**สรุปรายงานผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรและ**
**อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร**
**(จำนวน 9 หลักสูตร)**

# หลักสูตรปริญญาตรี

- หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)
- หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)
- หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)

# หลักสูตรปริญญาโท

- หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2557)
- หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556)
- หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557)

# หลักสูตรปริญญาเอก

- หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2556)
- หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557

# คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ประกาศนโยบายให้สถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร รวมทั้งให้มีระบบการติดตามการประเมินหลักสูตร ซึ่งสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 ที่กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจนและพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยด้วยการแสดงการปรับปรุงดัชนีมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกๆ 5 ปี ทางหน่วยติดตามและประเมินผล งานนโยบายและแผน คณะสังคมศาสตร์มีการดำเนินการประเมินหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555 **ระดับปริญญาตรี จำนวน 4 หลักสูตร** ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาจิตวิทยา) , หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาประวัติศาสตร์) , หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาพัฒนาสังคม) และหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชารัฐศาสตร์) **ระดับปริญญาโท จำนวน 3 หลักสูตร** ได้แก่ หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต (สาขารัฐศาสตร์) , หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา) , หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาพัฒนาสังคม**) ระดับปริญญาเอก จำนวน 2 หลักสูตร** ได้แก่ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา) , หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชาพัฒนาสังคม)

การประเมินหลักสูตรเป็นขั้นตอนที่สำคัญของกระบวนการพัฒนาหลักสูตรในการวิเคราะห์ ตรวจสอบและตัดสินคุณค่าของหลักสูตร นำมาซึ่งประโยชน์ในการพิจารณาปรับปรุงเปลี่ยนแปลงหลักสูตรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาและคุณภาพบัณฑิต จึงถือเป็นกระบวนการสำคัญของการบริหารหลักสูตรที่จะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ในฐานะหน่วยติดตามและประเมินผล งานนโยบายและแผน คณะสังคมศาสตร์เป็นผู้รับผิดชอบในการประเมินหลักสูตร จึงได้จัดทำรายงานการประเมินหลักสูตรขึ้น เพื่อเป็นข้อมูลในการดำเนินการประเมินหลักสูตร การกำหนดแนวทางและแผนการดำเนินงานประเมินหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หน่วยติดตามและประเมินผล งานนโยบายและแผน คณะสังคมศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้รับผิดชอบดูแลหลักสูตร ทั้งนี้หากมีข้อบกพร่องประการใด หน่วยติดตามและประเมินผล ยินดีรับมาเพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นในโอกาสต่อไป

หน่วยติดตามและประเมินผล

# หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
# (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)

## ภาควิชาจิตวิทยา
## สาขาจิตวิทยา

**สรุปผลการแบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร**
**และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร**
**(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)**

การประเมินความเหมาะสมของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 คน ตอบแบบสอบถาม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100.0

**ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน**

**ตางราง 1 ผู้ตอบแบบสอบถาม**

| ผู้ตอบแบบสอบถาม | จำนวน(คน) | ร้อยละ |
|---|---|---|
| ประธานหลักสูตร | 1 | 20.0 |
| อาจารย์ประจำหลักสูตร | 3 | 60.0 |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | 1 | 20.0 |
| อาจารย์ผู้สอน | 0 | 0.0 |
| **รวม** | **5** | **100.0** |

**ตาราง 1** พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมากที่สุด มีจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ60.0 ,รองลงมา คือ ประธานหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ20.0

**ตางราง 2 ประสบการณ์การบริหารหลักสูตร**

| ประสบการณ์การบริหารหลักสูตร | จำนวน(คน) | ร้อยละ |
|---|---|---|
| อาจารย์ใหม่ | 0 | 0.0 |
| 1-2 ปี | 0 | 0.0 |
| 3-4 ปี | 2 | 40.0 |
| 4 ปีขึ้นไป | 3 | 60.0 |
| **รวม** | **5** | **100.0** |

**ตาราง 2** พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีประสบการณ์การบริหารหลักสูตร มากที่สุดคือ 4 ปีขึ้นไป มีจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 60.0 ,รองลงมา คือ 3-4 ปี มีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 40.0

**ตางราง 3 วุฒิการศึกษา**

| วุฒิการศึกษา | จำนวน(คน) | ร้อยละ |
|---|---|---|
| ปริญญาตรี | 0 | 0.0 |
| ปริญญาโท | 2 | 40.0 |
| ปริญญาเอก | 3 | 60.0 |
| **รวม** | **5** | **100.0** |

**ตาราง 3** พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีวุฒิการศึกษามากที่สุดคือ ปริญญาเอก มีจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 60.0 ,รองลงมา คือ ปริญญาโท มีจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 40.0

**ตางราง 4 ตำแหน่งทางวิชาการ**

| ตำแหน่งทางวิชาการ | จำนวน(คน) | ร้อยละ |
|---|---|---|
| ศาสตราจารย์ | 0 | 0.0 |
| รองศาสตราจารย์ | 0 | 0.0 |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | 0 | 0.0 |
| ไม่มี | 5 | 100.0 |
| **รวม** | **5** | **100.0** |

**ตาราง 4** พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีตำแหน่งทางวิชาการ มากที่สุดคือไม่มีตำแหน่ง มีจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100.0

**ตอนที่2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตร**

**ตาราง 5 ภาพรวมแต่ละด้าน**

| รายการประเมิน | $\overline{X}$ | SD | ระดับ |
|---|---|---|---|
| **1.ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์** | | | |
| 1.1 การวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร | 3.40 | 0.49 | พอใช้ |
| 1.2 การวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร | 3.40 | 0.80 | พอใช้ |
| 1.3 การมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร | 4.20 | 0.75 | มาก |
| 1.4 การจัดรายวิชาให้อาจารย์สอนในหลักสูตรมีความเหมาะสม ตรงกับความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน | 4.00 | 0.75 | มาก |

| รายการประเมิน | $\overline{X}$ | SD | ระดับ |
|---|---|---|---|
| 1.5 นำผลประเมินการสอนของอาจารย์ มาใช้ในการบริหารจัดการหลักสูตร | 3.20 | 0.40 | พอใช้ |
| 1.6 อาจารย์ใหม่ของหลักสูตรได้รับการปฐมนิเทศหรือแนะนำเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตร | 4.00 | 1.55 | มาก |
| 1.7 อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง | 4.00 | 1.26 | มาก |
| 1.8 อาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการหรือศึกษาต่อ | 3.60 | 0.80 | มาก |
| 1.9 การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการระหว่างอาจารย์ทั้งภายในและระหว่างหลักสูตร | 3.20 | 0.75 | พอใช้ |
| **2.ด้านการบริหารจัดการหลักสูตร** | | | |
| 2.1 ความทันสมัยและหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตร | 4.20 | 0.75 | มาก |
| 2.2 การกำกับและติดตามการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ | 3.80 | 0.75 | มาก |
| 2.3 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | 4.20 | 0.75 | มาก |
| 2.4 การพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว | 3.60 | 0.80 | มาก |
| **3. ด้านกระบวนการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล** | | | |
| 3.1 การควบคุมการจัดการเรียนการสอนในวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียนให้ได้มาตรฐานเดียวกัน | 4.00 | 0.63 | มาก |
| 3.2 การส่งเสริมให้อาจารย์ใช้วิธีการสอนใหม่ๆ ที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา | 3.40 | 0.49 | พอใช้ |
| 3.3 มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร | 4.40 | 0.49 | มาก |
| 3.4 การควบคุมกำกับ และการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลนักศึกษา | 3.80 | 0.40 | มาก |
| 3.5 การนำกระบวนการบริการทางวิชาการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา | 4.20 | 0.40 | มาก |
| 3.6 การนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา | 4.00 | 0.00 | มาก |
| 3.7 กระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร เน้นการพัฒนานักศึกษาให้เรียนรู้ตามโครงสร้างหลักสูตร | 4.40 | 0.49 | มาก |

| รายการประเมิน | $\overline{X}$ | SD | ระดับ |
|---|---|---|---|
| 3.8 การจัดการเรียนการสอนมีการบูรณาการพันธกิจต่างๆ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้นักศึกษา | 4.00 | 0.00 | มาก |
| 3.9 การสอดแทรกศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในกระบวนการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา | 3.60 | 0.80 | มาก |
| **4. ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ** | | | |
| 4.1 การเปิดโอกาสให้นักศึกษาติดต่อสื่อสารได้หลากหลายช่องทาง | 4.60 | 0.49 | มากที่สุด |
| 4.2 มีเวลาเพียงพอในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา | 4.00 | 0.00 | มาก |
| 4.3 ติดตามและกำกับดูแลผลการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ | 4.20 | 0.40 | มาก |
| 4.4 การรับฟังความคิดเห็นและให้คำปรึกษา ตลอดจนการช่วยแก้ไขปัญหาต่างๆ | 4.40 | 0.49 | มาก |
| **5. ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** | | | |
| 5.1 มีทรัพยากร เอกสาร และสื่อประกอบการเรียนรู้ที่เพียงพอเหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้ | 4.00 | 0.63 | มาก |
| 5.2 มีอาคาร ห้องเรียนที่เพียงพอ เหมาะสม สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ | 4.00 | 0.63 | มาก |
| 5.3 มีการบริการคอมพิวเตอร์ และระบบอินเตอร์เน็ตเพื่อการสืบค้น | 4.20 | 0.40 | มาก |
| 5.4 มีสถานที่สำหรับทำกิจกรรมของนักศึกษา | 3.80 | 0.75 | มาก |
| 5.5 มีการจัดบริการห้องอ่านหนังสือของคณะ | 4.00 | 0.63 | มาก |
| **(ข้อ 6 ตอบเฉพาะหลักสูตรบัณฑิตศึกษา)** | | | |
| 5.6 มีห้องทำงานวิจัย (ซึ่งไม่ใช่ห้องเรียน) เพื่อให้นักศึกษาเข้าใช้ในการทำงานวิจัย | 3.00 | 0.00 | พอใช้ |
| **รวม** | **3.92** | **0.77** | **มาก** |

**ตาราง 5 พบว่า** ความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ในแต่ละด้านต่างๆ ในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย 3.92 อยู่ในเกณฑ์ มาก

**<u>ตอนที่ 3</u>** ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร

1. **ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร**

   - การให้ข้อมูลข่าวสารที่เข้าถึงได้

2. **ข้อเสนอแนะ/ความต้องการอื่นๆ เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร**

   - ขอให้มีการส่งเสริม ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำการบริหารหลักสูตรด้วยการเน้นย้ำความเข้าใจด้านพื้นฐาน และการประเมินหลักสูตร เช่นการปฐมนิเทศ

# หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
# (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)

## ภาควิชาประวัติศาสตร์
## สาขาประวัติศาสตร์

## สรุปผลการแบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)

การประเมินความเหมาะสมของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 คน ตอบแบบสอบถาม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100.0

**ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน**

**ตางราง 1 ผู้ตอบแบบสอบถาม**

| ผู้ตอบแบบสอบถาม | จำนวน(คน) | ร้อยละ |
|---|---|---|
| ประธานหลักสูตร | 1 | 20.0 |
| อาจารย์ประจำหลักสูตร | 3 | 60.0 |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | 1 | 20.0 |
| อาจารย์ผู้สอน | 0 | 0.0 |
| **รวม** | **5** | **100.0** |

**ตาราง 1** พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมากที่สุด มีจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 60.0 ,รองลงมา คือ ประธานหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 20.0

**ตางราง 2 ประสบการณ์การบริหารหลักสูตร**

| ประสบการณ์การบริหารหลักสูตร | จำนวน(คน) | ร้อยละ |
|---|---|---|
| อาจารย์ใหม่ | 0 | 0.0 |
| 1-2 ปี | 0 | 0.0 |
| 3-4 ปี | 3 | 60.0 |
| 4 ปีขึ้นไป | 2 | 40.0 |
| **รวม** | **5** | **100.0** |

**ตาราง 2** พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีประสบการณ์การบริหารหลักสูตร มากที่สุดคือ 3-4 ปี มีจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 60.0 ,รองลงมา คือ 4 ปีขึ้นไป มีจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 40.0

**ตางราง 3 วุฒิการศึกษา**

| วุฒิการศึกษา | จำนวน(คน) | ร้อยละ |
|---|---|---|
| ปริญญาตรี | 0 | 0.0 |
| ปริญญาโท | 4 | 80.0 |
| ปริญญาเอก | 1 | 20.0 |
| **รวม** | **5** | **100.0** |

**ตาราง 3** พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีวุฒิการศึกษามากที่สุดคือปริญญาโท มีจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 80.0 รองลงมาคือ ปริญญาเอก มีจำนวน 1 คน คิดเป็น ร้อยละ 20.0

**ตางราง 4 ตำแหน่งทางวิชาการ**

| ตำแหน่งทางวิชาการ | จำนวน(คน) | ร้อยละ |
|---|---|---|
| ศาสตราจารย์ | 0 | 0.0 |
| รองศาสตราจารย์ | 0 | 0.0 |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | 1 | 20.0 |
| ไม่มี | 4 | 80.0 |
| **รวม** | **5** | **100.0** |

**ตาราง 4** พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีตำแหน่งทางวิชาการ มากที่สุดคือ ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ มีจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 100.0 รองลงมาคือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 20.0

**ตอนที่2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตร**

**ตาราง 5 ภาพรวมแต่ละด้าน**

| รายการประเมิน | $\overline{X}$ | SD | ระดับ |
|---|---|---|---|
| **1.ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์** | | | |
| 1.1 การวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร | 3.80 | 0.75 | มาก |
| 1.2 การวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร | 4.20 | 0.75 | มาก |
| 1.3 การมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร | 4.00 | 0.89 | มาก |
| 1.4 การจัดรายวิชาให้อาจารย์สอนในหลักสูตรมีความเหมาะสม ตรงกับความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน | 4.80 | 0.40 | มากที่สุด |

| รายการประเมิน | $\overline{X}$ | SD | ระดับ |
|---|---|---|---|
| 1.5 นำผลประเมินการสอนของอาจารย์ มาใช้ในการบริหารจัดการหลักสูตร | 3.80 | 0.75 | มาก |
| 1.6 อาจารย์ใหม่ของหลักสูตรได้รับการปฐมนิเทศหรือแนะนำเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตร | 4.00 | 1.10 | มาก |
| 1.7 อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง | 5.00 | 0.00 | มากที่สุด |
| 1.8 อาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการหรือศึกษาต่อ | 4.60 | 0.49 | มากที่สุด |
| 1.9 การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการระหว่างอาจารย์ทั้งภายในและระหว่างหลักสูตร | 4.00 | 0.63 | มาก |
| **2.ด้านการบริหารจัดการหลักสูตร** | | | |
| 2.1 ความทันสมัยและหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตร | 4.00 | 0.00 | มาก |
| 2.2 การกำกับและติดตามการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ | 4.40 | 0.49 | มาก |
| 2.3 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | 4.40 | 0.80 | มาก |
| 2.4 การพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว | 4.20 | 0.75 | มาก |
| **3. ด้านกระบวนการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล** | | | |
| 3.1 การควบคุมการจัดการเรียนการสอนในวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียนให้ได้มาตรฐานเดียวกัน | 4.20 | 0.40 | มาก |
| 3.2 การส่งเสริมให้อาจารย์ใช้วิธีการสอนใหม่ๆ ที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา | 4.20 | 0.40 | มาก |
| 3.3 มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร | 4.20 | 1.17 | มาก |
| 3.4 การควบคุมกำกับ และการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลนักศึกษา | 4.20 | 0.98 | มาก |
| 3.5 การนำกระบวนการบริการทางวิชาการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา | 4.40 | 0.80 | มาก |
| 3.6 การนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา | 3.60 | 0.49 | มาก |
| 3.7 กระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร เน้นการพัฒนานักศึกษาให้เรียนรู้ตามโครงสร้างหลักสูตร | 4.20 | 0.75 | มาก |

| รายการประเมิน | $\overline{X}$ | SD | ระดับ |
|---|---|---|---|
| 3.8 การจัดการเรียนการสอนมีการบูรณาการพันธกิจต่างๆ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้นักศึกษา | 4.00 | 0.89 | มาก |
| 3.9 การสอดแทรกศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในกระบวนการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา | 4.20 | 0.75 | มาก |
| **4. ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ** | | | |
| 4.1 การเปิดโอกาสให้นักศึกษาติดต่อสื่อสารได้หลากหลายช่องทาง | 4.20 | 1.17 | มาก |
| 4.2 มีเวลาเพียงพอในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา | 4.00 | 1.10 | มาก |
| 4.3 ติดตามและกำกับดูแลผลการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ | 4.00 | 0.00 | มาก |
| 4.4 การรับฟังความคิดเห็นและให้คำปรึกษา ตลอดจนการช่วยแก้ไขปัญหาต่างๆ | 4.40 | 0.80 | มาก |
| **5. ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** | | | |
| 5.1 มีทรัพยากร เอกสาร และสื่อประกอบการเรียนรู้ที่เพียงพอเหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้ | 3.00 | 1.10 | พอใช้ |
| 5.2 มีอาคาร ห้องเรียนที่เพียงพอ เหมาะสม สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ | 3.40 | 1.20 | พอใช้ |
| 5.3 มีการบริการคอมพิวเตอร์ และระบบอินเตอร์เน็ตเพื่อการสืบค้น | 3.80 | 1.47 | มาก |
| 5.4 มีสถานที่สำหรับทำกิจกรรมของนักศึกษา | 3.00 | 0.63 | พอใช้ |
| 5.5 มีการจัดบริการห้องอ่านหนังสือของคณะ | 2.80 | 1.17 | พอใช้ |
| **(ข้อ 6 ตอบเฉพาะหลักสูตรบัณฑิตศึกษา)** | | | |
| 5.6มีห้องทำงานวิจัย (ซึ่งไม่ใช่ห้องเรียน) เพื่อให้นักศึกษาเข้าใช้ในการทำงานวิจัย | 2.00 | 1.00 | น้อย |
| **รวม** | **4.01** | **0.98** | **มาก** |

**ตาราง 5 พบว่า** ความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ในแต่ละด้านต่างๆ ในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย 4.01 อยู่ในเกณฑ์ มาก

**<u>ตอนที่ 3</u>** ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร

1. **ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร**
   - ไม่มี

2. ข้อเสนอแนะ/ความต้องการอื่นๆ เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร
   - ไม่มี

# หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
# (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2556)

# ภาควิชาประวัติศาสตร์
# สาขาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

## สรุปผลการแบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2556)

การประเมินความเหมาะสมของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 คน ตอบแบบสอบถาม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100.0

**ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน**

**ตางราง 1 ผู้ตอบแบบสอบถาม**

| ผู้ตอบแบบสอบถาม | จำนวน(คน) | ร้อยละ |
|---|---|---|
| ประธานหลักสูตร | 1 | 20.0 |
| อาจารย์ประจำหลักสูตร | 2 | 40.0 |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | 2 | 40.0 |
| อาจารย์ผู้สอน | 0 | 0.0 |
| **รวม** | **5** | **100.0** |

**ตาราง 1** พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มากที่สุด มีจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 40.0 ,รองลงมา คือ ประธานหลักสูตรมีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 20.0

**ตางราง 2 ประสบการณ์การบริหารหลักสูตร**

| ประสบการณ์การบริหารหลักสูตร | จำนวน(คน) | ร้อยละ |
|---|---|---|
| อาจารย์ใหม่ | 0 | 0.0 |
| 1-2 ปี | 1 | 20.0 |
| 3-4 ปี | 2 | 40.0 |
| 4 ปีขึ้นไป | 2 | 40.0 |
| **รวม** | **5** | **100.0** |

**ตาราง 2** พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีประสบการณ์การบริหารหลักสูตร มากที่สุดคือ 3-4 ปี และ 4 ปีขึ้นไป มีจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 40.0

**ตางราง 3 วุฒิการศึกษา**

| วุฒิการศึกษา | จำนวน(คน) | ร้อยละ |
|---|---|---|
| ปริญญาตรี | 0 | 0.0 |
| ปริญญาโท | 0 | 0.0 |
| ปริญญาเอก | 5 | 100.0 |
| **รวม** | **5** | **100.0** |

**ตาราง 3** พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีวุฒิการศึกษามากที่สุดคือ ปริญญาเอก มีจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100.0

**ตางราง 4 ตำแหน่งทางวิชาการ**

| ตำแหน่งทางวิชาการ | จำนวน(คน) | ร้อยละ |
|---|---|---|
| ศาสตราจารย์ | 0 | 0.0 |
| รองศาสตราจารย์ | 0 | 0.0 |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | 3 | 60.0 |
| ไม่มี | 2 | 40.0 |
| **รวม** | **5** | **100.0** |

**ตาราง 4** พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีตำแหน่งทางวิชาการ มากที่สุดคือ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ มีจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 60.0

**ตอนที่2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตร**

**ตาราง 5 ภาพรวมแต่ละด้าน**

| รายการประเมิน | $\overline{X}$ | SD | ระดับ |
|---|---|---|---|
| **1.ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์** | | | |
| 1.1 การวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร | 3.00 | 1.26 | พอใช้ |
| 1.2 การวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร | 3.80 | 0.75 | มาก |
| 1.3 การมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร | 4.60 | 0.49 | มากที่สุด |
| 1.4 การจัดรายวิชาให้อาจารย์สอนในหลักสูตรมีความเหมาะสม ตรงกับความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน | 3.60 | 1.02 | มาก |

| รายการประเมิน | $\overline{X}$ | SD | ระดับ |
|---|---|---|---|
| 1.5 นำผลประเมินการสอนของอาจารย์ มาใช้ในการบริหารจัดการหลักสูตร | 3.80 | 0.75 | มาก |
| 1.6 อาจารย์ใหม่ของหลักสูตรได้รับการปฐมนิเทศหรือแนะนำเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตร | 3.40 | 0.80 | พอใช้ |
| 1.7 อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง | 4.40 | 0.80 | มาก |
| 1.8 อาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการหรือศึกษาต่อ | 4.00 | 0.63 | มาก |
| 1.9 การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการระหว่างอาจารย์ทั้งภายในและระหว่างหลักสูตร | 3.60 | 0.49 | มาก |
| **2.ด้านการบริหารจัดการหลักสูตร** | | | |
| 2.1 ความทันสมัยและหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตร | 3.60 | 1.02 | มาก |
| 2.2 การกำกับและติดตามการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ | 4.00 | 0.63 | มาก |
| 2.3 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | 3.40 | 0.80 | มาก |
| 2.4 การพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว | 3.80 | 0.40 | มาก |
| **3. ด้านกระบวนการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล** | | | |
| 3.1 การควบคุมการจัดการเรียนการสอนในวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียนให้ได้มาตรฐานเดียวกัน | 3.80 | 0.75 | มาก |
| 3.2 การส่งเสริมให้อาจารย์ใช้วิธีการสอนใหม่ๆ ที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา | 3.00 | 0.63 | มาก |
| 3.3 มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร | 4.40 | 0.49 | มาก |
| 3.4 การควบคุมกำกับ และการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลนักศึกษา | 3.80 | 0.75 | มาก |
| 3.5 การนำกระบวนการบริการทางวิชาการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา | 3.80 | 0.40 | มาก |
| 3.6 การนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา | 4.40 | 0.49 | มาก |
| 3.7 กระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร เน้นการพัฒนานักศึกษาให้เรียนรู้ตามโครงสร้างหลักสูตร | 4.20 | 0.40 | มาก |

| รายการประเมิน | $\overline{X}$ | SD | ระดับ |
|---|---|---|---|
| 3.8 การจัดการเรียนการสอนมีการบูรณาการพันธกิจต่างๆ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้นักศึกษา | 4.00 | 0.63 | มาก |
| 3.9 การสอดแทรกศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในกระบวนการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา | 4.20 | 0.75 | มาก |
| **4. ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ** | | | |
| 4.1 การเปิดโอกาสให้นักศึกษาติดต่อสื่อสารได้หลากหลายช่องทาง | 4.80 | 0.40 | มากที่สุด |
| 4.2 มีเวลาเพียงพอในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา | 4.40 | 0.80 | มาก |
| 4.3 ติดตามและกำกับดูแลผลการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ | 4.40 | 0.80 | มาก |
| 4.4 การรับฟังความคิดเห็นและให้คำปรึกษา ตลอดจนการช่วยแก้ไขปัญหาต่างๆ | 4.60 | 0.49 | มากที่สุด |
| **5. ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** | | | |
| 5.1 มีทรัพยากร เอกสาร และสื่อประกอบการเรียนรู้ที่เพียงพอเหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้ | 3.80 | 0.98 | มาก |
| 5.2 มีอาคาร ห้องเรียนที่เพียงพอ เหมาะสม สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ | 4.00 | 0.63 | มาก |
| 5.3 มีการบริการคอมพิวเตอร์ และระบบอินเตอร์เน็ตเพื่อการสืบค้น | 4.00 | 1.10 | มาก |
| 5.4 มีสถานที่สำหรับทำกิจกรรมของนักศึกษา | 3.80 | 0.98 | มาก |
| 5.5 มีการจัดบริการห้องอ่านหนังสือของคณะ | 4.40 | 0.80 | มาก |
| **(ข้อ 6 ตอบเฉพาะหลักสูตรบัณฑิตศึกษา)** | | | |
| 5.6มีห้องทำงานวิจัย (ซึ่งไม่ใช่ห้องเรียน) เพื่อให้นักศึกษาเข้าใช้ในการทำงานวิจัย | 4.40 | 0.80 | มาก |
| **รวม** | **3.98** | **0.87** | **มาก** |

**ตาราง 5 พบว่า** ความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ในแต่ละด้านต่างๆ ในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย 3.98 อยู่ในเกณฑ์มาก

**<u>ตอนที่ 3</u>** ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร

1. **ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร**

   - การวางแผนเพิ่มอัตรากำลัง เพื่อขยายความเชี่ยวชาญของอาจารย์ในหลักสูตรให้มากขึ้น

2. **ข้อเสนอแนะ/ความต้องการอื่นๆ เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร**

   - ไม่มี

# หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต
# (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2556)

## ภาควิชาประวัติศาสตร์
## สาขาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

## สรุปผลการแบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2556)

การประเมินความเหมาะสมของหลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 คน ตอบแบบสอบถาม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100.0

**ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน**

**ตางราง 1 ผู้ตอบแบบสอบถาม**

| ผู้ตอบแบบสอบถาม | จำนวน(คน) | ร้อยละ |
|---|---|---|
| ประธานหลักสูตร | 1 | 20.0 |
| อาจารย์ประจำหลักสูตร | 2 | 40.0 |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | 2 | 40.0 |
| อาจารย์ผู้สอน | 0 | 0.0 |
| **รวม** | **5** | **100.0** |

**ตาราง 1** พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มากที่สุด มีจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 40.0

**ตางราง 2 ประสบการณ์การบริหารหลักสูตร**

| ประสบการณ์การบริหารหลักสูตร | จำนวน(คน) | ร้อยละ |
|---|---|---|
| อาจารย์ใหม่ | 0 | 0.0 |
| 1-2 ปี | 1 | 20.0 |
| 3-4 ปี | 2 | 40.0 |
| 4 ปีขึ้นไป | 2 | 40.0 |
| **รวม** | **5** | **100.0** |

**ตาราง 2** พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีประสบการณ์การบริหารหลักสูตร มากที่สุดคือ 3-4 ปี และ 4 ปีขึ้นไป มีจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 40.0

**ตางราง 3 วุฒิการศึกษา**

| วุฒิการศึกษา | จำนวน(คน) | ร้อยละ |
|---|---|---|
| ปริญญาตรี | 0 | 0.0 |
| ปริญญาโท | 0 | 0.0 |
| ปริญญาเอก | 5 | 100.0 |
| **รวม** | **5** | **100.0** |

**ตาราง 3** พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีวุฒิการศึกษามากที่สุดคือ ปริญญาเอก มีจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100.0

**ตางราง 4 ตำแหน่งทางวิชาการ**

| ตำแหน่งทางวิชาการ | จำนวน(คน) | ร้อยละ |
|---|---|---|
| ศาสตราจารย์ | 0 | 0.0 |
| รองศาสตราจารย์ | 0 | 0.0 |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | 3 | 60.0 |
| ไม่มี | 2 | 40.0 |
| **รวม** | **4** | **100.0** |

**ตาราง 4** พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีตำแหน่งทางวิชาการ มากที่สุดคือ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ มีจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 60.0

**ตอนที่2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตร**

**ตาราง 5 ภาพรวมแต่ละด้าน**

| รายการประเมิน | $\overline{X}$ | SD | ระดับ |
|---|---|---|---|
| **1.ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์** | | | |
| 1.1 การวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร | 3.40 | 1.20 | พอใช้ |
| 1.2 การวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร | 3.40 | 0.80 | พอใช้ |
| 1.3 การมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร | 4.80 | 0.40 | มากที่สุด |
| 1.4 การจัดรายวิชาให้อาจารย์สอนในหลักสูตรมีความเหมาะสม ตรงกับความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน | 3.80 | 0.75 | มาก |

| รายการประเมิน | $\overline{X}$ | SD | ระดับ |
|---|---|---|---|
| 1.5 นำผลประเมินการสอนของอาจารย์ มาใช้ในการบริหารจัดการหลักสูตร | 3.60 | 0.80 | มาก |
| 1.6 อาจารย์ใหม่ของหลักสูตรได้รับการปฐมนิเทศหรือแนะนำเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตร | 3.60 | 1.02 | มาก |
| 1.7 อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง | 4.40 | 0.80 | มาก |
| 1.8 อาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการหรือศึกษาต่อ | 4.20 | 0.40 | |
| 1.9 การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการระหว่างอาจารย์ทั้งภายในและระหว่างหลักสูตร | 3.80 | 0.75 | มาก |
| **2.ด้านการบริหารจัดการหลักสูตร** | | | |
| 2.1 ความทันสมัยและหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตร | 3.80 | 0.75 | มาก |
| 2.2 การกำกับและติดตามการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ | 4.00 | 0.63 | มาก |
| 2.3 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | 3.80 | 0.98 | มาก |
| 2.4 การพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว | 4.00 | 0.63 | มาก |
| **3. ด้านกระบวนการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล** | | | |
| 3.1 การควบคุมการจัดการเรียนการสอนในวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียนให้ได้มาตรฐานเดียวกัน | 4.00 | 0.63 | มาก |
| 3.2 การส่งเสริมให้อาจารย์ใช้วิธีการสอนใหม่ๆ ที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา | 3.40 | 0.80 | พอใช้ |
| 3.3 มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร | 4.20 | 0.75 | มาก |
| 3.4 การควบคุมกำกับ และการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลนักศึกษา | 4.00 | 0.63 | มาก |
| 3.5 การนำกระบวนการบริการทางวิชาการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา | 4.00 | 0.63 | มาก |
| 3.6 การนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา | 4.40 | 0.49 | มาก |
| 3.7 กระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร เน้นการพัฒนานักศึกษาให้เรียนรู้ตามโครงสร้างหลักสูตร | 4.40 | 0.49 | มาก |

| รายการประเมิน | $\overline{X}$ | SD | ระดับ |
|---|---|---|---|
| 3.8 การจัดการเรียนการสอนมีการบูรณาการพันธกิจต่างๆ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้นักศึกษา | 4.20 | 0.75 | มาก |
| 3.9 การสอดแทรกศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในกระบวนการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา | 4.00 | 0.63 | มาก |
| **4. ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ** | | | |
| 4.1 การเปิดโอกาสให้นักศึกษาติดต่อสื่อสารได้หลากหลายช่องทาง | 4.80 | 0.40 | มากที่สุด |
| 4.2 มีเวลาเพียงพอในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา | 4.40 | 0.80 | มาก |
| 4.3 ติดตามและกำกับดูแลผลการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ | 4.40 | 0.80 | มาก |
| 4.4 การรับฟังความคิดเห็นและให้คำปรึกษา ตลอดจนการช่วยแก้ไขปัญหาต่างๆ | 4.60 | 0.49 | มากที่สุด |
| **5. ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** | | | |
| 5.1 มีทรัพยากร เอกสาร และสื่อประกอบการเรียนรู้ที่เพียงพอเหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้ | 3.80 | 0.98 | มาก |
| 5.2 มีอาคาร ห้องเรียนที่เพียงพอ เหมาะสม สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ | 4.00 | 0.63 | มาก |
| 5.3 มีการบริการคอมพิวเตอร์ และระบบอินเตอร์เน็ตเพื่อการสืบค้น | 4.00 | 1.10 | มาก |
| 5.4 มีสถานที่สำหรับทำกิจกรรมของนักศึกษา | 3.80 | 0.98 | มาก |
| 5.5 มีการจัดบริการห้องอ่านหนังสือของคณะ | 4.40 | 0.80 | มาก |
| **(ข้อ 6 ตอบเฉพาะหลักสูตรบัณฑิตศึกษา)** | | | |
| 5.6มีห้องทำงานวิจัย (ซึ่งไม่ใช่ห้องเรียน) เพื่อให้นักศึกษาเข้าใช้ในการทำงานวิจัย | 4.20 | 0.98 | มาก |
| **รวม** | **4.05** | **0.85** | **มาก** |

**ตาราง 5 พบว่า** ความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ในแต่ละด้านต่างๆ ในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย 4.05 อยู่ในเกณฑ์มาก

**<u>ตอนที่ 3</u>** ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร

1. **ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร**

   - ไม่มี

2. **ข้อเสนอแนะ/ความต้องการอื่นๆ เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร**

   - การวางแผนเพิ่มอัตรากำลัง เพื่อขยายความเชี่ยวชาญของอาจารย์ในหลักสูตรให้มีมากขึ้น

# หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
# (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)

# ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
# สาขาพัฒนาสังคม

## สรุปผลการแบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)

การประเมินความเหมาะสมของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 5 คน ตอบแบบสอบถาม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100.0

**ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน**

**ตางราง 1 ผู้ตอบแบบสอบถาม**

| ผู้ตอบแบบสอบถาม | จำนวน(คน) | ร้อยละ |
|---|---|---|
| ประธานหลักสูตร | 1 | 20.00 |
| อาจารย์ประจำหลักสูตร | 1 | 20.00 |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | 2 | 40.00 |
| อาจารย์ผู้สอน | 1 | 20.00 |
| **รวม** | **5** | **100.00** |

**ตาราง 1** พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มากที่สุด มีจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00

**ตางราง 2 ประสบการณ์การบริหารหลักสูตร**

| ประสบการณ์การบริหารหลักสูตร | จำนวน(คน) | ร้อยละ |
|---|---|---|
| อาจารย์ใหม่ | 0 | 0.00 |
| 1-2 ปี | 0 | 0.00 |
| 3-4 ปี | 1 | 20.00 |
| 4 ปีขึ้นไป | 4 | 80.00 |
| **รวม** | **5** | **100.00** |

**ตาราง 2** พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีประสบการณ์การบริหารหลักสูตร มากที่สุดคือ 4 ปีขึ้นไป มีจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 80.00 ,รองลงมา คือ 3-4 ปี มีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00

**ตางราง 3 วุฒิการศึกษา**

| วุฒิการศึกษา | จำนวน(คน) | ร้อยละ |
|---|---|---|
| ปริญญาตรี | 0 | 0.00 |
| ปริญญาโท | 2 | 40.00 |
| ปริญญาเอก | 3 | 60.00 |
| **รวม** | **5** | **100.00** |

**ตาราง 3** พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีวุฒิการศึกษามากที่สุดคือ ปริญญาเอก มีจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 60.00 ,รองลงมา คือปริญญาโท มีจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00

**ตางราง 4 ตำแหน่งทางวิชาการ**

| ตำแหน่งทางวิชาการ | จำนวน(คน) | ร้อยละ |
|---|---|---|
| ศาสตราจารย์ | 0 | 0.00 |
| รองศาสตราจารย์ | 1 | 20.00 |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | 1 | 20.00 |
| ไม่มี | 3 | 60.00 |
| **รวม** | **5** | **100.00** |

**ตาราง 4** พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีตำแหน่งทางวิชาการ มากที่สุดคือ ไม่มีตำแหน่งวิชาการ มีจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาคือตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ มีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00

**ตอนที่2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตร**

**ตาราง 5 ภาพรวมแต่ละด้าน**

| รายการประเมิน | $\bar{X}$ | SD | ระดับ |
|---|---|---|---|
| **1.ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์** | | | |
| 1.1 การวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร | 4.20 | 0.40 | มาก |
| 1.2 การวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร | 4.20 | 0.40 | มาก |
| 1.3 การมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร | 4.20 | 0.40 | มาก |
| 1.4 การจัดรายวิชาให้อาจารย์สอนในหลักสูตรมีความเหมาะสม ตรงกับความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน | 4.40 | 0.49 | มาก |

| รายการประเมิน | $\overline{X}$ | SD | ระดับ |
|---|---|---|---|
| 1.5 นำผลประเมินการสอนของอาจารย์ มาใช้ในการบริหารจัดการหลักสูตร | 4.40 | 0.49 | มาก |
| 1.6 อาจารย์ใหม่ของหลักสูตรได้รับการปฐมนิเทศหรือแนะนำเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตร | 4.50 | 0.50 | มาก |
| 1.7 อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง | 4.60 | 0.49 | มากที่สุด |
| 1.8 อาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการหรือศึกษาต่อ | 4.20 | 0.40 | มาก |
| 1.9 การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการระหว่างอาจารย์ทั้งภายในและระหว่างหลักสูตร | 4.40 | 0.49 | มาก |
| **2.ด้านการบริหารจัดการหลักสูตร** | | | |
| 2.1 ความทันสมัยและหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตร | 4.40 | 0.49 | มาก |
| 2.2 การกำกับและติดตามการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ | 4.20 | 0.40 | มาก |
| 2.3 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | 4.60 | 0.49 | มากที่สุด |
| 2.4 การพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว | 4.40 | 0.49 | มาก |
| **3. ด้านกระบวนการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล** | | | |
| 3.1 การควบคุมการจัดการเรียนการสอนในวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียนให้ได้มาตรฐานเดียวกัน | 4.40 | 0.49 | มาก |
| 3.2 การส่งเสริมให้อาจารย์ใช้วิธีการสอนใหม่ๆ ที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา | 4.40 | 0.49 | มาก |
| 3.3 มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร | 4.40 | 0.49 | มาก |
| 3.4 การควบคุมกำกับ และการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลนักศึกษา | 4.40 | 0.49 | มาก |
| 3.5 การนำกระบวนการบริการทางวิชาการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา | 4.40 | 0.49 | มาก |
| 3.6 การนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา | 4.20 | 0.40 | มาก |
| 3.7 กระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร เน้นการพัฒนานักศึกษาให้เรียนรู้ตามโครงสร้างหลักสูตร | 4.40 | 0.49 | มาก |

| รายการประเมิน | $\overline{X}$ | SD | ระดับ |
|---|---|---|---|
| 3.8 การจัดการเรียนการสอนมีการบูรณาการพันธกิจต่างๆ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้นักศึกษา | 4.40 | 0.49 | มาก |
| 3.9 การสอดแทรกศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในกระบวนการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา | 4.40 | 0.49 | มาก |
| **4. ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ** | | | |
| 4.1 การเปิดโอกาสให้นักศึกษาติดต่อสื่อสารได้หลากหลายช่องทาง | 4.40 | 0.49 | มาก |
| 4.2 มีเวลาเพียงพอในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา | 4.60 | 0.49 | มากที่สุด |
| 4.3 ติดตามและกำกับดูแลผลการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ | 4.40 | 0.49 | มาก |
| 4.4 การรับฟังความคิดเห็นและให้คำปรึกษา ตลอดจนการช่วยแก้ไขปัญหาต่างๆ | 4.40 | 0.49 | มาก |
| **5. ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** | | | |
| 5.1 มีทรัพยากร เอกสาร และสื่อประกอบการเรียนรู้ที่เพียงพอเหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้ | 4.00 | 0.00 | มาก |
| 5.2 มีอาคาร ห้องเรียนที่เพียงพอ เหมาะสม สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ | 4.20 | 0.40 | มาก |
| 5.3 มีการบริการคอมพิวเตอร์ และระบบอินเตอร์เน็ตเพื่อการสืบค้น | 4.40 | 0.49 | มาก |
| 5.4 มีสถานที่สำหรับทำกิจกรรมของนักศึกษา | 4.00 | 0.00 | มาก |
| 5.5 มีการจัดบริการห้องอ่านหนังสือของคณะ | 4.00 | 0.00 | มาก |
| **(ข้อ 6 ตอบเฉพาะหลักสูตรบัณฑิตศึกษา)** | | | |
| 5.6มีห้องทำงานวิจัย (ซึ่งไม่ใช่ห้องเรียน) เพื่อให้นักศึกษาเข้าใช้ในการทำงานวิจัย | 4.50 | 0.50 | มาก |
| **รวม** | **4.34** | **0.47** | **มาก** |

**ตาราง 5 พบว่า** ความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ในแต่ละด้านต่างๆ ในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย 4.34 อยู่ในเกณฑ์ มาก

**<u>ตอนที่ 3</u>** ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร

1. **ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร**

   - ควรทำเว็บหลักสูตร เพื่อผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะได้นำข้อมูลที่เกี่ยวกับหลักสูตรใส่ไว้ เช่น รายงานการประชุม

2. **ข้อเสนอแนะ/ความต้องการอื่นๆ เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร**

   - ไม่มี

# หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
# (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557)

## ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
## สาขาพัฒนาสังคม

# สรุปผลการแบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557)

การประเมินความเหมาะสมของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 คน ตอบแบบสอบถาม จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 80.0

**ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน**

**ตางราง 1 ผู้ตอบแบบสอบถาม**

| ผู้ตอบแบบสอบถาม | จำนวน(คน) | ร้อยละ |
|---|---|---|
| ประธานหลักสูตร | 1 | 25.0 |
| อาจารย์ประจำหลักสูตร | 2 | 50.0 |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | 1 | 25.0 |
| อาจารย์ผู้สอน | 0 | 0.0 |
| **รวม** | **4** | **100.0** |

**ตาราง 1** พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมากที่สุดคือ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 50.0

**ตางราง 2 ประสบการณ์การบริหารหลักสูตร**

| ประสบการณ์การบริหารหลักสูตร | จำนวน(คน) | ร้อยละ |
|---|---|---|
| อาจารย์ใหม่ | 0 | 0.0 |
| 1-2 ปี | 2 | 50.0 |
| 3-4 ปี | 0 | 0.0 |
| 4 ปีขึ้นไป | 2 | 50.0 |
| **รวม** | **4** | **100.0** |

**ตาราง 2** พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีประสบการณ์การบริหารหลักสูตร มากที่สุดคือ 1-2 ปี และ 4 ปีขึ้นไป มีจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 50.0

**ตางราง 3 วุฒิการศึกษา**

| วุฒิการศึกษา | จำนวน(คน) | ร้อยละ |
|---|---|---|
| ปริญญาตรี | 0 | 0.0 |
| ปริญญาโท | 0 | 0.0 |
| ปริญญาเอก | 4 | 100.0 |
| **รวม** | **4** | **100.0** |

**ตาราง 3** พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีวุฒิการศึกษามากที่สุดคือปริญญาเอก มีจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 100.0

**ตางราง 4 ตำแหน่งทางวิชาการ**

| ตำแหน่งทางวิชาการ | จำนวน(คน) | ร้อยละ |
|---|---|---|
| ศาสตราจารย์ | 0 | 0.0 |
| รองศาสตราจารย์ | 0 | 0.0 |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | 1 | 25.0 |
| ไม่มี | 3 | 75.0 |
| **รวม** | **4** | **100.0** |

**ตาราง 4** พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีตำแหน่งทางวิชาการ มากที่สุดคือ ไม่มีตำแหน่งวิชาการ มีจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 75.0 ,รองลงมา คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 25.0

**ตอนที่2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตร**

**ตาราง 5 ภาพรวมแต่ละด้าน**

| รายการประเมิน | $\overline{X}$ | SD | ระดับ |
|---|---|---|---|
| **1.ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์** | | | |
| 1.1 การวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร | 4.25 | 0.83 | มาก |
| 1.2 การวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร | 4.50 | 0.50 | มาก |
| 1.3 การมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร | 4.50 | 0.50 | มาก |

| รายการประเมิน | $\overline{X}$ | SD | ระดับ |
|---|---|---|---|
| 1.4 การจัดรายวิชาให้อาจารย์สอนในหลักสูตรมีความเหมาะสม ตรงกับความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน | 4.75 | 0.43 | มากที่สุด |
| 1.5 นำผลประเมินการสอนของอาจารย์ มาใช้ในการบริหารจัดการหลักสูตร | 4.50 | 0.50 | มาก |
| 1.6 อาจารย์ใหม่ของหลักสูตรได้รับการปฐมนิเทศหรือแนะนำเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตร | 4.25 | 0.83 | มาก |
| 1.7 อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง | 4.50 | 0.50 | มาก |
| 1.8 อาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการหรือศึกษาต่อ | 4.25 | 0.83 | มาก |
| 1.9 การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการระหว่างอาจารย์ทั้งภายในและระหว่างหลักสูตร | 4.00 | 0.71 | มาก |
| **2.ด้านการบริหารจัดการหลักสูตร** | | | |
| 2.1 ความทันสมัยและหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตร | 4.00 | 0.71 | มาก |
| 2.2 การกำกับและติดตามการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ | 4.00 | 0.71 | มาก |
| 2.3 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | 4.25 | 0.43 | มาก |
| 2.4 การพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว | 4.25 | 0.43 | มาก |
| **3. ด้านกระบวนการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล** | | | |
| 3.1 การควบคุมการจัดการเรียนการสอนในวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียนให้ได้มาตรฐานเดียวกัน | 4.00 | 0.00 | มาก |
| 3.2 การส่งเสริมให้อาจารย์ใช้วิธีการสอนใหม่ๆ ที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา | 4.33 | 0.47 | มาก |
| 3.3 มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร | 4.50 | 0.50 | มาก |
| 3.4 การควบคุมกำกับ และการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลนักศึกษา | 4.50 | 0.50 | มาก |
| 3.5 การนำกระบวนการบริการทางวิชาการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา | 4.75 | 0.43 | มากที่สุด |
| 3.6 การนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา | 4.75 | 0.43 | มากที่สุด |

| รายการประเมิน | $\overline{X}$ | SD | ระดับ |
|---|---|---|---|
| 3.7 กระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร เน้นการพัฒนานักศึกษาให้เรียนรู้ตามโครงสร้างหลักสูตร | 4.50 | 0.50 | มาก |
| 3.8 การจัดการเรียนการสอนมีการบูรณาการพันธกิจต่างๆ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้นักศึกษา | 4.00 | 0.71 | มาก |
| 3.9 การสอดแทรกศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในกระบวนการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา | 3.75 | 0.43 | มาก |
| **4. ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ** | | | |
| 4.1 การเปิดโอกาสให้นักศึกษาติดต่อสื่อสารได้หลากหลายช่องทาง | 4.50 | 0.50 | มาก |
| 4.2 มีเวลาเพียงพอในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา | 4.50 | 0.50 | มาก |
| 4.3 ติดตามและกำกับดูแลผลการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ | 4.75 | 0.43 | มาก |
| 4.4 การรับฟังความคิดเห็นและให้คำปรึกษา ตลอดจนการช่วยแก้ไขปัญหาต่างๆ | 4.75 | 0.43 | มาก |
| **5. ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** | | | |
| 5.1 มีทรัพยากร เอกสาร และสื่อประกอบการเรียนรู้ที่เพียงพอเหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้ | 4.25 | 0.43 | มาก |
| 5.2 มีอาคาร ห้องเรียนที่เพียงพอ เหมาะสม สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ | 4.25 | 0.43 | มาก |
| 5.3 มีการบริการคอมพิวเตอร์ และระบบอินเตอร์เน็ตเพื่อการสืบค้น | 4.25 | 0.83 | มาก |
| 5.4 มีสถานที่สำหรับทำกิจกรรมของนักศึกษา | 4.25 | 0.43 | มาก |
| 5.5 มีการจัดบริการห้องอ่านหนังสือของคณะ | 4.00 | 0.00 | มาก |
| **(ข้อ 6 ตอบเฉพาะหลักสูตรบัณฑิตศึกษา)** | | | |
| 5.6มีห้องทำงานวิจัย (ซึ่งไม่ใช่ห้องเรียน) เพื่อให้นักศึกษาเข้าใช้ในการทำงานวิจัย | 4.00 | 0.71 | มาก |
| **รวม** | **4.33** | **0.62** | **มาก** |

**ตาราง 5 พบว่า** ความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ในแต่ละด้านต่างๆ ในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย 4.33 อยู่ในเกณฑ์ มาก

**<u>ตอนที่ 3</u>** ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร

1. **ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร**

   - ไม่มี

**2. ข้อเสนอแนะ/ความต้องการอื่นๆ เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร**

   - ไม่มี

# หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
# (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557)

## ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
## สาขาพัฒนาสังคม

## สรุปผลการแบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557)

การประเมินความเหมาะสมของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 คน ตอบแบบสอบถาม จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 80.0

**ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน**

**ตางราง 1 ผู้ตอบแบบสอบถาม**

| ผู้ตอบแบบสอบถาม | จำนวน(คน) | ร้อยละ |
|---|---|---|
| ประธานหลักสูตร | 1 | 25.0 |
| อาจารย์ประจำหลักสูตร | 3 | 75.0 |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | 0 | 0.0 |
| อาจารย์ผู้สอน | 0 | 0.0 |
| **รวม** | **4** | **100.0** |

**ตาราง 1** พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มากที่สุด มีจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 75.0

**ตางราง 2 ประสบการณ์การบริหารหลักสูตร**

| ประสบการณ์การบริหารหลักสูตร | จำนวน(คน) | ร้อยละ |
|---|---|---|
| อาจารย์ใหม่ | 0 | 0.0 |
| 1-2 ปี | 2 | 50.0 |
| 3-4 ปี | 0 | 0.0 |
| 4 ปีขึ้นไป | 2 | 50.0 |
| **รวม** | **4** | **100.0** |

**ตาราง 2** พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีประสบการณ์การบริหารหลักสูตร มากที่สุดคือ 1-2 ปี และ4 ปีขึ้นไป มีจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 50.0

**ตางราง 3 วุฒิการศึกษา**

| วุฒิการศึกษา | จำนวน(คน) | ร้อยละ |
|---|---|---|
| ปริญญาตรี | 0 | 0.0 |
| ปริญญาโท | 0 | 0.0 |
| ปริญญาเอก | 4 | 100.0 |
| **รวม** | **4** | **100.0** |

**ตาราง 3** พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีวุฒิการศึกษามากที่สุดคือ ปริญญาเอก มีจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 100.0

**ตางราง 4 ตำแหน่งทางวิชาการ**

| ตำแหน่งทางวิชาการ | จำนวน(คน) | ร้อยละ |
|---|---|---|
| ศาสตราจารย์ | 0 | 0.0 |
| รองศาสตราจารย์ | 0 | 0.0 |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | 2 | 50.0 |
| ไม่มี | 2 | 50.0 |
| **รวม** | **2** | **100.0** |

**ตาราง 4** พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีตำแหน่งทางวิชาการ มากที่สุดคือ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และ ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ มีจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 50.0

**ตอนที่2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตร**

**ตาราง 5 ภาพรวมแต่ละด้าน**

| รายการประเมิน | $\overline{X}$ | SD | ระดับ |
|---|---|---|---|
| **1.ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์** | | | |
| 1.1 การวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร | 4.25 | 0.83 | มาก |
| 1.2 การวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร | 4.50 | 0.50 | มาก |
| 1.3 การมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร | 4.50 | 0.50 | มาก |
| 1.4 การจัดรายวิชาให้อาจารย์สอนในหลักสูตรมีความเหมาะสม ตรงกับความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน | 5.00 | 0.00 | มากที่สุด |

| รายการประเมิน | $\overline{X}$ | SD | ระดับ |
|---|---|---|---|
| 1.5 นำผลประเมินการสอนของอาจารย์ มาใช้ในการบริหารจัดการหลักสูตร | 4.50 | 0.50 | มาก |
| 1.6 อาจารย์ใหม่ของหลักสูตรได้รับการปฐมนิเทศหรือแนะนำเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตร | 4.25 | 0.83 | มาก |
| 1.7 อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง | 4.50 | 0.50 | มาก |
| 1.8 อาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการหรือศึกษาต่อ | 4.50 | 0.87 | มาก |
| 1.9 การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการระหว่างอาจารย์ทั้งภายในและระหว่างหลักสูตร | 4.00 | 0.71 | มาก |
| **2.ด้านการบริหารจัดการหลักสูตร** | | | |
| 2.1 ความทันสมัยและหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตร | 4.00 | 0.71 | มาก |
| 2.2 การกำกับและติดตามการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ | 4.00 | 0.71 | มาก |
| 2.3 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | 4.25 | 0.43 | มาก |
| 2.4 การพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว | 4.25 | 0.43 | มาก |
| **3. ด้านกระบวนการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล** | | | |
| 3.1 การควบคุมการจัดการเรียนการสอนในวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียนให้ได้มาตรฐานเดียวกัน | 4.00 | 0.00 | มาก |
| 3.2 การส่งเสริมให้อาจารย์ใช้วิธีการสอนใหม่ๆ ที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา | 4.33 | 0.47 | มาก |
| 3.3 มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร | 4.50 | 0.50 | มาก |
| 3.4 การควบคุมกำกับ และการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลนักศึกษา | 4.50 | 0.50 | มาก |
| 3.5 การนำกระบวนการบริการทางวิชาการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา | 4.75 | 0.43 | มากที่สุด |
| 3.6 การนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา | 4.75 | 0.43 | มากที่สุด |
| 3.7 กระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร เน้นการพัฒนานักศึกษาให้เรียนรู้ตามโครงสร้างหลักสูตร | 4.50 | 0.50 | มาก |

| รายการประเมิน | $\overline{X}$ | SD | ระดับ |
|---|---|---|---|
| 3.8 การจัดการเรียนการสอนมีการบูรณาการพันธกิจต่างๆ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้นักศึกษา | 4.75 | 0.43 | มากที่สุด |
| 3.9 การสอดแทรกศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในกระบวนการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา | 4.75 | 0.43 | มากที่สุด |
| **4. ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ** | | | |
| 4.1 การเปิดโอกาสให้นักศึกษาติดต่อสื่อสารได้หลากหลายช่องทาง | 4.50 | 0.50 | มาก |
| 4.2 มีเวลาเพียงพอในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา | 4.50 | 0.50 | มาก |
| 4.3 ติดตามและกำกับดูแลผลการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ | 4.75 | 0.43 | มากที่สุด |
| 4.4 การรับฟังความคิดเห็นและให้คำปรึกษา ตลอดจนการช่วยแก้ไขปัญหาต่างๆ | 4.75 | 0.43 | มากที่สุด |
| **5. ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** | | | |
| 5.1 มีทรัพยากร เอกสาร และสื่อประกอบการเรียนรู้ที่เพียงพอเหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้ | 4.25 | 0.43 | มาก |
| 5.2 มีอาคาร ห้องเรียนที่เพียงพอ เหมาะสม สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ | 4.25 | 0.43 | มาก |
| 5.3 มีการบริการคอมพิวเตอร์ และระบบอินเตอร์เน็ตเพื่อการสืบค้น | 4.25 | 0.83 | มาก |
| 5.4 มีสถานที่สำหรับทำกิจกรรมของนักศึกษา | 4.25 | 0.43 | มาก |
| 5.5 มีการจัดบริการห้องอ่านหนังสือของคณะ | 4.00 | 0.00 | มาก |
| **(ข้อ 6 ตอบเฉพาะหลักสูตรบัณฑิตศึกษา)** | | | |
| 5.6มีห้องทำงานวิจัย (ซึ่งไม่ใช่ห้องเรียน) เพื่อให้นักศึกษาเข้าใช้ในการทำงานวิจัย | 4.00 | 0.71 | มาก |
| **รวม** | **4.35** | **0.62** | **มาก** |

**ตาราง 5 พบว่า** ความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ในแต่ละด้านต่างๆ ในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย 4.35 อยู่ในเกณฑ์มาก

**<u>ตอนที่ 3</u>** ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร

1. **ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร**

   -ไม่มี

2. **ข้อเสนอแนะ/ความต้องการอื่นๆ เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร**

   - ไม่มี

# หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
# (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)

# ภาควิชารัฐศาสตรและรัฐประศาสนศาสตร
# สาขารัฐศาสตร์

# สรุปผลการแบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)

การประเมินความเหมาะสมของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 คน ตอบแบบสอบถาม จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 80.0

**ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน**

**ตางราง 1 ผู้ตอบแบบสอบถาม**

| ผู้ตอบแบบสอบถาม | จำนวน(คน) | ร้อยละ |
|---|---|---|
| ประธานหลักสูตร | 1 | 25.0 |
| อาจารย์ประจำหลักสูตร | 0 | 0.0 |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | 3 | 75.0 |
| อาจารย์ผู้สอน | 0 | 0.0 |
| **รวม** | **4** | **100.0** |

**ตาราง 1** พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมากที่สุด มีจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 75.0 ,รองลงมา คือ ประธานหลักสูตร มีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 25.0

**ตางราง 2 ประสบการณ์การบริหารหลักสูตร**

| ประสบการณ์การบริหารหลักสูตร | จำนวน(คน) | ร้อยละ |
|---|---|---|
| อาจารย์ใหม่ | 0 | 0.0 |
| 1-2 ปี | 0 | 0.0 |
| 3-4 ปี | 1 | 25.0 |
| 4 ปีขึ้นไป | 3 | 75.0 |
| **รวม** | **4** | **100.0** |

**ตาราง 2** พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีประสบการณ์การบริหารหลักสูตร มากที่สุดคือ 4 ปีขึ้นไป มีจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 75.0 ,รองลงมา คือ 3-4 ปี มีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 25.0

**ตางราง 3 วุฒิการศึกษา**

| วุฒิการศึกษา | จำนวน(คน) | ร้อยละ |
|---|---|---|
| ปริญญาตรี | 0 | 0.0 |
| ปริญญาโท | 0 | 0.0 |
| ปริญญาเอก | 4 | 100.0 |
| **รวม** | **4** | **100.0** |

**ตาราง 3** พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีวุฒิการศึกษามากที่สุดคือปริญญาเอก มีจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 100.0

**ตางราง 4 ตำแหน่งทางวิชาการ**

| ตำแหน่งทางวิชาการ | จำนวน(คน) | ร้อยละ |
|---|---|---|
| ศาสตราจารย์ | 0 | 0.0 |
| รองศาสตราจารย์ | 0 | 0.0 |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | 1 | 25.0 |
| ไม่มี | 3 | 75.0 |
| **รวม** | **4** | **100.0** |

**ตาราง 4** พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีตำแหน่งทางวิชาการ มากที่สุดคือ ไม่มีตำแหน่งวิชาการ มีจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 75.0,รองลงมา คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 25.0

**ตอนที่2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตร**

**ตาราง 5 ภาพรวมแต่ละด้าน**

| รายการประเมิน | $\overline{X}$ | SD | ระดับ |
|---|---|---|---|
| **1.ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์** | | | |
| 1.1 การวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร | 4.00 | 0.71 | มาก |
| 1.2 การวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร | 4.00 | 0.71 | มาก |
| 1.3 การมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร | 4.25 | 0.43 | มาก |
| 1.4 การจัดรายวิชาให้อาจารย์สอนในหลักสูตรมีความเหมาะสม ตรงกับความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน | 4.50 | 0.50 | มาก |

| รายการประเมิน | $\overline{X}$ | SD | ระดับ |
|---|---|---|---|
| 1.5 นำผลประเมินการสอนของอาจารย์ มาใช้ในการบริหารจัดการหลักสูตร | 3.25 | 1.30 | มาก |
| 1.6 อาจารย์ใหม่ของหลักสูตรได้รับการปฐมนิเทศหรือแนะนำเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตร | 3.75 | 0.43 | มาก |
| 1.7 อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง | 3.75 | 0.43 | มาก |
| 1.8 อาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการหรือศึกษาต่อ | 3.75 | 0.43 | มาก |
| 1.9 การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการระหว่างอาจารย์ทั้งภายในและระหว่างหลักสูตร | 3.75 | 0.43 | มาก |
| **2.ด้านการบริหารจัดการหลักสูตร** | | | |
| 2.1 ความทันสมัยและหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตร | 4.00 | 0.00 | มาก |
| 2.2 การกำกับและติดตามการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ | 4.00 | 0.00 | มาก |
| 2.3 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | 4.00 | 0.00 | มาก |
| 2.4 การพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว | 4.00 | 0.00 | มาก |
| **3. ด้านกระบวนการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล** | | | |
| 3.1 การควบคุมการจัดการเรียนการสอนในวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียนให้ได้มาตรฐานเดียวกัน | 3.75 | 0.43 | มาก |
| 3.2 การส่งเสริมให้อาจารย์ใช้วิธีการสอนใหม่ๆ ที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา | 4.25 | 0.43 | มาก |
| 3.3 มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร | 4.50 | 0.50 | มาก |
| 3.4 การควบคุมกำกับ และการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลนักศึกษา | 4.25 | 0.43 | มาก |
| 3.5 การนำกระบวนการบริการทางวิชาการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา | 4.25 | 0.43 | มาก |
| 3.6 การนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา | 4.25 | 0.43 | มาก |
| 3.7 กระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร เน้นการพัฒนานักศึกษาให้เรียนรู้ตามโครงสร้างหลักสูตร | 4.25 | 0.43 | มาก |

| รายการประเมิน | $\overline{X}$ | SD | ระดับ |
|---|---|---|---|
| 3.8 การจัดการเรียนการสอนมีการบูรณาการพันธกิจต่างๆ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้นักศึกษา | 4.25 | 0.43 | มาก |
| 3.9 การสอดแทรกศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในกระบวนการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา | 4.25 | 0.43 | มาก |
| **4. ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ** | | | |
| 4.1 การเปิดโอกาสให้นักศึกษาติดต่อสื่อสารได้หลากหลายช่องทาง | 4.50 | 0.50 | มาก |
| 4.2 มีเวลาเพียงพอในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา | 4.25 | 0.43 | มาก |
| 4.3 ติดตามและกำกับดูแลผลการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ | 4.25 | 0.43 | มาก |
| 4.4 การรับฟังความคิดเห็นและให้คำปรึกษา ตลอดจนการช่วยแก้ไขปัญหาต่างๆ | 4.25 | 0.43 | มาก |
| **5. ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** | | | |
| 5.1 มีทรัพยากร เอกสาร และสื่อประกอบการเรียนรู้ที่เพียงพอเหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้ | 4.00 | 0.00 | มาก |
| 5.2 มีอาคาร ห้องเรียนที่เพียงพอ เหมาะสม สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ | 4.25 | 0.83 | มาก |
| 5.3 มีการบริการคอมพิวเตอร์ และระบบอินเตอร์เน็ตเพื่อการสืบค้น | 4.00 | 0.71 | มาก |
| 5.4 มีสถานที่สำหรับทำกิจกรรมของนักศึกษา | 4.00 | 0.71 | มาก |
| 5.5 มีการจัดบริการห้องอ่านหนังสือของคณะ | 3.75 | 0.83 | มาก |
| **(ข้อ 6 ตอบเฉพาะหลักสูตรบัณฑิตศึกษา)** | | | |
| 5.6มีห้องทำงานวิจัย (ซึ่งไม่ใช่ห้องเรียน) เพื่อให้นักศึกษาเข้าใช้ในการทำงานวิจัย | 3.33 | 0.47 | พอใช้ |
| **รวม** | **4.06** | **0.61** | **มาก** |

**ตาราง 5 พบว่า** ความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ในแต่ละด้านต่างๆ ในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย 4.06 อยู่ในเกณฑ์ มาก

**<u>ตอนที่ 3</u>** ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร

**2. ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร**

- ไม่มี

**2. ข้อเสนอแนะ/ความต้องการอื่นๆ เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร**

- ไม่มี

# หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
# (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2557)

## ภาควิชารัฐศาสตรและรัฐประศาสนศาสตร
## สาขารัฐศาสตร์

## สรุปผลการแบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2557)

การประเมินความเหมาะสมของหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 คน ตอบแบบสอบถาม จำนวน 4 คน คิดเป็น ร้อยละ 80.0

**ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน**

**ตางราง 1 ผู้ตอบแบบสอบถาม**

| ผู้ตอบแบบสอบถาม | จำนวน(คน) | ร้อยละ |
|---|---|---|
| ประธานหลักสูตร | 1 | 25.0 |
| อาจารย์ประจำหลักสูตร | 1 | 25.0 |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | 2 | 50.0 |
| อาจารย์ผู้สอน | 0 | 0.0 |
| **รวม** | **4** | **100.0** |

**ตาราง 1** พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มากที่สุด มีจำนวน 2 คน คิดเป็น ร้อยละ 50.0 ,รองลงมา คือ ประธานหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร มีจำนวน 1 คน คิดเป็น ร้อยละ 25.0

**ตางราง 2 ประสบการณ์การบริหารหลักสูตร**

| ประสบการณ์การบริหารหลักสูตร | จำนวน(คน) | ร้อยละ |
|---|---|---|
| อาจารย์ใหม่ | 0 | 0.0 |
| 1-2 ปี | 1 | 25.0 |
| 3-4 ปี | 2 | 50.0 |
| 4 ปีขึ้นไป | 1 | 25.0 |
| **รวม** | **4** | **100.0** |

**ตาราง 2** พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีประสบการณ์การบริหารหลักสูตร มากที่สุดคือ 3-4 ปี มีจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 50.0 ,รองลงมา คือ 1-2 ปี และ4 ปีขึ้นไป มีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 25.0

**ตางราง 3 วุฒิการศึกษา**

| วุฒิการศึกษา | จำนวน(คน) | ร้อยละ |
|---|---|---|
| ปริญญาตรี | 0 | 0.0 |
| ปริญญาโท | 0 | 0.0 |
| ปริญญาเอก | 4 | 100.0 |
| **รวม** | **4** | **100.0** |

**ตาราง 3** พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีวุฒิการศึกษามากที่สุดคือ ปริญญาเอก มีจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 100.0

**ตางราง 4 ตำแหน่งทางวิชาการ**

| ตำแหน่งทางวิชาการ | จำนวน(คน) | ร้อยละ |
|---|---|---|
| ศาสตราจารย์ | 0 | 0.0 |
| รองศาสตราจารย์ | 0 | 0.0 |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | 2 | 50.0 |
| ไม่มี | 2 | 50.0 |
| **รวม** | **4** | **100.0** |

**ตาราง 4** พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีตำแหน่งทางวิชาการ มากที่สุดคือ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และไม่มีตำแหน่งวิชาการ มีจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 50.0

**ตอนที่2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตร**

**ตาราง 5 ภาพรวมแต่ละด้าน**

| รายการประเมิน | $\overline{X}$ | SD | ระดับ |
|---|---|---|---|
| **1.ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์** | | | |
| 1.1 การวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร | 4.50 | 0.50 | มาก |
| 1.2 การวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร | 4.50 | 0.87 | มาก |
| 1.3 การมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร | 4.75 | 0.43 | มากที่สุด |

| รายการประเมิน | $\overline{X}$ | SD | ระดับ |
|---|---|---|---|
| 1.4 การจัดรายวิชาให้อาจารย์สอนในหลักสูตรมีความเหมาะสม ตรงกับความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน | 4.25 | 0.43 | มาก |
| 1.5 นำผลประเมินการสอนของอาจารย์ มาใช้ในการบริหารจัดการหลักสูตร | 4.25 | 0.83 | มาก |
| 1.6 อาจารย์ใหม่ของหลักสูตรได้รับการปฐมนิเทศหรือแนะนำเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตร | 4.25 | 0.83 | มาก |
| 1.7 อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง | 4.75 | 0.43 | มากที่สุด |
| 1.8 อาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการหรือศึกษาต่อ | 4.00 | 0.71 | มาก |
| 1.9 การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการระหว่างอาจารย์ทั้งภายในและระหว่างหลักสูตร | 4.50 | 0.87 | มาก |
| **2.ด้านการบริหารจัดการหลักสูตร** | | | |
| 2.1 ความทันสมัยและหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตร | 4.25 | 0.43 | มาก |
| 2.2 การกำกับและติดตามการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ | 4.75 | 0.43 | มากที่สุด |
| 2.3 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | 4.00 | 0.71 | มาก |
| 2.4 การพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว | 3.75 | 0.43 | มาก |
| **3. ด้านกระบวนการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล** | | | |
| 3.1 การควบคุมการจัดการเรียนการสอนในวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียนให้ได้มาตรฐานเดียวกัน | 4.25 | 0.83 | มาก |
| 3.2 การส่งเสริมให้อาจารย์ใช้วิธีการสอนใหม่ๆ ที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา | 4.25 | 0.83 | มาก |
| 3.3 มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร | 4.75 | 0.43 | มากที่สุด |
| 3.4 การควบคุมกำกับ และการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลนักศึกษา | 4.00 | 0.71 | มาก |
| 3.5 การนำกระบวนการบริการทางวิชาการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา | 4.75 | 0.43 | มากที่สุด |
| 3.6 การนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา | 3.75 | 0.43 | มาก |

| รายการประเมิน | $\overline{X}$ | SD | ระดับ |
|---|---|---|---|
| 3.7 กระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร เน้นการพัฒนานักศึกษาให้เรียนรู้ตามโครงสร้างหลักสูตร | 4.75 | 0.43 | มากที่สุด |
| 3.8 การจัดการเรียนการสอนมีการบูรณาการพันธกิจต่างๆ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้นักศึกษา | 4.25 | 0.83 | มาก |
| 3.9 การสอดแทรกศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในกระบวนการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา | 3.75 | 0.43 | มาก |
| **4. ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ** | | | |
| 4.1 การเปิดโอกาสให้นักศึกษาติดต่อสื่อสารได้หลากหลายช่องทาง | 5.00 | 0.00 | มากที่สุด |
| 4.2 มีเวลาเพียงพอในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา | 5.00 | 0.00 | มากที่สุด |
| 4.3 ติดตามและกำกับดูแลผลการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ | 4.75 | 0.43 | มากที่สุด |
| 4.4 การรับฟังความคิดเห็นและให้คำปรึกษา ตลอดจนการช่วยแก้ไขปัญหาต่างๆ | 4.50 | 0.50 | มาก |
| **5. ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** | | | |
| 5.1 มีทรัพยากร เอกสาร และสื่อประกอบการเรียนรู้ที่เพียงพอเหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้ | 4.50 | 0.50 | มาก |
| 5.2 มีอาคาร ห้องเรียนที่เพียงพอ เหมาะสม สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ | 4.50 | 0.50 | มาก |
| 5.3 มีการบริการคอมพิวเตอร์ และระบบอินเตอร์เน็ตเพื่อการสืบค้น | 4.50 | 0.50 | มาก |
| 5.4 มีสถานที่สำหรับทำกิจกรรมของนักศึกษา | 4.50 | 0.50 | มาก |
| 5.5 มีการจัดบริการห้องอ่านหนังสือของคณะ | 5.00 | 0.00 | มากที่สุด |
| **(ข้อ 6 ตอบเฉพาะหลักสูตรบัณฑิตศึกษา)** | | | |
| 5.6มีห้องทำงานวิจัย (ซึ่งไม่ใช่ห้องเรียน) เพื่อให้นักศึกษาเข้าใช้ในการทำงานวิจัย | 4.00 | 0.00 | มาก |
| **รวม** | **4.41** | **0.67** | **มาก** |

**ตาราง 5 พบว่า** ความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ในแต่ละด้านต่างๆ ในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย 4.41อยู่ในเกณฑ์มาก

**<u>ตอนที่ 3</u>** ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร

1. **ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร**

   - ไม่มี

2. **ข้อเสนอแนะ/ความต้องการอื่นๆ เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร**

   - ไม่มี