภาควิชาทุกท่านจะนำประเด็นปัญหาที่เกิดมาเสนอในที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณาจารย์ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ว่าจะมีแนวทางในการบรรเทาหรือแก้ปัญหา โดยในปีการศึกษา 2559 พบว่า มีผู้เรียนที่ประสบกับปัญหาด้านทุนการศึกษาในกรณีเร่งด่วน ฉุกเฉิน และทางคณาจารย์ได้ร่วมกันทางช่องทางในการขอทุนการศึกษา โดยติดต่อไปยังคณะสังคมศาสตร์และงานทุนการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นกรณีพิเศษ ซึ่งทางคณะสังคมศาสตร์ได้มีการจัดสรรทุนการศึกษาแบบให้เปล่า เป็นกรณีพิเศษ จากนั้น อาจารย์ที่ปรึกษาจึงให้ผู้เรียนที่มีปัญหาดำเนินการขอทุนนั้น ๆ อันเป็นการช่วยในการจัดการบรรเทาปัญหาด้านทุนการศึกษาแบบเร่งด่วนให้กับผู้เรียนได้ในระดับหนึ่ง  จากปัญหาของผู้เรียนที่พบ เช่น การมีปัญหาค่าใช้จ่าย ปัญหาคะแนนเฉลี่ยไม่ถึงเกณฑ์ หรือ อยู่ในระดับที่ไม่ดี ทำให้อาจารย์ที่เป็นตัวแทนด้านวิชาการและกิจกรรมนิสิตของหลักสูตรและภาควิชาฯ ได้นำประเด็นเหล่านี้ไปเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการของคณะสังคมศาสตร์ ตามระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือในส่วนของคณะสังคมศาสตร์ต่อไป |

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ผลการดำเนินงาน** |
| การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา | 4. การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและการสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของหลักสูตรพัฒนาสังคม ปีการศึกษา 2559 ได้ดำเนินการ ตามมติที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณาจารย์ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ดังนี้  - ผู้เรียนชั้นปีที่ 1 (รหัส 59) ได้จัดโครงการนิสิตใหม่ชั้นปีที่ 1 พบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อเป็นการแนะแนวการเรียน การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งการแนะนำหน่วยงานที่สำคัญ ๆ พื้นฐาน ตลอดจนแหล่งข้อมูล สารสนเทศต่าง ๆ ที่ผู้เรียนไปติดต่อ และใช้งาน เพื่อการเรียน การค้นคว้านอกเวลาเรียน การทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร  จัดโครงการพัฒนาศักยภาพความเป็นนักพัฒนาสังคม ที่ไม่เป็นเพียงการกระตุ้นและสร้างแรงจูงใจ ในการเป็นนักพัฒนาสังคม แต่ยังช่วยให้เกิดความรู้ ความเข้าใจเบื้องต้นด้านอาชีพ และการเตรียมความพร้อมทางวิชาการในการเป็นนักพัฒนาสังคม ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคมปัจจุบันมากขึ้น  - ผู้เรียนชั้นปีที่ 2 (รหัส 58) ได้จัดโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเชื่อมโยงความรู้เบื้องต้นที่ได้ศึกษาไปในชั้นปีที่ 1 และ 2 กับการทำงานจริงด้านการพัฒนาสังคม อันเป็นการสร้างแรงบันดาลใจในการทำงานด้านการพัฒนาในอนาคต อีกทั้งยังทำให้เกิดการวางแนวทางในการพัฒนาความรู้ความสามารถเชิงวิชาการเฉพาะด้าน เช่น การเป็นนักปฏิบัติการสังคม การเป็นนักวิจัยสังคม ที่จะส่งผลต่อการเลือกหัวข้อที่จะทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี และการเลือกเรียนวิชาเฉพาะของสาขาในชั้นปีที่ 3 และ 4 อีกต่อไป  โครงการแนะนำแนวทางการทำวิทยานิพนธ์ การเลือกหัวข้อวิทยานิพนธ์และอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งเป็นไปเพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสและเข้าใจถึงการสร้างความชำนาญ ความเชี่ยวชาญทางวิชาการ ที่จะใช้ในการลงทะเบียนเรียนและการทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีในขณะศึกษาอยู่ชั้น ปีที่ 3 และ 4 ต่อไป  - ผู้เรียนชั้นปีที่ 3 (รหัส 57) จัดโครงการเตรียมความพร้อมด้านการลงทะเบียนและฝึกสหกิจศึกษา โดยจัดอบรมในทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ความสามารถทางด้านคอมพิวเตอร์ บุคลิกภาพในการออกไปฝึกสหกิจศึกษา ฯลฯ พร้อมทั้งแนะแนวถึงหน่วยงานหรือสถานฝึกสหกิจที่จำเป็นต่อผู้เรียนที่จะออกไปฝึกสหกิจศึกษาในภาคเรียนแรก ของชั้นปีที่ 4  - ผู้เรียนชั้นปีที่ 3 และ 4 (รหัส 57 และ 56) โครงการ Social Lab โดยที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณาจารย์ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ร่วมกันกระตุ้น และส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ และนำความรู้ที่ได้รับจากชั้นเรียนไปประยุกต์ใช้ในการทำงานภาคสนาม เช่น การปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาสังคม การทำงานวิจัยภาคสนาม ที่จะช่วยในการตอบสนองความสนใจเฉพาะในเชิงลึกทางวิชาการของผู้เรียน (ตามหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่ผู้เรียนได้เลือกทำ) |

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ผลการดำเนินงาน** |
| การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา | - ผู้เรียนชั้นปีที่ 4 (รหัส 56) โครงการอบรมการใช้ Microsoft Office, การใช้โปรแกรมประยุกต์ในการวิเคราะห์ข้อมูลด้านสถิติ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนศักยภาพและความพร้อมของผู้เรียนก่อนการเข้าสู่อาชีพหรือตลาดแรงงานจริงเมื่อจบการศึกษา  ยิ่งไปกว่านั้น อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ และคณาจารย์ประจำภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความตื่นตัวด้านวิชาการที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยให้เข้าร่วมการประชุมทางวิชาการที่สำคัญ ๆ เช่น โครงการสัมมนาวิชาการ ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศศวร, โครงการประชุมสัมนาเคือข่ายนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ครั้งที่ 16 ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นต้น  ในส่วนของการกระตุ้นและเน้นให้ผู้เรียน เกิดความตื่นตัวในเรื่องของการแสดงความรับผิดชอบต่อสังคม โดยพยายามให้ผู้เรียนได้ทำโครงการในรายวิชาต่าง ๆ และกระตุ้นให้เกิดการนำผลงานที่จัดทำไปนำเสนอในเวทีวิชาการระดับชาติ เช่น ผู้เรียนชั้นปีที่ 3 และ 4 บางส่วน ร่วมกันจัดทำโครงการม้งภูขัด ที่เป็นการศึกษาพื้นที่หมู่บ้านม้ง (คอมมิวนิสต์) โครงการ Big Cleaning Day โดยรับบริจาคเสื้อผ้า อาหาร เงิน ให้กับผู้ยากไร้ และไปทำความสะอาดให้กับผู้ยากไร้ในสังคม ฯลฯ  อาจารย์ประจำหลักสูตร ฯ และคณาจารย์ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ยังเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รู้จักและเข้าใจถึงเครือข่ายของกลุ่มนักพัฒนาสังคม โดยมีตัวแทนในการเข้าร่วมประชุมงาน CSD สัมพันธ์ (เนื่องด้วยจากข้อจำกัดของสถานที่การจัดงาน และงบประมาณ) โดยในปีการศึกษา 2559 ได้มีตัวแทนอาจารย์และผู้เรียนไปร่วมงานโครงการสัมมนาวิชาการระดับชาติ เครือข่ายนิสิต นักศึกษา คณาจารย์การพัฒนาชุมชน สังคม และท้องถิ่น และท้องถิ่น CSD สัมพันธ์ ครั้งที่ 16 ในระหว่างวันที่ 6 – 9 กุมภาพันธ์ 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฎเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี แล้วนำประสบการที่ได้รับมาถ่ายทอดให้กับกลุ่มผู้เรียนด้วยกันได้รับทราบ  จากความสำเร็จของการดำเนินงานที่ผ่านมา ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ฯ และคณาจารย์ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ยังมีมติให้ดำเนินการต่อไป ในปีการศึกษา 2560 แต่จะเพิ่มให้ผู้เรียนได้รับความเข้มข้นเชิงวิชาการมากยิ่งขึ้น อย่างไรก็ตามในการดำเนินงานที่ได้กล่าวมา มีผลการประเมินของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ โดยส่วนใหญ่ระบุว่า มีความพึงพอใจในระดับดี และได้รับประโยชน์ในการเข้าร่วมโครงการต่าง ๆ มติที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ฯ และคณาจารย์ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ในวาระพิจารณางบประมาณสำหรับปีการศึกษา 2561 จึงคงโครงการเดิมไว้และเพิ่มโครงการใหม่ที่สามารถพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพในหมวดปฏิสัมพันธ์ทางสังคมและข้ามวัฒนธรรม โดย ผศ.ดร.ฟ้ารุ่ง มีอุดร ผู้รับผิดชอบรายวิชาสันติศึกษาและการจัดการความขัดแย้งในระดับปริญญาตรี |

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ผลการดำเนินงาน** |
| ผลที่เกิดกับนักศึกษา | **1. การคงอยู่ของผู้เรียน**  อ้างถึง ข้อมูลเรื่อง “2559/สถิตินิสิตประจำปีการศึกษา\_2559.pdf” รายงาน ณ วันที่ 4/11/2559 เวลา 13:53:29 จากเว็บไซต์  <http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentstat-dl.asp?avs656647674=1> และ  <http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/graduate_academic_degree.asp?avs438167551=2>  นำมาสรุปผลแสดงเป็นตารางจำนวนผู้เรียนในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคมได้ดังนี้   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **จำนวนรับเข้า** | **ปี กศ.2555** | **ปี กศ.2556** | **ปี กศ.2557** | **ปี กศ.2558** | **ปี กศ.2559** | **จำนวนที่หายไป** | **จำนวนจบการศึกษา** | **ร้อยละของอัตราการคงอยู่** | | **ปี กศ.2555** | **146** | **117** | **117** | **117** | **2** | **29** | **115** | **80.14** | | **ปี กศ.2556** |  | **111** | **91** | **91** | **90** | **20** | **79** | **81.08** | | **ปี กศ.2557** |  |  | **115** | **100** | **100** | **15** | **-** | **86.95** | | **ปี กศ.2558** |  |  |  | **112** | **94** | **18** | **-** | **83.92** | | **ปี กศ.2559** |  |  |  |  | **80** | **6** | **-** | **92.50** |   ข้อมูลของผู้เรียนแรกเข้าปีการศึกษา 2555 มีจำนวนผู้เรียนเริ่มต้นทั้งสิ้น 146 คน เมื่อถึง ปีการศึกษา 2558 มีผู้เรียนทั้งสิ้น 117 คน สามารถคำนวณเป็นจำนวนผู้เรียนที่หายไปได้ 29 คน คิดเทียบเป็นร้อยละของอัตราการคงอยู่ของผู้เรียนได้เป็น 80.14  ข้อมูลของผู้เรียนแรกเข้าปีการศึกษา 2556 มีจำนวนผู้เรียนเริ่มต้นทั้งสิ้น 111 คน เมื่อถึง ปีการศึกษา 2559 มีผู้เรียนทั้งสิ้น 90 คน สามารถคำนวณเป็นจำนวนผู้เรียนที่หายไปได้ 20 คน คิดเทียบเป็นร้อยละของอัตราการคงอยู่ของผู้เรียนได้เป็น 81.08  ข้อมูลของผู้เรียนแรกเข้าปีการศึกษา 2557 มีจำนวนผู้เรียนเริ่มต้นทั้งสิ้น 115 คน เมื่อถึง ปีการศึกษา 2559 มีผู้เรียนทั้งสิ้น 99 คน สามารถคำนวณเป็นจำนวนผู้เรียนที่หายไปได้ 15 คน คิดเทียบเป็นร้อยละของอัตราการคงอยู่ของผู้เรียนได้เป็น 86.95  ข้อมูลของผู้เรียนแรกเข้าปีการศึกษา 2558 มีจำนวนผู้เรียนเริ่มต้นทั้งสิ้น 113 คน เมื่อถึง ปีการศึกษา 2559 มีผู้เรียนทั้งสิ้น 95 คน สามารถคำนวณเป็นจำนวนผู้เรียนที่หายไปได้ 18 คน คิดเทียบเป็นร้อยละของอัตราการคงอยู่ของผู้เรียนได้เป็น 83.92  ข้อมูลของผู้เรียนแรกเข้าปีการศึกษา 2559 มีจำนวนผู้เรียนเริ่มต้นทั้งสิ้น 80 คน เมื่อถึง สิ้นภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 มีผู้เรียนทั้งสิ้น 74 คน สามารถคำนวณเป็นจำนวนผู้เรียนที่หายไปได้ 6 คน คิดเทียบเป็นร้อยละของอัตราการคงอยู่ของผู้เรียนได้เป็น 92.50 |

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ผลการดำเนินงาน** |
| ผลที่เกิดกับนักศึกษา | ผลจากการร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนผู้เรียนที่หายไปนั้น พบว่า สาเหตุที่สำคัญคือ การลาออก และผู้เรียนได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์ที่จะเป็นผู้เรียนของมหาวิทยาลัยได้  เมื่อแยกพิจารณาถึงสาเหตุของการลาออก พบว่า เป็นการขอลาออกในช่วงปีแรกที่เข้าศึกษา โดยผู้ปกครอง และ / หรือ ผู้เรียนต้องการไปศึกษาในสาขาวิชาชีพอื่น เช่น ทหาร ตำรวจ ฯลฯ มีเพียงบางส่วนที่ลาออกด้วยปัญหาสุขภาพ หรือ อุบัติเหตุที่ส่งผลต่อสุขภาพ จนทำให้ไม่สามารถเข้าเรียนได้  ผลการวิเคราะห์ ยังพบอีกว่า มีเพียงส่วนน้อยที่ผู้เรียนได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์ที่จะเป็นผู้เรียนของมหาวิทยาลัยได้ ซึ่งเกิดจากเหตุผลส่วนตัวของผู้เรียนที่ต้องการให้เป็นเช่นนั้น  **2. การสำเร็จการศึกษาของผู้เรียน**  ตารางแสดงจำนวนของผู้จบการศึกษาและเข้ารับปริญญาบัตร ของหลักสูตร  ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ปี กศ.ที่รับเข้า** | **ปีที่สำเร็จการศึกษา** | **ปี 2558** | **ปี 2559** | **ปี 2560** | | ปี กศ.2554 | จำนวน / ร้อยละ | 82 / ไม่สามารถระบุได้ |  |  | | ปี กศ.2555 | จำนวน / ร้อยละ |  | 112 / 95.72 |  | | ปี กศ.2556 | จำนวน / ร้อยละ |  |  | ยังไม่สามารถระบุได้ | | ปี กศ.2557 | จำนวน / ร้อยละ |  |  | ยังไม่สามารถระบุได้ |     การคิดร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาของผู้แรกเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2555 คำนวณจาก จำนวนผู้เรียนที่คงอยู่ในปีการศึกษา 2558 จำนวน 117 คน เทียบกับจำนวนผู้จบและเข้ารับปริญญาในปี พ.ศ. 2559 จำนวน 112 คน จึงคิดเป็นร้อยละ 95.72 ที่จบการศึกษา  ในส่วนของผู้ที่แรกเข้าปีการศึกษา 2556 จะจบการศึกษา ปีการศึกษา 2559 ซึ่งขณะทำรายงานการประเมินผลนี้ ยังไม่สามารถระบุถึงจำนวนผู้จบการศึกษาที่แน่นอนได้ เนื่องจากพึ่งจะเสร็จสิ้นการเรียนการสอนและการส่งผลการศึกษาในภาคฤดูร้อน จำนวนของผู้สำเร็จการศึกษาที่สมบูรณ์จึงยังไม่ได้ถูกรายงานผลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง |

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ผลการดำเนินงาน** |
| ผลที่เกิดกับนักศึกษา | **3. ความพึงพอในของผู้เรียนที่มีต่อหลักสูตร**  ผลที่สามารถแสดงถึงความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อหลักสูตรพัฒนาสังคมนั้น ใช้ข้อมูลการสำรวจการประเมินเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิทางการศึกษา โดยหน่วยติดตามและประเมินผล งานนโยบายและแผน คณะสังคมศาสตร์ เป็นดังนี้  **สรุปผลการแบบประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาพัฒนาสังคม โดยนิสิตระดับ ปริญญาตรี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)**  **ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน**  ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศหญิง จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 83.80  เพศชาย มีจำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 16.20  **ตอนที่2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตร**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **รายการประเมิน** |  | **SD** | **ระดับ**  **ความคิดเห็น** | | **1.วัตถุประสงค์ของการใช้หลักสูตร** | | | | | 1.1 หลักสูตรสามารถเข้าใจง่าย | 3.62 | 0.63 | มาก | | 1.2 หลักสูตรมีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาบัณฑิต/นิสิตอย่างชัดเจน | 3.61 | 0.84 | มาก | | 1.3 หลักสูตรมีความสอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียน | 3.69 | 0.84 | มาก | | **2.โครงสร้างของหลักสูตร** | | | | | 2.1 โครงสร้างหลักสูตรสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร | 3.66 | 0.72 | มาก | | 2.2 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตรมีความเหมาะสม | 3.72 | 0.81 | มาก | | 2.3 จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีความเหมาะสม | 3.82 | 0.86 | มาก | | 2.4 จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะด้านมีความเหมาะสม | 3.69 | 0.84 | มาก | | 2.5 จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเสรีมีความเหมาะสม | 3.77 | 3.80 | มาก | | 2.6 การกำหนดการศึกษาอิสระ/การฝึกงาน/สหกิจศึกษา จำนวน 6 หน่วยกิตมีความเหมาะสม | 3.84 | 0.79 | มาก | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3. เนื้อหาวิชา** | | | |
| 3.1 เนื้อหาวิชาความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร | 3.59 | 0.80 | มาก |
| 3.2 เนื้อหาวิชาสามารถตอบสนองความต้องการและความสนใจของผู้เรียน | 3.62 | 0.82 | มาก |
| 3.3 เนื้อหาวิชาสามารถพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะของผู้เรียน | 3.50 | 0.89 | ปานกลาง |
| 3.4 เนื้อหาวิชามีความเหมาะสมกับหลักสูตรที่เรียน | 3.58 | 0.81 | มาก |
| 3.5 เนื้อหาวิชาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ | 3.62 | 0.75 | มาก |
| **4. นิสิต** | | | |
| 4.1 นิสิตมีความรู้พื้นฐานก่อนที่จะเรียนในแต่ละรายวิชา | 3.39 | 0.75 | ปานกลาง |
| 4.2 นิสิตมีความสนใจและหระตือรือร้นในการเรียน | 3.64 | 0.80 | มาก |
| 4.3 นิสิติมีความเตรียมในด้านอุปกรณ์การเรียน | 3.73 | 0.89 | มาก |
| 4.4 นิสิตมีความขยันและติดตามทำความเข้าใจ เนื้อหาวิชาเพิ่มเติมนอกห้องเรียน | 3.65 | 0.85 | มาก |
| 4.5 นิสิตมีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าแก้ปัญหาเกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเอง | 3.77 | 0.81 | มาก |
| 4.6 นิสิตมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และกล้าคิดกล้าแสดงออก | 3.76 | 0.82 | มาก |
| 4.7 นิสิตสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | 3.82 | 0.79 | มาก |
| 4.8 นิสิตมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ | 3.86 | 0.81 | มาก |
| **5. อาจารย์** | | | |
| 5.1 อาจารย์มีความพร้อมและมีความรู้ความสารถในหัวข้อที่สอน | 3.69 | 0.87 | มาก |
| 5.2อาจารย์สามารถยกตัวอย่างการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เห็นภาพอย่างชัดเจน | 3.80 | 0.84 | มาก |
| 5.3 อาจารย์ตอบคำถามได้อย่างชัดเจน | 3.68 | 0.89 | มาก |
| 5.4 อาจารย์ยินดีตอบคำถามและให้คำปรึกษาเมื่อนิสิตถามทั้งในและนอกห้องเรียน | 3.95 | 0.75 | มาก |
| 5.5 อาจารย์สอดแทรกการมีคุณธรรม จริยธรรมให้แก่นิสิต | 3.86 | 0.91 | มาก |
| 5.6 อาจารย์มีสัมพันธภาพที่ดี และเป็นกันเองกับนิสิต | 3.86 | 0.96 | มาก |
| **รวม** | **3.71** | **0.83** | **มาก** |

**ตอนที่ 3** ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

**ท่านมองเห็นบทบาทตนเองหรือไม่ว่างานที่จะต้องไปปฏิบัติในอนาคตจะลักษณะอย่างไร**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการ** | **จำนวน(คน)** | **ร้อยละ** |
| ไม่ชัดเจน | 55 | 74.30 |
| ชัดเจน | 19 | 25.70 |
| **รวม** | **74** | **100.00** |

**โดยภาพรวมของหลักสูตรท่านคิดว่าหลักสูตรควรจะมีการปรับปรุงหรือไม่**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการ** | **จำนวน(คน)** | **ร้อยละ** |
| ไม่ควร | 37 | 50.00 |
| ควร | 37 | 50.00 |
| **รวม** | **74** | **100.00** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ผลการดำเนินงาน** |
| ผลที่เกิดกับนักศึกษา | 4. การจัดการกับข้อร้องเรียนของผู้เรียน  ปีการศึกษา 2559 เดือนตุลาคม ได้มีนิสิตชั้นปีที่ 3 ร้องเรียนผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาเรื่องพฤติกรรมอาจารย์ผู้สอนที่ให้ตนเองสอบตกในรายวิชา ซึ่งการจัดการข้อร้องเรียนมีขั้นตอนดังต่อไปนี้  4.1 อาจารย์ที่ปรึกษาพูดคุยอย่างไม่เป็นทางการเพื่อสอบถามข้อเท็จจริงจากนิสิต เพื่อนของนิสิต และอาจารย์ พบว่าเป็นความเข้าใจผิดและพบปัญหาสำคัญคือนิสิตขาดเรียนและขาดสอบจนเวลาเรียนไม่พอ  4.2 นำประเด็นปัญหาพร้อมข้อมูลพยานหลักฐานเข้าที่ประชุมหลักสูตรและภาควิชา  พบว่านิสิตมีปัญหาค่าใช้จ่ายต้องขาดเรียนช่วยผู้ปกครองทำงาน  4.3 ส่งต่อนิสิตเข้าระบบดูแลช่วยเหลือผ่านผู้บริหารคณะสังคมศาสตร์คัดกรองและได้รับการส่งต่อตามระบบจนกระทั่งได้รับทุนการศึกษาจากมหาวิทยาลัย  4.4 ผลคือนิสิตมีพฤติกรรมการเข้าเรียนสม่ำเสมอและได้รับการช่วยเหลืออย่างตรงประเด็น  ยิ่งไปกว่านั้น คณาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรพัฒนาสังคม ยังได้จัดระบบป้องกันปัญหาที่พบทุกปีการศึกษา คือ การตั้งครรภ์ของผู้เรียน ซึ่งที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณาจารย์ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ได้เห็นพ้องร่วมกัน ในการจัดโครงการพิเศษโดยนำเสนอเป็น โครงการรักก็คือรัก เพื่อช่วยให้คำแนะนำ เสนอแนวทางในการป้องกันการตั้งครรภ์ของผู้เรียน ตลอดจนปัญหาเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ การจัดการกับตนเองเมื่อตั้งครรภ์ และสิ่งที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ ได้นำเสนอไปยังคณะกรรมการบริหารคณะสังคมศาสตร์ จนได้มีการจัดตั้งเครื่องจำหน่ายถุงยางอนามัย อัติโนมัติ ไว้ในห้องน้ำชาย เพื่อเป็นการช่วยป้องการปัญหาที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ และการป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์อีกด้วย |

**จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา กกการได้งานทำ และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต**

* รอยืนยันข้อมูลจากมหาวิทยาลัยนเรศวร เดือนกรกฎาคม 2560

**หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร**

**ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา** | **กลุ่ม** | **จำนวนนิสิตต่อเกรด** | | | | | | | | | | | **รวม** | **GPA เฉลี่ย** | | **SD** | | |
| **A** | **B+** | **B** | **C+** | **C** | **D+** | **D** | **F** | **P** | **S** | **U** |  |  | |  | | |
| 830100-1 : Concepts, Philosophy, Society, and Culture | [**1**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=13&classid=331530&courseid=18213&coursename=830100%2D1+%3A+Concepts%2C+Philosophy%2C+Society%2C+and+Culture&group=1&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=1&grade_option=3&group_option=Y) | **1** | **1** | **7** | **34** | **23** | **12** | **2** | **1** | **-** | **-** | **-** | **84** | **2.22** | **.58** | |  |  |
| 830101-1 : Public Consciousness for Social Development | [**1**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=13&classid=331535&courseid=18214&coursename=830101%2D1+%3A+Public+Consciousness+for+Social+Development&group=1&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=1&grade_option=3&group_option=Y) | **3** | **12** | **33** | **28** | **-** | **-** | **-** | **1** | **-** | **-** | **-** | **80** | **2.90** | **.53** | |  |  |
| 830102-1 : Basic Concepts of Ecological System and Society | [**1**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=13&classid=331543&courseid=18215&coursename=830102%2D1+%3A+Basic+Concepts+of+Ecological+System+and+Society&group=1&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=1&grade_option=3&group_option=Y) | **3** | **11** | **6** | **21** | **8** | **13** | **10** | **7** | **-** | **-** | **-** | **83** | **2.11** | **1.06** | |  |  |
| 830110-1 : History of Development | [**1**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=13&classid=331558&courseid=18216&coursename=830110%2D1+%3A+History+of+Development&group=1&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=1&grade_option=3&group_option=Y) | **4** | **20** | **24** | **17** | **8** | **3** | **-** | **1** | **-** | **-** | **-** | **80** | **2.87** | **.69** | |  |  |
|  | [**2**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=13&classid=333061&courseid=18216&coursename=830110%2D1+%3A+History+of+Development&group=2&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=1&grade_option=3&group_option=Y) | **-** | **-** | **7** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **8** | **2.94** | **.18** | |  |  |
| 830211-1 : Theoretical Approaches in Sociology and Anthropology | [**1**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=13&classid=331567&courseid=17868&coursename=830211%2D1+%3A+Theoretical+Approaches+in+Sociology+and+Anthropology&group=1&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=1&grade_option=3&group_option=Y) | **20** | **34** | **24** | **12** | **2** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **94** | **3.30** | **.55** | |  |  |
|  | [**2**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=13&classid=331568&courseid=17868&coursename=830211%2D1+%3A+Theoretical+Approaches+in+Sociology+and+Anthropology&group=2&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=1&grade_option=3&group_option=Y) | **19** | **15** | **12** | **5** | **2** | **1** | **1** | **3** | **-** | **-** | **-** | **58** | **3.16** | **1.01** | |  |  |
| 830212-1 : Theoretical Approaches to Social Development | [**1**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=13&classid=331841&courseid=18217&coursename=830212%2D1+%3A+Theoretical+Approaches+to+Social+Development&group=1&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=1&grade_option=3&group_option=Y) | **24** | **18** | **19** | **16** | **9** | **5** | **3** | **-** | **-** | **-** | **-** | **94** | **3.03** | **.83** | |  |  |
| 830215-1 : Thinking System, Psychology, and Public Working Procedure | [**1**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=13&classid=331842&courseid=18219&coursename=830215%2D1+%3A+Thinking+System%2C+Psychology%2C+and+Public+Working+Procedure&group=1&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=1&grade_option=3&group_option=Y) | **1** | **21** | **58** | **12** | **2** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **94** | **3.04** | **.35** | |  |  |
| 830250-1 : Process and Techniques for Developmental Work 1 | [**1**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=13&classid=331843&courseid=18239&coursename=830250%2D1+%3A+Process+and+Techniques+for+Developmental+Work+1&group=1&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=1&grade_option=3&group_option=Y) | **2** | **9** | **23** | **30** | **19** | **8** | **3** | **-** | **-** | **-** | **-** | **94** | **2.52** | **.65** | |  |  |
| 830338-1 : Population and Reproductive Health | [**1**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=13&classid=331855&courseid=18233&coursename=830338%2D1+%3A+Population+and+Reproductive+Health&group=1&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=1&grade_option=3&group_option=Y) | **39** | **4** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **43** | **3.95** | **.15** | |  |  |
|  | [**2**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=13&classid=331856&courseid=18233&coursename=830338%2D1+%3A+Population+and+Reproductive+Health&group=2&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=1&grade_option=3&group_option=Y) | **20** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **21** | **3.98** | **.11** | |  |  |
|  | [**3**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=13&classid=332335&courseid=18233&coursename=830338%2D1+%3A+Population+and+Reproductive+Health&group=3&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=1&grade_option=3&group_option=Y) | **27** | **2** | **-** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **30** | **3.92** | **.30** | |  |  |
| 830342-2 : Thai Local Administration | [**1**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=13&classid=331890&courseid=18237&coursename=830342%2D2+%3A+Thai+Local+Administration&group=1&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=1&grade_option=3&group_option=Y) | **7** | **13** | **18** | **17** | **5** | **4** | **5** | **1** | **-** | **-** | **-** | **70** | **2.73** | **.87** | |  |  |
| 830358-1 : Technology and Strategy, and Social Development Management | [**1**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=13&classid=333195&courseid=18247&coursename=830358%2D1+%3A+Technology+and+Strategy%2C+and+Social+Development+Management&group=1&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=1&grade_option=3&group_option=Y) | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **4.00** | **0.00** | |  |  |
| 830366-1 : Social Problems and Current Development Issue | [**1**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=13&classid=331908&courseid=18255&coursename=830366%2D1+%3A+Social+Problems+and+Current+Development+Issue&group=1&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=1&grade_option=3&group_option=Y) | **-** | **4** | **15** | **39** | **32** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **90** | **2.45** | **.42** | |  |  |
| 830369-1 : Thai Customs and Religions in Thailand | [**1**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=13&classid=331892&courseid=18258&coursename=830369%2D1+%3A+Thai+Customs+and+Religions+in+Thailand&group=1&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=1&grade_option=3&group_option=Y) | **75** | **37** | **51** | **79** | **18** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **261** | **3.14** | **.67** | |  |  |
|  | [**2**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=13&classid=332561&courseid=18258&coursename=830369%2D1+%3A+Thai+Customs+and+Religions+in+Thailand&group=2&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=1&grade_option=3&group_option=Y) | **82** | **32** | **24** | **24** | **7** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **169** | **3.47** | **.63** | |  |  |
| 830370-1 : Religions and Ethics for Social Development | [**1**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=13&classid=331896&courseid=18259&coursename=830370%2D1+%3A+Religions+and+Ethics+for+Social+Development&group=1&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=1&grade_option=3&group_option=Y) | **18** | **22** | **99** | **35** | **13** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **187** | **2.99** | **.49** | |  |  |
| 830378-1 : Institutional Research | [**1**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=13&classid=332205&courseid=18267&coursename=830378%2D1+%3A+Institutional+Research&group=1&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=1&grade_option=3&group_option=Y) | **4** | **6** | **6** | **4** | **8** | **3** | **3** | **-** | **-** | **-** | **-** | **34** | **2.60** | **.92** | |  |  |
| 830380-1 : Literature Review and Development of a Conceptual Framework | [**1**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=13&classid=331874&courseid=18269&coursename=830380%2D1+%3A+Literature+Review+and+Development+of+a+Conceptual+Framework&group=1&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=1&grade_option=3&group_option=Y) | **8** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **9** | **3.94** | **.17** | |  |  |
|  | [**2**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=13&classid=331875&courseid=18269&coursename=830380%2D1+%3A+Literature+Review+and+Development+of+a+Conceptual+Framework&group=2&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=1&grade_option=3&group_option=Y) | **8** | **5** | **10** | **5** | **3** | **3** | **3** | **-** | **-** | **-** | **-** | **37** | **2.85** | **.93** | |  |  |
| 830383-1 : Writing a Research Report | [**1**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=13&classid=331871&courseid=18272&coursename=830383%2D1+%3A+Writing+a+Research+Report&group=1&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=1&grade_option=3&group_option=Y) | **15** | **8** | **8** | **3** | **6** | **2** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **42** | **3.20** | **.80** | |  |  |
| 830384-1 : Codes of Conduct and Morality for Researchers | [**1**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=13&classid=331862&courseid=18273&coursename=830384%2D1+%3A+Codes+of+Conduct+and+Morality+for+Researchers&group=1&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=1&grade_option=3&group_option=Y) | **7** | **12** | **13** | **16** | **5** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **53** | **3.00** | **.60** | |  |  |
| 830391-1 : Undergraduate Thesis 1 | [**1**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=13&classid=331928&courseid=18221&coursename=830391%2D1+%3A+Undergraduate+Thesis+1&group=1&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=1&grade_option=3&group_option=Y) | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **9** | **-** | **9** | **-** | **0.00** | |  |  |
|  | [**2**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=13&classid=331929&courseid=18221&coursename=830391%2D1+%3A+Undergraduate+Thesis+1&group=2&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=1&grade_option=3&group_option=Y) | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **8** | **-** | **8** | **-** | **0.00** | |  |  |
|  | [**3**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=13&classid=331943&courseid=18221&coursename=830391%2D1+%3A+Undergraduate+Thesis+1&group=3&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=1&grade_option=3&group_option=Y) | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **8** | **-** | **8** | **-** | **0.00** | |  |  |
|  | [**4**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=13&classid=331945&courseid=18221&coursename=830391%2D1+%3A+Undergraduate+Thesis+1&group=4&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=1&grade_option=3&group_option=Y) | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **8** | **-** | **8** | **-** | **0.00** | |  |  |
|  | [**6**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=13&classid=331947&courseid=18221&coursename=830391%2D1+%3A+Undergraduate+Thesis+1&group=6&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=1&grade_option=3&group_option=Y) | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **4** | **-** | **4** | **-** | **0.00** | |  |  |
|  | [**7**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=13&classid=331948&courseid=18221&coursename=830391%2D1+%3A+Undergraduate+Thesis+1&group=7&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=1&grade_option=3&group_option=Y) | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **9** | **-** | **9** | **-** | **0.00** | |  |  |
|  | [**8**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=13&classid=331949&courseid=18221&coursename=830391%2D1+%3A+Undergraduate+Thesis+1&group=8&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=1&grade_option=3&group_option=Y) | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **9** | **-** | **9** | **-** | **0.00** | |  |  |
|  | [**9**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=13&classid=331951&courseid=18221&coursename=830391%2D1+%3A+Undergraduate+Thesis+1&group=9&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=1&grade_option=3&group_option=Y) | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **8** | **-** | **8** | **-** | **0.00** | |  |  |
|  | [**10**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=13&classid=331953&courseid=18221&coursename=830391%2D1+%3A+Undergraduate+Thesis+1&group=10&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=1&grade_option=3&group_option=Y) | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **7** | **-** | **7** | **-** | **0.00** | |  |  |
|  | [**11**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=13&classid=331954&courseid=18221&coursename=830391%2D1+%3A+Undergraduate+Thesis+1&group=11&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=1&grade_option=3&group_option=Y) | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **9** | **-** | **9** | **-** | **0.00** | |  |  |
|  | [**12**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=13&classid=331955&courseid=18221&coursename=830391%2D1+%3A+Undergraduate+Thesis+1&group=12&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=1&grade_option=3&group_option=Y) | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **6** | **-** | **6** | **-** | **0.00** | |  |  |
|  | [**13**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=13&classid=331956&courseid=18221&coursename=830391%2D1+%3A+Undergraduate+Thesis+1&group=13&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=1&grade_option=3&group_option=Y) | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **9** | **-** | **9** | **-** | **0.00** | |  |  |
|  | [**14**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=13&classid=331957&courseid=18221&coursename=830391%2D1+%3A+Undergraduate+Thesis+1&group=14&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=1&grade_option=3&group_option=Y) | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **5** | **-** | **5** | **-** | **0.00** | |  |  |
| 830392-1 : Undergraduate Thesis 2 | [**1**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=13&classid=333198&courseid=18222&coursename=830392%2D1+%3A+Undergraduate+Thesis+2&group=1&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=1&grade_option=3&group_option=Y) | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **-** | **1** | **-** | **0.00** | |  |  |
| 830494-1 : Co-operative Education | [**1**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=13&classid=331992&courseid=18224&coursename=830494%2D1+%3A+Co%2Doperative+Education&group=1&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=1&grade_option=3&group_option=Y) | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **4** | **-** | **4** | **-** | **0.00** | |  |  |
|  | [**2**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=13&classid=331993&courseid=18224&coursename=830494%2D1+%3A+Co%2Doperative+Education&group=2&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=1&grade_option=3&group_option=Y) | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **9** | **-** | **9** | **-** | **0.00** | |  |  |
|  | [**3**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=13&classid=331994&courseid=18224&coursename=830494%2D1+%3A+Co%2Doperative+Education&group=3&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=1&grade_option=3&group_option=Y) | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **10** | **-** | **10** | **-** | **0.00** | |  |  |
|  | [**4**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=13&classid=331996&courseid=18224&coursename=830494%2D1+%3A+Co%2Doperative+Education&group=4&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=1&grade_option=3&group_option=Y) | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **-** | **1** | **-** | **0.00** | |  |  |
|  | [**5**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=13&classid=331997&courseid=18224&coursename=830494%2D1+%3A+Co%2Doperative+Education&group=5&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=1&grade_option=3&group_option=Y) | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **-** | **1** | **-** | **0.00** | |  |  |
|  | [**6**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=13&classid=331998&courseid=18224&coursename=830494%2D1+%3A+Co%2Doperative+Education&group=6&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=1&grade_option=3&group_option=Y) | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **12** | **-** | **12** | **-** | **0.00** | |  |  |
|  | [**7**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=13&classid=331999&courseid=18224&coursename=830494%2D1+%3A+Co%2Doperative+Education&group=7&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=1&grade_option=3&group_option=Y) | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **11** | **-** | **11** | **-** | **0.00** | |  |  |
|  | [**8**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=13&classid=332000&courseid=18224&coursename=830494%2D1+%3A+Co%2Doperative+Education&group=8&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=1&grade_option=3&group_option=Y) | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **11** | **-** | **11** | **-** | **0.00** | |  |  |
|  | [**9**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=13&classid=332001&courseid=18224&coursename=830494%2D1+%3A+Co%2Doperative+Education&group=9&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=1&grade_option=3&group_option=Y) | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **8** | **-** | **8** | **-** | **0.00** | |  |  |
|  | [**10**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=13&classid=332003&courseid=18224&coursename=830494%2D1+%3A+Co%2Doperative+Education&group=10&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=1&grade_option=3&group_option=Y) | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **11** | **-** | **11** | **-** | **0.00** | |  |  |
|  | [**11**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=13&classid=332006&courseid=18224&coursename=830494%2D1+%3A+Co%2Doperative+Education&group=11&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=1&grade_option=3&group_option=Y) | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **8** | **-** | **8** | **-** | **0.00** | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 829491-2 : Independent Study | [**1**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=15&classid=338227&courseid=12133&coursename=829491%2D2+%3A+Independent+Study&group=1&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=2&grade_option=3&group_option=Y) | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **3** | **-** | **0.00** |  |  |
| 830103-1 : Systematic Thinking Development | [**1**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=15&classid=337131&courseid=18191&coursename=830103%2D1+%3A+Systematic+Thinking+Development&group=1&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=2&grade_option=3&group_option=Y) | **8** | **29** | **28** | **8** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **77** | **3.25** | **.42** |  |  |
| 830113-1 : Introduction to Social Demography | [**1**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=15&classid=337140&courseid=18192&coursename=830113%2D1+%3A+Introduction+to+Social+Demography&group=1&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=2&grade_option=3&group_option=Y) | **8** | **12** | **17** | **16** | **10** | **7** | **3** | **1** | **-** | **-** | **-** | **78** | **2.68** | **.86** |  |  |
| 830230-1 : Social Policy Theories | [**1**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=15&classid=337150&courseid=18275&coursename=830230%2D1+%3A+Social+Policy+Theories&group=1&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=2&grade_option=3&group_option=Y) | **2** | **1** | **5** | **22** | **20** | **20** | **14** | **2** | **-** | **-** | **-** | **99** | **1.92** | **.75** |  |  |
| 830231-1 : Planning and Project Implementation for Social Development | [**1**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=15&classid=337156&courseid=18226&coursename=830231%2D1+%3A+Planning+and+Project+Implementation+for+Social+Development&group=1&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=2&grade_option=3&group_option=Y) | **-** | **-** | **37** | **56** | **1** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **95** | **2.68** | **.28** |  |  |
| 830271-1 : Statistics and Computer for Social Sciences Research 1 | [**1**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=15&classid=337162&courseid=18260&coursename=830271%2D1+%3A+Statistics+and+Computer+for+Social+Sciences+Research+1&group=1&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=2&grade_option=3&group_option=Y) | **12** | **5** | **11** | **8** | **3** | **2** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **44** | **3.11** | **.75** |  |  |
|  | [**2**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=15&classid=337163&courseid=18260&coursename=830271%2D1+%3A+Statistics+and+Computer+for+Social+Sciences+Research+1&group=2&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=2&grade_option=3&group_option=Y) | **30** | **4** | **11** | **3** | **2** | **-** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **51** | **3.52** | **.69** |  |  |
| 830273-1 : Introduction to Research Methodology in Social Sciences | [**1**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=15&classid=337146&courseid=18262&coursename=830273%2D1+%3A+Introduction+to+Research+Methodology+in+Social+Sciences&group=1&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=2&grade_option=3&group_option=Y) | **13** | **5** | **13** | **20** | **20** | **13** | **1** | **1** | **-** | **-** | **-** | **104** | **2.55** | **.87** |  |  |
| 830334-1 : Integrated Strategies and Sustainable Development | [**1**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=15&classid=337319&courseid=18229&coursename=830334%2D1+%3A+Integrated+Strategies+and+Sustainable+Development&group=1&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=2&grade_option=3&group_option=Y) | **10** | **24** | **26** | **19** | **7** | **3** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **90** | **2.99** | **.66** |  |  |
| 830336-2 : Sociology of Aging | [**1**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=15&classid=339910&courseid=22163&coursename=830336%2D2+%3A+Sociology+of++Aging&group=1&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=2&grade_option=3&group_option=Y) | **8** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **8** | **4.00** | **.00** |  |  |
| 830337-1 : Sociology of Family | [**1**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=15&classid=337322&courseid=18232&coursename=830337%2D1+%3A+Sociology+of+Family&group=1&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=2&grade_option=3&group_option=Y) | **13** | **8** | **18** | **21** | **11** | **8** | **2** | **2** | **-** | **-** | **-** | **83** | **2.68** | **.90** |  |  |
| 830339-1 : Human Development | [**1**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=15&classid=338058&courseid=18234&coursename=830339%2D1+%3A+Human+Development&group=1&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=2&grade_option=3&group_option=Y) | **-** | **-** | **6** | **8** | **6** | **2** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **22** | **2.41** | **.48** |  |  |
| 830340-1 : Urban Development | [**1**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=15&classid=337326&courseid=18235&coursename=830340%2D1+%3A+Urban+Development&group=1&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=2&grade_option=3&group_option=Y) | **1** | **21** | **67** | **41** | **11** | **5** | **2** | **1** | **-** | **-** | **-** | **151** | **2.77** | **.57** |  |  |
| 830343-2 : Environment and Development | [**1**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=15&classid=337180&courseid=18238&coursename=830343%2D2+%3A+Environment+and+Development&group=1&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=2&grade_option=3&group_option=Y) | **2** | **4** | **13** | **16** | **22** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **57** | **2.54** | **.55** |  |  |
| 830354-1 : Peace Studies and Conflict Management | [**1**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=15&classid=337754&courseid=18243&coursename=830354%2D1+%3A+Peace+Studies+and+Conflict+Management&group=1&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=2&grade_option=3&group_option=Y) | **13** | **18** | **28** | **15** | **8** | **6** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **88** | **2.97** | **.70** |  |  |
| 830355-1 : Organizations, community, and Society for Sustainable Development on the Leadership Basis | [**1**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=15&classid=338197&courseid=18244&coursename=830355%2D1+%3A+Organizations%2C+community%2C+and+Society+for+Sustainable+Development+on+the+Leadership+Basis&group=1&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=2&grade_option=3&group_option=Y) | **6** | **4** | **6** | **2** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **18** | **3.39** | **.53** |  |  |
| 830356-1 : Community’s Autonomous Management | [**1**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=15&classid=337327&courseid=18245&coursename=830356%2D1+%3A+Community%92s+Autonomous+Management&group=1&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=2&grade_option=3&group_option=Y) | **111** | **100** | **4** | **4** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **220** | **3.73** | **.31** |  |  |
|  | [**2**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=15&classid=338214&courseid=18245&coursename=830356%2D1+%3A+Community%92s+Autonomous+Management&group=2&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=2&grade_option=3&group_option=Y) | **22** | **36** | **39** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **97** | **3.41** | **.39** |  |  |
| 830367-1 : Marginalized People and Development | [**1**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=15&classid=337210&courseid=18256&coursename=830367%2D1+%3A+Marginalized+People+and+Development&group=1&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=2&grade_option=3&group_option=Y) | **48** | **11** | **3** | **1** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **64** | **3.81** | **.39** |  |  |
| 830368-1 : Politics and Social Development | [**1**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=15&classid=337321&courseid=18257&coursename=830368%2D1+%3A+Politics+and+Social+Development&group=1&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=2&grade_option=3&group_option=Y) | **7** | **9** | **16** | **15** | **18** | **9** | **7** | **2** | **-** | **-** | **-** | **83** | **2.43** | **.92** |  |  |
| 830369-1 : Thai Customs and Religions in Thailand | [**1**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=15&classid=337324&courseid=18258&coursename=830369%2D1+%3A+Thai+Customs+and+Religions+in+Thailand&group=1&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=2&grade_option=3&group_option=Y) | **61** | **35** | **32** | **58** | **8** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **195** | **3.21** | **.66** |  |  |
|  | [**2**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=15&classid=338094&courseid=18258&coursename=830369%2D1+%3A+Thai+Customs+and+Religions+in+Thailand&group=2&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=2&grade_option=3&group_option=Y) | **6** | **12** | **28** | **52** | **3** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **101** | **2.83** | **.47** |  |  |
| 830370-1 : Religions and Ethics for Social Development | [**1**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=15&classid=337323&courseid=18259&coursename=830370%2D1+%3A+Religions+and+Ethics+for+Social+Development&group=1&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=2&grade_option=3&group_option=Y) | **68** | **45** | **51** | **80** | **3** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **250** | **3.19** | **.62** |  |  |
| 830372-1 : Statistics and Computer for Social Sciences Research 2 | [**1**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=15&classid=337226&courseid=18261&coursename=830372%2D1+%3A+Statistics+and+Computer+for+Social+Sciences+Research+2&group=1&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=2&grade_option=3&group_option=Y) | **9** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **9** | **4.00** | **.00** |  |  |
| 830374-1 : Qualitative Research | [**1**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=15&classid=338090&courseid=20644&coursename=830374%2D1+%3A+Qualitative+Research&group=1&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=2&grade_option=3&group_option=Y) | **11** | **20** | **2** | **3** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **40** | **3.50** | **.49** |  |  |
| 830375-2 : Quantitative Research | [**1**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=15&classid=338294&courseid=22046&coursename=830375%2D2+%3A+Quantitative+Research&group=1&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=2&grade_option=3&group_option=Y) | **9** | **11** | **8** | **2** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **30** | **3.45** | **.46** |  |  |
| 830381-1 : Construction and Quality Examination of Research Tools | [**1**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=15&classid=337221&courseid=18270&coursename=830381%2D1+%3A+Construction+and+Quality+Examination+of+Research+Tools&group=1&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=2&grade_option=3&group_option=Y) | **9** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **9** | **4.00** | **.00** |  |  |
| 830392-1 : Undergraduate Thesis 2 | [**1**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=15&classid=337329&courseid=18222&coursename=830392%2D1+%3A+Undergraduate+Thesis+2&group=1&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=2&grade_option=3&group_option=Y) | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **12** | **-** | **12** | **-** | **0.00** |  |  |
|  | [**2**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=15&classid=337330&courseid=18222&coursename=830392%2D1+%3A+Undergraduate+Thesis+2&group=2&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=2&grade_option=3&group_option=Y) | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **9** | **-** | **9** | **-** | **0.00** |  |  |
|  | [**3**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=15&classid=337331&courseid=18222&coursename=830392%2D1+%3A+Undergraduate+Thesis+2&group=3&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=2&grade_option=3&group_option=Y) | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **9** | **-** | **9** | **-** | **0.00** |  |  |
|  | [**4**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=15&classid=337332&courseid=18222&coursename=830392%2D1+%3A+Undergraduate+Thesis+2&group=4&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=2&grade_option=3&group_option=Y) | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **8** | **-** | **8** | **-** | **0.00** |  |  |
|  | [**6**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=15&classid=337334&courseid=18222&coursename=830392%2D1+%3A+Undergraduate+Thesis+2&group=6&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=2&grade_option=3&group_option=Y) | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **4** | **-** | **4** | **-** | **0.00** |  |  |
|  | [**7**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=15&classid=337335&courseid=18222&coursename=830392%2D1+%3A+Undergraduate+Thesis+2&group=7&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=2&grade_option=3&group_option=Y) | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **9** | **-** | **9** | **-** | **0.00** |  |  |
|  | [**8**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=15&classid=337336&courseid=18222&coursename=830392%2D1+%3A+Undergraduate+Thesis+2&group=8&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=2&grade_option=3&group_option=Y) | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **10** | **-** | **10** | **-** | **0.00** |  |  |
|  | [**9**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=15&classid=337337&courseid=18222&coursename=830392%2D1+%3A+Undergraduate+Thesis+2&group=9&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=2&grade_option=3&group_option=Y) | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **8** | **-** | **8** | **-** | **0.00** |  |  |
|  | [**11**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=15&classid=337339&courseid=18222&coursename=830392%2D1+%3A+Undergraduate+Thesis+2&group=11&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=2&grade_option=3&group_option=Y) | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **8** | **-** | **8** | **-** | **0.00** |  |  |
|  | [**12**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=15&classid=337340&courseid=18222&coursename=830392%2D1+%3A+Undergraduate+Thesis+2&group=12&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=2&grade_option=3&group_option=Y) | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **6** | **-** | **6** | **-** | **0.00** |  |  |
|  | [**13**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=15&classid=337341&courseid=18222&coursename=830392%2D1+%3A+Undergraduate+Thesis+2&group=13&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=2&grade_option=3&group_option=Y) | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **8** | **-** | **8** | **-** | **0.00** |  |  |
|  | [**14**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=15&classid=337342&courseid=18222&coursename=830392%2D1+%3A+Undergraduate+Thesis+2&group=14&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=2&grade_option=3&group_option=Y) | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **-** | **13** | **-** | **0.00** |  |  |
| 830416-1 : Seminar in Social Development Issues | [**1**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=15&classid=337356&courseid=18220&coursename=830416%2D1+%3A+Seminar+in+Social+Development+Issues&group=1&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=2&grade_option=3&group_option=Y) | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **12** | **-** | **12** | **-** | **0.00** |  |  |
|  | [**2**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=15&classid=337357&courseid=18220&coursename=830416%2D1+%3A+Seminar+in+Social+Development+Issues&group=2&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=2&grade_option=3&group_option=Y) | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **11** | **-** | **11** | **-** | **0.00** |  |  |
|  | [**3**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=15&classid=337358&courseid=18220&coursename=830416%2D1+%3A+Seminar+in+Social+Development+Issues&group=3&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=2&grade_option=3&group_option=Y) | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **-** | **1** | **-** | **0.00** |  |  |
|  | [**4**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=15&classid=337359&courseid=18220&coursename=830416%2D1+%3A+Seminar+in+Social+Development+Issues&group=4&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=2&grade_option=3&group_option=Y) | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **10** | **-** | **10** | **-** | **0.00** |  |  |
|  | [**5**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=15&classid=337360&courseid=18220&coursename=830416%2D1+%3A+Seminar+in+Social+Development+Issues&group=5&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=2&grade_option=3&group_option=Y) | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **11** | **-** | **11** | **-** | **0.00** |  |  |
|  | [**6**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=15&classid=337361&courseid=18220&coursename=830416%2D1+%3A+Seminar+in+Social+Development+Issues&group=6&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=2&grade_option=3&group_option=Y) | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **7** | **-** | **7** | **-** | **0.00** |  |  |
|  | [**7**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=15&classid=337362&courseid=18220&coursename=830416%2D1+%3A+Seminar+in+Social+Development+Issues&group=7&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=2&grade_option=3&group_option=Y) | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **10** | **-** | **10** | **-** | **0.00** |  |  |
|  | [**8**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=15&classid=337363&courseid=18220&coursename=830416%2D1+%3A+Seminar+in+Social+Development+Issues&group=8&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=2&grade_option=3&group_option=Y) | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **9** | **-** | **9** | **-** | **0.00** |  |  |
|  | [**9**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=15&classid=337364&courseid=18220&coursename=830416%2D1+%3A+Seminar+in+Social+Development+Issues&group=9&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=2&grade_option=3&group_option=Y) | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **8** | **-** | **8** | **-** | **0.00** |  |  |
|  | [**10**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=15&classid=337365&courseid=18220&coursename=830416%2D1+%3A+Seminar+in+Social+Development+Issues&group=10&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=2&grade_option=3&group_option=Y) | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **5** | **-** | **5** | **-** | **0.00** |  |  |
|  | [**11**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=15&classid=337366&courseid=18220&coursename=830416%2D1+%3A+Seminar+in+Social+Development+Issues&group=11&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=2&grade_option=3&group_option=Y) | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **2** | **-** | **2** | **-** | **0.00** |  |  |
|  | [**12**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=15&classid=338350&courseid=18220&coursename=830416%2D1+%3A+Seminar+in+Social+Development+Issues&group=12&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=2&grade_option=3&group_option=Y) | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **-** | **1** | **-** | **0.00** |  |  |
| 830493-2 : Undergraduate Thesis 3 | [**1**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=15&classid=337345&courseid=20723&coursename=830493%2D2+%3A+Undergraduate+Thesis+3&group=1&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=2&grade_option=3&group_option=Y) | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **12** | **-** | **12** | **-** | **0.00** |  |  |
|  | [**2**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=15&classid=337346&courseid=20723&coursename=830493%2D2+%3A+Undergraduate+Thesis+3&group=2&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=2&grade_option=3&group_option=Y) | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **11** | **-** | **14** | **-** | **0.00** |  |  |
|  | [**3**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=15&classid=337347&courseid=20723&coursename=830493%2D2+%3A+Undergraduate+Thesis+3&group=3&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=2&grade_option=3&group_option=Y) | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **-** | **1** | **-** | **0.00** |  |  |
|  | [**4**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=15&classid=337348&courseid=20723&coursename=830493%2D2+%3A+Undergraduate+Thesis+3&group=4&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=2&grade_option=3&group_option=Y) | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **10** | **-** | **10** | **-** | **0.00** |  |  |
|  | [**5**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=15&classid=337349&courseid=20723&coursename=830493%2D2+%3A+Undergraduate+Thesis+3&group=5&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=2&grade_option=3&group_option=Y) | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **11** | **-** | **11** | **-** | **0.00** |  |  |
|  | [**6**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=15&classid=337350&courseid=20723&coursename=830493%2D2+%3A+Undergraduate+Thesis+3&group=6&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=2&grade_option=3&group_option=Y) | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **4** | **3** | **7** | **-** | **0.00** |  |  |
|  | [**7**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=15&classid=337351&courseid=20723&coursename=830493%2D2+%3A+Undergraduate+Thesis+3&group=7&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=2&grade_option=3&group_option=Y) | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **10** | **-** | **10** | **-** | **0.00** |  |  |
|  | [**8**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=15&classid=337352&courseid=20723&coursename=830493%2D2+%3A+Undergraduate+Thesis+3&group=8&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=2&grade_option=3&group_option=Y) | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **9** | **-** | **9** | **-** | **0.00** |  |  |
|  | [**9**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=15&classid=337353&courseid=20723&coursename=830493%2D2+%3A+Undergraduate+Thesis+3&group=9&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=2&grade_option=3&group_option=Y) | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **8** | **-** | **8** | **-** | **0.00** |  |  |
|  | [**10**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=15&classid=337354&courseid=20723&coursename=830493%2D2+%3A+Undergraduate+Thesis+3&group=10&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=2&grade_option=3&group_option=Y) | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **2** | **-** | **2** | **-** | **0.00** |  |  |
|  | [**11**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=15&classid=337355&courseid=20723&coursename=830493%2D2+%3A+Undergraduate+Thesis+3&group=11&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=2&grade_option=3&group_option=Y) | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **2** | **-** | **2** | **-** | **0.00** |  |  |
|  | [**12**](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs475725928=15&classid=338351&courseid=20723&coursename=830493%2D2+%3A+Undergraduate+Thesis+3&group=12&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=2&grade_option=3&group_option=Y) | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **-** | **1** | **-** | **0.00** |  |  |

**หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร**

**การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน**

**องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน**

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร**

ในปีการศึกษา 2559 การดำเนินงานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ด้านสาระรายวิชาในหลักสูตร ดังนี้

1. การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร

หลักคิดในการพัฒนาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555 ที่คำนึงถึงการผลิตบัณฑิตด้านการพัฒนาสังคมที่จะเป็นเป็นกลไกหนึ่งของการขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาทุกขั้นตอนที่ต้องใช้ “ความรอบรู้” ในการพัฒนาด้านต่าง ๆ ด้วยความรอบคอบ สอดคล้องกับวิถีชีวิตของสังคมไทยที่มีการเปลี่ยนแปลง ประกอบกับความขัดแย้งที่เกิดขึ้นภายในสังคม ที่จำเป็นต้องให้คนในสังคมมีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงอย่างมีเหตุผล และพัฒนาให้เป็นคนมีความพร้อมในจิตสาธารณะ ด้วยการให้ผู้เรียนเน้นวิชาเลือกด้านยุทธศาสตร์การพัฒนา, การปฏิบัติการสังคม และการวิจัยเพื่อการพัฒนาสังคม

นับตั้งแต่ ปีการศึกษา 2556 ถึง ปีการศึกษา 2559 อาจารย์ประจำหลักสูตร ฯ และคณาจารย์ประจำภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ได้ร่วมกันทำกิจกรรม KM เป็นประจำทุกปี ในเรื่องของการจัดการเรียนการสอน และการวัดประเมินผลของรายวิชาต่าง ๆ มาร่วมกันปรับปรุงสาระการเรียนการสอนของแต่ละปีการศึกษาตอลดมา

ในปีการศึกษา 2559 ครบรอบการปรับปรุงหลักสูตร 5 ปี และได้มีแนวคิดการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 นี้ โดยยังคงพัฒนาหลักสูตรตามพันธกิจของสถาบันในการเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยและมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรม ด้วยการกำหนดคุณลักษณะพิเศษของนิสิตที่จะเรียนให้มีคุณสมบัติเป็น RAP อันประกอบด้วย Research, Academic, and Social Practice การดำเนินงานของหลักสูตรปรับปรุง 2560 จึงต้องมีการปรับเปลี่ยน โดยในส่วนของ Research นั้นได้ปรับให้รายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีที่จากเดิมกระจายเป็น 3 รายวิชา รายวิชาละ 2 หน่วยกิต ลดลงเหลือ 2 รายวิชา เพื่อให้การทำงานวิจัยผ่านวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีมีความกระชับมากขึ้น รวมถึงได้ปรับรายวิชาที่เกี่ยวเนื่องกับการทำวิจัยก็ปรับให้มาอยู่ในชั้นปีที่ 3 เพื่อให้นิสิตฝึกปฏิบัติการทำวิจัยทันทีหลังจากเสร็จสิ้นการเรียนในรายวิชา

ในส่วนของ Academic นั้น หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ได้เพิ่มความเป็นวิชาการ โดยนำวิชาทางด้านแนวคิดทฤษฎีพื้นฐานที่มีความสำคัญกับการพัฒนาสังคมมากำหนดเป็นวิชาพื้นฐานและฝึกการนำเสนอเชิงวิชาการให้แก่นิสิตในหลักสูตร

สำหรับคุณลักษณะพิเศษประการสุดท้าย คือ Social Practice นั้น หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ได้เพิ่มการฝึกปฏิบัติงานเชิงพื้นที่ โดยนิสิตจะได้รับมอบหมายให้เลือกพื้นที่เพื่อทำโครงงานพัฒนาสังคม 1 โครงงาน อันเป็นการสร้างองค์ความรู้เพื่อชี้นำสังคม การสร้างคนที่ประเทศต้องการในฐานะ ที่เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในสังคม ซึ่งหลักสูตรนี้จะเริ่มดำเนินการใช้ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป

2. การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าของศาสตร์ในสาขา

เพื่อให้ผู้เรียนในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555 ได้ปรับรายวิชาเลือกเฉพาะสาขา ที่กำหนดให้ผู้เรียนเน้นด้านใดด้านหนึ่งจาก 3 สาขาย่อยคือ ยุทธศาสตร์การพัฒนา, การปฏิบัติการสังคม, และการวิจัยเพื่อการพัฒนาสังคม ในปีการศึกษา 2557 ได้มีการปรับเปลี่ยนให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนวิชาเฉพาะได้โดยไม่เน้นสาขาใด สาขาหนึ่ง เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้สร้างศักยภาพทุกด้านและเปิดโอกาสในการทำงานด้านต่าง ๆ ในอนาคตของผู้เรียน ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงานที่บัณพิตสามารถเข้าทำงานได้ในอนาคต และในปีการศึกษา 2559 อาจารย์ประจำหลักสูตร ฯ และคณาจารย์ประจำภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ได้ร่วมกันประชุมทบทวนถึงการเปิดโอกาสในวิชาเลือกเฉพาะสาขาที่ได้ดำเนินการมา ได้สรุปให้จัดการตามเดิม แต่เน้นฝากให้อาจารย์ผู้สอนเพิ่มเติมคุณลักษณะ RAP อันประกอบด้วย Research, Academic, and Social Practice การดำเนินงานของหลักสูตรปรับปรุง 2560 ในกลุ่มผู้เรียนเดิมด้วย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การสร้างเสริมวิชาด้านแนวคิดพื้นฐาน ด้านทฤษฎีพื้นฐาน ที่มีความสำคัญกับการพัฒนาสังคม พร้อม ๆ กับการฝึกปฏิบัติการสังคมในพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าใจในการประยุกต์เนื้อหาวิชาสู่การใช้งานจริง ดังตัวอย่างของรายวิชา 830100, 830101, 830103, 830215, 832231, 830334, 830339, 830343, 830356, และ 830367

ยิ่งไปกว่านั้น ได้เปิดรายวิชาเลือกที่เป็นแนวโน้มสำคัญของสังคม เช่น แนวโน้มที่ประชากรสูงอายุมากขึ้น ความขัดแย้งในสังคม การจัดการตนเองของชุมชน ซึ่งที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ฯ และคณาจารย์ประจำภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา พิจารณาร่วมกันว่า เป็นวิชาที่ผู้เรียนที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในอานคต จึงได้เปิดราย วิชาเลือก ปัญหาสังคมและประเด็นสำคัญด้านการพัฒนา, ศาสนาและจริยธรรมเพื่อการพัฒนาสังคม, ประชากรและ การอนามัยเจริญพันธุ์, สังคมวิทยาผู้สูงอายุ, คนชายขอบกับการพัฒนา, การจัดการตนเองของชุมชน, และสันติศึกษากับการจัดการความขัดแย้ง เป็นต้น

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน**

การดำเนินงานด้านการวางระบบผู้สอนและการจัดการเรียนการสอน มีระบบและกลไกสำคัญคือ

1. การประชุมร่วมกันของอาจารย์ประจำหลักสูตร ฯ และ คณาจารย์ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ในการพิจารณารายวิชาที่เปิดสอนและผู้สอน โดยพิจารณารายวิชาต่าง ๆ ตามแผนการศึกษา (ตามภาคเรียน) ที่กำหนด ใน มคอ.2 พร้อมกับการพิจารณาผู้สอนจากคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญของคณาจารย์ แล้วจัดส่งรายชื่อผู้สอน หรือ ติดต่อผู้สอนที่สังกัดในสาขาวิชาอื่น ๆ

เมื่อดำเนินการเป็นที่เสร็จสิ้น จึงส่งข้อมูลรายวิชาที่เปิดสอน และ ชื่ออาจารย์ผู้สอน (ผู้รับผิดชอบ) ให้กับงานวิชาการคณะสังคมศาสตร์ ดำเนินการจัดทำตารางสอนเพื่อการลงประกาศตามระยะเวลาที่มาหวิทยาลัยกำหนดให้กับผู้เรียนได้รับทราบ

ทั้งนี้ ผู้สอนในแต่ละรายวิชา อาศัยมติที่ประชุมที่กำหนดเกณฑ์ของผู้สอน คือ

- ความรู้ความเชี่ยงชาญในสาขาวิชาเฉพาะ

- ประสบการณ์ในการสอนของอาจารย์

- ภาระงานสอนของคณาจารย์ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ในแต่ละภาคเรียน

- ผลงานทางวิชาการ เช่น งานวิจัย งานบริการสังคม งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่เกี่ยวข้อง

2. การจัดผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตร ตระหนักถึงการสอดแทรกเนื้อสาระ และการสอน ให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงขงอวิชาการตามสภาพของสังคมและวัฒนธรรมปัจจุบัน จึงได้นำผลของการประเมินสัมฤทธิ์ผลตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ที่ได้เริ่มทำมาตั้งแต่ ปีการศึกษา 2556, 2557, และ 2558 และพร้อมกับการร่วมทำโครงการ KM การเรียนการสอนและการวัดประเมินผลของรายวิชาต่าง ๆ มาชี้แจงให้กับผู้สอน และร่วมกันปรับปรุงสาระการเรียนการสอนของแต่ละปีการศึกษาตลอดมา

3. การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ มคอ.3 และ มคอ.4 อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้ชี้แจงให้กับคณาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาที่เปิดสอนก่อนเปิดภาคเรียน แล้วมอบหมายให้เลขานุการภาควิชาฯ ทำหน้าที่ติดตามและรวบรวม มคอ.3 และ มคอ.4 พร้อมทั้งนำเอกสารเก็บในระบบ tqfmanagement.nu.ac.th และรายงานต่อหัวหน้าภาควิชาและประธานหลักสูตรในกรณีที่เกิดปัญหา พร้อมกันนี้ยังอาศัยระบบและกลไกของงานวิชาการ คณะสังคมศาสตร์ และกองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร ช่วยในการตรวจสอบอีกขั้นตอนหนึ่งด้วย

หลังจากการเรียนการสอนได้เสร็จสิ้นลง อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ทำการการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ มคอ.5 และ มคอ.6 โดยมอบหมายให้เลขานุการภาควิชาฯ ทำหน้าที่ติดตามและรวบรวม มคอ.5 และ มคอ.6 พร้อมทั้งนำเอกสารเก็บในระบบ tqfmanagement.nu.ac.th และรายงานต่อหัวหน้าภาควิชาและประธานหลักสูตรในกรณีที่เกิดปัญหา พร้อมกันนี้ยังอาศัยระบบและกลไกของคณะสังคมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยนเรศวร ช่วยในการตรวจสอบอีกขั้นตอนหนึ่งด้วยเช่นกัน

ผลของกาติดตาม ตรวจสอบการทำ มอค. 3, มคอ.4, มคอ.5, และมคอ.6 ของปีการศึกษา พบว่า คณาจารย์ผู้สอนดำเนินการและจัดส่งครบทุกรายวิชา แต่มีปัญหาที่กองบริการการศึกษาตรวจสอบ แล้วไม่พบในบางรายวิชา ซึ่งทางคณาจารย์ภาควิชาสังคมวิทยาและอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้ตรวจสอบแล้วพบว่า เป็นเรื่องของความขัดข้องทางระบบการนำข้อมูลเข้าสู่ tqfmanagement.nu.ac.th และได้จัดการเรียบร้อยครบถ้วยทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2559

4. ในปีการศึกษา 2559 อาจารย์ประจำหลักสูตรและคณาจารย์ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ได้นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มาชี้แจงกับอาจารย์ผู้สอน โดยเฉพาะเรื่องของการบูรณาการการเรียนการสอนกับงานวิจัย งานบริการสังคม และงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยให้มีการบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัย ภาคเรียนละหนึ่งวิชาเป็นอย่างน้อย โดยมีรายวิชาที่มีการบูรณาการดังนี้ 830100, 830215, 830231, 830334, 830338, 830356, 830367, และ 830369

นอกจากนี้ ยังได้เน้นให้ผรายวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอน ได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาเป็นผู้บรรยายพิเศษ ที่เน้นถึงความเชี่ยวชาญและประสบการทำงานที่ตรงกับเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ และสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิที่กำหนดไว้

ยิ่งไปกว่านั้น บางประเด็นของเนื้อหาในรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะนำผู้เรียนออกไปศึกษาในสถานที่จริง และ/หรือ ศึกษาดูงานในพื้นที่ของประเด็นด้านการพัฒนานั้น ๆ โดยการเชิญวิชากรผู้ทรงคุณวุฒิและการออกไปดูงานในพื้นที่จริง เป็นสิ่งที่ผู้เรียนได้เสนอไว้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2558

5. ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาวิทยานิพนธ์และสหกิจศึกษา ปีการศึกษา 2559 อาจารย์ประจำหลักสูตรและคณาจารย์ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ได้ดำเนินการดังนี้

โครงการแนะนำแนวทางการทำวิทยานิพนธ์ การเลือกหัวข้อวิทยานิพนธ์และอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งเป็นไปเพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสและเข้าใจถึงการสร้างความชำนาญ ความเชี่ยวชาญทางวิชาการ ที่จะใช้ในการลงทะเบียนเรียนและการทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีในขณะศึกษาอยู่ชั้น ปีที่ 3 และ 4

- ผู้เรียนชั้นปีที่ 4 (รหัส 56) มีสัดส่วนของ อาจารย์ที่ปรึกษา ต่อ ผู้เรียน 1 ต่อ 5 - 8 คน

- ผู้เรียนชั้นปีที่ 3 (รหัส 57) มีสัดส่วนของ อาจารย์ที่ปรึกษา ต่อ ผู้เรียน 1 ต่อ 8 - 10 คน

โครงการเตรียมความพร้อมด้านการลงทะเบียนและฝึกสหกิจศึกษา โดยจัดอบรมในทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ความสามารถทางด้านคอมพิวเตอร์ บุคลิกภาพในการออกไปฝึกสหกิจศึกษา ฯลฯ พร้อมทั้งแนะแนวถึงหน่วยงานหรือสถานฝึกสหกิจที่จำเป็นต่อผู้เรียนที่จะออกไปฝึกสหกิจศึกษาในภาคเรียนแรก ของชั้นปีที่ 4 ซึ่งผู้เรียนจะเลือกหน่วยฝึกตามประสงค์และสอดคล้องกับความเชี่ยวชาญ หรืองานวิทยานิพนธ์ที่ตนเองได้ทำ อันจะเป็นประโยชน์ต่อความเชี่ยวชาญทางวิชาการ และการก้าวเข้าสู่การทำงานจริงในอนาคต

โดยการทำงานดังกล่าวข้างต้น อาจารย์ประจำหลักสูตรและคณาจารย์ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา พิจารณาร่วมกันว่า คงรูปแบบเดิมกับผู้เรียนที่อยู่ในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 แต่มีการปรับเปลี่ยนทางแนวทางเพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับมคอ.2 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน**

การประเมินผลผู้เรียนในปีการศึกษา 2559 ได้อาศัยระบบและกลไกของการประเมินของหน่วยติดตามและประเมินผล งานนโยบายและแผน คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปรากฏผลดังนี้

**สรุปผลประเมินเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**

**เทอม 1 ปีการศึกษา 2559 ปริญญาตรี ภาคปกติ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับ | รหัสวิชา | วิชา | ด้านคุณธรรม จริยธรรม | ด้านความรู้ | ด้านทักษะทางปัญญา | ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | ด้านทักษะพิสัย |
| 1 | 830100-1 | แนวคิด ปรัชญา สังคมและวัฒนธรรม | 4.02 | 3.68 | 3.76 | 3.99 | 3.63 | 3.77 |
| 2 | 830101-1 | สำนึกสาธารณะเพื่อการพัฒนาสังคม | 4.01 | 3.82 | 4.00 | 4.09 | 3.59 | 3.95 |
| 3 | 830102-1 | แนวคิดพื้นฐานระบบนิเวศกับสังคม | 4.02 | 3.79 | 3.92 | 4.02 | 3.65 | 3.86 |
| 4 | 830110-1 | ประวัติศาสตร์การพัฒนา | 4.25 | 3.91 | 3.98 | 3.98 | 3.98 | 4.10 |
| 5 | 830211-1 | แนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา | 4.00 | 3.50 | 3.75 | 4.03 | 3.68 | 4.01 |
| 6 | 830212-1 | แนวคิดทฤษฏีด้านการพัฒนาสังคม | 4.22 | 3.99 | 4.07 | 4.10 | 3.96 | 4.12 |
| 7 | 830215-1 | ระบบคิด จิตวิทยากับกระบวนการทำงานสาธารณะ | 4.06 | 3.87 | 3.86 | 3.92 | 3.79 | 3.87 |
| 8 | 830250-1 | กระบวนการและเทคนิคการทำงาน  พัฒนา1 | 4.24 | 4.11 | 4.09 | 4.19 | 4.11 | 4.13 |
| 9 | 830338-1 | ประชากรและการอนามัยเจริญพันธุ์ | 4.39 | 4.29 | 4.24 | 4.32 | 4.26 | 4.37 |
| 10 | 830342-2 | การปกครองท้องถิ่นไทย | 4.39 | 4.33 | 4.25 | 4.26 | 4.19 | 4.29 |
| 11 | 830366-1 | ปัญหาสังคมและประเด็นสำคัญด้านการพัฒนา | 4.44 | 4.25 | 4.26 | 4.36 | 4.28 | 4.33 |
| 12 | 830369-1 | ประเพณีไทยและศาสนาในไทย | 4.11 | 3.87 | 4.07 | 4.16 | 3.74 | 3.94 |
| 13 | 830370-1 | ศาสนาและจริยธรรมเพื่อการพัฒนาสังคม | 4.10 | 3.82 | 4.01 | 3.99 | 3.85 | 4.08 |
| 14 | 830378-1 | การวิจัยสถาบัน | 4.59 | 4.50 | 4.34 | 4.45 | 4.34 | 4.42 |
| 15 | 830380-1 | การทบทวนวรรณกรรมและการสร้างกรอบแนวคิด | 4.38 | 4.37 | 4.23 | 4.28 | 4.26 | 4.28 |
| 16 | 830383-1 | การเขียนรายงานการวิจัย | 4.49 | 4.32 | 4.47 | 4.43 | 4.36 | 4.42 |
| 17 | 830384-1 | จรรยาบรรณและจริยธรรมนักวิจัย | 4.28 | 4.08 | 4.19 | 4.31 | 4.08 | 4.29 |
| รวม | | | 4.23 | 4.03 | 4.09 | 4.17 | 3.99 | 4.13 |
| การแปรผลอยู่ในเกณฑ์ | | | มาก | มาก | มาก | มาก | มาก | มาก |

**หมายเหตุ \*การแปลผลค่าเฉลี่ย (Mean)**

4.50 --> 5.00 หมายถึง มากที่สุด 3.50 --> 4.49 หมายถึง มาก

2.50 --> 3.49 หมายถึง ปานกลาง 1.50 --> 2.49 หมายถึง น้อย

1.00 --> 1.49 หมายถึง น้อยที่สุด 0.00 --> 0.99 หมายถึง ไม่มี/ไม่สามารถตอบได้

**สรุปผลประเมินเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**

**เทอม 2 ปีการศึกษา 2559 ปริญญาตรี ภาคปกติ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับ | รหัสวิชา | วิชา | ด้านคุณธรรม จริยธรรม | ด้านความรู้ | ด้านทักษะทางปัญญา | ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | ด้านทักษะพิสัย |
| 1 | 830103 | การพัฒนาความคิดเชิงระบบ | 3.85 | 3.75 | 3.80 | 3.89 | 3.85 | 3.93 |
| 2 | 830113 | ประชากรศาสตร์สังคมเบื้องต้น | 4.11 | 3.82 | 3.82 | 3.92 | 3.91 | 3.94 |
| 3 | 830214 | สังคมและวัฒนธรรมในเศรษฐกิจ | 4.15 | 3.93 | 3.94 | 4.10 | 3.99 | 4.09 |
| 4 | 830230 | ทฤษฎีนโยบายสังคม | 4.16 | 3.73 | 3.80 | 3.99 | 3.94 | 3.91 |
| 5 | 830231 | การวางแผน และการจัดทำโครงการเพื่อการพัฒนาสังคม | 4.04 | 3.55 | 3.60 | 3.92 | 3.72 | 3.75 |
| 6 | 830271 | สถิติและคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ 1 | 4.12 | 3.93 | 3.92 | 4.03 | 4.06 | 4.08 |
| 7 | 830273 | ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น | 4.21 | 3.89 | 3.83 | 4.06 | 3.90 | 4.04 |
| 8 | 830334 | ยุทธศาสตร์เชิงบูรณาการกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน | 4.38 | 4.41 | 4.34 | 4.44 | 4.44 | 4.51 |
| 9 | 830336 | สังคมวิทยาผู้สูงอายุ | 4.60 | 4.53 | 4.63 | 4.69 | 4.60 | 4.57 |
| 10 | 830337 | สังคมวิทยาครอบครัว | 4.33 | 4.17 | 4.28 | 4.34 | 4.19 | 4.30 |
| 11 | 830339 | การพัฒนามนุษย์ | 4.31 | 4.22 | 4.55 | 4.35 | 4.39 | 4.41 |
| 12 | 830340 | การพัฒนาเมือง | 4.04 | 3.84 | 3.89 | 4.05 | 3.93 | 4.04 |
| 13 | 830343 | สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนา | 4.35 | 4.31 | 4.28 | 4.31 | 4.26 | 4.29 |
| 14 | 830354 | สันติศึกษากับการจัดการความขัดแย้ง | 4.43 | 4.35 | 4.36 | 4.45 | 4.31 | 4.47 |
| 15 | 830355 | องค์กร ชุมชน สังคม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน บนฐานภาวะผู้นำสังกัด | 4.33 | 4.22 | 4.19 | 4.40 | 4.12 | 4.50 |
| 16 | 830356 | การจัดการตนเองของชุมชน | 3.96 | 3.81 | 3.93 | 3.96 | 3.88 | 3.97 |
| 17 | 830367 | คนชายขอบกับการพัฒนา | 4.32 | 4.09 | 4.07 | 4.16 | 3.84 | 4.10 |
| 18 | 830368 | การเมืองกับการพัฒนาสังคม | 4.34 | 4.27 | 4.16 | 4.31 | 4.17 | 4.41 |
| 19 | 830369 | ประเพณีไทยและศาสนาในไทย | 3.90 | 3.77 | 3.89 | 3.93 | 3.77 | 3.88 |
| 20 | 830370 | ศาสนาและจริยธรรมเพื่อการพัฒนาสังคม | 4.11 | 3.91 | 3.98 | 4.04 | 3.81 | 4.02 |
| 21 | 830372 | สถิติและคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ 2 | 4.47 | 4.29 | 4.53 | 4.53 | 4.30 | 4.56 |
| 22 | 830374 | การวิจัยเชิงคุณภาพ | 4.35 | 4.38 | 4.41 | 4.44 | 4.26 | 4.40 |
| 23 | 830375 | การวิจัยเชิงปริมาณ | 4.14 | 4.04 | 4.07 | 4.23 | 4.03 | 4.04 |
| 24 | 830381 | การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย | 4.53 | 4.38 | 4.61 | 4.47 | 4.62 | 4.33 |
| 25 | 830416 | การสัมมนาประเด็นด้านการพัฒนาสังคม | 4.55 | 4.40 | 4.39 | 4.53 | 4.45 | 4.49 |
| รวม | | | 4.24 | 4.08 | 4.13 | 4.22 | 4.11 | 4.20 |
| การแปรผลอยู่ในเกณฑ์ | | | มาก | มาก | มาก | มาก | มาก | มาก |

**หมายเหตุ \*การแปลผลค่าเฉลี่ย (Mean)**

4.50 --> 5.00 หมายถึง มากที่สุด 3.50 --> 4.49 หมายถึง มาก

2.50 --> 3.49 หมายถึง ปานกลาง 1.50 --> 2.49 หมายถึง น้อย

1.00 --> 1.49 หมายถึง น้อยที่สุด 0.00 --> 0.99 หมายถึง ไม่มี/ไม่สามารถตอบได้

จากตารางข้างต้น พบได้ว่า ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในภาคเรียนที่ 1 และ 2 ของปีการศึกษา 2559 มีค่าเฉลี่ยของทุกรายวิชาไม่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดว่า ไม่ต่ำกว่า 3.51 จึงสรุปได้ว่าสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้

นอกจากนี้ การประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนในหลักสูตรพัฒนาสังคม ใช้ระบบและกลไกตามประกาศและเกณฑ์การวัดและประเมินผลนิสิต ของมหาวิทยาลัยนเรศวร โดยมีการตรวจสอบเบื้องต้นดังนี้

- อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา ส่งผลการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนผ่านตามระบบและของมหาวิทยาลัยนเรศวร ตามประกาศเวลา ผ่านหัวหน้าภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ไปตามลำดับจนถึงมหาวิทยาลัย ซึ่งหากรายวิชาใดที่มีผลการประเมินไม่ปกติ เช่น มี A หรือ B หรือในทางกลับกัน C หรือ D เป็นจำนวนมาก อาจารย์ผู้สอนต้องทำการชี้แจงเป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อเข้าที่ประชุมของคณะกรรมการบริหารคณะสังคมศาสตร์ต่อไป

อย่างไรก็ตาม ผู้สอนในหลักสูตรพัฒนาสังคมทุกท่าน ได้เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การประเมินผลการเรียนด้วย โดยในสัปดาห์แรกของการเรียน ให้ผู้เรียนเสนอการปรับเปลี่ยนรูปแบบคะแนน เช่น การทำรายงาน การทำงานกลุ่ม ฯลฯ ตลอดจนร่วมกันกำหนดเวลาในการส่งงาน และ/หรือ ปรับเปลี่ยนคะแนน ได้ด้วย

การประเมินผลรายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี อาจารย์ประจำหลักสูตร ฯ และคณาจารย์ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ได้ร่วมกันกำหนดระบบและกลไกของการประเมินคือ ให้มีการจัดโครงการนำเสนอผลงานความก้าวหน้า และ โครงการนำเสนอวิทยานิพนธ์ ดังนี้

- วิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 เพื่อให้ผู้เรียนนำเสนอหัวข้อการวิจัย และความก้าวหน้าในการทบทวนวรรณกรรม

- วิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 เพื่อให้ผู้เรียนนำเสนอความก้าวหน้าของการพัฒนาระเบียบวิธีวิจัน และความพร้อมในการขออนุมัติจริยธรรมในมนุษย์ต่อมหาวิทยาลัยนเรศวร

- วิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 3 เพื่อให้ผู้เรียนนำเสนอรายงานการวิจัยสมบูรณ์

พร้อมทั้งจัดการสัมมนา ที่เชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาวิพากษ์ผลงานการนำเสนอ และให้คำแนะนำกับผู้เรียน โดยผู้เรียนจะได้ประสบการณ์ในการนำเสนองานวิชาการ เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ด้านการวิจัย ตลอดจนเป็นแนวทางในการต่อยอดความรู้ด้านวิจัยในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาต่อไปในอนาคต

รายวิชาสหกิจศึกษา ใช้ระบบและกลไก ตามประกาศเกี่ยวกับเกณฑ์การฝึกสหกิจของมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่ผู้เรียนต้องส่งผลงานและรับการประเมินตามเกณฑ์ด้งกล่าวแล้ว อาจารย์ประจำหลักสูตรยังกำหนดให้ผู้เรียน จัดทำโครงการนำเสนอผลการฝึกสหกิจศึกษา ในรูปแบบงานนำเสนอทางวิชาการ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงผลงานที่ได้ไปฝึกสหกิจมา ตลอดจนเป็นการเผยแพร่ความรู้และประสบการณ์ อันเป็นแนวทางให้รุ่นน้องเข้าชม และมีแนวทางในการเลือกฝึกสหกิจต่อไป

ยิ่งไปกว่านั้น หลักสูตรพัฒนาสังคมได้จัดทำโครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ที่เป็นโครงการประจำทุกปีการศึกษา ต่อเนื่องมาตั้งแต่ ปีการศึกษา 2556 ตาม KPI ที่ระบุไว้ใน มคอ.2 ซึ่งส่งผลให้มีการทบทวนและประเมินด้านเนื้อหาสาระของรายวิชาในหลักสูตร และการจัดผู้สอน ไปจนถึงการปรับวิธีการเรียนการสอน และมีการปรับเปลี่ยนที่สำคัญใน ปีการศึกษา 2559 คือ รายวิชาที่เปิดสอนได้ปรับเพิ่มสาระ ปรับกลวิธีการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับสภาพของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม ตลอดจนแนวทางกลยุทธการผลิตบัณฑิต และการดำเนินงานของหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

**รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **วิชาเอก/วิทยาเขต** | **รายวิชา** | **ภาคการศึกษา** | **ความผิดปกติ** | **การตรวจสอบ** | **เหตุที่ทำให้ผิดปกติ** | **มาตรการแก้ไข** |
| - | - | - | - | - | - | - |

**การเปิดรายวิชาในภาคหรือปีการศึกษา**

**กรณี รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **วิชาเอก/วิทยาเขต** | **รายวิชา** | **ภาคการศึกษา** | **เหตุที่ไม่เปิดสอน** | **มาตรการที่ดำเนินการ** |
|  |  |  |  |  |

**กรณี รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **วิชาเอก/วิทยาเขต** | **รายวิชา** | **หัวข้อที่ขาด** | **สาเหตุที่ไม่เปิดสอน** | **วิธีแก้ไข** |
| - | - | - | - | - |

**ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ** | **ผลการดำเนินงาน** | **เป็นไป/ไม่เป็นไป ตามเกณฑ์** |
| 1.อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร | - | ผ่าน |
| 2.มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี) | - | ผ่าน |
| 3.มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกวิชา | - | ผ่าน |
| 4.จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | - | ผ่าน |
| 5.จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา | - | ผ่าน |
| 6.มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | - | ผ่าน |
| 7.มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว | - | ผ่าน |
| 8.อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน | - | ผ่าน |
| 9.อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง | - | ผ่าน |
| 10.จำนวนบุคลากรสนับสนุนการสอน(ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี | - | ผ่าน |
| 11.ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 | - | รอผลการประเมินจากมหาวิทยาลัย |
| 12.ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีผลต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 | - | รอผลการประเมินจากมหาวิทยาลัย |

**หมวดที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

**ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

หลักสูตรพัฒนาสังคมได้มีการดำเนินงานด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2559 ของ เป็นไปดังรายละเอียดต่อไปนี้

**1. ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบัน โดยมีส่วนร่วมใของอาจารย์ประจำหลักสูตร**

ความพร้อมด้านกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้นฯลฯ หลักสูตรพัฒนาสังคมได้อาศัยระบบและกลไกของมหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นหลัก แต่อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ จัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน โดยใช้งานร่วมกันในระดับคณะฯอีกทั้งภาควิชาฯ ได้มีอาจารย์ที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมในประเด็น ดังต่อไปนี้

- ด้านห้องอ่านหนังสือ โดยมี ดร.นิสาพร วัฒนศัพท์ ในฐานะอาจารย์ประจำหลักสูตร เข้าไปมีส่วนร่วมเป็น “คณะกรรมการห้องอ่านหนังสือคณะฯ” ทำหน้าที่บริหารจัดการและจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อวารสารและหนังสือพิมพ์รายเดือน

- ระบบ Lan Network และ Wireless System ให้บริการทั้งในส่วนห้องศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และบริเวณโถงอาคารด้านล่าง เพื่อให้นิสิตเข้าถึงสัญญาณอินเทอร์เน็ต โดยมี ผศ.ดร.กวินธร เสถียร ในฐานะตัวแทนภาควิชาฯ เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการ IT

- วารสารสังคมศาสตร์ โดยมี ดร.ฐานิดา บุญวรรโณ ในฐานะอาจารย์ประจำหลักสูตร เข้าไปมีส่วนร่วมเป็นกองบรรณาธิการ

ด้านการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ที่อาศัยระบบและกลไกลของมหาวทิยาลยันเรศวร คือ ให้ผู้เรียนสามารถติดตามการสั่งซื้อหนังสือภายในงาน NU BOOK FAIR ได้จาก <https://goo.gl/BFxT6b> และ ระบบการจองห้องศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง <http://www.lib2.nu.ac.th/web/studyroom/index.php>

เนื่องจากหลักสูตรพัฒนาสังคม ยังเน้นที่กระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนในการฝึกเรียนรู้และปฏิบัติงานจริงในพื้นที่ ตลอดจนการเข้าศึกษาดูงาน โดยในปีการศึกษา 2559 จึงได้จัด โครงการ Social Lab โดยที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณาจารย์ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ร่วมกันกระตุ้น และส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ และนำความรู้ที่ได้รับจากชั้นเรียนไปประยุกต์ใช้ในการทำงานภาคสนาม เช่น การปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาสังคม การทำงานวิจัยภาคสนาม ที่จะช่วยในการตอบสนองความสนใจเฉพาะในเชิงลึกทางวิชาการของผู้เรียน (ตามหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่ผู้เรียนได้เลือกทำ)

โครงการเตรียมความพร้อมด้านการลงทะเบียนและฝึกสหกิจศึกษา โดยจัดอบรมในทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ความสามารถทางด้านคอมพิวเตอร์ บุคลิกภาพในการออกไปฝึกสหกิจศึกษา ฯลฯ พร้อมทั้งแนะแนวถึงหน่วยงานหรือสถานฝึกสหกิจที่จำเป็นต่อผู้เรียนที่จะออกไปฝึกสหกิจศึกษาในภาคเรียนแรก ของ ชั้นปีที่ 4 ซึ่งผู้เรียนจะเลือกหน่วยฝึกตามประสงค์และสอดคล้องกับความเชี่ยวชาญ หรืองานวิทยานิพนธ์ที่ตนเองได้ทำ อันจะเป็นประโยชน์ต่อความเชี่ยวชาญทางวิชาการ และการก้าวเข้าสู่การทำงานจริงในอนาคต

อาจารย์ประจำหลักสูตร ฯ และคณาจารย์ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ยังเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รู้จักและเข้าใจถึงเครือข่ายของกลุ่มนักพัฒนาสังคม โดยมีตัวแทนในการเข้าร่วมประชุมงาน CSD สัมพันธ์ (เนื่องด้วยจากข้อจำกัดของสถานที่การจัดงาน และงบประมาณ) โดยในปีการศึกษา 2559 ได้มีตัวแทนอาจารย์และผู้เรียนไปร่วมงานโครงการสัมมนาวิชาการระดับชาติ เครือข่ายนิสิต นักศึกษา คณาจารย์การพัฒนาชุมชน สังคม และท้องถิ่น และท้องถิ่น CSD สัมพันธ์ ครั้งที่ 16 ในระหว่างวันที่ 6 – 9 กุมภาพันธ์ 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฎเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี แล้วนำประสบการที่ได้รับมาถ่ายทอดให้กับกลุ่มผู้เรียนด้วยกันได้รับทราบ

**2. จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน**

การจัดสิ่งอำนวยความสะดวก และสิ่งสนับสนุนทางการศึกษา เช่น ห้องสมุด ฐานข้อมูลทรัพยากรการเรียนรู้ วารสารวิชาการเพื่อการสืบค้น ฯลฯ อย่างเพียงพอและทันสมัย พร้อมกันนั้น ยังมีการให้บริการหนังสือพิมพ์ และวารสาร ณ ห้องอ่านหนังสือคณะสังคมศาสตร์ นอกจากนี้ในส่วนของตำรา และหนังสือ ที่สั่งซื้อ ห้องสมุดคณะสังคมศาสตร์ได้ เข้าร่วมโครงการยืมไม่อั้นอ่านเป็นภาคการศึกษา ร่วมกับสำนักหอสมุด ห้องสมุดสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ห้องสมุด สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ห้องอ่านหนังสือวิทยาลัยนานาชาติ ระหว่างวันที่ 1 พฤษภาคม - 30 มิถุนายน 2560 โดยนิสิตต้องลงทะเบียนที่ <https://goo.gl/JcNxwC>

**3. กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจฯ**

ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรได้อาศัยระบบและกลไกของการประเมิน ของหน่วยติดตามและประเมินผล งานนโยบายและแผน คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปรากฏผลดังนี้

**สรุปผลประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2559**

**คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร**

**ประเมินโดยอาจารย์**

การประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ระดับหลักสูตร โดยอาจารย์ จำนวน 33 คน

**ตาราง 1 แสดงจำนวนและร้อยละของอาจารย์ที่ตอบ จำแนกตามภาควิชา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **สาขาวิชา/หน่วยงาน** | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| 1.จิตวิทยา | 5 | 15.20 |
| 2.ประวัติศาสตร์ | 10 | 30.30 |
| 3.รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ | 10 | 30.30 |
| 4.สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา | 8 | 24.20 |
| **รวม** | 33 | 100.00 |

**จากตาราง 1** พบว่า ส่วนใหญ่อาจารย์ที่ตอบแบบสอบถามจะเป็นภาควิชาประวัติศาสตร์และรัฐศาสตร์และ รัฐประศาสนศาสตร์ มีจำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 30.30 รองลงมาเป็นภาควิชาสังคมวิทยาและมนุษวิทยา มีจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 24.20 และภาควิชาจิตวิทยา มีจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 15.50

**ตาราง 2 แสดงจำนวนและร้อยละของอาจารย์ที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามหลักสูตร**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตร** | **สาขาวิชา/หน่วยงาน** | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต | พัฒนาสังคม | 4 | 12.10 |
| **รวม** | **9** | **33** | **100.00** |

**ตาราง 3** ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จำแนกตามรายด้าน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตร** | **จำนวน** | **สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** | | | |
| **ความพึงพอใจต่อระบบและกลไกการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/มหาวิทยาลัย โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** | **จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพียงพอและเหมาะสม** | **กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** | **รวม** |
| หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต | 5 | 3.40 | 3.20 | 3.40 | **3.30** |
| หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต | 5 | 4.20 | 3.00 | 4.00 | **3.70** |
| หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต | 1 | 3.00 | 4.00 | 3.00 | **3.30** |
| หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต | 4 | 5.00 | 4.00 | 4.00 | **4.30** |
| หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต | 5 | 2.80 | 3.60 | 3.00 | **3.10** |
| หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต | 5 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | **3.00** |
| หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต | 4 | 3.30 | 4.00 | 3.00 | **3.30** |
| หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต | 3 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | **3.00** |
| หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต | 1 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | **3.00** |
| **รวม** | **33** | **3.40** | **3.30** | **3.30** | **3.30** |

**จากตาราง 3** พบว่าค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของอาจารย์ในภาพรวม ด้านระบบและกลไกการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/มหาวิทยาลัยโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อยู่ระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.40 ด้านจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพียงพอและเหมาะสม อยู่ระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.30 และด้านกระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อยู่ระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.30

**สรุปผลประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2559**

**คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร**

**ประเมินโดยนิสิต**

การประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ระดับหลักสูตร โดยนิสิต จำนวน 207 คน

**ตาราง 1 แสดงจำนวนและร้อยละของนิสิตที่ตอบ จำแนกตามภาควิชา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **สาขาวิชา/หน่วยงาน** | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| 1.จิตวิทยา | 30 | 14.50 |
| 2.ประวัติศาสตร์ | 81 | 39.10 |
| 3.รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ | 36 | 17.40 |
| 4.สังคมวิทยาและมนุษวิทยา | 60 | 29.00 |
| **รวม** | 207 | 100.00 |

**จากตาราง 1** พบว่า ส่วนใหญ่นิสิตที่ตอบแบบสอบถามจะเป็นภาควิชาประวัติศาสตร์ มีจำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 39.10 รองลงมาคือ ภาควิชาสังคมวิทยาและมนุษวิทยา มีจำนวน 60 คน คิดเป็น ร้อยละ 29.00

**ตาราง 2 แสดงจำนวนและร้อยละของนิสิตที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามหลักสูตร**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตร** | **สาขาวิชา/หน่วยงาน** | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต | จิตวิทยา | 30 | 14.50 |
| หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต | ประวัติศาสตร์ | 30 | 14.50 |
| หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต | เอเชียตะวัยออกเฉียงใต้ศึกษา | 27 | 13.00 |
| หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต | เอเชียตะวัยออกเฉียงใต้ศึกษา | 24 | 11.60 |
| หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต | รัฐศาสตร์ | 30 | 14.50 |
| หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต | รัฐศาสตร์ | 6 | 2.90 |
| หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต | พัฒนาสังคม | 30 | 14.50 |
| หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต | พัฒนาสังคม | 24 | 11.60 |
| หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต | พัฒนาสังคม | 6 | 2.90 |
| **รวม** | **9** | **207** | **100.00** |

**จากตาราง 2** พบว่า นิสิตที่ตอบแบบสอบถามมากที่สุดคือ นิสิตหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาจิตวิทยา นิสิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาประวัติศาสตร์ นิสิตหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตสาขารัฐศาสตร์ และนิสิต หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาพัฒนาสังคม จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ14.50 รองลงมาคือ นิสิตหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาเอเชียตะวัยออกเฉียงใต้ศึกษา จำนวน 27 คน ร้อยละ 13.00

**ตาราง 3** ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนิสิตต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จำแนกตามรายด้าน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตร** | **จำนวน** | **สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** | | | |
| **ความพึงพอใจต่อระบบและกลไกการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/มหาวิทยาลัย โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** | **จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพียงพอและเหมาะสม** | **กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** | **รวม** |
| หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต | 30 | 3.20 | 3.20 | 3.20 | **3.20** |
| หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต | 30 | 3.90 | 3.60 | 3.80 | **3.80** |
| หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต | 27 | 4.10 | 3.60 | 3.60 | **3.70** |
| หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต | 24 | 4.10 | 4.00 | 3.80 | **4.00** |
| หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต | 30 | 3.00 | 3.30 | 3.00 | **3.10** |
| หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต | 6 | 3.50 | 3.00 | 3.00 | **3.20** |
| หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต | 30 | 3.50 | 3.40 | 3.40 | **3.40** |
| หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต | 24 | 4.40 | 4.40 | 3.90 | **4.20** |
| หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต | 6 | 5.00 | 4.50 | 4.50 | **4.70** |
| **รวม** | **207** | **3.90** | **3.70** | **3.60** | **3.70** |

**จากตาราง 3** พบว่าค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนิสิตในภาพรวม ด้านระบบและกลไกการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/มหาวิทยาลัยโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อยู่ระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 ด้านจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพียงพอและเหมาะสม อยู่ระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.70 และด้านกระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อยู่ระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.60

**ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของนิสิต**

| **ข้อเสนอแนะ** | **ความถี่** |
| --- | --- |
| 1. ขอให้เพิ่มขนาดของห้องสมุดให้กว้างขึ้น | 20 |
| 2. ขอหนังสือที่หลากหลายกว่านี้  3. สถานที่ในการทำกิจกรรมมีน้อย | 7  6 |
| 3. ที่นั่งพักผ่อนน้อย | 5 |
| 4. ควรปรับปรุงแบบสอบถาม | 1 |
|  |  |

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 1 : ผู้ช่วยศาสตรลายเซ็น : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ วันที่ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 2 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ วันที่ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 3 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ วันที่ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 4 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ วันที่ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 5 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ วันที่ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

เห็นชอบโดย : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(หัวหน้าภาควิชา)

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ วันที่ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

เห็นชอบโดย : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(คณบดี)

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ วันที่ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**สรุปผลการประเมิน**

|  |
| --- |
| **สรุปผลการประเมิน** |
| **3.1 ตารางที่ 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้**  **3.2 ตารางที่ 2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบ**  **3.3 ตารางที่ 3 รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา   องค์ประกอบที่ 1 - องค์ประกอบที่ 6** |

****

**รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร**

**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาพัฒนาสังคม) คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร**

**ประจำปีการศึกษา 2559**

**ตารางที่ 3.1 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้** | **sar** | **car** |
| **1. การกำกับมาตรฐาน** | | |
| **1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.** | | |
| **เกณฑ์การประเมิน** | | |
| 1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร | / | / |
| 2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร | / | / |
| 11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด | / | / |
| 12. การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อ การประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | / | / |
| **ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1** | **ผ่าน** | **ผ่าน** |

| **องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้** | sar | car |
| --- | --- | --- |
| **2. บัณฑิต** | | |
| 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | 4.23 | 4.23 |
| 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี | 3.09 | 3.09 |
| **เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2** | **3.66** | **3.66** |
| **3. นักศึกษา** | | |
| 3.1 การรับนักศึกษา | 3 | 3 |
| 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา | 3 | 3 |
| 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา | 3 | 3 |
| **เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3** | **3.00** | **3.00** |
|  |  |  |
| **4. อาจารย์** | | |
| 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ | 3.00 | 3.00 |
| 4.2 คุณภาพอาจารย์ | 4.44 | 4.44 |
| 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ | 3.00 | 3.00 |
| **เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4** | **3.48** | **3.48** |
| **5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน** | | |
| 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร | 3.00 | 3.00 |
| 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน | 3.00 | 3.00 |
| 5.3 การประเมินผู้เรียน | 3.00 | 3.00 |
| 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา | 5.00 | 5.00 |
| **เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5** | **3.50** | **3.50** |
| **6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** | | |
| 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | 3.00 | 2.00 |
| **เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 6** | **3.00** | **2.00** |
| **รวมคะแนนประเมินทั้งหมด** | **3.36** | **3.29** |

**ตารางที่ 3.2 การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร**

**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม**

(กรุณาระบุผลคะแนนประเมินตามตัวบ่งชี้ที่ปรากฏในช่อง I P O)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **องค์**  **ประกอบที่** | **คะแนน**  **ผ่าน** | **จำนวน**  **ตัวบ่งชี้** | **I** | **P** | **O** | **คะแนนเฉลี่ย** | **ผลการประเมิน**  **0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก** | |
| **1** |  | | | | | | |  | |
| **2** | คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2 - 6 | 2 | - | - | 3.66 | 3.66 | **ระดับคุณภาพดี** | |
| **3** | 3 | 3.1, 3.2,3.3 | - | - | 3.00 | **ระดับคุณภาพปานกลาง** | |
| **4** | 3 | 4.1, 4.2,4.3 | - | - | 3.48 | **ระดับคุณภาพดี** | |
| **5** | 4 | 5.1 | 5.2, 5.3, 5.4 |  | 3.50 | **ระดับคุณภาพดี** | |
| **6** | 1 | - | 6.1 | - | 2.00 | **ระดับคุณภาพน้อย** | |
| **คะแนนรวมเฉลี่ยปี2559** | | 13 | 7 | 4 | 2 | **3.29** | **ระดับคุณภาพดี** | |
| **ผลการประเมิน** | | |  |  |  | **2.72** | **ปี 2558** | |

**ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาโดยรวม**

**ประเมินตัวบ่งชี้ : ตัวบ่งชี้ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพ**

**อิสระภายใน 1 ปี**

ด้วยนโยบาย และทิศทางการบริหารประเทศในปัจจุบัน ที่ให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการเชิงพื้นที่เป็นหลัก โดยการจัดสรรงบประมาณลงสู่จังหวัด และกลุ่มจังหวัดมากขึ้น ถือว่าเป็นโอกาสของบัณฑิตในหลักสูตรพัฒนาสังคมหรือไม่ และหลักสูตรมีการพัฒนานิสิตให้ตอบโจทย์ในทิศทางของประเทศอย่างไร น่าจะเป็นประเด็นที่กรรมการบริหารหลักสูตร นำไปเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาหลักสูตร หรือพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

**ประเมินตัวบ่งชี้ : ตัวบ่งชี้(3.1) : การรับนักศึกษา**

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการประเมินความพร้อม และปรับจำนวนรับจากแผน 120 ราย เป็น 80 ราย นั้นเป็นแนวทางที่ดำเนินการให้เหมาะสมกับบริบทในปัจจุบันของการบริหารจัดการหลักสูตร อย่างไรก็ตามต้องมีการวางแผนระยะยาวว่าแผนการรับในระยะ 3-5 ปีข้างหน้าจะเป็นอย่างไร เพื่อที่จะวางแผนการเตรียมความพร้อมด้านต่างๆ ให้สัมพันธ์กับแผนการรับนั้นๆ ได้อย่างเหมาะสม

2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรควรมีการประเมินผลลัพธ์ที่ได้จากการปรับลดจำนวนรับนี้ ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ทั้งด้านคุณภาพการศึกษาของนิสิต และระบบการบริหารจัดการหลักสูตร เป็นต้น

**ประเมินตัวบ่งชี้ : ตัวบ่งชี้ 3.2:การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา**

1. จากข้อมูลผลการประเมินการบริหารจัดการหลักสูตร โดยภาพรวมผลประเมินเฉลี่ย 3.71 จะอยู่ในเกณฑ์ดี แต่มีบางประเด็นที่กรรมการบริหารหลักสูตร น่าจะนำไปพิจารณา เพื่อหาแนวทางพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น เช่น หัวข้อ 3.3 เนื้อหาวิชาสามารถพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะของผู้เรียน (3.50) และ หัวข้อ 4.1 นิสิตมีความรู้พื้นฐานก่อนที่จะเรียนในแต่ละรายวิชา (3.39) ซึ่งหัวข้อเหล่านี้มีผลโดยตรงกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิต และคุณลักษณะของบัณฑิต เมื่อสำเร็จการศึกษาโดยตรง

**ประเมินตัวบ่งชี้ : ตัวบ่งชี้ 3.3:ผลที่เกิดกับนักศึกษา**

ควรมีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกระบวนการเตรียมความพร้อม การใช้ Social Lab หรือกิจกรรมอื่นๆ ที่มีอยู่ในหลักสูตร กับผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิตที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม

**ประเมินตัวบ่งชี้ : ตัวบ่งชี้ 4.1:การบริหารและพัฒนาอาจารย์**

จุดเด่น หลักสูตรมีการเตรียมอาจารย์ประจำหลักสูตรในอัตราทดแทน

**ข้อเสนอแนะ**

ควรมีกลไกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ ระหว่างอาจารย์ประจำหลักสูตรชุดปัจจุบัน กับ ชุดอัตราทดแทน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ และมองภาพอนาคตของหลักสูตรในทิศทางเดียวกัน

ควรมีการจัดทำแผนการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรที่สามารถนำองค์ความรู้จากการไปอบรม/สัมมนา หรือศึกษาดูงาน กลับมาใช้เพื่อการพัฒนาหลักสูตรหรือจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งแผนระยะสั้นและระยะยาว

**ประเมินตัวบ่งชี้ : ตัวบ่งชี้ 4.2:คุณภาพอาจารย์**

หลักสูตรควรมีการรายงานข้อมูลพัฒนาการของคุณวุฒิ และการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อสะท้อนผลการดำเนินงาน ความก้าวหน้า หรือปัญหาและอุปสรรคในการผลักดัน ตามบริบทในแต่ละปีได้อย่างเหมาะสม

**ประเมินตัวบ่งชี้ : ตัวบ่งชี้ 4.3:ผลที่เกิดกับอาจารย์**

1. แนวโน้มการคงอยู่ และความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร ดีขึ้นจากปีที่ผ่านมาทั้งนี้ ยังขาดข้อมูลการประเมินความพึงพอใจของปีการศึกษา 2557 จึงทำให้ไม่สามารถประเมินความพึงพอใจที่ดีอย่างต่อเนื่องได้

**ประเมินตัวบ่งชี้ : ตัวบ่งชี้ 5.1:สาระของรายวิชาในหลักสูตร**

จุดเด่น หลักสูตรมีการเพิ่มการฝึกปฏิบัติงานเชิงพื้นที่ โดยนิสิตจะได้รับมอบหมายให้เลือกพื้นที่เพื่อทำโครงงานพัฒนาสังคม 1 โครงงาน เป็นรูปแบบการจัดการศึกษาที่สามารถสร้างองค์ความรู้ และใช้องค์ความรู้เพื่อชี้นำสังคม และนำให้นิสิตเข้าใจบริบทของสังคม และบทบาทของตนเองหากต้องกลับไปทำงานเพื่อการพัฒนาชุมชน หรือสังคมเมื่อสำเร็จการศึกษา

**ข้อเสนอแนะ**

ควรนำผลประเมินการเรียนรู้ หรือความคิดเห็นของนิสิต มาวิเคราะห์เพื่อกำหนดรูปแบบให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดยิ่งๆขึ้นไป

หลักสูตรควรพิจารณากระบวนการสร้างอัตลักษณ์ของบัณฑิต ในหลักสูตรทั้งในเชิงบุคลิกภาพ (Characteristics) และ เชิงวิชาการ (Academic skills) ที่สามารถสร้างจุดเด่น หรือความแตกต่างจากบัณฑิตพัฒนาสงคมจากแหล่งผลิตอื่นๆ ของประเทศ อาทิ การเพิ่มความสามารถในการใช้ภาษาที่ 3 หรือ การมีองค์ความรู้ด้าน Cooperative Social Responsibility (CSR) หรือทักษะการวิจัยเชิงพื้นที่ (Area-based Research skills) เป็นต้น

การวางรูปแบบการจัดการเรียนการสอนในลักษณะ RAP (Research – Acadamic – Practice) เป็นรูปแบบที่เหมาะสมกับหลักสูตรพัฒนาสังคม อย่างไรก็ตาม ยังไม่พบกลไกการผลักดันให้ลักษณะการจัดการเรียนการสอนแบบนี้เข้าไปอยู่ในสาระของทุกรายวิชาอย่างชัดเจน

**ประเมินตัวบ่งชี้ : ตัวบ่งชี้ 5.2:การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน**

1. การใช้ Social Lab เป็นพื้นที่ในการพัฒนาทักษะทั้งด้านบุคลิกภาพ และวิชาการให้กับนิสิตได้อย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้น หลักสูตรควรมีข้อมูลย้อนกลับจากทั้งผู้เรียน และผู้สอนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อสามารถพัฒนารูปแบบได้เหมาะสม อย่างต่อเนื่อง

**ประเมินตัวบ่งชี้ : ตัวบ่งชี้ 5.3:การประเมินผู้เรียน**

1. หลักสูตร ควรมีกลไกการประเมินคุณลักษณะของบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ที่หลักสูตรกำหนด นอกเหนือจากการประเมินตามกรอบมาตรฐานอุดมศึกษาตามปกติ

**ประเมินตัวบ่งชี้ : ตัวบ่งชี้ 6.1: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

หลักสูตรยังขาดกระบวนการประเมินผลสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งในส่วนที่เป็นแผนพัฒนาของหลักสูตรและโครงการ/กิจกรรมที่จัดให้กับนิสิตในหลักสูตร อาทิ การใช้ Social Lab ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนควรมีการประเมินพื้นที่ที่จะใช้ว่าสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้อย่างไร และเมื่อนิสิตลงพื้นที่จริง ควรมีการประเมินผลสัมฤทธิ์จากการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อเป็นข้อมูลสะท้อนว่าพื้นที่ดังกล่าวสามารถตอบวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ได้จริง

ผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยนิสิตยังไม่มีกระบวนการวิเคราะห์สู่การปรับปรุงแก้ไขโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรอย่างเป็นรูปธรรมทำให้ไม่เห็นข้อมูลการพัฒนาในรายงานการประเมินตนเองของหลักสูตรปีนี้

นำประเด็นต่างๆจากการประเมินเข้าประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการปรับปรุงและพัฒนา

**การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการพัฒนา**

**องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น** | **แนวทางเสริมจุดแข็ง** |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **ข้อเสนอแนะ** |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |

**องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น** | **แนวทางเสริมจุดแข็ง** |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **ข้อเสนอแนะ** |
| 1. | 1.ควรมีการประเมินผลลัพธ์ที่ได้จากการปรับลดจำนวนรับนี้ ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ทั้งด้านคุณภาพการศึกษาของนิสิต และระบบการบริหารจัดการหลักสูตร |
| 2. | 2.ควรมีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกระบวนการเตรียมความพร้อม การใช้ Social Lab หรือกิจกรรมอื่นๆ ที่มีอยู่ในหลักสูตร กับผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิตที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม |

**องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น** | **แนวทางเสริมจุดแข็ง** |
| 1.หลักสูตรมีการเตรียมอาจารย์ประจำหลักสูตรในอัตราทดแทน | 1.ควรมีกลไกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ ระหว่างอาจารย์ประจำหลักสูตรชุดปัจจุบัน กับ ชุดอัตราทดแทน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ และมองภาพอนาคตของหลักสูตรในทิศทางเดียวกัน |
| 2. | 2.ควรมีการจัดทำแผนการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรที่สามารถนำองค์ความรู้จากการไปอบรม/สัมมนา หรือศึกษาดูงาน กลับมาใช้เพื่อการพัฒนาหลักสูตรหรือจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งแผนระยะสั้นและระยะยาว |
| 1.หลักสูตรควรมีการรายงานข้อมูลพัฒนาการของคุณวุฒิ และการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างต่อเนื่อง | 1 |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **ข้อเสนอแนะ** |
| 2. ควรมีการประเมินความพึงพอใจอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง | 2. |

**องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น** | **แนวทางเสริมจุดแข็ง** |
| 1.หลักสูตรมีการเพิ่มการฝึกปฏิบัติงานเชิงพื้นที่ โดยนิสิตจะได้รับมอบหมายให้เลือกพื้นที่เพื่อทำโครงงานพัฒนาสังคม 1 โครงงาน เป็นรูปแบบการจัดการศึกษาที่สามารถสร้างองค์ความรู้ และใช้องค์ความรู้เพื่อชี้นำสังคม และนำให้นิสิตเข้าใจบริบทของสังคม และบทบาทของตนเองหากต้องกลับไปทำงานเพื่อการพัฒนาชุมชน หรือสังคมเมื่อสำเร็จการศึกษา | 1.หลักสูตรควรพิจารณากระบวนการสร้างอัตลักษณ์ของบัณฑิต ในหลักสูตรทั้งในเชิงบุคลิกภาพ (Characteristics) และ เชิงวิชาการ (Academic skills) ที่สามารถสร้างจุดเด่น หรือความแตกต่างจากบัณฑิตพัฒนาสงคมจากแหล่งผลิตอื่นๆ ของประเทศ |
| 2. | 2. ควรมีการประเมินการใช้ Social Lab ทั้งผู้เรียน และผู้สอนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อสามารถพัฒนารูปแบบได้เหมาะสมอย่างต่อเนื่อง |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **ข้อเสนอแนะ** |
| 1.ควรกำหนดกระบวนการจัดการเรียนการสอนในลักษณะ RAP (Research – Acadamic – Practice) ในสาระของทุกรายวิชาอย่างชัดเจน | 1.ควรนำผลประเมินการเรียนรู้ หรือความคิดเห็นของนิสิต มาวิเคราะห์เพื่อกำหนดรูปแบบให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดยิ่งๆขึ้นไป |
| 2. หลักสูตร ควรมีกลไกการประเมินคุณลักษณะของบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ที่หลักสูตรกำหนด นอกเหนือจากการประเมินตามกรอบมาตรฐานอุดมศึกษาตามปกติ | 2. |

**องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น** | **แนวทางเสริมจุดแข็ง** |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **ข้อเสนอแนะ** |
| 1.หลักสูตรควรประเมินกระบวนการประเมินผลสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งในส่วนที่เป็นแผนพัฒนาของหลักสูตรและโครงการ/กิจกรรมที่จัดให้กับนิสิตในหลักสูตร | 1. |
| 2. ควรนำผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยนิสิตไปสู่การวิเคราะห์สู่การปรับปรุงแก้ไขโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรอย่างเป็นรูปธรรม | 2. |