

**รายงานผลการประเมินตรวจสอบ**

**การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (CAR)**

**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์**

**(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)**

**ปีการศึกษา 2560**

**(1 ส.ค. 2560 – 31 ก.ค. 2561)**

**โดย**

**ภาควิชาประวัติศาสตร์**

**คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร**

**สารบัญ**

บทสรุปสำหรับผู้บริหารจากการประเมินตนเอง (SAR) ก

บทสรุปสำหรับผู้บริหารจากการตรวจการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน- ข

คณะสังคมศาสตร์โดยคณะกรรมการประเมิน (CAR)

**บทที่ 1 ส่วนนำ**

1.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร 1

1.2 อาจารย์ผู้สอน 2

1.6 จำนวนนิสิต 13

1.7 จำนวนอาจารย์และบุคลากร 16

**บทที่ 2 ส่วนสำคัญ**

2.1 องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน 31

ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ที่กำหนดโดย สกอ.

2.2 องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 54

แห่งชาติ

ตัวบ่งชี้ 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา

2.3 องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา 75

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

2.4 องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ 90

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

2.5 องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การเประเมินผู้เรียน 96

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุมิ ระดับ

อุดมศึกษาแห่งชาติ

2.6 องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

**ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมิน**

3.1 ตารางที่ 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ 124

3.2 ตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์การประเมินตามตัวบ่งชี้ 123

3.3 ตารางที่ 3 รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา 124

องค์ประกอบที่ 1 - องค์ประกอบที่ 5

**ภาคผนวก** 129

➊ คำสั่งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร

➋ สรุปผลการประเมินปีการศึกษา 2557-2559

➌ คำสั่งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์หลักสูตร

➍ คำสั่งคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะสังคมศาสตร์

➎ หนังสือขอส่งรายชื่อคณะกรรมการประเมินหลักสูตร

➏ หนังสือเรียนเชิญเป็นวิทยากร

➐ หนังสือขอความอนุเคราะห์บุคลากรในสังกัดเป็นคณะกรรมการประเมิน

****

**รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร**

**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ ปีการศึกษา 2560**

**คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร**

1. .............................................................. ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จักรกฤษณ์ สถาปนศิริ)

2. .............................................................. กรรมการ   
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศุภกิจ ยิ้มสรวล)

3. .............................................................. กรรมการ   
 (อาจารย์ภิสันต์ ตินะคัต)

4. ...............................................................เลขานุการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วศิน ปัญญาวุธตระกูล)

****

****

**บทสรุปสำหรับผู้บริหาร**

**โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน**

**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ ปีการศึกษา 2560**

**คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร**

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 เป็นหลักสูตรที่ได้ทำการปรับปรุงตามรอบระยะเวลาจากหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555 โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ.2560 และเริ่มใช้งานในปีการศึกษา2560 เป็นต้นมา

ในปีการศึกษา 2560 มีนิสิตจำนวน 128 คน เมื่อนับรวมกับนิสิตที่ใช้หลักสูตรเดิมทุกชั้นปีจะมีจำนวนรวมทั้งสิ้น 529 คน สำหรับการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร ได้ประเมินตนเองตามองค์ประกอบ และตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) จำนวน 6 องค์ประกอบ14 ตัวบ่งชี้ ครอบคลุมปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ นั้น

ผลการประเมินโดยคณะกรรมการในภาพรวมหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ เป็นหลักสูตรที่ได้มาตรฐาน ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ ปี 2558 และ**มีผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2560 มีคุณภาพระดับดี คือ** **ได้คะแนนการประเมินเฉลี่ย 3.38** จากคะแนนเต็ม 5.00 โดยแยกเป็นคะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ผ่านการประเมินเป็นหลักสูตรได้มาตรฐาน (ไม่มีคะแนน)

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต ได้คะแนนเฉลี่ย 4.05 ระดับคุณภาพดีมาก

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา ได้คะแนนเฉลี่ย 2.33 ระดับคุณภาพปานกลาง

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ ได้คะแนนเฉลี่ย 3.63 ระดับคุณภาพดี

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร ได้คะแนนเฉลี่ย 3.75 ระดับคุณภาพดี

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ได้คะแนนเฉลี่ย 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง

สำหรับข้อเสนอแนะในภาพรวม กรรมการมีความเห็นว่า หลักสูตรควรพิจารณาทบทวนระบบและกลไกในการบริหารจัดการหลักสูตรในด้านต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้เกิดการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการต่างๆ ให้ดียิ่งขึ้น โดยรายละเอียดของข้อเสนอแนะด้านกระบวนการต่างๆ นั้น ทางคณะกรรมการได้นำเสนอ ไว้ในรายงานผลการประเมินแล้ว

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา

1/สิงหาคม/2561

**กำหนดการ**

**ประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน**

**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์**

**ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ คณะสังคมศาสตร์**

**วันที่ ๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ น. – ๑๗.๐๐ น.**

**ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ ๑ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร**

๐๘.๓๐ – ๐๙.๐๐ น. ลงทะเบียน

๐๙.๐๐ – ๐๙.๑๐ น. หัวหน้าภาควิชา/ประธานหลักสูตร กล่าวต้อนรับคณะกรรมการประเมิน

๐๙.๑๐ – ๐๙.๓๐ น.  **ประธานหลักสูตรนำเสนอรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน**

**(SAR)** หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ปีการศึกษา

๒๕๖๐

๐๙.๓๐ – ๑๐.๐๐ น. คณะกรรมการประเมินฯ **สัมภาษณ์เกี่ยวกับการคณาจารย์ประจำ หลักสูตรฯ**

๑๐.๐๐ – ๑๐.๓๐ น. คณะกรรมการประเมินฯ **สัมภาษณ์นิสิต (ชั้นปีที่ ๑-๔)**

๑๐.๓๐ – ๑๒.๐๐ น. คณะกรรมการประเมิน ฯ ดำเนินการประชุมประเมินตรวจเอกสาร/หลักฐานรายงานการประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์

๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น. รับประทานอาหารกลางวัน

๑๓.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. คณะกรรมการประเมิน ฯ ดำเนินการประชุมประเมินตรวจเอกสาร/หลักฐานรายงานการประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR) หลักสูตร ฯ (ต่อ)

๑๖.๐๐ – ๑๗.๐๐ น. คณะกรรมการประเมิน**สรุปรายงานผลการประเมินการประกันคุณภาพ**

**การศึกษาภายใน (CAR)** และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์

**หมายเหตุ -** กำหนดการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

- รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่มระหว่างการตรวจประเมิน

**รายงานผลการประเมิน/ตรวจสอบ (CAR) การประกันคุณภาพภายใน**

**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาประวัติศาสตร์**

**(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) ประจำปีการศึกษา 2560**

**คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร**

**วันที่รายงาน 23 กรกฎาคม 2561**

**รหัสหลักสูตร 1902 (ภาคปกติ)**

**อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร**

| **มคอ. 2 (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)**  **ปรับ พ.ศ.2557** | **มคอ.2 (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560) และ**  **ปัจจุบัน** | **วุฒิการศึกษา** | **อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในปีประเมิน 2560** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.ผศ.ดร.วศิน ปัญญาวุธตระกูล | 1.ผศ.ดร.วศิน ปัญญาวุธตระกูล | ปร.ด. (พัฒนาสังคม)  อ.ม. (ประวัติศาสตร์)  ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์) | คงเดิม |
| 2.อาจารย์ดารุณี สมศรี | 2.อาจารย์ดารุณี สมศรี | อ.ม. (ประวัติศาสตร์)  อ.บ. (ประวัติศาสตร์) | คงเดิม |
| 3.อาจารย์ณัฏฐพงษ์ สกุลเลี่ยว | 3.อาจารย์ณัฏฐพงษ์ สกุลเลี่ยว | ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์)  ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์) | คงเดิม |
| 4.อาจารย์ชนิดา เผือกสม | 4.อาจารย์ชนิดา เผือกสม | อ.ม. (ประวัติศาสตร์)  อ.บ. (ประวัติศาสตร์) | คงเดิม |
| 5.อาจารย์สุพรรณี เกลื่อนกลาด | 5.อาจารย์สุพรรณี เกลื่อนกลาด | ศศ.ม. (เศรษฐศาสตร์การเมือง)  ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์) | คงเดิม |

**อาจารย์ผู้สอน**

1. ผศ.ดร.มนตรี กรรพุมมาลย์

2. ผศ.ดร.ทวีศักดิ์ เผือกสม

3. ผศ.ดร.อุดมพร ธีระวิริยะกุล

4. ดร.กรรณิการ์ สาตรปรุง

5. อาจารย์กันต์กนิษฐ์ โพธิกิจ

6. อาจารย์ปวีณา บุหร่า

**สถานที่จัดการเรียนการสอน** มหาวิทยาลัยนเรศวร

**องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน**

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | | | **เกณฑ์การประเมิน** | **ผลการดำเนินงาน** |
| **SAR** | | **CAR** |
| 🗸 | 🗸 | | 1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อยกว่า 5 คน เป็นผู้รับผิดชอบเพียงหนึ่งหลักสูตร และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาปีการศึกษา 2560 |
| 🗸 | 🗸 | | 2. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 5 คน มีคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามเกณฑ์ คือคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง ดังนี้  **1. ผศ.ดร.วศิน ปัญญาวุธตระกูล**  **คุณวุฒิ**: ปริญญาเอก ในสาขาที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาประวัติศาสตร์  **ผลงานวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง**:  Wasin Panyavuttrakut. “Arts and Cultural Based Tourism Management in Uttaradit, Phrae and Nan Provinces." **วารสารอารยธรรมศึกษาโขง-สาละวิน,** ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2559).  **วศิน ปัญญาวุธตระกูล.** “**มะยุรี เหง้าสีวัทน์: การนิยามความเป็นลาวในประชาคมโลก**,” **เอกสารประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติเวที**  **วิจัยมนุษยศาสตร์ไทยครั้งที่** 9 “**ปัญญาชน ศีลธรรม และภาวะสมัยใหม่: เสียงของมนุษยศาสตร์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้?” 27 – 28 สิงหาคม 2558 ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร พิษณุโลก, หน้า** 457 – 473.  **2. อาจารย์ดารุณี สมศรี**  **คุณวุฒิ**: ปริญญาโท สาขาวิชาประวัติศาสตร์  **ผลงานวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง**:  Darunee Somsri**. “**The Ralativism of a Heirarchy of Heathenism in the Ethnographic Writings of American Missionaries : the Preliminary of Ethnic Classification in Northern Siam.**”** The Faculty of Liberal Arts Thammasart University (FATU) Conference 2016, August 22-23th, 2016, Thammasart University, Bangkok. (CD)  **ดารุณี สมศรี. “แม่บทประวัติศาสตร์แบบราชาชาตินิยมกับการสร้างบุคคลสำคัญของท้องถิ่นในภาคเหนือ.” การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชมงคลสุรินทร์วิชาการ ครั้งที่ 8 “วิจัยเพื่อประเทศไทย 4.0”, วันที่ 22** - 23 **ธันวาคม 2559, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์.**  **3. อาจารย์ณัฏฐพงษ์ สกุลเลี่ยว**  **คุณวุฒิ**: ปริญญาโท สาขาวิชาประวัติศาสตร์  **ผลงานวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง**:  ณัฐฏพงษ์ สกุลเลี่ยว. “การเดินทาง การศึกษา และการเลื่อนสถานะของสามัญชนในยุคเปลี่ยนผ่าน: กำเนิดรัฐสมัยใหม่ในมุมมองจากด้านล่าง,” เอกสารประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติเวทีวิจัยมนุษยศาสตร์ไทยครั้งที่ 9 “ปัญญาชน ศีลธรรม และภาวะสมัยใหม่: เสียงของมนุษยศาสตร์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้?” 27-28 สิงหาคม 2558 ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร พิษณุโลก, หน้า 163 – 179.  ณัฏฐพงษ์ สกุลเลี่ยว. “ทุ่งมหาราช: ความหวังและความเคลื่อนไหวของสามัญชนสมัยปฏิรูป,” เอกสารประกอบการสัมมนาระดับนานาชาติ ไทยศึกษาในสายลมตะวันออก ณ โรงแรมฟูรามา เชียงใหม่ วันที่ 24-25 สิงหาคม พ.ศ.2556 ร่วมจัดโดย คณะมนุษยศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ The Japanese society for Thai Studies และ มหาวิทยาลัยเที่ยงคืน. (CD)  **. อาจารย์ชนิดา เผือกสม**  **คุณวุฒิ**: ปริญญาโท สาขาวิชาประวัติศาสตร์  **ผลงานวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง**:  ชนิดา เผือกสม. “ประวัติศาสตร์จากมุมมองของประชาชนฟิลิปีโน: การเขียน(ใหม่)ประวัติศาสตร์ฟิลิปปินส์ของเตโอโดโร อากอนซิลโล.” เอกสารประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติเวทีวิจัยมนุษยศาสตร์ไทยครั้งที่ 9 “ปัญญาชน ศีลธรรม และภาวะสมัยใหม่: เสียงของมนุษยศาสตร์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้?” 27-28 สิงหาคม 2558 ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร พิษณุโลก, หน้า 79 – 94.  **5. อาจารย์สุพรรณี เกลื่อนกลาด**  **คุณวุฒิ**: ปริญญาโทในสาขาที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาประวัติศาสตร์  **ผลงานวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง**:  มณฑิรา อินจ่าย, ศุภสิทธิ์ ต๊ะนา และสุพรรณี เกลื่อนกลาด. “การแสวงหาอนาคตร่วมกันบนพื้นฐานอัตลักษณ์ส่วนบุคคล ของเครือข่ายสุขภาพระดับอำเภอในจังหวัดอุตรดิตถ์.” **วารสารการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน,** Vol. 9, No. 1 (มกราคม - เมษายน 2559): 122-133.  สุพรรณี เกลื่อนกลาด. “โครงการศึกษาการพนันกับการแข่งขันเรือยาวประเพณี.**” วารสารบัณฑิตศึกษามนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น**, ปีที่ 2 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2556): 79-96. |
| 🗸 | 🗸 | | 3. คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร | อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์ คือคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วย  ศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง ทั้งนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ ตาม มคอ.2 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 เป็นชุดเดียวกัน |
|  |  | | 4. คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน | ในปีการศึกษา 2560 อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาของหลักสูตรทั้งหมดเป็นอาจารย์ประจำ และเป็นไปตามเกณฑ์ คือ มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน ดังนี้  1. ผศ.ดร.มนตรี กรรพุมมาลย์  **คุณวุฒิ**   |  |  | | --- | --- | | Ph.D.  M.Sc.  ร.บ. | Sociology  Rural Development and Planning  การปกครอง |   2. ผศ.ดร.ทวีศักดิ์ เผือกสม  **คุณวุฒิ**   |  |  | | --- | --- | | Ph.D.  อ.ม.  ว.บ. | Southeast Asian Studies  ประวัติศาสตร์  หนังสือพิมพ์ |   3. ผศ.ดร.อุดมพร ธีระวิริยะกุล  **คุณวุฒิ**   |  |  | | --- | --- | | Ph.D.  ศศ.ม.  ศศ.บ. | Thai Studies  ประวัติศาสตร์  ประวัติศาสตร์ |   4. ดร.กรรณิการ์ สาตรปรุง  **คุณวุฒิ**   |  |  | | --- | --- | | Ph.D.  อ.ม.  อ.บ. | Southeast Asian Studies  ประวัติศาสตร์  ภาษาอังกฤษ |   5.อาจารย์กันต์กนิษฐ์ โพธิกิจ  **คุณวุฒิ**   |  |  | | --- | --- | | M.Sc.  อ.บ. | Contemporary Chinese Studies  ภาษาจีน |   6.อาจารย์ปวีณา บุหร่า  **คุณวุฒิ**   |  |  | | --- | --- | | ศศ.ม.  ศศ.บ. | ประวัติศาสตร์  ประวัติศาสตร์ | |
| 🗸 | 🗸 | | 11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ได้ปรับปรุงตามรอบระยะเวลาที่กำหนดการปรับปรุงไม่เกิน 5 ปี จากหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555 โดยได้รับอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบโดยสภามหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2560 เพื่อให้หลักสูตรใช้งานในปีการศึกษา 2560 และในปีการศึกษา 2560 ได้ดำเนินการใช้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 |

เอกสารอ้างอิง

1.1.1 มคอ.2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560   
1.1.2 มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในการประชุมครั้งที่ 234 (9/2560) วันที่ 25 มิถุนายน 2560

**ผลประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **ผลประเมิน** | **คะแนน** |
|  |  |
| ผลการประเมินตนเอง (SAR) | ผ่าน |
| ผลการประเมินตรวจสอบจากกรรมการ (CAR) | ผ่าน |
| **ข้อเสนอแนะจากกรรมการ** | |
| - | |
| - | |

**องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต**

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.1** คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Freamwork for Higher Education : TQF) ได้มีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ.2 ซี่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2. ด้านความรู้ 3. ด้านทักษะทางปัญญา 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ทางตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตัวบ่งชี้นี้จะเป็นการประเมินคุณภาพบัณฑิตในมุมของผู้ใช้บัณฑิต

- ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ผลลัพธ์

**ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี**

| **ข้อมูลพื้นฐาน** | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| --- | --- | --- |
| จำนวนบัณฑิตทั้งหมด | 26 | 100 |
| จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | 26 | 100 |
| จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำ | 20 | 80.00 |
| จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ | 1 | 3.84 |
| จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท | - | 0 |
| จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร | - | 0 |

**การวิเคราะห์ผลที่ได้**

คะแนนที่ได้ 80 คิดเป็นคะแนน 4

**หลักฐานอ้างอิง**

1. ...............................................................  
1. ................................................................

**ผลประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **ผลประเมิน** | **คะแนน** |
| ผลการประเมินตนเอง (SAR) | 4.09 |
| ผลการประเมินตรวจสอบจากกรรมการ (CAR) | 4.09 |
| **ข้อเสนอแนะจากกรรมการ** | |
| - | |

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี**

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** บัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรภาคปกติ ภาคพิเศษ ภาคนอกเวลาในสาขานั้นๆ ที่ได้งานทำหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา เมื่อเท่ยบกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษานั้น การนับการมีงานทำนับกรณีการทำงานสุจริตทุกประเภทที่สามารถสร้างรายได้เข้ามาเป็นประจำ เพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้ การคำนวณ**ร้อยละของผู้มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา**ที่ลงทะเบียนเรียนในภาคพิเศษ หรือภาคนอกเวลาให้คำนวณเฉพาะผู้ที่เปลี่ยนงานใหม่หลังสำเร็จการศึกษาเท่านั้น

- ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำ (คะแนนเต็ม 5)

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ผลลัพธ์

**ผลการดำเนินงาน  
การประเมินคุณภาพบัณฑิต**

บัณฑิตจบ 26 คน ผู้ใช้บัณฑิตตอบกลับ 7 คน คิดเป็นร้อยละ 26.92 และความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต ต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตสาขาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวรด้านต่างๆ ในภาพรวม มี**ค่าเฉลี่ยที่ 4.09 อยู่ในเกณฑ์ มาก**

**หลักฐานอ้างอิง**

1. ...............................................................  
1. ................................................................

**ผลประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **ผลประเมิน** | **คะแนน** |
| ผลการประเมินตนเอง (SAR) | 4.00 |
| ผลการประเมินตรวจสอบจากกรรมการ (CAR) | 4.00 |
| **ข้อเสนอแนะจากกรรมการ** | |
| 1. 1.ควรระมัดระวังเรื่องการจ้างอาจารย์ที่ใช้เงินภาค เกี่ยวกับอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ | |
| 2.- | |

**องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา**

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา**

**อธิบายตัวบ่งชี้** คุณสมบัติของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรเป็นปัจจัยพื้นฐานของความสำเร็น แต่ละหลักสูตรจะมีแนวคิดปรัชญาในการออกแบบหลักสูตร ซึ่งจำเป็นต้องมีการกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่สอดคล้องกับลักษณะธรรมชาติของหลักสูตร การกำหนดเกณฑ์ที่ใช้ในการคตัดเลือกต้องมีความโปร่งใส ชัดเจน และสอดคล้องกับคุณสมบัติของนักศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร มีเครื่องมือที่ใช้ในการคัดเลือกข้อมูล หรือวิธีการคัดนักศึกษาให้ได้นักศึกษาที่มีความพร้อมทางปัญญา สุขภาพกายและจิต ควมมุ่งมั่นที่จะเรียนและมีเวลาเรียนเพียงพอ เพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ในการรายงานการดำเนินตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายถึบงกระบวนการหรือ แสดงผลการดำเนินงานอย่างน้อยให้ครอบคลุมประเด็นดังต่อไปนี้

- การรับนักศึกษา

- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา **ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**ข้อมูลนักศึกษา**

| **ปีการศึกษาที่รับเข้า** | **2555** | **2556** | **2557** | **2558** | **2559** | **2560** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2555 | 138 | 121 | 115 | 112 | 20 | 14 |
| 2556 | - | 167 | 133 | 120 | 116 | 23 |
| 2557 | - | - | 140 | 114 | 98 | 98 |
| 2558 | - | - | - | 189 | 127 | 117 |
| 2559 | - | - | - | - | 172 | 149 |
| 2560 | - | - | - | - | - | 128 |
| **รวม** | **138** | **283** | **388** | **535** | **533** | **529** |

**ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา :** 1. นิสิตลาออกไปศึกษาต่อหลักสูตรอื่นหรือมหาวิทยาลัยอื่น

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่** | **ผลการดำเนินงาน** |
| **3.1 การรับนักศึกษา** | **การรับนักศึกษา**  หลักสูตรมีระบบและกลไกในการรับนิสิตใหม่ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมร่วมกันและแจ้งรูปแบบการรับนิสิตและจำนวนรับนิสิตแก่มหาวิทยาลัย  การพิจารณาคุณสมบัติและคุณลักษณะของผู้เรียนได้ทำผ่านการสอบสัมภาษณ์ หลังจากที่ผ่านเกณฑ์ คะแนน ONET, GPAX, GAT และ Admissions โดยหลักสูตรแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ เป็นกรรมการสอบสัมภาษณ์ผู้ที่ต้องการจะศึกษาต่อเป็นรายบุคคล  **ผลการดำเนินงาน และการประเมินกระบวนการ**  ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรได้ดำเนินการรับนิสิตในระบบรับตรง (โควตา)และ TCAS จำนวนรวม 140 คน ในสัดส่วน 60:40 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ทำหน้าที่เป็นกรรมการสอบสัมภาษณ์ 3 ท่าน คือ ผศ.ดร.วศิน ปัญญาวุธตระกูล, อาจารย์สุพรรณี เกลื่อนกลาด และ อาจารย์ดารุณี สมศรี ได้ดำเนินการสอบสัมภาษณ์นิสิต 4 รอบ โดยสัดส่วนของนิสิตที่ได้จากการรับตรงมีเพียง 49 คน ซึ่งทำให้มีสัดส่วนนิสิตใหม่ที่รับจากระบบ TCAS มากกว่าระบบรับตรง หลักสูตรได้พิจารณาและตั้งข้อสังเกตว่าการเปลี่ยนแปลงระบบและสัดส่วนการรับดังกล่าว อาจส่งผลให้อัตราการคงอยู่ของนิสิตปี 1 ในปีการศึกษา 2561 มีน้อยลง ที่ผ่านมานิสิตรับตรงที่เลือกได้เพียง 1 อันดับ จะมีแนวโน้มการคงอยู่สูงกว่า นิสิตในแบบ admission หลักสูตรจะต้องติดตามระบบการรับนิสิตของมหาวิทยาลัยที่จะเปลี่ยนปฏิทินการศึกษาใหม่ และระบบกลางการรับนิสิต เพื่อประชุมวางแผนการรับนิสิตใหม่ของปีการศึกษา 2562 ให้สอดคล้องกับเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ทั้งนี้ หลักสูตรได้ดำเนินการเตรียมความพร้อมนิสิตอย่างเข้มข้นเพิ่มขึ้นสำหรับนิสิตใหม่ปีการศึกษา 2561 ด้วย  **การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา**  แม้ว่าใน มคอ.2 ของหลักสูตรไม่ได้กำหนดให้มีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา แต่การประชุมของอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาเห็นว่า ควรมีการปรับทัศนคติต่อการเรียนประวัติศาสตร์ในระดับมหาวิทยาลัย รวมทั้งทักษะการเขียนและการอ่านงานวิชาการเชิงวิเคราะห์ ซึ่งเป็นทักษะความรู้ที่จำเป็น  หลักสูตรพิจารณาเห็นควรที่จะปรับปรุงกระบวนการการเตรียมความพร้อมของนิสิตที่จะเข้าใหม่ในปีการศึกษา 2561 ให้มีความเข้มข้นยิ่งขึ้น โดยแบ่งกลุ่มเตรียมความพร้อมของนิสิตเป็นกลุ่มย่อย และปรับเปลี่ยนรูปแบบการเตรียมความพร้อมจากที่เป็นการบรรยาย มาเป็นลักษณะการ workshop หรือฝึกปฏิบัติการมากขึ้นโดยใช้เวลาในการเตรียมความพร้อมเพิ่มขึ้นจาก 1 วัน เป็น 2 วัน โดยมีการบรรยายความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษาประวัติศาสตร์ในมหาวิทยาลัย มีเนื้อหาในส่วนของปรัชญาการศึกษาประวัติศาสตร์ ทัศนคติที่จำเป็นสำหรับการเรียนประวัติศาสตร์ รวมทั้งย้ำถึงจรรยาบรรณที่สำคัญในการเขียนงานประวัติศาสตร์ คือการอ้างอิง และมีการกำหนดบทความให้นิสิตไปศึกษาด้วยตนเอง และมาอภิปราย และทำ workshop ร่วมกัน ภายใต้การชี้แนะของอาจารย์ประจำหลักสูตร อันเป็นการปูพื้นฐานทักษะ การอ่านวิเคราะห์ จับประเด็นข้อถกเถียง และวิพากษ์บทความ ซึ่งเป็นทักษะที่นิสิตไม่ได้รับการฝึกในระดับมัธยม (รายงานการประชุมหลักสูตรฯ ครั้งที่ 1/2561 วันที่ 30 พฤษภาคม 2561)  ทั้งนี้ หลักสูตรได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้กับนิสิตใหม่ปีการศึกษา 2561 เป็นสองกลุ่มย่อยคือ กลุ่มแรกจัดขึ้นในวันที่ 20-21 พฤษภาคม 2561 และอีกกลุ่มในวันที่ 17-18 กรกฎาคม 2561 |

**หลักฐานอ้างอิง**

1. ...............................................................  
1. ................................................................

**ผลประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **ผลประเมิน** | **คะแนน** |
| ผลการประเมินตนเอง (SAR) | 3.00 |
| ผลการประเมินตรวจสอบจากกรรมการ (CAR) | 2.00 |
| **ข้อเสนอแนะจากกรรมการ** | |
| 1. ควรพิจารณาเตรียมความพร้อมให้แก่นิสิรให้มีความพร้อมในการเรียน | |
| 2.- | |

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา**

**อธิบายตัวบ่งชี้** ในช่วยแรกของการศึกษา ต้องมีกลไกในการพัฒนาความรู้พื้นฐานหรือการเตรียมความพร้อมการเรียนแก่นักศึกษา เพื่อให้ความสามารถในการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีความสุข อัตราการลาออกกลางคันน้อย ในระหว่างการศึกษามีการจัดกิจกรรมการพัฒนาความรู้ความสามารถในรูปแบบต่างๆ ทั้งกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีกิจกรรมเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีที่มีจิตสำนึกสาธารณะมีการวางระบบการดูแลให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ (ระดับปริญญาตรี โท เอก) ระบบการป้องกันหรือการบริหารจัดการความเสี่ยงจองนักศึกษา เพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด รวมทั้งการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิชาการของนักศึกา การสร้างโอกสาสการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที้ 21 ให้ได้มาตรฐานสากล

ในการรายงานการดำเนินตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายถึบงกระบวนการหรือ แสดงผลการดำเนินงานอย่างน้อยให้ครอบคลุมประเด็นดังต่อไปนี้

- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวการศึกษาแก่นักศึกษาปริญญาตรี

- การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา

- การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ผลดำเนินงาน** |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 3.2**  การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา | **การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตในระดับปริญญาตรี กลไก กระบวนการ และการดำเนินงาน**  หลักสูตรมีการแต่งตั้งที่ปรึกษาทางวิชาการให้กับนิสิตทุกคนทุกชั้นปี โดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ 2 ท่านเป็นที่ปรึกษาดูแลนิสิตตามชั้นปีตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 ไปจนสำเร็จการศึกษา เพื่อดูแลให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวแก่นิสิต หลักสูตรพิจารณาเสนอชื่อให้คณะแต่งตั้งที่ปรึกษาวิชาการสำหรับนิสิตที่เข้าใหม่ในทุกปีการศึกษา และนิสิตจะมีช่องทางติดต่อสื่อสารกับอาจารย์ที่ปรึกษาได้ทั้งแบบโดยตรง และโดยใช้สื่อออน์ไลน์ต่างๆ นอกจากนี้ นิสิตชั้นปีที่ 4 ตามแผนการเรียนจะไม่มีรายวิชาเรียนที่ต้องเข้าห้องเรียน จึงทำให้ในทางปฏิบัติแล้ว อาจารย์ที่ควบคุมวิทยานิพนธ์จะใกล้ชิดและเข้าใจนิสิตในความดูแลของตนเองมากกว่า หลักสูตร จึงเห็นควรมอบหมายให้อาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และอาจารย์ที่ปรึกษาชั้นปี ทำงานร่วมกันในทางปฏิบัติเพื่อดูแล ติดตาม และให้คำปรึกษาแก่นิสิต ทั้งในเรื่องวิชาการ และเรื่องอื่นๆ  กรณีที่นิสิตมีปัญหาที่ต้องการผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ เช่น ปัญหาเรื่องสุขภาพจิต และอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่มีความสามารถเพียงพอที่จะช่วยเหลือนิสิตได้ หลักสูตรได้หาแนวทางแก้ไข ด้วยการเสนอประเด็นปัญหาดังกล่าว ให้คณะจัดตั้งคณะทำงานที่จะเป็นหน่วยให้คำปรึกษาและช่วยเหลือนิสิตที่ประสบปัญหาพิเศษเหล่านี้ อันนำไปสู่การปรับปรุงระบบกลไกการให้คำปรึกษาและบริหารความเสี่ยงอย่างเป็นรูปธรรมในปีการศึกษา 2559    **การประเมินกระบวนการและการปรับปรุงกระบวนการจากผลการประเมิน**  1. ในการประเมินระบบที่ปรึกษา โดยเฉพาะในส่วนของหน่วยให้คำปรึกษานิสิตที่มีปัญหาซึ่งต้องการผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ และได้มีนิสิตของหลักสูตร 1 คน ที่ได้เข้าสู่ระบบหน่วยให้คำปรึกษาเฉพาะ (เรื่องสุขภาพจิต) ของคณะสังคมศาสตร์ และอาจารย์ที่ปรึกษาได้ติดตามผลและพบว่านิสิตมีสุขภาพจิตดีขึ้นและความวิตกกังวลและความเครียดลดลง รวมทั้งสามารถที่จะจัดการปัญหาทางอารมณ์ของตนเองได้ดีขึ้น และสามารถเอาใจใส่ต่อการเรียนและกิจกรรมการเรียนการสอนได้ดีขึ้น ซึ่งส่งผลให้นิสิตมีผลการเรียนในภาพรวมดีขึ้น ดังนั้นระบบดังกล่าวจึงมีผลเป็นที่น่าพอใจในการจัดการกับนิสิตที่มีปัญหาเฉพาะเช่นนี้ แต่จากการ  **การประเมินกระบวนการและการปรับปรุงกระบวนการจากผลการประเมิน**   1. ในการประเมินระบบที่ปรึกษา โดยเฉพาะในส่วน   ของหน่วยให้คำปรึกษานิสิตที่มีปัญหาซึ่งต้องการผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ และได้มีนิสิตของหลักสูตร 1 คน ที่ได้เข้าสู่ระบบหน่วยให้คำปรึกษาเฉพาะ (เรื่องสุขภาพจิต) ของคณะสังคมศาสตร์ และอาจารย์ที่ปรึกษาได้ติดตามผลและพบว่านิสิตมีสุขภาพจิตดีขึ้นและความวิตกกังวลและความเครียดลดลง รวมทั้งสามารถที่จะจัดการปัญหาทางอารมณ์ของตนเองได้ดีขึ้น และสามารถเอาใจใส่ต่อการเรียนและกิจกรรมการเรียนการสอนได้ดีขึ้น ซึ่งส่งผลให้นิสิตมีผลการเรียนในภาพรวมดีขึ้น ดังนั้นระบบดังกล่าวจึงมีผลเป็นที่น่าพอใจในการจัดการกับนิสิตที่มีปัญหาเฉพาะเช่นนี้ แต่จากการ  2. ในการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 1/2561 วันที่ 30  พฤษภาคม 2561ได้รวมกันพิจารณาทบทวนกระบวนการและระบบที่ปรึกษาและการใช้ระบบสารสนเทศอาจารย์ที่ปรึกษา อันเป็นระบบสารสนเทศที่เข้าเป็นเครื่องมือช่วยระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ที่สามารถใช้ได้สำหรับนิสิตรหัส 60 ในปีการศึกษา 2561 โดยได้พิจารณาเห็นควรปรับระบบการให้คำปรึกษาและลงทะเบียนผ่านการใช้ระบบสารสนเทศอาจารย์ที่ปรึกษาใหม่ดังกล่าว และให้ปรับใช้กระบวนการก่อนการลงทะเบียนตามแบบระบบสารสนเทศใหม่ สำหรับนิสิตรหัส 60 โดยการปรับกระบวนการการเข้าพบที่ปรึกษาก่อนช่วงการลงทะเบียน โดยใช้ระบบสารสนเทศใหม่จะทำให้อาจารย์ตรวจสอบผลการเรียนของนิสิตได้สะดวกยิ่งขึ้น และเป็นกระบวนการที่บังคับให้นิสิตที่มีผลการเรียนต่ำกว่า 2.00 ต้องเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาและมีการบันทึกการให้คำปรึกษาก่อนจึงจะสามารถปลดล็อคและลงทะเบียนได้ รวมทั้ง อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถเข้าถึงข้อมูลการลงทะเบียนของนิสิตในที่ปรึกษาได้ง่ายยิ่งขึ้น ซึ่งอันจะส่งผลให้นิสิตสามารถวางแผนการลงทะเบียนได้เหมาะสมตามสภาพปัญหาการเรียนของแต่ละบุคคล    ทั้งนี้ ในการดำเนินการตามระบบดังกล่าว จะดำเนินการได้เฉพาะนิสิตรหัส 60 เป็นต้นไป และหลักสูตรได้ดำเนินการใช้ระบบสารสนเทศที่ปรึกษา ในกระบวนการลงทะเบียนสำหรับนิสิตรหัส 60 ปีการศึกษา 2561  **การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**  อาจารยประจำหลักสูตรจะประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 3/2560 วันที่ 3 สิงหาคม 2560 ได้วางแผนการพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยวางเป้าหมายที่ทักษะการทำงานเป็นกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ การรู้จักปฏิบัติจริง และมีศักยภาพการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาจากการลงมือปฏิบัติ อันนำไปสู่การจัดกิจกรรมให้นิสิตชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 ทั้งหมดได้เดินทางทัศนศึกษาไปเรียนรู้จากสถานที่จริง คือเดินทางไปที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา อันเป็นแหล่งโบราณสถาน และแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์  ทั้งนี้ การประเมินกระบวนการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พบว่ากิจกรรมส่วนใหญ่เกิดขึ้นจากการวางแผนจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเท่านั้น ควรจะมีช่องทางที่ทำให้นิสิตมีส่วนร่วมในการวางแผนกิจกรรมและ/หรือสามารถเสนอโครงการหรือกิจกรรมที่นิสิตต้องการได้ด้วย หลักสูตรฯ จึงได้สนับสนุนงบประมาณให้แก่โครงการกิจกรรมของทีมประวัติศาสตร์ความทรงจำที่มีชีวิต ของนิสิตในสาขาวิชาฯ ซึ่งมีชุดการแสดงหุ่นกระบอกตำนานสมเด็จพระนเรศวรฯ ให้ได้เข้าร่วม Workshop ในงาน “Korat International Youth Puppet Festival 2018” ณ จังหวัดนครราชสีมา เมื่อวันที่ 13-15 มกราคม 2561 ด้วย  นอกจากนี้ เพื่อให้นิสิตมีความรู้ทางวิชาการที่ทันสมัย เท่าทันกับโลกที่เปลี่ยนแปลงไป และเป็นโอกาสได้พบกับนักวิชาการ ผู้เชี่ยวชาญ และผู้ที่มีชื่อเสียงจากภายนอก หลักสูตร ยังคงเห็นว่าการจัดโครงการบรรยายพิเศษยังคงมีความจำเป็น ทั้งนี้ โครงการบรรยายพิเศษ ของหลักสูตรที่จัดไปแล้ว เช่น  - การบรรยายพิเศษ “Myanmar Talks” เมื่อวันที่ 15-16 กันยายน 2560  - การบรรยายพิเศษ “กัมพูชา ปัจจุบันและอนาคต: มุมมองทางกาเรมืองเศรษฐกิจสังคม สู่การจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม” วันที่ 28 กันยายน 2560  - การบรรยายพิเศษ “มองความหลากหลายทางเพศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ภาคพื้นทวีป” วันที่ 21 ตุลาคม 2560  - การบรรยายพิเศษ “วัฒนธรรมอาหารกับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม” วันที่ 3-4 กุมภาพันธ์ 2561  - การบรรยายพิเศษ “ประวัติศาสตร์เล็กๆ ของคนตัวน้อยๆ” วันที่ 7 มีนาคม 2561  นอกจากนี้ เพื่อสนับสนุนนิสิตที่มีปัญหาด้านการเงิน นอกจากกลไก กยศ. และทุนสนับสนุนที่คณะจัดสรรให้กับนิสิตแต่ละปี ในปีการศึกษา 2559 มีนิสิต 1 คน คือ นางสาวปรารถนา มากศรทรง ได้รับทุนดังกล่าว และในปีการศึกษา 2560 มีนิสิตที่มีความจำเป็นและขอรับทุนจากคณะด้วย แต่ไม่ได้รับการจัดสรรจากคณะ เพื่อให้การช่วยเหลือเรื่องทุนการศึกษาแก่นิสิต แม้หลักสูตรจะใช้วิธีการสนับสนุนให้อาจารย์ในหลักสูตรจ้างนิสิตที่ขาดแคลนทุนทรัพย์เป็นผู้ช่วยในโครงการวิจัยของอาจารย์ และมอบเงินตอบแทนให้ ซึ่งเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของนิสิตได้ แต่ก็ทำได้จำกัด หลักสูตรได้ปรึกษาหารือกับคณะฯ และได้รับความร่วมมือจากคณะ ประชาสัมพันธ์แก่คณาจารย์ในคณะที่มีทุนวิจัย พิจารณาจ้างนิสิตที่มีความจำเป็นทางการเงิน |

**หลักฐานอ้างอิง**

1. ...............................................................  
1. ................................................................

**ผลประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **ผลประเมิน** | **คะแนน** |
| ผลการประเมินตนเอง (SAR) | 3.00 |
| ผลการประเมินตรวจสอบจากกรรมการ (CAR) | 3.00 |
| **ข้อเสนอแนะจากกรรมการ** | |
| 1. ควรมีโครงการ KM ของนิสิต หรือ ทำประชาคม เพื่อร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถาบันอื่นในการพัฒนาการเรียนรู้ขอนิสิต (สร้างเครือข่ายทางวิชาการ) | |
| 2.- | |

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา**

**คำอธิบายตัวบ่งชี้**  ผลการประกันคุณภาพควรทำให้นักศึกษามีความพร้อมทางการเรียน มีอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตรสูง อัตราการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรสูง นักศึกษามีความพึงพอใจต่อหลักสูตร และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

ในการรายงานการดำเนินตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายถึบงกระบวนการหรือ แสดงผลการดำเนินงานอย่างน้อยให้ครอบคลุมประเด็นดังต่อไปนี้

- การคงอยู่

- การสำเร็จศึกษา

- ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

**ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ผลการดำเนินงาน** |
| **3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา** | **อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา**  ข้อมูลจำนวนนักศึกษา นับถึงปีการศึกษา 2560 เป็นดังนี้   | ปีการศึกษา  รหัส | 2555 | 2556 | 2557 | 2558 | 2559 | 2560 | 2561 | อัตราคงอยู่ | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | รหัส 55 | **138** | 121 | 115 | **112** |  |  |  | 81.16 | | รหัส 56 |  | **167** | 133 | 120 | **116** |  |  | 69.46 | | รหัส 57 |  |  | **140** | 114 | 98 | **95** |  | 67.85 | | รหัส 58 |  |  |  | **189** | 127 | 118 | **117** | 61.90 | | รหัส 59 |  |  |  |  | **172** | 150 | 149 | 86.62 | | รหัส 60 |  |  |  |  |  | **128** | 100 | 78.12 |   **อัตราการสำเร็จการศึกษา**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ปีการศึกษาที่รับเข้า/รุ่น** | **ปีการศึกษา 2556** | | **ปีการศึกษา 2557** | | **ปีการศึกษา 2558** | | **ปีการศึกษา 2559** | | **ปีการศึกษา 2560** | | | **แรกเข้า** | **สำเร็จ** | **แรกเข้า** | **สำเร็จ** | **แรกเข้า** | **สำเร็จ** | **แรกเข้า** | **สำเร็จ** | **แรกเข้า** | **สำเร็จ** | | 2553 | 89 | 69  **(77.53)** |  |  |  |  |  |  |  |  | | 2554 |  |  | 174 | 145  **(81.6)** |  |  |  |  |  |  | | 2555 |  |  |  |  | 138 | **87**  **(63.04)** |  |  |  |  | | 2556 |  |  |  |  |  |  | 167 | **84**  **(50.29)** |  |  | | 2557 |  |  |  |  |  |  |  |  | **140** | **35**  **(25)** |   **ความพึงพอใจต่อหลักสูตร**  การสำรวจประเมินความพึงพอใจของนิสิต มี**ค่าเฉลี่ย 3.59 อยู่ในระดับมาก** (ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการมีค่าเฉลี่ย 3.79 อยู่ในระดับมาก ด้านพัฒนานิสิตมีค่าเฉลี่ย 3.39 อยู่ในระดับปานกลาง) (ปีการศึกษา 2559 มีค่าเฉลี่ย 3.54 อยู่ในระดับมาก)  **ผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา**  ในปีการศึกษา 2560 นิสิตได้มีข้อร้องเรียนต่อหลักสูตรผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาในประเด็นดังนี้   1. นิสิตร้องเรียนเรื่องไม่มีผลการทำกิจกรรมขึ้นในระบบ Transcript กิจกรรม ทั้งที่ได้   เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด นิสิตเกรงว่าการไม่มีบันทึก Transcript กิจกรรมจะทำให้ไม่สามารถจบการศึกษาได้ตามกำหนด หลักสูตรจึงได้ดำเนินการสอบถามเรื่องดังกล่าวไปยังคณะ ซึ่งทำให้ได้คำตอบที่ชัดเจนว่า Transcript กิจกรรมไม่มีผลต่อการสำเร็จการศึกษา แต่เป็นหลักฐานที่จะเป็นประสบการณ์การทำกิจกรรม ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการสมัครงานของนิสิตในอนาคต ทั้งนี้ อาจารย์ผู้แทนหลักสูตร ได้เสนอให้ จัดการระบบการลง Transcript กิจกรรมให้ครบถ้วนตรงตามความเป็นจริง เพื่อให้นิสิตมีแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรรมและได้รับประโยชน์อย่างแท้จริง |

**ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา**

- นิสิตทำวิทยานิพนธ์ไม่เสร็จตามแผนการศึกษา

**หลักฐานอ้างอิง :**

1................................................................................................

2...............................................................................................

**ผลประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **ผลประเมิน** | **คะแนน** |
| ผลการประเมินตนเอง (SAR) | 3.00 |
| ผลการประเมินตรวจสอบจากกรรมการ (CAR) | 2.00 |
| **ข้อเสนอแนะจากกรรมการ** | |
| - | |
| - | |

**หมวดที่ 2 อาจารย์**

**องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์**

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์**

**คำอธิบายตัวบ่งชี้**  การบริหารและพัฒนาอาจารย์ เริ่มต้นตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่ ต้องกำหนดเกณฑ์คุณสมบัติอาจารย์ที่สอดคล้องกับสภาพบริบท ปรัชญา วิสัญทัศน์ของสถาบัน และของหลักสูตร มีกลไกการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสมโปร่งใน นอกจากนี้ต้องมีระบบการบริหารอาจารย์โดยกำหนดนโยบาย แผนระยะยาว เพื่อให้ได้อาจจารย์ที่มีคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจาย์ มีการวางแผนและการลงทุนงบประมาณและทรัพยากรและกิจกรรมการดำเนินงาน ตลอดจนการกำกับดูแล และการพัฒนาคุณภาพอาจารย์

ในการรายงานการดำเนินตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายถึบงกระบวนการหรือ แสดงผลการดำเนินงานอย่างน้อยให้ครอบคลุมประเด็นดังต่อไปนี้

- ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

- ระบบการบริหารอาจารย์

- ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

| **ตัวบ่งชี้** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- |
| **4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์** | **การรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:**  หลักสูตรมีนโยบายรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรด้วยคุณสมบัติที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.) และประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ที่กำหนดไว้ว่าอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจําหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจําหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ยกเว้น พหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน 2 คน และ อาจารย์ประจำหลักสูตรหมายถึง อาจารย์ประจําที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาประวัติศาสตร์ จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อยกว่า 5 คน ด้วยเหตุนี้ หลักสูตรจึงมีกระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยคำนึงถึงวุฒิการศึกษาและประสบการณ์วิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาประวัติศาสตร์เป็นสำคัญ โดยมีกลไกคือการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรในการสรรหาคัดเลือกบุคลากรในภาควิชาเข้าเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร  กระบวนการสรรหาคัดเลือกอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรดังกล่าวทำให้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 มีอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน โดยอาจารย์ 3 ท่าน คือ อาจารย์ดารุณี สมศรี อาจารย์ณัฏฐพงษ์ สกุลเลี่ยว และอาจารย์ชนิดา เผือกสม มีคุณวุฒิปริญญาตรีและปริญญาโท สาขาวิชาประวัติศาสตร์โดยตรง ส่วน ผศ.ดร.วศิน ปัญญาวุธตระกูล แม้จะสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ในสาขาวิชาพัฒนาสังคม แต่ก็มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันและมีวุฒิปริญญาโทในสาขาวิชาประวัติศาสตร์โดยตรง ในขณะที่อาจารย์สุพรรณี เกลื่อนกลาด สำเร็จการศึกษาปริญญาโทในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมือง ซึ่งมีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับสาขาวิชาประวัติศาสตร์ และมีวุฒิปริญญาตรีในสาขาประวัติศาสตร์โดยตรงเช่นเดียวกัน  จากการทบทวนกระบวนการในการประชุมหลักสูตรครั้งที่ 1/2561 วันที่ 30 พฤษภาคม 2561 ที่ประชุมพิจารณาว่าแม้หลักสูตรจะมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบที่มีคุณสมบัติครบถ้วนและมีอัตราการคงอยู่ 100% ในปีการศึกษา 2560 แต่หลักสูตรยังมีความเสี่ยงเรื่องอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 3 ท่าน ที่จะต้องไปศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก และเมื่อพิจารณากำลังคนในภาควิชาฯ ก็มีอาจารย์จำนวนน้อย ซึ่งทำให้หลักสูตรฯ มีความเสี่ยงที่จะมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่ครบถ้วน หลักสูตรฯ พิจารณาว่าจากกลไกการรับที่ผ่านมา การหาอัตรากำลังทดแทนเพื่อเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร จะผ่านกระบวนการขออนุมัติกรอบอัตรากำลัง การรับสมัคร และการคัดเลือกตามระเบียบของมหาวิทยาลัยเพื่อเข้ามาปฏิบัติงานในกรอบอัตราอาจารย์ของภาควิชาประวัติศาสตร์ ซึ่งต้องรอใบสมัครและการส่งเรื่องตามกระบวนการ หลักสูตรฯ จึงพิจารณาช่องทางการโอนย้ายอาจารย์บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยที่มีคุณสมบัติเหมาะสมให้เข้ามาเป็นอาจารย์ของภาควิชาฯ และเป็นอาจารย์ประจำ/ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้อีกช่องทางหนึ่งด้วย ซึ่งเป็นโอกาสที่หลักสูตรจะได้อาจารย์มาเป็นกำลังทดแทนและลดความเสี่ยงดังกล่าว  **การบริหารอาจารย์:**  หลักสูตรมีระบบและกลไกในระบบการบริหารอาจารย์ ดังนี้  1. หลักสูตรกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึงอาจารย์ประจำที่มีวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตร ที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร  2. หลักสูตรประชุมวางแผนอัตรากำลังอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อนิสิตและแผนอัตรากำลังระยะยาว  **ผลการดำเนินงานและการประเมินกระบวนการ**  1. ในการประชุมหลักสูตรครั้งที่ 1/2561 วันที่ 30 พฤษภาคม 2561ประชุมหลักสูตร ได้พิจารณา เรื่องวางแผนอัตรากำลังอาจารย์ประจำหลักสูตรระยะยาว ซึ่งแม้ว่าหลักสูตรจะไม่พบความเสี่ยงเรื่องการเกษียณของอัตรากำลัง แต่มีความเสี่ยงที่เห็นได้ชัดเจนในเรื่องของการลาไปศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกของอาจารย์ประจำหลักสูตรสามท่าน คือ อาจารย์สุพรรณี เกลื่อนกลาด อาจารย์ชนิดา เผือกสม และอาจารย์ดารุณี สมศรี เพื่อหาแนวทางรองรับการไปศึกษาต่อของอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งสามท่าน โดยในปีการศึกษา 2559 นั้น หลักสูตรฯ คาดว่าอาจารย์ปวีณา บุหร่า จะสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ในสาขาประวัติศาสตร์ศิลป์ อย่างน้อย 1 ท่านที่จะสามารถอัตราทดแทนอาจารย์ แต่อาจารย์ปวีณา ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาดังกล่าวได้  ที่ประชุมหลักสูตรฯ จึงได้พิจารณาแนวทางอื่นๆ ในการหาอัตราทดแทน คือ การส่งเสริมและสนับสนุน ให้อาจารย์กันต์กนิษฐ์ โพธิกิจ ซึ่งเป็นอาจารย์ใหม่และยังไม่มีผลงานวิชาการตามเกณฑ์ข้อกำหนดของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้ทำงานวิจัยและนำเสนอผลงานวิชาการในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ เพื่อให้มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร  ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรฯ ได้สนับสนุนงบประมาณในการเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาหัวข้อวิจัย และการเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิชาการให้แก่อาจารย์กันต์กนิษฐ์ เช่น การสนับสนุนให้เข้าร่วมโครงการฝ่ายวิชาการ สกว. สัญจร ครั้งที่ 2 และโครงการอาศรมวิจัยของ สกว. รวมทั้งสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิชาการในที่ประชุมวิชาการ เพื่อเตรียมคุณสมบัติในอาจารย์กันต์กนิษฐ์ สามารถเข้ามาเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรได้  2. เนื่องจากภาควิชาประวัติศาสตร์ มีหลักสูตรในความดูแล คือหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา ซึ่งมีการบริหารอาจารย์และวางกำลังทดแทนอาจารย์ที่จะเกษียณราชการและลาออก และหลักสูตรเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ พิจารณาว่าอาจารย์ณัฏฐพงษ์ สกุลเลี่ยว ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก เป็นผู้ที่มีความเหมาะสมในการเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโท-เอก ในปีการศึกษา 2561 ในการประชุมภาควิชาประวัติศาสตร์  ดังนั้น ที่ประชุมหลักสูตรฯ จึงได้พิจารณาเตรียมหาอัตรากำลังทดแทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และเสนอให้ภาควิชาฯ ปรับปรุงกระบวนการวางแผนอัตรากำลัง โดยให้ทุกหลักสูตรในภาควิชาฯ ได้ประชุมร่วมกันเพื่อเห็นถึงภาพรวมของอัตรากำลังและการวางแผนอัตรากำลังของหลักสูตรที่อยู่ในความดูแลของภาควิชาในระยะยาวด้วย เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงเรื่องอัตรากำลังของหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งจะกระทบไปถึงหลักสูตรอื่นๆ ด้วย จึงต้องใช้กลไกระดับภาควิชาในการวางแผน และเสนอในภาควิชาฯ ให้ความเห็นชอบในช่องทางการรับโอนย้ายอาจารย์ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมจากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย    **การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์:**  หลักสูตรมีระบบและกลไกในระบบการบริหารอาจารย์ ดังนี้  1. อาจารย์ประจำหลักสูตรจะเสนอแผนความต้องการพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ ภายใต้ระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อการเลื่อนขั้นเงินเดือนและการต่อสัญญาจ้าง  2. หลักสูตรมีงบประมาณเพื่อให้อาจารย์ไปร่วมประชุมทางวิชาการ นำเสนองานวิชาการ และเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ โดยกำหนดให้คนละ 10,000 บาทต่อปีงบประมาณ  3. หลักสูตรมีระบบการส่งเสริมการขอทุนสนับสนุนการวิจัย ให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตร โดยใช้ระบบพี่เลี้ยง คือ อาจารย์ที่มีประสบการณ์ด้านวิจัยและมีศักยภาพติดต่อกับแหล่งทุน ร่วมกันขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนระดับชาติ เช่น สกว. ซึ่งนำไปสู่งานวิจัยเพื่อไปสู่การขอตำแหน่งทางวิชาการ  **ผลการดำเนินงาน**  1. อาจารย์ประจำหลักสูตรยังอยู่ในกระบวนการพิจารณาตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ 1 ท่าน คืออาจารย์สุพรรณี เกลื่อนกลาด  2. อาจารย์ดารุณี สมศรี ได้ยื่นข้อเสนอโครงการวิจัย ร่วมกับ ผศ.ดร.อุดมพร ธีระวิริยะกุล เรื่อง “ประวัติศาสตร์ชุมชน: ชุมชนบ้านนา เขื่อนภูมิพล” เพื่อของทุนจาก โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562  **การประเมินกระบวนการและการปรับปรุงกระบวนการจากผลการประเมิน**  ในการประชุมหลักสูตรในการประชุมหลักสูตรครั้งที่ 1/2561 วันที่ 30 พฤษภาคม 2561 หลักสูตรพิจารณาปัญหาเรื่อง เกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการใหม่ ที่ระบุให้ผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการต้องมีผลงานวิจัย มาประกอบการขอตำแหน่งในทุกระดับ แต่มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ตัดงบวิจัยที่จะให้กับคณาจารย์ รวมทั้งลักษณะงานวิจัยในสาขาวิชาประวัติศาสตร์ ที่เป็นการวิจัยเอกสาร ขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกได้ยาก เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ ที่ประชุมฯ จึงเสนอแนวทางให้ภาควิชาฯ ตั้งเงินงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยให้กับอาจารย์ของหลักสูตร ในปีงบประมาณ 2562 ด้วย |

**หลักฐานอ้างอิง :**

1................................................................................................

2...............................................................................................

**ผลประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **ผลประเมิน** | **คะแนน** |
| ผลการประเมินตนเอง (SAR) | 3.00 |
| ผลการประเมินตรวจสอบจากกรรมการ (CAR) | 3.00 |
| **ข้อเสนอแนะจากกรรมการ** | |
| แนวทางเสริมจุดแข็ง | |
| 1. หลักสูตรควรมีการจัดทำหรือทบทวนแผนการบริหารพัฒนาอาจารย์อย่างสม่ำเสมอ | |
|  | |

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์**

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ต้องทำให้อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสมและเพียงพอโดยทำใหอาจารย์มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาที่เปิดให้บริการ และมีประสบการณ์ที่เหมาะสมกับการผลิตบัณฑิสะท้อนจากวุฒิการศึกษา ตำแหน่งวิชาการ และความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง ประเด็นการพิจารณาตัวบ่งชี้ประกอบด้วย

- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

- ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

- จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ปัจจัยนำเข้า

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ผลดำเนินงาน** |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์** | **1. ร้อยละอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก** อาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน มีวุฒิปริญญาเอก 1 คน คือ ผศ.ดร.วศิน ปัญญาวุธตระกูล คิดเป็นร้อยละ 20 แปลงค่าได้เป็น 5 คะแนน (ปริญญาตรี คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป)  **2. ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ** อาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน มีตำแหน่งทางวิชาการ 1 คน คือ ผศ.ดร.วศิน ปัญญาวุธตระกูล คิดเป็นร้อยละ 20 แปลงค่าได้เป็น 1.66 คะแนน (ปริญญาตรี คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป)  **3. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **No** | **บทความ** | **W** | | 1.  2.  3.  4. | นิสาพร วัฒนศัพท์ และ **ดารุณี สมศรี.** “การประเมินสถานะความมั่นคงทางอาหารและพลังงานของชุมชนในพื้นที่เขื่อนสิริกิติ์ จังหวัดอุตรดิตถ์ด้วย Jarman Underprivileged Area Score,” **วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร** ปีที่ 13 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2560): 143-162.  **สุพรรณี เกลื่อนกลาด** และสุภรธรรม มงคลสวัสดิ์. “ขบวนการทางสังคมของคนพิการไทย”. เอกสารประกอบการสัมมนาวิชาการระดับชาติด้านคนพิการ ครั้งที่ 9 ปี 2560 วันที่ 26-27 กรกฎาคม 2560 จัดโดยกรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ร่วมกับวิทยาลัยราชสุดา มหาวิทยาลัยมหิดลและสถาบัน หน่วยงาน องค์กรที่ร่วมลงนามในบันทึกความร่วมมือทางวิชาการ.  **วศิน ปัญญาวุธตระกูล.** โครงการ “การจัดการชุมชนท่องเที่ยวบนพื้นที่ภูลมโลและพื้นที่เชื่อมโยงอย่างยั่งยืน”. ทุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัยฝ่ายอุตสาหกรรม, 2559-2560.  สุพรรณี เกลื่อนกลาด. โครงการวิจัย “ขบวนการทางสังคมของคนพิการไทย (Social Movement of Thai Disabilities)” ทุนจากกองทุนส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ กรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์, 2559-2560. | 0.8  0.2  1.0  1.0 |   3x100/5 = 60  (60/20) x 5 = 12 (แปลงค่าได้ **5** คะแนน) |

**หลักฐาน :**

1....................................................................................

2…………………………………………………………………………

**ผลประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **ผลประเมิน** | **คะแนน** |
| ผลการประเมินตนเอง (SAR) | 3.89 |
| ผลการประเมินตรวจสอบจากกรรมการ (CAR) | 3.89 |
| **ข้อเสนอแนะจากกรรมการ** | |
| 1. หลักสูตรควรเร่งกระบวนการเสนอผลงานอาจารย์ก่อนที่จะเปลี่ยนเกณฑ์ | |
| 2. ควรหาหัวข้อวิจัยที่บูรณาการเข้ากับหลักสูตรอื่นได้ | |

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์**

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** ผลการประกันคุณภาพ ต้องนำไปสู่การมีอัตรากำลังอารย์ที่มีจำนวนเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าในหลักสูตร อัตราคงอยู่ของอาจารย์ และอาจารย์ที่มีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ให้อธิบายกระบวนการ หรือแสดงผลการดำเนินงานในประเด็นต่อไปนี้

- การคงอยู่ของอาจารย์

- ความพึงพอใจของอาจารย์

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ผลลัพธ์

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ผลดำเนินงาน** |
|  | **1.อัตราการคงอยู่ของอาจารย์**  อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรยังเป็นชุดเดิมไม่มีการเปลี่ยนแปลง  การคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร 4 ปีย้อนหลัง   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ปีการศึกษา | จำนวนคงอยู่ | ร้อยละคงอยู่ | หมายเหตุ | | 2556 | 3 | 60 | ปรับจากมคอ.2 | | 2557 | 3 | 60 | ปรับจากปี 2556 | | 2558 | 5 | 100 | คงเดิม | | 2559 | 5 | 100 | คงเดิม | | 2560 | 5 | 100 | มคอ.2 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560คงเดิม |   **2.ความพึงพอใจของอาจารย์**  ความพึงพอใจของอาจารย์ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ปี 2560 มีค่าเฉลี่ย **4.31** อยู่ในเกณฑ์มาก (ปี 2559 มีค่าเฉลี่ย 4.2 ปี 2558 มีค่าเฉลี่ย 4.19)  ในขณะที่ความพึงพอใจของอาจารย์เฉลี่ยจากด้านต่างๆ ได้แก่ การบริหารและพัฒนาอาจารย์ การบริหารจัดการหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอนและการวัดผล ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ย 4.26 |

**หลักฐาน :**

1................................................................................

2..............................................................................

**ผลประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **ผลประเมิน** | **คะแนน** |
| ผลการประเมินตนเอง (SAR) | 4.00 |
| ผลการประเมินตรวจสอบจากกรรมการ (CAR) | 4.00 |
| **ข้อเสนอแนะจากกรรมการ** | |
| - | |
| - | |

**หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร**

**องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน**

**ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร**

**สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา 1/2560**

| **รายวิชา** | **ภาคการศึกษา** | **จำนวนนิสิตต่อเกรด** | | | | | | | | | | | **รวม** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A** | **B+** | **B** | **C+** | **C** | **D+** | **D** | **F** | **P** | **S** | **U** |  |
| 834121 Pre-modern Thai History | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 834142 The Historical Development of East Asia Before 1800 | 1 |  |  |  | 100 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 834151 History of South Asia | 1 | 1.51 | 0.75 | 5.3 | 8.33 | 17.42 | 15.9 | 31.81 | 9.84 |  |  |  | 132 |
| 834152 History of East Asia | 1 |  |  |  | 3.13 | 17.97 | 31.25 | 19.53 | 27.34 |  |  |  | 133 |
| 834212 The Development of the Modern Thai State | 1 | 4.34 | 4.96 | 11.8 | 16.77 | 19.25 | 12.42 | 14.9 | 15.52 |  |  |  | 161 |
| 834213 Economy, Society and Politics in Thailand since B.E. 2500 to Present | 1 |  |  |  |  |  | 100 |  |  |  |  |  | 1 |
| 834214 Art History and Archeology in Thailand | 1 | 1.35 | 6.75 | 11.48 | 22.97 | 28.37 | 19.59 | 8.1 | 1.35 |  |  |  | 148 |
| 834232 History of Modern Southeast Asia | 1 |  | 2.68 | 9.39 | 24.16 | 28.85 | 22.81 | 10.06 | 2.01 |  |  |  | 149 |
| 834243 The Historical Development of East Asia After 1800 | 1 |  | 2.58 | 5.8 | 9.03 | 22.58 | 19.35 | 22.58 | 18.06 |  |  |  | 155 |
| 834252 History of Pre-modern Europe | 1 | 2 | 1.33 | 6 | 6.66 | 17.33 | 16 | 36 | 14.66 |  |  |  | 150 |
| 834253 History of Modern Europe | 1 |  |  |  |  | 100 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 834304 Historiography | 1 | 3.25 | 13.82 | 15.44 | 21.13 | 21.95 | 15.44 | 5.69 |  |  |  |  | 123 |
| 834305 Historical Research | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 834315 History of economic and social crises in Thailand | 1 | 5.69 | 7.31 | 8.94 | 23.57 | 27.64 | 17.07 | 9.75 |  |  |  |  | 123 |
| 834325 History of Thai Local Economy | 1 |  | 1.81 | 7.27 | 12.72 | 38.18 | 25.45 | 14.54 |  |  |  |  | 55 |
| 834333 Nationalism in Southeast Asia | 1 | 5.17 | 10.34 | 22.41 | 20.68 | 36.2 | 5.17 |  |  |  |  |  | 58 |
| 834334 History of ASEAN Community | 1 |  | 6.09 | 9.75 | 31.7 | 41.46 | 9.75 | 1.21 |  |  |  |  | 82 |
| 834336 History of Development in Mekong Region Countries | 1 | 12.17 | 42.6 | 26.95 | 12.17 | 6.08 |  |  |  |  |  |  | 115 |
| 834355 History of Russia | 1 | 13.11 | 9.83 | 13.93 | 27.86 | 19.67 | 9.83 | 4.09 | 1.63 |  |  |  | 122 |
| 834358 Special topics in European History | 1 |  |  | 20 | 20 | 20 |  | 40 |  |  |  |  | 5 |
| 834359 Special topics of USA in contemporary world | 1 | 16.66 |  | 16.66 | 16.66 | 16.66 |  | 16.66 | 16.66 |  |  |  | 6 |
| 834383 The Cultural Tourism | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2/2560**

| **รายวิชา** | **ภาคการศึกษา** | **จำนวนนิสิตต่อเกรด** | | | | | | | | | | | **รวม** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A** | **B+** | **B** | **C+** | **C** | **D+** | **D** | **F** | **P** | **S** | **U** |  |
| 834122 Modern Thai History | 2 | 1.58 | 2.77 | 5.55 | 4.62 | 5.55 | 12.03 | 12.03 | 25 |  |  |  | 108 |
| 834131 History of Traditional Southeast Asia | 2 |  |  | 8.33 | 8.33 | 50 | 33.33 |  |  |  |  |  | 12 |
| 834141 History of Pre-Modern Southeast Asia | 2 |  |  | 3.7 | 14.81 | 26.85 | 28.7 | 13.88 | 0.92 |  |  |  | 108 |
| 834161 History of Pre-modern Europe | 2 | 0.92 | 3.70 | 15.47 | 20.37 | 20.37 | 8.33 | 8.33 | 0.92 |  |  |  | 108 |
| 834203 Reading in Historical Documents | 2 | 1.36 | 2.72 | 0.68 | 12.24 | 19.04 | 23.8 | 27.21 |  |  |  |  | 147 |
| 834212 The Development of the Modern Thai State | 2 | 5.88 |  | 5.88 | 29.41 | 5.88 | 23.52 | 11.76 |  |  |  |  | 17 |
| 834213 Economy, Society and Politics in Thailand since B.E. 2500 to Present | 2 |  | 2.81 | 4.22 | 9.15 | 23.94 | 21.12 | 17.6 | 19.01 |  |  |  | 142 |
| 834221 Local History | 2 | 57.74 | 24.64 | 10.56 | 1.4 | 0.7 |  |  |  |  |  |  | 142 |
| 834253 History of Modern Europe | 2 | 4.92 | 4.92 | 7.74 | 16.9 | 19.01 | 22.53 | 18.3 | 3.52 |  |  |  | 142 |
| 834254 History of the United States of America | 2 | 1.47 |  | 1.97 | 2.95 | 5.91 | 4.43 | 5.91 | 59.6 |  |  |  | 203 |
| 834305 Historical Research | 2 | 22.68 | 2.52 | 7.56 | 19.32 | 2.5 | 1.68 | 3.36 | 1.68 |  |  |  | 119 |
| 834322 History of Lanna | 2 | 3.63 | 7.27 | 10.9 | 12.72 | 18.18 | 5.45 | 20 |  |  |  |  | 55 |
| 834323 History of the Lower Northern Communities | 2 | 38.57 | 60 | 1.42 |  |  |  |  |  |  |  |  | 70 |
| 834324 Dynamics of Local Thai Society | 2 | 18.18 | 4.54 | 4.54 | 31.81 | 4.54 | 13.63 |  |  |  |  |  | 22 |
| 834326 History of Thai Local Politics | 2 | 12.08 | 27.47 | 41.75 | 15.38 | 3.29 |  |  |  |  |  |  | 91 |
| 834335 Historiography of Southeast Asia | 2 | 6.66 | 20 | 33.33 | 33.33 | 6.66 |  |  |  |  |  |  | 15 |
| 834345 Foreign Affairs Development of China | 2 | 17.64 | 11.76 | 17.64 | 17.64 | 11.76 | 5.88 |  |  |  |  |  | 17 |
| 834358 Special topics in European History | 2 | 18.51 | 22.22 | 7.4 | 18.51 | 18.51 | 14.81 |  |  |  |  |  | 27 |
| 834373 Dynamics of the World after Industrial Revolution | 2 | 5.88 | 5.88 | 5.88 | 17.64 | 7.35 | 20.58 | 23.52 | 11.76 |  |  |  | 68 |
| 834375 History of Western World Ideas | 2 | 25 | 12.5 | 37.5 | 12.5 | 12.5 |  |  |  |  |  |  | 8 |
| 834382 Cultures and Religious Beliefs | 2 | 6.14 | 10.52 | 13.15 | 19.29 | 24.56 | 7.01 | 5.26 |  |  |  |  | 114 |

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร**

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** แม้ทุกหลักสูตรที่สถาบันการศึกษาเปิดให้บริการต้องผานการรับทราบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และมีการปรับปรุงทุก 5 ปี แต่ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีการออกแบบหลักสูตรควบคุมกำกับการจัดการรายวิชาต่างๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัยก้าวหน้าทางวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มีการบริหารจัดการการเปิดรายวิชาต่างๆ ทั้ววิชาบังคับและวิชาเลือกที่เน้นนักศึกษาเป็นสำคัญ โดยสนองความต้องการของนักศึกษา และตลาดแรงงาน สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาต้องเน้นการพัฒนาทักษะด้านการวิจัยและการเรียนรู้ด้วยตนเอง

ในการรายงานการดำเนินตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายถึบงกระบวนการหรือ แสดงผลการดำเนินงานอย่างน้อยให้ครอบคลุมประเด็นดังต่อไปนี้

- การออกแบบหลักสูตร และสาระวิชาในหลักสูตร

- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

| **ตัวบ่งชี้** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- |
| **5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร** | **หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร และสาระรายวิชาในหลักสูตร**  หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555 ได้ดำเนินการมาครบ 5 ปี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจึงได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อเปิดใช้หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 สำหรับรับนิสิตในปีการศึกษา 2560 โดยในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตรและคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร เพื่อดำเนินกระบวนการพิจารณาทบทวนการวางหลักคิด การออกแบบหลักสูตร และสาระรายวิชาในหลักสูตร  กระบวนการการออกแบบหลักสูตร คณะกรรมการร่างหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ได้ใช้ข้อมูลของการเปลี่ยนแปลงในบริบทของประเทศและโลก แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาชาติ แผนการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร ร่วมกับการพิจารณาถึงบริบทของสังคมไทยที่ต้องติดต่อสัมพันธ์กับภายนอกในโลกยุคโลกาภิวัตน์ และการรวมเป็นประชาคมอาเซียนของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ นโยบายประเทศไทย 4.0 รวมทั้งจากการรับฟังความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้บัณฑิต และบัณฑิตที่จบจากหลักสูตร มาประกอบการพิจารณาในการออกแบบหลักสูตร ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes) และรายวิชา และผ่านการพิจารณา กลั่นกรอง และรับฟังข้อเสนอแนะความคิดเห็นจากคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรที่มีทั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกอีกชุดหนึ่ง  ทั้งนี้ หลักสูตรได้ดำเนินเพิ่มขั้นตอนการรับฟังข้อเสนอแนะและความคิดเห็นของคณาจารย์ในภาควิชาฯ โดยเวียนแจ้งให้คณาจารย์ภาควิชาฯ ประชุมรับฟังความเห็นและปรับแก้ไขรายละเอียดความถูกต้องจากคณาจารย์ของภาควิชาฯ อีกครั้งหนึ่งด้วย ก่อนที่จะเสนอคณะ สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย  หลักคิดที่เป็นพื้นฐานในการออกแบบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 นั้น เมื่อพิจารณาแล้วยังคงเห็นด้วยและดำเนินเป็นไปตามปรัชญาพื้นฐานของสาขาวิชาประวัติศาสตร์ ที่ว่า “ประวัติศาสตร์เป็นศาสตร์ที่สอนให้รู้รอบและรู้จริง” ทั้งนี้บริบทของสังคมไทยที่อยู่ในการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลกในด้านต่างๆ การมีพื้นฐานความรู้และหลักการทางประวัติศาสตร์อย่างลึกซึ้ง จะทำให้มองเห็นและวิเคราะห์ได้เห็นถึงความซับซ้อนที่เกิดขึ้นในโลกปัจจุบัน ทั้งนี้ ความเข้าใจต่อสังคมต่างวัฒนธรรมได้อย่างลึกซึ้งจากการศึกษาประวัติศาสตร์ ยังนำไปสู่การปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกันได้อย่างสันติและสร้างสรรค์  หลักคิดสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรจึงเป็นการสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีพื้นฐานความรู้ และสามารถเข้าใจและวิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการความรู้ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมทั้งระดับประเทศและระดับโลก รวมถึงการบูรณาการประวัติศาสตร์กับศาสตร์อื่นเพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม โดยกำหนดคุณลักษณะพิเศษของนิสิตให้ความเชี่ยวชาญด้านวิจัยประวัติศาสตร์ท้องถิ่น รวมทั้งการบูรณาการและประยุกต์ใช้ความรู้ทางประวัติศาสตร์เพื่อประโยชน์ต่อสังคมและในวิชาชีพต่างๆ  มีกระบวนการพิจารณาของคณะกรรมร่างและวิพากษ์หลักสูตรที่จะกำหนดรายวิชาที่มีเนื้อหาครอบคลุมครบถ้วนในส่วนที่เป็นความรู้ที่ควรจะเรียนในสาขาวิชาประวัติศาสตร์ และมีความลุ่มลึกในวิชาที่เป็นจุดเน้น รวมทั้งมีความต่อเนื่องเชื่อมโยงสัมพันธ์กันของรายวิชา และมีลำดับความเหมาะสมของความยากง่าย และเนื้อหารายวิชาไม่ซ้ำซ้อนกัน โดยกำหนดผลการเรียนรู้จากรายวิชาเชื่อมโยงไปสู่ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร ทั้งนี้ หลักสูตรฯ ได้ขอให้คณาจารย์ผู้มีความเชี่ยวชาญ ตรงกับเนื้อหาของรายวิชานั้น ร่วมกำหนดชื่อวิชาและเป็นผู้ร่างคำอธิบายรายวิชา เพื่อทำให้ชื่อรายวิชาและคำอธิบายมีความถูกต้องตามหลักวิชาการและเป็นไปตามแนวโน้นทิศทางความก้าวหน้าของสาขาวิชา  **การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ**  จากกระบวนการการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ.2560 หลักสูตรได้มีรายวิชาและเนื้อหาสาระของรายวิชาที่มีความทันสมัยตามความก้าวหน้าของสาขาวิชาประวัติศาสตร์ โดยยังคงกลุ่มรายวิชาที่เป็นความรู้พื้นฐานสำหรับการทำความเข้าใจประวัติศาสตร์และสังคมไทย รวมทั้งประวัติศาสตร์สากลและสังคมโลก แต่มีการปรับสาระรายวิชาให้ทันสมัย และมีการปรับชื่อรายวิชาให้ทันสมัยกับกระแสแนวโน้มทางวิชาการ รวมทั้งได้เพิ่มรายวิชาใหม่ในส่วนของวิชาพื้นฐานการวิจัย ให้ครอบคลุมแนวคิดทฤษฎีและระเบียบวิธีวิจัยที่จำเป็น เพื่อเป็นพื้นฐานที่เข้มแข็งให้กับการเขียนงานวิจัยทางประวัติศาสตร์  ทั้งนี้ ปรับรายวิชาในกลุ่มวิชาเลือกให้มีความทันสมัยโดยครอบคลุมเนื้อหาของสังคมโลกและของท้องถิ่น และแนวทางการศึกษาประวัติศาสตร์ (Historical Approach) ที่เกิดขึ้นใหม่ รวมทั้งสอดรับกับแผนการพัฒนาประเทศที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน  และเมื่อดำเนินการใช้หลักสูตรแล้ว จะมีการประชุมของอาจารย์ประจำหลักสูตรและที่ประชุมภาควิชาเป็นระบบกลไกที่จะกำกับ ดูแลสาระเนื้อหารายวิชาของหลักสูตรให้มีความทันสมัย โดยมีการประชุมร่วมกันของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน นำประเด็นปัญหา และข้อเสนอแนะ ที่รวบรวมมาจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และผู้สอนมาประชุมร่วมกันเพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงสาระรายวิชาของหลักสูตรให้ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และบริบทของสังคมในปัจจุบันมากยิ่งขึ้น รายวิชาที่ได้ดำเนินการปรับให้มีเนื้อหารายวิชาให้ทันสมัย ตามความเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน ดังเช่น รายวิชา 834373 พลวัตโลกหลังการปฏิวัติอุตสาหกรรม (Dynamics of the World after Industrial Revolution) ได้เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับเสรีนิยมใหม่ หรือ รายวิชา 834203 การอ่านเอกสารประวัติศาสตร์ (Reading in Historical Documents) ได้เพิ่มเนื้อหาเรื่อง Digital Humanities |

**หลักฐาน :**

1...........................................................................................

2...........................................................................................

**ผลประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **ผลประเมิน** | **คะแนน** |
| ผลการประเมินตนเอง (SAR) | 3.00 |
| ผลการประเมินตรวจสอบจากกรรมการ (CAR) | 4.00 |
| **ข้อเสนอแนะจากกรรมการ** | |
| - | |
| - | |

**บ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน**

**คำอธิบายตัวบ่งชี้**

หลักสูตรต้องให้ความสำคัญกับการวางระบบผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน และเป็นความรู้ที่ทันสมัยของอาจารย์ที่มอบหมายให้สอนวิชานั้นๆ เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ประสบการณ์ และได้รับการพัฒนาความสามารถจากผู้รู้จริง สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ต้องให้ความสำคัญกับการกำหนดหัวข้อวิทยานิพนธ์ การกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระที่เหมาะสมกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าและลักษณะของนักศึกษา ให้นักศึกษาได้รับโอกาสและการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระต้องสามารถให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์การค้นคว้าอิสระตั้งแต่กระบวนการ พัฒนาหัวข้อจนถึงการทำวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ การสอบป้องกัน และการเผยแพร่ผลงานวิจัย จนสำเร็จการศึกษา

กระบวนการเรียนการสอนสำหรับยุคสตวรรษที่ 21 ต้องเน้นการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ ตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนด แบะได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ คุณธรรมจริยธรรม ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ ฯลฯ การเรียนการสอนสมัยใหม่ต้องใช้สื่อเทคโนโลยี และทำให้นักศึกษาเรียนรู้ได้ตลอดเวลา และในสถานที่ใดก็ได้ ผู้สอนมีหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดสกมหเกิดการเรียนรู้ และสนับสนุนการเรียนรู้ สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เทคนิคการสอนจะเน้นการวิจัยเป็นฐาน การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน เป็นต้น

ในการรายงานการดำเนินตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายถึบงกระบวนการหรือ แสดงผลการดำเนินงานอย่างน้อยให้ครอบคลุมประเด็นดังต่อไปนี้

- การกำหนดผู้สอน

- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน

- การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

- การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและวามก้าวหน้าของศาสตร์

- การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์

- การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานพนธ์และการค้นคว้าอิสระและการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ผลการดำเนินงาน** |
| **5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน** | **การวางระบบผู้สอน**  1.อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ในภาควิชา ประชุมร่วมกันเพื่อจัดภาระการสอนในแต่ละภาคการศึกษา โดยหลักสูตรมีการกำหนดคุณสมบัติผู้สอนดังนี้  1. มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร  2. ผู้สอนต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญในเนื้อหาวิชาที่สอน (พิจารณาจากการวิจัย ผลงานวิชาการ และประสบการณ์สอน)  3. อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรปริญญาตรีจะมาจากอาจารย์ในภาควิชาทุกท่านเพื่อให้นิสิตในหลักสูตรได้เรียนรู้กับผู้สอนที่มีความหลากหลาย และเป็นโอกาสในการเลือกที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีต่อไป  ในส่วนของการระบบในการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาบรรยายพิเศษในรายวิชา นั้นกำหนดให้จะต้องมี CV ของผู้ทรงคุณวุฒิประกอบการพิจารณาเพื่อตั้งแต่งหรือเชิญมาบรรยายพิเศษ  2. การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้  หลักสูตรมีกลไกกำหนดให้อาจารย์อาจารย์ผู้สอนต้องส่ง มอค.3 และ 4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยกำหนดระยะเวลาการจัดส่ง มคอ. 3 และ 4 ในแต่ละภาคการศึกษา และให้ upload ขึ้นในระบบ TQF Management โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้ตรวจสอบ มอค. 3 และ 4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา  **การจัดกระบวนการเรียนการสอน**  หลักสูตรมีการประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาการจัดกระบวนการสอน พร้อมกับการตารางสอน และจัดภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตร ในทุกภาคการศึกษา โดยมีการพิจารณาทบทวนและปรับปรุงการจัดกระบวนการเรียนการสอน ดังนี้  1. ในการประชุมหลักสูตรครั้งที่ 4/2560 วันที่ 20 พฤศจิกายน 2560 อันเป็นช่วงที่นิสิตชั้นปีที่ 3 จะต้องเสนอชื่อที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และหลักสูตร มีกลไกที่จะให้นิสิตได้เลือกที่ปรึกษาและหัวข้อ ที่ตรงกับความสนใจของตน ตามความสมัครใจของที่ปรึกษาและนิสิต แต่มีปัญหาการกระจายนิสิตไปอยู่กับที่ปรึกษาบางคนมากเกินไป จึงมีการกำหนดให้จำกัดจำนวนนิสิตที่เสนอชื่อที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการลงเรียนรายวิชาการวิจัยทางประวัติศาสตร์ โดยมีสัดส่วนเฉลี่ย นิสิต 10 คนต่ออาจารย์ในภาควิชา 1 ท่านในแต่ละปีการศึกษา  2. กระบวนการจัดการรายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี หลักสูตรได้ทบทวนการจัดการเรียนสอนในรายวิชาวิทยานิพนธ์ หลังจากที่นิสิตได้เสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์แล้ว ควรมีกระบวนการเพื่อกำกับติดตามให้นิสิตดำเนินการวิจัยอย่างต่อเนื่องและสามารถจบได้ตามเวลา หลักสูตรจึงกำหนดให้เพิ่มกระบวนการนำเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 4 ในช่วงต้นภาคการศึกษาที่ 1 ด้วย (การประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 1/2561 วันที่ 30 พฤษภาคม 2561)  3. การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรที่ผ่านมา จะจัดเป็นกลุ่มย่อยในชั้นปี 3 ขึ้นไป ในขณะที่นิสิตชั้นปีต้นๆ จะมีรายวิชาที่เป็นเนื้อหาพื้นฐานและมักจะไม่มีการแบ่งกลุ่มย่อย แต่จากการประเมินปัญหาที่นิสิตไม่สามารถเขียนวิทยานิพนธ์ได้เสร็จตามเวลาที่กำหนดนั้น พบว่าส่วนหนึ่งมาจากนิสิตมีประสบการณ์การอ่านที่จำกัด รวมทั้งการที่นิสิตเริ่มฝึกกระบวนการคิด การวิเคราะห์ และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบตั้งแต่ชั้นปีที่ 3 จากรายวิชาที่มีการแบ่งกลุ่มย่อย ซึ่งอาจจะช้าเกินไป ดังนั้นกระบวนการแบ่งกลุ่มย่อย ควรจะเริ่มเร็วขึ้น ที่ประชุมหลักสูตรการประชุม ครั้งที่ 1/2561 วันที่ 30 พฤษภาคม 2561 จึงได้พิจารณาวางแผนกระบวนการจัดการเรียนสอนรายวิชา 834211 แนวคิดและงานวิชาการประวัติศาสตร์ร่วมสมัย ตามแผนการเรียนของนิสิตชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ในหลักสูตรปรับปรุง 2560 อันเป็นรายวิชาที่เป็นพื้นฐานเบื้องต้นของการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ ให้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบของการอ่านเชิงวิพากษ์ และอภิปรายถกเถียง และแบ่งกลุ่มนิสิตเป็น 3 กลุ่มย่อย เพื่อให้นิสิตสามารถแลกเปลี่ยนถกเถียงและได้รับการดูแลจากอาจารย์ผู้สอนอย่างใกล้ชิด ทั้งนี้ หลักสูตรฯ มอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนทั้งสามกลุ่ม วางแผนจัดทำ มคอ.3 เลือกบทความที่จะใช้ในการอภิปราย กำหนดกิจกรรมในการเรียนการสอน เกณฑ์การวัดผล การออกข้อสอบ ร่วมกัน เพื่อให้เกิดมาตรฐานเดียวกันในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลของรายวิชานี้  4. การจัดรายวิชา 834493 สหกิจศึกษา จากการประเมินร่วมกันจากสถานประกอบการและอาจารย์นิเทศฯ พบว่า นิสิตที่ไปปฏิบัติสหกิจ เริ่มการทำโครงงานสหกิจล่าช้า และเสร็จไม่ทันกำหนด หรือมีผลต่อการประเมินคุณภาพของโครงงานจากสถานประกอบการ หลักสูตรจึงพิจารณาเพิ่มกระบวนการติดตามการปฏิบัติสหกิจศึกษาของนิสิต ด้วยการกำหนดช่วงเวลาที่ชัดเจนในช่วงเดือนแรกของการปฏิบัติสหกิจฯ ที่นิสิตจะต้องปรึกษาเรื่องโครงงานกับอาจารย์นิเทศ หรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาผ่านช่องทางการสื่อสารต่างๆ (การประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 1/2561 วันที่ 30 พฤษภาคม 2561  **การบูรณาการพันธกิจต่างๆ กับการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี**  หลักสูตรมีการบูรณาการพันธกิจในด้านการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับรายวิชาต่างๆ คือ  - ให้คณาจารย์ซึ่งทำวิจัย/บริการวิชาการ ใช้ความรู้จากงานวิจัย/บริการวิชาการและประสบการณ์การวิจัย/การวิจัยเข้ามาบูรณาการกับเนื้อหาของรายวิชาและการจัดการเรียนการสอน  - ให้มีการนำกระบวนการบริการทางวิชาการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนอันจะเกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของนิสิต  - สอดแทรกศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในกระบวนการเรียนการสอนอันจะเกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของนิสิต  ในการดำเนินการปีการศึกษา 2560 หลักสูตรมีกิจกรรมที่บูรณางานวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กับการเรียนการสอนที่เน้นให้นิสิตไปปฏิบัติงานในพื้นที่จริง คือ ในรายวิชา 834221 ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ให้นิสิตสำรวจและจัดทำข้อมูลวัดสำคัญในภาคเหนือตอนล่างและภาคเหนือ ในประเด็นประวัติวัด และพุทธศิลป์ ของศาสนวัตถุและศาสนสถานที่อยู่ในวัด ไม่ว่าจะเป็นพระพุทธรูป โบสถ์ และเจดีย์ รวมทั้งจัดทำแผนที่หรือแผนผังของพุทธศิลป์เหล่านั้น ข้อมูลดังกล่าวนำมารวบรวมเป็นฐานข้อมูล ซึ่งสามารถนำมาต่อยอดประยุกต์เป็นงานวิจัย และเป็นแผนที่ท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการท่องเที่ยวของท้องถิ่น |

**หลักฐาน :**

1……………………………………………………………………………………………..

2………………………………………………………………………………………………

**ผลประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **ผลประเมิน** | **คะแนน** |
| ผลการประเมินตนเอง (SAR) | 3.00 |
| ผลการประเมินตรวจสอบจากกรรมการ (CAR) | 3.00 |
| **ข้อเสนอแนะจากกรรมการ** | |
| 1. ควรทบทวนระบบการกำกับติดตามวิทยานิพนธ์ของนิสิต ระดับปริญญาตรี ซึ่งจะส่งผลให้อัตราการสำเร็จการศึกษาเพิ่มขึ้น | |
| 2. หลักสูตรควรพิจารณาการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างการทำงานให้กับนิสิต | |

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน**

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** การประเมินนักศึกษามีจุดมุ่งหมาย 3 ประการ คือ การประเมินผลนักศึกษาเพื่อให้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอนของผู้สอน และนำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา (assessment for learning) การประเมินที่ทำให้นักศึกษาสามารถประเมินตนเองเป็น และมีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาวิธีการเรียนการสอนของตนเองใหม่จนเกิดการเรียนรู้ (assessment for learning) และการประเมินผลการเรียนของนักศึกษาที่แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (assessment of learning) การประเมินส่วนใหญ่จะใช้เพื่อจุดมุ่งหมายประการหลัง คือ เน้นการได้ข้อมูลเกี่ยวกับการสัมฤทธิ์ผการเรียนรู้ของนักศึกษา การจัดการเรียนการสอนจึงควรส่งเสริมให้มีการประเมิน เพื่อจุดมุ่งหมาย 2 ประการแรกด้วย ทั้งนี้ ความเหมาะสมของระบบการประเมินต้องให้ความสำคัญกับการกำหนดเกณฑ์การประเมิน วิธีการประเมิน เครื่องมือประเมินที่มีคุณภาพและวิธีการให้เกรดที่สะท้อนผลการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีการกำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง (authentic assessment) มีการใช้วิธีการประเมินที่หลากหลายให้ผลประเมินสะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงานในโลกแห่งความเป็นจริง (Real world) และมีวิธีการให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedbalk) ที่ทำใหนักศึกษาสามารถแก้ไขจุดอ่อน หรือเสรอมจุดแข็งของตนเองได้ให้ผลการประเมินที่สะท้อนความสามารถที่แท้จริงของนักศึกษา สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาต้องให้ความสำคัญกับการวางระบบประเมินวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระที่มีคุณภาพด้วย

ในการรายงานการดำเนินตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายถึบงกระบวนการหรือ แสดงผลการดำเนินงานอย่างน้อยให้ครอบคลุมประเด็นดังต่อไปนี้

- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

- การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

- การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ผลดำเนินงาน** |
| **5.3 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน** | การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ/การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต/การกำกับประเมินจัดการเรียนการสอน  **กระบวนการและการดำเนินงาน**  1.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ผู้สอนเป็นผู้กำหนดสัดส่วนการให้คะแนนในการวัดผลทั้งคะแนนสอบและคะแนนวัดผลจากวิธีอื่นๆ ตามที่กำหนดไว้ใน curriculum mapping ในแต่ละรายวิชา เช่น การประเมินทักษะการเรียนรู้ทำผ่านการสอบและการทำงานรายวิชา ทักษะสารสนเทศและเทคโนโลยีทำผ่านการค้นคว้าและนำเสนอข้อมูล หลังจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่ระบุไว้ใน มคอ.3 หรือ มคอ.4 แล้ว จะเข้าสู่กระบวนการประเมินผลผู้เรียน ดังกระบวนการคือ  คณาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ที่ได้กำหนดไว้ใน มคอ.3 หรือ มคอ.4 ของแต่ละรายวิชาใส่ในระบบ reg จากนั้นนำผลการเรียนรู้ของนิสิตเสนอต่อหัวหน้าภาควิชาและคณบดีเพื่ออนุมัติผลการเรียนรู้ของนิสิต งานบริการการศึกษาของคณะสังคมศาสตร์นำส่งผลการเรียนของนิสิตไปยังกองบริการการศึกษา เพื่อประกาศผลการเรียนให้นิสิตรับทราบผ่านทางเว็บไซต์ระบบบริการการศึกษา  2. การประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอน โดยนิสิตจะดำเนินการประเมินผ่านระบบ reg และดำเนินการประเมินโดยคณะสังคมศาสตร์  3. ประเมินเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ โดยให้นิสิตประเมินตนเองตามผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF)  4. หลักสูตรได้ทำกระบวนทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในระดับชั้นปี โดยเป็นการประเมินจากอาจารย์ผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ใช้บัณฑิตภายนอก โดยได้นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิการเรียนรู้ของแต่ละชั้นปี เข้ามาแจ้งเพื่อทราบและพิจารณา ในที่ประชุมหลักสูตร โดยมีกระบวนการและการดำเนินงานในปีการศึกษา 2560 ดังนี้  เมื่อนิสิตจบชั้นปีที่ 1 ดำเนินการโดยการสอบประมวลความรู้เนื้อหาพื้นฐานของสาขาวิชาประวัติศาสตร์  เมื่อนิสิตจบชั้นปีที่ 2 ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต อ่านวิเคราะห์บทความ  เมื่อนิสิตจบชั้นปีที่ 3 ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้วยการให้นิสิตนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ปริญญาตรี  เมื่อนิสิตจบภาคการศึกษาที่ 7 ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้วยการให้นิสิตนำเสนอวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี  เมื่อนิสิตจบภาคการศึกษาที่ 8 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ดำเนินการด้วยการให้นิสิตนำเสนอโครงการ หรือการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา รวมทั้งดูผลการประเมินจากพี่เลี้ยงและสถานประกอบการ  การทบทวนกระบวนการประเมิน หลักสูตรพบว่าในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์มาตรฐานการเรียนรู้ด้วยการให้นิสิตการประเมินตนเองยังเป็นระบบที่ไม่สมบูรณ์ เพราะการทวนสอบฯ ในระดับชั้นปีที่ดำเนินการโดยหลักสูตร และการทวนสอบฯ ในระดับราชวิชาที่ดำเนินการผ่านกลไกการทำแบบสอบถามนิสิตของคณะ ยังไม่ถูกนำมาประมวลและประเมินผลรวมกัน หลักสูตรจึงได้นำเสนอให้มีการวางแผนระบบการทวนสอบระดับหลักสูตรให้รวมเข้าด้วยกันโดยให้เข้าไปเป็นส่วนหนึ่งของระบบประกันคุณภาพระดับคณะ (รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ 6/2560 วันที่ 16 พฤศจิกายน 2560) ซึ่งมีระบบ ดังแผนภาพ    การดำเนินงานตามระบบดังกล่าว ทำให้มีการแต่งตั้งกรรมการทวนสอบฯ ของแต่ละรายวิชา โดยการเสนอของหลักสูตร ซึ่งหลักสูตร ได้เสนอชื่อผู้ทวนสอบทั้งที่เป็นอาจารย์ภายในและภายนอกหลักสูตร โดยพิจารณาจากความเชี่ยวชาญของอาจารย์ที่สัมพันธ์กับรายวิชาที่ทวนสอบ และมีการประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิระดับคณะและระดับหลักสูตร (คำสั่งคณะสังคมศาสตร์ ที่ 34/2561 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้คณะสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2560 ลงวันที่ 20 เมษายน 2561) ในการรายงานผลการทวนสอบฯ นอกจากจะได้รับการพิจารณาระดับหลักสูตรแล้ว ยังจะได้รับการพิจารณาในระดับภาควิชา และคณะด้วย เพื่อนำไปดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรต่อไปด้วย |

**หลักฐาน :**

1..........................................................................................................

2........................................................................................................

**ผลประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **ผลประเมิน** | **คะแนน** |
| ผลการประเมินตนเอง (SAR) | 3.00 |
| ผลการประเมินตรวจสอบจากกรรมการ (CAR) | 3.00 |
| **ข้อเสนอแนะจากกรรมการ** | |
| 1. ให้คณะกรรมการหลักสูตรทบทวนระบบการกำกับติดตามการเรียนการสอนให้ถูกต้องตรงตาม มคอ 2. มคอ.3 ตามที่หลักสูตรกำหนด | |
| 2--- | |

**บ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** การประเมินนักศึกษามีจุดมุ่งหมาย 3 ประการ คือ การประเมินผลนักศึกษาเพื่อให้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอนของผู้สอน และนำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา (assessment for learning) การประเมินที่ทำให้นักศึกษาสามารถประเมินตนเองเป็น และมีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาวิธีการเรียนการสอนของตนเองใหม่จนเกิดการเรียนรู้ (assessment for learning) และการประเมินผลการเรียนของนักศึกษาที่แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (assessment of learning) การประเมินส่วนใหญ่จะใช้เพื่อจุดมุ่งหมาย

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ผลลัพธ์

**การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ**

| **รหัส ชื่อวิชา** | **ภาคการศึกษา** | **ความผิดปกติ** | **การตรวจสอบ** | **เหตุที่ทำให้ผิดปกติ** | **มาตรการแก้ไข** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| - |  |  |  |  |  |

**รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา**

| **รหัส ชื่อวิชา** | **ภาคการศึกษา** | **เหตุที่ไม่เปิดสอน** | **มาตรการที่ดำเนินการ** |
| --- | --- | --- | --- |
| - |  |  |  |

**รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา**

| **รหัส ชื่อวิชา** | **ภาคการศึกษา** | **หัวข้อที่ขาด** | **สาเหตุที่ไม่ได้สอน** | **วิธีแก้ไข** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| - |  |  |  |  |

**ผลการดำเนินงาน**

**ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**

คุณภาพของการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

| **รหัสชื่อวิชา**  **(เฉพาะวิชาชีพ)** | **ภาคการศึกษา** | **ผลการประเมิน**  **โดยนักศึกษา** | | **แผนการปรับปรุง** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **มี** | **ไม่มี** |  |
| 834121 Pre-modern Thai History | 1-2560 | ✓ |  |  |
| 834142 The Historical Development of East Asia Before 1800 | 1-2560 | ✓ |  | - ปรับลดและปรับปรุงเนื้อหา และสื่อการสอน ให้เหมาะสมและทันสมัย  - จัดทำใบงานและแบบฝึกหัดทบทวน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนิสิต |
| 834151 History of South Asia | 1-2560 | ✓ |  | ปรับลดและปรับปรุงเนื้อหาให้เหมาะสม  จัดทำใบงานและแบบฝึกหัดทบทวน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนิสิต |
| 834152 History of East Asia | 1-2560 | ✓ |  | เชิญอาจารย์พิเศษมาเพิ่มความรู้ |
| 834212 The Development of the Modern Thai State | 1-2560 | ✓ |  | - |
| 834213 Economy, Society and Politics in Thailand since B.E. 2500 to Present | 1-2560 | ✓ |  | เชิญอาจารย์พิเศษมาเพิ่มความรู้ |
| 834214 Art History and Archaeology in Thailand | 1-2560 | ✓ |  | จัดกลุ่มการทำรายงานของนิสิตและการนำเสนองานเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันโดยการเพิ่มเวลาให้มีความเหมาะสมกว่าเดิม |
| 834232 History of Modern Southeast Asia | 1-2560 | ✓ |  | - สร้างกิจกรรมเสริมวิชาการที่เกี่ยวข้องกับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และ/อาเซียนศึกษามากขึ้น รับผิดชอบโดย อาจารย์ผู้สอนและภาควิชา  - สร้างกิจกรรมที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม รับผิดชอบโดย อาจารย์ผู้สอน  - ในการสอนครั้งต่อไป จะเน้นการค้นคว้าด้วยตัวเองและการอ่าน เพื่อให้สามารถอภิปรายในชั้นเรียนได้ แต่ต้องมีการจำกัดจำนวนกลุ่มผู้เรียนให้เหมาะสมกับการจัดอภิปรายกลุ่ม |
| 834243 The Historical Development of East Asia After 1800 | 1-2560 | ✓ |  | มอบหมายการอ่านบทความภาษาอังกฤษตั้งแต่ช่วงต้นภาคการศึกษา เพื่อให้นิสิตมีเวลามากขึ้นในการอ่าน และจัดเวลาให้นิสิตปรึกษาเรื่องการอ่านบทความ |
| 834252 History of Pre-modern Europe | 1-2560 | ✓ |  | ปรับเนื้อหาให้กระชับขึ้น |
| 834253 History of Modern Europe | 1-2560 | ✓ |  | ปรับเนื้อหาให้ทันสมัย |
| 834304 Historiography | 1-2560 | ✓ |  | ปรับปรุงเนื้อหาในเรื่อง “การแบ่งยุคทางประวัติศาสตร์” ให้มีเนื้อหาหนักแน่นรัดกุมยิ่งขึ้นและให้มีเนื้อหาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์นิพนธ์ไทยโดยตรงมากขึ้น |
| 834305 Historical Research | 1-2560 | ✓ |  |  |
| 834315 History of economic and social crises in Thailand | 1-2560 | ✓ |  | - |
| 834325 History of Thai Local Economy | 1-2560 | ✓ |  |  |
| 834333 Nationalism in Southeast Asia | 1-2560 | ✓ |  | มอบหมายการอ่านบทความภาษาอังกฤษตั้งแต่ช่วงต้นภาคการศึกษา เพื่อให้นิสิตมีเวลามากขึ้นในการอ่าน และจัดเวลาให้นิสิตปรึกษาเรื่องการอ่านบทความ |
| [834334 History of ASEAN Community](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs24577562=39&classid=332190&courseid=18121&coursename=834334%2D2+%3A+History+of+ASEAN+Community&group=&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=1&grade_option=3&group_option=N) | 1-2560 | ✓ |  | เพิ่มวิธีการศึกษาในเชิงปฏิบัติการภาคพื้นสนามมากขึ้น |
| 834336 History of Development in Mekong Region Countries | 1-2560 | ✓ |  | จัดเอกสารคำสอนและ Reading Package ให้สมบูรณ์ เพิ่มการจัดทำ power point ประกอบการบรรยาย |
| 834355 History of Russia | 1-2560 | ✓ |  | จัดกลุ่มการทำรายงานของนิสิตและการนำเสนองานเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันโดยการเพิ่มเวลาให้มีความเหมาะสมกว่าเดิม |
| 834358 Special topics in European History | 1-2560 | ✓ |  | ปรับลดและปรับปรุงเนื้อหา และสื่อการสอน ให้เหมาะสมและทันสมัย |
| 834359 Special topics of USA in contemporary world | 1-2560 | ✓ |  | ปรับลดและปรับปรุงเนื้อหาให้สอดคล้องกับเวลาเรียน |
| 834383 The Cultural Tourism | 1-2560 | ✓ |  |  |
| [834491](http://www.reg2.nu.ac.th/registrar/studentgpax_course.asp?avs24577562=39&classid=332200&courseid=18147&coursename=834491%2D1+%3A+Undergraduate+Thesis&group=&campusid=65&levelid=13&facultyid=219&acadyear=2559&semester=1&grade_option=3&group_option=N) Undergraduate Thesis | 1-2560 | ✓ |  | - |
| 834122 Modern Thai History | 2-2560 | ✓ |  |  |
| 834131 History of Traditional Southeast Asia | 2-2560 | ✓ |  | - สร้างกิจกรรมเสริมวิชาการที่เกี่ยวข้องกับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และ/อาเซียนศึกษามากขึ้น รับผิดชอบโดย อาจารย์ผู้สอนและภาควิชา  - สร้างกิจกรรมที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและเน้นให้นิสิตสามารถแปลงข้อมูลออกมาในรูปแบบ กิจกรรมต่างๆ รับผิดชอบโดย อาจารย์ผู้สอน  - เพิ่มรายละเอียดของเนื้อหาในบางบทให้มากขึ้น เช่น การเข้ามาของตะวันตกในช่วงคริสต์ศตวรรษที่ 16-17 เพื่อให้เห็นอิทธิพลและบทบาทของระบบโลกที่มีต่อภูมิภาคนี้  - ในการสอนครั้งต่อไป จะพยายามเพิ่มสื่อการเรียนการสอนและกิจกรรมให้มากขึ้น ที่เน้นเนื้อหาทาง วิชาการและเพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษ เพื่อให้นิสิตได้เข้าใจเนื้อหาที่เรียนไปในห้องเรียนได้ครบถ้วนมากขึ้น รวมถึงเพิ่มเอกสารทางวิชาการ/หนังสือเพื่อให้นิสิตได้อ่านนอกเหนือจากเวลาเรียน แต่ต้องกำหนดเป็นชิ้นงานที่ มีคะแนน เพื่อให้นิสิตได้ปฏิบัติจริง |
| 834141 History of Pre-Modern Southeast Asia | 2-2560 | ✓ |  | - สร้างกิจกรรมเสริมวิชาการที่เกี่ยวข้องกับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และ/อาเซียนศึกษามากขึ้น รับผิดชอบโดย อาจารย์ผู้สอนและภาควิชา  - สร้างกิจกรรมที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและเน้นให้นิสิตสามารถแปลงข้อมูลออกมาในรูปแบบ กิจกรรมต่าง ๆ รับผิดชอบโดย อาจารย์ผู้สอน  - เพิ่มรายละเอียดของเนื้อหาในบางบทให้มากขึ้น เช่น การเข้ามาของตะวันตกในช่วงคริสต์ศตวรรษที่ 16-17 เพื่อให้เห็นอิทธิพลและบทบาทของระบบโลกที่มีต่อภูมิภาคนี้  - ในการสอนครั้งต่อไป จะพยายามเพิ่มสื่อการเรียนการสอนและกิจกรรมให้มากขึ้น ที่เน้นเนื้อหาทาง วิชาการและเพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษ เพื่อให้นิสิตได้เข้าใจเนื้อหาที่เรียนไปในห้องเรียนได้ครบถ้วนมากขึ้น รวมถึงเพิ่มเอกสารทางวิชาการ/หนังสือเพื่อให้นิสิตได้อ่านนอกเหนือจากเวลาเรียน แต่ต้องกำหนดเป็นชิ้นงานที่ มีคะแนน เพื่อให้นิสิตได้ปฏิบัติจริง |
| 834161 History of Pre-modern Europe | 2-2560 | ✓ |  |  |
| 834203 Reading in Historical Documents | 2-2560 | ✓ |  | รวบรวมฐานข้อมูลออนไลน์ที่เกี่ยวข้องกับฐานประวัติศาสตร์เพื่อแนะนำให้นิสิตใช้งาน |
| 834212 The Development of the Modern Thai State | 2-2560 | ✓ |  | - |
| 834213 Economy, Society and Politics in Thailand since B.E. 2500 to Present | 2-2560 | ✓ |  | เชิญอาจารย์พิเศษมาเพิ่มความรู้ |
| 834221 Local History | 2-2560 | ✓ |  |  |
| 834253 History of Modern Europe | 2-2560 | ✓ |  | - |
| 834254 History of the United States of America | 2-2560 | ✓ |  | ปรับลดและปรับปรุงเนื้อหาให้สอดคล้องกับเวลาเรียน อธิบายและเน้นย้ำความผิดเรื่องการคัดลอกวรรณกรรมให้มากขึ้น |
| 834305 Historical Research | 2-2560 | ✓ |  | - |
| 834322 History of Lanna | 2-2560 | ✓ |  | - |
| 834323 History of the Lower Northern Communities | 2-2560 | ✓ |  |  |
| 834324 Dynamics of Local Thai Society | 2-2560 | ✓ |  | เชิญอาจารย์พิเศษมาเพิ่มความรู้ |
| 834326 History of Thai Local Politics | 2-2560 | ✓ |  | ปรับปรุงเอกสารคำสอนให้สมบูรณ์  เพิ่มการจัดทำ power point |
| 834335 Historiography of Southeast Asia | 2-2560 | ✓ |  | ปรับปรุงเนื้อหา และสื่อการสอน ให้เหมาะสมและทันสมัย เพิ่มเนื้อหาเรื่องวิธีการเขียนรายงาน |
| 834345 Foreign Affairs Development of China | 2-2560 | ✓ |  | - |
| 834358 Special topics in European History | 2-2560 | ✓ |  | ปรับลดและปรับปรุงเนื้อหา และสื่อการสอน ให้เหมาะสมและทันสมัย |
| 834373 Dynamics of the World after Industrial Revolution | 2-2560 | ✓ |  | ปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัย |
| 834375 History of Western World Ideas | 2-2560 | ✓ |  | ปรับปรุงเนื้อหาให้เหมาะสมกับระดับความสามารถทางภาษาของนิสิต |
| 834382 Cultures and Religious Beliefs | 2-2560 | ✓ |  |  |

**ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม**

**ภาคเรียนที่ 1/2560**

นักศึกษามีความพึงพอใจในการสอนที่คะแนนเฉลี่ย 4.11

**ภาคเรียนที่ 2/2560**

นักศึกษามีความพึงพอใจในการสอนที่คะแนนเฉลี่ย 4.02

**ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน**

| **มาตรฐานผลการเรียนรู้** | **สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ** | **แนวทางแก้ไขปรับปรุง** |
| --- | --- | --- |
| คุณธรรม จริยธรรม | -กระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้และการตระหนักรู้จากการทำกิจกรรมกลุ่ม  -การติดตามประเมินผลรายบุคคลทำได้ยาก การอภิปรายกลุ่ม มักไม่ได้ความคิดเห็น เนื่องจากนิสิตไม่เตรียมมา | - สอนและให้ความรู้เรื่องการคัดลอกวรรณกรรมมากขึ้นกว่าเดิม |
| ทักษะความรู้ | -พบว่านิสิตไม่อ่านหนังสือและเอกสารประกอบรายวิชา และนิสิตบางคนไม่เข้าเรียนในชั้นเรียนสม่ำเสมอ เวลาประเมินผลด้วยการทำก็ไม่ผ่าน ส่งงานก็ไม่ส่งและมีผลทำให้ตกในรายวิชานี้ได้  -กรณีศึกษาเน้นกิจกรรมกลุ่มและรูปถ่ายจึงทำให้ประเมินผลได้ตามสถิติ ซึ่งนำวิธีนี้มาวัดแต่ได้เฉพาะคนที่ทำงานจริง บางคนไม่จริงจังช่วยเพื่อนทำงาน  -นิสิตได้พัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้พอสมควร และตระหนักเห็นความสำคัญของการศึกษาเกี่ยวกับภูมิภาคนี้มากขึ้น  -นิสิตส่วนใหญ่ให้ความใส่ใจใน การค้นคว้าและจัดทำออกมาได้อย่างน่าสนใจ  -นิสิตยังขาดเทคนิคในการสรุปวิเคราะห์วิจารณ์หนังสือ และเก็บข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้นำทางการเมืองท้องถิ่น | - เพิ่มสื่อและวิธีการสอนที่จะช่วยให้นิสิตสามารถวิเคราะห์และจัดการกับข้อมูลทางด้านประวัติศาสตร์ได้  - **ปรับปรุงแบบฝึกหัดปฏิบัติการให้มากขึ้น**  - ปรับหัวข้อรายงานและการอภิปรายกลุ่มให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าในสาขาวิชาที่เปลี่ยนไป |
| ทักษะทางปัญญา |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | -ระหว่างทำกิจกรรมมีการสังเกตพฤติกรรมนิสิต และกระตุ้นให้มีส่วนร่วมในกระบวนการกลุ่มมากขึ้น | - เพิ่มการเตรียมความพร้อมให้นิสิตได้ทำงานร่วมกันมากขึ้น |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | -การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารยังไม่ถูกต้อง อาจต้องให้อาจารย์ทางภาษาตรวจสอบ หรือจัดอบรมเพิ่มเติม เวลาไม่เพียงพอในการนำเสนอ  -ทักษะด้านภาษาอังกฤษของนิสิตมีน้อยและความสนใจของนิสิตในเรื่องภาษาอังกฤษมี ค่อนข้างน้อย จึงจำเป็นต้องส่งเสริมทักษะด้านการใช้ภาษาอังกฤษให้กับนิสิตอย่างจริงจังและต่อเนื่อง  - นิสิตนำเสนอออกมาได้อย่างสร้างสรรค์ในเชิงเทคนิคและมีสาระ ความรู้ครบถ้วน ซึ่งทักษะด้านนี้มีส่วนสำคัญเมื่อออกไปทำงาน เพราะงานที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลจำเป็นต้องมีทักษะในการจัดการข้อมูลและนำเสนอข้อมูลเหล่านั้นได้อย่างน่าสนใจด้วย  **- นิสิตหาเว็บไซต์ที่ไม่น่าเชื่อถือ**  - นิสิตมักขาดประสบการณ์ในการค้นคว้าเอกสารและหนังสือในห้องสมุด รวมทั้งขาดเทคนิคการอ่านเอกสารภาษาอังกฤษ | - การมอบหมายให้อ่านงานที่เป็นภาษาอังกฤษมากขึ้นหรือกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ด้วยการใช้ภาษาอังกฤษ  - **การแก้ไขปัญหาคือแนะนำแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ และสนับสนุนให้นิสิตใช้เว็บไซต์ของต่างประเทศให้มากขึ้นเพื่อให้ได้ข้อมูลที่หลากหลาย** |

**การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่**

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ไม่มี 🗹

จำนวนอาจารย์ใหม่ 0 จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ 0

**กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน**

| **กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม** | **จำนวน** | | **สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ** |
| --- | --- | --- | --- |
| **อาจารย์** | **บุคลากรสายสนับสนุน** |
| โครงการอบรมให้ความรู้การใช้งานระบบสารสนเทศอาจารย์ที่ปรึกษา ระดับปริญญาตรี วันที่ 23 เมษายน 2561 | 1 |  | - รับทราบและเข้าใจการใช้ระบบสารสนเทศอาจารย์ที่ปรึกษาใหม่  - ได้แนวคิดและการปฏิบัติในการพัฒนาไปสู่เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับภูมิภาคอาเซียน |
| -โครงการ AUN-QA 2018 International Conference on “QA in Higher Education for SDGs: Converging Global Aspiration with National Realities” ระหว่างวันที่ 26-27 มีนาคม 2018, กรุงเทพฯ | 1 |  |
| โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้งานระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา (CHE QA Online for 3 Degrees Level CHE 3D) รุ่นที่ 2 เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 2561 ณ อาคารปราบไตรจักร2 มหาวิทยาลัยนเรศวร พิษณุโลก | 1 | 1 | เรียนรู้แนวทางในการใช้ระบบฐานข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษาฯ เพื่อนำไปใช้ในการนำเข้าข้อมูลการประเมินข้อมูลการประกันคุณภาพในระดับหลักสูตร |
| โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และเตรียมความพร้อมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร สังกัดมหาวิทยาลัยนเรศวรประจำปีการศึกษา 2560 | 2 |  | - เตรียมความพร้อมเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา2560 |
| งานเสวนาวิชาการ เนื่องในวาระเกษียณอายุราชการของ ผศ.ดร.นลินี ตันธุวนิตย์ “โลกวิชาการ โลกสาธารณะ และ โลกส่วนตัวของผู้หญิง” มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์ | 1 |  | - ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการด้านสตรีศึกษา |
| โครงการพัฒนาศักยภาพและเพิ่มพูนความรู้ของบุคลากรสายวิชาการประจำปี 2561 วันที่ 24 กรกฎาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร | 4 |  | มีความรู้ความเข้าใจ และเตรียมพร้อมสำหรับการขอตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์ใหม่ |

| **ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน  (Key Performance Indicators)** | | **ผลการดำเนินงาน** | **เป็นไปตามเกณฑ์** | **ไม่เป็นไปตามเกณฑ์** |
| 1 | อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร |  | ✓ |  |
| 2 | มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี) |  | ✓ |  |
| 3 | มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา |  | ✓ |  |
| 4 | จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา |  | ✓ |  |
| 5 | จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา |  | ✓ |  |
| 6 | มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4  (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา |  | ✓ |  |
| 7 | มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว |  | ✓ |  |
| 8 | อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง | อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน ทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง ดังตัวอย่างคือ  1. ผศ.ดร.วศิน ปัญญาวุธตระกูล  - งานเสวนาวิชาการ เนื่องในวาระเกษียณอายุราชการของ ผศ.ดร.นลินี ตันธุวนิตย์ “โลกวิชาการ โลกสาธารณะ และ โลกส่วนตัวของผู้หญิง” มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์  2. อาจารย์ดารุณี สมศรี  - โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และเตรียมความพร้อมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร สังกัดมหาวิทยาลัยนเรศวรประจำปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยนเรศวร  3. อาจารย์ณัฏฐพงษ์ สกุลเลี่ยว  - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้งานระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา (CHE QA Online for 3 Degrees Level CHE 3D) รุ่นที่ 2 เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 2561 ณ อาคารปราบไตรจักร2 มหาวิทยาลัยนเรศวร พิษณุโลก  4. อาจารย์ชนิดา เผือกสม  - โครงการอบรมให้ความรู้การใช้งานระบบสารสนเทศอาจารย์ที่ปรึกษา ระดับปริญญาตรี วันที่ 23 เมษายน 2561 มหาวิทยาลัยนเรศวร  -โครงการ AUN-QA 2018 International Conference on “QA in Higher Education for SDGs: Converging Global Aspiration with National Realities” ระหว่างวันที่ 26-27 มีนาคม 2018, กรุงเทพฯ  5. อาจารย์สุพรรณี เกลื่อนกลาด  - โครงการพัฒนาศักยภาพและเพิ่มพูนความรู้ของบุคลากรสายวิชาการประจำปี 2561 วันที่ 24 กรกฎาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร | ✓ |  |
| 9 | จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี | เจ้าหน้าที่ภาควิชาประวัตศาสตร์ คือ นางสาวนภัสกร เหล่าวานิชวัฒนา ร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้งานระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา (CHE QA Online for 3 Degrees Level CHE 3D) รุ่นที่ 2 เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 2561 ณ อาคารปราบไตรจักร2 มหาวิทยาลัยนเรศวร พิษณุโลก | ✓ |  |
| 10 | ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 | มีค่าเฉลี่ย 3.69 อยู่ในเกณฑ์มาก | ✓ |  |
| 11 | ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 คะแนนเต็ม 5.0 | ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.09 อยู่ในระดับ มาก | ✓ |  |
| **รวมตัวบ่งชี้ในปีนี้** | |  | **11** |  |
| จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1 - 5 | |  | 1-5 |  |
| ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1 - 5 | |  | 100 |  |
| จำนวนตัวบ่งชี้ในปีนี้ที่ดำเนินการผ่าน | |  | 11 |  |
| ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปีนี้ | |  | 100 |  |

**หลักฐาน :**

1………………………………………………………………………………………………………………………

2………………………………………………………………………………………………………………………

**ผลประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **ผลประเมิน** | **คะแนน** |
| ผลการประเมินตนเอง (SAR) | 5.00 |
| ผลการประเมินตรวจสอบจากกรรมการ (CAR) | 5.00 |
| **ข้อเสนอแนะจากกรรมการ** | |
| 1- | |
| 2.- | |

**หมวด 5 การบริหารหลักสูตร**

**องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

**ตัวบ่งชี้ที่ 6.1** สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** ในการดำเนินการบริหารหลักสูตร จะต้องมีปัจจัยที่สำคัญอีกประการหนึ่ง คือ สิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ ซึ่งประกอบด้วย ความพร้อมทางกายภาพ ความพร้อมด้านอุปกรณ์ ความพร้อมด้านเทคโนโลยี ความพร้อมด้านการให้บริการ เช่น ห้องเรียน ห้องปฎิบัติการ ห้องทำวิจัย อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ Wifi และอื่นๆ รวมทั้งการบำรุงรักษาที่ส่งเสริม สนับสนุนให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาร่วมกับผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา และอาจารย์

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**การบริหารหลักสูตร**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ปัญหาในการบริหารหลักสูตร** | **ผลกระทบของปัญหาต่อผลสัมฤทธิผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร** | **แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต** |
| การจัดสรรงบประมาณมายังหลักสูตรน้อยลง | การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนิสิต ทำได้จำกัดขึ้น โดยเฉพาะกิจกรรมที่ออกไปนอกสถานที่หรือเดินทางไปลงพื้นที่ | -ทบทวนการวางแผนงบประมาณ  -หารือกับคณะเรื่องการจัดสรรงบประมาณมาที่ภาคและหลักสูตร  -จัดกิจกรรมร่วมกับคณะ |

**สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

| **ปัญหาในการบริหารหลักสูตร** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- |
| **สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** | **ระบบการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน และการปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามผลการประเมิน**  1. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จากการประเมินรายวิชา โดยในภาคต้น ปีการศึกษา 2560 มีความพึงพอใจด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อยู่มีค่าเฉลี่ย 4.07 อยู่ในระดับมาก และภาคปลาย ปีการศึกษา 2560 มีค่าเฉลี่ย 3.89 อยู่ในระดับ มาก  2. มีการประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการและคุณภาพหลักสูตรโดยนิสิตชั้นปีที่ 4 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร ในด้านต่างๆ คือ  - ด้านอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องบัณฑิตศึกษา มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา ค่าเฉลี่ย 3.68 ระดับมาก  - ด้านทรัพยากรที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องอ่านหนังสือ ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา ค่าเฉลี่ย 3.2 อยู่ในระดับปานกลาง  - ด้านส่งเสริมและสนับสนุนบรรยากาศ และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ค่าเฉลี่ย 3.56 อยู่ในระดับมาก  - ด้านเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับสาขาวิชา ค่าเฉลี่ย 3.55 อยู่ในระดับมาก  - ด้านการจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนิสิตและอาจารย์ได้พบปะ สังสรรค์ แลกเปลี่ยนสนทนา หรือทำงานร่วมกันที่ความเหมาะสม ค่าเฉลี่ย 3.58 อยู่ในระดับมาก  - มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเตอร์เน็ตอย่างเหมาะสม ค่าเฉลี่ย 3.44 อยู่ในระดับปานกลาง  **ค่าเฉลี่ยรวม**ความพึงพอใจของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คือ 3.50 อยู่ในระดับปานกลาง  ทั้งนี้ ยังมีข้อเสนอแนะจากนิสิตเพิ่มเติม ในเรื่องของหนังสือ เอกสาร และข้อมูล ที่จำเป็นต่อการศึกษา ยังมีน้อยเกินไปไม่เพียงพอต่อความต้องการ  3. มีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร โดยแบ่งเป็นด้านต่างๆ เช่นกันคือ  - ด้านอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องบัณฑิตศึกษา มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา ค่าเฉลี่ย 2.8 ระดับปานกลาง  - ด้านทรัพยากรที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องอ่านหนังสือ ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา ค่าเฉลี่ย 2.8 ระดับปานกลาง  - ด้านส่งเสริมและสนับสนุนบรรยากาศ และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ค่าเฉลี่ย 3.4 อยู่ในระดับปานกลาง  - ด้านเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับสาขาวิชา ค่าเฉลี่ย 4.4 อยู่ในระดับมาก  - ด้านการจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนิสิตและอาจารย์ได้พบปะ สังสรรค์ แลกเปลี่ยนสนทนา หรือทำงานร่วมกันที่ความเหมาะสม ค่าเฉลี่ย 3.8 อยู่ในระดับมาก  - มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเตอร์เน็ตอย่างเหมาะสม ค่าเฉลี่ย 3.40 อยู่ในระดับปานกลาง  **ค่าเฉลี่ยรวม**ความพึงพอใจของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์ในหลักสูตร คือ 3.43 อยู่ในระดับปานกลาง  4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำการวิเคราะห์จากผลการประเมินดังกล่าว รวมกับสอบถามจากนิสิต ได้ข้อสรุปที่สำคัญ อันเป็นเช่นเดียวการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีที่ผ่านมา คือพบว่าสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่นิสิตเห็นว่ายังคงมีไม่เพียงพอ คือ หนังสือ ตำรา และเอกสาร รวมถึงแหล่งเรียนรู้ และห้องอ่านหนังสือ ที่จะใช้ในการค้นคว้าเพื่อทำรายงานการค้นคว้าประจำรายวิชา รวมทั้งการทำวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาตรี แม้ว่าหลักสูตรจะมีแนวทางแก้ไขปัญหานี้ในปีที่ผ่านมา คือการแนะนำให้นิสิตเข้าถึงแหล่งหนังสือและเอกสารที่เป็น e-books และ PDF ที่เผยแพร่และดาวน์โหลดออนไลน์ไว้อยู่แล้ว รวมทั้งตามแผนดำเนินการของภาควิชาฯ ได้มีการจัดทำออกแบบห้องนเรศวรวิจัย เพื่อใช้เป็นศูนย์สำหรับเอกสารและหนังสือ ในสาขาวิชาประวัติศาสตร์ สาขาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาและที่เกี่ยวข้อง โดยศูนย์เอกสารดังกล่าวได้เปิดให้บริการได้อย่างเป็นทางการในเดือนธันวาคม 2560 เป็นต้นมา ทั้งนี้ ในปัจจุบันห้องบัณฑิตศึกษาของภาควิชาประวัติศาสตร์มีเอกสาร รายงานวิจัย วิทยานิพนธ์ และหนังสือวิชาการด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาสำหรับการค้นคว้าวิจัยของนิสิตอยู่ไม่น้อยกว่า 2,000 รายการ  **การดำเนินการเพื่อปรับปรุงตามผลการประเมิน**  1. เพื่อแก้ปัญหาเรื่องความเพียงพอของเอกสารประวัติศาสตร์ที่ใช้ในการทำรายงานและวิทยานิพนธ์ หลักสูตรพิจารณาว่า สาเหตุประการหนึ่งนิสิตรู้สึกว่ามีแหล่งข้อมูลทางประวัติศาสตร์ไม่เพียงพอ คือ นิสิตไม่รู้จักเทคนิคและแหล่งสืบค้นเอกสารประวัติศาสตร์ที่เป็นฐานข้อมูลออนไลน์ ของทั้งประเทศไทยและต่างชาติ หลักสูตรจึงได้ทำโครงการเพื่อรวบรวมแหล่งสืบค้นออนไลน์ เพื่อให้นิสิตสามารถเข้าถึงได้โดยง่าย โดยมอบหมายในนิสิตสหกิจศึกษาของภาควิชาฯ ดำเนินการพัฒนาบล็อกรวบรวมแหล่งสืบค้นข้อมูล และเผยแพร่ผ่านบล็อคชื่อ Digital Compass for Historical Research เพื่อรวบรวมฐานข้อมูลเอกสารออนไลน์สำหรับการค้นคว้า และเข้าถึงเอกสารผ่านระบบอินเตอร์เน็ต <url: <https://search2his.blogspot.com>> เป็นโครงการสหกิจศึกษาซึ่งแล้วเสร็จเมื่อเดือนพฤษภาคม 2561 และหลักสูตรได้ประชาสัมพันธ์บล็อคดังกล่าวผ่าน facebook ของภาควิชาฯ  อย่างไรก็ตาม จากการประเมินพบว่า นิสิตในหลักสูตรยังไม่ทราบข้อมูลของบล็อคเพื่อช่วยการสืบค้นดังกล่าวมากนัก ส่วนหนึ่งน่าจะมาจากการที่นิสิตอยู่ในช่วงปิดเทอม ดังนั้น หลักสูตรจะได้แจ้งให้กับคณาจารย์ผู้สอนของภาควิชาทุกท่าน ให้ทำการประชาสัมพันธ์บล็อกดังกล่าวในรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ เพื่อในนิสิตทราบและได้ใช้ประโยชน์โดยทั่วกัน  2. หลักสูตรประเมินปัญหาของกลไกลการดำเนินการจัดซื้อหนังสือ ที่แม้จะเปิดโอกาสเสนอหนังสือและทรัพยากรสารสนเทศเข้าห้องสมุดคณะและหอสมุดกลางของมหาวิทยาลัย แต่ผลการจัดซื้อหนังสือที่ผ่านมาส่วนใหญ่ นิสิตจะไม่ไปเสนอจัดซื้อหนังสือ ซึ่งอาจจะเป็นส่วนหนึ่งที่ห้องสมุดไม่มีหนังสือที่ตอบสนองความต้องการของนิสิตประวัติศาสตร์ หลักสูตรจึงมีแนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าวโดย ในปีการศึกษา 2561 จะดำเนินการให้หัวหน้านิสิตแต่ละชั้นปี รวบรวมรายชื่อหนังสือที่ต้องการจัดซื้อจากเพื่อนร่วมชั้นปี ให้แล้วเสร็จก่อนการเสนอจัดซื้อหนังสือประจำปีของมหาวิทยาลัย แล้วส่งให้กับเลขาฯ หลักสูตร เพื่อจะได้ดำเนินการจัดซื้อหนังสือต่อไป |

**หลักฐาน :**

1………………………………………………………………………………………………………………………

2………………………………………………………………………………………………………………………

**ผลประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **ผลประเมิน** | **คะแนน** |
| **ผลการประเมินตนเอง (SAR)** | 3.00 |
| **ผลการประเมินตรวจสอบจากกรรมการ (CAR)** | 3.00 |
| **ข้อเสนอแนะจากกรรมการ** | |
| - | |
| - | |

**หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน**

| **ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน** | **ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร** | **การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร** |
| --- | --- | --- |
| 1.ควรมีการจัดทำแผนเรื่องอัตรากำลังที่จะจัดอาจารย์ให้เป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2558 และจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรเพื่อเตรียมเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตร | หลักสูตรมีการเตรียมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร แต่ควรนำไปพิจารณาระดับภาค | -จัดทำแผนอัตรากำลังเรื่องอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยการพิจารณาจากที่ประชุมภาคเพื่อในครอบคลุมทุกหลักสูตรของภาควิชา |
| 2.หลักสูตรควรวิเคราะห์การได้งานทำว่ามีสาเหตุจากอะไร เช่น อาจจะเป็นเรื่องความเข้าใจในการตอบแบบสอบถาม ระยะเวลาในการสำรวจ การเข้าสู่ตลาดงาน | -งานของบัณฑิตประวัติศาสตร์ที่ทำได้ มีความหลากหลาย เนื่องจากเป็นหลักสูตรวิชาการ | -หลักสูตรเสนอคณะให้จัดทำแบบสอบถามภาวะงานมีงานทำของบัณฑิตควบคู่กับของมหาวิทยาลัย |
| 3. หลักสูตรมีความเห็นว่าเหตุส่วนหนึ่งคือเรื่องการทำวิทยานิพนธ์ อย่างไรก็ตามควรมีการวิเคราะห์เพิ่มเติมถึงสาเหตุที่เกี่ยวข้องที่ส่งผลให้นิสิตไม่จบตามเวลาการศึกษาที่กำหนด และหาแนวทางแก้ปัญหา | -เห็นควรเพิ่มกระบวนการกำกับติดตามวิทยานิพนธ์ | -ทำการวิเคราะห์สาเหตุที่นิสิตไม่สำเร็จการศึกษาตามที่กำหนด  -สร้างกระบวนการกำกับวิทยานิพนธ์ในระหว่างการภาคการศึกษาที่ทำวิทยานิพน์เพิ่มเติม |
| 4. ให้นิสิตชั้นปีสุดท้ายประเมิน แต่หลักสูตรควรให้นิสิตทุกชั้นปีประเมินประเมินการบริหารหลักสูตร โดยเน้นประเด็นในองค์ประกอบที่ 3 | การประเมินของชั้นปีอื่นๆ เป็นการประเมินรายวิชา | -เสนอคณะดำเนินการเพิ่มการประเมินการจัดการเรียนการสอนในครบทั้งสี่ชั้นปี |
| 5.ควรวางแผนให้ชัดเจนถึงการกำหนดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้เพื่อให้เกิดคุณภาพของบัณฑิตตามผลการเรียนรู้ที่ระบุไว้ในหลักสูตร และเชื่อมโยงทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21กับการจัดกิจกรรมหรือโครงการที่เกี่ยวข้อง | กิจกรรมนิสิตมีความหลากหลายและอาจจะเป็นการบูรณาการหลายทักษะ แต่เป็นไปได้ที่จะระบุเน้นไปที่ทักษะเฉพาะหนึ่งๆ | -จัดการประชุมวางแผนทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนิสิตประวัติศาสตร์  -จัดกิจกรรมเพิ่มทักษะเกี่ยวกับการจัดการข้อมูลในยุคดิจิตัล (Digital Humanities) |
| 6.ควรมีแผนพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยมีรายละเอียดเกี่ยวกับการตีพิมพ์ การจัดทำตำราหรือหนังสือ การประเมินการสอน การพัฒนาความรู้และทักษะ ให้ชัดเจนเป็นรายปี | เห็นด้วยว่ากับการทำแผนพัฒนาอาจารย์ | - เสนอโครงการสนับสนุนการผลิตเอกสารประกอบการสอนและเอกสารคำสอน |
| 7. คัดเลือกผลงานวิทยานิพนธ์ของนิสิต แล้วอาจารย์ช่วยพัฒนาผลงานและเขียนบทความ แล้วนำไปเสนอผลงานในการประชุมวิชาการหรือวารสาร | เห็นด้วยในการคัดเลือกวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงมาตีพิมพ์เป็นบทความ | - คัดเลือกผลงานนิสิตมาตีพิมพ์หรือนำเสนอในที่ประชุมวิชาการ |
| 8. ควรมีการจัดระบบการดูแลวิทยานิพนธ์ โดยจัดสรรให้มีสัดส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้เหมาะสม | เห็นควรดำเนินการตามข้อเสนอของกรรมการประเมิน | - กำหนดสัดส่วนนิสิตในการดูแลในรายวิชาวิทยานพินธ์ให้ชัดเจน |
| 9.ทบทวนกระบวนการการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ เพื่อให้มีแนวทางที่ชัดเจน และสามารถทวนสอบผลการเรียนรู้ได้ตรงผลการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ | เห็นควรดำเนินการตามข้อเสนอของกรรมการประเมิน | - เสนอแนวปฏิบัติในเรื่องการทวนสอบฯ กับคณะ |
| 10.พบว่านิสิตไม่สามารถลงทะเบียนเรียนวิชาเลือกของหลักสูตรได้ตามความต้องการเนื่องจากตารางสอนชนกันกับวิชาอื่น เช่นรายวิชาศึกษาทั่วไป หรือวิชาเลือก เป็นต้น | เห็นควรดำเนินการแก้ไขปัญหาดังกล่าว | - ประสานงานกับคณะในการจัดการเรียนการสอน |

**สรุปการประเมินหลักสูตร**

**การประเมินจากผู้ที่สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ)** วันที่สำรวจ …………………………………………….

| **ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน** | **ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน** |
| --- | --- |
| - | - |
| ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน …………………………..……………………………………………………  ………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………. | |

**การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)**

| **กระบวนการประเมิน** : แบบสอบถาม | |
| --- | --- |
| **ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน** | **ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน** |
| ต้องการบัณฑิตที่มีความตั้งใจที่จะเรียนรู้ และมีความพยายามในการหาความรู้ในการทำงาน แม้จะไม่ตรงกับสาขาที่ได้เรียนมา | เนื่องจากสาขาวิชาประวัติศาสตร์ไม่ใช่วิชาชีพ การสร้างทัศนคติเรื่องความพากเพียร ตั้งใจเรียนรู้ และรู้จักหาความรู้ด้วยตนเอง และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องจึงกลายเป็นข้อได้เปรียบของนิสิตในการแข่งขันในสังคมการทำงาน |
| ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน: หลักสูตรควรเน้นทัศนคติดังกล่าวในการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | |

**หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร**

**ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา**

| **แผนดำเนินการ** | **กำหนดเวลา**  **ที่แล้วเสร็จ’** | **ผู้รับผิดชอบ** | **ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ** |
| --- | --- | --- | --- |
| โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตศตวรรษที่ 21 | กันยายน 2561 | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | ดำเนินการจัดโครงการไปแล้ว 4 ครั้ง |
| โครงการประวัติศาสตร์สัมพันธ์ ครบรอบ 50 ปี ภาควิชาประวัติศาสตร์ | กันยายน 2561 | ผศ.ดร.วศิน ปัญญาวุธตระกูล | กำลังดำเนินโครงการ |
| โครงการผลิตผลงานวิชาการประวัติศาสตร์ | กันยายน 2561 | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | ไม่สามารถดำเนินการได้ รอการจัดสรรงบประมาณ ปี 2562 |
| โครงการบรรยายพิเศษ ระดับปริญญาตรี | กันยายน 2561 | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | ดำเนินการจัดโครงการไปแล้ว 5 ครั้ง |
| โครงการเตรียมความพร้อมนิสิต | กรกฎาคม 2561 | อาจารย์ณัฏฐพงษ์ สกุลเลี่ยว | ดำเนินการจัดโครงการไปแล้ว 2 รอบ |
| โครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ | สิงหาคม 2561 | อาจารย์ชนิดา เผือกสม | ดำเนินการแล้ว |

**ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร**

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)

-

2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา)

-

3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

- ควรให้ทุนส่งเสริมในคณาจารย์เสนอโครงการวิจัย และตีพิมพ์บทความในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI

**แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี 2561**

ระบุแผนการปฏิบัติการแต่ละแผน วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน และผู้รับผิดชอบ

| **แผนปฏิบัติการ** | **ผู้รับผิดชอบ** | **ต.ค.** | **พ.ย** | **ธ.ค.** | **ม.ค** | **ก.พ** | **มี.ค** | **เม.ย** | **พ.ค** | **มิ.ย.** | **ก.ค.** | **ส.ค.** | **ก.ย.** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตศตวรรษที่ 21 | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | **🗸** |  | **🗸** |  | **🗸** |  | **🗸** |  |  |  |  | **🗸** |
| โครงการพัฒนาการผลงานวิชาการของอาจารย์ | อาจารย์สุพรรณี เกลื่อนกลาด | **🗸** | **🗸** | **🗸** | **🗸** | **🗸** | **🗸** | **🗸** | **🗸** | **🗸** | **🗸** | **🗸** | **🗸** |
| โครงการบรรยายพิเศษระดับปริญญาตรี | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | **🗸** | **🗸** | **🗸** |  | **🗸** | **🗸** | **🗸** |  |  |  |  | **🗸** |
| โครงการเตรียมความพร้อมนิสิต | อาจารย์ชนิดา เผือกสม และอาจารย์ดารุณี สมศรี |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **🗸** |  |  |
| โครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | **🗸** | **🗸** | **🗸** |  |  |  |  | **🗸** |  |  |  |  |

**แบบรับรองความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูล**

**ขอรับรองว่าข้อมูลที่นำเสนอในรายงานฉบับนี้ได้มีการดำเนินการจริง**

เป็น**อาจารย์ประจำหลักสูตรนี้เพียงหลักสูตรเดียว** โดยไม่ได้ประจำหลักสูตรอื่นๆ อีก

**ลงนาม**

อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่หนึ่ง : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วศิน ปัญญาวุธตระกูล

ลายเซ็น : ...................................................... วันที่รายงาน : 23 กรกฎาคม 2561

อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่สอง : อาจารย์ดารุณี สมศรี

ลายเซ็น : ...................................................... วันที่รายงาน : 23 กรกฎาคม 2561

อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่สาม : อาจารย์ณัฏฐพงษ์ สกุลเลี่ยว

ลายเซ็น : ...................................................... วันที่รายงาน : 23 กรกฎาคม 2561

อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่สี่ : อาจารย์ชนิดา เผือกสม

ลายเซ็น : ...................................................... วันที่รายงาน : 23 กรกฎาคม 2561

อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ห้า : อาจารย์สุพรรณี เกลื่อนกลาด

ลายเซ็น : ...................................................... วันที่รายงาน : 23กรกฎาคม 2561

**เห็นชอบโดย**

อาจารย์สุพรรณี เกลื่อนกลาด (หัวหน้าภาควิชา)

ลายเซ็น : ...................................................... วันที่รายงาน : 23 กรกฎาคม 2561

(คณบดี)

ลายเซ็น : ...................................................... วันที่รายงาน : 23 กรกฎาคม 2561

****

**รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร**

**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560**

**คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร**

**ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้** | **SAR** | **CAR** |
| **1. การกำกับมาตรฐาน** | | |
| **1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.** | | |
| **เกณฑ์การประเมิน** | | |
| 1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร | 🗸 | 🗸 |
| 2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร | 🗸 | 🗸 |
| 11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด | 🗸 | 🗸 |
| **ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1** | **ผ่าน** | **ผ่าน** |

| **องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้** | **SAR** | **CAR** |
| --- | --- | --- |
| **2. บัณฑิต** | | |
| 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | 4.09 | 4.09 |
| 2.2 การได้งานทำงานหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา | 4 | 4 |
| **เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2** | **4.05** | **4.045** |
| **3. นักศึกษา** | | |
| 3.1 การรับนักศึกษา | 3.00 | 3.00 |
| 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา | 3.00 | 3.00 |
| 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา | 3.00 | 3.00 |
| **เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3** | **3.00** | **3.00** |
| **4. อาจารย์** | | |
| 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ | 3.00 | 3.00 |
| 4.2 คุณภาพอาจารย์ | 3.89 | 3.89 |
| 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ | 4.00 | 4.00 |
| **เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4** | **3.63** | **3.63** |
| **5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน** | | |
| 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร | 3.00 | 4.00 |
| 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน | 3.00 | 3.00 |
| 5.3 การประเมินผู้เรียน | 3.00 | 3.00 |
| 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | 5.00 | 5.00 |
| **เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5** | **3.50** | **3.75** |
| **6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** | | |
| 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | 3.00 | 3.00 |
| **เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 6** | **3.00** | **3.00** |
| **ผลประเมินคุณภาพ** | **3.46** | **3.38** |

**ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร**

**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ ปีการศึกษา 2560**

**คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบที่** | **คะแนน**  **ผ่าน** | **จำนวน**  **ตัวบ่งชี้** | **I** | **P** | **O** | **คะแนนเฉลี่ย** | **ผลการประเมิน**  **0**.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก | |
| **1** | **ผ่านการประเมิน** | | | | | | | **หลักสูตรได้มาตรฐาน** | |
| **2** | คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2 - 6 | 2 | - | - | 4.05 | **4.05** | **ระดับคุณภาพดีมาก** | |
| **3** | 3 | 2.33 | - | - | **2.33** | **ระดับคุณภาพปานกลาง** | |
| **4** | 3 | 3.63 | - | - | **3.63** | **ระดับคุณภาพดี** | |
| **5** | 4 | 4.00 | 3.67 | - | **3.75** | **ระดับคุณภาพดี** | |
| **6** | 1 | - | 3.00 | - | **3.00** | **ระดับคุณภาพปานกลาง** | |
| **รวม** | | **13** | **3.13** | **3.50** | **4.05** | **3.38** | **ระดับคุณภาพดี** | |
| **ผลการประเมิน** | | | **ระดับคุณภาพดี** | **ระดับคุณภาพดี** | **ระดับคุณภาพ**  **ดีมาก** |  | **ปี 2560** | |

**รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่น/แนวทางเสริมจุดแข็ง/จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ**

**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ ปีการศึกษา 2560**

**องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น** | **แนวทางเสริมจุดแข็ง** |
| 1. | 1.ควรระมัดระวังเรื่องการจ้างอาจารย์ที่ใช้เงินภาค เกี่ยวกับอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **ข้อเสนอแนะ** |
|  |  |

**องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา**

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.1**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น** | **แนวทางเสริมจุดแข็ง** |
| - |  |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **ข้อเสนอแนะ** |
|  | 1.ควรพิจารณาเตรียมความพร้อมให้แก่นิสิรให้มีความพร้อมในการเรียน |

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.2**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น** | **แนวทางเสริมจุดแข็ง** |
| - | 1. ควรมีโครงการ KM ของนิสิต หรือ ทำประชาคม เพื่อร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถาบันอื่นในการพัฒนาการเรียนรู้ขอนิสิต (สร้างเครือข่ายทางวิชาการ) |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **ข้อเสนอแนะ** |
|  |  |

**องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์**

**ที่ 4.1**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น** | **แนวทางเสริมจุดแข็ง** |
| - | 1. หลักสูตรควรมีการจัดทำหรือทบทวนแผนการบริหารพัฒนาอาจารย์อย่างสม่ำเสมอ |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **ข้อเสนอแนะ** |
|  |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.2**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น** | **แนวทางเสริมจุดแข็ง** |
| - | 1. หลักสูตรควรเร่งกระบวนการเสนอผลงานอาจารย์ก่อนที่จะเปลี่ยนเกณฑ์ |
| - | 2. ควรหาหัวข้อวิจัยที่บูรณาการเข้ากับหลักสูตรอื่นได้ |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **ข้อเสนอแนะ** |
|  |  |

**องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน**

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.2**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น** | **แนวทางเสริมจุดแข็ง** |
| - | - |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **ข้อเสนอแนะ** |
| - | 1. ควรทบทวนระบบการกำกับติดตามวิทยานิพนธ์ของนิสิต ระดับปริญญาตรี ซึ่งจะส่งผลให้อัตราการสำเร็จการศึกษาเพิ่มขึ้น |
| - | 2. หลักสูตรควรพิจารณาการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างการทำงานให้กับนิสิต |

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.3**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น** | **แนวทางเสริมจุดแข็ง** |
|  | - |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **ข้อเสนอแนะ** |
| - | 1. ให้คณะกรรมการหลักสูตรทบทวนระบบการกำกับติดตามการเรียนการสอนให้ถูกต้องตรงตาม มคอ 2. มคอ.3 ตามที่หลักสูตรกำหนด |

**องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น** | **แนวทางเสริมจุดแข็ง** |
| - | - |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **ข้อเสนอแนะ** |
| - |  |

**ภาคผนวก**

**➊ คำสั่งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร**

**➋ สรุปผลการประเมินปีการศึกษา 2557-2559**

**➌ คำสั่งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์หลักสูตร**

**➍ คำสั่งคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะสังคมศาสตร์**

**➎ หนังสือขอส่งรายชื่อคณะกรรมการประเมินหลักสูตร**

**➏ หนังสือเรียนเชิญเป็นวิทยากร**

**➐ หนังสือขอความอนุเคราะห์บุคลากรในสังกัดเป็นคณะกรรมการประเมิน**