



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะสังคมศาสตร์ หน่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษา โทร.1925

ที่ ศธ 0527.21.01(1)/-

วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2561

เรื่อง รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2561

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

ตามที่ หน่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 11 มกราคม 2561 ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ 1 คณะสังคมศาสตร์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา และหน่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้สรุปรายงานการประชุมเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว ดังรายละเอียดทราบแล้ว นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพศึกษาคณะสังคมศาสตร์เป็นไปตามระบบและมีประสิทธิภาพ ในกรณีนี้ หน่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษา จึงขอแนบแจ้งรายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2561 เพื่อเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์วาระแจ้งเพื่อทราบ (รายละเอียดตั้งเอกสารแนบ)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ดร.อุดมพร ชีระวิริยะกุล)

รองคณบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑
วันพฤหัสบดีที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ ๑ คณะสังคมศาสตร์

รายนามคณะกรรมการที่เข้าร่วมประชุม

๑. รองคณบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ดร.อุดมพร อีระวิริยะกุล)	ประธาน
๒. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ (ดร.กันตพัฒน์ อนุศักดิ์เสถียร)	กรรมการ
๓. รองคณบดีฝ่ายบัณฑิต (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัลลภ สุขสวัสดิ์)	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัชรพล พุทธิรักษา (อาจารย์ประจำหลักสูตร ปรด. สาขาวิชารัฐศาสตร์)	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชญ์ อภิสมมาตรโยธิน (อาจารย์ประจำหลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาพัฒนาสังคม)	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วุฒิกรณ์ ชูวัฒนานุรักษ์ (อาจารย์ประจำหลักสูตร ปรบ.)	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนตรี กรรพุมมาลย์ (ประธานหลักสูตร ปรด. สาขาวิชาเอเชียฯ)	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อำนวย พิรุณสาร (ประธานหลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาพัฒนาสังคม)	กรรมการ
๙. ดร.ศิวาภรณ์ ไชยเจริญ (ประธานหลักสูตร รม.)	กรรมการ
๑๐. ดร.นพรัตน์ รัตนประทุม (อาจารย์ประจำภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)	กรรมการ
๑๑. ดร.ศุภสิทธิ์ เตชะนา (ประธานหลักสูตร ศศ.ม. สาขาวิชาพัฒนาสังคม)	กรรมการ
๑๒. ดร.พลดา เดชพลมาตย์ (ประธานหลักสูตรรัฐศาสตร์บัณฑิต)	กรรมการ
๑๓. ดร.กรรณิการ์ สาตราปรุง (อาจารย์ประจำหลักสูตร ศศ.ม. สาขาวิชาเอเชียฯ)	กรรมการ
๑๔. ดร.นิรันดร์ เงินแย้ม (ประธานหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาจิตวิทยา)	กรรมการ
๑๕. อาจารย์กมลเลิศ โพธิ์เกษิษฐ์ (อาจารย์ประจำภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)	กรรมการ
๑๖. ดร.บุศรินทร์ เลิศขวลิตสกุล (อาจารย์ประจำภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)	กรรมการ
๑๗. อาจารย์ชนิดา เมือกสม (อาจารย์ประจำหลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาประวัติศาสตร์)	กรรมการ
๑๘. อาจารย์กุลธิดา ศรีวิเชียร (อาจารย์ประจำภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)	กรรมการ
๑๙. หัวหน้างานนโยบายและแผน (นางพชรพรรณ นลินรัตนกุล)	กรรมการ
๒๐. หัวหน้างานบริการการศึกษา (นางปิยะภา พิพัฒน์ศาสตร์)	กรรมการ
๒๑. รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากิจการนิสิตและศิษย์เก่าสัมพันธ์ (นายเพชร ภาวะเกตุ)	กรรมการ
๒๒. รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานวิจัยและบริการวิชาการ (นางเรณูภา หนูสอน)	กรรมการ
๒๓. รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานการเงินและพัสดุ (นางปฎิภา ชูศรีศิริกุล)	กรรมการ
๒๔. นางสาวสุชาดา เชื้อม่วง	กรรมการ
๒๕. นางสาวจิราภรณ์ แสนทวีสุข	กรรมการ
๒๖. นางสาวนภัสกร เหล่าวณิชวัฒนา	กรรมการ
๒๗. นายกิตติศักดิ์ เผ่าพันธุ์	กรรมการ
๒๘. นางสาวมัตติกา โลกคำลือ	กรรมการ
๒๙. หัวหน้างานธุรการ (นางวนมาลินทร์ มหะพันธ์)	กรรมการและเลขานุการ
๓๐. นางสาวชญาณิศ มั่นคง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

รายนามกรรมการผู้ไม่เข้าร่วมประชุม

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีศักดิ์ เมือกสม	ติดภารกิจ
๒. ดร.จุฑามณี สามัคคีนิษฐ์	ลาพักผ่อน
๓. ดร.จระประภา ศรีปัดดา	ติดภารกิจ

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

๑. อาจารย์สุพรรณิ เกลี่อนกลาง (อาจารย์ประจำภาควิชาประวัติศาสตร์)
--

๒. นางสาวทัศนีย์ ชัยสีดา นักวิชาการศึกษา
 ๓. นายสิริภัทร เรืองวิริยะพงศ์ นักวิชาการศึกษา
 ๔. นางสาวรัตน์ โชติรัตน์ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
 ๕. นายพิทักษ์พงษ์ เมฆาวรนนท์ นักวิชาการคอมพิวเตอร์
 ๖. นางสาวจิราพร เพ็งล้ำ บรรณารักษ์

เริ่มประชุม เวลา ๑๓.๓๐ น.

- วาระที่ ๑ เรื่องแจ้งเพื่อทราบ**
- ๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งเพื่อทราบ
- ๑.๒ ติดตามการปฏิบัติงานตามมติคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ ๖/๒๕๖๐
- ๑.๓. การเข้าร่วมประชุม AUN-QA 2018
- ๑.๔ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๐
- ๑.๕ สรุปผลประเมินความพึงพอใจการจัดการเรียนการสอน
- ๑.๖ สรุปผลประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เทอม๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐
- ๑.๗ ประชาสัมพันธ์ เรื่อง การกรอกข้อมูลผลงานทางวิชาการของอาจารย์และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา และปฏิทินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์
- ๑.๘ ข้อมูลเพื่อเข้ารับการจัดอันดับ Qs University Rankings : Asia (AUR) 2018

มติ รับทราบ วาระที่ ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๑.๕, ๑.๖, ๑.๗

๑.๔ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๐
 สรุปเรื่อง

เพื่อให้การนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร จากปีการศึกษา ๒๕๕๙ มาพัฒนาการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร เป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม หน่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษาจึงได้กำหนดโครงการ “แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาหลักสูตร” ขึ้น โดยกำหนดดำเนินโครงการในวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุม ๒-๓๐๔ และ ๒-๓๐๕ อาคารปราบไตรจักร ๒ และได้กำหนดหัวข้อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ขึ้น ๖ เรื่อง โดยพิจารณาเลือก Best Practices จำนวน ๖ กลุ่ม จากผลการประเมินในปีที่ผ่านมา ดังนี้

กำหนด Best Practices หลักสูตรปริญญาตรี

หัวข้อแลกเปลี่ยน	Best Practices
๑ "การผลิตบัณฑิตให้มีความตรงกับสายงาน /มีภาวะการมีงานสูง" - ที่มาของการผลิตบัณฑิต - กระบวนการผลิตบัณฑิต - ผลที่เกิดกับนิสิต	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
๒. "การพัฒนานิสิต โดยใช้ Social Lab" - ที่มาของการเกิด Social Lab - ตอบโจทย์อะไร - เกิดผลอย่างไรกับนิสิต	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม

หัวข้อแลกเปลี่ยน	Best Practices
<p>๓. "การรับนิสิตให้ตรงตามหลักสูตร"</p> <ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการรับนิสิต - กระบวนการพัฒนานิสิต - ผลที่เกิดกับนิสิต 	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์
<p>๔. "การจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แก่นิสิต"</p> <ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการจัดการ - ผลที่เกิดกับนิสิต 	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา
<p>๕. "การพัฒนา นิสิตในการนำเสนอผลงานต่างประเทศ"</p> <ul style="list-style-type: none"> - ที่มาของการพานิสิตไปนำเสนอผลงานต่างประเทศ - กระบวนการ/วิธีการ - ผลที่เกิดกับนิสิต 	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตร ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม
<p>๖. "การสร้างเครือข่าย ความเข้มแข็งทางวิชาการ และการสนับสนุนให้- นิสิตได้รับทุน"</p> <ul style="list-style-type: none"> - ที่มาของการสร้างเครือข่าย - กระบวนการ/วิธีการ - ผลที่เกิดกับนิสิต 	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตร ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
<p>๗. "การพัฒนาศักยภาพอาจารย์"</p> <ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการส่งเสริมและพัฒนา - ปัจจัยที่ส่งเสริมต่อการพัฒนาอาจารย์ - โอกาสและข้อจำกัดในกระบวนการพัฒนา 	หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต

มติ

เห็นชอบ และเสนอให้ปรับโครงการฯ ดังนี้

๑. ให้ปรับเปลี่ยนกำหนดดำเนินโครงการฯ จากวันจันทร์ที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ เป็น วันศุกร์ที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ เนื่องจากวันจันทร์อาจารย์ส่วนใหญ่ติดภารกิจสอน

๒. ให้แบ่งกลุ่มการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ออกเป็น ๒ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มหลักสูตรระดับปริญญาตรี และกลุ่มหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

๓. เสนอวิทยากร KM ดังนี้

- วิทยากรกลุ่มหลักสูตรระดับปริญญาตรี เห็นชอบ รศ.เทียมจันทร์ พานิชผลินไชย
- วิทยากรกลุ่มหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาเสนอ ลำดับที่ ๑. รศ.ดร.เสมอ ถาน้อย ลำดับที่ ๒.

ผศ.ดร.สุทธรวง ยุทธนา ลำดับที่ ๓. รศ.ดร.วารินทร์ แก้วอุไร

๑.๘ ข้อมูลเพื่อเข้ารับการจัดอันดับ Qs University Rankings : Asia (AUR) 2018

สรุปเรื่อง

ตามที่ กองบริการการศึกษา ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการทำงานกลั่นกรองหลักสูตรและงานด้านวิชาการ ครั้งที่ ๑๘/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ เป็นที่เรียบร้อยแล้วนั้น และกองบริการการศึกษา ได้ส่งมติการประชุม คณะทำงานกลั่นกรองหลักสูตรและงานด้านวิชาการ ซึ่งในระเบียบวาระที่ ๔.๑๐ กองพัฒนาคุณภาพการศึกษา ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลเพื่อเข้ารับการจัดอันดับ Qs University Rankings : Asia (AUR) 2018 โดยมีมติ มอบหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการ ดังนี้

๑. มอบกองพัฒนาคุณภาพการศึกษา แจ้งเวียนคณาจารย์ในมหาวิทยาลัยที่มีเครือข่ายความร่วมมือกับ นักวิชาการทั้งในและต่างประเทศ เพื่อกรอกรายชื่อตามรายละเอียดแบบสอบถาม

๒. มอบกองพัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดทำ Conceptual Framework ระบบและกลไกในการบริหารจัดการด้านการจัดอันดับมหาวิทยาลัย

๓. มอบคณบดี/รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/หลักสูตร/สาขาแต่ละคณะ ดำเนินการประสานงานและกำกับ ติดตามคณาจารย์ที่มีเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศให้ข้อมูลด้าน Academic Contact และ Employer Contacts ตามแบบฟอร์มที่กำหนด หรือสามารถกรอกในระบบได้ที่ w.qs.nu.ac.th/ranking หรือ download แบบฟอร์ม http://gg.gg/employer_contact ภายในวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๐ คณะจึงขอความอนุเคราะห์ข้อมูลจากนักวิจัยทุกท่าน โดยสามารถจัดส่งข้อมูลให้งานนโยบายและแผน หน่วยติดตามและประเมินผล (คุณมัตติกา โลกคำลือ)

จึงขอแจ้งคณะกรรมการเพื่อทราบ และนำแจ้งนักวิจัยในสังกัด

มติ รับทราบ และเห็นชอบให้เพิ่มการเก็บข้อมูล ชื่อ - สกุล ของนายจ้างในแบบสอบถามภาวะการณ์มีงานทำของ นิสิต

วาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

ตามที่ หน่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้จัดประชุมคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ ๑ ชั้น ๒ คณะ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ดังความละเอียดทราบแล้วนั้น หน่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้สรุปรายงานการประชุม ดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว จึงใคร่ขอให้คณะกรรมการรับรองรายงานการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อโปรดพิจารณา

มติ รับรองรายงานการประชุมโดยมีการแก้ไขรายนามคณะกรรมการผู้เข้าร่วมประชุมลำดับที่ ๙ ดร.กรรณิการ์ สารทปรง แก้ไขเป็น ดร.กรรณิการ์ สาตรปรง

วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

วาระที่ ๓.๑ แบบประเมินเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา คณะสังคมศาสตร์

สรุปเรื่อง

จากการการประชุมคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๐ มีมติ ให้ มอบคณะกรรมการฯ พิจารณาแบบประเมินสำหรับนิสิตและจัดส่งข้อมูลให้หน่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษาสรุป และแจ้งเพื่อ ทราบในการประชุมคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ครั้งต่อไปในวันพฤหัสบดีที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ ๑ คณะสังคมศาสตร์ ซึ่งหน่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้สรุปผลการพิจารณาแบบ ประเมินฯ จากคณะกรรมการฯ เรียบร้อยแล้ว ดังนี้ (รายละเอียดดังเอกสารแนบ)

แบบประเมินสำหรับนิสิต

- แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

- แบบประเมินตนเองตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (สำหรับทวนสอบผลสัมฤทธิ์)

แบบประเมินสำหรับอาจารย์

- แบบประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการหลักสูตร และพัฒนาอาจารย์ (รวมถึงสนับสนุนการเรียนรู้)

จึงใคร่ขอเสนอให้คณะกรรมการฯ พิจารณาแบบประเมินที่คณะกรรมการได้ปรับแก้ (ดังเอกสารแนบ)

มติ ให้นำแบบประเมินที่ปรับตามมติของคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำคณะสังคมศาสตร์ ไปพิจารณาในวาระเพื่อพิจารณา ๔.๒

วาระที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๑ แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ของ

มหาวิทยาลัย

สรุปเรื่อง

เพื่อให้พิจารณาการใช้แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนจากเดิมเป็น แบบประเมินของ คณะ และเนื่องจากมหาวิทยาลัยได้ทำประกาศให้นิสิตประเมินแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านระบบบริการการศึกษาแบบออนไลน์ เพื่ออำนวยความสะดวกในการประเมินของ นิสิต และเกิดความสะดวกรวดเร็วในการจัดเก็บผลประเมิน

จึงขอเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณาเลือกการประเมินความพึงพอใจในการจัดเรียนการสอนของคณะหรือของ มหาวิทยาลัย ทั้งนี้ พิจารณาเอกสารแนบ ดังนี้

- แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ของมหาวิทยาลัย (ออนไลน์)
- ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านระบบบริการการศึกษาออนไลน์

มติ เห็นชอบ ให้นิสิตประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านระบบบริการการศึกษาออนไลน์ และให้ยกเลิกเก็บแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่คณะเป็นผู้จัดเก็บ

วาระที่ ๔.๒ แบบประเมินเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา คณะสังคมศาสตร์

สรุปเรื่อง

จากการการประชุมคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๐ มีมติให้ มอบคณะกรรมการฯ พิจารณาแบบประเมินสำหรับนิสิตและจัดส่งข้อมูลให้หน่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษาสรุป และแจ้งเพื่อทราบในการประชุมคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาฯ ครั้งต่อไปในวันพฤหัสบดีที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ ๑ คณะสังคมศาสตร์ ซึ่งหน่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้สรุปผลการพิจารณาแบบประเมินฯ จากคณะกรรมการฯ เรียบร้อยแล้ว ดังนี้ (รายละเอียดดังเอกสารแนบ)

แบบประเมินสำหรับนิสิต

- แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- แบบประเมินตนเองตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (สำหรับทวนสอบผลสัมฤทธิ์)

แบบประเมินสำหรับอาจารย์

- แบบประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการหลักสูตร และพัฒนาอาจารย์ (รวมถึงสนับสนุนการเรียนรู้)

จึงใคร่ขอเสนอให้คณะกรรมการฯ พิจารณาแบบประเมินที่คณะกรรมการได้ปรับแก้ (ดังเอกสารแนบ)

มติ เห็นชอบโดยให้แยกแบบประเมินเป็นระดับปริญญา ได้แก่ ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก ละให้ปรับแบบสอบถาม ดังต่อไปนี้ หากแก้ไขเรียบร้อยแล้วจะส่งให้หลักสูตรเก็บข้อมูลต่อไป

แบบประเมินสำหรับนิสิต

• แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี คณะสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๑. ตอนที่ ๑ ข้อ ๓ ชั้นปี ให้ปรับเพิ่มข้อ ๕. ปี๔ ขึ้นไป

๒. ตอนที่ ๑ ข้อ ๔ ให้ตัดข้อย่อยข้อ๕ - ข้อ๙ ออกให้เหลือแต่หลักสูตรระดับปริญญาตรี ๔ หลักสูตร

๓. ตอนที่ ๒ ให้ตัดความคิดเห็นออกและแก้ไขเป็น **ความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินงานของหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน**

๔. ปรับแก้คำชี้แจงตอนที่ ๒ จากเดิมโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับความคิดเห็นความพึงพอใจของท่านมากที่สุดโดยมีเกณฑ์การแปลความหมายของระดับความคิดเห็นความพึงพอใจ ดังนี้ แก้ไขเป็น **โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่านมากที่สุดโดยมีเกณฑ์การแปลความหมายของระดับความพึงพอใจ ดังนี้**

๕. ข้อ ๒.๑ ด้านหลักสูตรการศึกษา ข้อ ๓ จากเดิมระบบการประเมินผลของรายวิชาที่เปิดสอน มีวิธีประเมินที่หลากหลายและสอดคล้องกับจุดประสงค์ของรายวิชา เช่น คะแนนสอบ การบ้าน รายงานที่มอบหมาย กิจกรรม การวัดทักษะ การปฏิบัติงาน เป็นต้น แก้ไขเป็น **การประเมินผลของรายวิชาที่เปิดสอน มีวิธีประเมินที่หลากหลายและสอดคล้องกับจุดประสงค์ของรายวิชา เช่น คะแนนสอบ การบ้าน รายงานที่มอบหมาย กิจกรรม การวัดทักษะการปฏิบัติงาน เป็นต้น**

๖. ข้อ ๒.๑ ด้านหลักสูตรการศึกษา ข้อ ๔ จากเดิม การจัดการตารางเรียนที่มีเวลาที่เหมาะสม แก้ไขเป็น **มีแหล่งข้อมูลเกี่ยวข้องกับหลักสูตรที่มีประโยชน์ต่อการวางแผนการศึกษาให้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนด**

๗. ข้อ ๒.๑ ด้านหลักสูตรการศึกษา ตัดข้อ ๕ ออก

๘. ข้อ ๒.๑ ด้านหลักสูตรการศึกษา ข้อ ๖ จากเดิม กระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักศึกษาสอดคล้องกับเน้นการพัฒนานักศึกษา และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เช่น ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ ปรับเป็น ข้อ ๕ แก้ไขเป็น **กระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักศึกษาสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เช่น ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ ฯลฯ**

๙. ข้อ ๒.๑ ด้านหลักสูตรการศึกษา ข้อ๗ จากเดิมการส่งเสริมกระบวนการบริการทางวิชาการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา ปรับเป็น ข้อ ๖ แก้ไขเป็น **การส่งเสริมการบริการทางวิชาการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนิสิต**

๑๐. ข้อ ๒.๑ ด้านหลักสูตรการศึกษา ข้อ ๘ จากเดิม การส่งเสริมกระบวนการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอนช่วยพัฒนาการเรียนรู้และส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา ปรับเป็น ข้อ ๗ แก้ไขเป็น **การส่งเสริมกระบวนการวิจัยมาใช้ในการสอนช่วยพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต**

๑๑. ข้อ ๒.๑ ด้านหลักสูตรการศึกษาข้อ๙ ปรับเป็น ข้อ ๘, ข้อ ๑๐ ปรับเป็น ข้อ ๙, ข้อ๑๑ ปรับเป็น ข้อ ๑๐

๑๒. ตัดคำอธิบายแทรกระหว่างข้อ ๗ และข้อ ๘ ออก

๑๓. ข้อ ๒.๒ จากเดิม ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ (ตอบเฉพาะนิสิตระดับปริญญาตรี) แก้ไขเป็น **ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ**

๑๔. ข้อ ๒.๓ ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ตอบเฉพาะบัณฑิตศึกษา) แก้ไขเป็น **ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์** และตัดข้อ ๔ ข้อ๕ ออก

๑๕. ข้อ ๒.๔ ด้านกิจกรรมนิสิต แก้ไขเป็น **ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์** และปรับแก้ไขข้อ ๒ เป็น **มีแหล่งข้อมูลที่หลากหลายที่ให้นิสิตสามารถทำงานพิเศษนอกเวลาได้ เช่น หน่วยงานที่ให้บริการการศึกษา ด้านกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร**

๑๖ ข้อ ๒.๕ ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ แก้ไขเป็น *ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร และ* ปรับแก้ข้อ ๓ แก้ไขเป็น *ส่งเสริมสนับสนุนบรรยากาศ และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ*

• แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาโท-เอก คณะสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๑. ข้อ ๓ ปรับเป็น ระดับการศึกษา ดังนี้

- ข้อ ๑ ปริญญาโทแบบ ๒ ภาคการศึกษา (ภาคปกติ) (แผน ก แบบ ก ๑)
 ข้อ ๒ ปริญญาโทแบบ ๒ ภาคการศึกษา (ภาคปกติ) (แผน ก แบบ ก ๒)
 ข้อ ๓ ปริญญาเอกแบบ ๒ ภาคการศึกษา (ภาคปกติ) (แบบ ๑.๑)
 ข้อ ๔ ปริญญาเอกแบบ ๒ ภาคการศึกษา (ภาคปกติ) (แบบ ๒.๑)
 ข้อ ๕ ปริญญาโทแบบ ๒ ภาคการศึกษา (ภาคปกติ) (แบบ ๒.๒)

๒. ข้อ ๓ ชั้นปี ปรับเป็น ข้อ ๔ ได้แก่ ๑. ปี๑ ๒. ปี๒ ๓. ปี๓ ขึ้นไป

๓. ข้อ ๔ หลักสูตร ปรับเป็น ข้อ ๕ โดยตัดข้อ ๑ - ๔ ออกเพราะเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี และข้อ ๕, ๖, ๗, ๘, ๙ ปรับเป็น ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕

• แบบประเมินตนเองตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (สำหรับทวนสอบผลสัมฤทธิ์)

๑. ปรับแก้ไขชื่อแบบประเมินจากเดิม แบบประเมินเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แก้ไขเป็น *แบบประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตร*

๒. ปรับแก้ไขคำชี้แจงจากเดิม แก้ไขเป็น *การประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตร มีวัตถุประสงค์เพื่อให้บัณฑิตประเมินตนเองเกี่ยวกับความรู้ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม หลังจากเรียนวิชานี้แล้ว จึงขอความร่วมมือจากนิสิตในการประเมินตนเองตามความเป็นจริงโดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เห็นว่าใกล้เคียงความจริงมากที่สุด ดังนี้*

๓. ตัดระดับคะแนน ๐ หมายถึง ไม่มี/ไม่สามารถตอบได้ออก โดยให้เหลือเกณฑ์ประเมินระดับความพึงพอใจ ๕ ระดับ ได้แก่ ระดับ ๕ หมายถึง มากที่สุด, ระดับ ๔ หมายถึง มาก, ระดับ ๓ หมายถึง ปานกลาง, ระดับ ๒ หมายถึง น้อย และระดับ ๑ หมายถึง น้อยมาก

๔. เพิ่มช่องข้อเสนอแนะ (ถ้ามี) ต่อจากช่องระดับประเมินความพึงพอใจ๑

แบบประเมินสำหรับอาจารย์

• แบบประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการหลักสูตร และพัฒนาอาจารย์ (รวมถึงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้)

๑. ปรับคำชี้แจงตอนที่ ๑, ๒, ๓ ดังนี้

- ตอนที่ ๑ จากเดิม สถานภาพข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมินอาจารย์ประจำหลักสูตร แก้ไขเป็น *ข้อมูลทั่วไปของอาจารย์ประจำหลักสูตร*

- ตอนที่ ๒ จากเดิม ความคิดเห็นความพึงพอใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตร แก้ไขเป็น *ความพึงพอใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตร*

- ตอนที่ ๓ จากเดิม ข้อเสนอแนะอื่นๆเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร แก้ไขเป็น *ข้อเสนอแนะอื่นๆเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร*

๒. ปรับแก้ข้อ ๓ ประสิทธิภาพการบริหารหลักสูตร ตอนที่ ๑ ข้อ ๑ จากเดิม ๑. อาจารย์ใหม่ แก้ไขเป็น ๑. ไม่ถึง ๑ ปี

๓. ปรับแก้ข้อ ๕ ตำแหน่งทางวิชาการ ตอนที่ ๑ ข้อ ๔ จากเดิม ๔. ไม่มี แก้ไขเป็น ๔ อาจารย์

๔. ปรับแก้คำชี้แจงตอนที่ ๒ จากเดิม โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นพึงพอใจของท่านมากที่สุด โดยมีเกณฑ์การแปลความหมายของระดับความคิดเห็นพึงพอใจ ๖ แก่ไขเป็น โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นพึงพอใจของท่านมากที่สุด โดยมีเกณฑ์การแปลความหมายของระดับความพึงพอใจฯ

๕. ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ข้อ ๗ มีห้องทำงานวิจัย (ซึ่งไม่ใช่ห้องเรียน) เพื่อให้นักศึกษาเข้าไปใช้ทำงานวิจัย

วาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

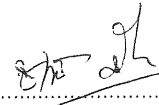
วาระที่ ๕.๑ การประชุมคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๑
สรุปเรื่อง

เพื่อให้การประชุมคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีคุณภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด หน่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษา จึงขอหารือกำหนดการประชุมฯ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ วันพฤหัสบดีที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ ๑ เวลา ๑๓.๐๐ น. เป็นต้นไป

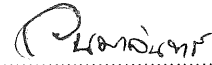
จึงขอแจ้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณา

มติ เห็นชอบ และให้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ ๑ เวลา ๑๓.๐๐ น.

ปิดประชุม เวลา ๑๖.๓๐ น.



(นางสาวชฎาณิศ มั่นคง)
ผู้บันทึกรายงานการประชุม



(นางวนมาลินทร์ มหะพันธ์)
ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(ดร.อุดมพร อีระวีริยะกุล)
ประธานกรรมการ