แผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2562

(จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561)

รัฐศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยนเรศวร

ผ่านความเห็นชอบจาก...คณะกรรมการหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต...

ในการประชุม ครั้งที่ 3/2562 เมื่อวันที่ 6 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2562

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	2
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต	4
แผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan) รัฐศาสตรมหาบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2562 (จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561) ข้อเสนอแนะ	10
แผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan) รัฐศาสตรมหาบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2562 (จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561) ตัวบ่งชี้ที่คะแนนผลการประเมินต่ำกว่า 3.00 คะแนน	13

คำนำ

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2561 และรับการประเมินคุณภาพหลักสูตร และมีรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งนั้น หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต ได้ตระหนักถึงกระบวนการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2562 (จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561) ฉบับนี้ขึ้น ซึ่งได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต ในการประชุม ครั้งที่ 3/2562 เมื่อวันที่ 6 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2562

แผนพัฒนาคุณภาพฯ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประกอบด้วย ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ และตัวบ่งชี้ที่คะแนนผลการประเมินต่ำกว่า 3.00 คะแนน โดยระบุ กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา ช่วงเวลา งบประมาณ และผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมอย่างชัดเจน เพื่อสามารถติดตามตรวจสอบผลการพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไป

.....

(รศ.ดร. วัลลภัช สุขสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ....ประธานหลักสูตร.....

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต

วัน เดือน ปี และสถานที่ในการตรวจประเมิน

วันที่ 19 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2562 ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ 1 ชั้น 2 คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

รอบปีการประเมิน

ปีการศึกษา 2561 (1 สิงหาคม 2561 ถึง 31 มิถุนายน 2562)

รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สังกัด
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภาษ เพ็งพุ่ม	ประธานกรรมการ	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
2	ดร.พงษ์เอก สุขใส	กรรมการ	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรี ไชยพินิจ	กรรมการ	คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
4	รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภัช สุขสวัสดิ์	เลขานุการ (ประธานหลักสูตร)	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

บทสรุปสำหรับผู้บริหารจากผลการประเมิน

สรุปข้อมูลพื้นฐาน

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรใหม่ 2557 เปิดทำการสอนใน 2 แผนการศึกษา คือแผน ก2 และแผน ข รับผู้จบการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าในทุกสาขาวิชา ปัจจุบันมีนิสิตที่จบการศึกษาไปแล้วจำนวน 1 คน และคงอยู่ในระบบจำนวน 19 คน หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิตให้ความสำคัญต่อการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. และการดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยได้ดำเนินการให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐาน ผ่านการดำเนินงานในรูปแบบของคณะกรรมการหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต ซึ่งมีการประสานงานกับภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์อย่างใกล้ชิด ทั้งนี้หลักสูตรมีรอบระยะเวลาในการปรับปรุงหลักสูตร 5 ปี โดยกำหนดดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรภายในปีการศึกษา 2561 เพื่อใช้ในปีการศึกษา 2562

สรุปผลประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

1 การกำกับมาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่านเกณฑ์ฯ
2 บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	
	2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา (ไม่/เอก)	1.25
	ผลประเมิน	2.75
3 นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	3.00
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3.00
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3.00
	ผลประเมิน	3.00
4 อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	4.00
	4.2 คุณภาพอาจารย์	4.58
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3.00
	ผลประเมิน	3.86

5 หลักสูตรการเรียนการสอน	5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3.00
	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	3.00
	5.3 การประเมินผู้เรียน	3.00
	5.4 ผลการดำเนินงานตามหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5.00
	ผลประเมิน	3.50
6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00
	ผลประเมิน	3.00
	ผลประเมินทั้งหมด	3.24
	ระดับคุณภาพ	คุณภาพระดับดี

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา

จุดเด่น/แนวทางเสริมจุดเด่น

<u>จุดเด่น</u>

- อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณภาพอาจารย์ โดยมีจำนวนครบถ้วนตามเกณฑ์ มีตำแหน่งทางวิชาการและมีผลงานทางวิชาการ

<u>แนวทางเสริมจุดเด่น</u>

- วางแผนในการรักษา และพัฒนาคุณภาพอาจารย์อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่องในระยะยาว

โอกาสในการพัฒนา

ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร รัฐศาสตร์มหาบัณฑิต ฉบับปี พ.ศ. 2562 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยหลักสูตรปรับปรุงนี้ได้ผ่านความเห็นชอบของที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเป็นที่เรียบร้อยแล้ว อยู่ในระหว่างการรับทราบจาก สกอ. เริ่มใช้ในปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป

หลักสูตรได้สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นิสิตได้พบปะแลกเปลี่ยนความรู้กับต่างสถาบันมากขึ้นโดยการจัดโครงการให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาของภาควิชาได้มีโอกาสเดินทางไปเข้าร่วมโครงการสัมมนาวิชาการ และเพิ่มมิติการเรียนการสอนในภาคปฏิบัติโดยการนำนิสิตลงพื้นที่และไปทัศนศึกษาดูงานต่างจังหวัด

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1. ควรผลักดันให้มีการประเมินคุณภาพบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต
2. ควรให้มีนิสิตมีส่วนร่วมในการกำหนดรายวิชาที่จะเรียนเป็นรายวิชาเลือก
3. ควรพิจารณารายวิชาพื้นฐานบังคับไม่ให้เกิดการทับซ้อนกับสาระรายวิชาระดับปริญญาตรี เนื่องจากจะมีผู้เรียนที่มีพื้นฐานในระดับปริญญาตรีแล้ว
4. หลักสูตรควรนำผลการประเมินกระบวนการมาปรับปรุงพัฒนาการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่อหลักสูตรโดยเฉพาะ
5. หลักสูตรควรจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นรูปธรรม

ตัวบ่งชี้ที่คะแนนผลการประเมินต่ำกว่า 3.00 คะแนน

หลักสูตร	ตัวบ่งชี้ที่ต้องพัฒนา	CAR
1. หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต	2.2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	1.25

แผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan) หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2562
(จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561)

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะ	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แนวทางเสริมจุดเด่น				
จุดเด่น : คุณภาพอาจารย์ แนวทาง : วางแผนในการรักษา และพัฒนาคุณภาพอาจารย์อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่องในระยะยาว	จัดทำแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ของหลักสูตรให้มีความชัดเจน เป็นรูปธรรม ครอบคลุมทั้งด้าน การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ การวิจัย การสอนและการตีพิมพ์ผลงาน มีกระบวนการในการดำเนินงาน และการประเมินผล	ปีการศึกษา 2562		คณะกรรมการหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
โอกาสในการพัฒนา				
- ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรได้ครบรอบระยะเวลาในการปรับปรุงหลักสูตร ซึ่งได้ดำเนินการปรับปรุงเรียบร้อยแล้ว และได้ผ่านความเห็นชอบของที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเป็นที่เรียบร้อยแล้ว บัดนี้ อยู่ระหว่างการรับทราบจาก สกอ. เริ่มใช้ในปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป	ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และบริหารหลักสูตรตามแผนที่ตั้งไว้ โดยจัดทำระบบติดตามการเรียนการสอนและการสำเร็จการศึกษาของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม	ปีการศึกษา 2562		คณะกรรมการหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต ร่วมกับภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

ข้อเสนอแนะ	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- หลักสูตรได้สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นิสิตได้พบปะแลกเปลี่ยนความรู้กับต่างสถาบันมากขึ้น โดยการจัดโครงการให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาของภาควิชาได้มีโอกาสเดินทางไปเข้าร่วมโครงการสัมมนาวิชาการ และเพิ่มมิติการเรียนการสอนในภาคปฏิบัติ โดยการนำนิสิตลงพื้นที่และไปทัศนศึกษาดูงานต่างจังหวัด	หลักสูตรจัดสรรงบประมาณและจัดทำโครงการสำหรับเพื่อพัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนในสำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว	ปีการศึกษา 2562		คณะกรรมการหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต ร่วมกับภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ				
1. ควรผลักดันให้มีการประเมินคุณภาพบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต	แจ้งคณะรับทราบเพื่อติดตามผลการประเมินกรณีมีนิสิตจบการศึกษา	ปีการศึกษา 2562		งานวิเคราะห์นโยบายและแผน คณะสังคมศาสตร์ คณะกรรมการหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
2. ควรให้มีนิสิตมีส่วนร่วมในการกำหนดรายวิชาที่จะเรียนเป็นรายวิชาเลือก	หลักสูตรสอบถามความต้องการของนิสิตโดยตรง	ปีการศึกษา 2562		คณะกรรมการหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
3. ควรพิจารณารายวิชาพื้นฐานบังคับ ไม่ให้เกิดการทับซ้อนกับสาระรายวิชาระดับปริญญาตรี เนื่องจากจะมีผู้เรียนที่มีพื้นฐานในระดับปริญญาตรีแล้ว	นำประเด็นเสนอสู่การพิจารณาของคณะกรรมการร่างหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต ในกระบวนการปรับปรุงหลักสูตร	ปีการศึกษา 2562		คณะกรรมการหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต

ข้อเสนอแนะ	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. หลักสูตรควรนำผลการประเมินกระบวนการมาปรับปรุงพัฒนาการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่อหลักสูตรโดยเฉพาะ	ดำเนินการให้นิสิตประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรโดยเฉพาะ และนำผลการประเมินเข้าสู่การประชุมคณะกรรมการหลักสูตรเพื่อพิจารณา	ปีการศึกษา 2562		คณะกรรมการหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
5. หลักสูตรควรจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นรูปธรรม	จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีความชัดเจน และนำสู่การปฏิบัติ	ปีการศึกษา 2562		คณะกรรมการหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต

แผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan) รัฐศาสตรมหาบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2562
(จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561)
ตัวบ่งชี้ที่คะแนนผลการประเมินต่ำกว่า 3.00 คะแนน

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2	2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	3	- จัดทำระบบติดตามการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดเป็นรูปธรรม - ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามีผลงานวิจัยและได้นำเสนอผลงานเพื่อให้ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่	ปีการศึกษา 2562	-	คณะกรรมการหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิตร่วมกับภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์