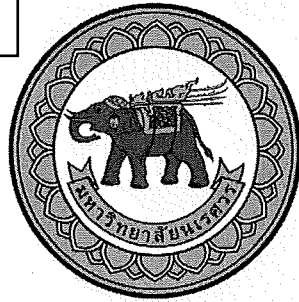


กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 28 มกราคม 2564  
ตามรหัสหลักสูตร 25620206000308

มคอ 2



หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา  
(หลักสูตรนานาชาติ)  
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562  
Master of Arts Program in ASEAN Studies  
(International Program)  
New Curriculum, Academic Year 2019

คณะสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยนเรศวร  
Faculty of Social Sciences  
Naresuan University

## สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก (ถ้ามี)	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
5.1 รูปแบบ	1
5.2 ภาษาที่ใช้	2
5.3 การรับเข้าศึกษา	2
5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น	2
5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	2
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	4
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	4
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	5
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	5
12.1 การพัฒนาหลักสูตร	5
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	6
13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบันฯ	7
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	8
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	8
1.1 ปรัชญา	8

	หน้า
1.2 ความสำคัญของหลักสูตร	8
1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	9
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	9
2.1 แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	9
<b>หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร</b>	<b>10</b>
1. ระบบการจัดการศึกษา	10
2. การดำเนินการหลักสูตร	10
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	13
3.1 หลักสูตร	13
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	13
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	13
3.1.3 รายวิชา	14
3.1.4 แผนการศึกษา	16
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	20
3.1.6 ความหมายของเลขรหัสวิชา	30
3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์	31
3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร	32
3.2.2 อาจารย์ประจำ	32
3.2.3 อาจารย์พิเศษ	32
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือ สหกิจศึกษา)	35
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	35
<b>หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล</b>	<b>39</b>
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	39
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	39
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	44
<b>หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต</b>	<b>46</b>
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	46

	หน้า
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	46
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	47
<b>หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์</b>	<b>49</b>
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	49
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์ใหม่	49
<b>หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร</b>	<b>50</b>
1. การกำกับมาตรฐาน	50
2. บัณฑิต	50
3. นิสิต	50
4. คณาจารย์	51
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	51
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	52
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	55
<b>หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร</b>	<b>58</b>
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	58
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	58
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	58
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	59
<b>ภาคผนวก</b>	<b>60</b>
ภาคผนวก ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	61
ภาคผนวก ข สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร	64
ภาคผนวก ค ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัยหรือการแต่งตำรา ของอาจารย์ประจำหลักสูตร	78
ภาคผนวก ง Program Structure และ Curriculam Mapping	101
ภาคผนวก จ ผลการสำรวจความต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) คณะสังคมศาสตร์	104
ภาคผนวก ฉ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558	113

	หน้า
ภาคผนวก ช ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559	127
ภาคผนวก ซ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2560	143
ภาคผนวก ฅ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2560	146
ภาคผนวก ญ ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่องหลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิต ระดับบัณฑิตศึกษา	150
ภาคผนวก ฎ ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU)	154
ภาคผนวก ฏ สัญญาจ้างอาจารย์ชาวต่างชาติ	158

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาอาเซียนศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)  
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยนเรศวร

คณะ/ภาควิชา : คณะสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)

ชื่อภาษาอังกฤษ : Master of Arts Program in ASEAN Studies (International Program)

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (อาเซียนศึกษา)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Master of Arts (ASEAN Studies)

ชื่อย่อ (ไทย) : ศศ.ม. (อาเซียนศึกษา)

ชื่อย่อ (อังกฤษ) : M.A. (ASEAN Studies)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2 แบบทำวิทยานิพนธ์และมีงานรายวิชา

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

แผน ข แบบทำการค้นคว้าอิสระและมีงานรายวิชา

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับ 4 ปริญญาโท (หลักสูตร 2 ปี) ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

แห่งชาติ พ.ศ. 2552

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาอังกฤษ

### 5.3 การรับเข้าศึกษา

นิสิตไทย และ นิสิตต่างชาติ

### 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- แผน ก แบบ ก 2 เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง
- แผน ข เป็นหลักสูตรที่เป็นความร่วมมือโครงการปริญญาโทคู่ขนาน 1+1 ระหว่างหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) จาก คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร และ หลักสูตร Master of International Relations and Development จาก Department of Asian and Policy Studies, The Education University of Hong Kong

### 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป

6.2 เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ.2562

6.3 คณะกรรมการของมหาวิทยาลัย เห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562 ดังนี้

- คณะกรรมการวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันที่ 22 เมษายน 2562
- คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 3/2562 เมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม 2562
- สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 6/2562 เมื่อวันที่ 4 มิถุนายน 2562
- สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 263(7/2562) เมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม 2562

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2552 ในปีการศึกษา 2563 (หลังจากเปิดการสอนหลักสูตรเป็นเวลาครึ่งหนึ่งของ ระยะเวลาการศึกษา)

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา (สัมพันธ์กับสาขาวิชา)

8.1 นักวิชาการ นักปฏิบัติ ผู้ผลิตนโยบาย นักวิจัย นักการทูต และผู้นำองค์กร

8.2 นักบริหารในภาครัฐ และเอกชน รวมทั้งผู้ประกอบการในประชาคมอาเซียน โดยเฉพาะ ในส่วนท้องถิ่นและเขตชายแดนระหว่างประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียน อาทิ กรมอาเซียน กรมความร่วมมือระหว่างประเทศ กระทรวงการต่างประเทศ กรมเจรจาการค้าระหว่างประเทศ กระทรวง

พาณิชย์ สำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน โดยเฉพาะในเขตจังหวัดพื้นที่ชายแดน หอการค้า  
จังหวัด สหประชาชาติ หน่วยงานหรือองค์กรไม่แสวงหาผลกำไร เป็นต้น



## 9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
								หลักสูตรที่สอนปัจจุบัน	หลักสูตรใหม่ ปี 2562
1.	นางสาวณภิสา ไหวฑูรเกียรติ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Political Science	Northern Illinois University	USA	2548	9	12
			M.A.	Political Science	Northern Illinois University	USA	2541		
			ร.บ.	รัฐศาสตร์ (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2538		
2.	Mr. Katsuyuki Takahashi	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ	Ph.D.	International Studies	Waseda University	Japan	2552	9	12
			M.A.	International Relations	Waseda University	Japan	2543		
			B.A.	Sociology	Soka University	Japan	2530		
3.	นายอาทิตย์ พงษ์พานิช	อาจารย์	Ph.D.	South East Asian Studies	University of London	UK	2554	8	12
			M.A.	Translation, Media and Cultural Transfer	University of Warwick	UK	2550		
			อ.บ.	ภาษาอังกฤษ (เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย	2548		
4.	Mr. Paul Chambers	อาจารย์	Ph.D.	Political Science	Northern Illinois University	USA	2546	9	12
			M.A.	Political Science	Ohio University	USA	2536		
			M.A.	International Affairs	University of Oklahoma	USA	2535		
			B.A.	Spanish	University of Oklahoma	USA	2531		
			B.A.	Letters: Humanities	University of Oklahoma	USA	2530		

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร 99 ม. 9 ตำบลท่าโพธิ์ อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

อาเซียน (ASEAN) หรือ สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of Southeast Asian Nations) เป็นองค์กรระหว่างประเทศในระดับภูมิภาคที่เกิดขึ้นจากการรวมตัวกันของประเทศสมาชิกในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยมีวัตถุประสงค์แรกเริ่มเพื่อสานสร้างสันติภาพและความสงบเรียบร้อยในภูมิภาค และขยายไปสู่ความมุ่งหวังในการเสริมสร้างเสถียรภาพและความมั่นคงทางการเมือง ความเติบโตและเจริญก้าวหน้าทางเศรษฐกิจ และความกลมกลืนสอดประสานกันทางสังคมและวัฒนธรรมบนพื้นฐานของความหลากหลายภายใต้วิสัยทัศน์ และอัตลักษณ์ที่มีร่วมกัน (One Vision, One Identity, One Community)

เมื่อการเปลี่ยนแปลงในกระแสโลกมีความรุนแรงมากขึ้น พร้อมกับเกิดสภาพปัญหาและความท้าทายใหม่ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เช่น ปัญหาการก่อการร้ายและอาชญากรรมข้ามชาติ ปัญหาภาวะโลกร้อนและภัยพิบัติธรรมชาติ ปัญหาความผันผวนทางเศรษฐกิจโลก ปัญหาโครงสร้างและระบบสังคมที่กำลังเสื่อมสลาย เป็นต้น ทำให้กลุ่มประเทศในอาเซียนมุ่งเน้นกระชับและเร่งพัฒนาความร่วมมือในด้านต่างๆ เพื่อให้การรวมกลุ่มของสมาชิกอาเซียนมีความเข้มแข็ง มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาร่วมกัน และมีพลังอำนาจในการต่อรอง รวมทั้งมีความสามารถในการแข่งขันยืนหยัดในเวทีโลกได้ โดยในปี พ.ศ.2558 กลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียนได้กำหนดทิศทางอย่างชัดเจนร่วมกันในการก้าวเข้าสู่การเป็นประชาคมโดยเฉพาะประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC: ASEAN Economic Community) ซึ่งเป็นเสาหลักหนึ่งในสามเสาหลักของการเป็นประชาคมอาเซียน

การก้าวอย่างที่กำลังดำเนินไป และจะขยายผลไปสู่ประเด็นในเสาหลักอื่นๆ ของการเป็นประชาคมอาเซียน ไม่ว่าจะเป็น ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน (APSC: ASEAN Political - Security Community) และประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน (ASCC: ASEAN Socio-Cultural Community) การเปลี่ยนแปลงทั้งหมดย่อมส่งผลกระทบต่อประเทศไทยในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งในประเทศสมาชิกของอาเซียนด้วย และยิ่งการเปลี่ยนแปลงนั้นกำลังจะมาถึงในเวลาอันใกล้ ยิ่งส่งผลกระทบต่อผลประโยชน์ของประเทศและประชาชนในประเทศมากขึ้นเป็นเท่าทวี ดังนั้นการเตรียมความพร้อมในการรองรับการเปลี่ยนแปลง การเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน และการเสริมสร้างขีดความสามารถให้กับภาคส่วนต่างๆ โดยสร้างองค์ความรู้ และนำองค์ความรู้เหล่านั้นไปเติมเต็มหนุนเสริมให้เกิดศักยภาพจึงถือเป็นภารกิจที่จำเป็นอย่างเร่งด่วน และเป็นรากฐานที่มีความสำคัญสำหรับอนาคต

## 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การอภิวัฒน์ของสังคมในกระแสโลกาภิวัตน์ ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของสภาพปัญหาที่มีความซับซ้อนมากขึ้น การเกิดความท้าทายรูปแบบใหม่ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อาทิเช่น ปัญหาการก่อการร้ายและอาชญากรรมข้ามชาติ ปัญหาความผันผวนทางเศรษฐกิจโลก ปัญหาการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางสังคมสู่สังคมผู้สูงอายุ ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และปัญหาภัยพิบัติธรรมชาติส่งผลกระทบต่อการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมต่อประเทศสมาชิกในประชาคมอาเซียน ซึ่งมีความจำเป็นที่จะต้องเร่งพัฒนาความร่วมมืออย่างเร่งด่วนในหลากหลายมิติ เพื่อให้ประชาคมมีความเข้มแข็ง มีภูมิคุ้มกัน และมีการพัฒนาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน เพื่อพัฒนาศักยภาพการเจรจาต่อรอง แข่งขันในเวทีนานาชาติ การแก้ไขปัญหาร่วมกัน และการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน โดยในปี พ.ศ.2558 กลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียนได้กำหนดทิศทางร่วมกันในการก้าวเข้าสู่การเป็นประชาคม โดยเฉพาะประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC: ASEAN Economic Community) ซึ่งเป็นหนึ่งในสามเสาหลักของการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน และการพัฒนาความร่วมมือในมิติเศรษฐกิจเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพิ่มขีดความสามารถของกลุ่มในการค้าและการลงทุนในการแข่งขันกับภูมิภาคอื่น อาทิ กรอบของเขตการค้าเสรีอาเซียนบวก 3 (ASEAN +3) และอาเซียนบวก 6 (ASEAN +6)

นอกจากนี้ สองเป้าหมายหลักของประชาคมอาเซียน คือ การพัฒนาเป็นประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน (APSC: ASEAN Political and Security Community) และประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน (ASCC: ASEAN Socio-Cultural Community) ประเทศไทยในฐานะที่เป็นหนึ่งในประเทศสมาชิกของประชาคมอาเซียนด้วย จะต้องมีการเตรียมความพร้อมในการรองรับการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมอย่างยั่งยืน

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคมในยุคปัจจุบัน จึงมีการวางแผนการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) ดังนี้

1) เน้นการบูรณาการองค์ความรู้เชิงประยุกต์ที่มีความเกี่ยวข้อง与实践ในสามเสาหลัก รวมทั้งต้องสามารถเชื่อมโยงประเด็นดังกล่าวที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา เช่น วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นต้น โดยความรู้จะต้องเท่าทันต่อเหตุการณ์การเปลี่ยนแปลงและสามารถตอบสนองต่อการพัฒนาอย่างรอบด้าน

2) เน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสร้างองค์ความรู้ที่ส่งผลต่อการพัฒนาและนำพาความเข้มแข็งให้กับประชาคมอาเซียนอย่างยั่งยืน โดยการเชื่อมโยงความรู้ในมิติต่างๆ ได้แก่ เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมืองการปกครอง สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สุขภาพ และการบริหารจัดการ เป็นต้น พร้อมยึดโยงเข้ากับพื้นที่ที่ให้ความสนใจศึกษา

3) เน้นการตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและพื้นที่ทั้งในด้านการศึกษาและเรียนรู้ การบริการวิชาการ และการวิจัย ผ่านการสำรวจความต้องการในการศึกษาอย่างรอบด้านและรอบคอบ เนื่องจากปัจจุบันความรู้ความเข้าใจและความพร้อมในการเป็นประชาคมอาเซียนของภาคส่วนต่างๆ ยังมีอยู่อย่างจำกัด ในขณะที่หน่วยงานในสถาบันอุดมศึกษาที่มีภารกิจเกี่ยวข้องกับอาเซียนศึกษาโดยตรงมีอยู่เฉพาะสถาบันอุดมศึกษาในกรุงเทพมหานคร และจังหวัดขนาดใหญ่ที่เป็นศูนย์กลางความเจริญของภูมิภาคเพียงไม่กี่แห่งเท่านั้น นอกจากนี้ ยังต้องมีการระดมความคิดเห็นและความร่วมมือจากภาคีต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับทั้งในภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการออกแบบ พัฒนา หลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการใช้ประโยชน์เชิงประยุกต์ และสอดคล้องกับสถานการณ์อย่างแท้จริง

## 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

1) การก้าวเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน ต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาความร่วมมือ และสร้างความเข้มแข็งของประชาคมอาเซียนทั้งในด้านเศรษฐกิจ การเมืองและความมั่นคง สังคมและวัฒนธรรม ซึ่งการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งดังกล่าว จำเป็นต้องอาศัยการบูรณาการองค์ความรู้เชิงประยุกต์ที่มีความเกี่ยวข้องกับประเด็นย่อยต่างๆ ในสามเสาหลัก รวมทั้งต้องสามารถเชื่อมโยงประเด็นที่เกี่ยวกับการพัฒนาในรูปแบบใหม่ในศตวรรษที่21 เช่น วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นต้น โดยความรู้ดังกล่าวต้องทันต่อเหตุการณ์การเปลี่ยนแปลง และสามารถตอบสนองต่อการพัฒนาอย่างรอบด้านได้ การผลิตความรู้ดังกล่าวให้สอดคล้องต่อความต้องการและทันต่อสถานการณ์ อีกทั้งเป็นความรู้ที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนา เพิ่มขีดความสามารถ และความเข้มแข็งของการพัฒนาประชาคมอาเซียนได้อย่างแท้จริง จำเป็นต้องดำเนินการผ่านกระบวนการวิจัยโดยอาศัยนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาทั้งในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกที่มีคุณภาพ ซึ่งเข้ามาศึกษาและผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการบูรณาการและองค์ความรู้แบบข้ามศาสตร์ตามหลักสูตร จึงกล่าวได้ว่าหลักสูตรนี้ มีความสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีบทบาทสำคัญยิ่งในการสร้างและใช้ความรู้เชิงประยุกต์เพื่อขึ้นำการเปลี่ยนแปลงตามบริบทของพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศอย่างมีทิศทาง และเป็นทรัพยากรมนุษย์ชั้นนำที่ช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งในกระบวนการพัฒนาประชาคมอาเซียน

2) หากพิจารณาถึงลักษณะของหลักสูตร ซึ่งมุ่งเน้นการบูรณาการ การประยุกต์ใช้ประโยชน์จากความรู้ให้เกิดผลในทางปฏิบัติ และสอดคล้องตามสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง จึงทำให้หลักสูตรที่จัดทำขึ้นมีการนำองค์ความรู้ที่หลากหลายมาเชื่อมโยงผสมผสานอย่างเป็นระบบ โดยสามารถตอบสนองต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสมบนฐานกรอบอ้างอิงทางวิชาการที่เชื่อถือได้

3) การจัดทำหลักสูตรอาเซียนศึกษา สามารถช่วยตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและพื้นที่ทั้งในด้านการศึกษาและเรียนรู้ การบริการวิชาการ และการวิจัย เนื่องจากปัจจุบันความรู้ความเข้าใจและความพร้อมในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนของภาคส่วนต่างๆ ยังมีอยู่อย่างจำกัด โดยส่วนมาก

สถาบันอุดมศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนในประเด็นเกี่ยวกับอาเซียนจะมีอยู่แต่ในเมืองหลวงหรือเมืองเอกตามภูมิภาคไม่กี่แห่งเท่านั้น

มหาวิทยาลัยนเรศวร ซึ่งตั้งอยู่ในจังหวัดพิษณุโลก ถือเป็นเมืองเอกของภาคเหนือตอนล่าง และเป็นจังหวัดศูนย์กลางของยุทธศาสตร์การพัฒนาสี่แยกอินโดจีนซึ่งเชื่อมโยงไปสู่การพัฒนาในระดับอาเซียน จึงมีความเหมาะสมทั้งในเชิงพื้นที่และเชิงภารกิจที่จะดำเนินการจัดทำหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) ขึ้น เพื่อให้เป็นหลักสูตรที่เป็นศูนย์กลางในการดำเนินการส่งเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาประชาคมอาเซียนผ่านกระบวนการเรียนรู้และการวิจัย รวมทั้งยกระดับขีดความสามารถและความพร้อมให้แก่ภาคส่วนต่างๆ โดยการจัดทำบริการทางวิชาการบนฐานความรู้เพื่อการขึ้นนำการเปลี่ยนแปลง ซึ่งถือได้ว่าเป็นหลักสูตรที่จะตอบสนองความต้องการและหนุนเสริมการพัฒนาในระดับภูมิภาค/พื้นที่ที่เชื่อมโยงไปสู่ระดับประเทศ ระดับประชาคมอาเซียน และระดับประชาคมอาเซียน+3 อาเซียน+6 และอาเซียน+8

### 13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

#### 13.1 รายวิชาที่คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นเปิดสอน

กำหนดให้รายวิชาสัมมนาในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา สามารถเรียนรวมกับวิชาในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา

#### 13.2 ความสัมพันธ์ของรายวิชาที่เปิดสอนให้หลักสูตรอื่นมาเรียน

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา มีการเปิดให้นิสิตในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่นๆ สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหมวดวิชาเลือกเป็นวิชาเลือกได้

#### 13.3 การบริหารจัดการ

13.3.1 กำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552

13.3.2 แต่งตั้งผู้จัดการรายวิชาทุกรายวิชา เพื่อจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และเพื่อทำหน้าที่สรุปผลการดำเนินงานและการประเมินผลในระดับรายวิชา (มคอ.5) ในรายวิชาที่รับผิดชอบ และทำหน้าที่ประสานงานกับภาควิชา อาจารย์ผู้สอน และนิสิต

13.3.3 มีการประเมินคุณภาพการเรียนการสอน เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน

13.3.4 มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำปี และนำผลการประเมินมาทำการปรับปรุง

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้นำที่มีความสามารถเชิงวิชาการในแบบบูรณาการ มีความรอบรู้เกี่ยวกับภูมิภาคอาเซียน สามารถวิเคราะห์และเข้าใจการเมืองความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในภูมิภาคอาเซียนได้อย่างรอบด้าน พร้อมนำพาการเปลี่ยนแปลงในการพัฒนาประเทศและประชาคมอาเซียน ในเชิงนโยบายและเชิงยุทธศาสตร์ ตลอดจนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานด้านต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

ในบริบทที่มีการแข่งขันสูงขึ้นไม่ว่าจะเป็นในด้านเศรษฐกิจ การค้าการลงทุน หรือแม้แต่การทหาร อีกทั้งมีการแข่งขันกันระหว่างกลุ่มภูมิภาค (Regional Bloc) ที่มากขึ้น ประชาคมอาเซียนเองจะต้องมีการปรับตัวเพื่อให้สอดคล้องกับสภาวะการณ์โลกที่แปรเปลี่ยนไป ไม่ว่าจะเป็นการสร้างภาคีเครือข่าย การพัฒนาความร่วมมือระหว่างประเทศสมาชิก และการสร้างความเข้มแข็งของประชาคมฯ ตามสามเสาหลัก การพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งตามกรอบทั้งสามจำเป็นต้องอาศัยการบูรณาการองค์ความรู้เชิงประยุกต์ รวมทั้งต้องสามารถเชื่อมโยงความรู้ดังกล่าวเพื่อตอบสนองต่อประเด็นปัญหาใหม่ที่เกิดขึ้นในปัจจุบันและในอนาคตภายใต้ความเป็นแกนกลางของอาเซียน (ASEAN Centrality)

การผลิตความรู้ดังกล่าวที่มาจากหลายมิติให้สอดคล้องต่อความต้องการและทันต่อสถานการณ์ อีกทั้งเป็นความรู้ที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนา เพิ่มขีดความสามารถ และความเข้มแข็งของการพัฒนาประชาคมอาเซียนได้อย่างแท้จริง จำเป็นต้องดำเนินการผ่านกระบวนการวิจัยโดยอาศัยนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีคุณภาพ ซึ่งเข้ามาศึกษาและผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการบูรณาการและองค์ความรู้แบบข้ามศาสตร์ตามหลักสูตร จึงกล่าวได้ว่า การจัดทำหลักสูตรสาขาวิชาอาเซียนศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการเรียนรู้ด้านยุทธศาสตร์การพัฒนาและความยั่งยืน เพื่อเสริมสร้างกระบวนการและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีบทบาทสำคัญเพื่อขึ้นนำการเปลี่ยนแปลงของพื้นที่และประเทศอย่างมีทิศทาง และเพื่อช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งในกระบวนการพัฒนาประชาคมอาเซียน

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) มีวัตถุประสงค์สำคัญคือการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสร้างองค์ความรู้ที่ส่งผลต่อการพัฒนาและนำพาความเข้มแข็งยั่งยืนให้เกิดขึ้นกับประชาคมอาเซียน จึงมีภารกิจที่สำคัญในการพัฒนาหลักสูตรและจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร โดยการเชื่อมโยงความรู้ในมิติต่างๆ ได้แก่ เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมืองการปกครอง สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สุขภาพ และการบริหารจัดการ เป็นต้น ยึดโยงเข้ากับพื้นที่ที่ให้ความสนใจศึกษา คือ กลุ่มประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียน รวมทั้งประเทศที่มีบทบาทหรืออิทธิพลต่อประชาคมอาเซียน และจัดระบบให้เป็นวิทยาการที่มุ่งเน้นการสร้างผู้นำการ

เปลี่ยนแปลงที่สามารถนำเสนอหรือชี้ทิศทางการพัฒนาได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องทันสถานการณ์ ซึ่งถือได้ว่าเป็นหลักสูตรที่มีลักษณะพิเศษและเป็นทางเลือกในการต่อยอดความรู้เชิงประยุกต์

### 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

มุ่งผลิตมหาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1.3.1 มีความรู้ความเข้าใจในประชาคมอาเซียน อาเซียน + 3 (ASEAN + 3) และอาเซียน + 6 (ASEAN + 6) โดยเฉพาะบทบาทระดับภูมิภาคและบทบาทที่มีต่อประชาคมโลก ที่สามารถทำงานได้ทั้งในภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรระหว่างประเทศ

1.3.2 มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจและส่งเสริมการผลิต เพื่อช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับประชาคมอาเซียน และความสัมพันธ์ระหว่างอาเซียนกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เช่น จีน เกาหลี ญี่ปุ่น ไต้หวัน และ ประเทศในกลุ่มเอเชียใต้ อาทิ อินเดีย บังคลาเทศ เป็นต้น

1.3.3 มีความเป็นผู้นำเชิงวิชาการ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ไปใช้พัฒนางานด้านต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.4 มีความสามารถในการนำความรู้ ความเชี่ยวชาญไปสร้างโอกาสและกลไกการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ระหว่างบุคลากรที่มีความสนใจในภูมิภาคอาเซียน และความสัมพันธ์ระหว่างอาเซียนกับองค์กรระหว่างประเทศอื่นๆ

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขา พัฒนาสังคม ให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ ศธ. กำหนดอย่างเป็นพลวัต	- พัฒนาหลักสูตรให้ได้ตาม มาตรฐานสากล - ติดตามประเมินหลักสูตร อย่างสม่ำเสมอ	- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมิน หลักสูตร
- ปรับปรุงหลักสูตรฯ ให้สอดคล้อง กับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การเมือง และเศรษฐกิจของ ประเทศอย่างต่อเนื่อง	- ติดตามความเปลี่ยนแปลงใน ด้านสังคม การเมือง และ เศรษฐกิจรวมทั้งยุทธศาสตร์ใน การพัฒนาประเทศ	- รายงานผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต - ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ ในด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถในการทำงาน โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดี
- พัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย ให้ มีผลงานเผยแพร่ในระดับ นานาชาติ	- สนับสนุนบุคลากรด้านการ วิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานในระดับนานาชาติ	- ปริมาณงานตีพิมพ์บทความ วิชาการในระดับนานาชาติต่อ อาจารย์ในหลักสูตร

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### ข้อ 1 ระบบจัดการศึกษา

1.1 ระบบ ระบบทวิภาค โดย 1 ปี การศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา 1

ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน

มี โดยการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน มีระยะเวลาจัดการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

###### 2.1.1 วันและเวลาราชการปกติ (แผน ก แบบ ก 2)

ภาคการศึกษาต้น เดือนมิถุนายน - ตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือนพฤศจิกายน – มีนาคม

หมายเหตุ ในกรณีที่มีความจำเป็นสามารถจัดการเรียนการสอนนอกเวลาราชการได้

###### 2.1.2 วันและเวลาราชการปกติ (แผน ข)

ภาคการศึกษาต้น เดือนมิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือนพฤศจิกายน – มีนาคม

ภาคการศึกษาฤดูร้อน เดือนเมษายน – มิถุนายน

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.

2559 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

**หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2**

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าด้านสังคมศาสตร์ในเชิงสหวิทยาการหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง

2. มีเอกสารอธิบายงานวิจัยที่สนใจ ในลักษณะแนวคิดเบื้องต้นในการจัดทำวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) ความยาวไม่เกิน 5 หน้าของขนาดกระดาษ A4

3. มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และรายละเอียดเพิ่มเติมตามที่มหาวิทยาลัยให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราวๆไป

**หลักสูตร แผน ข**

1. ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

2. มีเอกสารอธิบายงานวิจัยที่สนใจ ในลักษณะแนวคิดเบื้องต้นในการจัดทำวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) ความยาวไม่เกิน 5 หน้าของขนาดกระดาษ A4



3. มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และรายละเอียดเพิ่มเติมตามที่มหาวิทยาลัยให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราวๆไป

## 2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

- 2.3.1 การปรับตัวของนิสิต
- 2.3.2 การปรับตัวในการเรียนระดับที่สูงขึ้น
- 2.3.3 ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศไม่เพียงพอ
- 2.3.4 นิสิตมีปัญหาในการสืบค้นข้อมูล
- 2.3.5 นิสิตไม่ทราบกระบวนการเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์

## 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา ข้อจำกัดของนิสิต/2.3

- 2.4.1 จัดให้มีกิจกรรมปฐมนิเทศนิสิตใหม่ แนะนำวิธีการเรียนรู้ให้ประสบความสำเร็จในการศึกษา การบริหารเวลาเรียน และการทำงาน รวมถึงแนะนำให้ศึกษาเอกสารคู่มือนิสิต
- 2.4.2 มอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่ดูแล ให้คำแนะนำแก่นิสิต
- 2.4.3 จัดกิจกรรมเสริมความรู้เกี่ยวกับด้านภาษาต่างประเทศ
- 2.4.4 มีการดำเนินการสอนวิธีการสืบค้นข้อมูลต่างๆทางเว็บไซต์
- 2.4.5 จัดอบรมวิธีการเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์และจัดทำเอกสารเผยแพร่

## 2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

### 2.5.1 แผน ก แบบ ก 2

ปีการศึกษา	2562		2563		2564		2565		2566	
	ไทย	ต่างชาติ	ไทย	ต่างชาติ	ไทย	ต่างชาติ	ไทย	ต่างชาติ	ไทย	ต่างชาติ
ปีที่ 1	8	12	8	12	8	12	8	12	8	12
ปีที่ 2	-	-	8	12	8	12	8	12	8	12
รวมจำนวนในแต่ละ ชั้นปี	8	12	16	24	16	24	16	24	16	24
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะ สำเร็จการศึกษา			8	12	8	12	8	12	8	12

## 2.5.2 แผน ข

ปีการศึกษา	2562		2563		2564		2565		2566	
	ไทย	ต่างชาติ	ไทย	ต่างชาติ	ไทย	ต่างชาติ	ไทย	ต่างชาติ	ไทย	ต่างชาติ
ปีที่ 1	5	15	5	15	5	15	5	15	5	15
ปีที่ 2	-	-	5	15	5	15	5	15	5	15
รวมจำนวนในแต่ละ ชั้นปี	5	15	10	30	10	30	10	30	10	30
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะ สำเร็จการศึกษา			5	15	5	15	5	15	5	15

## 2.6 งบประมาณตามแผน

## 2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

รายละเอียดรายรับ	ประจำปีงบประมาณ				
	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	2,705,000	7,830,000	10,300,000	10,300,000	10,300,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>2,705,000</b>	<b>7,830,000</b>	<b>10,300,000</b>	<b>10,300,000</b>	<b>10,300,000</b>

**หมายเหตุ :** ค่าธรรมเนียมการศึกษา

- ชาวไทย : แผน ก
  - ปีที่ 1 : 45,000 บาท/ภาคเรียน/คน
  - ปีที่ 2 : 30,000 บาท/ภาคเรียน/คน
- แผน ข
  - ปีที่ 1 : ภาคเรียนที่ 1 : 55,000 บาท/ภาคเรียน/คน
    - : ภาคเรียนที่ 2 และ 3 : 35,000 บาท/ภาคเรียน/คน
  - ปีที่ 2 : 25,000 บาท/ภาคเรียน/คน (3 ภาคเรียน)
- ชาวต่างชาติ : แผน ก
  - ปีที่ 1 : 85,000 บาท/ภาคเรียน/คน
  - ปีที่ 2 : 65,000 บาท/ภาคเรียน/คน
- แผน ข
  - ปีที่ 1 : ภาคเรียนที่ 1 : 70,000 บาท/ภาคเรียน/คน
    - : ภาคเรียนที่ 2 และ 3 : 55,000 บาท/ภาคเรียน/คน
  - ปีที่ 2 : 40,000 บาท/ภาคเรียน/คน (3 ภาคเรียน)

## 2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย/บาท)

รายละเอียดรายจ่าย	ประจำปีงบประมาณ				
	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
1. ค่าตอบแทน	1,415,000	2,536,000	2,914,000	2,972,000	2,993,000
2. ใช้สอย	758,000	3,917,000	5,276,000	4,789,000	4,534,000
3. วัสดุ	120,000	228,000	338,000	363,000	365,000
4. ครุภัณฑ์	100,000	200,000	250,000	250,000	250,000
<b>รวมรายจ่าย</b>	<b>2,393,000</b>	<b>6,881,000</b>	<b>8,778,000</b>	<b>8,374,000</b>	<b>8,142,000</b>

## 2.6.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อนิสิต : คน (ตลอดหลักสูตร)

ประมาณการ	รายจ่ายนิสิต : คน
ประมาณการค่าใช้จ่ายนิสิตต่อ 1 คน	166,578.33 บาท

## 2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นหลัก

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

- เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 และประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่องหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอน หน่วยกิตระดับบัณฑิตศึกษาและคุณสมบัติของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

## 3.1 หลักสูตร

## 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

หลักสูตรแผน ข จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

## 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ลำดับที่	หมวดวิชา	เกณฑ์ ศธ. พ.ศ. 2558		หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562	
		แผน ก แบบ ก 2	แผน ข	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
1.	งานรายวิชา (Course work) ไม่น้อยกว่า	12	30-33	24	30
	1.1 วิชาบังคับ	-	-	18	18
	1.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	-	-	6	12
2.	วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	12	-	12	-
3.	การค้นคว้าอิสระ	-	3-6	-	6
4.	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	-	8	8
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า		36	36	36	36

หมายเหตุ: นิสิตอาจต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่มเติมเป็นรายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิตโดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

## 3.1.3 รายวิชา

กรณีจัดการศึกษาตามแผน ก แบบ ก 2 และ แผน ข

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
งานรายวิชา			
(1) แผน ก แบบ ก 2	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
(2) แผน ข	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต

ประกอบไปด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้

1) หมวดวิชาบังคับ สำหรับแผน ก แบบ ก 2 และ แผน ข	ไม่น้อยกว่า	18	หน่วยกิต
950511 พัฒนาการ และความร่วมมือของประชาคมอาเซียน Development and Cooperation of the ASEAN Community			3(3-0-6)
950512 แนวคิด และทฤษฎีการพัฒนาระหว่างประเทศ Concepts and Theories in International Development			3(3-0-6)
950513 การออกแบบ การจัดทำนโยบาย และยุทธศาสตร์การพัฒนา Policy Design, Policy Making and Development Strategy			3(3-0-6)
950514 ความมั่นคงมนุษย์ และความยั่งยืนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Human Security and Sustainability in Southeast Asia			3(3-0-6)
950515 ชายแดนศึกษาในอาเซียน Border Studies in ASEAN			3(2-2-5)
950516 ประชาคมอาเซียน และความมั่นคงระดับภูมิภาค ASEAN Community and Regional Security			3(3-0-6)

## 2) รายวิชาเลือกเฉพาะสาขา

แผน ก แบบ ก 2 ให้เลือกเรียน	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
แผน ข ให้เลือกเรียน	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
โดยเลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้			

950521 ประชาคมอาเซียนในบริบทพหุวัฒนธรรมศึกษา ASEAN Community in Multicultural Studies			3(2-2-5)
950522 การเติบโตทางเศรษฐกิจ การพัฒนา และภาคประชาสังคมในอาเซียน Economic Growth, Development, and Civil Society in ASEAN			3(3-0-6)
950523 การพัฒนาการเกษตร และความมั่นคงทางอาหารในอาเซียน Agricultural Development and Food Security in ASEAN			3(2-2-5)

950524	ความเท่าเทียมทางเพศและความยั่งยืน Gender Equity and Sustainability	3(2-2-5)
950525	ภาพยนตร์ วัฒนธรรมศึกษา ในบริบทประชาคมอาเซียน Cinema, Cultural Studies and the ASEAN Community	3(2-2-5)
950526	การพัฒนาในเอเชียตะวันออก Development in East Asia	3(2-2-5)
950527	การพัฒนาเมืองในเอเชียเชิงเปรียบเทียบ Comparative Urban Development in Asia	3(2-2-5)
950528	สาธารณสุขและการวิเคราะห์นโยบายในกลุ่มประเทศกำลังพัฒนา Public Health and Policy Analysis in Developing Societies	3(2-2-5)
950529	การสร้างประสบการณ์ในประเทศกำลังพัฒนา: การลงภาคสนาม Experiencing Developing Societies: Field Work	3(2-2-5)
950530	องค์การระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ Institutions and International Relations	3(2-2-5)

### 3) วิทยานิพนธ์

	แผน ก แบบ ก 2	จำนวน 12 หน่วยกิต
950595	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 1, Type A 2	3 หน่วยกิต
950596	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 2, Type A 2	3 หน่วยกิต
950597	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 3, Type A 2	6 หน่วยกิต

### 4) การค้นคว้าอิสระ

	แผน ข	จำนวน 6 หน่วยกิต
950581	การค้นคว้าอิสระ 1 Independent Study 1	2 หน่วยกิต
950582	การค้นคว้าอิสระ 2 Independent Study 2	2 หน่วยกิต
950583	การค้นคว้าอิสระ 3 Independent Study 3	2 หน่วยกิต

5) รายวิชาบังคับไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต		จำนวน 8 หน่วยกิต
(แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข)		
950501	สัมมนา 1 Seminar 1	1(0-2-1)
950502	สัมมนา 2 Seminar 2	1(0-2-1)
950503	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences	3(3-0-6)
950504	การวิจัยแบบผสมผสาน Mixed Method Research	3(2-2-5)

### 3.1.4 แผนการศึกษา

#### 3.1.4.1 แผน ก แบบ ก 2

#### ชั้นปีที่ 1

#### ภาคการศึกษาต้น

950511	พัฒนาการ และความร่วมมือของประชาคมอาเซียน Development and Cooperation of the ASEAN Community	3(3-0-6)
950512	แนวคิด และทฤษฎีการพัฒนาระหว่างประเทศ Concepts and Theories in International Development	3(3-0-6)
950501	สัมมนา 1 (ไม่น้อยกว่าหน่วยกิต) Seminar 1	1(0-2-1)
950503	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (ไม่น้อยกว่าหน่วยกิต) Research Methodology in Social Sciences	3(3-0-6)
	รวม	6 หน่วยกิต

### ชั้นปีที่ 1

#### ภาคการศึกษาปลาย

950513	การออกแบบ การจัดทำนโยบาย และยุทธศาสตร์การพัฒนา Policy Design, Policy Making and Development Strategy	3(3-0-6)
950514	ความมั่นคงมนุษย์ และความยั่งยืนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Human Security and Sustainability in Southeast Asia	3(3-0-6)
950515	ชายแดนศึกษาในอาเซียน Border Studies in ASEAN	3(2-2-5)
950504	การวิจัยแบบผสมผสาน (ไม่นับหน่วยกิต) Mixed Method Research	3(2-2-5)
950595	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 1, Type A 2	3 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

### ชั้นปีที่ 2

#### ภาคการศึกษาต้น

950516	ประชาคมอาเซียน และความมั่นคงระดับภูมิภาค ASEAN Community and Regional Security	3(3-0-6)
950596	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 2, Type A 2	3 หน่วยกิต
9505xx	วิชาเลือก 1 Elective Course 1	3(2-2-5)
9505xx	วิชาเลือก 2 Elective Course 2	3(2-2-5)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

### ชั้นปีที่ 2

#### ภาคการศึกษาปลาย

950597	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 3, Type A 2	6 หน่วยกิต
950502	สัมมนา 2 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar 2	1(0-2-1)
	<b>รวม</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>

## 3.1.4.2 แผน ข

## ชั้นปีที่ 1

## ภาคการศึกษาต้น

950503	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (ไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Social Sciences	3(3-0-6)
950512	แนวคิด และทฤษฎีการพัฒนาระหว่างประเทศ Concepts and Theories in International Development	3(3-0-6)
950513	การออกแบบ การจัดทำนโยบาย และยุทธศาสตร์การพัฒนา Policy Design, Policy Making and Development Strategy	3(3-0-6)
950516	ประชาคมอาเซียน และความมั่นคงระดับภูมิภาค ASEAN Community and Regional Security	3(3-0-6)
	<b>รวม</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>

## ชั้นปีที่ 1

## ภาคการศึกษาปลาย

9505xx	วิชาเลือก 1 Elective Course 1	3(2-2-5)
9505xx	วิชาเลือก 2 Elective Course 2	3(2-2-5)
9505xx	วิชาเลือก 3 Elective Course 3	3(2-2-5)
	<b>รวม</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>

## ชั้นปีที่ 1

## ภาคฤดูร้อน

950511	พัฒนาการ และความร่วมมือของประชาคมอาเซียน Development and Cooperation of the ASEAN Community	3(3-0-6)
950515	ชายแดนศึกษาในอาเซียน Border Studies in ASEAN	3(2-2-5)
950501	สัมมนา 1 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar 1	1(0-2-1)
	<b>รวม</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>



### ชั้นปีที่ 2

#### ภาคการศึกษาต้น

950514	ความมั่นคงมนุษย์ และความยั่งยืนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Human Security and Sustainability in Southeast Asia	3(3-0-6)
950504	การวิจัยแบบผสมผสาน (ไม่นับหน่วยกิต) Mixed Method Research	3(2-2-5)
950502	สัมมนา 2 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar 2	1(0-2-1)
950581	การค้นคว้าอิสระ 1 Independent Study 1	2 หน่วยกิต
	รวม	5 หน่วยกิต

### ชั้นปีที่ 2

#### ภาคการศึกษาปลาย

950529	การสร้างประสบการณ์ในประเทศกำลังพัฒนา: การลงภาคสนาม Experiencing Developing Societies: Field Work (Elective Course 4)	3(2-2-5)
950582	การค้นคว้าอิสระ 2 Independent Study 2	2 หน่วยกิต
	รวม	5 หน่วยกิต

### ชั้นปีที่ 2

#### ภาคฤดูร้อน

950583	การค้นคว้าอิสระ 3 Independent Study 3	2 หน่วยกิต
	รวม	2 หน่วยกิต

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

950501 สัมมนา 1 1(0-2-1)

#### Seminar 1

ค้นคว้า และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในประเด็นที่เป็นที่สนใจ หรืออยู่ระหว่างการดำเนินการของประชาคมอาเซียน เพื่อความเข้าใจและเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ ตลอดจนคาดการณ์แนวโน้มในอนาคต

Research and exchange perspectives on interesting or ongoing issues related to ASEAN Community to understand and be updated to the changes of situation and trends in the future.

950502 สัมมนา 2 1(0-2-1)

#### Seminar 2

ค้นคว้า และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในประเด็นที่เป็นที่สนใจ หรืออยู่ระหว่างการดำเนินการของประชาคมอาเซียน เพื่อความเข้าใจและเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ ตลอดจนคาดการณ์แนวโน้มในอนาคต

Research and exchange perspectives on interesting or ongoing issues related to ASEAN Community to understand and be updated to the changes of situation and trends in the future.

950503 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(3-0-6)

#### Research Methodology in Social Sciences

การทบทวนวรรณกรรม เครื่องมือ และกลยุทธ์ ทั้งวิธีในเชิงคุณภาพ เชิงปริมาณ และแบบผสมผสานในการวิจัยทางสังคมศาสตร์ การวิเคราะห์และวิพากษ์การตีพิมพ์งานวิจัยจากผู้เชี่ยวชาญที่หลากหลาย

Literature reviews, tools, and strategies that inform qualitative, quantitative, and blended methods of research in social sciences. Analysis and critique of published research from a variety of scholarly sources.

950504 การวิจัยแบบผสมผสาน 3(2-2-5)

Mixed Method Research

ที่มาและแนวคิดการวิจัยแบบผสมผสาน ความแตกต่างในเชิงปรัชญาของการวิจัย จุดเด่นและข้อจำกัดของวิธีวิทยาแบบผสมผสาน แนวทางการวิจัยที่ใช้แนวทางการผสมผสาน เช่น การออกแบบด้วยวิธีแบบคู่ขนาน และวิธีตามลำดับก่อนหลัง เป็นต้น การวิเคราะห์ข้อมูลแบบผสมผสานของการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ การวิเคราะห์วิจัยคุณภาพรูปแบบต่างๆ เช่น การวิเคราะห์แบบแผน การวิเคราะห์หน้าที่ การวิเคราะห์กระบวนการ การวิเคราะห์เครือข่าย และการตีความเนื้อหา

Background and concept of mixed method research; differences of philosophy in research; strength and limits of methodology of mix method; mixed methods, such as parallel mixed design, and sequential mixed design; data analyses combined of qualitative and quantitative research methods; various qualitative research methods, for example pattern analysis, function analysis, network analysis, and content interpretation

950511 พัฒนาการ และความร่วมมือของประชาคมอาเซียน 3(3-0-6)

Development and Cooperation of the ASEAN Community

การก่อตั้งอาเซียน พัฒนาการของอาเซียนในมิติการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรม และการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อภูมิภาคจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ข้อตกลงและความร่วมมือในการพัฒนาในด้านต่างๆ สู่การเป็นประชาคมอาเซียน รวมทั้งบทบาทของประเทศอื่นๆ ภายนอกอาเซียนที่มีความร่วมมือต่อกัน และมีอิทธิพลต่ออาเซียน

The origin and evolution of ASEAN in terms of political, economic, and socio-cultural aspects as well as its impact on the Southeast Asian region until the present; joint agreements and collaboration among ASEAN member states leading to the ASEAN Community; the role of non-ASEAN states and their cooperation as well as influence on ASEAN.

950512 แนวคิด และทฤษฎีการพัฒนาระหว่างประเทศ 3(3-0-6)

**Concepts and Theories in International Development**

การศึกษาการพัฒนาระหว่างประเทศโดยใช้แนวทางพหุวิทยาการ แนวคิด ทฤษฎี กระบวนทัศน์ และกลยุทธ์ ความยั่งยืนของประชาคมอาเซียนและปัจจัยต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาระหว่างประเทศในภูมิภาคเอเชีย

This course explores international development by utilizing related multidisciplinary approaches, concepts and theories; paradigms and strategies; the sustainability of the ASEAN Community as well as factors influencing international development in the Asia region.

950513 การออกแบบ การจัดทำนโยบาย และยุทธศาสตร์การพัฒนา 3(3-0-6)

**Policy Design, Policy Making and Development Strategy**

หลักสูตรพื้นฐานทางทฤษฎี และความสามารถในการวิเคราะห์ที่สำคัญต่อความเข้าใจในความซับซ้อนของนโยบายสาธารณะและวิธีการปกครอง ศึกษาปัจจัยแวดล้อมสำหรับการสร้างยุทธศาสตร์การพัฒนา บ่งชี้ตัวชี้วัดสำหรับการพัฒนา และวิเคราะห์กรณีศึกษา

Fundamental theoretical course and ability on important analysis to understand complexity of public policy and governance. Explore environmental factors for constructing developmental strategies, identify viable indicators for development, and analyze case studies.

950514 ความมั่นคงมนุษย์ และความยั่งยืนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)

**Human Security and Sustainability in Southeast Asia**

ศึกษาแนวทางการให้ประชาชนเป็นศูนย์กลาง ความมั่นคงของมนุษย์ ถกแถลงทางทฤษฎีเกี่ยวกับความมั่นคงของมนุษย์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภัยคุกคามความมั่นคงรูปแบบใหม่ วิเคราะห์อิสรภาพจากความกลัว อิสรภาพจากความต้องการ และอิสรภาพในการมีชีวิตอยู่อย่างมีศักดิ์ศรีบนความยั่งยืนภายในอาเซียน

This course explores the people-centered approach called “Human Security.” The course will explore theoretical debates on human security including its relevance to the new types of security threats. It offers an analysis of freedom from fear and freedom from want, and freedom to live in dignity in a sustainable manner within ASEAN.

950515 ชายแดนศึกษาในอาเซียน

3(2-2-5)

## Border Studies in ASEAN

ศึกษาชายแดนและเขตแดนในอาเซียนและนอกเหนือจากนั้นโดยพหุวิทยาการ วิเคราะห์การพัฒนาชายแดน การเนรเทศ กระบวนการทางสังคม การอพยพ การค้ามนุษย์ วาทศิลป์ในการเมืองแบบชาตินิยม การตีตราผู้อพยพ และอภิสิทธิ์ของผู้ลี้ภัย

This class explores borders and boundaries in ASEAN and beyond through a multi-disciplinary approach. It offers an analysis of border buildups and massive deportations; social processes; migration, human trafficking; nationalistic political rhetoric that stigmatizes migrants and privileges some refugees over others.

950516 ประชาคมอาเซียน และความมั่นคงระดับภูมิภาค

3(3-0-6)

## ASEAN Community and Regional Security

การเตรียมกรอบแนวคิดเพื่อศึกษาการเมืองระหว่างประเทศในเอเชีย โดยมุ่งเน้นที่ประชาคมอาเซียนและความมั่นคงของภูมิภาค ประเด็นความมั่นคงที่ท้าทายทั้งภัยคุกคามความมั่นคงในรูปแบบเดิมและแบบใหม่ ซึ่งส่งผลกระทบต่อความเป็นประชาคมอาเซียน โดยเน้นประเด็นความมั่นคงได้แก่ องค์กรอาชญากรรมข้ามชาติ การก่อการร้าย โจรสลัด ปัญหายาเสพติด การค้าอาวุธ การเคลื่อนย้ายและถิ่นอาศัยของชาติพันธุ์ การค้าอาวุธ การอพยพ และความปรองดองของกลุ่มชาติพันธุ์ และการค้ามนุษย์ รายวิชาจะนำเสนอมุมมองของทฤษฎีกระแสหลักของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และตามด้วยการอภิปรายในหลากหลายประเด็นที่ท้าทายในการเมืองของภูมิภาคเอเชีย

Preparation on theoretical frameworks to explore international politics in Asia, focusing upon the ASEAN Community and regional security. Security issues include challenges of traditional and non-traditional security threats affecting the ASEAN Community, and the emphasis of borderless security issues including transnational organized crimes, terrorism, piracy, drugs, arms trafficking, migration and reconciliation of ethnic groups, and human trafficking. Course will first provide the mainstream theoretical perspectives on international relations. It will follow by discussions on various thematic issues and challenges in the regional politics in Asia.

950521 ประชาคมอาเซียนในบริบทพหุวัฒนธรรมศึกษา 3(2-2-5)

ASEAN Community in Multicultural Studies

มุมมองการรับรู้ และความเข้าใจถึงความแตกต่างทางอัตลักษณ์ และความหลากหลายทางวัฒนธรรมในประชาคมอาเซียน การวิเคราะห์วัฒนธรรมข้ามพรมแดนผ่านมิติชาติพันธุ์ ศาสนา และความเชื่อ รวมทั้งความขัดแย้งทางสังคมซึ่งเกิดจากความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรมในประชาคมอาเซียน

Viewpoints on the perceptions and comprehension regarding the differences of identities and cultures within the ASEAN community; the cross-cultural analysis through ethnicity, religion, and beliefs as well as the social conflict in a multicultural context in the ASEAN Community.

950522 การเติบโตทางเศรษฐกิจ การพัฒนา และภาคประชาสังคมในอาเซียน 3(3-0-6)

Economic Growth, Development, and Civil Society in ASEAN

การก้าวไปสู่ความเป็นประชาคมเศรษฐกิจ อาเซียน และตลาดเดียว ภายใต้เงื่อนไขและปัจจัยทั้งระดับประเทศ ภูมิภาค และโลก โดยวิเคราะห์ถึงกิจกรรมทางเศรษฐกิจในด้านการค้า การลงทุน การเคลื่อนย้ายแรงงาน สินค้า และบริการ รวมทั้งผลกระทบจากการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ เสถียรภาพ และความมั่นคงทางเศรษฐกิจในภูมิภาคที่มีอิทธิพลต่อเศรษฐกิจโลก

Pathways towards the ASEAN Economic Community with a single market at the state, regional, and global levels; analysis of economic activities including trade, investment, and the flow of labor, goods, and services; the study of the consequences of economic growth, stability, and security within the region that could have an effect on the global economy.

950523 การพัฒนาการเกษตร และความมั่นคงทางอาหารในอาเซียน 3(2-2-5)

#### Agricultural Development and Food Security in ASEAN

โครงสร้าง และศักยภาพของภาคการเกษตร ความสัมพันธ์ในมิติเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมที่มีต่อระบบการเกษตร สถานภาพความมั่นคงทางอาหารของภูมิภาค รวมทั้งวิเคราะห์ห่วงโซ่การเกษตร และตลาดการเกษตรในอาเซียน เพื่อนำไปสู่การส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรในอาเซียนให้มีความสามารถในการแข่งขันในตลาดโลก รวมทั้งการเสริมสร้างให้ภูมิภาคเป็นศูนย์กลางความมั่นคงทางอาหารของโลก

The structure and potential of the agricultural sector; the linkages between the economic, social, and environmental aspects as well as the agricultural system and food security within the region; analysis of agroecosystem as well as agricultural markets in ASEAN for the purpose of promoting and developing ASEAN's competence in the agricultural sector in a competitive world market; enhancing the region so as to become the world-center for food security.

950524 ความเท่าเทียมทางเพศและความยั่งยืน 3(2-2-5)

#### Gender Equity and Sustainability

การศึกษาความเท่าเทียมทางเพศ เพื่อการพัฒนาและความยั่งยืน โดยการศึกษาผลกระทบของความหลากหลายทางเพศต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจ และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การศึกษาทฤษฎีที่เกี่ยวข้องด้านเพศสภาพและเพศวิถี ทฤษฎีการพัฒนา ทฤษฎีสตรีนิยม และทฤษฎีควีเรียร์

This course studies gender equity for development and sustainability by exploring effects of gender diversity on economic development and social transformation. The course begins with theoretical approaches to gender and sexuality, development theory and feminist and queer critiques.

950525 ภาพยนตร์ วัฒนธรรมศึกษาในบริบทประชาคมอาเซียน 3(2-2-5)

#### Cinema, Cultural Studies and the ASEAN Community

ภาพยนตร์ที่ได้รับการคัดเลือกจะนำไปสู่วิเคราะห์เพื่อสร้างความเข้าใจประชาคมอาเซียนผ่านกรอบแนวคิดด้านวัฒนธรรมศึกษา ทฤษฎีสำคัญ อาทิ ทฤษฎีหลังอาณานิคม สตรีนิยม เพศสภาพและเพศวิถี วัฒนธรรมกระแสนิยม และพหุวัฒนธรรม จะถูกนำมาศึกษาเพื่อเป็นกรอบแนวคิดในการวิพากษ์ภาพยนตร์

Each of the selected films will explore the discussion of key issues pertinent to understandings of ASEAN Community through through the lenses of cultural studies. Key theoretical concepts in Postcolonialism, Feminism, Gender and Sexuality, Popular Culture, and Multiculturalism will be applied for the film analysis.

## 950526 การพัฒนาในเอเชียตะวันออก

3(2-2-5)

## Development in East Asia

ศึกษาวิวัฒนาการของเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองภายใต้การเปลี่ยนผ่านโดยเน้นศึกษาพื้นที่ในเอเชียตะวันออก อภิปรายประสบการณ์ที่หลากหลายในการพัฒนาและปัญหาต่างๆ ที่ต้องเผชิญในประเทศแถบเอเชียตะวันออก

This course explores the evolution of economies, societies and politics in countries undergoing transition with a special emphasis on East Asia and discuss the various development experiences and the problems encountered in different countries/regions in East Asia.

## 950527 การพัฒนาเมืองในเอเชียเชิงเปรียบเทียบ

3(2-2-5)

## Comparative Urban Development in Asia

ศึกษาบทบาทและความสำคัญของเมืองและกระบวนการของความเป็นเมืองในการพัฒนาประเทศ ภูมิภาค และโลก มโนทัศน์และหลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อให้เข้าใจปัญหาต่างๆ ของเมืองทางด้านประชากร สังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม มุมมองทางการเมือง และนโยบายปัจจุบันในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเมือง การถกแถลงและวิธีแก้ปัญหา

This course explores roles and importance of cities and urbanization process in national, regional and global development. Conceptual and empirical basis to understand urban problems from demographic, social, economic, cultural and political perspectives and critically engage current urban policy issues, debates and solutions.



950528 สาธารณสุข และการวิเคราะห์นโยบายในกลุ่มประเทศกำลังพัฒนา 3(2-2-5)

Public Health and Policy Analysis in Developing Societies

ศึกษานโยบายสาธารณสุขในกลุ่มประเทศกำลังพัฒนา ทำความเข้าใจบทบาทสำคัญของภาครัฐต่อการสนับสนุนการสร้างสุขภาพของประชาชน อภิปรายเชิงลึกประเด็นนโยบายสาธารณสุขในประเทศกำลังพัฒนา อาทิ การควบคุมโรคติดต่อ การเงินด้านสุขภาพ การสร้างสมรรถนะระบบการให้การสนับสนุน สุขภาพของการลอยตัวของประชากร

This course explores on public health policy primarily in the developing world. After understanding the central role of the state in promoting population health and discuss in depth a series of critical public health policy issues in the developing world, such as communicable disease control, health financing, capacity building of the provision system, health of the floating population.

950529 การสร้างประสบการณ์ในประเทศกำลังพัฒนา: การลงภาคสนาม 3(2-2-5)

Experiencing Developing Societies: Field Work

ศึกษาประสบการณ์ของกลุ่มบุคคลและระดับปัจเจกบุคคล (อาทิ กลุ่มผู้มีรายได้น้อยหรือกลุ่มแรงงานในตัวเมือง ผู้อพยพ ผู้หญิง นักศึกษามหาวิทยาลัย และผู้สูงอายุ) ภายใต้การเปลี่ยนแปลงอย่างก้าวกระโดดเศรษฐกิจ สังคมและองค์กร กลุ่มเหล่านี้มีปฏิสัมพันธ์ต่อองค์กรต่างๆอย่างไร (กระทรวงต่างๆของรัฐบาล องค์กรที่ไม่ใช่ภาคส่วนของรัฐบาล สหพันธ์การค้า และกลุ่มที่มีส่วนเกี่ยวข้อง) รายวิชานี้เน้นการศึกษาผ่านประสบการณ์แบบเข้มข้น ผู้เรียนจะสามารถเรียนรู้นอกเหนือจากห้องเรียน การบรรยายพิเศษ การอภิปรายในชั้นเรียน การลงพื้นที่ในกลุ่มอาชีพ และการลงพื้นที่เชิงวัฒนธรรม

This course explores different groups' and individuals' experiences (such as urban poor/working poor, migrants, women, university students and elderly people) under rapid socio-economic and institutional changes and how these groups react to and interact with different institutions (such as governmental departments, non-governmental organizations (NGOs), trade unions, and interest groups, etc). This course is also an intensive and experiential unit, which provides a platform for students to study beyond classroom. Special lectures and class discussions, professional visits and cultural tours will be organized for students.

950530 องค์การระหว่างประเทศ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3(2-2-5)

Institutions and International Relations

ศึกษาประวัติศาสตร์ วิวัฒนาการ พฤติการณ์ขององค์การนานาชาติและกฎระเบียบการปกครองนานาชาติ เหตุผลและการเกิดขึ้นได้อย่างไร เส้นทางการวิวัฒนาการ และผลกระทบต่อรัฐและการสร้างนโยบายของรัฐเพื่อการเปลี่ยนแปลงธรรมชาติโครงสร้างขององค์การนานาชาติในช่วงหลังสงคราม

This course explores the history, evolution and practices of international institutions and international rule regimes, why and how they have emerged, the trajectories of their evolution, and their impact on states and state based policy making in terms of the changing nature of the post-war international institutional architecture

950595 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 3 หน่วยกิต

Thesis 1, Type A 2

ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ หรือตัวอย่างวิทยานิพนธ์ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์หัวข้อวิทยานิพนธ์ พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Studying the elements of a thesis or thesis examples in the related field of study; determining the thesis title; developing a concept paper; and preparing the summary of the literature and related research synthesis

950596 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 3 หน่วยกิต

Thesis 2, Type A 2

พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัยจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ

Developing research instruments and research methodology; and preparing a thesis proposal in order to present it to the committee

950597 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 6 หน่วยกิต

Thesis 3, Type A 2

เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา

Collecting data; analyzing data; preparing a progress report in order to present it to the thesis advisor; and preparing the full-text thesis and a research article in order to get published according to the graduation criteria

## 950581 การค้นคว้าอิสระ 1

2 หน่วยกิต

## Independent Study 1

ศึกษา ค้นคว้าเอกสาร วิเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสังคม การเขียนหัวข้อเรื่องและแนวทางการดำเนินการศึกษาค้นคว้าอิสระที่สนใจ อันแสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เกิดองค์ความรู้ใหม่ โดยนำเสนอและผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

Study, research and analyze the reports and the research works relating to social development. Write the research topic and the research methodology for the selected independent study. The research work should represent creativity, generate a new knowledge, and be presented and approved by the adviser.

## 950582 การค้นคว้าอิสระ 2

2 หน่วยกิต

## Independent Study 2

ดำเนินการวิจัย เก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลการค้นคว้าอิสระ และนำเสนอความก้าวหน้าต่ออาจารย์ที่ปรึกษา

Do research by collecting and analyzing data, summarizing independent studies, and presenting work progress to the adviser.

## 950583 การค้นคว้าอิสระ 3

2 หน่วยกิต

## Independent Study 3

จัดทำรายงานและนำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการ และได้รับการอนุมัติให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร

Prepare a report and present it to the committee. The report should be approved to be part of the curriculum.

### 1.6. ความหมายของเลขรหัสวิชา

ประกอบด้วยตัวเลข 6 ตัว แยกเป็น 2 ชุด ชุดละ 3 ตัว มีความหมายดังนี้

1. เลขสามตัวแรก เป็น กลุ่มเลขประจำสาขาวิชา

950 หมายถึง สาขาวิชาอาเซียนศึกษา

2. เลขรหัสสามตัวหลัง เป็นกลุ่มเลขประจำวิชา มีความหมายดังนี้

2.1 เลขรหัสตัวแรก (หลักร้อย) หมายถึง ชั้นปีและระดับการศึกษา

เลข 5 หมายถึง รายวิชาระดับปริญญาโท

2.2 เลขรหัสตัวกลาง (หลักสิบ) หมายถึง หมวดวิชา ดังต่อไปนี้

เลข 0 หมายถึง กลุ่มวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

เลข 1 หมายถึง กลุ่มวิชาบังคับ

เลข 2-3 หมายถึง กลุ่มวิชาเลือก

เลข 8 หมายถึง กลุ่มวิชาการค้นคว้าอิสระ

เลข 9 หมายถึง วิทยานิพนธ์

2.3 เลขรหัสตัวสุดท้าย (หลักหน่วย) หมายถึง อนุกรมรายวิชา

### ตัวอย่าง

<u>9</u> <u>5</u> <u>0</u> <u>5</u> <u>1</u> <u>1</u>	พัฒนาการ และความร่วมมือของประชาคมอาเซียน
950	สาขาวิชาพัฒนาสังคม คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
5	รายวิชาระดับปริญญาโท
1	วิชาบังคับ
1	รายวิชาลำดับที่ 1 ในกลุ่มวิชาบังคับ

### 3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

#### 3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
								หลักสูตรที่สอนปัจจุบัน	หลักสูตรใหม่ ปี 2562
1	นางสาวนภิสา ไหวฑูรเกียรติ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Political Science	Northern Illinois University	USA	2548	9	12
			M.A.	Political Science	Northern Illinois University	USA	2541		
			ร.บ.	รัฐศาสตร์ (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2538		
2	Mr. Katsuyuki Takahashi	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ	Ph.D.	International Studies	Waseda University	Japan	2552	9	12
			M.A.	International Relations	Waseda University	Japan	2543		
			B.A.	Sociology	Soka University	Japan	2530		
3	นายอาทิตย์ พงษ์พานิช	อาจารย์	Ph.D.	South East Asian Studies	University of London	UK	2554	8	12
			M.A.	Translation, Media and Cultural Transfer	University of Warwick	UK	2550		
			อ.บ.	ภาษาอังกฤษ (เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย	2548		
4	Mr. Paul Chambers	อาจารย์	Ph.D.	Political Science	Northern Illinois University	USA	2546	9	12
			M.A.	Political Science	Ohio University	USA	2536		
			M.A.	International Affairs	University of Oklahoma	USA	2535		
			B.A.	Spanish	University of Oklahoma	USA	2531		
			B.A.	Letters: Humanities	University of Oklahoma	USA	2530		

## 3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (จำนวน ชม./สัปดาห์)	
								หลักสูตรที่สอนปัจจุบัน	หลักสูตรใหม่ ปี 2562
1*	นางสาวนภิสา ไหวฑูรเกียรติ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Political Science	Northern Illinois University	USA	2548	9	12
			M.A.	Political Science	Northern Illinois University	USA	2541		
			ร.บ.	รัฐศาสตร์ (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2538		
2	นางปัทมา สุพรรณกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	ประชากรศึกษา	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2550		
			วท.ม.	สาธารณสุขศาสตร์ (บริหารสาธารณสุข)	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2541		
			ป.พ.ส.	ประกาศนียบัตรวิชาพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง	วิทยาลัยพยาบาลสวรรค์-ประชารักษ์	ไทย	2525		
3	นายพีรธร บุญรัตน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	รัฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2547	9	12
			พบ.ม.	พัฒนบริหารศาสตร์ทางรัฐประศาสนศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	ไทย	2540		
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์ (เกียรตินิยมอันดับ1)	สถาบันราชภัฏจันทรเกษม	ไทย	2538		
4*	Mr. Katsuyuki Takahashi	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ	Ph.D.	International Studies	Waseda University	Japan	2552	9	12
			M.A.	International Relations	Waseda University	Japan	2543		
			B.A.	Sociology	Soka University	Japan	2530		

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (จำนวน ชม./สัปดาห์)	ลำดับ
5	นางสาวณัฐินี ปิยะศิริพันธ์	อาจารย์	ปร.ด.	การบริหารการพัฒนา: (หลักสูตรนานาชาติ)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (NIDA)	ไทย	2558	7	12
			ศศ.ม.	พัฒนาสังคม	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (NIDA)	ไทย	2548		
			ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ไทย	2544		
6*	นายอาทิตย์ พงษ์พานิช	อาจารย์	Ph.D.	South East Asian Studies	University of London	UK	2554	8	12
			M.A.	Translation, Media and Cultural Transfer	University of Warwick	UK	2550		
			อ.บ.	ภาษาอังกฤษ (เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย	2548		
7*	Mr. Paul Chambers	อาจารย์	Ph.D.	Political Science	Northern Illinois University	USA	2546	9	12
			M.A.	Political Science	Ohio University	USA	2536		
			M.A.	International Affairs	University of Oklahoma	USA	2535		
			B.A.	Spanish	University of Oklahoma	USA	2531		
			B.A.	Letters: Humanities	University of Oklahoma	USA	2530		

หมายเหตุ \* หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

## 3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
1	นายดิเรก ปัทมสิริวัฒน์	ศาสตราจารย์	Ph.D.	Economics	University of Georgia, USA
2	นายวัลลภ รัฐฉัตรานนท์	รองศาสตราจารย์	ร.ด.	รัฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ไทย
3	นายเรวัต แสงสุริยงค์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ร.ด.	รัฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ไทย
4	นายอัครเดช ไชยเพิ่ม	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Dr. rer. publ.	Public Affairs and Public Law	Deutsche Hochschule fuer Verwaltungswissenschaften Speyer, Germany
5	นายเฉลิมพล แจ่มจันทร์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Graduate School of Asian and African Area Studies (ASAFAS)	Kyoto University, Japan
6	Mr. Masato Abe	อาจารย์	Ph.D.	Marketing	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ไทย
7	Mr. Thein Swe	อาจารย์	Ph.D.	Economic Science	Australian National University, Australia
8	Mr. Anders Engvall	อาจารย์	Ph.D.	Economics	Stockholm School of Economics, Sweden



#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

#### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 วิทยานิพนธ์ การวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์จะต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องหรือสัมพันธ์กับยุทธศาสตร์การพัฒนาและความยั่งยืนในภูมิภาคอาเซียน

##### 5.1.1 คำอธิบายโดยย่อ

การทำวิทยานิพนธ์ คือการทำวิจัยเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการและการสร้างยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ตอบสนองการสร้างนักวิชาการ นักวิจัย นักบริหารในภาครัฐและเอกชนรวมทั้งผู้ประกอบการที่มุ่งเน้นด้านยุทธศาสตร์การพัฒนาและความยั่งยืนในกลุ่มประเทศอาเซียน โดยการวิจัยมีลักษณะที่แสดงออกถึงความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา ให้คำปรึกษาและแนะนำแก่นิสิตในการทำวิจัยจนแล้วเสร็จ พร้อมเรียบเรียงเขียนเป็นรูปเล่มวิทยานิพนธ์ ตลอดจนตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผ่านสื่อทางวิชาการหรือวิชาชีพต่างๆ ทั้งนี้ในระดับปริญญาโทมุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม

##### 5.1.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.1.2.1 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยอันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาอาเซียนศึกษาเขียนวิทยานิพนธ์ด้านอาเซียนศึกษา

5.1.2.2 มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ/ทฤษฎีที่สำคัญอย่างถ่องแท้และลึกซึ้ง สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ และสามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างสรรค์ความรู้ใหม่

5.1.2.3 ความรู้ในการแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการสามารถประยุกต์ใช้องค์ทำวิทยานิพนธ์และแสดงออกถึงความสามารถ คุณสมบัติที่พร้อมในการเป็นผู้วิจัยหลัก

##### 5.1.3 ช่วงเวลา

หลักสูตร แผน ก แบบ ก 2 เริ่มทำวิทยานิพนธ์ตั้งแต่ชั้นปี 1 ภาคการศึกษาปลายเป็นต้นไป

##### 5.1.4 จำนวนหน่วยกิต จำนวนรวมทั้งหมด 12 หน่วยกิต กำหนดให้ลงทะเบียนดังนี้

แผน ก แผน ก 2

วิทยานิพนธ์ 1 ภาคการศึกษาปลาย ของชั้นปีที่ 1 จำนวน 3 หน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ 2 ภาคการศึกษาต้น ของชั้นปีที่ 2 จำนวน 3 หน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ 3 ภาคการศึกษาปลาย ของชั้นปีที่ 2 จำนวน 6 หน่วยกิต

**รวม 12 หน่วยกิต**

##### 5.1.5 การเตรียมการ

5.1.5.1 แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้แก่นิสิตเป็นรายบุคคล

5.1.5.2 ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์

5.1.5.3 นิสิตนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ ด้วยปากเปล่า และส่งเล่มโครงร่างวิทยานิพนธ์  
ต่อคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์

5.1.5.4 บัณฑิตวิทยาลัยประกาศให้จัดทำวิทยานิพนธ์ตามโครงร่างวิทยานิพนธ์

5.1.5.5 ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

5.1.5.6 ดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์ ต่อคณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

5.1.5.7 ดำเนินการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์

อีกทั้ง มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาพร้อมจัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา  
ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการวิจัยทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ

### 5.1.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำวิจัย ที่บันทึกในสมุดให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาเป็น  
ผู้รับผิดชอบ และประเมินผลจากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลา นำเสนอ  
ความก้าวหน้าของการวิจัย และการจัดสอบการนำเสนอที่มีอาจารย์สอบไม่ต่ำกว่า 5 คน (โดยให้เป็นไปตาม  
แนวทางการจัดทำวิทยานิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย)

#### กระบวนการประเมินวิทยานิพนธ์

1. อาจารย์ที่ปรึกษาจะประเมินความก้าวหน้าในการทำวิจัยในแต่ละภาคการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ที่  
กำหนดไว้ในคำอธิบายรายวิชาวิทยานิพนธ์

2. เมื่อนิสิตจัดทำวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้วตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา จึงให้สอบ  
ป้องกันวิทยานิพนธ์ ซึ่งเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ โดยมีคณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ โดย  
ให้เป็นไปตามแนวทางการจัดทำวิทยานิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

## 5.2 การค้นคว้าอิสระ

### 5.2.1 คำอธิบายโดยย่อ

การค้นคว้าอิสระในหัวข้อเรื่องที่เกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาและความยั่งยืนในภูมิภาค  
อาเซียน

### 5.2.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.2.1 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยในสาขาวิชาอาเซียนศึกษาเพื่อเขียนการค้นคว้า  
อิสระด้านอาเซียนศึกษา

5.2.2.2 มีผลการค้นคว้าอิสระที่สะท้อนถึงงานวิจัยที่มีลักษณะที่แสดงแนวทางการแก้ไขปัญหาเชิง  
พื้นที่ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และ/หรือ การกำหนดยุทธศาสตร์เพื่อการบริหารงานด้านการพัฒนาเศรษฐกิจ  
การเมือง สังคมและวัฒนธรรม

5.2.2.3 มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ/ทฤษฎีที่สำคัญ สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ

### 5.2.3 ช่วงเวลา

ตั้งแต่ชั้นปี 2 ภาคการศึกษาต้นเป็นต้นไป

5.2.4 จำนวนหน่วยกิต จำนวนรวมทั้งหมด 6 หน่วยกิต กำหนดให้ลงทะเบียนดังนี้

#### แผน ข

การค้นคว้าอิสระ 1 ภาคการศึกษาต้น ของชั้นปีที่ 2 จำนวน 2 หน่วยกิต

การค้นคว้าอิสระ 2 ภาคการศึกษาปลาย ของชั้นปีที่ 2 จำนวน 2 หน่วยกิต

การค้นคว้าอิสระ 3 ภาคการศึกษาฤดูร้อน ของชั้นปีที่ 2 จำนวน 2 หน่วยกิต

**รวม 6 หน่วยกิต**

### 5.2.5 การเตรียมการ

5.2.5.1 การมอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระให้กับผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามหัวข้อหรือประเด็นที่ผู้เรียนสนใจจะทำวิทยานิพนธ์ที่สนใจ อย่างน้อย 1 ท่าน

5.2.5.2 หลักสูตรกำหนดให้มีการจัดสัมมนาสำหรับผู้เรียน/ผู้เรียนเข้าร่วม การประชุมหรือสัมมนาด้านยุทธศาสตร์การพัฒนาและความยั่งยืนในภูมิภาคอาเซียนทั้งในมหาวิทยาลัยและนอกมหาวิทยาลัย

5.2.5.3 อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระทำหน้าที่ให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อการจัดเตรียมโครงร่าง กระบวนการศึกษาค้นคว้า การจัดทำรายงานการค้นคว้าอิสระ และการประเมินผลกระบวนการทำการค้นคว้าอิสระของผู้เรียน

5.2.5.4 ผู้เรียนศึกษาหาหัวข้อการค้นคว้าอิสระ การจัดทำโครงร่างการค้นคว้าอิสระการเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ผล จัดทำรายงานการค้นคว้าอิสระ

## 5.2.6 กระบวนการประเมินผล

อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการสอบทำหน้าที่ในการประเมินผลการค้นคว้าอิสระของผู้เรียนดังนี้

## แผน ข

การลงทะเบียน วิทยานิพนธ์	หลักฐาน/ร่องรอย ความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์	ผู้ประเมิน
การค้นคว้าอิสระ 1 จำนวน 2 หน่วยกิต	1. หัวข้อการค้นคว้าอิสระ 2. โครงร่างการค้นคว้าอิสระ 3. แบบบันทึกการปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	อาจารย์ที่ปรึกษา
การค้นคว้าอิสระ 2 จำนวน 2 หน่วยกิต	1. รายงานความก้าวหน้าในการค้นคว้าอิสระ 2. แบบบันทึกการปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	อาจารย์ที่ปรึกษา คณะกรรมการสอบ
การค้นคว้าอิสระ 3 จำนวน 2 หน่วยกิต	1. รายงานการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ 2. แบบบันทึกการปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	อาจารย์ที่ปรึกษา คณะกรรมการสอบ

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนิสิต
1. มีความสามารถทางการวิจัยด้านยุทธศาสตร์การพัฒนาและความยั่งยืนในภูมิภาคอาเซียน	- ส่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมสัมมนา/นำเสนอผลงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ - จัดสัมมนาวิชาการ โดยใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอ และให้นิสิตผู้สนใจ และอาจารย์เข้าร่วมการสัมมนา
2. มีภาวะผู้นำและความรับผิดชอบในวิชาการและวิชาชีพ	- สร้างภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการปฏิบัติงานหรือการทำวิจัยร่วมกับผู้อื่น มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และความรับผิดชอบในการแก้ไขปัญหา - สนับสนุนให้นิสิตมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถาบันฯ
3. เรียนรู้และพัฒนาตนเองในด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	- เน้นพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาอังกฤษ ความสามารถการคิดเชิงวิเคราะห์ การคิดรวบยอด และความสามารถการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - กลยุทธ์การสอนเน้นการแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ เช่น ฐานข้อมูล บทความเชิงวิชาการ สิทธิบัตร และสื่ออื่นๆ อย่างต่อเนื่อง - กระตุ้นให้นิสิตเข้าร่วมงานวิชาการและการประชุมในระดับประเทศและต่างประเทศ - เพิ่มพูนทักษะด้านการนำเสนอ เช่น การเขียน รายงาน และบทความวิชาการ การเสนอผลงานวิชาการในรูปแบบต่างๆ

### 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

#### 2.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม

##### 2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) มีความรับผิดชอบต่องานวิจัย ปฏิบัติและสนับสนุนให้ผู้อื่นใช้จรรยาบรรณในการวิจัย ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น
- 2) สามารถชี้ให้เห็นข้อบกพร่องของปัญหาทางจรรยาบรรณที่มีอยู่เพื่อการทบทวน แก้ไขและสามารถสนับสนุนให้ผู้อื่นใช้ดุลยพินิจทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการปัญหานั้น
- 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับบุคคลและหน่วยงานอื่น

4) เคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ยอมรับในความคิดเห็นที่แตกต่าง ในบริบททางวิชาการหรือวิชาชีพ สามารถสื่อสารเพื่อให้ข้อคิดเห็นแก่ผู้อื่นได้

#### 2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ
- 2) การเป็นต้นแบบที่ดีของอาจารย์
- 3) ส่งเสริมให้มีการทำวิจัยที่ซื่อสัตย์สุจริตและเคารพในทรัพย์สินทางปัญญา
- 4) การสอนจากกรณีศึกษา

#### 2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
- 2) การสังเกตพฤติกรรมของนิสิต
- 3) การมีวินัยและการมีส่วนร่วมของนิสิตในการเข้าร่วมกิจกรรมของหลักสูตรฯ/ คณะ/  
มหาวิทยาลัย
- 4) ตรวจสอบผลงานวิจัย การลอกข้อมูลในการทำวิจัย และเผยแพร่งานวิจัย

## 2.2 ความรู้

### 2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) สามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างความรู้
- 2) มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ/ทฤษฎีที่สำคัญอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นของสาขาวิชา
- 3) มีความรู้ที่เป็นปัจจุบัน รวมถึงประเด็นปัญหาสำคัญที่จะเกิดขึ้น
- 4) สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ

### 2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) งานมอบหมายให้ค้นคว้าด้วยตนเอง เช่น ทบทวนวรรณกรรมทางวิชาการหรือเอกสารแนวคิดทางวิชาการ
- 2) การบรรยาย การศึกษาดูงาน
- 3) เชิญผู้เชี่ยวชาญหรือผู้มีประสบการณ์ตรงในสาขาหรือเรื่องนั้นๆ มาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง
- 4) การทำวิทยานิพนธ์

### 2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ประเมินจากงานที่ได้มอบหมาย
- 2) ประเมินจากการสอบวัดคุณภาพ และวิทยานิพนธ์

## 2.3 ทักษะทางปัญญา

### 2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถออกแบบ วางแผนและดำเนินการวิจัยที่ซับซ้อนเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่
- 2) สามารถพัฒนาความรู้ความเข้าใจ โดยบูรณาการทฤษฎีต่างๆได้อย่างถ่องแท้และลึกซึ้ง
- 3) แสดงออกถึงความสามารถ คุณสมบัตินี้พร้อมในการเป็นผู้วิจัยหลัก

### 2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) งานมอบหมายให้ค้นคว้าด้วยตนเอง เช่น ทบทวนวรรณกรรมทางวิชาการหรือเอกสารแนวคิดทางวิชาการ
- 2) การบรรยาย การศึกษาดูงาน
- 3) เชิญผู้เชี่ยวชาญหรือผู้มีประสบการณ์ตรงในสาขาหรือเรื่องนั้นๆ มาเป็นวิทยากรพิเศษ
- 4) การทำวิทยานิพนธ์

### 2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะปัญญา

- 1) ประเมินจากงานที่ได้มอบหมาย
- 2) ประเมินจากการสอบวัดคุณภาพ และวิทยานิพนธ์

## 2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีความสามารถในการแสดงความเห็นทางวิชาการ การวางแผนวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่มีความซับซ้อนด้วยตนเอง
- 2) สามารถวางแผนในการปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพพร้อมสร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์
- 3) แสดงถึงความโดดเด่นทางวิชาการ ในการเป็นผู้นำทางวิชาการ

### 2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีภาวะผู้นำ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- 4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป

### 2.4.3 กลยุทธ์ประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินจากผลของงานที่มอบหมายให้ทำเป็นที่ร่วมกับผู้อื่น

## 2) ประเมินจากบุคคลรอบข้าง

## 2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

## 2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์ และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าในประเด็นปัญหาที่สำคัญ และซับซ้อนในสาขาวิชาเฉพาะ
- 2) สรุปัญหาและเสนอแนะแก้ไขปัญหในด้านต่างๆ โดยเจาะลึกในสาขาวิชาเฉพาะ
- 3) สามารถเผยแพร่ผลงานและสื่อสารกับบุคคลกลุ่มต่างๆ ทั้งในวงการศึกษา และวิชาชีพ ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

## 2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มอบหมายงานที่ต้องใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หลักการทางสถิติ
- 2) การอบรมเชิงปฏิบัติการ การเรียนรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง

## 2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย
- 2) ประเมินจากการสอบวัดคุณภาพและวิทยานิพนธ์

## 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ในด้านใดบ้าง (สัมพันธ์กับการพัฒนาการเรียนรู้แต่ละด้านตามข้อ 2) โดยระบุว่าเป็นความรับผิดชอบหลักหรือความรับผิดชอบรอง โดยที่ผลการเรียนรู้แต่ละข้อของด้านต่างๆ ในตารางมีความหมายดังต่อไปนี้

## 1.คุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีความรับผิดชอบต่องานวิจัย ปฏิบัติและสนับสนุนให้ผู้อื่นใช้จรรยาบรรณในการวิจัย ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น
- 2) สามารถชี้ให้เห็นข้อบกพร่องของปัญหาทางจรรยาบรรณที่มีอยู่เพื่อการทบทวน แก้ไขและสามารถสนับสนุนให้ผู้อื่นใช้ดุลยพินิจทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการปัญหานั้น
- 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับบุคคลและหน่วยงานอื่น
- 4) เคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ยอมรับในความคิดเห็นที่แตกต่าง ในบริบททางวิชาการ หรือวิชาชีพ สามารถสื่อสารเพื่อให้ข้อคิดเห็นแก่ผู้อื่นได้



## 2.ความรู้

- 1) สามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างความรู้
- 2) มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ/ทฤษฎีที่สำคัญอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นของสาขาวิชา
- 3) มีความรู้ที่เป็นปัจจุบัน รวมถึงประเด็นปัญหาสำคัญที่จะเกิดขึ้น
- 4) สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ

## 3.ทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถออกแบบ วางแผนและดำเนินการวิจัยที่ซับซ้อนเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่
- 2) สามารถพัฒนาความรู้ความเข้าใจ โดยบูรณาการทฤษฎีต่างๆได้อย่างถ่องแท้และลึกซึ้ง
- 3) แสดงออกถึงความสามารถ คุณสมบัติที่พร้อมในการเป็นผู้วิจัยหลัก

## 4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีความสามารถในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการ การวางแผนวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่มีความซับซ้อนด้วยตนเอง
- 2) สามารถวางแผนในการปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพร่วมสร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์
- 3) แสดงถึงความโดดเด่นทางวิชาการ ในการเป็นผู้นำทางวิชาการ

## 5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์ และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าในประเด็นปัญหาที่สำคัญ และซับซ้อนในสาขาวิชาเฉพาะ
- 2) สรุปรูปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขปัญหในด้านต่างๆ โดยเจาะลึกในสาขาวิชาเฉพาะ
- 3) สามารถเผยแพร่ผลงานและสื่อสารกับบุคคลกลุ่มต่างๆ ทั้งในวงการวิชาการ และวิชาชีพได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

3) แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
1. งานรายวิชา (Course Work)																	
1.1 วิชาบังคับ																	
950511 พัฒนาการและความร่วมมือของประชาคมอาเซียน	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○
950512 แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาระหว่างประเทศ	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○
950513 การออกแบบ การจัดทำนโยบาย และยุทธศาสตร์การ พัฒนา	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○
950514 ความมั่นคงมนุษย์ และความยั่งยืนในประชาคมอาเซียน	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○
950515 ชายแดนศึกษาในอาเซียน	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○
950516 ประชาคมอาเซียน และความมั่นคงระดับภูมิภาค	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○
1.2 วิชาเลือก																	
950521 ประชาคมอาเซียนในบริบทพหุวัฒนธรรมศึกษา	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○
950522 การเติบโตทางเศรษฐกิจ การพัฒนา และภาคประชา สังคมในอาเซียน	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○
950523 การพัฒนาการเกษตร และความมั่นคงทางอาหารใน อาเซียน	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○
950524 ความเท่าเทียมทางเพศและความยั่งยืน	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○
950525 ภาพยนตร์ วัฒนธรรมศึกษาในบริบทประชาคมอาเซียน	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○
950526 การพัฒนาในเอเชียตะวันออกเฉียง	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○
950527 การพัฒนาเมืองในเอเชียเชิงเปรียบเทียบ	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○
950528 สาธารณสุขและการวิเคราะห์นโยบายในกลุ่มประเทศกำลัง พัฒนา	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
950529 การสร้างประสบการณ์ในประเทศกำลังพัฒนา: การลงภาคสนาม	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○
950530 องค์การระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○
2. วิทยานิพนธ์																	
2.1 แผน ก แบบ ก 2																	
950595 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2	●	○	○	○	○	●		○	●	○	○	●	○	○	○	●	○
950596 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2	●	○	○	○	○	●		○	●	○	○	●	○	○	○	●	○
950597 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2	●	○	○	○	○	●		○	●	○	○	●	○	○	○	●	○
3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ																	
3.1 แผน ข																	
955081 การค้นคว้าอิสระ 1	●	○	○	○	○	●		○	●	○	○	●	○	○	○	●	○
950582 การค้นคว้าอิสระ 2	●	○	○	○	○	●		○	●	○	○	●	○	○	○	●	○
950583 การค้นคว้าอิสระ 3	●	○	○	○	○	●		○	●	○	○	●	○	○	○	●	○
4. วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต																	
950501 สัมมนา 1	●	○	○	○	○	●		○	●	○	○	●	○	○	○	●	○
950502 สัมมนา 2	●	○	○	○	○	●		○	●	○	○	●	○	○	○	●	○
950503 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	●	○	○	○	○	●		○	●	○	○	●	○	○	○	●	○
950504 การวิจัยแบบผสมผสาน	●	○	○	○	○	●		○	●	○	○	●	○	○	○	●	○

หมายเหตุ \* ได้เทียบผลการเรียนรู้เข้าสู่ผลการเรียนรู้ของหลักสูตรนี้แล้ว

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์การประเมินผลนิสิต

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนนให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

#### 2.1. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดให้ระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิตเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบัน และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

การทวนสอบในระดับรายวิชา อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี โดยจะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบซึ่งประกอบไปด้วยอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษเป็นผู้พิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน

การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษา ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตและรายงานผลตามเกณฑ์ประกันคุณภาพที่มหาวิทยาลัยนเรศวรยึดถือ

#### 2.2. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา เน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อของมหาบัณฑิต โดยทำการวิจัยอย่างต่อเนื่อง แล้วนำผลที่ได้มาเป็นข้อมูลในการประเมินคุณภาพของหลักสูตร การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอน โดยมีหัวข้อการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

สภาวะการได้งานทำหรือศึกษาต่อของมหาบัณฑิต ประเมินจากการได้งานทำหรือศึกษาต่อตรงตามสาขาหรือในสาขาที่เกี่ยวข้อง และระยะเวลาในการหางาน โดยทำการประเมินจากมหาบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา

ความพึงพอใจของมหาบัณฑิต ต่อความรู้ความสามารถที่ได้เรียนรู้จากหลักสูตร ที่ใช้ในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ พร้อมกับเปิดโอกาสให้มีการเสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิตหรือนายจ้าง พร้อมกับเปิดโอกาสให้มีข้อเสนอแนะต่อสิ่งที่คาดหวังหรือต้องการจากหลักสูตรในการนำไปใช้ในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และ (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2561

#### การทำวิทยานิพนธ์

##### (1) การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

การสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้ เมื่อนิสิตผ่านการสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน 2 สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์

#### การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะจบหลักสูตรการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน 4 สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังต่อไปนี้

##### (1) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก 2

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00
- (ฉ) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- (ช) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือ

นำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper)  
ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ  
(Proceedings) ดังกล่าว

(2) ปริญญาโท แผน ข

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00
- (ฉ) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)
- (ช) เสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง
- (ซ) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 มีการปฐมนิเทศหรือให้คำแนะนำแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย ภาควิชา คณะ หลักสูตรที่เปิดสอน
- 1.2 มีโครงการประชุมและสัมมนาวิชาการ เพื่อเตรียมความพร้อม แลกเปลี่ยนเรียนรู้และแบ่งปันประสบการณ์ด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการปฏิบัติงานด้านการพัฒนาสังคมระหว่างอาจารย์ใหม่และคณาจารย์ของหลักสูตร โดยมีอาจารย์ในภาควิชาฯ เป็น “พี่เลี้ยงวิชาการ”

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์ใหม่

#### 2.1 การพัฒนาทักษะด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- (1) ส่งเสริมให้คณาจารย์เพิ่มพูนความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ภาษา เทคนิค และทักษะด้านการเรียนการสอนที่ทันสมัย
- (2) ส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม/งานประชุมวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล เพื่อนำมาปรับใช้ในหลักสูตร

#### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ

- (1) สนับสนุนให้คณาจารย์ได้ 1) ศึกษาดูงาน 2) ฝึกอบรม 3) ศึกษาต่อ 4) แลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการพัฒนาสังคม/การวิจัย 5) ดำเนินโครงการวิจัยร่วมกับนักวิชาการด้านพัฒนาสังคม 6) นำเสนอผลงานวิจัย ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้ดำเนินการได้ทั้งในระดับชาติ หรือนานาชาติ
- (2) จัดโครงการบริการวิชาการด้านการพัฒนาสังคม เพื่อเปิดโอกาสให้คณาจารย์ นิสิต และศิษย์เก่าได้ร่วมกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์ และเป็นโอกาสในการเพิ่มพูนความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการพัฒนาสังคม ตลอดจนสร้างเสริมความเข้มแข็งของเครือข่ายผู้บริหารงานพัฒนาสังคมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- (3) ส่งเสริมให้มีการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นเป้าหมายหลัก และพัฒนาการเรียนการสอนและความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพเป็นเป้าหมายรอง
- (4) สนับสนุนงบประมาณเพื่อพิมพ์เผยแพร่องค์ความรู้ใหม่ที่สังเคราะห์จากผลงานวิจัยของคณาจารย์ ในรูปของหนังสือ ตำรา วารสารวิชาการที่มีมาตรฐานสากล และเพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น
- (5) ส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการด้านการพัฒนาสังคม/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่จัดขึ้นโดยมหาวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1.1 การดำเนินการจัดทำและติดตาม มคอ. ต่างๆ ของหลักสูตร ให้ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ภาคการศึกษาด้าน/ภาคการศึกษาปลาย โดยให้มีการกำกับติดตามโดยคณบดี

- จัดทำและส่ง มคอ. 3, 4, 5, 6, 7 และรายงานตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยอัปโหลดผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร TQF

- คณะ/กองบริการการศึกษา รายงานการจัดส่ง มคอ. 3, 4, 5, 6, 7 เสนอที่ประชุม คณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย และ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยตามลำดับ

1.2 อาจารย์และภาควิชาที่รับผิดชอบรายวิชา ต้องจัดการเรียนการสอน และประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในรายวิชา

1.3 อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องควบคุมการจัดการเรียนการสอน วิทยานิพนธ์และการประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปตามคุณภาพของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

### 2. บัณฑิต

มีการตรวจสอบข้อมูลการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้

2.1 รายงานการประเมินบัณฑิตในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิตรายหลักสูตรจากคณะสังคมศาสตร์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

2.2 มีผลงานตีพิมพ์หรือได้ยอมรับให้มีการตีพิมพ์ซึ่งเป็นไปตามประกาศข้อบังคับว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

### 3. นิสิต

มีการดำเนินการด้านระบบ กลไก การกำกับติดตามและปรับปรุงการรับนิสิต การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การส่งเสริมและพัฒนานิสิต และการประเมินผลที่เกิดกับนิสิต ดังนี้

3.1 กำหนดเป้าหมายจำนวนรับนิสิตตามความต้องการของตลาดแรงงานและสภาพความพร้อมของอาจารย์ประจำที่มีอยู่



3.2 ในกรณีที่นิสิตมีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามเกณฑ์ที่กำหนดในประกาศรับ และมีการรับเข้าศึกษาแบบมีเงื่อนไข นิสิตจะได้รับการเตรียมความพร้อมทางการเรียนหรือได้รับการพัฒนาจนมีคุณสมบัติครบถ้วนเกณฑ์ขั้นต่ำ เพื่อให้สามารถเรียนในหลักสูตรได้จนสำเร็จการศึกษา

3.3 มีการควบคุมกำกับให้จำนวนนิสิตต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยอาจารย์ที่ปรึกษาให้ความช่วยเหลือนิสิตที่มีปัญหาการเรียน การทำวิทยานิพนธ์หรือต้องการความช่วยเหลือด้านอื่น ๆ

3.4 การจัดกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนิสิตและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.5 รายงานผลการดำเนินงาน ทั้งการคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

#### 4. คณาจารย์

มีการดำเนินการด้านระบบ กลไก การกำกับติดตามและปรับปรุงการบริหารและพัฒนาคณาจารย์ คุณภาพอาจารย์ และผลที่เกิดกับอาจารย์ ดังนี้

1.1 มีระบบกลไกการรับอาจารย์ใหม่และพัฒนาอาจารย์ที่มีอยู่เดิมอย่างต่อเนื่อง ทั้งในส่วนของวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

1.2 มีรายงานผลการดำเนินงานในด้านการคงอยู่ของอาจารย์ และความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารจัดการหลักสูตร

#### 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 หลักสูตรมีการกำหนดสาระวิชาทางทฤษฎีและการปฏิบัติที่ช่วยสร้างโอกาสในการพัฒนาความรู้ ทักษะ ผ่านการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 5 ที่เชื่อมโยงกับ Curriculum Mapping ด้านความรู้และทักษะต่างๆ

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นทฤษฎีและการปฏิบัติ การเรียนรู้จากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ฯลฯ

5.3 จัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะและเพิ่มศักยภาพนิสิตระหว่างเรียนเพื่อเพิ่มประสบการณ์เรียนรู้/การทำงาน/การประกอบอาชีพ

5.4 นำกระบวนการบริการทางวิชาการและการวิจัยเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน

5.5 ประเมินผลการเรียนรู้โดยใช้การประเมินตามสภาพจริงอย่างชัดเจน เหมาะสม และเป็นธรรม โดยใช้เครื่องมือประเมินที่มีความหลากหลาย เช่น ข้อสอบอัตนัย รายงานที่มอบหมาย การสอบปากเปล่า การสังเกตพฤติกรรมนิสิต ฯลฯ

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

### 6.1 การบริหารงบประมาณ

ใช้บุคลากรของสถานประชาคมอาเซียนศึกษา รวมถึงบุคลากรสายวิชาการจากภาควิชาอื่นในคณะสังคมศาสตร์ และใช้งบประมาณแผ่นดิน ตลอดจนงบประมาณรายได้ที่ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัยนเรศวร ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2565

### 6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอน

ลำดับ	ชื่ออุปกรณ์	บริหารจัดการ ในสำนักงาน	บริหารจัดการด้านการ เรียนการสอน	หน่วยนับ
1	ห้องเรียน		4	ห้อง
2	เก้าอี้		150	ตัว
3	มัลติมีเดียโปรเจกเตอร์	1	4	เครื่อง
4	กล้องวิดีโอ	2	2	เครื่อง
5	เครื่องฉายภาพแผ่นทึบ	2	5	เครื่อง
6	เครื่องขยายเสียง	1	5	ชุด
7	ไมโครโฟน		4	ตัว
8	ระบบการจัดการเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (E-Document)		ใช้ของมหาวิทยาลัย	ระบบ
9	ห้องคอมพิวเตอร์คอมพิวเตอร์		40	เครื่อง
10	สัญญาณ Internet ไร้สาย (Wireless LAN)		3	ชุด
11	ห้องศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองคอมพิวเตอร์ สื่อการเรียนการสอนและโสต		4 396	เครื่อง แผ่น
12	ห้องอ่านหนังสือจำนวนหนังสือ (รวม) หนังสือเฉพาะด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา		5,623 1,752	เล่ม เล่ม
13	อุปกรณ์จัดเก็บข้อมูล (Storage E-Learning 1 TB)		ใช้ของมหาวิทยาลัย	ระบบ
14	ห้องประชุม	3		
15	ห้องสโมสรมนีสิต	1		
16	ห้องสำนักงานเลขานุการ	1		

## จำนวนทรัพยากรสารสนเทศของสำนักหอสมุด

รายการ	กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ตำราเรียน	
ภาษาไทย	191,485
ภาษาต่างประเทศ	52,373
วารสาร	
ภาษาไทย	310
ภาษาต่างประเทศ	83
โสตทัศนวัสดุ	
วิทยุทัศน์, แผ่นดิสก์, เทปบันทึกเสียง, ซีดีรอม	4,946
ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ABI/INFORM Complete</li> <li>● Academic Search Complete</li> <li>● Asia this Week</li> <li>● A to Z search</li> <li>● CINAHL plus with Full Text</li> <li>● CHE :PDF Dissertation Full Text</li> <li>● Communication &amp; Mass Media Complete</li> <li>● Education Research Complete</li> <li>● Emerald</li> <li>● H.W .Wilson</li> <li>● JSTOR</li> <li>● Matichon e-Library</li> <li>● ProQuest Arts &amp; Humanities Full Text</li> <li>● ProQuest Asian Business and Reference</li> <li>● ProQuest Dissertations &amp; Theses</li> <li>● ProQuest Humanities Module</li> <li>● ProQuest Social Science Journals</li> <li>● SAGE Journals Online</li> <li>● ScienceDirect</li> <li>● SCOPUS</li> <li>● SpringerLink -Journal</li> <li>● ThaiLis Digital Collection (TDC)</li> <li>● Web of Science (ISI)</li> <li>● Wiley InterScience</li> </ul>

## จำนวนทรัพยากรสารสนเทศของคณะสังคมศาสตร์

ที่	หมวดหมู่หนังสือ	จำนวน (เล่ม/รายการ)
1	หนังสือทั่วไป	1,515
2	หนังสือด้านจิตวิทยา	356
3	หนังสือทางด้านประวัติศาสตร์	923
4	หนังสือทางด้านสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา	1,805
5	หนังสือทางด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	1,351
6	หนังสือทางด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา	931
7	โสตทัศนวัสดุ	296
รวม		7,177

## 6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

- 1) มีห้องเรียนที่มีสื่อการสอนและอุปกรณ์ที่ทันสมัยเอื้อให้คณาจารย์สามารถปฏิบัติงานสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีความพร้อมทั้งวัสดุอุปกรณ์ เครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และระบบซอฟต์แวร์ที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอนอย่างเพียงพอต่อการปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยหลักความคิดปฏิบัติการเพื่อให้เห็น ให้คิด และได้ทำ
- 3) มีเจ้าหน้าที่สนับสนุนดูแลสื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ และซอฟต์แวร์ที่ใช้ประกอบการสอนที่พร้อมใช้ปฏิบัติงาน
- 4) มีห้องสมุดหรือแหล่งความรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกในการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ตลอดจนมีหนังสือ ตำราและวารสารในสาขาวิชาที่เปิดสอนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- 5) มีเครื่องคอมพิวเตอร์ประกอบการเรียนวิชาปฏิบัติการระหว่างการเรียนการสอนในวิชาปฏิบัติการจำนวนนิสิตในอัตราส่วน เป็นอย่างน้อย 1:1 และมีโปรแกรมที่ถูกต้องตามกฎหมายติดตั้งบนเครื่องคอมพิวเตอร์ทุกเครื่อง

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

### 7.1 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs)

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อย ตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4
		2562	2563	2564	2565
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสถา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้น ปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการ เรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓
11	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 0.5		✓	✓	✓
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 0.5			✓	✓

### เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการรับรองและเผยแพร่หลักสูตร

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการ เป็นไปตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ต้องมีผลดำเนินการบรรลุ เป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) และตัวบ่งชี้ที่ 6-12 จะต้องดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายอย่าง น้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ในปีที่ประเมิน จึงจะได้รับการรับรองว่าหลักสูตรมีมาตรฐานเพื่อเผยแพร่ต่อไป และ จะต้องรับการประเมินให้อยู่ในระดับดีตามหลักเกณฑ์นี้ตลอดไป เพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง

### 7.2 ตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชา (Expected Learning Outcomes)

Expected Learning Outcomes ที่เป็นตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชาที่กำหนดใน มคอ.2 จะถูก ควบคุมตัวบ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมาย โดยคณะ/หลักสูตร/สาขา

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
		2562	2563	2564
1	ร้อยละของนิสิตที่สามารถเขียนกรอบแนวคิดเบื้องต้นในการทำวิจัย (Concept Paper) เพื่อเตรียมสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ได้ในปีการศึกษาที่ 1	60	40	-
2	ร้อยละของนิสิตที่สามารถสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ได้ในปีการศึกษาที่ 2 ภายในภาค การศึกษาด้าน	-	60	40
3	ร้อยละของนิสิตที่สอบผ่านวิชาภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยนเรศวร ในปีการศึกษาที่ 2	-	70	30
4	ร้อยละของนิสิตที่ได้ตอบรับให้นำเสนอผลงานวิชาการในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ ภายในปีการศึกษาที่ 2	-	60	40
5	ร้อยละของนิสิตที่ได้ตอบรับให้ตีพิมพ์ส่วนของวิทยานิพนธ์ในวารสารวิชาการ ระดับชาติหรือนานาชาติตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยนเรศวรภายในปีการศึกษาที่ 2	-	60	40

### 7.3 ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย จะควบคุมโดยการออกประกาศ มาตรการ กำกับ ติดตาม ประเมินตัวบ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมายโดยมหาวิทยาลัย

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
		2562	2563	2564
1	ร้อยละของรายวิชาเฉพาะสาขาทั้งหมดที่เปิดสอนมีวิทยากรจากภาคธุรกิจเอกชน/ภาครัฐมาบรรยายพิเศษอย่างน้อย 1 ครั้ง	25	40	
2	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดตามแผนการศึกษาของหลักสูตร	-	20	
3	ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการศาสตร์	40	50	
4	ร้อยละของจำนวนงานวิจัยที่มีงานวิจัยในลักษณะบูรณาการศาสตร์	-	30	
5	จำนวนนวัตกรรมที่สร้างขึ้นโดยนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษา	-	-	1
6	จำนวน start-up/ entrepreneurship	-	-	1
7	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับภาครัฐ เอกชน หรือสถานประกอบการในประเทศ และ หรือต่างประเทศ	-	2	
8	จำนวนพื้นที่เป้าหมาย (target area) ให้ผู้เรียนได้พัฒนาองค์ความรู้และสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน	-	-	1

#### คำนิยาม

พื้นที่เป้าหมาย

หมายถึง พื้นที่เป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ของภาคเหนือ ภาคเหนือตอนล่าง

นวัตกรรม

หมายถึง การนำความรู้และความคิด มาสร้างสรรค์ มาใช้ในการสร้างหรือปรับปรุงผลิตภัณฑ์ บริการ กระบวนการจัดการ และสิ่งอื่นๆ ซึ่งจะทำให้เกิดสิ่งใหม่เพื่อทำให้เกิดประโยชน์ทางเศรษฐกิจและสังคม

สตาร์ทอัพ (Startup)

หมายถึง ธุรกิจเกิดใหม่ที่ต้องการสร้างความเปลี่ยนแปลงด้วยนวัตกรรมที่แตกต่าง เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและมีการเติบโตทางธุรกิจอย่างรวดเร็ว

ผู้ประกอบการ

หมายถึง บุคคลที่ทำธุรกิจ โดยมุ่งมั่นที่จะทำให้สิ่งที่ตนต้องการเป็นจริง และเมื่อต้องเผชิญกับปัญหาที่จะค้นหาหนทางเพื่อให้ธุรกิจประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งใจ

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมิน และปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุกๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน การอภิปรายโต้ตอบระหว่างผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอน การตอบคำถามในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว ก็ควรจะสามารถประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีการสอน รวมถึงการทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน ซึ่งจะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาที่ได้เรียนไปหรือไม่ หากพบว่ามีปัญหา ก็จะต้องมีการดำเนินการพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ผู้สอนในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้ผู้เรียนได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ผู้สอนในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ของรายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน การประเมินผล และการทวนสอบผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาแล้ว ให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ซึ่งรวมถึงการประเมินผล และการทวนสอบผลการเรียนในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ พร้อมปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะและจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรในภาพรวมประจำปีการศึกษา เมื่อสิ้นปีการศึกษา รวมทั้งการสำรวจจากนิสิตปีสุดท้าย มหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และผู้ใช้มหาบัณฑิต

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา/สาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน (ควรเป็นคณะกรรมการประเมินชุดเดียวกับการประกันคุณภาพภายใน)



#### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

วิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการบริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวม จากรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรในภาพรวมประจำปีการศึกษาว่ามหาบัณฑิต บรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่คาดหวังไว้หรือไม่ รวมทั้งให้นำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรและ/หรือการดำเนินการของหลักสูตรต่อไป

สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้นจะกระทำทุกปีเพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้มหาบัณฑิต

## ภาคผนวก

ก.	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
ข.	สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร
ค.	ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย หรือการแต่งตำราของอาจารย์ประจำหลักสูตร
ง.	Program Structure และCurriculum Mapping
จ.	ผลการสำรวจความต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2562
ฉ.	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558
ช.	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559
ซ.	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2560
ฅ.	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2561
ญ.	คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ฎ.	เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 3 พ.ศ. 2561
ฏ.	ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่องหลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิตระดับบัณฑิตศึกษา
ฐ.	สัญญาจ้างอาจารย์ชาวต่างชาติ

ภาคผนวก ก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



## คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ ๐1092/2562

## เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2562

คณะสังคมศาสตร์

ด้วยคณะสังคมศาสตร์ จะดำเนินการจัดทำหลักสูตรใหม่ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558 เพื่อใช้ในการศึกษา 2562

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการจัดทำหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจความตามมาตรา 17 มาตรา 20 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.2533 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TOF) และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558 ดังนี้

ที่ปรึกษา

1. ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.กาญจนา เวงรัมย์  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
2. รองศาสตราจารย์ ดร.วารินทร์ แก้วอุไร  
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
3. คณบดีคณะสังคมศาสตร์
4. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะสังคมศาสตร์

หน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่างๆ ในการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

- |  |                             |            |
|--|-----------------------------|------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไชยกุลเกียรติ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | ประธาน     |
|  | และอาจารย์ประจำหลักสูตร     |            |
| 2. ดร.ณัฐฉานี ปิยะศิริพันธ์                  | อาจารย์ประจำหลักสูตร        | กรรมการ    |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัครเดช ไชยเพิ่ม   | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก         | กรรมการ    |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรวัต แสงสุริยงค์   | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก         | กรรมการ    |
| 5. ดร.อาทิตย์ พงษ์พานิช                      | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | กรรมการและ |
|  | และอาจารย์ประจำหลักสูตร     | เลขานุการ  |
| 6. นางสาวบุษยพรรณ กองศรี                     | ผู้ช่วยเลขานุการ            |            |

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

- |   |  |                         |
|---|--|-------------------------|
| 1. ศาสตราจารย์ ดร.ดิเรก ปัทมศิริวัฒน์                   | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก                                    | ประธาน                  |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภ รัฐฉัตรานนท์                 | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก                                    | กรรมการ                 |
| 3. Asst. Prof.Dr. Isabella Ng                           | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก                                    | กรรมการ                 |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พีรธร บุญยรัตพันธุ์            | อาจารย์ประจำหลักสูตร                                   | กรรมการ                 |
| 5. Honorary Assistant Professor Dr. Katsuyuki Takahashi | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร<br>และอาจารย์ประจำหลักสูตร | กรรมการ                 |
| 6. Dr. Paul Chambers                                    | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร<br>และอาจารย์ประจำหลักสูตร | กรรมการและ<br>เลขานุการ |
| 7. นางกมลรัตน์ เพ็ญปวงศ์                                | ผู้ช่วยเลขานุการ                                       |                         |

หน้าที่ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 26 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562



(รองศาสตราจารย์ ดร.วารีรัตน์ แก้วอุไร)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคผนวก ข  
สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร

### ข้อเสนอแนะการคณะกรรมการร่างหลักสูตร

#### 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เรวัต แสงสุริยงค์

1. หลักสูตรมีลักษณะพหุวิทยาการ นำเอาความรู้ด้านสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาบูรณาการจนเกิดเป็นหลักสูตรที่ให้องค์ความรู้ใหม่เกี่ยวกับอาเซียนซึ่งมีขอบเขตที่ขยายออกไปจากอนุภูมิภาคในอดีต เป็น +3 +6 +8 เป็นสังคมที่มีผันผวน และเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว อาจต้องเพิ่ม รายวิชา Independent Study ในหลักสูตร แผน ก แบบ ก 2 เพื่อให้หลักสูตรมีความยืดหยุ่นและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความสนใจตามที่ต้องการแทนวิชาเลือก

2. เสาหลักของอาเซียน คือ การเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม จากการพิจารณาพบว่า หลักสูตรมีเนื้อหาของมิติต่างๆหลายด้านปรากฏให้เห็นเด่น อีกทั้งมีมิติอื่นๆ เพิ่มเติมขึ้นมา เช่น Policy, Administration, Development, Health แต่มิติด้าน Political มีค่อนข้างน้อย ควรแทรกเข้าไปในเนื้อหาบางรายวิชา เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจปัจจัยที่เป็นตัวกำหนดนโยบาย การบริหาร และการพัฒนา เพราะเป็นปัจจัยที่สำคัญมากไม่น้อยไปกว่าปัจจัยด้านสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจ

3. นอกจากองค์ความรู้พื้นฐานเชิงทฤษฎีในวิชาบังคับและวิชาเลือกในร่างหลักสูตรฯแล้ว การให้ความรู้เกี่ยวกับการวิจัยเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาความรู้ในรายวิชาบังคับที่ไม่เน้นหน่วยกิต ควรเพิ่ม/เสริม/แทรกความรู้เกี่ยวกับการวิจัยเชิงเปรียบเทียบระดับมหภาค (macro-comparative research) เน้นการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพระดับระหว่างประเทศ หรืออาจหลอมรวมวิชาการระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์และวิจัยแบบผสมผสานเข้าเป็นวิชาเดียวกัน และเพิ่มวิชาการวิจัยเชิงเปรียบเทียบระดับมหภาค เป็นอีกทางเลือกหนึ่ง เพราะในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระผู้เรียนจำเป็นต้องมีทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับการนำเอาข้อมูลจากนานาประเทศมาทำการศึกษาเปรียบเทียบ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เรวัต แสงสุริยงค์

25 กุมภาพันธ์ 2562

## 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัครเดช ไชยเพิ่ม

1. ภาษาที่ใช้ ควรเป็นภาษาอังกฤษ เพราะเป็นหลักสูตรนานาชาติ แต่ถ้าจะใช้ทั้งภาษาอังกฤษและภาษาไทย ควรจะเรียงภาษาอังกฤษไว้เป็นลำดับแรก
2. ณ ขณะปัจจุบันได้มีร่างของประชาคมอาเซียนฉบับ ค.ศ.2025 เรียบร้อยแล้ว จึงเป็นการสมควรที่จะพิจารณาผลลัพธ์ของหลักสูตรนี้โดยมุ่งเป้าไปที่สถานการณ์อนาคตดังกล่าวด้วย
3. วิชาบังคับเห็นว่าเหมาะสมดีแล้วแต่สำหรับวิชาเลือก น่าจะมีการเพิ่มเติมวิชาที่เกี่ยวข้องกับ disruptive society ซึ่ง อาจ เป็น วิชาในลักษณะ สัมมนา ก็ได้ เนื่องจากในสถานการณ์ปัจจุบัน องค์ความรู้ที่ใช้ใน การทำความเข้าใจเรื่อง disruptive society ยังได้รับการพัฒนา ไม่กว้างขวางโดยเฉพาะอย่างยิ่งในระดับภูมิภาค และการที่สามารถเข้าใจเรื่องดังกล่าวได้จะทำให้ มหาบัณฑิตของหลักสูตรนี้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ เฉพาะที่หลักสูตรอื่นๆไม่สามารถมีได้
4. ควรพิจารณาความเป็นไปได้ในการเทียบเคียงวิชาบางวิชาในหลักสูตร นี้กับหลักสูตรสหสาขาวิชาอื่นๆ ของ ประเทศไทยและประเทศเพื่อนบ้านในอาเซียน เพื่อประโยชน์ในการโอนหน่วยกิตตามกรอบ asean credit transfer system (acts) ที่กำลังจะเกิดขึ้นใหม่อนาคตอันใกล้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร. อัครเดช ไชยเพิ่ม

25 กุมภาพันธ์ 2562



## ข้อเสนอแนะการคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

## 1. ศาสตราจารย์ ดร.ดิเรก ปัทมศิริวัฒน์

แบบประเมินความคิดเห็นการร่างหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาอาเซียนศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) พ.ศ.2562

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

 ไม่เห็นด้วย เห็นด้วย ข้อเสนอแนะ

..เนื้อหาควรที่จะเพิ่มส่วนเศรษฐกิจเนื่องจากการรวมเป็นประชาคมเกี่ยวกับธุรกิจเศรษฐกิจค่อนข้างมาก นอกเหนือจากเสรีทางการค้าการลงทุนการไหลเข้าออกของแรงงาน นอกจากนี้คาดว่าจะต้องมีการเปลี่ยนผ่าน (ก้าวต่อไป) ของประชาคม ทำนองเดียวกับประชาคมยุโรป (ถึงขั้นใช้เงินตราสกุลเดียวกัน) หลักสูตรจึงจะหาผู้เชี่ยวชาญด้านเศรษฐกิจธุรกิจมาเสริม ซึ่งควรจะทำงานวิจัย/ติดตามความเปลี่ยนแปลง (หมายเหตุ ตัวอย่างบุคคลที่เสนอให้ขอคำปรึกษา ผศ.ดร.วิศาล บุปผเวช ทำงาน .TDRI อดีตคณบดี ของนิด้า และเคยทำงานกับ Asian Development Bank)

Quotation ปี พ.ศ.2228 กลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียนได้กำหนดทิศทางร่วมกันในการก้าวเข้าสู่การเป็นประชาคม โดยเฉพาะประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC: ASEAN Economic Community) ซึ่งเป็นหนึ่งในสามเสา หลักของการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน และการพัฒนาความร่วมมือในมิติเศรษฐกิจเพื่อพัฒนาทรัพยากร มนุษย์เพิ่มขีดความสามารถของกลุ่มในการค้าและการลงทุนในการแข่งขันกับภูมิภาคอื่น อาทิ กรอบของ เขตการค้าเสรีอาเซียนบวก 3 (ASEAN +3) และอาเซียนบวก 6 )

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

## 1. ประเมิน ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

 ไม่เห็นด้วย เห็นด้วย ข้อเสนอแนะ

.....มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้นำที่มีความสามารถเชิงวิชาการในแบบบูรณาการ มีความรอบรู้ เกี่ยวกับภูมิภาคอาเซียน สามารถวิเคราะห์และเข้าใจการเมืองความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ในภูมิภาคอาเซียนได้อย่างรอบด้าน พร้อมนำพาการเปลี่ยนแปลงในการพัฒนาประเทศและประชาคม อาเซียน ในเชิงนโยบายและเชิงยุทธศาสตร์ ตลอดจนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนางาน ด้านต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

อาจเพิ่มถ้อยคำ นักคิด นักวิจัย และผู้นำที่ใช้ความรู้ด้านศึกษาไปประยุกต์ใช้ในงานอนาคต โดยมี ความรอบรู้และทักษะการวิเคราะห์สถานการณ์

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. โครงสร้างหลักสูตร

ไม่เห็นด้วย

เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะ

.....โดยทั่วไปเห็นด้วย แต่มีข้อตั้งว่าวิชาการออกแบบนโยบาย...อาจจะไม่จำเป็นและดูเหมือนจะ ล้าสมัย เพราะยุทธศาสตร์การพัฒนาไม่ใช่สิ่งที่ตายตัว ปรับเปลี่ยนหรือมีพลวัตสูง... นอกจากนี้ยุทธศาสตร์การ พัฒนาของแต่ละประเทศก็ต่างกัน จะระบุว่า ประเทศใดเป็น “ตัวแบบ” ก็ไม่ชัดเจน ไทย-พม่า-เวียดนาม กำหนดยุทธศาสตร์ต่างกันแน่นอน อนึ่ง การจะมีผู้เชี่ยวชาญที่รู้ข้ามประเทศ ก็ยากมาก

922213 การออกแบบ การจัดทำนโยบาย และยุทธศาสตร์การพัฒนา

อาจจะให้มีวิชาว่าด้วยการวิเคราะห์ change and development analysis เน้นเครื่องมือ การวิเคราะห์ เช่น growth, income distribution, quality of life, stability, pattern (decentralized style, centralized style), institutional context ว่าด้วย analytical tool

2. รายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ วิชาบังคับ

ไม่เห็นด้วย

เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะ

..... 950514 ความมั่นคงมนุษย์ และความยั่งยืนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)

Human Security and Sustainability in Southeast Asia ศึกษาแนวทางการให้ประชาชนเป็น ศูนย์กลาง ความมั่นคงของมนุษย์ ถกแถลงทางทฤษฎี

ไม่ค่อยเห็นด้วยที่จะให้เป็นวิชาบังคับ และคำอธิบายรายวิชาค่อนข้างจะเป็นนามธรรมและอุดมคติ course description ควรจะระบุ content ของวิชาที่จะต้องสอน/เรียน เจาะจง เช่น ทฤษฎีทุนมนุษย์ – ซึ่งทุกคน เข้าใจตรงกัน การมีหลักประกันทางสังคม social protection. และควรจะพูดถึง เครื่องมือหรือนโยบายที่ทำให้เป้าหมายเป็นจริง เป็นกองทุนประกันสังคม ภาษีหรือรายได้รัฐที่จะนำไปใช้จ่ายเพื่อความมั่นคง เครื่องชี้วัด ความมั่นคงวัดอย่างไร? งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

3. รายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเลือก

ไม่เห็นด้วย

เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะ

## 4. แผนการศึกษา

- ไม่เห็นด้วย  
 เห็นด้วย  
 ข้อเสนอแนะ

## 5. คำอธิบายรายวิชา

- ไม่เห็นด้วย  
 เห็นด้วย  
 ข้อเสนอแนะ

คำอธิบายรายวิชาควรระบุ content ที่จะสอน (ซึ่งอาจารย์แต่ละท่านเข้าใจตรงกัน) เป็น ทฤษฎี A, B, C policy tool (tax, government spending) ... measurement (social security สะท้อนในตัวแปรหรือวัดได้อย่างไร) ซึ่งจะนำไปเปรียบเทียบระหว่างประเทศ เช่น สัดส่วนของประชากรที่มีหลักประกันในประเทศไทย 40% ประเทศพม่า 10%

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

- ไม่เห็นด้วย  
 เห็นด้วย  
 ข้อเสนอแนะ

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

- ไม่เห็นด้วย  
 เห็นด้วย  
 ข้อเสนอแนะ

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

- ไม่เห็นด้วย  
 เห็นด้วย  
 ข้อเสนอแนะ

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

- ไม่เห็นด้วย  
 เห็นด้วย  
 ข้อเสนอแนะ

**หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร**

- ไม่เห็นด้วย
- เห็นด้วย
- ข้อเสนอแนะ

(ศาสตราจารย์ ดร.ดิเรก ปัทมศิริวัฒน์)

ประธานกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

8 มีนาคม 2562

## 2. รองศาสตราจารย์ดร.วัลลภ รัฐฉัตรานนท์

แบบประเมินความคิดเห็นการร่างหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาอาเซียนศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) พ.ศ.2562

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- ไม่เห็นด้วย  
 เห็นด้วย  
 ข้อเสนอแนะ

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

## 1. ประโยชน์ ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- ไม่เห็นด้วย  
 เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะ

ปรับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรให้สอดคล้องและครอบคลุมปรัชญาของหลักสูตร และมีรายวิชาการรับ  
ครบถ้วน

## หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

## 1. โครงสร้างหลักสูตร

- ไม่เห็นด้วย  
 เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะ

ควรอธิบายเหตุผลว่าในแผนการรับนิสิต แผนก แบบ ก๒ จึงรับเฉพาะนิสิตไทย ส่วนแผน ข รับเฉพาะ  
นิสิตต่างชาติ

## 2. รายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ วิชาบังคับ

- ไม่เห็นด้วย  
 เห็นด้วย  
 ข้อเสนอแนะ

## 3. รายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเลือก

- ไม่เห็นด้วย  
 เห็นด้วย  
 ข้อเสนอแนะ
- 

## 4. แผนการศึกษา

- ไม่เห็นด้วย  
 เห็นด้วย  
 ข้อเสนอแนะ
- 

## 5. คำอธิบายรายวิชา

- ไม่เห็นด้วย  
 เห็นด้วย  
 ข้อเสนอแนะ
- 

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

- ไม่เห็นด้วย  
 เห็นด้วย  
 ข้อเสนอแนะ

มีข้อสังเกตว่า ใน curriculum mapping หน้า ๓๙ การค้นคว้าอิสระ และวิทยานิพนธ์ ระบายจุดดำทุกช่องและทุกองค์ประกอบ จำเป็นหรือไม่

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

- ไม่เห็นด้วย  
 เห็นด้วย  
 ข้อเสนอแนะ
- 

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

- ไม่เห็นด้วย  
 เห็นด้วย  
 ข้อเสนอแนะ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

- ไม่เห็นด้วย  
 เห็นด้วย  
 ข้อเสนอแนะ
- 

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

- ไม่เห็นด้วย  
 เห็นด้วย  
 ข้อเสนอแนะ
- 



(รศ.ดร.วัลลภ รัฐอัตรานนท์)  
คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร  
1 มีนาคม 2562

3. Asst. Prof. Dr. Isabella Ng

**Evaluation Form for Master of Arts in ASEAN Studies (International Program) 2019**

**Section 1: General Information**

Disagree

Agree

Suggestion

N/A

**Section 2: Course-specific Information**

**1. Philosophy, Importance and Objectives of the Curriculum**

Disagree

Agree

Suggestion

N/A

**Section 3: Program Management System, Operation and Curriculum Structure**

**1. Curriculum Structure**

Disagree

Agree

Suggestion

**2. Courses, Special Courses, Core Courses**

Disagree

Agree

Suggestion

**3. Courses, Special Courses, Elective Courses**

Disagree

Agree

Suggestion

**4. Study Plans**

Disagree

Agree

Suggestion

**5. Course Descriptions**

Disagree



- Agree
- Suggestion

**Section 4: Learning Outcomes, Teaching Strategies and Assessments**

- Disagree
- Agree
- Suggestion

N/A

**Section 5: Criteria for Student Evaluation**

- Disagree
- Agree
- Suggestion

N/A

**Section 6: Lecturer Development**

- Disagree
- Agree
- Suggestion

N/A

**Section 7: Course Quality Assurance**


- Disagree
- Agree
- Suggestion

N/A

**Section 8: Course Assessment and Improvement**

- Disagree
- Agree
- Suggestion

N/A



Dr. Isabella Ng Fung-sheung

Curriculum Evaluation Committee  
1 March, 2019

สรุปการประชุมวิพากษ์หลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา พ.ศ. 2562  
 คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร  
 วันที่ 11 มีนาคม 2562 เวลา 16.30-18.30 น.  
 ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ 2 มหาวิทยาลัยนเรศวร

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไชยเกียรติ ประธานหลักสูตรฯ
2. ดร.อาทิตย์ พงษ์พานิช อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ และอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ
3. Honorary Assistant Professor  
 Dr. Katsuyuki Takahashi อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ และอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ
4. Dr. Paul Chambers อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ และอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ
5. ดร.ณัฐินี ปิยะศิริพันธ์ อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ
6. นางสาวบุษยพรรณ กองศรี เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
7. นางกมลรัตน์ เฟื่องปรางค์ นักวิชาการศึกษา

ดร.อาทิตย์ พงษ์พานิช กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการร่างหลักสูตรฯ ได้รายงาน ต่อที่ประชุม ภายหลังจากที่ศูนย์ประชาคมอาเซียนศึกษา ได้ดำเนินการร่างหลักสูตรฯ โดยได้แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกเป็นคณะกรรมการร่างหลักสูตรฯ จำนวน 2 ท่าน คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัครเดช ไชยเพิ่ม และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรวัต แสงสุริยงค์ และได้แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นคณะกรรมการ วิพากษ์หลักสูตรฯ จำนวน 3 ท่าน คือ ศาสตราจารย์ ดร.ดิเรก ปัทมศิริวัฒน์ รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภ รัฐฉัตรานนท์ และ Asst. Prof. Dr. Isabella Ng โดยได้ส่งเล่มหลักสูตรผ่านระบบ e-mail ให้ คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรฯ และได้รับผลการวิพากษ์จากทั้งสามท่านแล้ว โดยคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ได้พิจารณาถึงข้อเสนอแนะทั้งหมด และมีมติเห็นชอบให้มีการปรับตามข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการร่างหลักสูตรฯ และคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรฯ เช่น

1. การปรับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรฯ ให้สอดคล้องและครอบคลุมปรัชญาของหลักสูตรฯ ให้มากขึ้น
2. การปรับคำอธิบายบางรายวิชาให้มีข้อมูลที่ชัดเจนมากขึ้นและมีเนื้อหาที่ทันสมัย มากขึ้น และอาจเพิ่มวิชาเลือกที่ตอบสนองกับปัญหาที่เกิดขึ้นในภาวะปัจจุบัน (Disruptive Society)
3. การเตรียมพร้อมของการเป็น ASEAN Credit Transfer System (ACTS) เพื่อให้ สามารถเทียบเคียงบางรายวิชาของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียน ศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) พ.ศ. 2562 กับหลักสูตรสหสาขาอื่นๆได้



(นางสาวบุษยพรรณ กองศรี)  
ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการร่างหลักสูตรฯ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวยูเกียรติ)  
ประธานคณะกรรมการร่างหลักสูตรฯ

ภาคผนวก ค

ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย หรือการแต่งตำราของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ  
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ-สกุล

ภาษาไทย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวจุฑุเกียรติ


ภาษาอังกฤษ : Asst.Prof.Dr. Napisa Waitookiat

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2
<p>11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556</p> <p>Petcharameesree,S., <u>Waitookiat,N.</u>(2016). Migration Paper for Working Group on Migration, being submitted as a memorandum endorsed by the Meeting of Network of East Asian Think-Tank (NEAT) to The ASEAN Plus Three Preparatory Senior Officials’ Meeting (APT Prep-SOM) and the East Asia Summit Preparatory Senior Officials’ Meeting (EAS Prep-SOM) held on 12 August 2016 at the Lao Plaza Hotel, Vientiane</p>	0.4
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>Chambers,P., <u>Waitookiat,N.</u> (2016) The Resilience of Monarchised Military in Thailand. <i>Journal of Contemporary Asia</i> 2016; 46(3): 425-444. (Scopus)</p> <p><u>Waitookiat,N.</u>, Chambers,P. (2015) Political Party Finance in Thailand Today: Evolution, Reform, and Control. <i>Critical Asian Studies</i> 2015; 47 (4): 611-640. (Scopus)</p>	
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall’s list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p>	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ <u>Waitoolkiat, N., Takahashi, K., Pongpanit, A., Chambers, P., Jitpiromsri, S. et al., (2017).</u> Locating Peace through Diversity: the Cases of Thailand's Deep South and Indonesia's Aceh Province. The Toyota Foundation 2017 International Grant Program. <i>Cultivating Empathy Through Learning from Our Neighbors: Practitioners' Exchange on Common Issues in Asia</i> . Research Fund 4,500,000 Yen.	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ   
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไชยเกียรติ)  
เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ.

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ  
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ-สกุล

ภาษาไทย : คัทซุยุกิ ทาคาชิ

ภาษาอังกฤษ : Hon. Asst. Prof. Dr. Katsuyuki Takahashi


ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1



ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ  Takahashi, K. (2015) The role of Okawa Shumei in the formation of Greater East Asia Co-Prosperity Sphere, <i>Southeast Asian Review</i> , Vol. 4, No. 7, 2015, pp. 39-50.	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556  Takahashi, K. (2019) Voting in elections in Phitsanulok, <i>Thai-Japan International Symposium 2018</i> 9 <sup>th</sup> - 10 <sup>th</sup> February, 2019, pp.77-87	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556  Takahashi, K. (2015) ASEAN in A Japanese View : Images of Asianism and Orientalism Reflected in the Articles Written by Japanese Intellectuals in Gaiko Forum and Gaiko Journals, <i>Japanese Studies Journal</i> , Vol. 32 , No. 1, 2015, pp. 51-70 (SJR)	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p> <p>Waitoolkiat, N., <u>Takahashi, K.</u>, Pongpanit, A., Chambers, P., Jitpiromsri, S. et al., (2017). Locating Peace through Diversity: the Cases of Thailand's Deep South and Indonesia's Aceh Province. The Toyota Foundation 2017 International Grant Program. <i>Cultivating Empathy Through Learning from Our Neighbors: Practitioners' Exchange on Common Issues in Asia</i>. Research Fund 4,500,000 Yen.</p>	1
<p>17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p>	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ  \_\_\_\_\_

(Honorary Assistant Professor Dr. Katsuyuki Takahashi)

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ  
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ดร.อาทิตย์ พงษ์พานิช

(ภาษาอังกฤษ) : Dr. Atit Pongpanit

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ อัลนิกา ตะบูนเรือง และ อาทิตย์ พงษ์พานิช. (2558).การศึกษาภาพตัวตนของตัวละครชายในวรรณกรรม เรื่อง โคะโคะโระ ของ นัทสีเมะ โซเซกิ. เอกสารหลังการประชุม การประชุมวิชาการ เสนอผลงานวิจัย มหาวิทยาลัยพายัพ. 2558.	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p><u>Pongpanit, A.</u> (2016). "Queering" Thai Masculinities and Sexualities in Phi Mak Phra Khanong. <i>Journal of Social Sciences Naresuan University</i>. Vol.12 No.1 (January-June 2016).</p>	
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p>	1
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติ และจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p>	0.8
<p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p>	1
<p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p>	1
<p>16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p> <p>Waitookiat, N., Takahashi, K., <u>Pongpanit, A.</u>, Chambers, P., Jitpiromsri, S. et al., (2017). Locating Peace through Diversity: the Cases of Thailand's Deep South and Indonesia's Aceh Province. The Toyota Foundation 2017 International Grant Program. <i>Cultivating Empathy Through Learning from Our Neighbors: Practitioners' Exchange on Common Issues in Asia</i>. Research Fund 4,500,000 Yen.</p>	1
<p>17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p>	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ ..... 

(ดร.อาทิตย์ พงษ์พานิช)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ  
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ดร. พอล แชมเบอร์ส

(ภาษาอังกฤษ) : Dr. Paul Chambers

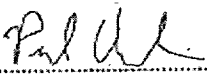
ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p><u>Chambers,P.</u> (2017). Back to the Future: Assessing Khakistocracy and Military-Monarchy Relations in Post-2016 Thailand. A Paper presented at the Workshop entitled <i>Coups, Kings and Crisis: Thailand's Political Troubles, Stanford University, January 24-26, 2017.</i></p> <p>Waitookiat,N., <u>Chambers, P.</u> (2017). Participants representing Naresuan University at the International Workshop on Sustainable Development in the ASEAN: Sharing experiences and Lessons Learned (SELL) from Luang Prabang 26 February-1 March 2017 Xishuangbanna Hotel Luang Prabang Province, Laos PDR</p> <p><u>Chambers, P.,</u> Waitookiat,N. (2017). The Role of Security Forces in Thailand's Deep South Counter-Insurgency, A Paper presented as part of the double panel entitled Continuing Conflict in Thailand's Deep South Borderlands since the Coup: Dimensions, Trends and Challenges, International Conference on Thai Studies, July 18, 2017</p> <p>Waitookiat, N., <u>Chambers, P.</u> (2017). Convenors of the 11<sup>th</sup> Congress of the Asian Political and International Studies Association. Held at the College of ASEAN Community Studies, Naresuan University, Phitsanulok, Thailand, October 20-21, 2017.</p> <p>Waitookiat,N., <u>Chambers, P.</u> (2017).Democratization in Thailand and Regional Interdependencies, A Paper presented at the 11<sup>th</sup> Congress of the Asian Political and International Studies Association. Held at the College of ASEAN Community Studies, Naresuan University, Phitsanulok, Thailand, October 20-21, 2017. The paper is part of a panel sponsored by Friedrich Ebert Stiftung.</p> <p><u>Chambers, P.</u>(2017). The Ideology of Thailand's Military. A Paper presented at the Council on Thai Studies Conference, a joint project of the University of California-Los Angeles and Naresuan University, November 10-11,2017</p>	0.4
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p><u>Chambers, P.</u> (2017). Book Review <i>The Rise of the Octobrists in Contemporary Thailand: Power and Conflict among Former Left-Wing Student Activists in Thai Politics</i>, <i>Asian Affairs: An American Review</i>, 44, 3, 2017. (SCOPUS)</p>	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
Sripokangkul, S., <u>Chambers, P.</u> (2017). Returning Soldiers to the Barracks: Military Reform as the Crucial First Step in Democratising Thailand, <i>Pertanika Journal of Social Sciences and Humanities</i> , 25 (1): 1-20 (2017), (SCOPUS)	
ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p><u>Chambers P.</u>, Waitoolkiat N. (2017). The Resilience of Monarchized Military in Thailand In Kanchoochat, Veerayooth, Hewison, Kevin, eds., <i>Thailand's Authoritarian Turn: Military, Monarchy and Repression. Journal of Contemporary Asia</i>, Special Issue: Volume 46, Number 3, 2016. (SCOPUS)</p> <p>Waitoolkiat, N., <u>Chambers, P.</u> (2017). Political Party Finance in Thailand Today: Evolution, Reform, and Control, <i>Critical Asian Studies</i>, 47, 4, 2015. (SCOPUS)</p> <p><u>Chambers, P.</u> (2017). Neo-Sultanistic Tendencies: The Trajectory of Civil-Military Relations in Cambodia, <i>Asian Security</i>, 11, 3, 2015. (SCOPUS)</p>	
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ Waitoolkiat, N.& Takahashi, K.& Pongpanit, A.& <u>Chambers, P.</u> & Jitpiromsri, S. et al., (2017). Locating Peace through Diversity: the Cases of Thailand's Deep South and Indonesia's Aceh Province. The Toyota Foundation 2017 International Grant Program. <i>Cultivating Empathy Through Learning from Our Neighbors: Practitioners' Exchange on Common Issues in Asia</i> . Research Fund 4,500,000 Yen.	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1



ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ  .....  
(Dr. Paul Chambers)  
ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ  
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : ดร.ณัฐินี ปิยะศิริพนธ์

(ภาษาอังกฤษ) : Dr.Natthinee Piyasiripon

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ณัฐินี ปิยะศิริพนธ์, บุญส่ง กวยเงิน, กมลรัตน์ เฟื่องปรารค์ และโชติกา ลาวิณห์. (2560). การศึกษาแนวโน้ม และทิศทางการใช้ประโยชน์ที่ดินและการพัฒนาที่อยู่อาศัย กรณีศึกษาอำเภอเมืองจังหวัดแม่ฮ่องสอน.การประชุมวิชาการระดับชาติพิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 3. พิษณุโลก, 23 มีนาคม 2560, หน้า 710-714. Piyasiripon, N. (2016). Factor affecting Policy Implementation Effectiveness toward National Security Policy in Southernmost Provinces of Thailand. Proceedings of	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
the 38 <sup>th</sup> National Graduate Research Conference, Phitsanulok, 19 February 2016, p.169-176.	
<u>Piyasiripon, N.</u> (2018). Ethnonationalism Discourse and Conflict in Deep South of Thailand in the Context of Asymmetric Conflict. The 5 <sup>th</sup> International Conference on Security Studies (ICSS 2018) at Command and General Staff College, Bangkok, Thailand, 25-26 July 2018, p.14-18.	0.2
<p>11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>พีรธร บุญยรัตน์, บุญส่ง กวยเงิน, ภารดี อาจละสุทธิ, วราภรณ์ ณ ถลาง และ <u>ณัฐฉิณี ปิยะศิริพนธ์.</u> (2559). การพัฒนาศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถผู้ฝึกการผ่านการศึกษาต่อเนื่อง. สักทอง : วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 22 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม สิงหาคม 2559. (TCI กลุ่ม 1)</p>	0.4
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p><u>ณัฐฉิณี ปิยะศิริพนธ์.</u> (2561). พฤติกรรมกับการยุติความรุนแรงภายใต้อิทธิพลวาทกรรมชาติพันธุ์ชาตินิยมมลายูปาตานีในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ จุลสารความมั่นคงศึกษา. (มิถุนายน 2561) ฉบับ 198. สถาบันการข่าวกรอง. กรุงเทพฯ: สำนักข่าวกรองแห่งชาติ.</p>	1
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p><u>ณัฐฉิณี ปิยะศิริพนธ์.</u> (2561). ชุมชนพหุวัฒนธรรมท่ามกลางวาทกรรมชาตินิยมในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ของไทย. วารสารรัฐราษฎร์กิจ วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ. ปีที่ 60 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2561). (TCI กลุ่ม 1)</p> <p><u>Piyasiripon,N.</u> (2017). Opportunities and Challenges: Prospects for Mukdahan Special Economic Zone. The Academic Services Journal, Prince of Songkla University, Vol. 29, No.1, Jan-Apr. 2018. (TCI กลุ่ม 1)</p>	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ <u>ณัฐินี ปิยะศิริพนธ์, (2560).</u> โครงการวิจัย เรื่อง พลวัตของชุมชน 2 วิถีภายใต้กระแสชาตนิยม มลายูปาตานีใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน 2560 – มีนาคม 2561 ได้รับทุนสนับสนุนจากคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์แก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (คปต.) ประจำปีงบประมาณ 2560 ตามหนังสือที่ นร.0807.03.01/377 ลงวันที่ 8 มิ.ย.2560 (หัวหน้า โครงการ) <u>ณัฐินี ปิยะศิริพนธ์, (2559).</u> โครงการวิจัย เรื่อง แนวทางการใช้ประโยชน์ที่ดินเพื่อรองรับการเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน ได้รับทุนสนับสนุนจากการเคหะแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ 2559 โดยมีระยะ การดำเนินการตั้งแต่ 25 มีนาคม - 19 ธันวาคม 2559 (นักวิจัยร่วม)	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทาง  
 วิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ  
 เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ ณัฐินี ปิยะศิริพนธ์  
 (ดร.ณัฐินี ปิยะศิริพนธ์)  
 เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ  
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัทมา สุพรรณกุล

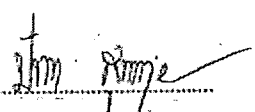
(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Dr. Pattama Suphunnakul

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 เจชฎากร โนอินทรา, ปัทมา สุพรรณกุล, ธนัช กนกเทศ และปราโมทย์ วงศ์สวัสดิ์. (2558). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์เชิงสาเหตุกับพฤติกรรมการควบคุมป้องกันภาวะแทรกซ้อน โรคเบาหวานชนิดที่ 2 ของพระสงฆ์ในเขตภาคเหนือตอนบนประเทศไทย. <i>วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์</i> 2558; 10(1) : 41-52.	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p>	0.4
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p>	1
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 <u>ปีพมา สุพรรณกุล และ วัชร ศรีทอง. (2558). โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดของพระสงฆ์ที่ป่วยเป็นโรคเบาหวานชนิดที่ 2 ในเขตภาคเหนือตอนบน ประเทศไทย. วารสารพฤติกรรมศาสตร์ 2558; 21(1): 95-109.</u>  <u>ฉัตรณรงค์ พุฒทอง, ภูติท เตชาวัฒน์, และปีพมา สุพรรณกุล. (2558). ความสัมพันธ์ระหว่างค่าดัชนีมวลกายกับคุณภาพชีวิต ของนิสิตชั้นปีที่ 3 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. วารสารการพยาบาลและสุขภาพ 2558; 9(2): 166-174.</u>  <u>กัญเกียรติ ก้อนแก้ว และปีพมา สุพรรณกุล.(2558). การพัฒนารูปแบบการป้องกันและควบคุมโรคมาลาเรีย สำหรับพื้นที่ชายแดน ไทย-พม่า. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2558; 9(3): 196-207.</u>  <u>ถาวร มาตัน, ปีพมา สุพรรณกุล, ภูติท เตชาวัฒน์, นันทิตา ฤทธิไธสงค์, ฉัตรณรงค์ พุฒทอง และสิทธิศักดิ์ ตีคำ (2557).การจัดการโรคเบาหวานในชุมชน ด้วยรูปแบบการดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรังภาคขยาย. วารสารการพยาบาลและสุขภาพ 2557; 8(3) : 48-55.</u>  <u>บรรหาร ปรงโพธิ์, ปีพมา สุพรรณกุล, ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน และธนัช กนกเทศ. (2557). การวิเคราะห์เครือข่ายทางสังคมชมรมสร้างสุขภาพจังหวัดนครราชสีมา. วารสารการพยาบาลและสุขภาพ 2557;8(1) : 49-60.</u>  <u>พนิตา เชียงจิ่ง, ธนัช กนกเทศ และปีพมา สุพรรณกุล. (2557) ปัจจัยที่ส่งผลต่อการควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดของผู้ป่วยโรคเบาหวานชนิดที่ 2 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล อำเภอเมืองลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์. วารสารการพยาบาลและสุขภาพ 2557; 8(พิเศษ), 30-38:</u></p>	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>นันทวดี ปิ่นปิ่นคง, <u>ปัทมา สุพรรณกุล</u>, ธนัช กนกเทศ และพีรญา อึ้งอุตรภักดี. (2557) การพัฒนารูปแบบการป้องกันสุขภาพจากมลพิษหมอกควันโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน:กรณีศึกษาเขาเผ่าไทใหญ่ ชุมชนหมอกจำแป่ จังหวัดแม่ฮ่องสอน. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i> 2557; 8(พิเศษ) : 145-162.</p> <p>กรวิกา ภู่งศ์พันธุ์กุล, <u>ปัทมา สุพรรณกุล</u>, ฉันทนา จันทร์บรรจง และถาวร มาตัน.(2557). การวิเคราะห์อิทธิพลเส้นทางปัจจัยที่มีความสัมพันธ์เชิงสาเหตุกับทารกแรกคลอด น้ำหนักน้อยในโรงพยาบาลสายใยรัก แห่งครอบครัว:กรณีศึกษาพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 18. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i> 2557; 8(พิเศษ) : 118-134.</p>	
ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p><u>ปัทมา สุพรรณกุล</u>.(2557). ปัจจัยพยากรณ์พฤติกรรมการควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดของพระสงฆ์ที่ป่วยเป็นโรคเบาหวานชนิดที่ 2 ในเขตภาคเหนือตอนบน. <i>วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</i> 2557; 8(2): 259-269.</p>	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ .....   
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัทมา สุพรรณกุล)  
 ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ  
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พีรธร บุญยรัตพันธุ์

(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Dr. Piratorn Punyaratabandhu

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 พีรธร บุญยรัตพันธุ์, กฤษฎากรณ์ ยุงทอง, ธีระภัทรา เอกผาชัยสวัสดิ์ และณัฐฤดี บังจันทร์. (2560). ความขัดแย้งทางการเมืองไทยกับการยกย่องรัฐธรรมนูญ พ.ศ.2559: แนวโน้มการปฏิรูปการเมืองไทย วารสารสิ่งแวดล้อมศึกษา-สสศท ปีที่ 8 ฉบับที่ 17 หน้า18-34 (TCI กลุ่ม 3)	0.6
10.บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2



ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p><u>Punyaratabandhu, P., Swaspitchayaskun, J. (2016). "One Belt One Road: Challenges and Opportunities for Thailand" International Conference of Taiwan's Thailand Studies (ICTTS): The Exchange and Strategy of Political Economy, Language Education and Social Culture, 10-11 November 2016, Tainan, Taiwan: Center for East Asia Development and Governance (CEADG) of National Cheng Kung University</u></p>	0.4
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p>	1
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p><u>พีรธร บุญยรัตพันธุ์, บุญส่ง กวยเงิน และ ชุมพล เสมอจันทร์ (2558) การพัฒนากระบวนการเพิ่มขีดความสามารถคณะกรรมการหมู่บ้านในการพัฒนาหมู่บ้าน จังหวัดพิษณุโลก วารสารบัณฑิตศึกษามนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 หน้า 100-126 (TCI กลุ่มที่ 1)</u></p> <p><u>พีรธร บุญยรัตพันธุ์, บุญส่ง กวยเงิน, ภาวดี อัจฉริยะ, วราภรณ์ ณ ถลาง และณัฐินี ปิยะศิริพันธ์ (2559). การพัฒนาศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถผู้พิการผ่านการศึกษาต่อเนื่อง สักทอง: วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 22 ฉบับที่ 2 หน้า 51-63 (TCI กลุ่มที่ 1)</u></p>	0.8
<p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p>	1
<p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p>	1
<p>16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p>	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
17.ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ ...



(ผศ.ดร.พีรธร บุณยรัตพันธุ์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ภาคผนวก ง

Program Structure และCurriculum Mapping

สาระการปรับหลักสูตรตาม Outcome Based Learning

ปีที่ 1		ปีที่ 2	
ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2/ ภาคฤดูร้อน	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2/ ภาคฤดูร้อน
<p>K: แนวคิด ทฤษฎีด้านการจัดทำนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาระหว่างประเทศ</p> <p>S: ออกแบบ และจัดทำนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนา</p> <p>A: ความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ</p>	<p>K: ความรู้ในด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ความมั่นคง และการจัดการภาครัฐ</p> <p>S: ทักษะการอธิบายและแก้ปัญหาเชิงพื้นที่ที่สอดคล้องกับบริบทของอาเซียน</p> <p>A: สามารถเชื่อมโยงความหลากหลายของสังคมโลกในทุกมิติ</p>	<p>K: ความรู้ด้านการวิจัยทางสังคมศาสตร์</p> <p>S: ทักษะการแก้ปัญหาและพัฒนาเชิงพื้นที่และสร้างกลไกที่มีประสิทธิภาพในเชิงนโยบายและเชิงยุทธศาสตร์</p> <p>A: จริยธรรม และจิตสำนึกสาธารณะ</p>	<p>K: เทคนิคการวิเคราะห์และวิพากษ์นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาระหว่างประเทศ</p> <p>S: ทักษะการสื่อสารเพื่อการแก้ปัญหาและพัฒนาเชิงพื้นที่และการสร้างกลไกที่มีประสิทธิภาพในเชิงนโยบายและเชิงยุทธศาสตร์</p> <p>A: ความคิดเชิงวิเคราะห์ วิพากษ์ และการสื่อสาร</p>
<p><u>Expected Learning Outcomes</u></p> <p>ความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ต่างๆโดยประยุกต์ใช้ความรู้ไปสู่การปฏิบัติ</p>		<p><u>Expected Learning Outcomes</u></p> <p>สามารถวิจัย และทำงานอย่างเป็นระบบ เพื่อการแก้ปัญหาและพัฒนาเชิงพื้นที่และการสร้างกลไกที่มีประสิทธิภาพในเชิงนโยบายและเชิงยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับบริบทของอาเซียน</p>	
<p><u>Program Learning Outcomes (Competence based education)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) มีความรู้ความเข้าใจในประชาคมอาเซียน โดยเฉพาะบทบาทระดับภูมิภาคและบทบาทที่มีต่อประชาคมโลก ที่สามารถทำงานได้ทั้งในภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรระหว่างประเทศ</li> <li>2) มีทักษะในการนำความรู้จากการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาและแก้ปัญหาเชิงพื้นที่ที่สอดคล้องกับบริบทของอาเซียน</li> <li>3) ความเป็นผู้นำเชิงวิชาการ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ไปใช้งานโดยการออกแบบและวางแผนเชิงกลยุทธ์</li> <li>4) มีความสามารถในการนำความรู้ ความเชี่ยวชาญในการสร้างกลไกที่มีประสิทธิภาพในเชิงนโยบายและเชิงยุทธศาสตร์ในบริบทของภูมิภาคอาเซียน</li> </ol>			
<p><u>Philosophy</u> : มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีความสามารถเชิงวิชาการ พร้อมนำพาการเปลี่ยนแปลงในการพัฒนาประเทศและประชาคมอาเซียนในเชิงนโยบายและเชิงยุทธศาสตร์</p>			

## Program Structure of Master of Arts Program in ASEAN Studies (International Program)

หมวดวิชา		Program Learning Outcomes (Competence based education) บัณฑิตสามารถทำอะไรได้เมื่อเรียนจบหลักสูตร
หมวดวิชาวิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระ	มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้นำที่มีความสามารถเชิงวิชาการ พร้อมนำผลการเปลี่ยนแปลงในการพัฒนาประเทศ และประชาคมอาเซียนในเชิงนโยบายและเชิงยุทธศาสตร์	Expected Learning Outcomes
<p>1) ทักษะในการคิดเชิงวิเคราะห์ วิพากษ์เพื่อบูรณาการศาสตร์ต่างๆ และเชื่อมโยงความหลากหลายของสังคมโลกในทุกมิติ</p> <p>2) สามารถนำความรู้จากการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาและปัญหาเชิงพื้นที่โดยการจัดทำนโยบายและยุทธศาสตร์ให้เกิดเป็นรูปธรรมและสอดคล้องกับบริบทของอาเซียน</p> <p>3) ทักษะการสื่อสารเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และการสร้างกลไกที่มีประสิทธิภาพในเชิงนโยบายและเชิงยุทธศาสตร์</p>		<p>K: ความรู้ด้านการวิจัย การวิเคราะห์และวิพากษ์นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาระหว่างประเทศ</p> <p>S: ทักษะการสื่อสารเพื่อการพัฒนาและแก้ปัญหาเชิงพื้นที่และการสร้างกลไกที่มีประสิทธิภาพในเชิงนโยบายและเชิงยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับบริบทของอาเซียน</p> <p>A: ความคิดเชิงวิเคราะห์ วิพากษ์ และการสื่อสาร มีสำนึกสาธารณะ สามารถเชื่อมโยงความหลากหลายของสังคมโลกในทุกมิติ</p>
หมวดวิชา วิชาบังคับ/ วิชาเลือก/ บังคับไม่นับหน่วยกิต		Expected Learning Outcomes
<p>1) ทักษะในการคิดเชิงวิเคราะห์ วิพากษ์เพื่อบูรณาการศาสตร์ต่างๆ และเชื่อมโยงความหลากหลายของสังคมโลกในทุกมิติ</p> <p>2) สามารถนำความรู้จากการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาและปัญหาเชิงพื้นที่โดยการจัดทำนโยบายและยุทธศาสตร์ให้เกิดเป็นรูปธรรมและสอดคล้องกับบริบทของอาเซียน</p> <p>3) ทักษะการสื่อสารเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และการสร้างกลไกที่มีประสิทธิภาพในเชิงนโยบายและเชิงยุทธศาสตร์</p>	<p>กลุ่มวิชาในปีที่ 1-2 :</p> <p>การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิตในด้าน Critical Thinking, Insight Analysis, Action-Oriented Research and Policy-Oriented Research ในรายวิชาวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์</p>	
<p>1) ทักษะในการคิดเชิงวิเคราะห์ วิพากษ์เพื่อบูรณาการศาสตร์ต่างๆ และเชื่อมโยงความหลากหลายของสังคมโลกในทุกมิติ</p> <p>2) สามารถนำความรู้จากการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาและปัญหาเชิงพื้นที่โดยการจัดทำนโยบายและยุทธศาสตร์ให้เกิดเป็นรูปธรรมและสอดคล้องกับบริบทของอาเซียน</p> <p>3) ทักษะการสื่อสารเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และการสร้างกลไกที่มีประสิทธิภาพในเชิงนโยบายและเชิงยุทธศาสตร์</p>	<p>Expected Learning Outcomes</p> <p>K: ความรู้ในด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ความมั่นคง และการจัดการภาครัฐ การจัดทำนโยบายและยุทธศาสตร์</p> <p>S: การจัดทำนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาระหว่างประเทศและแก้ปัญหาเชิงพื้นที่ที่สอดคล้องกับบริบทของอาเซียน</p> <p>A: ความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ และเชื่อมโยงความหลากหลายของสังคมโลกในทุกมิติ</p>	
<p>1) ทักษะในการคิดเชิงวิเคราะห์ วิพากษ์เพื่อบูรณาการศาสตร์ต่างๆ และเชื่อมโยงความหลากหลายของสังคมโลกในทุกมิติ</p> <p>2) สามารถนำความรู้จากการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาและปัญหาเชิงพื้นที่โดยการจัดทำนโยบายและยุทธศาสตร์ให้เกิดเป็นรูปธรรมและสอดคล้องกับบริบทของอาเซียน</p> <p>3) ทักษะการสื่อสารเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และการสร้างกลไกที่มีประสิทธิภาพในเชิงนโยบายและเชิงยุทธศาสตร์</p>	<p>กลุ่มวิชาในปีที่ 1-2 :</p> <p>การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิตในด้าน Critical Thinking, Insight Analysis, Action-Oriented Research and Policy-Oriented Research ในรายวิชาการวิจัยแบบผสมผสาน การสัมมนาเกี่ยวกับบริบทของอาเซียน รายวิชาบังคับ และวิชาเลือกตามแผนการศึกษา</p>	

ภาคผนวก จ  
ผลการสำรวจความต้องการการศึกษาต่อในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาอาเซียนศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) คณะสังคมศาสตร์

การสำรวจความต้องการการศึกษาต่อในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) คณะสังคมศาสตร์ หลักสูตรได้ดำเนินการสำรวจความต้องการฯผ่านระบบออนไลน์ (Google Form) โดยแบ่งเป็นผู้ตอบแบบสอบถามทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติ ในส่วนของผู้ตอบแบบสอบถามชาวไทย หลักสูตรได้ดำเนินการสำรวจไปยังจังหวัดในเขตพื้นที่ภาคเหนือ โดยเน้นไปยังเขตจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ซึ่งมีผู้สนใจเข้าเรียนคิดเป็นร้อยละ 82.35 และสามารถจ่ายค่าลงทะเบียนเรียนตลอดหลักสูตรประมาณ 150,000 - 200,000 ร้อยละ 47.05

ในส่วนของผู้ตอบแบบสอบถามชาวต่างชาติ หลักสูตรได้สำรวจความต้องการไปยังเครือข่ายความร่วมมือระหว่างประเทศของคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ทั้งภายในและต่างประเทศ อาทิ จังหวัดเชียงใหม่, The Education university of Hong Kong และ มหาวิทยาลัยในสหรัฐอเมริกา โดยมีผู้สนใจเข้าเรียนคิดเป็นร้อยละ 85 และสามารถจ่ายค่าลงทะเบียนเรียนตลอดหลักสูตรประมาณ 150,000 - 200,000 ร้อยละ 65 โดยมีรายละเอียดตามตารางด้านล่าง ดังนี้

## ผลการสำรวจความต้องการการศึกษาต่อในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

## สาขาวิชาอาเซียนศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) คณะสังคมศาสตร์

(ผู้ตอบแบบสอบถามชาวไทย)

Question	จำนวน (n=17)	ร้อยละ
1. What is your gender?		
1) Male	9	52.94
2) Female	8	47.05
Total	17	100.0
2. What is your age in years?		
1) 20-30 years old	7	41.17
2) 30-40 years old	7	41.17
3) More than 40 years old	3	17.64
Total	17	100.0
3. What is the highest level of education that you have completed/ you are currently studying?		
1) Bachelor's degree	7	41.17
2) Master's degree	8	47.05
3) Doctorate degree	2	11.76
4) Other	-	-
Total	17	100.0



Question	จำนวน (n=17)	ร้อยละ
4. What is your occupation?		
1) Unemployed	2	11.76
2) Business-firm employee	-	-
3) Student	8	47.05
4) Business owner	-	-
5) Farmer	-	-
6) Government Official	5	29.41
7) Retired	-	-
8) Other	2	11.76
Total	17	100.0
5. Are you interested in pursuing a Master of Arts in ASEAN Studies (international program)?		
1) Interested	14	82.35
2) Not interested	1	5.88
3) No answer	2	11.76
Total	17	100.0
6. If you are interested in pursuing the Master of Arts in ASEAN Studies (international program) at the Faculty of Social Sciences, Naresuan University, do you think you could find a source to financially sponsor you?		
1) yes	3	17.64
2) no	8	47.05
3) not sure	6	35.29
Total	17	100.0
7. How much should the tuition fee for the Master of Arts in ASEAN Studies (international program) be?		
1) 150,000 – 200,000 Thai Baht	8	47.05
2) 200,000 – 250,000 Thai Baht	5	29.41

Question	จำนวน (n=17)	ร้อยละ
3) 250,000 – 300,000 Thai Baht	2	11.76
4) 300,000 – 400,000 Thai Baht	2	11.76
5) Other	-	-
Total	17	100.0
8. Which type of program track is the most appropriate for you?	-	-
1) Thesis only	14	82.35
2) Thesis and course work	2	11.76
3) Not sure	1	5.88
Total	17	100.0
9) What is/are the main obstacle(s) that prevent you from pursuing the Master of Arts in ASEAN Studies (international program) (you may choose more than one answer)?		
1) Insufficient English efficiency	5	29.41
2) Limited academic knowledge	7	41.17
3) Limited background knowledge for conducting a research	3	17.64
4) Lack of funding sponsor	10	58.82

10. Please give your suggestions, if any, to the Faculty of Social Sciences to develop the Master of Arts in ASEAN Studies (international program)?

- It should be run as exchange program. The content has to take in the reality of the all ASEAN countries. The program has to be touching social program such as integration.
- Prove the supervision quality of professors, generally they do not give quality time for the better work. And financial support.

ผลการสำรวจความต้องการการศึกษาต่อในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาอาเซียนศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) คณะสังคมศาสตร์  
(ผู้ตอบแบบสอบถามชาวต่างชาติ)

Question	จำนวน (n=20)	ร้อยละ
1. What is your gender?		
1) Male	11	55.0
2) Female	9	45.0
Total	20	100.0
2. What is your age in years?		
1) 20-30 years old	17	85.0
2) 30-40 years old	2	10.0
3) More than 40 years old	1	5.0
Total	20	100.0
3. What is the highest level of education that you have completed/ you are currently studying?		
1) Bachelor's degree	14	70.0
2) Master's degree	3	15.0
3) Doctorate degree	-	-
4) Other	3	15.0
Total	20	100.0
4. What is your occupation?		
1) Unemployed	-	-
2) Business-firm employee	3	15.0
3) Student	10	50.0
4) Business owner	-	-
5) Farmer	-	-
6) Government Official	1	5.0
7) Retired	-	-
8) Other	6	30.0
Total	20	100.0

Question	จำนวน (n=20)	ร้อยละ
5. Are you interested in pursuing a Master of Arts in ASEAN Studies (international program)?		
1) Interested	17	85.0
2) Not interested	2	10.0
3) No answer	1	5.0
Total	20	100.0
6. If you are interested in pursuing the Master of Arts in ASEAN Studies (international program) at the Faculty of Social Sciences, Naresuan University, do you think you could find a source to financially sponsor you?		
1) yes	3	15.0
2) no	4	20.0
3) not sure	13	65.0
Total	20	100.0
7. How much should the tuition fee for the Master of Arts in ASEAN Studies (international program) be?		
1) 150,000 – 200,000 Thai Baht	13	65.0
2) 200,000 – 250,000 Thai Baht	2	10.0
3) 250,000 – 300,000 Thai Baht	1	5.0
4) 300,000 – 400,000 Thai Baht	2	10.0
5) Other	2	10.0
Total	20	100.0
8. Which type of program track is the most appropriate for you?		
1) Thesis only	2	10.0
2) Thesis and course work	12	60.0
3) Not sure	6	30.0
Total	20	100.0

Question	จำนวน (n=20)	ร้อยละ
9) What is/are the main obstacle(s) that prevent you from pursuing the Master of Arts in ASEAN Studies (international program) (you may choose more than one answer)?		
1) Insufficient English efficiency	8	40.0
2) Limited academic knowledge	3	15.0
3) Limited background knowledge for conducting a research	7	35.0
4) Lack of funding sponsor	16	80.0

10. Please give your suggestions, if any, to the Faculty of Social Sciences to develop the Master of Arts in ASEAN Studies (international program)?

- There are people who want to study but they are lack of finance to support themselves. I think if Naresuan could, a suitable solution is offering partial scholarship or that even be greater if Naresuan university could give full fund for those're really excited and wanted to help society.
- Some students are willing to study. But sometimes lack of support.
- Very nice place to learn.
- It's another useful program for society.
- Students who really wants to study should have enough budget to continue their dreams. Because, they can become very useful in the future for their country, but they do not have opportunity to study.
- The questionnaire are limited as not much provided for other options eg. Q 5 and 9. The courses seem interesting.
- Give a feedback for better application and preparation.

- Give many opportunities for anyone who interested to learn asean studies although he/she's not a student/asean staff/researchers/official government.
- The cost of studying is quite high.

ภาคผนวก ฉ

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

**ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ**  
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา  
พ.ศ. ๒๕๕๘

โดยที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้ประกาศใช้มาเป็นระยะเวลาหนึ่งแล้ว จึงมีความจำเป็นต้องมีการปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าวสำหรับการผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษาที่เหมาะสมกับพลวัตของโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว โดยมีเจตนารมณ์ให้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ รองรับการบริหารจัดการหลักสูตรให้ได้คุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และตามจุดเน้นของแต่ละสาขาวิชา

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘” ดังต่อไปนี้

๑. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการนี้เรียกว่า “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘”

๒. ให้ใช้ประกาศกระทรวงนี้สำหรับหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต (การศึกษาหลังปริญญาตรี) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง (การศึกษาหลังประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือปริญญาโท) ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอกทุกสาขาวิชา สำหรับหลักสูตรที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรเก่าที่จะปรับปรุงใหม่ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน และให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

๓. ให้ยกเลิก ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘” ลงวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๘

๔. ในประกาศกระทรวงนี้

“อาจารย์ประจำ” หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

สำหรับอาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษารับเข้าใหม่ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานนี้เริ่มบังคับใช้ ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร



“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นมหาวิทยาลัย หรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

“อาจารย์พิเศษ” หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

#### ๕. ปรัชญา และวัตถุประสงค์

๕.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนาบัณฑิตและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

๕.๒ หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพ ที่มีความรู้ความสามารถระดับสูง ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้ง มีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานสังคม และประเทศ

๖. ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาค การศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ สถาบันอุดมศึกษาที่เปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบไตรภาค หรือระบบจตุรภาค ให้ถือแนวทางดังนี้

#### ระบบไตรภาค

๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์

โดย ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ ๑๒/๑๕ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๔ หน่วยกิต ระบบทวิภาค เทียบได้กับ ๕ หน่วยกิตระบบไตรภาค

#### ระบบจตุรภาค

๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๔ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๐ สัปดาห์

โดย ๑ หน่วยกิตระบบจตุรภาค เทียบได้กับ ๑๐/๑๕ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๒ หน่วยกิต ระบบทวิภาค เทียบได้กับ ๓ หน่วยกิตระบบจตุรภาค

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาระบบอื่น ให้แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนด้วย

#### ๗. การคิดหน่วยกิต

๗.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗.๔ การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗.๕ การค้นคว้าอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗.๖ วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

#### ๘. โครงสร้างหลักสูตร

๘.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๘.๒ ปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

แบบ ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต สถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด

แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

## หน้า ๑๕

เล่ม ๑๓๒ ตอนที่พิเศษ ๒๕๕ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๘.๓ ปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการ และนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ สถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐาน และคุณภาพเดียวกัน

แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐาน และคุณภาพเดียวกัน

๙. การรับและเทียบโอนหน่วยกิต สถาบันอุดมศึกษาอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา หรือวิทยานิพนธ์จากหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ และแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตร ที่จะเข้าศึกษา

## ๑๐. จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์

## ๑๐.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต

๑๐.๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๐.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางสถาบันอุดมศึกษา ต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษา พิจารณาเป็นรายกรณี

๑๐.๑.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอน ต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

## ๑๐.๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๑๐.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๐.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีซ้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวนหรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน พหุสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายการ

๑๐.๒.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอน และมีผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีซ้อนหลัง

ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาเอก แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

#### ๑๐.๓ ปริญญาโท

๑๐.๓.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีซ้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๑๐.๓.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีซ้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มิขึ้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายการ

๑๐.๓.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มิใช่อยู่ในฐานที่มูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูง เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๑๐.๓.๔ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการดังนี้

๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูง เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๑๐.๓.๕ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีอันหลัง

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

๑๐.๔ ปริญญาเอก

๑๐.๔.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีอันหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๑๐.๔.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีอันหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มิฉะนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายการมี

๑๐.๔.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีอันหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิ และผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร ที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ ตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมาก เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๑๐.๔๔ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นดุษฎีบัณฑิตหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่ง ของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีอันหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ ตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมาก เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๑๐.๔๕ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นดุษฎีบัณฑิตหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอน และมีผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการ ที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีอันหลัง



ในกรณีรายวิชาที่สอนไม่ใช้วิชาในสาขาวิชาของหลักสูตร อนุมัติให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนได้

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

๑๑. ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

๑๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอกตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน ๕ คน ต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน ๑๐ คนต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์และมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนดให้เสนอต่อสภาสถาบันพิจารณา แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่า ๑๕ คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นกรณี

๑๑.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน

หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ ๓ คน แต่ทั้งนี้รวมแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา

๑๑.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

๑๒. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๑๒.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

๑๒.๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือปริญญาโท หรือเทียบเท่า

๑๒.๓ ปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

๑๒.๔ ปริญญาเอก จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๑๓. การลงทะเบียนเรียนและระยะเวลาการศึกษา ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ และให้ใช้เวลาศึกษาในแต่ละหลักสูตร ดังนี้

๑๓.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๑๓.๒ ปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

๑๓.๓ ปริญญาเอก ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

การลงทะเบียนเรียนสำหรับผู้เข้าศึกษาแบบไม่เต็มเวลา ให้สถาบันอุดมศึกษากำหนดจำนวนหน่วยกิตที่ให้ลงทะเบียนเรียนได้ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ โดยเทียบเคียงกับจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดข้างต้นในสัดส่วนที่เหมาะสม

หากสถาบันอุดมศึกษาใดมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ การลงทะเบียนเรียน ที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐาน และคุณภาพการศึกษา

๑๔. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องปฏิบัติ ดังนี้

๑๔.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๕ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

๑๔.๒ ปริญญาโท

๑๔.๒.๑ แผน ก แบบ ก ๑ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

๑๔.๒.๒ แผน ก แบบ ก ๒ ศึกษาวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๕ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

๑๔.๒.๓ แผน ข ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

#### ๑๔.๓ ปริญญาเอก

๑๔.๓.๑ แบบ ๑ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๒ เรื่อง

๑๔.๓.๒ แบบ ๒ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

#### ๑๕. ชื่อประกาศนียบัตรและชื่อปริญญา

๑๕.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้ใช้ชื่อว่า “ประกาศนียบัตรบัณฑิต (Graduate Diploma)” อักษรย่อ “ป.บัณฑิต (Grad. Dip.)” แล้วตามด้วยชื่อสาขาวิชาต่อท้าย

๑๕.๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้ชื่อว่า “ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง (Higher Graduate Diploma)” อักษรย่อ “ป.บัณฑิตชั้นสูง (Higher Grad. Dip.)” แล้วตามด้วยชื่อสาขาวิชาต่อท้าย

๑๕.๓ ปริญญาโทและปริญญาเอก สถาบันอุดมศึกษาที่มีการตราพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาไว้แล้ว ให้ใช้ชื่อปริญญาตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกานั้น ในกรณีที่ปริญญาโดยยังมิได้กำหนดชื่อไว้ในพระราชกฤษฎีกา หรือกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาใดไม่มีการตราพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาให้ใช้ชื่อปริญญาตามหลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา ตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๑๖. การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร โดยมืองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นักศึกษา
- (๔) คณาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๑๗. การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อย ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

๑๘. ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าวได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะพิจารณา และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก ข

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร  
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

พ.ศ. ๒๕๕๙

เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ และโดยมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๑๙ (๕/๒๕๕๙) เมื่อวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้บัณฑิตวิทยาลัยควบคุมคุณภาพและอำนวยความสะดวกการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๔ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น และเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างอิสระ รวมทั้งมีสมรรถนะในการสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตน

สำเนาถูกต้อง

ปวิมลพร พวงลมเบ็ดดี

๕๕๕๕๕

เชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม และประเทศ

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) วุฒิการศึกษา

(ก) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ข) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ค) หลักสูตรปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ง) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมากร หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ไม่ว่าจะมหาวิทยาลัยนเรศวร

(๒) ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดลหุโทษ

(๓) ไม่เคยถูกคัดที่ออกจากสถาบันการศึกษาใดอันเนื่องมาจากความประพฤติ

(๔) มีร่างกายแข็งแรงและไม่เป็นโรค หรือภาวะอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(๕) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ การรับเข้าศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรือวิธีอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราวๆ ไป

(๒) ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่กำลังรอผลการศึกษาอยู่ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนิสิตเมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ ประเภทของนิสิต

(๑) นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือปริญญาเอก

(๒) นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษา

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวนิรมนพร พวงสมบัติ)

อธิการ

ข้อ ๘ การเปลี่ยนประเภทนิสิตวิสามัญ

ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๙ นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิต / นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือมาทำการศึกษาค้นคว้า เฉพาะเรื่องได้ตามความเหมาะสม เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาค้นคว้า ของมหาวิทยาลัยที่ตนศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร กรณีนิสิตของ มหาวิทยาลัยนเรศวรต้องการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือ ต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวรหรือมหาวิทยาลัยที่รับ

ข้อ ๑๐ ผู้เข้าร่วมศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนิสิตบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัย นเรศวรเป็นผู้เข้าร่วมศึกษาเป็นบางรายวิชาได้ โดยคณะเจ้าของหลักสูตรนั้นให้ความเห็นชอบ และผู้เข้าร่วม ศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

ข้อ ๑๑ การรายงานตัวเป็นนิสิต

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาค้นคว้าตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะต้องไปรายงานตัวเพื่อขึ้น ทะเบียนเป็นนิสิต ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

ข้อ ๑๒ รูปแบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัย จัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย ๓ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาค การศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ แต่ละหลักสูตรอาจจัด การศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษา ภาคปกติ

ข้อ ๑๓ การจัดการศึกษา แบ่งเป็น ๒ รูปแบบ ดังนี้

(๑) การศึกษาภาคปกติ หมายถึง การจัดการศึกษาในวันเวลาราชการเป็นหลัก โดย กำหนดให้นิสิตต้องลงทะเบียนแบบเต็มเวลา

(๒) การศึกษาภาคพิเศษ หมายถึง การจัดการศึกษานอกเวลาราชการ โดยนิสิตลงทะเบียน แบบไม่เต็มเวลา

การจัดการศึกษาภาคพิเศษให้เป็นการจัดการศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะเพื่อแก้ปัญหา ของประเทศอย่างเร่งด่วนตามช่วงระยะเวลาที่กำหนด

หลักสูตรใดที่จะจัดการศึกษาตามข้อ (๒) ต้องจัดการศึกษาตามข้อ (๑)ควบคู่กันไปด้วย

ข้อ ๑๔ การจัดการศึกษาค้นคว้าตามข้อ ๑๓ ให้พิจารณาตามความเหมาะสมกับแต่ละหลักสูตรและ สอดคล้องกับการคิดหน่วยกิตระบบทวิภาค โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะที่จัดการเรียน การสอนและคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปิ่นอมพร ทวงสมบัติ)

นิติกร



## ข้อ ๓๕ การคิดหน่วยกิต

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๓๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การมีงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนการสอนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๕) การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๖) วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

## ข้อ ๓๖ การลงทะเบียนรายวิชา

มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นิสิตถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

(๑) นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาตามเงื่อนไขการลงทะเบียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย

(๒) การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(๓) รายวิชาใดที่เคยได้ระดับชั้น B หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้

(๔) การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา

(ก) นิสิตภาคปกติจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ สำหรับภาคฤดูร้อน ให้กำหนดจำนวนหน่วยกิตที่จะลงทะเบียนเรียนให้มีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับการศึกษาภาคปกติ

(ข) นิสิตภาคพิเศษจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา

(๕) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

(๖) นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา และนิสิตจะได้อักษร S หรือ U

(๗) นิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตโหลระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร จะต้องลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและ

สำเนาถูกต้อง

ค่าธรรมเนียมการศึกษา

(๘) ผู้เข้าร่วมศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิต ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา กรณีผู้เข้าร่วมเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรจะได้อักษร S หรือ U กรณีบุคคลภายนอกที่เข้าร่วมศึกษา จะได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

(๙) นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัยจะลงทะเบียนเรียนได้ตาม (๘) ต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิตตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๓๗ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

การเพิ่มและการถอนรายวิชา จะต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) การเพิ่มรายวิชาสำหรับการจัดการเรียนการสอนภาคปกติและภาคพิเศษ จะกระทำ ได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน สำหรับภาคปกติ และภาคเรียนฤดูร้อน

(๒) การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ ๗๕ ของ เวลาเรียนของภาคการศึกษานั้นๆ นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา

การถอนรายวิชาในกำหนดเวลาเดียวกับการเพิ่มรายวิชา จะไม่ปรากฏอักษร W ใน ระเบียนผลการเรียน และการถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาดังกล่าว นิสิตจะได้รับอักษร W ในระเบียนผลการ เรียน

(๓) การเพิ่มและถอนรายวิชา ให้มีขั้นตอนในการปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๘ โครงสร้างของหลักสูตร

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวน หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วย กิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

(ก) แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(๑) แบบ ก ๑ เป็นการศึกษาที่ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรม ทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) แบบ ก ๒ เป็นการศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และต้องศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชาโดยไม่ต้องทำ วิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนา

สำเนาถูกต้อง

นักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ



(นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ)

อธิการ

๖

(ก) แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นโดยไม่ับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

(๑) แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(ข) แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

(๑) แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๑๙ ระยะเวลาการศึกษา

(๑) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

(๒) ระยะเวลาในการศึกษาหลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๓) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก สำหรับผู้สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ส่วนผู้สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

(๔) นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในภาคการศึกษานั้นๆ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบ

(๕) กรณีที่มีการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้มีระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรที่เทียบโอนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร

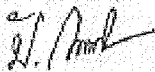
(๖) กรณีที่ใช้ระยะเวลาการศึกษาต่ำกว่าที่กำหนดในหลักสูตร ให้คณะเจ้าของหลักสูตรเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๒๐ การย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย

การย้ายสาขาวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยอื่นเรศวร ว่าด้วย การย้ายหลักสูตร

การย้ายสาขาวิชา และการย้ายแผนการเรียน

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวบัณฑิตพร พวงสมขันธ์)

อธิการ

ข้อ ๒๑. การรับโอนนิสิต และ/หรือ การเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น  
การรับโอนนิสิต และ/หรือการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตาม  
ประกาศมหาวิทยาลัยนครสวรรค์

ข้อ ๒๒. อาจารย์ที่ปรึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่เสนอโดยคณะเจ้าของหลักสูตร หรือคณะ  
ที่รับผิดชอบจัดการศึกษา เพื่อให้คำแนะนำและดูแลจัดแผนกำหนดการศึกษาของนิสิตให้สอดคล้อง  
กับหลักสูตรและกฎข้อบังคับ ก่อนที่จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ / อาจารย์ที่ปรึกษาการ  
ค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๒๓. ชื่อและรหัสรายวิชา

(๑) รายวิชาใหม่ๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้

(๒) รหัสรายวิชาประกอบด้วย

(ก) เลข ๓ ตัวแรก	แสดงถึง	สาขาวิชา
(ข) เลขตัวที่ ๔	แสดงถึง	ระดับบัณฑิตศึกษา
(ค) เลขตัวที่ ๕	แสดงถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
(ง) เลขตัวที่ ๖	แสดงถึง	อนุกรมของรายวิชา

ข้อ ๒๔. การวัดและประเมินผลการศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยให้มีการประเมินผลการศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

(๒) มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับขั้นและค่าระดับขั้นในการวัดและประเมินผล

นอกจากกรณีต่อไปนี้ ให้กำหนดการวัดและประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U คือ

(ก) รายวิชาที่ไม่ได้หน่วยกิต

(ข) การสอบประมวลความรู้/การสอบวัดคุณสมบัตินิสิต


(ค) สัมมนา

(ง) วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

(๓) อักษร และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนดดังนี้

A	หมายถึง ดีเยี่ยม	(EXCELLENT)
B <sup>+</sup>	หมายถึง ดีมาก	(VERY GOOD)
B	หมายถึง ดี	(GOOD)
C <sup>+</sup>	หมายถึง ดีพอใช้	(FAIRY GOOD)
C	หมายถึง พอใช้	(FAIR)
D <sup>+</sup>	หมายถึง อ่อน	(POOR)
D	หมายถึง อ่อนมาก	(VERY POOR)
F	หมายถึง ตก	(FAILED)
S	หมายถึง เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U	หมายถึง ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)

ผู้อำนวยการเทียบ



(นางสาวไฉนพร พวงสนับดี)

ปิตัก

๘

I หมายถึง การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (INCOMPLETE)

P หมายถึง การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (IN PROGRESS)

W หมายถึง การถอนรายวิชา (WITHDRAWN)

(๕) ระบบระดับชั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B<sup>+</sup>, B, C<sup>+</sup>, C, D<sup>+</sup>, D และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	A	มีค่าระดับชั้นเป็น ๔.๐๐
ระดับชั้น	B <sup>+</sup>	มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๕๐
ระดับชั้น	B	มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๐๐
ระดับชั้น	C <sup>+</sup>	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๕๐
ระดับชั้น	C	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๐๐
ระดับชั้น	D <sup>+</sup>	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๕๐
ระดับชั้น	D	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๐๐
ระดับชั้น	F	มีค่าระดับชั้นเป็น ๐

(๕) อักษร I แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ก่อน ๒ สัปดาห์สุดท้ายของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

(๖) อักษร P แสดงว่ารายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน โดยอักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ให้อักษร P ใ้กรณีต่อไปนี้

(ก) เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ข) การจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่เป็นรายวิชาสุดท้ายยังไม่สิ้นสุด และไม่สามารถประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U ได้

(๗) อักษร W แสดงว่า

(๑) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโทษ ตามข้อ ๓๖ (๕)

(๒) นิสิตได้ออนรายวิชาที่ลงทะเบียน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามข้อ ๓๗ (๒)

(๓) นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(๔) กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก คาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ออนทุกรายวิชาที่

ลงทะเบียน

(๘) รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

สำเนาถูกต้อง



(ก) นิสิตระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้จะต้องลงทะเบียนเรียน ในรายวิชานั้นซ้ำ

(ข) รายวิชาใด หากระบุการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นิสิตจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกระทั่งได้อักษร S

(๙) ในกรณีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี ให้ใช้ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชาการวัดผลและการประเมินผลสำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม

(๑๐) อักษร S, U, I, P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(๑๑) การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(ก) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินว่าสอบได้ บังคับคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

(ข) มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

(ค) การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกๆ รายวิชาตามข้อ ๒๔ (๑๑) (ก) มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นที่ระบุไว้ในข้อ ๒๔ (๑๐) และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

(๑๒) กรณีที่นิสิตได้เรียนรายวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาหนึ่ง อาจขอเทียบโอนรายวิชานั้นเข้าไปในหลักสูตร ทั้งนี้ จะไม่นำผลมาคำนวณหาระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

อนึ่ง ให้การจัดการประเมินผล มีผลตั้งแต่วันที่ที่มีการแก้ไขเสร็จสิ้น

ข้อ ๒๕ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ

เงื่อนไขการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ การสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) และการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

(๑) นิสิตระดับปริญญาโทแผน ข ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า ในหลักสูตรนั้นๆ

(๒) นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า โดยสามารถสอบได้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๓ เป็นต้นไป

ให้มีการดำเนินการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ปีการศึกษาละ ๓ ครั้ง

โดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย  
สำเนาถูกต้อง



นางสาววันฉัตร พวงสมบูรณ์

อธิการ

การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ให้ทำเป็นคำสั่งของมหาวิทยาลัย และเมื่อดำเนินการแล้วให้บัณฑิตวิทยาลัยรายงานผลสอบให้มหาวิทยาลัยทราบภายใน ๔ สัปดาห์หลังวันสอบ

ข้อ ๒๗ การทำวิทยานิพนธ์

(๑) การลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

(ก) บัณฑิตระดับปริญญาโทต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) แผน ก แบบ ก ๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

(๒) แผน ก แบบ ก ๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) บัณฑิตระดับปริญญาเอก ต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) แบบ ๑.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และแบบ ๑.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และแบบ ๒.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ภาควิชา/สาขาวิชา เสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้วผ่านคณะที่สังกัด เพื่อบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาหว่าประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(ก) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) อีก ๑ - ๒ คน

(ข) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) อีก ๑ - ๓ คน

(๓) การพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

นิสิตต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างที่ภาควิชา / สาขาวิชา เสนอคณะที่สังกัดแต่งตั้ง โดยคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และอาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมจำนวน ๓ - ๖ คน เพื่อทำหน้าที่ ประธาน กรรมการ และเลขานุการ โครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ แจ้งผลการอนุมัติหรือมีโครงร่างฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยออกประกาศให้นิสิตสามารถดำเนินการวิจัยได้

(๔) การทำวิทยานิพนธ์ ให้นิสิตดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง



นเรศวร เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์

(นางสาวปิ่นนพร ทวงสมบัติ)

อธิการ

## (๕) การขอสอบวิทยานิพนธ์

ให้ภาควิชา/สาขาวิชาเสนอคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เพื่อให้คณะและบัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบโดยบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และกำหนดวันสอบ

(ก) นิสิตระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร และแบบ ก ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร

(ข) นิสิตระดับปริญญาเอก แบบ ๑ และแบบ ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตร สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ การขอสอบวิทยานิพนธ์ให้ดำเนินการตามประกาศ เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์

## (๖) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

(ก) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท จำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธาน

(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน

(ข) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก จำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๑) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธาน

(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน

## (๗) การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

การสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้ เมื่อนิสิตผ่านการสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อ

สำเนาถูกต้อง



บัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์

นางสาวปิ่นนพร ทวงลมเบือ

อธิการ



## ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะจบหลักสูตรการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังต่อไปนี้

## (๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (ง) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

## (๒) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (จ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพ

ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาวิชานั้นๆ

## (๓) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ช) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์

หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวไฉนเพชร พวงสมเจติ)

อธิการ

ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาวิชานั้น ๆ

(๔) ปริญญาโท แผน ข

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)
- (ช) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ใน

รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

(๕) ปริญญาเอก แบบ ๓

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (จ) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ฉ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัย ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการ

การอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๒ เรื่อง

(๖) ปริญญาเอก แบบ ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (ช) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ)

อธิการ

(ข) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๒ เรื่องหรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๑ เรื่อง

ข้อ ๒๙ การพ้นสภาพการเป็นนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณี ดังต่อไปนี้

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) โอนไปเป็นนิสิตสถาบันการศึกษาอื่น
- (๔) ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๕
- (๕) ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีได้ลาพักการศึกษาภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน ๓๕ วัน นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน
- (๖) เป็นนิสิตครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ ๓๙ (๑), ๓๙ (๒) และ ๓๙ (๓)
- (๗) เป็นนิสิตที่ได้ชำระระดับชั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๕๐
- (๘) เป็นนิสิตวิสามัญที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นสามัญตามข้อ ๗ (๒)
- (๙) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๑๐) ลาพักการศึกษา และ/หรือลาป่วยติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในปีการศึกษาแรก โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม สำหรับนิสิตในระบบการศึกษาที่เรียนปีละ ๑ ภาคการศึกษา ให้ถือ ๒ ภาคการศึกษาแรกของการเรียน โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม

(๑๑) มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

ข้อ ๓๐ การลา

(๑) นิสิตที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษาดูแลตามภาคการศึกษา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาทุกภาคการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนรายวิชาไปแล้ว

(๒) นิสิตที่กลับมาเรียนหลังจากลาพักไปแล้ว ให้มีสภาพการเป็นนิสิตเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

(๓) นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิต ใ้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยและระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออกนี้ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นยังมีสภาพเป็นนิสิตที่จะต้องปฏิบัติตามระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัยทุกประการ

ข้อ ๓๑ การประกันคุณภาพหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยประกอบด้วยประเด็นหลัก ๔ ประเด็น คือ

สำเนาถูกต้อง



(๑) การบริหารหลักสูตร

(๒) ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย

(นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ)

อธิการ

๓๕

(๓) การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

(๔) ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ข้อ ๓๒ การพัฒนาหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงค่านิยมด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกๆ ๕ ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๕ ปี

ข้อ ๓๓ การให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยม

มหาวิทยาลัยอาจให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยมแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ๘.๐๐ หรือได้รับการจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตรที่เป็นผลสืบเนื่องจากผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ


ในกรณีการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นหรือสถาบันต่างประเทศ ที่มหาวิทยาลัยลงนามร่วมกัน ให้เป็นไปตามบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือนั้นๆ

## บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๔ ให้บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใด ที่เกี่ยวกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งออกโดยอธิการบดีตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ซึ่งใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้ ยังคงใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้โดยอนุโลมไปพลางก่อนเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ข้อ ๓๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้หรือที่ข้อบังคับนี้มีได้กำหนดไว้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีที่จะวินิจฉัยสั่งการและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร. กระแส ชนวงค์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปิ่นนพร พวงสมใจ

นิติกร

ภาคผนวก ซ

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (แก้ไขเพิ่มเติม)

ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2560



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร  
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙  
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๐

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๓๓ (๘/๒๕๖๐) เมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงให้แก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๐"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๑ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

"ข้อ ๓๑ การประกันคุณภาพหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นักศึกษา
- (๔) คณาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้"

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๒ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

"ข้อ ๓๒ การพัฒนาหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะอย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี"

แนบถูกต้อง  
การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙

วิมล สุทธิวิริยะ  
อธิการ

-๒-

ข้อ ๒ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ หรือที่ข้อบังคับนี้มิได้กำหนดไว้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีที่จะวินิจฉัยสั่งการและให้ถือเป็นที่สุดท้าย

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๐



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.ประแส ชนขวงค์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคผนวก ฅ

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (แก้ไขเพิ่มเติม)

ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2561





ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนครสวรรค์  
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙  
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๓ พ.ศ.๒๕๖๑

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีมาตรฐานและคุณภาพสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ พ.ศ.๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ในการประชุมครั้งที่ ๒๙๓ (๑/๒๕๖๑) เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๑ จึงให้ออกข้อบังคับแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๓ พ.ศ.๒๕๖๑"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่รับสิทธิ์ประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๘(๔) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

"ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออาชีวติปริญญา

(๔) ปริญญาโท แผน ข

(ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

(ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไข

ของสาขาวิชานั้นๆ

(จ) มีผลการศึกษาได้ระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(ฉ) สอบค่ามการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE

EXAMINATION)

(ช) เสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่า

ขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

(ซ) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้า

อิสระต้องได้รับการเผยแพร่ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ในวารสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว"

ศาสตราจารย์ ดร.

/ข้อ ๕ ให้ยกเลิก.

(นางสาวพรเพ็ญ ก้อนศรี)

อธิการ

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๘(๕/๑) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๑ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๑ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

\*ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขอเสนอวิทยานิพนธ์

(๕) ปรียญญาณเอก แบบ ๑

(๑) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์

๑) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน ๒ เรื่อง โดย ๑ เรื่อง ต้องเป็นวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS หรือ ISI และอีก ๑ เรื่อง เป็นวารสารระดับชาติหรือนานาชาติให้ตีพิมพ์ในฐานที่ สกอ. รับรอง ตั้งแต่ระดับ TCI (กลุ่มที่ ๑)

๒) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน ๒ เรื่อง โดยทั้ง ๒ เรื่อง เป็นวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และให้ตีพิมพ์ในฐานที่ สกอ. รับรอง ตั้งแต่ระดับ TCI (กลุ่มที่ ๑)

ทั้งนี้ กรณีได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ต้องระบุปีที่ ฉบับที่ตีพิมพ์

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๘(๖/๑) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๑ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๑ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

\*ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขอเสนอวิทยานิพนธ์

(๖) ปรียญญาณเอก แบบ ๒

(๑) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์

๑) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน ๑ เรื่อง โดยต้องเป็นวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS หรือ ISI

๒) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน ๑ เรื่อง โดยเป็นวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และให้ตีพิมพ์ในฐานที่ สกอ. รับรอง ตั้งแต่ระดับ TCI (กลุ่มที่ ๑)

ทั้งนี้ กรณีได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ต้องระบุปีที่ ฉบับที่ตีพิมพ์

สำเนาถูกต้อง

/ข้อ ๖...

-๓-

ข้อ ๖ ความอื่นใดนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้ถือปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ หรือมิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยตีความและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๓



(ศาสตราจารย์นายแพทย์ ดร.กระแส ชมะวงศ์)  
นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ท่านาถกุลสิง



(นางสาวพรเพ็ญ บ่อขันธ์)

นิสิต

ภาคผนวก ญ  
ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวรเรื่องหลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิตระดับบัณฑิตศึกษา



ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร  
เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิต ระดับบัณฑิตศึกษา

.....

เพื่อให้การเทียบโอนหน่วยกิตระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเป็นไปตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ พ.ศ.๒๕๔๕ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๓๓ และความในข้อ ๒๐ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๔ ประกอบกับมติสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๒ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๖ จึงกำหนดหลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิต ระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิต ระดับบัณฑิตศึกษา”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๖ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนหน่วยกิต ระดับบัณฑิตศึกษา ฉบับลงวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๔๔

(๒) ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนหน่วยกิต ระดับบัณฑิตศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒) ฉบับลงวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๐

ข้อ ๔ ในการประกาศนี้

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย หรือหน่วยงานที่มีชื่อเรียกอย่างอื่นที่มีการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิขอเทียบโอนผลการเรียน

(๑) เป็นผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

(๒) เป็นหรือเคยเป็นนิสิตหรือนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาในหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

ข้อ ๖ ให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการเทียบโอนหน่วยกิตเพื่อทำหน้าที่พิจารณาดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนและหรือประเมินความรู้ โดยให้มีองค์ประกอบดังต่อไปนี้

(๑) คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เป็นประธานกรรมการ

(๒) รองคณบดีฝ่ายวิชาการ หรือ

รองคณบดีที่รับผิดชอบบัณฑิตศึกษาของคณะที่รับโอน เป็นกรรมการ

(๓) หัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าสาขาวิชา

หรือประธานหลักสูตร หรือผู้แทนของคณะที่รับโอน เป็นกรรมการ

สำเนาถูกต้อง

(๔) รองคณบดีฝ่ายวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัย เป็นกรรมการและเลขานุการ

(๕) หัวหน้างานวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัย เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ ๗ ให้คณะกรรมการพิจารณาการเทียบโอนหน่วยกิตตามข้อ ๖ มีหน้าที่พิจารณาการขอเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ในข้อ ๙ และข้อ ๑๐

ข้อ ๘ กำหนดระยะเวลาการยื่นคำร้องขอเทียบโอนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ การขอเทียบโอนหน่วยกิตภายในมหาวิทยาลัยนเรศวร ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

(๑) นิสิตที่ขอเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชา ประธานหลักสูตร ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณบดีของคณะที่รับโอน

(๒) รายวิชาที่ขอเทียบและโอนหน่วยกิตนิสิตต้องเรียนมาแล้วไม่เกิน ๕ ปีการศึกษานับจากปีการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น

(๓) กรณีรายวิชาที่มีรหัสและชื่อวิชาเดียวกันกับหลักสูตรที่รับโอนให้โอนมาทุกรายวิชาทั้งจำนวนหน่วยกิตและผลการเรียน

(๔) รายวิชาที่ขอเทียบและโอนหน่วยกิตต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ขอเทียบ และให้โอนหน่วยกิตได้เท่ากับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ขอเทียบ

(๕) เป็นรายวิชาที่ได้รับค่าระดับชั้นไม่ต่ำกว่าอักษร B หรือระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือระดับคะแนนตัวอักษร S

(๖) รายวิชาที่นำมาเทียบโอนต้องมีเนื้อหาสาระเทียบได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของรายวิชาที่ขอเทียบ

(๗) รายวิชาที่ขอเทียบโอนต้องนำผลการเรียนไปคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม (GPA) ด้วย

(๘) นิสิตสามารถขอเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินจำนวนหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

(๙) นิสิตต้องใช้เวลาในการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรที่รับโอนกำหนดโดยนับระยะเวลาที่เรียนอยู่ในหลักสูตรเดิมด้วย

ข้อ ๑๐ การเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

(๑) เป็นรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(๒) รายวิชาที่ขอเทียบและโอนหน่วยกิตต้องเรียนมาแล้วไม่เกิน ๕ ปีการศึกษานับจากปีการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น

(๓) รายวิชาที่ขอเทียบและโอนหน่วยกิตต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ขอเทียบ และให้โอนหน่วยกิตได้เท่ากับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ขอเทียบ

(๔) เป็นรายวิชาที่ได้รับค่าระดับชั้นไม่ต่ำกว่าอักษร B หรือระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือระดับคะแนนตัวอักษร S

(๕) รายวิชาที่นำมาเทียบโอนต้องมีเนื้อหาสาระเทียบได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของรายวิชาที่ขอเทียบ

สำเนาถูกต้อง



(๖) รายวิชาวิทยานิพนธ์ รายวิชาสารนิพนธ์ รายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ ไม่นับญาติให้นำมาเทียบโอนหน่วยกิต

(๗) รายวิชาที่ขอเทียบโอนจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม (GPA)

(๘) นิสิตสามารถขอเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินจำนวนหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

(๙) นิสิตต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยนเรศวรไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร และลงทะเบียนเรียนรายวิชาและ/หรือวิทยานิพนธ์ตามที่หลักสูตรกำหนดไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

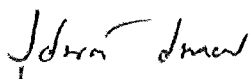
ข้อ ๑๑ การบันทึกผลการเรียนตามวิธีการประเมินดังนี้

(๑) หน่วยกิตที่ได้จากสถาบันการศึกษา ให้บันทึก "CA" (credit from academic institution)

(๒) หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินประสบการณ์ / การอบรม ให้บันทึก "CT" (credit from training)

ข้อ ๑๒ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามประกาศ หรือกรณีที่มีได้กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยและให้ถือคำวินิจฉัยนั้น เป็นที่สุด


ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๖



(ศาสตราจารย์ ดร.สุจินต์ จินายน)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง

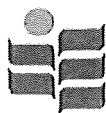


ศาสตราจารย์ ดร.สุจินต์ จินายน

ภาคผนวก ก  
ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU)



## ระหว่างมหาวิทยาลัยนเรศวร กับ The Education University of Hong Kong



香港教育大學  
The Education University  
of Hong Kong

Memorandum of Understanding

Entered into by and between

The Education University of Hong Kong

represented by Professor Stephen Y. L. Cheung

President, The Education University of Hong Kong



AND

Naresuan University

represented by Honorary Prof. Dr. Kanchana Ngourungsi

Acting President, Naresuan University

**ARTICLE 1: Preamble**

**1.1** The Education University of Hong Kong (EdUHK) [formerly known as The Hong Kong Institute of Education (HKIE)], one of the eight publicly funded higher education institutions in Hong Kong, is distinguished by its regional and international scholarship in Education and related fields, particularly in the areas of Creative Arts and Culture, Social Sciences and Humanities. The University has been ranked 2<sup>nd</sup> in Asia and 12<sup>th</sup> in the world in Education according to the QS World University Rankings by Subject 2016. The University has obtained self-accrediting status in education and education-related areas since 2004, and now offers a full range of undergraduate, postgraduate and doctoral programs. Since 2010, the University has been offering programs in three new disciplinary areas complementary to Education, i.e., Humanities, Social Sciences, and Creative Arts and Culture, upon the recommendation of the University Grants Committee and with government support. Our goal is to further seek local, regional and international recognition for our scholarship and for our excellence in nurturing highly competent teachers and professionals who care. Most importantly, we aim to cultivate international research and academic collaboration to impact the local, regional as well the global community.

**1.2** Naresuan University (NU) emphasizes the improvement of educational opportunities and equity for all as one of the top government universities in Thailand. A strong focus is placed upon research, innovation, partnership, and internationalization. Naresuan University aspires to be the University of Innovation. It is strategically located at the heart of the Thai Kingdom, Phitsanulok province, the major city of the lower northern region. The comprehensive university lives up to the public expectations in providing diverse, cutting-edge programs through 22 faculties, colleges, and a demonstration school. Naresuan University's vision statement affirms a commitment to continue proactive roles in promoting high standards in higher education both in the national and international arenas. Through ongoing review and the development of new paradigms of the best practice, the university continues to improve the quality of teaching and learning, especially highlighting the project-based, inquiry model throughout the university. All the programs are continuously enriched and informed by the rapid transfer of new knowledge used in ongoing curriculum improvements.

### **ARTICLE 2: Objectives of the MoU**

In the pursuit of excellence in scholarship, for the purpose of disseminating knowledge to benefit and serve Hong Kong and Thailand, via the Department of Asian and Policy Studies and the College of ASEAN Community Studies, The Education University of Hong Kong and Naresuan University hereby sign an MoU to strengthen mutual understanding, to foster friendly cooperation, and to promote academic collaboration and exchange.

### **ARTICLE 3: Responsibilities of the Parties**

3.1 In order to promote co-operation between Naresuan University, Thailand and The Education University of Hong Kong, the College of ASEAN Community Studies and the Department of Asian and Policy Studies as the coordinating institutions agree as follows:

3.2 Each Institution will encourage direct contact and co-operation among their Faculty, Administrative staff, Departments, and Research Centers.

3.3 The fields of particular interest involve research and curriculum development viz: bilateral relations between Hong Kong and Thailand, security and integration and their challenges, peace building, sustainable development, rural development, social responsibility, good governance, human development and human security, climate change issues, food security, gender equity and migration. Within these fields the following general forms of co-operation will be pursued:

- Visits by and exchange of staff for teaching and research
- Visits by and exchange of postgraduate students for study and research
- The sharing of academic resources, including the exchange of library materials and research publications
- Co-supervision of Postgraduate students (Master and PhD)
- Joint research activities such as workshops, seminars and international conferences in relevant fields to promote mutual interests

3.4 Both parties understand that all financial arrangements related to the above general forms of cooperation will be consulted and agreed upon first based on the principle of mutual respect and the availability of funds. There will be no financial commitment from either party, unless specified by further agreement.

3.5 Specific details for the implementation of these activities will be developed mutually by both sides for particular projects. These projects will be considered as outcomes of this Memorandum of Understanding (MoU), and they will be made available for the public to promote academic interest upon approval from the two institutions.

3.6 Both parties represent as the coordinating institution for regional partners. The Department of Asian and Policy Studies; The Education University of Hong Kong is represented as a regional convener for the institutions of East Asia. College of ASEAN Community Studies,

Naresuan University, is represented as a regional convener for the institutions in Southeast Asia.

**ARTICLE 4: Use of Intellectual Property**

Any publication regarding such intellectual property shall only be possible with prior written consent of both parties, with the understanding that such consent should not be unreasonably withheld.

**ARTICLE 5: Participating Staff**

Participating staff involved in any activities under this Memorandum shall adhere to the laws of both Hong Kong and Thailand and rules and regulations of the host institutions.

**ARTICLE 6: Effectiveness, Duration and Modification of the MoU**

6.1 The MoU should come into effect on the date of signature.

6.2 If the MoU remains dormant for (3) three consecutive years, it will be deemed to have lapsed. Where the MoU continues to be active, the two institutions agree to review it after five years from the date of signature. It may be terminated at any time by mutual consent or by six months' notice in writing by either party.

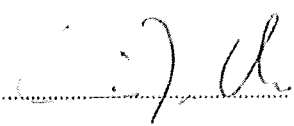
**ARTICLE 7: Dispute Resolution**

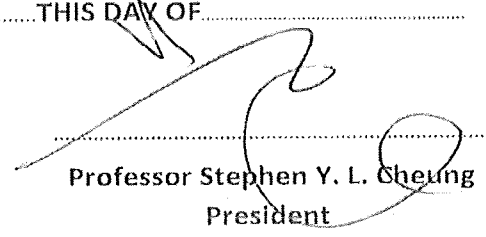
Both parties should use their best efforts to resolve disputes that arise between them from the interpretation and enforcement of the MoU.

**ARTICLE 8: Signing**

Signed in two originals in the English Language, both texts being equally authentic, in .....(place) on this 24 NOV 2017 (date).

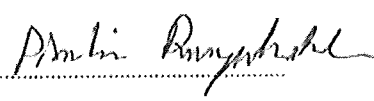
THUS DONE AND SIGNED AT..... THIS DAY OF.....

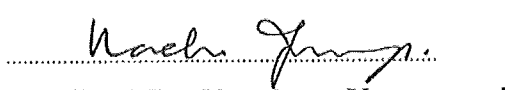
Witness: 



Professor Stephen Y. L. Cheung  
President  
The Education University of Hong Kong

THUS DONE AND SIGNED AT..... THIS DAY OF.....

Witness: 

  
Honorary Prof. Dr. Kanchana Ngourungsi  
Acting President  
Naresuan University

ภาคผนวก ฎ  
สัญญาจ้างอาจารย์ชาวต่างชาติ



สัญญาให้ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษเป็นอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ

สัญญานี้ทำขึ้นเมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ ระหว่างมหาวิทยาลัยนเรศวร โดย ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.กาญจนา เวงรังษี ตำแหน่ง อธิการบดี มหาวิทยาลัยนเรศวร ฝ่ายหนึ่งกับ Dr.Katsuyuki Takahashi พักอาศัยอยู่ บ้านเลขที่ มหาวิทยาลัยนเรศวร ๙๙ ม.๙ ตำบลท่าโพธิ์ อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก ซึ่งได้รับการอนุมัติให้ ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยนเรศวรอีกฝ่ายหนึ่ง

Honorary Assist.Prof.Dr.Katsuyuki Takahashi เข้าปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยนเรศวร ในตำแหน่งผู้สอน สังกัด คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร โดยให้ปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา โดยใช้เวลา ๕ วันทำการ/สัปดาห์ มีกำหนดเวลา ๑ ปี – เดือน – วัน นับตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒ และ Honorary Assist.Prof.Dr.Katsuyuki Takahashi ตกลงเข้าปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งที่กำหนดไว้ข้างต้นตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในสัญญานี้ ตามเงื่อนไขดังต่อไปนี้

การทำงาน

ข้อ ๑. ข้าพเจ้า Honorary Assist.Prof.Dr.Katsuyuki Takahashi ขออุทิศเวลาทั้งหมดตามที่ตกลงไว้ในสัญญานี้ให้แก่การปฏิบัติงานในหน้าที่ตามสัญญานี้ ให้บังเกิดผลดีที่สุดตามความรู้ความสามารถ

ค่าจ้าง

ข้อ ๒. ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ จะได้รับค่าจ้างในระหว่างการทำงานเต็มเวลา/บางส่วนช่วงเวลา ในอัตราเดือนละ ๕๐,๑๑๐ บาท ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ ซึ่งเป็นวันเริ่มต้นทำงานเป็นต้นไป

หากผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษได้ปฏิบัติงานครบ ๑ ปี อาจได้รับการปรับค่าจ้าง ตามบัญชีแนบท้าย ประกาศนี้ในการจ้างครั้งต่อไป

ข้อ ๓. ค่าจ้างตามข้อ ๒ นี้ จะจ่ายให้ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ เป็นรายเดือนโดยจ่ายให้ในวันทำงาน สิ้นสุดท้ายของเดือน

การลา

ข้อ ๔. ให้ใช้ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการลาโดยอนุโลม

วินัยและการรักษาวินัย

ข้อ ๕. การรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์ การร้องทุกข์ และการดำเนินการอื่นที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย โดยอนุโลม

การสิ้นสุดแห่งสัญญา

ข้อ ๖. สัญญานี้สิ้นสุดเมื่อ

๑) ครบอายุสัญญา

๒) ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษถึงแก่กรรม

๓) คู่สัญญาฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งบอกเลิกสัญญาโดยแจ้งให้อีกฝ่ายทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๓ เดือน

ในกรณีที่ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษไม่ผ่านผลการประเมินการปฏิบัติงานประจำปี ให้มหาวิทยาลัยนเรศวร บอกเลิกสัญญาได้ทันที

Lecturer at a Public Higher Education Institution

This agreement is done on October 1, 2018 between Naresuan University by Honorary Professor Dr.Kanchana Ngourungsi, President of Naresuan University, the first party, and Dr.Katsuyuki Takahashi, the second party, who has been authorized to perform duties at the institution, address no. at Naresuan University, Phitsanulok. The institution, namely the Faculty of Social Sciences, Naresuan University, agrees that Dr.Katsuyuki Takahashi will resume responsibilities in Naresuan University as a lecturer of Naresuan University.

I, Dr.Katsuyuki Takahashi will work full time for 5 working days per week or 40 working hours per week for the duration of 1 year(s) - month(s) - day(s), starting from the date of October 1, 2018 to September 30, 2019

I, Dr.Katsuyuki Takahashi have agreed to perform the afore mentioned tasks according to the duration set forth in the agreement on the followings conditions:

Responsibilities

No.1 I, Dr.Katsuyuki Takahashi will devote all my working hours, that has been agreed upon in this agreement, to be most prolific and to the best of my abilities.

Compensation

No.2 The Expert and Specialist will receive compensation for working full time at the monthly rate of 50,110 Baht from the commencement of the first working day. If the Expert or Specialist has been working for one full year, his or her compensation might be increased following the scale attached herewith for the next contract.

No.3 According to the No.2 Compensation, the Expert or Specialist will be paid monthly on the last working day of the month.

Absent and Leave

No.4 Absence and leave will follow the rules and regulations set forth by the Prime Minister's Office.

๔) มหาวิทยาลัยนเรศวรบอกเลิกสัญญา ในกรณีที่แพทย์ที่ทางราชการรับรอง ได้ตรวจ และให้ความเห็นว่าสุขภาพไม่เหมาะสมที่จะปฏิบัติงานต่อไป

๕) มหาวิทยาลัยนเรศวรบอกเลิกสัญญา เพราะผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษประพฤติดน ไม่เหมาะสมหรือละทิ้งหน้าที่ไปโดยไม่มีเหตุอันควร

กรณีเมื่อสัญญาสิ้นสุดลงด้วยเหตุตาม (๒), (๓), (๔) และ (๕) มหาวิทยาลัยนเรศวร จะจ่ายค่าจ้างให้เพียง วันสิ้นสุดแห่งสัญญา

การวินิจฉัยข้อพิพาท

ข้อ ๗. ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามสัญญา ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ ยินยอมที่จะ ถูปฏิบัติตามคำวินิจฉัยของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ข้อ ๘. สัญญาฉบับนี้อยู่ภายใต้บังคับของกฎหมายไทย และข้อพิพาทใด ๆ ที่เกิดขึ้นจากสัญญานี้ให้ดำเนินคดี ณ ศาลแพ่ง กรุงเทพมหานคร

สัญญานี้ทำขึ้นเป็นสองฉบับ มีข้อความตรงกัน คู่สัญญาได้อ่านข้อความและเข้าใจโดยตลอดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน .

..... (อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร)  
(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.กาญจนา เวงรัมย์)

..... (ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ)  
(Dr.Katsuyuki Takahashi)

..... (พยาน)  
(นางสาวอังคณา อังกสิทธิ์)

..... (พยาน)  
(นางสายทิพย์ มะศักดิ์)



Discipline and Disciplinary Measures

No.5 Discipline, disciplinary measures, appeal, complaint and any other similar action will be legally maintained according to the Code of the University Civil Service.

Termination of the Agreement

No.6 The Agreement will be terminated as follows:

- 1) Expiration of the agreement.
- 2) The death of the Expert or Specialist.
- 3) Either party may terminate the Agreement by informing the counterpart three months prior to the date of termination.

In such case that the Expert or Specialist did not pass the annual performance evaluation, the employer may terminate the contract at once.

4) The institution may terminate the contract if the authorized physician recommends that the employee is physically unfit.

5) The Expert or Specialist's contract may be terminated if the institution finds that the employee improperly behaved or abandoned his duties without appropriate course.

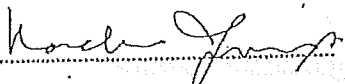
Consequently, if the agreement is being terminated according to (2), (3), (4), or (5), the institution will pay the employee up to the day of the termination of the agreement.

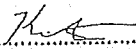
Arbitration of Dispute

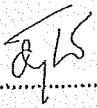
No.7 In case a problem arises from the application of the agreement, the Expert or Specialist will comply with the verdict of the Office of the Higher Education Commission.


No.8 This agreement is under the enforcement of the Thai Legal System. Any controversy arising from this agreement shall be processed and judged by the Bangkok Court of Justice.

The agreement is done in duplicate, and both are equally authentic. The party has read and understands the agreement and together have signed the agreement as an affidavit.

  
..... (President, Naresuan University)  
(Honorary Professor Dr.Kanchana Ngourungsi)

  
..... (Expert or Specialist)  
(Dr.Katsuyuki Takahashi)

  
..... (Witness)  
(Miss Aungkana Aungasit)

  
..... (Witness)  
(Mrs.Saithip Masak)



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ ๕๕๑๐ /๒๕๖๑

เรื่อง แก้ไขคำสั่งจ้างผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษเป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัย เฉพาะส่วน

อนุสภธิ คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่ ๓๗๕๖/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๐ ให้จ้าง Dr.Paul Wesley Chambers เป็นผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษเป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัย สังกัดวิทยาลัยประชาคมอาเซียนศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร ในอัตราจ้างเดือนละ ๔๐,๑๑๐ บาท โดยเบิกจ่ายจากเงินงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ค่าจ้างปรับเพิ่มร้อยละ ๑๐ เดือนละ ๔,๐๕๐ บาท โดยเบิกจ่ายจากเงินงบประมาณรายได้ของวิทยาลัยประชาคมอาเซียนศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึงวันที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๑ นั้น

บัดนี้ มติที่ประชุม ก.บ.ม. มหาวิทยาลัยนเรศวร ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๑ ได้อนุมัติกรอบการจ้าง Dr.Paul Wesley Chambers เป็นผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษเป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัย สังกัด คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ มาตรา ๒๐ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๓๓ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่ ๒๒๐๐/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๑ จึงให้แก้ไขคำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่ ๓๗๕๖/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๐ ดังบัญชีรายละเอียดแนบท้ายคำสั่งฉบับนี้

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิทยา จันทร์ทีลา)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

สิ้นมาถูกตั้ง

(นางสายทิพย์ มะสีศักดิ์)

บุคลากร

บัญชีรายละเอียดการแก้ไขคำสั่งจ้างผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษเป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัย  
 แบบท้ายคำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่ ๕๕๑๐ / ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

เดิม					
ที่	ชื่อ - สกุล	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณรายได้หน่วยงาน	รวมอัตราค่าจ้าง ต่อเดือน	ระยะเวลาการจ้าง
		ค่าจ้าง	ค่าจ้างปรับเพิ่มร้อยละ ๑๐		
วิทยาลัยประชาคมอาเซียนศึกษา					
๓	Dr. Paul Wesley Chambers	๔๐,๑๑๐	๔,๐๒๐	๔๔,๑๓๐	๓ ต.ค. ๒๕๖๐ - ๓ ม.ค. ๒๕๖๓
แก้ไขเป็น					
ที่	ชื่อ - สกุล	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณรายได้หน่วยงาน	รวมอัตราค่าจ้าง ต่อเดือน	ระยะเวลาการจ้าง
		ค่าจ้าง	ค่าจ้างปรับเพิ่มร้อยละ ๕		
คณะสังคมศาสตร์					
๓	Dr. Paul Wesley Chambers	๔๓,๙๘๐	๒,๒๐๐	๔๖,๑๘๐	๓ ต.ค. ๒๕๖๑ - ๓ ม.ค. ๒๕๖๓

สำเนาถูกต้อง

(นางสายทิพย์ มะศักดิ์)  
 มุขลภากร