



หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	
1	รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2	ชื่อปริญญาและสาขา	1
3	วิชาเอก	1
4	จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5	รูปแบบของหลักสูตร	1
6	สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7	ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตร คุณภาพและมาตรฐาน	2
8	อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9	ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10	สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11	สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการ วางแผนหลักสูตร	4
12	ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ ของสถาบัน	5
13	ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	5
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
1	ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	6
2	แผนพัฒนาปรับปรุง	6
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	
1	ระบบการจัดการศึกษา	9
2	การดำเนินการหลักสูตร	9
3	หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	13

4	องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	58
5	ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำงานวิจัยหรือวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี	59
หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้ และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
1	การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	60
2	การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	62
หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	
1	กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	89
2	กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	89
3	เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	89
หมวดที่ 6	การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร	
1	การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	90
2	การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์และบุคลากร	91
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร	
1	การบริหารหลักสูตร	92
2	การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	93
3	การบริหารคณาจารย์	95
4	การบริหารบุคลากรสนับสนุนทางการเรียนการสอน	95
5	การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต	96
6	ความต้องการตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	96
7	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	96
หมวดที่ 8	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	
1	การประเมินประสิทธิผลของการสอน	98
2	การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	98

3	การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	99
4	การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	99

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก	สาระในการปรับปรุงหลักสูตร	100
ภาคผนวก ข	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2549	130
ภาคผนวก ค	คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร	147
ภาคผนวก ง	รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	149
ภาคผนวก จ	สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร	158

ภาคผนวก ก
สาระสำคัญในการปรับปรุง

ภาคผนวก ข

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วย
การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2549

ภาคผนวก ค
คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคผนวก ง
รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร
ปรับปรุง พ.ศ. 2555

ภาคผนวก จ
สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยนเรศวร

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะสังคมศาสตร์ ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Arts Program in Political Science

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย): หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

ชื่อย่อ (ไทย): ร.บ.

ชื่อเต็ม (อังกฤษ): Bachelor of Arts (Political Science)

ชื่อย่อ (อังกฤษ): B.A. (Political Science)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

130 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 4 ปี) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ. 2552

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทย

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 เปิดสอนภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2555

สภาวิชาการ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 5/2554 เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2554

สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่/.....

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ในปีการศึกษา 2557

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. กระทรวง ทบวง กรม และส่วนราชการในตำแหน่งต่างๆ ได้แก่ เจ้าพนักงานปกครอง ตำรวจ ทหาร เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผนงาน บุคลากร เจ้าหน้าที่การทูต เจ้าหน้าที่วิเทศสัมพันธ์ ฯลฯ เป็นต้น

2. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกระดับในตำแหน่งต่างๆ ได้แก่ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผนงาน ฯลฯ เป็นต้น

3. องค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ เช่น ศาลปกครอง ในตำแหน่งเจ้าหน้าที่ศาลปกครอง หรือ สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งในตำแหน่งเจ้าหน้าที่เลือกตั้ง ฯลฯ เป็นต้น

4. หน่วยงานเอกชน เช่น บริษัท ห้างร้านในตำแหน่งต่างๆ ได้แก่ เจ้าหน้าที่ฝ่ายบุคคล เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม ผู้สื่อข่าวการเมือง ผู้สื่อข่าวต่างประเทศ เป็นต้น

5. สถาบันการศึกษา ได้แก่ อาจารย์มหาวิทยาลัย นักวิชาการ นักวิจัย ฯลฯ เป็นต้น

6. องค์กรพัฒนาเอกชนต่างๆ

9. ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ประเทศ	ภาระการสอน (ชม./ปีการศึกษา)		
								หลักสูตรที่ สอนปัจจุบัน	หลักสูตรที่ปรับปรุง พ.ศ. 2555	
1	นางสาวดาริน คงส์จวิวัฒน์ (3-6498-00072-101)	อาจารย์	-ร.ป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์ รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542	ไทย	270	270	
			-ร.ป. (เกียรตินิยมอันดับสอง)		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2537	ไทย			
2	นายพีรธร บุญรัตพันธุ์ (3-1006-01770-904)	อาจารย์	-ร.ด.	รัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547	ไทย	270	270	
			-พ.บ.ม.		สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์	2540	ไทย			
			-วท.บ. (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง)		วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์	สถาบันราชภัฏจันทรเกษม	2538			ไทย
3	นายสุกิจ ขอเชื้อกลาง (3-1022-00201-07-2)	อาจารย์	-D.B.A.	International Trade	Victoria University of Technology	2548	ต่าง ประเทศ	270	270	
			-M.B.A.		International Trade	Victoria University of Technology	2544			ต่าง ประเทศ
			-วท.บ.		สุศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ โรฒ	2538			ไทย

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาประเทศในปัจจุบันท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงรวดเร็ว จำเป็นต้องสร้างความแข็งแกร่งของระบบและโครงสร้างต่างๆ ภายในประเทศให้สามารถพึ่งตนเองและสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีของประเทศ โดยให้ความสำคัญต่อการนำทุนของประเทศ ประกอบด้วย ทุนสังคม ทุนเศรษฐกิจ และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมาใช้ประโยชน์อย่างบูรณาการและเกื้อกูลกัน เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมให้มีเสถียรภาพและคุณภาพ จำเป็นต้องมีการเสริมสร้างระบบ โครงสร้าง กระบวนการบริหาร และองค์ความรู้พัฒนาประเทศให้อยู่บนหลักธรรมาภิบาลและประชาธิปไตย โดยบูรณาการการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนและทุกระดับในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้เกิดความสมดุล เป็นธรรมและยั่งยืน พร้อมทั้งปรับระบบบริหารจัดการภาครัฐให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ลดบทบาทอำนาจของราชการในส่วนกลาง เพิ่มบทบาท และกระจายอำนาจการบริหารจัดการ และกระจายการจัดสรรทรัพยากรให้แก่ราชการส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และชุมชน ส่งเสริมบทบาทภาคเอกชนและการปฏิรูปธุรกิจเอกชนให้เข้มแข็ง รองรับประชาคมอาเซียนที่จะเกิดขึ้นภายในอนาคตอันใกล้นี้ ซึ่งการดำเนินงานจะสามารถสำเร็จลุล่วงไปได้ก็จำเป็นต้องอาศัยบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องรัฐศาสตร์ และการบริหารภาครัฐที่มีคุณภาพจำนวนมาก

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ปัญหาความขัดแย้งภายในประเทศเป็นปัญหาเชิงโครงสร้างที่มีสาเหตุหลากหลาย แนวทางที่เสนอเพื่อใช้แก้ปัญหาเหล่านี้คือพัฒนา ความสมานฉันท์ภายใต้สัญญาประชาคมใหม่ โดยสร้างความเข้มแข็งของโครงสร้าง กลไกและกระบวนการบริหารจัดการของทุกภาคส่วนของสังคม เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขและเป็นที่ยอมรับร่วมกันในสังคม กลไกในการพัฒนาจะต้องให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการพัฒนาของตนเองทุกชั้นตอน รวมถึง การเชื่อมโยงเศรษฐกิจไทยกับโลกหลายชั่วอายุ เพื่อสร้างความเชื่อมโยงทางเศรษฐกิจกับประเทศเพื่อนบ้านและภูมิภาค เตรียมตัวสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ดังนั้น การวางแผนหลักสูตรจะต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านสังคมและวัฒนธรรม เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพและยอมรับกฎระเบียบของสังคม

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพ ในขณะที่เดียวกันต้องสร้างพื้นฐานองค์ความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์ให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ โดยการผลิตบุคลากรที่มีความรู้คู่คุณธรรม ในด้านวิชาการและงานวิจัย การเตรียมพร้อมสู่ประชาคมโลกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศในการวิจัย และภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ดังนั้น การพัฒนาหลักสูตรจึงต้องเน้นและส่งเสริมการศึกษา ค้นคว้า วิจัยที่คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรมในการประกอบอาชีพ บัณฑิตสามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น การเข้าสู่ตลาดแรงงานของประชาคมอาเซียนได้อย่างเหมาะสม เพิ่มประสิทธิภาพพลไกในกระบวนการตรวจสอบการใช้อำนาจอรัฐและการเมืองให้เข้มแข็งและเป็นอิสระมากขึ้น

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตเป็นหลักสูตรที่มีการเรียนการสอนโดยมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และวิชาพื้นฐานทางด้านจิตวิทยา เศรษฐศาสตร์ กฎหมาย สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ได้แก่

214110	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Economics	3(3-0-6)
230478	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย Introduction to Law	3(3-0-6)
830211	แนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา Theoretical Approaches in Sociology and Anthropology	3(3-0-6)
835222	จิตวิทยาสังคม Social Psychology	3(3-0-6)

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

833101

รายวิชารัฐศาสตร์เบื้องต้น

3(3-0-6)

Introduction to Political Science

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากในคณะอื่นที่เกี่ยวข้อง ด้านเนื้อหาสาระ การจัดการเรียนการสอน และความสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐาน คุณวุฒิระดับปริญญาตรี หลักสูตรรัฐศาสตร์บัณฑิต

หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในศาสตร์ของรัฐทุกด้านทั้งด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการสู่สังคม เพื่อนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

1.2 วัตถุประสงค์

1.2.1 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถทางรัฐศาสตร์ ทั้งทางด้านทฤษฎีและการปฏิบัติ ตลอดจนสามารถประยุกต์ใช้เพื่อประโยชน์ทั้งต่อตนเองและสังคมโดยรวม

1.2.2 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีศักยภาพในการบูรณาการศาสตร์ของรัฐ ทั้งด้านการเมือง การปกครอง รัฐประศาสนศาสตร์ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ โดยสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ และเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาต่อในอนาคต

1.2.3 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้เรื่องการปกครองและการบริหารท้องถิ่น มีความเข้าใจสภาพการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ตลอดจนสามารถเชื่อมโยงทั้งในระดับนานาชาติ ระดับชาติ และระดับท้องถิ่น

1.2.4 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คุณธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

1.2.5 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะในการค้นคว้าวิจัยทางด้านรัฐศาสตร์ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในสังคม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดั่งบ่งชี้
<p>พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บัณฑิตมีอัตตลักษณ์ เก่งงาน เก่งคน เก่งคิด เก่งครองชีวิต และเก่งพิชิตปัญหา เป็นที่ต้องการของแหล่งจ้างงานระดับแนวหน้าของประเทศ (Demand Based Competency) และได้รับค่าจ้างในอัตราจ้างที่สูง เกณฑ์เฉลี่ย</p>	<p>1. มหาวิทยาลัยพัฒนาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพซึ่งหลักสูตรจะนำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพนิสิต เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - สร้างวัฒนธรรมองค์กรสู่ Knowledge Based Society - ด้วยจิตสำนึกของความใฝ่รู้ใฝ่เรียน - ให้นิสิตสามารถพัฒนาภาษาอังกฤษด้วยตนเองด้วยระบบ e-learning ซึ่งสถานพัฒนาวิชาการด้านภาษา (Language Center) จะเป็นหน่วยสนับสนุน - จัดให้มีการแลกเปลี่ยนทักษะโครงการฝึกอบรม โครงการศึกษาดูงานแก่คณาจารย์เพื่อปรับระบบการเรียนการสอนที่เน้นนิสิตเป็นศูนย์กลางและมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้เรียนและผู้สอน - กระบวนการเรียนรู้ที่ยึดหลักให้เห็น ให้คิด ให้ค้นหาหลักการ (ทฤษฎี) และปฏิบัติ - จัดให้มีการสอนภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพโดยเน้นการพูดและฟัง ภาคเรียนละ 1 หน่วยกิต 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีเอกสาร มคอ. 2,3 และ 5 ที่สมบูรณ์ 2. มีแผนการสอนในรูปของ มคอ.3และ4 ที่เื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3. ร้อยละของจำนวนรายวิชาเฉพาะทั้งหมดที่เปิดสอนในหลักสูตร มีการเชิญวิทยากรจากภาคธุรกิจ เอกชน/ภาครัฐ มาบรรยายอย่างน้อยวิชาละ 1 ครั้ง 4. นิสิตจะต้องมีการฝึกงาน หรือ สหกิจศึกษา (ดูจาก มคอ. 4) 5. ร้อยละของรายวิชาที่มี Tutorial 6. มี มคอ. 3 คู่กับ มคอ. 5 ทุกรายวิชา 7. ร้อยละของนิสิตที่ทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี (6-9 หน่วยกิต) 8. ร้อยละของนิสิตที่สอบภาษาอังกฤษครั้งแรกผ่านตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

	<p>ต่อเนื่องไปจนครบจำนวนหน่วย กิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร</p>	
--	--	--

แผนพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน/ต้งบ่งชี้
	<p>- มีวิทยากรจากภาคธุรกิจเอกชน/ ภาครัฐมาบรรยายในรายวิชา</p>	<p>9. ร้อยละของนิสิตที่สอบ เทคโนโลยีสารสนเทศครึ่ง</p>

	<p>เฉพาะทุกรายวิชา ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง</p> <p>- จัดให้มีรายวิชาวิจัยและส่งเสริมให้นิสิตจัดทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี</p>	<p>แรกผ่านตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>10. ร้อยละของนิสิตที่มีงานทำ/ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี</p> <p>11. ค่าเฉลี่ยของอัตราเงินเดือนที่ ก.พ. กำหนด</p>
	<p>2. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตามหลักสูตรสู่คุณภาพโดยมุ่งผลที่บัณฑิตมีความสามารถในการประยุกต์และบูรณาการความรู้โดยรวม มาใช้การปฏิบัติงานตามวิชาชีพโดย</p> <p>- จัดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรไปสู่ Problem Based Learning แทน Content Based Learning</p> <p>- จัดให้มีการปฏิรูประบบการเรียนภาษาต่างประเทศอย่างจริงจังโดยเร่งรัดให้มีห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีสื่อสารที่มามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดเวลา</p> <p>- จัดให้มีระบบ Tutorial ในทุกรายวิชาและมีการจัดการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>- ให้นิสิตทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีทุกคน</p> <p>- ให้อาจารย์และนิสิตได้มีกิจกรรมร่วมกัน</p>	<p>12. จำนวนรายวิชาและวิธีการการจัดการเรียนการสอน Problems Base/ Topic Learning</p>
<p>แผนพัฒนา</p>	<p>กลยุทธ์</p>	<p>หลักฐาน/ต้งบ่งชี้</p>

	-คณาจารย์มีการประเมินผลการสอนที่เชื่อมต่อกับระบบ PDCA เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการสอนโดยตนเอง	
	3.พัฒนาระบบการประเมินผลการศึกษาที่ชี้วัดระดับขีดความสามารถของบัณฑิต (Competency Based Assessment) โดย - จัดให้มีระบบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีการสื่อสาร	

หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบทวิภาค

ระบบทวิภาค 1 ปีการศึกษา มี 2 ภาคการศึกษา ได้แก่ ภาคการศึกษาต้นและภาคการศึกษาปลาย

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจจะมีการจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับนโยบายของมหาวิทยาลัยและการพิจารณาของภาควิชา รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น เดือนมิถุนายน – กันยายน

ภาคการศึกษาปลาย เดือนพฤศจิกายน – กุมภาพันธ์

ให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- (1) ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง
- (2) มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (3) ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักคณะกรรมการอุดมศึกษาและ/หรือ เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับการคัดเลือกของมหาวิทยาลัยนเรศวร
- (4) การคัดเลือกโดยคณาจารย์ประจำภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ด้วยวิธีการสอบข้อเขียน และ/หรือการสอบสัมภาษณ์

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นิสิตที่สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรมีปัญหาเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานในด้านสังคมศาสตร์ รวมทั้งทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

จัดรายวิชาในกลุ่มสังคมศาสตร์เพิ่มเติม และกำหนดวิชาบังคับทางรัฐศาสตร์เพื่อเพิ่มความรู้ให้นิสิต รวมถึงความพยายามในการสอดแทรกเนื้อหาภาษาอังกฤษให้นิสิตได้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
ชั้นปีที่ 1	60	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 2		60	60	60	60
ชั้นปีที่ 3			60	60	60
ชั้นปีที่ 4				60	60
รวม	60	120	180	240	240
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				60	60

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1. งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2554	2555	2556	2557	2558
ค่าบำรุงการศึกษา	-	-	-	-	-
ค่าลงทะเบียนเรียน	1,200,000	2,400,000	3,600,000	4,800,000	4,800,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	-	-	-	-	-
รวมรายรับ					

2.6.2. งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2554	2555	2556	2557	2558
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	44,800	89,600	134,400	179,200	179,200
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวม 3)	345,600	691,200	1,036,800	1,382,400	1,382,400
3. ทุนการศึกษา	-	-	-	-	-
4. รายจ่ายระดับ มหาวิทยาลัย	219,000	438,000	657,000	876,000	876,000
รวม (ก)	609,400	1,218,800	1,828,200	2,437,600	2,437,600
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	30,000	35,000	40,000	45,000	45,000
รวม (ข)	30,000	35,000	40,000	45,000	45,000
รวม (ก) + (ข)	639,400	1,253,800	1,868,200	2,482,600	2,482,600
จำนวนนักศึกษา	60	120	180	240	240
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	10,657	10,448	10,379	10,344	10,344

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 (ภาคผนวก ข)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้ สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ ทั้งนี้เป็นไปตามข้อบังคับที่มหาวิทยาลัยย่นเรศวรกำหนด