



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏบรังษ

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	
5.1 รูปแบบ	1
5.2 ภาษาที่ใช้	2
5.3 การรับเข้าศึกษา	2
5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น	2
5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	2
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ - นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร	4
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	4
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	4
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับ พันธกิจของสถาบัน	5
12.1 การพัฒนาหลักสูตร	5
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	6
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	7

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	8
1.1 ปรัชญาของหลักสูตร	8

	หน้า
1.2 ความสำคัญ	8
1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	8
1.4 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs)	9
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	9
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	
1. ระบบการจัดการศึกษา	14
2. การดำเนินการหลักสูตร	14
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	18
3.1 หลักสูตร	18
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	18
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	18
3.1.3 รายวิชา	19
3.1.4 แผนการศึกษา	22
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	26
3.1.6 ความหมายของเลขรหัสวิชา	34
3.2 ชื่อ – นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์	35
3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร	35
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)	38
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	38
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษา และวิธีการประเมินผล	
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	40
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	40
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	43
3.1 แผนการเตรียมความพร้อมของนิสิตเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	49
3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรและคณะ/สถาบัน และสอดคล้องกับ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)	51
3.3 กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร ในแต่ละด้าน	52

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

- | | |
|--|----|
| 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) | 55 |
| 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต | 55 |
| 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร | 56 |

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

- | | |
|--|----|
| 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ | 58 |
| 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ | 58 |

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

- | | |
|---|----|
| 1. การกำกับมาตรฐาน | 62 |
| 2. บัณฑิต | 62 |
| 3. นิสิต | 62 |
| 4. คณาจารย์ | 63 |
| 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | 63 |
| 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | 64 |
| 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) | 67 |

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

- | | |
|--|----|
| 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน | 75 |
| 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม | 75 |
| 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร | 75 |
| 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง | 76 |

ภาคผนวก

1. ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาหลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2566

2. ตารางเปรียบเทียบรายวิชาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาหลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2566

3. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

4. สรุปประเด็นการวิพากษ์หลักสูตร
5. ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
6. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559
7. การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
8. กระบวนการการจัดทำ Program Learning Outcomes (PLOs)

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยนเรศวร
 คณะ/ภาควิชา : คณะสังคมศาสตร์ ภาควิชาประวัติศาสตร์

หมวดที่ 1

ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
 ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Southeast Asian Studies

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา)
 ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Doctor of Philosophy (Southeast Asian Studies)
 ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ประ.ด. (เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา)
 ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : Ph.D. (Southeast Asian Studies)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แบบ 1.1 จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
 แบบ 2.1 จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับ 6 (ปริญญาเอก) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนิสิตไทย และนิสิตต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยนเรศวรที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป

6.2 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566 ปรับปรุงจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561

6.3 คณะกรรมการของมหาวิทยาลัยเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตรแล้ว ดังนี้

- คณะกรรมการวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 9/2565 เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2565
- คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 9/2565 เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2565
- สภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 10/2565 เมื่อวันที่ 4 ตุลาคม 2565
- สภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 303(11/2565) เมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2565

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2568

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 อาจารย์ นักวิชาการ และนักวิจัยทางด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา/อาเซียนศึกษาในสถาบันระดับอุดมศึกษาและหน่วยงานอื่นๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

8.2 ผู้บริหารหรือหัวหน้างานที่พัฒนาพื้นที่หรือองค์กรอย่างสร้างสรรค์บนพื้นฐานของความรู้ด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และภูมิภาคอาเซียน

8.3 อาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา

9. ชื่อ - นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว
1	นายทวีศักดิ์ เฟือกสม	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	Southeast Asian Studies	National University of Singapore	Singapore	2551	12	12
			อ.ม.	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2540		
			ว.บ.	หนังสือพิมพ์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2536		
2	นางสาวอุดมพร ธีระวิริยะกุล	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Thai Studies	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2555	9	12
			ศศ.ม.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2542		
			ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2539		
3	นายณัฐพงษ์ สกุลเลี้ยว	อาจารย์	ปร.ด.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2561	9	12
			ศศ.ม.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2552		
			ศษ.บ.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2550		

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

10.1 คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ในขณะที่ระบบโลกในยุคโลกาภิวัตน์กำลังบูรณาการเข้าด้วยกันในทุกมิติ พัฒนาการทางเศรษฐกิจในช่วง 4 ทศวรรษที่ผ่านมาของภูมิภาคอำนาจทางวัฒนธรรมในเอเชียอย่างประเทศจีนกับอินเดียหลังจากที่ตกอยู่ในภาวะถดถอยทางเศรษฐกิจมากกว่าหนึ่งศตวรรษครั้ง ทำให้ศูนย์กลางของระบบเศรษฐกิจโลกได้เคลื่อนย้ายมาสู่เอเชีย ภูมิภาคเอเชียจึงกลายเป็นภูมิภาคที่มีความสำคัญอย่างยิ่งยวดในภูมิศาสตร์การเมืองและเศรษฐกิจระหว่างประเทศของโลก การกำหนดยุทธศาสตร์ของประเทศไทยให้สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลงทางภูมิศาสตร์การเมืองโลกดังกล่าวจึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งต่ออนาคตของประเทศไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการที่ประเทศไทยประกาศตัวผนวกเข้ากับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้อย่างแน่นแฟ้นมากยิ่งขึ้นด้วยการจัดตั้งประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community – AEC) ในปี พ.ศ.2558 และข้อเสนอให้มีการจัดตั้งประชาคมเศรษฐกิจเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (East Asian Economic Community) ด้วยเหตุที่การค้าและการลงทุนของประเทศไทยต้องผูกพันกับภูมิภาคเอเชียและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้มากยิ่งขึ้น และข้อตกลงทางเศรษฐกิจของประเทศไทยในกรอบเศรษฐกิจที่สัมพันธ์ร้อยรัดประเทศไทยเข้ากับภูมิภาคเอเชียและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้อันได้ปรากฏขึ้นเป็นจำนวนมากในช่วงระยะเวลา 3 ทศวรรษที่ผ่านมา เช่น เขตการค้าเสรีอาเซียน (AFTA) ความร่วมมือในเขตการค้าเสรีอาเซียนกับจีน อินเดียและดินแดนอื่นๆ (AFTA with China, India and the rest) เขตการค้าเสรีเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (East Asian Free Trade) เขตการค้าเสรีอาเซียนกับจีน (ASEAN-China Free Trade Area) และเขตความร่วมมือในลุ่มน้ำโขง (Greater Mekong Subregion) โดยเฉพาะอย่างยิ่งโครงการระบบเครือข่ายรถไฟความเร็วสูงที่เชื่อมโยงจีนเข้ากับทวีปเอเชียทั้งหมด ซึ่งจะทำให้จีนเปิดเส้นทางคมนาคมขนส่งลงสู่เมืองท่าชายฝั่งทะเลได้รอบทิศในทุกน่านน้ำ จากเดิมที่เคยถูกปิดล้อมในช่วงสงครามเย็น ภูมิภาคเอเชียและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้อาจไม่ได้เป็นแค่พื้นที่ยุทธศาสตร์สำคัญในการกำหนดทิศทางของเศรษฐกิจและการเมืองโลกในยุคหลังสมัยใหม่ แต่คือหุ้นส่วนสำคัญทั้งในทางเศรษฐกิจและยุทธศาสตร์ความมั่นคงของประเทศไทยและมีแนวโน้มว่าจะทวีความสำคัญยิ่งขึ้นต่อไปในอนาคต

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในอดีตที่ผ่านมา แม้สังคมไทยจะเคยมีจารีตของตนเองในการสั่งสมองค์ความรู้และการผลิตความรู้เกี่ยวกับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้/ภูมิภาคเอเชีย แต่การเปลี่ยนแปลงทั้งในทางการเมืองระหว่างประเทศและการพัฒนาด้านอารยธรรมในคริสต์ศตวรรษที่ 19 อันเป็นช่วงเวลาที่ลัทธิอาณานิคมกำลังแบ่งบานขึ้นอย่างเต็มที่และทำให้ศูนย์กลางในการผลิตความรู้ได้เคลื่อนย้ายไปยังโลกตะวันตก จนทำให้ความรู้และสถาบันในการผลิตความรู้เกี่ยวกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา/เอเชียศึกษาโดยส่วนใหญ่ต้องหันไปพึ่งพิงโลกตะวันตก การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้อาศัยได้บริบทเช่นนี้ล้วนเป็นโจทย์ วิธีคิด มุมมอง และทฤษฎีของนักคิดในสังคมตะวันตก โดยสังคมไทยไม่ได้มีส่วนร่วมอย่างมีนัยสำคัญในกระบวนการ

ผลิตความรู้ดังกล่าว โดยเฉพาะความรู้ที่เกี่ยวกับการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ยุทธศาสตร์ความมั่นคงของประเทศ ตลอดจนปัญหาที่ผูกพันชะตากรรมของผู้คนในภูมิภาคนี้ ในฐานะที่สังคมไทยมีส่วนได้ส่วนเสียอย่างสำคัญต่อภาวะความเป็นไปในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้/ภูมิภาคเอเชียและต่อการกำหนดยุทธศาสตร์ของประเทศ ในบริบทของภูมิศาสตร์การเมืองและเศรษฐกิจโลก การผลิตความรู้และงานค้นคว้าวิจัยเกี่ยวกับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้/ภูมิภาคเอเชียให้เป็นระบบจึงเป็นเรื่องสำคัญเร่งด่วนในนโยบายด้านการศึกษาของประเทศ เพื่อรองรับยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศไทย 20 ปี (Thailand 4.0) อีกทั้งเพื่อจัดวางให้สังคมไทยมีบทบาทนำด้านความคิดและการกำหนดยุทธศาสตร์ของประเทศและภูมิภาคในกระแสการเปลี่ยนแปลงระดับโลก

ดังนั้นเพื่อให้กระบวนการพัฒนาการศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อการผลิตความรู้และการจัดการความรู้เกี่ยวกับ “เอเชียตะวันออกเฉียงใต้” เป็นไปอย่างครอบคลุมและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของประเทศไทยในบริบทของภูมิศาสตร์การเมืองโลกยุคปัจจุบัน ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ จึงเห็นควรให้มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา โดยมุ่งสร้างนักวิจัยที่มีความรอบรู้และสามารถวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาได้อย่างลุ่มลึก เพื่อให้สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศและโลกยุคใหม่ ในขณะที่สังคมไทย/เอเชียตะวันออกเฉียงใต้กำลังต้องการนักคิด-ผู้มีความรู้ด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาเพื่อให้มีบทบาทในการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสังคมไทยและของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา ดำเนินไปตามยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศให้สามารถก้าวข้ามความท้าทายต่างๆ เพื่อ “พลิกโฉมประเทศไทยสู่ ‘สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน’” ซึ่งหมายถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลงอย่างครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวทันพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ โดยคำนึงถึงสถานการณ์และเงื่อนไขระดับประเทศและระดับโลก ศักยภาพของทุนทางเศรษฐกิจ ทุนทางสังคม และทุนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศ ตลอดจนการเสริมสร้างความสมดุลระหว่างการพัฒนาความสามารถในการแข่งขันกับต่างประเทศและความสามารถในการพึ่งตนเองได้อย่างมั่นคงตาม (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) บนพื้นฐานของกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) ซึ่งเป็นแผนหลักของการพัฒนาประเทศและมีเป้าหมายอยู่ที่การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) เพื่อมุ่งสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” และ “เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว”

(ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 มีเป้าหมายหลัก 5 ประการ คือ 1)การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม 2)การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 3)การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม 4)การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน และ 5)การเสริมสร้างความสามารถ

ของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยในส่วนของ “การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่” นั้นมุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต การมุ่งพัฒนาคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ในการผลิตงานวิจัยเกี่ยวกับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้จึงเป็นส่วนสำคัญในการเตรียมความพร้อมกำลังคนในเข้าสู่การเป็นพลเมืองโลก รวมทั้งในการปลูกสร้างจิตสำนึกการเป็นพลเมืองบนเป็นรากฐานของความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรมเพื่อลดปัญหาความขัดแย้งทางความคิด สร้างความเป็นเอกภาพในสังคม และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับประชาคมโลก

ทั้งนี้ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในมิติด้านสังคมและทรัพยากรมนุษย์ของ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 ที่ต้องการพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ การผลิตทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพในการวิจัยด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา จึงเป็นส่วนหนึ่งในการเสริมสร้างสังคมที่ก้าวทันพลวัตโลก และเกื้อหนุนให้พลเมืองไทยมีโอกาสพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ โดยมีเป้าหมายสำคัญ คือ

(1) การพัฒนาฐานลงทุนโดยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับอนุภูมิภาค ซึ่งมุ่งพัฒนาองค์ความรู้ในระดับพื้นที่ของประเทศให้เชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้านและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เพื่อเป็นฐานการพัฒนาด้านอุตสาหกรรม ด้านการแพทย์และสุขภาพ และด้านการท่องเที่ยว การพัฒนาเขตเศรษฐกิจชายแดนและเมืองชายแดน รวมทั้งการพัฒนาพื้นที่เชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้านให้บรรลุประโยชน์ร่วมกันทั้งด้านความมั่นคงและเสถียรภาพของพื้นที่

(2) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความสามารถและศักยภาพในการแข่งขันในทางเศรษฐกิจ โดยพัฒนาความร่วมมือในการผลิตความรู้และทรัพยากรมนุษย์ระหว่างประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เสริมสร้างความเข้มแข็งให้สถาบันการศึกษา ทั้งในแง่ของงานวิจัยและนักวิจัย ให้มีมาตรฐานอันเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

(3) การเข้าร่วมเป็นภาคีความร่วมมือระหว่างประเทศและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ภายใต้บทบาทที่สร้างสรรค์ มุ่งรักษาบทบาทของไทยในการมีส่วนร่วมกำหนดยุทธศาสตร์ของกรอบความร่วมมือที่ดำเนินอยู่ รวมทั้งรักษาคุณภาพของปฏิสัมพันธ์กับมหาอำนาจทางเศรษฐกิจ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.2.1 แสวงหา ค้นคว้า และผลิตความรู้ใหม่ เพื่อสร้างสรรค์สังคมไทย ให้เป็นอิสระปลอดภัยพ้นจากอวิชชาตามปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร

12.2.2 ผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อนำไปสู่การเป็นสังคมผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Society) ที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

12.2.3 ดำเนินการศึกษา ค้นคว้า และวิจัยในด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ให้สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาประเทศและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มความสามารถในการพึ่งตนเองและการแข่งขันของประเทศในระดับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

12.2.4 ให้บริการทางวิชาการแก่หน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนในด้านการให้คำปรึกษาและแนะนำ การวิจัยและพัฒนา การทดสอบ การสำรวจ รวมทั้งการฝึกอบรมและการพัฒนาอันก่อให้เกิดการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่จำเป็นและเหมาะสม เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ภายใต้กรอบของยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศไทย 20 ปี และการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals - SDG)

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้หลักสูตรอื่นเรียน

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

13.3.1 มอบหมายคณะกรรมการบริหารหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา ควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชา

13.3.2 แต่งตั้งผู้ประสานงานรายวิชาทุกวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับภาควิชา อาจารย์ผู้สอน และนิสิต ในการพิจารณา ข้อกำหนดรายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการดำเนินการ

หมวดที่ 2

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา เน้นการศึกษาวิจัยแบบสหวิทยาการ (interdisciplinary approach) โดยมี “เอเชียตะวันออกเฉียงใต้” เป็นหน่วยของการวิเคราะห์และครอบคลุมในทุกมิติ ตั้งแต่ระบบคิด ปรัชญา อารยธรรม ประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรมชาติพันธุ์ ศาสนา ภาษา สิ่งแวดล้อม ฯลฯ เพื่อนำไปสู่การเป็นสังคมที่หลุดพ้นจากอริชา และตอบสนองนโยบายยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศให้มี “ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน”

1.2 ความสำคัญ

ปัญหาในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ปัจจุบันนั้นมีความสลับซับซ้อนและเชื่อมโยงกับสังคมมนุษย์ในทุกมิติ การกำหนดนโยบายหรือมาตรการทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม โดยปราศจากพื้นฐานความรู้จากการวิจัยที่ลุ่มลึกจึงอาจส่งผลให้เกิดความล้มเหลวในการแก้ไขปัญหาสังคมต่างๆ ดังนั้น หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา จึงเป็นการศึกษาศึกษาภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยมุ่งเน้นการวิจัยแบบเชิงลึกและมุ่งสร้างองค์ความรู้และคำอธิบายใหม่ (originality) อย่างเชื่อมโยงระหว่างมิติด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรมที่จะเป็นประโยชน์กับสังคมและวงวิชาการทั้งระดับประเทศและระดับสากล

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังนี้

- 1) มีศักยภาพระดับสูงในการวิจัยเชิงสหวิทยาการแบบบูรณาการ และสามารถทำการศึกษาค้นคว้าได้ อย่างเป็นอิสระและลุ่มลึก
- 2) มีความรอบรู้เชี่ยวชาญต่อพัฒนาการล่าสุดขององค์ความรู้ในสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา โดยเฉพาะการวิจัยเพื่อการพัฒนาและแก้ปัญหาสำคัญที่สังคมไทยกำลังเผชิญหน้าอยู่
- 3) มีความสามารถในการผลิตองค์ความรู้ใหม่ทางด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาหรือพัฒนาเนื้อหาสาระขององค์ความรู้ในสาขาวิชาให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้นในระดับนานาชาติ รวมทั้งการจัดการความรู้ด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาอย่างเป็นระบบ
- 4) มีความตระหนักและเคารพต่อความหลากหลายของชาติพันธุ์และวัฒนธรรม

1.4 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs)

ELO1 สร้างองค์ความรู้ใหม่ในเชิงพื้นที่ด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

ELO2 สร้างข้อถกเถียงทางทฤษฎีและวิธีวิทยาทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ในการวิจัยด้านอาณานิคมศึกษา

ELO3 บูรณาการวิธีการวิจัยแบบข้ามสาขาวิชาเพื่อทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

ELO4 ใช้ภาษาอังกฤษในการผลิตและนำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับนานาชาติ

ELO5 แสดงออกถึงความเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติตามจริยธรรมทางวิชาการ

ELO6 ทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างทางชาติพันธุ์และวัฒนธรรม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ ตัวบ่งชี้
<p>ด้านหลักสูตร</p> <p>1. พัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง และสถานการณ์ ให้สอดคล้องกับจริยธรรมทางวิชาการและการสร้างใหม่หาบัณฑิตเป็นแบบอย่างที่ดี ในการดำรงชีวิต</p>	<p>1. มีการดำเนินการตามแผนพัฒนา และปรับปรุงหลักสูตรของภาควิชา</p> <p>2. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) และนำผลที่ได้ มาเป็นส่วนในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรในปีถัดไป</p> <p>3. ให้นิสิตทุกคนมีความรู้ และมีทักษะด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา สู่ Problem Based / Topic Based Learning มีการค้นคว้าความก้าวหน้าทางวิชาการด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา</p>	<p>1. รายงานผลการดำเนินการปรับหลักสูตรตามแผน</p> <p>2. รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7)</p> <p>3. รายละเอียดหลักสูตร มคอ.2</p> <p>4. แผนการเรียนรู้ (มคอ.3)</p> <p>5. รายงานนิสิตปีสุดท้าย/ มหาลัยที่มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร</p>
<p>2. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ มหาลัยที่มีคุณสมบัติที่จำเป็นตามความต้องการของชุมชนหรือแหล่งจ้างงาน ระดับแนวหน้าของประเทศ ด้วยการจัดการศึกษาบนพื้นฐานที่มุ่งเน้น</p>	<p>1. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้</p> <p>1.1 ออกแบบการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นการพัฒนาทักษะการเป็นนักวิจัยด้านอาณานิคมศึกษา บนพื้นฐานจริยธรรมทางวิชาการ</p>	<p>1. โครงการบรรยายพิเศษของวิทยากรจากหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. ข้อตกลงความร่วมมือด้านวิชาการ การวิจัยเพื่อสร้างเครือข่ายกับสถาบันทางวิชาการ</p>

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ ตัวบ่งชี้
<p>ผลลัพธ์ด้านสมรรถนะ (Outcome Based Competency)</p>	<p>1.2 พัฒนาผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน คือ ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1.3 ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยบูรณาการเข้ากับรายวิชาและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการค้นคว้าและผลิตความรู้ด้วยภาษาอังกฤษตลอดหลักสูตรผ่านในกระบวนการเรียนการสอนและการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>2. พัฒนาระบบการเรียนรู้อตามหลักสูตร ส่งคุณภาพการศึกษา โดยมุ่งเป้าที่</p> <p>2.1 ให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงประเด็นที่ศึกษากับองค์ความรู้ทางด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา</p> <p>2.2 ให้ผู้เรียนสามารถออกแบบงานวิจัยและเลือกใช้เครื่องมือในการศึกษาด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p> <p>2.3 สร้างระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่สามารถสนับสนุนการวิจัยด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.4 จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะให้สามารถบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร</p>	<p>3. ร้อยละ 60 ของผลงานวิจัยของนิสิต (ทั้งแบบ 1.1 และแบบ 2.1) ได้รับการตีพิมพ์อยู่ในวารสารระดับนานาชาติ</p> <p>1. แผนการเรียนรู้ (มคอ.3) ทุกรายวิชาระบุการเรียนการสอนแบบ Problem Based และ Research Based Learning</p> <p>2. โครงการพัฒนาทักษะการเขียนผลงานวิชาการด้วยภาษาอังกฤษ</p> <p>3. รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์</p> <p>4. รายงานผลการประเมินหลักสูตรประจำปี</p> <p>5. การปรับปรุงหลักสูตรตามระยะเวลา 5 ปี</p>

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ ตัวบ่งชี้
	<p>2.5 ทบทวนการจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>2.6 มีระบบการประเมินผลวัดระดับขีดความสามารถของผู้เรียน (Competency Based Assessment)</p>	
<p>ด้านบุคลากร</p> <p>นิสิต</p> <ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมทักษะในด้านการวิจัยทางด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา ส่งเสริมการค้นคว้าและการใช้แหล่งข้อมูลต่างประเทศ ส่งเสริมทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ การวิพากษ์ และสร้างข้อถกเถียง <p>คณาจารย์</p> <ol style="list-style-type: none"> คณาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาตนเองให้มีความรู้ที่ทันต่อสถานการณ์และเทคโนโลยี คณาจารย์มีผลงานทางวิชาการและทำวิจัยอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และการเรียนการสอน พัฒนาคณาจารย์ให้มีความก้าวหน้าทางวิชาการ 	<ol style="list-style-type: none"> จัดปฐมนิเทศนิสิตเพื่อเตรียมความพร้อมด้านการเรียน การค้นคว้าและการวิจัย จัดกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาทักษะในด้านการวิจัย จัดกิจกรรมลงพื้นที่ภาคสนามทั้งในและต่างประเทศเพื่อเรียนรู้และแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรม ส่งเสริมการเรียนการสอนแบบ Active Learning ในเชิงของการอภิปราย แลกเปลี่ยนและถกเถียงในทุกรายวิชา <ol style="list-style-type: none"> สนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมโครงการประชุมวิชาการ สนับสนุนเข้าร่วมการฝึกอบรมเฉพาะทาง เพื่อพัฒนาแนวคิด และองค์ความรู้จากผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง สนับสนุนอาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการ สนับสนุนให้คณาจารย์ได้พัฒนาความรู้ และการเรียนการสอน งานและ 	<ol style="list-style-type: none"> โครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ โครงการและกิจกรรมพัฒนานิสิต ไม่น้อยกว่า 1 ครั้งต่อภาคการศึกษา ผลประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและรายวิชา <ol style="list-style-type: none"> แผนพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยกำหนดการเข้าร่วมโครงการประชุมวิชาการ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง แผนงบประมาณสนับสนุนพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร เข้าร่วมการฝึกอบรมในสาขาที่เกี่ยวข้อง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ ตัวบ่งชี้
<p>4. ส่งเสริมโครงการ กิจกรรมและการประยุกต์องค์ความรู้หรือนวัตกรรมเพื่อบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม รวมทั้งการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>บุคลากรสายสนับสนุน</p> <p>1. เจ้าหน้าที่สายสนับสนุนได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญในงานที่บริการเพื่อสนับสนุนงานด้านบริการการศึกษา</p>	<p>ผลงานการทำวิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>5. สนับสนุนอาจารย์ ให้บริการวิชาการแก่องค์กรภายในและภายนอกเพื่อตอบสนองความต้องการของหน่วยงานและชุมชน และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>1. จัดสรรงบประมาณส่งเสริมและสนับสนุนการเข้าร่วมอบรม ศึกษาดูงานของเจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุน</p>	<p>3. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์การกำกับมาตรฐานคุณภาพหลักสูตร</p> <p>4. โครงการหรือกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>1. แผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนและจัดทำ IDP ระดับรายบุคคลเพื่อประเมินสมรรถนะการทำงานที่เหมาะสม</p> <p>2. ข้อมูลการเข้าร่วมอบรม/ สัมมนา</p>
<p>ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน</p> <p>ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>1. วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ การอำนวยความสะดวก ที่เพียงพอและอยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้</p> <p>2. ห้องศึกษาค้นคว้าและเอกสารด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ศึกษาสำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาของหลักสูตร</p>	<p>1. มีการสำรวจความต้องการหนังสือ ตำรา และสื่อดิจิทัลทางด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาที่มีความทันสมัยทางวิชาการและเปลี่ยนแปลงไปตามบริบทของสังคม เศรษฐกิจและการเมืองอย่างเหมาะสม</p>	<p>1. โครงการ รายงานการพัฒนาปรับปรุงทรัพยากรสนับสนุน</p> <p>2. จำนวนครุภัณฑ์การศึกษาตามแผนการจัดหา</p> <p>3. แผนการงบประมาณในการจัดซื้อหนังสือ/ตำรา ประจำทุกปีงบประมาณ</p>

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ ตัวบ่งชี้
<p>สิ่งแวดล้อม ระบบความปลอดภัย ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนิสิต</p> <p>1. ระบบการรักษาความปลอดภัย ระบบไฟฟ้าสำรอง และระบบป้องกันอัคคีภัย</p> <p>2. สภาพแวดล้อมด้านสุขภาวะ เช่น ห้องน้ำ สิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้พิการและผู้ต้องการความช่วยเหลือพิเศษ สวนหย่อม</p>	<p>1. จัดระบบความปลอดภัย โดยมีการตรวจสอบความพร้อมใช้งานตามระยะเวลาที่กำหนดตามมาตรฐานความปลอดภัย</p> <p>2. ดูแลความสะอาดและความสวยงามต่าง ๆ ตามมาตรฐานความสะอาด</p> <p>3. กำหนดมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรค ตามมาตรฐานทางสาธารณสุข</p>	<p>1. แผนปฏิบัติการดูแลระบบความปลอดภัยและความพร้อมใช้งานของอุปกรณ์ความปลอดภัยต่าง ๆ</p> <p>2. จำนวนข้อร้องเรียนและวิธีแก้ปัญหา</p>
<p>ด้านการวัดและประเมินผล</p> <p>1. ระบบการประเมินผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และวัตถุประสงค์การเรียนรู้</p> <p>2. มาตรฐานของการประเมินผล และขั้นตอนการประเมินผู้เรียนมีความชัดเจน</p>	<p>1. กำกับดูแลให้อาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาใช้วิธีการวัดและการประเมินผลที่หลากหลายและต้องระบุรายละเอียดไว้ในแผนการเรียนรู้ของรายวิชา</p> <p>2. จัดกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในทุกๆรายวิชาที่เปิดสอน</p> <p>3. จัดระบบการอุทธรณ์ผลการประเมิน ถูกกำหนดไว้อย่างชัดเจน</p>	<p>1. แผนการเรียนรู้ของรายวิชา</p> <p>2. ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์</p> <p>3. ระบบการอุทธรณ์ของคณะ</p>

หมวดที่ 3

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน – เวลาราชการปกติ

การศึกษาต้น เดือน มิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือน พฤศจิกายน – มีนาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

หลักสูตร แบบ 1.1 และ แบบ 2.1

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมรับรอง ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา และสาขาวิชาอื่นๆ อันเป็นหลักสูตรแบบสหวิทยาการ โดยเฉพาะด้านอาณานิคมศึกษา (Area Studies)

2.2.2 หากไม่เป็นไปตามคุณสมบัติข้างต้นให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

2.2.3 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

2.3.1 นิสิตบางคนที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือโทในสาขาอาณานิคมศึกษาหรือเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาที่เป็นสหวิทยาการ อาจมีความรู้พื้นฐานในเรื่องการวิจัยเกี่ยวกับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในเชิงบูรณาการไม่เพียงพอ

2.3.2 นิสิตบางคนมีความรู้ภาษาอังกฤษไม่เพียงพอสำหรับการอ่านเอกสารทางวิชาการเพื่อการค้นคว้าในระดับสูง

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

2.4.1 นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรที่ไม่เป็นสหวิทยาการด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา 834511 สถานภาพของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา เพื่อเพิ่มพูนความรู้โดยไม่นับหน่วยกิต (audit) หรือวิชาอื่นๆ โดยให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษา

2.4.2 จัดเตรียมการอบรมความรู้ขั้นพื้นฐานภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนและการนำเสนอทางวิชาการ และสร้างระบบเครือข่ายการศึกษาภาษาเพื่อการวิจัยในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

2.5.1 แบบ 1.1

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 3	-	-	5	5	5
รวม	5	10	15	15	15
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	5	5	5

2.5.2 แบบ 2.1

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 3	-	-	5	5	5
รวม	5	10	15	15	15
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	5	5	5

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณการงบประมาณรายรับ (หน่วย/บาท)

รายละเอียดรายรับ	ประจำปีงบประมาณ				
	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	400,000	1,200,000	2,000,000	2,400,000	2,400,000
รวมทั้งสิ้น	400,000	1,200,000	2,000,000	2,400,000	2,400,000

- หมายเหตุ:** - คิดจากค่าธรรมเนียมการศึกษา/ภาคเรียน/คน คูณด้วยจำนวนนิสิตที่ศึกษาในปีการศึกษาตามปีงบประมาณนั้น
- ค่าธรรมเนียมการศึกษา 40,000 บาท/ภาคเรียน/คน
 - ปีงบประมาณ หมายความว่า ระยะเวลาตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคมของปีหนึ่ง ถึงวันที่ 30 กันยายนของปีถัดไป โดยให้ปี พ.ศ. ที่ถัดไปนั้นเป็นชื่อสำหรับปีงบประมาณนั้น
 - ใน 1 ปีงบประมาณ ให้คิดคำนวณประมาณการรายรับจาก 2 ภาคเรียนปกติ คือ ประมาณการรายรับของภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษาหนึ่ง และภาคเรียนที่ 1 ของปีการศึกษาถัดไป เช่น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คิดประมาณการรายรับจากภาคเรียนปกติ 2 ภาคเรียน คือ ภาคเรียนที่ 2/2565 และภาคเรียนที่ 1/2566 เป็นต้น

2.6.2 งบประมาณการงบประมาณรายจ่าย (หน่วย/บาท)

รายละเอียดรายจ่าย	ประจำปีงบประมาณ				
	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2567
1. ค่าตอบแทน	185,300	534,000	829,600	988,600	999,000
2. ใช้สอย	53,300	415,700	655,900	667,500	624,700
3. วัสดุ	26,500	54,200	86,000	94,000	100,000
4. ครุภัณฑ์	10,000	50,000	100,000	150,000	150,000
รวมรายจ่าย	375,100	1,053,900	1,671,500	1,900,100	1,873,700

2.6.3 งบประมาณการค่าใช้จ่ายในการผลิตคณาจารย์บัณฑิต : คน (ตลอดหลักสูตร)

ประมาณการ	รายจ่ายนิสิต : คน
ประมาณการค่าใช้จ่ายนิสิตต่อ 1 คน	202,767.00 บาท

- หมายเหตุ:** คิดจากการรวมรายจ่ายในข้อ 2 ทั้ง 5 ปีการศึกษาของจำนวนนิสิตตามแผนการศึกษา เท่ากับ 6,874,300 บาท และนำมาคิดรายจ่าย/คน ตามจำนวนนิสิตในแผนรับนิสิตทั้ง 5 ปีการศึกษา หากเฉลี่ยตลอดหลักสูตร จะได้เท่ากับ 202,760.00 บาท/คน และหารเฉลี่ย/ภาคเรียน จะได้เท่ากับ 33,793.33 บาท/คน

2.7 ระบบการจัดการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ.....

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรมีดังนี้

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า

สำหรับหลักสูตรแบบ 1.1 จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

สำหรับหลักสูตรแบบ 2.1 จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

รายการ		เกณฑ์ ศธ. พ.ศ.2558		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	
		แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 1.1	แบบ 2.1
1.งานรายวิชา (coursework)	ไม่น้อยกว่า	-	12	-	12
1.1 วิชาบังคับ		-	-	-	6
1.2 วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	-	-	-	6
2.วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	48	36	48	36
3.รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต		-	-	3	3
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	48	48	48	48

หมายเหตุ: นิสิตอาจต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่มเติมเป็นรายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1) กรณีจัดการศึกษา แบบ 1.1

	(1) วิทยานิพนธ์	จำนวนไม่น้อยกว่า	48	หน่วยกิต
834661	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 Dissertation 1, Type 1.1		6	หน่วยกิต
834662	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 Dissertation 2, Type 1.1		6	หน่วยกิต
834663	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 Dissertation 3, Type 1.1		9	หน่วยกิต
834664	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 Dissertation 4, Type 1.1		9	หน่วยกิต
834665	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 Dissertation 5, Type 1.1		9	หน่วยกิต
834666	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 Dissertation 6, Type 1.1		9	หน่วยกิต
	(2) รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	จำนวนไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
834601	สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 1 Seminar in Southeast Asian Studies 1			1(0-2-1)
834602	สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 2 Seminar in Southeast Asian Studies 2			1(0-2-1)
834603	สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 3 Seminar in Southeast Asian Studies 3			1(0-2-1)

3.1.3.2) กรณีจัดการศึกษา แบบ 2.1

	(1) งานรายวิชา	จำนวนไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
	1.1) วิชาบังคับ	จำนวน	6	หน่วยกิต
834611	การเมืองของประวัติศาสตร์นิพนธ์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Politics of Historiography in Southeast Asia			3(3-0-6)
834612	การวิจัยขั้นสูงทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ Advanced Research in Social Sciences and Humanities			3(2-2-5)
	1.2) วิชาเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
834621	การจัดการวัฒนธรรมกับเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Cultural Management and Creative Economy in Southeast Asia			3(3-0-6)
834622	การพัฒนาเมืองกับเศรษฐกิจสร้างสรรค์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Urban Development and Creative Economy in Southeast Asia			3(3-0-6)
834623	คนกับพรมแดนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Bodies and Border in Southeast Asia			3(3-0-6)
834624	วิกฤตสิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาเชิงนิเวศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Environmental Crises and Ecological Thoughts in Southeast Asia			3(3-0-6)
834625	สุขภาพ สังคม และการแพทย์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Health, Society, and Medicine in Southeast Asia			3(3-0-6)
834626	ประวัติศาสตร์วัฒนธรรมของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่ Cultural Histories of Modern Southeast Asia			3(3-0-6)
834627	ศาสนาเปรียบเทียบในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Comparative Religions in Southeast Asia			3(3-0-6)
834628	อุดมการณ์ทางการเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Political Ideologies in Southeast Asia			3(3-0-6)
834629	การเคลื่อนไหวทางสังคมและการต่อสู้ทางการเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Social Movements and Political Struggles in Southeast Asia			3(3-0-6)
834631	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Modern Science and Technology in Southeast Asia			3(3-0-6)
834632	ความยากจนและความเหลื่อมล้ำในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Poverty and Inequality in Southeast Asia			3(3-0-6)
834633	หัวข้อพิเศษในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา Special Topic in Southeast Asian Studies			3(3-0-6)

834634	อาณาบริเวณศึกษากับการวิจัยแบบสหสาขาวิชา Area Studies and the Interdisciplinary Research	3(3-0-6)
834635	ทฤษฎีทางสังคมร่วมสมัย Contemporary Social Theories	3(3-0-6)
834636	มานุษยวิทยาทางประวัติศาสตร์: ทฤษฎีและวิธีการวิจัย Historical Anthropology: Theories and Research Methods	3(3-0-6)

(2) วิทยานิพนธ์		จำนวนไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
834671	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 Dissertation 1, Type 2.1	3		หน่วยกิต
834672	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 Dissertation 2, Type 2.1	6		หน่วยกิต
834673	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 Dissertation 3, Type 2.1	9		หน่วยกิต
834674	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 Dissertation 4, Type 2.1	9		หน่วยกิต
834675	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 Dissertation 5, Type 2.1	9		หน่วยกิต

(3) รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต		จำนวนไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
834601	สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 1 Seminar in Southeast Asian Studies 1			1(0-2-1)
834602	สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 2 Seminar in Southeast Asian Studies 2			1(0-2-1)
834603	สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 3 Seminar in Southeast Asian Studies 3			1(0-2-1)

3.1.4 แผนการศึกษา

3.1.4.1 แบบ 1.1 จำนวนหน่วยกิตรวม 48 หน่วยกิต

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

834601	สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 1 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Southeast Asian Studies 1 (Non-Credit)	1(0-2-1)
834661	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 Dissertation 1, Type 1.1	6 หน่วยกิต
	รวม	6 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

834662	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 Dissertation 2, Type 1.1	6 หน่วยกิต
	รวม	6 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

834602	สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 2 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Southeast Asian Studies 2 (Non-Credit)	1(0-2-1)
834663	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 Dissertation 3, Type 1.1	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

834664	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 Dissertation 4, Type 1.1	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

834603	สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 3 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Southeast Asian Studies 3 (Non-Credit)	1(0-2-1)
834665	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 Dissertation 5, Type 1.1	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

834666	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 Dissertation 6, Type 1.1	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

3.1.4.2 หลักสูตร แบบ 2.1 จำนวนหน่วยกิตรวม 48 หน่วยกิต

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

834601	สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 1 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Southeast Asian Studies 1 (Non-Credit)	1(0-2-1)
834611	การเมืองของประวัติศาสตร์นิพนธ์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Politics of Historiography in Southeast Asia	3(3-0-6)
8346xx	วิชาเลือก 1 Elective Course 1	3(3-0-6)
	รวม	6 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

834612	การวิจัยขั้นสูงทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ Advanced Research in Social Sciences and Humanities	3(2-2-5)
8346xx	วิชาเลือก 2 Elective Course 2	3(3-0-6)
834671	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 Dissertation 1, Type 2.1	3 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

834602	สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 2 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Southeast Asian Studies 2 (Non-Credit)	1(0-2-1)
834672	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 Dissertation 2, Type 2.1	6 หน่วยกิต
	รวม	6 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

834673	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 Dissertation 3, Type 2.1	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

834603	สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 3 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Southeast Asian Studies 3 (Non-Credit)	1(0-2-1)
834674	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 Dissertation 4, Type 2.1	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

834675	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 Dissertation 5, Type 2.1	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

- 834601 สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 1 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1)**
Seminar in Southeast Asian Studies 1 (Non-Credit)
 การสัมมนาเกี่ยวกับการสร้างข้อถกเถียงทางทฤษฎีและวิธีวิทยาในการวิจัย และการพัฒนาเครื่องมือวิจัยด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
 Seminar on theoretical and methodological argumentations and research tools in Southeast Asian studies
- 834602 สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 2 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1)**
Seminar in Southeast Asian Studies 2 (Non-Credit)
 การสัมมนาเกี่ยวกับการประยุกต์และการบูรณาการแนวคิดและวิธีวิทยาในการวิจัยด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
 Seminar on applications and integrations of concepts and methodologies in Southeast Asian research
- 834603 สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 3 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1)**
Seminar in Southeast Asian Studies 3 (Non-Credit)
 การสัมมนาความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ เพื่อนำองค์ความรู้ใหม่ที่ได้จากการวิจัยไปเขียนบทความด้วยภาษาอังกฤษเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวงวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ
 Seminar on the progress report of the candidate's dissertation, directing the candidate to write the research essay in English for publication in the national or international journal
- 834611 การเมืองของประวัติศาสตร์นิพนธ์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)**
Politics of Historiography in Southeast Asia
 การสร้างข้อถกเถียงเกี่ยวกับประวัติศาสตร์นิพนธ์กับสถานะการเป็นองค์ประธานในการเปลี่ยนแปลงและการเขียนประวัติศาสตร์ ความทรงจำและประสบการณ์ของผู้ถูกกดขี่และผู้ถูกยึดครองเป็นอาณานิคม การเมืองของความรู้ทางประวัติศาสตร์ และการท้าทายประวัติศาสตร์กระแสหลักในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
 The making of arguments on historiography and its subjectivity in historical change and its writings; memory and experience of the oppressed and the colonized; the politics of the historical knowledge; and contesting of mainstream historical discourses in Southeast Asia

834612 การวิจัยขั้นสูงทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 3(2-2-5)

Advanced Research in Social Sciences and Humanities

ความหมายและประเภทการวิจัย เทคนิคการวิจัยเฉพาะทางด้านสังคมศาสตร์และทางด้านมนุษยศาสตร์ โดยเน้นหลักการวิจัยและพัฒนา การใช้วิธีวิจัยแบบผสมผสานและการใช้สถิติขั้นสูงในการวิเคราะห์ข้อมูล รวมทั้งการใช้เทคนิคการวิจัยที่หลากหลาย หลักการเขียนโครงร่างและรายงานวิจัย การประเมินงานวิจัย จรรยาบรรณนักวิจัย การจัดคลินิกวิจัยและการลงพื้นที่ภาคสนาม

Research definition, types, and research process in social sciences and humanities, emphasizing on research and development; mixed-method methodology and advanced statistics in data analysis, including multiple research techniques; proposal and research report writing and research evaluation; ethics of researchers; research clinic and fieldwork

834621 การจัดการวัฒนธรรมกับเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)

Cultural Management and Creative Economy in Southeast Asia

แนวคิดและทฤษฎีการจัดการวัฒนธรรมและเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ วัฒนธรรมในมิติเศรษฐกิจ การสร้างข้อถกเถียงในประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับการสร้างมูลค่าเพิ่มของวัฒนธรรมและการเพิ่มคุณค่าของทรัพยากรทางวัฒนธรรมตลอดจนผลกระทบที่เกิดขึ้นภายใต้บริบทการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ นำเสนอผลงานการศึกษาการจัดการวัฒนธรรม

Concepts and theories of cultural management and creative economy; culture in the economic dimension; the making of arguments in contemporary issues on the creation of value-added culture and cultural resources, including its impacts in Southeast Asian political, economic and social context; presentation of an individual study on cultural management

834622 การพัฒนาเมืองกับเศรษฐกิจสร้างสรรค์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)

Urban Development and Creative Economy in Southeast Asia

การพัฒนาเมืองในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การสร้างข้อถกเถียงเรื่องแนวคิดและนโยบายการพัฒนาเมืองต้นแบบเพื่อเศรษฐกิจสร้างสรรค์ และการสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจและสังคมในชุมชนเมืองเก่าในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เช่น มะนิลา ปีนัง หลวงพระบาง และฮานอย

Urban development in Southeast Asia; the making of arguments in concepts and policies of urban model in the creative-economy; the creation of economic and social values in the old-town communities such as Manila, Penang, Luang Phrabang, and Hanoi

834623 คนกับพรมแดนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

3(3-0-6)

Bodies and Border in Southeast Asia

พรมแดนศึกษาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยให้ความสำคัญต่อความเข้าใจเชิงลึกทางทฤษฎีและพื้นที่กรณีศึกษา การสร้างข้อถกเถียงในประเด็นร่วมสมัยต่างๆ ว่าด้วยรัฐชาติ, ชาติพันธุ์, เพศสภาพ, แรงงาน, ความเป็นลูกผสมและความรุนแรง รวมถึงการเปลี่ยนผ่านที่ส่งผลสำคัญต่อแนวคิดและหน้าที่ของพรมแดนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

A study of borders in Southeast Asia, focusing on theoretical insights and study sites; the making of arguments on contemporary topics, including nation-state, ethnicity, gender, labor, hybridity and violence, and transitions that critically affect the concept and function of borders in Southeast Asia

834624 วิกฤตสิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาเชิงนิเวศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

3(3-0-6)

Environmental Crises and Ecological Thoughts in Southeast Asia

ภูมิปัญญาเชิงนิเวศว่าด้วยความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติในสังคมแบบจารีตของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การสร้างข้อถกเถียงด้านการเปลี่ยนแปลงแบบแผนการใช้ทรัพยากรซึ่งสัมพันธ์กับพื้นที่ทางวัฒนธรรมต่างๆ การขยายตัวของประชากร กำเนิดรัฐชาติสมัยใหม่ และกระแสการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคม และการเมืองอันก่อให้เกิดวิกฤตการณ์และผลกระทบต่อภูมิทัศน์ทางด้านสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการเคลื่อนไหวของขบวนการด้านสิ่งแวดล้อมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

Ecological thoughts on the relationship between human beings and nature in traditional societies of Southeast Asia; the making of arguments on changes in the pattern of natural resources' usage and how these changes are linked to the cultural domain, population expansion, birth of the nation-state, and economic, social and political changes that have led to environmental crises and the rise of environmental movements in Southeast Asia

834625 สุขภาพ สังคม และการแพทย์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

3(3-0-6)

Health, Society, and Medicine in Southeast Asia

การสร้างข้อถกเถียงเรื่องระบบสุขภาพและการแพทย์แบบจารีต ระบบสาธารณสุขและการแพทย์สมัยใหม่ ระบบสาธารณสุขกับความเหลื่อมล้ำในการดูแลสุขภาพ การปฏิรูประบบสาธารณสุข และสาธารณสุขมูลฐานในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ร่วมสมัย

The making of arguments on health care systems and traditional medicine, public health and modern medicine, public health and inequitable distribution of health care, public health reform and primary health care in contemporary Southeast Asia

834626 ประวัติศาสตร์วัฒนธรรมของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่**3(3-0-6)****Cultural Histories of Modern Southeast Asia**

การสร้างข้อถกเถียงเรื่องประวัติศาสตร์สำนัก กมลสันดานทางสังคมกับกระบวนการอารยะ
วัฒนธรรมการอ่านและพื้นที่สาธารณะ ความคิดในเชิงเพื่อฝันเรื่องครอบครัวกับประวัติศาสตร์ครอบครัวใน
เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่

The making of arguments on history of mentalities, social habitus and the civilizing
process, reading culture and public space, the family romance and a history of families in
modern Southeast Asia

834627 ศาสนาเปรียบเทียบในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้**3(3-0-6)****Comparative Religions in Southeast Asia**

การสร้างข้อถกเถียงเรื่องงานนิพนธ์ทางศาสนา องค์การศาสนากับการเมือง ชีวิตทางศาสนาและการ
ปฏิบัติในวิถีชีวิตประจำวันของสังคม ศาสนาแบบประชานิยมกับโลกทางวัตถุ ความท้าทายของศาสนาใน
เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ร่วมสมัย

The making of arguments on the religious canons and its commentary texts; religious
institutions and the politics; religious lives and everyday life practices of the society; popular
religions and the material world; the challenges of religions in contemporary Southeast Asia

834628 อุดมการณ์ทางการเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้**3(3-0-6)****Political Ideologies in Southeast Asia**

การสร้างข้อถกเถียงเรื่องอุดมการณ์ทางการเมืองเชิงเปรียบเทียบกับรูปแบบการเมืองการปกครอง
ของบรรดารัฐอันหลากหลายในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยใช้กรณีศึกษาของการนำอุดมการณ์ทาง
การเมืองแบบต่างๆ เช่น เผด็จการนิยม เสรีนิยมประชาธิปไตย และสังคมนิยม มาประยุกต์ใช้ในภูมิภาค ทั้ง
ในทางการเมืองการปกครอง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ตลอดจนความมั่นคงทางการเมือง เศรษฐกิจ และ
สังคมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ รวมทั้งการรวมตัวกันเป็นสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียง
ใต้และกลุ่มประเทศอนุภูมิภาคุ่มน้ำโขง

The making of arguments on comparative political ideologies in a variety of political
regimes in Southeast Asia through case studies of the implementation of political ideologies
such as authoritarianism, liberal democracy, and socialism to the region, either in terms of
political regime, international relations, political, or the socio-economic security in Southeast
Asia, including the regional consolidation such as ASEAN and GMS

834629 การเคลื่อนไหวทางสังคมและการต่อสู้ทางการเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)

Social Movements and Political Struggles in Southeast Asia

การสร้างข้อถกเถียงเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีการเคลื่อนไหวทางสังคม ทั้งในระดับสังคมทั่วไปและสังคมดิจิทัล ทฤษฎีพฤติกรรมรวมหมู่ การระดมทรัพยากร การเคลื่อนไหวทางสังคมแนวเดิมและแนวใหม่ การเคลื่อนไหวข้ามพรมแดนและรัฐชาติ บทบาทของภาคประชาสังคมและภาคพลเมืองหรือภาคประชาชนในการจัดการความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจากความไม่มั่นคงทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรมในบริบทพื้นที่ โดยใช้การเคลื่อนไหวทางสังคมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เป็นกรณีศึกษา

The making of arguments on concepts and theories of social movement and digital society, including collective behavior, resource mobilization, old and new social movement, and transnationalism; roles of civil society and citizen or people's politics in conflict management caused by socio-economic, political and cultural insecurity in the area-based context; case studies of social movement in Southeast Asia

834631 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)

Modern Science and Technology in Southeast Asia

ข้อถกเถียงเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ตะวันตกในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ยุคอาณานิคมและยุคสมัยใหม่ การเปลี่ยนแปลงความรู้และปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ วิทยาศาสตร์กับอำนาจโดยระบอบอาณานิคม โครงการของนักชาตินิยม และประชาชนทั่วไป การสำรวจเชิงลึกเกี่ยวกับความสนใจและประเด็นปัญหาร่วมสมัยในประวัติศาสตร์วิทยาศาสตร์

Argumentations on western science in colonial and modern Southeast Asia, transformations of modern scientific and technological knowledge and practices, science and power under the colonial regimes, the nationalist projects, and the people; in-depth exploration of current concerns and issues in the history of science

834632 ความยากจนและความเหลื่อมล้ำในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)

Poverty and Inequality in Southeast Asia

ข้อถกเถียงเกี่ยวกับความหมายและคำอธิบายเชิงทฤษฎีของความยากจนและความเหลื่อมล้ำเชิงโครงสร้าง วัฒนธรรมความยากจน ความยากจนข้ามรุ่น ความเหลื่อมล้ำทางสังคมกับประเด็นปัญหาทางสังคมที่เกี่ยวข้อง นโยบายและแผนการพัฒนาประเทศเพื่อหลุดพ้นจากกับดักความยากจนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

Arguments on definition and theoretical explanation, structural poverty and inequality in Southeast Asia, culture of poverty, transgenerational poverty, social inequality and related social issues; policy and national plan for escaping the poverty trap in Southeast Asia

- 834633 หัวข้อพิเศษในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา** **3(3-0-6)**
Special Topic in Southeast Asian Studies
 หัวข้อหรือเรื่องที่กำลังเป็นประเด็นสำคัญในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
 A concerned particular issue in Southeast Asian studies
- 834634 อาณาบริเวณศึกษากับการวิจัยแบบสหสาขาวิชา** **3(3-0-6)**
Area Studies and the Interdisciplinary Research
 วิเคราะห์พัฒนาการของวิธีวิทยาในการวิจัยด้านอาณาบริเวณศึกษา อาณาบริเวณศึกษาเปรียบเทียบ และการวิจัยแบบสหสาขาวิชา การสร้างข้อถกเถียงในด้านอาณาบริเวณศึกษา และการประยุกต์วิธีวิทยาเพื่อ ออกแบบการวิจัยด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
 Analysis of the development of research in area studies, comparative area studies, and the interdisciplinary research; the making of research arguments in area studies; the methodological application of research design in Southeast Asian studies
- 834635 ทฤษฎีทางสังคมร่วมสมัย** **3(3-0-6)**
Contemporary Social Theories
 อภิปรายและสร้างข้อถกเถียงเกี่ยวกับงานเขียนทฤษฎีทางสังคมตั้งแต่ทฤษฎีโครงสร้างนิยม มาร์ก ซิสม์ ทฤษฎีแนววิพากษ์ ทฤษฎีรื้อสร้าง ทฤษฎีหลังสมัยใหม่ ศัญศาสตร์ ทฤษฎีวรรณกรรม เพศวิถี อัตลักษณ์ แนวคิดหลังอาณานิคม แนวคิดเรื่องยุคสมัยของมนุษยชาติ และแนวคิดแบบหลังมนุษย์นิยม
 Discussing and making arguments on selected texts of social theories in structuralism, Marxism, critical theory, deconstruction, postmodernism, semiotics, literary theory, gender studies, identity, postcolonialism, the anthropocene concept, and posthumanism
- 834636 มานุษยวิทยาทางประวัติศาสตร์: ทฤษฎีและวิธีการวิจัย** **3(3-0-6)**
Historical Anthropology: Theories and Research Methods
 แนวคิดของการวิจัยมานุษยวิทยาทางประวัติศาสตร์ การวิจัยทางประวัติศาสตร์ที่ไม่ได้จำกัดอยู่ เฉพาะแค่การวิจัยเอกสารประวัติศาสตร์ การใช้วิธีการวิจัยประวัติศาสตร์และวิธีการวิจัยทางมานุษยวิทยา ร่วมกันในการวิจัย การศึกษาภาคสนามโดยใช้วิธีวิทยาทางประวัติศาสตร์ของนักมานุษยวิทยา ประวัติศาสตร์ จุลภาคและประวัติศาสตร์ท้องถิ่นโดยวิธีการทางมานุษยวิทยาในการวิจัยด้านอาณาบริเวณศึกษา
 Concepts of historical research methods; historical research that goes beyond historical documents; the integration of historical and anthropological research methods; fieldwork study through historical and anthropological dimensions; the micro-history and local history by the anthropological method in area studies research

- 834661 **วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1** **6 หน่วยกิต**
Dissertation 1, Type 1.1
 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ คำนคว้า ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็น
 โจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์
 Studying the elements of a thesis; reviewing literature and related research; and
 determining the thesis title
- 834662 **วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1** **6 หน่วยกิต**
Dissertation 2, Type 1.1
 พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการ
 สังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 Developing a concept paper and preparing a summary of literature and related
 research synthesis
- 834663 **วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1** **9 หน่วยกิต**
Dissertation 3, Type 1.1
 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ
 Developing research instruments and research methodology; and preparing a thesis
 proposal in order to present it to the committee
- 834664 **วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1** **9 หน่วยกิต**
Dissertation 4, Type 1.1
 เก็บรวบรวมข้อมูล รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
 Collecting data and reporting the progress of the thesis to the thesis advisor
- 834665 **วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1** **9 หน่วยกิต**
Dissertation 5, Type 1.1
 วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง
 Analyzing data and preparing a draft of the thesis
- 834666 **วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1** **9 หน่วยกิต**
Dissertation 6, Type 1.1
 จัดทำวิทยานิพนธ์สมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา
 Preparing a full-text thesis and a research article in order to get published according
 to the graduation criteria

- 834671 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 3 หน่วยกิต
 Dissertation 1, Type 2.1
 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ คำนคว้า ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็น
 โจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์
 Studying the elements of a thesis; reviewing literature and related research; and
 determining the thesis title
- 834672 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 6 หน่วยกิต
 Dissertation 2, Type 2.1
 พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการ
 สืบเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 Developing a concept paper and preparing the summary of literature and related
 research synthesis
- 834673 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต
 Dissertation 3, Type 2.1
 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ
 Developing research instruments and research methodology; and preparing a thesis
 proposal in order to present it to the committee
- 834674 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต
 Dissertation 4, Type 2.1
 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง
 Collecting data; analyzing data; and preparing a draft of the thesis
- 834675 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต
 Dissertation 5, Type 2.1
 จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา
 Preparing the full-text thesis and research an article in order to get published
 according to the graduation criteria

3.1.6 ความหมายของเลขรหัสรายวิชา มีความหมาย ดังนี้

ความหมายของรหัสรายวิชาประจำรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตรเป็นตัวเลขจำนวน 6 หลัก มีความหมายดังนี้

- 1) เลขสามตัวแรก เป็นตัวเลขประจำสาขาวิชา คือ

834	หมายถึง	สาขาวิชาประวัติศาสตร์
-----	---------	-----------------------

- 2) เลขสามตัวหลัง เป็นกลุ่มเลขประจำรายวิชา มีความหมายดังนี้
 - 2.1 เลขรหัสตัวแรก (หลักร้อย) หมายถึง ชั้นปีและระดับ

เลข 6	หมายถึง	รายวิชาระดับปริญญาเอก
-------	---------	-----------------------

 - 2.2 เลขรหัสตัวกลาง (หลักสิบ) หมายถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา

เลข 0	หมายถึง	กลุ่มวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต
เลข 1	หมายถึง	กลุ่มวิชาบังคับ
เลข 2-3	หมายถึง	กลุ่มวิชาเลือก
เลข 6	หมายถึง	วิทยานิพนธ์แบบ 1.1
เลข 7	หมายถึง	วิทยานิพนธ์แบบ 2.1

 - 2.3 เลขรหัสตัวสุดท้าย (หลักหน่วย) หมายถึง อนุกรมรายวิชา

3.2 ชื่อ - นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)											
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว										
1*	นายทวีศักดิ์ เผือกสม	รอง ศาสตราจารย์	Ph.D. อ.ม. ว.บ.	Southeast Asian Studies ประวัติศาสตร์ หนังสือพิมพ์	National University of Singapore จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	Singapore ไทย ไทย	2551 2540 2536	12	12										
										2	นายวศิน ปัญญาอุตรตระกูล	รอง ศาสตราจารย์	ศศ.ด. อ.ม. ศศ.บ.	พัฒนาสังคม ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์เพื่อการ ท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยนเรศวร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย ไทย ไทย	2552 2542 2539	3	3

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว
4	นางสาวฐานิดา บุญวรรณ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Docteur Master ศศ.ม. ร.บ. (เกียรติ นิยมอันดับ2)	Anthropologie Anthropologie เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ รัฐศาสตร์ (สังคมวิทยา และมานุษยวิทยา)	Aix-Marseille Université	France	2557	6	9
					Université de Provence	France	2553		
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2550		
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2549		
5*	นางสาวอุดมพร ธีระวิริยะกุล	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. ศศ.ม. ศศ.บ.	Thai Studies ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2555	9	12
					มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2542		
					มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2539		
6	นายชัยพงษ์ สำเนียง	อาจารย์	ปร.ด. ศศ.ม. ศษ.บ.	สังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา ประวัติศาสตร์ สังคมศึกษา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2562	9	12
					มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2551		
					มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2548		
7*	นายณัฐพงษ์ สกุล λεύว	อาจารย์	ปร.ด. ศศ.ม. ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2561	9	12
					มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2552		
					มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2550		

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว
8	นางสาวบุศรินทร์ เลิศชวลิตสกุล	อาจารย์	Ph.D.	Social Sciences	University of Amsterdam	Netherlands	2560	6	9
			M.A.	Sustainable Development	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2553		
			ว.บ.	หนังสือพิมพ์และสิ่งพิมพ์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2541		
9	นายอาทิตย์ พงษ์พานิช	อาจารย์	Ph.D.	Southeast Asian Studies	University of London	UK	2554	3	3
			M.A.	Translation Media	University of Warwick	UK	2550		
			อ.บ. (เกียรติ นิยมอันดับ2)	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย	2548		

เครื่องหมาย * หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

การวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์จะต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องหรือสัมพันธ์กับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การทำวิทยานิพนธ์ คือการทำวิจัยเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการในสาขาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ศึกษา ภายใต้การดูแลของคณะกรรมการและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีหน้าที่ให้คำปรึกษาและควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตแต่ละคนจนแล้วเสร็จ พร้อมเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์ และตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผ่านสื่อทางวิชาการหรือวิชาชีพต่างๆ ทั้งนี้ นิสิตสามารถเลือกใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศในการเขียนวิทยานิพนธ์ก็ได้ โดยให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการบัณฑิตประจำหลักสูตรฯ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตมีศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถคิดและวิเคราะห์ปัญหาอย่างเป็นระบบและมีหลักการ สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ทั้งทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาในแขนงต่างๆ และผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน (ดังแสดงในหมวดที่ 4 ข้อ 2) มาใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ได้ผลเป็นที่น่าพึงพอใจ

5.3 ช่วงเวลา

5.3.1 หลักสูตร แบบ 1.1 เริ่มทำวิทยานิพนธ์ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้นของชั้นปีที่ 1

5.3.2 หลักสูตร แบบ 2.1 เริ่มทำวิทยานิพนธ์ตั้งแต่ภาคการศึกษาปลายของชั้นปีที่ 1

5.4 จำนวนหน่วยกิต

5.4.1 หลักสูตร แบบ 1.1 ทำวิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต

5.4.2 หลักสูตร แบบ 2.1 ทำวิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้แก่ นิสิตเป็นรายบุคคล

5.5.2 ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์

5.5.3 นิสิตนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ ด้วยปากเปล่า และส่งเล่มโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์

5.5.4 บัณฑิตวิทยาลัยประกาศให้จัดทำวิทยานิพนธ์ตามโครงร่างวิทยานิพนธ์

5.5.5 ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

5.5.6 ดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์ ต่อคณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

5.5.7 ดำเนินการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์

อีกทั้ง มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาพร้อมจัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการวิจัยทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำวิจัย ที่บันทึกในสมุดให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษา เป็นผู้รับผิดชอบ และประเมินผลจากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลา นำเสนอความก้าวหน้าของการวิจัย และการจัดสอบการนำเสนอที่มีอาจารย์สอบไม่ต่ำกว่า 5 คน (โดยให้เป็นไปตามแนวทางการจัดทำวิทยานิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย)

กระบวนการประเมินวิทยานิพนธ์

1. อาจารย์ที่ปรึกษาจะประเมินความก้าวหน้าในการทำวิจัยในแต่ละภาคการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในคำอธิบายรายวิชาวิทยานิพนธ์
2. เมื่อนิสิตจัดทำวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้วตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา จึงให้สอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ซึ่งเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ โดยมีคณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ โดยให้เป็นไปตามแนวทางการจัดทำวิทยานิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ 4

ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษา และวิธีการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1. มีความรู้และความเข้าใจอย่างลุ่มลึกต่อสภาพความหลากหลายและลักษณะเฉพาะของสังคมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	- นิสิตทุกคนต้องทำวิทยานิพนธ์ที่สามารถนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา ในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ
2. สร้างงานวิจัยเกี่ยวกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาได้อย่างโดดเด่น แหลคม และมีคุณค่าต่อวงวิชาการ	- มีกิจกรรมส่งเสริมบรรยากาศทางวิชาการ เช่น การจัดสัมมนาบัณฑิตศึกษาเป็นประจำ, จัดเวทีสัมมนา ระดับชาติเพื่อให้นิสิตได้มีโอกาสนำเสนอผลงานทางวิชาการ และสนับสนุนให้นิสิตเดินทางไปนำเสนอผลงานวิชาการในการประชุมวิชาการในระดับประเทศ
3. มีความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	- ส่งเสริมทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ โดยการใช้ตำราภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนและการวิจัย ตลอดจนเปิดโอกาสให้นิสิตเลือกใช้ภาษาอังกฤษในการเขียนและนำเสนอผลงานวิจัย

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) สามารถวินิจฉัยปัญหาจริยธรรมทางวิชาการ
- (2) สามารถเป็นแบบอย่างในการทำงานวิชาการที่มีมาตรฐานทางจริยธรรม
- (3) แสดงออกถึงพฤติกรรมที่เคารพความเห็นต่างในการทำงานวิชาการ

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) อาจารย์ผู้สอนต้องทำตนเป็นแบบอย่างด้านมาตรฐานจริยธรรมทางวิชาการ
- (2) สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมทางวิชาการไว้ในการสอนทุกรายวิชา
- (3) ยกย่องชื่นชมนิสิตที่ปฏิบัติตามมาตรฐานจริยธรรมทางวิชาการ และเคารพต่อความหลากหลายทางชาติพันธุ์

2.1.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินความรับผิดชอบและมีจริยธรรมทางวิชาการจากการทำงานรายวิชาและวิทยานิพนธ์
- (2) ประเมินจากการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการรับฟังผู้อื่นในรายวิชาสัมมนา การเข้าร่วมประชุมวิชาการ และการดำเนินการวิจัย

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาในเชิงพื้นที่อย่างลึกซึ้ง
- (2) สามารถสร้างข้อถกเถียงทางทฤษฎีและวิธีวิทยาทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ในการวิจัยด้านอาณานิคมศึกษา

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) ใช้การเรียนการสอนโดยใช้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ทั้งการสอนและการสัมมนาในชั้นเรียน และการให้นิสิตปฏิบัติจากการเก็บข้อมูลภาคสนาม
- (2) เชิญผู้เชี่ยวชาญมาเป็นวิทยากรพิเศษให้ความรู้เฉพาะด้านแก่นิสิต

2.2.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) การจัดทำรายงานวิจัยและเค้าโครงวิจัย/เค้าโครงวิทยานิพนธ์
- (2) ประเมินจากรายงานวิจัยและเค้าโครงวิจัย/เค้าโครงวิทยานิพนธ์ที่นิสิตจัดทำ
- (3) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน และการทำข้อสอบ

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถพัฒนาเครื่องมือในการวิจัยด้านอาณานิคมศึกษาได้อย่างเหมาะสม
- (2) สามารถประยุกต์และบูรณาการแนวคิดและวิธีวิทยาการวิจัยจากสาขาที่เกี่ยวข้องในการสร้างความรู้ด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
- (3) สามารถอธิบายปรากฏการณ์สำคัญในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้อย่างลึกซึ้ง

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การฝึกกระบวนการในการออกแบบและใช้เครื่องมือในการทำวิจัยด้วยการปฏิบัติจริง
- (2) การอภิปรายและสัมมนากลุ่ม เพื่อฝึกคิดแลกเปลี่ยนระหว่างกันในห้องเรียน
- (3) การวิเคราะห์กรณีศึกษาด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาในสถานการณ์และปรากฏการณ์ทางสังคมที่เกิดขึ้นจริง
- (4) การบูรณาการความรู้ เพื่อสร้างสรรค์ ปฏิบัติการทางสังคมและงานวิจัย

2.3.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ประเมินจากรายงานและการวิจัยของนิสิต
- (2) ประเมินจากการทำข้อสอบในลักษณะที่เป็นการวิเคราะห์ อภิปราย และวิพากษ์

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) แสดงออกถึงการยอมรับและอยู่ร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างทางชาติพันธุ์และวัฒนธรรม
- (2) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างทางชาติพันธุ์และวัฒนธรรม

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ฝึกความรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างในการอภิปรายและการเสนอแนะความคิดเห็นระหว่างกันในวิชาสัมมนาและการประชุมวิชาการ
- (2) ฝึกฝนการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่แตกต่างจากตนเองผ่านวิชาระเบียบวิธีการวิจัยและฝึกปฏิบัติจริงในกระบวนการเก็บข้อมูลภาคสนาม

2.4.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในรายวิชาสัมมนาและในการประชุมวิชาการ
- (2) ประเมินจากผลสัมฤทธิ์จากการเก็บข้อมูลภาคสนามและการเขียนวิทยานิพนธ์โดยปราศจากอคติที่เกิดจากความแตกต่างทางภาษา วัฒนธรรม หรือชาติพันธุ์

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการศึกษาค้นคว้าและวิจัยด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
- (2) สามารถนำเสนอและตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการด้วยภาษาอังกฤษในระดับนานาชาติ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ฝึกฝนการใช้ภาษาอังกฤษในการค้นคว้าและทำงานในทุกรายวิชา
- (2) ฝึกฝนการใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอและเขียนผลงานทางวิชาการ

2.5.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข

การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประเมินจากการใช้แหล่งข้อมูลภาษาอังกฤษที่เหมาะสมถูกต้องในการค้นคว้าและทำงานวิจัย
- (2) ประเมินจากการนำเสนอและการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการที่เขียนด้วยภาษาอังกฤษ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน (สัมพันธ์กับการพัฒนาผลการเรียนรู้แต่ละด้านตามข้อ 2) โดยระบุความรับผิดชอบหลัก และผลการเรียนรู้แต่ละข้อของด้านต่างๆ ในตารางมีความหมายดังต่อไปนี้

1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม (ELO5)

- (1) สามารถวินิจฉัยปัญหาจริยธรรมทางวิชาการ
- (2) สามารถเป็นแบบอย่างในการทำงานวิชาการที่มีมาตรฐานทางจริยธรรม
- (3) แสดงออกถึงพฤติกรรมที่เคารพความเห็นต่างในการทำงานวิชาการ

2.ด้านความรู้ (ELO1, 2)

- (1) สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาในเชิงพื้นที่อย่างลึกซึ้ง
- (2) สามารถสร้างข้อถกเถียงทางทฤษฎีและวิธีวิทยาทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ในการวิจัยด้านอาณานิคมศึกษา

3.ด้านทักษะทางปัญญา (ELO2, 3)

- (1) สามารถพัฒนาเครื่องมือในการวิจัยด้านอาณานิคมศึกษาได้อย่างเหมาะสม
- (2) สามารถประยุกต์และบูรณาการแนวคิดและวิธีวิทยาการวิจัยจากสหวิชาที่เกี่ยวข้องในการสร้างความรู้ด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
- (3) สามารถอธิบายปรากฏการณ์สำคัญในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้อย่างลึกซึ้ง

4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ELO6)

- (1) แสดงออกถึงการยอมรับและอยู่ร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างทางชาติพันธุ์และวัฒนธรรม
- (2) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างทางชาติพันธุ์และวัฒนธรรม

5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ELO4)

- (1) สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการศึกษาค้นคว้าและวิจัยด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
- (2) สามารถนำเสนอและตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการด้วยภาษาอังกฤษในระดับนานาชาติ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา/ระดับทักษะ	1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ความรู้		3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	ELO5			ELO1, 2		ELO2, 3			ELO6		ELO4	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2
834601 สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 1 (บังคับไม่นับหน่วยกิต)	●		●		●	●					●	
834602 สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 2 (บังคับไม่นับหน่วยกิต)	●		●		●		●				●	●
834603 สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 3 (บังคับไม่นับหน่วยกิต)			●	●	●						●	●
834611 การเมืองของประวัติศาสตร์นิพนธ์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	●		●	●	●		●		●		●	
834612 การวิจัยขั้นสูงทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	●		●		●	●	●		●		●	●
834621 การจัดการวัฒนธรรมกับเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้			●	●	●			●	●		●	
834622 การพัฒนาเมืองกับเศรษฐกิจสร้างสรรค์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้			●	●	●			●	●		●	
834623 คนกับพรมแดนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้			●	●	●			●	●		●	
834624 วิฤตสิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาเชิงนิเวศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้			●	●	●			●	●		●	
834625 สุขภาพ สังคม และการแพทย์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้			●	●	●			●	●		●	

รายวิชา/ระดับทักษะ	1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ความรู้		3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	ELO5			ELO1, 2		ELO2, 3			ELO6		ELO4	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2
834626 ประวัติศาสตร์วัฒนธรรมของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่			●	●	●			●	●		●	
834627 ศาสนาเปรียบเทียบในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้			●	●	●			●	●		●	
834628 อุดมการณ์ทางการเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้			●	●	●			●			●	
834629 การเคลื่อนไหวทางสังคมและการต่อสู้ทางการเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้			●	●	●			●	●		●	
834631 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้				●	●			●	●		●	
834632 ความยากจนและความเหลื่อมล้ำในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้				●	●			●	●		●	
834633 หัวข้อพิเศษในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา				●	●			●			●	●
834634 อาณาบริเวณศึกษากับการวิจัยแบบสหสาขาวิชา					●	●	●		●		●	
834635 ทฤษฎีทางสังคมร่วมสมัย					●	●	●		●		●	
834636 มานุษยวิทยาทางประวัติศาสตร์: ทฤษฎีและวิธีการวิจัย			●		●	●	●		●	●	●	
834661 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1	●								●		●	
834662 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1	●					●			●		●	

ผลลัพธ์ในการจัดการเรียนการสอนตาม ELOs ของหลักสูตร

แผนการศึกษา แบบ 1.1

ชั้นปี	ภาคการศึกษา	กิจกรรมการจัดการเรียน	การบรรลุผลการเรียน ที่คาดหวัง (ELOs)					
			1	2	3	4	5	6
1	ต้น	ศึกษารายวิชาไม่นับหน่วยกิต, รายวิชาวิทยานิพนธ์		●			●	●
	ปลาย	ศึกษารายวิชาวิทยานิพนธ์		●	●		●	●
2	ต้น	ศึกษารายวิชาไม่นับหน่วยกิต, รายวิชาวิทยานิพนธ์		●	●		●	●
	ปลาย	ศึกษารายวิชาวิทยานิพนธ์	●	●	●	●	●	●
3	ต้น	ศึกษารายวิชาวิทยานิพนธ์	●	●	●	●	●	●
	ปลาย	ศึกษารายวิชาไม่นับหน่วยกิต, รายวิชาวิทยานิพนธ์	●	●	●	●	●	●

แผนการศึกษา แบบ 2.1

ชั้นปี	ภาคการศึกษา	กิจกรรมการจัดการเรียน	การบรรลุผลการเรียน ที่คาดหวัง (ELOs)					
			1	2	3	4	5	6
1	ต้น	ศึกษารายวิชาไม่นับหน่วยกิต, รายวิชาบังคับ, รายวิชาเลือก		●			●	●
	ปลาย	ศึกษารายวิชาบังคับ, รายวิชาเลือก, รายวิชา วิทยานิพนธ์		●	●		●	●
2	ต้น	ศึกษารายวิชาไม่นับหน่วยกิต, รายวิชาวิทยานิพนธ์	●	●	●		●	●
	ปลาย	ศึกษารายวิชาวิทยานิพนธ์	●	●	●	●	●	●
3	ต้น	ศึกษารายวิชาวิทยานิพนธ์	●	●	●	●	●	●
	ปลาย	ศึกษารายวิชาไม่นับหน่วยกิต, รายวิชาวิทยานิพนธ์	●	●	●	●	●	●

3.1 แผนการเตรียมความพร้อมของนิสิตเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	แผนการเตรียมความพร้อม
ELO1 สร้างองค์ความรู้ใหม่ในเชิงพื้นที่ด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีกลุ่มรายวิชาบังคับที่ปรับพื้นความรู้ด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาและวิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูงให้ผู้เรียน และในกลุ่มวิชาเลือกที่เน้นความเชี่ยวชาญและงานวิจัยของอาจารย์ในหลักสูตรซึ่งแสดงให้เห็นอัตลักษณ์ของหลักสูตร เพื่อให้สามารถแนะนำ (Coaching) และช่วยในการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ในด้านเฉพาะต่าง ๆ ได้ รวมทั้งกลุ่มวิชาวิทยานิพนธ์ 2. ส่งเสริมการผลิตบทความวิชาการหรือรายงานวิชาการ เพื่อนำเสนอในเวทีประชุมวิชาการและให้เกิดการถกเถียงและตั้งคำถามจากผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในประเด็นนั้น ๆ ให้เกิดมุมมองใหม่ ๆ เพื่อนำมาพัฒนางานของผู้เรียน
ELO2 สร้างข้อถกเถียงทางทฤษฎีและวิธีวิทยาทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ในการวิจัยด้านอาณานิคมศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีกลุ่มรายวิชาทางทฤษฎี แนวคิด และวิธีวิทยา 2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมทางวิชาการ ประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกับนักวิชาการในสาขาวิชาหรือเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อสร้างบรรยากาศการถกเถียงประเด็นความรู้ที่ศึกษา
ELO3 บูรณาการวิธีการวิจัยแบบข้ามสาขาวิชาเพื่อทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีรายวิชาหัวข้อพิเศษ เพื่อส่งเสริมการพัฒนางานวิจัยที่บูรณาการข้ามสาขาวิชาในประเด็นที่ผู้เรียนสนใจศึกษา 2. มีกลุ่มรายวิชาวิทยานิพนธ์ที่พัฒนาการทำวิจัยและสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมทางวิชาการ ประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกับนักวิชาการในสาขาวิชาหรือเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อส่งเสริมการวิจัยแบบข้ามสาขาวิชา
ELO4 ใช้ภาษาอังกฤษในการผลิตและนำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับนานาชาติ	<ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดให้ผู้สอนใช้เอกสาร ตำราและหนังสือภาษาอังกฤษในการเรียนการสอน 2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้แหล่งข้อมูล เอกสาร ตำรา และหนังสือภาษาอังกฤษในการค้นคว้า

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	แผนการเตรียมความพร้อม
	<p>3. ส่งเสริมให้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านการเขียนและการอ่านที่ภาควิชา คณะหรือบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้จัด</p> <p>4. หลักสูตรจัดอบรมเชิงปฏิบัติการในการเขียนบทความภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ</p> <p>5. สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ผลิตผลงานเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ โดยให้อาจารย์ที่ปรึกษาแนะนำ และใช้ระบบผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของภาษาอังกฤษเพื่อผลิตผลงานวิชาการ</p>
ELO5 แสดงออกถึงความเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติตามจริยธรรมทางวิชาการ	<p>1. กำหนดให้ทุกรายวิชามีการวัดและประเมินผลด้านจริยธรรมทางวิชาการในกระบวนการเรียนการสอน</p> <p>2. มีกิจกรรมให้ความรู้และสร้างความตระหนักเรื่องจรรยาบรรณทางวิชาการ</p> <p>3. มีระบบการตรวจสอบการละเมิดทางจริยธรรมทางวิชาการ เช่น การคัดลอกผลงานผู้อื่นโดยไม่อ้างอิง</p>
ELO6 ทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างทางชาติพันธุ์และวัฒนธรรม	<p>1. กำหนดให้ทุกรายวิชามีการวัดและประเมินผลด้านการเคารพในความแตกต่างทางวัฒนธรรมและชาติพันธุ์วรรณาในกระบวนการเรียนการสอน</p> <p>2. มีกิจกรรมและกลุ่มวิชาด้านวัฒนธรรมที่ให้ความรู้และสร้างความตระหนักเรื่องวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และความต่างทางวัฒนธรรม</p> <p>3. มีกิจกรรมพื้นที่ภาคสนาม เพื่อฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และเข้าใจการอยู่ร่วมกับความต่างทางวัฒนธรรมและวิถีชีวิต วิถีคิด</p>

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรและคณะ/สถาบัน และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

3.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)

ELO5 แสดงออกถึงความเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติตามจริยธรรมทางวิชาการ

- ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

1. สามารถตระหนักถึงคุณค่าและปฏิบัติตามมาตรฐานจริยธรรมทางวิชาการ
2. สามารถเป็นแบบอย่างในการทำงานวิชาการที่มีมาตรฐานทางจริยธรรม
3. เคารพความเห็นต่างด้านชาติพันธุ์และวัฒนธรรมในการทำงานวิชาการ

3.2.2 ด้านความรู้

- ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)

ELO1 สร้างองค์ความรู้ใหม่ในเชิงพื้นที่ด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

ELO2 สร้างข้อถกเถียงทางทฤษฎีและวิธีวิทยาทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ในการวิจัยด้านอาณาบริเวณศึกษา

- ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

1. สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาในเชิงพื้นที่อย่างลึกซึ้ง
2. สามารถสร้างข้อถกเถียงทางทฤษฎีและวิธีวิทยาทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ในการวิจัยด้านอาณาบริเวณศึกษา

3.2.3 ด้านความปัญญา

- ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)

ELO2 สร้างข้อถกเถียงทางทฤษฎีและวิธีวิทยาทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ในการวิจัยด้านอาณาบริเวณศึกษา

ELO3 บูรณาการวิธีการวิจัยแบบข้ามสาขาวิชาเพื่อทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

- ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

1. สามารถพัฒนาเครื่องมือในการวิจัยด้านอาณาบริเวณศึกษาได้อย่างเหมาะสม
2. สามารถประยุกต์และบูรณาการแนวคิดและวิธีวิทยาการวิจัยจากสาขาที่เกี่ยวข้องในการสร้างความรู้ด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
3. สามารถอธิบายปรากฏการณ์สำคัญในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้อย่างลึกซึ้ง

3.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)

ELO6 ทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างทางชาติพันธุ์และวัฒนธรรม

- ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

1. สามารถตระหนักความสำคัญของการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างทางชาติพันธุ์และวัฒนธรรม
2. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม

3.2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)

ELO4 ใช้ภาษาอังกฤษในการผลิตและนำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับนานาชาติ

- ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

1. สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการศึกษาค้นคว้าและวิจัยด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
2. สามารถนำเสนอและตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการด้วยภาษาอังกฤษในระดับนานาชาติ

3.3 กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรในแต่ละด้าน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	กลยุทธ์การจัดการศึกษา	วิธีการประเมินผล
ELO1 สร้างองค์ความรู้ใหม่ในเชิงพื้นที่ด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้การเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ทั้งการสอนและการสัมมนาในชั้นเรียน และการให้นิสิตปฏิบัติจากการเก็บข้อมูลภาคสนาม 2. เชิญผู้เชี่ยวชาญมาเป็นวิทยากรพิเศษให้ความรู้เฉพาะด้านแก่นิสิต 3. นำผู้เรียนเข้าร่วมการประชุมวิชาการด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานประจำรายวิชา ค่าโครงวิทยานิพนธ์ และวิทยานิพนธ์ที่นิสิตจัดทำ 2. การทำข้อสอบ 3. การนำเสนอผลงานทางวิชาการและการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ
ELO2 สร้างข้อถกเถียงทางทฤษฎีและวิธีวิทยาทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ในการวิจัยด้านอาณาบริเวณศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้การเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ทั้งการสอนและการสัมมนาในชั้นเรียน และการให้นิสิตปฏิบัติจากการเก็บข้อมูลภาคสนาม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดทำรายงานประจำวิชา ค่าโครงวิทยานิพนธ์ และวิทยานิพนธ์ 2. การทำข้อสอบ 3. การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	กลยุทธ์การจัดการศึกษา	วิธีการประเมินผล
	2. เชิญผู้เชี่ยวชาญมาเป็นวิทยากร พิเศษให้ความรู้เฉพาะด้านแก่นิสิต 3. นำผู้เรียนเข้าร่วมการประชุม วิชาการด้านเอเชียตะวันออกเฉียง ใต้ศึกษา	
ELO3 บูรณาการวิธีการวิจัยแบบ ข้ามสาขาวิชาเพื่อทำความเข้าใจ ปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในภูมิภาค เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	1. ฝึกกระบวนการในการ ออกแบบและใช้เครื่องมือในการ ทำวิจัยด้วยการปฏิบัติจริง 2. อภิปรายและสัมมนาในกลุ่ม เพื่อ ฝึกคิดแลกเปลี่ยนระหว่างกัน ในชั้นเรียน 3. วิเคราะห์การใช้วิธีวิทยาในการ ทำความเข้าใจสถานการณ์ และ ปรากฏการณ์ทางสังคมที่เกิดขึ้น จริงในภูมิภาค	1. รายงานประจำรายวิชา และ การวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ของ นิสิต 2. การทำข้อสอบในลักษณะที่เป็น การวิเคราะห์ อภิปราย และ วิพากษ์
ELO4 ใช้ภาษาอังกฤษในการผลิต ผลงานทางวิชาการในระดับ นานาชาติ	1. ฝึกฝนการเขียนผลงานวิชาการ ด้วยภาษาอังกฤษ 2. ฝึกฝนการนำเสนอผลงานทาง วิชาการด้วยภาษาอังกฤษ	1. ประเมินจากการตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานวิชาการที่เขียนด้วย ภาษาอังกฤษ 2. ประเมินจากการนำเสนอ ผลงานวิชาการด้วยภาษาอังกฤษ
ELO5 แสดงออกถึงความเป็น แบบอย่างในการปฏิบัติตาม จริยธรรมทางวิชาการ	1. อาจารย์ผู้สอนต้องทำตนเป็น แบบอย่างด้านมาตรฐานจริยธรรม ทางวิชาการ 2. สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ทางวิชาการไว้ในการสอนทุก รายวิชา 3. ยกย่องชื่นชมนิสิตที่ปฏิบัติตาม มาตรฐานจริยธรรมทางวิชาการ และเคารพต่อความหลากหลาย ทางชาติพันธุ์	1. ประเมินความรับผิดชอบและมี จริยธรรมทางวิชาการจากการ ทำงานรายวิชาและวิทยานิพนธ์ 2. ประเมินจากการแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและการรับฟังผู้อื่นใน รายวิชาสัมมนา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	กลยุทธ์การจัดการศึกษา	วิธีการประเมินผล
ELO6 ทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มี ความแตกต่างทางชาติพันธุ์และ วัฒนธรรม	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนต้องทำตนเป็นแบบอย่างด้านมาตรฐานจริยธรรมทางวิชาการ 2. สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมทางวิชาการไว้ในการสอนทุกรายวิชา 3. ฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างทางภาษา ชาติพันธุ์ และวัฒนธรรมผ่านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร 4. ยกย่องชื่นชมนิสิตที่เคารพต่อความหลากหลายทางชาติพันธุ์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในรายวิชาสัมมนาและในการประชุมวิชาการ 2. ประเมินจากผลสัมฤทธิ์จากการเก็บข้อมูลภาคสนามและการเขียนวิทยานิพนธ์โดยปราศจากอคติที่เกิดจากความแตกต่างทางภาษา วัฒนธรรม หรือชาติพันธุ์ 3. ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ของการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

หมวดที่ 5

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนนให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดให้ระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิตเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบัน และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

การทวนสอบในระดับรายวิชา อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี โดยจะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบซึ่งประกอบไปด้วยอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษเป็นผู้พิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน

การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษา ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตและรายงานผลตามเกณฑ์ประกันคุณภาพที่มหาวิทยาลัยนเรศวรยึดถือ

2.2. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา เน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อของมหาบัณฑิต โดยทำการวิจัยอย่างต่อเนื่อง แล้วนำผลที่ได้มาเป็นข้อมูลในการประเมินคุณภาพของหลักสูตร การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอน โดยมีหัวข้อการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

- (1) สภาวะการได้งานทำหรือศึกษาต่อของศิษย์บัณฑิต ประเมินจากการได้งานทำหรือศึกษาต่อตรงตามสาขาหรือในสาขาที่เกี่ยวข้อง และระยะเวลาในการหางาน โดยทำการประเมินจากศิษย์บัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา
- (2) ความพึงพอใจของศิษย์บัณฑิต ต่อความรู้ความสามารถที่ได้เรียนรู้จากหลักสูตร ที่ใช้ในการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อ พร้อมกับเปิดโอกาสให้มีการเสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตร ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- (3) ความพึงพอใจของผู้ใช้ศิษย์บัณฑิตหรือนายจ้าง พร้อมกับเปิดโอกาสให้มีข้อเสนอแนะต่อสิ่งที่คาดหวังหรือต้องการจากหลักสูตรในการนำไปใช้ในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ให้เป็นไปตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 และ (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2561

ข้อ 27 การทำวิทยานิพนธ์

(7) การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

การสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้ เมื่อนิสิตผ่านการสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน 2 สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์

ข้อ 28 การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะจบหลักสูตรการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน 4 สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังต่อไปนี้

(5) ปริญญาเอก แบบ 1

(ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

(ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(ง) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

(จ) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

(ฉ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์

2) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน 2 เรื่อง โดยทั้ง 2 เรื่อง เป็นวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และให้ตีพิมพ์ ในฐานที่ สกอ. รับรอง ตั้งแต่ระดับ TCI (กลุ่มที่ 1) ทั้งนี้ กรณี ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ต้องระบุปีที่ ฉบับที่ตีพิมพ์

ปริญญาเอก แบบ 2

(ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

(ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00
- (ฉ) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (ช) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ซ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์

2) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน 1 เรื่อง โดยเป็นวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และให้ตีพิมพ์ในฐานที่ สกอ. รับรอง ตั้งแต่ระดับ TCI (กลุ่มที่ 1) ทั้งนี้ กรณี ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ต้องระบุปีที่ ฉบับที่ตีพิมพ์

หมวดที่ 6

การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

(1) มีการปฐมนิเทศหรือให้คำแนะนำแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และความเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/สถาบัน และคณะ โดยเฉพาะหลักสูตรเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา เพื่อให้เข้าใจตั้งแต่ปรัชญา เป้าหมาย โครงสร้าง และรายวิชาต่างๆ ที่อาจารย์ใหม่จะต้องรับผิดชอบ เพื่อร่วมกันผลิตคณาจารย์บัณฑิตด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาที่มีคุณภาพตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

(2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา ตลอดจนให้ความสนใจในเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ การสนับสนุนด้านการฝึกอบรม ทุนทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

1.1 อาจารย์ใหม่

คุณสมบัติ

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาประวัติศาสตร์หรือสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และผ่านเกณฑ์การคัดเลือกให้ได้มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

เกณฑ์การคัดเลือก

การรับอาจารย์ใหม่ของหลักสูตรมีกระบวนการคัดเลือกเพื่อให้ได้อาจารย์ใหม่ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการรับอาจารย์ใหม่ของภาควิชาประวัติศาสตร์ก่อนเสนอต่อคณะสังคมศาสตร์ เพื่อดำเนินการตามระเบียบ และหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

2. การพัฒนาความรู้ และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยในสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาเป็นอันดับแรก การให้บริการวิชาการที่เกี่ยวข้อง การให้คำปรึกษา และการสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ทุนทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

(2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- (1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- (2) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ
- (3) จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย และการสนับสนุนการทำงานวิจัยสำหรับบุคลากรและนิสิต
- (4) สนับสนุนให้อาจารย์ไปอบรมหรือประชุมสัมมนาทั้งในวิชาชีพและวิชาการอื่นๆ เช่น ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และการวิจัย เป็นต้น
- (5) ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น โดยให้หลักสูตรเป็นผู้จัดโครงการหรือร่วมกันจัดโครงการกับหน่วยงานอื่น เช่น คณะสังคมศาสตร์ เพื่อพัฒนาศักยภาพทางวิชาการเพื่อขอผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 โครงการ
- (6) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆ ของคณะ/มหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานอื่นๆ

2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

คุณสมบัติ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558 หรือคุณสมบัติพิเศษ โดยมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ยกเว้นพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีก 1 หลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน 2 คน จำนวนอย่างน้อย 3 คน

เกณฑ์การคัดเลือก

เป็นผู้ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือชั้นปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย

แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้พัฒนาศักยภาพทางวิชาการทั้งในด้านการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การฝึกอบรมและพัฒนาศักยภาพด้านต่าง ๆ โดยการสนับสนุนงบประมาณของหลักสูตรเป็นประจำทุกปีการศึกษา

2.4 อาจารย์ประจำหลักสูตร

คุณสมบัติ

เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558 คือ มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

เกณฑ์การคัดเลือก

เป็นผู้ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือชั้น ปริญญาโท หรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย

แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ

อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้พัฒนาศักยภาพทางวิชาการทั้งในด้านการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การฝึกอบรมและพัฒนาศักยภาพด้านต่างๆ โดยการสนับสนุนงบประมาณของหลักสูตรเป็นประจำทุกปีการศึกษา

2.5 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

คุณสมบัติ

เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558 ดังนี้

(1) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัยรองศาสตราจารย์

(2) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) กรณีเป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก กรณีเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมี คุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง ถ้าไม่มีผลงานตามที่กำหนดต้อง

2.1 เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและ ประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์

2.2 ขอความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษา

2.3 แจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบ

แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้พัฒนาศักยภาพทางวิชาการทั้งในด้านการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การฝึกอบรมและพัฒนาศักยภาพด้านต่าง ๆ โดยการสนับสนุนงบประมาณของหลักสูตรเป็นประจำทุกปีการศึกษา

2.6 แผนการพัฒนาอาจารย์

จำนวน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 3 คน

งบประมาณ

หลักสูตรเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาได้รับจัดสรรงบประมาณจากภาควิชาประวัติศาสตร์ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์ไม่ต่ำกว่า 20,000 บาทต่อคนต่อปี รวมทั้งการจัดสรรงบประมาณสำหรับโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หมวดที่ 7

การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HED) และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1.1 การดำเนินการจัดทำและติดตาม มคอ.ต่าง ๆ ของหลักสูตร ให้ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HED) ภาคการศึกษาต้น/ภาคการศึกษาปลาย โดยให้มีการกำกับติดตามโดยคณบดี/ ผู้อำนวยการวิทยาลัย รายละเอียดดังนี้

- จัดทำและส่ง แผนการเรียนรู้ของรายวิชา), ผลการเรียนรู้ของรายวิชา, มคอ.7(SAR) และรายงานตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยอัตโนมัติผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร TQF

- คณะ/กองบริการการศึกษา รายงานการจัดส่ง แผนการเรียนรู้ของรายวิชา, ผลการเรียนรู้ของรายวิชา, มคอ.7(SAR) เสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ

1.2 อาจารย์และภาควิชาที่รับผิดชอบรายวิชา ต้องจัดการเรียนการสอน และประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในรายวิชา

1.3 อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องควบคุมการจัดการเรียนการสอน วิทยานิพนธ์และการประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปตามคุณภาพของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

2. บัณฑิต

มีการตรวจสอบข้อมูลการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้

2.1 รายงานการประเมินบัณฑิตในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิตรายหลักสูตรจากคณะสังคมศาสตร์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

2.2 สสำรวจร้อยละของมหาบัณฑิตที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี โดยบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

3. นิสิต

มีการดำเนินการด้านระบบ กลไก การกำกับติดตามและปรับปรุงการรับนิสิต การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การส่งเสริมและพัฒนา นิสิต และการประเมินผลที่เกิดกับนิสิต ดังนี้

3.1 กำหนดเป้าหมายจำนวนรับนิสิตตามความต้องการของตลาดแรงงานและสภาพความพร้อมของอาจารย์ประจำที่มีอยู่

3.2 ในกรณีที่นิสิตมีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามเกณฑ์ที่กำหนดในประกาศรับ และมีการรับเข้าศึกษาแบบมีเงื่อนไข นิสิตจะได้รับการเตรียมความพร้อมทางการเรียนหรือได้รับการพัฒนาจนมีคุณสมบัติครบถ้วนเกณฑ์ขั้นต่ำ เพื่อให้สามารถเรียนในหลักสูตรได้จนสำเร็จการศึกษา

3.3 มีการควบคุมกำกับให้จำนวนนิสิตต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยอาจารย์ที่ปรึกษาให้ความช่วยเหลือนิสิตที่มีปัญหาการเรียน การทำวิทยานิพนธ์หรือต้องการความช่วยเหลือด้านอื่น ๆ

3.4 การจัดกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนิสิตและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.5 รายงานผลการดำเนินงาน ทั้งการคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

4. อาจารย์

มีการดำเนินการด้านระบบ กลไก การกำกับติดตามและปรับปรุงการบริหารและพัฒนาคุณภาพคณาจารย์ และผลที่เกิดกับอาจารย์ ดังนี้

4.1 มีระบบกลไกการรับอาจารย์ใหม่และพัฒนาอาจารย์ที่มีอยู่เดิมอย่างต่อเนื่อง ทั้งในส่วนของวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

4.2 มีรายงานผลการดำเนินงานในด้านการคงอยู่ของอาจารย์ และความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารจัดการหลักสูตร

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 หลักสูตรมีการกำหนดสาระวิชาทางทฤษฎีและการปฏิบัติที่ช่วยสร้างโอกาสในการพัฒนาความรู้ทักษะ ผ่านการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการจัดทำแผนการเรียนรู้ของรายวิชาและผลการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับ Curriculum Mapping ด้านความรู้และทักษะต่างๆ

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นทฤษฎีและการปฏิบัติ การเรียนรู้จากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ฯลฯ

5.3 จัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะและเพิ่มศักยภาพนิสิตระหว่างเรียนเพื่อเพิ่มประสบการณ์เรียนรู้/การทำงาน/การประกอบอาชีพ

5.4 นำกระบวนการบริการทางวิชาการและการวิจัยเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน

5.5 ประเมินผลการเรียนรู้โดยใช้การประเมินตามสภาพจริงอย่างชัดเจน เหมาะสม และเป็นธรรม โดยใช้เครื่องมือประเมินที่มีความหลากหลาย เช่น ข้อสอบอัตนัย รายงานที่มอบหมาย การสอบปากเปล่า การสังเกตพฤติกรรมนิสิต ฯลฯ

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

ใช้บุคลากรของภาควิชาประวัติศาสตร์ รวมถึงบุคลากรสายวิชาการจากภาควิชาอื่นในคณะสังคมศาสตร์ และใช้งบประมาณแผ่นดิน ตลอดจนงบประมาณรายได้ที่ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัยนเรศวร ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2571

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอน

ลำดับ	ชื่ออุปกรณ์	บริหาร จัดการ ในสำนักงาน	บริหารจัดการด้าน การเรียนการสอน	หน่วยนับ
1	ห้องเรียน		4	ห้อง
2	เก้าอี้		150	ตัว
3	มัลติมีเดียโปรเจกเตอร์	1	4	เครื่อง
4	กล้องวิดีโอ	2	2	เครื่อง
5	เครื่องฉายภาพแผ่นทึบ	2	5	เครื่อง
6	เครื่องขยายเสียง	1	5	ชุด
7	ไมโครโฟน		4	ตัว
8	ระบบการจัดการเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (E-Document)		ใช้ของมหาวิทยาลัย	ระบบ
9	ห้องคอมพิวเตอร์คอมพิวเตอร์		40	เครื่อง
10	สัญญาอนุญาต Internet ไร้สาย (Wireless LAN)		3	ชุด
11	ห้องศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองคอมพิวเตอร์ สื่อการเรียนการสอนและโสต		4 396	เครื่อง แผ่น
12	ห้องอ่านหนังสือจำนวนหนังสือ (รวม) หนังสือเฉพาะด้านสังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา		5,623 1,752	เล่ม เล่ม
13	อุปกรณ์จัดเก็บข้อมูล (Storage E-Learning 1 TB)		ใช้ของมหาวิทยาลัย	ระบบ
14	ห้องประชุม	3		
15	ห้องสโมสรมีสิต	1		
16	ห้องสำนักงานเลขานุการ	1		

จำนวนทรัพยากรสารสนเทศของสำนักหอสมุด

รายการ	กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ตำราเรียน	
ภาษาไทย	166,914
ภาษาต่างประเทศ	56,582
โสตทัศนวัสดุ	
วีดีทัศน์, แผ่นดิสก์, เทป	4,946
บันทึกเสียง, ซีดีรอม	
ฐานข้อมูล	<ul style="list-style-type: none"> ● ABI/INFORM Complete ● Academic Search Complete ● Asia this Week ● A to Z search ● CINAHL plus with Full Text ● CHE :PDF Dissertation Full Text ● Communication & Mass Media Complete ● Education Research Complete ● Emerald ● H.W .Wilson ● JSTOR ● Matichon e-Library ● ProQuest Arts & Humanities Full Text ● ProQuest Asian Business and Reference ● ProQuest Dissertations & Theses ● ProQuest Humanities Module ● ProQuest Social Science Journals ● SAGE Journals Online ● ScienceDirect ● SCOPUS ● SpringerLink -Journal ● ThaiLis Digital Collection (TDC)
อิเล็กทรอนิกส์	

รายการ	กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
	<ul style="list-style-type: none"> ● Web of Science (ISI) ● Wiley InterScience

จำนวนทรัพยากรสารสนเทศของสำนักหอสมุด

ทรัพยากรสารสนเทศ	จำนวน	หน่วยนับ
1. สื่อสิ่งพิมพ์		
- หนังสือภาษาไทย	1,922	เล่ม
- หนังสือภาษาต่างประเทศ	1,349	เล่ม
- วารสารภาษาต่างประเทศ ฉบับพิมพ์	5	ชื่อ
- วารสาร/นิตยสารภาษาไทย ฉบับพิมพ์	28	ชื่อ
- หนังสือพิมพ์	14	รายชื่อ
2. สื่อโสตทัศนวัสดุ	-	-
3. สื่ออิเล็กทรอนิกส์		
- ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (E-Book databases)	3	ฐาน
- ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (E-journal databases)	15	ฐาน
- วารสารฉบับอิเล็กทรอนิกส์ (E-journal)	5	ชื่อ
- นิตยสารอิเล็กทรอนิกส์ (E-Magazine)	5	ชื่อ
- ฐานข้อมูลอ้างอิง (Citation databases)	1	ฐาน
- ระบบโปรแกรม (Program system)	2	ระบบ

ที่มา: รายงานการจัดซื้อทรัพยากรสารสนเทศ และรายงานการดำเนินงานทรัพยากรสารสนเทศประเภทสิ่งพิมพ์ต่อเนื่องและอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปี 2564

จำนวนทรัพยากรสารสนเทศของเครือข่ายห้องสมุด มหาวิทยาลัยนเรศวร บนระบบ KMUTT-LM:

ที่	ชื่อห้องอ่านหนังสือ	จำนวน	
		ชื่อเรื่อง	เล่ม/รายการ
1	ห้องอ่านหนังสือ คณะสังคมศาสตร์	4,229	7,362

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 21 ตุลาคม 2564

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

- 1) มีห้องเรียนที่มีสื่อการสอนและอุปกรณ์ที่ทันสมัยเอื้อให้คณาจารย์สามารถปฏิบัติงานสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีความพร้อมทั้งวัสดุอุปกรณ์ เครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และระบบซอฟต์แวร์ที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอนอย่างเพียงพอต่อการปฏิรูปการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) มีเจ้าหน้าที่สนับสนุนดูแลสื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ และซอฟต์แวร์ที่ใช้ประกอบการสอนที่พร้อมใช้ปฏิบัติงาน
- 4) มีห้องสมุดหรือแหล่งความรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกในการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ตลอดจนมีหนังสือ ตำราและวารสารในสาขาวิชาที่เปิดสอนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ มีเครื่องคอมพิวเตอร์ประกอบการเรียนวิชาปฏิบัติการระหว่างการเรียนการสอนในวิชา ปฏิบัติการจำนวนนิสิตในอัตราส่วน เป็นอย่างน้อย 1:1 และมีโปรแกรมที่ถูกต้องตามกฎหมายติดตั้งบนเครื่องคอมพิวเตอร์ทุกเครื่อง

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF: HEd) พ.ศ. 2552 และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

7.1 การกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1

มีการกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 มีเกณฑ์การประเมิน จำนวน 10 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2566	2567	2568	2569	2570
1	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> - ไม่น้อยกว่า 3 คน - เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ (ยกเว้นพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าได้ไม่เกิน 2 คน) และ - ประจําหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น 	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2566	2567	2568	2569	2570
2	คุณสมบัติของ อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ปริญญาเอก - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือ เทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือ เทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ขึ้นไป - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดย อย่างน้อย 1 รายการต้องเป็น ผลงานวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓
3	คุณสมบัติของ อาจารย์ประจำ หลักสูตร	ปริญญาเอก คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือ เทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือ เทียบเท่าที่มีตำแหน่งรอง ศาสตราจารย์ขึ้นไป - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดย อย่างน้อย 1 รายการต้องเป็น ผลงานวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓
4	คุณสมบัติของ อาจารย์ผู้สอน	ปริญญาเอก อาจารย์ประจำ - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือ เทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือ เทียบเท่าที่มีตำแหน่งรอง ศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือ สาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชา ของรายวิชาที่สอน - ต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมี ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2566	2567	2568	2569	2570
		อาจารย์พิเศษ - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า - มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง ทั้งนี้ มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น					
5	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	ปริญญาเอก - เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓
6	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	อาจารย์ประจำ - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดย	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2566	2567	2568	2569	2570
		<p>อย่างน้อย 1 รายการต้องเป็น ผลงานวิจัย</p> <p>ปริญญาเอก</p> <p>ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</p> <ul style="list-style-type: none"> - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า - มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง - หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบของสถาบัน และแจ้ง กกอ. ทราบ 					
7	คุณสมบัติของ อาจารย์ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	<p>ปริญญาเอก</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ประจำ หลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกไม่น้อยกว่า 5 คน ประธานผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก <p>อาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - คุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารอง 	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2566	2567	2568	2569	2570
		<p>ศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็น ผลงานวิจัย <p>ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</p> <ul style="list-style-type: none"> - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า - มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง - หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบของสถาบันและแจ้ง กกอ. ทราบ 					
8	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	<p>ปริญญาเอก</p> <p>แบบ 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ. อย่างน้อย 2 เรื่อง 	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2566	2567	2568	2569	2570
		แบบ 2 - ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ.					
9	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	วิทยานิพนธ์ - อาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก 1 คน ต่อนักศึกษา 5 คน - หากอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอกและมีตำแหน่งทางวิชาการ หรือปริญญาโทและมีตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ขึ้นไป 1 คนต่อนักศึกษา 10 คน การค้นคว้าอิสระ - อาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก 1 คน ต่อนักศึกษา 15 คน - หากเป็นที่ปรึกษาทั้ง 2 ประเภทให้เทียบสัดส่วนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คนเทียบเท่ากับนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ 3 คน	✓	✓	✓	✓	✓
10	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	- ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรืออย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี	✓	✓	✓	✓	✓
สรุปผลการดำเนินงาน		การกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน

7.2 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs) ระดับปริญญาเอก

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ข้อ	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
		2566	2567	2568	2569	2570
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 (<u>แผนการเรียนรู้ของรายวิชา</u>) อย่างน้อยก่อนการเปิดภาคเรียนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 (<u>ผลการเรียนรู้ของรายวิชา</u>) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 หรือเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6	การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (<u>แผนการเรียนรู้ของรายวิชา</u>) อย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 หรือเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดปีที่ผ่านมา		✓	✓	✓	✓

ข้อ	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
		2566	2567	2568	2569	2570
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/ หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการ พัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓	✓	✓
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
รวมตัวบ่งชี้ที่ต้องดำเนินการข้อ 1 – 5 ในแต่ละปี		5	5	5	5	5
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี		9	10	11	12	12

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการรับรองและเผยแพร่หลักสูตร

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการ เป็นไปตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ต้องมีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้ บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) และตัวบ่งชี้ที่ 6-12 จะต้องดำเนินการให้บรรลุตามหลักเกณฑ์นี้ต่อเนื่องกัน 2 ปี จึงจะได้ รับรองว่าหลักสูตรมีมาตรฐานเพื่อเผยแพร่ต่อไป และจะต้องรับการประเมินให้อยู่ในระดับดีตามเกณฑ์นี้ ตลอดไป เพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ 8

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียน โดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุกๆ หัวข้อ ว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนิสิต การอภิปรายโต้ตอบจากนิสิต การตอบคำถามของนิสิตในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว ก็ควรจะสามารถประเมินเบื้องต้นได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีการสอน การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ในเนื้อหาที่ได้สอนไป หากพบว่ามีปัญหา ก็จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำได้โดยการ

- ประเมินโดยนิสิตในแต่ละวิชา
- การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และ/หรือทีมผู้สอน
- ภาพรวมของหลักสูตรประเมินโดยมหาบัณฑิตใหม่
- การทดสอบผลการเรียนรู้ของนิสิตเทียบกับสถาบันอื่นในหลักสูตรใกล้เคียงกัน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยสำรวจข้อมูลจาก

- นิสิตปีสุดท้าย/ มหาบัณฑิตใหม่
- นายจ้าง

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินจากนิสิต ผู้ใช้มหาบัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ
- วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร / ประธานหลักสูตร
- เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2566

โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไขเมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ เกณฑ์มาตรฐานระดับบัณฑิตศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566 ปรากฏดังนี้

รายการ	เกณฑ์ ศธ. พ.ศ. 2558		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566	
	แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 1.1	แบบ 2.1
1.งานรายวิชา (course work) ไม่น้อยกว่า	-	12	-	12	-	12
1.1 วิชาบังคับ	-	-	-	6	-	6
1.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	-	-	-	6	-	6
2.วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	48	36	48	36	48	36
3.วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	-	3	3	3	3
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	48	48	48	48	48	48

หมายเหตุ: นิสิตอาจต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่มเติมเป็นรายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

ภาคผนวก 2

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2566

ตารางเปรียบเทียบสาระในการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566			สาระที่ปรับปรุง
แบบ 1.1						
วิทยานิพนธ์ จำนวนไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต						
834661	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 Dissertation 1, Type 1.1	6 หน่วยกิต	834661	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 Dissertation 1, Type 1.1	6 หน่วยกิต	คงเดิม
834662	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 Dissertation 2, Type 1.1	6 หน่วยกิต	834662	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 Dissertation 2, Type 1.1	6 หน่วยกิต	
834663	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 Dissertation 3, Type 1.1	9 หน่วยกิต	834663	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 Dissertation 3, Type 1.1	9 หน่วยกิต	
834664	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 Dissertation 4, Type 1.1	9 หน่วยกิต	834664	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 Dissertation 4, Type 1.1	9 หน่วยกิต	
834665	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 Dissertation 5, Type 1.1	9 หน่วยกิต	834665	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 Dissertation 5, Type 1.1	9 หน่วยกิต	
834666	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 Dissertation 6, Type 1.1	9 หน่วยกิต	834666	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 Dissertation 6, Type 1.1	9 หน่วยกิต	
รายวิชาบังคับโดยไม่นับหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต						
834601	สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 1 Seminar in Southeast Asian Studies 1	1(0-2-1)	834601	สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 1 Seminar in Southeast Asian Studies 1	1(0-2-1)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
834602	สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 2 Seminar in Southeast Asian Studies 2	1(0-2-1)	834602	สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 2 Seminar in Southeast Asian Studies 2	1(0-2-1)	
834603	สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 3 Seminar in Southeast Asian Studies 3	1(0-2-1)	834603	สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 3 Seminar in Southeast Asian Studies 3	1(0-2-1)	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566	สาระที่ปรับปรุง
แบบ 2.1		
งานรายวิชา ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต		
วิชาบังคับ จำนวน 6 หน่วยกิต		
834611 อาณาบริเวณศึกษากับแนวคิดแบบสาขาวิชา: 3(2-2-5) การสำรวจทางทฤษฎี Area Studies and the Disciplines: A Theoretical Exploration	834611 การเมืองของประวัติศาสตร์นิพนธ์ใน 3(3-0-6) เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Politics of Historiography in Southeast Asia] ปรับรายวิชาบังคับเดิม เป็นรายวิชาเลือก และ เปลี่ยนรายวิชาบังคับ ใหม่
834612 นักคิดสำคัญร่วมสมัย: จากโครงสร้างนิยมถึง 3(2-2-5) หลังมนุษย์นิยม Key Contemporary Thinkers: From Structuralism to Posthumanism	834612 การวิจัยขั้นสูงทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 3(2-2-5) Advanced Research in Social Sciences and Humanities	
วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต		
834621 ประวัติศาสตร์นิพนธ์กับองค์ประธานในเอเชีย 3(2-2-5) ตะวันออกเฉียงใต้ Historiography and Subjectivity in Southeast Asia	834621 การจัดการวัฒนธรรมกับเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ 3(3-0-6) ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Cultural Management and Creative Economy in Southeast Asia	ปรับชื่อ คำอธิบายรายวิชาและ ปรับหน่วยกิต
834622 สินค้าวัฒนธรรมกับเศรษฐกิจสร้างสรรค์ 3(2-2-5) ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Cultural Commodification and Creative Economy in Southeast Asia	834622 การพัฒนาเมืองกับเศรษฐกิจสร้างสรรค์ 3(3-0-6) ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Urban Development and Creative Economy in Southeast Asia	ปรับชื่อ คำอธิบายรายวิชาและ ปรับหน่วยกิต
834623 คนกับพรมแดนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(2-2-5) Bodies and Border in Southeast Asia	834623 คนกับพรมแดนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6) Bodies and Border in Southeast Asia	ปรับหน่วยกิต
834624 นิเวศวิทยามนุษย์และภูมิทัศน์ในเอเชีย 3(2-2-5) ตะวันออกเฉียงใต้	834624 วิฤตสิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาเชิงนิเวศ 3(3-0-6) ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	ปรับชื่อ คำอธิบายรายวิชาและ ปรับหน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566			สาระที่ปรับปรุง
	Human Ecology and Landscape in Southeast Asia			Environmental Crisis and Ecological Thought in Southeast Asia		
834625	โรคภัยและการแพทย์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(2-2-5)	834625	สุขภาพ สังคม และการแพทย์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)	ปรับชื่อ คำอธิบายรายวิชาและปรับหน่วยกิต
	Disease and Medicine in Southeast Asia			Health, Society, and Medicine in Southeast Asia		
834626	เพศวิถีและเพศสภาพในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(2-2-5)	834626	ประวัติศาสตร์วัฒนธรรมของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่	3(3-0-6)	ยกเลิกรายวิชาและเพิ่มรายวิชาใหม่
	Sexuality and Gender in Southeast Asia			Cultural Histories of Modern Southeast Asia		
834627	พุทธศาสนาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ร่วมสมัย	3(2-2-5)	834627	ศาสนาเปรียบเทียบในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)	ปรับชื่อ คำอธิบายรายวิชาและปรับหน่วยกิต
	Buddhism in Contemporary Southeast Asia			Comparative Religions in Southeast Asia		
834628	การเมืองและรัฐบาลในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(2-2-5)	834628	อุดมการณ์ทางการเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)	ปรับชื่อ คำอธิบายรายวิชาและปรับหน่วยกิต
	Politics and Governments in Southeast Asia			Political Ideologies in Southeast Asia		
834629	การเคลื่อนไหวทางสังคมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(2-2-5)	834629	การเคลื่อนไหวทางสังคมและการต่อสู้ทางการเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)	ปรับชื่อ คำอธิบายรายวิชาและปรับหน่วยกิต
	Social Movements in Southeast Asia			Social Movements and Political Struggles in Southeast Asia		
			834631	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
				Modern Science and Technology in Southeast Asia		
			834632	ความยากจนและความเหลื่อมล้ำในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566			สาระที่ปรับปรุง
834631	หัวข้อพิเศษในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา Special Topic in Southeast Asian Studies	3(2-2-5)	834633	Poverty and Inequality in Southeast Asia หัวข้อพิเศษในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา Special Topic in Southeast Asian Studies	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา และปรับหน่วยกิต] ปรับชื่อ รหัส และคำอธิบายรายวิชา เปลี่ยนจากวิชาบังคับเป็นวิชาเลือก] รายวิชาใหม่
			834634	อาณาบริเวณศึกษากับการวิจัยแบบสหสาขาวิชา Area Studies and the Interdisciplinary Research	3(3-0-6)	
			834635	ทฤษฎีทางสังคมร่วมสมัย Contemporary Social Theories	3(3-0-6)	
			834636	มานุษยวิทยาทางประวัติศาสตร์: ทฤษฎีและวิธีการวิจัย Historical Anthropology: Theories and Research Methods	3(3-0-6)	
วิทยานิพนธ์ จำนวนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต						
834671	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 Dissertation 1, Type 2.1	3 หน่วยกิต	834671	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 Dissertation 1, Type 2.1	3 หน่วยกิต] คงเดิม
834672	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 Dissertation 2, Type 2.1	6 หน่วยกิต	834672	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 Dissertation 2, Type 2.1	6 หน่วยกิต	
834673	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 Dissertation 3, Type 2.1	9 หน่วยกิต	834673	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 Dissertation 3, Type 2.1	9 หน่วยกิต	
834674	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 Dissertation 4, Type 2.1	9 หน่วยกิต	834674	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 Dissertation 4, Type 2.1	9 หน่วยกิต	
834675	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 Dissertation 5, Type 2.1	9 หน่วยกิต	834675	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 Dissertation 5, Type 2.1	9 หน่วยกิต	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566			สาระที่ปรับปรุง
รายวิชาบังคับโดยไม่นับหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต						
834601	สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 1 Seminar in Southeast Asian Studies 1	1(0-2-1)	834601	สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 1 Seminar in Southeast Asian Studies 1	1(0-2-1)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
834602	สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 2 Seminar in Southeast Asian Studies 2	1(0-2-1)	834602	สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 2 Seminar in Southeast Asian Studies 2	1(0-2-1)	
834603	สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 3 Seminar in Southeast Asian Studies 3	1(0-2-1)	834603	สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 3 Seminar in Southeast Asian Studies 3	1(0-2-1)	

2. ตารางเปรียบเทียบรหัสวิชา ชื่อวิชา สำหรับปรับรายวิชาเฉพาะที่มีการปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566		
834601	สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 1 Seminar in Southeast Asian Studies 1 การสัมมนาเกี่ยวกับหัวข้อหรือเรื่องที่กำลังเป็นประเด็นสำคัญในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา Seminar on a concerned particular issue in Southeast Asian studies.	1(0-2-1)	834601	สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 1 Seminar in Southeast Asian Studies 1 การสัมมนาเกี่ยวกับการสร้างข้อถกเถียงทางทฤษฎีและวิธีวิทยาในการวิจัย และการพัฒนาเครื่องมือวิจัยด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา Seminar on theoretical and methodological argumentations and research tools in Southeast Asian studies	1(0-2-1)
834602	สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 2 Seminar in Southeast Asian Studies 2 การสัมมนาเกี่ยวกับหัวข้อหรือเรื่องที่กำลังเป็นประเด็นสำคัญในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา Seminar on a concerned particular issue in Southeast Asian studies.	1(0-2-1)	834602	สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 2 Seminar in Southeast Asian Studies 2 การสัมมนาเกี่ยวกับการประยุกต์และการบูรณาการแนวคิดและวิธีวิทยาในการวิจัยด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Seminar on applications and integrations of concepts and methodologies in Southeast Asian research	1(0-2-1)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
<p>834603 สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 3 1(0-2-1)</p> <p>Seminar in Southeast Asian Studies 3</p> <p>การสัมมนาเพื่อมุ่งให้นักศึกษาเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ โดยให้มีกระบวนการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้ร่วมสัมมนา</p> <p>Seminar focusing on the progress report of the candidate's dissertation, through a process of discussion and seminar.</p>	<p>834603 สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 3 1(0-2-1)</p> <p>Seminar in Southeast Asian Studies 3</p> <p>การสัมมนาความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ เพื่อนำองค์ความรู้ใหม่ที่ได้จากการวิจัยไปเขียนบทความด้วยอังกฤษเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวงวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>Seminar on the progress report of the candidate's dissertation, to directing the candidate to write the research essay in English for publication in the national or international journal</p>
<p>834621 ประวัติศาสตร์นิพนธ์กับองค์ประธานในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(2-2-5)</p> <p>Historiography and Subjectivity in Southeast Asia</p> <p>ความขัดแย้งตึงเครียดในประวัติศาสตร์นิพนธ์กับสถานะการเป็นองค์ประธานในการเปลี่ยนแปลงและการเขียนประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เพื่อค้นหาและรื้อฟื้นเสียงความทรงจำและประสบการณ์ที่ถูกกดทับของผู้ถูกยึดครองเป็นอาณานิคมและถูกทำให้เป็นชายขอบในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การเมืองของประวัติศาสตร์นิพนธ์ การผลิตสร้างความรู้ทางประวัติศาสตร์ และวาทกรรมแบบท้าทายต่อต้านประวัติศาสตร์กระแสหลักในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p> <p>Tensions in Southeast Asian historiography and its subjectivity, in order to re-articulate repressed voices, memories, and experiences of the colonized and the marginalized people in Southeast Asia; discussion on topics of the politics of historiography, production of historical knowledge, and contesting historical discourses in Southeast Asia.</p>	<p>834611 การเมืองของประวัติศาสตร์นิพนธ์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)</p> <p>Politics of Historiography in Southeast Asia</p> <p>การสร้างข้อถกเถียงเกี่ยวกับประวัติศาสตร์นิพนธ์กับสถานะการเป็นองค์ประธานในการเปลี่ยนแปลงและการเขียนประวัติศาสตร์ ความทรงจำและประสบการณ์ของผู้ถูกกดขี่และผู้ถูกยึดครองเป็นอาณานิคม การเมืองของความรู้ทางประวัติศาสตร์ และการท้าทายประวัติศาสตร์กระแสหลักในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p> <p>The making of arguments on historiography and its subjectivity in historical change and its writings; memory and experience of the oppressed and the colonized; the politics of the historical knowledge; and contesting of mainstream historical discourses in Southeast Asia</p>
<p>834622 สินค้าวัฒนธรรมกับเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(2-2-5)</p> <p>Cultural Commodification and Creative Economy in Southeast Asia</p> <p>แนวคิดและทฤษฎีการจัดการวัฒนธรรมและเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ ความสำคัญและความสัมพันธ์ของวัฒนธรรมในมิติเศรษฐกิจ ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับการสร้าง</p>	<p>834621 การจัดการวัฒนธรรมกับเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)</p> <p>Cultural Management and Creative Economy in Southeast Asia</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
<p>มูลค่าเพิ่มของวัฒนธรรมและการเพิ่มคุณค่าของทรัพยากรทางวัฒนธรรมตลอดจนผลกระทบที่เกิดขึ้นภายใต้บริบทการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p> <p>นำเสนอผลงานการศึกษาการจัดการวัฒนธรรม</p> <p>Concepts and theories of cultural management and creative economy, culture in the economic dimension, contemporary issues on the creation of value added culture and cultural resources, including its impacts in Southeast Asian political, economic and social context; students are required to present an individual study of the cultural management.</p>	<p>แนวคิดและทฤษฎีการจัดการวัฒนธรรมและเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ วัฒนธรรมในมิติเศรษฐกิจ การสร้างข้อถกเถียงในประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับการสร้างมูลค่าเพิ่มของวัฒนธรรมและการเพิ่มคุณค่าของทรัพยากรทางวัฒนธรรมตลอดจนผลกระทบที่เกิดขึ้นภายใต้บริบทการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ นำเสนอผลงานการศึกษาการจัดการวัฒนธรรม</p> <p>Concepts and theories of cultural management and creative economy; culture in the economic dimension; the making of arguments in contemporary issues on the creation of value-added culture and cultural resources, including its impacts in Southeast Asian political, economic and social context; presentation of an individual study on cultural management</p>
<p>834623 คนกับพรมแดนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(2-2-5)</p> <p>Bodies and Border in Southeast Asia</p> <p>พรมแดนศึกษาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยให้ความสำคัญต่อความเข้าใจเชิงลึกทางทฤษฎีและพื้นที่กรณีศึกษา อภิปรายประเด็นต่างๆ ว่าด้วยรัฐชาติ, ชาติพันธุ์, เพศสภาพ, แรงงาน, ความเป็นลูกผสมและความรุนแรง รวมถึงการเปลี่ยนผ่านที่ส่งผลสำคัญต่อแนวคิดและหน้าที่ของพรมแดนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p> <p>A study of borders in Southeast Asia, privileging on theoretical insights and sites; discussion on topics, including nation-state, ethnicity, gender, labor, hybridity and violence, and transitions that decisively affected the concept and function of borders within Southeast Asia</p>	<p>834623 คนกับพรมแดนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)</p> <p>Bodies and Border in Southeast Asia</p> <p>พรมแดนศึกษาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยให้ความสำคัญต่อความเข้าใจเชิงลึกทางทฤษฎีและพื้นที่กรณีศึกษา การสร้างข้อถกเถียงในประเด็นร่วมสมัยต่างๆ ว่าด้วยรัฐชาติ, ชาติพันธุ์, เพศสภาพ, แรงงาน, ความเป็นลูกผสมและความรุนแรง รวมถึงการเปลี่ยนผ่านที่ส่งผลสำคัญต่อแนวคิดและหน้าที่ของพรมแดนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p> <p>A study of borders in Southeast Asia, focusing on theoretical insights and study sites; the making of arguments on contemporary topics, including nation-state, ethnicity, gender, labor, hybridity and violence, and transitions that critically affect the concept and function of borders in Southeast Asia</p>
<p>834624 นิเวศวิทยามนุษย์และภูมิทัศน์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(2-2-5)</p> <p>Human Ecology and Landscape in Southeast Asia</p> <p>แนวคิดว่าด้วยความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติในสังคมแบบจารีตของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การเปลี่ยนแปลงแบบแผนการใช้ทรัพยากรซึ่งสัมพันธ์กับพื้นที่ทาง</p>	<p>834624 วิฤตสิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาเชิงนิเวศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)</p> <p>Environmental Crises and Ecological Thoughts in Southeast Asia</p> <p>ภูมิปัญญาเชิงนิเวศว่าด้วยความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติในสังคมแบบจารีตของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การสร้างข้อถกเถียงด้านการเปลี่ยนแปลงแบบแผนการใช้</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
<p>วัฒนธรรมต่างๆ การขยายตัวของประชากร กำเนิดรัฐชาติสมัยใหม่ และกระแสการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอันก่อให้เกิดวิกฤตการณ์และผลกระทบต่อภูมิภาคทางด้านสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการเคลื่อนไหวของขบวนการด้านสิ่งแวดล้อมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p> <p>Concepts of the relationship between human beings and nature in traditional societies of Southeast Asia; discussion on topics of changes in the pattern of natural resources' usage and how these changes are linked to the cultural domain, population expansion, birth of the nation-state, and economic, including topics such as social and political changes that have led to environmental crisis, the rise of the environmental movement in Southeast Asia.</p>	<p>ทรัพยากรซึ่งสัมพันธ์กับพื้นที่ทางวัฒนธรรมต่างๆ การขยายตัวของประชากร กำเนิดรัฐชาติสมัยใหม่ และกระแสการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอันก่อให้เกิดวิกฤตการณ์และผลกระทบต่อภูมิภาคทางด้านสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการเคลื่อนไหวของขบวนการด้านสิ่งแวดล้อมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p> <p>Ecological thoughts on the relationship between human beings and nature in traditional societies of Southeast Asia; the making of arguments on changes in the pattern of natural resources' usage and how these changes are linked to the cultural domain, population expansion, birth of the nation-state, and economic, social and political changes that have led to environmental crises and the rise of environmental movements in Southeast Asia</p>
<p>834625 โรคภัยและการแพทย์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(2-2-5)</p> <p>Disease and Medicine in Southeast Asia</p> <p>การเจ็บไข้ได้ป่วยและการแพทย์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โลกานุวัตน์ของโรค หลังการค้นพบโลกใหม่เมื่อ ค.ศ.1492 การกำเนิดของการแพทย์แบบวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ และอิทธิพลต่อเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ วาทกรรมทางการแพทย์และการมีประชากร สุขภาพแข็งแรงในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ สาธารณสุขและการแพทย์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ยุคหลังอาณานิคม</p> <p>The disease and medical practices in Southeast Asia, the globalization of diseases after the discovery of New World in 1492, the birth of modern scientific medicine and its influence in Southeast Asia, medical discourse and the healthy population in Southeast Asia, public health and medicine in postcolonial Southeast Asia.</p>	<p>834625 สุขภาพ สังคม และการแพทย์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)</p> <p>Health, Society, and Medicine in Southeast Asia</p> <p>การสร้างข้อถกเถียงเรื่องระบบสุขภาพและการแพทย์แบบจารีต ระบบสาธารณสุขและการแพทย์สมัยใหม่ ระบบสาธารณสุขกับความเหลื่อมล้ำในการดูแลสุขภาพ การปฏิรูประบบสาธารณสุข และสาธารณสุขมูลฐานในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ร่วมสมัย</p> <p>The making of arguments on health care systems and traditional medicine, public health and modern medicine, public health and inequitable distribution of health care, public health reform and primary health care in contemporary Southeast Asia</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
<p>834627 พุทธศาสนาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ร่วมสมัย 3(2-2-5)</p> <p>Buddhism in Contemporary Southeast Asia</p> <p>จารีตการผลิดงานนิพนธ์ทางพุทธศาสนา สำนักคิดและนิกายต่างๆ ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ชีวิตแบบชาวพุทธและการปฏิบัติในวิถีชีวิตประจำวันของสังคม พุทธศาสนาแบบประชานิยมกับโลกทางวัตถุ องค์กรของคณะสงฆ์กับการเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p> <p>Traditions of the Buddhist cannons and its commentary texts, schools of thought, and sects in Southeast Asia, Buddhist lives and everyday life practices of the society, popular Buddhism and the material world, traditional religious institutions such as Sangha organization and the politics in Southeast Asia.</p>	<p>834627 ศาสนาเปรียบเทียบในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)</p> <p>Comparative Religions in Southeast Asia</p> <p>การสร้างข้อถกเถียงเรื่องงานนิพนธ์ทางศาสนา องค์กรศาสนากับการเมือง ชีวิตทางศาสนาและการปฏิบัติในวิถีชีวิตประจำวันของสังคม ศาสนาแบบประชานิยมกับโลกทางวัตถุ ความท้าทายของศาสนาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ร่วมสมัย</p> <p>The making of arguments on the religious cannons and its commentary texts; religious institutions and the politics; religious lives and everyday life practices of the society; popular religions and the material world; the challenges of religions in contemporary Southeast Asia</p>
<p>834628 การเมืองและรัฐบาลในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(2-2-5)</p> <p>Politics and Governments in Southeast Asia</p> <p>ภาพรวมของประเด็นปัญหาหลักในการวิเคราะห์การเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา การเปลี่ยนแปลงในเรื่องโครงสร้างของรัฐ ชนชั้น และการก่อตัวของอัตลักษณ์ การเข้าสู่สภาวะสมัยใหม่และการเกิดสำนึกความเป็นชาติในยุคอาณานิคม ประเด็นปัญหาสำคัญในการเมืองร่วมสมัย เช่น การเมืองแบบเงินตรา ประชาสังคม ความขัดแย้งทางชนชั้น การต่อสู้ทางการเมืองในเรื่องอัตลักษณ์ทางศาสนา อัตลักษณ์ชาติพันธุ์ และอัตลักษณ์ท้องถิ่นในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p> <p>An overview of major themes in the contemporary Southeast Asian politics; the transformation of state structures, class, and identity formation; the emergence of modernity and nationalist consciousness during the colonial era; contemporary themes such as money politics, civil society, class</p>	<p>834628 อุดมการณ์ทางการเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)</p> <p>Political Ideologies in Southeast Asia</p> <p>การสร้างข้อถกเถียงเรื่องอุดมการณ์ทางการเมืองเชิงเปรียบเทียบกับรูปแบบการเมืองการปกครองของบรรดารัฐอันหลากหลายในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยใช้กรณีศึกษาของการนำอุดมการณ์ทางการเมืองแบบต่างๆ เช่น เผด็จการนิยม เสรีนิยม ประชาธิปไตย และสังคมนิยม มาประยุกต์ใช้ในภูมิภาค ทั้งในทางการเมืองการปกครอง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ตลอดจนความมั่นคงทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ รวมทั้งการรวมตัวกันเป็นสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และกลุ่มประเทศอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง</p> <p>The making of arguments on comparative political ideologies in a variety of political regimes in Southeast Asia through case studies of the implementation of political ideologies such as authoritarianism, liberal democracy, and socialism to the region, either in terms of political regime,</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
conflict and struggles over religious, ethnic, and regional identities in Southeast Asia.	international relations, political, or the socio-economic security in Southeast Asia, including the regional consolidation such as ASEAN and GMS
<p>834629 การเคลื่อนไหวทางสังคมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(2-2-5)</p> <p>Social Movements in Southeast Asia</p> <p>แนวคิดทฤษฎีการเคลื่อนไหวทางสังคม ประกอบด้วย ทฤษฎีพฤติกรรมรวมหมู่ การระดมทรัพยากร การเคลื่อนไหวทางสังคมแนวเดิมและแนวใหม่ การเคลื่อนไหวข้ามพรมแดนและรัฐชาติ บทบาทของภาคประชาสังคมและภาคพลเมืองหรือภาคประชาชนในการจัดการความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจากความไม่มั่นคงทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรมในบริบทพื้นที่ โดยวิเคราะห์แนวคิดและรูปแบบของการเคลื่อนไหวทางสังคมขององค์กรทางสังคม ปัญหา และอุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นและการแก้ไขปัญหาเหล่านี้ ทั้งนี้โดยอาศัยการเคลื่อนไหวทางสังคมที่เน้นความเสมอภาค สิทธิมนุษยชนในประเทศภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เป็นตัวอย่างกรณีศึกษา</p> <p>Concepts and theories of social movement including collective behavior, resource mobilization, old and new social movement, and transnationalism; roles of civil society and citizen politics and people's politics in conflict management caused by insecurity context of socio-economic, politics and culture; analysis the concept and forms of social movement launched by social organizations; problems or obstructions and solutions for active social movement focusing on equality, and human rights in Southeast Asian context as case study.</p>	<p>834629 การเคลื่อนไหวทางสังคมและการต่อสู้ทางการเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)</p> <p>Social Movements and Political Struggles in Southeast Asia</p> <p>การสร้างข้อถกเถียงเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีการเคลื่อนไหวทางสังคม ทั้งในระดับสังคมทั่วไปและสังคมดิจิทัล ทฤษฎีพฤติกรรมรวมหมู่ การระดมทรัพยากร การเคลื่อนไหวทางสังคมแนวเดิมและแนวใหม่ การเคลื่อนไหวข้ามพรมแดนและรัฐชาติ บทบาทของภาคประชาสังคมและภาคพลเมืองหรือภาคประชาชนในการจัดการความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจากความไม่มั่นคงทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรมในบริบทพื้นที่ โดยใช้การเคลื่อนไหวทางสังคมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เป็นกรณีศึกษา</p> <p>The making of arguments on concepts and theories of social movement and digital society, including collective behavior, resource mobilization, old and new social movement, and transnationalism; roles of civil society and citizen or people's politics in conflict management caused by socio-economic, political and cultural insecurity in the area-based context; case studies of social movement in Southeast Asia</p>
<p>834611 อาณาบริเวณศึกษากับแนวคิดแบบสาขาวิชา: การสำรวจทางทฤษฎี 3(2-2-5)</p> <p>Area Studies and the Disciplines: A Theoretical Exploration</p> <p>พัฒนาการของอาณาบริเวณศึกษาหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 การปะทะถกเถียงระหว่างการศึกษาในสาขาวิชากับการศึกษาที่มีจุดเน้นในเชิงอาณาบริเวณ ทฤษฎีที่อยู่บน</p>	<p>834634 อาณาบริเวณศึกษากับการวิจัยแบบสหสาขาวิชา 3(3-0-6)</p> <p>Area Studies and the Interdisciplinary Research</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
<p>พื้นฐานของพื้นที่เฉพาะกับทฤษฎีแบบสากลครอบจักรวาล การทำให้ทฤษฎีแบบยุโรปกลายเป็นทฤษฎีชายขอบและแนวคิดแบบจำกัดขอบเขตการอธิบายในเชิงพื้นที่ อาณาบริเวณศึกษากับทฤษฎีโลกาภิวัตน์</p> <p>Development of area studies after WWII, tensions between discipline-based and area-focused studies, area-based theories and transcendental theories, provincializing European theories and area-focused concept, area studies and globalization theory.</p>	<p>วิเคราะห์พัฒนาการของวิธีวิทยาในการวิจัยด้านอาณาบริเวณศึกษา อาณาบริเวณศึกษาเปรียบเทียบ และการวิจัยแบบสหสาขาวิชา การสร้างข้อถกเถียงในด้านอาณาบริเวณศึกษา และการประยุกต์วิธีวิทยาเพื่อออกแบบการวิจัยด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา</p> <p>Analysis of the development of research in area studies, comparative area studies, and the interdisciplinary research; the making of research arguments in area studies; the methodological application of research design in Southeast Asian studies</p>
<p>834621 ประวัติศาสตร์นิพนธ์กับองค์ประธานในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(2-2-5)</p> <p>Historiography and Subjectivity in Southeast Asia</p> <p>ความขัดแย้งตึงเครียดในประวัติศาสตร์นิพนธ์กับสภาวะการเป็นองค์ประธานในการเปลี่ยนแปลงและการเขียนประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เพื่อค้นหาและรื้อฟื้นเสียงความทรงจำและประสบการณ์ที่ถูกกดทับของผู้ถูกยึดครองเป็นอาณานิคมและถูกทำให้เป็นชายขอบในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การเมืองของประวัติศาสตร์นิพนธ์ การผลิตสร้างความรู้ทางประวัติศาสตร์ และวาทกรรมแบบทำทนายต่อต้านประวัติศาสตร์กระแสหลักในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p> <p>Tensions in Southeast Asian historiography and its subjectivity, in order to re-articulate repressed voices, memories, and experiences of the colonized and the marginalized people in Southeast Asia; discussion on topics of the politics of historiography, production of historical knowledge, and contesting historical discourses in Southeast Asia.</p>	<p>834635 ทฤษฎีทางสังคมร่วมสมัย 3(3-0-6)</p> <p>Contemporary Social Theories</p> <p>อภิปรายและสร้างข้อถกเถียงเกี่ยวกับงานเขียนทฤษฎีทางสังคมตั้งแต่ทฤษฎีโครงสร้างนิยม มาร์กซิสม์ ทฤษฎีแนววิพากษ์ ทฤษฎีรื้อสร้าง ทฤษฎีหลังสมัยใหม่ สัญศาสตร์ ทฤษฎีวรรณกรรม เพศวิถี อัตลักษณ์ แนวคิดหลังอาณานิคม แนวคิดเรื่องยุคสมัยของมนุษยชาติ และแนวคิดแบบหลังมนุษย์นิยม</p> <p>Discussing and making arguments on selected texts of social theories in structuralism, Marxism, critical theory, deconstruction, postmodernism, semiotics, literary theory, gender studies, identity, postcolonialism, the anthropocene concept, and posthumanism</p>

3. ตารางแผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561 เปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566	สาระในการปรับปรุง
แบบ 1.1 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น 834601 สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 1 (ไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1) 834661 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 6 หน่วยกิต รวม 6 หน่วยกิต	แบบ 1.1 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น 834601 สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 1 (ไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1) 834661 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 6 หน่วยกิต รวม 6 หน่วยกิต	คงเดิม
ภาคการศึกษาปลาย 834662 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 6 หน่วยกิต รวม 6 หน่วยกิต	ภาคการศึกษาปลาย 834662 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 6 หน่วยกิต รวม 6 หน่วยกิต	คงเดิม
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น 834602 สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 2 (ไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1) 834663 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต รวม 9 หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น 834602 สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 2 (ไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1) 834663 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต รวม 9 หน่วยกิต	คงเดิม
ภาคการศึกษาปลาย 834664 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต รวม 9 หน่วยกิต	ภาคการศึกษาปลาย 834664 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต รวม 9 หน่วยกิต	คงเดิม
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น 834665 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต รวม 9 หน่วยกิต	ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น 834603 สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 3 (ไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1) 834665 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต รวม 9 หน่วยกิต	ปรับรายวิชา 834603 จากภาคการศึกษาปลายมาอยู่ภาคการศึกษาต้น

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566	สาระในการปรับปรุง
<p>ภาคการศึกษาปลาย</p> <p>834603 สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 3 (ไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1)</p> <p>834666 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต</p> <p>รวม 9 หน่วยกิต</p>	<p>ภาคการศึกษาปลาย</p> <p>834666 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต</p> <p>รวม 9 หน่วยกิต</p>	<p>ปรับรายวิชา 834603 จากภาคการศึกษาปลายมาอยู่ภาคการศึกษาต้น</p>
<p>แบบ 2.1</p> <p>ชั้นปีที่ 1</p> <p>ภาคการศึกษาต้น</p> <p>834601 สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 1 (ไม่นับหน่วยกิต) (0-2-1)</p> <p>834611 อาณาบริเวณศึกษากับแนวคิดแบบสาขาวิชา: การสำรวจทางทฤษฎี 3(2-2-5)</p> <p>8346xx วิชาเลือก 1 3(2-2-5)</p> <p>รวม 6 หน่วยกิต</p>	<p>แบบ 2.1</p> <p>ชั้นปีที่ 1</p> <p>ภาคการศึกษาต้น</p> <p>834601 สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 1 (ไม่นับหน่วยกิต) (0-2-1)</p> <p>834611 การเมืองของประวัติศาสตร์นิพนธ์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (3-0-6)</p> <p>8346xx วิชาเลือก 1 3(3-0-6)</p> <p>รวม 6 หน่วยกิต</p>	<p>เปลี่ยนรายวิชาบังคับ</p>
<p>ภาคการศึกษาปลาย</p> <p>834612 นักคิดสำคัญร่วมสมัย: จากโครงสร้างนิยมถึงหลังมนุษยนิยม 3(2-2-5)</p> <p>8346xx วิชาเลือก 2 3(2-2-5)</p> <p>834671 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 3 หน่วยกิต</p> <p>รวม 9 หน่วยกิต</p>	<p>ภาคการศึกษาปลาย</p> <p>834612 การวิจัยขั้นสูงทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 3(2-2-5)</p> <p>8346xx วิชาเลือก 2 3(3-0-6)</p> <p>834671 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 3 หน่วยกิต</p> <p>รวม 9 หน่วยกิต</p>	<p>เปลี่ยนรายวิชาบังคับ</p>
<p>ชั้นปีที่ 2</p> <p>ภาคการศึกษาต้น</p> <p>834602 สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 2 (ไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1)</p> <p>834672 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 6 หน่วยกิต</p> <p>รวม 6 หน่วยกิต</p>	<p>ชั้นปีที่ 2</p> <p>ภาคการศึกษาต้น</p> <p>834602 สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 2 (ไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1)</p> <p>834672 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 6 หน่วยกิต</p> <p>รวม 6 หน่วยกิต</p>	<p>คงเดิม</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566	สาระในการปรับปรุง
<p>ภาคการศึกษาปลาย</p> <p>834673 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต</p> <p>รวม 9 หน่วยกิต</p>	<p>ภาคการศึกษาปลาย</p> <p>834673 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต</p> <p>รวม 9 หน่วยกิต</p>	คงเดิม
<p>ปีที่ 3</p> <p>ภาคการศึกษาต้น</p> <p>834674 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต</p> <p>รวม 9 หน่วยกิต</p>	<p>ปีที่ 3</p> <p>ภาคการศึกษาต้น</p> <p>834603 สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 3 (ไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1)</p> <p>834674 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต</p> <p>รวม 9 หน่วยกิต</p>	ปรับรายวิชา 834603 จากภาคการศึกษาปลายมาอยู่ภาคการศึกษาต้น
<p>ภาคการศึกษาปลาย</p> <p>834603 สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 3 (ไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1)</p> <p>834675 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต</p> <p>รวม 9 หน่วยกิต</p>	<p>ภาคการศึกษาปลาย</p> <p>834675 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต</p> <p>รวม 9 หน่วยกิต</p>	ปรับรายวิชา 834603 จากภาคการศึกษาปลายมาอยู่ภาคการศึกษาต้น

ภาคผนวก 3

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)



คำสั่งมหาวิทยาลัยธนเรศวร

ที่ ๐๖๐๙๑ / 2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

คณะสังคมศาสตร์

ด้วยคณะสังคมศาสตร์ จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ที่จะครบวงรอบการปรับปรุงหลักสูตร ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558 เพื่อใช้ในปีการศึกษา 2566

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจความตามมาตรา 17 มาตรา 20 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยธนเรศวร พ.ศ.2533 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. 2552 และ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558 ดังนี้

ที่ปรึกษา

1. อธิการบดีมหาวิทยาลัยธนเรศวร
(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.กาญจนา เจริญชัย)
2. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยธนเรศวร
(รองศาสตราจารย์ ดร.วารินทร์ แก้วอุไร)
3. คณบดีคณะสังคมศาสตร์
4. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะสังคมศาสตร์
5. หัวหน้าภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

หน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่างๆ เพื่อให้การพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

/คณะกรรมการร่างหลักสูตร...

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

- | | | |
|---|--|---------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีศักดิ์ เมื่อกสม | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร | ประธาน |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.เก่งกิจ กิติเรียงลาภ | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | กรรมการ |
| 3. ดร.ศฤง โอยะธา | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | กรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุดมพร ชีระวิริยะกุล | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร | กรรมการ |
| 5. ดร.ณัฐพรพงษ์ สฤลเสียว | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร | กรรมการและเลขานุการ |

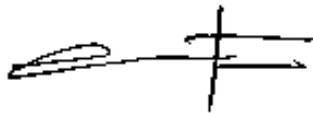
คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

- | | | |
|---|--|---------------------|
| 1. ศาสตราจารย์ ดร.สุรชาติ ป่ารุ่งสุข | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | ประธาน |
| 2. ศาสตราจารย์ ดร.นิติ ภาวีศรีพันธ์ุ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | กรรมการ |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.สมชัย ภัทรธนานันท์ | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | กรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนตรี ภัทรพุมมาลย์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร | กรรมการ |
| 5. ดร.ชัยพงษ์ สำเนียง | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. 2564



(รองศาสตราจารย์ ดร.วาริตร์ณ์ แก้วอุไร)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนครสวรรค์

ภาคผนวก 4
สรุปประเด็นการวิพากษ์หลักสูตร

สรุปประเด็นการวิพากษ์หลักสูตร

1. ในแง่ภาพรวมของหลักสูตรเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา คณะกรรมการฯ มองว่าสิ่งที่น่าสนใจ คือ มหาวิทยาลัยเรศวรมีจุดเด่นด้านนี้ รวมถึงการมีรายวิชาที่น่าสนใจในหลักสูตรหลายวิชาที่จะช่วยเพิ่มพูนความรู้ของนิสิตได้ แม้จะมีความทับซ้อนกับของหลักสูตรระหว่างเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษากับหลักสูตรอาเซียนศึกษา อย่างไรก็ตาม กรรมการบางท่านเสนอว่าในอนาคตจะมีทิศทางอะไรที่จะดึงจุดเด่นของสาขาให้สามารถสร้างจุดแข็งและดึงดูดผู้เรียน เนื่องด้วยสถานการณ์โดยรวมในปัจจุบันของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาในระดับประเทศมีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่อง

2. กรรมการมองว่าหลักสูตรเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษายังมีความจำเป็นในปัจจุบัน แม้กระแสของอาเซียนจะลดลงไปแล้ว แต่ด้วยตัวหลักสูตรเน้นในด้านอาณาบริเวณศึกษา (Area Studies) ที่แตกต่างจากการเน้นเฉพาะทางด้านรัฐศาสตร์ดังที่หลักสูตรเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยทั่วไปมักยึดเป็นแนวทาง หลักสูตรนี้จึงน่าจะสามารถศึกษาได้กว้างขวางและตอบสนองความจำเป็นได้มากกว่า

3. ในส่วนของรายวิชา (จากข้อ 1) นั้นแม้จะมีความน่าสนใจ แต่อาจมีจำนวนวิชามากเกินไป ซึ่งจะทำให้หาผู้สอนให้ครบถ้วนได้ยาก กรรมการวิพากษ์บางท่านจึงเสนอให้ลดจำนวนรายวิชาและให้เน้นบางรายวิชาเพื่อให้เกิดจุดแข็งด้านสาขาวิชา (discipline) ของหลักสูตร เช่น อาจเน้นรายวิชาด้านทฤษฎีและวิธีวิทยาทางประวัติศาสตร์ เพื่อให้เกิดจุดเด่นและสัมพันธ์กับภาควิชาประวัติศาสตร์ที่หลักสูตรสังกัดอยู่ รวมทั้งอาจเปลี่ยนรายวิชาจำนวนหนึ่งให้เป็นรายวิชาสัมมนาหรือรายวิชาหัวข้อเฉพาะ ซึ่งจะช่วยให้ นิสิตสามารถหาหัวข้อที่ตัวเองสนใจในการพัฒนาเป็นวิทยานิพนธ์ได้

4. กรรมการวิพากษ์บางท่านตั้งคำถามว่าเป็นไปได้หรือไม่ที่จะให้นิสิตในหลักสูตรไปเรียนรายวิชาจำนวนหนึ่งร่วมกับหลักสูตรอื่น เช่น รัฐศาสตร์หรือสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา เพื่อลดภาระในการเปิดรายวิชาจำนวนมาก หรืออาจให้มีการเรียนร่วมระหว่างบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโทและเอก) ในรายวิชาที่สัมพันธ์กัน โดยในส่วนนี้ต้องพิจารณาถึงข้อจำกัดในแง่ภาระเบียดของทางมหาวิทยาลัยเรศวรประกอบด้วย

5. กรรมการวิพากษ์บางท่านเห็นว่า โดยภาพรวมแล้วถือว่าหลักสูตรสามารถดึงดูดผู้เรียนที่มีศักยภาพและพื้นฐานสำคัญ เช่น ความรู้ทางภาษาในภูมิภาคที่ตนเองสนใจ อันถือว่าเป็นจุดเด่นของหลักสูตร อย่างไรก็ตาม ในอนาคตหลักสูตรควรมีแนวทางชัดเจนในการส่งนิสิตไปศึกษาภาษาในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เพื่อปูพื้นฐานทางด้านภาษาของประเทศที่ตนเองศึกษา

6. ในส่วนผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร กรรมการวิพากษ์มองว่าในช่วงที่ผ่านมาหลักสูตรสามารถผลิตผู้เชี่ยวชาญ (จากจุดเด่นข้อ 5) ได้ในระดับที่น่าพึงพอใจ แต่ในส่วนของผู้สอนนั้นหลักสูตรควรมหาผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านเพิ่มขึ้น ทั้งนี้เพื่อให้เกิดลักษณะเฉพาะอันเป็นจุดแข็งของหลักสูตรต่อไปในอนาคต

ภาคผนวก 5

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย): รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีศักดิ์ เผือกสม

(ภาษาอังกฤษ): Associate Professor Dr.Davisakd Puaksom

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1.0
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1.0
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1.0
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1.0
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล กลุ่มที่ 2 สถาปนา เจริญจอหอ และ <u>ทวีศักดิ์ เผือกสม</u> . (2563). อาชญาวิทยาในวารสารวชิรญาณและวชิ รญาณพิเศษและนัยของการแสวงหาความรู้ของชนชั้นนำสยาม. วารสารมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ (มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี), 16(2): 9-35.	0.6

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ</p> <p>-</p>	0.2
<p>11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือ ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>กฤษกร กอกเผือก, <u>ทวิศักดิ์ เผือกสม</u> และสถาปนา เชิงจอหอ. (2563). บทนำ-อ่านแล้วโปรดลิ้ม: วิธีวิทยาในการศึกษาประวัติศาสตร์. หนังสือประมวลบทความในการประชุมวิชาการระดับชาติ เรื่อง “วิธีวิทยาในการศึกษาประวัติศาสตร์” ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร กรุงเทพฯ, วันที่ 13 – 14 มิถุนายน 2562, น. 3-45.</p>	0.4
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>-</p>	1.0
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall’s list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>สิกขา สองคำซุม และ<u>ทวิศักดิ์ เผือกสม</u> (2565). “ไม่ใช่พระปาฏิหาริย์ ณ พระปฐมเจดีย์: ชัยชนะของวิทยาศาสตร์?” วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 22(3): forthcoming.</p> <p>กฤษกร กอกเผือก และ<u>ทวิศักดิ์ เผือกสม</u> (2564). “บทย้อนพินิจประวัติศาสตร์นิพนธ์ไทยสมัยใหม่: กาลเวลาแบบสุญกาลและการก่อรูป.” วารสารมนุษยศาสตร์ (มหาวิทยาลัยเชียงใหม่), 22(2): 92-74.</p>	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>อนุชิต สิงห์สุวรรณและ<u>ทวีศักดิ์ เผือกสม</u>. (2563). “จาก ‘เจ้าปู่’ ถึง ‘พญาศรีสุทโธโพธิสัตว์’: การปรับเปลี่ยนจักรวาลวิทยาในความเชื่อเรื่องพญานาคของผู้คนคำชะโนด.” วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, 11(1): 146-175.</p> <p>ทุติยาภรณ์ ภูมิดอนมิ่งและ<u>ทวีศักดิ์ เผือกสม</u>. (2562). “ปาราสิตสถาปนา: พยาธิใบไม้ตับและสงครามแห่งการรักษาในสังคมไทย.” วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์, 25(2): 159-211.</p> <p>สุรียา คำหวานและ<u>ทวีศักดิ์ เผือกสม</u>. (2562). “โฮจิมินท์กับสำนึกชาตินิยมทางไกลในชุมชนเกี่ยวบ่าวนครพนม.” วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม, 9(3): 105-113.</p>	
<p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>	1.0
<p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>-</p>	1.0
<p>16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p> <p>-</p>	1.0
<p>17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p> <p>-</p>	1.0

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลังและเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม



(รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีศักดิ์ เผือกสม)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย): รองศาสตราจารย์ ดร.วศิน ปัญญาวุธตระกูล

(ภาษาอังกฤษ): Associate Professor Dr.Wasin Panyavuttrakul

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1.0
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1.0
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1.0
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1.0
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล กลุ่มที่ 2 ณัฐชัย อ่ำทอง และวศิน ปัญญาวุธตระกูล. (2564). “การสื่อสารทางการเมืองของรัฐบาลสปป. ลาว ต่อบทบาททางการเมืองของผู้หญิงผ่านหนังสือพิมพ์แม่หญิงลาวและวารสารสาวลาว ช่วงปีค.ศ. 1975 – 2010.” วารสารนิเทศศาสตร์ มสธ., 11(1): 29-47.	0.6

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือ ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1.0
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 ณัฐชัย อ่ำทอง และวศิน ปัญญาวุธตระกูล. (2564). “นโยบายของรัฐบาลสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวในการส่งเสริมบทบาทผู้หญิงผ่านสหพันธ์แม่หญิงลาว.” วารสารศรีปทุมปริทัศน์, 21(1): 51-63. หลุทัย ปัญญาวุธตระกูล และวศิน ปัญญาวุธตระกูล. (2564). “การพัฒนาคอนเทนต์สินค้าเกษตรปลอดภัยในสื่อสังคมออนไลน์ของ NGV มาร์เก็ตเพลส.” วารสารนิเทศศาสตร์ปริทัศน์, 25(3): 220-231. วุฒิพงษ์ ศรีศิลป์ และวศิน ปัญญาวุธตระกูล. (2563). “พลวัตของเครือข่ายธุรกิจเครื่องเงินมั่งปากลางในจังหวัดน่าน ช่วงปี พ.ศ.2475-2559.” วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, 11(2): 106-133.	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
ศิริินภา กรรพุมมาลัย และวศิน ปัญญาวุธตระกูล. (2562). “การเมืองภาคประชาชนในประเทศไทย เมียนมาร์: การเคลื่อนไหวทางการเมืองของพระสงฆ์ช่วงอาณานิคม.” วารสารสห วิทยาการวิจัย: ฉบับบัณฑิตศึกษา, 8(2): 13-24.	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1.0
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1.0
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1.0
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ แล้ว -	1.0

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทาง
วิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็น
ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลังและเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม



(รองศาสตราจารย์ ดร.วศิน ปัญญาวุธตระกูล)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย): รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรพล พุทธรักษา

(ภาษาอังกฤษ): Associate Professor Dr.Watcharabon

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1.0
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1.0
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1.0
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ <u>วัชรพล พุทธรักษา.</u> (2564). “นโยบายศึกษาในมุมมอง Political Philosophy/Thoughts/Theories: ศึกษาในนโยบายในฐานะเส้นทางสู่การสร้างสังคม การเมืองที่ดี.” ใน นโยบายศึกษาจากหลากมุมมอง (Policy studies from different perspectives), บก. ปิยพงษ์ บุขบงก์และธีรพัฒน์ อังศุขवाल. เชียงใหม่: สถาบันนโยบาย สาธารณะ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.	1.0

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p><u>Buddharaks, W.</u> (2019). The Old Is Dying and the New Cannot Be Born: 'Past and Present' of Thailand's Organic Crisis. Revisiting Gramsci's Notebooks. Leiden: Brill.</p> <p><u>วัชรพล พุทธรักษา.</u> (2562). “ความจริงบางประการเกี่ยวกับสมุดบันทึกจากคอกของอันโตนิโอ กรัมชี่.” ใน On Truth: ว่าด้วยความจริง, บก. คงกฤษ ไตยวงศ์. กรุงเทพฯ: Illuminations.</p>	
<p>9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2</p> <p>มัชฌิมา วชิระโพธิ์, <u>วัชรพล พุทธรักษา</u> และเอื้อง ปั่นเหง่งเพชร. (2564). “มุมมองทางปรัชญา สังคมศาสตร์เพื่อการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ภาวะหมอกควันในประเทศไทย.” วารสาร ปณิธาน, 17(1): 143-170.</p> <p>ทศพล ชื่นจ่อหอ และ<u>วัชรพล พุทธรักษา</u> (2564). “การตีความเชิงวิพากษ์ภายใต้กระบวนการสื่อสารของศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาในการดำเนินนโยบาย.” วารสารการบริหารปกครอง, 10(2): 156-190.</p> <p>เอกวุฒิ แต่งดารา, วราภรณ์ โชติชีวเกษม, ประไพ พรไธสงค์, พัชรินทร์ สิริสุนทร และ<u>วัชรพล พุทธรักษา.</u> (2563). “การจัดการระบบสุขภาพต่อกลุ่มเสี่ยงโรคเบาหวานและความดันโลหิตสูงโดยทีมครุฝึกสุขภาพระดับอำเภอ: กรณีศึกษาอำเภอโกสัมพีนคร จังหวัดกำแพงเพชร.” สักทอง: วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 26(3): 142-154.</p> <p>เอกชัย แสงโสภา, อรวรรณ ศิริสวัสดิ์ อภิขยกุล และ<u>วัชรพล พุทธรักษา.</u> (2562). “พิศกะเทย หลากสีผ่านที่วิถีดิจิทัล: การสื่อสารความเป็นกะเทยในรายการโทรทัศน์ยุคดิจิทัลไทย.” วารสารศาสตร์, 12(2): 165-165.</p>	0.6
<p>10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ</p> <p>-</p>	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือ ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p>	0.4
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>Bunyavejchewin, P., Intasi, W., & Buddharaksa, W. (2022). “The Myth of Sino–Thai Brotherhood: Archival Evidence on Thailand’s Relations with China in Continental Southeast Asia in the 1990s.” <i>Asian International Studies Review</i>, 23(1): 1-25.</p> <p>Buddharaksa, W., Davies, J. S., & Tejavivaddhana, P. (2021). “Health Literacy Promotion and Its Institutional Arrangements: Rethinking collaborative health promotion in Thailand.” <i>Asia Pacific Journal of Health Management</i>, 16(4): 215-222.</p> <p>Buddharaksa, W., (2021). “Review of Keith Dowding’s The Philosophy and Methods of Political Science.” <i>Manusya: Journal of Humanities</i>, 23(2): 311-313.</p>	1.0
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall’s list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>นพชัย ฟองอิสสระ และ วัชรพล พุทธิรักษา. (2565). “ข้อตกลงอาเซียนว่าด้วยมลพิษหมอกควันข้ามพรมแดนที่มีผลต่อการจัดการหมอกควันข้ามพรมแดนในพื้นที่จังหวัดเชียงราย</p>	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>กรณีศึกษาระบบจัดการแบบเปิดเสรี.” วารสารรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์, 13(1): 89-118.</p> <p>วีรชน เกษสกุล และ<u>วัชรพล พุทธิรักษา</u>. (2565). “การจัดวางความคิดทางการเมือง: แนวทางการวิเคราะห์การก่อตัวทางสังคมของกลุ่มคณะราษฎร.” วารสารชุมชนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, 16(2): 1-13.</p> <p>เบญจรงค์ ธีระผลิกะ, อรวรรณ ศิริสวัสดิ์ อภิชยกุล และ<u>วัชรพล พุทธิรักษา</u>. (2564). “ทวิตเตอร์: การเปิดเผยตัวตน ชุมชนเสมือนและคอนเนกชันของกลุ่มผู้มีสนิยมที่หลากหลายบนสื่อทวิตเตอร์.” วารสารสังคมศาสตร์และมานุษยวิทยาเชิงพุทธ, 6(7): 399-414.</p> <p>โอฬาร อ่องพะ และ<u>วัชรพล พุทธิรักษา</u>. (2563). “แม่แจ่มโมเดล: ปฏิบัติการและการเคลื่อนไหวช่วงชิงพื้นที่ทางความคิด.” วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 16(1): 21-46.</p> <p>พัชรินทร์ สิริสุนทร, <u>วัชรพล พุทธิรักษา</u> และกัณฑ์พัฒน์ อนุศักดิ์เสถียร. (2563). “การโค้ชกับการสื่อสารเชิงสัญญาเพื่อปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตของกลุ่มเสี่ยงโรคเบาหวาน และความดันโลหิตสูง.” วารสารศิลปศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 20(2): 82-103.</p> <p>โอฬาร อ่องพะ และ<u>วัชรพล พุทธิรักษา</u>. (2562). “รัฐองค์รวม (Integral State) กับการศึกษาเชิงวิพากษ์ของการจัดการทรัพยากรป่าไม้และที่ดินหลังพฤษภาคม 2557.” CMU Journal of Law and Social Sciences, 12(2): 64-84.</p>	
<p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>	1.0
<p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>-</p>	1.0
<p>16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p> <p>-</p>	1.0
<p>17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p> <p>-</p>	1.0

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลังและเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม



(รองศาสตราจารย์ ดร.วิษรพล พุทธิรักษา)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย): ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐานิดา บุญวรรณ

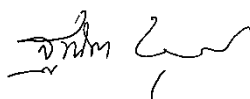
(ภาษาอังกฤษ): Assistant Professor Dr.Thanida Boonwanno

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1.0
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1.0
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1.0
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ มิเชล ฟูโกต์. (2565). ระเบียบของวาทกรรม (L'ordre du discours) (<u>ฐานิดา บุญวรรณ</u> , แปล). กรุงเทพฯ: Illuminations Editions. <u>ฐานิดา บุญวรรณ</u> . (2563). ทฤษฎีเวลาทางสังคม. กรุงเทพฯ: Illuminations Editions.	1.0

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2</p> <p>วัชรวุฒิ ชื่อสัตย์, พัชรินทร์ สิริสุนทร และ <u>ฐานิดา บุญวรรณ</u>. (2565). “การปรากฏอัตลักษณ์กายาและอาณาบริเวณทางสังคมของกะเทยในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (พ.ศ. 2470-2516).” วารสารดำรงวิชาการ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 21(1): forthcoming.</p> <p><u>ฐานิดา บุญวรรณ</u>. (2563). “ความสำคัญของ ‘Serendipity (โชคดีที่บังเอิญค้นพบ)’ ในการทำงานภาคสนามทางมานุษยวิทยา.” วารสารมานุษยวิทยา, 2(2): 5-48.</p>	0.6
<p>10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ</p> <p>-</p>	0.2
<p>11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือ ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>-</p>	0.4
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>-</p>	1.0
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall’s list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>วัชรวุฒิ ชื่อสัตย์, พัชรินทร์ สิริสุนทร และ <u>ฐานิดา บุญวรรณ</u>. (2566). “ระบบแม่: ความสัมพันธ์ทางสังคมของชุมชนกะเทยคาบาเรย์โชว์ในสังคมไทยและเยอรมัน.” วารสารศิลปศาสตร์, 23 (1): forthcoming.</p>	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>วัชรวุฒิ ชื่อสัตย์, พัชรินทร์ สิริสุนทร และ <u>ฐานิดา บุญวรรณ</u>. (2566). “การเคลื่อนย้ายทางสังคมการประกอบสร้างและความทับซ้อนของอาณาบริเวณของกะเทย กรณีศึกษาประเทศไทยและประเทศเยอรมันนี.” วารสารศรีนครินทร์วิโรฒและพัฒนา, 15 (30): forthcoming.</p> <p><u>ฐานิดา บุญวรรณ</u>. (2565). “ความสัมพันธ์ระหว่างมโนทัศน์หลักต่างๆของปีแอร์ บูร์ดิเยอ.” วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, 18(1): 1-33.</p>	
<p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>	1.0
<p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>-</p>	1.0
<p>16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p> <p>ปีนวดิ ศรีสุพรรณ, <u>ฐานิดา บุญวรรณ</u> และสุรางค์รัตน์ จำเนียรพล. (2564). “ความเหลื่อมล้ำในระดับโลก: คำอธิบายว่าด้วยชนชั้นและความเหลื่อมล้ำในสังคมไทยร่วมสมัย.” รายงานวิจัยเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม ฝ่ายวิจัยเพื่อท้องถิ่น.</p> <p><u>ฐานิดา บุญวรรณ</u>. (2564). “อคติแบบเมือง-ชนบทในอนาคตแห่งการพัฒนาภายใต้ยุทธศาสตร์ 20 ปี.” รายงานวิจัยในโครงการวิจัย เรื่อง ทบทวนองค์ความรู้เกี่ยวกับอคติในสังคม เสนอต่อศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร.</p>	1.0
<p>17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p> <p>-</p>	1.0

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลังและเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐานิดา บุญวรรณ)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย): ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุดมพร อีระวีริยะกุล

(ภาษาอังกฤษ): Assistant Professor Dr.Udomporn

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1.0
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1.0
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1.0
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1.0
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล กลุ่มที่ 2 -	0.6

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือ ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	1.0
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 สมลักษณ์ ศรีราม และอุดมพร อีระวิริยะกุล. (2564). “บทบาทของเงินที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงภาพลักษณ์ของจังหวัดสีหนุวิลล์ ประเทศกัมพูชา.” วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร., 99(5): 2111-2124. อภิสิทธิ์ ประวัตเมือง และอุดมพร อีระวิริยะกุล. (2563). “การรื้อฟื้นความทรงจำร่วมเกี่ยวกับเจ้าฟ้าในรัฐฉานของชาวไทยใหญ่ในต้นศตวรรษที่ 21.” วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร., 8(6): 2408-2423.	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1.0
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1.0

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ รัตเกล้า เปรมประสิทธิ์, <u>อุดมพร ชีระวิริยะกุล</u> และคณะ. (2562). “บทบาทสหกรณ์กับการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน กรณีศึกษาสหกรณ์ภาคเหนือ ประเทศไทย.” รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ บทบาทสหกรณ์กับการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน. (226 หน้า).</p>	1.0
<p>17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p> <p>-</p>	1.0

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลังและเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุดมพร ชีระวิริยะกุล)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย): ดร.ชัยพงษ์ สำเนียง

(ภาษาอังกฤษ): Dr.Chaipong Samneing

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1.0
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1.0
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1.0
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ <u>ชัยพงษ์ สำเนียง.</u> (2565). <u>ทุนล้านนา: เจ้าพ่อค้าชาวนานายทุนในประวัติศาสตร์เศรษฐกิจ.</u> กรุงเทพฯ: ศยาม. <u>ชัยพงษ์ สำเนียง.</u> (2565). “การขยายอำนาจของรัฐไทยในการกระจายอำนาจ,” หน้า 121-156. ใน 125 ปี การปกครองท้องถิ่นไทย, บก. ธเนศวร์ เจริญเมือง. เชียงใหม่: แสงศิลป์. <u>ชัยพงษ์ สำเนียง.</u> (2564). <u>กบฏเงี้ยว การเมืองของความทรงจำ ประวัติศาสตร์ขบวนการ</u> <u>เคลื่อนไหวของ "คนล้านนา."</u> กรุงเทพฯ: ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน).	1.0

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p><u>ชัยพงษ์ สำเนียง.</u> (2564). ประวัติศาสตร์เมืองแพร่ : รัฐจารีตสู่การสร้างอาณาจักรในภายใต้วาทกรรมรัฐชาติ. พิษณุโลก: ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.</p> <p>วินัย พงศ์ศรีเพียร และ<u>ชัยพงษ์ สำเนียง.</u> (2564). “เชียงใหม่และหริภุญชัยในฐานะศูนย์กลางทางเศรษฐกิจและการค้าของล้านนา,” หน้า 163-177. ใน ล้านนามหาปถัมภ์ ความทรงจำแห่งอินทวบุรี-ศรีหริภุญชัย: ประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม, บก. วินัย พงศ์ศรีเพียร. นครปฐม: กองทุนพระเจ้าวรวงศ์เธอ กรมหมื่นพิทยลาภพฤฒิยากร.</p>	
<p>9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2</p> <p><u>ชัยพงษ์ สำเนียง.</u> (2564). “อำมาตยาธิปไตยไทยกับการจัดตั้งสังคมให้ก้าวร้าวอยู่กับที่: มองสังคมไทยผ่าน Thailand, society and politics ของ John L. S. Girling.” วารสารรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์, 12(1): 295-302.</p> <p><u>ชัยพงษ์ สำเนียง.</u> (2564). “การเมืองดิจิทัล: การเปลี่ยนภูมิทัศน์ทางการเมืองของคนกลุ่มใหม่ในโลกเสมือน.” วารสารพัฒนศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 4(2): 1-35.</p>	0.6
<p>10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ</p> <p>-</p>	0.2
<p>11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือ ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>-</p>	0.4
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p><u>Samneing, C.</u> (2017). “Contradiction, Controversy and Confusion of Lanna History Studies.” 13th International Conference on Thai Studies, 15-18 July 2017, Chiang Mai, THAILAND.</p>	1.0

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p><u>ชัยพงษ์ สำเนียง.</u> (2564). “การก่อตัวของกลุ่มทุนการเมืองในกระแสการพัฒนาคณะเหนือ.” วารสารการเมืองการปกครอง, 11(2): 121-151.</p> <p><u>Samneing, C.</u> (2019). “The vote buying: situating agency in the politics of negotiating Identity.” Political Science and Public Administration Journal, 9(2): 1-48.</p> <p><u>ชัยพงษ์ สำเนียง.</u> (2561). “พลวัตกลุ่มทุนการเมืองในภาคเหนือของประเทศไทย: การเปลี่ยนทุนเศรษฐกิจ และวัฒนธรรมให้เป็นทุนการเมือง (พ.ศ. 2475-2560).” วารสารพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 1(1): 1-53.</p>	0.8
<p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>	1.0
<p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>-</p>	1.0
<p>16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p> <p>-</p>	1.0
<p>17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p> <p>-</p>	1.0

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลังและเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม



(ดร.ชัยพงษ์ สำเนียง)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย): ดร.ณัฐพงษ์ สกุลเลี้ยว

(ภาษาอังกฤษ): Dr.Nattaphong Sakulleaw

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1.0
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1.0
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ณัฐพงษ์ สกุลเลี้ยว. (2564). วิธีวิทยาของการศึกษาประวัติศาสตร์ไทย: ศึกษาจากวิทยานิพนธ์สาขาประวัติศาสตร์ในประเทศไทยทศวรรษ 2520 ถึงทศวรรษ 2550. พิษณุโลก: ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.	1.0
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1.0
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	0.6

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p><u>ณัฐพงษ์ สกุลเลี้ยว</u>. (2563). “แนวคิดและวิธีการศึกษาประวัติศาสตร์ของฉลอง สุนทรวาณิชย์.” วารสารประวัติศาสตร์ ธรรมศาสตร์, 7(1): 34-59.</p> <p><u>Sakulleaw, N.</u> (2019). “Multi-Power Interaction in ‘Border Area’: Trades and Commoners in the Northern Principalities and a Formation of the Siam’s Modern State.” Journal of Social Sciences Naresuan University, 15(1): 139-154.</p>	
<p>10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ</p> <p>-</p>	0.2
<p>11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือ ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานะข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>-</p>	0.4
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานะข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>-</p>	1.0
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานะข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall’s list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p><u>ณัฐพงษ์ สกุลเลี้ยว</u>. (2564). “จากความสัมพันธ์เชิงอุปถัมภ์สู่ความสัมพันธ์เชิงมิตรภาพ: อารมณืความรู้สึกละชีวิตครอบครัวของชนชั้นกลางไทยในทศวรรษ 2500-2530.” วารสารมนุษยศาสตร์สาร, 22(ฉบับเพิ่มเติม): 95-111.</p>	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<u>Sakulleaw, N.</u> (2020). “The Mobility of Trader and Common Folks in the Lower North during a Transitional Period: A Birth of Siam’s Modern State in the Nineteenth Century.” Mekong-Salween Civilization Studies Journal, 11(1): 102-128.	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1.0
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1.0
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1.0
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1.0

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลังและเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ณัฐพงษ์ สุกุลเลี้ยว

(ดร.ณัฐพงษ์ สุกุลเลี้ยว)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย): ดร.บุศรินทร์ เลิศชวลิตสกุล

(ภาษาอังกฤษ): Dr.Busarin Lertchavalitsakul

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1.0
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1.0
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1.0
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ <u>บุศรินทร์ เลิศชวลิตสกุล</u> และสิริไพลิน สิงห์อินทร์. (2565). “โครงสร้างพื้นฐานและการดำรงอยู่ ของรัฐ: การควบคุมชายแดน ณ จุดผ่อนปรนการค้าบ้านห้วยต้นนุ่น ตำบลแม่เงา อำเภอ ขุนยวม จังหวัดแม่ฮ่องสอน,” น.1-46. ใน พื้นที่ชายแดน: ตำนานการ จุดผ่อนปรนทาง การค้า และการพัฒนา, บก. ศิริพร วัชชวัลคุ. เชียงราย: ศูนย์วิจัยนวัตกรรมการสังคม มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง.	1.0

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p><u>Lertchavalitsakul, B., & Meehan, P, (2021). “Myanmar’s Contested Borderlands: Uneven Development and Ongoing Armed Conflict,” pp.204-218. In Myanmar: Politics, Economy and Society, eds. A. Simpson & N. Farrelly. London & New York: Routledge.</u></p> <p><u>บุศรินทร์ เลิศขวลิตสกุล และ กฤษณะ โชติสุทธิ. (2564). “โควิด-19 ในฐานะตัวกระทำการต่อภูมิรัฐศาสตร์และการค้าชายแดนบริเวณจังหวัดแม่ฮ่องสอนและรัฐกะยา เมียนมา,” น. 41-72. ใน พื้นที่ชายแดนกับวิกฤตโรคระบาด, บก. สืบสกุล กิจนุกร. เชียงราย: ศูนย์วิจัยนวัตกรรมสังคม มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง.</u></p> <p><u>บุศรินทร์ เลิศขวลิตสกุล และจรรยา เทียมศร. (2564). “อาหารชาติพันธุ์ไทยพวนในพิธีกำฟ้า: การสร้าง “ประเพณีประดิษฐ์” ของชุมชนและรัฐไทยในกระแสโลกาภิวัตน์,” น.98-136. ใน สังคม <= ≠ ≈ > ความรู้? สังคมศาสตร์ในกระแสความท้าทาย, บก. อัจฉริยา ชวงค์เลิศ และบุศรินทร์ เลิศขวลิตสกุล. พิษณุโลก: คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.</u></p> <p><u>สร้อยมาศ รุ่งมณี, วาสนา ละอองปลิว และบุศรินทร์ เลิศขวลิตสกุล. (2562). สวนกาแพ โครงสร้างพื้นฐานแรงงาน: การเมืองของการเคลื่อนย้ายในลาว. เชียงใหม่: สกสว. & RCSD.</u></p>	น้ำหนัก
<p>9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2</p> <p><u>บุศรินทร์ เลิศขวลิตสกุล. (2563). “เพศภาวะกับชายแดน: เรื่องเล่าของแม่ค้าและแรงงานอพยพไทใหญ่ในช่วงสงครามกลางเมืองในเมียนมา.” วารสารจุดยืน-สตรีนิยมไทย, 7(1): 1-33.</u></p>	0.6
<p>10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ</p> <p>-</p>	0.2
<p>11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือ ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>-</p>	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Myint, S. Z., & <u>Lertchavalitsakul, B.</u> (2021). "Gender and Remittances: A Case Study of Myanmar Female Migrant Workers at a Garment Factory in Yangon, Myanmar." Journal of Mekong Societies, 17(3): 21-44.	1.0
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 -	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1.0
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1.0
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1.0
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1.0

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลังและเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

บุศรินทร์ เลิศสวัสดิกุล
(ดร.บุศรินทร์ เลิศสวัสดิกุล)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย): ดร.อาทิตย์ พงษ์พานิช

(ภาษาอังกฤษ): Dr.Atit Pongpanit

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1.0
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1.0
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1.0
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ <u>Pongpanit, A.</u> , & Murtagh, B. (2023). “Emergent Queer Identities in 20th Century Films from Southeast Asia.” In Queer Southeast Asia, ed. Shawna Tang and Hendri Yulius Wijaya. London: Routledge.	1.0
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล กลุ่มที่ 2 -	0.6

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือ ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานะข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 <u>Pongpanit, A., & Thongnoi, D. (2021). "Linguistic Varieties: Translating the Untranslatable in Ethnic/Regional and Queer Vernaculars from Thai into English and vice versa in Literary and Audiovisual Texts."</u> วารสารหอศิลปวัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร (BACC E-Journal 2021), 1(1): 18-29. < https://www.bacc.or.th/upload/BACC_E-journal%202021.pdf >.	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	1.0
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 -	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1.0
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1.0

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p> <p>Waitookiat, N. & Takahashi K. & Pongpanit, A. & Chambers, P. & Jitpiromsri S. et al. (2021). “Strengthening the Milk Tea Alliance: Building Democracy and Freedom through Film and Discussion.” The Taiwan Foundation for Democracy Grant, Taiwan’s International Grants Program.</p> <p>จิรววัฒน์ พิระสันต์, ปริญญา สร้อยทอง, วัลลภช์ สุขสวัสดิ์, ดาริน คงสัจวิวัฒน์ และอาทิตย์ พงษ์พานิช. (2564). การศึกษาแนวทางการแก้ไขปัญหาความยากจนอย่างเบ็ดเสร็จและแม่นยำภาคเหนือตอนล่าง: กรณีศึกษาจังหวัดพิษณุโลก. การหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท).</p> <p>Waitookiat, N., Takahashi K., Pongpanit, A., Chambers, P., & et al. (2020). “Raising Awareness about Deficits of Human Rights and Democracy in Thailand’s ‘Deep South’.” The Taiwan Foundation for Democracy Grant, Taiwan’s International Grants Program.</p> <p>Waitookiat, N., Takahashi K., Jitpiromsri, S., Pongpanit, A., Chambers, P., & et al. (2019). “Locating Peace Through Harmonizing Religion, Gender, and Age: Thailand’s Deep South and Indonesia’s Aceh Province.” The Toyota Foundation.</p> <p>Pongpanit, A., Udomlamun, N., & Jongjairuksa, K. (2019). “A Cultural and Religious Studies Research Approach on ‘The Cultural Contexts of Disease Prevention: The Case of Cholangiocarcinoma in Mainland Southeast Asia’.” SOAS, The Art & Humanities Research Council, United Kingdom.</p>	1.0
<p>17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p> <p>-</p>	1.0

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลังและเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม



(ดร.อาทิตย์ พงษ์พานิช)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ภาคผนวก 6

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

พ.ศ.๒๕๕๙

เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ และโดยมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๑๙ (๕/๒๕๕๙) เมื่อวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้บัณฑิตวิทยาลัยควบคุมคุณภาพและอำนวยความสะดวกการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๔ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น และเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตน

ศาสตราจารย์ ดร. พงษ์ภักดี

รองศาสตราจารย์ พงษ์ภักดี

อธิการ

เชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสรรค์สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม และประเทศ

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) วุฒิการศึกษา

(ก) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ข) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ค) หลักสูตรปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ง) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

(๒) ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดลหุโทษ

(๓) ไม่เคยถูกตัดชื่อออกจากสถาบันการศึกษาใดอันเนื่องมาจากความประพฤติ

(๔) มีร่างกายแข็งแรงและไม่เป็นโรค หรือภาวะอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(๕) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ การรับเข้าศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับผู้สมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรือวิธีอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราวๆ ไป

(๒) ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่กำลังรอผลการศึกษาอยู่ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนิสิตเมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ ประเภทของนิสิต

(๑) นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือปริญญาเอก

(๒) นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษา

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ)

อธิการ

ข้อ ๘ การเปลี่ยนประเภทนิติวิสามัญ

ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๙ นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิต / นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือมาทำการศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่องได้ตามความเหมาะสม เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ตนศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร กรณีนิสิตของมหาวิทยาลัยนเรศวรต้องการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวรหรือมหาวิทยาลัยที่รับ

ข้อ ๑๐ ผู้เข้าร่วมศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนิสิตบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นผู้เข้าร่วมศึกษาเป็นบางรายวิชาได้ โดยคณะเจ้าของหลักสูตรนั้นให้ความเห็นชอบ และผู้เข้าร่วมศึกษามีสิทธิ์ได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

ข้อ ๑๑ การรายงานตัวเป็นนิสิต

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะต้องไปรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

ข้อ ๑๒ รูปแบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัย จัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาค การศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ แต่ละหลักสูตรอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

ข้อ ๑๓ การจัดการศึกษา แบ่งเป็น ๒ รูปแบบ ดังนี้

(๑) การศึกษาภาคปกติ หมายถึง การจัดการศึกษาในวันเวลาราชการเป็นหลัก โดยกำหนดให้นิสิตต้องลงทะเบียนแบบเต็มเวลา

(๒) การศึกษาภาคพิเศษ หมายถึง การจัดการศึกษานอกเวลาราชการ โดยนิสิตลงทะเบียนแบบไม่เต็มเวลา

การจัดการศึกษาภาคพิเศษให้เป็นการจัดการศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะเพื่อแก้ปัญหาของประเทศอย่างเร่งด่วนตามช่วงระยะเวลาที่กำหนด

หลักสูตรใดที่จะจัดการศึกษาตามข้อ (๒) ต้องจัดการศึกษาตามข้อ (๑) ควบคู่กันไปด้วย

ข้อ ๑๔ การจัดการศึกษาตามข้อ ๑๓ ให้พิจารณาตามความเหมาะสมกับแต่ละหลักสูตรและสอดคล้องกับการคิดหน่วยกิตระบบทวิภาค โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะที่จัดการเรียนการสอนและคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ)

นิติกร

๔

ข้อ ๑๕ การคิดหน่วยกิต

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนการสอนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๕) การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๖) วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนรายวิชา

มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นิสิตถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

(๑) นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาตามเงื่อนไขการลงทะเบียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย

(๒) การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(๓) รายวิชาใดที่เคยได้ระดับชั้น B หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้

(๔) การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา

(ก) นิสิตภาคปกติจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ สำหรับภาคฤดูร้อน ให้กำหนดจำนวนหน่วยกิตที่จะลงทะเบียนเรียนให้มีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับการศึกษาภาคปกติ

(ข) นิสิตภาคพิเศษจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา

(๕) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

(๖) นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา และนิสิตจะได้อักษร S หรือ U

(๗) นิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร จะต้อง

ลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

สำเนาถูกต้อง


นางสาวปิ่นเพชร พวงสมบัติ

อธิการ

(๘) ผู้เข้าร่วมศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิต ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา กรณีผู้เข้าร่วมเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรจะได้อักษร S หรือ U กรณีบุคคลภายนอกที่เข้าร่วมศึกษา จะได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

(๙) นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัยจะลงทะเบียนเรียนได้ตาม (๔) ต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิตตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๑๗ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

การเพิ่มและการถอนรายวิชา จะต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) การเพิ่มรายวิชาสำหรับการจัดการเรียนการสอนภาคปกติและภาคพิเศษ จะกระทำ ได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน สำหรับภาคปกติ และภาคเรียนฤดูร้อน

(๒) การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ ๗๕ ของ เวลาเรียนของภาคการศึกษานั้นๆ นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา

การถอนรายวิชาในกำหนดเวลาเดียวกับการเพิ่มรายวิชา จะไม่ปรากฏอักษร W ใน ระเบียบผลการเรียน และการถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาดังกล่าว นิสิตจะได้รับอักษร W ในระเบียบผลการ เรียน

(๓) การเพิ่มและถอนรายวิชา ให้มีขั้นตอนในการปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ โครงสร้างของหลักสูตร

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวน หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วย กิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

(ก) แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(๑) แบบ ก ๑ เป็นการศึกษาที่เฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรม

ทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) แบบ ก ๒ เป็นการศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และต้องศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชาโดยไม่ต้องทำ วิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

สำเนาถูกต้อง

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนา

 นักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

(นางสาวปิ่นเพชร พวงสมบัติ)

นิติกร

๖

(ก) แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นโดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

(๑) แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(ข) แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

(๑) แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๑๙ ระยะเวลาการศึกษา

(๑) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

(๒) ระยะเวลาในการศึกษาหลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๓) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก สำหรับผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

(๔) นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในภาคการศึกษานั้นๆ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบ

(๕) กรณีที่มีการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้มีระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรที่เทียบโอนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร

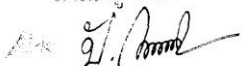
(๖) กรณีที่ใช้ระยะเวลาการศึกษาต่ำกว่าที่กำหนดในหลักสูตร ให้คณะเจ้าของหลักสูตรเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๒๐ การย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย

การย้ายสาขาวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การย้ายหลักสูตร

การย้ายสาขาวิชา และการย้ายแผนการเรียน

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปัทมาพร พวงสมบัติ)

นิติกร

ข้อ ๒๑ การรับโอนนิสิต และ/หรือ การเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น
การรับโอนนิสิต และ/หรือการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตาม
ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๒๒ อาจารย์ที่ปรึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่เสนอโดยคณะเจ้าของหลักสูตร หรือคณะ
ที่รับผิดชอบจัดการศึกษา เพื่อให้คำแนะนำและดูแลจัดแผนกำหนดการศึกษาของนิสิตให้สอดคล้อง
กับหลักสูตรและกฎข้อบังคับ ก่อนที่จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ / อาจารย์ที่ปรึกษาการ
ค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๒๓ ชื่อและรหัสรายวิชา

(๑) รายวิชาหนึ่งๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้

(๒) รหัสรายวิชาประกอบด้วย

(ก) เลข ๓ ตัวแรก	แสดงถึง	สาขาวิชา
(ข) เลขตัวที่ ๔	แสดงถึง	ระดับบัณฑิตศึกษา
(ค) เลขตัวที่ ๕	แสดงถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
(ง) เลขตัวที่ ๖	แสดงถึง	อนุกรมของรายวิชา

ข้อ ๒๔ การวัดและประเมินผลการศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยให้มีการประเมินผลการศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

(๒) มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับขั้นและค่าระดับขั้นในการวัดและประเมินผล

นอกจากกรณีต่อไปนี้ ให้กำหนดการวัดและประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U คือ

(ก) รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต

(ข) การสอบประมวลความรู้/การสอบวัดคุณสมบัติ

(ค) สัมมนา

(ง) วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

(๓) อักษร และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนดดังนี้

A	หมายถึง ดีเยี่ยม	(EXCELLENT)
B ⁺	หมายถึง ดีมาก	(VERY GOOD)
B	หมายถึง ดี	(GOOD)
C ⁺	หมายถึง ดีพอใช้	(FAIRY GOOD)
C	หมายถึง พอใช้	(FAIR)
D ⁺	หมายถึง อ่อน	(POOR)
D	หมายถึง อ่อนมาก	(VERY POOR)
F	หมายถึง ตก	(FAILED)
S	หมายถึง เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U	หมายถึง ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ)

นิติกร

๘

I หมายถึง การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (INCOMPLETE)

P หมายถึง การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (IN PROGRESS)

W หมายถึง การถอนรายวิชา (WITHDRAWN)

(๔) ระบบระดับชั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ F

ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	A	มีค่าระดับชั้นเป็น ๔.๐๐
ระดับชั้น	B ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๕๐
ระดับชั้น	B	มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๐๐
ระดับชั้น	C ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๕๐
ระดับชั้น	C	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๐๐
ระดับชั้น	D ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๕๐
ระดับชั้น	D	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๐๐
ระดับชั้น	F	มีค่าระดับชั้นเป็น ๐

(๕) อักษร I แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ก่อน ๒ สัปดาห์สุดท้ายของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

(๖) อักษร P แสดงว่ารายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน โดยอักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ให้ใช้อักษร P ให้กรณีต่อไปนี้

(ก) เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ข) การจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่เป็นรายวิชาสุดท้ายยังไม่สิ้นสุด และไม่สามารถประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U ได้

(๗) อักษร W แสดงว่า

(๑) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ ๑๖ (๕)

(๒) นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๗ (๒)

(๓) นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(๔) กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนทุกรายวิชาที่

ลงทะเบียน

(๘) รายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปิ่นอนพร พวงสมบัติ

อธิการ

(ก) นิสิตระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้จะต้องลงทะเบียนเรียน ในรายวิชานั้นซ้ำ

(ข) รายวิชาใด หากระบุการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นิสิตจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกระทั่งได้อักษร S

(๙) ในกรณีนิตระดับบัณฑิตศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี ให้ใช้ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชา การวัดผลและการประเมินผลสำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม

(๑๐) อักษร S, U, I, P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(๑๑) การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(ก) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของ รายวิชาที่สอบได้เท่านั้น ในกรณีที่นิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะ จำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินว่าสอบได้ นำไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

(ข) มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้น ของรายวิชาทั้งหมดที่นิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

(ค) การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่า ระดับชั้นของทุกๆ รายวิชาตามข้อ ๒๔ (๑๑) (ก) มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นที่ระบุไว้ในข้อ ๒๔ (๑๐) และในกรณีที่นิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้าย เพียงครั้งเดียว

(๑๒) กรณีที่นิตได้เรียนรายวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาหนึ่ง อาจขอเทียบโอน รายวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ จะไม่นำผลมาคำนวณหาระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

อนึ่ง ให้การจัดการประเมินผล มีผลตั้งแต่วันที่มีการแก้ไขเสร็จสิ้น

ข้อ ๒๕ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ

เงื่อนไขการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ การสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) และการสอบวัด คุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

(๑) นิสิตระดับปริญญาโท แผนก ข ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า ในหลักสูตรนั้นๆ

(๒) นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า โดยสามารถสอบได้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ เป็นต้นไป

ให้มีการดำเนินการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ปีการศึกษาละ ๓ ครั้ง

สำเนาถูกต้องจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย



นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ

อธิการ

การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ให้ทำเป็นคำสั่งของมหาวิทยาลัย และเมื่อดำเนินการแล้วให้บัณฑิตวิทยาลัยรายงานผลสอบให้มหาวิทยาลัยทราบภายใน ๔ สัปดาห์หลังวันสอบ

ข้อ ๒๗ การทำวิทยานิพนธ์

(๑) การลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

(ก) นิสิตระดับปริญญาโทต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) แผน ก แบบ ก ๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

(๒) แผน ก แบบ ก ๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) แบบ ๑.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และแบบ ๑.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และแบบ ๒.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ภาควิชา/สาขาวิชา เสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้วผ่านคณะที่สังกัด เพื่อบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาทำประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(ก) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) อีก ๑ - ๒ คน

(ข) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) อีก ๑ - ๓ คน

(๓) การพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

นิสิตต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างที่ภาควิชา / สาขาวิชา เสนอคณะที่สังกัดแต่งตั้ง โดยคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และอาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมจำนวน ๓ - ๖ คน เพื่อทำหน้าที่ ประธาน กรรมการ และเลขานุการ โครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ แจ้งผลการอนุมัติพร้อมโครงร่างฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยออกประกาศให้นิสิตสามารถดำเนินการวิจัยได้

(๔) การทำวิทยานิพนธ์ ให้นิสิตดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง

นเรศวร เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์

นางสาวปัทมพร พวงสมบัติ

นิติกร

(๕) การขอสอบวิทยานิพนธ์

ให้ภาควิชา/สาขาวิชาเสนอคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เพื่อให้คณะและบัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบโดยบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และกำหนดวันสอบ

(ก) นิสิตระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร และแบบ ก ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร

(ข) นิสิตระดับปริญญาเอก แบบ ๑ และแบบ ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตร สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ การขอสอบวิทยานิพนธ์ให้ดำเนินการตามประกาศ เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์

(๖) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

(ก) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท จำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธาน

(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน

(ข) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก จำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๑) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธาน

(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)

เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย

๑ คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย

๑ คน

(๗) การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

การสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้ เมื่อนิสิตผ่าน

การสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อ

บัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์



(นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ)

อธิการ

ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะจบหลักสูตรการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังต่อไปนี้

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (ง) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

(จ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาวิชานั้นๆ

(๓) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ช) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์

หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่

สำเนาถูกต้อง


ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาวิชานั้น ๆ

(๔) ปริญญาโท แผน ข

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)
- (ช) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ใน

รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

(๕) ปริญญาเอก แบบ ๓

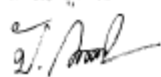
- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (จ) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ฉ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัย ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการ

การอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการหรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๒ เรื่อง

(๖) ปริญญาเอก แบบ ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (ช) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ

ผู้ดำรง

๑๔

(ข) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๒ เรื่องหรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๑ เรื่อง

ข้อ ๒๙ การพ้นสภาพการเป็นนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณี ดังต่อไปนี้

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) โอนไปเป็นนิสิตสถาบันการศึกษาอื่น
- (๔) ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๕
- (๕) ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และได้ลาพักการศึกษาภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน
- (๖) เป็นนิสิตครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ ๑๙ (๑), ๑๙ (๒) และ ๑๙ (๓)
- (๗) เป็นนิสิตที่ได้ชำระระดับชั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๕๐
- (๘) เป็นนิสิตวิสามัญที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นสามัญตามข้อ ๗ (๒)
- (๙) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๑๐) ลาพักการศึกษา และ/หรือลาป่วยติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในปีการศึกษาแรก โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม สำหรับนิสิตในระบบการศึกษาที่เรียนปีละ ๑ ภาคการศึกษา ให้ถือ ๒ ภาคการศึกษาแรกของการเรียน โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม

(๑๑) มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

ข้อ ๓๐ การลา

- (๑) นิสิตที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษาตลอดภาคการศึกษา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาทุกภาคการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนรายวิชาไปแล้ว
- (๒) นิสิตที่กลับมาเรียนหลังจากลาพักไปแล้ว ให้มีสภาพการเป็นนิสิตเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา
- (๓) นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิต ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยและระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออกนี้ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นยังมีสภาพเป็นนิสิตที่จะต้องปฏิบัติตามระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัยทุกประการ

ข้อ ๓๑ การประกันคุณภาพหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยประกอบด้วยประเด็นหลัก ๔ ประเด็น คือ

สำเนาถูกต้อง



(๑) การบริหารหลักสูตร

(๒) ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย

๑๕

(๓) การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

(๔) ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ข้อ ๓๒ การพัฒนาหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกๆ ๕ ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๕ ปี

ข้อ ๓๓ การให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยม

มหาวิทยาลัยอาจให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยมแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ๔.๐๐ หรือได้รับการจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตรที่เป็นผลสืบเนื่องจากผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

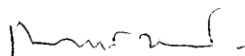
ในกรณีการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นหรือสถาบันต่างประเทศ ที่มหาวิทยาลัยลงนามร่วมกัน ให้เป็นไปตามบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือนั้นๆ

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๔ ให้บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใด ที่เกี่ยวกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งออกโดยอาศัยอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ซึ่งใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้ ยังคงใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้โดยอนุโลมไปพลางก่อนเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ข้อ ๓๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้หรือที่ข้อบังคับนี้มีได้กำหนดไว้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีที่จะวินิจฉัยสั่งการและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๐๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนะวงศ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ

อธิการ



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๐

.....

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๓๓ (๘/๒๕๖๐) เมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๐ จึงให้แก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๑ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓๑ การประกันคุณภาพหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นักศึกษา
- (๔) คณาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๒ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓๒ การพัฒนาหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะอย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี”

ข้อ ๕ ความอื่นใดนอกจากที่แก้ไขนี้ ให้ถือปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙

สำเนาถูกต้อง

(นางจันทร์นภา สุขะวิริยะ)

อธิการ

ข้อ ๒ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับที่ หรือที่ข้อบังคับนี้มิได้กำหนดไว้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีที่จะวินิจฉัยสั่งการและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๐



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนวงค์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง



(นางจันทรรักษา สุขะวิริยะ)

นิติกร



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๓ พ.ศ.๒๕๖๑**

.....

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีมาตรฐานและคุณภาพสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในการประชุมครั้งที่ ๒๔๓ (๑/๒๕๖๑) เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๑ จึงให้ออกข้อบังคับแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๓ พ.ศ.๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๘(๔) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

(๔) ปริญญาโท แผน ข

(ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

(ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไข

ของสาขาวิชานั้นๆ

(จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(ฉ) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE

EXAMINATION)

(ช) เสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่า

ขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

(ซ) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้า

อิสระต้องได้รับการเผยแพร่ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว”

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

นิติกร

/ข้อ ๔ ให้ยกเลิก...

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๘(๕)(ฉ) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษา ในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

(๕) ปริญญาเอก แบบ ๑

(ฉ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการ ตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์

๑) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการ ตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน ๒ เรื่อง โดย ๑ เรื่อง ต้องเป็นวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS หรือ ISI และอีก ๑ เรื่อง เป็นวารสารระดับชาติหรือนานาชาติให้ตีพิมพ์ในฐานที่ สกอ.รับรอง ตั้งแต่ระดับ TCI (กลุ่มที่ ๑)

๒) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการ ตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน ๒ เรื่อง โดยทั้ง ๒ เรื่อง เป็นวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และให้ตีพิมพ์ในฐานที่ สกอ. รับรอง ตั้งแต่ระดับ TCI (กลุ่มที่ ๑)

ทั้งนี้ กรณีได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ต้องระบุปีที่ ฉบับที่ตีพิมพ์

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๘(๖)(ข) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาใน ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

(๖) ปริญญาเอก แบบ ๒

(ข) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการ ตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์

๑) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับ การตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน ๑ เรื่อง โดยต้องเป็นวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS หรือ ISI

๒) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับ การตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน ๑ เรื่อง โดยเป็นวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และให้ตีพิมพ์ในฐานที่ สกอ. รับรอง ตั้งแต่ระดับ TCI (กลุ่มที่ ๑)

ทั้งนี้ กรณีได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ต้องระบุปีที่ ฉบับที่ตีพิมพ์”

สำเนาถูกต้อง



นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

นิติกร

/ข้อ ๖ ...

-๓-

ข้อ ๖ ความอื่นใดนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้ถือปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ หรือมิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยตีความและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๑



(ศาสตราจารย์นายแพทย์ ดร.กระแส นามวงศ์)
นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ดำเนินถูกต้อง



(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

นิติกร



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๔ พ.ศ. ๒๕๖๒

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในการประชุมครั้งที่ ๒๖๓ (๗/๒๕๖๒) เมื่อวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒ จึงให้แก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๔ พ.ศ. ๒๕๖๒"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๗ (๓) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

"ข้อ ๒๗ การทำวิทยานิพนธ์

(๓) การพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

นิสิตต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างที่ภาควิชา / สาขาวิชา เสนอคณะที่สังกัดแต่งตั้ง โดยคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และอาจารย์ประจำบัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมจำนวน ๓ - ๖ คน เพื่อทำหน้าที่เป็นประธาน กรรมการ และเลขานุการ โครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ แจ้งผลการอนุมัติพร้อมโครงร่างฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยออกประกาศให้นิสิตสามารถดำเนินการวิจัยได้"

สำเนาถูกต้อง

๕๑๘๓
(นางสาวธนัชฐา มุ่งดี)
นิติกร

ข้อ ๔ ความอื่นใดนอกจากนี้ ให้ถือปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย
การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติ
ตามข้อบังคับนี้ หรือที่ข้อบังคับนี้มิได้กำหนดไว้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีที่จะวินิจฉัยสั่งการและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนวงศ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง

๒๐๓
(นางสาวธนัชชา มุ่งดี)
นิติกร

ภาคผนวก 7

การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ตารางที่ 1 รายชื่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

HPLI	HPHI
<ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารมหาวิทยาลัย - ผู้บริหารคณะ 	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ในหลักสูตร/ภาควิชา - ผู้บริหารหลักสูตร
LPLI	HPLI
<ul style="list-style-type: none"> - Golden A Entertainment - บริษัทเชียงใหม่ รายวัน จำกัด - บมจ. มติชน - นิตยระดับปริญญาโท 	<ul style="list-style-type: none"> - นิสิตปัจจุบัน - ศิษย์เก่า <ul style="list-style-type: none"> - คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี - มหาวิทยาลัยมหาสารคาม - องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ - มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย - คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี - อาจารย์ในหลักสูตรฯ ใกล้เคียงทั้งใน/นอกมหาวิทยาลัย เช่น เครือข่าย - หัวหน้าภาค/หัวหน้าหลักสูตร ที่เกี่ยวข้อง - ผู้ใช้บัณฑิตที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย เช่น <ul style="list-style-type: none"> - คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - กองบริการการศึกษา (งานส่งเสริมการจัดการศึกษา) - ม.นครพนม - คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ม.ธรรมศาสตร์ - คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี - หลักสูตรสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ม.อ.ปัตตานี - คณะศิลปศาสตร์ ธรรมศาสตร์ - วิทยาลัยนานาชาติปรีดี พนมยงค์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - อักษรศาสตร์ จุฬา (เกษียณ) - ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - หลักสูตรรัฐศาสตร์ สำนักวิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ตารางที่ 2 การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

Stakeholders	Roles	Engagement	Engagement tools
อาจารย์ประจำหลักสูตร (ภายใน)	1. ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 2. กรรมการบริหารหลักสูตร	1. สอนและควบคุมวิทยานิพนธ์ 2. วางแผนและบริหารจัดการหลักสูตร	1. การประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร 2. สํารวจโดยใช้แบบสอบถาม
ผู้ใช้บัณฑิต (ภายนอก)	1. หน่วยงานและสถานประกอบการที่รับดุษฎีบัณฑิตเข้าทำงาน 2. หน่วยงานที่เป็นต้นสังกัดของดุษฎีบัณฑิต 3. คู่ความร่วมมือของหลักสูตร	1. เป็นผู้บริหารที่พิจารณารับดุษฎีบัณฑิตเข้าทำงาน 2. สนับสนุนทุนการศึกษาต่อให้กับดุษฎีบัณฑิต 3. เป็นหน่วยงานที่เป็นคู่ความร่วมมือกับหลักสูตร	1. ประชุมแบบ focus group 2. สํารวจโดยใช้แบบสอบถาม
ศิษย์เก่า (ภายนอก)	1. ผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรในช่วง 5 ปี (2560-2564)	1. เป็นวิทยากรบรรยายพิเศษและถ่ายทอดประสบการณ์การวิจัยให้กับผู้เรียน/นิสิตปัจจุบันในโครงการต่าง ๆ ของหลักสูตร	1. ประชุมแบบ focus group 2. สํารวจโดยใช้แบบสอบถาม
ศิษย์ปัจจุบัน (ภายใน)	1. ผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตร	1. ผู้เรียน	1. ประชุมแบบ focus group 2. สํารวจโดยใช้แบบสอบถาม
พรบ.การอุดมศึกษาที่บังคับใช้ในปัจจุบัน	1. กฎหมายและระเบียบข้อบังคับในการกำกับมาตรฐานการศึกษา	1. กำกับและดูแลให้หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา	1. ราชกิจจานุเบกษา
วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยนเรศวรและคณะสังคมศาสตร์	1. ทิศทางการขับเคลื่อนและพัฒนาของมหาวิทยาลัยนเรศวรและคณะสังคมศาสตร์	1. เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับมหาวิทยาลัยนเรศวรและคณะสังคมศาสตร์	1. เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยนเรศวรและคณะสังคมศาสตร์
ผู้ที่สนใจเข้าศึกษา (ภายนอก)	1. กลุ่มเป้าหมายที่คาดว่าจะเข้าศึกษาต่อในหลักสูตร	1. เป็นกลุ่มที่จะได้รับข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรเพื่อตัดสินใจในการศึกษาต่อ	1. สํารวจโดยใช้แบบสอบถาม

ภาคผนวก 8

กระบวนการการจัดทำ Program Learning Outcomes (PLOs)

ตารางที่ 1 การสังเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

Stakeholders of the Program	Needs/Requirements	Sum of Needs	Corresponding PLOs
HPHI	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้พื้นฐานของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 2. มีความรู้ในเชิงพื้นที่อย่างลึกซึ้ง 3. มีความรู้ทางทฤษฎีและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้ อย่างเหมาะสม 4. สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ เพื่อผลิตผลงานทางวิชาการในระดับนานาชาติ 	<p>K1 มีความรู้พื้นฐานของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา</p> <p>K2 มีความรู้ในเชิงพื้นที่อย่างลึกซึ้ง</p> <p>K3 มีความรู้ทางทฤษฎีและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้ อย่างเหมาะสม</p> <p>K4 สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ เพื่อผลิตผลงานทางวิชาการในระดับนานาชาติ</p>	<p>PLO1 สร้างองค์ความรู้ใหม่ในเชิงพื้นที่ด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา (K) (SSLO)</p> <p>PLO2 สร้างข้อถกเถียงทางทฤษฎีและวิธีวิทยาทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ในการวิจัยด้านอาณานิคมศึกษา (K) (SSLO)</p>
LPHI	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้ทางประวัติศาสตร์และความรู้พื้นฐานในภาพรวม รวมถึงมีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบ 2. มีความรู้ทางทฤษฎีที่จำเป็น และการประยุกต์ใช้ได้อย่างเชี่ยวชาญ 3. มีวิธีวิจัยในวิจัยที่หลากหลาย และผสมผสานในการจัดการข้อมูลที่ซับซ้อนในภาคสนาม 4. สามารถวิจัยแบบบูรณาการข้ามสาขา และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้จากหลากหลายสาขาในการสร้างข้อถกเถียงกับงานวิชาการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่ศึกษา 	<p>K5 มีความรู้ทางประวัติศาสตร์และความรู้พื้นฐานในภาพรวม รวมถึงมีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบ</p> <p>K6 มีความรู้ทางทฤษฎีที่จำเป็น และการประยุกต์ใช้ได้อย่างเชี่ยวชาญ</p> <p>S1 มีวิธีวิจัยในวิจัยที่หลากหลาย และผสมผสานในการจัดการข้อมูลที่ซับซ้อนในภาคสนาม</p> <p>S2 สามารถวิจัยแบบบูรณาการข้ามสาขา และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้จากหลากหลายสาขาในการสร้างข้อถกเถียงกับงานวิชาการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่ศึกษา</p>	<p>PLO3 บูรณาการวิธีการวิจัยแบบข้ามสาขาวิชา เพื่อทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (S) (SSLO)</p> <p>PLO4 ใช้ภาษาอังกฤษในการผลิตและนำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับนานาชาติ (S) (GLO)</p> <p>PLO5 แสดงออกถึงความเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติตามจริยธรรมทางวิชาการ (A) (GLO)</p>

Stakeholders of the Program	Needs/Requirements	Sum of Needs	Corresponding PLOs
HPLI	1. มีความรู้ในระดับแนวหน้าที่แสดงถึงความเชี่ยวชาญอย่างสูงสุด 2. สามารถสร้างงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ 3. สามารถผลิตผลงานทางวิชาการในระดับนานาชาติ	K7 มีความรู้ในระดับแนวหน้าที่แสดงถึงความเชี่ยวชาญอย่างสูงสุด S3 สามารถสร้างงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ S4 สามารถผลิตผลงานทางวิชาการในระดับนานาชาติ A จรรยาบรรณนักวิชาการ (ขาด)	PLO6 ทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างทางชาติพันธุ์และวัฒนธรรม (A) (GLO)

ตารางที่ 2 PLOs and Taxonomy

PLOs	Outcome statement	Knowledge	Skill	Affection	Bloom's Taxonomy
PLO1	สร้างองค์ความรู้ใหม่ในเชิงพื้นที่ด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา	/			C
PLO2	สร้างข้อถกเถียงทางทฤษฎีและวิธีวิทยาทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ในการวิจัยด้านอาณานิคมศึกษา	/			C
PLO3	บูรณาการวิธีการวิจัยแบบข้ามสาขาวิชาเพื่อทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้		/		E
PLO4	ใช้ภาษาอังกฤษในการผลิตและนำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับนานาชาติ		/		Arti
PLO5	แสดงออกถึงความเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติตามจริยธรรมทางวิชาการ			/	Value
PLO6	ทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างทางชาติพันธุ์และวัฒนธรรม			/	Value

ตารางที่ 3 ลักษณะของผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

PLO	Outcome Statement	Specific LO	Generic LO
PLO1	สร้างองค์ความรู้ใหม่ในเชิงพื้นที่ด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา	/	
PLO2	สร้างข้อถกเถียงทางทฤษฎีและวิธีวิทยาทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ในการวิจัยด้านอาณานิคมศึกษา	/	
PLO3	บูรณาการวิธีการวิจัยแบบข้ามสาขาวิชาเพื่อทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	/	
PLO4	ใช้ภาษาอังกฤษในการผลิตและนำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับนานาชาติ		/
PLO5	แสดงออกถึงความเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติตามจริยธรรมทางวิชาการ		/
PLO6	ทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างทางชาติพันธุ์และวัฒนธรรม		/