



สรุปรายงานผลการประเมินหลักสูตรระดับปริญญาตรี/โท/เอก โดยนิสิต
(จำนวน 9 หลักสูตร)

หลักสูตรปริญญาตรี

- หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)
- หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)
- หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)

หลักสูตรปริญญาโท

- หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2557)
- หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2557)
- หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556)

หลักสูตรปริญญาเอก

- หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2557)
- หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556)

คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ประกาศนโยบายให้สถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร รวมทั้งให้มีระบบการติดตามการประเมินหลักสูตร ซึ่งสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 ที่กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจนและพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยด้วยการแสดงการปรับปรุงดัชนีมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกๆ 5 ปี ทางหน่วยติดตามและประเมินผล งานนโยบายและแผน คณะสังคมศาสตร์มีการดำเนินการประเมินหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555 **ระดับปริญญาตรี จำนวน 4 หลักสูตร** ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาจิตวิทยา) , หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาประวัติศาสตร์) , หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาพัฒนาสังคม) และหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชารัฐศาสตร์) **ระดับปริญญาโท จำนวน 3 หลักสูตร** ได้แก่ หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชารัฐศาสตร์) , หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้) , หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาพัฒนาสังคม) **ระดับปริญญาเอก จำนวน 2 หลักสูตร** ได้แก่ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้) , หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชาพัฒนาสังคม)

การประเมินหลักสูตรเป็นขั้นตอนที่สำคัญของกระบวนการพัฒนาหลักสูตรในการวิเคราะห์ ตรวจสอบและตัดสินคุณค่าของหลักสูตร นำมาซึ่งประโยชน์ในการพิจารณาปรับปรุงเปลี่ยนแปลงหลักสูตร เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาและคุณภาพบัณฑิต จึงถือเป็นกระบวนการสำคัญของการบริหารหลักสูตรที่จะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ในฐานะหน่วยติดตามและประเมินผล งานนโยบายและแผน คณะสังคมศาสตร์เป็นผู้รับผิดชอบในการประเมินหลักสูตร จึงได้จัดทำรายงานการประเมินหลักสูตรขึ้น เพื่อเป็นข้อมูลในการดำเนินการประเมินหลักสูตร การกำหนดแนวทางและแผนการดำเนินงานประเมินหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หน่วยติดตามและประเมินผล งานนโยบายและแผน คณะสังคมศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้รับผิดชอบดูแลหลักสูตร ทั้งนี้ หากมีข้อบกพร่องประการใด หน่วยติดตามและประเมินผล ยินดีรับมาเพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นในโอกาสต่อไป

หน่วยติดตามและประเมินผล

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)

ภาควิชาจิตวิทยา

สาขาจิตวิทยา

สรุปผลการแบบประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาจิตวิทยา โดยนิสิตระดับ
ปริญญาตรี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ตาราง 1 ผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ชาย	3	11.10
หญิง	23	85.20
ไม่ตอบ	1	3.70
รวม	27	100.00

ตาราง 1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศหญิงมากที่สุด มีจำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 85.20, รองลงมา คือเพศชาย มีจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 11.10

ตอนที่2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตร

ตาราง 2 ภาพรวมแต่ละด้าน

รายการประเมิน	\bar{X}	SD	ระดับ ความคิดเห็น
1.วัตถุประสงค์ของการใช้หลักสูตร			
1.1 หลักสูตรสามารถเข้าใจง่าย	3.70	0.66	มาก
1.2 หลักสูตรมีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาบัณฑิต/นิสิตอย่างชัดเจน	3.93	0.90	มาก
1.3 หลักสูตรมีความสอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียน	4.11	0.57	มาก
2.โครงสร้างของหลักสูตร			
2.1 โครงสร้างหลักสูตรสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	3.93	0.72	มาก
2.2 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตรมีความเหมาะสม	3.85	0.76	มาก
2.3 จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีความเหมาะสม	3.56	0.57	มาก
2.4 จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะด้านมีความเหมาะสม	3.81	0.86	มาก
2.5 จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเสรีมีความเหมาะสม	3.33	0.82	ปานกลาง
2.6 การกำหนดการศึกษาอิสระ/การฝึกงาน/สหกิจศึกษา จำนวน 6 หน่วยกิตมีความเหมาะสม	3.48	0.83	ปานกลาง

รายการประเมิน	\bar{X}	SD	ระดับ ความคิดเห็น
3. เนื้อหาวิชา			
3.1 เนื้อหาวิชาความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	3.89	0.57	มาก
3.2 เนื้อหาวิชาสามารถตอบสนองความต้องการและความสนใจของผู้เรียน	3.93	0.60	มาก
3.3 เนื้อหาวิชาสามารถพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะของผู้เรียน	3.89	0.79	มาก
3.4 เนื้อหาวิชามีความเหมาะสมกับหลักสูตรที่เรียน	3.89	0.57	มาก
3.5 เนื้อหาวิชาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้	4.11	0.68	มาก
4. นิสิต			
4.1 นิสิตมีความรู้พื้นฐานก่อนที่จะเรียนในแต่ละรายวิชา	2.67	0.82	ปานกลาง
4.2 นิสิตมีความสนใจและหระตือรือร้นในการเรียน	3.59	0.68	มาก
4.3 นิสิตมีความเตรียมในด้านอุปกรณ์การเรียน	3.96	0.58	มาก
4.4 นิสิตมีความขยันและติดตามทำความเข้าใจ เนื้อหาวิชาเพิ่มเติมนอกห้องเรียน	3.52	0.69	มาก
4.5 นิสิตมีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าแก้ปัญหาเกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเอง	3.89	0.74	มาก
4.6 นิสิตมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และกล้าคิดกล้าแสดงออก	3.67	0.82	มาก
4.7 นิสิตสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	4.33	0.82	มาก
4.8 นิสิตมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์	4.22	0.74	มาก
5. อาจารย์			
5.1 อาจารย์มีความพร้อมและมีความรู้ความสารถในหัวข้อที่สอน	4.15	0.80	มาก
5.2 อาจารย์สามารถยกตัวอย่างการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เห็นภาพอย่างชัดเจน	4.07	0.66	มาก
5.3 อาจารย์ตอบคำถามได้อย่างชัดเจน	3.96	0.69	มาก
5.4 อาจารย์ยินดีตอบคำถามและให้คำปรึกษาเมื่อนิสิตถามทั้งในและนอกห้องเรียน	4.44	0.68	มาก
5.5 อาจารย์สอดแทรกการมีคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ นิสิต	4.30	0.81	มาก
5.6 อาจารย์มีสัมพันธภาพที่ดี และเป็นกันเองกับนิสิต	4.22	0.83	มาก
รวม	3.87	0.81	มาก

ตาราง 2 พบว่า ความพึงพอใจต่อหลักสูตร โดยนิสิตชั้นปีสุดท้าย ในแต่ละด้านต่างๆ ในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย 3.87 อยู่ในเกณฑ์มาก

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ตาราง 3.1 ท่านมองเห็นบทบาทตนเองหรือไม่ว่างานที่จะต้องไปปฏิบัติในอนาคตจะลักษณะอย่างไร

รายการ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ไม่ชัดเจน	0	0.00
ชัดเจน	26	96.30
ไม่ตอบ	1	3.70
รวม	27	100.00

ตาราง 3.1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมองเห็นบทบาทตนเองหรือไม่ว่างานที่จะต้องไปปฏิบัติในอนาคตจะลักษณะชัดเจนมากที่สุด มีจำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 96.30

ตาราง 3.2 โดยภาพรวมของหลักสูตรท่านคิดว่าหลักสูตรควรจะมีการปรับปรุงหรือไม่

รายการ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ไม่ควร	8	29.60
ควร	17	63.00
ไม่ตอบ	2	7.40
รวม	27	100.00

ตาราง 3.2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามโดยภาพรวมของหลักสูตรตอบควรจะมีการปรับปรุงมากที่สุด มีจำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 63.00 , รองลงมา คือไม่ควร มีจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 29.60

ตาราง 3.3 ท่านคิดว่าปัจจัยเกื้อหนุนต่างๆ ด้านการเรียนการสอน และการทำวิจัย เช่น หนังสือ , คอมพิวเตอร์,ห้องปฏิบัติการ,อุปกรณ์

รายการ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
เพียงพอ	11	40.70
ไม่เพียงพอ	15	55.60
ไม่ตอบ	1	3.70
รวม	27	100.00

ตาราง 3.3 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามคิดว่าปัจจัยเกื้อหนุนต่างๆ ด้านการเรียนการสอน และการทำวิจัย เช่น หนังสือ , คอมพิวเตอร์,ห้องปฏิบัติการ,อุปกรณ์ ตอบไม่เพียงพอมากที่สุด มีจำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 55.60 , รองลงมา คือ เพียงพอ มีจำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 40.70

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

1. ควรมีเนื้อหาที่ทันสมัยอยู่เสมอ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)

ภาควิชาประวัติศาสตร์
สาขาประวัติศาสตร์

**สรุปผลการแบบประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาประวัติศาสตร์
โดยนิสิตระดับปริญญาตรี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)**

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ตาราง 1 ผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ชาย	19	20.40
หญิง	72	77.40
ไม่ตอบ	2	2.20
รวม	93	100.00

ตาราง 1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศหญิงมากที่สุด มีจำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 77.40 ,รองลงมา คือ เพศชาย มีจำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 20.40

ตอนที่2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตร

ตาราง 2 ภาพรวมแต่ละด้าน

รายการประเมิน	\bar{X}	SD	ระดับ ความคิดเห็น
1.วัตถุประสงค์ของการใช้หลักสูตร			
1.1 หลักสูตรสามารถเข้าใจง่าย	3.38	0.76	ปานกลาง
1.2 หลักสูตรมีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาบัณฑิต/นิสิตอย่างชัดเจน	3.55	0.77	มาก
1.3 หลักสูตรมีความสอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียน	3.55	0.70	มาก
2.โครงสร้างของหลักสูตร			
2.1 โครงสร้างหลักสูตรสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	3.42	0.71	ปานกลาง
2.2 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตรมีความเหมาะสม	3.58	0.82	มาก
2.3 จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีความเหมาะสม	3.48	0.78	ปานกลาง
2.4 จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะด้านมีความเหมาะสม	3.48	0.76	ปานกลาง
2.5 จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเสรีมีความเหมาะสม	3.47	0.84	ปานกลาง
2.6 การกำหนดการศึกษาอิสระ/การฝึกงาน/สหกิจศึกษา จำนวน 6 หน่วยกิตมีความเหมาะสม	3.58	0.79	มาก

รายการประเมิน	\bar{X}	SD	ระดับ ความคิดเห็น
3. เนื้อหาวิชา			
3.1 เนื้อหาวิชาความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	3.43	0.74	ปานกลาง
3.2 เนื้อหาวิชาสามารถตอบสนองความต้องการและความสนใจของผู้เรียน	3.41	0.86	ปานกลาง
3.3 เนื้อหาวิชาสามารถพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะของผู้เรียน	3.39	0.88	ปานกลาง
3.4 เนื้อหาวิชามีความเหมาะสมกับหลักสูตรที่เรียน	3.48	0.84	ปานกลาง
3.5 เนื้อหาวิชาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้	3.53	0.78	มาก
4. นิสิต			
4.1 นิสิตมีความรู้พื้นฐานก่อนที่จะเรียนในแต่ละรายวิชา	3.26	0.74	ปานกลาง
4.2 นิสิตมีความสนใจและกระตือรือร้นในการเรียน	3.34	0.85	ปานกลาง
4.3 นิสิตมีความเตรียมในด้านอุปกรณ์การเรียน	3.51	0.77	มาก
4.4 นิสิตมีความขยันและติดตามทำความเข้าใจ เนื้อหาวิชาเพิ่มเติมนอกห้องเรียน	3.42	0.71	ปานกลาง
4.5 นิสิตมีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าแก้ปัญหาเกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเอง	3.43	0.77	ปานกลาง
4.6 นิสิตมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และกล้าคิดกล้าแสดงออก	3.30	0.79	ปานกลาง
4.7 นิสิตสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	3.59	0.84	มาก
4.8 นิสิตมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์	3.59	0.78	มาก
5. อาจารย์			
5.1 อาจารย์มีความพร้อมและมีความรู้ความสารถในหัวข้อที่สอน	3.54	0.79	มาก
5.2 อาจารย์สามารถยกตัวอย่างการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เห็นภาพอย่างชัดเจน	3.52	0.76	มาก
5.3 อาจารย์ตอบคำถามได้อย่างชัดเจน	3.51	0.81	มาก
5.4 อาจารย์ยินดีตอบคำถามและให้คำปรึกษาเมื่อนิสิตถามทั้งในและนอกห้องเรียน	3.59	0.85	มาก
5.5 อาจารย์สอดแทรกการมีคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ นิสิต	3.54	0.83	มาก
5.6 อาจารย์มีสัมพันธภาพที่ดี และเป็นกันเองกับ นิสิต	3.51	0.87	มาก
รวม	3.48	0.80	ปานกลาง

ตาราง 2 พบว่า ความพึงพอใจต่อหลักสูตร โดยนิสิตชั้นปีสุดท้าย ในแต่ละด้านต่างๆ ในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย 3.48 อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ตาราง 3.1 ท่านมองเห็นบทบาทตนเองหรือไม่ว่างานที่จะต้องไปปฏิบัติในอนาคตจะลักษณะอย่างไร

รายการ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ไม่ชัดเจน	52	55.90
ชัดเจน	33	35.50
ไม่ตอบ	8	8.60
รวม	93	100.00

ตาราง 3.1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมองเห็นบทบาทตนเองหรือไม่ว่างานที่จะต้องไปปฏิบัติในอนาคต จะลักษณะไม่ชัดเจนมากที่สุด มีจำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 55.90 ,รองลงมา คือ ชัดเจน มีจำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 35.50

ตาราง 3.2 โดยภาพรวมของหลักสูตรท่านคิดว่าหลักสูตรควรจะมีการปรับปรุงหรือไม่

รายการ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ไม่ควร	53	57.00
ควร	34	36.60
ไม่ตอบ	6	6.50
รวม	93	100.00

ตาราง 3.2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามโดยภาพรวมของหลักสูตรตอบไม่ควรจะมีการปรับปรุงมากที่สุด มีจำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 57.00 ,รองลงมา คือควร มีจำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 36.60

ตาราง 3.3 ท่านคิดว่าปัจจัยเกื้อหนุนต่างๆ ด้านการเรียนการสอน และการทำวิจัย เช่น หนังสือ , คอมพิวเตอร์,ห้องปฏิบัติการ,อุปกรณ์

รายการ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
เพียงพอ	59	63.40
ไม่เพียงพอ	28	30.10
ไม่ตอบ	6	6.50
รวม	93	100.00

ตาราง 3.3 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามคิดว่าปัจจัยเกื้อหนุนต่างๆ ด้านการเรียนการสอน และการทำวิจัย เช่น หนังสือ ,คอมพิวเตอร์,ห้องปฏิบัติการ,อุปกรณ์ ตอบเพียงพอมากที่สุด มีจำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 63.40 ,รองลงมา คือไม่เพียงพอ มีจำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 30.10

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

1. หนังสือเอกสารที่จะเป็นข้อมูลอ้างอิงในวิจัยน้อยเกินไป

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2556)

ภาควิชาประวัติศาสตร์
สาขาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

สรุปผลการแบบประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
โดยนิติตระดับปริญญาโท (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2556)

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ตาราง 1 ผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ชาย	1	50.00
หญิง	1	50.00
รวม	2	100.00

ตาราง 1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศชายและเพศหญิงเท่ากัน มีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00

ตอนที่2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตร

ตาราง 2 ภาพรวมแต่ละด้าน

รายการประเมิน	\bar{X}	SD	ระดับ ความคิดเห็น
1.วัตถุประสงค์ของการใช้หลักสูตร			
1.1 หลักสูตรสามารถเข้าใจง่าย	4.00	0.00	มาก
1.2 หลักสูตรมีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาบัณฑิต/นิติตอย่างชัดเจน	4.00	0.00	มาก
1.3 หลักสูตรมีความสอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียน	4.00	0.00	มาก
2.โครงสร้างของหลักสูตร			
2.1 โครงสร้างหลักสูตรสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.50	0.50	มาก
2.2 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตรมีความเหมาะสม	5.00	0.00	มากที่สุด
2.3 จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีความเหมาะสม	4.50	0.50	มาก
2.4 จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะด้านมีความเหมาะสม	4.50	0.50	มาก
2.5 จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเสรีมีความเหมาะสม	5.00	0.00	มากที่สุด

รายการประเมิน	\bar{X}	SD	ระดับ ความคิดเห็น
3. เนื้อหาวิชา			
3.1 เนื้อหาวิชาความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	5.00	0.00	มากที่สุด
3.2 เนื้อหาวิชาสามารถตอบสนองความต้องการและความสนใจของผู้เรียน	4.50	0.50	มาก
3.3 เนื้อหาวิชาสามารถพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะของผู้เรียน	4.50	0.50	มาก
3.4 เนื้อหาวิชามีความเหมาะสมกับหลักสูตรที่เรียน	4.50	0.50	มาก
3.5 เนื้อหาวิชาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้	4.50	0.50	มาก
4. นิสิต			
4.1 นิสิตมีความรู้พื้นฐานก่อนที่จะเรียนในแต่ละรายวิชา	3.50	0.50	ปานกลาง
4.2 นิสิตมีความสนใจและกระตือรือร้นในการเรียน	4.50	0.50	มาก
4.3 นิสิตมีความเตรียมในด้านอุปกรณ์การเรียน	4.50	0.50	มาก
4.4 นิสิตมีความขยันและติดตามทำความเข้าใจ เนื้อหาวิชาเพิ่มเติมนอกห้องเรียน	4.50	0.50	มาก
4.5 นิสิตมีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าแก้ปัญหาเกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเอง	4.50	0.50	
4.6 นิสิตมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และกล้าคิดกล้าแสดงออก	5.00	0.00	มากที่สุด
4.7 นิสิตสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	5.00	0.00	มากที่สุด
4.8 นิสิตมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์	4.50	0.50	
5. อาจารย์			
5.1 อาจารย์มีความพร้อมและมีความรู้ความสารถในหัวข้อที่สอน	4.50	0.50	มาก
5.2 อาจารย์สามารถยกตัวอย่างการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เห็นภาพอย่างชัดเจน	5.00	0.00	มากที่สุด
5.3 อาจารย์ตอบคำถามได้อย่างชัดเจน	5.00	0.00	มากที่สุด
5.4 อาจารย์ยินดีตอบคำถามและให้คำปรึกษาเมื่อนิสิตถามทั้งในและนอกห้องเรียน	5.00	0.00	มากที่สุด
5.5 อาจารย์สอดแทรกการมีคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ นิสิต	5.00	0.00	มากที่สุด
5.6 อาจารย์มีสัมพันธภาพที่ดี และเป็นกันเองกับ นิสิต	5.00	0.00	มากที่สุด
รวม	4.59	0.53	มากที่สุด

ตาราง 2 พบว่า ความพึงพอใจต่อหลักสูตร โดยนิสิตชั้นปีสุดท้าย ในแต่ละด้านต่างๆ ในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย 4.59 อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ตาราง 3.1 ท่านมองเห็นบทบาทตนเองหรือไม่ว่างานที่จะต้องไปปฏิบัติในอนาคตจะลักษณะอย่างไร

รายการ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ไม่ชัดเจน	0	0.00
ชัดเจน	2	100.00
รวม	2	100.00

ตาราง 3.1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมองเห็นบทบาทตนเองหรือไม่ว่างานที่จะต้องไปปฏิบัติในอนาคตจะลักษณะชัดเจนมากที่สุด มีจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ100.00

ตาราง 3.2 โดยภาพรวมของหลักสูตรท่านคิดว่าหลักสูตรควรมีการปรับปรุงหรือไม่

รายการ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ไม่ควร	2	100.00
ควร	0	0.00
รวม	2	100.00

ตาราง 3.2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามโดยภาพรวมของหลักสูตรตอบไม่ควรจะมีการปรับปรุงมากที่สุด มีจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

ตาราง 3.3 ท่านคิดว่าปัจจัยเกื้อหนุนต่างๆ ด้านการเรียนการสอน และการทำวิจัย เช่น หนังสือ , คอมพิวเตอร์,ห้องปฏิบัติการ,อุปกรณ์

รายการ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
เพียงพอ	2	100.00
ไม่เพียงพอ	0	0.00
รวม	2	100.00

ตาราง 3.3 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามคิดว่าปัจจัยเกื้อหนุนต่างๆ ด้านการเรียนการสอน และการทำวิจัย เช่น หนังสือ ,คอมพิวเตอร์,ห้องปฏิบัติการ,อุปกรณ์ ตอบเพียงพอมากที่สุด มีจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ100.00

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

- ไม่มี

หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2556)

ภาควิชาประวัติศาสตร์
สาขาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

สรุปผลการแบบประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา โดยนิสิตปริญญาเอก
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2556)

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ตาราง 1 ผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ชาย	2	40.00
หญิง	3	60.00
รวม	5	100.00

ตาราง 1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศหญิงมากที่สุด มีจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาคือ เพศชาย มีจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00

ตอนที่2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตร

ตาราง 2 ภาพรวมแต่ละด้าน

รายการประเมิน	\bar{X}	SD	ระดับ ความคิดเห็น
1.วัตถุประสงค์ของการใช้หลักสูตร			
1.1 หลักสูตรสามารถเข้าใจง่าย	4.60	0.49	มากที่สุด
1.2 หลักสูตรมีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาบัณฑิต/นิสิตอย่างชัดเจน	4.20	0.40	มาก
1.3 หลักสูตรมีความสอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียน	4.60	0.49	มากที่สุด
2.โครงสร้างของหลักสูตร			
2.1 โครงสร้างหลักสูตรสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.40	0.49	มาก
2.2 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตรมีความเหมาะสม	4.40	0.49	มาก
2.3 จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีความเหมาะสม	4.60	0.49	มากที่สุด
2.4 จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะด้านมีความเหมาะสม	4.40	0.49	มาก
2.5 จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเสรีมีความเหมาะสม	4.80	0.40	มากที่สุด

รายการประเมิน	\bar{X}	SD	ระดับ ความคิดเห็น
3. เนื้อหาวิชา			
3.1 เนื้อหาวิชาความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.60	0.49	มากที่สุด
3.2 เนื้อหาวิชาสามารถตอบสนองความต้องการและความสนใจของผู้เรียน	4.60	0.49	มากที่สุด
3.3 เนื้อหาวิชาสามารถพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะของผู้เรียน	4.40	0.49	มาก
3.4 เนื้อหาวิชามีความเหมาะสมกับหลักสูตรที่เรียน	4.40	0.49	มาก
3.5 เนื้อหาวิชาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้	4.40	0.49	มาก
4. นิสิต			
4.1 นิสิตมีความรู้พื้นฐานก่อนที่จะเรียนในแต่ละรายวิชา	3.60	0.80	มาก
4.2 นิสิตมีความสนใจและกระตือรือร้นในการเรียน	4.00	0.00	มาก
4.3 นิสิตมีความเตรียมในด้านอุปกรณ์การเรียน	4.00	0.00	มาก
4.4 นิสิตมีความขยันและติดตามทำความเข้าใจ เนื้อหาวิชาเพิ่มเติมนอกห้องเรียน	4.00	0.00	มาก
4.5 นิสิตมีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าแก้ปัญหาเกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเอง	4.20	0.40	มาก
4.6 นิสิตมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และกล้าคิดกล้าแสดงออก	4.40	0.49	มาก
4.7 นิสิตสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	4.60	0.49	มากที่สุด
4.8 นิสิตมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์	4.00	0.00	มาก
5. อาจารย์			
5.1 อาจารย์มีความพร้อมและมีความรู้ความสารในหัวข้อที่สอน	4.80	0.40	มากที่สุด
5.2 อาจารย์สามารถยกตัวอย่างการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เห็นภาพอย่างชัดเจน	4.80	0.40	มากที่สุด
5.3 อาจารย์ตอบคำถามได้อย่างชัดเจน	4.60	0.49	มากที่สุด
5.4 อาจารย์ยินดีตอบคำถามและให้คำปรึกษาเมื่อนิสิตถามทั้งในและนอกห้องเรียน	4.80	0.40	มากที่สุด
5.5 อาจารย์สอดแทรกการมีคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ นิสิต	4.20	0.75	มาก
5.6 อาจารย์มีสัมพันธภาพที่ดี และเป็นกันเองกับ นิสิต	4.40	0.49	มาก
รวม	4.40	0.55	มาก

ตาราง 2 พบว่า ความพึงพอใจต่อหลักสูตร โดยนิสิตชั้นปีสุดท้าย ในแต่ละด้านต่างๆ ในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย 4.40 อยู่ในเกณฑ์มาก

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ตาราง 3.1 ท่านมองเห็นบทบาทตนเองหรือไม่ว่างานที่จะต้องไปปฏิบัติในอนาคตจะลักษณะอย่างไร

รายการ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ไม่ชัดเจน	0	0.00
ชัดเจน	5	100.00
รวม	5	100.00

ตาราง 3.1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมองเห็นบทบาทตนเองหรือไม่ว่างานที่จะต้องไปปฏิบัติในอนาคตจะลักษณะชัดเจนมากที่สุด มีจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

ตาราง 3.2 โดยภาพรวมของหลักสูตรท่านคิดว่าหลักสูตรควรมีการปรับปรุงหรือไม่

รายการ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ไม่ควร	0	0.00
ควร	5	100.00
รวม	5	100.00

ตาราง 3.2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามโดยภาพรวมของหลักสูตรตอบควรจะมีการปรับปรุงมากที่สุด มีจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

ตาราง 3.3 ท่านคิดว่าปัจจัยเกื้อหนุนต่างๆ ด้านการเรียนการสอน และการทำวิจัย เช่น หนังสือ , คอมพิวเตอร์,ห้องปฏิบัติการ,อุปกรณ์

รายการ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
เพียงพอ	2	40.00
ไม่เพียงพอ	3	60.00
รวม	5	100.00

ตาราง 3.3 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามคิดว่าปัจจัยเกื้อหนุนต่างๆ ด้านการเรียนการสอน และการทำวิจัย เช่น หนังสือ ,คอมพิวเตอร์,ห้องปฏิบัติการ,อุปกรณ์ ตอบไม่เพียงพอมากที่สุด มีจำนวน 3 คน คิดเป็น ร้อยละ 60.00 ,รองลงมา คือ เพียงพอ มีจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

- ไม่มี

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)

ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
สาขาพัฒนาสังคม

สรุปผลการแบบประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาพัฒนาสังคม โดยนิสิตระดับปริญญาตรี
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ตาราง 1 ผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ชาย	12	16.20
หญิง	62	83.80
รวม	74	100.00

ตาราง 1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศหญิงมากที่สุด มีจำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 83.80 ,รองลงมา คือเพศชาย มีจำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 16.20

ตอนที่2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตร

ตาราง 2 ภาพรวมแต่ละด้าน

รายการประเมิน	\bar{X}	SD	ระดับ ความคิดเห็น
1.วัตถุประสงค์ของการใช้หลักสูตร			
1.1 หลักสูตรสามารถเข้าใจง่าย	3.62	0.63	มาก
1.2 หลักสูตรมีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาบัณฑิต/นิติตอย่างชัดเจน	3.61	0.84	มาก
1.3 หลักสูตรมีความสอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียน	3.69	0.84	มาก
2.โครงสร้างของหลักสูตร			
2.1 โครงสร้างหลักสูตรสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	3.66	0.72	มาก
2.2 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตรมีความเหมาะสม	3.72	0.81	มาก
2.3 จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีความเหมาะสม	3.82	0.86	มาก
2.4 จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะด้านมีความเหมาะสม	3.69	0.84	มาก
2.5 จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเสรีมีความเหมาะสม	3.77	3.80	มาก
2.6 การกำหนดการศึกษาอิสระ/การฝึกงาน/สหกิจศึกษา จำนวน 6 หน่วยกิตมีความเหมาะสม	3.84	0.79	มาก

รายการประเมิน	\bar{X}	SD	ระดับ ความคิดเห็น
3. เนื้อหาวิชา			
3.1 เนื้อหาวิชาความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	3.59	0.80	มาก
3.2 เนื้อหาวิชาสามารถตอบสนองความต้องการและความสนใจของผู้เรียน	3.62	0.82	มาก
3.3 เนื้อหาวิชาสามารถพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะของผู้เรียน	3.50	0.89	ปานกลาง
3.4 เนื้อหาวิชามีความเหมาะสมกับหลักสูตรที่เรียน	3.58	0.81	มาก
3.5 เนื้อหาวิชาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้	3.62	0.75	มาก
4. นิสิต			
4.1 นิสิตมีความรู้พื้นฐานก่อนที่จะเรียนในแต่ละรายวิชา	3.39	0.75	ปานกลาง
4.2 นิสิตมีความสนใจและกระตือรือร้นในการเรียน	3.64	0.80	มาก
4.3 นิสิตมีความเตรียมในด้านอุปกรณ์การเรียน	3.73	0.89	มาก
4.4 นิสิตมีความขยันและติดตามทำความเข้าใจ เนื้อหาวิชาเพิ่มเติมนอกห้องเรียน	3.65	0.85	มาก
4.5 นิสิตมีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าแก้ปัญหาเกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเอง	3.77	0.81	มาก
4.6 นิสิตมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และกล้าคิดกล้าแสดงออก	3.76	0.82	มาก
4.7 นิสิตสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	3.82	0.79	มาก
4.8 นิสิตมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์	3.86	0.81	มาก
5. อาจารย์			
5.1 อาจารย์มีความพร้อมและมีความรู้ความสารถในหัวข้อที่สอน	3.69	0.87	มาก
5.2 อาจารย์สามารถยกตัวอย่างการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เห็นภาพอย่างชัดเจน	3.80	0.84	มาก
5.3 อาจารย์ตอบคำถามได้อย่างชัดเจน	3.68	0.89	มาก
5.4 อาจารย์ยินดีตอบคำถามและให้คำปรึกษาเมื่อนิสิตถามทั้งในและนอกห้องเรียน	3.95	0.75	มาก
5.5 อาจารย์สอดแทรกการมีคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ นิสิต	3.86	0.91	มาก
5.6 อาจารย์มีสัมพันธภาพที่ดี และเป็นกันเองกับ นิสิต	3.86	0.96	มาก
รวม	3.71	0.83	มาก

ตาราง 2 พบว่า ความพึงพอใจต่อหลักสูตร โดยนิสิตชั้นปีสุดท้าย ในแต่ละด้านต่างๆ ในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย 3.71 อยู่ในเกณฑ์มาก

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ตาราง 3.1 ท่านมองเห็นบทบาทตนเองหรือไม่ว่างานที่จะต้องไปปฏิบัติในอนาคตจะลักษณะอย่างไร

รายการ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ไม่ชัดเจน	55	74.30
ชัดเจน	19	25.70
รวม	74	100.00

ตาราง 3.1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมองเห็นบทบาทตนเองหรือไม่ว่างานที่จะต้องไปปฏิบัติในอนาคตจะลักษณะไม่ชัดเจนมากที่สุด มีจำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 74.30 , รองลงมา คือ ชัดเจน มีจำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 25.70

ตาราง 3.2 โดยภาพรวมของหลักสูตรท่านคิดว่าหลักสูตรควรจะมีการปรับปรุงหรือไม่

รายการ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ไม่ควร	37	50.00
ควร	37	50.00
รวม	74	100.00

ตาราง 3.2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามโดยภาพรวมของหลักสูตรตอบไม่ควรจะมีการปรับปรุงและควรปรับปรุงเท่ากัน มีจำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00

ตาราง 3.3 ท่านคิดว่าปัจจัยเกื้อหนุนต่างๆ ด้านการเรียนการสอน และการทำวิจัย เช่น หนังสือ , คอมพิวเตอร์,ห้องปฏิบัติการ,อุปกรณ์

รายการ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
เพียงพอ	65	87.80
ไม่เพียงพอ	9	12.20
รวม	74	100.00

ตาราง 3.3 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามคิดว่าปัจจัยเกื้อหนุนต่างๆ ด้านการเรียนการสอน และการทำวิจัย เช่น หนังสือ ,คอมพิวเตอร์,ห้องปฏิบัติการ,อุปกรณ์ ตอบเพียงพอมากที่สุด มีจำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 87.80 , รองลงมา คือ ไม่เพียงพอ มีจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 12.20

3.4 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

1. การฝึกงานควรเป็นภาคเรียนที่ 2
2. ภาควิชาควรมีวิชาเลือกมากกว่านี้
3. ควรเปิดรายวิชาให้เหมาะสมกับหลักสูตรอย่างแท้จริง
4. หลักสูตรควรมีการปรับปรุงให้เหมาะสมกับการลงทำงานจริง
5. ควรปรับปรุงเรื่องการเปิดรายวิชาให้มีความพร้อมต่อนิสิตและชัดเจน
6. เนื้อหาในบางรายวิชาซ้ำกัน
7. ห้องเรียนไม่เพียงพอ

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557)

ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
สาขาพัฒนาสังคม

สรุปผลการแบบประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต โดยนิสิตระดับปริญญาโท
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557)

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ตาราง 1 ผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ชาย	0	0.00
หญิง	2	100.00
รวม	2	100.00

ตาราง 1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศหญิงมากที่สุด มีจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

ตอนที่2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตร

ตาราง 2 ภาพรวมแต่ละด้าน

รายการประเมิน	\bar{X}	SD	ระดับ ความคิดเห็น
1.วัตถุประสงค์ของการใช้หลักสูตร			
1.1 หลักสูตรสามารถเข้าใจง่าย	4.50	0.50	มาก
1.2 หลักสูตรมีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาบัณฑิต/นิสิตอย่างชัดเจน	4.50	0.50	มาก
1.3 หลักสูตรมีความสอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียน	4.00	1.00	มาก
2.โครงสร้างของหลักสูตร			
2.1 โครงสร้างหลักสูตรสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.00	1.00	มาก
2.2 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตรมีความเหมาะสม	3.50	0.50	ปานกลาง
2.3 จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีความเหมาะสม	4.00	1.00	มาก
2.4 จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะด้านมีความเหมาะสม	3.50	0.50	ปานกลาง
2.5 จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเสรีมีความเหมาะสม	3.50	0.50	ปานกลาง
3. เนื้อหาวิชา			
3.1 เนื้อหาวิชาความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	3.50	0.50	ปานกลาง

รายการประเมิน	\bar{X}	SD	ระดับ ความคิดเห็น
3.2 เนื้อหาวิชาสามารถตอบสนองความต้องการและความสนใจของผู้เรียน	4.00	1.00	มาก
3.3 เนื้อหาวิชาสามารถพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะของผู้เรียน	4.50	0.50	มาก
3.4 เนื้อหาวิชามีความเหมาะสมกับหลักสูตรที่เรียน	4.00	1.00	มาก
3.5 เนื้อหาวิชาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้	4.50	0.50	มาก
4. นิสิต			
4.1 นิสิตมีความรู้พื้นฐานก่อนที่จะเรียนในแต่ละรายวิชา	3.50	0.50	ปานกลาง
4.2 นิสิตมีความสนใจและกระตือรือร้นในการเรียน	4.50	0.50	มาก
4.3 นิสิตมีความเตรียมในด้านอุปกรณ์การเรียน	4.50	0.50	มาก
4.4 นิสิตมีความขยันและติดตามทำความเข้าใจ เนื้อหาวิชาเพิ่มเติมนอกห้องเรียน	3.50	0.50	ปานกลาง
4.5 นิสิตมีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าแก้ปัญหาเกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเอง	4.50	0.50	มาก
4.6 นิสิตมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และกล้าคิดกล้าแสดงออก	4.00	0.00	มาก
4.7 นิสิตสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	3.50	0.50	ปานกลาง
4.8 นิสิตมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์	4.00	1.00	มาก
5. อาจารย์			
5.1 อาจารย์มีความพร้อมและมีความรู้ความสามารถในหัวข้อที่สอน	3.50	1.50	ปานกลาง
5.2 อาจารย์สามารถยกตัวอย่างการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เห็นภาพอย่างชัดเจน	4.00	1.00	มาก
5.3 อาจารย์ตอบคำถามได้อย่างชัดเจน	3.50	1.50	ปานกลาง
5.4 อาจารย์ยินดีตอบคำถามและให้คำปรึกษาเมื่อนิสิตถามทั้งในและนอกห้องเรียน	3.50	1.50	ปานกลาง
5.5 อาจารย์สอดแทรกการมีคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ นิสิต	3.50	1.50	ปานกลาง
5.6 อาจารย์มีสัมพันธภาพที่ดี และเป็นกันเองกับ นิสิต	3.50	1.50	ปานกลาง
รวม	3.91	0.99	มาก

ตาราง 2 พบว่า ความพึงพอใจต่อหลักสูตร โดยนิสิตชั้นปีสุดท้าย ในแต่ละด้านต่างๆ ในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย 3.91 อยู่ในเกณฑ์มาก

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ตาราง 3.1 ท่านมองเห็นบทบาทตนเองหรือไม่ว่างานที่จะต้องไปปฏิบัติในอนาคตจะลักษณะอย่างไร

รายการ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ไม่ชัดเจน	0	0.00
ชัดเจน	2	100.00
รวม	2	100.00

ตาราง 3.1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมองเห็นบทบาทตนเองหรือไม่ว่างานที่จะต้องไปปฏิบัติในอนาคตจะลักษณะชัดเจนมากที่สุด มีจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

ตาราง 3.2 โดยภาพรวมของหลักสูตรท่านคิดว่าหลักสูตรควรจะมีการปรับปรุงหรือไม่

รายการ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ไม่ควร	0	0.00
ควร	2	100.00
รวม	2	100.00

ตาราง 3.2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามโดยภาพรวมของหลักสูตรตอบควรจะมีการปรับปรุงมากที่สุด มีจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

ตาราง 3.3 ท่านคิดว่าปัจจัยเกื้อหนุนต่างๆ ด้านการเรียนการสอน และการทำวิจัย เช่น หนังสือ , คอมพิวเตอร์,ห้องปฏิบัติการ,อุปกรณ์

รายการ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
เพียงพอ	0	0.00
ไม่เพียงพอ	2	100.00
รวม	2	100.00

ตาราง 3.3 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามคิดว่าปัจจัยเกื้อหนุนต่างๆ ด้านการเรียนการสอน และการทำวิจัย เช่น หนังสือ ,คอมพิวเตอร์,ห้องปฏิบัติการ,อุปกรณ์ ตอบไม่เพียงพอมากที่สุด มีจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

3.4 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

- ไม่มี

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557)

ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
สาขาพัฒนาสังคม

สรุปผลการแบบประเมินหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพัฒนาสังคม
โดยนิสิตระดับปริญญาเอก (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557)

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ตาราง 1 ผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ชาย	2	66.70
หญิง	1	33.30
รวม	3	100.00

ตาราง 1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศชายมากที่สุด มีจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 66.70 รองลงมาคือ เพศหญิง จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 33.30

ตอนที่2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตร

ตาราง 2 ภาพรวมแต่ละด้าน

รายการประเมิน	\bar{X}	SD	ระดับ ความคิดเห็น
1.วัตถุประสงค์ของการใช้หลักสูตร			
1.1 หลักสูตรสามารถเข้าใจง่าย	4.67	0.47	มากที่สุด
1.2 หลักสูตรมีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาบัณฑิต/นิติตอย่างชัดเจน	4.67	0.47	มากที่สุด
1.3 หลักสูตรมีความสอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียน	4.00	0.82	มาก
2.โครงสร้างของหลักสูตร			
2.1 โครงสร้างหลักสูตรสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.33	0.47	มาก
2.2 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตรมีความเหมาะสม	4.33	0.47	มาก
2.3 จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีความเหมาะสม	3.67	0.47	มาก
2.4 จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะด้านมีความเหมาะสม	3.67	0.47	มาก
2.5 จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเสริมมีความเหมาะสม	4.67	0.47	มากที่สุด

รายการประเมิน	\bar{X}	SD	ระดับ ความคิดเห็น
3. เนื้อหาวิชา			
3.1 เนื้อหาวิชาความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.33	0.47	มาก
3.2 เนื้อหาวิชาสามารถตอบสนองความต้องการและความสนใจของผู้เรียน	4.00	0.00	มาก
3.3 เนื้อหาวิชาสามารถพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะของผู้เรียน	4.67	0.47	มากที่สุด
3.4 เนื้อหาวิชามีความเหมาะสมกับหลักสูตรที่เรียน	4.67	0.47	มากที่สุด
3.5 เนื้อหาวิชาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้	5.00	0.00	มากที่สุด
4. นิสิต			
4.1 นิสิตมีความรู้พื้นฐานก่อนที่จะเรียนในแต่ละรายวิชา	5.00	0.00	มากที่สุด
4.2 นิสิตมีความสนใจและกระตือรือร้นในการเรียน	5.00	0.00	มากที่สุด
4.3 นิสิตมีความเตรียมในด้านอุปกรณ์การเรียน	5.00	0.00	มากที่สุด
4.4 นิสิตมีความขยันและติดตามทำความเข้าใจ เนื้อหาวิชาเพิ่มเติมนอกห้องเรียน	5.00	0.00	มากที่สุด
4.5 นิสิตมีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าแก้ปัญหาเกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเอง	5.00	0.00	มากที่สุด
4.6 นิสิตมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และกล้าคิดกล้าแสดงออก	4.67	0.47	มากที่สุด
4.7 นิสิตสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	5.00	0.00	มากที่สุด
4.8 นิสิตมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์	5.00	0.00	มากที่สุด
5. อาจารย์			
5.1 อาจารย์มีความพร้อมและมีความรู้ความสารถในหัวข้อที่สอน	5.00	0.00	มากที่สุด
5.2 อาจารย์สามารถยกตัวอย่างการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เห็นภาพอย่างชัดเจน	5.00	0.00	มากที่สุด
5.3 อาจารย์ตอบคำถามได้อย่างชัดเจน			
5.4 อาจารย์ยินดีตอบคำถามและให้คำปรึกษาเมื่อนิสิตถามทั้งในและนอกห้องเรียน	5.00	0.00	มากที่สุด
5.5 อาจารย์สอดแทรกการมีคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ นิสิต	5.00	0.00	มากที่สุด
5.6 อาจารย์มีสัมพันธภาพที่ดี และเป็นกันเองกับนิสิต	5.00	0.00	มากที่สุด
รวม	4.68	0.54	มากที่สุด

ตาราง 2 พบว่า ความพึงพอใจต่อหลักสูตร โดยนิสิตชั้นปีสุดท้าย ในแต่ละด้านต่างๆ ในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย 4.68 อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ตาราง 3.1 ท่านมองเห็นบทบาทตนเองหรือไม่ว่างานที่จะต้องไปปฏิบัติในอนาคตจะลักษณะอย่างไร

รายการ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ไม่ชัดเจน	0	0.00
ชัดเจน	3	100.00
รวม	3	100.00

ตาราง 3.1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมองเห็นบทบาทตนเองหรือไม่ว่างานที่จะต้องไปปฏิบัติในอนาคต จะลักษณะชัดเจนมากที่สุด มีจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ100.00

ตาราง 3.2 โดยภาพรวมของหลักสูตรท่านคิดว่าหลักสูตรควรจะมีการปรับปรุงหรือไม่

รายการ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ไม่ควร	1	33.30
ควร	2	66.70
รวม	3	100.00

ตาราง 3.2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามโดยภาพรวมของหลักสูตรตอบควรจะมีการปรับปรุงมากที่สุด มีจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 66.70 รองลงมาคือ ไม่ควรปรับปรุง มีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 33.30

ตาราง 3.3 ท่านคิดว่าปัจจัยเกื้อหนุนต่างๆ ด้านการเรียนการสอน และการทำวิจัย เช่น หนังสือ , คอมพิวเตอร์,ห้องปฏิบัติการ,อุปกรณ์

รายการ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
เพียงพอ	2	66.70
ไม่เพียงพอ	1	33.30
รวม	3	100.00

ตาราง 3.3 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามคิดว่าปัจจัยเกื้อหนุนต่างๆ ด้านการเรียนการสอน และการทำวิจัย เช่น หนังสือ ,คอมพิวเตอร์,ห้องปฏิบัติการ,อุปกรณ์ ตอบเพียงพอมากที่สุด มีจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 66.70 รองลงมาคือไม่เพียงพอ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 33.30

3.4 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

1.ห้องสมุดคณะมีขนาดเล็กมาก ไม่เหมาะสมกับความต้องการใช้ประโยชน์ ควรปรับปรุงอย่างมาก

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)

ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
สาขารัฐศาสตร์

สรุปผลการแบบประเมินหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์
โดยนิสิตระดับปริญญาตรี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ตาราง 1 ผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ชาย	23	53.50
หญิง	20	46.50
รวม	43	100.00

ตาราง 1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศชายมากที่สุด มีจำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 53.50, รองลงมา คือเพศหญิง มีจำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 46.50

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตร

ตาราง 2 ภาพรวมแต่ละด้าน

รายการประเมิน	\bar{X}	SD	ระดับ ความคิดเห็น
1.วัตถุประสงค์ของการใช้หลักสูตร			
1.1 หลักสูตรสามารถเข้าใจง่าย	3.63	0.68	มาก
1.2 หลักสูตรมีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาบัณฑิต/นิสิตอย่างชัดเจน	3.72	0.84	มาก
1.3 หลักสูตรมีความสอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียน	3.58	0.69	มาก
2.โครงสร้างของหลักสูตร			
2.1 โครงสร้างหลักสูตรสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	3.65	0.48	มาก
2.2 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตรมีความเหมาะสม	3.58	0.49	มาก
2.3 จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีความเหมาะสม	3.49	0.59	ปานกลาง
2.4 จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะด้านมีความเหมาะสม	3.88	0.62	มาก
2.5 จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเสรีมีความเหมาะสม	3.37	0.97	ปานกลาง
2.6 การกำหนดการศึกษาอิสระ/การฝึกงาน/สหกิจศึกษา จำนวน 6 หน่วยกิตมีความเหมาะสม	3.67	0.67	มาก

รายการประเมิน	\bar{X}	SD	ระดับ ความคิดเห็น
3. เนื้อหาวิชา			
3.1 เนื้อหาวิชาความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	3.79	0.67	มาก
3.2 เนื้อหาวิชาสามารถตอบสนองความต้องการและความสนใจของผู้เรียน	3.53	0.69	มาก
3.3 เนื้อหาวิชาสามารถพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะของผู้เรียน	4.00	0.53	มาก
3.4 เนื้อหาวิชามีความเหมาะสมกับหลักสูตรที่เรียน	3.74	0.44	มาก
3.5 เนื้อหาวิชาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้	3.63	0.48	มาก
4. นิสิต			
4.1 นิสิตมีความรู้พื้นฐานก่อนที่จะเรียนในแต่ละรายวิชา	2.98	0.88	ปานกลาง
4.2 นิสิตมีความสนใจและกระตือรือร้นในการเรียน	3.47	0.69	ปานกลาง
4.3 นิสิตมีความเตรียมในด้านอุปกรณ์การเรียน	3.77	0.88	มาก
4.4 นิสิตมีความขยันและติดตามทำความเข้าใจ เนื้อหาวิชาเพิ่มเติมนอกห้องเรียน	3.74	0.44	มาก
4.5 นิสิตมีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าแก้ปัญหาเกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเอง	3.88	0.32	มาก
4.6 นิสิตมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และกล้าคิดกล้าแสดงออก	3.53	0.50	มาก
4.7 นิสิตสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	4.21	0.70	มาก
4.8 นิสิตมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์	4.02	0.51	มาก
5. อาจารย์			
5.1 อาจารย์มีความพร้อมและมีความรู้ความสามารถในหัวข้อที่สอน	4.35	0.64	มาก
5.2 อาจารย์สามารถยกตัวอย่างการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เห็นภาพอย่างชัดเจน	4.00	0.57	มาก
5.3 อาจารย์ตอบคำถามได้อย่างชัดเจน	4.26	0.44	มาก
5.4 อาจารย์ยินดีตอบคำถามและให้คำปรึกษาเมื่อนิสิตถามทั้งในและนอกห้องเรียน	4.44	0.58	มาก
5.5 อาจารย์สอดแทรกการมีคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ นิสิต	4.26	0.61	มาก
5.6 อาจารย์มีสัมพันธภาพที่ดี และเป็นกันเองกับ นิสิต	4.14	0.46	มาก
รวม	3.80	0.71	มาก

ตาราง 2 พบว่า ความพึงพอใจต่อหลักสูตร โดยนิสิตชั้นปีสุดท้าย ในแต่ละด้านต่างๆ ในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย 3.80 อยู่ในเกณฑ์มาก

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ตาราง 3.1 ท่านมองเห็นบทบาทตนเองหรือไม่ว่างานที่จะต้องไปปฏิบัติในอนาคตจะลักษณะอย่างไร

รายการ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ไม่ชัดเจน	23	53.50
ชัดเจน	20	46.50
รวม	43	100.00

ตาราง 3.1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมองเห็นบทบาทตนเองหรือไม่ว่างานที่จะต้องไปปฏิบัติในอนาคตจะลักษณะไม่ชัดเจนมากที่สุด มีจำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 53.50 ,รองลงมา คือชัดเจน มีจำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 46.50

ตาราง 3.2 โดยภาพรวมของหลักสูตรท่านคิดว่าหลักสูตรควรจะมีการปรับปรุงหรือไม่

รายการ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ไม่ควร	31	72.10
ควร	12	27.90
รวม	43	100.00

ตาราง 3.2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามโดยภาพรวมของหลักสูตรตอบไม่ควร จะมีการปรับปรุงมากที่สุด มีจำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 72.10 ,รองลงมา คือ ควร มีจำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 27.90

ตาราง 3.3 ท่านคิดว่าปัจจัยเกื้อหนุนต่างๆ ด้านการเรียนการสอน และการทำวิจัย เช่น หนังสือ , คอมพิวเตอร์,ห้องปฏิบัติการ,อุปกรณ์

รายการ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
เพียงพอ	34	79.10
ไม่เพียงพอ	9	20.90
รวม	43	100.00

ตาราง 3.3 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามคิดว่าปัจจัยเกื้อหนุนต่างๆ ด้านการเรียนการสอน และการทำวิจัย เช่น หนังสือ ,คอมพิวเตอร์,ห้องปฏิบัติการ,อุปกรณ์ ตอบเพียงพอมากที่สุด มีจำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 79.10 ,รองลงมา คือ ไม่เพียงพอ มีจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 20.90

3.4 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

- ไม่มี

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2557)

ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
สาขารัฐศาสตร์

สรุปผลการประเมินหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์
โดยนิสิตระดับปริญญาโท (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2557)

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ตาราง 1 ผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ชาย	1	20.00
หญิง	4	80.00
รวม	5	100.00

ตาราง 1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศหญิงมากที่สุด มีจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาคือเพศชาย จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00

ตอนที่2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตร

ตาราง 2 ภาพรวมแต่ละด้าน

รายการประเมิน	\bar{X}	SD	ระดับ ความคิดเห็น
1.วัตถุประสงค์ของการใช้หลักสูตร			
1.1 หลักสูตรสามารถเข้าใจง่าย	3.40	0.49	ปานกลาง
1.2 หลักสูตรมีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาบัณฑิต/นิติตอย่างชัดเจน	3.60	0.49	มาก
1.3 หลักสูตรมีความสอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียน	3.60	0.49	มาก
2.โครงสร้างของหลักสูตร			
2.1 โครงสร้างหลักสูตรสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.00	0.63	มาก
2.2 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตรมีความเหมาะสม	3.60	0.49	มาก
2.3 จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีความเหมาะสม	3.80	0.40	มาก
2.4 จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะด้านมีความเหมาะสม	4.00	0.63	มาก
2.5 จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเสรีมีความเหมาะสม	3.60	0.49	มาก

รายการประเมิน	\bar{X}	SD	ระดับ ความคิดเห็น
3. เนื้อหาวิชา			
3.1 เนื้อหาวิชาความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	3.80	0.75	มาก
3.2 เนื้อหาวิชาสามารถตอบสนองความต้องการและความสนใจของผู้เรียน	4.20	0.75	มาก
3.3 เนื้อหาวิชาสามารถพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะของผู้เรียน	3.80	0.40	มาก
3.4 เนื้อหาวิชามีความเหมาะสมกับหลักสูตรที่เรียน	3.60	0.49	มาก
3.5 เนื้อหาวิชาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้	3.60	0.49	มาก
4. นิสิต			
4.1 นิสิตมีความรู้พื้นฐานก่อนที่จะเรียนในแต่ละรายวิชา	3.00	0.00	ปานกลาง
4.2 นิสิตมีความสนใจและกระตือรือร้นในการเรียน	4.00	0.63	มาก
4.3 นิสิตมีความเตรียมในด้านอุปกรณ์การเรียน	4.40	0.80	มาก
4.4 นิสิตมีความขยันและติดตามทำความเข้าใจ เนื้อหาวิชาเพิ่มเติมนอกห้องเรียน	4.00	0.63	มาก
4.5 นิสิตมีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าแก้ปัญหาเกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเอง	3.60	0.49	มาก
4.6 นิสิตมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และกล้าคิดกล้าแสดงออก	3.60	0.80	มาก
4.7 นิสิตสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	3.80	0.98	มาก
4.8 นิสิตมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์	4.40	0.49	มาก
5. อาจารย์			
5.1 อาจารย์มีความพร้อมและมีความรู้ความสามารถในหัวข้อที่สอน	4.20	0.75	มาก
5.2 อาจารย์สามารถยกตัวอย่างการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เห็นภาพอย่างชัดเจน	4.60	0.49	มากที่สุด
5.3 อาจารย์ตอบคำถามได้อย่างชัดเจน	4.60	0.49	มากที่สุด
5.4 อาจารย์ยินดีตอบคำถามและให้คำปรึกษาเมื่อนิสิตถามทั้งในและนอกห้องเรียน	4.60	0.49	มากที่สุด
5.5 อาจารย์สอดแทรกการมีคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ นิสิต	4.20	0.75	มาก
5.6 อาจารย์มีสัมพันธภาพที่ดี และเป็นกันเองกับ นิสิต	4.40	0.80	มาก
รวม	3.93	0.73	มาก

ตาราง 2 พบว่า ความพึงพอใจต่อหลักสูตร โดยนิสิตชั้นปีสุดท้าย ในแต่ละด้านต่างๆ ในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย 3.93 อยู่ในเกณฑ์มาก

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ตาราง 3.1 ท่านมองเห็นบทบาทตนเองหรือไม่ว่างานที่จะต้องไปปฏิบัติในอนาคตจะลักษณะอย่างไร

รายการ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ไม่ชัดเจน	3	60.00
ชัดเจน	2	40.00
รวม	5	100.00

ตาราง 3.1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมองเห็นบทบาทตนเองหรือไม่ว่างานที่จะต้องไปปฏิบัติในอนาคตจะลักษณะไม่ชัดเจนมากที่สุด มีจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาคือ ชัดเจน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00

ตาราง 3.2 โดยภาพรวมของหลักสูตรท่านคิดว่าหลักสูตรควรจะมีการปรับปรุงหรือไม่

รายการ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ไม่ควร	3	60.00
ควร	2	40.00
รวม	5	100.00

ตาราง 3.2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามโดยภาพรวมของหลักสูตรตอบไม่ควรจะมีการปรับปรุงมากที่สุด มีจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาคือควรปรับปรุง จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00

ตาราง 3.3 ท่านคิดว่าปัจจัยเกื้อหนุนต่างๆ ด้านการเรียนการสอน และการทำวิจัย เช่น หนังสือ , คอมพิวเตอร์,ห้องปฏิบัติการ,อุปกรณ์

รายการ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
เพียงพอ	4	80.00
ไม่เพียงพอ	1	20.00
รวม	5	100.00

ตาราง 3.3 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามคิดว่าปัจจัยเกื้อหนุนต่างๆ ด้านการเรียนการสอน และการทำวิจัย เช่น หนังสือ ,คอมพิวเตอร์,ห้องปฏิบัติการ,อุปกรณ์ ตอบเพียงพอมากที่สุด มีจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาคือ ไม่เพียงพอ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00

3.4 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

- ไม่มี