

**รายงานผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (CAR)**

**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์**

**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555**

**ปีการศึกษา 2559**

**(1 ส.ค. 2559 – 31 ก.ค. 2560)**

**โดย**

**ภาควิชาประวัติศาสตร์**

**คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร**

**ประจำปีการศึกษา 2559**

**(ข้อมูล 1 สิงหาคม 2559-31 กรกฎาคม 2560)**

**วันที่ประเมินตรวจสอบ 31 สิงหาคม 2560**

**บทสรุปผู้บริหาร**

**โดยคณะกรรมการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน**

**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์**

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาประวัติศาสตร์) คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปีการศึกษา 2559 ข้อมูล ณ วันที่ 1 สิงหาคม 2559 - 31 กรกฎาคม

2560 ฉบับนี้ ได้สะท้อนพัฒนาการในการบริหารจัดการหลักสูตรได้อย่างชัดเจน มีกระบวนการรับนิสิตที่ชัดเจน และมีการเตรียมความพร้อม วางแผนอนาคตไว้อย่างเหมาะสม ทำให้ผลการประเมินในทุกตัวบ่งชี้มีพัฒนาการอย่างชัดเจน

คณะกรรมการประเมินตรวจสอบ ขอขอบคุณ คณบดี ผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา คณาจารย์ประจำหลักสูตร นิสิต และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคน ที่มีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินตรวจสอบคุณภาพภายในครั้งนี้ ทำให้การประเมินมีประสิทธิภาพสามารถสะท้อนภาพความสำเร็จที่ดีซึ่งหลักสูตรสามารถพัฒนาการดำเนินงานได้อีกต่อไปในอนาคต

คณะกรรมการประเมิน

31/สิงหาคม/ 2560

**รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน**

**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์**

1. ดร.สุกิจ ขอเชื้อกลาง ประธานกรรมการ   
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนมขวัญ ริยะมงคล กรรมการ   
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภกิจ ยิ้มสรวล กรรมการ

4. ผศ.ดร.วศิน ปัญญาวุฒิตระกูล กรรมการและเลขานุการ

**กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์**

**ประจำปีการศึกษา 2559 คณะสังคมศาสตร์**

**วันที่ 31 สิงหาคม พ.ศ. 2560 เวลา 09.00 น. – 17.00 น.**

**ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ 1 คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร**

08.30 – 09.00 น. ลงทะเบียน

09.00 – 09.10 น. คณบดีคณะสังคมศาสตร์ กล่าวต้อนรับคณะกรรมการประเมิน

หลักสูตร

09.10 – 09.30 น. ประธานหลักสูตรนำเสนอผลการดำเนินงาน (ผศ.ดร.วศิน ปัญญาวุธตระกูล)

09.30 – 10.00 น. สัมภาษณ์ ประธานหลักสูตร/คณาจารย์ประจำหลักสูตร

10.00 – 10.30 น. สัมภาษณ์นิสิต

10.30 – 12.00 น. คณะกรรมการดำเนินการตรวจเอกสาร/หลักฐาน

12.00 – 13.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน

13.00 – 16.00 น. คณะกรรมการดำเนินการตรวจเอกสาร/หลักฐาน (ต่อ)

16.00 – 17.30 น. คณะกรรมการรายงานผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษา

ระดับหลักสูตร

**หมายเหตุ\*\*\*** กำหนดการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่มระหว่างการตรวจประเมิน

\*\* รหัสผู้ประเมินหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

|  |  |
| --- | --- |
| **Username :** | assessor\_8221 |
| **Passwrod :** | 1234 |

**สารบัญ**

**เนื้อหา หน้าที่**

**❶ รายงานผลการดำเนินงาน**

⏵หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป 5

⏵หมวดที่ 2 อาจารย์ 7

⏵หมวดที่ 3 นักศึกษา 12

⏵หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอน 18

ในหลักสูตรการสอน

⏵หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร 36

⏵หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน 38

⏵หมวดที่ 7 แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร 40

**❷ สรุปผลประเมินตรวจสอบ** 43

⏵สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน

🖝 ตารางที่ 1 ผลประเมินตามตัวบ่งชี้ 44

🖝 ตารางที่ 2 การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน 46

⏵ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ 47

⏵สัมภาษณ์อาจารย์ประจำหลักสูตร 52

**การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาประวัติศาสตร์**

**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555**

**คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร**

**ประจำปีการศึกษา 2559 วันที่รายงาน 31 สิงหาคม 2560**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**รหัสหลักสูตร 1902 (ภาคปกติ)**

**อาจารย์ประจำหลักสูตร**

| **ตามเล่ม มคอ.2** | **มคอ. 2 (ปรับ พ.ศ.2557)** | **ปัจจุบัน** | **วุฒิการศึกษา** | **อาจารย์ประจำหลักสูตรในปีประเมิน 2559** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.รศ.ดร.จิราภรณ์ สถาปนะวรรธนะ | 1.ผศ.ดร.วศิน ปัญญาวุธตระกูล | 1.ผศ.ดร.วศิน ปัญญาวุธตระกูล | ปร.ด. (พัฒนาสังคม)  อ.ม. (ประวัติศาสตร์)  ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์) | คงเดิม |
| 2.อาจารย์ดารุณี สมศรี | 2.อาจารย์ดารุณี สมศรี | 2.อาจารย์ดารุณี สมศรี | อ.ม. (ประวัติศาสตร์)  อ.บ. (ประวัติศาสตร์) | คงเดิม |
| 3.อาจารย์ปวีณา บุหร่า | 3.อาจารย์ณัฏฐพงษ์ สกุลเลี่ยว | 3.อาจารย์ณัฏฐพงษ์ สกุลเลี่ยว | ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์)  ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์) | คงเดิม |
| 4.อาจารย์ไพรินทร์ กนกกิจเจริญพร | 4.อาจารย์ชนิดา เผือกสม | 4.อาจารย์ชนิดา เผือกสม | อ.ม. (ประวัติศาสตร์)  อ.บ. (ประวัติศาสตร์) | คงเดิม |
| 5.อาจารย์สุพรรณี เกลื่อนกลาด | 5.อาจารย์สุพรรณี เกลื่อนกลาด | 5.อาจารย์สุพรรณี เกลื่อนกลาด | ศศ.ม. (เศรษฐศาสตร์การเมือง)  ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์) | คงเดิม |

**อาจารย์ผู้สอน**

|  |
| --- |
| 1. ผศ.ดร.มนตรี กรรพุมมาลย์ |
| 2. ผศ.ดร.ทวีศักดิ์ เผือกสม |
| 3. ผศ.ดร.บุณยสฤษฎ์ อเนกสุข |
| 4. ดร.อุดมพร ธีระวิริยะกุล |
| 5. ดร.กรรณิการ์ สาตรปรุง |

**สถานที่จัดการเรียนการสอน** มหาวิทยาลัยนเรศวร

**การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน**

| **ลำดับ** | **เกณฑ์การประเมิน** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- |
| 1 | จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร | มีอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ |
| 2 | คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร | อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 คน มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทและปริญญาเอกที่ตรงกับสาขาวิชาของหลักสูตร ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ และดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 1 คน |
| 11 | การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด | หลักสูตรปัจจุบันเป็นหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐาน TQF หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555) เริ่มใช้ในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2555 ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2559 ได้ทำการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 ตามรอบระยะเวลาที่กาหนดการปรับปรุงไม่เกิน 5 ปี โดยได้รับอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบโดยสภามหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2560 เพื่อให้หลักสูตรใช้งานในปีการศึกษา 2560 |

เอกสารอ้างอิง

1.1.1 มคอ.2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555   
1.1.2 มคอ.2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560   
1.1.3 มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในการประชุมครั้งที่ 234 (9/2560) วันที่ 25 มิถุนายน 2560

**หมวดที่ 2 อาจารย์**

**ระบบ**

* อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน
* หลักสูตรมีคุณภาพอาจารย์เหมาะสมและเพียงพอสำหรับการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรี

**P:** มีแผนอัตรากำลังระยะยาวทั้งในด้านการบริหารและการพัฒนาอาจารย์

**D:** เสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการและมีการทำวิจัยของอาจารย์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

**C:** ประเมินคุณภาพอาจารย์

**A:** ส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับการอบรมพัฒนาด้านคุณวุฒิและตำแหน่งวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

**ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback)**

แนวโน้มผลการดำเนินงานด้านการคงอยู่ของอาจารย์และความพึงพอใจของอาจารย์

**ปัจจัยนำเข้า (Inputs)**

**กระบวนการ (Process)**

**ผลผลิต (Outputs)**

* อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการคงอยู่อย่างน้อย 5 คนตามจำนวนที่ระบุใน   
  มคอ.2 โดยได้รับการพัฒนาคุณภาพอาจารย์อย่างต่อเนื่อง
* ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อหลักสูตรอยู่ในระดับ ดี – ดีมาก

**กลไก :** คณะกรรมการบริหารและเจ้าหน้าที่งานบุคคลของมหาวิทยาลัยนเรศวรและคณะสังคมศาสตร์, งบประมาณที่จัดสรรในการบริหารและพัฒนาอาจารย์ประจำภาควิชาประวัติศาสตร์, กลไกการคัดเลือกอาจารย์ การจัดสรรทรัพยากร ตลอดจนการกำกับดูแลการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ที่เหมาะสมและโปร่งใสผ่านหัวหน้าภาควิชาประวัติศาสตร์และอาจารย์ประจำหลักสูตร

| **ตัวบ่งชี้** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- |
| **การบริหารและพัฒนาอาจารย์**  **เป้าหมายเชิงปริมาณ**   * อาจารย์ประจำหลักสูตรครบ 5 คน โดยมีความพึงพอใจ ไม่ต่ำกว่า 3 คะแนนจาก 5 คะแนน   **เป้าหมายเชิงคุณภาพ**   * มีแผนอัตรากำลัง ระยะยาวทั้งในด้าน การบริหารและ การพัฒนาอาจารย์ * มีการส่งเสริมให้ได้รับการอบรมและพัฒนาด้านคุณวุฒิและตำแหน่งวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. * มีการเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการและมีการทำวิจัยของอาจารย์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน | **การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร:**  หลักสูตรมีนโยบายรับอาจารย์ประจำหลักสูตรด้วยคุณสมบัติที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.) ที่กำหนดไว้ว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรหมายถึง อาจารย์ประจําที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาประวัติศาสตร์ จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อยกว่า 5 คน ด้วยเหตุนี้ หลักสูตรจึงมีกระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยคำนึงถึงวุฒิการศึกษาและประสบการณ์วิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาประวัติศาสตร์เป็นสำคัญ โดยมีกลไกคือการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรในการสรรหาคัดเลือกบุคลากรเข้าเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร  ใช่  กรรมการหลักสูตรพิจารณาคุณสมบัติอาจารย์ในภาควิชา ตามเกณฑ์ สกอ. และข้อกำหนดของหลักสูตร  ปรัชญาหลักสูตร  ไม่ใช่  สอดคล้องกับแผนอัตรากำลังหรือไม่ ?  เสนอผ่านคณะสังคมศาสตร์เพื่อขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยและแจ้ง สกอ. ตามลำดับ  ใช่  คุณสมบัติสอดคล้องหรือไม่?  เสนอชื่อเข้าประชุมภาควิชาฯ เพื่อพิจารณาร่วมกัน  ไม่ใช่  กระบวนการสรรหาคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตรดังกล่าวทำให้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 มีอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน โดยอาจารย์ 3 ท่าน คือ อาจารย์ดารุณี สมศรี อาจารย์ณัฏฐพงษ์ สกุลเลี่ยว และอาจารย์ชนิดา เผือกสม มีคุณวุฒิปริญญาตรีและปริญญาโท สาขาวิชาประวัติศาสตร์โดยตรง ส่วนผศ.ดร.วศิน ปัญญาวุธตระกูล แม้จะสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ในสาขาวิชาพัฒนาสังคม แต่ก็มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันและมีวุฒิปริญญาโทในสาขาวิชาประวัติศาสตร์โดยตรง ในขณะที่อาจารย์สุพรรณี เกลื่อนกลาด สำเร็จการศึกษาปริญญาโทในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมือง ซึ่งมีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับสาขาวิชาประวัติศาสตร์ และมีวุฒิปริญญาตรีในสาขาประวัติศาสตร์โดยตรงเช่นเดียวกัน  จากการทบทวนกระบวนการในการประชุมหลักสูตรครั้งที่ 1/2560 วันที่ 20 มกราคม 2560 พบว่าหลักสูตรมีความเสี่ยงเรื่องอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 4 ท่าน ที่จะต้องไปศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกตามนโยบายของมหาวิทยาลัย แม้หลักสูตรจะมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำลังศึกษาปริญญาเอกอยู่ในขั้นตอนของการทำวิทยานิพนธ์เพียง 1 ท่าน คืออาจารย์ณัฐฏพงษ์ สกุลเลี่ยว หลักสูตรจึงพิจารณาปรับปรุงเกณฑ์การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรด้วยการให้อาจารยประจำหลักสูตรควรจะต้องมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก ในสาขาประวัติศาสตร์ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ลดความเสี่ยงของการที่จะต้องเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตร ทั้งนี้ในช่วงแรกนั้นคงจะต้องพิจารณาจากความเป็นไปได้ของคุณสมบัติของอาจารย์ในภาควิชาฯ  **การบริหารอาจารย์:**  หลักสูตรมีระบบและกลไกในระบบการบริหารอาจารย์ ดังนี้  1. หลักสูตรกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึงอาจารย์ประจำที่มีวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตร ที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร  2. หลักสูตรประชุมวางแผนอัตรากำลังอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อนิสิตและแผนอัตรากำลังระยะยาว  **ผลการดำเนินงานและการประเมินกระบวนการ**  1. ในการประชุมหลักสูตรครั้งที่ 1/2560 วันที่ 20 มกราคม 2560 ที่ประชุมหลักสูตร ได้พิจารณา เรื่องวางแผนอัตรากำลังอาจารย์ประจำหลักสูตรระยะยาว ซึ่งแม้ว่าหลักสูตรจะไม่พบความเสี่ยงเรื่องการเกษียณของอัตรากำลัง แต่มีความเสี่ยงที่เห็นได้ชัดเจนในเรื่องของการลาไปศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกของอาจารย์ประจำหลักสูตรสามท่าน คือ อาจารย์สุพรรณี เกลื่อนกลาด อาจารย์ชนิดา เผือกสม และอาจารย์ดารุณี สมศรี เพื่อหาแนวทางรองรับการไปศึกษาต่อของอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งสามท่าน ที่ประชุมหลักสูตรได้พิจารณาแนวทางที่จะหาอัตรากำลังทดแทนจากอาจารย์ประจำของภาควิชาประวัติศาสตร์ ซึ่งพบว่ามีแนวโน้มที่อาจารย์ปวีณา บุหร่า จะสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ในสาขาประวัติศาสตร์ศิลป์ อย่างน้อย 1 ท่านที่จะสามารถอัตราทดแทนอาจารย์ประจำหลักสูตรซึ่งจะไปศึกษาต่อได้  2. การพิจารณาเรื่องสัดส่วนของอาจารย์ต่อนิสิต หลักสูตรพบว่ารายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี ที่เปิดตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 เป็นรายวิชาที่มีลักษณะงานที่ทำให้อาจารย์ต้องมีภาระงานมากกว่ารายวิชาปกติ ที่ประชุมได้พิจารณาถึงความเป็นได้ของการเพิ่มอัตรากำลังอาจารย์ โดยการรับอาจารย์ใหม่ แต่มีปัญหาที่สำคัญคือไม่สามารถหาอาจารย์ที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตามที่ต้องการได้ในระยะเวลาอันสั้น เพราะผู้ที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก ในสาขาวิชาประวัติศาสตร์ ส่วนใหญ่จะมีต้นสังกัดอยู่แล้ว แนวทางที่จะแก้ไขเรื่องภาระงานของอาจารย์ในรายวิชาวิทยานิพนธ์ปริญญาตรี ที่จะต้องเปิดสอนต่อไปแม้จะปรับปรุงหลักสูตรใน พ.ศ.2560 ในช่วงระยะแรก จึงพิจารณาลดอัตรารับนิสิตใหม่ ในแผนรับนิสิตปี 2560 ให้เหลือเพียง 160 คน จากเดิม 180    **การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์:**  หลักสูตรมีระบบและกลไกในระบบการบริหารอาจารย์ ดังนี้  1. อาจารย์ประจำหลักสูตรจะเสนอแผนความต้องการพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ ภายใต้ระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อการเลื่อนขั้นเงินเดือนและการต่อสัญญาจ้าง  2. หลักสูตรมีงบประมาณเพื่อให้อาจารย์ไปร่วมประชุมทางวิชาการ นำเสนองานวิชาการ และเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ โดยกำหนดให้คนละ 10,000 บาทต่อปีงบประมาณ  3. หลักสูตรมีระบบการส่งเสริมการขอทุนสนับสนุนการวิจัย ให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตร โดยใช้ระบบพี่เลี้ยง คือ อาจารย์ที่มีประสบการณ์ด้านวิจัยและมีศักยภาพติดต่อกับแหล่งทุน ร่วมกันขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนระดับชาติ เช่น สกว. ซึ่งนำไปสู่งานวิจัยเพื่อไปสู่การขอตำแหน่งทางวิชาการ  **ผลการดำเนินงาน**  1. อาจารย์ประจำหลักสูตรยื่นขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ 1 ท่าน คืออาจารย์สุพรรณี เกลื่อนกลาด  2. อาจารย์ดารุณี สมศรีได้ไปนำเสนอผลงานวิชาการ ในที่ประชุมทางวิชาการ The Faculty of Liberal Arts Thammasart University (FATU) Conference 2016, August 22-23th, 2016, Thammasart University, Bangkok. และ**การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชมงคลสุรินทร์วิชาการ ครั้งที่ 8 “วิจัยเพื่อประเทศไทย 4.0”, วันที่ 22** - 23 **ธันวาคม 2559, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์.**  **การประเมินกระบวนการและการปรับปรุงกระบวนการจากผลการประเมิน**  ในการประชุมหลักสูตรครั้งที่ 2/2560 วันที่ 26 กรกฎาคม 2560 หลักสูตรพิจารณาเห็นว่าปัญหาที่ทำให้อาจารย์ยังไม่สามารถขอตำแหน่งทางวิชาการได้ เนื่องจากช่องทางในการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิชาการมีอยู่จำกัด การตีพิมพ์ในวารสาร ต้องรอการตอบรับ และรอคิวการตีพิมพ์ ที่ใช้ระยะเวลานานพอสมควร หลักสูตรจึงเพิ่มกระบวนการในการส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น ด้วยจะได้มีการจัดโครงการผลิตงานวิชาการโดยรวบรวมผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร จัดพิมพ์ในลักษณะของการร่วมบทความวิชาการ ที่มีผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาวิพากษ์ผลงาน และจัดพิมพ์เผยแพร่ โดยขอรับรองจากมหาวิทยาลัยให้นับเป็นผลงานวิชาการที่สามารถใช้ในการขอตำแหน่งทางวิชาการได้ |
| **คุณภาพอาจารย์** | **1. ร้อยละอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก** อาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน มีวุฒิปริญญาเอก 1 คน คือ ผศ.ดร.วศิน ปัญญาวุธตระกูล คิดเป็นร้อยละ 20 แปลงค่าได้เป็น 5 คะแนน (ปริญญาตรี คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป)  **2. ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ** อาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน มีตำแหน่งทางวิชาการ 1 คน คือ ผศ.ดร.วศิน ปัญญาวุธตระกูล คิดเป็นร้อยละ 20 แปลงค่าได้เป็น 1.66 คะแนน (ปริญญาตรี คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป)  **3. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **No** | **บทความ** | **W** | | 1.  2.  3. | Wasin Panyavuttrakul and Phisunt Tinakhat. “Arts and Cultural Based Tourism Management in Uttaradit, Phrae and Nan Provinces,” **วารสารอารยธรรมศึกษาโขง-สาละวิน** 7, 1 (มกราคม-มิถุนายน 2559): 115-136. (TCI 1)  Darunee Somsri.“The Relativism of a Hierarchy of Heathenism in the Ethnographic Writings of American Missionaries : the Preliminary of Ethnic Classification in Northern Siam.”The Faculty of Liberal Arts Thammasart University (FATU) Conference 2016, August 22-23th, 2016, Thammasart University, Bangkok.  **ดารุณี สมศรี. “แม่บทประวัติศาสตร์แบบราชาชาตินิยมกับการสร้างบุคคลสำคัญของท้องถิ่นในภาคเหนือ.”** **การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชมงคลสุรินทร์วิชาการ ครั้งที่ 8 “วิจัยเพื่อประเทศไทย 4.0”, วันที่ 22** - 23 **ธันวาคม 2559, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์.** | 0.8  0.2  0.2 |   1.2x100/5 = 24  (24/20) x 5 = 6 (แปลงค่าได้เป็น **5** คะแนน) |
| **ผลที่เกิดกับอาจารย์** | **1.อัตราการคงอยู่ของอาจารย์**  อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรยังเป็นชุดเดิมไม่มีการเปลี่ยนแปลง  การคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร 4 ปีย้อนหลัง   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ปีการศึกษา | จำนวนคงอยู่ | ร้อยละคงอยู่ | หมายเหตุ | | 2556 | 3 | 60 | ปรับจากมคอ.2 | | 2557 | 3 | 60 | ปรับจากปี 2556 | | 2558 | 5 | 100 | คงเดิม | | 2559 | 5 | 100 | คงเดิม |   **2.ความพึงพอใจของอาจารย์**  ความพึงพอใจของอาจารย์ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ มีค่าเฉลี่ย 4.2 อยู่ในเกณฑ์มาก (ปี 2558 มีค่าเฉลี่ย 4.19)  และความพึงพอใจของอาจารย์เฉลี่ยจากด้านต่างๆ ได้แก่การบริหารและพัฒนาอาจารย์ การบริหารจัดการหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอนและการวัดผล ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ย 4.01 |

**หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต**

**ข้อมูลนักศึกษา**

| **ปีการศึกษาที่รับเข้า** | **2555** | **2556** | **2557** | **2558** | **2559** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2555 | 138 | 121 | 115 | 112 | 20 |
| 2556 | - | 167 | 133 | 120 | 116 |
| 2557 | - | - | 140 | 114 | 98 |
| 2558 | - | - | - | 189 | 127 |
| 2559 | - | - | - | - | 172 |
| **รวม** | **138** | **283** | **388** | **535** | **533** |

**ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา :** 1. นิสิตลาออกไปศึกษาต่อหลักสูตรอื่นหรือมหาวิทยาลัยอื่น

| **ตัวบ่งชี้** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- |
| **การรับนักศึกษา** | **การรับนักศึกษา**  หลักสูตรมีระบบและกลไกในการรับนิสิตใหม่ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมร่วมกันและแจ้งรูปแบบการรับนิสิตและจำนวนรับนิสิตแก่มหาวิทยาลัย  การพิจารณาคุณสมบัติและคุณลักษณะของผู้เรียนได้ทำผ่านการสอบสัมภาษณ์ หลังจากที่ผ่านเกณฑ์ คะแนน ONET, GPAX, GAT และ Admissions โดยมีมติให้มีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ เป็นกรรมการสอบสัมภาษณ์ผู้ที่ต้องการจะศึกษาต่อเป็นรายบุคคล  **ผลการดำเนินงาน**  ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรรับนิสิตจำนวน 180 คน โดยรับนิสิตทั้งในระบบรับตรง (โควตา) และระบบกลาง (admission) โดยหลักสูตรได้กำหนดสัดส่วนนิสิตแบบรับตรง : ระบบกลาง คือ 70 : 30 และกำหนดคะแนน GPA (5 ภาคการศึกษา) ร้อยละ 20 และคะแนน GAT ร้อยละ 80 สำหรับรับตรง และระบบกลางกำหนดสัดส่วนคะแนน GPAX ร้อยละ 20 ONET ร้อยละ 30 และ GAT ร้อยละ 50  **การประเมินกระบวนการและการปรับปรุงกระบวนการจากผลการประเมิน**  ในการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 3/2559 วันที่ 29 พฤศจิกายน 2559 เรื่องการรับนิสิต  1. ที่ประชุมได้พิจารณาทบทวนระบบการรับนิสิตของมหาวิทยาลัยและเกณฑ์สัดส่วนคะแนนรับเข้า ซึ่งที่ประชุมมีมติให้คงไว้ดังเดิม  2. ในขณะที่ อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้ทำหน้าที่สอบสัมภาษณ์ ได้ตั้งข้อสังเกตในเรื่องคะแนน GPAX ของนักเรียนที่สอดคล้องกับผลคะแนน ONET โดยคะแนน GPAX นักเรียนส่วนใหญ่จะมีคะแนนสูงในระดับสามขึ้นไป แต่คะแนน ONET กลับต่ำกว่า 50 ทั้งนี้ เพื่อทำให้เห็นถึงทักษะที่จำเป็นในการเรียนสาขาประวัติศาสตร์ของนักเรียนที่สมัครมากขึ้น จากแต่เดิมที่ใช้คะแนนและการสัมภาษณ์ด้วยการพูดคุย จึงได้ปรับเพิ่มขั้นตอนการสัมภาษณ์ของนักเรียนในรอบ Admission โดยให้นักเรียนได้เขียนคำตอบแบบอัตนัย ก่อนที่จะเข้าสัมภาษณ์กับคณะกรรมการ อันจะทำให้สามารถประเมินทักษะการเขียนและทัศนคติต่อสาขาวิชาประวัติศาสตร์  3. ในปีที่ผ่านมา เมื่อได้นิสิต admission ได้ไม่ตรงตามเป้า มหาวิทยาลัยจะให้หลักสูตรรับนิสิตรับตรงเพิ่มเติมอีกเป็นรอบที่ 3 ซึ่งที่ประชุมประเมินว่าที่ผ่านมานิสิตซึ่งรับเข้าเป็นรอบหลัง admission นั้นจะเป็นกลุ่มที่มีปัญหาเรื่องการลาออกและการรีไทร์จำนวนมาก ดังนั้น ในการรับนิสิตใหม่สำหรับปีการศึกษา 2560 หลักสูตรจะไม่รับนิสิตรับตรงรอบสาม ดังกล่าวอีก แม้ว่านิสิตจะได้ไม่จำนวนตามแผน แต่เมื่อประเมินแล้วก็ไม่กระทบกับการบริหารของหลักสูตรและภาควิชาฯ และเป็นการแก้ปัญหาอัตราการคงอยู่ของนิสิตได้  **การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา**  แม้ว่าใน มคอ.2 ของหลักสูตรไม่ได้กำหนดให้มีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา แต่การประชุมของอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาเห็นว่า นิสิตที่เข้าใหม่มีความหลากหลาย และมีพื้นฐานความเข้าใจต่อวิชาประวัติศาสตร์ไม่เท่ากัน เนื่องจากแต่ละโรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอน และการให้ความสำคัญต่อการเรียนวิชาประวัติศาสตร์ที่แตกต่างกัน รวมทั้งทักษะการเขียนและการอ่านงานวิชาการเชิงวิเคราะห์ ซึ่งเป็นทักษะความรู้ที่จำเป็นในการเรียนสาขาวิชาประวัติศาสตร์ ไม่ได้ถูกย้ำเน้นและให้ความสำคัญมากนักในโรงเรียน  หลักสูตรจึงได้จัดโครงการเพื่อเตรียมพร้อมก่อนเข้าศึกษา ให้กับนิสิตใหม่ ปีการศึกษา 2559 คือ โครงการ “What is History?: การอ่านและเขียนความเรียงในงานประวัติศาสตร์” ในวันที่ 31 ก.ค. 2559 |
| **การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา** | **การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตในระดับปริญญาตรี**  หลักสูตรมีการแต่งตั้งที่ปรึกษาทางวิชาการให้กับนิสิตทุกคนทุกชั้นปี โดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ 2 ท่านเป็นที่ปรึกษาดูแลนิสิตตามชั้นปีตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 ไปจนสำเร็จการศึกษา จะเพื่อดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิต โดยหลักสูตรพิจารณาเสนอชื่อให้คณะแต่งตั้งที่ปรึกษาวิชาการสำหรับนิสิตที่เข้าใหม่ในทุกปีการศึกษา โดยนิสิตจะมีช่องทางติดต่อสื่อสารกับอาจารย์ที่ปรึกษาได้ทั้งแบบโดยตรง และโดยใช้สื่อออน์ไลน์ต่างๆ    **การประเมินกระบวนการและการปรับปรุงกระบวนการจากผลการประเมิน**  1. ในการประเมินของที่ประชุมหลักสูตรครั้งที่ 2/2559 วันที่ 5 กันยายน 2559 พบว่าในความเป็นจริงแล้ว นิสิตที่เริ่มต้นเสนอหัวข้อวิจัย ในภาคปลาย ของชั้นปีที่ 3 จะมีความใกล้ชิดกับอาจารย์ที่ควบคุมดูแลการทำวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี นอกจากนี้ นิสิตชั้นปีที่ 4 ตามแผนการเรียนจะไม่มีรายวิชาเรียนที่ต้องเข้าห้องเรียน จึงทำให้ในทางปฏิบัติแล้ว อาจารย์ที่ควบคุมวิทยานิพนธ์จะใกล้ชิดและเข้าใจนิสิตในความดูแลของตนเองมากกว่า หลักสูตร จึงเห็นควรมอบหมายให้อาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และอาจารย์ที่ปรึกษาชั้นปี ทำงานร่วมกันเพื่อดูแล ติดตาม และให้คำปรึกษาแก่นิสิต ทั้งในเรื่องวิชาการ และเรื่องอื่นๆ  2. ในการประเมินระบบที่ปรึกษา พบว่ามีกรณีที่นิสิตมีปัญหาที่ต้องการผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ เช่น ปัญหาเรื่องสุขภาพจิต และอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่มีความสามารถเพียงพอที่จะช่วยเหลือนิสิตได้ หลักสูตรได้หาแนวทางแก้ไข ด้วยการเสนอประเด็นปัญหาดังกล่าว ให้คณะจัดตั้งคณะทำงานที่จะเป็นหน่วยให้คำปรึกษาและช่วยเหลือนิสิตที่ประสบปัญหาพิเศษเหล่านี้ อันนำไปสู่การปรับปรุงระบบกลไกการให้คำปรึกษาและบริหารความเสี่ยงอย่างเป็นรูปธรรมในปีการศึกษา 2559 ดัง Flowchart    **การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**  อาจารยประจำหลักสูตรจะประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยประเมินร่วมกับความต้องการของนิสิตในหลักสูตร  ในปีการศึกษา 2559 วางแผนจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน เน้นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะอย่างยิ่งทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และส่งเสริมศักยภาพการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง  1.ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ เพื่อให้นิสิตมีความสามารถในการใช้โปรแกรมสารสนเทศที่ทันสมัย จึงได้มีการเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญมาอบรมการใช้โปรแกรมใหม่ๆ เพื่อประยุกต์ในการสืบค้นและจัดการสารสนเทศ รวมทั้งการจัดทำอ้างอิงและสารนิพนธ์ ดังเช่น การใช้งานสารสนเทศ Google Apps for Education, การสืบค้นข้อมูล ฐานข้อมูลทรัพยากรห้องสมุด (WebOPAC) และการใช้โปรแกรมจัดการบรรณานุกรม EndNote  2. เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 นอกเหนือจากการเรียนแบบฟังบรรยายในห้องเรียนแล้ว หลักสูตรได้จัดโครงการบรรยายพิเศษ เพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้จากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และผู้มีประสบการจริง เพื่อเป็นแนวทางสำหรับนิสิตเมื่อสำเร็จการศึกษา เช่น  -โครงการบรรยายพิเศษ เรื่อง วัฒนธรรมความคิดของการใช้เวลาว่างในสังคมไทย ทศวรรษ 2370-พ.ศ.2475  - โครงการบรรยายพิเศษระดับปริญญาตรีครั้งที่ 1 (ความหมายความคิดและกระบวนการเคลื่อนไหวเพื่อผลักดันแนวคิด Upper Siam)  - โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตครั้งที่ 2 (ความรู้ประวัติศาสตร์กับการทำงานในองค์กรหรือหน่วยงาน)  3. การทำงานร่วมกันและการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงนอกห้องเรียน หลักสูตรได้จัดโครงการเพื่อการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงนอกห้องเรียนของนิสิต ดังเช่น โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตครั้งที่ 4 เพื่อศึกษาเรียนรู้นอกพื้นที่ ณ จังหวัดพระนครศรีอยุธยาและจังหวัดสุพรรณบุรี ในวันที่ 10-11 กันยายน 2559  **การประเมินกระบวนการ และการปรับปรุงกระบวนการจากผลการประเมิน**  ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 3/2559 วันที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ.2559 ได้พิจารณาถึงการจัดพัฒนาศักยภาพนิสิตในศตวรรษที่ 21 พบว่า ทักษะภาษาอังกฤษ เป็นทักษะที่สำคัญและในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพนิสิตในศตวรรษที่ 21 นั้นไม่สามารถที่จะเพิ่มทักษะของนิสิตได้หากจัดการอบรมเป็นครั้งคราวเท่านั้น ที่ประชุมจึงเห็นควรให้จัดกระบวนการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษของนิสิต โดยบูรณาการเข้าไปในการเรียนการสอนรายวิชา เพื่อให้นิสิตได้ฝึกฝนทักษะการใช้ภาษาอังกฤษอย่างน้อยในเรื่องของการอ่าน อย่างสม่ำเสมอด้วยการบูรณาการเข้าไปในรายวิชาของภาคปลาย ปีการศึกษา 2559 โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา 834337 ปัญหาพิเศษในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และ รายวิชา 834344 หัวข้อเฉพาะประเทศในเอเชียตะวันออก จะรับเป็นรายวิชาที่บูรณาการการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเข้าไปในรายวิชาตลอดภาคการศึกษา |
| **ผลที่เกิดกับนักศึกษา** | **อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา**  ข้อมูลจำนวนนักศึกษา นับถึงปีการศึกษา 2558เป็นดังนี้   | ปีการศึกษา  รหัส | 2554 | 2555 | 2556 | 2557 | 2558 | 2559 | 2560 | อัตราคงอยู่ | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | รหัส 54 | **171** | 160 | 115 | **148** |  |  |  | 86.55 | | รหัส 55 |  | **138** | 121 | 115 | **112** |  |  | 81.16 | | รหัส 56 |  |  | **167** | 133 | 120 | **116** |  | 69.46 | | รหัส 57 |  |  |  | **140** | 114 | 98 | **95** | 67.85 | | รหัส 58 |  |  |  |  | **189** | 127 | **118** | 62.43 | | รหัส 59 |  |  |  |  |  | **172** | **150** | 87.2 |   **อัตราการสำเร็จการศึกษา**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ปีการศึกษาที่รับเข้า/รุ่น** | **ปีการศึกษา 2556** | | **ปีการศึกษา 2557** | | | **ปีการศึกษา 2558** | | **ปีการศึกษา 2559** | | | | **แรกเข้า** | **สำเร็จ** | **แรกเข้า** | **สำเร็จ** | **แรกเข้า** | | **สำเร็จ** | **แรกเข้า** | **สำเร็จ** | | 2553 | 89 | 69  **(77.53)** |  |  |  | |  |  |  | | 2554 |  |  | 174 | 145  **(81.6)** |  | |  |  |  | | 2555 |  |  |  |  | 138 | | **87**  **(63.04)** |  |  | | 2556 |  |  |  |  |  | |  | **167** | **84**  **(50.29)** |   **ความพึงพอใจต่อหลักสูตร**  การสำรวจประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรของนิสิตชั้นปีสุดท้าย ที่จัดทำโดยคณะสังคมศาสตร์ ในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย 3.54 อยู่ในระดับมาก  **ผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา**  ในปีการศึกษา 2559 นิสิตได้มีข้อร้องเรียนผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาในประเด็นดังนี้  1. นิสิตมีปัญหาปัญหาสุขภาพจิต อันนำไปสู่ปัญหาเรื่องการเรียนและการใช้ชีวิต ในการจัดการข้อร้องเรียนดังกล่าว ที่ประชุมหลักสูตร (ครั้งที่ 2/2559 วันที่ 5 กันยายน 2559)พิจารณาเห็นว่าการแก้ไขปัญหาสุขภาพจิต ควรจะต้องมีผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่นิสิตจะสามารถปรึกษาได้ รวมทั้งที่ประชุมยังเห็นว่า ปัญหานิสิตเรื่องสุขภาพจะต้องอาศัยความร่วมมือขององค์กรทั้งภายในคณะและภายนอก ที่ประชุมจึงได้เสนอให้ตัวแทนที่อยู่ในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการของคณะ ได้เสนอปรึกษาปัญหาต่อคณะ เพื่อสร้างทางช่องทาง และระบบกลไกเพื่อที่จะร้องรับแก้ปัญหา และช่วยเหลือนิสิตกลุ่มนี้อย่างมีความเข้าใจ  2. นิสิตมีปัญหาการเงินฉุกเฉิน ซึ่งนิสิตได้ปรึกษาผ่านที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยหลักสูตรได้ทำการประสานกับระบบของมหาวิทยาลัย คือการแนะนำให้นิสิตไปกู้ฉุกเฉิน แต่เงินที่มหาวิทยาลัยจัดสรรให้ไม่เพียงพอให้กับนิสิตคนอื่นที่มีปัญหาการเงินเช่นเดียวกัน หลักสูตรจึงประสานกับคณะ และพบว่าคณะที่มีการจัดสรรทุนให้เปล่าแก่นิสิต จึงแนะนำให้นิสิตไปขอทุนดังกล่าว ซึ่งมีนิสิต 1 คน คือ นางสาวปรารถนา มากศรทรง ได้รับทุนดังกล่าว แต่ทั้งนี้ทั้งนั้นยังคงมีนิสิตที่มีปัญหาการเงินอยู่อีก หลักสูตรจึงใช้วิธีการสนับสนุนให้อาจารย์ใช้นิสิตที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ในโครงการวิจัยของอาจารย์ โดยมอบเงินตอบแทนให้ ซึ่งเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของนิสิตได้ |

**ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา**

-นิสิตทำวิทยานิพนธ์ไม่เสร็จตามแผนการศึกษา

**ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี**

| **ข้อมูลพื้นฐาน** | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| --- | --- | --- |
| จำนวนบัณฑิตทั้งหมด | 87 | 100 |
| จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 85 | 97.70 |
| จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำ | 44 | 53.16 |
| จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ | 4 | 4.83 |
| จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท | - | 0 |
| จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร | - | 0 |

**การวิเคราะห์ผลที่ได้**

คะแนนที่ได้ 2.66 เต็ม 5

**การประเมินคุณภาพบัณฑิต**

บัณฑิตจบ 87 คน ผู้ใช้บัณฑิตตอบกลับ 19 คน คิดเป็นร้อยละ 21.84 มีค่าเฉลี่ยนอยู่ที่ 4.15 อยู่ในระดับ มาก

**หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร**

**ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร**

**สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา**

| **รายวิชา** | **ภาคการศึกษา** | **จำนวนนิสิตต่อเกรด** | | | | | | | | | | | **รวม** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A** | **B+** | **B** | **C+** | **C** | **D+** | **D** | **F** | **P** | **S** | **U** |  |
| 834111 The Development of the Traditional Thai State | 1-2559 | 2 | 13 | 25 | 42 | 44 | 29 | 13 | 2 | - | - | - | 174 |
| 834141 The Historical Development of South Asia | 1-2559 | 7 | 7 | 9 | 12 | 34 | 28 | 46 | 25 | - | - | - | 178 |
| 834151 World Civilization | 1-2559 | 3 | 13 | 20 | 25 | 77 | 22 | 6 | 5 | - | - | - | 175 |
| 834203 Reading in Historical Documents | 1-2559 | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 |
| 834212 The Development of the Modern Thai State | 1-2559 | - | 4 | 4 | 13 | 24 | 32 | 25 | 27 | - | - | - | 130 |
| 834214 Art History and Archaeology in Thailand | 1-2559 | 118 | 4 | 4 | - | 1 | 2 | - | - | - | - | - | 129 |
| 834232 History of Modern Southeast Asia | 1-2559 | - | - | 3 | 18 | 44 | 41 | 17 | 4 | - | - | - | 128 |
| 834243 The Historical Development of East Asia After 1800 | 1-2559 | 1 | 12 | 19 | 40 | 34 | 48 | 21 | 6 | - | - | - | 190 |
| 834252 History of Pre-modern Europe | 1-2559 | 5 | 5 | 7 | 17 | 20 | 33 | 35 | 7 | - | - | - | 142 |
| 834304 Historiography | 1-2559 | 3 | 4 | 7 | 9 | 20 | 36 | 14 | 4 | - | - | - | 97 |
| 834315 History of economic and social crises in Thailand | 1-2559 | 8 | 7 | 17 | 20 | 19 | 24 | 4 | 1 | - | - | - | 101 |
| 834325 History of Thai Local Economy | 1-2559 | 6 | 4 | 4 | 5 | 15 | 3 | 3 | 4 | - | - | - | 45 |
| 834333 Nationalism in Southeast Asia | 1-2559 | 3 | 7 | 9 | 17 | 9 | 1 | - | - | - | - | - | 46 |
| [834334 History of ASEAN Community](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs24577562=39&classid=332190&courseid=18121&coursename=834334%2D2+%3A+History+of+ASEAN+Community&group=&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=1&grade_option=3&group_option=N) | 1-2559 | - | 1 | 1 | 17 | 25 | 4 | 1 | - | - | - | - | 49 |
| 834335 Historiography of Southeast Asia | 1-2559 | 4 | 3 | 4 | 11 | 11 | 3 | - | - | - | - | - | 36 |
| 834336 History of Development in Mekong Region Countries | 1-2559 | 19 | 26 | 16 | 16 | 8 | 5 | 1 | - | - | - | - | 92 |
| 834358 Special topics in European History | 1-2559 | 10 | 9 | 10 | 13 | 11 | 16 | 13 | 7 | - | - | - | 89 |
| [834371 History of Contemporary Popular Culture](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs24577562=39&classid=332188&courseid=18136&coursename=834371%2D2+%3A+History+of+Contemporary+Popular+Culture&group=&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=1&grade_option=3&group_option=N) | 1-2559 | 5 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | - | - | - | 20 |
| [834386 Local Tourist Resources](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs24577562=39&classid=332184&courseid=18146&coursename=834386%2D1+%3A+Local+Tourist+Resources&group=&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=1&grade_option=3&group_option=N) | 1-2559 | 2 | 10 | 34 | 39 | 9 | 11 | 2 | 1 | - | - | - | 110 |
| [834491 Undergraduate Thesis](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs24577562=39&classid=332200&courseid=18147&coursename=834491%2D1+%3A+Undergraduate+Thesis&group=&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=1&grade_option=3&group_option=N) | 1-2559 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 24 | 104 | 131 |
| 834101 Computer Application for History | 2-2559 | 14 | 19 | 28 | 47 | 30 | 6 | 10 | 3 | - | - | - | 158 |
| 834131 History of Traditional Southeast Asia | 2-2559 | - | 4 | 16 | 35 | 47 | 38 | 14 | 3 | - | - | - | 160 |
| 834142 The Historical Development of East Asia Before 1800 | 2-2559 | 11 | 14 | 30 | 30 | 28 | 22 | 13 | 5 | - | - | - | 163 |
| 834203 Reading in Historical Documents | 2-2559 | - | 5 | 12 | 28 | 20 | 5 | - | - | - | - | - | 70 |
| 834213 Economy, Society and Politics in Thailand since B.E. 2500 to Present | 2-2559 | 3 | 4 | 1 | 6 | 21 | 14 | 25 | - | - | - | - | 74 |
| 834221 Local History | 2-2559 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | I |
| 834253 History of Modern Europe | 2-2559 | 10 | 9 | 15 | 20 | 28 | 28 | 12 | 1 | - | - | - | 130 |
| 834254 History of the United States of America | 2-2559 | 13 | 1 | 6 | 2 | 1 | 3 | 5 | 4 | - | - | - | 36 |
| 834305 Historical Research | 2-2559 | 9 | 11 | 8 | 15 | 3 | - | - | - | - | - | - |  |
| 834322 History of Lanna | 2-2559 | 3 | 5 | 17 | 18 | 23 | 11 | 9 | - | - | - | - | 87 |
| 834326 History of Thai Local Politics | 2-2559 | 13 | 29 | 26 | 16 | 2 | - | - | - | - | - | - | 86 |
| 834337 Specific Issues in Southeast Asian History | 2-2559 | 1 | 2 | 5 | 2 | 2 | 1 | - | - | - | - | - | 14 |
| 834344 Issues in a Specific Country in East Asia | 2-2559 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | - | - | - | - | 15 |
| 834373 Dynamics of the World after Industrial Revolution | 2-2559 | 2 | 5 | 12 | 9 | 26 | 17 | 16 | - | - | - | - | 89 |
| 834375 History of Western World Ideas | 2-2559 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | 12 |
| 834382 Cultures and Religious Beliefs | 2-2559 | 3 | 8 | 30 | 25 | 20 | 5 | - | - | - | - | - | 92 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**คุณภาพหลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผล**

**ระบบ**

**ปัจจัยนำเข้า (Inputs)**

**กระบวนการ (Process)**

**ผลผลิต (Outputs)**

หลักสูตรมีการกำหนด  
สาระวิชาทางทฤษฎีและการปฏิบัติผ่านการระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจน ทันสมัย สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิชาการและความต้องการของ  
ผู้ใช้บัณฑิต

**P:** มีแผนดำเนินการระดับหลักสูตร   
 เกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอน

**D:** การปฏิบัติตามแผนระดับหลักสูตร  
 ที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน

**C:** การทวนสอบผลสัมฤทธิ์และการ  
 ประเมินการสอนของอาจารย์

**A:** นำผลจากการประเมินผู้สอน ผู้เรียน   
 และกระบวนการเรียนการสอน  
 มาปรับปรุงหลักสูตรและการเรียน  
 การสอนโดยมีการจัดการความรู้  
 ในกระบวนการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

**ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback)**

การประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรตามรายละเอียดใน มคอ.5, 6, 7

| **ตัวบ่งชี้** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- |
| **สาระของรายวิชาในหลักสูตร** | **หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร และสาระรายวิชาในหลักสูตร**  1. หลักคิดที่เป็นพื้นฐานในการออกแบบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555 นั้น เป็นไปตามปรัชญาที่ว่า “ประวัติศาสตร์จึงเป็นศาสตร์ที่สอนให้รู้รอบและรู้จริง” โดยการออกแบบหลักสูตร ใช้ข้อมูลของการเปลี่ยนแปลงในบริบทของประเทศและโลก แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาชาติ รวมทั้งแผนการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร โดยผ่านการร่างของคณะกรรมการร่างหลักสูตรและคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรที่มีทั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก  ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555 ได้ครบวงรอบของการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อเปิดใช้หลักสูตรปรับปรุงใหม่ ในปีการศึกษา 2560 จึงได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตรและคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560  จากการรับฟังความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้บัณฑิต และบัณฑิตที่จบจากหลักสูตร รวมกับการพิจารณาถึงบริบทของสังคมไทยที่ต้องติดต่อสัมพันธ์กับภายนอกในโลกยุคโลกาภิวัตน์ และการรวมเป็นประชาคมอาเซียนของประเทศในภูมิภาคเอเชียตวันออกเฉียงใต้ ทำให้การสร้างความเข้มแข็งจากภายในจะช่วยให้ดำรงอัตลักษณ์ของตนเองได้ ซึ่งจะเป็นพื้นฐานในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมไทยได้อย่างมีพลวัต รวมทั้งการศึกษาประวัติศาสตร์จะช่วยให้เกิดความเข้าใจต่อสังคมต่างวัฒนธรรมได้อย่างลึกซึ้ง ซึ่งจะนำไปสู่การปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกันได้อย่างสันติและสร้างสรรค์ ในการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรที่มีศักยภาพ เพื่อเป็นพื้นฐานในการทำความเข้าใจสังคมไทยและสังคมนานาชาติ รองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมทั้งระดับประเทศและระดับโลก รวมถึงการบูรณาการประวัติศาสตร์กับศาสตร์อื่นเพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และความเป็นอยู่ของประชาชน  ทั้งนี้ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 ยังคงกำหนดคุณลักษณพิเศษของนิสิตที่จบในหลักสูตรบนพื้นฐานที่ให้นิสิตที่จบจากหลักสูตรมีความเชี่ยวชาญด้านวิจัยประวัติศาสตร์ท้องถิ่น รวมทั้งการบูรณาการและประยุกต์ใช้ความรู้ทางประวัติศาสตร์เพื่อประโยชน์ต่อสังคมและในวิชาชีพต่างๆ  2. ที่ประชุมพิจารณาถึงปัญหาของนิสิตที่ส่วนใหญ่ไม่สามารถจบการศึกษาได้ตามแผนการศึกษา จึงได้พิจารณาเพื่อปรับการเปิดรายวิชาเพื่อให้นิสิตจบการศึกษาได้ภายใน 4 ปี โดยปรับลำดับก่อนหลังของการเปิดรายวิชา ได้แก่ การปรับลำดับการเปิดรายวิชา 834322 ประวัติศาสตร์ล้านนา จากที่เปิดในเทอมต้น ให้เปิดในเทอมปลาย เพื่อให้สอดคล้องกับวิชา 834305 การวิจัยทางประวัติศาสตร์ เนื่องจาก ในภาคปลายของปี 3 หลักสูตรเห็นว่าเป็นภาคการศึกษาที่จะต้องมุ่งเน้นให้นิสิตสามารถที่จะทำวิจัยทางประวัติศาสตร์เพื่อพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ และเตรียมพร้อมทำวิจัยเพื่อพัฒนาวิทยานิพนธ์ และเพื่อสอดคล้องคุณสมบัติพิเศษของนิสิตในหลักสูตรคือมีความเชี่ยวชาญด้านวิจัยประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ซึ่งจะมีผลให้  รายวิชาที่เปิดสำหรับภาคปลาย ปีการศึกษา 2559 จะประกอบด้วย 834305 การวิจัยทางประวัติศาสตร์ 834322 ประวัติศาสตร์ลานนา และ 834326 ประวัติศาสตร์การเมืองท้องถิ่น มีความสอดคล้องกันและทำให้นิสิตสามารถลงพื้นที่เก็บข้อมูลและใช้หลักฐานจากท้องถิ่นได้    **การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ**  หลักสูตรใช้การประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและที่ประชุมภาควิชาเป็นระบบกลไกที่จะกำกับ ดูแลสาระเนื้อหารายวิชาของหลักสูตรในมีความทันสมัย โดยมีการประชุมร่วมกันของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน นำประเด็นปัญหา และข้อเสนอแนะ ที่รวบรวมมาจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และผู้สอนมาประชุมร่วมกันเพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงสาระรายวิชาของหลักสูตรให้ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และบริบทของสังคมในปัจจุบันมากยิ่งขึ้น  **การดำเนินการ การทบทวนกระบวนการ และการปรับปรุง**  1. ในปีการศึกษา 2559 ที่ประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2559 ได้เห็นควรให้ผู้สอนได้การปรับปรุงรายการของหนังสืออ่านประกอบการเรียน ให้มีความทันสมัย และกล่าวถึงประเด็นปัญหาที่กำลังเป็นที่สนใจในปัจจุบันหรือประเด็นร่วมสมัย ทั้งนี้ มีรายวิชาเลือกที่จะทำกันสอนเนื้อหาที่เป็นประเด็นปัญหาร่วมสมัยยิ่งขึ้น ดังเช่น  รายวิชา 834141 พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของเอเชียใต้ ได้เพิ่มประเด็นเรื่องความรุนแรงและความขัดแย้งที่เกิดขึ้นร่วมสมัยในประเทศเอเชียใต้  รายวิชา 834333 ลัทธิชาตินิยมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ได้เพิ่มบทความที่ใช้ในการอภิปรายที่เป็นกรณีเหตุการณ์ความขัดแย้งร่วมสมัยที่กำลังได้รับความสนใจในปัจจุบัน คือ ปัญหาความขัดแย้งจากชาตินิยมในเชิงศาสนาในพม่า  2. ประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 3/2559 เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 259 ได้พิจารณากระบวนการปรับปรุงสาระของรายวิชาในหลักสูตรแล้วเห็นว่า ที่การปรับปรุงรายวิชาให้ทันสมัย โดยทั่วไปจะมาจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา มากกว่าจะมาจากนิสิตผู้เรียน ในภาคการศึกษาที่ 2-2559 ควรจะพัฒนากระบวนการปรับปรุงสาระของรายวิชา โดยเพิ่มการรับฟังความเห็นของนิสิตได้ด้วยโดยให้นิสิตมีส่วนร่วมในการเสนอแนะเนื้อหาที่นิสิตสนใจและคิดว่าเป็นประเด็นที่ทันสมัยและทั้งยังเป็นประโยชน์สำหรับนิสิตได้ตามที่นิสิตต้องการโดยตรงอีกด้วย ดังนั้น ที่ประชุมจึงเห็นควรให้เกิดกระบวนการดังกล่าวโดยเริ่มต้นจากรายวิชาที่เป็นการศึกษากรณีปัญหาพิเศษก่อน  การดำเนินงานตามกระบวนการปรับปรุงดังกล่าวได้ใช้ในภาคเรียนที่ 2 คือ รายวิชา 834337 ปัญหาพิเศษในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และ รายวิชา 834344 หัวข้อเฉพาะประเทศในเอเชียตะวันออก ที่จะได้มีการรับฟัง พูดคุย ตกลงกับนิสิต โดยชั่วโมงแรกของการเรียนการสอน เมื่อนิสิตได้พิจารณา มคอ.3 แล้วอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา จะได้ทำการสอบถามถึงประเด็นความสนใจและความต้องการของนิสิตต้องการเพิ่มเติมขึ้นมานอกเหนือจากประเด็นที่กำหนดไว้ในมคอ.3 อยู่แล้ว ผลจากกระบวนการดังกล่าว ในรายวิชาปัญหาพิเศษในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ นิสิตได้เสนอให้เพิ่มประเด็นที่เชื่อมโยงถึงประเทศไทยในปัจจุบัน |
| **การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน** | **การวางระบบผู้สอน**  1.อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ในภาควิชา ประชุมร่วมกันเพื่อจัดภาระการสอนในแต่ละภาคการศึกษา โดยหลักสูตรมีการกำหนดคุณสมบัติผู้สอนดังนี้  1. มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร  2. ผู้สอนต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญในเนื้อหาวิชาที่สอน (พิจารณาจากการวิจัย ผลงานวิชาการ และประสบการณ์สอน)  3. อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรปริญญาตรีจะมาจากอาจารย์ในภาควิชาทุกท่านเพื่อให้นิสิตในหลักสูตรได้เรียนรู้กับผู้สอนที่มีความหลากหลาย และเป็นโอกาสในการเลือกที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีต่อไป  ในส่วนของการระบบในการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาบรรยายพิเศษในรายวิชา นั้นกำหนดให้จะต้องมี CV ของผู้ทรงคุณวุฒิประกอบการพิจารณาเพื่อตั้งแต่งหรือเชิญมาบรรยายพิเศษ  2. การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้  หลักสูตรมีกลไกกำหนดให้อาจารย์อาจารย์ผู้สอนต้องส่งมอค.3 และ 4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยกำหนดระยะเวลาการจัดส่งมคอ. 3 และ 4 ในแต่ละภาคการศึกษา และให้ upload ขึ้นในระบบ TQF Management โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้ตรวจสอบมอค. 3 และ 4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา  ก่อนเปิดภาคการศึกษา มีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้กับนิสิตเข้าใหม่  **การจัดกระบวนการเรียนการสอน**  1. รายวิชา 834305 การวิจัยทางประวัติศาสตร์ เป็นรายวิชาที่มีวัตถุประสงค์ให้นิสิตได้รู้จักวิธีการวิจัยทางประวัติศาสตร์ ในจัดการเรียนการสอนวิชาดังกล่าว มีทั้งการเรียนทฤษฎี และการฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนาหัวข้อวิจัยที่จะเป็นวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีของนิสิต หลักสูตรจึงได้จัดการเรียนการสอนแบบมีหลายกลุ่มเรียน โดยมีระบบให้นิสิตต้องหาประเด็นวิจัยที่ตนสนใจและไปพูดคุยทาบทามคณาจารย์ผู้สอน เพื่อเป็นที่ปรึกษา และรับดูแลนิสิตในรายวิชาการวิจัยฯ และวิชาวิทยานิพนธ์  ทั้งนี้ หลักสูตรมีการประกาศกระบวนการและวันเวลาสำหรับการแต่งตั้งที่ปรึกษาเพื่อพัฒนาหัวข้อวิจัย ตั้งแต่ภาคต้น ของปีที่ 3 โดยนิสิตจะต้องเสนอชื่อที่ปรึกษาที่ตอบรับและประเด็นที่สนใจศึกษาในเบื้องต้นในหลักสูตรพิจารณา ก่อนที่จะลงทะเบียนตามกลุ่มเรียนของอาจารย์ที่ปรึกษาของตนเอง  การพิจารณาเห็นปัญหาเรื่องความก้าวหน้าในการหาประเด็นวิจัยที่นิสิตปี 4 ที่ต้องทำวิทยานิพนธ์หลายคนยังไม่มีความชัดเจนในเรื่องที่จะศึกษา ในขณะมีหลายคนที่มีประเด็นการวิจัยชัดเจน และพร้อมจะดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ได้ทันทีเมื่อจบปี 3 ที่ประชุมเห็นว่าการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอยู่ที่รายวิชาการวิจัยทางประวัติศาสตร์ ที่จะเป็นเงื่อนไขให้นิสิตจะมีประเด็นการวิจัยที่ชัดเจน ในการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 3/2559 ได้เห็นว่าควรจะมีแนวทางให้เกิดการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาดังกล่าวเป็นมาตรฐานเช่นเดียวกันในทุกกลุ่ม หลักสูตรพิจารณาเห็นควรให้นิสิตที่ลงทะเบียนในรายวิชานี้ จะต้องนำเสนอข้อเสนองานวิจัย ที่ได้พัฒนาขึ้นมาจากเรียนรายวิชาดังกล่าวให้กับคณาจารย์ผู้สอนทุกท่าน เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะ  2. การจัดการรายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี ซึ่งได้จัดการเรียนการสอนปีแรกในปีการศึกษา 2558 นั้น ที่ประชุมหลักสูตรพิจารณาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาดังกล่าวพบว่านิสิตสำเร็จการศึกษาภายในหนึ่งภาคการศึกษาได้จำนวนน้อย เนื่องจากการทำงานวิจัยประวัติศาสตร์ในเชิงวิชาการ ที่หลักสูตรตั้งเป้าหมายไว้สำหรับรายวิชานี้ ต้องใช้เวลาในการค้นคว้าหลักฐานทางประวัติศาสตร์และกระบวนการวิพากษ์หลักฐานที่เคร่งครัด ทำให้นิสิตทำงานอ่านและเขียนวิทยานิพนธ์ได้อย่างล้าช้า หลักสูตรได้ทบทวนการจัดการเรียนสอนในรายวิชาวิทยานิพนธ์ เพื่อให้มีความเหมาะสมกับนิสิตในการออกไปประกอบอาชีพที่กว้างขวางขึ้น และสอดคล้องกับธรรมชาติ ความถนัด และความสามารถของนิสิตแต่ละคน หลักสูตรจึงได้ปรับข้อกำหนดของการวิทยานิพนธ์ ให้นิสิตสามารถทำวิทยานิพนธ์ในเชิงปประวัติศาสตร์ประยุกต์ได้ และสามารถเสนอโครงงานวิทยานิพนธ์ที่ทำเป็นกลุ่มได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและหลักสูตร  3. การจัดรายวิชา 834493 สหกิจศึกษา ในส่วนของการคัดเลือกสถานประกอบการ หลักสูตรใช้ระบบการคัดเลือกสถานประกอบการโดยการให้นิสิตเสนอสถานประกอบการที่ตนเองสนใจ เพื่อให้หลักสูตรพิจารณา แต่ระบบการคัดเลือกดังกล่าวพบว่า มีนิสิตที่เลือกสถานประกอบการที่ไม่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาประวัติศาสตร์ แต่เลือกเพราะอยู่ใกล้บ้าน มีญาติพี่น้องทำงานอยู่ หรือเป็นความสะดวกของตนเอง ซึ่งเกี่ยวข้องกับความรู้ในสาขาประวัติศาสตร์น้อย ไม่ตรงกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนามในการปฏิบัติสหกิจ หลักสูตรจึงปรับปรุงกระบวนการการเลือกสถานประกอบการด้วยการกำหนดรายชื่อสถานประกอบการที่นิสิตควรจะเลือกไปปฏิบัติสหกิจ โดยในกรณีที่นิสิตประสงค์จะไปปฏิบัติสหกิจนอกเหนือจากรายชื่อที่กำหนด ก็จะต้องเสนอเหตุผลและอธิบายความเกี่ยวข้องสัมพันธ์ของหน้าที่ที่จะปฏิบัติกับสาขาวิชาประวัติศาสตร์ เพื่อให้หลักสูตรพิจารณา  **การบูรณาการพันธกิจต่างๆ กับการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี**  หลักสูตรมีการบูรณาการพันธกิจในด้านการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับรายวิชาต่างๆ คือ  -ให้คณาจารย์ซึ่งทำวิจัย/บริการวิชาการ ใช้ความรู้จากงานวิจัย/บริการวิชาการและประสบการณ์การวิจัย/การวิจัยเข้ามาบูรณาการกับเนื้อหาของรายวิชาและการจัดการเรียนการสอน  -ให้มีการนำกระบวนการบริการทางวิชาการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนอันจะเกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของนิสิต  -สอดแทรกศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในกระบวนการเรียนการสอนอันจะเกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของนิสิต  ในการดำเนินการปีการศึกษา 2559 หลังสูตรมีกิจกรรมที่บูรณางานวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กับการเรียนการสอนที่เน้นในนิสิตไปปฏิบัติงานในพื้นที่จริง คือ ในรายวิชา 834221 ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ซึ่งเป็นอาจารย์มีงานวิจัยที่เกี่ยวข้องชุมชนในพื้นที่ตลาดสุโขทัย และได้ให้นิสิตเข้าร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการค้นคว้าสัมภาษณ์ถึงประวัติศาสตร์ความเป็นมาของกิจการร้านค้า และเครือข่ายธุรกิจของกิจการเหล่านั้น เป็นรายงานการค้นคว้าวิจัย และเป็นงานบริการวิชาการและบำรุงศิลปะวัฒนธรรม ซึ่งสัมพันธ์กับความต้องการของคนในพื้นที่ซึ่งต้องการเขียนประวัติศาสตร์ความเป็นของเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรมท้องถิ่น และต้องการหาแสวงหาสิ่งที่จะเป็นจุดแข็งอันนำไปสู่แนวทางในการวางแผนและพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของชุมชนในอนาคต |
| **การประเมินผู้เรียน** | **การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ/การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต/การกำกับประเมินจัดการเรียนการสอน**  1.อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้กำหนดสัดส่วสการให้คะแนนในการวัดผลทั้งคะแนนสอบและคะแนนวัดผลจากวิธีอื่นๆ ตามที่กำหนดไว้ใน curriculum mapping ในแต่ละรายวิชา เช่น การประเมินทักษะการเรียนรู้ทำผ่านการสอบและการทำงานรายวิชา ทักษะสารสนเทศและเทคโนโลยีทำผ่านการค้นคว้าและนำเสนอข้อมูล  2.คณะได้ทำประเมินเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยให้นิสิตประเมินตนเองตามผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF)  การดำเนินการ พบว่าทุกรายวิชามีแผนการประเมินที่แจ้งนิสิตให้ทราบอย่างชัดเจนถึงเกณฑ์การประเมินผลการศึกษาตั้งแต่ต้นเทอม และการประเมินผลการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย ทั้งข้อสอบปรนัย อัตนัย งานที่มอบหมาย สอบปากเปล่า รวมทั้งการสังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมของนิสิต และตรงตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชา  ผลการประเมินเพื่อการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประจำปีการศึกษา 2559 ภาคต้น คะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 4.00 ระดับมาก คะแนนประเมินสูงสุดคือด้านคุณธรรมจริยธรรม (คะแนน 4.14) คะแนนประเมินน้อยที่สุดคือ ด้านความรู้ (คะแนน 3.88)  ผลการประเมินเพื่อการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประจำปีการศึกษา 2559 ภาคปลาย คะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 4.03 ระดับมาก คะแนนประเมินสูงสุดคือด้านคุณธรรมจริยธรรม (คะแนน 4.17) คะแนนประเมินน้อยที่สุดคือ ด้านปัญญา (คะแนน 3.96)  จากผลการดำเนินงานและการทบทวนกระบวนการ รวมทั้งจากการเสนอของผู้ประเมินในปีการศึกษา 2558 ที่ประชุมพบว่าในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตรนั้นฯ การประเมินตนเองเพื่อการทวนสอบฯ ที่คณะจัดทำไม่เพียงพอที่จะทำการการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต เนื่องจากเป็นการประเมินจากผู้เรียนเพียงฝ่ายเดียว หลักสูตรจึงทำกระบวนทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในระดับชั้นปี โดยเป็นการประเมินจากอาจารย์ผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และนายจ้างผู้ใช้บัณฑิตภายนอก โดยได้ทำในปีการศึกษาศึกษา 2559 ดังนี้  เมื่อนิสิตจบชั้นปีที่ 1 ดำเนินการโดยการสอบประมวลความรู้เนื้อหาพื้นฐานของสาขาวิชาประวัติศาสตร์  เมื่อนิสิตจบชั้นปีที่ 2 ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต อ่านวิเคราะห์บทความ  เมื่อนิสิตจบชั้นปีที่ 3 ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้วยการให้นิสิตนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ปริญญาตรี  เมื่อนิสิตจบภาคการศึกษาที่ 7 ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้วยการให้นิสิตนำเสนอวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี  เมื่อนิสิตจบภาคการศึกษาที่ 8 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ดำเนินการด้วยการให้นิสิตนำเสนอโครงการ หรือการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา รวมทั้งดูผลการประเมินจากพี่เลี้ยงและสถานประกอบการ  โดยได้นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิการเรียนรู้ของแต่ละชั้นปี เข้ามาแจ้งเพื่อทราบและพิจารณา ในที่ประชุมหลักสูตร |

**การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ**

| **รหัส ชื่อวิชา** | **ภาคการศึกษา** | **ความผิดปกติ** | **การตรวจสอบ** | **เหตุที่ทำให้ผิดปกติ** | **มาตรการแก้ไข** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| - |  |  |  |  |  |

**รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา**

| **รหัส ชื่อวิชา** | **ภาคการศึกษา** | **เหตุที่ไม่เปิดสอน** | **มาตรการที่ดำเนินการ** |
| --- | --- | --- | --- |
| - |  |  |  |

**รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา**

| **รหัส ชื่อวิชา** | **ภาคการศึกษา** | **หัวข้อที่ขาด** | **สาเหตุที่ไม่ได้สอน** | **วิธีแก้ไข** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| - |  |  |  |  |

**คุณภาพของการสอน**

**การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน**

**รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รหัสชื่อวิชา**  **(เฉพาะวิชาชีพ)** | **ภาคการศึกษา** | **ผลการประเมินโดยนักศึกษา** | | **แผนการปรับปรุง** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 834111 The Development of the Traditional Thai State | 1-2559 | ✓ |  | ลดจำนวนบทความ และปรับความยากง่ายให้เหมาะสมกับนิสิตที่มีพื้นฐานความรู้แตกต่างกัน |
| 834141 The Historical Development of South Asia | 1-2559 | ✓ |  | เพิ่มสื่อการสอนที่เป็นภาพยนตร์และวีดีทัศน์ |
| 834151 World Civilization | 1-2559 | ✓ |  | เชิญอาจารย์พิเศษมาเพิ่มความรู้ |
| 834203 Reading in Historical Documents | 1-2559 | ✓ |  | นิสิตไม่มีความเข้าใจในบทความที่ได้รับมอบหมายให้อ่าน รวมถึงรายงานที่ให้ทำเพื่อประเมินผลการศึกษา |
| 834212 The Development of the Modern Thai State | 1-2559 | ✓ |  | - เช็คชื่อผู้เข้าชั้นเรียน  - เพิ่มความเข้มงวดในการสั่งทํารายงานเพื่อสร้างวินัยและความรับผิดชอบแก่  นิสิตมากขึ้น |
| 834214 Art History and Archaeology in Thailand | 1-2559 | ✓ |  |  |
| 834232 History of Modern Southeast Asia | 1-2559 | ✓ |  | - สร้างกิจกรรมเสริมวิชาการที่เกี่ยวข้องกับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และ/อาเซียนศึกษามากขึ้น รับผิดชอบโดย อาจารย์ผู้สอนและภาควิชา  - สร้างกิจกรรมที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม รับผิดชอบโดย อาจารย์ผู้สอน  - ในการสอนครั้งต่อไป จะเน้นการค้นคว้าด้วยตัวเองและการอ่าน เพื่อให้สามารถอภิปรายในชั้นเรียนได้ แต่ต้องมีการจำกัดจำนวนกลุ่มผู้เรียนให้เหมาะสมกับการจัดอภิปรายกลุ่ม |
| 834243 The Historical Development of East Asia After 1800 | 1-2559 | ✓ |  | เพิ่มสื่อการสอนที่เป็นภาพยนตร์หรือวีดีทัศน์ |
| 834252 History of Pre-modern Europe | 1-2559 | ✓ |  | เพิ่มสื่อการสอนที่เป็นภาพยนตร์หรือวีดีทัศน์ |
| 834304 Historiography | 1-2559 | ✓ |  | - |
| 834315 History of economic and social crises in Thailand | 1-2559 | ✓ |  | - |
| 834325 History of Thai Local Economy | 1-2559 | ✓ |  | เชิญอาจารย์พิเศษมาเพิ่มความรู้ |
| 834333 Nationalism in Southeast Asia | 1-2559 | ✓ |  | มอบหมายการอ่านบทความภาษาอังกฤษตั้งแต่ช่วงต้นภาคการศึกษา เพื่อให้นิสิตมีเวลามากขึ้นในการอ่าน และจัดเวลาให้นิสิตปรึกษาเรื่องการอ่านบทความ |
| [834334 History of ASEAN Community](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs24577562=39&classid=332190&courseid=18121&coursename=834334%2D2+%3A+History+of+ASEAN+Community&group=&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=1&grade_option=3&group_option=N) | 1-2559 | ✓ |  | เพิ่มวิธีการศึกษาในเชิงปฏิบัติการภาคพื้นสนามมากขึ้น |
| 834335 Historiography of Southeast Asia | 1-2559 | ✓ |  | ปรับลดและปรับปรุงเนื้อหา และสื่อการสอน ให้เหมาะสมและทันสมัย |
| 834336 History of Development in Mekong Region Countries | 1-2559 | ✓ |  | จัดเอกสารคำสอนและ Reading Package ให้สมบูรณ์  เพิ่มการจัดทำ power point ประกอบการบรรยาย |
| 834358 Special topics in European History | 1-2559 | ✓ |  | ปรับลดและปรับปรุงเนื้อหา และสื่อการสอน ให้เหมาะสมและทันสมัย |
| [834371 History of Contemporary Popular Culture](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs24577562=39&classid=332188&courseid=18136&coursename=834371%2D2+%3A+History+of+Contemporary+Popular+Culture&group=&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=1&grade_option=3&group_option=N) | 1-2559 | ✓ |  | - |
| [834386 Local Tourist Resources](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs24577562=39&classid=332184&courseid=18146&coursename=834386%2D1+%3A+Local+Tourist+Resources&group=&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=1&grade_option=3&group_option=N) | 1-2559 | ✓ |  | การให้ความสําคัญต่อการการทรัพยากรท่องเที่ยว |
| [834491 Undergraduate Thesis](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs24577562=39&classid=332200&courseid=18147&coursename=834491%2D1+%3A+Undergraduate+Thesis&group=&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=1&grade_option=3&group_option=N) | 1-2559 | ✓ |  | เพิ่มความเข้มงวดในการรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์มากขึ้น |
| 834101 Computer Application for History | 2-2559 | ✓ |  | เชิญวิทยากรมาอบรมให้มาเพิ่มความรู้ในวิทยาการใหม่ๆ เพื่อประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์กับงานประวัติศาสตร์ |
| 834131 History of Traditional Southeast Asia | 2-2559 | ✓ |  | - สร้างกิจกรรมเสริมวิชาการที่เกี่ยวข้องกับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และ/อาเซียนศึกษามากขึ้น  รับผิดชอบโดย อาจารย์ผู้สอนและภาควิชา  - สร้างกิจกรรมที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและเน้นให้นิสิตสามารถแปลงข้อมูลออกมาในรูปแบบ  กิจกรรมต่าง ๆ รับผิดชอบโดยอาจารย์ผู้สอน  - เพิ่มรายละเอียดของเนื้อหาในบางบทให้มากขึ้น เช่น การเข้ามาของตะวันตกในช่วงคริสต์ศตวรรษที่  16-17 เพื่อให้เห็นอิทธิพลและบทบาทของระบบโลกที่มีต่อภูมิภาคนี้  - ในการสอนครั้งต่อไป จะพยายามเพิ่มสื่อการเรียนการสอนและกิจกรรมให้มากขึ้น ที่เน้นเนื้อหาทาง  วิชาการและเพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษ เพื่อให้นิสิตได้เข้าใจเนื้อหาที่เรียนไปในห้องเรียนได้ครบถ้วนมากขึ้น  รวมถึงเพิ่มเอกสารทางวิชาการ/หนังสือเพื่อให้นิสิตได้อ่านนอกเหนือจากเวลาเรียน แต่ต้องกำหนดเป็นชิ้นงานที่มีคะแนน เพื่อให้นิสิตได้ปฏิบัติจริง |
| 834142 The Historical Development of East Asia Before 1800 | 2-2559 | ✓ |  | ทำใบงานและแบบฝึกทบทวนสำหรับนิสิตทบทวนเนื้อหาด้วยตนเอง |
| 834203 Reading in Historical Documents | 2-2559 | ✓ |  | นิสิตไม่มีความเข้าใจในบทความที่ได้รับมอบหมายให้อ่าน รวมถึงรายงานที่ให้ทำเพื่อประเมินผลการศึกษา |
| 834213 Economy, Society and Politics in Thailand since B.E. 2500 to Present | 2-2559 | ✓ |  | เชิญอาจารย์พิเศษมาเพิ่มความรู้ |
| 834221 Local History | 2-2559 | ✓ |  | - |
| 834253 History of Modern Europe | 2-2559 | ✓ |  | เปลี่ยนแปลงสื่อภาพยนตร์ที่ใช้สอนให้ทันสมัย |
| 834254 History of the United States of America | 2-2559 | ✓ |  | ปรับลดและปรับปรุงเนื้อหาให้สอดคล้องกับเวลาเรียน |
| 834305 Historical Research | 2-2559 | ✓ |  | - |
| 834322 History of Lanna | 2-2559 | ✓ |  | มอบหมายการอ่านบทความภาษาอังกฤษตั้งแต่ช่วงต้นภาคการศึกษา เพื่อให้นิสิตมีเวลามากขึ้นในการอ่าน และจัดเวลาให้นิสิตปรึกษาเรื่องการอ่านบทความ |
| 834326 History of Thai Local Politics | 2-2559 | ✓ |  | ปรับปรุงเอกสารคำสอนให้สมบูรณ์  เพิ่มการจัดทำ power point |
| 834337 Specific Issues in Southeast Asian History | 2-2559 | ✓ |  | มอบหมายการอ่านบทความภาษาอังกฤษตั้งแต่ช่วงต้นภาคการศึกษา เพื่อให้นิสิตมีเวลามากขึ้นในการอ่าน และจัดเวลาให้นิสิตปรึกษาเรื่องการอ่านบทความ |
| 834344 Issues in a Specific Country in East Asia | 2-2559 | ✓ |  | ทำใบงานและแบบฝึกทบทวนเพื่อให้นิสิตคิดวิเคราะห์ |
| 834373 Dynamics of the World after Industrial Revolution | 2-2559 | ✓ |  | กำหนดขอบเขตของเนื้อหาให้กระชับขึ้น และเน้นเนื้อหาที่เป็นปัจจุบันมากขึ้น |
| 834375 History of Western World Ideas | 2-2559 | ✓ |  | ปรับลดและปรับปรุงเนื้อหา และสื่อการสอน ให้เหมาะสมและทันสมัย |
| 834382 Cultures and Religious Beliefs | 2-2559 | ✓ |  | - |

**ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม**

**ภาคเรียนที่ 1/2559**

นักศึกษามีความพึงพอใจในการสอนที่คะแนนเฉลี่ย 4.11

**ภาคเรียนที่ 2/2559**

นักศึกษามีความพึงพอใจในการสอนที่คะแนนเฉลี่ย 4.16

**ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน**

| **มาตรฐานผลการเรียนรู้** | **สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ** | **แนวทางแก้ไขปรับปรุง** |
| --- | --- | --- |
| คุณธรรม จริยธรรม | -การติดตามประเมินผลรายบุคคลทำได้ยาก  -การอภิปรายกลุ่ม มักไม่ได้ความคิดเห็น เนื่องจากนิสิตไม่เตรียมมา | -ปรับลดนิสิตในหมู่เรียนลง  -เพิ่มคะแนนในส่วนการอภิปรายกลุ่มมากขึ้น |
| ทักษะความรู้ | -นิสิตมีไม่ค่อยพื้นฐานประวัติศาสตร์ภูมิภาคอื่นๆ และเพื่อนบ้าน  -บทความที่อ่านมีจำนวนมาก นิสิตอ่านไม่ทัน  -นิสิตมีจำนวนมาก การอภิปรายและซักถามทำได้ไม่ทั่วถึง  -พบว่านิสิตไม่อ่านหนังสือและเอกสารประกอบรายวิชา และนิสิตบางคนไม่เข้าเรียนในชั้นเรียนสม่ำเสมอ เวลาประเมินผลด้วยการทำก็ไม่ผ่าน ส่งงานก็ไม่ส่งและมีผลทำให้ตกในรายวิชานี้ได้  -กรณีศึกษาเน้นกิจกรรมกลุ่มและรูปถ่ายจึงทำให้ประเมินผลได้ตามสถิติ ซึ่งนำวิธีนี้มาวัดแต่ได้เฉพาะคนที่ทำงานจริง บางคนไม่จริงจังช่วยเพื่อนทำงาน  -นิสิตไม่สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเองได้ช้า  -นิสิตมีจำนวนมาก การอภิปรายและซักถามทำได้ไม่ทั่วถึง | -ลดจำนวนนิสิตต่อกลุ่มลง |
| ทักษะทางปัญญา |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | --นิสิตชั้นปีที่ 1 บางส่วนไม่คุ้นเคยกับเพื่อน การร่วมมือในระยะแรกของภาคการศึกษาจึงไม่ดี | -เพิ่มการเตรียมความพร้อมให้นิสิตได้ทำงานร่วมกันมากขึ้น |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | -นิสิตยังไม่มีพื้นฐานภาษาอังกฤษในการอ่านเอกสาร | -การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารยังไม่ถูกต้อง อาจต้องให้อาจารย์ทางภาษาตรวจสอบ หรือจัดอบรมเพิ่มเติมเวลาไม่เพียงพอในการนำเสนอ |

**การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่**

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ไม่มี 🗹

จำนวนอาจารย์ใหม่ 0 จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ 0

**กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน**

| **กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม** | **จำนวน** | | **สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ** |
| --- | --- | --- | --- |
| **อาจารย์** | **บุคลากรสายสนับสนุน** |
| โครงการสัมมนาวิชาการ “ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา (ปรับปรุงใหม่) และการพัฒนาแนวทางจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์” วันที่ 22-23 มิถุนายน 2560 ณ โรงละคร อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา มหาวิทยาลัยนเรศวร | 4 |  | -รับทราบแนวปฏิบัติสำหรับการเป็นการอาจารย์ที่ปรึกษา  -ฝึกการใช้ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา |
| - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้งานระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา” วันที่ 22 มิถุนายน 2560 ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร | 1 | 1 |
| โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ "คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการพบคณาจารย์ : แลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำผลงานทางวิชาการอย่างไรจึงจะได้ตำแหน่ง" ในวันที่ 19 กรกฎาคม 2560 ณ อาคารปราบไตรจักร | 3 |  | -ได้รับความรู้ความเข้าใจ เพื่อเตรียมขอตำแหน่งทางวิชาการ |

| **ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน  (Key Performance Indicators)** | | **ผลการดำเนินงาน** | **เป็นไปตามเกณฑ์** | **ไม่เป็นไปตามเกณฑ์** |
| 1 | อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยปีละ 2 ครั้งเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร |  | ✓ |  |
| 2 | มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี) |  | ✓ |  |
| 3 | มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา |  | ✓ |  |
| 4 | จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนิน การของประสบการณ์ภาคสนาม  (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการ ศึกษาทีเปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา |  | ✓ |  |
| 5 | จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา |  | ✓ |  |
| 6 | มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4  (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา |  | ✓ |  |
| 7 | มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว |  | ✓ |  |
| 8 | อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง | อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน ทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง ดังตัวอย่างคือ  1. ผศ.ดร.วศิน ปัญญาวุธตระกูล  - โครงการสัมมนาวิชาการ “ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา (ปรับปรุงใหม่) และการพัฒนาแนวทางจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์” วันที่ 22-23 มิถุนายน 2560 ณ โรงละคร อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา มหาวิทยาลัยนเรศวร  2.อาจารย์ดารุณี สมศรี  - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้งานระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา” วันที่ 22 มิถุนายน 2560 ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร  - โครงการฝึกอบรมด้านการปฏิบัติการ “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” (ลูกไก่) รุ่นที่ 6 วันที่ 13-17 ธันวาคม 2559  3.อาจารย์ณัฏฐพงษ์ สกุลเลี่ยว  - โครงการสัมมนาวิชาการ “ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา (ปรับปรุงใหม่) และการพัฒนาแนวทางจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์” วันที่ 22-23 มิถุนายน 2560 ณ โรงละคร อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา มหาวิทยาลัยนเรศวร  4.อาจารย์ชนิดา เผือกสม  - โครงการสัมมนาวิชาการ “ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา (ปรับปรุงใหม่) และการพัฒนาแนวทางจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์” วันที่ 22-23 มิถุนายน 2560 ณ โรงละคร อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา มหาวิทยาลัยนเรศวร  -โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ "คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการพบคณาจารย์ : แลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำผลงานทางวิชาการอย่างไรจึงจะได้ตำแหน่ง" ในวันที่ 19 กรกฎาคม 2560 ณ อาคารปราบไตรจักร  5.อาจารย์สุพรรณี เกลื่อนกลาด  - โครงการสัมมนาวิชาการ “ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา (ปรับปรุงใหม่) และการพัฒนาแนวทางจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์” วันที่ 22-23 มิถุนายน 2560 ณ โรงละคร อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา มหาวิทยาลัยนเรศวร | ✓ |  |
| 9 | จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี | เจ้าหน้าที่ภาควิชาประวัตศาสตร์ คือ นางสาวนภัสกร เหล่าวานิชวัฒนา ร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้งานระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา” วันที่ 22 มิถุนายน 2560 ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร | ✓ |  |
| 10 | ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 | มีค่าเฉลี่ย 3.54 อยู่ในเกณฑ์มาก | ✓ |  |
| 11 | ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 คะแนนเต็ม 5.0 | ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.15 อยู่ในระดับ มาก | ✓ |  |
| รวมตัวบ่งชี้ในปีนี้ | |  | 11 |  |
| จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1 - 5 | |  | 1-5 |  |
| ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1 - 5 | |  | 100 |  |
| จำนวนตัวบ่งชี้ในปีนี้ที่ดำเนินการผ่าน | |  | 11 |  |
| ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปีนี้ | |  | 100 |  |

**หมวด 5 การบริหารหลักสูตร**

**การบริหารหลักสูตร**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ปัญหาในการบริหารหลักสูตร** | **ผลกระทบของปัญหาต่อผลสัมฤทธิผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร** | **แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต** |
| การจัดสรรงบประมาณมายังหลักสูตรน้อยลง | การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนิสิต ทำได้จำกัดขึ้น โดยเฉพาะกิจกรรมที่ออกไปนอกสถานที่หรือเดินทางไปลงพื้นที่ | ทบทวนการวางแผนงบประมาณและให้นิสิตร่วมสบทบ |

**สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

| **ปัญหาในการบริหารหลักสูตร** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- |
| **สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** | หลักสูตรทำงานร่วมกับ คณะสังคมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยนเรศวร ในการที่จะจัดให้มีสิ่งสนับสนุนต่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอ ทั้งนี้ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยและคณะมีเป็นพื้นฐานให้สำหรับนิสิตในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ คือ  1.ห้องอ่านหนังสือคณะสังคมศาสตร์ ซึ่งมีหนังสือในสาขาวิชาประวัติศาสตร์ สังคมศาสตร์ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้คณาจารย์และนิสิตได้ใช้ในการเรียน การค้นคว้าเพิ่มเติม และการทำวิจัย โดยมีคณะกรรมการห้องอ่านหนังสือประจำคณะฯ ที่มาจากตัวแทนของแต่ละหลักสูตรเป็นผู้บริหารจัดการ และหลักสูตรได้รับการจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้คัดเลือกและจัดซื้อหนังสือที่ทันสมัยและจำเป็นในทุกปีงบประมาณ โดยระบบของการคัดเลือกจัดซื้อหนังสือจะมาจากการสำรวจความต้องการของอาจารย์และนิสิตในสาขาวิชา ก่อนเสนอเพื่อจัดซื้อในแต่ละปี  2. สำนักหอสมุดของมหาวิทยาลัย เป็นแหล่งค้นคว้าที่สำคัญของนิสิตของหลักสูตร และทำให้นิสิตมีพื้นที่สำหรับศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง รวมทั้งทำงานกลุ่มร่วมกัน ซึ่งสำนักหอสมุด ก็ได้จัดสรรงบประมาณให้กับทางคณะ/ภาควิชา/หลักสูตร เพื่อจัดซื้อหนังสือเข้าสำนักหอสมุดได้ตรงกับความต้องการและความจำเป็นของอาจารย์และนิสิตในแต่ละหลักสูตรเช่นเดียวกัน  3. เพื่อประสิทธิภาพในการสืบค้นข้อมูลออนไลน์และการศึกษาด้วยตนเองของนิสิต คณะฯ และมหาวิทยาลัยมีระบบแลน (lan network) และอินเทอร์เนตไร้สาย (wireless system) เพื่อให้บริการสัญญาณอินเทอร์เนต ทั้งในส่วนห้องทำงานและอาคารของคณะฯ เพื่อให้บุคลากรและนิสิตสามารถเข้าถึงสัญญาณเหล่านี้ได้สะดวกและรวดเร็ว รวมถึงมีฐานระบบข้อมูล E-book และ E-journal เพื่ออำนวยความสะดวกให้คณาจารย์และนิสิตสามารถดาวน์โหลดหนังสือและบทความที่มีจำนวนมากและทันสมัย  **ผลการดำเนินงาน การทบทวนกระบวนการ และการปรับปรุง**  1. การประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2559 ที่จัดทำโดยคณะสังคมศาสตร์ ทั้งจากคณาจารย์และนิสิต มีระดับค่าเฉลี่ย 3.7 (ระดับมาก) จากการสำรวจใน 3 ประเด็น คือ  1) ความพึงพอใจต่อระบบและกลไกการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/มหาวิทยาลัย โดยมีส่วนร่วมของหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  2) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสม  3) กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  2. อาจารย์ประหลักสูตรทำการวิเคราะห์จากผลการประเมินและสอบถามจากนิสิต พบว่าสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่นิสิตเห็นว่ายังคงมีไม่เพียงพอคือ หนังสือ ตำรา และเอกสาร ที่จะใช้ในการค้นคว้าเพื่อทำรายงานการค้นคว้าประจำรายวิชา รวมทั้งการทำวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาตรี ถึงแม้มหาวิทยาลัยและสกอ.จะเป็นสมาชิกฐานข้อมูลออน์ไลน์จำนวนหนึ่ง แต่ฐานข้อมูลดังกล่าวเป็นเอกสาร บทความ หนังสือ ภาษาต่างประเทศ ที่นิสิตมีความยากลำบากในการใช้  3. ปัญหาที่สะท้อนจากนิสิตในเรื่องหนังสือ เอกสารเพื่อการวิจัยที่ไม่เพียงพอ นำไปสู่การทบทวนกระบวนการของการจัดหาหนังสือ และเอกสารเพื่อการค้นคว้าในสาขาวิชาประวัติศาสตร์ ซึ่งหลักสูตรเห็นว่าการใช้ระบบกลไกของคณะและมหาวิทยาลัย ไม่เพียงพอจะตอบสนองต่อความต้องการของนิสิต โดยเฉพาะเมื่อมีการบังคับให้นิสิตทุกคนจะต้องทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี  ทั้งนี้ หลักสูตรพิจารณาว่าสิ่งที่จำเป็นที่สุดในการทำงานวิจัยทางประวัติศาสตร์คือการใช้ ค้นหา และเข้าถึงเอกสารชั้นต้น ที่ผ่านมานิสิตที่ทำวิทยานิพนธ์จะต้องไปสืบค้นเอกสารชั้นต้นที่หอจดหมายเหตุแห่งชาติ ในกรุงเทพฯ ซึ่งทำให้นิสิตประสบกับความยากลำบากในการเดินทางและการหาที่พัก ร่วมทั้งเกิดค่าใช้จ่ายที่นิสิตจะต้องรับผิดชอบเอง รวมทั้งทำให้การทำงานเป็นไปได้ล่าช้า และทำให้ไม่สำเร็จการศึกษาภายในระยะ 4 ปีได้    **การปรับปรุงจากผลการประเมิน**  1. ในส่วนของหนังสือเอกสารที่ไม่เพียงพอต่อการค้นคว้า หลักสูตรเห็นว่าการจัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด นอกจากการที่อาจารย์ผู้สอนจะได้แนะนำให้นิสิตเข้าถึงแหล่งหนังสือและเอกสารที่เป็น ebook และ PDF ที่เผยแพร่และดาวน์โหลดออนไลน์ได้อยู่แล้ว หลักสูตรเห็นควรเสนอให้ภาควิชาฯ พิจารณาที่จะจัดทำโครงการที่จะแปลงหนังสือหรือเอกสารตำราภาษาไทยที่จำเป็นในสาขาวิชาให้เป็นหนังสืออิเล็กทรอนิคส์ เพื่อให้นิสิตเข้าถึงและใช้งานได้อย่างทั่วถึง เป็นการแก้ปัญหาความไม่พอเพียงของหนังสือ เอกสาร ตำราเพื่อการค้นคว้า  2. ในแผนของคณะและภาควิชาฯ ได้มีการจัดทำออกแบบห้องนเรศวรวิจัย เพื่อใช้เป็นศูนย์สำหรับเอกสารและหนังสือ ในสาขาวิชาประวัติศาสาสตร์และที่เกี่ยวข้อง โดย ณ ขณะนี้ ทรัพยากรที่จะจัดเก็บในห้องดังกล่าว เป็นหนังสือเอกสารที่ภาควิชาได้สะสมไว้และได้รับบริจาคจากคณาจารย์ เพื่อเป็นประโยชน์ในการศึกษา ทั้งนี้ห้องนเรศวรวิจัย น่าจะเป็นทางแก้ไขปัญหาหนึ่งให้กับหลักสูตรในเรื่องของทรัพยากรสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าวิจัย  3. ภาควิชาฯ มีเครื่องอ่านไมโครฟิลม์ ที่ยังใช้งานได้อยู่ 1 เครื่อง รวมทั้งมีม้วนไมโครฟิลม์ที่สำเนามาจาก สจช. จำนวนประมาณ 100 ม้วน ซึ่งจะสามารถใช้เป็นหลักฐานชั้นต้นเพื่อการวิจัยในวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีของนิสิตได้ ซึ่งหลักสูตรฯ ได้เสนอในที่ประชุมภาควิชาให้นำเครื่องไมโครฟิลม์ดังกล่าวออกมาให้บริการในห้องนเรศวรวิจัยของภาควิชาฯ รวมทั้งเสนอให้มีโครงการจัดซื้อเครื่องไมโครฟิลม์ และทำสำเนาไมโครฟิลม์เพิ่มเติม เพื่ออำนวยความสะดวกในการค้นคว้าวิจัยของนิสิต เป็นการแก้ไขปัญหาการเดินทางไปหาข้อมูลในกรุงเทพฯ ของนิสิตได้ส่วนหนึ่ง |

**หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน**

| **ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน** | **ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร** | **การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร** |
| --- | --- | --- |
| หลักสูตรควรมีระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมเข้าศึกษาในหลักสูตร | เห็นควรดำเนินการตามข้อคิดเห็นของผู้ประเมิน | ได้จัดโครงการเตรียมความพร้อมให้กับนิสิตใหม่ ปีการศึกษา 2559 |
| หลักสูตรควรทำแผนในการบริหารอัตรากำลังของหลักสูตร | เห็นควรมีการจัดทำแผนในการบริหารอัตรากำลัง การวางแผนไปศึกษาต่อและทำผลงานวิชาการ | จัดทำแผนบริหารอัตรากำลังของอาจารย์ประจำหลักสูตร |
| หลักสูตรควรดำเนินการปรับปรุงเนื้อหารายวิชาและภาพรวมให้ทันสมัย เพิ่มกลไกของการรับฟังผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย | เห็นควรดำเนินการตามข้อคิดเห็นของผู้ประเมิน | ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา ด้วยการรับฟังความเห็นของนิสิต  รับฟังความเห็นของศิษย์เก่าและผู้ใช้บัณฑิตเพื่อปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ.2560 |
| หลักสูตรควรสร้างเครื่องมือเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ให้สามารถวัดได้ | เห็นควรทำการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิต | ทำการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามชั้นปี |

**สรุปการประเมินหลักสูตร**

**การประเมินจากผู้ที่สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ)** วันที่สำรวจ …………………………………………….

| **ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน** | **ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน** |
| --- | --- |
|  |  |
| ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน …………………………..……………………………………………………  ………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………. | |

**การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)**

| **กระบวนการประเมิน** ................................................................................................. | |
| --- | --- |
| **ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน** | **ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน** |
|  |  |
| ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน ………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. | |

**หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร**

**ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา**

| **แผนดำเนินการ** | **กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ** | **ผู้รับผิดชอบ** | **ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ** |
| --- | --- | --- | --- |
| ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ ตามวงรอบ 5 ปี | ธันวาคม 2559 | อาจารย์ประจำหลักสูตร | ดำเนินการสำเร็จทันการรับนิสิตในปีการศึกษา 2560 |
| โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตครั้งที่ 4 ทัศนศึกษาอยุธยาและสุพรรณบุรี | 10-11 กันยายน | ผศ.ดร.วศิน ปัญญาวุธตระกูล | นิสิตได้เห็นและศึกษาความรู้จากสถานที่จริง |
| โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตครั้งที่ 1  What is History การอ่านและเขียนความเรียงในงานประวัติศาสตร์ | 31 กรกฎาคม 2559 | ผศ.ดร.วศิน ปัญญาวุธตระกูล | ได้เตรียมความพร้อมของนิสิตก่อนเข้าเรียน |
| โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิต ครั้งที่ 2 | 19 – 21 สิงหาคม 59 | ดร.อุดมพร ธีระวิริยะกุล | ผู้เข้าร่วมโครงการเห็นประโยชน์ที่จะทำไปพัฒนาหัวข้อและเข้าใจกระบวนการวิจัยมากขึ้น |
| โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิต ครั้งที่ 3 "นำเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์  ระดับปริญญาตรี" | 3 - 4 กันยายน 59 | ผศ.ดร.วศิน ปัญญาวุธตระกูล | นิสิตสามารถนำข้อเสนอแนะที่ได้ไปพัฒนาวิทยานิพนธ์ |
| โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิต ครั้งที่ 4 | 10 - 11 กันยายน 59 | ผศ.ดร.วศิน ปัญญาวุธตระกูล | นิสิตสามารถนำความรู้ในห้องเรียนมาประยุกต์ใช้กับสถานที่จริง |
| โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิต ครั้งที่ 1 | 31 ตุลาคม - 3 พฤศจิกายน 59 | ผศ.ดร.วศิน ปัญญาวุธตระกูล | นิสิตมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกันและระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง |
| โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิต ครั้งที่ 2 | 12 มีนาคม 60 | ดร.อุดมพร ธีระวิริยะกุล | 1.นิสิตที่เข้าร่วมโครงการสามารถเข้าอบรมและชั่วโมงอบรม  การเตรียมความพร้อมสำหรับสหกิจศึกษาได้ 3 ชม.  2.ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ได้ |
| โครงการบรรยายพิเศษระดับปริญญาตรี ครั้งที่ 1 | 5 มีนาคม 60 | ผศ.ดร.วศิน ปัญญาวุธตระกูล | นิสิตมีความรู้และเข้าใจการวิจัยทางประวัติศาสตร์เพิ่มขึ้น |
| โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิต ครั้งที่ 3 | 29 พฤษภาคม และ 2 มิถุนายน 60 | ผศ.ดร.วศิน ปัญญวุธตระกูล | นิสิตชั้นที่ 4 มีการพัฒนาวิทยานิพนธ์ให้เสร็จตามที่กำหนด  นิสิตชั้นปีที่ 3 ได้หัวข้อวิทยานิพนธ์ที่ชัดเจน |

**ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร**

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)

ควรลดจำนวนรายวิชาบังคับลง เพื่อให้นิสิตมีเวลาในการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเองเพิ่มขึ้นในแต่ละภาคการศึกษา

2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา)

ควรเพิ่มรายวิชาในเชิงทฤษฎีทางสังคมศาสตร์ และเพิ่มรายวิชาที่เป็นแนวพินิจ (approach) ใหม่ๆ ในการศึกษาประวัติศาสตร์

3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

ควรมีการส่งเสริมในคณาจารย์เสนอโครงการวิจัย และตีพิมพ์บทความในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI

**แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี 2560**

ระบุแผนการปฏิบัติการแต่ละแผน วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน และผู้รับผิดชอบ

| **แผนปฏิบัติการ** | **ผู้รับผิดชอบ** | **ต.ค.** | **พ.ย** | **ธ.ค.** | **ม.ค** | **ก.พ** | **มี.ค** | **เม.ย** | **พ.ค** | **มิ.ย.** | **ก.ค.** | **ส.ค.** | **ก.ย.** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตศตวรรษที่ 21 | อาจารย์ประจำหลักสูตร | **🗸** |  | **🗸** |  | **🗸** |  | **🗸** |  |  |  |  | **🗸** |
| โครงการประวัติศาสตร์สัมพันธ์ ครบรอบ 50 ปี ภาควิชาประวัติศาสตร์ | ผศ.ดร.วศิน ปัญญาวุธตระกูล |  |  |  | **🗸** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| โครงการผลิตผลงานวิชาการประวัติศาสตร์ | อาจารย์ประจำหลักสูตร | **🗸** | **🗸** | **🗸** | **🗸** | **🗸** | **🗸** | **🗸** | **🗸** | **🗸** | **🗸** | **🗸** | **🗸** |
| โครงการบรรยายพิเศษระดับปริญญาตรี | อาจารย์ประจำหลักสูตร | **🗸** | **🗸** | **🗸** |  | **🗸** | **🗸** | **🗸** |  |  |  |  | **🗸** |
| โครงการเตรียมความพร้อมนิสิต | อาจารย์ณัฏฐพงษ์ สกุลเลี่ยว |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **🗸** |  |  |
| โครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ | อาจารย์ชนิดา  เผือกสม | **🗸** | **🗸** | **🗸** |  |  |  |  | **🗸** |  |  |  |  |

**แบบรับรองความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูล**

**ขอรับรองว่าข้อมูลที่นำเสนอในรายงานฉบับนี้ได้มีการดำเนินการจริง**

เป็น**อาจารย์ประจำหลักสูตรนี้เพียงหลักสูตรเดียว** โดยไม่ได้ประจำหลักสูตรอื่นๆ อีก

**ลงนาม**

อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่หนึ่ง : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วศิน ปัญญาวุธตระกูล

ลายเซ็น : ...................................................... วันที่รายงาน : 31 กรกฎาคม 2560

อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่สอง : อาจารย์ดารุณี สมศรี

ลายเซ็น : ...................................................... วันที่รายงาน : 31 กรกฎาคม 2560

อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่สาม : อาจารย์ณัฏฐพงษ์ สกุลเลี่ยว

ลายเซ็น : ...................................................... วันที่รายงาน : 31 กรกฎาคม 2560

อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่สี่ : อาจารย์ชนิดา เผือกสม

ลายเซ็น : ...................................................... วันที่รายงาน : 31 กรกฎาคม 2560

อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ห้า : อาจารย์สุพรรณี เกลื่อนกลาด

ลายเซ็น : ...................................................... วันที่รายงาน : 31 กรกฎาคม 2560

**เห็นชอบโดย**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วศิน ปัญญาวุธตระกูล (หัวหน้าภาควิชา)

ลายเซ็น : ...................................................... วันที่รายงาน : 31 กรกฎาคม 2560

รองศาสตราจารย์ ดร.พัชรินทร์ สิรสุนทร (คณบดี)

ลายเซ็น : ...................................................... วันที่รายงาน : 31 กรกฎาคม 2560

****

|  |
| --- |
| **สรุปผลการประเมิน** |
| **ตารางที่ 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้**  **ตารางที่ 2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบ**  **ตารางที่ 3 รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา   องค์ประกอบที่ 1 - องค์ประกอบที่ 6** |

**รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร**

**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์**

**คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร**

**ประจำปีการศึกษา 2559**

**ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้** | **sar** | **car** |
| **1. การกำกับมาตรฐาน** | | |
| **1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.** | | |
| **เกณฑ์การประเมิน** | | |
| 1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร | ผ่าน | ผ่าน |
| 2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร | ผ่าน | ผ่าน |
| 11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด | ผ่าน | ผ่าน |
| 12. การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อ การประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | ผ่าน | ผ่าน |
| **ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1** | **ผ่าน** | **ผ่าน** |

| **องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้** | Sar | car |
| --- | --- | --- |
| **2. บัณฑิต** | | |
| 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | 4.15 | 4.15 |
| 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี | 2.66 | 2.72 |
| **เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2** | **3.40** | **3.44** |
|  | | |
| 3.1 การรับนักศึกษา | 3 | 3.00 |
| 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา | 3.00 | 3.00 |
| 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา | 3.00 | 3.00 |
| **เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3** | **3.00** | **3.00** |
| **4. อาจารย์** | | |
| 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ | 3.00 | 3.00 |
| 4.2 คุณภาพอาจารย์ | 3.88 | 3.89 |
| 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ | 3.00 | 3.00 |
| **เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4** | **3.29** | **3.30** |
| **5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน** | | |
| 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร | 3.00 | 3.00 |
| 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน | 3.00 | 3.00 |
| 5.3 การประเมินผู้เรียน | 3.00 | 3.00 |
| 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา | 5.00 | 5.00 |
| **เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5** | **3.50** | **3.50** |
| **6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** | | |
| 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | 3.00 | 3.00 |
| **เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 6** | **3.00** | **3.00** |
| **รวมคะแนนประเมินทั้งหมด** | **3.28** | **3.29** |

**ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร**

**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **องค์**  **ประกอบที่** | **คะแนน**  **ผ่าน** | **จำนวน**  **ตัวบ่งชี้** | **I** | **P** | **O** | **คะแนนเฉลี่ย** | **ผลการประเมิน**  **0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก** | |
| **1** |  | | | | | | | **ผ่าน** |
| **2** | คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2 - 6 | 2 | - | - | 3.44 | **3.44** | **ระดับคุณภาพดี** | |
| **3** | 3 | 3.00 | - | - | **3.00** | **ระดับคุณภาพปานกลาง** | |
| **4** | 3 | 3.30 | - | - | **3.30** | **ระดับคุณภาพดี** | |
| **5** | 4 | 3.00 | 3.67 | - | **3.50** | **ระดับคุณภาพดี** | |
| **6** | 1 | - | 3.00 | - | **3.00** | **ระดับคุณภาพปานกลาง** | |
| **คะแนนรวมเฉลี่ยปี2559** | | **13** | **3.13** | **3.50** | 3.44 | **3.29** | **ระดับคุณภาพดี** | |
| **ผลการประเมิน** | | | **ระดับคุณภาพดี** | **ระดับคุณภาพดี** | **ระดับคุณภาพดี** | **2.60** | **ปี 2558** | |

**รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา**

**การประเมินการประกันคุณภาพตามเกณฑ์ของสกอ. 2557**

**ระดับหลักสูตร**

|  |
| --- |
| หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์  หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555  มหาวิทยาลัยนเรศวร |

**ประเมินวันที่**

|  |
| --- |
| 31 สิงหาคม 2560 |

**รายชื่อกรรมการ**

**องค์ประกอบที่ 1**

|  |
| --- |
| **ข้อคิดเห็น**  **ผ่าน** |
| **ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา**   |  |  | | --- | --- | | **จุดเด่น** | **แนวทางเสริม** | | **จุดที่ควรพัฒนา**   1. พบว่ามีอาจารย์ 3 คนอาจจะไปเรียนต่อในระดับปริญญาเอก | **ข้อเสนอแนะ**   1. ควรมีการจัดทำแผนเรื่องอัตรากำลังที่จะจัดอาจารย์ให้เป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2558 และจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรเพื่อเตรียมเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตร | |

**องค์ประกอบที่ 2**

|  |
| --- |
| **ข้อคิดเห็น** |
| **ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา**   |  |  | | --- | --- | | **จุดเด่น** | **แนวทางเสริม** | | **จุดที่ควรพัฒนา**   1. บัณฑิตได้งานทำน้อยร้อยละ 53.16 | **ข้อเสนอแนะ**   1. หลักสูตรควรวิเคราะห์การได้งานทำว่ามีสาเหตุจากอะไร เช่น อาจจะเป็นเรื่องความเข้าใจในการตอบแบบสอบถาม ระยะเวลาในการสำรวจ การเข้าสู่ตลาดงาน | |

**องค์ประกอบที่ 3**

|  |
| --- |
| **ข้อคิดเห็น** |
| **ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา**   |  |  | | --- | --- | | **จุดเด่น** | **แนวทางเสริม** | | **จุดที่ควรพัฒนา**   1. อัตราสำเร็จการศึกษามีแนวโน้มลดลง และในปีการศึกษา 2559 มีนิสิตจบตามเวลาร้อยละ 50.29 2. การประเมินความพึงพอใจของนิสิต 3. ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 | **ข้อเสนอแนะ**   1. หลักสูตรมีความเห็นว่าเหตุส่วนหนึ่งคือเรื่องการทำวิทยานิพนธ์ อย่างไรก็ตามควรมีการวิเคราะห์เพิ่มเติมถึงสาเหตุที่เกี่ยวข้องที่ส่งผลให้นิสิตไม่จบตามเวลาการศึกษาที่กำหนด และหาแนวทางแก้ปัญหา 2. ให้นิสิตชั้นปีสุดท้ายประเมิน แต่หลักสูตรควรให้นิสิตทุกชั้นปีประเมินประเมินการบริหารหลักสูตร โดยเน้นประเด็นในองค์ประกอบที่ 3 3. ควรวางแผนให้ชัดเจนถึงการกำหนดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้เพื่อให้เกิดคุณภาพของบัณฑิตตามผลการเรียนรู้ที่ระบุไว้ในหลักสูตร และเชื่อมโยงทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21กับการจัดกิจกรรมหรือโครงการที่เกี่ยวข้อง | |

**องค์ประกอบที่ 4**

|  |
| --- |
| **ข้อคิดเห็น** |
| **ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา**   |  |  | | --- | --- | | **จุดเด่น** | **แนวทางเสริม** | | **จุดที่ควรพัฒนา**   1. แผนพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร 2. การส่งเสริมให้อาจารย์มีผลงานตีพิมพ์มากขึ้น 3. ภาระงานอาจารย์ | **ข้อเสนอแนะ**   1. ควรมีแผนพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยมีรายละเอียดเกี่ยวกับการตีพิมพ์ การจัดทำตำราหรือหนังสือ การประเมินการสอน การพัฒนาความรู้และทักษะ ให้ชัดเจนเป็นรายปี 2. คัดเลือกผลงานวิทยานิพนธ์ของนิสิต แล้วอาจารย์ช่วยพัฒนาผลงานและเขียนบทความ แล้วนำไปเสนอผลงานในการประชุมวิชาการหรือวารสาร 3. ควรมีการจัดระบบการดูแลวิทยานิพนธ์ โดยจัดสรรให้มีสัดส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้เหมาะสม | |

**องค์ประกอบที่ 5**

|  |
| --- |
| **ข้อคิดเห็น** |
| **ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา**   |  |  | | --- | --- | | **จุดเด่น**   1. การออกแบบหลักสูตรที่ทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของตลาด 2. หลักสูตรสาขาประวัติศาสตร์ | **แนวทางเสริม**   1. หลักสูตรได้วิเคราะห์แนวโน้มในอนาคต รวมทั้งการแข่งขันในประเทศ โดยกำหนดอัตลักษณ์ของบัณฑิตที่ชัดเจน 2. หลักสูตรสาขาประวัติศาสตร์เป็นหลักสูตรที่มีความเข้มแข็ง และมีชื่อเสียง เนื่องจากยังมีนิสิตสนใจเข้ามาเรียนในหลักสูตรในปริมาณที่สูงเมื่อเทียบกับหลักสูตรในประเทศ | | **จุดที่ควรพัฒนา**   1. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ 2. ระบบการจัดตารางสอนของคณะ | **ข้อเสนอแนะ**   1. ทบทวนกระบวนการการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ เพื่อให้มีแนวทางที่ชัดเจน และสามารถทวนสอบผลการเรียนรู้ได้ตรงผลการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ 2. พบว่านิสิตไม่สามารถลงทะเบียนเรียนวิชาเลือกของหลักสูตรได้ตามความต้องการเนื่องจากตารางสอนชนกันกับวิชาอื่น เช่นรายวิชาศึกษาทั่วไป หรือวิชาเลือก เป็นต้น | |

**องค์ประกอบที่ 6**

|  |
| --- |
| **ข้อคิดเห็น** |
| **ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา**   |  |  | | --- | --- | | **จุดเด่น** | **แนวทางเสริม** | | **จุดที่ควรพัฒนา** | **ข้อเสนอแนะ** | |

**ภาพรวม**

|  |
| --- |
| **ข้อคิดเห็น** |
| **ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา**   |  |  | | --- | --- | | **จุดเด่น** | **แนวทางเสริม** | | **จุดที่ควรพัฒนา** | **ข้อเสนอแนะ** | |

**สัมภาษณ์อาจารย์ประจำหลักสูตร**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็นการสัมภาษณ์** | **หลักสูตรชี้แจง** | **กรรมการเสนอแนะ** |
| **องค์ประกอบที่ 1** |  |  |
| องค์ประกอบที่ 2  1. ในเล่ม SAR หน้าที่ 7 (มคอ.7) ตรงผลงานรวมของอาจารย์ ควรปรับเป็น 24 |  | ให้ปรับเพิ่มใน SAR ให้ถูกต้อง |
| 2. กรณีที่มีงบฯสนับสนุนพัฒนาอาจารย์ปีละ 10,000 บ./คน อาจารย์ได้ไปพัฒนาอะไรบ้าง | * มีกรอบงบฯไว้ |  |
| 3. หลักสูตรได้มีการตั้ง KPI ในแผนการ  พัฒนาอาจารย์หรือไม่อย่างไรในแต่ละปี | ไม่มี แต่อาจารย์ทุกท่านจะทราบอยู่แล้วว่าจะต้องทำบทความปีละกี่ชิ้น | ควรมีการกำหนดKPI ในแผนพัฒนาอาจารย์ให้ชัดเจน เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายตามแผน |
| 4. หลักสูตรมีแผนพัฒนาอาจารย์หรือไม่ | มี คือ มีการสำรวจความต้องการพัฒนาทุกปี เช่น การศึกษาต่อ ฯลฯ แต่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษรซึ่งจะยึดแผนของคณะเป็นหลัก และวางแผนของหลักสูตรต่อไป | - คณะกรรมการเสนอแนะให้หลักสูตรปรับการเขียน SAR เกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาอาจารย์ให้ชัดเจน |
| 5. เคยสอบถามนิสิตไหมว่าทำไมเลือกเรียนสาขาประวัติศาสตร์ | ยังไม่ได้ทำอย่างชัดเจน แต่สอบถามจากนิสิตที่มาศึกษา |  |
| 6. ในSAR หน้า 9 เนื้อหาหายไปน่าจะเติมให้ครบ |  |  |
| 7. การให้คำปรึกษาช่วยเหลือนิสิตร่วมกับคณะเป็นอย่างไรบ้าง | คือส่วนใหญ่นิสิตจะเข้าหาอาจารย์ที่ปรึกษาและที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์มาก่อน จึงเสนอให้มีกลไกในการช่วยเหลือนิสิตในระดับคณะ |  |
| สัมภาษณ์นิสิต |  |  |
| 1. เพราะเหตุใดนิสิตจึงเลือกเรียนสาขาประวัติศาสตร์ | มากกว่าที่คาดหวังไว้  - ผมพึงพอใจมาก คือประวัติศาสตร์ทำเป็นเรื่องราวได้ เป็นการศึกษามนุษย์ และทำให้เราเข้าใจมนุษย์ได้ดีและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้  - ชอบด้านประวัติศาสตร์อยู่แล้ว และคิดว่าสามารถหางานได้  - เป็นความชอบประว้ติศาสตร์ ทำให้เรารู้หลายๆด้านที่เราไม่เคยรู้ และมีหลายมุมที่เราไม่เคยรู้มาก่อน |  |
| 2. นิสิตทราบหรือเตรียมตัวมาอย่างไรที่จะมาเลือกเรียนสาขาประวัติศาสตร์  และนิสิตได้เปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่นๆหรือไม่ที่หลักสูตรเดียวกัน | -เราสามารถศึกษาสิ่งที่เราไม่รู้ในอดีต เพื่อนำประวัติศษตร์มาเป็นบทเรียนและป้องกันเหตุที่จะเกิดช้ำรอยเดิมได้  - ลงแนะนำ และหาข้อมูลใน Internet และตัดสินใจเรียนที่ มน.เปรียบเทียบกับ มหาวิทยาลัยอื่น แต่ผมเลือกที่นี่เนื่องจากเป็นเมืองที่สงบ.น่าอยู่  - เลือกเรียนเพราะใกล้บ้าน  - พึงพอใจเกินที่คาดหวังไว้ |  |
| 1. ในการเรียนการสอนเห็นว่าควรปรับเปลี่ยน   หรือไม่อย่างไร | -รายวิชาจะพัฒนาตามชั้นปี และที่ชอบคือ สาขาได้ใส่ประวัติศาตร์ประยุกต์เข้าไปด้วย ซึ่งชอบมาก |  |
| 1. อาจารย์ให้คำปรึกษาช่วยเหลือในการเรียน   อย่างไรบ้าง | - อาจารย์จะนัดบ่อย  - อาจารย์จะเข้ามาแนะแนว การเรียนบ่อยมาก และเสนอแนะว่าควรจะทำอย่างไร |  |
| 1. อยากให้นิสิตช่วยให้คะแนนการเรียนการ   สอนของหลักสูตร ในคะแนนเต็ม 5 คะแนน นิสิตจะให้กี่คะแนน | - 8 คะแนน เนื่องจากเอกสารที่ใช้เรียนยังไม่รองรับกับการเรียน เนื่องจากหอสมุดไม่สามารถให้เราเข้าถึงเอกสารอย่างทั่วถึง เพราะบางเล่มจะเก่ามาก  - หาเอกสารอ้างอิงค่อนข้างยาก  - อยากให้อาจารย์รับฟังความคิดเห็นของนิสิตมากขึ้นกว่าเดิม  - อยากได้รายวิชาที่เจาะลึกกับที่เรียน แต่รายวิชานั้นไม่เปิดให้เรียน |  |
| 1. การเลือกที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อย่างไร | -นิสิตจะเป็นผู้เลือกอาจารย์ และดูว่าอาจารย์จะรับเป็นที่ปรึกษาเราหรือไม่ |  |