

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 22 พฤศจิกายน 2565  
ตามรหัสหลักสูตร 25600201600416

มคอ. 2



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชารัฐศาสตร์  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์  
คณะสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยนเรศวร

## สารบัญ

	หน้า
<b>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b>	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	4
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	5
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	5
12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	6
12.1 การพัฒนาหลักสูตร	6
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	6
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	7
<b>หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร</b>	8
1. ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	8
1.1 ปรัชญาของหลักสูตร	8
1.2 ความสำคัญของหลักสูตร	8
1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	8
1.4 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	9
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	9

	หน้า
<b>หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร</b>	12
1. ระบบการจัดการศึกษา	12
2. การดำเนินการหลักสูตร	12
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	17
3.1 หลักสูตร	17
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	17
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	17
3.1.3 รายวิชา	17
3.1.4 แผนการศึกษา	24
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	31
3.1.6 ความหมายของเลขรหัสวิชา	42
3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิ	43
3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร	47
3.2.2 อาจารย์ประจำ	47
3.2.3 อาจารย์พิเศษ	49
4. ข้อกำหนดเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	51
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	51
<b>หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษาและวิธีการประเมินผล</b>	53
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	53
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	53
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	57
ผลลัพธ์ในการจัดการเรียนการสอนตาม ELOs ของหลักสูตร	66
3.1 แผนการเตรียมความพร้อมของนิสิตเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หวัง	68
3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรและคณะ/สถาบัน และสอดคล้อง กับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)	69
3.3 กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร ในแต่ละด้าน	71

	หน้า
<b>หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต</b>	74
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	74
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	74
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	75
<b>หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์</b>	77
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	77
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	77
<b>หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร</b>	82
1. การกำกับมาตรฐาน	82
2. บัณฑิต	82
3. นิสิต	82
4. คณาจารย์	83
5. หลักสูตร	83
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	84
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	87
<b>หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร</b>	95
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	95
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	95
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	95
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	95
<b>ภาคผนวก</b>	96
1. ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	97
2. ตารางเปรียบเทียบรายวิชาหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	99



	หน้า
3. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)	106
4. สรุปประเด็นการวิพากษ์หลักสูตร	109
5. ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	119
6. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559	150

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชารัฐศาสตร์  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะสังคมศาสตร์ ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์  
ภาษาอังกฤษ Doctor of Philosophy Program in Political Science

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (รัฐศาสตร์)  
ปร.ด. (รัฐศาสตร์)  
ภาษาอังกฤษ Doctor of Philosophy (Political Science)  
Ph.D. (Political Science)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

- 4.1 หลักสูตรแบบ 1.1 จำนวน 48 หน่วยกิต (สำหรับผู้ศึกษาต่อจากระดับปริญญาโท)
- 4.2 หลักสูตรแบบ 2.1 จำนวน 48 หน่วยกิต (สำหรับผู้ศึกษาต่อจากระดับปริญญาโท)
- 4.3 หลักสูตรแบบ 2.2 จำนวน 72 หน่วยกิต (สำหรับผู้ศึกษาต่อจากระดับปริญญาตรี)

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับ 6 (ระดับปริญญาเอก) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

## 5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

## 5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทย และนิสิตต่างประเทศ

## 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

## 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป

6.2 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ปรับปรุงจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชารัฐศาสตร์) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560

6.3 คณะกรรมการของมหาวิทยาลัย เห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร

- คณะกรรมการวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 11/2564 เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม 2564
- คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 10/2564 เมื่อวันที่ 10 พฤศจิกายน 2564
- สภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 12/2564 เมื่อวันที่ 7 ธันวาคม 2564
- สภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 295 (3/2565) เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2565

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2567

## 8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1) อาจารย์ทางด้านรัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์และนโยบายศึกษา
- 2) นักวิชาการในหน่วยงานราชการ และนักวิชาการอิสระ
- 3) นักวิจัย
- 4) ที่ปรึกษาและคณะทำงานด้านนโยบาย (Think tank) ให้กับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และภาคประชาสังคม
- 5) อาชีพอิสระอื่น ๆ

## 9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปีที่ สำเร็จ การศึก ษา	ประเทศ	ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้
1.	นางวัลลภ สุขสวัสดิ์	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	Politics	The University of Adelaide	2554	Australia	9	12
			ร.ม.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2541	ไทย		
			ร.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2538	ไทย		
2.	นายวีชรพล พุทธรักษา	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	Politics	The University of York	2557	UK	9	12
			ร.ม.	การปกครอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2550	ไทย		
			ศศ.บ. (เกียรตินิยม อันดับหนึ่ง)	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	2546	ไทย		
3.	นายวีระ หวังสัจจะโชค	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	รัฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2558	ไทย	9	12
			M.A.	Politics	The University of Sheffield	2558	UK		
			ร.บ.	การปกครอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553	ไทย		
			น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2553	ไทย		

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ในที่ตั้งมหาวิทยาลัยนเรศวร คณะสังคมศาสตร์

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาทางเศรษฐกิจของไทยนับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2560 เป็นต้นมาจนถึงปี พ.ศ. 2565 เป็นผลพวงของการพัฒนาที่ได้รับผลมาจากหลายเหตุปัจจัยด้วยกันไม่ว่าจะเป็นการรัฐประหารในปี พ.ศ. 2557 ที่ได้ปรับเปลี่ยนโครงสร้างอำนาจในทางการเมือง ตลอดจนรูปแบบการกำหนดนโยบายสาธารณะที่แตกต่างออกไปจากระบบการเมืองก่อนหน้านั้น รวมถึงการเกิดขึ้นของยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 อิทธิพลของการพัฒนาระหว่างประเทศอย่างเช่น กรอบการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals) ขององค์การสหประชาชาติ ในปี พ.ศ. 2558 เป็นต้นมา รวมถึงสถานะชะลอตัวของระบบเศรษฐกิจทั่วโลก และการเกิดภาวะเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจภายในประเทศอย่างเด่นชัดมากยิ่งขึ้น

ช่วงเวลาดังกล่าวนั้นรัฐบาลไทยได้มีการกำหนดนโยบายทางเศรษฐกิจ และกำหนดมาตรการออกมาตรการกระตุ้นการเติบโตทางเศรษฐกิจ และช่วยบรรเทาความเดือดร้อนทางเศรษฐกิจให้แก่ประชาชนในรูปแบบที่หลากหลาย ผ่านนโยบายหลักคือ “โครงการประชารัฐ” แบบต่าง ๆ ทั้งที่เป็นมาตรการระยะสั้น เช่น บัตรสวัสดิการแห่งรัฐ โครงการชิมช้อปใช้ เป็นต้น นอกจากนี้ก็ยังมีมาตรการระยะยาวเช่น การลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานของรัฐ เช่น การพัฒนาสนามบิน ระบบขนส่งทางราง เป็นต้น อย่างไรก็ตามปัญหาสำคัญทางเศรษฐกิจ เช่น ความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ การว่างงาน ภาวะเงินเฟ้อ ฯลฯ ก็ยังเป็นโจทย์ที่ท้าทายนักวิชาการไม่เพียงแต่นักวิชาการด้านเศรษฐศาสตร์เท่านั้น แต่รวมถึงนักวิชาการด้านรัฐศาสตร์ และนโยบายศึกษาอีกด้วย เนื่องจากความสำคัญของสถานการณ์ทางเศรษฐกิจในช่วงระยะ 5 ปีที่ผ่านมาต่อการพัฒนาหลักสูตร ก็คือการเปิดพื้นที่ให้ผู้เรียนได้มีโจทย์วิจัย รวมถึงการวิพากษ์กรณีศึกษาเชิงนโยบายเศรษฐกิจ/สังคมที่สำคัญ เพื่อพัฒนาข้อเสนอแนะเชิงนโยบายได้

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมของไทยในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา มีประเด็นที่ท้าทายและมีความสำคัญเกิดขึ้นอย่างมาก เนื่องจากสังคมไทยและสังคมโลกในปัจจุบันนี้ต้องเผชิญกับความเสี่ยงและความผันผวนทางสังคม การเมือง ตลอดจนวัฒนธรรม ในระดับโลกด้วยปัจจัยที่หลากหลาย เช่น การเกิดสภาวะการณ์ฉุกเฉินที่ไม่คาดคิดและไม่อาจควบคุมได้และส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองอย่างรุนแรงอย่างเช่น การเกิดภาวะโรคระบาดระดับโลก (Covid-19) นับตั้งแต่ช่วงต้นปีพ.ศ. 2563 เป็นต้นมา ความท้าทายของปัญหาผู้อพยพ ภัยพิบัติทางธรรมชาติ/สิ่งแวดล้อม และความมั่นคงในระดับโลก ซึ่งกรอบ

แนวทางสำคัญของชาติล้วนบ่งชี้ถึงความสำคัญของการพัฒนาการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงและความท้าทายทางการเมืองและสังคม ดังเห็นได้จาก 1) กรอบแนวคิดและหลักการของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 – 2565 ที่มุ่งเน้นในการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ การสร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม อีกทั้งยังให้ความสำคัญกับการต่างประเทศ ประเทศเพื่อนบ้านและภูมิภาค รวมถึง 2) กรอบทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2574 ซึ่งมีวิสัยทัศน์ในการมุ่งสร้างระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพเพื่อเป็นกลไกหลักของการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของทุนมนุษย์ และรองรับการศึกษา การเรียนรู้และความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 เพื่อสร้างโอกาสในการพัฒนาประเทศไทยให้หลุดพ้นจากกับดักรายได้ปานกลาง และปัญหาความเหลื่อมล้ำทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองได้อย่างยั่งยืน

ด้วยเหตุนี้การมุ่งพัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่สามารถสร้างและผลิตคำอธิบายการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การเมืองและเศรษฐกิจในมุมมองวิชาการที่ผ่านการค้นคว้าวิจัยอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ และเน้นสร้างนักวิจัยที่มีศักยภาพในการมองเห็นความสัมพันธ์ทางสังคม วัฒนธรรม ตลอดจนเศรษฐกิจและการเมืองที่ซ่อนอยู่เบื้องหลังของความขัดแย้งและการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองในรูปแบบและระดับต่าง ๆ ของสังคมไทยและสังคมโลก จึงมีความสำคัญและเป็นที่ต้องการอย่างยิ่งต่อการมีบทบาทในการเสนอแนะเชิงนโยบายและขับเคลื่อนทิศทางเพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนและเป็นธรรมได้ต่อไป

## 12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

สืบเนื่องจากสภาพการณ์ในข้อ 11 ดังกล่าวข้างต้นหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์จึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงวิพากษ์ที่มีศักยภาพในการเชื่อมโยงให้ผู้เรียนได้เห็นภาพของความสัมพันธ์เชื่อมโยงอันสลับซับซ้อนของสังคมการเมืองทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ขณะเดียวกันหลักสูตรฯ ต้องการสร้างนักวิจัย/นักวิชาการที่มีทักษะความเชี่ยวชาญและม้องค้ำความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์และนโยบายศึกษาในระดับสูง นอกจากนั้นนักวิจัย/นักวิชาการดังกล่าวยังต้องเป็นบุคคลที่ถึงพร้อมด้วยคุณธรรมและจริยธรรมทางวิชาการตามมาตรฐานสากล อีกทั้งยังมีความรู้ความเชี่ยวชาญทั้งในด้านวิชาการและงานวิจัย เพื่อให้สามารถผลิตสร้างองค์ความรู้ สร้างคำอธิบายและข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่เป็นประโยชน์ต่อการทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางการเมืองในมิติและระดับต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี ลุ่มลึกและรอบด้าน

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.2.1 มีคุณภาพระดับสูงให้มีมาตรฐานที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

12.2.2 ดำเนินการศึกษา ค้นคว้า วิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ด้านรัฐศาสตร์ให้สามารถนำไปใช้ในการผลิตทรัพยากรมนุษย์ของประเทศให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อความสามารถในการพึ่งตนเองและการแข่งขันในระดับนานาชาติ

12.2.3 ให้บริการทางวิชาการแก่หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนในด้านการให้คำปรึกษาและแนะนำ การให้ข้อเสนอเชิงนโยบายแก่นโยบายทางสังคมต่าง ๆ การวิจัยและพัฒนา การทดสอบ การสำรวจ รวมทั้งการฝึกอบรมและการพัฒนาอันก่อให้เกิดการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่จำเป็นและเหมาะสม เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยได้อย่างยั่งยืนและเป็นธรรม

### 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นในสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

13.3 การบริหารจัดการ

13.3.1 มอบหมายคณะกรรมการหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ ควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชา

13.3.2 แต่งตั้งผู้ประสานงานรายวิชาทุกวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับภาควิชา อาจารย์ผู้สอน และนิสิต ในการพิจารณาข้อกำหนดรายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการดำเนินการ



## หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

#### 1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์มีหลักปรัชญาเป้าหมาย คือ

- 1) เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้านการวิจัยทางรัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์และนโยบายศึกษาในระดับสูง
- 2) เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และผลการวิจัยในเชิงวิพากษ์ มีการบูรณาการความรู้กับพื้นฐานทางวิชาการของผู้เรียนที่หลากหลายและนำมาซึ่งความรู้ที่มีความใหม่และเป็นประโยชน์ต่อการแก้ปัญหาของสังคม
- 3) เพื่อพัฒนาเครือข่ายวิชาการด้านรัฐศาสตร์ทั้งในระดับประเทศและในระดับนานาชาติ

#### 1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

ปัญหาทางการเมืองและสังคมในโลกปัจจุบันนั้นเป็นปัญหาที่มีความสลับซับซ้อน และเชื่อมโยงเกี่ยวข้อในแทบทุกมิติของสังคมมนุษย์ การมุ่งกำหนดนโยบาย หรือมาตรการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม โดยปราศจากพื้นฐานความรู้จากการวิจัยที่ลุ่มลึก อาจส่งผลให้เกิดความล้มเหลวในการแก้ไขปัญหาสังคมต่าง ๆ ได้ ดังนั้นการทำความเข้าใจปัญหาทางการเมืองจากมุมมองที่หลากหลาย และโดยเฉพาะจากมุมมองเชิงวิพากษ์จึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง ที่จะช่วยให้เกิดการตีความโจทย์ปัญหาของสังคมได้ในมุมมองใหม่ที่แตกต่างออกไปจากคำอธิบายกระแสหลัก ด้วยเหตุนี้หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชารัฐศาสตร์ จึงเน้นพัฒนาการศึกษาเชิงวิพากษ์ที่มุ่งเน้นการวิจัยแบบเชิงลึกที่มุ่งสร้างองค์ความรู้ รวมถึงการผลิตสร้างคำอธิบายทางการเมืองในมิติต่าง ๆ ที่มีความใหม่ (Originality) โดยเน้นความสัมพันธ์เชื่อมโยงระหว่างมิติด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม วัฒนธรรมอย่างเป็นองค์รวม อีกทั้งยังมุ่งสร้างงานวิจัยเชิงนโยบายศึกษาที่เป็นประโยชน์กับสังคมและวงวิชาการทั้งไทยและสากล

#### 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังนี้

- 1) มีศักยภาพในการวิจัยด้านรัฐศาสตร์ที่มีคุณภาพและมีข้อเสนอใหม่ต่อวงวิชาการรัฐศาสตร์
- 2) มีความเชี่ยวชาญในองค์ความรู้ในสาขาวิชารัฐศาสตร์ โดยเฉพาะการวิจัยเชิงนโยบายเพื่อการพัฒนาและแก้ไขปัญหาสำคัญของสังคมไทยหรือสากล
- 3) มีความสามารถในการผลิตองค์ความรู้ใหม่ทางด้านรัฐศาสตร์หรือพัฒนาเนื้อหาสาระขององค์ความรู้ในสาขาวิชาให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้นในระดับสากล รวมทั้งการจัดการความรู้ด้านรัฐศาสตร์อย่างเป็นระบบ
- 4) มีความตระหนักรู้ในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาการ เป็นนักวิชาการรัฐศาสตร์ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมการเมืองไทย

## 1.4 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes; ELOs)

ELO1 ประเมินสภาพขององค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ที่ขาดหายไปได้

ELO2 บูรณาการความรู้ทางรัฐศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ไขปัญหาทางสังคมได้อย่างเป็นระบบ

ELO3 สร้างข้อเสนอใหม่ทางวิชาการด้านรัฐศาสตร์ โดยผ่านกระบวนการวิจัยที่ส่งผลกระทบต่อ

การอธิบายปรากฏการณ์ทางการเมืองและสังคม

ELO4 แสดงออกซึ่งจรรยาบรรณและจริยธรรมในทางวิชาการและในการวิจัย

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p><b>ด้านหลักสูตร</b></p> <p>1. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา รัฐศาสตร์ ให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ อว. กำหนด อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>2. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ ให้สร้างผู้นำการวิจัยเชิงวิพากษ์ ที่บูรณาการองค์ความรู้เชื่อมโยงทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเมืองไทยอย่างยั่งยืน</p> <p>3. ปรับปรุงหลักสูตรฯ ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การเมืองและเศรษฐกิจของประเทศอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1. พัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานสากล</p> <p>2. ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างต่อเนื่องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>1. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มุ่งเน้นการวิจัยเชิงวิพากษ์</p> <p>2. จัดกิจกรรมสัมมนาและเสวนาทางวิชาการที่มุ่งเน้นการอธิบายทฤษฎีและแนวความคิดที่เชื่อมโยงการเมืองกับปัจจัยอื่น ๆ ทั้งเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม</p> <p>1. ติดตามความเปลี่ยนแปลงในด้านสังคม การเมือง และเศรษฐกิจ รวมทั้งยุทธศาสตร์ในการพัฒนาของประเทศ</p> <p>2. สืบสวนความต้องการจากผู้บัณฑิตอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>- รายงานผลการประเมินหลักสูตร</p> <p>- จำนวนผลงานตีพิมพ์ของนิสิตในหลักสูตรในวารสารวิชาการระดับชาติหรือเวทีประชุมวิชาการระดับชาติขึ้นไป</p> <p>- จำนวนกิจกรรมทางวิชาการที่หลักสูตรได้จัดขึ้น และรายงานผลการใช้ประโยชน์จากกิจกรรมเหล่านั้น</p> <p>- รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>- ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในด้านทักษะความรู้ ความสามารถในการทำงาน โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดี</p>
<p><b>ด้านนิสิต</b></p> <p>1. ปรับปรุงระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ให้มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิต</p>	<p>1. จัดปฐมนิเทศเตรียมความพร้อมนิสิตใหม่ด้านการปรับตัว และเทคนิคการเรียนรู้</p> <p>2. มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษา ติดตามผลการเรียนอย่างสม่ำเสมอ</p>	<p>- เอกสารโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่</p> <p>- รายงานผลการเรียนรู้ ระดับการสอบผ่าน ของนิสิตแต่ละชั้นปี</p> <p>- หนังสือ handbook ของหลักสูตร</p>

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
2. พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นิสิตต้องสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตบัณฑิตศึกษาตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด</li> <li>2. จัดโครงการส่งเสริมให้นิสิตสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานผลโครงการพัฒนานิสิต</li> <li>- ผลการสอบภาษาอังกฤษของนิสิต</li> </ul>
3. เพิ่มทักษะด้านการวิจัยและการแสวงหาความรู้แนววิพากษ์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่นการบรรยายพิเศษโดยวิทยากรทั้งภายในและภายนอกหลักสูตร</li> <li>2. ส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่จัดโดยคณะสังคมศาสตร์ และที่จัดโดยหน่วยงานภายนอกอย่างสม่ำเสมอ</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานการตีพิมพ์บทความวิจัยของนิสิต</li> <li>- รายงานการไปนำเสนอบทความวิชาการ/บทความวิจัยในเวทีประชุมวิชาการระดับชาติขึ้นไป</li> </ul>
<b>ด้านคณาจารย์</b>		
1. คณาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาตนเอง ให้มีความรู้ที่ทันต่อสถานการณ์และเทคโนโลยี	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมโครงการประชุมวิชาการ</li> <li>2. สนับสนุนเข้าร่วมการฝึกอบรมที่เป็นประโยชน์ทางวิชาการ หรือการวิจัย</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนร้อยละ 50 ของอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการประชุมวิชาการ</li> <li>- จำนวนร้อยละ 30 ของอาจารย์ที่เข้ารับการฝึกอบรม</li> </ul>
2. คณาจารย์ มีการสร้างผลงานและทำวิจัย อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และการเรียนการสอน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สนับสนุนอาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการ</li> <li>2. คณาจารย์ได้พัฒนาความรู้ และการเรียนการสอน งานและผลงานการทำวิจัย</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนร้อยละ 80 ของคณาจารย์ในหลักสูตร ที่ผลิตงานวิชาการ และผลงานการทำวิจัย</li> </ul>
3. พัฒนาคณาจารย์ ให้มีความก้าวหน้าทางการวิจัย	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ส่งเสริมให้คณาจารย์ยื่นข้อเสนอเพื่อรับทุนวิจัยจากแหล่งทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คณาจารย์ได้รับทุนวิจัยอย่างต่อเนื่อง</li> </ul>
4. ส่งเสริมกิจกรรมและประยุกต์องค์ความรู้ นวัตกรรม สู่การบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สนับสนุนอาจารย์ ให้บริการวิชาการแก่องค์กรภายในและภายนอก ที่ตอบสนองความต้องการของหน่วยงานและชุมชน</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนโครงการหรือกิจกรรมให้บริการวิชาการแก่สังคม เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการไปเป็นวิทยากร</li> <li>- มีการจัดโครงการอบรม</li> <li>- มีการจัดสัมมนาวิชาการ</li> </ul> </li> </ul>

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p><b>ด้านทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้</b></p> <p>1. วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ การอำนวยความสะดวกที่เพียงพอและอยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้</p> <p><b>ด้านบุคลากรสายสนับสนุน</b></p> <p>1. เจ้าหน้าที่สายสนับสนุนมีเพียงพอต่อการบริการอาจารย์ นิสิต ในการจัดการเรียนการสอน วิจัย และบริการวิชาการ</p> <p>2. เจ้าหน้าที่สายสนับสนุนได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาทักษะ ความเชี่ยวชาญในงานที่บริการ เพื่อสนับสนุนงานด้านบริการการศึกษา</p> <p><b>สิ่งแวดล้อม ระบบความปลอดภัยที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนิสิต</b></p> <p>1. ระบบการรักษาความปลอดภัย ระบบไฟฟ้าสำรอง และระบบป้องกันอัคคีภัย</p> <p>2. สภาพแวดล้อมด้านสุขภาวะ เช่น ห้องน้ำ สิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้พิการและผู้ต้องการความช่วยเหลือ พิเศษ สวนหย่อม</p>	<p>1. หลักสูตรให้ความเห็นต่อการจัดให้มีทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้จากคณะสังคมศาสตร์อย่างต่อเนื่อง</p> <p>1. หลักสูตรมีเจ้าหน้าที่ประจำภาควิชาและเจ้าหน้าที่งานบริการการศึกษาของคณะในการสนับสนุนและประสานงาน</p> <p>2. มีงบประมาณส่งเสริมและสนับสนุนการเข้าร่วมอบรม ศึกษาดูงานของเจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุน</p> <p>1. คณะได้จัดระบบความปลอดภัย โดยมีการตรวจสอบความพร้อมใช้งานตามระยะเวลาที่กำหนดตามมาตรฐานความปลอดภัย</p> <p>2. คณะได้ดูแลความสะอาดและความสวยงามต่าง ๆ ตามมาตรฐานความสะอาด</p> <p>3. คณะได้กำหนดมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรค ตามมาตรฐานทางสาธารณสุข</p>	<p>- การทำแบบสำรวจเพื่อประเมินทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ที่จัดทำโดยหลักสูตร</p> <p>- จำนวนและรายละเอียดฝ่ายบุคลากรสายสนับสนุนโดยรวมของคณะ</p> <p>- แผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนและจัดทำ IDP ระดับรายบุคคลเพื่อประเมินสมรรถนะการทำงานที่เหมาะสม</p> <p>- ข้อมูลการเข้าร่วมอบรม/สัมมนา</p> <p>- แผนปฏิบัติการดูแลระบบความปลอดภัยและความพร้อมการใช้งานของอุปกรณ์ความปลอดภัยต่าง ๆ</p> <p>- จำนวนข้อร้องเรียนและวิธีแก้ปัญหา</p>

### หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน - เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาต้น                      เดือนมิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย                    เดือนพฤศจิกายน – มีนาคม

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษามีรายละเอียดดังต่อไปนี้

###### 2.2.1 ระดับการศึกษา

**2.2.1.1 หลักสูตร แบบ 1.1** ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง ด้านรัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และสาขาวิชาอื่น ๆ โดยจะต้องเคยมีผลงานวิจัยอันเป็นที่ประจักษ์ซึ่งได้รับทุนอุดหนุนจากแหล่งทุนระดับประเทศขึ้นไป หรือมีบทความวิจัย/บทความวิชาการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ได้รับการยอมรับในวงวิชาการ หรือมีผลงานวิชาการตีพิมพ์เป็นหนังสือ/ตำราโดยสำนักพิมพ์ที่ได้รับการยอมรับในเรื่องคุณภาพทางวิชาการ และมีโครงการวิจัย (Research Proposal) ที่แสดงให้เห็นถึงความพร้อมทางวิชาการและบ่งบอกทิศทางการวิจัยที่มีคุณภาพและมีความเป็นไปได้ในการทำวิจัยเสนอต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตรด้วย กรณีนอกเหนือจากนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ

**2.2.1.2 หลักสูตร แบบ 2.1** ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง ด้านรัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และสาขาวิชาอื่น ๆ และมีโครงการวิจัย (Research Proposal) ที่แสดงให้เห็นถึงความพร้อมทางวิชาการและบ่งบอกทิศทางการวิจัยที่มีคุณภาพและมีความเป็นไปได้ในการทำวิจัยเสนอต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตรด้วย

**2.2.1.3 หลักสูตร แบบ 2.2** ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง ด้านรัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และสาขาวิชาอื่น ๆ โดยได้รับผลการเรียนคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.25 และมีโครงการวิจัย (Research Proposal) ที่แสดงให้เห็นถึงความพร้อมทางวิชาการและบ่งบอกทิศทางการวิจัยที่มีคุณภาพและมีความเป็นไปได้ในการทำวิจัยเสนอต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตรด้วย ทั้งนี้ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ ซึ่งอาจกำหนดให้นิสิตเป็นรายบุคคลเรียนรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อปรับความรู้ให้สอดคล้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์

**2.2.2** มีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 และประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวรที่เกี่ยวข้อง

**2.2.3** เกณฑ์ภาษาอังกฤษ ผู้เข้าศึกษาระดับปริญญาเอก จะต้องมีความรู้ภาษาอังกฤษ ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง เกณฑ์ความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับการเข้าศึกษาระดับปริญญาเอก ฉบับลงวันที่ 16 มิถุนายน 2562

## 2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

**2.3.1** นิสิตจำนวนหนึ่งที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือระดับปริญญาโท ในสาขาวิชา รัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ หรือสหวิทยาการทางสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง อาจมีความรู้พื้นฐานในเรื่องแนวคิด ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ และมีความเข้าใจในระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ไม่เพียงพอต่อการทำวิทยานิพนธ์

## 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิต

**2.4.1** นิสิตที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรรัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ หรือสหวิทยาการทางสังคมศาสตร์ทั้งในระดับปริญญาตรี และปริญญาโท อาจต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในระดับปริญญาโท หรือปริญญาตรีเพื่อปรับพื้นฐานเพิ่มเติม ทั้งนี้ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของกรรมการประจำหลักสูตร

2.4.2 จัดให้มีการอบรมเพื่อเตรียมความรู้ขั้นพื้นฐานก่อนการเรียน เช่น ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียน และการนำเสนอทางวิชาการ ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ เป็นต้น

## 2.5 แผนการรับนิสิตและจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 5 ปี

### 2.5.1 หลักสูตรแบบ 1.1

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	3	3	3	3	3
ชั้นปีที่ 2		3	3	3	3
ชั้นปีที่ 3			3	3	3
รวม	3	6	9	9	9
จำนวนผู้ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	3	3	3

### 2.5.2 หลักสูตรแบบ 2.1

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2		5	5	5	5
ชั้นปีที่ 3			5	5	5
รวม	5	10	15	15	15
จำนวนผู้ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	5	5	5

## 2.5.3 หลักสูตรแบบ 2.2

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	2	2	2	2	2
ชั้นปีที่ 2		2	2	2	2
ชั้นปีที่ 3			2	2	2
ชั้นปีที่ 4				2	2
รวม	2	4	6	8	8
จำนวนผู้ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	2	2

## 2.6 งบประมาณตามแผน

## 2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

รายละเอียดรายรับ	ประจำปีงบประมาณ				
	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	500,000	1,500,000	2,500,000	3,100,000	3,200,000
รวมทั้งสิ้น	500,000	1,500,000	2,500,000	3,100,000	3,200,000

ปีการศึกษา จะได้ 1,000,000 บาท

- หมายเหตุ :**
- คิดจากค่าธรรมเนียมการศึกษา/ภาคเรียน/คน คูณด้วยจำนวนนิสิตที่ศึกษาในปีการศึกษาตามปีงบประมาณนั้น
  - ค่าธรรมเนียมการศึกษา 50,000 บาท/ภาคเรียน/คน
  - ปีงบประมาณ หมายความว่า ระยะเวลาตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคมของปีหนึ่ง ถึงวันที่ 30 กันยายนของปีถัดไป โดยให้ปี พ.ศ. ที่ถัดไปนั้นเป็นชื่อสำหรับปีงบประมาณนั้น
  - ใน 1 ปีงบประมาณ ให้คิดคำนวณประมาณการรายรับจาก 2 ภาคเรียนปกติ คือ ประมาณการรายรับของภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษาหนึ่ง และภาคเรียนที่ 1 ของปีการศึกษาถัดไป เช่น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คิดประมาณการรายรับจากภาคเรียนปกติ 2 ภาคเรียน คือ ภาคเรียนที่ 2/2564 และภาคเรียนที่ 1/2565 เป็นต้น



## 2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย/บาท)

รายละเอียดรายจ่าย	ประจำปีงบประมาณ				
	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
1. ค่าตอบแทน	206,700	533,300	723,100	882,100	990,600
2. วัสดุ	169,200	616,000	1,284,700	1,475,100	1,448,670
3. ครุภัณฑ์	81,300	171,200	107,400	228,400	130,600
4. ครุภัณฑ์	20,000	40,000	60,000	66,000	72,600
รวมรายจ่าย	477,200	1,360,500	2,175,200	2,651,600	2,642,470

## 2.6.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต เป็นเงิน 88,252.14 บาท ต่อคนต่อปี

ประมาณการ	รายจ่ายนิสิตต่อคนต่อปี
ประมาณการค่าใช้จ่ายนิสิตต่อ 1 คน	88,252.14 บาท

**หมายเหตุ :** คิดจากการรวมรายจ่ายในข้อ 2 ทั้ง 5 ปีการศึกษาของจำนวนนิสิตตามแผนการศึกษา เท่ากับ 9,306,970 บาท และนำมาคิดรายจ่าย/คน ตามจำนวนนิสิตในแผนรับนิสิตทั้ง 5 ปีการศึกษา หากรเฉลี่ยตลอดหลักสูตร จะได้ เท่ากับ 298,378.94 บาท/คน และหารเฉลี่ย/ภาคเรียน จะได้เท่ากับ 44,126.07 บาท/คน/เทอม

## 2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-Learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ) .....

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการลงทะเบียนข้ามสถาบัน

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และ ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนหน่วยกิตระดับบัณฑิตศึกษา

### 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

#### 3.1 หลักสูตร

##### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

สำหรับหลักสูตรแบบ 1.1 จำนวนไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

สำหรับหลักสูตรแบบ 2.1 จำนวนไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

สำหรับหลักสูตรแบบ 2.2 จำนวนไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

##### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

รายการ	เกณฑ์ ศธ. พ.ศ.2558			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565			
	แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 2.2	แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 2.2	
1.งานรายวิชา (coursework)							
1.1 วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	-	12	24	-	12	24
1.2 วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	-	-	-	-	6	15
2.วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	-	-	-	-	6	9
3.รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต		48	36	48	48	36	48
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	48	48	72	48	48	72

หมายเหตุ: นิสิตอาจต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่มเติมเป็นรายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิตโดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

## 3.1.3 รายวิชา

## 3.1.3.1 กรณีจัดการศึกษา แบบ 1.1

(1) วิทยานิพนธ์		จำนวนไม่น้อยกว่า	48	หน่วยกิต
833661	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 Dissertation 1, Type 1.1			6 หน่วยกิต
833662	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 Dissertation 2, Type 1.1			6 หน่วยกิต
833663	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 Dissertation 3, Type 1.1			9 หน่วยกิต
833664	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 Dissertation 4, Type 1.1			9 หน่วยกิต
833665	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 Dissertation 5, Type 1.1			9 หน่วยกิต
833666	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 Dissertation 6, Type 1.1			9 หน่วยกิต
(2) รายวิชาบังคับไม่น้อยหน่วยกิต		จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
833601	สัมมนาการเมืองและนโยบายศึกษา 1 Seminar in Political and Policy Studies 1			1(0-2-1)
833602	สัมมนาการเมืองและนโยบายศึกษา 2 Seminar in Political and Policy Studies 2			1(0-2-1)
833603	สัมมนาการเมืองและนโยบายศึกษา 3 Seminar in Political and Policy Studies 3			1(0-2-1)
833604	การวิจัยขั้นสูงทางสังคมศาสตร์ Advanced Research in Social Sciences			3(2-2-5)

## 3.1.3.2 กรณีจัดการศึกษา แบบ 2.1

(1) งานรายวิชา		จำนวนไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
1.1) วิชาบังคับ		จำนวน	6	หน่วยกิต
833611	ปรัชญาสังคมศาสตร์กับการวิเคราะห์ทางการเมือง Philosophy of Social Science and Political Analysis			3(2-2-5)
833612	นโยบายศึกษาเชิงวิพากษ์ Critical Policy Studies			3(2-2-5)
1.2) วิชาเลือก		จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
833621	ทฤษฎีการเมืองขั้นสูง Advanced Political Theory			3(2-2-5)
833622	เศรษฐกิจการเมืองขั้นสูง Advanced Political Economy			3(2-2-5)
833623	การเมืองเปรียบเทียบขั้นสูง Advanced Comparative Politics			3(2-2-5)
833624	การเมืองระหว่างประเทศขั้นสูง Advanced International Politics			3(2-2-5)
833625	ความมั่นคงศึกษาขั้นสูง Advanced Security Studies			3(2-2-5)
833626	การเมืองกับการพัฒนาขั้นสูง Advanced Politics and Development			3(2-2-5)
833627	การจัดการภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉินขั้นสูง Advanced Disaster and Emergency Management			3(2-2-5)
833628	การคลังสาธารณะขั้นสูง Advanced Public Finance			3(2-2-5)

833629	การเมืองและนโยบายสิ่งแวดล้อมขั้นสูง Advanced Environmental Politics and Policy	3(2-2-5)
833630	การวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูงทางสังคมศาสตร์ Advanced Quantitative Research in Social Sciences	3(2-2-5)
833631	การวิเคราะห์นโยบายแนวการตีความ Interpretive Policy Analysis	3(2-2-5)

**(2) วิทยานิพนธ์****จำนวนไม่น้อยกว่า 36****หน่วยกิต**

833671	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 Dissertation 1, Type 2.1	3 หน่วยกิต
833672	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 Dissertation 2, Type 2.1	6 หน่วยกิต
833673	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 Dissertation 3, Type 2.1	9 หน่วยกิต
833674	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 Dissertation 4, Type 2.1	9 หน่วยกิต
833675	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 Dissertation 5, Type 2.1	9 หน่วยกิต

**(3) รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต****จำนวนไม่น้อยกว่า 6****หน่วยกิต**

833601	สัมมนาการเมืองและนโยบายศึกษา 1 Seminar in Political and Policy Studies 1	1(0-2-1)
833602	สัมมนาการเมืองและนโยบายศึกษา 2 Seminar in Political and Policy Studies 2	1(0-2-1)
833603	สัมมนาการเมืองและนโยบายศึกษา 3 Seminar in Political and Policy Studies 3	1(0-2-1)

833604	การวิจัยขั้นสูงทางสังคมศาสตร์ Advanced Research in Social Sciences	3(2-2-5)
--------	---	----------

### 3.1.3.3 กรณีจัดการศึกษา แบบ 2.2

(1) งานรายวิชา	จำนวนไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.1) วิชาบังคับ	จำนวน	15	หน่วยกิต
833511	ทฤษฎีการเมือง Political Theory		3(2-2-5)
833512	ทฤษฎีและแนวคิดทางการเมืองระหว่างประเทศ Theories and Concepts in International Politics		3(2-2-5)
833513	ทฤษฎีและแนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์ Theories and Concepts of Public Administration		3(2-2-5)
833611	ปรัชญาสังคมศาสตร์กับการวิเคราะห์ทางการเมือง Philosophy of Social Science and Political Analysis		3(2-2-5)
833612	นโยบายศึกษาเชิงวิพากษ์ Critical Policy Studies		3(2-2-5)
1.2) วิชาเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
833621	ทฤษฎีการเมืองขั้นสูง Advanced Political Theory		3(2-2-5)
833622	เศรษฐกิจการเมืองขั้นสูง Advanced Political Economy		3(2-2-5)
833623	การเมืองเปรียบเทียบขั้นสูง Advanced Comparative Politics		3(2-2-5)

833624	การเมืองระหว่างประเทศขั้นสูง Advanced International Politics			3(2-2-5)
833625	ความมั่นคงศึกษาขั้นสูง Advanced Security Studies			3(2-2-5)
833626	การเมืองกับการพัฒนาขั้นสูง Advanced Politics and Development			3(2-2-5)
833627	การจัดการภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉินขั้นสูง Advanced Disaster and Emergency Management			3(2-2-5)
833628	การคลังสาธารณะขั้นสูง Advanced Public Finance			3(2-2-5)
833629	การเมืองและนโยบายสิ่งแวดล้อมขั้นสูง Advanced Environmental Politics and Policy			3(2-2-5)
833630	การวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูงทางสังคมศาสตร์ Advanced Quantitative Research in Social Sciences			3(2-2-5)
833631	การวิเคราะห์นโยบายแนวการตีความ Interpretive Policy Analysis			3(2-2-5)
<b>(2) วิทยานิพนธ์</b>		<b>จำนวนไม่น้อยกว่า</b>	<b>48</b>	<b>หน่วยกิต</b>
833681	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.2 Dissertation 1, Type 2.2			6 หน่วยกิต
833682	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.2 Dissertation 2, Type 2.2			6 หน่วยกิต
833683	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.2 Dissertation 3, Type 2.2			9 หน่วยกิต
833684	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.2 Dissertation 4, Type 2.2			9 หน่วยกิต

833685	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.2 Dissertation 5, Type 2.2	9 หน่วยกิต
833686	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 2.2 Dissertation 6, Type 2.2	9 หน่วยกิต
<b>(3) รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต</b>		<b>จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</b>
833601	สัมมนาการเมืองและนโยบายศึกษา 1 Seminar in Political and Policy Studies 1	1(0-2-1)
833602	สัมมนาการเมืองและนโยบายศึกษา 2 Seminar in Political and Policy Studies 2	1(0-2-1)
833603	สัมมนาการเมืองและนโยบายศึกษา 3 Seminar in Political and Policy Studies 3	1(0-2-1)
833604	การวิจัยขั้นสูงทางสังคมศาสตร์ Advanced Research in Social Sciences	3(2-2-5)



## 3.1.4 แผนการศึกษา

## 3.1.4.1 หลักสูตรแบบ 1.1 จำนวนหน่วยกิตรวม 48 หน่วยกิต

## ปีที่ 1

## ภาคการศึกษาต้น

833601	สัมมนาการเมืองและนโยบายศึกษา 1 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Political and Policy Studies 1 (Non-credit)	1(0-2-1)
833604	การวิจัยขั้นสูงทางสังคมศาสตร์ (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Advanced Research in Social Sciences (Non-credit)	3(2-2-5)
833661	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 Dissertation 1, Type 1.1	6 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>

## ภาคการศึกษาปลาย

833602	สัมมนาการเมืองและนโยบายศึกษา 2 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Political and Policy Studies 2 (Non-credit)	1(0-2-1)
833662	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 Dissertation 2, Type 1.1	6 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>

## ปีที่ 2

## ภาคการศึกษาต้น

833663	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 Dissertation 3, Type 1.1	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

## ภาคการศึกษาปลาย

833664	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 Dissertation 4, Type 1.1	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

## ปีที่ 3

## ภาคการศึกษาต้น

833603	สัมมนาการเมืองและนโยบายศึกษา 3 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Political and Policy Studies 3 (Non-credit)	1(0-2-1)
833665	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 Dissertation 5, Type 1.1	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

## ภาคการศึกษาปลาย

833666	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 Dissertation 6, Type 1.1	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

## 3.1.4.2 หลักสูตรแบบ 2.1 จำนวนหน่วยกิตรวม 48 หน่วยกิต

## ปีที่ 1

## ภาคการศึกษาต้น

833601	สัมมนาการเมืองและนโยบายศึกษา 1 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Political and Policy Studies 1 (Non-credit)	1(0-2-1)
833604	การวิจัยขั้นสูงทางสังคมศาสตร์ (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Advanced Research in Social Sciences (Non-credit)	3(2-2-5)
833611	ปรัชญาสังคมศาสตร์กับการวิเคราะห์ทางการเมือง Philosophy of Social Science and Political Analysis	3(2-2-5)
8336xx	วิชาเลือก 1 Elective Course 1	3(2-2-5)
	<b>รวม</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>

## ภาคการศึกษาปลาย

833602	สัมมนาการเมืองและนโยบายศึกษา 2 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Political and Policy Studies 2 (Non-credit)	1(0-2-1)
833612	นโยบายศึกษาเชิงวิพากษ์ Critical Policy Studies	3(2-2-5)
833671	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 Dissertation 1, Type 2.1	3 หน่วยกิต
8336xx	วิชาเลือก 2 Elective Course 2	3(2-2-5)
	<b>รวม</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>

## ปีที่ 2

## ภาคการศึกษาต้น

833672	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 Dissertation 2, Type 2.1	6 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>

## ภาคการศึกษาปลาย

833673	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 Dissertation 3, Type 2.1	9 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>

## ปีที่ 3

## ภาคการศึกษาต้น

833603	สัมมนาการเมืองและนโยบายศึกษา 3 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Political and Policy Studies 3 (Non-credit)	1(0-2-1)
833674	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 Dissertation 4, Type 2.1	9 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>

## ภาคการศึกษาปลาย

833675	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 Dissertation 5, Type 2.1	9 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>

## 3.1.4.3 หลักสูตรแบบ 2.2 จำนวนหน่วยกิตรวม 72 หน่วยกิต

## ปีที่ 1

## ภาคการศึกษาต้น

833511	ทฤษฎีการเมือง Political Theory	3(2-2-5)
833512	ทฤษฎีและแนวคิดทางการเมืองระหว่างประเทศ Theories and Concepts in International Politics	3(2-2-5)
833604	การวิจัยขั้นสูงทางสังคมศาสตร์ (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Advanced Research in Social Sciences (Non-credit)	3(2-2-5)
	<b>รวม</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>

## ภาคการศึกษาปลาย

833513	ทฤษฎีและแนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์ Theories and Concepts of Public Administration	3(2-2-5)
833xxx	วิชาเลือก 1 Elective Course 1	3(2-2-5)
833xxx	วิชาเลือก 2 Elective Course 2	3(2-2-5)
	<b>รวม</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>

## ปีที่ 2

## ภาคการศึกษาต้น

833601	สัมมนาการเมืองและนโยบายศึกษา 1 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Political and Policy Studies 1 (Non-credit)	1(0-2-1)
833611	ปรัชญาสังคมศาสตร์กับการวิเคราะห์ทางการเมือง Philosophy of Social Science and Political Analysis	3(2-2-5)
833681	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.2 Dissertation 1, Type 2.2	6 หน่วยกิต
833xxx	วิชาเลือก 3 Elective Course 3	3(2-2-5)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

## ภาคการศึกษาปลาย

833602	สัมมนาการเมืองและนโยบายศึกษา 2 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Political and Policy Studies 2 (Non-credit)	1(0-2-1)
833612	นโยบายศึกษาเชิงวิพากษ์ Critical Policy Studies	3(2-2-5)
833682	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.2 Dissertation 2, Type 2.2	6 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>

## ปีที่ 3

## ภาคการศึกษาต้น

833683	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.2 Dissertation 3, Type 2.2	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

## ภาคการศึกษาปลาย

833684	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.2 Dissertation 4, Type 2.2	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

## ปีที่ 4

## ภาคการศึกษาต้น

833603	สัมมนาการเมืองและนโยบายศึกษา 3 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Political and Policy Studies 3 (Non-credit)	1(0-2-1)
833685	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.2 Dissertation 5, Type 2.2	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

## ภาคการศึกษาปลาย

833686	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 2.2 Dissertation 6, Type 2.2	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

- 833511 ทฤษฎีการเมือง** **3(2-2-5)**  
**Political Theory**  
 ทฤษฎีว่าด้วยการเมือง รัฐ และสังคม ประเภทของสำนักทฤษฎีการเมือง ประวัติศาสตร์และพัฒนาการของทฤษฎีการเมืองตะวันตกและตะวันออกจากยุคโบราณถึงยุคปัจจุบัน ข้อถกเถียงสำคัญในทฤษฎีการเมือง วิธีการค้นคว้าวิจัยในทฤษฎีการเมือง ความสำคัญของทฤษฎีการเมืองในการวิเคราะห์การเมืองร่วมสมัย  
 Theories of politics, state, and society, types of schools of thought in political theory, history, and development of Western and Eastern political theories from ancient to contemporary times, major debates in political theory, research methods in political theory, significance of political theory for an analysis of contemporary politics
- 833512 ทฤษฎีและแนวคิดทางการเมืองระหว่างประเทศ** **3(2-2-5)**  
**Theories and Concepts in International Politics**  
 ทฤษฎีและแนวคิดทางการเมืองระหว่างประเทศปทัสถานในการเมืองระหว่างประเทศ ประเด็นปัญหา ร่วมสมัยในการเมืองระหว่างประเทศ การเมืองระหว่างประเทศในยุคสงครามเย็นและ ยุคหลังสงครามเย็น  
 Concepts and theories of international politics, norms in international politics, contemporary in international politics, and international politics in the Cold War and the Post-Cold War Era
- 833513 ทฤษฎีและแนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์** **3(2-2-5)**  
**Theories and Concepts of Public Administration**  
 ขอบเขตและพัฒนาการทางรัฐประศาสนศาสตร์ บทบาทของระบบราชการ หน้าที่ของการ บริหารงานราชการ ทั้งมิติของการศึกษาเชิงทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ อันได้แก่ แนวคิดในการจัดการ ทฤษฎีองค์การ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ จริยธรรมทางการบริหาร การคลังและงบประมาณ ภาครัฐ นโยบายสาธารณะ และการบริหารการพัฒนา  
 Scope and development of public administration, the roles of a bureaucracy, applying management and theories, theories of organization, human resources management, ethics in management, budgeting and financial management, public policy and development administration



- 833601 สัมมนาการเมืองและนโยบายศึกษา 1 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1)**  
**Seminar in Political and Policy Studies 1 (Non-credit)**  
 การสัมมนาเกี่ยวกับหัวข้อหรือเรื่องที่กำลังเป็นประเด็นสำคัญในทางการเมืองและนโยบายสาธารณะ การสร้างมุมมองเชิงวิพากษ์ในการศึกษานโยบาย  
 Seminars on issues of specific concern in contemporary political studies and public policy; construction of critical perspective in policy studies
- 833602 สัมมนาการเมืองและนโยบายศึกษา 2 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1)**  
**Seminar in Contemporary Issues in Political Science 2 (Non-credit)**  
 การสัมมนาเกี่ยวกับหัวข้อหรือเรื่องที่กำลังเป็นประเด็นสำคัญในทางการเมืองและนโยบายสาธารณะ การบูรณาการประเด็นทางการเมือง และนโยบายสาธารณะเข้ากับทฤษฎีทางการเมืองและสังคม  
 Seminars on issues of specific concern in contemporary political studies and public policy; integration of concerned political issues and public policies with political and social theories
- 833603 สัมมนาการเมืองและนโยบายศึกษา 3 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1)**  
**Seminar in Contemporary Issues in Political Science 3 (Non-credit)**  
 มุ่งให้นิสิตนำเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ โดยให้มีกระบวนการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้ร่วมสัมมนา  
 Focusing on the progress report of the candidate's dissertation, through a process of discussion and seminar
- 833604 การวิจัยขั้นสูงทางสังคมศาสตร์ (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 3(2-2-5)**  
**Advanced Research in Social Sciences (Non-credit)**  
 ปรัชญาของการวิจัย ความหมาย ลักษณะและเป้าหมายการวิจัย ประเภทการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปรและสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย การนำผลวิจัยไปใช้ และจรรยาบรรณนักวิจัย เทคนิควิธีการวิจัยเฉพาะทางด้านสังคมศาสตร์และรัฐศาสตร์  
 Philosophy of conducting research; research definition, characteristic and goal, types and research process, research problematization, variables and hypothesis, data collection, data analysis, proposal and research report writing, research evaluation, research application, ethics of researchers and research techniques in Social Sciences and Political Science

**833611 ปรัชญาสังคมศาสตร์กับการวิเคราะห์ทางการเมือง****3(2-2-5)****Philosophy of Social Science and Political Analysis**

ลักษณะแก่นแท้และปฏิบัติการเชิงปรัชญาที่เป็นรากฐานของการวิเคราะห์ทางการเมือง ประเด็นสำคัญของปรัชญาสังคมศาสตร์กับการวิเคราะห์ทางการเมือง โดยมุ่งเน้นที่ธรรมชาติของการอธิบาย การให้คุณค่า ความเป็นภาวะวิสัยและอัตวิสัยในทางการเมืองและสร้างความเชื่อมโยงกับการออกแบบการวิจัยและการเชื่อมโยงจากทฤษฎีสู่ปฏิบัติการทางการเมือง

Nature, practice and philosophy underpinnings political analysis; examinations of some key issues in the philosophy of political analysis, particularly focusing on the nature of explanation, values, political objectivity and subjectivity; connecting philosophical issues to strategies of research design and putting theory into practice

**833612 นโยบายศึกษาเชิงวิพากษ์****3(2-2-5)****Critical Policy Studies**

มุมมองเชิงวิพากษ์เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจและนโยบายสาธารณะในรัฐสมัยใหม่ โดยมุ่งเน้นด้านการแสวงหาความรู้เชิงนโยบายทั้งในทางภาวะวิทยา ญาณวิทยา และวิธีวิทยา ตลอดจนนโยบายของแนวทางการศึกษานโยบายเชิงวิพากษ์แบบต่าง ๆ

A critical perspective of the relationship between power and public policy in the modern state focusing on policy inquiry—ontologies, epistemologies, and methodologies—and policy implications from various critical approaches to policy studies

**833621 ทฤษฎีการเมืองขั้นสูง****3(2-2-5)****Advanced Political Theory**

แนวคิดและปัญหาสำคัญในการศึกษาทฤษฎีการเมืองตะวันตก โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ความขัดแย้งในระเบียบวิธีการศึกษาความคิดทางการเมืองระหว่างแนวปรัชญา แนวประวัติศาสตร์ รวมทั้งแนวหลังโครงสร้างนิยม และแนวหลังสมัยใหม่

Main concepts and problems in the study of Western political theory with special reference to discrepancies in the methods of the study of political ideas amongst philosophical, historical, including post-structuralist and post-modernist approaches

**833622 เศรษฐกิจการเมืองขั้นสูง****3(2-2-5)****Advanced Political Economy**

แนวคิดเรื่องเศรษกิจการเมือง โดยเน้นที่ความคิดของอดัม สมิธและแนวคิดเศรษกิจการเมืองแบบคลาสสิก แนวคิดเรื่องการวิพากษ์เศรษกิจการเมืองของคาร์ล มาร์กซ์ สำนักคิดเศรษฐศาสตร์แบบคลาสสิกใหม่ เคนส์เซียน เสรีนิยมใหม่ และข้อถกเถียงว่าด้วยรัฐทุนนิยมในสำนักมาร์กซิสต์ร่วมสมัย

Main concepts in political Economy, focusing on Adam Smith's contribution to classical political economy, Marx's critique of political economy, neo-classical economics, Keynesianism, neo-liberalism, and contemporary Marxist critique of the state

**833623 การเมืองเปรียบเทียบขั้นสูง****3(2-2-5)****Advanced Comparative Politics**

พัฒนาการและขอบข่ายในการศึกษาการเมืองเปรียบเทียบวิธีการและรูปแบบในการเปรียบเทียบ การศึกษาเปรียบเทียบ และประเด็นปัญหาต่างๆ ในการศึกษาการเมืองเปรียบเทียบ

Development and scope of the study of comparative politics; methods and forms of comparison; comparative approaches, various issues in the study of comparative politics

**833624 การเมืองระหว่างประเทศขั้นสูง****3(2-2-5)****Advanced International Politics**

ความรู้เฉพาะจากวรรณกรรมคลาสสิกเกี่ยวกับการเมืองระหว่างประเทศ ขอบข่ายและพัฒนาการของการเมืองระหว่างประเทศตั้งแต่รัฐชาติตีสจนถึงปัจจุบัน วิวาทะในการเมืองระหว่างประเทศ ประเด็นการวิจัยและประเด็นปัญหาเฉพาะด้านเกี่ยวกับการเมืองระหว่างประเทศ

Specialized knowledge of the classics in international politics; scope and development of international politics from Thucydides to the present; debates in international politics; research problem and specific topics in international politics

## 833625 ความมั่นคงศึกษาขั้นสูง

3(2-2-5)

**Advanced Security Studies**

แนวคิดทางทฤษฎีที่สำคัญเกี่ยวกับความมั่นคงศึกษา การพิเคราะห์หัวข้อที่โต้แย้งด้านความมั่นคงทางทหารกับความมั่นคงที่ไม่ใช่ด้านการทหาร การถกเถียงในวรรณกรรมวิชาการเกี่ยวกับสาเหตุของสงครามและสันติภาพ การแพร่กระจายของอาวุธนิวเคลียร์ การก่อการร้าย สงครามกลางเมือง การแทรกแซงด้านการทหารและมนุษยธรรม และความมั่นคงที่ไม่ใช่ด้านการทหาร กรณีศึกษาเกี่ยวกับความมั่นคง

Major theoretical concepts of security studies; examination of controversial topics in military and non-military issues; debates in academic literature on causes of war and peace, nuclear proliferation, terrorism, civil wars, military and humanitarian intervention, and non-military security; case studies in security topics

## 833626 การเมืองกับการพัฒนาขั้นสูง

3(2-2-5)

**Advanced Politics and Development**

ทฤษฎีและปัญหาหลักในกระบวนการพัฒนา แนวทางการศึกษาหลักในการศึกษาการพัฒนาและการด้อยพัฒนา ประเด็นสำคัญเกี่ยวกับนโยบายเชิงวิพากษ์ในสาขาการพัฒนา ทั้งความช่วยเหลือกับองค์กรพัฒนาเอกชน ธรรมชาติของรัฐบาล รัฐกับการพัฒนา การทำให้เป็นประชาธิปไตย แรงงานกับการพัฒนา บทบาทของกองทุนการเงินระหว่างประเทศและและธนาคารโลกในการพัฒนาระดับโลก

Major theories and problems in the process of development; main theoretical approaches to the study of development and underdevelopment; key critical policy issues in the field of development including aid and NGOs, good governance, the state and development, democratization, labor in development, roles of the IMF and the World Bank in global development

**833627 การจัดการภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉินขั้นสูง**

3(2-2-5)

**Advanced Disaster and Emergency Management**

แนวคิดและประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการภัยพิบัติ และภาวะฉุกเฉิน โดยทำการสำรวจตั้งแต่ประวัติความเป็นมา ความแตกต่างขององค์ความรู้ด้านการจัดการภัยพิบัติกับแนวคิดการจัดการอื่น ๆ, ทำความเข้าใจภาพรวมกระบวนการจัดการภัยพิบัติ/ภาวะฉุกเฉิน, สำรวจถึงแนวคิดร่วมสมัย ประเด็นศึกษาเปรียบเทียบในการจัดการภัยพิบัติ รวมไปถึงการประยุกต์ใช้มุมมองด้านการจัดการภัยพิบัติเชิงวิพากษ์ในการเคราะห์ปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในบริบทโลก

Issues and concepts related to disaster and emergency management, exploration history of the study, key and differences of the studies, understanding comprehensive disaster/emergency management process, and examination current cases and comparative issues, as well as application critical disaster management, approaches in analysis global crisis phenomena

**833628 การคลังสาธารณะขั้นสูง**

3(2-2-5)

**Advanced Public Finance**

ประเด็นเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรทางการเงินของภาครัฐทั้งในระดับมหภาคและระดับท้องถิ่น การศึกษาประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการทางการเงินสาธารณะจากมุมมองของสาขาวิชาต่าง ๆ เช่น เศรษฐศาสตร์ รัฐศาสตร์ บริหารธุรกิจ การวางแผน และการบริหารงานสาธารณะ

Issues pertaining to the macro and local administration of financial resources in the public sector; study of the related issues to the public financial management from the perspectives of different disciplines such as economics, political science, business administration, planning and public administration

**833629 การเมืองและนโยบายสิ่งแวดล้อมขั้นสูง****3(2-2-5)****Advanced Environmental Politics and Policy**

การเมืองและนโยบายสิ่งแวดล้อมทั้งในระดับโลก โดยให้ความสำคัญกับการวิเคราะห์ในเชิงวิพากษ์ บทบาทของรัฐ องค์กรระหว่างรัฐ องค์กรไม่ใช้รัฐ ภาคประชาสังคม กระบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม และสถาบันทางสิ่งแวดล้อมในกระบวนการนโยบาย ผ่านปรากฏการณ์ความขัดแย้ง ความไม่เท่าเทียม และความรู้ สอดคล้องเชิงอำนาจที่เกิดขึ้นจากนโยบายสิ่งแวดล้อมกระแสหลัก ซึ่งมีจุดเน้นของการศึกษาผ่านการทำความเข้าใจ แนวคิด ทฤษฎี กรอบการวิเคราะห์นโยบายสิ่งแวดล้อม การเมืองร่วมสมัยที่สำคัญ

Environmental politics and policies in both global and local arena by highlighting in critical and interpretive analysis the role of governmental, inter-governmental, non-governmental, civil society, social movement and institutions in the policy process through a contestation, an inequality, and asymmetry of power relations phenomena. Emphasized study the contemporary environmental policy analysis frameworks, and pivotal environmental politics theories

**833630 การวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูงทางสังคมศาสตร์****3(2-2-5)****Advanced Quantitative Research in Social Sciences**

ภาพรวมของการวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูงที่ใช้กันอย่างแพร่หลายในสังคมศาสตร์ เทคนิคและทักษะในการทำความเข้าใจและใช้เทคนิคทางสถิติที่ซับซ้อนมากขึ้นเพื่อกำหนดและทดสอบสมมติฐานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง ทำ การวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเข้มงวด แปลผล; รายงานและนำเสนอผลการวิจัย และประเมินการวิจัยเชิงปริมาณ หัวข้อที่ครอบคลุม ได้แก่ การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ การวิเคราะห์ปัจจัยและการสร้างแบบจำลองสมการ โครงสร้าง

An overview of advanced quantitative research methods that are widely used in Social Sciences. Technique and skills to understand and use more sophisticated statistical techniques to formulate and test relevant research hypotheses; conduct rigorous data analysis; interpret results; report and present research findings; and evaluate existing quantitative research. Topics covered include: multiple regression analysis, factor analysis, and structural equation modeling

**833631 การวิเคราะห์นโยบายแนวการตีความ****3(2-2-5)****Interpretive Policy Analysis**

การหาความรู้ด้านนโยบายศึกษาผ่านกระบวนการสร้างความหมายของสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแสดงในทางนโยบายและอำนาจนำของโครงสร้างและวาทกรรม แนวทางในการวิเคราะห์นโยบายแนวการตีความแบบต่าง ๆ เช่น การวิเคราะห์นโยบายผ่านวาทกรรม การวิเคราะห์นโยบายผ่านการพรรณนา การวิเคราะห์นโยบายแบบปรึกษาหารือ

Epistemological study of public policy through social construction of meanings; relationship between policy actors and hegemonic structure and discourses; various approaches to interpretive policy analysis such as discursive policy analysis, narrative policy analysis, deliberative policy analysis

**833661 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1****6 หน่วยกิต****Dissertation 1, Type 1.1**

ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ ค้นคว้า ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็น โทษ/หัวข้อวิทยานิพนธ์

Studying the elements of a thesis; reviewing literature and related research; and determining the thesis title

**833662 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1****6 หน่วยกิต****Dissertation 2, Type 1.1**

พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Developing a concept paper and preparing a summary of the literature and related synthesis

**833663 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1****9 หน่วยกิต****Dissertation 3, Type 1.1**

พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ

Developing research instruments and research methodology; and preparing a thesis proposal in order to present it to the committee

- 833664 **วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1** **9 หน่วยกิต**  
**Dissertation 4, Type 1.1**  
 เก็บรวบรวมข้อมูล รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  
 Collecting data and reporting the progress of the thesis to the thesis advisor
- 833665 **วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1** **9 หน่วยกิต**  
**Dissertation 5, Type 1.1**  
 วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง  
 Analyzing data and preparing a draft of the thesis
- 833666 **วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1** **9 หน่วยกิต**  
**Dissertation 6, Type 1.1**  
 จัดทำวิทยานิพนธ์สมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา  
 Preparing a full-text thesis and a research article in order to get published according to the graduation criteria
- 833671 **วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1** **3 หน่วยกิต**  
**Dissertation 1, Type 2.1**  
 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ คำนวณ ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็น  
 โจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์  
 Studying the elements of a thesis; reviewing literature and related research; and determining the thesis title
- 833672 **วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1** **6 หน่วยกิต**  
**Dissertation 2, Type 2.1**  
 พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการ  
 สังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง  
 Developing a concept paper and preparing the summary of literature and related research synthesis



- 833673 **วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1** **9 หน่วยกิต**  
**Dissertation 3, Type 2.1**  
 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ  
 Developing research instruments and research methodology; and preparing a thesis proposal in order to present it to the committee
- 833674 **วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1** **9 หน่วยกิต**  
**Dissertation 4, Type 2.1**  
 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง  
 Collecting data; analyzing data; and preparing a draft of the thesis
- 833675 **วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1** **9 หน่วยกิต**  
**Dissertation 5, Type 2.1**  
 จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา  
 Preparing the full-text thesis and research an article in order to get published according to the graduation criteria
- 833681 **วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.2** **6 หน่วยกิต**  
**Dissertation 1, Type 2.2**  
 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ คำนคว้า ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็น  
 โจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์  
 Studying the elements of a thesis; reviewing literature and related research; and determining the thesis title
- 833682 **วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.2** **6 หน่วยกิต**  
**Dissertation 2, Type 2.2**  
 พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการ  
 สืบเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง  
 Developing a concept paper and preparing a summary of literature and related research synthesis

- 833683 **วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.2** **9 หน่วยกิต**  
**Dissertation 3, Type 2.2**  
พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ  
Developing research instruments and research methodology and preparing a thesis  
proposal in order to present it to the committee
- 833684 **วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.2** **9 หน่วยกิต**  
**Dissertation 4, Type 2.2**  
เก็บรวบรวมข้อมูล รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  
Collecting data and reporting the progress of the thesis to the thesis advisor
- 833685 **วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.2** **9 หน่วยกิต**  
**Dissertation 5, Type 2.2**  
วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง  
Analyzing data and preparing a draft of the thesis
- 833686 **วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 2.2** **9 หน่วยกิต**  
**Dissertation 6, Type 2.2**  
จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา  
Preparing the full-text thesis and a research article in order to get published according  
to the graduation criteria

### 3.1.6 ความหมายของรหัสวิชา

ความหมายของรหัสวิชาประจำวิชาในหลักสูตรเป็นตัวเลขจำนวน 6 หลัก มีความหมายดังนี้

1) เลขสามตัวแรก เป็นตัวเลขประจำสาขาวิชา คือ

833                    หมายถึง    สาขาวิชารัฐศาสตร์

2) เลขสามตัวหลัง เป็นกลุ่มเลขประจำรายวิชา มีความหมายดังนี้

2.1 เลขรหัสตัวแรก (หลักร้อย) หมายถึง ชั้นปีและระดับ

เลข 6                    หมายถึง    ระดับปริญญาเอก

เลข 5                    หมายถึง    ระดับปริญญาโท

2.2 เลขรหัสตัวกลาง (หลักสิบ) หมายถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา

เลข 0                    หมายถึง    กลุ่มวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

เลข 1                    หมายถึง    กลุ่มวิชาบังคับ

เลข 2                    หมายถึง    กลุ่มวิชาเลือก

เลข 3                    หมายถึง    กลุ่มวิชาเลือก

เลข 6                    หมายถึง    วิทยานิพนธ์แบบ 1.1

เลข 7                    หมายถึง    วิทยานิพนธ์แบบ 2.1

เลข 8                    หมายถึง    วิทยานิพนธ์แบบ 2.2

2.3 เลขรหัสตัวสุดท้าย (หลักหน่วย) หมายถึง อนุกรมรายวิชา

## 3.2 ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิ

## 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม/สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้
1	นายทวีศักดิ์ เผือกสม	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	Southeast Asian Studies	National University of Singapore	Singapore	2551	9	12
			อ.ม.	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2540		
			ว.บ.	หนังสือพิมพ์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2536		
2	นางพัชรินทร์ สิริสุนทร	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	Anthropology and Sociology	The University of Queensland	Australia	2541	9	12
			สค.ม.	สังคมศาสตร์ การแพทย์และ สาธารณสุข	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2526		
			สส.บ.	สังคมสงเคราะห์ ศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2523		

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้
3*	นางวัลลภฯ สุขสวัสดิ์	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	Politics	The University of Adelaide	Australia	2554	9	12
			ร.ม.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2541		
			ร.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2538		
4*	นายวัชรพล พุทธรักษา	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	Politics	The University of York	UK	2557	9	12
			ร.ม.	การปกครอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2550		
			ศศ.บ. (เกียรตินิยม อันดับหนึ่ง)	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	ไทย	2546		

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้
5	นางสาวฐานิดา บุญวรรณ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Doctorat (Mention très honorable avec les félicitations du jury à l'unanimité)	Anthropologie	Aix-Marseille Université	France	2557	9	12
			Master 2 Recherche (Mention très bien)	Anthropologie sociale et culturelle	Université de Provence	France	2553		
			ศศ.ม.	เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา (หลักสูตร นานาชาติ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2550		
			ร.บ. (เกียรตินิยม อันดับสอง)	สังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2548		

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้
6	นายนิธิ เนื่องจำนงค์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ร.ด.	รัฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2552	9	12
			ร.บ. (เกียรตินิยมอันดับสอง)	รัฐประศาสนศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2545		
7*	นายวีระ หวังสัจจะโชค	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	รัฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2558	9	12
			M.A.	Politics	The University of Sheffield	UK	2558		
			ร.บ.	การปกครอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2553		
			น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย	2553		
8	นางสาวศิวาภรณ์ ไชยเจริญ	อาจารย์	Ph.D.	Public Administration	University of North Texas	USA	2556	9	12
			ร.บ.	การปกครอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2547		

เครื่องหมาย \* หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

## 3.2.2 อาจารย์ประจำ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก สถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1*	นางวัลลภฯ สุขสวัสดิ์	รอง ศาสตราจารย์	Ph.D.	Politics	The University of Adelaide	Australia	2554
			ร.ม.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2541
			ร.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2538
2*	นายวัชรพล พุทธรักษา	รอง ศาสตราจารย์	Ph.D.	Politics	The University of York	UK	2557
			ร.ม.	การปกครอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2550
			ศศ.บ. (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง)	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขล นครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	ไทย	2546
3	นายนิธิ เนื่องจำนงค์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ร.ด.	รัฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2552
			ร.บ. (เกียรตินิยมอันดับสอง)	รัฐประศาสนศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2545



ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก สถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
4*	นายวีระ หวังสัจจะโชค	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด.	รัฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2558
			M.A.	Politics	The University of Sheffield	UK	2558
			ร.บ.	การปกครอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2553
			น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย	2553
5	นางสาวศิวาภรณ์ ไชยเจริญ	อาจารย์	Ph.D.	Public Administration	University of North Texas	USA	2556
			ร.บ.	การปกครอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2547

เครื่องหมาย \* หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

## 3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันต้นสังกัด
1.	นายไชยันต์ ไชยพร	ศาสตราจารย์	Ph.D. (Political Philosophy) M.A. (Political Science) ร.บ. (การปกครอง) (เกียรตินิยม)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2.	นายธนศร เจริญเมือง	ศาสตราจารย์	Ph.D. (Comparative Politics) M.A. (Russian Area Studies) ร.บ. (การปกครอง) เกียรตินิยมอันดับสอง	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
3.	นางสิริพรรณ นกสวน สวัสดิ์	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Area Studies) M.A. (Political Science) ร.บ. (การปกครอง) เกียรตินิยม อันดับหนึ่ง เหรียญทอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4.	นายศุภชัย ศุภผล	รองศาสตราจารย์	ร.ด. ร.ม. (การปกครอง) ร.บ. (การปกครอง) ศษ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
5.	นายจักรี ไชยพินิจ	รองศาสตราจารย์	ร.ด. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ) ร.บ. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
6.	นายธโรธร ตู้อองคำ	รองศาสตราจารย์	ปร.ด. (การจัดการ) ร.ม. (การระหว่างประเทศและการทูต) รป.ม. ร.บ. (เกียรตินิยม)	มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมิกราช
7.	นายประภาส ปิ่นตบแต่ง	รองศาสตราจารย์	ร.ด. ร.ม. (การปกครอง) ร.บ. (การปกครอง)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
8.	นายศรีสมภพ จิตรภิรมย์ศรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Political Science) ร.บ. (การปกครอง)	มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์
9.	นายพิชญ์ พงษ์สวัสดิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (City and Regional Planning) M.Phil. (Land Economy) ร.บ. (การปกครอง) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันต้นสังกัด
10.	นายปิยะพงษ์ บุษบงก์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Development Planning Studies) ร.ป.ม. ร.บ. (การปกครอง)	มหาวิทยาลัย เชียงใหม่
11.	นายเอกพล ณ์รัฐ ณ์รัฐพัทธนันท์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ร.ด. ร.ม. (การปกครอง) ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) วท.บ. (คณิตศาสตร์)	มหาวิทยาลัยศิลปากร
12.	นายกานต์ บุญยะกาญจน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ร.ด. M.A. (Politics, Philosophy, and Religion) ร.บ. (การปกครอง) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
13.	นายธีรพัฒน์ อังศุขवाल	อาจารย์	Ph.D. (Social Policy) M.A. (Civil Society, NGO, and Non- Profit Studies) ร.บ. (บริหารรัฐกิจ)	มหาวิทยาลัย มหิดล
14.	นายชุมพล อุ่นพัฒนาศิลป์	อาจารย์	Ph.D. (Integrated Sciences for Global Society) ร.ม. (การปกครอง) ศศ.บ. (รัสเซียศึกษา)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์

#### 4. ข้อกำหนดเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

ไม่มี

#### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

การวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์จะต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชารัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ การจัดการสาธารณะ การระหว่างประเทศ นโยบายสาธารณะ หรือประเด็นที่เกี่ยวข้อง

##### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การทำวิทยานิพนธ์ คือการทำวิจัยเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการในสาขาวิชารัฐศาสตร์ ภายใต้การดูแลของคณะกรรมการและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีหน้าที่ให้คำปรึกษาและควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตแต่ละคนจนแล้วเสร็จ พร้อมเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์ และตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผ่านสื่อทางวิชาการหรือวิชาชีพต่าง ๆ ทั้งนี้ นิสิตสามารถเลือกใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศในการเขียนวิทยานิพนธ์ก็ได้ โดยให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

##### 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตมีศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถคิดและวิเคราะห์ปัญหาอย่างเป็นระบบและมีหลักการ สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางภาคทฤษฎีด้านรัฐศาสตร์ในแขนงต่าง ๆ และผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน (ดังแสดงในหมวดที่ 4 ข้อ 2) มาใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ได้ผลเป็นที่น่าพึงพอใจ

##### 5.3 ช่วงเวลา

5.3.1 หลักสูตร แบบ 1.1 เริ่มทำวิทยานิพนธ์ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้นของชั้นปีที่ 1

5.3.2 หลักสูตร แบบ 2.1 เริ่มทำวิทยานิพนธ์ตั้งแต่ภาคการศึกษาปลายของชั้นปีที่ 1

5.3.3 หลักสูตร แบบ 2.2 เริ่มทำวิทยานิพนธ์ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้นของชั้นปีที่ 2

##### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

5.4.1 หลักสูตร แบบ 1.1 ทำวิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต

5.4.2 หลักสูตร แบบ 2.1 ทำวิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต

5.4.3 หลักสูตร แบบ 2.2 ทำวิทยานิพนธ์ 72 หน่วยกิต

## 5.5 การเตรียมการ

- 5.5.1 แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้แก่นิสิตเป็นรายบุคคล
- 5.5.2 ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์
- 5.5.3 นิสิตนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ ด้วยปากเปล่า และส่งเล่มโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์
- 5.5.4 บัณฑิตวิทยาลัยประกาศให้จัดทำวิทยานิพนธ์ตามโครงร่างวิทยานิพนธ์
- 5.5.5 ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์
- 5.5.6 ดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์ ต่อคณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์
- 5.5.7 ดำเนินการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์

อีกทั้งหลักสูตรยังกำหนดให้มี 1) การกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาพร้อมจัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการวิจัยตามช่องทางที่เหมาะสม และปรับปรุงให้ทันสมัยอยู่เสมอ และ 2) ตั้งคณะกรรมการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งประกอบไปด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ประจำหลักสูตร ประธานบริหารหลักสูตร และ/หรือหัวหน้าภาควิชารัฐศาสตร์ฯ ทำหน้าที่ประเมินความก้าวหน้าทางวิชาการของนิสิต อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง

## 5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำวิจัย ที่นิสิตเป็นผู้บันทึกในสมุดให้คำปรึกษา หรือเว็บไซต์ที่พัฒนาขึ้นโดยหลักสูตร โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นผู้ดูแลหลัก และประเมินผลจากรายงานที่ได้จากคณะกรรมการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง

### กระบวนการประเมินวิทยานิพนธ์

- 1.อาจารย์ที่ปรึกษาจะประเมินความก้าวหน้าในการทำวิจัยในแต่ละภาคการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในคำอธิบายรายวิชาวิทยานิพนธ์
- 2.ให้กรรมการบริหารหลักสูตรจัดให้มีการสัมมนาเพื่อติดตามความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ของนิสิตในหลักสูตรอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง โดยเปิดกว้างให้บุคคลภายนอกเข้าร่วมฟังการรายงานความก้าวหน้า และมีสิทธิในการสอบถามและแสดงความคิดเห็นได้
- 3.เมื่อนิสิตจัดทำวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้ว นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นลายลักษณ์อักษรเท่านั้น จึงจะจัดให้มีการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ได้ โดยมีคณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ โดยให้เป็นไปตามแนวทางการจัดทำวิทยานิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

## หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษา และวิธีการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1. มีความรู้ มีมุมมองเชิงวิพากษ์และความเข้าใจอย่างลุ่มลึกและสามารถบูรณาการสภาพความหลากหลายและลักษณะเฉพาะต่อประเด็นปัญหาทางรัฐศาสตร์	- นิสิตทุกคนต้องทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสามารถตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา รัฐศาสตร์ในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ
2. สร้างงานวิจัยทางรัฐศาสตร์ได้อย่างโดดเด่น แผลมคม และมีคุณค่าต่อวงวิชาการ	- มีกิจกรรมส่งเสริมบรรยากาศทางวิชาการ เช่น การจัดเสวนาทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ และสังคมศาสตร์, การจัดสัมมนาบัณฑิตศึกษาเป็นประจำ, จัดเวทีสัมมนาในระดับนานาชาติเพื่อให้นิสิตได้มีโอกาสนำเสนอผลงานทางวิชาการ และสนับสนุนให้นิสิตเดินทางไปนำเสนอผลงานวิชาการในการประชุมวิชาการทั้งในและต่างประเทศ
3. มีความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	- ส่งเสริมทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ โดยการใช้ตำราภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนและการวิจัย ตลอดจนเปิดโอกาสให้นิสิตเลือกใช้ภาษาอังกฤษในการเขียนและนำเสนอผลงานวิจัย

### 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

#### 2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

##### 2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในสภาพแวดล้อมของการทำงานและชุมชนที่กว้างขวางขึ้น
- (2) สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้ดุลยพินิจอย่างผู้รู้ด้วยความยุติธรรม ด้วยหลักฐาน ด้วยหลักการที่มีเหตุผลและค่านิยมที่ดีงาม กรณีที่ไม่มีจรรยาบรรณวิชาชีพหรือมีกฎเกณฑ์เพียงพอที่จะจัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้น
- (3) สนับสนุนอย่างจริงจังให้ผู้อื่นใช้ดุลยพินิจทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการกับความขัดแย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น
- (4) สามารถริเริ่มชี้ให้เห็นข้อบกพร่องของจรรยาบรรณที่ใช้อยู่ในปัจจุบันเพื่อการทบทวนและแก้ไข

### 2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) อาจารย์ผู้สอนต้องทำตนเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและจริยธรรมทางวิชาการ
- (2) สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมทางวิชาการไว้ในการสอนทุกรายวิชา
- (3) ยกย่องชื่นชมนิสิตที่มีคุณธรรมจริยธรรม ใช้ความรู้ความสามารถเพื่อประโยชน์ส่วนรวม และเสียสละ

### 2.1.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินการตรงต่อเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานตามระยะเวลาที่กำหนด
- (2) ประเมินจากการรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

## 2.2 ด้านความรู้

### 2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นของสาขาวิชารัฐศาสตร์ทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งข้อมูลเฉพาะทางทฤษฎี หลักการ และแนวคิดที่เป็นรากฐาน
- (2) มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชารัฐศาสตร์และรู้เท่าทันประเด็นปัญหาสำคัญทางสังคม การเมืองที่จะเกิดขึ้น
- (3) รู้เทคนิคการวิจัยและพัฒนาข้อสรุปซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชารัฐศาสตร์ได้อย่างชาญฉลาด และสามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ได้
- (4) มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวางเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงในวิชาชีพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งการพัฒนาสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องซึ่งอาจมีผลกระทบต่อสาขาวิชา รัฐศาสตร์

### 2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) เน้นการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ที่ผู้เรียนตระหนักในการแสวงหาความรู้ใหม่จากแหล่งค้นคว้าที่หลากหลายและทันสมัย ภายใต้การชี้แนะของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ
- (2) ใช้การเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ทั้งการสอนและการสัมมนาในชั้นเรียน และการให้นิสิตปฏิบัติจากการเก็บข้อมูลภาคสนาม
- (3) มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญมาเป็นวิทยากรพิเศษให้ความรู้เฉพาะด้านแก่นิสิต

### 2.2.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

การจัดทำรายงานวิจัยและเค้าโครงวิจัย/เค้าโครงวิทยานิพนธ์

- (1) ประเมินจากรายงานวิจัยและเค้าโครงวิจัย/เค้าโครงวิทยานิพนธ์ที่นิตินิตจัดทำ
- (2) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน และการทำข้อสอบ

## 2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

### 2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถใช้ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้ การวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์และพัฒนาแนวทางแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ๆ
- (2) สามารถสังเคราะห์ผลงานการวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ใหม่ที่สร้างสรรค์โดยบูรณาการแนวคิดต่างๆ ทั้งจากภายในและภายนอกสาขาวิชารัฐศาสตร์ในชั้นสูง
- (3) สามารถออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อนเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่หรือปรับปรุงแนวปฏิบัติในวิชาชีพอย่างมีนัยสำคัญ

### 2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การฝึกปฏิบัติจริง
- (2) การอภิปรายและสัมมนากลุ่ม ฝึกคิดแลกเปลี่ยนระหว่างกันชั้นเรียน
- (3) การวิเคราะห์กรณีศึกษาด้านรัฐศาสตร์ศึกษาในสถานการณ์ต่างๆ และปรากฏการณ์ทางสังคมที่เกิดขึ้นจริง
- (4) การบูรณาการความรู้ เพื่อสร้างสรรค์ ปฏิบัติการทางสังคมและงานวิจัย

### 2.3.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะปัญญา

- (1) ประเมินจากรายงานและการวิจัยของนิตินิต
- (2) ประเมินจากการทำข้อสอบในลักษณะที่เป็นการวิเคราะห์ อภิปราย และวิพากษ์

## 2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีความสามารถสูงในการแสดงความเห็นทางวิชาการและวิชาชีพ
- (2) สามารถวางแผนวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่ซับซ้อนสูงมากด้วยตนเอง รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) สามารถสร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์
- (4) แสดงออกถึงความโดดเด่นในการเป็นผู้นำในทางวิชาการ/วิชาชีพ และสังคมที่ซับซ้อน



## 2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ฝึกความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่นด้วยการมอบหมายงานให้ทำเป็นกลุ่ม
- (2) สอดแทรกในบางรายวิชาให้ศิษษากรณศึกษาค้นเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในสังคม เพื่อให้วิเคราะห์เสนอแนะทางออก
- (3) การบูรณาการความรู้เพื่อสร้างสรรค์ปฏิบัติการทางสังคมและงานวิจัย

## 2.4.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในการนำเสนองานทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยวในชั้นเรียน
- (2) ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมายให้ทำเป็นกลุ่ม
- (3) สังเกตพฤติกรรมในห้องเรียนและการเข้าเรียนของนิสิต

## 2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาศึกษาค้นคว้าในประเด็นปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน สรุปปัญหาและเสนอแนะการแก้ไขปัญหาในด้านต่างๆ โดยเจาะลึกในสาขาวิชารัฐศาสตร์ได้ตามความเหมาะสม
- (2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ในวงวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป โดยนำเสนอรายงานทั้งรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านส่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ

### 2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) จัดเตรียมข้อมูลสารสนเทศในระบบดิจิทัลที่ทันสมัยสำหรับบริการนิสิต และขยายพื้นที่จุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตไร้สายให้ครอบคลุมทั่วบริเวณอาคารเรียนและหอพักนิสิตภายในมหาวิทยาลัย
- (2) จัดเตรียมโสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัยไว้ในห้องเรียนและห้องประชุมสำหรับการนำเสนอของนิสิต

### 2.5.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนองาน และการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศในการทำกิจกรรมต่างๆ

### 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ในด้านใดบ้าง (สัมพันธ์กับการพัฒนาผลการเรียนรู้แต่ละด้านตามข้อ 2 ) โดยระบุว่าเป็นความรับผิดชอบหลักหรือความรับผิดชอบรอง โดยที่ผลการเรียนรู้แต่ละข้อของด้านต่างๆ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

ผลการเรียนรู้	1.คุณธรรม จริยธรรม ELO 4				2.ความรู้ ELO 1, 2				3.ทักษะทาง ปัญญา ELO 3			4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ ELO 4				5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ ELO 2	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2
833511 ทฤษฎีการเมือง	●	●			●				●			●					●
833512 ทฤษฎีและแนวคิดทางการเมืองระหว่างประเทศ	●	●			●				●			●					●
833513 ทฤษฎีและแนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์	●	●			●				●			●					●
833601 สัมมนาการเมืองและนโยบายศึกษา 1		●	●			●			●			●					

ผลการเรียนรู้	1.คุณธรรม จริยธรรม ELO 4				2.ความรู้ ELO 1, 2				3.ทักษะทาง ปัญญา ELO 3			4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ ELO 4				5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ ELO 2	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2
833602 สัมมนาการเมืองและนโยบายศึกษา 2		●	●			●				●		●		●			
833603 สัมมนาการเมืองและนโยบายศึกษา 3		●		●	●	●				●		●			●		●
833604 การวิจัยขั้นสูงทางสังคมศาสตร์		●		●	●	●			●		●	●				●	
833611 ปรัชญาสังคมศาสตร์กับการวิเคราะห์ทาง การเมือง		●			●				●			●					●
833612 นโยบายศึกษาเชิงวิพากษ์	●	●			●				●			●	●				●

ผลการเรียนรู้	1.คุณธรรม จริยธรรม ELO 4				2.ความรู้ ELO 1, 2				3.ทักษะทาง ปัญญา ELO 3			4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ ELO 4				5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อ สาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ ELO 2	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2
833621 ทฤษฎีการเมืองขั้นสูง	●	●			●				●			●					●
833622 เศรษฐกิจการเมืองขั้นสูง	●	●			●				●			●					●
833623 การเมืองเปรียบเทียบขั้นสูง	●	●			●				●			●					●
833624 การเมืองระหว่างประเทศขั้นสูง	●	●			●				●			●					●
833625 ความมั่นคงศึกษาขั้นสูง	●	●			●				●			●					●

ผลการเรียนรู้	1.คุณธรรม จริยธรรม ELO 4				2.ความรู้ ELO 1, 2				3.ทักษะทาง ปัญญา ELO 3			4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ ELO 4				5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อ สาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ ELO 2	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2
833626 การเมืองกับการพัฒนาขั้นสูง	●	●			●				●			●					●
833627 การจัดการภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉินขั้นสูง	●	●			●				●			●					●
833628 การคลังสาธารณะขั้นสูง	●	●			●				●			●					●
833629 การเมืองและนโยบายสิ่งแวดล้อมขั้นสูง	●	●			●				●			●					●
833630 การวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูงทาง สังคมศาสตร์		●			●	●						●					

ผลการเรียนรู้	1.คุณธรรม จริยธรรม ELO 4				2.ความรู้ ELO 1, 2				3.ทักษะทาง ปัญญา ELO 3			4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ ELO 4				5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อ สาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ ELO 2	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2
833631 การวิเคราะห์นโยบายแนวการตีความ	●	●			●				●			●					●
833661 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1		●				●			●	●		●					
833662 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1		●				●			●	●		●					
833663 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1		●				●	●		●	●		●	●				
833664 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1		●				●	●		●	●		●	●				

ผลการเรียนรู้	1.คุณธรรม จริยธรรม ELO 4				2.ความรู้ ELO 1, 2				3.ทักษะทาง ปัญญา ELO 3			4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ ELO 4				5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อ สาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ ELO 2	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2
833665 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1		●	●			●	●		●	●		●	●				
833666 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1		●		●		●	●	●	●	●	●	●	●		●		●
833671 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1		●				●			●	●		●					
833672 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1		●				●			●	●		●					
833673 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1		●				●	●		●	●		●	●				



ผลการเรียนรู้	1.คุณธรรม จริยธรรม ELO 4				2.ความรู้ ELO 1, 2				3.ทักษะทาง ปัญญา ELO 3			4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ ELO 4				5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ ELO 2	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2
833674 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1		●	●			●	●		●	●		●					
833675 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1		●		●		●	●	●	●	●	●	●			●		●
833681 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.2		●				●			●	●		●					
833682 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.2		●				●			●	●		●					
833683 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.2		●				●	●		●	●		●	●				

ผลการเรียนรู้	1.คุณธรรม จริยธรรม ELO 4				2.ความรู้ ELO 1, 2				3.ทักษะทาง ปัญญา ELO 3			4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ ELO 4				5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อ สาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ ELO 2	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2
833684 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.2		●				●	●		●	●		●	●				
833685 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.2		●	●			●	●		●	●		●	●				
833686 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 2.2		●		●		●	●	●	●	●	●	●			●		●

## ผลลัพธ์ในการจัดการเรียนการสอนตาม ELOs ของหลักสูตร

## แผน 1.1

ชั้นปี	ภาคการศึกษา	กิจกรรมการจัดการเรียน	การบรรลุผลการเรียน ที่คาดหวัง(ELOs)
1	ต้น	ศึกษารายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต รายวิชา วิทยานิพนธ์	ELO1, ELO4
	ปลาย	ศึกษารายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต รายวิชา วิทยานิพนธ์	ELO1, ELO2, ELO4
2	ต้น	ศึกษารายวิชาวิทยานิพนธ์	ELO1, ELO2, ELO4
	ปลาย	ศึกษารายวิชาวิทยานิพนธ์	ELO1, ELO2, ELO4
3	ต้น	ศึกษารายวิชาวิทยานิพนธ์	ELO1, ELO2, ELO3, ELO4
	ปลาย	ศึกษารายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต รายวิชา วิทยานิพนธ์	ELO1, ELO2, ELO3, ELO4

## แผน 2.1

ชั้นปี	ภาคการศึกษา	กิจกรรมการจัดการเรียน	การบรรลุผลการเรียน ที่คาดหวัง(ELOs)
1	ต้น	ศึกษารายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต รายวิชาบังคับ รายวิชาเลือก	ELO1, ELO4
	ปลาย	ศึกษารายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต รายวิชาบังคับ รายวิชาเลือก รายวิชาวิทยานิพนธ์	ELO1, ELO2, ELO4
2	ต้น	ศึกษารายวิชาวิทยานิพนธ์	ELO1, ELO2, ELO4
	ปลาย	ศึกษารายวิชาวิทยานิพนธ์	ELO1, ELO2, ELO4
3	ต้น	ศึกษารายวิชาวิทยานิพนธ์	ELO1, ELO2, ELO3, ELO4
	ปลาย	ศึกษารายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต รายวิชา วิทยานิพนธ์	ELO1, ELO2, ELO3, ELO4

แผน 2.2

ชั้นปี	ภาคการศึกษา	กิจกรรมการจัดการเรียน	การบรรลุผลการเรียน ที่คาดหวัง(ELOs)
1	ต้น	ศึกษารายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต รายวิชาบังคับ	ELO1, ELO4
	ปลาย	รายวิชาบังคับ รายวิชาเลือก	ELO1, ELO2, ELO4
2	ต้น	ศึกษารายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต รายวิชาบังคับ รายวิชาเลือก รายวิชาวิทยานิพนธ์	ELO1, ELO2, ELO4
	ปลาย	ศึกษารายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต รายวิชาบังคับ รายวิชาเลือก รายวิชาวิทยานิพนธ์	ELO1, ELO2, ELO4
3	ต้น	ศึกษารายวิชาวิทยานิพนธ์	ELO1, ELO2, ELO3, ELO4
	ปลาย	ศึกษารายวิชาวิทยานิพนธ์	ELO1, ELO2, ELO3, ELO4
4	ต้น	ศึกษารายวิชาวิทยานิพนธ์	ELO1, ELO2, ELO3, ELO4
	ปลาย	ศึกษารายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต รายวิชา วิทยานิพนธ์	ELO1, ELO2, ELO3, ELO4

## 3.1 แผนการเตรียมความพร้อมของนิสิตเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	แผนการเตรียมความพร้อม
ELO1 ประเมินสถานภาพขององค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ที่ขาดหายไป	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนศึกษาจากรายวิชาสัมมนาการเมืองและนโยบายศึกษา 1</li> <li>2. ระบุในแผนการเรียนรู้ของทุกรายวิชาบังคับและรายวิชาเลือกถึงความสำคัญของการประเมินสถานภาพขององค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์</li> <li>3. จัดโครงการอบรมผู้เรียนเพื่อให้สามารถประเมินสถานภาพขององค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ได้ โดยเชิญวิทยากรภายใน และ/หรือวิทยากรภายนอก</li> </ol>
ELO2 บูรณาการความรู้ทางรัฐศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ไขปัญหาทางสังคมได้อย่างเป็นระบบ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนศึกษาจากรายวิชาสัมมนาการเมืองและนโยบายศึกษา 2</li> <li>2. ระบุในแผนการเรียนรู้ของทุกรายวิชาบังคับและรายวิชาเลือกถึงความสำคัญของการบูรณาการความรู้ทางรัฐศาสตร์เพื่อการแก้ไขปัญหาของสังคมต่าง ๆ</li> <li>3. จัดโครงการเสวนา/บรรยายพิเศษทางวิชาการ โดยเชิญวิทยากรภายใน และ/หรือวิทยากรภายนอก</li> </ol>
ELO3 สร้างข้อเสนอใหม่ทางวิชาการด้านรัฐศาสตร์โดยผ่านกระบวนการวิจัยที่ส่งผลกระทบต่อ การอธิบายปรากฏการณ์ทางการเมืองและสังคม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การให้คำปรึกษาทางวิชาการจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อย่างใกล้ชิด</li> <li>2. การนำเสนอผลงานและความก้าวหน้าในการวิจัย พร้อมรับฟังความเห็นจากคณาจารย์ในโครงการติดตามความก้าวหน้าในการเรียน (Postgrad Colloquium) ที่จัดเป็นประจำทุกภาคการศึกษา</li> <li>3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนไปนำเสนอผลงานในเวทีวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ และส่งผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ</li> </ol>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	แผนการเตรียมความพร้อม
ELO4 แสดงออกซึ่งจรรยาบรรณและจริยธรรมในทางวิชาการและในการวิจัย	1. ระบุในแผนการเรียนรู้ของทุกรายวิชา 2. การให้คำปรึกษาทางวิชาการจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อย่างใกล้ชิด 3. การนำเสนอผลงานและความก้าวหน้าในการวิจัย พร้อมรับฟังความเห็นจากคณาจารย์ในโครงการติดตามความก้าวหน้าในการเรียน (Postgrad Colloquium) ที่จัดเป็นประจำทุกภาคการศึกษา

### 3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรและคณะ/สถาบัน และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

#### 3.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

##### ● ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)

ELO4 แสดงออกซึ่งจรรยาบรรณและจริยธรรมในทางวิชาการและในการวิจัย

##### ● ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

- (1) แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในสภาพแวดล้อมของการทำงานและชุมชนที่กว้างขวางขึ้น
- (2) สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้ดุลยพินิจอย่างผู้รู้ด้วยความยุติธรรม ด้วยหลักฐาน ด้วยหลักการที่มีเหตุผลและค่านิยมที่พึงามกรณีที่ไม่มีการยาบรณวิชาชีพหรือมีกฎเกณฑ์เพียงพอที่จะจัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้น
- (3) สนับสนุนอย่างจริงจังให้ผู้อื่นใช้ดุลยพินิจทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการกับความขัดแย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น
- (4) สามารถริเริ่มชี้ให้เห็นข้อบกพร่องของจรรยาบรรณที่ใช้อยู่ในปัจจุบันเพื่อการทบทวนและแก้ไข

#### 3.2.2 ด้านความรู้

##### ● ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)

ELO1 ประเมินสภาพขององค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ที่ขาดหายไปได้

ELO2 บูรณาการความรู้ทางรัฐศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ไขปัญหาทางสังคมได้อย่างเป็นระบบ

● ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

- (1) มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นของสาขาวิชารัฐศาสตร์ทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งข้อมูลเฉพาะทางทฤษฎี หลักการ และแนวคิดที่เป็นรากฐาน
- (2) มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชารัฐศาสตร์และรู้เท่าทันประเด็นปัญหาสำคัญทางสังคม การเมืองที่จะเกิดขึ้น
- (3) รู้เทคนิคการวิจัยและพัฒนาข้อสรุปซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชารัฐศาสตร์ได้อย่างชาญฉลาด และสามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ได้
- (4) มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวางเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงในวิชาชีพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งการพัฒนาสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องของซึ่งอาจมีผลกระทบต่อสาขาวิชา รัฐศาสตร์

### 3.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

● ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)

ELO3 สร้างข้อเสนอใหม่ทางวิชาการด้านรัฐศาสตร์ โดยผ่านกระบวนการวิจัยที่ส่งผลกระทบต่อ การอธิบายปรากฏการณ์ทางการเมืองและสังคม

● ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

- (1) สามารถใช้ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้ การวิเคราะห์ ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์และพัฒนาแนวทางแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ๆ
- (2) สามารถสังเคราะห์ผลงานการวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ใหม่ที่สร้างสรรค์โดยบูรณาการ แนวคิดต่างๆ ทั้งจากภายในและภายนอกสาขาวิชารัฐศาสตร์ในชั้นสูง
- (3) สามารถออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อนเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ ความรู้ใหม่หรือปรับปรุงแนวปฏิบัติในวิชาชีพอย่างมีนัยสำคัญ

### 3.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

● ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)

ELO4 แสดงออกซึ่งจรรยาบรรณและจริยธรรมในทางวิชาการและในการวิจัย

● ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

- (1) มีความสามารถสูงในการแสดงความเห็นทางวิชาการและวิชาชีพ
- (2) สามารถวางแผนวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่ซับซ้อนสูงมากด้วยตนเอง รวมทั้งวางแผนในการ ปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- (3) สามารถสร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์
- (4) แสดงออกถึงความโดดเด่นในการเป็นผู้นำในทางวิชาการ/วิชาชีพ และสังคมที่ซับซ้อน

### 3.2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### ● ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)

ELO2 บูรณาการความรู้ทางรัฐศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ไขปัญหาทางสังคมได้อย่างเป็นระบบ

#### ● ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

- (1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาศึกษาค้นคว้าในประเด็นปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน สรุปปัญหาและเสนอแนะการแก้ไขปัญหาในด้านต่าง ๆ โดยเจาะลึกในสาขาวิชารัฐศาสตร์ได้ตามความเหมาะสม
- (2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ในวงวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป โดยนำเสนอรายงานทั้งรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านส่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ

### 3.3 กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรในแต่ละด้าน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	กลยุทธ์การจัดการศึกษา	วิธีการประเมินผล
ELO1 ประเมินสถานภาพขององค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ที่ขาดหายไปได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. ใช้การเรียนการสอนโดยใช้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ทั้งการสอนและการสัมมนาในชั้นเรียน และการให้นิสิตปฏิบัติจากการเก็บข้อมูลภาคสนาม</li> <li>2. มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญมาเป็นวิทยากรพิเศษให้ความรู้เฉพาะด้านแก่นิสิต</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดทำรายงานวิจัยและเค้าโครงวิจัย/เค้าโครงวิทยานิพนธ์</li> <li>2. ประเมินจากรายงานวิจัยและเค้าโครงวิจัย/เค้าโครงวิทยานิพนธ์ที่นิสิตจัดทำ</li> <li>3. ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน และการทำข้อสอบ</li> </ul>



ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	กลยุทธ์การจัดการศึกษา	วิธีการประเมินผล
ELO2 บูรณาการความรู้ทาง รัฐศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ เพื่อ แก้ไขปัญหาทางสังคมได้อย่างเป็น ระบบ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใช้การเรียนการสอนโดยใช้ ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ทั้งการ สอนและการสัมมนาในชั้น เรียน และการให้นิสิตปฏิบัติ จากการเก็บข้อมูลภาคสนาม</li> <li>2. มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญมาเป็น วิทยากรพิเศษให้ความรู้ เฉพาะด้านแก่นิสิต</li> <li>3. จัดเตรียมข้อมูลสารสนเทศ ในระบบดิจิทัลที่ทันสมัย สำหรับบริการนิสิต และ ขยายพื้นที่ จุดเชื่อมต่อ อินเทอร์เน็ตไร้สายให้ ครอบคลุมทั่วบริเวณอาคาร เรียนและหอพักนิสิตภายใน มหาวิทยาลัย</li> <li>4. จัดเตรียมโสตทัศนอุปกรณ์ที่ ทันสมัยไว้ในห้องเรียนและ ห้องประชุมสำหรับการ นำเสนอของนิสิต</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดทำรายงานวิจัยและ เค้าโครงวิจัย/เค้าโครง วิทยานิพนธ์</li> <li>2. ประเมินจากรายงานวิจัยและ เค้าโครงวิจัย/เค้าโครง วิทยานิพนธ์ที่นิสิตจัดทำ</li> <li>3. ประเมินจากการนำเสนอ รายงานในชั้นเรียน และการ ทำข้อสอบ</li> <li>4. ประเมินจากเทคนิคการ นำเสนองาน และการเลือกใช้ เครื่องมือทางเทคโนโลยี สารสนเทศในการทำกิจกรรม ต่างๆ</li> </ol>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	กลยุทธ์การจัดการศึกษา	วิธีการประเมินผล
ELO3 สร้างข้อเสนอใหม่ทาง วิชาการด้านรัฐศาสตร์ โดยผ่าน กระบวนการวิจัยที่ส่งผลกระทบต่อ การอธิบายปรากฏการณ์ ทางการเมืองและสังคม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การฝึกปฏิบัติจริง</li> <li>2. การอภิปรายและสัมมนา กลุ่ม ฝึกคิดแลกเปลี่ยน ระหว่างกันในระดับเรียน</li> <li>3. การวิเคราะห์กรณีศึกษา ด้านรัฐศาสตร์ศึกษาใน สถานการณ์ต่าง ๆ และ ปรากฏการณ์ทางสังคมที่ เกิดขึ้นจริง</li> <li>4. การบูรณาการความรู้ เพื่อ สร้างสรรค์ ปฏิบัติการทาง สังคมและงานวิจัย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินจากรายงานและ การวิจัยของนิสิต</li> <li>2. ประเมินจากการทำข้อสอบ ในลักษณะที่เป็นการ วิเคราะห์ อภิปราย และ วิพากษ์</li> </ol>
ELO4 แสดงออกซึ่งจรรยาบรรณ และจริยธรรมในทางวิชาการและ ในการวิจัย	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ฝึกความรับผิดชอบต่อ ตนเองและผู้อื่นด้วยการ มอบหมายงานให้ทำเป็น กลุ่ม</li> <li>2. สอดแทรกในบางรายวิชา ให้ศึกษากรณีศึกษาอันเป็น ปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในสังคม เพื่อให้วิเคราะห์เสนอแนะ ทางออก</li> <li>3. การบูรณาการความรู้เพื่อ สร้างสรรค์ปฏิบัติการทาง สังคมและงานวิจัย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินจากพฤติกรรมและ การแสดงออกของนิสิตใน การนำเสนองานทั้งงานกลุ่ม และงานเดี่ยวในชั้นเรียน</li> <li>2. ประเมินจากผลงานที่ได้รับ มอบหมายให้ทำเป็นกลุ่ม</li> <li>3. สังเกตพฤติกรรมใน ห้องเรียนและการเข้าเรียน ของนิสิต</li> </ol>

## หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนนให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

#### 2.1. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดให้ระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิตเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบัน และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

การทวนสอบในระดับรายวิชา อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี โดยจะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบตามที่กรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้กำหนด

การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษา ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตและรายงานผลตามเกณฑ์ประกันคุณภาพที่มหาวิทยาลัยนเรศวรยึดถือ

#### 2.2. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา เน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อของศิษย์บัณฑิต โดยทำการวิจัยอย่างต่อเนื่อง แล้วนำผลที่ได้มาเป็นข้อมูลในการประเมินคุณภาพของหลักสูตร การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอน โดยมีหัวข้อการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

2.2.1 สสำรวจภาวะการมีงานทำของศิษย์บัณฑิต ประเมินจากการได้งานทำในสายงานที่เกี่ยวข้องและระยะเวลาในการหางาน โดยทำการประเมินจากศิษย์บัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา

2.2.2 สสำรวจความพึงพอใจของศิษย์บัณฑิต ต่อความรู้ความสามารถที่ได้เรียนรู้จากหลักสูตรที่ใช้ในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ พร้อมกับเปิดโอกาสให้มีการเสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2.2.3 สสำรวจจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องและสำคัญต่อหลักสูตร จากนั้นนำผลประเมินที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการ การเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษาและ/หรือ องค์กรวิชาชีพ รวมถึงเอาเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยมาเป็นตัวกำหนดการบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs) ของนิสิต

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร

#### 3.1 ปริญญาเอก แบบ 1

(1) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

(2) ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตรกำหนด

(3) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(4) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

(5) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า ซึ่งเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ เมื่อนิสิตผ่านการสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัย ภายใน 2 สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์

(6) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์

- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน 2 เรื่อง โดยทั้ง 2 เรื่อง เป็นวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และให้ตีพิมพ์ในฐานที่ สกอ.รับรอง ตั้งแต่ระดับ TCI กลุ่มที่ 1) กรณีได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ต้องระบุปีที่ ฉบับที่ตีพิมพ์

ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

#### 3.2 ปริญญาเอก แบบ 2

(1) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

(2) ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตรกำหนด

(3) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(4) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ

(5) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00

(6) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

(7) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า ซึ่งเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ เมื่อนิสิตผ่านการสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัย ภายใน 2 สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์

(8) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์

- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน 1 เรื่อง โดยเป็นวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และให้ตีพิมพ์ในฐานที่ สกอ.รับรอง ตั้งแต่ระดับ TCI กลุ่มที่ 1) กรณีได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ต้องระบุปีที่ ฉบับที่ตีพิมพ์

ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

## หมวดที่ 6. การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

(1) มีการปฐมนิเทศหรือให้คำแนะนำแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และความเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/สถาบัน และคณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

(2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชารัฐศาสตร์ ตลอดจนให้ความเข้าใจในเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ การสนับสนุนด้านการฝึกอบรม ทุนทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

#### 1.1 อาจารย์ใหม่

##### คุณสมบัติ

มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 ได้แก่ มีคุณวุฒิขั้นต่ำระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป มีผลงาน ทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

##### เกณฑ์การคัดเลือก

การคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

##### แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ

ส่งเสริมและสนับสนุนให้พัฒนาศักยภาพทางวิชาการทั้งในด้านการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การฝึกอบรมและพัฒนาศักยภาพด้านต่าง ๆ โดยการสนับสนุนงบประมาณของหลักสูตรเป็นประจำทุกปีการศึกษา

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยในสาขาวิชารัฐศาสตร์ การให้บริการวิชาการที่เกี่ยวข้อง การให้คำปรึกษา และการสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ทุนทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

(2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

## 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- (1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- (2) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ เป็นรอง
- (3) จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย และการสนับสนุนการทำงานวิจัยสำหรับบุคลากรและนิสิต
- (4) สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ไปอบรมหรือประชุมสัมมนาทั้งในวิชาชีพและวิชาการอื่น ๆ
- (5) ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น เช่น เข้าร่วมโครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพทางวิชาการเพื่อขอผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 โครงการ
- (6) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะ/มหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานอื่น ๆ

## 2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

### คุณสมบัติ

เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตร ในเวลาเดียวกันไม่ได้ยกเว้นพหุวิทยาการ หรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีก 1 หลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน 2 คน จำนวนอย่างน้อย 3 คน

### เกณฑ์การคัดเลือก

เป็นผู้ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือชั้น ปริญญาโท หรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย

### แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้พัฒนาศักยภาพทางวิชาการ ทั้งในด้านการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การฝึกอบรมและพัฒนาศักยภาพด้านต่าง ๆ โดยการสนับสนุนงบประมาณของหลักสูตรเป็นประจำทุกปีการศึกษา

## 2.4 อาจารย์ประจำหลักสูตร

### คุณสมบัติ

มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีอาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุมัติให้เป็นอาจารย์ผู้สอนที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย

### เกณฑ์การคัดเลือก

เป็นผู้ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือชั้น ปริญญาโท หรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย

### แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ

อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้พัฒนาศักยภาพทางวิชาการทั้งในด้านการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การฝึกอบรมและพัฒนาศักยภาพด้านต่าง ๆ โดยการสนับสนุนงบประมาณของหลักสูตรเป็นประจำทุกปีการศึกษา

## 2.5 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

### คุณสมบัติ

มี 2 ประเภท คือ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)

(1) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัยรองศาสตราจารย์



(2) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) กรณีเป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก กรณีเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมี คุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง ถ้าไม่มีผลงานตามที่กำหนดต้อง

2.1 เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและ ประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือ สัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์

2.2 ขอความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษา

2.3 แจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

#### แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทุกคนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้พัฒนาศักยภาพทางวิชาการทั้งในด้านการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การฝึกอบรมและพัฒนาศักยภาพด้านต่าง ๆ โดยการสนับสนุนงบประมาณของหลักสูตรเป็นประจำทุกปีการศึกษา

## 2.6 แผนการพัฒนาอาจารย์

### จำนวน

อาจารย์ประจำหลักสูตร มีจำนวน 9 คน

### งบประมาณ

ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรตามแนวทางการพัฒนาสมรรถนะ คนละ 20,000 บาท/ปีงบประมาณ และสนับสนุนทุนอุดหนุนการทำวิจัยสำหรับอาจารย์ประจำหลักสูตร คนละ 100,000 บาท/คน/โครงการ/ปีงบประมาณ

### แผนการพัฒนาอาจารย์

(1) มีการปฐมนิเทศแนะแนวการอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และความเข้าใจนโยบายของ มหาวิทยาลัย/คณะ ตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

(2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอนรวมทั้งการวัดการประเมินผลให้ทันสมัย สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนให้ลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม เข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการ

(3) ภาควิชาฯ คณะ และมหาวิทยาลัยให้ทุนสนับสนุนการทำวิจัยของอาจารย์

(4) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ทักษะการจัดการเรียนการสอนและการวัดการประเมินผล ให้ ทันสมัย สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนให้ลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม เข้าร่วมประชุมสัมมนา ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการ

(5) คณะ และมหาวิทยาลัย ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ได้ลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ

(7) ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสม มีความเชี่ยวชาญ และมี ประสบการณ์ที่เหมาะสมกับการผลิตบัณฑิตอันสะท้อนจากวุฒิ การศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการและ ความก้าวหน้าในการผลิตผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

(8) ส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ เอกสารประกอบการสอน หนังสือ และตำรา ส่งเสริมให้ อาจารย์ทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีความเชี่ยวชาญในสาขาของตนเองมาก ยิ่งขึ้น

## หมวดที่ 7. การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1.1 การดำเนินการจัดทำและติดตาม มคอ ต่าง ๆ ของหลักสูตร ให้ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ภาคการศึกษาต้น/ภาคการศึกษาปลาย โดยให้มีการกำกับติดตามโดยคณบดี

- จัดทำและส่งแผนการเรียนรู้ของรายวิชา, ผลการเรียนรู้ของรายวิชา, มคอ 7 (SAR) และรายงานตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยอัปโหลดผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร TQF

- คณะ/กองบริการการศึกษา รายงานการจัดส่งแผนการเรียนรู้ของรายวิชา, ผลการเรียนรู้ของรายวิชาและ มคอ 7 (SAR) เสนอที่ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร และงานด้านวิชาการ คณะกรรมการสภาวิชาการ และ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยตามลำดับ

1.2 อาจารย์และภาควิชาที่รับผิดชอบรายวิชา ต้องจัดการเรียนการสอน และประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในรายวิชา

1.3 อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องควบคุมการจัดการเรียนการสอน วิทยานิพนธ์และการประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปตามคุณภาพของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

### 2. บัณฑิต

มีการตรวจสอบข้อมูลการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้

2.1 รายงานการประเมินบัณฑิตในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิตรายหลักสูตรจากคณะสังคมศาสตร์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

2.2 สำนักร้อยละของบัณฑิตปริญญาเอกที่ได้ออกงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี โดยบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

### 3. นิสิต

มีการดำเนินการด้านระบบ กลไก การกำกับติดตามและปรับปรุงการรับนิสิต การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การส่งเสริมและพัฒนานิสิต และการประเมินผลที่เกิดกับนิสิต ดังนี้

3.1 กำหนดเป้าหมายจำนวนรับนิสิตตามความต้องการของตลาดแรงงานและสภาพความพร้อมของอาจารย์ประจำที่มีอยู่

3.2 ในกรณีที่นิสิตมีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามเกณฑ์ที่กำหนดในประกาศรับ และมีการรับเข้าศึกษาแบบมีเงื่อนไข นิสิตจะได้รับการเตรียมความพร้อมทางการเรียนหรือได้รับการพัฒนาจนมีคุณสมบัติครบถ้วนเกณฑ์ขั้นต่ำ เพื่อให้สามารถเรียนในหลักสูตรได้จนสำเร็จการศึกษา

3.3 มีการควบคุมกำกับให้จำนวนนิสิตต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยอาจารย์ที่ปรึกษาให้ความช่วยเหลือนิสิตที่มีปัญหาการเรียน การทำวิทยานิพนธ์หรือต้องการความช่วยเหลือด้านอื่น ๆ

3.4 การจัดกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนิสิตและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.5 รายงานผลการดำเนินงานทั้งการคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

#### 4. คณาจารย์

มีการดำเนินการด้านระบบ กลไก การกำกับติดตามและปรับปรุงการบริหารและพัฒนาคณาจารย์ คุณภาพอาจารย์ และผลที่เกิดกับอาจารย์ ดังนี้

1.1 มีระบบกลไกการรับอาจารย์ใหม่และพัฒนาอาจารย์ที่มีอยู่เดิมอย่างต่อเนื่อง ทั้งในส่วนของวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

1.2 มีรายงานผลการดำเนินงานในด้านการคงอยู่ของอาจารย์ และความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารจัดการหลักสูตร

#### 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 หลักสูตรมีการกำหนดสาระวิชาทางทฤษฎีและการปฏิบัติที่ช่วยสร้างโอกาสในการพัฒนาความรู้ทักษะ ผ่านการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการจัดทำแผนการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ ที่เชื่อมโยงกับ Curriculum Mapping ด้านความรู้และทักษะต่าง ๆ

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นทฤษฎีและการปฏิบัติ การเรียนรู้จากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ฯลฯ

5.3 จัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะและเพิ่มศักยภาพนิสิตระหว่างเรียนเพื่อเพิ่มประสบการณ์เรียนรู้การทำงาน/การประกอบอาชีพ

5.4 นำกระบวนการบริการทางวิชาการและการวิจัยเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน

5.5 ประเมินผลการเรียนรู้โดยใช้การประเมินตามสภาพจริงอย่างชัดเจน เหมาะสม และเป็นธรรม โดยใช้เครื่องมือประเมินที่มีความหลากหลาย เช่น ข้อสอบอัตนัย รายงานที่มอบหมาย การสอบปากเปล่า การสังเกต พฤติกรรมนิสิต ฯลฯ

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

### 6.1 การบริหารงบประมาณ

ใช้บุคลากรของภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ รวมถึงบุคลากรสายวิชาการจากภาควิชาอื่น ในคณะสังคมศาสตร์ และใช้งบประมาณแผ่นดิน ตลอดจนงบประมาณรายได้ที่ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัย นครสวรรค์ ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2570

### 6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอน

ลำดับ	ชื่ออุปกรณ์	บริหารจัดการ ในสำนักงาน	บริหารจัดการด้านการ เรียนการสอน	หน่วยนับ
1	ห้องเรียน		4	ห้อง
2	เก้าอี้		150	ตัว
3	มัลติมีเดียโปรเจกเตอร์	1	4	เครื่อง
4	กล้องวิดีโอ	2	2	เครื่อง
5	เครื่องฉายภาพแผ่นทึบ	2	5	เครื่อง
6	เครื่องขยายเสียง	1	5	ชุด
7	ไมโครโฟน		4	ตัว
8	ระบบการจัดการเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (E-Document)		ใช้ของมหาวิทยาลัย	ระบบ
9	ห้องคอมพิวเตอร์คอมพิวเตอร์		40	เครื่อง
10	สัญญาณ Internet ไร้สาย (Wireless LAN)		3	ชุด
11	ห้องศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองคอมพิวเตอร์ สื่อการเรียนการสอนและโสต		4 396	เครื่อง แผ่น
12	ห้องอ่านหนังสือจำนวนหนังสือ (รวม) หนังสือเฉพาะด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา		5,623 1,752	เล่ม เล่ม
13	อุปกรณ์จัดเก็บข้อมูล (Storage E-Learning 1 TB)		ใช้ของมหาวิทยาลัย	ระบบ
14	ห้องประชุม	3		
15	ห้องสโมสรมนีสิต	1		
16	ห้องสำนักงานเลขานุการ	1		

## จำนวนทรัพยากรสารสนเทศของสำนักหอสมุด

รายการ	กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
<b>ตำราเรียน</b>	
ภาษาไทย	159,372
ภาษาต่างประเทศ	32,785
<b>วารสาร</b>	
ภาษาไทย*	310
ภาษาต่างประเทศ*	83
<b>โสตทัศนวัสดุ</b>	
วีดิทัศน์, แผ่นดิสก์, เทป	4,946
บันทึกเสียง, ซีดีรอม	
<b>ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ABI/INFORM Complete</li> <li>● Academic Search Complete</li> <li>● Asia this Week</li> <li>● A to Z search</li> <li>● CINAHL plus with Full Text</li> <li>● CHE :PDF Dissertation Full Text</li> <li>● Communication &amp; Mass Media Complete</li> <li>● Education Research Complete</li> <li>● Emerald</li> <li>● H.W .Wilson</li> <li>● JSTOR</li> <li>● Matichon e-Library</li> <li>● ProQuest Arts &amp; Humanities Full Text</li> <li>● ProQuest Asian Business and Reference</li> <li>● ProQuest Dissertations &amp; Theses</li> <li>● ProQuest Humanities Module</li> </ul>

รายการ	กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ProQuest Social Science Journals</li> <li>● SAGE Journals Online</li> <li>● ScienceDirect</li> <li>● SCOPUS</li> <li>● SpringerLink -Journal</li> <li>● ThaiLis Digital Collection (TDC)</li> <li>● Web of Science (ISI)</li> </ul>

### จำนวนทรัพยากรสารสนเทศของคณะสังคมศาสตร์

ที่	หมวดหมู่หนังสือ	จำนวน (เล่ม/รายการ)
1	หนังสือทั่วไป	1,515
2	หนังสือด้านจิตวิทยา	356
3	หนังสือทางด้านประวัติศาสตร์	923
4	หนังสือทางด้านสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา	1,805
5	หนังสือทางด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	1,351
6	โสตทัศนวัสดุ	296
<b>รวม</b>		<b>6,246</b>

### 6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

- 1) มีห้องเรียนที่มีสื่อการสอนและอุปกรณ์ที่ทันสมัยเอื้อให้คณาจารย์สามารถปฏิบัติงานสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีความพร้อมทั้งวัสดุอุปกรณ์ เครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และระบบซอฟต์แวร์ที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอนอย่างเพียงพอต่อการปฏิบัติการเรียนรู้ด้วยหลักความคิดปฏิบัติการเพื่อให้เห็น ให้คิด และได้ทำ

3) มีเจ้าหน้าที่สนับสนุนดูแลสื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ และซอฟต์แวร์ที่ใช้ประกอบการสอนที่พร้อมใช้ปฏิบัติงาน

4) มีห้องสมุดหรือแหล่งความรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกในการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ตลอดจนมีหนังสือ ตำราและวารสารในสาขาวิชาที่เปิดสอนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

5) มีเครื่องคอมพิวเตอร์ประกอบการเรียนวิชาปฏิบัติการระหว่างการเรียนการสอนในวิชาปฏิบัติการจำนวนนิสิตในอัตราส่วน เป็นอย่างน้อย 1:1 และมีโปรแกรมที่ถูกต้องตามกฎหมายติดตั้งบนเครื่องคอมพิวเตอร์ทุกเครื่อง

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HEd) พ.ศ. 2552 และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

### 7.1 การกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1

มีการกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 มีเกณฑ์การประเมิน จำนวน 10 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2565	2566	2567	2568	2569
1	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่น้อยกว่า 3 คน</li> <li>- เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ (ยกเว้นพบวิทยากรหรือสหวิทยากร ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าได้ไม่เกิน 2 คน ) และ</li> <li>- ประจําหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น</li> </ul>	✓	✓	✓	✓	✓



ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2565	2566	2567	2568	2569
2	คุณสมบัติของ อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	<b>ปริญญาเอก</b> - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือ ชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่ง ศาสตราจารย์ขึ้นไป - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการใน รอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓
3	คุณสมบัติของ อาจารย์ประจำ หลักสูตร	<b>ปริญญาเอก</b> คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือ ชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ขึ้นไป - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการใน รอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓
4	คุณสมบัติของ อาจารย์ผู้สอน	<b>อาจารย์ประจำ</b> - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าใน สาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือ สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน - ต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงาน ทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง <b>อาจารย์พิเศษ</b> - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าใน สาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือ สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน - มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่ สอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2565	2566	2567	2568	2569
		<p>- ทั้งนี้ มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น</p> <p><b>ปริญญาเอก</b></p> <p><b>อาจารย์ประจำ</b></p> <p>- คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน</p> <p>- ต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง</p> <p><b>อาจารย์พิเศษ</b></p> <p>- คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า</p> <p>- มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง</p> <p>ทั้งนี้ มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น</p>					
5	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	<p><b>ปริญญาเอก</b></p> <p>- เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน</p>	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2565	2566	2567	2568	2569
		- มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย					
6	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม(ถ้ามี)	<p><b>อาจารย์ประจำ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน</li> <li>- มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย</li> </ul> <p><b>ปริญญาเอก</b></p> <p><b>ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า</li> <li>- มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง</li> <li>- หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบของสถาบัน และแจ้ง กกอ. ทราบ</li> </ul>	✓	✓	✓	✓	✓
7	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	<p><b>ปริญญาเอก</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกไม่น้อยกว่า 5 คน ประธาน</li> </ul>	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2565	2566	2567	2568	2569
		<p>ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก</p> <p><b>อาจารย์ประจำหลักสูตร</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน</li> <li>- มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย</li> </ul> <p><b>ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า</li> <li>- มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง</li> <li>- หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบของสถาบันและแจ้ง กกอ. ทราบ</li> </ul>					
8	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	<p><b>ปริญญาเอก</b></p> <p><b>แบบ 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ. อย่างน้อย 2 เรื่อง</li> </ul>	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2565	2566	2567	2568	2569
		<b>แบบ 2</b> - ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ.					
9	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	<b>วิทยานิพนธ์</b> - อาจารย์คณาวุฒิปริญญาเอก 1 คนต่อนักศึกษา 5 คน - หากอาจารย์คณาวุฒิปริญญาเอกและมีตำแหน่งทางวิชาการ หรือปริญญาโทและมีตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ขึ้นไป 1 คนต่อนักศึกษา 10 คน <b>การค้นคว้าอิสระ</b> - อาจารย์คณาวุฒิปริญญาเอก 1 คนต่อนักศึกษา 15 คน - หากเป็นที่ปรึกษาทั้ง 2 ประเภทให้เทียบสัดส่วนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คน เทียบเท่ากับนักศึกษาค้นคว้าอิสระ 3 คน	✓	✓	✓	✓	✓
10	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	- ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรืออย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี	✓	✓	✓	✓	✓
	สรุปผลการดำเนินงาน	การกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน

## 7.2 ตัวบ่งชี้หลัก ( Core KPIs) ระดับปริญญาเอก

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ข้อ	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
		2565	2566	2567	2568	2569
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสภา/สาขาวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 (แผนการเรียนรู้ของรายวิชา) อย่างน้อยก่อนการเปิดภาคเรียนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 (ผลการเรียนรู้ของรายวิชา) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 หรือเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6	การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (แผนการเรียนรู้ของรายวิชา)อย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 หรือเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดปีที่ผ่านมา		✓	✓	✓	✓
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓	✓	✓
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
รวมตัวบ่งชี้ที่ต้องดำเนินการตามข้อ 1-5 ในแต่ละปี		5	5	5	5	5
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี		9	10	11	12	12

### เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการรับรองและเผยแพร่หลักสูตร

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการ เป็นไปตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ต้องมีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้ บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) และ ตัวบ่งชี้ที่ 6-12 จะต้องดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัว บ่งชี้ในปีที่ประเมิน ผลการประเมินการดำเนินการจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์นี้ต่อเนื่องกัน 2 ปี จึงจะได้รับการ รับรอง ว่าหลักสูตรมีมาตรฐานเพื่อเผยแพร่ต่อไป และจะต้องรับการประเมินให้อยู่ในระดับดีตามหลักเกณฑ์นี้ตลอดไป เพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง

## หมวดที่ 8. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียน โดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุกๆ หัวข้อ ว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนิสิต การอภิปรายโต้ตอบจากนิสิต การตอบคำถามของนิสิตในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว ก็ควรจะสามารถประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ในเนื้อหาที่ได้สอนไป หากพบว่ามีปัญหา ก็จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำได้โดยการ

- ประเมินโดยนิสิตในแต่ละวิชา
- การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และ/หรือทีมผู้สอน
- ภาพรวมของหลักสูตรประเมินโดยคณาจารย์บัณฑิตใหม่
- การทดสอบผลการเรียนรู้ของนิสิตเทียบกับสถาบันอื่นในหลักสูตรใกล้เคียงกัน

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยสำรวจข้อมูลจาก

- นิสิตปีสุดท้าย/ คณาจารย์บัณฑิตใหม่
- นายจ้าง

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามที่กำหนดในรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินจากนิสิต ผู้ใช้คณาจารย์บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ
- วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร / ประธานหลักสูตร
- เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์



## ภาคผนวก

1. ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
2. ตารางเปรียบเทียบรายวิชาหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
3. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
4. สรุปประเด็นการวิพากษ์หลักสูตร
5. ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
6. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

## ภาคผนวก 1

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

รายการ	เกณฑ์ ศธ. 2558			หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560			หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565		
	แบบ	แบบ	แบบ	แบบ	แบบ	แบบ	แบบ	แบบ	แบบ
	1.1	2.1	2.2	1.1	2.1	2.2	1.1	2.1	2.2
1. งานรายวิชา (coursework) ไม่น้อยกว่า	-	12	24	-	12	24	-	12	24
1.1 วิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า	-	-	-	-	6	15	-	6	15
1.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	-	-	-	-	6	9	-	6	9
2. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	48	36	48	48	36	48	48	36	48
3. รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	-	-	6	6	6	6	6	6
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	48	48	72	48	48	72	48	48	72

## ภาคผนวก 2

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

รายวิชาบังคับไม่น้อยกว่าหน่วยกิต (แผน 1.1 แผน 2.1 และ แผน 2.2)

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการปรับปรุง
<p>833601 สัมมนาประเด็นปัญหาในรัฐศาสตร์ร่วมสมัย 1</p> <p>Seminar in Contemporary Issues in Political Science 1 1(0-2-1)</p> <p>การสัมมนาเกี่ยวกับหัวข้อหรือเรื่องที่กำลังเป็นประเด็นสำคัญในทางรัฐศาสตร์ การสร้างมุมมองเชิงวิพากษ์ในการศึกษาทางรัฐศาสตร์</p> <p>Seminars on a concerned particular issue in contemporary Political Science; construction of critical perspective in the study of Political Science</p>	<p>833601 สัมมนาการเมืองและนโยบายศึกษา 1</p> <p>Seminar in Political and Policy Studies 1 1(0-2-1)</p> <p>การสัมมนาเกี่ยวกับหัวข้อหรือเรื่องที่กำลังเป็นประเด็นสำคัญในทางการเมืองและนโยบายสาธารณะ การสร้างมุมมองเชิงวิพากษ์ในการศึกษานโยบาย</p> <p>Seminars on issues of specific concern in contemporary political studies and public policy; construction of critical perspective in policy studies</p>	<p>- เปลี่ยนชื่อรายวิชา</p> <p>- เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>833602 สัมมนาประเด็นปัญหาในรัฐศาสตร์ร่วมสมัย 2</p> <p>Seminar in Contemporary Issues in Political Science 2 1(0-2-1)</p> <p>การสัมมนาเกี่ยวกับหัวข้อหรือเรื่องที่กำลังเป็นประเด็นสำคัญในทางรัฐศาสตร์ การบูรณาการประเด็นทางการเมือง และนโยบายสังคมเข้ากับทฤษฎีทางการเมืองและสังคม</p> <p>Seminars on a concerned particular issue in contemporary Political Science; integration of concerned political issues and social policies with political and social theories</p>	<p>833602 สัมมนาการเมืองและนโยบายศึกษา 2</p> <p>Seminar in Political and Policy Studies 2 1(0-2-1)</p> <p>การสัมมนาเกี่ยวกับหัวข้อหรือเรื่องที่กำลังเป็นประเด็นสำคัญในทางการเมืองและนโยบายสาธารณะ การบูรณาการประเด็นทางการเมือง และนโยบายสาธารณะเข้ากับทฤษฎีทางการเมืองและสังคม</p> <p>Seminars on issues of specific concern in contemporary political studies and public policy; integration of concerned political issues and public policies with political and social theories</p>	<p>- เปลี่ยนชื่อรายวิชา</p> <p>- เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>833603 สัมมนาประเด็นปัญหาในรัฐศาสตร์ร่วมสมัย 3</p> <p>Seminar in Contemporary Issues in Political Science 3 1(0-2-1)</p> <p>มุ่งให้นิสิตนำเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ โดยให้มีกระบวนการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้ร่วมสัมมนา</p> <p>Focusing on the progress report of the candidate's dissertation, through a process of discussion and seminar</p>	<p>833603 สัมมนาการเมืองและนโยบายศึกษา 3</p> <p>Seminar in Political and Policy Studies 3 1(0-2-1)</p> <p>มุ่งให้นิสิตนำเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ โดยให้มีกระบวนการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้ร่วมสัมมนา</p> <p>Focusing on the progress report of the candidate's dissertation, through a process of discussion and seminar</p>	<p>- เปลี่ยนชื่อรายวิชา</p> <p>- เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการปรับปรุง
833604 การวิจัยขั้นสูงทางสังคมศาสตร์ Advanced Research in Social Sciences 3(2-2-5)	833604 การวิจัยขั้นสูงทางสังคมศาสตร์ Advanced Research in Social Sciences 3(2-2-5)	คงเดิม

## รายวิชาบังคับ (แผน 2.1 และ แผน 2.2)

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการปรับปรุง
833511 ทฤษฎีและแนวคิดทางรัฐศาสตร์ Theories and Concepts of Political Science 3(2-2-5) ทฤษฎีและแนวคิดทางรัฐศาสตร์ ทฤษฎีกระแสหลัก ทฤษฎีการเมืองทวนกระแส ทฤษฎี ประชาธิปไตย การทำให้ทันสมัย ระบบโลกและการครอบงำ ทฤษฎีเศรษฐกิจการเมือง ทุนนิยม มาร์กซิสต์ โลกาภิวัตน์ แนวทางการวิเคราะห์การเมือง ปัจเจกชนนิยมและโครงสร้างนิยม Theories and concepts in political science, mainstream theories, critical political concepts, theory of democracy, modernization, world system theory and hegemony, political economy theory, capitalism, liberalism, Marxism, globalization, political approach, and individualism and structuralism <u>*เฉพาะแผน 2.2 เท่านั้น</u>	833511 ทฤษฎีการเมือง Political Theory 3(2-2-5) ทฤษฎีว่าด้วยการเมือง รัฐ และสังคม ประเภทของสำนักทฤษฎีการเมือง ประวัติศาสตร์และพัฒนาการของทฤษฎีการเมืองตะวันตกและตะวันออกจากยุคโบราณถึงยุคปัจจุบัน ข้อถกเถียงสำคัญในทฤษฎีการเมือง วิธีการค้นคว้าวิจัยในทฤษฎีการเมือง ความสำคัญของทฤษฎีการเมืองในการวิเคราะห์การเมืองร่วมสมัย Theories of politics, state, and society, types of schools of thought in political theory, history, and development of Western and Eastern political theories from ancient to contemporary times, major debates in political theory, research methods in political theory, significance of political theory for an analysis of contemporary politics <u>*เฉพาะแผน 2.2 เท่านั้น</u>	- เปลี่ยนชื่อรายวิชา - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
833512 ทฤษฎีและแนวคิดทางการเมืองระหว่างประเทศ Theories and Concepts in International Politics 3(2-2-5) ทฤษฎีและแนวคิดทางการเมืองระหว่างประเทศที่สถานการณ์ในการเมืองระหว่างประเทศ ประเด็นปัญหาความร่วมมือในการเมืองระหว่างประเทศ การเมืองระหว่างประเทศในยุคสงครามเย็นและ ยุคหลังสงครามเย็น	833512 ทฤษฎีและแนวคิดทางการเมืองระหว่างประเทศ Theories and Concepts in International Politics 3(2-2-5) มุมมองเชิงวิพากษ์เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจและนโยบายสาธารณะในรัฐสมัยใหม่ โดยมุ่งเน้นด้านการแสวงหาความรู้เชิงนโยบายทั้งในทางภาวะวิทยา ญาณวิทยา และวิธีวิทยา ตลอดจนนโยบายเชิงนโยบายของแนวทางการศึกษานโยบายเชิงวิพากษ์แบบต่าง ๆ	- เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา

## รายวิชาบังคับ (แผน 2.1 และ แผน 2.2)

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการปรับปรุง
<p>Concepts and theories of international politics, norms in international politics, contemporary in international politics, and international politics in the Cold War and the Post-Cold War Era</p> <p><u>*เฉพาะแผน 2.2 เท่านั้น</u></p>	<p>A critical perspective of the relationship between power and public policy in the modern state focusing on policy inquiry—ontologies, epistemologies, and methodologies—and policy implications from various critical approaches to policy studies</p> <p><u>*เฉพาะแผน 2.2 เท่านั้น</u></p>	
<p>833513 ทฤษฎีและแนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>Theories and Concepts of Public Administration 3(2-2-5)</p> <p>ขอบเขตและพัฒนาการทางรัฐประศาสนศาสตร์ บทบาทของระบบราชการหน้าที่ของการ บริหารงานราชการ ทั้งมิติของการศึกษาเชิงทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ อันได้แก่ แนวคิดในการจัดการ ทฤษฎีองค์การ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ จริยธรรมทางการบริหาร การคลังและงบประมาณ ภาครัฐ นโยบายสาธารณะ และการบริหารการพัฒนา</p> <p>Scope and development of public administration, the roles of a bureaucracy, applying management and theories, theories of organization, human resources management, ethics in management, budgeting and financial management, public policy and development administration <u>*เฉพาะแผน 2.2 เท่านั้น</u></p>	<p>833513 ทฤษฎีและแนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>Theories and Concepts of Public Administration 3(2-2-5)</p> <p>ขอบเขตและพัฒนาการทางรัฐประศาสนศาสตร์ บทบาทของระบบราชการ หน้าที่ของการ บริหารงานราชการ ทั้งมิติของการศึกษาเชิงทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ อันได้แก่ แนวคิดในการจัดการ ทฤษฎีองค์การ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ จริยธรรมทางการบริหาร การคลังและงบประมาณ ภาครัฐ นโยบายสาธารณะ และการบริหารการพัฒนา</p> <p>Scope and development of public administration, the roles of a bureaucracy, applying management and theories, theories of organization, human resources management, ethics in management, budgeting and financial management, public policy and development administration <u>*เฉพาะแผน 2.2 เท่านั้น</u></p>	<p>- เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>833611 ปรัชญาสังคมศาสตร์กับการวิเคราะห์ทางการเมือง</p> <p>Philosophy of Social Science and Political Analysis 3(2-2-5)</p>	<p>833611 ปรัชญาสังคมศาสตร์กับการวิเคราะห์ทางการเมือง</p> <p>Philosophy of Social Science and Political Analysis 3(2-2-5)</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>833612 การเมืองกับนโยบายสาธารณะ</p> <p>Politics and Public Policy 3(2-2-5)</p> <p>มุมมองแบบเป็นองค์รวมเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจและนโยบายสาธารณะในรัฐสมัยใหม่ โดยมุ่งเน้นข้อถกเถียงเชิงทฤษฎีเกี่ยวกับพลวัตของระบบย่อยของนโยบาย การก่อร่างวาระนโยบาย กระบวนการหาหรือเชิงนโยบาย รูปแบบที่</p>	<p>833612 นโยบายศึกษาเชิงวิพากษ์</p> <p>Critical Policy Studies 3(2-2-5)</p> <p>มุมมองเชิงวิพากษ์เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจและนโยบายสาธารณะในรัฐสมัยใหม่ โดยมุ่งเน้นด้านการแสวงหาความรู้เชิงนโยบายทั้งในทาง</p>	<p>- เปลี่ยนชื่อรายวิชา</p> <p>- เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการปรับปรุง
<p>แตกต่างของการนำนโยบายไปปฏิบัติ การกำหนดประเด็นและการประเมิน การส่งผ่านเชิงนโยบายระหว่างภาคส่วนต่างๆและรัฐ</p> <p>A holistic view of the relationship between power and public policy in the modern state focusing on theoretical debates including: the dynamics of policy sub-systems, setting policy agendas, processes of policy deliberation, different modes of policy implementation, policy framing and evaluation, policy transfer between sectors and the state</p>	<p>ภาวะวิทยา ญาณวิทยา และวิธีวิทยา ตลอดจนนัยยะเชิงนโยบายของแนวทางการศึกษานโยบายเชิงวิพากษ์แบบต่าง ๆ</p> <p>A critical perspective of the relationship between power and public policy in the modern state focusing on policy inquiry—ontologies, epistemologies, and methodologies—and policy implications from various critical approaches to policy studies</p>	คงเดิม

## รายวิชาเลือก (แผน 2.1 และ แผน 2.2)

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการปรับปรุง
833621 ทฤษฎีการเมืองขั้นสูง Advanced Political Theory 3(2-2-5)	833621 ทฤษฎีการเมืองขั้นสูง Advanced Political Theory 3(2-2-5)	คงเดิม
833622 เศรษฐกิจการเมืองขั้นสูง Advanced Political Economy 3(2-2-5)	833622 เศรษฐกิจการเมืองขั้นสูง Advanced Political Economy 3(2-2-5)	คงเดิม
833623 การเมืองเปรียบเทียบขั้นสูง Advanced Comparative Politics 3(2-2-5)	833623 การเมืองเปรียบเทียบขั้นสูง Advanced Comparative Politics 3(2-2-5)	คงเดิม
833624 การเมืองระหว่างประเทศขั้นสูง Advanced International Politics 3(2-2-5)	833624 การเมืองระหว่างประเทศขั้นสูง Advanced International Politics 3(2-2-5)	คงเดิม
833625 ความมั่นคงศึกษาขั้นสูง Advanced Security Studies 3(2-2-5)	833625 ความมั่นคงศึกษาขั้นสูง Advanced Security Studies 3(2-2-5)	คงเดิม
833626 การเมืองกับการพัฒนาขั้นสูง Advanced Politics and Development 3(2-2-5)	833626 การเมืองกับการพัฒนาขั้นสูง Advanced Politics and Development 3(2-2-5)	คงเดิม
<p>833627 การจัดการวิกฤติและภัยพิบัติขั้นสูง</p> <p>Advanced Crisis and Disaster Management 3(2-2-5)</p> <p>แนวคิดและทฤษฎีของภาวะวิกฤติ ภัยพิบัติ การประเมินข้อมูลและการวางแผนในการเตรียมพร้อมเพื่อรับวิกฤติและภัยพิบัติ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเหตุการณ์ฉุกเฉินในการตอบสนองต่อวิกฤติและภัยพิบัติ การประสานงานและระบบการบังคับบัญชาเหตุการณ์วิกฤติและภัยพิบัติ การจัดการกู้คืนวิกฤติและภัยพิบัติ</p>	<p>833627 การจัดการภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉินขั้นสูง</p> <p>Advanced Disaster and Emergency Management 3(2-2-5)</p> <p>แนวคิดและประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการภัยพิบัติ และภาวะฉุกเฉิน โดยทำการสำรวจตั้งแต่ประวัติความเป็นมา ความแตกต่างขององค์ความรู้ด้านการจัดการภัยพิบัติกับแนวคิดการจัดการอื่น ๆ ทำความเข้าใจภาพรวมกระบวนการจัดการภัยพิบัติ/ภาวะฉุกเฉิน, สรรวจถึงแนวคิดร่วมสมัย ประเด็นศึกษา</p>	<p>- เปลี่ยนชื่อรายวิชา</p> <p>- เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</p>



หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการปรับปรุง
<p>การฟื้นฟูและการพัฒนาอย่างยั่งยืนภายหลังวิกฤติและภัยพิบัติ รวมไปถึงข้อถกเถียงข้อวิพากษ์ที่สำคัญ จากกรณีศึกษาการบริหารจัดการภัยพิบัติ</p> <p>Concepts and theories of crisis and disaster; assessment and planning for crisis and disaster preparedness; information technology in crisis and disaster response management; coordination and incident command systems; crisis and disaster recovery; restoration and sustainable development after crisis and disaster; principal discussions and critics based on case studies of crisis and disaster management</p>	<p>เปรียบเทียบในการจัดการภัยพิบัติ รวมไปถึงการประยุกต์ใช้มุมมองด้านการจัดการภัยพิบัติเชิงวิพากษ์ในการเคราะห์ปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในบริบทโลก</p> <p>Issues and concepts related to disaster and emergency management, exploration history of the study, key and differences of the studies, understanding comprehensive disaster/emergency management process, and examination current cases and comparative issues, as well as application critical disaster management, approaches in analysis global crisis phenomena</p>	คงเดิม
<p>833628 การคลังสาธารณะขั้นสูง Advanced Public Finance 3(2-2-5)</p>	<p>833628 การคลังสาธารณะขั้นสูง Advanced Public Finance 3(2-2-5)</p>	คงเดิม
<p>833629 ความขัดแย้งและสันติวิธีศึกษาขั้นสูง</p> <p>Advanced Conflict and Peace Studies 3(2-2-5)</p> <p>ประเด็นร่วมสมัยและการวิเคราะห์ ปัญหาและประเด็นความขัดแย้งในมิติต่างๆทั้งในระดับปัจเจกบุคคลจนถึงระดับนานาชาติ รวมถึงการวิเคราะห์ประเด็นการจัดการความขัดแย้งตามแนวทางสันติวิธี</p> <p>Contemporary issues and analysis of problems and conflicts in various levels from individual to international; analyzing issues in conflict resolution through peaceful means</p>	<p>833629 การเมืองและนโยบายสิ่งแวดล้อมขั้นสูง</p> <p>Advanced Environmental politics and policy 3(2-2-5)</p> <p>การเมืองและนโยบายสิ่งแวดล้อมทั้งในบริบทโลก โดยให้ความสำคัญกับการวิเคราะห์ในเชิงวิพากษ์ บทบาทของรัฐ องค์การระหว่างรัฐ องค์การไม่ใช่อำนาจประชาสังคม กระบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม และสถาบันทางสิ่งแวดล้อมในกระบวนการนโยบาย ผ่านปรากฏการณ์ความขัดแย้ง ความไม่เท่าเทียม และความรู้สมมูลเชิงอำนาจที่เกิดขึ้นจากนโยบายสิ่งแวดล้อมกระแสหลัก ซึ่งมีจุดเน้นของการศึกษาผ่านการทำความเข้าใจแนวคิด ทฤษฎี กรอบการวิเคราะห์นโยบายสิ่งแวดล้อม การเมืองร่วมสมัยที่สำคัญ</p> <p>Environmental politics and policies in both global and local arena by highlighting in critical and interpretive analysis the role of governmental, inter-governmental, non-governmental, civil society, social movement and institutions in the policy process through a contestation, an inequality, and asymmetry of power relations phenomena. Emphasized study the contemporary environmental policy analysis frameworks, and pivotal environmental politics theories</p>	<p>- เปลี่ยนชื่อ รายวิชา - เปลี่ยนคำอธิบาย รายวิชา</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระการปรับปรุง
	833630 การวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูงทางสังคมศาสตร์ Advanced Quantitative Research in Social Sciences 3(2-2-5)	- เพิ่มรายวิชาใหม่
	833631 การวิเคราะห์นโยบายแนวการตีความ Interpretive Policy Analysis 3(2-2-5)	- เพิ่มรายวิชาใหม่

### ภาคผนวก 3

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ ๐๒๖๐๓  
/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร  
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕  
คณะสังคมศาสตร์

ด้วยคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐ ที่จะครบวงรอบการปรับปรุงหลักสูตร ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ เพื่อใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๕

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ของคณะสังคมศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ มาตรา ๒๐ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ดังนี้

**ที่ปรึกษา**

๑. ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.กาญจนา เจริญศิริ  
(อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร)
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.วารินทร์ แก้วอุไร  
(รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร)
๓. คณบดีคณะสังคมศาสตร์
๔. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะสังคมศาสตร์
๕. หัวหน้าภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

**หน้าที่** ให้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ เพื่อให้การพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

-๒-

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภ	สุขสวัสดิ์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ธโรธร	ตู้ทองคำ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพงษ์	บุษบงก์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัชรพล	พุทธิรักษา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

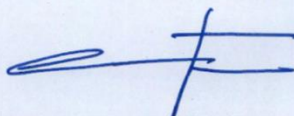
คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภชัย	ศุภผล	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พฤดี	หุ่ยตระกูล	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร	อินทะสี	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วุฒิกรณ	ชูวัฒนารักษ์	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)  
พ.ศ. ๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๓  
ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ..... เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๓ พ.ศ.



(รองศาสตราจารย์ ดร.วาริรัตน์ แก้วอุไร)  
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

## ภาคผนวก 4

สรุปประเด็นการวิพากษ์หลักสูตร

## สรุปประเด็นการวิพากษ์หลักสูตร

แบบสรุปผลการพัฒนาหลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก  
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (รัฐศาสตร์)  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565  
คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

## ส่วนที่ 1

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ให้ความเห็นเกี่ยวกับร่างหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (รัฐศาสตร์)  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ชื่อ - นามสกุล ..... นาย อธิสร คุ้มวงศ์ .....  
ตำแหน่งทางวิชาการ ..... รศ. อ. อธิสร คุ้มวงศ์ .....  
สังกัด ..... สาขาวิชา รัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยนครสวรรค์ .....  
Email ..... Thasothorne@hotmail.com  
Thasothorne@yahoo.com

## ส่วนที่ 2

ความคิดเห็นที่มีต่อร่างหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (รัฐศาสตร์)  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

โครงสร้างของหลักสูตร	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
1. ภาพรวมของหลักสูตร	ครบถ้วน ดีมาก
2. หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	ครบถ้วน จัดทำรายละเอียดได้ดี
3. หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	ครบถ้วน ดีมาก



4. หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้าง หลักสูตร	ครบถ้วน ดีมาก
5. หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้และกล ยุทธ์การสอนและการประเมินผล	ดีไป
6. หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการ ประเมินผลนักศึกษา	ดีไป
7. หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์ และบุคลากร	ดีไป
8. หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ หลักสูตร	ครบถ้วน ดีมาก
9. หมวดที่ 8 การประเมินและ ปรับปรุงการดำเนินการของ หลักสูตร	ครบถ้วน ดีมาก

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (ถ้ามี)

.....-หลักสูตรที่หลักสูตรแม่แบบเป็นคดีดีครบถ้วนสมบูรณ์  
.....-หลักสูตรที่ผู้สอนที่ผ่านนศสสสที่มหาวิทยาลัยบุรีรัมย์ในศกศพ.  
.....และที่ไปไว้ในหนังสือทางมหิดลภาค.....  
.....  
.....

ลงชื่อ ..... ชัยโรด ตูกลมคำ .....  
(นายชัยโรด ตูกลมคำ .....)  
วันที่ 16 มิถุนายน พ.ศ. 2564



แบบสรุปผลการพัฒนาหลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก  
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (รัฐศาสตร์)  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565  
คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

## ส่วนที่ 1

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ให้ความเห็นเกี่ยวกับร่างหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (รัฐศาสตร์)  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ชื่อ - นามสกุล

ตำแหน่งทางวิชาการ

สังกัด

Email

ส.อ.ดร.อภัย งาม  
รองศาสตราจารย์  
คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร (เกษียณ)  
Saphachai31@hotmai.com  
อ. วิมลคำแดง

## ส่วนที่ 2

ความคิดเห็นที่มีต่อร่างหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (รัฐศาสตร์)  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

โครงสร้างของหลักสูตร	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
1. ภาพรวมของหลักสูตร	ผ่านหลักสูตรที่ดีเพื่อรับปริญญา แล้วได้คะแนนวิชาเอก 100%
2. หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	ดี
3. หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	ไม่วิเศษเท่าไร
4. หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้าง	เป็นระบบระเบียบ Dr. by thesis.

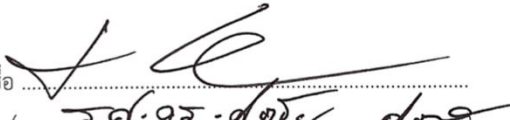
ชื่อ  
ท.วิมลคำแดง  
เจ.วิมลคำแดง

หลักสูตร	
5. หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้และกลยุทธการสอนและการประเมินผล	/
6. หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	จัดทบท
7. หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร	-
8. หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	ตามมาตรฐานสูง และเน้นไปตรงจุดกับของมหาวิทยาลัย
9. หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	ได้แล้ว .

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (ถ้ามี)

ทุกแห่งของหลักสูตรที่ชื่อ อธิการบดี ผ่องแผ้ว ที่เข้มแข็ง  
 หน่วยงาน และ หน่วยงานที่รับผิดชอบ นักวิจัย หรือ นักวิชาการ  
 องค์กรใดก็ได้ ในอนาคต โครงการอภิมหาวิจัย  
 เทคโนโลยีชีวภาพ (ไบโอบี) วิจัยใหม่เพื่อ เกษตร ศึกษ  
 เพื่อ เป็นก้าว มีอนาคต ทศ. ในอีก ทศวรรษ

ลงชื่อ

  
 ( ๒๓.๑๕.๑๓๖๖ )  
 วันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๕๔

แบบสรุปผลการพัฒนาหลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก  
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (รัฐศาสตร์)  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565  
คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ส่วนที่ 1

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ให้ความเห็นเกี่ยวกับร่างหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (รัฐศาสตร์)  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ชื่อ - นามสกุล ...ดร.ปิยะพงษ์ บุชบงก์.....  
ตำแหน่งทางวิชาการ ...ผู้ช่วยศาสตราจารย์.....  
สังกัด ...มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.....  
Email ...piyapong.b@cmu.ac.th.....

ส่วนที่ 2

ความคิดเห็นที่มีต่อร่างหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (รัฐศาสตร์)  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

โครงสร้างของหลักสูตร	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
1. ภาพรวมของหลักสูตร	น่าสนใจ และสร้างความแตกต่าง
2. หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	ควรจะอธิบายให้ชัดว่าจะจัดการเรียนอย่างไรในการใช้สองภาษาจากการเปิดรับต่างชาติด้วย (5.2 และ 5.3)
3. หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	ตัวบ่งชี้สำหรับหลักสูตรที่เน้นการศึกษาเชิงวิพากษ์เช่นนี้ ควรเน้น academic life มากกว่า academic achievements ในแบบที่กระทรวงดีกรอบ (โดยเฉพาะจำนวนตีพิมพ์ในวารสารในฐานข้อมูลต่างๆ) เช่น ควรเน้นให้บัณฑิต engage กับประเด็นทาง

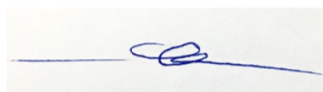
	สังคม หรือแม้แต่ political struggles of the oppressed (นิสิตกลุ่มนี้ควรสามารถเป็นผลผลิตจากการศึกษาที่ควรจะเป็นอย่างแท้จริงหรือที่มุ่งเน้นสร้าง great citizen มากกว่า another technocrat)
4. หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างหลักสูตร	(1) คำอธิบายรายวิชา Critical Policy Studies ไม่ควรใช้กรอบ policy cycle ในการแบ่งหัวข้อในการศึกษา เพราะ CPS ทำทนายแนวทางดังกล่าว โดยเห็นว่าควรเน้น policy inquiry (ontological, epistemological and methodological foundations) และเน้น implications of different critical approaches in policy studies  (2) วิชา Interpretive Policy Studies ควรเปลี่ยนเป็น Interpretive Policy Analysis (IPA) ซึ่งเป็นคำเฉพาะที่ถูกใช้เพื่อเชื่อมกับ global epistemic community ด้านนี้ (มี conference เฉพาะของตนเอง/ IPA conference) โดยคำอธิบายรายวิชาต้องเน้นไปที่ non-technocratic methods for policy analysis (เช่น discursive policy analysis, narrative policy analysis, deliberative policy analysis ฯลฯ)
5. หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	นิสิตกลุ่มนี้ควรตั้งคำถามกับประเด็นเรื่องคุณธรรม จริยธรรม มากกว่าพิจารณาตัวในการน้อมนำหลักคุณธรรม จริยธรรมใดๆ หรือคิดว่าจะไปตีกรอบจริยธรรมใหม่เพิ่มอีก
6. หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	นอกจากตามเกณฑ์มาตรฐานทั่วไป ควรเพิ่มมิติอื่นอีกหรือไม่ เช่น เปลี่ยนจากการวัดความพึงพอใจของนายจ้างหรือ users ของบัณฑิต มาเป็นภาคสังคมที่บัณฑิตไป engaged
7. หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร	ควรยกตัวอย่างการส่งเสริมอาจารย์ให้เข้าร่วมอบรมหรือประชุมสัมมนาที่กว้างขึ้น ไม่ใช่แค่การทำธุรกิจ ใช้คอมพิวเตอร์หรือรู้เรื่องสถิติ เช่น เพิ่มการเรียนรู้เรื่องวิธีการตีความที่ลึกขึ้น

8. หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ หลักสูตร	หลายหลักสูตรมีการสนับสนุน software ให้ผู้เรียนด้วย โดย การศึกษาในแนวทางที่หลักสูตรวางไว้ อย่างน้อยควรพิจารณา จัดสรร license โปรแกรม N-Vivo ให้ผู้เรียน
9. หมวดที่ 8 การประเมินและ ปรับปรุงการดำเนินการของ หลักสูตร	ถึงจุดหนึ่งควรประเมินว่าผลผลิตของหลักสูตรช่วยสร้างองค์ ความรู้ใหม่อย่างน้อยแค่ไหน หรือความเป็น “สำนัก” ได้เกิดขึ้น และได้รับการ recognized แล้วหรือยัง

### ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (ถ้ามี)

.....เป็นหลักสูตรที่ประเทศไทยต้องการ เพราะเรามีนักรัฐศาสตร์ที่ช่วยไปเซตชูผู้มีอำนาจเยอะแล้ว แต่ยังขาดนัก  
รัฐศาสตร์เชิงวิพากษ์ที่แหลมคม นอกจากนั้น ยังเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับประเด็นท้าทายของภูมิภาค มีโอกาส  
สร้างองค์ความรู้ใหม่ให้กับสังคม น่าจะช่วยให้เกิดการถกเถียงในเชิงทฤษฎีใหม่ๆ และน่าจะสร้างตัวอย่างให้สังคม  
วิชาการไทยได้เห็นการนำระเบียบวิธีวิจัยใหม่ๆ มาใช้ .....

ลงชื่อ



(...ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพงษ์ บุชบงก์...)

วันที่ 27 มิถุนายน 2563

แบบสรุปผลการพัฒนาหลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก  
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (รัฐศาสตร์)  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565  
คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ส่วนที่ 1

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ให้ความเห็นเกี่ยวกับร่างหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (รัฐศาสตร์)  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ชื่อ - นามสกุล                      ดร. พฤดี หงษ์ตระกูล  
ตำแหน่งทางวิชาการ            ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
สังกัด                                    สำนักวิชาการระหว่างประเทศ คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Email                                    [paruedee@nightlabs.de](mailto:paruedee@nightlabs.de), [paruedee.ngui@cmu.ac.th](mailto:paruedee.ngui@cmu.ac.th)

ส่วนที่ 2

ความคิดเห็นที่มีต่อร่างหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (รัฐศาสตร์)  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

โครงสร้างของหลักสูตร	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
1. ภาพรวมของหลักสูตร	สอดคล้องกับเป้าประสงค์โดยรวมและพันธกิจของสถาบันในการสร้างองค์ความรู้ คำอธิบายและข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
3. หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	ด้านแผนพัฒนาปรับปรุง อาจเพิ่มกลยุทธ์ เช่น การสร้างเครือข่ายและความร่วมมือทางวิชาการในระดับภูมิภาค (อาเซียน)และนานาชาติ เพื่อส่งเสริมบรรยากาศทางวิชาการและความเป็นนานาชาติของหลักสูตร
4. หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างหลักสูตร	สำหรับปัญหาความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ที่ไม่เพียงพอ หลักสูตรอาจกำหนดเกณฑ์ภาษาอังกฤษในการรับนักศึกษาแรกเข้าให้สูงขึ้น เนื่องจากการเขียนและอ่านเอกสาร

	ทางวิชาการภาษาอังกฤษต้องใช้ทักษะค่อนข้างสูง การอบรมระยะสั้นอาจไม่เพียงพอ หรือทางหลักสูตรอาจเพิ่มรายวิชาเลือกที่เป็นการเขียนและอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้เอกสาร ตำราหรือบทความหลักๆที่ใช้ในวิชาบังคับเป็นฐาน เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจได้มากยิ่งขึ้นและเพิ่มทักษะภาษาอังกฤษในเวลาเดียวกัน
5. หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานทั่วไป
6. หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
7. หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร	หากคณาจารย์มีภาระงานสอนมาก อาจเพิ่มการลดภาระงานสอนเพื่อให้สามารถทำงานวิชาการได้มากขึ้น
8. หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	เป็นไปตามหลักเกณฑ์โดยทั่วไป แต่หากเป็นไปได้ควรสร้างระบบการประกันคุณภาพที่สะดวก กระชับ เพื่อไม่ให้เกิดการประกันคุณภาพเป็นงานที่ต้องใช้เวลาและทรัพยากรเกินจำเป็น
9. หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	เป็นไปตามหลักเกณฑ์โดยทั่วไป

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ..... 

(...ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พฤติ หงษ์ตระกูล...)

วันที่ 23 มิถุนายน 2564

ภาคผนวก 5

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร



ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ  
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : รองศาสตราจารย์ ดร.ทวิศักดิ์ เผือกสม

(ภาษาอังกฤษ) : Assoc.Prof. Dr. Davisakd Puaksom

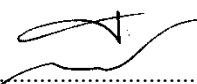
ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี (2561 – 2565)	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับ การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี (2561 – 2565)	น้ำหนัก
<p>9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2</p> <p>สถาปนา เจริญจ้อ, และ <u>ทวีศักดิ์ เผือกสม</u>. (2563). อาชญาวิทยาไทยในทศวรรษ 2430-2440 กับนามนัยของท่านสืบต่อการแสวงหาความรู้ของชนชั้นนำสยาม. วารสารวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 16(2): 9-35.</p>	0.6
<p>10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ</p> <p><u>ทวีศักดิ์ เผือกสม</u>, กฤษกร กอกเผือก, และสถาปนา เจริญจ้อ. (2563). บทนำ-อ่านแล้วโปรดลิ้ม: วิถีวิทยาในการศึกษาประวัติศาสตร์. ใน วิถีวิทยาในการศึกษาประวัติศาสตร์, บก. ชนิตา พรหมพยัคฆ์ และณัฐพงษ์ สกุศลเยี่ยม (กรุงเทพฯ: สยามปริทัศน์, 2563).</p> <p>วรยุทธ พระประเสริฐ, และ <u>ทวีศักดิ์ เผือกสม</u>. (2563). อยู่ในตรอกเล็กซอกน้อย: สถานอบายมุขกับแหล่งบ่มเพาะนักเลงในกรุงเทพฯ ในทศวรรษ 2460-2490. ใน อยู่ด้วยกัน: พื้นที่ เทคโนโลยี และความเป็นอื่น, บก. คงกฤษ ไตรยวงศ์ (กรุงเทพฯ: สนพ.สยาม, 2563).</p> <p>มนัส สังข์จันทร์, และ <u>ทวีศักดิ์ เผือกสม</u>. (2563). สุนทรียภาพแห่งสงคราม: ภาพตัวแทนสงครามเวียดนามในภาพยนตร์ร่วมสมัยของไทย. ใน เปิดโลกสุนทรีย์ในวิถีมานุษยศาสตร์, บก. ถนอม ชากักดี,ชาติชาย มุกสง, และนันทนุช อุดมละมุล (กรุงเทพฯ: สนพ.สยาม, 2563).</p> <p>ทุติยาภรณ์ ภูมิตอนมิ่ง, และ <u>ทวีศักดิ์ เผือกสม</u>. (2562). พื้นที่ชำโรค โอ.ริเวอร์รีนิ และมะเร็งท่อน้ำดี. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ครั้งที่ 12 เรื่อง “การวิจัยสหวิทยาการบนพื้นฐานยุค 5.0. ภูเก็ต: ศูนย์ประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต, 20 ตุลาคม 2562.</p> <p>วรยุทธ พระประเสริฐ, และ <u>ทวีศักดิ์ เผือกสม</u>. (2561). อยู่ในตรอกเล็กซอกน้อย: สถานอบายมุขกับแหล่งบ่มเพาะนักเลงในกรุงเทพฯ พ.ศ.2410-2500. ใน อยู่ด้วยกัน: โลก เทคโนโลยี ความเหลื่อมล้ำ และความเป็นอื่น (เอกสารประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติเวทีวิจัยมนุษยศาสตร์ไทยครั้งที่ 12 (น. 232—259). นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร (สนามจันทร์), 7-8 กันยายน 2561.</p>	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี (2561 – 2565)	น้ำหนัก
<p>11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>-</p>	0.4
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>-</p>	1
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 กฤชกร กอกเผือก, และ<u>ทวีศักดิ์ เผือกสม</u>. (2564). บทย้อนพินิจประวัติศาสตร์นิพนธ์ไทยสมัยใหม่: กาลเวลาแบบสุญญากาศและการก่อรูป. วารสารมนุษยศาสตร์, 22(2).</p> <p>อนุชิต สิงห์สุวรรณ, และ<u>ทวีศักดิ์ เผือกสม</u>. (2563). จาก 'เจ้าปู่' ถึง 'พญาศรีสุทโธโพธิสัตว์': การปรับเปลี่ยนจักรวาลวิทยาในความเชื่อเรื่องพญานาคของผู้คนคำชะโนด. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, 11(1), 146-175.</p> <p>สุรียา คำหว่าน, และ<u>ทวีศักดิ์ เผือกสม</u>. (2562). โฮจิมินห์กับสำนักชาตินิยมทางไกลในชุมชนเกี่ยวบวานครพนม. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม, 9(3), 105-113.</p> <p>หุติยาภรณ์ ภูมิดอนมิ่ง, และ<u>ทวีศักดิ์ เผือกสม</u>. (2562). ปาราสิตสถาปนา: พยาธิใบไม้ตับและสงครามแห่งการรักษาในสังคมไทย. วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์, 25(2), พฤษภาคม-สิงหาคม 2562.</p>	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี (2561 – 2565)	น้ำหนัก
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ ..... 

(รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีศักดิ์ เผือกสม)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ  
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : รองศาสตราจารย์ ดร.พัชรินทร์ สิริสุนทร

(ภาษาอังกฤษ) : Assoc.Prof. Dr. Patcharin Sirasoonthorn

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี (2561 – 2565)	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2  ดำรงค์ ตุ่มทอง, และ <u>พัชรินทร์ สิริสุนทร</u> . (2563). ความเป็นธรรมทางการศึกษา: กรณีกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ในระดับการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประเทศไทย. <i>วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย</i> , 12(1), 190-202.	0.6

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี (2561 – 2565)	น้ำหนัก
<p>ดำรงค์ ตุ่มทอง, <b>พัชรินทร์ สิริสุนทร</b>, โรบิน ฮัมฟรีย์, เอื้อมพร หลินเจริญ, และทวีศักดิ์ ศิริพรไพบูลย์. (2562). ปัจจัยกำหนดทางสังคมและข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเพื่อการจัดการที่มีประสิทธิภาพของกองทุนทางการศึกษาของรัฐ: กรณีศึกษาการอาชีวศึกษาไทย. <i>วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</i>, 47(4), 208-227.</p> <p>ดำรงค์ ตุ่มทอง, <b>พัชรินทร์ สิริสุนทร</b>, Robin Humphrey, เอื้อมพร หลินเจริญ, และทวีศักดิ์ ศิริพรไพบูลย์. (2562). กลยุทธ์การให้ทางเลือกเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ในระดับการอาชีวศึกษา ประเทศไทย. <i>วารสารวิจัยทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มศว</i>, 14(2), 58-73.</p>	
<p>10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ</p> <p><b>พัชรินทร์ สิริสุนทร</b>, วัชรพล พุทธรักษา, และภูติท เตชาติวัฒน์. (2561). การบูรณาการครูฝึกสุขภาพระดับอำเภอกับระบบการจัดการสุขภาพอำเภอ กรณีโรคไม่ติดต่อ ประเทศไทย. ใน <i>การประชุมวิชาการประจำปี 2561 เรื่อง “การพัฒนาการจัดการระบบสุขภาพอำเภอ เพื่อมุ่งสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน”</i> (District Health System Management Development towards SDGs Achievement). พิษณุโลก: วิทยาลัยการจัดการระบบสุขภาพ และคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.</p>	0.2
<p>11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานะข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p><b>Sirasoonthorn, P.</b>, Buddharaksa, W. &amp; Tejavivaddhana, P. (2019). Community Health Coaching Integration in District Health Management of Non-Communicable Diseases, Thailand. In <i>CPCE Health Conference 2019</i>. Hung Hom Bay, Hong Kong: College of Professional and Continuing Education (CPCE), The Hong Kong Polytechnic University.</p>	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี (2561 – 2565)	น้ำหนัก
<p>Buddharaksa, W. &amp; <u>Sirasoonthorn, P</u> and Tejavivaddhana, P. (2019). Gramsci Theory and Health System Management: A Case Study of Kosamphi Nakhon District Health Service in Rural Thailand. In CPCE Health Conference 2019. Hung Hom Bay, Hong Kong: College of Professional and Continuing Education (CPCE), The Hong Kong Polytechnic University.</p>	
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>Dorji, S., <u>Sirasoonthorn, p.</u> &amp; Anusaksathien, K. (2019). School Teachers in Rural Bhutan: Quality of Work Life, Well-Being and the Risks of Resignation. <i>South Asia Research</i>, 39(9), 026272801987203. [DOI: 10.1177/0262728019872038] (SCOPUS)</p> <p>Photikanit, K. &amp; <u>Sirasoonthorn, P.</u> (2018). Reconstruction of Social Ideology through the Power of Music: Case study of Suntaraporn Band, Thailand. <i>Kasetsart Journal (Social Sciences)</i>, 39(2), 343-350. (SCOPUS)</p>	1
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p><u>พัชรินทร์ สิริสุนทร.</u> (2563). การไต่ชกกับการสื่อสารเชิงสัญญาเพื่อปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตของกลุ่มเสี่ยงโรคเบาหวานและความดันโลหิตสูง. <i>วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</i>, 20(2), 82-103.</p> <p><u>พัชรินทร์ สิริสุนทร,</u> วัชรวุฒิ ชื่อสัตย์, ศุภร ทองยวน, และธนู ภิญโญภูมิมนตรี. (2563). แผนชุมชนเพื่อการจัดการสุนัขเลี้ยงปล่อยและสุนัขจรจัดในเขตชุมชนเมือง กรณีศึกษาเทศบาลเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์. <i>วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้</i>, 8(1), 90-108.</p>	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี (2561 – 2565)	น้ำหนัก
<p>บันดาล บัวแดง, <b>พัชรินทร์ สิริสุนทร</b>, และทวีศักดิ์ ศิริพรไพบุลย์. (2561). วิธีขนส่งแรงงานข้ามชาติผิดกฎหมาย: เส้นทางค้าทาสจากแม่สอดสู่พื้นที่ชั้นใน. <i>วารสารศิลปศาสตร์</i>, 18(1), 1-24.</p> <p><b>Sirasoonthorn, p.</b> 2020. Lifestyle Coaching and a Salutogenic Model for Life Skill Development and Transferability for Diabetes and Hypertension Risk Groups, Thailand. <i>International Journal of Education and Social Science Research</i>, 3(3), 23-37.</p> <p><b>Sirasoonthorn, p.</b> (2019). Beyond Living and Dying: Applying a Flow Theory Perspective on Illegal Transborder Mon Labours in Thailand. <i>Journal of Community Development Research (Humanities and Social Sciences)</i>, 12(1), 36-47.</p>	
<p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>	1
<p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>-</p>	1
<p>16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p> <p>-</p>	1
<p>17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p> <p>-</p>	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม



ลงชื่อ .....

(รองศาสตราจารย์ ดร.พัชรินทร์ สิริสุนทร)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ



ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ  
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภ สุขสวัสดิ์

(ภาษาอังกฤษ) : Assoc.Prof. Dr. Wanlapat Suksawas

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี (2561 – 2565)	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมา ขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ <u>วัลลภ สุขสวัสดิ์</u> . (2564). หนังสือการวิจัยเชิงปริมาณทางรัฐศาสตร์ พิมพ์ครั้งที่ 3. สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยนเรศวร: พิษณุโลก	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี (2561 – 2565)	น้ำหนัก
<p>9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2</p> <p>-</p>	0.6
<p>10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ</p> <p>-</p>	0.2
<p>11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>-</p>	0.4
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556</p> <p><u>Suksawas W</u>, Soithong P, Mayer P. (2018). Modernization, Social Capital and Public Participation in the Creation of Self-Management Charter in Thailand. Advanced Science Letters, Volume 24, Number 4, April 2018, pp. 2185-2189 (Scopus)</p>	1
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p>	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี (2561 – 2565)	น้ำหนัก
<p><b>วัลลภ สุขสวัสดิ์</b>, ปริญา สร้อยทอง, สุทธิชัย ยังสุข. (2564). การสร้างนวัตกรรมทางสังคมผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมเพื่อแก้ไขปัญหาในท้องถิ่น: กรณีศึกษาดำบลบึงกระจับ อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์. วารสารปริชาติ. ปีที่ 34 ฉบับที่ 2 (เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2564) หน้า 62-77 ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม1)</p> <p><b>วัลลภ สุขสวัสดิ์</b>, ปริญา สร้อยทอง, สุทธิชัย ยังสุข. (2562). กระบวนการประชาธิปไตยแบบปรึกษาหารือธรรมาภิบาล และการแก้ไขปัญหาชุมชน : กรณีศึกษาหมู่บ้านคลองคู อำเภอเมืองจังหวัดพิษณุโลก” วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม). ปี 2562. หน้า 21-25.</p> <p><b>Suksawas W.</b>, Soithong P., Youngsuk, S., Khongsatjaviwat D., (2021). Creating Social Resolutions through Participatory Processes to Solve Local Problems:A Case Study of Beuangkrajub Sub-District,Wichianburi District, Phetchaboon Province Journal of Community Development Research Vol.14, No.2 April-June 2021 pp.1-13 (อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 และ ACI)</p>	
<p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>	1
<p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>-</p>	1
<p>16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p> <p>-</p>	1
<p>17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p> <p>-</p>	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ



(รองศาสตราจารย์ ดร. วัลลภ สุขสวัสดิ์)  
เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ  
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : รองศาสตราจารย์ ดร. วัชรพล พุทธิรักษา

(ภาษาอังกฤษ) : Assoc.Prof. Dr. Watcharabon Buddharaksa

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี (2561 – 2565)	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี (2561 – 2565)	น้ำหนัก
<p>8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>พัชรินทร์ สิริสุนทรและ<u>วัชรพล พุทธิรักษา</u>. (บรรณาธิการ). (2561). วัตถุประสงค์ วัฒนธรรม ผี คน: รวมบทความวิชาการทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา เล่มที่ 1. กรุงเทพฯ: ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร.</p> <p>พัชรินทร์ สิริสุนทรและ<u>วัชรพล พุทธิรักษา</u>. (บรรณาธิการ). (2561). การเมือง กฎหมาย นโยบาย: รวมบทความวิชาการทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา เล่มที่ 2. กรุงเทพฯ: ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร.</p>	1
<p>9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2</p> <p>เอกวุฒิ แต่งดารา, วราภรณ์ โชติชีวะเกษม, ประไพ พรโธสงค์, พัชรินทร์ สิริสุนทร และ<u>วัชรพล พุทธิรักษา</u> (2563). การจัดการระบบสุขภาพต่อกลุ่มเสี่ยงโรคเบาหวานและความดันโลหิตสูงโดยทีมครูฝึกสุขภาพพระดับอำเภอ: กรณีศึกษา อำเภอโกสัมพีนคร จังหวัดกำแพงเพชร. สักทอง: วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์, 26(3), หน้า. 142-155.</p> <p>โอฬาร อ่องพะและ<u>วัชรพล พุทธิรักษา</u>. (2563). แม่แจ่มโมเดล: ปฏิบัติการและการเคลื่อนไหวช่วงชิงพื้นที่ทางความคิด. วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 16(1), หน้า 21-46.</p> <p>โอฬาร อ่องพะและ<u>วัชรพล พุทธิรักษา</u> (2562). รัฐองค์รวม (Integral State) กับการศึกษาเชิงวิพากษ์ CMU Journal of Law and Social Sciences, 12(2), หน้า. 64-84.</p> <p>เอกชัย แสงโสภา, อรวรรณ ศิริสวัสดิ์ อภิขยกุล และ<u>วัชรพล พุทธิรักษา</u>. (2562). พิศกระเทย หลากสี ผ่านที่วิดิจิตัล: การสื่อสารความเป็นกะเทยผ่านรายการโทรทัศน์ยุคดิจิทัลไทย” วารสารศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 12(2), หน้า. 165-236.</p> <p>กมลเศ โปธิกนิษฐ, พัชรินทร์ สิริสุนทร และ<u>วัชรพล พุทธิรักษา</u> (2561). หมอลำ: จากสุนทรียศาสตร์แห่งการกดทับสู่การเป็นดนตรีแห่งอัตลักษณ์. วารสารอารยธรรมศึกษา โขง-สาละวิน, 9(1), หน้า 57-87.</p>	0.6
<p>10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ</p> <p>-</p>	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี (2561 – 2565)	น้ำหนัก
<p>11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p><u>วัชรพล พุทธิรักษา</u>. (2561). <i>ทฤษฎีระบอบนคร: บททดลองเสนอ</i>, บทความนำเสนอในเวทีวิจัยมนุษยศาสตร์ไทยครั้งที่ 12 ณ มหาวิทยาลัยศิลปากร วันที่ 9 กันยายน 2561.</p>	0.4
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p><u>Buddharaksa, W.</u> (2019). The Old is Dying and the New Cannot Be Born: ‘Past and Present’ of Thailand’s Organic Crisis. Revisiting Gramsci’s Notebooks. Edited by Francesca Antonini, et.al. Leiden: Brill (Historical Materialism Book Series). DOI: <a href="https://doi.org/10.1163/9789004417694_005">https://doi.org/10.1163/9789004417694_005</a></p>	1
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall’s list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>พัชรินทร์ สิริสุนทร, <u>วัชรพล พุทธิรักษา</u> และกัณตพัฒน์ อนุศักดิ์เสถียร (2563). การโต้แย้งกับการสื่อสารเชิงสัญญาเพื่อปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตของกลุ่มเสี่ยงโรคเบาหวานและความดันโลหิตสูง. วารสารศิลปศาสตร์, 20(2), หน้า. 82-103.</p> <p>นิติลักษณ์ แก้วจันดี และ <u>วัชรพล พุทธิรักษา</u>. (2561). “ผู้ชาย” ในกฎหมายโบราณอีสาน: มองมุมใหม่ผ่านแนวคิดเชิงวิพากษ์. วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. 14(1) หน้า 193-225.</p>	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี (2561 – 2565)	น้ำหนัก
<p><b>วัชรพล พุทธรักษา.</b> (แปล). (2561). ว่าด้วยสังคมวิทยาเศรษฐกิจกับการวิพากษ์สังคม. แปลจาก Werner Bonefeld. (2015). On Economic Sociology and the Critique of Society. วารสาร ศิลปศาสตร์, 18(2), หน้า 221-228.</p> <p><b>Buddharaksa, W.</b> (2018). Big Society, Free Economy, and Strong State: Bonefeld’s Open Marxism and the Critique of Political Economy, Journal of Social Science, Chulalongkorn University, 48(1), pp. 59-74.</p>	
<p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>	1
<p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>-</p>	1
<p>16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p> <p>-</p>	1
<p>17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p> <p>-</p>	1



ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ



(รองศาสตราจารย์ ดร. วัชรพล พุทธิรักษา)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ  
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ฐานิดา บุญวรรณ

(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Dr. Thanida Boonwanno

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี (2561-2565)	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online  <u>ฐานิดา บุญวรรณ.</u> (2562). ความสำคัญของ ‘Serendipity (โชคดีที่บังเอิญค้นพบ)’ ในการทำงานภาคสนามทางมานุษยวิทยา. วารสารมานุษยวิทยา, 2 (2): 5-48.	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ  <u>ฐานิดา บุญวรรณ.</u> (2561). ดิน น้ำ ข้าว และชาวนา: ชาติพันธุ์วรรณนาของชาวนาบางระกำ. พิษณุโลก: รัตนสุวรรณการพิมพ์.	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี (2561-2565)	น้ำหนัก
<p><b>ฐานิตา บุญวรรณ.</b> (2563). <i>หมุนนาฬิกาสู่เวลาทางสังคม (Social Time and Temporalities)</i>. กรุงเทพฯ: Illumination Editions.</p>	
<p>9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2</p> <p>ยอดพล เทพสิทธิ์ และ <b>ฐานิตา บุญวรรณ.</b> (2561). รื้อสร้างบางระกำโมเดล: ความไม่เสมอภาคในการรับภาระสาธารณสุข. <i>วารสารนิติสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่</i>, 11 (2): 142-167.</p>	0.6
<p>10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ</p> <p><b>ฐานิตา บุญวรรณ.</b> (2561). จริยธรรมในชาติพันธุ์วรรณนา: จอร์จ กองโดมินาสกับบทเรียนจากพวกเรากินป่า (Nous avons mangé la forêt), ใน ทวีศักดิ์ เผือกสม (บก.) ปัญญาชน ศีลธรรม และสภาวะสมัยใหม่: เสียงของมนุษยศาสตร์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (น.133-148). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์เคล็ดไทย.</p>	0.2
<p>11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>-</p>	0.4
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>-</p>	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี (2561-2565)	น้ำหนัก
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>Boonwanno, T. (2018). Ethnogenèse des Thais-Ko-Kong : une « ethnie-frontières » dans un espace transfrontalier. Hommage à Jean Baffie, mon achan. Moussons, 31, 93-116.</p>	0.8
<p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>	1
<p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>-</p>	1
<p>16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p> <p>-</p>	1
<p>17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p> <p>-</p>	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ฐานิดา บุญวรรณ)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ  
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิธิ เนื่องจันทน์

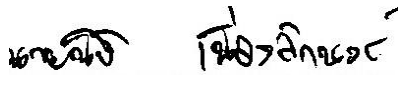
(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Dr. Nithi Nuangjamnong

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี (2561 – 2565)	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ  <u>นิธิ เนื่องจันทน์</u> . (2562). “แนวคิดประชาสังคม,” ในเอกสารการสอนชุดวิชาความคิดทางการเมืองและสังคม, สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ  Jumnianpo, S. & <u>Nuangjamnong, N.</u> (2019). “Human Security in Practice in Thailand,” in Human Security Norms in East Asia, edited by Yoichi Mine, Oscar Gomez and Muto Ako. New York: Palgrave Macmillan.  Jumnianpo, S., <u>Nuangjamnong, N.</u> & Srakaew, S. (2019). “Trafficking of Fishermen in Southeast Asia: Sovereignty Questions and Regional Challenges,” in Human Security and Cross-border Cooperation in East Asia, edited by Carolina Hernandez, Eun Mee Kim, Yoichi Mine and Ren Xiao. New York: Palgrave Macmillan.	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน <u>นิธิ เนื่องจันทน์</u> . (2563). ประชาชนิยมในโลกที่เหลื่อมล้ำ. กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้า.	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี (2561 – 2565)	น้ำหนัก
<p>7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p> <p>-</p>	1
<p>8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>ไชยวัฒน์ คำชู และ <u>นิธิ เนื่องจำนงค์</u> (บรรณาธิการ). (2561). ประชาธิปไตยและกระแสอนุรักษ์นิยมในเอเชียตะวันออกเฉียง. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.</p>	1
<p>9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2</p> <p>-</p>	0.6
<p>10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ</p> <p>-</p>	0.2
<p>11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>-</p>	0.4
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>-</p>	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี (2561 – 2565)	น้ำหนัก
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 <u>นิตี</u> <u>เนื่องจางงค์</u> และ <u>วริศรา อิมพิทักษ์</u>. (2562). การเกิดขึ้น การตกต่ำ และการกลับมาอีกครั้งของอุตสาหกรรมคราฟต์เปียร์ญี่ปุ่น. วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์, 45, 50-76. (TCI กลุ่ม 1)</p>	0.8
<p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>	1
<p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>-</p>	1
<p>16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p> <p>-</p>	1
<p>17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p> <p>-</p>	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ  .....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิตี เนื่องจางงค์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ  
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระ หวังสัจจะโชค

(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Dr. Weera Wongsatjachock


ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี (2561 – 2565)	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว  <u>วีระ หวังสัจจะโชค</u> . (2562). การมีส่วนร่วมทางการเมืองในประชาธิปไตยใหม่: การพัฒนาสถาบันการเมือง ว่าด้วยการมีส่วนร่วมทางการเมืองในรัฐธรรมนูญโคลัมเบีย ตุรกี โมลโดวา และบทเรียนสำหรับ สังคมไทย. กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้า.	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับ การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ  <u>วีระ หวังสัจจะโชค</u> . สุภา ไยเมือง, มณีรัตน์ มิตรปราสาท และเกียรติศักดิ์ ยั่งยืน. (2562). ชวนไปกับ ความเปลี่ยนแปลง. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.	1



ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี (2561 – 2565)	น้ำหนัก
<p>9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2</p> <p><u>วีระ หวังสัจจะโชค.</u> และธัชชนก สัตยวินิจ. (2563). “สวัสดิการภาคเกษตรและระบอบการปกครอง: การเปรียบเทียบกรณีไทยและเวียดนาม” วารสารเศรษฐศาสตร์การเมืองบูรพา, 18 (2): 79-105.</p> <p><u>วีระ หวังสัจจะโชค.</u> และธัชชนก สัตยวินิจ. (2563). “แรงงานเกษตรเป็นแรงงานเสี่ยงหรือไม่?: การเปรียบเทียบคุณภาพชีวิตทางสังคมของชาวนาไทยและเวียดนาม” วารสารวิชาการสังคมศาสตร์, 32 (1): 88-119.</p> <p><u>วีระ หวังสัจจะโชค.</u> (2561). “การเมืองว่าด้วยการวางกรอบความมั่นคงทางอาหาร: บทสำรวจการให้ความหมายความมั่นคงทางอาหารในกรอบของภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคมในประเทศไทย” วารสารวิจัยสังคม. 41 (1): 51-92.</p> <p><u>วีระ หวังสัจจะโชค.</u> (2561). “การให้อำนาจการจัดการปกครองแบบมีส่วนร่วม กับบทบาทของหน่วยงานกึ่งตุลาการ: กรณีศึกษารัฐธรรมนูญเปรียบเทียบประเทศโคลัมเบีย ตุรกี และมอลโดวา” วารสารวิชาการ ป.ป.ช. 11 (2): 80-107.</p> <p><u>วีระ หวังสัจจะโชค.</u> (2561). “บทสำรวจกรอบการศึกษาการปรับตัวของชาวนาไทยทางเศรษฐกิจการเมืองและโจทย์สำหรับการศึกษาในอนาคต” วารสารเศรษฐศาสตร์การเมืองบูรพา. 5 (1): 22-52.</p>	0.6
<p>10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ</p> <p>-</p>	0.2
<p>11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>-</p>	0.4
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>-</p>	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี (2561 – 2565)	น้ำหนัก
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>-</p>	0.8
<p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>	1
<p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>-</p>	1
<p>16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p> <p><u>วิระ หวังสัจจะโชค</u>, นพ.วินัย ลีสมีทธิ, ดร.ชินวัฒน์ ทรายางกูร และ อ.นพพล ผลอำนวย. (2564). โครงการประเมินผลการทำงานคณะกรรมการสนับสนุนการศึกษาและติดตามการเจรจาการค้าระหว่างประเทศที่มีผลกระทบต่อสุขภาพและนโยบายสุขภาพ ในฐานะกลไกเชื่อมโยงองค์ความรู้สู่ นโยบาย. มูลนิธิเพื่อการพัฒนา นโยบายสุขภาพระหว่างประเทศ (iHPP)</p> <p><u>วิระ หวังสัจจะโชค</u>, ดร.รัตนสิทธิ์ ทิพย์วงศ์, อ.นพพล ผลอำนวย และ นพ.วินัย ลีสมีทธิ. (2563). โครงการการจัดหลักประกันสุขภาพสำหรับผู้มีปัญหาสถานะและสิทธิ รวมถึงผู้ที่ไม่ใช่ประชาชนไทย ที่อยู่บนแผ่นดินไทย. สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส.)</p> <p><u>วิระ หวังสัจจะโชค</u>. (2563). โครงการการพัฒนาสถาบันของอธิปไตยทางอาหารในรัฐธรรมนูญ เปรียบเทียบประเทศโบลิเวีย อินโดนีเซีย และไทย. สำนักงานกองทุนสนับสนุนงานวิจัย(สกว.) ในทุนพัฒนาศักยภาพในการทำงานวิจัยของอาจารย์รุ่นใหม่ (Research Grant for New Scholar. MRG).</p>	1
<p>17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p> <p>-</p>	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ .....  .....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระ หวังสัจจะโชค )

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ  
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ดร.ศิวาภรณ์ ไชยเจริญ

(ภาษาอังกฤษ) : Dr. Siwaporn Chaicharoen

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี (2561-2565)	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมา ขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 <u>ศิวาภรณ์ ไชยเจริญ</u> และวีระศักดิ์ เครือเทพ. (2564). การวิเคราะห์ศักยภาพในการพัฒนารายได้ท้องถิ่น: กรณีศึกษา ค่าธรรมเนียมบำรุงองค์การบริหารส่วนจังหวัดที่เก็บจากผู้เข้าพักในโรงแรม. วารสารการ บริหารท้องถิ่น. 14(1). 19-36.	0.6

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี (2561-2565)	น้ำหนัก
<p>10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ</p> <p>-</p>	0.2
<p>11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานะข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p><u>ศิวาภรณ์ ไชยเจริญ</u> และวีระศักดิ์ เครือเทพ. (2563). เทคนิคประมาณการรายได้ในสถานะที่มีข้อมูลไม่สมบูรณ์: บทเรียนจากการวิเคราะห์ค่าธรรมเนียมบำรุงองค์การบริหารส่วนจังหวัดที่เก็บจากผู้เข้าพักในโรงแรม. ในหนังสือรวมบทความ “แนวโน้มการศึกษาและเทคนิควิจัยด้านการคลังท้องถิ่น.” กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.</p> <p><u>ศิวาภรณ์ ไชยเจริญ</u>. (2563).เทคนิควิเคราะห์เนื้อหาและทฤษฎีฐานราก: บทเรียนจากการวิเคราะห์มุมมองของผู้เสียภาษีที่มีต่อการจ่ายค่าธรรมเนียมบำรุงองค์การบริหารส่วนจังหวัดที่เก็บจากผู้เข้าพักในโรงแรม. ในหนังสือรวมบทความ “แนวโน้มการศึกษาและเทคนิควิจัยด้านการคลังท้องถิ่น.” กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.</p> <p>วีระศักดิ์ เครือเทพ, <u>ศิวาภรณ์ ไชยเจริญ</u>, ไกรวุฒิ ใจคำปัน, ดวงมณี เลาวกุล, ภาวิณี ช่วยประคอง, วศิน โภมุต, ศदानนท์ วัตธรรม, จิตติเทพ สิทธิยศ, สิริภากร สระทองจันทร์ และชัยวัฒน์ นุชคง. (2563). ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อการพัฒนารายได้ท้องถิ่น พ.ศ. 2563 – 2565. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.</p>	0.4
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>-</p>	1
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออก</p>	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี (2561-2565)	น้ำหนัก
ประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 -	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ วีระศักดิ์ เครือเทพ, <u>ศิวาภรณ์ ไชยเจริญ</u> , ไกรวุฒิ ใจคำปัน, ดวงมณี เลาวกุล, ภาวิณี ช่วยประคอง, วศิน โภมุต, ศदानนท์ วัตตธรรม, จูติเทพ สิทธิยศ, สิริภากร สระทองจันทร์ และชัยวัฒน์ นุชคง. (2563). รายงานฉบับสมบูรณ์ โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการเก็บรายได้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (Enhancing Capabilities of Local Revenue Administration in Thailand). ได้รับทุนสนับสนุนโดย สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.). ศุภสิทธิ์ พรรณารุโณทัย, ศิลา โทนบุตร, จรัสดาว คงเมือง, นัฐพล มหาวิค, นิสافر วัฒนศัพท์, ฐานิดา บุญวรรณ, <u>ศิวาภรณ์ ไชยเจริญ</u> , วรจกณา จันทร์คง, นพวรรณ พูลพิพัฒน์, และเบญจภาวัญ ดวงจันทร์. (2561). รายงานฉบับสมบูรณ์ โครงการการเฝ้าระวังความเป็นธรรมทางสุขภาพในสังคมไทย Health Equity Monitoring in Thailand Project ได้รับทุนสนับสนุนโดย สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.).	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ .....

(ดร.ศิวาภรณ์ ไชยเจริญ)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ภาคผนวก 6

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร  
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

พ.ศ. ๒๕๕๙

เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ และโดยมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๑๙ (๕/๒๕๕๙) เมื่อวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้บัณฑิตวิทยาลัยควบคุมคุณภาพและอำนวยความสะดวกการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๔ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น และเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตน

สิ้น ณ วันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙

ว. ๒๑/๗/๕๙



เชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสรรค์สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา งาน สังคม และประเทศ

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) วุฒิการศึกษา

(ก) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ข) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ค) หลักสูตรปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ง) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

(๒) ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดลหุโทษ

(๓) ไม่เคยถูกตัดชื่อออกจากสถาบันการศึกษาใดอันเนื่องมาจากความประพฤติ

(๔) มีร่างกายแข็งแรงและไม่เป็นโรค หรือภาวะอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(๕) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ การรับเข้าศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรือวิธีอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราวๆ ไป

(๒) ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่กำลังรอผลการศึกษาอยู่ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนิสิตเมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ ประเภทของนิสิต

(๑) นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือปริญญาเอก

(๒) นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษา

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ)

ข้อ ๘ การเปลี่ยนประเภทนิติวิสามัญ

ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๙ นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิต / นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือมาทำการศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่องได้ตามความเหมาะสม เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ตนศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร กรณีนิสิตของมหาวิทยาลัยนเรศวรต้องการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวรหรือมหาวิทยาลัยที่รับ

ข้อ ๑๐ ผู้เข้าร่วมศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนิสิตบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นผู้เข้าร่วมศึกษาเป็นบางรายวิชาได้ โดยคณะเจ้าของหลักสูตรนั้นให้ความเห็นชอบ และผู้เข้าร่วมศึกษามีสิทธิ์ได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

ข้อ ๑๑ การรายงานตัวเป็นนิสิต

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะต้องไปรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

ข้อ ๑๒ รูปแบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัย จัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาค การศึกษาภาคที่ ๑ ภาคการศึกษาภาคที่มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ แต่ละหลักสูตรอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

ข้อ ๑๓ การจัดการศึกษา แบ่งเป็น ๒ รูปแบบ ดังนี้

(๑) การศึกษาภาคปกติ หมายถึง การจัดการศึกษาในวันเวลาราชการเป็นหลัก โดยกำหนดให้นิสิตต้องลงทะเบียนแบบเต็มเวลา

(๒) การศึกษาภาคพิเศษ หมายถึง การจัดการศึกษานอกเวลาราชการ โดยนิสิตลงทะเบียนแบบไม่เต็มเวลา

การจัดการศึกษาภาคพิเศษให้เป็นการจัดการศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะเพื่อแก้ปัญหาของประเทศอย่างเร่งด่วนตามช่วงระยะเวลาที่กำหนด

หลักสูตรใดที่จะจัดการศึกษาตามข้อ (๒) ต้องจัดการศึกษาตามข้อ (๑) ควบคู่กันไปด้วย

ข้อ ๑๔ การจัดการศึกษาตามข้อ ๑๓ ให้พิจารณาตามความเหมาะสมกับแต่ละหลักสูตรและสอดคล้องกับการคิดหน่วยกิตระบบทวิภาค โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะที่จัดการเรียนการสอนและคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ

นิติกร

๔

## ข้อ ๑๕ การคิดหน่วยกิต


- (๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- (๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- (๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- (๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนการสอนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- (๕) การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- (๖) วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

## ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนรายวิชา

มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นิสิตถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

- (๑) นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาตามเงื่อนไขการลงทะเบียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย
- (๒) การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา
- (๓) รายวิชาใดที่เคยได้ระดับชั้น B หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้
- (๔) การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา
  - (ก) นิสิตภาคปกติจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ สำหรับภาคฤดูร้อน ให้กำหนดจำนวนหน่วยกิตที่จะลงทะเบียนเรียนให้มีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับการศึกษาภาคปกติ
  - (ข) นิสิตภาคพิเศษจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา
  - (๕) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W
  - (๖) นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา และนิสิตจะได้อักษร S หรือ U
  - (๗) นิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร จะต้องลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปัทมพร พวงสมบัติ)

๕

(๘) ผู้เข้าร่วมศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิต ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา กรณีผู้เข้าร่วมเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรจะได้อักษร S หรือ U กรณีบุคคลภายนอกที่เข้าร่วมศึกษา จะได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

(๙) นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัยจะลงทะเบียนเรียนได้ตาม (๔) ต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิตตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๑๗ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

การเพิ่มและการถอนรายวิชา จะต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) การเพิ่มรายวิชาสำหรับการจัดการเรียนการสอนภาคปกติและภาคพิเศษ จะกระทำ ได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน สำหรับภาคปกติ และภาคเรียนฤดูร้อน

(๒) การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ ๗๕ ของ เวลาเรียนของภาคการศึกษานั้นๆ นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา

การถอนรายวิชาในกำหนดเวลาเดียวกับการเพิ่มรายวิชา จะไม่ปรากฏอักษร W ใน ระเบียนผลการเรียน และการถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาดังกล่าว นิสิตจะได้รับอักษร W ในระเบียนผลการ เรียน

(๓) การเพิ่มและถอนรายวิชา ให้มีขั้นตอนในการปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ โครงสร้างของหลักสูตร

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวน หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วย กิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

(ก) แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(๑) แบบ ก ๑ เป็นการศึกษาที่ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรม ทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) แบบ ก ๒ เป็นการศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และต้องศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชาโดยไม่ต้องทำ วิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

สำเนาถูกต้อง

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนา

 นักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

(นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ)

๖

(ก) แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นโดยไม่ับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

(๑) แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(ข) แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

(๑) แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๑๙ ระยะเวลาการศึกษา

(๑) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

(๒) ระยะเวลาในการศึกษาหลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๓) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก สำหรับผู้สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ส่วนผู้สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

(๔) นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในภาคการศึกษานั้นๆ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบ

(๕) กรณีที่มีการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้มีระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรที่เทียบโอนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร

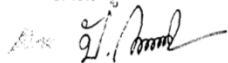
(๖) กรณีที่ใช้ระยะเวลาการศึกษามากกว่าที่กำหนดในหลักสูตร ให้คณะเจ้าของหลักสูตรเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๒๐ การย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย

การย้ายสาขาวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การย้ายหลักสูตร

การย้ายสาขาวิชา และการย้ายแผนการเรียน

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวกัญญาพร พวงสมบัติ)



ข้อ ๒๑ การรับโอนนิสิต และ/หรือ การเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น  
การรับโอนนิสิต และ/หรือการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตาม  
ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๒๒ อาจารย์ที่ปรึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่เสนอโดยคณะเจ้าของหลักสูตร หรือคณะ  
ที่รับผิดชอบจัดการศึกษา เพื่อให้คำแนะนำและดูแลจัดแผนกำหนดการศึกษาของนิสิตให้สอดคล้อง  
กับหลักสูตรและกฎข้อบังคับ ก่อนที่จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ / อาจารย์ที่ปรึกษาการ  
ค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๒๓ ชื่อและรหัสรายวิชา

(๑) รายวิชาหนึ่งๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้

(๒) รหัสรายวิชาประกอบด้วย

(ก) เลข ๓ ตัวแรก	แสดงถึง	สาขาวิชา
(ข) เลขตัวที่ ๔	แสดงถึง	ระดับบัณฑิตศึกษา
(ค) เลขตัวที่ ๕	แสดงถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
(ง) เลขตัวที่ ๖	แสดงถึง	อนุกรมของรายวิชา

ข้อ ๒๔ การวัดและประเมินผลการศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยให้มีการประเมินผลการศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

(๒) มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับขั้นและค่าระดับขั้นในการวัดและประเมินผล

นอกจากกรณีต่อไปนี้ ให้กำหนดการวัดและประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U คือ

- (ก) รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต
- (ข) การสอบประมวลความรู้/การสอบวัดคุณสมบัติ
- (ค) สัมมนา
- (ง) วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

(๓) อักษร และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนดดังนี้

A	หมายถึง ดีเยี่ยม	(EXCELLENT)
B <sup>+</sup>	หมายถึง ดีมาก	(VERY GOOD)
B	หมายถึง ดี	(GOOD)
C <sup>+</sup>	หมายถึง ดีพอใช้	(FAIRY GOOD)
C	หมายถึง พอใช้	(FAIR)
D <sup>+</sup>	หมายถึง อ่อน	(POOR)
D	หมายถึง อ่อนมาก	(VERY POOR)
F	หมายถึง ตก	(FAILED)
S	หมายถึง เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U	หมายถึง ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปัทมาพร พวงสมบัติ)

อธิการ

๘

I หมายถึง การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (INCOMPLETE)

P หมายถึง การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (IN PROGRESS)

W หมายถึง การถอนรายวิชา (WITHDRAWN)

(๔) ระบบระดับชั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B<sup>+</sup>, B, C<sup>+</sup>, C, D<sup>+</sup>, D และ F

ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	A	มีค่าระดับชั้นเป็น ๔.๐๐
ระดับชั้น	B <sup>+</sup>	มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๕๐
ระดับชั้น	B	มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๐๐
ระดับชั้น	C <sup>+</sup>	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๕๐
ระดับชั้น	C	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๐๐
ระดับชั้น	D <sup>+</sup>	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๕๐
ระดับชั้น	D	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๐๐
ระดับชั้น	F	มีค่าระดับชั้นเป็น ๐

(๕) อักษร I แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ก่อน ๒ สัปดาห์สุดท้ายของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

(๖) อักษร P แสดงว่ารายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน โดยอักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ให้ใช้อักษร P ให้กรณีต่อไปนี้

(ก) เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ข) การจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่เป็นรายวิชาสุดท้ายยังไม่สิ้นสุด และไม่สามารถประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U ได้

(๗) อักษร W แสดงว่า

(๑) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ ๑๖ (๕)

(๒) นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๗ (๒)

(๓) นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(๔) กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนทุกรายวิชาที่

ลงทะเบียน

(๘) รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

ส่วนาถูกต้อง



นางสาวปัทมาพร พวงสมบัติ)

คณบดี

(ก) นิสิตระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้จะต้องลงทะเบียนเรียน ในรายวิชานั้นซ้ำ

(ข) รายวิชาใด หากกระบวนการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นิสิตจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกระทั่งได้อักษร S

(๙) ในกรณีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี ให้ใช้ ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชา การวัดผลและการประเมินผลสำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม

(๑๐) อักษร S, U, I, P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(๑๑) การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(ก) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของ รายวิชาที่สอบได้เท่านั้น ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะ จำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินว่าสอบได้ นำไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

(ข) มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้น ของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

(ค) การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่า ระดับชั้นของทุกๆ รายวิชาตามข้อ ๒๔ (๑๑) (ก) มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นที่ระบุไว้ในข้อ ๒๔ (๑๐) และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้าย เพียงครั้งเดียว

(๑๒) กรณีที่นิสิตได้เรียนรายวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาหนึ่ง อาจขอเทียบโอน รายวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ จะไม่นำผลมาคำนวณหาระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

อนึ่ง ให้การจัดการประเมินผล มีผลตั้งแต่วันที่มีการแก้ไขเสร็จสิ้น

ข้อ ๒๕ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ

เงื่อนไขการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ การสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) และการสอบวัด คุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

(๑) นิสิตระดับปริญญาโทแผน ข ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า ในหลักสูตรนั้นๆ

(๒) นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า โดยสามารถสอบได้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ เป็นต้นไป

ให้มีการดำเนินการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ปีการศึกษาละ ๓ ครั้ง

สำเนาถูกต้องทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย



นางสาวปิ่นนงนุช พวงสมบัติ)

อธิการ



การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ให้ทำเป็นคำสั่งของมหาวิทยาลัย และเมื่อดำเนินการแล้วให้บัณฑิตวิทยาลัยรายงานผลสอบให้มหาวิทยาลัยทราบภายใน ๔ สัปดาห์หลังวันสอบ

ข้อ ๒๗ การทำวิทยานิพนธ์

(๑) การลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

(ก) นิสิตระดับปริญญาโทต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) แผน ก แบบ ก ๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

(๒) แผน ก แบบ ก ๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) แบบ ๑.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และแบบ ๑.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และแบบ ๒.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ภาควิชา/สาขาวิชา เสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่ลงทะเบียน วิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้วผ่านคณะที่สังกัด เพื่อบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาทำประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(ก) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) อีก ๑ - ๒ คน

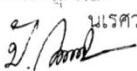
(ข) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) อีก ๑ - ๓ คน

(๓) การพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

นิสิตต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่าง ที่ภาควิชา / สาขาวิชา เสนอคณะที่สังกัดแต่งตั้ง โดยคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และอาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมจำนวน ๓ - ๖ คน เพื่อทำหน้าที่ ประธาน กรรมการ และเลขานุการ โครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ แจ้งผลการอนุมัติพร้อมโครงร่างฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัย ออกประกาศให้นิสิตสามารถดำเนินการวิจัยได้

(๔) การทำวิทยานิพนธ์ ให้ นิสิตดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปัทมาพร พวงสมบัติ

นิติกร

## (๕) การขอสอบวิทยานิพนธ์

ให้ภาควิชา/สาขาวิชาเสนอคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เพื่อให้คณะและบัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบโดยบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และกำหนดวันสอบ

(ก) นิสิตระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร และแบบ ก ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร

(ข) นิสิตระดับปริญญาเอก แบบ ๑ และแบบ ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตร สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ การขอสอบวิทยานิพนธ์ให้ดำเนินการตามประกาศ เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์

## (๖) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

(ก) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท จำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธาน

(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน

(ข) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก จำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๑) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธาน

(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน

## (๗) การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

การสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้ เมื่อนิสิตผ่าน การสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์



(นางสาวปัทมาพร พวงสมบัติ)

อธิการบดี

## ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะจบหลักสูตรการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังต่อไปนี้

## (๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (ง) มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

## (๒) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑

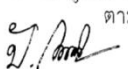
- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (จ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาวิชานั้นๆ

## (๓) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ช) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์

หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่

สำเนาถูกต้อง  


นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ

อธิการ

ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาวิชานั้น ๆ

(๔) ปริญญาโท แผน ข

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)
- (ช) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

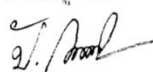
(๕) ปริญญาเอก แบบ ๑

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (จ) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ฉ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัย ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการหรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๒ เรื่อง

(๖) ปริญญาเอก แบบ ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (ช) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปณณเพร พวงสมบัติ  
บัณฑิตกร

๑๔

(ข) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๒ เรื่องหรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๑ เรื่อง

ข้อ ๒๙ การพ้นสภาพการเป็นนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณี ดังต่อไปนี้

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) โอนไปเป็นนิสิตสถาบันการศึกษาอื่น
- (๔) ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๕
- (๕) ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และได้ลาพักการศึกษาภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน
- (๖) เป็นนิสิตครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ ๑๙ (๑), ๑๙ (๒) และ ๑๙ (๓)
- (๗) เป็นนิสิตที่ได้คะแนนระดับชั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๕๐
- (๘) เป็นนิสิตวิสามัญที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นสามัญตามข้อ ๗ (๒)
- (๙) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๑๐) ลาพักการศึกษา และ/หรือลาป่วยติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในปีการศึกษาแรก โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม สำหรับนิสิตในระบบการศึกษาที่เรียนปีละ ๑ ภาคการศึกษา ให้ถือ ๒ ภาคการศึกษาแรกของการเรียน โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม

(๑๑) มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

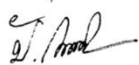
ข้อ ๓๐ การลา

- (๑) นิสิตที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษาลดภาคการศึกษา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาทุกภาคการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนรายวิชาไปแล้ว
- (๒) นิสิตที่กลับมาเรียนหลังจากลาพักไปแล้ว ให้มีสภาพการเป็นนิสิตเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา
- (๓) นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิต ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยและระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออกนี้ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นยังมีสภาพเป็นนิสิตที่จะต้องปฏิบัติตามระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัยทุกประการ

ข้อ ๓๑ การประกันคุณภาพหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยประกอบด้วยประเด็นหลัก ๔ ประเด็น คือ

สำนักมาตรฐาน



นางสาวปิ่นฉัตร พวงสมบัติ

ผู้จัดการ

(๑) การบริหารหลักสูตร

(๒) ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย



๑๕

(๓) การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

(๔) ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ข้อ ๓๒ การพัฒนาหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกๆ ๕ ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๕ ปี

ข้อ ๓๓ การให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยม

มหาวิทยาลัยอาจให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยมแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ๔.๐๐ หรือได้รับการจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตรที่เป็นผลสืบเนื่องจากผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

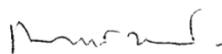
ในกรณีการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นหรือสถาบันต่างประเทศ ที่มหาวิทยาลัยลงนามร่วมกัน ให้เป็นไปตามบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือนั้นๆ

## บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๔ ให้บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใด ที่เกี่ยวกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งออกโดยอาศัยอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ซึ่งใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้ ยังคงใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้โดยอนุโลมไปพลางก่อนเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ข้อ ๓๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้หรือที่ข้อบังคับนี้มิได้กำหนดไว้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีที่จะวินิจฉัยสั่งการและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๐๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนวงค์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปิ่นณพร พวงสมบัติ

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559  
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2560



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร  
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙  
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๐

.....

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๓๓ (๘/๒๕๖๐) เมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๐ จึงให้แก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๑ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓๑ การประกันคุณภาพหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นักศึกษา
- (๔) คณาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๒ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓๒ การพัฒนาหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะอย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี”

ข้อ ๕ ความอื่นใดนอกจากที่แก้ไขนี้ ให้ถือปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙

สำเนาถูกต้อง

(นางจันทรรักษ์ สุชะวีริยะ)  
อธิการ

-๒-

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับที่ หรือที่ข้อบังคับนี้มิได้กำหนดไว้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีที่จะวินิจฉัยสั่งการและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๐



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนวงค์)  
นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง

จ้ กู้  
(นางจันทร์นภา สุขะวิริยะ)  
นิติกร



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559  
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2561



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร  
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙  
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๖๑

.....

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีมาตรฐานและคุณภาพสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในการประชุมครั้งที่ ๒๔๓ (๑/๒๕๖๑) เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๑ จึงให้ออกข้อบังคับแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๘(๔) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

(๔) ปริญญาโท แผน ข

(ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

(ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไข

ของสาขาวิชานั้นๆ

(จ) มีผลการศึกษาค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(ฉ) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE

EXAMINATION)

(ช) เสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่า

ขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

(ซ) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้า

อิสระต้องได้รับการเผยแพร่ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว”

คํานาฎกตอง

(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

อธิการ

/ข้อ ๔ ให้ยกเลิก...

-๒-

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๘(๕)(ฉ) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ว่าด้วย การศึกษา  
ในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

(๕) ปริญญาเอก แบบ ๑

(ฉ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการ  
การตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์

๑) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาขาวิชา  
วิทยาศาสตร์สุขภาพ

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการ  
ตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์  
(Full Paper) จำนวน ๒ เรื่อง โดย ๑ เรื่อง ต้องเป็นวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS หรือ  
ISI และอีก ๑ เรื่อง เป็นวารสารระดับชาติหรือนานาชาติให้ตีพิมพ์ในฐานที่ สกอ.รับรอง ตั้งแต่ระดับ TCI  
(กลุ่มที่ ๑)

๒) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการ  
ตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full  
Paper) จำนวน ๒ เรื่อง โดยทั้ง ๒ เรื่อง เป็นวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และให้ตีพิมพ์ในฐานที่  
สกอ. รับรอง ตั้งแต่ระดับ TCI (กลุ่มที่ ๑)

ทั้งนี้ กรณีได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ต้องระบุปีที่ ฉบับที่ตีพิมพ์

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๘(๖)(ข) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ว่าด้วยการศึกษาใน  
ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

(๖) ปริญญาเอก แบบ ๒

(ข) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการ  
ตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์

๑) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาขาวิชา  
วิทยาศาสตร์สุขภาพ

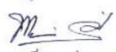
ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับ  
การตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์  
(Full Paper) จำนวน ๑ เรื่อง โดยต้องเป็นวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS หรือ ISI

๒) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับ  
การตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์  
(Full Paper) จำนวน ๑ เรื่อง โดยเป็นวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และให้ตีพิมพ์ในฐานที่ สกอ.  
รับรอง ตั้งแต่ระดับ TCI (กลุ่มที่ ๑)

ทั้งนี้ กรณีได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ต้องระบุปีที่ ฉบับที่ตีพิมพ์”

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

นิติกร

/ข้อ ๖ ...

-๓-

ข้อ ๖ ความอื่นใดนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้ถือปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙

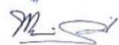
ข้อ ๗ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ หรือมิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยตีความและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๑



(ศาสตราจารย์นายแพทย์ ดร.กระแส ชนวงศ์)  
นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ผู้อำนวยการ



(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

นิติกร

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559  
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 4 พ.ศ. 2562



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร  
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙  
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๔ พ.ศ. ๒๕๖๒

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในการประชุมครั้งที่ ๒๖๓ (๗/๒๕๖๒) เมื่อวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒ จึงให้แก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๔ พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๗ (๓) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษา ในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๗ การทำวิทยานิพนธ์

(๓) การพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

นิสิตต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างที่ภาควิชา / สาขาวิชา เสนอคณะที่สังกัดแต่งตั้ง โดยคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และอาจารย์ประจำบัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมจำนวน ๓ - ๖ คน เพื่อทำหน้าที่เป็นประธาน กรรมการ และเลขานุการ โครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ แจ้งผลการอนุมัติพร้อมโครงร่างฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยออกประกาศให้นิสิตสามารถดำเนินการวิจัยได้”

สำเนาถูกต้อง

๒๑๙  
(นางสาวธนัชฐา มุ่งดี)  
อธิการ

- ๒ -

ข้อ ๔ ความอื่นใดนอกจากนี้ ให้ถือปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย  
การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติ  
ตามข้อบังคับนี้ หรือที่ข้อบังคับนี้มิได้กำหนดไว้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีที่จะวินิจฉัยสั่งการและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนะวงศ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง

๒๐๓๗  
(นางสาวธนิษฐา มุ่งดี)  
นิติกร