

สรุปผลประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2559

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ประเมินโดยอาจารย์

การประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ระดับหลักสูตร โดยอาจารย์ จำนวน 33 คน

ตาราง 1 แสดงจำนวนและร้อยละของอาจารย์ที่ตอบ จำแนกตามภาควิชา

สาขาวิชา/หน่วยงาน	จำนวน	ร้อยละ
1.จิตวิทยา	5	15.20
2.ประวัติศาสตร์	10	30.30
3.รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	10	30.30
4.สังคมวิทยาและมนุษยวิทยา	8	24.20
รวม	33	100.00

จากตาราง 1 พบว่า ส่วนใหญ่อาจารย์ที่ตอบแบบสอบถามจะเป็นภาควิชาประวัติศาสตร์และรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มีจำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 30.30 รองลงมาเป็นภาควิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา มีจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 24.20 และภาควิชาจิตวิทยา มีจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 15.50

ตาราง 2 แสดงจำนวนและร้อยละของอาจารย์ที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	สาขาวิชา/หน่วยงาน	จำนวน	ร้อยละ
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	จิตวิทยา	5	15.20
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	ประวัติศาสตร์	5	15.20
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา	1	3.00
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา	4	12.10
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	รัฐศาสตร์	5	15.20
หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต	รัฐศาสตร์	5	15.20
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	พัฒนาสังคม	4	12.10
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	พัฒนาสังคม	3	9.10
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	พัฒนาสังคม	1	3.00
รวม	9	33	100.00

จากตาราง 2 พบว่า อาจารย์ที่ตอบแบบสอบถามมากที่สุดคือ อาจารย์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาจิตวิทยา อาจารย์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาประวัติศาสตร์ อาจารย์หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตสาขา รัฐศาสตร์ และอาจารย์หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิตสาขา รัฐศาสตร์ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 15.20 รองลงมา คือ อาจารย์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา และอาจารย์หลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต พัฒนาสังคม จำนวน 4 คน ร้อยละ 12.10

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จำแนกตามรายด้าน

หลักสูตร	จำนวน	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			รวม
		ความพึงพอใจต่อระบบและกลไกการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/มหาวิทยาลัย โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพียงพอและเหมาะสม	กระบวนการปรับปรุงตามผล การประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต	5	3.40	3.20	3.40	3.30
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	5	4.20	3.00	4.00	3.70
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	1	3.00	4.00	3.00	3.30
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	4	5.00	4.00	4.00	4.30
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	5	2.80	3.60	3.00	3.10
หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต	5	3.00	3.00	3.00	3.00
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	4	3.30	4.00	3.00	3.30
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	3	3.00	3.00	3.00	3.00
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	1	3.00	3.00	3.00	3.00
รวม	33	3.40	3.30	3.30	3.30

จากตาราง 3 พบว่าค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของอาจารย์ในภาพรวม ด้านระบบและกลไกการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/มหาวิทยาลัยโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อยู่ระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.40 ด้านจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพียงพอและเหมาะสม อยู่ระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.30 และด้านกระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อยู่ระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.30

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของอาจารย์ประจำหลักสูตรคณะสังคมศาสตร์

ข้อเสนอแนะ	ความถี่
1. ขอให้ขยายห้องหนังสือเพราะมีพื้นที่จำกัด	10
2. ขอให้สนับสนุนคอมพิวเตอร์ให้กับอาจารย์	2

สรุปผลประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2559

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ประเมินโดยนิสิต

การประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ระดับหลักสูตร โดยนิสิต จำนวน 207 คน

ตาราง 1 แสดงจำนวนและร้อยละของนิสิตที่ตอบ จำแนกตามภาควิชา

สาขาวิชา/หน่วยงาน	จำนวน	ร้อยละ
1.จิตวิทยา	30	14.50
2.ประวัติศาสตร์	81	39.10
3.รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	36	17.40
4.สังคมวิทยาและมนุษยวิทยา	60	29.00
รวม	207	100.00

จากตาราง 1 พบว่า ส่วนใหญ่นิสิตที่ตอบแบบสอบถามจะเป็นภาควิชาประวัติศาสตร์ มีจำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 39.10 รองลงมาคือ ภาควิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา มีจำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 29.00

ตาราง 2 แสดงจำนวนและร้อยละของนิสิตที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	สาขาวิชา/หน่วยงาน	จำนวน	ร้อยละ
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต	จิตวิทยา	30	14.50
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	ประวัติศาสตร์	30	14.50
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา	27	13.00
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา	24	11.60
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	รัฐศาสตร์	30	14.50
หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต	รัฐศาสตร์	6	2.90
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	พัฒนาสังคม	30	14.50
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	พัฒนาสังคม	24	11.60
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	พัฒนาสังคม	6	2.90
รวม	9	207	100.00

จากตาราง 2 พบว่า นิสิตที่ตอบแบบสอบถามมากที่สุดคือ นิสิตหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขา
จิตวิทยา นิสิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาประวัติศาสตร์ นิสิตหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตสาขารัฐศาสตร์ และ
นิสิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาพัฒนาสังคม จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 14.50 รองลงมาคือ นิสิต
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา จำนวน 27 คน ร้อยละ 13.00

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนิสิตต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จำแนกตามรายด้าน

หลักสูตร	จำนวน	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			รวม
		ความพึงพอใจต่อระบบและกลไกการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/มหาวิทยาลัย โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพียงพอและเหมาะสม	กระบวนการปรับปรุงตามผล การประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้	
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต	30	3.20	3.20	3.20	3.20
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	30	3.90	3.60	3.80	3.80
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	27	4.10	3.60	3.60	3.70
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	24	4.10	4.00	3.80	4.00
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	30	3.00	3.30	3.00	3.10
หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต	6	3.50	3.00	3.00	3.20
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	30	3.50	3.40	3.40	3.40
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	24	4.40	4.40	3.90	4.20
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	6	5.00	4.50	4.50	4.70
รวม	207	3.90	3.70	3.60	3.70

จากตาราง 3 พบว่าค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนิสิตในภาพรวม ด้านระบบและกลไกการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/มหาวิทยาลัยโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อยู่ระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 ด้านจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพียงพอและเหมาะสม อยู่ระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.70 และด้านกระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อยู่ระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.60

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของนิสิต

ข้อเสนอแนะ	ความถี่
1. ขอให้เพิ่มขนาดของห้องสมุดให้กว้างขึ้น	20
2. ขอหนังสือที่หลากหลายกว่านี้	7
3. สถานที่ในการทำกิจกรรมมีน้อย	6
3. ที่นั่งพักผ่อนน้อย	5
4. ควรปรับปรุงแบบสอบถาม	1