การประชุม
คณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์
ครั้งที่ 2 / 2567

วันศุกร์ที่ 1 มีนาคม 2567

เวลา 09.00 น. เป็นต้นไป

ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ 1 คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

หน้า 2

สารบัญแฟ้มประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2/2567

วันศุกร์ที่ 1 มีนาคม 2567

เวลา 09.00 น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ 1 คณะสังคมศาสตร์

เรื่อง	หน้า
ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งที่ประชุมทราบ	
1.1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ	8
1.2 เรื่องที่คณะกรรมการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ	8
ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม	
2.1 การพิจารณารับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 25 มกราคม 2567	9
ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาทักท้วง	33
ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องสืบเนื่อง	
4.1 ผลการปฏิบัติตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์	34
ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา	
<u>เรื่องเพื่อพิจารณาดำเนินการ</u> 5.1 ขอเสนอร่างตัวอย่างคลิปวิดีโอแนะนำเส้นทางของกรมทางหลวงเพื่อใช้แนบประกอบการเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ กรณีเดินทางโดยพาหนะรถยนต์ส่วนบุคคล	77
5.2 แจ้งการตรวจสอบ (ร่าง) ประกาศคณะสังคมศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการยืมเงินทดรองจ่ายจากเงินรายได้	82
5.3 ขอส่ง (ร่าง) ข้อตกลงในการใช้พื้นที่อาคารคณะสังคมศาสตร์ เพื่อประกอบการจำหน่ายสินค้าและบริการ ณ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	126
5.4 ขออนุมัติขยายระยะเวลาการเปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568	135
5.5 ขอพิจารณารายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณาคุณภาพหนังสือ เรื่อง ด่าน ถนน คน บน พรมแดน โครงสร้างพื้นฐานชายแดนจังหวัดแม่ฮ่องสอน	148
5.6 ขอหารือแนวทางการขยายระยะเวลาการดำเนินโครงการวิจัยออกไปเป็นพิเศษ	155
5.7 ขอพิจารณาการขออนุมัติยุติโครงการวิจัย เรื่อง การเกิดขึ้นและพัฒนาการของเกษตรกรรมทางเลือก (alternative agriculture) ในสังคมไทยช่วงทศวรรษ 1980-2020	159
5.8 ขอพิจารณารายชื่อฐานสำนักพิมพ์เพื่อบรรจุเข้าฐานสำนักพิมพ์คณะสังคมศาสตร์	188
5.9 ขออนุมัติเงินสนับสนุนค่าตีพิมพ์บทความวิชาการ	250
5.10 ขออนุมัติเงินสนับสนุนรางวัลตีพิมพ์บทความทางวิชาการ	336
5.11 ขออนุมัติปิดโครงการวิจัยจากเงินรายได้คณะสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	397
5.12 ขอแจ้งรายงานผลการปรับแก้และพิจารณารายละเอียดคุณลักษณะครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	680

เรื่อง	หน้า
ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องเสนอเพื่อทราบ 6.1 คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่ 0268/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยนเรศวร	**742**
6.2 คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่ 0269/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินความเหมาะสมบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยนเรศวร ตำแหน่งประเภท วิชาการ	**744**
6.3 ขอแจ้งเวียนคำสั่งสภามหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง แต่งตั้งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์	**746**
6.4 รายงานผลการไปประชุม/การอบรม/การสัมมนา/การศึกษาดูงาน (รศ.ดร.วศิน ปัญญาวุธตระกูล)	**749**
6.5 รายงานผลการไปประชุม/การอบรม/การสัมมนา/การศึกษาดูงาน(ผศ.ดร.อรไท โสภารัตน์)	**760**
6.6 แบบขออนุญาตเดินทางไปต่างประเทศสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยนเรศวร	**764**
6.7 ขออนุมัติขยายเวลาการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก (อาจารย์ปวีณา บุหร่า)	**767**
6.8 รายงานตัวกลับเข้าปฏิบัติราชการ (อาจารย์ปวีณา บุหร่า)	**771**
6.9 ขอรายงานผลการทบทวนและแผนการขอรับการจัดสรรทุนโครงการพัฒนากำลังคนด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568	**774**
6.10 หารือการใช้ลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Digital Signature/e-Signature)	**786**
6.11 ขอความร่วมมือกำกับดูแลบุคลากรเกี่ยวกับพฤติกรรมการสูบบุหรี่	**814**
6.12 ขอประชาสัมพันธ์การตรวจสุขภาพประจำปี 2567	**838**
6.13 ขอแจ้งการปรับแบบฟอร์มต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี คณะสังคมศาสตร์	**856**
6.14 ขอรายงานลูกหนี้เงินทดรองจ่ายคณะสังคมศาสตร์ ณ วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2567	**865**
6.15 ขอส่งสรุปรายงานการประชุมสำนักงานเลขานุการคณะสังคมศาสตร์ เมื่อวันที่ 11 มกราคม 2567	**868**
6.16 ขอส่งรายงานการประชุมคณะกรรมการวิจัยประจำคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2567	**873**
6.17 ขอส่งรายงานการประชุมคณะกรรมการวิจัยประจำคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2/2567	**884**
6.18 ขอส่งรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารจัดการอาคารคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2567	**891**
6.19 ขอรายงานการจบการศึกษา ของนิสิตทุนการศึกษามูลนิธิวงษ์เจริญสิน	**901**
6.20 ขอส่งมติการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2567 (จำนวน 1 เรื่อง)	**937**
6.21 ขอส่งมติการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2567 (จำนวน 3 เรื่อง)	**975**
6.22 ขอแจ้งการปรับใช้แบบฟอร์มเกี่ยวกับการจัดทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระแบบ 2 ภาษา	**1035**

เรื่อง	หน้า
6.23 ขอส่งปฏิทินการดำเนินงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการ ทำงาน มหาวิทยาลัยนเรศวร (CWIE)	1038
6.24 ขอแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับรายวิชาศึกษาทั่วไป (จำนวน 2 เรื่อง)	1041
6.25 ขอแจ้งการใช้แผนการสอนของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาพัฒนาสังคมหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567	1051
6.26 ขอส่งมติการประชุมสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในการประชุม ครั้งที่ 320 (1/2567)	1072
6.27 รายงานสรุปการควบคุมพัสดุประจำเดือนมกราคม 2567	1089
ระเบียบวาระที่ 7 เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)	1129

ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์
ครั้งที่ 2 / 2567
วันศุกร์ที่ 1 มีนาคม 2567 เวลา 09.00 น. เป็นต้นไป
ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ 1 คณะสังคมศาสตร์

ระเบียบวาระที่ 1 **เรื่องแจ้งที่ประชุมทราบ**

1.1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.2 เรื่องที่คณะกรรมการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 **เรื่องรับรองรายงานการประชุม**

2.1 การพิจารณารับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 25 มกราคม 2567

ระเบียบวาระที่ 3 **เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาทักท้วง**

-

ระเบียบวาระที่ 4 **เรื่องสืบเนื่อง**

4.1 ผลการปฏิบัติตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ในคราวประชุม ครั้งที่ 6/2563 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 30 กรกฎาคม 2563 ครั้งที่ 5/2564 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 10 มิถุนายน 2564 และผ่านสื่ออิเล็กทรอกนิกส์ (Online) โดยใช้ระบบ Microsoft Teams ครั้งที่ 8/2565 วันพฤหัสบดีที่ 1 กันยายน 2565 ครั้งที่ 2/2566 วันพฤหัสบดีที่ 23 กุมภาพันธ์ 2566 ครั้งที่ 4/2566 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 27 เมษายน 2566 ครั้งที่ 5/2566 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 25 พฤษภาคม 2566 ครั้งที่ 6/2566 เมื่อ วันพฤหัสบดีที่ 22 มิถุนายน 2566 ครั้งที่ 7/2566 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 27 กรกฎาคม 2566 ครั้งที่ 8/2566 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 7 กันยายน 2566 ครั้งที่ 9/2566 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 28 กันยายน 2566 ครั้ง 10/2566 เมื่อวันที่ 26 ตุลาคม 2566 ครั้ง 11/2566 เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม 2566 และ ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 25 มกราคม 2567

ระเบียบวาระที่ 5 **เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา**

<u>เรื่องเพื่อพิจารณาดำเนินการ</u>

5.1 ขอเสนอร่างตัวอย่างคลิปวิดีโอแนะนำเส้นทางของกรมทางหลวงเพื่อใช้แนบประกอบการเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ กรณีเดินทางโดยพาหนะรถยนต์ส่วนบุคคล

5.2 แจ้งการตรวจสอบ (ร่าง) ประกาศคณะสังคมศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการยืมเงินทดรองจ่ายจากเงินรายได้

5.3 ขอส่ง (ร่าง) ข้อตกลงในการใช้พื้นที่อาคารคณะสังคมศาสตร์ เพื่อประกอบการจำหน่ายสินค้าและบริการ ณ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

5.4 ขออนุมัติขยายระยะเวลาการเปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568

5.5 ขอพิจารณารายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณาคุณภาพหนังสือ เรื่อง ด่าน ถนน คน บนพรมแดน โครงสร้างพื้นฐานชายแดนจังหวัดแม่ฮ่องสอน

5.6 ขอหารือแนวทางการขยายระยะเวลาการดำเนินโครงการวิจัยออกไปเป็นพิเศษ

5.7 ขอพิจารณาการขออนุมัติยุติโครงการวิจัย เรื่อง การเกิดขึ้นและพัฒนาการของเกษตรกรรมทางเลือก (alternative agriculture) ในสังคมไทยช่วงทศวรรษ 1980-2020

5.8 ขอพิจารณารายชื่อฐานสำนักพิมพ์เพื่อบรรจุเข้าฐานสำนักพิมพ์คณะสังคมศาสตร์

5.9 ขออนุมัติเงินสนับสนุนค่าตีพิมพ์บทความวิชาการ

5.10 ขออนุมัติเงินสนับสนุนรางวัลตีพิมพ์บทความทางวิชาการ

5.11 ขออนุมัติปิดโครงการวิจัยจากเงินรายได้คณะสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

5.12 ขอหารือเรื่องการปรับแก้และพิจารณารายละเอียดคุณลักษณะครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

6.1 คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่ 0268/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยนเรศวร

6.2 คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่ 0269/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินความเหมาะสมบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยนเรศวร ตำแหน่งประเภท วิชาการ

6.3 ขอแจ้งเวียนคำสั่งสภามหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง แต่งตั้งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

6.4 รายงานผลการไปประชุม/การอบรม/การสัมมนา/การศึกษาดูงาน (รศ.ดร.วศิน ปัญญาวุธตระกูล)

6.5 รายงานผลการไปประชุม/การอบรม/การสัมมนา/การศึกษาดูงาน (ผศ.ดร.อรไท โสภารัตน์)

6.6 แบบขออนุญาตเดินทางไปต่างประเทศสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยนเรศวร

6.7 ขออนุมัติขยายเวลาการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก (อาจารย์ปวีณา บุหร่า)

6.8 รายงานตัวกลับเข้าปฏิบัติราชการ (อาจารย์ปวีณา บุหร่า)

6.9 ขอรายงานผลการทบทวนและแผนการขอรับการจัดสรรทุนโครงการพัฒนากำลังคนด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

6.10 หารือการใช้ลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Digital Signature/e-Signature)

6.11 ขอความร่วมมือกำกับดูแลบุคลากรเกี่ยวกับพฤติกรรมการสูบบุหรี่

6.12 ขอประชาสัมพันธ์การตรวจสุขภาพประจำปี 2567

6.13 ขอแจ้งการปรับแบบฟอร์มต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีคณะสังคมศาสตร์

6.14 ขอรายงานลูกหนี้เงินทดรองจ่ายคณะสังคมศาสตร์ ณ วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2567

6.15 ขอส่งสรุปรายงานการประชุมสำนักงานเลขานุการคณะสังคมศาสตร์ เมื่อวันที่ 11 มกราคม 2567

6.16 ขอส่งรายงานการประชุมคณะกรรมการวิจัยประจำคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2567

6.17 ขอส่งรายงานการประชุมคณะกรรมการวิจัยประจำคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2/2567

6.18 ขอส่งรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารจัดการอาคารคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2567

6.19 ขอรายงานการจบการศึกษา ของนิสิตทุนการศึกษามูลนิธิวงษ์เจริญสิน

6.20 ขอส่งมติการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2567 (จำนวน 1 เรื่อง)

6.21 ขอส่งมติการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2567 (จำนวน 3 เรื่อง)

6.22 ขอแจ้งการปรับใช้แบบฟอร์มเกี่ยวกับการจัดทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระแบบ 2 ภาษา

6.23 ขอส่งปฏิทินการดำเนินงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานมหาวิทยาลัยนเรศวร (CWIE)

6.24 ขอแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับรายวิชาศึกษาทั่วไป (จำนวน 2 เรื่อง)

6.25 ขอแจ้งการใช้แผนการสอนของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาพัฒนาสังคมหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567

6.26 ขอส่งมติการประชุมสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในการประชุมครั้งที่ 320 (1/2567)

6.27 รายงานสรุปการควบคุมพัสดุประจำเดือนมกราคม 2567

ระเบียบวาระที่ 7 เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

กำหนดการประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3/2567 ในวันพฤหัสบดีที่ 28 มีนาคม 2567 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ 1 คณะสังคมศาสตร์

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งที่ประชุมทราบ

ระเบียบวาระที่ 1.1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ระเบียบวาระที่ 1.2 เรื่องที่คณะกรรมการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ระเบียบวาระที่ 2.1 การพิจารณารับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 25 มกราคม 2567

ตามที่ได้มีการประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 25 มกราคม 2567 ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ 1 คณะสังคมศาสตร์ นั้น

ฝ่ายเลขานุการได้ดำเนินการจัดทำรายงานการประชุมดังกล่าวเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอนำเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณารับรองรายงานการประชุม

มติ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

วาระที่ 2.1 | 2_67

หน่วยประชุมฯ คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 0076 วันที่ 29 ก.พ. 2567
เวลา 17.20 น.
ส่งคืนวันที่.....
เวลา.....

รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ วันพฤหัสบดีที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ ๑ คณะสังคมศาสตร์

เอกสารประกอบการประชุม 2 / 2567
วาระที่ 2.1

รายนามกรรมการที่เข้าประชุม

๑. คณบดีคณะสังคมศาสตร์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวฑูรเกียรติ)	ประธานกรรมการ
๒. รองคณบดีฝ่ายบริหาร (ดร.พุธิธาดา เดชพิทักษ์)	กรรมการ
๓. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุดมพร ธีระวิริยะกุล)	กรรมการ
๔. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ (ดร.อาทิตย์ พงษ์พานิช)	กรรมการ
๕. รองคณบดีฝ่ายพัฒนานิสิตและส่งเสริมพหุวัฒนธรรม (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรไท โสภารัตน์)	กรรมการ
๖. หัวหน้าภาควิชาจิตวิทยา (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กันตพัฒน์ อนุศักดิ์เสถียร)	กรรมการ
๗. หัวหน้าภาควิชาประวัติศาสตร์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพรรณี เกลื่อนกลาด)	กรรมการ
๘. หัวหน้าภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (รองศาสตราจารย์ ดร.พิษนุ อภิสมาจารโยธิน)	กรรมการ
๙. หัวหน้าภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ (รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรพล พุทธรักษา)	กรรมการ
๑๐. รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานประชาคมอาเซียนศึกษา (อาจารย์พงศ์ศิร คงแถวทอง) (แทน)	กรรมการ
๑๑. รองศาสตราจารย์ ดร.วศิน ปัญญาวุธตระกูล	กรรมการ
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฏฐินี ปิยะศิริพนธ์	กรรมการ
๑๓. รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะสังคมศาสตร์ (นางพชรวรรธน์ นลินรัตนกุล)	กรรมการและเลขานุการ

รายนามกรรมการที่ไม่เข้าประชุม

-

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

๑. หัวหน้างานบริการการศึกษา (นางปิยะภา พิพัฒน์ศาสตร์)
๒. รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานยุทธศาสตร์และบุคคล (นางกมลรัตน์ เฟื่องปรางค์)
๓. นางสกาวรัตน์ โชติรัตนศักดิ์

เริ่มประชุม เวลา ๐๙.๓๐ น.

เมื่อคณะกรรมการได้เข้าร่วมประชุมโดยครบองค์ประชุมแล้ว ประธานคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ โดยคณบดีคณะสังคมศาสตร์ได้กล่าวเปิดการประชุมและขอให้ที่ประชุมได้พิจารณาตามระเบียบวาระ ดังนี้

1/22

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งที่ประชุมทราบ

ระเบียบวาระที่ ๑.๑ เรื่องที่ประธานคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ แจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑) ขอชื่นชมและแสดงความยินดีกับนิสิตคณะสังคมศาสตร์ คือ นางสาวรัญวัลย์ วัฒนพงศ์กิตติ นิสิตภาควิชาจิตวิทยา ชั้นปีที่ ๒ ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนของมหาวิทยาลัยนเรศวร ไปแข่งขันเพื่อเข้าร่วมโครงการ ASEAN in Today's World (ASTW) 2024 ซึ่งมีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมแข่งขันทั้งสิ้น จำนวน ๔๓ มหาวิทยาลัย โดยมีการคัดเลือกให้เหลือ ๑๗ มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นหนึ่งในมหาวิทยาลัยที่ได้รับการคัดเลือกจาก Kyushu University ให้เข้าร่วมในโครงการดังกล่าวพร้อมทุนสนับสนุนเต็มจำนวน โดยมีระยะเวลาประมาณ ๑๐ วัน ระหว่างวันที่ ๑๑ – ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๗

ทั้งนี้ รองคณบดีฝ่ายพัฒนานิสิตและส่งเสริมพหุวัฒนธรรม (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรไท โสภารัตน์) ให้ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับ โครงการ ASEAN in Today's World (ASTW) 2024 คือ โครงการฯ ที่ให้ทุนสนับสนุนกับนิสิตที่เป็นตัวแทนของแต่ละมหาวิทยาลัยที่ผ่านการคัดเลือก โดยการสนับสนุนทุนแบบเต็มจำนวน คิดเป็นมูลค่า ๑๕๙,๒๐๐ เยน (ตามค่าเงินของประเทศญี่ปุ่น) ซึ่งลักษณะโครงการฯ เป็นการจัดการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างคณาจารย์จาก Kyushu University ประเทศญี่ปุ่น และมหาวิทยาลัยในประเทศไทย ซึ่งจะเข้าสอนร่วมกันเป็นระยะเวลา ๑๐ วัน ระหว่างวันที่ ๑๑ – ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๗ โดยเนื้อหาและกิจกรรมจะเกี่ยวข้องกับเรื่องของวัฒนธรรม ทั้งนี้ ขอขอบคุณอาจารย์ที่ปรึกษาในครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวฑูรเกียรติ คณบดีคณะสังคมศาสตร์ ดร.พุธิธาดา เดชพิทักษ์ รองคณบดีฝ่ายบริหาร และอาจารย์พงศ์ศิร คงแถวทอง ผู้ช่วยคณบดีคณะสังคมศาสตร์

๒) แจ้งผลการเสนอชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งคณะสังคมศาสตร์มีข้าราชการ รวมทั้งสิ้นจำนวน ๗ ท่าน โดยที่ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองและพิจารณาคัดเลือกข้าราชการดีเด่น สังกัดคณะสังคมศาสตร์ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๖ ได้มีมติเป็นเอกฉันท์เสนอชื่อ รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภัช สุขสวัสดิ์ อาจารย์ประจำภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ เป็นผู้ที่ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนของคณะสังคมศาสตร์ (รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม)

มติ รับทราบ ข้อที่ ๑ - ข้อที่ ๒

๓) การให้ข้อมูลหรือการสื่อสารต่างๆ ขอให้มีความระมัดระวังในเรื่องการให้ข้อมูลโดยเฉพาะเวลาพิจารณาเรื่องที่เป็นข้อมูลลับที่เกี่ยวกับผลประโยชน์ของบุคลากร เช่น การกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากร ซึ่งในที่ประชุมฯ จะให้คณะกรรมการทุกท่านเซ็นชื่อในหนังสือให้ความยินยอมในการรักษาความลับ กรณีที่มีการพิจารณาวาระที่เกี่ยวกับเรื่องการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการดังกล่าวด้วยทุกครั้ง ดังนั้น จึงขอความอนุเคราะห์คณะกรรมการฯ ไม่ให้สื่อสารข้อมูลที่มีการพิจารณาแล้ว ออกไปสู่ภายนอกห้องประชุมฯ

๔) แจ้งการเปลี่ยนแปลงหัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะสังคมศาสตร์ จากเดิม นางพชรวรรธน์ นลินรัตนกุล เปลี่ยนเป็น นางสกาวรัตน์ โชติรัตนศักดิ์ โดยจะมีคำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร แต่งตั้งให้ นางสกาวรัตน์ โชติรัตนศักดิ์ มาดำรงตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะสังคมศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เป็นต้นไป ซึ่งที่ผ่านมา นางพชรวรรธน์ นลินรัตนกุล ได้ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างดีเยี่ยม และมาช่วยร่วมผลักดันคณะสังคมศาสตร์มาโดยตลอดทั้งในส่วนของสายวิชาการและสายสนับสนุน ซึ่งนับเป็นคุณูปการที่ทำให้คณะดำเนินมาจนถึงปัจจุบัน ในการนี้ จึงขอชื่นชมและขอปรบมือให้กับ นางพชรวรรธน์ นลินรัตนกุล มา ณ โอกาสนี้

2/22

๕) แจ้งเรื่องผลจากการหารือกับผู้บริหารของมูลนิธิใจกระทิง ที่มาบรรยายให้กับคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร และมีการหารือในระดับนโยบายร่วมกัน โดยคณะสังคมศาสตร์ได้เสนอโครงการไว้ ๒ โครงการ ซึ่งทางมูลนิธิใจกระทิง ให้ความสนใจและแจ้งกลับมาว่า ขอให้คณะสังคมศาสตร์ช่วยผลักดันใน ๒ เรื่อง ดังนี้

๕.๑ เป็นโครงการที่ภาควิชาจิตวิทยาเคยลงพื้นที่เข้าไปดำเนินการในโรงเรียนของพื้นที่อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลกไว้แล้วนั้น โดยขอให้ภาควิชาจิตวิทยา เข้าไปดำเนินการในลักษณะที่เป็นโครงการต่อเนื่องเพื่อแก้ปัญหาหรือช่วยเหลือเด็กที่มีภาวะซึมเศร้าในโรงเรียนของพื้นที่อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก ดังกล่าว

๕.๒ ศูนย์การเรียนรู้ ซึ่งได้ยกกรณีศึกษาของรองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุดมพร ธีระวิริยะกุล) ที่ได้ลงพื้นที่และทำการศึกษาไว้ ซึ่งจากการหารือได้เสนอว่าอาจจะต้องมีการขยายการศึกษาไปยังพื้นที่อื่นๆ ด้วย จึงขอแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า ทางมูลนิธิใจกระทิง มีความสนใจและตกลงจะทำโครงการร่วมกัน ดังนั้น หลังจากที่คณะสังคมศาสตร์ ได้หารือเกี่ยวกับแผนการดำเนินงานกับทางมูลนิธิใจกระทิงเรียบร้อยแล้ว คณะฯ จะแจ้งให้คณาจารย์ที่สนใจ เข้ามาร่วมดำเนินการในโครงการดังกล่าวต่อไป

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุดมพร ธีระวิริยะกุล) ได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมจากการหารือกับทางมูลนิธิใจกระทิงในประเด็นการรับนิสิตสหกิจศึกษาหรือนิสิตฝึกงาน ซึ่งทางมูลนิธิใจกระทิงได้มีการตอบรับในเชิงนโยบายในทุกปี และจากการประสานงานกันในเบื้องต้นสำหรับรอบการออกปฏิบัติสหกิจศึกษาของนิสิตระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๔ ช่วงเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๗ นี้ ทางมูลนิธิใจกระทิง มีความยินดีรับนิสิตจากสาขาวิชาพัฒนาสังคม จำนวน ๒ คน เพื่อให้ลงพื้นที่เก็บข้อมูล ณ จังหวัดพิจิตร โดยระบุว่ามีขอให้นิสิตมีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดพิจิตร ซึ่งจะมีค่าตอบแทนได้ให้เป็นรายวัน (แต่ไม่มีค่าที่พัก) ทั้งนี้ ทางหน่วยสหกิจศึกษา คณะสังคมศาสตร์ ได้ประสานไปทางประธานหลักสูตรฯ ดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว เพื่อให้คณาจารย์ ได้ประชาสัมพันธ์ และมีการเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับทักษะด้านต่างๆ ของนิสิตให้มีความพร้อมต่อการไปปฏิบัติสหกิจศึกษาดังกล่าว และในอนาคตอาจจะมีการขยายไปยังสาขาวิชาอื่นๆ ด้วย

ประธานที่ประชุมฯ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวฑูรเกียรติ) ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า ในปี พ.ศ. ๒๕๖๘ จะมีการต่ออายุ MoU และอยู่ช่วงท้ายของระยะเวลาในการบริหารคณะสังคมศาสตร์ในวาระที่ ๒ ดังนั้น จึงอาจกล่าวได้ว่าอยู่ในช่วงของการถ่ายโอนข้อมูล ซึ่งอยากให้ว่าที่คณบดีคณะสังคมศาสตร์ท่านต่อไป เก็บเกี่ยวข้อมูลและสานต่อการดำเนินงานต่างๆ ร่วมกับมูลนิธิใจกระทิง โดยนโยบายของท่านอธิการที่พูดไว้ คือ มหาวิทยาลัยนเรศวรไม่ได้ต้องการเป็นผู้รับอย่างเดียว แต่จะร่วมเป็น Partner ทำ Project รวมถึงการพัฒนาขับเคลื่อนร่วมกันในอนาคตต่อไป

๕.๓ แจ้งเรื่องการปฏิบัติงานแทนกันของทีมบริหารมหาวิทยาลัยนเรศวร ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงรองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์ เนื่องจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุทัย วิชัย เดิมเป็นรองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์ ดูแลในส่วนของกองแผนงาน และกองการบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ดังนั้น มหาวิทยาลัยฯ จึงได้มอบหมายให้รองคณบดีท่านอื่นรับผิดชอบงานแทน ดังนี้

๕.๓.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย ตันรัตนวงศ์ รองอธิการบดีฝ่ายโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีสารสนเทศ จะรับผิดชอบดูในด้านงานยุทธศาสตร์

๕.๓.๒ รองศาสตราจารย์ ดร.วัฒนา พัดเกตุ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ จะรับผิดชอบดูในด้านงานบุคคล

3/22

๖) มหาวิทยาลัยอยู่ระหว่างการปรับร่างประกาศเกี่ยวกับวิจัยในกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อขยับฐานจาก TCI 1 เป็น Scopus ทั้งนี้ หากมีข้อมูลเพิ่มเติมจากมหาวิทยาลัย จะนำมาแจ้งในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ต่อไป

๗) การไปเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ เมื่อผู้ที่ขอไปเพิ่มพูนความรู้นั้นกลับมาแล้ว มหาวิทยาลัยกำหนดให้ต้องมีการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ทั้งนี้ หากมหาวิทยาลัยมีนโยบายและการดำเนินการเพิ่มเติม จะนำมาแจ้งในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ต่อไป

มติ รับทราบ ข้อที่ ๓ - ข้อที่ ๗

ระเบียบวาระที่ ๑.๒ เรื่องที่คณะกรรมการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑) รองคณบดีฝ่ายบริหาร (ดร.พุธิธาดา เดชพิทักษ์) แจ้งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยนเรศวร (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งรายละเอียดอยู่ในวาระเรื่องเสนอเพื่อทราบ ระเบียบวาระที่ ๖.๑๙ (หน้า ๔๙๑) และข้อมูลประกอบ (หน้า ๔๙๕) ซึ่งมหาวิทยาลัยขอให้คณะต่างๆ ส่งรอบการประเมินใหม่เพื่อให้มหาวิทยาลัยพิจารณา ดังนี้

<u>จากเดิม</u>

(๑) รอบที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม

(๒) รอบที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑ เมษายน ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน

<u>เปลี่ยนเป็น</u>

(๑) รอบที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑ กรกฎาคม ถึงวันที่ ๓๑ ธันวาคม

(๒) รอบที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑ มกราคม ถึงวันที่ ๓๐ มิถุนายน

ซึ่งจะเห็นว่าจากรอบการเปลี่ยนแปลงใหม่ข้างต้น ส่งผลกระทบต่อรอบการประเมินในปี พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมหาวิทยาลัยจะให้มีการนับซ้ำ ๓ เดือน คือ ๑ มกราคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ แต่เนื่องด้วยคณะสังคมศาสตร์ มีการดำเนินการปรับรอบการประเมินไว้ก่อนหน้าแล้ว (คือ กำหนดส่งรอบที่ ๑ เป็น ๑ สิงหาคม – ๓๑ มกราคม รอบที่ ๒ เป็น ๑ กุมภาพันธ์ – ๓๑ กรกฎาคม) ดังนั้น สำหรับการนับรอบการประเมิน รอบที่ ๒ คณะสังคมศาสตร์ จะนับย้อนกลับไป ๒ เดือน โดยเริ่มตั้งแต่วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ และหลังจากนั้นจะเข้าสู่กระบวนการตรวจสอบความถูกต้องและการประเมินภาระงาน เพื่อส่งมหาวิทยาลัยได้ทันตามรอบประเมินที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ หน่วยบุคคล งานยุทธศาสตร์และบุคคล คณะสังคมศาสตร์ จะแจ้งเวียนเอกสารให้บุคลากรทราบอีกครั้ง

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม)

มติ คณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ มีมติให้ทบทวนการพิจารณาการนับภาระงานของบุคลากรซ้ำ และมอบหน่วยบุคคล งานยุทธศาสตร์และบุคคล คณะสังคมศาสตร์ ดำเนินการทำบันทึกข้อความหารือไปยังมหาวิทยาลัย ในประเด็นการนับภาระงานของบุคลากรซ้ำดังกล่าว

๒) คณะกรรมการและเลขานุการที่ประชุมฯ (นางพชรวรรธน์ นลินรัตนกุล) แจ้งที่ประชุมทราบ จำนวน ๒ เรื่อง ดังนี้

๒.๑ แจ้งเรื่อง มหาวิทยาลัยนเรศวรขอเชิญคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์เข้าร่วมประชุมการถ่ายทอดและเชื่อมโยง KPIs/ Datasets แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ กับแผนยุทธศาสตร์ระดับหน่วยงาน และติดตามผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับหน่วยงานที่เชื่อมโยงกับ KPIs/ Datasets แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ในวันศุกร์ที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๓๐ – ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุมนเรศวร ๓๐๘ ชั้น ๓ สำนักงานอธิการบดี

4/22

๒.๒ แจ้งเรื่อง งานบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยนเรศวร ขออนุญาตเข้ามาประชาสัมพันธ์ขั้นตอนการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ให้กับบุคลากรในคณะ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของรัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ของมหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งงานยุทธศาสตร์และบุคคล คณะสังคมศาสตร์ อยู่ระหว่างดำเนินการสำรวจวัน เวลาจากบุคลากรคณะสังคมศาสตร์ ทั้งนี้หากได้กำหนดวัน เวลาและสถานที่แน่นอนแล้ว หน่วยยุทธศาสตร์และบุคคล คณะสังคมศาสตร์ จะประชาสัมพันธ์แจ้งให้บุคลากรคณะสังคมศาสตร์ทราบต่อไป

มติ รับทราบ

๓) กรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ที่แต่งตั้งจากคณาจารย์ประจำ (รองศาสตราจารย์ ดร.วศิน ปัญญาวุธตระกูล) ขอหารือเกี่ยวกับการจ้างนิสิตของคณะสังคมศาสตร์ ว่าภาควิชาประวัติศาสตร์สามารถจ้างนิสิตช่วยงานได้หรือไม่

ประธานในที่ประชุมฯ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวฑูรเกียรติ) ได้แจ้งให้คณะกรรมการฯ ทราบว่า คณะสังคมศาสตร์มีนโยบายว่า สามารถใช้เงินรายได้จ้างนิสิตช่วยงานได้ทั้งในกรณีที่มีการดำเนินงานที่เป็นช่วงเวลากระชั้นชิดและต้องการผู้ช่วยในการทำงานเพิ่ม หรือกรณีที่มีความต้องการฝึกทักษะให้กับนิสิตก็สามารถจัดทำเป็นโครงการและจ้างนิสิตช่วยงานในโครงการได้ ตามระเบียบราชการ

มติ รับทราบ

๔) ตัวแทนรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานประชาคมอาเซียนศึกษา (อาจารย์ พงศ์ศิร คงแถวทอง) แจ้งที่ประชุม ๒ เรื่อง ดังนี้

๔.๑ เมื่อวันพุธที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๗ หน่วย Employment Unit คณะสังคมศาสตร์ ได้ลงพื้นที่ไปพบปะและทำความร่วมมือด้านต่างๆ กับหน่วยงานราชการในจังหวัดพิษณุโลก ได้แก่ สำนักงานจังหวัด สำนักงานจัดหาแรงงานจังหวัด สำนักงานสถิติ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดพิษณุโลก ซึ่งได้รับทราบข้อมูลว่า หน่วยงานราชการในจังหวัด มีความต้องการนิสิตเข้าฝึกงาน ปีละ ๕ – ๘ คน โดยเฉพาะนิสิตในสาขาวิชาทางด้านสังคมศาสตร์ เนื่องจากมีทักษะในเรื่องการลงพื้นที่เก็บข้อมูลกับชุมชนเป็นอย่างดี ดังนั้น จึงขอแจ้งภาควิชา/สถาน ในการประชาสัมพันธ์ให้นิสิตทราบข้อมูลดังกล่าวต่อไป

๔.๒ จากการเข้าร่วมกิจกรรมอบรมแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๙๗ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) เมื่อวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมเอกาทศรถ ๓๐๑ ชั้น ๓ อาคารเอกาทศรถ มหาวิทยาลัยนเรศวร ซึ่งวิทยากรได้ให้คำแนะนำเพิ่มเติมว่า ในการประชุมชุดต่างๆ ของคณะ หากมีการจดบันทึกข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเรื่องคุณธรรมหรือความโปร่งใสในรายงานการประชุมเป็นลายลักษณ์อักษร จะสามารถทำให้ได้คะแนนในส่วนดังกล่าวเพิ่มขึ้นได้

กรรมการและเลขานุการในที่ประชุม (นางพชรวรรธน์ นลินรัตนกุล) ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า จากการเข้าอบรม วิทยากรได้ชี้แจงในเรื่องการให้ข้อมูลอย่างไร เพื่อให้ได้คะแนนในส่วนการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ซึ่งขณะนี้เป็นการประเมินในภาพรวมของมหาวิทยาลัยก่อน ซึ่งมหาวิทยาลัย ได้อธิบายเพื่อให้ทุกหน่วยงานมีความเข้าใจว่า แต่ละหน่วยงานจะต้องมีการจัดการข้อมูลอย่างไรเพื่อให้ได้คะแนนการประเมินในส่วนดังกล่าวเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะการจัดการระบบ การจัดการข้อมูลบนหน้าเว็ปไซต์ การนำข้อมูลขึ้นบนเวปไซต์ เป็นต้น

5/22

ประธานที่ประชุมฯ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวฑูรเกียรติ) ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม คือ ๑) รายงานการประชุมต่างๆ นับเป็นหนึ่งในหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงความโปร่งใสขององค์กรนั้นๆ ดังนั้น หากหน่วยงานหรือภาควิชา/สถาน มีการจัดประชุมต่างๆ ขอให้มีการจดบันทึกรายงานการประชุมให้ชัดเจน ๒) ให้จัดทำเป็นโครงการที่เกี่ยวข้องกับเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใส ปีละ ๑ ครั้ง และในเว็ปไซต์ ให้ขึ้นข้อมูลว่าคณะสังคมศาสตร์มีการอบรมในเรื่องที่เกี่ยวกับความโปร่งใส

๕) รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุดมพร ธีระวิริยะกุล) แจ้งเรื่องประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา (ประกาศ ก.พ.อ.) เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งเป็นนโยบายระดับประเทศที่ต้องการยกระดับภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งในระดับปริญญาตรี ต้องมีคะแนนอยู่ในระดับ B2 ขึ้นไป และระดับบัณฑิตศึกษา ต้องมีคะแนนอยู่ในระดับ C1 ขึ้นไป ซึ่งปัจจุบันมหาวิทยาลัยนเรศวร ใช้ข้อบังคับ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ เกณฑ์คะแนนภาษาอังกฤษที่ต้องใช้เพื่อจบการศึกษาของนิสิตระดับปริญญาตรี อยู่ในระดับ A2 (เทียบเท่าผลคะแนน ๒๔ คะแนน) ซึ่งมหาวิทยาลัยแจ้งว่าประกาศตาม ก.พ.อ. ฉบับนี้ ยังไม่ถูกนำมาใช้ในตอนนี้ แต่ขอแจ้งไว้เพื่อเป็นแนวทางในการเตรียมความพร้อมที่จะต้องมีมาตรการส่งเสริม ส่งเสริมนิสิตในเรื่องภาษาอังกฤษต่อไป

ประธานที่ประชุมฯ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวฑูรเกียรติ) ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่าภาษาอังกฤษถือว่าเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและมีผลต่อการทำงานในปัจจุบันมาก ซึ่งได้รับฟังข้อมูลมาจากทั้งภาคเอกชน และศิษย์เก่าคณะสังคมศาสตร์ ได้ให้ข้อมูลไว้ว่าการจะก้าวขึ้นไปสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นได้นั้น นอกจากจะต้องมีความรู้เฉพาะด้านแล้ว ก็จะวัดกันที่ภาษาอังกฤษด้วย ซึ่งปัจจุบันนี้ระบบราชการเริ่มให้มีการสอบภาษาอังกฤษแล้ว ดังนั้น จึงขอประชาสัมพันธ์ให้คณะกรรมการฯ ทราบอีกครั้งว่า คณะสังคมศาสตร์ มีโครงการเพื่อสนับสนุนด้านภาษาอังกฤษให้กับนิสิตและบุคลากร จำนวน ๒ โครงการ ได้แก่ ๑) โครงการ Toastmaster สำหรับบุคลากร และนิสิตเข้าร่วมฝึกทักษะภาษาอังกฤษได้ ซึ่งจัด ๒ สัปดาห์/ครั้ง (จัดทุกวันพฤหัสบดี) ๒) โครงการ Model UN ซึ่งจัดทุกวันพุธ ทั้งนี้ ไม่มีค่าใช้จ่ายสำหรับนิสิตของคณะสังคมศาสตร์

มติ รับทราบ ข้อที่ ๓ - ข้อที่ ๕

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๒.๑ การพิจารณารับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๖ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๖

ตามที่ได้มีการประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๖ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ ๑ คณะสังคมศาสตร์ นั้น

ฝ่ายเลขานุการที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดทำรายงานการประชุมดังกล่าวเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอนำเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณารับรองรายงานการประชุม (รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม)

จึงเรียนเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

มติ ๑. ที่ประชุมฯ มีมติรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๖ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ โดยมีข้อแก้ไข หน้าที่ ๒๒ บรรทัดที่ ๖ ในข้อ ๒ และบรรทัดที่ ๒๗ ในข้อ ๑.๕ ให้ตรวจสอบและทบทวนการใช้คำภาษาอังกฤษในวงเล็บของคำว่า “(Social Sustainability)” ที่ใช้สำหรับการกำกับความหมายของประโยค “กรณีผู้เข้ามาติดต่องานขอให้รักษาความสงบเรียบร้อย ไม่กระทำการสิ่งใดให้เกิดเสียงดังรบกวนผู้อื่นและรู้จักการใช้พื้นที่สาธารณะ” อีกครั้ง

๒. มอบหน่วยอาคารสถานที่และผลิตเอกสาร งานอำนวยการ คณะสังคมศาสตร์ ตรวจสอบและทบทวนการใช้คำภาษาอังกฤษในวงเล็บของคำว่า “(Social Sustainability)” ตามมติข้อ ๑ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาทักท้วง

-

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องสืบเนื่อง

ระเบียบวาระที่ ๔.๑ ผลการปฏิบัติตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๓ ครั้งที่ ๘/๒๕๖๕ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ ครั้งที่ ๘/๒๕๖๖ ครั้งที่ ๙/๒๕๖๖ ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๖ และครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๖

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ได้จัดทำสรุปผลการปฏิบัติตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๓ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ และผ่านสื่ออิเล็กทรอกนิกส์ (Online) โดยใช้ระบบ Microsoft Teams ครั้งที่ ๘/๒๕๖๕ วันพฤหัสบดีที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ วันพฤหัสบดีที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ วันพฤหัสบดีที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๖ และครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๘/๒๕๖๖ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๙/๒๕๖๖ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๖ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ และครั้ง ๑๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๖

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม)

จึงเรียนเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

มติ ๑. รับทราบ

๒. ให้ตัดวาระที่ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้วของผลการปฏิบัติตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์

ระเบียบวาระที่ ๔.๒ ขอส่งข้อมูลประกอบเพื่อพิจารณา (ร่าง) ประกาศคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง แนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรายวิชาสำหรับนิสิตของคณะสังคมศาสตร์

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ วันพฤหัสบดีที่ ๒๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ระเบียบวาระเพื่อพิจารณาที่ ๕.๕ เรื่อง ขอพิจารณา (ร่าง) ประกาศคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง แนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรายวิชาสำหรับนิสิตของคณะสังคมศาสตร์ โดยที่ประชุมมีมติเห็นชอบ (ร่าง) ประกาศคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง แนวปฏิบัติในการวัดและ

7/22

ประเมินผลการเรียนรายวิชาสำหรับนิสิตของคณะสังคมศาสตร์ ในลำดับตารางเปรียบเทียบ ลำดับที่ ๑ - ลำดับที่ ๗ และลำดับของตารางเปรียบเทียบ ลำดับที่ ๘ - ลำดับที่ ๑๓ ให้หาข้อมูลการวัดและประเมินผลการเรียนรายวิชา (การตัดเกรด) รวมถึงระเบียบที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับมหาวิทยาลัย และคณะต่างๆ เพื่อเสนอประกอบการพิจารณาเพิ่มเติม และนำเข้าพิจารณาเป็นวาระสืบเนื่องในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ต่อไป

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรายวิชาสำหรับนิสิตของคณะสังคมศาสตร์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ในการนี้ งานบริการการศึกษา คณะสังคมศาสตร์ ใคร่ขอส่ง (ร่าง) ประกาศคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง แนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรายวิชาสำหรับนิสิตของคณะสังคมศาสตร์พร้อมข้อมูลประกอบการพิจารณา เพื่อนำเข้าพิจารณาเป็นวาระสืบเนื่องในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ (รายละเอียดดังเอกสารแนบท้ายนี้)

ข้อมูลเพื่อประกอบการพิจารณา

๑. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ (หมวดที่๕ การวัดและประเมินผลการศึกษา)

๒. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๕ (หมวดที่ ๖ การวัดและประเมินผลการศึกษา)

๓. ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง การประเมินผลการเรียนของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

๔. ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการประเมินผลการเรียนของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒)

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม)

จึงเรียนเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

มติ ๑. ที่ประชุมฯ มีมติเห็นชอบให้จัดทำ (ร่าง) ประกาศคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง แนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรายวิชาสำหรับนิสิตของคณะสังคมศาสตร์ โดยมีข้อแก้ไข ดังนี้

๑.๑ หน้าที่ ๒ ข้อ ๕ ให้แก้ไขข้อความ ดังนี้

จากเดิม ข้อ ๕ ข้อปฏิบัติในการส่งรายงานผลการเรียน (เกรด) และแก้ไขเกรดอักษร I, P

แก้ไขเป็น ข้อ ๕ ข้อปฏิบัติในการส่งรายงานผลการเรียนรายวิชา (เกรด) และแก้ไขเกรดอักษร I, P

๑.๒ หน้าที่ ๒ ข้อ ๕ ให้แก้ไขระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้

จากเดิม **ระดับบัณฑิตศึกษา**

๕.๑ อาจารย์ผู้สอนบันทึกผลการวัดและประเมินผลการเรียนรายวิชา (เกรด) ในระบบทะเบียนออนไลน์และพิมพ์ใบส่งเกรด การส่งเกรดให้กรอกคะแนนดิบแสดงอย่างน้อย ๑ ช่อง เช่น คะแนนสอบกลางภาค คะแนนสอบปลายภาค หรือคะแนนเก็บต่างๆ เป็นต้น ยกเว้นเกรดที่เป็นตัวอักษร S U I P ส่งให้กับหัวหน้าภาควิชาลงนามก่อนเสนอคณบดีลงนาม (ตามลำดับ)

๕.๒ กรณีอาจารย์ผู้สอนให้ผลการเรียนในระดับใดระดับหนึ่ง ร้อยละ ๘๐

...

๕.๒.๔ ให้ดำเนินการพิจารณาข้อ ๕.๒.๑ - ๕.๒.๓ โดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานหลักสูตรของคณะสังคมศาสตร์ก่อนนำส่งผลการเรียน (เกรด NU ๓๒) กับมหาวิทยาลัยนเรศวรต่อไป ทั้งนี้ การใช้เกณฑ์ดังกล่าวข้างต้นให้ใช้กับห้องเรียนที่มีนิสิตมากกว่า ๓๐ คน ขึ้นไป

8/22

<u>แก้ไขเป็น</u> ๕.๑ ระดับบัณฑิตศึกษา

๕.๑.๑ อาจารย์ผู้สอนบันทึกผลการวัดและประเมินผลการเรียนรายวิชา (เกรด) ในระบบทะเบียนออนไลน์และพิมพ์ใบส่งเกรด การส่งเกรดให้กรอกคะแนนโดยแสดงคะแนนวิธีการวัดและประเมินผลที่ได้ระบุไว้ในแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓) ของรายวิชานั้น ยกเว้นเกรดที่เป็นตัวอักษร S U I P และส่งให้กับหัวหน้าภาควิชาลงนามก่อนเสนอคณบดีลงนาม (ตามลำดับ)

๕.๑.๒ กรณีอาจารย์ผู้สอนให้ผลการเรียนเฉพาะเกรด A ร้อยละ ๘๐

...

๕.๑.๒.๔ ให้ดำเนินการพิจารณาข้อ ๕.๑.๒.๑ – ๕.๑.๒.๓ โดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานหลักสูตรของคณะสังคมศาสตร์ก่อนนำส่งผลการเรียนรายวิชา (เกรด) กับมหาวิทยาลัยนเรศวรต่อไป ทั้งนี้ การใช้เกณฑ์ดังกล่าวข้างต้นให้ใช้กับห้องเรียนที่มีนิสิตมากกว่า ๓๐ คน ขึ้นไป

๑.๓ หน้าที่ ๒ ข้อ ๕ ให้แก้ไขระดับปริญญาตรี ดังนี้

<u>จากเดิม</u> ระดับปริญญาตรี

๕.๑ อาจารย์ผู้สอนบันทึกผลการวัดและประเมินผลการเรียนรายวิชา (เกรด NU ๓๒) ในระบบทะเบียนออนไลน์และพิมพ์ใบส่งเกรด (NU ๓๒) โดยให้ผลการประเมินสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา และนำส่งให้กับหัวหน้าภาควิชาลงนามก่อนเสนอคณบดีลงนาม (ตามลำดับ) กรณี หากไม่เป็นไปตามประกาศฯ ให้คณะกรรมการหลักสูตรพิจารณาให้ความเห็นเพื่อเสนอคณะกรรมการกำกับมาตรฐานหลักสูตรของคณะสังคมศาสตร์พิจารณาและดำเนินการตามลำดับต่อไป

๕.๒ หากประเมินแล้วหากนิสิตสามารถทำได้ตามเกณฑ์ CLO เสนอให้เป็นกรณีให้เกรดใดเกรดหนึ่ง ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์ ตามกระบวนการข้อเสนอ ดังนี้

...

๕.๒.๔ ให้ดำเนินการพิจารณาข้อ ๕.๒.๑-๕.๒.๓ โดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานหลักสูตรของคณะสังคมศาสตร์ก่อนนำส่งผลการเรียน (เกรด NU ๓๒) กับมหาวิทยาลัยนเรศวรต่อไป ทั้งนี้ การใช้เกณฑ์ดังกล่าวข้างต้นให้ใช้กับห้องเรียนที่มีนิสิตมากกว่า ๒๐ คน ขึ้นไป

<u>แก้ไขเป็น</u> ๕.๒ ระดับปริญญาตรี

๕.๒.๑ อาจารย์ผู้สอนบันทึกผลการวัดและประเมินผลการเรียนรายวิชา (เกรด) ในระบบทะเบียนออนไลน์และพิมพ์ใบส่งเกรด การส่งเกรดให้กรอกคะแนนโดยแสดงคะแนนตามวิธีการวัดและประเมินผลที่ได้ระบุไว้ในแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓) ของรายวิชานั้น ยกเว้นเกรดที่เป็นตัวอักษร S U I P และส่งให้กับหัวหน้าภาควิชาลงนามก่อนเสนอคณบดีลงนาม (ตามลำดับ)

๕.๒.๒ กรณีอาจารย์ผู้สอนให้เกรดใดเกรดหนึ่ง ร้อยละ ๑๐๐

...

๕.๒.๒.๔ ให้ดำเนินการพิจารณาข้อ ๕.๒.๒.๑ – ๕.๒.๒.๓ โดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานหลักสูตรของคณะสังคมศาสตร์ก่อนนำส่งผลการเรียนรายวิชา (เกรด) กับมหาวิทยาลัยนเรศวรต่อไป ทั้งนี้ การใช้เกณฑ์ดังกล่าวข้างต้นให้ใช้กับห้องเรียนที่มีนิสิตมากกว่า ๓๐ คน ขึ้นไป

๑.๔ แก้ไขและปรับเรียงเลขลำดับใหม่ของหัวข้อทั้งหมดภายใต้การปรับข้อของ “๕.๑ ระดับบัณฑิตศึกษา” และ “๕.๒ ระดับปริญญาตรี”

๑.๕ หน้าที่ ๒ - หน้าที่ ๓ ให้ปรับแก้ไข ข้อ ๕.๓ ข้อ ๕.๔ ข้อ ๕.๕ ดังนี้

<u>จากเดิม</u>

๕.๓ อาจารย์ผู้สอนต้องส่งรายงานผลการเรียน (เกรด) และแก้ไขเกรดอักษร I, P แต่ละภาคการศึกษาตามกำหนดปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร

9/22

๕.๔ กรณีที่อาจารย์ผู้สอนไม่ส่งเกรดตามกำหนด ให้ผู้สอนทำบันทึกถึงคณบดีชี้แจงเหตุผลและความจำเป็นในการส่งเกรดล่าช้ากว่ากำหนด

๕.๕ กรณีที่อาจารย์ผู้สอนไม่ดำเนินการตามข้อ ๕.๓ และ ๕.๔ ให้งานบริการการศึกษาสรุปข้อมูลและนำเข้าพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์

<u>แก้ไขเป็น</u>

๕.๓ อาจารย์ผู้สอนต้องส่งรายงานผลการเรียน (เกรด) และแก้ไขเกรดอักษร I, P แต่ละภาคการศึกษาตามกำหนดปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร

๕.๔ กรณีที่อาจารย์ผู้สอนไม่ดำเนินการตามข้อ ๕.๓ ให้งานบริการการศึกษาสรุปข้อมูลและนำเข้าพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์

๒. มอบงานบริการการศึกษา คณะสังคมศาสตร์ ดำเนินการดังนี้

๒.๑ ปรับแก้ไขและทำตารางเปรียบเทียบสรุปการแก้ไข (ร่าง) ประกาศคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง แนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรายวิชาสำหรับนิสิตของคณะสังคมศาสตร์ ตามมติคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ในแต่ละครั้ง

๒.๒ เวียนขอมติคณะกรรมการประจำคณะอีกครั้งก่อนเสนอไปยังกองกฎหมาย มหาวิทยาลัยนเรศวร

๒.๓ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

๓. รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ระเบียบวาระพิจารณาที่ ๔.๒ ในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ วันพฤหัสบดีที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ ๕.๑ ขออนุมัติแก้ไขเกรดนิสิต (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฏฐพงษ์ สกุลเลี่ยว)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฏฐพงษ์ สกุลเลี่ยว ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ เป็นผู้รับผิดชอบสอนรายวิชา ๘๓๔๓๑๓ การประยุกต์แนวคิดทางสังคมศาสตร์ในงานประวัติศาสตร์ กลุ่มที่ ๑ ซึ่งเปิดสอนให้นิสิตระดับปริญญาตรี ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และได้มีการจัดแก้เกรด I เป็น ๒ แบบ คือ แบบสอบสำหรับนิสิตที่ทำข้อสอบไม่ผ่าน และแบบส่งงานสำหรับนิสิตที่ทำรายงานไม่ผ่านหรือส่งงานไม่ครบตามที่กำหนด สำหรับ นายนรวัฒน์ เปรมกมล รหัสนิสิต ๖๔๒๔๒๒๓๙ เป็นการแก้เกรด I แบบส่งงาน และได้นำรายงานส่งมาแล้วตั้งแต่วันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๖ แต่ข้าพเจ้าลืมนำรายงานที่ นายนวัฒน์ เปรมกมล รหัสนิสิต ๖๔๒๔๒๒๓๙ มาคิดคะแนน จึงทำให้เกรด I กลายเป็น เกรด F นั้น

ด้วยเหตุผลดังกล่าว ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอให้ทางคณะฯ และมหาวิทยาลัย พิจารณาอนุมัติการแก้ไขเกรด F ของ นายนรวัฒน์ เปรมกมล รหัสนิสิต ๖๔๒๔๒๒๓๙ ในรายวิชา ๘๓๔๓๑๓ การประยุกต์แนวคิดทางสังคมศาสตร์ในงานประวัติศาสตร์ กลุ่มที่ ๑ เป็นเกรด D ตามหลักฐานรายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายนี้ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฏฐพงษ์ สกุลเลี่ยว ขอยืนยันว่าการขออนุมัติแก้ไขเกรดครั้งนี้เป็นไปโดยความสุจริต ไม่มีการเรียกรับหรือยอมรับทรัพย์สินจากนิสิตหรือผู้ใดเพื่อแก้ไขผลการเรียนดังกล่าว

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม)

จึงเรียนเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

10/22

มติ ๑. ที่ประชุมฯ มีมติเห็นชอบและให้นำเสนอมหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติให้มีการแก้ไขผลการเรียนในรายวิชา ๘๓๔๓๑๓ การประยุกต์แนวคิดทางสังคมศาสตร์ในงานประวัติศาสตร์ ให้แก่นิสิตระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เนื่องจากคณะได้พิจารณาตรวจสอบข้อเท็จจริงในกรณีดังกล่าวแล้ว พบว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฏฐพงษ์ สกุลเลี่ยว ได้ขออนุมัติแก้ไขเกรดเป็นไปโดยสุจริต ไม่มีการเรียกรับหรือยอมจะรับทรัพย์สินจากนิสิตหรือผู้ใดเพื่อแลกกับการแก้ไขผลการเรียนดังกล่าว จำนวน ๑ ราย คือ นายนรวัฒน์ เปรมกมล รหัสนิสิต ๖๔๒๔๒๒๓๙ จากเดิม เกรด F เปลี่ยนแปลงเป็น เกรด D

๒. มอบงานบริการการศึกษา คณะสังคมศาสตร์ เสนอมหาวิทยาลัยและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

๓. รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ระเบียบวาระพิจารณาที่ ๕.๑ ในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ วันพฤหัสบดีที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ระเบียบวาระที่ ๕.๒ ขอพิจารณาเสนอรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิอ่านบทความ

อ้างถึง หนังสือที่ อว ๖๙.๘/ว.๗๘๔ ลงวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นเจ้าภาพร่วมในการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ยินดีเป็นเจ้าภาพร่วมในการจัดประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๓ และระดับนานาชาติครั้งที่ ๑ “ศิลปศาสตร์วิชาการ: ภาษา วัฒนธรรม การสื่อสาร และสุขภาวะกับนวัตกรรมการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน” ในวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๗ ร่วมกับคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ นั้น

ทั้งนี้ ทางคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ขอความอนุเคราะห์เครือข่ายจัดประชุมวิชาการเสนอรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิอ่านบทความหน่วยงานละ ๕ ท่าน โดยไม่มีค่าใช้จ่ายตอบแทน ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย หน่วยวิจัย งานวิจัยและบริการวิชาการ จึงขอพิจารณาเสนอรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิอ่านบทความ จำนวน ๕ ท่าน เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ในวาระพิจารณา

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม)

จึงเรียนเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

มติ ๑. ที่ประชุมฯ มีมติเห็นชอบมอบภาควิชา/สถาน เสนอรายชื่อคณาจารย์ภายในสังกัดภาควิชา/สถาน หน่วยงานละ ๑ ท่าน และให้ส่งรายชื่อภายในวันศุกร์ที่ ๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. มอบหน่วยวิจัย งานวิจัยและบริการวิชาการ คณะสังคมศาสตร์ ประสานงานกับภาควิชา/สถาน และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๕.๓ ขออนุมัติผู้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์

เนื่องด้วย ทางมหาวิทยาลัย ได้มีการเจ้งเวียนในเรื่องของการปฏิบัติตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง กำหนดอัตราเบี้ยประชุมกรรมการจากเงินรายได้ ประกาศ ณ วันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๖ ที่เกี่ยวกับการจัดประชุมพร้อมกับการเบิกจ่ายเบี้ยประชุมของคณะกรรมการประจำคณะ ตลอดจนผู้เข้าร่วมประชุมผ่านทาง Line กลุ่มของหัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะ นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง กำหนดอัตราเบี้ยประชุมกรรมการจากเงินรายได้ ประกาศ ณ วันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๖ งานอำนวยการ คณะสังคมศาสตร์ จึงขออนุมัติให้ นางพชรวรรธน์ นลินรัตนกุล เป็นผู้เข้าร่วมประชุมเมื่อมีระเบียบวาระที่เกี่ยวข้องในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ นับตั้งแต่ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เป็นต้นไป

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม)

11/22

จึงเรียนเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

มติ ๑. ที่ประชุมฯ มีมติอนุมัติให้ นางพชรวรรธน์ นลินรัตนกุล เป็นผู้เข้าร่วมประชุมเมื่อมีระเบียบวาระที่เกี่ยวข้องในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ นับตั้งแต่ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เป็นต้นไป และมีสิทธิ์เบิกค่าเบี้ยประชุมตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง กำหนดอัตราเบี้ยประชุมกรรมการจากเงินรายได้ ประกาศ ณ วันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๖

๒. มอบงานอำนวยการ คณะสังคมศาสตร์ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๕.๔ ขอความอนุเคราะห์ดำเนินการประกาศรับสมัครผู้รับทุนการศึกษาสำหรับนิสิตหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (รอบที่ ๓)

ตามที่ ประกาศคณะสังคมศาสตร์ เรื่อง ทุนการศึกษาสำหรับนิสิตหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (รอบที่ ๑) นางสาวณัฐทิยา วัฒนศิริศาสตร์ ผู้มีสิทธิ์รับทุน แจ้งขอสละสิทธิ์การรับทุนการศึกษาเนื่องจากได้ลาออกจากการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวร และประกาศคณะสังคมศาสตร์ เรื่อง ทุนการศึกษาสำหรับนิสิตหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (รอบที่ ๒) ไม่มีผู้สมัครขอรับทุน ประกอบกับมติที่ประชุมภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๖ ในวันพฤหัสบดีที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๖ วาระพิจารณาที่ ๔.๓ พิจารณาประกาศคณะสังคมศาสตร์ เรื่อง รับสมัครทุนการศึกษาสำหรับนิสิตหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม (รอบที่ ๓) ได้มีมติเห็นชอบการประกาศรับสมัครทุนดังกล่าว รอบที่ ๓ และเพื่อให้เป็นไปความประสงค์ของผู้ให้ทุน (ตามบันทึกข้อความบัณฑิตวิทยาลัย ที่ อว ๐๖๐๓.๐๒/๒๓๘๘ ลงวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๔ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์จากคณะฯ แจ้งแหล่งเงินเพื่อเบิกจ่ายเงินบริจาคโดยมีวัตถุประสงค์ให้กับคณะสังคมศาสตร์) ที่ประชุมมีมติให้เพิ่มข้อความในประกาศทุน ข้อที่ ๒. หลักเกณฑ์การให้ทุนการศึกษา ข้อ ๒.๑ ดังนี้

จากเดิม

๒.๑ คณะสังคมศาสตร์ สนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับนิสิตหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคมคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จากเงินบริจาคโดยมีวัตถุประสงค์ จำนวน ๑ ทุน ทุนละ ๑๕๑,๒๑๕ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นหนึ่งพันสองร้อยสิบห้าบาทถ้วน) สำหรับเป็นค่าธรรมเนียมการศึกษา

เปลี่ยนแปลงเป็น

๒.๑ คณะสังคมศาสตร์ สนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับนิสิตหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคมคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จากเงินบริจาคโดยมีวัตถุประสงค์ จำนวน ๑ ทุน ทุนละ ๑๕๑,๒๑๕ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นหนึ่งพันสองร้อยสิบห้าบาทถ้วน) สำหรับเป็นค่าธรรมเนียมการศึกษา และ/หรือเป็นทุนสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์ (เพื่อเป็นทุนการศึกษาและทุนสำหรับการวิจัยของนิสิตระดับปริญญาเอก)

เพื่อให้การบริหารจัดการทุนการศึกษาจากเงินบริจาคโดยมีวัตถุประสงค์เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ของผู้บริจาค ในการนี้ ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา จึงขอความอนุเคราะห์ดำเนินการประกาศรับสมัครผู้รับทุนการศึกษาสำหรับนิสิตหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (รอบที่ ๓)

ข้อมูลเพื่อประกอบการพิจารณา

(ร่าง) ประกาศคณะสังคมศาสตร์ เรื่อง รับสมัครผู้รับทุนการศึกษาสำหรับนิสิต หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (รอบที่ ๓)

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม)

12/22

จึงเรียนเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

มติ ๑. ที่ประชุมฯ มีมติเห็นชอบอนุมัติให้ดำเนินการประกาศรับสมัครผู้รับทุนการศึกษาสำหรับนิสิตหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (รอบที่ ๓) โดยมีข้อแก้ไข (ร่าง) ประกาศคณะสังคมศาสตร์ เรื่อง รับสมัครผู้รับทุนการศึกษาสำหรับนิสิต หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (รอบที่ ๓) เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของผู้มอบเงินบริจาค ในข้อ ๒.๑ ให้เป็นข้อความดังนี้

"ข้อ ๒.๑ คณะสังคมศาสตร์ สนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับนิสิตหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคมคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จากเงินบริจาคโดยมีวัตถุประสงค์ จำนวน ๑ ทุน ทุนละ ๑๕๑,๒๑๕ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นหนึ่งพันสองร้อยสิบห้าบาทถ้วน) สำหรับเป็นค่าธรรมเนียมการศึกษาและเป็นทุนสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์ (เพื่อเป็นทุนการศึกษาและทุนสำหรับการวิจัยของนิสิตระดับปริญญาเอก)"

๒. มอบงานบริการการศึกษา คณะสังคมศาสตร์ ประสานภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

๓. รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ระเบียบวาระพิจารณาที่ ๕.๔ ในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ วันพฤหัสบดีที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ระเบียบวาระที่ ๕.๕ ขอรับการประเมินผลการสอนและเอกสารที่ใช้ประเมินผลการสอน เพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเป็นรองศาสตราจารย์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยพงษ์ สำเนียง)

ด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยพงษ์ สำเนียง ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เลขประจำตำแหน่ง ๓๑๓๕ (๕๒) สังกัดภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มีความประสงค์จะขอรับการประเมินผลการสอน และเอกสารที่ใช้ประเมินผลการสอน รายวิชา ๘๓๔๓๓๘๘ ปัญหาพิเศษในประวัติศาสตร์ (Special Problems in History) เพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเป็นรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชา ๗๕๐๑ ประวัติศาสตร์ (History) จึงขอส่งเอกสารเพื่อใช้ประกอบการพิจารณา ดังนี้

๑. เอกสารคำสอน รายวิชา ๘๓๔๓๓๘๘ ปัญหาพิเศษในประวัติศาสตร์ (Special Problems in History) จำนวน ๖ เล่ม

๒. ไฟล์เอกสารคำสอน รายวิชา ๘๓๔๓๓๘๘ ปัญหาพิเศษในประวัติศาสตร์ (Special Problems in History) จำนวน ๑ ไฟล์ โดยส่งให้หน่วยบุคคลผ่านทาง E-mail: pornnapattraw@nu.ac.th

ข้อมูลเพื่อประกอบการพิจารณา

๑. เอกสารคำสอน รายวิชา ๘๓๔๓๓๘๘ ปัญหาพิเศษในประวัติศาสตร์ (Special Problems in History) จำนวน ๖ เล่ม

๒. ไฟล์เอกสารคำสอน รายวิชา ๘๓๔๓๓๘๘ ปัญหาพิเศษในประวัติศาสตร์ (Special Problems in History) จำนวน ๑ ไฟล์ โดยส่งให้หน่วยบุคคลผ่านทาง E-mail: pornnapattraw@nu.ac.th

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม)

จึงเรียนเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

มติ ที่ประชุมฯ มีมติดังนี้

๑. ที่ประชุมฯ มีมติให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยพงษ์ สำเนียง ปรับแก้ไขเอกสารที่ใช้ประเมินผลการสอน เพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเป็น รองศาสตราจารย์ ของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยพงษ์ สำเนียง ดังนี้

13/22

๑.๑ ให้ตรวจสอบและปรับแก้ไขการสะกดคำ การเรียงเลขลำดับข้อให้ถูกต้อง

๑.๒ ให้ตรวจสอบและปรับแก้ไขหัวข้อในแผนการสอน และหัวข้อบรรยายเนื้อหาภายในเล่มให้สอดคล้องและตรงกันทั้งฉบับ

๑.๓ หน้าที่ ๔ รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification) ข้อที่ ๑๐. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา ให้ตรวจสอบ Time Line และแก้ไขวันเดือนปีที่ระบุใน ข้อ ๑๐. ดังกล่าว ให้สอดคล้องกับข้อ ๕. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา โดยให้กำหนดเป็นวันก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ คือ ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ที่ผู้ขอรับการประเมินฯ ได้ระบุไว้ใน ข้อ ๕. ดังกล่าว)

๑.๔ ให้ตรวจสอบและปรับแก้ไขการเขียนอ้างอิง การอ้างอิงเชิงอรรถ ให้เป็นรูปแบบเดียวกันทั้งเล่ม หากมีข้อความหรือเนื้อหาที่เฉพาะเจาะจงให้ระบุเลขหน้าที่อ้างอิง และช่วงระยะเวลาในการอ้างอิงขอให้อยู่ระหว่างการเป็นอาจารย์ประจำคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

๑.๕ ให้ปรับแก้ไขเนื้อหาในส่วนของการยกบทความวิชาการมาใส่ภายในเล่มทั้งบทความเปลี่ยนเป็นให้ระบุแหล่งสืบค้นบทความวิชาการให้กับผู้เรียนไปอ่านแทน เพื่อเป็นการป้องกันในประเด็นของ Self-Plagiarism

๑.๖ คณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ตั้งข้อสังเกตในการปรับปรุงเอกสารที่ใช้ประเมินผลการสอนฯ ดังนี้

๑.๖.๑ บทที่ ๔ ในส่วนเนื้อหาภายในเล่มที่ได้อธิบายเป็น Discipline ที่เกี่ยวกับนักมานุษยวิทยา คณะกรรมการฯ ขอเสนอให้พิจารณาทบทวนการอธิบายเป็น Discipline เกี่ยวกับนักประวัติศาสตร์ตามการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับรายวิชา (CLOs) หรือไม่

๑.๖.๒ หน้าที่ ๖ หัวข้อที่ ๔. แผนการสอน ในช่องรูปแบบการเมินกำหนดเป็น “- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - สรุปหนังสือที่รับมอบหมาย และ - การนำเสนองาน” แต่ในหน้าที่ ๗ หมวดที่ ๓ ข้อ ๓.๑ แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (CLO) ในช่องวิธีการประเมินผลนิสิต กำหนดเป็น “ให้นำเสนอและเขียนรายงานประจำวิชา” ซึ่งคณะกรรมการฯ ขอเสนอให้พิจารณาทบทวนควรจะกำหนดให้สอดคล้องกันหรือไม่

๑.๗ การดำเนินการขอรับการประเมินผลการสอนและเอกสารที่ใช้ประเมินผลการสอนเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการในครั้งถัดไป ให้ดำเนินการดังนี้

๑.๗.๑ เอกสารที่ใช้ประเมินผลการสอนเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ให้ดำเนินการให้เป็นไปตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๔ และในเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ.ฯ หน้าที่ ๘๒ – ๘๕ ผู้ขอรับการประเมินฯ สามารถพิจารณาส่งเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนเป็นเอกสารรูปเล่มหรือสื่ออื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในวิชาที่ตนสอน ทั้งนี้ เอกสารหรือสื่ออื่นๆ ดังกล่าวจะต้องถูกต้องตามกฎหมาย

๑.๗.๒ มอบหัวหน้าภาควิชา/สถานที่ผู้ขอรับการประเมินฯ สังกัด งานบริการการศึกษา และหน่วยบุคคล งานยุทธศาสตร์และบุคคล คณะสังคมศาสตร์ ร่วมกันตรวจสอบกลั่นกรององค์ประกอบที่เกี่ยวข้องของเอกสารที่ใช้ประเมินผลการสอนเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ก่อนนำเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์เพื่อพิจารณา

๒. ให้นำเอกสารที่ใช้ประเมินผลการสอนเข้าพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์อีกครั้ง

๓. มอบหน่วยบุคคล งานยุทธศาสตร์และบุคคล คณะสังคมศาสตร์ ประสานเพื่อแจ้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยพงษ์ สำเนียง และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

14/22

ระเบียบวาระที่ ๕.๖ ขออนุมัติขยายระยะเวลาการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก (อาจารย์ปวีณา บุหร่า)

ตามที่มหาวิทยาลัยนเรศวรได้อนุมัติให้ นางสาวปวีณา บุหร่า อาจารย์ประจำภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอกในประเทศ โดยไม่ใช้เวลาในการปฏิบัติราชการในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคติชนวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร หลักสูตรแบบ ๑.๑ ตั้งแต่วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ เป็นต้นไป กำหนดระยะเวลา ๓ ปี ถึงวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ โดยได้รับทุนสนับสนุนการศึกษาในหลักสูตรดังกล่าวจากคณะสังคมศาสตร์ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัด ความละเอียดทราบแล้ว นั้น

ขณะนี้ข้าพเจ้าซึ่งอยู่ระหว่างการเขียนดุษฎีนิพนธ์ เรื่อง สถูปในจังหวัดพิษณุโลก: มุมมองทางประวัติศาสตร์และคติชนวิทยา รวมทั้งบทความ ๒ ชิ้น เพื่อตีพิมพ์ตามเงื่อนไขการจบการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และคาดว่าจะจบการศึกษาในปี พ.ศ. ๒๕๖๗ นี้ จึงขออนุมัติขยายเวลาในการศึกษาต่อระดับปริญญาเอกต่อเป็นเวลา ๗ เดือน ตั้งแต่วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๗ (เอกสารดังแนบ) เพื่อความต่อเนื่องในการดำเนินการเขียนงานนิพนธ์

ข้อมูลเพื่อประกอบการพิจารณา

๑. แผนการศึกษา (โดยสรุป) ช่วงระยะเวลา ๓ ปีแรก ตั้งแต่วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ – ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

๒. สัญญารับทุนอุดหนุนจากกองทุนพัฒนาบุคลากร คณะสังคมศาสตร์
(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม)

จึงเรียนเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

มติ ๑. ที่ประชุมฯ มีมติเห็นชอบอนุมัติให้ขยายระยะเวลาในการศึกษาต่อระดับปริญญาเอกภายในประเทศ โดยไม่ใช้เวลาในการปฏิบัติราชการของ นางสาวปวีณา บุหร่า อาจารย์ประจำภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคติชนวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร หลักสูตรแบบ ๑.๑ ตั้งแต่วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๗

๒. ให้นางสาวปวีณา บุหร่า อาจารย์ประจำภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ดำเนินการดังนี้

๒.๑ ให้รายงานตัวกลับเข้าปฏิบัติราชการ ณ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ตั้งแต่วันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

๒.๒ ให้รายงานความก้าวหน้าของผลการเรียนและการทำวิทยานิพนธ์ทุกๆ ๓ เดือน จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

๓. รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ระเบียบวาระพิจารณาที่ ๕.๖ ในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ วันพฤหัสบดีที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

การขออนุมัติที่ประชุมเพื่อปรับระเบียบวาระ เมื่อที่ประชุมฯ พิจารณาระเบียบวาระที่ ๕.๖ เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุดมพร ธีระวิริยะกุล) ขออนุมัติในที่ประชุมฯ เพื่อปรับแก้ไข **จาก** ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องเสนอเพื่อทราบ **เป็น** ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา จำนวน ๒ วาระ ดังนี้

๑. **จาก** ระเบียบวาระที่ ๖.๑๐ **เป็น** ระเบียบวาระที่ ๕.๗ **เรื่อง** รายงานผลประเมินรายตัวบ่งชี้และสรุปจุดแข็ง (Strengths) และเรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Area for Improvement) ตามเกณฑ์ AUN-QA ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของคณะสังคมศาสตร์

15/22

๒. <u>จาก</u> ระเบียบวาระที่ ๖.๑๑ <u>เป็น</u> ระเบียบวาระที่ ๕.๘ <u>เรื่อง</u> ขอชี้แจงแนวทางการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของผู้เดินทางไปราชการเพื่อนิเทศนิสิตสหกิจศึกษา

ซึ่งที่ประชุมฯ มีมติ เห็นชอบให้ปรับแก้ไขระเบียบวาระ จำนวน ๒ วาระ ตามเสนอ

ระเบียบวาระที่ ๕.๗ ขอส่งรายงานผลประเมินรายตัวบ่งชี้ และสรุปจุดแข็ง (Strengths) และเรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Area for Improvement) ตามเกณฑ์ AUN-QA ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของคณะสังคมศาสตร์

ตามที่ มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้กำหนดทิศทางและแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวรระดับหลักสูตร โดยพิจารณาเลือกเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นไปตามเกณฑ์ AUN-OA ทั้งนี้ ในรอบการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ คณะสังคมศาสตร์ได้ดำเนินการจัดโครงการการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๖ ความทราบแล้ว นั้น

บัดนี้ การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของคณะสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ในการนี้ หน่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษางานบริการการศึกษา จึงขอส่งรายงานผลประเมินรายตัวบ่งชี้ และสรุปจุดแข็ง (Strengths) และเรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Area for Improvement) ตามเกณฑ์ AUN-QA ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของคณะสังคมศาสตร์

ข้อมูลเพื่อประกอบการพิจารณา

รายงานผลประเมินรายตัวบ่งชี้ และสรุปจุดแข็ง (Strengths) และเรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Area for Improvement) ตามเกณฑ์ AUN-QA ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของคณะสังคมศาสตร์

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม)

จึงเรียนเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

<u>มติ</u> ที่ประชุมฯ มีมติดังนี้

๑. รับทราบการรายงานผลประเมินรายตัวบ่งชี้ และสรุปจุดแข็ง (Strengths) และเรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Area for Improvement) ตามเกณฑ์ AUN-QA ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของคณะสังคมศาสตร์ หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรระดับปริญญาโท และหลักสูตรระดับปริญญาเอก ตามเสนอ

๒. การเขียนรายงานผลประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA ของหลักสูตร รอบการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๖ มอบภาควิชา/สถานพิจารณาตรวจสอบการเขียนอธิบายขั้นตอนและกระบวนการได้มาของผลลัพธ์การเรียนรู้หลักสูตร (PLO) และกระบวนการจัดทำหลักสูตร ใน Criteria ๑ และ Criteria ๒ ให้สอดคล้องกับเล่มการปรับปรุงของหลักสูตร ในปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓. การกำหนดทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLL) รวมถึงแนวทางการพัฒนา/ การสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอนของรายวิชาเพื่อให้เกิดทักษะ LLL มีการพิจารณากำหนดดังนี้

๓.๑ ระดับคณะ ให้กำหนดเป็น ๓ ด้าน ดังนี้

๓.๑.๑ ด้านทักษะภาษาอังกฤษ

๓.๑.๒ ด้านทักษะสำหรับการทำงานเพื่อไปฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษา อาทิ Soft Skills SDGs PRME เป็นต้น

๓.๑.๓ ด้านทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur)

๓.๒ ระดับภาควิชา/สถาน มอบให้ภาควิชา/สถานพิจารณากำหนดแผนการดำเนินการทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLL) เพิ่มเติม เพื่อเสริมข้อกำหนดของระดับคณะและเพื่อให้สอดคล้องกับข้อกำหนดของหลักสูตร

10/22

๓.๓ มอบผู้บริหารพิจารณาและมอบหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการเพื่อนำเข้าพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ต่อไป ดังนี้

๓.๓.๑ มอบรองคณบดีฝ่ายพัฒนานิสิตและส่งเสริมพหุวัฒนธรรม จัดทำแผนกิจกรรมในการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLL) พร้อมวิธีการวัดและประเมินผล ในข้อ ๓.๑.๑

๓.๓.๒ มอบรองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดทำแผนกิจกรรมในการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLL) พร้อมวิธีการวัดและประเมินผล ในข้อ ๓.๑.๒

๓.๓.๓ มอบรองคณบดีฝ่ายบริหาร ผู้ช่วยคณบดี (อาจารย์พงศ์ศิร คงแถวทอง) (หน่วย Employment Unit คณะสังคมศาสตร์) จัดทำแผนกิจกรรมในการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLL) พร้อมวิธีการวัดและประเมินผล ในข้อ ๓.๑.๓

๔. มอบงานยุทธศาสตร์และบุคคล คณะสังคมศาสตร์ พิจารณาการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะความเป็นครูของบุคลากรสายวิชาการ การนำภาระงานสอนของอาจารย์และค่า FTES ของอาจารย์มาวิเคราะห์เพื่อกำหนดสัดส่วนที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

๕. เห็นชอบตามเสนอให้งานบริการการศึกษา คณะสังคมศาสตร์ พิจารณาปรับการจัดเก็บข้อมูลและกำกับติดตามผลการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรให้เป็นการเก็บข้อมูลแบบรายชั้นปีแทนการเก็บข้อมูลแบบรายวิชา และเห็นชอบให้ปรับแบบสอบถามเพื่อให้หลักสูตรสามารถนำมาใช้ในการรายงานผลประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA ของหลักสูตรได้อย่างสอดคล้องและเป็นไปตามเกณฑ์

๖. มอบภาควิชา/สถานพิจารณากำหนดระยะเวลาชัดเจนของแผนระยะสั้นและระยะยาว สำหรับการให้บริการทั้งทางด้านวิชาการ (Academic) และการบริการด้านอื่นๆ (Non- Academic) ที่ส่งเสริมนิสิตให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด (เกณฑ์ AUN-QA ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ข้อ ๖.๒)

๗. ให้กำหนดแนวทางการทำงานในระดับคณะและระดับภาควิชา/สถาน ให้เป็นแบบบูรณาการร่วมกันทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน การจัดโครงการ/กิจกรรม การบริการวิชาการ เพื่อลดความซ้ำซ้อนในการดำเนินงาน มีการใช้ทรัพยากรและใช้ข้อมูลร่วมกัน

๘. มอบงานบริการการศึกษา คณะสังคมศาสตร์ ประสานแจ้งมติของคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ให้กับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๕.๘ ขอชี้แจงแนวทางการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของผู้เดินทางไปราชการเพื่อนิเทศนิสิตสหกิจศึกษา

อ้างถึง พระราชกฤษฎีกาค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ (ฉบับที่ ๙) พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๒๒ การเดินทางไปราชการ โดยปกติให้ใช้ยานพาหนะประจำทางและให้เบิกค่ายานพาหนะโดยประหยัด ในกรณีไม่มียานพาหนะประจำทาง หรือมีแต่ต้องการความรวดเร็วเพื่อประโยชน์แก่ราชการให้ใช้พาหนะอื่นได้ แต่ผู้เดินทางต้องชี้แจงเหตุผลและความจำเป็นไว้ในหลักฐานการขอเบิกจ่ายค่าพาหนะ รายละเอียดตามเอกสารแนบ นั้น

ในการนี้ เพื่อให้เกิดความเหมาะสม ประหยัด โดยไม่ขัดต่อระเบียบการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของผู้เดินทางไปราชการเพื่อไปนิเทศนิสิตสหกิจศึกษา จึงขอชี้แจงแนวทางในการเบิกค่าใช้จ่าย ดังนี้

๑. กรณีเดินทางไปนิเทสภายในอำเอเมือง จังหวัดพิษณุโลก สามารถกระทำได้ดังนี้

๑.๑ กรณีมียานพาหนะประจำทางให้ใช้ยานพาหนะประจำทาง โดยเบิกจ่ายตามอัตราค่าโดยสารและค่าระวางที่แน่นอน

17/22

๑.๒ กรณีไม่มียานพาหนะประจำทาง หรือมีแต่ต้องการความรวดเร็วเพื่อประโยชน์แก่ราชการ จะใช้พาหนะส่วนตัว ต้องได้รับอนุญาตจากผู้บังคับบัญชา และต้องใช้พาหนะนั้นตลอดเส้นทางจึงจะมีสิทธิเบิกเงินชดเชยเป็นค่าพาหนะในลักษณะเหมาจ่ายได้ (รถยนต์ส่วนบุคคล ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงกิโลเมตรละ ๔ บาท รถจักรยานยนต์ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงกิโลเมตรละ ๒ บาท)

๑.๓ กรณีเบิกค่าพาหนะรับจ้าง เดินทางไปกลับระหว่างสถานที่อยู่ ที่พัก กับสถานที่ปฏิบัติราชการในเขตจังหวัดเดียวกันวันละไม่เกิน ๒ เที่ยว สามารถเบิกได้เท่าที่จ่ายจริงภายในวงเงินเที่ยวละไม่เกิน ๕๐๐ บาท

๒. กรณีเดินทางข้ามจังหวัด สามารถกระทำได้ดังนี้

๒.๑ กรณีมียานพาหนะประจำทางให้ใช้ยานพาหนะประจำทาง โดยเบิกจ่ายตามอัตราค่าโดยสารและค่าระวางที่แน่นอน

๒.๒ กรณีไม่มียานพาหนะประจำทาง หรือมีแต่ต้องการความรวดเร็วเพื่อประโยชน์แก่ราชการ จะใช้พาหนะส่วนตัว ต้องได้รับอนุญาตจากผู้บังคับบัญชา และต้องใช้พาหนะนั้นตลอดเส้นทางจึงจะมีสิทธิเบิกเงินชดเชยเป็นค่าพาหนะในลักษณะเหมาจ่ายได้ (รถยนต์ส่วนบุคคล ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงกิโลเมตรละ ๔ บาท/รถจักรยานยนต์ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงกิโลเมตรละ ๒ บาท)

๒.๓ กรณีเช่าเหมารถตู้ต้องเป็นไปตามความจำเป็น เหมาะสมและประหยัดควรมีการสืบราคาเพื่อเทียบราคาตามระเบียบการจัดซื้อจัดจ้างเพื่อประโยชน์แก่ทางราชการ

๓. ในการเดินทางไปราชการโดยไม่มียานพาหนะประจำทาง กรณี ข้อ ๑.๒, ๒.๒ และ ๒.๓ นั้น หากส่วนราชการมีรถราชการเพื่อประโยชน์แก่ทางราชการควรใช้รถราชการก่อน

ดังนั้น เพื่อให้การเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของผู้เดินทางไปราชการเพื่อนิเทศนิสิตสหกิจศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ หน่วยสหกิจศึกษา งานบริการการศึกษา จึงขอนำเสนอประเด็นดังกล่าวเข้าเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ เพื่อชี้แจงแนวทางในการเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของผู้เดินทางไปราชการเพื่อนิเทศนิสิตสหกิจศึกษาต่อไป

ข้อมูลเพื่อประกอบการพิจารณา

๑. พระราชกฤษฎีกา ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ (ฉบับที่ ๙) พ.ศ. ๒๕๖๐

๒. หนังสือที่ กค ๐๔๐๙.๖/ว ๔๒ ลงวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๕๐ เรื่อง หลักเกณฑ์การเบิกค่าพาหนะรับจ้างข้ามเขตจังหวัด เงินชดเชย และค่าใช้จ่ายอื่นที่จำเป็นต้องจ่ายเนื่องในการเดินทางไปราชการ

๓. ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วย การเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๕

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม)

จึงเรียนเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

มติ ที่ประชุมฯ มีมติดังนี้

๑. รับทราบการชี้แจงแนวทางการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของผู้เดินทางไปราชการเพื่อนิเทศนิสิตสหกิจศึกษาตามเสนอ

๒. มอบงานบริการการศึกษา และงานการเงิน คณะสังคมศาสตร์ จัดทำรายงานสรุปข้อมูลการใช้งบประมาณสำหรับการนิเทศนิสิตสหกิจศึกษา เพื่อประกอบการพิจารณาทบทวนเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณในการกำหนดค่าใช้จ่ายสำหรับการนิเทศนิสิตสหกิจศึกษาระหว่างคณะและภาควิชา/สถาน อีกครั้ง

๓. ให้นำเข้าพิจารณาเป็นวาระสืบเนื่องในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ในครั้งถัดไป

18/22

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

ระเบียบวาระที่ ๖.๑ ขอแจ้งเวียนคำสั่งสภามหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง แต่งตั้งคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

สำนักงานสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ขอแจ้งเวียนคำสั่งสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ที่ ๓๐/๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป สั่ง ณ วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๖ (รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม)

ระเบียบวาระที่ ๖.๒ ขอแจ้งเวียนคำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร (มอบอำนาจ) จำนวน ๔ ฉบับ

กองกฎหมาย มหาวิทยาลัยนเรศ ขอแจ้งเวียนคำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร จำนวน ๔ ฉบับ ดังนี้

๑. คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวรที่ ๗๒/๒๕๖๗ เรื่อง มอบหมายและมอบอำนาจให้รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเป็นผู้รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

๒. คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวรที่ ๗๓/๒๕๖๗ เรื่อง มอบหมายและมอบอำนาจให้รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร ปฏิบัติราชการแทนกัน

๓. คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวรที่ ๗๔/๒๕๖๗ เรื่อง มอบอำนาจให้รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร กำกับการ บริหารราชการสั่งและปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

๔. คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวรที่ ๗๕/๒๕๖๗ เรื่อง มอบอำนาจให้รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม)

ระเบียบวาระที่ ๖.๓ ขอแจ้งเวียนคำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร (มอบอำนาจ) จำนวน ๑ ฉบับ

กองกฎหมาย มหาวิทยาลัยนเรศ ขอแจ้งเวียนคำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร (มอบอำนาจ) จำนวน ๑ ฉบับ คือ คำสั่งที่ ๑๔๔/๒๕๖๗ เรื่อง มอบอำนาจให้รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวรปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๒ ตั้งแต่วันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป สั่ง ณ วันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๗ (รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม)

ระเบียบวาระที่ ๖.๔ คำสั่งมอบอำนาจให้รองผู้ว่าราชการจังหวัดพิษณุโลกกำกับ ดูแล หน่วยงาน และแต่งตั้งผู้รักษาราชการแทนผู้ว่าราชการจังหวัดพิษณุโลก จำนวน ๒ ฉบับ

ศาลากลางจังหวัดพิษณุโลก ขอแจ้งคำสั่งมอบอำนาจให้รองผู้ว่าราชการจังหวัดพิษณุโลก กำกับ ดูแล หน่วยงานและแต่งตั้งผู้รักษาราชการแทนผู้ว่าราชการจังหวัดพิษณุโลก จำนวน ๒ ฉบับ ดังนี้

๑. คำสั่งจังหวัดพิษณุโลกที่ ๖๔๗๙/๒๕๖๖ เรื่อง การมอบอำนาจให้รองผู้ว่าราชการจังหวัดพิษณุโลก กำกับ ดูแลหน่วยงาน

๒. คำสั่งจังหวัดพิษณุโลกที่ ๖๔๘๐/๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งผู้รักษาราชการแทนผู้ว่าราชการจังหวัดพิษณุโลก

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม)

ระเบียบวาระที่ ๖.๕ ขอส่งประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง แนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

กองพัฒนาคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร ขอส่งประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง แนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม)

19/22

ระเบียบวาระที่ ๖.๖ ขออนุมัติยกเลิกการดำเนินโครงการอบรมระยะสั้นเชิงพาณิชย์ หลักสูตรการให้คำปรึกษาเบื้องต้น (ดร.อาทิตย์ พงษ์พานิช)

งานวิจัยและบริการวิชาการ คณะสังคมศาสตร์ ขออนุมัติยกเลิกการดำเนินโครงการอบรมระยะสั้นเชิงพาณิชย์ หลักสูตรการให้คำปรึกษาเบื้องต้น ในวันที่ ๒๐ - ๒๑ มกราคม ๒๕๖๗ ณ อาคารปราบไตรจักร ๒ มหาวิทยาลัยนเรศวร (รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม)

ระเบียบวาระที่ ๖.๗ ขอส่งสรุปรายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนานิสิตคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖

งานกิจการนิสิตและศิษย์เก่าสัมพันธ์ คณะสังคมศาสตร์ ขอส่งสรุปรายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนานิสิตคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ซึ่งประกอบไปด้วย เรื่องที่ประธานแจ้งต่อที่ประชุมทราบ จำนวน ๑ เรื่อง เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา จำนวน ๑ เรื่อง เรื่องแจ้งเพื่อทราบ จำนวน ๒ เรื่อง และเรื่องอื่นๆ จำนวน ๑ เรื่อง (รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม)

ระเบียบวาระที่ ๖.๘ ขอส่งสรุปรายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมพหุวัฒนธรรม คณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖

งานกิจการนิสิตและศิษย์เก่าสัมพันธ์ คณะสังคมศาสตร์ ขอส่งสรุปรายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมพหุวัฒนธรรมคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๖ ซึ่งประกอบไปด้วย เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา จำนวน ๑ เรื่อง และเรื่องแจ้งเพื่อทราบ จำนวน ๑ เรื่อง (รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม)

ระเบียบวาระที่ ๖.๙ รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา คณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๖

งานบริการการศึกษา คณะสังคมศาสตร์ ขอส่งรายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๖ ซึ่งประกอบไปด้วย เรื่องที่ประธานแจ้งต่อที่ประชุมทราบ จำนวน ๒ เรื่อง เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา จำนวน ๑ เรื่อง เรื่องสืบเนื่อง จำนวน ๑ เรื่อง เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา จำนวน ๑ เรื่อง และเรื่องแจ้งให้ที่ประชุมทราบ จำนวน ๔ เรื่อง (รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม)

ระเบียบวาระที่ ๖.๑๐ ขอพิจารณาการใช้อัตราการเบิกจ่ายข้อ ๕(๒) ของประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัย

งานวิจัยและบริการวิชาการ คณะสังคมศาสตร์ ขอพิจารณาการใช้อัตราการเบิกจ่ายข้อ ๕(๒) ของประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัย (รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม)

ระเบียบวาระที่ ๖.๑๑ ขอรายงานความคืบหน้าและผลการเรียนในระดับปริญญาเอก ครั้งที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา๒๕๖๖ (อาจารย์ทิวาพร ใจก้อน)

อาจารย์ทิวาพร ใจก้อน อาจารย์ประจำภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ขอรายงานความคืบหน้าและผลการเรียนในระดับปริญญาเอก ครั้งที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ หลักสูตรแบบ ๑.๑ โดยเริ่มศึกษาต่อในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ (รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม)

20/22

ระเบียบวาระที่ ๖.๑๒ ขอแจ้งเรียนมติการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗

กองกลาง มหาวิทยาลัยนเรศวร ขอแจ้งเรียนมติการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๗ จำนวน ๓ เรื่อง ดังนี้

๑. การรับทราบรายงานผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สิ้นสุด ณ วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

๒. การพิจารณาทบทวน (ร่าง) พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ...

๓. การพิจารณารายงานผลการตรวจสอบเหตุการณ์ขยะระเบิด ณ บ่อขยะเอกชนของบริษัท ไทมีดี เพื่อสิ่งแวดล้อม จำกัด

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม)

ระเบียบวาระที่ ๖.๑๓ รายงานการใช้วัสดุสิ้นเปลืองรายบุคคลไตรมาสที่ ๑ (ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม – ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗)

งานพัสดุ คณะสังคมศาสตร์ ขอส่งรายงานการใช้วัสดุสิ้นเปลืองรายบุคคลไตรมาสที่ ๑ (ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม – ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗) รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๖.๑๔ รายงานสรุปการควบคุมพัสดุ ประจำเดือนธันวาคม ๒๕๖๖

งานพัสดุ คณะสังคมศาสตร์ ขอส่งรายงานสรุปการควบคุมพัสดุประจำเดือนธันวาคม ๒๕๖๖ โดยสรุป พบว่า ค่าใช้จ่ายวัสดุสิ้นเปลืองมากที่สุด คือ วัสดุคอมพิวเตอร์ คือ จำนวนเงิน ๖๖,๑๒๓ บาท รองลงมาคือ วัสดุสำนักงาน จำนวนเงิน ๑๖,๐๖๕.๑๕ บาท วัสดุงานบ้านงานครัว จำนวนเงิน ๘,๔๓๙ บาท วัสดุวิทยาศาสตร์หรือการแพทย์ จำนวนเงิน ๖๕๕ บาท และวัสดุไฟฟ้าและวิทยุ จำนวนเงิน ๑๖๐ บาท (รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม)

ระเบียบวาระที่ ๖.๑๕ คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่ ๐๒๖๒/๒๕๖๗ เรื่อง แต่งตั้งผู้รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้แต่งตั้งให้ นางสกาวรัตน์ โชติรัตนศักดิ์ พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งประเภท เชี่ยวชาญเฉพาะ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ระดับ ชำนาญการ สังกัดงานบริการการศึกษา สำนักงานเลขานุการคณะสังคมศาสตร์ เป็นรักษาการในตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะสังคมศาสตร์ ตามคำสั่งที่ ๐๒๖๒/๒๕๖๗ เรื่อง แต่งตั้งผู้รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะสังคมศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ สั่ง ณ วันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๗ (รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม)

ระเบียบวาระที่ ๖.๑๖ ขอรายงานความคืบหน้าและผลการเรียนในระดับปริญญาเอก ครั้งที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (อาจารย์ปวีณา บุหร่า)

อาจารย์ปวีณา บุหร่า อาจารย์ประจำภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ขอรายงานความคืบหน้าและผลการเรียนในระดับปริญญาเอก ครั้งที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคติชนวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร หลักสูตรแบบ ๑.๑ โดยเริ่มศึกษาต่อในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓ (รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม)

21/22

ระเบียบวาระที่ ๖.๑๗ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยนเรศวร (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๗

กองการบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยนเรศวร ขอแจ้งเวียนข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยนเรศวร (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๗ ให้ทุกหน่วยงานทราบและถือปฏิบัติ (รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม)

ระเบียบวาระที่ ๖.๑๘ แนวปฏิบัติในการลาออกของบุคลากรมหาวิทยาลัยนเรศวร

กองการบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยนเรศวร ขอแจ้งเวียนแนวปฏิบัติในการลาออกของบุคลากรมหาวิทยาลัยนเรศวร ให้ทุกหน่วยงานทราบและถือปฏิบัติ (รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม)

มติ รับทราบ ระเบียบวาระที่ ๖.๑ - วาระที่ ๖.๑๘

ระเบียบวาระที่ ๗ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

ระเบียบวาระที่ ๗.๑ กำหนดการประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์

กำหนดการประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ ๑ อาคารคณะสังคมศาสตร์

มติ รับทราบ

ปิดประชุม เวลา ๑๔.๔๐ น.

.....

(นางพชรวรรธน์ นลินรัตนกุล)
กรรมการและเลขานุการฯ
ผู้บันทึกรายงานการประชุม

.....

(ดร.พุธิธาดา เดชพิทักษ์)
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวฑูรเกียรติ)
ประธานกรรมการ

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาทักท้วง

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 4.1 ผลการปฏิบัติตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์

เรื่องสืบเนื่อง

1. หน่วยงานเจ้าของเรื่อง ฝ่ายเลขานุการที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์

2. สรุปเรื่อง

ผลการปฏิบัติตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ในคราวประชุม ครั้งที่ 6/2563 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 30 กรกฎาคม 2563 ครั้งที่ 5/2564 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 10 มิถุนายน 2564 และผ่านสื่ออิเล็กทรอกนิกส์ (Online) โดยใช้ระบบ Microsoft Teams ครั้งที่ 8/2565 วันพฤหัสบดีที่ 1 กันยายน 2565 ครั้งที่ 2/2566 วันพฤหัสบดีที่ 23 กุมภาพันธ์ 2566 ครั้งที่ 4/2566 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 27 เมษายน 2566 ครั้งที่ 5/2566 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 25 พฤษภาคม 2566 ครั้งที่ 6/2566 เมื่อ วันพฤหัสบดีที่ 22 มิถุนายน 2566 ครั้งที่ 7/2566 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 27 กรกฎาคม 2566 ครั้งที่ 8/2566 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 7 กันยายน 2566 ครั้งที่ 9/2566 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 28 กันยายน 2566 ครั้ง 10/2566 เมื่อวันที่ 26 ตุลาคม 2566 ครั้ง 11/2566 เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม 2566 และ ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 25 มกราคม 2567

3. มติ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

วาระที่ 4.1 | 2_67

หน่วยประชุมฯ คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 0075 วันที่ 29 ก.พ. 2567
เวลา 17.16
ส่งคืนวันที่.....
เวลา.....

ผลการปฏิบัติตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์

เอกสารประกอบการประชุม 2/2567
วาระที่ 4.1

การปฏิบัติตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์
ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๓ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓

วาระที่	ชื่อเรื่อง	มติ	ผลการดำเนินงาน
๔.๑๐	หารือแนวทางพิจารณาดำเนินการเลื่อนเงินเดือนของผู้มีความรู้ความสามารถเป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัย	มอบคณะสังคมศาสตร์ทำบันทึกหารือมหาวิทยาลัยต่อไป	คณะอยู่ระหว่างดำเนินการขอกำหนดวันนัดประชุมหารือรองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์ และผู้อำนวยการกองการบริหารงานบุคคล

การปฏิบัติตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์
ในคราวประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๖๕ วันพฤหัสบดีที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๕ และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Online) โดยใช้ระบบ Microsoft Teams

วาระที่	ชื่อเรื่อง	มติ	ผลการดำเนินงาน
๓.๒	ขอหารือการปรับเกณฑ์ภาระงานบุคลากรสายสนับสนุนคณะสังคมศาสตร์	๑. การปรับหัวข้อภาระงานหลัก ภาระงานรอง ของบุคลากรสายสนับสนุนคณะสังคมศาสตร์ ให้คิดตามหลักเกณฑ์การประเมินผลการการปฏิบัติราชการฉบับเดิม ๒. ให้เพิ่มการคิดภาระงานในกรณีที่ไปเป็นวิทยากรและไม่ได้รับค่าตอบแทน ๓. งานที่ได้นับภาระงาน ต้องไม่มีค่าตอบแทนอย่างอื่น ยกเว้น กรณีมีระเบียบของมหาวิทยาลัยรองรับ ๔. เห็นชอบการเพิ่ม หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ เป็นผู้ประเมินในการประเมินผลการปฏิบัติราชการของบุคลากรสายสนับสนุน ในส่วน ร้อยละ ๓๐ ของการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน และในส่วนร้อยละ ๑๕ ของการประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติราชการ ๕. มอบคณะกรรมการพัฒนางานบุคคล คณะสังคมศาสตร์ พิจารณาทบทวนคำนิยาม ทั้งในภาระงานหลักและภาระงานรอง และกำหนดตัวชี้วัด ๖. มอบหน่วยบุคคล งานธุรการ คณะสังคมศาสตร์ ดำเนินการ ดังนี้ ๖.๑ ให้จัดประชุมบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อพิจารณาทบทวนคำนิยาม ทั้งในภาระงานหลักและภาระงานรอง และกำหนดตัวชี้วัด ๖.๒ ให้ขอระเบียบเกี่ยวกับการนับภาระงานที่ต้องไม่มีค่าตอบแทนอย่างอื่น จากกองการบริหารงานบุคคลมหาวิทยาลัยนเรศวร และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ เพื่อทราบต่อไป ๖.๓ ประสานงานและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป	หน่วยบุคคล งานยุทธศาสตร์และบุคคล ดำเนินการ ๑. ได้จัดโครงการฯ เพื่อทบทวนการกำหนดเกณฑ์ภาระงานบุคลากรสายสนับสนุน ครั้งที่ ๑ ในวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ และครั้งที่ ๒ ในวันที่ ๖-๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ โดยมี คุณประคัลภ์ ปัณฑพลังกูร (ที่ปรึกษาด้านระบบประเมินผลงาน (PMS)/ การประเมินค่างาน – โครงสร้างเงินเดือน/ Career Path/ HR for Line Manager) เป็นวิทยากร ๒. รองคณบดีฝ่ายบริหาร และผู้ช่วยคณบดี ได้นัดประชุมสำนักงานเกี่ยวกับการปรับเกณฑ์ เมื่อวันอังคารที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๖ ๓. อยู่ระหว่างดำเนินการปรับแก้ไขเกณฑ์ภาระงานสายสนับสนุน

วาระที่	ชื่อเรื่อง	มติ	ผลการดำเนินงาน
๔.๑๓	ขอทบทวนมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๕ วาระที่ ๕.๑๑ เรื่อง ขอส่งรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารจัดการอาคาร คณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๓ /๒๕๖๕ มติข้อที่ ๒	๑. ให้เทปูนปรับพื้นที่จนถึงสุดขอบพื้นที่ที่คณะสังคมศาสตร์ได้รับอนุมัติให้ใช้พื้นที่จากมหาวิทยาลัย โดยยังไม่ต้องทำหลังคา ๒. มอบหน่วยหน่วยอาคารสถานที่ งานธุรการ คณะสังคมศาสตร์ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป มติ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๕ วาระพิจารณาที่ ๕.๑๑ ๑. รับทราบ ๒. ให้ใช้พื้นที่ที่ได้รับการอนุมัติใช้พื้นที่จากมหาวิทยาลัยนเรศวรเพื่อจัดทำเป็นที่จอดรถและให้พิจารณาแบบที่จอดรถและคำนวนค่าใช้จ่ายอีกครั้ง ๓. ให้ขออนุมัติใช้พื้นที่จากมหาวิทยาลัยนเรศวรบริเวณสนามฟุตบอลด้านหน้าอาคาร คณะสังคมศาสตร์ เพิ่มเติม เพื่อพิจารณาการใช้พื้นที่ให้เกิดประโยชน์ อาทิ การจัดทำเป็นที่จอดรถเพิ่มเติมการจัดทำเป็นลานกิจกรรม ๔. ให้พิจารณาการขออนุมัติใช้พื้นที่ส่วนอื่นๆ ในการจัดสร้าง Co-Working space จากมหาวิทยาลัยนเรศวร รวมถึงรูปแบบและคำนวนค่าใช้จ่ายในการดำเนินการอีกครั้ง	หน่วยอาคารสถานที่และผลิตเอกสารงานอำนวยการ ดำเนินการแล้ว ดังนี้ ๑. ได้รับอนุมัติให้ใช้พื้นที่จากมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว ๒. ตั้งงบประมาณเพื่อดำเนินการก่อสร้างลานจอดรถจักรยานยนต์ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้ ในส่วนของแบบก่อสร้างดำเนินการแล้วเสร็จ ๖๐% โดยประมาณ ปัจจุบันอยู่ระหว่างดำเนินการตามขั้นตอนของงานพัสดุ ซึ่งลำดับต่อไปต้องขอความอนุเคราะห์ให้กองอาคารสถานที่ เป็นผู้เขียนแบบและประมาณราคากลาง จนแล้วเสร็จ ๑๐๐% จึงจะดำเนินการก่อสร้างได้ ๓. กองอาคารสถานที่ อยู่ระหว่างดำเนินการเขียนแบบเพิ่มเติม ๔. อยู่ระหว่างกองอาคารสถานที่ตรวจสอบแบบและจัดทำราคากลาง

การปฏิบัติตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์
ในคราวประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ วันพฤหัสบดีที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

วาระที่	ชื่อเรื่อง	มติ	ผลการดำเนินงาน
๒	เรื่องรับรองรายงานการประชุม	หน้าที่ ๑๕ มติวาระพิจารณาที่ ๔.๘ เรื่อง ขอเสนอหลักการในการพิจารณาที่เหมาะสมเพื่อจัดหาห้องเพื่อติดตั้งและจัดเก็บครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ ต่างๆ คณะสังคมศาสตร์ ให้แก้ไข ดังนี้ <u>จากเดิม</u> ๑. เห็นชอบให้ปรับพื้นที่อาคารคณะสังคมศาสตร์ ดังนี้ ๑.๑ ให้ปรับพื้นที่ห้องบัณฑิตศึกษาชั้นที่ ๔ เพื่อจัดทำเป็นห้องสำหรับติดตั้งและจัดเก็บครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ (ห้อง Studio) ๑.๒ ให้ขอใช้พื้นที่โถงชั้นที่ ๑ (บริเวณกั้นฉากเป็นที่เก็บของ) เพื่อปรับพื้นที่เป็นห้องบัณฑิตศึกษาของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาของทั้งคณะสังคมศาสตร์	หน่วยอาคารสถานที่และผลิตเอกสารดำเนินการ ดังนี้ ๑. กองอาคารสถานที่เข้ามาดูพื้นที่พร้อมกันโดยกองอาคารสถานที่แจ้งว่าบริเวณโถงชั้น ๑ สามารถกั้นเป็นห้องต่างๆ ได้ โดยคณะฯ ต้องเสนอแบบที่ต้องการเพื่อนำเสนอมหาวิทยาลัยในการขอใช้พื้นที่ต่อไป

วาระที่	ชื่อเรื่อง	มติ	ผลการดำเนินงาน
		๒. มอบหัวหน้าภาควิชาประวัติศาสตร์ และหัวหน้าภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ แจ้งข้อมูลเพื่อทำความเข้าใจกับคณาจารย์และนิสิตถึงความจำเป็นในการปรับพื้นที่อาคารคณะสังคมศาสตร์ ๓. มอบหน่วยอาคารสถานที่และผลิตเอกสาร งานอำนวยการ คณะสังคมศาสตร์ เสนอมหาวิทยาลัย และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป <u>แก้ไขเป็น</u> ๑. ให้จัดประชุมเพื่อการปรับพื้นที่อาคารคณะสังคมศาสตร์ โดยเชิญหัวหน้าภาควิชา/ผู้อำนวยการสถาน ตัวแทนหลักสูตร ตัวแทนนิสิต เข้าร่วมประชุม ๒. เห็นชอบให้ปรับพื้นที่อาคารคณะสังคมศาสตร์ ดังนี้ ๒.๑ ให้ขอใช้พื้นที่โถงชั้นที่ ๑ (บริเวณกั้นฉากเป็นที่เก็บของ) เพื่อปรับพื้นที่เป็นห้องบัณฑิตศึกษาของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาของทั้งคณะสังคมศาสตร์ ๒.๒ ให้ปรับพื้นที่ห้องบัณฑิตศึกษา ชั้นที่ ๔ เพื่อจัดทำเป็นห้อง Studio ๒.๓ ให้ปรับพื้นที่ห้องบัณฑิตศึกษา ชั้นที่ ๓ เพื่อจัดทำเป็นห้องประชุมราชพฤกษ์ ๕ และนำเข้าพิจารณาเป็นวาระสืบเนื่องต่อไป ๓. ให้จัดทำแผนการปรับพื้นที่อาคารคณะสังคมศาสตร์ ๔. มอบหน่วยอาคารสถานที่และผลิตเอกสาร งานอำนวยการ คณะสังคมศาสตร์ ดำเนินการดังนี้ ๔.๑ สำรวจอาคารคณะสังคมศาสตร์ หากพบการชำรุด การเสื่อมสภาพ ให้ดำเนินการซ่อมบำรุงให้เรียบร้อย ๔.๒ เสนอมหาวิทยาลัยเพื่อขอใช้พื้นที่	๒. ช่างเข้ามาดูพื้นที่ (หน้างาน) เพื่อเขียนแบบกั้นห้องบริเวณโถงชั้น ๑ ๓. อยู่ระหว่างติดตามแบบจากช่างเขียนแบบ
		๔.๓ นำข้อมูลการจัดทำอาคารรูปตัว L ที่เคยจะจัดทำเป็นศูนย์การเรียนรู้ และนำเข้าพิจารณาเป็นวาระสืบเนื่องต่อไป ๔.๔ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป มติ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ วาระพิจารณาที่ ๔.๘ ๑. เห็นชอบให้ปรับพื้นที่อาคารคณะสังคมศาสตร์ ดังนี้ ๑.๑ ให้ปรับพื้นที่ห้องบัณฑิตศึกษาชั้นที่ ๔ เพื่อจัดทำเป็นห้องสำหรับติดตั้งและจัดเก็บครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ (ห้อง Studio) ๑.๒ ให้ขอใช้พื้นที่โถงชั้นที่ ๑ (บริเวณกั้นฉากเป็นที่เก็บของ) เพื่อปรับพื้นที่เป็นห้องบัณฑิตศึกษาของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาของทั้งคณะสังคมศาสตร์ ๒. มอบหัวหน้าภาควิชาประวัติศาสตร์ และหัวหน้าภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ แจ้งข้อมูลเพื่อทำความเข้าใจกับคณาจารย์และนิสิตถึงความจำเป็นในการปรับพื้นที่อาคาร คณะสังคมศาสตร์ ๓. มอบหน่วยอาคารสถานที่และผลิตเอกสาร งานอำนวยการ คณะสังคมศาสตร์ เสนอ มหาวิทยาลัย และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป	

การปฏิบัติตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์
ในคราวประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ วันพฤหัสบดีที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๖

วาระที่	ชื่อเรื่อง	มติ	ผลการดำเนินงาน
๕.๗	ขอส่งรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารจัดการอาคารคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖	๑. รับทราบรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารจัดการอาคารคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ ๒. เห็นชอบการดำเนินการ ดังนี้ ๒.๑ ให้จัดการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการเสนอการออกแบบการจัดสถานที่ในงานวันรับปริญญา โดยเปิดให้เสนอความคิดเห็น ตั้งแต่ปัจจุบัน ถึงสิ้นเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ๒.๒ ให้ขอใช้พื้นที่ในสวนเสรีภาพ คณะสังคมศาสตร์ บริเวณที่ว่างด้านหลังเวที เพื่อจัดทำเป็นห้องสำหรับจัดเก็บวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ๓. มอบหน่วยอาคารสถานที่และผลิตเอกสาร งานอำนวยการ คณะสังคมศาสตร์ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง และในข้อ ๒.๒ ให้เสนอขอใช้พื้นกับมหาวิทยาลัยต่อไป	หน่วยอาคารสถานที่และผลิตเอกสาร งานอำนวยการดำเนินการ ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

การปฏิบัติตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์
ในคราวประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ วันพฤหัสบดีที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

วาระที่	ชื่อเรื่อง	มติ	ผลการดำเนินงาน
๕.๙	ขอความอนุเคราะห์พิจารณา (ร่าง) ต่ออายุบันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือทางวิชาการด้านการบริหารการพัฒนาสังคมและด้านการวิจัย	๑. เห็นชอบ (ร่าง) ต่ออายุบันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือทางวิชาการด้านการบริหารการพัฒนาสังคมและด้านการวิจัย ๒. มอบงานบริการการศึกษา คณะสังคมศาสตร์ เสนอไปยังมหาวิทยาลัยนเรศวร และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป	งานบริการการศึกษา ได้ดำเนินการส่งมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย มีมติเห็นชอบในการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๒๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๖ แล้ว

การปฏิบัติตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์
ในคราวประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ วันพฤหัสบดีที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๖

วาระที่	ชื่อเรื่อง	มติ	ผลการดำเนินงาน
๔.๒	ขอพิจารณา (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การให้ ทุนอุดหนุนการวิจัย คณะสังคมศาสตร์ (ทุนวิจัยแบบมุ่งเป้า) ตามมติคณะอนุกรรมการพิจารณากลั่นกรองระเบียบข้อบังคับและประกาศ มหาวิทยาลัยนเรศวร ครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๖	๑. เห็นชอบ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การให้ทุนอุดหนุนการวิจัย คณะสังคมศาสตร์ (ทุนวิจัยแบบมุ่งเป้า) ๑.๑ ให้ปรับชื่อ (ร่าง) ประกาศฯ เป็น (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การให้ทุนอุดหนุนชุดโครงการวิจัย คณะสังคมศาสตร์ ๑.๒ คำนิยามของคำว่า “ชุดโครงการวิจัย” ให้แก้ไขเป็น “ชุดโครงการวิจัย” หมายความว่า แผนการดำเนินการวิจัยแบบมุ่งเป้าอันประกอบไปด้วยโครงการวิจัยหลัก และโครงการวิจัยย่อย โดยมีความสัมพันธ์หรือสนับสนุนซึ่งกันและกัน มีลักษณะบูรณาการ (Integration) ทำให้เกิดความรู้องค์รวม (Holistic Ideology) และมีเป้าหมายที่จะนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์อย่างชัดเจน ตามทุนอุดหนุนการวิจัยแบบมุ่งเป้า	หน่วยวิจัย งานวิจัยและบริการวิชาการ ดำเนินการปรับแก้ไขตามมติคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ เรียบร้อยแล้ว และเสนอ (ร่าง) ประกาศฯ ไปยังมหาวิทยาลัยตามบันทึกข้อความที่ อว ๐๖๐๓.๒๑.๐๑(๖)/๒๑๔๘ ลงวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เรื่อง ขอยืนยัน

วาระที่	ชื่อเรื่อง	มติ	ผลการดำเนินงาน
		๑.๓ ให้คงคำนิยามของคำว่า "ภาควิชา" ไว้ ๑.๔ ให้แก้ไขคำว่า "บุคลากรสายวิชาการ" เป็น "คณาจารย์" และให้ตรวจสอบ แก้ไข ให้เป็นไปในรูปแบบเดียวกันทั้งประกาศฯ ๑.๕ ให้แก้ไขการกำหนดคำที่จะนิยามจากคำว่า "นิสิต" เป็น "นิสิตช่วยงานวิจัย" ๑.๖ ให้แก้ไขประโยค "ที่ปรากฏอยู่ในฐานสำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์ที่ประกาศรองรับ" ให้แก้ไขเป็น "ที่ปรากฏอยู่ในฐานสำนักพิมพ์ที่คณะสังคมศาสตร์ประกาศรองรับ" และให้ตรวจสอบ แก้ไข ให้เป็นไปในรูปแบบเดียวกันทั้งประกาศฯ ๑.๗ รวมข้อ ๓ ข้อ ๕ และ ข้อ ๖ เป็น "ข้อ ๓ ประเภททุนอุดหนุนการวิจัยเป็นทุนอุดหนุนการวิจัยแบบชุดโครงการวิจัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนงานวิจัยแบบมุ่งเป้าภายใต้กรอบการวิจัยที่คณะสังคมศาสตร์กำหนดในแต่ละปีงบประมาณนั้นๆ ในการที่จะนำงานวิจัยมาช่วยแก้ปัญหา โดยผลการวิจัยที่ได้ต้องมีเป้าหมายของผลผลิตและผลลัพธ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงทั้งในเชิงเศรษฐกิจ และ/หรือเชิงสังคมและชุมชน และ/หรือเชิงนโยบาย และ/หรือเชิงวิชาการ ทั้งนี้ กรอบหรือหัวข้อการวิจัย ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการประจ าคณะสังคมศาสตร์กำหนดในแต่ละปีงบประมาณนั้นๆ" ๑.๘ ข้อ ๗ (๑) แก้ไขประโยคเป็น หัวหน้าชุดโครงการวิจัยและผู้ร่วมวิจัยในแต่ละโครงการย่อยต้องเป็นคณาจารย์ สังกัดคณะสังคมศาสตร์ ๑.๙ ข้อ ๗ (๒) และ (๓) ให้แก้ไขและเพิ่มประโยคในส่วนหน้าของแต่ละข้อ โดยใช้ประโยค เดียวกับ ข้อ ๗ (๑) คือ "หัวหน้าชุดโครงการวิจัยและผู้ร่วมวิจัยในแต่ละโครงการย่อยต้อง..."	(ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การให้ทุนอุดหนุนการวิจัย คณะสังคมศาสตร์
		๑.๑๐ ข้อ ๗ (๒) แก้ไขคำว่า "ทุนวิจัย" หรือ "ทุน" เป็น ทุนวิจัยจากแหล่งทุนจากแหล่งอื่นใด และให้ตรวจสอบ แก้ไข ให้เป็นไปในรูปแบบเดียวกันทั้งประกาศฯ ๑.๑๑ ยืนยันการให้มีวงเล็บภาษาอังกฤษกำกับข้อความหรือประโยค เพื่อสร้างความเข้าใจให้ชัดเจน เช่น ข้อ ๗ (๒) มีการส่งต้นฉบับ (Submitted Paper) เพื่อตีพิมพ์ในวารสารแล้วหรืออยู่ระหว่างการวิพากษ์ผลงานวิจัย (Peer Review) และให้ตรวจสอบ แก้ไข ให้เป็นไปในรูปแบบเดียวกันทั้งประกาศฯ ๑.๑๒ ข้อ ๗ (๓) ให้แก้ไขประโยคท้าย เป็น "ทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศ" ๑.๑๓ ข้อ ๘ (๑) ให้แก้ไขประโยค "บุคลากรสายวิชาการแต่ละ" เป็น "คณาจารย์ในชุดโครงการวิจัยต้องประกอบด้วยผู้ที่มีความเชี่ยวชาญหลากหลายสาขา" ๑.๑๔ ข้อ ๘ (๓) ให้แก้ไขประโยค เป็น "โครงการย่อยทุกโครงการในชุดโครงการวิจัยจะเทียบเท่ากับการสนับสนุนทุนอุดหนุนวิจัยโครงการเดี่ยวที่ต้องใช้ระเบียบ ประกาศและแนวปฏิบัติเช่นเดียวกับการสนับสนุนทุนอุดหนุนวิจัยโครงการเดี่ยวทุกประการ" ๑.๑๕ ข้อ ๘ (๕) ให้แก้ไขโดยเพิ่มประโยคข้างต้นของข้อ เป็น "ชุดโครงการวิจัยที่ขอรับการสนับสนุนทุน..." ๑.๑๖ ข้อ ๘ (๖) ให้คงตามเดิม คือ "ชุดโครงการวิจัยควรจะมีลักษณะเป็นการบูรณาการสามารถสร้างเครือข่ายวิจัยทั้งภายใน และ/หรือ ภายนอกคณะฯ และ/หรือ ภายในและภายนอกประเทศ"	

วาระที่	ชื่อเรื่อง	มติ	ผลการดำเนินงาน
		๑.๑๗ ข้อ ๙ (๑) ในวงเล็บ คำว่า "ทุนวิจัยแบบมุ่งเป้า ให้แก้เป็น "แบบชุดโครงการวิจัย" ๑.๑๘ ข้อ ๙ (๒) ให้แก้ไขประโยค เป็น "การเสนอของบประมาณในแต่ละโครงการย่อยจะต้องไม่เกินโครงการละ ๑๐๐,๐๐๐ บาท และงบประมาณรวมของชุดโครงการวิจัย (โครงการวิจัยหลักและโครงการวิจัยย่อย) จะต้องไม่เกินร้อยละ ๓๐ ของงบประมาณอุดหนุนการวิจัยที่จัดสรรในปีนั้นๆ" ๑.๑๙ ข้อ ๙ (๔) ตัดเครื่องหมาย "," ออก ๑.๒๐ ข้อ ๑๐ (๑) และ (๒) ให้แก้ไขประโยคท้าย เป็น "ที่ปรากฏอยู่ในฐานสำนักพิมพที่คณะสังคมศาสตร์ประกาศรองรับ" ๑.๒๑ ข้อ ๑๑ ให้แก้ไขประโยค เป็น "หัวหน้าชุดโครงการวิจยัต้องเป็นผู้ดำเนินการเบิกจ่ายทุนให้ถูกต้องและเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ โดยการเบิกจ่ายทุนแบ่งเป็น ๔ งวด ดังนี้" ๑.๒๒ ข้อ ๑๑ แก้ไข (ค) ที่ซ้ำกัน เป็น (ง) และให้แก้ไขคำว่า "รายงานผลการดำเนินงานฉบับสมบูรณ์" เป็น "รายงานการวิจยัฉบบัสมบูรณ์" ๑.๒๓ ข้อ ๑๒ (๓) ให้แก้ไขประโยคท้ายตามที่ได้ดำเนินการจริง "...เข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิจัยประจำคณะสังคมศาสตร์ทราบ และเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตรเพื่อพิจารณาอนุมัติการให้ทุนโดยผ่านความเห็นชอบจากคณบดีก่อนเข้าที่ประชุม" แก้ไขเป็น "...คณะกรรมการวิจัยประจำคณะสังคมศาสตร์ทราบจากนั้นนำเสนอคณบดีและนำเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์เพื่อพิจารณาการให้ทุน" ๑.๒๔ ข้อ ๑๒ (๖) ให้แก้ไข เป็น "(๖) ให้ผู้รับทุนอุดหนุนการวิจัย ดำเนินการตามที่กำหนดไว้ในสัญญารับทุนตามสัญญาแนบท้ายประกาศนี้ ซึ่งเป็น..."	
		๑.๒๕ เห็นชอบ ข้อ ๑๓ การอนุมัติทำสัญญา ในข้อ (๑) และ (๒) ตามเสนอ ๑.๒๖ ให้ตรวจสอบคำว่า "ตัวชี้วัด (KPI)" ว่าใช้คำใด ระหว่าง "ตัวชี้วัด (KPI)" หรือ"ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPI)" ๑.๒๗ ตรวจสอบคำเขียนผิด การสะกดตัวอักษร การย่อหน้า การใช้ตัวเลขอักษรให้เป็นรูปแบบเดียวกัน ๒. มอบหน่วยวิจัย งานวิจัยและบริการวิชาการ คณะสังคมศาสตร์ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป มติ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ วาระพิจารณาที่ ๕.๕ นำเข้าพิจารณาเป็นวาระสืบเนื่องในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ในครั้งถัดไป มติ ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๕ วาระสืบเนื่องที่ ๓.๓ ๑. เห็นชอบ (ร่าง) สัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัย (ทุนวิจัยแบบมุ่งเป้า) จากเงินรายได้ของคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ... โดยมีข้อแก้ไข ดังนี้ ๑.๑ ให้แก้ไขคำว่า "ผู้วิจัย" เป็น "ผู้รับทุน" ในทุกข้อความของสัญญาฯ ๑.๒ ให้ตรวจสอบตัวสะกด คำถูกผิด ๑.๓ ให้ตรวจสอบการใช้คำเขียนของตัวเลขในทุกข้อความของสัญญาฯ ว่าให้ใช้เป็นตัวเลขหรือตัวหนังสือ	

วาระที่	ชื่อเรื่อง	มติ	ผลการดำเนินงาน
		๑.๔ ข้อ ๓ ให้แก้ไขข้อความ ดังนี้ ๑.๔.๑ งวดที่ ๔ แก้ไขข้อความใน ๑) เป็น "๑) รายงานวิจัยฉบับสมบูณ์" และวรรคที่ ๒ แก้ไขข้อความใน ๑) เป็น "๑) รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์" ๑.๕ ข้อ ๖ ให้แก้ไขข้อความ เป็น "ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์" ๑.๖ ข้อ ๙ วรรคที่ ๒ แก้ไขข้อความใน ๑) เป็น "๑) รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์" ๑.๗ ข้อ ๑๘ ให้ตรวจสอบระเบียบการเบิกจ่ายข้ามปีงบประมาณก่อนการระบุข้อความ "ผู้ให้ทุนอาจพิจารณาให้เบิกจ่ายข้ามปีงบประมาณได้" ในสัญญาฯ ๑.๘ ข้อ ๑๙ ให้แก้ไขข้อความ ดังนี้ ๑.๘.๑ ข้อ ๑๙.๑ ข้อ ๒) แก้ไขข้อความใน ๑) เป็น "๑) รายงานวิจัยฉบับสมบูณ์" ๑.๘.๒ ข้อ ๑๙.๒ ข้อ ๒) ให้ระบุการอ้างถึงในข้อต่างๆ ให้ชัดเจน ดังนี้ - จาก ตาม ๑) ให้แก้ไขข้อความ เป็น ตาม ข้อ ๑๙.๒ ข้อ ๑) - จาก ตาม ๓) ให้แก้ไขข้อความ เป็น ตาม ข้อ ๑๙.๒ ข้อ ๓) ๒. เห็นชอบในหลักการให้กำหนดสัดส่วนงบประมาณค่าตอบแทนนิสิตช่วยงานวิจัย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๑๐ ของงบประมาณรวมของชุดโครงการวิจัย ทั้งนี้ ให้ผู้รับทุนพิจารณาในการบริหารจัดการในการที่จะไปตั้งงบประมาณค่าตอบแทนนิสิตช่วยงานวิจัยอยู่ในชุดโครงการวิจัยหลัก หรือโครงการวิจัยย่อย ๓. มอบหน่วยวิจัย งานวิจัยและบริการวิชาการ คณะสังคมศาสตร์ ดังเนินการ ดังนี้ ๓.๑ ปรับแก้ไขตามมติ	
		๓.๒ ปรับแก้ไข (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวรเรื่อง หลักเกณฑ์การให้ทุนอุดหนุนการวิจัย คณะสังคมศาสตร์ (ทุนวิจัยแบบมุ่งเป้า) ๓.๓ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป มติ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ วาระสืบเนื่องที่ ๓.๕ ขอพิจารณาทบทวนงบประมาณในการสนับสนุนทุนวิจัยแบบมุ่งเป้าจากเงินรายได้คณะสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖... ๑. เห็นชอบหลักเกณฑ์การให้ทุนอุดหนุนการวิจัยคณะสังคมศาสตร์ (ทุนวิจัยแบบมุ่งเป้า) โดยสนับสนุนจากอัตราวงเงินงบประมาณ ร้อยละ ๓๐ ของการจัดสรรงบประมาณทุนอุดหนุนการวิจัยในปีนั้น ตามเสนอ ๒. มอบหน่วยวิจัย งานวิจัยและบริการวิชาการ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป มติ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ วาระสืบเนื่องที่ ๓.๓ ๑. เห็นชอบ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การให้ทุนอุดหนุนการวิจัยคณะสังคมศาสตร์ (ทุนวิจัยแบบมุ่งเป้า) โดยมีข้อแก้ไข ดังนี้ ๑.๑ ข้อ ๔ "โครงการวิจัยย่อย" ให้เพิ่มข้อความ "ในแต่ละปีงบประมาณ" ต่อท้ายประโยคของการให้นิยามความหมาย	

วาระที่	ชื่อเรื่อง	มติ	ผลการดำเนินงาน
		๑.๒ ข้อ ๔ "บทความทางวิชาการระดับชาติ" และ "บทความทางวิชาการระดับนานาชาติ" ให้ตัดคำว่า "ทั้งนี้ ให้ยึดเกณฑ์การขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ เท่านั้น ที่มีกองบรรณาธิการ โดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นๆ (peer review) ประเมินคุณภาพซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบัน อย่างน้อย ๓ คน ๑.๓ ข้อ ๑๐ (๑) และ (๒) ให้ตัดคำว่า "ทั้งนี้ ให้ยึดเกณฑ์การขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ เท่านั้น ที่มีกองบรรณาธิการ โดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นๆ (peer review) ประเมินคุณภาพซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบัน อย่างน้อย ๓ คน อย่างน้อย ๑ ชิ้น ๑.๔ ข้อ ๕ ให้เพิ่มข้อความ "ในแต่ละปีงบประมาณนั้นๆ" ต่อท้ายประโยคของการกำหนดวัตถุประสงค์ ๑.๕ ข้อ ๖ ให้เพิ่มข้อความ "ในแต่ละปีงบประมาณนั้นๆ" ต่อท้ายประโยคของการกำหนดกรอบหรือหัวข้อการวิจัย ๑.๖ ข้อ ๑๐ (๒) ผลงานวิจัยของโครงการย่อย ให้เพิ่มข้อความ "ในแต่ละโครงการ" ต่อท้ายประโยค ๑.๗ เพิ่มการกำหนดให้จัดทำงบประมาณแบบแตกตัวคูณ ทั้งในโครงการวิจัยหลักและโครงการวิจัยย่อยแต่ละโครงการ ๑.๘ ตรวจสอบคำเขียนผิด ตัวสะกด ให้ถูกต้อง ๒. มอบหน่วยวิจัย งานวิจัยและบริการวิชาการ คณะสังคมศาสตร์ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป	
		มติ ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ (วาระต่อเนื่อง) วาระสืบเนื่องที่ ๓.๕ เห็นชอบให้กำหนดตัวชี้วัดของโครงการวิจัยหลัก ในส่วนผลงานการตีพิมพ์และรูปแบบการเผยแพร่ผลงานใน "ระดับนานาชาติ" ดังนี้ ๑. การตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับ อาทิ Scopus ๒. การจัดส่งเป็น manuscript ฉบับสมบูรณ์ พร้อมหลักฐานการตอบรับการตีพิมพ์ ๓. มอบหน่วยวิจัย งานวิจัยและบริการวิชาการ คณะสังคมศาสตร์ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป	
		มติ ครั้งที่ ๙/๒๕๖๔ วาระสืบเนื่องที่ ๓.๒ ๑. ให้กำหนดหลักเกณฑ์การให้ทุนอุดหนุนการวิจัยคณะสังคมศาสตร์ (ทุนวิจัยแบบมุ่งเป้า) ดังนี้ ๑.๑ ผู้ที่อยู่ระหว่างรับทุนอุดหนุนการวิจัยของคณะสังคมศาสตร์ ไม่สามารถขอรับทุนทุนอุดหนุนการวิจัยคณะสังคมศาสตร์ (ทุนวิจัยแบบมุ่งเป้า) จนกว่าจะดำเนินการเสร็จสิ้นตามกระบวนการและสัญญาทุนอุดหนุนวิจัยเดิม ๑.๒ ผู้ที่อยู่ระหว่างรับทุนอุดหนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัยนเรศวร หรือแหล่งทุนอื่นๆ สามารถขอรับทุนการวิจัยของคณะสังคมศาสตร์ (ทุนวิจัยแบบมุ่งเป้า) ได้ ๒. รูปแบบการดำเนินการของโครงการหลัก ให้เป็นโครงการเพื่อการบริหารจัดการของชุดโครงการ	

วาระที่	ชื่อเรื่อง	มติ	ผลการดำเนินงาน
		๓. ผู้ขอรับทุนสามารถเสนอขอรับการสนับสนุนมากกว่า ๑ ปีงบประมาณ ในลักษณะชุดโครงการวิจัยต่อเนื่อง ๒ – ๓ ปี แต่ให้แยกสัญญาออกเป็นรายปี และมีการกำหนด KPI ของแต่ละปีให้มีความชัดเจนและแตกต่างกัน เพื่อให้สามารถกำหนด ติดตาม พิจารณาคุณภาพของโครงการวิจัยได้ โดยเน้นถึงความคุ้มทุนของคณะสังคมศาสตร์เป็นหลัก และหากผลจากการดำเนินการโครงการวิจัยในปีแรกไม่เป็นเป้าหมาย ให้คณะกรรมการวิจัยประจำคณะสังคมศาสตร์พิจารณาให้ความเห็น และนำเสนอเข้าคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ เพื่อพิจารณาที่จะดำเนินการหรือไม่ดำเนินการจัดทำสัญญาต่อในปีต่อไป ๔. ให้พิจารณา KPI เพิ่มเติม ที่ไม่ใช่ผลงานการตีพิมพ์และรูปแบบการเผยแพร่ผลงานในระดับนานาชาติ เช่น สื่อวิดีทัศน์ หนังสือสรุปสาระสำคัญของงานวิจัย เป็นต้น ๕. มอบหน่วยวิจัย งานวิจัยและบริการวิชาการ คณะสังคมศาสตร์ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป มติ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ วาระพิจาณาที่ ๔.๙ ๑. มอบหน่วยวิจัย งานวิจัยและบริการวิชาการ คณะสังคมศาสตร์ ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะและดำเนินการดังนี้ ๑.๑ ตรวจสอบคำว่า “ภาควิชา” ให้มีคำว่า “ภาควิชา/สถาน” ในทุกส่วนของประกาศและตรวจสอบแก้ไขคำ ตัวสะกดคำให้ถูกต้อง ๑.๒ ให้กำหนดข้อ ๕ ข้อ ๖ ตามข้อความเดิม ส่วนแนวปฏิบัติ รายละเอียดแนวทางในการดำเนินงาน และระยะเวลาการกำหนดกรอบการวิจัยมุ่งเป้าให้นำไปพิจารณาดำเนินการอีกครั้ง ๑.๓ ข้อ ๗ คุณสมบัติของผู้รับทุน ให้ตัดข้อ (๒) และให้ปรับไปอยู่ใน ข้อ ๘ หลักเกณฑ์การพิจารณาให้ทุน โดยเพิ่ม (๕) โครงการชุดควรจะมีลักษณะเป็นการบูรณาการหรือความเชี่ยวชาญในสาขาที่แตกต่างกัน และเพิ่ม (๖) ในการขอทุนวิจัยมุ่งเป้าครั้งแรกให้ตีพิมพ์ในฐาน TCI ๑ แต่ถ้าครั้งที่ ๒ เป็นต้นไป จะต้องตีพิมพ์ในฐานนานาชาติ หรือ Scopus อย่างน้อย ๑ ชิ้น โครงการย่อยยังคงเป็น TCI ๑ ได้ หรือบุ๊คเลท (Booklet) หรือการรวมเล่ม ให้ดูเป็นผลงานที่ดูมีมูลค่าเพิ่มมากกว่าวิจัยเดี่ยว หรือทำเป็น series หรือกิจกรรม Workshop และให้บริการวิชาการในเวทีนานาชาติ	
๕.๖	ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายละเอียด (ร่าง) ประกาศคณะสังคมศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการยืมเงินทดรองจ่ายจากเงินรายได้ และ (ร่าง) ประกาศคณะสังคมศาสตร์ เรื่องแนวปฏิบัติการรับ-จ่ายเงินงานการเงิน คณะสังคมศาสตร์	๑. เห็นชอบการเปลี่ยนแปลงรายละเอียด (ร่าง) ประกาศคณะสังคมศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติการยืมเงินทดรองจ่ายจากเงินรายได้ และ (ร่าง) ประกาศคณะสังคมศาสตร์ เรื่อง แนวปฏิบัติการรับ – จ่ายเงิน งานการเงิน คณะสังคมศาสตร์ ดังนี้ ๑.๑ คำนิยามความหมายของผู้ยืมเงินทดรองจ่าย ให้แก้ไขเป็นข้อความดังนี้ “ผู้ยืมเงินทดรองจ่าย” หมายความว่า บุคลากรคณะสังคมศาสตร์ ที่ต้องการยืมเงินทดรองจ่ายเพื่อใช้จ่ายในราชการ โดยผู้ยืมเงินทดรองจ่ายต้องเป็นผู้รับผิดชอบในโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลค่าใช้จ่าย และในกรณีการเดินทางไปราชการให้ผู้เดินทางไปราชการยืมเท่านั้น	- งานการเงิน เสนอให้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ ในวาระเพื่อพิจารณาในส่วนขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายละเอียด (ร่าง) ประกาศคณะสังคมศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการยืมเงินทดรองจ่ายจากเงินรายได้

วาระที่	ชื่อเรื่อง	มติ	ผลการดำเนินงาน
		๑.๒ เห็นชอบการเปลี่ยนแปลงคำนิยามความหมายของวันครบกำหนดการยืมเงินตามเสนอดังนี้ "วันครบกำหนด " หมายความว่า วันสิ้นสุดสัญญายืมเงินทดรองจ่าย โดยผู้ยืมเงินจะต้องส่งคืนเงินเหลือจ่ายและหลักฐานการจ่ายที่ถูกต้องและครบถ้วนตามระเบียบการเบิกจ่ายและจะต้องได้รับการอนุมัติให้เบิกจ่ายจากหัวหน้าหน่วยงานให้แล้วเสร็จก่อนวันที่ครบกำหนด โดยงานการเงิน คณะสังคมศาสตร์ จะดำเนินการออกใบรับใบสำคัญหรือใบรับเงินให้ผู้ยืมเงินเพื่อเป็นหลักฐานอ้างอิงการคืนเงินยืม พร้อมทั้งหักล้างบัญชีลูกหนี้เงินทดรองจ่ายในสัญญายืมเงินและทะเบียนคุมลูกหนี้เงินทดรองจ่าย ๑.๓ เห็นชอบการชำระคืนเงินยืม จากเดิม ๗ วันทำการ เปลี่ยนแปลงเป็น ๑๕ วันทำการ ตามเสนอ ๒. มอบงานการเงิน คณะสังคมศาสตร์ เสนอไปยังกองกฎหมาย มหาวิทยาลัยนเรศวร และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป ๓. รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ระเบียบวาระพิจารณาที่ ๕.๖ ในการประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ วันพฤหัสบดีที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๖ มติ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ วาระพิจารณาที่ ๕.๑๐ ๑. เห็นชอบอนุมัติ (ร่าง) ประกาศคณะสังคมศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการยืมเงินทดรองจ่ายจากเงินรายได้ ๒. เห็นชอบอนุมัติ (ร่าง) ประกาศคณะสังคมศาสตร์ เรื่อง แนวปฏิบัติการรับ – จ่ายเงิน งานการเงิน คณะสังคมศาสตร์ ๓. มอบงานการเงิน คณะสังคมศาสตร์ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป ๔. รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ระเบียบวาระพิจารณาที่ ๕.๑๐ ในการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ วันพฤหัสบดีที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๖	- ทั้งนี้ ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายละเอียด (ร่าง) ประกาศคณะสังคมศาสตร์ เรื่อง แนวปฏิบัติการรับ-จ่ายเงิน นั้น งานการเงิน คณะสังคมศาสตร์ ดำเนินการส่งเอกสารไปยังกองกฎหมายเรียบร้อยแล้ว อยู่ระหว่างการพิจารณาของกองกฎหมาย

การปฏิบัติตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์
ในคราวประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ วันพฤหัสบดีที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖

วาระที่	ชื่อเรื่อง	มติ	ผลการดำเนินงาน
๔.๔	ขอพิจารณายืนยันการแก้ไข (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนการเดินทางไปนำเสนอผลงานวิจัย ณ ต่างประเทศของบุคลากร สายวิชาการ คณะสังคมศาสตร์	๑. เห็นชอบ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนการเดินทางไปนำเสนอผลงานวิจัย ณ ต่างประเทศของบุคลากรสายวิชาการ คณะสังคมศาสตร์ ๒. มอบหน่วยวิจัย งานวิจัยและบริการวิชาการ คณะสังคมศาสตร์ ดำเนินการดังนี้ ๒.๑ ตรวจสอบรายละเอียดและการครอบคลุมในการอ้างอิงตามระเบียบกระทรวงการคลัง ตามมติที่ประชุม คณะอนุกรรมการพิจารณากลั่นกรองระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร ๒.๒ ตรวจสอบ ข้อ (๕) การกำหนดการจัดเวทีนำเสนอเพื่อเผยแพร่ผลงานฯ ว่าจะกำหนดเป็นอย่างไรต่อบุคลากรภายในคณะ หรือภายนอกคณะ หรือสาธารณชน ๒.๓ ตรวจสอบคำเขียนผิด คำสะกด ให้ถูกต้อง ๒.๔ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป	หน่วยวิจัย งานวิจัยและบริการวิชาการ ดำเนินการปรับแก้ไขตามมติคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ เรียบร้อยแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการเสนอมหาวิทยาลัยต่อไป

วาระที่	ชื่อเรื่อง	มติ	ผลการดำเนินงาน
		มติ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ วาระพิจารณาที่ ๕.๔ ๑. เห็นชอบ (ร่าง) สัญญารับทุนการเดินทางไปนำเสนอผลงานวิจัย ณ ต่างประเทศของบุคลากรสายวิชาการ คณะสังคมศาสตร์ โดยมีข้อแก้ไข ดังนี้ ๑.๑ ยืนยันให้ระบุระยะเวลาในสัญญา เป็น ๒ ปี ๑.๒ ตรวจสอบคำผิด การสะกดตัวอักษร ๑.๓ ตรวจสอบอัตราดอกเบี้ย ร้อยละ ๗.๕ ได้มาจากแหล่งข้อมูลใดและคำนวณจากอะไร ๑.๔ ตรวจสอบ ข้อ ๓.๒ ต้องมีคำว่า "หรือ" หรือไม่ ๑.๕ ข้อ ๕ ให้เพิ่มเงื่อนไขการดำเนินการเบิกจ่าย โดยกำหนดระยะเวลาให้ชัดเจน คือ ภายใน ๗ วันทำการ หากเกินระยะเวลาตามที่กำหนดให้ทำเรื่องชี้แจงเป็นรายกรณีไป ๑.๖ กำหนดเป็น KPI หลังจากการไปนำเสนอแล้ว ให้จัดเวทีนำเสนอเพื่อเผยแพร่เป็นสาธารณะในหัวข้อที่ได้เดินทางไปนำเสนอผลงานวิจัย ณ ต่างประเทศ ๒. มอบหน่วยวิจัย งานวิจัยและบริการวิชาการ คณะสังคมศาสตร์ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป มติ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ วาระพิจารณาที่ ๔.๗ ๑. เห็นชอบ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนการเดินทางไปนำเสนอผลงานวิจัย ณ ต่างประเทศ ของบุคลากรสายวิชาการ คณะสังคมศาสตร์ ตามมติคณะอนุกรรมการพิจารณากลั่นกรองระเบียบ ข้อบังคับและประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร โดยมีข้อแก้ไขเพิ่มเติม ดังนี้ ๑.๑ ข้อ ๑.๔ ตามมติคณะอนุกรรมการฯ มอบหน่วยวิจัย งานวิจัยและบริการวิชาการ และงานการเงิน คณะสังคมศาสตร์ ตรวจสอบระเบียบการ เบิก – จ่าย หรือสอบถามกับกองคลัง มหาวิทยาลัยนเรศวรอีกครั้ง ๑.๒ ข้อ ๑.๕ การกำหนดวงเงิน ให้ยืนยันตาม (ร่าง) ประกาศฯ ๑.๓ ข้อ ๑.๗ ให้เพิ่ม การจัดการความรู้ (KM) กับนิสิต บุคลากรของคณะฯ และ/หรือ บุคคลภายนอก ๒. มอบหน่วยวิจัย งานวิจัยและบริการวิชาการ คณะสังคมศาสตร์ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป มติ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ วาระพิจารณาที่ ๔.๗ ๑. อนุมัติการสนับสนุนงบประมาณในการเดินทางไปนำเสนอผลงานวิจัย ของ Dr. Paul Wesley Chambers ณ University of Wisconsin – Madison ประเทศสหรัฐอเมริกา ในวงเงินไม่เกิน ๔๕,๐๐๐ บาท ตามที่จ่ายจริง ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนการเดินทางไปนำเสนอผลงานวิจัย ณ ต่างประเทศ ของบุคลากรสายวิชาการ คณะสังคมศาสตร์ โดยมีเงื่อนไขให้ผู้รับการสนับสนุนดำเนินการ ดังนี้ ๑.๑ ให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับผลงานวิจัยที่ได้เดินทางไปนำเสนอผลงานวิจัยมา ตามข้อ ๖ (๕) ที่กำหนดไว้ในประกาศฯ ข้างต้น ๑.๒ ให้ตีพิมพ์ผลงานวิจัยตามประกาศฯ ข้างต้น ภายในระยะเวลา ๒ ปี นับจากวันสิ้นสุดการเดินทาง ๑.๓ ให้มีการเซ็นรับทราบเงื่อนไขก่อนการรับการสนับสนุนงบประมาณในการเดินทางไปนำเสนอผลงานวิจัย	

วาระที่	ชื่อเรื่อง	มติ	ผลการดำเนินงาน
		๒. มอบหน่วยวิจัย งานวิจัยและบริการวิชาการ คณะสังคมศาสตร์ ดำเนินการดังนี้ ๒.๑ ปรับแก้ไขประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนการเดินทางไปนำเสนอผลงานวิจัย ณ ต่างประเทศของบุคลากรสายวิชาการ คณะสังคมศาสตร์ ดังนี้ ๒.๑.๑ ปรับแก้ไขให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์ และค่าตีพิมพ์ คณะสังคมศาสตร์ และเอกสารแนบท้าย ๒.๑.๒ ปรับแก้ไข ข้อ ๖ (๖) และกำหนดให้หากผู้รับการสนับสนุนไม่สามารถตีพิมพ์ผลงานที่ได้รับการสนับสนุนไปนำเสนอได้ภายในระยะเวลา ๒ ปี นับจากวันสิ้นสุดการเดินทาง ให้คืนเงินที่ได้รับการสนับสนุนทั้งหมด และให้กำหนดเงื่อนไขและรูปแบบในการคืนเงินตามสัญญาการรับทุนอุดหนุนการวิจัย ของคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ๒.๒ ประสานกองการวิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อเสนอข้อพิจารณาในการปรับแก้ไขประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนการเดินทางไปนำเสนอผลงานวิจัย ณ ต่างประเทศให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันต่อไป ๒.๓ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป ๓. รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ วาระพิจารณาที่ ๔.๗ ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๕ วันพุธที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๕	
๔.๗	ขอหารือแนวทางในการดำเนินการยื่นใบลาประเภทต่างๆ แบบ Online	๑. เห็นชอบในหลักการแนวทางในการดำเนินการยื่นใบลาประเภทต่าง ๆ แบบ Online ยกเว้น การลาไปต่างประเทศ ตามเสนอ ๒. ให้ตรวจสอบการลงลายมือชื่อดิจิทัล (Digital Signature) และกระบวนการเข้ารหัสลับ (Encrypt) ซึ่งจะช่วยให้สามารถยืนยันตัวเจ้าของลายมือชื่อได้ ๓. มอบหน่วยบุคคล งานยุทธศาสตร์และบุคคล คณะสังคมศาสตร์ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป มติ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ วาระพิจารณาที่ ๕.๖ ๑. รับทราบการสรุปข้อมูลการลงเวลาการปฏิบัติราชการของบุคลากรคณะสังคมศาสตร์ ๒. กรณี บุคลากรสายสนับสนุนที่มีปัญหาในการ Scan ลายนิ้วมือเพื่อบันทึกเวลา เข้า – ออก การปฏิบัติราชการ ให้เพิ่มจำนวนนิ้วมือเพื่อใช้ในการ Scan ลายนิ้วมือเพิ่มขึ้น ๓. ให้ศึกษาแนวทางในการดำเนินการยื่นใบลาประเภทต่างๆ แบบ Online ๔. มอบหน่วยบุคค งานยุทธศาสตร์และบุคคล คณะสังคมศาสตร์ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง และในข้อ ๓ ให้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์เป็นวาระสืบเนื่องต่อไป	หน่วยบุคคล งานยุทธศาสตร์และบุคคล ได้ประสานหน่วยเทคโนโลยีสารสนเทศเรียบร้อยแล้ว และหน่วยเทคโนโลยีสารสนเทศบรรจุอยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อรอลำดับดำเนินการ

การปฏิบัติตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์
ในคราวประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๖๖ วันพฤหัสบดีที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๖

วาระที่	ชื่อเรื่อง	มติ	ผลการดำเนินงาน
๔.๒	ขอหารือแนวทางในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนของบุคลากร	๑. เห็นชอบตามเสนอ โดยบุคลากรที่กรอกภาระงานได้ภาระงาน ๑๐๐% (ส่วน ๗๐%) เทียบเท่า C+ และให้พิจารณาการกำหนดตัวชี้วัดเป็นแบบ Outcome-based ในการประเมินภาระงานของบุคลากรคณะสังคมศาสตร์ ๒. ให้จัดประชุมประชาพิจารณ์ และนำเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป ๓. มอบคณะกรรมการพัฒนางานบุคคล คณะสังคมศาสตร์ พิจารณาการกำหนดตัวชี้วัดเป็นแบบ Outcome-based และแนวทางในการดำเนินการต่อไป ๔. มอบหน่วยบุคคล งานยุทธศาสตร์และบุคคล คณะสังคมศาสตร์ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป มติ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ วาระพิเศษ วาระพิจารณาที่ ๕.๑ ๑. เห็นชอบอนุมัติแนวทางในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนของบุคลากรคณะสังคมศาสตร์ ๑.๑ การพิจารณาการเลื่อนขั้นเงินเดือนในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ดังนี้ ๑.๑.๑ บุคลากรที่กรอกภาระงานได้ภาระงาน ๑๐๐% (ส่วน ๗๐%) เทียบเท่า C+ ทั้งนี้ให้ดูระเบียบของมหาวิทยาลัยโดยใช้การเทียบเคียง เช่น ๑๐๐% เทียบเท่ากับ C โดยเทียบเคียงให้เป็น C+ ซึ่งสามารถใช้ประกอบในการพิจารณาการเลื่อนขั้นเงินเดือนได้ ๑.๑.๒ ในส่วนของ Star/Reward ให้ใช้เกณฑ์ของมหาวิทยาลัยที่ประกอบไปด้วย ๓ องค์ประกอบ คือ Global and Frontier Research (Reward), Entrepreneurship (Star), Internationalization (Reward)	หน่วยบุคคล งานยุทธศาสตร์และบุคคล ได้ดำเนินการ ดังนี้ ๑. จัดประชุมประชาพิจารณ์ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๗ ๒. อยู่ระหว่างสรุปข้อมูลเพื่อนำเข้าพิจารณาในที่ประชุมต่อไป
		๑.๒ การพิจารณาการเลื่อนขั้นเงินเดือน ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เป็นต้นไป จะกำหนดแนวทางในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนของบุคลากรคณะสังคมศาสตร์เพิ่มขึ้น จาก ข้อ ๑.๑ ดังนี้ ๑.๒.๑ การเพิ่มประจุคะแนนภาระงานให้เพิ่มครั้งละครึ่งประจุ ได้ภาระงาน ๑๐๐% (ส่วน ๗๐%) เทียบเท่า C+ ได้มากกว่า ๑๐๐% จะเพิ่มขึ้นเป็น B B+ A และ A+ ตามลำดับ ๑.๒.๒ กำหนดให้บุคลากรได้รับรางวัลต่างๆ เช่น บุคลากรดีเด่น วิจัยดีเด่น ได้รับประจุคะแนนเพิ่มขึ้นตามลำดับ ๑.๒.๓ กำหนดให้บุคลากรที่มีตำแหน่งบริหาร ได้รับประจุคะแนนเพิ่มขึ้น ๑.๒.๔ กำหนดให้บุคลากรที่เป็นคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ หรือคณะกรรมการต่างๆ ได้รับประจุคะแนนเพิ่มขึ้นตามลำดับ ๑.๒.๕ กำหนดบุคลากรที่มีการทำโครงการร่วมกันมากกว่า ๑ หน่วยงาน (คณะ + ภาค/สถาน หรือ ภาค/สถาน + ภาค/สถาน) ผู้รับผิดชอบโครงการ หรือหากเป็นโครงการของภาควิชา (หัวหน้าภาควิชา) ได้รับประจุคะแนนเพิ่มขึ้นตามลำดับ ๑.๒.๖ หากในปีงบประมาณนั้นๆ ไม่มีบุคลากรได้ Star/Reward หรือมีเงินเหลือในส่วนนี้ คณะฯ จะนำเงินส่วนนั้น มาเกลี่ยตามสัดส่วนของผู้ที่ได้ประจุคะแนน	

วาระที่	ชื่อเรื่อง	มติ	ผลการดำเนินงาน
		๑.๓ ในส่วนของรายละเอียดที่จะนำมาพิจารณาในการเลื่อนขั้นเงินเดือน ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เป็นต้นไป มอบคณะกรรมการพัฒนางานบุคคล คณะสังคมศาสตร์ พิจารณาและนำเสนอเข้าคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ๑.๔ ให้ทำประชาพิจารณ์ก่อนที่จะมีการนำไปใช้เป็นแนวทางในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนของบุคลากรคณะสังคมศาสตร์ ๒. มอบหน่วยบุคคล งานยุทธศาสตร์และบุคคล คณะสังคมศาสตร์ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป ๓. การประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนิสิตคณะสังคมศาสตร์ (ระบบออนไลน์) ๓.๑ ขอให้หัวหน้าภาควิชา/สถาน ช่วยกำกับให้คณาจารย์ช่วยแจ้งนิสิตในทุกรายวิชาจัดทำแบบประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของตนเอง ในระบบออนไลน์ ๓.๒ มอบหน่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษา งานบริการการศึกษา คณะสังคมศาสตร์ จัดทำแผนการดำเนินงานและกำหนดระยะเวลาในการเก็บข้อมูลให้ชัดเจนเป็นช่วงหลังสอบกลางภาคเรียน โดยจัดทำเป็น QR Code เพื่อให้ง่ายต่อการเก็บข้อมูล และประสานไปยังเจ้าหน้าที่ภาควิชา/สถาน ให้ช่วยดำเนินการประชาสัมพันธ์ต่อไป	
๔.๕	ขอส่งคืนเอกสารขออนุเคราะห์ประมาณราคาเพื่อก่อสร้างอาคารเรียนรู้สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ครั้งที่ ๒	๑. ให้พิจาณารูปแบบอาคารในการก่อสร้างเป็นอาคารเรียนรู้สังคมศาสตร์ใหม่ เนื่องจาก แบบรูปรายการในการก่อสร้างอาคารเรียนรู้สังคมศาสตร์ไม่มีข้อมูลผังบริเวณและทางเข้า – ออก เพื่อการเข้าถึงความปลอดภัยในการใช้งาน และไม่มีข้อมูลการระบุระดับอ้างอิง +๐.๐๐ จากผังแสดงที่ตั้ง ซึ่งไม่สามารถขอข้อมูลจากผู้เขียนแบบได้ ๒. มอบคณะกรรมการบริหารจัดการอาคารคณะสังคมศาสตร์ พิจารณารูปแบบอาคารในการก่อสร้างเป็นอาคารเรียนรู้สังคมศาสตร์ใหม่ และนำเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป ๓. มอบหน่วยอาคารสถานที่และผลิตเอกสาร งานอำนวยการ คณะสังคมศาสตร์ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป มติ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ วาระพิจารณาที่ ๔.๔ ๑. ให้นำเรื่องการจัดสร้างอาคารรูปตัว L และการจัดทำร้านอาหาร Food Truck เสนอเพื่อพิจารณาในการประชุมฯ ในวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๖ ๒. ให้ขอใช้และประเมินพื้นที่บริเวณสวนเสรีภาพเพื่อการจัดสร้างอาคาร ๓. ให้ตรวจสอบการให้บริษัทภายนอกสามารถประเมินราคากลางได้หรือไม่ ๔. มอบหัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะสังคมศาสตร์ หน่วยอาคารสถานที่และผลิตเอกสาร งานอำนวยการและงานพัสดุ คณะสังคมศาสตร์ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป มติ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ วาระพิจารณาที่ ๕.๑๗ นำเข้าพิจารณาเป็นวาระสืบเนื่องในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ในครั้งถัดไป	หน่วยอาคารสถานที่และผลิตเอกสาร งานอำนวยการ ดำเนินการแล้ว ดังนี้ ๑. นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารจัดการอาคารสถานที่คณะสังคมศาสตร์ โดยกำหนดประชุมในวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ โดยมีมติ มอบหน่วยอาคารสถานที่และผลิตเอกสาร งานอำนวยการ ดำเนินการดังนี้ ๑.๑ ขอข้อมูลค่าใช้จ่ายในการสร้างอาคารเรียนรู้คณะสังคมศาสตร์ จากแบบเดิมอีกครั้ง โดยการคิดคำนวณราคาตามพื้นที่ใช้สอยตารางเมตรละเท่าไร (สร้าง ๑ ชั้น ราคาเท่าไร / สร้าง ๒ ชั้น ราคาเท่าไร) ๑.๒ กำหนดนัดหมายหารือกับกองอาคารสถานที่ พร้อมกับคณะกรรมการบริหารจัดการอาคารคณะสังคมศาสตร์ เดือนมีนาคม ๒๕๖๗

การปฏิบัติตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์
ในคราวประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๖ วันพฤหัสบดีที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๖

วาระที่	ชื่อเรื่อง	มติ	ผลการดำเนินงาน
๕.๑	ขอพิจารณา (ร่าง) บันทึกข้อความ เรื่อง ขอแจ้งการดำเนินโครงการวิจัยทุนส่วนตัว	๑. เห็นชอบ (ร่าง) บันทึกข้อความ เรื่อง ขอแจ้งการดำเนินโครงการวิจัยทุนส่วนตัว โดยมีข้อแก้ไขดังนี้ ๑.๑ วรรคที่ ๑ ของบันทึกข้อความ ให้เพิ่มข้อความท้ายวรรค "/อาจารย์ผู้สอน" ๑.๒ ถ้าผู้วิจัยส่งเล่มรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ ให้ประเมินคุณภาพโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน จำนวน ๓ ท่าน ๒. เห็นชอบในหลักการให้จ่ายค่าตอบแทนคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการประเมินคุณภาพรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์โครงการวิจัยทุนส่วนตัวจากเงินรายได้คณะสังคมศาสตร์ ทั้งนี้ ให้ตรวจสอบว่าสามารถสนับสนุนงบประมาณจากเงินรายได้คณะสังคมศาสตร์ได้หรือไม่ ๓. การพัฒนางานวิจัยเพื่อนำไปตีพิมพ์ ให้สามารถนับเป็นภาระงานเพิ่มได้ ซึ่งให้เป็นไปตามเกณฑ์การนับภาระงานของคณะสังคมศาสตร์ และสามารถขอรับการสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ ซึ่งให้เป็นไปตามเงื่อนไขและหลักเกณฑ์ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์ การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ คณะสังคมศาสตร์ ๔. เห็นชอบให้หารือไปยังบัณฑิตวิทยาลัย ในเรื่องการตีความของข้อความ "คณะผู้ทรงคุณวุฒิ (peer reviewer) ของเล่มรายงายวิจัยฉบับสมบูรณ์ ซึ่งไม่ใช่คณะกรรมการตรวจรับทุนหรือตรวจรับงานจ้างเพื่อให้งานวิจัยนั้นเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือข้อกำหนดของสัญญาจ้าง" ตามที่ระบุในเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑและวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๔ ในข้อ ๗.๑ งานวิจัย ในส่วนการเผยแพร่ "ข้อ ๔ เผยแพรในรูปของรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์พร้อมหลักฐานว่าได้เผยแพรไปยังวงวิชาการและวิชาชีพในสาขาวิชานั้นและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องอย่างกว้างขวางตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด ทั้งนี้ คณะผู้ทรงคุณวุฒิ (peer reviewer) จะต้องไม่ใช่คณะกรรมการตรวจรับทุนหรือตรวจรับงานจ้างเพื่อให้งานวิจัยนั้นเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือข้อกำหนดของสัญญาจ้างเท่านั้น" ๕. มอบหน่วยวิจัย งานวิจัยและบริการวิชาการ คณะสังคมศาสตร์ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป	หน่วยวิจัย งานวิจัยและบริการวิชาการ ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
๕.๒	ขอความอนุเคราะห์พิจารณา (ร่าง) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ระหว่างมหาวิทยาลัยนเรศวร กับ President University สาธารณรัฐอินโดนีเซีย	๑. เห็นชอบ (ร่าง) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ระหว่างมหาวิทยาลัยนเรศวร กับ President University สาธารณรัฐอินโดนีเซีย ๒. มอบงานวิจัยและบริการวิชาการ คณะสังคมศาสตร์ เสนอไปยังมหาวิทยาลัยและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป	๑. หน่วยวิเทศสัมพันธ์ งานวิจัยและบริการวิชาการ ดำเนินการเสนอไปยังกองพัฒนาภาษาและกิจการต่างประเทศแล้ว ๒. กองพัฒนาภาษาและกิจการต่างประเทศมีการปรับแก้ไขอยู่ระหว่างการเสนอคู่ความร่วมมือพิจารณาปรับแก้

วาระที่	ชื่อเรื่อง	มติ	ผลการดำเนินงาน
๕.๗	ขอหารือเรื่องการจัดทำปฏิทินตั้งโต๊ะ คณะสังคมศาสตร์	๑. เห็นชอบในหลักการการจัดทำปฏิทินตั้งโต๊ะ และของที่ระลึกที่จะจัดทำในวาระโอกาสครบรอบคณะสังคมศาสตร์ ๒๐ ปี และที่จะจัดทำเป็นของที่ระลึกเพื่อมอบให้กับบุคคล หน่วยงาน ผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับคณะและมหาวิทยาลัย ๒. มอบฝ่ายเลขานุการที่ประชุมฯ จัดทำแบบสำรวจความเห็นในกลุ่ม Line ของคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ในประเภทของที่ระลึกที่จะจัดทำในวาระโอกาสครบรอบคณะสังคมศาสตร์ ๒๐ ปี และที่จะจัดทำเป็นของที่ระลึกเพื่อมอบให้กับบุคคล หน่วยงาน ผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับคณะและมหาวิทยาลัย โดยกำหนดให้ตอบแบบสำรวจ ภายในวันศุกร์ที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ ๓. ให้ปรับรูปแบบบอร์ดประชาสัมพันธ์คณะสังคมศาสตร์ บริเวณริมถนนหน้าอาคารศูนย์บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (CITCOMS) ให้เป็นป้ายประชาสัมพันธ์แบบดิจิตอล ๔. มอบหน่วยประชาสัมพันธ์ งานยุทธศาสตร์และบุคคล คณะสังคมศาสตร์ ดำเนินการดังนี้ ๔.๑ ข้อ ๑ ให้เสนอไปยังมหาวิทยาลัยและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป ๔.๒ ข้อ ๓ ให้ประสานงานกับหน่วยอาคารสถานที่และผลิตเอกสาร งานอำนวยการ และงานพัสดุ คณะสังคมศาสตร์ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป	๑. หน่วยประชาสัมพันธ์ งานยุทธศาสตร์และบุคคล ดำเนินการในข้อ ๑ เสนอไปยังมหาวิทยาลัยและนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๖ และข้อ ๓ นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารจัดการอาคาร และเสนอตั้งงบประมาณแผ่นดิน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ๒. ฝ่ายเลขานุการที่ประชุมฯ ดำเนินการ ข้อ ๒ เรียบร้อยแล้ว ๓. หน่วยประชาสัมพันธ์ อยู่ระหว่างการประสานงานกับงานพัสดุ เพื่อดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างต่อไป

การปฏิบัติตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์
ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๖ วันพฤหัสบดีที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๖

วาระที่	ชื่อเรื่อง	มติ	ผลการดำเนินงาน
๔.๒	ขอส่งมติการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยนเรศวร ครั้งที่ ๑๘/๒๕๖๖ เรื่อง การขอความเห็นชอบจัดตั้งศูนย์พม่าและชายแดนศึกษา ภายใต้ศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านประชาคมอาเซียนศึกษา สังกัดคณะสังคมศาสตร์	๑. เห็นชอบให้ปฏิบัติตามคำแนะนำของกรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ (ภายนอก) ให้หารือการใช้คำว่า"ศูนย์" โดยระบุให้มีฐานะไม่เทียบเท่าคณะ และเห็นชอบให้เปลี่ยนชื่อ จาก "ศูนย์พม่าและชายแดนศึกษา" เป็น "ศูนย์ศึกษาพม่าและชายแดน" อยู่ภายใต้ศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านประชาคมอาเซียนศึกษา สังกัดคณะสังคมศาสตร์ ๒. มอบงานยุทธศาสตร์และบุคคล คณะสังคมศาสตร์ เสนอไปยังมหาวิทยาลัยและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป มติ ครั้งที่ ๘/๒๕๖๖ วาระพิจารณาที่ ๗.๑ ๑. เห็นชอบให้ปรับชื่อ จากเดิม "ศูนย์พม่าศึกษา" เปลี่ยนแปลงและจัดตั้งเป็น "ศูนย์พม่าและชายแดนศึกษา" อยู่ภายใต้ความรับผิดชอบของคณะสังคมศาสตร์ และอยู่ภายใต้โครงสร้างของศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านประชาคมอาเซียนศึกษา ๒. มอบงานยุทธศาสตร์และบุคคล คณะสังคมศาสตร์ เสนอมหาวิทยาลัยและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป	งานยุทธศาสตร์และบุคคล เสนอไปยังมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว และมหาวิทยาลัย นำเข้าหารือในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๗ โดยเห็นชอบจัดตั้งศูนย์ศึกษาพม่าและชายแดนศึกษา (ไม่เทียบเท่าคณะ/วิทยาลัย) และอยู่ระหว่างรอมติและนำเข้าสภามหาวิทยาลัยต่อไป

วาระที่	ชื่อเรื่อง	มติ	ผลการดำเนินงาน
		มติ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ วาระพิจารณาที่ ๔.๕ ๑. เห็นชอบการจัดตั้งศูนย์พม่าศึกษา ภายใต้ในศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านประชาคมอาเซียนศึกษา ๒. ให้แต่งตั้งคณะทำงานในรูปแบบคณะกรรมการ โดยให้มีหัวหน้าภาควิชา/ ผู้อำนวยการสถาน เข้ามาร่วมเป็นชุดคณะกรรมการ ๓. มอบงานยุทธศาสตร์และบุคคล คณะสังคมศาสตร์ เสนอไปยังมหาวิทยาลัยนเรศวรและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป มติ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ วาระพิจารณาที่ ๕.๑๑ ๑. ให้จัดตั้งคณะทำงานเพื่อจัดตั้งศูนย์พม่าศึกษา ๒. ให้กำหนดพันธกิจ ขอบข่ายการทำงาน หน้าที่ และรูปแบบการบริหารจัดการของศูนย์พม่าศึกษา ๓. ให้ตรวจสอบโครงสร้างในการจัดตั้งศูนย์ ซึ่งสามารถจัดตั้งอยู่ภายใต้โครงสร้างของศูนย์อีกศูนย์หนึ่งได้หรือไม่ ๔. มอบงานยุทธศาสตร์และบุคคล คณะสังคมศาสตร์ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์เป็นวาระสืบเนื่องต่อไป	
๕.๒	หารือแนวทางการกำหนดตัวชี้วัดเป็นแบบ Outcome – based เพื่อพิจารณาเลื่อนเงินเดือนของบุคลากรสายวิชาการ คณะสังคมศาสตร์	๑. เห็นชอบแนวทางการกำหนดตัวชี้วัดเป็นแบบ Outcome – based เพื่อพิจารณาเลื่อนเงินเดือนของบุคลากรสายวิชาการ และจัดให้มีการประชุมประชาพิจารณ์ ในโครงการ Meet & share ทั้ง ๒ รูปแบบ คือ รูปแบบที่ ๑ การพิจารณาโดยการใช้ค่าเฉลี่ยภาระงานในภาพรวม และรูปแบบที่ ๒ การพิจารณาโดยใช้ค่าคะแนนมาตรฐาน (T-Score) และทำข้อเปรียบเทียบให้เห็นข้อดีและข้อเสียของแต่ละรูปแบบ โดยที่ประชุมฯ มีข้อสังเกต ดังนี้ ๑.๑ รูปแบบที่ ๑ การพิจารณาโดยการใช้ค่าเฉลี่ยภาระงานในภาพรวม เกณฑ์จะไม่คงที่ ขึ้นอยู่กับค่าเฉลี่ยการประเมินภาระงานในแต่ละรอบการประเมิน และต้องมีการประชุมพิจารณาคัดเลือกเกณฑ์เป็นรอบๆ ไป ๑.๒ รูปแบบที่ ๒ การพิจารณาโดยใช้ค่าคะแนนมาตรฐาน (T-Score) เกณฑ์จะนิ่ง ขึ้นอยู่กับการเลือกกำหนดค่า Percentile ของคณะกรรมการว่าอยู่ในระดับใด เช่น กำหนดค่า Percentile=๙๐ เป็นต้น และเมื่อมีการดำเนินการเชื่อมต่อกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) ของคณะสังคมศาสตร์ บุคลากรจะสามารถทราบระดับ Percentile ของตนเองเทียบกับบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด ๒. ให้จัดทำสรุปข้อมูลเกี่ยวกับการได้รับงบประมาณทุนอุดหนุนวิจัยของบุคลากรคณะสังคมศาสตร์ เพื่อประกอบการพิจารณาทบทวนการกำหนดคะแนนภาระงานและฐานตัวคูณภาระงานด้านการวิจัยในที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนางานบุคคลคณะสังคมศาสตร์ และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์พิจารณาเป็นวาระสืบเนื่องอีกครั้ง ๓. ให้ทำบันทึกหารือไปยังมหาวิทยาลัยในกรณีการได้รับค่าตอบแทน อาทิ การเชิญเป็นผู้สอน วิทยากร ผู้อ่านบทความ ผู้ทรงคุณวุฒิบรรยายพิเศษ ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ว่าสามารถนับเป็นภาระงานได้โดยให้มีการจัดสรรเงินรายได้จากค่าตอบแทนให้กับให้กับมหาวิทยาลัยและคณะ โดยอาจเทียบเคียงอัตราในการจัดสรรเงินรายได้จากค่าตอบแทนการให้บริการทางวิชาการ	หน่วยบุคคล งานยุทธศาสตร์และบุคคล ได้ดำเนินการ ดังนี้ ๑. จัดประชุมประชาพิจารณ์ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๗ ๒. ดำเนินการส่งมหาวิทยาลัยแล้ว ตามข้อ ๓ ๓. อยู่ระหว่างดำเนินการตาม ข้อ ๗

วาระที่	ชื่อเรื่อง	มติ	ผลการดำเนินงาน
		๔. การสอนให้หน่วยงานอื่นภายในมหาวิทยาลัย ให้นับภาระงานตามคู่มือหลักเกณฑ์การกรอกภาระงานสายวิชาการคณะสังคมศาสตร์ ๕. การสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป ให้นับภาระงานตามคู่มือหลักเกณฑ์การกรอกภาระงานสายวิชาการคณะสังคมศาสตร์ และค่าตอบแทนให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง ค่าตอบแทนผู้สอน ผู้ช่วยสอน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี ๖. มอบภาควิชา/สถาน พิจารณาดำเนินการ ดังนี้ ๖.๑ พิจารณาการเฉลี่ยและมอบหมายภาระงานด้านการสอนของบุคลากรให้เป็นไปตามเกณฑ์และ Requirement ของมหาวิทยาลัย โดยควรให้มีรายงานการประชุมในการมอบหมายภาระงานเป็นลายลักษณ์อักษร ซึ่งผลคะแนนรวมจากร้อยละ ๑๐๐ ต้องไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๖๐ (ระดับผลการประเมิน ต้องไม่ต่ำกว่าระดับ “พอใช้”) ๖.๒ พิจารณาการมอบหมายอาจารย์ที่จะเป็นตัวแทนจากภาควิชา/สถาน เพื่อเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการต่างๆ ของคณะสังคมศาสตร์ ที่ต้องใช้ความรู้ ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านในการพิจารณาประเด็นต่างๆ ในการประชุม ๗. มอบหัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะสังคมศาสตร์ และหน่วยบุคคล งานยุทธศาสตร์และบุคคล คณะสังคมศาสตร์ จัดทำแบบสำรวจความต้องการในการอบรมเพื่อการจัดการความรู้เกี่ยวกับระเบียบทางราชการของอาจารย์ใหม่ และเตรียมการจัดโครงการ/กิจรรมต่อไป ๘. มอบหน่วยบุคคล งานยุทธศาสตร์และบุคคล คณะสังคมศาสตร์ ประสานงาน เสนอบันทึกหารือไปยังมหาวิทยาลัย และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป	
๗.๑	การสำรวจความประสงค์ใช้เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร	๑. มอบภาควิชา/สถาน พิจารณาการใช้เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรในมาตรฐานอื่นๆ ที่นอกเหนือจากเกณฑ์ AUN-QA ๒. หากมีงบประมาณเพิ่มขึ้นในการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ให้ใช้งบประมาณคณะสังคมศาสตร์จากส่วนกลางสนับสนุนในการดำเนินการ ๓. มอบงานบริการการศึกษา คณะสังคมศาสตร์ จัดทำแบบสำรวจความประสงค์ใช้เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป	งานบริการการศึกษา ดำเนินการส่งแจ้งมหาวิทยาลัย เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

การปฏิบัติตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์
ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๖ วันพฤหัสบดีที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๖

วาระที่	ชื่อเรื่อง	มติ	ผลการดำเนินงาน
๔.๒	ขอส่งข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อประกอบการพิจารณารูปแบบการจัดทำประกันสุขภาพกลุ่มของบุคลากรคณะสังคมศาสตร์	๑. ที่ประชุมฯ มีมติเห็นชอบเลือก บริษัท กรุงเทพประกันชีวิต จำกัด (มหาชน) พิจารณาที่ราคา ๖,๐๐๐บาท/คน ๒. มอบหน่วยบุคคล งานยุทธศาสตร์และบุคคล คณะสังคมศาสตร์ เสนอไปยังมหาวิทยาลัยและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป ๓. รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ระเบียบวาระสืบเนื่องที่ ๕.๖ ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๖ วันพฤหัสบดีที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ มติ ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๖ วาระพิจารณาที่ ๕.๔ ๑. ที่ประชุมฯ ได้พิจาณาโดยได้ข้อสรุป คือ เสียงข้างมากเห็นชอบ บริษัท เอไอเอ จำกัด พิจารณาที่ราคา ๖,๕๐๐ บาท/คน เนื่องจากสามารถเริ่มความคุ้มครองประกันสุขภาพและประกันโรคร้าย ใน ๑ วันถัดมานับจากวันที่บริษัท เอไอเอ จำกัด ได้รับการชำระค่าเบี้ยประกัน และที่ประชุมฯ บางท่านเห็นชอบบริษัทมหาชนจำกัด อลิอันซ์ อยุธยา ประกันชีวิต พิจารณาที่ราคา ๖,๑๔๙ บาท โดยมีเงื่อนไขจะคุ้มครองประกันสุขภาพภายหลัง ๓๐ วัน และประกันโรคร้ายภายหลัง ๖๐ วัน นับจากวันที่บริษัทมหาชนจำกัด อลิอันซ์ อยุธยา ประกันชีวิต ได้รับการชำระค่าเบี้ยประกัน ๒. มอบหน่วยบุคคล งานยุทธศาสตร์และบุคคล คณะสังคมศาสตร์ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป มติ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ วาระสืบเนื่องที่ ๓.๓ ๑. เห็นชอบในหลักการจัดทำประกันสุขภาพกลุ่มของบุคลากรคณะสังคมศาสตร์ ในวงเงิน ไม่เกิน ๖,๐๐๐ บาท/คน/ปี ๒. มอบหน่วยบุคคล งานธุรการ คณะสังคมศาสตร์ ดำเนินการเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป	หน่วยบุคคล งานยุทธศาสตร์และบุคคล ได้ดำเนินการจัดส่งไปยังมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ มีมติให้ะลอเรื่องออกไปก่อนเพื่อรอดำเนินการภายใต้ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย กองทุนสวัสดิการสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.... ที่อยู่ระหว่างการจัดทำ เนื่องจากระเบียบมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย กองทุนสวัสดิภาพบุคลากรมหาวิทยาลัยนเรศวรพ.ศ.๒๕๕๓ ฉบับลงวันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๓ ซึ่งยังมีผลบังคับใช้ในปัจจุบันได้กำหนดในข้อ ๒๒ ว่า มิให้ส่วนงานภายในมหาวิทยาลัย นำเงินรายได้ไปจ่ายเพื่อขอรับความคุ้มครองจากบริษัทประกันภัยอีก เว้นแต่กรณีที่จำเป็นต้องเดินทางเป็นหมู่คณะ ที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้สามารถจัดทำประกันภัยได้ โดยใช้เงินรายได้ของส่วนงานที่บุคลากรสังกัด
๕.๑	ขอหารือเรื่องการจัดให้มีบริการร้านอาหาร (Food Truck) และรูปรายการก่อสร้างพื้นที่ร้านค้า ณ อาคารปราบไตรจักร ๒	๑. ที่ประชุมฯ มีมติเห็นชอบรูปรายการก่อสร้างพื้นที่ร้านค้า ณ อาคารปราบไตรจักร ๒ ตามที่กองอาคารสถานที่มหาวิทยาลัยนเรศวรเสนอ ๒. ที่ประชุมฯ มีมติเห็นชอบอนุมัติให้มีบริการร้านอาหาร (Food Truck) ในบริเวณพื้นที่ของคณะสังคมศาสตร์ไปจนกว่าการก่อสร้างพื้นที่ร้านค้า ณ อาคารปราบไตรจักร ๒ จะดำเนินการแล้วเสร็จตามที่กองอาคารสถานที่มหาวิทยาลัยนเรศวรเสนอ โดยมีข้อกำหนดรายละเอียด ดังนี้ ๒.๑ ในเดือนแรกให้มีบริการร้านอาหาร (Food Truck) ประเภทร้านข้าว ๑ ร้าน ร้านก๋วยเตี๋ยว ๑ ร้าน และร้านน้ำดื่ม/ขนม ๑ ร้าน และในเดือนถัดไปให้พิจารณาการให้บริการตามความเหมาะสมและศักยภาพของร้านอาหาร (Food Truck) อีกครั้ง	หน่วยอาคารสถานที่และผลิตเอกสาร งานอำนวยการ นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารจัดการอาคารสถานที่ คณะสังคมศาสตร์ โดยกำหนดประชุมในวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ โดยมีมติ มอบหน่วยอาคารสถานที่และผลิตเอกสาร งานอำนวยการ ดำเนินการดังนี้

วาระที่	ชื่อเรื่อง	มติ	ผลการดำเนินงาน
		๒.๒ ให้มีการจัดทำข้อตกลงหรือสัญญาในการให้บริการของร้านอาหาร (Food Truck) โดยมีรายละเอียดที่สำคัญ ดังนี้ ๑) ไม่มีการเก็บค่าเช่าพื้นที่ สำหรับร้านอาหาร (Food Truck) ๒) ไม่มีการใช้ไฟฟ้า ไม่มีการใช้น้ำประปา สำหรับร้านอาหาร (Food Truck) ๓) ให้มีการเก็บขยะให้เรียบร้อยทุกวัน หลังให้บริการร้านอาหาร (Food Truck) ๓. มอบหน่วยอาคารสถานที่และผลิตเอกสาร งานอำนวยการ คณะสังคมศาสตร์ ดำเนินการดังนี้ ๓.๑ ให้แจ้งผลการพิจารณาของที่ประชุมฯ ที่มีมติเห็นชอบรูปรายการก่อสร้างพื้นที่ร้านค้า ณ อาคารปราบไตรจักร ๒ ตามที่กองอาคารสถานที่ มหาวิทยาลัยนเรศวรเสนอ เพื่อเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารจัดการอาคารกลุ่มอุตสาหกรรมบริการต่อไป ๓.๒ ให้จัดทำรายละเอียดที่เกี่ยวข้อง ข้อตกลงหรือสัญญาในการให้บริการร้านอาหาร (Food Truck) เพื่อนำเสนอเข้าพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ๓.๓ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป ๔. รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ระเบียบวาระพิจารณาที่ ๕.๑ ในการประชุม ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๖ วันพฤหัสบดีที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ มติ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ วาระพิจารณาที่ ๕.๑๖ ๑. เห็นชอบการจัดให้มีบริการร้านอาหาร (Food Truck) ๒. มอบหน่วยอาคารสถานที่และผลิตเอกสาร งานอำนวยการ คณะสังคมศาสตร์ เสนอไปยังมหาวิทยาลัยและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป	๑. เห็นชอบให้มีการดำเนินโครงการร้านจำหน่ายอาหารเคลื่อนที่ (Food truck) แบบชั่วคราว โดยกำหนดระยะเวลาการจำหน่ายอาหารและเครื่องดื่ม ในวันจันทร์ – ศุกร์ ระหว่างเวลา ๐๗.๓๐ – ๑๕.๓๐ น. บริเวณรินถนนฝั่งหน้าคณะสังคมศาสตร์ ๒. มอบหน่วยอาคารสถานที่และผลิตเอกสาร ดำเนินการดังนี้ ๒.๑ แก้ไข (ร่าง) ข้อตกลงฯ จาก “ผู้ใช้พื้นที่” แก้ไขเป็น “ผู้ขอใช้พื้นที่” ทุกจุด และระบุขนาดจำนวน ๑ บูธ (ขนาดไม่เกิน.....) ๒.๒ กรณีมีนิสิตมาเป็นผู้ขายเพิ่มเติมได้มากกว่าจำนวนร้าน ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ กำหนด คือ ประเภทร้านข้าว ๑ ร้าน ร้านก๋วยเตี๋ยว ๑ ร้าน และร้านน้ำดื่ม/ขนม ๑ ร้าน ๒.๓ เมื่อสิ้นสุดระยะเวลาการดำเนินโครงการฯ ในเดือนแรกให้ทำการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ และผู้ให้บริการ เพื่อประเมินผลการดำเนินโครงการและวางแผนร่วมกันกับร้านค้าก่อนดำเนินการในเดือนถัดไป ๒.๔ เสนอโครงการร้านจำหน่ายอาหารเคลื่อนที่ (Food truck) แบบชั่วคราว และเปิดโอกาสให้ร้านค้าทดลองจำหน่ายสินค้าก่อนในช่วงก่อนปิดเทอมหรือหลังจากคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์เห็นชอบให้ดำเนินโครงการดังกล่าว

วาระที่	ชื่อเรื่อง	มติ	ผลการดำเนินงาน
			๒.๕ นำ (ร่าง) ข้อตกลงในการใช้พื้นที่อาคารคณะสังคมศาสตร์เพื่อประกอบการขายสินค้าและบริการ ณ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ เพื่อพิจารณาต่อไป ซึ่งได้นำ(ร่าง)ข้อตกลงฯ เข้าที่ประชุมคณะสังคมศาสตร์ วาระพิจารณาที่ ๕.๓ ในครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ นี้
๕.๕	ขอปิดโครงการวิจัยและส่งผลงานตามตัวชี้วัด (รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีศักดิ์ เผือกสม)	๑. ที่ประชุมฯ มีมติอนุมัติให้ปิดโครงการวิจัยโดยใช้ทุนส่วนตัว เรื่อง "ในนามของผู้ด้อยโอกาส: ชมรมแพทย์ชนบทและการเขียนชนบทไทยในทศวรรษ ๒๕๑๐ – ๒๕๒๐" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีศักดิ์ เผือกสม เป็นหัวหน้าโครงการวิจัย ๒. การนับภาระงานโครงการวิจัยโดยใช้ทุนส่วนตัวให้เป็นไปตามคู่มือหลักเกณฑ์การกรอกภาระงานสายวิชาการ คณะสังคมศาสตร์ โดยสามารถนับภาระงานได้ ๑ ชิ้นต่อรอบปีที่ประเมินภาระงาน ๓. มอบหน่วยบุคคล งานยุทธศาสตร์และบุคคล และหน่วยวิจัย งานวิจัยและบริการวิชาการ คณะสังคมศาสตร์ ทำการสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจในการนับภาระงานโครงการวิจัยโดยใช้ทุนส่วนตัวให้กับบุคลากรสายวิชาการ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป	หน่วยบุคคล งานยุทธศาสตร์และบุคคล และหน่วยวิจัย งานวิจัยและบริการวิชาการ ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
๕.๗	ขอพิจารณาแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณาคุณภาพหนังสือ เรื่อง เทพชายแดน ไม่มีพรมแดน: เรื่องเล่าชาติพันธุ์กับการสร้างถิ่นที่ในธรรมาภิบาลท้องถิ่นของคนไทในเวียดนาม (รองศาสตราจารย์ ดร.อัจฉริยา ชูวงศ์เลิศ)	๑. ที่ประชุมฯ มีมติเห็นชอบอนุมัติให้แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณาคุณภาพหนังสือ เรื่อง เทพชายแดน ไม่มีพรมแดน : เรื่องเล่าชาติพันธุ์กับการสร้างถิ่นที่ในธรรมาภิบาลท้องถิ่นของคนไทในเวียดนา ของ รองศาสตราจารย์ ดร.อัจฉริยา ชูวงศ์เลิศ ดังนี้ ๑.๑ รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณาคุณภาพหนังสือ จำนวน ๓ ท่าน ดังนี้ ๑) รองศาสตราจารย์ ดร.มรกต ไมยเออร์ สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล ๒) รองศาสตราจารย์ ดร.ยุกติ มุกดาวิจิตร คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ๓) ศาสตราจารย์ ดร.ปิ่นแก้ว เหลืองอร่ามศรี คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ๑.๒ สำรองรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณาคุณภาพหนังสือ จำนวน ๑ ท่าน ดังนี้ ๑) รองศาสตราจารย์ ดร.จักรกริช สังขมณี คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒. ให้ขยายระยะเวลาในการดำเนินการออกไปอีก ๓ เดือน คือ ให้ดำเนินการเบิก-จ่าย ให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลา ๙ เดือน ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ภายในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๗) ๓. มอบหน่วยวิจัย งานวิจัยและบริการวิชาการ คณะสังคมศาสตร์ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป	หน่วยวิจัย งานวิจัยและบริการวิชาการ แจ้งไปยังภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา และผู้ขอรับทุน เรียบร้อยแล้ว

วาระที่	ชื่อเรื่อง	มติ	ผลการดำเนินงาน
๕.๘	ขอพิจารณาทบทวนกรอบวงเงินงบประมาณสนับสนุนรางวัลตีพิมพ์ ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ คณะสังคมศาสตร์	๑. ที่ประชุมฯ มีมติเห็นชอบอนุมัติให้เปลี่ยนแปลงกรอบวงเงินงบประมาณทุนสนับสนุนรางวัลตีพิมพ์ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ คณะสังคมศาสตร์ ดังนี้ ๑.๑ บทความทางวิชาการระดับนานาชาติ Quartile ๑ ให้รางวัลการตีพิมพ์ ๑๐,๐๐๐ บาท ๑.๒ บทความทางวิชาการระดับนานาชาติ Quartile ๒ ให้รางวัลการตีพิมพ์ ๗,๐๐๐ บาท ๑.๓ บทความทางวิชาการระดับนานาชาติ Quartile ๓ และ Quartile ๔ ให้รางวัลการตีพิมพ์ ๕,๐๐๐ บาท ๑.๔ บทความทางวิชาการระดับนานาชาติประเภทบทความในหนังสือชุด (Article in Book Series) หรือบทความในหนังสือรวมบทความ (Article in Book Chapters) ที่ปรากฏอยู่ในฐานสำนักพิมพ์ที่คณะสังคมศาสตร์ประกาศรองรับ ให้รางวัลการตีพิมพ์ ๔,๐๐๐ บาท ๒. การพิจารณาให้การสนับสนุนรางวัลตีพิมพ์บทความทางวิชาการระดับนานาชาติ Quartile ๑ และ Quartile ๒ ให้ผู้ขอรับทุนเสนอการขอรับทุนสนับสนุนรางวัลตีพิมพ์ไปยังมหาวิทยาลัยก่อน โดยหลังจาก ๒๔ เดือนแล้ว และทราบผลการพิจารณาทุนจากมหาวิทยาลัยว่าไม่ได้รับทุน ให้ผู้ขอรับทุนกลับมายื่นขอรับทุนที่คณะสังคมศาสตร์ได้ ๓. การพิจารณาให้การสนับสนุนรางวัลตีพิมพ์บทความทางวิชาการระดับนานาชาติ Quartile ๓ และ Quartile ๔ ให้ผู้ขอรับทุนสามารถเลือกความประสงค์การเสนอขอรับทุนว่าจะเสนอขอรับทุนที่คณะสังคมศาสตร์หรือมหาวิทยาลัยก็ได้ โดยให้เลือกเสนอขอรับทุนที่ใดที่หนึ่งเพียงแหล่งเดียว ๔. การพิจารณาให้การสนับสนุนรางวัลตีพิมพ์จะพิจารณาให้จากบทความทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏอยู่ในฐานสำนักพิมพ์ที่คณะสังคมศาสตร์ประกาศรองรับ คณะสังคมศาสตร์ จะพิจารณาให้ทุนสนับสนุนในกลุ่มที่ ๑ ก่อน แล้วค่อยพิจารณาให้การสนับสนุนในกลุ่มที่ ๒ ๕. มอบหน่วยวิจัย งานวิจัยและบริการวิชาการ คณะสังคมศาสตร์ ปรับแก้ไขประกาศฯ เสนอไปยังมหาวิทยาลัยและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป มติ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ วาระสืบเนื่องที่ ๔.๖ ๑. เห็นชอบอนุมัติการปรับค่ารางวัลตีพิมพ์สำรับบทความทางวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในรูปแบบของบทความในหนังสือชุด และบทความในหนังสือรวมบทความ เป็นจำนวนไม่เกิน ๔,๐๐๐ บาท ๒. การเสนอขอปรับฐานสำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์ ทั้งนี้ ให้ภาควิชา/สถาน เสนอการปรับฐานสำนักพิมพ์ผ่านคณะกรรมการวิจัยประจำคณะสังคมศาสตร์และเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ เพื่อพิจารณาตามลำดับ ๓. มอบหน่วยวิจัย งานวิจัยและบริการวิชาการ คณะสังคมศาสตร์ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป	หน่วยวิจัย งานวิจัยและบริการวิชาการ อยู่ระหว่างดำเนินการปรับแก้วงเงินการสนับสนุนรางวัลตีพิมพ์ของ (ร่าง) ประกาศฯ ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๖

วาระที่	ชื่อเรื่อง	มติ	ผลการดำเนินงาน
		มติ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ วาระสืบเนื่องที่ ๔.๒ ๑. ให้ยกเลิกมติ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ระเบียบวาระสืบเนื่องที่ ๔.๒ เรื่อง ขอทบทวนมติคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศ มหาวิทยาลัยนเรศวร ในข้อที่ ๓ ที่กำหนดให้ส่งเพียง Executive Summary ไม่เกิน ๕ หน้า หรือให้ผู้วิจัยเป็นผู้พิจารณาในการจัดทำรายงานวิจัยหากจะนำไปขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และให้กลับไปใช้ข้อกำหนดในสัญญารับทุนอุดหนุนวิจัยตามเดิม คือการจัดทำเป็นรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ๒. การนำรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ไปพัฒนาต่อยอดตีพิมพ์เป็นหนังสือ ตำรา ไม่ถือว่าเป็นการคัดลอกผลงานตนเอง (Self-plagiarism) ทั้งนี้ ต้องได้รับการยินยอมจากแหล่งทุนเท่านั้น ในกรณีหากเป็นงบประมาณของคณะสังคมศาสตร์ให้สามารถจัดทำได้ไม่ถือว่าเป็นการคัดลอกผลงานตนเอง (Self-plagiarism) ๓. ให้กำหนดระยะเวลาการเสนอขอทุนวิจัยเงินรายได้คณะสังคมศาสตร์ สำหรับปีงบประมาณถัดไป (ทุนละ ๑๐๐,๐๐๐ บาท) โดยเริ่มดำเนินการในเดือนสิงหาคมของทุกปี เพื่อขออนุมัติงบประมาณและดำเนินการในปีงบประมาณถัดไปในเดือนตุลาคมของทุกปี และให้เปิดรับการเสนอขอทุนวิจัยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ๔. ขอให้หัวหน้าภาควิชา/สถาน กำกับ ดูแล ให้คณาจารย์ภายในสังกัดดำเนินโครงการวิจัยตามกรอบระยะเวลาที่ได้รับอนุมัติ ๕. มอบหน่วยวิจัย งานวิจัยและบริการวิชาการ คณะสังคมศาสตร์ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป	
		มติ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ วาระสืบเนื่องที่ ๔.๓ ๑. เห็นชอบ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ คณะสังคมศาสตร์ ๒. ให้เพิ่มข้อความในบทเฉพาะกาล ในการกำหนดค่าการคัดลอกผลงาน Plagiarism เป็นศูนย์ การกำหนดค่า Similarity Index ไม่เกิน ร้อยละ ๑๐ ตามข้อกำหนดใหม่ ๓. มอบหน่วยวิจัย งานวิจัยและบริการวิชาการ คณะสังคมศาสตร์ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป มติ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ วาระพิจารณาที่ ๔.๒ ๑. ให้กำหนดค่าการคัดลอกผลงาน Plagiarism เป็นศูนย์ ๒. ให้กำหนดค่า Similarity Index ไม่เกิน ร้อยละ ๑๐ ทั้งนี้ ไม่รวมการอ้างอิงที่ได้ Citation หรือ Citing References in Text หรือการใส่เครื่องหมายอัญประกาศ (“...”) ไปแล้ว ๓. ให้ตรวจสอบการแก้ไขในสัญญาในการจัดทำรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ เพื่อเพิ่มทางเลือกในการส่งรายงานการวิจัย โดยกำหนดให้ส่งพียง Executive Summary ไม่เกิน ๕ หน้า หรือให้ผู้วิจัยเป็นผู้พิจารณาในการจัดทำรายงานวิจัยหากจะนำไปขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ	

วาระที่	ชื่อเรื่อง	มติ	ผลการดำเนินงาน
		๔. ตรวจสอบการดำเนินการไม่ให้ขัดกับระเบียบของมหาวิทยาลัยนเรศวร ๕. มอบหน่วยวิจัย งานวิจัยและบริการวิชาการ คณะสังคมศาสตร์ หารือหรือประสานไปยังกองการวิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยนเรศวร และดำเนินการในส่วนที่กี่ยวข้องต่อไป มติ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ วาระพิจารณาที่ ๕.๖ ๑. เห็นชอบ (ร่าง) ประกาศคณะสังคมศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าดำเนินการตีพิมพ์หนังสือ (Book) หรือ หนังสือชุด (Book Series) หรือ หนังสือรวมบทความ (Book Chapters) หรือ ตำรา (Textbook) จากเงินรายได้ของคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร โดยมีข้อแก้ไข ดังนี้ ๑.๑ ข้อ ๔.๔ ให้ปรับแก้ไขเป็น “คณะกรรมการวิจัยประจำคณะสังคมศาสตร์ พิจารณาเสนอผู้ทรงคุณวุฒิตามหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบัน อย่างน้อย ๓ คน เป็นผู้ประเมินคุณภาพ และเสนอคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์พิจารณาแต่งตั้งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ” ๑.๒ ข้อ ๕ ปรับแก้ไขจำนวนเงินงบประมาณ “ผู้ขอรับทุนสามารถขอรับการสนับสนุนตามจ่ายจริงแต่ไม่เกิน **จาก** ๑๐๐,๐๐๐ บาท **เป็น** ๕๐,๐๐๐ บาท” ๑.๓ ตัด ข้อ ๖.๕ ค่าตอบแทนผู้พิสูจน์อักษรออก ๑.๔ ข้อ ๗ เพิ่มข้อความ “ห้ามใช้เพื่อการพาณิชย์ หรือห้ามจัดจำหน่าย” ๑.๕ ข้อ ๙ ให้ปรับลดลิขสิทธิ์ของเอกสารสิ่งพิมพ์ **จาก** ๓ ปี **เป็น** ๒ ปี	
		๒. มอบหน่วยวิจัย งานวิจัยและบริการวิชาการ คณะสังคมศาสตร์ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป มติ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ วาระพิจารณาที่ ๕.๘ ๑. เห็นชอบในหลักการตามมติคณะอนุกรรมการพิจารณากลั่นกรองระเบียบ ข้อบังคับและประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร ในการปรับแก้ไขคำ ประโยค และการจัดวางเนื้อหา (ตามตารางสรุปเนื้อหา) ของ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ คณะสังคมศาสตร์ ดังนี้ ๑.๑ ข้อ ๑.๒ แก้ไขคำนิยามของคำว่า “บทความทางวิชาการระดับชาติ” ตามเสนอ ๑.๒ ข้อ ๑.๓ ให้จัดทำรายชื่อฐานสำนักพิมพ์ในรูปของประกาศคณะสังคมศาสตร์ เรื่อง รายชื่อฐานสำนักพิมพ์ที่คณะสังคมศาสตร์ประกาศรองรับ ตามเสนอ ๑.๓ ข้อ ๑.๖ ให้ย้ายเงื่อนไขข้อ ๖ (๓) และข้อ ๖ (๔) ไปอยู่ในข้อ ๘ ทุนสนับสนุนการตีพิมพ์และค่าดำเนินการตีพิมพ์ ของ (ร่าง) ประกาศฯ ตามเสนอ ๑.๔ ข้อ ๑.๘ ให้ปรับข้อความใน ข้อ ๗ ข้อ (๑) ถึง ข้อ (๖) “...ได้รับเงินจำนวนไม่เกิน ... บาท” ตามเสนอ	

วาระที่	ชื่อเรื่อง	มติ	ผลการดำเนินงาน
		๑.๕ ข้อ ๑.๙ ให้ตัดข้อความ “ที่ยอมรับ” ออก และปรับแก้ไขข้อความตามเสนอ ๑.๖ ข้อ ๑.๑๒ ให้ตัดข้อความ “อนุมัติทุน” ในข้อ ๑๐ ออก ตามเสนอ ๒. ประเด็นการพิจารณาตามมติคณะอนุกรรมการพิจารณากลั่นกรองระเบียบ ข้อบังคับและประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร (ตามตารางสรุปเนื้อหา) ของ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ คณะสังคมศาสตร์ ให้ดำเนินการยืนยันและปรับแก้ไข ดังนี้ ๒.๑ ข้อ ๑.๑ การกำหนดผลบังคับใช้ ของ (ร่าง) ประกาศฯ ให้จัดทำเป็นบทเฉพาะกาล ๒.๒ ข้อ ๑.๔ ให้ยืนยันการกำหนดข้อความในข้อ ๕(๒) ที่กำหนดคุณสมบัติของผู้รับทุน “ไม่เป็นผู้ลาศึกษาต่อ ลาทำวิจัยหลังปริญญาเอก รวมถึงการลาไปปฏิบัติราชการเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ” ตามข้อกำหนดเดิม ๒.๓ ข้อ ๑.๕ ให้ยืนยันการกำหนดข้อความในข้อ ๕(๓) ที่กำหนดคุณสมบัติของผู้รับทุน “ผู้ขอรับทุนสนับสนุนค่าเงินรางวัล ต้องเป็นผู้เขียนชื่อแรกของผลงานวิชาการ (First Author)” ตามข้อกำหนดเดิม ๒.๔ ข้อ ๑.๗ การจัดอันดับของวารสารแต่ละฐานข้อมูล ให้เสนอการพิจารณาการสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์ในสายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยไม่เรียงลำดับตาม Quartile ไปยังมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ๒.๕ ข้อ ๑.๑๐ ให้ยืนยันการกำหนดข้อความในข้อ ๘(๒)(ก) ที่ระบุให้ผลงานวิจัยได้รับการสนันสนุน “...และต้องระบุกิตติกรรมประกาศว่าได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยและทุนสนับสนุนการตีพิมพ์และ/หรือค่าดำเนินการตีพิมพ์จากคณะสังคมศาสตร์ มหาวิหยาลัยนเรศวร” ตามข้อกำหนดเดิม ๒.๖ ข้อ ๑.๑๑ ให้ยืนยันการกำหนดข้อความในข้อ ๘(๒)(ค) ที่กำหนด "ค่าดัชนีการคัดลอกผลงานวิชาการและวรรณกรรมของตนเอง (self-plagiarism) จะต้องมีค่ารวมเฉลี่ยไม่เกินร้อยละ ๒๕ ทั้งนี้ ในส่วนผลการวิจัยและการอภิปรายผล ต้องมีค่าไม่เกินร้อยละ ๑๐ โดยไม่นับรวมรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์” ตามข้อกำหนดเดิม ๓. มอบหน่วยวิจัย งานวิจัยและบริการวิชาการ คณะสังคมศาสตร์ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป มติ ครั้งที่ ๘/๒๕๖๕ วาระพิจารณาที่ ๓.๔ ๑. เห็นชอบอนุมัติให้ปรับแก้ไขหลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ คณะสังคมศาสตร์ ดังนี้ ๑.๑ ให้ยกเลิกและตัดการสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ บทความทางวิชาการระดับชาติ ที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI๒ ออก ๑.๒ ให้สนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ บทความทางวิชาการระดับชาติ ที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI๑ บทความละ ๑,๕๐๐ บาท และสามารถขอรับการสนับสนุนเงินรางวัลได้เพียงครั้งเดียวต่อ ๑ ปีงบประมาณ ยกเว้น การขอรับการสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ บทความทางวิชาการระดับนานาชาติ ๑.๓ ให้สนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ บทความทางวิชาการระดับนานาชาติคงเดิมตามหลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ คณะสังคมศาสตร์ และสามารถขอรับการสนับสนุนเงินรางวัลได้มากกว่า ๑ ครั้ง ต่อ ๑ ปีงบประมาณ	

วาระที่	ชื่อเรื่อง	มติ	ผลการดำเนินงาน
		๒. ให้สามารถนำไปใช้เป็นแนวปฏิบัติหลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ คณะสังคมศาสตร์ นับตั้งแต่มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๘/๒๕๖๕ วันพฤหัสบดีที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๕ เป็นต้นไป ๓. มอบหน่วยวิจัย งานวิจัยและบริการวิชาการ คณะสังคมศาสตร์ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป ๔. รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ วาระพิจารณาที่ ๓.๔ในการประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๖๕ วันพฤหัสบดีที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๕ มติ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๕ วาระพิจารณาที่ ๓.๓ มอบหน่วยวิจัย งานวิจัยและบริการวิชาการ คณะสังคมศาสตร์ หาข้อมูลเพื่อประกอบการพิจารณาการปรับแก้ไขประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์ และค่าตีพิมพ์ คณะสังคมศาสตร์ และนำเข้าพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ เป็นวาระสืบเนื่องต่อไป มติ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ วาระพิจารณาที่ ๔.๑๓ นำเข้าพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ เป็นวาระสืบเนื่องต่อไป	
		มติ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๕ วาระพิจารณาที่ ๓.๒ ๑. เห็นชอบหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณภาพสำนักพิมพ์เพื่อบรรจุเข้าฐานสำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร โดยมีข้อแก้ไข ดังนี้ ๑.๑ ให้แก้ไขข้อความ ข้อ ๑ เป็น สำนักพิมพ์ หรือ หน่วยงานที่จัดพิมพ์ และมีกองบรรณาธิการต้องก่อตั้งมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี ๑.๒ ให้แก้ไขข้อความ ข้อ ๒ เป็น สำนักพิมพ์ หรือ หน่วยงานที่จัดพิมพ์ และมีกองบรรณาธิการมีผลงานวิชาการเผยแพร่ในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งอย่างต่อเนื่องเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ปี ๑.๓ ให้ปรับข้อความ ข้อ ๓ โดยให้ใช้ข้อความตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๔ หน้าที่ ๘๘ ๑.๔ ให้ตัด ข้อ ๔ ออก ๑.๕ เกณฑ์ข้อ ๕ และ ข้อ ๖ ให้คงเดิมตามที่เสนอ ๒. มอบหน่วยวิจัย งานวิจัยและบริการวิชาการ คณะสังคมศาสตร์ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป มติ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ วาระพิจารณาที่ ๔.๑๒ นำเข้าพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ เป็นวาระสืบเนื่องต่อไป	

วาระที่	ชื่อเรื่อง	มติ	ผลการดำเนินงาน
		มติ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ วาระพิจารณาที่ ๔.๖ ๑. เห็นชอบในหลักการ ๒. ให้เพิ่มหลักเกณฑ์องค์ประกอบมาตรฐานทั่วไปของสำนักพิมพ์ไปเป็นหลักเกณฑ์ หรือ เงื่อนไขการพิจารณาคุณภาพสำนักพิมพ์ เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาบรรจุสำนักพิมพ์ใหม่เข้าฐานสำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์ ๓. ให้ตัด หมายเหตุ ในเอกสารแนบท้าย ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์สำหรับคณะสังคมศาสตร์ ฉบับแก้ไข เพิ่มเติม ฐานสำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ออก และให้ระบุเงื่อนไขหลักเกณฑ์พิจารณาคุณภาพสำนักพิมพ์เพื่อบรรจุเข้าฐานสำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร แทน มติ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ วาระพิจารณาที่ ๓.๔ ๑. อนุมัติให้การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์ บทความวิชาการ เรื่อง "โควิด-๑๙ ในฐานะ "ตัวกระทำการ" ต่อภูมิรัฐศาสตร์และการค้าชายแดนบริเวณจังหวัดแม่ฮ่องสอน และรัฐกะยา เมียนมา" ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ คณะสังคมศาสตร์ ประกาศ ณ วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ๒. การขอรับการสนับสนุนการตีพิมพ์และค่าดำเนินการตีพิมพ์ที่ไม่ได้ปรากฏอยู่ในฐานสำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์ ผู้ที่จะขอรับการสนับสนุนจะต้องเสนอขอบรรจุฐานสำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์ก่อน จึงจะขอรับการสนับสนุนการตีพิมพ์และค่าดำเนินการตีพิมพ์ได้	
		๓. มอบหน่วยวิจัย งานวิจัยและบริการวิชาการ คณะสังคมศาสตร์ ดำเนินการจัดทำแนวปฏิบัติในการขอรับการสนับสนุนการตีพิมพ์และค่าดำเนินการตีพิมพ์ ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ คณะสังคมศาสตร์ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ให้ทราบต่อไป มติ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ วาระพิจารณาที่ ๔.๗ เห็นชอบ ดังนี้ ๑. ให้สามารถนำผลงานวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนทุนอุดหนุนวิจัยจากเงินรายได้ของคณะสังคมศาสตร์มาพัฒนาต่อยอดทำเป็นหนังสือ หรือ ตำรา เพื่อเป็นประโยชน์ในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ทั้งนี้ต้องไม่ขัดต่อมาตรฐานจริยธรรมในเรื่องของการคัดลอกผลงานวิชาการและวรรณกรรมของตนเอง (Self-plagiarism) และต้องเขียนกิตติกรรมประกาศว่าได้รับการสนับสนุนทุนอุดหนุนวิจัยจากเงินรายได้ของคณะสังคมศาสตร์ ๒. การนำผลงานวิจัยจากแหล่งทุนอื่นมาเพื่อขอรับการสนับสนุนค่าตีพิมพ์หนังสือ หรือ ตำรา โดยจะต้องแนบเอกสารแสดงความยินยอมจากแหล่งทุนในการให้ลิขสิทธิ์งานวิจัยนั้นมาเผยแพรในรูปแบบหนังสือ หรือ ตำรา เพื่อนำมาประกอบการพิจารณาขอรับการสนับสนุนการตีพิมพ์และค่าดำเนินการตีพิมพ์ ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ คณะสังคมศาสตร์	

วาระที่	ชื่อเรื่อง	มติ	ผลการดำเนินงาน
		๓. การกำหนดค่าดัชนีการคัดลอกผลงานวิชาการและวรรณกรรมของตนเอง (Self–plagiarism) โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานการเทียบค่าเดียวกันกับประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง แนวปฏิบัติการตรวจสอบการคัดลอกผลงานวิทยานิพนธ์ โดยที่ค่าดัชนีความคล้ายมีค่ารวมเฉลี่ยไม่เกินร้อยละ ๒๕ โดยที่ส่วนของผลการวิจัยและอภิปรายผลต้องมีค่าไม่เกินร้อยละ ๑๐ ๔. มอบหน่วยวิจัย มอบงานวิจัยและบริการวิชาการ คณะสังคมศาสตร์ จัดทำแบบฟอร์ม และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป มติ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ วาระพิจารณาที่ ๔.๔ ๑. เห็นชอบในหลักการ ๒. มอบผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพรรณี เกลื่อนกลาด แสดงรายละเอียดความแตกต่างของงานวิจัยกับหนังสือเพิ่มเติม ๓. มอบหน่วยวิจัย งานวิจัยและบริการวิชาการ คณะสังคมศาสตร์ ดำเนินการตรวจสอบว่ามีข้อกำหนดจำนวนร้อยละของการคัดลอกงานวิชาการและวรรณกรรมของตนเอง (Self – plagiarism) ตามมาตรฐานการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการหรือไม่ ๔. นำเข้าพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์วาระสืบเนื่องต่อไป	
๕.๑๐	ขอรายงานการประชุมและรายงานผลการสำรวจและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง (หลักสูตรระยะสั้น) คณะสังคมศาสตร์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัดเกล้า เปรมประสิทธิ์)	ที่ประชุมฯ มีมติ ดังนี้ ๑. มอบคณะกรรมการกำหนดหลักเกณฑ์การจัดทำหลักสูตรระยะสั้นของคณะสังคมศาสตร์ พิจารณาการขับเคลื่อนและแนวทางในการดำเนินงานต่อไป ๒. มอบคณะทำงานหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง (หลักสูตรระยะสั้น) คณะสังคมศาสตร์ ลงชื่อรับรองรายงานการประชุมคณะทำงานหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง (หลักสูตรระยะสั้น) คณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันพุธที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อนำส่งให้คณะสังคมศาสตร์เพิ่มเติม ๓. มอบงานบริการการศึกษา คณะสังคมศาสตร์ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป มติ ครั้งที่ ๘/๒๕๖๖ วาระสืบเนื่องที่ ๔.๓ ๑. ให้ทบทวนการแจ้งขอยุติการทำงานของคณะทำงานหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง (หลักสูตรระยะสั้น) คณะสังคมศาสตร์ ว่าเป็นการขอลาออกของประธานคณะทำงานหรือเป็นการขอยุติการทำงานของคณะทำงาน ๒. การขอลาออกของประธานคณะทำงานหรือการขอยุติการทำงานของคณะทำงาน ให้ดำเนินการตามขั้นตอน กระบวนการ เพื่อเสนอคณะกรรมการประจำพิจารณาอีกครั้ง โดยให้ส่งข้อมูลประกอบการพิจารณา (เพิ่มเติม) ดังนี้ ๑.๑ ให้ส่งรายงานการประชุมคณะกรรมการหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง (หลักสูตรระยะสั้น) คณะสังคมศาสตร์ ตามคำสั่งที่ ๐๐๖/๒๕๖๕ สั่ง ณ วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๕ ในครั้ง ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันพุธที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๖	งานบริการการศึกษา อยู่ระหว่างดำเนินการ

วาระที่	ชื่อเรื่อง	มติ	ผลการดำเนินงาน
		๑.๒ ให้ส่งรายงานผลการสำรวจและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง (หลักสูตรระยะสั้น) คณะสังคมศาสตร์ ๓. มอบงานบริการการศึกษา คณะสังคมศาสตร์ ประสานงานและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป มติ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ วาระพิจารณาที่ ๔.๔ ๑. เห็นชอบให้ยุติการทำงานของคณะทำงานหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง (หลักสูตรระยะสั้น) คณะสังคมศาสตร์ ๒. มอบงานบริการการศึกษา คณะสังคมศาสตร์ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป มติ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ วาระพิจาณาที่ ๔.๑๐ ๑. มอบงานวิจัยและบริการวิชาการ คณะสังคมศาสตร์ ประสานงานและนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง (หลักสูตรระยะสั้น) เพื่อพิจารณาทบทวนต้นทุนหลักสูตร การกำหนดอัตราค่าลงทะเบียน และแผนการบริหารจัดการความเสี่ยง ๒. นำเข้าพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์เป็นวาระสืบเนื่องต่อไป มติ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ วาระพิจารณาที่ ๔.๓ ๑. เห็นชอบหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง (Non degree) คณะสังคมศาสตร์ ๒. มอบภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ประสานงานกับกองทัพภาคที่ ๓ ในการจัดทำความร่วมมือทางวิชาการ ๓. มอบภาควิชา/สถาน พิจารณาการจัดทำเป็นหลักสูตรระยะสั้น หรือการจัด Training หรือการฝึกวิชาชีพเพื่อกำหนดเป็นแผนงานและแนวทางในการดำเนินงานต่อไป ๔. มอบงานบริการการศึกษา คณะสังคมศาสตร์ เตรียมข้อมูลและแนวทางในการดำเนินงาน ประสานงานกับภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป	
๕.๑๓	ขอหารือแนวทางในการบริหารจัดการ	ที่ประชุมฯ มีมติ ดังนี้ ๑ ด้านการขออนุมัติดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรม ๑.๑ การจัดโครงการ/กิจกรรม ให้ผู้รับผิดชอบขออนุมัติงบประมาณและดำเนินโครงการ/กิจกรรม เป็นแบบรายครั้ง ตามกำหนดวันของการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่มีช่วงระยะเวลาดำเนินงานที่ต่อเนื่องกัน (ซึ่งไม่เป็นโครงการ/กิจกรรมที่มีวันดำเนินงานแบบแผนระยะยาว หรือที่มีการกำหนดวันในการดำเนินงานแบบเว้นช่วงวันที่ห่างกันเป็นแผนระยะยาว)	การเงิน และงานยุทธศาสตร์และบุคคลดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

วาระที่	ชื่อเรื่อง	มติ	ผลการดำเนินงาน
		๑.๒ กรณี หน่วยงานใดมีแผนการจัดโครงการ/กิจกรรมที่มีวันดำเนินงานแบบแผนระยะยาว หรือที่มีการกำหนดวันในดำเนินงานแบบเว้นช่วงวันที่ห่างกันเป็นแผนระยะยาว เมื่อได้รับการอนุมัติงบประมาณและดำเนินโครงการ/กิจกรรมแบบแผนระยะยาวจากคณบดีคณะสังคมศาสตร์แล้ว และหน่วยงานมีความประสงค์จะดำเนินโครงการ/กิจกรรมย่อยในแต่ละครั้ง ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมจะต้องขออนุมัติงบประมาณและดำเนินโครงการ/กิจกรรมย่อยเป็นแบบรายครั้งอีกครั้ง ๑.๓ ให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมยืมเงินทดรองจ่ายตามที่ได้รับการอนุมัติงบประมาณและดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นแบบรายครั้ง และส่งเอกสารเพื่อเบิก-จ่าย โดยให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการยืมเงินทดรองจ่ายจากเงินรายได้ของคณะสังคมศาสตร์ ๒ ด้านการขออนุมัติไปราชการและการลาประเภทต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ๒.๑ การขออนุมัติไปราชการและการลาประเภทต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ให้ผู้ขออนุมัติ/ขออนุญาตดำเนินการขออนุมัติ/ขออนุญาตเป็นแบบรายครั้ง คือ เมื่อผู้ขออนุมัติ/ขออนุญาตได้รับการอนุมัติ/อนุญาตในแต่ละครั้งและไปราชการ/ลากลับมาแล้ว ให้กลับมารายงานตัวกลับเข้าปฏิบัติราชการก่อนจากนั้นจึงค่อยดำเนินการขออนุมัติ/ขออนุญาตไปราชการ/ลา เป็นแบบรายครั้งในครั้งต่อไป ๒.๒ ให้ผู้ขออนุมัติไปราชการยืมเงินทดรองจ่ายตามที่ได้รับการอนุมัติงบประมาณ และส่งเอกสารเพื่อเบิก-จ่าย โดยให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการยืมเงินทดรองจ่ายจากเงินรายได้ของคณะสังคมศาสตร์ ๓. มอบหัวหน้าภาควิชา/ผู้อำนวยการสถาน หัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะสังคมศาสตร์ หัวหน้างาน แจ้งบุคลากรภายในสังกัด และมอบทุกหน่วยงานภายในคณะสังคมศาสตร์ถือเป็นแนวปฏิบัติในการขออนุมัติดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรม การขออนุมัติไปราชการ และการลาประเภทต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ๔. มอบการเงิน และงานยุทธศาสตร์และบุคคล คณะสังคมศาสตร์ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป	
๕.๑๖	ขอรายงานโครงการที่ยังไม่ส่งสรุปโครงการประจำปีงบประมาณรายได้ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไตรมาส ๑ – ไตรมาส ๔	ที่ประชุมฯ มีมติให้ถอนเรื่องออกไปก่อน และมอบงานยุทธศาสตร์และบุคคล คณะสังคมศาสตร์ ตรวจสอบข้อมูลในรายงานโครงการที่ยังไม่ส่งสรุปโครงการประจำปีงบประมาณรายได้ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไตรมาส ๑ – ไตรมาส ๔ ก่อนนำเข้าพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์อีกครั้ง	งานยุทธศาสตร์และบุคคล อยู่ระหว่างประสานงานกับภาควิชา/สถาน หน่วยงานภายในคณะฯ เพื่อยืนยันข้อมูลในรายงานโครงการฯ
๕.๑๗	การพิจารณาสัดส่วนภาระงานวิชาการและจำนวนภาระงาน/ปีการศึกษา (บุคลากรสายวิชาการ คณะสังคมศาสตร์)	ที่ประชุมฯ มีมติ ดังนี้ ๑. เห็นชอบอนุมัติให้กำหนดสัดส่วนภาระงานวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ คณะสังคมศาสตร์ ขั้นต่ำเป็นร้อยละ ๓๐ ตามคู่มือหลักเกณฑ์ภาระงานบุคลากรสายวิชาการ คณะสังคมศาสตร์ ฉบับเดิม (ฉบับที่ได้นำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัยนเรศวร (ก.บ.ม.) ครั้งที่ ๓/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๓) ๒. เห็นชอบอนุมัติให้กำหนดจำนวนภาระงาน/ปีการศึกษาของบุคลากรสายวิชาการเป็นไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๓๕ ชั่วโมง (คือ ไม่น้อยกว่า ๑,๘๒๐ ภาระงาน/ปีการศึกษา) ๓. มอบหน่วยบุคคล งานยุทธศาสตร์และบุคคล คณะสังคมศาสตร์ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป	หน่วยบุคคล งานยุทธศาสตร์และบุคคล อยู่ระหว่างดำเนินการ

วาระที่	ชื่อเรื่อง	มติ	ผลการดำเนินงาน
๕.๑๘	ขอหารือการใช้ลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Digital Signature/ e-Signature) (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กวินธร เสถียร)	๑. ที่ประชุมฯ มีมติให้เสนอบันทึกข้อความขอหารือการใช้ลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Digital Signature/ e-Signature) ไปยังกองกฎหมาย มหาวิทยาลัยต่อไป โดยคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ตั้งข้อสังเกตว่า การใช้ลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์ของบุคลากรมหาวิทยาลัยรเศวรได้มีพระราชบัญญัติ การปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง ช่องทางอิเล็กทรอนิกส์สำหรับติดต่อมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๖๖ และคำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่ ๒๐๗/๒๕๖๖ เรื่อง ระบบสำหรับการปฏิบัติหน้าที่โดยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อใช้สำหรับการปฏิบัติงานในการใช้ลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์ของบุคลากรมหาวิทยาลัยอยู่แล้ว ๒. มอบงานอำนวยการ คณะสังคมศาสตร์ เสนอไปยังมหาวิทยาลัยและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป	หน่วยธุรการ งานอำนวยการ ดำเนินการส่งเรื่องดังกล่าวไปยังกองกฎหมาย มหาวิทยาลัยนเรศวร และกองกฎหมาย มหาวิทยาลัยนเรศวร ส่งเรื่องกลับมาและนำเข้าวาระเพื่อทราบ ๖.๑๐ ในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ วาระเพื่อทราบที่ ๖.๒๐ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ นี้
๕.๑๙	ขอพิจารณาการจัดฝึกอบรมหลักสูตรการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทตามพระราชบัญญัติการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท พ.ศ. ๒๕๖๒	๑. ที่ประชุมฯ มีมติเห็นชอบและให้นำเสนอมหาวิทยาลัยในการจัดฝึกอบรมหลักสูตรการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทตามพระราชบัญญัติ การไกล่เกลี่ยข้อพิพาท พ.ศ. ๒๕๖๒ ตามเสนอ ๒. มอบหน่วยบริการวิชาการ งานวิจัยและบริการวิชาการ คณะสังคมศาสตร์ เสนอไปยังมหาวิทยาลัยและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป ๓. รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ระเบียบวาระพิจารณาที่ ๕.๑๙ ในการประชุม ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๖ วันพฤหัสบดีที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖	หน่วยบริการวิชาการ งานวิจัยและบริการวิชาการ ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
๕.๒๐	ขอความอนุเคราะห์พิจารณาปรับแก้ (ร่าง) ประกาศคณะสังคมศาสตร์ จำนวน ๒ ฉบับ (ห้องอ่านหนังสือ คณะสังคมศาสตร์)	๑. ที่ประชุมฯ มีมติเห็นชอบในหลักการ (ร่าง) ประกาศคณะสังคมศาสตร์ ว่าด้วย การใช้บริการห้องอ่านหนังสือ คณะสังคมศาสตร์ ใน ข้อ ๘.๔ ดังนี้ ๑.๑ ข้อ ๘.๔ จำนวนวัสดุและเวลาที่ให้ยืมไว้ในครอบครองแต่ละครั้ง มีดังนี้ ๘.๔.๑ นิสิตปริญญาตรี ยืมได้จำนวน ๑๕ รายการ ระยะเวลาไม่เกิน ๑๔ วัน ๘.๔.๒ นิสิตปริญญาโทและนิสิตปริญญาเอก ยืมได้จำนวน ๒๐ รายการ ระยะเวลาไม่เกิน ๓๐ วัน ๘.๔.๓ อาจารย์ประจำ ยืมได้จำนวน ๒๕ รายการ ระยะเวลาไม่เกิน ๖๐ วัน ๘.๔.๔ อาจารย์พิเศษ ยืมได้จำนวน ๑๕ รายการ ระยะเวลาไม่เกิน ๓๐ วัน ๘.๔.๕ บุคลากรสายสนับสนุน ยืมได้จำนวน ๑๕ รายการ ระยะเวลาไม่เกิน ๓๐ วัน ๘.๔.๖ นักเรียน ยืมได้จำนวน ๗ รายการ ระยะเวลาไม่เกิน ๗ วัน ๘.๔.๗ สมาชิกวิสามัญและสมาชิกสมทบ ยืมได้จำนวน ๗ รายการ ระยะเวลาไม่เกิน ๗ วัน ๒. ให้ตรวจสอบและหาข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับแนวทางในการดำเนินการและแนวปฏิบัติของสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อนำข้อมูลมาประกอบการพิจารณาเป็นแนวปฏิบัติและแนวทางดำเนินการของห้องอ่านหนังสือ คณะสังคมศาสตร์ “ในกรณีถ้ามีผู้ยืมหลายคนมีความประสงค์เหมือนกันที่จะยืมหนังสือในเล่มใดเล่มหนึ่งที่มีจำนวนจำกัดและยังอยู่ในระยะเวลาที่ให้ผู้ยืมตามข้อ ๘.๔ ได้ยืมไว้ในครอบครอง” ๓. ให้ตรวจสอบระเบียบที่เกี่ยวข้องในการมอบอำนาจให้คณบดีคณะสังคมศาสตร์จากมหาวิทยาลัยนเรศวร ของการขอเพิ่ม “ข้อ ๔ กรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการการจ่ายค่าปรับให้รายงานต่อคณบดีทราบและการใช้ดุลยพินิจของคณบดีถือเป็นอันสิ้นสุด” ใน (ร่าง) ประกาศคณะสังคมศาสตร์ เรื่อง กำหนดอัตราค่าธรรมเนียมค่าปรับห้องอ่านหนังสือ คณะสังคมศาสตร์	หน่วยห้องอ่านหนังสือ งานวิจัยและบริการวิชาการ อยู่ระหว่างดำเนินการ

วาระที่	ชื่อเรื่อง	มติ	ผลการดำเนินงาน
		๔. มอบหน่วยห้องอ่านหนังสือ งานวิจัยและบริการวิชาการ คณะสังคมศาสตร์ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง และนำเข้าพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์เพื่อพิจารณาเป็นวาระสืบเนื่องในครั้งต่อไป	
๕.๒๑	ขอความอนุเคราะห์พิจารณา (ร่าง) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่าง มหาวิทยาลัยนเรศวร กับ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	๑. ที่ประชุมฯ มีมติเห็นชอบและให้นำเสนอมหาวิทยาลัย (ร่าง) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างมหาวิทยาลัยนเรศวร กับ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ตามเสนอ ๒. มอบงานบริการการศึกษา คณะสังคมศาสตร์ เสนอไปยังมหาวิทยาลัยและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป ๓. รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ระเบียบวาระพิจารณาที่ ๕.๒๑ ในการประชุม ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๖ วันพฤหัสบดีที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖	งานบริการการศึกษา ดำเนินการส่งกองกฎหมาย เป็นที่เรียบร้อยแล้ว
๕.๒๕	แจ้งผลการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้าเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยนเรศวร	ที่ประชุมฯ มีมติ ดังนี้ ๑. รับทราบผลการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้าเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยนเรศวร (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ตำแหน่งประเภท วิชาการ ตำแหน่ง อาจารย์ ราย ดร.ทศพล เชิดชัยภูมิ เป็นผู้ไม่ผ่านการคัดเลือก ตามความเห็นของคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยนเรศวร ๒. มอบภาควิชาจิตวิทยา และหน่วยบุคคล งานยุทธศาสตร์และบุคคล คณะสังคมศาสตร์ ดำเนินการ ในส่วนที่เกี่ยวข้องในการเปิดรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้าเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยนเรศวร (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ตำแหน่งประเภท วิชาการ ตำแหน่ง อาจารย์ สังกัดภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์ ให้แล้วเสร็จภายใน ๓ เดือน (นับตั้งแต่วันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๖ เป็นต้นไป) มติ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ วาระพิจารณาที่ ๕.๓ ๑. เห็นชอบการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ ตำแหน่ง อาจารย์ ของภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์ ตามเสนอ ๒. ให้ระบุเหตุผลและความจำเป็นในการเสนอขออนุมัติบรรจุและแต่งตั้งเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ ตำแหน่ง อาจารย์ ของภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์ ดังนี้ ๒.๑ เพื่อทดแทนอัตราของอาจารย์ที่ลาออกไปของภาควิชาฯ ซึ่งทำให้ภาควิชาฯ ขาดอัตรากำลังในการปฏิบัติงาน ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านอื่นๆ ตามพันธกิจ ๒.๒ เพื่อให้มีอัตรากำลังทางด้านจิตวิทยาเป็นไปตามความต้องการของหลักสูตร เนื่องจาก ผู้ขอสมัครมีคุณสมบัติทั้งด้านคุณวุฒิและประสบการณ์สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร ๒.๓ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในด้านอัตรากำลังที่จะเกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ๒.๔ เพื่อรองรับแผนการจัดการศึกษาของภาควิชาฯ ที่อยู่ระหว่างการจัดทำหลักสูตรระดับปริญญาโท (หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์)	หน่วยบุคคล งานยุทธศาสตร์และบุคคล ได้ดำเนินการประกาศรับสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ ตำแหน่ง อาจารย์ ของภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์ โดยรับสมัครตั้งแต่วันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๗ – ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

วาระที่	ชื่อเรื่อง	มติ	ผลการดำเนินงาน
		๒.๕ เพื่อรองรับการดำเนินงานของภาควิชาจิตวิทยา ภายใต้โครงการ NU Friend Zone Clinic ซึ่งเป็นบริการทางด้านการประเมินและให้คำปรึกษาทางจิตวิทยาสำหรับนิสิตและบุคลากร มหาวิทยาลัยนเรศวร ทั้งทางด้านการประเมินบุคลิกภาพ ประเมินสุขภาพจิต และช่วยเหลือผู้ที่ประสบปัญหาด้านสุขภาพจิตต่างๆ อาทิ ปัญหาชีวิต การเรียน การงาน รวมถึงสอดคล้องกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในด้านการจัดการโรคซึมเศร้าสำหรับอาจารย์และบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยนเรศวร และแผนการการขยายรูปแบบการดำเนินงานที่หลากหลายยิ่งขึ้นต่อไปในอนาคต ๓. ให้แจ้งผู้ขอสมัครเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ได้ทราบถึงเงื่อนไขและเกณฑ์มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำที่รับเข้าใหม่ของมหาวิทยาลัยนเรศวร ๔. มอบหน่วยบุคคล งานยุทธศาสตร์และบุคคล คณะสังคมศาสตร์ เสนอมหาวิทยาลัยและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป ๕. รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ระเบียบวาระพิจารณาที่ ๕.๓ ในการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ วันพฤหัสบดีที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๖	

การปฏิบัติตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์
ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ วันพฤหัสบดีที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๗

วาระที่	ชื่อเรื่อง	มติ	ผลการดำเนินงาน
๒.๑	การพิจารณารับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๖ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๖	๑. ที่ประชุมฯ มีมติรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๖ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ โดยมีข้อแก้ไข หน้าที่ ๒๒ บรรทัดที่ ๖ ในข้อ ๒ และบรรทัดที่ ๒๗ ในข้อ ๑.๕ ให้ตรวจสอบและทบทวนการใช้คำภาษาอังกฤษในวงเล็บของคำว่า “(Social Sustainability)” ที่ใช้สำหรับการกำกับความหมายของประโยค “กรณีผู้เข้ามาติดต่องานขอให้รักษาความสงบเรียบร้อย ไม่กระทำการสิ่งใดให้เกิดเสียงดังรบกวนผู้อื่นและรู้จักการใช้พื้นที่สาธารณะ” อีกครั้ง ๒. มอบหน่วยอาคารสถานที่และผลิตเอกสาร งานอำนวยการ คณะสังคมศาสตร์ ตรวจสอบและทบทวนการใช้คำภาษาอังกฤษในวงเล็บของคำว่า “(Social Sustainability)” ตามมติข้อ ๑ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป มติ ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๖ วาระพิจารณาที่ ๕.๑๕ ๑. ที่ประชุมฯ มีมติอนุมัติให้เปิดประตูอาคารคณะสังคมศาสตร์ในทุกชั้น (ชั้นที่ ๒ ชั้นที่ ๓ และชั้นที่ ๔) ตั้งแต่วันที่ ๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป โดยมีข้อกำหนดรายละเอียด ดังนี้ ๑.๑ ให้เปิดประตูในวันและเวลาราชการ ระหว่างเวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ๑.๒ ให้ติดป้ายห้ามเข้ามาขายสินค้าหรือบริการทุกชนิดก่อนได้รับอนุญาตจากคณะสังคมศาสตร์	หน่วยอาคารสถานที่และผลิตเอกสาร งานอำนวยการ อยู่ระหว่างดำเนินการ

วาระที่	ชื่อเรื่อง	มติ	ผลการดำเนินงาน
		๑.๓ มอบนายสมนึก แสงอบ เจ้าหน้าที่ประจำหน่วยอาคารสถานที่และผลิตเอกสาร งานอำนวยการ คณะสังคมศาสตร์ เป็นผู้ดูแลการปิดประตูทุกชั้น ในเวลา ๑๖.๓๐ น. กรณีไม่อยู่หรือไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ให้มอบหมายผู้แทนในการปิดประตู ๑.๔ มอบบุคลากรคณะสังคมศาสตร์ ช่วยกันสอดส่องดูแลพื้นที่ในชั้นที่นั่งทำงาน รวมถึงกรณีหากมีบุคคลภายนอกเข้ามาขายสินค้าหรือบริการ ๑.๕ กรณีผู้เข้ามาติดต่องานขอให้รักษาความสงบเรียบร้อย ไม่กระทำการสิ่งใดให้เกิดเสียงดังรบกวนผู้อื่น และรู้จักการใช้พื้นที่สาธารณะ (Social Sustainability) ๑.๖ บุคลากรและนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาให้ใช้คีย์การ์ดในช่วงวันและเวลานอกเวลาราชการ และขอความร่วมมือให้ปิดประตูทุกครั้งหลังการใช้งานในช่วงวันและเวลานอกเวลาราชการเพื่อความปลอดภัย ๒. มอบหน่วยอาคารสถานที่และผลิตเอกสาร งานอำนวยการ คณะสังคมศาสตร์ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป ๓. รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ระเบียบวาระพิจารณาที่ ๕.๑๑ ในการประชุม ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๖ วันพฤหัสบดีที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖	
๔.๒	ขอส่งข้อมูลประกอบเพื่อพิจารณา (ร่าง) ประกาศคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง แนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรายวิชาสำหรับนิสิตของคณะสังคมศาสตร์	๑. ที่ประชุมฯ มีมติเห็นชอบให้จัดทำ (ร่าง) ประกาศคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง แนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรายวิชาสำหรับนิสิตของคณะสังคมศาสตร์ โดยมีข้อแก้ไข ดังนี้ ๑.๑ หน้าที่ ๒ ข้อ ๕ ให้แก้ไขข้อความ ดังนี้ **<u>จากเดิม</u>** ข้อ ๕ ข้อปฏิบัติในการส่งรายงานผลการเรียน (เกรด) และแก้ไขเกรดอักษร I, P **<u>แก้ไขเป็น</u>** ข้อ ๕ ข้อปฏิบัติในการส่งรายงานผลการเรียนรายวิชา (เกรด) และแก้ไขเกรดอักษร I, P ๑.๒ หน้าที่ ๒ ข้อ ๕ ให้แก้ไขระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้ **<u>จากเดิม</u> ระดับบัณฑิตศึกษา** ๕.๑ อาจารย์ผู้สอนบันทึกผลการวัดและประเมินผลการเรียนรายวิชา (เกรด) ในระบบทะเบียนออนไลน์และพิมพ์ใบส่งเกรด การส่งเกรดให้กรอกคะแนนดิบแสดงอย่างน้อย ๑ ช่อง เช่น คะแนนสอบกลางภาค คะแนนสอบปลายภาค หรือคะแนนเก็บต่างๆ เป็นต้น ยกเว้นเกรดที่เป็นตัวอักษร S U I P ส่งให้กับหัวหน้าภาควิชาลงนามก่อนเสนอคณบดีลงนาม (ตามลำดับ) ๕.๒ กรณีอาจารย์ผู้สอนให้ผลการเรียนในระดับใดระดับหนึ่งร้อยละ ๘๐ ... ๕.๒.๔ ให้ดำเนินการพิจารณาข้อ ๕.๒.๑ - ๕.๒.๓ โดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานหลักสูตรของคณะสังคมศาสตร์ก่อนนำส่งผลการเรียน (เกรด NU ๓๒) กับมหาวิทยาลัยนเรศวรต่อไปทั้งนี้ การใช้เกณฑ์ดังกล่าวข้างต้นให้ใช้กับห้องเรียนที่มีนิสิตมากกว่า ๓๐ คน ขึ้นไป	งานบริการการศึกษา อยู่ระหว่างดำเนินการ

วาระที่	ชื่อเรื่อง	มติ	ผลการดำเนินงาน
		<u>แก้ไขเป็น</u> ๕.๑ ระดับบัณฑิตศึกษา ๕.๑.๑ อาจารย์ผู้สอนบันทึกผลการวัดและประเมินผลการเรียนรายวิชา (เกรด) ในระบบทะเบียนออนไลน์และพิมพ์ใบส่งเกรด การส่งเกรดให้กรอกคะแนนโดยแสดงคะแนนวิธีการวัดและประเมินผลที่ได้ระบุไว้ในแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓) ของรายวิชานั้น ยกเว้นเกรดที่เป็นตัวอักษร S U I P และส่งให้กับหัวหน้าภาควิชาลงนามก่อนเสนอคณบดีลงนาม (ตามลำดับ) ๕.๑.๒ กรณีอาจารย์ผู้สอนให้ผลการเรียนเฉพาะเกรด A ร้อยละ ๘๐ ... ๕.๑.๒.๔ ให้ดำเนินการพิจารณาข้อ ๕.๑.๒.๑ – ๕.๑.๒.๓ โดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานหลักสูตรของคณะสังคมศาสตร์ก่อนนำส่งผลการเรียนรายวิชา (เกรด) กับมหาวิทยาลัยนเรศวรต่อไป ทั้งนี้ การใช้เกณฑ์ดังกล่าวข้างต้นให้ใช้กับห้องเรียนที่มีนิสิตมากกว่า ๓๐ คน ขึ้นไป ๑.๓ หน้าที่ ๒ ข้อ ๕ ให้แก้ไขระดับปริญญาตรี ดังนี้ **<u>จากเดิม</u> ระดับปริญญาตรี** ๕.๑ อาจารย์ผู้สอนบันทึกผลการวัดและประเมินผลการเรียนรายวิชา (เกรด NU ๓๒) ในระบบทะเบียนออนไลน์และพิมพ์ใบส่งเกรด (NU ๓๒) โดยให้ผลการประเมินสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา และนำส่งให้กับหัวหน้าภาควิชาลงนามก่อนเสนอคณบดีลงนาม (ตามลำดับ) กรณี หากไม่เป็นไปตามประกาศฯ ให้คณะกรรมการหลักสูตรพิจารณาให้ความเห็นเพื่อเสนอคณะกรรมการกำกับมาตรฐานหลักสูตรของคณะสังคมศาสตร์พิจารณาและดำเนินการตามลำดับต่อไป ๕.๒ หากประเมินแล้วหากนิสิตสามารถทำได้ตามเกณฑ์ CLO เสนอให้เป็นกรณีให้เกรดใดเกรดหนึ่ง ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์ ตามกระบวนการข้อเสนอ ดังนี้ ... ๕.๒.๔ ให้ดำเนินการพิจารณาข้อ ๕.๒.๑-๕.๒.๓ โดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานหลักสูตรของคณะสังคมศาสตร์ก่อนนำส่งผลการเรียน (เกรด NU ๓๒) กับมหาวิทยาลัยนเรศวรต่อไปทั้งนี้ การใช้เกณฑ์ดังกล่าวข้างต้นให้ใช้กับห้องเรียนที่มีนิสิตมากกว่า ๒๐ คน ขึ้นไป **<u>แก้ไขเป็น</u> ๕.๒ ระดับปริญญาตรี** ๕.๒.๑ อาจารย์ผู้สอนบันทึกผลการวัดและประเมินผลการเรียนรายวิชา (เกรด) ในระบบทะเบียนออนไลน์และพิมพ์ใบส่งเกรด การส่งเกรดให้กรอกคะแนนโดยแสดงคะแนนตามวิธีการวัดและประเมินผลที่ได้ระบุไว้ในแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓) ของรายวิชานั้น ยกเว้นเกรดที่เป็นตัวอักษร S U I P และส่งให้กับหัวหน้าภาควิชาลงนามก่อนเสนอคณบดีลงนาม (ตามลำดับ)	

วาระที่	ชื่อเรื่อง	มติ	ผลการดำเนินงาน
		๕.๒.๒ กรณีอาจารย์ผู้สอนให้เกรดใดเกรดหนึ่ง ร้อยละ ๑๐๐ ... ๕.๒.๒.๔ ให้ดำเนินการพิจารณาข้อ ๕.๒.๒.๑ – ๕.๒.๒.๓ โดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานหลักสูตรของคณะสังคมศาสตร์ก่อนนำส่งผลการเรียนรายวิชา (เกรด) กับมหาวิทยาลัยนเรศวรต่อไป ทั้งนี้ การใช้เกณฑ์ดังกล่าวข้างต้นให้ใช้กับห้องเรียนที่มีนิสิตมากกว่า ๓๐ คน ขึ้นไป ๑.๔ แก้ไขและปรับเรียงเลขลำดับใหม่ของหัวข้อทั้งหมดภายใต้การปรับข้อของ “๕.๑ ระดับบัณฑิตศึกษา” และ “๕.๒ ระดับปริญญาตรี” ๑.๕ หน้าที่ ๒ - หน้าที่ ๓ ให้ปรับแก้ไข ข้อ ๕.๓ ข้อ ๕.๔ ข้อ ๕.๕ ดังนี้ **<u>จากเดิม</u>** ๕.๓ อาจารย์ผู้สอนต้องส่งรายงานผลการเรียน (เกรด) และแก้ไขเกรดอักษร I, P แต่ละภาคการศึกษาตามกำหนดปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร ๕.๔ กรณีที่อาจารย์ผู้สอนไม่ส่งเกรดตามกำหนด ให้ผู้สอนทำบันทึกถึงคณบดีชี้แจงเหตุผลและความจำเป็นในการส่งเกรดล่าช้ากว่ากำหนด ๕.๕ กรณีที่อาจารย์ผู้สอนไม่ดำเนินการตามข้อ ๕.๓ และ๕.๔ ให้งานบริการการศึกษาสรุปข้อมูลและนำเข้าพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ **<u>แก้ไขเป็น</u>** ๕.๓ อาจารย์ผู้สอนต้องส่งรายงานผลการเรียน (เกรด) และแก้ไขเกรดอักษร I, P แต่ละภาคการศึกษาตามกำหนดปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร ๕.๔ กรณีที่อาจารย์ผู้สอนไม่ดำเนินการตามข้อ ๕.๓ ให้งานบริการการศึกษาสรุปข้อมูลและนำเข้าพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ๒. มอบงานบริการการศึกษา คณะสังคมศาสตร์ ดำเนินการดังนี้ ๒.๑ ปรับแก้ไขและทำตารางเปรียบเทียบสรุปการแก้ไข (ร่าง) ประกาศคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง แนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรายวิชาสำหรับนิสิตของคณะสังคมศาสตร์ ตามมติคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ในแต่ละครั้ง ๒.๒ เวียนขอมติคณะกรรมการประจำคณะอีกครั้งก่อนเสนอไปยังกองกฎหมาย มหาวิทยาลัยนเรศวร ๒.๓ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป ๓. รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ระเบียบวาระพิจารณาที่ ๔.๒ ในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ วันพฤหัสบดีที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ มติ ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๖ วาระสืบเนื่องที่ ๔.๔ ที่ประชุมฯ มีมติเห็นชอบให้นำเข้าพิจารณาเป็นวาระสืบเนื่องในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ในครั้งถัดไป	

วาระที่	ชื่อเรื่อง	มติ	ผลการดำเนินงาน
		มติ ครั้งที่ ๙/๒๕๖๖ วาระพิจารณาที่ ๕.๕ ๑. เห็นชอบ (ร่าง) ประกาศคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง แนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรายวิชาสำหรับนิสิตของคณะสังคมศาสตร์ ในลำดับของตารางเปรียบเทียบ ลำดับที่ ๑ – ลำดับที่ ๗ ดังนี้ ๑.๑ ลำดับที่ ๑ – ลำดับที่ ๓ เห็นชอบให้ตัดข้อความ “ระดับปริญญาตรี” ออก ตามเสนอ ๑.๒ ลำดับที่ ๔ เห็นชอบให้ประกาศนี้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามเสนอ ๑.๓ ลำดับที่ ๕ เห็นชอบให้ตัด “ข้อ ๓.๒ การวัดผลแบบอิงกลุ่ม โดยวิธี T-SCORE” ออก ตามเสนอ ๑.๔ ลำดับที่ ๖ เห็นชอบให้แยกการวัดและประเมินผลการเรียนรายวิชาด้วยอักษร S หรือ U ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ตามเสนอ ๑.๕ ลำดับที่ ๗ ข้อ ๕ ข้อปฏิบัติในการส่งรายงานผลการเรียน (เกรด) และแก้ไขเกรดอักษร I P ให้ปรับแก้ไข ดังนี้ ๑.๕.๑ ให้คงข้อความ “การส่งเกรดให้กรอกคะแนนดิบแสดงอย่างน้อย ๑ ช่อง เช่น คะแนนสอบกลางภาค, คะแนนสอบปลายภาค หรือคะแนนเก็บต่างๆ เป็นต้น” และเพิ่มข้อความ “ยกเว้นเกรดที่เป็น S U I P” ๑.๕.๒ ให้ตัดข้อความ “และเสนอให้ประธานหลักสูตรลงนามรับทราบ” ออก และเพิ่มข้อความ “กรณี หากไม่เป็นไปตามประกาศฯ ให้คณะกรรมการหลักสูตรพิจารณาให้ความเห็นเพื่อเสนอคณะกรรมการคณะกรรมการกำกับมาตรฐานหลักสูตรของคณะสังคมศาสตร์ พิจารณาและดำเนินการตามลำดับต่อไป” แทน ๑.๕.๓ ให้ภาควิชา/สถาน พิจารณาการบริหารจัดการ แนวทางในการดำเนินการ และการกำหนดระยะเวลาการส่งรายงานผลการเรียน (เกรด) และแก้ไขเกรด ในระดับภาควิชา/สถาน ทั้งนี้ ให้ทันตามกำหนดระยะเวลาและเป็นไปตามปฏิทินการศึกษา ๒. ลำดับของตารางเปรียบเทียบ ลำดับที่ ๘ – ลำดับที่ ๑๓ ให้หาข้อมูลการวัดและประเมินผลการเรียนรายวิชา (การตัดเกรด) รวมถึงระเบียบที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับมหาวิทยาลัย และคณะต่างๆ เพื่อเสนอประกอบการพิจารณาเพิ่มเติม และนำเข้าพิจารณาเป็นวาระสืบเนื่องในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ต่อไป ๓. มอบงานบริการการศึกษา คณะสังคมศาสตร์ ดำเนินการดังนี้ ๓.๑ จัดทำแบบฟอร์มการส่งรายงานผลการเรียน (เกรด) และแก้ไขเกรด กรณี หากไม่เป็นไปตามประกาศฯ โดยให้ระบุเหตุเพื่อเสนอประกอบในการพิจารณา ๓.๒ จัดการฝึกอบรมให้กับบุคลากรสายวิชาการในการออกข้อสอบเพื่อการวัดและประเมินผลการเรียนในรายวิชาของนิสิตทั้งความรู้ ความจำ ทักษะ และการประยุกต์ใช้ ๓.๓ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป	

วาระที่	ชื่อเรื่อง	มติ	ผลการดำเนินงาน
๕.๑	ขออนุมัติแก้ไขเกรดนิสิต (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฏฐพงษ์ สกุลเลี่ยว)	๑. ที่ประชุมฯ มีมติเห็นชอบและให้นำเสนอมหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติให้มีการแก้ไขผลการเรียนในรายวิชา ๘๓๔๓๑๓ การประยุกต์แนวคิดทางสังคมศาสตร์ในงานประวัติศาสตร์ ให้แก่นิสิตระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เนื่องจากคณะได้พิจารณาตรวจสอบข้อเท็จจริงในกรณีดังกล่าวแล้ว พบว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฏฐพงษ์ สกุลเลี่ยว ได้ขออนุมัติแก้ไขเกรดเป็นไปโดยสุจริต ไม่มีการเรียกรับหรือยอมจะรับทรัพย์สินจากนิสิตหรือผู้ใดเพื่อแลกกับการแก้ไขผลการเรียนดังกล่าว จำนวน ๑ ราย คือ นายนรวัฒน์ เปรมกมล รหัสนิสิต ๖๔๒๔๒๒๓๙ จากเดิม เกรด F เปลี่ยนแปลงเป็น เกรด D ๒. มอบงานบริการการศึกษา คณะสังคมศาสตร์ เสนอมหาวิทยาลัยและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป ๓. รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ระเบียบวาระพิจารณาที่ ๕.๑ ในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ วันพฤหัสบดีที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗	งานบริการการศึกษา ดำเนินการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว
๕.๒	ขอพิจารณาเสนอรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ อ่านบทความ	๑. ที่ประชุมฯ มีมติเห็นชอบมอบภาควิชา/สถาน เสนอรายชื่อคณาจารย์ภายในสังกัดภาควิชา/สถาน หน่วยงานละ ๑ ท่าน และให้ส่งรายชื่อภายในวันศุกร์ที่ ๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๒. มอบหน่วยวิจัย งานวิจัยและบริการวิชาการ คณะสังคมศาสตร์ ประสานงานกับภาควิชา/สถาน และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป	หน่วยวิจัย งานวิจัยและบริการวิชาการ ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
๕.๓	ขออนุมัติผู้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์	๑. ที่ประชุมฯ มีมติอนุมัติให้ นางพชรวรรธน์ นลินรัตนกุล เป็นผู้เข้าร่วมประชุมเมื่อมีระเบียบวาระที่เกี่ยวข้องในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ นับตั้งแต่ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เป็นต้นไป และมีสิทธิ์เบิกค่าเบี้ยประชุม ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง กำหนดอัตราเบี้ยประชุมกรรมการจากเงินรายได้ ประกาศ ณ วันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๖ ๒. มอบงานอำนวยการ คณะสังคมศาสตร์ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป	งานอำนวยการ ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
๕.๔	ขอความอนุเคราะห์ดำเนินการประกาศรับสมัครผู้รับทุนการศึกษาสำหรับนิสิตหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (รอบที่ ๓)	๑. ที่ประชุมฯ มีมติเห็นชอบอนุมัติให้ดำเนินการประกาศรับสมัครผู้รับทุนการศึกษาสำหรับนิสิต หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (รอบที่ ๓) โดยมีข้อแก้ไข (ร่าง) ประกาศคณะสังคมศาสตร์ เรื่อง รับสมัครผู้รับทุนการศึกษาสำหรับนิสิต หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (รอบที่ ๓) เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของผู้มอบเงินบริจาค ในข้อ ๒.๑ ให้เป็นข้อความดังนี้ "ข้อ ๒.๑ คณะสังคมศาสตร์ สนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับนิสิตหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคมคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จากเงินบริจาคโดยมีวัตถุประสงค์ จำนวน ๑ ทุน ทุนละ ๑๕๑,๒๑๕ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นหนึ่งพันสองร้อยสิบห้าบาทถ้วน) สำหรับเป็นค่าธรรมเนียมการศึกษาและเป็นทุนสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์ (เพื่อเป็นทุนการศึกษาและทุนสำหรับการวิจัยของนิสิตระดับปริญญาเอก)" ๒. มอบงานบริการการศึกษา คณะสังคมศาสตร์ ประสานภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป ๓. รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ระเบียบวาระพิจารณาที่ ๕.๔ ในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ วันพฤหัสบดีที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗	งานบริการการศึกษา ดำเนินการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

วาระที่	ชื่อเรื่อง	มติ	ผลการดำเนินงาน
๕.๕	ขอรับการประเมินผลการสอนและเอกสารที่ใช้ประเมินผลการสอน เพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเป็นรองศาสตราจารย์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยพงษ์ สำเนียง)	ที่ประชุมฯ มีมติดังนี้ ๑. ที่ประชุมฯ มีมติให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยพงษ์ สำเนียง ปรับแก้ไขเอกสารที่ใช้ประเมินผลการสอนเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเป็น รองศาสตราจารย์ ของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยพงษ์ สำเนียง ดังนี้ ๑.๑ ให้ตรวจสอบและปรับแก้ไขการสะกดคำ การเรียงเลขลำดับข้อให้ถูกต้อง ๑.๒ ให้ตรวจสอบและปรับแก้ไขหัวข้อในแผนการสอนและหัวข้อบรรยายเนื้อหาภายในเล่มให้สอดคล้องและตรงกันทั้งฉบับ ๑.๓ หน้าที่ ๔ รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification) ข้อที่ ๑๐. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา ให้ตรวจสอบ Time Line และแก้ไขวันเดือนปีที่ระบุใน ข้อ ๑๐. ดังกล่าว ให้สอดคล้องกับข้อ ๕. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา โดยให้กำหนดเป็นวันก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ คือ ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ที่ผู้ขอรับการประเมินฯ ได้ระบุไว้ใน ข้อ ๕. ดังกล่าว) ๑.๔ ให้ตรวจสอบและปรับแก้ไขการเขียนอ้างอิง การอ้างอิงเชิงอรรถ ให้เป็นรูปแบบเดียวกันทั้งเล่ม หากมีข้อความหรือเนื้อหาที่เฉพาะเจาะจงให้ระบุเลขหน้าที่อ้างอิง และช่วงระยะเวลาในการอ้างอิงขอให้อยู่ระหว่างการเป็นอาจารย์ประจำคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ๑.๕ ให้ปรับแก้ไขเนื้อหาในส่วนของการยกบทความวิชาการมาใส่ภายในเล่มทั้งบทความ เปลี่ยนเป็นให้ระบุแหล่งสืบค้นบทความวิชาการให้กับผู้เรียนไปอ่านแทน เพื่อเป็นการป้องกันในประเด็นของ Self-Plagiarism ๑.๖ คณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ตั้งข้อสังเกตในการปรับปรุงเอกสารที่ใช้ประเมินผลการสอนฯ ดังนี้ ๑.๖.๑ บทที่ ๔ ในส่วนเนื้อหาภายในเล่มที่ได้อธิบายเป็น Discipline ที่เกี่ยวกับนักมานุษยวิทยา คณะกรรมการฯ ขอเสนอให้พิจารณาทบทวนการอธิบายเป็น Discipline เกี่ยวกับนักประวัติศาสตร์ตามการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับรายวิชา (CLOs) หรือไม่ ๑.๖.๒ หน้าที่ ๖ หัวข้อที่ ๔. แผนการสอน ในช่องรูปแบบการเมิน กำหนดเป็น "- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - สรุปหนังสือที่รับมอบหมาย และ – การนำเสนองาน" แต่ในหน้าที่ ๗ หมวดที่ ๓ ข้อ ๓.๑ แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (CLO) ในช่องวิธีการประเมินผลนิสิต กำหนดเป็น "ให้นำเสนอและเขียนรายงานประจำวิชา" ซึ่งคณะกรรมการฯ ขอเสนอให้พิจารณาทบทวนควรจะกำหนดให้สอดคล้องกันหรือไม่ ๑.๗ การดำเนินการขอรับการประเมินผลการสอนและเอกสารที่ใช้ประเมินผลการสอนเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการในครั้งถัดไป ให้ดำเนินการดังนี้ ๑.๗.๑ เอกสารที่ใช้ประเมินผลการสอนเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ให้ดำเนินการให้เป็นไปตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๔ และในเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ.ฯ หน้าที่ ๘๒ – ๘๕ ผู้ขอรับการประเมินฯ สามารถพิจารณาส่งเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนเป็นเอกสารรูปเล่มหรือสื่ออื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในวิชาที่ตนสอน ทั้งนี้ เอกสารหรือสื่ออื่นๆ ดังกล่าวจะต้องถูกต้องตามกฎหมาย ๑.๗.๒ มอบหัวหน้าภาควิชา/สถานที่ผู้ขอรับการประเมินฯ สังกัด งานบริการการศึกษา และหน่วยบุคคล งานยุทธศาสตร์และบุคคล คณะสังคมศาสตร์ ร่วมกันตรวจสอบกลั่นกรององค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง	หน่วยบุคคล งานยุทธศาสตร์และบุคคล อยู่ระหว่างดำเนินการ

วาระที่	ชื่อเรื่อง	มติ	ผลการดำเนินงาน
		ของเอกสารที่ใช้ประเมินผลการสอนเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ก่อนนำเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์เพื่อพิจารณา ๒. ให้นำเอกสารที่ใช้ประเมินผลการสอนเข้าพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์อีกครั้ง ๓. มอบหน่วยบุคคล งานยุทธศาสตร์และบุคคล คณะสังคมศาสตร์ ประสานเพื่อแจ้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยพงษ์ สำเนียง และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป มติ ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๖ วาระพิจารณาที่ ๕.๒ ๑. ที่ประชุมฯ มีมติให้ปรับแก้ไขเอกสารที่ใช้ประเมินผลการสอน เพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเป็นรองศาสตราจารย์ ของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยพงษ์ สำเนียง ดังนี้ ๑.๑ ให้ปรับการเขียนอ้างอิงให้เป็นรูปแบบเดียวกันทั้งเล่ม ๑.๒ ให้ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชาให้ตรงตามรายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอนของเล่มหลักสูตรในปีการศึกษาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๑.๓ ให้ตรวจสอบเนื้อหาของแผนการสอนในการอธิบายหัวข้อที่สอน การระบุวิธีการสอน และการระบุ CLO ให้สอดคล้องกันกับตารางความสัมพันธ์ของการจัดการการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับรายวิชา (CLOs) ๑.๔ ตรวจสอบชื่อรายวิชาในตารางความสัมพันธ์ของการจัดการการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับรายวิชา (CLOs) ให้ตรงกับชื่อรายวิชาของเอกสาร ที่ใช้ประเมินผลการสอน ๑.๕ ตรวจสอบชื่อที่ใช้ใน “บทที่” ของสารบัญ กับ ชื่อที่ใช้ใน“หัวข้อที่สอน” ของแผนการสอนให้ตรงกัน ๑.๖ ให้ตรวจสอบและแก้ไขการระบุภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนให้ตรงกับระบบ e-Registrar ของมหาวิทยาลัย ๒. ให้นำเอกสารที่ใช้ประเมินผลการสอนเข้าพิจารณาในมประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์อีกครั้ง ๓. มอบหน่วยบุคคล งานยุทธศาสตร์และบุคคล คณะสังคมศาสตร์ ประสานผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยพงษ์ สำเนียง และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป	
๕.๖	ขออนุมัติขยายระยะเวลาการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก (อาจารย์ปวีณา บุหร่า)	๑. ที่ประชุมฯ มีมติเห็นชอบอนุมัติให้ขยายระยะเวลาในการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ภายใน ประเทศ โดยไม่ใช้เวลาในการปฏิบัติราชการของ นางสาวปวีณา บุหร่า อาจารย์ประจำภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคติชนวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร หลักสูตรแบบ ๑.๑ ตั้งแต่วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๗ ๒. ให้นางสาวปวีณา บุหร่า อาจารย์ประจำภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ดำเนินการดังนี้	หน่วยบุคคล งานยุทธศาสตร์และบุคคล ดำเนินการส่งไปมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว

วาระที่	ชื่อเรื่อง	มติ	ผลการดำเนินงาน
		๒.๑ให้รายงานตัวกลับเข้าปฏิบัติราชการ ณ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ตั้งแต่วันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป ๒.๒ให้รายงานความก้าวหน้าของผลการเรียนและการทำวิทยานิพนธ์ทุกๆ ๓ เดือน จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา ๓. รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ระเบียบวาระพิจารณาที่ ๕.๖ ในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ วันพฤหัสบดีที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗	
๕.๗	รายงานผลประเมินรายตัวบ่งชี้ และสรุปจุดแข็ง (Strengths) และเรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Area for Improvement) ตามเกณฑ์ AUN-QA ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของคณะสังคมศาสตร์	ที่ประชุมฯ มีมติดังนี้ ๑. รับทราบการรายงานผลประเมินรายตัวบ่งชี้ และสรุปจุดแข็ง (Strengths) และเรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Area for Improvement) ตามเกณฑ์ AUN-QA ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของคณะสังคมศาสตร์ หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรระดับปริญญาโท และหลักสูตรระดับปริญญาเอก ตามเสนอ ๒. การเขียนรายงานผลประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA ของหลักสูตร รอบการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๖ มอบภาควิชา/สถานพิจารณาตรวจสอบการเขียนอธิบายขั้นตอนและกระบวนการได้มาของผลลัพธ์การเรียนรู้หลักสูตร (PLO) และกระบวนการจัดทำหลักสูตร ใน Criteria ๑ และ Criteria ๒ ให้สอดคล้องกับเล่มการปรับปรุงของหลักสูตร ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๓. การกำหนดทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLL) รวมถึงแนวทางการพัฒนา/ การสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอนของรายวิชาเพื่อให้เกิดทักษะ LLL มีการพิจารณากำหนดดังนี้	งานบริการการศึกษา อยู่ระหว่างดำเนินการ
		๓.๑ ระดับคณะ ให้กำหนดเป็น ๓ ด้าน ดังนี้ ๓.๑.๑ ด้านทักษะภาษาอังกฤษ ๓.๑.๒ ด้านทักษะสำหรับการทำงานเพื่อไปฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษา อาทิ Soft Skills SDGs PRME เป็นต้น ๓.๑.๓ ด้านทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) ๓.๒ ระดับภาควิชา/สถาน มอบให้ภาควิชา/สถานพิจารณากำหนดแผนการดำเนินการทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLL) เพิ่มเติม เพื่อเสริมข้อกำหนดของระดับคณะและเพื่อให้สอดคล้องกับข้อกำหนดของหลักสูตร ๓.๓ มอบผู้บริหารพิจารณาและมอบหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการเพื่อนำเข้าพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ต่อไป ดังนี้ ๓.๓.๑ มอบรองคณบดีฝ่ายพัฒนานิสิตและส่งเสริมพหุวัฒนธรรม จัดทำแผนกิจกรรมในการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLL) พร้อมวิธีการวัดและประเมินผล ในข้อ ๓.๑.๑ ๓.๓.๒ มอบรองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดทำแผนกิจกรรมในการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLL) พร้อมวิธีการวัดและประเมินผล ในข้อ ๓.๑.๒ ๓.๓.๓ มอบรองคณบดีฝ่ายบริหาร ผู้ช่วยคณบดี (อาจารย์พงศ์ศิร คงแถวทอง) (หน่วย Employment Unit คณะสังคมศาสตร์) จัดทำแผนกิจกรรมในการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLL) พร้อมวิธีการวัดและประเมินผล ในข้อ ๓.๑.๓	

วาระที่	ชื่อเรื่อง	มติ	ผลการดำเนินงาน
		๔. มอบงานยุทธศาสตร์และบุคคล คณะสังคมศาสตร์ พิจารณาการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะความเป็นครูของบุคลากรสายวิชาการ การนำภาระงานสอนของอาจารย์และค่า FTEs ของอาจารย์มาวิเคราะห์เพื่อกำหนดสัดส่วนที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ๕. เห็นชอบตามเสนอให้งานบริการการศึกษา คณะสังคมศาสตร์ พิจารณาปรับการจัดเก็บข้อมูลและกำกับติดตามผลการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรให้เป็นการเก็บข้อมูลแบบรายชั้นปีแทนการเก็บข้อมูลแบบรายวิชา และเห็นชอบให้ปรับแบบสอบถามเพื่อให้หลักสูตรสามารถนำมาใช้ในการรายงานผลประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA ของหลักสูตรได้อย่างสอดคล้องและเป็นไปตามเกณฑ์ ๖. มอบภาควิชา/สถานพิจารณากำหนดระยะเวลาชัดเจนของแผนระยะสั้นและระยะยาว สำหรับการให้บริการทั้งทางด้านวิชาการ (academic) และการบริการด้านอื่นๆ (Non- academic) ที่ส่งเสริมนิสิตให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด (เกณฑ์ AUN-QA ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ข้อ ๖.๒) ๗. ให้กำหนดแนวทางการทำงานในระดับคณะและระดับภาควิชา/สถาน ให้เป็นแบบบูรณาการร่วมกันทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน การจัดโครงการ/กิจกรรม การบริการวิชาการ เพื่อลดความซ้ำซ้อนในการดำเนินงาน มีการใช้ทรัพยากรและใช้ข้อมูลร่วมกัน ๘. มอบงานบริการการศึกษา คณะสังคมศาสตร์ ประสานแจ้งมติของคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ให้กับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป	
๕.๘	ขอชี้แจงแนวทางการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของผู้เดินทางไปราชการเพื่อนิเทศนิสิตสหกิจศึกษา	ที่ประชุมฯ มีมติดังนี้ ๑. รับทราบการชี้แจงแนวทางการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของผู้เดินทางไปราชการเพื่อนิเทศนิสิตสหกิจศึกษาตามเสนอ	งานบริการการศึกษา อยู่ระหว่างดำเนินการ
		๒. มอบงานบริการการศึกษา และงานการเงิน คณะสังคมศาสตร์ จัดทำรายงานสรุปข้อมูลการใช้งบประมาณสำหรับการนิเทศนิสิตสหกิจศึกษา เพื่อประกอบการพิจารณาทบทวนเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณในการกำหนดค่าใช้จ่ายสำหรับการนิเทศนิสิตสหกิจศึกษาระหว่างคณะและภาควิชา/สถาน อีกครั้ง ๓. ให้นำเข้าพิจารณาเป็นวาระสืบเนื่องในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ในครั้งถัดไป	

ระเบียบวาระที่ 5.1 ขอเสนอร่างตัวอย่างคลิปวิดีโอแนะนำเส้นทางของกรมทางหลวงเพื่อใช้แนบประกอบการเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ กรณีเดินทางโดยพาหนะรถยนต์ส่วนบุคคล

เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

1. หน่วยงานเจ้าของเรื่อง งานการเงิน

2. สรุปเรื่อง

ตามที่ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ดำเนินการจัดโครงการ Meet and Share ครั้งที่ 1/2567 เพื่อนำเสนอผลงานการบริหารงานในด้านต่างๆ ในรอบ 6 เดือนที่ผ่านมา รวมถึงยังเป็นการพบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาคณะสังคมศาสตร์ ให้มีความก้าวหน้าทางวิชาการ การวิจัย รวมถึงการพัฒนาในด้านต่างๆ รวมถึงแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการคำนวณภาระงานของบุคลากรสายวิชาการ เมื่อวันศุกร์ที่ 5 มกราคม 2567 เวลา 13.30 น. ณ ห้อง 308 อาคารปราบไตรจักร 2 มหาวิทยาลัยนเรศวร โดยงานการเงิน คณะสังคมศาสตร์ ได้มีการให้ข้อมูลเกี่ยวกับการเดินทางไปราชการกรณีเดินทางโดยพาหนะรถยนต์ส่วนบุคคลกับบุคลากรของคณะสังคมศาสตร์ ความทราบแล้ว นั้น

เพื่อให้การพัฒนางานการเงินและบุคลากรคณะสังคมศาสตร์มีแนวทางการเบิกจ่ายและเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบการเบิกจ่ายได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ ในการนี้ นางปุณิกา ชูศรศิริกุล รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานการเงิน สังกัดงานการเงิน คณะสังคมศาสตร์, นายพชร การะเกตุ ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา สังกัดงานกิจการนิสิตและศิษย์เก่าสัมพันธ์ คณะสังคมศาสตร์ และนางสาวธารารัตน์ กระจ่างฉาย นิสิตสังกัดภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 ตำแหน่งนิสิตช่วยปฏิบัติงาน ขอเสนอร่างตัวอย่างคลิปวิดีโอแนะนำเส้นทางของกรมทางหลวงเพื่อใช้แนบประกอบการเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ กรณีเดินทางโดยพาหนะรถยนต์ส่วนบุคคล (ดัง QR code ที่แนบมาพร้อมนี้) ทั้งนี้ หากมีข้อเสนอแนะทางงานการเงินพร้อมนำไปปรับแก้ไข และจะนำไปเผยแพร่บนเว็บไซต์ของคณะสังคมศาสตร์ต่อไป

3. ข้อมูลเพื่อประกอบการพิจารณา

คลิปวิดีโอแนะนำเส้นทางของกรมทางหลวงเพื่อใช้แนบประกอบการเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ กรณีเดินทางโดยพาหนะรถยนต์ส่วนบุคคล

QR code คลิปวิดีโอแนะนำเส้นทางของกรมทางหลวง
เพื่อใช้แนบประกอบการเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ
กรณีเดินทางโดยพาหนะรถยนต์ส่วนบุคคล

4. ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

ฝ่ายเลขานุการจึงเสนอเพื่อพิจารณาร่างตัวอย่างคลิปวิดีโอแนะนำเส้นทางของกรมทางหลวงเพื่อใช้แนบประกอบการเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ กรณีเดินทางโดยพาหนะรถยนต์ส่วนบุคคล ของงานการเงิน คณะสังคมศาสตร์

5. มติ

.....

.....

.....

.....

หน่วยประชุมฯ คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 0061 วันที่ 28 ก.พ. 2567
เวลา 17.19
ส่งคืนวันที่
เวลา

คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 1556 วันที่ 16 ก.พ. 2567
เวลา 13.15 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ มหาวิทยาลัยนเรศวร คณะสังคมศาสตร์ งานการเงิน โทรภายใน 1918

หน่วยการเงินและบัญชี คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 0542 วันที่ 16 ก.พ. 2567
เวลา 14.08 น.

ที่ อว 0603.21.01(2)/106 **วันที่** 16 กุมภาพันธ์ 2567

เรื่อง ขอเสนอร่างตัวอย่างคลิปวิดีโอแนะนำเส้นทางของกรมทางหลวงเพื่อใช้แนบประกอบการเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ กรณีเดินทางโดยพาหนะรถยนต์ส่วนบุคคล

เอกสารประกอบการประชุม 2/2567
วาระที่ 5.1

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

ตามที่ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ดำเนินการจัดโครงการ Meet and Share ครั้งที่ 1/2567 เพื่อนำเสนอผลงานการบริหารงานในด้านต่างๆ ในรอบ 6 เดือนที่ผ่านมา รวมถึงยังเป็นการพบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาคณะสังคมศาสตร์ ให้มีความก้าวหน้าทางวิชาการ การวิจัย รวมถึงการพัฒนาในด้านต่างๆ รวมถึงแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการคำนวณภาระงานของบุคลากรสายวิชาการ เมื่อวันศุกร์ที่ 5 มกราคม 2567 เวลา 13.30 น. ณ ห้อง 308 อาคารปราบไตรจักร 2 มหาวิทยาลัยนเรศวร โดยงานการเงิน คณะสังคมศาสตร์ ได้มีการให้ข้อมูลเกี่ยวกับการเดินทางไปราชการ กรณีเดินทางโดยพาหนะรถยนต์ส่วนบุคคลกับบุคลากรของคณะสังคมศาสตร์ ความทราบแล้ว นั้น

เพื่อให้การพัฒนางานการเงินและบุคลากรคณะสังคมศาสตร์มีแนวทางการเบิกจ่ายและเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบการเบิกจ่ายได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ ในการนี้ ข้าพเจ้า นางปุณิกา ชูศรศิริกุล รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานการเงิน สังกัดงานการเงิน คณะสังคมศาสตร์, นายพชร การะเกตุ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา สังกัดงานกิจการนิสิตและศิษย์เก่าสัมพันธ์ คณะสังคมศาสตร์ และนางสาวธารารัตน์ กระจ่างฉาย สังกัดภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 ตำแหน่ง นิสิตช่วยปฏิบัติงาน ใคร่ขอเสนอร่างตัวอย่างคลิปวิดีโอแนะนำเส้นทางของกรมทางหลวงเพื่อใช้แนบประกอบการเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ กรณีเดินทางโดยพาหนะรถยนต์ส่วนบุคคล (ดัง QR code ที่แนบมาพร้อมนี้) ทั้งนี้ หากมีข้อเสนอแนะทางงานการเงินพร้อมนำไปปรับแก้ไข และจะนำไปเผยแพร่บนเว็บไซต์ของคณะสังคมศาสตร์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ปุณิกา ชูศรศิริกุล
(นางปุณิกา ชูศรศิริกุล)
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานการเงิน

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

ด้วย งานการเงิน คณะสังคมศาสตร์ร่วมกับงานกิจการนิสิตและศิษย์เก่าสัมพันธ์ คณะสังคมศาสตร์ และนางสาวธารารัตน์ กระจ่างฉาย นิสิตช่วยปฏิบัติงาน ขอเสนอร่างตัวอย่างคลิปวิดีโอแนะนำเส้นทางของกรมทางหลวงเพื่อใช้แนบประกอบการเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ กรณีเดินทางโดยพาหนะรถยนต์ส่วนบุคคล (ดัง QR code ที่แนบมาพร้อมนี้)
ทั้งนี้ หากมีข้อเสนอแนะทางงานการเงินพร้อมนำไปปรับแก้ไขและจะนำไปเผยแพร่บนเว็บไซต์ของคณะสังคมศาสตร์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ปฏิบัติการ
16 ก.พ.67

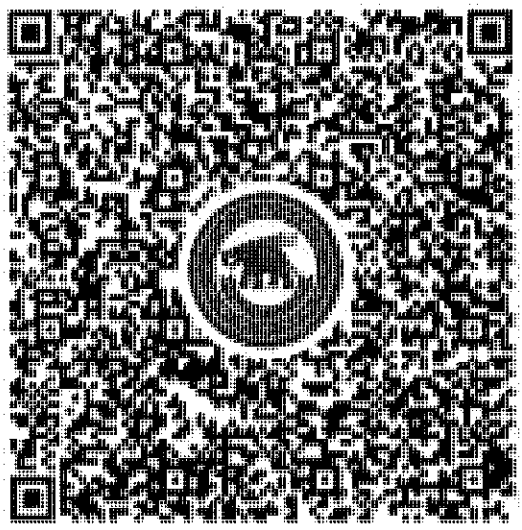
16 ก.พ.67

19 ก.พ.67

20 ก.พ 2567

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวฑูรเกียรติ)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์

QR code คลิปวิดีโอแนะนำเส้นทางของกรมทางหลวง
เพื่อใช้แนบประกอบการเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ
กรณีเดินทางโดยพาหนะรถยนต์ส่วนบุคคล



ผู้จัดทำคลิปวิดีโอ

1. นางปุณิกา ชูศรศิริกุล รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานการเงิน สังกัดงานการเงิน คณะสังคมศาสตร์
2. นายพชร การะเกตุ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา สังกัดงานกิจการนิสิตและศิษย์เก่าสัมพันธ์
3. นางสาวธารารัตน์ กระจ่างฉาย สังกัดภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ชั้นปีที่ 3
   ตำแหน่ง นิสิตช่วยปฏิบัติงาน ณ งานการเงิน คณะสังคมศาสตร์

ระเบียบวาระที่ 5.2 แจ้งการตรวจสอบ (ร่าง) ประกาศคณะสังคมศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการยืมเงินทดรองจ่ายจากเงินรายได้

เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

1. หน่วยงานเจ้าของเรื่อง งานการเงิน

2. สรุปเรื่อง

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 6/2566 วันพฤหัสบดีที่ 22 มิถุนายน 2566 มีมติเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงรายละเอียด (ร่าง) ประกาศคณะสังคมศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการยืมเงินทดรองจ่ายจากเงินรายได้ และ (ร่าง) ประกาศคณะสังคมศาสตร์ เรื่อง แนวปฏิบัติการรับ-จ่ายเงิน งานการเงิน คณะสังคมศาสตร์ และมอบงานการเงิน คณะสังคมศาสตร์ เสนอมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการตรวจสอบความถูกต้อง ซึ่งกองกฎหมาย ได้ดำเนินการตรวจสอบ (ร่าง) ประกาศคณะสังคมศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการยืมเงินทดรองจ่ายจากเงินรายได้ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว และได้เสนอไปยังมหาวิทยาลัย โดยท่านอธิการบดีเห็นชอบตามข้อสังเกตของกองกฎหมายและมอบหน่วยกฎหมายแจ้งคณะสังคมศาสตร์เพื่อดำเนินการต่อไป นั้น

บัดนี้ กองกฎหมาย ได้แจ้งการตรวจสอบ (ร่าง) ประกาศคณะสังคมศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการยืมเงินทดรองจ่ายจากเงินรายได้ มายังคณะสังคมศาสตร์แล้ว ในการนี้ งานการเงิน จึงขอแจ้งการตรวจสอบดังกล่าวเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ (รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม)

3. ข้อมูลเพื่อประกอบการพิจารณา

ตารางสรุปแจ้งการตรวจสอบ (ร่าง) ประกาศคณะสังคมศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการยืมเงินทดรองจ่ายจากเงินรายได้

4. ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

ฝ่ายเลขานุการจึงเสนอเพื่อพิจารณาเห็นชอบการแจ้งการตรวจสอบ (ร่าง) ประกาศคณะสังคมศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการยืมเงินทดรองจ่ายจากเงินรายได้ เพื่องานการเงินจะได้ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

5. มติ

.....

.....

หน่วยประชุมฯ คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 0062 วันที่ 2 ก.พ. 2567
เวลา 17.19 น.
ส่งคืนวันที่.....
เวลา.....

คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 1180 วันที่ 6 ก.พ. 2567
เวลา 10.16 น.

บันทึกข้อความ

เอกสารประกอบการประชุม 2/2567
วาระที่ 5.2

ส่วนราชการ กองกฎหมาย งานนิติการสัญญา โทร. ๒๓๘๖

ที่ อว ๐๖๐๓.๐๑.๐๕(๑)/ 930 วันที่ 5 กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

เรื่อง แจ้งการตรวจสอบ (ร่าง) ประกาศคณะสังคมศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการยืมเงินทดรองจ่ายจากเงินรายได้

หน่วยการเงินและบัญชี คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 0401 วันที่ - 6 ก.พ. 2567
เวลา 13.09 น.

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

ตามที่ คณะสังคมศาสตร์ เสนอ (ร่าง) ประกาศคณะสังคมศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการยืมเงินทดรองจ่ายจากเงินรายได้ เพื่อให้มหาวิทยาลัยตรวจสอบความถูกต้อง นั้น

ในการนี้ กองกฎหมายดำเนินการตรวจสอบ (ร่าง)ประกาศคณะฯ พร้อมทั้งเสนอมหาวิทยาลัยเป็นที่เรียบร้อยและแนบมาพร้อมนี้ รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบท้าย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวลัดดาวัลย์ ชูสาย)
ผู้อำนวยการกองกฎหมาย

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

- เพื่อโปรดพิจารณา

กองกฎหมาย มหาวิทยาลัยนเรศวร แจ้งการตรวจสอบ (ร่าง) ประกาศคณะสังคมศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการยืมเงินทดรองจ่ายจากเงินรายได้

ทั้งนี้ ขอเสนอเห็นสมควรนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ในวาระเพื่อพิจารณา ปรินทา 12 ก.พ.67

เพื่อโปรดทราบ และเห็นควรนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ วาระเพื่อพิจารณา

13 ก.พ.67

13 ก.พ. 67

เลขานุการ ค.ม.ก

13 ก.พ 2567

ตารางสรุปแจ้งการตรวจสอบ (ร่าง) ประกาศคณะสังคมศาสตร์
เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการยืมเงินทดรองจ่ายจากเงินรายได้

(ร่าง) ประกาศคณะสังคมศาสตร์	ข้อสังเกตของกองกฎหมาย มหาวิทยาลัยนเรศวร
"อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 30 แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การบริหารงบประมาณและการเงินรายได้ พ.ศ.2561 ประกอบกับ...""	"...อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 26 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2533 และข้อ 30 แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การบริหารงบประมาณและการเงินรายได้ พ.ศ.2561 ประกอบกับ..."
ข้อ 4 "หัวหน้าหน่วยงาน" หมายความว่า คณบดี หรือผู้รักษาราชการแทนคณบดี	ข้อ 4 "หัวหน้าส่วนงาน" หมายความว่า คณบดี หรือผู้รักษาราชการแทนคณบดี
ข้อ 4 "ผู้ยืมเงินทดรองจ่าย" หมายความว่า บุคลากรคณะสังคมศาสตร์ ที่ต้องการยืมเงินทดรองจ่ายเพื่อใช้จ่ายในราชการ โดยผู้ยืมเงินทดรองจ่ายต้องเป็นผู้รับผิดชอบในโครงการกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลค่าใช้จ่าย และในกรณีการเดินทางไปราชการให้ผู้เดินทางไปราชการยืมเท่านั้น	ข้อ 4 "ผู้ยืมเงินทดรองจ่าย" หมายความว่า บุคลากรคณะสังคมศาสตร์ ที่ต้องการยืมเงินทดรองจ่ายเพื่อใช้จ่ายในราชการ โดยผู้ยืมเงินทดรองจ่ายต้องเป็นผู้รับผิดชอบในโครงการกิจกรรมนั้นๆ หรือผู้เดินทางไปราชการหรือผู้ปฏิบัติงานในตำแหน่งที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลค่าใช้จ่ายในส่วนที่ยืมไปเท่านั้น โดยผู้มีสิทธิยืมเงินทดรองจ่ายได้แก่ 1. หัวหน้าส่วนงานหรือผู้ที่หัวหน้าส่วนงานมอบหมายให้ยืมเงินทดรองจ่าย เพื่อหมุนเวียนของส่วนงาน 2. ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานมหาวิทยาลัยเงินแผ่นดิน พนักงานราชการเงินแผ่นดิน พนักงานมหาวิทยาลัยโดยใช้เงินรายได้ (สัญญาจ้าง 3 ปีขึ้นไป) พนักงานราชการโดยใช้เงินรายได้ (สัญญาจ้าง 3 ปีขึ้นไป) 3. พนักงานมหาวิทยาลัยโดยใช้เงินรายได้ และพนักงานราชการโดยใช้เงินรายได้ ที่มีสัญญาจ้าง 1 ปีขึ้นไป สามารถยืมเงินทดรองจ่ายได้ กรณีดังต่อไปนี้ 3.1 กรณียืมเงินเกี่ยวกับรายการค่าจ้างชั่วคราว 3.2 กรณียืมเงินเกี่ยวกับการเดินทางไปราชการ ซึ่งเป็นการเฉพาะตัว 3.3 กรณียืมเงินเกี่ยวกับการเดินทางไปราชการหรือการปฏิบัติภารกิจอื่นๆ แทนผู้บริหารเฉพาะผู้ที่ได้รับแต่งตั้งเป็นเลขานุการของผู้บริหารภายใต้สำนักงานอธิการบดี
ข้อ 4 "วันครบกำหนด" หมายความว่า วันสิ้นสุดสัญญายืมเงินทดรองจ่ายโดยผู้ยืมเงินจะต้องส่งคืนเงินเหลือจ่ายและหลักฐานการจ่ายที่ถูกต้องและครบถ้วนตามระเบียบการเบิกจ่ายและจะต้องได้รับการอนุมัติให้เบิกจ่ายจากหัวหน้าหน่วยงาน	ข้อ 4 "วันครบกำหนด" หมายความว่า วันสิ้นสุดสัญญายืมเงินทดรองจ่ายโดยผู้ยืมเงินจะต้องส่งคืนเงินเหลือจ่ายและหลักฐานการจ่ายที่ถูกต้องและครบถ้วนตามระเบียบการเบิกจ่ายและจะต้องได้รับการอนุมัติให้เบิกจ่ายจากหัวหน้าส่วนงาน

ให้แล้วเสร็จก่อนวันที่ครบกำหนด โดยงานการเงิน คณะสังคมศาสตร์จะดำเนินการออกใบรับใบสำคัญหรือใบรับเงินให้ผู้ยืมเงินเพื่อเป็นหลักฐานอ้างอิงการคืนเงินยืม พร้อมทั้งหักล้างบัญชีลูกหนี้เงินทดรองจ่ายในสัญญายืมเงินและทะเบียนคุมลูกหนี้เงินทดรองจ่าย	ให้แล้วเสร็จก่อนวันที่ครบกำหนด โดยงานการเงิน คณะสังคมศาสตร์จะดำเนินการออกใบรับใบสำคัญหรือใบรับเงินให้ผู้ยืมเงินเพื่อเป็นหลักฐานอ้างอิงการคืนเงินยืม พร้อมทั้งหักล้างบัญชีลูกหนี้เงินทดรองจ่ายในสัญญายืมเงินและทะเบียนคุมลูกหนี้เงินทดรองจ่าย
5.6 กรณีจำเป็นอื่นๆ แล้วแต่หัวหน้าหน่วยงานเห็นสมควร	5.6 กรณีจำเป็นอื่นๆ แล้วแต่หัวหน้าส่วนงานเห็นสมควร ต้องอยู่ภายใต้หลักเกณฑ์ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการยืมเงินทดรองจ่ายจากเงินรายได้ ฉบับลงวันที่ 2 พฤศจิกายน 2563 ข้อ 7
ข้อ 5 หัวหน้าหน่วยงานมีอำนาจให้ยืมเงินทดรองจ่าย โดยผู้ยืมมีวัตถุประสงค์การยืมเงินเพื่อใช้จ่ายในราชการ...	ข้อ 5 หัวหน้าส่วนงานมีอำนาจให้ยืมเงินทดรองจ่าย โดยผู้ยืมมีวัตถุประสงค์การยืมเงินเพื่อใช้จ่ายในราชการ...
ข้อ 6 ให้ผู้ยืมเงินทดรองจ่ายจัดทำสัญญายืมเงินพร้อมหลักฐานประกอบการยืมเงินที่ได้รับการอนุมัติเรียบร้อยแล้ว เพื่อขออนุมัติการยืมเงินต่อหัวหน้าหน่วยงานล่วงหน้าอย่างน้อย 3 วันทำการ...	ข้อ 6 ให้ผู้ยืมเงินทดรองจ่ายจัดทำสัญญายืมเงินพร้อมหลักฐานประกอบการยืมเงินที่ได้รับการอนุมัติเรียบร้อยแล้ว เพื่อขออนุมัติการยืมเงินต่อหัวหน้าส่วนงานล่วงหน้าอย่างน้อย 3 วันทำการ...
7.2 การอนุมัติให้ยืมเงินทดรองจ่ายเพื่อใช้ในราชการ ให้หัวหน้าหน่วยงานมีอำนาจพิจารณาอนุมัติ...	7.2 การอนุมัติให้ยืมเงินทดรองจ่ายเพื่อใช้ในราชการ ให้หัวหน้าส่วนงานมีอำนาจพิจารณาอนุมัติ...
8.1 การจ่ายเงินยืมให้จ่ายได้เฉพาะที่ผู้ยืมได้ทำสัญญาการยืมเงิน และผู้มีอำนาจได้อนุมัติให้จ่ายเงินยืมเท่านั้น โดยจ่ายผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Payment) หรือเช็คหรือเงินสด การจ่ายเงินยืมด้วยเช็คหรือเงินสด ให้กระทำได้เฉพาะในกรณีที่มีเหตุขัดข้องหรือมีความจำเป็นเร่งด่วนซึ่งไม่สามารถดำเนินการจ่ายผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Payment) ได้ โดยให้อยู่ในอำนาจของหัวหน้าหน่วยงาน	8.1 การจ่ายเงินยืมให้จ่ายได้เฉพาะที่ผู้ยืมได้ทำสัญญาการยืมเงิน และผู้มีอำนาจได้อนุมัติให้จ่ายเงินยืมเท่านั้น โดยจ่ายผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Payment) หรือเช็คหรือเงินสด การจ่ายเงินยืมด้วยเช็คหรือเงินสด ให้กระทำได้เฉพาะในกรณีที่มีเหตุขัดข้องหรือมีความจำเป็นเร่งด่วนซึ่งไม่สามารถดำเนินการจ่ายผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Payment) ได้ โดยให้อยู่ในอำนาจของหัวหน้าส่วนงาน
9.5 กรณีที่ผู้ยืมไม่อาจส่งคืนเงินยืมได้ตามวันที่ครบกำหนดชำระคืนเงินยืม ให้ผู้ยืมยื่นเรื่องขอขยายระยะเวลาคืนเงินยืม พร้อมชี้แจงเหตุผลและความจำเป็นก่อนวันที่ครบกำหนดชำระล่วงหน้าอย่างน้อย 3 วันทำการ โดยสามารถขอขยายระยะเวลาการคืนเงินยืมได้ไม่เกิน 7 วันทำการ และให้อยู่ในดุลยพินิจของหัวหน้าหน่วยงานพิจารณาอนุมัติเป็นรายๆ ไป	9.5 กรณีที่ผู้ยืมไม่อาจส่งคืนเงินยืมได้ตามวันที่ครบกำหนดชำระคืนเงินยืม ให้ผู้ยืมยื่นเรื่องขอขยายระยะเวลาคืนเงินยืม พร้อมชี้แจงเหตุผลและความจำเป็นก่อนวันที่ครบกำหนดชำระล่วงหน้าอย่างน้อย 3 วันทำการ โดยสามารถขอขยายระยะเวลาการคืนเงินยืมได้ไม่เกิน 7 วันทำการ และให้อยู่ในดุลยพินิจของหัวหน้าส่วนงานพิจารณาอนุมัติเป็นรายๆ ไป
10.3 ในกรณีผู้ยืมไม่มีการส่งใช้เงินคืนหลังจากที่มีการทวงถามเป็นลายลักษณ์อักษรให้หัวหน้าหน่วยงานเสนอเรื่องต่ออธิการบดีเพื่อดำเนินการต่อไป	10.3 ในกรณีผู้ยืมไม่มีการส่งใช้เงินคืนหลังจากที่มีการทวงถามเป็นลายลักษณ์อักษรให้หัวหน้าส่วนงานเสนอเรื่องต่ออธิการบดีเพื่อดำเนินการต่อไป
ข้อ 11 ให้คณบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ กรณีมีปัญหาในการตีความหรือปัญหาการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้คณบดีในฐานะหัวหน้าหน่วยงานเป็นผู้วินิจฉัยและให้คำวินิจฉัยของคณบดีเป็นที่สุด	ข้อ 11 ให้คณบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ กรณีมีปัญหาในการตีความหรือปัญหาการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้คณบดีในฐานะหัวหน้าส่วนงานเป็นผู้วินิจฉัยและให้คำวินิจฉัยของคณบดีเป็นที่สุด

กองกลาง สำนักงานอธิการบดี
รับที่ 101269
วันที่ 31 ม.ค. 2567
เวลา 11.04น.



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองกฎหมาย งานนิติการสัญญา โทร. ๒๓๘๖

ที่ อว ๐๖๐๓.๐๑.๐๕(๑)/๑๒๑ วันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๗

เรื่อง การตรวจสอบ (ร่าง) ประกาศคณะสังคมศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการยืมเงินทดรองจ่ายจากเงินรายได้

เรียน อธิการบดี

๑. สรุปเรื่องเดิม

ตามที่ คณะสังคมศาสตร์ เสนอ (ร่าง) ประกาศคณะสังคมศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการยืมเงินทดรองจ่ายจากเงินรายได้ เพื่อให้มหาวิทยาลัยตรวจสอบความถูกต้อง นั้น

๒. หน่วยงานต้นเรื่อง

คณะสังคมศาสตร์

๓. กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๓.๑ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓

๓.๒ ระเบียบมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการบริหารงบประมาณและการเงินรายได้ พ.ศ. ๒๕๖๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๓.๓ ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการยืมเงินทดรองจ่ายจากเงินรายได้ ฉบับลงวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

๔. ข้อพิจารณา

กองกฎหมายตรวจสอบพบว่า (ร่าง)ประกาศคณะฯ ดังกล่าวอาศัยหลักการตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการยืมเงินทดรองจ่ายจากเงินรายได้ ฉบับลงวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ โดยมีการกำหนดระยะเวลาในการดำเนินการไม่เกินกว่าที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งกองกฎหมายมีข้อสังเกตดังนี้

๔.๑ บริบทส่วนต้นและอำนาจในการออกประกาศ

เนื่องจาก (ร่าง)ประกาศคณะฯ มีลักษณะเป็นการบริหารงานภายในของคณะสังคมศาสตร์ โดยกำหนดเป็นแนวปฏิบัติภายในคณะซึ่งอำนาจในการบริหารงานภายในคณะเป็นของคณบดีในฐานะหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๒๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ กำหนดให้ในคณะหนึ่งให้มีคณบดีเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของคณะ **จึงเห็นควรเพิ่มเติมอำนาจในการออกประกาศ เป็น "...อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ และข้อ ๓๐ แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการบริหารงบประมาณและการเงินรายได้ พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบกับ..."**

๔.๒ คำนิยาม (ข้อ ๔)

๔.๒.๑ เห็นควรปรับคำว่า “หัวหน้าหน่วยงาน” เป็น “หัวหน้าส่วนงาน” ใน (ร่าง)ประกาศคณะฯ ทั้งฉบับ เพื่อให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการยืมเงินทดรองจ่ายจากเงินรายได้ฉบับลงวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ กำหนด

๔.๒.๒ ผู้ยืมเงินทดรองจ่ายต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อ ๘ แห่งประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการยืมเงินทดรองจ่ายจากเงินรายได้ ฉบับลงวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ กำหนด

๔.๓ เงินยืมทดรองจ่ายมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ส่วนงานหรือบุคคลนำไปจ่ายก่อนตามภาระผูกพันของส่วนงานของมหาวิทยาลัย ภายใต้หลักเกณฑ์ที่กำหนดในประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการยืมเงินทดรองจ่ายจากเงินรายได้ ฉบับลงวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ดังนั้น กรณีจำเป็นอื่นๆ ขึ้นอยู่กับหัวหน้าส่วนงานเห็นสมควรตามข้อ ๕.๖ แห่ง (ร่าง)ประกาศคณะฯ ต้องอยู่ภายใต้หลักเกณฑ์ของประกาศมหาวิทยาลัยข้างต้น

๔.๔ ข้อ ๗.๔ ของ (ร่าง)ประกาศคณะฯ ความตอนท้ายกำหนดให้ “...หากหลักฐานการจ่ายเงินไม่สามารถเบิกจ่ายตามระเบียบได้**ผู้ยืมต้องเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน**” ซึ่งคณะให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการคือ กรณีผู้ยืมนำหลักฐานการจ่ายเงินที่มีจำนวนเงินเกินกว่าระเบียบกำหนดใช้ในการเบิกจ่าย เมื่อเจ้าหน้าที่การเงินของคณะตรวจสอบพบว่าหลักฐานการเบิกจ่ายนั้นไม่เป็นไปตามระเบียบและไม่สามารถเบิกจ่ายเกินกว่าที่ระเบียบกำหนดให้ได้ จำนวนเงินส่วนที่เกินกว่าระเบียบกำหนดถือเป็น ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานซึ่งผู้ยืมเป็นผู้รับผิดชอบ

๕. ข้อเสนอเพื่อโปรดพิจารณา

๕.๑ เห็นชอบตามข้อสังเกตของกองกฎหมาย

๕.๒ มอบกองกฎหมายแจ้งคณะสังคมศาสตร์เพื่อดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวลัดดาวัลย์ ชูสาย)
ผู้อำนวยการกองกฎหมาย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภาณุ พุทธาวิวัศ)
รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

สำนักงานเลขานุการ
รับที่ 554
วันที่ 27 ก.ค. 2566
เวลา 11.15

กองกฎหมาย
รับที่ 1393
วันที่ 27 ก.ค. 2566
เวลา 10.30

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะสังคมศาสตร์ สำนักงานเลขานุการคณะสังคมศาสตร์ งานการเงิน โทร.1918

ที่ อว 0603.21.01(2)/ 1149 วันที่ 25 กรกฎาคม 2566

เรื่อง ขอพิจารณา (ร่าง) ประกาศคณะสังคมศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการยืมเงินทดรองจ่ายจากเงินรายได้ และ (ร่าง) ประกาศคณะสังคมศาสตร์ เรื่องแนวปฏิบัติการรับ-จ่ายเงิน งานการเงิน คณะสังคมศาสตร์

เรียน ผู้อำนวยการกองกฎหมาย

อ้างถึงบันทึกข้อความ ที่ อว 0603.21.01(2)/06210 ลงวันที่ 3 พฤษภาคม 2566 เรื่อง ขอพิจารณา (ร่าง) ประกาศคณะสังคมศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการยืมเงินทดรองจ่ายจากเงินรายได้ และ (ร่าง) ประกาศคณะสังคมศาสตร์ เรื่องแนวปฏิบัติการรับ-จ่ายเงิน งานการเงินคณะสังคมศาสตร์ และประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 6/2566 วันพฤหัสบดีที่ 22 มิถุนายน 2566 มีมติเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงรายละเอียด (ร่าง) ประกาศศคณะสังคมศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการยืมเงินทดรองจ่ายจากเงินรายได้ และ (ร่าง) ประกาศคณะสังคมศาสตร์ เรื่อง แนวปฏิบัติการรับ-จ่ายเงิน งานการเงิน คณะสังคมศาสตร์ และมอบงานการเงิน คณะสังคมศาสตร์ เสนอมหาวิทยาลัย เพื่อดำเนินการตรวจสอบความถูกต้อง รายละเอียดความทราบแล้ว นั้น

ในการนี้ คณะสังคมศาสตร์ จึงขอเสนอ (ร่าง) ประกาศศคณะสังคมศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการยืมเงินทดรองจ่ายจากเงินรายได้ และ (ร่าง) ประกาศคณะสังคมศาสตร์ เรื่องแนวปฏิบัติการรับ-จ่ายเงิน งานการเงิน คณะสังคมศาสตร์ เพื่อให้มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องต่อไป (รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้)

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวฑูรเกียรติ)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์



ประกาศคณะสังคมศาสตร์

เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการยืมเงินทดรองจ่ายจากเงินรายได้

ด้วย สมควรให้มีการปรับปรุงหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการยืมเงินทดรองจ่ายจากเงินรายได้ให้เหมาะสม สอดคล้องกับระเบียบมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การบริหารงบประมาณและการเงินรายได้ พ.ศ.2561 และระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการเบิกเงินจากคลัง การรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงินและการนำส่งคลัง พ.ศ.2562

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 30 แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การบริหารงบประมาณและการเงินรายได้ พ.ศ.2561 ประกอบกับมติคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2566 เมื่อวันที่ 27 เมษายน 2566 และในคราวประชุมครั้งที่ 6/2566 เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 2566 จึงให้กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการยืมเงินทดรองจ่ายจากเงินรายได้ ดังนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะสังคมศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการยืมเงินทดรองจ่ายจากเงินรายได้”

ข้อ 2 ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกประกาศคณะสังคมศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการยืมเงินทดรองจ่ายจากเงินรายได้ ฉบับลงวันที่ 18 สิงหาคม 2559

ข้อ 4 ในประกาศนี้

“เงินทดรองจ่าย” หมายความว่า เงินรายได้มหาวิทยาลัยนเรศวร จำนวน 2,000,000 บาท ที่มหาวิทยาลัยนเรศวร ให้คณะสังคมศาสตร์ ไว้ใช้สำรองจ่ายตามความจำเป็นในราชการ

“หัวหน้าหน่วยงาน” หมายความว่า คณบดี หรือผู้รักษาราชการแทนคณบดี

“ผู้ยืมเงินทดรองจ่าย” หมายความว่า บุคลากรคณะสังคมศาสตร์ ที่ต้องการยืมเงินทดรองจ่ายเพื่อใช้จ่ายในราชการ โดยผู้ยืมเงินทดรองจ่ายต้องเป็นผู้รับผิดชอบในโครงการกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลค่าใช้จ่าย และในกรณีการเดินทางไปราชการให้ผู้เดินทางไปราชการยืมเท่านั้น

“วันครบกำหนด” หมายความว่า วันสิ้นสุดสัญญายืมเงินทดรองจ่ายโดยผู้ยืมเงินจะต้องส่งคืนเงินเหลือจ่ายและหลักฐานการจ่ายที่ถูกต้องและครบถ้วนตามระเบียบการเบิกจ่ายและจะต้องได้รับการอนุมัติให้เบิกจ่ายจากหัวหน้าหน่วยงานให้แล้วเสร็จก่อนวันที่ครบกำหนด โดยงานการเงิน คณะสังคมศาสตร์ จะดำเนินการออกใบรับใบสำคัญหรือใบรับเงินให้ผู้ยืมเงินเพื่อเป็นหลักฐานอ้างอิงการคืนเงินยืม พร้อมทั้งหักล้างบัญชีลูกหนี้เงินทดรองจ่ายในสัญญายืมเงินและทะเบียนคุมลูกหนี้เงินทดรองจ่าย

ข้อ 5 หัวหน้าหน่วยงานมีอำนาจให้ยืมเงินทดรองจ่าย โดยผู้ยืมมีวัตถุประสงค์การยืมเงินเพื่อใช้จ่ายในราชการ ดังนี้

5.1 ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ

5.2 ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน

5.3 ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ กิจกรรม ประชุม อบรม สัมมนา

5.4 ค่าพัสดุที่ติดต่อโดยตรงกับผู้จำหน่ายจากต่างประเทศ หรืออินเตอร์เน็ต หรือค่าซื้อพัสดุที่ผู้จำหน่ายไม่ให้เครดิตแก่คณะสังคมศาสตร์

5.5 ทุนการศึกษาของนิสิตและบุคลากรคณะสังคมศาสตร์

5.6 กรณีจำเป็นอื่นๆ แล้วแต่หัวหน้าหน่วยงานเห็นสมควร

ข้อ 6 ให้ผู้ยืมเงินทดรองจ่ายจัดทำสัญญายืมเงินพร้อมหลักฐานประกอบการยืมเงินที่ได้รับการอนุมัติเรียบร้อยแล้ว เพื่อขออนุมัติการยืมเงินต่อหัวหน้าหน่วยงานล่วงหน้าอย่างน้อย 3 วันทำการ ก่อนวันที่ต้องการรับเงินไปดำเนินการ

ข้อ 7 หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการยืมเงินทดรองจ่าย

7.1 การยืมเงินทดรองจ่ายยืมได้ตามวงเงินที่จ่ายจริงตามหลักฐานประกอบการยืมเงินที่ได้รับการอนุมัติเรียบร้อยแล้ว หรือตามประมาณการค่าใช้จ่าย

7.2 การอนุมัติให้ยืมเงินทดรองจ่ายเพื่อใช้ในราชการ ให้หัวหน้าหน่วยงานมีอำนาจพิจารณาอนุมัติให้ยืมเฉพาะเท่าที่จำเป็นและห้ามมิให้อนุมัติยืมเงินรายใหม่ในกรณีที่ผู้ยืมยังมิได้ชำระคืนเงินยืมรายเก่าให้เสร็จสิ้นไปก่อน

7.3 การใช้จ่ายเงินยืมให้ผู้ยืมใช้จ่ายในการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์การยืมเงินนั้นเท่านั้น หากมีเงินเหลือจ่ายจากการดำเนินงานแล้วเสร็จตามวัตถุประสงค์ ให้ผู้ยืมส่งคืนเงินสดหรือเงินโอน ภายในวันทำการถัดไปหลังจากเสร็จสิ้นการดำเนินงาน

7.4 ผู้ยืมเงินต้องศึกษาระเบียบที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานให้เข้าใจเป็นอย่างดี เมื่อได้รับอนุมัติให้ยืมเงินรองจ่าย ผู้ยืมต้องปฏิบัติตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง และหากหลักฐานการจ่ายเงินไม่สามารถเบิกจ่ายตามระเบียบได้ ผู้ยืมเงินต้องเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

ข้อ 8 วิธีการจ่ายเงินยืม

8.1 การจ่ายเงินยืมให้จ่ายได้เฉพาะที่ผู้ยืมได้ทำสัญญาการยืมเงิน และผู้มีอำนาจได้อนุมัติให้จ่ายเงินยืมเท่านั้น โดยจ่ายผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Payment) หรือเช็คหรือเงินสด

การจ่ายเงินยืมด้วยเช็คหรือเงินสด ให้กระทำได้เฉพาะในกรณีที่มีเหตุขัดข้องหรือมีความจำเป็นเร่งด่วนซึ่งไม่สามารถดำเนินการจ่ายผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Payment) ได้ โดยให้อยู่ในอำนาจของหัวหน้าหน่วยงาน

8.2 ให้จ่ายเงินยืมแก่ผู้ยืมไม่ล่าช้าไปกว่าวันที่เริ่มดำเนินงานตามวัตถุประสงค์การยืมเงิน เพื่อใช้จ่ายในราชการเท่านั้น

ข้อ 9 การชำระคืนเงินยืม

9.1 การชำระคืนเงินยืมให้ผู้ยืมส่งคืนเงินสดหรือโอนเงินที่เหลือจ่ายภายในวันทำการถัดไปหลังจากเสร็จสิ้นการดำเนินงานพร้อมส่งใบคืนเงินและหลักฐานประกอบการโอนเงินให้แก่งานการเงิน คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

9.2 การชำระคืนหลักฐานการจ่ายให้ผู้ยืมเงินส่งคืนหลักฐานการจ่ายที่ถูกต้องและครบถ้วนตามระเบียบการเบิกจ่าย ภายใน 15 วันทำการ หลังจากเสร็จสิ้นการดำเนินงาน

9.3 กรณีที่ยืมเงินทดรองจ่ายตาม ข้อ 5.1-ข้อ 5.6 มีเหตุให้ระงับหรือเลื่อนการดำเนินงานเกินกว่า 7 วันทำการ ให้ผู้ยืมเงินดำเนินการคืนเงินยืมทันที

9.4 ให้งานการเงิน คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวรออกใบรับใบสำคัญหรือใบรับเงินให้ผู้ยืมเงิน 1 ฉบับ และเก็บไว้เป็นหลักฐาน 1 ฉบับ เพื่อเป็นหลักฐานอ้างอิงการคืนเงินยืม พร้อมทั้งหักล้างบัญชีลูกหนี้เงินทดรองจ่ายในสัญญายืมเงินและทะเบียนคุมลูกหนี้

9.5 กรณีที่ผู้ยืมไม่อาจส่งคืนเงินยืมได้ตามวันที่ครบกำหนดชำระคืนเงินยืม ให้ผู้ยืมยื่นเรื่องขอขยายระยะเวลาคืนเงินยืมพร้อมชี้แจงเหตุผลและความจำเป็นก่อนวันที่ครบกำหนดชำระล่วงหน้าอย่างน้อย 3 วันทำการ โดยสามารถขอขยายระยะเวลาการคืนเงินยืมได้ไม่เกิน 7 วันทำการ และให้อยู่ในดุลยพินิจของหัวหน้าหน่วยงานพิจารณาอนุมัติเป็นรายๆ ไป

ข้อ 10 การผิดนัดชำระคืนเงินยืม

10.1 กรณีผู้ยืมไม่สามารถส่งคืนเงินยืมได้ตามวันที่ครบกำหนดชำระคืนเงินยืมและไม่ได้ขอขยายระยะเวลาคืนเงินยืม ให้งานการเงิน คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ทวงถามเป็นลายลักษณ์อักษรภายใน 7 วันทำการ นับตั้งแต่วันที่ครบกำหนดชำระการคืนเงินยืมหรือครบระยะที่ได้รับอนุมัติขยายเวลาคืนเงินยืม โดยผู้ยืมจะต้องส่งหลักฐานการจ่ายภายใน 7 วันทำการ หลังจากวันที่ได้รับหนังสือทวงถาม

เมื่อดำเนินการตามความในวรรคแรกแล้วผู้ยืมยังไม่ชำระคืนเงินยืม ให้งานการเงิน คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ดำเนินการทวงถามเป็นลายลักษณ์อักษรภายใน 3 วันทำการ นับแต่วันครบกำหนดทวงถามเป็นลายลักษณ์อักษรตามความในวรรคแรก และรายงานเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อทราบ

10.2 ในกรณีที่ผู้ยืมได้ส่งหลักฐานการจ่ายเพื่อส่งใช้คืนเงินยืมแล้วมีเหตุต้องทักท้วง ให้งานการเงิน คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร แจ้งข้อทักท้วงให้ผู้ยืมเงินทราบโดยด่วน แล้วให้ผู้ยืมปฏิบัติตามคำทักท้วงภายใน 7 วันทำการ นับจากวันที่ได้รับคำทักท้วง (ยกเว้นในช่วงเร่งรัดการเบิกจ่ายตามแนวปฏิบัติหลักเกณฑ์การเบิกจ่ายเงินงบประมาณแผ่นดินและเงินนอกงบประมาณแผ่นดิน ผู้ยืมจะต้องดำเนินการแก้ไขตามคำทักท้วงโดยเร็วที่สุด) หากผู้ยืมมิได้ดำเนินการตามคำทักท้วงและไม่ได้ชี้แจงเหตุผลให้หัวหน้าส่วนราชการรับทราบ ให้งานการเงิน คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ดำเนินการตามเงื่อนไขในสัญญาการยืมเงิน โดยถือว่าผู้ยืมยังมิได้ส่งใช้คืนเงินยืมเท่าจำนวนที่ทักท้วงนั้น

10.3 ในกรณีผู้ยืมไม่มีการส่งใช้เงินคืนหลังจากที่มีการทวงถามเป็นลายลักษณ์อักษร ให้หัวหน้าหน่วยงานเสนอเรื่องต่ออธิการบดีเพื่อดำเนินการต่อไป

10.4 หากผู้ยืมเงินมีพฤติการณ์หน่วงเหนี่ยวการคืนเงินยืม หรือไม่รีบดำเนินการคืนเงินยืมโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร อาจถูกดำเนินการทางวินัย หรือไม่ได้รับเงินเพิ่มพิเศษใดๆ ในปีนั้นๆ ด้วย

ข้อ 11 ให้คณบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ กรณีมีปัญหาในการตีความหรือปัญหาการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้คณบดีในฐานะหัวหน้าหน่วยงานเป็นผู้วินิจฉัยและให้คำวินิจฉัยของคณบดีเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ พฤษภาคม พ.ศ. 2566

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวฑูรเกียรติ)

คณบดีคณะสังคมศาสตร์



ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร
เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการยืมเงินทดรองจ่ายจากเงินรายได้

.....

ด้วย สมควรให้มีการปรับปรุงหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการยืมเงินทดรองจ่ายจากเงินรายได้ให้เหมาะสม สอดคล้องกับระเบียบมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การบริหารงบประมาณและการเงินรายได้ พ.ศ.๒๕๖๑ และระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการเบิกเงินจากคลัง การรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน และการนำเงินส่งคลัง พ.ศ.๒๕๖๒

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การบริหารงบประมาณและการเงินรายได้ พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบกับมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยนเรศวร ในการประชุมครั้งที่ ๑๙/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๓ จึงให้กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการยืมเงินทดรองจ่ายจากเงินรายได้ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า "ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการยืมเงินทดรองจ่ายจากเงินรายได้"

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการยืมเงินทดรองจ่ายจากเงินรายได้ ฉบับลงวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑

(๒) ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการยืมเงินทดรองจ่ายจากเงินรายได้ (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๒ ฉบับลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๔

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยนเรศวร

"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

"ส่วนงาน" หมายความว่า สำนักงานอธิการบดี บัณฑิตวิทยาลัย คณะ วิทยาลัย สถาบัน สำนัก ศูนย์ และหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ที่ได้รับการจัดตั้งให้เป็นส่วนราชการโดยพระราชกฤษฎีกา และคณะ วิทยาลัย สถาบัน สำนัก ศูนย์ และหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ที่ได้รับการจัดตั้งให้เป็นส่วนงานภายในโดยมติของสภามหาวิทยาลัย และหมายความรวมถึงหน่วยงานอื่นที่นอกเหนือและได้รับอนุมัติให้มีเงินทดรองจ่าย อาทิเช่น โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง
(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)
นิติกร

"หัวหน้าส่วนงาน" หมายความว่า คณบดี ผู้อำนวยการวิทยาลัย ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการศูนย์ และหัวหน้างานที่เรียกชื่ออย่างอื่นซึ่งมีฐานะเทียบเท่าคณะในสังกัดมหาวิทยาลัยนเรศวร และหัวหน้าหน่วยงานอื่นในสังกัดมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่ได้รับอนุมัติให้มีเงินทดรองจ่าย

"เงินยืม" หมายความว่า เงินยืมทดรองจ่ายจากเงินรายได้ส่วนกลางมหาวิทยาลัยหรือเงินยืมทดรองจ่ายหมุนเวียนของส่วนงาน

ข้อ ๕ เงินยืมมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ส่วนงานหรือบุคคล นำไปจ่ายก่อนตามภาระผูกพันของส่วนงานของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ภายใต้หลักเกณฑ์ที่กำหนดในประกาศนี้

ข้อ ๖ อธิการบดี รองอธิการบดี คณบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย มีอำนาจอนุมัติเงินยืมทดรองจ่ายเงินรายได้ส่วนกลางและเงินยืมทดรองจ่ายเพื่อหมุนเวียนของส่วนงาน ได้ตามความจำเป็นและเหมาะสม

ข้อ ๗ การจ่ายเงินยืมให้แก่บุคคลใดเพื่อปฏิบัติราชการซึ่งหัวหน้าส่วนงานมอบหมายหรือได้รับอนุญาตให้ยืมเงินทดรองจ่ายได้ ดังนี้

(๑) เงินเดือน ค่าจ้างของบุคลากรที่ส่วนงานยังไม่เบิกจ่ายให้กับบุคลากร

(๒) เงินค่าสวัสดิการรักษาพยาบาล สวัสดิการเกี่ยวกับการศึกษาบุตร

(๓) เงินค่าสาธารณูปโภคของส่วนงาน

(๔) ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ

(๕) ค่าพัสดุที่ติดต่อโดยตรงกับผู้จำหน่ายจากต่างประเทศ หรืออินเตอร์เน็ต หรือค่าซื้อพัสดุที่ผู้จำหน่ายไม่ให้เครดิตแก่ส่วนราชการ

(๖) ค่าใช้จ่ายในการวิจัย บริการวิชาการและการฝึกอบรม รวมถึงค่าประกันผลงาน

(๗) ค่าสอน ค่าบรรยายของอาจารย์พิเศษจากหน่วยงานภายนอกส่วนงาน ค่าตอบแทนวิทยากร

(๘) ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมนิสิตหรือกิจกรรมอื่นๆ ตามแผนงานโครงการของมหาวิทยาลัย

(๙) ทุนการศึกษา โครงการสวัสดิการ

(๑๐) ค่าใช้จ่ายอื่นๆ สำหรับบุคลากรหรือหน่วยงานภายนอก

ข้อ ๘ ผู้มีสิทธิยืมเงินทดรองจ่ายได้แก่

(๑) หัวหน้าส่วนงานหรือผู้ที่หัวหน้าส่วนงานมอบหมายให้ยืมเงินทดรองจ่าย เพื่อหมุนเวียนของส่วนงาน

(๒) ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานมหาวิทยาลัยเงินแผ่นดิน พนักงานราชการเงินแผ่นดิน พนักงานมหาวิทยาลัยโดยใช้เงินรายได้ (สัญญา ๓ ปีขึ้นไป) พนักงานราชการโดยใช้เงินรายได้ (สัญญา ๓ ปีขึ้นไป)

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

นิติกร

(๓) พนักงานมหาวิทยาลัยโดยใช้เงินรายได้ และพนักงานราชการโดยใช้เงินรายได้ ที่มีสัญญาจ้าง ๑ ปี สามารถยืมเงินทดรองจ่ายได้ กรณีดังต่อไปนี้

(ก) กรณียืมเงินเกี่ยวกับรายการค่าจ้างชั่วคราว

(ข) กรณียืมเงินเกี่ยวกับการเดินทางไปราชการ ซึ่งเป็นการเฉพาะตัว

(ค) กรณียืมเงินเกี่ยวกับการเดินทางไปราชการหรือการปฏิบัติภารกิจอื่นๆ แทนผู้บริหาร เฉพาะผู้ที่ได้รับแต่งตั้งเป็นเลขานุการของผู้บริหารภายใต้สำนักงานอธิการบดี

(๔) บุคคลอื่นนอกจากข้อ ๘(๒) และข้อ ๘(๓) ให้เป็นดุลยพินิจของหัวหน้าส่วนงาน ซึ่งอาจกำหนดเงื่อนไขในการยืมเพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารการจัดการ โดยผู้ยืมเงินทดรองจ่ายต้องเป็นผู้รับผิดชอบในโครงการกิจกรรมนั้น ๆ หรือผู้เดินทางไปราชการหรือผู้ปฏิบัติงานในตำแหน่งที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลค่าใช้จ่ายในส่วนที่ยืมไปเท่านั้น

ข้อ ๙ วิธีการยืมเงินทดรองจ่ายจากเงินรายได้ให้ยื่นสัญญายืมเงินพร้อมหลักฐานประกอบการยืมเงินที่ได้รับการอนุมัติเรียบร้อยแล้วตามแบบฟอร์มและหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๐ หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการยืมเงิน

(๑) เงินยืม ตามข้อ ๗(๑) ยืมได้ตามจำนวนของอัตราเงินเดือน หรือค่าจ้างที่ได้บรรจุและแต่งตั้ง

(๒) เงินยืม ตามข้อ ๗(๖) ให้ยืมได้ตามงวดงานหรือแผนการเบิกจ่ายเงินหากเป็นโครงการหรือกิจกรรมของส่วนงานภายนอกมหาวิทยาลัย ต้องมีแหล่งทุนสนับสนุนและวันเวลาที่ดำเนินงาน

(๓) เงินยืมเพื่องานอื่นๆ ให้ยืมเงินทดรองจ่ายได้ตามวงเงินที่จ่ายจริง หรือตามประมาณการค่าใช้จ่าย

(๔) การอนุมัติให้ยืมเงินเพื่อใช้ในราชการ ให้ผู้มีอำนาจพิจารณาอนุมัติให้ยืมเฉพาะเท่าที่จำเป็น และห้ามมิให้อนุมัติให้ยืมเงินรายใหม่ในเมื่อผู้ยืมมิได้ชำระคืนเงินยืมรายเก่าให้เสร็จสิ้นไปก่อน ยกเว้น การยืมเงินเดือน ค่าจ้างของบุคลากรที่ส่วนงานยังไม่เบิกจ่ายให้กับบุคลากร

(๕) การใช้จ่ายเงินยืมให้ผู้ยืมใช้จ่ายในการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของการยืมเงินนั้นเท่านั้น หากมีเงินเหลือจ่ายจากการดำเนินงานแล้วเสร็จตามวัตถุประสงค์ให้ผู้ยืมส่งคืนเงินสดทันที

(๖) ผู้ยืมเงินต้องศึกษาระเบียบที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานให้เข้าใจเป็นอย่างดี เมื่อได้รับอนุมัติให้ยืมเงินทดรองจ่าย ผู้ยืมต้องปฏิบัติตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง และหากหลักฐานการจ่ายเงินไม่สามารถเบิกจ่ายตามระเบียบได้ ผู้ยืมเงินต้องเป็นผู้รับผิดชอบ

(๗) กรณีส่วนงานที่ได้รับอนุมัติเก็บรักษาเงินทดรองจ่ายเกินกว่าที่กำหนดไว้ในระเบียบมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การบริหารงบประมาณและการเงินรายได้ พ.ศ.๒๕๖๑ หมวด ๖ ข้อ ๓๐ มิให้มีการยืมเงินทดรองจ่ายจากส่วนกลางมหาวิทยาลัย ยกเว้นการยืมเงินเดือน ค่าจ้างของบุคลากรที่ส่วนงานยังไม่เบิกจ่ายให้กับบุคลากร

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

นิติกร

ข้อ ๑๑ วิธีการจ่ายเงินยืม

(๑) การจ่ายเงินยืมให้จ่ายได้เฉพาะที่ผู้ยืมได้ทำสัญญาการยืมเงิน และผู้มีอำนาจได้อนุมัติให้จ่ายเงินยืมตามสัญญายืมเงินเท่านั้น โดยจ่ายผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Payment) ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

การจ่ายเงินยืมด้วยเช็ค ให้กระทำได้เฉพาะในกรณีที่มีเหตุขัดข้องหรือมีความจำเป็นเร่งด่วนซึ่งไม่สามารถดำเนินการตามวรรคหนึ่งได้ โดยให้อยู่ในอำนาจของอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีได้รับมอบหมาย

(๒) ให้จ่ายเงินยืมแก่ผู้ยืมก่อนการเดินทางไปราชการ ไม่เกิน ๗ วันทำการ นับแต่วันที่เดินทางไปราชการ หรือก่อนวันเริ่มกิจกรรมหรือโครงการไม่เกิน ๑๐ วันทำการ เว้นแต่มีเหตุผลและความจำเป็น ให้อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายอนุมัติเป็นคราวๆ ไป

(๓) การจ่ายเงินยืมเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการในราชอาณาจักรให้จ่ายได้สำหรับระยะเวลาการเดินทางที่ไม่เกิน ๙๐ วัน หากมีความจำเป็นต้องจ่ายเงินเกินกว่ากำหนดเวลาดังกล่าว ให้อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายอนุมัติเป็นคราวๆ ไป

ข้อ ๑๒ การชำระคืนเงินยืม

(๑) การชำระคืนเงินยืม ตามข้อ ๗(๑) ให้ตั้งฎีกาเบิกหักผลักส่ง เพื่อคืนเงินยืมทดรองจ่าย

(๒) การชำระคืนเงินยืมนอกเหนือจากข้อ ๑๒(๑) รวมทั้งการเดินทางไปราชการต่างประเทศชั่วคราว ให้ส่งคืนเงินสดเหลือจ่ายทันทีและส่งใบสำคัญคู่จ่ายแก่ส่วนงานหรือกองคลังผู้ให้ยืมภายใน ๑๕ วัน นับจากวันกลับมาถึง หรือนับจากวันสิ้นสุดโครงการ กิจกรรมหรือแผนการใช้จ่ายของโครงการ

(๓) กรณีที่การเดินทาง กิจกรรมหรือโครงการมีเหตุให้ระงับหรือเลื่อนการดำเนินงานเกินกว่า ๗ วันทำการ ให้ผู้ยืมเงินดำเนินการคืนเงินยืมทันที

(๔) ให้ส่วนงานหรือกองคลังผู้ให้ยืมออกใบรับใบสำคัญหรือใบเสร็จรับเงินให้ผู้ยืมเงิน ๑ ฉบับ และเก็บไว้เป็นหลักฐาน ๑ ฉบับ เพื่อเป็นหลักฐานอ้างอิงการคืนเงินยืม พร้อมทั้งหักล้างบัญชีลูกหนี้เงินยืมในสัญญายืมเงินและทะเบียนคุมลูกหนี้

(๕) กรณีที่ผู้ยืมไม่อาจส่งคืนเงินยืมได้ตามที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้ระบุเหตุผลความจำเป็นและขอขยายระยะเวลาคืนเงินยืมได้ไม่เกิน ๓๐ วัน หรือให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายพิจารณาอนุมัติเป็นรายๆ ไป โดยผู้ยืมต้องดำเนินการยื่นเรื่องการขอขยายระยะเวลาคืนเงินยืมพร้อมชี้แจงเหตุผลความจำเป็นมายังส่วนงานหรือกองคลังผู้ให้ยืมก่อนครบกำหนดชำระคืนเงินยืมอย่างน้อย ๕ วันทำการ

ข้อ ๑๓ การผิดนัดชำระคืนเงินยืม

(๑) กรณีผู้ยืมไม่อาจส่งคืนเงินยืมได้ตามที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ และไม่ได้ขอขยายระยะเวลาคืนเงินยืม ให้ส่วนงานหรือกองคลังผู้ให้ยืมทวงถามเป็นลายลักษณ์อักษรภายในกำหนด ๓๐ วัน นับแต่วันครบกำหนดเวลาการคืนเงินยืม หรือครบระยะที่ได้รับอนุมัติขยายเวลาคืนเงินยืม แล้วแต่กรณี

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

(๒) ในกรณีที่ผู้ยืมได้ส่งหลักฐานการจ่ายเพื่อส่งใช้คืนเงินยืมแล้วมีเหตุต้องทักท้วง ให้ส่วนงานหรือกองคลังผู้ให้ยืมแจ้งข้อทักท้วงให้ผู้ยืมทราบโดยด่วน แล้วให้ผู้ยืมปฏิบัติตามคำทักท้วงภายใน ๑๕ วัน นับจากวันที่ได้รับคำทักท้วง หากผู้ยืมมิได้ดำเนินการตามคำทักท้วงและไม่ได้ชี้แจงเหตุผลให้ส่วนงานรับทราบ ให้ส่วนงานหรือส่วนกลางผู้ให้ยืมดำเนินการตามเงื่อนไขในสัญญาการยืมเงิน โดยถือว่าผู้ยืมยังมิได้ส่งใช้คืนเงินยืมเท่าจำนวนที่ทักท้วงนั้น

(๓) ในกรณีที่ผู้ยืมไม่มีการส่งใช้เงินคืนหลังจากที่มีการทวงถามเป็นลายลักษณ์อักษร ให้ส่วนงานหรือกองคลังผู้ให้ยืมเสนอเรื่องต่ออธิการบดีดำเนินการหักเงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง เงินค่าตอบแทน บำเหน็จบำนาญ หรือเงินอื่นใดที่ผู้ยืมมีสิทธิได้รับจากทางมหาวิทยาลัย เพื่อส่งใช้คืนตามสัญญายืมเงินจนกว่าจะครบถ้วน และให้เสนอรายงานต่ออธิการบดีเพื่อดำเนินการแต่งตั้งกรรมการสอบสวนความผิดทางวินัยต่อไปหลังจากหักเงินครั้งที่ ๒

ข้อ ๑๔ หากผู้ยืมมีพฤติการณ์หน่วงเหนี่ยวการคืนเงินยืม หรือไม่รีบดำเนินการคืนเงินยืมโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร อาจถูกดำเนินการทางวินัย หรือไม่ได้รับเงินเพิ่มพิเศษใดๆ ในปีนั้นๆ ด้วย

ข้อ ๑๕ ให้กองคลังและหรือส่วนงาน นำเงินยืมทดรองจ่ายจากเงินรายได้ส่วนกลางหรือเงินยืมทดรองจ่ายหมุนเวียนของส่วนงาน ฝากธนาคารในนามของส่วนกลางหรือส่วนงานนั้นๆ และเก็บรักษาเงินและหลักฐานการจ่ายเงินเพื่อการตรวจสอบ

ข้อ ๑๖ ให้กองคลังและส่วนงานตรวจสอบรายงานฐานะเงินยืมของส่วนกลางหรือส่วนงานเสนออธิการบดีพร้อมรายงานทางการเงินประจำเดือน โดยกรณีที่มีการติดค้างเงินยืมที่ไม่ได้ดำเนินการตามประกาศนี้ ให้กองตรวจสอบและกำกับกิจการมหาวิทยาลัยรายงานอธิการบดีถึงสภาพปัญหาเพื่อป้องกันความเสี่ยงจากการติดค้างเงินยืม

ข้อ ๑๗ ในการปฏิบัติตามประกาศนี้ กรณีที่เป็นเงินยืมทดรองจ่ายจากรายได้ของส่วนงาน ให้หัวหน้าส่วนงานมอบหมายผู้มีหน้าที่รับผิดชอบในการติดตาม ทวงถามเร่งรัดการคืนเงินยืมเมื่อครบกำหนดเวลา

ข้อ ๑๘ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ กรณีมีปัญหาในการตีความหรือปัญหาการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยและให้คำวินิจฉัยของอธิการบดีเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร. กาญจนา เงารังษี)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)
บิดิกร



ระเบียบมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การบริหารงบประมาณและการเงินรายได้ พ.ศ. 2561

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบ ว่าด้วย เงินรายได้ของมหาวิทยาลัยให้เหมาะสมยิ่งขึ้น ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 14 (2) และ (10) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2533 ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในคราวประชุมครั้งที่ 247 (5/2561) เมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม 2561 จึงให้วางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การบริหารงบประมาณและการเงินรายได้ พ.ศ. 2561"

ข้อ 2 ระเบียบนี้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกระเบียบมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย เงินรายได้ของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2552

บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ หรือคำสั่งอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับส่วนใดที่กำหนดไว้แล้วในระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 4 ในระเบียบนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยนเรศวร

"สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยนเรศวร

"ส่วนงาน" หมายความว่า สำนักงานอธิการบดี บัณฑิตวิทยาลัย คณะ วิทยาลัย สถาบัน สำนัก ศูนย์ และหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ที่ได้รับการจัดตั้งให้เป็นส่วนราชการโดยพระราชกฤษฎีกา และคณะ วิทยาลัย สถาบัน สำนัก ศูนย์ และหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ที่ได้รับการจัดตั้งให้เป็นส่วนงานภายในโดยมติของสภามหาวิทยาลัย

"หัวหน้าส่วนงาน" หมายความว่า คณบดี ผู้อำนวยการวิทยาลัย ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการศูนย์ และหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นซึ่งมีฐานะเทียบเท่าคณะในสังกัดมหาวิทยาลัยนเรศวร

"คณะกรรมการบริหารงบประมาณและการเงินของมหาวิทยาลัย" หมายความว่า คณะกรรมการบริหารงบประมาณและการเงินของมหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง

(นาง[illegible]ก้อม)

"คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย" หมายความว่า คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยนเรศวร

"เงินรายได้" หมายความว่า เงินรายได้ทุกประเภทของมหาวิทยาลัย หรือทรัพย์สินที่มหาวิทยาลัยได้รับนอกเหนือจากเงินงบประมาณแผ่นดินหรือเงินรายได้แผ่นดิน

"กองทุนคงยอดเงินต้น" หมายความว่า กองทุนที่มีรายรับจากเงินรายได้ประเภทเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา เงินผลประโยชน์ที่ได้จากการใช้ที่ราชพัสดุ เงินค่าบำรุงกิจกรรมนิสิตและค่าบำรุงกีฬา เงินรายได้บริการทางวิชาการ เงินรายได้จากการบริการสุขภาพ และเงินผลประโยชน์หรือเงินรายได้อื่นๆ จำนวนร้อยละสามของรายรับในแต่ละปี และให้หมายความรวมถึงดอกผลอันเกิดจากกองทุนนี้ด้วย

"กองทุนบำรุงรักษาอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภค" หมายความว่า กองทุนที่จัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นทุนในการปรับปรุงซ่อมแซมบำรุงรักษาอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภคภายในมหาวิทยาลัย โดยมีรายรับจากเงินรายได้ประเภทเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา เงินผลประโยชน์ที่ได้จากการใช้ที่ราชพัสดุ เงินค่าบำรุงกิจกรรมนิสิตและค่าบำรุงกีฬา เงินรายได้บริการทางวิชาการ เงินรายได้จากการบริการสุขภาพ และเงินผลประโยชน์หรือเงินรายได้อื่นๆ จำนวนร้อยละสามของรายรับในแต่ละปี และรวมถึงดอกผลอันเกิดจากกองทุนนี้ด้วย

"เงินงบประมาณรายจ่าย" หมายความว่า จำนวนเงินอย่างสูงที่อนุญาตให้จ่ายหรือก่อหนี้ผูกพันได้ตามวัตถุประสงค์และภายในระยะเวลาที่กำหนดในแต่ละปีงบประมาณ

"ปีงบประมาณเงินรายได้" หมายความว่า ระยะเวลาตั้งแต่ 1 ตุลาคมของปีหนึ่งถึงวันที่ 30 กันยายนของปีถัดไป และให้เรียกชื่อปีงบประมาณตามปี พ.ศ. ถัดไป

"ปี" หมายความว่า ปีงบประมาณเงินรายได้

ข้อ 5 ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจวางหลักเกณฑ์แนวปฏิบัติตามระเบียบนี้ได้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการรับ การเบิกจ่าย และการบริหารเงินตามระเบียบนี้ ให้อธิการบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเป็นผู้มีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาดหรืออนุมัติ

หมวด 1
คณะกรรมการบริหารงบประมาณและการเงินของมหาวิทยาลัย

ข้อ 6 ให้มีคณะกรรมการบริหารงบประมาณและการเงินของมหาวิทยาลัย ซึ่งสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งประกอบด้วย

(1) อธิการบดี เป็นประธานกรรมการ

(2) รองอธิการบดีที่รับผิดชอบด้านการเงินการคลัง เป็นรองประธานกรรมการ

(3) รองอธิการบดีคนหนึ่งที่อธิการบดีเสนอ เป็นกรรมการ

สำเนาถูกต้อง

(นายนรัตน์ ไพจิตร)

นิติกร

(4) ผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งเป็นบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีประสบการณ์ด้านบริหารการเงิน การคลัง หรือลักษณะงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการเงิน จำนวนไม่เกินสามคน เป็นกรรมการ

(5) หัวหน้าส่วนงาน ซึ่งเลือกจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย จำนวนสามคน โดยเลือกจากกลุ่มสาขาวิชาละหนึ่งคน เป็นกรรมการ

(6) ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี เป็นกรรมการและเลขานุการ

(7) ผู้อำนวยการกองคลัง ผู้อำนวยการกองแผนงาน และผู้อำนวยการกองกฎหมาย เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

ให้กรรมการตาม (4) และ (5) มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ 2 ปี ในกรณีที่กรรมการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ แต่ยังมิได้แต่งตั้งกรรมการขึ้นใหม่ ให้กรรมการซึ่งพ้นจากตำแหน่งปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะได้แต่งตั้งกรรมการขึ้นใหม่

ในกรณีที่กรรมการพ้นจากตำแหน่ง ก่อนครบวาระและได้แต่งตั้งให้ผู้ใดดำรงตำแหน่งแทน แล้วให้ผู้นั้นอยู่ในตำแหน่งเพียงเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน

ข้อ 7 ให้คณะกรรมการบริหารงบประมาณและการเงินของมหาวิทยาลัยมีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

(1) เสนอแนะการกำหนดนโยบายการเงิน การงบประมาณ การจัดหาผลประโยชน์ การลงทุน และการบริหารจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

(2) พิจารณาการกลั่นกรองงบประมาณรายจ่ายประจำปีก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

(3) วินิจฉัย และเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศที่เกี่ยวกับการงบประมาณ การเงิน การบัญชี และพัสดุ และทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย

(4) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อดำเนินการใดๆ อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการ

(5) หน้าที่อื่นที่สภามหาวิทยาลัยหรือที่อธิการบดีมอบหมาย

หมวด 2
ประเภทและที่มาของเงินรายได้

ข้อ 8 ประเภทเงินรายได้ ประกอบด้วย

(1) เงินค่าธรรมเนียมการศึกษา

(2) เงินผลประโยชน์ที่ได้จากการใช้ที่ราชพัสดุ หรือจากการใช้พื้นที่ อาคาร หรือที่ดินอันเป็นกรรมสิทธิ์หรือที่อยู่ในความครอบครองของมหาวิทยาลัย

(3) เงินทุนการศึกษา เงินกองทุน เงินบริจาค หรือทรัพย์สินที่มีผู้บริจาค

สำเนาถูกต้อง

(นายบรรัตน์ ไพร์เอม)

นิติกร

(4) เงินรับฝาก

(5) เงินรายได้จากการวิจัย

(6) เงินรายได้บริการทางวิชาการ

(7) เงินรายได้โครงการเงินทุนหมุนเวียน

(8) เงินรายได้จากการบริการสุขภาพ

(9) เงินผลประโยชน์หรือเงินรายได้อื่น ๆ

ข้อ 9 ที่มาของเงินรายได้ประเภทต่าง ๆ

(1) เงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ได้แก่ ค่าลงทะเบียนเรียนตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยในแต่ละภาคการศึกษาที่มหาวิทยาลัยเรียกเก็บจากนิสิต เงินที่เรียกเก็บตามระเบียบของมหาวิทยาลัยเป็นค่าบำรุงกิจกรรมและค่าบำรุงกิจกรรมกีฬา และค่าธรรมเนียมต่างๆ รวมถึงรายได้จากการจัดการศึกษา และเงินบำรุงการศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มหาวิทยาลัยเรียกเก็บจากนักเรียนโรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ตามระเบียบ ข้อบังคับ หรือประกาศของมหาวิทยาลัย

(2) เงินผลประโยชน์ที่ได้จากการใช้ที่ราชพัสดุ หรือจากการใช้พื้นที่ อาคาร หรือที่ดินอันเป็นกรรมสิทธิ์หรือที่อยู่ในความครอบครองของมหาวิทยาลัย ได้แก่ รายได้ที่มหาวิทยาลัยได้จากการปกครองดูแลและใช้ประโยชน์จากที่ราชพัสดุ รายได้จากการจัดการทรัพย์สิน และรายได้อย่างอื่นที่ได้จากการดำเนินกิจการของมหาวิทยาลัย

(3) เงินทุนการศึกษา เงินกองทุน เงินบริจาค หรือทรัพย์สินซึ่งมีผู้บริจาค ได้แก่ เงินหรือทรัพย์สินที่ผู้บริจาคให้มหาวิทยาลัยเพื่อการศึกษา หรือเพื่อการอื่นตามวัตถุประสงค์ของผู้บริจาค

(4) เงินรับฝาก ได้แก่ เงินที่มหาวิทยาลัยหรือส่วนงานรับฝากไว้โดยมีเงื่อนไขหรือเงื่อนเวลาที่จะต้องจ่ายหรือคืนเจ้าของตามเงื่อนไข และเงื่อนเวลานั้น

(5) เงินรายได้จากการวิจัย ได้แก่ เงินที่ได้มาจากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อใช้จ่ายในการวิจัย

(6) เงินรายได้บริการทางวิชาการ ได้แก่ เงินที่ส่วนงานได้รับจากการจัดฝึกอบรม การจัดสัมมนา การรับจ้างทำวิจัย การจ้างที่ปรึกษา และการอื่น ๆ อันมีลักษณะคล้ายคลึงกับการดังกล่าว

(7) เงินรายได้โครงการเงินทุนหมุนเวียน ได้แก่ เงินที่จัดไว้เพื่อเป็นทุนในการดำเนินกิจการ เงินรายได้จากการดำเนินการ และดอกผลที่ได้จากเงินรายได้โครงการเงินทุนหมุนเวียน

(8) เงินรายได้การบริการสุขภาพ ได้แก่ เงินที่ส่วนงานได้รับจากการให้บริการสุขภาพ

(9) เงินผลประโยชน์หรือเงินรายได้อื่น ๆ ได้แก่ เงินอื่นใดนอกเหนือจากเงินตาม (1) – (8)

กรณีที่มีปัญหาว่าเงินใดถือเป็นรายได้ประเภทใด ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้วินิจฉัย

ข้อ 10 กรณีที่มีปัญหาว่าเงินหรือทรัพย์สินใดเป็นเงินรายได้หรือไม่ ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้วินิจฉัย

สำเนาถูกต้อง

(นายนรัตน์ โพธิ์เอม)

หมวด 3

การใช้เงินรายได้

ข้อ 11 การใช้เงินรายได้ประเภทต่าง ๆ

(1) เงินรายได้ตามข้อ 8 (1) (2) (5) (6) (8) และ (9) ให้ใช้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) ใช้เพื่อสมทบเข้าเงินกองทุนคงยอดเงินต้น และกองทุนบำรุงรักษาอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภค

ส่วนงานที่ต้องนำเงินรายได้จ่ายเข้ากองทุนนี้ให้เป็นไปตามประกาศ

(ข) ใช้เพื่อการบริหารการศึกษา การจัดการศึกษา การปรับปรุงคุณภาพการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม การส่งเสริมกิจการนิสิต การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม การส่งเสริมสวัสดิการ การให้บริการด้านสุขภาพ และการพัฒนาบุคลากรในมหาวิทยาลัย

(ค) ใช้ในเรื่องอื่นๆ ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

(2) เงินทุนการศึกษา เงินกองทุน เงินบริจาค หรือทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้ใช้ในกรณีดังต่อไปนี้

(ก) เงินทุนการศึกษา ให้ใช้ตามที่ระบุไว้ในประกาศ

(ข) เงินกองทุน ให้ใช้ตามที่ระเบียบกำหนดไว้

(ค) เงินบริจาค ให้ใช้ได้ตามที่ผู้บริจาคกำหนดวัตถุประสงค์ไว้ ในกรณีที่ผู้บริจาคมิได้กำหนดวัตถุประสงค์ไว้ก็ให้ใช้เพื่อการหนึ่งการใดโดยเฉพาะ โดยให้ส่วนงานที่ได้รับไว้นั้นเป็นผู้กำหนดวัตถุประสงค์และเงื่อนไขในการใช้

(ง) ทรัพย์สินที่มีผู้บริจาค ให้ใช้ประโยชน์ตามที่ผู้บริจาคกำหนดวัตถุประสงค์ไว้

(3) เงินรับฝาก ให้จ่ายตามเงื่อนไขหรือเงื่อนเวลาที่ต้องจ่ายหรือจ่ายคืนเจ้าของ

(4) เงินรายได้จากการวิจัย ให้ใช้ตามที่ระเบียบกำหนด

(5) เงินรายได้บริการทางวิชาการ ให้ใช้ตามที่ระเบียบกำหนด

(6) เงินรายได้โครงการเงินทุนหมุนเวียน ให้ใช้ตามที่ระเบียบกำหนด

หมวด 4

การเก็บรักษาและการบริหารเงินรายได้

ข้อ 12 เงินรายได้ทุกประเภทจะหักไว้ใช้จ่ายเพื่อการใดก่อนนำส่งมิได้ เว้นแต่มีระเบียบกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

สำเนาถูกต้อง

(นายนรรัตน์ โพธิ์เอม)

นิติกร

ข้อ 13 การรับเงินรายได้จะต้องมีการออกใบเสร็จรับเงินไว้เป็นหลักฐาน แบบของใบเสร็จรับเงินต้องเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีเล่มที่และเลขที่ใบเสร็จรับเงินเรียงลำดับไว้ทุกฉบับ และมีทะเบียนควบคุมใบเสร็จรับเงินของส่วนงานเพื่อสามารถตรวจสอบได้

ข้อ 14 เงินรายได้ที่ส่วนงานเป็นผู้จัดเก็บให้นำส่งภายในวันนั้น หรืออย่างช้าในวันทำการถัดไป

ข้อ 15 ให้กองคลัง สำนักงานอธิการบดี และโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยนเรศวร มีอำนาจเก็บรักษาเงินสดไว้ภายในที่ทำการได้ไม่เกิน 200,000 บาท และให้ส่วนงานมีอำนาจเก็บรักษาเงินสดไว้ภายในที่ทำการได้ไม่เกิน 20,000 บาท แต่ถ้ามีเงินสดเกินกว่าวงเงินที่กำหนดดังกล่าว ก็ให้นำฝากธนาคารในวันนั้น หรืออย่างช้าในวันทำการถัดไป

ข้อ 16 การรับเงินภายหลังจากปิดบัญชีในทุกสิ้นวันทำการหรือในวันหยุดราชการ ให้คณะกรรมการซึ่งหัวหน้าส่วนงานแต่งตั้งเก็บรักษาไว้ในที่มั่นคงแข็งแรง และให้บันทึกในบัญชีเงินสดหรือบัญชีเงินฝากธนาคารในวันทำการถัดไป

ข้อ 17 มหาวิทยาลัยอาจนำเงินรายได้ไปลงทุนหรือหาประโยชน์ได้ในกรณี ดังต่อไปนี้

(1) ซื้อพันธบัตรรัฐบาล

(2) ซื้อพันธบัตรหรือหุ้นกู้ของรัฐวิสาหกิจ

(3) ซื้อตั๋วเงินคลัง

(4) ฝากธนาคารประเภทฝากประจำ หรือประเภทออมทรัพย์ไว้กับธนาคารพาณิชย์ ธนาคารที่เป็นรัฐวิสาหกิจ หรือสหกรณ์ออมทรัพย์

(5) ซื้อตั๋วสัญญาใช้เงินจากสถาบันการเงินของรัฐหรือเอกชนที่มีฐานะมั่นคง โดยมีธนาคารอาวัล

(6) ลงทุนหรือหาผลประโยชน์ในกิจการอื่นใดโดยได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

หมวด 5
การจัดทำงบประมาณและการบริหารงบประมาณ

ข้อ 18 การนำเงินรายได้ตามข้อ 8 (1) (2) (5) (6) (8) และ (9) ไปใช้จ่าย ให้จัดทำเป็นงบประมาณรายจ่ายประจำปี

ข้อ 19 ให้อธิการบดีกำหนดนโยบายและกรอบวงเงินงบประมาณรายจ่ายที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารงบประมาณและการเงินของมหาวิทยาลัย เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี และต้องมีการกำหนดกรอบวงเงินสำรองความเสี่ยงในแต่ละปีไว้ด้วย

สำเนาถูกต้อง

(นายนรรัตน์ ไพธิเอม)

นิติกร

ให้ส่วนงานจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณและงบประมาณรายจ่ายประจำปีตามเกณฑ์ที่อธิการบดีกำหนด โดยจัดทำคำของบประมาณเงินรายได้และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ เมื่อผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำส่วนงานแล้วให้หัวหน้างานส่วนงานจัดทำคำของบประมาณประจำปีส่งกองแผนงานเพื่อพิจารณาต่อไป

ข้อ 20 ให้กองแผนงานวิเคราะห์และจัดทำงบประมาณประจำปีของมหาวิทยาลัย แล้วนำเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบก่อนนำเสนอคณะกรรมการบริหารงบประมาณและการเงินของมหาวิทยาลัยพิจารณาพิจารณากลั่นกรอง และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติต่อไป

ข้อ 21 การจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีของส่วนงานต่างๆ ให้จัดทำในรูปแผนงาน หน่วยงาน กองทุน และแยกหมวดเงินรายจ่ายตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ให้ส่วนงานต่างๆ จัดทำประมาณการรายรับประจำปีจากเงินรายได้ตาม ข้อ 8 (1) (2) (5) (6) (8) และ (9) หลังจากหักเข้ากองทุนคงยอดเงินต้น และกองทุนบำรุงรักษาอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภคแล้ว ให้นำมาจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีภายในวงเงินงบประมาณการรายรับแต่ละปี งบประมาณรายจ่ายประจำปีให้จำแนกหมวดรายจ่ายตามวิธีการงบประมาณแผ่นดิน

ในกรณีจำเป็นจะนำเงินรายได้สะสมบางส่วนมาสมทบเพื่อจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีด้วยก็ได้ แต่ต้องมีเหตุผลอันสมควรและต้องมีแผนการสะสมคืนเงินดังกล่าว โดยให้เสนอตามคำแนะนำของคณะกรรมการบริหารงบประมาณและการเงินของมหาวิทยาลัยเพื่อขอความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยต่อไป

ข้อ 22 เมื่อมีเหตุผลและความจำเป็น ส่วนงานอาจเสนอขอตั้งงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติมระหว่างปีได้ โดยให้นำข้อ 19 และข้อ 20 มาใช้บังคับโดยอนุโลม

กรณีรายรับจริงต่ำกว่าประมาณการรายรับ ให้ส่วนงานปรับลดงบประมาณรายจ่ายระหว่างปี โดยให้นำข้อ 19 และข้อ 20 มาใช้บังคับโดยอนุโลม

กรณีมีความจำเป็นโดยเร่งด่วน อธิการบดีมีอำนาจอนุมัติให้ส่วนงานยืมเงินรายได้สะสมระหว่างส่วนงานไปตั้งงบประมาณได้ โดยให้ส่วนงานผู้ยืมเงินรายได้สะสมตั้งงบประมาณชดใช้เงินยืมนั้นในปีงบประมาณต่อๆ ไปจนกว่าจะชดใช้หมด

ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นที่จะต้องลดงบประมาณรายจ่ายประจำปี ให้อธิการบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารงบประมาณและการเงินของมหาวิทยาลัยดำเนินการได้ และให้รายงานสภามหาวิทยาลัยทราบ

ข้อ 23 งบประมาณรายจ่ายประจำปีใด ถ้าไม่สามารถขออนุมัติสภามหาวิทยาลัยได้ก่อนวันเริ่มปีงบประมาณ อธิการบดีอาจสั่งให้ส่วนงานต่างๆ ดำเนินการตามร่างเอกสารงบประมาณไปพลางก่อนได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินวงเงินที่เคยได้รับในปีงบประมาณที่ผ่านมา

สำเนาถูกต้อง

(นายนรรัตน์ ไพชื่นม)

นิติกร

ข้อ 24 การก่อหนี้ผูกพันรายการใด โดยการซื้อทรัพย์สิน จ้างทำของ หรือเช่าทรัพย์สินที่มีใบสั่งซื้อ ใบสั่งจ้างหรือสัญญาหรือข้อตกลงและมีวงเงินตั้งแต่ 100,000 บาทขึ้นไป และไม่อาจเบิกจ่ายได้ทันภายในวันสิ้นปีงบประมาณนั้น ให้หัวหน้าส่วนงานเสนออธิการบดีอนุมัติกันเงินไว้จ่ายตามภาระผูกพันรายการนั้น ได้อีกเป็นเวลาไม่เกินหกเดือนนับจากวันสิ้นปีงบประมาณ

กรณีที่ยื่นหลักฐานขอเบิกเงินทันภายในวันสิ้นปีงบประมาณ ให้ดำเนินการเบิกจ่ายเงินจากงบประมาณเงินรายได้ของปีนั้นให้แล้วเสร็จภายใน 15 วัน ของปีงบประมาณถัดไป

ข้อ 25 ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นในปีงบประมาณใด ให้เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายในปีงบประมาณนั้น แต่ถ้ามีเหตุผลและความจำเป็นจะต้องเบิกจ่ายข้ามปีงบประมาณ ให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติภายใน 90 วันของปีงบประมาณถัดไป หากเกินระยะเวลาที่กำหนดให้ชี้แจงเหตุผลความจำเป็นเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ข้อ 26 การโอนเงินระหว่างหมวดรายจ่าย หรือการเปลี่ยนแปลงรายการในหมวดรายจ่ายให้อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

ข้อ 27 เมื่อสิ้นปีงบประมาณ หากส่วนงานใดมิได้เบิกจ่ายเงินตามรายการที่กำหนดไว้ในเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีและมิได้ก่อหนี้ผูกพันที่จำเป็นต้องเบิกจ่าย กรณีมีรายรับเป็นไปตามที่ประมาณการไว้และมีงบประมาณคงเหลืออยู่ ก็ให้โอนเงินคงเหลือดังกล่าวเป็นเงินสะสมของส่วนงานนั้น และถ้าประสงค์จะนำมาใช้จ่ายให้จัดทำเป็นงบประมาณรายจ่ายประจำปีต่อไป

หมวด 6
การสั่งจ่ายและการเบิกจ่าย

ข้อ 28 อธิการบดีมีอำนาจสั่งจ่ายเงิน สั่งซื้อ สั่งจ้าง และก่อหนี้ผูกพันจากประเภทเงินตามข้อ 8 และอาจมอบอำนาจให้บุคคลอื่นเป็นผู้สั่งจ่ายเงิน สั่งซื้อ สั่งจ้าง และก่อหนี้ผูกพันได้ แต่วงเงินที่จะมอบหมายนั้นให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดี

ข้อ 29 อธิการบดีมีอำนาจสั่งจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยเป็นเงินทดรองราชการได้ตามระเบียบว่าด้วยเงินทดรองราชการ

ข้อ 30 หัวหน้าส่วนงานมีสิทธิเบิกเงินรายได้มาเก็บรักษาไว้เพื่อใช้เป็นเงินทดรองจ่ายตามความจาเปนเดไม่เกิน 2,000,000 บาท (สองล้านบาท) ยกเว้น

(1) โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยนเรศวร ให้มีสิทธิเบิกได้ไม่เกิน 2,000,000 บาท (สองล้านบาท)

สำเนาถูกต้อง

(นายนรรัตน์ โพธิ์เอม)

นิติกร

(2) โรงเรียนมัธยมสาธิต มหาวิทยาลัยนเรศวร ให้มีสิทธิเบิกได้ไม่เกิน 500,000 บาท (ห้าแสนบาท)

หากส่วนงานใดประสงค์จะเบิกเงินรายได้มาเก็บรักษาไว้เป็นเงินทดรองจ่ายตามความจำเป็นเกินกว่า 2,000,000 บาท (สองล้านบาท) ให้ขออนุมัติต่อสภามหาวิทยาลัยโดยชี้แจงเหตุผลและหลักฐานแสดงความจำเป็น

กรณีส่วนงานไม่มีตู้นิรภัยเก็บรักษาเงิน ให้นำเงินฝากธนาคารพาณิชย์หรือธนาคารที่เป็นรัฐวิสาหกิจที่อยู่ใกล้เคียง

ข้อ 31 ในเรื่องที่เกี่ยวกับการพัสดุนั้น ให้ปฏิบัติตามกฎหมายว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ และหลักเกณฑ์ของทางราชการที่เกี่ยวข้อง

ข้อ 32 การจ่ายเงินรายได้ให้จ่ายตามหลักเกณฑ์ของกระทรวงการคลัง และ/หรือ ระเบียบของมหาวิทยาลัย หากมหาวิทยาลัยมิได้กำหนดระเบียบเป็นการเฉพาะในเรื่องใดและมหาวิทยาลัยเห็นว่าเป็นเรื่องเร่งด่วน ให้อธิการบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยออกประกาศกำหนดหลักเกณฑ์การจ่ายตามเหตุผลและความจำเป็น แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบในโอกาสแรกที่มีการประชุม

ข้อ 33 การเบิกเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีใดให้ขอเบิกได้จนถึงวันทำการสุดท้ายของปีงบประมาณนั้น เว้นแต่ในกรณีได้ก่อหนี้ผูกพันไว้และไม่สามารถเบิกจ่ายได้ทันภายในปีงบประมาณ ให้หัวหน้าส่วนงานกันเงินไว้จ่ายตามภาระผูกพันนั้นได้

หมวด 7
การทำบัญชีและรายงานการเงิน

ข้อ 34 การรับและจ่ายเงินรายได้ตามข้อ 8 ให้กองคลัง และส่วนงานเป็นผู้รับผิดชอบจัดทำบัญชีตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หลักฐานที่ใช้ในการลงบัญชี จะต้องเก็บให้เป็นระเบียบเพื่อสะดวกในการตรวจสอบ

ข้อ 35 ให้กองคลัง โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยนเรศวร โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร และส่วนงาน เป็นผู้รับผิดชอบในการจัดทำรายงานการเงินประจำเดือนเสนออธิการบดีภายในเดือนถัดไป

หลักเกณฑ์การบันทึกบัญชีตามความในวรรคก่อน ให้เป็นไปตามระบบบัญชีหน่วยงานย่อยที่มหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

เมื่อสิ้นปี ให้กองคลังจัดทำรายงานการเงินประจำปีเสนออธิการบดีภายใน 60 วัน นับแต่วันสิ้นปี

สำเนาถูกต้อง

(นายกรรัตน์ โพธิ์เงม)
นิติกร

หมวด 8

การควบคุมและการตรวจสอบ

ข้อ 36 ให้มหาวิทยาลัยและส่วนงานจัดให้มีระบบการควบคุมภายในและการบริหารงานด้านต่างๆ โดยให้มีการประเมินความเพียงพอและประสิทธิผลของระบบควบคุมภายในของหน่วยงานตามมาตรฐานการควบคุมภายในที่กำหนดไว้

ข้อ 37 ให้มีการตรวจสอบบัญชี หลักฐานและเอกสารการเงิน และทรัพย์สินทุกประเภทของมหาวิทยาลัยโดยผู้ตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัยอย่างสม่ำเสมอ และอาจจัดให้มีผู้ตรวจสอบบัญชีจากภายนอกได้ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 38 ให้ผู้ตรวจสอบภายในทำการตรวจสอบรายงานการเงินประจำปีที่กองคลังเสนออธิการบดีตามข้อ 35 วรรคสามให้แล้วเสร็จภายใน 60 วัน และให้อธิการบดีนำเสนอสภามหาวิทยาลัยโดยผ่านคณะกรรมการบริหารงบประมาณและการเงินของมหาวิทยาลัย

หมวด 9

บทเฉพาะกาล

ข้อ 39 การใดอยู่ในระหว่างดำเนินการตามระเบียบมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2552 ในวันที่ระเบียบนี้ใช้บังคับ ให้ดำเนินการต่อไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย เงินรายได้ของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2552 กำหนดจนกว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จ หรือจนกว่าจะสามารถดำเนินการตามระเบียบนี้

ข้อ 40 เพื่อให้การบริหารงานของมหาวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ให้บรรดาประกาศ คำสั่ง หรือแนวปฏิบัติต่างๆ ที่ออกภายใต้ระเบียบมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2552 ใช้บังคับต่อไปจนกว่าจะได้มีการออกประกาศ คำสั่ง หรือแนวปฏิบัติต่างๆ ที่กำหนดขึ้นใหม่ภายใต้ระเบียบฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 26 พฤษภาคม พ.ศ. 2561

(ศาสตราจารย์นายแพทย์ ดร.กระแส ชนะวงศ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง

(นาย[illegible] โพธิ์เอม)

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

พระราชบัญญัติ
มหาวิทยาลัยนเรศวร
พ.ศ. ๒๕๓๓

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๓๓
เป็นปีที่ ๔๕ ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรจัดตั้งมหาวิทยาลัยนเรศวร

จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของรัฐสภา ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า "พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓"

มาตรา ๒[๑] พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ ในพระราชบัญญัตินี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยนเรศวร

"สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยนเรศวร

มาตรา ๔ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม[๒]รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ และให้มีอำนาจออกประกาศเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้

ประกาศนั้น เมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ให้ใช้บังคับได้

หมวด ๑
บททั่วไป

---

[๑] ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๐๗/ตอนที่ ๑๓๑/ฉบับพิเศษ หน้า ๑/๒๙ กรกฎาคม ๒๕๓๓

[๒] คำว่า "รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม" เปลี่ยนโดยมาตรา ๑๔ แห่งพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ๑๙) พ.ศ. ๒๕๖๒

มาตรา ๕ ให้จัดตั้งมหาวิทยาลัยขึ้นมหาวิทยาลัยหนึ่ง เรียกว่า "มหาวิทยาลัยนเรศวร" เป็นสถานศึกษาและวิจัย มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน ทำการวิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ให้มหาวิทยาลัยเป็นนิติบุคคล มีฐานะเป็นกรมในกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม[๓]

มาตรา ๖ มหาวิทยาลัยอาจแบ่งส่วนราชการ ดังนี้

(๑) สำนักงานอธิการบดี

(๒) บัณฑิตวิทยาลัย

(๓) คณะ

(๔) วิทยาลัย

มหาวิทยาลัยอาจให้มีสถาบัน สำนัก ศูนย์ และหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ เพื่อดำเนินการตามวัตถุประสงค์ในมาตรา ๕ เป็นส่วนราชการในมหาวิทยาลัยอีกได้

สำนักงานอธิการบดี อาจแบ่งส่วนราชการเป็นกอง หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ากอง

คณะ และวิทยาลัย อาจแบ่งส่วนราชการเป็นสำนักงานเลขานุการภาควิชา กอง หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชาหรือกอง

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบัน สำนัก ศูนย์ และหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ อาจแบ่งส่วนราชการเป็นสำนักงานเลขานุการ กอง หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ากอง

สำนักงานเลขานุการ กอง และหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ากอง อาจแบ่งส่วนราชการเป็นแผนก หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าแผนก

มาตรา ๗ การจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกบัณฑิตวิทยาลัย คณะ วิทยาลัย สถาบัน สำนัก และศูนย์ หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา

การแบ่งส่วนราชการเป็นภาควิชา หน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชา สำนักงานเลขานุการ กอง และแผนก หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ากองหรือแผนก ให้ทำเป็นประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม[๔]

มาตรา ๘ ภายใต้วัตถุประสงค์ตามมาตรา ๕ มหาวิทยาลัยจะรับสถาบันการศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยอื่นเข้าสมทบในมหาวิทยาลัยก็ได้ และมีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใดแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันสมทบนั้นได้

---

[๓] คำว่า "กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม" เปลี่ยนโดยมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ๑๙) พ.ศ. ๒๕๖๒

[๔] คำว่า "กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม" เปลี่ยนโดยมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ๑๙) พ.ศ. ๒๕๖๒

การรับเข้าสมทบหรือยกเลิกการสมทบซึ่งสถาบันการศึกษาขั้นสูงหรือสถาบันวิจัยให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และให้ทำเป็นประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม[๕]

การควบคุมสถาบันการศึกษาขั้นสูงหรือสถาบันวิจัยที่เข้าสมทบในมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา ๙[๖] นอกจากเงินที่กำหนดไว้ในงบประมาณแผ่นดิน มหาวิทยาลัยอาจมีรายได้ ดังนี้

(๑) เงินผลประโยชน์ ค่าธรรมเนียม ค่าปรับ และค่าบริการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

(๒) เงินและทรัพย์สินซึ่งมีผู้อุทิศให้แก่มหาวิทยาลัย

(๓) รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้มาจากการใช้ที่ราชพัสดุซึ่งมหาวิทยาลัยปกครองดูแล หรือใช้ประโยชน์

(๔) รายได้หรือผลประโยชน์อื่น ๆ

ให้มหาวิทยาลัยมีอำนาจในการปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย ทั้งที่เป็นที่ราชพัสดุตามกฎหมายว่าด้วยที่ราชพัสดุและที่เป็นทรัพย์สินอื่น

รายได้ของมหาวิทยาลัยรวมทั้งเบี้ยปรับที่เกิดจากการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยไม่เป็นรายได้ที่ต้องนำส่งกระทรวงการคลังตามกฎหมายว่าด้วยเงินคงคลังและกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ เว้นแต่เบี้ยปรับที่เกิดจากการผิดสัญญาลาศึกษา และเบี้ยปรับที่เกิดจากการผิดสัญญาซื้อทรัพย์สินหรือสัญญาจ้างทำของที่ดำเนินการโดยใช้เงินงบประมาณ

มาตรา ๙ ทวิ[๗] บรรดาอสังหาริมทรัพย์ที่มหาวิทยาลัยได้มาโดยมีผู้อุทิศให้หรือได้มาโดยการซื้อหรือแลกเปลี่ยนจากรายได้ของมหาวิทยาลัย ไม่ถือเป็นที่ราชพัสดุ และให้เป็นกรรมสิทธิ์ของมหาวิทยาลัย

มาตรา ๑๐ บรรดารายได้และทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยจะต้องจัดการเพื่อประโยชน์ภายในขอบวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยตามมาตรา ๕

เงินและทรัพย์สินซึ่งมีผู้อุทิศให้แก่มหาวิทยาลัยจะต้องจัดการตามเงื่อนไขที่ผู้ให้กำหนดไว้ และต้องเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย

หมวด ๒
การดำเนินการ

มาตรา ๑๑ ให้มีสภามหาวิทยาลัย ประกอบด้วย

---

[๕] คำว่า "กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม" เปลี่ยนโดยมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ๑๙) พ.ศ. ๒๕๖๒

[๖] มาตรา ๙ แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๑

[๗] มาตรา ๙ ทวิ เพิ่มโดยพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๑

(๑) นายกสภามหาวิทยาลัย ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง

(๒) กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง ได้แก่ อธิการบดี ประธานสภาอาจารย์มหาวิทยาลัย และประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย

(๓) กรรมการสภามหาวิทยาลัยจำนวนสามคน ซึ่งเลือกจากผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี ผู้อำนวยการวิทยาลัย ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก และผู้อำนวยการศูนย์ หรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ

(๔) กรรมการสภามหาวิทยาลัยจำนวนสองคน ซึ่งเลือกจากผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่รองศาสตราจารย์ขึ้นไป

(๕) กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัยจำนวนหนึ่งคน ซึ่งอธิการบดีเลือกจากผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี

(๖) กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนเจ็ดคน ซึ่งทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย

ให้สภามหาวิทยาลัย เลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิคนหนึ่งเป็นอุปนายกสภามหาวิทยาลัย และให้อุปนายกสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัยเมื่อนายกสภามหาวิทยาลัยไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ หรือเมื่อไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัย

หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา และคุณสมบัติของผู้ดำรงตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัย และกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และให้ทำเป็นประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม[๘]

มาตรา ๑๒ การเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัยตามมาตรา ๑๑ (๓) ให้ผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี ผู้อำนวยการวิทยาลัย ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการศูนย์ และหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ เป็นผู้เลือก ส่วนการเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัยตามมาตรา ๑๑ (๔) ให้คณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยเป็นผู้เลือก

คุณสมบัติของผู้รับเลือก ตลอดจนหลักเกณฑ์และวิธีการเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัยตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และให้ทำเป็นประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม[๙]

มาตรา ๑๓ นายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยตามมาตรา ๑๑ (๓) (๔) (๕) และ (๖) มีวาระการดำรงตำแหน่งสองปี แต่จะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งหรืออาจได้รับเลือกใหม่อีกได้

นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระตามวรรคหนึ่ง นายกสภามหาวิทยาลัย และกรรมการสภามหาวิทยาลัยตามมาตรา ๑๑ (๓) (๔) (๕) และ (๖) พ้นจากตำแหน่ง เมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

---

[๘] คำว่า "กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม" เปลี่ยนโดยมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ๑๙) พ.ศ. ๒๕๖๒

[๙] คำว่า "กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม" เปลี่ยนโดยมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ๑๙) พ.ศ. ๒๕๖๒

(๓) มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ถอดถอน เพราะขาดคุณสมบัติของการเป็นนายกสภามหาวิทยาลัย หรือกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

(๔) ขาดคุณสมบัติของการเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยในประเภทนั้น

ในกรณีที่นายกสภามหาวิทยาลัยหรือกรรมการสภามหาวิทยาลัยตามมาตรา ๑๑ (๓) (๔) (๕) และ (๖) พ้นจากตำแหน่งก่อนวาระ และได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง หรือได้มีการเลือกผู้ดำรงตำแหน่งแทนแล้ว ให้ผู้ที่ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง หรือได้รับเลือกอยู่ในตำแหน่งเพียงเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน

ในกรณีที่นายกสภามหาวิทยาลัยหรือกรรมการสภามหาวิทยาลัยพ้นจากตำแหน่งตามวาระ แต่ยังมิได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งนายกสภามหาวิทยาลัยหรือกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ หรือยังมิได้เลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัยอื่นขึ้นใหม่ ให้นายกสภามหาวิทยาลัยหรือกรรมการสภามหาวิทยาลัยซึ่งพ้นจากตำแหน่งปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งนายกสภามหาวิทยาลัยหรือกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิหรือได้มีการเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัยอื่นขึ้นใหม่แล้ว

ในกรณีที่กรรมการสภามหาวิทยาลัยที่ได้รับเลือกตามมาตรา ๑๑ (๓) (๔) และ (๕) พ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระไม่เกินเก้าสิบวัน สภามหาวิทยาลัยจะไม่เลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัยขึ้นแทนตำแหน่งที่ว่างก็ได้

มาตรา ๑๔ สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจและหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของมหาวิทยาลัย และโดยเฉพาะให้มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

(๑) วางนโยบายของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการศึกษา การวิจัย การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

(๒) วางระเบียบและออกข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และอาจมอบให้ส่วนราชการใดในมหาวิทยาลัยเป็นผู้วางระเบียบและออกข้อบังคับสำหรับส่วนราชการนั้นเป็นเรื่อง ๆ ไปก็ได้

(๓) อนุมัติให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตร

(๔) พิจารณาการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิก บัณฑิตวิทยาลัย คณะ วิทยาลัย สถาบัน สำนัก และศูนย์หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ รวมทั้งการแบ่งส่วนราชการของหน่วยงานดังกล่าว

(๕) อนุมัติการรับสถาบันการศึกษาชั้นสูงและสถาบันวิจัยเข้าสมทบหรือการยกเลิกการสมทบ

(๖) พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม[๑๐] กำหนด

(๗) พิจารณาเสนอเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง และพิจารณาถอดถอนนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ อธิการบดี ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษ

(๘) แต่งตั้งและถอดถอนรองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการวิทยาลัย ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการศูนย์หรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะ

---

[๑๐] คำว่า "กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม" เปลี่ยนโดยมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ๑๙) พ.ศ. ๒๕๖๒

เทียบเท่าคณะ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์พิเศษ และผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ

(๙) อนุมัติงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย

(๑๐) วางระเบียบและออกข้อบังคับต่าง ๆ เกี่ยวกับการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย

(๑๑) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาและเสนอความเห็นในเรื่องหนึ่งเรื่องใดหรือเพื่อมอบหมายให้ปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใด อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย

(๑๒) พิจารณาและให้ความเห็นชอบในเรื่องที่เกี่ยวกับกิจการของมหาวิทยาลัยตามที่อธิการบดีเสนอ และอาจมอบหมายให้อธิการบดีดำเนินการอย่างหนึ่งอย่างใด อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัยก็ได้

(๑๓) พิจารณาให้ความเห็นชอบและอนุมัติในเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับกิจการของมหาวิทยาลัยซึ่งมิได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของผู้หนึ่งผู้ใดโดยเฉพาะ

มาตรา ๑๕ การประชุมของสภามหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา ๑๖ ให้มีคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยขึ้นคณะหนึ่ง ประกอบด้วยประธานกรรมการ และกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนหนึ่งซึ่งสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย มีหน้าที่ให้คำแนะนำปรึกษาแก่มหาวิทยาลัย และสนับสนุนการดำเนินกิจการของมหาวิทยาลัย

จำนวนและคุณสมบัติของกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง ตลอดจนการประชุม ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา ๑๗ ให้มีอธิการบดีเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบการบริหารงานของมหาวิทยาลัย และอาจมีรองอธิการบดีหรือผู้ช่วยอธิการบดี หรือจะมีทั้งรองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดี เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่อธิการบดีมอบหมายก็ได้

จำนวนรองอธิการบดีตามวรรคหนึ่ง ให้มีจำนวนไม่เกินเจ็ดคน

เพื่อประโยชน์ในการบังคับบัญชา ให้ถือว่าอธิการบดีเป็นอธิบดี และรองอธิการบดีเป็นรองอธิบดี ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดินและกฎหมายอื่น

มาตรา ๑๘ อธิการบดีนั้นจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากบุคคลผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๑๙

อธิการบดีมีวาระการดำรงตำแหน่งสี่ปี และจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งใหม่อีกก็ได้ แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันมิได้

นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระตามวรรคสอง อธิการบดีพ้นจากตำแหน่ง เมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) ถูกลงโทษทางวินัยอย่างร้ายแรง

(๔) กระทำความผิดอาญา จนได้รับโทษโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดอันได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

(๕) ถูกให้ออกจากราชการเพราะเหตุมีมลทิน หรือมัวหมองในกรณีที่ถูกสอบสวนทางวินัยอย่างร้ายแรง

รองอธิการบดี ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งโดยคำแนะนำของอธิการบดีจากบุคคลผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๑๙[๑๑]

ผู้ช่วยอธิการบดี ให้อธิการบดีแต่งตั้งจากบุคคลผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๑๙[๑๒]

เมื่ออธิการบดีพ้นจากตำแหน่ง ให้รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดีพ้นจากตำแหน่งด้วย

มาตรา ๑๙[๑๓] อธิการบดี รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี ต้องมีคุณสมบัติได้ปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และได้ทำการสอนในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรองหรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปีหรือเคยดำรงตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยมาแล้วรวมเป็นเวลาไม่น้อยกว่าสี่ปี

มาตรา ๒๐ อธิการบดีมีอำนาจและหน้าที่ดังนี้

(๑) บริหารกิจการของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการ รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย

(๒) ควบคุมดูแลบุคลากร การเงิน การพัสดุ สถานที่ และทรัพย์สินอื่นของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

(๓) รักษาระเบียบวินัย จรรยาบรรณและมรรยาทแห่งวิชาชีพของข้าราชการในมหาวิทยาลัย และส่งเสริมกิจการนิสิต

(๔) เป็นผู้แทนของมหาวิทยาลัยในกิจการทั่วไป

(๕) เสนอรายงานประจำปีเกี่ยวกับกิจการด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ต่อสภามหาวิทยาลัย

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย หรือตามที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย

มาตรา ๒๑ ในกรณีที่ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีไม่อาจปฏิบัติราชการได้ให้รองอธิการบดีเป็นผู้รักษาราชการแทน ถ้ามีรองอธิการบดีหลายคน ให้รองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมายเป็นผู้รักษาราชการแทน ถ้าอธิการบดีมิได้มอบหมาย ให้รองอธิการบดีที่มีอาวุโสสูงสุดเป็นผู้รักษาราชการแทน

---

[๑๑] มาตรา ๑๘ วรรคสี่ แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๑

[๑๒] มาตรา ๑๘ วรรคห้า แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๑

[๑๓] มาตรา ๑๙ แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๑

ในกรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีหรือไม่มีผู้รักษาราชการแทนอธิการบดีตามความในวรรคหนึ่ง หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๑๙ เป็นผู้รักษาราชการแทนอธิการบดี และให้นำความในวรรคสองของมาตรา ๓๔ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

มาตรา ๒๒ ให้มีสภาอาจารย์มหาวิทยาลัย ประกอบด้วยกรรมการซึ่งคณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยเลือกจากคณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย

สภาอาจารย์มหาวิทยาลัยมีหน้าที่ให้คำปรึกษาและข้อแนะนำแก่อธิการบดีและหน้าที่อื่นตามที่อธิการบดีมอบหมาย

องค์ประกอบ จำนวนกรรมการ หลักเกณฑ์และวิธีการเลือก วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการดำเนินงานของสภาอาจารย์มหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา ๒๓ ในบัณฑิตวิทยาลัย ให้มีคณบดีเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของบัณฑิตวิทยาลัย และจะให้มีรองคณบดีคนหนึ่งหรือหลายคนก็ได้ เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่คณบดีมอบหมาย

คณบดีนั้น ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งจากบุคคลผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๒๔[๑๔]

รองคณบดีนั้น ให้อธิการบดีแต่งตั้งโดยคำแนะนำของคณบดีจากบุคคลผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๒๔

คณบดีมีวาระการดำรงตำแหน่งสี่ปี และอาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันมิได้

เมื่อคณบดีพ้นจากตำแหน่ง ให้รองคณบดีพ้นจากตำแหน่งด้วย

มาตรา ๒๔[๑๕] คณบดีและรองคณบดี ต้องมีคุณสมบัติได้ปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และได้ทำการสอนในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรองหรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปี

มาตรา ๒๕ การจัดให้มีคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย และการจัดระบบบริหารงานในบัณฑิตวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา ๒๖ ในคณะหนึ่ง ให้มีคณบดีเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของคณะ และจะให้มีรองคณบดีคนหนึ่งหรือหลายคนก็ได้เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่คณบดีมอบหมาย

การแต่งตั้ง วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่งและคุณสมบัติของคณบดีและรองคณบดีตามวรรคหนึ่ง ให้นำบทบัญญัติมาตรา ๒๓ และมาตรา ๒๔ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

---

[๑๔] มาตรา ๒๓ วรรคสอง แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๑

[๑๕] มาตรา ๒๔ แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๑

มาตรา ๒๗ ในคณะหนึ่ง ให้มีคณะกรรมการประจำคณะประกอบด้วยคณบดี รองคณบดี หัวหน้าภาควิชา และหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชา ถ้ามีเป็นกรรมการโดยตำแหน่ง และกรรมการที่อธิการบดีแต่งตั้งจากคณาจารย์ประจำในคณะจำนวนสองคน ถ้าไม่มีการแบ่งภาควิชาหรือมีแต่ไม่ถึงสี่ภาควิชา ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณาจารย์ประจำในคณะเป็นกรรมการเพิ่มเติมให้ได้จำนวนทั้งหมดไม่น้อยกว่าเจ็ดคนแต่ไม่เกินเก้าคน

กรรมการที่อธิการบดีแต่งตั้งตามวรรคหนึ่งจะเป็นคณาจารย์ประจำในภาควิชาเดียวกันเกินหนึ่งคนไม่ได้

จำนวนและคุณสมบัติของกรรมการที่จะได้รับแต่งตั้งในแต่ละคณะให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

ให้คณบดีเป็นประธานคณะกรรมการประจำคณะ และให้คณบดีแต่งตั้งบุคคลหนึ่งบุคคลใดเป็นเลขานุการของคณะกรรมการประจำคณะ

กรรมการที่อธิการบดีแต่งตั้งมีวาระการดำรงตำแหน่งสองปี แต่อาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้

การประชุมของคณะกรรมการประจำคณะ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา ๒๘ คณะกรรมการประจำคณะมีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

(๑) วางนโยบายและแผนงานของคณะให้สอดคล้องกับนโยบายของสภามหาวิทยาลัย

(๒) พิจารณาหลักสูตรและรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรสำหรับคณะเพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย

(๓) พิจารณาวางระเบียบ และออกข้อบังคับภายในคณะตามที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย หรือเพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย

(๔) พิจารณานำเสนอเกี่ยวกับการดำรงตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ในคณะต่อมหาวิทยาลัย

(๕) จัดการวัดผล ประเมินผล และควบคุมมาตรฐานการศึกษาของคณะ

(๖) ให้คำปรึกษาและเสนอความเห็นแก่คณบดี

(๗) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ เกี่ยวกับกิจการของคณะหรือตามที่อธิการบดีมอบหมาย

มาตรา ๒๙ ในกรณีที่มีการแบ่งภาควิชาหรือแบ่งหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชาในคณะ ให้มีหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชาเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของภาควิชาหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชา และจะให้มีรองหัวหน้าภาควิชาหรือรองหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชาคนหนึ่งหรือหลายคนก็ได้ เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่หัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชามอบหมาย

หัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชา รวมทั้งผู้ดำรงตำแหน่งรองของตำแหน่งดังกล่าวนั้น ให้แต่งตั้งจากคณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยซึ่งได้ทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าสี่ปีในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัย

รับรอง

การแต่งตั้งหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชา และรองหัวหน้าภาควิชาหรือรองหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น ที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชา ให้อธิการบดีแต่งตั้งโดยคำแนะนำของคณบดี

หัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชามีวาระการดำรงตำแหน่งสี่ปี และอาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันมิได้

เมื่อหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชาพ้นจากตำแหน่ง ให้รองหัวหน้าภาควิชาหรือรองหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชาพ้นจากตำแหน่งด้วย

มาตรา ๓๐ ในวิทยาลัยหนึ่ง ให้มีผู้อำนวยการวิทยาลัยเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของวิทยาลัย และจะให้มีรองผู้อำนวยการวิทยาลัยคนหนึ่งหรือหลายคนก็ได้ เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยมอบหมาย

การแต่งตั้ง วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และคุณสมบัติของผู้อำนวยการวิทยาลัยและรองผู้อำนวยการวิทยาลัยตามวรรคหนึ่ง ให้นำบทบัญญัติมาตรา ๒๓ และมาตรา ๒๔ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

มาตรา ๓๑ การจัดให้มีคณะกรรมการประจำวิทยาลัยและการจัดระบบบริหารงานในวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

ในกรณีที่มีการแบ่งภาควิชาหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชาในวิทยาลัย ให้นำบทบัญญัติมาตรา ๒๙ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

มาตรา ๓๒ ในกรณีที่มหาวิทยาลัยมีสถาบัน สำนัก ศูนย์ หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ให้มีผู้อำนวยการหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ เป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของสถาบัน สำนัก ศูนย์ หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ และจะให้มีรองผู้อำนวยการหรือรองหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะคนหนึ่งหรือหลายคนก็ได้ เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่ผู้อำนวยการหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะมอบหมาย

การแต่งตั้ง วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และคุณสมบัติของผู้อำนวยการหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ รวมทั้งผู้ดำรงตำแหน่งรองของตำแหน่งดังกล่าวตามวรรคหนึ่ง ให้นำบทบัญญัติมาตรา ๒๓ และมาตรา ๒๔ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

มาตรา ๓๓ การจัดให้มีคณะกรรมการประจำและการจัดระบบบริหารงานในสถาบัน สำนัก ศูนย์ หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา ๓๔ ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี รองคณบดี ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ หัวหน้าภาควิชา รองหัวหน้าภาควิชา หัวหน้าหน่วยงานและรองหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือภาควิชา จะดำรงตำแหน่งดังกล่าวเกินหนึ่งตำแหน่งในขณะเดียวกันมิได้

ผู้ดำรงตำแหน่งตามวรรคหนึ่งอยู่หนึ่งตำแหน่งแล้ว จะรักษาราชการแทนตำแหน่งดังกล่าวเกินหนึ่งตำแหน่งก็ได้ แต่ต้องไม่เกินหกเดือน

มาตรา ๓๕ วิธีการสรรหาบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ อธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ หัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือภาควิชา และกรรมการประจำคณะซึ่งอธิการบดีแต่งตั้งจากคณาจารย์ประจำในคณะ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา ๓๖ เพื่อประโยชน์ในการบริหารราชการในบัณฑิตวิทยาลัย คณะ วิทยาลัย สถาบัน สำนัก ศูนย์ และภาควิชา หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือภาควิชา อำนาจในการสั่ง การอนุญาต การอนุมัติ หรือการปฏิบัติราชการที่อธิการบดีจะพึงปฏิบัติหรือดำเนินการตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง หรือมติคณะรัฐมนตรีในเรื่องใด ถ้ากฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งหรือมติคณะรัฐมนตรีในเรื่องนั้นมิได้กำหนดเรื่องการมอบอำนาจไว้เป็นอย่างอื่น อธิการบดีจะมอบอำนาจโดยทำเป็นหนังสือให้ผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี ผู้อำนวยการ หัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือภาควิชา ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีเฉพาะในราชการของหน่วยงานนั้นก็ได้

ให้ผู้ปฏิบัติราชการแทนตามวรรคหนึ่ง มีอำนาจและหน้าที่ตามที่อธิการบดีกำหนด

มาตรา ๓๗ ให้ผู้ปฏิบัติราชการแทนหรือผู้รักษาราชการแทนตามมาตรา ๑๗ มาตรา ๒๑ มาตรา ๒๓ มาตรา ๒๖ มาตรา ๒๙ มาตรา ๓๐ และมาตรา ๓๒ มีอำนาจและหน้าที่เช่นเดียวกับผู้ซึ่งตนแทน

ในกรณีที่มีกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งหรือมติคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งให้ผู้ดำรงตำแหน่งใดเป็นกรรมการหรือให้มีอำนาจหน้าที่อย่างใด ให้ผู้ปฏิบัติราชการแทน หรือผู้รักษาราชการแทนทำหน้าที่กรรมการหรือมีอำนาจและหน้าที่เช่นเดียวกับผู้ดำรงตำแหน่งนั้นในระหว่างที่ปฏิบัติราชการแทนหรือรักษาราชการแทนด้วย แล้วแต่กรณี

หมวด ๓
ตำแหน่งทางวิชาการ

มาตรา ๓๘ คณาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยมีตำแหน่งทางวิชาการดังนี้

(๑) ศาสตราจารย์

(๒) รองศาสตราจารย์

(๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์

(๔) อาจารย์

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนคณาจารย์ประจำตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย

มาตรา ๓๙ ศาสตราจารย์พิเศษนั้น จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภามหาวิทยาลัยจากผู้ที่มิได้เป็นคณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย

คุณสมบัติและหลักเกณฑ์ในการแต่งตั้งศาสตราจารย์พิเศษ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา ๔๐ สภามหาวิทยาลัยอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสม และมิได้เป็นคณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย เป็นรองศาสตราจารย์พิเศษและผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษได้โดยคำแนะนำของอธิการบดี

อธิการบดีอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสมและมิได้เป็นคณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยเป็นอาจารย์พิเศษได้โดยคำแนะนำของคณบดี ผู้อำนวยการหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ

คุณสมบัติและหลักเกณฑ์ในการแต่งตั้งรองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษและอาจารย์พิเศษตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา ๔๑ ศาสตราจารย์ที่มีความรู้ความสามารถและความชำนาญเป็นพิเศษซึ่งพ้นจากตำแหน่งไปโดยไม่มีความผิดและทำคุณประโยชน์ให้กับมหาวิทยาลัย สภามหาวิทยาลัยอาจแต่งตั้งให้เป็นศาสตราจารย์เกียรติคุณในสาขาวิชาที่ศาสตราจารย์นั้นมีความเชี่ยวชาญเพื่อเป็นเกียรติยศได้

คุณสมบัติของผู้ที่จะได้รับการแต่งตั้งเป็นศาสตราจารย์เกียรติคุณ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา ๔๒ ผู้ที่ได้รับพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง หรือได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ ให้มีสิทธิใช้ตำแหน่งดังกล่าวเป็นคำนำหน้านามได้ โดยใช้อักษรย่อ ดังนี้

ศาสตราจารย์	ใช้อักษรย่อ ศ.
ศาสตราจารย์พิเศษ	ใช้อักษรย่อ ศ. (พิเศษ)
ศาสตราจารย์เกียรติคุณ	ใช้อักษรย่อ ศ. (เกียรติคุณ)
รองศาสตราจารย์	ใช้อักษรย่อ รศ.
รองศาสตราจารย์พิเศษ	ใช้อักษรย่อ รศ. (พิเศษ)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ใช้อักษรย่อ ผศ.
ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ	ใช้อักษรย่อ ผศ. (พิเศษ)

ปริญญาและเครื่องหมายวิทยฐานะ

มาตรา ๔๓ ปริญญามีสามขั้น คือ

เอก	เรียกว่า	ดุษฎีบัณฑิต	ใช้อักษรย่อ ด.
โท	เรียกว่า	มหาบัณฑิต	ใช้อักษรย่อ ม.
ตรี	เรียกว่า	บัณฑิต	ใช้อักษรย่อ บ.

มาตรา ๔๔ มหาวิทยาลัยมีอำนาจให้ปริญญาในสาขาวิชาที่มีการสอนในมหาวิทยาลัย

การกำหนดให้สาขาวิชาใดมีปริญญาขั้นใด และจะใช้อักษรย่อสำหรับสาขาวิชานั้นอย่างไร ให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา

มาตรา ๔๕ สภามหาวิทยาลัยอาจออกข้อบังคับให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่งหรือปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสองก็ได้

มาตรา ๔๖ สภามหาวิทยาลัยอาจออกข้อบังคับกำหนดให้มีประกาศนียบัตรบัณฑิตอนุปริญญา และประกาศนียบัตรสำหรับสาขาวิชาใดได้ ดังนี้

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิต ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาหนึ่งสาขาวิชาใดภายหลังที่ได้รับปริญญาแล้ว

(๒) อนุปริญญา ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรในสาขาวิชาหนึ่งสาขาวิชาใดก่อนถึงขั้นได้รับปริญญาตรี

(๓) ประกาศนียบัตร ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาเฉพาะวิชา

มาตรา ๔๗ มหาวิทยาลัยมีอำนาจให้ปริญญากิตติมศักดิ์แก่บุคคลซึ่งสภามหาวิทยาลัยเห็นว่าทรงคุณวุฒิสมควรแก่ปริญญานั้น ๆ แต่จะให้ปริญญาดังกล่าวแก่คณาจารย์ประจำหรือผู้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยหรือกรรมการสภามหาวิทยาลัยมิได้

ขั้น สาขาของปริญญา และหลักเกณฑ์การให้ปริญญากิตติมศักดิ์ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา ๔๘ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้มีครุยวิทยฐานะหรือเข็มวิทยฐานะเป็นเครื่องหมายแสดงวิทยฐานะของผู้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตร และอาจกำหนดให้มีครุยประจำตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัย หรือครุยประจำตำแหน่งคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยได้

การกำหนดลักษณะ ขนิด ประเภท และส่วนประกอบของครุยวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ และครุยประจำตำแหน่ง ให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา

ครุยวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ และครุยประจำตำแหน่งจะใช้ในโอกาสใดโดยมีเงื่อนไขอย่างใด ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา ๔๙ สภามหาวิทยาลัยอาจออกข้อบังคับให้มีเครื่องแบบ เครื่องหมายหรือเครื่องแต่งกายนิสิตได้ โดยประกาศในราชกิจจานุเบกษา

หมวด ๕
บทกำหนดโทษ

มาตรา ๕๐ ผู้ใดใช้ครุยวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ ครุยประจำตำแหน่ง เครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายนิสิตของมหาวิทยาลัย โดยไม่มีสิทธิที่จะใช้ หรือแสดงด้วยประการใด ๆ ว่าตนมีปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา ประกาศนียบัตร หรือตำแหน่งของมหาวิทยาลัย โดยที่ตนไม่มีสิทธิ ถ้าได้กระทำเพื่อให้บุคคลอื่นเชื่อว่าตนมีสิทธิจะใช้หรือมีวิทยฐานะหรือตำแหน่งเช่นนั้น ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหกเดือน หรือปรับไม่เกินหนึ่งหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

บทเฉพาะกาล

มาตรา ๕๑ ให้โอนบรรดากิจการ ทรัพย์สิน หนี้สิน ข้าราชการ ลูกจ้าง เงินงบประมาณและรายได้ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๑๗ เฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับราชการของวิทยาเขตพิษณุโลก ไปเป็นของมหาวิทยาลัยนเรศวรตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๕๒ คณะ กองธุรการวิทยาเขต และส่วนราชการอื่น ในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพิษณุโลก ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๑๗ ซึ่งมีอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ให้คงอยู่ต่อไปจนกว่าจะได้ตราพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งส่วนราชการตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๕๓ ให้รองอธิการบดีซึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบการบริหารงานของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพิษณุโลก อยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา รักษาการในตำแหน่งอธิการบดีจนกว่าจะมีการแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีขึ้นใหม่ตามมาตรา ๑๘ ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๕๔ ในระยะเริ่มแรก ให้สภามหาวิทยาลัย ประกอบด้วยรัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัยเป็นนายกสภามหาวิทยาลัย ปลัดทบวงมหาวิทยาลัยเป็นอุปนายกสภามหาวิทยาลัย ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ผู้ว่าราชการจังหวัดพิษณุโลก คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพิษณุโลก จำนวนไม่เกินสี่คน ผู้ทรงคุณวุฒิที่รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัยแต่งตั้งอีกจำนวนสามคน เป็น

กรรมการสภามหาวิทยาลัย และผู้รักษาการในตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นกรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ จนกว่าจะได้มีสภามหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัตินี้ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๕๕ ให้รองคณบดี รองผู้อำนวยการ และหัวหน้าภาควิชาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพิษณุโลก ซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษารักษาการในตำแหน่งคณบดี ผู้อำนวยการ และหัวหน้าภาควิชาจนกว่าจะได้มีการแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี ผู้อำนวยการ และหัวหน้าภาควิชาตามพระราชบัญญัตินี้ แล้วแต่กรณี ทั้งนี้ ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๕๖ การนับวาระการดำรงตำแหน่งของอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการและหัวหน้าภาควิชา ให้นับวาระการดำรงตำแหน่งตามพระราชบัญญัตินี้เป็นวาระแรก

มาตรา ๕๗ ให้ผู้ซึ่งเป็นศาสตราจารย์ประจำ ศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพิษณุโลก ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๑๗ อยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา มีฐานะเป็นศาสตราจารย์ประจำ ศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษต่อไปตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๕๘ ในระหว่างที่ยังไม่มีพระราชกฤษฎีกา ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย ระเบียบและข้อบังคับเพื่อปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ ให้นำพระราชกฤษฎีกา ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย ระเบียบและข้อบังคับ ซึ่งออกตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๑๗ ที่ใช้อยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ
พลเอก ชาติชาย ชุณหะวัณ
นายกรัฐมนตรี

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้ คือ เนื่องจากในปัจจุบันประเทศไทยกำลังขาดแคลนบุคลากร โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสาขาต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเพื่อกระจายการศึกษาระดับอุดมศึกษาสู่ส่วนภูมิภาคและตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนในภูมิภาคเขตภาคเหนือตอนล่างซึ่งประกอบด้วยจังหวัดต่าง ๆ ๙ จังหวัด ได้แก่ กำแพงเพชร ตาก นครสวรรค์ พิจิตร พิษณุโลก เพชรบูรณ์ สุโขทัย อุตรดิตถ์ และอุทัยธานี ที่มีสภาพสังคมเศรษฐกิจการเมืองและศิลปวัฒนธรรมแตกต่างจากภูมิภาคอื่น ๆ และเพื่อให้เกิดความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพสูงโดยจะสามารถผลิตบุคลากรระดับปริญญาสาขาต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและของประเทศอย่างเร่งด่วน ในการนี้เห็นสมควรจัดตั้งมหาวิทยาลัยนเรศวรขึ้น จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๑[๑๖]

มาตรา ๙ บทบัญญัติแห่งมาตรา ๙ ทวิ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้ ไม่ใช้บังคับแก่บรรดาอสังหาริมทรัพย์ที่มหาวิทยาลัยได้มาโดยมีผู้อุทิศให้หรือได้มาโดยการซื้อหรือแลกเปลี่ยนจากรายได้ของมหาวิทยาลัยก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๑๐ ให้รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัยรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้ คือ เนื่องจากได้มีมติคณะรัฐมนตรีกำหนดเป็นหลักการให้มหาวิทยาลัยสามารถนำรายได้ของมหาวิทยาลัยไปใช้ในกิจการของมหาวิทยาลัยได้ โดยไม่ต้องนำส่งเป็นรายได้แผ่นดิน และให้มหาวิทยาลัยมีกรรมสิทธิ์ในอสังหาริมทรัพย์ที่ได้มาโดยมีผู้อุทิศให้หรือได้มาโดยการซื้อหรือแลกเปลี่ยนจากรายได้ของมหาวิทยาลัย โดยไม่ถือเป็นที่ราชพัสดุ สมควรกำหนดหลักการดังกล่าวไว้ในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ ให้ชัดเจน เพื่อความคล่องตัวในการบริหารกิจการของมหาวิทยาลัยและการจัดหาประโยชน์ในอสังหาริมทรัพย์ของมหาวิทยาลัยหรือที่มหาวิทยาลัยปกครองดูแล หรือใช้ประโยชน์ และสมควรปรับปรุงคุณสมบัติของผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี และรองคณบดี เพื่อให้สามารถสรรหาบุคคลที่เหมาะสมในการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งดังกล่าวได้กว้างขวางยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

พระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ๑๙) พ.ศ. ๒๕๖๒[๑๗]

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๑๔ บรรดาบทบัญญัติแห่งกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาที่อยู่ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการหรืออยู่ในกำกับดูแลของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการที่ใช้บังคับอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับในส่วนที่กำหนดให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้รักษาการหรือเป็นผู้รักษาการร่วม ให้เปลี่ยนเป็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเป็นผู้รักษาการหรือเป็นผู้รักษาการร่วม

ให้เปลี่ยนแปลงองค์ประกอบของสภาสถาบันอุดมศึกษาหรือคณะกรรมการตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาตามวรรคหนึ่งเพื่อให้สอดคล้องกับการโอนอำนาจหน้าที่และการเปลี่ยนแปลงผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ตามที่กำหนดในบัญชี ๓ ท้ายพระราชบัญญัตินี้

---

[๑๖] ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๑๕/ตอนที่ ๖ ก/หน้า ๒๒/๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๑

[๑๗] ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๖/ตอนที่ ๕๗ ก/หน้า ๑/๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒

ความในวรรคหนึ่งและวรรคสองไม่ใช้บังคับแก่สถาบันการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยการอาชีวศึกษา

มาตรา ๑๖ บรรดาบทบัญญัติแห่งกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง และมติของคณะรัฐมนตรีใดที่ใช้บังคับอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ อ้างถึง "กระทรวงศึกษาธิการ" "รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ" "ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ" หรือผู้ดำรงตำแหน่ง หรือผู้ปฏิบัติหน้าที่ในกระทรวงศึกษาธิการ หากเกี่ยวกับการอุดมศึกษาหรือการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งอยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ให้ถือว่าบทบัญญัตินั้นอ้างถึง "กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม" "รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม" "ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม" หรือผู้ดำรงตำแหน่งหรือผู้ปฏิบัติหน้าที่ในกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตามพระราชบัญญัตินี้ แล้วแต่กรณี

ให้เปลี่ยนแปลงองค์ประกอบของสภาหรือคณะกรรมการตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการโอนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ไปเป็นส่วนราชการตามมาตรา ๑๐ วรรคสอง เพื่อให้สอดคล้องกับการโอนอำนาจหน้าที่และการเปลี่ยนแปลงผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ตามที่กำหนดในบัญชี ๔ ท้ายพระราชบัญญัตินี้

ความในวรรคหนึ่งและวรรคสองไม่ใช้บังคับแก่สถาบันการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยการอาชีวศึกษา

มาตรา ๑๗ ให้นายกรัฐมนตรีรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้ คือ โดยที่การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาประเทศให้เจริญเติบโตอย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน เพื่อรองรับความเปลี่ยนแปลงของโลกที่จะเกิดขึ้นในอนาคต สมควรจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมขึ้น เพื่อให้มีการบูรณาการ การเรียนการสอน การวิจัย และการสร้างสรรค์นวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และศาสตร์อื่นเข้าด้วยกัน และให้เกิดความร่วมมือในการปฏิบัติหน้าที่ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและสถาบันวิจัยในทิศทางที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผน และนโยบายในการพัฒนาประเทศ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

สุกัญญา/ผู้จัดทำ
๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๓

สุทธนา/ผู้ปรับปรุง
๒๒ มีนาคม ๒๕๕๖

กุลชาติ/ผู้ตรวจ
๒๒ มีนาคม ๒๕๕๖

ชญานิศ/เพิ่มเติม
๒๒ มกราคม ๒๕๖๓

นุสรา/ตรวจ
๒๒ มกราคม ๒๕๖๓

ระเบียบวาระที่ 5.3 ขอส่ง (ร่าง) ข้อตกลงในการใช้พื้นที่อาคารคณะสังคมศาสตร์ เพื่อประกอบการจำหน่ายสินค้าและบริการ ณ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

1. หน่วยงานเจ้าของเรื่อง งานอำนวยการ (หน่วยอาคารสถานที่ฯ)

2. สรุปเรื่อง

ตามที่ มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 11/2566 วันพฤหัสบดีที่ 28 ธันวาคม พ.ศ. 2566 วาระที่ 5.1 ขอหารือเรื่องการจัดให้มีบริการร้านอาหาร (Food Truck) และรูปรายการก่อสร้างร้านค้า ณ อาคารปราบไตรจักร 2 โดยคณะกรรมการฯ มีมติให้หน่วยอาคารสถานที่และผลิตเอกสารงานอำนวยการ ดำเนินการ ดังนี้

1. ที่ประชุมฯ มีมติเห็นชอบรูปรายการก่อสร้างพื้นที่ร้านค้า ณ อาคารปราบไตรจักร 2 ตามที่กองอาคารสถานที่ มหาวิทยาลัยนเรศวรเสนอ

2. ที่ประชุมฯ มีมติเห็นชอบอนุมัติให้มีบริการร้านอาหาร (Food Truck) ในบริเวณพื้นที่ของคณะสังคมศาสตร์ ไปจนกว่าการก่อสร้างพื้นที่ร้านค้า ณ อาคารปราบไตรจักร 2 จะดำเนินการแล้วเสร็จตามที่กองอาคารสถานที่ มหาวิทยาลัยนเรศวรเสนอ โดยมีข้อกำหนดรายละเอียด ดังนี้

2.1 ในเดือนแรกให้มีบริการร้านอาหาร (Food Truck) ประเภทร้านข้าว 1 ร้าน ร้านก๋วยเตี๋ยว 1 ร้าน และร้านน้ำดื่ม/ขนม 1 ร้าน และในเดือนถัดไปให้พิจารณาการให้บริการตามความเหมาะสมและศักยภาพของร้านอาหาร (Food Truck) อีกครั้ง

2.2 ให้มีการจัดทำข้อตกลงหรือสัญญาในการให้บริการของร้านอาหาร (Food Truck) โดยมีรายละเอียดที่สำคัญ ดังนี้

1) ไม่มีการเก็บค่าเช่าพื้นที่ สำหรับร้านอาหาร (Food Truck)

2) ไม่มีการใช้ไฟฟ้า ไม่มีการใช้น้ำประปา สำหรับร้านอาหาร (Food Truck)

3) ให้มีการเก็บขยะให้เรียบร้อยทุกวัน หลังให้บริการร้านอาหาร (Food Truck)

3. มอบหน่วยอาคารสถานที่และผลิตเอกสาร งานอำนวยการ คณะสังคมศาสตร์ ดำเนินการดังนี้

3.1 ให้แจ้งผลการพิจารณาของที่ประชุมฯ ที่มีมติเห็นชอบรูปรายการก่อสร้างพื้นที่ร้านค้า ณ อาคารปราบไตรจักร 2 ตามที่กองอาคารสถานที่ มหาวิทยาลัยนเรศวรเสนอ เพื่อเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารจัดการอาคารกลุ่มอุตสาหกรรมบริการต่อไป

3.2 ให้จัดทำรายละเอียดที่เกี่ยวข้อง ข้อตกลงหรือสัญญาในการให้บริการร้านอาหาร (Food Truck) เพื่อนำเสนอเข้าพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์

3.3 ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

4. รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ระเบียบวาระพิจารณาที่ 5.1 ในการประชุม ครั้งที่ 11/2566 วันพฤหัสบดีที่ 28 ธันวาคม พ.ศ. 2566

ในการนี้ หน่วยอาคารสถานที่และผลิตเอกสาร งานอำนวยการ ได้หาข้อมูลที่เกี่ยวข้องและได้ (ร่าง) ข้อตกลงในการใช้พื้นที่อาคารคณะสังคมศาสตร์ เพื่อประกอบการจำหน่ายสินค้าและบริการ ณ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมบริหารจัดการอาคารคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2567 ในวาระที่ 5.2 ขอหารือเรื่องการดำเนินโครงการร้านจำหน่ายอาหารเคลื่อนที่ (Food Truck) แบบชั่วคราว โดยที่ประชุมมีมติ ดังนี้

1. เห็นชอบให้มีการดำเนินโครงการร้านจำหน่ายอาหารเคลื่อนที่ (Food truck) แบบชั่วคราว โดยกำหนดระยะเวลาการจำหน่ายอาหารและเครื่องดื่ม ในวันจันทร์ – ศุกร์ ระหว่างเวลา 07.30 – 15.30 น. บริเวณรินถนนฝั่งหน้าคณะสังคมศาสตร์

2. มอบหน่วยอาคารสถานที่และผลิตเอกสาร ดำเนินการดังนี้

2.1 แก้ไข (ร่าง) ข้อตกลงฯ จาก “ผู้ใช้พื้นที่” แก้ไขเป็น “ผู้ขอใช้พื้นที่” ทุกจุด และระบุขนาดจำนวน 1 บูธ (ขนาด.....)

2.2 กรณีมีนิสิตสนใจมาเป็นผู้จำหน่ายสินค้าเพิ่มเติมได้ มากกว่าจำนวนร้านค้าตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์กำหนด คือ ประเภทร้านข้าว 1 ร้าน ร้านก๋วยเตี๋ยว 1 ร้าน และร้านน้ำดื่ม/ขนม 1 ร้าน

2.3 เมื่อสิ้นสุดระยะเวลาการดำเนินโครงการฯ ในเดือนแรกให้ทำการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ และผู้ให้บริการ เพื่อประเมินผลการดำเนินโครงการและวางแผนร่วมกันกับร้านค้าก่อนดำเนินการในเดือนถัดไป

2.4 เสนอโครงการร้านจำหน่ายอาหารเคลื่อนที่ (Food truck) แบบชั่วคราว และเปิดโอกาสให้ร้านค้าทดลองจำหน่ายสินค้าก่อนในช่วงก่อนปิดเทอมหรือหลังจากคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์เห็นชอบให้ดำเนินโครงการดังกล่าว

2.5 นำ (ร่าง) ข้อตกลงในการใช้พื้นที่อาคารคณะสังคมศาสตร์ เพื่อประกอบการจำหน่ายสินค้าและบริการ ณ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ เพื่อพิจารณาต่อไป

ในการนี้ หน่วยอาคารสถานที่และผลิตเอกสาร งานอำนวยการ จึงขอส่ง (ร่าง) ข้อตกลงในการใช้พื้นที่อาคารคณะสังคมศาสตร์ เพื่อประกอบการจำหน่ายสินค้าและบริการ ณ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ในวาระเพื่อพิจารณา (รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้)

3. ข้อมูลเพื่อประกอบการพิจารณา

(ร่าง) ข้อตกลงในการใช้พื้นที่อาคารคณะสังคมศาสตร์ เพื่อประกอบการจำหน่ายสินค้าและบริการ ณ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

4. ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

ฝ่ายเลขานุการจึงเสนอเพื่อพิจารณาการ (ร่าง) ข้อตกลงในการใช้พื้นที่อาคารคณะสังคมศาสตร์ เพื่อประกอบการจำหน่ายสินค้าและบริการ ณ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อให้หน่วยอาคารสถานที่และผลิตเอกสาร งานอำนวยการ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

5. มติ

.....

.....

.....

.....

หน่วยประชุมฯ คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 0063 วันที่ 28 ก.พ. 2567
เวลา 14.19 น.
ส่งคืนวันที่
เวลา

คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 1879 วันที่ 28 ก.พ. 2567
เวลา 15.14 น.

เอกสารประกอบการประชุม 2 / 2567
วาระที่ 5.3

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะสังคมศาสตร์ งานอำนวยการ หน่วยอาคารสถานที่และผลิตเอกสาร โทร. 1925

ที่ อว 0603.21.01(1)/ **วันที่** 28 กุมภาพันธ์ 2567

เรื่อง ขอส่ง (ร่าง) ข้อตกลงในการใช้พื้นที่อาคารคณะสังคมศาสตร์ เพื่อประกอบการจำหน่ายสินค้าและบริการ ณ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

ตามที่ มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 11/2566 วันพฤหัสบดี ที่ 28 ธันวาคม พ.ศ. 2566 วาระที่ 5.1 ขอหารือเรื่องการจัดให้มีบริการร้านอาหาร (Food Truck) และรูปรายการก่อสร้างร้านค้า ณ อาคารปราบไตรจักร 2 โดยคณะกรรมการฯ มีมติให้หน่วยอาคารสถานที่และผลิตเอกสาร งานอำนวยการ ดำเนินการ ดังนี้

1. ที่ประชุมฯ มีมติเห็นชอบรูปรายการก่อสร้างพื้นที่ร้านค้า ณ อาคารปราบไตรจักร 2 ตามที่กองอาคารสถานที่ มหาวิทยาลัยนเรศวรเสนอ

2. ที่ประชุมฯ มีมติเห็นชอบอนุมัติให้มีบริการร้านอาหาร (Food Truck) ในบริเวณพื้นที่ของคณะสังคมศาสตร์ ไปจนกว่าการก่อสร้างพื้นที่ร้านค้า ณ อาคารปราบไตรจักร 2 จะดำเนินการแล้วเสร็จตามที่กองอาคารสถานที่ มหาวิทยาลัยนเรศวรเสนอ โดยมีข้อกำหนดรายละเอียด ดังนี้

2.1 ในเดือนแรกให้มีบริการร้านอาหาร (Food Truck) ประเภทร้านข้าว 1 ร้าน ร้านก๋วยเตี๋ยว 1 ร้าน และร้านน้ำดื่ม/ขนม 1 ร้าน และในเดือนถัดไปให้พิจารณาการให้บริการตามความเหมาะสมและศักยภาพของร้านอาหาร (Food Truck) อีกครั้ง

2.2 ให้มีการจัดทำข้อตกลงหรือสัญญาในการให้บริการของร้านอาหาร (Food Truck) โดยมีรายละเอียด ที่สำคัญ ดังนี้

1) ไม่มีการเก็บค่าเช่าพื้นที่ สำหรับร้านอาหาร (Food Truck)

2) ไม่มีการใช้ไฟฟ้า ไม่มีการใช้น้ำประปา สำหรับร้านอาหาร (Food Truck)

3) ให้มีการเก็บขยะให้เรียบร้อยทุกวัน หลังให้บริการร้านอาหาร (Food Truck)

3. มอบหน่วยอาคารสถานที่และผลิตเอกสาร งานอำนวยการ คณะสังคมศาสตร์ ดำเนินการดังนี้

3.1 ให้แจ้งผลการพิจารณาของที่ประชุมฯ ที่มีมติเห็นชอบรูปรายการก่อสร้างพื้นที่ร้านค้า ณ อาคารปราบไตรจักร 2 ตามที่กองอาคารสถานที่ มหาวิทยาลัยนเรศวรเสนอ เพื่อเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารจัดการอาคารกลุ่มอุตสาหกรรมบริการต่อไป

3.2 ให้จัดทำรายละเอียดที่เกี่ยวข้อง ข้อตกลงหรือสัญญาในการให้บริการร้านอาหาร (Food Truck) เพื่อนำเสนอเข้าพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์

3.3 ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

/4. รับรอง...

4. รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ระเบียบวาระพิจารณาที่ 5.1 ในการประชุม ครั้งที่ 11/2566 วันพฤหัสบดีที่ 28 ธันวาคม พ.ศ. 2566

ในการนี้ หน่วยอาคารสถานที่และผลิตเอกสาร งานอำนวยการ ได้หาข้อมูลที่เกี่ยวข้องและได้ (ร่าง) ข้อตกลงในการใช้พื้นที่อาคารคณะสังคมศาสตร์ เพื่อประกอบการจำหน่ายสินค้าและบริการ ณ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมบริหารจัดการอาคารคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2567 ในวาระที่ 5.2 ขอหารือเรื่องการดำเนินโครงการร้านจำหน่ายอาหารเคลื่อนที่ (Food Truck) แบบชั่วคราว โดยที่ประชุมมีมติ ดังนี้

1. เห็นชอบให้มีการดำเนินโครงการร้านจำหน่ายอาหารเคลื่อนที่ (Food truck) แบบชั่วคราว โดยกำหนดระยะเวลาการจำหน่ายอาหารและเครื่องดื่ม ในวันจันทร์ – ศุกร์ ระหว่างเวลา 07.30 – 15.30 น. บริเวณรินถนนฝั่งหน้าคณะสังคมศาสตร์

2. มอบหน่วยอาคารสถานที่และผลิตเอกสาร ดำเนินการดังนี้

2.1 แก้ไข (ร่าง) ข้อตกลงฯ จาก “ผู้ใช้พื้นที่” แก้ไขเป็น “ผู้ขอใช้พื้นที่” ทุกจุด และระบุขนาดจำนวน 1 บูธ (ขนาด.....)

2.2 กรณีมีนิสิตสนใจมาเป็นผู้จำหน่ายสินค้าเพิ่มเติมได้ มากกว่าจำนวนร้านค้าตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์กำหนด คือ ประเภทร้านข้าว 1 ร้าน ร้านก๋วยเตี๋ยว 1 ร้าน และร้านน้ำดื่ม/ขนม 1 ร้าน

2.3 เมื่อสิ้นสุดระยะเวลาการดำเนินโครงการฯ ในเดือนแรกให้ทำการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ และผู้ให้บริการ เพื่อประเมินผลการดำเนินโครงการและวางแผนร่วมกันกับร้านค้าก่อนดำเนินการในเดือนถัดไป

2.4 เสนอโครงการร้านจำหน่ายอาหารเคลื่อนที่ (Food truck) แบบชั่วคราว และเปิดโอกาสให้ร้านค้าทดลองจำหน่ายสินค้าก่อนในช่วงก่อนปิดเทอมหรือหลังจากคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์เห็นชอบให้ดำเนินโครงการดังกล่าว

2.5 นำ (ร่าง) ข้อตกลงในการใช้พื้นที่อาคารคณะสังคมศาสตร์ เพื่อประกอบการขายสินค้าและบริการ ณ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ เพื่อพิจารณาต่อไป

ในการนี้ หน่วยอาคารสถานที่และผลิตเอกสาร งานอำนวยการ จึงขอส่ง (ร่าง) ข้อตกลงในการใช้พื้นที่อาคารคณะสังคมศาสตร์ เพื่อประกอบการขายสินค้าและบริการ ณ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ในวาระเพื่อพิจารณา (รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ดร.พุธิธาดา เดชพิทักษ์)
รองคณบดีฝ่ายบริหาร

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

- เพื่อโปรดพิจารณา

- หน่วยอาคารสถานที่และผลิตเอกสาร ขอส่ง(ร่าง)ข้อตกลงในการใช้พื้นที่อาคารคณะสังคมศาสตร์ เพื่อประกอบการจำหน่ายสินค้าและบริการ ณ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร (รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้)

- ขอเสนอเห็นสมควรนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ในวาระเพื่อพิจารณา

(นางวนมาลินทร์ มหะพันธ์)
หัวหน้างานอำนวยการ
28 กุมภาพันธ์ 2567

(นางสกาวรัตน์ โชติรัตนศักดิ์)
รักษาการในตำแหน่ง หัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะสังคมศาสตร์
28 กุมภาพันธ์ 2567

(ดร.พุธิธาดา เดชพิทักษ์)
รองคณบดีฝ่ายบริหาร รักษาราชการแทน
คณบดีคณะสังคมศาสตร์
28 ก.พ. 67



ข้อตกลงในการใช้พื้นที่อาคารคณะสังคมศาสตร์
เพื่อประกอบการ จำหน่ายสินค้าและบริการ ณ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

เขียนที่ มหาวิทยาลัยนเรศวร
วันที่.....

คณะสังคมศาสตร์ ...../2567

ข้อตกลงนี้ทำขึ้น ระหว่าง คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ตั้งอยู่ เลขที่ 99 หมู่ที่ 9 ตำบลท่าโพธิ์ อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก โดย .....(ผู้บริหาร)..... ผู้มีอำนาจลงนามผูกพันในนามคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ซึ่งต่อไปในสัญญานี้เรียกว่า "ผู้อนุญาตให้ใช้พื้นที่" ฝ่ายหนึ่งกับ.....(ชื่อร้านค้า)..... โดย .....(ชื่อเจ้าของร้านค้า)..... ซึ่งต่อไปนี้ ในสัญญานี้เรียกว่า "ผู้ขอใช้พื้นที่" อีกฝ่ายหนึ่ง ทั้งสองฝ่ายได้ตกลงทำสัญญาเข้าใช้พื้นที่บริเวณอาคารคณะสังคมศาสตร์ ขึ้น เพื่อ (ประกอบกิจการจำหน่าย.....)..... บริเวณ ชั้น 1 อาคารคณะสังคมศาสตร์ มีข้อความดังต่อไปนี้

ข้อ 1 วัตถุประสงค์การใช้พื้นที่

ผู้อนุญาตให้ใช้พื้นที่ ตกลงให้ใช้พื้นที่และผู้ขอใช้พื้นที่ตกลงใช้พื้นที่ บริเวณชั้น 1 หน้าอาคารคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร บริเวณที่คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร กำหนดไว้ให้ เพื่อ (ประกอบกิจการจำหน่าย.....).... จำนวน 1 บูธ ขนาด...(ตารางเมตร).....มีกำหนดระยะเวลาในการใช้พื้นที่ .....เดือน นับตั้งแต่ .....

ข้อ 2 เอกสารอื่น ๆ ให้ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของสัญญา

เอกสารแนบท้ายสัญญานี้ให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของสัญญานี้

2.1 ผนวก 1 เอกสารขออนุมัติเช่าพื้นที่ จำนวน ..... แผ่น

2.2 ผนวก 2 เอกสารประกอบการทำข้อตกลงของผู้ขอใช้พื้นที่ จำนวน ..... แผ่น

2.3 ผนวก 3 แผนผังการใช้พื้นที่ จำนวน ..... แผ่น

ข้อ 3 ค่าเช่า ค่าสาธารณูปโภค และค่าบริการอื่น ๆ

3.1 คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ไม่มีการเรียกเก็บค่าเช่าพื้นที่ สำหรับร้านอาหาร (Food Truck)

(ลงชื่อ).....ผู้ขอใช้พื้นที่ (ลงชื่อ) .....ผู้ให้ใช้พื้นที่

ข้อ 4 สิทธิและหน้าที่ของผู้ขอใช้พื้นที่

4.1 ผู้ขอใช้พื้นที่ต้องไม่มีการใช้ไฟฟ้า น้ำประปา สำหรับร้านอาหาร (Food Truck) ภายในคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

4.2 ผู้ขอใช้พื้นที่ต้องบำรุงรักษา หรือซ่อมแซมทรัพย์สินที่ขอใช้ทั้งหมดให้คงอยู่สภาพปกติด้วยทุนทรัพย์ของผู้ขอใช้พื้นที่เอง

4.3 ผู้ขอใช้พื้นที่มีสิทธิใช้ประโยชน์เฉพาะภายในบริเวณพื้นที่ที่อนุญาตให้ใช้เท่านั้น การตกแต่ง ดัดแปลง แก้ไขหรือต่อเติม มิได้

4.4 ผู้ขอใช้พื้นที่ต้องใช้ประโยชน์ในพื้นที่ด้วยความสงบเรียบร้อย ไม่กระทำหรือยินยอมให้ผู้อื่นกระทำการใด ๆ ภายในหรือเกี่ยวเนื่องกับพื้นที่นั้นๆ โดยขัดต่อกฎหมายหรือศีลธรรม หรืออาจเป็นเหตุให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพอนามัย หรือน่ารังเกียจ หรือก่อให้เกิดความรำคาญแก่ ผู้ให้ใช้พื้นที่หรือผู้อยู่อาศัยข้างเคียง และจะรับผิดชอบในบรรดาความเสียหาย ความสูญหาย หรือความบุบสลายอย่างใด ๆ อันเกิดแก่พื้นที่ให้ใช้รวมถึงทรัพย์สินของผู้ให้ใช้พื้นที่ เพราะความผิดของผู้ขอใช้พื้นที่ ลูกจ้าง คนงาน หรือบริวารของผู้ขอใช้พื้นที่ และไม่ว่าโดยการจงใจหรือประมาทเลินเล่อก็ตาม

4.5 ผู้ขอใช้พื้นที่สัญญาว่าจะไม่โอนสิทธิการใช้พื้นที่ หรือยอมให้บุคคลอื่นครอบครองหรือใช้ประโยชน์แทน ไม่ว่าจะเป็นการประจำหรือชั่วคราว หากฝ่าฝืนผู้ให้ใช้พื้นที่มีสิทธิบอกเลิกข้อตกลงได้ ถ้าผู้ขอใช้พื้นที่ไม่สามารถดำเนินกิจการติดต่อกัน 5 วัน ขึ้นไป (ไม่รวมวันหยุดราชการหรือวันหยุดนักขัตฤกษ์) ผู้ขอใช้พื้นที่จะต้องแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรแก่ผู้ให้ใช้พื้นที่ก่อนล่วงหน้า มิฉะนั้น จะถือว่า ผู้ขอใช้พื้นที่ผิดข้อตกลงและผู้ให้ใช้พื้นที่สามารถบอกเลิกข้อตกลงได้โดยผู้ขอใช้พื้นที่ไม่มีสิทธิโต้แย้งใด ๆ ทั้งสิ้น

4.6 ผู้ขอใช้พื้นที่ต้องดูแลรักษาความสะอาดให้ถูกสุขอนามัย ต้องช่วยกันดูและรักษาความสะอาดโต๊ะอาหารและร้านค้าตลอดเวลาทำการ

4.7 ผู้ขอใช้พื้นที่ต้องจำหน่ายอาหาร เครื่องดื่ม และสินค้าเฉพาะประเภทที่ได้รับอนุญาตจากผู้ให้ใช้พื้นที่ ทั้งนี้ ห้ามมิให้จำหน่ายสิ่งของผิดกฎหมาย สุรา และของมึนเมาทุกชนิด ตลอดจนบุหรี่

4.8 ผู้ขอใช้พื้นที่ต้องติดราคาสินค้าทุกชนิดไว้ให้ชัดเจน

4.9 ผู้ขอใช้พื้นที่ต้องจัดอุปกรณ์มาใส่แยกเศษอาหาร และขยะมูลฝอยให้เพียงพอ แล้วนำไปทิ้งที่ทิ้งขยะให้เรียบร้อยทุกวัน หลังให้บริการร้านอาหาร (Food Truck) เพื่อไม่ให้เป็นที่ก่อให้เกิดกลิ่น

ข้อ 5 การบอกเลิกข้อตกลง

5.1 ในกรณีที่คู่ข้อตกลงประสงค์จะบอกเลิกข้อตกลงก่อนครบกำหนดระยะเวลา ต้องแจ้งให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษรอย่างน้อย 1 เดือน

5.2 เมื่อข้อตกลงนี้ระงับสิ้นลงไม่ว่าเพราะเหตุใด ๆ ผู้ขอใช้พื้นที่ต้องขนย้ายสินค้าและสิ่งของต่าง ๆ ออกจากสถานที่ที่อนุญาตให้ใช้ภายในกำหนดเวลา 5 วัน นับแต่วันที่ข้อตกลงสิ้นสุดลง

5.3 ผู้ขอใช้พื้นที่ต้องปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนดอยู่แล้วในขณะนี้ หรือที่จะมีขึ้นภายหน้าอย่างเคร่งครัด และสัญญาว่าจะใช้พื้นที่เพื่อประกอบกิจการตามข้อตกลง

ฉบับนี้ทุกประการ หากมีการใช้พื้นที่ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ หรือมีการละเมิดข้อตกลงข้อหนึ่งข้อใด ให้ถือว่ากระทำผิดข้อตกลงในเงื่อนไขอันเป็นสาระสำคัญแห่งข้อตกลงนี้

5.4 ผู้ให้ใช้พื้นที่ ทรงไว้ซึ่งสิทธิในการพิจารณาการฝ่าฝืน หรือไม่ปฏิบัติตามข้อตกลงและให้ถือผลการพิจารณาของผู้ให้ใช้พื้นที่เป็นเด็ดขาด หากผู้ขอใช้พื้นที่ผิดข้อตกลงไม่ว่ากรณีหนึ่งกรณีใดก็ตาม ผู้ให้ใช้พื้นที่มีสิทธิเรียกค่าเสียหายอื่น ๆ จากผู้ขอใช้พื้นที่ (ถ้ามี) ได้ และผู้ให้เช่ามีสิทธิบอกเลิกสัญญาได้

ข้อตกลงนี้จัดทำขึ้น 3 ฉบับ มีข้อความและเงื่อนไขถูกต้องตรงกัน ทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความแห่งข้อตกลงนี้ตลอดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยาน โดยผู้ขอใช้พื้นที่ถือไว้ 1 ฉบับ และผู้ให้ใช้พื้นที่ถือไว้ 2 ฉบับ

ลงชื่อ.....ผู้ให้ใช้พื้นที่

(.....)

ลงชื่อ.....ผู้ขอใช้พื้นที่

(.....)

ลงชื่อ.....พยาน

(.....)

ลงชื่อ.....พยาน

(.....)

(ลงชื่อ).....ผู้ขอใช้พื้นที่ (ลงชื่อ) .....ผู้ให้ใช้พื้นที่

ระเบียบวาระที่ 5.4 ขออนุมัติขยายระยะเวลาการเปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568

เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

1. หน่วยงานเจ้าของเรื่อง งานบริการการศึกษา (ภาควิชาจิตวิทยา)

2. สรุปเรื่อง

ตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในการประชุมครั้งที่ 312 (7/2566) เมื่อวันเสาร์ที่ 24 มิถุนายน 2566 ระเบียบวาระที่ 4.14 มติที่ประชุมเห็นชอบการปรับแผนการเปิดหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์ จากเดิม หลักสูตรใหม่ พ.ศ 2567 ปรับเป็น หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568 ของคณะสังคมศาสตร์ โดยเริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2568 เป็นต้นไป ความละเอียดทราบแล้ว นั้น อย่างไรก็ตาม ในปีการศึกษา 2568 ได้มีอาจารย์ประจำภาควิชาจิตวิทยา จำนวน 1 ท่าน ได้แก่ อาจารย์อนรรฆ จันทร์รังษี ได้ลาออกไป ทำให้เกิดผลกระทบต่อการจัดการภาระงานของภาควิชาฯ และยังส่งผลกระทบต่อจำนวนและคุณสมบัติของผู้ที่จะมาเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ดังกล่าวด้วย ซึ่งขณะนี้ คณะสังคมศาสตร์กำลังดำเนินการเปิดรับสมัครอาจารย์ใหม่เข้ามาทดแทนอยู่ในขณะนี้

ในการนี้ ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์ จึงใคร่ขออนุมัติขยายระยะเวลาการเปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์ หลักสูตรใหม่ จากที่กำหนดไว้ใน ปี พ.ศ.2568 ออกไปอีก 1 ปี เป็น พ.ศ. 2569 เพื่อภาควิชาฯ จะได้สามารถจัดหาอัตรากำลังที่มีคุณสมบัติเหมาะสมมาประจำหลักสูตรฯ ดังกล่าวให้สามารถดำเนินการได้ต่อไป

3. ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

ฝ่ายเลขานุการจึงเสนอเพื่อพิจารณาการขออนุมัติขยายระยะเวลาการเปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568 ของภาควิชาจิตวิทยา

4. มติ

.....

.....

.....

วาระที่ 5.4 | 2_67

คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 0603 วันที่ 26 มค. 2567
เวลา 13.35 น.

ภาควิชาจิตวิทยา
รับที่ 078 วันที่ 26 ม.ค. 2567
เวลา 13.15 น.

งานบริการการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 043 วันที่ 29 มค. 2567
เวลา 14.23 น

บันทึกข้อความ

หน่วยประชุมฯ คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 0068 วันที่ 28 ก.พ. 2567
เวลา 17.01 น.
ส่งคืนวันที่
เวลา

ส่วนราชการ มหาวิทยาลัยนเรศวร คณะสังคมศาสตร์ ภาควิชาจิตวิทยา โทร. 1970

ที่ อว 0603.21.02/ **วันที่** 25 มกราคม 2567

เรื่อง ขออนุมัติขยายระยะเวลาการเปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568

เอกสารประกอบการประชุม 2/2567
วาระที่ 5.4

เรียน อธิการบดี (ผ่านคณบดีคณะสังคมศาสตร์)

ตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในการประชุมครั้งที่ 312 (7/2566) เมื่อวันเสาร์ที่ 24 มิถุนายน 2566 ระเบียบวาระที่ 4.14 มติที่ประชุมเห็นชอบการปรับแผนการเปิดหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์ จากเดิม หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2567 ปรับเป็น หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2568 ของคณะสังคมศาสตร์ โดยเริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2568 เป็นต้นไป ความละเอียดทราบแล้วนั้น

อย่างไรก็ตาม ในปีการศึกษา 2568 ได้มีอาจารย์ประจำภาควิชาจิตวิทยา จำนวน 1 ท่าน ได้แก่ อ.อนรรฆ จันทร์รังษี ได้ลาออกไป ทำให้เกิดผลกระทบต่อการจัดการภาระงานของภาควิชาฯ และยังส่งผลกระทบต่อจำนวนและคุณสมบัติของผู้ที่จะมาเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ดังกล่าวด้วย ซึ่งขณะนี้ คณะสังคมศาสตร์ กำลังดำเนินการเปิดรับสมัครอาจารย์ใหม่เข้ามาทดแทนอยู่ในขณะนี้ ในการนี้ ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์ จึงใคร่ขออนุมัติขยายระยะเวลาการเปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์ หลักสูตรใหม่ จากที่กำหนดไว้ใน ปี พ.ศ.2568 ออกไปอีก 1 ปี เป็น พ.ศ. 2569 เพื่อภาควิชาฯ จะได้สามารถจัดหาอัตรากำลังที่มีคุณสมบัติเหมาะสมมาประจำหลักสูตรฯ ดังกล่าว ให้สามารถดำเนินการได้ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กันตพัฒน์ อนุศักดิ์เสถียร)
หัวหน้าภาควิชาจิตวิทยา

เรียน อธิการบดี (ผ่านคณบดีคณะสังคมศาสตร์)

- เพื่อโปรดพิจารณา

- ภาควิชาจิตวิทยา ขอขยายระยะเวลาการเปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568 เปลี่ยนเป็นขอเปิดหลักสูตรในปี พ.ศ. 2569 เนื่องจากอาจารย์ประจำภาควิชา คือ อาจารย์อนรรฆ จันทร์รังษี ได้ลาออก จึงทำให้เกิดผลต่อการจัดภาระงานของภาควิชาจิตวิทยา และส่งผลกระทบต่อจำนวนและคุณสมบัติของผู้ที่จะเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรดังกล่าว ขณะนี้ อยู่ระหว่างดำเนินการเปิดรับสมัครอาจารย์ใหม่เข้ามาทดแทน

① - เห็นควรนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์เพื่อพิจารณาก่อนเสนอมหาวิทยาลัยนเรศวรพิจารณาตามลำดับต่อไป

(ปิยะภา พิพัฒน์ศาสตร์)
หัวหน้างานบริการการศึกษา
29 ม.ค 2567

- เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการตามเสนอ ①

(พชรวรรธน์ นลินรัตนกุล) 29 ม.ค 67
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะสังคมศาสตร์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุดมพร ธีระวิริยะกุล)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
30 ม.ค 67

เห็นควรเสนอที่ประชุม ก.ป.ค

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวฑูรเกียรติ)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์
31 ม.ค 2567

คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 5952 วันที่ 30 มิ.ย. 2566
เวลา 09.08 น.
งานบริการการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 0337 วันที่ 30 มิ.ย. 2566
เวลา 9.57 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานอธิการบดี กองบริการการศึกษา งานพัฒนาหลักสูตร โทร. ๘๓๐๖

ที่ อว ๐๖๐๓.๐๑.๐๓(๒)/๑๘๖๔ วันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขอส่งมติการประชุมสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในการประชุมครั้งที่ ๓๑๒ (๗/๒๕๖๖)

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

ตามที่คณะสังคมศาสตร์ ได้นำเสนอระเบียบวาระเข้า ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในการประชุมครั้งที่ ๓๑๒ (๗/๒๕๖๖) เมื่อวันเสาร์ ที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๖ จำนวน ๑ วาระ ได้แก่ ระเบียบวาระที่ ๔.๑๔ การขอความเห็นชอบการปรับแผนการเปิดหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์ จากเดิม หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๗ ปรับเป็น หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๘

ในการนี้ กองบริการการศึกษา งานพัฒนาหลักสูตร ขอส่งมติการประชุมสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในการประชุมครั้งที่ ที่ ๓๑๒ (๗/๒๕๖๖) เมื่อวันเสาร์ ที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๖ (รายละเอียดดังเอกสารแนบ)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

(นางสาวจรวยพร สุดสวาสดิ์)
ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

- เพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการ

- กองบริการการศึกษา ขอส่งมติการประชุมสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในการประชุมครั้งที่ 312(7/2566) เมื่อวันเสาร์ที่ 24 มิถุนายน 2566 จำนวน 1 วาระ ได้แก่ ระเบียบวาระที่ 4.14 การขอความเห็นชอบการปรับแผนการเปิดหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์ จากเดิมหลักสูตรใหม่ พ.ศ.2567 ปรับเป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ.2568 โดยที่ประชุมได้มีมติ เห็นชอบการปรับแผนการเปิดหลักสูตร

- เห็นควรนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ในวาระแจ้งเพื่อทราบ และสำเนาแจ้งภาควิชาจิตวิทยาเพื่อทราบ

(ปิยะภา พิพัฒน์ศาสตร์)

หัวหน้างานบริการการศึกษา

- เพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการ ๓๐ มิ.ย. ๖๖

ตามเสนอ

(พชรวรรธน์ นลินรัตนกุล) ๓๐ มิ.ย.

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะสังคมศาสตร์

(ดร.พุธิธาดา เดชพิทักษ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร รักษาราชการแทน

คณบดีคณะสังคมศาสตร์

๓๐ มิ.ย. ๖๖

ระเบียบวาระที่ 4.14 การขอความเห็นชอบการปรับแผนการเปิดหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์ จากเดิม หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2567 ปรับเป็น หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2568 ของคณะสังคมศาสตร์ (กองบริการการศึกษา)

นำเสนอที่ประชุม สภามหาวิทยาลัยนเรศวร
ครั้งที่ 312 (7/2566) เมื่อวันเสาร์ที่ 24 มิถุนายน 2566

มติที่ประชุม

เห็นชอบการปรับแผนการเปิดหลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์ จากเดิม หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2567 ปรับเป็น หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2568 ของคณะสังคมศาสตร์ โดยเริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2568 เป็นต้นไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาณุ พุทธวงศ์)
กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ระเบียบวาระที่ 5.4 การพิจารณาขอความเห็นชอบการปรับแผนการเปิดหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์ จากเดิม หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2567 ปรับเป็น หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2568 ของคณะสังคมศาสตร์

นำเสนอที่ประชุม คณะกรรมการสภาวิชาการ
ครั้งที่ 5/2566 เมื่อวันที่ 2 พฤษภาคม 2566

มติที่ประชุม

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติ ดังนี้

เห็นชอบนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติการปรับแผนการเปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์ จากเดิม หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2567 ปรับเป็น หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2568 ของคณะสังคมศาสตร์

(รองศาสตราจารย์ ดร.วัฒนา พัดเกตุ)
กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ

ระเบียบวาระที่ 5.5 การพิจารณาขอความเห็นชอบการปรับแผนการเปิดหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์
จากเดิม หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2567 ปรับเป็น หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2568
ของคณะสังคมศาสตร์

นำเสนอที่ประชุม คณะกรรมการวิชาการ
ครั้งที่ 4/2566 เมื่อวันที่ 21 เมษายน 2566

มติที่ประชุม

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติ ดังนี้

เห็นชอบนำเสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณาการปรับแผนการเปิดหลักสูตรวิทยาศาสตร-มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์ จากเดิม หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2567 ปรับเป็น หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2568 ของคณะสังคมศาสตร์

(นางสาวจรวยพร สุดสวาสดิ์)
ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา

งานพัฒนาหลักสูตร มหาวิทยาลัยนเรศวร
รับที่ 660098
วันที่ 31 มี.ค. 2566
เวลา 15.00 น.

กองกลาง สำนักงานอธิการบดี
รับที่ 205106
วันที่ 4 เม.ย. 2566
เวลา 10.34 น.

กองบริการการศึกษา
รับที่ 661359
วันที่ 31 มี.ค. 2566
เวลา 14.50 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ มหาวิทยาลัยนเรศวร คณะสังคมศาสตร์ งานบริการการศึกษา โทร. 1920

ที่ อว 0603.21.01(4)/ 0473 **วันที่** 29 มีนาคม 2566

เรื่อง ขอเลื่อนการดำเนินการหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2567

การประชุมสภามหาวิทยาลัย
รับที่ 000207
วันที่ 12 มิ.ย. 2566
เวลา 09.44 น.

เรียน อธิการบดี

ตามที่ คณะสังคมศาสตร์ เสนอปรรจุหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2567 ซึ่งได้รับการอนุมัติการบรรจุหลักสูตรในแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2565 – 2569) ความทราบแล้ว นั้น

ด้วย ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์ ได้ขอขยายระยะเวลาการเปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2567 ประกอบกับคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ได้พิจารณาในที่ประชุมครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 26 มกราคม 2566 วาระที่ 4.5 เรื่อง ขอขยายระยะเวลาเปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2567 ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ มีระยะเวลาในการดำเนินการที่เหมาะสม ในการนี้ คณะสังคมศาสตร์ จึงมีความประสงค์ขอเลื่อนกำหนดการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2567 เป็น หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2568

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุตมพร ธีระวิริยะกุล)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีคณะสังคมศาสตร์

เรียน อธิการบดี

คณะสังคมศาสตร์ แจ้งขอปรับเปลี่ยนระยะเวลาในการจัดทำหลักสูตร วท.ม.(จิตวิทยาประยุกต์) จาก<u>เดิม</u> หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๗ <u>เป็น</u> หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๘ เนื่องจากมีการปรับเปลี่ยนรายละเอียดในการจัดทำหลักสูตรค่อนข้างเยอะ ทำให้การดำเนินการไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา นำเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย ตามลำดับต่อไป

(นายณรงค์ฤทธิ์ ยะตา)
รก.หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร

๓ มิ.ย. ๒๕๖๘

๓ มิ.ย. ๖๘

(รองศาสตราจารย์ ดร.วัฒนา พัดเกตุ)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

คณะสังคมศาสตร์
รับที่ ๐๐๙๑ วันที่ ๕ ม.ค. 2566
เวลา 11.51 น.

ภาควิชาจิตวิทยา
รับที่ 004 วันที่ 5 ม.ค. 2566
เวลา 11.11 น.

บันทึกข้อความ

งานบริการการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา คณะสังคมศาสตร์
รับที่ ๐๐๕ วันที่ ๕ ม.ค. 2566
เวลา 11.33 น.

ส่วนราชการ มหาวิทยาลัยนเรศวร คณะสังคมศาสตร์ ภาควิชาจิตวิทยา โทร. 1968

ที่ อว 0603.21.02/ 0002 วันที่ 5 มกราคม 2566

เอกสารประกอบการประชุม ๑ /๖๕๖

วาระที่ ๔.๕

เรื่อง ขอขยายระยะเวลาการเปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567

งานประชุมและประสานงานวิชาการ
รับที่ 0023 วันที่ 20 มค 2566
เวลา 10.13 น.
ส่งคืน ..... วันที่ .....
เวลา .....

เรียน อธิการบดี (ผ่านคณบดีคณะสังคมศาสตร์)

ตามที่ ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์ จะดำเนินการจัดทำหลักสูตรใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 เพื่อใช้ในปีการศึกษา 2567 ตามที่ได้รับการอนุมัติการบรรจุหลักสูตรในแผนพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565 – 2569) ความทราบแล้วนั้น

ในการนี้ ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์ จึงใคร่ขอขยายระยะเวลาการเปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567 เปลี่ยนเป็นขอเปิดหลักสูตรในปี พ.ศ. 2568 เนื่องจาก

1. ภาควิชาฯ มีความประสงค์จะขอเปลี่ยนชื่อหลักสูตรใหม่จากเดิม คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาประยุกต์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567 ไปเป็นหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาประสาทจิตวิทยาประยุกต์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ทางด้านประสาทจิตวิทยาซึ่งเป็นสาขาวิชาชีพที่กำลังขยายตัวและได้รับความสนใจเพิ่มมากขึ้นในปัจจุบัน โดยต้องมีการปรับแก้ไขรายละเอียดของโครงร่างหลักสูตรที่ได้เสนอเข้าไปแล้วในบางส่วนเพื่อให้สอดคล้องกับชื่อหลักสูตรฯ ที่จะขอทำการเปลี่ยนแปลงเข้าไปใหม่

2. เนื่องจากการขอเปลี่ยนชื่อหลักสูตรไปเป็น หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาประสาทจิตวิทยาประยุกต์ พ.ศ. 2568 ตามข้อที่ 1 ภาควิชาฯ จึงต้องมีการทำความร่วมมือด้านวิชาการร่วมกับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาดังกล่าวเพิ่มเติมเพื่อให้สามารถดำเนินการหลักสูตรได้อย่างมีมาตรฐานและสามารถจัดการเรียนการสอนได้จริงในปีการศึกษา 2568

โดยรายละเอียดการขอเปลี่ยนชื่อและปรับแก้ไขโครงร่างหลักสูตรดังที่ได้กล่าวไปแล้ว ทางภาควิชาฯ จะได้ทำหนังสือเสนอให้ทางมหาวิทยาลัยทราบและขออนุมัติเพื่อบรรจุในแผนพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565 – 2569) ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กันตพัฒน์ อนุศักดิ์เสถียร)
หัวหน้าภาควิชาจิตวิทยา

เรียน อธิการบดี (ผ่านคณบดีคณะสังคมศาสตร์)

- เพื่อโปรดพิจารณา

- ภาควิชาจิตวิทยา ขอขยายระยะเวลาการเปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567 เปลี่ยนเป็นขอเปิดหลักสูตรในปี พ.ศ. 2568 เนื่องจาก

1) ภาควิชาจิตวิทยามีความประสงค์จะขอเปลี่ยนชื่อหลักสูตรจากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์ เปลี่ยนเป็นหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประสาทจิตวิทยาประยุกต์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568

2) เนื่องจากการเปลี่ยนชื่อหลักสูตร ภาควิชาจิตวิทยาจะต้องมีการทำความร่วมมือด้านวิชาการร่วมกับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาดังกล่าวเพิ่มเติม เพื่อให้สามารถดำเนินการหลักสูตรได้อย่างมีมาตรฐานและสามารถจัดการเรียนการสอนได้จริงในปีการศึกษา 2568

- เห็นควรนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป

(ปิยะภา พิพัฒน์ศาสตร์)
หัวหน้างานบริการการศึกษา
๒ ม.ค ๖๖

(พชรวรรธน์ นลินรัตนกุล)
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะสังคมศาสตร์
๖ มค ๖๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุดมพร ธีระวิริยะกุล)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๙ มค ๖๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวฑูรเกียรติ)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์
๑๑ ม.ค ๒๕๖๖

เสนอแฟ้ม 11/1/66
แฟ้มของ /
ผู้ส่ง 9.00 /
ผู้รับคืน /

เสนอที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ วันพฤหัสบดีที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖
โดยใช้ห้องประชุมราชพฤกษ์ ๑ อาคารคณะสังคมศาสตร์
วาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

มติ ที่ประชุมรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ วันพฤหัสบดีที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีข้อแก้ไข ดังนี้
หน้าที่ ๑๑ มติวาระพิจารณาที่ ๔.๕ เรื่อง ขอขยายระยะเวลาการเปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้แก้ไข ดังนี้

จากเดิม ๑. เห็นชอบให้ขยายระยะเวลาการเปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็น หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามเสนอ
๒. มอบงานบริการการศึกษา คณะสังคมศาสตร์ ประสานงานกับภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์ เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องและนำเข้าเป็นวาระสืบเนื่องต่อไป

แก้ไขเป็น ๑. เห็นชอบให้ขยายระยะเวลาการเปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็น หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามเสนอ และมอบงานบริการการศึกษา คณะสังคมศาสตร์ เสนอมหาวิทยาลัยและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป
๒. หากภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์ ประสงค์จะเปลี่ยนแปลงชื่อหลักสูตรหรือชื่อสาขาวิชา มอบภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์ ประสานงานกับงานบริการการศึกษา คณะสังคมศาสตร์ เพื่อนำเข้าเป็นวาระสืบเนื่องต่อไป

(นางพชรวรรธน์ นลินรัตนกุล)
กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการประจำคณะ

รับรองรายงานการประชุมและดำเนินการแก้ไขตามมติ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวทูรเกียรติ)
ประธานคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์

ระเบียบวาระที่ 5.5 ขอพิจารณารายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณาคุณภาพหนังสือ เรื่อง ด่าน ถนน คน บนพรมแดน โครงสร้างพื้นฐานชายแดนจังหวัดแม่ฮ่องสอน

เรื่องเพื่อพิจารณาดำเนินการ

1. หน่วยงานเจ้าของเรื่อง งานวิจัยและบริการวิชาการ (หน่วยวิจัย)

2. สรุปเรื่อง

ด้วย ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ขอเสนอรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาประเมินคุณภาพหนังสือ เรื่อง ด่าน ถนน คน บนพรมแดน โครงสร้างพื้นฐานชายแดนจังหวัดแม่ฮ่องสอน ตามมติคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสร์ ครั้งที่ 11/2566 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 28 ธันวาคม 2566 ในวาระพิจารณาที่ 4.3 เรื่อง ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงงบประมาณและชี้แจงรายการแสดงรายละเอียดการใช้งบประมาณสนับสนุนค่าตีพิมพ์หนังสือ เรื่อง ด่าน ถนน คน บนพรมแดน โครงสร้างพื้นฐานชายแดนจังหวัดแม่ฮ่องสอน และตามมติที่ประชุมภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันอังคารที่ 6 กุมภาพันธ์ 2567 ในวาระพิจารณาที่ 4.1 เรื่อง พิจารณาเสนอรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณาคุณภาพหนังสือ เรื่อง ด่าน ถนน คน บนพรมแดน โครงสร้างพื้นฐานชายแดนจังหวัดแม่ฮ่องสอน ตามความทราบแล้วนั้น

ทั้งนี้ หน่วยวิจัย งานวิจัยและบริการวิชาการ ได้ขอหารือพิจารณารายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณาคุณภาพหนังสือ เรื่อง ด่าน ถนน คน บนพรมแดน โครงสร้างพื้นฐานชายแดนจังหวัดแม่ฮ่องสอน ต่อที่ประชุมคณะกรรมการวิจัยประจำคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2567 ในวาระพิจารณาที่ 4.1 เรื่อง พิจารณารายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณาคุณภาพหนังสือ เรื่อง ด่าน ถนน คน บนพรมแดน โครงสร้างพื้นฐานชายแดนจังหวัดแม่ฮ่องสอน ซึ่งที่ประชุมมีมติเห็นชอบ รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณาคุณภาพหนังสือ เรื่อง ด่าน ถนน คน บนพรมแดน โครงสร้างพื้นฐานชายแดนจังหวัดแม่ฮ่องสอน ตามมติที่ประชุมภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเสนอ ดังนี้

1) รองศาสตราจารย์ ดร.ขวัญชีวัน บัวแดง คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรพันธุ์ ขัดชุ่มแสง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ แรงกล้า คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

<u>สำรอง</u>

1) รองศาสตราจารย์ ดร.จักรกริช สังขมณี คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ในการนี้ เพื่อให้การสนับสนุนเงินค่าตีพิมพ์หนังสือ เรื่อง ด่าน ถนน คน บนพรมแดน โครงสร้างพื้นฐานชายแดนจังหวัดแม่ฮ่องสอน เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด หน่วยวิจัย งานวิจัยและบริการวิชาการจึงขอพิจารณารายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณาคุณภาพหนังสือ เรื่อง ด่าน ถนน คน บนพรมแดน โครงสร้างพื้นฐานชายแดนจังหวัดแม่ฮ่องสอน ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ในวาระพิจารณา

3. ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

ฝ่ายเลขานุการจึงเสนอเพื่อพิจารณารายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณาคุณภาพหนังสือ เรื่อง ด่าน ถนน คน บนพรมแดน โครงสร้างพื้นฐานชายแดนจังหวัดแม่ฮ่องสอน

4. มติ

.....

.....

.....

.....

หน่วยประชุมฯ คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 0064 วันที่ 28 ก.พ. 2567
เวลา 17.26 น.
ส่งคืนวันที่.....
เวลา.....

บันทึกข้อความ

คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 1595 วันที่ 19 ก.พ. 2567
เวลา 08.36 น.

ส่วนราชการ คณะสังคมศาสตร์ สำนักงานเลขานุการคณะ งานวิจัยและบริการวิชาการ โทร. 1924

ที่ อว 0603.21.01(6)/0081 **วันที่** 16 กุมภาพันธ์ 2567

งานวิจัยและบริการวิชาการ
รับที่ 0115 วันที่ 19 ก.พ. 67
เวลา 13:50 น.

เรื่อง ขอพิจารณารายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณาคุณภาพหนังสือ เรื่อง ด่าน ถนน คน บนพรมแดน โครงสร้างพื้นฐานชายแดนจังหวัดแม่ฮ่องสอน

เอกสารประกอบการประชุม 2/2567
วาระที่ 5.5

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

ด้วย ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ขอเสนอรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาประเมินคุณภาพหนังสือ เรื่อง ด่าน ถนน คน บนพรมแดน โครงสร้างพื้นฐานชายแดนจังหวัดแม่ฮ่องสอน ตามมติคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสร์ ครั้งที่ 11/2566 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 28 ธันวาคม 2566 ในวาระพิจารณาที่ 4.3 เรื่อง ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงงบประมาณและชี้แจงรายการแสดงรายละเอียดการใช้งบประมาณสนับสนุนค่าตีพิมพ์หนังสือ เรื่อง ด่าน ถนน คน บนพรมแดน โครงสร้างพื้นฐานชายแดนจังหวัดแม่ฮ่องสอน และตามมติที่ประชุมภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันอังคารที่ 6 กุมภาพันธ์ 2567 ในวาระพิจารณาที่ 4.1 เรื่อง พิจารณาเสนอรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณาคุณภาพหนังสือ เรื่อง ด่าน ถนน คน บนพรมแดน โครงสร้างพื้นฐานชายแดนจังหวัดแม่ฮ่องสอน ตามความทราบแล้วนั้น

ทั้งนี้ หน่วยวิจัย งานวิจัยและบริการวิชาการ ได้ขอหารือพิจารณารายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณาคุณภาพหนังสือ เรื่อง ด่าน ถนน คน บนพรมแดน โครงสร้างพื้นฐานชายแดนจังหวัดแม่ฮ่องสอน ต่อที่ประชุมคณะกรรมการวิจัยประจำคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2567 ในวาระพิจารณาที่ 4.1 เรื่อง พิจารณารายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณาคุณภาพหนังสือ เรื่อง ด่าน ถนน คน บนพรมแดน โครงสร้างพื้นฐานชายแดนจังหวัดแม่ฮ่องสอน ซึ่งที่ประชุมมีมติเห็นชอบ รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณาคุณภาพหนังสือ เรื่อง ด่าน ถนน คน บนพรมแดน โครงสร้างพื้นฐานชายแดนจังหวัดแม่ฮ่องสอน ตามมติที่ประชุมภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเสนอ ดังนี้

1) รองศาสตราจารย์ ดร.ขวัญชีวัน บัวแดง คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรพันธุ์ ขัดชุ่มแสง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ แรงกล้า คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

<u>สำรอง</u>

1) รองศาสตราจารย์ ดร.จักรกริช สังขมณี คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

/ในการนี้...

ในการนี้ เพื่อให้การสนับสนุนเงินค่าตีพิมพ์หนังสือ เรื่อง ด่าน ถนน คน บนพรมแดน โครงสร้างพื้นฐานชายแดนจังหวัดแม่ฮ่องสอน เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด หน่วยวิจัย งานวิจัยและบริการวิชาการจึงขอพิจารณารายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณาคุณภาพหนังสือ เรื่อง ด่าน ถนน คน บนพรมแดน โครงสร้างพื้นฐานชายแดนจังหวัดแม่ฮ่องสอน ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ในวาระพิจารณา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ดร.อาทิตย์ พงษ์พานิช)
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

- หน่วยวิจัย งานวิจัยและบริการวิชาการ ขอพิจารณารายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณาคุณภาพหนังสือ เรื่อง ด่าน ถนน คน บนพรมแดน โครงสร้างพื้นฐานชายแดนจังหวัดแม่ฮ่องสอน เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์

① - เห็นควรนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ในวาระเพื่อพิจารณา

19 ก.พ. 67

19 ก.พ. 67

เพื่อโปรดพิจารณา และเห็นควรดำเนินการตามเสนอ ①

19 ก.พ. 67

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวฑูรเกียรติ)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์

21 ก.พ 2567

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
รับที่ 1215 วันที่ 8 ก.พ. 2567
เวลา 11.12

ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
รับที่ 1288 วันที่ 8 ก.พ. 2567
เวลา 10.49 น.

บันทึกข้อความ

งานวิจัยและบริการวิชาการ
รับที่ 0080 วันที่ 8 ก.พ. 67
เวลา 14:51 น.

ส่วนราชการ มหาวิทยาลัยนเรศวร คณะสังคมศาสตร์ ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา โทร. 1962

ที่ อว 0603.21.04/0288 **วันที่** 8 กุมภาพันธ์ 2567

เรื่อง ขอเสนอรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาประเมินคุณภาพหนังสือเรื่อง "ด่าน ถนน คน บนพรมแดน โครงสร้างพื้นฐานชายแดนจังหวัดแม่ฮ่องสอน"

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 11/2566 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 28 ธันวาคม 2566 วาระพิจารณาที่ 4.3 เรื่องขออนุมัติเปลี่ยนแปลงงบประมาณและชี้แจงรายการแสดงรายละเอียดการใช้งบประมาณสนับสนุนค่าตีพิมพ์หนังสือเรื่อง "ด่าน ถนน คน บนพรมแดน โครงสร้างพื้นฐานชายแดนจังหวัดแม่ฮ่องสอน" (ดร.บุศรินทร์ เลิศชวลิตสกุล) โดยมีมติมอบภาควิชาฯ เสนอรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณาคุณภาพหนังสือไปยังคณะกรรมการวิจัยประจำคณะสังคมศาสตร์ และคณะกรรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ เพื่อพิจารณาตามลำดับ ความทราบแล้วนั้น

ทั้งนี้ตามมติที่ประชุมภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ครั้งที่1/2567 เมื่อวันอังคารที่ 6 กุมภาพันธ์ 2567 วาระพิจารณาที่ 4.1 เรื่องพิจารณาเสนอรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณาคุณภาพหนังสือเรื่อง"ด่าน ถนน คน บนพรมแดน โครงสร้างพื้นฐานชายแดนจังหวัดแม่ฮ่องสอน" โดยมีมติให้เสนอรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิฯ ดังนี้

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ขวัญชีวัน บัวแดง
   คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรพันธ์ ขัดชุ่มแสง
   คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ แรงกล้า
   คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

สำรอง

1. รองศาสตราจารย์ ดร.จักรกริช สังขมณี
   คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ ดร.พิษนุ อภิสมาจารโยธิน)
หัวหน้าภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

- เพื่อโปรดพิจารณา

ด้วย ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ขอเสนอรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาประเมินคุณภาพหนังสือ เรื่อง "ด่าน ถนน คน บนพรมแดน โครงสร้างพื้นฐานชายแดนจังหวัดแม่ฮ่องสอน" ได้แก่

1. รศ.ดร.ขวัญชีวัน บัวแดง คณะสังคมศาสตร์ ม.เชียงใหม่

2. ผศ.ดร.จักรพันธ์ ขัดชุ่มแสง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ม.ขอนแก่น

3. ผศ.ดร. ประเสริฐ แรงกล้า คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ม.ธรรมศาสตร์

รายชื่อสำรอง

1. รศ.ดร.จักรกริช สังขมณี คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

① จึงเห็นควรนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิจัยประจำคณะสังคมศาสตร์ และคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ เพื่อพิจารณา ต่อไป

(นางสาวภารดี อาจละสุทธิ์)
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 8 ก.พ. 67

เพื่อโปรดพิจารณาตามเสนอข้อ 1

(นางนพมาศ อ่ำอำไพ)
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานวิจัยและบริการวิชาการ 8 ก.พ. 67

เพื่อโปรดพิจารณาเสนอต่อสภาวิชาการตามเสนอ ①

(นางสกาวรัตน์ โชติรัตนศักดิ์)
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะสังคมศาสตร์
8 ก.พ. 67

เรียนโปรดพิจารณาเห็นควรมอบอำนาจให้รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ลงนามแทน

(ดร.อาทิตย์ พงษ์พานิช)
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์
08/02/2024

เห็นควรมอบอำนาจให้รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ ลงนามแทน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวฑูรเกียรติ)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์
8 ก.พ 2567

ระเบียบวาระพิจารณาที่ 4.1 เรื่องพิจารณาเสนอรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณาคุณภาพหนังสือเรื่อง "ด่าน ถนน คน บนพรมแดน โครงสร้างพื้นฐานชายแดนจังหวัดแม่ฮ่องสอน"

เสนอที่ประชุม ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
ครั้งที่ 1/2567 วันอังคารที่ 6 กุมภาพันธ์ 2567
ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ 3 คณะสังคมศาสตร์

มติ 1. ที่ประชุมฯ มีมติเห็นชอบเสนอรายชื่อฯ ดังนี้

- รองศาสตราจารย์ ดร.ขวัญชีวัน บัวแดง
  คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรพันธ์ ขัดชุ่มแสง
  คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ แรงกล้า
  คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

สำรอง

- รองศาสตราจารย์ ดร.จักรกริช สังขมณี
  คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. มอบภาควิชาฯดำเนินการจัดทำบันทึกข้อความเพื่อเสนอต่อตามลำดับ

สุชาดา เชื้อม่วง
(นางสาวสุชาดา เชื้อม่วง)
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

เห็นชอบและดำเนินการตามมติ

(รองศาสตราจารย์ ดร.พิษนุ อภิสมาจารโยธิน)
หัวหน้าภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

ระเบียบวาระที่ 5.6 ขอหารือแนวทางการขยายระยะเวลาการดำเนินโครงการวิจัยออกไปเป็นพิเศษ

เรื่องเพื่อพิจารณาดำเนินการ

1. หน่วยงานเจ้าของเรื่อง งานวิจัยและบริการวิชาการ (หน่วยวิจัย)

2. สรุปเรื่อง

ตามที่ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ให้การสนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัยจากเงินรายได้ของคณะสังคมศาสตร์ ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การให้ทุนอุดหนุนการวิจัยคณะสังคมศาสตร์ ประกาศ ณ วันที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 นั้น

การที่ผู้รับทุนจะปิดโครงการวิจัยแบบสมบูรณ์และขอเบิกเงินงวดสุดท้ายได้ (ไม่เกิน 2 ปีงบประมาณนับตั้งแต่ปีงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัย) จะต้องส่งมอบ 1. รายงานฉบับสมบูรณ์ (เล่ม/file) 2. ผลการดำเนินโครงการตามตัวชี้วัด ได้แก่ สำเนาต้นฉบับ (Reprint) หรือ หนังสือตอบรับการตีพิมพ์บทความวิจัยจากทางวารสารวิชาการที่อยู่ในฐาน TCI กลุ่ม 1 หรือ Scopus ตามที่ระบุไว้ในสัญญา 3. เอกสารการเบิก-จ่ายตลอดทั้งโครงการมาเพื่อการขออนุมัติปิดโครงการวิจัยและเบิกเงินงวดสุดท้าย (ไม่เกิน 2 ปีงบประมาณนับตั้งแต่ปีงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัย) จากผลการดำเนินการให้การสนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัยจากเงินรายได้ของคณะสังคมศาสตร์ที่ผ่านมา พบว่าบางโครงการวิจัยต้องขออนุมัติยุติโครงการวิจัยตามสัญญาข้อ 20 ระบุว่า “การยุติโครงการกรณีผู้รับทุนไม่สามารถดำเนินโครงการต่อได้ด้วยเหตุสุดวิสัย และเหตุดังกล่าวเป็นเหตุให้ต้องขอยุติโครงการ ผู้รับทุนจะต้องขออนุมัติยุติโครงการเสนอต่อผู้ให้ทุน ภายใน 30 (สามสิบ) วัน นับจากวันที่เป็นเหตุให้ยุติโครงการ ทั้งนี้ ผู้รับทุนจะต้องคืนเงินที่เบิกจ่ายไปแล้วและเงินที่ค้างเบิกทั้งหมดในอัตราร้อยละ 100 พร้อมดอกเบี้ยจากบัญชีธนาคารที่เกิดขึ้นทั้งหมดกลับเป็นรายได้ของคณะสังคมศาสตร์ ภายใน 60 (หกสิบ) วัน นับจากวันที่ผู้ให้ทุนอนุมัติยุติโครงการ ทั้งนี้ หากพ้นกำหนดชำระตามระยะเวลา ผู้รับทุนจะต้องชำระดอกเบี้ย ในอัตราร้อยละ 7.5 ต่อปี ของจำนวนเงินที่ค้างชำระ และผู้ให้ทุนมีสิทธิในการพิจารณาการดำเนินการอื่นๆ เพิ่มเติมตามเหตุผลความจำเป็น”ด้วยเหตุเนื่องจากไม่สามารถส่งมอบผลการดำเนินโครงการตามตัวชี้วัด ได้แก่ สำเนาต้นฉบับ (Reprint) หรือ หนังสือตอบรับการตีพิมพ์บทความวิจัยจากทางวารสารวิชาการที่อยู่ในฐาน TCI กลุ่ม 1 หรือ Scopus ตามที่ระบุไว้ในสัญญาได้ แต่การดำเนินโครงการวิจัยเสร็จสิ้นและมีรายงานฉบับสมบูรณ์เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ทั้งนี้ เมื่อคราวประชุมคณะกรรมการวิจัยประจำคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 18 มกราคม 2567 ในวาระพิจารณา 4.4 พิจารณาการยุติโครงการวิจัย เรื่อง การเกิดขึ้นและพัฒนาการของเกษตรกรรมทางเลือก (alternative agriculture) สังคมไทยช่วงทศวรรษ 1980 – 2020 ซึ่งที่ประชุมมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์พิจารณา กรณี ผู้รับทุนได้ดำเนินการทำวิจัยเสร็จสิ้นและมีรายงานฉบับสมบูรณ์เรียบร้อยแล้ว แต่ไม่สามารถส่งมอบตัวชี้วัดความสำเร็จ คือ สำเนาต้นฉบับ (Reprint) หรือ หนังสือตอบรับการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารวิชาการ ที่อยู่ในฐาน TCI กลุ่ม 1 แต่มีหลักฐานแสดงให้เห็นถึงกระบวนการส่งบทความวิจัยเข้าสู่กระบวนการพิจารณาของทางวารสารมาแสดงให้เห็นอย่างละเอียดชัดเจนจึงเสนอให้มีแนวทางในการขยาย

ระยะเวลาเป็นกรณีพิเศษ โดยมีเงื่อนไขไม่ให้เบิกจ่ายเงินงวดสุดท้ายและให้จัดทำสัญญาแนบท้ายเป็นหลักฐานเพิ่มเติม แต่ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบและได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์เป็นรายกรณีไป

ในการนี้ เพื่อให้การสนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัยจากเงินรายได้ของคณะสังคมศาสตร์ หน่วยวิจัย งานวิจัยและบริการวิชาการ จึงขอหารือแนวทางการขยายระยะเวลาการดำเนินโครงการวิจัยออกไปเป็นกรณีพิเศษต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์

3. ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

ฝ่ายเลขานุการจึงเสนอเพื่อพิจารณาการขอหารือแนวทางการขยายระยะเวลาการดำเนินโครงการวิจัยออกไปเป็นพิเศษ ของหน่วยวิจัย งานวิจัยและบริการวิชาการ

4. มติ

.....

.....

.....

.....

สำนักงานคณบดีคณะสังคมศาสตร์ งานวิจัยและบริการวิชาการ
รับที่ 0065 วันที่ 2 ก.พ. 67
เวลา 10:55 น.

คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 1054 วันที่ 2 ก.พ. 2567
เวลา 10.19 น.

บันทึกข้อความ

เอกสารประกอบการประชุม 2 / 2567
วาระที่ 5.6

ส่วนราชการ คณะสังคมศาสตร์ สำนักงานเลขานุการคณะ งานวิจัยและบริการวิชาการ โทร. 1924

ที่ อว 0603.21.01(6)/0043 **วันที่** 1 กุมภาพันธ์ 2567

หน่วยประชุม คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 0066 วันที่ 2 ก.พ. 2567
เวลา 17.45
ส่งคืนวันที่
เวลา

เรื่อง ขอหารือแนวทางการขยายระยะเวลาการดำเนินโครงการวิจัยออกไปเป็นกรณีพิเศษ

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

ตามที่ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ให้การสนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัยจากเงินรายได้ของคณะสังคมศาสตร์ ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การให้ทุนอุดหนุนการวิจัยคณะสังคมศาสตร์ ประกาศ ณ วันที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 นั้น

การที่ผู้รับทุนจะปิดโครงการวิจัยแบบสมบูรณ์และขอเบิกเงินงวดสุดท้ายได้ (ไม่เกิน 2 ปีงบประมาณนับตั้งแต่ปีงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัย) จะต้องส่งมอบ 1. รายงานฉบับสมบูรณ์ (เล่ม/file) 2. ผลการดำเนินโครงการตามตัวชี้วัด ได้แก่ สำเนาต้นฉบับ (Reprint) หรือ หนังสือตอบรับการตีพิมพ์บทความวิจัยจากทางวารสารวิชาการที่อยู่ในฐาน TCI กลุ่ม 1 หรือ Scopus ตามที่ระบุไว้ในสัญญา 3. เอกสารการเบิก-จ่ายตลอดทั้งโครงการมาเพื่อการขออนุมัติปิดโครงการวิจัยและเบิกเงินงวดสุดท้าย (ไม่เกิน 2 ปีงบประมาณนับตั้งแต่ปีงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัย) จากผลการดำเนินการให้การสนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัยจากเงินรายได้ของคณะสังคมศาสตร์ที่ผ่านมา พบว่า บางโครงการวิจัยต้องขออนุมัติยุติโครงการวิจัยตามสัญญาข้อ 20 *ระบุว่า "การยุติโครงการกรณีผู้รับทุนไม่สามารถดำเนินโครงการต่อได้ด้วยเหตุสุดวิสัย และเหตุดังกล่าวเป็นเหตุให้ต้องขอยุติโครงการ ผู้รับทุนจะต้องขออนุมัติยุติโครงการเสนอต่อผู้ให้ทุน ภายใน 30 (สามสิบ) วัน นับจากวันที่เป็นเหตุให้ยุติโครงการ ทั้งนี้ ผู้รับทุนจะต้องคืนเงินที่เบิกจ่ายไปแล้วและเงินที่ค้างเบิกทั้งหมดในอัตราร้อยละ 100 พร้อมดอกเบี้ยจากบัญชีธนาคารที่เกิดขึ้นทั้งหมด กลับเป็นรายได้ของคณะสังคมศาสตร์ ภายใน 60 (หกสิบ) วัน นับจากวันที่ผู้ให้ทุนอนุมัติยุติโครงการ ทั้งนี้ หากพ้นกำหนดชำระตามระยะเวลา ผู้รับทุนจะต้องชำระดอกเบี้ย ในอัตราร้อยละ 7.5 ต่อปีของจำนวนเงินที่ค้างชำระ และผู้ให้ทุนมีสิทธิในการพิจารณาการดำเนินการอื่นๆ เพิ่มเติมตามเหตุผลความจำเป็น"* ด้วยเหตุเนื่องจากไม่สามารถส่งมอบผลการดำเนินโครงการตามตัวชี้วัด ได้แก่ สำเนาต้นฉบับ (Reprint) หรือ หนังสือตอบรับการตีพิมพ์บทความวิจัยจากทางวารสารวิชาการที่อยู่ในฐาน TCI กลุ่ม 1 หรือ Scopus ตามที่ระบุไว้ในสัญญาได้ แต่การดำเนินโครงการวิจัยเสร็จสิ้นและมีรายงานฉบับสมบูรณ์เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ทั้งนี้ เมื่อคราวประชุมคณะกรรมการวิจัยประจำคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 18 มกราคม 2567 ในวาระพิจารณา 4.4 พิจารณาการยุติโครงการวิจัย เรื่อง การเกิดขึ้นและพัฒนาการของเกษตรกรรมทางเลือก (alternative agriculture) สังคมไทยช่วงทศวรรษ 1980 – 2020 ซึ่งที่ประชุมมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์พิจารณา กรณี ผู้รับทุนได้ดำเนินการทำวิจัยเสร็จสิ้นและมีรายงานฉบับสมบูรณ์เรียบร้อยแล้ว แต่ไม่สามารถส่งมอบตัวชี้วัดความสำเร็จ คือ สำเนาต้นฉบับ (Reprint) หรือ หนังสือตอบรับการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารวิชาการ ที่อยู่ในฐาน TCI กลุ่ม 1 แต่มีหลักฐานแสดงให้เห็นถึงกระบวนการส่งบทความวิจัยเข้าสู่กระบวนการพิจารณาของทางวารสารมาแสดงให้เห็นอย่างละเอียดชัดเจนจึงเสนอให้มีแนวทาง

/ในการขยาย...

ในการขยายระยะเวลาเป็นกรณีพิเศษโดยมีเงื่อนไขไม่ให้เบิกจ่ายเงินงวดสุดท้ายและให้จัดทำสัญญาแนบท้ายเป็นหลักฐานเพิ่มเติม แต่ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบและได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์เป็นรายกรณีไป

ในการนี้ เพื่อให้การสนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัยจากเงินรายได้ของคณะสังคมศาสตร์ หน่วยวิจัย งานวิจัยและบริการวิชาการ จึงขอหารือแนวทางการขยายระยะเวลาการดำเนินโครงการวิจัยออกไปเป็นกรณีพิเศษต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ดร.อาทิตย์ พงษ์พานิช)
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

- หน่วยวิจัย งานวิจัยและบริการวิชาการ ขอหารือแนวทาง
การขยายระยะเวลาการดำเนินโครงการวิจัยออกไปเป็นกรณีพิเศษ
- เห็นควรนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ในวาระพิจารณา

21 ก.พ. 67

21 ก.พ. 67

เพื่อโปรดพิจารณา เห็นควรนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำ
คณะสังคมศาสตร์ ในวาระ ตรพิจารณา

21 ก.พ. 67

05/02/2024

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวฑูรเกียรติ)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์
6 ก.พ 2567

ระเบียบวาระที่ 5.7 ขอพิจารณาการขออนุมัติยุติโครงการวิจัย เรื่อง การเกิดขึ้นและพัฒนาการของเกษตรกรรมทางเลือก (alternative agriculture) ในสังคมไทยช่วงทศวรรษ 1980-2020

เรื่องเพื่อพิจารณาดำเนินการ

1. หน่วยงานเจ้าของเรื่อง งานวิจัยและบริการวิชาการ (หน่วยวิจัย)

2. สรุปเรื่อง

ตามที่ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้อนุมัติให้ทุนอุดหนุนการวิจัยจากเงินรายได้ของคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ภาควิชาประวัติศาสตร์ ให้แก่ โครงการวิจัย เรื่อง การเกิดขึ้นและพัฒนาการของเกษตรกรรมทางเลือก (alternative agriculture) ในสังคมไทยช่วงทศวรรษ 1980 – 2020 ตามสัญญาเลขที่ SOCHIS25650005 ระยะเวลาดำเนินโครงการวิจัย 12 เดือน ตั้งแต่วันที่ 10 มกราคม 2565 ถึงวันที่ 9 มกราคม 2566 จำนวนงบประมาณ 100,000 (หนึ่งแสนบาทถ้วน) และได้รับการขยายระยะเวลาการดำเนินโครงการวิจัย ครั้งที่ 1 ออกไป 6 เดือน ตั้งแต่วันที่ 10 มกราคม 2566 – 9 กรกฎาคม 2566 และครั้งที่ 2 ออกไป 6 เดือน ตั้งแต่วันที่ 10 กรกฎาคม 2566 – 9 มกราคม 2567 โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุพรรณี เกลื่อนกลาด เป็นหัวหน้าโครงการวิจัย นั้น

ทั้งนี้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุพรรณี เกลื่อนกลาด ขออนุมัติยุติโครงการวิจัย เรื่อง การเกิดขึ้นและพัฒนาการของเกษตรกรรมทางเลือก (alternative agriculture) สังคมไทยช่วงทศวรรษ 1980 – 2020 ตามสัญญาเลขที่ SOCHIS25650005 เนื่องจากบทความวิจัยที่ได้ส่งไปยังวารสารและอยู่ระหว่างกระบวนการพิจารณา จึงไม่สามารถส่งมอบตัวชี้วัดตามที่ระบุในสัญญา คือ วารสารวิชาการระดับประเทศ อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 ได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด ในการนี้ เพื่อให้การบริหารสัญญาทุนอุดหนุนวิจัยเป็นไปตามสัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัย สัญญาเลขที่ SOCHIS25650005 ในข้อ 20 ซึ่งตามสัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัย ข้อ 20 ระบุว่า “การยุติโครงการกรณีผู้รับทุนไม่สามารถดำเนินโครงการต่อได้ด้วยเหตุสุดวิสัย และเหตุดังกล่าวเป็นเหตุให้ต้องขอยุติโครงการ ผู้รับทุนจะต้องขออนุมัติยุติโครงการเสนอต่อผู้ให้ทุน ภายใน 30 (สามสิบ) วัน นับจากวันที่เป็นเหตุให้ยุติโครงการ ทั้งนี้ ผู้รับทุนจะต้องคืนเงินที่เบิกจ่ายไปแล้วและเงินที่ค้างเบิกทั้งหมดในอัตราร้อยละ 100 พร้อมดอกเบี้ยจากบัญชีธนาคารที่เกิดขึ้นทั้งหมด กลับเป็นรายได้ของคณะสังคมศาสตร์ ภายใน 60 (หกสิบ) วัน นับจากวันที่ผู้ให้ทุนอนุมัติยุติโครงการ ทั้งนี้ หากพ้นกำหนดชำระตามระยะเวลา ผู้รับทุนจะต้องชำระดอกเบี้ย ในอัตราร้อยละ 7.5 ต่อปี ของจำนวนเงินที่ค้างชำระ และผู้ให้ทุนมีสิทธิในการพิจารณาการดำเนินการอื่นๆ เพิ่มเติมตามเหตุผลความจำเป็น”

ในการนี้ หน่วยวิจัย งานวิจัยและบริการวิชาการ ได้เสนอการขออนุมัติยุติโครงการวิจัย เรื่อง การเกิดขึ้นและพัฒนาการของเกษตรกรรมทางเลือก (alternative agriculture) ในสังคมไทยช่วงทศวรรษ 1980 – 2020 ต่อที่ประชุมคณะกรรมการวิจัยประจำคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 18 มกราคม 2567 ในวาระพิจารณา 4.4 พิจารณาการยุติโครงการวิจัย เรื่อง การเกิดขึ้นและพัฒนาการของเกษตรกรรมทางเลือก (alternative agriculture) สังคมไทยช่วงทศวรรษ 1980 – 2020 ซึ่งที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้ยุติโครงการวิจัย เรื่อง การเกิดขึ้นและ

พัฒนาการของเกษตรกรรมทางเลือก (alternative agriculture) สังคมไทยช่วงทศวรรษ 1980 – 2020 ตามข้อ 20 ของสัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัยเลขที่ SOCHIS25650005

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย หน่วยวิจัย งานวิจัยและบริการวิชาการจึงขอพิจารณาการขออนุมัติยุติโครงการวิจัย เรื่อง การเกิดขึ้นและพัฒนาการของเกษตรกรรมทางเลือก (alternative agriculture) ในสังคมไทยช่วงทศวรรษ 1980 – 2020 ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ในวาระพิจารณา

3. ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

ฝ่ายเลขานุการจึงเสนอเพื่อพิจารณาการขอพิจารณาการขออนุมัติยุติโครงการวิจัย เรื่อง การเกิดขึ้นและพัฒนาการของเกษตรกรรมทางเลือก (alternative agriculture) ในสังคมไทยช่วงทศวรรษ 1980-2020 ของผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพรรณี เกลื่อนกลาด

4. มติ

.....

.....

.....

.....

หน่วยประชุมฯ คณะสังคมศาสตร์ รับที่ 0067 วันที่ 28 ม.ค. 2567 เวลา 17.46
หน่วยวิจัย... งานวิชาการ รับที่ 0064 วันที่ 2 ก.พ. 67 เวลา 10:54 น.
คณะสังคมศาสตร์ รับที่ 1053 วันที่ 2 ก.พ. 2567 เวลา 10.18 น.

บันทึกข้อความ

เอกสารประกอบการประชุม 2/2567
วาระที่ 5.7

ส่วนราชการ คณะสังคมศาสตร์ สำนักงานเลขานุการคณะ งานวิจัยและบริการวิชาการ โทร. 1924

ที่ อว 0603.21.01(6)/ **วันที่** 1 กุมภาพันธ์ 2567

เรื่อง ขอพิจารณาการขออนุมัติยุติโครงการวิจัย เรื่อง การเกิดขึ้นและพัฒนาการของเกษตรกรรมทางเลือก (alternative agriculture) ในสังคมไทยช่วงทศวรรษ 1980 – 2020

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

ตามที่ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้อนุมัติให้ทุนอุดหนุนการวิจัยจากเงินรายได้ของคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ภาควิชาประวัติศาสตร์ ให้แก่โครงการวิจัย เรื่อง การเกิดขึ้นและพัฒนาการของเกษตรกรรมทางเลือก (alternative agriculture) ในสังคมไทยช่วงทศวรรษ 1980 – 2020 ตามสัญญาเลขที่ SOCHIS25650005 ระยะเวลาดำเนินโครงการวิจัย 12 เดือน ตั้งแต่วันที่ 10 มกราคม 2565 ถึงวันที่ 9 มกราคม 2566 จำนวนงบประมาณ 100,000 (หนึ่งแสนบาทถ้วน) และได้รับการขยายระยะเวลาการดำเนินโครงการวิจัย ครั้งที่ 1 ออกไป 6 เดือน ตั้งแต่วันที่ 10 มกราคม 2566 – 9 กรกฎาคม 2566 และครั้งที่ 2 ออกไป 6 เดือน ตั้งแต่วันที่ 10 กรกฎาคม 2566 – 9 มกราคม 2567 โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุพรรณี เกลื่อนกลาด เป็นหัวหน้าโครงการวิจัย นั้น

ทั้งนี้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุพรรณี เกลื่อนกลาด ขออนุมัติยุติโครงการวิจัย เรื่อง การเกิดขึ้นและพัฒนาการของเกษตรกรรมทางเลือก (alternative agriculture) สังคมไทยช่วงทศวรรษ 1980 – 2020 ตามสัญญาเลขที่ SOCHIS25650005 เนื่องจากบทความวิจัยที่ได้ส่งไปยังวารสารและอยู่ระหว่างกระบวนการพิจารณา จึงไม่สามารถส่งมอบตัวชี้วัดตามที่ระบุในสัญญา คือ วารสารวิชาการระดับประเทศ อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 ได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด ในการนี้ เพื่อให้การบริหารสัญญาทุนอุดหนุนวิจัยเป็นไปตามสัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัย สัญญาเลขที่ SOCHIS25650005 ในข้อ 20 ซึ่งตามสัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัย ข้อ 20 ระบุว่า *"การยุติโครงการกรณีผู้รับทุนไม่สามารถดำเนินโครงการต่อได้ด้วยเหตุสุดวิสัย และเหตุดังกล่าวเป็นเหตุให้ต้องขอยุติโครงการ ผู้รับทุนจะต้องขออนุมัติยุติโครงการเสนอต่อผู้ให้ทุน ภายใน 30 (สามสิบ) วัน นับจากวันที่เป็นเหตุให้ยุติโครงการ ทั้งนี้ ผู้รับทุนจะต้องคืนเงินที่เบิกจ่ายไปแล้วและเงินที่ค้างเบิกทั้งหมดในอัตราร้อยละ 100 พร้อมดอกเบี้ยจากบัญชีธนาคารที่เกิดขึ้นทั้งหมด กลับเป็นรายได้ของคณะสังคมศาสตร์ ภายใน 60 (หกสิบ) วัน นับจากวันที่ผู้ให้ทุนอนุมัติยุติโครงการ ทั้งนี้ หากพ้นกำหนดชำระตามระยะเวลา ผู้รับทุนจะต้องชำระดอกเบี้ย ในอัตราร้อยละ 7.5 ต่อปี ของจำนวนเงินที่ค้างชำระ และผู้ให้ทุนมีสิทธิในการพิจารณาการดำเนินการอื่นๆ เพิ่มเติมตามเหตุผลความจำเป็น"*

ในการนี้ หน่วยวิจัย งานวิจัยและบริการวิชาการ ได้เสนอการขออนุมัติยุติโครงการวิจัย เรื่อง การเกิดขึ้นและพัฒนาการของเกษตรกรรมทางเลือก (alternative agriculture) ในสังคมไทยช่วงทศวรรษ 1980 – 2020 ต่อที่ประชุมคณะกรรมการวิจัยประจำคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 18 มกราคม 2567 ในวาระพิจารณา 4.4 พิจารณาการยุติโครงการวิจัย เรื่อง การเกิดขึ้นและพัฒนาการของเกษตรกรรมทางเลือก (alternative agriculture) สังคมไทยช่วงทศวรรษ 1980 – 2020

/ซึ่งที่ประชุม...

ซึ่งที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้ยุติโครงการวิจัย เรื่อง การเกิดขึ้นและพัฒนาการของเกษตรกรรมทางเลือก (alternative agriculture) สังคมไทยช่วงทศวรรษ 1980 – 2020 ตามข้อ 20 ของสัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัย เลขที่ SOCHIS25650005

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย หน่วยวิจัย งานวิจัยและบริการวิชาการจึงขอพิจารณาการขออนุมัติยุติโครงการวิจัย เรื่อง การเกิดขึ้นและพัฒนาการของเกษตรกรรมทางเลือก (alternative agriculture) ในสังคมไทยช่วงทศวรรษ 1980 – 2020 ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ในวาระพิจารณา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ดร.อาทิตย์ พงษ์พานิช)
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

- หน่วยวิจัย งานวิจัยและบริการวิชาการ ขอพิจารณาการขออนุมัติยุติโครงการวิจัย เรื่อง การเกิดขึ้นและพัฒนาการของเกษตรกรรมทางเลือก (alternative agriculture) ในสังคมไทย ช่วงทศวรรษ 1980 – 2020 เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์
- เห็นควรนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ในวาระพิจารณา

๒ ก.พ. ๖๗

๒ ก.พ. ๖๗

เพื่อโปรดพิจารณา เห็นควรนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ในวาระพิจารณา

๒ ก.พ. ๖๗

05/02/2024

นำเข้าที่ประชุม ก.ป.ก
เพื่อพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวทูรเกียรติ)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์
๖ ก.พ ๒๕๖๗

คณะสังคมศาสตร์ รับที่ 0200 วันที่ 8 ม.ค. 2567 เวลา 16.49 น.
ภาควิชาประวัติศาสตร์ รับที่ 025 วันที่ 8 ม.ค. 2567 เวลา 16.23 น.
งานวิจัยและบริการวิชาการ รับที่ 0014 วันที่ 9 ม.ค. 67 เวลา 10:06 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ มหาวิทยาลัยนเรศวร คณะสังคมศาสตร์ ภาควิชาประวัติศาสตร์ โทร.1943

ที่ อว 0603.21.03/017 **วันที่** 8 มกราคม 2567

เรื่อง ขออนุมัติยุติโครงการวิจัย เรื่อง การเกิดขึ้นและพัฒนาการของเกษตรกรรมทางเลือก (alternative agriculture) ในสังคมไทยช่วงทศวรรษ 1980 – 2020

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

เนื่องด้วย ข้าพเจ้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพรรณี เกลื่อนกลาด ได้รับอนุมัติให้ทุนอุดหนุนการวิจัยจากภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โครงการวิจัย เรื่อง การเกิดขึ้นและพัฒนาการของเกษตรกรรมทางเลือก (alternative agriculture) ในสังคมไทยช่วงทศวรรษ 1980 – 2020 ตามสัญญาเลขที่ SOCHIS25650005 ระยะเวลาดำเนินโครงการวิจัย 12 เดือน ตั้งแต่วัน 10 มกราคม 2565 ถึงวันที่ 9 มกราคม 2566 ถึงวันที่ 14 กรกฎาคม 2565 งบประมาณตลอดโครงการ จำนวน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) ซึ่งได้รับการอนุมัติให้ขยายเวลาการดำเนินโครงการวิจัย ครั้งที่ 1 ออกไปตั้งแต่วันที่ 10 มกราคม 2566 ถึงวันที่ 9 กรกฎาคม 2566 และได้รับการอนุมัติให้ขยายเวลาการดำเนินโครงการวิจัย ครั้งที่ 2 ออกไปตั้งแต่วันที่ 10 กรกฎาคม 2566 ถึงวันที่ 9 มกราคม 2567 ความละเอียดทราบแล้วนั้น

เนื่องด้วย บทความวิจัยจากโครงการวิจัยดังกล่าวที่ส่งไปยังวารสารมังรายสารอยู่ระหว่างกระบวนการพิจารณาตามขอบเขตและอำนาจหน้าที่ของกองบรรณาธิการวารสารมังรายสาร จึงทำให้ข้าพเจ้าไม่สามารถส่งตัวชี้วัดตามที่ระบุไว้ในสัญญารับทุนอุดหนุนวิจัยเพื่อการปิดโครงการวิจัยได้ทันตามเวลาที่กำหนด ในการนี้ ข้าพเจ้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพรรณี เกลื่อนกลาด จึงใคร่ขออนุมัติยุติโครงการวิจัย เรื่อง การเกิดขึ้นและพัฒนาการของเกษตรกรรมทางเลือก (alternative agriculture) ในสังคมไทยช่วงทศวรรษ 1980 – 2020

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

สุพรรณี เกลื่อนกลาด

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพรรณี เกลื่อนกลาด)
หัวหน้าโครงการ

สุพรรณี เกลื่อนกลาด

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพรรณี เกลื่อนกลาด)
หัวหน้าภาควิชาประวัติศาสตร์

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

- เพื่อโปรดพิจารณา

ตามที่ ผศ.สุพรรณี เกลื่อนกลาด ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย จากเงินรายได้ของคณะสังคมศาสตร์ ประจำปี 2565 ภาควิชาประวัติศาสตร์ ให้ดำเนินโครงการวิจัย เรื่อง การเกิดขึ้นและพัฒนาการของเกษตรกรรมทางเลือก (alternative agriculture) สังคมไทยช่วงทศวรรษ 1980 – 2020 ตามสัญญาเลขที่ SOCHIS25650005 โดยมีระยะเวลาดำเนินโครงการวิจัยไม่เกิน 12 เดือน ตั้งแต่วันที่ 10 มกราคม 2565 – 9 มกราคม 2566 และได้รับการขยายระยะเวลาการดำเนินโครงการวิจัย ครั้งที่ 1 ออกไป 6 เดือน ตั้งแต่วันที่ 10 มกราคม 2566 – 9 กรกฎาคม 2566 และครั้งที่ 2 ออกไป 6 เดือน ตั้งแต่วันที่ 10 กรกฎาคม 2566 – 9 มกราคม 2567 นั้น

ในการนี้ ผศ.สุพรรณี เกลื่อนกลาด ขออนุมัติยุติโครงการวิจัย เรื่อง การเกิดขึ้นและพัฒนาการของเกษตรกรรมทางเลือก (alternative agriculture) สังคมไทยช่วงทศวรรษ 1980 – 2020 ตามสัญญาเลขที่ SOCHIS25650005 ในข้อ 20 เนื่องจากบทความวิจัยที่ได้ส่งไปยังวารสารอยู่ระหว่างกระบวนการพิจารณา จึงไม่สามารถส่งมอบตัวชี้วัดตามที่ระบุในสัญญา คือ วารสารวิชาการระดับประเทศ อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 ได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด

(1) จึงเห็นควรนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิจัยประจำคณะสังคมศาสตร์ และคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ เพื่อพิจารณาการขออนุมัติยุติโครงการวิจัยดังกล่าวต่อไป

(นางสาวภารดี อาจละสุทธิ์)
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 9 ม.ค 67

เพื่อโปรดพิจารณาตามเสนอ

(นางนพมาศ อ่ำอำไพ) 9 ม.ค.67
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานวิจัยและบริการวิชาการ

- เพื่อโปรดพิจารณาการขอยุติโครงการวิจัย ตามสัญญาข้อที่ 20 เห็นควรดำเนินการตามเสนอ (1)

(นางพชรวรรธน์ นลินรัตนกุล) 9 ม.ค 67
รักษาในตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานเลขานุการ
คณะสังคมศาสตร์

- เพื่อโปรดพิจารณามอบดำเนินการตามเสนอ (1)

(ดร.อาทิตย์ พงษ์พานิช)
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์
10/01/2024

นำเข้าที่ประชุม ค.ป.ค

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวฑูรเกียรติ)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์
10 ม.ค 2567

เอกสารปกปิด ห้ามเผยแพร่ก่อนได้รับอนุญาต

คู่ฉบับ

สัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัย
จากงบประมาณรายได้เงินรายได้ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

โครงการ : การเกิดขึ้นและพัฒนาการของเกษตรกรรมทางเลือก (alternative agriculture) ในสังคมไทยช่วงทศวรรษ 1980-2020

สัญญานี้ทำขึ้น ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร ตั้งอยู่ที่ 99 หมู่ 9 ตำบลท่าโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก เมื่อวันที่ 10 มกราคม 2565 ระหว่าง คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร โดย นางสาวนภิสา ไวฑูรเกียรติ คณบดีคณะสังคมศาสตร์ ผู้มีอำนาจลงนามผูกพันในนามคณะสังคมศาสตร์ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวรที่ 04592/2561 เรื่อง มอบอำนาจให้คณบดีหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานนะเทียบเท่าคณะ ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 2 ลงวันที่ 3 สิงหาคม 2561 ซึ่งต่อไปในสัญญานี้เรียกว่า "ผู้ให้ทุน" ฝ่ายหนึ่ง กับ นางสาวสุพรรณี เกลื่อนกลาด ซึ่งต่อไปในสัญญานี้เรียกว่า "ผู้รับทุน" อีกฝ่ายหนึ่ง ทั้งสองฝ่ายตกลงกันมีข้อความดังต่อไปนี้

การให้และรับทุน

ข้อ 1 ผู้ให้ทุนตกลงให้ทุนอุดหนุนวิจัยแก่ผู้รับทุนเพื่อการวิจัย เรื่อง การเกิดขึ้นและพัฒนาการของเกษตรกรรมทางเลือก (alternative agriculture) ในสังคมไทยช่วงทศวรรษ 1980-2020 ซึ่งต่อไปในสัญญานี้จะเรียกว่า "โครงการวิจัย" หรือ "โครงการ" ตามเอกสารแนบหมายเลข 4 ในวงเงิน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) โดยมีระยะเวลาดำเนินการของโครงการวิจัย ไม่เกิน 12 เดือน นับตั้งแต่วันที่ 10 มกราคม 2565 ถึงวันที่ 9 มกราคม 2566

ข้อ 2 ผู้ให้ทุนจะจ่ายเงินตามสัญญา ให้กับผู้รับทุนเป็นงวดๆ ตามกำหนดเวลา และเงื่อนไขตามเอกสารแนบหมายเลข 1 และตามระเบียบต่างๆ ของผู้ให้ทุน

ผู้รับทุนจะต้องใช้เงินทุนที่ได้รับตามสัญญา เพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการตามสัญญานี้เท่านั้น และจะต้องใช้อย่างประหยัด และเหมาะสม ตามระเบียบการเงินฯ ของผู้ให้ทุน ตลอดจนจัดเตรียมหลักฐานการรับเงินและการจ่ายเงินให้ถูกต้องครบถ้วน เพื่อให้ผู้ให้ทุนตรวจสอบได้ และในกรณีที่เกิดปัญหาซึ่งต้องพิจารณาว่าการใช้เงินเพื่อดำเนินการของผู้รับทุนเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการหรือไม่ ทั้งสองฝ่ายตกลงให้ผู้ให้ทุนเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด

ผู้ให้ทุนจะไม่หักเงินทุนอุดหนุนโครงการนี้ เป็นค่าใช้จ่ายทางอ้อมใดๆ (Indirect or overhead cost) ทั้งสิ้น

หากมีรายได้ หรือผลประโยชน์ใดๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างการดำเนินการวิจัย ผู้รับทุนจะต้องรายงานให้ผู้ให้ทุนทราบเป็นหนังสือโดยเร็ว ตลอดจนบันทึกรายรับดังกล่าวในรายงานการเงินที่เสนอต่อผู้ให้ทุน

หากมีเงินเหลือเมื่อสิ้นสุดโครงการแล้ว ผู้รับทุนจะต้องคืนเงินที่เหลือพร้อมดอกเบี้ยที่เกิดขึ้นให้แก่ผู้ให้ทุนภายใน 60 (หกสิบ) วัน นอกจากจะมีหลักฐานเป็นหนังสือว่าได้มีการตกลงกันเป็นอย่างอื่น

ข้อ 3 การเบิกจ่ายเงินของผู้รับทุน

3.1 งวดแรก จำนวนร้อยละ 80 เมื่อส่งแบบคำขออนุมัติเบิกเงิน พร้อมสัญญาซึ่งผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการวิจัยคณะ ไปยังคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ และส่งต่อไปยังงานการเงินและพัสดุ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

3.2 งวดที่สอง จำนวนร้อยละ 20 เมื่อส่งแบบคำขออนุมัติเบิกเงิน พร้อมกับส่งรายงานผลการดำเนินงานฉบับสมบูรณ์ และสำเนาต้นฉบับ (Reprint) ผลการดำเนินโครงการตามตัวชี้วัดที่ระบุไว้ในสัญญาและรายงาน

นางสาวสุพรรณี เกลื่อนกลาด

เอกสารปกปิด ห้ามเผยแพร่ก่อนได้รับอนุญาต

คู่ฉบับ

ค่าใช้จ่ายเงินทั้งหมดของโครงการไปยังงานวิจัยและบริการวิชาการ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร และส่งต่อไปยังงานการเงินและพัสดุ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

หากผู้รับทุนไม่สามารถดำเนินการนำส่งรายงานผลการดำเนินงานฉบับสมบูรณ์ และสำเนาต้นฉบับ (Reprint) ผลการดำเนินโครงการตามตัวชี้วัดที่ระบุไว้ในสัญญาให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาการรับทุน (รวมการขยายเวลา) จะไม่สามารถดำเนินการเบิกจ่ายเงินงวดที่คงเหลือได้ แต่จะสามารถนำส่งรายงานผลการดำเนินงานฉบับสมบูรณ์เพื่อขออนุมัติปิดโครงการได้

การดำเนินงาน

ข้อ 4 ผู้รับทุนจะต้องทำงานวิจัยตามโครงการนี้ด้วยความวิริยะอุตสาหะ และรับรองว่าจะไม่นำงานตามโครงการวิจัยบางส่วน หรือทั้งหมดไปให้ผู้อื่นรับช่วง เว้นแต่จะได้ความยินยอมจากผู้ให้ทุนเป็นลายลักษณ์อักษรก่อน

ข้อ 5 ผู้รับทุนต้องดำเนินงานตามโครงการในทันที นับแต่วันลงนามในสัญญา ถ้าหากผู้รับทุนมิได้เริ่มดำเนินการภายใน 30 (สามสิบ) วัน นับจากวันดังกล่าว ผู้ให้ทุนมีสิทธิบอกเลิกสัญญา

ผู้รับทุนต้องดำเนินงานตามวิธีการที่เสนอไว้ตามเอกสารหมายเลข 2 และเอกสารหมายเลข 3 ให้ครบถ้วนสมบูรณ์ หากเกิดอุปสรรคไม่สามารถดำเนินการวิจัยได้ หรือมีความจำเป็นจะต้องแก้ไขเปลี่ยนแปลงแผนงานหรือวิธีการใดๆ ผู้รับทุนจะต้องแจ้งให้ผู้ให้ทุนทราบเป็นหนังสือภายในกำหนด 30 (สามสิบ) วัน ทั้งนี้ผู้ให้ทุนมีสิทธิที่จะยุติการสนับสนุนทุนวิจัย หรือให้ความเห็นชอบกับการแก้ไขเปลี่ยนแปลงโครงการได้ตามความเหมาะสม

กรณีไม่สามารถทำการวิจัยตามโครงการให้แล้วเสร็จได้ภายในกำหนดเวลาตามข้อ 1 ผู้รับทุนต้องแจ้งเหตุผลให้ผู้ให้ทุนทราบเป็นลายลักษณ์อักษร และขออนุมัติขยายเวลาก่อนวันสิ้นสุดสัญญาไม่น้อยกว่า 30 (สามสิบ) วัน ทั้งนี้ การขยายเวลาดำเนินโครงการวิจัย ผู้รับทุนสามารถขอขยายเวลาได้จำนวน 2 ครั้ง ครั้งละไม่เกิน 6 เดือน โดยการขยายเวลาแต่ละครั้งให้นับถัดจากวันที่สิ้นสุดสัญญารับทุน ซึ่งรวมระยะเวลาการดำเนินโครงการแล้วต้องไม่เกิน 24 เดือน นับจากวันที่ได้ทำสัญญารับทุน ผู้ให้ทุนขอสงวนสิทธิที่จะอนุมัติให้ขยายเวลาหรือไม่ก็ได้ โครงการที่ได้รับอนุมัติให้ขยายเวลาได้จะถือเอาวันสุดท้ายของการขยายเวลาเป็นวันกำหนดส่งผลงาน

ข้อ 6 ผู้รับทุนต้องรับผิดชอบการดำเนินการวิจัย โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เกี่ยวข้อง ตัวอย่างที่ใช้ในการทดลอง และสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้ให้เป็นไปตามจริยธรรมการวิจัย

ข้อ 7 ผู้รับทุนต้องอำนวยความสะดวกให้ผู้ให้ทุน หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายเข้าไปในสถานที่ทำการของผู้รับทุน หรือสถานที่ที่ทำการวิจัย เพื่อประโยชน์ในการติดตาม และประเมินผลการวิจัยตามโครงการได้

ผลงาน

ข้อ 8 ผู้ให้ทุน ผู้รับทุน ตกลงร่วมกันที่จะให้มีการประเมินคุณภาพผลงานวิจัยตามวิธีการที่ผู้ให้ทุนกำหนดทั้งระหว่างดำเนินงานตามโครงการ และ/หรือ เมื่องานวิจัยเสร็จสิ้น และผู้รับทุนต้องปรับปรุงแก้ไขผลงานวิจัยตามที่ผู้ให้ทุนร้องขอ

ในการประเมินผลงานเพื่อการอนุมัติค่าใช้จ่ายในงวดที่ 2 ผู้วิจัยยินดีให้ผู้ให้ทุนประเมินผลงานตามที่ระบุไว้ในรายงานสรุปการเงิน

- ผู้รับทุนต้องระบุแหล่งทุนทุกครั้งเมื่อมีการตีพิมพ์และ/หรือเผยแพร่ผลงานวิจัยไม่ว่าในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง โดยให้มีข้อความระบุว่า งานวิจัยนี้ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจาก คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ 9 ผู้รับทุนต้องนำส่งผลงาน ซึ่งมีรูปแบบและเนื้อหาตามที่ผู้ให้ทุนกำหนดโดยนำส่งแก่ผู้ให้ทุนหรือผู้ให้ทุนมอบหมายภายในระยะเวลาของสัญญา (นับรวมการขยายเวลา ทั้งนี้ไม่เกิน 24 เดือน)

กรณีที่ผู้รับทุนไม่สามารถนำส่งรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ และสำเนาต้นฉบับ (Reprint) ผลการดำเนินโครงการตามตัวชี้วัดที่ระบุไว้ในสัญญา ตามกำหนดระยะเวลาการดำเนินโครงการ (นับรวมการขยายเวลา) ผู้รับทุนยินยอมให้ผู้ให้ทุนระงับค่าใช้จ่ายในงวดที่ 2 ที่ยังคงค้างอยู่ตามที่ระบุไว้ในสัญญา และมีสิทธิบอกยกเลิกสัญญาได้

สำเนาถูกต้อง

สุพรรณี เกลื่อนกลาด

สุพรรณี เกลื่อนกลาด

นางสาวสุพรรณี เกลื่อนกลาด

คู่ฉบับ

เอกสารปกปิด ห้ามเผยแพร่ก่อนได้รับอนุญาต

สิทธิและการยกเลิกสัญญา

ข้อ 10 สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาใดๆ ที่เกิดขึ้นจากโครงการวิจัยตามสัญญานี้เป็นสิทธิของผู้ให้ทุน โดยให้ผู้ให้ทุนเป็นผู้ทำนิติกรรมใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับผลประโยชน์ในผลงานวิจัยแต่ผู้เดียว

หากผู้รับทุนต้องการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ใดๆ จะต้องทำความตกลงเป็นลายลักษณ์อักษรกับผู้ให้ทุนก่อน

ข้อ 11 ผู้รับทุน จะต้องรับผิด และชดใช้ค่าเสียหายใดๆ อันเกิดขึ้นจากการละเมิดบทบัญญัติแห่งกฎหมาย หรือละเมิดสิทธิใดๆ ในสิทธิบัตร หรือลิขสิทธิ์ของบุคคลที่สาม ซึ่งผู้รับทุน และผู้ที่รับมอบหมายนำมาใช้ในการปฏิบัติงานตามสัญญานี้

ข้อ 12 อุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ใดๆ ที่ผู้รับทุนได้จัดซื้อโดยเงินทุนตามสัญญานี้ ให้ตกเป็นของผู้ให้ทุน และหากมีครุภัณฑ์เกิดขึ้นจากการวิจัยผู้รับทุนจะต้องนำไปขึ้นทะเบียนครุภัณฑ์และตกเป็นของผู้ให้ทุน

การใช้อุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์การวิจัยที่ผู้รับทุนได้จัดซื้อดังกล่าว ผู้รับทุนจะต้องใช้ และบำรุงรักษาอุปกรณ์หรือครุภัณฑ์การวิจัยดังกล่าวให้อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดีเสมอ และผู้รับทุนยินยอมให้ผู้ให้ทุน หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายเข้าตรวจอุปกรณ์หรือครุภัณฑ์ได้ทุกเวลา ผู้รับทุนจะต้องจัดทำบัญชีแสดงรายการอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์การวิจัยมอบให้ผู้ให้ทุน พร้อมกับรายงานการวิจัยที่เสร็จสมบูรณ์แล้ว หรือเมื่อสัญญาสิ้นสุดลง

กรณีอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์การวิจัยเสียหาย โดยเหตุที่ผู้รับทุนต้องรับผิด ผู้รับทุนต้องจัดการซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดีดังเดิมด้วยค่าใช้จ่ายของตนเอง แต่หากเพิกเฉยไม่จัดการซ่อมแซมอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ดังกล่าว ผู้ให้ทุนมีสิทธิซ่อมแซมเอง และเรียกให้ผู้รับทุนชดใช้ค่าใช้จ่ายตามจำนวนที่ผู้ให้ทุนออกค่าใช้จ่ายไป

เมื่อเสร็จสิ้นการวิจัยตามสัญญานี้แล้ว ผู้รับทุนจะต้องส่งอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ที่เหลือจากการวิจัยให้แก่ผู้ให้ทุนเจ้าของอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ทันที

ข้อ 13 กรณีผู้รับทุนมิได้รายงานความก้าวหน้า ร่างรายงานฉบับสมบูรณ์ และรายงานฉบับสมบูรณ์ ตามเงื่อนไขของคณะสังคมศาสตร์ให้ถือว่าผู้รับทุนผิดเงื่อนไข ผู้รับทุนยินยอมให้ผู้ให้ทุนดำเนินการทางวินัยตามสมควรแก่กรณี

ข้อ 14 การระงับงานชั่วคราวและการบอกเลิกสัญญา

14.1 ผู้ให้ทุนมีสิทธิระงับงานทั้งหมด หรือบางส่วน หรือบอกเลิกสัญญานี้ได้ ถ้าผู้ให้ทุนเห็นว่าผู้รับทุนมิได้ปฏิบัติงานด้วยความชำนาญ หรือด้วยความเอาใจใส่ในวิชาชีพเท่าที่พึงคาดหมายได้จากบุคคลในระดับเดียวกัน หรือมิได้ปฏิบัติตามหนังสือสัญญาข้อใดข้อหนึ่ง หรือเมื่อผู้ให้ทุนเห็นว่าควรจะยุติโครงการวิจัยตามสัญญา ในกรณีเช่นนี้ ผู้ให้ทุนต้องมีลายลักษณ์อักษรแจ้งให้ผู้รับทุนทราบล่วงหน้าอย่างน้อย 60 (หกสิบ) วัน

14.2 กรณีที่ผู้รับทุนเห็นว่าผู้ให้ทุนมิได้ปฏิบัติตามสัญญานี้ ในกรณีเช่นนี้ผู้รับทุนจะต้องมีลายลักษณ์อักษรถึงผู้ให้ทุน ระบุรายละเอียดถึงสาเหตุ และเหตุผล ถ้าผู้ให้ทุนมิได้ดำเนินการแก้ไขให้ถูกต้องตามสัญญาภายในระยะเวลา 30 (สามสิบ) วัน นับแต่วันที่ได้รับหนังสือบอกกล่าวนั้น ผู้รับทุนมีสิทธิบอกเลิกสัญญาได้

14.3 เมื่อมีการบอกเลิกสัญญาตามข้อ 14.1 หรือ 14.2 ผู้ให้ทุนจะจ่ายเงินให้แก่ผู้รับทุน ตามสัดส่วนที่เป็นธรรม และเหมาะสมเฉพาะตามที่กำหนด และผู้รับทุนจะต้องคืนเงินที่เหลือ ณ วันที่สัญญาสิ้นสุดลง พร้อมทั้งส่งมอบเครื่องมือเครื่องใช้ และวัสดุอุปกรณ์ที่ผู้รับทุนได้จัดซื้อด้วยทุนทรัพย์ของผู้ให้ทุนให้แก่ผู้ให้ทุนทั้งหมดภายใน 30 (สามสิบ) วัน นับจากวันบอกเลิกสัญญา

14.4 ในกรณีที่มีเหตุสุดวิสัยหรือเหตุใดๆ อันเนื่องมาจากความผิด หรือความบกพร่องของผู้ให้ทุน หรือพฤติการณ์อันหนึ่งอันใดที่คู่สัญญาไม่ต้องรับผิดชอบตามกฎหมาย ทำให้ผู้รับทุนไม่สามารถทำการวิจัยให้แล้วเสร็จภายในกำหนดเวลาแห่งสัญญานี้ ผู้ให้ทุนมีสิทธิระงับงานตามโครงการชั่วคราว และผู้รับทุนมีสิทธิได้รับการขยายเวลาตามสัญญาข้อ 5 วรรคสาม โดยให้อยู่ในดุลพินิจของผู้ให้ทุนที่จะพิจารณาตามที่เห็นสมควร

สำเนาถูกต้อง

สุพรรณี เกลื่อนกลาด

นางสาวสุพรรณี เกลื่อนกลาด

เอกสารปกปิด ห้ามเผยแพร่ก่อนได้รับอนุญาต

ข้อ 15 ผู้รับทุนรับรองว่าไม่เคยรับทุนอุดหนุนการวิจัยเรื่องเดียวกันนี้จากแหล่งอื่นอยู่ก่อน และรับรองว่าจะไม่นำโครงการวิจัยที่ได้รับทุนนี้ไปขอทุนจากแหล่งอื่นๆ เพิ่มเติม โดยไม่ได้รับความเห็นชอบจากผู้ให้ทุน

ข้อ 16 เอกสารแนบท้ายสัญญาให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของสัญญานี้ ในกรณีที่ข้อความในเอกสารแนบท้ายสัญญาขัดแย้งกับข้อความในสัญญานี้ ให้ถือตามข้อความในสัญญา และในกรณีที่เอกสารแนบท้ายสัญญานี้ขัดหรือแย้งกันเอง หรือมิได้กล่าวไว้ ให้ถือปฏิบัติตามคำวินิจฉัยของผู้ให้ทุน

ข้อ 17 หากมีค่าภาษีอากร ค่าใช้จ่ายอื่นที่เกิดขึ้นจากการได้รับเงินอุดหนุนการวิจัยตามโครงการแห่งสัญญานี้ให้เป็นความรับผิดชอบของผู้รับทุนเอง และไม่ถือว่าเป็นค่าใช้จ่ายที่อยู่ในข่ายได้รับการสนับสนุนเงินอุดหนุนภายใต้สัญญานี้

ข้อ 18 ระยะเวลาดำเนินโครงการวิจัย นับตามปีงบประมาณแผ่นดิน ระยะเวลาตั้งแต่ วันที่ 1 ตุลาคมของปีหนึ่ง ถึงวันที่ 30 กันยายนของปีถัดไป กรณีมีการจัดสรรทุนวิจัยเป็นไตรมาส วันที่เริ่มต้นทำสัญญานับตั้งแต่วันที่ได้รับการอนุมัติทุนวิจัย พร้อมทำแผนแจกแจงรายละเอียดการเบิกจ่ายเงินงวดโดยระบุว่าปีงบประมาณนี้เบิกงวดใดบ้าง และงวดที่เหลือผูกพันไปตั้งใหม่ในปีงบประมาณถัดไป กรณีโครงการวิจัยไม่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด ผู้ให้ทุนอาจพิจารณาให้เบิกจ่ายข้ามปีงบประมาณได้ โดยผู้รับทุนต้องแสดงเหตุผลประกอบการพิจารณา

ข้อ 19 มาตรการควบคุมการวิจัยสำหรับโครงการวิจัย

19.1 การรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการวิจัย

มาตรการที่ 1 ผู้รับทุน ต้องส่งรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการวิจัย (รอบ 6 เดือน) ภายหลังจากวันที่ได้ลงนามในสัญญารับทุน ไปยังคณะกรรมการวิจัยคณะ และส่งต่อไปยังคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์

มาตรการที่ 2 ผู้รับทุน ต้องส่งรายงานผลการดำเนินงานฉบับสมบูรณ์ และสำเนาต้นฉบับ (Reprint) ผลการดำเนินโครงการตามตัวชี้วัดที่ระบุไว้ในสัญญา และรายงานค่าใช้จ่ายเงินทั้งหมดของโครงการให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาของสัญญา (นับรวมการขยายเวลา ทั้งนี้ไม่เกิน 24 เดือน) ไปยังงานวิจัยและบริการวิชาการ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร และส่งต่อไปยังงานการเงินและพัสดุ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

19.2 การควบคุมการวิจัยสำหรับโครงการวิจัยที่ไม่แล้วเสร็จภายใน 12 เดือน (ตามข้อ 1) หรือภายในระยะเวลาที่ได้รับอนุมัติให้ขยายเวลา ทั้งนี้ ไม่เกิน 24 เดือน นับจากวันที่ได้ทำสัญญารับทุน

มาตรการที่ 1 ผู้ให้ทุนพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อสอบสวนหาข้อเท็จจริง ทั้งนี้ หากมีเหตุอันสมควรให้เสนอผู้ให้ทุนเพื่อพิจารณาอนุมัติยุติโครงการได้

มาตรการที่ 2 หากผู้ให้ทุนพิจารณาเหตุผลตามมาตรการที่ 1 แล้วข้อเท็จจริงไม่เพียงพอให้ตั้งคณะกรรมการสอบสวนตามวินัย พร้อมพิจารณากำหนดโทษทางวินัย และพิจารณาบทลงโทษตามที่ระบุไว้ในสัญญาตามมาตราการที่ 3

มาตรการที่ 3 ให้งานวิจัยและบริการวิชาการ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จัดทำบัญชีรายชื่อนักวิจัย (Blacklist) ที่ดำเนินโครงการวิจัย ไม่แล้วเสร็จ สืบเนื่องจากมาตรการที่ 2 โดยไม่สามารถขอรับทุนอุดหนุนการวิจัยของคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยได้อีกภายในระยะเวลา 2 ปี นับตั้งแต่ปีที่ผลสอบสวนสิ้นสุด (กรณีครบกำหนดระยะเวลาดังกล่าวข้างต้นและนักวิจัยที่ถูกขึ้นบัญชีรายชื่อ (Blacklist) มีความประสงค์จะขอรับ ทุนอุดหนุนการวิจัยทั้งงบประมาณรายได้ และงบประมาณแผ่นดิน จะถูกจัดลำดับความสำคัญ ไว้ท้ายสุด)

ข้อ 20 การยุติโครงการกรณีผู้รับทุนไม่สามารถดำเนินโครงการต่อได้ด้วยเหตุสุดวิสัย และเหตุดังกล่าวเป็นเหตุให้ต้องขอยุติโครงการ ผู้รับทุนจะต้องขออนุมัติยุติโครงการเสนอต่อผู้ให้ทุน ภายใน 30 (สามสิบ) วัน นับจากวันที่เป็นเหตุให้ยุติโครงการ ทั้งนี้ ผู้รับทุนจะต้องคืนเงินที่เบิกจ่ายไปแล้วและเงินที่ค้างเบิกทั้งหมดในอัตราร้อยละ 100 พร้อมดอกเบี้ยจากบัญชีธนาคารที่เกิดขึ้นทั้งหมด กลับเป็นรายได้ของคณะสังคมศาสตร์ ภายใน 60 (หกสิบ) วัน นับจากวันที่ผู้ให้ทุนอนุมัติยุติโครงการ ทั้งนี้ หากพ้นกำหนดชำระตามระยะเวลา ผู้รับทุนจะต้องชำระดอกเบี้ย ในอัตราร้อยละ 7.5 ต่อปี ของจำนวนเงินที่ค้างชำระ และผู้ให้ทุนมีสิทธิในการพิจารณาการดำเนินการอื่นๆ เพิ่มเติมตามเหตุผลความจำเป็น

สำเนาถูกต้อง

สุพรรณี เกลื่อนกลาด

นางสาวสุพรรณี เกลื่อนกลาด

เอกสารปกปิด ห้ามเผยแพร่ก่อนได้รับอนุญาต

ข้อ 21 ผู้รับทุนจะต้องดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณตามระเบียบ ประกาศ และหลักเกณฑ์การเบิกจ่ายที่มหาวิทยาลัยกำหนดอย่างเคร่งครัด และรับผิดชอบในการเก็บหลักฐานทางการเงินต่างๆ เป็นเวลา 10 ปี พร้อมสำหรับการเรียกตรวจสอบหากมีการร้องขอ

กรณีผู้รับทุนลาออกจากการเป็นบุคลากรมหาวิทยาลัย ให้ผู้รับทุนส่งมอบโครงการและเปลี่ยนหัวหน้าโครงการให้เรียบร้อยก่อนการยื่นขอลาออก พร้อมทั้งส่งมอบหลักฐานหรือเอกสารทางการเงินให้ครบถ้วน

หากไม่สามารถส่งมอบโครงการให้กับท่านอื่นได้ ผู้ให้ทุนมีสิทธิยุติโครงการและเรียกเงินคืนเต็มจำนวนที่ได้เบิกจ่ายไปแล้วพร้อมดอกเบี้ย (ถ้ามี) พร้อมส่งมอบหลักฐานหรือเอกสารทางการเงินให้หน่วยงานต้นสังกัดของผู้รับทุนเป็นผู้รับผิดชอบเก็บหลักฐานหรือเอกสารทางการเงินต่อไป

สัญญานี้ทำขึ้น 3 ฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน คู่สัญญาทุกฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยตลอดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยาน และต่างเก็บไว้ฝ่ายละฉบับ

ลงชื่อ ..... ผู้ให้ทุน
(นางสาวนภิสา ไวฑูรเกียรติ)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์

ลงชื่อ ..... ผู้รับทุน
(นางสาวสุพรรณี เกลื่อนกลาด)
หัวหน้าโครงการวิจัย

ลงชื่อ ..... พยานที่ 1
(นายอาทิตย์ พงษ์พานิช)
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์

ลงชื่อ ..... พยานที่ 2
(นายทวีศักดิ์ เผือกสม)
ที่ปรึกษาคณะกรรมการวิจัยประจำ
คณะสังคมศาสตร์

ลงชื่อ ..... พยานที่ 3
(นางสาวพุธิธาดา เดชพิทักษ์)
รองคณบดีฝ่ายพัฒนานิสิตและ
ส่งเสริมพหุวัฒนธรรม

สำเนาถูกต้อง

นางสาวสุพรรณี เกลื่อนกลาด

หนังฉบับ

เอกสารแนบหมายเลข 1

สัญญาเลขที่ SOCHIS25650005

การเกิดขึ้นและพัฒนาการของเกษตรกรรมทางเลือก (alternative agriculture) ในสังคมไทยช่วงทศวรรษ 1980-2020

การจ่ายเงิน

งบประมาณรวม	ในวงเงิน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)
งวดที่ 1 (ร้อยละ 80)	จำนวน 80,000 บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน) จ่ายภายใน 30 (สามสิบ) วัน หลังจากวันลงนามในสัญญา
งวดที่ 2 (ร้อยละ 20)	จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) จ่ายเมื่อผู้ให้ทุนได้รับรายงานผลการดำเนินงานฉบับสมบูรณ์ และสำเนาต้นฉบับ (Reprint) ผลการดำเนินโครงการตามตัวชี้วัดที่ระบุไว้ในสัญญาและรายงานค่าใช้จ่ายเงินทั้งหมดของโครงการ ไปยังงานวิจัยและบริการวิชาการและงานการเงินและพัสดุ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร หมายเหตุ: ไม่เกินวันที่ 30 กันยายน 2566 (เริ่มนับจากปีงบประมาณที่ดำเนินโครงการ จนครบ 2 ปีงบประมาณ)

สำเนาถูกต้อง

สุพรรณี เกลื่อนกลาด

นางสาวสุพรรณี เกลื่อนกลาด

เอกสารปกปิด ห้ามเผยแพร่ก่อนได้รับอนุญาต

ดูฉบับ

หน้างบประมาณ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
1. หมวดค่าตอบแทน	
1.1 ค่าตอบแทนผู้วิจัย (10% ของงบวิจัย)	10,000 บาท
1.2 ค่าตอบแทนผู้ช่วยวิจัย (120 วัน วันละ 300 บาท)	36,000 บาท
1.3 ค่าตอบแทนนิสิตผู้ช่วยวิจัย (30 วัน วันละ 300 บาท)	9,000 บาท
2. หมวดค่าใช้สอย	
2.1 ค่าเดินทางไปราชการ (ค่าพาหนะ)	6,000 บาท
2.2 ค่าถ่ายเอกสาร	15,000 บาท
3. หมวดค่าวัสดุ	
3.1 วัสดุสำนักงาน	1,000 บาท
3.2 วัสดุคอมพิวเตอร์	3,000 บาท
3.3 วัสดุหนังสือและตำรา	20,000 บาท
รวม	100,000 บาท

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

สำเนาถูกต้อง

สุพรรณ เกลื่อนกลาด

สุพรรณ เกลื่อนกลาด

นางสาวสุพรรณี เกลื่อนกลาด

ตัวอย่าง

เอกสารปกปิด ห้ามเผยแพร่ก่อนได้รับอนุญาต

เอกสารแนบหมายเลข 2

สัญญาเลขที่ SOCHIS25650005

โครงการ การเกิดขึ้นและพัฒนาการของเกษตรกรรมทางเลือก (alternative agriculture) ในสังคมไทยช่วงทศวรรษ 1980-2020

แนวทางการปฏิบัติทางการเงิน บัญชี และพัสดุ : การเปิดบัญชีโครงการ

ชื่อบัญชี การเกิดขึ้นและพัฒนาการของเกษตรกรรมทางเลือก (alternative agriculture) ในสังคมไทยช่วงทศวรรษ 1980-2020

เลขที่บัญชี .....

ธนาคาร ธนาคารกรุงไทย

ผู้มีอำนาจสั่งจ่าย 1. .....

2. .....

3. .....

ลงนาม สุพรรณี เกลื่อนกลาด

(นางสาวสุพรรณี เกลื่อนกลาด)

หัวหน้าโครงการ

หมายเหตุ : ขอให้ผู้รับทุนเปิด บัญชีออมทรัพย์ (ธนาคารกรุงไทย) ซึ่งจะได้ดอกเบี้ยเงินฝาก และแนบสำเนาหน้าสมุดบัญชีธนาคาร ซึ่งถือเป็นส่วนหนึ่งของเอกสารสัญญา

สำเนาถูกต้อง

สุพรรณี เกลื่อนกลาด

สุพรรณี เกลื่อนกลาด

นางสาวสุพรรณี เกลื่อนกลาด

เอกสารปกปิด ห้ามเผยแพร่ก่อนได้รับอนุญาต

คุณบบ

เอกสารแนบหมายเลข 3

ตัวชี้วัดเพื่อการประเมินผลสำเร็จของโครงการ

ประเภท	ประเภทของผลงาน	จำนวน
ตัวชี้วัดหลัก	1. สิทธิบัตร	0 ผลงาน
	2. อนุสิทธิบัตร	0 ผลงาน
	3. ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีค่า Impact Factor (ที่อยู่ในฐานข้อมูล Web of Science (ISI เดิม) หรือ Scopus)	0 เรื่อง
	4. ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ (ไม่มีค่า Impact Factor) (ที่อยู่ในฐานข้อมูล Web of Science (ISI เดิม) หรือ Scopus)	0 เรื่อง
	5. ตีพิมพ์ในวารสารระดับประเทศ (อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	1 เรื่อง
ตัวชี้วัดรอง	6. นำเสนอในการประชุมวิชาการในระดับนานาชาติ ที่มีการตีพิมพ์บน Proceedings	0 เรื่อง
	7. นำเสนอในการประชุมวิชาการในระดับชาติ ที่มีการตีพิมพ์บน Proceedings	0 เรื่อง
	8. บทความวิชาการ ตำรา หนังสือที่มีการรับรองคุณภาพ	1 เรื่อง
	9. ได้สิ่งประดิษฐ์ อุปกรณ์ เครื่องมือ หรืออื่นๆ เช่น ฐานข้อมูล Software ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือนำไปใช้เชิงพาณิชย์และได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	0 ชิ้น
	10. ลิขสิทธิ์	0 เรื่อง
	11. ถ่ายทอดผลงานวิจัย / เทคโนโลยีสู่กลุ่มเป้าหมายและได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	0 คน/หน่วยงาน

ข้าพเจ้ายินดีให้ผู้ให้ทุนประเมินผลการดำเนินโครงการตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ข้างต้นนี้ และยอมรับเงื่อนไขการปิดโครงการโดยจะต้องปิดด้วยตัวชี้วัดหลักเท่านั้น

ลงนาม สุพรรณี เกลื่อนกลาด

(นางสาวสุพรรณี เกลื่อนกลาด)

หัวหน้าโครงการวิจัยผู้รับทุน

สำเนาถูกต้อง

สุพรรณี เกลื่อนกลาด

นางสาวสุพรรณี เกลื่อนกลาด

ฉบับ

เอกสารปกปิด ห้ามเผยแพร่ก่อนได้รับอนุญาต

เอกสารแนบหมายเลข 4

เอกสารประกอบการขออนุมัติเบิกเงิน การขยายระยะเวลา การปิดโครงการ

เอกสารประกอบการขออนุมัติเบิกเงินงวดที่ 1 ใช้เอกสารประกอบการขอเบิกเงินดังนี้

1. บันทึกข้อความขออนุมัติเบิกเงินงวดที่ 1
2. ใบสำคัญรับเงิน
3. สำเนาบัตรประชาชน (พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง)

เอกสารประกอบการขออนุมัติปิดโครงการพร้อมส่งตัวชี้วัดผลงานวิจัยและขออนุมัติเบิกเงินงวดที่ 2

ใช้เอกสารประกอบการขอเบิกเงินดังนี้

1. บันทึกข้อความขออนุมัติปิดโครงการพร้อมส่งตัวชี้วัดผลงานวิจัยและขออนุมัติเบิกเงินงวดที่ 2
2. ใบสำคัญรับเงิน
3. สำเนาบัตรประชาชน (พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง)
4. รายงานสรุปการเงินในรอบ 12/18/24 เดือน
5. แบบประกาศราคากลาง (รับรองสำเนาถูกต้อง) (กรณีทุนที่ได้รับการจัดสรรไม่ถึง 100,000 บาท ไม่ต้องแนบประกาศราคากลาง)
6. สำเนาบันทึกข้อความขออนุมัติขยายระยะเวลาฉบับล่าสุด (รับรองสำเนา) (ในกรณีที่โครงการเคยมีการขอขยายระยะเวลา)
7. แบบฟอร์มตัวชี้วัดเพื่อการประเมินผลสำเร็จของโครงการ โดยผู้วิจัยต้องเข้าไปกรอกข้อมูลตัวชี้วัดในระบบบริหารโครงการวิจัยแล้วพิมพ์เอกสารรายงานผลตามตัวชี้วัดแนบเพื่อเป็นหลักฐาน
8. สำเนาหลักฐานตัวชี้วัด (รับรองสำเนาถูกต้อง) ได้แก่ แบบตอบรับการตีพิมพ์จากวารสารวิชาการ, สำเนาหน้าปกและเนื้อหาที่ได้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือ Proceeding, หนังสือรับรองการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์, สำเนาหนังสือการจดสิทธิบัตร)
9. สำเนาสัญญารับทุนวิจัย (พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง)
10. แบบสรุปโครงการวิจัย
11. เล่มรายงานฉบับสมบูรณ์ จำนวน 1 เล่ม
12. ไฟล์รายงานฉบับสมบูรณ์ บันทึกใส่แผ่น CD จำนวน 1 แผ่น

หมายเหตุ เอกสารประกอบการขออนุมัติต่างๆ ข้างต้น ผู้วิจัยสามารถดำเนินการดาวน์โหลดได้จาก "เว็บไซต์คณะสังคมศาสตร์" และสามารถเพิ่มหรือลดได้ขึ้นอยู่กับนโยบายของมหาวิทยาลัย และคณะสังคมศาสตร์

สำเนาถูกต้อง

สุพรรณี เกลื่อนกลาด

นางสาวสุพรรณี เกลื่อนกลาด

ฉบับ

เอกสารปกปิด ห้ามเผยแพร่ก่อนได้รับอนุญาต

รูปแบบปกรายงานฉบับสมบูรณ์

หน้าปกนอก

สัญญาเลขที่.....

รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

ชื่อโครงการ.....

ชื่อหัวหน้าโครงการ.....

หน่วยงานที่สังกัด

เดือน ปี ที่เสร็จโครงการ

หน้าปกใน

สัญญาเลขที่.....

รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

ชื่อโครงการ.....

คณะผู้วิจัย สังกัด

1..... .....

2..... .....

3..... .....

สนับสนุนโดย

งบประมาณรายได้คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยนเรศวร

ปีงบประมาณ .....

องค์ประกอบของเล่มรายงานฉบับสมบูรณ์ประกอบด้วย

1. ปกหน้า ใช้กระดาษสีเหลืองนวล ตัวหนังสือสีดำ และต้องมีตราสัญลักษณ์คณะสังคมศาสตร์ ห่างจากขอบบน 1 นิ้ว
2. Executive Summary
3. Abstract ไทย และอังกฤษ
4. เนื้อหางานวิจัย (ในรูปแบบเดียวกับ Thesis)
5. ภาคผนวก ประกอบด้วย บทความสำหรับการเผยแพร่ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการนำผลจากโครงการไปใช้ประโยชน์ ตาราง เปรียบเทียบวัตถุประสงค์ กิจกรรมที่วางแผนไว้ และกิจกรรมที่ดำเนินการมาและผลที่ได้รับตลอดโครงการ

สำเนาถูกต้อง

สุพรรณี เกลื่อนกลาด

สุพรรณี เกลื่อนกลาด

นางสาวสุพรรณี เกลื่อนกลาด

ศูนย์

เอกสารปกปิด ห้ามเผยแพร่ก่อนได้รับอนุญาต

เอกสารแนบหมายเลข 5

งบประมาณรายได้คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
แบบเสนอโครงการวิจัย ประกอบการเสนอขอรับทุนอุดหนุนการวิจัย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ชื่อโครงการวิจัย: การเกิดขึ้นและพัฒนาการของเกษตรกรรมทางเลือก (alternative agriculture) ในสังคมไทยช่วงทศวรรษ 1980-2020

The Emergence and Development of alternative agriculture in Thai Society from 1980 to 2020

ส่วน ก: ลักษณะโครงการวิจัย

1. ประเภทการวิจัย

☑ พื้นฐาน
☐ ประยุกต์
☐ ทดลองและพัฒนา

2. จริยธรรมการวิจัย

☐ เกี่ยวข้อง*
☐ จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์
☐ กำลังดำเนินการยื่นเสนอขอใบรับรอง หมายเลขโครงการวิจัย.....
☐ ใบรับรองเลขที่..... ลงวันที่ .....
☐ จรรยาบรรณการใช้สัตว์ทดลอง
☐ กำลังดำเนินการยื่นเสนอขอใบรับรอง หมายเลขโครงการวิจัย.....
☐ ใบรับรองเลขที่..... ลงวันที่ .....
☐ ความปลอดภัยทางชีวภาพ
☐ กำลังดำเนินการยื่นเสนอขอใบรับรอง หมายเลขโครงการวิจัย.....
☐ ใบรับรองเลขที่..... ลงวันที่ .....

สำเนาถูกต้อง

สุพรรณี เกลื่อนกลาด

ตัวอย่าง

เอกสารปกปิด ห้ามเผยแพร่ก่อนได้รับอนุญาต

3. ประเภททุนอุดหนุนการวิจัยตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การให้ทุนอุดหนุนการวิจัยคณะสังคมศาสตร์

☐ ทุนวิจัยสำหรับนักวิจัยหน้าใหม่

☑ ทุนวิจัยสำหรับนักวิจัยที่มีประสบการณ์ด้านการวิจัย

แหล่งทุนอุดหนุนการวิจัยที่เคยได้รับในฐานะหัวหน้าโครงการวิจัย

ช่วงระยะเวลาที่ดำเนินการ ระยะเวลา 1 ปี

☐ ทุนพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับการอุดหนุนจากแหล่งทุนภายนอกสถาบัน

4. สาขาวิชาการ (ระบุความสอดคล้องของโครงการวิจัยกับสาขาวิชาการ และกลุ่มวิชาของสภาวิจัยแห่งชาติ เพียงข้อเดียว)

☐ วิทยาศาสตร์กายภาพและคณิตศาสตร์

☐ วิทยาศาสตร์การแพทย์

☐ วิทยาศาสตร์เคมีและเภสัช

☐ เกษตรศาสตร์และชีววิทยา

☐ วิศวกรรมศาสตร์และอุตสาหกรรมวิจัย

☑ ปรัชญา

☐ นิติศาสตร์

☐ รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

☐ เศรษฐศาสตร์

☐ สังคมวิทยา

☐ เทคโนโลยีสารสนเทศและนิเทศศาสตร์

☐ การศึกษา

5. จริยธรรมการวิจัย

☐ เกี่ยวข้อง

☐ จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ระบุ เลขที่ใบรับรอง ..... ลงวันที่ .....

☐ จรรยาบรรณการใช้สัตว์ทดลอง ระบุ เลขที่ใบรับรอง ..... ลงวันที่ .....

☐ ความปลอดภัยทางชีวภาพ ระบุ เลขที่ใบรับรอง ..... ลงวันที่ .....

☐ อยู่ระหว่างการยื่นขอการรับรอง

☑ ไม่เกี่ยวข้อง ซึ่งข้าพเจ้า ได้รับทราบ และเข้าใจ เกี่ยวกับ

- ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง คุณสมบัติ หลักเกณฑ์โครงการวิจัยที่ต้องขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์
- ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง การกำหนดวิธีดำเนินงานตามแนวทางปฏิบัติเพื่อความปลอดภัยทางชีวภาพในกำกับของคณะกรรมการเพื่อความปลอดภัยทางชีวภาพ
- จรรยาบรรณการใช้สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ ของสภาวิจัยแห่งชาติ

ทั้งนี้ ข้าพเจ้าขอยืนว่าโครงการวิจัยที่ขอส่งรับการสนับสนุนทุนวิจัยนี้ ไม่มีความเกี่ยวข้องกับประกาศดังกล่าว หากภายหลังพบว่าข้อเสนอโครงการวิจัยนี้ มีความเกี่ยวข้อง ข้าพเจ้าจะรับผิดชอบต่อผลกระทบที่จะเกิดขึ้นแต่เพียงผู้เดียว

สำเนาถูกต้อง

สุพรรณี เกลื่อนกลาด

นางสาวสุพรรณี เกลื่อนกลาด

เอกสารปกปิด ห้ามเผยแพร่ก่อนได้รับอนุญาต

ส่วน ข: องค์ประกอบในการจัดทำโครงการวิจัย

1. ผู้รับผิดชอบและคณะผู้วิจัย

ชื่อ-สกุล	นางสาว สุพรรณี เกลื่อนกลาด	สัดส่วนการทำวิจัย	100%
หน่วยงาน	ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร		
บทบาทในโครงการ	หัวหน้าโครงการและผู้วิจัย		

2. คำสำคัญ (Keywords) ของโครงการวิจัย

ภาษาไทย เกษตรกรรมทางเลือก วนเกษตร เกษตรแบบธรรมชาติ เกษตรอินทรีย์ เกษตรทษฎีใหม่ เกษตรยั่งยืน เกษตรผสมผสาน , เศรษฐกิจพอเพียง

ภาษาอังกฤษ alternative agriculture, agroforestry, Sustainable agriculture , organic farming, new theory agriculture, integrated agriculture, Sufficiency Economy

3. ความสำคัญและที่มาของปัญหาที่ทำการวิจัย

ช่วงทศวรรษ 2520 กลุ่มปฏิบัติการที่เป็นรูปธรรมภายใต้แนวเกษตรกรรมทางเลือก เริ่มจากศึกษาด้านเศรษฐกิจสังคมจากบริบทของการเกิดขึ้นเริ่มกลุ่มปัญญาชน นักพัฒนา และกลุ่ม NGOs ออกไปทำงานพัฒนาชนบท ภายใต้บทบาทการสนับสนุนการพัฒนาในประเทศบนฐานความคิดที่ว่าความยากจนของเกษตรกรรวมถึงปัจจัยจากการแสวงหาบทบาทใหม่ขององค์กรพัฒนาเอกชน (NGOs) ในการผลักดันเรื่องเกิดจากการปลูกพืชเชิงเดี่ยว ต้องใช้พันธุ์พืชใหม่ ใช้สารเคมีการเกษตร ทำให้เกษตรกรต้องเป็นหนี้และสร้างปัญหาสิ่งแวดล้อม ผลจากปัญหาดังกล่าวทำให้เกษตรกรส่วนใหญ่ต้องอพยพออกนอกภาคเกษตรกรรมเข้าสู่ภาคอุตสาหกรรมเพื่อแสวงหารายได้มาเลี้ยงดูตัวเองและครอบครัว การเกิดขึ้นแนวทางเลือกใหม่เพื่อพัฒนาเกษตรกรรมแบบยั่งยืนในประเทศไทยซึ่งเป็นกลุ่มเล็กๆกระจายไปในพื้นที่จังหวัดต่างๆในละภูมิภาค

จากข้อมูลสำรวจเบื้องต้น ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง คือ สถานที่ปฏิบัติการให้องค์ความรู้ให้กับประชาชนผ่านหน่วยงานภาครัฐ จากที่เดิมศึกษากันตามแหล่งชุมชน ตามแปลงสาธิตเศรษฐกิจพอเพียงเล็กๆ ของปราชญ์ชาวบ้าน ในหลายศูนย์เรียนรู้ของสมาชิกในแต่ละกลุ่มเลือกบอกว่าเป็นกลุ่มแบบต่างๆ เรียกกลุ่มว่า วนเกษตร เกษตรแบบธรรมชาติ เกษตรอินทรีย์ เกษตรทษฎีใหม่ เกษตรยั่งยืน เกษตรผสมผสาน เป็นต้น การรวมกันเป็นเครือข่ายเกษตรทางเลือกในฐานะเครือข่ายในการขับเคลื่อนประเด็นเกษตรโดยมีความพยายามผลักดันและต่อรองกับภาครัฐให้มีการส่งเสริมและสนับสนุนต่อการผลิตภาคเกษตรกรรมทางเลือกต่างๆ อันสอดคล้องกับประเด็นเกี่ยวกับความเสี่ยงในการผลิตของเกษตรกร ความมั่นคงและปลอดภัยทางอาหารของประชาชนและสุขภาวะอนามัยของประชาชน[1] กลุ่มปฏิบัติการดังกล่าวเกิดขึ้นเพื่อปฏิเสธหรือสะท้อนปัญหา เกษตรกรรมกระแสหลักที่สัมพันธ์กับการผลิตพืชเชิงเดี่ยว ปลูกพืชเศรษฐกิจในตลาดโลก ทำเกษตรกรรมที่เน้นการเทคโนโลยีแผนใหม่ ใส่ปุ๋ยเคมี ยาฆ่าแมลง เป็นต้น ถึงแม้เกษตรกรรทางเลือก คือ การผลิตที่สัมพันธ์กับระบบตลาดในโลกทุนนิยม แต่ละต้นทุน ผลิตในแบบเฉพาะของตน สร้างอำนาจต่อรองและมีการรวมกลุ่มขายผลผลิต ประกอบไปด้วย รูปแบบการผลิตที่ย้อนอดีตไปสมัยก่อนตามภูมิปัญญาในแต่ละภูมิภาค ปลูกพืชหลากหลายทางธรรมชาติและความยั่งยืน และเป็นแนวทางที่กลุ่มปฏิบัติการช่วงแรกลุกขึ้นมาชวนสมาชิกช่วยกันลงมือปฏิบัติการชวนสมชิกหันมาให้ภูมิปัญญาในการแก้ปัญหาพืชและศัตรูพืช ลดต้นทุนจากเครื่องจักรทันสมัย ผลิตในพื้นที่น้อยใช้แรงงานสมาชิกในครอบครัว ฯลฯ ปรากฏการณ์ดังกล่าวถือได้เป็นความเคลื่อนไหวของกลุ่มปฏิบัติการของภาคประชาชนที่ไม่ได้เฉื่อยชา แต่ลุกขึ้นสู้ต่อวิกฤติที่มาจากนโยบายและโครงการพัฒนาของรัฐ

ต่อมาเกิดแนวคิดและกลุ่มปฏิบัติการใหม่ หลังทศวรรษ 2540 การก่อเกิดแนวเศรษฐกิจพอเพียง ให้เป็นทางเลือกทางรอดของผู้ผลิตในภาคเกษตรกรรมไทย ในช่วงแรกของการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ บริบทแวดล้อมทางเศรษฐกิจและสังคมช่วงวิกฤติ

[1] วีระ หวังสัจจะโชค. การเมืองและการเคลื่อนไหวเรื่องอาหาร:การพัฒนาสถาบันของอธิปไตยทางอาหารในรัฐธรรมนูญเปรียบเทียบประเทศโบลิเวีย อินโดนีเซียและไทย. พิษณุโลก: รัตนสุวรรณการพิมพ์, 2564. หน้า141-142.

ต้นฉบับ

เอกสารปกปิด ห้ามเผยแพร่ก่อนได้รับอนุญาต

ต้มยำกุ้งในปี พ.ศ. 2540 การขับเคลื่อนในเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่เป็นหลักแหล่งปฏิบัติการ ผ่านพื้นที่ในหน่วยงานภาครัฐ สังกัดกระทรวงมหาดไทยและกระทรวงกลาโหม ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จึงจัดหาพื้นที่ในการการสร้างแปลงสาธิตการเรียนรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงไว้ตามสถานที่สำคัญต่าง ๆ ในทุกภาคของประเทศไทยทั้ง 4 ภาค เพื่อเป็นการพัฒนาในการขับเคลื่อนหรือต่อยอดในการสร้างองค์ความรู้ให้กับประชาชน จากที่เดิมศึกษากันตามแหล่งชุมชน ตามแปลงสาธิตเศรษฐกิจพอเพียงเล็ก ๆ ของปราชญ์ชาวบ้าน ก็กลายมาเป็นการศึกษาที่ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง มีการสาธิตแปลงทำการเกษตรต่างๆ ตลอดจนการเลี้ยงสัตว์ อย่างครบครันภายในศูนย์การเรียนรู้ จนกระทั่ง พ.ศ. 2545 ผลจากการดำเนินงานในการก่อตั้งศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง มีผลการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติอย่างหลากหลาย มีการขยายผลมาสู่หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ เพื่อประชาสัมพันธ์แก่ประชาชนในทุกภาคส่วนของประเทศ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2548 กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ได้ดำเนินโครงการจัดทำแปลงเรียนรู้ ควบคู่การผลิตเพื่อเลี้ยงชีพและในปีงบประมาณ พ.ศ. 2549 ได้ปรับเปลี่ยนชื่อเป็นโครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดสร้างแหล่งเรียนรู้ทางการเกษตร เพื่อให้เกษตรกรและ ประชาชนได้เข้ามาเรียนรู้และเพิ่มทักษะอาชีพเกษตรตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง[2]

จากข้อมูลที่กล่าวมาข้างต้นการรวมกลุ่มปฏิบัติการที่เป็นรูปธรรมตลอดจนการจัดตั้งโดยชนชั้นกลางและชนชั้นนำของไทย โดยทั้ง แนวเกษตรกรรมทางเลือก (โดยในแต่ละกลุ่มเลือกบอกว่าเป็นกลุ่มแบบต่างๆ เรียกกลุ่มว่า วนเกษตร เกษตรแบบธรรมชาติ เกษตรอินทรีย์ เกษตรทษฎีใหม่ เกษตรยั่งยืน เกษตรผสมผสาน เป็นต้น) และ แนวเศรษฐกิจพอเพียง ต่อมาหน่วยงานที่มีผลในการขับเคลื่อนกระบวนการสร้างความรู้ และจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้แนวทางเศรษฐกิจพอเพียงส่วนใหญ่เป็นหน่วยงานในภาครัฐ ได้แก่กระทรวงมหาดไทย และกระทรวงกลาโหม ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการประสานงาน และดำเนินการต่างๆ เกี่ยวกับการสนับสนุนแนวคิดเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงของรัฐบาล เพื่อให้ความรู้อย่างทั่วถึงกับประชาชน และเป็นแนวทางให้ประชาชนนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตให้เกิดประโยชน์สูงสุดและเหมาะสมที่สุด[3] แม้สัดส่วนของประชากรไทยในครัวเรือนเกษตรกรรมมีการเปลี่ยนแปลงเรื่องการถือครองที่ดิน ผลสืบเนื่องจากมีที่ดินขนาดเล็กและมีรายได้จากภาคเกษตกรรมต่ำ การเกิดขึ้นของปรากฏการณ์การคนไม่มีที่ดินได้เปลี่ยนไปเป็นแรงงานรับจ้างในภาคเกษตรกรรม ทั้งนี้ ความย้อนแย้งในประเด็นหลักในการนำแนวคิดและกลุ่มปฏิบัติการเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการผลิตภาคเกษตรกรรมจะสัมพันธ์กับเกษตรกรที่มีที่ดิน เน้นการจัดการแหล่งน้ำและการจัดสรรแบ่งส่วนพื้นที่ทำการเกษตรอย่างเหมาะสม คำถาม คือ เหตุใด แนวคิดเกษตรกรรมทางเลือกถูกลดบทบาทไป พร้อมกับการเกิดขึ้นของแนวทางการส่งเสริมของรัฐโดยชนชั้นนำที่ช่วยผลิตซ้ำแนวเศรษฐกิจพอเพียงทับซ้อนลงไปศูนย์การเรียนรู้ในกลุ่มแบบต่างๆที่เรียกกลุ่มว่า วนเกษตร เกษตรแบบธรรมชาติ เกษตรอินทรีย์ เกษตรทษฎีใหม่ เกษตรยั่งยืน เกษตรผสมผสาน โดยงานเขียนและเรื่องเล่าที่เป็นลายลักษณ์อักษรส่วนใหญ่ยังปรากฏว่าเป็นผลิตและการขับเคลื่อนงานจากกลุ่มชนชั้นกลาง ประกอบไปด้วยปัญญาชน นักพัฒนา กลุ่ม NGOs เป็นต้น

4. วัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย

ศึกษากำเนิดและพัฒนาการความคิดเกษตรกรรมทางเลือก (alternative agriculture) ของชนชั้นกลางและชนชั้นนำในสังคมไทยช่วงทศวรรษ 2520-2560

สำเนาถูกต้อง

สุพรรณี เกลื่อนกลาด

---

[2] อนุรัตน์ อนันทนาธร. โครงการการจัดการความมั่นคงของวิสาหกิจชุมชนตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (The security management of community enterprises according to the Royal Sufficiency Economy Philosophy) โครงการวิจัยประเภทงบประมาณเงินรายได้(เงินอุดหนุนจากรัฐบาล)ประจ าปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยบูรพา, หน้า 11-12.

[3] วชิรวัชร งามละม่อม. การเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของชาวนา. ม.ป.ป. สืบค้นจาก สถาบัน TRDM. (2564) เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2564 จาก, http://file.siam2web.com/trdm/article/2013318_75343.pdf

สุพรรณี เกลื่อนกลาด
นางสาวสุพรรณี เกลื่อนกลาด

เอกสารปกปิด ห้ามเผยแพร่ก่อนได้รับอนุญาต

5. กรอบแนวความคิดของโครงการวิจัย

ในงานวิจัยนี้ จึงได้พยายามศึกษาการกำเนิดและพัฒนาการของเกษตรกรรมทางเลือก (alternative agriculture) ในสังคมไทย งานเขียนและเรื่องเล่าที่เป็นลายลักษณ์อักษรส่วนใหญ่ผลิตจากกลุ่มชนชั้นกลาง ประกอบไปด้วยปัญญาชน นักพัฒนากลุ่ม NGOs เป็นต้น ภายใต้บทบาทการสนับสนุนการพัฒนาในประเทศบนฐานความคิดที่ว่าความยากจนของเกษตรกรรวมถึงปัจจัยจากจากการปลูกพืชเชิงเดี่ยว กลุ่มชนชั้นกลางเหล่านี้นับเป็นกลุ่มคนที่มีประสบการณ์ตรงได้ออกไปทำงานพัฒนาชนบท ร่วมต่อสู้กับปัญหาเชิงโครงสร้างของชาวนา ชาวไร่ที่ต้องใช้พันธุ์พืชใหม่ ใช้สารเคมีการเกษตร ทำให้เกษตรกรต้องเป็นหนี้และสร้างปัญหาสิ่งแวดล้อม ต่อมาคนกลุ่มนี้ได้ร่วมกันผลักดันวนเกษตร เกษตรแบบธรรมชาติ เกษตรอินทรีย์ เกษตรทษฎีใหม่ เกษตรยั่งยืน เกษตรผสมผสาน และใช้แนวทางการส่งเสริมของรัฐจากคำสั่ง ประกาศ งานเขียนและเรื่องเล่าที่เป็นลายลักษณ์อักษรส่วนใหญ่ผลิตจากรัฐและชนชั้นนำในสังคมไทย

กรอบแนวความคิดของโครงการวิจัยนี้ใช้แนวคิดเศรษฐศาสตร์การเมืองหลังสมัยใหม่ (Postmodern Political Economy) เป็นแนวคิดที่ให้ความสนใจกับวัฒนธรรม อุดมการณ์ จิตใต้สำนึกและการใช้สัญญะของปรากฏการณ์ในสังคม อย่างไรก็ตาม งานชิ้นนี้จะเน้นที่การวิเคราะห์เชิงประวัติศาสตร์ (Historical Analysis) ที่จะทำให้เห็นพลวัตร (Dynamic) หรือการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในช่วงเวลาที่กำหนด เน้นการวิเคราะห์เชิงประวัติศาสตร์ ทางประวัติศาสตร์จากหลักฐานชั้นต้นและชั้นรองด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ (Historical Research) ดำเนินการนำเสนอในรูปแบบพรรณาวิเคราะห์ (Analytical Description) เพื่อทำความเข้าการเกิดขึ้นของกลุ่มคนที่แสดงออกทางความคิดและการปฏิบัติในการผลิตภาคเกษตรกรรมในประเทศไทย

6. การทบทวนวรรณกรรม

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องซึ่งมีงานศึกษาจำนวนมากที่พยายามวิเคราะห์กลุ่มปฏิบัติการผู้ผลิตในภาคเกษตรกรรมในประเทศไทย แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ ชาวนาศึกษา (peasant studies) และงานการปรับตัวและการเคลื่อนไหวของผู้คนในภาคเกษตรกรรม

6.1 ชาวนาศึกษา (peasant studies) ภายใต้กรอบคิดเศรษฐศาสตร์การเมือง เพื่อตอบคำถามว่าเกษตรกร คือ ใคร เหตุใดเขาจึงต้องหาทางเลือกในการผลิตภาคเกษตรกรรม ในมิติประวัติศาสตร์ของการผลิตภาคเกษตรกรรมของชาวนา หรือเกษตรกร เหตุผลในระดับปัจเจกเพื่อการตัดสินใจผลิตขึ้นอยู่กับภูมิหลังของเกษตรกรจะมีต้นทุนอยู่ ทั้งที่เป็นทรัพย์สินในรูปแบบของตัวเงิน ที่ดิน ปัจจัยการผลิตต่างๆ นอกจากนี้ยังรวมถึงการได้รับการสนับสนุนจากภายในระดับปัจเจก เครือข่ายครอบครัว เครือข่ายชุมชนและอื่นๆ ซึ่งอยู่ในรูปของทุนทางสังคม นอกจากนี้ยังมีปัจจัยภายนอกที่นำมาสู่การตัดสินใจผลิตจะต้องวิเคราะห์ทำความเข้าใจอย่างรอบด้านทั้งระบบในด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรม ตลอดจนระบบค่านิยม ความคิด ความเชื่อในช่วงเวลานั้นๆมามีส่วนในการตัดสินใจด้วย เป็นต้น

งานวิจัยที่เกี่ยวข้องมีหลายชิ้น งานที่ศึกษาชาวนาโดยวิเคราะห์ผ่านเศรษฐศาสตร์เชิงศีลธรรมของ James C. Scott (1976) เพื่ออธิบายพฤติกรรมของชาวนาภายใต้สภาวะ ความเสี่ยงของสังคมเกษตรกรรมที่ทำการผลิตเพื่อยังชีพ โดยให้ความสำคัญกับผลประโยชน์ของส่วนรวมและความดีงามภายในชุมชน ภาพของสังคมชาวนาดังกล่าวมีอิทธิพลต่อความคิดของกลุ่มนักวิชาการและนักพัฒนาภายใต้ชื่อสำนัก "วัฒนธรรมชุมชน" ในสังคมไทย เสนอว่าชุมชนหมู่บ้านหรือสังคมชาวนานั้นมีระบบเศรษฐกิจและวัฒนธรรมของชุมชนเองในแบบดั้งเดิมชาวนามีวิถีชีวิตอยู่อย่างเป็นอิสระ ทำการผลิตเพื่อยังชีพเป็นหลักและมีวัฒนธรรมแห่งความเอื้อเฟื้อเป็นฐาน แต่ได้ถูกอำนาจรัฐและการพัฒนาแบบทุนนิยมเข้าไปทำลายวัฒนธรรมชุมชนของสังคมชาวนาลงไปเรื่อยๆ[4]

งานของอรรถจักร์ สัตยานุรักษ์ (2559) งานชิ้นนี้ ในมิติประวัติศาสตร์ของการผลิตภาคเกษตรกรรมของชาวนา หรือเกษตรกร ผู้ศึกษาได้ยกระดับการอธิบายในระดับปัจเจกว่าชาวนาได้ปรับตัวมาสู่การเป็น "ผู้ประกอบการ" ในภูมิลำเนาของตนเอง

[4] ฉัตรทิพย์ นาถสุภา. แนวคิดเศรษฐกิจชุมชน ข้อเสนอทางกฤษฎีในบริบทต่างสังคม. (พิมพ์ครั้งที่ 2.) กรุงเทพฯ: อัมรินทร์พริ้นติ้ง แอนด์ พลับลิชชิ่ง, 2548.

สำเนาถูกต้อง

ข้อถกเถียงในเกษตรกร เหตุผลในระดับปัจเจกเพื่อการตัดสินใจผลิตขึ้นอยู่กับภูมิหลังของเกษตรกรจะมีต้นทุนอยู่ ทั้งที่เป็นทรัพย์สินในรูปแบบของตัวเงิน ที่ดิน ปัจจัยการผลิตต่างๆ นอกจากนี้ยังรวมถึงการได้รับการสนับสนุนจากภายในระดับปัจเจกด้วยความรู้และความเชื่อเดิมๆ ที่กลุ่มอำนาจนำพร่ำสอนกันว่า คนในชนบทคือชาวนาที่ยังไม่อาจหลีกพ้นภาวะ "โง่ จน เจ็บ" ได้แล้ว ยังเป็นการสร้างความเข้าใจใหม่ที่มีต่อชนบท และสะท้อนให้เห็นถึงการเพิ่มขึ้นของอำนาจต่อรองทั้งทางเศรษฐกิจและการเมืองในระดับท้องถิ่น ซึ่งส่งผลต่อการกำหนดนโยบายระดับประเทศที่มีส่วนสร้างคุณภาพชีวิตของประชาชนให้ดีขึ้น และเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนกระบวนการประชาธิปไตยในระดับประเทศจากข้างล่างเมื่อเราเริ่มทำความเข้าใจความเปลี่ยนแปลงใน "ชนบท" เล็งเห็นถึงความสำคัญของชนบท และมองชนบทซึ่งเป็นพื้นที่ของประชากรส่วนใหญ่ในประเทศตามที่เป็นจริง ความเข้าใจใหม่นี้จะเป็นบันไดก้าวแรกที่สำคัญยิ่งต่อหนทางในการกำหนดนโยบายของประเทศอย่างยั่งยืน เช่นเดียวกับการสร้างความยั่งยืนทางคุณภาพชีวิตของผู้คนในสังคม[5]

นอกจากนี้งานของในเชิงสำรวจกรอบการศึกษาการปรับตัวของชาวไทยในทางเศรษฐกิจการเมืองและโจทย์ในการศึกษาในอนาคตของวีระ หวังสัจจะโชค (2559) เสนอว่าควรมีการศึกษาวิจัยแบบครบวงจรทั้งจากกระบวนการผลิตและการตลาดตลอดจนห่วงโซ่จากผู้ผลิตจนถึงผู้บริโภค โดยเพิ่มแนวทางการศึกษาเกี่ยวกับนิเวศเกษตรกรรม (Agroecology) กรอบการศึกษาในระดับทฤษฎีสากลที่มองการปรับตัวของชาวนาจากการอธิบายแบบโครงสร้าง วัฒนธรรมและตัวแสดงว่าชาวนาไทยได้เปลี่ยนแปลงจากการผลิตในยุคดั้งเดิมมที่มองชาวนาและสังคมเกษตรกรรมว่าอยู่ภายใต้การอุปภัมภ์มาสู่การลุกขึ้นสู้ของชาวนาในกรอบของMarxismและการปรับตัวของชาวนานแบบสำนักวัฒนธรรมชุมชนมาจนถึงงานใหม่ๆที่พยายามอธิบายการปรับตัวของปัจเจกในบริบทโลกาภิวัฒน์ที่เข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองและชาวนาในฐานะตัวแสดงทางการเมืองทางนโยบายที่มีปฏิสัมพันธ์กับตัวแสดงอกชนและภาครัฐ เป็นต้น งานชิ้นนี้จึงนำไปสู่ความเข้าใจแนวคิดเกษตรกรรมทางเลือก (alternative agriculture) ในระดับปัจเจกและกลุ่ม ในขณะเดียวกันแม้บทบาทภาครัฐเข้ามานำเสนอทางเลือกตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในทางปัจเจกมีกี่กลุ่มที่สามารถนำแนวทางนี้ไปสู่ภาคปฏิบัติได้ผลสำเร็จหรือว่าล้มเหลวถือเป็นโจทย์ในการศึกษาในงานวิจัยชิ้นนี้

งานศึกษาพฤติกรรมของชาวนากับการเมืองของ Anderw Walker (2012 แปลโดย จักรกริช สังขมณี,2559) งานชิ้นนี้การปรับตัวและการเคลื่อนไหวของผู้คนในภาคเกษตรกรรม นำเสนอประเด็นใหม่ กล่าวคือ 1) ชาวนารายได้ปานกลางในประเทศรายได้ปานกลาง 2) ท่าทีความสัมพันธ์ของชาวบ้านกับผีในฐานะตัวแบบจำลองความสัมพันธ์กับสถาบันอำนาจต่างๆ และ 3) สังคมการเมืองของชาวนาไทย ในระดับปัจเจกการก่อตัวของชาวนารายได้ปานกลางเป็นแบบเปิดรับโลกภายนอก เป็นการผลิตเพื่อค้าขายเต็มที่ เป็นทุนนิยมตลาดเต็มตัว ถึงขั้นที่มี "ชาวบ้านนอกท้องที่" (extra-local residents) เกิดขึ้น คือชาวบ้านที่ย้ายไปทำงานในเมืองหรือต่างประเทศแล้ว แต่ใจยังผูกพันฝักใฝ่กับหมู่บ้าน ส่งเงินรายได้มาจุนเจือครอบครัวญาติพี่น้องเป็นประจำหรือลงทุนซื้อที่ปลูกบ้านใหม่ ยังถือตนเป็นสมาชิกสังกัดหมู่บ้านด้วยคนหนึ่ง ใฝ่ฝันว่าจะได้กลับมาอยู่บ้านเกิดสักวันหนึ่งข้างหน้า ดังนั้นพวกเขาจึงต้องการเชื่อมต่อทั้งกับรัฐ-ทุน-หน่วยราชการ-เอ็นจีโอที่ให้ความสำคัญต่อชุมชน/เศรษฐกิจพอเพียงเอาไว้ ดึงรั้งให้เข้ามาเพื่อตะล่อมและดึงเอางบประมาณ เงินทุน ทรัพยากร เทคโนโลยีมาใช้เพิ่มพูนผลิตภาพของตน[6]

6.2 การปรับตัวและการเคลื่อนไหวของผู้คนในภาคเกษตรกรรม งานเหล่านี้ ข้อเสนอจะเน้นที่การวิเคราะห์เชิงประวัติศาสตร์ (Historical Analysis) ที่จะทำให้เห็นพลวัตร (Dynamic) หรือการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในช่วงเวลาที่กำหนด งานศึกษาของผาสุก พงษ์ไพจิตร (2543) นำเสนอประเด็นขบวนการทางสังคมไทยวิเคราะห์ปัจจัยด้านประวัติศาสตร์ว่าช่วงเวลาสิ้นสุดสงครามเย็น ส่งผลทำให้รัฐไทยเข้าสู่ระบอบประชาธิปไตยมากขึ้น เปิดพื้นที่ให้แสดงออกถึงความขับข้องใจ และการเรียกร้องทางการเมือง การเกิดขึ้นของวาทกรรมระดับนานาชาติในประเด็นเรื่องสิทธิ อัตลักษณ์ และการคุ้มครองสิ่งแวดล้อมกระตุ้นให้เกิดความตื่นตัวในสังคมไทย ขบวนการทางสังคมใหม่ๆ เชื่อมโยงกับคนหลากหลายกลุ่ม การเคลื่อนไหวของชาวนา ชาวไร่ หรือเกษตรกรรายย่อย และคนในชนบทเช่นเดียวกับกลุ่มชนชั้นกลาง เช่นกลุ่มแพทย์ชนบท กลุ่มผู้หญิง กลุ่มคนธรรมดา สามัญชน หรือว่าคนตัว

---

[5] อรรถจักร์ สัตยานุรักษ์. ลืมตาอ้าปากจาก "ชาวนา" สู่ "ผู้ประกอบการ". กรุงเทพฯ: มติชน, 2559.

[6] แอนดรู วอล์คเกอร์. อำนาจในเศรษฐกิจชนบทสมัยใหม่ของไทย (Thailand's peasants : power in the modern rural economy)แปลโดย จักรกริช สังขมณี. นนทบุรี : ฟ้าเดียวกัน, 2559.

สำเนาถูกต้อง
สุพรรณี เกลือนกลาด

นางสาวสุพรรณี เกลือนกลาด

เล็กๆ ในอดีตที่ถูกกันออกจากการมีสิทธิมีเสียงทางการเมือง เป็นผู้เข้าร่วมขบวนการกลุ่มใหญ่ที่สุด แม้จะให้ภาพว่าคนชนบทไม่ได้เฉื่อยชาแต่ลุกขึ้นสู้ต่อวิกฤติที่มาจากนโยบายและโครงการพัฒนาของรัฐต่างๆ ขณะเดียวกันก็เชื่อมโยงและประสานงานกันด้วย เมื่อขบวนการหนึ่งเปิดพื้นที่ทางการเมืองให้กลุ่มตนแล้ว กลุ่มอื่นๆ ก็สามารถแสวงหาพื้นที่ของตนเองและมีประสิทธิภาพมากขึ้นถือเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันและกัน[7]

งานของ ประภาส ปิ่นตบแต่ง ได้สรุปแนวการศึกษาประวัติศาสตร์เชิงเปรียบเทียบ (Comparative Historical Research) งานชิ้นนี้ทำให้เห็นว่าสาเหตุของการลุกขึ้นสู้ของชาวนาเชื่อมโยง/สัมพันธ์กับปัจจัยเชิงโครงสร้างระดับมหภาค เช่น รัฐ ระบอบการปกครอง โครงสร้างทางชนชั้นของสังคม ความขัดแย้งในหมู่ชนชั้นนำทางการเมือง ฯลฯ เหล่านี้ล้วนเกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการเมืองของชาวนา ส่วนตัวแบบความไม่เท่าเทียมกันทางเศรษฐกิจจนถึงความไม่มีเสถียรภาพ (Inequality Instability Approach) และทฤษฎีการลิดรอนเชิงเปรียบเทียบ แม้จะมีปัญหาในเชิงตรรกะและการหาข้อสรุปเชิงประจักษ์ แต่ก็ช่วยชี้ให้เห็นว่าปัจจัยเชิงโครงสร้างอีกแบบหนึ่งที่ควรสนใจก็คือ โครงสร้างทางเศรษฐกิจสังคมการเมือง ที่สร้างความไม่เป็นธรรมทางเศรษฐกิจและสังคม[8]

7. เอกสารอ้างอิงของโครงการวิจัย

จามะรี เชียงทอง. ชนบทไทย เกษตรกรระดับกลางและแรงงานไร้ที่ดิน. เชียงใหม่: คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สนับสนุนโดยแผนงานสร้างเสริมนโยบายสาธารณะที่ดี (นสธ.) สถาบันนโยบายสาธารณะ มหาวิทยาลับเชียงใหม่, 2554.

จามะรี เชียงทอง. ชนบทไทย: จากอดีตสู่อนาคต. เอกสารวิชาการชุด *สู่อนาคตไทย.* รายงานการวิจัยเสนอต่อแผนงานสร้างเสริมนโยบายสาธารณะที่ดี (นสธ.) โดยการสนับสนุนของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) เชียงใหม่ : สถาบันนโยบายสาธารณะ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2557.

ฉันทนา บรรพศิริโชติและคณะ. ผู้ใหญ่วิบูลย์กับการเรียนรู้เพื่อการพึ่งตนเองและพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน. ฉะเชิงเทรา : ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนป่าตะวันออก (วนเกษตร), 2546.

เดชา ศิริภัทร. เกษตรกรรมสำนึก. กรุงเทพฯ : มูลนิธิโกมลคีมทอง, 2532.

เดชา ศิริภัทร.เส้นทางเกษตรกรรมยั่งยืน.กรุงเทพฯ : พิมพ์ดีการพิมพ์, 2551

เบญจวรรณ ฤกษ์เกษม. อนาคตเกษตรกรรมไทย. เอกสารวิชาการชุด สู่อนาคตไทย. รายงานการวิจัยเสนอต่อแผนงานสร้างเสริมนโยบายสาธารณะที่ดี (นสธ.) โดยการสนับสนุนของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) เชียงใหม่ : สถาบันนโยบายสาธารณะ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2557.

ผาสุก พงษ์ไพจิตร และคณะ. วิถีชีวิต วิธีสู้ขบวนการประชาชนร่วมสมัย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ตัวหนอน, 2543.

พอพันธ์ อุยยานนท์.เศรษฐกิจชุมชนหมู่บ้านภาคกลาง. กรุงเทพฯ : สถาบันวิถีทรรศน์, 2546.

มาซาโนบุ ฟูกูโอกะ. เกษตรกรรมและสำนึกใหม่ในโลกตะวันตก แปลโดย นวลคำ จันภา. กรุงเทพฯ : มูลนิธิโกมลคีมทอง, 2532

สง่า ลือชาพัฒนพร และธวัชชัย โตสิตระกูล (บรรณาธิการ). ชีวิตนอกสายพาน 72 ปี ผู้ใหญ่วิบูลย์เข็มเฉลิม. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสายใยแผ่นดิน, 2552.

อภิชาต สถิตินิรามัย, ยุตกิ มุกดาวิจิตร และนิติ ภวัครพันธุ์ . ทบทวนภูมิทัศน์การเมืองไทย.

สำเนาถูกต้อง
สุพรรณี เกลื่อนกลาด

---

[7] ผาสุก พงษ์ไพจิตร และคณะ. วิถีชีวิต วิธีสู้ขบวนการประชาชนร่วมสมัย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ตัวหนอน, 2543, หน้า 23

[8] ประภาส ปิ่นตบแต่ง. แนวคิดว่าด้วยการอธิบายการเมืองของชาวนา:จาก "เศรษฐธรรม" ถึงข้อถกเถียงร่วมสมัย, วารสารเศรษฐศาสตร์การเมืองบูรพา, 5(1),5196.

สุพรรณี เกลื่อนกลาด
นางสาวสุพรรณี เกลื่อนกลาด

ต้นฉบับ

เอกสารปกปิด ห้ามเผยแพร่ก่อนได้รับอนุญาต

เอกสารวิชาการชุด *สู่อนาคตไทย*. รายงานการวิจัยเสนอต่อแผนงานสร้างเสริมนโยบายสาธารณะที่ดี (นสธ.) โดยการสนับสนุนของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) เชียงใหม่ : สถาบันนโยบายสาธารณะ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2556.

อรรถจักร์ สัตยานุรักษ์. ลืมตาอ้าปากจาก "ชาวนา" สู่ "ผู้ประกอบการ". กรุงเทพฯ: มติชน, 2559.

แอนดรู วอล์คเกอร์. อำนาจในเศรษฐกิจชนบทสมัยใหม่ของไทย (Thailand's peasants : power in the modern rural economy) แปลโดย จักรกริช สังขมณี. นนทบุรี : ฟ้าเดียวกัน, 2559.

Keyes, Charles. From Peasants to Cosmopolitan Villagers: Refiguring 'Rural' in Northeastern Thailand" Paper presented at the International conference on Revisiting in Southeast Asia, may 13-15, 2010, Chiang Mai.

Sato, Jin "People in Between: Conversion and Conservation of Forest Lands in Thailand", Development and Change, 31:155-177 ,2000.

Scoot, James, C., Weapons of the Weak: Everyday Forms of Peasant Resistance, Yale University Press, New Haven and London, 1985.

Vadergeest, Peter, and Peluso, Nancy Lee. "Territorialization and State Power in Thailand", Theory and Society, 24:385426, 1995.

Walker, Andrew. Thailand's Political Peasants: Power in the Modern Rural Economy. The University of Wisconsin Press, Medison, Wisconsin, 2012.

8. วิธีการดำเนินการวิจัย และสถานที่ทำการทดลอง/เก็บข้อมูล

โครงการวิจัยนี้จะเป็นการวิจัย ในทางประวัติศาสตร์ (Historical Research) อันเป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ ในแนวทางการศึกษาเชิงประวัติศาสตร์ โดยเป็นการวิจัยเอกสาร (Documentary Research) ทั้งที่เป็นหลักฐานขั้นต้น และขั้นรอง นำมาวิเคราะห์และสังเคราะห์ โดยใช้หลักวิพากษ์วิธีทางประวัติศาสตร์ (Historical Criticism) ในการตรวจสอบหลักฐานข้อมูลทางประวัติศาสตร์ รวมทั้งการวิเคราะห์ตัวบทในลักษณะของการวิเคราะห์วาทกรรม (discourse analysis) และการพิจารณารายละเอียดในเชิงบริบท (contextual detail) และมีการเรียบเรียงนำเสนอผลการวิจัยโดยใช้การพรรณนาเชิงวิเคราะห์ (Analytical Description)

หลักฐานและข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย แบ่งได้เป็น 2 รูปแบบ คือ

1) การวิจัยเอกสาร (Documentary Research) หลักฐานขั้นต้น ได้แก่ เรื่องเล่า ความทรงจำ บทสัมภาษณ์จาก นิตยสาร วารสาร หนังสือพิมพ์ แผ่นพับ สารคดี วีดีทัศน์ ประกาศ คำสั่ง (เกี่ยวข้องกับการกำหนดนโยบายของรัฐไทย) หลักฐานขั้นรอง ได้แก่ งานวิจัย หนังสือ บทความ วิทยานิพนธ์ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ สถานที่เก็บข้อมูล ได้แก่ หอสมุดแห่งชาติ, หอจดหมายเหตุแห่งชาติ, สำนักงานวิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย [หอสมุดกลาง], สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยนเรศวร ฯลฯ

2) การเก็บข้อมูลด้วยประวัติศาสตร์บอกเล่า (oral history) เป็นวิธีการรวบรวมข้อมูลทางประวัติศาสตร์จากการสัมภาษณ์บุคคลผู้ผ่านประสบการณ์นั้นโดยตรง หรือเป็นผู้มีส่วนร่วมในเหตุการณ์ในอดีต หรือเป็นเรื่องราวของผู้ถูกสัมภาษณ์เองในลักษณะของอัตชีวประวัติ ซึ่งเป็นหลักฐานประเภทหนึ่งนอกเหนือไปจากหลักฐานประเภทต่างๆ เช่น เอกสารลายลักษณ์ เพื่อเก็บข้อมูลกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ ปัญญาชน นักพัฒนา และกลุ่ม NGOs และตัวแสดงสำคัญ (key informants) ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการเคลื่อนไหวในแต่ละกลุ่มตัวแทนจากกลุ่มเกษตรกรรมทางเลือก (alternative agriculture) เช่น วนเกษตร เกษตรแบบธรรมชาติ เกษตรอินทรีย์ เกษตรทษฎีใหม่ เกษตรยั่งยืน เกษตรผสมผสาน เป็นต้น

สำเนาถูกต้อง

สุพรรณี เกลื่อนกลาด

นางสาวสุพรรณี เกลื่อนกลาด

เอกสารปกปิด ห้ามเผยแพร่ก่อนได้รับอนุญาต

9. ระยะเวลาทำการวิจัย และแผนการดำเนินงานตลอดโครงการวิจัย

กิจกรรม	เดือนที่											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
เก็บรวบรวมข้อมูล												
วิเคราะห์-สังเคราะห์ข้อมูล												
เขียนรายงานวิจัยและเผยแพร่												

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (ระบุ ผู้ใช้ประโยชน์ หน่วยงานที่นำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์)

หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์ ในการกำหนดนโยบาย

สถาบันการศึกษา ทั้งในระดับอุดมศึกษา และต่ำกว่า

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ความรู้สู่สาธารณะ เช่น พิพิธภัณฑ์ หอจดหมายเหตุ พิพิธภัณฑ์ วิทยาศาสตร์ พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา สื่อมวลชน ฯลฯ

11. แผนการถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือผลการวิจัยสู่กลุ่มเป้าหมาย

เผยแพร่ผลงานวิจัยในรูปแบบหนังสือ และบทความวิจัย

ส่วน ค: ประวัติคณะผู้วิจัย

1. ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย)

(ภาษาอังกฤษ) Miss Supannee Kluanklad

ตำแหน่งปัจจุบัน ผู้ช่วยศาสตราจารย์

สถานที่ติดต่อ

ที่ทำงาน คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

โทรศัพท์ 055-961935 โทรสาร -

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 0816464520 E – mail supanneek@nu.ac.th

2. ประวัติการศึกษา

ปีการศึกษา	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา
2544	ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร
2550	ศศ.ม. (เศรษฐศาสตร์การเมือง)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง

สุพรรณี เกลื่อนกลาด

นางสาวสุพรรณี เกลื่อนกลาด

คุณบ

เอกสารปกปิด ห้ามเผยแพร่ก่อนได้รับอนุญาต

3. ประสบการณ์การทำวิจัย

ปีงบประมาณ	โครงการ	แหล่งทุน	สถานะการดำเนินงาน
2560	ขบวนการทางสังคมของคนพิการไทย (Social Movement of Thai Disabilities)	กองทุนส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ กรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ	เสร็จแล้ว
2558	โครงการศึกษาวิจัยการบริหารงานที่เป็นเลิศขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปี 2558(Best Practices) ได้รับรางวัลได้รับรางวัลพระปกเกล้าด้านการเสริมสร้างสันติสุขและความสมานฉันท์ กรณีศึกษาเทศบาลนครพิษณุโลก อ.เมือง จ.พิษณุโลก	สถาบันพระปกเกล้า	เสร็จแล้ว
2558	โครงการศึกษาวิจัยการบริหารงานที่เป็นเลิศขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปี 2558 (Best Practices) ได้รับรางวัลพระปกเกล้าด้านความโปร่งใสและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน กรณีศึกษา เทศบาลตำบลกงไกรลาศ อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย	สถาบันพระปกเกล้า	เสร็จแล้ว
2557	โครงการศึกษาการพนันกับการแข่งขันเรือยาวประเพณี	ศูนย์ศึกษาปัญหาการพนัน คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	เสร็จแล้ว
2555	โครงการพัฒนาตลาดเมืองเก่าสุโขทัย "ตลาด 700 ปี"	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุโขทัย	เสร็จแล้ว
2554	โครงการพัฒนาหอประวัติมหาวิทยาลัยนเรศวร	มหาวิทยาลัยนเรศวร	เสร็จแล้ว
2553	โครงการ "การจัดการท้องถิ่นเพื่อการศึกษา : กรณีศึกษาศูนย์การเรียนรู้"	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)	เสร็จแล้ว
2552	โครงการศึกษาวิจัยการบริหารงานที่เป็นเลิศขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (Best Practices) "กรณีศึกษาองค์การบริหารจังหวัดแพร่"	สถาบันพระปกเกล้า	เสร็จแล้ว
2552	โครงการศึกษาวิจัยการบริหารงานที่เป็นเลิศขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (Best Practices) "กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองบางขลัง จังหวัดสุโขทัย"	สถาบันพระปกเกล้า	เสร็จแล้ว

สำเนาถูกต้อง

สุพรรณี เกลื่อนกลาด

นางสาวสุพรรณี เกลื่อนกลาด

ฉบับ

เอกสารปกปิด ห้ามเผยแพร่ก่อนได้รับอนุญาต

4. สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ ประวัติศาสตร์

5. ภาระงานในปัจจุบัน รายวิชา 834211 แนวคิดและงานวิชาการประวัติศาสตร์ร่วมสมัย, 834223 ประวัติศาสตร์ไทยร่วมสมัย, 834334 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจท้องถิ่นไทย, 834272 ประวัติศาสตร์อาหารและเครื่องดื่ม

6. ผลงานวิจัย

ก. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ

-

ข. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ

-

ค. ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ได้

-

ง. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ

2560	สุพรรณี เกลื่อนกลาดและสุภรธรรม มงคลสวัสดิ์. "ขบวนการทางสังคมของคนพิการไทย" รวมบทคัดย่อการสัมม่นาวิชาการระดับชาติด้านคนพิการ ปี 2560 นวัตกรรมเพื่อการเข้าถึงของคนทั้งมวล ระหว่างวันที่ 26-27 กรกฎาคม 2560 ณ ศูนย์ประชุมวายุภักษ์ ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ กรุงเทพมหานคร
	สุพรรณี เกลื่อนกลาดและสุภรธรรม มงคลสวัสดิ์. "การสร้างอำนาจของกลุ่มคนตาบอดในสังคมไทย, รวมบทคัดย่อในงานสัมมนาเครือข่ายนักศึกษาบัณฑิตศึกษา สาขาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ครั้งที่ 16 ประจำปีการศึกษา 2560 ระหว่างวันที่ 29-30 มิถุนายน 2560 ณ อาคารเอกาทศรถ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก
	สุพรรณี เกลื่อนกลาดและ กันตพัฒน์ อนุศักดิ์เสถียร. ถอดบทเรียนการเรียนรู้รูปแบบการจัดการสุขภาพระดับอ าเภอ กรณีศึกษาอ าเภอโพธิ์ประทับช้าง จังหวัดพิจิตร" การประชุมวิชาการระดับชาติ "พิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 3" พ.ศ. 2560"Thailand 4.0 นวัตกรรมและการวิจัยเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน" 23 - 24 มีนาคม 2560 ณ ศูนย์วัฒนธรรมภาคเหนือตอนล่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (ส่วนวังจันทร์) จังหวัดพิษณุโลก
2558	สุพรรณี เกลื่อนกลาด. "ขนบทในนิมิตร: ภาพฝันเพื่อชนชั้นกลาง?", เวทีวิจัยมนุษยศาสตร์ครั้ง 9 "ปัญญาชน ศีลธรรม และภาวะสมัยใหม่: เสียงของมนุษยศาสตร์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้?" (Intellectuals, Moralities, and Modernities: Voices of the Humanities in Southeast Asia) ระหว่างวันที่ 27-28 สิงหาคม 2558 ณ อาคารเอกาทศรถ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก โดยภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ภายใต้การสนับสนุนของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)
2558	สุพรรณี เกลื่อนกลาดและคณะ. "การแสวงหาอนาคตร่วมกันบนพื้นฐานอัตลักษณ์ส่วนบุคคลของเครือข่ายสุขภาพระดับอำเภอในจังหวัดอุตรดิตถ์ วารสารการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์,ปีที่ 8: มกราคม-เมษายน 2558

สำเนาถูกต้อง

นางสาวสุพรรณี เกลื่อนกลาด

เอกสารปกปิด ห้ามเผยแพร่ก่อนได้รับอนุญาต

2556	สุพรรณี เกลื่อนกลาด , "โครงการศึกษาการพนันกับการแข่งขันเรือยาวประเพณี" วารสารบัณฑิตศึกษามนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๒กรกฎาคม – ธันวาคม ๒๕๕๖, หน้า ๗๙-๙๖.
2553	สุพรรณี เกลื่อนกลาด. *"รถโดยสารประจำทางจากบ้านไร่ถึงตลาดคลองตาล: อดีตและปัจจุบัน"*, รวมบทความวิชาการ ใน ประวัติศาสตร์ปริทัศน์. พิษณุโลก: ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
2553	สุพรรณี เกลื่อนกลาด.*"โครงการเสวนาประวัติศาสตร์ใส่บาตรบวชพระสามัคคี ครั้งที่ 1-2-3 องค์การบริหารส่วนตำบลเมืองบางขลัง อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย"* ใน บันทึกเรื่องเด่นรางวัลพระปกเกล้า' 52 : ด้านการเสริมสร้างเครือข่ายรัฐ เอกชน และประชาสังคม. กรุงเทพฯ : สถาบันพระปกเกล้า, 2553.
2553	สุพรรณี เกลื่อนกลาด. *"ศูนย์เครือข่ายเพื่อแก้ไขปัญหาและส่งเสริมการมีส่วนร่วม 57 ในการพัฒนาท้องถิ่น หรือ Clinic Center ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่"* ใน บันทึกเรื่องเด่นรางวัลพระปกเกล้า' 52 : ด้านการเสริมสร้างเครือข่ายรัฐ เอกชน และประชาสังคม. กรุงเทพฯ : สถาบันพระปกเกล้า, 2553.
2552	สุพรรณี เกลื่อนกลาด. *"การจัดการทรัพยากรท่องเที่ยวในท้องถิ่นของ อบต. เมืองบางขลัง อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย"*, รวมบทความวิชาการใน พลวัตชุมชนภาคเหนือตอนล่าง. พิษณุโลก: สาขาวิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
2550	สุพรรณี เกลื่อนกลาด. *"กลุ่มผลประโยชน์กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น"*,กรุงเทพธุรกิจ (5 กรกฎาคม 2550): หน้า 13.

สำเนาถูกต้อง

สุพรรณี เกลื่อนกลาด

ระเบียบวาระที่ 5.8 ขอพิจารณารายชื่อฐานสำนักพิมพ์เพื่อบรรจุเข้าฐานสำนักพิมพ์คณะสังคมศาสตร์

เรื่องเพื่อพิจารณาดำเนินการ

1. หน่วยงานเจ้าของเรื่อง งานวิจัยและบริการวิชาการ (หน่วยวิจัย)

2. สรุปเรื่อง

ตามที่ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ คณะสังคมศาสตร์ ประกาศ ณ วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564ประกอบกับมติการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 21/2565 มีมติเห็นชอบการใช้หลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ คณะสังคมศาสตร์ ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 8/2565 เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2565 เป็นกรณีพิเศษ โดยมีผลตั้งแต่วันที่ 15 พฤศจิกายน 2565 เป็นต้นไป นั้น

ทั้งนี้ หน่วยวิจัย งานวิจัยและบริการวิชาการได้เวียนแจ้งบันทึกข้อความที่ อว0603.21.01(6)/ว 0523 ลงวันที่ 2 ตุลาคม 2566 เรื่อง ขอทบทวนรายชื่อฐานสำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ซึ่งภาควิชา/สถาน แจ้งยืนยันรายชื่อรายชื่อฐานสำนักพิมพ์ (เดิม) ของคณะสังคมศาสตร์โดยขอให้มีการทบทวนแก้ไขรายชื่อสำนักพิมพ์ในระดับ 1 และระดับ 2 รวมทั้งขอเพิ่มเติมรายชื่อฐานสำนักพิมพ์ทั้งในระดับนานาชาติ และระดับชาติ เพื่อบรรจุเข้าฐานสำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์ และได้นำรายชื่อฐานสำนักพิมพ์ (เดิม) และรายชื่อฐานสำนักพิมพ์ (เพิ่มเติม) เสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิจัยประจำคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 18 มกราคม 2567 ในวาระพิจารณา 4.5 เรื่อง พิจารณารายชื่อฐานสำนักพิมพ์เพื่อบรรจุเข้าฐานสำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์ ซึ่งที่ประชุมมีมติ ดังนี้

1. เห็นชอบให้พิจารณาทบทวนยกเลิกรายชื่อรายชื่อฐานสำนักพิมพ์ในระดับ 1 และระดับ 2 โดยไม่ต้องแยกรายชื่อฐานสำนักพิมพ์ระดับนานาชาติออกเป็น 2 ระดับ

2. ให้เพิ่มเติมรายชื่อฐานสำนักพิมพ์ระดับนานาชาติบรรจุเข้าฐานสำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์ จำนวน 4 สำนักพิมพ์ ได้แก่

1. University of Queensland
2. Policy Press
3. Bristol University Press
4. University of London Press

และเพิ่มเติมรายชื่อฐานสำนักพิมพ์ระดับชาติบรรจุเข้าฐานสำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์ จำนวน 6 สำนักพิมพ์ ได้แก่

1. สำนักพิมพ์สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
2. สำนักพิมพ์ฟ้าเดียวกัน
3. สำนักพิมพ์ศยาม
4. มูลนิธิโครงการตำราสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์
5. สำนักพิมพ์สวนเงินมีมา
6. สำนักพิมพ์ Illumination Editions

ในการนี้ เพื่อให้การจัดทำรายชื่อฐานสำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย หน่วยวิจัย งานวิจัยและบริการวิชาการ จึงขอพิจารณารายชื่อฐานสำนักพิมพ์เพื่อบรรจุเข้าฐานสำนักพิมพ์คณะสังคมศาสตร์เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์

3. ข้อมูลเพื่อประกอบการพิจารณา

รายชื่อฐานสำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

4. ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

ฝ่ายเลขานุการจึงเสนอเพื่อพิจารณารายชื่อฐานสำนักพิมพ์เพื่อบรรจุเข้าฐานสำนักพิมพ์คณะสังคมศาสตร์

5. มติ

.....

.....

.....

.....



หน่วยวิจัยและบริการวิชาการ
รับที่ 0061 วันที่ 2 กพ 67
เวลา 10:54 น.

คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 1056 วันที่ 2 ก.พ. 2567
เวลา 10.21 น.

บันทึกข้อความ

เอกสารประกอบการประชุม 2/2567
วาระที่ 3.8

ส่วนราชการ คณะสังคมศาสตร์ สำนักงานเลขานุการคณะ งานวิจัยและบริการวิชาการ โทร. 1924

หน่วยประชุมฯ คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 0069 วันที่ 28 ก.พ. 2567
เวลา 17.48
ส่งคืนวันที่
เวลา

ที่ อว 0603.21.01(6)/0044 **วันที่** 1 กุมภาพันธ์ 2567

เรื่อง ขอพิจารณารายชื่อฐานสำนักพิมพ์เพื่อบรรจุเข้าฐานสำนักพิมพ์คณะสังคมศาสตร์

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

ตามที่ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ คณะสังคมศาสตร์ ประกาศ ณ วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564 ประกอบกับมติการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 21/2565 มีมติเห็นชอบการใช้หลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ คณะสังคมศาสตร์ ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 8/2565 เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2565 เป็นกรณีพิเศษ โดยมีผลตั้งแต่วันที่ 15 พฤศจิกายน 2565 เป็นต้นไป นั้น

ทั้งนี้ หน่วยวิจัย งานวิจัยและบริการวิชาการได้เวียนแจ้งบันทึกข้อความที่ อว0603.21.01(6)/ว 0523 ลงวันที่ 2 ตุลาคม 2566 เรื่อง ขอทบทวนรายชื่อฐานสำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ซึ่งภาควิชา/สถาน แจ้งยืนยันรายชื่อฐานสำนักพิมพ์ (เดิม) ของคณะสังคมศาสตร์โดยขอให้มีการทบทวนแก้ไขรายชื่อสำนักพิมพ์ในระดับ 1 และระดับ 2 รวมทั้งขอเพิ่มเติมรายชื่อฐานสำนักพิมพ์ทั้งในระดับนานาชาติ และระดับชาติ เพื่อบรรจุเข้าฐานสำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์ และได้นำรายชื่อฐานสำนักพิมพ์ (เดิม) และรายชื่อฐานสำนักพิมพ์ (เพิ่มเติม) เสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิจัยประจำคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 18 มกราคม 2567 ในวาระพิจารณา 4.5 เรื่อง พิจารณารายชื่อฐานสำนักพิมพ์เพื่อบรรจุเข้าฐานสำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์ ซึ่งที่ประชุมมีมติ ดังนี้

1. เห็นชอบให้พิจารณาทบทวนยกเลิกรายชื่อฐานสำนักพิมพ์ในระดับ 1 และระดับ 2 โดยไม่ต้องแยกรายชื่อฐานสำนักพิมพ์ระดับนานาชาติออกเป็น 2 ระดับ

2. ให้เพิ่มเติมรายชื่อฐานสำนักพิมพ์ระดับนานาชาติบรรจุเข้าฐานสำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์ จำนวน 4 สำนักพิมพ์ ได้แก่

1. University of Queensland
2. Policy Press
3. Bristol University Press
4. University of London Press

และเพิ่มเติมรายชื่อฐานสำนักพิมพ์ระดับชาติบรรจุเข้าฐานสำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์ จำนวน 6 สำนักพิมพ์ ได้แก่

1. สำนักพิมพ์สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
2. สำนักพิมพ์ฟ้าเดียวกัน
3. สำนักพิมพ์ศยาม
4. มูลนิธิโครงการตำราสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์

/5. สำนักพิมพ์...

5. สำนักพิมพ์สวนเงินมีมา

6. สำนักพิมพ์ Illumination Editions

ในการนี้ เพื่อให้การจัดทำรายชื่อฐานสำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย หน่วยวิจัย งานวิจัยและบริการวิชาการ จึงขอพิจารณารายชื่อฐานสำนักพิมพ์เพื่อบรรจุเข้าฐานสำนักพิมพ์คณะสังคมศาสตร์เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ดร.อาทิตย์ พงษ์พานิช)
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

- หน่วยวิจัย งานวิจัยและบริการวิชาการ ขอพิจารณารายชื่อฐานสำนักพิมพ์เพื่อบรรจุเข้าฐานสำนักพิมพ์คณะสังคมศาสตร์

- เห็นควรนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ในวาระพิจารณา

2 ก.พ. 67

21.พ.67
เพื่อโปรดพิจารณา เห็นควรนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ในวาระ พิจารณา 2 ก.พ.67

05/02/2024

สาขาที่ประชุม อ.ว.ก

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวฑูรเกียรติ)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์
6 ก.พ 2567

รายชื่อฐานสำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

๑. ฐานสำนักพิมพ์ต่างประเทศ

๑.๑ รายชื่อสำนักพิมพ์	เว็บไซต์
Basic Books, Inc.	https://www.basicbooks.com/
Bloomsbury Publishing PLC	https://www.bloomsbury.com/uk/
Cambridge University Press	https://www.cambridge.org/
Clarendon/Oxford University Press	https://global.oup.com/academic/category/social-sciences/economics/VI-health/?cc=us&lang=en&
Columbia University Press	https://www.degruyter.com/dg/page/cup/columbia-university-press
Cornell University Press	https://www.cornellpress.cornell.edu/
CQ Press	https://us.sagepub.com/en-us/nam/cqpress
Duke University Press	https://www.dukeupress.edu/
Harvard University Press	https://www.hup.harvard.edu/
ISEAS Publishing	https://bookshop.iseas.edu.sg/about
John Wiley & Sons, Inc.	https://www.wiley.com/en-us
Johns Hopkins University Press	https://www.press.jhu.edu/
Lynne Rienner Publishers	https://www.rienner.com/
M.E. Sharpe	https://www.routledge.com/posts/8417
Michigan Publishing University of Michigan Press	https://www.press.umich.edu/
NIAS	https://www.nias.res.in/
NUS Press Singapore	https://nuspress.nus.edu.sg/
Oxford University Press	https://global.oup.com/academic/?cc=us&lang=en&
Palgrave MacMillan	https://www.palgrave.com/gp
Pearson/Prentice Hall	http://www.prenticehall.com/
Penn State University Press (State College, Pennsylvania)	http://www.psupress.org/
PHAIDON	https://uk.phaidon.com/
Princeton University Press	https://press.princeton.edu/
River Books	https://www.riverbooksbk.com/
Routledge Taylor & Francis Group	https://www.routledge.com/
Rowman & Littlefield Publishing Group	https://rowman.com/
Sage Publishing	https://us.sagepub.com/en-us/nam/collegepublishing

Silkworm Books Publishing	https://silkwormbooks.com/
Stanford University Press	https://www.sup.org/
SUNY Press	https://www.sunypress.edu/
Taylor & Francis Group	https://taylorandfrancis.com/
The MIT Press (Cambridge Mass)	https://mitpress.mit.edu/
The University of Chicago Press	https://www.press.uchicago.edu/index.html
University of California Press	https://www.ucpress.edu/
University of Hawaii Press	https://uhpress.hawaii.edu/
University of Pennsylvania Press	https://www.upenn.edu/pennpress/
University of Wisconsin Press	https://uwpress.wisc.edu/
University Press of Kansas	https://kansaspress.ku.edu/
W. W. Norton & Company, Inc.	https://wwnorton.com/
White Lotus Press	https://www.whitelotusbooks.com/
Yale University Press	https://yalebooks.yale.edu/
Allen & Unwin	https://www.allenandunwin.com/
Ballinger Publishing	http://www.ballingerpublishing.com/
Blackwell	https://blackwells.co.uk/bookshop/home?a_aid=dfgg
Brill	https://brill.com/
Continuum Books	https://www.continuumbooks.com/
CRC Press Taylor & Francis Group	https://www.crcpress.com/
Edward Elgar Publishing	https://www.e-elgar.com/
Elsevier Science	https://www.elsevier.com/en-xs
Greenwood	https://www.bloomberg.com/profile/company/0074116D:US
Harcourt Brace Jovanovich, Inc.	https://www.bloomberg.com/profile/company/HBJ:US
Hart Publishing	https://www.ipgbook.com/hart-publishing-publisher-ISBS6300.php
Harwood Academic Publishers	http://www.speciation.net/Database/Companies/Harwood-Academic-Publishers/-;i1342a-1
Heinemann	https://www.heinemann.com/
James Currey	https://boydellandbrewer.com/james-currey
John Benjamins Publishing Company	https://benjamins.com/content/home
Longman	https://www.ldoceonline.com/
Macmillan (London)	https://macmillan.com/
McGill-Queen's University Press	https://www.mqup.ca/

McGraw-Hill	https://www.mheducation.com/
Melbourne University Press	https://www.mup.com.au/
Methuen	http://www.methuen.co.uk
New York University Press	https://nyupress.org/
Orient Longman	https://orientblackswan.com/
Permanent Black	http://permanent-black.blogspot.com/
Peter Lang	https://www.peterlang.com/
Pluto Press, London	https://www.plutobooks.com/
Polity Press	https://politybooks.com/
Praeger	https://www.abc-clio.com/Praeger.aspx
Random House Inc, New York	http://www.randomhousebooks.com/
Springer	https://www.springer.com/gp
St. Martin Press	https://us.macmillan.com/smp/
Taschen	https://www.taschen.com/
University of Texas Press	https://utpress.utexas.edu/
Thames & Hudson	https://thamesandhudson.com/
Manchester University Press	https://manchesteruniversitypress.co.uk/
University of Minnesota Press	https://www.upress.umn.edu/
Verso Books	https://www.versobooks.com/
Zed Books	https://www.zedbooks.net/
เพิ่มเติมรายชื่อฐานสำนักพิมพ์ต่างประเทศ	
1. University of Queensland	
2. Policy Press	
3. Bristol University Press	
4. University of London Press	

๒. ฐานสำนักพิมพ์ในประเทศ

สำนักพิมพ์ไทย	เว็บไซต์
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร	http://www.nupress.grad.nu.ac.th/
สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	http://www.cupress.chula.ac.th/
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	http://www.thammasatpress.tu.ac.th/wp_tupress/
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	http://ku-press.ku.ac.th/newweb/
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	https://cmupress.cmu.ac.th/
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	https://www.stou.ac.th/Offices/oup/
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง	http://www.rupress.ru.ac.th/
สำนักพิมพ์มติชน	https://www.matichonbook.com/
สำนักพิมพ์สมมติ	https://www.sm-thaipublishing.com/content/4868/publishing-house-สำนักพิมพ์สมมติ
สำนักพิมพ์อ่าน	https://readjournal.org/product/
สำนักพิมพ์คบไฟ	https://www.facebook.com/kobfai
ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร	https://www.sac.or.th/portal/
เพิ่มเติมรายชื่อฐานสำนักพิมพ์ในประเทศ	
1. สำนักพิมพ์สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์	
2. สำนักพิมพ์ฟ้าเดียวกัน	
3. สำนักพิมพ์ศยาม	
4. มูลนิธิโครงการตำราสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์	
5. สำนักพิมพ์สวนเงินมีมา	
6. สำนักพิมพ์ Illumination Editions	

กรณีหนังสือ (Book) หรือ หนังสือชุด (Book Series) หรือ หนังสือรวมบทความ (Book Chapters) หรือ ตำรา (Textbook) ที่ไม่ได้ปรากฏอยู่ในฐานสำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวรข้างต้น ผู้ขอรับการสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ จะต้องดำเนินการจัดทำบันทึกข้อความเพื่อขออนุมัติการบรรจุรายชื่อสำนักพิมพ์ หรือ หน่วยงานที่จัดพิมพ์ตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณภาพสำนักพิมพ์เพื่อบรรจุเข้าฐานสำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ต่อคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ก่อนจึงจะสามารถขอรับการสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ คณะสังคมศาสตร์ ได้

หลักเกณฑ์การพิจารณาคุณภาพสำนักพิมพ์เพื่อบรรจุเข้าฐานสำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

๑. สำนักพิมพ์ หรือ หน่วยงานที่จัดพิมพ์ต้องมีกองบรรณาธิการและก่อตั้งมาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี

2. สำนักพิมพ์ หรือ หน่วยงานที่จัดพิมพ์ต้องมีกองบรรณาธิการที่มีผลงานวิชาการเผยแพร่ในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งอย่างต่อเนื่องเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 3 ปี

3. มีหลักฐานที่ตรวจสอบได้ว่าเนื้อหาหรือบทความทั้งหมดมีการตรวจสอบคุณภาพของผลงานโดยมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเนื้อหาหรือบทความ (peer review) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบันอย่างน้อย 3 คน ทั้งนี้ หนังสือ (Book) หรือ หนังสือชุด (Book Series) หรือ หนังสือรวมบทความ (Book Chapters) หรือ ตำรา (Textbook) นั้นอาจเผยแพร่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์ หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน

4. มีการระบุสำนักพิมพ์หรือหน่วยงานที่ตีพิมพ์ วัตถุประสงค์ ขอบเขตของหนังสือ (Book) หรือ หนังสือชุด (Book Series) หรือ หนังสือรวมบทความ (Book Chapters) หรือ ตำรา (Textbook) อย่างชัดเจน

5. หนังสือ (Book) หรือ หนังสือชุด (Book Series) หรือ หนังสือรวมบทความ (Book Chapters) หรือ ตำรา (Textbook) มีเลขมาตรฐานสากลประจำ (ISBN) หรือ DOI ที่จดทะเบียนถูกต้องตามหลักสากล

คณะสังคมศาสตร์ รับที่ 10105 วันที่ 16 ต.ค. 2566 เวลา 16.04 น.

งานวิจัยและบริการวิชาการ รับที่ 00610 วันที่ 17 ต.ค. 66 เวลา 08:39 น.

ภาควิชาประวัติศาสตร์ รับที่ 703 วันที่ 16 ต.ค. 2566 เวลา 15.25 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ มหาวิทยาลัยนเรศวร คณะสังคมศาสตร์ ภาควิชาประวัติศาสตร์ โทร. 1943

ที่ อว 0603.21.03/231 **วันที่** 16 ตุลาคม 2566

เรื่อง ขอส่งการทบทวนรายชื่อฐานสำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

ตามบันทึกข้อความที่ อว 0603.21.01(6)/ว 0523 ลงวันที่ 2 ตุลาคม 2566 เรื่อง ขอทบทวนรายชื่อฐานสำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ความละเอียดทราบแล้วนั้น

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ภาควิชาประวัติศาสตร์ จึงใคร่ขอส่งการทบทวนรายชื่อฐานสำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(อาจารย์ชนิดา พรหมพยัคฆ์)

รักษาราชการแทน หัวหน้าภาควิชาประวัติศาสตร์

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

- เพื่อโปรดพิจารณา

ด้วย ภาควิชาประวัติศาสตร์ ขอส่งการทบทวนรายชื่อฐานสำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์ รายละเอียดตามเอกสารแนบ จึงเห็นควรมอบหน่วยวิจัย งานวิจัยและบริการวิชาการ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

รศ.ดร. ตามดาว สุภร 17 ต.ค. 66

17 ต.ค. 66

- เพื่อโปรดพิจารณา เห็นควรมอบหน่วยวิจัย ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

17 ตค 66

17/10/66

- มอบงานวิจัย ดำเนินการ
- มอบหัวหน้าสำนักงานคณบดี/หัวหน้าตรวจสอบความถูกต้องของ ชื่อ/สำนักพิมพ์ ตรวจสอบในเอกสาร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวฑูรเกียรติ)

คณบดีคณะสังคมศาสตร์

18 ต.ค. 2566

เอกสารแนบท้าย

ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์สำหรับคณะสังคมศาสตร์ ฉบับแก้ไข เพิ่มเติม

ฐานสำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

๑. ฐานสำนักพิมพ์ต่างประเทศ

๑.๑ รายชื่อสำนักพิมพ์ในระดับ ๑	เว็บไซต์	ยืนยัน	แก้ไข (ระบุเหตุผล)
Basic Books, Inc.	https://www.basicbooks.com/	✓	
Bloomsbury Publishing PLC	https://www.bloomsbury.com/uk/	✓	
Cambridge University Press	https://www.cambridge.org/	✓	
Clarendon/Oxford University Press	https://global.oup.com/academic/category/social-sciences/economics/VI-health/?cc=us&lang=en&	✓	
Columbia University Press	https://www.degruyter.com/dg/page/cup/columbia-university-press	✓	
Cornell University Press	https://www.cornellpress.cornell.edu/	✓	
CQ Press	https://us.sagepub.com/en-us/nam/cqpress	✓	
Duke University Press	https://www.dukeupress.edu/	✓	
Harvard University Press	https://www.hup.harvard.edu/	✓	
ISEAS Publishing	https://bookshop.iseas.edu.sg/about	✓	
John Wiley & Sons, Inc.	https://www.wiley.com/en-us	✓	
Johns Hopkins University Press	https://www.press.jhu.edu/	✓	
Lynne Rienner Publishers	https://www.rienner.com/		
M.E. Sharpe	https://www.routledge.com/posts/8417		
Michigan Publishing University of Michigan Press	https://www.press.umich.edu/	✓	
NIAS	https://www.nias.res.in/	✓	
NUS Press Singapore	https://nuspress.nus.edu.sg/	✓	
Oxford University Press	https://global.oup.com/academic/?cc=us&lang=en&	✓	
Palgrave MacMillan	https://www.palgrave.com/gp	✓	
Pearson/Prentice Hall	http://www.prenticehall.com/	✓	

๑.๑ รายชื่อสำนักพิมพ์ในระดับ ๑	เว็บไซต์	ยืนยัน	แก้ไข (ระบุเหตุผล)
Penn State University Press (State College, Pennsylvania)	http://www.psupress.org/	✓	
PHAIDON	https://uk.phaidon.com/	✓	
Princeton University Press	https://press.princeton.edu/	✓	
River Books	https://www.riverbooksbk.com/		เสนอให้อยู่ในระดับ 2
Routledge Taylor & Francis Group	https://www.routledge.com/	✓	
Rowman & Littlefield Publishing Group	https://rowman.com/	✓	
Sage Publishing	https://us.sagepub.com/en-us/nam/collegepublishing	✓	
Silkworm Books Publishing	https://silkwormbooks.com/		เสนอให้อยู่ในระดับ 2
Stanford University Press	https://www.sup.org/	✓	
SUNY Press	https://www.sunypress.edu/	✓	
Taylor & Francis Group	https://taylorandfrancis.com/	✓	
The MIT Press (Cambridge Mass)	https://mitpress.mit.edu/	✓	
The University of Chicago Press	https://www.press.uchicago.edu/index.html	✓	
University of California Press	https://www.ucpress.edu/	✓	
University of Hawaii Press	https://uhpress.hawaii.edu/	✓	
University of Pennsylvania Press	https://www.upenn.edu/pennpress/	✓	
University of Wisconsin Press	https://uwpress.wisc.edu/	✓	
University Press of Kansas	https://kansaspress.ku.edu/	✓	
W. W. Norton & Company, Inc.	https://wwnorton.com/	✓	
White Lotus Press	https://www.whitelotusbooks.com/		เสนอให้อยู่ในระดับ 2
Yale University Press	https://yalebooks.yale.edu/	✓	

ลงชื่อ .....

(หัวหน้าภาควิชา/~~ผู้อำนวยการสถานประชาคมอาเซียนศึกษา~~)

วันที่ ..... 16 ต.ค. 2566 .....

๑.๒ รายชื่อสำนักพิมพ์ในระดับ ๒	เว็บไซต์	ยืนยัน	แก้ไข (ระบุเหตุผล)
Allen & Unwin	https://www.allenandunwin.com/	✓	
Ballinger Publishing	http://www.ballingerpublishing.com/	✓	
Blackwell	https://blackwells.co.uk/bookshop/home?a_aid=dfgg	✓	
Brill	https://brill.com/	✓	
Continuum Books	https://www.continuumbooks.com/	✓	
CRC Press Taylor & Francis Group	https://www.crcpress.com/	✓	
Edward Elgar Publishing	https://www.e-elgar.com/	✓	
Elsevier Science	https://www.elsevier.com/en-xs	✓	
Greenwood	https://www.bloomberg.com/profile/company/0074116D:US	✓	
Harcourt Brace Jovanovich, Inc.	https://www.bloomberg.com/profile/company/HBJ:US	✓	
Hart Publishing	https://www.ipgbook.com/hart-publishing-publisher-ISBS6300.php	✓	
Harwood Academic Publishers	http://www.speciation.net/Database/Companies/Harwood-Academic-Publishers/-;i1342a-1	✓	
Heinemann	https://www.heinemann.com/	✓	
James Currey	https://boydellandbrewer.com/james-currey	✓	
John Benjamins Publishing Company	https://benjamins.com/content/home	✓	
Longman	https://www.ldoceonline.com/	✓	
Macmillan (London)	https://macmillan.com/	✓	
McGill-Queen's University Press	https://www.mqup.ca/	✓	
McGraw-Hill	https://www.mheducation.com/	✓	
Melbourne University Press	https://www.mup.com.au/	✓	
Methuen	http://www.methuen.co.uk	✓	
New York University Press	https://nyupress.org/	✓	
Orient Longman	https://orientblackswan.com/	✓	
Permanent Black	http://permanent-black.blogspot.com/	✓	
Peter Lang	https://www.peterlang.com/	✓	

๑.๒ รายชื่อสำนักพิมพ์ในระดับ ๒	เว็บไซต์	ยืนยัน	แก้ไข (ระบุเหตุผล)
Pluto Press, London	https://www.plutobooks.com/	✓	
Polity Press	https://politybooks.com/		เสนอให้อยู่ในระดับ 1
Praeger	https://www.abc-clio.com/Praeger.aspx	✓	
๑.๒ รายชื่อสำนักพิมพ์ในระดับ ๒	เว็บไซต์	✓	
Random House Inc, New York	http://www.randomhousebooks.com/		เสนอให้อยู่ในระดับ 1
Springer	https://www.springer.com/gp	✓	
St. Martin Press	https://us.macmillan.com/smp/		เสนอให้อยู่ในระดับ 1
State University of New York Press	https://www.sunypress.edu/		ซ้ำกับ SUNY Press ที่อยู่ในระดับ 1
Taschen	https://www.taschen.com/	✓	
University of Texas Press	https://utpress.utexas.edu/		เสนอให้อยู่ในระดับ 1
Thames & Hudson	https://thamesandhudson.com/	✓	
Manchester University Press	https://manchesteruniversitypress.co.uk/		เสนอให้อยู่ในระดับ 1
University of Minnesota Press	https://www.upress.umn.edu/		เสนอให้อยู่ในระดับ 1
Verso Books	https://www.versobooks.com/		เสนอให้อยู่ในระดับ 1
Zed Books	https://www.zedbooks.net/		เสนอให้อยู่ในระดับ 1

ลงชื่อ .....

(หัวหน้าภาควิชา/~~ผู้อำนวยการสถานประชาคมอาเซียนศึกษา~~)

วันที่ 16 ต.ค. 2566

๒. ฐานสำนักพิมพ์ในประเทศ

สำนักพิมพ์ไทย	เว็บไซต์	ยืนยัน	แก้ไข (ระบุเหตุผล)
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร	http://www.nupress.grad.nu.ac.th/	✓	
สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	http://www.cupress.chula.ac.th/	✓	
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	http://www.thammasatpress.tu.ac.th/wp_tupress/	✓	
สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	http://ku-press.ku.ac.th/newweb/	✓	
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	https://cmupress.cmu.ac.th/	✓	
สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	https://www.stou.ac.th/Offices/oup/	✓	
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง	http://www.rupress.ru.ac.th/	✓	
สำนักพิมพ์มติชน	https://www.matichonbook.com/	✓	
สำนักพิมพ์สมมติ	https://www.sm-thaipublishing.com/content/4868/publishing-house-สำนักพิมพ์สมมติ	✓	
สำนักพิมพ์อ่าน	https://readjournal.org/product/	✓	
สำนักพิมพ์คบไฟ	https://www.facebook.com/kobfai	✓	
ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร	https://www.sac.or.th/portal/	✓	

ลงชื่อ ..... (แทน)

(หัวหน้าภาควิชา/~~ผู้อำนวยการสถานประชาคมอาเซียนศึกษา~~)

วันที่ ..... 16 ต.ค. 2566

กรณีหนังสือรวมบทความ (article in book chapters) หรือ หนังสือชุด (article in book series) ที่ไม่ได้ปรากฏอยู่ในฐานสำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร หากภาควิชา/สถานประชาคมอาเซียนศึกษามีความประสงค์จะเพิ่มฐานสำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ขอให้พิจารณาคุณภาพสำนักพิมพ์ตามหลักเกณฑ์ที่ปรากฏด้านล่างนี้

หลักเกณฑ์การพิจารณาคุณภาพสำนักพิมพ์เพื่อบรรจุเข้าฐานสำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

๑. สำนักพิมพ์ หรือ หน่วยงานที่จัดพิมพ์และมีกองบรรณาธิการ ต้องก่อตั้งมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี

๒. สำนักพิมพ์ หรือ หน่วยงานที่จัดพิมพ์และมีกองบรรณาธิการมีผลงานวิชาการเผยแพร่ในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งอย่างต่อเนื่องเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ปี

๓. มีหลักฐานที่ตรวจสอบได้ว่า บทความทุกบทความมีการตรวจสอบคุณภาพของบทความโดยผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer review) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบัน อย่างน้อย ๓ คน (เฉพาะในกรณีระดับชาติ) ทั้งนี้ หนังสือรวมบทความ (article in book chapters) หรือ หนังสือชุด (article in book series) นั้นอาจเผยแพร่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์ หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน

๔. มีการระบุสำนักพิมพ์หรือหน่วยงานที่ตีพิมพ์ วัตถุประสงค์ ขอบเขตของหนังสือรวมบทความ (article in book chapters) หรือ หนังสือชุด (article in book series) อย่างชัดเจน

๕. หนังสือรวมบทความ (article in book chapters) หรือ หนังสือชุด (article in book series) มีเลขมาตรฐานสากลประจำ (ISBN) หรือ DOI ที่จดทะเบียนถูกต้องตามหลักสากล

แบบฟอร์มขอเพิ่มฐานสำนักพิมพ์
เพื่อบรรจุเข้าฐานสำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ชื่อสำนักพิมพ์.....สำนักพิมพ์ฟ้าเดียวกัน.....

หลักเกณฑ์การพิจารณาคุณภาพสำนักพิมพ์

๑. สำนักพิมพ์ หรือ หน่วยงานที่จัดพิมพ์และมีกองบรรณาธิการ ต้องก่อตั้งมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี

☑ ผ่านเกณฑ์
☐ ไม่ผ่านเกณฑ์

๒. สำนักพิมพ์ หรือ หน่วยงานที่จัดพิมพ์และมีกองบรรณาธิการมีผลงานวิชาการเผยแพร่ในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งอย่างต่อเนื่องเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ปี

☑ ผ่านเกณฑ์
☐ ไม่ผ่านเกณฑ์

๓. มีหลักฐานที่ตรวจสอบได้ว่า บทความทุกบทความมีการตรวจสอบคุณภาพของบทความโดยผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer review) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบัน อย่างน้อย ๓ คน (เฉพาะในกรณีระดับชาติ) ทั้งนี้ หนังสือรวมบทความ (article in book chapters) หรือ หนังสือชุด (article in book series) นั้นอาจเผยแพร่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์ หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน

☑ ผ่านเกณฑ์
☐ ไม่ผ่านเกณฑ์

๔. มีการระบุสำนักพิมพ์หรือหน่วยงานที่ตีพิมพ์ วัตถุประสงค์ ขอบเขตของหนังสือรวมบทความ (article in book chapters) หรือ หนังสือชุด (article in book series) อย่างชัดเจน

☑ ผ่านเกณฑ์
☐ ไม่ผ่านเกณฑ์

๕. หนังสือรวมบทความ (article in book chapters) หรือ หนังสือชุด (article in book series) มีเลขมาตรฐานสากลประจำ (ISBN) หรือ DOI ที่จดทะเบียนถูกต้องตามหลักสากล

☑ ผ่านเกณฑ์
☐ ไม่ผ่านเกณฑ์

ขอรับรองว่ารายชื่อฐานสำนักพิมพ์ข้างต้นได้ดำเนินการตรวจสอบตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณภาพสำนักพิมพ์ทุกประการแล้ว

ลงชื่อ .....(แทน)
(หัวหน้าภาควิชา/~~ผู้อำนวยการสถานประชาคมอาเซียนศึกษา~~)
วันที่ 16 ต.ค. 2566

แบบฟอร์มขอเพิ่มฐานสำนักพิมพ์

เพื่อบรรจุเข้าฐานสำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ชื่อสำนักพิมพ์.....สำนักพิมพ์ Illuminations Editions.....

หลักเกณฑ์การพิจารณาคุณภาพสำนักพิมพ์

๑. สำนักพิมพ์ หรือ หน่วยงานที่จัดพิมพ์และมีกองบรรณาธิการ ต้องก่อตั้งมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี

☑ ผ่านเกณฑ์

☐ ไม่ผ่านเกณฑ์

๒. สำนักพิมพ์ หรือ หน่วยงานที่จัดพิมพ์และมีกองบรรณาธิการมีผลงานวิชาการเผยแพร่ในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งอย่างต่อเนื่องเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ปี

☑ ผ่านเกณฑ์

☐ ไม่ผ่านเกณฑ์

๓. มีหลักฐานที่ตรวจสอบได้ว่า บทความทุกบทความมีการตรวจสอบคุณภาพของบทความโดยผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer review) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบัน อย่างน้อย ๓ คน (เฉพาะในกรณีระดับชาติ) ทั้งนี้ หนังสือรวมบทความ (article in book chapters) หรือ หนังสือชุด (article in book series) นั้นอาจเผยแพร่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์ หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน

☑ ผ่านเกณฑ์

☐ ไม่ผ่านเกณฑ์

๔. มีการระบุสำนักพิมพ์หรือหน่วยงานที่ตีพิมพ์ วัตถุประสงค์ ขอบเขตของหนังสือรวมบทความ (article in book chapters) หรือ หนังสือชุด (article in book series) อย่างชัดเจน

☑ ผ่านเกณฑ์

☐ ไม่ผ่านเกณฑ์

๕. หนังสือรวมบทความ (article in book chapters) หรือ หนังสือชุด (article in book series) มีเลขมาตรฐานสากลประจำ (ISBN) หรือ DOI ที่จดทะเบียนถูกต้องตามหลักสากล

☑ ผ่านเกณฑ์

☐ ไม่ผ่านเกณฑ์

ขอรับรองว่ารายชื่อฐานสำนักพิมพ์ข้างต้นได้ดำเนินการตรวจสอบตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณภาพสำนักพิมพ์ทุกประการแล้ว

ลงชื่อ .....

(หัวหน้าภาควิชา/~~ผู้อำนวยการสถานประชาคมอาเซียนศึกษา~~)

วันที่ 16 ต.ค. 2566

แบบฟอร์มขอเพิ่มฐานสำนักพิมพ์

เพื่อบรรจุเข้าฐานสำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ชื่อสำนักพิมพ์.....สำนักพิมพ์ศยาม.....

หลักเกณฑ์การพิจารณาคุณภาพสำนักพิมพ์

๑. สำนักพิมพ์ หรือ หน่วยงานที่จัดพิมพ์และมีกองบรรณาธิการ ต้องก่อตั้งมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี

☑ ผ่านเกณฑ์

☐ ไม่ผ่านเกณฑ์

๒. สำนักพิมพ์ หรือ หน่วยงานที่จัดพิมพ์และมีกองบรรณาธิการมีผลงานวิชาการเผยแพร่ในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งอย่างต่อเนื่องเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ปี

☑ ผ่านเกณฑ์

☐ ไม่ผ่านเกณฑ์

๓. มีหลักฐานที่ตรวจสอบได้ว่า บทความทุกบทความมีการตรวจสอบคุณภาพของบทความโดยผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer review) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบัน อย่างน้อย ๓ คน (เฉพาะในกรณีระดับชาติ) ทั้งนี้ หนังสือรวมบทความ (article in book chapters) หรือ หนังสือชุด (article in book series) นั้นอาจเผยแพร่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์ หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน

☑ ผ่านเกณฑ์

☐ ไม่ผ่านเกณฑ์

๔. มีการระบุสำนักพิมพ์หรือหน่วยงานที่ตีพิมพ์ วัตถุประสงค์ ขอบเขตของหนังสือรวมบทความ (article in book chapters) หรือ หนังสือชุด (article in book series) อย่างชัดเจน

☑ ผ่านเกณฑ์

☐ ไม่ผ่านเกณฑ์

๕. หนังสือรวมบทความ (article in book chapters) หรือ หนังสือชุด (article in book series) มีเลขมาตรฐานสากลประจำ (ISBN) หรือ DOI ที่จดทะเบียนถูกต้องตามหลักสากล

☑ ผ่านเกณฑ์

☐ ไม่ผ่านเกณฑ์

ขอรับรองว่ารายชื่อฐานสำนักพิมพ์ข้างต้นได้ดำเนินการตรวจสอบตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณภาพสำนักพิมพ์ทุกประการแล้ว

ลงชื่อ .....

(หัวหน้าภาควิชา/~~ผู้อำนวยการสถานประชาคมอาเซียนศึกษา~~)

วันที่ 16 ต.ค. 2566

งานวิจัยและบริการวิชาการ
รับที่ 00731 วันที่ 21 ต.ค. 66
เวลา 10:56 น.

คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 12712 วันที่ 21 ต.ค. 2566
เวลา 10.40 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สถานประชาคมอาเซียนศึกษา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร โทร. ๑๙๒๐

ที่ อว ๐๖๐๓.๒๑.๐๖/ 352 **วันที่** 18 ตุลาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอยืนยันและเพิ่มเติมรายชื่อฐานสำนักพิพม์ของคณะสังคมศาสตร์

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

อ้างถึง บันทึกข้อความ งานวิจัยและบริการวิชาการที่ อว ๐๖๐๓.๒๑.๐๑(๖)/ว ๐๕๒๓ ลงวันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๖ เรื่อง ขอทบทวนรายชื่อฐานสำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร โดยขอให้สถานประชาคมอาเซียนศึกษาส่งผลสรุปการทบทวนรายชื่อสำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร กลับมายังงานวิจัยและบริการวิชาการ ภายในวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ รายละเอียดความแจ้งแล้ว นั้น

ในการนี้ สถานประชาคมอาเซียนศึกษา คณะสังคมศาสตร์ ขอยืนยันฐานข้อมูลสำนักพิมพ์คณะสังคมศาสตร์ โดยขอเพิ่มเติม ฐานข้อมูลดังนี้

๑. สำนักพิมพ์ต่างประเทศ

Bristol University Press	https://bristoluniversitypress.co.uk/
University of London Press	https://www.london.ac.uk/about-us/how-university-run/university-london-press
Manchester University Press	https://manchesteruniversitypress.co.uk/

๒. สำนักพิมพ์ในประเทศ

มูลนิธิโครงการตำราสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์	http://textbooksproject.org/
สำนักพิมพ์สวนเงินมีมา	https://www.suanspirit.com/
สำนักพิมพ์ illuminations Editions	https://www.illuminationseditions.com/

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวฑูรเกียรติ)
ผู้อำนวยการสถานประชาคมอาเซียนศึกษา

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

- เพื่อโปรดทราบ

ด้วย สถานประชาคมอาเซียนศึกษา ขอยืนยันและเพิ่มเติมรายชื่อฐานสำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์ รายละเอียดปรากฏตามเอกสาร

(1) จึงเห็นควรมอบหน่วยวิจัย นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการวิจัยประจำคณะ และคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ เพื่อพิจารณาอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศรายชื่อฐานสำนักพิมพ์ระดับคณะ ต่อไป

ภารดี อาจละสุทธิ์

(นางสาวภารดี อาจละสุทธิ์)

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 21 ธ.ค. 66

เห็นสมควรมอบหน่วยวิจัยดำเนินการตามเสนอ

(นางนพมาศ อ่ำอำไพ) 21 ธ.ค. 66

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานวิจัยและบริการวิชาการ

- เพื่อโปรดทราบ และพิจารณาตามเสนอ (1)

(นางพชรวรรธน์ นลินรัตนกุล) 21 ธ.ค. 66

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะสังคมศาสตร์

- เพื่อโปรดทราบและเห็นควรมอบดำเนินการตามเสนอ (1)

(ดร.อาทิตย์ พงษ์พานิช)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์

นำเข้าที่ประชุม ค.ป.ค
เพื่อพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวฑูรเกียรติ)

คณบดีคณะสังคมศาสตร์

21 ธ.ค. 2566

แบบฟอร์มขอเพิ่มฐานสำนักพิมพ์
เพื่อบรรจุเข้าฐานสำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ชื่อสำนักพิมพ์ Bristol University Press

หลักเกณฑ์การพิจารณาคุณภาพสำนักพิมพ์

๑. สำนักพิมพ์ หรือ หน่วยงานที่จัดพิมพ์และมีกองบรรณาธิการ ต้องก่อตั้งมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี

☑ ผ่านเกณฑ์
☐ ไม่ผ่านเกณฑ์

๒. สำนักพิมพ์ หรือ หน่วยงานที่จัดพิมพ์และมีกองบรรณาธิการมีผลงานวิชาการเผยแพร่ในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งอย่างต่อเนื่องเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ปี

☑ ผ่านเกณฑ์
☐ ไม่ผ่านเกณฑ์

๓. มีหลักฐานที่ตรวจสอบได้ว่า บทความทุกบทความมีการตรวจสอบคุณภาพของบทความโดยผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer review) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบัน อย่างน้อย ๓ คน (เฉพาะในกรณีระดับชาติ) ทั้งนี้ หนังสือรวมบทความ (article in book chapters) หรือ หนังสือชุด (article in book series) นั้นอาจเผยแพร่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์ หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน

☑ ผ่านเกณฑ์
☐ ไม่ผ่านเกณฑ์

๔. มีการระบุสำนักพิมพ์หรือหน่วยงานที่ตีพิมพ์ วัตถุประสงค์ ขอบเขตของหนังสือรวมบทความ (article in book chapters) หรือ หนังสือชุด (article in book series) อย่างชัดเจน

☑ ผ่านเกณฑ์
☐ ไม่ผ่านเกณฑ์

๕. หนังสือรวมบทความ (article in book chapters) หรือ หนังสือชุด (article in book series) มีเลขมาตรฐานสากลประจำ (ISBN) หรือ DOI ที่จดทะเบียนถูกต้องตามหลักสากล

☑ ผ่านเกณฑ์
☐ ไม่ผ่านเกณฑ์

ขอรับรองว่ารายชื่อฐานสำนักพิมพ์ข้างต้นได้ดำเนินการตรวจสอบตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณภาพสำนักพิมพ์ทุกประการแล้ว

ลงชื่อ .....
(หัวหน้าภาควิชา/ผู้อำนวยการสถานประชาคมอาเซียนศึกษา)
วันที่ 18 ต.ค. 2566

แบบฟอร์มขอเพิ่มฐานสำนักพิมพ์
เพื่อบรรจุเข้าฐานสำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ชื่อสำนักพิมพ์ University of London Press

หลักเกณฑ์การพิจารณาคุณภาพสำนักพิมพ์

๑. สำนักพิมพ์ หรือ หน่วยงานที่จัดพิมพ์และมีกองบรรณาธิการ ต้องก่อตั้งมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี

☑ ผ่านเกณฑ์
☐ ไม่ผ่านเกณฑ์

๒. สำนักพิมพ์ หรือ หน่วยงานที่จัดพิมพ์และมีกองบรรณาธิการมีผลงานวิชาการเผยแพร่ในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งอย่างต่อเนื่องเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ปี

☑ ผ่านเกณฑ์
☐ ไม่ผ่านเกณฑ์

๓. มีหลักฐานที่ตรวจสอบได้ว่า บทความทุกบทความมีการตรวจสอบคุณภาพของบทความโดยผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer review) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบัน อย่างน้อย ๓ คน (เฉพาะในกรณีระดับชาติ) ทั้งนี้ หนังสือรวมบทความ (article in book chapters) หรือ หนังสือชุด (article in book series) นั้นอาจเผยแพร่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์ หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน

☑ ผ่านเกณฑ์
☐ ไม่ผ่านเกณฑ์

๔. มีการระบุสำนักพิมพ์หรือหน่วยงานที่ตีพิมพ์ วัตถุประสงค์ ขอบเขตของหนังสือรวมบทความ (article in book chapters) หรือ หนังสือชุด (article in book series) อย่างชัดเจน

☑ ผ่านเกณฑ์
☐ ไม่ผ่านเกณฑ์

๕. หนังสือรวมบทความ (article in book chapters) หรือ หนังสือชุด (article in book series) มีเลขมาตรฐานสากลประจำ (ISBN) หรือ DOI ที่จดทะเบียนถูกต้องตามหลักสากล

☑ ผ่านเกณฑ์
☐ ไม่ผ่านเกณฑ์

ขอรับรองว่ารายชื่อฐานสำนักพิมพ์ข้างต้นได้ดำเนินการตรวจสอบตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณภาพสำนักพิมพ์ทุกประการแล้ว

ลงชื่อ .....
(หัวหน้าภาควิชา/ผู้อำนวยการสถานประชาคมอาเซียนศึกษา)
วันที่ 18 ก.ค. 2561

แบบฟอร์มขอเพิ่มฐานสำนักพิมพ์
เพื่อบรรจุเข้าฐานสำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ชื่อสำนักพิมพ์ Manchester University Press

หลักเกณฑ์การพิจารณาคุณภาพสำนักพิมพ์

๑. สำนักพิมพ์ หรือ หน่วยงานที่จัดพิมพ์และมีกองบรรณาธิการ ต้องก่อตั้งมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี

☑ ผ่านเกณฑ์
☐ ไม่ผ่านเกณฑ์

๒. สำนักพิมพ์ หรือ หน่วยงานที่จัดพิมพ์และมีกองบรรณาธิการมีผลงานวิชาการเผยแพร่ในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งอย่างต่อเนื่องเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ปี

☑ ผ่านเกณฑ์
☐ ไม่ผ่านเกณฑ์

๓. มีหลักฐานที่ตรวจสอบได้ว่า บทความทุกบทความมีการตรวจสอบคุณภาพของบทความโดยผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer review) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบัน อย่างน้อย ๓ คน (เฉพาะในกรณีระดับชาติ) ทั้งนี้ หนังสือรวมบทความ (article in book chapters) หรือ หนังสือชุด (article in book series) นั้นอาจเผยแพร่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์ หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน

☑ ผ่านเกณฑ์
☐ ไม่ผ่านเกณฑ์

๔. มีการระบุสำนักพิมพ์หรือหน่วยงานที่ตีพิมพ์ วัตถุประสงค์ ขอบเขตของหนังสือรวมบทความ (article in book chapters) หรือ หนังสือชุด (article in book series) อย่างชัดเจน

☑ ผ่านเกณฑ์
☐ ไม่ผ่านเกณฑ์

๕. หนังสือรวมบทความ (article in book chapters) หรือ หนังสือชุด (article in book series) มีเลขมาตรฐานสากลประจำ (ISBN) หรือ DOI ที่จดทะเบียนถูกต้องตามหลักสากล

☑ ผ่านเกณฑ์
☐ ไม่ผ่านเกณฑ์

ขอรับรองว่ารายชื่อฐานสำนักพิมพ์ข้างต้นได้ดำเนินการตรวจสอบตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณภาพสำนักพิมพ์ทุกประการแล้ว

ลงชื่อ .....
(หัวหน้าภาควิชา/ผู้อำนวยการสถานประชาคมอาเซียนศึกษา)
วันที่ 18 ม.ค. 2566

แบบฟอร์มขอเพิ่มฐานสำนักพิมพ์
เพื่อบรรจุเข้าฐานสำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ชื่อสำนักพิมพ์..... มูลนิธิโครงการตำราสังคมศาสตร์ และ มนุษยศาสตร์ .....

หลักเกณฑ์การพิจารณาคุณภาพสำนักพิมพ์

๑. สำนักพิมพ์ หรือ หน่วยงานที่จัดพิมพ์และมีกองบรรณาธิการ ต้องก่อตั้งมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี

☑ ผ่านเกณฑ์
☐ ไม่ผ่านเกณฑ์

๒. สำนักพิมพ์ หรือ หน่วยงานที่จัดพิมพ์และมีกองบรรณาธิการมีผลงานวิชาการเผยแพร่ในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งอย่างต่อเนื่องเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ปี

☑ ผ่านเกณฑ์
☐ ไม่ผ่านเกณฑ์

๓. มีหลักฐานที่ตรวจสอบได้ว่า บทความทุกบทความมีการตรวจสอบคุณภาพของบทความโดยผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer review) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบัน อย่างน้อย ๓ คน (เฉพาะในกรณีระดับชาติ) ทั้งนี้ หนังสือรวมบทความ (article in book chapters) หรือ หนังสือชุด (article in book series) นั้นอาจเผยแพร่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์ หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน

☑ ผ่านเกณฑ์
☐ ไม่ผ่านเกณฑ์

๔. มีการระบุสำนักพิมพ์หรือหน่วยงานที่ตีพิมพ์ วัตถุประสงค์ ขอบเขตของหนังสือรวมบทความ (article in book chapters) หรือ หนังสือชุด (article in book series) อย่างชัดเจน

☑ ผ่านเกณฑ์
☐ ไม่ผ่านเกณฑ์

๕. หนังสือรวมบทความ (article in book chapters) หรือ หนังสือชุด (article in book series) มีเลขมาตรฐานสากลประจำ (ISBN) หรือ DOI ที่จดทะเบียนถูกต้องตามหลักสากล

☑ ผ่านเกณฑ์
☐ ไม่ผ่านเกณฑ์

ขอรับรองว่ารายชื่อฐานสำนักพิมพ์ข้างต้นได้ดำเนินการตรวจสอบตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณภาพสำนักพิมพ์ทุกประการแล้ว

ลงชื่อ .....
(หัวหน้าภาควิชา/ผู้อำนวยการสถานประชาคมอาเซียนศึกษา)
วันที่ ..... ๑๕ ต.ค. ๒๕๖๑ .....

แบบฟอร์มขอเพิ่มฐานสำนักพิมพ์
เพื่อบรรจุเข้าฐานสำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ชื่อสำนักพิมพ์ สำนักพิมพ์สถาบันฯ

หลักเกณฑ์การพิจารณาคุณภาพสำนักพิมพ์

๑. สำนักพิมพ์ หรือ หน่วยงานที่จัดพิมพ์และมีกองบรรณาธิการ ต้องก่อตั้งมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี

☑ ผ่านเกณฑ์
☐ ไม่ผ่านเกณฑ์

๒. สำนักพิมพ์ หรือ หน่วยงานที่จัดพิมพ์และมีกองบรรณาธิการมีผลงานวิชาการเผยแพร่ในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งอย่างต่อเนื่องเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ปี

☑ ผ่านเกณฑ์
☐ ไม่ผ่านเกณฑ์

๓. มีหลักฐานที่ตรวจสอบได้ว่า บทความทุกบทความมีการตรวจสอบคุณภาพของบทความโดยผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer review) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบัน อย่างน้อย ๓ คน (เฉพาะในกรณีระดับชาติ) ทั้งนี้ หนังสือรวมบทความ (article in book chapters) หรือ หนังสือชุด (article in book series) นั้นอาจเผยแพร่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์ หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน

☑ ผ่านเกณฑ์
☐ ไม่ผ่านเกณฑ์

๔. มีการระบุสำนักพิมพ์หรือหน่วยงานที่ตีพิมพ์ วัตถุประสงค์ ขอบเขตของหนังสือรวมบทความ (article in book chapters) หรือ หนังสือชุด (article in book series) อย่างชัดเจน

☑ ผ่านเกณฑ์
☐ ไม่ผ่านเกณฑ์

๕. หนังสือรวมบทความ (article in book chapters) หรือ หนังสือชุด (article in book series) มีเลขมาตรฐานสากลประจำ (ISBN) หรือ DOI ที่จดทะเบียนถูกต้องตามหลักสากล

☑ ผ่านเกณฑ์
☐ ไม่ผ่านเกณฑ์

ขอรับรองว่ารายชื่อฐานสำนักพิมพ์ข้างต้นได้ดำเนินการตรวจสอบตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณภาพสำนักพิมพ์ทุกประการแล้ว

ลงชื่อ .....
(หัวหน้าภาควิชา/ผู้อำนวยการสถานประชาคมอาเซียนศึกษา)
วันที่ 18 ก.ค. 2561

แบบฟอร์มขอเพิ่มฐานสำนักพิมพ์
เพื่อบรรจุเข้าฐานสำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ชื่อสำนักพิมพ์ สำนักพิมพ์ illumination Editions

หลักเกณฑ์การพิจารณาคุณภาพสำนักพิมพ์

๑. สำนักพิมพ์ หรือ หน่วยงานที่จัดพิมพ์และมีกองบรรณาธิการ ต้องก่อตั้งมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี

☑ ผ่านเกณฑ์
☐ ไม่ผ่านเกณฑ์

๒. สำนักพิมพ์ หรือ หน่วยงานที่จัดพิมพ์และมีกองบรรณาธิการมีผลงานวิชาการเผยแพร่ในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งอย่างต่อเนื่องเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ปี

☑ ผ่านเกณฑ์
☐ ไม่ผ่านเกณฑ์

๓. มีหลักฐานที่ตรวจสอบได้ว่า บทความทุกบทความมีการตรวจสอบคุณภาพของบทความโดยผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer review) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบัน อย่างน้อย ๓ คน (เฉพาะในกรณีระดับชาติ) ทั้งนี้ หนังสือรวมบทความ (article in book chapters) หรือ หนังสือชุด (article in book series) นั้นอาจเผยแพร่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์ หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน

☑ ผ่านเกณฑ์
☐ ไม่ผ่านเกณฑ์

๔. มีการระบุสำนักพิมพ์หรือหน่วยงานที่ตีพิมพ์ วัตถุประสงค์ ขอบเขตของหนังสือรวมบทความ (article in book chapters) หรือ หนังสือชุด (article in book series) อย่างชัดเจน

☑ ผ่านเกณฑ์
☐ ไม่ผ่านเกณฑ์

๕. หนังสือรวมบทความ (article in book chapters) หรือ หนังสือชุด (article in book series) มีเลขมาตรฐานสากลประจำ (ISBN) หรือ DOI ที่จดทะเบียนถูกต้องตามหลักสากล

☑ ผ่านเกณฑ์
☐ ไม่ผ่านเกณฑ์

ขอรับรองว่ารายชื่อฐานสำนักพิมพ์ข้างต้นได้ดำเนินการตรวจสอบตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณภาพสำนักพิมพ์ทุกประการแล้ว

ลงชื่อ .....
(หัวหน้าภาควิชา/ผู้อำนวยการสถานประชาคมอาเซียนศึกษา)
วันที่ 18 ธ.ค. 2561

เอกสารแนบท้าย

ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์สำหรับคณะสังคมศาสตร์ ฉบับแก้ไข เพิ่มเติม

ฐานสำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

๑. ฐานสำนักพิมพ์ต่างประเทศ

๑.๑ รายชื่อสำนักพิมพ์ในระดับ ๑	เว็บไซต์	ยืนยัน	แก้ไข (ระบุเหตุผล)
Basic Books, Inc.	https://www.basicbooks.com/	✓	
Bloomsbury Publishing PLC	https://www.bloomsbury.com/uk/	✓	
Cambridge University Press	https://www.cambridge.org/	✓	
Clarendon/Oxford University Press	https://global.oup.com/academic/category/social-sciences/economics/VI-health/?cc=us&lang=en&	✓	
Columbia University Press	https://www.degruyter.com/dg/page/cup/columbia-university-press	✓	
Cornell University Press	https://www.cornellpress.cornell.edu/	✓	
CQ Press	https://us.sagepub.com/en-us/nam/cqpress	✓	
Duke University Press	https://www.dukeupress.edu/	✓	
Harvard University Press	https://www.hup.harvard.edu/	✓	
ISEAS Publishing	https://bookshop.iseas.edu.sg/about	✓	
John Wiley & Sons, Inc.	https://www.wiley.com/en-us	✓	
Johns Hopkins University Press	https://www.press.jhu.edu/	✓	
Lynne Rienner Publishers	https://www.rienner.com/	✓	
M.E. Sharpe	https://www.routledge.com/posts/8417	✓	
Michigan Publishing University of Michigan Press	https://www.press.umich.edu/	✓	
NIAS	https://www.nias.res.in/	✓	
NUS Press Singapore	https://nuspress.nus.edu.sg/	✓	
Oxford University Press	https://global.oup.com/academic/?cc=us&lang=en&	✓	
Palgrave MacMillan	https://www.palgrave.com/gp	✓	
Pearson/Prentice Hall	http://www.prenticehall.com/	✓	

๑.๑ รายชื่อสำนักพิมพ์ในระดับ ๑	เว็บไซต์	ยืนยัน	แก้ไข (ระบุเหตุผล)
Penn State University Press (State College, Pennsylvania)	http://www.psupress.org/	✓	
PHAIDON	https://uk.phaidon.com/	✓	
Princeton University Press	https://press.princeton.edu/	✓	
River Books	https://www.riverbooksbk.com/	✓	
Routledge Taylor & Francis Group	https://www.routledge.com/	✓	
Rowman & Littlefield Publishing Group	https://rowman.com/	✓	
Sage Publishing	https://us.sagepub.com/en-us/nam/collegepublishing	✓	
Silkworm Books Publishing	https://silkwormbooks.com/	✓	
Stanford University Press	https://www.sup.org/	✓	
SUNY Press	https://www.sunypress.edu/	✓	
Taylor & Francis Group	https://taylorandfrancis.com/	✓	
The MIT Press (Cambridge Mass)	https://mitpress.mit.edu/	✓	
The University of Chicago Press	https://www.press.uchicago.edu/index.html	✓	
University of California Press	https://www.ucpress.edu/	✓	
University of Hawaii Press	https://uhpress.hawaii.edu/	✓	
University of Pennsylvania Press	https://www.upenn.edu/pennpress/	✓	
University of Wisconsin Press	https://uwpress.wisc.edu/	✓	
University Press of Kansas	https://kansaspress.ku.edu/	✓	
W. W. Norton & Company, Inc.	https://wwnorton.com/	✓	
White Lotus Press	https://www.whitelotusbooks.com/	✓	
Yale University Press	https://yalebooks.yale.edu/	✓	

ลงชื่อ .....

(หัวหน้าภาควิชา/ผู้อำนวยการสถานประชาคมอาเซียนศึกษา)

วันที่ ..... 21 ธ.ค. 2566

๑.๒ รายชื่อสำนักพิมพ์ในระดับ ๒	เว็บไซต์	ยืนยัน	แก้ไข (ระบุเหตุผล)
Allen & Unwin	https://www.allenandunwin.com/	✓	
Ballinger Publishing	http://www.ballingerpublishing.com/	✓	
Blackwell	https://blackwells.co.uk/bookshop/home?a_aid=dfgg	✓	
Brill	https://brill.com/	✓	
Continuum Books	https://www.continuumbooks.com/	✓	
CRC Press Taylor & Francis Group	https://www.crcpress.com/	✓	
Edward Elgar Publishing	https://www.e-elgar.com/	✓	
Elsevier Science	https://www.elsevier.com/en-xs	✓	
Greenwood	https://www.bloomberg.com/profile/company/0074116D:US	✓	
Harcourt Brace Jovanovich, Inc.	https://www.bloomberg.com/profile/company/HBJ:US	✓	
Hart Publishing	https://www.ipgbook.com/hart-publishing-publisher-ISBS6300.php	✓	
Harwood Academic Publishers	http://www.speciation.net/Database/Companies/Harwood-Academic-Publishers/-;i1342a-1	✓	
Heinemann	https://www.heinemann.com/	✓	
James Currey	https://boydellandbrewer.com/james-currey	✓	
John Benjamins Publishing Company	https://benjamins.com/content/home	✓	
Longman	https://www.ldoceonline.com/	✓	
Macmillan (London)	https://macmillan.com/	✓	
McGill-Queen's University Press	https://www.mqup.ca/	✓	
McGraw-Hill	https://www.mheducation.com/	✓	
Melbourne University Press	https://www.mup.com.au/	✓	
Methuen	http://www.methuen.co.uk	✓	
New York University Press	https://nyupress.org/	✓	
Orient Longman	https://orientblackswan.com/	✓	
Permanent Black	http://permanent-black.blogspot.com/	✓	
Peter Lang	https://www.peterlang.com/	✓	

๑.๒ รายชื่อสำนักพิมพ์ในระดับ ๒	เว็บไซต์	ยืนยัน	แก้ไข (ระบุเหตุผล)
Pluto Press, London	https://www.plutobooks.com/	✓	
Polity Press	https://politybooks.com/	✓	
Praeger	https://www.abc-clio.com/Praeger.aspx	✓	
๑.๒ รายชื่อสำนักพิมพ์ในระดับ ๒	เว็บไซต์		
Random House Inc, New York	http://www.randomhousebooks.com/	✓	
Springer	https://www.springer.com/gp	✓	
St. Martin Press	https://us.macmillan.com/smp/	✓	
State University of New York Press	https://www.sunypress.edu/	✓	
Taschen	https://www.taschen.com/	✓	
University of Texas Press	https://utpress.utexas.edu/	✓	
Thames & Hudson	https://thamesandhudson.com/	✓	
Manchester University Press	https://manchesteruniversitypress.co.uk/	✓	
University of Minnesota Press	https://www.upress.umn.edu/	✓	
Verso Books	https://www.versobooks.com/	✓	
Zed Books	https://www.zedbooks.net/	✓	

ลงชื่อ .....

(หัวหน้าภาควิชา/ผู้อำนวยการสถานประชาคมอาเซียนศึกษา)

วันที่ 21 ธ.ค. 2566

๒. ฐานสำนักพิมพ์ในประเทศ

สำนักพิมพ์ไทย	เว็บไซต์	ยืนยัน	แก้ไข (ระบุเหตุผล)
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร	http://www.nupress.grad.nu.ac.th/	✓	
สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	http://www.cupress.chula.ac.th/	✓	
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	http://www.thammasatpress.tu.ac.th/wp_tupress/	✓	
สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	http://ku-press.ku.ac.th/newweb/	✓	
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	https://cmupress.cmu.ac.th/	✓	
สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	https://www.stou.ac.th/Offices/oup/	✓	
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง	http://www.rupress.ru.ac.th/	✓	
สำนักพิมพ์มติชน	https://www.matichonbook.com/	✓	
สำนักพิมพ์สมมติ	https://www.sm-thaipublishing.com/content/4868/publishing-house-สำนักพิมพ์สมมติ	✓	
สำนักพิมพ์อ่าน	https://readjournal.org/product/	✓	
สำนักพิมพ์คบไฟ	https://www.facebook.com/kobfai	✓	
ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร	https://www.sac.or.th/portal/	✓	

ลงชื่อ .....

(หัวหน้าภาควิชา/ผู้อำนวยการสถานประชาคมอาเซียนศึกษา)

วันที่ 21 ธ.ค. 2566



ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ คณะสังคมศาสตร์

.....

ด้วยคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร มีความประสงค์ที่จะส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรของคณะสังคมศาสตร์ นำผลงานไปตีพิมพ์เผยแพร่ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการและสังคมในวงกว้างต่อไป และเพื่อให้การขอรับทุนสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์บทความลงในวารสารวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ ความในข้อ ๙ และ ข้อ ๑๐ แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการบริหารเงินอุดหนุนการวิจัย พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกอบกับมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยนเรศวรในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ จึงกำหนดหลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์คณะสังคมศาสตร์ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ คณะสังคมศาสตร์”

ข้อ ๒ ประกาศฉบับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ คณะสังคมศาสตร์ ฉบับลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“คณะ” หมายความว่า คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยนเรศวร

“บทความทางวิชาการ” หมายความว่า บทความวิจัย (Research Article) หรือ บทความวิชาการ (Academic Article) หรือ บทความปริทัศน์ (Review Article) หรือ บทความในหนังสือชุด (Article in Book Series) หรือ บทความในหนังสือรวมบทความ (Article in Book Chapters)

“บทความทางวิชาการระดับชาติ” หมายความว่า บทความทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai-Journal Citation Index Centre: TCI) หรือ ที่ปรากฏอยู่ในฐานสำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์ที่ประกาศรองรับ

สำเนาถูกต้อง

(นางจันทร์นภา สุขะวิริยะ)
นิติกร

"บทความทางวิชาการระดับนานาชาติ" หมายความว่า บทความทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank) หรือฐานข้อมูล ISI Web of Science หรือฐานข้อมูล Scopus หรือ บทความทางวิชาการระดับนานาชาติตามหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ หรือ ที่ปรากฏอยู่ในฐานสำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์ที่ประกาศรองรับ

ข้อ ๕ คุณสมบัติผู้ขอรับการสนับสนุนค่าตีพิมพ์และรางวัลตีพิมพ์

(๑) เป็นบุคลากรสายวิชาการ สังกัดคณะสังคมศาสตร์

(๒) ไม่เป็นผู้ลาศึกษาต่อ ลาทำวิจัยหลังปริญญาเอก รวมถึงการลาไปปฏิบัติราชการเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกประเทศ

(๓) ผู้ขอรับทุนสนับสนุนค่าเงินรางวัล ต้องเป็นผู้เขียนชื่อแรกของผลงานวิชาการ (First Author)

(๔) ผู้ขอรับทุนสนับสนุนเงินรางวัล ได้ทำการศึกษา ค้นคว้า วิจัยด้วยตนเอง หรือมีส่วนร่วมในการวิจัยนั้น และบทความวิชาการดังกล่าว ต้องไม่เป็นส่วนหนึ่งในการขอจบการศึกษาเพื่อรับปริญญาของผู้ขอรับทุนสนับสนุนค่าตีพิมพ์และรางวัลตีพิมพ์

ข้อ ๖ ขั้นตอนการขอรับทุนสนับสนุนรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ มีดังนี้

(๑) กำหนดให้เสนอข้อมูลตามแบบฟอร์มในระบบบริหารโครงการวิจัย พร้อมเอกสารที่เกี่ยวข้อง อาทิ สำเนาหลักฐานอ้างอิงการตีพิมพ์ สำเนา Reprint เอกสารตอบรับการตีพิมพ์ หลักฐานการจ่ายเงิน เป็นต้น โดยเสนอผ่านภาควิชาที่ผู้ขอรับทุนสนับสนุนค่าเงินรางวัลสังกัดอยู่

(๒) การพิจารณาให้รับทุนสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์ บทความต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่มาแล้วไม่เกิน ๑๒ เดือน นับตั้งแต่วันที่ผลงานได้รับการตีพิมพ์ จนถึงวันที่คณะหรือมหาวิทยาลัย ได้รับเอกสารการขอรับทุนสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์ กรณีปรากฏอยู่ทั้งในฐานข้อมูล ISI Web of Science และ SJR (SCImago Journal Rank) ให้ผู้ขอรับทุนเลือกฐานใดฐานหนึ่ง

ข้อ ๗ ทุนสนับสนุนรางวัลการตีพิมพ์

(๑) บทความทางวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ใน Quartile ๑ ได้รับเงินจำนวน ๘,๐๐๐ บาท

(๒) บทความทางวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ใน Quartile ๒ ได้รับเงินจำนวน ๗,๐๐๐ บาท

(๓) บทความทางวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ใน Quartile ๓ ได้รับเงินจำนวน ๖,๐๐๐ บาท

(๔) บทความทางวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ใน Quartile ๔ ได้รับเงินจำนวน ๕,๐๐๐ บาท

(๕) บทความทางวิชาการระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับตามหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ที่ไม่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูล SJR (SCImago Journal Rank), ISI Web of Science หรือ Scopus แต่ปรากฏอยู่ในฐานสำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์ที่ประกาศรองรับ ได้รับเงินจำนวน ๒,๐๐๐ บาท

สำเนาถูกต้อง

(นางจันทร์นภา สุขะวิริยะ)

(๖) บทความทางวิชาการระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑ ได้รับเงินจำนวน ๑,๕๐๐ บาท

(๗) บทความทางวิชาการระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่๒ ได้รับเงินจำนวน ๑,๐๐๐ บาท

(๘) บทความทางวิชาการระดับชาติที่เป็นที่ยอมรับตามหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ที่ไม่ได้ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูล (Thai-Journal Citation Index Centre: TCI) แต่ปรากฏอยู่ในฐานสำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์ที่ประกาศรองรับ ได้รับเงินจำนวน ๑,๐๐๐ บาท

ข้อ ๘ ทุนสนับสนุนการตีพิมพ์และค่าดำเนินการตีพิมพ์

(๑) การสนับสนุนค่าตีพิมพ์ (Page Charge) และค่าดำเนินการตีพิมพ์ ทั้งบทความทางวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ ให้สนับสนุนตามจ่ายจริง ดังนี้

(ก) บทความทางวิชาการระดับชาติให้สนับสนุนตามจ่ายจริงแต่ไม่เกิน ๑๐,๐๐๐ บาทต่อบทความ

(ข) บทความทางวิชาการระดับนานาชาติให้สนับสนุนตามจ่ายจริงแต่ไม่เกิน ๑๕,๐๐๐ บาทต่อบทความ

(๒) การสนับสนุนค่าตีพิมพ์หนังสือ (Book) หรือ หนังสือชุด (Book Series) หรือ หนังสือรวมบทความ (Book Chapters) หรือ ตำรา (Textbook) ที่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ให้สนับสนุนตามจ่ายจริงแต่ไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาทต่อเรื่อง โดยให้คณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์เป็นผู้กลั่นกรองคุณภาพในกระบวนการผลิต และการพิจารณาอนุมัติ

ทั้งนี้ ผลงานประเภทต่างๆ ข้างต้น ต้องปรากฏอยู่ในฐานสำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร โดยให้เป็นอำนาจของคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ในการประกาศรายชื่อสำนักพิมพ์ของคณะให้สอดคล้องกับข้อมูล ณ ช่วงเวลาที่ประกาศรับสมัครทุน โดยให้จัดทำเป็นประกาศคณะ

ข้อ ๙ ให้คณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ เป็นผู้กลั่นกรองและพิจารณาการขอรับทุนให้เป็นตามประกาศนี้ และเสนอผลการพิจารณาต่อคณบดีคณะสังคมศาสตร์ เพื่อพิจารณาลงนามให้ความเห็นชอบต่อไป

ข้อ ๑๐ คณะขอสงวนสิทธิการพิจารณาอนุมัติทุนในกรอบงบประมาณที่คณะได้จัดสรรให้ในปีงบประมาณนั้นๆ

ข้อ ๑๑ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ กรณีมีปัญหาจากการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัย และคำวินิจฉัยนี้ให้ถือเป็นที่สุด

สำเนาถูกต้อง

(นางจันทร์นภา สุขะวิริยะ)
นิติกร

ประกาศ ณ วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.กาญจนา เงารังษี)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง

(นางจันทร์นภา สุขะวิริยะ)
นิติกร



ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

เรื่อง หลักเกณฑ์การให้ทุนอุดหนุนการวิจัยคณะสังคมศาสตร์

.....

ด้วยคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร มีความประสงค์สนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัยสำหรับบุคลากรสายวิชาการ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๐ มาตรา ๒๑ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ ความในข้อ ๙ และ ข้อ ๑๐ แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการบริหารเงินอุดหนุนการวิจัย พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกอบกับมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยนเรศวร ในการประชุมครั้งที่ ๒๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ จึงให้กำหนดหลักเกณฑ์การให้ทุนอุดหนุนการวิจัยคณะสังคมศาสตร์ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การให้ทุนอุดหนุนการวิจัยคณะสังคมศาสตร์”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การให้ทุนอุดหนุนการวิจัยคณะสังคมศาสตร์ ฉบับลงวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๒

(๒) ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การให้ทุนอุดหนุนการวิจัยคณะสังคมศาสตร์ (ฉบับที่ ๒) ฉบับลงวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๔

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยนเรศวร

“คณะ” หมายความว่า คณะสังคมศาสตร์

“ภาควิชา” หมายความว่า หน่วยงานระดับภาควิชาในสังกัดคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ประกอบไปด้วย ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ภาควิชาประวัติศาสตร์ ภาควิชาจิตวิทยา ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ และสถานประชาคมอาเซียนศึกษา

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีคณะสังคมศาสตร์

“ทุน” หมายความว่า ทุนสนับสนุนในการทำวิจัยสำหรับบุคลากรสายวิชาการ คณะสังคมศาสตร์ที่ได้รับการจัดสรรจากเงินรายได้คณะสังคมศาสตร์

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

นิติกร

ข้อ ๕ ประเภททุน

(๑) ทุนวิจัยสำหรับนักวิจัยหน้าใหม่

(ก) คุณสมบัติของผู้ยื่นขอรับทุน

๑) ต้องเป็นบุคลากรสายวิชาการ สังกัดคณะ ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ และไม่เคยได้รับการอุดหนุนทุนวิจัยจากแหล่งทุนใดๆ ในฐานะหัวหน้าโครงการวิจัย

๒) ต้องไม่อยู่ระหว่างการลาศึกษาต่อทั้งในเวลาราชการและนอกเวลาราชการ ลาทำวิจัยหลังปริญญาเอก (Postdoctoral Research) รวมถึงการลาไปปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกประเทศ

(ข) วัตถุประสงค์ของการให้ทุน

เพื่ออุดหนุนให้บุคลากรสายวิชาการ มีประสบการณ์ในการทำวิจัยและมีผลงานวิจัยเพื่อก้าวสู่ตำแหน่งทางวิชาการและมีคุณสมบัติครบถ้วนในการเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ประจำหลักสูตร

(ค) งบประมาณที่อุดหนุน

คณะอุดหนุนทุนไม่เกินโครงการละ ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) โดยผู้ยื่นขอรับทุนสามารถสมัครขอรับทุนได้ไม่เกินคนละ ๑ โครงการต่อปีงบประมาณ

ทั้งนี้ หากภาควิชาประสงค์ให้ทุนอุดหนุนการวิจัยเพิ่มเติม สามารถจัดสรรงบประมาณเพื่ออุดหนุนการวิจัยได้ โดยต้องเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวรและแนวปฏิบัติที่คณะกำหนด

(ง) ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผู้ขอรับทุนสามารถเลือกตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติ และ/หรือ นานาชาติ ดังนี้

๑) การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติ ต้องตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสาร (Scholar Journal) ที่ปรากฏในฐานข้อมูลศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai-Journal Citation Index Centre: TCI) กลุ่ม ๑ หรือ หนังสือชุด (Book Series) หรือ หนังสือรวมบทความ (Book Chapter) ที่ปรากฏอยู่ในฐานสำนักพิมพ์ระดับชาติของคณะสังคมศาสตร์ที่ประกาศรองรับ หรือ

๒) การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ ต้องตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสาร (Scholar Journal) ที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank) หรือฐานข้อมูล ISI Web of Science หรือ ฐานข้อมูล Scopus หรือวารสารวิชาการระดับนานาชาติตามหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ หรือ หนังสือชุด (Book Series) หรือ หนังสือรวมบทความ (Book Chapter) ที่ปรากฏอยู่ในฐานสำนักพิมพ์ระดับนานาชาติของคณะที่ประกาศรองรับ

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

นิติกร

(๒) ทุนวิจัยสำหรับนักวิจัยที่มีประสบการณ์ด้านการวิจัย

(ก) คุณสมบัติของผู้ยื่นขอรับทุน

๑) ต้องเป็นบุคลากรสายวิชาการสังกัดคณะที่เคยได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากแหล่งทุนต่างๆ ในฐานะหัวหน้าโครงการวิจัย

๒) ต้องไม่อยู่ระหว่างการลาศึกษาต่อทั้งในเวลาราชการและนอกเวลาราชการ ลาทำวิจัยหลังปริญญาเอก (Postdoctoral Research) รวมถึงการลาไปปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกประเทศ

๓) กรณีผู้ยื่นขอรับทุนประสงค์ขอรับการอุดหนุนการวิจัยสำหรับโครงการใหม่ ผู้ยื่นขอรับทุนต้องดำเนินการปิดโครงการวิจัยที่ได้รับการอุดหนุนจากคณะอยู่ก่อนนี้ให้แล้วเสร็จ

(ข) วัตถุประสงค์ของการให้ทุน

เพื่ออุดหนุนให้นักวิจัยมีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพเพิ่มมากขึ้น เพื่อก้าวสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นและมีคุณสมบัติครบถ้วนในการเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ประจำหลักสูตร

(ค) งบประมาณที่อุดหนุน

คณะอุดหนุนทุนไม่เกินโครงการละ ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) โดยผู้ยื่นขอรับทุนสามารถสมัครขอรับทุนได้ไม่เกินคนละ ๑ โครงการต่อปีงบประมาณ

ทั้งนี้ หากภาควิชาประสงค์ให้ทุนอุดหนุนการวิจัยเพิ่มเติม สามารถจัดสรรงบประมาณเพื่ออุดหนุนการวิจัยได้ โดยต้องเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวรและแนวปฏิบัติที่คณะกำหนด

(ง) ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผู้ขอรับทุนสามารถเลือกตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติ และ/หรือ นานาชาติ ดังนี้

๑) การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติ ต้องตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสาร (Scholar Journal) ที่ปรากฏในฐานข้อมูลศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai-Journal Citation Index Centre: TCI) กลุ่ม ๑ หรือ หนังสือชุด (Book Series) หรือ หนังสือรวมบทความ (Book Chapter) ที่ปรากฏอยู่ในฐานสำนักพิมพ์ระดับชาติของคณะที่ประกาศรองรับ หรือ

๒) การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ ต้องตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสาร (Scholar Journal) ที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank) หรือ ฐานข้อมูล ISI Web of Science หรือ ฐานข้อมูล Scopus หรือวารสารวิชาการระดับนานาชาติตามหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ หรือ หนังสือชุด (Book Series) หรือ หนังสือรวมบทความ (Book Chapter) ที่ปรากฏอยู่ในฐานสำนักพิมพ์ระดับนานาชาติของคณะที่ประกาศรองรับ

๓) กรณี หัวหน้าโครงการวิจัยเคยเป็นผู้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากเงินรายได้ของคณะมาแล้ว และมีความประสงค์จะยื่นขอรับทุนจากคณะในครั้งถัดไป ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการถัดไปจะต้องเป็นการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติเท่านั้น

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

(๓) ทุนพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับการอุดหนุนจากแหล่งทุนภายนอกสถาบัน

(ก) คุณสมบัติของผู้ยื่นขอรับทุน

เป็นบุคลากรสายวิชาการ สังกัดคณะ

(ข) วัตถุประสงค์ของการให้ทุน

เพื่อให้ได้ข้อเสนอโครงการวิจัยที่มีประสิทธิภาพที่จะสามารถขอรับทุนอุดหนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัย

(ค) งบประมาณที่อุดหนุน

คณะอุดหนุนทุนไม่เกินโครงการละ ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) โดยผู้ยื่นขอรับทุนสามารถสมัครขอรับทุนได้ไม่เกินคนละ ๑ โครงการต่อปีงบประมาณ

(ง) ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ข้อเสนอโครงการวิจัยสำหรับรับการอุดหนุนจากแหล่งทุนวิจัยภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน ๑ ข้อเสนอ และหลักฐานการยื่นสมัครแหล่งทุนภายนอกสถาบัน

ทั้งนี้ หากข้อเสนอโครงการวิจัยไม่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก ผู้รับทุนจะไม่สามารถขอรับทุนพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยได้ในคราวถัดไป จนกว่าข้อเสนอโครงการวิจัยที่ยื่นขอรับทุนจะได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากแหล่งทุน

ข้อ ๖ หลักเกณฑ์เบิกจ่าย

(๑) การเบิกจ่ายเงินทุนประเภทนักวิจัยหน้าใหม่ตามข้อ ๕(๑) และประเภทนักวิจัยที่มีประสบการณ์ด้านการวิจัยตามข้อ ๕(๒) ให้แบ่งจ่ายเป็น ๔ งวด ดังนี้

(ก) งวดที่ ๑ จำนวนร้อยละ ๓๐ เมื่อส่งแบบคำขออนุมัติดำเนินโครงการวิจัย ขออนุมัติเบิกเงิน พร้อมสัญญา

(ข) งวดที่ ๒ จำนวนร้อยละ ๓๐ เมื่อส่งแบบคำขออนุมัติเบิกเงิน พร้อมกับส่งรายงานความก้าวหน้า ครั้งที่ ๑ ในรอบ ๓ เดือน และรายงานการเงินในงวดแรก พร้อมแนบสำเนาสมุดบัญชีหน้าแรกจนถึงหน้าสุดท้ายที่มีการเคลื่อนไหวของเงินในบัญชี ซึ่งผ่านการอนุมัติจากคณบดีหรือผู้ได้รับมอบหมาย

(ค) งวดที่ ๓ จำนวนร้อยละ ๓๐ เมื่อส่งแบบคำขออนุมัติเบิกเงิน พร้อมกับส่งรายงานความก้าวหน้า ครั้งที่ ๒ ในรอบ ๖ เดือน และรายงานการเงินในงวดที่สอง พร้อมแนบสำเนาสมุดบัญชีหน้าแรกจนถึงหน้าสุดท้ายที่มีการเคลื่อนไหวของเงินในบัญชี ซึ่งผ่านการอนุมัติจากคณบดีหรือผู้ได้รับมอบหมาย

(ง) งวดที่ ๔ จำนวนร้อยละ ๑๐ เมื่อส่งแบบคำขออนุมัติเบิกเงิน และขออนุมัติปิดโครงการวิจัย พร้อมกับส่งรายงานผลการดำเนินงานฉบับสมบูรณ์ และสำเนาต้นฉบับ (Reprint) ผลการดำเนินโครงการตามตัวชี้วัดที่ระบุไว้ในสัญญาและรายงานค่าใช้จ่ายเงินทั้งหมดของโครงการวิจัย โดยให้สรุปรายการเอกสารการจ่ายเงิน ณ วันที่ยื่นเอกสาร พร้อมแนบสำเนาสมุดบัญชีหน้าแรกจนถึงหน้าสุดท้ายที่มีการเคลื่อนไหวของเงินในบัญชี

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

นิติกร

(๒) การเบิกจ่ายเงินทุนประเภททุนพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับการอุดหนุนจากแหล่งทุนภายนอกสถาบันตามข้อ ๕(๓) ให้แบ่งจ่ายเป็น ๒ งวด ดังนี้

(ก) งวดที่ ๑ จำนวนร้อยละ ๘๐ เมื่อได้รับการอนุมัติให้ทุน

(ข) งวดที่ ๒ จำนวนร้อยละ ๒๐ เมื่อมีหลักฐานการยื่นสมัครแหล่งทุนภายนอกสถาบันแล้ว

ข้อ ๗ การอนุมัติทำสัญญา

(๑) กำหนดระยะเวลาการทำสัญญาทุนอุดหนุนวิจัย จำนวน ๑ รอบ ตามระยะเวลาปฏิทินการเปิดรับข้อเสนอโครงการวิจัยของคณะ

(๒) การอนุมัติให้ทำสัญญาโครงการวิจัยต้องมีระยะเวลาดำเนินโครงการวิจัยไม่เกิน ๑ ปี นับจากวันทำสัญญา และสามารถขออนุมัติขยายระยะเวลาดำเนินโครงการวิจัยได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง ครั้งละไม่เกิน ๖ เดือน หากเกินกำหนดจะไม่สามารถเบิกจ่ายเงินงวดคงเหลือได้ ทั้งนี้ คณะขอสงวนสิทธิการอนุมัติหรือไม่อนุมัติการขยายระยะเวลาการดำเนินโครงการวิจัย

(๓) สัญญารับทุนให้เป็นไปตามสัญญาแนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๘ ผู้รับทุนต้องปฏิบัติตามแนวปฏิบัติในการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการวิจัยตามที่คณะกำหนดไว้อย่างเคร่งครัด โดยส่งเอกสารการเบิกจ่ายให้งานการเงินและพัสดุของคณะดำเนินการตรวจสอบเอกสารการเบิกจ่ายของผู้รับทุนให้ถูกต้องและเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ ก่อนมอบให้หัวหน้าโครงการวิจัยเป็นผู้รับผิดชอบในการเก็บหลักฐานหรือเอกสารทางการเงินต่างๆ เป็นเวลา ๑๐ ปี พร้อมสำหรับการเรียกตรวจสอบหากมีการร้องขอ ทั้งนี้ ให้จัดทำสำเนาหลักฐานหรือเอกสารการเงินดังกล่าว จำนวน ๑ ชุด เก็บไว้ที่คณะ

ข้อ ๙ ขั้นตอนการขอรับทุน

(๑) ในกรณีขอรับทุนอุดหนุนการวิจัย ให้ผู้ขอรับทุนจัดทำบันทึกขออนุมัติทุน พร้อมแนบข้อเสนอโครงการวิจัย และรายละเอียดงบประมาณโครงการวิจัยแบบแตกตัวคูณ ส่งเอกสารที่งานธุรการของคณะ ตามรอบปีปฏิทินการยื่นบันทึกขออนุมัติทุนที่คณะกำหนด

(๒) ในกรณีขอรับทุนพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย เพื่อขอรับการอุดหนุนจากแหล่งทุนภายนอกสถาบัน ให้ผู้ขอรับทุนจัดทำบันทึกขออนุมัติทุน ส่งเอกสารที่งานธุรการของคณะ ตามรอบปีปฏิทินการยื่นบันทึกขออนุมัติทุนตามที่คณะกำหนด

(๓) ให้งานวิจัยและบริการวิชาการของคณะนำข้อเสนอโครงการวิจัยของผู้ยื่นขอรับทุนเพื่อให้คณะกรรมการวิจัยของคณะดำเนินการ ดังนี้

(ก) กำหนดรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อประเมินคุณภาพข้อเสนอโครงการวิจัย

(ข) นำผลการประเมินคุณภาพข้อเสนอโครงการวิจัยตามข้อ (๘)(๓)(ก) พร้อมแสดงความคิดเห็นต่อเพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะต่อไป

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

นิติกร

(๔) ให้งานวิจัยและบริการวิชาการของคณะ นำเสนอผลการประเมินคุณภาพข้อเสนอโครงการวิจัยและความคิดเห็นของคณะกรรมการวิจัยของคณะตามข้อ ๘(๓) เพื่อให้คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาอนุมัติทุนต่อไป

(๕) ให้งานวิจัยและบริการวิชาการแจ้งผลการพิจารณาการให้ทุนตามข้อ ๘(๔) ให้ผู้ขอรับทุนทราบและดำเนินการตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ

(๖) ให้ผู้รับทุนจัดทำสัญญารับทุน ณ งานวิจัยและบริการวิชาการของคณะ

(๗) ให้ผู้รับทุนดำเนินการตามที่กำหนดไว้ในสัญญารับทุนอย่างเคร่งครัด

ข้อ ๑๐ ข้อกำหนดเกี่ยวกับอัตราการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนการวิจัย ให้ผู้รับทุนถือปฏิบัติตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัย รวมถึงระเบียบ ประกาศอื่นที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๑๑ คณะขอสงวนสิทธิการพิจารณาอนุมัติทุนในกรอบงบประมาณที่คณะได้จัดสรรในปีงบประมาณนั้นๆ

ข้อ ๑๒ หลักเกณฑ์การจัดทำคำของบประมาณเพื่อการขอรับทุนอุดหนุนการวิจัยคณะสังคมศาสตร์ และการบริหารจัดการทุนอุดหนุนการวิจัยคณะสังคมศาสตร์ ให้จัดทำเป็นประกาศของคณะ

ข้อ ๑๓ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ กรณีมีปัญหาอันเนื่องมาจากการใช้หรือตีความตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยและคำวินิจฉัยให้ถือเป็นที่สุด

บทเฉพาะกาล

การบริหารสัญญารับทุนสำหรับผู้ที่ได้รับทุนตามประกาศประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การให้ทุนอุดหนุนการวิจัยคณะสังคมศาสตร์ ฉบับลงวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๒ และประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การให้ทุนอุดหนุนการวิจัยคณะสังคมศาสตร์ (ฉบับที่ ๒) ฉบับลงวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๔ ให้ดำเนินการตามสัญญาดังกล่าวจนกว่าจะแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่ได้ระบุไว้ในสัญญา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศรินทร์ทิพย์ แทนธานี)
รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)
นิติกร

คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 12839 วันที่ 22 ธ.ค. 2566
เวลา 15 29 น.

งานวิจัยและบริการวิชาการ
รับที่ 007335 วันที่ 25 ก.ค 66
เวลา 12:43 น.

ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
รับที่ 2859 วันที่ 22 ธ.ค. 2566
เวลา 14.16 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ มหาวิทยาลัยนเรศวร คณะสังคมศาสตร์ ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา โทร 1962

ที่ อว 0603.21.04/ 2859 **วันที่** 22 ธันวาคม 2566

เรื่อง ขอยืนยันฐานสำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์ และขอเพิ่มฐานสำนักพิมพ์

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

ตามบันทึกข้อความที่ อว 0603.21.01(6)/ว 0523 ลงวันที่ 2 ตุลาคม 2566 เรื่อง ขอทบทวนรายชื่อฐานสำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ความทราบแล้วนั้น

ในการนี้ ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา จึงขอยืนยันฐานสำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์ และขอเพิ่มฐานสำนักพิมพ์ ดังเอกสารแนบท้าย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ ดร.พิษนุ อภิสมาจารโยธิน)
หัวหน้าภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์
- เพื่อโปรดพิจารณา
ด้วย ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ขอยืนยันฐานสำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์ และขอเพิ่มฐานสำนักพิมพ์ ตามรายละเอียดตามเอกสารแนบ
จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิจัย และคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ เพื่อพิจารณา และมีมติเห็นชอบสำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์ต่อไป
พิชญ์ ตามลาสุภ์
25 ต.ค 66
เพื่อโปรดพิจารณาตามเสนอ
25 ต.ค 66
25 ต.ค 66
20/12/66

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวทูรเกียรติ)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์
26 ต.ค 2566

แบบฟอร์มขอเพิ่มฐานสำนักพิมพ์
เพื่อบรรจุเข้าฐานสำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ชื่อสำนักพิมพ์ University of Queensland

หลักเกณฑ์การพิจารณาคุณภาพสำนักพิมพ์

๑. สำนักพิมพ์ หรือ หน่วยงานที่จัดพิมพ์และมีกองบรรณาธิการ ต้องก่อตั้งมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี

☑ ผ่านเกณฑ์
☐ ไม่ผ่านเกณฑ์

๒. สำนักพิมพ์ หรือ หน่วยงานที่จัดพิมพ์และมีกองบรรณาธิการมีผลงานวิชาการเผยแพร่ในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งอย่างต่อเนื่องเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ปี

☑ ผ่านเกณฑ์
☐ ไม่ผ่านเกณฑ์

๓. มีหลักฐานที่ตรวจสอบได้ว่า บทความทุกบทความมีการตรวจสอบคุณภาพของบทความโดยผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer review) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบัน อย่างน้อย ๓ คน (เฉพาะในกรณีระดับชาติ) ทั้งนี้ หนังสือรวมบทความ (article in book chapters) หรือ หนังสือชุด (article in book series) นั้นอาจเผยแพร่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์ หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน

☑ ผ่านเกณฑ์
☐ ไม่ผ่านเกณฑ์

๔. มีการระบุสำนักพิมพ์หรือหน่วยงานที่ตีพิมพ์ วัตถุประสงค์ ขอบเขตของหนังสือรวมบทความ (article in book chapters) หรือ หนังสือชุด (article in book series) อย่างชัดเจน

☑ ผ่านเกณฑ์
☐ ไม่ผ่านเกณฑ์

๕. หนังสือรวมบทความ (article in book chapters) หรือ หนังสือชุด (article in book series) มีเลขมาตรฐานสากลประจำ (ISBN) หรือ DOI ที่จดทะเบียนถูกต้องตามหลักสากล

☑ ผ่านเกณฑ์
☐ ไม่ผ่านเกณฑ์

ขอรับรองว่ารายชื่อฐานสำนักพิมพ์ข้างต้นได้ดำเนินการตรวจสอบตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณภาพสำนักพิมพ์ทุกประการแล้ว

ลงชื่อ .....
(หัวหน้าภาควิชา/ผู้อำนวยการสถานประชาคมอาเซียนศึกษา)
วันที่ ..... (รองศาสตราจารย์ ดร.พิษนุ อภิสมาจารโยธิน)
หัวหน้าภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

แบบฟอร์มขอเพิ่มฐานสำนักพิมพ์
เพื่อบรรจุเข้าฐานสำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ชื่อสำนักพิมพ์.....สภาสงคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์.....

หลักเกณฑ์การพิจารณาคุณภาพสำนักพิมพ์

๑. สำนักพิมพ์ หรือ หน่วยงานที่จัดพิมพ์และมีกองบรรณาธิการ ต้องก่อตั้งมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี

☑ ผ่านเกณฑ์
☐ ไม่ผ่านเกณฑ์

๒. สำนักพิมพ์ หรือ หน่วยงานที่จัดพิมพ์และมีกองบรรณาธิการมีผลงานวิชาการเผยแพร่ในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งอย่างต่อเนื่องเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ปี

☑ ผ่านเกณฑ์
☐ ไม่ผ่านเกณฑ์

๓. มีหลักฐานที่ตรวจสอบได้ว่า บทความทุกบทความมีการตรวจสอบคุณภาพของบทความโดยผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer review) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบัน อย่างน้อย ๓ คน (เฉพาะในกรณีระดับชาติ) ทั้งนี้ หนังสือรวมบทความ (article in book chapters) หรือ หนังสือชุด (article in book series) นั้นอาจเผยแพร่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์ หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน

☑ ผ่านเกณฑ์
☐ ไม่ผ่านเกณฑ์

๔. มีการระบุสำนักพิมพ์หรือหน่วยงานที่ตีพิมพ์ วัตถุประสงค์ ขอบเขตของหนังสือรวมบทความ (article in book chapters) หรือ หนังสือชุด (article in book series) อย่างชัดเจน

☑ ผ่านเกณฑ์
☐ ไม่ผ่านเกณฑ์

๕. หนังสือรวมบทความ (article in book chapters) หรือ หนังสือชุด (article in book series) มีเลขมาตรฐานสากลประจำ (ISBN) หรือ DOI ที่จดทะเบียนถูกต้องตามหลักสากล

☑ ผ่านเกณฑ์
☐ ไม่ผ่านเกณฑ์

ขอรับรองว่ารายชื่อฐานสำนักพิมพ์ข้างต้นได้ดำเนินการตรวจสอบตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณภาพสำนักพิมพ์ทุกประการแล้ว

ลงชื่อ .....
(หัวหน้าภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)
วันที่ .....(รองศาสตราจารย์ ดร.พิษนุ ภคิสมาจารโยธิน)
หัวหน้าภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

เอกสารแนบท้าย

ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์สำหรับคณะสังคมศาสตร์ ฉบับแก้ไข เพิ่มเติม

ฐานสำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

๑. ฐานสำนักพิมพ์ต่างประเทศ

๑.๑ รายชื่อสำนักพิมพ์ในระดับ ๑	เว็บไซต์	ยืนยัน	แก้ไข (ระบุเหตุผล)
Basic Books, Inc.	https://www.basicbooks.com/	✓	
Bloomsbury Publishing PLC	https://www.bloomsbury.com/uk/	✓	
Cambridge University Press	https://www.cambridge.org/	✓	
Clarendon/Oxford University Press	https://global.oup.com/academic/category/social-sciences/economics/VI-health/?cc=us&lang=en&	✓	
Columbia University Press	https://www.degruyter.com/dg/page/cup/columbia-university-press	✓	
Cornell University Press	https://www.cornellpress.cornell.edu/	✓	
CQ Press	https://us.sagepub.com/en-us/nam/cqpress	✓	
Duke University Press	https://www.dukeupress.edu/	✓	
Harvard University Press	https://www.hup.harvard.edu/	✓	
ISEAS Publishing	https://bookshop.iseas.edu.sg/about	✓	
John Wiley & Sons, Inc.	https://www.wiley.com/en-us	✓	
Johns Hopkins University Press	https://www.press.jhu.edu/	✓	
Lynne Rienner Publishers	https://www.rienner.com/	✓	
M.E. Sharpe	https://www.routledge.com/posts/8417	✓	
Michigan Publishing University of Michigan Press	https://www.press.umich.edu/	✓	
NIAS	https://www.nias.res.in/	✓	
NUS Press Singapore	https://nuspress.nus.edu.sg/	✓	
Oxford University Press	https://global.oup.com/academic/?cc=us&lang=en&	✓	
Palgrave MacMillan	https://www.palgrave.com/gp	✓	
Pearson/Prentice Hall	http://www.prenticehall.com/	✓	

๑.๑ รายชื่อสำนักพิมพ์ในระดับ ๑	เว็บไซต์	ยืนยัน	แก้ไข (ระบุเหตุผล)
Penn State University Press (State College, Pennsylvania)	http://www.psupress.org/	✓	
PHAIDON	https://uk.phaidon.com/	✓	
Princeton University Press	https://press.princeton.edu/	✓	
River Books	https://www.riverbooksbk.com/	✓	
Routledge Taylor & Francis Group	https://www.routledge.com/	✓	
Rowman & Littlefield Publishing Group	https://rowman.com/	✓	
Sage Publishing	https://us.sagepub.com/en-us/nam/collegepublishing	✓	
Silkworm Books Publishing	https://silkwormbooks.com/	✓	
Stanford University Press	https://www.sup.org/	✓	
SUNY Press	https://www.sunypress.edu/	✓	
Taylor & Francis Group	https://taylorandfrancis.com/	✓	
The MIT Press (Cambridge Mass)	https://mitpress.mit.edu/	✓	
The University of Chicago Press	https://www.press.uchicago.edu/index.html	✓	
University of California Press	https://www.ucpress.edu/	✓	
University of Hawaii Press	https://uhpress.hawaii.edu/	✓	
University of Pennsylvania Press	https://www.upenn.edu/pennpress/	✓	
University of Wisconsin Press	https://uwpress.wisc.edu/	✓	
University Press of Kansas	https://kansaspress.ku.edu/	✓	
W. W. Norton & Company, Inc.	https://wwnorton.com/	✓	
White Lotus Press	https://www.whitelotusbooks.com/	✓	
Yale University Press	https://yalebooks.yale.edu/	✓	

ลงชื่อ .....

(หัวหน้าภาควิชา/ผู้อำนวยการสถานประชาคมอาเซียนศึกษา)

วันที่ .....

(รองศาสตราจารย์ ดร.พิษนุ อภิสมาจารโยธิน)

หัวหน้าภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

๑.๒ รายชื่อสำนักพิมพ์ในระดับ ๒	เว็บไซต์	ยืนยัน	แก้ไข (ระบุเหตุผล)
Allen & Unwin	https://www.allenandunwin.com/	✓	
Ballinger Publishing	http://www.ballingerpublishing.com/	✓	
Blackwell	https://blackwells.co.uk/bookshop/home?a_aid=dfgg	✓	
Brill	https://brill.com/	✓	
Continuum Books	https://www.continuumbooks.com/	✓	
CRC Press Taylor & Francis Group	https://www.crcpress.com/	✓	
Edward Elgar Publishing	https://www.e-elgar.com/	✓	
Elsevier Science	https://www.elsevier.com/en-xs	✓	
Greenwood	https://www.bloomberg.com/profile/company/0074116D:US	✓	
Harcourt Brace Jovanovich, Inc.	https://www.bloomberg.com/profile/company/HBJ:US	✓	
Hart Publishing	https://www.ipgbook.com/hart-publishing-publisher-ISBS6300.php	✓	
Harwood Academic Publishers	http://www.speciation.net/Database/Companies/Harwood-Academic-Publishers/-;i1342a-1	✓	
Heinemann	https://www.heinemann.com/	✓	
James Currey	https://boydellandbrewer.com/james-currey	✓	
John Benjamins Publishing Company	https://benjamins.com/content/home	✓	
Longman	https://www.ldoceonline.com/	✓	
Macmillan (London)	https://macmillan.com/	✓	
McGill-Queen's University Press	https://www.mqup.ca/	✓	
McGraw-Hill	https://www.mheducation.com/	✓	
Melbourne University Press	https://www.mup.com.au/	✓	
Methuen	http://www.methuen.co.uk	✓	
New York University Press	https://nyupress.org/	✓	
Orient Longman	https://orientblackswan.com/	✓	
Permanent Black	http://permanent-black.blogspot.com/	✓	
Peter Lang	https://www.peterlang.com/	✓	

๑.๒ รายชื่อสำนักพิมพ์ในระดับ ๒	เว็บไซต์	ยืนยัน	แก้ไข (ระบุเหตุผล)
Pluto Press, London	https://www.plutobooks.com/	✓	
Polity Press	https://politybooks.com/	✓	
Praeger	https://www.abc-clio.com/Praeger.aspx	✓	
๑.๒ รายชื่อสำนักพิมพ์ในระดับ ๒	เว็บไซต์		
Random House Inc, New York	http://www.randomhousebooks.com/	✓	
Springer	https://www.springer.com/gp	✓	
St. Martin Press	https://us.macmillan.com/smp/	✓	
State University of New York Press	https://www.sunypress.edu/	✓	
Taschen	https://www.taschen.com/	✓	
University of Texas Press	https://utpress.utexas.edu/	✓	
Thames & Hudson	https://thamesandhudson.com/	✓	
Manchester University Press	https://manchesteruniversitypress.co.uk/	✓	
University of Minnesota Press	https://www.upress.umn.edu/	✓	
Verso Books	https://www.versobooks.com/	✓	
Zed Books	https://www.zedbooks.net/	✓	

ลงชื่อ .....

(หัวหน้าภาควิชา/ผู้อำนวยการสถานประชาคมอาเซียนศึกษา)

วันที่ .....

(รองศาสตราจารย์ ดร.พิษนุ อภิสมาจารโยธิน)

หัวหน้าภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

๒. ฐานสำนักพิมพ์ในประเทศ

สำนักพิมพ์ไทย	เว็บไซต์	ยืนยัน	แก้ไข (ระบุเหตุผล)
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร	http://www.nupress.grad.nu.ac.th/	✓	
สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	http://www.cupress.chula.ac.th/	✓	
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	http://www.thammasatpress.tu.ac.th/wp_tupress/	✓	
สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	http://ku-press.ku.ac.th/newweb/	✓	
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	https://cmupress.cmu.ac.th/	✓	
สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	https://www.stou.ac.th/Offices/oup/	✓	
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง	http://www.rupress.ru.ac.th/	✓	
สำนักพิมพ์มติชน	https://www.matichonbook.com/	✓	
สำนักพิมพ์สมมติ	https://www.sm-thaipublishing.com/content/4868/publishing-house-สำนักพิมพ์สมมติ	✓	
สำนักพิมพ์อ่าน	https://readjournal.org/product/	✓	
สำนักพิมพ์คบไฟ	https://www.facebook.com/kobfai	✓	
ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร	https://www.sac.or.th/portal/	✓	

ลงชื่อ .....

(หัวหน้าภาควิชา/ผู้อำนวยการสถานประชาคมอาเซียนศึกษา)

วันที่ ..(รองศาสตราจารย์.ดร.พิษนุ..อภิสมาจารโยธิน)

หัวหน้าภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 11729 วันที่ 24 พ.ย. 2566
เวลา 13.50 น.

ภาควิชาจิตวิทยา
รับที่ 885 วันที่ 24 พ.ย. 2566
เวลา 13.10 น.
งานวิจัยและบริการวิชาการ
รับที่ 00683 วันที่ 24 พ.ย. 66
เวลา 15:35 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ มหาวิทยาลัยนเรศวร คณะสังคมศาสตร์ ภาควิชาจิตวิทยา โทร. 1970

ที่ อว 0603.21.02/ 0499 **วันที่** 23 พฤศจิกายน 2566

เรื่อง ขอส่งผลสรุปการทบทวนรายชื่อสำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

ตาม บันทึกข้อความที่ อว 0603.21.01(6)/ว 0523 ลงวันที่ 2 ตุลาคม 2566 เรื่อง ขอทบทวนรายชื่อฐานสำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ความละเอียดทราบแล้ว นั้น

ในการนี้ ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์ ได้พิจารณาเรื่องดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งผลสรุปการทบทวนรายชื่อสำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร (รายละเอียดดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

กันตพัฒน์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กันตพัฒน์ อนุศักดิ์เสถียร)
หัวหน้าภาควิชาจิตวิทยา

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์
- เพื่อโปรดทราบ
ด้วย ภาควิชาจิตวิทยา ขอส่งผลสรุปการทบทวนรายชื่อสำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์ รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบ
① จึงเห็นควรนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิจัยประจำคณะฯ และคณะกรรมประจำคณะสังคมศาสตร์ เพื่อพิจารณาอนุมัติ และจัดทำเป็นประกาศระดับคณะฯ ต่อไป
ภารดี อาจละศุทธ์
24 พ.ย. 66
เห็นสมควรนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิจัยฯ และคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณา
24 พ.ย. 66
- เพื่อโปรดพิจารณาเห็นควรดำเนินการตามเสนอ ①
24 พ.ย. 66
27/11/66

ทราบ
ดำเนินการตาม ①
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวฑูรเกียรติ)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์
27 พ.ย. 2566

เอกสารแนบท้าย

ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์สำหรับคณะสังคมศาสตร์ ฉบับแก้ไข เพิ่มเติม

ฐานสำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

๑. ฐานสำนักพิมพ์ต่างประเทศ

๑.๑ รายชื่อสำนักพิมพ์ในระดับ ๑	เว็บไซต์	ยืนยัน	แก้ไข (ระบุเหตุผล)
Basic Books, Inc.	https://www.basicbooks.com/	✓	
Bloomsbury Publishing PLC	https://www.bloomsbury.com/uk/	✓	
Cambridge University Press	https://www.cambridge.org/	✓	
Clarendon/Oxford University Press	https://global.oup.com/academic/category/social-sciences/economics/VI-health/?cc=us&lang=en&	✓	
Columbia University Press	https://www.degruyter.com/dg/page/cup/columbia-university-press	✓	
Cornell University Press	https://www.cornellpress.cornell.edu/	✓	
CQ Press	https://us.sagepub.com/en-us/nam/cqpress	✓	
Duke University Press	https://www.dukeupress.edu/	✓	
Harvard University Press	https://www.hup.harvard.edu/	✓	
ISEAS Publishing	https://bookshop.iseas.edu.sg/about	✓	
John Wiley & Sons, Inc.	https://www.wiley.com/en-us	✓	
Johns Hopkins University Press	https://www.press.jhu.edu/	✓	
Lynne Rienner Publishers	https://www.rienner.com/	✓	
M.E. Sharpe	https://www.routledge.com/posts/8417	✓	
Michigan Publishing University of Michigan Press	https://www.press.umich.edu/	✓	
NIAS	https://www.nias.res.in/	✓	
NUS Press Singapore	https://nuspress.nus.edu.sg/	✓	
Oxford University Press	https://global.oup.com/academic/?cc=us&lang=en&	✓	
Palgrave MacMillan	https://www.palgrave.com/gp	✓	
Pearson/Prentice Hall	http://www.prenticehall.com/	✓	

๑.๑ รายชื่อสำนักพิมพ์ในระดับ ๑	เว็บไซต์	ยืนยัน	แก้ไข (ระบุเหตุผล)
Penn State University Press (State College, Pennsylvania)	http://www.psupress.org/	✓	
PHAIDON	https://uk.phaidon.com/	✓	
Princeton University Press	https://press.princeton.edu/	✓	
River Books	https://www.riverbooksbk.com/	✓	
Routledge Taylor & Francis Group	https://www.routledge.com/	✓	
Rowman & Littlefield Publishing Group	https://rowman.com/	✓	
Sage Publishing	https://us.sagepub.com/en-us/nam/collegepublishing	✓	
Silkworm Books Publishing	https://silkwormbooks.com/	✓	
Stanford University Press	https://www.sup.org/	✓	
SUNY Press	https://www.sunypress.edu/	✓	
Taylor & Francis Group	https://taylorandfrancis.com/	✓	
The MIT Press (Cambridge Mass)	https://mitpress.mit.edu/	✓	
The University of Chicago Press	https://www.press.uchicago.edu/index.html	✓	
University of California Press	https://www.ucpress.edu/	✓	
University of Hawaii Press	https://uhpress.hawaii.edu/	✓	
University of Pennsylvania Press	https://www.upenn.edu/pennpress/	✓	
University of Wisconsin Press	https://uwpress.wisc.edu/	✓	
University Press of Kansas	https://kansaspress.ku.edu/	✓	
W. W. Norton & Company, Inc.	https://wwnorton.com/	✓	
White Lotus Press	https://www.whitelotusbooks.com/	✓	
Yale University Press	https://yalebooks.yale.edu/	✓	

ลงชื่อ .....
(หัวหน้าภาควิชาจิตวิทยา)
วันที่ 24 พ.ย. 2566

๑.๒ รายชื่อสำนักพิมพ์ในระดับ ๒	เว็บไซต์	ยืนยัน	แก้ไข (ระบุเหตุผล)
Allen & Unwin	https://www.allenandunwin.com/	✓	
Ballinger Publishing	http://www.ballingerpublishing.com/	✓	
Blackwell	https://blackwells.co.uk/bookshop/home?a_aid=dfgg	✓	
Brill	https://brill.com/	✓	
Continuum Books	https://www.continuumbooks.com/	✓	
CRC Press Taylor & Francis Group	https://www.crcpress.com/	✓	
Edward Elgar Publishing	https://www.e-elgar.com/	✓	
Elsevier Science	https://www.elsevier.com/en-xs	✓	
Greenwood	https://www.bloomberg.com/profile/company/0074116D:US	✓	
Harcourt Brace Jovanovich, Inc.	https://www.bloomberg.com/profile/company/HBJ:US	✓	
Hart Publishing	https://www.ipgbook.com/hart-publishing-publisher-ISBS6300.php	✓	
Harwood Academic Publishers	http://www.speciation.net/Database/Companies/Harwood-Academic-Publishers/-;i1342a-1	✓	
Heinemann	https://www.heinemann.com/	✓	
James Currey	https://boydellandbrewer.com/james-currey	✓	
John Benjamins Publishing Company	https://benjamins.com/content/home	✓	
Longman	https://www.ldoceonline.com/	✓	
Macmillan (London)	https://macmillan.com/	✓	
McGill-Queen's University Press	https://www.mqup.ca/	✓	
McGraw-Hill	https://www.mheducation.com/	✓	
Melbourne University Press	https://www.mup.com.au/	✓	
Methuen	http://www.methuen.co.uk	✓	
New York University Press	https://nyupress.org/	✓	
Orient Longman	https://orientblackswan.com/	✓	
Permanent Black	http://permanent-black.blogspot.com/	✓	
Peter Lang	https://www.peterlang.com/	✓	

๑.๒ รายชื่อสำนักพิมพ์ในระดับ ๒	เว็บไซต์	ยืนยัน	แก้ไข (ระบุเหตุผล)
Pluto Press, London	https://www.plutobooks.com/	✓	
Polity Press	https://politybooks.com/	✓	
Praeger	https://www.abc-clio.com/Praeger.aspx	✓	
๑.๒ รายชื่อสำนักพิมพ์ในระดับ ๒	เว็บไซต์	✓	
Random House Inc, New York	http://www.randomhousebooks.com/	✓	
Springer	https://www.springer.com/gp	✓	
St. Martin Press	https://us.macmillan.com/smp/	✓	
State University of New York Press	https://www.sunypress.edu/	✓	
Taschen	https://www.taschen.com/	✓	
University of Texas Press	https://utpress.utexas.edu/	✓	
Thames & Hudson	https://thamesandhudson.com/	✓	
Manchester University Press	https://manchesteruniversitypress.co.uk/	✓	
University of Minnesota Press	https://www.upress.umn.edu/	✓	
Verso Books	https://www.versobooks.com/	✓	
Zed Books	https://www.zedbooks.net/	✓	

ลงชื่อ .....
(หัวหน้าภาควิชาจิตวิทยา)
วันที่ 24 พ.ย. 2566

๒. ฐานสำนักพิมพ์ในประเทศ

สำนักพิมพ์ไทย	เว็บไซต์	ยืนยัน	แก้ไข (ระบุเหตุผล)
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร	http://www.nupress.grad.nu.ac.th/	✓	
สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	http://www.cupress.chula.ac.th/	✓	
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	http://www.thammasatpress.tu.ac.th/wp_tupress/	✓	
สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	http://ku-press.ku.ac.th/newweb/	✓	
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	https://cmupress.cmu.ac.th/	✓	
สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	https://www.stou.ac.th/Offices/oup/	✓	
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง	http://www.rupress.ru.ac.th/	✓	
สำนักพิมพ์มติชน	https://www.matichonbook.com/	✓	
สำนักพิมพ์สมมติ	https://www.sm-thaipublishing.com/content/4868/publishing-house-สำนักพิมพ์สมมติ	✓	
สำนักพิมพ์อ่าน	https://readjournal.org/product/	✓	
สำนักพิมพ์คบไฟ	https://www.facebook.com/kobfai	✓	
ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร	https://www.sac.or.th/portal/	✓	

ลงชื่อ .....
(หัวหน้าภาควิชาจิตวิทยา)
วันที่ ..... 24 พ.ย 2566

คณะสังคมศาสตร์ รับที่ 12105 วันที่ 4 ธ.ค. 2566 เวลา 15.47 น.
สำนักวิจัยและบริการวิชาการ รับที่ 00709 วันที่ 12 ต.ค. 66 เวลา 10:16 น.
ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ รับที่ 2647 วันที่ - 4 ธ.ค. 2566 เวลา 15.27 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะสังคมศาสตร์ ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ โทร. 1998 (ภายใน)

ที่ อว 0603.21.05/1228 **วันที่** 4 ธันวาคม 2566

เรื่อง ขอแจ้งรายชื่อฐานสำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

ตามบันทึกข้อความที่ อว 0603.21.01(6)/ว 0523 ลงวันที่ 2 ตุลาคม 2566 เรื่อง ขอทบทวนรายชื่อฐานสำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร โดยมีกำหนดให้ส่งผลสรุปรายชื่อ ฯ ภายในวันที่ 16 ตุลาคม 2566 ตามความทราบแล้วนั้น

บัดนี้ ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้ดำเนินการพิจารณาเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ในการนี้ จึงขอแจ้งรายชื่อฐานสำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เพิ่มเติมจำนวน 1 สำนักพิมพ์ คือ Policy Press (Bristol University Press) https://policy.bristoluniversity press.co.uk/home

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(รศ.ดร.วัชรพล พุทธรักษา)

หัวหน้าภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์
- เพื่อโปรดทราบ
ด้วย ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ขอแจ้งรายชื่อฐาน
สำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เพิ่มเติมจำนวน 1 สำนักพิมพ์
คือ Policy Press
① ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวฑูรเกียรติ) และคณะกรรมการประจำคณะ
สังคมศาสตร์ เพื่อพิจารณาต่อไป และนัดหารือในประชุมประจำคณะ ต่อไป
ภาณี ชาญสุทธิ์
13 ธ.ค 66
เรียนโปรดพิจารณาตามเสนอ
13 ธ.ค. 66
- เรียนโปรดพิจารณาอนุมัติ ตามเสนอ ①
13 ธ.ค. 66
13/12/66

ลงนามแทนอธิการบดี

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวฑูรเกียรติ)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์
13 ธ.ค. 2566

เอกสารแนบท้าย

ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลดีพิมพ์และค่าดีพิมพ์สำหรับคณะสังคมศาสตร์ ฉบับแก้ไข เพิ่มเติม

ฐานสำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

๑. ฐานสำนักพิมพ์ต่างประเทศ

๑.๑ รายชื่อสำนักพิมพ์ในระดับ ๑	เว็บไซต์	ยืนยัน	แก้ไข (ระบุเหตุผล)
Basic Books, Inc.	https://www.basicbooks.com/	✓	
Bloomsbury Publishing PLC	https://www.bloomsbury.com/uk/	✓	
Cambridge University Press	https://www.cambridge.org/	✓	
Clarendon/Oxford University Press	https://global.oup.com/academic/category/social-sciences/economics/VI-health/?cc=us&lang=en&	✓	
Columbia University Press	https://www.degruyter.com/dg/page/cup/columbia-university-press	✓	
Cornell University Press	https://www.cornellpress.cornell.edu/	✓	
CQ Press	https://us.sagepub.com/en-us/nam/cqpress	✓	
Duke University Press	https://www.dukeupress.edu/	✓	
Harvard University Press	https://www.hup.harvard.edu/	✓	
ISEAS Publishing	https://bookshop.iseas.edu.sg/about	✓	
John Wiley & Sons, Inc.	https://www.wiley.com/en-us	✓	
Johns Hopkins University Press	https://www.press.jhu.edu/	✓	
Lynne Rienner Publishers	https://www.rienner.com/	✓	
M.E. Sharpe	https://www.routledge.com/posts/8417	✓	
Michigan Publishing University of Michigan Press	https://www.press.umich.edu/	✓	
NIAS	https://www.nias.res.in/	✓	
NUS Press Singapore	https://nuspress.nus.edu.sg/	✓	
Oxford University Press	https://global.oup.com/academic/?cc=us&lang=en&	✓	
Palgrave MacMillan	https://www.palgrave.com/gp	✓	
Pearson/Prentice Hall	http://www.prenticehall.com/	✓	

๑.๑ รายชื่อสำนักพิมพ์ในระดับ ๑	เว็บไซต์	ยืนยัน	แก้ไข (ระบุเหตุผล)
Penn State University Press (State College, Pennsylvania)	http://www.psupress.org/	✓	
PHAIDON	https://uk.phaidon.com/	✓	
Princeton University Press	https://press.princeton.edu/	✓	
River Books	https://www.riverbooksbk.com/	✓	
Routledge Taylor & Francis Group	https://www.routledge.com/	✓	
Rowman & Littlefield Publishing Group	https://rowman.com/	✓	
Sage Publishing	https://us.sagepub.com/en-us/nam/collegepublishing	✓	
Silkworm Books Publishing	https://silkwormbooks.com/	✓	
Stanford University Press	https://www.sup.org/	✓	
SUNY Press	https://www.sunypress.edu/	✓	
Taylor & Francis Group	https://taylorandfrancis.com/	✓	
The MIT Press (Cambridge Mass)	https://mitpress.mit.edu/	✓	
The University of Chicago Press	https://www.press.uchicago.edu/index.html	✓	
University of California Press	https://www.ucpress.edu/	✓	
University of Hawaii Press	https://uhpress.hawaii.edu/	✓	
University of Pennsylvania Press	https://www.upenn.edu/pennpress/	✓	
University of Wisconsin Press	https://uwpress.wisc.edu/	✓	
University Press of Kansas	https://kansaspress.ku.edu/	✓	
W. W. Norton & Company, Inc.	https://wwnorton.com/	✓	
White Lotus Press	https://www.whitelotusbooks.com/	✓	
Yale University Press	https://yalebooks.yale.edu/	✓	

ลงชื่อ .....

(หัวหน้าภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์)

วันที่ ..... 12 ธ.ค. 2566 .....

๑.๒ รายชื่อสำนักพิมพ์ในระดับ ๒	เว็บไซต์	ยืนยัน	แก้ไข (ระบุเหตุผล)
Allen & Unwin	https://www.allenandunwin.com/	✓	
Ballinger Publishing	http://www.ballingerpublishing.com/	✓	
Blackwell	https://blackwells.co.uk/bookshop/home?a_aid=dfgg	✓	
Brill	https://brill.com/	✓	
Continuum Books	https://www.continuumbooks.com/	✓	
CRC Press Taylor & Francis Group	https://www.crcpress.com/	✓	
Edward Elgar Publishing	https://www.e-elgar.com/	✓	
Elsevier Science	https://www.elsevier.com/en-xs	✓	
Greenwood	https://www.bloomberg.com/profile/company/0074116D:US	✓	
Harcourt Brace Jovanovich, Inc.	https://www.bloomberg.com/profile/company/HBJ:US	✓	
Hart Publishing	https://www.ipgbook.com/hart-publishing-publisher-ISBS6300.php	✓	
Harwood Academic Publishers	http://www.speciation.net/Database/Companies/Harwood-Academic-Publishers/-;i1342a-1	✓	
Heinemann	https://www.heinemann.com/	✓	
James Currey	https://boydellandbrewer.com/james-currey	✓	
John Benjamins Publishing Company	https://benjamins.com/content/home	✓	
Longman	https://www.ldoceonline.com/	✓	
Macmillan (London)	https://macmillan.com/	✓	
McGill-Queen's University Press	https://www.mqup.ca/	✓	
McGraw-Hill	https://www.mheducation.com/	✓	
Melbourne University Press	https://www.mup.com.au/	✓	
Methuen	http://www.methuen.co.uk	✓	
New York University Press	https://nyupress.org/	✓	
Orient Longman	https://orientblackswan.com/	✓	
Permanent Black	http://permanent-black.blogspot.com/	✓	
Peter Lang	https://www.peterlang.com/	✓	

หน้า 247

๑.๒ รายชื่อสำนักพิมพ์ในระดับ ๒	เว็บไซต์	ยืนยัน	แก้ไข (ระบุเหตุผล)
Pluto Press, London	https://www.plutobooks.com/	✓	
Polity Press	https://politybooks.com/	✓	
Praeger	https://www.abc-clio.com/Praeger.aspx	✓	
๑.๒ รายชื่อสำนักพิมพ์ในระดับ ๒	เว็บไซต์		
Random House Inc, New York	http://www.randomhousebooks.com/	✓	
Springer	https://www.springer.com/gp	✓	
St. Martin Press	https://us.macmillan.com/smp/	✓	
State University of New York Press	https://www.sunypress.edu/	✓	
Taschen	https://www.taschen.com/	✓	
University of Texas Press	https://utpress.utexas.edu/	✓	
Thames & Hudson	https://thamesandhudson.com/	✓	
Manchester University Press	https://manchesteruniversitypress.co.uk/	✓	
University of Minnesota Press	https://www.upress.umn.edu/	✓	
Verso Books	https://www.versobooks.com/	✓	
Zed Books	https://www.zedbooks.net/	✓	

ลงชื่อ .....

(หัวหน้าภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์)

วันที่ ..... 12 ธ.ค. 2566 .....

๒. ฐานสำนักพิมพ์ในประเทศ

สำนักพิมพ์ไทย	เว็บไซต์	ยืนยัน	แก้ไข (ระบุเหตุผล)
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร	http://www.nupress.grad.nu.ac.th/	✓	
สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	http://www.cupress.chula.ac.th/	✓	
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	http://www.thammasatpress.tu.ac.th/wp_tupress/	✓	
สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	http://ku-press.ku.ac.th/newweb/	✓	
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	https://cmupress.cmu.ac.th/	✓	
สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	https://www.stou.ac.th/Offices/oup/	✓	
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง	http://www.rupress.ru.ac.th/	✓	
สำนักพิมพ์มติชน	https://www.matichonbook.com/	✓	
สำนักพิมพ์สมมติ	https://www.sm-thaipublishing.com/content/4868/publishing-house-สำนักพิมพ์สมมติ	✓	
สำนักพิมพ์อ่าน	https://readjournal.org/product/	✓	
สำนักพิมพ์คบไฟ	https://www.facebook.com/kobfai	✓	
ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร	https://www.sac.or.th/portal/	✓	

ลงชื่อ .....

(หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์)

วันที่ 12 ธ.ค. 2566

ระเบียบวาระที่ 5.9 ขออนุมัติเงินสนับสนุนค่าตีพิมพ์บทความวิชาการ

เรื่องเพื่อพิจารณาดำเนินการ

1. หน่วยงานเจ้าของเรื่อง งานวิจัยและบริการวิชาการ (หน่วยวิจัย)

2. สรุปเรื่อง

อ้างถึง ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์คณะสังคมศาสตร์ ประกาศ ณ วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564 ประกอบกับมติการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 21/2565 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรของคณะสังคมศาสตร์ นำผลงานไปตีพิมพ์เผยแพร่ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการและสังคมในวงกว้างต่อไป ความละเอียดทราบแล้วนั้น

ตาม มติที่ประชุมคณะกรรมการวิจัยประจำคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 18 มกราคม 2567 ในวาระพิจารณาที่ 4.2 เรื่อง ขอพิจารณาการขอรับเงินสนับสนุนค่าตีพิมพ์ ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ คณะสังคมศาสตร์ ซึ่งที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้การสนับสนุนค่าตีพิมพ์ของบทความทางวิชาการ เรื่อง การใช้ทุนการดำรงชีพเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยว: กรณีศึกษาพื้นที่ภูทับเบิก อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นจำนวนเงิน 4,000 บาท ซึ่งเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ คณะสังคมศาสตร์ ข้อ 8 (1)(ก)

ตาม มติที่ประชุมคณะกรรมการวิจัยประจำคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 15 กุมภาพันธ์ 2567 ในวาระพิจารณาที่ 4.3 เรื่อง ขอพิจารณาการขอรับเงินสนับสนุนค่าตีพิมพ์ ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ คณะสังคมศาสตร์ ซึ่งที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้การสนับสนุนค่าตีพิมพ์บทความทางวิชาการ จำนวน 2 บทความ ดังนี้

1.1 ความต้องการการใช้บริการการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพโดยชุมชนจากมุมมองนักท่องเที่ยวไทยและนักท่องเที่ยวต่างชาติ เป็นจำนวนเงิน 2,500 บาท

1.2 รอคอยข้ามรุ่น: มานุษยวิทยาว่าด้วยเวลาที่รอคอยของคนยากจนกับนโยบายสังคมของไทย เป็นจำนวนเงิน 4,500 บาท

ซึ่งเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ คณะสังคมศาสตร์ ข้อ 8 (1)(ก)

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินการสนับสนุนค่าตีพิมพ์ตามประกาศฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพ หน่วยวิจัย งานวิจัยและบริการวิชาการ จึงขออนุมัติเงินสนับสนุนค่าตีพิมพ์บทความทางวิชาการ จำนวนทั้งสิ้น 3 บทความ ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัล

ตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์คณะสังคมศาสตร์ และตามมติการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 21/2565 เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ในวาระพิจารณา

3. ข้อมูลเพื่อประกอบการพิจารณา

ตารางสรุปการตรวจสอบบทความเพื่อขอรับการสนับสนุนเงินค่าตีพิมพ์ ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์คณะสังคมศาสตร์ จำนวนทั้งสิ้น 3 บทความ

ชื่อเรื่อง	ชื่อวารสาร	ประเภทวารสาร	ระยะเวลาในการเผยแพร่	เกณฑ์ตามประกาศ
การใช้ทุนการดำรงชีพเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยว: กรณีศึกษาพื้นที่ภูทับเบิก อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์	วารสารปาริชาต ปีที่ 36 ฉบับที่ 4 ตุลาคม - ธันวาคม 2566	วารสารทางวิชาการระดับชาติ TCI กลุ่ม 1	11 ตุลาคม 2566	ข้อ 8(1)(ก) ได้รับการสนับสนุนเป็นเงินจำนวน 4,000 บาท
ความต้องการการใช้บริการการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพโดยชุมชนจากมุมมองนักท่องเที่ยวไทยและนักท่องเที่ยวต่างชาติ	วารสารวิจัยสาธารณสุขและวิทยาศาสตร์สุขภาพ ปีที่ 5 ฉบับที่ 3 กันยายน - ธันวาคม 2566	วารสารทางวิชาการระดับชาติ TCI กลุ่ม 1	21 พฤศจิกายน 2566	ข้อ 8(1)(ก) ได้รับการสนับสนุนเป็นเงินจำนวน 2,500 บาท
รอคอยข้ามรุ่น: มานุษยวิทยาว่าด้วยเวลาที่รอคอยของคนยากจนกับนโยบายสังคมของไทย	วารสารสังคมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่ 53 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2566	วารสารทางวิชาการระดับชาติ TCI กลุ่ม 1	14 ธันวาคม 2566	ข้อ 8(1)(ก) ได้รับการสนับสนุนเป็นเงินจำนวน 4,500 บาท

4. ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

ฝ่ายเลขานุการจึงเสนอเพื่อพิจารณาขออนุมัติเงินสนับสนุนค่าตีพิมพ์บทความทางวิชาการจำนวนทั้งสิ้น 3 บทความ

5. มติ

.....

.....

.....



เอกสารประกอบการประชุม 2/2567 วาระที่ 5.9

คณะสังคมศาสตร์ รับที่ 1596 วันที่ 19 กพ. 2567 เวลา 08.37 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะสังคมศาสตร์ สำนักงานเลขานุการคณะ งานวิจัยและบริการวิชาการ โทร. 1924

ที่ อว 0603.21.01(6)/0080 **วันที่** 16 กุมภาพันธ์ 2567

งานวิจัยและบริการวิชาการ รับที่ 0112 วันที่ 19 ก.พ. 67 เวลา 13:53 น.

เรื่อง ขออนุมัติเงินสนับสนุนค่าตีพิมพ์บทความทางวิชาการ

หน่วยประชุมฯ คณะสังคมศาสตร์ รับที่ 0070 วันที่ 28 กพ. 2567 เวลา 17.53 ส่งคืนวันที่..... เวลา.....

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

อ้างถึง ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ คณะสังคมศาสตร์ ประกาศ ณ วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564 ประกอบกับมติการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 21/2565 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรของคณะสังคมศาสตร์ นำผลงานไปตีพิมพ์เผยแพร่ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการและสังคมในวงกว้างต่อไป ความละเอียดทราบแล้วนั้น

ตาม มติที่ประชุมคณะกรรมการวิจัยประจำคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 18 มกราคม 2567 ในวาระพิจารณาที่ 4.2 เรื่อง ขอพิจารณาการขอรับเงินสนับสนุนค่าตีพิมพ์ ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ คณะสังคมศาสตร์ ซึ่งที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้การสนับสนุนค่าตีพิมพ์ของบทความทางวิชาการ เรื่อง การใช้ทุนการดำรงชีพเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยว: กรณีศึกษาพื้นที่ภูทับเบิก อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นจำนวนเงิน 4,000 บาท ซึ่งเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ คณะสังคมศาสตร์ ข้อ 8 (1)(ก)

ตาม มติที่ประชุมคณะกรรมการวิจัยประจำคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 15 กุมภาพันธ์ 2567 ในวาระพิจารณาที่ 4.3 เรื่อง ขอพิจารณาการขอรับเงินสนับสนุนค่าตีพิมพ์ ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ คณะสังคมศาสตร์ ซึ่งที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้การสนับสนุนค่าตีพิมพ์บทความทางวิชาการ จำนวน 2 บทความ ดังนี้

1.1 ความต้องการการใช้บริการการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพโดยชุมชนจากมุมมองนักท่องเที่ยวไทยและนักท่องเที่ยวต่างชาติ เป็นจำนวนเงิน 2,500 บาท

1.2 รอคอยข้ามรุ่น: มานุษยวิทยาว่าด้วยเวลาที่รอคอยของคนยากจนกับนโยบายสังคมของไทย เป็นจำนวนเงิน 4,500 บาท

ซึ่งเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ คณะสังคมศาสตร์ ข้อ 8 (1)(ก)

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินการสนับสนุนค่าตีพิมพ์ตามประกาศฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพ หน่วยวิจัย งานวิจัยและบริการวิชาการ จึงขออนุมัติเงินสนับสนุนค่าตีพิมพ์บทความทางวิชาการ จำนวนทั้งสิ้น 3 บทความ ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์คณะสังคมศาสตร์ และตามมติการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 21/2565 เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ในวาระพิจารณา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ดร.อาทิตย์ พงษ์พานิช)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

- หน่วยวิจัย งานวิจัยและบริการวิชาการ ขออนุมัติเงินสนับสนุนค่าตีพิมพ์บทความทางวิชาการ เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์

(1) - เห็นควรนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ในวาระเพื่อพิจารณา

19 ก.พ. 67

19 ก.พ. 67

เพื่อโปรดพิจารณา เห็นควรดำเนินการตามเสนอ (1)

19 ก.พ. 67

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวฑูรเกียรติ)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์

21 ก.พ 2567

ตารางสรุปการตรวจสอบบทความเพื่อขอรับการสนับสนุนเงินค่าตีพิมพ์
ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุน
เงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์คณะสังคมศาสตร์

ชื่อเรื่อง	ชื่อวารสาร	ประเภทวารสาร	ระยะเวลาในการเผยแพร่	เกณฑ์ตามประกาศ
การใช้ทุนการดำรงชีพเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยว: กรณีศึกษาพื้นที่ภูทับเบิก อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์	วารสารปาริชาต ปีที่ 36 ฉบับที่ 4 ตุลาคม - ธันวาคม 2566	วารสารทางวิชาการระดับชาติ TCI กลุ่ม 1	11 ตุลาคม 2566	ข้อ 8(1)(ก) ได้รับการสนับสนุนเป็นเงินจำนวน 4,000 บาท
ความต้องการการใช้บริการการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพโดยชุมชนจากมุมมองนักท่องเที่ยวไทยและนักท่องเที่ยวต่างชาติ	วารสารวิจัยสาธารณสุขและวิทยาศาสตร์สุขภาพ ปีที่ 5 ฉบับที่ 3 กันยายน - ธันวาคม 2566	วารสารทางวิชาการระดับชาติ TCI กลุ่ม 1	21 พฤศจิกายน 2566	ข้อ 8(1)(ก) ได้รับการสนับสนุนเป็นเงินจำนวน 2,500 บาท
รอคอยข้ามรุ่น: มานุษยวิทยาว่าด้วยเวลาที่รอคอยของคนยากจนกับนโยบายสังคมของไทย	วารสารสังคมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่ 53 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2566	วารสารทางวิชาการระดับชาติ TCI กลุ่ม 1	14 ธันวาคม 2566	ข้อ 8(1)(ก) ได้รับการสนับสนุนเป็นเงินจำนวน 4,500 บาท

คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 11335 วันที่ 17 พ.ย. 2566
เวลา 15.52 น.

ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
รับที่ 249 วันที่ 17 พ.ย. 2566
เวลา 15.22 น.

บันทึกข้อความ

งานวิจัยและบริการวิชาการ
รับที่ 00663 วันที่ 17 พ.ย. 66
เวลา 16:15 น.

ส่วนราชการ คณะสังคมศาสตร์ ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา โทร. 1962

ที่ อว 0603.21.04/249 **วันที่** 15 พฤศจิกายน 2566

เรื่อง ขออนุมัติทุนสนับสนุนค่าตีพิมพ์บทความ

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

ข้าพเจ้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัดเกล้า เปรมประสิทธิ์ สังกัดภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มีความประสงค์ขอรับทุนสนับสนุนค่าตีพิมพ์บทความ ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ คณะสังคมศาสตร์ ประกาศ ณ วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564 ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

ชื่อบทความที่ได้รับการตีพิมพ์: การใช้ทุนการดำรงชีพเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยว: กรณีศึกษาพื้นที่ภูทับเบิก อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์

ชื่อวารสาร: วารสาร ปาริชาต

วัน/เดือน/ปีที่พิมพ์: ปีที่ 36 ฉบับที่ 4 ตุลาคม - ธันวาคม 2566

การมีส่วนในผลงาน: ผู้ประพันธ์อันดับแรก (first author)

โดยขอเบิกเงินทุนสนับสนุนค่าตีพิมพ์เป็นเงิน 4,000 บาท (-สี่พันบาทถ้วน-) ด้วยเป็นวารสารวิชาการระดับ (ชาติ) อยู่ในฐานข้อมูล TCI 1 ตามประกาศฯ ข้อ 8(1)(ก)

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ผลงานตีพิมพ์ดังกล่าวยังไม่เคยขอรับการสนับสนุนรางวัลการเผยแพร่ผลงานวิจัยจากเงินรายได้ส่วนกลางของมหาวิทยาลัยมาก่อน ไม่เป็นส่วนหนึ่งในการขอจบการศึกษาเพื่อปริญญา หากตรวจสอบพบว่าไม่เป็นไปตามที่ข้าพเจ้ารับรอง ข้าพเจ้ายินดีให้เรียกเงินรางวัลคืน และยินดีให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการตรวจสอบผลงาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

รัดเกล้า เปรมประสิทธิ์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัดเกล้า เปรมประสิทธิ์)
อาจารย์ประจำภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

(รองศาสตราจารย์ ดร.พิษนุ อภิสมาจารโยธิน)
หัวหน้าภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

- เพื่อโปรดพิจารณา

ด้วย ผศ.ดร.รัดเกล้า เปรมประสิทธิ์ ขออนุมัติทุนสนับสนุนค่าตีพิมพ์บทความ ของบทความทางวิชาการ เรื่อง การใช้ทุนการดำรงชีพเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยว: กรณีศึกษาพื้นที่ภูทับเบิก อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งได้รับการตีพิมพ์ในวารสารปาริชาต ปีที่ 36 ฉบับที่ 4 (ตุลาคม - ธันวาคม) 2566 เป็นจำนวนเงิน 4,000 บาท ด้วยเป็นวารสารวิชาการระดับชาติ TCI กลุ่ม 1 ตามประกาศข้อ 8(1)(ก)

① จึงเห็นควรนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิจัยฯ และคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ เพื่อพิจารณาอนุมัติต่อไป

(นางสาวภารดี อาจละสุทธิ์)
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 17 พ.ย. 66

เพื่อโปรดพิจารณาตามเสนอ

(นางนพมาศ อ่ำอำไพ)
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานวิจัยและบริการวิชาการ 17 พ.ย. 66

- เพื่อโปรดพิจารณา เห็นควรดำเนินการตามเสนอ

(นางพชรวรรธน์ นลินรัตนกุล) 17 พ.ย. 66
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานเลขานุการ
คณะสังคมศาสตร์

ดำเนินการตาม

(ดร.อาทิตย์ พงษ์พานิช)
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีคณะสังคมศาสตร์
20/11/66

มหาวิทยาลัยทักษิณ (Thaksin University)
222 ม.2 ต.บ้านพร้าว อ.ป่าพะยอม จ.พัทลุง 93210
(222 Moo 2 Ban Phrao sub district, Pa Phayom district, Phatthalung 93210)
เลขที่ประจำตัวผู้เสียภาษีอากร
(Tax payer identification number)
0994000629800

เล่มที่ (Volume) 662021008
เลขที่ (Number) 44
Transfer

ใบเสร็จรับเงิน (Receipt)

วันที่ (Date) 10/08/2566

ได้รับเงินจาก (Received from) นางรัดเกล้า เปรมประสิทธิ์

ที่อยู่ (Address) ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ตำบลท่าโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000

ลำดับ (Item)	รายการ (Description)	จำนวนเงิน (Amount)
1	ค่าธรรมเนียมตีพิมพ์เผยแพร่บทความของวารสารปาริชาต	4,000.00

หน้า 258



(https://so05.tci-thaijo.org/index.php/parichartjournal/issue/view/17373)

Published: 2023-10-11

Full Issue

PDF (Thai) (https://so05.tci-thaijo.org/index.php/parichartjournal/issue/view/17373/4869)

Academic Article

Educational Ethnography in Music Classroom at Primary School Level (https://so05.tci-thaijo.org/index.php/parichartjournal/article/view/265384)

Wanida Bhrammaputra

61-76

PDF (THAI) (https://so05.tci-thaijo.org/index.php/parichartjournal/article/view/265384/179880)

A Confirmatory Component Model Analysis of Marketing Innovation Factors to Promote Tourism of SMEs in Sakon Nakhon Province during the Covid-19 Era (https://so05.tci-

Journal Information

Approved by TCI during 2020 - 2024

(https://tci-thailand.org/)

Indexed in TCI (https://www.kmutt.ac.th/jif/public_ht

Editor :
Anin Puttichot (Faculty of Humanities and Social Sciences, Thaksin University)

Indexed in

Thaksin University (https://www.tsu.ac.th/)

TCI (https://tci-thailand.org/)

ASEAN CITATION INDEX (https://asean-cites.org/aci_search/journal.html?b3BIbkpvdXJuYWwmaWQ9MzQz)

นโยบายการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

หน้า 259

PDF (THAI) (https://so05.tci-thaijo.org/index.php/parichartjournal/article/view/264234/179874)

Efficacy of Flipgrid App as an Assistant for Speaking Skill Development in EFL Classroom (https://so05.tci-thaijo.org/index.php/parichartjournal/article/view/265526)

Nualpen Puangpunsi
77-90

PDF (https://so05.tci-thaijo.org/index.php/parichartjournal/article/view/265526/179876)

A Study of Consumer Demand for Safe Vegetable in Lom Sak District, Phetchabun Province. (https://so05.tci-thaijo.org/index.php/parichartjournal/article/view/265450)

Pimporn Kesdee
91-107

PDF (THAI) (https://so05.tci-thaijo.org/index.php/parichartjournal/article/view/265450/179882)

Geographic Information System to Suggest Cultural Tourism Route Development on the Basis of Case Study Participation, Khlong Hae Sub-district, Hat Yai District, Songkhla Province (https://so05.tci-thaijo.org/index.php/parichartjournal/article/view/264176)

Nontaros Parkkaman
125-141

PDF (THAI) (https://so05.tci-thaijo.org/index.php/parichartjournal/article/view/264176/179883)

The Application of Livelihood Assets for Tourism Development: A Case of Phu Thap Boek Area, Lom Kao District, Phetchabun Province (https://so05.tci-thaijo.org/index.php/parichartjournal/article/view/265462)

Rudklaw Pampasit
142-160

PDF (THAI) (https://so05.tci-thaijo.org/index.php/parichartjournal/article/view/265462/179877)

The Roles of Actor/Teacher in Creating Youth Community Theatre: Empowering and Re-Connecting Youths with their Community in a Partnership School Project, Pichit Province, Thailand (https://so05.tci-thaijo.org/index.php/parichartjournal/article/view/264525)

Pawaluk Suraswadi

download (https://www.nstda.or.th/home/nstda-privacy-policy/) Privacy policy (https://www.nstda.or.th/en/nstda-privacy-policy.html)

» Download

- General Information (https://drive.google.com/file/d/1W5KzNHYFJOfi2n2M5mOQwgHDbsgJA usp=sharing)
- An Example of Article (pdf.) (https://drive.google.com/file/d/1eN-2DqWZZY2uO9LNdRIvhNjVrErhri15/view?usp=sharing)
- An Example of Article (word) (https://docs.google.com/document/d/1vLWN5rge_d6tZc_vQTpAmFNnA usp=sharing&ouid=114113062704943891767&rtpof=true&sd=true)
- Patent Certification (https://docs.google.com/document/d/1jJrzpGcAJzdLWMXBEvDOFSko3 usp=sharing&ouid=114113062704943891767&rtpof=true&sd=true)
- Cancellation or Dismissal Form (https://docs.google.com/document/d/1zOcGT6Vc9qzmMYj645sTq1Z-vAm-4IDJ/edit?usp=sharing&ouid=114113062704943891767&rtpof=true&sd=true)
- Publication Fee from 1st October 2021 onwards (https://drive.google.com/file/d/1hWd_X9Zmks0EQA8xIYx1U-uH95d-k36V/view?usp=sharing)
- สาขาย่อยของวารสารสำหรับฐานข้อมูล TCI (https://drive.google.com/file/d/1cXQb4zUlKV8eH8w5O0t6NDTeUSIX-K9t/view?usp=sharing)
- Thai Journal Online System - 3.3.0.8 (https://drive.google.com/file/d/1CdPHDgAQnd9MSngcZ8TFdZR2tTRPK

นโยบายการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล



ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ คณะสังคมศาสตร์

.....

ด้วยคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร มีความประสงค์ที่จะส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรของคณะสังคมศาสตร์ นำผลงานไปตีพิมพ์เผยแพร่ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการและสังคมในวงกว้างต่อไป และเพื่อให้การขอรับทุนสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์บทความลงในวารสารวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ ความในข้อ ๙ และ ข้อ ๑๐ แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการบริหารเงินอุดหนุนการวิจัย พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกอบกับมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยนเรศวรในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ จึงกำหนดหลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์คณะสังคมศาสตร์ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า "ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ คณะสังคมศาสตร์"

ข้อ ๒ ประกาศฉบับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ คณะสังคมศาสตร์ ฉบับลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

"คณะ" หมายความว่า คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยนเรศวร

"บทความทางวิชาการ" หมายความว่า บทความวิจัย (Research Article) หรือ บทความวิชาการ (Academic Article) หรือ บทความปริทัศน์ (Review Article) หรือ บทความในหนังสือชุด (Article in Book Series) หรือ บทความในหนังสือรวมบทความ (Article in Book Chapters)

"บทความทางวิชาการระดับชาติ" หมายความว่า บทความทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai-Journal Citation Index Centre: TCI) หรือ ที่ปรากฏอยู่ในฐานสำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์ที่ประกาศรองรับ

สำเนาถูกต้อง

(นางจันทร์นภา สุขะวิริยะ)
นิติกร

"บทความทางวิชาการระดับนานาชาติ" หมายความว่า บทความทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank) หรือฐานข้อมูล ISI Web of Science หรือฐานข้อมูล Scopus หรือ บทความทางวิชาการระดับนานาชาติตามหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ หรือ ที่ปรากฏอยู่ในฐานสำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์ที่ประกาศรองรับ

ข้อ ๕ คุณสมบัติผู้ขอรับการสนับสนุนค่าตีพิมพ์และรางวัลตีพิมพ์

(๑) เป็นบุคลากรสายวิชาการ สังกัดคณะสังคมศาสตร์

(๒) ไม่เป็นผู้ลาศึกษาต่อ ลาทำวิจัยหลังปริญญาเอก รวมถึงการลาไปปฏิบัติราชการเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกประเทศ

(๓) ผู้ขอรับทุนสนับสนุนค่าเงินรางวัล ต้องเป็นผู้เขียนชื่อแรกของผลงานวิชาการ (First Author)

(๔) ผู้ขอรับทุนสนับสนุนเงินรางวัล ได้ทำการศึกษา ค้นคว้า วิจัยด้วยตนเอง หรือมีส่วนร่วมในการวิจัยนั้น และบทความวิชาการดังกล่าว ต้องไม่เป็นส่วนหนึ่งในการขอจบการศึกษาเพื่อรับปริญญาของผู้ขอรับทุนสนับสนุนค่าตีพิมพ์และรางวัลตีพิมพ์

ข้อ ๖ ขั้นตอนการขอรับทุนสนับสนุนรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ มีดังนี้

(๑) กำหนดให้เสนอข้อมูลตามแบบฟอร์มในระบบบริหารโครงการวิจัย พร้อมเอกสารที่เกี่ยวข้อง อาทิ สำเนาหลักฐานอ้างอิงการตีพิมพ์ สำเนา Reprint เอกสารตอบรับการตีพิมพ์ หลักฐานการจ่ายเงิน เป็นต้น โดยเสนอผ่านภาควิชาที่ผู้ขอรับทุนสนับสนุนค่าเงินรางวัลสังกัดอยู่

(๒) การพิจารณาให้รับทุนสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์ บทความต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่มาแล้วไม่เกิน ๑๒ เดือน นับตั้งแต่วันที่ผลงานได้รับการตีพิมพ์ จนถึงวันที่คณะหรือมหาวิทยาลัย ได้รับเอกสารการขอรับทุนสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์ กรณีปรากฏอยู่ทั้งในฐานข้อมูล ISI Web of Science และ SJR (SCImago Journal Rank) ให้ผู้ขอรับทุนเลือกฐานใดฐานหนึ่ง

ข้อ ๗ ทุนสนับสนุนรางวัลการตีพิมพ์

(๑) บทความทางวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ใน Quartile ๑ ได้รับเงินจำนวน ๘,๐๐๐ บาท

(๒) บทความทางวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ใน Quartile ๒ ได้รับเงินจำนวน ๗,๐๐๐ บาท

(๓) บทความทางวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ใน Quartile ๓ ได้รับเงินจำนวน ๖,๐๐๐ บาท

(๔) บทความทางวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ใน Quartile ๔ ได้รับเงินจำนวน ๕,๐๐๐ บาท

(๕) บทความทางวิชาการระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับตามหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ที่ไม่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูล SJR (SCImago Journal Rank), ISI Web of Science หรือ Scopus แต่ปรากฏอยู่ในฐานสำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์ที่ประกาศรองรับ ได้รับเงินจำนวน ๒,๐๐๐ บาท

สำเนาถูกต้อง

(นางจันทร์นภา สุขะวิริยะ)
นิติกร

(๖) บทความทางวิชาการระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑ ได้รับเงินจำนวน ๑,๕๐๐ บาท

(๗) บทความทางวิชาการระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่๒ ได้รับเงินจำนวน ๑,๐๐๐ บาท

(๘) บทความทางวิชาการระดับชาติที่เป็นที่ยอมรับตามหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ที่ไม่ได้ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูล (Thai-Journal Citation Index Centre: TCI) แต่ปรากฏอยู่ในฐานสำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์ที่ประกาศรองรับ ได้รับเงินจำนวน ๑,๐๐๐ บาท

ข้อ ๘ ทุนสนับสนุนการตีพิมพ์และค่าดำเนินการตีพิมพ์

(๑) การสนับสนุนค่าตีพิมพ์ (Page Charge) และค่าดำเนินการตีพิมพ์ ทั้งบทความทางวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ ให้สนับสนุนตามจ่ายจริง ดังนี้

(ก) บทความทางวิชาการระดับชาติให้สนับสนุนตามจ่ายจริงแต่ไม่เกิน ๑๐,๐๐๐ บาทต่อบทความ

(ข) บทความทางวิชาการระดับนานาชาติให้สนับสนุนตามจ่ายจริงแต่ไม่เกิน ๑๕,๐๐๐ บาทต่อบทความ

(๒) การสนับสนุนค่าตีพิมพ์หนังสือ (Book) หรือ หนังสือชุด (Book Series) หรือ หนังสือรวมบทความ (Book Chapters) หรือ ตำรา (Textbook) ที่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ให้สนับสนุนตามจ่ายจริงแต่ไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาทต่อเรื่อง โดยให้คณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์เป็นผู้กลั่นกรองคุณภาพในกระบวนการผลิต และการพิจารณาอนุมัติ

ทั้งนี้ ผลงานประเภทต่างๆ ข้างต้น ต้องปรากฏอยู่ในฐานสำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร โดยให้เป็นอำนาจของคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ในการประกาศรายชื่อสำนักพิมพ์ของคณะให้สอดคล้องกับข้อมูล ณ ช่วงเวลาที่ประกาศรับสมัครทุน โดยให้จัดทำเป็นประกาศคณะ

ข้อ ๙ ให้คณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ เป็นผู้กลั่นกรองและพิจารณาการขอรับทุนให้เป็นตามประกาศนี้ และเสนอผลการพิจารณาต่อคณบดีคณะสังคมศาสตร์ เพื่อพิจารณาลงนามให้ความเห็นชอบต่อไป

ข้อ ๑๐ คณะขอสงวนสิทธิการพิจารณาอนุมัติทุนในกรอบงบประมาณที่คณะได้จัดสรรให้ในปีงบประมาณนั้นๆ

ข้อ ๑๑ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ กรณีมีปัญหาจากการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัย และคำวินิจฉัยนี้ให้ถือเป็นที่สุด

สำเนาถูกต้อง

(นางจันทร์นภา สุขะวิริยะ)
นิติกร

ประกาศ ณ วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.กาญจนา เงารังษี)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง

(นางจันทร์นภา สุขะวิริยะ)
บัติกร

เอกสารแนบท้าย

ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์สำหรับคณะสังคมศาสตร์ ฉบับแก้ไข เพิ่มเติม

ฐานสำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

๑. ฐานสำนักพิมพ์ต่างประเทศ

๑.๑ รายชื่อสำนักพิมพ์ในระดับ ๑	เว็บไซต์
Basic Books, Inc.	https://www.basicbooks.com/
Bloomsbury Publishing PLC	https://www.bloomsbury.com/uk/
Cambridge University Press	https://www.cambridge.org/
Clarendon/Oxford University Press	https://global.oup.com/academic/category/social-sciences/economics/VI-health/?cc=us&lang=en&
Columbia University Press	https://www.degruyter.com/dg/page/cup/columbia-university-press
Cornell University Press	https://www.cornellpress.cornell.edu/
CQ Press	https://us.sagepub.com/en-us/nam/cqpress
Duke University Press	https://www.dukeupress.edu/
Harvard University Press	https://www.hup.harvard.edu/
ISEAS Publishing	https://bookshop.iseas.edu.sg/about
John Wiley & Sons, Inc.	https://www.wiley.com/en-us
Johns Hopkins University Press	https://www.press.jhu.edu/
Lynne Rienner Publishers	https://www.rienner.com/
M.E. Sharpe	https://www.routledge.com/posts/8417
Michigan Publishing University of Michigan Press	https://www.press.umich.edu/
NIAS	https://www.nias.res.in/
NUS Press Singapore	https://nuspress.nus.edu.sg/
Oxford University Press	https://global.oup.com/academic/?cc=us&lang=en&
Palgrave MacMillan	https://www.palgrave.com/gp
Pearson/Prentice Hall	http://www.prenticehall.com/
Penn State University Press (State College, Pennsylvania)	http://www.psupress.org/
PHAIDON	https://uk.phaidon.com/
Princeton University Press	https://press.princeton.edu/
River Books	https://www.riverbooksbk.com/
Routledge Taylor & Francis Group	https://www.routledge.com/
Rowman & Littlefield Publishing Group	https://rowman.com/
Sage Publishing	https://us.sagepub.com/en-us/nam/collegepublishing
Silkworm Books Publishing	https://silkwormbooks.com/
Stanford University Press	https://www.sup.org/
SUNY Press	https://www.sunypress.edu/
Taylor & Francis Group	https://taylorandfrancis.com/

๑.๑ รายชื่อสำนักพิมพ์ในระดับ ๑	เว็บไซต์
The MIT Press (Cambridge Mass)	https://mitpress.mit.edu/
The University of Chicago Press	https://www.press.uchicago.edu/index.html
University of California Press	https://www.ucpress.edu/
University of Hawaii Press	https://uhpress.hawaii.edu/
University of Pennsylvania Press	https://www.upenn.edu/pennpress/
University of Wisconsin Press	https://uwpress.wisc.edu/
University Press of Kansas	https://kansaspress.ku.edu/
W. W. Norton & Company, Inc.	https://wwnorton.com/
White Lotus Press	https://www.whitelotusbooks.com/
Yale University Press	https://yalebooks.yale.edu/

๑.๒ รายชื่อสำนักพิมพ์ในระดับ ๒	เว็บไซต์
Allen & Unwin	https://www.allenandunwin.com/
Ballinger Publishing	http://www.ballingerpublishing.com/
Blackwell	https://blackwells.co.uk/bookshop/home?a_aid=dfgg
Brill	https://brill.com/
Continuum Books	https://www.continuumbooks.com/
CRC Press Taylor & Francis Group	https://www.crcpress.com/
Edward Elgar Publishing	https://www.e-elgar.com/
Elsevier Science	https://www.elsevier.com/en-xs
Greenwood	https://www.bloomberg.com/profile/company/0074116D:US
Harcourt Brace Jovanovich, Inc.	https://www.bloomberg.com/profile/company/HBJ:US
Hart Publishing	https://www.ipgbook.com/hart-publishing-publisher-ISBS6300.php
Harwood Academic Publishers	http://www.speciation.net/Database/Companies/Harwood-Academic-Publishers/-;j1342a-1
Heinemann	https://www.heinemann.com/
James Currey	https://boydellandbrewer.com/james-currey
John Benjamins Publishing Company	https://benjamins.com/content/home
Longman	https://www.ldoceonline.com/
Macmillan (London)	https://macmillan.com/
McGill-Queen's University Press	https://www.mqup.ca/
McGraw-Hill	https://www.mheducation.com/
Melbourne University Press	https://www.mup.com.au/
Methuen	http://www.methuen.co.uk
New York University Press	https://nyupress.org/
Orient Longman	https://orientblackswan.com/
Permanent Black	http://permanent-black.blogspot.com/
Peter Lang	https://www.peterlang.com/
Pluto Press, London	https://www.plutobooks.com/
Polity Press	https://politybooks.com/
Praeger	https://www.abc-clio.com/Praeger.aspx

๑.๒ รายชื่อสำนักพิมพ์ในระดับ ๒	เว็บไซต์
Random House Inc, New York	http://www.randomhousebooks.com/
Springer	https://www.springer.com/gp
St. Martin Press	https://us.macmillan.com/smp/
State University of New York Press	https://www.sunypress.edu/
Taschen	https://www.taschen.com/
University of Texas Press	https://utpress.utexas.edu/
Thames & Hudson	https://thamesandhudson.com/
Manchester University Press	https://manchesteruniversitypress.co.uk/
University of Minnesota Press	https://www.upress.umn.edu/
Verso Books	https://www.versobooks.com/
Zed Books	https://www.zedbooks.net/

๒. ฐานสำนักพิมพ์ในประเทศ

สำนักพิมพ์ไทย	เว็บไซต์
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร	http://www.nupress.grad.nu.ac.th/
สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	http://www.cupress.chula.ac.th/
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	http://www.thammasatpress.tu.ac.th/wp_tupress/
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	http://ku-press.ku.ac.th/newweb/
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	https://cmupress.cmu.ac.th/
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	https://www.stou.ac.th/Offices/oup/
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง	http://www.rupress.ru.ac.th/
สำนักพิมพ์มติชน	https://www.matichonbook.com/
สำนักพิมพ์สมมติ	https://www.sm-thaipublishing.com/content/4868/publishing-house-สำนักพิมพ์สมมติ
สำนักพิมพ์อ่าน	https://readjournal.org/product/
สำนักพิมพ์คบไฟ	https://www.facebook.com/kobfai

หมายเหตุ

๑. คณะกรรมการวิจัยประจำคณะสังคมศาสตร์ และคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์จะพิจารณาให้ทุนสนับสนุนการตีพิมพ์และค่าดำเนินการตีพิมพ์ แก่ผู้ขอรับทุนที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานสำนักพิมพ์ต่างประเทศในระดับ ๑ ก่อน

๒. สำนักพิมพ์ใดที่อยู่นอกเหนือจากฐานข้อมูลข้างต้นนี้ แต่มีความน่าเชื่อถือ มีความเป็นวิชาการ และมีกระบวนการ peer review ซึ่งเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ สามารถทำบันทึกเสนอต่อคณะกรรมการวิจัยประจำคณะสังคมศาสตร์ และคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ เพื่อพิจารณามอบทุนสนับสนุนค่าตีพิมพ์เป็นรายกรณีไป

ทั้งนี้ การพิจารณาให้ทุนสนับสนุนการตีพิมพ์และค่าดำเนินการตีพิมพ์ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์สำหรับคณะสังคมศาสตร์ ฉบับแก้ไข เพิ่มเติม ข้อ ๘ ข้อ ๙ และ ข้อ ๑๐

คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 0464 วันที่ 17 ม.ค. 2567
เวลา 10.12 น.

ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
รับที่ 0097 วันที่ 17 ม.ค. 2567
เวลา 9.46 น.

บันทึกข้อความ

งานวิจัยและบริการวิชาการ
รับที่ 0032 วันที่ 23 ม.ค. 67
เวลา 09.41 น.

ส่วนราชการ ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ โทร. 1962

ที่ อว 0603.21. 04./.0097 **วันที่** 16 มกราคม 2567

เรื่อง ขออนุมัติทุนสนับสนุนการตีพิมพ์และค่าดำเนินการตีพิมพ์

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์ (ผ่านหัวหน้าภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)

ข้าพเจ้า รองศาสตราจารย์ ดร.ชไมพร กาญจนกิจสกุล สังกัดภาควิชา สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มีความประสงค์ ขอรับทุนสนับสนุนการตีพิมพ์และค่าดำเนินการตีพิมพ์ ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ คณะสังคมศาสตร์ ประกาศ ณ วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564 ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

ชื่อบทความที่ได้รับการตีพิมพ์:

(ภาษาไทย) ความต้องการการใช้บริการการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพโดยชุมชนจากมุมมองนักท่องเที่ยวไทยและนักท่องเที่ยวต่างชาติ

(ภาษาอังกฤษ) The demand for community-based wellness tourism services from the perspective of Thai and foreign tourists

ชื่อวารสาร:

(ภาษาไทย) วารสารวิจัยสาธารณสุขและวิทยาศาสตร์สุขภาพ

(ภาษาอังกฤษ) Journal of Public Health and Health Sciences Research

วัน/เดือน/ปีที่พิมพ์: กันยายน-ธันวาคม 2566

การมีส่วนในผลงาน: 50%

โดยขออนุมัติทุนสนับสนุนการตีพิมพ์และค่าดำเนินการตีพิมพ์เป็นเงิน 2,500 บาท (- สองพันห้าร้อยบาทถ้วน -) ด้วยเป็นวารสารวิชาการ ระดับ (ชาติ/~~นานาชาติ~~) อยู่ในฐานข้อมูล TCI 1 ตามประกาศฯ ข้อ 8 ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ผลงานตีพิมพ์ดังกล่าวยังไม่เคยขอรับการสนับสนุนรางวัลการเผยแพร่ ผลงานวิจัยจากเงินรายได้ส่วนกลางของมหาวิทยาลัยมาก่อน ไม่เป็นส่วนหนึ่งในการขอจบการศึกษาเพื่อปริญญา ทั้งนี้ หากตรวจสอบพบว่าไม่เป็นไปตามที่ข้าพเจ้ารับรอง ข้าพเจ้ายินดีให้เรียกเงินรางวัลคืน และยินดีให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการตรวจสอบผลงาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชไมพร กาญจนกิจสกุล)
ผู้ขอทุนสนับสนุนการตีพิมพ์และค่าดำเนินการตีพิมพ์

(ดร.ศุภลักษณ์ ทีระ)
รักษาราชการแทนหัวหน้าภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

- เพื่อโปรดพิจารณา

ด้วย รศ.ดร.ชไมพร กาญจนกิจสกุล มีความประสงค์ขอรับทุนสนับสนุนค่าตีพิมพ์บทความวิชาการ (บทความวิจัย) เรื่อง ความต้องการการใช้บริการการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพโดยชุมชนจากมุมมองนักท่องเที่ยวไทยและนักท่องเที่ยวต่างชาติ และได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิจัยสาธารณสุขและวิทยาศาสตร์สุขภาพ ปีที่ 5 ฉบับที่ 3 กันยายน - ธันวาคม 2566 ซึ่งเป็นวารสารวิชาการระดับชาติ ที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 เผยแพร่เมื่อวันที่ 14 ธันวาคม 2566 เป็นจำนวนเงิน 2,500 บาท ตามประกาศฯ ข้อ 8(1)(ก)

(1) จึงเห็นควรนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิจัยประจำคณะฯ และคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ เพื่อพิจารณาอนุมัติต่อไป

(นางสาวภารดี อาจละสุทธิ์)
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 23 ม.ค. 67

เรียน โปรดพิจารณาตามเสนอ

(นางนพมาศ อ่ำอำไพ) 23 ม.ค. 67
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานวิจัยและบริการวิชาการ

- เรียน โปรดพิจารณาเห็นควรดำเนินการตามเสนอ(1)

(นางพชรวรรธน์ นลินรัตนกุล) 23 ม.ค. 67
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะสังคมศาสตร์

ดำเนินการตามเสนอ

(ดร.อาทิตย์ พงษ์พานิช)
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีคณะสังคมศาสตร์
29/01/2024

มหาวิทยาลัยนเรศวร
NARESUAN UNIVERSITY
99 หมู่ 9 ต.ท่าโพธิ์ อ.เมือง จ.พิษณุโลก
โทร. 0-5596-1145
เลขประจำตัวผู้เสียภาษี : 0-9940-00477-88-1

ใบเสร็จรับเงิน
RECEIPT

เล่มที่ Volume 129 เลขที่ Number 0632

เลขที่ใบเสร็จ Receipt No. R2300066070009

ได้รับเงินจาก Receipt from รองศาสตราจารย์ ดร.ชไมพร กาญจนกิจสกุล วันที่ Date 07/07/2566

คณะ Faculty เลขประจำตัว Student ID เลขที่อ้างอิง Reference No.

รายการ (DESCRIPTION)	จำนวนเงิน (AMOUNT)
ค่าธรรมเนียมตีพิมพ์บทความ	2,500.00
	ขอรับรองว่าได้จ่ายเงินไปตามใบสำคัญนี้จริง
	(.....)
	ผู้จ่ายเงิน
จำนวนเงิน (ตัวอักษร) Amount Letter (สองพันห้าร้อยบาทถ้วน)	2,500.00

ได้รับเงินไว้เป็นการถูกต้องแล้ว

☐ เงินสด Cash

☐ เช็คธนาคาร Bank chq. X เงินโอน

ธ.กรุงไทย จำกัด(มหาชน) สาขา Branch สาขามหาวิทยาลัยนเรศวร

เลขที่ Chq.No. 857-0-24170-4 ลงวันที่ Chq.date 03/07/2566

ผู้รับเงิน Receiver ตำแหน่ง Position เจ้าหน้าที่การเงิน

ใบเสร็จรับเงินฉบับนี้จะสมบูรณ์เมื่อมีลายเซ็นผู้รับเงินของมหาวิทยาลัย และเรียกเก็บเงินตามเช็คฉบับนี้ได้เรียบร้อยแล้ว

(เอกสารสำคัญ ห้ามสูญหาย)

R2300066070009 โดย :chaluaylukw เมื่อ :07/07/2566 9:23:35

DATA PRODUCTS TOPPAN FORMS LTD. 0-2318-1700. E0551CF02



ที่ อว ๐๖๐๓.๒๒/๑๘๒๑

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ตอบรับการตีพิมพ์บทความในวารสารสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.ชไมพร กาญจนกิจสกุล

ตามที่ ท่านส่งบทความวิจัย เรื่อง ความต้องการการใช้บริการการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพโดยชุมชนจากมุมมองนักท่องเที่ยวไทยและนักท่องเที่ยวต่างชาติ เพื่อตีพิมพ์ในวารสารสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร นั้น

ในการนี้ วารสารสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ขอเรียนให้ทราบว่าผู้ทรงคุณวุฒิได้พิจารณาบทความของท่านแล้ว เห็นสมควรให้ตีพิมพ์เผยแพร่บทความดังกล่าวในวารสารสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ กันยายน - ธันวาคม ๒๕๖๖ ได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.นิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์)
คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง

วารสารสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
โทรศัพท์ ๐ ๕๕๙๖ ๗๓๓๑

รายชื่อผลงานทางวิชาการ

(List of Publications)

Year	Title (APA Form)	
2023	(**Journal**) The demand for community-based wellness tourism services from the perspective of Thai and foreign tourists **APA 6th :** Kanchanakijsakul, C. & Santayakorn, C.. (2023). The demand for community-based wellness tourism services from the perspective of Thai and foreign tourists. Journal of Public Health Naresuan University, 5(3). ⇨ ***Edit By:*** *chamaipornk 2023-07-27...* ***ก.พ.อ. number:*** *1.2*	View

Changing the name of the journal

2023-11-08

Dear Readers of the Journal of Public Health Naresuan University,

I would like to inform you that the name of the Journal of Public Health Naresuan University will be changed to reflect the scope of the journal's content and to have a more international appeal. The new name will be "Journal of Public Health and Health Sciences Research", starting from Volume 5, Issue 3, which will be published from September to December 2023 onwards.

Best regards,

Assistant Professor Dr. Orawan Keeratisiroj
Editor of the Journal of Public Health and Health Sciences Research



ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ คณะสังคมศาสตร์

.....

ด้วยคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร มีความประสงค์ที่จะส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรของคณะสังคมศาสตร์ นำผลงานไปตีพิมพ์เผยแพร่ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการและสังคมในวงกว้างต่อไป และเพื่อให้การขอรับทุนสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์บทความลงในวารสารวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ ความในข้อ ๙ และ ข้อ ๑๐ แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการบริหารเงินอุดหนุนการวิจัย พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกอบกับมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยนเรศวรในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ จึงกำหนดหลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์คณะสังคมศาสตร์ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ คณะสังคมศาสตร์”

ข้อ ๒ ประกาศฉบับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ คณะสังคมศาสตร์ ฉบับลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“คณะ” หมายความว่า คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยนเรศวร

“บทความทางวิชาการ” หมายความว่า บทความวิจัย (Research Article) หรือ บทความวิชาการ (Academic Article) หรือ บทความปริทัศน์ (Review Article) หรือ บทความในหนังสือชุด (Article in Book Series) หรือ บทความในหนังสือรวมบทความ (Article in Book Chapters)

“บทความทางวิชาการระดับชาติ” หมายความว่า บทความทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai-Journal Citation Index Centre: TCI) หรือ ที่ปรากฏอยู่ในฐานสำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์ที่ประกาศรองรับ

สำเนาถูกต้อง

(นางจันทร์นภา สุขะวิริยะ)
นิติการ

"บทความทางวิชาการระดับนานาชาติ" หมายความว่า บทความทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank) หรือฐานข้อมูล ISI Web of Science หรือฐานข้อมูล Scopus หรือ บทความทางวิชาการระดับนานาชาติตามหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ หรือ ที่ปรากฏอยู่ในฐานสำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์ที่ประกาศรองรับ

ข้อ ๕ คุณสมบัติผู้ขอรับการสนับสนุนค่าตีพิมพ์และรางวัลตีพิมพ์

(๑) เป็นบุคลากรสายวิชาการ สังกัดคณะสังคมศาสตร์

(๒) ไม่เป็นผู้ลาศึกษาต่อ ลาทำวิจัยหลังปริญญาเอก รวมถึงการลาไปปฏิบัติราชการเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกประเทศ

(๓) ผู้ขอรับทุนสนับสนุนค่าเงินรางวัล ต้องเป็นผู้เขียนชื่อแรกของผลงานวิชาการ (First Author)

(๔) ผู้ขอรับทุนสนับสนุนเงินรางวัล ได้ทำการศึกษา ค้นคว้า วิจัยด้วยตนเอง หรือมีส่วนร่วมในการวิจัยนั้น และบทความวิชาการดังกล่าว ต้องไม่เป็นส่วนหนึ่งในการขอจบการศึกษาเพื่อรับปริญญาของผู้ขอรับทุนสนับสนุนค่าตีพิมพ์และรางวัลตีพิมพ์

ข้อ ๖ ขั้นตอนการขอรับทุนสนับสนุนรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ มีดังนี้

(๑) กำหนดให้เสนอข้อมูลตามแบบฟอร์มในระบบบริหารโครงการวิจัย พร้อมเอกสารที่เกี่ยวข้อง อาทิ สำเนาหลักฐานอ้างอิงการตีพิมพ์ สำเนา Reprint เอกสารตอบรับการตีพิมพ์ หลักฐานการจ่ายเงิน เป็นต้น โดยเสนอผ่านภาควิชาที่ผู้ขอรับทุนสนับสนุนค่าเงินรางวัลสังกัดอยู่

(๒) การพิจารณาให้รับทุนสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์ บทความต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่มาแล้วไม่เกิน ๑๒ เดือน นับตั้งแต่วันที่ผลงานได้รับการตีพิมพ์ จนถึงวันที่คณะหรือมหาวิทยาลัย ได้รับเอกสารการขอรับทุนสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์ กรณีปรากฏอยู่ทั้งในฐานข้อมูล ISI Web of Science และ SJR (SCImago Journal Rank) ให้ผู้ขอรับทุนเลือกฐานใดฐานหนึ่ง

ข้อ ๗ ทุนสนับสนุนรางวัลการตีพิมพ์

(๑) บทความทางวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ใน Quartile ๑ ได้รับเงินจำนวน ๘,๐๐๐ บาท

(๒) บทความทางวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ใน Quartile ๒ ได้รับเงินจำนวน ๗,๐๐๐ บาท

(๓) บทความทางวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ใน Quartile ๓ ได้รับเงินจำนวน ๖,๐๐๐ บาท

(๔) บทความทางวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ใน Quartile ๔ ได้รับเงินจำนวน ๕,๐๐๐ บาท

(๕) บทความทางวิชาการระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับตามหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ที่ไม่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูล SJR (SCImago Journal Rank), ISI Web of Science หรือ Scopus แต่ปรากฏอยู่ในฐานสำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์ที่ประกาศรองรับ ได้รับเงินจำนวน ๒,๐๐๐ บาท

สำเนาถูกต้อง

(นางจันทร์นภา สุขะวิริยะ)
นิติกร

(๖) บทความทางวิชาการระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑ ได้รับเงินจำนวน ๑,๕๐๐ บาท

(๗) บทความทางวิชาการระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่๒ ได้รับเงินจำนวน ๑,๐๐๐ บาท

(๘) บทความทางวิชาการระดับชาติที่เป็นที่ยอมรับตามหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ที่ไม่ได้ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูล (Thai-Journal Citation Index Centre: TCI) แต่ปรากฏอยู่ในฐานสำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์ที่ประกาศรองรับ ได้รับเงินจำนวน ๑,๐๐๐ บาท

ข้อ ๘ ทุนสนับสนุนการตีพิมพ์และค่าดำเนินการตีพิมพ์

(๑) การสนับสนุนค่าตีพิมพ์ (Page Charge) และค่าดำเนินการตีพิมพ์ ทั้งบทความทางวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ ให้สนับสนุนตามจ่ายจริง ดังนี้

(ก) บทความทางวิชาการระดับชาติให้สนับสนุนตามจ่ายจริงแต่ไม่เกิน ๑๐,๐๐๐ บาทต่อบทความ

(ข) บทความทางวิชาการระดับนานาชาติให้สนับสนุนตามจ่ายจริงแต่ไม่เกิน ๑๕,๐๐๐ บาทต่อบทความ

(๒) การสนับสนุนค่าตีพิมพ์หนังสือ (Book) หรือ หนังสือชุด (Book Series) หรือ หนังสือรวมบทความ (Book Chapters) หรือ ตำรา (Textbook) ที่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ให้สนับสนุนตามจ่ายจริงแต่ไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาทต่อเรื่อง โดยให้คณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์เป็นผู้กลั่นกรองคุณภาพในกระบวนการผลิต และการพิจารณาอนุมัติ

ทั้งนี้ ผลงานประเภทต่างๆ ข้างต้น ต้องปรากฏอยู่ในฐานสำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร โดยให้เป็นอำนาจของคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ในการประกาศรายชื่อสำนักพิมพ์ของคณะให้สอดคล้องกับข้อมูล ณ ช่วงเวลาที่ประกาศรับสมัครทุน โดยให้จัดทำเป็นประกาศคณะ

ข้อ ๙ ให้คณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ เป็นผู้กลั่นกรองและพิจารณาการขอรับทุนให้เป็นตามประกาศนี้ และเสนอผลการพิจารณาต่อคณบดีคณะสังคมศาสตร์ เพื่อพิจารณาลงนามให้ความเห็นชอบต่อไป

ข้อ ๑๐ คณะขอสงวนสิทธิการพิจารณาอนุมัติทุนในกรอบงบประมาณที่คณะได้จัดสรรให้ในปีงบประมาณนั้นๆ

ข้อ ๑๑ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ กรณีมีปัญหาจากการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัย และคำวินิจฉัยนี้ให้ถือเป็นที่สุด

สำเนาถูกต้อง

(นางจันทร์นภา สุขะวิริยะ)
นิติกร

-๔-

ประกาศ ณ วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.กาญจนา เงารังษี)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง

(นางจันทร์นภา สุขะวิริยะ)
นิติกร

วารสารวิจัยสาธารณสุขและวิทยาศาสตร์สุขภาพ ปีที่ 5 ฉบับที่ 3 กันยายน-ธันวาคม 2566

บทความวิจัย

ความต้องการการใช้บริการการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพโดยชุมชน จากมุมมองนักท่องเที่ยวไทยและนักท่องเที่ยวต่างชาติ

ชไมพร กาญจนกิจสกุล[1,*] ปร.ด., จุฑาพร สันตยากร[2] Ph.D.

Received: May 29, 2023
Revised: June 27, 2023
Accepted: July 6, 2023

บทคัดย่อ

การท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพ เป็นการท่องเที่ยวที่เชื่อมโยงสุขภาพของบุคคลเข้ากับมิติทางสังคมและคำนึงถึงวิถีชีวิตของบุคคล การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความต้องการการใช้บริการการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพโดยชุมชน จากมุมมองนักท่องเที่ยวไทยและต่างชาติ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักท่องเที่ยวไทยและต่างชาติ อายุตั้งแต่ 20 ปีขึ้นไป จำนวน 409 คน เครื่องมือวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามออนไลน์ สถิติเชิงพรรณนาที่ใช้ ได้แก่ ความถี่ และร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่า ความต้องการการใช้บริการการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพโดยชุมชน แบ่งออกเป็น 3 ด้าน ดังนี้ ด้านพฤติกรรมการท่องเที่ยว ด้านกิจกรรมการบริการ ด้านมาตรฐานและความปลอดภัยในสิ่งแวดล้อมด้านพฤติกรรมการท่องเที่ยว พบว่า นักท่องเที่ยวไทย (ร้อยละ 97.5) และต่างชาติ (ร้อยละ 78.5) มีความสนใจท่องเที่ยวเพื่อการผ่อนคลายด้านร่างกายและจิตใจ ด้านกิจกรรมการบริการ พบว่า มีความต้องการต่างกันเล็กน้อย ความต้องการบริการระดับมากใน 5 กิจกรรมแรก สำหรับนักท่องเที่ยวไทย ได้แก่ ดนตรี (ร้อยละ 70.6) น้ำพุร้อน (ร้อยละ 62.3) การท่องเที่ยวสถานที่สำคัญในชุมชน (ร้อยละ 57.4) นวด (ร้อยละ 55.4) และศิลปะ/การแสดง (ร้อยละ 54.9) ในขณะที่ นักท่องเที่ยวต่างชาติ ได้แก่ กิจกรรมเรียนรู้งานฝีมือ (ร้อยละ 63.9) อาหารเพื่อสุขภาพ (ร้อยละ 61.5) การสาธิตการทำอาหารพื้นถิ่น (ร้อยละ 61.0) การแพทย์ทางเลือก (ร้อยละ 60.5) ดนตรี (ร้อยละ 58.5) และน้ำพุร้อน (ร้อยละ 58.5) และด้านสุดท้าย มาตรฐานและความปลอดภัยในสิ่งแวดล้อมนักท่องเที่ยวไทยจะเน้นความต้องการ การบริการในความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ (ร้อยละ 70.5) มาตรการป้องกันและควบคุมโรคระบาด (ร้อยละ 67.5) การบริการทางการแพทย์ฉุกเฉิน (ร้อยละ 60.9) การดูแลเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน (ร้อยละ 55.7) และความสะอาดของสิ่งบริการต่างๆ (ร้อยละ 51.0) ในทางกลับกัน นักท่องเที่ยวต่างชาติจะเน้นไปที่มาตรการป้องกันและควบคุมโรคระบาด (ร้อยละ 76.1) การบริการทางการแพทย์ฉุกเฉิน (ร้อยละ 74.6) ความสะอาดของสิ่งบริการต่างๆ (ร้อยละ 61.5) ความปลอดภัยจากการหลอกลวง/การฉ้อโกง (ร้อยละ 53.2) และความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ (ร้อยละ 52.7) ซึ่งผู้มีส่วนเกี่ยวข้องควรพัฒนาการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพโดยชุมชนให้สอดคล้องกับความต้องการของนักท่องเที่ยว

คำสำคัญ: การท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพ การท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพโดยชุมชน ความต้องการนักท่องเที่ยว บริการการท่องเที่ยว

[1] รองศาสตราจารย์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
[2] อาจารย์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
[*] ผู้รับผิดชอบบทความ: ckanchanakijsakul@gmail.com

วารสารวิจัยสาธารณสุขและวิทยาศาสตร์สุขภาพ ปีที่ 5 ฉบับที่ 3 กันยายน-ธันวาคม 2566

The demand for community-based wellness tourism services from the perspective of Thai and foreign tourists

Chamaiporn Kanchanakijsakul[1,*] Ph.D., Chuthaporn Santayakorn[2] Ph.D.

ABSTRACT

Wellness tourism is a form of tourism that links individual health with social aspects and considers individual lifestyles. The objective of this research was to explore the demand for community-based wellness tourism services from Thai and foreign tourists' points of view. The study sample was 409 cases of Thai and foreign tourists aged 20 or over. The study tool was the online questionnaires and descriptive statistics such as frequency and percentage were used.

The results of the study revealed that the demand for services could be categorized into three dimensions: tourism behavior, service activities, and standards/safety in the environment. In the tourism behavior dimension, it was found that Thai tourists (97.5%) and foreign tourists (78.5%) shared a common interest in traveling primarily for physical and mental relaxation. In the service activities dimension, the preferences differed slightly. For Thai tourists, the top five areas of highest demand included music (70.6%), hot springs (62.3%), visiting community landmarks (57.4%), massage (55.4%), and arts/performing (54.9%). In contrast, foreign tourists had a preference for craft learning activities (63.9%), healthy food (61.5%), local cooking demonstrations (61.0%), alternative medicine (60.5%), and music (58.5%) and hot springs (58.5%). Lastly, the dimension of the standards and safety in the environment, Thai tourists prioritize accident safety (70.5%), epidemic prevention and control (67.5%), emergency medical services (60.9%), emergency care (55.7%), and the cleanliness of services (51.0%). Foreign tourists, on the other hand, placed the highest demand on epidemic prevention and control (76.1%), emergency medical services (74.6%), cleanliness of various services (61.5%), safety from deception/fraud (53.2%), and accident safety (52.7%). The stakeholders should develop community-based health promotion tourism in line with the needs of tourists.

Keywords: Wellness tourism, Community-based wellness tourism, Demand tourists, Tourism services

[1] Associate Professor, Faculty of Social Sciences, Naresuan University

[2] Lecturer, Faculty of Social Sciences, Naresuan University

* Corresponding author: ckanchanakijsakul@gmail.com

บทนำ

ประเทศไทยได้รับการยอมรับด้านคุณภาพและมาตรฐานของระบบสาธารณสุขไทยในระดับนานาชาติ ทั้งนี้ รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมให้ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และการท่องเที่ยว โดยกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาให้เป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมทางการแพทย์และการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ เช่น การพักผ่อนหลังการรักษาพยาบาล สปาเพื่อสุขภาพ เป็นต้น (Marohabutr, 2018) ซึ่งการเป็นศูนย์กลางบริการทางสุขภาพนี้เป็นโอกาสทางเศรษฐกิจที่สำคัญของประเทศไทยในการใช้ความเข้มแข็งด้านการสาธารณสุขและการท่องเที่ยวเพื่อสร้างสรรค์สินค้าและบริการด้านสุขภาพที่ตอบสนองความต้องการที่หลากหลายของนักท่องเที่ยวทั้งไทยและต่างชาติ ทั้งนี้ การท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพ (Wellness tourism) เป็นหนึ่งในรูปแบบการท่องเที่ยวที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการสุขภาพที่มีฐานรากมาจากแนวคิดด้านการส่งเสริมสุขภาพ (Health promotion) และเป็นธุรกิจการท่องเที่ยวที่ช่วยสร้างการจ้างงานและก่อให้เกิดการกระจายรายได้ที่เชื่อมโยงสู่ภาคเศรษฐกิจอื่นๆ อันเป็นการช่วยกระจายรายได้สู่ท้องถิ่นมากขึ้น (Eiamnakha, Nisamaneepong, Panla-Or, Senglum, & Poosanam, 2021; Office of the Permanent Secretary, Ministry of Tourism and Sports, 2019) นอกจากนี้ จากการศึกษาของ Liao, Zuo, Xu, Law, & Zhang (2023) ระบุว่า การท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพ (Wellness tourism) เกิดประโยชน์ต่อสุขภาพ ใน 4 ด้าน ได้แก่ ร่างกาย จิตใจ คุณภาพชีวิต และสิ่งแวดล้อม

การท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพโดยชุมชน (Community-based wellness tourism) เป็นแนวคิดที่พัฒนาจากฐานคิดด้านการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพ และการท่องเที่ยวโดยชุมชน (Community base tourism-CBT) ซึ่งเป็นอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวที่เปิดโอกาสให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมและบทบาทในการกำหนดทิศทางการพัฒนากิจกรรมการท่องเที่ยวของชุมชนด้วยตนเอง โดยเฉพาะในประเด็นของกิจกรรมการให้บริการสุขภาพเพื่อการบำบัดและฟื้นฟูสุขภาพอันก่อให้เกิดความผ่อนคลายทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ เพิ่มการจ้างงาน ทำให้ประชาชนในท้องถิ่นมีรายได้เพิ่มมากขึ้น รวมทั้งก่อให้เกิดการเรียนรู้และประสบการณ์ที่มีคุณค่าแก่นักท่องเที่ยวผู้มาเยือน (Manirochana, 2017; Suansri, 2003) ซึ่งปัจจัยทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมล้วนเป็นปัจจัยกำหนดสุขภาพ (Ullah, Zada, Siddique, Hu, Han, Vega-Muñoz et al., 2021) นอกจากนี้ การท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพโดยชุมชน ยังเป็นการท่องเที่ยวที่เปิดโอกาสให้คนในท้องถิ่นจัดการทรัพยากรทางธรรมชาติและวัฒนธรรมเพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์มากขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ Lo & Janta (2020) ที่ชี้ให้เห็นว่า สิ่งสำคัญของการท่องเที่ยวรูปแบบนี้ คือ การจัดการให้นักท่องเที่ยวมีส่วนร่วมกับผู้อยู่อาศัยในท้องถิ่น เพิ่มพลังให้กับชุมชนท้องถิ่น อนุรักษ์และปลูกฝังทรัพยากรทางวัฒนธรรมเพื่อบรรลุการรักษาความยั่งยืนโดยรวมของทรัพยากรการท่องเที่ยว อีกทั้งยังสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustained Development Goal, SDG) เป้าหมายที่ 11 เมืองและถิ่นฐานมนุษย์อย่างยั่งยืน ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัยทั่วถึง พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและยั่งยืน ข้อย่อย 11.A การสนับสุนนการเชื่อมโยงทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมในทางบวกระหว่างพื้นที่เมือง รอบเมือง และชนบท โดยการเสริมความแข็งแกร่งของการวางแผนการพัฒนาในระดับชาติและระดับภูมิภาค ดังนั้น จะเห็นได้ว่า การท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพโดยชุมชน เป็นการช่วยเพิ่มการจ้างงานและสร้างรายได้ให้แก่คนในชุมชน เป็นการพัฒนาการท่องเที่ยวที่ก่อให้เกิดความยั่งยืน ความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการพัฒนาของชุมชนท้องถิ่น

นักท่องเที่ยว มีส่วนสำคัญในการสร้างรายได้ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพเป็นอย่างมาก ซึ่งเป็นบุคคลที่มีจุดประสงค์ในการเดินทางท่องเที่ยวเพื่อรับบริการด้านส่งเสริมสุขภาพ โดยอาจเป็นได้ทั้งจุดประสงค์หลักหรือจุดประสงค์รอง อย่างไรก็ตาม จากรายงานการศึกษาที่ผ่านมาได้ชี้ให้เห็นว่า สถานการณ์การแพร่การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือโควิด 19 ทำให้นักท่องเที่ยวไม่สามารถเดินทางได้ อันส่งผลกระทบต่อจำนวนนักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและ

ชาวต่างชาติที่ลดลง ส่งผลทำให้ตลาดอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในแต่ละประเทศหดตัวลงตลอด รวมถึงพฤติกรรมของนักท่องเที่ยวที่ได้มีการคำนึงถึงความปลอดภัยด้านสุขภาพอนามัยที่มากขึ้น (Abdullah, Ali, Hussain, Aslam, & Javid, 2021; Saenkam, 2021)

ความต้องการ เป็นความประสงค์ของบุคคลซึ่งมีอิทธิพลก่อให้เกิดแรงผลักดันทั้งภายนอกและภายในให้บุคคลได้ปรับตัวในการตอบสนองแรงผลักดันที่เกิดขึ้น (Royal Institute, 2003) เป็นความปรารถนาเพื่อให้ได้ซึ่งสิ่งต่างๆ มาบริโภคหรือทำความพอใจให้กับตน อันถือเป็นกลไกสำคัญที่สามารถก่อให้เกิดกิจกรรมต่างๆ ทางเศรษฐกิจ รวมถึงสร้างสรรค์สินค้าและบริการรูปแบบใหม่เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาด (Sukjairungwattana, 2018) โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในช่วงการปรับตัวเพื่อฟื้นฟูผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคมจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือโควิด 19 มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องให้ความสำคัญกับประเด็นความต้องการการบริการการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพ เพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าและบริการทางสุขภาพของชุมชนและท้องถิ่น ตลอดจนสร้างความเชื่อมั่นให้นักท่องเที่ยวในการกลับเข้ามาใช้บริการทางสุขภาพในประเทศไทย (Eiamnakha et al., 2021) ทั้งนี้ โดยการคำนึงถึงปัจจัยความต้องการของนักท่องเที่ยวเป็นพื้นฐานสำคัญ ทั้งนี้ข้อมูลความต้องการต้องการการใช้บริการการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพโดยชุมชน ในช่วงหลังการระบาดของโรคโควิด 19 ยังมีจำกัด คณะผู้วิจัยมีความสนใจที่จะศึกษาความต้องการการใช้บริการการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพโดยชุมชน จากมุมมองนักท่องเที่ยวไทยและนักท่องเที่ยวต่างชาติ โดยผลการศึกษาในครั้งนี้จะช่วยทำให้ทราบถึงพฤติกรรมการท่องเที่ยวและกิจกรรมการบริการของชุมชนที่สอดคล้องกับความต้องการของนักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติ ในอันที่จะเป็นประโยชน์ในการวางแผนและพัฒนาการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพโดยชุมชน ตลอดจนออกแบบชุดบริการสุขภาพ (Health service package) ที่สามารถตอบสนองซึ่งความต้องการของกลุ่มนักท่องเที่ยวเป้าหมายได้อย่างแม่นตรง ไม่ว่าจะเป็นในด้านร่างกายหรือจิตใจเพื่อสร้างสุขภาพที่แข็งแรงและการดำเนินชีวิตด้านการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพตามแบบแผนชีวิตของบุคคลได้อย่างเหมาะสม

วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาความต้องการการใช้บริการการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพโดยชุมชนจากมุมมองนักท่องเที่ยวไทยและนักท่องเที่ยวต่างชาติ

วิธีการศึกษา

การศึกษาเรื่องความต้องการการใช้บริการการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพโดยชุมชนจากมุมมองนักท่องเที่ยวไทยและนักท่องเที่ยวต่างชาติในครั้งนี้เป็นส่วนหนึ่งของโครงการวิจัยหลัก เรื่อง การพัฒนาศักยภาพชุมชนเพื่อสร้างชุมชนต้นแบบและเส้นทางการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพแบบสมาร์ทภาคเหนือตอนล่าง ซึ่งได้รับทุนสนับสนุนหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (บพข.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้รับการรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ จากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หมายเลขโครงการ : P2-0288/2564

การศึกษานี้เป็นการศึกษาเชิงปริมาณ เก็บรวบรวมข้อมูลในช่วงเดือนมกราคมถึงเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565 โดยใช้การสอบถามผ่านทางออนไลน์ใน 2 ช่องทางหลัก ได้แก่ เว็บไซต์หรือโซเชียลมีเดียประเภท เฟซบุ๊ก (Facebook) เพจของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวและเฟซบุ๊กส่วนตัวของคณะผู้วิจัยและเครือข่าย

เครื่องมือวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามออนไลน์ ซึ่งพัฒนามาจากการทบทวนวรรณกรรม ครอบคลุมแนวคิดเกี่ยวกับประเด็นด้านการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพโดยชุมชน ด้านนักท่องเที่ยว และด้านความต้องการการใช้บริการด้านการท่องเที่ยว จากนั้นได้นำแบบสอบถามดังกล่าวผ่านการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน ประกอบด้วย นักวิจัย นักวิชาการด้านการท่องเที่ยว และผู้ที่เกี่ยวข้องในหน่วยงานหรืออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ได้ค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Item-

Objective Congruence: IOC) อยู่ระหว่าง 0.67-1.00 คะแนน ทั้งนี้ หากข้อรายการถามใดมีค่า IOC ต่ำกว่า 0.5 คะแนน คณะผู้วิจัยได้นำปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ หลังจากนั้นจึงยื่นเสนอต่อคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อขอปรับแก้ไขโครงการภายหลังการรับรอง (Amendment) ก่อนนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง คำนวณขนาดตัวอย่างได้ 400 คน (Yamane, 1973 cited in Kanchanakijsakul, 2022) และเพื่อป้องกันการสูญหายของข้อมูลจึงเพิ่มกลุ่มตัวอย่าง ร้อยละ 10.0 ได้ขนาดตัวอย่าง 440 คน เก็บข้อมูลจริงได้จำนวน 409 คน คิดเป็นอัตราการได้รับข้อมูลกลับ (Response rate) คือ ร้อยละ 93.0 เลือกตัวอย่างแบบโควต้า (Quota sampling) เนื่องจากไม่มีบัญชีรายชื่อของกลุ่มตัวอย่างนักท่องเที่ยว คุณสมบัติของกลุ่มตัวอย่าง คือ นักท่องเที่ยวชาวไทยและชาวต่างชาติที่มีอายุตั้งแต่ 20 ปีขึ้นไป สามารถอ่านออกและหรือเขียนภาษาไทย และหรือภาษาอังกฤษได้ และยินยอมในการเข้าร่วมการวิจัย วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณา ได้แก่ ความถี่ และร้อยละ

ผลการศึกษา

1. คุณลักษณะของกลุ่มตัวอย่างนักท่องเที่ยว

คุณลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างนักท่องเที่ยวในภาพรวม พบว่า ร้อยละ 54.7 หรือมากกว่าครึ่งหนึ่งของกลุ่มตัวอย่าง เป็นนักท่องเที่ยวเพศหญิง ในขณะที่เป็นนักท่องเที่ยวเพศชาย ร้อยละ 45.3 โดยส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 45.1 เป็นนักท่องเที่ยวที่อยู่ในกลุ่มอายุน้อยกว่า 25 ปี รองลงมา ได้แก่ กลุ่มอายุ 25-34 ปี กลุ่มอายุ 35-49 ปี และกลุ่มอายุตั้งแต่ 50 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 33.5 16.0 และ 5.4 ตามลำดับ รายได้เฉลี่ยต่อเดือนโดยส่วนใหญ่ คือ ร้อยละ 51.5 อยู่ในกลุ่มรายได้น้อยกว่า 20,000 บาท รองลงมา ได้แก่ 20,000-34,999 บาท และตั้งแต่ 35,000 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 24.0 และ 24.5 ตามลำดับ ประมาณครึ่งหนึ่ง คือ ร้อยละ 49.9 เป็นนักท่องเที่ยวชาวไทย และอีกประมาณครึ่งหนึ่ง คือ ร้อยละ 50.1 เป็นนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติ ซึ่งเป็นนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติในประเทศแถบเอเชีย ร้อยละ 26.1 และในประเทศแถบยุโรปและอเมริกา ร้อยละ 24.0 มากกว่าครึ่งหนึ่ง คือ ร้อยละ 63.8 ไม่มีโรคประจำตัว และประมาณครึ่งหนึ่ง คือ ร้อยละ 51.6 มีความสนใจในประเด็นสุขภาพในระดับมาก รองลงมา คือ ระดับปานกลาง และระดับน้อย คิดเป็น ร้อยละ 36.9 และ 11.5 ตามลำดับ (ตาราง 1)

คุณลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างนักท่องเที่ยวไทย พบว่า ร้อยละ 61.4 หรือมากกว่าครึ่งหนึ่งของกลุ่มตัวอย่าง เป็นนักท่องเที่ยวเพศชาย ในขณะที่เป็นนักท่องเที่ยวเพศหญิง ร้อยละ 38.6 โดยส่วนใหญ่ คือ ร้อยละ 46.0 เป็นนักท่องเที่ยวที่อยู่ในกลุ่มอายุ 25-34 ปี รองลงมา ได้แก่ กลุ่มน้อยกว่า 25 ปี กลุ่มอายุ 35-49 ปี และกลุ่มอายุตั้งแต่ 50 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 35.6 15.4 และ 3.0 ตามลำดับ รายได้เฉลี่ยต่อเดือนโดยส่วนใหญ่ คือ ร้อยละ 58.7 อยู่ในกลุ่มรายได้น้อยกว่า 20,000 บาท รองลงมา ได้แก่ 20,000-34,999 บาท และตั้งแต่ 35,000 บาทขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ 30.9 และ 10.4 ตามลำดับ มากกว่าครึ่งหนึ่ง คือ ร้อยละ 88.2 ไม่มีโรคประจำตัว และส่วนใหญ่ คือ ร้อยละ 43.6 มีความสนใจในประเด็นสุขภาพในระดับมาก รองลงมา คือ ระดับปานกลาง และระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 38.7 และ 17.7 ตามลำดับ (ตาราง 1)

คุณลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างนักท่องเที่ยวต่างชาติ พบว่า ร้อยละ 52.3 หรือมากกว่าครึ่งหนึ่งของกลุ่มตัวอย่างเป็นนักท่องเที่ยวเพศหญิง ในขณะที่เป็นนักท่องเที่ยวเพศชาย ร้อยละ 47.7 โดยส่วนใหญ่ คือ ร้อยละ 54.4 เป็นนักท่องเที่ยวที่อยู่ในกลุ่มอายุน้อยกว่า 25 ปี รองลงมา ได้แก่ กลุ่มอายุ 25-34 ปี กลุ่มอายุ 35-49 ปี และกลุ่มอายุตั้งแต่ 50 ปีขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ 21.1 16.7 และ 7.8 ตามลำดับ รายได้เฉลี่ยต่อเดือนโดยส่วนใหญ่ คือ ร้อยละ 44.3 อยู่ในกลุ่มรายได้น้อยกว่า 20,000 บาท รองลงมา ได้แก่ ตั้งแต่ 35,000 บาทขึ้นไป และ 20,000-34,999 บาท คิดเป็นร้อยละ 38.4 และ 17.2 ตามลำดับ มากกว่าครึ่งหนึ่ง คือ ร้อยละ 52.2 เป็นนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติในประเทศแถบเอเชียและเป็นประเทศในแถบยุโรปและอเมริกา ร้อยละ 47.8

มากกว่าครึ่งหนึ่ง คือ ร้อยละ 60.5 มีโรคประจำตัว และมากกว่าครึ่งหนึ่ง คือ ร้อยละ 59.5 มีความสนใจในประเด็นสุขภาพในระดับมาก รองลงมา คือ ระดับปานกลาง และระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 35.1 และ 5.4 ตามลำดับ (ตาราง 1)

ตาราง 1 คุณลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างนักท่องเที่ยว

คุณลักษณะทั่วไป	ภาพรวม		ไทย		ต่างชาติ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ						
ชาย	217	45.3	124	61.4	93	47.7
หญิง	180	54.7	78	38.6	102	52.3
รวม	397*	100.0	202*	100.0	195*	100.0
กลุ่มอายุ						
น้อยกว่า 25 ปี	183	45.1	72	35.6	111	54.4
25-34 ปี	136	33.5	93	46.0	43	21.1
35-49 ปี	65	16.0	31	15.4	34	16.7
ตั้งแต่ 50 ปีขึ้นไป	22	5.4	6	3.0	16	7.8
รวม	406*	100.0	202*	100.0	204*	100.0
รายได้เฉลี่ยต่อเดือน						
น้อยกว่า 20,000 บาท	208	51.5	118	58.7	90	44.3
20,000-34,999 บาท	97	24.0	62	30.9	35	17.2
ตั้งแต่ 35,000 บาทขึ้นไป	99	24.5	21	10.4	78	38.4
รวม	404*	100.0	201*	100.0	203*	100.0
สัญชาติ						
ไทย	204	49.9	204	100.0	-	-
ประเทศในแถบเอเชีย	107	26.1	-	-	107	52.2
ประเทศในแถบยุโรปและอเมริกา	98	24.0	-	-	98	47.8
รวม	409	100.0	204	100.0	205	100.0
การมีโรคประจำตัว						
มี	148	36.2	24	11.8	124	60.5
ไม่มี	261	63.8	180	88.2	81	39.5
รวม	409	100.0	204	100.0	205	100.0
ความสนใจในประเด็นสุขภาพ						
ระดับน้อย	47	11.5	36	17.7	11	5.4
ระดับปานกลาง	151	36.9	79	38.7	72	35.1
ระดับมาก	211	51.6	89	43.6	122	59.5
รวม	409	100.0	204	100.0	205	100.0

*หมายถึง ไม่รวม missing case

2. ความต้องการการใช้บริการการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพโดยชุมชนของนักท่องเที่ยว

การศึกษาความต้องการการใช้บริการการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพโดยชุมชนของนักท่องเที่ยวไทยและต่างชาติในครั้งนี้ ครอบคลุม 3 ด้านสำคัญ ได้แก่ ด้านพฤติกรรมการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยว ด้านกิจกรรมการบริการ และด้านมาตรฐานและความปลอดภัยในสิ่งแวดล้อม

2.1 ด้านพฤติกรรมการท่องเที่ยว

นักท่องเที่ยวไทย ความต้องการการใช้บริการการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพโดยชุมชน ในด้านพฤติกรรมการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวไทย พบว่า โดยส่วนใหญ่ คือ ร้อยละ 97.5 ของกลุ่มตัวอย่างนักท่องเที่ยวไทยเป็นผู้ที่มีความสนใจในการท่องเที่ยว ส่งเสริมสุขภาพเพื่อการผ่อนคลายด้านร่างกายและจิตใจ ช่วงฤดูที่สนใจเดินทางท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพมากที่สุด คือ ช่วงฤดูหนาว คิดเป็น ร้อยละ 77.0 รองลงมา ได้แก่ ช่วงฤดูร้อน และช่วงฤดูฝน คิดเป็น ร้อยละ 19.1 และ 3.9 ตามลำดับ นอกจากนี้ ช่วงวันที่สนใจเดินทางท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพมากที่สุด คือ ช่วงวันหยุดสุดสัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ 45.6 รองลงมา ได้แก่ ช่วงวันธรรมดา และช่วงวันหยุดเทศกาล คิดเป็นร้อยละ 28.9 และ 25.5 ตามลำดับ บุคคลหลักที่ร่วมเดินทางโดยส่วนใหญ่ คือ คนรักและหรือครอบครัว คิดเป็น ร้อยละ 53.4 รองลงมา ได้แก่ เพื่อน และไม่มีผู้ร่วมเดินทาง/เดินทางคนเดียว คิดเป็นร้อยละ 30.9 และ 15.7 ตามลำดับ (ตาราง 2) ในแง่ของรูปแบบคมนาคมในการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพ พบว่า รูปแบบคมนาคมที่นิยมใช้มากที่สุด คือ รถยนต์ส่วนบุคคล คิดเป็น ร้อยละ 88.7 รองลงมา ได้แก่ ขนส่งสาธารณะ เครื่องบิน รถไฟ และยานพาหนะให้บริการโดยบริษัททัวร์ท่องเที่ยว คิดเป็นร้อยละ 32.4 30.4 25.0 19.1 และ 7.8 ตามลำดับ นอกจากนี้ ลักษณะที่พักสำหรับการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพ พบว่า กลุ่มตัวอย่างนักท่องเที่ยวไทยนิยมใช้บริการที่พักรีสอร์ทมากที่สุด คิดเป็น ร้อยละ 72.1 รองลงมา ได้แก่ โรงแรม โฮมสเตย์โดยชุมชน เกสต์เฮาส์ และอะพาร์ตเมนต์ คิดเป็นร้อยละ 68.6 27.5 19.1 และ 1.5 ตามลำดับ (ตาราง 2)

นักท่องเที่ยวต่างชาติ ความต้องการการใช้บริการการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพโดยชุมชนของนักท่องเที่ยวต่างชาติ ในด้านพฤติกรรมการท่องเที่ยว พบว่า โดยส่วนใหญ่ คือ ร้อยละ 78.5 ของกลุ่มตัวอย่างนักท่องเที่ยวต่างชาติ เป็นผู้ที่มีความสนใจในการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพเพื่อการผ่อนคลายด้านร่างกายและจิตใจ ช่วงฤดูที่สนใจเดินทางท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพมากที่สุด คือ ช่วงฤดูร้อน คิดเป็น ร้อยละ 60.0 รองลงมา ได้แก่ ช่วงฤดูหนาว และช่วงฤดูฝน คิดเป็น ร้อยละ 39.0 และ 1.0 ตามลำดับ นอกจากนี้ ช่วงวันที่สนใจเดินทางท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพมากที่สุด คือ ช่วงวันหยุดเทศกาล คิดเป็น ร้อยละ 93.7 รองลงมา ได้แก่ ช่วงวันธรรมดา และช่วงวันหยุดสุดสัปดาห์ คิดเป็น ร้อยละ 3.4 และ 2.9 ตามลำดับ บุคคลหลักที่ร่วมเดินทางโดยส่วนใหญ่ คือ คนรักและหรือครอบครัว คิดเป็น ร้อยละ 42.6 รองลงมา ได้แก่ เพื่อน และไม่มีผู้ร่วมเดินทาง/เดินทางคนเดียว คิดเป็น ร้อยละ 33.3 และ 24.0 ตามลำดับ (ตาราง 2) ในแง่ของรูปแบบคมนาคมในการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพ พบว่า รูปแบบคมนาคมที่นิยมใช้มากที่สุด คือ รถยนต์ส่วนบุคคล คิดเป็น ร้อยละ 66.3 รองลงมา ได้แก่ ยานพาหนะให้บริการโดยบริษัททัวร์ท่องเที่ยว เครื่องบิน รถไฟและขนส่งสาธารณะ คิดเป็น ร้อยละ 65.4 55.1 43.9 และ 33.7 ตามลำดับ นอกจากนี้ ลักษณะที่พักสำหรับการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพ พบว่า กลุ่มตัวอย่างนักท่องเที่ยวต่างชาตินิยมใช้บริการโฮมสเตย์โดยชุมชนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 78.5 รองลงมาได้แก่ รีสอร์ท เกสต์เฮาส์ โรงแรม และอะพาร์ตเมนต์ คิดเป็น ร้อยละ 66.8 41.5 41.0 และ 27.3 ตามลำดับ (ตาราง 2)

ตาราง 2 ความต้องการการใช้บริการการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพโดยชุมชนในด้านพฤติกรรมการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวไทยและต่างชาติ

ด้านพฤติกรรมการท่องเที่ยว	นักท่องเที่ยวไทย		นักท่องเที่ยวต่างชาติ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ความสนใจในการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพ				
เพื่อการผ่อนคลายด้านร่างกายและจิตใจ	196	97.5	161	78.5
เพื่อการรับบริการแพทย์ทางเลือก	5	2.5	44	21.5
รวม	201*	100.0	205	100.0
ช่วงฤดูที่สนใจเดินทางท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพ				
ฤดูหนาว	157	77.0	80	39.0
ฤดูร้อน	39	19.1	123	60.0
ฤดูฝน	8	3.9	2	1.0
รวม	204	100.0	205	100.0
ช่วงวันที่สนใจเดินทางท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพ				
วันธรรมดา	59	28.9	7	3.4
วันหยุดสุดสัปดาห์	93	45.6	6	2.9
วันหยุดเทศกาล	52	25.5	192	93.7
รวม	204	100.0	205	100.0
บุคคลหลักที่ร่วมเดินทาง				
เดินทางคนเดียว/ไม่มีผู้ร่วมเดินทาง	32	15.7	49	24.0
คนรักและหรือครอบครัว	109	53.4	87	42.6
เพื่อน	63	30.9	68	33.3
รวม	204	100.0	205	100.0
รูปแบบคมนาคมในการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพ (ตอบได้หลายข้อ)				
ยานพาหนะให้บริการโดยบริษัทท่องเที่ยว	16	7.8	134	65.4
ขนส่งสาธารณะ	66	32.4	69	33.7
รถไฟ	39	19.1	90	43.9
เครื่องบิน	51	25.0	113	55.1
รถยนต์ส่วนบุคคล	181	88.7	136	66.3
ลักษณะที่พักสำหรับการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพ (ตอบได้หลายข้อ)				
โรงแรม	140	68.6	84	41.0
รีสอร์ท	147	72.1	137	66.8
เกสต์เฮาส์	39	19.1	85	41.5
อะพาร์ตเมนต์	3	1.5	56	27.3
โฮมสเตย์โดยชุมชน	56	27.5	161	78.5

*หมายถึง ไม่รวม missing case

2.2 ด้านกิจกรรมการบริการ

นักท่องเที่ยวไทย ความต้องการการใช้บริการการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพโดยชุมชนของนักท่องเที่ยวไทย ในด้านกิจกรรมการบริการ พบว่า กลุ่มตัวอย่างนักท่องเที่ยวไทยมีความต้องการการใช้บริการในกิจกรรมที่อยู่ในระดับมากใน 5 อันดับแรก โดยเรียงลำดับตามความต้องการจากระดับมากไปหาน้อย ได้แก่ ดนตรี น้ำพุร้อน การท่องเที่ยวสถานที่สำคัญในชุมชนท้องถิ่น นวด และศิลปะ/การแสดง คิดเป็น ร้อยละ 70.6 62.3 57.4 55.4 และ 54.9 ตามลำดับ ในขณะที่ กลุ่มตัวอย่างนักท่องเที่ยวไทยมีความต้องการการใช้บริการในกิจกรรมที่อยู่ในระดับน้อยใน 5 อันดับสุดท้าย โดยเรียงลำดับตามความต้องการจากระดับน้อยไปหามาก ได้แก่ ฝังเข็ม โยคะ กอล์ฟ การเรียนรู้ทางศาสนา และซกมวย คิดเป็นร้อยละ 59.4 53.4 53.4 51.0 และ 46.6 ตามลำดับ (ตาราง 3)

นักท่องเที่ยวต่างชาติ ความต้องการการใช้บริการการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพโดยชุมชนของนักท่องเที่ยวต่างชาติ ในด้านกิจกรรมการบริการ พบว่า กลุ่มตัวอย่างนักท่องเที่ยวต่างชาติมีความต้องการการใช้บริการในกิจกรรมที่อยู่ในระดับมากใน 5 อันดับแรก โดยเรียงลำดับตามความต้องการจากระดับมากไปหาน้อย ได้แก่ กิจกรรมเรียนรู้งานฝีมือ อาหารเพื่อสุขภาพการสาธิตการทำอาหารพื้นถิ่น การแพทย์ทางเลือก ดนตรี และน้ำพุร้อน คิดเป็น ร้อยละ 63.9 61.5 61.0 60.5 58.5 และ 58.5 ตามลำดับ ในขณะที่ กลุ่มตัวอย่างนักท่องเที่ยวต่างชาติ มีความต้องการการใช้บริการในกิจกรรมที่อยู่ในระดับน้อยใน 5 อันดับสุดท้าย โดยเรียงลำดับตามความต้องการจากระดับน้อยไปหามาก ได้แก่ การเรียนรู้ทางศาสนา กอล์ฟ วิ่ง ฝังเข็ม และซกมวย คิดเป็นร้อยละ 58.0 39.5 34.1 32.2 และ 32.2 ตามลำดับ (ตาราง 3)

ตาราง 3 ความต้องการการใช้บริการการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพโดยชุมชนของนักท่องเที่ยวไทยและต่างชาติในด้านกิจกรรมการบริการ

ด้านกิจกรรมการบริการ	ระดับความต้องการ							
	นักท่องเที่ยวไทย ร้อยละ (จำนวน)				นักท่องเที่ยวต่างชาติ ร้อยละ (จำนวน)			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	รวม	มาก	ปานกลาง	น้อย	รวม
สปา	54.5	14.5	31.0	100.0	41.5	34.1	24.4	100.0
	(109)	(29)	(62)	(200*)	(85)	(70)	50)	(205)
นวด	55.4	16.8	27.7	100.0	44.9	35.6	19.5	100.0
	(112)	(34)	(56)	(202*)	(92)	(73)	(40)	(205)
กิจกรรมเสริมความงาม	45.5	16.8	37.6	100.0	31.7	46.3	22.0	100.0
	(92)	(34)	(76)	(202*)	(65)	(65)	(45)	(205)
ฝังเข็ม	22.3	18.3	59.4	100.0	35.1	32.7	32.2	100.0
	(45)	(37)	(120)	(202*)	(72)	(67)	(66)	(205)
โยคะ	23.0	23.5	53.4	100.0	40.0	31.2	28.8	100.0
	(47)	(48)	(109)	(204)	(82)	(64)	(59)	(205)
น้ำพุร้อน	62.3	18.1	19.6	100.0	58.5	22.9	18.5	100.0
	(127)	(37)	(40)	(204)	(120)	(47)	(38)	(205)
ฟิตเนส	45.6	15.7	38.7	100.0	36.1	34.1	29.8	100.0
	(93)	(32)	(79)	(204)	(74)	(70)	(61)	(205)

ตาราง 3 ความต้องการการใช้บริการการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพโดยชุมชนของนักท่องเที่ยวไทยและต่างชาติในด้านกิจกรรมการบริการ (ต่อ)

ด้านกิจกรรมการบริการ	ระดับความต้องการ							
	นักท่องเที่ยวไทย ร้อยละ (จำนวน)				นักท่องเที่ยวต่างชาติ ร้อยละ (จำนวน)			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	รวม	มาก	ปานกลาง	น้อย	รวม
ปั่นจักรยาน	44.1	21.1	34.8	100.0	41.5	29.8	28.8	100.0
	(90)	(43)	(71)	(204)	(85)	(61)	(59)	(205)
ชกมวย	37.7	15.7	46.6	100.0	41.0	26.8	32.2	100.0
	(77)	(32)	(95)	(204)	(84)	(55)	(66)	(205)
วิ่ง	41.7	12.7	45.6	100.0	37.6	28.3	34.1	100.0
	(85)	(26)	(93)	(204)	(77)	(58)	(70)	(205)
กอล์ฟ	31.4	15.2	53.4	100.0	37.1	23.4	39.5	100.0
	(64)	(31)	(109)	(204)	(76)	(48)	(81)	(205)
ดนตรี	70.6	10.3	19.1	100.0	58.5	28.8	12.7	100.0
	(144)	(21)	(39)	(204)	(120)	(59)	(26)	(205)
ศิลปะ/การแสดง	54.9	25.0	20.1	100.0	55.1	28.8	16.1	100.0
	(112)	(51)	(41)	(204)	(113)	(59)	(33)	(205)
การเรียนรู้ทางศาสนา	22.5	26.5	51.0	100.0	21.5	20.5	58.0	100.0
	(46)	(54)	(104)	(204)	(44)	(42)	(119)	(205)
การเรียนรู้สมุนไพร/พันธุ์พืช	41.7	29.4	28.9	100.0	50.7	28.3	21.0	100.0
	(85)	(60)	(59)	(204)	(104)	(58)	(43)	(205)
การเรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่น	50.0	27.9	22.1	100.0	55.6	33.2	11.2	100.0
	(102)	(57)	(45)	(204)	(114)	(68)	(23)	(205)
อาหารเพื่อสุขภาพ	45.1	27.0	27.9	100.0	61.5	22.9	15.6	100.0
	(92)	(55)	(57)	(204)	(126)	(47)	(32)	(205)
การสาธิตการทำอาหารพื้นถิ่น	50.0	23.5	26.5	100.0	61.0	28.3	10.7	100.0
	(102)	(48)	(54)	(204)	(125)	(58)	(22)	(205)
การท่องเที่ยวสถานที่สำคัญ	57.4	22.5	20.1	100.0	48.3	34.6	17.1	100.0
ในชุมชนท้องถิ่น	(117)	(46)	(41)	(204)	(35)	(71)	(35)	(205)
การแพทย์ทางเลือก	33.3	27.9	38.7	100.0	60.5	22.0	17.6	100.0
	(68)	(57)	(79)	(204)	(124)	(45)	(36)	(205)
กิจกรรมเรียนรู้งานฝีมือ	45.1	24.0	30.9	100.0	63.9	22.4	13.7	100.0
	(92)	(49)	(63)	(204)	(131)	(46)	(28)	(205)

* หมายถึง ไม่รวม missing case

2.3 ด้านมาตรฐานและความปลอดภัยในสิ่งแวดล้อม

นักท่องเที่ยวไทย ความต้องการการใช้บริการการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพโดยชุมชนของนักท่องเที่ยวไทย ในด้านมาตรฐานและความปลอดภัยในสิ่งแวดล้อม พบว่า กลุ่มตัวอย่างนักท่องเที่ยวไทยมีความต้องการการบริการในด้านดังกล่าว อยู่ในระดับมากทุกรายการ ยกเว้น ภาษา/การสื่อสาร โดยเรียงลำดับตามความต้องการจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ มาตรการป้องกันและควบคุมโรคระบาด (เช่น โควิด-19 ฯลฯ) การบริการทางการแพทย์ฉุกเฉิน การดูแลเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน ความสะอาดของสิ่งบริการต่างๆ ความปลอดภัยจากการหลอกลวง/การฉ้อโกง และสภาพอากาศ/มลภาวะ (ตาราง 4)

นักท่องเที่ยวต่างชาติ ความต้องการการใช้บริการการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพโดยชุมชนของนักท่องเที่ยวต่างชาติ ในด้านมาตรฐานและความปลอดภัยในสิ่งแวดล้อม พบว่า กลุ่มตัวอย่างนักท่องเที่ยวต่างชาติมีความต้องการการบริการในด้านดังกล่าวอยู่ในระดับมากทุกรายการ ยกเว้น ภาษา/การสื่อสาร และสภาพอากาศ/มลภาวะ โดยเรียงลำดับตามความต้องการจากมากไปหาน้อย ได้แก่ มาตรการป้องกันและควบคุมโรคระบาด (เช่น โควิด-19 ฯลฯ) การบริการทางการแพทย์ฉุกเฉิน ความสะอาดของสิ่งบริการต่างๆ ความปลอดภัยจากการหลอกลวง/การฉ้อโกงความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และการดูแลเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน (ตาราง 4)

ตาราง 4 ความต้องการการใช้บริการการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพโดยชุมชนในด้านมาตรฐานและความปลอดภัยในสิ่งแวดล้อม จำแนกตามสัญชาติของนักท่องเที่ยว

ด้านมาตรฐานและความปลอดภัยในสิ่งแวดล้อม	ระดับความต้องการ							
	นักท่องเที่ยวไทย ร้อยละ (จำนวน)				นักท่องเที่ยวต่างชาติ ร้อยละ (จำนวน)			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	รวม	มาก	ปานกลาง	น้อย	รวม
ภาษา/การสื่อสาร	21.6	27.9	50.5	100.0	36.6	39.0	24.4	100.0
	(44)	(57)	(103)	(204)	(75)	(80)	(50)	(205)
ความปลอดภัยจากการ	42.2	36.3	21.6	100.0	53.2	36.1	10.7	100.0
หลอกลวง/การฉ้อโกง	(86)	(74)	(44)	(204)	(109)	(74)	(22)	(205)
สภาพอากาศ/มลภาวะ	40.4	28.1	31.5	100.0	36.1	43.9	20.0	100.0
	(82)	(57)	(64)	(203*)	(74)	(90)	(41)	(205)
การดูแลเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน	55.7	25.1	19.2	100.0	49.3	37.6	13.2	100.0
	(113)	(51)	(39)	(203*)	(101)	(77)	(27)	(205)
ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ	75.0	17.2	7.8	100.0	52.7	28.3	19.0	100.0
	(153)	(35)	(16)	(204)	(108)	(58)	(39)	(205)
ความสะอาดของสิ่งบริการต่างๆ	51.0	29.4	19.6	100.0	61.5	23.4	15.1	100.0
	(104)	(60)	(40)	(204)	(126)	(48)	(31)	100.0
มาตรการป้องกันและควบคุม	67.5	22.7	9.9	100.0	76.1	18.0	5.9	100.0
โรคระบาด (เช่น โควิด-19 ฯลฯ)	(137)	(46)	(20)	(203*)	(156)	(37)	(12)	(205)
การบริการทางการแพทย์ฉุกเฉิน	60.9	24.3	14.9	100.0	74.6	19.5	5.9	100.0
	(123)	(49)	(30)	(202*)	(153)	(40)	(12)	(205)

* หมายถึง ไม่รวม missing case

สรุปและอภิปรายผล

1. ความต้องการการใช้บริการการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพโดยชุมชนของนักท่องเที่ยวในด้านพฤติกรรมการท่องเที่ยว ผลการศึกษา พบว่า

1.1 นักท่องเที่ยวโดยส่วนใหญ่เป็นผู้ที่มีความสนใจในการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพเพื่อการผ่อนคลายด้านร่างกายและจิตใจ ซึ่งเป็นไปอย่างสอดคล้องกับรายงานการศึกษาที่ผ่านมาที่พบเช่นกันว่า นักท่องเที่ยวส่วนใหญ่มักเดินทางมากันเองกับครอบครัวเพื่อการพักผ่อนและฟื้นฟูสุขภาพร่างกายและจิตใจ เรียนรู้/ทำความเข้าใจวิถีชีวิด วัฒนธรรม และความเชื่อของชุมชน รวมถึงชื่นชมธรรมชาติและภูมิทัศน์ที่สวยงาม (Krajangchom & Sangkakorn, 2020) ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ Liao et al. (2023) ที่ระบุว่า การท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพส่งผลให้เกิดความสมบูรณ์ทางกาย จิตใจ มีคุณภาพชีวิด และอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ดี ซึ่งการท่องเที่ยวช่วยให้ผู้คนได้ออกจากสภาพแวดล้อมการทำงานและสัมผัสกับสิ่งใหม่ๆ มีส่วนร่วมในกิจกรรมยามว่าง และช่วยเพิ่มความเป็นอยู่ที่ดี (Wellness) อีกด้วย

1.2 นักท่องเที่ยวไทยสนใจเดินทางท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพในช่วงฤดูหนาวมากที่สุด ในขณะที่นักท่องเที่ยวต่างชาติสนใจเดินทางท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพในช่วงฤดูร้อนมากที่สุด นั่นคือ นักท่องเที่ยวโดยมากไม่นิยมเดินทางท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพในช่วงฤดูฝน ซึ่งผลการศึกษานี้ เป็นไปอย่างสอดคล้องกับการรายงานการศึกษาที่ผ่านมา ซึ่งพบเช่นกันว่า ฤดูกาลที่ดีที่สุดสำหรับการท่องเที่ยวประเทศไทย คือ ช่วงฤดูหนาวและฤดูร้อน (Kaewkiriya & Buchain, 2021; Kladkaew & Prakobkit, 2019; Madhyhamapurush, 2013)

1.3 นักท่องเที่ยวต่างชาติสนใจเดินทางท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพในช่วงวันหยุดเทศกาลมากที่สุด ในขณะที่ นักท่องเที่ยวไทยสนใจเดินทางท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพในช่วงวันวันหยุดสุดสัปดาห์มากที่สุด กล่าวคือ นักท่องเที่ยวโดยส่วนใหญ่ไม่นิยมเดินทางท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพในช่วงวันธรรมดา ซึ่งผลการศึกษานี้ เป็นไปอย่างสอดคล้องกับรายงานการศึกษาที่ผ่านมาที่พบว่า นักท่องเที่ยวนิยมเดินทางท่องเที่ยวในช่วงวันหยุดนักขัตฤกษ์/วันหยุดยาวและหรือช่วงที่มีการจัดงานเทศกาล/งานประเพณี (Krajangchom & Sangkakorn, 2020)

1.4 นักท่องเที่ยวโดยส่วนใหญ่มีคนรักและหรือครอบครัวเป็นบุคคลหลักที่ร่วมเดินทางในการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพ ซึ่งผลการศึกษานี้เป็นไปอย่างสอดคล้องกับรายงานการศึกษาที่ผ่านมาในหลายชิ้นที่พบเช่นกันว่า นักท่องเที่ยวโดยมากมักจะเดินทางมากันเองกับครอบครัวเพื่อการพักผ่อน (Office of the Permanent Secretary, Ministry of Tourism and Sports, 2019; Krajangchom & Sangkakorn, 2020; Rattanapichit, Keawood, & Nuang-uthai, 2018)

1.5 นักท่องเที่ยวโดยส่วนใหญ่นิยมใช้รถยนต์ส่วนบุคคล เป็นรูปแบบคมนาคมในการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพมากที่สุด ซึ่งผลการศึกษานี้ เป็นไปอย่างสอดคล้องกับรายงานการศึกษาที่ผ่านมาในหลายชิ้นที่พบเช่นกันว่า นักท่องเที่ยวมักนิยมเดินทางไปยังแหล่งท่องเที่ยวด้วยรถยนต์ส่วนตัว (Economics Tourism and Sports Division, Ministry of Tourism and Sports, 2019; Rattanapichit et al., 2018) ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะการเดินทางท่องเที่ยวโดยการใช้รถยนต์ส่วนบุคคลนอกจากจะมีความสะดวกสบายและความเป็นส่วนตัวแล้ว การเดินทางด้วยรถยนต์พร้อมกับครอบครัวยังเป็นการเดินทางที่มีความหมาย เพราะทุกคนได้ใช้เวลาร่วมกันบนรถ สามารถชื่นชมทิวทัศน์สองข้างทางและสำรวจสภาพภูมิประเทศที่หลากหลาย มีความสะดวกสบายหากต้องแวะพักรถ เข้าห้องน้ำ หรือรับประทานอาหารระหว่างทาง มากไปกว่านั้น สถานการณ์การแพร่ระบาดของโคโรนาไวรัส 2019 หรือโควิด-19 ยังอาจส่งผลทำให้นักท่องเที่ยวปรับเปลี่ยนพฤติกรรมตามวิถีปกติใหม่ (New normal) โดยคำนึงถึงความปลอดภัยด้านสุขภาพอนามัยมากยิ่งขึ้น จึงทำให้นักท่องเที่ยวใช้รูปแบบการเดินทางด้วยรถยนต์ส่วนตัวมากกว่ารถสาธารณะ ถึงกระนั้นก็ตาม ในกลุ่มนักท่องเที่ยวต่างชาติยังอาจเลือกใช้บริการเช่ารถยนต์ขับเองเพื่อการเดินทางท่องเที่ยวมากกว่าการเดินทางโดยใช้รถสาธารณะหรือรถแท็กซี่ เพราะนอกจากจะสามารถเดินทางไปยังสถานที่ตามที่

ต้องการได้อย่างอิสระ สะดวกสบาย และมีความเป็นส่วนตัวแล้ว ในสังคมยุควิถีปกติใหม่ (New normal) ธุรกิจบริการเช่ารถยนต์เพื่อขับเองได้มีมาตรการทำความสะอาดด้วยน้ำยาฆ่าเชื้อรถทุกคันหลังใช้งานเพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้แก่นักท่องเที่ยวผู้ใช้บริการเช่ารถยนต์เพื่อขับเอง

1.6 นักท่องเที่ยวไทยนิยมใช้บริการที่พักรีสอร์ทมากที่สุด ในขณะที่ นักท่องเที่ยวต่างชาตินิยมใช้บริการที่พักโฮมสเตย์โดยชุมชนมากที่สุด ทั้งนี้ ในส่วนของความนิยมใช้บริการที่พักโฮมสเตย์โดยชุมชนของนักท่องเที่ยวต่างชาตินั้น อาจเป็นผลอันสืบเนื่องมาจากนักท่องเที่ยวมีกระแสความต้องการที่จะเรียนรู้วัฒนธรรมและวิถีชีวิตของชาวพื้นเมืองที่มีวัฒนธรรมเป็นเอกลักษณ์ประจำถิ่น ดังนั้น การเข้าพักที่โฮมสเตย์ซึ่งตั้งอยู่ในแหล่งท่องเที่ยวย่อมทำให้ได้ใกล้ชิดกับธรรมชาติชุมชนและวัฒนธรรมวิถีชีวิตได้เป็นอย่างดี (Al-Laymoun et al., 2020 cited inNiemchai, Taweepol, & Sirichodnisakorn, 2021)

2. ความต้องการการใช้บริการการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพโดยชุมชนของนักท่องเที่ยว ในด้านกิจกรรมการบริการ ผลการศึกษา พบว่า

2.1 นักท่องเที่ยวไทยมีความต้องการการใช้บริการในกิจกรรม 5 อันดับแรก โดยเรียงลำดับตามความต้องการ จากระดับมากไปหาน้อย ได้แก่ ดนตรี น้ำพุร้อน การท่องเที่ยวสถานที่สำคัญในชุมชนท้องถิ่น นวด และศิลปะ/การแสดง

2.2 นักท่องเที่ยวต่างชาติมีความต้องการการใช้บริการในกิจกรรม 5 อันดับแรก โดยเรียงลำดับตามความต้องการ จากระดับมากไปหาน้อย ได้แก่ กิจกรรมเรียนรู้งานฝีมือ อาหารเพื่อสุขภาพ การสาธิตการทำอาหารพื้นถิ่น การแพทย์ทางเลือก ดนตรี และน้ำพุร้อน

จากผลการศึกษาในข้างต้น จะเห็นได้ว่า ความต้องการการใช้บริการการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพโดยชุมชนของนักท่องเที่ยวในด้านกิจกรรมการบริการที่สำคัญร่วมกันของนักท่องเที่ยวทั้งไทยและต่างชาติ ได้แก่ ดนตรี และน้ำพุร้อน ซึ่งกิจกรรมทั้งสองชนิดนี้ มีลักษณะที่ก่อให้เกิดการผ่อนคลายด้านร่างกายและจิตใจ สอดคล้องกับการวิจัยของ Heranya (2021) ที่ระบุว่า นักท่องเที่ยวมีความสนใจรูปแบบกิจกรรมท่องเที่ยวเชิงสุขภาพในจังหวัดเชียงใหม่ คือ ฟังดนตรี ชมการแสดงฟ้อนรำล้านนา นอกจากนี้ การท่องเที่ยวในรูปแบบของการแช่น้ำพุร้อน มีประโยชน์ในการช่วยกระตุ้นการไหลเวียนโลหิตในร่างกาย ผ่อนคลายความตึงเครียดของกล้ามเนื้อ และลดความเครียดได้ กล่าวคือ น้ำพุร้อนมีแร่ธาตุที่เป็นประโยชน์ต่อร่างกาย ช่วยรักษาสมดุลของความเป็นกรดและด่างของร่างกาย เพิ่มประสิทธิภาพของการเผาผลาญอาหาร บำรุงและควบคุมความชุ่มชื้นของเซลล์ผิว รักษาระบบสมดุลของน้ำในร่างกาย กระตุ้นการผลัดเปลี่ยนของเซลล์ผิวหนังให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น รวมทั้งช่วยในการเจริญเติบโตของกระดูก อย่างไรก็ตาม แร่ธาตุในน้ำพุร้อนจะต้องมีการตรวจสอบและควบคุมระดับแร่ธาตุให้ไม่เกินค่ามาตรฐาน (Manirochana, 2021) และการให้บริการต้องดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพแหล่งท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ประเภทน้ำพุร้อนธรรมชาติ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของนักท่องเที่ยวเป็นสำคัญ (Ministry of Tourism and sports, n.d.) นอกจากนี้ นักท่องเที่ยวยังมีความต้องการในกิจกรรมบริการที่ก่อให้เกิดความผ่อนคลายทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่แตกต่างกันออกไประหว่างนักท่องเที่ยวชาวไทยและชาวต่างชาติ ได้แก่ กิจกรรมเรียนรู้งานฝีมือ ศิลปะ/การแสดงการสาธิตการทำอาหารพื้นถิ่น อาหารเพื่อสุขภาพ การท่องเที่ยวสถานที่สำคัญในชุมชนท้องถิ่น นวด และการแพทย์ทางเลือก กิจกรรมเหล่านี้ล้วนมีลักษณะที่มีความผูกโยงอย่างใกล้ชิดกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรมภูมิปัญญาของคนในชุมชน ซึ่งนอกจากจะก่อให้เกิดความผ่อนคลายทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจแล้ว ยังก่อให้เกิดการเรียนรู้และประสบการณ์ที่มีคุณค่าแก่นักท่องเที่ยวผู้มาเยือนอีกด้วย (Manirochana, 2017; Suansri, 2003)

3. ความต้องการการใช้บริการการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพโดยชุมชนของนักท่องเที่ยว ในด้านมาตรการและความปลอดภัยในสิ่งแวดล้อม ผลการศึกษา พบว่า

3.1 นักท่องเที่ยวไทยมีความต้องการการบริการ ได้แก่ ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ มาตรการป้องกันและควบคุมโรคระบาด (เช่น โควิด-19 ฯลฯ) การบริการ

ทางการแพทย์ฉุกเฉิน การดูแลเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน และความสะอาดของสิ่งบริการต่างๆ

3.2 นักท่องเที่ยวต่างชาติมีความต้องการการใช้บริการในกิจกรรม 5 อันดับแรก โดยเรียงลำดับตามความต้องการจากระดับมากไปหาน้อย ได้แก่ มาตรการป้องกันและควบคุมโรคระบาด (เช่น โควิด-19 ฯลฯ) การบริการทางการแพทย์ฉุกเฉิน ความสะอาดของสิ่งบริการต่างๆ ความปลอดภัยจากการหลอกลวง/การฉ้อโกงและความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ

จากผลการศึกษาในข้างต้น จะเห็นได้ว่า ความต้องการการใช้บริการการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพโดยชุมชนของนักท่องเที่ยว ในด้านมาตรการและความปลอดภัยในสิ่งแวดล้อมนั้น มีประเด็นที่สำคัญร่วมกันของนักท่องเที่ยวทั้งไทยและต่างชาติ ได้แก่ มาตรการป้องกันและควบคุมโรคระบาด (เช่น โควิด-19 ฯลฯ) การบริการทางการแพทย์ฉุกเฉิน ความสะอาดของสิ่งบริการต่างๆ และความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ ซึ่งผลการศึกษานี้เป็นไปอย่างสอดคล้องกับรายงานการศึกษาที่ผ่านมาที่บ่งชี้ว่า การบริการด้านการท่องเที่ยวนั้นจำเป็นต้องคำนึงและให้ความใส่ใจในเรื่องความสะอาดและสุขอนามัย รวมทั้ง ปัจจัยต่างๆ ในการลดความเสี่ยงของการแพร่เชื้อโรคไวรัสโควิด-19 อันจะเป็นการช่วยสร้างความเชื่อมั่นให้นักท่องเที่ยวเกิดความมั่นใจและรู้สึกปลอดภัยในการท่องเที่ยว (Artharn, Jaroenwisan, & Boonmeesrisanga, 2022) อย่างไรก็ตาม นักท่องเที่ยวไทยและต่างชาติมีความต้องการในมาตรการและความปลอดภัยในอันดับที่อาจแตกต่างกันออกไป ได้แก่ การดูแลเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน และความปลอดภัยจากการหลอกลวง/การฉ้อโกง ซึ่งมาตรการและความปลอดภัยเหล่านี้นอกจากจะเป็นตัวสะท้อนถึงภาพลักษณ์ของประเทศแล้ว ยังเป็นปัจจัยหนึ่งในการตัดสินใจเดินทางท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวอีกด้วย (Academic office, the Secretariat of the House of Representatives, 2019; Office of the Permanent Secretary, Ministry of Tourism and Sports, 2019) ดังนั้น การท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพโดยชุมชนจึงจำเป็นต้องให้ความสำคัญกับมาตรฐานการให้บริการที่มีคุณภาพผนวกควบคู่กับมาตรฐานความปลอดภัยด้านสาธารณสุข

การศึกษานี้ มีข้อจำกัดของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้การเลือกตัวอย่างแบบโควตา (Quota sampling) ซึ่งเป็นวิธีที่ไม่ได้ใช้หลักความน่าจะเป็น (Non-probability sampling) จากการเก็บข้อมูลที่ไม่มีบัญชีรายชื่อของกลุ่มตัวอย่างนักท่องเที่ยวไทยและต่างชาติ นอกจากนี้ การศึกษาครั้งนี้เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสำรวจออนไลน์ อาจส่งผลให้เกิดความลำเอียงในการคัดเลือกตัวอย่าง (Selection bias) จากการเข้าถึงของกลุ่มตัวอย่างที่มีความสามารถในการใช้อินเทอร์เน็ตและสื่อสังคมออนไลน์ ดังนั้น การนำผลการศึกษาไปใช้ ควรให้ความระมัดระวังในการอ้างอิงไปยังกลุ่มประชากรทั่วไป ทั้งนี้ โรคโควิด 19 เป็นโรคติดต่อเฝ้าระวัง มีการฟื้นฟูการท่องเที่ยว จึงออกแบบการเก็บข้อมูลเพื่อให้เข้าถึงนักท่องเที่ยว อย่างไรก็ตาม ผลการศึกษานี้ สามารถนำไปใช้ในการออกแบบชุดบริการสุขภาพ (Health service package) ของผู้ประกอบการและชุมชนให้มีความสอดคล้องกับความต้องการการบริการส่งเสริมสุขภาพของกลุ่มนักท่องเที่ยวเป้าหมาย ซึ่งเป็นการสร้างเศรษฐกิจและใช้ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมเชิงสร้างสรรค์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ คุณภาพชีวิต และสิ่งแวดล้อม เพื่อให้นักท่องเที่ยวซึ่งเป็นประชากรโลกให้มีสุขภาพที่แข็งแรงและการดำเนินชีวิตตามแบบการดำเนินชีวิตของตนเอง ทั้งนี้ การศึกษาต่อไปควรมีการศึกษาผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (Social return on investment- SROI) ที่มีคุณค่าของชุมชนต่อไป

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1. ผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพโดยชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ควรให้ความสำคัญกับการบริการด้านการท่องเที่ยวโดยคำนึงถึงพฤติกรรมการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวร่วมด้วย เพื่อใช้สำหรับการวางแผนการบริการให้เป็นไปอย่างเหมาะสม เช่น ช่วงฤดูกาลที่ชอบเดินทางท่องเที่ยว ช่วงวันที่ชอบเดินทางท่องเที่ยว บุคคลหลักที่ร่วมเดินทาง วัตถุประสงค์การท่องเที่ยว รูปแบบการคมนาคมที่ใช้ในการเดินทาง และการบริการที่พักสำหรับนักท่องเที่ยว เป็นต้น เนื่องจากผลการศึกษา พบว่า นักท่องเที่ยวนิยมเดินทางท่องเที่ยว

ในฤดูหนาวและฤดูร้อน เดินทางในช่วงวันหยุดสุดสัปดาห์และวันหยุดเทศกาล มีคนรักและหรือครอบครัวร่วมเดินทางโดยใช้รถยนต์ส่วนบุคคล และนิยมที่พักในลักษณะรีสอร์ทและโฮมสเตย์โดยชุมชน

2. ผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพโดยชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ควรให้ความสำคัญกับการบริการด้านการท่องเที่ยวในกิจกรรมการบริการของชุมชนที่สอดคล้องกับความต้องการของนักท่องเที่ยวเพื่อก่อให้เกิดการผ่อนคลายด้านร่างกายและจิตใจ โดยออกแบบชุดบริการสุขภาพ (Health service package) ที่เน้นด้านดนตรี น้ำพุร้อน การสาธิตการทำอาหารพื้นถิ่น ศิลปะ/การแสดง กิจกรรมเรียนรู้งานฝีมือ การท่องเที่ยวสถานที่สำคัญในชุมชนท้องถิ่น อาหารเพื่อสุขภาพ นวดและการแพทย์ทางเลือก ทั้งนี้ เพราะผลการศึกษาครั้งนี้พบว่า กิจกรรมการบริการที่สำคัญที่มีนักท่องเที่ยวต้องการอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ดนตรี น้ำพุร้อน การสาธิตการทำอาหารพื้นถิ่น ศิลปะ/การแสดงกิจกรรมเรียนรู้งานฝีมือ การท่องเที่ยวสถานที่สำคัญในชุมชนท้องถิ่น อาหารเพื่อสุขภาพนวด และการแพทย์ทางเลือก

3. ผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพโดยชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ควรให้ความสำคัญกับการบริการด้านการท่องเที่ยวอย่างควบคู่กับการสร้างความมั่นใจในด้านมาตรการและความปลอดภัยในสิ่งแวดล้อม ไม่ว่าจะเป็นความปลอดภัยในชีวิตหรือทรัพย์สินของนักท่องเที่ยว โดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคสถานการณ์การแพร่ระบาดของโคโรนาไวรัส 2019 หรือโควิด-19 ซึ่งการบริการจำเป็นต้องคำนึงถึงความปลอดภัยด้านสุขภาพอนามัยมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ เนื่องจากผลการศึกษา พบว่า นักท่องเที่ยวมีความต้องการบริการที่ครอบคลุมในเรื่องมาตรการป้องกันและควบคุมโรคระบาด (เช่น โควิด-19 ฯลฯ) การบริการทางการแพทย์ฉุกเฉิน ความสะอาดของสิ่งบริการต่างๆ ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุและการดูแลเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน และความปลอดภัยจากการหลอกลวง/การฉ้อโกง

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. การวิจัยครั้งนี้มีข้อจำกัดในการนำผลการศึกษาไปใช้อ้างอิงยังกลุ่มประชากร เนื่องจากกลุ่มตัวอย่างไม่ได้คัดเลือกด้วยวิธีอาศัยหลักความน่าจะเป็น อีกทั้งยังใช้แบบสำรวจออนไลน์ในการเก็บข้อมูล ซึ่งเป็นผลสืบเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด 19 ดังนั้น การวิจัยครั้งต่อไป อาจพิจารณาออกแบบการวิจัยเพื่อลดความลำเอียงในการคัดเลือกตัวอย่างและครอบคลุมกลุ่มตัวอย่างที่ไม่ได้ใช้อินเทอร์เน็ตและสื่อสังคมออนไลน์ เพื่อให้ได้กลุ่มตัวอย่างที่มีความเป็นตัวแทนที่ดีของประชากร ในอันที่จะสามารถนำผลการศึกษาไปใช้อ้างอิงยังกลุ่มประชากรทั่วไปได้มากยิ่งขึ้น

2. ควรมีการศึกษาผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (Social return on investment- SROI) ในกิจกรรมการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพ เพื่อประเมินมูลค่าทางสังคมทั้งผลลัพธ์ที่เป็นทั้งตัวเงินและไม่ใช่ตัวเงิน ทั้งนี้ เพื่อช่วยให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีข้อมูลที่ชัดเจนในการตัดสินใจและวางแผนในทางที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพที่มีคุณค่าของชุมชนต่อไป

กิตติกรรมประกาศ

โครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งของโครงการวิจัยเรื่องการพัฒนาศักยภาพชุมชนเพื่อสร้างชุมชนต้นแบบและเส้นทางการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพแบบสมาร์ทภาคเหนือตอนล่าง ซึ่งได้รับทุนสนับสนุนหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (บพข.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ผู้วิจัยใคร่ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

เอกสารอ้างอิง

Abdullah, M., Ali, N., Hussain, SA., Aslam, AB. & Javid, MA. (2021). Measuring changes in travel behavior pattern due to COVID-19 in a developing country: A case study of Pakistan. *Transport Policy, 108*(c), 21-33.

Academic office, the Secretariat of the House of Representatives. (2019). "Tourism safety measures". Electronic academic papers. Retrieved April 8, 2022, from https://www.parliament.go.th/ewtadmin/ewt/parliament_parcy/ewt_dl_link.php?nid=56340&filename=index. (in Thai)

Artharn, D., Jaroenwisan, K., and Boonmeesrisanga, M. (2022).The enhancement of safety and health protocols for sustainable homestay tourism after the COVID-19 pandemic in Thailand. *Journal of Liberal Arts Thammasat University, 22*(1), 186-204. (in Thai)

Economics Tourism and Sports Division, Ministry of Tourism and Sports. (2019). "Safe tourism: Thailand tourism situation quarter 1/2019 and quarter 2/2019". Tourism Economic Conditions Report. Retrieved April 8, 2022, from https://www.mots.go.th/download/article/article_20191025094442.pdf. (in Thai)

Eiamnakha, N., Nisamaneepong, J., Panla-Or, P., Senglum, C. and Poosanam, W. (2021). "To the health path in Thailand: The journey to Thailand health tourism ep.1". Retrieved June 21, 2023, from http://mrd-hss.moph.go.th/mrd1_hss/wp-content/uploads/2021/09/The-Journey-To-Thailand-Health-Tourism-EP.1.pdf. (in Thai)

Heranya, M. (2564). Wellness tourism behavior of Thai tourists in Chiang Mai. *Sarasatr, 4*(3), 664-677. (in Thai)

Kaewkiriya, B. and Buchain, R. (2021). Factors influencing foreign tourist's decision to select a hostel in Bangkok. *Journal of Thai Hospitality and Tourism, 16*(1), 3-11. (in Thai)

Kanchanakijsakul, C. (2013). "Research methodology in social sciences". 2nd. Tak: Project five-four. (in Thai)

Kladkaew, N. and Parkobkit, S. (2019). Developing Thailand as a creative tourism hub for Muslim tourists in ASEAN: Case study Phuket Province. *Journal of Sustainable Tourism Development, 1*(1), 50-70. (in Thai)

Krajangchom S., and Sangkakorn K. (2020). Behaviors and needs of Thai and Foreign wellness tourists in Upper North of Thailand. *University of the Thai Chamber of Commerce Journal, 40*(1), 57-76.

Liao, C., Zuo, Y., Xu, S., Law, R. & Zhang, M. (2023). Dimensions of the health benefits of wellness tourism: A review. *Frontiers in Psychology, 13:1071578.* https://doi: 10.3389/fpsyg.2022.1071578.

Lo, Y-C. & Janta, P. (2020). Resident's perspective on developing community-based tourism-A qualitative study of Muen Ngoen Kong community, Chiang Mai, Thailand. *Frontiers in Psychology, 11:1493.* https://doi: 10.3389/fpsyg.2020.01493.

Madhyhamapurush, W. (2013). Tourism marketing for long stay Japanese pensioner tourists in Chiang Mai. *Journal of Thai Hospitality and Tourism, 8*(2), 48-61. (in Thai)

Manirochana, N. (2017). Community based tourism management. *International Thai Tourism Journal, 13*(2), 25-46.

Manirochana, N. (2021). Potential development of hot spring destination at Ban Nong Charoen Kanchanaburi province for high value tourism. *Journal of Philosophical Vision, 26*(1), 146-171. (in Thai)

Marohabutr, T. (2018). Medical hub policy strategy and situations reflecting impact on the health system of Thailand. *Quality of Life and Law Journal, 14*(2), 27-41. (in Thai)

Ministry of Tourism and sports. (n.d.). "Handbook of quality standard assessment in health tourism sources of natural hot springs". 2nd, Office of tourism development, Department of tourism. Retrieved April 8, 2022, from https://www.dot.go.th/ebooks/ebooks-view/429. (in Thai)

Niemchai S., Taweepol R., Sirichodnisakorn C. (2021). The efficiency driving of wellness service of wellness homestay in Thailand. *MFU Connexion: Journal of Humanities and Social Sciences, 10*(2), 93-111. (in Thai)

Office of the Permanent Secretary, Ministry of Tourism and Sports. (2019). Safety tourism: Situation of Thai tourism. Tourism economic review, 1. 12-20.Office of the Permanent Secretary, Bangkok. Retrieved April 8, 2022, from https://www.mots.go.th/download/article/article_20191025094442.pdf

Rattanapichit, N., Keawood, R., and Nuang-uthai, T. (2018). "Factors influencing the elderly's health tourism behavior in Nakhon Si Thammarat Province". Research Report. The Faculty of Science and Technology, Rajamangala University of Technology Srivijaya, Songkhla. (in Thai)

Royal Institute. (2003). "Dictionary, Royal Institute Edition, 1999". Bangkok: Nanmeebooks Publication Co., Ltd., (in Thai)

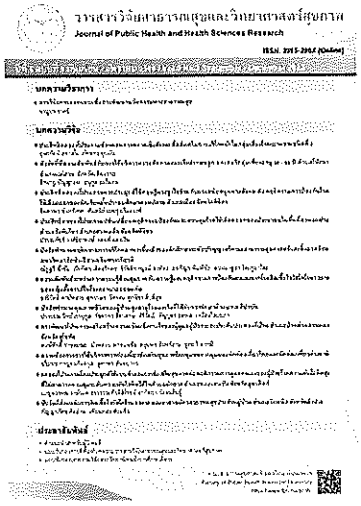
Saenkam, B. (2021). The behavior of Thai tourists after COVID 19 situations. *Journal of Liberal Arts and Service Industry, 4*(1), 160-167.

Suansri, P. (2003). "Community based tourism handbook". Tourism for Life and Nature Project.Bangkok: Responsible Ecological Social Tour. (in Thai)

Sukjairungwattana, T. (2018). Paradigm of alternative flow: Strategies to drive creative economy in Thai society. *Veridian E-Journal, Silpakorn University (Humanities, Social Sciences and arts), 11* (1), 411-427. (in Thai)

Ullah, N., Zada, S.,Siddique, MA., Hu, Y., Han, H., Vega-Muñoz, A., & Salazar-Sepúlveda, G. (2021). Driving factors of the health and wellness tourism industry: A sharing economy perspective evidence from KPK Pakistan. *Sustainability, 13*(23), 13344. https://doi: 10.3390/su132313344.

Vol. 5 No. 3 (2023): Vol.5 No.3 September-December 2023



PUBLISHED: 2023-11-21

FULL ISSUE

Full Issue

PDF

Editorial

Asst. Prof. Dr. Orawan Keeratisiroj, Ph.D. (Clinical Epidemiology)

PDF

REVIEW ARTICLES

Design research for development innovation in public health

Pornuma Rasri



Approved by TCI during 2022 - 2024

Indexed in TCI

Editor : Asst.Prof.Dr.Orawan Keeratisiroj

MANUAL

For Author

For Reviewer

VISITORS

คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 0568 วันที่ 22 ม.ค. 2567
เวลา 10.28 น.

งานวิจัยและบริการวิชาการ
รับที่ 0034 วันที่ 23 ม.ค. 67
เวลา 09:49 น.

ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
รับที่ 0135 วันที่ 22 ม.ค. 2567
เวลา 10.08 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ มหาวิทยาลัยนเรศวร คณะสังคมศาสตร์ ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา โทร 1955

ที่ อว 0603.21.04/0135 **วันที่** 19 มกราคม 2567

เรื่อง ขออนุมัติทุนสนับสนุนค่าตีพิมพ์บทความ

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

ข้าพเจ้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐานิดา บุญวรรโณ อาจารย์ประจำภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มีความประสงค์ขอรับทุนสนันสนุนค่าตีพิมพ์บทความ ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ คณะสังคมศาสตร์ ประกาศ ณ วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564 ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

ชื่อบทความที่ได้รับการตีพิมพ์: รอคอยข้ามรุ่น: มานุษยวิทยาว่าด้วยเวลาที่รอคอยของคนยากจนกับนโยบายสังคมของไทย

ชื่อวารสาร: วารสารสังคมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วัน/เดือน/ปีที่พิมพ์: ปีที่ 53 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2566)

การมีส่วนร่วมในผลงาน: ผู้ประพันธ์

ทั้งนี้ โดยขอเบิกเงินทุนสนับสนุนค่าตีพิมพ์เป็นเงิน 4,500 (สี่พันห้าร้อยบาทถ้วน) ด้วยเป็นวารสารวิชาการระดับชาติอยู่ในฐานข้อมูล TCI 1 ตามประกาศฯ ข้อ 8 (1) (ก)

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าผลงานตีพิมพ์ดังกล่าวยังไม่เคยขอรับการสนับสนุนรางวัลการเผยแพร่ผลงานวิจัยจากเงินรายได้ส่วนกลางของมหาวิทยาลัยมาก่อน ไม่เป็นส่วนหนึ่งในการขอจบการศึกษาเพื่อปริญญา หากตรวจสอบพบว่าไม่เป็นไปตามที่ข้าพเจ้ารับรอง ข้าพเจ้ายินดีให้เรียกเงินทุนสนับสนุนคืน และยินดีให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการตรวจสอบผลงาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐานิดา บุญวรรโณ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.พิษนุ อภิสมาจารโยธิน)
หัวหน้าภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

- เพื่อโปรดพิจารณา

ด้วย ผศ.ดร.ฐานิดา บุญวรรโณ มีความประสงค์ขอรับทุนสนับสนุนค่าตีพิมพ์บทความวิชาการ (บทความวิจัย) เรื่อง รอคอยข้ามรุ่น: มานุษยวิทยาว่าด้วยเวลาที่รอคอยของคนยากจนกับนโยบายสังคมของไทย ซึ่งได้รับการตีพิมพ์ในวารสารสังคมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่ 53 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2566) ซึ่งเป็นวารสารวิชาการระดับชาติ ที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 เผยแพร่เมื่อวันที่ 14 ธันวาคม 2566 เป็นจำนวนเงิน 4,500 บาท ตามประกาศฯ ข้อ 8(1)(ก)

① จึงเห็นควรนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิจัยประจำคณะฯ และคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ เพื่อพิจารณาอนุมัติต่อไป

(นางสาวภารดี อาจละสุทธิ์)
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 23 ม.ค 67

เรียน โปรดพิจารณาตามเสนอ

(นางนพมาศ อ่ำอำไพ) 23 ม.ค 67
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานวิจัยและบริการวิชาการ

– เพื่อโปรดพิจารณาเห็นควรดำเนินการตามเสนอ (1)

(นางพชรวรรธน์ นลินรัตนกุล) 23 ม.ค 67
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะสังคมศาสตร์

ดำเนินการตามเสนอ

(ดร.อาทิตย์ พงษ์พานิช)
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีคณะสังคมศาสตร์
23/01/2567

เลขที่ใบเสร็จรับเงิน 166240001083
เลขที่เอกสาร 1224001573
วันที่รับชำระเงิน 1 กันยายน 2566
(ตนฉบับ)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ใบเสร็จรับเงิน

จุดรับเงิน: คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
46 ถนนอังรีดูนังต์ แขวงวังใหม่ เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร 10330
โทรศัพท์: 02-218-7175 โทรสาร: เลขประจำตัวผู้เสียภาษี: 0994000159072 สาขา: 02400

ได้รับเงินจาก ผศ.ดร.ฐานิดา บุญวรรโณ

เลขประจำตัวผู้เสียภาษี สาขา
ที่อยู่ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ตำบลท่าโพธิ์ อำเภอเมือง
จังหวัดพิษณุโลก 65000

รายการที่ชำระ	จำนวนเงิน (บาท)
รับเงินโอนค่าตีพิมพ์บทความวารสารสังคมศาสตร์	4,500.00
รวมเงิน	**4,500.00**

จำนวนเงินรวม (ตัวอักษร) สี่พันห้าร้อยบาทถ้วน
รับชำระโดย (เงินโอน) ธ. ไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) 0452066610 4,500.00 วันที่ 29.08.2566

หัวหน้าหน่วยรับเงิน
(นางจารุวรรณ เลาหตระกูล)

ผู้รับเงิน
(น.ส.กานดา สายโน)

(ใบเสร็จรับเงินจะมีผลสมบูรณ์ต่อเมื่อได้รับชำระเงินเรียบร้อยแล้ว และมีลายซื่อของหัวหน้าหน่วยรับเงินและผู้รับเงิน)
ถ้าชำระด้วยเช็ค ใบเสร็จรับเงินจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้รับเงินตามเช็คนั้นเรียบร้อยแล้ว
หมายเหตุ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยโดยกรมบัญชีคลางพิจารณาให้ระบบลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์อยู่ในอำนาจของสภามหาวิทยาลัย
ตามพระราชบัญญัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตามหนังสือที่ กค 0402.2/54154 ลงวันที่ 22 พฤศจิกายน 2562
พิมพ์โดย: 2400FIN02 / 192.168.40.15 / 01.09.2023 / 09:38:40



ที่ อว ๖๔.๑๕/ศสส/๒๗๒

คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนอังรีดูนังต์ แขวงวังใหม่ เขตปทุมวัน
กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

วันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอรับรองการตีพิมพ์บทความในวารสารสังคมศาสตร์

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐานิดา บุญวรรโณ

ตามที่ ท่านได้ส่งบทความเรื่อง **"รอคอยข้ามรุ่น: มานุษยวิทยาว่าด้วยเวลาที่รอคอยของคนยากจนกับนโยบายสังคมของไทย"** (Waiting over generations: Anthropology of the Poor's Waiting Time and Thailand Social Policy) เพื่อตีพิมพ์ในวารสารสังคมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นั้น

กองบรรณาธิการวารสารฯพิจารณาแล้ว เห็นชอบให้บทความดังกล่าวได้รับการตีพิมพ์ในวารสารสังคมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในระบบวารสารออนไลน์ (online) และฉบับตีพิมพ์ (print) สำหรับปีที่ ๕๓ ฉบับที่ ๒ (เดือนธันวาคม ๒๕๖๖)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต จันทร์โรจนกิจ)
หัวหน้ากองบรรณาธิการ

สำเนาถูกต้อง

วารสารสังคมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
โทร. ๐-๒๒๑๘-๗๓๓๓ Email: cusocscij@gmail.com

วารสารสังคมศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีที่ 53 ฉบับที่ 2 (ก.ค. - ธ.ค. 2566)

สังคมศาสตร์
จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย

Chulalongkorn University
Journal of Social Sciences

Vol. 53 No. 2 (Jul - Dec 2023)

ISSN: 2985-1297 (Print)
ISSN: 2985-1386 (Online)

2023

สำเนาถูกต้อง

ปีที่ 53 ฉบับที่ 2 (2023): กรกฎาคม – ธันวาคม 2566



บทบรรณาธิการ

วารสารสังคมศาสตร์ฉบับนี้ประกอบด้วยบทความ 8 บทความ ได้แก่

บทความเรื่อง "ถกคิด 'การอภิบาล' (governance) ในประเทศไทยผ่านงานวิจัยและหลักสูตรการสอนในมหาวิทยาลัย (Debating 'Governance' in Thailand through Research and Higher Education Programs)" โดย เอกวีร์ มีสุข ธีรพัฒน์ อังศุชวาล วีระ หวังสัจจะโชค และชุดิเดช เมธีชุติกุล ให้ภาพของการนำเอาแนวคิดเรื่องอภิบาล (governance) มาใช้ในการอุดมศึกษา ซึ่งถูกลดทอนให้เหลือเพียงด้านที่เป็นธรรมาภิบาล (good governance) ทำให้แนวคิดด้านการศึกษาแบบอื่นถูกลดทอนความสำคัญและความหมายลง

บทความของ ดร.พลอยใจ ปิ่นตบแต่ง เรื่อง "รัฐธรรมนูญนิยมและความเป็นพลเมืองไทยในฐานะส่วนหนึ่งของประวัติศาสตร์ภูมิปัญญาสาธารณรัฐนิยมสมัยใหม่สากล (Thai constitutionalism and citizenship as a part of the global intellectual history ofmodern republicanism (1885-1947))" ศึกษาประวัติความคิดของ "รัฐธรรมนูญนิยม" และ "ความเป็นพลเมืองในสยาม/ไทย" ในฐานะส่วนหนึ่งของประวัติศาสตร์ภูมิปัญญาสาธารณรัฐนิยมสมัยใหม่สากล ระหว่างปี ค.ศ. 1885 ซึ่งเป็นช่วงที่ค่ากราบบังคมทูลความเห็นเปลี่ยนแปลงราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2428 ถูกเผยแพร่ จนถึงปี ค.ศ. 1932 หลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475

ดร. ชฎิล โรจนานนท์ และ ดร. นภา วรวรางกูร ในบทความ "การเปลี่ยนแปลงระเบียบราชการส่วนกลางที่มีผลต่อการใช้เงินสะสมของ อปท. ขนาดใหญ่ในการจัดบริการสาธารณะ (Changes in Central Government Regulations Affect the Use of Accumulated Funds from Large Local Administrative Organizations to Provide Public Services)" ศึกษา เงินสะสมของ อปท. ที่มีปริมาณอยู่ในระดับสูง ถือเป็นการสูญเสียโอกาสการพัฒนาของท้องถิ่น โดยเฉพาะ อปท. ขนาดใหญ่ กระทรวงมหาดไทยฯ พ.ศ. 2547 ได้แก้ไขระเบียบเพื่อปรับโครงสร้างสัดส่วนในการกันทุนสำรองเงินสะสมมาอยู่ที่ร้อยละ 15 นำไปสู่การเพิ่มพื้นที่การคลังในการจัดบริการสาธารณะ แต่ไม่ได้เป็นหลักประกันว่าเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมให้ อปท. ได้ใช้เงินสะสมเพิ่มขึ้น

รศ.ดร.บุญเลิศ วิเศษปรีชา และ อุเชนทร์ เชียงเสน ในบทความ "พลวัตของปฏิบัติการไม่ใช้ความรุนแรงในสถานการณ์ความขัดแย้งทางการเมือง: กรณีศึกษาการเคลื่อนไหวของเยาวชนในปี 2563-2564 (The Dynamics of Nonviolent Action Amidst Political Conflict: A Case Study of the 2020-2021 Youth Movement)" ศึกษาการเคลื่อนไหวของขบวนการเยาวชนช่วงปี 2563-2564 เพื่อทำความเข้าใจเงื่อนไขในทางปฏิบัติที่ทำให้ขบวนการเคลื่อนไหวที่เริ่มต้นจากความตั้งใจที่จะใช้สันติวิธี โดยการสัมภาษณ์เชิงลึก 60 คน จัดกิจกรรมสนทนากลุ่ม และใช้แนวคิดปฏิบัติการไม่ใช้ความรุนแรงที่ให้ความสำคัญกับความรู้จากประสบการณ์ของผู้เคลื่อนไหว และการรับมือของรัฐ และมีข้อค้นพบ สามประเด็น ได้แก่ ประการแรก การยกระดับความรุนแรงเกิดจากปฏิสัมพันธ์โต้ตอบระหว่างฝ่ายรัฐกับผู้ชุมนุม ทั้งสองฝ่ายต่างมีส่วนต่อความรุนแรงที่เกิดขึ้น ประการที่สอง ผู้ร่วมเคลื่อนไหวบางส่วนต้องการตอบโต้เจ้าหน้าที่รัฐ การห้ามปรามจึงไร้ผล ทางเลือกที่เป็นไปได้คือ[illegible]ขึ้นที่เสี่ยง สาม รัฐมีพัฒนาการปราบปรามผู้ชุมนุมที่รักษาความชอบธรรมในการใช้ความรุนแรงได้

นโยบายการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล Privacy policy

บทความ "การศึกษาวิเคราะห์บทบาทบริษัทข้ามชาติจีนในเขตพื้นที่นิคมอุตสาหกรรมไทย-จีน จังหวัดระยองต่อการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างไทย-จีนผ่านแนวคิด "การทูตสามเหลี่ยม" (An analytical study of the role of Chinese Multinational Companies in the Thai-Chinese Industrial Area, Rayong Province for the Development of Thai-China Relations through the Concept of "Triangular Diplomacy")" โดย พรภวิษย์ หล้าพีระกุล และ แอนนี ค่าสร้อย ศึกษาบทบาทและความสำคัญของบริษัทข้ามชาติจีนในเขตพื้นที่นิคมอุตสาหกรรมไทน-จีน ในจังหวัดระยอง พบประเด็นน่าสนใจคือการเป็นนิคมอุตสาหกรรมแห่งแรกในต่างประเทศของจีน ซึ่งผ่านการผลักดันมาหลายทาง อีกทั้งยังมีปัจจัยเสริมภายในของไทยเอง ได้แก่นโยบาย EEC ที่สอดรับกับ BRI ของจีน

สำเนาถูกต้อง

บทความของ ผศ. ดร.ฐานิดา บุญวรรโณ เรื่อง "รอคอยข้ามรุ่น: มานุษยวิทยาว่าด้วยเวลาที่รอคอยของคนยากจนกับนโยบายสังคมของไทย (Waiting over generations: Anthropology of the Poor's Waiting Time and Thailand Social Policy)" ศึกษาครัวเรือนในจังหวัดพิษณุโลกที่มีฐานะยากจน โดยชี้ว่า ความยากจนข้ามรุ่นดำรงอยู่เนื่องจากนโยบายการศึกษาและนโยบายสังคมอื่นๆที่เกี่ยวข้องไม่สามารถแก้ไขปัญหาความยากจนข้ามรุ่นได้ตรงจุดและมีประสิทธิภาพส่งผลให้คนจนจากหนึ่งรุ่นสู่รุ่นสูญเสียโอกาสในชีวิตมากมาย โดยความจนข้ามรุ่นส่งนัยยะสามประการ ได้แก่ หนึ่ง การดำรงอยู่ของความยากจนและถูกส่งผ่านข้ามรุ่น สอง ช่วงเวลาของการรอคอยทำให้สูญเสียโอกาสในชีวิต ตั้งแต่การหลุดออกจากระบบการศึกษาและกลายเป็นแรงงานกึ่งทักษะกึ่งไร้ทักษะ สาม นโยบายการศึกษามีส่วนช่วยขยายโอกาสในชีวิตของคนยากจน แต่อาจยังไม่มีประสิทธิภาพมากพอในการตัดตอนวงจรความยากจนข้ามรุ่น

บทความของ ดร.สุรัชนี ศรีใย เรื่อง "PoliSEAmaking: Accountabilities in Economic Responses to COVID-19 of Southeast Asian Governments (ความรับผิดรับชอบและการให้ความช่วยเหลือทางเศรษฐกิจในช่วงโควิด-19 ของรัฐบาลในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้)" ศึกษาความเชื่อมโยงระหว่างความรับผิดรับชอบของรัฐบาลและปฏิกิริยาต่อวิกฤตการณ์เศรษฐกิจที่เป็นผลมาจากการระบาดของโรคโควิด-19 ผ่านกรอบคิดเรื่อง competing principals ชี้ให้เห็นว่าความรู้สึกรับผิดรับชอบของรัฐบาลต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่างๆ ไม่เท่ากัน และส่งผลต่อผลิตผลเชิงนโยบาย โดยอาศัยข้อมูลเชิงปริมาณและการเก็บสถิติเรื่องการให้การช่วยเหลือทางเศรษฐกิจของแต่ละประเทศจาก The Oxford COVID-19 Government Response Tracker (OxCGRT) และตัวชี้วัดแบบมหภาคอื่นๆ ผลการศึกษาพบว่าในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ตอบสนองต่อแรงกดดันของสื่อมวลชนและภาคประชาสังคม ซึ่งรัฐบาลในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้อาจไม่ได้รู้สึกถึงความรับผิดรับชอบต่อประชาชนโดยตรงมากนัก เช่นเดียวกับความรับผิดรับชอบต่อกลไกเชิงบริหาร เช่น การตรวจสอบและคานอำนาจ

ส่วนบทความสุดท้ายของ ดร.ปิยรัตน์ ปั้นลี้ เรื่อง “หอมแบบตะโกน: มานุษยวิทยาของกลิ่นและกลิ่น หอม น้ำหอม และชนชั้น (Screamed-Scent: Anthropology of Smell and Scent, Fragrance, and Class)” ศึกษาการให้ความหมายกับกลิ่น ปฏิสัมพันธ์ทางสังคม และการเชื่อมโยงกับประสบการณ์ของมนุษย์ ตั้งแต่ กลิ่นในฐานะผัสสะที่ (เคย) ถูกหลงลืม การสำรวจพัฒนาการทางการศึกษากลิ่น และการระเบียบวิธีวิจัยการศึกษากลิ่นทางมานุษยวิทยา จากนั้นอธิบายคุณลักษณะของน้ำหอม ส่วนประกอบทางเคมี และวิธีการอธิบาย ตลอดจนศึกษาประวัติศาสตร์ของน้ำหอม จนถึงส่วนที่เป็นวัฒนธรรมกลิ่นหอม

บัณฑิต จันทร์โรจนกิจ

หัวหน้ากองบรรณาธิการ

เผยแพร่แล้ว: 14-12-2023

ฉบับเต็ม

COVER-V53N2

บทบรรณาธิการ

บทบรรณาธิการ
บัณฑิต จันทร์โรจนกิจ (Author)
a-c

PDF

บทความวิจัย

ถกคิด ‘การอภิบาล’ (governance) ในประเทศไทยผ่านงานวิจัยและหลักสูตรการสอนในมหาวิทยาลัย
เอกวีร์ มีสุข, ธีรพัฒน์ อังศุขวาล, วีระ หวังสัจจะโชค, ชุดิเดช เมธีชุติกุล (Author)
211-235

PDF

รัฐธรรมนูญนิยมและความเป็นพลเมืองไทยในฐานะส่วนหนึ่งของประวัติศาสตร์ภูมิปัญญาสาธารณรัฐนิยมสมัยใหม่สากล (ค.ศ. 1885 – 1932)
พลอยใจ ปิ่นดบแต่ง (Author)
236-259

PDF

นโยบายการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล Privacy policy

การเปลี่ยนแปลงระเบียบราชการส่วนกลางที่มีผลต่อการใช้เงินสะสมของ อปท. ขนาดใหญ่ในการจัดบริการสาธารณะ
ชฎิล โรจนานนท์, นภา วรวรางกูร (Author)
260-304

PDF

พลวัตของปฏิบัติการไม่ใช้ความรุนแรงในสถานการณ์ความขัดแย้งทางการเมือง: กรณีศึกษาการเคลื่อนไหวของเยาวชนในปี 2563-2564
บุญเลิศ วิเศษปรีชา , อุเชนทร์ เชียงเสน (Author)
305-332

PDF

การศึกษาวิเคราะห์บทบาทบริษัทข้ามชาติจีนในเขตพื้นที่นิคมอุตสาหกรรมไทย-จีน จังหวัดระยองต่อการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างไทย-จีนผ่านแนวคิด "การทูตสามเหลี่ยม"
พรภวิษย์ หล้าพีระกุล, แอนนี่ ค่าสร้อย (Author)
333-366

PDF

สำเนาถูกต้อง

รอคอยข้ามรุ่น: มานุษยวิทยาว่าด้วยเวลาที่รอคอยของคนยากจนกับนโยบายสังคมของไทย
ฐานิตา บุญวรรโณ (Author)
367-394

วารสารสังคมศาสตร์
Journal of Social Sciences

บทความวิจัย

รอคอยข้ามรุ่น: มานุษยวิทยาว่าด้วยเวลาที่รอคอยของคนยากจนกับนโยบายสังคมของไทย†

ฐานิดา บุญวรรโณ[a]

[a] อาจารย์ประจำภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

อีเมล: thanidab@nu.ac.th

OPEN ACCESS

วันที่รับ: 2 มิถุนายน 2566
วันที่แก้ไข: 29 ตุลาคม 2566
วันที่ตอบรับ: 14 ธันวาคม 2566

บรรณาธิการ: บัณฑิต จันทร์โรจนกิจ
คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สิทธิ์: สัญญาอนุญาตแบบครีเอทีฟคอมมอนส์ - แจกจ่ายได้ ต้องอ้างอิง ไม่แก้ไขดัดแปลง ไม่ใช้เพื่อการค้า

ลิขสิทธิ์: บทความนี้เป็นลิขสิทธิ์ของคณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การอ้างอิง: ฐานิดา บุญวรรโณ. 2566. "รอคอยข้ามรุ่น: มานุษยวิทยาว่าด้วยเวลาที่รอคอยของคนยากจนกับนโยบายสังคมของไทย". *วารสารสังคมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย* 53 (2): 367-94. https://doi.org/10.61462/cujss.v53i2.1940

ข้อความที่ปรากฏทั้งหมดในบทความเป็นความคิดเห็นของผู้เขียน มิใช่ความเห็นของหน่วยงานวารสารผู้จัดพิมพ์

บทคัดย่อ

บทความวิจัยนี้นำเสนอผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลบางส่วนที่ได้จากการทำงานภาคสนามทางมานุษยวิทยาใน 10 ครัวเรือนในจังหวัดพิษณุโลกที่มีฐานะยากจน ขาดเงินออม มีอัตราการพึ่งพิงกันในครัวเรือนสูงและการศึกษาต่ำอันเป็นคุณลักษณะของครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นที่ระบุไว้ในหมุดหมายที่ 9 ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) โดยบทความวิจัยนี้มีข้อถกเถียงหลักคือ ความยากจนข้ามรุ่นนั้นยังดำรงอยู่เพราะนโยบายการศึกษาและนโยบายสังคมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องที่ผ่านมายังไม่สามารถแก้ไขปัญหาความยากจนข้ามรุ่นได้อย่างตรงจุดและมีประสิทธิภาพ ในระหว่างเวลาของการรอคอยนโยบายสังคมที่ช่วยหยุดการส่งผ่านความยากจนข้ามรุ่นนี้ คนยากจนจากหนึ่งรุ่นสู่อีกรุ่นหนึ่งได้สูญเสียโอกาสในชีวิตมากมาย จากการปริทัศน์วรรณกรรมเกี่ยวกับแนวคิดเรื่องเวลาที่รอคอย (waiting time) ผู้วิจัยสร้างกรอบแนวคิดการวิจัยในการวิเคราะห์ข้อมูลจากภาคสนามเพื่ออธิบายว่าเวลาที่คนยากจนข้ามรุ่นรอคอยนั้นสามารถอธิบายได้สามนัยยะสำคัญ คือ *หนึ่ง* ความยากจนยังดำรงอยู่และถูกส่งผ่านข้ามรุ่น *สอง* ช่วงเวลาของการรอคอยนโยบายการศึกษาที่จะช่วยตัดตอนวงจรความยากจนข้ามรุ่นเป็นช่วงเวลาที่คนยากจนรุ่นแล้วรุ่นเล่าสูญเสียโอกาสบางอย่างในชีวิตไปอย่างไม่มีวันหวนกลับมา เช่น หลุดออกจากระบบการศึกษาและกลายเป็นแรงงานกึ่งทักษะกึ่งไร้ทักษะ *สาม* นโยบายการศึกษาที่ผ่านมามีส่วนช่วยขยายโอกาสในชีวิตของคนยากจน แต่อาจยังไม่มีประสิทธิภาพมากพอในการตัดตอนวงจรความยากจนข้ามรุ่น บทความนี้จะสะท้อนนัยยะทั้งสามประการข้างต้นผ่านข้อมูลจากภาคสนาม รวมทั้งนำเสนอข้อเสนอเชิงนโยบายที่ได้จากการสังเคราะห์ข้อมูลจากภาคสนาม

คำสำคัญ : *ความยากจนข้ามรุ่น, เวลาที่รอคอย, นโยบายการศึกษาของไทย*

สำเนาถูกต้อง

† บทความวิจัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของโครงการวิจัย "ความยากจนข้ามรุ่นในสังคมไทยภายใต้ความท้าทายเชิงโครงสร้าง" ภายใต้การสนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัยและนวัตกรรม ประเภททุนส่งเสริมกลุ่มวิจัย (เมธีวิจัยอาวุโส) จากสำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ 2565 โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.กนกวรรณ มะโนรมย์ เป็นหัวหน้าโครงการวิจัย

วารสารสังคมศาสตร์
Journal of Social Sciences

RESEARCH ARTICLE

Waiting Over Generations: Anthropology of the Poor's Waiting Time and Thailand Social Policy

Thanida Boonwanno[a]

[a] Lecturer at Department of Sociology and Anthropology, Faculty of Social Sciences, Naresuan University

Author email: thanidab@nu.ac.th

OPEN ACCESS

Received: June 2, 2023
Revised: October 29, 2023
Accepted: December 14, 2023

Editor: Pandit Chanrochanakit
Faculty of Political Science, Chulalongkorn University

License: Creative Commons License: Attribution–NonCommercial-NoDerivatives; (CC-BY-NC-ND 4.0)

Copyright: ©2023 Faculty of Political Science, Chulalongkorn University

Citation: Boonwanno, Thanida. 2023. "Waiting Over Generations: Anthropology of the Poor's Waiting Time and Thailand Social Policy". *Chulalongkorn University Journal of Social Sciences* 53 (2). https://doi.org/10.61462/cujss.v53i2.1940

All statements in this article are the opinions of the authors. It is not the opinion of the publisher of the journal.

Abstract

This research article aims at presenting some parts of data analysis and synthesis results collected by anthropological fieldwork in 10 households in Phitsanulok province. These ten households qualify the definition of Transgenerational poverty household given in the 9th objective of the Thirteenth National Economic and Social Development Plan (2023-2027) which are poor, lack of saving money, highly dependency between household members and low educational level. The main argument of the article is that the inefficiency and ineffectiveness of previous educational policies and related social policies remain the problem of intergenerational transmission of poverty. During the period of waiting time for social policy which helps ending an intergenerational transmission of poverty, the poor, from one generation to the next, lost their life chances. According to literature review on waiting time concept, the author generates conceptual framework for fieldwork data analysis that the poor's waiting time consists at least three meanings; firstly, poverty remains and is being transmitted over generation. Secondly, the waiting time for educational policy that helps breaking intergenerational transmission of poverty is a time of losing life chances such as dropping out from school and becoming semi-skilled and unskilled labor. Lastly, the previous educational policies help enhance the poor's life chances, but they are not effective enough to end transgenerational poverty. The research data written in this article will be analyzed under conceptual framework mentioned above and will be synthesized with some policy recommendations.

Keywords: *Intergenerational Transmission of Poverty, Waiting Time, Thailand Social Policy*

สำเนาถูกต้อง

บทนำ

คำว่ารอคอยในกลุ่มภาษาโรแมนซ์อย่างภาษาฝรั่งเศสหรือภาษาอิตาลีใช้คำว่า attente หรือ attesa ซึ่งมีความหมายเทียบเคียงและครอบคลุมคำในภาษาอังกฤษถึงสองคำ คือ waiting และ expectation ในนัยยะของกลุ่มภาษาโรแมนซ์ การรอคอยจึงแฝงไว้ด้วยความคาดหวังอะไรบางอย่างด้วยเช่นเดียวกัน (Gasparini 1995, 30) ในระดับของปัจเจกบุคคล คนที่ยากจนตั้งแต่รุ่นปู่ย่าตายาย รุ่นพ่อแม่ และกำลังจะยากจนต่อไปในรุ่นลูกรุ่นหลานเองก็รอคอยและคาดหวังที่จะหลุดพ้นจากสภาพชีวิตที่ขัดสนแร้นแค้นและไม่ส่งผ่านความยากจนของตัวเองไปสู่คนรุ่นต่อไป ในระดับของสังคม แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) ก็กำหนดไว้ในหมุดหมายที่ 9 ว่าประเทศไทยต้องมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม สิ่งที่ทั้งคนยากจนและรัฐกำลังรอคอยและคาดหวังคืออะไร? เป็นการรอคอยและคาดหวังในสิ่งเดียวกันหรือไม่? และในระหว่างที่รอคอยนั้นคนยากจนทำอะไรและรัฐต้องทำอะไร? ในเชิงนโยบายของรัฐ การแก้ไขปัญหาความยากจนข้ามรุ่นที่มีลักษณะหลักๆสามประการคือ ไม่มีเงินออม การศึกษาต่ำ และอัตราการพึ่งพิงสูงนั้นจะได้รับการแก้ไขผ่านกลยุทธ์การพัฒนาที่คาดหวังไว้ว่าจะต้องดำเนินการ 5 กลยุทธ์ด้วยกันคือ 1) การแก้ปัญหาความยากจนแบบมุ่งเป้าให้ครัวเรือนหลุดพ้นจากความยากจนแบบยั่งยืนโดยการพัฒนาศักยภาพของครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น สร้างโอกาสในการประกอบอาชีพที่มีผลิตภาพและรายได้สูงขึ้น พัฒนาทักษะแรงงาน หางานที่เหมาะสมกับศักยภาพครัวเรือน สนับสนุนการเข้าถึงแหล่งเงินทุน เพิ่มบทบาทของหน่วยงานภูมิภาคและท้องถิ่นในการแก้ไขปัญหาความยากจนข้ามรุ่น 2) สร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นด้วยการพัฒนาระบบการให้เงินอุดหนุนเพื่อสนับสนุนจากเลี้ยงดูเด็กตั้งแต่ในครรภ์มารดาจนถึงปฐมวัย รวมถึงจัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็นและติดตามช่วยเหลือเด็กที่หลุดออกจากระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาใหม่ 3) ยกระดับการคุ้มครองทางสังคมสำหรับคนทุกช่วงวัย ในวัยเด็ก รัฐจะส่งเสริมการเข้าถึงและเร่งรัดพัฒนาคุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทั่วประเทศให้ได้มาตรฐาน พร้อมทั้งเพิ่มการเข้าถึงสถานรับเลี้ยงเด็กตั้งแต่แรกเกิด-2 ปีที่มีคุณภาพ ในวัยแรงงาน รัฐจะยกระดับความคุ้มครองทางสังคมเพื่อสร้างหลักประกันทางสังคมสำหรับวัยแรงงาน ดึงดูดแรงงานนอกระบบเข้าสู่ระบบ ส่งเสริมการออมสำหรับวัยเกษียณในอนาคต ในวัยผู้สูงอายุ สนับสนุนการปรับปรุงที่อยู่อาศัยให้เหมาะสมเพื่อส่งเสริมให้ผู้สูงอายุสามารถอยู่อาศัยในบ้านของตัวเอง 4) พัฒนาระบบความคุ้มครองทางสังคมให้มีประสิทธิภาพ ลดความซ้ำซ้อน ลดการตกหล่นของกลุ่มเปราะบาง ปรับปรุงรูปแบบการจัดความคุ้มครองทางสังคมให้ทุกกลุ่มได้รับสวัสดิการที่เหมาะสมบนฐานของความยั่งยืนทางการคลัง ยกเลิกหรือลดทอนงบประมาณของโครงการที่ไม่มีผลกระทบหรือมีผลกระทบต่ำ 5) พัฒนาฐานข้อมูลรายบุคคลที่ครอบคลุมครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น บูรณาการฐานข้อมูลเข้าด้วยกันและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลในการออกแบบนโยบายและมาตรการในการช่วยเหลือคนยากจนข้ามรุ่น (National Economic and Social Development Council 2022, 102-4)

ในขณะที่รัฐพยายามแก้ไขปัญหาความยากจนมาโดยตลอดนับตั้งแต่แผนพัฒนาเศรษฐกิจ

สำเนาถูกต้อง

และสังคมแห่งชาติฉบับแรกจนถึงฉบับปัจจุบัน คนยากจนในรุ่นปู่ย่าตายายจำนวนไม่น้อยได้ส่งผ่านมรดกแห่งความยากจนเหล่านั้นจากรุ่นสู่รุ่น ปัญหาเด็กรุ่นปัจจุบันที่หลุดออกจากระบบการศึกษาเนื่องจากครอบครัวไม่สามารถแบกรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาได้ส่วนหนึ่งมาจากปัจจัยด้านการศึกษาและรายได้ของผู้ปกครอง ในปี 2565 ระบบบริหารจัดการข้อมูลการพัฒนาคนแบบชี้เป้า (Thai People Map and Analytics Platform: TPMAP) รายงานว่า ครัวเรือนไทยประมาณ 597,248 ครัวเรือนมีแนวโน้มจะตกอยู่ในความยากจนข้ามรุ่น ซึ่ง 70% ของหัวหน้าครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นนั้นมีระดับการศึกษาสูงสุดเพียงชั้นประถมศึกษาหรือต่ำกว่า ในปี 2559 สัดส่วนคนยากจนของประเทศมีประมาณ 8.6% และลดลงเป็น 6.84% ในปี 2563 (Isra News Agency 2022) แต่นั่นไม่ได้สะท้อนว่าปัญหาความเหลื่อมล้ำทางสังคมได้ลดลงตามไปด้วย เพราะสภาพพื้นฐานที่หล่อเลี้ยงความเหลื่อมล้ำทางสังคมยังคงดำรงอยู่ ในงานศึกษาของ ธร ปีติดล (Thorn Pitidol 2021) วิเคราะห์ว่าสภาพพื้นฐานที่ว่านี้มีสองประการ *หนึ่ง* คือ โอกาสที่แตกต่าง และ*สอง* คือ การแบ่งประโยชน์ทางเศรษฐกิจที่ไม่เป็นธรรม รายงานวิจัยของโครงการ Social Monitoring ความเหลื่อมล้ำในประเทศไทย ใช้ข้อมูลสำรวจการศึกษาและการประกอบอาชีพของคนที่เกิดมาในระดับชั้นรายได้ที่ต่างกันจากสำนักงานสถิติแห่งชาติระหว่างปี 2535 ถึงปี 2562 แล้ววิเคราะห์ว่า คนในระดับรายได้ 20% ล่างและคนในระดับรายได้ 10% บนสุดของสังคมไทยยังมีโอกาสที่แตกต่างกัน คนในระดับรายได้ 20% ล่างของประเทศมีโอกาสศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเพียง 4% ในขณะที่คนในระดับรายได้ 9% บนและ 1% บนสุดที่สามารถจบการศึกษาระดับมหาวิทยาลัยขึ้นไปมีสูงมากกว่า 50% (Thorn Pitidol 2021, 7) ความแตกต่างในโอกาสทางการศึกษาข้างต้นส่งผลต่อเนื่องไปยังโอกาสในการเข้าถึงอาชีพและเชื่อมโยงไปถึงศักยภาพในการได้รายได้จากการประกอบอาชีพ

โอกาสในการศึกษาที่จำกัดนำมาซึ่งศักยภาพในการหารายได้ที่จำกัด งานศึกษาของเนื้อแพร เล็กเฟื่องฟูและคณะ (Nuarpear Lekfuangfu et al. 2020) ชี้ว่ากลุ่มคนในระดับรายได้ 20% ล่างของประเทศมีสัดส่วนค่าใช้จ่ายอาหาร ค่ารักษาพยาบาลและการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 51, ร้อยละ 3 และร้อยละ 2 ตามลำดับ ซึ่งรายได้ที่จำกัดแต่สัดส่วนการบริโภคสินค้าจำเป็นสูงนี้ทำให้ครัวเรือนยากจนไม่สามารถลงทุนกับการศึกษาของบุตรหลานได้ ด้วยเหตุนี้ ข้อจำกัดต่าง ๆ ในการลงทุนด้านการศึกษาของคนรุ่นพ่อแม่จึงกลายเป็นจุดเชื่อมต่อวัฏจักรความยากจนสู่คนรุ่นลูก ส่วนคนรุ่นลูกที่ได้รับการลงทุนด้านการศึกษาในระดับที่ไม่สูง ประกอบกับความไม่มั่นคงในฐานะทางการเงินของคนรุ่นพ่อแม่ที่ทำให้คนรุ่นลูกพร้อมจะเสี่ยงต่อการหลุดออกจากระบบการศึกษาได้เสมอนั้นมีส่วนผลักดันให้คนรุ่นลูกขาดโอกาสทางการศึกษาและจำเป็นต้องเข้าสู่ตลาดแรงงานในฐานะแรงงานทักษะต่ำหรือแรงงานกึ่งมีทักษะ ปรากฏการณ์เหล่านี้ทำให้ผู้วิจัยตั้งคำถามว่าต่อนโยบายการศึกษารวมถึงนโยบายสังคมอื่น ๆ ของไทยตลอดห้วงเวลาที่ผ่านมาว่ามีส่วนในการตัดตอนวัฏจักรความยากจนข้ามรุ่นในครัวเรือนไทยอย่างไร และหากนโยบายการศึกษารวมถึงนโยบายสังคมอื่น ๆ มิได้ส่งผลต่อการแก้ไขปัญหาความยากจนเชิงโครงสร้างได้อย่างมีประสิทธิภาพมากพอจนนำไปสู่การส่งผ่านความยากจนข้ามรุ่นแล้วไซร้ ความยากจนนั้นดำรงอยู่ผ่านกาลเวลาจากคนรุ่นหนึ่งสู่คนอีกรุ่นหนึ่งอย่างไร ประเด็นข้างต้นจะเป็นประเด็น

สำเนาถูกต้อง

ปัญหาหลักที่จะนำเสนอในบทความวิจัยชิ้นนี้

ปริทัศน์แนวคิดความยากจนข้ามรุ่นและเวลาที่รอคอยของคนยากจน

ความยากจนข้ามรุ่น (Intergenerational Transmission of Poverty)

ลักษณะสำคัญที่สุดของความยากจนข้ามรุ่น คือ การที่ความยากจนกลายเป็นคุณลักษณะแรกเริ่มของชีวิตหนึ่งในทันทีนับตั้งแต่คนคนนั้นลืมตาขึ้นมาดูโลก Harper, Marcus and Moore (2003) ศึกษาการส่งผ่านความยากจนข้ามรุ่น (intergenerational poverty transmission) ผ่านความยากจนในวัยเด็กพบว่า จุดเริ่มต้นวัฏจักรชีวิตของเด็กเหล่านั้นก็เริ่มต้นด้วยความยากจน อันเนื่องมาจากการมีพ่อแม่ที่ยากจน และเด็กเหล่านี้ก็มีแนวโน้มว่าจะกลายเป็นผู้ใหญ่ที่ยากจนในวันข้างหน้าหากไม่มีกลไกที่จะหยุดหรือตัดวัฏจักรนี้ ทั้งความยากจนในวัยเด็กและความยากจนเรื้อรัง หรือ chronic poverty ต่างก็อยู่บนช่วงเวลาแห่งความยากจน (the timing of poverty) ซึ่งมองเห็นได้ชัดผ่านวัฏจักรชีวิตที่เริ่มต้นและกินระยะเวลาบนเส้นทางชีวิต (life course) นับตั้งแต่วัยเด็ก วัยผู้ใหญ่ของคนรุ่นหนึ่งและวนกลับไปสู่วัยเด็กของคนอีกรุ่นหนึ่งอีกครั้ง

การส่งผ่านความยากจนข้ามรุ่นไม่จำเป็นต้องเป็นการส่งผ่านความยากจนจากพ่อแม่สู่ลูกเท่านั้น ภายในครัวเรือนที่มิได้มีสมาชิกครอบครัวอยู่กันอย่างสมบูรณ์แบบก็สามารถส่งผ่านความยากจนข้ามรุ่นได้ เช่น ปู่ย่าหรือตายายส่งความยากจนต่อให้หลานโดยปราศจากรุ่นของพ่อแม่เป็นต้น การส่งผ่านความยากจนข้ามรุ่นนี้เกิดขึ้นได้สองทาง *ทางแรก* คือ การส่งผ่านแบบ private transmission อันเป็นการส่งผ่านความยากจนจากคนรุ่นก่อนสู่คนรุ่นใหม่ของครัวเรือน การส่งผ่านแบบแรกนี้เกี่ยวข้องโดยตรงกันสิ่งที่เรียกว่าทุน (capital) ของคนรุ่นก่อน *ทางที่สอง* คือ การส่งผ่านแบบ public transmission ซึ่งเป็นการส่งผ่านทรัพยากรจากคนรุ่นหนึ่งไปสู่คนอีกรุ่นหนึ่งจากนอกครัวเรือนผ่านทางรัฐ ตลาด หรือชุมชน เช่น การใช้ภาษีจากคนวัยแรงงานสำหรับระบบการศึกษาขั้นประถมของคนวัยเด็ก สิ่งที่ครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นส่งผ่านให้คนรุ่นหลังนี้อาจไม่ใช่สิ่งที่เลวร้ายเสมอไป ปู่ย่าตายายหรือพ่อแม่อาจส่งผ่านแรงบันดาลใจหรือความฝันหรือคำสั่งสอนหรือระเบียบวินัยแก่ลูกหลานได้แม้จะเป็นคนยากจน ในขณะเดียวกันก็อาจส่งผ่านโอกาสที่จำกัด ทางเลือกในชีวิตที่จำกัด ภาวะทุพโภชนาการ และการไร้ต้นทุนในชีวิตแก่ลูกหลานเช่นเดียวกัน (Moore, 2005: 12)

สิ่งที่พ่อแม่ยากจนส่งมอบให้กับคนรุ่นลูกคืออะไรบ้าง? ดูเหมือนว่าการวิเคราะห์การส่งผ่านความยากจนข้ามรุ่นจะให้น้ำหนักเพียงแค่สิ่งที่ถูกส่งผ่าน (being transferred) แต่ความจริงแล้วสิ่งที่ไม่ถูกส่งผ่าน (absence of transfer) หรือสิ่งที่ถูกส่งผ่านบางส่วน (extraction) ก็มีน้ำหนักสำหรับการวิเคราะห์เช่นเดียวกัน หมายความว่า คุณลักษณะความยากจนทุกประการของคนรุ่นพ่อแม่อาจมิได้ส่งผ่านไปสู่รุ่นของลูกทั้งหมด เช่น ความรู้ ทักษะ ภาวะทุพโภชนาการ ฯลฯ Moore (2001) อธิบายว่าสิ่งที่ถูกส่งผ่านข้ามรุ่นนี้คือ ทุน (capital) ซึ่งสามารถแบ่งออกได้เป็น 5 ประเภท ได้แก่ ทุนทางการเงินหรือทุนทางวัตถุ (financial/material capital) ทุนมนุษย์ (human capital) ทุนทางธรรมชาติหรือสภาพแวดล้อม (natural/environment capital) ทุน

สำเนาถูกต้อง

ทางสังคมและวัฒนธรรม (socio-cultural capital) และทุนทางสังคมและการเมือง (socio-political capital)

ความยากจนข้ามรุ่นนี้มีลักษณะของความยากจนเรื้อรัง ซึ่งหมายถึงความยากจนที่กินระยะเวลายาวนาน ยังแก้ไขไม่ได้ ซึ่งมิติด้านเวลาที่ฉายขึ้นมานี้ทำให้การศึกษาความยากจนข้ามรุ่นจะมองเห็นได้ชัดเจนมากขึ้นหากคลี่เส้นทางชีวิตหรือ life course ของแต่ละคนออกมาว่านับตั้งแต่เกิดมาจนถึงปัจจุบันนั้นได้รับทุนใดบ้างจากคนรุ่นก่อน หรือได้สั่งสมทุนใดบ้างในชีวิต ด้วยเหตุนี้ ผู้วิจัยจึงนำแนวคิดเรื่องเวลาที่รอคอยเข้ามาปรับใช้ร่วมกับการศึกษาความยากจนข้ามรุ่นเพื่อสร้างกรอบแนวคิดการวิจัยที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้น

เวลาที่รอคอยของคนยากจน The Poor's Waiting Time

ทำไมจึงต้องทำความเข้าใจความยากจนข้ามรุ่นผ่านแนวคิดเวลาที่รอคอย? เพราะแนวคิดเรื่องเวลาที่รอคอยจะช่วยทำความเข้าใจความยากจนที่ยังดำรงอยู่ผ่านกาลเวลาและยังถูกส่งผ่านจากคนรุ่นหนึ่งสู่คนอีกรุ่นหนึ่งไปเรื่อย ๆ การรอคอยนั้นแฝงนัยเรื่องอำนาจทางสังคมและการกระจายทรัพยากรที่เป็นไปอย่างไม่เท่าเทียมกันในสังคม นอกจากนี้ เวลาที่รอคอยยังเป็นเวลาที่มีราคา เพราะเป็นช่วงเวลาที่คนยากจนสูญเสียโอกาสหลายอย่างในชีวิตไปโดยไม่ได้อะไรกลับมา เช่น โอกาสทางการศึกษา การเป็นแรงงานที่มีทักษะ ซ้ำยังอาจนำพาให้คนรุ่นต่อไปอยู่ในวัฏจักรความยากจนเช่นเดิมอีกด้วย

หนังสือรวมบทความเรื่อง Ethnographies of Waiting: Doubt, Hope and Uncertainty (2018) ที่มี Manpreet K. Janeja และ Andreas Bandak (Janeja and Bandak 2018) เป็นบรรณาธิการเป็นหมุดหมายตั้งต้นในการสำรวจวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดเวลาที่รอคอย (waiting time) ซึ่งหนังสือดังกล่าวรวบรวมผลงานการศึกษาเรื่องเวลาที่รอคอยกับประเด็นปัญหาที่หลากหลายอย่างเช่น การศึกษาภาคสนามทางชาติพันธุ์วรรณาของ Bendixsen เรื่องเวลาที่รอคอยของผู้อพยพชาวปาเลสไตน์ในแคมป์เมือง Oslo และ Bergen ที่ชีวิตในแต่ละวันผ่านไปอย่างไร้ความหมายและว่างเปล่าเพราะพวกเขาไม่ได้ทำงาน ไม่ได้เรียนหนังสือและไม่แม้แต่จะสามารถเริ่มต้นชีวิตครอบครัวใหม่ได้ ทั้งนี้เพราะพวกเขาต่างก็รอคอยจดหมายจากทางการหรือรอคอยเอกสารสำหรับการยื่นทำเรื่องลี้ภัย สถานการณ์ชีวิตของผู้อพยพชาวปาเลสไตน์นี้เป็นการรอคอยแบบไม่แน่นอน (uncertainty) เพราะอยู่ในช่วงเวลาของการถูกทอดทิ้ง/ถูกลืมและอยู่ในห้วงเวลาของความหวาดกลัวว่าจะถูกบังคับกลับแผ่นดินต้นทาง (Bendixsen and Eriksen 2018)

หากย้อนสำรวจวรรณกรรมที่เกี่ยวกับแนวคิดเรื่องเวลาที่รอคอยที่ตีพิมพ์ก่อนปี ค.ศ. 2018 จะพบงานศึกษาเรื่องดังกล่าวตั้งแต่ช่วงคริสตทศวรรษที่ 1960 ตอนปลาย งานของ Mann (1969) ที่ศึกษาเรื่องวัฒนธรรมเข้าคิวว่าเป็นเส้นแถวของการรอคอยในฐานะระบบทางสังคม Mann พยายามอธิบายว่าการเข้าคิวคือรูปแบบพฤติกรรมอย่างหนึ่ง ในขณะที่กำลังรออยู่ในเส้นแถวนั้น คนเราต้องจัดการกับเวลา จัดการกับความอึดอัดไม่สะดวกสบายและความเสี่ยงในความ

สำเนาถูกต้อง

ผิดหวังก่อนที่จะได้รับสินค้าที่ตนเองต้องการ สิ่งที่ Mann สนใจคือรูปแบบของมารยาทบางอย่างที่ถูกพัฒนาขึ้นจากช่วงเวลาที่คนกำลังเข้าคิวรอคอย ซึ่งรูปแบบของมารยาทเหล่านั้นพัฒนาขึ้นมาจากชีวิตปกติและเป็นรูปแบบของมารยาทที่พยายามจะลดประสบการณ์อันไม่พึงพอใจระหว่างที่กำลังรอคอย ต่อมาในช่วงคริสตทศวรรษที่ 1970 พบงานของนักสังคมวิทยาชาวอเมริกัน Schwartz (1974; 1975; 1978) ที่ศึกษาเรื่องการเข้าคิวและการรอคอยโดยเชื่อมโยงกับมิติด้านอำนาจ การแลกเปลี่ยน การจัดลำดับความสำคัญซึ่งเหล่านี้ล้วนเป็นส่วนหนึ่งของการจัดสรรปันส่วนของเวลาในระบบสังคม การศึกษาเรื่องการรอคอยนั้นเกิดในบริบทและเหตุการณ์ที่หลากหลายซึ่งทำให้ความรุนแรงของการใช้เวลารอคอยนั้นมีระดับที่แตกต่างกัน ลูกค้านั่งรอพนักงาน ผู้บาดเจ็บจากอุบัติเหตุรอการรักษาในห้องฉุกเฉินต่างก็มีนัยยะของการรอคอยที่ไม่เหมือนกัน

การรอคอยกับอำนาจถูกวิเคราะห์เชื่อมโยงอย่างลึกซึ้งผ่านงานของ Adam (1990) ที่อธิบายว่า ชีวิตทางสังคมทุกชีวิตนั้นถูกกำหนดด้วยเวลา มีระเบียบของเวลาเป็นพื้นฐาน ซึ่งการจะทำให้ทุกชีวิตทางสังคมอยู่ภายใต้ระเบียบเดียวกันก็ต้องอาศัยการทำให้ทุกชีวิตทางสังคมมีจังหวะเดียวกัน (synchronization) และมีโครงสร้างทางเวลา (time-structuring) แบบเดียวกัน โดยโครงสร้างทางเวลานี้ต้องไม่ถูกพิจารณาว่ามีความเป็นกลาง หากแต่ต้องถูกมองว่าเป็นข้อเท็จจริง (fact) ที่มีกฎอะไรบางอย่างที่ยึดติดอยู่กับโครงสร้างนั้น และกระบวนการทำงานของกฎเหล่านั้นดำเนินไปบนความสัมพันธ์เชิงโครงสร้างของอำนาจ โครงสร้างของกฎเกณฑ์และการปฏิสัมพันธ์ที่เจรจาต่อรองได้ระหว่างชีวิตทางสังคม ภายใต้โครงสร้างทางเวลาที่ว่านี้ ผู้มีอำนาจสูงสุดท่ามกลางชีวิตทางสังคมทั้งหลายย่อมควบคุมเวลา ควบคุมการวางแผน ควบคุมจังหวะก้าวและควบคุมเป้าหมายของผู้ที่อ่อนแอกว่า (Adam 1990, 108-9) ซึ่งปรากฏการณ์หนึ่งที่สะท้อนความเชื่อมโยงระหว่างโครงสร้างเวลาและอำนาจได้ดีสำหรับ Adam คือ การรอคอย และเนื่องด้วยโครงสร้างทางเวลามิใช่สิ่งที่ควรจะถูกพิจารณาว่ามีความเป็นกลาง เวลาที่รอคอยจึงมิใช่ปรากฏการณ์ที่เป็นกลางเช่นกัน เพราะทราบกันดีอยู่แล้วว่าบางคนต้องเป็นฝ่ายรอและใช้เวลาในการรอ เช่น คนไข้ต้องรอแพทย์ ดังนั้น ในการปฏิสัมพันธ์ที่ต้องพึ่งพาอาศัยกันนี้กลับพบความเหลื่อมล้ำในความสัมพันธ์ผ่านเวลาที่รอคอยเสมอ ซึ่งความเหลื่อมล้ำในความสัมพันธ์นี้เกิดขึ้นเมื่อฝ่ายที่ต้องรอนั้นมีสถานภาพทางสังคมไม่เท่ากับฝ่ายที่ให้รอ อำนาจในสถานภาพทางสังคมนั้นสัมพันธ์โดยตรงกับเวลาที่รอคอย ซึ่งอำนาจในที่นี้มิใช่แค่อำนาจในเชิงการปกครอง (หรือการเมือง) แต่หมายถึงอำนาจที่มาจากการครอบครองทรัพยากร เช่น เงิน ทรัพย์สินและทักษะความชำนาญ โดยนัยยะนี้ อำนาจจึงเป็นเรื่องที่ว่าใครคือคนกำหนดการรอคอยต่อผู้ใด เอาสิทธิใดมากำหนดให้อีกฝ่ายต้องรอ และเป็นเรื่องหน้าที่ของผู้ที่ต้องรอคอย (Adam 1990, 124)

เวลาที่รอคอยคิวพบแพทย์ถูกนำมาศึกษาและนำเสนอในเชิงนโยบายสาธารณสุขอย่างเป็นรูปธรรมผ่านงานที่ Siciliani, Moran and Borowitz (2014) เป็นบรรณาธิการ และตีพิมพ์ในปี 2013 ให้กับ OECD และในปี 2014 โดยคณะผู้นิพนธ์เดียวกัน ในฐานะผู้กำหนดนโยบายแล้วการลดเวลารอคอยแพทย์เพื่อทำการรักษาและทำการผ่าตัดหรือปลูกถ่ายอวัยวะนั้นเป็นหัวใจ

สำเนาถูกต้อง

สำคัญของการศึกษาเวลาที่รอคอยกับการสาธารณสุข ยิ่งผู้ป่วยต้องใช้เวลาในการรอคอยการรักษานานมากเท่าไหร่ ยิ่งสะท้อนถึงปัญหาเชิงโครงสร้างของระบบการบริการสาธารณสุข ทั้งนี้หากพิจารณาลงลึกในเชิงโครงสร้างสังคม การใช้เวลารอคอยสัมพันธ์กันอย่างแยกไม่ออกจากสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของผู้ป่วยที่ต้องรอ ผู้ป่วยที่มีฐานะทางเศรษฐกิจสูงกว่ามักใช้เวลารอคอยสั้นกว่า และผู้ป่วยที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่ามักต้องใช้เวลารอคอยยาวนานกว่า (OECD Health Policy Studies 2020) การรอคอยของพลเมืองต่อรัฐมิได้มีแค่ในองค์กรสาธารณสุขเท่านั้น ในปี 2020 งานเขียนของ Hansen วิเคราะห์การรอคอยของผู้ลี้ภัยต่อเจ้าหน้าที่รัฐว่า เวลาที่รอคอยคือการบริหารอำนาจอย่างหนึ่ง โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อคนที่ต้องรอคือพลเมืองและคนที่ให้รอคือฝ่ายของรัฐ การรอคอยมักมาพร้อมกับความล่าช้า การเลื่อนเวลาออกไปหรือการยกเลิกนัดหมาย แม้ว่าการรอคอยจะทำให้ฝ่ายที่ต้องรอนั้นรู้สึกไม่มั่นคง สิ้นหวัง หรือหมดกำลังใจเพียงใด แต่พวกเขาก็เลือกที่จะรอเพราะเชื่อดีว่าพวกเขาไม่มีอำนาจที่จะลดเวลารอคอยหรือไม่มีอำนาจในการควบคุมเวลา การยอมรับว่าต้องรอคอยนี้เองที่สะท้อนอำนาจของเวลาที่รอคอย การรอคอยและการยอมรับจึงถูกเชื่อมเข้าด้วยกันผ่านความอสมมาตรของอำนาจเชิงโครงสร้าง (Hansen 2020, 17)

การสำรวจวรรณกรรมโดยสังเขปจะพบว่า เวลาที่รอคอยมักถูกวิเคราะห์เชื่อมโยงกับอำนาจและสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมที่แต่ละบุคคลในสังคมมีอย่างเหลื่อมล้ำกัน งานศึกษาที่ Kirtsoglou and Simpson (2020) เป็นบรรณาธิการเรียกการปกครองด้วยการควบคุมคุณค่าของเวลาในเชิงกฎหมายหรือในข้อตกลงว่า chronocracy ซึ่งเป็นการใช้อำนาจผ่านระบอบความรู้ที่เชี่ยวชาญ เทคนิคในการจัดลำดับเวลาและจริยธรรมที่กำหนดว่าเวลานี้คือเวลาอะไรและเป็นเวลาสำหรับอะไร ความเหลื่อมล้ำที่ลึกจึงถูกสร้างผ่าน chronocracy (Bear 2020, ix) อย่างไรก็ดี งานศึกษาทางมานุษยวิทยาที่ใช้แนวคิดเรื่องเวลาที่รอคอยและเป็นงานศึกษาที่สามารถนำมาปรับใช้ในการสร้างกรอบแนวคิดในบทความชิ้นนี้คือ งานของ Auyero Javier (2011) ผลการศึกษาเบื้องต้นพบว่า ระหว่างเวลาที่คนยากจนรอคอยการดำเนินการเรื่องคำร้องที่สำนักงานสวัสดิการ ณ กรุงบัวโนสไอเรส พวกเขามีประสบการณ์ในการรอคอยร่วมกัน กล่าวคือ การรอคอยให้เจ้าหน้าที่ดำเนินการเรื่องคำร้องทำให้พวกเขามีความรู้สึกไม่มั่นคงสับสนและรู้สึกถึงการใช้อำนาจเบ็ดเสร็จแบบตามอำเภอใจ การรอคอยสะท้อนถึงการบริหารอำนาจของคนกลุ่มหนึ่งต่อเวลาของคนอีกกลุ่มหนึ่งผ่านการเลื่อนเวลา ยืดเวลาออกไป หรือทำให้ล่าช้า ดังกรณีของ Milagros ผู้อพยพชาวเปรูที่รอคอยการดำเนินการคำร้อง ณ สำนักงานสวัสดิการสังคมในกรุงบัวโนสไอเรส ประเทศอาร์เจนตินามานานมากกว่าหนึ่งปี การรอคอยมิใช่แค่เพียงความน่าเบื่อหรือความเหนื่อยล้า แต่ประสบการณ์การรอคอยของ Milagros สะท้อนว่าการรอคอยนั้นมีราคา (costly) ไม่ว่าจะเป็นค่าจ้างรายวันที่ต้องสูญเสียไปกับการลางาน ค่ารถโดยสารประจำทาง ค่าอาหารและค่าเครื่องดื่มระหว่างรอ และค่าเสียโอกาสต่าง ๆ ฯลฯ มากไปกว่านั้น การรอคอยนั้นเป็นกระบวนการมิใช่แค่เหตุการณ์ใดเหตุการณ์หนึ่ง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการรอคอยของคนยากจน มันคือการกระบวนการเชิงความสัมพันธ์ที่ถูกประกอบสร้างด้วยความไม่แน่นอน ความสับสนและการใช้อำนาจตามอำเภอใจ (Auyero 2011, 14)

สำเนาถูกต้อง

บทความวิจัยนี้จึงสร้างกรอบแนวคิดจากการทบทวนวรรณกรรมโดยเชื่อมโยงความยากจนข้ามรุ่นเข้ากับเวลาที่รอคอย โดยพยายามจะอธิบายว่า ความยากจนที่ยังไม่หมดสิ้นไปในช่วงชีวิตของคนรุ่นหนึ่งและถูกส่งผ่านไปยังคนรุ่นต่อไปนั้นเป็นผลมาจากโครงสร้างความยากจนบางประการที่นโยบายการศึกษาและนโยบายสังคมอื่น ๆ ยังไม่สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพมากพอที่จะตัดตอนการส่งผ่านความยากจนข้ามรุ่นได้ เวลาแห่งการรอคอยนโยบายการศึกษาจากคนรุ่นหนึ่งไปสู่คนอีกรุ่นหนึ่งนั้นเป็นเวลาที่มีราคาที่ทั้งคนยากจนและรัฐต้องจ่าย ยิ่งรัฐปล่อยเวลาให้ความยากจนถูกส่งผ่านจากคนรุ่นหนึ่งสู่คนอีกรุ่นหนึ่งนานเพียงไร รัฐก็ต้องทุ่มทรัพยากรในการแก้ไขปัญหาความยากจนเรื้อรังมากขึ้นเท่านั้น

บทความวิจัยนี้สกัดมาจากงานวิจัยที่เก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนามจาก 10 ครัวเรือนที่อาศัยอยู่ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก[1] โดยมีผู้ให้ข้อมูลคนสำคัญ (Key Informants) ซึ่งเป็นสมาชิกในแต่ละครัวเรือน โดยในหนึ่งครัวเรือน ผู้วิจัยสัมภาษณ์อย่างน้อย 2 ช่วงรุ่นเพื่อให้ได้ข้อมูลของการส่งผ่านความยากจนข้ามรุ่น ผู้วิจัยใช้เทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งแบบปฐมภูมิและแบบทุติยภูมิ โดยได้ออกแบบเครื่องมือวิจัยที่สอดรับกับเทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูล เช่น แนวคำถามสัมภาษณ์เชิงลึกที่จะสามารถตอบคำถามการวิจัยหลักของโครงการวิจัยได้ นอกจากนี้ยังใช้เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลแบบผังเครือญาติ (Genealogy Chart หรือ Genogram) ที่จะแสดงให้เห็นถึงวงศ์วานเครือญาติของผู้ให้ข้อมูลประจำแต่ละครัวเรือน ทั้งยังสะท้อนการสืบสายโลหิตในลักษณะ “รุ่น (generation)” ได้อย่างชัดเจน ซึ่งเครื่องมือการวิจัยแบบ Family Tree Chart ถูกออกแบบให้ใช้ควบคู่กับการสัมภาษณ์เชิงลึก เพื่อที่จะได้สิ่งที่เรียกว่า ประวัติศาสตร์ครอบครัว (Family Histories) ของแต่ละครัวเรือนออกมา เมื่อผู้วิจัยได้ข้อมูลจากภาคสนามมาแล้วจะทำการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อค้นหาความสอดคล้องของนโยบายและช่องว่างทางนโยบายสังคมว่านโยบายสังคมที่ผ่านมามีส่วนช่วยแก้ไขปัญหาความยากจนหรือไม่ หรือยังแก้ไขปัญหาความยากจนในเชิงโครงสร้างได้อย่างไม่มีประสิทธิภาพมากพอ

สำรวจนโยบายการศึกษาและนโยบายสังคมอื่น ๆ ที่ช่วยลดความยากจนในสังคมไทย

ดังที่ผู้วิจัยได้เสนอไปในบทนำว่าจะวิเคราะห์ข้อมูลจากภาคสนามเพื่ออธิบายในประเด็นแรกว่าวัฏจักรความยากจนยังดำรงอยู่แบบข้ามรุ่น เพราะนโยบายการศึกษาที่ผ่านมาอาจยังไม่มีประสิทธิภาพพอในการตัดตอนวงจรความยากจนข้ามรุ่นได้ บทความวิจัยนี้จึงสำรวจนโยบายการศึกษาและนโยบายสังคมอื่น ๆ โดยปักหมุดช่วงเวลาของการวิเคราะห์ที่แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติตั้งแต่ฉบับแรกจนถึงฉบับ ผู้วิจัยประมวลสาระสำคัญเกี่ยวกับทิศทางการพัฒนาการศึกษาของไทยและนโยบายสังคมอื่น ๆ ที่ช่วยลดความยากจนนับตั้งแต่แผนพัฒนาฯ ฉบับแรกจนถึงฉบับปัจจุบันไว้ดังนี้

[1] ชื่อที่ปรากฏในบทความชิ้นนี้เป็นนามสมมติทุกชื่อ

สำเนาถูกต้อง

วารสารสังคมศาสตร์
Journal of Social Sciences

ตารางที่ 1 ประมวลสาระสำคัญเกี่ยวกับทิศทางการพัฒนาการศึกษาและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาตั้งแต่ปี พ.ศ.2504-2566

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	ห้วงเวลา (พุทธศักราช)	Generation (ช่วงปีเกิด)	ตัวอย่างสมัยของนายกรัฐมนตรีภายใต้แผนพัฒนาฯ	สาระสำคัญเกี่ยวกับการศึกษา
ฉบับที่ 1	ระยะหนึ่ง 2504-2506 ระยะสอง 2507-2509	Baby Boomer (2489-2507)	จอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์	-ปรับปรุงและขยายการศึกษาชั้นประถมศึกษาตอนต้น(ป.1 – ป.4) -เพิ่มระดับการศึกษาภาคบังคับจาก 4 ปีเป็น 7 ปี ให้ทั่วประเทศภายในระยะเวลาอันเหมาะสม -ขยายและปรับปรุงการศึกษาระดับกลาง ทั้งด้านสามัญและอาชีวศึกษา -เพื่อผลิตอาจารย์และครูให้เพียงพอกับความต้องการ -ขยายการศึกษาระดับสูงไปยังส่วนภูมิภาคต่างๆ โดยการจัดตั้งมหาวิทยาลัยในภาคต่างๆ ขึ้น
ฉบับที่ 2	2510-2514	Gen X (2508-2522)	จอมพลถนอม กิตติขจร	-ขยายการศึกษาภาคบังคับให้ทั่วถึง -ส่งเสริมการศึกษาในโรงเรียนราษฎร์โดยเฉพาะในด้านคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
ฉบับที่ 3	2515-2519		จอมพลถนอม กิตติขจร สัญญา ธรรมศักดิ์	-ส่งเสริมการศึกษาวิจัยสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -ส่งเสริมการศึกษาด้านเกษตรกรรม เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการผลิตของประเทศ -เร่งการผลิตครูให้เพียงพอ ส่งเสริมสวัสดิการ สวัสดิภาพครูโดยเฉพาะอย่างยิ่งครูในส่วนภูมิภาคและท้องถิ่นกันดาร
ฉบับที่ 4	2520-2524	Gen Y (2523-2540)	ธานินทร์ กรัยวิเชียร เกรียงศักดิ์ ชมะนันทน์ พลเอกเปรม ติณสูลานนท์	-เปลี่ยนระบบโรงเรียนจากแบบ 4 : 3 : 3 : 2 (3) เป็นแบบ 6 : 3 : 3 ในปีการศึกษา 2521 -ขยายการศึกษาภาคบังคับ ในปีสุดท้ายของแผนพัฒนาฯ ให้รับนักเรียนในระดับประถมศึกษาทุกชั้นได้ทั้งสิ้น 9.6 ล้านคน -ขยายการศึกษาระดับมัธยมสายสามัญให้รับนักเรียนเพิ่มขึ้นเฉลี่ยประมาณร้อยละ 11 ต่อปี -ขยายการศึกษาระดับอาชีวศึกษา ให้ระดับมัธยมสายอาชีพรับนักเรียนเพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 8 ต่อปี -ลดการรับนักเรียนฝึกหัดครูในระดับ ปกศ.ต้น ให้เหลือประมาณ 3,000 คน ในปี 2524 แต่จะขยายการรับนักเรียน ปกศ. สูง ให้สามารถรับนักเรียนให้ได้จำนวนประมาณ 58,000 คนในปี 2524
ฉบับที่ 5	2525-2529		พลเอกเปรม ติณสูลานนท์	-ลดปัญหาอัตราการไม่รู้หนังสือจากอัตราร้อยละ 14.5 ในปี 2524 ให้ลดลงเหลืออัตราร้อยละ 10.5 ในปี 2529 -ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการขยายการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพ
ฉบับที่ 6	2530-2534		ชาติชาย ชุณหะวัณ	-มีเป้าหมายขยายการศึกษาภาคบังคับจาก 6 ปี เป็น 9 ปี
	2533			พระราชบัญญัติประกันสังคม พ.ศ.2533 ผู้ประกันตนได้สิทธิรับเงินสงเคราะห์บุตร (0-6 ปี) เดือนละ 800 บาท (กระทรวงแรงงาน)
ฉบับที่ 7	2535-2539		อานันท์ ปันยารชุน สุจินดา คราประยูร ชวน หลีกภัย	-เป้าหมายขยายการศึกษาขั้นพื้นฐาน จาก 6 ปีเป็น 9 ปี -พัฒนาคุณภาพประชากรด้วยการจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิต ทั้งในระบบและนอกระบบโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
	2535	Gen Y (2523-2540)		พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ.2535
	2535			นโยบายนมโรงเรียน
	2536			นโยบายเบี้ยผู้สูงอายุ 200 บาท
	2538			จัดตั้งกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) (มติคณะรัฐมนตรีวันที่ 28 มีนาคม 2538)
	2539			เริ่มดำเนินการกองทุนกยศ.ในลักษณะเงินทุนหมุนเวียน (มติคณะรัฐมนตรีวันที่ 16 มกราคม 2539)
	2540			รัฐธรรมนูญ ปี 2540 มาตรา 43 บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐธรรมนูญปี 2540 เป็นจุดเริ่มต้นของการตราพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี 2542 ซึ่งกล่าวถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การศึกษาก่อนระดับอุดมศึกษา) ไว้ในหมวด 2 มาตรา 10 และการศึกษาภาคบังคับไว้ในหมวด 3 มาตรา 17

สำเนาถูกต้อง

https://doi.org/10.61462/cujss.v53i2.1940

วารสารสังคมศาสตร์
Journal of Social Sciences

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	ห้วงเวลา (พุทธศักราช)	Generation (ช่วงปีเกิด)	ตัวอย่างสมัยของนายกรัฐมนตรีภายใต้แผนพัฒนาฯ	สาระสำคัญเกี่ยวกับการศึกษา
ฉบับที่ 8	2540-2545	Gen Z (2541-2552)	ชวน หลีกภัย บรรหาร ศิลปอาชา พลเอกชวลิต ยงใจยุทธ	-มุ่งเน้นการพัฒนาความพร้อมทุกด้านให้แก่เด็กก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษา -เพิ่มคุณภาพการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยเฉพาะการขยายการศึกษาขั้นพื้นฐาน 9 ปี แก่เด็กในวัยเรียนทุกคน และการเตรียมการขยายการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็น 12 ปี -ส่งเสริมบทบาทเอกชนในการร่วมจัดการศึกษาในทุกระดับให้มากยิ่งขึ้น -พัฒนาระบบสื่อสารโทรคมนาคมและเทคโนโลยีสารสนเทศในพื้นที่เขตเศรษฐกิจสำคัญและเมือง สอดคล้องกับนโยบายการสร้างงานและการกระจายรายได้ เพื่อเปิดโอกาสใหม่และสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
	2541			ประกาศใช้พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. 2541
	2542			พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542
ฉบับที่ 9	2545-2549		ทักษิณ ชินวัตร	-เพื่อแก้ปัญหาความยากจนและเพิ่มศักยภาพและโอกาสของคนไทยในการพึ่งพาตนเอง เพิ่มรายได้ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน -เพิ่มขีดความสามารถผู้ประกอบการทั้งในระดับชุมชนและท้องถิ่น ให้เข้าถึงนวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่ โดยรัฐร่วมกับเอกชนและสถาบันการศึกษาในพื้นที่ปรับปรุงหลักสูตรการศึกษา -เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในกระบวนการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมทั้งในและนอกระบบการศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของสังคมในทุกระดับในกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -ปฏิรูประบบบริหารและการจัดการศึกษา
	2545			โครงการหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า “30 บาทรักษาทุกโรค”
	2547			จัดตั้งกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกพันกับรายได้ในอนาคต (กรอ.) (มติคณะรัฐมนตรีวันที่ 7 เมษายน 2547)
	2549			เริ่มดำเนินการกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกพันกับรายได้ในอนาคต (กรอ.)
	2549			โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กระทรวงศึกษาธิการ)
ฉบับที่ 10	2550-2554		สุรยุทธ์ จุลานนท์ สมัคร สุนทรเวช อภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ ยิ่งลักษณ์ ชินวัตร	-เรียนรู้คู่คุณธรรม สร้างระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต -พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นศูนย์กลาง -สถาบันการศึกษา/นักวิชาการทำวิจัยร่วมกับชุมชนโดยชุมชนเป็นนักวิจัยหลัก
	2550			กองทุนส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ (เงินกู้)
	2552			นโยบายเบี้ยยังชีพถ้วนหน้า (เบี้ยผู้สูงอายุ)
	2552			นโยบายเรียนฟรี 15 ปี
	2553			โครงการจัดสวัสดิการเบี้ยความพิการ 500 บาท
	2554			ตราพรบ.กองทุนการออมแห่งชาติ 2554

สำเนาถูกต้อง

https://doi.org/10.61462/cujss.v53i2.1780

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	ห้วงเวลา (พุทธศักราช)	Generation (ช่วงปีเกิด)	ตัวอย่างสมัยของนายกรัฐมนตรีภายใต้แผนพัฒนาฯ	สาระสำคัญเกี่ยวกับการศึกษา
ฉบับที่ 11	2555-2559	Gen Alpha (2553-2567)	ยิ่งลักษณ์ ชินวัตร	-เพิ่มผลสัมฤทธิ์ของการศึกษาทุกระดับชั้น ผ่านการทดสอบมาตรฐานในระดับชาติและนานาชาติ -เสริมสร้างความเข้มแข็งให้สถาบันการศึกษาทั้งของรัฐและเอกชนให้มีมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับในระดับสากล -จัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนและการฝึกอบรมเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาหลักสูตรทั้งระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและมหาวิทยาลัย
	2555-2559			ริเริ่มโครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด (0-1 ปี) 400 บาทต่อเดือน (กระทรวงพัฒนาสังคมฯ)
	2558			เริ่มดำเนินการกองทุนการออมแห่งชาติ
ฉบับที่ 12	2560-2564		พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา	-การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและสังคมของประเทศชาติ -การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต -ตระหนักเรื่องครอบครัวพ่อแม่เลี้ยงเดี่ยวและครอบครัวข้ามรุ่นที่เด็กได้รับการดูแลโดยปู่ย่าตายายที่สูงอายุ ส่งผลต่อพัฒนาการและการศึกษาต่อของเด็ก
	2560			พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. 2560
	2560			โครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด (0-3 ปี) 600 บาทต่อเดือน (กระทรวงพัฒนาสังคมฯ)
	2560			โครงการประชารัฐสวัสดิการ "บัตรสวัสดิการแห่งรัฐ"
	2561			พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. 2561
	2562			โครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด (0-6 ปี) โดยขยายกลุ่มเป้าหมายคือครอบครัวที่มีรายได้ไม่เกิน 100,000 บาท/คน/ปี (กระทรวงพัฒนาสังคมฯ)
	2564			ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อโครงการอาหารนักเรียนในโรงเรียน (กระทรวงมหาดไทย)
ฉบับที่ 13	2565-2569			-ลดความเหลื่อมล้ำในโอกาสทางการศึกษา พัฒนาทักษะแรงงานที่มีคุณภาพ -เชื่อมโยงระบบการศึกษาและตลาดแรงงาน -ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต -ช่วยเหลือเด็กยากจนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

ที่มา ผู้วิจัย, 2566

สำเนาถูกต้อง

https://doi.org/10.61462/cujss.v53i2.1940

การประมวลสาระสำคัญเกี่ยวกับทิศทางการพัฒนาการศึกษาข้างต้นพบว่าการพัฒนาการศึกษาเป็นหัวใจของการพัฒนาประเทศมาโดยตลอด เพราะการยกระดับคุณภาพการศึกษาของประชากรจะนำไปสู่การสร้างแรงงานที่มีทักษะในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ แต่ไม่ว่าประเทศไทยจะใช้เวลาในการพัฒนากำลังคนมาอย่างยาวนานเท่าไหร่ ข้อมูลสถิติสำรวจในปีพ.ศ. 2564 กลับยังพบว่า จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรไทยในช่วงอายุ 15-39 ปี นั้นยังคงต่ำกว่า 12 ปีซึ่งเป็นระยะเวลาของการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ถูกกำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

ตารางที่ 2 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร

กลุ่มอายุ	จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร		
	เพศชาย	เพศหญิง	รวม
15-39 ปี	10.5	11.5	11.0
40-59 ปี	8.9	8.7	8.8
60 ปีขึ้นไป	6.1	5.1	5.5

ที่มา: สำนักงานสถิติแห่งชาติ (2564)

จากตารางข้างต้นจะเห็นว่า ประชากรที่มีอายุมากกว่า 60 ปีขึ้นไปหรืออยู่ในช่วงวัยเจเนอเรชั่น Baby Boomer (เกิดในช่วงปีพ.ศ. 2489-2507) นั้นมีจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยต่ำกว่าการศึกษาภาคบังคับที่ 9 ปี ซึ่งสอดคล้องกับที่คนรุ่นดังกล่าวเติบโตและมีช่วงวัยการศึกษาเล่าเรียนอยู่ในช่วงก่อนการมีแผนพัฒนาฯ หรืออยู่ภายใต้แผนพัฒนาฯฉบับที่ 1-3 ในห้วงเวลาดังกล่าว นโยบายการพัฒนาการศึกษาของประเทศที่เร่งด่วนที่สุดก็คือทำให้ประชาชนชาวไทยอ่านออกเขียนได้ มีความรู้เพื่อสามารถเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศประกอบกับการศึกษาภาคบังคับของประเทศในขณะนั้นอยู่ที่ 4 ปี จึงสอดคล้องกับจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยดังตารางข้างต้น ในขณะที่ประชากรที่มีช่วงอายุระหว่าง 15-39 ปี (เกิดในช่วงปี พ.ศ. 2525-2549) นั้นเจริญเติบโตและมีช่วงวัยการศึกษาที่ได้รับประโยชน์จากการก่อตั้งกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ที่จัดตั้งขึ้นตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 28 มีนาคม พ.ศ. 2538 และมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 16 มกราคม พ.ศ.2539 และการตราพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งเกิดขึ้นได้อย่างเป็นรูปธรรมในช่วงของแผนพัฒนาฯฉบับที่ 7 (พ.ศ.2535-2539) และ 8 (พ.ศ.2540-2545)

โอกาสทางการศึกษาที่ได้รับการขยายเพิ่มผ่านการกำหนดช่วงเวลาของการศึกษาภาคบังคับ 9 ปีและการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปีที่ตราอยู่ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติปี 2542 ตามมาด้วยการจัดตั้งกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกพันกับรายได้ในอนาคต (กรอ.) ในปี 2547, โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อทำให้นโยบายการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่มีค่าใช้จ่ายเป็นจริงในปี 2549, โครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดของกระทรวงพัฒนาสังคมฯในปี 2555

สำเนาถูกต้อง

ฯลฯ ส่งผลอย่างเห็นได้ชัดต่อการเพิ่มจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนรุ่น Gen Y (เกิดในช่วงปี พ.ศ. 2523-2540) และ Z (เกิดในช่วงปี พ.ศ. 2541-2552) เมื่อเทียบกับจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนรุ่น Gen X (เกิดในช่วงปี พ.ศ. 2508-2522) และ Baby boomer (เกิดในช่วงปี พ.ศ. 2489-2507)

ทั้งนี้ เพื่อวิเคราะห์ว่านโยบายการศึกษาของไทยตลอดห้วงเวลาที่ผ่านมามีส่วนในการตัดตอนวัฏจักรความยากจนข้ามรุ่นในครัวเรือนไทยอย่างไร ผู้วิจัยเห็นว่า แม้ว่าจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรโดยภาพรวมจะยังต่ำกว่า 12 ปีของการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยที่เพิ่มขึ้นตามลำดับจากประชากรทั้งสามช่วงอายุดังตารางข้างต้นก็สอดคล้องกับช่วงเวลาของแนวนโยบายการพัฒนาการศึกษาที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาฯ นั่นแสดงว่าแนวนโยบายการพัฒนาการศึกษาที่ผ่านมาสามารถขยายโอกาสทางการศึกษาแก่คนไทยมากขึ้น อย่างไรก็ดี จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยที่เพิ่มมากขึ้นเล็กน้อยนั้นยังไม่ได้ช่วยให้เด็กรุ่นใหม่ในหลายครัวเรือนยากจนมีโอกาสเข้าศึกษาต่อถึงระดับมหาวิทยาลัย หรือมีโอกาสประกอบอาชีพในฐานะนายจ้าง ข้าราชการ ผู้จัดการ ผู้ประกอบวิชาชีพ งานของชญานี ชวะโนทย์ ปี 2564 พบว่า สัดส่วนคนระดับรายได้ 20% ล่างได้รับการศึกษาในระดับมหาวิทยาลัยอยู่ที่ 1.2% ในขณะที่คนระดับรายได้ 9% และ 1% บนสุดได้รับการศึกษาในระดับมหาวิทยาลัยอยู่ที่ 39% หรือมากกว่า และ พบว่า สัดส่วนคนระดับรายได้ 20% ล่างสามารถเข้าถึงสถานะการทำงาน เช่น การเป็นนายจ้าง ข้าราชการได้ไม่ถึง 2% (Chayanee Chawanote 2021, 8) นอกจากเด็กในครัวเรือนยากจนจะมีโอกาสเข้าเรียนต่อในระดับมหาวิทยาลัยอย่างจำกัดแล้ว ยังมีความเสี่ยงที่จะหลุดออกจากระบบการศึกษาก่อนเรียนจบมัธยมศึกษาตอนปลายอีกด้วย ในปี 2564 ข้อมูลสถิติรายงานว่า มีจำนวนนักเรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาประมาณ 238,707 คน (สังกัดสพฐ. 78,003 คน, สังกัดสป. 50,592 คน, สังกัดสอศ. 55,599 คน และผู้พิการในวัยเรียนสังกัด พม. 54,513 คน) (Equitable Educational Fund 2022). ประกอบกับข้อมูลจาก TPMAP ในปี 2565 ได้รายงานว่ามีครัวเรือนไทยประมาณ 597,248 ครัวเรือนที่มีแนวโน้มจะตกอยู่ในความยากจนข้ามรุ่น ข้อมูลแวดล้อมเหล่านี้อาจช่วยตั้งข้อสังเกตได้ว่านโยบายการศึกษาของไทยที่ผ่านมามีส่วนช่วยขยายโอกาสทางการศึกษา แต่งบประมาณที่ลงไปกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อาจยังไม่เพียงพอต่อการตัดตอนวัฏจักรความยากจนข้ามรุ่นในครัวเรือนไทยได้อย่างเบ็ดเสร็จ รวมทั้งการแก้ไขปัญหาเด็กหลุดออกจากระบบการศึกษาก็ดี หรือการขาดโอกาสในการศึกษาต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับและขั้นพื้นฐานก็ดีล้วนเกี่ยวโยงอย่างแยกไม่ออกจากนโยบายสังคมด้านอื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจซึ่งสัมพันธ์โดยตรงกับรายได้ของผู้ปกครองและเศรษฐฐานะโดยรวมของครัวเรือน

สำเนาถูกต้อง

รอคอยข้ามรุ่น: ไร้ต้นทุนชีวิต ส่งผ่านความยากจน และยังคงยากจนเรื้อรัง

บทความวิจัยนี้ต้องการสะท้อนข้อเท็จจริงจากภาคสนามผ่านเรื่องราวของผู้ให้ข้อมูลคนสำคัญของครัวเรือนยากจนในสามช่วงรุ่น เพื่อตอบข้อถกเถียงหลักของบทความอย่างน้อยสองประเด็นคือ *หนึ่ง* ความยากจนยังดำรงอยู่และถูกส่งผ่านข้ามรุ่นได้อย่างไร *สอง* ช่วงเวลาของ

การรอคอยนโยบายการศึกษาที่จะช่วยตัดตอนวงจรความยากจนข้ามรุ่นเป็นช่วงเวลาที่คนยากจนรุ่นแล้วรุ่นเล่าสูญเสียโอกาสบางอย่างในชีวิตไปอย่างไม่มีวันหวนกลับมา

ไร้ต้นทุนชีวิต การศึกษาน้อย รายได้ต่ำ และส่งผ่านความยากจน

ผู้วิจัยพบว่าผู้ให้ข้อมูลคนสำคัญที่เกิดประมาณช่วงปี พ.ศ. 2489-2512 ในครอบครัวที่ยากจน ไร้ที่ดินทำกิน พ่อแม่มีการศึกษาน้อย เป็นคุณลักษณะสำคัญร่วมกันของการที่คนรุ่นนี้เกิดมาด้วยต้นทุนชีวิตที่จำกัด หรือ อาจกล่าวง่ายๆว่าเกิดมาพร้อมกับความยากจน ด้วยต้นทุนชีวิตที่จำกัดนี้นำไปสู่การลงทุนกับการศึกษาของลูกที่จำกัด และทำให้ความยากจนของคนรุ่นนี้ถูกส่งผ่านสู่คนรุ่นลูกที่เกิดในช่วงปีพ.ศ.2525 เป็นต้นไป อย่างสุรินทร์ เกิดปี 2506 ที่อำเภอเมืองเก่า จังหวัดพิจิตร เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จากโรงเรียนวัดนครชุม (ปัจจุบันชื่อว่าโรงเรียนบ้านเมืองเก่า) พ่อของสุรินทร์เคยรับจ้างขี่สามล้ออยู่ในจังหวัดพิษณุโลก แม่ของสุรินทร์เกิดที่จังหวัดพิจิตร เป็นแม่ค้าขายผลไม้ ทั้งสองคนเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 พ่อและแม่ของสุรินทร์ไม่มีที่ดินหรือทรัพย์สินใด ๆ ตกทอดแก่ลูก ๆ สุรินทร์แต่งงานกับสงวน ชาวจังหวัดพิษณุโลก เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จากโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ มีที่ดินพร้อมบ้านเนื้อที่ประมาณ 60 ตารางวาซึ่งรับมรดกจากแม่ของสงวน แต่ปัจจุบันที่ดินดังกล่าวติดจำนองกับเจ้าหนี้นอกระบบเพราะสงวนเคยเอาบ้านไปจำนองไว้เมื่อครั้งที่ต้องการเงินมาจ่ายค่ารักษาวัณโรคก่อนที่จะมีสิทธิ์ใช้บัตรทองตามนโยบายสามสิบบาทรักษาทุกโรค ก่อนที่สงวนจะเสียชีวิต สงวนคือเสาหลักหาเลี้ยงครอบครัว เขาขี่รถพ่วงข้างขายไก่ปิ้ง แกง ผัก ได้กำไรประมาณวันละ 300 บาท แต่หลังจากที่สงวนเสียชีวิตแล้ว สุรินทร์ก็ไม่สามารถขี่รถออกเร่ขายของได้ รายได้ลดลงเหลือประมาณ 200 บาทต่อวัน สุรินทร์กับสงวนมีลูกสาวสองคน

เม้าท์ลูกสาวคนโตเกิดปี 2525 จบการศึกษาชั้นป.6 โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ หรือที่เธอเรียกเชิงเหน็บแนมว่าโรงเรียนวัดสว่างคอนแวนต์ ด้วยเพราะสุรินทร์และสงวนมีฐานะยากจน เม้าท์จะได้เงินไปโรงเรียนวันละประมาณ 2-5 บาทและต้องเดินไปโรงเรียนเองเพราะพ่อแม่ไม่มีแม้แต่รถจักรยานจะขับไปส่ง เม้าท์ไม่ได้เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพราะโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์มีระดับชั้นเรียนสูงสุดที่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และทางบ้านไม่มีความสามารถจะไปรับไปส่งเม้าท์ไปโรงเรียนท่าทองพิทยาคม โรงเรียนในพื้นที่ที่มีระดับชั้นเรียนสูงสุดที่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ส่วนเบนซ์ลูกสาวคนที่สองเกิดในปี 2527 มีโอกาสเข้าเรียนในระดับชั้นปวส.วิทยาลัยเทคนิค แต่เรียนไม่จบเพราะความยากจน ปัจจุบันสุรินทร์และเม้าท์ช่วยกันขายไก่ปิ้ง ผักสดและกับข้าวบางชนิดอยู่หน้าบ้าน มีรายได้ประมาณ 200-300 บาท สุรินทร์ใช้บัตรสวัสดิการแห่งรัฐราคา 200 บาทและเม้าท์ใช้บัตรสวัสดิการแห่งรัฐราคา 300 บาทเพื่อแลกข้าวสารและของใช้ในครัวเรือน

มณี (เกิดปี 2508) สำเนียง (เกิดปี 2509) ถนอม (เกิดปี 2512) สามพี่น้องเกิดแถวย่านโรงหนังเก่ากลางเมืองพิษณุโลก พ่อของทั้งสามรับจ้างตีมีด ส่วนแม่รับจ้างทั่วไป ไม่มีที่ดินเพาะปลูก มณีกับถนอมไม่ได้เรียนหนังสือ สามารถบวกเลขพอให้ค้าขายได้ สามารถเขียนชื่อและนามสกุลของตัวเองได้แต่อ่านหนังสือไม่ออก ส่วนสำเนียงจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดท่ามะปราง แต่งงานกับพิสิษฐ์คนหาปลาในแม่น้ำเพื่อส่งขายตลาดในช่วงเดือนสิงหาคม-

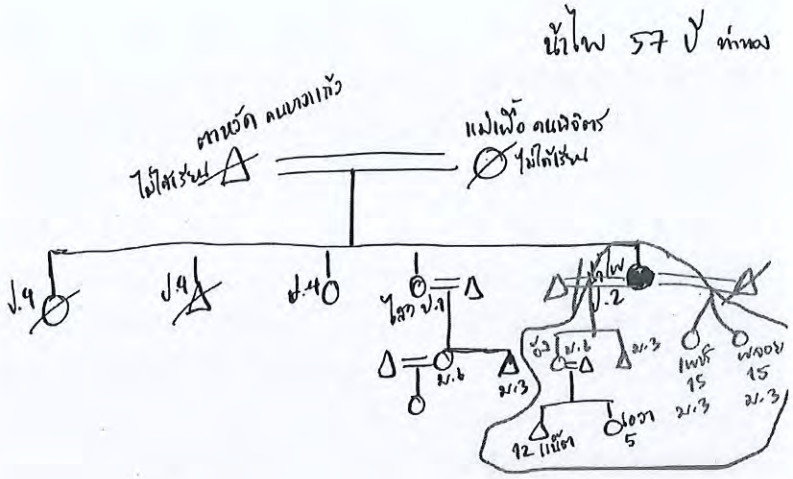
สำเนาถูกต้อง

ตุลาคม ส่วนช่วงเวลาอื่นรับจ้างก่อสร้าง สำเนียงให้ที่พักอาศัยแก่ลูกสาว หลานชายและหลานสาวของถนอม เนื่องจากบ้านของถนอมทรุดโทรมและชำรุดมาก ส่วนถนอมเป็นแม่ค้าขายของกินอยู่หน้าวัดจันทร์ตะวันออก ถนอมไม่ได้ออกขายของทุกวันและของกินที่ถนอมขายก็ไม่ซ้ำกันในแต่ละวันขึ้นอยู่กับต้นทุนที่มี บางวันมีต้นทุนมากพอจะขายลูกชิ้น บางวันขายเฉาก๊วย บางวันขายข้าวโพดต้มถั่วต้ม แต่บางวันก็ออกขายของไม่ได้เลยเพราะไม่มีเงินต่อทุนและต้องหันไปรับจ้างตัดใบเตยส่งขายตลาดแทน ถนอมมีลูกทั้งหมดสามคน แต่ละคนมีภาระของตัวเองและถนอมก็เป็นภาระที่ลูกๆต้องช่วยกันดูแลเช่นเดียวกัน ส่วนมณี มีหลานสาวสองคนอายุ 19 ปี และ 9 ปีที่อาศัยร่วมชายคาเดียวกัน ส่วนพ่อแม่ของเด็ก ๆ เลิกรากันและต่างคนต่างไปมีครอบครัวใหม่ แม้ว่าลูกสาวของมณีจะรับภาระค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ของหลานสาวเป็นหลัก แต่ก็ขาดเงินส่งเสียอยู่เป็นประจำเนื่องจากรายได้ที่ไม่มั่นคง มณีจึงออกไปขายของกับถนอมโดยแบ่งพื้นที่วางขายของบนรถเข็นเดียวกัน มณีมีลักษณะการขายของแบบเดียวกับถนอมคือ อาหารที่จะวางขายขึ้นอยู่กับทุนที่มีในแต่ละวัน บางวันมณีขายกล้วยทอด บางวันขายขนมเบื้องญวน มณี สำเนียงและถนอมมีรายได้ที่ไม่แน่นอนในแต่ละวันหรือเรียกว่า "หาเช้ากินค่ำ" ทั้งมณี สำเนียงและถนอมมีบัตรสวัสดิการแห่งรัฐแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของใช้จำเป็นในครัวเรือนและพึ่งพิงทรัพยากรในครัวเรือนกันไปมา เช่น มณีมีบัตรสวัสดิการแห่งรัฐราคา 300 บาท ถนอมมีบัตรสวัสดิการแห่งรัฐราคา 200 บาท เมื่อเอาไปแลกข้าวสาร ไข่ แป้งทาตัว ยาสระผม น้ำมัน ฯลฯ มาแล้วก็อาจจะแบ่งกันใช้ หรือ มอเตอร์ไซด์ของถนอมคันเดียวใช้ร่วมกับครัวเรือนของมณีและสำเนียง หรือ ลูกสาว หลานสาวและหลานชายของถนอมต้องไปอาศัยร่วมชายคาเดียวกับบ้านของสำเนียงและพิสิษฐ์ที่มีเนื้อที่ประมาณ 17 ตารางวา เพราะบ้านของถนอมทรุดโทรมและชำรุดมาก เป็นต้น ชีวิตของมณี สำเนียงและถนอมอยู่กับความยากจนมาตั้งแต่รุ่นพ่อและแม่ของทั้งสาม และได้ส่งผ่านความยากจนและโอกาสทางการศึกษาที่จำกัดไปยังรุ่นลูกของตัวเอง

อำไพเกิดช่วงปี 2508 เป็นลูกของตาหวัดคนบางแก้วและแม่เฟื้อคนพิจิตร ทั้งตาหวัดและแม่เฟื้อไม่ได้เรียนหนังสือ ตาหวัดเคยมีที่ดินแถวบึงเกรียบ บ้านหนองปลิวแถวตำบลท่านางงาม อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก หลังจากนั้นตาหวัดขายที่ดินแถวบึงเกรียบและย้ายครอบครัวมาอยู่ที่หนองหัวยาง ตำบลท่าทอง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ที่ดินที่มีอยู่แค่งานกว่าๆถูกแบ่งกันในจำนวนลูก 5 คน ที่ดินส่วนที่อำไพได้นั้นเพียงพอแค่สร้างบ้านหลังเล็ก ๆ เท่านั้น ไม่สามารถเพาะปลูกเพื่อหาเลี้ยงชีพได้ อำไพเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านหนองปรือ สามารถเขียนชื่อและนามสกุลของตัวเองได้ แต่อ่านหนังสือไม่ออก อำไพแต่งงานทั้งหมดสามครั้งมีลูกทั้งหมดสี่คน ปัจจุบันลูกสาวฝาแฝดสองคนสุดท้ายอยู่ในความรับผิดชอบของลูกสาวคนโตของอำไพ อำไพไม่มีงานทำไม่มีรายได้ จึงทำหน้าที่ช่วยดูแลหลานสาวอายุ 5 ขวบอยู่ที่บ้าน ปัจจุบันใช้สิทธิ์รักษาพยาบาลบัตรทองและบัตรสวัสดิการประชารัฐราคา 200 บาท ระดับการศึกษาและการไร้เงินสะสมของอำไพส่งผลต่อการสิ้นสุดการศึกษาของลูกๆของเธอ

นอกจากอำไพจะส่งผ่านต้นทุนชีวิตที่จำกัดให้กับลูกๆแล้ว ยังส่งผ่านภาระบางอย่างนั่นคือลูกสาวฝาแฝดสองคนให้ลูกสาวคนโตของเธอรับภาระค่าใช้จ่ายทุกอย่าง ทำให้ลูกสาวคนโตซึ่งทำงานเป็นแคชเชียร์ที่ 7-11 ต้องทำงานอย่างหนักเพื่อแบกรับค่าใช้จ่ายทั้งหมดในครัวเรือน-

สำเนาถูกต้อง



ภาพที่ 1 Genogram ครัวเรือนของอำไพ
ที่มา: ผู้วิจัย, 2566

รวมทั้งค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของน้องสาวฝาแฝดและลูกๆของตัวเอง จะเห็นว่าสิ่งที่รุ่นของอำไพส่งผ่านไปยังรุ่นลูกและรุ่นหลานไม่ใช่แค่ความยากจนในแง่ของเงินทองหรือทรัพย์สมบัติ แต่ยังคือความไม่แน่นอน ความไม่มั่นคงหรือความเสี่ยงในชีวิต ในกรณีนี้คือ ทั้งลูกสาวฝาแฝด หลานชายและหลานสาวของอำไพมีความเสี่ยงว่าจะหลุดออกจากระบบการศึกษาได้ทุกเมื่อ

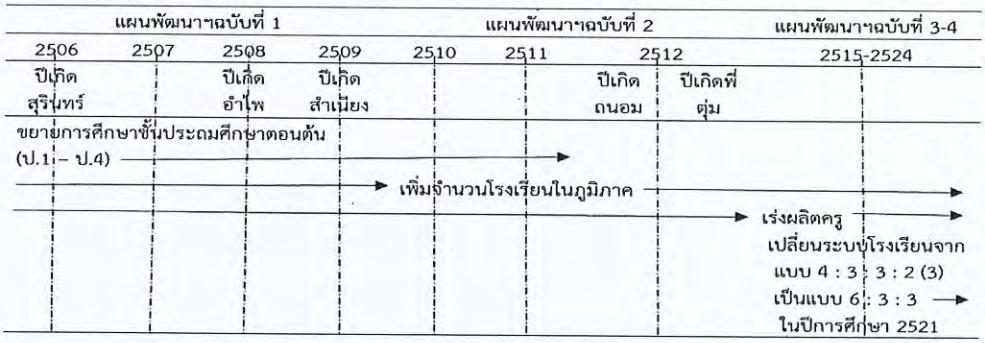
พี่ตุ่มเกิดปี 2512 ที่บ้านโนนสาวเอ้ ตำบลผ่านศึก อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว แม่เป็นชาวนา ไม่ได้รู้หนังสือ พี่ตุ่มเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พี่ตุ่มอยากเป็นครู ไม่ก็ทำงานเป็นสาวโรงงาน แต่รู้ว่าตัวเองยากจน ไม่มีโอกาสอะไรเลย โรงเรียนใกล้บ้านมีถึงระดับชั้นไหนก็เรียนถึงระดับชั้นนั้น เพื่อนๆในหมู่บ้านที่อายุรุ่นราวคราวเดียวกันก็เรียนจบแค่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และเป็นชาวนากันเกือบทั้งหมด เคยแต่งงานกับทหารเกณฑ์และมีลูกสาวหนึ่งคนเกิดปี 2535 พี่ตุ่มเคยคาดหวังว่าการแต่งงานจะช่วยทำให้หลุดพ้นจากความยากจน แต่ความเป็นจริงก็ไม่ได้เป็นเช่นนั้น การสมรสไม่ได้ช่วยให้พี่ตุ่มเลื่อนชนชั้นได้ *“สามีคนแรกเป็นแค่พลทหาร เราเองชอบ ตชด. ยศมันสูงกว่านะ แต่ใคร ๆ ในหมู่บ้านก็อยากได้”* หลังจากเลิกรากัน พี่ตุ่มย้ายออกจากพื้นที่มารับจ้างขายผักอยู่ในตลาดสี่มุมเมืองและเจอกับทวีเกษตรกรปลูกและส่งขายผักคะน้าจากจังหวัดพิษณุโลก พี่ตุ่มกับทวีแต่งงานกันและมีลูกด้วยกันสองคน ชีวิตครอบครัวของพี่ตุ่มสามารถดำรงชีพได้อย่างดีมาตลอดจนกระทั่งเมื่อ 7 ปีที่แล้ว ทวีมีอาการสโตรกและกลายเป็นผู้ป่วยติดเตียง นับตั้งแต่นั้นมาครัวเรือนของพี่ตุ่มกลายเป็นครัวเรือนที่มีหนี้สินเรื้อรังต่อเนื่องซึ่งเป็นผลมาจากค่าใช้จ่ายค่ารักษาพยาบาลที่เบิกจ่ายไม่ได้บางส่วนของทวีและการที่พี่ตุ่มต้องสูญเสียรายได้รายวันจากการไม่ได้ออกไปทำงานเพราะต้องคอยดูดเสมหะให้ทวีแทบจะทุก ๆ 30 นาที แม้ว่าครัวเรือนนี้จะได้สิทธิรักษาพยาบาลและมีอาจารย์แพทย์ประจำตำบลร่วมกับอสม. ออกพื้นที่ช่วยรักษาแผลกดทับให้เป็นประจำ แต่ครัวเรือนนี้ยังคงมีค่าใช้จ่ายที่นอกเหนือจากค่า

สำเนาถูกต้อง

อุปโภคบริโภคในครัวเรือน เช่น ค่าแพมเพิส ค่านมผง ค่าสายยางดูดเสมหะ ฯลฯ ซึ่งค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวกับการรักษาพยาบาลของทวีนี้ส่งผลกระทบอย่างมากต่อค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวเนื่องกับการศึกษาของลูกทั้งสองคนที่เรียนอยู่ในระดับชั้น ปวช. ปี 1 และ ป.5

ปัจจุบันพี่ตุ่มมีรายได้ที่ไม่แน่นอนแต่มีหนี้สินที่แน่นอน โฉนดที่ดินที่ตั้งของบ้านถูกเอาไปจำนองที่เมืองไทยลิซซิ่ง พี่ตุ่มได้รับการส่งเงินและอาหารบ้างจากลูกสาวคนแรกกับสามีเก่า ซึ่งเอาหลานสาวอายุ 8 ปีมาฝากพี่ตุ่มเลี้ยงอีก พี่ตุ่มที่มีรายได้ไม่แน่นอนต้องดูแลเด็กสามคนในบ้านและผู้ป่วยติดเตียง ในช่วงตี 4 ของทุก ๆวัน พี่ตุ่มจะออกไปรับจ้างกวาดล้างตลาดได้ค่าแรงวันละ 200 บาท แต่เนื่องจากพี่ตุ่มต้องการเอาเงินสดเป็นก้อนออกมาใช้จ่าย จึงเบิกเจ้าของตลาดออกมา 10,000 บาทต่อรายสองเดือน ความจริงแล้วถ้าพี่ตุ่มสามารถรอเวลาได้และเบิกจ่ายรายวันวันละ 200 บาท ค่าจ้างกวาดล้างตลาดทั้งสองเดือนของพี่ตุ่มจะมีราคา 12,000 บาท แต่เมื่อพี่ตุ่มรอเวลาจนได้เงินก้อนไม่ไหวเพราะค่าใช้จ่ายที่ไล่หลังมาทุกวัน พี่ตุ่มจึงต้องยอมเสียเปรียบเจ้าของตลาดไป 2,000 บาท หลังจากกวาดล้างตลาดเสร็จช่วง 6 โมงเช้าจะกลับบ้านมาทำอาหารเช้าและขี่มอเตอร์ไซด์ไปส่งเด็ก ๆ ที่โรงเรียน พี่ตุ่มใช้พื้นที่ข้างบ้านเนื้อที่ประมาณ 200 กว่าตารางวาปลูกผักบุ้งไว้เก็บขายเป็นรายได้เสริมเพราะอายุเก็บเกี่ยวสั้นสามารถเอาเงินมาใช้ได้เร็ว

จะเห็นได้ว่าผู้ให้ข้อมูลคนสำคัญทั้ง 6 ท่านนี้เกิดมาในครอบครัวที่ไม่มีที่ดินทำกิน หรือเคยมีที่ดินทำกิน มีการศึกษาต่ำว่าชั้นประถมศึกษา มีเพียงพี่ตุ่มที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เมื่อดูจากภาพข้างล่างจะเห็นชัดเจนว่าพี่ตุ่มเรียนจบชั้นป.6 เพราะได้รับประโยชน์จากขยายการศึกษาภาคบังคับและการเพิ่มจำนวนโรงเรียนประถมศึกษามากมายในพื้นที่ห่างไกลในช่วงแผนพัฒนาฯที่ 2-4



ภาพที่ 2 เส้นเวลาของแผนพัฒนาฯ/พัฒนาการด้านการศึกษา และช่วงปีเกิดของกรณีศึกษารุ่น Baby Boomer และ Gen X
ที่มา: โดยผู้วิจัย, 2566

สำเนาถูกต้อง

จากภาพด้านบนจะเห็นชัดเจนว่าในช่วงชีวิตของสุรินทร์ อำไพ สำเนียง ถนอม และพี่ตุ่มนั้นเป็นช่วงที่ประเทศไทยเริ่มมีทิศทางในการพัฒนาคนผ่านการขยายการศึกษาภาคบังคับและการเพิ่มจำนวนโรงเรียน แต่ยังไม่มีนโยบายสังคมด้านอื่น ๆ ที่จะช่วยขยายโอกาสทางการศึกษา

https://doi.org/10.61462/cujss.v53i2.1940

ของคนช่วงรุ่นนี้ เพราะทิศทางการพัฒนาประเทศยังอยู่เพียงแค่การสร้างโครงสร้างพื้นฐานของรัฐ และทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศยังอยู่ในระยะของการพัฒนาการเกษตร การแก้ไขภัยแล้ง ภาวะทุพโภชนาการ ฯลฯ ดังนั้น การไม่มีต้นทุนในชีวิตอย่างการศึกษา ที่ดิน ทรัพย์สินและทักษะใด ๆ ทำให้คนช่วงรุ่นที่มีลักษณะเช่นเดียวกับสุรินทร์ อำไพ สำเนียง ถนอม และพี่ตุ่มส่งผ่านความยากจนไปสู่คนรุ่นลูกอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้

รับมรดกความยากจน แบกรับภาระ และรอคอยนโยบายเพื่อพ้นความยากจน

ความยากจนในทรัพย์สินเงินทองและการมีความรู้น้อยของคนรุ่น Baby boomer และ Gen X ข้างต้นถูกส่งผ่านข้ามรุ่นมายังเบนซ์ ฝน อัง และ บี คนรุ่น Gen Y ที่เกิดในช่วงระหว่างปี พ.ศ.2526-2532 ทั้งสี่คนมีจุดร่วมกันคือเป็นทายาทรับมรดกความยากจนจากรุ่นของสุรินทร์ ตุ่ม อำไพ และถนอม แม้ว่าทั้งสี่คนจะเกิดและเติบโตมาภายใต้แผนพัฒนาฯฉบับที่ 5 เป็นต้นมา และได้ประโยชน์จากนโยบายนมโรงเรียน การศึกษาภาคบังคับ 9 ปีและขั้นพื้นฐาน 12 ปี แต่ความยากจนในครัวเรือนนั้นรุนแรงจนเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาของทั้งสี่คน

เบนซ์เป็นลูกสาวคนที่สองของสุรินทร์ เกิดปี 2526 เรียนไม่จบชั้นปวส.เพราะความยากจน เคยแต่งงานและมีลูกชายสองคน ลูกชายคนโตอายุ 16 ปี ลูกชายคนเล็กอายุ 5 ปี ทั้งสองอาศัยอยู่กับสุรินทร์ เพราะเบนซ์แต่งงานใหม่และมีลูกชายอีกคนอายุ 2 ปี ลูกชายคนโตของเบนซ์เรียนอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนของรัฐบาลซึ่งไม่ต้องเสียค่าธรรมเนียมการศึกษา แต่เนื่องจากลูกชายคนโตเรียนอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาแล้วจึงไม่ได้รับสวัสดิการอาหารกลางวันและนมเสริมที่โรงเรียน เบนซ์มีค่าใช้จ่ายประจำต่อลูกทั้งสามคน เช่น ค่านม ค่าขนม ค่าอาหารกลางวัน ค่ารถโรงเรียน ค่าใช้จ่ายในครัวเรือนของตัวเอง ค่าผ่อนรถมอเตอร์ไซด์ที่เข้าไฟแนนซ์ ฯลฯ ในขณะที่มีรายได้จากการเป็นลูกจ้างขายโทรศัพท์มือถือในห้างสรรพสินค้าราวหมื่นกว่าบาท ในครัวเรือนของสุรินทร์และครัวเรือนใหม่ของเบนซ์ เธอคือเสาหลักที่รับภาระค่าใช้จ่ายเป็นหลัก

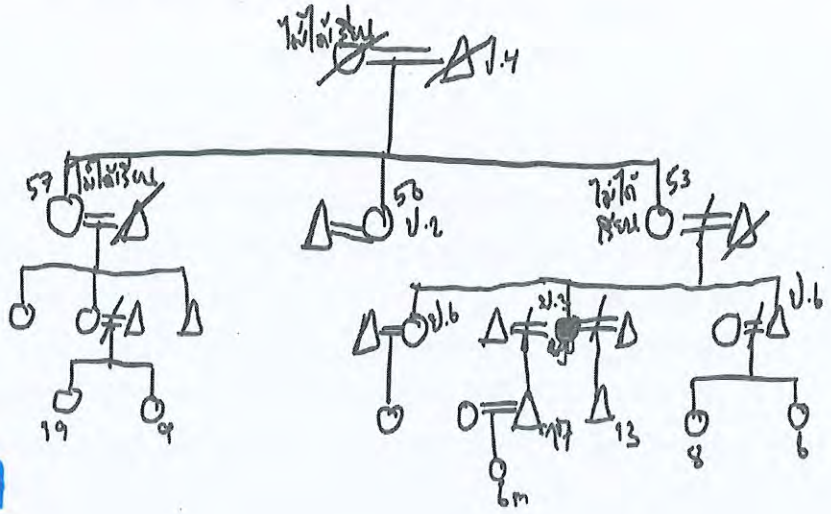
เฉกเช่นเดียวกับฝนลูกสาวคนแรกของพี่ตุ่มที่เกิดกับสามีคนแรก ฝนเกิดปี 2530 เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียนคลองน้ำใสวิทยาคาร ฝนทำงานอยู่ที่โรงงานแถวจังหวัดชลบุรี เนื่องจากไม่มีเวลาเลี้ยงดูอย่างใกล้ชิดจึงส่งบุตรสาวชื่อน้องญาญ่าอายุ 8 ปีมาอยู่กับพี่ตุ่มที่จังหวัดพิษณุโลก แม้ว่าฝนจะรับผิดชอบส่งเงินเลี้ยงดูญาญ่าเป็นประจำ แต่บางครั้งที่เงินขาดมือก็เป็นภาระของพี่ตุ่มที่ต้องหยิบยืมหรือขอกู้เงินนอกระบบมาใช้จ่าย ในช่วงแรกเกิดถึงอายุประมาณ 15 ปี ฝนใช้ชีวิตอยู่กับพี่ตุ่มโดยลำพังที่บ้านโนนสาวเอ้ พี่ตุ่มรับจ้างทำนาและรับจ้างขนของหนีภาษี (ข้าว น้ำตาล ผงชูรส ฯลฯ) จากฝั่งไทยไปส่งยังด่านเข้าเมืองกัมพูชาตรงจุดเขาพนมมาลัย บ้านคลองน้ำใส อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว (ปัจจุบันเรียกว่าจุดผ่อนปรนบ้านหนองปรือ)

ฝนต่อสู้ดิ้นรนหารายได้ช่วยพี่ตุ่มตั้งแต่เด็ก ๆ ฝนเห็นประกาศรับสมัครแดนเซอร์แถวตลาดบ้านหนองคู จึงขออนุญาตพี่ตุ่มไปสมัครเพื่อหารายได้มาจุนเจือครอบครัว ฝนเป็นแดนเซอร์รับจ้างตั้งแต่สมัยเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้กับรุ่งนภาลำซิ่ง รับจ้างเต้นงานบวช งานแต่งและตามคอนเสิร์ต เช่น วงร็อคคงคย ได้ค่าตอบแทนคืนละประมาณ 300 บาท และได้ทิปเสริมอีก

สำเนาถูกต้อง

ประมาณวันละ 200 บาท รายได้จากการเป็นแดนเซอร์ของฝนสามารถช่วยให้ทั้งสองแม่ลูกพอมีชีวิตที่ดีได้ แต่ก็ยังไม่มากพอที่จะเป็นต้นทุนทางการศึกษาของฝนได้ หลังจากจบมัธยมศึกษาปีที่ 3 ฝนอยากจะเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายและอยากจะเรียนในระดับชั้นอุดมศึกษา น้องชายของพี่ตุ่มที่เรียนจบชั้นปวส.และเป็นเสาหลักของครัวเรือนสัญญาไว้ว่าจะเป็นผู้ส่งเสียฝนเรียนต่อ แต่ก็มีอันต้องเสียชีวิตจากอุบัติเหตุ พี่ตุ่มกู้เงินนอกระบบมาทำศพให้น้องชาย จากยอดเงินกู้ไม่กี่บาทแต่ดอกเบี้ยทบไปมาจนพี่ตุ่มและฝนต้องย้ายถิ่นเข้ากรุงเทพเพื่อหาเงินใช้หนี้ และฝนก็ต้องหลุดออกจากระบบการศึกษาตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา ปัจจุบันฝนทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมแห่งหนึ่งที่จังหวัดชลบุรี และส่งลูกสาวของตัวเองมาให้พี่ตุ่มดูแล แม้จะมีเงินฝากเลี้ยงเดือนละ 4,000 บาทให้พี่ตุ่ม แต่ค่าใช้จ่ายในครัวเรือนของพี่ตุ่มรวมถึงค่ารักษาพยาบาลของสามีที่เป็นผู้ป่วยติดเตียงทำให้ชีวิตของพี่ตุ่มและฝนเป็นชีวิตที่แบกรับภาระและพึ่งพิงกันไปมา รวมทั้งส่งผลกระทบต่อความมั่นคงทางการศึกษาต่อคนรุ่นลูกของพี่ตุ่มและของฝนอย่างเห็นได้ชัด

โอกาสด้านการศึกษาที่หลุดลอยไปจากชีวิตของเบนซ์และฝนเป็นสิ่งที่สูญเสียไปและไม่มีวันจะได้กลับคืน เพราะเวลาของชีวิตหลังจากหลุดออกจากระบบการศึกษานั้นเดินหน้าอย่างรวดเร็ว ทั้งสองแต่งงาน มีลูก เลี้ยงดูพ่อแม่และมีค่าใช้จ่ายในครัวเรือน ซึ่งทั้งเบนซ์และฝนกลายเป็นคนรุ่นตรงกลางหรือ sandwich generation ที่ต้องแบกรับภาระค่าใช้จ่ายของคนรุ่นพ่อแม่และคนรุ่นลูกทั้ง ๆ ที่ตัวเองมีวุฒิการศึกษาสูงสุดระดับมัธยมศึกษา ในคนช่วงรุ่นเดียวกับเบนซ์และฝนที่เกิดในปี 2532 อย่างอังและบีก็เผชิญกับสภาพชีวิตทั้งในอดีตและปัจจุบันไม่แตกต่างกันในภาพรวมสักเท่าไหร่



ภาพที่ 3 Genogram ครัวเรือนของอัง
ที่มา: ผู้วิจัย, 2566

อังเป็นลูกสาวคนแรกที่เกิดกับสามีคนแรกของอำไพ เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียนท่าทองพิทยาคมในเขตอำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก อังตัดสินใจไม่เรียนต่อเพราะไม่มี

เงินและอำไพไม่มีศักยภาพที่จะส่งเสีย อังแต่งงานและมีลูกชายกับสามีคนแรกที่มีอาชีพเลี้ยงเป็ดไล่ทุ่ง หลังจากเลิกรากับสามีคนแรก อังแต่งงานใหม่กับสามีที่รับจ้างขับรถบรรทุกดิน มีลูกสาวอายุ 5 ปี ปัจจุบันอังทำงานเป็นพนักงานแคชเชียร์ของ 7-11 และเข้ากะเป็นไรเดอร์เชเว่นเพื่อเพิ่มรายได้ด้วย นอกจากลูกของตัวเองสองคนแล้ว อังยังต้องเลี้ยงดูอำไพซึ่งไม่ได้ทำงานและไม่มีรายได้ใด ๆ รวมทั้งส่งเสียน้องสาวฝาแฝดที่เกิดจากอำไพและสามีคนที่สาม ในฐานะพี่สาวที่ดูแลน้องสาวเหมือนแม่อีกคน อังรับภาระค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของน้องสาวฝาแฝดทุกอย่าง ได้แก่ ค่าขนม ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ฯลฯ อังตั้งใจว่าจะให้น้องสาวฝาแฝดเรียนต่อที่โรงเรียนปัญญาภิวัฒน์หลังจบมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพราะจะได้เข้าทำงานใน 7-11

บีเกิดปีเดียวกับอัง เป็นลูกสาวคนที่สองของถนอม ถนอมและสามีเลิกกันตั้งแต่บียังแบเบาะ บีถูกเลี้ยงโดยเพื่อนบ้าน ยายแท้ๆและพี่สาวของแม่สลับกันไปมา เมื่ออายุ 7 ปีบีเริ่มหาเลี้ยงตัวเองด้วยการรับจ้างเก็บขยะ รับจ้างล้างชามก๋วยเตี๋ยว การรับจ้างขายข้าวกล่อง บีจบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เคยมีโอกาสเข้าเรียนที่วิทยาลัยเทคนิคแต่เรียนไม่จบ แม้ว่าจะทำงานสารพัดอย่างไม่ว่าจะเป็น รับจ้างรีดผ้า รับจ้างทำความสะอาดบ้าน รับจ้างเป็นแรงงานก่อสร้าง เป็นพนักงานขายกระเป๋าในห้างสรรพสินค้า รวมถึงเป็นเด็กชงเหล้า แต่บีก็ต้องตัดสินใจออกจากการเรียนอยู่ดี เพราะไม่มีเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เช่น ค่าทำรายงาน ค่าทัศนศึกษา ฯลฯ บีกล่าวว่า *"พูดง่ายๆคือ อะไรที่เป็นค่าใช้จ่ายนอกเหนือจากที่รัฐให้ไม่สามารถทำอะไรได้เลย"* หลังจากออกจากระบบการศึกษาอย่างถาวร บีก็เข้าสู่วงจรชีวิตที่ไม่แตกต่างไปจากเบนซ์และอัง คือแต่งงาน-มีลูก-เลิกรา-แต่งงานใหม่-มีลูก เนื่องจากในครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นนี้ บีมีระดับการศึกษาที่สูงที่สุดและอยู่ในวัยแรงงาน เธอจึงกลายเป็นเสาหลักในการพยุงครัวเรือน บีรับผิดชอบค่าใช้จ่ายทุกอย่างในครัวเรือน ค่าน้ำ ค่าไฟฟ้า ค่าอินเตอร์เน็ต ค่าอาหาร ค่าขนมไปโรงเรียนของลูกตัวเองและหลาน ฯลฯ ในขณะที่ค่าใช้จ่ายในครัวเรือนคงที่แต่รายได้ของบีไม่เคยแน่นอน ต้นปี 2565 เธอเช่าล็อคขายข้าวแกง ในขณะที่กลางปี เธอตกงานและต่อมาก็ได้งานเป็นพนักงานเชียร์สินค้าในแม็คโคร ก่อนที่จะตกงานอีกครั้งหลังจากหมดสัญญาการทำงานระยะสั้นเพียง 3 เดือน ในช่วงที่เธอตกงาน เธอจะรับจ้างเป็นคนชงเหล้าตามร้านอาหาร แต่เมื่อรายได้ไม่พอกับรายจ่ายในครัวเรือน โดยเฉพาะอย่างยิ่งค่าอาหารที่ต้องเลี้ยงดูสมาชิกในครัวเรือน 5-6 คน บีจะต้องไปรอรับแจกกับข้าวตักบาตรที่วัดในช่วง 11 โมงของทุกวัน

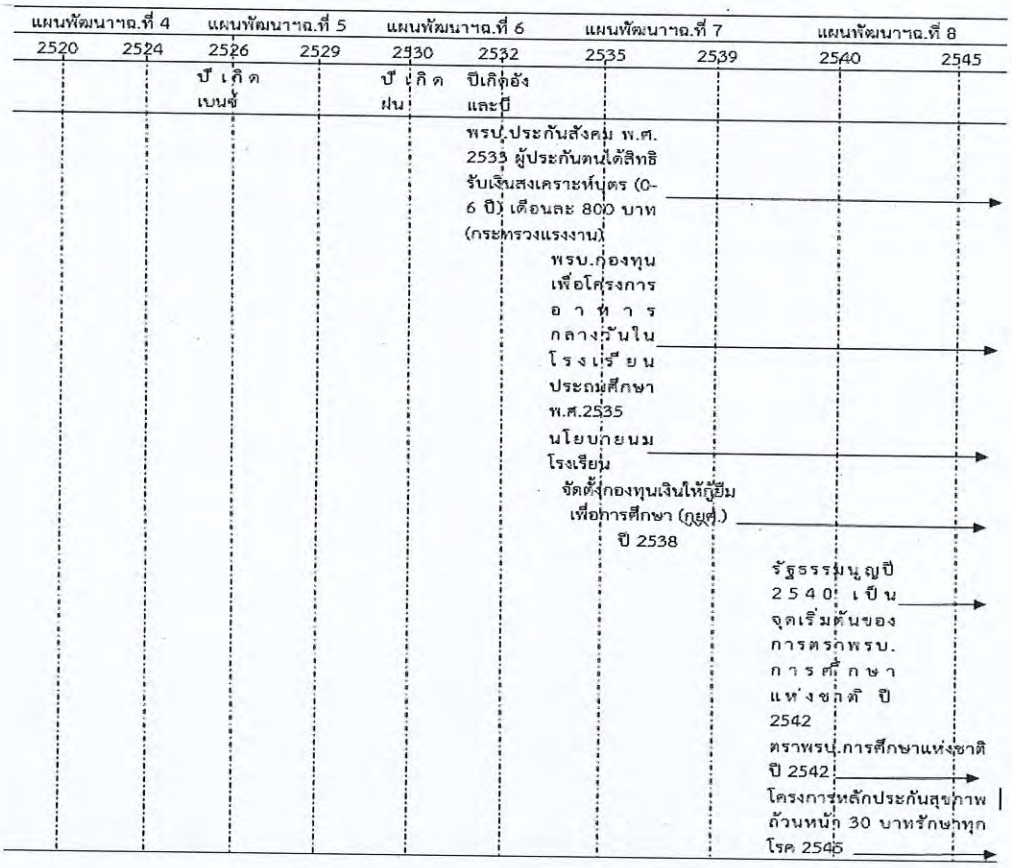
"ตอนนี้หนูตกงาน ไม่มีเงินให้ลูกชายคนเล็กไปกินขนมที่โรงเรียน ยังดีที่โรงเรียนมีข้าวกลางวันให้ฟรี และเพื่อนๆแบ่งขนมให้ลูกหนูกิน ตกเย็นเขากลับมา หนูก็อุ่นกับข้าววัดให้ลูกกินอยากให้ลูกอิ่มตลอดเวลา"

(สัมภาษณ์บี มกราคม 2566)

สำเนาถูกต้อง

เรื่องราวของเบนซ์ ฝน อังและบี คนรุ่น Gen Y ที่น่าจะได้รับประโยชน์ด้านการศึกษาจากแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญและแผนพัฒนาฯนับตั้งแต่ฉบับที่ 3-6 แต่ก็ยังสูญเสียโอกาสที่จะได้เรียนต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นไปเพราะความยากจนในครัวเรือน ซึ่งเราไม่

อาจปฏิเสธได้ว่า ความยากจนและระดับการศึกษาของคนรุ่นพ่อแม่เป็นตัวแปรสำคัญในการส่งผ่านความยากจนมาสู่รุ่นของลูก ความยากจนจากรุ่นของสุรินทร์ อำไพ มณี สำเนียง ถนอม และพี่ตุ่ม ที่ส่งผ่านข้ามรุ่นมายังเบนซ์ ฝน อังและบีอาจไม่ได้มีระดับความรุนแรงและมีรายละเอียดของความยากจนในแบบเดียวกัน เพราะนโยบายการศึกษาและนโยบายสังคมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในช่วงเวลาของคนรุ่นลูกก็มีส่วนช่วยในการขยายโอกาสทางการศึกษา เช่น การศึกษาภาคบังคับและการขยายจำนวนโรงเรียนที่มีถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ไปยังท้องถิ่นที่ห่างไกล มีส่วนที่ทำให้สภาพความยากจนที่เกิดขึ้นในรุ่นของเบนซ์แตกต่างจากสภาพความยากจนในรุ่นของแม่เธอ

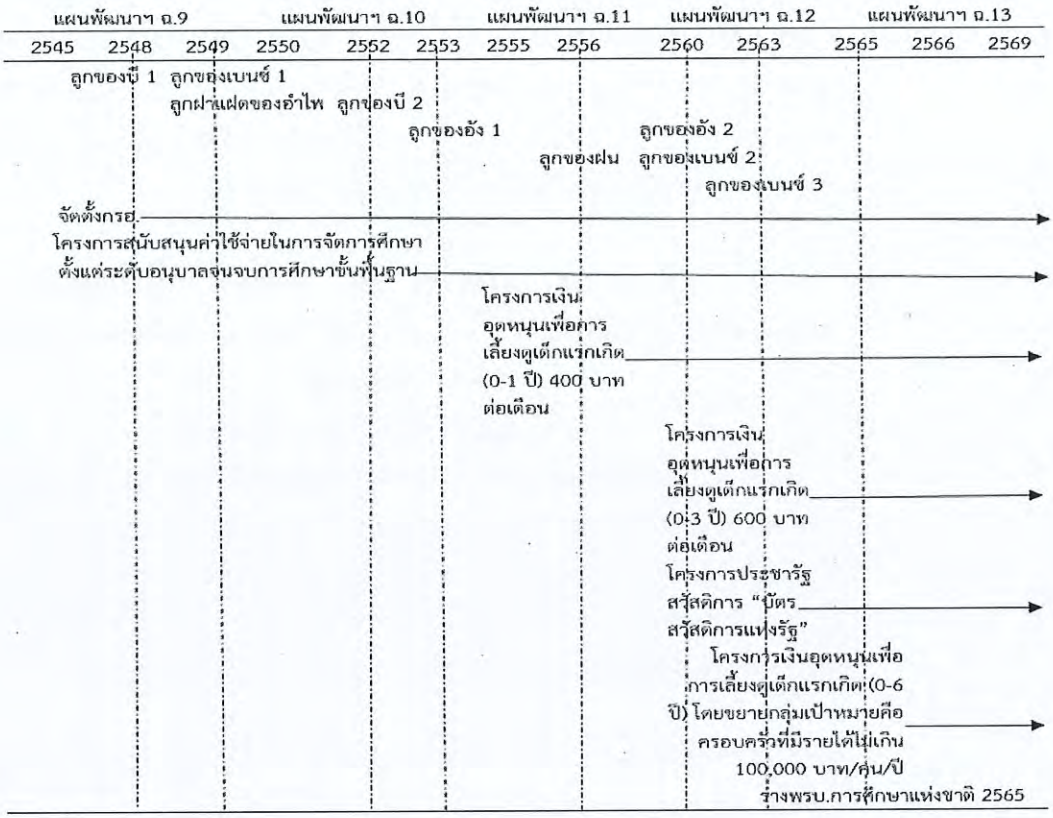


ภาพที่ 4 เส้นเวลาของแผนพัฒนาฯ/พัฒนาการด้านการศึกษา และช่วงปีเกิดของกรณีศึกษารุ่น Gen
ที่มา: ผู้วิจัย, 2566

สำเนาถูกต้อง

อย่างไรก็ดี การตัดสินใจยุติการศึกษาของทั้งสี่คนด้วยเหตุผลของความยากจนย่อมนำมาซึ่งคำถามว่า นโยบายการศึกษาและนโยบายด้านเศรษฐกิจและสังคมที่ผ่านมาสามารถแก้ไขปัญหาความยากจนได้อย่างตรงจุดแล้วหรือยัง มากไปกว่านั้น การตัดสินใจยุติการศึกษาและเข้าสู่ตลาดแรงงานในฐานะแรงงานกึ่งทักษะกึ่งไร้ทักษะของทั้งสี่คนนี้สัมพันธ์กับช่องทางในการหารายได้และศักยภาพในการลงทุนกับอนาคตทางการศึกษาของคนรุ่นต่อไปซึ่งเสี่ยงที่จะรับช่วงต่อความยากจนข้ามรุ่น

https://doi.org/10.61462/cujss.v53i2.1940



ภาพที่ 5 เส้นเวลาของแผนพัฒนาฯ/พัฒนาการด้านการศึกษา และช่วงปีเกิดของกรณีศึกษารุ่น Gen Z และ Alpha
ที่มา: ผู้วิจัย, 2566

เสี่ยงหลุดจากระบบการศึกษา ทว่ายังมีความหวัง

ต้นทุนชีวิตจำกัดของถนอมที่ส่งมายังบีทำให้เธอดิ้นรนต่อสู้ในการใช้ชีวิตจนกระทั่งสามารถจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งเธอภูมิใจมากว่าเป็นระดับการศึกษาชั้นที่สูงที่สุดในบรรดาสมาชิกของครอบครัวเธอ อย่างไรก็ดี วุฒิการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นไม่สามารถทำให้เธอพ้นจากความยากจนได้ เธอมีทักษะที่จำกัด เธอทำงานรับจ้างรายวัน เธอเพิ่งออกจากพิษณุโลกไปเป็นกรรมกรก่อสร้างต่างถิ่น แล้วเธอก็กลับมาหางานทำที่บ้านเกิด เธอเป็นแม่ที่ยังต้องไปรอรับอาหารจากบาตรพระ เป็นแม่ที่เสียใจกับการไม่มีเงินค่าขนมให้ลูกไปโรงเรียน บีกล่าวว่า *"แม้โรงเรียนจะให้เรียนฟรีถึงม.3 ก็ยังลำบากมาก ๆ"* เธอสอนลูกชายคนเล็กว่า *"ถ้าหนูเรียนจบสูง หนูจะได้จับปากกา จะไม่ต้องไปจับกระสอบ"* เธอหวังว่าลูกชายจะได้เรียนต่ออาชีวะหลังจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กระนั้นก็ไม่มั่นใจว่าตัวเองจะมีศักยภาพมากพอที่จะส่งเสียลูกให้เรียนต่อหลังจบระดับการศึกษาภาคบังคับได้

ดังนั้น เพื่อให้ตัวเองสามารถส่งเสียเลี้ยงดูลูกได้อย่างดีที่สุด สิ่งที่บีรอคอยคือ ตำแหน่งงาน หรือ เงินทุนสักก้อนให้เธอลงทุนขายของในช่วงที่ตกงาน คนยากจนรุ่น Baby Boomer, Gen X และ Gen Y มีความฝันเมื่อครั้งยังเป็นเด็กทุกคน แต่เมื่อความยากจนทำให้ฝันของพวกเขาไม่

สำเนาถูกต้อง

สามารถเป็นความจริงได้อีกต่อไป ความหวังต่อนโยบายการศึกษาไทยจึงคือความหวังต่ออนาคตของคนรุ่น Gen Z และ Gen Alpha อย่างแท้จริง อย่างครัวเรือนของพี่ตุ่มก็มีความหวังต่ออนาคตของลูกหลาน เพราะพี่ตุ่มเห็นความสำคัญของการศึกษาและตระหนักจากประสบการณ์ชีวิตว่าการศึกษาจะช่วยให้ครัวเรือนหลุดพ้นจากความยากจน

"อยากให้ลูก ๆ และหลานญาญ่าเรียนเก่งๆ มีงานทำดี ๆ ไม่อยากให้ลำบาก เราลำบากพอแล้ว ถ้าพี่มีโอกาสได้เรียนก็คงจะอยากเป็นครู บ้านเราจน ไม่มีโอกาสเรียนเหมือนคนอื่นเขาเสียดาย"

(สัมภาษณ์พี่ตุ่ม กันยายน 2565)

ความหวังของลูกชายคนโตของเบนซ์ที่อยากเป็นพนักงานขายของในเทสโกโลตัส ลูกชายคนเล็กของเบนซ์ที่อยากเป็นทหาร ลูกสาวและลูกชายของพี่ตุ่มที่อยากทำงานในสนามบินและเป็นนักฟุตบอล ลูกสาวของฝนที่อยากเป็นนักร้อง ลูกชายของบีที่อยากเป็นช่างซ่อมมอเตอร์ไซด์ อาจจะไม่เป็นจริงหากคนรุ่น Gen Y ไม่สามารถแบกรับภาระค่าใช้จ่ายได้อีกต่อไป และไม่มีนโยบายสังคมใดที่จะสามารถแก้ไขปัญหาความยากจนข้ามรุ่นได้อย่างตรงจุด

การศึกษาของไทยกับการ (ไม่) ส่งผ่านความยากจนจากรุ่นสู่รุ่น: ช่องว่างทางนโยบายและข้อสรุป

จากการเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนามทั้ง 10 ครัวเรือน ผู้วิจัยขอสรุปลักษณะของครัวเรือนที่มีแนวโน้มว่าจะส่งผ่านหรือได้ส่งผ่านความยากจนจากรุ่นสู่รุ่นไปแล้ว ดังนี้

หนึ่ง การไร้ที่ดิน ไม่มีกรรมสิทธิ์ในที่ดิน หรือที่ดินติดจำนอง รวมทั้งไม่สามารถยังชีพจากการเพาะปลูก ซึ่งเชื่อมโยงกับค่าใช้จ่ายด้านอาหารในครัวเรือนสูงและการมีหนี้สินในครัวเรือน

สอง ไม่มีเงินออมและไม่มีสินทรัพย์ที่สามารถแปลงเป็นเงินออม

สาม มีอัตราการพึ่งพิงกันในครัวเรือนสูงมาก ในครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นมักมีคนแก่ คนพิการ คนว่างงาน เด็ก หากใครคนใดคนหนึ่งที่หาเงินเข้าบ้านได้มากที่สุดเกิดล้มป่วย บาดเจ็บหรือตกงาน คนอื่น ๆ ในครัวเรือนจะได้รับผลกระทบตามกันอย่างรุนแรงและอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้

สี่ มีลักษณะของครัวเรือนข้ามรุ่น (skipped generation household) ที่เด็กรุ่น Gen Z และ Gen Alpha ต้องอาศัยอยู่กับปู่ย่าตายาย (Baby boomer และ Gen X) โดยคนรุ่นพ่อแม่ (Gen Y) ต้องออกไปหางานทำนอกพื้นที่แต่ไม่มีความสม่ำเสมอในการส่งเสียเงินค่าเลี้ยงดูบุตรให้กับปู่ย่าตายาย

ห้า เด็กรุ่น Gen Z และ Gen Alpha เพศหญิงที่อาศัยอยู่กับปู่ย่าตายายมีความเสี่ยงที่จะมีครอบครัวหรือตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรหรือเสี่ยงต่อการถูกคุกคามทางเพศ เนื่องจากอยู่ในบ้านที่มีสภาพทรุดโทรมชำรุด ไม่แน่นหนาและอยู่ในสภาพแวดล้อมของชุมชนที่ไม่ปลอดภัย เช่น แวดล้อมไปด้วยกลุ่มวัยรุ่นที่ติด/ค้ายาเสพติด

หก ไม่มีอาชีพและรายได้ที่สม่ำเสมอและมั่นคง ส่วนมากเป็นแรงงานนอกระบบและเสี่ยงต่อการตกงานอยู่เสมอ

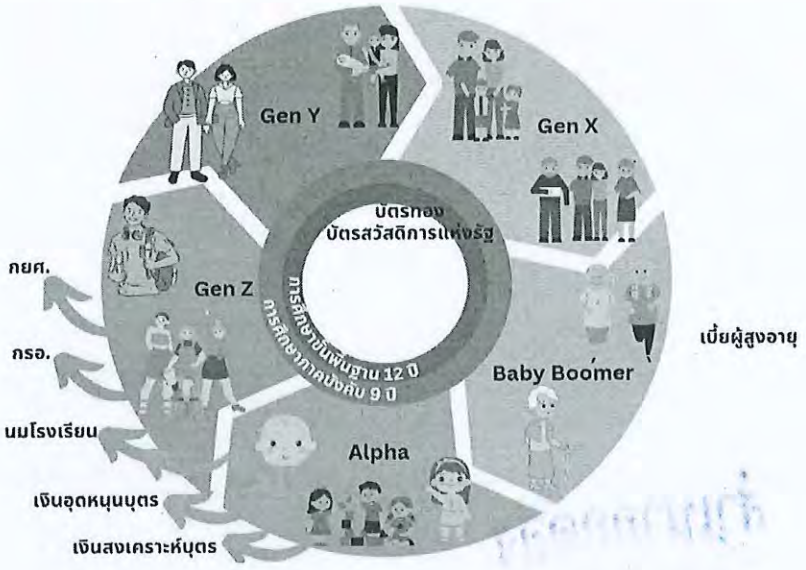
สำเนาถูกต้อง

https://doi.org/10.61462/cujss.v53i2.1940 J SOC SCI CHULA – Vol.53 No.2:2023

เจ็ด ระดับการศึกษาของสมาชิกในครัวเรือนรุ่น Baby boomer และ Gen X อยู่ที่ระดับประถมศึกษาหรือต่ำกว่า รุ่น Gen Y อยู่ที่มัธยมศึกษาตอนต้น หากเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมักเป็นวุฒิการศึกษาจากกศน. หรือการส่งเสียตัวเองเล่าเรียน และมักศึกษาต่อสายอาชีวะมากกว่าสายสามัญหลังจบมัธยมศึกษาตอนต้น ในขณะที่รุ่น Gen Z และ Alpha มีความเสี่ยงต่อการหลุดจากระบบการศึกษาเพราะรายได้ของผู้ปกครองที่ไม่มั่นคง

เมื่อนำลักษณะของครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นมาวิเคราะห์กับนโยบายการศึกษาหรือนโยบายสังคมต่าง ๆ ที่ผ่านมาจะพบว่าการเปลี่ยนแปลงในเชิงโครงสร้างครั้งใหญ่อย่างการกำหนดการศึกษาภาคบังคับที่ 9 ปีในพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 มีผลอย่างยิ่งต่อการขยายโอกาสทางการศึกษาของคนยากจนรวมไปถึงกองทุน กยศ., นโยบายเรียนฟรี 15 ปี, โครงการอาหารกลางวันและโครงการอาหารเสริมนม ก็เป็นนโยบายที่ช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของครัวเรือนและสามารถช่วยขยายโอกาสในชีวิตแก่คนยากจนได้จริง กองทุน กยศ.ทำให้เด็กจากครอบครัวยากจนสามารถเข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับอุดมศึกษาได้ ในขณะที่บางนโยบายยังไม่ได้ช่วยให้หลุดพ้นจากความยากจน เช่น โครงการจ้างงานประชาชนว่างงานระยะสั้น U2T ของกระทรวงอุดมศึกษาฯ โครงการกระตุ้นเศรษฐกิจระยะสั้นอย่างโครงการเที่ยวด้วยกัน หรือคนละครึ่ง

เมื่อพิจารณาลงไปในแต่ละช่วงรุ่นจะพบว่า นโยบายสังคมที่จะช่วยเหลือคนยากจนในช่วงรุ่น Gen X และ Gen Y ที่เป็นช่วงรุ่นแบกรับภาระทั้งคนรุ่นพ่อแม่ (Baby Boomer) และรุ่นลูก (Gen Z และ Alpha) นั้นยังไม่มีนโยบายสังคมใดที่จะช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายอย่างยั่งยืน จะมีก็แต่การใช้สิทธิบัตรทอง 30 บาทและบัตรสวัสดิการประชารัฐราคา 200 บาทที่พบว่าผู้ให้ข้อมูลคนสำคัญ Gen Y ได้รับประโยชน์จริง



ภาพที่ 6 นโยบายสังคมกับช่วงรุ่นของคนไทย
ที่มา: ผู้วิจัย, 2566

สำเนาถูกต้อง

ผู้วิจัยสังเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นที่ได้จากการทำงานภาคสนามเพื่อเสนอนโยบายที่จะช่วยตัดตอนวงจรความยากจนข้ามรุ่น โดยเสนอนโยบายที่เหมาะเฉพาะกับคนแต่ละช่วงรุ่น ดังตารางนี้

ตารางที่ 3 ข้อเสนอเชิงนโยบายที่มีเป้าหมายเฉพาะช่วงรุ่น

ช่วงรุ่น	ข้อเสนอเชิงนโยบาย		
	นโยบาย	มาตรการ	เป้าหมายเฉพาะช่วงรุ่น
Baby Boomer / Gen X	ยกระดับคุณภาพชีวิตของคนยากจนเบบี้บูมและเจนเอ็กซ์	-เพิ่มเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ -เข้าถึงที่พักพิงผู้สูงวัย หรือสถานดูแลผู้สูงอายุหรือบ้านพักคนชราของรัฐ	การลดการพึ่งพิงต่อคนรุ่น Gen Y ในครัวเรือน
Gen Y	เพิ่มอำนาจทางเศรษฐกิจและการออมของคนยากจนเจนวาย	-จัดตั้งกองทุนสวัสดิการแรงงานนอกระบบโดยแยกออกจากกองทุนประกันสังคม (รัฐอุดหนุนเพิ่มแทนนายจ้าง) -เพิ่มผลตอบแทนในการลงทุนในกองทุนการออมแห่งชาติ -ใช้มาตรการทางการคลังเพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายสินค้าโภคภัณฑ์ -เพิ่มประเภทของภาษีที่มีผลต่อสุขภาพ เช่น น้ำตาล (ของหวาน) โดยสมทบในกองทุน สสส.หรือกองทุนอื่น ๆ	แบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายในครัวเรือน เพิ่มเม็ดเงินในการลงทุนด้านการศึกษา ต่อคนรุ่น Gen Z และ Alpha
Gen Z และ Alpha	เด็กไทยเข้าถึงและไม่หลุดออกจากระบบการศึกษาจนถึง 12 ปี	-ยกเลิกกฎเกณฑ์ที่ไม่จำเป็นในสถานศึกษาที่จะสร้างภาระค่าใช้จ่ายในครัวเรือน เช่น ชุดนักเรียน ชุดขาวปฏิบัติธรรม ชุดผ้าไทย -คืนเวลาการสอนของครูต่อนักเรียน ลด/เลิกพิธีกรรมการตั้งโต๊ะประเมินเอกสาร -ขยายโครงการอาหารกลางวันและนมโรงเรียนฟรีจนถึงอย่างน้อยมัธยมศึกษาปีที่ 3 -จัดระบบโครงสร้างพื้นฐานที่ไม่เป็นการสร้างภาระในการเข้าถึงการศึกษา เช่น อุดหนุนรถโรงเรียน หรือผู้ประกอบกิจการรถโรงเรียน	ขยายโอกาสทางการศึกษา ทำให้ความยากจนไม่ใช่ปัจจัยที่จะทำให้คนหลุดออกจากระบบการศึกษา

ที่มา: ผู้วิจัย, 2566

สำเนาถูกต้อง

โดยสรุปแล้ว ข้อเสนอเชิงนโยบายของบทความวิจัยนี้วิเคราะห์และสังเคราะห์มาจากข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้จากการทำงานภาคสนาม ซึ่งข้อเสนอเชิงนโยบายที่จะสามารถตัดตอนการส่งผ่านความยากจนจากรุ่นสู่รุ่นนั้นไม่ใช่มีแค่เพียงนโยบายด้านการศึกษา หากแต่ยังหมายรวมถึงนโยบายสังคมในด้านเศรษฐกิจ ด้านการแพทย์และสาธารณสุขที่ครอบคลุมคนไทยในทุกช่วงวัย นอกจากนี้ นโยบายดังกล่าวต้องไม่ใช่นโยบายที่ผลักดันในระดับโครงสร้างสังคม มิใช่นโยบายที่มุ่งเน้นการเสริมสร้างแรงจูงใจหรือการเปลี่ยนเจตคติด้านการศึกษาซึ่งเป็นการผลักดันเชิงนโยบายในระดับปัจเจกบุคคล รวมทั้งข้อมูลจากภาคสนามนั้นชัดเจนอยู่แล้วว่าอุปสรรคด้านการศึกษาของคนยากจนมิได้อยู่ที่การไม่มีความฝันหรือไร้ความหวัง หากแต่อยู่ที่โครงสร้างและระบบสังคม เป็นการเมืองเรื่องของเวลา (chronocracy) ที่นโยบายด้านการศึกษาต้องเชื่อมโยงกับนโยบายสังคมด้านอื่นและให้ประโยชน์โดยตรงกับกลุ่มที่เปราะบางในสังคม

References

Adam, Barbara. 1990. *Time and Social Theory*. Cambridge: Polity Press.

Auyero, Javier. 2011. "Patients of the State: An Ethnographic Account of Poor People's Waiting." *Latin American Research Review* 46 (1): 5–29. https://doi.org/10.1353/lar.2011.0014.

Bear, Laura. 2020. "Preface: Chronocracy and Its Anthropological Alternatives". In *The time of and Anthropology: Studies of Contemporary Chronopolitics.* edited by Elisabeth Kirtsoglou and Bob Simpson, ix-xvi. London/New York: Routledge.

Bendixsen, Synnøve. and Eriksen, Thomas Hylland. 2018. "Time and the Other: Waiting and Hope among Irregular Migrants". In *Ethnographies of Waiting: Doubt, Hope and Uncertainty.* edited by Manpreet K. Janeja and Andreas Bandak, 87-112. Oxon: Routledge.

Chayanee Chawanote. 2021. "Intergroups Inequality." In *Social Monitoring of Thailand's Inequality* edited by Thorn Pitidol, Chalermpong Kongchareoun, Chayanee Chawanote, Pawin Siriprapanukul and Thanasak Jenmana.. Bangkok: Thailand Science Research and Innovation Office.

Equitable Educational Fund. 2022. "Ministry of Education, Equitable Educational Fund and 14 Eelegates to sign MOU on "Bring back the Children to School" Solving Definitely School Dropout Problem". Accessed February 19, 2023. https://www.eef.or.th/news-mou-egov-170122/. (in Thai)

Gasparini, Giovanni. 1995. "On waiting". *Time & Society*, 4 (1): 29-45.

Isra News Agency. 2022. *Looking through the strategy "The Thirteenth Economic and Social Development Plan on Transgenerational Poverty Problem" - TDRI points out Intercepting Capitalists' Monopoly.* Accessed February 17, 2023. https://www.isranews.org/article/isranews-scoop/112407-National-Economic-and-Social-Development-Plan-No-13-Poverty-report.html (in Thai)

Hansen, Lasse S. 2020. "'It's Not Even the Leaders out Here Who Have Any Say at All in How Long They're Gonna Have to Wait': A Study of Waiting Time, Power, and Acceptance." *Time & Society* 29 (4): 1128–49. https://doi.org/10.1177/0961463X20950983.

สำเนาถูกต้อง

Harper, Caroline, Rachel Marcus, and Karen Moore. 2003. "Enduring Poverty and the Conditions of Childhood: Lifecourse and Intergenerational Poverty Transmissions." *World Development*, Chronic Poverty and Development Policy, 31 (3): 535–54. https://doi.org/10.1016/S0305-750X(03)00010-X.

Janeja, Manpreet K., and Andreas Bandak, eds. 2018. *Ethnographies of Waiting: Doubt, Hope and Uncertainty*. 1st edition. London, UK ; New York, NY, USA: Routledge.

Kirtsoglou, Elisabeth and Simpson, Bob. 2020. "Introduction. The time of anthropology: studies of contemporary chronopolitics and chronocracy". In *The time of and anthropology: Studies of contemporary chronopolitics* edited by Elisabeth Kirtsoglou and Bob Simpson, 1-30. London/New York: Routledge.

Mann, Leon. 1969. "Queue Culture: The Waiting Line as a Social System." *American Journal of Sociology,* 75 (3): 340–54.

Moore, Karen. 2001. "Frameworks for Understanding the Inter-Generational Transmission of Poverty and Well-Being in Developing Countries." CPRC Working Paper 8. Chronic Poverty Research Centre. Birmingham, UK: University of Birmingham.

Moore, Karen. 2005. "Thinking about Youth Poverty Through The Lenses of Chronic Poverty, Life Course Poverty and Intergenerational Poverty". CPRC Working Paper 57. Chronic Poverty Research Centre. Manchester, UK: University of Manchester.

National Economic and Social Development Council. 2022. *The Thirteenth National Economic and Social Development Plan (2023-2027).* Bangkok: National Economic and Social Development Council. (in Thai)

Nuarpear Lekfuangfu, Suphanit Piyapromdee, Ponpoje Porapakkarm, Nada Wasi. 2020. *Insight into Thailand's three decades of inequality: Part 1 Various dimensions on inequality.* Accessed February 17, 2023. https://www.pier.or.th/abridged/2020/17/. (in Thai)

OECD Health Policy Studies. 2020. *Waiting times for health services.* Accessed February 15, 2023. https://www.oecd.org/health/waiting-times-for-health-services-242e3c8c-en.htm.

Schwartz, Barry. 1974. "Waiting, Exchange, and Power: The Distribution of Time in Social Systems." *American Journal of Sociology,* 79 (4): 841–70.

Schwartz, Barry. 1975. *Queuing and Waiting: Studies in The Organization of Access and Delay.* Chicago: University of Chicago Press.

Schwartz, Barry. 1978. "Queues, Priorities, and Social Process." *Social Psychology,* 41 (1): 3–12. https://doi.org/10.2307/3033592.

Siciliani, Luigi, Moran, Valerie and Borowitz, Michael. eds. 2014."Measuring and Comparing Health Care Waiting Times in OECD Countries". *Health Policy*, 118: 292-303.

Thorn Pitidol. 2021. *Inequality in Thailand: The Analysis of Power and Ideological Structure.* Bangkok: National Research Council of Thailand (NRCT). (in Thai)

สำเนาถูกต้อง

ปีที่ 53 ฉบับที่ 2 (2023): กรกฎาคม - ธันวาคม 2566



บทบรรณาธิการ

วารสารสังคมศาสตร์ฉบับนี้ประกอบด้วยบทความ 8 บทความ ได้แก่

บทความเรื่อง "ถกคิด 'การอภิบาล' (governance) ในประเทศไทยผ่านงานวิจัยและหลักสูตรการสอนในมหาวิทยาลัย (Debating 'Governance' in Thailand through Research and Higher Education Programs)" โดย เอกวีร์ มีสุข ธีรพัฒน์ อังศุชวาล วีระ หวังสัจจะโชค และชุติเดช เมธีชุติกุล ให้ภาพของการนำเอาแนวคิดเรื่องอภิบาล (governance) มาใช้ในการอุดมศึกษา ซึ่งถูกลดทอนให้เหลือเพียงด้านที่เป็นธรรมาภิบาล (good governance) ทำให้แนวคิดด้านการศึกษาแบบอื่นถูกลดทอนความสำคัญและความหมายลง

บทความของ ตร.พลอยใจ ปิ่นตบแต่ง เรื่อง "รัฐธรรมนูญนิยมและความเป็นพลเมืองไทยในฐานะส่วนหนึ่งของประวัติศาสตร์ภูมิปัญญาสาธารณรัฐนิยมสมัยใหม่สากล (Thai constitutionalism and citizenship as a part of the global intellectual history ofmodern republicanism (1885-1947))" ศึกษาประวัติความคิดของ "รัฐธรรมนูญนิยม" และ "ความเป็นพลเมืองในสยาม/ไทย" ในฐานะส่วนหนึ่งของประวัติศาสตร์ภูมิปัญญาสาธารณรัฐนิยมสมัยใหม่สากล ระหว่างปี ค.ศ. 1885 ซึ่งเป็นช่วงที่คำกราบบังคมทูลความเห็นเปลี่ยนแปลงราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2428 ถูกเผยแพร่ จนถึงปี ค.ศ. 1932 หลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475

ดร. ชฎิล โรจนานนท์ และ ดร. นภา วรวรางกูร ในบทความ "การเปลี่ยนแปลงระเบียบราชการส่วนกลางที่มีผลต่อการใช้เงินสะสมของ อปท. ขนาดใหญ่ในการจัดบริการสาธารณะ (Changes in Central Government Regulations Affect the Use of Accumulated Funds from Large Local Administrative Organizations to Provide Public Services)" ศึกษา เงินสะสมของ อปท. ที่มีปริมาณอยู่ในระดับสูง ถือเป็นการสูญเสียโอกาสการพัฒนาของท้องถิ่น โดยเฉพาะ อปท. ขนาดใหญ่ กระทรวงมหาดไทยฯ พ.ศ. 2547 ได้แก้ไขระเบียบเพื่อปรับโครงสร้างสัดส่วนในการกันทุนสำรองเงินสะสมมาอยู่ที่ร้อยละ 15 นำไปสู่การเพิ่มพื้นที่การคลังในการจัดบริการสาธารณะ แต่ไม่ได้เป็นหลักประกันว่าเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมให้ อปท. ได้ใช้เงินสะสมเพิ่มขึ้น

หลงลืม การสำรวจพัฒนาการทางการศึกษากลิ่น และการระเบียบวิธีวิจัยการศึกษากลิ่นทางมานุษยวิทยา จากนั้นอธิบายคุณลักษณะของน้ำหอม ส่วนประกอบทางเคมี และวิธีการอธิบาย ตลอดจนศึกษาประวัติศาสตร์ของน้ำหอม จนถึงส่วนที่เป็นวัฒนธรรมกลิ่นหอม

บัณฑิต จันทร์โรจนกิจ

หัวหน้ากองบรรณาธิการ

เผยแพร่แล้ว: 14-12-2023

ฉบับเต็ม

COVER-V53N2

บทบรรณาธิการ

บทบรรณาธิการ

บัณฑิต จันทร์โรจนกิจ (Author)

a-c

PDF

บทความวิจัย

ถกคิด 'การอภิบาล' (governance) ในประเทศไทยผ่านงานวิจัยและหลักสูตรการสอนในมหาวิทยาลัย

เอกวีร์ มีสุข, ธีรพัฒน์ อังศุชวาล, วีระ หวังสัจจะโชค, ชุติเดช เมธีชุติกุล (Author)

211-235

PDF

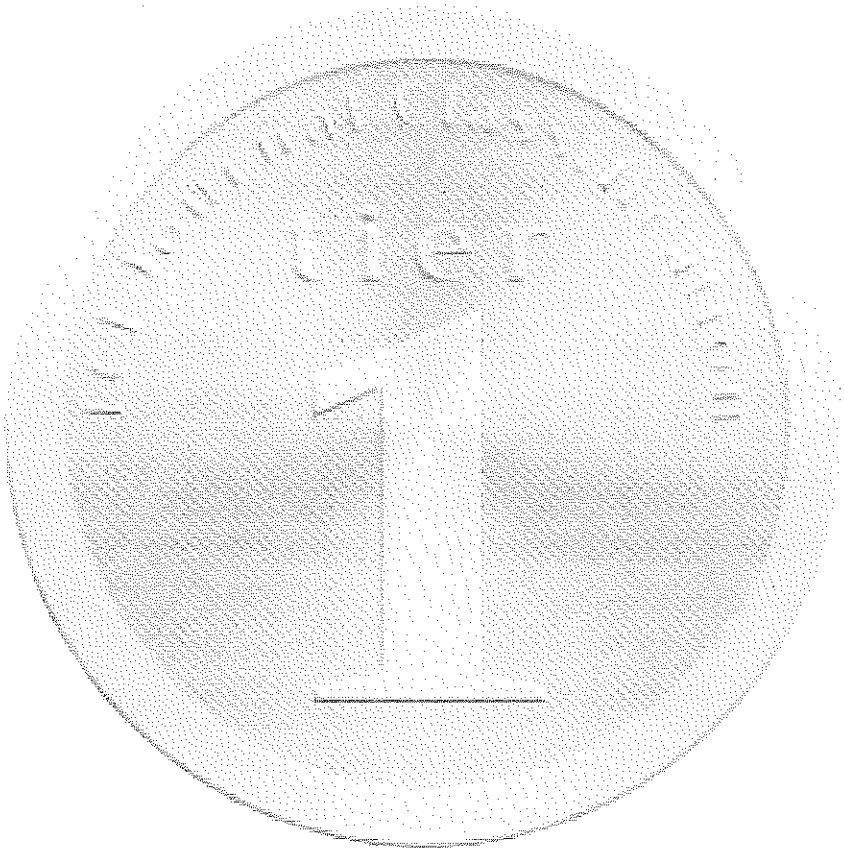
รัฐธรรมนูญนิยมและความเป็นพลเมืองไทยในฐานะส่วนหนึ่งของประวัติศาสตร์ภูมิปัญญาสาธารณรัฐนิยมสมัยใหม่สากล (ค.ศ. 1885 – 1932)

พลอยใจ ปิ่นดบแต่ง (Author)

236-259

PDF

JOURNAL INFORMATION



Approved by TCI during 2020 - 2024

Indexed in TCI

บรรณาธิการ : รศ.ดร.ธนพันธ์ ไล่ประกอบทรัพย์

(Editor : Assoc.Prof.Dr. Thanapan Laiprakobsup)

MAKE A SUBMISSION

HOME THAIJO

THAIJO

PDF

ความรับผิดรับชอบและการให้ความช่วยเหลือทางเศรษฐกิจในช่วงโควิด-19 ของรัฐบาลในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

สุรัชนี ศรีใย (Author)

395-417

PDF

บทความปริทัศน์

วัฒนธรรมที่มีกลิ่น: การสำรวจกลิ่นหอม การปรุงน้ำหอม และมิติทางสังคมของกลิ่น

ปิยรัตน์ ปั้นลี้ (Author)

418-437

PDF

JOURNAL INFORMATION



Approved by TCI during 2020 - 2024

สำเนาถูกต้อง

Indexed in TCI

หัวหน้ากองบรรณาธิการ : รศ.ดร. บัณฑิต จันทร์โรจนกิจ

(Editor in Chief : Assoc.Prof.Dr. Pandit Chanrochanakit)

บรรณาธิการบริหาร : รศ.ดร.ธนพันธ์ ไล่ประกอบทรัพย์

(Managing Editor : Assoc.Prof.Dr. Thanapan Laiprakobsup)

ระเบียบวาระที่ 5.10 ขออนุมัติเงินสนับสนุนรางวัลตีพิมพ์บทความทางวิชาการ

เรื่องเพื่อพิจารณาดำเนินการ

1. หน่วยงานเจ้าของเรื่อง งานวิจัยและบริการวิชาการ (หน่วยวิจัย)

2. สรุปเรื่อง

อ้างถึง ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ คณะสังคมศาสตร์ ประกาศ ณ วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564 ประกอบกับมติการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 21/2565 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรของคณะสังคมศาสตร์ นำผลงานไปตีพิมพ์เผยแพร่ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการและสังคมในวงกว้างต่อไป ความละเอียดทราบแล้วนั้น

ตาม มติที่ประชุมคณะกรรมการวิจัยประจำคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 18 มกราคม 2567 ในวาระพิจารณาที่ 4.1 เรื่อง ขอพิจารณาการขอรับเงินสนับสนุนรางวัลตีพิมพ์ ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ คณะสังคมศาสตร์ ซึ่งที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้การสนับสนุนค่าตีพิมพ์ของบทความทางวิชาการ จำนวน 4 บทความ ซึ่งทุกบทความเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์
คณะสังคมศาสตร์

ตาม มติที่ประชุมคณะกรรมการวิจัยประจำคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 15 กุมภาพันธ์ 2567 ในวาระพิจารณาที่ 4.2 เรื่อง ขอพิจารณาการขอรับเงินสนับสนุนรางวัลตีพิมพ์ ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ คณะสังคมศาสตร์ ซึ่งที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้การสนับสนุนค่าตีพิมพ์ของบทความทางวิชาการ จำนวน 4 บทความ ซึ่งทุกบทความเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ คณะสังคมศาสตร์

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินการสนับสนุนรางวัลตีพิมพ์ตามประกาศฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพ หน่วยวิจัย งานวิจัยและบริการวิชาการ จึงขออนุมัติเงินสนับสนุนรางวัลตีพิมพ์บทความทางวิชาการ จำนวนทั้งสิ้น 8 บทความ ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์คณะสังคมศาสตร์ และตามมติการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 21/2565 เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ในวาระพิจารณา

3. ข้อมูลเพื่อประกอบการพิจารณา

ตารางสรุปการตรวจสอบบทความเพื่อขอรับการสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์ ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์คณะสังคมศาสตร์ จำนวน 8 บทความ

ชื่อเรื่อง	ชื่อวารสาร	ประเภทวารสาร	ระยะเวลาในการเผยแพร่	เกณฑ์ตามประกาศ
How Phibun Returned to the Political Scene: Youth-led Rallies, Leaflets, and Petitions in 1947, 1948, and 2020	Asian Affairs Publisher: Taylor & Francis	วารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ Q3	16 วัน (เผยแพร่เมื่อ 29 พ.ย. 65 มหาวิทยาลัยรับเรื่อง 15 ธ.ค. 65)	ข้อ 7 (3) ได้รับการสนับสนุนเป็นเงินจำนวน 6,000 บาท
Policy and the politics of COVID-19 communication responses: a comparative case study of two border provinces in Thailand	Asian Affairs Publisher: Taylor & Francis	วารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ Q3	1 เดือน 17 กวัน (เผยแพร่เมื่อ 7 ต.ค. 65 มหาวิทยาลัยรับเรื่อง 22 พ.ย 65)	ข้อ 7 (3) ได้รับการสนับสนุนเป็นเงินจำนวน 6,000 บาท
การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการคัดแยกขยะของนิสิตในหอพักมหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก	วารสารการจัดการสิ่งแวดล้อม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ปีที่ 19 ฉบับที่ 1/2566	วารสารทางวิชาการระดับชาติ TCI กลุ่ม 1	3 เดือน 1 วัน (เผยแพร่เมื่อ 30 มิ.ย. 66 คณะรับเรื่อง 1 ก.ย. 66)	ข้อ 7 (6) ได้รับการสนับสนุนเป็นเงินจำนวน 1,500 บาท
การใช้ทุนการดำรงชีพเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยว: กรณีศึกษาพื้นที่ภูทับเบิก อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์	วารสารปาริชาต ปีที่ 36 ฉบับที่ 4 ตุลาคม - ธันวาคม 2566	วารสารทางวิชาการระดับชาติ TCI กลุ่ม 1	1 เดือน 6 วัน (เผยแพร่เมื่อ 11 ต.ค. 66 คณะรับเรื่อง 16 พ.ย. 66)	ข้อ 7 (6) ได้รับการสนับสนุนเป็นเงินจำนวน 1,500 บาท
ความต้องการการใช้บริการการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพโดยชุมชนจากมุมมองนักท่องเที่ยวไทยและนักท่องเที่ยวต่างชาติ	วารสารวิจัยสาธารณสุขและวิทยาศาสตร์สุขภาพ ปีที่ 5 ฉบับที่ 3 กันยายน - ธันวาคม 2566	วารสารทางวิชาการระดับชาติ TCI กลุ่ม 1	21 พฤศจิกายน 2566	ข้อ 7 (6) ได้รับการสนับสนุนเป็นเงินจำนวน 1,500 บาท

ชื่อเรื่อง	ชื่อวารสาร	ประเภทวารสาร	ระยะเวลาในการเผยแพร่	เกณฑ์ตามประกาศ
นโยบายต่างประเทศไทยต่อเมียนมาหลังการรัฐประหารในเมียนมาปี 2021	วารสารการเมืองการปกครอง ปีที่ 13 ฉบับที่ 3 กันยายน - ธันวาคม 2566	วารสารทางวิชาการระดับชาติ TCI กลุ่ม 1	27 ธันวาคม 2566	ข้อ 7 (6) ได้รับการสนับสนุนเป็นเงินจำนวน 1,500 บาท
การบูชาเจ้าแม่เทพีแห่งโลก และร่างทรงกะเทยในสังคมเวียดนาม	วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ปีที่ 19 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2566	วารสารทางวิชาการระดับชาติ TCI กลุ่ม 1	28 ธันวาคม 2566	ข้อ 7 (6) ได้รับการสนับสนุนเป็นเงินจำนวน 1,500 บาท
ยางนาและจำปาขาว: สถานภาพและแนวทางอนุรักษ์รุกขมรดก กรณีศึกษาอำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก	วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่ 19 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2566	วารสารทางวิชาการระดับชาติ TCI กลุ่ม 1	22 ธันวาคม 2566	ข้อ 7 (6) ได้รับการสนับสนุนเป็นเงินจำนวน 1,500 บาท

4. ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

ฝ่ายเลขานุการจึงเสนอเพื่อพิจารณาการขออนุมัติเงินสนับสนุนรางวัลตีพิมพ์บทความทางวิชาการ จำนวนทั้งสิ้น 8 บทความ

5. มติ

.....

.....

.....

.....



งานวิจัยและบริการวิชาการ
รับที่ 0065 วันที่ 2 กพ 67
เวลา 10157 น.

คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 1052 วันที่ 12 ก.พ. 2567
เวลา 10.17 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะสังคมศาสตร์ สำนักงานเลขานุการคณะ งานวิจัยและบริการวิชาการ โทร. 1924

หน่วยประชุม คณะสังคมศาสตร์ 28 ก.พ. 2567
รับที่ 0071 วันที่
เวลา 17.54
ส่งคืนวันที่
เวลา

ที่ อว 0603.21.01(6)/0041 **วันที่** 1 กุมภาพันธ์ 2567

เรื่อง ขออนุมัติปิดโครงการวิจัยจากเงินรายได้คณะสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ภาควิชาประวัติศาสตร์ โดยไม่เบิกเงินงวดที่ 2

เอกสารประกอบการประชุม 2/2567
วาระที่ 6.10

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

ตามที่ คณะสังคมศาสตร์ ได้ให้ทุนอุดหนุนการวิจัยจากเงินรายได้ของคณะสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ภาควิชาประวัติศาสตร์ ให้ดำเนินโครงการวิจัย 2 เรื่อง ดังนี้

1. โครงการวิจัย เรื่อง ความคิดและชีวิตครอบครัวของข้าราชการสยามช่วงทศวรรษ 2430 ถึง ทศวรรษ 2470 ตามสัญญาเลขที่ SOCHIS25650003 โดยมีระยะเวลาดำเนินโครงการวิจัยไม่เกิน 12 เดือน ตั้งแต่วันที่ 10 มกราคม 2565 – 9 มกราคม 2566 และได้รับการขยายระยะเวลาการดำเนินโครงการวิจัย ครั้งที่ 1 ออกไป 6 เดือน ตั้งแต่วันที่ 10 มกราคม 2566 – 9 กรกฎาคม 2566 และครั้งที่ 2 ออกไป 6 เดือน ตั้งแต่วันที่ 10 กรกฎาคม 2566 – 9 มกราคม 2567 โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฏฐพงษ์ สกุลเลี่ยว เป็นหัวหน้าโครงการวิจัย ความละเอียดทราบแล้วนั้น

2. โครงการวิจัย เรื่อง จากงานชาติพันธุ์วรรณาของมิชชันนารีสู่งานเขียนชาตินิยม : กรณีศึกษา “The Tai Race : Elder Brother of the Chinese” ตามสัญญาเลขที่ SOCHIS25650006 โดยมีระยะเวลาดำเนินโครงการวิจัยไม่เกิน 12 เดือน ตั้งแต่วันที่ 10 มกราคม 2565 – 9 มกราคม 2566 และได้รับการขยายระยะเวลาการดำเนินโครงการวิจัย ครั้งที่ 1 ออกไป 6 เดือน ตั้งแต่วันที่ 10 มกราคม 2566 – 9 กรกฎาคม 2566 และครั้งที่ 2 ออกไป 6 เดือน ตั้งแต่วันที่ 10 กรกฎาคม 2566 – 9 มกราคม 2567 โดยมี อาจารย์ดารุณี สมศรี เป็นหัวหน้าโครงการวิจัย ความละเอียดทราบแล้วนั้น

บัดนี้ โครงการวิจัยทั้ง 2 โครงการดังกล่าวข้างต้นได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว หน่วยวิจัย งานวิจัยและบริการวิชาการได้นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการวิจัยประจำคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 18 มกราคม 2567 ในวาระพิจารณาที่ 4.3 เรื่อง พิจารณาปิดโครงการวิจัย จากเงินรายได้คณะสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ภาควิชาประวัติศาสตร์ โดยไม่เบิกเงินงวดที่ 2 ซึ่งที่ประชุมมีมติ เห็นชอบให้ปิดโครงการวิจัยแบบสมบูรณ์โดยไม่เบิกเงินงวดที่ 2 เนื่องจากเกินระยะเวลาการเบิก-จ่าย 2 ปีงบประมาณ นับตั้งแต่ปีงบประมาณที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย

/ในการนี้...

ในการนี้ เพื่อให้การสนับสนุนทุนอุดหนุนวิจัยจากเงินรายได้ของคณะสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ภาควิชาประวัติศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย หน่วยวิจัย งานวิจัยและบริการวิชาการ จึงขออนุมัติปิดโครงการวิจัยจากเงินรายได้คณะสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ภาควิชาประวัติศาสตร์ โดยไม่เบิกเงินงวดที่ 2 จำนวน 2 เรื่อง คือ 1. โครงการวิจัย เรื่อง ความคิดและชีวิตครอบครัวของข้าราชการสยามช่วงทศวรรษ 2430 ถึง ทศวรรษ 2470 และ2. โครงการวิจัย เรื่อง จากงานชาติพันธุ์วรรณาของมิชชันนารีสู่งานเขียนชาตินิยม : กรณีศึกษา “The Tai Race : Elder Brother of the Chinese” เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ในวาระพิจารณา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ดร.อาทิตย์ พงษ์พานิช)
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

- หน่วยวิจัย งานวิจัยและบริการวิชาการ ขออนุมัติปิดโครงการวิจัย
จากเงินรายได้คณะสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ภาควิชาประวัติศาสตร์
โดยไม่เบิกเงินงวดที่ 2

- เห็นควรนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์
ในวาระพิจารณา

๒ ก.พ. ๖๗

๒ ก.พ. ๖๗

เพื่อโปรดพิจารณาเห็นควรนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ในวาระพิจารณา

๒ ก.พ. ๖๗

05/02/2024

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวฑูรเกียรติ)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์
๖ ก.พ. ๒๕๖๗

คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 0199 วันที่ 8 ม.ค. 2567
เวลา 16.47 น.

บันทึกข้อความ

ภาควิชาประวัติศาสตร์
รับที่ 024 วันที่ 8 ม.ค. 2567
เวลา 15.10 น.
งานวิจัยและบริการวิชาการ
รับที่ 0016 วันที่ 9 ม.ค 67
เวลา 10:13 น.

ส่วนราชการ มหาวิทยาลัยนเรศวร คณะสังคมศาสตร์ ภาควิชาประวัติศาสตร์ โทร.1943

ที่ อว 0603.21.03/ 016 **วันที่** 8 มกราคม 2567

เรื่อง ขอปิดโครงการวิจัยและส่งผลงานตามตัวชี้วัด

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

ตามที่ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยอนุมัติให้ทุนอุดหนุนการวิจัยจากงบประมาณรายได้ คณะสังคมศาสตร์ สัญญาเลขที่ SOCHIS25650003 เรื่อง ความคิดและชีวิตครอบครัวของข้าราชการสยามช่วง ทศวรรษ 2430 ถึง ทศวรรษ 2470 ในวงเงิน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฏฐพงษ์ สกุลเลี่ยว สังกัดภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ เป็นหัวหน้าโครงการ นั้น

ขณะนี้ ได้ดำเนินการมาเป็นระยะเวลา 2 ปี และมีผลงานวิจัยตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการวิจัย ในการนี้ ข้าพเจ้า จึงขอปิดโครงการวิจัยดังกล่าว (รายละเอียดดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ณัฏฐพงษ์ สกุลเลี่ยว

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฏฐพงษ์ สกุลเลี่ยว)
หัวหน้าโครงการวิจัย

สุพรรณี เกลื่อนกลาด

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพรรณี เกลื่อนกลาด)
หัวหน้าภาควิชาประวัติศาสตร์

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

- เพื่อโปรดพิจารณา

ตามที่ ผศ.ดร.ณัฏฐพงษ์ สกุลเลี่ยว ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย จากเงินรายได้ของคณะสังคมศาสตร์ ประจำปี 2565 ภาควิชาประวัติศาสตร์ ให้ดำเนินโครงการวิจัย เรื่อง ความคิดและชีวิตครอบครัวของข้าราชการสยามช่วงทศวรรษ 2430 ถึงทศวรรษ 2470 ตามสัญญาเลขที่ SOCHIS25650003 โดยมีระยะเวลาดำเนินโครงการวิจัยไม่เกิน 12 เดือน ตั้งแต่วันที่ 10 มกราคม 2565 – 9 มกราคม 2566 และได้รับการขยายระยะเวลาการดำเนินโครงการวิจัย ครั้งที่ 1 ออกไป 6 เดือน ตั้งแต่วันที่ 10 มกราคม 2566 – 9 กรกฎาคม 2566 และครั้งที่ 2 ออกไป 6 เดือน ตั้งแต่วันที่ 10 กรกฎาคม 2566 – 9 มกราคม 2567 นั้น

ในการนี้ ผศ.ดร.ณัฏฐพงษ์ สกุลเลี่ยว ได้ดำเนินโครงการวิจัยดังกล่าวเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อย จึงขอปิดโครงการวิจัยและส่งผลงานตามตัวชี้วัด ทั้งนี้ ได้จัดส่งเอกสารที่เกี่ยวข้องตามที่ได้ระบุในสัญญา ดังนี้

1. รายงานฉบับสมบูรณ์ 1 เล่ม และ file รายงานฉบับสมบูรณ์

2. หนังสือตอบรับการตีพิมพ์บทความลงในวารสาร (วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร) อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1

3. รายงานสรุปการเงินและการสรุปค่าใช้จ่ายของโครงการวิจัยในรอบ 24 เดือน

4. เอกสารการเบิก-จ่ายของโครงการวิจัยตลอดทั้งโครงการซึ่งได้ผ่านการตรวจสอบจากงานการเงินและงานพัสดุของคณะสังคมศาสตร์ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

(1) จึงเห็นควรนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิจัยประจำคณะสังคมศาสตร์ และคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ เพื่อพิจารณาการขออนุมัติปิดโครงการวิจัยดังกล่าวต่อไป

(นางสาวภารดี อาจละสุทธิ์)
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 12 ม.ค. 67

เพื่อโปรดพิจารณาตามเสนอ

(นางนพมาศ อ่ำอำไพ) 12 ม.ค. 67
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานวิจัยและบริการวิชาการ

- เพื่อโปรดพิจารณา การส่งขอปิดโครงการวิจัย และส่งผลงานตามตัวชี้วัด เห็นควรดำเนินการตามเสนอ (1)

(นางพชรวรรธน์ นลินรัตนกุล) 12 ม.ค. 67
รักษาในตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานเลขานุการ
คณะสังคมศาสตร์

- เพื่อโปรดพิจารณา เห็นควรมอบดำเนินการตามเสนอ (1)

(ดร.อาทิตย์ พงษ์พานิช)
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์
12/01/2024

นำเข้าที่ประชุม ค. คณะวิจัย / ค.ป.ค

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวฑูรเกียรติ)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์
12 ม.ค. 2567

ตัวชี้วัดเพื่อการประเมินผลสำเร็จของโครงการ

ชื่อหัวหน้าโครงการวิจัย ผศ.ดร.ณัฏฐพงษ์ สกุลเลี่ยว

ชื่อโครงการวิจัย ความคิดและชีวิตครอบครัวของข้าราชการสยามช่วงทศวรรษ 2430 ถึงทศวรรษ 2470

ที่	ประเภทผลงาน	เป้าหมาย	ทำได้จริง	เปลี่ยนแปลง
1	สิทธิบัตร	0	0	0
2	อนุสิทธิบัตร	0	0	0
3	ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีค่า Impact Factor (ที่อยู่ในฐานข้อมูล Web of Science (ISI เดิม) หรือ Scopus)	0	0	0
4	ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ (ไม่มีค่า Impact Factor) (ที่อยู่ในฐานข้อมูล Web of Science (ISI เดิม) หรือ Scopus)	0	0	0
5	ตีพิมพ์ในวารสารระดับประเทศ (อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	1	1	0
6	นำเสนอในการประชุมวิชาการในระดับนานาชาติ ที่มีการตีพิมพ์บน Proceedings	0	0	0
7	นำเสนอในการประชุมวิชาการในระดับชาติ ที่มีการตีพิมพ์บน Proceedings	0	0	0
8	ตีพิมพ์ในบทความทางวิชาการ ตำรา หรือหนังสือที่มีการรับรองคุณภาพ	0	0	0
9	ได้สิ่งประดิษฐ์ อุปกรณ์ เครื่องมือ หรืออื่นๆ เช่น ฐานข้อมูล Software ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ต่อไป	0	0	0
10	ลิขสิทธิ์	0	0	0
11	ถ่ายทอดผลงานวิจัย / เทคโนโลยีสู่กลุ่มเป้าหมายและได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ทั้งหมดรวม ..... คน)	0	0	0

รายละเอียด KPI ที่ได้ ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ อยู่ในฐานข้อมูล TCI1: ณัฏฐพงษ์ สกุลเลี่ยว. "ชีวิตครอบครัวของกระฎุมพีข้าราชการในสมัยสมบูรณาญาสิทธิราชย์สยาม." วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่ 20 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2567)

ลงชื่อ ณัฏฐพงษ์ สกุลเลี่ยว.....

(ผศ.ดร.ณัฏฐพงษ์ สกุลเลี่ยว)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะสังคมศาสตร์ งานวิจัยและบริการวิชาการ หน่วยวารสาร โทร.1912 (ภายใน)

ที่ อว 0603.21.01(6)/2398 **วันที่** 18 ธันวาคม 2566

เรื่อง ตอบรับการตีพิมพ์บทความลงในวารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฏฐพงษ์ สกุลเลี่ยว

ตามที่ ท่านได้เสนอบทความวิจัยเรื่อง **ชีวิตครอบครัวของกระฎุมพีข้าราชการในสมัยสมบูรณาญาสิทธิราชย์สยาม** มายังกองบรรณาธิการวารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ลงในวารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร **และได้แก้ไขเพิ่มเติมตามที่ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (Peer Review) จำนวน 3 ท่าน ที่มาจากหลากหลายสถาบัน และมีความเชี่ยวชาญในประเด็นดังกล่าวแนะนำมาเป็นที่เรียบร้อยแล้วนั้น**

ในการนี้ กองบรรณาธิการวารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จึงใคร่ขอแจ้งให้ท่านทราบว่าบทความดังกล่าวได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาตามกระบวนการจัดพิมพ์วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และจะตีพิมพ์ลงในวารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร **ปีที่ 20 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน พ.ศ.2567) ทั้งนี้ วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1**

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยพงษ์ สำเนียง)
บรรณาธิการวารสารสังคมศาสตร์

สำเนาถูกต้อง

รหัสสัญญา SOCHIST2650003

ชื่อโครงการ ความคิดและชีวิตครอบครัวของข้าราชการสยามช่วงทศวรรษ 2430 ถึง ทศวรรษ 2470

หัวหน้าโครงการ (ผู้รับทุน) ผศ.ดร.ณัฏฐพงษ์ สกุลเลี่ยว

วันเดือนปี	รายการ	รับ	จ่าย	คงเหลือ	ประเภทหลักฐานการจ่ายเงิน	
					ใบเสร็จรับเงิน	ใบสำคัญรับเงิน
รับเงิน		80,000.00		80,000.00		
หมวดค่าตอบแทน				80,000.00		
	ค่าตอบแทนคณะผู้วิจัย		10,000.00	70,000.00		นายณัฏฐพงษ์ สกุลเลี่ยว
	ค่าตอบแทนผู้ช่วยวิจัยที่ไม่มีส่วนร่วมในผลงานวิจัย		35,100.00	44,900.00		นายวรยุทธ พรประเสริฐ
	ค่าตอบแทนนิสิตช่วยงานวิจัย		9,000.00	61,000.00		นายสถาปนา เชิงจอหอ
หมวดค่าใช้สอย						
	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ		-	61,000.00	ใบเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	
	ค่าจ้างถ่ายเอกสาร		14,394.00	46,606.00	ใบเสร็จรับเงินเลขที่ 10, 11, 7, 8, 9, 12	
หมวดค่าวัสดุ						
	ค่าวัสดุสำนักงาน		-	46,606.00	ใบเสร็จรับเงินเลขที่ 113010010163	
	ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์		3,000.00	43,606.00	ใบเสร็จรับเงินเลขที่ 256609004	
	ค่าหนังสือและตำรา		8,985.50	34,620.50	ใบเสร็จรับเงินเลขที่ 0012/65, 113010010703	
รวม (รับ-จ่าย)		80,000.00	80,479.50			

หมายเหตุ : ข้าพเจ้าขอรับรองว่าได้จ่ายเงินไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการตามหลักฐานการจ่ายเงินนี้จริง
และหากตรวจสอบแล้วพบว่า มีการจ่ายเงินไม่เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง ข้าพเจ้าจักเป็นผู้รับผิดชอบแต่เพียงผู้เดียว

ลงชื่อ ณัฏฐพงษ์ สกุลเลี่ยว

(ผศ.ดร.ณัฏฐพงษ์ สกุลเลี่ยว)

สัญญาเลขที่ SOCHIS25650003

ชื่อโครงการ ความคิดและชีวิตครอบครัวของข้าราชการสยามช่วงทศวรรษ 2430 ถึงทศวรรษ 2470

รายงานสรุปการเงิน (ในรอบ 24 เดือน)

ชื่อผู้รับทุน (หัวหน้าโครงการ) ผศ.ดร.ณัฏฐพงษ์ สกุลเลี่ยว

รายงานในช่วงตั้งแต่วันที่ 10 มกราคม 2565 ถึงวันที่ 9 มกราคม 2567

รายจ่าย

หมวด (ตามสัญญา)	งวดที่ 1	งวดที่ 2	งวดที่ 3	รวมรายจ่ายสะสมจนถึงงวดปัจจุบัน (งวดที่ 1-3)	งบประมาณทั้งหมดที่ตั้งไว้	คงเหลือ (หรือเกิน)
ก. ส่วนที่โครงการบริหาร						
1. ค่าตอบแทน	54,100.00	-	-	54,100.00	55,000.00	900.00
2. ค่าใช้สอย	14,394.00	-	-	14,394.00	26,000.00	11,606.00
3. ค่าวัสดุ	11,985.50	-	-	11,985.50	19,000.00	7,014.50
4. ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-	-
รวม	80,479.50	-	-	80,479.50	100,000.00	19,520.50

จำนวนเงินที่ได้รับและจำนวนเงินคงเหลือ

	จำนวนเงินที่ได้รับ		วันที่ได้รับ
งวดที่ 1	80,000.00	บาท	3-มี.ค.-65
งวดที่ 2	-	บาท	.....
งวดที่ 3	-	บาท	.....
อื่นๆ	-	บาท	.....
รวม	80,000.00	บาท	❶

ค่าใช้จ่าย

งวดที่ 1	80,479.50	บาท	
งวดที่ 2	-	บาท	
งวดที่ 3	-	บาท	
อื่นๆ	-	บาท	
รวม	80,479.50	บาท	❷
จำนวนเงินคงเหลือ	- 479.50	บาท	❶–❷

ณัฏฐพงษ์ สกุลเลี่ยว .....

(ผศ.ดร.ณัฏฐพงษ์ สกุลเลี่ยว)

ลงนามหัวหน้าโครงการวิจัยผู้รับทุน

ณัฏฐพงษ์ สกุลเลี่ยว .....

(ณัฏฐพงษ์ สกุลเลี่ยว)

ลงนามเจ้าหน้าที่การเงินโครงการ

Plagiarism Checking Report

Created on 2024-01-10 11:16:06 at 11:16 AM

Submission Information

ID	SUBMISSION DATE	SUBMITTED BY	ORGANIZATION	FILENAME	STATUS	SIMILARITY INDEX
3529332	Jan 10, 2024 at 11:12 AM	pharadeea@nu.ac.th	มหาวิทยาลัยนเรศวร	รายงานฉบับสมบูรณ์ SOCHIS25650003.pdf	Completed	1.35 %

Match Overview

NO.	TITLE	AUTHOR(S)	SOURCE	SIMILARITY INDEX
1	From Patron-Client Relationship to Friendship Relations: Emotions and Family Life of Thai Middle Class from the 1960s – the 1980	Sakulleaw, Nattaphong	มนุษยศาสตร์สาร	1.09 %
2	Survey of knowledge frontier about women in Thai history from 1976-2018	ศักดิ์สูง, อดิศร	วารสารอินทนิลทักษิณ สาร มหาวิทยาลัยทักษิณ	0.26 %

Match Details

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

ชาตรีลีศิริวิทย์ภาพเสนอของผู้ชายในนิตยสารปลุกใจเสือป่าช่วงปีพศ 2517 พศ 2527 วิทยานิพนธ์สาขาสตรีศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2551 พิมพ์ฤทัยชู แสงสีความคิดของผู้หญิงในนิตยสารผู้หญิงพศ 25002516 วิทยานิพนธ์สาขาประวัติศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2534 เสนาะเจริญพรภาพเสนอผู้หญิงในวรรณกรรมไทยช่วงทศวรรษ 2530 วิเคราะห์ความโยงใยกับประเด็นทางสังคมวิทยานิพนธ์สาขาวิชาการพัฒนาสังคมมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2546 ภัทรัตน์พันธุ์ประสิทธิ์ความเปลี่ยนแปลงของชีวิตและความรู้สึกนึกคิดของผู้หญิงชนชั้นกลางระดับล่างตั้งแต่ช่วงทศวรรษ 2530 ถึงปัจจุบันวิทยานิพนธ์สาขาประวัติศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2556

29 เราถือว่าพ่อและแม่เป็นบุพการีผู้ซึ่งมีพระคุณล้นเหลือของบุตรเมื่อผมสิ้นพ่อและแม่ไปแล้วผมและน้องๆทุกคนก็ยึดพี่ทั้งสองเปรียบเสมือนบุพการีแทนฉะนั้นการจากไปของพี่เบญจฯจึงเป็นการสูญสิ้นพ่อไปอีกครั้งหนึ่งและก็จะเป็นรายสุดท้ายสำหรับพวกผม 120 การอุปการะเลี้ยงดูน้องๆไม่ใช่บทบาทหน้าที่ของพี่ชายเท่านั้นแต่เราพบว่าพี่สาวคนโตก็ปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าวอย่างไม่ย่อหย่อนไปกว่านั้น

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

ปริญญามหาบัณฑิตกรุงเทพฯมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์นันทีราชาภิบาล 2530 นโยบายเกี่ยวกับผู้หญิงในสมัยสร้างชาติของจอมพลปพิบูลสงครามพศ 2481 2487 วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิตกรุงเทพฯมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์บุญเดิมไพเราะ 2519 สถานภาพและบทบาทของสตรีในสังคมไทย วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิตกรุงเทพฯจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยปิยะพรจันวัน 2547 ทัศนะของผู้หญิงทำงานในสังคมไทยพศ 2500 2516 วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิตกรุงเทพฯจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเปรมสิริชวนไชยสิทธิ์ 2539 ผู้หญิงกับอาชีพครูในสังคมไทยพศ 2456 2479 วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิตกรุงเทพฯจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเปรมสิริศักดิ์สูง 2552 สตรีไทยมุสลิมกับอาชีพพยาบาลในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้พศ 2505 2550 รายงานผลการวิจัยปัตตานีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ปัตตานีแปลกพิบูลสงคราม 2483 คำปฏิสันถาร 29 มิถุนายน 2482 เนื่องในงานสวนสนามและยุวชนของชาติณวันชาติคำของพลตรีหลวงพิบูลสงครามนายกรัฐมนตรี 5 พระนครโรงพิมพ์พานิชศุภผลพัชรินทร์ลาภอนันต์ดารารัตน์เมตตาริกานนท์และเยาวลักษณ์อภิชาตวัลลภ 2550 การแต่งงานข้ามวัฒนธรรมการศึกษาสถานภาพองค์ความรู้ขอนแก่นสถาบันวิจัยและพัฒนาพิมพ์ฤทัยชูแสงศรี 2533 ความคิดผู้หญิงในนิตยสารผู้หญิงพศ 2500 2516 วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิตกรุงเทพฯมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ Vol14 No2 July December 2019 INTHANINTHAKSIN JOURNAL 81 เพชรสุภาทัศนพันธ์ 2542 แนวความคิดเรื่องการเข้าสมาคมและผลกระทบต่อสตรีไทยพศ 2461 2475 วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิตกรุงเทพฯจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยภักดีกุลรัตนา 2540 ภาพลักษณ์ผู้หญิงเหนือตั้งแต่ปลายพุทธศตวรรษที่ 25 ถึงต้นพุทธศตวรรษที่ 26 วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิตเชียงใหม่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ภัทรัตน์พันธุ์ประสิทธิ์ 2552 ความเปลี่ยนแปลงของชีวิตและความรู้สึกนึกคิดของผู้หญิงชั้นกลางระดับล่างตั้งแต่ช่วงทศวรรษ 2530 ถึงปัจจุบันวิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิตเชียงใหม่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผู้ชายและญาติๆพักอยู่ห้องใหญ่ชั้นล่างเมื่อน้องมงคลจบการศึกษามีเงินเดือนผมจึงได้มอบหน้าที่ให้น้องมงคลอุปการะน้องคนสุดท้องพออนุชิตฯซึ่งเขาก็ได้อุปการะให้เรียนจบนิติศาสตร์และมีงานทำเป็นหลักฐานระบบการอุปการะช่วงต่อกันแบบนี้จึงทำให้บุตรคุณพ่อเอื้อนแม่เอมได้เรียนจนจบปริญญาตรีเกือบทุกคน Surathin 1991 มนุษยศาสตร์สารปีที่ 22 ฉบับเพิ่มเติม Supplemental Issue 101 จะเห็นได้ว่าความสัมพันธ์ระหว่างพี่น้องของครอบครัวแบบเก่านั้นเต็มไปด้วยการอุปถัมภ์ค้ำชูต่อกันไปเป็นทอดๆจึงไม่ใช่เรื่องแปลกที่บรรดาน้องๆในสมัยก่อนจะได้รับการเกื้อหนุนจุนเจือจากพี่ชายเสมือนลูกทีเดียว Boonbongkarn 1987 ด้วยสาเหตุดังกล่าวนี้เองที่ทำให้น้องที่ได้รับการอุปถัมภ์จากพี่ที่ปกครองดูแลเอาใจใส่สั่งสอนอบรมแทนบิดามารดารู้สึกสำนึกบุญคุณจนจะลืมเสียมิได้เลย Kajsongkram 1967 และเคารพรักและกตัญญูต่อคุณพี่เป็นอย่างยิ่ง Mongkonyuthanavee 1967 จนในบางครั้งน้องๆทุกคนก็ยึดพี่เปรียบเสมือนบุพการี Virayasiri 1974 การสูญเสียพี่ชายจึงสร้างความเศร้าโศกให้กับบรรดาน้องๆประหนึ่งว่าสูญเสียบุพการีดังคำไว้อาลัยของน้องคนหนึ่งที่บรรยายความรู้สึกที่เขามีต่อพี่ชายไว้ว่าเราถือว่าพ่อและแม่เป็นบุพการีผู้ซึ่งมีพระคุณล้นเหลือของบุตรเมื่อผมสิ้นพ่อและแม่ไปแล้วผมและน้องๆทุกคนก็ยึดพี่ทั้งสองเปรียบเสมือนบุพการีแทนฉะนั้นการจากไปของพี่เบญจฯจึงเป็นการสูญสิ้นพ่อไปอีกครั้งหนึ่งและก็จะเป็นรายสุดท้ายสำหรับพวกผม Virayasiri 1974

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

ครอบครัวเดียวกันอีกด้วยความเป็นพี่น้องในเชิงอุปถัมภ์ดังกล่าวจะค่อยๆ เปลี่ยนแปลงไปตามปัจจัยต่างๆไม่ว่าจะเป็นนโยบายการควบคุมประชากรการผลิตข้าวาทรรมลูกมากยากจนหรือหญิงก็ได้ขายก็ดีมีแค่สองการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับอนามัยเจริญพันธุ์รวมทั้งการเปลี่ยนบทบาทของลูกจากที่เคยเป็นส่วนหนึ่งของแรงงานที่มีบทบาทหน้าที่ทางเศรษฐกิจอยู่บ้างให้กลายเป็นภาระทั้งทางเวลาค่าใช้จ่ายและอารมณ์ความรู้สึกที่ผู้เป็นพ่อแม่จะต้องแบกรับจึง

33 ลงอารมณ์ความรู้สึกกับบุตรได้อย่างเต็มที่มาถึงตอนนี้พี่น้องจึงอยู่ในวัยที่ไล่เลี่ยกันมากขึ้นไปมีภาระที่ต้องอุปถัมภ์ค้ำชูกันแต่พวกเขาถูกสั่งสอนให้สัมพันธ์กันในเชิงมิตรภาพ friendship มากกว่าพี่จึงเริ่มกลายเป็นเพื่อนและไปมีหน้าที่ที่จะต้องแสดงบทบาทของบิดาหรือมารดาต่อน้องอีกต่อไป

ซึ่งจะนาสู่การร่วมไม้ร่วมมือกันของสมาชิกทุกคนในครอบครัวซึ่งจะทาให้เกิดบรรยากาศประชาธิปไตย Sukumolanandana 1975 pp 78 ความสัมพันธ์ภายในครอบครัวลักษณะนี้จึงเปลี่ยนแปลงจากเดิมที่มีลักษณะของความสัมพันธ์เชิงอุปถัมภ์ที่ผู้ชายสามีมีต่อผู้หญิงภรรยาและลูกมาเป็นความสัมพันธ์ในเชิงหุ้นส่วนชีวิตที่มีการปรึกษาหารือกันด้วยเหตุและผลระหว่างสมาชิกทุกคนในครอบครัวเพื่อจัดสรรทรัพยากรให้เกิดประโยชน์แก่สมาชิกอย่างสูงสุดซึ่งเป็นการส่งเสริมประชาธิปไตยด้วยเพราะว่าประชาธิปไตยเริ่มที่บ้านทุกคนมีส่วนบริหารบ้านให้เป็นเชิงธุรกิจพ่อบ้านแม่บ้านลูกบ้านมีหน้าที่และความรับผิดชอบร่วมกัน Sukumolanandana 1989 pp 7071 ในแง่นี้ระบบคุณค่าจากโลกภายนอกนั่นก็คือการคาดหวังว่าประชาธิปไตยกาลังเดินทางไปข้างหน้าในช่วงหลังทศวรรษ 2520 จึงถูกนาเข้าบาปรับใช้กับโลกภายในครอบครัวด้วยนอกจากความสัมพันธ์ระหว่างสามีกับภรรยาแล้วความเป็นพี่น้องในเชิงอุปถัมภ์ก็เริ่มเปลี่ยนแปลงตามปัจจัยต่างๆไม่ว่าจะเป็นนโยบายการควบคุมประชากรการผลิตข้าวาทรรมลูกมากยากจนหรือหญิงก็ได้ขายก็ดีมีแค่สองการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับอนามัยเจริญพันธุ์รวมทั้งการเปลี่ยนบทบาทของลูกจากที่เคยเป็นส่วนหนึ่งของแรงงานที่มีบทบาทหน้าที่ทางเศรษฐกิจอยู่บ้างให้กลายเป็นภาระทั้งทางเวลาค่าใช้จ่ายและอารมณ์ความรู้สึกที่ผู้เป็นพ่อแม่จะต้องแบกรับจึงทาให้ครอบครัวสมัยใหม่นิยมมีบุตรน้อยลงและมักจะมีบุตรคนแรกและคนที่สองในระยะเวลาที่ไม่ห่างกันมากนักนั่นคือต้องมีในช่วงที่พ่อแม่อยู่ในวัยที่เหมาะสมแก่การเจริญพันธุ์และมีความพร้อมที่จะลงทุนลงแรงลงเวลา

ของลูกจากที่เคยเป็นส่วนหนึ่งของแรงงานที่มีบทบาทหน้าที่ทางเศรษฐกิจอยู่บ้างให้กลายเป็นภาระทั้งทางเวลาค่าใช้จ่ายและอารมณ์ความรู้สึกที่ผู้เป็นพ่อแม่จะต้องแบกรับจึงทาให้ครอบครัวสมัยใหม่นิยมมีบุตรน้อยลงและมักจะมีบุตรคนแรกและคนที่สองในระยะเวลาที่ไม่ห่างกันมากนักนั่นคือต้องมีในช่วงที่พ่อแม่อยู่ในวัยที่เหมาะสมแก่การเจริญพันธุ์และมีความพร้อมที่จะลงทุนลงแรงลงเวลา

และลงอารมณ์ความรู้สึกกับบุตรได้อย่างเต็มที่มาถึงตอนนี้พี่น้องจึงอยู่ในวัยที่ไล่เลี่ยกันมากขึ้นไปมีภาระที่ต้องอุปถัมภ์ค้ำชูกันแต่พวกเขาถูกสั่งสอนให้สัมพันธ์กันในเชิงมิตรภาพ friendship มากกว่าดังนั้นพี่จึงเริ่มกลายเป็นเพื่อนและไปมีหน้าที่ที่จะต้องแสดงบทบาทของบิดาหรือมารดาในความสัมพันธ์กับน้องอีกต่อไปดังที่คู่มือแนะนาวิธีเลี้ยงดูบุตรในวัยเด็กได้แนะนาวิธีการลดความอิจฉาที่อาจเกิดขึ้นระหว่างพี่น้องที่มีวัยไล่เลี่ยกันด้วยโดยเฉพาะในวัยเด็ก 23 ขวมที่ผู้เป็นพี่มักจะบองว่าน้องคือตัวแทรกผู้มาแย่งเอาความรักจากพ่อแม่ไปและอยากจะกาจัดน้องออกจากครอบครัว Nunoinarak 1992 p 43 แม้กระทั่งความสัมพันธ์

แบบตรวจสอบเอกสารประกอบการเบิกเงินทุนอุดหนุนการวิจัย งวดที่ 3

ข้อมูลโครงการ

งบประมาณ	เงินรายได้คณะสังคมศาสตร์ (ประวัติศาสตร์)		**ปีงบประมาณ พ.ศ.**		2565
หน่วยงาน	คณะสังคมศาสตร์		**รหัสโครงการ**		SOCHIS25650003
ชื่อโครงการ	ความคิดและชีวิตครอบครัวของข้าราชการสยามช่วงทศวรรษ 2430 ถึงทศวรรษ 2470				
นักวิจัย	ณัฏฐพงษ์ สกุลเลี่ยว		**งบประมาณ**	100,000	
ระยะเวลาดำเนินงาน	2 ปี		**งวดที่**	**จำนวนเงิน**	
ขยายเวลา ครั้งที่ 1	ถึงวันที่ 9 ก.ค. 66		1		
ขยายเวลา ครั้งที่ 2	ถึงวันที่ 9 ม.ค. 67		2		

เอกสารประกอบการปิดโครงการและเบิกเงิน

- ☑ บันทึกข้อความขออนุมัติปิดโครงการ และเบิกเงินงวดที่ 3
- ☑ แบบฟอร์มตัวชี้วัดเพื่อการประเมินผลสำเร็จโครงการ (เอกสารแนบหมายเลข 5)
- ☑ หลักฐานตัวชี้วัด (รับรองสำเนาถูกต้อง) ได้แก่ แบบตอบรับการตีพิมพ์จากวารสารวิชาการ, สำเนาหน้าปกและเนื้อหาที่ได้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือ Proceeding, หนังสือรับรองการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
- ☑ รายงานฉบับสมบูรณ์ จำนวน 1 เล่ม
- ☑ ไฟล์รายงานบันทึกใส่ CD 1 แผ่น
- ☑ รายงานการเงิน (รอบ 12 เดือน) // แบบฟอร์มตามเอกสารแนบท้ายในสัญญา
- ○ ใบสำคัญรับเงิน
- ○ สำเนาบัตรประชาชน (รับรองสำเนาถูกต้อง)
- ○ สำเนาสัญญารับทุนวิจัย (รับรองสำเนาถูกต้องทุกหน้า)
- ☑ บันทึกขอขยายเวลาดำเนินโครงการ (ในกรณีที่ดำเนินโครงการมากกว่า 12 เดือน) ..... ฉบับ หากไม่มีการขอขยายระยะเวลาครอบคลุมการดำเนินงานที่เกินกว่าระบุในสัญญาจะไม่สามารถเบิกเงินได้
- ○ อื่นๆ .....

นักวิจัย	ผู้ประสานงานวิจัย
ขอรับรองว่าได้จัดทำเอกสาร ผ่านระบบบริหารโครงการวิจัยเป็นที่เรียบร้อยแล้ว	ขอรับรองว่าได้ดำเนินการตรวจสอบความถูกต้อง และครบถ้วนของเอกสารเป็นที่เรียบร้อยแล้ว
ณัฏฐพงษ์ สกุลเลี่ยว	.....
(ผศ.ดร.ณัฏฐพงษ์ สกุลเลี่ยว)	(.....)
วันที่	วันที่ 12 ม.ค. 67

งานวิจัยและบริการวิชาการ

ได้รับเอกสาร และตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วนของเอกสาร

วันที่รับ	วันที่ส่งคืนแก้ไข	วันที่กำหนดส่งกลับ	รายละเอียดการแก้ไข
ครั้งที่ 1: 9 ม.ค.67	ครั้งที่ 1: 10 ม.ค.67	ครั้งที่ 1: 11 ม.ค. 67	- แก้ไขรายงานสรุปการเงิน และแบบสรุปการใช้งบตลอดทั้งโครงการ
ครั้งที่ 2:	ครั้งที่ 2:	ครั้งที่ 2:	

คณะสังคมศาสตร์ รับที่ 0198 วันที่ 8 มค 67 เวลา 16.46 น.

ภาควิชาประวัติศาสตร์ รับที่ 023 วันที่ 8 มค 2567 เวลา 15.04 น.

งานวิจัยและบริการวิชาการ รับที่ 0015 วันที่ 9 มค 67 เวลา 10:13 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ มหาวิทยาลัยนเรศวร คณะสังคมศาสตร์ ภาควิชาประวัติศาสตร์ โทร.1943

ที่ อว 0603.21.03/015 **วันที่** 8 มกราคม 2567

เรื่อง ขอปิดโครงการวิจัยและส่งผลงานตามตัวชี้วัด

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

ตามที่ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยอนุมัติให้ทุนอุดหนุนการวิจัยจากงบประมาณรายได้ คณะสังคมศาสตร์ สัญญาเลขที่ SOCHIS25650006 เรื่อง จากงานชาติพันธุ์วรรณาของมิชชันนารีสู่งานเขียนชาตินิยม : กรณีศึกษา “The Tai Race : Elder Brother of the Chinese” ในวงเงิน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) โดยมี อาจารย์ดารุณี สมศรี สังกัดภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ เป็นหัวหน้าโครงการ นั้น

ขณะนี้ ได้ดำเนินการมาเป็นระยะเวลา 2 ปี และมีผลงานวิจัยตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการวิจัย ในการนี้ ข้าพเจ้า จึงขอปิดโครงการวิจัยดังกล่าว (รายละเอียดดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(อาจารย์ดารุณี สมศรี)
หัวหน้าโครงการวิจัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพรรณี เกลือนกลาด)
หัวหน้าภาควิชาประวัติศาสตร์

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

- เพื่อโปรดพิจารณา

ตามที่ อาจารย์ดารุณี สมศรี ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย จากเงินรายได้ของคณะสังคมศาสตร์ ประจำปี 2565 ภาควิชาประวัติศาสตร์ ให้ดำเนินโครงการวิจัย เรื่อง จากงานชาติพันธุ์วรรณาของมิชชันนารีสู่งานเขียนชาตินิยม : กรณีศึกษา "The Tai Race : Elder Brother of the Chinese" ตามสัญญาเลขที่ SOCHIS25650006 โดยมีระยะเวลาดำเนินโครงการวิจัยไม่เกิน 12 เดือน ตั้งแต่วันที่ 10 มกราคม 2565 – 9 มกราคม 2566 และได้รับการขยายระยะเวลาการดำเนินโครงการวิจัย ครั้งที่ 1 ออกไป 6 เดือน ตั้งแต่วันที่ 10 มกราคม 2566 – 9 กรกฎาคม 2566 และครั้งที่ 2 ออกไป 6 เดือน ตั้งแต่วันที่ 10 กรกฎาคม 2566 – 9 มกราคม 2567 นั้น

ในการนี้ อาจารย์ดารุณี สมศรี ได้ดำเนินโครงการวิจัยดังกล่าวเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อย จึงขอปิดโครงการวิจัยและส่งผลงานตามตัวชี้วัด ทั้งนี้ ได้จัดส่งเอกสารที่เกี่ยวข้องตามที่ได้ระบุในสัญญา ดังนี้

1. รายงานฉบับสมบูรณ์ 1 เล่ม และ file รายงานฉบับสมบูรณ์
2. หนังสือตอบรับการตีพิมพ์บทความลงในวารสาร (วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร) อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1
3. รายงานสรุปการเงินและการสรุปค่าใช้จ่ายของโครงการวิจัยในรอบ 24 เดือน
4. เอกสารการเบิก-จ่ายของโครงการวิจัยตลอดทั้งโครงการซึ่งได้ผ่านการตรวจสอบจากงานการเงินและงานพัสดุของคณะสังคมศาสตร์ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

① จึงเห็นควรนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิจัยประจำคณะสังคมศาสตร์ และคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ เพื่อพิจารณาการขออนุมัติปิดโครงการวิจัยดังกล่าวต่อไป

(นางสาวภารดี อาจละสุทธิ์)
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 12 ม.ค 67

เพื่อโปรดพิจารณาตามเสนอ

(นางนพมาศ อ่ำอำไพ) 12 ม.ค 67
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานวิจัยและบริการวิชาการ

- เพื่อโปรดพิจารณาการขอปิดโครงการวิจัยและส่งผลงานตามตัวชี้วัด เห็นควรดำเนินการตามเสนอ ①

(นางพชรวรรธน์ นลินรัตนกุล) 12 ม.ค 67
รักษาในตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานเลขานุการ
คณะสังคมศาสตร์

- เพื่อโปรดพิจารณา เห็นควรมอบดำเนินการตามเสนอ

(ดร.อาทิตย์ พงษ์พานิช)
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์
12/01/67

สำเนาถูกต้อง ดภก ชัยโย/ตปด

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวฑูรเกียรติ)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์
12 ม.ค 2567

เอกสารแนบหมายเลข 5

ตัวชี้วัดเพื่อการประเมินผลสำเร็จของโครงการ

ชื่อหัวหน้าโครงการวิจัย .....อ.ดารุณี สมศรี...

ชื่อโครงการวิจัย ...จากงานชาติพันธุ์วรรณของมิชชันนารีสู่งานเขียนชาตินิยม : กรณีศึกษา "Tai Race : The Elder Brother of the Chinese.....

ที่	ประเภทผลงาน	เป้าหมาย	ทำได้จริง	เปลี่ยนแปลง
1	สิทธิบัตร	0	0	0
2	อนุสิทธิบัตร	0	0	0
3	ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีค่า Impact Factor (ที่อยู่ในฐานข้อมูล Web of Science (ISI เดิม) หรือ Scopus)	0	0	0
4	ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ (ไม่มีค่า Impact Factor) (ที่อยู่ในฐานข้อมูล Web of Science (ISI เดิม) หรือ Scopus)	0	0	0
5	ตีพิมพ์ในวารสารระดับประเทศ (อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	1	1	0
6	นำเสนอในการประชุมวิชาการในระดับนานาชาติ ที่มีการตีพิมพ์บน Proceedings	0	0	0
7	นำเสนอในการประชุมวิชาการในระดับชาติ ที่มีการตีพิมพ์บน Proceedings	0	0	0
8	ตีพิมพ์ในบทความทางวิชาการ ตำรา หรือหนังสือที่มีการรับรองคุณภาพ	0	0	0
9	ได้สิ่งประดิษฐ์ อุปกรณ์ เครื่องมือ หรืออื่นๆ เช่น ฐานข้อมูล Software ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ต่อไป	0	0	0
10	ลิขสิทธิ์	0	0	0
11	ถ่ายทอดผลงานวิจัย / เทคโนโลยีสู่กลุ่มเป้าหมายและได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ทั้งหมดรวม ..... คน)	0	0	0

รายละเอียด KPI ที่ได้ ตีพิมพ์ในวารสารระดับ...ชาติ (อยู่ในฐานข้อมูล .....TCI 1.....): ชื่อผู้เขียน. "จากงานชาติพันธุ์วรรณของมิชชันนารีสู่งานเขียนชาตินิยม : กรณีศึกษา "Tai Race : The Elder Brother of the Chinese." วารสารมังรายสาร ปีที่ ...11... ฉบับที่ ..2 .. (..กรกฎาคม-ธันวาคม 2566..)

ลงชื่อ .....

(.....)

รหัสสัญญา SOCHIST2650006

ชื่อโครงการ จากงานชาติพันธุ์วรรณของมิชชันนารีสู่งานเขียนชาตินิยม : กรณีศึกษา "Tai Race : The Elder Brother of the Chinese

หัวหน้าโครงการ (ผู้รับทุน) อ.ดารุณี สมศรี

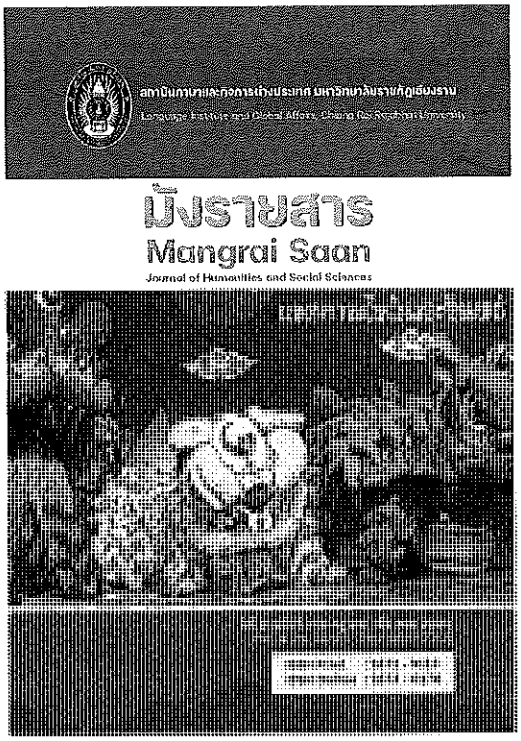
วันเดือนปี	รายการ	รับ	จ่าย	คงเหลือ	ประเภทหลักฐานการจ่ายเงิน	
					ใบเสร็จรับเงิน	ใบสำคัญรับเงิน
รับเงิน		80,000.00		80,000.00		
หมวดค่าตอบแทน				80,000.00		
	ค่าตอบแทนคณะผู้วิจัย		10,000.00	70,000.00		นางสาวดารุณี สมศรี
	ค่าตอบแทนผู้ช่วยวิจัยที่ไม่มีส่วนร่วมในผลงานวิจัย		18,000.00	52,000.00		นางสาวมรกต สุขโข
หมวดค่าใช้สอย						
	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ		23,526.00	28,474.00	ใบเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	
	ค่าจ้างถ่ายเอกสาร		3,480.00	24,994.00	ใบเสร็จรับเงินเลขที่ 15	
หมวดค่าวัสดุ						
	ค่าวัสดุสำนักงาน		1,000.00	23,994.00	ใบเสร็จรับเงินเลขที่ 1130100010163	
	ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์		2,780.00	21,214.00	ใบเสร็จรับเงินเลขที่ 6701-BR159-00105	
	ค่าหนังสือ		22,158.34	944.34	ใบเสร็จรับเงินเลขที่ 8090	
รวม (รับ-จ่าย)		80,000.00	80,944.34			

หมายเหตุ : ข้าพเจ้าขอรับรองว่าได้จ่ายเงินไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการตามหลักฐานการจ่ายเงินนี้จริง
และหากตรวจสอบแล้วพบว่า มีการจ่ายเงินไม่เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง ข้าพเจ้าจักเป็นผู้รับผิดชอบแต่เพียงผู้เดียว

ลงชื่อ

(อ.ดารุณี สมศรี)

หน้า 355



(https://so04.tci-thaijo.org/index.php/mrsj/issue/view/17711)

เผยแพร่แล้ว: 2023-10-05

ฉบับเต็ม

pdf (https://so04.tci-thaijo.org/index.php/mrsj/issue/view/17711/4837)

บทความวิจัย

กลวิธีความไม่สุภาพในปริจเฉทรายการสัมภาษณ์บุคคลจากข่าวในกระแส (https://so04.tci-thaijo.org/index.php/mrsj/article/view/266741)
นันทพร ศรจิตติ, ณรงค์กรรณ รอดทรัพย์
1-15
pdf (https://so04.tci-thaijo.org/index.php/mrsj/article/view/266741/181150)

การตั้งชื่อเรื่องภาษาไทยของซีรีส์เกาหลี (https://so04.tci-thaijo.org/index.php/mrsj/article/view/266540)
พรรณวดี รัตนศักดิ์, สุทธา รัตนศักดิ์
16-32
pdf (https://so04.tci-thaijo.org/index.php/mrsj/article/view/266540/181152)

ปัจจัยส่งเสริมให้นักท่องเที่ยวชาวไทยเข้าพักโรงแรมในจังหวัดเชียงรายช่วงสถานการณ์โควิด-19 (https://so04.tci-thaijo.org/index.php/mrsj/article/view/266412)
มนสิชา ชาวคำ, สุริยา ส้มจันทร์, ประกอบศิริ ภักดีพินิจ, นิรมล พรมนิล

นโยบายการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

33-47

pdf (https://so04.tci-thaijo.org/index.php/mrsj/article/view/266412/181153)

(https://www.nstda.or.th/home/nstda-privacy-policy/)
Privacy policy (https://www.nstda.or.th/en/nstda-privacy-policy.html)

ภูมิปัญญาช่างทองอำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์ : กรณีศึกษากระบวนการสกัดทองคำและเงินบริสุทธิ์ด้วยวิธีกัดกรด (https://so04.tci-thaijo.org/index.php/mrsj/article/view/266784)

สุทธา รัตนศักดิ์, พรรณวดี รัตนศักดิ์

48-63

pdf (https://so04.tci-thaijo.org/index.php/mrsj/article/view/266784/181156)

ดุษฎีนิพนธ์การประพันธ์เพลง: “อู่ฮั่น” ตำนานชัยชนะแห่งมนุษยชาติ สำหรับวงแจ๊สอองซอมเบลอร่วมสมัย (https://so04.tci-thaijo.org/index.php/mrsj/article/view/266222)

พุทธพร สี้วิเศษ, วีรชาติ เปรมานนท์

64-81

pdf (https://so04.tci-thaijo.org/index.php/mrsj/article/view/266222/181157)

ประเภทของพจนานุกรมภาษาล้านนา (https://so04.tci-thaijo.org/index.php/mrsj/article/view/265236)

ภคภต เทียมทัน

82-98

pdf (https://so04.tci-thaijo.org/index.php/mrsj/article/view/265236/181153)

ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติในงานของ คามิน คมนีย์: วิเคราะห์เชิงวาทกรรม (https://so04.tci-thaijo.org/index.php/mrsj/article/view/266853)

อุไรวรรณ สิงห์ทอง, ธนพร หมูคำ, วัฒนชัย หมั่นยิ่ง, ภูริวรรณ วรานุสาสน์

99-116

pdf (https://so04.tci-thaijo.org/index.php/mrsj/article/view/266853/181195)

การศึกษาการแปลแบบถอดเสียงชื่อโบราณสถานภาษาไทยเป็นภาษาจีนในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ (https://so04.tci-thaijo.org/index.php/mrsj/article/view/266526)

นิรัตน์ ทองขาว, สมยศ จันทร์บุญ, สุริยา กีรตินันทิพัฒน์

117-135

pdf (https://so04.tci-thaijo.org/index.php/mrsj/article/view/266526/181200)

จากงานชาติพันธุ์วรรณาของมิชชันนารีสู่งานเขียนชาตินิยม: กรณีศึกษา “The Tai Race: Elder Brother of the Chinese” (https://so04.tci-thaijo.org/index.php/mrsj/article/view/266588)

ดารุณี สมศรี

136-152

pdf (https://so04.tci-thaijo.org/index.php/mrsj/article/view/266588/181301)

“หลวง”: การศึกษาเชิงประวัติ หน้าที่และความหมาย (https://so04.tci-thaijo.org/index.php/mrsj/article/view/263708)

อรทัย ขันโท, บุษราคัม ยอดชะลูด, เบญจมาภรณ์ สุริยาวงศ์

153-169

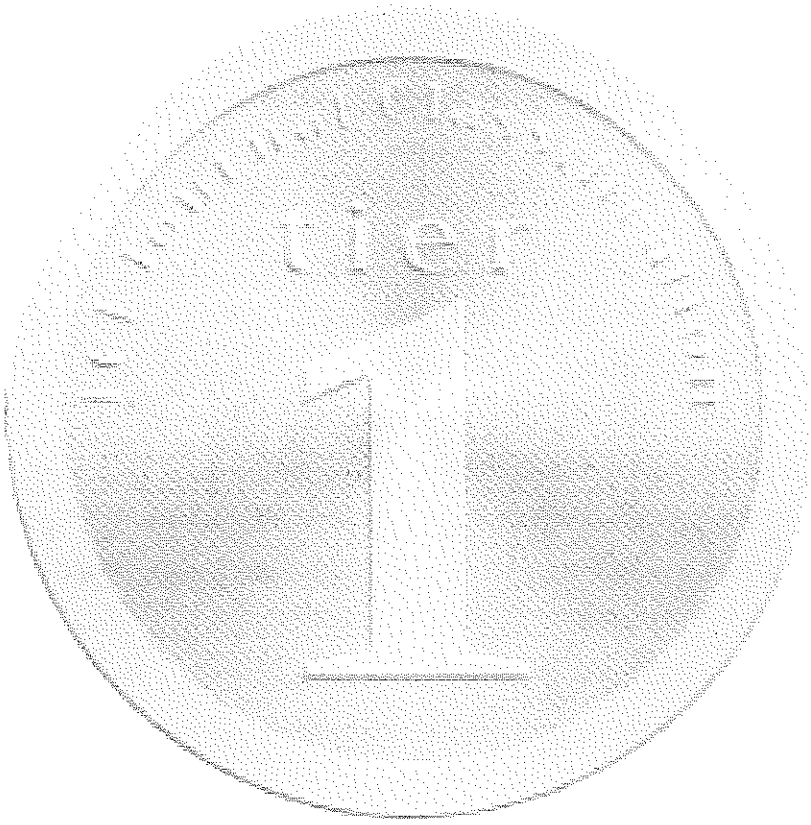
pdf (https://so04.tci-thaijo.org/index.php/mrsj/article/view/263708/181328)

นโยบายการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

หน้า 357

(https://www.nstda.or.th/home/nstda-privacy-policy/)
Privacy policy (https://www.nstda.or.th/en/nstda-privacy-policy.html)

ข้อมูลวารสาร



Approved by TCI during 2022 - 2024

(https://www.kmutt.ac.th/jif/public_html/announcement_58.php)

ฐานข้อมูล TCI (https://tci-thailand.org/list%20journal.php)

บรรณาธิการ: อาจารย์ ดร.อดิสรณ์ ประทุมถิ่น

ISSN 2672-9113 (Print)

ISSN 2673-0170 (Online)

คู่มือ/เอกสาร

สำหรับ ผู้เขียนบทความ
(https://docs.google.com/document/d/1NsYlde3i1zXdTfQ4x1ms5g9Wbd148Kk7yKiPexr8xaI/edit?usp=sharing)

สำหรับ ผู้ประเมินบทความ
(https://docs.google.com/document/d/1EAeVcICTqDKYwgm_bXC1Rs12BFlDQlWMift7_WVfwn4/edit?usp=sharing)

นโยบายการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

Plagiarism Checking Report

Created on 2024-01-10 14:40:06 at 14:40 PM

Submission Information

ID	SUBMISSION DATE	SUBMITTED BY	ORGANIZATION	FILENAME	STATUS	SIMILARITY INDEX
3529719	Jan 10, 2024 at 14:34 PM	pharadeea@nu.ac.th	มหาวิทยาลัยนเรศวร	รายงานงานวิจัย 09-01-24 อ.ดารุณี.pdf	Finished	8.0 %

Match Overview

NO.	TITLE	AUTHOR(S)	SOURCE	SIMILARITY INDEX
1	การโต้แย้งอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมแห่งชาติในหนังสือพิมพ์คนเมืองปลายศตวรรษที่ ๒๔๙๐	สมศรี, ดรุณี	วารสารวิชาการหอสมุดแห่งชาติ	3.05 %
2	THAI STATE: INTRODUCTION TO THE ORIGIN AND BACKGROUND OF THAI RACE	Serirangsan, Thirapat	วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	1.58 %
3	ชาวไทย้อย	วิกิพีเดีย สารานุกรมเสรี	Wikipedia	0.70 %
4	TheStudyof theTai peoplesinAssam State, India:From "Primordialism" to"Racistnationalism" and"Situationalethnicity"	สายพันธ์, พิเชฐ	วารสารมานุษยวิทยา	0.33 %
5	ก่าเนิด "ภูมิกายา" และพื้นที่สมัยใหม่ของล้านนาในสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว/ The origin of "Geo-body" and the modern area in Chiang Mai in the reign of King Chulalongkorn	Kraipakorn, Dome	หน้าจั่ว ว่าด้วยประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมและสถาปัตยกรรมไทย	0.23 %
6	Seeing "Chinese Society in Southern Thailand" through King Chulalongkorn's writing upon his royal visit to the Malay Peninsula in Rattanakosin era 109	นิลสงวนเดชะ, เจษฎา	วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	0.20 %
7	Lanna Women and Education	รัตนา, ภักดีกุล	วารสารข่วงผญา	0.15 %
8	ความสัมพันธ์เชิงอำนาจระหว่างมิชชันนารีอเมริกันกับกลุ่มชนชั้นต่างๆในสังคมเชียงใหม่ พ.ศ. 2410-2484,American missionaries power relations to the various classes in Chiang Mai\, 1867-1941	ชาลี เอื้อไพบูลย์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	0.10 %

Match Details

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของจอมพลป.พิบูลสงครามยังมีการบังคับใช้กฎหมายรูปแบบต่างๆโดยได้ระบุความหมายว่าวัฒนธัมหมายถึงลักสนะที่สแดงถึงความจเรินงอกงามความเปนระเบียบเรียบร้อยความกลมเกลียวก้าวหน้าของชาติและสีลธัมอันดีของประชาชน 3 ซึ่งประชาชนถูกกำหนดให้ต้องปฏิบัติตามข้อกฎหมายเพื่อเป้าหมายในการรักษาความเป็นระเบียบเรียบร้อยและความเจริญงอกงามแห่งวัฒนธรรมไทยตลอดจนคนไทยต้องนิยมไทย 4 ทั้งนี้การสร้างอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของไทยนี้ครอบคลุมทุกแง่มุมของชีวิตเช่นมารยาททางสังคม

การบริโภคการแต่งกายครอบครัวและการแต่งงานการปลูกฝังลักษณะนิสัยตลอดจนความเชื่อของผู้คนเป็นต้น 1 Thak Chaloemtiarana Thailand The Politics of Despotic Paternalism Bangkok Thammasart University Press 1979 XXIIXXIV 2 อนุสรณ์ครบรอบ 100 ปีฯพณฯจอมพลป.พิบูลสงคราม กรุงเทพฯศูนย์กลางทหารปืนใหญ่ 2540 น 364368 3 พระราชบัญญัติวัธนธัมแห่งชาติในประมวนวัธนธัมแห่งชาติพระนครกรมโคสนาการ 2486 น 23 คงอักขระการเขียนและการสะกดตามต้นฉบับผู้เขียน 4 เรื่องเดียวกันน 34

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

เดียวกันคงการสะกดตามต้นฉบับผู้เขียน๑๓ดูรายละเอียดในวัชระสินธุประมา
พัฒนาการสู่กระแสบริโภคนิยมในเชียงใหม่ภาพสะท้อนจากหนังสือพิมพ์ศรี
เชียงใหม่พศ๒๔๗๐ศิลปศาสตร์๑๑มกราคม
มิถุนายน๒๕๔๔หน้า๑๑๗๑๔๒วารสารวิชาการหอสมุดแห่งชาติปีที่๗ฉบับ
ที่๑มกราคมมิถุนายน๒๕๖๒๒๓เพื่อต้องการสร้างความแตกต่างให้รัฐภายหลัง
การเปลี่ยนแปลงระบอบการเมืองรวมถึงเป็นการสร้างอุดมการณ์ของรัฐแบบใหม่
ขึ้นมา๑๔จอมพลป.พิบูลสงครามจึงมีนโยบายสร้างอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของ
ชาติโดยการดำเนินมาตรการทางวัฒนธรรมต่างๆโดยการประกาศใช้รัฐ
นิยม๑๒ฉบับชักชวนให้ประชาชนปฏิบัติตามรัฐเช่นรัฐนิยมฉบับ
ที่๒สิงหาคม๒๔๘๒เรื่องการเรียกชื่อชาวไทยให้เรียกคนในประเทศว่าคนไทย
โดยไม่ต้องแบ่งแยกตามเชื้อชาติศาสนาหรือถิ่นที่อยู่เช่นไทยเหนือไทยใต้และ
รัฐนิยมฉบับที่๕๑พฤศจิกายน๒๔๘๒เรื่องให้ชาวไทยพยายามใช้เครื่องอุปโภค
บริโภคที่มีการก่อเกิดหรือทำขึ้นในประเทศไทยนอกจากนั้นรัฐนิยมฉบับที่๗ยัง
ชักชวนให้ชาวไทยร่วมกันสร้างชาติเป็นต้น๑๕การสร้างอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม
ของจอมพลป.พิบูลสงครามยังมีการบังคับใช้กฎหมายรูปแบบต่างๆโดยได้ระบุ
ความหมายว่าวัธนธัมหมายถึงลักสนะที่สแดงถึงความจเรินงอกงามความเป
นระเบียบเรียบร้อยความกลมเกลียวก้าวหน้าของชาติและสีลธัมอันดีของ
ประชาชน๑๖ซึ่งประชาชนถูกกำหนดให้ต้องปฏิบัติตามข้อกฎหมายเพื่อเป้า
หมายในการรักษาความเป็นระเบียบเรียบร้อยและความเจริญงอกงามแห่ง
วัฒนธรรมไทยตลอดจนคนไทยต้องนิยมไทย๑๗ทั้งนี้การสร้างอัตลักษณ์ทาง
วัฒนธรรมของไทยนี้ครอบคลุมทุกแง่มุมของชีวิตเช่นมารยาททางสังคมการ
บริโภคการแต่งกายครอบครัวและการแต่งงานการปลูกฝังลักษณะนิสัยตลอดจน

นิสัยตลอดจนความเชื่อของผู้คนเป็นต้นจากอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของจอม
พลป.พิบูลสงครามจะพบลักษณะเด่นที่น่าสนใจ๒ประการประการแรกคือเป็นอัต
ลักษณ์ทางวัฒนธรรมที่อ้างอิงอยู่กับอุดมการณ์เรื่องสามเสาหลักคือชาติศาสนา
และพระมหากษัตริย์ที่เกิดขึ้นในสมัยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่
หัว๑๘สะท้อนให้เห็นว่าแม้รัฐบาลของกลุ่มผู้นำในระบอบใหม่จะดำเนินนโยบาย
เพื่อลดอิทธิพลของกลุ่มอำนาจเก่าแต่ก็รับอิทธิพลทางความคิดและอุดมการณ์
บางอย่างมาปรับใช้แสดงให้เห็นความซับซ้อนและเลื่อนไหลของอัตลักษณ์แห่ง
ชาติของไทยแต่ขณะเดียวก็ทับซ้อนกันเพราะประกอบสร้างขึ้นจากหลากหลาย
แนวคิดอุดมการณ์ตามบริบทของแต่ละยุคสมัย๑๙ Thak Chaloemtiarana
Thailand The Politics of Despotic Paternalism Bangkok Thammasart
University Press 1979 pXXIIXXIV ๑๙อนุสรณ์ครบรอบ๑๐๐ปีฯพณฯจอม
พลป.พิบูลสงครามกรุงเทพฯศูนย์กลางทหารปืน
ใหญ่๒๕๔๐หน้า๓๖๔๓๖๘๑๖พระราชบัญญัติวัธนธัมแห่งชาติในประมวนวัธนธัม
แห่งชาติพระนครกรมโคสนาการ๒๔๘๖หน้า๒๓คงอักขระการเขียนและการ
สะกดตามต้นฉบับผู้เขียน๑๗เรื่องเดียวกันหน้า๓๔๑๘ Craig Reynolds
Nation and State in Histories of Nation Building WITH Special
Reference to Thailand in NationBuilding Five Southeast Asian
Histories Singapore Singapore University Press 2006 p 2627
๒๔วารสารวิชาการหอสมุดแห่งชาติปีที่๗ฉบับที่๑มกราคมมิถุนายน๒๕๖๒และ
ลักษณะเด่นอีกประการ

8 จากอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของจอมพลป.พิบูลสงครามจะพบลักษณะเด่นที่น่าสนใจ 2 ประการประการแรกคือเป็นอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมที่อ้างอิงอยู่กับอุดมการณ์เรื่องสามเสาหลักคือชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์ที่เกิดขึ้นในสมัยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว 5 สะท้อนให้เห็นว่าแม้รัฐบาลของกลุ่มผู้นำในระบอบใหม่จะดำเนินนโยบายเพื่อลดอิทธิพลของกลุ่มอำนาจเก่าแต่ก็รับอิทธิพลทางความคิดและอุดมการณ์บางอย่างมาปรับใช้แสดงให้เห็นความซับซ้อนและเลื่อนไหลของ

อัตลักษณ์แห่งชาติของไทยแต่ขณะเดียวก็ทับซ้อนกันเพราะประกอบสร้างขึ้นจากหลากหลายแนวคิดอุดมการณ์ตามบริบทของแต่ละยุคสมัยและลักษณะเด่นอีกประการหนึ่งของอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของไทยที่สร้างขึ้นโดยจอมพลป.พิบูลสงครามคือความรักในความก้าวหน้าและความมีอารยธรรมของคนเชื้อชาติไทย 6 ที่เป็นลักษณะเฉพาะของเชื้อชาติไทยซึ่งได้ถูกนำไปใช้ประโยชน์ทางการเมืองในนโยบายชาตินิยมทางเชื้อชาติเพื่อสร้างมหาอาณาจักรไทย Pan Thai ในช่วงสงครามโลกครั้งที่ 2 และสงครามอินโดจีนที่มี

ตามข้อกฎหมายเพื่อเป้าหมายในการรักษาความเป็นระเบียบเรียบร้อยและความเจริญงอกงามแห่งวัฒนธรรมไทยตลอดจนคนไทยด้องนิยนไทย๑๗ทั้งนี้การสร้างอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของไทยนี้ครอบคลุมทุกแง่มุมของชีวิตเช่นมารยาททางสังคมการบริโภคการแต่งกายครอบครัวและการแต่งงานการปลูกฝังลักษณะนิสัยตลอดจนความเชื่อของผู้คนเป็นต้นจากอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของจอมพลป.พิบูลสงครามจะพบลักษณะเด่นที่น่าสนใจ๒ประการประการแรกคือเป็นอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมที่อ้างอิงอยู่กับอุดมการณ์เรื่องสามเสาหลักคือชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์ที่เกิดขึ้นในสมัยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว๑๘สะท้อนให้เห็นว่าแม้รัฐบาลของกลุ่มผู้นำในระบอบใหม่จะดำเนินนโยบายเพื่อลดอิทธิพลของกลุ่มอำนาจเก่าแต่ก็รับอิทธิพลทางความคิดและอุดมการณ์บางอย่างมาปรับใช้แสดงให้เห็นความซับซ้อนและเลื่อนไหลของอัตลักษณ์แห่งชาติของไทยแต่ขณะเดียวก็ทับซ้อนกันเพราะประกอบสร้างขึ้นจากหลากหลายแนวคิดอุดมการณ์ตามบริบทของแต่ละยุคสมัย๑๔ Thak Chaloemtiarana Thailand The Politics of Despotic Paternalism Bangkok Thammasart University Press 1979 pXXIIXXIV ๑๕อนุสรณ์ครบรอบ๑๐๐ปีฯพณฯจอมพลป.พิบูลสงครามกรุงเทพฯศูนย์กลางทหารปืนใหญ่๒๕๔๐หน้า๓๖๔๓๖๘๑๖พระราชบัญญัติวัธนธัมแห่งชาติในประมวนวัธนธัมแห่งชาติพระนครกรมโคสนาการ๒๔๘๖หน้า๒๓คงอักขระการเขียนและการสะกดตามต้นฉบับผู้เขียน๑๗เรื่องเดียวกันหน้า๓๔๑๘ Craig Reynolds Nation and State in Histories of Nation Building WITH Special Reference to Thailand in NationBuilding Five Southeast Asian Histories Singapore Singapore

ทางสังคมการบริโภคการแต่งกายครอบครัวและการแต่งงานการปลูกฝังลักษณะนิสัยตลอดจนความเชื่อของผู้คนเป็นต้นจากอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของจอมพลป.พิบูลสงครามจะพบลักษณะเด่นที่น่าสนใจ๒ประการประการแรกคือเป็นอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมที่อ้างอิงอยู่กับอุดมการณ์เรื่องสามเสาหลักคือชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์ที่เกิดขึ้นในสมัยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว๑๘สะท้อนให้เห็นว่าแม้รัฐบาลของกลุ่มผู้นำในระบอบใหม่จะดำเนินนโยบายเพื่อลดอิทธิพลของกลุ่มอำนาจเก่าแต่ก็รับอิทธิพลทางความคิดและอุดมการณ์บางอย่างมาปรับใช้แสดงให้เห็นความซับซ้อนและเลื่อนไหลของอัตลักษณ์แห่งชาติของไทยแต่ขณะเดียวก็ทับซ้อนกันเพราะประกอบสร้างขึ้นจากหลากหลายแนวคิดอุดมการณ์ตามบริบทของแต่ละยุคสมัย๑๔ Thak Chaloemtiarana Thailand The Politics of Despotic Paternalism Bangkok Thammasart University Press 1979 pXXIIXXIV ๑๕อนุสรณ์ครบรอบ๑๐๐ปีฯพณฯจอมพลป.พิบูลสงครามกรุงเทพฯศูนย์กลางทหารปืนใหญ่๒๕๔๐หน้า๓๖๔๓๖๘๑๖พระราชบัญญัติวัธนธัมแห่งชาติในประมวนวัธนธัมแห่งชาติพระนครกรมโคสนาการ๒๔๘๖หน้า๒๓คงอักขระการเขียนและการสะกดตามต้นฉบับผู้เขียน๑๗เรื่องเดียวกันหน้า๓๔๑๘ Craig Reynolds Nation and State in Histories of Nation Building WITH Special Reference to Thailand in NationBuilding Five Southeast Asian Histories Singapore Singapore University Press 2006 p 2627 ๒๔วารสารวิชาการหอสมุดแห่งชาติปีที่๗ฉบับที่๑มกราคมมิถุนายน๒๕๖๒และลักษณะเด่นอีกประการหนึ่งของอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของไทยที่สร้างขึ้นโดยจอมพลป.พิบูลสงครามคือความรักในความก้าวหน้าและความมีอารยธรรมของคน

จังหวัดต่างๆที่นำเสนอเรื่องราวความเป็นอยู่ประเพณีวัฒนธรรมความเป็นมาของจังหวัดต่างๆในประเทศไทยเผยแพร่ให้ประชาชนชาวสยามได้รู้จักบ้านเมืองของตัวเองให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ผู้คนที่อยู่ต่างที่ต่างถิ่นกันจะได้สำนึกรู้ว่าทุกคนล้วนแล้วแต่เป็นคนไทยด้วยกันดังการกล่าวถึงความเชื่อมโยงทางประวัติศาสตร์ระหว่างไทยเหนือและไทยสยามในภาคกลางผ่านความสัมพันธ์ฉันท์มิตรระหว่างพ่อขุนรามคำแหงกษัตริย์แห่งสุโขทัยและพญามังรายกษัตริย์แห่งเชียงใหม่ว่า 5

นั้นรัฐยังต้องการสร้างความรู้สึกเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันให้แก่คนในชาติโดยการสลายความแตกต่างทางวัฒนธรรมของคนที่อยู่ต่างภูมิภาคกันซึ่งส่งผลให้ความหลากหลายทางวัฒนธรรมของไทยถูกละเลยและปกปิดไว้ภายใต้ความเป็นวัฒนธรรมแบบไทยที่เป็นหนึ่งเดียวโดยการเชื่อมโยงอดีตของไทยให้มีรากเหง้าความเป็นมาร่วมกันเพื่ออธิบายปัจจุบันให้เป็นกลุ่มเดียวกันดังคำอธิบายว่าชาวเหนือเป็นไทยแท้ไม่มีเลือดชาติอื่นปะปนเพราะชาวไทยใหญ่เขินลื้อที่อพยพ

มกราคมมิถุนายน๒๕๖๒และลักษณะเด่นอีกประการหนึ่งของอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของไทยที่สร้างขึ้นโดยจอมพลปพิบูลสงครามคือความรักในความก้าวหน้าและความมีอารยธรรมของคนเชื้อชาติไทย๑๙นโยบายการสร้างอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของจอมพลปพิบูลสงครามได้รับการส่งเสริมอย่างกว้างขวางปฏิบัติการประการหนึ่งคือการใช้สื่อวิทยุของกรมโฆษณาการและใช้หนังสือพิมพ์เพื่อประชาสัมพันธ์ดังการออกอากาศปาฐกถาของผู้แทนราษฎรจังหวัดต่างๆที่นำเสนอเรื่องราวความเป็นอยู่ประเพณีวัฒนธรรมความเป็นมาของจังหวัดต่างๆในประเทศไทยเผยแพร่ให้ประชาชนชาวสยามได้รู้จักบ้านเมืองของตัวเองให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ผู้คนที่อยู่ต่างที่ต่างถิ่นกันจะได้สำนึกรู้ว่าทุกคนล้วนแล้วแต่เป็นคนไทยด้วยกันดังการกล่าวถึงความเชื่อมโยงทางประวัติศาสตร์ระหว่างไทยเหนือและไทยสยามในภาคกลางผ่านความสัมพันธ์ฉันท์มิตรระหว่างพ่อขุนรามคำแหงกษัตริย์แห่งสุโขทัยและพญามังรายกษัตริย์แห่งเชียงใหม่ว่าถ้าดูตามประวัติศาสตร์อย่างละเอียดแล้วพลเมืองคงเป็นชาติไทยอย่างเดียวกันหาได้เป็นลาวอย่างบางคนเข้าใจไม่คือต่างเป็นไทยด้วยกันนั่นเองแต่หากต่างฝ่ายต่างแยกย้ายกันอยู่นานเข้าภาษาที่พูดและขนบธรรมเนียมประเพณีก็ต่างกันออกไปบ้าง๒๐นโยบายสร้างอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมดังกล่าวที่เน้นความเป็นไทยไม่ใช่แนวคิดใหม่สำหรับรัฐไทยสมเด็จฯกรมพระยาดำรงราชานุภาพทรงระบุว่าอัตลักษณ์ประการหนึ่งของไทยคือการเลือกรับสิ่งต่างๆที่เหมาะสมกับตนเองเข้ามาปรับใช้จนกระทั่งสามารถผสมกลมกลืนให้เป็นอัตลักษณ์ของตนเองได้๒๑ดังกรณีคำอธิบายเรื่องรูปแบบศิลปกรรมของพระพุทธรูปในประเทศไทยที่ทรงแบ่งแยกออกเป็นหลายสกุลดามอิทธิพล

คำอธิบายเรื่องรูปแบบศิลปกรรมของพระพุทธรูปในประเทศไทยที่ทรงแบ่งแยกออกเป็นหลายสกุลดามอิทธิพลที่ได้รับจากวัฒนธรรมดินแดนใกล้เคียงแต่คนไทยรู้จักการเลือกรับและนำมาสร้างสรรค์จนเกิดพุทธศิลป์ที่โดดเด่นของตนเองแตกต่างออกไปจากรูปแบบของดินแดนที่ได้รับอิทธิพลมาในดินแดนประเทศไทยจึงพบศิลปะของพระพุทธรูปหลากหลายรูปแบบ๒๒๑๙สายชลสัดยานุรักษ์ความเปลี่ยนแปลงในการสร้างชาติไทยและความเป็นไทยโดยหลวงวิจิตรวาทการกรุงเทพฯมติชน๒๕๔๕หน้า๗๕๗๘๒๐ปาฐกถาของผู้แทนราษฎรจังหวัดต่างๆพิมพ์ครั้งที่๒กรุงเทพฯสมาคมมิตรภาพญี่ปุ่นไทย๒๕๓๙หน้า๓๒๒๑ Craig Reynolds Seditious Histories Contesting Thai and Southeast Asian Pasts Seattle and London University of Washington Press and Singapore University Press 2006 p255 ๒๒ Maurizio Peleggi From Buddhist Icons to National Antiquities Cultural Nationalism and Colonial Knowledge in the Making of Thailand s History of Art Modern Asian Studies 47 5 2013 p15301536 วารสารวิชาการหอสมุดแห่งชาติปีที่๗ฉบับที่๑มกราคมมิถุนายน๒๕๖๒๒๕นอกจากนั้นรัฐยังต้องการสร้างความรู้สึกเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันให้แก่คนในชาติโดยการสลายความแตกต่างทางวัฒนธรรมของคนที่อยู่ต่างภูมิภาคกันซึ่งส่งผลให้ความหลากหลายทางวัฒนธรรมของไทยถูกละเลยและปกปิดไว้ภายใต้ความเป็นวัฒนธรรมแบบไทยที่เป็นหนึ่งเดียวโดยการเชื่อมโยงอดีตของไทยให้มีรากเหง้าความเป็นมาร่วมกันเพื่ออธิบายปัจจุบันให้เป็นกลุ่มเดียวกันดังคำอธิบายว่าชาวเหนือเป็นไทยแท้ไม่มีเลือดชาติอื่นปะปนเพราะชาวไทยใหญ่เขินลื้อที่อพยพเข้ามาอยู่รวมกันนั้นก็คือคนไทยเราเองคนไทยภาคกลางเสียอีกที่มีเลือดผสมของชาติอื่นชาวเหนือทุกคนต่างคิดว่าตน

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

10 ลาวขาวเหนือเรียกตนเองว่าเป็นคนเมืองอันหมายถึงผู้ถึงแล้วซึ่งความเจริญไม่ใช่คนป่าเถื่อน 10 แม้การเชื่อมโยงคนในภาคเหนือเข้ากับคนในภาคกลางจะมีลักษณะการยกย่องวัฒนธรรมของคนเมืองว่ามีความแท้และดั้งเดิมเพราะไม่ปะปนกับสายเลือดอื่นแต่ในทางการเมืองนั้นภาคกลางมีความสำคัญมากที่สุดเพราะเป็นที่ประทับของพระมหากษัตริย์ซึ่งเป็นสัญลักษณ์ของอำนาจการปกครอง 11 ในขณะที่ภูมิภาคอื่นๆมีสถานะเป็นตัวแทนวัฒนธรรมพื้นบ้านซึ่งเป็นภาพที่แสดง

ถึงความโหยหาอดีตดั้งเดิมในจินตนาการ 12 ที่ยังมีความเรียบง่ายไม่ซับซ้อนดังการประกาศห้ามกินหมากเพราะนำความเสื่อมเสียมาสู่ประเทศด้วยสาเหตุหลายประการเช่นการเคี้ยวหมากมีลักษณะเหมือนวัวควายเคี้ยวเอื้องการเคี้ยวหมากทำให้บ้านเมืองสกปรกจากการคายและบ้วนน้ำหมากและการกินหมากมิใช่ขนบประเพณีดั้งเดิมของไทยเมื่อครั้งอยู่ณะณที่ดินแดนตอนใต้ของจีนแต่เมื่อเรารุ่นลงมายังดินแดนสุวรรณภูมิเรามารับเอาขนบประเพณีการกินหมากจากชนชาติที่มีวัธน

วงศ์คำขวัญเสกถิ่นไทยในนิพนธ์ต่างเรื่องมปท 2499 น 34 12 Chalanan Samudavanija StateIdentity Creation StateBuilding and Civil Society in National Identity and Its Defenders Thailand 19391989 Clayton Centre of Southeast Asian Studies Monash University 1991 72 13 คำชี้แจงของสภาวัธนธัมแห่งชาติเรื่องโทสของการกินหมากในประมวนวัธนธัมแห่งชาติพระนครกรมโคสนาการ 2486 น 7880 14 หลวงวิจิตรวาทการงานค้นคว้าเรื่องชนชาติไทยทำสำหรับใช้ในราชการของกรมประมวลข่าวกลางมปท โรงพิมพ์ตำรวจ 2499

ต่างคิดว่าตนเป็นคนไทยแท้และไม่พอใจที่มีผู้เรียกเขาเป็นลาวขาวเหนือเรียกตนเองว่าเป็นคนเมืองอันหมายถึงผู้ถึงแล้วซึ่งความเจริญไม่ใช่คนป่าเถื่อน๒๓แม้การเชื่อมโยงคนในภาคเหนือเข้ากับคนในภาคกลางจะมีลักษณะการยกย่องวัฒนธรรมของคนเมืองว่ามีความแท้และดั้งเดิมเพราะไม่ปะปนกับสายเลือดอื่นแต่ในทางการเมืองนั้นภาคกลางมีความสำคัญมากที่สุดเพราะเป็นที่ประทับของพระมหากษัตริย์ซึ่งเป็นสัญลักษณ์ของอำนาจการในขณะที่ภูมิภาคอื่นๆมีสถานะเป็นตัวแทนวัฒนธรรมพื้นบ้านซึ่งเป็นภาพที่แสดงถึงความโหยหาอดีตดั้งเดิมในจินตนาการ๒๕ที่ยังมีความเรียบง่ายไม่ซับซ้อนดังการประกาศห้ามกินหมากเพราะนำความเสื่อมเสียมาสู่ประเทศด้วยสาเหตุหลายประการเช่นการเคี้ยวหมากมีลักษณะเหมือนวัวควายเคี้ยวเอื้องการเคี้ยวหมากทำให้บ้านเมืองสกปรกจากการคายและบ้วนน้ำหมากและการกินหมากมิใช่ขนบประเพณีดั้งเดิมของไทยเมื่อครั้งอยู่ณะณที่ดินแดนตอนใต้ของจีนแต่เมื่อเรารุ่นลงมายังดินแดนสุวรรณภูมิเรามารับเอาขนบประเพณีการกินหมากจากชนชาติที่มีวัธนธัมต่ำกว่าเรา๒๖นอกจากนั้นนโยบายของรัฐบาลคณะราษฎรยังส่งเสริมด้านเศรษฐกิจซึ่งรัฐบาลส่งเสริมให้มีการผลิตสินค้าอุปโภคบริโภคใช้ภายในประเทศและเมื่อเกิดสงครามโลกครั้งที่๒เกิดภาวะขาดแคลนอาหาร๒๓พระปัญญานันทะค้ำโพธิ์ในชุมนุมปาฐกถาของภิกขุปัญญานันทะเล่ม๒พระนครคลังวิทยา๒๔๙๘หน้า๑๕๗๒๔สมเด็จพระมหาวีรวงศ์คำขวัญเสกถิ่นไทยในนิพนธ์ต่างเรื่องมปท๒๔๙๙หน้า๓๔๒๕ Chaianan Samudavanija StateIdentity Creation StateBuilding and Civil Society in National Identity and Its Defenders Thailand 19391989

เป็นคนไทยแท้และไม่พอใจที่มีผู้เรียกเขาเป็นลาวขาวเหนือเรียกตนเองว่าเป็นคนเมืองอันหมายถึงผู้ถึงแล้วซึ่งความเจริญไม่ใช่คนป่าเถื่อน๒๓แม้การเชื่อมโยงคนในภาคเหนือเข้ากับคนในภาคกลางจะมีลักษณะการยกย่องวัฒนธรรมของคนเมืองว่ามีความแท้และดั้งเดิมเพราะไม่ปะปนกับสายเลือดอื่นแต่ในทางการเมืองนั้นภาคกลางมีความสำคัญมากที่สุดเพราะเป็นที่ประทับของพระมหากษัตริย์ซึ่งเป็นสัญลักษณ์ของอำนาจการในขณะที่ภูมิภาคอื่นๆมีสถานะเป็นตัวแทนวัฒนธรรมพื้นบ้านซึ่งเป็นภาพที่แสดงถึงความโหยหาอดีตดั้งเดิมในจินตนาการ๒๕ที่ยังมีความเรียบง่ายไม่ซับซ้อนดังการประกาศห้ามกินหมากเพราะนำความเสื่อมเสียมาสู่ประเทศด้วยสาเหตุหลายประการเช่นการเคี้ยวหมากมีลักษณะเหมือนวัวควายเคี้ยวเอื้องการเคี้ยวหมากทำให้บ้านเมืองสกปรกจากการคายและบ้วนน้ำหมากและการกินหมากมิใช่ขนบประเพณีดั้งเดิมของไทยเมื่อครั้งอยู่ณะณที่ดินแดนตอนใต้ของจีนแต่เมื่อเรารุ่นลงมายังดินแดนสุวรรณภูมิเรามารับเอาขนบประเพณีการกินหมากจากชนชาติที่มีวัธนธัมต่ำกว่าเรา๒๖นอกจากนั้นนโยบายของรัฐบาลคณะราษฎรยังส่งเสริมด้านเศรษฐกิจซึ่งรัฐบาลส่งเสริมให้มีการผลิตสินค้าอุปโภคบริโภคใช้ภายในประเทศและเมื่อเกิดสงครามโลกครั้งที่๒เกิดภาวะขาดแคลนอาหาร๒๓พระปัญญานันทะค้ำโพธิ์ในชุมนุมปาฐกถาของภิกขุปัญญานันทะเล่ม๒พระนครคลังวิทยา๒๔๙๘หน้า๑๕๗๒๔สมเด็จพระมหาวีรวงศ์คำขวัญเสกถิ่นไทยในนิพนธ์ต่างเรื่องมปท๒๔๙๙หน้า๓๔๒๕ Chaianan Samudavanija StateIdentity Creation StateBuilding and Civil Society in National Identity and Its Defenders Thailand 19391989 Clayton Centre of

คำขวัญเสกถิ่นไทยในนิพนธ์ต่างเรื่องมปท๒๔๙๙หน้า๓๔๒๕ Chalanan Samudavanija StateIdentity Creation StateBuilding and Civil Society in National Identity and Its Defenders Thailand 19391989 Clayton Centre of Southeast Asian Studies Monash University 1991 p72 ๒๖คำชี้แจงของสภาวัธนธัมแห่งชาติเรื่องโทสของการกินหมากในประมวนวัธนธัมแห่งชาติพระนครกรมโคสนาการ๒๔๘๖หน้า๗๘๘๐๒๖วารสารวิชาการหอสมุดแห่งชาติปีที่๗ฉบับที่๑มกราคมมิถุนายน๒๕๖๒และสินค้าจำเป็นหลายอย่างรัฐบาลจึงส่งเสริมงานหัตถกรรมบางอย่างที่เคยเลิกผลิตภายในภาคกลางสินค้าสำคัญที่ขาดแคลนคือผ้าทอรัฐจึงนำเสนอภาพการทอฝ้าที่ยังคงเป็นงานหัตถกรรมที่มีการผลิตอย่างกว้างขวางในภาคเหนือโดยโยงเข้ากับความขยันหมั่นเพียรความอดออมและความละเอียดอ่อนทางจิตใจของคนภาคเหนือดังความว่าความเรียบร้อยของเคหสถานบ้านเรือนในเขียงรายเชียงแสนและเมืองอื่นๆที่ติดต่อกันบ้านช่องจัดดีอย่างประหลาดแม้เป็นคนยากจนก็ไม่รกรุงรังมีเล็กมีน้อยก็พยายามทำให้เป็นระเบียบอันดีการแต่งกายสะอาดเรียบร้อยทั้งนี้ใช่ว่าชาวไทยในภาคเหนือจะมั่งคั่งกว่าในภาคกลางก็หามิได้ความมีความจนไม่ต่างอะไรกันมากความแตกต่างกันมีอยู่อย่างเดียวคือคนภาคเหนือทอฝ้าปุงห่มแต่ในภาคกลางเราซื้อเอาคนทางภาคเหนือเมื่อไม่มีคนซื้อเขาก็ทอใช้แต่ทางภาคกลางเราเมื่อไปมีเงินซื้อเราก็ไม่ใช้ความแตกต่างกันอยู่ที่ตรงนี้๒๗คำกล่าวข้างต้นคลาดเคลื่อนไปจากข้อเท็จจริงในประเด็นสำคัญกล่าวคือการคงอยู่ของการทอฝ้าในภาคเหนือมิใช่เรื่องความโดดเด่นทางวัฒนธรรมแต่สัมพันธ์กับระดับการเปลี่ยนแปลง

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

นารีอเมริกันในการจัดการศึกษาสตรีไทยกรณีศึกษาโรงเรียนวัฒนาวิทยาลัยระหว่างพศ 24172500 สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิตสาขาวิชาประวัติศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2549 17 ประสิทธิ์พงศ์อุดมมิชชันนารีอเมริกันกับการสร้างชุมชนชาวคริสต์ในล้านนาช่วงสมัยของการปรับเปลี่ยนทางสังคมพศ 2410 2467 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาประวัติศาสตร์ภาควิชาประวัติศาสตร์คณะอักษรศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2550 18 ชาลีเอื้อไพบูลย์ความสัมพันธ์เชิงอำนาจระหว่างมิชชันนารีอเมริกันกับกลุ่มชนชั้นต่างๆในสังคมเชียงใหม่พศ 24102484 วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาประวัติศาสตร์มหาวิทยาลัย

เป็นศูนย์กลางปฏิบัติพันธกิจของมิชชันนารีคาทอลิกอย่างถาวร 28 ประสิทธิ์พงศ์อุดมมิชชันนารีอเมริกันกับการสร้างชุมชนชาวคริสต์ในล้านนาช่วงสมัยของการปรับเปลี่ยนทางสังคมพศ 241024761 วิทยานิพนธ์อักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาประวัติศาสตร์คณะอักษรศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยม 2550 น 49 29 นันทนาตันติเวสผู้แปลเมืองประเทศราชของสยามในสมัยรัตนโกสินทร์กรุงเทพฯกรมศิลปากร 2542 น 2930

24 ด้วยนิไสยสันดานลาวมีอยู่ 3 อย่างเป็นแต่อยากได้ของเขาไม่อยากเสียของให้แก่ใครกับเกียจคร้านเท่านั้นเหมือนกันดั้งแต่ตลอดเมืองเชียงใหม่ตลอดไปทุกปานทุกเมืองไม่เหมือนชาติภาษาอื่นๆที่จะด่าช้าเหมือนภาษาลาวไม่มีไม่รักชาติรักสกุลถ้าใครมีเงินสักสองชั่งสามชั่งขอบุตรเจ้าเมืองอุปราชวงษ์เป็นภรรยาก็ได้ไม่ว่าไพร่ผู้ดีหรือว่าจีนว่าไทยเอาแต่มีเงินถ้าใครได้บุตรเจ้าเป็นภรรยาแล้วก็ยกย่องคนนั้นขึ้น

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

ความศิวิไลซ์และความเป็นชนชั้นนำโพ้นทะเลของมิชชันนารีในเชียงใหม่ระหว่างพศ 24412484 วารสารสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ 5 5 ธันวาคม 2555 171205 34 หอค่าคือเรือนที่อยู่ของกษัตริย์ล้านนาหรือเจ้าผู้ครองนครในล้านนาซึ่งสร้างขึ้นในบริเวณคุ้มเพื่อเป็นเครื่องประดับเกียรติยศของกษัตริย์หรือเจ้าผู้ครองนครพระองค์นั้นๆ 35 เมืองเชียงแขงดั้งอยู่กึ่งกลางระหว่างเมืองปานกับเมืองเชียงรายด้านติดกับพรมแดนลาวดูรายละเอียดในประสิทธิ์พงศ์อุดมมิชชันนารีอเมริกันกับการสร้างชุมชนชาวคริสต์ในล้านนาช่วงสมัยของการปรับเปลี่ยนทางสังคมพศ 24102476 วิทยานิพนธ์อักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาประวัติศาสตร์ภาควิชาประวัติศาสตร์คณะอักษรศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2550 36 ดูรายละเอียดในพระธรรมวินลโมลีบันทึกความทรงจำการสร้างถนนสะพานสายลำปางเชียงรายแม่สายของขุนขบวนบกดำริห์พะเยากอบค่าการพิมพ์ 2548 บรรณานุกรมภาษาไทยจิรนันท์อินทรกำเนิดและคนอื่นๆจากยุคน่านแข็งไพลสโตซีนสู่สมัยล้านนาเชียงใหม่โครงการจัดตั้งศูนย์โบราณคดีภาคเหนือมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2550 ชาลีเอื้อไพบูลย์สโมสรยิมคานาบทสะท้อนของอำนาจความศิวิไลซ์และความเป็นชนชั้นนำโพ้นทะเลของมิชชันนารีในเชียงใหม่ระหว่างพศ 24412484 วารสารสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ 5 5 ธันวาคม 2555 171205 โดมไกรปกรณ์คุ้มหลวงและเวียงแก้วของเจ้าเชียงใหม่ในสมัยรัชกาลที่ 5 เรื่องราวที่ไม่ถูกเล่าถึงในพงศาวดารสยามและร่องรอยที่พบในหลักฐานอื่นหน้าจั่วว่าด้วยประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมและสถาปัตยกรรมไทยฉบับที่ 10 กันยายน 2556 สิงหาคม 2557 1025 ไดรภูมิฉบับท้องถิ่นกรุงเทพฯกรมศิลปากร 2555 32 หน้าจั่วฉ 11 2557 ทศพรโสดาบรรลุคติการสร้างเมืองเชียงใหม่ในวัฒนธรรมล้านนาวิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมภาควิชาศิลปสถาปัตยกรรมบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศิลปากร 2546 ธงชัยวินิจจะกูลกำเนิดสยามจากแผนที่ประวัติศาสตร์

คือเรือนที่อยู่ของกษัตริย์ล้านนาหรือเจ้าผู้ครองนครในล้านนาซึ่งสร้างขึ้นในบริเวณคุ้มเพื่อเป็นเครื่องประดับเกียรติยศของกษัตริย์หรือเจ้าผู้ครองนครพระองค์นั้นๆ 35 เมืองเชียงแขงดั้งอยู่กึ่งกลางระหว่างเมืองปานกับเมืองเชียงรายด้านติดกับพรมแดนลาวดูรายละเอียดในประสิทธิ์พงศ์อุดมมิชชันนารีอเมริกันกับการสร้างชุมชนชาวคริสต์ในล้านนาช่วงสมัยของการปรับเปลี่ยนทางสังคมพศ 24102476 วิทยานิพนธ์อักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาประวัติศาสตร์ภาควิชาประวัติศาสตร์คณะอักษรศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2550 36 ดูรายละเอียดในพระธรรมวินลโบลีบันทึกความทรงจำการสร้างถนนสะพานสายลำปางเชียงรายแม่สายของขุนขบวนบกดำริห์พะเยากอบค่าการพิมพ์ 2548 บรรณานุกรมภาษาไทยจิรนันท์อินทรกำเนิดและคนอื่นๆจากยุคน่านแข็งไพลสโตซีนสู่สมัยล้านนาเชียงใหม่โครงการจัดตั้งศูนย์โบราณเคดีภาคเหนือมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2550 ชาลีเอื้อไพบูลย์สโมสรยิมคานาบทสะท้อนของอำนาจความศิวิไลซ์และความเป็นชนชั้นนำโพ้นทะเลของมิชชันนารีในเชียงใหม่ระหว่างพศ 24412484 วารสารสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ 5 5 ธันวาคม 2555 171205 โดมไกรปกรณ์คุ้มหลวงและเวียงแก้วของเจ้าเชียงใหม่ในสมัยรัชกาลที่ 5 เรื่องราวที่ไม่ถูกเล่าถึงในพงศาวดารสยาม

ล้านนาเรื่องการสักร่างกายของผู้ชายและการขวากหูของผู้หญิงว่าเป็นเรื่องไม่มีเหตุผลงมงายและน่าสงสารเพิ่มหลวงทวยหาญรักษารอ๒๕๑๕๙๒รวมถึงการแสดงทัศนคติต่อผู้หญิงล้านนาในทางลบเช่นในรายงานดังกล่าวได้พูดถึงพฤติกรรมของทหารไทยใต้ในกองทัพและผู้หญิงล้านนาที่ไปรักนวลสงวนตัวจนเป็นเหตุให้ติดเชื้อโรคกามโรคของทหารกรุงเทพฯที่ขึ้นมาปราบเงี้ยวในคราวนั้นเพิ่มหลวงทวยหาญรักษารอ๒๕๑๔๘๓๑๒เช่นปรากฏในดอนหนึ่งของพระราชหัดถเลขาที่พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงมีไปถึงพระยาราชสัมภารากรข้าหลวงสยามที่ถูกส่งไปปกครองเมืองเชียงใหม่ว่าพระยาราชสัมภารากรต้องถือว่าถ้าพูดกันลาวฝ่ายหนึ่งไทยฝ่ายหนึ่งต้องถือว่าลาวเปนเขาไทยเปนเราหจชรัชกาลที่๕บ๑๒๘ให้นครเชียงใหม่ปกครองโดยสามัคคีแลให้ทางกรุงเทพฯคอยสอดส่อง๑๒๘ปรากฏในค่ากราบบังคมทูลของสมเด็จพระเจ้าน้องยาเธอกรมหลวงวงษาธิราชสนิทที่มีถึงพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวเมื่อคราวไปทัพเชียงตุงในลักษณะที่ทรงเรียกว่านิไสยสันดารลาวว่าด้วยนิไสยสันดารลาวมีอยู่๓อย่างเปนแต่อยากได้ของเขาไม่อยากเสียของให้แก่ใครกับเกียจคร้านเท่านั้นเหมือนกันดั้งแต่เมืองเชียงใหม่ตลอดไปทุกปานทุกเมืองไม่เหมือนชาติภาษาอื่นๆที่จะด่าช้าเหมือนภาษาลาวไปมีไม่รักชาติรักสกุลถ้าใครมีเงินสักสองชั่งสามชั่งขอบุตรเจ้าเมืองอุปราชราชวงษ์เปนภรรยาก็ได้ จดหมายเหตุเรื่องทัพเชียงตุง๒๔๕๙๑๑๓๑๑๔จนนำไปสู่การต่อต้านและการจัดการแก้ปัญหาอย่างรุนแรงสยามจึงหัน

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

พูดแต่อย่างไรก็ดีผู้ชายโดยมากและผู้หญิงจุงเจียนางคนใช้ภาษาจีนพูดจากันผู้หญิงจุงเจียไม่ได้รัดเท้าเหมือนหญิงเมี้ยวจีนแต่การแต่งกายนั้นใช้เสื้อคัมและนุ่งผ้าถุงการแต่งกายชนิดนี้ยังใช้กันอยู่ทั่วไปตามนอกๆเมืองแต่ในเมืองไกวยางนั้นผู้หญิงที่แต่งกายทันสมัยเช่นหญิงรุ่นสาวก็แต่งกายอย่างหญิงจีนคือใส่เสื้อหลวมและและนุ่มกางเกงซึ่งเป็นธรรมเนียมแต่งกายอย่างหญิงจีนและโดยเหตุที่ผู้หญิงไม่ได้รัดเท้า

เหมือนหญิงจีนจึงได้แลเห็นหญิงจุงเจียไปทำการงานในไร่นามากกว่าหญิงจีนแต่ผู้ชายชาติจุงเจียโดยมากเป็นชาวนาและแต่งกายอย่างเดียวกับชาวนาจีนและชาวตำบลนั้นต่อเมื่อถึงคราวออกหน้าออกตาเขาจึงแต่งกายใช้เสื้อยาวอย่างจีนชาวจุงเจียนางคนได้

สยามแม้แต่ลักษณธรูปพรรณของชนเหล่านี้ก็ยังไม่ทำให้เชื่อแน่ยิ่งกว่าเปรียนเทียนเสียงภาษาและคำพูดแต่อย่าไรก็ดีผู้ชายโดยมากและผู้หญิงจุงเจียบางคนใช้ภาษาจีนพูดจากันผู้หญิงจุงเจียไม่ได้รัดเท้าเหมือนหญิงเมี้ยวจีนแต่การแต่งกายนั้นใช้เสื้อคับและนุ่งผ้าถุงการแต่งกายชะนิดนี้ยังใช้กันอยู่ทั่วไปดอมนอกๆเมืองแต่ในเมืองไกวยางนั้นผู้หญิงทแต่งกายทันสมัยเช่นหญิงรุ่นสาวก็แต่งกายอย่างจีนคือใส่คอเสื้อหลวมและ

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

ชาวไทย้อยจุงเจียตู่เหยินตู่เหรินไดออยเป็นคำเรียกหมู่ชนชาวไทที่หลงเหลืออยู่ในมณฑลไกวเจาของจีนคือโดยทั่วไปเรียกกันว่าจงเจีย(ชาวจีนเรียก)บางที่ก็ดุเยนหรือดุเรนพวกสอนศาสนาคริสต์นิกายโรมันคาทอลิกในมณฑลไกวเจาของจีนเรียกชนพวกนี้ว่าไดออยถึงกับสร้างพจนานุกรมขึ้นฉบับหนึ่งเรียกว่า"พจนานุกรมฝรั่งเศส-ไดออย"หมอดอดด์ได้พบคนที่ถูกเรียกว่าไดออยนี้ที่เมืองกวางนาน(ทางตะวันออกฉียงเหนือของมณฑลยูนนาน)ได้ขอร้องให้เขาออกสียงเรียกชื่อเชื้อชาติของเขาให้ฟังอย่างแน่ชัดเขาออกเสียงอย่างชัดเจนว่า"ไทย้อย"ดร.วิลเลียมคลิฟตันดอดด์หมอสอนศาสนาซึ่งเคยอยู่ในประเทศไทยมาเป็นเวลาหลายสิบปีได้เคยเดินทางไปสอนศาสนาและศึกษาถึงชนชาติไทด้วยตนเองและได้เรียบเรียงเป็นหนังสือซึ่งแปลเป็นภาษาไทยโดยหลวงนิแพทย์นิสรรค์ได้กล่าวถึงชาวไทซึ่งเรียกตนเองว่าชาวจุงเจียไว้ว่า"ผู้หญิงจุงเจียไม่ได้รัดเท้าเหมือนหญิงเมี้ยว(จีน)แต่การแต่งกายนั้นใช้เสื้อคับและนุ่งผ้าถุงการแต่งกายชนิดนี้ยังใช้กันอยู่ทั่วไปตามนอกๆเมืองแต่ในเมืองไกวยางนั้นผู้หญิงที่แต่งกายทันสมัยเช่นหญิงรุ่นสาวก็แต่งกายอย่างจีนคือใส่เสื้อหลวมและนุ่งกางเกงซึ่งเป็นธรรมเนียมแต่งกายของหญิงจีนและโดยเหตุที่ผู้หญิงไม่ได้รัดเท้าเหมือนหญิงจีนจึงได้แลเห็นหญิงจุงเจียไปทำการงานในไร่นามากกว่าหญิงจีนแต่ผู้ชายชาติจุงเจียโดยมากเป็นชาวนาและแต่งกายอย่างเดียวกับชาวนาจีนและชาวตำบลนั้นต่อเมื่อถึงคราวมีงานออกหน้าออกตาเขาจึงแต่งกายใช้เสื้อยาวอย่างจีน

กายนั้นใช้เสื้อคัมและนุ่งผ้าถุงการแต่งกายชนิดนี้ยังใช้กันอยู่ทั่วไปตามนอกๆเมืองแต่ในเมืองไกวยางนั้นผู้หญิงที่แต่งกายทันสมัยเช่นหญิงรุ่นสาวก็แต่งกายอย่างจีนคือใส่เสื้อหลวมและนุ่งกางเกงซึ่งเป็นธรรมเนียมแต่งกายของหญิงจีนและโดยเหตุที่ผู้หญิงไม่ได้รัดเท้าเหมือนหญิงจีนจึงได้แลเห็นหญิงจุงเจียไปทำการงานในไร่นามากกว่าหญิงจีนแต่ผู้ชายชาติจุงเจียโดยมากเป็นชาวนาและแต่งกายอย่างเดียวกับชาวนาจีนและชาวตำบลนั้นต่อเมื่อถึงคราวมีงานออกหน้าออกตาเขาจึงแต่งกายใช้เสื้อยาวอย่างจีน

ชาวไทย้อยจุงเจียตู่เหยินตู่เหรินไดออยเป็นคำเรียกหมู่ชนชาวไทที่หลงเหลืออยู่ในมณฑลไกวเจาของจีนคือโดยทั่วไปเรียกกันว่าจงเจีย(ชาวจีนเรียก)บางที่ก็ดุเยนหรือดุเรนพวกสอนศาสนาคริสต์นิกายโรมันคาทอลิกในมณฑลไกวเจาของจีนเรียกชนพวกนี้ว่าไดออยถึงกับสร้างพจนานุกรมขึ้นฉบับหนึ่งเรียกว่า"พจนานุกรมฝรั่งเศส-ไดออย"หมอดอดด์ได้พบคนที่ถูกเรียกว่าไดออยนี้ที่เมืองกวางนาน(ทางตะวันออกฉียงเหนือของมณฑลยูนนาน)ได้ขอร้องให้เขาออกสียงเรียกชื่อเชื้อชาติของเขาให้ฟังอย่างแน่ชัดเขาออกเสียงอย่างชัดเจนว่า"ไทย้อย"ดร.วิลเลียมคลิฟตันดอดด์หมอสอนศาสนาซึ่งเคยอยู่ในประเทศไทยมาเป็นเวลาหลายสิบปีได้เคยเดินทางไปสอนศาสนาและศึกษาถึงชนชาติไทด้วยตนเองและได้เรียบเรียงเป็นหนังสือซึ่งแปลเป็นภาษาไทยโดยหลวงนิแพทย์นิสรรค์ได้กล่าวถึงชาวไทซึ่งเรียกตนเองว่าชาวจุงเจียไว้ว่า"ผู้หญิงจุงเจียไม่ได้รัดเท้าเหมือนหญิงเมี้ยว(จีน)แต่การแต่งกายนั้นใช้เสื้อคับและนุ่งผ้าถุงการแต่งกายชนิดนี้ยังใช้กันอยู่ทั่วไปตามนอกๆเมืองแต่ในเมืองไกวยางนั้นผู้หญิงที่แต่งกายทันสมัยเช่นหญิงรุ่นสาวก็แต่งกายอย่างจีนคือใส่เสื้อหลวมและนุ่งกางเกงซึ่งเป็นธรรมเนียมแต่งกายของหญิงจีนและโดยเหตุที่ผู้หญิงไม่ได้รัดเท้าเหมือนหญิงจีนจึงได้แลเห็นหญิงจุงเจียไปทำการงานในไร่นามากกว่าหญิงจีนแต่ผู้ชายชาติจุงเจียโดยมากเป็นชาวนาและแต่งกายอย่างเดียวกับชาวนาจีนและชาวตำบลนั้นต่อเมื่อถึงคราวมีงานออกหน้าออกตาเขาจึงแต่งกายใช้เสื้อยาวอย่างจีน

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

ปุงกางเกงซึ่งเป็นธรรมเนียมแต่งกายของหญิงจีนและโดยเหตุที่ผู้หญิงไม่ได้รัดเท้าเหมือนหญิงจีนจึงได้เห็นหญิงจุงเจียทำการงานในไร่นามากกว่าหญิงจีนแต่ผู้ชายชาติจุงเจียโดยมากเป็นชาวนาและแต่งกายอย่างเดียวกับชาวนาจีนและชาวดำบลนั้นต่อเมื่อถึงคราวมีงานออกหน้าออกตาจึงแต่งกายใช้เสื้อยาวอย่างจีนชาวจุงเจียบางคนได้พยายามเล่าเรียนและได้เข้าทำราชการจนถึงได้รับตำแหน่งสูงในมณฑลที่

ก็ต้องพอใจในวิธีการค้นคว้าจากหนังสือเอกสารเช่นนี้ไปพลางก่อนและเราก็จะเห็นได้ว่าจากการค้นคว้าจากหนังสือเอกสารนี้ก็ได้ความรู้อันแปชัดว่าไทยเราเป็นเชื้อชาติที่สำคัญยิ่งใหญ่มาแต่โบราณกาลเรามีอารยธรรมมีความรู้ทางปกครองมีของดีหลายอย่างมาพร้อมกับชาติโบราณทั้งหลายความเข้าใจที่เคยมีกันมาในสมัยหนึ่งว่าเรามาจากจีนเอาอย่างอื่นหรือมีความเจริญภายหลังจีนนั้นเป็นความเข้าใจที่ผิดมากการค้นคว้าทั้งอังกฤษ

ฝรั่งเศสและอเมริกันยืนยันว่าชนเชื้อชาติไทยเจริญมารุ่นเดียวกับชาติโบราณเช่นคาลเดียบาบิโลนและว่าเราเป็นพี่ชายของจีนหนังสือที่หมอคอดต์แต่งซึ่งให้ชื่อว่า The Tai Race นั้นยังเดิมชื่อหนังสือต่อไปว่า Elder Brother Chinese นักค้นคว้าอื่นๆก็เขียนไว้ในความหมายอย่างเดียวกันดังที่เราจะได้เห็นต่อไปข้างหน้าอาจจะมีปัญหาขึ้นในใจของเราว่าเขาค้นคว้ากันอย่างไรจึงได้เรื่องโบราณของไทยยิ่งไปกว่าจีนเพราะตามทางประวัติศาสตร์

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

ชาวไทย้อยจุงเจียงู่เหยินงู่เหรินไดออยเป็นคำเรียกหมู่ชนชาวไทที่หลงเหลืออยู่ในมณฑลไกวเจาของจีนคือโดยทั่วไปเรียกกันว่าจงเจีย(ชาวจีนเรียก)นางที่ก็ตเยนหรือตุเรนพวกสอนศาสนาคริสต์นีกายโรมันคาทอลิกในมณฑลไกวเจาของจีนเรียกชนพวกนี้ว่าไดออยถึงกับสร้างพจนานุกรมขึ้นฉบับหนึ่งเรียกว่า"พจนานุกรมฝรั่งเศส-ไดออย"หมอดอดต์ได้พบคนที่ถูกเรียกว่าไดออยนี้ที่เมืองกวางนาน(ทางตะวันออกฉียงเหนือของมณฑลยูนนาน)ได้ขอร้องให้เขาออกสียงเรียกชื่อเชื้อชาติของเขาให้ฟังอย่างแปชัดเขาออกเสียงอย่างชัดเจนว่า"ไทย้อย"ตร.วิลเลียมคลิฟด์นดอดด์หมอสอนศาสนาซึ่งเคยอยู่ในประเทศไทยมาเป็นเวลาหลายสิบปีได้เคยเดินทางไปสอนศาสนาและศึกษาถึงชนชาติไทด้วยตนเองและได้เรียบเรียงเป็นหนังสือซึ่งแปลเป็นภาษาไทยโดยหลวงนิแพทย์นิสรรค์ได้กล่าวถึงชาวไทซึ่งเรียกตนเองว่าชาวจุงเจียไว้ว่า"ผู้หญิงจุงเจียไม่ได้รัดเท้าเหมือนหญิงเมี่ยว(จีน)แต่การแต่งกายนั้นใช้เสื้อคับและปุงผ้าถุงการแต่งกายชนิดนี้ยังใช้กันอยู่ทั่วไปตามนอกๆเมืองแต่ในเมืองไกวยางนั้นผู้หญิงที่แต่งกายทันสมัยเช่นหญิงรุ่นสาวก็แต่งกายอย่างจีนคือใส่เสื้อหลวมและปุงกางเกงซึ่งเป็นธรรมเนียมแต่งกายของหญิงจีนและโดยเหตุที่ผู้หญิงไม่ได้รัดเท้าเหมือนหญิงจีนจึงได้แลเห็นหญิงจุงเจียไปทำการงานในไร่นามากกว่าหญิงจีนแต่ผู้ชายชาติจุงเจียโดยมากเป็นชาวนาและแต่งกายอย่างเดียวกับชาวนาจีนและชาวดำบลนั้นต่อเมื่อถึงคราวมีงานออกหน้าออกตาเขาจึงแต่งกายใช้เสื้อยาวอย่างจีน

ดีพิมพ์ครั้งแรกในปีพศ 2499 ซึ่งในเล่มนี้ได้มีบทที่กล่าวถึงไทยอาหมโดยเฉพาะด้วยข้อมูลว่าด้วยไทยอาหมที่ถูกกล่าวถึงเป็นบทอย่างเฉพาะในหนังสือเล่มนี้หลวงวิจิตรฯก็ได้มาจากการแปลหนังสือประวัติศาสตร์อาหม A History of Assam ที่นักวิชาการเจ้าอาณานิคมชาวอังกฤษเซอร์เอ็ดวาร์ดเกท Sir Edward Gait 1906 ได้ค้นคว้าไว้หลายสิบปีก่อนหน้านั้นนอกจากนี้หลวงวิจิตรวาทการได้กล่าวถึงที่มาของแนวคิดในการเขียนหนังสือเล่มนี้ว่าจากการค้นคว้าจากหนังสือเอกสารนี้ก็ได้ความรู้อันแปชัดว่าไทยเราเป็นเชื้อชาติที่สาคัญยิ่งใหญ่มาแต่โบราณกาลเรามีอารยธรรมมีความรู้ทางปกครองมีของดีหลายอย่างมาพร้อมกับชาติโบราณทั้งหลายความเข้าใจที่ 96 I วารสารมานุษยวิทยาปีที่ 1 ฉบับที่ 1 มกราคมมิถุนายน 2561 เคยมีกันมาในสมัยหนึ่งว่าเรามาจากจีนเอาอย่างจีนหรือมีความเจริญภายหลังจีนนั้นเป็นความเข้าใจที่ผิดมากฝ่ทาการค้นคว่าทั้งอังกฤษฝรั่งเศสและอเมริกันยืนยันว่าชนเชื้อชาติไทยเจริญมารุ่นเดียวกับชาติโบราณเช่นคาลเดียบาบิโลนและว่าเราเป็นพี่ชายของจีนหนังสือที่หมอดอดต์แต่งซึ่งให้ชื่อว่า The Tai Race นั้นยังเดิมชื่อหนังสือต่อไปว่า Elder Brother of the Chinese วิจิตรวาทการพลตรีหลวง 2549 3 จากแนวคิดว่าด้วยเชื้อชาติไท Tai Race ของวิลเลียมคลิฟดอนดอดด์ถูกนามาอธิบายความเพิ่มเติมโดยนักวิชาการไทยและพัฒนาขึ้นเป็นแนวคิดว่าด้วยความเป็นเชื้อชาติไทย Thai Race โดยหลวงวิจิตรวาทการได้แปลงแนวคิดดังกล่าวมาสู่ความเป็นเชื้อชาติไทยดังนั้นไม่ว่าคนไทยอาหมและคนไทยสาขาต่างๆที่ปรากฏในหนังสือของหลวงวิจิตร

โดยเฉพาะด้วยข้อมูลว่าด้วยไทยอาหมที่ถูกกล่าวถึงเป็นบทอย่างเฉพาะในหนังสือเล่มนี้หลวงวิจิตรฯก็ได้มาจากการแปลหนังสือประวัติศาสตร์อาหม A History of Assam ที่นักวิชาการเจ้าอาณานิคมชาวอังกฤษเซอร์เอ็ดวาร์ดเกท Sir Edward Gait 1906 ได้ค้นคว้าไว้หลายสิบปีก่อนหน้านั้นนอกจากนี้หลวงวิจิตรวาทการได้กล่าวถึงที่มาของแนวคิดในการเขียนหนังสือเล่มนี้ว่าจากการค้นคว้าจากหนังสือเอกสารนี้ก็ได้ความรู้อันแปชัดว่าไทยเราเป็นเชื้อชาติที่สาคัญยิ่งใหญ่มาแต่โบราณกาลเรามีอารยธรรมมีความรู้ทางปกครองมีของดีหลายอย่างมาพร้อมกับชาติโบราณทั้งหลายความเข้าใจที่ 96 I วารสารมานุษยวิทยาปีที่ 1 ฉบับที่ 1 มกราคมมิถุนายน 2561 เคยมีกันมาในสมัยหนึ่งว่าเรามาจากจีนเอาอย่างจีนหรือมีความเจริญภายหลังจีนนั้นเป็นความเข้าใจที่ผิดมากฝ่ทาการค้นคว้าทั้งอังกฤษฝรั่งเศสและอเมริกันยืนยันว่าชนเชื้อชาติไทยเจริญมารุ่นเดียวกับชาติโบราณเช่นคาลเดียบาบิโลนและว่าเราเป็นพี่ชายของจีนหนังสือที่หมอดอดต์แต่งซึ่งให้ชื่อว่า The Tai Race นั้นยังเดิมชื่อหนังสือต่อไปว่า Elder Brother of the Chinese วิจิตรวาทการพลตรีหลวง 2549 3 จากแนวคิดว่าด้วยเชื้อชาติไท Tai Race ของวิลเลียมคลิฟดอนดอดด์ถูกนามาอธิบายความเพิ่มเติมโดยนักวิชาการไทยและพัฒนาขึ้นเป็นแนวคิดว่าด้วยความเป็นเชื้อชาติไทย Thai Race โดยหลวงวิจิตรวาทการได้แปลงแนวคิดดังกล่าวมาสู่ความเป็นเชื้อชาติไทยดังนั้นไม่ว่าคนไทยอาหมและคนไทยสาขาต่างๆที่ปรากฏในหนังสือของหลวงวิจิตรฯก็ถูกเขื่อและถูกอธิบายใหม่ว่าทั้งหมดด่างก็เป็นส่วนหนึ่งของคนเชื้อชาติไทยการอธิบายคนไทย

ไม่มีทางทราบได้ชัดแต่อาจกล่าวได้กว้างๆว่ามีแหล่งเดิมอยู่ในบริเวณภูเขาอัลไตอันเป็นปอเกิดของพวกมงโกลด้วยกันเท่านั้นภายหลังจึงแยกลงมาข้างใต้มาตั้งภูมิลำเนาใหญ่โดยขึ้นในลุ่มน้ำเหลืองในขณะที่จีนแยกไปเรียรายอยู่ตามชายเลสาปคัสเปียนทางด้านตะวันตกพวกตายซึ่งเที่ยวไปมาอยู่แถวทะเลทรายขาโมหรือโกยใกล้ๆกับปานเกิดนั้นเองพวกไทยได้ชัยภูมิเป็นอู่เข้าอู่น้ำบริบูรณ์เด็กว่าพวกอื่นาจึงเจริญก้าวหน้ากว่า

ที่ 10 ฉบับที่ 1 มกราคมมิถุนายน 2562 183 ตรงไหนนั้นไม่มีทางทราบได้ชัดแต่อาจกล่าวได้กว้างๆว่ามีแหล่งเดิมอยู่ในบริเวณภูเขาอัลไตอันเป็นปอเกิดของพวกมงโกลด้วยกันเท่านั้นภายหลังจึงแยกลงมาทางใต้มาตั้งภูมิลำเนาใหญ่โดยขึ้นในลุ่มน้ำเหลืองขณะที่จีนแยกไปเรียรายอยู่ตามชายทะเลสาบคัสเปียนทางด้านตะวันตกพร้อมกับพวกตาดซึ่งเที่ยวไปมาอยู่แถวทะเลทรายขาโมหรือโกบีใกล้ๆกับปานเกิดนั้นเองพวกไทยได้ชัยภูมิเป็นอู่ข้าวอู่น้ำบริบูรณ์เด็กว่าพวกอื่นๆจึงเจริญก้าวหน้ากว่าบรรดาสายมงโกลด้วยกันเมื่อไทยมาตั้งอยู่ในลุ่มน้ำเหลืองนั้นประมาณอย่างน้อยที่สุดราว 6 000 ปีมาแล้วทั้งนี้เพราะในขณะที่พวกจีนเข้ามาสู่ลุ่มน้ำเหลืองเมื่อประมาณ 5 000 ปีมาแล้วนั้นปรากฏว่าชาติไทยได้เป็นเจ้าของท้องที่อยู่แล้วทั้งมีความเจริญรุ่งเรืองแล้วด้วยอาณาจักรในยุคดึกดำบรรพ์นี้ตั้งแยกกันอยู่เป็นเหนือใต้ 2 นครนครเหนืออยู่ราวตันแม่น้ำเหลืองมีนามว่าลุงนครใต้อยู่ตรงภาคเหนือของมณฑลเสฉวนทุกวันนี้มีนามว่าปาและเป็นราชธานีใหญ่ของอาณาจักรไทยส่วนชื่อชาติไทยในยุคนั้นยังเรียกกันว่าอ้ายลาวหรือมุง Kanchanakkhaphan S 1928 หากแต่หลักฐานทางประวัติศาสตร์ส่วนใหญ่ทั้งของไทยและจีนได้มีการบันทึกว่าชนชาติทั้งสองได้มีการติดต่อกันมาตั้งแต่ครั้งที่ชาวไทยยังมีถิ่นฐานอยู่ทางบริเวณเดอนใต้ของประเทศจีนคืออย่างน้อยที่สุดนับตั้งแต่สมัยปานเจ้าประมาณปีพศ 1200 เป็นต้นมา National Research Council of Thailand 1972 ส่วนบริเวณเดินแดนแถบมลายูราว

ปพิบูลสงครามจึงมีนโยบายชาตินในหลากหลายมิติเช่นการสร้างอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของชาติดำเนินมาตรการทางวัฒนธรรมต่างๆโดยการประกาศใช้รัฐนิยม 12 ฉบับชักชวนให้ประชาชนปฏิบัติตามรัฐเช่นรัฐนิยมฉบับที่ 3 2 สิงหาคม 2482 เรื่องการเรียกชื่อชาวไทยให้เรียกคนในประเทศว่าคนไทยโดยไม่ต้องแบ่งแยกตามเชื้อชาติ 68 ขุนวิจิตรมาตราหลักไทยกรุงเทพฯโรงพิมพ์โสภณพิพรรฒธนากร 2472 69 เรื่องเดียวกัน 70 Thak Chaloemtiarana Thailand The Politics of Despotic Paternalism Bangkok Thammasart University Press 1979 ppXXIIXXIV

เดียวกันคงการสะกดตามต้นฉบับผู้เขียน๑๓ดูรายละเอียดในวัชระสินธุประมาพัฒนาการสู่กระแสนริโภคนิยมในเชียงใหม่ภาพสะท้อนจากหนังสือพิมพ์ศรีเชียงใหม่พศ๒๔๗๐ศิลปศาสตร์๑๑มกราคม มิถุนายน๒๕๔๔หน้า๑๑๗๑๔๒วารสารวิชาการหอสมุดแห่งชาติปีที่๗ฉบับที่๑มกราคมมิถุนายน๒๕๖๒๒๓เพื่อต้องการสร้างความแตกต่างให้รัฐภายหลังการเปลี่ยนแปลงระบอบการเมืองรวมถึงเป็นการสร้างอุดมการณ์ของรัฐแบบใหม่ขึ้นมา๑๔จอมพลปพิบูลสงครามจึงมีนโยบายสร้างอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของชาติโดยการดำเนินมาตรการทางวัฒนธรรมต่างๆโดยการประกาศใช้รัฐนิยม๑๒ฉบับชักชวนให้ประชาชนปฏิบัติตามรัฐเช่นรัฐนิยมฉบับที่๓๒สิงหาคม๒๔๘๒เรื่องการเรียกชื่อชาวไทยให้เรียกคนในประเทศว่าคนไทยโดยไม่ต้องแบ่งแยกตามเชื้อชาติศาสนาหรือถิ่นที่อยู่เช่นไทยเหนือไทยใต้และรัฐนิยมฉบับที่๔๑พฤศจิกายน๒๔๘๒เรื่องให้ชาวไทยพยายามใช้เครื่องอุปโภคบริโภคที่มีการกำเนิดหรือทำขึ้นในประเทศไทยนอกจากนั้นรัฐนิยมฉบับที่๗ยังชักชวนให้ชาวไทยร่วมกันสร้างชาติเป็นต้น๑๕การสร้างอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของจอมพลปพิบูลสงครามยังมีการบังคับใช้กฎหมายรูปแบบต่างๆโดยได้ระบุความหมายว่าวัธนธัมหมายถึงลักสนะที่สแดงถึงความจเรินงอกงามความเปนระเบียบเรียบร้อยความกลมเกลียวก้าวหน้าของชาติและสีลธัมอันดีของประชาชน๑๖ซึ่งประชาขนถูกกำหนดให้ต้องปฏิบัติตามข้อกฎหมายเพื่อเป้าหมายในการรักษาความเป็นระเบียบเรียบร้อยและความเจริญงอกงามแห่งวัฒนธรรมไทยตลอดจนคนไทยต้องนิยมไทย๑๗ทั้งนี้การสร้างอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของไทยนี้ครอบคลุมทุกแง่มุมของชีวิตเช่นมารยาทางสังคมการบริโภคการแต่งกายครอบครัวและการแต่งงานการปลูกฝังลักษณะนิสัยตลอดจน

71 ศาสนาหรือถิ่นที่อยู่เช่นไทยเหนือไทยใต้และรัฐนิยมฉบับที่ 5 1 พฤศจิกายน 2482 เรื่องให้ชาวไทยพยายามใช้เครื่องอุปโภคบริโภคที่มีการกำเนิดหรือทำขึ้นในประเทศไทยนอกจากนั้นรัฐนิยมฉบับที่ 7 ยังชักชวนให้ชาวไทยร่วมกันสร้างชาติเป็นต้น 71 จากอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของจอมพลปพิบูลสงครามจะพบลักษณะเด่นที่น่าสนใจ 2 ประการประการแรกคือเป็นอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมที่อ้างอิงอยู่กับอุดมการณ์เรื่องสามเสาหลักคือชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์ที่เกิดขึ้นในสมัย

จาก http 2gpantipcom cafe book stand kwanruen s47051html ๒พฤษภาคม๒๕๖๒๙เนื้ออ่อนขรัวทองเขียวจากข่าวเสด็จถึงศรีเชียงใหม่หนังสือพิมพ์กับจิตสำนึกคนล้านนาศิลป วัฒนธรรม๓๓๔กุมภาพันธ์๒๕๕๑๑๑ตุลาคม๒๕๖๐สืบค้นจาก https wwwsilpamagcom culture article 5192 ๔พฤษภาคม๒๕๖๒๑๐เรื่องเดียวกัน๑๑เรื่องเดียวกัน๑๒เรื่องเดียวกันคงการสะกดตามต้นฉบับผู้เขียน๑๓ดูรายละเอียดในวัชระสินธุประมาพัฒนาการสู่กระแสนริโภคนิยมในเชียงใหม่ภาพสะท้อนจากหนังสือพิมพ์ศรีเชียงใหม่พศ๒๔๗๐ศิลปศาสตร์๑๑มกราคม มิถุนายน๒๕๔๔หน้า๑๑๗๑๔๒วารสารวิชาการหอสมุดแห่งชาติปีที่๗ฉบับที่๑มกราคมมิถุนายน๒๕๖๒๒๓เพื่อต้องการสร้างความแตกต่างให้รัฐภายหลังการเปลี่ยนแปลงระบอบการเมืองรวมถึงเป็นการสร้างอุดมการณ์ของรัฐแบบใหม่ขึ้นมา๑๔จอมพลปพิบูลสงครามจึงมีนโยบายสร้างอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของชาติโดยการดำเนินมาตรการทางวัฒนธรรมต่างๆโดยการประกาศใช้รัฐนิยม๑๒ฉบับชักชวนให้ประชาชนปฏิบัติตามรัฐเช่นรัฐนิยมฉบับที่๓๒สิงหาคม๒๔๘๒เรื่องการเรียกชื่อชาวไทยให้เรียกคนในประเทศว่าคนไทยโดยไม่ต้องแบ่งแยกตามเชื้อชาติศาสนาหรือถิ่นที่อยู่เช่นไทยเหนือไทยใต้และรัฐนิยมฉบับที่๔๑พฤศจิกายน๒๔๘๒เรื่องให้ชาวไทยพยายามใช้เครื่องอุปโภคบริโภคที่มีการกำเนิดหรือทำขึ้นในประเทศไทยนอกจากนั้นรัฐนิยมฉบับที่๗ยังชักชวนให้ชาวไทยร่วมกันสร้างชาติเป็นต้น๑๔การสร้างอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของจอมพลปพิบูลสงครามยังมีการบังคับใช้กฎหมายรูปแบบต่างๆโดยได้ระบุความหมายว่าวัธนธัมหมายถึงลักสนะที่สแดงถึงความจเรินงอกงาม

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวสะท้อนให้เห็นว่าแม่รัฐบาลของกลุ่มผู้นำในระบอบใหม่จะดำเนินนโยบายเพื่อลดอิทธิพลของกลุ่มอำนาจเก่าแต่ก็รับอิทธิพลทางความคิดและอุดมการณ์บางอย่างมาปรับใช้แสดงให้เห็นความซับซ้อนและเลื่อนไหลของอัตลักษณ์แห่งชาติของไทยแต่ขณะเดียวก็ทับซ้อนกันเพราะประกอบสร้างขึ้นจากหลากหลายแนวคิดอุดมการณ์ตามบริบทของแต่ละยุคสมัย 72 ลักษณะเด่นอีกประการหนึ่งของอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของไทยที่สร้างขึ้นโดยจอมพลปพิบูลสงครามคือ

72 ชนชาติไทยคือใครนักค้นคว้าได้ให้อธิบายไว้หลายอย่างแต่ความสำคัญสอดคล้องต้องกันคือพันโทมอริสอาบาดีฝรั่งเศสได้อธิบายว่ากลุ่มเชื้อชาติของมนุษย์ที่เรียกนามว่าไทยเป็นกลุ่มสำคัญที่สุดในบรรดาหมู่ชนทั้งหลายที่ได้พบในประเทศจีนตอนใต้และในอินโดจีนทั้งหมดเป็นกลุ่มที่รวมหมู่มากมายหลายประเภทแต่มีลักษณะสำคัญที่เหมือนกันในทางภาษาขนบประเพณีและจารีตนายคอชเรนอังกฤษซึ่งเป็นสมาชิกราชบัณฑิตสภาอังกฤษเกี่ยวกับทวีปอาเซียตำแหน่งที่เป็นได้

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

การบริโภคการแต่งกายครอบครัวและการแต่งงานการปลูกฝังลักษณะนิสัยตลอดจนความเชื่อของผู้คนเป็นต้นจากอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของจอมพลปพิบูลสงครานจะพบลักษณะเด่นที่น่าสนใจ๒ประการประการแรกคือเป็นอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมที่อ้างอิงอยู่กับอุดมการณ์เรื่องสามเสาหลักคือชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์ที่เกิดขึ้นในสมัยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว๑๘สะท้อนให้เห็นว่าแม่รัฐบาลของกลุ่มผู้นำในระบอบใหม่จะดำเนินนโยบายเพื่อลดอิทธิพลของกลุ่มอำนาจเก่าแต่ก็รับอิทธิพลทางความคิดและอุดมการณ์บางอย่างมาปรับใช้แสดงให้เห็นความซับซ้อนและเลื่อนไหลของอัตลักษณ์แห่งชาติของไทยแต่ขณะเดียวก็ทับซ้อนกันเพราะประกอบสร้างขึ้นจากหลากหลายแนวคิดอุดมการณ์ตามบริบทของแต่ละยุคสมัย๑๔ Thak Chaloemtiarana Thailand The Politics of Despotic Paternalism Bangkok Thammasart University Press 1979 pXXIIXXIV ๑๕อนุสรณ์ครบรอบ๑๐๐ปีฯพณฯจอมพลปพิบูลสงครามกรุงเทพฯศูนย์กลางทหารปืนใหญ่๒๕๔๐หน้า๓๖๔๓๖๘๑๖พระราชบัญญัติวัธนธัมแห่งชาติในประมวนวัธนธัมแห่งชาติพระนครกรมโคสนาการ๒๔๘๖หน้า๒๓คงอักขระการเขียนและการสะกดตามต้นฉบับผู้เขียน๑๗เรื่องเดียวกันหน้า๓๔๑๘ Craig Reynolds Nation and State in Histories of Nation Building WITH Special Reference to Thailand in NationBuilding Five Southeast Asian Histories Singapore Singapore University Press 2006 p 2627 ๒๔วารสารวิชาการหอสมุดแห่งชาติปีที่๗ฉบับที่๑มกราคมมิถุนายน๒๕๖๒และลักษณะเด่นอีกประการหนึ่งของอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของไทยที่สร้างขึ้นโดยจอมพลปพิบูลสงครามคือความรักในความก้าวหน้าและความมีอารยธรรมของคนเชื้อชาติไทย๑๙

การ 2549 ดังนั้นข้อมูลเกี่ยวกับจุดกาเนิดของชนชาติไทยหรือชนชาติไทยคือใครส่วนใหญ่จึงขอเรียบเรียงอ้างอิงจากผลงานของพลตรีหลวงวิจิตรวาทการ 2549 ที่ได้รวบรวมผลงานของนักวิชาการและผู้ที่สนใจศึกษาความเป็นมาของชนชาติไทยซึ่งส่วนใหญ่เป็นชาวต่างประเทศวารสารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ปีที่ 12 ฉบับที่ 3 กันยายนธันวาคม 2561 225 ท่านแรกที่ทาการศึกษาเรื่องราวเกี่ยวกับชนเชื้อชาติไทยคือพันโทบอริสอาบาดีเป็นชาวฝรั่งเศสได้อธิบายว่ากลุ่มเชื้อชาติของมนุษย์ที่เรียกนามว่าไทยเป็นกลุ่มสาคัญที่สุดในบรรดาหมู่ชนทั้งหลายที่ได้พบในประเทศจีนตอนใต้และในอินโดจีนทั้งหมดเป็นกลุ่มที่รวมหมู่มากมายหลายประเภทแต่มีลักษณะสาคัญที่เหมือนกันในทางภาษาขนบประเพณีและจารีต Par Maurice Abadi Les Races Du HautTonkin อ้างถึงในพลตรีหลวงวิจิตรวาทการ 2549 นายคอชเรน THE SHAN by W W Cochrane page XV อ้างถึงในพลตรีหลวงวิจิตรวาทการ 2549 สมาชิกราชบัณฑิตยสภาอังกฤษเกี่ยวกับทวีปเอเชียให้คาอธิบายว่าเชื้อชาติไทยแบ่งแยกเรียกชื่อตามหมู่เหล่าหลายชื่อแต่เป็นเชื้อชาติเดียวกันอยู่เสมอได้ยึดครองเนื้อที่กว้างใหญ่ไพศาลกว่ามนุษย์เชื้อชาติอื่นๆในแหลมอินโดจีนในอัสสันซึ่งเรียกว่าอาหมตลอดแนวเขตแดนระหว่างพม่ากับจีนแบ่งแยกเป็นหลายพวกและบางพวกก็เป็นอิสระอย่างครึ่งๆเรียกนามตามที่พม่าเรียกว่าฉานหรือชานชนเชื้อชาติเดียวกันนี้ได้แผ่ออกไปทางใต้ใช้ชื่อว่าลาวยึดครองประเทศระหว่างแม่น้ำสาละวินและแม่น้ำโขงและได้ลงไปอีกที่รู้จักกันมากที่สุดและเป็นสาขาเชื้อชาติที่มีอารยธรรมมากที่สุดคือไทยสยาม

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

แต่เฉพาะผู้มีความรู้อย่างสูงและได้แสดงผลของการค้นคว้าอย่างดียิ่งให้ค่าอธิบายว่าเชื้อชาติไทยแปงแยกเรียกขื่อตามหมู่เหล่าหลายชื่อแต่เป็นเชื้อชาติเดียวกันอยู่เสมอได้ยึดครองเนื้อที่กว้างใหญ่ไพศาลกว่ามนุษย์เชื้อชาติอื่นๆในแหลมอินโดจีนในอัสสัมซึ่งเรียกว่าอาหมดลอดแนวเขตแดนระหว่างพม่ากับจีนแปงแยกเป็นหลายพวกและบางพวกก็เป็นอิสระอย่างครึ่งๆเรียกนามตามที่พม่าเรียกว่าฉานหรือชานชนเชื้อชาติเดียวกันนี้ได้แผ่ออกไปทางใต้ใช้ชื่อว่าลาวยึดครอง

ประเทศระหว่างแม่น้ำสาละวินและแม่น้ำโขงและใต้ลงไปอีกที่รู้จักกันมากที่สุดและเป็นสาขาเชื้อชาติที่มีอารยธรรมมากที่สุดคือไทยสยามซึ่งได้ตั้งอาณาจักรที่มีอำนาจอยู่ทางฝั่งทะเลนายเอเดียนเอโมนิเอร์ฝรั่งเศสผู้เป็นนักค้นคว้ายิ่งใหญ่คนหนึ่งและเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองขึ้นของฝรั่งเศสได้เขียนไว้ในหนังสือเรื่องประเทศกัมพูชาซึ่งพิมพ์เผยแพร่เมื่อพศ 2443 56 ปีมาแล้วเขียนไว้ว่าครอบครัวเชื้อชาติใหญ่ซึ่งเรียกว่าไทยชื่อที่แปลกันโดยไม่

แน่ใจว่าจะถูกหรือผิดคือแปลกันว่าเสรีเสรีชนประกอบด้วยหมู่ชนมากมายหลายสาขามีความสัมพันธ์อย่างเครือญาติใกล้ชิดโดยเฉพาะอย่างยิ่งในทางภาษาหมู่ใหญ่ๆของชนชาตินี้มีฉานหรือชานหมายถึงไทยใหญ่ลาวหรือลาวเฉียงผู้ไทและชาวสยามเมื่อก่อนคริสตศักราชนานมาแล้วครอบครัวเชื้อชาตินี้ได้อยู่ในที่ราบสูงแห่งยูนนานหรือธิเบตตะวันออกได้เคลื่อนลงมาตามทางลาดเอียงแห่งลำน้ำยึดครองลุ่มน้ำหลายแห่งในประเทศจีนตอนใต้

หรือชนชาติไทยคือใครส่วนใหญ่จึงขอเรียบเรียงอ้างอิงจากผลงานของพลตรีหลวงวิจิตรวาทการ 2549 ที่ได้รวบรวมผลงานของนักวิชาการและผู้ที่สนใจศึกษาความเป็นมาของชนชาติไทยซึ่งส่วนใหญ่เป็นชาวต่างประเทศวารสารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ปีที่ 12 ฉบับที่ 3 กันยายนธันวาคม 2561 225 ท่านแรกที่ทาการศึกษาเรื่องราวเกี่ยวกับชนเชื้อชาติไทยคือฟันโทมอริสอาบาดีเป็นชาวฝรั่งเศสได้อธิบายว่ากลุ่มเชื้อชาติของมนุษย์ที่เรียกนามว่าไทยเป็นกลุ่มสาคัญที่สุดในบรรดาหมู่ชนทั้งหลายที่ได้พบในประเทศจีนตอนใต้และในอินโดจีนทั้งหมดเป็นกลุ่มที่รวมหมู่มากมายหลายประเภทแต่มีลักษณะสาคัญที่เหมือนกันในทางภาษาชนบประเพณีและจารีต Par Maurice Abadi Les Races Du HautTonkin อ้างถึงในพลตรีหลวงวิจิตรวาทการ 2549 นายคอชเรน THE SHAN by W W Cochrane page XV อ้างถึงในพลตรีหลวงวิจิตรวาทการ 2549 สมาชิกราชบัณฑิตยสภาอังกฤษเกี่ยวกับทรีปเอเขียนให้คาอธิบายว่าเชื้อชาติไทยแปงแยกเรียกขื่อตามหมู่เหล่าหลายชื่อแต่เป็นเชื้อชาติเดียวกันอยู่เสมอได้ยึดครองเนื้อที่กว้างใหญ่ไพศาลกว่ามนุษย์เชื้อชาติอื่นๆในแหลมอินโดจีนในอัสสัมซึ่งเรียกว่าอาหมดลอดแนวเขตแดนระหว่างพม่ากับจีนแปงแยกเป็นหลายพวกและบางพวกก็เป็นอิสระอย่างครึ่งๆเรียกนามตามที่พม่าเรียกว่าฉานหรือชานชนเชื้อชาติเดียวกันนี้ได้แผ่ออกไปทางใต้ใช้ชื่อว่าลาวยึดครองประเทศระหว่างแม่น้าสาละวินและแม่น้าโขงและใต้ลงไปอีกที่รู้จักกันมากที่สุดและเป็นสาขาเชื้อชาติที่มีอารยธรรมมากที่สุดคือไทยสยามซึ่งได้ตั้งอาณาจักรที่มีอานาจอยู่ทางฝั่งทะเลนายเอเดียนเอโมนิเอร์เป็นชาว

ซึ่งได้ตั้งอาณาจักรที่มีอานาจอยู่ทางฝั่งทะเลนายเอเดียนเอโมนิเอร์เป็นชาวฝรั่งเศสเป็นนักค้นคว้าที่ยิ่งใหญ่อีกคนหนึ่งและเป็นผู้อานวยการโรงเรียนเมืองขึ้นของฝรั่งเศสได้เขียนไว้ในหนังสือเรื่องประเทศกัมพูชาซึ่งพิมพ์เผยแพร่เมื่อพศ 2443 เขียนไว้ว่าครอบครัวเชื้อชาติใหญ่ซึ่งเรียกว่าไทยซึ่งแปลกันว่าเสรีเสรีชนประกอบด้วยหมู่ชนมากมายหลายสาขามีความสัมพันธ์อย่างเครือญาติใกล้ชิดโดยเฉพาะอย่างยิ่งในทางภาษาหมู่ใหญ่ๆของชนชาตินี้มีฉานหรือชานหมายถึงไทยใหญ่ลาวหรือลาวเฉียงผู้ไทและชาวสยามเมื่อก่อนคริสต์ศักราชนานมาแล้วครอบครัวเชื้อชาตินี้ได้อยู่ในบริเวณที่รามสูงแห่งยูนนานหรือทิเบตตะวันออกได้เคลื่อนลงมาตามทางลาดเอียงแห่งลาน้ายึดครองลุ่มน้าหลายแห่งในประเทศจีนตอนใต้แผ่ลงมาทางใต้เหมือนน้าไหลอย่างแรงปกคลุมที่ราบในแหลมอินโดจีนเกือบทั้งหมดภายหลังที่ได้ขับไล่พวกชาวป่าชาวดอยเจ้าของถิ่นเดิมให้เข้าไปอยู่ในป่าดงและภูเขาแล้วชนเชื้อชาติไทยก็เข้าครอบครองดินแดนโดยเหลือแต่ที่ยื่นออกตามชายฝั่งทะเลไว้ให้แก่ชนชาติอื่นที่เจริญแล้วคือญวนจามปาเขมรมลายูมอญและพม่าเท่านั้น LE CAMBODGE par Etienne Aymonier 1901 อ้างถึงในพลตรีหลวงวิจิตรวาทการ 2549 นักประวัติศาสตร์ที่มีชื่อเสียงอีกท่านหนึ่งคือนายฮอลล์เอสฮอลเลดได้เขียนไว้ในหนังสือว่าด้วยเชื้อชาติไทยหรือฉานโดยที่ท่านผู้นี้มักใช้คาว่าฉานคือไทยใหญ่เป็นคาเรียกเชื้อชาติไทยทั้งหมดได้เขียนไว้ว่าชนชาติไทยไปแต่เพียงแผ่ออกไปทางตะวันออกซึ่งบางทีจะไปจนถึงทะเลจีนเท่านั้นแต่ยังเป็นส่วนสาคัญส่วนหนึ่งของประชาชนที่เรียกขื่อว่าจีนเองและนักประวัติศาสตร์ชื่อนาย

เอเขียให้คาอธิบายว่าเชื้อชาติไทยแบ่งแยกเรียกขื่อตามหมู่เหล่าหลายชื่อแต่เป็นเชื้อชาติเดียวกันอยู่เสมอได้ยึดครองเนื้อที่กว้างใหญ่ไพศาลกว่ามนุษย์เชื้อชาติอื่นๆในแหลมอินโดจีนในอัสสัมซึ่งเรียกว่าอาหมดลอดแนวเขตแดนระหว่างพม่ากับจีนแบ่งแยกเป็นหลายพวกและบางพวกก็เป็นอิสระอย่างครึ่งๆเรียกนามตามที่พม่าเรียกว่าฉานหรือชานชนเชื้อชาติเดียวกันนี้ได้แผ่ออกไปทางใต้ใช้ชื่อว่าลาวยึดครองประเทศระหว่างแม่น้าสาละวินและแม่น้าโขงและใต้ลงไปอีกที่รู้จักกันมากที่สุดและเป็นสาขาเชื้อชาติที่มีอารยธรรมมากที่สุดคือไทยสยามซึ่งได้ตั้งอาณาจักรที่มีอานาจอยู่ทางฝั่งทะเลนายเอเดียนเอโมนิเอร์เป็นชาวฝรั่งเศสเป็นนักค้นคว้าที่ยิ่งใหญ่อีกคนหนึ่งและเป็นผู้อานวยการโรงเรียนเมืองขึ้นของฝรั่งเศสได้เขียนไว้ในหนังสือเรื่องประเทศกัมพูชาซึ่งพิมพ์เผยแพร่เมื่อพศ 2443 เขียนไว้ว่าครอบครัวเชื้อชาติใหญ่ซึ่งเรียกว่าไทยซึ่งแปลกันว่าเสรีเสรีชนประกอบด้วยหมู่ชนมากมายหลายสาขามีความสัมพันธ์อย่างเครือญาติใกล้ชิดโดยเฉพาะอย่างยิ่งในทางภาษาหมู่ใหญ่ๆของชนชาตินี้มีฉานหรือชานหมายถึงไทยใหญ่ลาวหรือลาวเฉียงผู้ไทและชาวสยามเมื่อก่อนคริสต์ศักราชนานมาแล้วครอบครัวเชื้อชาตินี้ได้อยู่ในบริเวณที่ราบสูงแห่งยูนนานหรือทิเบตตะวันออกได้เคลื่อนลงมาตามทางลาดเอียงแห่งลาน้ายึดครองลุ่มน้าหลายแห่งในประเทศจีนตอนใต้แผ่ลงมาทางใต้เหมือนน้าไหลอย่างแรงปกคลุมที่ราบในแหลมอินโดจีนเกือบทั้งหมดภายหลังที่ได้ขับไล่พวกชาวป่าชาวดอยเจ้าของถิ่นเดิม

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

แผ่ลงมาทางใต้เหมือนน้ำไหลอย่างแรงปกคลุมที่ราบในแหลมอินโดจีนเกือบทั้งหมดภายหลังที่ได้ขับไล่พวกชาวป่าชาวดอยเจ้าของถิ่นเดิมให้เข้าไปอยู่ในป่าดงและภูเขาแล้วชนเชื้อชาติไทยก็เข้าครอบครองดินแดนโดยเหลือแต่ที่ที่ยื่นออกตามชายฝั่งทะเลไว้ให้แก่ชนชาติอื่นที่เจริญแล้วคือญวนจามปาเขมรนลายูมอญและพม่าเท่านั้น

และพม่าเท่านั้นนายฮอลด์เอสฮอลเลดได้เขียนไว้ในหนังสือว่าด้วยเชื้อชาติไทยหรือฉานโดยที่ท่านผู้นี้มักใช้คำฉานคือไทยใหญ่เป็นคำเรียกเชื้อชาติไทยทั้งหมดได้เขียนไว้ว่าชนชาติไทยไม่แต่เพียงแผ่ออกไปทางตะวันออกซึ่งบางทีจะไปจนถึงทะเลจีนเท่านั้นแต่ยังเป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งของประชาชนที่เรียกชื่อว่าจีนเองบายคอลคนซึ่งเดินทางตลอดดินแดนจีนภาคใต้ได้ลงความเห็นในขั้นสุดท้ายว่าคนพื้นเมืองส่วนมากที่สุดที่เขาได้พบ

แม้จะถูกจีนเรียกชื่อแตกต่างออกไปอย่างไรก็เป็นพวกฉานไทยความใกล้ชิดติดต่อกับจีนได้ค่อยๆเปลี่ยนความเคยชินขนบประเพณีการแต่งกายและทำให้คนพวกนี้ค่อยๆรวมเข้าเป็นพวกเดียวกับจีนพันตรีเดวิสอังกฤษผู้เขียนเรื่องไทยในยูนนานเขียนไว้ว่าอันที่จริงคนจีนชาวยูนนานได้กล่าวว่าชาวกวางตุ้งนั่นเป็นเชื้อชาติฉานไทยใหญ่ดวงหน้าของชาวจีนทางใต้กับพวกฉานเหมือนกันอย่างประหลาดอาจจะเป็น

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

และใต้ลงไปอีกที่รู้จักกันมากที่สุดและเป็นสาขาเชื้อชาติที่มีอารยธรรมมากที่สุดคือไทยสยามซึ่งได้ตั้งอาณาจักรที่มีอานาจอยู่ทางฝั่งทะเลนายเอเดียนเอโมนีเอร์เป็นชาวฝรั่งเศสเป็นนักค้นคว้าที่ยิ่งใหญ่อีกคนหนึ่งและเป็นผู้อานวยการโรงเรียนเมืองขึ้นของฝรั่งเศสได้เขียนไว้ในหนังสือเรื่องประเทศกัมพูชาซึ่งพิมพ์เผยแพร่เมื่อพศ 2443 เขียนไว้ว่าครอบครัวเชื้อชาติใหญ่ซึ่งเรียกว่าไทยซึ่งแปลกันว่าเสรีเสรีชนประกอบด้วยหมู่ชนมากมายหลายสาขามีความสัมพันธ์อย่างเครือญาติใกล้ชิดโดยเฉพาะอย่างยิ่งในทางภาษาหมู่ใหญ่ๆของชนชาตินี้มีฉานหรือชานหมายถึงไทยใหญ่ลาวหรือลาวเฉียงผู้ไทและชาวสยามเมื่อก่อนคริสต์ศักราชนานมาแล้วครอบครัวเชื้อชาตินี้ได้อยู่ในบริเวณที่ราบสูงแห่งยูนนานหรือทิเบตตะวันออกได้เคลื่อนลงมาตามทางลาดเอียงแห่งลาน้ำยึดครองลุ่มน้ำหลายแห่งในประเทศจีนตอนใต้แผ่ลงมาทางใต้เหมือนน้ำไหลอย่างแรงปกคลุมที่ราบในแหลมอินโดจีนเกือบทั้งหมดภายหลังที่ได้ขับไล่พวกชาวป่าชาวดอยเจ้าของถิ่นเดิมให้เข้าไปอยู่ในป่าดงและภูเขาแล้วชนเชื้อชาติไทยก็เข้าครอบครองดินแดนโดยเหลือแต่ที่ยื่นออกตามชายฝั่งทะเลไว้ให้แก่ชนชาติอื่นที่เจริญแล้วคือญวนจามปาเขมร

หนึ่งคือนายฮอลด์เอสฮอลเลดได้เขียนไว้ในหนังสือว่าด้วยเชื้อชาติไทยหรือฉานโดยที่ท่านผู้นี้มักใช้คำว่าฉานคือไทยใหญ่เป็นคำเรียกเชื้อชาติไทยทั้งหมดได้เขียนไว้ว่าชนชาติไทยไม่แต่เพียงแผ่ออกไปทางตะวันออกซึ่งบางทีจะไปจนถึงทะเลจีนเท่านั้นแต่ยังเป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งของประชาชนที่เรียกชื่อว่าจีนเองและนักประวัติศาสตร์ชื่อนายคอลคุน MrColquhoun ซึ่งเดินทางตลอดดินแดนจีนภาคใต้ได้ลงความเห็นในขั้นสุดท้ายว่าคนพื้นเมืองส่วนมากที่สุดที่เขาได้พบแม้จะถูกจีนเรียกชื่อแตกต่างออกไปอย่างไรก็เป็นพวกฉานไทยความใกล้ชิดติดต่อกับจีนได้ค่อยๆเปลี่ยนความเคยชินขนบประเพณีการแต่งกายและทาให้คนพวกนี้ค่อยๆรวมเข้าเป็นพวกเดียวกับจีน TAI OR SHAN RACE by Holt S Hallet อ้างถึงในพลตรีหลวงวิจิตรวาทการ 2549 ข้อสรุปของนักประวัติศาสตร์และนักค้นคว้าในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างคนไทยในอาณาบริเวณจีนตอนใต้มีอยู่หลายท่านที่กล่าวไว้ได้แก่พันตรีเดวิสชาวอังกฤษผู้เขียนวารสารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ปีที่ 12 ฉบับที่ 3 กันยายนธันวาคม 2561 226 ยูนนาน YUNNAN by Major Davies เขียนไว้ว่าใบหน้าของชาวจีนทางใต้กับพวกฉานมีความคล้ายคลึงกันอย่างยิ่งอาจจะเป็นได้ว่าในอดีตพวกฉานได้ครอบครองแผ่นดินผืนใหญ่ในประเทศจีนตอนใต้ทางทิศใต้ของแม่น้ำยังจื๊อแม่น้ำแยงซีแต่ต่อมาก็ถูกจีนกลืนไปชาวฉานกับชาวกวางตุ้งเหมือนกันมากและอาจจะเป็นได้ว่าชาวกวางตุ้งมีเลือดเป็นฉานไทยใหญ่แม้ว่าในเวลานี้จะถูกขนบประเพณีและความคิดของจีนเข้ามาแทรกซึมแล้วก็ดีพลตรีหลวงวิจิตร

กับจีนได้ค่อยๆเปลี่ยนความเคยชินขนบประเพณีการแต่งกายและทาให้คนพวกนี้ค่อยๆรวมเข้าเป็นพวกเดียวกับจีน TAI OR SHAN RACE by Holt S Hallet อ้างถึงในพลตรีหลวงวิจิตรวาทการ 2549 ข้อสรุปของนักประวัติศาสตร์และนักค้นคว้าในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างคนไทยในอาณาบริเวณจีนตอนใต้มีอยู่หลายท่านที่กล่าวไว้ได้แก่พันตรีเดวิสชาวอังกฤษผู้เขียนวารสารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ปีที่ 12 ฉบับที่ 3 กันยายนธันวาคม 2561 226 ยูนนาน YUNNAN by Major Davies เขียนไว้ว่าใบหน้าของชาวจีนทางใต้กับพวกฉานมีความคล้ายคลึงกันอย่างยิ่งอาจจะเป็นได้ว่าในอดีตพวกฉานได้ครอบครองแผ่นดินผืนใหญ่ในประเทศจีนตอนใต้ทางทิศใต้ของแม่น้ำยังจื๊อแม่น้ำแยงซีแต่ต่อมาก็ถูกจีนกลืนไปชาวฉานกับชาวกวางตุ้งเหมือนกันมากและอาจจะเป็นได้ว่าชาวกวางตุ้งมีเลือดเป็นฉานไทยใหญ่แม้ว่าในเวลานี้จะถูกขนบประเพณีและความคิดของจีนเข้ามาแทรกซึมแล้วก็ดีพลตรีหลวงวิจิตรวาทการ 2549 อีกท่านหนึ่งก็คือเซอร์ยอร์ชสก๊อตผู้เขียนประวัติศาสตร์พม่าได้เขียนบทความไว้ตอนหนึ่งว่าเชื้อชาติไทยเป็นเชื้อชาติที่แผ่ไพศาลที่สุดในแหลมอินโดจีนชาวอาหมแห่งอัสสัมเป็นฉานไทยอย่างไม่มีทางโต้แย้งถึงแม้ว่าจะได้กลายเป็นฮินดูไปหมดแล้วก็ตามชาวฮักก้าหรือจีนแคะผู้เขียนในกวางตุ้งเป็นพวกที่ไปจากฉานไทยเกือบจะแน่นอนถึงแม้ว่าพวกนั้นเองจะปฏิเสธอาจจะเป็นได้ว่าเชื้อชาติไทยได้ประกอบ

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

ว่าในสมัยหนึ่งพวกฉานได้ครอบครองแผ่นดินผืนใหญ่ในประเทศจีนทางทิศใต้ของแม่น้ำยังจื้อแต่มีเป็นอันมากที่ถูกจีนกลืนไปชาวฉานกับชาวกวางตุ้งเหมือนกันมากและอาจจะเป็นได้ว่าชาวกวางตุ้งมีเลือดเป็นฉานไทยใหญ่แม้ว่าในเวลานี้จะถูกขนบประเพณีและความคิดของจีนเข้ามาแทรกซึมแล้วก็ดีเซอร์ยอร์ชสก๊อดผู้เขียนประวัติศาสตร์พม่าได้เขียนความตอนหนึ่งว่าเชื้อชาติไทยเป็นเชื้อชาติแผ่ไพศาลที่สุดในแหลมอินโดจีนชาวอาหมแห่งอัสสัมเป็นฉานไทย

อย่างไม่มีทางโต้แย้งถึงแม้ว่าจะได้กลายเป็นฮินดูไปหมดแล้วก็ดีชาวฮักก้าในกวางตุ้งเป็นพวกที่ไปจากฉานไทยเกือบจะแน่นอนถึงแม้ว่าพวกนั้นเองจะปฏิเสธอาจจะเป็นได้ว่าเชื้อชาติไทยได้ประกอบเป็นส่วนใหญ่ใน 4 มณฑลของจีนหมอดอดด์ได้อ้างคำของนายเจไมซันกงสุลใหญ่อังกฤษประจำเมืองแคนตอนเมื่อราว 50 ปีมาแล้วว่าท่านผู้นี้กล่าวว่าพลเมืองในมณฑลกวางสีและกวางตุ้งทั้งหมดเป็นเชื้อชาติไทยทั้งในทางเชื้อชาติและทาง

ที่ต่างถิ่นกันจะได้สำนึกรู้ว่าทุกคนล้วนแล้วแต่เป็นคนไทยด้วยกันดังการกล่าวถึงความเชื่อมโยงทางประวัติศาสตร์ระหว่างไทยเหนือและไทยสยามในภาคกลางผ่านความสัมพันธ์ฉันท์มิตรระหว่างพ่อขุนรามคำแหงกษัตริย์แห่งสุโขทัยและพญามังรายกษัตริย์แห่งเชียงใหม่ความว่า 80 78 คริสเบเคอร์และผาสุกพงษ์ไพจิตรประวัติศาสตร์ไทยร่วมสมัยกรุงเทพฯมติชน 2563 หน้า 236240 79 ประมวลเรื่องชนชาติไทยกรุงเทพฯกรุงเทพวัฒนภูมิ 2512 หน้า 12 80 ปาฐกถาของผู้แทนราษฎรจังหวัดต่างๆกรุงเทพฯสมาคมมิตรภาพญี่ปุ่นไทย

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

หนึ่งคือนายฮอลต์เอสฮอลเลตได้เขียนไว้ในหนังสือว่าด้วยเชื้อชาติไทยหรือฉานโดยที่ท่านผู้นี้มักใช้คำว่าฉานคือไทยใหญ่เป็นคำเรียกเชื้อชาติไทยทั้งหมดได้เขียนไว้ว่าชนชาติไทยไม่แต่เพียงแผ่ออกไปทางตะวันออกซึ่งบางทีจะไปจนถึงทะเลจีนเท่านั้นแต่ยังเป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งของประชาชนที่เรียกขื่อว่าจีนเองและนักประวัติศาสตร์ชื่อนายคอลคุน MrColquhoun ซึ่งเดินทางตลอดดินแดนจีนภาคใต้ได้ลงความเห็นในขั้นสุดท้ายว่าคนพื้นเมืองส่วนมากที่สุดที่เขาได้พบแม้จะถูกจีนเรียกขื่อแตกต่างออกไปอย่างไรก็เป็นพวกฉานไทยความใกล้ชิดติดต่อกับจีนได้ค่อยๆเปลี่ยนควาบเคยชินขนบประเพณีการแต่งกายและทาให้คนพวกนี้ค่อยๆรวมเข้าเป็นพวกเดียวกับจีน TAI OR SHAN RACE by Holt S Hallet อ้างถึงในพลตรีหลวงวิจิตรวาทการ 2549 ข้อสรุปของนักประวัติศาสตร์และนักค้นคว้าในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างคนไทยในอาณาบริเวณจีนตอนใต้มีอยู่หลายท่านที่กล่าวไว้ได้แก่พันตรีเดวิสชาวอังกฤษผู้เขียนวารสารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ปีที่ 12 ฉบับที่ 3 กันยายนธันวาคม 2561 226 ยูนนาน YUNNAN by Major Davies เขียนไว้ว่าใบหน้าของชาวจีนทางใต้กันพวกฉานมีควาบคล้ายคลึงกันอย่างยิ่งอาจจะเป็นได้ว่าในอดีตพวกฉานได้ครอบครองแผ่นดินผืนใหญ่ในประเทศจีนตอนใต้ทางทิศใต้ของแม่น้ำยังจื้อแม่น้ำแยงซีแต่ต่อมาก็ถูกจีนกลืนไปชาวฉานกับชาวกวางตุ้งเหมือนกันมากและอาจจะเป็นได้ว่าชาวกวางตุ้งมีเลือดเป็นฉานไทยใหญ่แม้ว่าในเวลานี้จะถูกขนบประเพณีและควานคิดของจีนเข้ามาแทรกซึมแล้วก็ดีพลตรีหลวงวิจิตรวาท

ว่าในอดีตพวกฉานได้ครอบครองแผ่นดินผืนใหญ่ในประเทศจีนตอนใต้ทางทิศใต้ของแม่น้ำยังจื้อแม่น้ำแยงซีแต่ต่อมาก็ถูกจีนกลืนไปชาวฉานกับชาวกวางตุ้งเหมือนกันมากและอาจจะเป็นได้ว่าชาวกวางตุ้งมีเลือดเป็นฉานไทยใหญ่แม้ว่าในเวลานี้จะถูกขนบประเพณีและควานคิดของจีนเข้ามาแทรกซึมแล้วก็ดีพลตรีหลวงวิจิตรวาทการ 2549 อีกท่านหนึ่งก็คือเซอร์ยอร์ชสก๊อดผู้เขียนประวัติศาสตร์พม่าได้เขียนบทควาบไว้ตอนหนึ่งว่าเชื้อชาติไทยเป็นเชื้อชาติที่แผ่ไพศาลที่สุดในแหลมอินโดจีนชาวอาหมแห่งอัสสัมเป็นฉานไทยอย่างไม่มีทางโต้แย้งถึงแม้ว่าจะได้กลายเป็นฮินดูไปหมดแล้วก็ตามชาวฮักก้าหรือจีนแคะผู้เขียนในกวางตุ้งเป็นพวกที่ไปจากฉานไทยเกือบจะแน่นอนถึงแม้ว่าพวกนั้นเองจะปฏิเสธอาจจะเป็นได้ว่าเชื้อชาติไทยได้ประกอบเป็นส่วนใหญ่ใน 4 มณฑลของจีนพลตรีหลวงวิจิตรวาทการ 2549 นักค้นคว้าที่มีชื่อเสียงมากที่สุดอีกท่านหนึ่งคือดรดับเนิลยูดลีฟดันดอดด์ Dr W Clifton Dodd หรือที่เรียกกันสั้นๆว่าหมอดอดด์เป็นผู้แต่งหนังสือเรื่องเชื้อชาติไทยเขียนไว้ว่าชนชาติใหญ่ซึ่งมีชื่อว่าอ้ายลาวต่อบาภายหลังเรียกว่าไทยพม่าเรียกว่าฉานซึ่งอยู่ในประเทศจีนมาก่อนเก่ากว่าชาวจีนเอง THE TAI RACE by W C Dodd อ้างถึงในพลตรีหลวงวิจิตรวาทการ 2549 จากการศึกษาที่ว่าไทยเป็นชนชาติที่อยู่ในเมืองจีนมาเก่าก่อนคนจีนนั้นเป็นผลจากการศึกษาของศาสตราจารย์แตรีอังเดอลาคุเปอรี Professeur Terrien de Lacouperie quoted by W C Dodd in THE TAI RACE ชาวอังกฤษที่มีเชื้อสายฝรั่งเศสซึ่งหมอดอดด์อ้างอิง

เพื่อประชาสัมพันธ์ดังการออกอากาศปาฐกถาของผู้แทนราษฎรจังหวัดต่างๆที่นำเสนอเรื่องราวความเป็นอยู่ประเพณีวัฒนธรรมควาบเป็นบาของจังหวัดต่างๆในประเทศไทยเผยแพร่ให้ประชาชนชาวสยามได้รู้จักบ้านเมืองของตัวเองให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ผู้คนที่อยู่ต่างที่ต่างถิ่นกันจะได้สำนึกรู้ว่าทุกคนล้วนแล้วแต่เป็นคนไทยด้วยกันดังการกล่าวถึงความเชื่อมโยงทางประวัติศาสตร์ระหว่างไทยเหนือและไทยสยามในภาคกลางผ่านความสัมพันธ์ฉันท์มิตรระหว่างพ่อขุนรามคำแหงกษัตริย์แห่งสุโขทัยและพญามังรายกษัตริย์แห่งเชียงใหม่ว่าถ้าดูตามประวัติศาสตร์อย่างละเอียดแล้วพลเมืองดงเป็นชาติไทยอย่างเดียวกันหาได้เป็นลาวอย่างบางคนเข้าใจไม่คือต่างเป็นไทยด้วยกันนั่นเองแต่หากต่างฝ่ายต่างแยกย้ายกันอยู่นานเข้าภาษาที่พูดและขนบธรรมเนียมประเพณีก็ต่างกันออกไปบ้าง๒๐นโยบายสร้างอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมดังกล่าวที่เน้นความเป็นไทยไม่ใช่แนวคิดใหม่สำหรับรัฐไทยสมเด็จฯกรมพระยาดำรงราชานุภาพทรงระบุว่าอัตลักษณ์ประการหนึ่งของไทยคือการเลือกรับสิ่งต่างๆที่เหมาะสมกับตนเองเข้ามาปรับใช้จนกระทั่งสามารถผสมกลมกลืนให้เป็นอัตลักษณ์ของตนเองได้๒๑ดังกรณีคำอธิบายเรื่องรูปแบบศิลปกรรมของพระพุทธรูปในประเทศไทยที่ทรงแบ่งแยกออกเป็นหลายสกุลตามอิทธิพลที่ได้รับจากวัฒนธรรมดินแดนใกล้เคียงแต่คนไทยรู้จักการเลือกรับและนำมาสร้างสรรค์จนเกิดพุทธศิลป์ที่โดดเด่นของตนเองแตกต่างออกไปจากรูปแบบของดินแดนที่ได้รับอิทธิพลมาในดินแดนประเทศไทยจึงพบศิลปะของพระพุทธรูปหลากหลายรูปแบบ๒๒๑๙สายชลสัตยานุรักษ์ความเปลี่ยนแปลงในการสร้างชาติไทยและความเป็นไทยโดยหลวงวิจิตรวาทการกรุงเทพฯมติชน๒๕๔๕หน้า๗๕๗๘๒๐ปาฐกถาของผู้แทนราษฎรจังหวัดต่างๆพิมพ์

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

80 ถ้าพิจารณาตามประวัติศาสตร์อย่างละเอียดแล้วพลเมืองคงเป็นชาติไทยอย่างเดียวกันหาได้เป็นลาวอย่างบางคนเข้าใจไม่คือต่างเป็นไทยด้วยกันนั่นเองแต่หากต่างฝ่ายต่างแยกย้ายกันอยู่นานเข้าภาษาที่พูดและขนบธรรมเนียมประเพณีก็ต่างกันออกไปบ้างนอกจากนั้นรัฐยังต้องการสร้างความรู้สึกเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันให้แก่คนในชาติโดยการสลายความแตกต่างทางวัฒนธรรมของคนที่อยู่ต่างภูมิภาคกันซึ่งส่งผลให้ความหลากหลายทางวัฒนธรรมของไทยถูกละเลยและปกปิดไว้ภาย

ใต้ความเป็นวัฒนธรรมแบบไทยที่เป็นหนึ่งเดียวโดยการเชื่อมโยงอดีตของไทยให้มีรากเหง้าความเป็นมาร่วมกันเพื่ออธิบายปัจจุบันให้เป็นกลุ่มเดียวกันดังคำอธิบายว่าชาวเหนือเป็นไทยแท้ไม่มีเลือดชาติอื่นปะปนเพราะชาวไทยใหญ่เป็นลื้อที่อพยพเข้ามาอยู่รวมกันนั้นก็คือคนไทยเราเองคนไทยภาคกลางเสียอีกที่มีเลือดผสมของชาติอื่นชาวเหนือทุกคนต่างคิดว่าตนเป็นคนไทยแท้และไม่พอใจที่มีผู้เรียกเขาเป็น

ลาวชาวเหนือเรียกตนเองว่าเป็นคนเมืองอันหมายถึงผู้ถึงแล้วซึ่งความเจริญไม่ใช่คนป่าเถื่อน 81 การเชื่อมโยงคนในภาคเหนือเข้ากับคนในภาคกลางจะมีลักษณะการยกย่องวัฒนธรรมของคนเมืองว่ามีความแท้และดั้งเดิมมีสถานะเป็นตัวแทนวัฒนธรรมพื้นบ้านซึ่งเป็นภาพที่แสดงถึงความโหยหาอดีตดั้งเดิมในจินตนาการ 82 ที่ยังมีความเรียบง่ายไม่ซับซ้อนดังการประกาศห้ามกินหมากเพราะนำความเสื่อมเสียมาสู่ประเทศด้วยสาเหตุหลายประการเช่นการเคี้ยวหมากมีลักษณะเหมือนวัว

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

เชื้อชาติไทย๑๙นโยบายการสร้างอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของจอมพลป.พิบูลสงครามได้รับการส่งเสรินอย่างกว้างขวางปฏิบัติการประการหนึ่งคือการใช้สื่อวิทยุของกรมโฆษณาการและใช้หนังสือพิมพ์เพื่อประชาสัมพันธ์ดังการออกอากาศปาฐกถาของผู้แทนราษฎรจังหวัดต่างๆที่นำเสนอเรื่องราวความเป็นอยู่ประเพณีวัฒนธรรมความเป็นมาของจังหวัดต่างๆในประเทศไทยเผยแพร่ให้ประชาชนชาวสยามได้รู้จักบ้านเมืองของตัวเองให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ผู้คนที่อยู่ต่างที่ต่างถิ่นกันจะได้สำนึกรู้ว่าทุกคนล้วนแล้วแต่เป็นคนไทยด้วยกันดังการกล่าวถึงความเชื่อมโยงทางประวัติศาสตร์ระหว่างไทยเหนือและไทยสยามในภาคกลางผ่านความสัมพันธ์ฉันท์มิตรระหว่างฟอขุนรามคำแหงกษัตริย์แห่งสุโขทัยและพญามังรายกษัตริย์แห่งเชียงใหม่ว่าถ้าดูตามประวัติศาสตร์อย่างละเอียดแล้วพลเมืองคงเป็นชาติไทยอย่างเดียวกันหาได้เป็นลาวอย่างบางคนเข้าใจไม่คือต่างเป็นไทยด้วยกันนั่นเองแต่หากต่างฝ่ายต่างแยกย้ายกันอยู่นานเข้าภาษาที่พูดและขนบธรรมเนียมประเพณีก็ต่างกันออกไปบ้าง๒๐นโยบายสร้างอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมดังกล่าวที่เน้นความเป็นไทยไม่ใช่แนวคิดใหม่สำหรับรัฐไทยสมเด็จฯกรมพระยาดำรงราชานุภาพทรงระบุว่าอัตลักษณ์ประการหนึ่งของไทยคือการเลือกรับสิ่งต่างๆที่เหมาะสมกับตนเองเข้ามาปรับใช้จนกระทั่งสามารถผสมกลมกลืนให้เป็นอัตลักษณ์ของตนเองได้๒๑ดังกรณีคำอธิบายเรื่องรูปแบบศิลปกรรมของพระพุทธรูปในประเทศไทยที่ทรงแบ่งแยกออกเป็นหลายสกุลตามอิทธิพลที่ได้รับจากวัฒนธรรมดินแดนใกล้เคียงแต่คนไทยรู้จักการเลือกรับและนำมาสร้างสรรค์จนเกิดพุทธศิลป์ที่โดดเด่นของตนเองแตกต่างออกไปจากรูปแบบของดินแดนที่ได้รับอิทธิพลมาในดินแดนประเทศไทย

University of Washington Press and Singapore University Press 2006 p255 ๒๒ Maurizio Peleggi From Buddhist Icons to National Antiquities Cultural Nationalism and Colonial Knowledge in the Making of Thailand s History of Art Modern Asian Studies 47 5 2013 p15301536 วารสารวิชาการหอสมุดแห่งชาติปีที่๗ฉบับที่๑มกราคมมิถุนายน๒๕๖๒๒๕นอกจากนั้นรัฐยังต้องการสร้างความรู้สึกเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันให้แก่คนในชาติโดยการสลายความแตกต่างทางวัฒนธรรมของคนที่อยู่ต่างภูมิภาคกันซึ่งส่งผลให้ความหลากหลายทางวัฒนธรรมของไทยถูกละเลยและปกปิดไว้ภายใต้ความเป็นวัฒนธรรมแบบไทยที่เป็นหนึ่งเดียวโดยการเชื่อมโยงอดีตของไทยให้มีรากเหง้าความเป็นมาร่วมกันเพื่ออธิบายปัจจุบันให้เป็นกลุ่มเดียวกันดังคำอธิบายว่าชาวเหนือเป็นไทยแท้ไม่มีเลือดชาติอื่นปะปนเพราะชาวไทยใหญ่เป็นลื้อที่อพยพเข้ามาอยู่รวมกันนั้นก็คือคนไทยเราเองคนไทยภาคกลางเสียอีกที่มีเลือดผสมของชาติอื่นชาวเหนือทุกคนต่างคิดว่าตนเป็นคนไทยแท้และไม่พอใจที่มีผู้เรียกเขาเป็นลาวชาวเหนือเรียกตนเองว่าเป็นคนเมืองอันหมายถึงผู้ถึงแล้วซึ่งความเจริญไม่ใช่คนป่าเถื่อน๒๓แม่การเชื่อมโยงคนในภาคเหนือเข้ากับคนในภาคกลางจะมีลักษณะการยกย่องวัฒนธรรมของคนเมืองว่ามีความแท้และดั้งเดิมเพราะไม่ปะปนกับสายเลือดอื่นแต่ในทางการเมืองนั้นภาคกลางมีความสำคัญมากที่สุดเพราะเป็นที่ประทับของพระมหากษัตริย์ซึ่งเป็นสัญลักษณ์ของอำนาจการในขณะที่ภูมิภาคอื่นๆมีสถานะเป็นตัวแทนวัฒนธรรมพื้นบ้านซึ่งเป็นภาพที่แสดง

เข้ากับคนในภาคกลางจะมีลักษณะการยกย่องวัฒนธรรมของคนเมืองว่ามีความแท้และดั้งเดิมเพราะไม่ปะปนกับสายเลือดอื่นแต่ในทางการเมืองนั้นภาคกลางมีความสำคัญมากที่สุดเพราะเป็นที่ประทับของพระมหากษัตริย์ซึ่งเป็นสัญลักษณ์ของอำนาจการในขณะที่ภูมิภาคอื่นๆมีสถานะเป็นตัวแทนวัฒนธรรมพื้นบ้านซึ่งเป็นภาพที่แสดงถึงความโหยหาอดีตดั้งเดิมในจินตนาการ๒๔ที่ยังมีความเรียบง่ายไม่ซับซ้อนดังการประกาศห้ามกินหมากเพราะนำความเสื่อมเสียมาสู่ประเทศด้วยสาเหตุหลายประการเช่นการเคี้ยวหมากมีลักษณะเหมือนวัวควายเคี้ยวเอื้องการเคี้ยวหมากทำให้บ้านเมืองสกปรกจากการคายและบ้วนน้ำหมากและการกินหมากมิใช่ขนบประเพณีดั้งเดิมของไทยเมื่อครั้งอยู่ณะที่ดินแดนตอนใต้ของจีนแต่เมื่อเรามาลงมายังดินแดนสุวรรณภูมิเรามารับเอาขนบประเพณีการกินหมากจากชนชาติที่มีวัธนธัมด่ากว่าเรา๒๖นอกจากนั้นนโยบายของรัฐบาลคณะราษฎรยังส่งเสริมด้านเศรษฐกิจซึ่งรัฐบาลส่งเสริมให้มีการผลิตสินค้าอุปโภคบริโภคใช้ภายในประเทศและเมื่อเกิดสงครามโลกครั้งที่๒เกิดภาวะขาดแคลนอาหาร๒๓พระปัญญานันทะค้ำโพธิ์ในชุมนุมปาฐกถาของภิกขุปัญญานันทะเล่ม๒พระนครคลังวิทยา๒๔๙๘หน้า๑๔๗๒๔สนเด็จพระมหาวีรวงศ์คำขวัญเสกถิ่นไทยในนิพนธ์ต่างเรื่องมปท๒๔๙๙หน้า๓๔๒๕ Chaianan Samudavanija Stateldentity Creation StateBuilding and Civil Society in National Identity and Its Defenders Thailand 19391989 Clayton Centre of Southeast Asian Studies Monash University 1991 p72 ๒๖คำชี้แจงของสภาวัธนธัมแห่งชาติเรื่องโทสของการกินหมากในประมวนวัธนธัมแห่งชาติพระนครกรมโคสนาการ๒๔๘๖หน้า๗๘๘๐๒๖วารสารวิชาการ

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

ควายเคี้ยวเอื้องการเคี้ยวหมากทำให้บ้านเมืองสกปรกจากการคายและบ้วนน้ำหมากและการกินหมากมิใช่ขนบประเพณีดั้งเดิมของไทยเมื่อครั้งอยู่นะณที่ดินแดนดอนใต้ของจีนแต่เมื่อเรารำลงมายังดินแดนสุวรรณภูมิเรามารับเอาขนบประเพณีการกินหมากจากชนชาติที่มีวัธนธัมต่ำกว่าเรา 83 ทั้งนี้แม้นโยบายของรัฐจะเปลี่ยนแปลงจากการสร้างความยิ่งใหญ่ให้แก่มหาอาณาจักรไทยไปสู่การสร้างความเป็นไทยในปลายทศวรรษ 2490 2510 เพื่อความเข้มแข็งภายในของรัฐในยุค

ถ่ายทอดวิทยาการตะวันตกในสังคมไทยศึกษาบทบาทของมิชชันนารีโปรเตสแตนต์ระหว่างพศ 23712411 วิทยานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิตบัณฑิตสาขาวิชาประวัติศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2533 ประสิทธิ์พงศ์อุดมมิชชันนารีอเมริกันกับการสร้างชุมชนชาวคริสต์ในล้านนาช่วงสมัยของการปรับเปลี่ยนทางสังคมพศ 2410 2467 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาประวัติศาสตร์คณะอักษรศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2550

เข้ามาอยู่รวมกันนั้นก็คือคนไทยเราเองคนไทยภาคกลางเสียอีกที่มีเลือดผสมของชาติอื่นชาวเหนือทุกคนต่างคิดว่าตนเป็นคนไทยแท้และไม่พอใจที่มีผู้เรียกเขาเป็นลาวชาวเหนือเรียกตนเองว่าเป็นคนเมืองอันหมายถึงผู้ถึงแล้วซึ่งความเจริญไม่ใช่คนป่าเถื่อน๒๓แม้การเชื่อมโยงคนในภาคเหนือเข้ากับคนในภาคกลางจะมีลักษณะการยกย่องวัฒนธรรมของคนเมืองว่ามีความแท้และดั้งเดิมเพราะไม่ปะปนกับสายเลือดอื่นแต่ในทางการเมืองนั้นภาคกลางมีความสำคัญมากที่สุดเพราะเป็นที่ประทับของพระมหากษัตริย์ซึ่งเป็นสัญลักษณ์ของอำนาจการในขณะที่ภูมิภาคอื่นๆมิสถานะเป็นตัวแทนวัฒนธรรมพื้นบ้านซึ่งเป็นภาพที่แสดงถึงความโหยหาอดีตดั้งเดิมในจินตนาการ๒๕ที่ยังมีความเรียบง่ายไม่ซับซ้อนดังการประกาศห้ามกินหมากเพราะนำความเสื่อมเสียมาสู่ประเทศด้วยสาเหตุหลายประการเช่นการเคี้ยวหมากมิลักษณะเหมือนวัวควายเคี้ยวเอื้องการเคี้ยวหมากทำให้บ้านเมืองสกปรกจากการคายและบ้วนน้ำหมากและการกินหมากมิใช่ขนบประเพณีดั้งเดิมของไทยเมื่อครั้งอยู่นะณที่ดินแดนดอนใต้ของจีนแต่เมื่อเรารำลงมายังดินแดนสุวรรณภูมิเรามารับเอาขนบประเพณีการกินหมากจากชนชาติที่มีวัธนธัมต่ำกว่าเรา๒๖นอกจากนั้นนโยบายของรัฐบาลคณะราษฎรยังส่งเสริมด้านเศรษฐกิจซึ่งรัฐบาลส่งเสริมให้มีการผลิตสินค้าอุปโภคบริโภคใช้ภายในประเทศและเมื่อเกิดสงครามโลกครั้งที่๒เกิดภาวะขาดแคลนอาหาร๒๗พระปัญญานันทะคำโพธิ์ในชุมนุมปาฐกถาของภิกขุปัญญานันทะเล่ม๒พระนครคลังวิทยา๒๔๙๘หน้า๑๕๗๒๔สมเด็จพระมหาวีรวงศ์ตำขวัญเสกถิ่นไทยในนิพนธ์ต่างเรื่องมปท๒๔๙๙หน้า๓๔๒๕ Chaianan Samudavanija StateIdentity Creation

วิทยานิพนธ์อักษรศาสตรมหาบัณฑิตภาควิชาประวัติศาสตร์\ n จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย\, 2533 .\ n ประสิทธิ์พงศ์อุดม.มิชชันนารีอเมริกันกับการสร้างชุมชนชาวคริสต์ในล้านนา\ n ช่วงสมัยของการปรับเปลี่ยนทางสังคมพ.ศ. 2410 - 2476 .วิทยานิพนธ์\ n อักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิตสาขาประวัติศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย\,\ n2550 .\ n 335 \ n พรพรรณจงวัฒนา.กรณีพิพาทระหว่างพระเจ้านครเชียงใหม่กับคนในบังคับ\ n ของอังกฤษอันเป็นเหตุทาให้รัฐบาลสยามจัดการปกครองมลฑลพายัพ.\ n วิทยานิพนธ์อักษรศาสตรมหาบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย\, 2517 .\ n พรรณนิภาอพิญขพงศ์.เจ้าไพร่กับความเปลี่ยนแปลงในสังคมล้านนาระหว่าง\ n พ.ศ. 2427 - 2476 .วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิตวิชาเอกประวัติศาสตร์\ n มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร\, 2535 .\ n พวรรณตรีแซ่อัง.ยุทธศาสตร์วัฒนธรรมด้านการศึกษาของมิชชันนารีคณะเพรสไบทีเรียน\ n ในเมืองเชียงใหม่พ.ศ. 2416 - 2484 .วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต\ n สาขาวิชาประวัติศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่\, 2550 .\ n พูนพรพูลหาจักร.การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจในมณฑลพายัพหลังการตัดเส้นทาง\ n รถไฟสายเหนือพ.ศ. 2464 - 2484 .วิทยานิพนธ์อักษรศาสตรมหาบัณฑิต\ n มหาวิทยาลัยศิลปากร\, 2530 .\ n เพ็ญศรีภวิวงศ์ประเสริฐ.บทบาทของรัฐต่อปัญหาสุขภาพของประชาชน(พ.ศ. 2325 -\ n หลังการเปลี่ยนแปลงการปกครองพ.ศ. 2475

สัญญาเลขที่ .....SOCHIST2650006.....

ชื่อโครงการ.....จากงานชาติพันธุ์วรรณของมิชชันนารีสู่งานเขียนชาตินิยม : กรณีศึกษา "Tai Race : The Elder Brother of the Chinese

รายงานสรุปการเงิน (ในรอบ ..... เดือน)

ชื่อผู้รับทุน (หัวหน้าโครงการ) .....อ.ดารุณี สมศรี.....

รายงานในช่วงตั้งแต่วันที่ .....10 ม.ค. 65..... ถึงวันที่ .....9 ม.ค. 67.....

รายจ่าย

หมวด (ตามสัญญา)	งวดที่ 1	งวดที่ 2	งวดที่ 3	รวมรายจ่ายสะสมจนถึงงวดปัจจุบัน (งวดที่ 1-3)	งบประมาณทั้งหมดที่ตั้งไว้	คงเหลือ (หรือเกิน)
ก. ส่วนที่โครงการบริหาร						
1. ค่าตอบแทน	28,000.00	-	-	28,000.00	28,000.00	-
2. ค่าใช้สอย	27,006.00	-	-	27,006.00	34,000.00	6,994.00
3. ค่าวัสดุ	25,938.34	-	-	25,938.34	38,000.00	12,061.66
4. ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-	-
รวม	80,944.34	-	-	80,944.34	100,000.00	19,055.66

จำนวนเงินที่ได้รับและจำนวนเงินคงเหลือ

	จำนวนเงินที่ได้รับ		วันที่ได้รับ
งวดที่ 1	80,000.00	บาท	.....
งวดที่ 2	-	บาท	.....
งวดที่ 3	-	บาท	.....
อื่นๆ	-	บาท	.....
รวม	80,000.00	บาท	❶

ค่าใช้จ่าย

งวดที่ 1	80,944.34	บาท	
งวดที่ 2	-	บาท	
งวดที่ 3	-	บาท	
อื่นๆ	-	บาท	
รวม	80,944.34	บาท	❷

จำนวนเงินคงเหลือ - 944.34 บาท ❶–❷

.....

(อ. ดารุณี สมศรี)

ลงนามหัวหน้าโครงการวิจัยผู้รับทุน

.....

(อ. ดารุณี สมศรี)

ลงนามเจ้าหน้าที่การเงินโครงการ

ข้อกำหนดและเงื่อนไข Terms and Conditions

1. โปรดนำสมุดคู่ฝากนี้และบัตรประจำตัวมาด้วยทุกครั้งที่ติดต่อธนาคาร
   Please bring your passbook and [illegible] visiting the Bank.
2. โปรดเก็บสมุดคู่ฝากไว้ในที่ปลอดภัย [illegible] กรณีสูญหายแจ้งอายัดได้ทุกสาขา หรือที่หมายเลข 02 111 1111 แล้วนำใบแจ้งความกับเจ้าของบัญชี เพื่อขอออกสมุดคู่ฝากใหม่ กรณีสมุดคู่ฝากนับถือรายการเต็มให้นำสมุดคู่ฝากเดิมขอเปลี่ยนเล่มใหม่ได้ทุกสาขา
   Please keep the passbook in a [illegible] other person's custody. If it is lost or stolen immediately notify at any branch [illegible] account holding branch for issuing a new passbook. [illegible]
3. การถอนต่างสาขาสามารถถอนได้เฉพาะเจ้าของบัญชี
   Only the account holder is [illegible]
4. ยอดคงเหลือในสมุดคู่ฝากจะถือว่าถูกต้องเมื่อได้ตรวจสอบกับบัญชีของธนาคาร ควรนำสมุดมาปรับรายการอย่างน้อยเดือนละครั้ง ได้ที่เครื่องปรับสมุดอัตโนมัติ หรือที่สาขา
   The account balance shown in the [illegible] with the corresponding record kept by the Bank. The passbook should be [illegible] Mobilities or at any branch.
5. การยับจำนวนเงินเพื่อคำนวณดอกเบี้ยเงินฝากออมทรัพย์ [illegible] ใช้หลักเกณฑ์ตามปีปฏิทินที่เกิดขึ้นจริง
   Interest for saving account is [illegible] calendar year.
6. บัญชีที่ขาดการเคลื่อนไหว และยอดคงเหลือในบัญชีต่ำ [illegible] คิดค่าธรรมเนียมตามเกณฑ์ที่ธนาคารกำหนด
   [illegible]
7. เงินฝากนี้ได้รับความคุ้มครองตามสิ่งที่ [illegible]

สำนักงาน Office รหัสสาขา857

บัญชีเลขที่ Account No. 857-0-74080-8

สำเนาถูกต้อง
[illegible]

ลาขามหาวิทยาลัยนเรศวร

ชื่อบัญชี
Account Name

จากงานชาติพันธุ์วรรณาของมิชชันนารีสู่งาน
เขียนชาตินิยม : กรณีศึกษา The Tai Race :
Elder Brother of the Chinese

กรุงไทย
Krungthai

W.U.

ลายมือชื่อผู้มีอำนาจสั่งจ่าย
Authorized Signature

SA AB 0460533

SA AB 0460533

14/01/65	857	B/F		**********0.00	573243
14/01/65	857	SDCH	++++++++++++500.00	**********500.00	573243
03/03/65	857	EISDT	+++++++++80,500.00	*********80,500.00	98005
25/03/65	857	SWCH	---------80,000.00	**********500.00	573243
30/06/65	0	TTPS	++++++++++++12.63	**********512.63	9400
31/12/65	0	TTPS	++++++++++++0.65	**********513.28	9400
20/04/66	0	SDM	----------50.00	**********463.28	9003
20/05/66	0	SDM	----------50.00	**********413.28	9003
20/06/66	0	SDM	----------50.00	**********363.28	9003
30/06/66	0	TTPS	++++++++++++0.61	**********363.89	9400
20/07/66	0	SDM	----------50.00	**********313.89	9003
20/08/66	0	SDM	----------50.00	**********263.89	9003
20/09/66	0	SDM	----------50.00	**********213.89	9003
20/10/66	0	SDM	----------50.00	**********163.89	9003
20/11/66	0	SDM	----------50.00	**********113.89	9003
20/12/66	0	SDM	----------50.00	**********63.89	9003
31/12/66	0	TTPS	++++++++++++0.33	**********64.22	9400
09/01/67	857	NBSDT	++++++++++++100.00	**********164.22	TTBANK

สำเนาถูกต้อง
[illegible]

แบบตรวจสอบเอกสารประกอบการเบิกเงินทุนอุดหนุนการวิจัย งวดที่ 3

ข้อมูลโครงการ

งบประมาณ	เงินรายได้คณะสังคมศาสตร์ (สำนักงานเลขา/ภาควิชาประวัติศาสตร์)	**ปีงบประมาณ พ.ศ.**	2565
หน่วยงาน	คณะสังคมศาสตร์	**รหัสโครงการ**	SOCHIS25150006
ชื่อโครงการ	จากงานชาติพันธุ์วรรณของมิชชันนารีสู่งานเขียนชาตินิยม : กรณีศึกษา "Tai Race : The Elder Brother of the Chinese		
นักวิจัย	อ.ดารุณี สมศรี	**งบประมาณ**	ตามที่ระบุในสัญญา

ระยะเวลาดำเนินงาน	2 ปี	**งวดที่**	**จำนวนเงิน**	
ขยายเวลา ครั้งที่ 1	ถึงวันที่ 9 ก.ค. 66	1	80,000 บาท	
ขยายเวลา ครั้งที่ 2	ถึงวันที่ 9 ม.ค.67	2		

เอกสารประกอบการปิดโครงการและเบิกเงิน

- ☑ บันทึกข้อความขออนุมัติปิดโครงการ และเบิกเงินงวดที่ 3
- ☑ แบบฟอร์มตัวชี้วัดเพื่อการประเมินผลสำเร็จโครงการ (เอกสารแนบหมายเลข 5)
- ☑ หลักฐานตัวชี้วัด (รับรองสำเนาถูกต้อง) ได้แก่ แบบตอบรับการตีพิมพ์จากวารสารวิชาการ, สำเนาหน้าปกและเนื้อหาที่ได้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือ Proceeding, หนังสือรับรองการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
- ☑ รายงานฉบับสมบูรณ์ จำนวน 1 เล่ม
- ☑ ไฟล์รายงานบันทึกใส่ CD 1 แผ่น (ส่งเข้าเมล์ pharadeea@nu.ac.th)
- ☑ รายงานการเงิน (รอบ 12 เดือน) // แบบฟอร์มตามเอกสารแนบท้ายในสัญญา
- ○ ใบสำคัญรับเงิน
- ○ สำเนาบัตรประชาชน (รับรองสำเนาถูกต้อง)
- ○ สำเนาสัญญารับทุนวิจัย (รับรองสำเนาถูกต้องทุกหน้า)
- ☑ บันทึกขอขยายเวลาดำเนินโครงการ (ในกรณีที่ดำเนินโครงการมากกว่า 12 เดือน) ..... ฉบับ <u>หากไม่มีการขอขยายระยะเวลาครอบคลุมการดำเนินงานที่เกินกว่าระบุในสัญญาจะไม่สามารถเบิกเงินได้</u>
- ○ อื่นๆ .....

นักวิจัย	**ผู้ประสานงานวิจัย**
ขอรับรองว่าได้จัดทำเอกสาร ผ่านระบบบริหารโครงการวิจัยเป็นที่เรียบร้อยแล้ว [signature] (อ. ดารุณี สมศรี) วันที่ 8 ม.ค. 67	ขอรับรองว่าได้ดำเนินการตรวจสอบความถูกต้อง และครบถ้วนของเอกสารเป็นที่เรียบร้อยแล้ว [signature] (นางสาวภาณี อาเลวศุภร) วันที่ 12 ม.ค. 67

งานวิจัยและบริการวิชาการ

ได้รับเอกสาร และตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วนของเอกสาร

วันที่รับ	วันที่ส่งคืนแก้ไข	วันที่กำหนดส่งกลับ	รายละเอียดการแก้ไข
ครั้งที่ 1: 9 ม.ค. 67	ครั้งที่ 1: 10 ม.ค. 67	ครั้งที่ 1: 11 ม.ค. 67	- แก้ไขรับงานสรุปการเงิน - แก้ไขแบบสรุปค่าใช้จ่าย ของโครงการ
ครั้งที่ 2:	ครั้งที่ 2:	ครั้งที่ 2:	

หน้า 377

สถาบันภาษาและกิจการต่างประเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
Language Institute and Global Affairs, Chiang Rai Rajabhat University

สำเนาถูกต้อง

มังรายสาร
Mangrai Saan
Journal of Humanities and Social Sciences



ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2566)
Vol. 11 No. 2 (July - December 2023)

ISSN Print : 2672 - 9113
ISSN Online : 2673 - 0170

หน้า 378

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
กลวิธีความไม่สุภาพในปริจเฉทรายการสัมภาษณ์บุคคลจากข่าวในกระแส Impoliteness Strategies in the Discourse of Interviewing People in Trendy news *นันทพร ศรจิตติ, อรงค์กรรณ รอดหรัพย์* *Nantaporn Sornjitti, Narongkan Rodsap*	1
การตั้งชื่อเรื่องภาษาไทยของซีรีส์เกาหลี Naming of Korean Series Title in Thai *พรรณวดี รัตนศักดิ์, สุทธา รัตนศักดิ์* *Panwadee Rattanasak, Suttha Rattanasak*	16
ปัจจัยส่งเสริมให้นักท่องเที่ยวชาวไทยเข้าพักโรงแรมในจังหวัดเชียงราย ช่วงสถานการณ์โควิด-19 Factors encouraging Thai tourists to stay at hotels in Chiang Rai Province during the COVID-19 situation *มนสิชา ชาวคำ, สุริยา ส้มจันทร์, ประกอบศิริ ภักดีพินิจ, นิรมล พรมนิล* *Monsicha Saokham, Suriya Somchan, Prakobsiri Pakdeepinit, Niramol Promnil*	33
ภูมิปัญญาช่างทองอำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์ : กรณีศึกษากระบวนการสกัดทองคำและเงินบริสุทธิ์ด้วยวิธีกัดกรด The Wisdom of Goldsmiths in Lap-Lae, Uttaradit: A Study of Gold and Silver Purification Processes Using Acid Extraction Methods *สุทธา รัตนศักดิ์, พรรณวดี รัตนศักดิ์* *Suttha Rattanasak, Panwadee Rattanasak*	48
ดุษฎีนิพนธ์การประพันธ์เพลง: "อู่ฮั่น" ตำนานชัยชนะแห่งมนุษยชาติ สำหรับวงแจ๊สอองซอมเบลอร่วมสมัย Doctoral Music Composition: "Wuhan". The Legend of Mankind Victory for Contemporary Jazz Ensemble *พุทธพร ลี้วิเศษ, วีรชาติ เปรมานนท์* *Puttaporn Leeviset, Weerachat Premanda*	64

สำเนาถูกต้อง

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ประเภทของพจนานุกรมภาษาล้านนา Types of Lanna Language Dictionaries *ภคภต เทียมทัน* *Pakapot Thiamthan*	82
ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติในงานของ คามิน คมนีย์: วิเคราะห์เชิงวาทกรรม The Relationship of Human and Nature in Kamin Kamani's Literary Works: Discourse Analysis *อุไรวรรณ สิงห์ทอง, ธนพร หมูคำ, วัฒนชัย หมั่นยิ่ง, ภูริวรรณ วรานุสาสน์* *Uraiwan Singthong, Thanaporn Mookham, Watanachai Munying, Puriwan Waranusant*	99
การศึกษาการแปลแบบถอดเสียงชื่อโบราณสถานภาษาไทยเป็นภาษาจีนในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ A Study of Thai - Chinese Transliteration for Archaeological Sites' Names in Mueang District, Chiang Mai Province *นิรัตน์ ทองขาว, สมยศ จันทร์บุญ, สุริยา กีรตินันทิพัฒน์* *Nirat Tongkaw, Somyos Chanboon, Suriya Keeratinanthiphat*	117
จากงานชาติพันธุ์วรรณาของมิชชันนารีสู่งานเขียนชาตินิยม: กรณีศึกษา "The Tai Race: Elder Brother of the Chinese" From Missionaries' Ethnography to Nationalist Writings: A Study of "The Tai Race: Elder Brother of the Chinese" *ดารุณี สมศรี* *Darunee Somsri*	136
"หลวง": การศึกษาเชิงประวัติ หน้าที่และความหมาย Luang: A Study of Diachrony, Function and Meaning *อรทัย ขันโท, บุษราคัม ยอดชะลูด, เบญจมาภรณ์ สุริยาวงศ์* *Oratai Khanto, Bussarakham Yodchalood, Benjamaporn Suriyawong*	153

สำเนาถูกต้อง

Mangrai Saan Journal Vol. 11 No. 2 July – December 2023

จากงานชาติพันธุ์วรรณาของมิชชันนารีสู่งานเขียนชาตินิยม: กรณีศึกษา "The Tai Race: Elder Brother of the Chinese"[1]

ดารุณี สมศรี
อาจารย์
ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร
daruneeso@nu.ac.th

รับบทความ: 8 สิงหาคม 2566
แก้ไขบทความ: 8 ตุลาคม 2566
ตอบรับบทความ: 26 ตุลาคม 2566

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการปรับเปลี่ยนตัวบทของงานเขียนเรื่อง "The Tai Race: Elder Brother of the Chinese" และบริบททางประวัติศาสตร์ที่ก่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนดังกล่าว ใช้การศึกษาด้วยการวิเคราะห์ตัวบท โดยศึกษาจากงานเขียนเรื่อง "The Tai Race: Elder Brother of the Chinese" ของวิลเลียม คลิฟตัน ดอดด์ (William Cliffton Dodd) และงานที่ได้รับการแปลและเรียบเรียงเป็นภาษาไทยตั้งแต่ทศวรรษ 2460-2510

ผลการศึกษาพบว่าการแปลงานชิ้นนี้จากภาษาอังกฤษสู่ภาษาไทยในระหว่าง พ.ศ.2467-2474 มีการเลือกแปลเฉพาะเนื้อหาที่สัมพันธ์กับคนไทย มีการใช้ "ไทย" แทนที่ "ไท" และเน้นที่ความเป็นชนชาติและชาติพันธุ์ สร้างคำอธิบายเกี่ยวกับชนชาติไทยเพิ่มเติมลงในเนื้อหา รวมทั้งการอธิบายโดยนำความเป็นรัฐชาติสมัยใหม่เพิ่มในตัวบท ก่อให้เกิดวาทกรรมเรื่อง "ความยิ่งใหญ่ของชนชาติไทย" และสอดคล้องกับนโยบายการสร้างรัฐชาติแบบใหม่หลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง 2475 และนโยบายชาตินิยมของรัฐบาลจอมพล ป.พิบูลสงคราม

สำเนาถูกต้อง

คำสำคัญ: ไทย, ไท, ชาตินิยม, ชาติพันธุ์

[1] งานวิจัยนี้ได้รับทุนสนับสนุนจากคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

วารสารมังรายสาร ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2566

From Missionaries' Ethnography to Nationalist Writings: A Study of "The Tai Race: Elder Brother of the Chinese"

Darunee Somsri
Lecturer
Department of History, Faculty of Social Sciences,
Naresuan University
daruneeso@nu.ac.th

Received: August 8, 2023
Revised: October 8, 2023
Accepted: October 25, 2023

Abstract

The objective of this research is to study the change of the text in "The Tai Race: Elder Brother of the Chinese" by William Cliffton Dodd and the historical context inferred that changing. Textual analysis of the translated writings composing during 1910-1960s are methodologies of this study.

The result finds that the translation of this writing from English to Thai during 1910–1960s selected only the part related to Tai ethnic groups. In translation using a word "Thai" instead of "Tai" and mostly focusing on race and ethnicity. Besides, translated context also included modern nation state which caused a discourse of "The Glory of Thai racing" that related to the policy of building the new nation state after 1932 Siamese Revolution and the Nationalist policy during the Period of Pibunsongkhram.

Keywords: Thai, Tai, Nationalism, Ethnicity

สำเนาถูกต้อง

Mangrai Saan Journal Vol. 11 No. 2 July – December 2023

บทนำ (Introduction)

การศึกษางานเขียนและบทบาทของมิชชันนารีในสยามแม้จะมีเป็นจำนวนมากแต่ก็มักจะเป็นการศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เพื่ออธิบายผลกระทบเชิงการเปลี่ยนแปลงประวัติศาสตร์ของสยามเป็นสำคัญ อาทิ อิทธิพลต่อการขยายตัวของการศึกษา การแพทย์และเทคโนโลยี เช่น *บทบาทของมิชชันนารีอเมริกันในการจัดการศึกษาสตรีไทย: กรณีศึกษาโรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย ระหว่าง พ.ศ. 2417-2500* ของอุ่นใจ ปฏิมาประกร (2549) หรือ *มิชชันนารีอเมริกันกับการสร้างชุมชนชาวคริสต์ในล้านนาช่วงสมัยของการปรับเปลี่ยนทางสังคม พ.ศ.2410–2467* ของประสิทธิ์ พงศ์อุดม (2550) ในขณะที่งานศึกษาเกี่ยวกับมิติความสัมพันธ์ระหว่างรัฐบาลสยามและกลุ่มมิชชันนารีมีไม่มากนัก เช่น งานของชาลี เอื้อไพบูลย์ (2555) เรื่อง*ความสัมพันธ์เชิงอำนาจระหว่างมิชชันนารีอเมริกันกับกลุ่มชนชั้นต่าง ๆ ในสังคมเชียงใหม่ พ.ศ. 2410-2484* ที่ชี้ให้เห็นว่ามิชชันนารีอเมริกันในเชียงใหม่ใช้ "ความรู้สมัยใหม่" ที่ตนเองครอบครองเป็นอำนาจในการสร้างความสัมพันธ์กับกลุ่มคนต่าง ๆ และได้ประโยชน์ทั้งการได้รับการยอมรับทางสังคมในฐานะชนชั้นนำและการสนับสนุนทางการเมือง ซึ่งเอื้อประโยชน์ต่อการเผยแผ่ศาสนา ในขณะเดียวกันกลุ่มคนที่เข้ามาเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับมิชชันนารีต่างก็ได้รับประโยชน์แตกต่างออกไปตามสถานะ เช่น กลุ่มชาวพื้นเมืองบางกลุ่มก็ได้รับการอุปถัมภ์จากมิชชันนารีแทนที่ระบบมูลนายเดิมที่เปลี่ยนแปลงไป รัฐได้ประโยชน์จากการขยายตัวของกิจกรรมทางการแพทย์และการศึกษาของมิชชันนารีที่เป็นประโยชน์ต่อการขยายอำนาจทางการเมืองของสยามในขณะนั้น

แนวคิดเรื่องการใช้อำนาจทางการเมืองเพื่อนำไปสู่การเผยแผ่ศาสนาของมิชชันนารีอเมริกันนี้ได้รับการศึกษาโดย Emily Conroy-Krutz ในงานเรื่อง *Christian Imperialism: Converting the World in the Early American Republic* และชี้ให้เห็นว่ากลุ่มมิชชันนารีอเมริกันที่ออกไปเผยแผ่ศาสนาภายนอกประเทศมีแนวคิดจักรวรรดินิยมและใช้วิธีการเช่นเดียวกับมิชชันนารีของรัฐจักรวรรดินิยมอื่น ๆ ที่มองว่าตนเองคือผู้ที่มีความเหนือกว่าทั้งด้านอารยธรรมและการเมือง การใช้อำนาจของเจ้าจักรวรรดินิยมเพื่อเอื้อให้เกิดประโยชน์ต่อการเผยแผ่ศาสนาเป็นวิธีการหนึ่งที่พบอย่างแพร่หลาย โดยอ้างอิงทั้งจากอำนาจรัฐของสหรัฐอเมริกาและอำนาจของผู้ปกครองจักรวรรดินิยมที่มิชชันนารีอเมริกันเข้าไปเผยแผ่ศาสนา เช่น อำนาจของอังกฤษในสิงคโปร์และอินเดีย (Conroy-Krutz, 2015) เป็นต้น งานชิ้นนี้สอดคล้องกับงานของชาลี (2555) ที่อธิบายความเป็นพันธมิตรกันระหว่างรัฐบาลสยามและมิชชันนารีอเมริกันในเชียงใหม่ โดยมิชชันนารีอเมริกันได้ประโยชน์จากอำนาจของสยามที่ช่วยอำนวยประโยชน์และปกป้องมิชชันนารีกรณีที่เกิดปัญหากับผู้ปกครองท้องถิ่น ส่วนรัฐบาลสยามได้ประโยชน์ "ความทันสมัย" ต่าง ๆ ที่มิชชันนารีนำเข้ามาใช้ในสังคม

อีกหนึ่งประเด็นเกี่ยวเนื่องกับมิชชันนารีในสังคมไทยที่มีการศึกษาคือทัศนะของมิชชันนารีต่อผู้คนและสังคมวัฒนธรรมของชาวพื้นเมือง มิชชันนารีโปรเตสแตนต์กลุ่มแรก ๆ ที่เข้ามาเผยแผ่ศาสนาในไทย คือ คณะเพรสไบทีเรียนจากสหรัฐอเมริกา ที่ได้จัดตั้งศูนย์กลางการเผยแผ่ศาสนาที่เชียงใหม่ เพื่อเผยแผ่คำสอนในกลุ่ม "ชาวลาว" ซึ่งเป็นชื่อเรียกผู้คนในล้านนาที่มิชชันนารีรับมาจากสยาม (เตือนใจ ไชยศิลป์, 2539) วัฒนธรรมร่วมประการหนึ่งที่สำคัญของชาวล้านนาเหล่านี้ที่มิชชันนารีสนใจเป็นพิเศษคือการมีตัวเขียนร่วมกันในชาวลาวบางกลุ่ม ซึ่งคือรูปแบบการเขียนของตัวเมืองล้านนาที่แพร่ไปกับพุทธศาสนา มิชชันนารีพิจารณาว่าการมีวัฒนธรรมภาษาเขียนนี้บ่งบอกถึงระดับอารยธรรมที่สามารถฝึกฝนขัดเกลาได้ และเป็นหนึ่งในเหตุผลสำคัญที่ทำให้มิชชันนารีอเมริกันขยายงานในมิชชันของตนที่มีศูนย์กลางอยู่ที่เชียงใหม่ออกไปตามคน "ลาว" ที่มีภาษาเขียนแบบตัวเมืองล้านนาครอบคลุมพื้นที่ทั้งมณฑลพายัพของสยาม และเดินทางสำรวจพบว่ามีกลุ่มคนที่ใช้ภาษาเดียวกันนี้อยู่ในบางส่วนของจีนและพม่าของอังกฤษด้วย ด้วยเหตุนี้มิชชันนารี

ที่ทำงานในมณฑลพายัพจึงเดินทางสำรวจเพื่อศึกษาลู่ทางในการเผยแผ่ศาสนาไปตามเขตที่มี "ขาวลาว" ตั้งถิ่นฐานอยู่ ทั้งในมณฑลพายัพของสยาม รัฐฉานของพม่า ลาวและเวียดนามทางตอนเหนือ รวมถึงจีนตอนใต้และตะวันตกเฉียงใต้ เป็นที่มาของงานเขียนชาติพันธุ์วรรณาของมิชชันนารีที่สร้างคุณูปการต่อการศึกษาในหลากหลายมิติ เช่น ประวัติศาสตร์ ภาษาศาสตร์ มานุษยวิทยา ภูมิศาสตร์ ฯลฯ

ในบรรดางานเขียนเชิงชาติพันธุ์วรรณาเหล่านี้ งานที่โดดเด่นชิ้นหนึ่งคือ งานเขียนเรื่อง "*The Tai Race: Elder Brother of the Chinese*" ของวิลเลียม คลิฟตัน ดอดด์ หรือ "หมอดอดด์" (William Cliffton Dodd) (การกล่าวถึงงานเขียนนี้ต่อไปจะใช้ชื่อ The Tai Race) สมาชิกของมิชชันนารีคณะเพรสไบทีเรียนที่ใช้เวลาประจำที่สถานีเชียงรายเป็นส่วนใหญ่ในชีวิตการทำงาน เมื่อพิจารณาจากการเผยแพร่เนื้อหาของงานชิ้นนี้ทั้งฉบับภาษาอังกฤษของดอดด์เอง และฉบับแปลเป็นภาษาไทยที่มีมาโดยตลอดตั้งแต่ทศวรรษ 2460 จนถึง พ.ศ.2562 ในชื่อ "ชนชาติไทย" และ "ไทย" และรวมพิมพ์อยู่ในงานอื่น ๆ รวมไม่น้อยกว่า 15 ครั้ง เนื้อหาของการจัดพิมพ์แต่ละครั้งแม้จะมีประเด็นหลักใกล้เคียงกัน แต่ก็พบความแตกต่างของสาระที่การพิมพ์แต่ละครั้งต้องการสื่อสารต่างกันด้วย ภาษาที่ใช้ก็มีความแตกต่างกันในแต่ละยุคสมัย ความแตกต่างเช่นนี้ทำให้งานชิ้นนี้ได้รับการตีความและนำไปใช้หลากหลาย

The Tai Race ยังได้รับการนำไปเป็นประเด็นศึกษาต่อในแวดวงวิชาการ และได้รับการยอมรับว่ามีอิทธิพลใน 2 ประเด็น คือ ประเด็นแรกคืออิทธิพลต่อการศึกษาด้าน "ไทศึกษา" เพราะเป็นการบันทึกเรื่องราวของกลุ่มชาติพันธุ์ไทในพื้นที่กว้างขวางและกินเวลาของการสำรวจหลายปี มีการจัดจำแนกกลุ่มชาติพันธุ์ทั้งภาษาและวัฒนธรรมที่พบขณะสำรวจออกอย่างละเอียด ดังงานเขียนเรื่อง *"ชนชาติไทย" ของหมอดือดด์ในการรับรู้ของคนไทย* ที่ระบุถึงความสำคัญของงานนี้ในฐานะบันทึกที่แสดงถึงความหลากหลายของผู้คน ที่มีคุณูปการต่อการศึกษาด้านภาษาศาสตร์และกลุ่มชาติพันธุ์ในพม่าและจีนตอนล่าง (ทองแถม นาถจำนง, 2552, หน้า 7-8) อิทธิพลอีกประการหนึ่งของงานชิ้นนี้คือมีความสัมพันธ์กับประวัติศาสตร์การเมืองด้วยการสร้างความคิดชาตินิยมให้แก่สังคมไทยในยุคก่อนสงครามโลกครั้งที่ 2 จนกระทั่งถึงทศวรรษ 2510 (William Clifton Dodd, 1996, p.IX) หัวข้อที่ได้รับการถกเถียงอย่างต่อเนื่องคือถิ่นกำเนิดของคนไทอยู่ที่ไหนและ The Tai Race เป็นหนึ่งในแหล่งข้อมูลที่ถูกหยิบยกมาอ้างอิง (ฉลอง สุนทราวาณิชย์, 2533, หน้า 3-4) อุดมการณ์ชาตินิยมทางเชื้อชาติที่รัฐไทยสร้างขึ้นนี้ยังส่งผลกระทบต่อรัฐเพื่อนบ้านของไทยที่ตอบโต้อรรถาธิบายเรื่องการกระจายตัวครอบคลุมหลายประเทศของกลุ่มคนที่พูดภาษาไทในงานชาติพันธุ์วรรณาต่าง ๆ ดังกรณีจีนที่การผลิตชุดคำอธิบายในเชิงวิชาการที่จัดจำแนกกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ ออกมาหลากหลายขึ้น และมีนโยบายผสมกลมกลืนกลุ่มชาวจ้วงให้เข้ากับอัตลักษณ์ความเป็นชาติของจีน (Somrak Chaisingkananont, 2555, pp.27-29) และกรณีของลาวที่รัฐไทยมีปฏิบัติการทางการเมืองเพื่อลบชื่อ "ลาว" ออกจากคำเรียกชื่อกลุ่มคนในประเทศ แต่ขณะเดียวกันก็ยังคงยืดโยง "ขาวลาว" ว่าเป็นส่วนหนึ่งของไทย (Soren Ivarsson, 2008, p.73)

จากความสำคัญและผลกระทบของ The Tai Race ดังกล่าวข้างต้น งานวิจัยนี้ต้องการศึกษาเนื้อหาของงานดังกล่าวที่แปลเป็นภาษาไทยว่าเนื้อหามีการเปลี่ยนแปลงอย่างไร และสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงตัวบทนี้สัมพันธ์กับบริบททางประวัติศาสตร์อย่างไร จึงทำให้สถานะของงานเขียนเรื่อง "*The Tai Race: Elder Brother of the Chinese*" เปลี่ยนแปลงจากงานชาติพันธุ์วรรณาของมิชชันนารีไปสู่การเป็นงานเขียนที่มีอิทธิพลต่อความคิดชาตินิยมในไทย

สำเนาถูกต้อง

วัตถุประสงค์การวิจัย (Research Objectives)

1. เพื่อศึกษาการเปลี่ยนแปลงตัวบท (text) ของงานเขียนเรื่อง *"The Tai Race: Elder Brother of the Chinese"* และงานที่แปลและเรียบเรียงขึ้นเป็นภาษาไทยจากงานชิ้นนี้ ตั้งแต่ทศวรรษ 2460 ถึง 2510

2. เพื่อศึกษาบริบท (context) ทางประวัติศาสตร์ที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงตัวบทของงานเขียนเรื่อง *"The Tai Race : Elder Brother of the Chinese"* และงานที่แปลและเรียบเรียงขึ้นเป็นภาษาไทยจากงานชิ้นนี้ ตั้งแต่ทศวรรษ 2460 ถึง 2510

วิธีดำเนินการวิจัย (Research Methods)

งานวิจัยนี้เป็นการวิจัยเอกสารโดยใช้การวิเคราะห์ตัวบท (Textual Analysis) งานเขียนเรื่อง *"The Tai Race : Elder Brother of the Chinese"*ของวิลเลียม คลิฟตัน ดอดด์ (William Cliffton Dodd) และงานที่ได้รับการแปลและเรียบเรียงเป็นภาษาไทยตั้งแต่ทศวรรษ 2460-2510 ในชื่อ "ชนชาติไทย" และ "ไทย" เพื่อศึกษาความเปลี่ยนแปลงของตัวบทแต่ละฉบับ ซึ่งประกอบด้วย

1. การแปลโดยหลวงนิเพทย์นิติสรรค์ (ฮวดหลี หุตะโกวิท) ที่ตีพิมพ์เป็นตอน ๆ ในวารสารวิทยาจารย์ ระหว่าง พ.ศ.2466-2474
2. ชนชาติไทย ฉบับพิมพ์ พ.ศ.2474
3. ไทย ฉบับพิมพ์ พ.ศ.2482
4. ไทย ฉบับพิมพ์ พ.ศ.2483
5. งานค้นคว้าเรื่องชนชาติไทย ฉบับพิมพ์ พ.ศ.2499
6. งานค้นคว้าเรื่องชนชาติไทย ฉบับพิมพ์ พ.ศ.2504
7. ไทย ฉบับพิมพ์ พ.ศ.2505
8. ไทย ที่พิมพ์รวมใน "ประมวลเรื่องชนชาติไทย"ฉบับพิมพ์ พ.ศ.2512
9. The Tai Race: Elder Brother of the Chinese ฉบับภาษาอังกฤษ

หลังจากนั้น ใช้การวิเคราะห์ทางประวัติศาสตร์ (Historical Analysis) เพื่อสะท้อนให้เห็นว่าการเปลี่ยนแปลงตัวบทมีความสัมพันธ์กับการเปลี่ยนแปลงบริบททางประวัติศาสตร์ของไทย โดยศึกษาจากงานวิชาการต่าง ๆ และเอกสารชั้นต้นที่เป็นบันทึกและนโยบายของรัฐ

โดยการวิจัยนี้ใช้แนวคิดเรื่องบทบาทของภาษาในปริมณฑลสาธารณะ (Public Sphere) จากหนังสือเรื่อง Imagined Communities : Reflections on the Origin and Spread of Nationalism (Benedict Anderson, 2006) ที่อธิบายถึงบทบาทของภาษาผ่านสิ่งพิมพ์ในยุคทุนนิยมการพิมพ์ที่หล่อหลอมและสร้างสำนึกในกลุ่มผู้อ่านให้เกิดสำนึกร่วมและเป็นเงื่อนไขให้เกิดความเป็นชุมชนระดับชาติ โดยในบทความนี้ผู้เขียนจะชี้ให้เห็นว่าบทบาทของภาษาในตัวบทของ The Tai Race ทั้งในต้นฉบับภาษาอังกฤษและฉบับแปลเป็นภาษาไทยได้รับการผลิตขึ้นเพื่อส่งสารไปยังผู้อ่านและสร้างเงื่อนไขให้เกิดความเป็นชุมชนของชาวคริสต์ในกรณีเมื่อแรกงานชิ้นนี้ได้รับการสร้างสรรค์ขึ้นในต้นฉบับภาษาอังกฤษ และต่อมาเมื่อรัฐไทยและกลุ่มคนอื่น ๆ ในสังคมนำไปแปลเป็นภาษาไทยสะท้อนให้เห็นการสร้างชุมชน "ชาติ"

สำเนาถูกต้อง

วารสารมังรายสาร ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2566

ผลการวิจัย (Research Results)

ภูมิหลังความเป็นมาของงานเขียนเรื่อง "The Tai Race : Elder Brother of the Chinese"

มิชชันนารีของนิกายโปรเตสแตนต์เข้ามากรุงเทพฯ ครั้งแรกเมื่อ พ.ศ. 2371 และนับแต่นั้นมาได้มีความสัมพันธ์กับสยามในหลากหลายมิติ โดยเฉพาะการเป็นผู้นำวิทยาการและความทันสมัยต่าง ๆ เข้าสู่สยามโดยมิชชันนารีอเมริกันคณะเพรสไบทีเรียนนับว่าเป็นกลุ่มที่มีความโดดเด่นในด้านการปฏิสัมพันธ์กับสยาม ที่ทั้งสองฝ่ายต่างพึ่งพาอาศัยกัน โดยสยามยินยอมให้มิชชันนารีอเมริกันทำพันธกิจของตนได้ในส่วนที่ไม่มีผลกระทบต่ออำนาจทางสังคม ขณะเดียวกันก็ตอบสนองผลประโยชน์ของผู้นำสยามได้เช่นกัน เช่น การรับวิทยาการการพิมพ์ การแพทย์ และการศึกษาสมัยใหม่จากมิชชันนารี ในขณะที่ผู้นำสยามอนุญาตให้มิชชันนารีเผยแผ่ศาสนาในดินแดนของตนได้ (ประสิทธิ์ พงศ์อุดม, 2533)

เมื่อมิชชันนารีเข้าไปเผยแผ่ศาสนา ความสนใจใคร่รู้ต่อดินแดนและเรื่องราวความเป็นมาทางประวัติศาสตร์เป็นคุณลักษณะจำเป็นที่มิชชันนารีทุกคนที่จะต้องศึกษาภาษาวัฒนธรรมของชาวพื้นเมือง การออกเดินทางสำรวจและเผยแผ่ศาสนาในหมู่ชาวพื้นเมืองที่อยู่ห่างออกไปและจดบันทึกข้อมูลเหล่านั้นไว้เพื่อใช้ประโยชน์ต่อการทำงานทางศาสนา เช่นเดียวกันกับเมื่อมิชชันนารีคนแรกคือเดเนียล แมคกิลวารี เดินทางเข้าสู่เชียงใหม่และจัดตั้งมิชชันลาว (Lao Mission) เพื่อปฏิบัติพันธกิจเผยแผ่ศาสนาในเขตล้านนา การศึกษาหาความรู้ต่อล้านนาจึงเกิดขึ้น การที่มิชชันนารีอเมริกันได้ให้ความสนใจต่อดินแดนแห่งใดแห่งหนึ่งย่อมมีการรับรู้ข้อมูลและลักษณะของดินแดนนั้น ซึ่งจะเป็นการสร้างมโนคติและท่าทีในการปฏิบัติการของตน ดังนั้น การที่จะเข้าใจถึงลักษณะการปฏิบัติงานของมิชชันนารีอเมริกันต่อสังคมล้านนาจึงต้องมีการศึกษาถึงการ "รับรู้" เรื่องราวต่าง ๆ ที่เชื่อว่าจะเป็นข้อมูลสำหรับมิชชันนารีในการวางแผนหรือ กำหนดแนวทางเพื่อสนองต่อเป้าหมายและวัตถุประสงค์ในการเผยแผ่ศาสนาที่ตั้งไว้

การรับรู้เกี่ยวกับล้านนาของมิชชันนารีอเมริกันเกิดขึ้นหลังจากมีมิชชันนารีอเมริกันได้เดินทางมาสู่สยามแล้ว เนื่องจากแหล่งข้อมูลของชาวตะวันตกทั้งโดยนักการทูต พ่อค้า นักผจญภัย นักสำรวจ และอื่น ๆ ในสมัยนั้นยังไม่สามารถแยกแยะและเข้าใจดินแดนที่เป็นส่วนย่อยของอาณาจักรสยามได้อย่างถูกต้องชัดเจน อีกทั้งข้อมูลความรู้บางอย่างคงยังไม่แพร่หลายหรือสามารถเข้าถึงได้ เมื่อมิชชันนารีอเมริกันคณะแรกเข้ามายังสยาม ใน พ.ศ. 2374 ไม่ได้มีความรู้หรือให้ความสนใจต่อดินแดนล้านนา ภาพที่รับรู้อย่างกว้าง ๆ ตามทัศนคติของมิชชันนารีอเมริกันก็คือดินแดนสยามที่เป็น "สนาม" สำหรับการนำคริสต์ศาสนาเข้ามาแทนที่ศาสนาและความเชื่อเดิม ตามคติความคิดที่เป็นการนำแสงสว่างแห่งปัญญาและความเจริญแบบคริสตศาสนาเข้ามาแทนที่ความล้าหลัง ขับไล่ความมืดบอดทางปัญญาและสภาพไร้ความหวัง ดังการรับรู้เรื่องสยามของแมคกิลวารีที่เกิดขึ้นในดินแดนอเมริกาผ่านสื่อการพิมพ์และการบรรยายของมิชชันนารีอเมริกันประจำสยามที่กลับไปกระตุ้นและชักชวนให้คนอเมริกันหนุ่มสาวอุทิศตนเป็นมิชชันนารี (ประสิทธิ์ พงศ์อุดม, 2550) รวมทั้งแมคกิลวารีเองเมื่อเดินทางขึ้นสู่เชียงใหม่ก็ได้มีการสำรวจและเรียนรู้ผู้คน และได้กล่าวถึงคนในเชียงใหม่ว่าแม้จะลักษณะภายนอกและการแต่งตัวไม่ประณีตเท่าชาวสยาม แต่คนจริงใจและถือในเรื่องศาสนามาก (เดเนียล แมคกิลวารี, 2544, หน้า 71-72)

วิลเลียม คลิฟตัน ดอดด์ (William Clifton Dodd) เป็นมิชชันนารีหรือหมอสอนศาสนาชาวอเมริกันที่เดินทางเข้าสู่กรุงเทพฯ และเดินทางไปปฏิบัติพันธกิจที่มิชชันลาว ก่อนที่ต่อมาไปประจำอยู่ที่สถานีเชียงราย ถึง 32 ปี (พ.ศ. 2429 – 2461) ได้เดินทางไกลสำรวจดินแดนทางตอนเหนือของสยาม เข้าไปในรัฐฉานของพม่าและเลยเข้าไปยังจีนตอนใต้และเวียดนามตอนเหนือ โดยเริ่มต้นจากเชียงราย ผ่านเชียงตุง

สำเนาถูกต้อง

1/8/24, 2:08 PM PDF.js viewer

เข้าสิบสองปันนา ยูนนาน ไปจนถึงฝั่งทะเลที่กวางตุ้ง โดยรายการเดินทางสำรวจตลอดเวลาอันยาวนานถึง 21 ปี เริ่มเดินทางตั้งแต่ปลายปี พ.ศ. 2440 จนสิ้นสุดในปี พ.ศ. 2461 (บุญยงค์ เกศเทศ, 2552, หน้า 4-8.)

จากกรณีของดอดด์จะพบว่าการเดินทางสำรวจกินเวลาส่วนใหญ่ในชีวิตการทำงาน ทั้งนี้การเดินทางเหล่านี้มิใช่การสำรวจสถานที่เพียงอย่างเดียว จุดมุ่งหมายสำคัญคือการเดินทางเพื่อเข้าถึงกลุ่มชาวพื้นเมืองที่เป็นเป้าหมายของการเผยแผ่ศาสนาของมิชชันนารีด้วย ในระหว่างการเดินทางจึงมีการเทศนาเผยแผ่ศาสนาคริสต์ไปด้วย นอกจากนั้นการเดินทางของมิชชันนารีในลาวมิชชันที่ไม่จำกัดเฉพาะในเขตแดนของสยามแต่สัมพันธ์กับเป้าหมายในการเผยแผ่ศาสนาที่ต้องการดำเนินงานกับกลุ่ม "ชาวลาว" เพราะวิธีการหนึ่งที่สำคัญของมิชชันนารีคือกลุ่มคนที่เปลี่ยนมานับถือศาสนาคริสต์จะต้องเข้าถึงศาสนาได้ด้วยการอ่านคัมภีร์ด้วยตนเอง เงื่อนไขการรู้ภาษาเขียนจึงเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับชาวคริสต์ มิชชันนารีจึงมุ่งให้การศึกษาแก่กลุ่มคนที่เป็นเป้าหมายของการเผยแผ่ศาสนาของตน ในกรณีของล้านนานั้น มิชชันนารีมีการรับรู้ว่าชาวพื้นเมืองของล้านนาที่เรียกว่า "ลาว" มีวัฒนธรรมของตนเอง รวมถึงมีภาษาพูดและภาษาเขียนของตนเองที่แตกต่างไปจากสยามในการเดินทางและศึกษาเกี่ยวกับล้านนา มิชชันนารีพบว่ามีกลุ่มคนที่พูดภาษาใกล้เคียงกับคำเมืองของล้านนาอยู่ในดินแดนทางตอนเหนือของล้านนาที่เป็นเขตอำนาจของอังกฤษ ฝรั่งเศสและจีน ดังนั้นเป้าหมายในการเผยแผ่ศาสนาสู่ชาวพื้นเมืองของมิชชันนารีจึงมุ่งเป้าไปยังกลุ่มคนที่พูดภาษาแบบเดียวกับคน "ลาว" ในล้านนาเหล่านี้ด้วย การเดินทางสำรวจของดอดด์เป็นหนึ่งในการสะท้อนให้เห็นถึงความกระตือรือร้นที่จะเข้าถึงกลุ่มคนที่มีภาษาใกล้เคียงลาวเหล่านั้น ซึ่งหมายถึงกลุ่มคนที่พูดภาษาตระกูลไทที่อยู่ในรัฐฉานของพม่า จีนตอนใต้และตังเกี๋ยของฝรั่งเศส

ดอดด์ได้เขียนหนังสือเพื่อบอกเล่าประสบการณ์การเดินทางของมิชชันนารีในกลุ่มคนไทที่ให้รายละเอียดเรื่องชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของกลุ่มคนไท โดยเฉพาะการให้ข้อมูลเรื่องภาษาของคนกลุ่มนี้ แต่งานชิ้นนี้ยังไม่สำเร็จลุล่วง ดอดด์ได้ถึงแก่กรรมที่เชียงรุ่งในปี 2462 ภรรยาของดอดด์ซึ่งเคยร่วมเดินทางและปฏิบัติพันธกิจด้วยกันได้ดำเนินการเรียบเรียงต่อมา จนได้พิมพ์เป็นรูปเล่มเมื่อ พ.ศ. 2466 เป็นหนังสือ "The Tai Race -The Elder Brother of the Chinese" (William Clifton Dodd, 1996, p.IX)

งานเขียนของดอดด์มีเนื้อหาสาระเกี่ยวกับกลุ่มชาติพันธุ์ไทในด้านวิถีการดำเนินชีวิต ภูมินิเวศ วัฒนธรรมความเชื่อและภาษา โดยพรรณนาสิ่งที่ประสบพบเห็นจากพื้นที่ภาคสนามที่สำรวจ เป็นที่น่าสังเกตว่างานเขียนนี้เริ่มต้นเนื้อหาด้วยการนำงานเขียนของนักวิชาการและนักสำรวจคนอื่น ๆ ในช่วงเวลานั้นมาอธิบายให้เห็นว่ามีกลุ่มคนที่พูดภาษาไทอาศัยอยู่ในพื้นที่อันกว้างขวาง เป็นการสร้างความเข้าใจให้ผู้อ่านยอมรับเนื้อหาที่ดอดด์จะอธิบายในส่วนต่อ ๆ มาว่าสอดคล้องกับการค้นพบของนักเขียนอื่น ๆ (William Clifton Dodd, 1996, pp.1-19) อย่างไรก็ตาม ดอดด์ยอมรับว่ากลุ่มคนไทไม่ได้มีความเป็นเอกภาพในแง่การตั้งถิ่นฐาน แต่กระจัดกระจายกันอยู่ และไม่ได้มีการไปมาหาสู่กัน (p.25)

ลักษณะเด่นในหนังสือ "The Tai Race -The Elder Brother of the Chinese" คือการให้ความสำคัญกับภาษาของกลุ่มคนที่พูดภาษาไท โดยได้เทียบคำศัพท์พื้นฐานให้เห็นว่าภาษาไทของกลุ่มคน 13 กลุ่มมีความใกล้เคียงกันในระดับที่สามารถใช้สื่อสารกันได้รู้เรื่อง (1996, pp.XXVI-XXXIII) ดอดด์ยังเน้นถึงความเหมือนกันของภาษาไทเป็นระยะ ๆ โดยเทียบเคียงกับคำเมืองที่ใช้ในล้านนา ดังกรณีที่เมื่อไปเผยแผ่ศาสนาในยูนนาน ดอดด์เล่าด้วยความตื่นเต้นว่าจากคำทั้งสิ้น 37 คำ มีเพียง 4 คำเท่านั้นที่แตกต่างไปจากภาษายวน (p.31)

ภาษายังสำคัญสำหรับดอดด์เพราะใช้เป็นเกณฑ์การแบ่งคนไทออกเป็นสองกลุ่ม คือกลุ่มที่ไม่มีตัวหนังสือเขียน (The Illiterate Tai) กลุ่มที่สองคือกลุ่มที่มีตัวหนังสือเขียน (The Literate Tai) เนื้อหา

สำเนาถูกต้อง

https://so04.tci-thaijo.org/index.php/mrsj/issue/view/17711/4837 150/178

ของหนังสือนำเสนอตามลำดับกลุ่มคนที่ไม่มีตัวอักษรเขียนที่แยกย่อยออกเป็นหลายกลุ่ม แล้วจึงตามด้วยกลุ่มคนที่มีตัวอักษรเขียนกลุ่มต่าง ๆ โดยจัดแบ่งตามพื้นที่ภูมิศาสตร์และความรู้ว่าคนกลุ่มนั้น ๆ อพยพเข้าไปอาศัยในพื้นที่เหล่านั้นเมื่อใด แล้วจึงอธิบายไปยังกลุ่มอื่น ๆ ตามแนวคิดเรื่องลำดับเวลาการอพยพของคนไทจากเหนือลงใต้ ในกลุ่มที่ไม่มีตัวหนังสือเขียนเนื้อหาจึงเริ่มจากไทในเสฉวนและไกวเจา (The Tai of Szeehuan and Kweichow) ซึ่งเป็นข้อเสนอที่แพร่หลายในขณะนั้นว่าเป็นถิ่นดั้งเดิมของกลุ่มคนไท แล้วจึงอธิบายถึงกลุ่มคนไทที่ยังไม่เป็นที่รู้จักที่อยู่ระหว่างอินโดจีนและกวางสี ส่วนกลุ่มที่มีตัวหนังสือเขียนจะเริ่มจากกลุ่มไทเหนือและลื้อในสิบสองปันนา ไทเขิน ขานตะวันตก ลาว ยวนและสยามตามลำดับ (William Clifton Dodd, 1996, p.IX)

งานเขียนนี้ยังเน้นถึงพันธกิจการเผยแผ่ศาสนาในพื้นที่ที่สำรวจโดยเป็นเนื้อหาหลักในทุกบท อธิบายวิธีการทำงาน เช่น การแจกหนังสือคำสอนตามตลาดของเมืองต่าง ๆ ปัญหาอุปสรรคในการเดินทาง ความยากลำบากและความต้องการการสนับสนุนจากองค์กรในสหรัฐอเมริกา เป็นต้น

การปรับเปลี่ยนตัวบทของ "The Tai Race -The Elder Brother of the Chinese" การเผยแพร่งานเขียนเรื่อง "ขนชาติไทย" สู่สังคมไทย

หลังการพิมพ์เผยแพร่ของ "The Tai Race : Elder Brother of the Chinese" ของดอดด์ใน พ.ศ. 2466 หลวงนิเพทย์นิติสรรค์ (ยวดหลี หุตะโกวิท) ซึ่งรับราชการเป็นครูได้แปลงานชิ้นนี้ลงตีพิมพ์เป็นตอน ๆ ในวารสารวิทยาจารย์ต่อเนื่องแต่ไม่ได้ติดต่อกันทุกฉบับ โดยตอนแรกพิมพ์ในวิทยาจารย์ ฉบับวันที่ 1 ก.พ. 2467 (คือ พ.ศ. 2468 ตามการนับปีแบบใหม่) และตอนที่ 17 ซึ่งเป็นตอนสุดท้ายลงพิมพ์ในฉบับวันที่ 15 ก.ค. 2474 รวมระยะเวลาราว 7 ปี นับเป็นความอุตสาหะของผู้แปลและบรรณาธิการวารสาร ขณะเดียวกันก็สะท้อนให้เห็นว่างานแปลชิ้นนี้ได้รับความนิยมจากผู้อ่าน มีผู้ติดตามอย่างต่อเนื่อง แม้จะใช้ระยะเวลายาวนาน รวมทั้งบ่งบอกถึงการติดตามความรู้ใหม่ ๆ จากต่างประเทศ เพราะหลวงนิเพทย์นิติสรรค์แปลงานชิ้นนี้หลังจากได้รับการตีพิมพ์ในภาษาอังกฤษเพียงราว 1 ปีเท่านั้น

เมื่อแรกแปลนั้นผู้แปลไม่ได้ตั้งชื่อภาษาไทย แต่เรียกชื่อตามภาษาอังกฤษว่า "ไทเรส" และใช้การตั้งชื่อบทตามเนื้อหาที่กล่าวถึงคนไทแต่ละกลุ่ม ซึ่งไม่ใช่การแปลตามเนื้อหาที่ถอดมาจากต้นฉบับ แต่เป็นการแปลแบบเก็บความ โดยเลือกเฉพาะเนื้อหาที่เกี่ยวกับคนไท หากเนื้อหาต้นฉบับที่เกี่ยวกับงานที่เผยแผ่ศาสนาของมิชชันนารีแต่ไม่เกี่ยวกับการอธิบายถึงกลุ่มคนไทจะไม่ได้รับการแปล เนื้อหาบางส่วนยังถูกขยายเพิ่มขึ้นหากเป็นกรณีการให้ข้อมูลเกี่ยวกับคนไท เช่น ตัดเนื้อหาบทที่ 1 The Annal of an Ancient Race ที่เป็นข้อเสนอเกี่ยวกับการตั้งถิ่นฐานของคนไทจากนักวิชาการและนักสำรวจต่าง ๆ ออกไป เนื้อหาของการแปลจึงมีน้อยกว่าหนังสือต้นฉบับภาษาอังกฤษ คือ ลดจาก 21 บท เหลือ 17 บท หนังสือฉบับแปลนี้เริ่มต้นด้วยการเน้นย้ำว่า "ถึงแม้ชนชาติไทยจะแยกออกเป็นหลายพวกหลายหมู่ต่าง ๆ กันก็ตาม แต่หาใช่เป็นมนุษย์ต่างชาติกันไม่ คือเป็นชนชาติเดียวกันทั้งสิ้น" (หลวงนิเพทย์นิติสรรค์, 2467, หน้า 160) ซึ่งแตกต่างไปจากต้นฉบับที่ระบุว่า "Far from being a homogenous people, the difference of the Tai race, scattered far and wide" (William Clifton Dodd, 1996. p.25) ฉบับแปลนี้จึงเน้นความเป็นคนไทอันมีเอกภาพ แตกต่างจากต้นฉบับภาษาอังกฤษที่เพียงแต่ระบุถึงการตั้งถิ่นฐานของคนไทที่กระจัดกระจายกันในพื้นที่อันกว้างขวางและห่างไกลกัน

ทั้งนี้หนังสือในการแปลตอนแรกยังคงใช้ชื่อตามต้นฉบับว่า "ไทเรส" ที่มาจากส่วนหนึ่งของชื่อหนังสือต้นฉบับว่า "Tai Race" แต่ในเนื้อหาตอนต่อ ๆ มา แปลชื่อหนังสือเป็นภาษาไทยว่า "ขนชาติไทย"

(วิทยาจารย์, 2467, หน้า 159-175.) มิใช่ race ในความหมายว่าชาติพันธุ์หรือเชื้อชาติ และไม่ใช้ "ไท" ที่หมายถึงกลุ่มภาษาวัฒนธรรม แต่ใช้ "ไทย" ที่หมายถึงประชากรและภาษาวัฒนธรรมของกลุ่มคนไทย ซึ่งคำว่า "ไทย" นี้ถูกใช้เรียกกลุ่มคนไทกลุ่มต่าง ๆ แทนที่การเรียกชื่อเฉพาะของกลุ่มคนตามแบบที่ต้นฉบับภาษาอังกฤษใช้ ดังตามที่ปรากฏในการตั้งชื่อเนื้อหาบทต่าง ๆ ทั้งนี้ การแปลครั้งนี้ยังคงโครงสร้างการเขียนต้นฉบับ แต่ใช้คำว่า "ไทย" นำหน้าชื่อทุกบท และตัดหรือข้ามเนื้อหาบางส่วนไป ดังนี้

บทที่ 1 ไทยในมณฑลเสฉวนและมณฑลไกวเจา
บทที่ 2 ไทยในแคว้นเชียงตุง
บทที่ 3 ไทยที่ถือพุทธศาสนาในมณฑลยูนนาน
บทที่ 4 ไทยที่ไม่มีหนังสือในมณฑลยูนนาน
บทที่ 5 ไทยในมณฑลกวางซี
บทที่ 6 ไทยแถบแม่น้ำแยงซี
บทที่ 7 เดิรทางในมณฑลยูนนานเมื่อ ค.ศ. 1918
บทที่ 8 ไทยตังเกี๋ย
บทที่ 9 ไทยจีน
บทที่ 10 ดินแดนที่ไม่มีใครรู้จัก
บทที่ 11 ไทยเหนือ
บทที่ 12 ไทยลื้อในสิบสองพันนา
บทที่ 13 ไทยเขิน
บทที่ 14 ชานตะวันตก
บทที่ 15 ลาว
บทที่ 16 ไทยวน
บทที่ 17 สรุปความเรื่องชนชาติไทย

งานแปลเรื่อง "ชนชาติไทย" ของหลวงนิเพทย์นิติสรรค์นี้ได้รับการรวบรวมตีพิมพ์รวมเล่มครั้งแรกเนื่องในงานศพนายหุ่นซิ้ว บำรุงชีพ ในเดือนมกราคม พ.ศ.2474 (ตามการนับปีแบบเดิม) (หลวงนิเพทย์นิติสรรค์, 2474) เพียง 6 เดือนหลังจากงานแปลตอนสุดท้ายตีพิมพ์ในวารสารวิทยาจารย์เมื่อเดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2474 สะท้อนให้เห็นว่ามีความสนใจต่อหนังสือเล่มนี้มากพอสมควร และต่อมาใน พ.ศ. 2478 "ชนชาติไทย" ได้รับการตีพิมพ์อีกครั้งเนื่องในงานศพของนางนิเพทย์นิติสรรค์ (ทองคำ หุตะโกวิท) (หลวงนิเพทย์นิติสรรค์, 2520, คำนำ) ทั้งนี้การพิมพ์รวมเล่มทั้งสองครั้งนี้พบว่ามีการเปลี่ยนแปลงเรื่องตัวสะกดและคำเชื่อมบางคำที่ต่างจากไปจากการแปลลงในวิทยาจารย์ เนื้อหาการเล่าเรื่องในการพิมพ์ครั้งนี้คงตามต้นฉบับจากฉบับแปลที่พิมพ์ในวิทยาจารย์ มีการเปลี่ยนแปลงบางคำแต่ส่งผลต่อการเข้าใจเนื้อหาอย่างมีนัยสำคัญ คือ การตัดเรื่องการแบ่งกลุ่มคนไทโดยเกณฑ์การมีตัวหนังสือเขียนออก การพิมพ์ฉบับแปลนี้จึงไม่หยิบยกเรื่องการมีตัวเขียนมาเป็นประเด็นสำคัญ แต่ได้มีการจัดกลุ่มคนไทในยูนนานใหม่โดยนำการนับถือพุทธศาสนาเป็นเกณฑ์การแบ่ง (หลวงนิเพทย์นิติสรรค์, 2468, หน้า 784) แทนที่การมีตัวเขียนตามที่ต้นฉบับภาษาอังกฤษใช้ ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่ามีการเพิ่มความหมายเรื่องนิยามความเป็นไทให้กับกลุ่มคนไท สอดคล้องกับการเปลี่ยนจาก "พวกเขา" เป็น "ชนชาติไทย" รวมถึงการเพิ่มเติมคำอธิบายทางวัฒนธรรมที่เป็นวาทกรรมหลักของวัฒนธรรมคนไทย เช่น การตั้งถิ่นฐานตามที่ราบลุ่ม ซึ่งจะโยงไปสู่

สำเนาถูกต้อง

การทำมาหากินด้วยการทำนา ในฉบับแปลในวิทยาจารย์กล่าวถึงเพียงที่ "ลุ่ม" ไม่ใช่ "ที่ราบลุ่ม" ที่เป็นพื้นที่ทำนาของคนไทยในสยาม รวมถึงการตัดเนื้อหาที่เป็นการดำเนินงานของมิชชันนารีออกไป

การพิมพ์งานแปลของหลวงนิเพทย์นิติสรรค์ครั้งต่อมาเกิดขึ้นในปี 2482 โดยใช้ชื่อว่า "ไทย" ที่จัดพิมพ์โดยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ขณะนั้นจอมพล ป.พิบูลสงคราม ดำรงตำแหน่งอธิการบดี เป็นผู้เขียนคำนำ (หลวงนิเพทย์นิติสรรค์, 2482) และต่อมาใน พ.ศ.2483 กระทรวงการต่างประเทศได้จัดพิมพ์ซ้ำอีกครั้ง (หลวงนิเพทย์นิติสรรค์, 2483) โดยทั้งสองฉบับยังคงโครงสร้างแบบเดียวกับ "ชนชาติไทย" ฉบับปี 2474 และ 2478 ทั้งนี้นอกจากจะมีการเปลี่ยนชื่อหนังสือแล้ว แม้เนื้อหาหลักจะไม่เปลี่ยนจากฉบับพิมพ์ พ.ศ.2474 และ 2478 แต่การตั้งชื่อบทเปลี่ยนไป โดยจะมีชื่อ "ไทย" นำหน้าเฉพาะกลุ่มไทยในดินแดนสยาม บ่งบอกความสัมพันธ์กับรัฐชาติสมัยใหม่ และตัดบทเรื่องจีน จำนวนบทจึงมีเพียง 16 บท

การเปลี่ยนแปลงอย่างมีนัยสำคัญของงานเรื่อง "งานค้นคว้าเรื่องชนชาติไทย" ของหลวงวิจิตรวาทการ ที่พิมพ์ใน พ.ศ. 2499 และ 2504 แม้งานชิ้นนี้จะไม่ใช่งานแปลของหลวงนิเพทย์นิติสรรค์ แต่ก็นำเนื้อหาไปใช้จำนวนมาก พร้อมทั้งเขียนเนื้อหาขยายความเพิ่มเติม เนื้อหาในคำนำระบุอย่างชัดเจนถึงการนำเนื้อหาของหนังสือไปใช้ประโยชน์ต่อการสร้างชาตินิยม (หลวงวิจิตรวาทการ, 2504, คำนำ) ความว่า

> เมื่อได้ตั้งกรมประมวลข่าวกลางขึ้นแล้ว งานอันหนึ่งที่ได้ตกมาอยู่ในหน้าที่ของกรมนี้ และเป็นงานที่มีมาบ่อย ๆ คือเรื่องความเคลื่อนไหวของชนเชื้อชาติไทยนอกราชอาณาจักรไทย ซึ่งมีเรื่องมาให้กรมนี้ต้องศึกษาพิจารณาทั้งในแง่การเมือง เศรษฐกิจและวัฒนธรรมอยู่เสมอ บางเรื่องเป็นปัญหาที่อาจจะให้คุณหรือให้โทษแก่ประเทศไทยของเราเองก็ได้ ในขณะที่ต้องศึกษาพิจารณาปัญหาเหล่านี้กรมประมวลข่าวกลางได้มาคิดคำนึงว่าน่าจะมีการสอบสวนค้นคว้าเรื่องชนเชื้อชาติไทยนอกราชอาณาจักรไทยให้ละเอียดขึ้นอีกสักหน่อย โดยรวบรวมสืบค้นหลักฐานอันจะแสดงถึงความเป็นมาของชนชาติไทยนี้ขึ้นให้เรามีพื้นความรู้เกี่ยวกับความเป็นมาและการสืบเชื้อชาติของไทยเราเองให้กว้างขวางยิ่งขึ้น เพราะเป็นเรื่องที่มีคุณค่าอย่างสำคัญสำหรับประเทศชาติของเรา ซึ่งในเรื่องนี้ ฯพณฯจอมพล สฤษดิ์ ธนะรัชต์ นายกรัฐมนตรี มีความปรารถนาแรงกล้าในอันที่จะได้เห็นชาติไทยมีความเจริญเป็นปึกแผ่นมั่นคงอยู่ในสากลจักรวาลตลอดไป

ต่อมาใน พ.ศ. 2512 มีการรวมหนังสือเรื่อง "ไทย" และงานค้นคว้าเรื่องชนชาติไทยมาพิมพ์รวมกัน โดยใช้ชื่อว่า "ประมวลเรื่องชนชาติไทย" ผู้จัดพิมพ์อธิบายวัตถุประสงค์ไว้ดังนี้ (ประมวลเรื่องชนชาติไทย, 2512)

> การที่ตกลงเลือกหนังสือว่าด้วย "ชนชาติไทย" ขึ้นประมวลพิมพ์เป็นปฐมฤกษ์ ครั้งนี้ มีเหตุผลประกอบอยู่หลายประการ แต่ที่สำคัญที่สุดก็คือว่า เรื่องชนชาติไทย ซึ่งแท้จริงเป็นประวัติศาสตร์ของบรรพบุรุษพวกเราชาวไทยนี่เอง แทนที่จะเป็นเรื่องซึ่งได้รู้กันแพร่หลายตามที่ควรจะเป็นก็กลับตรงกันข้าม โดยเฉพาะหนังสือรวมสองเล่ม ที่นำมาประมวลลงพิมพ์ไว้ด้วยกันในหนังสือเล่มนี้ เกือบจะกล่าวได้ว่าไม่มีแพร่หลายเลย คือหนังสือเรื่อง "ชนชาติไทย ผู้เป็นพี่ของจีน" ของศาสนาจารย์ วิลเลียม คลิฟตัน ดอดด์ นั้นฉบับภาษาอังกฤษซึ่งพิมพ์ขึ้น

สำเนาถูกต้อง

1/8/24, 2:08 PM

PDF.js viewer

> จำนวนน้อยไม่มีจำหน่ายมาช้านานแล้ว ฉบับแปลออกเป็นภาษาไทยนั้นเล่า เท่าที่ทราบก็ได้พิมพ์ขึ้นเพียง ๔ ครั้ง แต่ละครั้งจำนวนจำกัด ส่วนหนังสืออีกเล่มหนึ่งคือเรื่อง "งานค้นคว้าเรื่องชนชาติไทย" โดยพันเอก คุณหลวงวิจิตรวาทการในขณะที่ดำรงตำแหน่งปลัดบัญชาการนั้นเล่า ก็ทำสำหรับใช้ราชการของกรมประมวลข่าวกลาง และแม้ทางราชการจะได้พิมพ์ขึ้นเป็นเล่มจำนวนหนึ่ง แต่ก็หาได้นำออกจำหน่าย หรือจ่ายแจกให้แพร่หลายทั่วไปไม่ฉะนั้นการที่กรมประมวลข่าวกลางได้กรุณาอนุญาตให้พิมพ์หนังสือ... จึงนับว่าได้ส่งเสริมคุณค่าของเรื่อง "ชนชาติไทย"

ทั้งนี้การพิมพ์ในครั้งนี้เนื้อหาและโครงสร้างมีการเปลี่ยนแปลง โดยนำเนื้อหา "ไทย" ที่เป็นส่วนหนึ่งของประเทศไทยมาไว้ในส่วนต้น และใช้คำเรียกชื่อตามนโยบายรัฐในสมัยนี้ คือ "ไทยยวน หรือไทยพายัพ" "ไทยลาวในอินโดจีน" "ไทยเขินในเชียงตุง" แล้วจึงตามด้วยพื้นที่อื่น ๆ ที่อยู่ห่างไกลออกไป รวมถึงไม่มีเนื้อหาที่ว่าด้วย "สยาม" ด้านเนื้อหาได้ตัดเนื้อหาเดิมตามต้นฉบับเรื่อง "ไทย" ออกเป็นจำนวนมาก และเพิ่มเติมเนื้อหาเข้าไป เช่นกล่าวถึงการเปลี่ยนชื่อ "ลาว" มาเป็น "พายัพ"โดยใส่คำอธิบายว่า "ข้าพเจ้าจะขอแนะนำชื่อใหม่ ชื่อเก่าชีวิตเก่าของเขาในนามลาวนั้น ได้ล่วงพ้นมานานแล้ว" (ประมวลเรื่องชนชาติไทย, 2512, หน้า 10) รวมถึงให้เหตุผลโดยสรุปไว้ว่า

> แคว้นที่กล่าวนี้ บัดนี้เรียกว่ามณฑลพายัพและชาวชนอันเป็นชนพื้นเมืองของถิ่นนี้แท้จริงมีชื่อว่า "ยวน" (Yuan)" เป็น "เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาล นามของพวกเราที่เคยใช้ว่า คณะมิสชั่นประจำพวกลาว จึงได้เปลี่ยนเสียใหม่เป็นคณะมิสชั่นแห่งไทยพายัพ และคำว่าพวกลาวเหนือนั้นก็ให้เป็นอันสาบสูญไป ปัจจุบันนี้ดินแดนนั้นก็ได้นามว่า พายัพ
>
> (ประมวลเรื่องชนชาติไทย, 2512, หน้า 10)

งานชิ้นนี้ถึงแม้จะใช้โครงร่างเดิม แต่ไม่อาจกล่าวได้เต็มปากว่าคืองานชิ้นเดิม เนื่องจากการเพิ่มเติมเนื้อหาโดยการเขียนขึ้นใหม่โดยปราศจากเนื้อหาอ้างอิงในต้นฉบับ

บริบททางประวัติศาสตร์กับการปรับเปลี่ยนตัวบทของ เรื่อง "*The Tai Race : Elder Brother of the Chinese*" สู่งานเขียนชาตินิยม

การศึกษาประวัติศาสตร์ไทยในสมัยจอมพล ป.พิบูลสงคราม มีประเด็นศึกษาที่ได้รับความนิยมประการหนึ่งคือนโยบายสร้างชาติด้วยแนวคิดชาตินิยมทางวัฒนธรรม ซึ่งเป็นแนวคิดที่สอดคล้องต่อเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ.2475 เพื่อต้องการสร้างความแตกต่างให้รัฐภายหลังการเปลี่ยนแปลงระบอบการเมือง รวมถึงเป็นการสร้างอุดมการณ์ของรัฐแบบใหม่ขึ้นมา (Thak Chaloemtiarana, 1979, pp.XXII-XXIV) จอมพล ป.พิบูลสงคราม จึงมีนโยบายชาติในหลากหลายมิติ เช่น การสร้างอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของชาติ ดำเนินมาตรการทางวัฒนธรรมต่าง ๆ โดยการประกาศใช้รัฐนิยม 12 ฉบับ ชักชวนให้ประชาชนปฏิบัติตามรัฐ เช่น รัฐนิยมฉบับที่ 3 (2 สิงหาคม 2482) เรื่อง การเรียกชื่อชาวไทย ให้เรียกคนในประเทศว่าคนไทย โดยไม่ต้องแบ่งแยกตามเชื้อชาติ ศาสนา หรือถิ่นที่อยู่

https://so04.tci-thaijo.org/index.php/mrsj/issue/view/17711/4837 154/178

1/8/24, 2:08 PM PDF.js viewer

เช่น ไทยเหนือ ไทยใต้ และรัฐนิยมฉบับที่ 5 (1 พฤศจิกายน 2482) เรื่องให้ชาวไทยพยายามใช้เครื่องอุปโภคบริโภคที่มีการกำเนิดหรือทำขึ้นในประเทศไทย นอกจากนั้นรัฐนิยมฉบับที่ 7 ยังชักชวนให้ชาวไทยร่วมกันสร้างชาติ เป็นต้น (อนุสรณ์ครบรอบ 100 ปี ฯพณฯ จอมพล ป. พิบูลสงคราม, 2540, หน้า 364-368)

จากอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของจอมพล ป.พิบูลสงคราม จะพบลักษณะเด่นที่น่าสนใจ 2 ประการ ประการแรก คือ เป็นอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมที่อ้างอิงอยู่กับอุดมการณ์เรื่องสามเสาหลัก คือชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ที่เกิดขึ้นในสมัยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว สะท้อนให้เห็นว่าแม้รัฐบาลของกลุ่มผู้นำในระบอบใหม่จะดำเนินนโยบายเพื่อลดอิทธิพลของกลุ่มอำนาจเก่า แต่ก็รับอิทธิพลทางความคิดและอุดมการณ์บางอย่างมาปรับใช้ แสดงให้เห็นความซับซ้อนและเลื่อนไหลของอัตลักษณ์แห่งชาติของไทย แต่ขณะเดียวก็ทับซ้อนกันเพราะประกอบสร้างขึ้นจากหลากหลายแนวคิดอุดมการณ์ตามบริบทของแต่ละยุคสมัย (Craig Reynolds, 2005, pp. 26-27) ลักษณะเด่นอีกประการหนึ่งของอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของไทยที่สร้างขึ้นโดยจอมพล ป.พิบูลสงคราม คือความรักในความก้าวหน้าและความมีอารยธรรมของคนเชื้อชาติไทย (สายชล สัตยานุรักษ์, 2545, หน้า 75-78.) ที่เป็นลักษณะเฉพาะของ “เชื้อชาติไทย” ซึ่งได้ถูกนำไปใช้ประโยชน์ทางการเมืองในนโยบายชาตินิยมรวมเชื้อชาติไทย (Pan-Thai) เพื่อสร้างมหาประเทศมหาอาณาจักรไทย (คริส เบเคอร์ และผาสุก พงษ์ไพจิตร, 2563, หน้า 183-185) ในช่วงก่อนและระหว่างสงครามโลกครั้งที่ 2 และสงครามอินโดจีน ที่มีการเรียกร้องดินแดนคืนจากฝรั่งเศสและผนวกรัฐฉานเข้ากับสยามและตั้งชื่อใหม่ว่าสหรัฐไทยเดิม การเชื่อมโยงความสัมพันธ์อันใกล้ชิดระหว่างคนไทยในประเทศไทยและกลุ่มคนไทที่อาศัยอยู่ในรัฐเพื่อนบ้านดังที่ระบุไว้ใน The Tai Race จึงสร้างความชอบธรรมทางการเมืองได้ ทั้งนี้แนวคิดมหาประเทศ มหาอาณาจักรไทยแพร่หลายในกลุ่มผู้นำไทยสัมพันธ์กับบริบทการเมืองระดับโลก โดยเฉพาะการขยายอำนาจทางทหารของเยอรมนีและญี่ปุ่น ที่ประเทศเล็กต้องถูกกลืนโดยประเทศใหญ่ รัฐจึงมุ่งปลุกระดมมวลชนให้ตระหนักถึงความยิ่งใหญ่ของชนชาติไทย และดำเนินการ “เรียกร้องดินแดน” ที่เสียไปในช่วงการแข่งขันกับอาณานิคม โดยการแจกจ่ายแผนที่ที่แสดงความยิ่งใหญ่ของชนชาติไทย และเนื้อหางานเขียนเกี่ยวกับชนชาติไทยอันยิ่งใหญ่ได้รับการส่งเสริมให้พิมพ์เผยแพร่

เมื่อสิ้นสุดยุคสงครามโลกครั้งที่ 2 ประเทศไทยเข้าสู่บริบทยุคสงครามเย็น ตั้งแต่ทศวรรษ 2490 เกิดการแข่งขันกันระหว่างโลกเสรีนิยมและคอมมูนิสต์ ประเทศไทยได้รับการสนับสนุนจากสหรัฐอเมริกาให้เป็นตัวแทนในการต่อต้านคอมมูนิสต์ที่กำลังขยายอิทธิพลเข้ามายังดินแดนรอบประเทศไทย รวมถึงดินแดนของ “ชนชาติไทย” ทหารจึงขึ้นมามีอิทธิพลทางการเมือง ภายใต้บริบทดังกล่าว แนวคิดการสร้างมหาประเทศ มหาอาณาจักรไทยได้พ้นสมัยไป แต่แนวคิดชาตินิยมกลับได้รับการส่งเสริมให้แข็งแกร่งยิ่งขึ้น โดยเฉพาะในแง่มุมการเสริมสร้างอำนาจรัฐให้แข็งแกร่ง รัฐสร้างเอกภาพภายในให้ประชาชนยอมรับ “ความเป็นไทย” ทั้งด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรมอย่างแข็งขัน (คริส เบเคอร์ และผาสุก พงษ์ไพจิตร, 2563, หน้า 236-240) โดยหลวงวิจิตรวาทการที่มีบทบาทนำในการสร้างนโยบายชาตินิยมทางวัฒนธรรมจากยุคจอมพล ป.พิบูลสงคราม ยังคงมีบทบาทต่อมาถึงยุคจอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ ได้เปลี่ยนเป้าหมายจากชาตินิยมเพื่อรวมเผ่าไทยมาเป็นชาตินิยมที่กำหนดขอบเขตด้วยเขตแดนรัฐไทย ดังกรณีของการแปล The Tai Race ในปลายทศวรรษ 2490 เป็นต้นมาที่ลดเนื้อหาเดิมตามต้นฉบับลงและเพิ่มเติมเนื้อหาที่จะส่งเสริมความเป็นเอกภาพให้แก่คนในประเทศ ยกย่องคนไทย และเน้นความเป็นไทยด้วยกัน ดังการเพิ่มเนื้อหายกย่องชาวพายัพว่า

สำเนาถูกต้อง

https://so04.tci-thaijo.org/index.php/mrsj/issue/view/17711/4837 155/178

> เมืองไทยยวนเมื่อครั้งยังรุ่งเรืองอยู่นั้น ผู้คนคงจะมั่งคั่ง และมีช่างฝีมือดีเป็นอันมากเป็น ที่ทำให้โบราณวัตถุเหล่านั้นถาวรมั่นคงมาจนทุกวันนี้ได้ ทั้งนี้ย่อมแสดงว่าครั้งนั้นผู้คนคงจะมั่งคั่งและมีช่างฝีมือเลิศเป็นอันมาก
>
> (ประมวลเรื่องชนชาติไทย, 2512, หน้า 12)

อภิปรายผลการวิจัย (Research Discussion)

งานเขียนเรื่อง The Tai Race ของวิลเลียม คลิฟตัน ดอดด์ มีวัตถุประสงค์ของการแต่งเพื่อบันทึกเรื่องราวการเผยแผ่ศาสนาในกลุ่มคนไท เนื้อหาเต็มไปด้วยประสบการณ์การทำงานในภาคสนาม ที่แสดงให้เห็นการอุทิศตัวเพื่อความศรัทธาแม้จะต้องเผชิญกับความยากลำบากแสนสาหัส ผู้อ่านหลักของหนังสือเล่มนี้มิใช่ชาวไทยในสยามหรือชาวไทพื้นเมืองกลุ่มอื่น ๆ ที่ปรากฏตัวในหน้าหนังสือ แต่กลับเป็นกลุ่มชาวคริสต์ในสหรัฐอเมริกาและกลุ่มคณะกรรมการในองค์กรให้ทุนแก่มิชชันนารีมาเผยแผ่ศาสนายังดินแดนโพ้นทะเล เนื้อหาที่ดอดด์ให้ความสำคัญอย่างยิ่งคือลักษณะร่วมทางภาษาของกลุ่มคนไทที่อาศัยในดินแดนอันกว้างใหญ่ตามที่ระบุในหนังสือ ครอบคลุมอาณาบริเวณของสี่รัฐชาติ ได้แก่สยาม พม่าของอังกฤษ จีน และอินโดจีนของฝรั่งเศส ดังนั้นมิชชันนารีของมิชชันลาวซึ่งใช้ภาษา “ลาว” เป็นสื่อกลางในการเผยแผ่ศาสนาทั้งการเทศนาและการพิมพ์คำสอนแจกจ่ายจึงเป็นผู้ที่เหมาะสมอย่างยิ่งที่จะทำหน้าที่นำสารจากพระเจ้าไปเผยแพร่ในกลุ่มคนไท The Tai Race จึงเน้นย้ำเสมอถึงความสำคัญของกลุ่มคนที่พูดภาษาไท และเมื่อมีคนไทตามชุมชนที่ดอดด์ไปเผยแผ่ศาสนามาแสดงความสนใจต่อการเทศน์หรือสิ่งพิมพ์คำสอน ดอดด์จะแสดงออกถึงความยินดีอย่างยิ่งยวด เป็นสัญญาณที่พระเจ้าส่งสารมาให้มิชชันนารีมุ่งมั่นทำหน้าที่รับใช้พระองค์ต่อไป ดังข้อความตอนหนึ่งเมื่อดอดด์ไปพบคนไทในยูนนานว่า

> It would have been a great pleasure to go south and meet you and have a talk about the work, especially to get some information about the Tai books. Alas, this is impossible, for we are short handed, building is in progress... The Lord will lead us on step by step, as one's heart is troubled by the darkness of these Tai.
>
> (William Clifton Dodd, 1996, p.33)

ความมุ่งมั่นของดอดด์ในการขยายกลุ่มเป้าหมายไปยังคนที่พูดภาษาตระกูลไทได้รับการตอบสนองจากคณะองค์กรมิชชันนารีที่สหรัฐอเมริกาซึ่งเป็นผู้ให้ทุนสนับสนุนพันธกิจของลาวมิชชัน จนกระทั่งนำไปสู่การเปิดสถานีเชียงตุง (Kengtung Station) และดอดด์ได้รับแต่งตั้งให้ไปประจำการเมื่อปี 2447 อย่างไรก็ตาม สามปีต่อมาเมื่อสถานีที่เชียงตุงต้องยุติบทบาทลงเพราะข้อโต้แย้งเรื่องสิทธิในการเผยแผ่ศาสนากับกลุ่มนิกายแบปติสต์ที่เผยแผ่ศาสนาคริสต์ในเขตแดนของพม่า ดอดด์จึงได้ย้ายกลับมาประจำที่เชียงรายเหตุการณ์การปิดสถานีเชียงตุงสร้างความผิดหวังให้แก่ดอดด์มาก แต่ยังไม่ละทิ้งความประสงค์ที่จะขยายงานพันธกิจไปสู่กลุ่มคนไท (Herbert Swanson, 1982, pp.60-62) การเดินทางสำรวจไปยังดินแดนที่มีกลุ่มคนไทอยู่อาศัยจึงเป็นความสนใจของดอดด์สืบมา ทั้งยังเป็นวิธีการที่จะพิสูจน์ให้เห็นว่ามีคนที่พูดภาษาไทอยู่อีกเป็นจำนวนมาก เพื่อให้การเปิดสถานีพันธกิจในดินแดนของคนกลุ่มนี้ได้รับการอนุมัติแม้จะไม่ได้เป็นเมือง

1/8/24, 2:08 PM PDF.js viewer

หน้า 393

ในเขตแดนของสยามก็ตาม จนกระทั่งความปรารถนาของดอดด์ประสบความสำเร็จเมื่อมีการอนุมัติให้เปิดสถานีเชียงรุ่งและดอดด์ได้รับการแต่งตั้งไปประจำที่เชียงรุ่ง

จึงอาจกล่าวได้ว่างานเขียนชิ้นนี้บ่งบอกตัวตนความเป็นมิชชันนารี และการเล่าเรื่องคนไทไปยังกลุ่มผู้อ่านที่เกี่ยวข้องกับการเผยแผ่ศาสนาในสหรัฐอเมริกาเพื่อยืนยันความชอบธรรมในการขยายงานพันธกิจออกไปนอกเหนือเขตแดนของสยาม เพราะใช้เหตุผลเรื่องภาษาพูดและภาษาเขียนของกลุ่มคนไทที่ใกล้เคียงกัน มิชชันนารีเพรสไบทีเรียนที่ทำงานกับคนที่พูดและเขียนภาษาไทและล้านนาที่มีความเข้าใจต่อคนกลุ่มนี้ดีอยู่แล้วจึงเหมาะสมที่จะเข้าไปขยายงานพันธกิจในดินแดนของกลุ่มคนที่พูดภาษาไทโดยไม่ถูกจำกัดขอบเขตภายใต้อำนาจของรัฐบาลที่ปกครองดินแดนของคนไทกลุ่มต่าง ๆ ตัวบทของ The Tai Race จึงทำหน้าที่สร้างเงื่อนไขให้เกิดสังคมของชาวคริสต์ที่สนับสนุนการทำงานของมิชชันนารีให้ขยายชุมชนชาวคริสต์ หนังสือนี้จึงทำหน้าที่เป็นสื่อที่สร้างปริมณฑลสาธารณะในกลุ่มชาวคริสต์ให้สำนึกถึงบทบาทหน้าที่ที่จะสนับสนุนการเผยแผ่ศาสนาให้ชาวพื้นเมืองในดินแดนมืดมิดห่างไกลให้ได้รับแสงสว่าง

ในขณะที่ในทศวรรษ 2470-2480 ตัวบทของ “ชนชาติไทย” และ “ไทย” ที่ตัดเรื่องของการเผยแผ่ศาสนาของมิชชันนารีออก และเน้นภาษาที่สื่อสารถึงความเป็นชาติ เป็นหนึ่งในพื้นที่ที่เอื้อให้การสถาปนาเชื่อชาติไทยให้เป็นใหญ่ แม้จะไม่ประสบความสำเร็จทางการเมืองและต้องยุติการขยายดินแดนของ “คนเชื้อชาติไทย” ลงเมื่อสิ้นสุดสงครามโลกครั้งที่ 2 แต่กลับปรากฏอิทธิพลของแนวคิดความยิ่งใหญ่ของคนเชื้อชาติไทยในนโยบายชาตินิยมทางวัฒนธรรมที่ได้รับการส่งเสริมอย่างกว้างขวางรวมไปถึงภาคเอกชน ปฏิบัติการหลายรูปแบบจึงถูกนำมาใช้ อาทิ การใช้สื่อวิทยุของกรมโฆษณาการและใช้หนังสือพิมพ์เพื่อประชาสัมพันธ์ ดังการออกอากาศปาฐกถาของผู้แทนราษฎรจังหวัดต่าง ๆ ที่นำเสนอเรื่องราวความเป็นอยู่ประเพณีวัฒนธรรมความเป็นมาของจังหวัดต่าง ๆ ในประเทศไทย เผยแพร่ให้ประชาชนชาวสยามได้รู้จักบ้านเมืองของตัวเองให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ ผู้คนที่อยู่ต่างที่ต่างถิ่นกันจะได้สำนึกรู้ว่าทุกคนล้วนแล้วแต่เป็นคนไทยด้วยกัน ดังการกล่าวถึงความเชื่อมโยงทางประวัติศาสตร์ระหว่างไทยเหนือและไทยสยามในภาคกลางผ่านความสัมพันธ์ฉันท์มิตรระหว่างพ่อขุนรามคำแหง กษัตริย์แห่งสุโขทัยและพญามังราย กษัตริย์แห่งเชียงใหม่ (ปาฐกถาของผู้แทนราษฎรจังหวัดต่าง ๆ. 2539, หน้า 32) ความว่า

> ถ้าพิจารณาตามประวัติศาสตร์อย่างละเอียดแล้วพลเมืองคงเป็นชาติไทยอย่างเดียวกัน หาได้เป็นลาวอย่างบางคนเข้าใจไม่ คือต่างเป็นไทยด้วยกันนั่นเอง แต่หากต่างฝ่ายต่างแยกย้ายกันอยู่ นานเข้าภาษาที่พูดและขนบธรรมเนียมประเพณีก็ต่างกันออกไปบ้าง

นอกจากนั้นรัฐยังต้องการสร้างความรู้สึกเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันให้แก่คนในชาติ โดยการสลายความแตกต่างทางวัฒนธรรมของคนที่อยู่ต่างภูมิภาคกัน ซึ่งส่งผลให้ความหลากหลายทางวัฒนธรรมของไทยถูกละเลยและปกปิดไว้ภายใต้ความเป็นวัฒนธรรมแบบ “ไทย” ที่เป็นหนึ่งเดียว โดยการเชื่อมโยงอดีตของไทยให้มีรากเหง้าความเป็นมาร่วมกัน เพื่ออธิบายปัจจุบันให้เป็นกลุ่มเดียวกัน (พระปัญญานันทะ, 2498, หน้า 157) ดังคำอธิบายว่า

สำเนาถูกต้อง

https://so04.tci-thaijo.org/index.php/mrsj/issue/view/17711/4837 157/178

> ชาวเหนือเป็นไทยแท้ ไม่มีเลือดชาติอื่นปะปน เพราะชาวไทยใหญ่ เขิน ลื้อ ที่อพยพเข้ามาอยู่รวมกันนั้นก็คือคนไทยเราเอง คนไทยภาคกลางเสียอีกที่มีเลือดผสมของชาติอื่น ชาวเหนือทุกคนต่างคิดว่าตนเป็นคนไทยแท้ และไม่พอใจที่มีผู้เรียกเขาเป็น "ลาว" (ชาวเหนือ) เรียกตนเองว่าเป็น "คนเมือง" อันหมายถึงผู้ถึงแล้วซึ่งความเจริญ ไม่ใช่คนป่าเถื่อน

การเชื่อมโยงคนในภาคเหนือเข้ากับคนในภาคกลางจะมีลักษณะการยกย่องวัฒนธรรมของคนเมืองว่ามีความ "แท้" และ "ดั้งเดิม" มีสถานะเป็นตัวแทนวัฒนธรรมพื้นบ้านซึ่งเป็นภาพที่แสดงถึงความโหยหาอดีตดั้งเดิมในจินตนาการ (Chai-anan Samudavanija, 1991, p.72) ที่ยังมีความเรียบง่าย ไม่ซับซ้อน ดังการประกาศห้ามกินหมากเพราะนำความเสื่อมเสียมาสู่ประเทศ ด้วยสาเหตุหลายประการ เช่น การเคี้ยวหมากมีลักษณะเหมือนวัวควายเคี้ยวเอื้อง การเคี้ยวหมากทำให้บ้านเมืองสกปรกจากการคายและบ้วนน้ำหมาก และ "การกินหมากมิใช่ขนบประเพณีดั้งเดิมของไทยเมื่อครั้งอยู่นะ (ณ) ที่ดินแดนตอนใต้ของจีน แต่เมื่อเราร่นลงมายังดินแดนสุวรรณภูมิ เรามารับเอาขนบประเพณีการกินหมากจากชนชาติที่มีวัธนธัมต่ำกว่าเรา"(*ประมวลวัธนธัมแห่งชาติ*, 2486, หน้า 78-80)

ทั้งนี้แม้นโยบายของรัฐจะเปลี่ยนแปลงจากการสร้างความยิ่งใหญ่ให้แก่มหาอาณาจักรไทยไปสู่ "การสร้างความเป็นไทย" ในปลายทศวรรษ 2490- 2510 เพื่อความเข้มแข็งภายในของรัฐในยุคสงครามเย็น และตัวบทของ "ชนชาติไทย" และ "ไทย" จะเปลี่ยนแปลงไปโดยเน้นการเสริมแต่งเรื่องกลุ่มคนไทยภายในประเทศดังกรณีการตัดเนื้อหาและไปรวมพิมพ์กับงานเขียนของหลวงวิจิตรวาทการ แต่การพิมพ์งานแปลจาก The Tai Race ฉบับเดิมก่อนจะตัดทอนเนื้อหายังคงดำเนินควบคู่ไปด้วย โดยหน่วยงานราชการด้านการศึกษาและเอกชน เช่น ไทย ฉบับพิมพ์ 2503, 2504, 2511 และชนชาติไทย ฉบับพิมพ์ 2520 และ 2562 ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่าตัวบทที่งานเหล่านี้สื่อสารออกมาทั้งช่วยสร้างพื้นที่ของชุมชนชาติ และทำหน้าที่สนับสนุนการดำรงอยู่ของอุดมการณ์ชาตินิยม ที่ครอบคลุมคุณลักษณะตัวตนของชาตินิยมไทย ที่ประกอบขึ้นการสร้างความเป็นไทย และอธิบายการปฏิสัมพันธ์ระหว่างคนต่างกลุ่มในสังคมไทย และการปฏิสัมพันธ์กับรัฐอื่น ๆ ภายนอก (ธงชัย วินิจจะกูล. 2552, หน้า 187)

ข้อเสนอแนะการวิจัย (Research Suggestions)

เมื่อพิจารณาจากความนิยมจัดพิมพ์ "ชนชาติไทย" และ "ไทย" จะพบภาคส่วนอื่น ๆ ที่ไม่ใช่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมด้วย ดังกรณีการแปล The Tai Race ลงในวารสารวิทยาจารย์ และเมื่อพิมพ์รวมเล่มก็เป็นการจัดพิมพ์โดยบุคคลทั่วไปควบคู่กับการพิมพ์โดยรัฐ เช่น การพิมพ์เป็นหนังสืองานศพใน พ.ศ.2474, 2478, 2511 และ 2512 เป็นต้น สะท้อนให้เห็นความกระตือรือร้นของกลุ่มคนต่าง ๆ แม้มิใช่นโยบายการบังคับจากรัฐ จึงน่าสนใจว่าการตอบสนองต่องานเขียนทางชาติพันธุ์วรรณาเหล่านี้ มิใช่แค่เพียงกรณีของ The Tai Race เกิดขึ้นจากกระบวนการใด การศึกษาในกลุ่มสามัญชนจะทำให้เห็นพลวัตการเปลี่ยนแปลงความคิดและมโนทัศน์ของสังคม และเป็นประเด็นที่ควรศึกษาต่อไป

สำเนาถูกต้อง

เอกสารอ้างอิง (References)

คริส เบเคอร์ และผาสุก พงษ์ไพจิตร. (2563). *ประวัติศาสตร์ไทยร่วมสมัย*. กรุงเทพฯ: มติชน

คำชี้แจงของสภาวัธนธัมแห่งชาติ เรื่องโทสของการกินหมาก. (2486). ใน *ประมวลวัธนธัมแห่งชาติ*. (หน้า 75-81). พระนคร: กรมโคสนาการ.

ฉลอง สุนทราวาณิชย์. (2533). *ถิ่นกำเนิดชนชาติไทย : สมมติฐานของนักวิชาการตะวันตก*. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการประจำปี 2533 เรื่อง ชนชาติไทย : คำถามที่ต้องช่วยกันตอบ วันที่ 18-19 ตุลาคม 2533 ณ ห้อง 116 ตึกอักษรศาสตร์ 1 คณะอักษรศาสตร์ และห้องประชุมสารนิเทศ หอประชุมจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. มปท.

ชาลี เอื้อไพบูลย์. (2555). *ความสัมพันธ์เชิงอำนาจระหว่างมิชชันนารีอเมริกันกับกลุ่มชนชั้นต่าง ๆ ในสังคมเชียงใหม่ พ.ศ. 2410-2484*. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่.

เตือนใจ ไชยศิลป์. (2539). *ล้านนาในการรับรู้ของชนชั้นปกครองสยาม พ.ศ. 2437-2476*. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ

ทองแถม นาถจำนง. (2552). *"ชนชาติไทย" ของหมอด็อดด์ในการรับรู้ของคนไทย*. เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่อง ภูมิภาคลุ่มน้ำโขง : จดหมายเหตุ-ประวัติศาสตร์-นิเวศวิทยา-ชาติพันธุ์ วันที่ 26-27 กุมภาพันธุ์ 2552 ณ โรงแรมเวียงอินทร์ จังหวัดเชียงราย. กรุงเทพฯ: มูลนิธิโครงการตำราสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์.

ธงชัย วินิจจะกูล. (2552). อ่าน Imagined Communities ของ Benedict Anderson หรือ IC ของ "ครูเบิ้น". *วารสารศิลปศาสตร์. 9*(1). 163-188.

บุญยงค์ เกศเทศ. (2552). *จดหมายเหตุของหมอด็อดด์ในการรับรู้ของคนไทย*. เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่อง ภูมิภาคลุ่มน้ำโขง : จดหมายเหตุ-ประวัติศาสตร์-นิเวศวิทยา-ชาติพันธุ์ วันที่ 26-27 กุมภาพันธุ์ 2552 ณ โรงแรมเวียงอินทร์ จังหวัดเชียงราย. กรุงเทพฯ: มูลนิธิโครงการตำราสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์.

ประสิทธิ์ พงศ์อุดม. (2533). *การถ่ายทอดวิทยาการตะวันตกในสังคมไทย : ศึกษาบทบาทของมิชชันนารีโปรเตสแตนต์ระหว่าง พ.ศ. 2371-2411*. วิทยานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิตบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ.

ประสิทธิ์ พงศ์อุดม. (2550). *มิชชันนารีอเมริกันกับการสร้างชุมชนชาวคริสต์ในล้านนาช่วงสมัยของการปรับเปลี่ยนทางสังคม พ.ศ.2410 – 2467*. วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ.

ประมวลเรื่องชนชาติไทย. (2512). กรุงเทพฯ: กรุงเทพวัฒนภูมิ.

ปาฐกถาของผู้แทนราษฎรจังหวัดต่าง ๆ. (2539). กรุงเทพฯ: สมาคมมิตรภาพญี่ปุ่น-ไทย.

ปัญญานันทะ, พระ. (2498). ค้ำโพธิ์. ใน *ชุมนุมปาฐกถาของภิกขุปัญญานันทะ เล่ม 2*. (หน้า 154-207). พระนคร: คลังวิทยา.

แมคกิลวารี, เดเนียล. (2544). *กึ่งศตวรรษในหมู่คนไทยและคนลาว : อัตชีวประวัติของศาสนาจารย์เดเนียล แมคกิลวารี ดี.ดี.* กรุงเทพฯ: มติชน

สายชล สัตยานุรักษ์. (2545). *ความเปลี่ยนแปลงในการสร้างชาติไทยและความเป็นไทยโดยเพลงวิทยุวาทการ*. กรุงเทพฯ: มติชน

1/8/24, 2:08 PM PDF.js viewer

หลวงนิเพทย์นิติสรรค์. (2467). ไทยในมณฑลเสฉวนและไกวเจา. *วิทยาจารย์, 25*(3), 159-175.
หลวงนิเพทย์นิติสรรค์. (2468). ไทยในมณฑลยูนนานและกวางซี (ต่อ). *วิทยาจารย์, 25*(11), 784-814.
หลวงนิเพทย์นิติสรรค์. (2474). *ชนชาติไทย*. มปท.
หลวงนิเพทย์นิติสรรค์. (2482). *ไทย*. พระนคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
หลวงนิเพทย์นิติสรรค์. (2483). *ไทย*. พระนคร: กระทรวงการต่างประเทศ.
หลวงนิเพทย์นิติสรรค์. (2520). *ชนชาติไทย*. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ.
หลวงวิจิตรวาทการ. (2499). *งานค้นคว้าเรื่องชนชาติไทย: ทำสำหรับใช้ในราชการของกรมประมวลข่าวกลาง*. พระนคร: โรงพิมพ์ตำรวจ.
หลวงวิจิตรวาทการ. (2504). *งานค้นคว้าเรื่องชนชาติไทย*. พระนคร: กรมประมวลข่าวกลาง.
อนุสรณ์ครบรอบ ๑๐๐ ปี ฯพณฯ จอมพล ป. พิบูลสงคราม. (2540). กรุงเทพฯ: ศูนย์กลางทหารปืนใหญ่.
อุ่นใจ ปฏิมาประกร. (2549). *บทบาทของมิชชันนารีอเมริกันในการจัดการศึกษาสตรีไทย: กรณีศึกษาโรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย ระหว่าง พ.ศ. 2417-2500*. สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพฯ.
Anderson, Benedict. (2006). *Imagined communities: reflections on the origin and spread of nationalism*. London; Verso, 2006
Chaisingkananont, Somrak. (2012). Notion of Ethnicity as State, Ethnology, and the Zhuang. *Journal of Sociology and Anthropology. 31*(2), 13-52.
Chaloemtiarana, Thak. (1979). *Thailand: The Politics of Despotic Paternalism*. Bangkok: Thammasart University Press.
Conroy-Krutz, Emily. (2015). *Christian Imperialism: Converting the World in the Early American Republic*. Ithaca and London: Cornell University Press.
Dodd, William Clifton. (1996). *The Tai Race -The Elder Brother of the Chinese*. Bangkok: White Lotus.
Ivarsson, Soren. (2008). *Creating Laos: The Making of a Lao Space Between Indochina and Siam, 1860-1945*. Copenhagen: NIAS Press.
Reynolds, Craig. (2005). "Nation and State in Histories of Nation Building, WITH Special Reference to Thailand." in *Nation-Building: Five Southeast Asian Histories*. (pp. 21-38). Singapore: Singapore University Press.
Samudavanija, Chai-anan. (1991). "State-Identity Creation, State-Building and Civil Society." in *National Identity and Its Defenders: Thailand, 1939-1989*. (pp.50-70). Clayton: Centre of Southeast Asian Studies, Monash University.
Swanson, Herbert. (1982). The Kengtung Question: Presbyterian Mission and Comity in Eastern Burma, 1896-1913. *Journal of Presbyterian History 60*(1), 59-79.

สำเนาถูกต้อง

https://so04.tci-thaijo.org/index.php/mrsj/issue/view/17711/4837 160/178

ระเบียบวาระที่ 5.11 ขออนุมัติปิดโครงการวิจัยจากเงินรายได้คณะสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

เรื่องเพื่อพิจารณาดำเนินการ

1. หน่วยงานเจ้าของเรื่อง งานวิจัยและบริการวิชาการ (หน่วยวิจัย)

2. สรุปเรื่อง

ตามที่ คณะสังคมศาสตร์ ได้ให้ทุนอุดหนุนการวิจัยจากเงินรายได้ของคณะสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ภาควิชาประวัติศาสตร์ ให้ดำเนินโครงการวิจัย 2 เรื่อง ดังนี้

1. โครงการวิจัย เรื่อง ความคิดและชีวิตครอบครัวของข้าราชการสยามช่วงทศวรรษ 2430 ถึง ทศวรรษ 2470 ตามสัญญาเลขที่ SOCHIS25650003 โดยมีระยะเวลาดำเนินโครงการวิจัยไม่เกิน 12 เดือน ตั้งแต่วันที่ 10 มกราคม 2565 – 9 มกราคม 2566 และได้รับการขยายระยะเวลาการดำเนินโครงการวิจัย ครั้งที่ 1 ออกไป 6 เดือน ตั้งแต่วันที่ 10 มกราคม 2566 – 9 กรกฎาคม 2566 และครั้งที่ 2 ออกไป 6 เดือน ตั้งแต่วันที่ 10 กรกฎาคม 2566 – 9 มกราคม 2567 โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฏฐพงษ์ สกุลเลี่ยว เป็นหัวหน้าโครงการวิจัย ความละเอียดทราบแล้วนั้น

2. โครงการวิจัย เรื่อง จากงานชาติพันธุ์วรรณาของมิชชันนารีสู่งานเขียนชาตินิยม : กรณีศึกษา “The Tai Race : Elder Brother of the Chinese” ตามสัญญาเลขที่ SOCHIS25650006 โดยมีระยะเวลาดำเนินโครงการวิจัยไม่เกิน 12 เดือน ตั้งแต่วันที่ 10 มกราคม 2565 – 9 มกราคม 2566 และได้รับการขยายระยะเวลาการดำเนินโครงการวิจัย ครั้งที่ 1 ออกไป 6 เดือน ตั้งแต่วันที่ 10 มกราคม 2566 – 9 กรกฎาคม 2566 และครั้งที่ 2 ออกไป 6 เดือน ตั้งแต่วันที่ 10 กรกฎาคม 2566 – 9 มกราคม 2567 โดยมี อาจารย์ดารุณี สมศรี เป็นหัวหน้าโครงการวิจัย ความละเอียดทราบแล้วนั้น

บัดนี้ โครงการวิจัยทั้ง 2 โครงการดังกล่าวข้างต้นได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว หน่วยวิจัย งานวิจัยและบริการวิชาการ ได้นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการวิจัยประจำคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 18 มกราคม 2567 ในวาระพิจารณาที่ 4.3 เรื่อง พิจารณาปิดโครงการวิจัย จากเงินรายได้คณะสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ภาควิชาประวัติศาสตร์ โดยไม่เบิกเงินงวดที่ 2 ซึ่งที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้ปิดโครงการวิจัยแบบสมบูรณ์โดยไม่เบิกเงินงวดที่ 2 เนื่องจากเกินระยะเวลาการเบิก-จ่าย 2 ปีงบประมาณนับตั้งแต่ปีงบประมาณที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย

ในการนี้ เพื่อให้การสนับสนุนทุนอุดหนุนวิจัยจากเงินรายได้ของคณะสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ภาควิชาประวัติศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย หน่วยวิจัย งานวิจัยและบริการวิชาการ จึงขออนุมัติปิดโครงการวิจัยจากเงินรายได้คณะสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ภาควิชาประวัติศาสตร์ โดยไม่เบิกเงินงวดที่ 2 จำนวน 2 เรื่อง คือ 1. โครงการวิจัย เรื่อง ความคิดและชีวิตครอบครัวของข้าราชการสยามช่วงทศวรรษ 2430 ถึง ทศวรรษ 2470 และ2. โครงการวิจัย เรื่อง จากงานชาติพันธุ์วรรณาของมิชชันนารีสู่งานเขียนชาตินิยม : กรณีศึกษา “The Tai Race : Elder Brother of the Chinese” เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ในวาระพิจารณา

3. ข้อมูลเพื่อประกอบการพิจารณา

1. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ โครงการวิจัย เรื่อง ความคิดและชีวิตครอบครัวของข้าราชการสยามช่วงทศวรรษ 2430 ถึง ทศวรรษ 2470 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฏฐพงษ์ สกุลเลี่ยว)

2. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ โครงการวิจัย เรื่อง จากงานชาติพันธุ์วรรณาของมิชชันนารีสู่งานเขียนชาตินิยม : กรณีศึกษา “The Tai Race : Elder Brother of the Chinese” (อาจารย์ดารุณี สมศรี)

4. ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

ฝ่ายเลขานุการจึงเสนอเพื่อพิจารณาการขออนุมัติปิดโครงการวิจัยจากเงินรายได้คณะสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ภาควิชาประวัติศาสตร์ โดยไม่เบิกเงินงวดที่ 2 จำนวน 2 เรื่อง คือ 1. โครงการวิจัย เรื่อง ความคิดและชีวิตครอบครัวของข้าราชการสยามช่วงทศวรรษ 2430 ถึง ทศวรรษ 2470 และ2. โครงการวิจัย เรื่อง จากงานชาติพันธุ์วรรณาของมิชชันนารีสู่งานเขียนชาตินิยม : กรณีศึกษา “The Tai Race : Elder Brother of the Chinese”

5. มติ

.....

.....

.....

.....



งานวิจัยและบริการวิชาการ
รับที่ 0111 วันที่ 19 กพ 67
เวลา 08:49 น.

คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 1597 วันที่ 19 กพ. 2567
เวลา 09.38 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะสังคมศาสตร์ สำนักงานเลขานุการคณะ งานวิจัยและบริการวิชาการ โทร. 1924

หน่วยประชุมฯ คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 0072 วันที่ 20 กพ. 2567
เวลา 17.55 น.
ส่งคืนวันที่
เวลา

ที่ อว 0603.21.01(6)/0079 **วันที่** 16 กุมภาพันธ์ 2567

เรื่อง ขออนุมัติเงินสนับสนุนรางวัลตีพิมพ์บทความทางวิชาการ

เอกสารประกอบการประชุม 2/2567
วาระที่ 6.11

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

อ้างถึง ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ คณะสังคมศาสตร์ ประกาศ ณ วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564 ประกอบกับมติการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 21/2565 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรของคณะสังคมศาสตร์ นำผลงานไปตีพิมพ์เผยแพร่ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการและสังคมในวงกว้างต่อไป ความละเอียดทราบแล้วนั้น

ตาม มติที่ประชุมคณะกรรมการวิจัยประจำคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 18 มกราคม 2567 ในวาระพิจารณาที่ 4.1 เรื่อง ขอพิจารณาการขอรับเงินสนับสนุนรางวัลตีพิมพ์ ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ คณะสังคมศาสตร์ ซึ่งที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้การสนับสนุนค่าตีพิมพ์ของบทความทางวิชาการ จำนวน 4 บทความ ซึ่งทุกบทความเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ คณะสังคมศาสตร์

ตาม มติที่ประชุมคณะกรรมการวิจัยประจำคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 15 กุมภาพันธ์ 2567 ในวาระพิจารณาที่ 4.2 เรื่อง ขอพิจารณาการขอรับเงินสนับสนุนรางวัลตีพิมพ์ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ คณะสังคมศาสตร์ ซึ่งที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้การสนับสนุนค่าตีพิมพ์ของบทความทางวิชาการ จำนวน 4 บทความ ซึ่งทุกบทความเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ คณะสังคมศาสตร์

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินการสนับสนุนรางวัลตีพิมพ์ตามประกาศฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพ หน่วยวิจัย งานวิจัยและบริการวิชาการ จึงขออนุมัติเงินสนับสนุนรางวัลตีพิมพ์บทความทางวิชาการ จำนวนทั้งสิ้น 8 บทความ ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์คณะสังคมศาสตร์ และตามมติการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 21/2565 เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ในวาระพิจารณา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ดร.อาทิตย์ พงษ์พานิช)
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

- หน่วยวิจัย งานวิจัยและบริการวิชาการ ขออนุมัติเงินสนับสนุนรางวัลตีพิมพ์บทความทางวิชาการ เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์

(1) - เห็นควรนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ในวาระเพื่อพิจารณา

19 ก.พ. 67

19 ก.พ. 67

เพื่อโปรดพิจารณาและเห็นควรดำเนินการตามเสนอ (1)

19 ก.พ. 67

นำเข้าที่ประชุม ค.ป.ค

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวฑูรเกียรติ)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์

ตารางสรุปการตรวจสอบบทความเพื่อขอรับการสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์
ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุน
เงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์คณะสังคมศาสตร์

ชื่อเรื่อง	ชื่อวารสาร	ประเภทวารสาร	ระยะเวลาในการเผยแพร่	เกณฑ์ตามประกาศ
How Phibun Returned to the Political Scene: Youth-led Rallies, Leaflets, and Petitions in 1947, 1948, and 2020	Asian Affairs Publisher: Taylor & Francis	วารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ Q3	16 วัน (เผยแพร่เมื่อ 29 พ.ย. 65 มหาวิทยาลัยรับเรื่อง 15 ธ.ค. 65)	ข้อ 7 (3) ได้รับการสนับสนุนเป็นเงินจำนวน 6,000 บาท
Policy and the politics of COVID-19 communication responses: a comparative case study of two border provinces in Thailand	Asian Affairs Publisher: Taylor & Francis	วารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ Q3	1 เดือน 17 กวัน (เผยแพร่เมื่อ 7 ต.ค. 65 มหาวิทยาลัยรับเรื่อง 22 พ.ย 65)	ข้อ 7 (3) ได้รับการสนับสนุนเป็นเงินจำนวน 6,000 บาท
การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการคัดแยกขยะของนิสิตในหอพักมหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก	วารสารการจัดการสิ่งแวดล้อม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ปีที่ 19 ฉบับที่ 1/2566	วารสารทางวิชาการระดับชาติ TCI กลุ่ม 1	3 เดือน 1 วัน (เผยแพร่เมื่อ 30 มิ.ย. 66 คณะรับเรื่อง 1 ก.ย. 66)	ข้อ 7 (6) ได้รับการสนับสนุนเป็นเงินจำนวน 1,500 บาท
การใช้ทุนการดำรงชีพเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยว: กรณีศึกษาพื้นที่ภูทับเบิก อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์	วารสารปาริชาต ปีที่ 36 ฉบับที่ 4 ตุลาคม - ธันวาคม 2566	วารสารทางวิชาการระดับชาติ TCI กลุ่ม 1	1 เดือน 6 วัน (เผยแพร่เมื่อ 11 ต.ค. 66 คณะรับเรื่อง 16 พ.ย. 66)	ข้อ 7 (6) ได้รับการสนับสนุนเป็นเงินจำนวน 1,500 บาท

ตารางสรุปการตรวจสอบบทความเพื่อขอรับการสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์
ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุน
เงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์คณะสังคมศาสตร์

ชื่อเรื่อง	ชื่อวารสาร	ประเภทวารสาร	ระยะเวลาในการเผยแพร่	เกณฑ์ตามประกาศ
ความต้องการการใช้บริการการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพโดยชุมชนจากมุมมองนักท่องเที่ยวไทยและนักท่องเที่ยวต่างชาติ	วารสารวิจัยสาธารณสุขและวิทยาศาสตร์สุขภาพ ปีที่ 5 ฉบับที่ 3 กันยายน - ธันวาคม 2566	วารสารทางวิชาการระดับชาติ TCI กลุ่ม 1	21 พฤศจิกายน 2566	ข้อ 7 (6) ได้รับการสนับสนุนเป็นเงินจำนวน 1,500 บาท
นโยบายต่างประเทศไทยต่อเมียนมาหลังการรัฐประหารในเมียนมาปี 2021	วารสารการเมืองการปกครอง ปีที่ 13 ฉบับที่ 3 กันยายน - ธันวาคม 2566	วารสารทางวิชาการระดับชาติ TCI กลุ่ม 1	27 ธันวาคม 2566	ข้อ 7 (6) ได้รับการสนับสนุนเป็นเงินจำนวน 1,500 บาท
การบูชาเจ้าแม่เทพีแห่งโลก และร่างทรงกะเทยในสังคมเวียดนาม	วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ปีที่ 19 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2566	วารสารทางวิชาการระดับชาติ TCI กลุ่ม 1	28 ธันวาคม 2566	ข้อ 7 (6) ได้รับการสนับสนุนเป็นเงินจำนวน 1,500 บาท
ยางนาและจำปาขาว: สถานภาพและแนวทางอนุรักษ์รุกขมรดก กรณีศึกษาอำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก	วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่ 19 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2566	วารสารทางวิชาการระดับชาติ TCI กลุ่ม 1	22 ธันวาคม 2566	ข้อ 7 (6) ได้รับการสนับสนุนเป็นเงินจำนวน 1,500 บาท

คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 11221 วันที่ 15 พ.ย. 2566
เวลา 10.11 น.
งานวิจัยและบริการวิชาการ
รับที่ 00660 วันที่ 16 พ.ย. 66
เวลา 10:34 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะสังคมศาสตร์ สถานประชาคมอาเซียนศึกษา โทร. 1924

ที่ อว 0603.21.01(6)/ ๓๓๕ **วันที่** 14 พฤศจิกายน 2566

เรื่อง ขออนุมัติทุนสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์ (ผ่านผู้อำนวยการสถานประชาคมอาเซียนศึกษา)

ข้าพเจ้า..... Katsuyuki Takahashi.....สังกัดภาควิชา. Center of ASEAN Community Studies. มีความประสงค์ขอรับรางวัลตีพิมพ์ ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ คณะสังคมศาสตร์ ประกาศ ณ วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564 ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

ชื่อบทความที่ได้รับการตีพิมพ์: How Phibun Returned to the Political Scene: Youth-led Rallies, Leaflets, and Petitions in 1947, 1948, and 2020

ชื่อวารสาร: *Asian Affairs: An American Review*, Volume 50, 2023 - Issue 1

DOI: https://doi.org/10.1080/00927678.2022.2128244

ปีที่พิมพ์: 2023

การมีส่วนในผลงาน: 100%

โดยขอเบิกเงินรางวัลเป็นเงิน 6,000 บาท (- สองพันบาทถ้วน -) ด้วยเป็นวารสารวิชาการระดับ (ชาติ/นานาชาติ) ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูล SJR และ ISI แต่ไม่ปรากฏค่า Impact Factor ตามประกาศฯ ข้อ 7(3)

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ผลงานตีพิมพ์ดังกล่าวยังไม่เคยขอรับการสนับสนุนรางวัลการเผยแพร่ผลงานวิจัยจากเงินรายได้ส่วนกลางของมหาวิทยาลัยมาก่อน ไม่เป็นส่วนหนึ่งในการขอจบการศึกษาเพื่อปริญญา หากตรวจสอบพบว่าไม่เป็นไปตามที่ข้าพเจ้ารับรอง ข้าพเจ้ายินดีให้เรียกเงินรางวัลคืน และยินดีให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการตรวจสอบผลงาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(.....Katsuyuki Takahashi.....)
ผู้ขอรับเงินรางวัล

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวฑูรเกียรติ)
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานประชาคมอาเซียนศึกษา
14 พ.ย. 2566

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

- เพื่อโปรดพิจารณา

ด้วย ผศ.ดร.Katsuyuki Takahashi ขออนุมัติทุนสนับสนุนรางวัลตีพิมพ์ จากบทความทางวิชาการเรื่อง How Phibun Returned to the Political Scene: Youth-led Rallies, Leaflets, and Petitions in 1947, 1948, and 2020 ซึ่งได้รับการเผยแพร่ใน Asian Affairs: An American Review, Volume 50, 2023 – Issue 1 ด้วยเป็นวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ขอรับการสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์ เป็นจำนวนเงิน 6,000 บาท ตามประกาศฯ ข้อ 7(3)

จึงเห็นควรนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิจัยประจำคณะสังคมศาสตร์ และคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์เพื่อพิจารณาอนุมัติต่อไป

(นางสาวภารดี อาจละสุทธิ์)
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 16 พ.ย 66

เห็นโปรดพิจารณาตามเสนอ

(นางนพมาศ อ่ำอำไพ) 16 พ.ย. 66
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานวิจัยและบริการวิชาการ

(นางปิยะภา พิพัฒน์ศาสตร์)
หัวหน้างานบริการการศึกษา
16 พ.ย. 2566

(ดร.อาทิตย์ พงษ์พานิช)
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีคณะสังคมศาสตร์

แบบฟอร์มขอรับทุนสนับสนุนและเบิกเงินรางวัลการตีพิมพ์บทความ

คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 10463 วันที่ 7 ธ.ค. 65
เวลา 09:05 น.

บันทึกข้อความ

สถานประชาคมอาเซียนศึกษา คณะสังคมศาสตร์
รับที่ วันที่ 6 Dec 2022
เวลา 11.15

ส่วนราชการ คณะสังคมศาสตร์ สถานประชาคมอาเซียนศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร โทร 055 96 1920

ที่ อว 0603.21.06/2578 วันที่ 6 ธันวาคม 2565

งานวิจัยและบริการวิชาการ
รับที่ วันที่ 7 ธ.ค. 65
เวลา 8:29 น.

เรื่อง ขออนุมัติทุนสนับสนุนและเบิกเงินรางวัลการตีพิมพ์บทความลงในวารสารวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ

---

1. เรียน อธิการบดี

ข้าพเจ้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.Katsuyuki Takahashi สังกัดภาควิชา มหาวิทยาลัยนเรศวร คณะวิชา/หน่วยงาน คณะสังคมศาสตร์ มีความประสงค์ขอรับ รางวัลตีพิมพ์ ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่องหลักเกณฑ์การรับทุนค่าตีพิมพ์และรางวัลตีพิมพ์บทความในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ประกาศ ณ วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2561 เป็นจำนวนเงิน 5,000.00 บาท โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณรายได้ กองการวิจัยและนวัตกรรม กองทุนวิจัย แผนงานวิจัย พัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยี หมวดเงินอุดหนุนทั่วไป โครงการส่งเสริมพัฒนาการวิจัย/นวัตกรรม เงินสนับสนุนเงินรางวัลเผยแพร่ผลงานวิจัย ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ชื่อบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ : How PhibunReturned to the Political Scene: Youth-led Rallies, Leaflets, and Petitions in 1947,1948 and 2020

ชื่อวารสาร : Asian Affairs: An American Review มีค่า Quartile =3 เมื่อ ปี ค.ศ.2021

วัน/เดือน/ปีที่พิมพ์ : Vol 49 No 4 Month November (Year) 2022 Page1-24

การมีส่วนในผลงาน : ชื่อแรกของผลงาน Corresponding

กองการวิจัยและนวัตกรรม
รับที่ 4677
วันที่ 15 ธ.ค. 2565
เวลา 10:50 น.

โดยขอเบิก -ค่าตีพิมพ์ (page charge) เป็นเงิน 0.00 บาท

-เงินรางวัล จากฐานข้อมูล SCImago Journal Rank (SJR) 7 (2) Quartile 3 ให้รางวัล 5,000 บาท

ทั้งนี้ บทความวิจัยที่ขอรับรางวัลนี้เป็นผลงานที่เกิดขึ้นจาก :

- โครงการวิจัยเรื่อง :ต้นกำเนิดทางประวัติศาสตร์อำนาจนิยม: กรณีของประเทศไทยระหว่าง พ.ศ. 2475-2500
- ชื่อแหล่งทุน :รายได้คณะ
- ปีงบประมาณที่ได้รับ :2564
- จำนวนเงินที่ได้รับ :75,000.00 บาท

กองกลาง สำนักงานอธิการบดี
รับที่ 214230
วันที่ - 5 ก.ย. 2566
เวลา 16.04 น.

ข้าพเจ้า ขอรับรองว่า ผลงานตีพิมพ์ดังกล่าวยังไม่เคยขอรับการสนับสนุนรางวัลการเผยแพร่ผลงานวิจัยจากเงินรายได้ส่วนกลางของมหาวิทยาลัยมาก่อน ไม่เป็นส่วนหนึ่งในการขอจบการศึกษาเพื่อปริญญา หาก ตรวจสอบพบว่าไม่เป็นไปตามที่ข้าพเจ้ารับรอง ข้าพเจ้ายินดีให้เรียกเงินรางวัลคืน และยินดีให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการตรวจสอบผลงานตามที่มหาวิทยาลัยร้องขอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

Accepted : 20 September 2022
published online : 29 November 2022

ลงชื่อ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.Katsuyuki Takahashi)
ผู้ขอรับเงินรางวัล

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวฑูรเกียรติ)
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานประชาคมอาเซียนศึกษา

2. เรียน อธิการบดี

ตรวจสอบแล้ว เอกสารครบถ้วน ดังนี้

(✓) ใบสำคัญรับเงิน / สำเนาบัตรประชาชน

(✓) Reprint ที่ระบุชื่อวารสารและ Issue

(✓) ใบแสดงค่า Quartile (ตามฐานข้อมูลที่เลือก)

กรณีขอรับค่าตีพิมพ์ด้วย ต้องมี

( ) หนังสือตอบรับให้ตีพิมพ์จากวารสาร

( ) invoice หรือหลักฐานแสดงค่าตีพิมพ์ที่วารสารเรียกเก็บ

( ) receipt หรือหลักฐานแสดงการจ่ายค่าตีพิมพ์ที่ระบุทั้งค่าตีพิมพ์สกุลเงินที่วารสารเรียกเก็บและสกุลเงินไทย

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ประสานงานวิจัยคณะ

(วันที่...../...../.....)

3. เรียน อธิการบดี

( ) ผู้ขอรับทุนและผลงานที่ขอรับทุน เป็นไปคุณสมบัติและเอกสารครบถ้วน เห็นควรอนุมัติ

ลงชื่อ .....

(ดร.อาทิตย์ พงษ์พานิช)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์

(วันที่ 09 / 12 / 65)

ลงชื่อ .....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวฑูรเกียรติ)

คณบดีคณะสังคมศาสตร์

(วันที่ 14 / 12 / 2565)

4. เรียน อธิการบดี

กองบริหารการวิจัย ได้ตรวจสอบหลักฐานการขอรับเงินรางวัลและค่าตีพิมพ์ครบถ้วนแล้ว ตามคุณสมบัติในประกาศฯ และขอเบิกเงินจำนวนเงินทั้งสิ้น 5,000.- บาท ดังนี้

(✓) เงินรางวัลตีพิมพ์

ปรากฏในฐานข้อมูล

( ) ในฐานข้อมูล Web of Science

(✓) ในฐานข้อมูล SJR

ค่า Quartile

( ) Quartile ที่ 1 ให้รางวัล 10,000 บาท

( ) Quartile ที่ 2 ให้รางวัล 7,500 บาท

( ) Quartile ที่ 3 ให้รางวัล 5,000 บาท

( ) ค่าตีพิมพ์ * (Page Charge)

ปรากฏในฐานข้อมูล

( ) ในฐานข้อมูล Web of Science

( ) ในฐานข้อมูล SJR

ค่า Quartile

( ) Quartile ที่ 1 ( ) Quartile ที่ 2 ( ) Quartile ที่ 3

จำนวนเงินค่าตีพิมพ์ที่ขอเบิก ..... บาท

***หมายเหตุ** เบิกจ่ายจริงแต่ไม่เกิน 30,000 บาท

( ) จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(✓) จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาไม่อนุมัติ

เนื่องจาก งบประมาณมหาวิทยาลัยมีจำกัด แต่ผลงานเป็นไปตามประกาศ ฯ

.....

(นางสาวกฤษฎ์พิชชา หทัยสุวรรณ)

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

(วันที่ - 1 ก.ย. 2566)

5. เรียน อธิการบดี

.....

(นายภวัต ภาชนะ)

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานเผยแพร่และสื่อสารงานวิจัย

(วันที่ 1 / กย / 66)

( ) เห็นควรอนุมัติ

(✓) เห็นควรไม่อนุมัติ

.....

(นางเจนจิต นาคปรีชา)

ผู้อำนวยการกองการวิจัยและนวัตกรรม

(วันที่ - 1 ก.ย. 2566)

6. เรียน อธิการบดี

( ) อนุมัติ

(✓) ไม่อนุมัติ

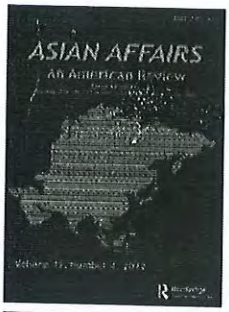
.....

ศาสตราจารย์ ดร.กรกนก อิงคนินันท์

รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม

ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

วันที่ - 1 ก.ย. 2566)



Asian Affairs: An American Review

Routledge
Taylor & Francis Group

ISSN: (Print) (Online) Journal homepage: https://www.tandfonline.com/loi/vasa20

How Phibun Returned to the Political Scene: Youth-led Rallies, Leaflets, and Petitions in 1947, 1948, and 2020

Katsuyuki Takahashi

To cite this article: Katsuyuki Takahashi (2022): How Phibun Returned to the Political Scene: Youth-led Rallies, Leaflets, and Petitions in 1947, 1948, and 2020, Asian Affairs: An American Review, DOI: 10.1080/00927678.2022.2128244

To link to this article: https://doi.org/10.1080/00927678.2022.2128244

Published online: 29 Nov 2022.

Submit your article to this journal

View related articles

View Crossmark data

Full Terms & Conditions of access and use can be found at
https://www.tandfonline.com/action/journalInformation?journalCode=vasa20

ASIAN AFFAIRS: AN AMERICAN REVIEW
https://doi.org/10.1080/00927678.2022.2128244

Routledge
Taylor & Francis Group

Check for updates

How Phibun Returned to the Political Scene: Youth-led Rallies, Leaflets, and Petitions in 1947, 1948, and 2020

Katsuyuki Takahashi

Faculty of Social Sciences, Naresuan University, Phitsanulok, Thailand

ABSTRACT

In recent rallies for democracy by Thai youth, protesters appreciated the 1932 overthrow of absolute monarchy by the People's Party and the memory of anti-royalist Thai Prime Minister Phibun Songkram. On the other hand, since 2016, there have been royalist movements to wipe out all memory of him. Using Historical Institutionalism, this article traces the process of Phibun's return as army commander following the 1947 coup, accession as Prime Minister (for the second time) in April 1948, and the evocative memory of People's Party and Phibun in 2020 youth-led protests. The author paid particular attention to the meanings of rallies and leaflets. A closer look at Thai, Chinese, and English newspapers of the time reveals that many youth-led rallies were organized, and a great many leaflets were distributed. Youth-led rallying is still a common practice in Thai political activity today, and its origins are observed here.

ARTICLE HISTORY
Received 4 August 2022
Accepted 20 September 2022

KEYWORDS
Demonstration; election; political party; parliament; Thailand

Introduction

Ninety years have passed since the political system changed from an absolute monarchy to a constitutional monarchy Siam/Thailand in 1932. The event represented a critical juncture in Thai history. Still, democracy seems far away from the Thai people. Some commonalities and lessons existed in the situations after the 1947 coup and the 2014 coup. In both cases, youthful demonstrators were involved in either supporting or

CONTACT Katsuyuki Takahashi, ktakahashi44@gmail.com Faculty of Social Sciences, Naresuan University, Phitsanulok 65000, Thailand.

© 2022 Taylor & Francis Group, LLC

opposing the putsch. Before the 2014 coup, from which the current government emanated, there were two fiercely conflicting rallies over democracy and monarchy initiated by the Red Shirts and Yellow Shirts (later, the People's Democratic Reform Committee). During the 2019 general election, especially after the dissolution of the Future Forward Party in 2020, young people protested vehemently against military authoritarianism and called for royal reform. They organized several groups called the "People's Party," which had staged the country's first successful coup that established quasi-democratic institutions in 1932. Lots of activists showed an interest in the People's Party and its leaders such as Pridi Phanomyong (1900–1983) and Plaek Phibunsongkhram (hereinafter referred to as Phibun, 1897–1964).

This article focuses on how Phibun, who first served as Prime Minister during 1938–1944, returned to power in April 1948 after the 1947 coup toppling pro-Pridi civilian government. During WWII, Thailand allied itself with Japan, but many researchers regard Thailand as virtually under Japanese occupation. After the defeat of Japan, Thailand experienced a short-lived democracy, but authoritarianism prevailed in Thai politics since the 1947 coup.

The study makes two arguments. The first is that the royalists revived their power to some extent through the cabinet, the Senate, the House of Representatives, the Constitution, and the royal prerogatives after the coup in November 1947, even though the army had toppled the civilian government by force. The royalists attempted to usurp power using the army, while the army appealed to the legitimacy of the military's political power by taking advantage of the youth rallies outside parliament. The second argument is that the mobilization and participation of youth through demonstrations have been a principal political means to boost public opinion, urge governments to modify policies, and change regimes. To support these arguments, the study discusses three episodes in post-1946 parliamentary and protest politics in Thailand broadly applying the framework of Historical Institutionalism and based upon Chinese, Thai, and English newspapers at the time.

Historical institutionalism (HI) is a framework for discovering changes in social, political, and economic behavior through the analysis of various institutions and policies. This approach is specifically useful for case studies. HI describes and analyses the political system such as the constitution, elections, and parliament. HI attempts to clarify how the political system affects the actors and shapes the political process. The political system is created by an accumulation of past behaviors and gradually defines the state of following political events and the behavior of political actors; path-dependence. The critical juncture such as wars, revolutions, democratization, and economic crises is also important to understand

the transformation of institutions in the short term. HI theory emphasizes the persistence of institutions' and actors' behavior.[1] Paul Chambers and Napisa Waitoolkiat (2020) applied HI to factionalism and the economic power of military forces in Thailand. They found the evolution and persistence of the military to be a powerful actor in the government and business, especially as they have close Royal links.[2]

In previous studies, Frank Darling (1965), Eiji Murashima (1987), and Sorasak Ngamcachonkulkid (2010) emphasized that the military strongly became attached to power as the reason why Thailand failed to develop democracy after WWII.[3] Thak Chaloemtiarana (1979) contended that the People's Party had failed due to their inability to adapt western democracy to traditional Thai politics.[4] Comparing seven Southeast Asian countries, Dan Slater (2010) argued that the authoritarian system after WWII in Thailand became unstable because Thailand was not threatened by Chinese society or the communist movement. Lacking powerful threats, the Thai elite groups did not cooperate with each other and could not develop a governing system.[5] Concerning Phibun's return to power, Suthachai Yimprasert (2007) contended that the Democrat Party cleared the way for the army to rule the country in 1948 without resistance, by working together to oust the Pridi faction from politics and win the recognition of the government by the international community.[6] Meanwhile, Daniel Fineman (1997) argued that the U.S. Embassy in Bangkok approached the Democrat Party against their former anti-Japan comrade, Pridi, who adopted financial and economic policies in favor of Britain, but strongly opposed the 1947 coup. After the 1948 election, the U.S. government supported the Phibun government because of the Cold War.[7]

Short-lived democracy immediately after the Second World War

Though 1932 was the critical juncture transforming Thailand away from monarchical absolutism, the end of WWII in August 1945 did represent a juncture in Thai politics. The civilian faction of the People's Party and royalists, which were the core of the underground anti-Japanese Free Thai Movement, held political power. These two factions started to fight each other because Japan was finally defeated. Pridi announced a declaration of peace on August 16, 1945, invalidating the declaration of war on Britain and the United States, to regain its prewar international status. In order to gain the understanding of the Allies and avoid political conflicts with royalists, Pridi recommended Seni Pramoj (1905–1997), who was the former Minister to the U.S., the leader of the Free Thai Movement in the U.S., and a descendant of the royal family, as prime

minister. Prime Minister Seni announced in his policy speech in September that he would ban active bureaucrats from concurrently serving as political positions in order to realize democracy and put an end to political intervention by the military.[8]

The civilian government sought to avoid being treated as a defeated nation, as a result, they invited the generous postwar treatment by the Allies which paved the way for military rule. Britain imposed a rigorous 21-article demand, including the dismantling of the Thai army and the punishment of war criminals, for a peace treaty. Thailand opposed these demands as infringements of sovereignty. At Thailand's request, the United States intervened in the negotiations to conclude a peace treaty and ease British demands.[9]

As a political elite, both the army and the royal family survived because the Allies did not dismantle or reform either of them, unlike in Japan. The punishment of war criminals was to be carried out by the Thai judiciary, not the Allies. A law on war criminals was promulgated on October 11, 1945, and Phibun and others were arrested. However, the suspects were released by the Supreme Court ruling of March 1946 that the War Crimes Act had no retroactive effect. Despite Thailand's declaration of war and the military alliance with Japan, the Allies did not impose the dismantling of the armed forces, the freedom of debate over the monarchy, the political incapacity of the king, the abolition of the feudal system, and democratization on Thailand as on Japan. It was the failure to democratize Thailand that had a major impact on the country's future.[10]

Prime Minister Seni Pramoj dissolved Parliament in October 1945 because he did not have sufficient supporters. The election, postponed by the war, was held on January 6, 1946. The popularly-elected Khuang Aphaiwong (1902–1968) became the prime minister for the first time. However, the relationship between Khuang and Pridi got worse because Pridi recommended former Foreign Minister Direk Jayanama (1905–1967) to the prime minister in consideration of the postwar dealings with the Allies. Khuang broke with the People's Party and became a representative of the royalists. The Khuang government, however, resigned in less than two months after struggling in a parliamentary debate dominated by the Pridi faction. Pridi was elected prime minister by parliament on March 24. This was followed by the promulgation of a new constitution; indirect election for senators; the mysterious death of King Ananda Mahidol (Rama VIII, 1925–1946); and the by-elections for Members of Parliament (MPs) in the short-lived Pridi administration. The reason for Khuang's resignation is puzzling. However, once Pridi became prime minister, he faced considerable difficulties; difficulties that Khuang would have faced if he had remained in office.[11]

The new constitution was promulgated on May 10, 1946, under the Pridi government. Pridi initiated amendments to the 1932 charter as the people came to understand democracy. A constitutional drafting committee had been established in July 1945 just before the end of the Second World War, reflecting the intentions of the People's Party civilian faction and the royalists for a new constitution. It allowed the establishment of political parties and the prime minister and ministers no longer had to be MPs, which enabled non-MP party leaders to take up these posts. Every MP was to be elected. Senators were to be elected by MPs and were created to replace the appointed MPs. While allowing the royal family members to participate in politics, which was prohibited by the 1932 Constitution, active bureaucrats and military personnel were prohibited from serving concurrently as ministers, MPs, and Senators. This was propelled by royalists who wanted to block the People's Party, but the Pridi faction also supported them to curb military officers. Civilian control could thus be realized.[12] However, there was opposition to the participation in politics by the royal family and the suggestion that a royal family member must withdraw from the family as a condition for being a politician. In response, a member of the Constitution Drafting Committee, Thawan Thamrongnawasawat (hereinafter referred to as Thamrong, 1901–1988), replied that nonparticipation in politics by the royal family was an important condition in the transition from absolute monarchy to a constitutional monarchy.[13]

Political parties were openly active for the first time under the 1946 Constitution. The Pridi government was supported both by the Constitutional Front Party, which represented the civilian faction of the People's Party, and the Cooperative Party, which was formed mainly by politicians from north-eastern Thailand who participated in the Free Thai Movement. Khuang worked with the royalists to participate in the foundation of the Democrat Party and became its leader. Royalists who disliked Pridi gathered in this party. Some within the army who had a common purpose in the anti-Pridi and anticommunist movements supported the Democrat party. Political parties had just begun their activities and they were more like informal groups that gathered in relation to leaders and the interests of the factions rather than actual formal parties with platforms and policies.[14]

The mysterious death of the king on June 9, 1946, caused great upheavals in Thai politics. Rama VIII died in his bedroom after being pierced in the center of his forehead by a bullet from his gun. Former Prime Minister Thawi Bunyaket (1904–1971) drafted the government's announcement after the royal family debate, resulting in Prince Rangsit's (1885–1951) claim that the king died while playing with a gun.[15] The king's death provided an opportunity for Pridi's political opponents. Phibun and

Khuang believed the death of king, during the Pridi government, was the responsibility of Prime Minister Pridi. The rumors were widespread that the king had been murdered. The Pridi government set up a committee to investigate the case, but the case was neglected. If the truth was revealed, there would be a risk of turmoil in the royal family and political affairs over the succession to the throne.[16]

Royalists continued to use the mysterious death of the king to attack Pridi. Therefore, the government declared a state of emergency and muzzled free speech beginning on July 2, 1946. The by-elections for the 82 MPs took place on August 5, as the new constitution abolished appointed members. The Democrat Party spread rumors implying that Pridi had assassinated the king as an election tactic. In response, the government mobilized local government officials to counterattack the Democrat Party. In the August by-election, the Pridi faction dominated a majority of the Lower House while the Democrat Party only won 16 seats. Pridi was also elected an MP from Ayutthaya. However, Pridi resigned as prime minister, taking responsibility for the death of the king. On August 23, MP Thamrong was elected prime minister by the parliament.[17]

The Democrat Party held a no-confidence debate against the Cabinet, censuring issues of public peace, finance, economy, diplomacy, corruption, education, and the king's death in May 1947. The debate was broadcast on the radio for a week. The vote of no-confidence was not passed by a majority vote of the ruling parties, but it was successful in increasing dissatisfaction with the government among the people.[18] Some veterans such as Capt. Kat Kengradomying (1890–1967), Lt. Gen. Phin Chunhawan (1891–1973), and Col. Phao Siyanon (1909–1960) thought that elected politicians caused corruption and that the military should lead politics in order to protect the lives of the people.[19] They became leaders of the Coup Group later.

On November 6, Phibun informed Prime Minister Thamrong that a coup was approaching. Phibun advised Thamrong to resign and hand his position as prime minister over to Police General Adun Detcharat (1894–1969), for Phibun would help avoid a coup if he became the army commander replacing Adun. However, Thamrong ignored Phibun's warning. Thamrong told Phibun that he would resign on November 11, but Thamrong was willing to remain in office. In the evening on November 8, Thamrong met Adun at Pridi's house and agreed with Adun as the proposed next prime minister", however, the coup intervened.[20]

The 1947 coup was welcomed by the people. The failure to deal with the mysterious death of the revered king, the increasing inflation rate which was distressing people, and the growing corruption were the decisive reasons why people abandoned the Pridi faction.[21]

The demise of the People's Party's rule

The Coup Group overthrew the civilian government on November 8, 1947. The first postwar coup put an end to the People's Party era. The army sought to revive its power under the leadership of Phibun. The purpose of the coup was to overthrow the inefficient Thamrong government, establish a new efficient government, restore army authority and honor, investigate the perpetrators of the assassination of the king, and eliminate communism all for the good of the country.[22]

The first reason for the coup as Suthachai contended was, that it was a grudge against the Pridi faction and the Free Thai Movement by the army. The relationship between the army and the civilian government worsened after Phibun was dismissed as army commander in August 1944. The army officers were transferred or dismissed; the Free Thai officers were replaced in important posts. After the war, the army lost its power base because Britain and the U.S. were victorious. The army was hostile to the Pridi faction, which seized power, and despised the army. In addition, the army was dissatisfied with the arrest of suspected war criminals, the cuts to the military budget, and reductions in personnel and units.[23]

Phibun did not participate in the coup on November 8, 1947. After the coup had already been carried out, Phibun was appointed Commander-in-Chief of the Military Forces (later, concurrently, army commander) by the Coup Group.[24] The U.S. misidentified the mastermind of the coup as Phibun and did not know of it in advance. However, Phibun and the Coup Group were ahead of the Cold War strategy of the U.S. toward Thailand. The Cold War also helped the military regain its power. The civilian government had a socialist tendency and was tolerant of the leftists. Parliament abolished the Anti-Communist Act in October 1946.[25] This helped the Soviet Union support Thailand's accession to the UN. The Pridi faction also supported the independence movements in neighboring countries to establish the 'South East Asia League.[26] The army sensed a crisis in the socialist tendency of the civilian government and believed the opportunity to regain power had arrived. The Coup Group nominated royalist Khuang as prime minister for fear that the U.S., Britain, and others would not recognize the new government. But the Coup Group was dissatisfied with the appointments to the Cabinet, which was organized mainly by royalists.[27]

In addition, a recent study by Nattapoll Chaiching (2020) found that conflicts within the royal family caused political disturbances and hindered the development of democracy. After the war, royalists revived politically, and conflict over the throne arose. Regent Prince Rangsit opposed the abdication of the king (Rama IX, 1927–2016) after the 1947 coup, relating to the death of the previous king.[28]

The 1947 coup abolished the 1946 Constitution and promulgated a provisional constitution, which expanded the king's prerogative. Royalists

joined the drafting of this constitution in preparation for a coup. This constitution was promulgated by Prince Rangsit and countersigned by Phibun as Commander-in-Chief of the Military Forces.[29] The king was granted the authority to call for the resignation of the cabinet, dismiss ministers, and appoint senators.[30] In addition, the Supreme Council of State, which was abolished by the People's Party in 1932, was revived to respond to the King's inquiry.[31]

Prime Minister Khuang selected the 100 senators, most of whom were royalists, and excluded Coup Group members and active military personnel. The Coup Group was dissatisfied but ultimately accepted it.[32]

Phibun announced that no one would be arrested on November 9. He banned criticism of the former Thamrong government and the Free Thai. But coup leader Kat's statement changed the situation on November 15. Kat stated that a group committed the assassination of the late king and planned to make Thailand into a republic. The thwarting of this scheme was claimed as justification for the coup. Prime Minister Khuang did not take Kat's statement seriously, but the army arrested Phraya Anurak Ratchamonthien (Kad Vajarodaya), chief of the Royal pages; Chaliao Pathumrot (1903–1955), former private secretary to the late king, Chit Singhaseni (1904–1955) and Butr Padhamasarin (1900–1955), palace attendants as suspects in the assassination of Rama VIII. The government gave the military the power to search homes, confiscate evidence, and arrest suspects for public safety for 90 days.[33]

The army arrested Pridi faction members, searched former Free Thai members' homes, and seized Free Thai weapons from November 19 to December 19. Seni justified the bloodless coup that prevented the bloody revolution when masses of firearms were found at the home of Thong-in Phuriphat (1906–1949).[34] However, the evidence of the assassination and the revolution turned out to be a baseless rumor in January 1948. The witness gave Kat false evidence in order to get publicity. Kat lost his credibility. But the Senate approved the law to extend the detention of suspects for the royal death case for 180 days.[35]

The royalists and the Coup Group had cooperated to expel the Pridi faction from office. They both struggled for power. The Democrat Party deepened its confrontation with the army after the Pridi's threat disappeared because it did not want military intervention. The Coup Group demanded rights and privileges in return for overthrowing the Thamrong government.[36]

The 1948 General Election

Democracy was expected to be restored after the election on January 29, 1948. During the election, 466 candidates ran for office. However, most

of the members of the Pridi faction could not run for office due to the coup and the efforts to expel them from politics by royalists and the Coup Group. Cooperative Party spokesman Thawin Udon (1909–1949) announced that he would stand in the election. However, he could not register his candidacy as he was detained for anti-government activity for 12 days.[37]

Under the banner of the Thammathipat Party (Right is Might),[38] Luang Wichit Wathakan (hereinafter referred to as Wichit, 1898–1962), who was Foreign Minister during the war and a war criminal suspect, launched an election campaign, as President, to counter the Democrat Party and support Phibun. Four candidates in Bangkok and 52 in other provinces ran for the election. The Thammathipat Party criticized the Khuang government, appealed to Thai nationalism, and promised to curb Chinese immigration. The Party issued leaflets asserting that there was no choice but to cooperate with Japan during the Pacific War because Thailand was forced and threatened by Japan. The leaflets also condemned the previous Pridi, Thamrong and Khuang governments. Major General Prayun Phamonmontri (1898–1982), who was also a former war criminal suspect, stood for the election. He relied on his former subordinates, the Soldier Youth, who were reinforced by Phibun. Many tricycle drivers supported the Thammathipat Party because Phibun reserved the occupations for Thai people from foreigners, especially the Chinese. They handed out party leaflets and promised to carry those who would vote for the Thammathipat Party to the polling stations for free. Overseas Chinese and their Ambassador were dissatisfied with the leaflet which referred to the control of Chinese immigrants.[39]

Liang Chaiyakan's Prachachon Party (People) fielded 74 candidates and intended to cooperate with the Thammathipat Party. Khuang's Democrat Party fielded 95 candidates including four in Bangkok and three in Thonburi. The Democrat Party launched a negative campaign, insisting that the international community would not recognize the Thai government if the Thammathipat Party wins. Democrats promised to control prices, eradicate corruption, stabilize the country and improve people's lives.[40]

Of the 99 seats, the Democrat Party won 56 (some independent winners joined), the Prachachon Party won 19, and the Pridi faction won eight. The Thammathipat Party won only about ten seats in the provinces and did not win any seats in Bangkok and Thonburi at all. Wichit (7,813 votes) and, Prayun (5,757 votes), Maj. Gen. Khunplotparapak (12,531 votes) were defeated in Bangkok, and Lt. Gen. Mangkon Phromyothi was defeated in Thonburi. Some party members claimed that they needed to elect a new leader to strengthen its organization.[41]

Even though the Democrat Party won the majority of seats in the election, it was difficult for Khuang to establish a cabinet as there were

several opposition parties and many political opponents working against them.[42] Four possible candidates were proposed for prime minister other than Khuang, i.e., Phibun, Adun, Chao Phraya Sithammatibet, who was the President of the Senate, and Lt. Gen. Phraya Thephahasadin. The Prachachon Party supported Adun as prime minister of the coalition government, but Adun supported Khuang. Deputy Minister of Finance Kukrit Pramoj (1911–1995) did not oppose Phibun's inauguration as prime minister. However, Kukrit said that if Phibun could be PM, and he asked the Democrat Party to join the cabinet, he should show the number of cabinet seats allocated to the Democrat Party and the cabinet plan first.[43]

The former People's Party faction and the Coup Group envisioned a coalition government against the Democrat Party. Phibun attempted a reconciliation with ousted Pridi and Thamrong and requested Pridi to return home from Singapore. Khuang said at a press conference that it depended on the outcome of the election whether there would be a single government or a coalition government, but rejected the proposal to invite Pridi to join his government as he blamed him for the death of the king. Khuang also said that he could not cooperate with Thamrong because their political ideas differed too much.[44]

The 1947 coup had given the royalists the upper hand in the Constitution, Cabinet, and parliament. The power that the People's Party had built up in fifteen years since 1932 had been taken back by the royalists. About 50 people from the former People's Party and the Coup Group leaders held a meeting at the house of Major Sawek Nirandorn, who supported the Thammathipat Party financially, on February 14, 1948.[45] They were determined to work together to resolve the political turmoil and decided that Khuang should continue on as Prime Minister. However, some opposed Khuang because he adopted and implemented liberal economic policies in favor of foreigners. They also decided to call Pridi and Thamrong back to Bangkok to form a new political party and establish a coalition government. In addition, they demanded the vital four ministerial positions of defense, interior, finance, and foreign affairs.[46]

The influence of the Supreme Council of State could not be overlooked in the selection of a prime minister. The Supreme Council of State had Khuang in mind for the prime minister.[47] The Supreme Council summoned Khuang to appoint him as prime minister on February 21, but he refused because the army placed pressure on him, stating Col. Phao came to see him to demand above four ministerial posts to the Coup Group. Khuang, therefore, requested the appointment of Phibun as Prime Minister. The Supreme Council then summoned Phibun, and asked him to become prime minister, but he refused. So, the Council summoned Adun and he also refused. Finally, the Council called Khuang again and

urged him to take office. He did not allow the Coup Group members to be members of the cabinet. On February 25, Khuang sent a new cabinet list to the Council. There were 25 cabinet ministers, of which 16 ministers were former ministers in the previous cabinet. There were 11 Democrat MPs and 4 Senators, some of which were former ministers. Fearing foreign opposition, Phibun allowed Khuang to form a cabinet, but the Coup Group decided to get rid of Khuang. Phibun ultimately prevented the coup. The attempt by the Coup Group to establish a coalition government failed and the 4th Khuang Cabinet was inaugurated. In his policy speech on March 1, 1948 (mirroring his earlier speech on November 27, 1947), Prime Minister Khuang stated that he would make the military's activities consistent with democracy, would not allow the military to intervene in politics, and would not let them be a tool for politicians.[48]

The confrontation between the Khuang government and the Coup Group intensified after the government finally received international recognition on March 6, 1948. On April 6, four army officers visited Prime Minister Khuang to demand his government's resignation. Phibun is alleged to have told Prince Rangsit he had not been consulted.[49] Khuang submitted his resignation to the Supreme Council of State the next day. Initially, Prince Rangsit did not accept it but was later convinced after consulting Khuang, Phibun, and Kat. Phibun became prime minister again. Phibun invited nine MPs and eight Senators to join the 27-member cabinet to stabilize parliament and the administration. Phibun even distanced himself from the Thammathipat party and the Coup Group.[50]

Repertoires of rallies, leaflets, and petitions: Demonstrations in 1947 and 1948

The mobilization and participation of youth through demonstrations have been a principal political means to boost public opinion, urge governments to modify policies, and change regimes. Though important, these mass gatherings have failed to produce a critical juncture and challenge path dependence as security forces often suppress them in Thailand.[51]

After Phibun was dismissed as army commander in August 1944, he was living quietly with his family. However, at the end of 1946, there was a movement to seek Phibun's return to politics. As the civilian government was unable to improve the lives of its people, some newspapers stirred the nostalgia for Phibun's era and called for his revival. Phibun restarted his political activity by criticizing the government's budget at the beginning of March 1947[52] earlier than the announcement of the Truman Doctrine which declared support for the government to resist communism on March 12. In the previous year, the U.S. had supported the Kuomintang (KMT, the Chinese Nationalist Party).[53] Phibun's

acute political sensibilities were demonstrated by the fact that he participated in the founding of the People's Party in Paris, participated in the staging coups in 1932 and 1933, as Prime Minister supported the U.S. in the Korean War, and contacted the People's Republic of China during the early stages of the Cold War.

Phibun attempted to return to politics to redeem himself from allegations of treason and war crimes in March 1947. The move was hailed by military circles, who still viewed Phibun as a hero.[54] Lt. Gen. Phin insisted that history had to be revised because Phibun was not a dictator. Phibun announced that he had joined the foundation of the Thammathipat Party to solve economic problems on March 20. Its policies included admiring the king, supporting the KMT, and opposing communism.[55] Khuang backed Phibun, but Democrat royalists such as Seni, Kukrit, and So Sethaputra (1903–1970) strongly opposed Phibun. Indeed, Khuang withdrew his statement of support for Phibun. Ultimately, Phibun withdrew his return to politics at the end of March, after seeing domestic and international reactions.[56]

The weekly *Mahachon*, of the Thai Communist Party (TCP), argued against Phibun's move to return to politics in March 1947 and published a special issue criticizing him, which was bought in bulk by someone unknown and disappeared off the market. The March 23 issue criticized the Truman Doctrine for supporting the reactionary forces in Greece, Turkey, China, and Japan to make them lackeys of itself, oppressing people who supported democracy and freedom, and threatening world peace. This article did not directly link Phibun's return to politics with the Truman Doctrine but carried articles about them on the same page.[57]

The Cooperative Party and the TCP, which supported Pridi, organized a rally of youths at the Phramen Ground (Sanam Luang) on April 7, 1947.[58] At the direction of Udom Sisuwan (1921–1993), who had returned from Yan'an, the center of the CCP, and worked for the *Mahachon*, Sano Phanitjaroen (b. 1927), Thammasat University student activist, arranged for the speakers at the rally.[59] More than 10,000 people joined this rally. On stage, Sano gave the first speech and warned that "The second dictatorship of Phibun is threatening us. Phibun is trying to seize power again." Roen Mekhaphaibun[60] and Prasit Taphianthong from the Central Labor Union also gave speeches. Song Nophakhun (1919–2012), Secretary General of the TCP, and others were guarding the front of the stage, but four or five burly men began to interfere while Prasit was speaking. Police came in to put an end to the disturbance, but Prasit stepped down from the stage and the audience soon decreased to dozens. The last speaker to take the stage was Phon Malithong,[61] a Constitutional Front MP for Thonburi, who was also interrupted by threats. Col. Phao obstructed the rally.[62] Phibun observed the rally from his car. Before the

rally, the "Thai Student Group" distributed leaflets, which criticized Phibun for his administration, siding with Japan, numerous deaths among the workers building a new capital in Phetchabun, the killing of opposition politicians, and expenditures during the war.[63]

Two days after the 1947 coup at a press conference, Phibun mentioned that he would resign as the Commander-in-Chief of the Military Forces once things were settled. The general public was interested in whether Phibun would resign or stay on. Foreign Minister Phraya Siwisanwaja (1897–1968) told Phibun that the international community would not recognize the government as long as Phibun was the army commander. Phibun replied to him that he would resign after the election. However, Col. Kat opposed the resignation because times were fragile, and soldiers needed Phibun to revive the declining situation within the military.[64]

The unidentified "Military Group" sent threatening letters to newspaper companies in order to oppose the resignation of Phibun. Kat said at a press conference on January 9, 1948, that he was unaware of the letter. But perhaps it was written by Kat, based on the British document.[65] The letter stated that the Khuang government intervened in the military, even though the military did not intervene in the government. The "Military Group" threatened to take decisive steps. Prime Minister Khuang said the letter was not an official letter by the military, and worried that it would have an adverse effect on foreign countries who watched the military intervention in the government. Khuang met Phibun and confirmed that neither Phibun nor military executives were aware of the letter. In a radio broadcast on January 12, Phibun advised all military personnel to adhere to the constitution.[66]

Regarding the demonstration of Phibun's return as prime minister, Kat said at a press conference that Phibun would not accept it and gave the assurance that there would be no military participation. Kat said it would damage the image of the army if officers joined the demonstration. He suspected Phibun would accept becoming prime minister because some urged him to resign as army commander.[67]

The rallies in support of Phibun—consisting mostly of youths—were held in the January 1948 election campaign and post-election period. The nationalistic opposition to the Democrat Party was growing outside of Parliament. A group, claiming to represent the people or public opinion, also claimed to promote democratization and contribute to the interests of the nation.[68] They insisted that the election was obsolete and was not suitable for a democracy like Thailand. They said the people should gather and elect the prime minister directly. Then, the Supreme Council of State on behalf of the king would appoint the prime minister according to public opinion.[69] Khuang opposed the planned demonstration, which would request the Supreme Council of State to appoint

Phibun as prime minister, was against democracy and the constitution because it was the duty of parliament to elect the prime minister. Seni, Deputy President of the Democrat Party, criticized these rallies, leaflets, and posters for going against public opinion because Khuang won more than 45,000 votes from about 60,000 voters. Kukrit wondered if this demonstration had other motivations or agendas behind it because Phibun disagreed with the demonstration and would not accept their request.[70]

In the rally at Sanam Luang on February 6, former Democrat MP from Chiang Mai, Suwit Phanthaset (1907–1982), who ran for Bangkok because he could not get the endorsement from the Democrat Party (and was defeated), criticized the constitution rather than parliament for allowing the Supreme Council of State to nominate the prime minister. The rally was attended by about 1,000 people. Another speaker, Sukwat Chutapha, who was a retired army officer and was defeated in Nakhon Sawan Province under the Thammathipat ticket, called people to attend the rally on February 8 to support Phibun. He proposed Phibun as prime minister and Khuang as deputy prime minister to remedy the critical situation in the country.[71]

On February 8, 1948, about 1,000 people attended the rally to request that Phibun be appointed prime minister at Lumphini Park, which was crowded with people coming to the morning market because the Chinese New Year started on February 10 and Chinese shops were closed for a week.[72] The first speaker, Sukwat, demanded a strong leader like Phibun on the pedestal of King Rama VI's statue as a stage, blaming Khuang for government failures. In his speech, Sukwat compared Phibun to a good physician who gave bitter medicine to patients, who hated it, to cure them, while, Khuang was compared to a second-rate physician who gave sweet (fake) medicine to patients, who liked it, but eventually died. The Chinese newspaper *Zhongyuan Bao*, which represented the interests of the Chinese in Thailand, criticized Sukwat's speech as a comedy because most Chinese experienced anti-Chinese policies under the Phibun government from 1938 to 1944. Amnuay Kanchanarak, a politically active barber, Thongyu Budbhadh (1899–1971),[73] former MP for Thonburi, also gave speeches to support Phibun.[74]

The gathering planned a demonstration march after the speeches, but the police refused to allow it. Therefore, Lt. Col. Sawaeng Thapphasut, Thammathipat MP from Chiang Rai, asked the participants to voluntarily go to the residence of Prince Rangsit, the President of the Supreme Council of State, to demand the appointment of Phibun as prime minister. He also pleaded to the statue of King Rama VI to oblige Phibun to become prime minister. Meanwhile, Wichit, Col. Khun Chamnong Phumiwet, Luan Phongsophon (Democrat MP from Nakhon Ratchasima and a Coup Group leader) were watching the demonstration from a distance.[75]

During the rally, leaflets written by "Siamese Public" (a group opposed to the rally) were circulated around the park. The leaflets charged that "the rally was sponsored by a group committed to the personal selfish interests of the supporters of Phibun." They stated that the result of the election manifested the popular will and that the people did not mandate the return of Phibun as prime minister according to the demands of the demonstration. They suggested that the people consider the past negative achievements of Phibun.[76]

After the rally, about 400 people joined the march but only about 40 signed the petition to request the appointment of Phibun as prime minister. Due to the absence of Prince Rangsit, who was in Chonburi for the weekend, about 130 people went to the house of Prince Dhani Nivat (later Regent, 1885–1974), a Supreme Councilor. Although Dhani did not want to see them, eight representatives were granted an audience with him including Lt. Col. Sawaeng Thapphasut, Ua Buspakes, who were promoters of the youth volunteers rally to support Phibun, Sukwat, Thongyu, Sub Lt. Bhao Savetsorani, and Surapon Thanyabhun (a former teacher of Nationalist Youth).[77] When the representatives told the prince that Phibun was the best candidate for the prime minister, the prince replied that he could not give an opinion. The prince did not accept the petition and told them to submit it directly to the government, the police, or the parliament. Prince Dhani also told them to read the constitution carefully.[78]

The promoters of the demonstration prepared letters of request to the Supreme Council and various embassies. The petition to the Supreme Council proposed a coalition government including Pridi and Thamrong with Phibun as prime minister. It also demanded that the government must reduce living costs, work for the interests of the Thai people, and promote domestic industry. The petition gave five reasons for recommending Phibun as prime minister. First, he had sufficient ability and could cooperate with Pridi and Thamrong. Second, he could rescind the liability for war reparations which should have been owed by Japan. Third, he could improve people's lives and curb inflation. Fourth, he would prioritize the interests of the Thai over others including foreigners. Fifth, he could protect the jobs of Thai people from foreigners. The letter said that no candidate other than Phibun met these five requirements. The petitions for the embassies and legations called upon foreign powers to forget about the declaration of war against Britain and the United States, as this had been a forced and harsh decision necessitated to prevent the exploitation of the Thai people by Japanese forces. It also said that Phibun was their friend, not their enemy.[79]

The Supreme Council of State opposed the demonstration, which did not accept the result of the election. The *Zhongyuan Bao* viewed the

rally as weak and lacking in influence. The *Bangkok Post* said the rally failed because the Supreme Council did not accept the petition. The *Siam Nikorn* said that the election results showed the defeat of the political rally in support of Phibun, and that protesters called themselves the opinion of the masses, but they were only a small minority of people. The Coup Group asked supporters to stop the demonstration, as the Coup Group had already decided unanimously on Khuang continuing on as Prime Minister for another year.[80] Nevertheless, the Coup Group expelled Khuang and installed Phibun as prime minister in April.

Comparatively, this 1948 demonstration resembled the rallies of the People's Democratic Reform Committee (PDRC) in 2014. Both demonstrations did not accept indirect democracy and requested a junta government. The PDRC called for reform before elections to remove the influence of the former prime minister Thaksin Shinawatra (b.1949) from Thai politics. They proposed they "establish an unelected People's Council, draft a new constitution, and hold fresh elections afterward."[81] The PDRC also disrupted the 2014 general election to supposedly eradicate corrupt politicians in parliament. The group called its members the "great mass of the people." The Democrat Party supported the PDRC because it could not win an election over the pro-Thaksin party.[82]

Repertoires of rallies, leaflets, and petitions in 2020

In 2022, 90 years after the establishment of the current constitutional monarchy, the present king, Rama X who acceded to the throne in 2016, appears to have embraced the dream of restoring the pre-1932 situation of an absolute monarchy. The legacy of the People's Party, which ended the absolute monarchy, is at stake. In that sense, though Phibun physically died an exile from Thailand in 1964, the spirit of Phibun has been memorialized by protestors in 2020. The protesters often held rallies around the Democracy Monument and the Victory Monument which were built by Phibun. While, the plaque commemorating the 1932 revolution was replaced with a new plaque blessing the king on April 6, 2017. The Constitution Defence Monument disappeared at Laksi in December 2018. The Statue of Phibun was removed from the National Defence College of Thailand in January 2020. There was an attempt to rename the Phibun Songkhram Bridge near Parliament House, Tharap Bridge in July 2022.[83] An anti-government movement of young people (university and high school students) spread nationwide after the Future Forward Party, which opposed the junta government and aimed at reforming the military, was ordered to dissolve by the Constitutional Court on February 21, 2020. When the infection of COVID-19 began to spread in Thailand during that same February and a state of

emergency was subsequently declared on March 26, the street movement started to increasingly operate online. Once the infection subsided, the movement gradually returned to the streets. The youthful protestors demanded an end to the intimidation of activists, the drafting of a new constitution, and the dissolution of parliament. The movement was diverse and contained different groups. They finally advocated royal reform and the abolition of the lese-majesty law. It is no exaggeration to say that young people have become the center of social movements for the first time since student activism in the 1970s.[84]

One group, "the United Front of Thammasat University and Demonstration" called for a nationwide protest against the government with the goal of 50,000 people to commemorate the 14th anniversary of the 2006 coup on September 19, 2020. Besides students and young people, the Red Shirt Movement[85] and its members also responded to this call. However, Prime Minister Prayut Chan-ocha (b. 1954) sought to curb the demonstration on September 17 under the pretext of possible COVID-19 infection from a large gathering and its adverse economic effects. The rally organizers announced that the number of participants exceeded 300,000, although actual demonstrators did not exceed 30,000.[86] The authorities confiscated 50,000 copies of booklets which demanded ten royal reforms, including cutbacks in the royal household's budget, prohibition of political intervention and endorsement of a coup, abolishing the lese-majesty law and Article 6 of the Constitution (which mandates the monarch's immunity).[87]

As the venue at Thammasat University filled with participants, protesters decided to move to a larger venue at Sanam Luang. After the setting of the stage, the rally resumed. Human rights lawyer Arnon Nampha (b.1984) announced that the protesters would plant a new plaque proclaiming that "the country belongs to the people," replacing the absent plaque that was placed by the People's Party in 1936. Deputy Prime Minister Prawit Wongsuwan (b.1945) had already warned that the demonstrators would not be approached in front of the equestrian statue of King Rama V, where it was originally placed. Thammasat University student activist Parit Chiwarak (b.1998) called for the immediate resignation of Prime Minister Prayut.

The ceremony to plant the plaque in Sanam Luang began around 6 am on September 20. Hindu rituals were held, and protesters cursed those who dared remove this plaque.[88] Declaring that "the country belongs to the people," they saluted with three fingers and yelled, "Down with feudalism, long live the people." Around 8 am, Parit declared that they would go to the Privy Council, rather than the Prime Minister's Office, to deliver the ten demands, but the police blocked the march. In the end, Thammasat University student activist Panusaya

Sithijirawattanakul (b.1998) entrusted the demands to the commander of the Metropolitan Police, and protesters ended the rally.[89]

Since 2020, protests by students and other youths have merged into growing opposition against the government and royalist elites. However, the movement has faced state repression. The situation evokes the memory of the crackdown on student activism on October 6, 1976, after which many students joined Communist Party of Thailand insurgents, based in the jungles. Currently, young activists cooperate with Red Shirt supporters. The students' youthful energy and intellect, and the action and patience of the Red Shirts have coalesced, resulting in largescale rallies. Red Shirt supporters sympathize with the youthful activists. Students and other young activists have confronted similar difficulties as the Red Shirts, learned about the Red Shirt Movement, mourned Red Shirts who became victims of state repression, and expanded their unified front. Although students appeared apathetic and indifferent to politics before the 2014 coup, they were frustrated by the junta government and became critical of politics because of authoritarianism, economic recession and the apparent future denial of pluralistic space and social well-being. These youths thus went out onto the streets and across university campuses to call for democracy.[90]

Conclusion

Though monarchical absolutism was overthrown in 1932, Thailand's military has since then succeeded in constructing a path dependence of continually influencing domestic politics, exemplified by a continuous vicious cycle of military coups. Thus, the transition in 1932 from monarchical control to heavy military influence afterwards appears to have been a critical juncture in Thailand's political evolution. Protest rallies have proven to be unsuccessful agents of democratization for Thais as the military repeatedly stages coups.

Nevertheless, demonstrations are indispensable in Thailand. People express their sentiments and appeal to democracy on the streets whenever they experience injustice, societal vexation, and discontent with their leaders. Thai people have held peaceful demonstrations without threats to overthrow the nation. But these clashes between protestors and police have created images of violence and disorder. Recent rallies were unique, fun, and festive, with singing and dancing to mobilize the gathering. According to Ikuo Gonoi (2012), demonstrations are the diffusion of people's courage to "take action." Citizen's rallies supplement parliament in defense of democracy. As a political expression of direct democracy, demonstrations with significant participants threaten the government and spur parliament to change. History also shows that acts of direct democracy through peaceful demonstrations with the parliament mediating

between protesters and the government are required to develop and consolidate democracy.[91]

1947 saw Thai royalists revive some of their pre-1932 power, in the cabinet, the Senate, the House of Representatives, the Constitution, and the royal prerogatives. This resurrection was accomplished by the coup which the army staged to topple the civilian government in November that year. The royalists attempted to take the credit for the coup that the army deserved. Some former People's Party members, including Phibun, Prime Minister during 1938–1944, feared that their 1932–1947 achievements against monarchical domination would now be in vain. The army then appealed to the legitimacy of the military's political power by seeking support from the mostly young people to rally outside of parliament. Ultimately then, Phibun returned as prime minister in 1948. The background to this incident includes the death of King Rama VIII and the succession of the throne.

This article discussed three protest rallies. The first was the rally against Phibun's return to politics mainly by TCP youth in pre-coup 1947. This rally succeeded in temporarily suspending Phibun's overt political activities. The second case was the rally that demanded Phibun's return as prime minister by former Soldier Youth after the 1947 coup. It could not realize its purpose immediately, but it benefited the army to take a decisive step to recover the legitimacy of the military's political power. Phibun, who had briefly served as army commander during November 1947 to April 1948, became Prime Minister alone on April 8, 1948. The last rally was the youth demonstration for democracy and royal reform in 2020. This demonstration was against the government and the army but also evoked the memory of Phibun and People's Party in demanding monarchical reforms. The purposes and actors in these three rallies were different; nevertheless, young people played vital roles as principal participants. The latter two rallies occurred when monarchical prerogatives were expanding or had expanded, and rally leaders attempted to submit petitions to the Privy Council. The last rally leaders attempted to submit a petition for monarchical reform. The state's response was selective repression. Nevertheless, for the future, youths will likely continue to play a major role in using rallies, leaflets, and petitions to seek greater political space from the monarchical-military partnership dominating Thailand—in the spirit of 1932.

Notes

1. Eijiro Arai, "Rekishi-teki seido-ron no bunseki apurochi to seido kenkyu no tenbo (The Framework of Historical Institutionalism)," *Shinshu University Humanities and Social Sciences Research* 6 (2012): 129–35; Peter A. Hall and Rosemary C. R. Taylor, "Political Science and the Three New

Institutionalisms," 1996; Paul Pierson, "Increasing Returns, Path Dependence, and the Study of Politics," *American Political Science Review* 94, no. 2 (2000): 251–67.

2. Paul Chambers and Napisa Waitoolkiat, "Faction Politics in an Interrupted Democracy: The Case of Thailand," *Journal of Current Southeast Asian Affairs* 39, no. 1 (2020): 145–53; Paul Chambers, "Understanding the Evolution of "Khaki Capital" in Thailand: A Historical Institutionalist Perspective," *Contemporary Southeast Asia* 43, no. 3 (2021); 496–530.
3. Frank C. Darling, *Thailand and the United States* (Washington. D. C.: Public Affairs Press, 1965), 59–60; Eiji Murashima, "Tai ni okeru seiji taisei no shuki-teki tenkan (Cyclical Transformation of Political System in Thailand)" in *ASEAN shokoku no seiji taisei* (Political Systems of ASEAN Countries), eds. Yoshiyuki Hagiwara and Eiji Murashima (Tokyo: Institute of Developing Economies, 1987), 137; Sorasak Ngamcachonkulkid, *The New History of the Seri Thai Movement* (Bangkok: Institute of Asian Studies, Chulalongkorn University, 2010), 209–10.
4. Thak Chaloemtiarana, *Thailand: The Politics of Despotic Paternalism* (Chiang Mai: Silkworm Books, 2007).
5. Dan Slater, *Ordering Power: Contentious Politics and Authoritarian Leviathans in Southeast Asia* (Cambridge: Cambridge University Press, 2010).
6. Suthachai Yimprasert, *Phaenching chat Thai* (Power Struggle in Thailand) (Bangkok: P. Press, 2007), 64–132.
7. Daniel Fineman, *A Special Relationship: The United States and Military Government in Thailand, 1947–1958* (Honolulu: University of Hawai'i Press, 1997), 37–53.
8. Katsuyuki Takahashi, "Tai: Bunmin tochi no satetsu to katoshihai no hukkatsu (Thailand: Failure of Civilian Government and Resurrection of Oligarchy)," in *Ajia no datsushokuminchika to taisei hendo* (Decolonization and Regime Change in Asia), ed. Yuko Kasuya (Tokyo: Hakusuisha, 2022), 409–10; Prasert Pathamasukhon, *Rathasapha Thai nai rop shi ship song pi* (The 42nd Anniversary of the Thai Parliament) (Bangkok: Klum rathakijseri, 1974), 476. It is not true that the declaration of war was invalid because Regent Pridi did not sign it. It was valid because two of the three regents signed it (*Royal Gazette* 54, August 4, 1937, 872). He took leave in Ayutthaya next to Bangkok that day. It may have been his intention to avoid signing the document.
9. Direk Jayanama, *Thailand and World War II* (Chiang Mai: Silkworm Books, 2008), 208–25.
10. Takahashi 2022, op.cit., 406.
11. Ibid., 410–11; Chaloemtiarana, op.cit., 19.
12. Paul Handley, *The King Never Smiles* (New Haven and London: Yale University Press, 2006), 73–74.
13. *Democracy*, April 13, 1946.
14. Takahashi 2022, op.cit., 412.
15. *Siam Nikorn*, February 14; *Zhogyuan Bao*, February 16, 1948.
16. Nattapoll Chaiching, *Khunsuk sakdina lae phaya-insi: Kanmuang Thai phaitai rabiap lok khong saharat Amerika 2491–2500* (The Junta, the Lords, and the Eagle: Thai Politics in Phibun's Government under the U.S. World Order (1948–1957)) (Nonthaburi: Fa Diew Kan, 2020), 53;
Takahashi 2022, op.cit., 412. Phibun had not blamed Pridi for the death of the king [Alexander Macdonald, *Bangkok Editor* (New York: The Macmillan Company, 1950), 184–45]."

17. Suchin Tantikun, *Ratthaprahan pho. so. 2490* (The Coup of 1947). (Bangkok: Matichon, 2014), 24, 54; Motho. 0201.2.1.25/5, National Archive of Thailand (NAT); Yimprasert, op.cit., 425; Takahashi 2022, op.cit., 412–13.
18. Ngamcachonkulkid, op.cit., 175; Takahashi 2022, op.cit., 413.
19. Yimprasert, op.cit., 80–81.
20. Fineman, op.cit., 38; *Siam Nikorn*, January 21, 1948.
21. Takahashi 2022, op.cit., 413.
22. Tantikun, op.cit., 95–96.
23. Yimprasert, op.cit., 65–69.
24. Kojocho. (O) 8, NAT.
25. The Anti-Communist Act expired on November 13, 1946 [*Royal Gazette* 63, Part 73, November 12, 1946, 561–62].
26. Katsuyuki Takahashi, "Thai-Lao Friendly Relations across the Mekong River during 1944–1952," in *Changing Way of Life of Ethnicities in the Mekong Region* (Ubon Ratchathani: Mekong Sub-region Social Research Center, Ubon Ratchathani University, 2014), 242–49.
27. At the suggestion of Phin, Luan Phongsophon, a member of the Democrat Party, was appointed as Minister without portfolio because he joined the Coup Group. Luan was close to Phin because of his regional ties to the land and linked to the Coup Group and the Democrat Party [Yimprasert, op.cit., 89, 106].
28. Chaiching, op.cit., 28–53. A mysterious document that undermined the credibility of the King's Death Investigation Committee spread among the officials. It said that testimonies were forced and practiced testifying that a stranger, Capt. Wacharachai Chaisithiwet (1914–1996), killed the king [*Siam Nikorn*, February 7, 1948].
29. Prince Jakraphanphensiri Jakraphan, Kat's son-in-law, brought Kat to Prince Rangsit who signed a provisional constitution. Prince Jakraphanphensiri went to report the situation to the king who was studying in Switzerland on November 14. On November 25, the king issued a letter congratulating the people on the coup. The king granted a pardon to the Coup Group on December 5, his birthday [Yimprasert, op.cit., 100, 103, 113].
30. Tantikun, op.cit., 113–15.
31. The Supreme Council consisted five members; Prince Rangsit, Prince Dhani, Prince Alongkot (1880–1952), Phraya Manavaratsevi, and General Adun. Although the Coup Group requested Adun to be the Defence Minister, he declined to enter Khuang's cabinet, and became a member of the Supreme Council instead, reducing his role [Yimprasert, op.cit., 106].
32. *Siam Nikorn*, November 24, 1947; Yimprasert, op.cit., 123.
33. *Bangkok Post*, November 21; *Siam Nikorn*, December 1, 1947; Yimprasert, op.cit., 113–15; Pathamasukhon, op.cit., 592. On February 24, 1948, opposition lawmakers gathered and pledged to question the prime minister about evidence of those suspected of the murder of Rama VIII and the period of their detention [*Zhongyuan Bao*, February 26, 1948]. The three defendants protested their innocence to the end of the trial, but they were executed in 1955. According to his son, Prime Minister Phibun requested royal pardons for them three times [Anan Phibunsongkhram, *Jomphon Po. Phibunsongkhram* (Field Marshal Po. Phibunsongkhram) 2 (Bangkok: Phrikwan Graphic, 1997), 190].
34. *Siam Nikorn*, November 25, 1947; Yimprasert, op.cit., 116–17.
35. *Siam Nikorn*, January 17; 24, 1948.

36. Fineman, op.cit, 50.
37. *Siam Nikorn*, December 24, 1947.
38. Chaloemtiarana, op.cit., 45.
39. *Siam Nikorn*, January 5; 20; *Zhongyuan Bao*, January 10; 26; 28, 1948.
40. *Zhongyuan Bao*, January 10; February 2, 1948.
41. *Bangkok Post*, February 5; *Zhongyuan Bao*, February 14, 1948.
42. *Zhongyuan Bao*, January 31; February 2, 1948
43. *Zhongyuan Bao*, February 14, 1948.
44. *Bangkok Post*, 3; 6 February; *Zhongyuan Bao*, January 31; February 2; 3, 1948. The *Siam Nikorn* editorial insisted that the Democrat leader should automatically become prime minister because his party won the majority in the election even though the turnout was low. The editorial pointed out that parliamentarians had debated internally and elected the prime minister because the political parties were not institutionalized [*Siam Nikorn*, February 4, 1948].
45. Nirandorn was a former member of the People's Party and the president of Siam City Bank. He was a key person of this meeting. Kat did not attend the meeting because he was royalist [Edwin F. Stanton, "Fortnightly Summary of Political Events in Siam for the Period February 16-February 29, 1948," Record Group 59, United States National Archives].
46. *Siam Nikorn* February 17; *Zhongyuan Bao*, February 13;17, 1948.
47. *Zhongyuan Bao*, February 16, 1948.
48. *Siam Nikorn*, February 28, 1948; Fineman, op.cit., 52; Pathamasukhon, op.cit., 606.
49. *Bangkok Post*, April 10, 1948; Fineman, op.cit., 54.
50. France recognized the Phibun government, provided that Thailand did not bring up the territorial disputes [Kobkua Suwannathat-Pian, *Thailand's Durable Premier* (Oxford: Oxford University Press, 1995), 23]. The Democrat Party refused the invitation by Prime Minister Phibun to join the cabinet, but two Democrats entered the cabinet. Phibun also selected two members each from the Pridi faction and the Thammathipat party as ministers.
51. In October 1940, Prime Minister Phibun organized demonstrations with the help of the Director General of the Department of Fine Arts, Luang Wichit Wathakan, as the ideologue of Thai nationalism, to demand the recovery of territory lost to France. Phibun mobilized students to boost public opinion.
52. Samut Surakkhaka, *26 kanpatiwat Thai lae ratthaprahan samai 2089 thung 2507* (The 26 Thai Revolutions and Coups 1546–1964) (Bangkok: Su kan-phim, 1964), 377.
53. According to the U.S. Ambassador Stanton, Phibun perceived the Chinese, who dominated the economy, rather than communism as a threat [Edwin F. Stanton, *Brief Authority* (New York: Harper & Brothers, 1956), 221.
54. Fineman, op.cit., 21.
55. Kasian Tejapira, *Commodifying Marxism* (Kyoto and Melbourne: Kyoto University Press and Trans Pacific Press, 2001), 82; Chaiching, op.cit., 48–49; Yimprasert, op.cit., 79.
56. Fineman, op.cit., 21, 26.
57. Katsuyuki Takahashi, *Ajia reisen ni idonda heiwaundo* (The Peace Movement during the Early Cold War Years in Asia) (Tokyo: Waseda University Press, 2014), 51; *Mahachon*, March 23, 1947; Thikan Srinara, "Thamlai phadet-kan phithak prachathipatai (Destroy the Dictatorship and Protect Democracy)," *An* 4 (December 2014): 152–53.

58. Chaiching, op.cit., 49.
59. Nuon Chea also attended the rally [Sano Thammsathian, "Yauwachon khommionit (2) " (Youth Communist), *Nation sut sapda* 13, no. 660 (January 24, 2005), 33.
60. Roen, a TCP member, was the organizer of this rally [*Mahachon*, April 13, 1947]. He later become the Secretary of the Peace Committee of Thailand in 1951.
61. Phon was known for his sharp criticism of Police General Phao and was assassinated by police in 1954 [*Khom Chat Luk*, April 25, 2009].
62. Sano Thammsathian, "Yauwachon khommionit (tonjop 2) (Youth Communist)," *Nation sut sapda* 13, no. 672 (April 18, 2005), 84; *Mahachon*, April 13; *Mangu Shangbao*, April 11, 1947.
63. *Xin Zhongguo Bao*, April 8; *Mahachon*, April 13, 1947; Tantikun, op.cit., 81.
64. *Siam Nikorn*, January 3; 7, 1948.
65. Fineman, op.cit., 50.
66. *Siam Nikorn*, January 10; 13; 14, 1948.
67. *Siam Nikorn*, January 9, 1948.
68. *Siam Nikorn*, February 11, 1948.
69. Ibid.
70. *Bangkok Post*, February 5; *Zhongyuan Bao*, February 6; 13; 14, 1948.
71. *Bangkok Post*, February 7, 1948. Since the king has the power to appoint the prime minister and dissolve the parliament, the Supreme Council of State was able to exercise great influence over the cabinet and parliament between the 1947 coup and 1951 coup. The Council demonstrated influence on the nomination of the prime minister and the cabinet members, even though it was subject to the approval of parliament. The king would sign a Royal Decree, and the President of the Supreme Council of State would then countersign this appointment according to the 1947 constitution. Before the 1947 constitution and after its abolition, the speaker of the representatives of the people countersigned the appointment of the cabinet members.
72. *Bangkok Post*, February 9, 1948.
73. Thongyu demanded of the Phibun government in 1955 that every member of parliament must be an elected member, not an appointed member [Naris Charaschanyawong, "Chiwit uthit dae 'Phrajao tak prachathipatai lae phra niphphan so. so. phromjan Thongyu Budbhadh (pho. so. 2442–2514) (MP Thongyu Budbhadh: Life dedicated to King Taksin, Democracy and Buddhism (1899–1971)," *Art & Culture Magazine* 39, no. 11 (2018): 124, 136–41.
74. *Zhongyuan Bao*, February 9, 1948.
75. *Siam Nikorn*, February 11, 1948.
76. *Zhongyuan Bao*; *Bangkok Post*, February 9, 1948.
77. Surapon had told reporters at the Public Relations Bureau on February 11 that Khuang was dissatisfied with Seni and his brother Kukrit, who were extremely loyal to the monarchy, and that Khuang sought help from the military. Khuang denied this report. Surapon actually attempted to distance Seni and Kukrit from Khuang [*Zhongyuan Bao*, 13 February 1948].
78. *Zhongyuan Bao*, February 9; *Siam Nikorn*, February 11, 1948.
79. *Zhongyuan Bao*, February 9, 1948.
80. *Zhongyuan Bao*, February 13; *Bangkok Post*, February 9; *Siam Nikorn*, February 17, 1948.

81. Thaweeporn Kummetha, "Interview with Prajak Kongkirati," *Prachatai English*, January 13, 2014, https://prachatai.com/english/node/3818 (accessed August 31, 2022).
82. Prajak Kongkirati, "Thailand's Failed 2014 Election," *Journal of Contemporary Asia* 46, no. 3 (2016): 468–83.
83. Tharap (Phraya Si Sitthisongkhram, 1891–1933) rose in the Boworadet Rebellion against People's Party rule in an attempt to restore the power of the king.
84. Katsuyuki Takahashi, "Naze tai no wakamono wa 2020-nen, shakai undo o hikiokoshita no ka (Why the Thai Youth Sparked the Social Movement in 2020)," *Journal of Asia-Pacific Studies* 43 (2022).
85. The Red Shirt Movement has called for democracy and aimed to solve inequality since the 2006 coup which overthrew the Thaksin government.
86. Pravit Rojanaphruk, "Thai Society Faces Challenges beyond Cycles of Protests," *Khaosod English*, September 19, 2020, https://www.khaosodenglish.com/opinion/2020/09/19/opinion-thai-society-faces-challenges-beyond-cycles-of-protests/ (accessed September 2, 2022).
87. "Police Seize Booklets on Monarchy Reform, Harass would-be Protestors," *Prachatai English*, https://prachatai.com/english/node/8807 (accessed September 2, 2022).
88. "Less than a Day Old, Democracy Plaque Lives on in Memes, Fanart," *Khaosod English*, (September 22, 2020), https://www.khaosodenglish.com/culture/net/2020/09/22/less-than-a-day-old-democracy-plaque-lives-on-in-memes-fanart/ (accessed July 25, 2022).
89. "Sarup timeline '19 kanya thwang khun amnat rasadon' (Timeline of the September 19 Demonstration to reclaim the people's power)," *Matichon online* (September 20, 2020), https://www.matichon.co.th/politics/news_2357177 (accessed July 25, 2022).
90. Katsuyuki Takahashi, "Rubikon kawa o watatta Tai no seiji undo (Thai political movement crossing the Rubicon)," *Taikoku Joho* 54, no. 5 (September 2020).
91. Ikuo Gonoi, *'Demo' to wa nani ka* (What is a 'Demonstration') (Tokyo: NHK Shuppan, 2012).

Acknowledgments

I am grateful to the Faculty of Social Sciences, Naresuan University, which granted me research funds to complete this article. I appreciate my colleagues editing English, especially Mr. Kevin Mark Roebl and Mr. Jehoiade Ragas Rabaya. I would also like to thank two anonymous reviewers for their valuable comments and suggestions. Mr. Boonpisit Srihong and Dr. Prakan Klinfoong guided me to find the documents at the National Archive of Thailand.

Funding

This work was funded by Faculty of Social Sciences Naresuan University.

also developed by scimago: SCIMAGO INSTITUTIONS RANKINGS

SJR Scimago Journal & Country Rank

Enter Journal Title, ISSN or Publisher Name

Home Journal Rankings Country Rankings Viz Tools Help About Us

Ads by Google

Stop seeing this ad Why this ad? ⓘ

Asian Affairs

COUNTRY

United Kingdom

Universities and research institutions in United Kingdom

SUBJECT AREA AND CATEGORY

Economics, Econometrics and Finance
- Economics and Econometrics
- Economics, Econometrics and Finance (miscellaneous)

Social Sciences
- Geography, Planning and Development
- Law
- Political Science and International Relations
- Sociology and Political Science

PUBLISHER

Taylor and Francis Ltd.

H-INDEX

12

PUBLICATION TYPE

Journals

ISSN

00927678, 19401590

COVERAGE

1973-2005, 2010-2021

INFORMATION

Homepage

How to publish in this journal

khan@hws.edu

SCOPE

Ads by Google

Stop seeing this ad Why this ad? ⓘ

Business executives individuals engaged in contemporary studies of Asian countries, intra-Asian relations, and America's ties with the Asian region Examples of topics covered by the journal include an examination of the China-Pakistan-United States strategic triangle, triad societies in Southeast Asia, the North Korean nuclear program, Indonesia's democracy, China-Japan relations and the future geopolitics of East Asia, and the politics of natural resource use in Cambodia. The journal publishes four issues per year.

Join the conversation about this journal

Ads by Google

Stop seeing this ad Why this ad?

Quartiles

Ads by Google

Stop seeing this ad Why this ad?

SJR

Total Documents

0.4

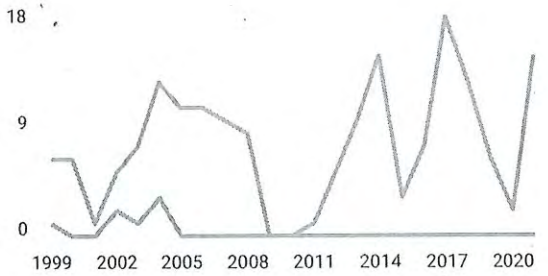
0.2

40

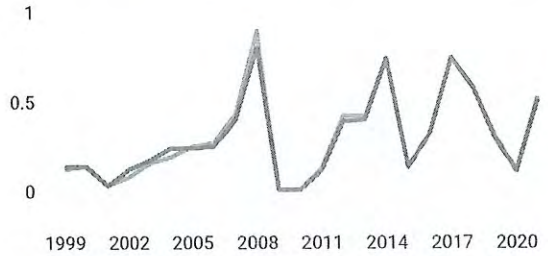
20

Ads by Google

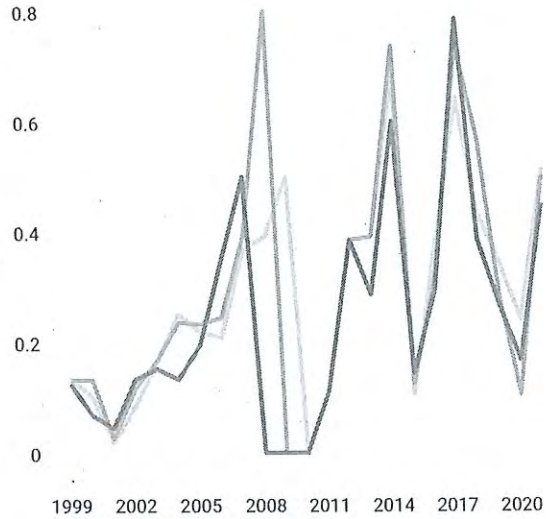
Stop seeing this ad Why this ad?



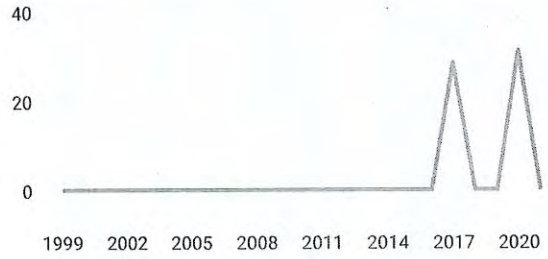
External Cites per Doc Cites per Doc



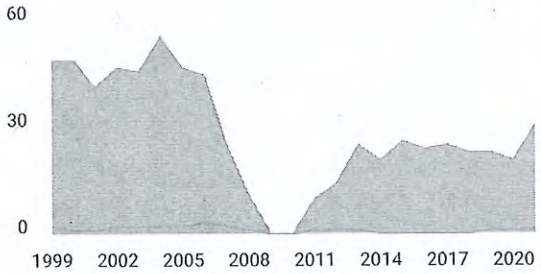
Asian Affairs



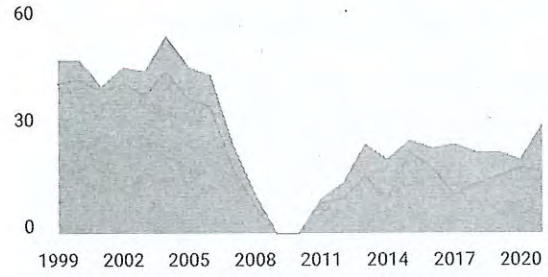
% International Collaboration



Citable documents Non-citable documents



Cited documents Uncited documents





← Show this widget in your own website

Just copy the code below and paste within your html code:

<a href="https://www.scima(

SCImago Graphica

Explore, visually communicate and make sense of data with our **new data visualization tool.**



Ads by Google

Stop seeing this ad Why this ad? ⓘ

AdChoices

Metrics based on Scopus® data as of April 2022

AdChoices

Kit Yu 2 years ago

This is Asian Affairs: An American Review from the USA, not Asian Affairs the Journal of the Royal Society for Asian Affairs.

Here is the link of Asian Affairs the Journal of the Royal Society for Asian Affairs
https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=18500168400

reply

SCImago Team

Melanie Ortiz 2 years ago

Dear Kit Yu,

Thank you for contacting us. The website's information has been correctly updated. Best Regards, SCImago Team!

Leave a comment

Ads by Google
Stop seeing this ad Why this ad?

NARESUAN UNIVERSITY

Scopus

Download Print E-mail Save to PDF Save to list More...

Find it @ NU Library(opens in a new window)

Asian Affairs(UK) • 2022

Document type	Source type	ISSN	DOI
Article	Journal	00927678	10.1080/00927678.2022.2128244

View more

How Phibun Returned to the Political Scene: Youth-led Rallies, Leaflets, and Petitions in 1947, 1948, and 2020

Takahashi, Katsuyuki

Save all to author list

[a] Faculty of Social Sciences, Naresuan University, Phitsanulok, Thailand

Full text options Export

Cited by 0 documents

Inform me when this document is cited in Scopus:

Set citation alert >

Related documents

Find more related documents in Scopus based on:

Author > Keywords >

Abstract

Author keywords

SciVal Topics

Metrics

Abstract

In recent rallies for democracy by Thai youth, protesters appreciated the 1932 overthrow of absolute monarchy by the People's Party and the memory of anti-royalist Thai Prime Minister Phibun Songkram. On the other hand, since 2016, there have been royalist movements to wipe out all memory of him. Using Historical Institutionalism, this article traces the process of Phibun's return as army commander following the 1947 coup, accession as Prime Minister (for the second time) in April 1948, and the evocative memory of People's Party and Phibun in 2020 youth-led protests. The author paid particular attention to the meanings of rallies and leaflets. A closer look at Thai, Chinese, and English newspapers of the time reveals that many youth-led rallies were organized, and a great many leaflets were distributed. Youth-led rallying is still a common practice in Thai political activity today, and its origins are observed here. © 2022 Taylor & Francis Group, LLC.

Author keywords

Demonstration; election; parliament; political party; Thailand

SciVal Topics

Metrics

Takahashi, K.; Faculty of Social Sciences, Naresuan University, Phitsanulok, Thailand; email:ktakahashi44@gmail.com

© Copyright 2022 Elsevier B.V., All rights reserved.

หน้า 437

เฟอริคคลอไรด์ ติดต่อ

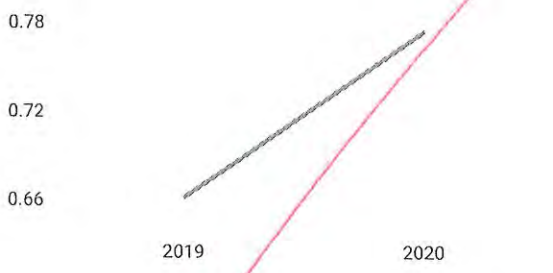
สารฆ่าเชื้อโรคในสระว่ายน้ำ ชนิดเม็ด ผง ก่อน คุณภาพดี นำเข้าจากจีน

วิริยะอินเตอร์เคม

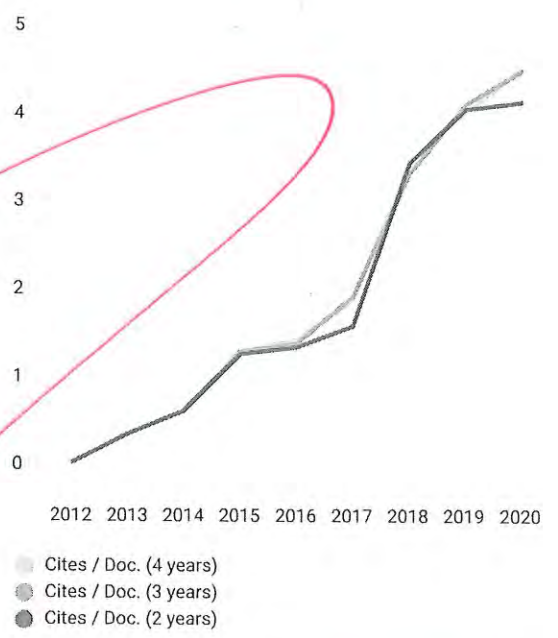
FIND SIMILAR JOURNALS

1	2	3	4
Food Science and Nutrition	Journal of Food Science	Food Research International	Food Reviev
GBR	USA	GBR	USA
91% similarity	90% similarity	90% similarity	8 s

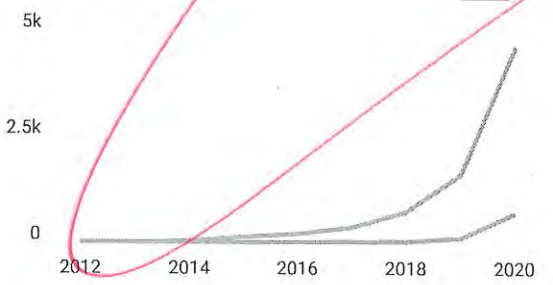
SJR



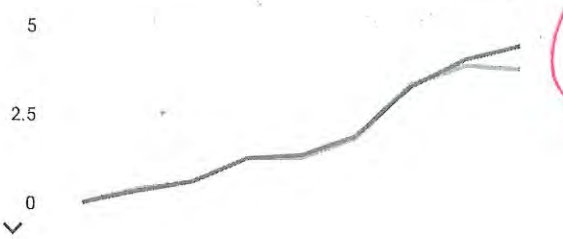
Citations per document



Total Cites Self-Cites



External Cites per Doc Cites per Doc



% International Collaboration



สำเนาถูกต้อง

(นางมณฑนา วิริยะวัฒนากร)

คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 10665 วันที่ 3 พ.ย. 2566
เวลา 10.33น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สถานประชาคมอาเซียนศึกษา คณะสังคมศาสตร์ โทร. 2022

ที่ อว 0603.21.06/ 328 **วันที่** 2 พฤศจิกายน 2566

เรื่อง ขออนุมัติทุนสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

ข้าพเจ้า ดร. จุฑาพร สันตยากร สังกัดสถานประชาคมอาเซียนศึกษามีความประสงค์ขอรับรางวัลตีพิมพ์ ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ คณะสังคมศาสตร์ ประกาศ ณ วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564 ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

ชื่อบทความที่ได้รับการตีพิมพ์: Policy and the politics of COVID-19 communication responses: a comparative case study of two border provinces in Thailand

ชื่อวารสาร: Asian Affairs: An American Review

วัน/เดือน/ปีที่พิมพ์: 22 พฤศจิกายน 2565

การมีส่วนในผลงาน: ผู้ประพันธ์อันดับต้น และผู้ประพันธ์บรรณกิจ

โดยขอเบิกเงินรางวัลเป็นเงิน 6,000.00 บาท (หกพันบาทถ้วน) ด้วยเป็นวารสารวิชาการระดับนานาชาติ อยู่ในฐานข้อมูล Scopus Quartile 3 ตามประกาศฯ ข้อ 7 ข้อย่อยที่ 3

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ผลงานตีพิมพ์ดังกล่าวยังไม่เคยขอรับการสนับสนุนรางวัลการเผยแพร่ผลงานวิจัยจากเงินรายได้ส่วนกลางของมหาวิทยาลัยมาก่อน ไม่เป็นส่วนหนึ่งในการขอจบการศึกษาเพื่อปริญญา หากตรวจสอบพบว่าไม่เป็นไปตามที่ข้าพเจ้ารับรอง ข้าพเจ้ายินดีให้เรียกเงินรางวัลคืน และยินดีให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการตรวจสอบผลงาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

จุฑาพร สันตยากร
(ดร. จุฑาพร สันตยากร)
อาจารย์ประจำสถานประชาคมอาเซียนศึกษา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวทูรเกียรติ)
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานประชาคมอาเซียนศึกษา

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

- เพื่อโปรดพิจารณา

ด้วย ดร.จุฑาพร สันตยากร ขออนุมัติทุนสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์ของบทความทางวิชาการ เรื่อง Policy and the politics of COVID-19 communication responses; a comparative case study of two border provinces in Thailand ซึ่งได้รับการเผยแพร่ในวารสาร Asian Affairs; An American Review เมื่อวันที่ 22 พฤศจิกายน 2566 ด้วยเป็นวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ ตามประกาศฯ ข้อ 7(3)

จึงเห็นควรนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิจัยประจำคณะสังคมศาสตร์ และคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์เพื่อพิจารณาอนุมัติต่อไป

(นางสาวภารดี อาจละสุทธิ์)
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 3 พ.ย. 66

(นางนพมาศ อำอำไพ)
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานวิจัยและบริการวิชาการ
3 พ.ย. 66

- เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติทุนสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์ ฯ ตามเสนอ

(นางพชรวรรธน์ นลินรัตนกุล)
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานเลขานุการ
คณะสังคมศาสตร์
3 พ.ย. 66

(ดร.อาทิตย์ พงษ์พานิช)
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีคณะสังคมศาสตร์
03/11/66

แบบฟอร์มขอรับทุนสนับสนุนและเบิกเงินรางวัลการตีพิมพ์บทความ

บันทึกข้อความ

คณะสังคมศาสตร์ รับที่ 9744 วันที่ 17 พ.ย. 2565 เวลา 08.59 น.

ส่วนราชการ .....คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.....โทร.....1920.....

ที่ อว. 0603.21.06/1020 **วันที่** 14 พฤศจิกายน 2565

เรื่อง ขออนุมัติทุนสนับสนุนค่าตีพิมพ์และเบิกเงินรางวัลตีพิมพ์บทความในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

กองการวิจัยและนวัตกรรม รับที่ 4467 วันที่ 22 พ.ย. 2565 เวลา 11.03 น.

1. เรียน อธิการบดี (ผ่านคณบดีคณะสังคมศาสตร์)

ข้าพเจ้า ดร. จุฑาพร สันตยากร สังกัดภาควิชา สถานประชาคมอาเซียนศึกษา คณะวิชา/หน่วยงาน สังคมศาสตร์ มีความประสงค์ขอรับ ☑ เงินรางวัล ○ ค่าตีพิมพ์ ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การรับทุนสนับสนุนค่าตีพิมพ์และรางวัลตีพิมพ์บทความในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ประกาศ ณ วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2561 เป็นจำนวนเงิน 5,000 บาท โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณรายได้ กองบริหารการวิจัย ประจำปี 2567 กองทุนวิจัย แผนงานวิจัย พัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยี หมวดเงินอุดหนุนทั่วไป โครงการส่งเสริมพัฒนาการวิจัย/นวัตกรรม เงินสนับสนุนเงินรางวัลเผยแพร่ผลงานวิจัย ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ชื่อบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ Policy and the politics of COVID-19 communication responses: a comparative case study of two border provinces in Thailand

กองกลาง สำนักงานอธิการบดี รับที่ 214231 วันที่ - 5 ก.ย. 2566 เวลา 16.05 น.

ชื่อวารสาร Asian Affairs: An American Review มีค่า Quartile 3 เมื่อปี พ.ศ. 2565

วัน/เดือน/ปีที่พิมพ์ 7 October 2022 ฉบับที่ตีพิมพ์ 49 Issue 4 หน้าที่ตีพิมพ์ 217-244

การมีส่วนในบทความ ผู้ประพันธ์หลัก Corresponding

โดยขอเบิก ☑ เงินรางวัล จาก ฐานข้อมูล Scopus Quartile .....3..... เป็นเงิน 5,000 บาท

○ ค่าตีพิมพ์* จาก ฐานข้อมูล ..... Quartile ..... เป็นเงิน ..... บาท

*หมายเหตุ เบิกจ่ายจริงแต่ไม่เกิน 30,000 บาท

ทั้งนี้ บทความวิจัยที่ขอรับรางวัลนี้เป็นผลงานที่เกิดขึ้นจาก :

- โครงการวิจัยเรื่อง กระบวนการจัดทำนโยบายการสื่อสารเพื่อการป้องกันควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา19 ในคนไทย เมียนมาร์ และลาว: มุมมองของผู้กำหนดนโยบาย และผู้นำนโยบายไปปฏิบัติ
- ชื่อแหล่งทุน : งบประมาณรายได้คณะสังคมศาสตร์
- ปีงบประมาณที่ได้รับ : 2564
- จำนวนเงินที่ได้รับ : 100,000 บาท

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ผลงานตีพิมพ์ดังกล่าวยังไม่เคยขอรับทุนสนับสนุนค่าตีพิมพ์หรือรางวัลการเผยแพร่ผลงานวิจัยจากเงินรายได้ส่วนกลางของมหาวิทยาลัยมาก่อน ไม่เป็นส่วนหนึ่งในการขอจบการศึกษาเพื่อปริญญา และให้ข้อมูลที่ถูกต้องเป็นจริง หากตรวจสอบพบว่าไม่เป็นไปตามที่ข้าพเจ้ารับรอง ข้าพเจ้ายินดีให้เรียกเงินรางวัลคืน และยินดีให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการตรวจสอบผลงานตามที่มหาวิทยาลัยร้องขอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

Accepted : 14 September 2022
published online : 07 October 2022

ลงชื่อ.....จุฑาพร สันตยากร.....
(ดร. จุฑาพร สันตยากร)
ผู้ขอรับเงินรางวัล

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวฑูรเกียรติ)
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานประชาคมอาเซีย

2. เรียน อธิการบดี

ตรวจสอบแล้ว เอกสารครบถ้วน ดังนี้

(✓) ใบสำคัญรับเงิน / สำเนาบัตรประชาชน

(✓) สำเนาหน้าสมุดบัญชีธนาคารที่ผูกกับมหาวิทยาลัย

(✓) Reprint ที่ระบุชื่อวารสารและ Issue

(✓) ใบแสดงค่า Quartile (ตามฐานข้อมูลที่เลือก)

กรณีขอรับค่าตีพิมพ์ด้วย ต้องมี

( ) หนังสือตอบรับให้ตีพิมพ์จากวารสาร

( ) invoice หรือหลักฐานแสดงค่าตีพิมพ์ที่วารสารเรียกเก็บ

( ) receipt และ E-statement หลักฐานแสดงการจ่ายค่าตีพิมพ์ที่ระบุทั้งค่าตีพิมพ์สกุลเงินที่วารสารเรียกเก็บและสกุลเงินไทย

4. เรียน อธิการบดี

กองบริหารการวิจัย ได้ตรวจสอบหลักฐานการขอรับเงินรางวัลและค่าตีพิมพ์ครบถ้วนแล้ว ตามคุณสมบัติในประกาศฯ และขอเบิกเงินจำนวนเงินทั้งสิ้น 5,000.- บาท ดังนี้

(✓) เงินรางวัลตีพิมพ์

ปรากฏในฐานข้อมูล ☐ Web of Science ☑ SJR

มีค่า Quartile

( ) Quartile ที่ 1 ให้รางวัล 10,000 บาท

( ) Quartile ที่ 2 ให้รางวัล 7,500 บาท

(✓) Quartile ที่ 3 ให้รางวัล 5,000 บาท

○ ค่าตีพิมพ์ * (Page Charge)

ปรากฏในฐานข้อมูล ☐ Web of Science ☐ SJR

มีค่า Quartile

( ) Quartile ที่ 1

( ) Quartile ที่ 2

( ) Quartile ที่ 3

จำนวนเงินค่าตีพิมพ์ที่ขอเบิก - บาท

*หมายเหตุ เบิกจ่ายจริงแต่ไม่เกิน 30,000 บาท

( ) จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(✓) จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาไม่อนุมัติ

เนื่องจาก งบประมาณมหาวิทยาลัยพิจำกัด แต่ผลงานเป็นไปตามประกาศฯ

(นางสาวกฤษฎิ์พิชชา หทัยสุวรรณ)

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

(วันที่ - 1 ก.ย. 2566)

3. เรียน อธิการบดี

(✓) ผู้ขอรับทุนและผลงานที่ขอรับทุน เป็นไปคุณสมบัติและเอกสารครบถ้วน เห็นควรอนุมัติ

ลงชื่อ .....

(รองศาสตราจารย์ ดร.พิษณุ อภิสิทธาธารโยธิน)

หัวหน้าภาควิชาสังคมวิทยา และมานุษยวิทยา

รักษาการแทนคณบดีคณะสังคมศาสตร์

(วันที่ 21 / พ.ย. / 65)

5. เรียน อธิการบดี

.....

(นายภวัต ภาชนะ))

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานเผยแพร่และสื่อสารงานวิจัย

(วันที่ 1 / ก.ย. / 66)

( ) เห็นควรอนุมัติ

(✓) เห็นควรไม่อนุมัติ

.....

(นางเจนจิต นาคปรีชา)

ผู้อำนวยการกองการวิจัยและนวัตกรรม

(วันที่ - 1 ก.ย. 2566)

6. เรียน อธิการบดี

( ) อนุมัติ

(✓) ไม่อนุมัติ

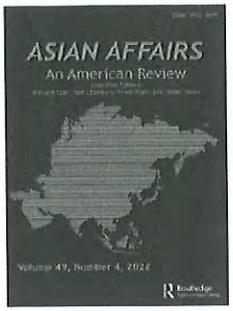
.....

ศาสตราจารย์ ดร.กรกนก อิงคนินันท์

รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม

ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

วันที่ 5 ก.ย. 2566



Routledge
Taylor & Francis Group

Asian Affairs: An American Review

ISSN: (Print) (Online) Journal homepage: https://www.tandfonline.com/loi/vasa20

Policy and the politics of COVID-19 communication responses: a comparative case study of two border provinces in Thailand

Chuthaporn Suntayakorn

To cite this article: Chuthaporn Suntayakorn (2022) Policy and the politics of COVID-19 communication responses: a comparative case study of two border provinces in Thailand, Asian Affairs: An American Review, 49:4, 217-244, DOI: 10.1080/00927678.2022.2126674

To link to this article: https://doi.org/10.1080/00927678.2022.2126674

Published online: 07 Oct 2022.

Submit your article to this journal

Article views: 17

View related articles

View Crossmark data

Full Terms & Conditions of access and use can be found at
https://www.tandfonline.com/action/journalInformation?journalCode=vasa20

ASIAN AFFAIRS: AN AMERICAN REVIEW
2022, VOL. 49, NO. 4, 217–244
https://doi.org/10.1080/00927678.2022.2126674

Routledge
Taylor & Francis Group

Check for updates

Policy and the politics of COVID-19 communication responses: a comparative case study of two border provinces in Thailand

Chuthaporn Suntayakorn

Naresuan University

ABSTRACT

This article aims to explore the policy interpretations of Thailand's risk communication policy formulation and implementation process, and its potential challenges during the COVID-19 pandemic by comparing the situations in two Thai border provinces: Tak (Thailand-Myanmar) and Nong Khai (Thailand-Lao PDR). This research adopted a comparative case study design, analyzing policy documents and interviewing key policy stakeholders. It combined an interpretive policy framework with a 'multiple streams/critical juncture' to understand the perceptions and experiences of policy stakeholders and the interpretation of policy texts during a public health crisis. The findings demonstrate that these two similar cases have had different local health communication policy implementations. Indeed, the results showed the different policy operations and communication challenges in both areas, which included outdated bureaucratic routines and complex government communication mechanisms resulting in health communication response delays, cultural and language barriers, and problems with access to services caused by digital health disruptions. The health communication outcomes in the two provinces also reflected the impact of both Thai border health politics and the international politics between Thailand and its neighboring countries on health communication operations and the interpretations of all policy agents.

ARTICLE HISTORY
Received 13 May 2022
Accepted 14 September 2022

KEYWORDS
COVID-19; communication policy; border health; Thailand

CONTACT Chuthaporn Suntayakorn chuthaporns@nu.ac.th Center of ASEAN Community Studies, Faculty of Social Sciences, Naresuan University, Phitsanulok 65000, Thailand.

This article has been corrected with minor changes. These changes do not impact the academic content of the article.

© 2022 Taylor & Francis Group, LLC

Introduction

The coronavirus disease of 2019 (COVID-19) has led to one of the most significant health crises in human history. The World Health Organization (WHO) and its member states, including Thailand, implemented global health collaboration in sharing medical resources, public health guidelines, and policy lessons learned as part of an effective response for preventing and controlling COVID-19.[1] The focus was not just about containing the virus, but also included the role of appropriate and effective risk communication. Defined by the WHO, risk communication refers to the exchange of real-time information, advice, and opinions among policy stakeholders, from experts to the public, who face threats to their health and their socioeconomic well-being.[2] Communication failure can lead to conflict, mistrust, and loss of lives.

According to the literature review, there were several gaps in the research. First, previous research on risk communication responses to the COVID-19 pandemic has focused mainly on communication measures' analysis from previous pandemics;[3] communication strategies and media discourse;[4] understanding the experiences of relevant policy stakeholders in response to an outbreak;[5] the quantitative study of factors related to risk communication outcomes;[6] and strategies to overcome communication challenges.[7] However, there have been few studies on how different policy stakeholders, from both the state and society at multiple levels of health governance, interpret public health phenomena, and subsequently formulate policy and implement communication responses. Moreover, studies on civil actors' activities in dealing with COVID-19 outbreaks are rare.[8] Researching this topic helps broaden the empirical perspective on the current research on health communication policy responses to the COVID-19 pandemic which have mainly focused on governmental operations. Secondly, there are many cross-country comparative studies on public policy responses to the COVID-19 pandemic.[9] However, the use of comparative policy studies investigating the responses at different locations within one country is limited. Thirdly, most of the existing research has concentrated on the experiences and perspectives of different frontline workers that have shaped COVID-19 responses;[10] the comparison of different policy regulations or changes of rules that affect street-level bureaucrats' roles and their responses;[11] and the comparison of policy design and state capacities in subnational-level responses.[12] There are still a limited number of studies on the comparative perceptions and experiences of policy stakeholders at different levels of health governance within one country.

Fourth, relevant Thai research on health communication during a pandemic is limited, especially in border areas. A recent study by

Kleechaya[13] discusses health communication collaboration in border provinces. However, this study was limited to communication activities between the public health workforce and Thai citizens. There has been no discussion of migrants or other government stakeholders who work in border areas, and indeed no discussion about the international context or neighboring countries' influence on border health communication management during the COVID-19 pandemic. Indeed, the context of migrant country of origin has played a prime role in shaping migrant health experiences and migrant health management, especially in border provinces. For health communication among migrant groups in Thailand, a recent study investigated the factors and mechanisms related to health communication among migrant workers during COVID-19.[14] These recent studies argued that border provinces require a complex health communication policy implementation because of the challenges in providing an appropriate communication style for Thai and migrant communities.[15] However, there has been little discussion on how state agencies at different levels of governance, civil society and migrants work together to address risk communication in border areas. Certainly, a study that covers multiple perspectives from different policy stakeholders will provide an in-depth understanding on how policy stakeholders perceive situations as well as shape policy formulation and implementation.

Regarding these research gaps, this article aims to explore the policy interpretations of Thailand's risk communication policy process and its potential challenges for policy formulation and implementation during the COVID-19 pandemic; three main research questions are highlighted. The first considers the conditions that influence the interpretations of policy stakeholders from two border provinces in formulating COVID-19 communication policy. The second inquires how the COVID-19 communication policy mechanism has been interpreted, designed, or adjusted by different stakeholders for implementation. The final question explores the conditions under which these two similar case studies lead to different COVID-19 prevention communication implementations.

A comparative case study (CCS) design was adopted to analyze these two similar cases with different outcomes. This research was informed by the five-stream model of policy process, developed by Howlett, McConnell and Perl[16] and Howlett,[17] as the main framework for analysis. This study contributes to the growing research on interpretive policy which aims to analyze policy stakeholders' interpretations and construct their understandings and experiences about the social world.[18] Therefore, this study used Bevir and Rhodes[19] to explore policy stakeholders' interpretations of COVID-19 communication policy. Drawing on comparative policy studies for investigation fills a gap in the health research and generates dialogue between the health sciences and social sciences.[20]

The contextual background

Thailand has been relatively successful with COVID-19 prevention and control. The 2021 Global Health Security Index[21] reported that Thailand ranked fifth (behind the US, Australia, Finland, and Canada) out of 195 countries for having capacities to prepare for epidemics and pandemics. One of the key requirements in preparing for a pandemic is the successful management of risk communication. The Thai government declared an emergency decree and established the COVID-19 Situation Administration (CCSA) at both national and provincial levels. The CCSA's roles have included making policy to control the outbreak, commanding all relevant institutions' and authorities' actions, monitoring COVID-19 prevention operations, and communicating with the public.[22] Public health communication became one of the main strategies. This can be seen from the COVID-19 pandemic strategic plan implemented by the CCSA together with the Thai Ministry of Public Health (MoPH).[23]

This research looks specifically at border sub-districts in Tak province (bordering Myanmar) and Nong Khai province (bordering Lao PDR) which share similar characteristics as follows. First, both areas are part of special economic zones (SEZs) which have labor-intensive industries that hire many migrant workers, and have a high mobilization of both Thais and migrants.[24] Secondly, these areas also have the same governmental structure and use the same health communication guidelines for managing COVID-19 under the provincial disease control committee's supervision.[25] Thirdly, these border provinces have had a historically high concentration of undocumented migrant patients from Myanmar or Lao PDR who suffer from tropical communicable diseases.[26] Moreover, in Tak province, there has been conflict across the border between the Myanmar government and minority groups. Hence, many migrant patients from Myanmar suffer from war injuries.[27] Indeed, Nong Khai experiences fewer complications due to the fact that Lao PDR experiences less internal conflict, and maintains a good relationship with the Thai government.[28] Therefore, it is interesting to explore whether similar public health structures, health situations and geographical characteristics contribute to different health communication outcomes, in addition to understanding how the political situation in the neighboring countries has affected health communication policy during the COVID-19 pandemic. The political situation is, incidentally, the only different condition between the two provinces. Finally, since the first COVID-19 patient was detected in January 2020, Tak and Nong Khai border provinces have had the highest concentration of COVID-19-infected patients compared with other provinces in the same region.[29] In summary, these two cases provide an interesting geographical focus, situating public health and social situation in the context of risk communication during a pandemic.

Conceptual framework

This study aims to interrogate the policy interpretation of the COVID-19 communication policy process and the potential challenges for policy formulation and implementation in Tak and Nong Khai provinces by combining two policy frameworks. The first is the policy interpretivist framework by Bevir and Rhodes, which can support investigation of policy stakeholders' experiences toward COVID-19 communication policy;[30] the second is a 'multiple streams/critical juncture' approach based on an integrated policy framework developed by Howlett, McConnell and Perl and Howlett,[31] which informs analysis of the policy documents which are human artifacts that express policy meaning.

The Bevir and Rhodes's interpretive framework consists of three analytical components. The first is that traditions are social beliefs that shape policy actors' roles. Second, dilemmas are conflicts between the different policy goals and demands of the different policy stakeholders that can be seen in the policy practices.[32] This reflects a public service gap due to the difference between the tasks that need to be done to solve problems and the abundance of resources to support policy agents in implementing policy activities. Finally, narratives are explanations that policy stakeholders offer based on their traditions and the strategies for overcoming the dilemmas and the challenges they struggle with.[33]

Regarding the second framework, a multiple streams/critical juncture approach combines several policy theories, including the cycle model, the advocacy coalition framework, and the multiple-streams framework. Moreover, this study explores the potential challenges at each stage in order to unveil adaptive strategies during the implementation stage that fit the context and help in achieving the policy goals. Howlett's merging of the cycle model, the multiple streams approach and the advocacy coalition framework is useful because it yields insights into how policy is made from the start. Hence, it can be applied over other stages of the policy process from policy formulation to the policy implementation process.[34] The approach is useful for cross-case comparison in order to uncover the different conditions of the policymaking processes (Figure 1).

Methods

This study adopted a comparative case study (CCS) design because this method enables an in-depth exploration of how and why a phenomenon and experience in a real-life context take place by using multiple data sources in different locations.[35] The CCS also defines policy as social practices. It is a flexible qualitative design that aids the investigation around the formation and appropriation of policy process across sites and scales. It focuses on the policy practices between the two sites and

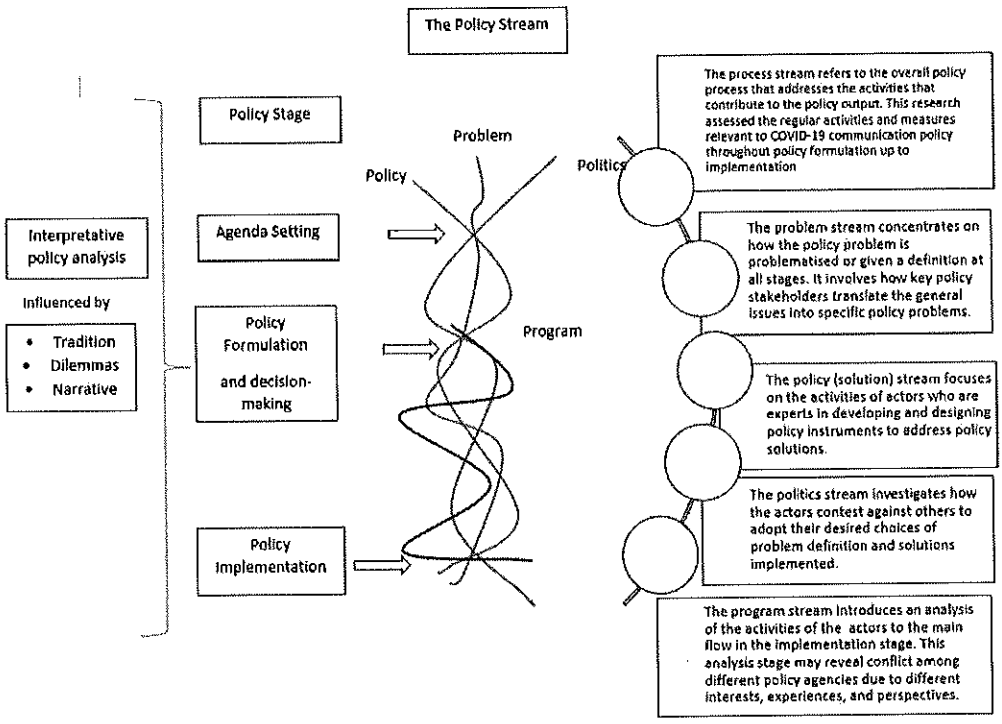


Figure 1. The combined frameworks.

explores how actors at different governmental levels conducted policy operations, faced challenges, and offered adaptive strategies to achieve policy goals. The CCS approach assesses culture by analyzing the process of sense-making at different sites, as well as the social interaction, the conflict and the power relations through the linguistic usage, knowledge, texts, and experiences of policy actors. Data were collected between August and November 2021 from 20 documents (2 policy documents from the CCSA office, 1 report from Ministry of Interior (MoI), 1 report from Ministry of Labor (MoL) and 2 policy texts from the MoPH; a presentation, 2 reports and 2 meeting minutes from Tak; a presentation, 2 reports and 2 meeting minutes from Nong Khai; in addition to 2 reports from NGOs and 2 reports from experts and 58 in-depth interviews (see Table 1).

Combining two sources of data is useful because written policy texts offer an analysis of well-established and expressible goals, and interviews offer a crucial analytical view toward the understanding of the dynamics of the policy process to examine the ambiguities of a social situation like the COVID-19 pandemic. However, due to the dynamics of the COVID-19 situation and the complexities in managing border health, most of the relevant policy texts could be modified and changed. Therefore, the in-depth interview became an important tool because it allowed the policy stakeholders to reflect on their experiences and share individual perceptions. Indeed, in-depth interviews were conducted after the documentary analysis in order to gather the perceptions across

Table 1. Overview of participants involved in this research.

Name of agency and number of participants	Overarching role	Central government level	Provincial level	
		Bangkok	Tak	Nong Khai
1. Thai government or Center for COVID-19 Situation Administration (CCSA)	Formulating communication strategy, tools, and operational design, and monitoring the implementation	2	1	1
2. High-ranking bureaucrats from the three ministries *Ministry of Labor (MoL); Ministry of Public Health (MoPH); and Ministry of Interior (MoI)	The MoL and MoI support the CCSA office in designing communication strategy and tools for managing communication with laborers who work in business and industry sectors, and in the community, respectively. The MoPH supports the CCSA office in formulating communication strategy based on public health recommendations.	MoL 2 MoPH 3 MoI 2	–	–
3. Local administrators from the three ministries	Responsible for health communication strategy implementation and monitoring	–	Provincial labor office 1 Provincial health office 3 The Governor's office 2	Provincial labor office 2 Provincial health office 3 The Governor's office 1
4. Health professionals from local hospitals	Service providers and adjusting the measures to ensure implementation feasibility	–	Doctor 2 Nurse 3 Allied health staff 1	Doctor 1 Nurse 2 Allied health staff 2
5. Policy advisors from neighboring countries	International health advisors who have become a part of border health management and implementation	–	1	1
6. Heads of health volunteers (Thai and migrants)	Support state actors in implementing health communication operations	–	Thai 2 Migrant 2	Thai 2 Migrant 1
7. National NGOs and local NGOs play active roles in health communication implementation		1	2	2
8. Other behind-the-scenes actors, such as the employer and broker assistance		–	Employer 2, Broker assistance 1	Employer 2, Broker assistance 1
9. Local politicians	Responsible for sharing resources and gathering donated resources within their responsible areas for supporting health communication strategies		1	1
10. Experts from academic institutions who are advisors for communication strategy development	Giving policy feedback and evaluation	2	–	–
Total: 58 participants		12	24	22

organizations, from the two research sites. The data were analyzed using a thematic analysis process.[36]

Findings and discussion

During the pandemic, the communication strategic plan has become the main policy that was formulated and implemented throughout Thailand. The main objectives include developing the communication mechanism to enhance communication efficiency and providing updated information to create mutual understanding, as well as producing appropriate communication strategies for each target group to enhance health literacy.[37]

The development of a communication mechanism for enhancing communication efficiency

This study found different interpretations toward the policy conditions that shape the development of communication mechanisms in the two border provinces. There are three main conditions that shape the concept of an appropriate communication mechanism development: 1) the command structure, 2) the perception toward border province status, and 3) the cross-border health collaboration context behind the practices of communication mechanisms.

The command structure

A policy condition that influences the interpretation of communication policy formulation is the clear command structure of the collaboration among different policy stakeholders. All selected documents mention that a clear command structure is the main mechanism for enhancing the efficiency of communication and service delivery. In policy documents, the term 'communication efficiency' was defined as updated and accurate production and dissemination of information about public health and social measures for disease prevention.[38] Indeed, all interviewees agreed upon this term. However, this study uncovered different interpretations among these interviewees as to how the command structure as a main communication mechanism should be designed for implementation and who should participate in this command structure to make the communication mechanism operate efficiently during implementation. There were two camps of policy interpretative traditions of 'appropriate command structure' which are centralized and local proactive command structures.

First, the centralized command structure was proposed by the central and local bureaucrats from three ministries, the CCSA and the executive members of both local hospitals. They believed that in order to formulate appropriate communication policy responses, the command structure for communication policy operation should be centralized by gathering data from all local units to the provincial headquarter offices where the experts and policy technocrats could verify, cross-check, and analyze it and then formulate appropriate communication responses.[39] Some executive members from Tak opined that all information must be reported to the central government (at the regional or national level) in order to consult about the appropriate response formulation, all of which is done before announcing communication to the target groups.[40] As for the bureaucrats from the CCSA, they also argued in the same fashion that a 'centralization' command structure was necessary for three reasons. First, they believe that all information should be produced by public health experts or policy experts to enhance the accuracy and reliability of communication responses.[41] This helps in minimizing the risk of 'poor' or 'unreliable' communication and misinformation which may pose obstacles to communication efficiency. Second, the communication response should be disseminated through official channels to mitigate misinformation or an infodemic which may lead to conflict among the public. Third, all data should be collected by public health personnel, trained Thai health volunteers or migrant health volunteers for information screening purposes, as this enhances the reliability of data for policy formulation and the implementation of appropriate responses.[42]

However, this centralized command structure was critiqued by participants working at the implementation level in both provinces, including experts, health volunteers and all NGOs. This reveals a dilemma within the program streams at the implementation level which uncovered the different policy experiences and policy interpretations among local and central government stakeholders.[43] All health professionals from both local hospitals stated that the command structure was not adaptive and was ill-fitted to operate in the dynamic and uncertain COVID-19 situation. There are many decision-veto points in developing a communication response which are time consuming.[44] These result in outdated designs for the communication responses and for the responses themselves, leading to conflicts and miscommunication, all of which reduce the efficiency of risk communication at the ground level.[45] All experts and the local NGOs stated that the long-term negative effects of outdated designs for communication had led to problems for addressing public concerns, building trust, and sustaining mutual understanding among stakeholders in the community.[46]

Both provinces used different narratives and traditions in adapting the communication mechanism and responses in order to make the policy implementable, the local proactive command structure'.[47] The local NGOs and health volunteers in Nong Khai suggested that these adaptive strategies became the main mechanism for enhancing communication efficiency among locals. These participants together with all Nong Khai health frontline staff called this mechanism a 'local proactive command structure'.[48] These interviewees suggested the need to engage all local government and civil actors to formulate and implement appropriate risk communication. In fact, a proactive command structure helped solve the problem of delayed responses and create a more effective communication response, in both online and offline settings.[49]

The health workers and the local administrators from the three ministries in Tak adopted strategies similar to those used in Nong Khai. They also engaged more participants, for example the police and military, in implementing health communication collaboration, as well as home visits to isolated communities, especially those of ethnic minorities who have fled conflicts and are living in Thailand.[50] They also described the need for engaging the police and military, since the conflicts in Myanmar may be dangerous for health personnel or volunteers during home visits to isolated border communities in Thailand.[51] Moreover, the police and military know some documented migrant leaders, making it easier to collaborate via the security actor's relationships, however, there was a problem in building trust between the government authorities and the migrants because the migrants are scared of deportation especially the undocumented ones.[52]

This study found differing interpretations of the command structure among actors from the central government and local policy agents. There is also a different policy interpretation between Tak and Nong Khai on the engagement of participants and perspectives on the context of the Thai border provinces and neighboring countries. Cross-border politics and the status of border health as a geographical unit also play a prime role in supporting the different policy interpretations on formulating and implementing communication mechanisms. The next section will discuss the interpretation of the border health provinces.

The border provinces as a 'health frontier'

The second policy condition that shapes an 'appropriate communication mechanism development' was the perception toward border provinces. All selected documents including the papers from the national NGOs, the experts and all central government interviewees portrayed Tak and Nong Khai as a 'health frontier'. These sources defined the border provinces as a health frontier or a 'special disease surveillance zone' where

essential national health security communication measures should be employed which focus on communication for disease prevention, appropriate health communication behavior for disease prevention, and punishment for producing false information.[53] The health security paradigm was developed based on the concept of the risk to the population posed by communicable diseases and the socioeconomic situation of the nation.[54]

In this study, there were two sides on which interviewees from both provinces expressed the policy tradition and narrative regarding how the border provinces were constructed as health frontiers. The provincial administrators from the MoI and MoL, employers and broker companies, local politicians and all Thai health volunteers agreed that the health security communication measures had a positive impact in attracting the attention of the public to comply with the rules by adopting a securitized conversation in creating fear of disease and concern for personal health.[55] This health security concept fit the way border health should be managed due to the diversity of populations and the cross-border health situation which may lead to a high chance of a disease outbreak.[56] In fact, the concept of health frontier was also used as the main policy tactic in gaining public recognition to attract resources and funding support from other stakeholders such as members of the public and local politicians.[57]

Indeed, Thai COVID-19 management faces constraints and delays in financing and other forms of resource support from the central government causing local policy stakeholders to seek resources and financial support from other sources.[58] The experts, the local NGOs and some frontline staff in both provinces who observed the situation described the action as a political power play in making communication policy implementable by seeking resources and funding support from the local policy networks. All of this was done to promote the communication mechanism in order to enhance activities such as investing in technology and manpower to promote health literacy, detecting false information both online and offline, visiting homes for health education by volunteers, and producing different media to disseminate to the appropriate channels.[59] All experts argued that Tak and Nong Khai share similar border health characteristics and tactics in finding resources to enhance the efficiency of communication operation.[60] This study found different local sociopolitical conditions that raise distinct challenges for COVID-19 communication policy in the two provinces. The situation in Tak reveals that this tactic caused problems for health communication in the local community while there was no issue in Nong Khai because most of the actors, especially the local politicians and local bureaucrats, are close kin or have long-term political relationships.

These close relationships enhance the internal collaboration, making it much easier for a sub-district to find funding for a communication

response, especially for house visits, which all policy agents from local hospitals agreed are a very important tactic for enhancing the efficiency of health communication in Nong Khai.[61] This demonstrated the important program stream in addressing the activities based upon health securitization to deliver communication operations. It also reflected how the politics stream rejoined both problems and the policy stream in policy formulation and translated this to the implementation level. However, in Tak, this tactic raised the problem of internal conflicts when two or more groups of electoral candidates decided to help a local area that was the electoral stronghold of their opponents. The health professionals in Tak explained that conflict between politicians creates COVID-19 policy propaganda or critiques of opponents' policy suggestions for COVID-19 communication management. This has led to confusion among the public and political conflict among Thai politicians' supporters.[62]

In Tak, this notion was critiqued by both local health frontlines from the hospitals and all health volunteers because the fear of the disease also raised excessive concern and fear in the public, leading to social conflicts.[63] All health professionals and health volunteers from both provinces agree that the health security conversation in shaping the border provinces may be effective in controlling people's behavior and attracting stakeholders' attention. However, it has long-term negative effects of perpetuating conflict among different groups and mistrust in the border areas.[64] The local policy agents used these conditions to design and adjust the policy mechanism to gain advantages. However, the health security-led approach or making high politics of health in constructing the border provinces may lead to several unintended consequences. A pandemic is a cross-border health communication issue. This research finds that cross-border collaboration becomes an important condition that shapes the COVID-19 communication policy process.

Rendering international health collaboration as high politics

International collaboration on risk communication was the last condition that illustrated a different policy interpretation of the appropriate communication mechanism in order to enhance communication efficiency. However, this policy condition was silent in all central policy texts, although it appears in the meeting minutes of two local hospitals. There were found to be two types of international health collaboration which were health security-led collaboration and health diplomacy-led collaboration. The narrative of collaboration depends on the problematization of the neighboring political context and the migrant health management situation in the two border provinces.

All interviewees and the meeting minutes from Tak described the need to use the concept of a national health security lead in designing an appropriate communication response because the continuing political conflicts in Myanmar have increased the number of undocumented migrants (minority groups) smuggled to live in Thailand during the pandemic. This is because the military coup in February 2021 escalated the violence between the citizens in Myanmar and the Tatmadaw army. The putsch also threatened the COVID-19 response due to the suspension of international aid. In addition, many frontline healthcare staff in Myanmar were arrested after joining protests against the military government.[65] Furthermore, the military government has continually committed war crimes against both Burmans and minority groups which led to the collapse the health system resulting in higher COVID-19 cases coming across the border into Thailand as refugees and undocumented migrants.[66] The provincial health officers, all local hospital officers and local NGOs described the difficulties in communicating with these migrant groups or collaborating with the Myanmar government to monitor their migrants' movement and their health behavior, in order to design appropriate communication responses. This also has caused problems with the identification of the target groups as well as for the balancing of international relations with the central Myanmar government, who are opponents of these migrant groups. This narrative that supports this policy formulation relates to the need to make these health communication issues become high political issues in order to gain recognition from the public and both countries' governments. In this context, all local administrators from the three ministries in Tak and the employers also described it as essential to address the risk of migrants who can be disease carriers. As one provincial health officer from Tak explained:

> *It is very difficult to get in touch with them or ask for collaboration with our neighbors because they are still in conflict. We adjusted the policy by asking the police and military to help us identify them and control the smuggling. We informed them of the risk of COVID-19 from the migrants who are potential disease carriers. This response is viewed as health security collaboration. It creates fear, but this helps us to gain attention from both Thais and neighboring countries in addressing the communication response and to get more communication support.*[67]

However, there are other actors against this policy tradition. In Tak, the NGOs, employers, experts, and migrant health volunteers commented that the negative construction toward migrants based on health security can cause several problems, such as stigmatization and fear. Moreover, health security-led collaboration also relies on the police and military to help health workers in identifying undocumented migrants which also

causes negative unintended consequences for building trust and communicating with migrants.[68]

On the other hand, in the case of Nong Khai, international collaboration with Lao PDR is less complicated because there is less political conflict in Laos[69] which reveals a different policy tradition and narrative. All local NGOs, employers, and health professionals in Nong Khai agree that there are also fewer communication challenges since Thais and Lao share the same linguistic and cultural roots. The mechanism of collaboration is to have more health diplomacy by using the existing government-to-government health collaboration treaties and the MoU for data and some resource-sharing to formulate and implement communication responses. Indeed, this reflects the different policy tradition and narrative in both the policy stream and the program stream. Interestingly, local NGOs and Thai health volunteers explained further that even though Thailand and Lao PDR have a cooperative relationship, they still had to rely on personal connections among the elites of the two countries in sharing resources and collaborating on health communication. If the elites of the sub-districts of the two sites are relatives, friends or coworkers, there are fewer problems in managing or identifying undocumented migrants' data for formulating communication responses.[70] In this sense, even though they have an MoU, at the implementation level, the personal connections are still important for enhancing the development of a strong cross-border communication mechanism for enhancing communication efficiency in both Thailand and neighboring countries. Although, the experts and the policy advisors from Lao PDR concerned that an over reliance on personal relationship may cause long term problems because if there is a change in the groups of elites, this may lead to poor connections in the future.[71]

Producing appropriate communication strategies to create mutual understanding and enhance health literacy

This section discusses policy conditions that shape the concept of producing appropriate communication strategies to create mutual understanding and enhance health literacy. This study found that policy conditions share a similar policy interpretation on tradition and narrative. Those policy conditions are: 1) categorization of the communication policy's target groups, 2) migrant health communication management, and 3) digital communication challenges.

Rethinking the categorization of the target groups

One main condition that shapes the appropriate communication strategies for enhancing health literacy is the interpretation of the target groups.

This study found that all selected documents referenced the Ministry of Public Health (MoPH) strategic report for categorizing the target groups. The target groups refer to ordinary Thai citizens, the at-risk population, infected persons, persons who have had contact with infected persons (both in and out of the public health system), employers, the business sector, health networks and public leaders.[72] The rationale behind defining these groups as target groups can be found in interviews and one selected document from the MoPH, along with interviews of the MoPH and MoI bureaucrats who believe that the idea of creating the target group categories has been constructed based on the health security approach, which focuses on controlling the health behavior of all Thai citizens, infected persons and at-risk groups.[73] There is only one MoPH document that demonstrated the reason for defining employers, the business sector and public leaders as targets because of their capacities in helping health practitioners to communicate with large population groups, especially workers in the business sector.[74]

However, this category was critiqued by all public health interviewees and health volunteers working at the local implementation level who believed that broad target group categories cause problems for designing appropriate risk communication strategies for different target groups. The doctors, the nurses and the local NGOs in both provinces agreed that the target group categories should include health communication behavior factors, personal backgrounds, and social determination of health because these conditions play an important role for managing health behavior and understanding the level of health literacy of the population.[75] Moreover, if a society has a high level of health literacy, this can contribute to mutual understanding about disease prevention and control.[76] This research found different perspectives on defining the target groups revealing the different policy traditions and narratives between the central government and the local public health implementors.

All local MoPH bureaucrats and all health frontline staff from both provinces also stated that the broad categories of target groups caused three significant challenges. First, it resulted in less discussion about border population diversity which includes both Thai and migrant populations who have different health communication behavior, personal backgrounds, and health determination. This led to the second challenge which was a lack of research, or funding support for research, on the communication behavior of the diverse target populations or the social determinant factors that might constrain the level of health literacy of each population. A staff from the provincial health office from Nong Khai said:

> *We have broad categories for the target groups, but the policy does not provide any budget for us to study the communication styles of the different*

target groups. So, at the beginning, we provided online information about COVID-19 and other areas of health literacy, but that information has not reached the elderly or the poor who do not have digital devices.[77]

Another problem in categorizing the target groups is the silence of a specific plan for the migrant population especially the undocumented migrant workers and their dependents who live and work in border provinces. In fact, the Thai government and the MoPH offer hotline services for migrant workers to get access to information, and they also use the NGO networks to provide information through translated documents, such as online and offline brochures.[78] However, the utilization rate of the migrant hotline is very low because migrants are afraid to make contact, and many do not have a smart phone or cannot read; hence, these particular groups are left behind.[79] Here, the local interviewees from Tak and Nong Khai created their own policy interpretation by problematizing and formulating policy based on the diversity of the target population of both Thais and migrants.

In Nong Khai, the local health staff and the local NGOs produced both print and online media in Thai, English and migrant languages. The policy engaged migrant volunteers, local health staff and public influencers, such as local singers in Nong Khai and Lao PDR, to communicate and disseminate information via online platforms for the Thai and Lao teenage and working age groups. They also engaged the local staff of the Ministry of the Interior, such as heads of villages, Buddhist monks, and Thai and migrant volunteers, to announce information about COVID-19 and health education via community radio for both Thais and migrants who did not have access to digital devices. The local health staff from the hospital also collaborated with employers, public leaders, and migrant leaders to monitor migrant concerns and identify undocumented ones.[80]

In Tak, they also applied similar strategies with the Thai community. All interviewees in Tak stated that the strategy for Thais had operated well. However, there was less engagement with various group of grassroot people, be they Thai, Burmans or ethnic minorities. This is because Tak adopted a centralized communication command structure.[81] Moreover, there is more diversity of the ethnic minorities who present different linguistic, cultural, religious, and behavioral factors. This became the main challenge for Tak workers in designing and deciding on what mechanism needed to be used with these diverse groups, especially the ethnic groups who use their own languages.[82] Therefore, the local interviewees from Tak decided to collaborate with the NGOs and linguistic experts from the university to address this gap.[83]

Perhaps the broad categories of target groups offered by the central Thai government policy caused challenges in designing the appropriate

channels due to a lack of understanding of the diverse Thai population, as well as the silence of migrants who also make up part of the border province population.

Managing migrant health communication

This research found migrant communication has become the major challenge in addressing the policy response in both border provinces. It became the second policy condition that shapes that concept in producing appropriate communication strategies to create mutual understanding and enhance health literacy for migrants in both provinces. There was limited discussion of these challenges in the selected documents as well as among the interviewees from the central government, but it was widely discussed among local health interviewees from both provinces.

In Tak, the health authority extended their communication collaboration to the local NGOs on media translation, content creation, and dissemination of information.[84] This was because Tak health authorities face problems with understanding migrant behavior, with language barriers, and with building trust and mutual understanding with migrants.[85] Therefore, communication through local NGO networks and migrant health volunteers' mechanisms will make the policy implementable.[86] Still, the Tak communication response has been centralized to ensure the communication management operates in the same direction. Tak health professionals from a local hospital reported that Thai government officers and experts play a major role in decision-making about appropriate channels and content design. The community, NGOs and volunteers play a supportive role in implementing the responses, such as offering migrant health hotline services, providing updated information via official local hospital Facebook accounts, and using the NGOs Facebook chat with a translation service as well as home visits by migrant health volunteers.[87] However, these stakeholders described the challenges at the implementation level regarding the struggle to maintain these services due to a lack of financial support to hire translators and migrant health volunteers. Moreover, the state-centric styles of content creation and limited channels for information dissemination may limit information access for the migrants and cause a delayed response in addressing the health concerns of some migrant groups.[88]

The centralized communication design for migrant communication management was opposed by the local frontline staff in Nong Khai. In Nong Khai, the frontline staff tend to engage Lao migrant communities to work through these channels and help in creating content on disease

prevention, monitoring concerns, designing activities, and implementing a response.[89] This policy design was defined as 'co-working migrant communication management'. The Lao policy advisor said that Nong Khai's strategy was adaptive and relied on community and people engagement due to the shared cultural and linguistic roots.[90] All of the volunteers and the experts argued that both Thai and Lao people can read information that is disseminated from both governments and share similar styles of communication culture which reduces conflict and stigmatization. This strategy offers more efficiency in spreading news about COVID-19 measures and enhancing health literacy among Lao migrants. Therefore, the local health units, the NGOs and the migrant communities were empowered and had their own power to design COVID-19 communication responses.

However, the experts, a local MoPH officer and all frontline staff from a local hospital stated several problems. First, engaging local or community content creators and disseminating through multiple channels can cause an infodemic via online platforms since Thai and Lao users can share information, especially online. This has led to the second problem of sharing misinformation both online and offline. This causes problems with monitoring concerns and false information due to this infodemic. In contrast, Tak used a centralized design.[91] Tak had state authorities control the content and share it through the NGO and broker networks. Hence, it became less complicated to manage false information or an infodemic. However, due to the different linguistic roots, it has become a major challenge for Thai authorities and the health networks in Tak to monitor the concerns of Myanmar migrants.

Finally, this research found one common problem mentioned by all frontline staff, all health volunteers and local NGOs and broker staff from both provinces concerning the lack of content related to migrant health rights. This was further critiqued by the experts as labeling migrants as risk groups or passive actors in fighting a pandemic which leads to stigmatization and mistrust in implementing communication responses.[92] Indeed, this reveals that Thailand has been dominated by the health security ideology which frames migrant health communication management. This has led to the silence of the migrant rights conversation and migrant cultural mediation within the formulation and implementation process.[93] Indeed, all policy advisors from neighboring countries also proposed that there is less conversation about the rights and the collaboration between Thais and the migrant community in the border provinces.[94] This argument was also supported by the brokers and local NGOs from Tak who stated the necessity for the Thai government to promote education and rights for migrant laborers which will set a good

example and be essential in creating mutual understanding and morale boosting.

The challenges of digital communication in creating mutual understanding

The final condition in the two border provinces is the digital communication challenge which involves the method of monitoring and providing information services for both Thais and migrants. This challenge was only debated by all local frontline staff, health volunteers, experts, and employers from both provinces.

In Tak, the main digital communication challenge is to monitor misinformation and rumors via online platforms due to the speed of information flow through unknown channels, which has become the main problem in creating mutual understanding among the Thai community.[95] For migrants, the language barriers contribute to the problem of monitoring disinformation and providing updated and accurate information that may lead to poor health behavior and literacy among migrants. To solve this problem in Tak, all information was screened daily by a few local health staff members; however, this response is not sustainable because of a lack of budget to hire both Thai and migrant staff to monitor false information via online platforms.[96]

Nong Khai faced fewer communication challenges since local health interviewees and employers knew which online platforms that the Thai and Lao communities use to access health information, unlike in Tak.[97] However, they faced a significant problem of an infodemic of false information and rumors shared between the Thai community and Lao migrants, which led to problems in countering the large amount of misinformation and rumors. This is because Thais and Lao share the same linguistic roots and can read and understand each other's languages.[98]

The experts, all health staff from local hospitals, and all health volunteers agreed that the problems of digital communication disruption have become the main challenges to promoting health literacy and mutual understanding in the Thai and migrant communities.[99] There were also challenges regarding different health beliefs such as the misunderstanding that garlic can cure COVID-19 or that one can use herbal medicine to care for a COVID-19 infected person.[100] This information spread both online and within the community, and results in a condition that constrains an effective communication response. Indeed, all relevant local frontline staff from both provinces called for the investment of technology in detecting and screening disinformation via online platforms. However, the experts described the difficulties in investing in technology due to

the problems of financial support as well as the fact that the Thai government's purchasing system is complicated and time-consuming.[101] Moreover, the staff from the governor's office in both provinces also suggested that this outdated bureaucracy led to pitfalls in improving the digital health communication system and efficient communication strategies.[102]

Conclusion

This article aimed to uncover the conditions that have influenced the interpretation of the COVID-19 prevention communication formulation and implementation in two border provinces. This research can benefit an understanding of health communication policy operations and the conditions to be aware of when developing and managing a communication response during times of public health crises, especially in border provinces.

The concept an 'appropriate communication mechanism development' was referred to as the main communication mechanism to enhance communication efficiency. It was formulated by three policy conditions, which are the centralized command structure in designing appropriate responses, the perception toward border province status as a health frontier, and the context of cross-border health collaboration which is also influenced by cross-border relations between Thailand and neighboring countries. The results have demonstrated that a centralized policy command has led to delayed responses and is ill-fitted to the dynamics of COVID-19 communication challenges. Both Tak and Nong Khai local policy agents used different policy traditions and narratives in adapting the communication mechanism in order to make the policy implementable.

In Tak, the internal conflict of Myanmar was highlighted as a main policy condition that support the use of the health security paradigm in shaping the policy interpretation. In fact, Myanmar's 2021 coup caused severe problem for the COVID-19 response which led to the decline of the health system.[103] The continuing violence, civil protests, and genocide against ethnic minority groups led to the movement of undocumented migrants and refugees who fled from the conflict to Tak.[104] Many of these were infected with COVID-19.[105] This has been used as rhetoric to gain public recognition and attract funding to enhance COVID-19 communication and prevention operations. However, it caused some unintended consequences at the implementation level, such as political conflicts among different political agencies, and excessive fear, which led to community conflict. Moreover, there was a need for engaging the police and military, as the 2021 coup violence in Myanmar may be

dangerous for health personnel or volunteers. This caused a problem in building trust between the government authorities and the migrants because the migrants are afraid of deportation by security actors. At the same time, there was no political conflict in Lao PDR, and there were less problems in collaboration with Nong Khai. This is because most of the actors, especially the local politicians and local bureaucrats, are close kin or have long-term relationships. However, relying on the close relationships among elites in promoting health diplomacy relations on sharing resources and information may lead to unsustainable collaboration in cases where there are changes in the elite circle.

To enhance the health literacy for the target groups and to provide updated information to crate mutual understanding, this research found that policy formulation done without considering local or cross-border issues has also raised problems in capturing the diversity of both Thais and migrant groups, causing poor communication policy designs and responses to fit the needs of the different target groups. For migrant group, it was found that there were cultural and language barriers, as well as a lack of understanding of migrant communication behavior. However, both provinces still face different challenges at the implementation level. In Tak, the local policy stakeholders used a centralized design in managing migrant health communication, which caused limitations on information access and delayed responses in addressing migrant concerns while in Nong Khai, a co-working design was adaptive and relied on community and people engagement regarding the shared cultural and linguistic roots. However, there are also pitfalls that come from the problems of the infodemic due to excessive information creation and sharing of news between the Thai and Lao community in Nong Khai. This raises the problem of monitoring disinformation. Indeed, the health security policy interpretation has been widely used to frame migrant health communication management which has led to the silencing of the migrant rights conversation within the policy process causing some pitfalls in promoting the rights literacy of the migrants. Finally, the use of digital platform communication may provide benefits as far as monitoring and providing updated information services for both Thais and migrants. However, there are also pitfalls such as an infodemic and monitoring misinformation via online platforms.

For future studies, it would be worth exploring the influence of Lao PDR and Myanmar's health communication policy on Thai health policy communication during a public health crisis. Moreover, studies which investigate the political relationship among Thai policy stakeholders, or between the Thai authorities and neighboring countries' governments regarding health communication and collaboration with Thailand would

หน้า 465

be useful. These could provide a more insightful perspective on border health communication policy.

Notes

1. Jesse B Bump, Peter Friberg and David R Harper, "International Collaboration and Covid-19: What Are We Doing and Where Are We Going?" *British Medical Journal* 372, no. 180 (2021): 1–4; World Health Organization, "Commitment and Call to Action: Global Collaboration to Accelerate New Covid-19 Health Technologies," World Health Organization, last modified April 24, 2020, https://www.who.int/news/item/24-04-2020-commitment-and-call-to-action-global-collaboration-to-accelerate-new-covid-19-health-technologies (accessed August 1, 2022).
2. World Health Organization, "The Covid-19 Risk Communication Package for Healthcare Facilities," Institutional Repository for Information Sharing, World Health Organization, last modified August 8, 2022, https://apps.who.int/iris/handle/10665/331140 (accessed September 12, 2021).
3. Scott Ratzan, Silvia Sommariva, and Lauren Rauh, "Enhancing Global Health Communication during a Crisis: Lessons from the Covid-19 Pandemic," *Public Health Research and Practice* 30, no. 2 (2020): 1–6.
4. Mélissa Généreux, David Marc, Tracey O'Sullivan, Marie-Ève Carignan, Gabriel Blouin-Genest, Olivier Champagne-Poirier, Éric Champagne, Nathalie Burlone, Zeeshan Qadar, Teodor Herbosa, et al., "Communication Strategies and Media Discourses in the Age of Covid-19: An Urgent Need for Action," *Health Promotion International* 36, no. 4 (2021): 1178–85.
5. Bernadette Hyland-Wood, John Gardner, Julie Leask, and Ullrich K. H. Ecker, "Toward Effective Government Communication Strategies in the Era of Covid-19," *Humanities and Social Sciences Communications* 8, no. 1 (2021): 1–11.
6. Ratchadaporn Papwijitsil, Hathairat Kosiyaporn, Pigunkaew Sinam, Mathudara Phaiyarom, Sataporn Julchoo, and Rapeepong Suphanchaimat, "Factors Related to Health Risk Communication Outcomes among Migrant Workers in Thailand During Covid-19: A Case Study of Three Provinces," *International Journal of Environmental Research and Public Health* 18, no. 21 (2021): 1–15.
7. Nour Mheidly and Jawad Fares, "Leveraging Media and Health Communication Strategies to Overcome the Covid-19 Infodemic," *Journal of Public Health Policy* 41, no. 4 (2020): 410–20.
8. Tatchalerm Sudhipongpracha and Ora-Orn Poocharoen, "Community Health Workers as Street-Level Quasi-Bureaucrats in the Covid-19 Pandemic: The Cases of Kenya and Thailand," *Journal of Comparative Policy Analysis: Research and Practice* 23, no. 2 (2021): 234–49.
9. Zhilin Liu and Iris Geva-May, "Comparative Public Policy Analysis of Covid-19 as a Naturally Occurring Experiment," *Journal of Comparative Policy Analysis: Research and Practice* 23, no. 2 (2021): 131–42; Wilson Wong and Alfred M. Wu, "State or Civil Society – What Matters in Fighting Covid-19? A Comparative Analysis of Hong Kong and Singapore," *Journal of Comparative Policy Analysis: Research and Practice* 21, no.1 (2021): 1–18.

10. Anat Gofen and Gabriela Lotta, "Street-Level Bureaucrats at the Forefront of Pandemic Response: A Comparative Perspective," *Journal of Comparative Policy Analysis: Research and Practice* 23, no. 1 (2021): 3–15.
11. Maayan Davidovitz, Nissim Cohen and Anat Gofen, "Governmental Response to Crises and Its Implications for Street-Level Implementation: Policy Ambiguity, Risk, and Discretion During the Covid-19 Pandemic," *Journal of Comparative Policy Analysis: Research and Practice* 23, no. 1 (2021): 120–30.
12. Giliberto Capano, "Policy Design and State Capacity in the Covid-19 Emergency in Italy: If You Are Not Prepared for the (Un)Expected, You Can Be Only What You Already Are," *Policy and Society* 39, no. 3 (2020): 326–44.
13. Phanom Kleechaya, การเข้าถึง เข้าใจ ประเมิน และใช้ข้อมูลข่าวสารสุขภาพเพื่อการดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากโรคติดต่ออุบัติใหม่ที่แพร่มาจากต่างประเทศของประชาชนในเขตเมือง [The Urbanites' Accessibility, Understanding, Evaluation and Application of Health Information for Their Self Care in Emerging Infectious Disease International Spreading] (Nonthaburi: Health System Research Institute (HSRI), 2018).
14. Hathairat Kosiyaporn, Rapeepong Suphanchaimat, Sataporn Julchoo, Mathudara Phiyarom and Pigunkaew Sinam, ปัจจัยและกลไกในการสื่อสารความเสี่ยงด้านสุขภาพของแรงงานข้ามชาติในประเทศไทยต่อมาตรการในการเฝ้าระวังและสอบสวนโรคและมาตรการด้านสาธารณสุขและสังคม กรณีโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 [Factors and Mechanisms Related to Health Risk Communication among Migrant Workers in Thailand: A Case Study of Surveillance, Public Health and Social Measures in Covid-19 Epidemic] (Nonthaburi: Health Systems Research Institute (HSRI), 2019).
15. Phanom Kleechaya, [The Urbanites' Accessibility].
16. Michael Howlett, Allan McConnell and Anthony Perl, "Weaving the Fabric of Public Policies: Comparing and Integrating Contemporary Frameworks for the Study of Policy Processes," *Journal of Comparative Policy Analysis: Research and Practice* 18, no. 3 (2016): 273–89.
17. Michael Howlett, "Moving Policy Implementation Theory Forward: A Multiple Streams/Critical Juncture Approach," *Public Policy and Administration* 34, no. 4 (2018): 405–30.
18. Martha Feldman, Kaj Sköldberg, Ruth Nicole Brown and Debra Horner, "Making Sense of Stories: A Rhetorical Approach to Narrative Analysis," *Journal of Public Administration Research and Theory* 14, no. 2 (2004): 147–70.
19. Mark Bevir and Rod Rhodes, *Interpreting British Governance* (London: Routledge, 2003).
20. Radhika Gore and Richard Parker, "Analyzing Power and Politics in Health Policies and Systems," *Global Public Health* 14, no. 4 (2019): 481–8.
21. Johns Hopkins Center for Health Security, "The 2021 Global Health Security Index: Advancing Collective Action and Accountability amid Global Crisis," Johns Hopkins Center for Health Security, last modified March 9, 2022, https://www.ghsindex.org (accessed March 10, 2022).
22. Royal Thai Government, Prime Ministerial Order, คำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรีที่ 76/2563 เรื่อง จัดตั้งศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 [The Prime Ministerial Order 76/2563 The Establishment of Center for Covid-2019 Situation Administration] (Bangkok: Office of the Prime Minister, 2020).

23. Royal Thai Government, Ministry of Public Health, ยุทธศาสตร์การจัดการการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019: ระลอกใหม่ [Strategic Plan Covid-19: New Wave] (Nonthaburi: Office of the Permanent Secretary. Nonthaburi: Ministry of Public Health, 2021), 35–40.
24. Board of Investment of Thailand, "A Guide to Investment in the Special Economic Development Zones," (Board of Investment Thailand, Bangkok, 2015), 1–19, https://www.nesdc.go.th/ewt_dl_link.php?nid=5197 (accessed September 10, 2021).
25. Royal Thai Government, Ministry of Interior, เอกสารกระทรวงมหาดไทย เลขที่ 0230/2561 โครงสร้างและอำนาจหน้าที่ศูนย์ปฏิบัติการควบคุมโรค [Ministry of Interior Document 0230/2641 Structure and Authority of Disease Control Center] (Bangkok: Ministry of Interior, 2021).
26. Niphattra Haritaworn and Chanin Sukaseam, สุขภาพชายแดน: การข้ามพรมแดนเพื่อมารับบริการสุขภาพในประเทศไทยของผู้ป่วยจากประเทศเมียนมาร์ ลาว และกัมพูชา [Borderless Health: Crossing the Borders for Health Care in Thailand among Burmese, Laotian and Cambodian] (Nonthaburi: Health Systems Research Institute (HSRI), 2018).
27. Sudheesha Perera, Cynthia Maung, Sophia Hla, Hsa Moo Moo, Saw Than Lwin, Catherine Bruck, Terrence Smith, Menno Bakker, Cassim Akhoon, and Indra Neil Sarkar," Access to Community-Based Reproductive Health Services and Incidence of Low Birthweight Delivery among Refugee and Displaced Mothers: A Retrospective Study in the Thailand-Myanmar Border Region," *British Medical Journal* 12, no. 1 (2022): 525–71.
28. Khachasin Suwicha, การจัดการสุขภาพแรงงานข้ามชาติบนพื้นที่ชายแดนไทย-ลาว: นโยบายของรัฐและการตอบสนองของภาคประชาสังคมในพื้นที่ จ. หนองคาย [Managing Health Migrant Workers on the Border Area of Thailand-Laos: State Policies and the Response of Civil Society in the Area of Nong Khai Province] (Bangkok: Thailand Research Fund, 2014).
29. Thailand has 13 health districts which are divided based on the geographical location of each province. The main purpose of this division is to create health networks for providing health services, sharing resources and health service collaborations among provinces within the same region. Tak and Nong Khai are border provinces belonging to Health Districts 2 and 8, respectively. According to the MoPH statistics for January 12th, 2020, through July 6th, 2022, the overall number of COVID-19 patients in Health District 2 was 129,082 and the number of patients in Tak was 37,710. The overall number of COVID-19 patients in Health District 8 was 182,359 and in Nong Khai was 27,633. Indeed, both border provinces have the highest concentration of COVID-19 patients in their respective areas. See also Ministry of Public Health. "The Coronavirus Statistics in Thailand," Ministry of Public Health, last modified July 6, 2022, https://ddc.moph.go.th/covid19-dashboard/?dashboard=scoreboard (accessed July 7, 2022).
30. Bevir and Rhodes, *Interpreting British Governance*, 210.
31. Howlett, McConnell and Perl, "Weaving the Fabric of Public Policies," 273–77; Howlett, "Moving Policy Implementation Theory Forward," 405–15.
32. Peter Hupe and Aurélien Buffat, "A Public Service Gap: Capturing Contexts in a Comparative Approach of Street-Level Bureaucracy," *Public Management Review* 16, no. 4 (2014): 548–69.
33. Bevir and Rhodes, *Interpreting British Governance*, 210.
34. Howlett, "Moving Policy Implementation Theory Forward," 405–15.

35. Lesley Bartlett and Frances Vavrus, *Rethinking Case Study Research: A Comparative Approach* (New York: Routledge, 2017).
36. Virginia Braun and Victoria Clarke, *Thematic Analysis: A Practical Guide* (London: Sage Publications Ltd, 2021).
37. Royal Thai Government, Ministry of Public Health, [Strategic Plan Covid-19: New Wave], 35–6.
38. Ibid.
39. Interview with a Bangkok CCSA Officer01, The CCSA Office, Bangkok, September 6, 2021; Interview with a Tak CCSA Officer01, The CCSA Office, Tak, August 20, 2021; Interview with a Nong Khai CCSA Officer01, The CCSA Office, Nong Khai, September 10, 2021.
40. Interview with a Tak MoPH Officer03, The Provincial Health Office A, Tak, August 22, 2021; Interview with an Tak MoI Officer01, The MoI, Tak, August 23, 2021.
41. Interview with a Bangkok CCSA Officer02, The CCSA Office, Bangkok, September 6, 2021.
42. Interview with a Nonthaburi MoPH Officer01, The MoPH, Nonthaburi, October 5, 2021; Interview with a Tak MoPH Officer02, The Provincial Health Office A, Tak, August 21, 2021.
43. Bevir and Rhodes, "Interpreting British Governance," 211; Diane Stone, *Making Global Policy* (Cambridge: Cambridge University Press, 2020).
44. Interview with a Nurse01, The Local Hospital A, Tak, August 30, 2021.
45. Interview with a Doctor01, The Local Hospital B, Nong Khai, September 2, 2021.
46. Interview with an NGO Officer01, The NGO Office, Tak, August 14, 2021; Interview with an Expert02, The University A, Bangkok, November 1, 2021.
47. Ibid.
48. Interview with an Allied Health Staff01, The Local Hospital B, Nong Khai, September 3, 2021.
49. Brønholt, Rasmus Luca Lyager, Nina Langer Primdahl, Anja M. B. Jensen, An Verelst, Ilse Derluyn, and Morten Skovdal, ""I Just Want Some Clear Answers": Challenges and Tactics Adopted by Migrants in Denmark When Accessing Health Risk Information About Covid-19," *International Journal of Environmental Research and Public Health* 18, no. 17 (2021): 1–10; World Health Organization. "The Covid-19 Risk Communication Package for Healthcare Facilities," World Health Organization, last modified August 8, 2020, https://apps.who.int/iris/handle/10665/331140 (accessed July 26, 2022).
50. Interview with a Local Officer01, The Governor's Office, Tak, August 6, 2021.
51. Interview with a Provincial Labor Officer01, The Provincial Labor Office, Tak, August 7, 2021.
52. Interview with a Nurse02, A Local Hospital A, Tak, August 10, 2021.
53. The Center for COVID-19 Situation Administration (CCSA) Office, "A Policy Document01," 2021, The CCSA Office Report, Royal Thai Government Collection, Ministry of Public Health; Local Hospital A, "A Situation and Management Report01," 2021, A Local Hospital in Tak, Hospital Collection, A Local Hospital A.
54. Local Hospital B, "A Meeting Minute of Disease Control," 2021, A Local Hospital in Nong Khai, Hospital Collection, A Local Hospital B; Stefan Elbe, *Pandemics, Pills, and Politics: Governing Global Health Security* (Maryland: Johns Hopkins University Press, 2018).

55. Interview with a Tak Employer01, Factory A, Tak, August 16, 2021; Interview with a Broker Assistance, Factory01, Nong Khai, October 1, 2021; Interview with a Thai Health Volunteer01, Community A, Tak, Thailand, August 5, 2021; Interview with a Thai Health Volunteer02, Community B, Tak, Thailand, August 4, 2021; Interview with Local Politician01, Office A, Nong Khai, September 4, 2021; Interview with a Provincial Labor Officer01, The Provincial Labor Office, Tak, August 7, 2021; Interview with an Tak MoI Officer01, The MoI, Tak, August 23, 2021.
56. Interview with a Local Politician01, Office A, Nong Khai, September 4, 2021; Interview with an Expert01, University B, Bangkok, October 1, 2021.
57. Kelly Lee, Karen A. Grepin, Catherine Worsnop, Summer Marion, Julianne Piper, and Mingqi Song, "Managing Borders During Public Health Emergencies of International Concern: A Proposed Typology of Cross-Border Health Measures," *Globalization and Health* 17 (2021): 1–19.
58. Interview with a Local Politician02, Office B, Tak, August 4, 2021; Wijitbusaba Marome and Rajib Shaw, "Covid-19 Response in Thailand and Its Implications on Future Preparedness," *International Journal of Environmental Research and Public Health* 18, no. 3 (2021): 1–10.
59. World Health Organization, "Thailand Shares Lessons Learned from the Covid-19 Pandemic with WHO," World Health Organization, last modified May 12, 2022, https://www.who.int/thailand/news/detail/12-05-2022-thailand-shares-lessons-learned-from-the-covid-19-pandemic-with-who (accessed August 2, 2022).
60. Interview with an Expert01, University B, Bangkok.
61. Ibid.
62. Interview with a Thai Health Volunteer01, Community A, Tak, Thailand, August 5, 2021.
63. Ibid.
64. Ibid; Interview with a Thai Health Volunteer02, Community B, Tak, Thailand, August 4, 2021.
65. Interview with a Policy Advisor from Myanmar, NGO Office01, Tak, August 15, 2021.
66. Su Myat Han, Kaung Suu Lwin, Khin Thet Swe, Stuart Gilmour and Shuhei Nomura, "Military Coup During Covid-19 Pandemic and Health Crisis in Myanmar," *British Medical Journal Global Health* 6, no. 4 (2021): 1–2.
67. Interview with a Tak MoPH Officer02, The Provincial Health Office A, Tak, August 20, 2021.
68. Interview with an NGO Officer02, NGO Office01, Tak.
69. Interview with a Bangkok MoI Officer01, Ministry of Labor, Bangkok, October 5, 2021; Interview with a Provincial Administrator, The Governor's Office, Nong Khai, September 12, 2021; Interview with a Nong Khai MoPH Officer01, The Provincial Health Office B, Nong Khai, September 12, 2021.
70. Interview with a Bangkok NGO Officer, NGO office01, Bangkok, September 5, 2021.
71. Interview with a Policy Advisor from Lao PDR., NGO Office02, Nong Khai, September 15, 2021.
72. Royal Thai Government, Ministry of Public Health, [Strategic Plan Covid-19: New Wave], " 36.
73. Interview with a Nong Khai MoI Officer01, The Governor's Office, Nong Khai, September 12, 2021; Interview with a Tak MoI Officer02, The Governor's Office, Tak, August 6, 2021.

74. Royal Thai Government, Ministry of Public Health, [Strategic Plan Covid-19: New Wave], 20–5.
75. Interview with a Doctor01, The Local Hospital B, Nong Khai; Interview with a Nurse02, A Local Hospital A, Tak, August 10, 2021; Interview with an NGO Officer01, NGO Office02, Nong Khai, September 14, 2021.
76. Salman Bin Naeem and Maged N. Kamel Boulos, "Covid-19 Misinformation Online and Health Literacy: A Brief Overview," *International Journal of Environmental Research and Public Health* 18, no. 15 (2021): 1–12.
77. Interview with Nong Khai MoPH Officer02, The Provincial Health Office B, Nong Khai, September 11, 2021.
78. Sakonwan Kaewklin, Chat Chaiyaso, Soawapak Hinjoy and Aree Moungsookjareoun. "Migrant Worker Hotline Performance Reporting in Response of Covid-19 in Thailand and the Satisfaction Assessment of Migrant Workers Volunteers," *Disease Control Journal* 48, no. 1 (03/30 2022): 215–26.
79. Interview with a Migrant Health Volunteer01, Local Hospital, Tak, August 10, 2021; Interview with a Migrant Health Volunteer01, Local Hospital, Nong Khai, September 10, 2021; Interview with an Employer02, Factory C, Tak, August 3, 2021.
80. Interview with a Nurse01, The Local Hospital A, Nong Khai, September 11, 2021.
81. Interview with a Health Allied01, The Local Hospital A, Tak, August 13, 2021.
82. Interview with a Doctor01, The Local Hospital A, Tak, August 14, 2021.
83. Interview with a Policy Advisor from Myanmar.
84. Interview with an Allied Health Staff01, The Local Hospital A, Tak, August 17, 2021.
85. Ibid.
86. Interview with a Doctor02, The Local Hospital A, Tak, August 14, 2021.
87. Interview with a Nurse01, The Local Hospital A, Tak.
88. Interview with an NGO Officer01, NGO Office01, Tak, August 7, 2021.
89. Interview with A Local Administrator02, the Provincial Labor Office, Nong Khai, September 13, 2021; Interview with an NGO Officer01, The NGO Office01, Nong Khai, September 14, 2021.
90. Interview with a Policy Advisor from Lao PDR, The NGO Office, Nong Khai, September 15, 2021.
91. Interview with a Local Administrator02, The Provincial Health Office, Tak; Interview with a Local Administrator03, The Provincial Health Office, Nong Khai, September 11, 2021.
92. Interview with a National NGO Officer, The NGO office01, Bangkok; Interview with An Expert02, The University A, Bangkok.
93. Hathairat Kosiyaporn, Sataporn Julchoo, Mathudara Phaiyarom, Pigunkaew Sinam, Watinee Kunpeuk, Nareerut Pudpong, Pascale Allotey, Zhie X. Chan, Thrani Loganathan, Nocola Pocock, et al., "Strengthening the Migrant-Friendliness of Thai Health Services through Interpretation and Cultural Mediation: A System Analysis," *Global Health Research and Policy* 5, no. 1 (2020): 1–13; Watinee Kunpeuk, Sataporn Julchoo, Mathudara Phaiyarom, Pigunkaew Sinam, Nareerut Pudpong, Tharani Loganathan, Huso Yi, and Rapeepong Suphanchaimat, "Access to Healthcare and Social Protection among Migrant Workers in Thailand before and During

Covid-19 Era: A Qualitative Study," *International Journal of Environmental Research and Public Health* 19, no. 5 (2022): 1–16.

94. Interview with a Policy Advisor from Myanmar; Interview with a Policy Advisor from Lao PDR.
95. Interview with an Employer02, Factory C, Tak.
96. Interview with a Nurse03, A Local Hospital, Tak.
97. Interview with an Expert01. University B, Bangkok.
98. Interview with a Doctor01, The Local Hospital B, Nong Khai.
99. Ibid; Interview with a Nurse02, A Local Hospital, Tak.
100. Tharadon Pothisa, Parichat Ong-Artborirak, Katekaew Seangpraw, Prakasit Tonchoy, Supakan Kantow, Nisarat Auttama, Sorawit Boonyathee, et al. "Knowledge of Covid-19 and Its Relationship with Preventive Behaviors and Vaccination among Adults in Northern Thailand's Community," *International Journal of Environmental Research and Public Health* 19, no. 3 (2022): 1–14.
101. Interview with An Expert02, The University A, Bangkok.
102. Interview with A Local Administrator01, The Governor's Office, Nong Khai.
103. Jun Kobayashi, Nanae Aritaka, Ikuma Nozaki, Aya Tabata, Shinichiro Noda, "COVID-19 Control During a Humanitarian Crisis; The Need for Emergency Response at The Thai-Myanmar Border as An Alternative Channel," *Tropical Medicine and Health* 49, no. 33 (2021): 1–3.
104. Sheikh Shoib, S.M. Yasir Arafat and Myat Thuzar, "Conflict (Rohingya, COVID-19, and coup) in Myanmar: unmet need of mental health," *Global Mental Health* 8, no.e24 (2021): 1; Interview with a Doctor01, The Local Hospital A, Tak.
105. Interview with an NGO Officer01, The NGO Office01, Tak.

Funding

This work was supported by Faculty of Social Sciences, Naresuan University, Thailand [SOC25640007].

also developed by scimago: SCIMAGO INSTITUTIONS RANKINGS

SJR Scimago Journal & Country Rank

Enter Journal Title, ISSN or Publisher Name

Home Journal Rankings Country Rankings Viz Tools Help About Us

Journal Cover Letter Templates

If You Have Any Questions about Your Cover Letter, Wri
Anytime

American Journal Experts

สำเนาค่า Quartile ที่พิมพ์จากฐานข้อมูล

Asian Affairs

COUNTRY	SUBJECT AREA AND CATEGORY	PUBLISHER	H-INDEX
United Kingdom Universities and research institutions in United Kingdom	Economics, Econometrics and Finance Economics and Econometrics Economics, Econometrics and Finance (miscellaneous) Social Sciences Geography, Planning and Development Law Political Science and International Relations Sociology and Political Science	Taylor and Francis Ltd.	12

PUBLICATION TYPE	ISSN	COVERAGE	INFORMATION
Journals	00927678, 19401590	1973-2005, 2010-2021	Homepage How to publish in this journal khan@hws.edu

สำเนาถูกต้อง
จุฑาพร สันตปกร

SCOPE

Asian Affairs: An American Review provides in-depth analyses of political, economic, and security issues with a focus on East Asia, Southeast Asia, South Asia, Central Asia, intra-Asia relations, and U.S. ties with Asia. The journal strives to examine issues relevant to current policymaking. Its articles provide value to: Scholars Policymakers Government officials Business executives Individuals engaged in contemporary studies of Asian countries, intra-Asian relations, and America's ties with the Asian region Examples of topics covered by the journal include an examination of the China-Pakistan-United States strategic triangle, triad societies in Southeast Asia, the North Korean nuclear program, Indonesia's democracy, China-Japan relations and the future geopolitics of East Asia, and the politics of natural resource


ล็อคความชุ่มชื้น
เคล็ดลับผิวเนียนนุ่ม อิ่มน้ำ

หน้า 473

Join the conversation about this journal

Journal Cover Letter Templates

Open

American Journal Experts

Journal Cover Letter Templates

If You Have Any Questions about Your Cover Letter, Write Us Anytime

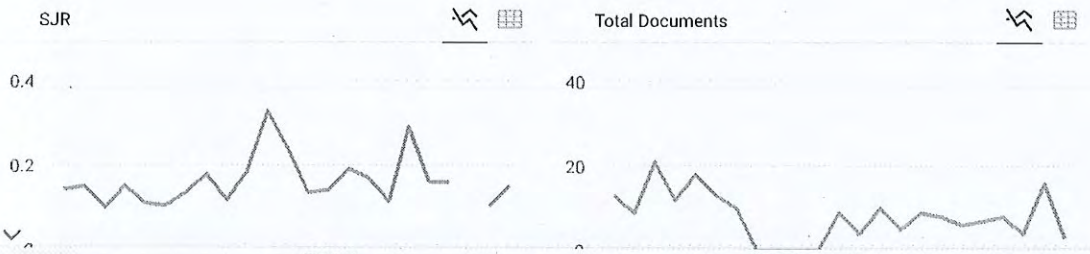
American Journal Experts

Quartiles

Journal Cover Letter Templates

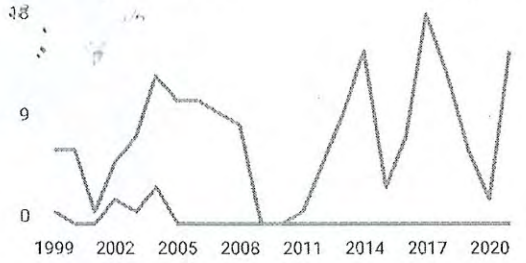
If You Have Any Questions about Your Cover Letter, Write Us Anytime

American Journal Experts

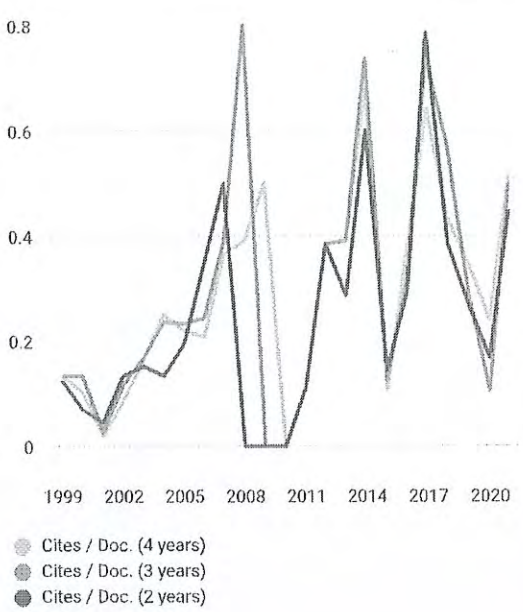




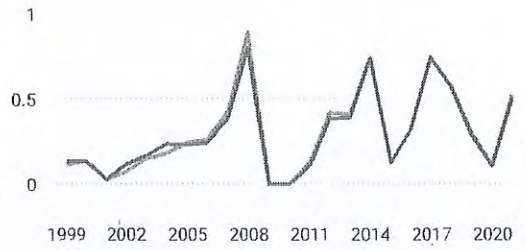
Total Cites Self-Cites



Citations per document



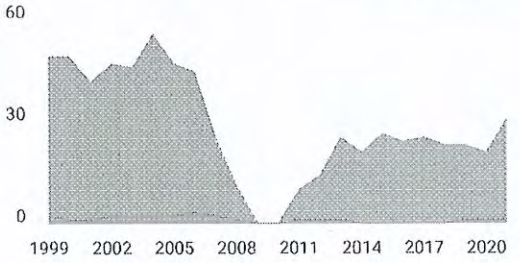
External Cites per Doc Cites per Doc



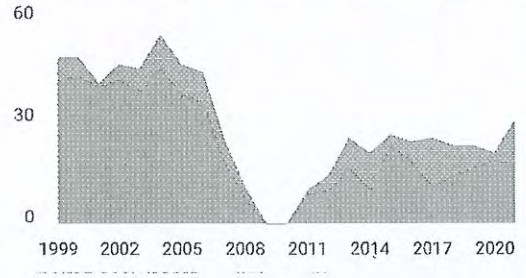
% International Collaboration



Citable documents Non-citable documents



Cited documents Uncited documents





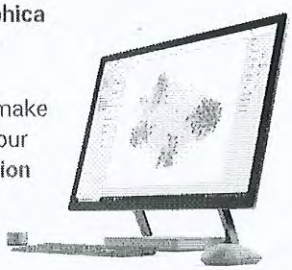
← Show this widget in your own website

Just copy the code below and paste within your html code:

<a href="https://www.scimag

SCImago Graphica

Explore, visually communicate and make sense of data with our new data visualization tool.



Journal Cover Letter Templates Open



หน้า 475

Metrics based on Scopus® data as of April 2022



Journal Cover Letter Templates

K **Kit Yu** 2 years ago

This is Asian Affairs: An American Review from the USA, not Asian Affairs the Journal of the Royal Society for Asian Affairs.

Here is the link of Asian Affairs the Journal of the Royal Society for Asian Affairs
https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=18500168400

reply

SCImago Team

Melanie Ortiz 2 years ago

Dear Kit Yu,

Thank you for contacting us. The website's information has been correctly updated. Best Regards, SCImago Team!

Leave a comment

Name

Email
(will not be published)

ฉันไม่ใช่โปรแกรมอัตโนมัติ
reCAPTCHA
ข้อมูลส่วนบุคคล - ข้อกำหนด

Submit



NARESUAN UNIVERSITY

Scopus

< Back to results | 1 of 1

Download Print E-mail Save to PDF Add to List More... >

Find it @ NU Library(opens in a new window) EBSCOHOST

Asian Affairs(UK) • 2022

Document type
Article

Source type
Journal

ISSN
00927678

DOI
10.1080/00927678.2022.2126674

View more

Cited by 0 documents

Inform me when this document is cited in Scopus:

Set citation alert >

Related documents

Find more related documents in Scopus based on:

Author > Keywords >

Policy and the politics of COVID-19 communication responses: a comparative case study of two border provinces in Thailand

Suntayakorn, Chuthaporn

Save all to author list

[a] Naresuan University, Thailand

Full text options Export

Abstract

Author keywords

SciVal Topics

Metrics

Funding details

Abstract

This article aims to explore the policy interpretations of Thailand 's risk communication policy formulation and implementation process, and its potential challenges during the COVID-19 pandemic by comparing the situations in two Thai border provinces : Tak (Thailand-Myanmar) and Nong Khai (Thailand-Lao PDR). This research adopted a comparative case study design, analyzing policy documents and interviewing key policy stakeholders. It combined an interpretive policy framework with a 'multiple streams/critical juncture' to understand the perceptions and experiences of policy stakeholders and the interpretation of policy texts during a public health crisis. The findings demonstrate that these two similar cases have had different local health communication policy implementations. Indeed, the results showed the different policy operations and communication challenges in both areas, which included outdated bureaucratic routines and complex government communication mechanisms resulting in health communication response delays, cultural and language barriers, and problems with access to services caused by digital health disruptions. The health communication outcomes in the two provinces also reflected the impact of both Thai

NARESUAN UNIVERSITY

Scopus

Download Print E-mail Save to PDF Add to List More...

Find it @ NU Library(opens in a new window) EBSCOHOST

Asian Affairs(UK) • 2022

Document type
Article

Source type
Journal

ISSN
00927678

DOI
10.1080/00927678.2022.2126674

View more

Cited by 0 documents

Inform me when this document is cited in Scopus:

Set citation alert >

Policy and the politics of COVID-19 communication responses: a comparative case study of two border provinces in Thailand

Suntayakorn, Chuthaporn

Save all to author list

[a] Naresuan University, Thailand

NARESUAN UNIVERSITY

ScopusQ

Error

! An error has occurred

Please try to repeat your last action. If the error continues to happen, please contact the helpdesk.

Full text options Export

Abstract

Author keywords

SciVal Topics

Metrics

Funding details

Abstract

This article aims to explore the policy interpretations of Thailand's risk communication policy formulation and implementation process, and its potential challenges during the COVID-19 pandemic by comparing the situations in two Thai border provinces: Tak (Thailand-Myanmar) and Nong Khai (Thailand-Lao PDR). This research adopted a comparative case study design, analyzing policy documents and interviewing key policy stakeholders. It combined an interpretive policy framework with a 'multiple streams/critical juncture' to understand the perceptions and experiences of policy stakeholders and the interpretation of policy texts during a public health crisis. The findings demonstrate that these two similar cases have had different local health communication policy implementations. Indeed, the results showed the different policy operations and communication challenges in both areas, which included outdated bureaucratic routines and complex government communication mechanisms resulting in health communication response delays, cultural and language barriers, and problems with access to services caused by digital health disruptions. The health communication outcomes in the two provinces

also reflected the impact of both Thai border health politics and the international politics between Thailand and its neighboring countries on health communication operations and the interpretations of all policy agents. © 2022 Taylor & Francis Group, LLC.

Author keywords

border health; communication policy; COVID-19; Thailand

SciVal Topics ⓘ

Metrics

Funding details

Suntayakorn, C.; Center of ASEAN Community Studies, Faculty of Social Sciences, Naresuan University, Phitsanulok, Thailand; email:chuthaporns@nu.ac.th

© Copyright 2022 Elsevier B.V., All rights reserved.

About Scopus

What is Scopus
Content coverage
Scopus blog
Scopus API
Privacy matters

Language

日本語版を表示する
查看简体中文版本
查看繁體中文版本
Просмотр версии на русском яз

Customer Service

Help
Tutorials
Contact us

ELSEVIER

Terms and conditions
Privacy policy

Copyright © Elsevier B.V. All rights reserved. Scopus® is a registered trademark of Elsevier B.V.
We use cookies to help provide and enhance our service and tailor content. By continuing, you agree to the use of cookies.

RELX

Related documents

Find more related documents in Scopus based on:

Author > Keywords >

Asian Affairs: An American Review, Volume 49, Issue 4 (2022)

See all volumes and issues

Volume 49, 2022 Vol 48, 2021 Vol

Issue 4 Issue 3 Issue 2 Issue 1

Browse by section (All) Display order (Default)

Download citations Download PDFs Download issue

Articles

Article

Construing Indonesia's maritime diplomatic strategies against Vietnam's illegal, unreported, and unregulated fishing in the North Natuna Sea

Darwis & Bama Andika Putra

Pages: 172-192

Published online: 20 Jun 2022

158 Views 1 CrossRef citations 0 Altmetric

Article

The Philippines' responses to Chinese gray zone operations triggered by the 2021 passage of China's New Coast Guard Law and the Whitsun Reef standoff

Renato Cruz De Castro

Pages: 193-216

Published online: 18 Oct 2022

200 0 0

Log in | Register Cart

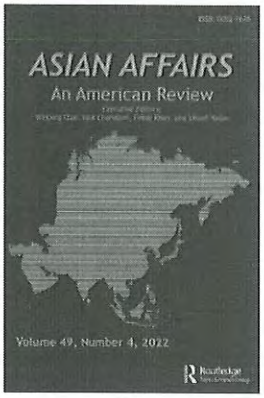
Home ▸ All Journals ▸ Asian Affairs: An American Review ▸ List of Issues ▸ Volume 49, Issue 4

Asian Affairs: An American Review

Publish with us
Submit an article
About this journal

Explore
Browse all articles & issues
Latest issue

Subscribe
Alerts & RSS feed
Purchase a subscription



Browse this journal

- Current issue
- List of issues
- Special issues
- Most read articles
- Most cited articles

Sample our Area Studies Journals
>> Sign in here to start your access to the latest two volumes for 14 days

Views | CrossRef citations | Altmetric

Article

Policy and the politics of COVID-19 communication responses: a comparative case study of two border provinces in Thailand >

Chuthaporn Suntayakorn

Pages: 217-244

Published online: 07 Oct 2022

77	0	1
Views	CrossRef citations	Altmetric

Explore articles

Latest | Most read | Most cited | Trending

Explore the most recently published articles

Rohingya refugees and their right to work in Malaysia >

Md Mahbubul Haque et al.

Article | Published online: 19 Apr 2023

Digital trade: a new chance for China-South Korea-Japan trilateral cooperation? >

Yan Pei et al.

Article | Published online: 18 Apr 2023

Is the justice frame effective in mobilizing support for human rights violations? Evidence from the Philippines >

Cleo Anne A. Calimbahin et al.

Article | Published online: 1 Feb 2023

The evolution of women's civil society organizations in the Deep South of Thailand ›

Anna Suwardi et al.

Article | Published online: 20 Dec 2022

Information for

Authors
R&D professionals
Editors
Librarians
Societies

Open access

Overview
Open journals
Open Select
Dove Medical Press
F1000Research

Opportunities

Reprints and e-prints
Advertising solutions
Accelerated publication
Corporate access solutions

Help and information

Help and contact
Newsroom
All journals
Books

Keep up to date

Register to receive personalised research and resources by email

Sign me up

Copyright © 2023 Informa UK Limited Privacy policy Cookies Terms & conditions Accessibility

Registered in England & Wales No. 3099067
5 Howick Place | London | SW1P 1WG

SJR Scimago Journal & Country Rank

Enter Journal Title, ISSN or Publisher Name

Home Journal Rankings Country Rankings Viz Tools Help About Us

Submit Paper for Publication

IJFMR - Academic Journal

Submit Paper for Publication

IJFMR - Academic Journal

Submit Paper for Publication

IJFMR - Academic Journal

S

Open

United Kingdom

Media Ranking in United Kingdom

SUBJECT AREA AND CATEGORY

Economics, Econometrics and Finance
- Economics and Econometrics
- Economics, Econometrics and Finance (miscellaneous)

Social Sciences
- Geography, Planning and Development
- Law
- Political Science and International Relations
- Sociology and Political Science

PUBLISHER

Taylor and Francis Ltd.

Open

PUBLICATION TYPE

Journals

ISSN

00927678, 19401590

COVERAGE

1973-2005, 2010-2022

INFORMATION

Homepage

How to publish in this journal

khan@hws.edu

SCOPE

CAPELLA BANGKOK

STAY 3, PAY 2

Reserve two nights to receive a complimentary third night

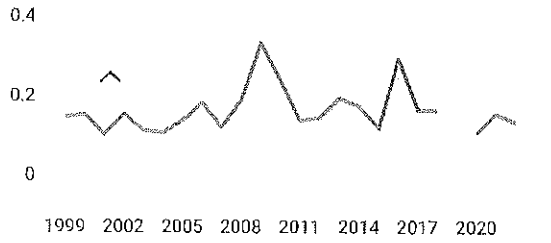


ties with the Asian region Examples of topics covered by the journal include an examination of the China-Pakistan-United States strategic triangle, triad societies in Southeast Asia, the North Korean nuclear program, Indonesia's democracy, China-Japan relations and the future geopolitics of East Asia, and the politics of natural resource use in Cambodia. The journal publishes four issues per year.

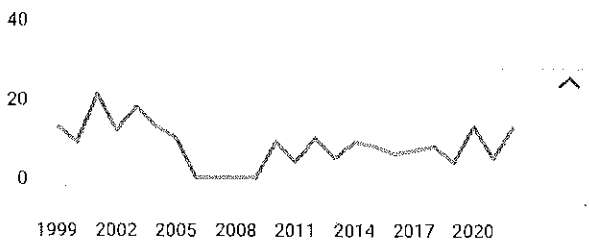
Join the conversation about this journal

Quartiles

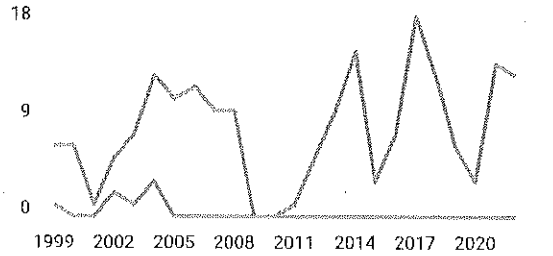
SJR



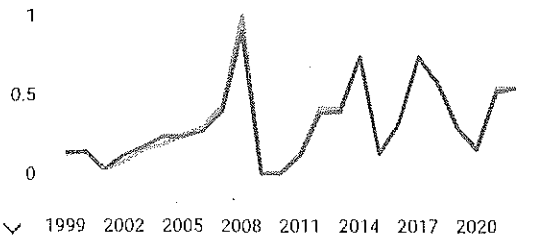
Total Documents



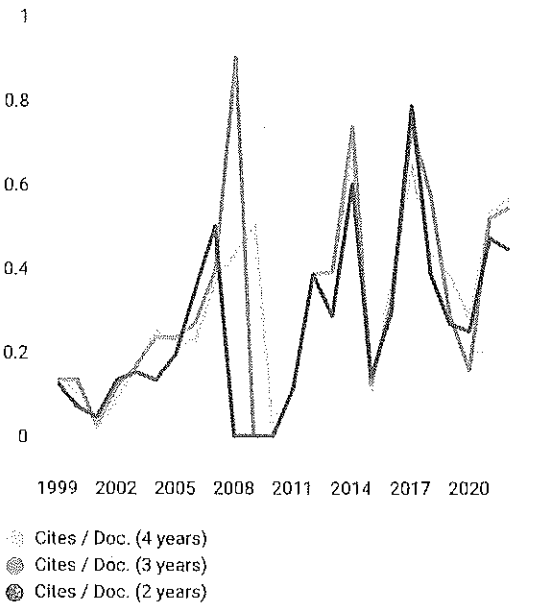
Total Cites Self-Cites



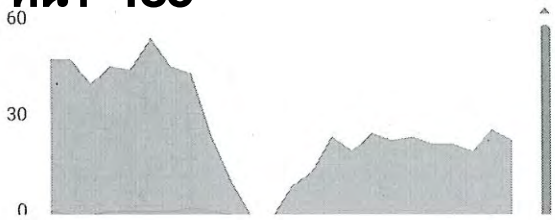
External Cites per Doc Cites per Doc

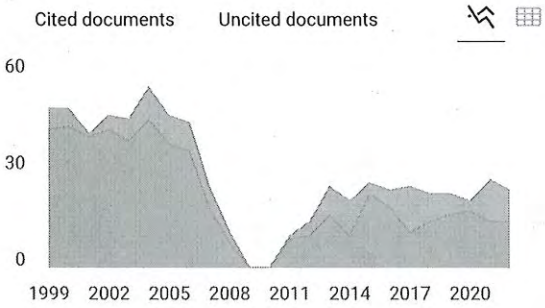


Citations per document











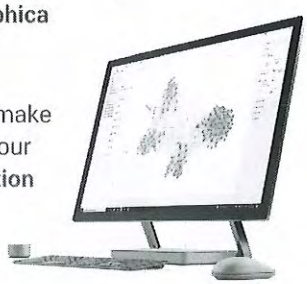
← Show this widget in your own website

Just copy the code below and paste within your html code:

<a href="https://www.scimag

SCImago Graphica

Explore, visually communicate and make sense of data with our **new data visualization tool.**



Metrics based on Scopus® data as of April 2023



ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ คณะสังคมศาสตร์

.....

ด้วยคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร มีความประสงค์ที่จะส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรของคณะสังคมศาสตร์ นำผลงานไปตีพิมพ์เผยแพร่ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการและสังคมในวงกว้างต่อไป และเพื่อให้การขอรับทุนสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์บทความลงในวารสารวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ ความในข้อ ๙ และ ข้อ ๑๐ แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการบริหารเงินอุดหนุนการวิจัย พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกอบกับมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยนเรศวรในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ จึงกำหนดหลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์คณะสังคมศาสตร์ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ คณะสังคมศาสตร์”

ข้อ ๒ ประกาศฉบับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ คณะสังคมศาสตร์ ฉบับลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“คณะ” หมายความว่า คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยนเรศวร

“บทความทางวิชาการ” หมายความว่า บทความวิจัย (Research Article) หรือ บทความวิชาการ (Academic Article) หรือ บทความปริทัศน์ (Review Article) หรือ บทความในหนังสือชุด (Article in Book Series) หรือ บทความในหนังสือรวมบทความ (Article in Book Chapters)

“บทความทางวิชาการระดับชาติ” หมายความว่า บทความทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai-Journal Citation Index Centre: TCI) หรือ ที่ปรากฏอยู่ในฐานสำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์ที่ประกาศรองรับ

สำเนาถูกต้อง

(นางจันทร์นภา สุขะวิริยะ)
นิติกร

"บทความทางวิชาการระดับนานาชาติ" หมายความว่า บทความทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank) หรือฐานข้อมูล ISI Web of Science หรือฐานข้อมูล Scopus หรือ บทความทางวิชาการระดับนานาชาติตามหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ หรือ ที่ปรากฏอยู่ในฐานสำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์ที่ประกาศรองรับ

ข้อ ๕ คุณสมบัติผู้ขอรับการสนับสนุนค่าตีพิมพ์และรางวัลตีพิมพ์

(๑) เป็นบุคลากรสายวิชาการ สังกัดคณะสังคมศาสตร์

(๒) ไม่เป็นผู้ลาศึกษาต่อ ลาทำวิจัยหลังปริญญาเอก รวมถึงการลาไปปฏิบัติราชการเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกประเทศ

(๓) ผู้ขอรับทุนสนับสนุนค่าเงินรางวัล ต้องเป็นผู้เขียนชื่อแรกของผลงานวิชาการ (First Author)

(๔) ผู้ขอรับทุนสนับสนุนเงินรางวัล ได้ทำการศึกษา ค้นคว้า วิจัยด้วยตนเอง หรือมีส่วนร่วมในการวิจัยนั้น และบทความวิชาการดังกล่าว ต้องไม่เป็นส่วนหนึ่งในการขอจบการศึกษาเพื่อรับปริญญาของผู้ขอรับทุนสนับสนุนค่าตีพิมพ์และรางวัลตีพิมพ์

ข้อ ๖ ขั้นตอนการขอรับทุนสนับสนุนรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ มีดังนี้

(๑) กำหนดให้เสนอข้อมูลตามแบบฟอร์มในระบบบริหารโครงการวิจัย พร้อมเอกสารที่เกี่ยวข้อง อาทิ สำเนาหลักฐานอ้างอิงการตีพิมพ์ สำเนา Reprint เอกสารตอบรับการตีพิมพ์ หลักฐานการจ่ายเงิน เป็นต้น โดยเสนอผ่านภาควิชาที่ผู้ขอรับทุนสนับสนุนค่าเงินรางวัลสังกัดอยู่

(๒) การพิจารณาให้รับทุนสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์ บทความต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่มาแล้วไม่เกิน ๑๒ เดือน นับตั้งแต่วันที่ผลงานได้รับการตีพิมพ์ จนถึงวันที่คณะหรือมหาวิทยาลัย ได้รับเอกสารการขอรับทุนสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์ กรณีปรากฏอยู่ทั้งในฐานข้อมูล ISI Web of Science และ SJR (SCImago Journal Rank) ให้ผู้ขอรับทุนเลือกฐานใดฐานหนึ่ง

ข้อ ๗ ทุนสนับสนุนรางวัลการตีพิมพ์

(๑) บทความทางวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ใน Quartile ๑ ได้รับเงินจำนวน ๘,๐๐๐ บาท

(๒) บทความทางวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ใน Quartile ๒ ได้รับเงินจำนวน ๗,๐๐๐ บาท

(๓) บทความทางวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ใน Quartile ๓ ได้รับเงินจำนวน ๖,๐๐๐ บาท

(๔) บทความทางวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ใน Quartile ๔ ได้รับเงินจำนวน ๕,๐๐๐ บาท

(๕) บทความทางวิชาการระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับตามหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ที่ไม่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูล SJR (SCImago Journal Rank), ISI Web of Science หรือ Scopus แต่ปรากฏอยู่ในฐานสำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์ที่ประกาศรองรับ ได้รับเงินจำนวน ๒,๐๐๐ บาท

สำเนาถูกต้อง

(นางจันทร์นภา สุขะวิริยะ)
จิตกร

(๖) บทความทางวิชาการระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑ ได้รับเงินจำนวน ๑,๕๐๐ บาท

(๗) บทความทางวิชาการระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่๒ ได้รับเงินจำนวน ๑,๐๐๐ บาท

(๘) บทความทางวิชาการระดับชาติที่เป็นที่ยอมรับตามหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ที่ไม่ได้ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูล (Thai-Journal Citation Index Centre: TCI) แต่ปรากฏอยู่ในฐานสำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์ที่ประกาศรองรับ ได้รับเงินจำนวน ๑,๐๐๐ บาท

ข้อ ๘ ทุนสนับสนุนการตีพิมพ์และค่าดำเนินการตีพิมพ์

(๑) การสนับสนุนค่าตีพิมพ์ (Page Charge) และค่าดำเนินการตีพิมพ์ ทั้งบทความทางวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ ให้สนับสนุนตามจ่ายจริง ดังนี้

(ก) บทความทางวิชาการระดับชาติให้สนับสนุนตามจ่ายจริงแต่ไม่เกิน ๑๐,๐๐๐ บาทต่อบทความ

(ข) บทความทางวิชาการระดับนานาชาติให้สนับสนุนตามจ่ายจริงแต่ไม่เกิน ๑๕,๐๐๐ บาทต่อบทความ

(๒) การสนับสนุนค่าตีพิมพ์หนังสือ (Book) หรือ หนังสือชุด (Book Series) หรือ หนังสือรวมบทความ (Book Chapters) หรือ ตำรา (Textbook) ที่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ให้สนับสนุนตามจ่ายจริงแต่ไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาทต่อเรื่อง โดยให้คณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์เป็นผู้กลั่นกรองคุณภาพในกระบวนการผลิต และการพิจารณาอนุมัติ

ทั้งนี้ ผลงานประเภทต่างๆ ข้างต้น ต้องปรากฏอยู่ในฐานสำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร โดยให้เป็นอำนาจของคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ในการประกาศรายชื่อสำนักพิมพ์ของคณะให้สอดคล้องกับข้อมูล ณ ช่วงเวลาที่ประกาศรับสมัครทุน โดยให้จัดทำเป็นประกาศคณะ

ข้อ ๙ ให้คณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ เป็นผู้กลั่นกรองและพิจารณาการขอรับทุนให้เป็นตามประกาศนี้ และเสนอผลการพิจารณาต่อคณบดีคณะสังคมศาสตร์ เพื่อพิจารณาลงนามให้ความเห็นชอบต่อไป

ข้อ ๑๐ คณะขอสงวนสิทธิการพิจารณาอนุมัติทุนในกรอบงบประมาณที่คณะได้จัดสรรให้ในปีงบประมาณนั้นๆ

ข้อ ๑๑ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ กรณีมีปัญหาจากการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัย และคำวินิจฉัยนี้ให้ถือเป็นที่สุด

สำเนาถูกต้อง

(นางจันทร์นภา สุขะวิริยะ)
นิติกร

ประกาศ ณ วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.กาญจนา เงารังษี)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง

(นางจันทร์นภา สุขะวิริยะ)
นิติการ

คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 5632 วันที่ - 1 กย. 2566
เวลา 09.05 น.

ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
รับที่ 1810 วันที่ 31 สค. 2566
เวลา 15.34 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะสังคมศาสตร์ ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษวิทยา โทร. 1946

ที่ อว 0603.21.04/ 1810 **วันที่** 31 สิงหาคม 2566

เรื่อง ขออนุมัติทุนสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์ (ผ่านหัวหน้าภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)

ข้าพเจ้า อาจารย์เสาวลักณ์ ลิ้มศิริวงศ์ สังกัดภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มีความประสงค์ขอรับรางวัลตีพิมพ์ ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ คณะสังคมศาสตร์ ประกาศ ณ วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564 ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

ชื่อบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ : การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการคัดแยกขยะของนิสิตในหอพักมหาวิทยาลัยนเรศวรจังหวัดพิษณุโลก

ชื่อวารสาร : วารสารการจัดการสิ่งแวดล้อม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

วัน/เดือน/ปีที่พิมพ์ : 30 มิถุนายน 2566

การมีส่วนในผลงาน : เป็นผู้ดำเนินการวิจัยหลัก

โดยขอเบิกเงินรางวัลเป็นเงิน 1,500 บาท (- หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน -) ด้วยเป็นวารสารวิชาการระดับ (ชาติ) อยู่ในฐานข้อมูลศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย ตามประกาศฯ ข้อ 7(6)

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ผลงานตีพิมพ์ดังกล่าวยังไม่เคยขอรับการสนับสนุนรางวัลการเผยแพร่ผลงานวิจัยจากเงินรายได้ส่วนกลางของมหาวิทยาลัยมาก่อน ไม่เป็นส่วนหนึ่งในการขอจบการศึกษาเพื่อปริญญา หากตรวจสอบพบว่าไม่เป็นไปตามที่ข้าพเจ้ารับรอง ข้าพเจ้ายินดีให้เรียกเงินรางวัลคืน และยินดีให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการตรวจสอบผลงาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(.....)

ผู้ขอรับเงินรางวัล

รัตเกล้า เปรมประสิทธิ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตเกล้า เปรมประสิทธิ์

รักษาราชการแทนหัวหน้าภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์ (ผ่านหัวหน้าภาควิชาสังคมวิทยาฯ)

- เพื่อโปรดพิจารณา

- อาจารย์เสาวลักณ์ ลิ้มศิริวงศ์ สังกัดภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาฯ ขออนุมัติทุนสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์ชื่อบทความ : การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการคัดแยกขยะของนิสิตในหอพักมหาวิทยาลัยนเรศวรจังหวัดพิษณุโลก

- เห็นสมควรนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิจัยฯ และคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์

(นางนพมาศ อ่ำอำไพ) 1.9.66
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานวิจัยและบริการวิชาการ

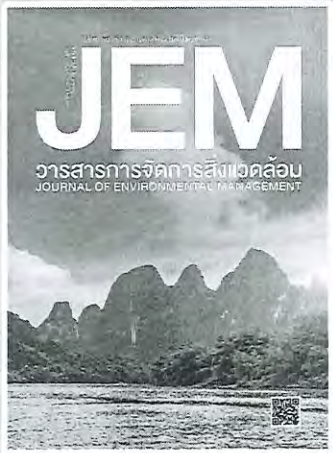
- เพื่อโปรดพิจารณาเห็นควรดำเนินการตามเสนอ

(นางพชรวรรธน์ นลินรัตนกุล) 1 กย 66
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะสังคมศาสตร์

ดำเนินการตามเสนอ

(ดร.อาทิตย์ พงษ์พานิช)
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะสังคมศาสตร์
1/09/66

หน้า 492



Published: 2023-06-30

(https://so02.tci-thaijo.org/index.php/JEM/issue/view/17534)

บทความวิจัย Research

การประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์สำหรับการพัฒนาพลังงานไฟฟ้าของจังหวัดกระบี่ STRATEGIC ENVIRONMENTAL ASSESSMENT (SEA) FOR ELECTRIC POWER DEVELOPMENT OF KRABI PROVINCE (https://so02.tci-thaijo.org/index.php/JEM/article/view/258970)

จิรนนท์ พุทธา Jiranon Putta, จำลอง โพธิ์บุญ Chamlong Poboon

4-25

PDF (https://so02.tci-thaijo.org/index.php/JEM/article/view/258970/176316)

บทบาทของมหาวิทยาลัยในการร่วมพัฒนาเมืองน่าอยู่ COLLABORATIVE ROLE OF UNIVERSITY IN DEVELOPING LIVABLE CITY (https://so02.tci-thaijo.org/index.php/JEM/article/view/259524)

ณพงศ์ นพเกตุ Napong Nophaket, เดชินท์ ก้อนนิล Tachin Gonnil

26-43

Make a Submission (https://so02.tci-thaijo.org/index.php/JEM/ab

Information

For Readers (https://so02.tci-thaijo.org/index.php/JEM/information/readers)

For Authors (https://so02.tci-thaijo.org/index.php/JEM/information/authors)

For Librarians (https://so02.tci-thaijo.org/index.php/JEM/information/librarians)

Language

English (https://so02.tci-thaijo.org/index.php/JEM/user/setLocale/en_US?source=%2Findex.php%2FJEM%2Fissue%2Fview%2F17534)

ภาษาไทย (https://so02.tci-thaijo.org/index.php/JEM/user/setLocale/th_TH?source=%2Findex.php%2FJEM%2Fissue%2Fview%2F17534)

Journal Information

นโยบายการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

(https://www.nstda.or.th/home/nstda-privacy-policy/)
Privacy policy (https://www.nstda.or.th/en/nstda-privacy-policy.html)

WASTE MANAGEMENT IN THE SAKAEO SPECIAL ECONOMIC ZONE AND ITS VICINITY AREA USING WASTE FLOW DIAGRAMS (https://so02.tci-thaijo.org/index.php/JEM/article/view/259336)

อรันย์ ศรีรัตนา ทาบูกานอน Allan Sriratana Tabucanon, นวรัตน์ โชคอำนวย Navarat chokaumnuay, บุญยนุช เทียมเมฆ Boonyanuch Tiemmek, ชิษณุพงศ์ ประทุม Chitsanuphong Pratum

110-127

PDF (https://so02.tci-thaijo.org/index.php/JEM/article/view/259336/176364)

การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการคัดแยกขยะของนิสิตในหอพัก มหาวิทยาลัยนเรศวรจังหวัดพิษณุโลก PROMOTION OF STUDENTS PARTICIPATION IN SOLID WASTE SEPARATION IN THE NARESUAN UNIVERSITY DORMITORIES, PHITSANULOK PROVINCE (https://so02.tci-thaijo.org/index.php/JEM/article/view/260568)

เสาวลักณ์ ลิ้มศิริวงศ์ Saowaluk Limsiriwong , นพรัตน์ รัตนประทุม Nopparat Rattanaprathum, ศุภสิทธิ์ ตัะนา Supasit Tana

128-149

PDF (https://so02.tci-thaijo.org/index.php/JEM/article/view/260568/176501)

คณะบริหารการพัฒนาสิ่งแวดล้อม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ถนนเสรีไทย กทม. 10240 โทร 0-2727-3125 E-mail: jem@nida.ac.th (mailto:jem@nida.ac.th)

(https://so02.tci-thaijo.org/index.php/JEM/about/aboutThisPu

นโยบายการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

DOI: 10.14456/jem.2023.7

บทความวิชาการ / Viewpoint

07

การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการคัดแยกขยะของนิสิตในหอพักมหาวิทยาลัยนเรศวรจังหวัดพิษณุโลก
PROMOTION OF STUDENTS PARTICIPATION IN SOLID WASTE SEPARATION IN THE NARESUAN UNIVERSITY DORMITORIES, PHITSANULOK PROVINCE

เสาวลักณ์ ลิ้มศิริวงศ์[a,✉] นพรัตน์ รัตนประทุม[a] และ ศุภสิทธิ์ ตะนา[a]
[a]ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

Saowaluk Limsiriwong[a,✉] Nopparat Rattanaprathum[a] and Supasit Tana[a]
[a]Department of Sociology and Anthropology, Faculty of Social Sciences, Naresuan University

✉Saowalukl@nu.ac.th

วันที่รับ (received) 7 ก.พ.2566 วันที่แก้ไขเสร็จ (revised) 6 มิ.ย. 2566 วันที่ตอบรับ (accepted) 13 มิ.ย. 2566

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อจัดกิจกรรม และประเมินผลกิจกรรมการมีส่วนร่วมในการคัดแยกขยะของนิสิต ใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (PAR) โดยเลือกหอพักในมหาวิทยาลัยนเรศวร 2 หอพักเป็นพื้นที่วิจัย กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย 4 กลุ่ม ได้แก่ 1) นิสิตที่พักอยู่ในหอพัก 152 คน 2) ผู้บริหาร 2 คน 3) เจ้าหน้าที่ 2 คน และ 4) แม่บ้าน 2 คน เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการประชุมเชิงปฏิบัติการ การตอบแบบสำรวจ การสัมภาษณ์ และการสังเกต วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา และสถิติเชิงพรรณนา ผลการศึกษาพบว่า การจัดกิจกรรมการมีส่วนร่วมในการคัดแยกขยะของนิสิตมี 4 ขั้นตอน ได้แก่ 1) การเรียนรู้และความต้องการ 2) การออกแบบกิจกรรมคัดแยกขยะ 3) การดำเนินกิจกรรมคัดแยกขยะ และ 4) การติดตามและประเมินผลการคัดแยกขยะ การมีส่วนร่วมก่อให้เกิดประโยชน์ในทุกขั้นตอนของกิจกรรมคัดแยกขยะ ได้แก่ ให้ข้อมูลความต้องการ ปรับปรุงแก้ไขรูปแบบกิจกรรม ร่วมทำกิจกรรมคัดแยกขยะ และสะท้อนผลลัพธ์ของการจัดกิจกรรม สำหรับการประเมินผลกิจกรรมคัดแยกขยะของนิสิตพบว่า ผลลัพธ์การดำเนินกิจกรรมไม่เป็นไปตามที่คาดหวังไว้ ดังนั้น มหาวิทยาลัยควรให้ความรู้และสร้างความเข้าใจในการคัดแยกขยะให้แก่นิสิตอย่างต่อเนื่อง ควบคู่ไปกับการเตรียมความพร้อมของอุปกรณ์และสถานที่ รวมถึงการออกมาตรการที่ช่วยกระตุ้นให้นิสิตหันมาคัดแยกขยะให้มากขึ้น

คำสำคัญ : การมีส่วนร่วม การคัดแยกขยะ การประเมินผล การส่งเสริม หอพักมหาวิทยาลัย

Abstract

The research aims to organize activities and evaluate students' participation in solid waste separation activities. The participatory action research (PAR) was applied to collect and analyze data by selecting two dormitories at Naresuan University as research sites. The participants consisted of 4 groups: 1) 152 students living in the dormitories, 2) 2 executives' staff, 3) 2 official staff, and 4) 2 dormitory housekeepers. Workshops, survey responses, interviews, and observation methods were employed to collect data. Content analysis and descriptive statistics were applied to analyze data. The results showed four steps of participatory waste separation activities; 1) learning and needs, 2) designing waste separation activities, 3) implementing waste separation activities, and 4) monitoring and evaluating waste separation activity. Participation of participant groups leads to various benefits in all steps of waste separation activities including guide needed information for designing, revise the waste separation activity, implementing the waste separation activity, and evaluate waste separation activities. The result of monitoring and evaluation of waste separation activity showed that the outcome is not what was expected. Therefore, the university should provide knowledge and create understanding in waste separation continuously, including preparing material and equipment, as well as initiate an encouraging approach to provoke student behavior in waste separation.

Keywords : Participation, Solid waste separation, Evaluation, Promotion, University dormitory

บทนำ

ปริมาณขยะในประเทศไทยมีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้นโดยเฉพาะขยะพลาสติก ตลอดระยะเวลา 1 ทศวรรษที่ผ่านมาขยะมีปริมาณเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง จากสถิติในปีพ.ศ. 2554 พบว่ามีปริมาณขยะ 43,427 ตัน/วัน และเพิ่มขึ้นเป็น 74,130 ตัน/วัน และ 69,322 ตัน/วันในปีพ.ศ. 2559 และ ปีพ.ศ. 2563 ตามลำดับ (National Statistical Office, 2022) อัตราการเกิดขยะมูลฝอย ในปี พ.ศ. 2564 พบว่า เท่ากับ 1.03 กิโลกรัม/คน/วัน ลดลงจาก ปีพ.ศ. 2563 เล็กน้อยซึ่งมีอัตราการเกิดขยะมูลฝอย 1.05 กิโลกรัม/คน/วัน (Pollution Control Department, 2022) อย่างไรก็ตาม ถึงแม้ในปีพ.ศ. 2563 ปริมาณขยะในภาพรวมจะลดลงเล็กน้อยแต่ขยะพลาสติกกลับมีปริมาณเพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน การเพิ่มขึ้นของขยะพลาสติกเป็นผลมาจากการประกาศภาวะฉุกเฉินในช่วงต้นปีพ.ศ. 2563 ซึ่งเป็นช่วงการแพร่ระบาดของโควิด-19 ทำให้ภาคอาหารเดลิเวอรี่ (Food delivery) และการชอปปิ้งออนไลน์ (Online shopping) ในเขตกรุงเทพและปริมณฑล รวมทั้งเมืองใหญ่ๆ ขยายตัวมากกว่าร้อยละ 300 ทั้งนี้เพื่อตอบสนองการทำงานที่บ้าน (Work from home) (Simachaya, 2020) นอกจากนี้ยังพบว่าในทุกๆ ปี ตั้งแต่ปีพ.ศ. 2553-2562 ขยะในเขตเทศบาลมีปริมาณมากกว่าเขตชนบทกว่า 10 ตัน/วันและผลต่างดังกล่าวมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น (National Statistical Office, 2022) ผลพวงจากสถานการณ์ดังกล่าวทำให้ปีพ.ศ. 2563 กรมควบคุมมลพิษต้องใช้งบประมาณมากกว่า 24 ล้านบาทเพื่อจัดการกากของเสียและสารอันตราย ในจำนวนนี้เกือบครึ่งหนึ่งถูกใช้ไปกับโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหามลพิษจากขยะมูลฝอยและของเสียอันตราย (Pollution Control Department, 2018) สถานการณ์เหล่านี้แสดงให้เห็นว่า ปัญหาขยะของประเทศไทยมีแนวโน้มรุนแรงมากขึ้น โดยเฉพาะในเขตเทศบาลหรือแหล่งชุมชน

สถาบันการศึกษาเป็นอีกสถานที่หนึ่งที่สร้างขยะในปริมาณมาก เพราะเป็นแหล่งชุมชนและมีคนอาศัยอยู่อย่างหนาแน่นรวมถึงมหาวิทยาลัยนเรศวรด้วย จากการวิจัยของสถาบันการศึกษาหลายๆ แห่ง พบว่า ชุมชนเหล่านี้ต่างก็เผชิญกับปัญหาขยะ เช่นมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พบว่า มีปริมาณขยะ 849.8 กิโลกรัม/วัน โดยมีขยะเปียกมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 42 รองลงมาคือ เศษขยะอื่นๆ และถุงพลาสติกคิดเป็นร้อยละ 28 และร้อยละ 9 ตามลำดับ นอกจากนี้ขยะรีไซเคิลยังได้ปะปนอยู่กับขยะทั่วไปอีกด้วย (Pukow, et al., 2020) ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่แต่ละปีมีปริมาณขยะโดยรวมประมาณ 27-28 ล้านตัน มีขยะเพียง 11.70 ล้านตันเท่านั้นที่ถูกกำจัดโดยวิธีการฝังกลบ ซึ่งเป็นการแก้ปัญหาที่ปลายเหตุก่อให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อม และมีผลกระทบต่อประชาชนอย่างมาก (Chiang Mai University, 2022) ในมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก พบว่าขยะมูลฝอยมากที่สุดคือ ขยะอินทรีย์เฉลี่ย 293.07 กิโลกรัม/วัน หรือคิดเป็นร้อยละ 42.79 รองลงมาคือ ขยะทั่วไป ขยะรีไซเคิล ขยะติดเชื้อและขยะอันตราย คิดเป็นร้อยละ 37.55, 15.15 และ 4.51 ตามลำดับ การเก็บรวบรวมขยะจะใช้ระบบถังใบเดียวไม่มีการคัดแยกก่อนนำไปกำจัดทำให้การจัดการขยะขาดประสิทธิภาพ (Boon-ake, Kaewngao, & Wachirawongsakorn, 2014) เป็นต้น สำหรับมหาวิทยาลัยนเรศวร พบว่า ในปีงบประมาณ 2563 (ตุลาคม 2562-กันยายน 2563) มีปริมาณขยะ 1,316,280 กิโลกรัม และจากสถิติในปีงบประมาณ 2564 ตั้งแต่ธันวาคม 2563 และมกราคม 2564 เป็นช่วงที่มีปริมาณขยะมากที่สุดคือ 138,425 กิโลกรัม (Naresuan University, 2022)

อย่างไรก็ตาม ถึงแม้มหาวิทยาลัยนเรศวรได้มีนโยบายจัดการขยะอย่างต่อเนื่อง แต่ในทางปฏิบัติก็ยังเผชิญกับปัญหาและข้อจำกัด มหาวิทยาลัยนเรศวรได้ดำเนินนโยบายมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) ตามเกณฑ์ระบบการประเมินการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวตั้งแต่ในปีพ.ศ. 2556 โดยกำหนดเป้าหมายไว้ว่า จะต้องลดปริมาณขยะในแต่ละวันลงจาก 3 ตัน/วัน ให้เหลือเพียง 1.5 ตัน/วัน ลดการเก็บขยะ

31/8/66 15:05 PDFjs viewer
หน้า 497

ให้เหลือเพียง 2 ครั้ง/วัน และลดค่าใช้จ่ายด้านการกำจัดขยะโดยหน่วยงานเอกชนลงร้อยละ 20 (Naresuan University, n.d.) อย่างไรก็ตาม ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวในระดับประเทศ พบว่า มหาวิทยาลัยนเรศวรมีอันดับลดลงจากอันดับที่ 11 ในปีพ.ศ. 2556 เป็นอันดับที่ 16 ในปีพ.ศ. 2565 (UI GreenMetric, 2013; 2022) สถานการณ์ดังกล่าวสะท้อนให้เห็นปัญหาและข้อจำกัดของการดำเนินงานจัดการขยะของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ ผลการศึกษาของ Satean,Tana, Limsiriwong & Rattanaprathum (2022, p. 297) ยังชี้ให้เห็นปัญหาการจัดการขยะของมหาวิทยาลัยนเรศวรทั้งในเชิงโครงสร้างและปัจเจกบุคคล เช่น ขาดการบูรณาการจัดการขยะของหน่วยงาน ถังขยะชำรุดและมีไม่ครบตามประเภทขยะ นิสิตขาดความรู้และความเข้าใจการคัดแยกขยะที่ถูกต้อง เป็นต้น ดังนั้นประเด็นการแก้ไขปัญหาขยะของมหาวิทยาลัยนเรศวรจึงเป็นประเด็นที่สำคัญและท้าทาย

แนวคิดการมีส่วนร่วมของประชาชน (Public Participation) ถูกนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการขยะ โดยเฉพาะการคัดแยกขยะในระดับชุมชนงานวิจัยหลายๆ ชิ้นแสดงให้เห็นว่า แนวคิดการมีส่วนร่วมสามารถนำมาประยุกต์ใช้จัดการขยะมูลฝอยได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล การศึกษาในตำบลบางนางลี่ อำเภออัมพวา พบว่า ประชาชนมีส่วนร่วมในการประชุมรับทราบถึงปัญหา ร่วมรับความรู้และความเข้าใจการจัดการขยะมูลฝอย และร่วมคัดแยกขยะมูลฝอยทำให้การวางแผนจัดการขยะมูลฝอยครั้งสุดท้ายมีประสิทธิภาพ (Meenakorn, 2011) การมีส่วนร่วมจัดการขยะมูลฝอยในชุมชนตลาดสดแฮปปี้แลนด์ ใหม่ เขตบึงกุ่ม พบว่า ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง โดยประชาชนมีส่วนร่วมในระดับมากที่สุด 3 ด้าน ได้แก่ การวางแผน การดำเนินกิจกรรม และการติดตามและประเมินผล (Yukerd, Srisorn, & Bhaksuwan, 2021) นอกจากนี้ แนวคิดการมีส่วนร่วมยังถูกประยุกต์ใช้สร้างนวัตกรรมการจัดการขยะชุมชนแบบมีส่วนร่วม ซึ่งก่อให้เกิดรูปแบบการจัดการธนาคารขยะที่เหมาะสมกับชุมชน สามารถพัฒนาชุมชนทุกระดับทุกพื้นที่ให้มีความรับผิดชอบร่วมกัน 3 แนวทางคือ การรวมขยะ (ชั่วคราว) การคัดแยกขยะ และการจัดการขยะด้วยหลักการ 4'R Model (Gawnak & Suksai, 2020)

สำหรับในสถาบันการศึกษา แนวคิดการมีส่วนร่วมได้ถูกนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการขยะเช่นเดียวกัน การทบทวนวรรณกรรมชี้ให้เห็นว่าแนวคิดการมีส่วนร่วมได้ถูกนำมาใช้พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการขยะอย่างเป็นระบบของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประกอบด้วย การกำหนดนโยบาย ระบบการคัดแยกเศษอาหาร การติดตั้งถังดักไขมัน การบำบัดน้ำเสีย การจัดหาถังขยะ และการสร้างจิตสำนึกและการมีส่วนร่วมในการคัดแยกขยะ (Purimart, Wuttipanyaisakun, & Mahamontree, 2015 p. 114) นอกจากนี้ยังพบว่า แนวคิดการมีส่วนร่วมยังมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาระบบการคัดแยกขยะ และการสร้างพฤติกรรมการคัดแยกขยะที่ยั่งยืนในอนาคตของนักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติมหาวิทยาลัยมหิดล (Punyaratabandhu & Charaslertrangsi, 2017) ยิ่งไปกว่านั้น การมีส่วนร่วมคัดแยกขยะจากต้นทางของนักศึกษาสามารถลดปริมาณขยะภายในหอพักของวิทยาลัยสาธารณสุขสิรินธรได้ เพราะนักศึกษาได้ตระหนักถึงปัญหาปริมาณขยะที่เพิ่มมากขึ้นทุกวันจึงทำให้เกิดการคัดแยกขยะ (Laovaki, Yoloa, & Sabangban, 2019, pp. 173-175) ดังนั้นจะเห็นได้ว่าแนวคิดการมีส่วนร่วมสามารถนำมาใช้ประยุกต์ในการจัดการขยะทั้งในระดับชุมชนและสถาบันการศึกษา

จากที่กล่าวไปข้างต้นจะเห็นได้ว่าการสร้างการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมีส่วนช่วยให้การจัดการขยะของชุมชนและสถาบันการศึกษามีประสิทธิผลมากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งการคัดแยกขยะ ดังนั้นคณะผู้วิจัยจึงได้ประยุกต์แนวคิดการมีส่วนร่วม (Participatory Approach) มาจัดกระบวนการมีส่วนร่วมในการคัดแยกขยะให้กับภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ นิสิต แม่บ้าน เจ้าหน้าที่ และผู้บริหาร โดย

https://so02.tci-thaijo.org/index.php/JEM/article/view/260568/176501 4/22

เชื่อว่าการสร้างการมีส่วนร่วมดังกล่าวน่าจะช่วยส่งเสริมให้นิสิตหันมาคัดแยกขยะจากต้นทาง (ห้องพัก) ได้ถูกต้องมากขึ้น การจัดกิจกรรมดังกล่าว เป็นขั้นตอนการพัฒนาวิธีการจัดการขยะ โดยได้ดำเนินการต่อยอดมาจากโครงการวิจัยในระยะแรกคือ การศึกษาสถานการณ์และปัญหาการจัดการขยะในหอพักของมหาวิทยาลัยนเรศวร ซึ่งผู้สนใจสามารถติดตามเนื้อหาได้จากแหล่งอ้างอิงท้ายบทความ (Satea Laovaki, Tana, Limsiriwong, & Rattanaprathum, 2022, p. 297) ผลการศึกษาสามารถใช้เป็นข้อมูลประกอบการวางแผนงาน และโครงการ ตลอดจนการออกมาตรการจัดการขยะของมหาวิทยาลัยนเรศวรให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นต่อไป นอกจากนี้ องค์กร หรือหน่วยงานอื่นๆ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละพื้นที่ได้

วัตถุประสงค์

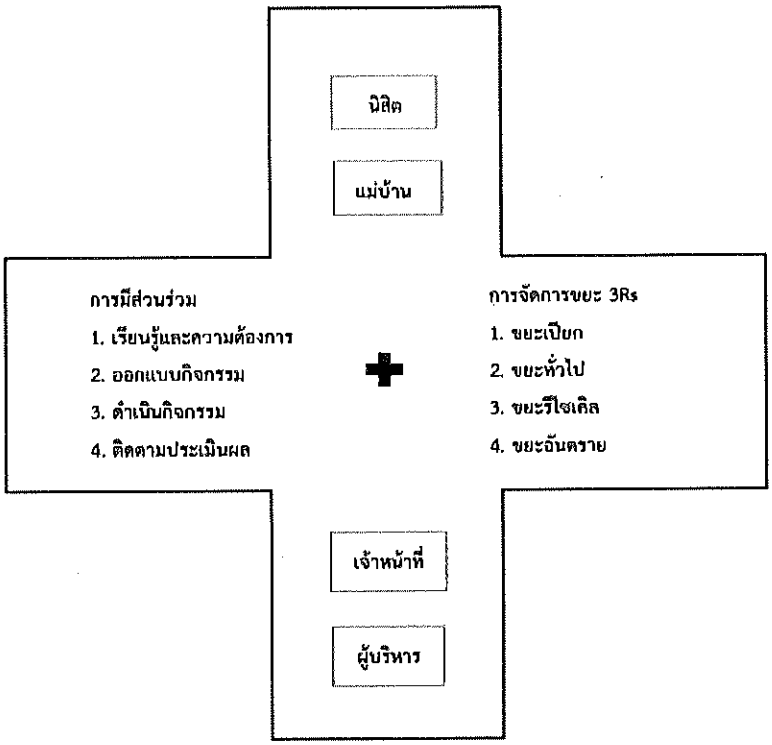
1. เพื่อจัดกิจกรรมการมีส่วนร่วมในการคัดแยกขยะของนิสิตที่พักในหอพักของมหาวิทยาลัยนเรศวร
2. เพื่อประเมินผลกิจกรรมการมีส่วนร่วมในการคัดแยกขยะของนิสิตที่พักในหอพักของมหาวิทยาลัยนเรศวร

กรอบแนวคิดในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ได้ประยุกต์แนวคิดการมีส่วนร่วมของประชาชน และแนวคิดการจัดการขยะ 3Rs เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการวิจัย การมีส่วนร่วมของประชาชน คือ การเปิดโอกาสให้ประชาชนมีสิทธิในด้านการให้และ รับรู้ข้อมูลข่าวสาร การแสดงความคิดเห็น การร่วมตัดสินใจ ทั้งในขั้นตอนการริเริ่มนโยบาย การจัดทำแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรมรวมทั้งการปฏิบัติ การติดตาม และประเมินผล (Uwanno et al., 2011) การมีส่วนร่วมประกอบด้วย 5 ขั้นตอน ได้แก่ 1) รับรู้และเรียนรู้ 2) ร่วมให้ความคิดเห็น 3) ร่วมคิด 4) ร่วมทำงานด้วย และ 5) ร่วมตัดสินใจ (Office of the Public Sector Development Commission, 2017) สำหรับแนวคิดการจัดการขยะ 3Rs เป็นวิธีการที่ช่วยกำจัดขยะให้เหลือศูนย์ (Zero Waste) ประกอบด้วย 3 วิธีการ ได้แก่ 1) การลดการใช้ (Reduce) การใช้ซ้ำ (Reuse) และการนำขยะกลับมาใช้ใหม่ (Recycle) (Pollution Control Department, 2018) อย่างไรก็ตาม สำหรับการนำกลับมาใช้ใหม่เป็นวิธีการคัดแยกขยะแบ่งตามประเภทขยะได้ 4 ประเภทหลัก ๆ ได้แก่ 1) ขยะเปียก 2) ขยะทั่วไป 3) ขยะรีไซเคิล และ 4) ขยะอันตราย (Pollution Control Department, 2020)

จากแนวคิดข้างต้น ทีมวิจัยได้ประยุกต์มาสร้างเป็นกรอบแนวคิดการวิจัย กล่าวคือ ได้นำมาประยุกต์ใช้เพื่อจัดกิจกรรมการมีส่วนร่วมให้กับนิสิต โดยเลือกเฉพาะประเด็นการคัดแยกขยะรีไซเคิล (Recycle) ทั้งนี้เพราะเป็นวิธีการที่นิสิตรับรู้และมีประสบการณ์มาบ้างแล้ว ประกอบกับทางหอพักก็มีการจัดเตรียมอุปกรณ์เพื่อใช้รองรับขยะไว้แล้วบางส่วน เช่น ถังขยะที่จุดรับขยะทั่วไป ตะแกรงที่จุดรับขยะรีไซเคิล เป็นต้น ดังนั้นกิจกรรมการมีส่วนร่วมจึงเน้นที่การส่งเสริมหรือกระตุ้นให้นิสิตคัดแยกขยะจากห้องพักเป็นสำคัญ นอกจากนี้ การจัดกิจกรรมยังได้เปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ นิสิต แม่บ้าน เจ้าหน้าที่ และผู้บริหาร โดยกิจกรรมที่จัดขึ้นมี 4 ขั้นตอน ได้แก่ การเรียนรู้และความต้องการ การออกแบบกิจกรรม การดำเนินกิจกรรม และการติดตามประเมินผล สำหรับการคัดแยกขยะได้ยึดประเภทขยะ 4 ประเภท ได้แก่ ขยะเปียก ขยะทั่วไป ขยะรีไซเคิล และขยะอันตราย มาใช้เป็นกรอบในการออกแบบกิจกรรม (ภาพที่ 1)

31/8/66 15:05 PDFjs viewer



ภาพที่ 1: กรอบแนวคิดการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัย

แบบแผนการวิจัย การวิจัยครั้งนี้ ใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Action Research: PAR) เป็นกระบวนการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบเพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาหรือก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง การวิจัยเชิงปฏิบัติการเป็นการดำเนินการของนักวิจัยโดยอาศัยความเชื่อและความรู้ของสมาชิกในชุมชนหรือองค์กรที่ต้องการร่วมกันปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ของตน (Greenwood & Levin, 1998; Gillis & Jackson, 2002) สมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความกระตือรือร้นในการตัดสินใจในทุก ๆ ขั้นตอนการวิจัย โดยวัตถุประสงค์หลักเพื่อทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์เฉพาะเป็นเป้าหมายสูงสุดของการมีส่วนร่วม (Macdonald, 2012) สำหรับการวิจัยครั้งนี้ได้ออกแบบให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมทุกขั้นตอน ได้แก่ 1) การเรียนรู้และความต้องการ 2) การออกแบบกิจกรรมคัดแยกขยะ 3) การดำเนินการคัดแยกขยะ และ 4) การติดตามและประเมินผลการคัดแยกขยะ

พื้นที่วิจัย และกลุ่มเป้าหมาย การวิจัยครั้งนี้ได้เลือกหอพักในมหาวิทยาลัยนเรศวร จำนวน 2 หอพักได้แก่ หอพักที่ 2 และหอพักที่ 4 รวมจำนวนห้องพัก ทั้งหมด 70 ห้อง ลักษณะของหอพักเป็นตึกสูง 4 ชั้น แต่ละชั้นมีห้องพัก 22 ห้อง และแต่ละห้องมีห้องน้ำในตัว นิสิตจะพักอาศัยห้องละ 1-4 คน หอพักดังกล่าวมีนิสิตอาศัยอยู่อย่างหนาแน่นที่สุด และอยู่ใกล้กับจุดรับขยะที่ทางหอพักจัดไว้ให้ นอกจากนี้ ทั้งสองหอพักยังอยู่ตรงกันข้ามกับร้าน 7-Eleven และโรงอาหารของมหาวิทยาลัย ซึ่งนอกจากแสดงถึงการบริโภคสินค้าและบริการที่มีมากแล้ว ในด้านหนึ่งก็อาจสร้างขยะในปริมาณมากขึ้นด้วย สำหรับกลุ่มเป้าหมาย คณะผู้วิจัย

https://so02.tci-thaijo.org/index.php/JEM/article/view/260568/176501 6/22

31/8/66 15:05 PDF.js viewer

ได้สุ่มอย่างเจาะจง (Purposive Sampling) ให้ครอบคลุมกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการขยะ และการคัดแยกขยะในพื้นที่หอพัก ประกอบด้วย 4 กลุ่ม ดังนี้ 1) นิสิตที่พักอยู่ในหอพัก 152 คน เป็นผู้ทิ้งขยะ และผู้รับผิดชอบโดยตรงในการคัดแยกขยะ 2) ผู้บริหารงานกองกิจการนิสิต และกองอาคารและสถานที่ของมหาวิทยาลัย 2 คน เป็นผู้กำหนดนโยบาย และมาตรการการจัดการขยะ รวมถึงการคัดแยกขยะ 3) เจ้าหน้าที่จัดการขยะภายในหอพักของมหาวิทยาลัย 2 คน เป็นผู้มีบทบาท หน้าที่โดยตรงในการจัดการขยะ และส่งเสริมการคัดแยกขยะของหอพัก และ 4) แม่บ้านที่ดูแลหอพัก 2 คน เป็นผู้มีหน้าที่ในการคัดแยก เก็บขน และรวบรวมขยะของหอพัก รวมกลุ่มเป้าหมายทั้งสิ้น 158 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมีหลากหลายซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นจากกรอบแนวคิด และเพื่อให้สอดคล้องกับขั้นตอนการมีส่วนร่วม ประกอบด้วย 5เครื่องมือ ได้แก่ 1) ประเด็นคำถามความต้องการการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย 2) แบบสำรวจพฤติกรรมการทิ้งขยะของนิสิต 3) ร่างการออกแบบกิจกรรมการคัดแยกขยะ 4) ประเด็นคำถามผลการจัดกิจกรรมคัดแยกขยะ และ 5) แบบประเมินความคิดเห็นของนิสิตที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมคัดแยกขยะ

เทคนิค และวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ขั้นตอนนี้ใช้วิธีการที่หลากหลายโดยมีทีมวิจัยและผู้ช่วยวิจัยช่วยเก็บรวบรวมข้อมูล การเก็บข้อมูลจะกระทำไปพร้อม ๆ กับการจัดกิจกรรมคัดแยกขยะ 4 ขั้นตอนดังที่กล่าวไปแล้ว โดยเน้นให้กลุ่มเป้าหมายมีส่วนร่วมให้ข้อมูลมากที่สุดผ่านเทคนิคและวิธีการที่ทีมวิจัยจัดขึ้น ได้แก่ 1) การประชุมเชิงปฏิบัติการกับกลุ่มนิสิตเพื่อศึกษาความต้องการการส่งเสริมจากมหาวิทยาลัยในการคัดแยกขยะ และสำรวจพฤติกรรมการคัดแยกขยะ 2) การอภิปรายกลุ่มกับผู้บริหารและเจ้าหน้าที่จัดการขยะภายในหอพักของมหาวิทยาลัย เพื่อปรับปรุงและพัฒนารูปแบบกิจกรรมการคัดแยกขยะ และ 3) การสัมภาษณ์และการสังเกตการดำเนินกิจกรรมคัดแยกขยะ และการติดตามประเมินผลกับกลุ่มนิสิต และแม่บ้าน การเก็บรวบรวมข้อมูลใช้เวลาดำเนินการประมาณ 5 เดือน คือธันวาคม 2564 - เมษายน 2565 อย่างไรก็ตาม ในการเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มนิสิตที่พักอยู่ในหอพัก จำนวน 152 คน พบว่า มีนิสิตที่ตอบแบบประเมินผลการจัดกิจกรรมการคัดแยกขยะ จำนวน 100 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 66

การวิเคราะห์ข้อมูล การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) และ สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ถูกนำมาประยุกต์ในการวิเคราะห์ข้อมูล โดยการวิเคราะห์เนื้อหานำมาใช้ในขั้นตอนที่ 2 และ 3 เป็นหลัก ส่วนสถิติวิเคราะห์ถูกนำมาใช้ในขั้นตอนแรกและสุดท้ายเป็นหลัก ได้แก่ การรับรู้ปัญหาและความต้องการ การติดตามและประเมินผลการคัดแยกขยะ สำหรับเกณฑ์ที่ใช้ประเมินผลกิจกรรมคัดแยกขยะ แบ่งตามเกณฑ์ค่าเฉลี่ย 5 ระดับ โดยใช้หลักการปัดเศษขึ้น ได้แก่ ค่าเฉลี่ย 1.0– 1.50 (ระดับน้อยที่สุด) ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 (ระดับน้อย) ค่าเฉลี่ย 2.51-3.50 (ระดับปานกลาง) ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50 (ระดับมาก) และ ค่าเฉลี่ย 4.51 ขึ้นไป (ระดับมากที่สุด) (Srisaat, 2018) ตรวจสอบข้อมูลจากการสัมภาษณ์แม่บ้านที่ดูแลหอพัก และการสังเกตประเภทขยะในถังขยะแต่ละประเภท

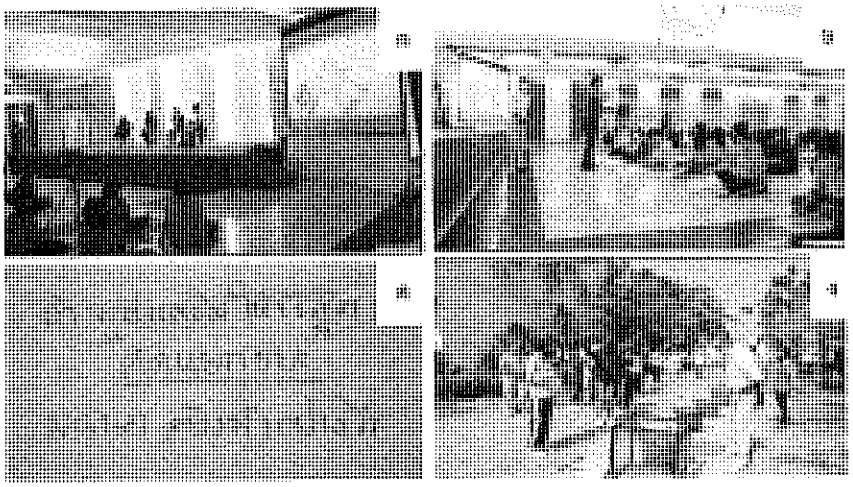
ผลการวิจัย

ผลการวิจัยการมีส่วนร่วมคัดแยกขยะของนิสิตในหอพัก ประกอบด้วย 4 ส่วน ตามขั้นตอนที่คณะผู้วิจัยได้จัดขึ้น ประกอบด้วย 1) การเรียนรู้และความต้องการ 2) การออกแบบกิจกรรมคัดแยกขยะ 3) การดำเนินกิจกรรมคัดแยกขยะ และ 4) การติดตามประเมินผล ซึ่งแต่ละขั้นตอนมีดังนี้

1) **การเรียนรู้และความต้องการ** ขั้นตอนนี้ใช้การประชุมเชิงปฏิบัติการ โดยคณะผู้วิจัยได้จัดร่วมกับงานบริการ

https://so02.tci-thaijo.org/index.php/JEM/article/view/260568/176501 7/22

สวัสดิการนิสิต กองกิจการนิสิตในวันที่ 19 ธันวาคม 2564 วัตถุประสงค์คือ การให้นิสิตมีความรู้และสามารถคัดแยกขยะได้ถูกต้อง และให้นิสิตได้สะท้อนความต้องการ และข้อเสนอแนะเพื่อส่งเสริมให้นิสิตปรับเปลี่ยนพฤติกรรมคัดแยกขยะจากต้นทาง (หอพัก) กิจกรรมครั้งนี้มีนิสิตเข้าร่วม 152 คน ในช่วงแรกเป็นการบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับปัญหาขยะ และการจัดการขยะโดยทีมวิทยากร ประกอบด้วยนักวิจัย หัวหน้างานบริการสวัสดิการนิสิต และแม่บ้านดูแลหอพัก โดยนักวิจัยนำเสนอปัญหาขยะและวิธีการจัดการขยะ หัวหน้างานอธิบายขั้นตอนการจัดการขยะของมหาวิทยาลัย ส่วนแม่บ้านแปลงเป็นประสบการณ์การคัดแยก และเก็บขนขยะ ซึ่งใช้เวลาประมาณ 90 นาที หลังจากบรรยายเสร็จได้ให้นิสิตทำแบบสำรวจพฤติกรรมการทิ้งขยะและแสดงความคิดเห็นในประเด็นคำถามที่ว่า "ถ้าจะกระตุ้นให้นิสิตคัดแยกขยะจากต้นทาง (หอพัก) ทางหอพักหรือมหาวิทยาลัยต้องทำอย่างไร" โดยให้นิสิตได้เรียงลำดับสิ่งที่ต้องการมากที่สุดตามลำดับ 1-5 จากรายการทั้งหมด 15 รายการ หลังจากนั้นได้ให้นิสิตแบ่งกลุ่มเรียนรู้การคัดแยกขยะจากสถานที่จริง โดยมีเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานบริการสวัสดิการนิสิต ทีมวิทยากร และนิสิตแกนนำร่วมกันสาธิตวิธีที่ถูกต้องในการคัดแยกขยะแต่ละประเภท และให้นิสิตมีส่วนร่วมเรียนรู้และคัดแยกขยะ (ภาพที่ 2)



ภาพที่ 2: (ก) การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้นิสิตมีความรู้และสามารถคัดแยกขยะได้ถูกต้อง (ข) นิสิตทำแบบสำรวจพฤติกรรมการทิ้งขยะ (ค) นิสิตสะท้อนความต้องการ (ง) นิสิตมีส่วนร่วมเรียนรู้การคัดแยกขยะจากสถานที่จริง

ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมการคัดแยกขยะของนิสิต พบว่า จากนิสิตทั้งหมดจำนวน 152 คน นิสิตส่วนใหญ่ หรือ คิดเป็นร้อยละ 86.8 มีการคัดแยกขยะเป็นบางครั้งก่อนนำมาทิ้งขยะที่ทางหอพักจัดไว้ ส่วนที่เหลืออีกประมาณร้อยละ 9 พบว่า นิสิตไม่คัดแยกขยะก่อนนำมาทิ้ง อย่างไรก็ตาม เป็นที่น่าสังเกตว่ามีนิสิตเพียงเล็กน้อยที่คัดแยกขยะได้ถูกต้องทุกครั้งก่อนนำมาทิ้ง หรือคิดเป็นเพียงร้อยละ 3.9 ดังแสดงในตารางที่ 1 สำหรับพฤติกรรมการทิ้งขยะที่ถูกต้องตามความคิดเห็นของนิสิต พบว่า มีนิสิตทิ้งขยะลงถังเหลือง (ขยะรีไซเคิล) ได้ถูกต้องมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 82.9 รองลงมาคือ ถังเขียว (ขยะเปียก) และถังน้ำเงิน (ขยะทั่วไป) คิดเป็นร้อยละ 69.1 และร้อยละ 75.0 ตามลำดับ อย่างไรก็ตาม เป็นที่น่าสังเกตว่า นิสิตทิ้งขยะลงในถังแดงไม่ถูกต้องมีร้อยละสูงกว่านิสิตที่ทิ้งได้ถูกต้อง หรือ คิดเป็นร้อยละ 63.2 เปรียบเทียบกับ ร้อยละ 36.8 ดังแสดงในตารางที่ 2 ดังนั้นประเด็นการทิ้งขยะอันตรายจึงเป็นประเด็นที่ต้องให้ความรู้แก่นิสิตในอนาคต

ตารางที่ 1: ความถี่ และร้อยละพฤติกรรมการคัดแยกขยะของนิสิตในหอพัก

พฤติกรรมการคัดแยกขยะ	ความถี่	ร้อยละ
- ไม่คัดแยก	14	9.2
- คัดแยกบางครั้ง	132	86.8
- คัดแยกทุกครั้ง	6	3.9
รวม	152	100.0

ตารางที่ 2: ร้อยละพฤติกรรมการทิ้งขยะที่ถูกต้องตามความคิดเห็นของนิสิตจำแนกตามสีถังขยะ

พฤติกรรมการทิ้งขยะที่ถูกต้อง	ถูกต้อง	ไม่ถูกต้อง	รวม (n=152)
- ถังเขียว (ขยะเปียก)	69.1	30.9	100.0
- ถังเหลือง (ขยะรีไซเคิล)	82.9	17.1	100.0
- ถังน้ำเงิน (ขยะทั่วไป)	75.0	25.0	100.0
- ถังแดง (ขยะอันตราย)	36.8	63.2	100.0

ผลการศึกษาความต้องการจากมหาวิทยาลัยเพื่อส่งเสริมการคัดแยกขยะจากต้นทางของนิสิต พบว่า ความต้องการอันดับที่ 1 ของนิสิตคือ ต้องการให้มหาวิทยาลัยจัดหาถุงพลาสติกให้นิสิตตามห้องพัก คิดเป็นร้อยละ 28 ความต้องการอันดับที่ 2 พบว่า ต้องการให้มหาวิทยาลัยจัดหาถังขยะแยกตามประเภทขยะ 4 ประเภท ให้เพียงพอกับปริมาณขยะ คิดเป็นร้อยละ 19.7 นอกจากนี้ยังพบว่า นิสิตมีร้อยละความต้องการสูงที่สุดในอันดับ 3, 4 และ 5 ตรงกันคือ ต้องการให้มหาวิทยาลัยทำป้ายบอกประเภทขยะบนถังให้ชัดเจน คิดเป็นร้อยละ 15.8, 11.2 และ 13.2 ตามลำดับ ดังแสดงในตารางที่ 3

ตารางที่ 3: ความถี่และร้อยละความต้องการของนิสิตจากมหาวิทยาลัยเพื่อส่งเสริมการคัดแยกขยะ

ความต้องการ*	ความถี่	ร้อยละ
อันดับที่ 1 จัดหาถุงพลาสติกให้นิสิตตามห้องพักเพื่อช่วยในการคัดแยกขยะ	44	28.9
อันดับที่ 2 จัดหาถังขยะแยกตามประเภทขยะ 4 ประเภทให้เพียงพอกับปริมาณขยะ	30	19.7
อันดับที่ 3 ทำป้ายบอกประเภทบนถังขยะให้ชัดเจน	24	15.8
อันดับที่ 4 ทำป้ายบอกประเภทบนถังขยะให้ชัดเจน	17	11.2
อันดับที่ 5 ทำป้ายบอกประเภทบนถังขยะให้ชัดเจน	20	13.2

*คิดเฉพาะร้อยละที่มีผู้ตอบมากที่สุดในแต่ละอันดับ

31/8/66 15:05 PDF is viewer
หน้า 503

2) **การออกแบบกิจกรรมคัดแยกขยะ** ในขั้นตอนนี้เป็นการอภิปรายกลุ่มผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการขยะของหอพัก โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปรับปรุงองค์ประกอบกิจกรรมการคัดแยกขยะที่ทีมวิจัยร่างขึ้น ผู้ที่มีส่วนร่วมประกอบด้วย ผู้อำนวยการกองบริการและสวัสดิการนิสิต ผู้อำนวยการกองอาคารและสถานที่ และเจ้าหน้าที่งานบริการสวัสดิการนิสิต เจ้าหน้าที่รับผิดชอบหอพัก โดยจัดการอภิปรายกลุ่มขึ้น 2 ครั้ง ครั้งแรกวันที่ 17 มกราคม 2565 คณะผู้วิจัยได้นัดพบเจ้าหน้าที่รับผิดชอบหอพัก และครั้งที่ 2 วันที่ 21 มกราคม 2565 พบกับ ผู้อำนวยการกองบริการสวัสดิการนิสิต โดยก่อนการอภิปรายกลุ่มคณะผู้วิจัยได้นำเสนอข้อค้นพบที่ได้จากขั้นตอนแรก และนำเสนอรูปแบบกิจกรรมคัดแยกขยะที่คณะผู้วิจัยได้ออกแบบไว้ หลังจากนั้นได้ให้ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่แสดงความคิดเห็นต่อกิจกรรมที่ได้ออกแบบไว้เช่น ลักษณะกิจกรรม เป้าหมาย วัสดุอุปกรณ์ ระยะเวลา สถานที่ เป็นต้น ว่ามีความเหมาะสมหรือไม่อย่างไร และมีสิ่งใดที่ต้องปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้สามารถนำไปใช้ได้จริงต่อไปโดยใช้เวลาในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นประมาณ 90 นาที ดังแสดงในตารางที่ 4

ผลการอภิปรายกลุ่ม ในเบื้องต้นเจ้าหน้าที่เห็นด้วยกับกิจกรรมย่อยทั้ง 3 กิจกรรมที่ทางทีมวิจัยได้ออกแบบไว้ ได้แก่ 1) การจัดเตรียมถุงคัดแยกขยะให้นิสิต 2) การจัดเตรียมถังขยะ 4 สี และ 3) การติดสติ๊กเกอร์บอกประเภทขยะบนถังขยะ ดังแสดงในตารางที่ 4 นอกจากนี้ เพื่อกระตุ้นให้นิสิตเข้าร่วมโครงการทางกองบริการและสวัสดิการนิสิตยังสนับสนุนชั่วโมงจิตอาสาให้กับนิสิต 12 ชั่วโมง ซึ่งนิสิตสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในโครงการกู้เงินเพื่อการศึกษาได้ เจ้าหน้าที่ยังได้เสนอว่า ในทางปฏิบัติทีมวิจัยควรลงพื้นที่จริงอีกครั้งหนึ่งเพื่อสำรวจความพร้อม โดยสอบถามกับแม่บ้านที่ดูแลหอพักเพื่อเลือกหอพักนิสิตที่เหมาะสม และช่วงเวลาที่เหมาะสมในการดำเนินกิจกรรม เจ้าหน้าที่หอพัก และแม่บ้านมีความคิดเห็นตรงกันว่าควรดำเนินกิจกรรมให้แล้วเสร็จก่อนที่จะปิดภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2564 เพราะจะได้ไม่มีปัญหานิสิตกลับบ้านหลังจากสอบปลายภาคแล้วเสร็จ

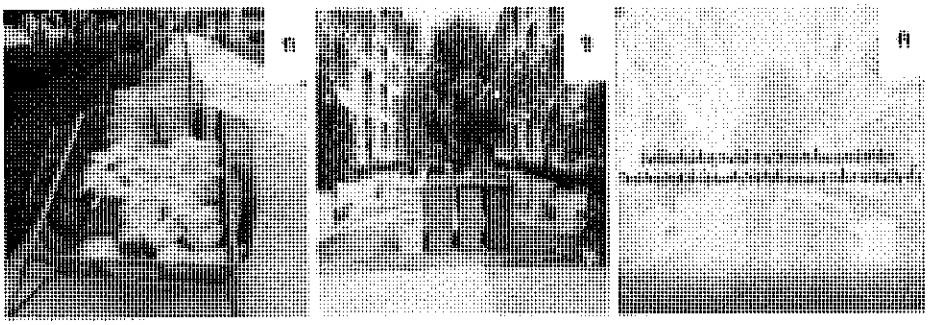
ตารางที่ 4: ผลการออกแบบกิจกรรมคัดแยกขยะภายในหอพักนิสิต

ลักษณะกิจกรรม	วัตถุประสงค์	วัสดุ/อุปกรณ์	จำนวน	สถานที่	ผู้ที่เกี่ยวข้อง	ระยะเวลา
1. การจัดเตรียมถุงคัดแยกขยะให้นิสิต	กระตุ้นให้นิสิตคัดแยกขยะตามชนิดถุง	ถุงขยะ 4 สีตามชนิดขยะขนาด 24x28	สีแดง 210 ถุง สีเขียว 2,800 ถุง สีเหลือง 1,260 ถุง สีน้ำเงิน 1,260 ถุง	จัดเตรียมให้นิสิตก่อนเริ่มโครงการ	- นิสิต - แม่บ้าน - ทีมวิจัย	45 วัน เริ่มตั้งแต่วันที่ 7กุมภาพันธ์ สิ้นสุดวันที่ 23 มีนาคม
2. การจัดเตรียมถังขยะ 4 สี	อำนวยความสะดวกในการทิ้งขยะให้กับนิสิต	ถังขยะขนาด 240 ลิตรแบบมีล้อลาก	4 ถังแยกประเภทขยะ แดง เขียว เหลือง น้ำเงิน	ใกล้ทางเดินเข้า-ออกหอพัก	- แม่บ้าน - จนท. หอพัก - ทีมวิจัย	
3. การติดสติ๊กเกอร์บอกประเภทขยะบนถังขยะ	ให้ความรู้การคัดแยกขยะที่ถูกต้อง	สติ๊กเกอร์แสดงรูปภาพขยะและข้อความ	4 แผ่น แยกตามสีถังขยะ	ติดไว้ด้านหน้าของถังขยะ	- จนท. หอพัก - แม่บ้าน - ทีมวิจัย	

https://so02.tci-thaijo.org/index.php/JEM/article/view/260568/176501 10/22

3) **การดำเนินกิจกรรมคัดแยกขยะ** สำหรับการดำเนินกิจกรรมคัดแยกขยะ ประกอบด้วย 2 ขั้นตอนย่อย ได้แก่ 1) การเตรียมการ และ 2) การดำเนินกิจกรรมคัดแยกขยะ ซึ่งแต่ละขั้นตอนย่อยมีรายละเอียดดังนี้

3.1) **การเตรียมการ** ประกอบไปด้วย 4 ส่วนได้แก่ 1) การจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ 2) การจัดเตรียมสื่อให้ความรู้การคัดแยกขยะ 3) การจัดเตรียมสถานที่ 4) การตรวจสอบความเรียบร้อยก่อนเริ่มทำกิจกรรม ส่วนแรกการจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์มี 2 เรื่องหลักๆ ได้แก่ จัดเตรียมถุงขยะและจัดเตรียมถังขยะ โดยการจัดเตรียมถังขยะได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานหอพัก และการช่วยเหลือจากแม่บ้านหอพักในการล้างทำความสะอาดส่วนถัดมา การจัดเตรียมสื่อให้ความรู้ ในขั้นตอนนี้ได้ให้ผู้ช่วยวิจัยดำเนินการจัดทำวีดีโอสอนวิธีการคัดแยกขยะจากหอพัก ซึ่งได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากเจ้าหน้าที่หอพักและแม่บ้าน วีดีโอสอนคัดแยกขยะมีความยาวประมาณ 4 นาที โดยนำเสนอวัตถุประสงค์ของโครงการ และสาธิตวิธีการคัดแยกขยะตามประเภทขยะ ตลอดจนการนำไปทิ้งลงถังขยะให้ถูกต้อง วิดีโอถูกส่งเข้าไปยังกลุ่มไลน์นิสิตที่พักอยู่ในหอพักที่ 2 และ 4 โดยได้รับความช่วยเหลือจากเจ้าหน้าที่หอพักและแกนนำนิสิตในหอพัก ส่วนที่สาม การจัดเตรียมสถานที่ ขั้นตอนนี้ได้รับความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่หอพัก และแม่บ้าน โดยแม่บ้านได้ช่วยกำหนดจุดวางถังขยะที่เหมาะสม ในเบื้องต้น แม่บ้านแนะนำว่าควรวางถังขยะทั้ง 4 ชนิดเรียงกันบริเวณตรงกลางทางเดินผ่านเข้า-ออกหอพักทั้ง 2 หอพัก เพื่ออำนวยความสะดวกให้นิสิตมากที่สุด ส่วนสุดท้าย การตรวจสอบความเรียบร้อยก่อนเริ่มดำเนินการ ในขั้นตอนนี้ ทีมวิจัยได้ตรวจสอบทรัพยากรที่จำเป็นต้องใช้ก่อนเริ่มทำกิจกรรมคัดแยกขยะ เช่น ถุงใส่ขยะ ถังขยะ สติ๊กเกอร์บอกประเภทขยะ วีดีโอ เป็นต้น นอกจากนี้ ยังได้เน้นย้ำวัน เวลา สถานที่กับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนเพื่อให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปอย่างราบรื่น (ภาพที่ 3)

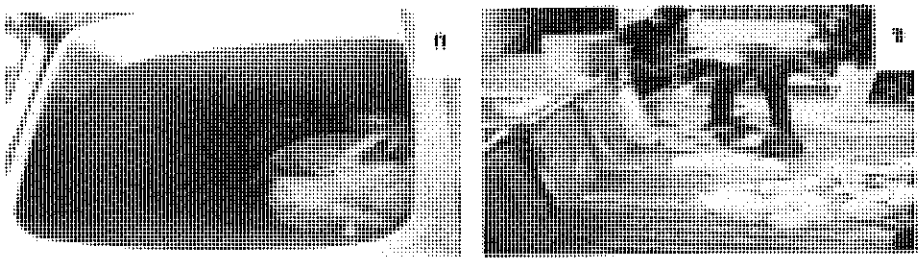


ภาพที่ 3: (ก) การจัดเตรียมถุงขยะ (ข) การจัดเตรียมถังขยะ (ค) การจัดเตรียมสื่อให้ความรู้การคัดแยกขยะ

3.2) **การดำเนินกิจกรรมคัดแยกขยะ** การดำเนินกิจกรรมคัดแยกขยะใช้เวลาทั้งสิ้นประมาณ 45 วัน โดยแบ่งออกเป็น 3 ช่วง ได้แก่ 1) การสังเกตพฤติกรรมก่อนเริ่มทำกิจกรรม 2) การดำเนินกิจกรรมคัดแยกขยะของนิสิตและ 3) การสังเกตขยะก่อนสิ้นสุดการดำเนินกิจกรรม การสังเกตพฤติกรรมก่อนเริ่มทำกิจกรรม ในขั้นตอนนี้คณะผู้วิจัยต้องการทราบพฤติกรรมการคัดแยกขยะก่อนเริ่มทำกิจกรรมเป็นอย่างไร โดยทีมวิจัยได้ตั้งถังขยะ 4 ถัง (สีแดง สีน้ำเงิน สีเหลือง สีเขียว) ไว้บริเวณหอพักที่ 2 และ 4 ซึ่งถังขยะเหล่านี้ยังไม่มีการติดสติ๊กเกอร์บอกชนิดขยะ ผลการสังเกตพฤติกรรมพบว่า นิสิตส่วนใหญ่จะเดินลงมาทิ้งขยะในถังที่จัดไว้ให้ 2 ช่วงเวลาคือ ช่วงเช้าก่อนไปเรียน เวลา 07.00-08.00 น. และช่วงเย็นคือ หลังรับประทานอาหารเย็น เวลาประมาณ 17.30 – 19.00 น. ผลการสังเกตถุงขยะในถังขยะพบว่า ถุงขยะที่นำมาทิ้งเป็นถุงพลาสติกคละสี รวมถึงถุงดำ ซึ่งมีขนาดถุงขยะที่แตกต่างกันตั้งแต่ขนาดเล็ก กลาง และใหญ่ ในแต่ละถุงมีขยะหลากหลาย

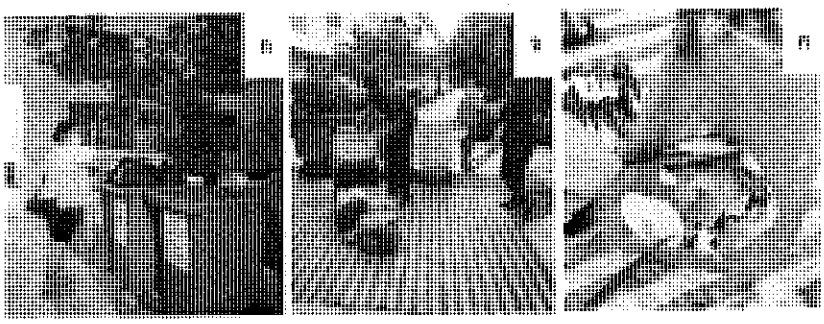
31/8/66 15:05 PDF is viewer
หน้า 505

ปะปนอยู่ในถุงเดียวกัน เช่น กล่องโฟม ถุงอาหาร กล่องนม เศษอาหาร เป็นต้น นอกจากนี้ยังพบว่า มีขยะบางส่วนที่นิสิตไม่ได้ใส่ถุงคัดแยกก่อนนำมาทิ้งลงถังขยะ ซึ่งทำให้เกิดความยากลำบากในการเก็บขน (ภาพที่ 4) กล่าวโดยสรุป พฤติกรรมการทิ้งขยะก่อนเริ่มทำกิจกรรมละห้อนให้เห็นว่านิสิตยังไม่มีการแยกขยะตามประเภทขยะได้อย่างถูกต้อง



ภาพที่ 4: (ก) ทุงขยะถี่นำมาทิ้งเป็นถุงพลาสติกคละสีและถุงดำ
(ข) ขยะบางส่วนไม่ได้ใส่ถุงคัดแยกก่อนนำมาทิ้งลงถังขยะ

ช่วงที่สองการดำเนินกิจกรรมคัดแยกขยะของนิสิตใช้เวลาประมาณ 40 วัน โดยขณะที่ปล่อยให้นิสิตคัดแยกขยะจากห้องพักและทิ้งขยะลงในถังที่จัดไว้ให้แล้ว ก็ได้ให้ผู้ช่วยวิจัยเฝ้าสังเกตพฤติกรรมการคัดแยกขยะ และถ่ายภาพการทิ้งขยะของนิสิตทุกสัปดาห์ๆ ละ 1 ครั้ง นอกจากนี้ ยังให้ผู้ช่วยวิจัยสัมภาษณ์นิสิตที่เข้าร่วมทำกิจกรรมอีกด้วย ซึ่งการดำเนินกิจกรรมคัดแยกขยะก็เป็นไปตามแผนที่ได้วางไว้ สำหรับช่วงสุดท้าย คือ การสังเกตขยะก่อนสิ้นสุดการดำเนินกิจกรรม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผลกิจกรรมการคัดแยกขยะ โดยในเบื้องต้นทีมวิจัยต้องการทราบว่า นิสิตที่เข้าร่วมทำกิจกรรมได้คัดแยกขยะใส่ถุงได้ตรงตามสีถุงหรือไม่ และทิ้งลงในถังได้ถูกต้องตามประเภทถังขยะหรือไม่อย่างไร การสังเกตขยะได้จัดขึ้น 3 วันสุดท้ายก่อนสิ้นสุดการทำกิจกรรม ผลการสังเกตขยะพบว่า ขยะที่นิสิตนำมาทิ้งได้รวบรวมใส่ถุงขยะที่ทีมวิจัยจัดให้ และได้นำมาทิ้งตามสีของถังขยะได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ อย่างไรก็ตาม ในถังขยะบางสีก็พบว่าถุงใส่ขยะสีอื่นปะปนมาด้วย เช่น ถุงดำ ถุงหิ้วพลาสติก เป็นต้น แต่ก็มีจำนวนเล็กน้อย สำหรับการสังเกตขยะในถุงพบว่า มีขยะเพียงบางถุงเท่านั้นที่นิสิตแยกขยะได้อย่างถูกต้องโดยไม่มีขยะต่างชนิดปะปนมาด้วย แต่ส่วนใหญ่ก็ยังมีขยะต่างชนิดปะปนมาในถุงเดียวกัน (ภาพที่ 5)



ภาพที่ 5: (ก) การทิ้งขยะได้ถูกต้องตามสีของถังขยะ (ข) ถังขยะบางสีมีถุงใส่ขยะสีอื่น
(ค) ขยะต่างชนิดปะปนกันในถุงเดียวกัน

https://so02.tci-thaijo.org/index.php/JEM/article/view/260568/176501 12/22

4) **การติดตามและประเมินผล** เนื้อหาส่วนนี้ประกอบด้วย 3 ส่วน ได้แก่ 1) ผลการประเมินจากนิสิต 2) ผลการประเมินจากแม่บ้านหอพัก และ 3) ความคิดเห็นของนิสิตในภาพรวมต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งเนื้อหามีดังนี้

4.1) **ผลการประเมินจากนิสิต** ในประเด็นแรกประโยชน์จากการจัดเตรียมถุง ถังขยะ และการติดสติ๊กเกอร์ไว้บนถังขยะ ผลการสัมภาษณ์นิสิต พบว่าการจัดเตรียมถุงขยะให้นิสิตทั้ง 4 สี ได้แก่ ถุงสีเขียว ถุงสีเหลือง ถุงสีน้ำเงิน และถุงสีแดง ช่วยส่งเสริมให้นิสิตหันมาคัดแยกขยะจากต้นทางได้มากขึ้น นิสิตคนหนึ่งกล่าวว่า "...ขยันคัดแยกมากขึ้น เพราะว่ามันแบ่งสีได้ถูกแล้วก็แยกได้ง่าย ปกติก็ไม่ได้แยก ทิ้งรวมในถุงดำเลย..." (นิสิตคนที่1, ผู้ให้สัมภาษณ์,24 กุมภาพันธ์ 2565) "... ดีขึ้นค่ะเพราะว่าการแยกสีถุง มันทำให้หนูรู้ว่าถุงไหนเป็นถุงไหน ถ้าเกิดใช้เป็นถุงดำสีดำอย่างเดียวมันก็จะสับสน ก็อาจจะแบบทิ้งผิดอะไรอย่างนี้ค่ะ อย่างขยะทั่วไปกับขยะเปียกอาจจะทิ้งรวมกันได้พอแยกสีก็ช่วยให้ทิ้งได้ง่ายมากขึ้นค่ะ(นิสิตคนที่ 10, ผู้ให้สัมภาษณ์, 2 มีนาคม 2565)

ประเด็นถัดมา การจัดเตรียมถังขยะแยกตามสีให้เหมือนกับสีถุงขยะ 4 สี ช่วยให้นิสิตทิ้งขยะได้อย่างรวดเร็ว นอกจากนี้ยังสร้างความตระหนักว่าตัวนิสิตต้องคัดแยกขยะก่อนนำมาทิ้งด้วย จากการให้สัมภาษณ์ของนิสิตส่วนใหญ่ กล่าวว่า "...ถังตรงหน้าหอช่วยให้อยากแยกขยะขึ้นกว่าเดิม เพราะว่าปกติมันก็จะมีอยู่สีเดียวหนูก็ไม่รู้ว่าจะแยกทำไม แยกไปมันก็รวมกันอยู่ดี แต่ว่าอันนี้มันก็แบบเออมันทำให้มีสีมาให้แล้ว เรารู้ว่าอ้อสีนี้ขยะอันไหน มันก็อยากแยก แยกง่ายขึ้นค่ะ..." (นิสิตคนที่ 4, ผู้ให้สัมภาษณ์, 26 กุมภาพันธ์ 2565) สำหรับประโยชน์จากการติดสติ๊กเกอร์ไว้บนถังขยะพบว่า ช่วยส่งเสริมให้นิสิตทิ้งขยะได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว เนื่องจากสติกเกอร์มีทั้งรูปภาพตัวอย่างประเภทของขยะและตัวอักษร เมื่อมองเห็นสติกเกอร์แล้วก็สามารถทิ้งลงถังขยะได้เลย ไม่ต้องคิดมาก ง่าย และสะดวก ซึ่งเห็นได้จากการให้สัมภาษณ์ของนิสิตส่วนใหญ่ กล่าวว่า "... สติ๊กเกอร์ติดอยู่บนถังขยะช่วยให้เข้าใจมากขึ้นว่าแต่ละถังมันเป็นประเภทอะไร ทำให้ง่ายในการแยกขยะ ไม่ต้องคิดมากพอเห็นรูปก็รู้เลย ทิ้งได้เลย..."(นิสิตคนที่ 1, ผู้ให้สัมภาษณ์, 24 กุมภาพันธ์ 2565)

4.2) **ผลการประเมินจากแม่บ้านหอพัก** ความคิดเห็นของแม่บ้านที่มีต่อการจัดเตรียมถุงขยะ และถังขยะ พบว่าการจัดเตรียมถุงขยะแยกตามสีให้นิสิตไม่ช่วยส่งเสริมให้นิสิตมีพฤติกรรมคัดแยกขยะจากต้นทาง เพราะในถุงขยะแต่ละสียังมีขยะปะปนกันหลายประเภท แสดงให้เห็นว่านิสิตไม่ได้คัดแยกขยะตั้งแต่ต้นทางอย่างถูกต้อง ครบถ้วน ซึ่งเห็นได้จากการให้สัมภาษณ์ของแม่บ้านคนแรกว่า "...ส่วนใหญ่ไม่แยกหรอก เขาก็ใส่รวมกันมา บางคนก็ไม่ใส่ถุงมาเลย ใส่ตระกร้ามาเลย เทเลยมารวมกันเลย ทั้งแมสทั้งอะไรต่อมิอะไรรวมกันมาเลย ถุงมาไม่มัดไม่ปิดปาก ที่ป้ารู้ว่าไม่แยกเพราะป้าเอามาดูอีกรอบ..." (แม่บ้านคนที่ 1, ผู้ให้สัมภาษณ์, 21 มีนาคม 2565) อย่างไรก็ตาม แม่บ้านคนที่ 2 มีความเห็นต่างออกไปเล็กน้อยคือ "...มันดีขึ้นมาระดับหนึ่ง น้องแค่ใส่ถุงให้ แต่ก็ไม่มัดปากให้ ไม่แยกอะไรเหมือนเดิม เป็นบางวัน เช่น ถุงสีฟ้า ยังมีหลายอย่างในถุงสีฟ้าเนี่ยก็มีขยะหลายอย่างปนกันอยู่ ยังมีผสมเหมือนเดิม สีฟ้าเยอะสุด สีเหลืองก็น้อย น้อยมากเป็นถุงสีแดง..." (แม่บ้านคนที่ 2, ผู้ให้สัมภาษณ์, 21 มีนาคม 2565)

นอกจากนี้ แม่บ้านยังได้เสนอแนะวิธีการส่งเสริม/กระตุ้นให้นิสิตคัดแยกขยะต้นทางคือ ต้องสร้างจิตสำนึกให้เด็กตั้งแต่ครอบครัว โรงเรียน และผ่านสื่อต่างๆ ต้องทำทั้งระบบในมหาวิทยาลัย เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกสร้างความเคยชินให้เป็นนิสัย การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการคัดแยกขยะต้องค่อยๆ ปรับจากง่าย ๆ ก่อน โดยแยกเพียงขยะรีไซเคิลกับขยะทั่วไปแล้วจึงค่อยพัฒนาเป็นการแยกขยะ 4 ประเภท วิธีการที่ควรส่งเสริมคือ การให้ความรู้เรื่องการคัดแยกขยะจากนิสิตด้วยกันที่เป็นรุ่นพี่ในหอพัก รวมทั้งหอพักต้องออกกฎ ระเบียบข้อบังคับให้นิสิตหอพักต้องคัดแยกขยะ โดยมีมาตรการบังคับที่จริงจัง อย่างไรก็ตาม แม้ว่าโครงการวิจัยจะมีส่วนกระตุ้นให้นิสิดคัดแยกขยะได้เพียงเล็กน้อย แต่ก็ช่วยกระตุ้นให้นิสิตสนใจ ได้เริ่มเรียนรู้ในเรื่องการคัดแยกขยะ ซึ่งเห็นได้จากการให้สัมภาษณ์ของแม่บ้าน กล่าวว่า "...เราก็เห็นเขามาทำโครงการทุกปีๆ ก็เห็นเด็กมันก็ไม่เปลี่ยน ไม่เปลี่ยนพฤติกรรมเลย คิดว่ามันอยู่ที่จิตสำนึก ประมาณว่าไม้อ่อนดัดง่ายไม้แก่ดัดยาก การปลูกฝังตั้งแต่เด็กของ

31/8/66 15:05 PDFis viewer
หน้า 507

ครอบครัวพ่อแม่ปลูกฝังมา ถ้าจะทำต้องทำมาตั้งแต่เด็กไม่ใช่มาทำตอนนี้ เหมือนเด็กที่เขาตั้งใจจะเรียนรู้ เขาจะสนใจ อันนี้คือเพชร ปี 3 รุ่นพี่เขาจะโอเคเขานะ รุ่นพี่ที่เขาทำแล้วเขามาสอนรุ่นน้อง ป้าว่าเราต้องทำให้เขาดูเป็นตัวอย่างก่อนที่จะไปบอกเขา..." (แม่บ้านคนที่ 1, ผู้ให้สัมภาษณ์, 21 มีนาคม2565)

4.3) **ความคิดเห็นของนิสิตในภาพรวมต่อการเข้าร่วมกิจกรรม** ผลการศึกษาพบว่า จากรายการประเมินทั้งหมด 12 รายการ พบว่า นิสิตมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก – มากที่สุด โดยมีความคิดเห็นในระดับมากถึง 11 ข้อ มีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 4.02 – 4.46 สำหรับความคิดเห็นที่ได้คะแนนเฉลี่ยระดับมากต่ำที่สุดคือรายการที่ 10 ระยะเวลาในการดำเนินโครงการคัดแยกขยะในครั้งนี้มีความเหมาะสม (45 วัน) (เฉลี่ย 4.02) ส่วนข้อที่ได้คะแนนเฉลี่ยระดับมากสูงที่สุดคือ รายการที่ 5 การติดป้ายเพื่อบอกประเภทขยะที่ถัง ทำให้ทิ้งขยะได้อย่างถูกต้องมากขึ้น (เฉลี่ย 4.46) สำหรับรายการที่นิสิตเห็นด้วยในระดับมากที่สุดมี 1 ข้อ คือรายการที่ 3 การจัดวางถังขยะไว้หน้าหอพัก ช่วยให้มีความสะดวกสบายในการทิ้งขยะมากขึ้น (เฉลี่ย 4.52) นอกจากนี้ เป็นที่น่าสังเกตว่าในจำนวน 12 ข้อ ไม่มีข้อใดที่นิสิตมีคะแนนความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 5

ตารางที่ 6: ร้อยละความคิดเห็นของนิสิตในภาพรวมที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมคัดแยกขยะจากต้นทาง

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น (n=100)					เฉลี่ย (S.D)	แปลความ
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด		
1) การเข้าร่วมโครงการนี้ ทำให้มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ วิธีการคัดแยกขยะ	0.0	0.0	15.0	32.0	53.0	4.17 (0.67)	มาก
2) การจัดเตรียมถุงขยะแยกตามสี กระตุ้นให้หมั่นคัดแยกขยะจาก ต้นทางเพิ่มมากขึ้น	0.0	0.0	10.0	43.0	47.0	4.33 (0.65)	มาก
3) การจัดวางถังขยะไว้หน้าหอพัก ช่วยให้มีความสะดวกสบายในการทิ้งขยะมากขึ้น	0.0	0.0	5.0	57.0	38.0	4.52 (0.59)	มากที่สุด
4) การจัดเตรียมถังขยะไว้ครบทุกประเภทขยะ (4 สี) กระตุ้นให้คัดแยกขยะจากต้นทางมากขึ้น	0.0	0.0	11.0	42.0	47.0	4.31 (0.66)	มาก
5) การติดป้ายเพื่อบอกประเภทขยะที่ถัง ทำให้ทิ้งขยะได้อย่างถูกต้องมากขึ้น	0.0	0.0	7.0	53.0	40.0	4.46 (0.63)	มาก
6) การเข้าร่วมโครงการนี้ ทำให้ตระหนักถึงประโยชน์จากการคัดแยกขยะเพิ่มมากขึ้น	0.0	0.0	11.0	40.0	49.0	4.29 (0.66)	มาก
7) การเข้าร่วมโครงการนี้ ทำให้สามารถคัดแยกขยะ 4 ประเภท ได้อย่างถูกต้องมากขึ้น	0.0	0.0	14.0	35.0	51.0	4.21 (0.67)	มาก
8) การเข้าร่วมกิจกรรมคัดแยกขยะส่งเสริมให้มีความรับผิดชอบต่อตัวเองและสังคม	0.0	0.0	12.0	37.0	51.0	4.25 (0.66)	มาก
9) การเข้าร่วมโครงการกระตุ้นให้ตระหนักถึงผลเสียจากการไม่คัดแยกขยะ	0.0	0.0	12.0	34.0	54.0	4.22 (0.65)	มาก
10) ระยะเวลาในการดำเนินโครงการคัดแยกขยะในครั้งนี้มีความเหมาะสม (45 วัน)	0.0	0.0	26.0	28.0	46.0	4.02 (0.74)	มาก
11) การคัดแยกขยะจากต้นทาง ช่วยให้การจัดการขยะของหอพักมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลมากขึ้น	1.0	0.0	12.0	34.0	53.0	4.20 (0.68)	มาก
12) โดยภาพรวมโครงการนี้บรรลุตามวัตถุประสงค์คือส่งเสริมให้นิสิตคัดแยกขยะจากต้นทางได้อย่างถูกต้อง	0.0	0.0	13.0	33.0	54.0	4.20 (0.65)	มาก

https://so02.tci-thaijo.org/index.php/JEM/article/view/260568/176501 14/22

สรุปและอภิปรายผล

งานวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (PAR) ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 2 ข้อ คือ 1) เพื่อจัดกิจกรรมการมีส่วนร่วมในการคัดแยกขยะของนิสิตและ 2) เพื่อประเมินผลกิจกรรมการมีส่วนร่วมในการคัดแยกขยะของนิสิต ผลการศึกษาพบว่า การจัดกิจกรรมการมีส่วนร่วมในการคัดแยกขยะของนิสิตมี 4 ขั้นตอน ได้แก่ 1) การเรียนรู้และความต้องการ 2) การออกแบบกิจกรรมคัดแยกขยะ 3) การดำเนินกิจกรรมคัดแยกขยะ และ 4) การติดตามและประเมินผลการคัดแยกขยะ ในแต่ละขั้นตอนมีผู้ที่มีส่วนร่วมอย่างน้อย 4 กลุ่ม ซึ่งมีบทบาทสำคัญที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการดำเนินกิจกรรมคัดแยกขยะ และทำให้การจัดกิจกรรมสำเร็จลุล่วงลงได้ สำหรับขั้นตอนการมีส่วนร่วม และประโยชน์ที่เกิดขึ้นมีหลากหลายสรุปดังตารางที่ 6 ดังนี้

ตารางที่ 6: สรุปขั้นตอน และประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมการมีส่วนร่วมในการคัดแยกขยะของนิสิต

ขั้นตอนการมีส่วนร่วม	ผู้มีส่วนร่วม	ประโยชน์จากการมีส่วนร่วม
1. การเรียนรู้และความต้องการ	- นิสิต - แม่บ้าน - เจ้าหน้าที่ - ผู้บริหาร - ทีมวิจัย	- นิสิตได้เรียนรู้หลักการและวิธีการคัดแยกขยะที่ถูกต้อง - ทราบความรู้และพฤติกรรมการคัดแยกขยะของนิสิต - ทราบความต้องการของนิสิตเพื่อส่งเสริมให้เกิดการคัดแยก - ได้ข้อมูลเพื่อใช้กำหนดวัตถุประสงค์และออกแบบกิจกรรมการคัดแยกขยะ
2. การออกแบบกิจกรรมคัดแยกขยะ	- แม่บ้าน - เจ้าหน้าที่ - ผู้บริหาร -ทีมวิจัย	- ช่วยปรับปรุงองค์ประกอบกิจกรรมการคัดแยกขยะให้เหมาะสมกับบริบท - ได้รูปแบบกิจกรรมที่เป็นรูปธรรมเพื่อใช้เตรียมงานและดำเนินกิจกรรม
3. การดำเนินกิจกรรมคัดแยกขยะ	- นิสิต - เจ้าหน้าที่ - แม่บ้าน - ทีมวิจัย	- ช่วยให้นิสิตมีความรู้และสามารถคัดแยกขยะได้อย่างถูกต้อง - ช่วยกระตุ้นให้นิสิตคัดแยกขยะจากห้องพักมากขึ้น - ช่วยให้ผู้มีส่วนได้เสียตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ในการจัดการขยะ
4. การติดตามและประเมินผลการคัดแยกขยะ	- นิสิต - เจ้าหน้าที่ - แม่บ้าน - ทีมวิจัย	- ทราบผลการจัดกิจกรรมคัดแยกขยะว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์หรือไม่ อย่างไร - ทราบข้อจำกัดและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงกิจกรรมคัดแยกขยะในอนาคต

ผลลัพธ์การจัดกระบวนการมีส่วนร่วมคัดแยกขยะให้นิสิต พบว่า ผลลัพธ์การดำเนินกิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ได้วางไว้เท่าที่ควร กล่าวคือ การสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยให้กับนิสิต ได้แก่ การจัดเตรียมถุงขยะ การจัดเตรียมถังขยะ 4 สี และการติดสติ๊กเกอร์บนถังขยะ ยังไม่สามารถช่วยให้นิสิตคัดแยกขยะจากต้นทางได้ถูกต้อง ครบถ้วนทั้งหมด แม่บ้านหอพักให้เหตุผลว่าเนื่องมาจากนิสิตยังไม่มีจิตสำนึกเท่าที่ควร ซึ่งจะต้องมาจากการอบรมสั่งสอน และปลูกฝังมาตั้งแต่ระดับครอบครัว และโรงเรียน นอกจากนี้ แม่บ้านยังให้ข้อเสนอแนะว่า ควรมีคะแนนให้นักศึกษา เช่น คะแนนจิตอาสา คะแนนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อสร้างแรงจูงใจในการคัดแยกขยะให้กับนักศึกษา รวมถึงควรออกกฎระเบียบให้นักศึกษาต้องปฏิบัติตามเพื่อกระตุ้นให้นิสิตทำบ่อยๆ จนเกิดความเคยชินและเป็นนิสัย สำหรับข้อค้นพบจากงานวิจัยชิ้นนี้มีประเด็นที่น่าสนใจนำมาอภิปรายได้ดังนี้

31/8/66 15:05 PDF.js viewer
หน้า 509

การมีส่วนร่วมของกลุ่มนิสิต เจ้าหน้าที่ ผู้บริหาร และแม่บ้านช่วยให้การจัดกิจกรรมการคัดแยกขยะของนิสิตเป็นไปอย่างราบรื่น คำถามก่อนการจัดกิจกรรมการมีส่วนร่วม คือ ผู้วิจัยต้องจัดกิจกรรมรูปแบบใดจึงจะกระตุ้นให้นิสิตหันมาคัดแยกขยะจากต้นทางได้ถูกต้อง การจัดให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ และการอภิปรายร่วมกันทำให้ทีมวิจัยสามารถออกแบบกิจกรรมคัดแยกขยะได้อย่างเป็นรูปธรรม นอกจากนี้ ยังช่วยให้การทำกิจกรรมเป็นไปอย่างราบรื่น ขั้นตอนการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการคัดแยกขยะ 4 ขั้นตอนได้สนับสนุนประโยชน์ของแนวคิดการมีส่วนร่วมของประชาชน ซึ่งช่วยให้เกิดความกระตือรือร้นและความร่วมมือกันในทางปฏิบัติและนำไปสู่ความสำเร็จ (Kokphol, 2009) ในบริบทการจัดการขยะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แนวคิดการมีส่วนร่วมยังช่วยสร้างและพัฒนารูปแบบการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วม ซึ่งหน่วยงานสามารถนำไปใช้ได้จริง หรือที่เรียกว่า "บ้านแลงโมเดล" (Ban Laeng Model) (Prasuwan et al., 2016) ในบริบทสถาบันการศึกษา แนวคิดการมีส่วนร่วมได้สนับสนุนการพัฒนารูปแบบการจัดการขยะมูลฝอยของ Purimart, Wuttipanyaisakun, & Mahamontree (2015, p. 114) ซึ่งต้องให้ความสำคัญกับการจัดการขยะอย่างเป็นระบบครบวงจร ได้แก่ การคัดแยกเศษอาหาร ติดตั้งถังดักไขมัน บำบัดน้ำเสีย จัดหาถังขยะ ติดป้ายบอกประเภทของถังขยะ สร้างจิตสำนึกและฝึกนิสัยการมีส่วนร่วมในการคัดแยกขยะ เป็นต้น แนวคิดการมีส่วนร่วม นอกจากจะช่วยให้ฝ่ายบริหารของวิทยาลัยสามารถกำหนดนโยบายและสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการคัดแยกขยะของหอพักแล้ว การมีส่วนร่วมในการคัดแยกขยะยังช่วยลดปริมาณขยะภายในหอพักนักศึกษาได้อีกทางหนึ่งด้วย (Laovaki, Yoloa, & Sabangban, 2019, pp. 173-175)

ผลการประเมินการมีส่วนร่วมคัดแยกขยะไม่ตรงกันระหว่างกลุ่มนิสิตกับแม่บ้าน กล่าวคือ กลุ่มนิสิตเห็นว่าการสนับสนุนถุงขยะมีส่วนกระตุ้นให้คัดแยกขยะได้มากขึ้น แต่กลุ่มแม่บ้านกลับเห็นว่า นิสิตยังคงคัดแยกขยะได้ไม่ถูกต้อง ครบถ้วน โดยยังมีขยะต่างชนิดปะปนมาในถุงเดียวกัน เหตุผลหนึ่งที่เป็นไปได้ก็คือ กลุ่มแม่บ้านมีความคาดหวังสูงกว่ากลุ่มนิสิต ทั้งนี้เพราะด้วยบทบาท หน้าที่ของแม่บ้านที่ต้องคัดแยกขยะหอพักอยู่เป็นประจำ เพื่อนำไปรีไซเคิลหรือกำจัด ดังนั้นแม่บ้านจึงคาดหวังว่านิสิตน่าจะคัดแยกขยะได้ถูกต้องเหมือนกับตนเอง โดยไม่ต้องมาเสียเวลา และแรงงานในการคัดแยกซ้ำอีกครั้ง แต่ในความเป็นจริงกลับไม่เป็นไปตามที่แม่บ้านคาดหวังไว้ ด้วยเหตุนี้แม่บ้านจึงประเมินว่านิสิตยังแยกขยะไม่ถูกต้องเท่าที่ควร นอกจากนี้ ผลการศึกษาข้างต้นที่พบว่า มีนิสิตประมาณร้อยละ 30 และ 63 ที่ยังคัดแยกขยะเปียกและขยะอันตรายไม่ถูกต้อง ก็สะท้อนถึงข้อจำกัดด้านความรู้ และทักษะการคัดแยกขยะของนิสิต ยิ่งไปกว่านั้น ผลการสังเกตขยะของทีมวิจัยก่อนสิ้นสุดโครงการ 3 วันก็ได้สนับสนุนความคิดเห็นของแม่บ้าน ซึ่งพบว่ามีขยะเพียงบางถุงเท่านั้นที่นิสิตคัดแยกขยะได้ถูกต้อง แต่ส่วนใหญ่ก็ยังคงมีขยะต่างชนิดผสม ปนเปมาในถุงเดียวกัน สำหรับมุมมองที่นิสิตประเมินตนเองว่า การสนับสนุนถุงขยะช่วยกระตุ้นให้นิสิตหันมาคัดแยกขยะได้มากขึ้นนั้น เหตุผลหนึ่งก็อาจเนื่องมาจาก การคัดแยกขยะตามสีถุง (4 สี) เป็นเรื่องใหม่สำหรับนิสิต เพราะมีนิสิตร้อยละ 86.8 ที่คัดแยกเป็นบางครั้ง และ ร้อยละ 9.2 ไม่เคยคัดแยกขยะ ดังนั้น จะเห็นได้ว่านิสิตเกือบทั้งหมดเริ่มหันมาคัดแยกขยะครบตามประเภทถุง 4 สีในช่วงเวลาที่ได้เข้าร่วมโครงการ ซึ่งหากพิจารณาในเชิงปริมาณก็อาจกล่าวได้ว่าโครงการมีส่วนกระตุ้นให้นิสิตปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการคัดแยกขยะได้มากขึ้น อย่างไรก็ตาม หากพิจารณาในเชิงคุณภาพการคัดแยกขยะก็ยังไม่เป็นไปตามหลักการคัดแยกขยะที่ถูกต้องทั้งหมด ซึ่งต้องการการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการให้ความรู้ และฝึกทักษะการคัดแยกขยะให้กับนิสิต

การสนับสนุนทรัพยากรการคัดแยกขยะจากมหาวิทยาลัยในมิติเดียว ยังไม่ช่วยให้นิสิตปรับเปลี่ยนพฤติกรรมคัดแยกขยะได้อย่างชัดเจนเท่าที่ควร ผลการวิจัยครั้งนี้ ได้ให้ภาพการสนับสนุนทรัพยากรจากมหาวิทยาลัยตามที่นิสิตต้องการ ได้แก่ ถุงใส่ขยะ ถังขยะ 4 สี และสติ๊กเกอร์ความรู้ ยังไม่สามารถช่วยให้นิสิตคัดแยกขยะได้อย่างถูกต้องทั้งหมด สาเหตุก็อาจเนื่องมาจากนิสิตไม่มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องในการคัด

https://so02.tci-thaijo.org/index.php/JEM/article/view/260568/176501 16/22

แยกขยะทั้ง 4 ประเภท ผลการสำรวจพฤติกรรมการคัดแยกขยะก่อนเข้าร่วมกิจกรรมตารางที่ 2 พบว่า นิสิตทิ้งขยะอันตรายไม่ถูกต้องถึงร้อยละ 63.2 ซึ่งแสดงถึงข้อจำกัดด้านความรู้เกี่ยวกับชนิดขยะอันตราย ดังนั้นจึงทำให้ผลประเมินพฤติกรรมการคัดแยกขยะไม่เป็นไปตามที่คาดหวังไว้ ซึ่งสอดคล้องกับความคิดเห็นของแม่บ้านหอพักที่พบว่า ถุงขยะของนิสิตยังมีขยะต่างชนิดปะปนมาในถุงเดียวกัน และเป็นภาระให้แม่บ้านต้องเข้ามาคัดแยกอีกครั้งหนึ่ง ปรากฏการณ์ครั้งนี้สนับสนุนผลการศึกษาของ Laovakiati, et al. (2019) ได้ชี้ให้เห็นว่านักศึกษาที่มีความรู้และการปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการขยะในระดับสูงมีส่วนช่วยลดภาระการจัดการขยะภายในหอพักนักศึกษาวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร และงานของ Yingyuad (2017) ที่ได้สังเกตพฤติกรรมนิสิตในการจัดกิจกรรม นิสิตสามารถนำความรู้การคัดแยกขยะมาประยุกต์ในชีวิตประจำวัน เช่นเดียวกับงานของ Muangroong (2002) ที่พบว่านักเรียนที่ผ่านการฝึกอบรมด้วยปฏิบัติการสิ่งแวดล้อมศึกษา เรื่องการคัดแยกขยะในโรงเรียนมีความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจทักษะ และเจตคติเกี่ยวกับปัญหาขยะ รวมทั้งการคัดแยกขยะเพิ่มขึ้น มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเรื่องการคัดแยกขยะได้อย่างถูกต้องเพิ่มมากขึ้น ดังนั้น ประเด็นการให้ความรู้และความเข้าใจการคัดแยกขยะที่ถูกต้องแก่นิสิตจึงเป็นเรื่องที่มหาวิทยาลัยต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

นอกจากนี้ ข้อเสนอแนะของกลุ่มแม่บ้านให้ปลูกฝังการคัดแยกขยะตั้งแต่วัยเด็กจากครอบครัวและโรงเรียนก็สะท้อนให้เห็นความสำคัญของการสร้างนิสัยการคัดแยกขยะ ซึ่งต้องอาศัยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและต้องเริ่มตั้งแต่วัยเด็ก โดยผลการศึกษาของ Boonsong (2008, p.17) ได้เสนอว่า สมาชิกในสังคมจะมีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่พึงประสงค์นั้นเป็นกระบวนการที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และควรเป็นหน้าที่ของสถาบันหรือหน่วยงานสังคมอันได้แก่ ครอบครัว โรงเรียน องค์กรศาสนา กลุ่มเพื่อน สื่อมวลชน หน่วยราชการฯลฯ ที่จะต้องเข้ามามีส่วนร่วมและดำเนินการให้สอดคล้องประสานกัน นอกจากนี้ Sawangchai (2012) ได้อธิบายกระบวนการสร้างจิตสำนึกด้านการจัดการขยะต้องประกอบด้วย 4 ประการ คือ 1) ประสบการณ์ในอดีตและชีวิตประจำวัน ความต่อเนื่องของการสร้างสมค่านิยมที่ดีเกี่ยวกับการจัดการขยะตั้งแต่เล็กจนโต 2) ความร่วมมือในการปฏิบัติตามกฎระเบียบ หรือข้อตกลงนั้น 3) ผู้บริหารจะต้องมีนโยบายและมาตรการเกี่ยวกับการจัดการขยะที่ชัดเจน จริงจัง และเป็นที่ยอมรับของบุคลากรทุกคน และ 4) ต้องกำหนดระยะเวลาในการดำเนินการปรับพฤติกรรมของนักเรียนที่แน่นอนและประเมินผลความสำเร็จของการปรับพฤติกรรม ผลการศึกษาเหล่านี้สอดคล้องกับข้อเสนอแนะของกลุ่มแม่บ้านที่เสนอว่างานหอพักควรออกระเบียบให้นักศึกษาคัดแยกขยะจากต้นทางเพื่อกระตุ้นให้เกิดการปฏิบัติบ่อยๆ และควรค่อยเป็นค่อยไปให้เหมาะสมกับบริบทของหอพัก โดยควรเริ่มต้นจากคัดแยกขยะ 3 ประเภท คือ ขยะเปียก ขยะแห้ง และขยะอันตรายก่อน เพราะการคัดแยกขยะ 4 ประเภท อาจเป็นเรื่องยากในการปฏิบัติและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม (Wongsrichar, 2017, p. 14)

ข้อจำกัดด้านเวลาและระดับการมีส่วนร่วมในบางขั้นตอนอาจส่งผลให้กิจกรรมคัดแยกขยะของนิสิตไม่เป็นไปตามเป้าหมายเท่าที่ควร เนื่องจากโครงการนี้ได้รับอนุมัติก่อนสถานการณ์โควิด 19 ระบาดและได้หยุดการดำเนินการวิจัยในช่วงดังกล่าว อีกทั้ง การจัดกิจกรรมต้องอยู่ภายใต้มาตรการควบคุมโรคของจังหวัด ซึ่งไม่สามารถดำเนินการได้อย่างอิสระ ประกอบกับต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนปิดภาคการศึกษาภาคปลาย ปีการศึกษา 2564 โดยใช้เวลาเพียง 45 วัน จากระยะเวลาดังกล่าวอาจน้อยเกินไปหรือไม่เพียงพอที่จะกระตุ้น หรือปรับเปลี่ยนพฤติกรรมคัดแยกขยะจากต้นทางได้อย่างถูกต้องทั้งหมด โดยในขั้นตอนการเรียนรู้และความต้องการ นิสิตส่วนหนึ่งไม่ได้เข้าร่วมโครงการ จึงยังไม่ตระหนักถึงปัญหาการคัดแยกขยะ (Wongsrichar, 2017, p. 14) นอกจากนี้ ในบางขั้นตอนก็ไม่ได้ให้นิสิตเข้ามามีส่วนร่วม เช่น การออกแบบกิจกรรมคัดแยกขยะ จากข้อจำกัดเหล่านี้อาจทำให้กิจกรรมการคัดแยกขยะของนิสิตไม่บรรลุตามเป้าหมายเท่าที่ควร ดังนั้นในอนาคตการวางแผนจัดกิจกรรมหรือโครงการคัดแยกขยะควรคำนึงถึงประเด็นระยะเวลาและสถานการณ์เสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นด้วย

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย

1) ผลการวิจัยครั้งนี้ สรุปได้ว่าการสนับสนุนทรัพยากรจากมหาวิทยาลัยตามที่นิสิตต้องการ ได้แก่ ถุงใส่ขยะ ถังขยะ 4 สี และสติ๊กเกอร์ให้ความรู้ยังไม่สามารถช่วยให้นิสิตคัดแยกขยะได้อย่างถูกต้องทั้งหมด ดังนั้นมหาวิทยาลัยควรให้ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการคัดแยกขยะที่ถูกต้องแก่นิสิต ควบคู่ไปกับการสนับสนุนทรัพยากร และการออกมาตรการที่ช่วยกระตุ้นให้นิสิตหันมาคัดแยกขยะให้มากขึ้น เช่น การให้คะแนน การให้รางวัล การมอบประกาศนียบัตร เป็นต้น

2) ผลการสำรวจพฤติกรรมการคัดแยกขยะตารางที่ 2 พบว่า นิสิตทิ้งขยะอันตรายไม่ถูกต้องถึงร้อยละ 63.2 ดังนั้นโครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการคัดแยกขยะของมหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญกับเรื่องขยะอันตราย จนนิสิตเกิดความตระหนักและนำไปสู่การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการคัดแยกขยะอันตรายได้อย่างถูกต้องมากขึ้น

3) การจัดการขยะหอพักให้มีความยั่งยืน ต้องอาศัยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนหลายระดับ และต้องเริ่มตั้งแต่ครอบครัว โดยเป็นผู้สร้างจิตสำนึกให้กับบุตรหลาน ใครเป็นผู้สร้างขยะก็ต้องเป็นผู้รับผิดชอบ ส่วนสถาบันการศึกษาควรวางระบบและมาตรการส่งเสริม หรือกระตุ้นให้นักเรียนได้คัดแยกขยะให้ถูกต้องตามหลักการ ตลอดจนชุมชนและสังคมก็ควรมีนโยบาย และมาตรการที่กระตุ้นให้ประชาชนหันมาคัดแยกขยะ เช่น นโยบายเปลี่ยนขยะเป็นเงิน นโยบายบริจาคขยะเพื่อสังคม เป็นต้น

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1) แม่บ้านหอพักได้เสนอแนะให้รุ่นพี่ หรือนิสิตแกนนำมีบทบาทในการถ่ายทอดความรู้ และประสบการณ์ให้กับรุ่นน้อง ดังนั้นการวิจัยในประเด็นการพัฒนาเครือข่ายรุ่นพี่ หรือแกนนำเพื่อเป็นเครื่องมือช่วยปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้กับนิสิตรุ่นน้องในหอพัก หรือในมหาวิทยาลัยก็เป็นประเด็นที่น่าสนใจทำวิจัยต่อไป

2) ผลการศึกษาพบว่า มีนิสิตส่วนน้อยที่มีพฤติกรรมคัดแยกขยะที่ถูกต้องตามหลักการ ซึ่งนิสิตกลุ่มนี้ควรเป็นกลุ่มเป้าหมายที่ควรศึกษาในเรื่องสาเหตุ หรือค้นหาต้นแบบปัจจัยจัยที่ก่อให้เกิดพฤติกรรมการคัดแยกขยะ ทั้งนี้เพื่อใช้เป็นต้นแบบที่ดีในการจัดการคัดแยกขยะในบริบทอื่นต่อไป

3) งานวิจัยชิ้นนี้มีข้อจำกัดกล่าวคือ นิสิตจึงไม่ได้มีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมคัดแยกขยะ ด้วยเหตุนี้ จึงอาจเป็นสาเหตุให้ผลการดำเนินโครงการไม่บรรลุตามเป้าหมายเท่าที่ควร ดังนั้น การวิจัยครั้งต่อไปควรให้นิสิตมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทุกขั้นตอน เพื่อให้นิสิตรู้สึกเป็นเจ้าของและเต็มใจร่วมทำกิจกรรม

เอกสารอ้างอิง

Boon-ake, K. Kaewngao, S., & Wachirawongsakorn, P. (2014). *Current Situation on Solid Waste Management in Pibulsongkarm Rajabhat University*. [In Thai]. Retrieved September 13,2022.fromhttps://ph01.tci-thaijo.org/index.php/psru/article/download/17025/15333/36699.

Boonsong, O. (2008). *The Effects of Using Environmental Activities with Authentic Assessment on the Consciousness of Conservation and Environmenttal Development of Matayom Suksa III Students*. [In Thai]. Master's thesis. Bangkok: Srinakharinwirot University.

Chiang Mai University. (2022). *CMU Builds a Prototype Road from Plastic Waste, Can Actually Travel, Reducing the Problem of Plastic that Can't be Recycled.* [In Thai]. Retrieved September 13, 2022. from https://www.cmu.ac.th/th/article/45bcea07-9ea3-4292-8bc8-776f024ea8f5.

Gawnak, N., & Suksai, S. (2020). *The Participation System of Waste Products Integration Management of Community in the Central Area.* [In Thai]. Retrieved September 13, 2022. from https://so04.tci-thaijo.org/index.php/JSBA/article/download/241948/166418/851152.

Gillis, A., & Jackson, W. (2002). *Research methods for nurses: Methods and interpretation.* Philadelphia: F.A. Davis Company.

Greenwood, D. J. & Levin, M. (1998). *Introduction to action research: Social research for social change.* Thousand Oaks, CA: Sage.

Kokphol, O. (2009). *Kuk-Kid, Handbook of Public Participation for Local Administrators* [In Thai]. Retrieved October 3, 2022 from https://www.kpi.ac.th/media_kpiacth/pdf/M10_485.pdf

Laovakiati, P., Yolao, A., & Sabangban, B. (2019). Development of participatory solid waste management at Sirindhorn College of public health dormitory, Khon Kaen province. [In Thai]. *Thai Dental Nurse Journal*, *30*(1), 167-176.

Meenakorn, J. (2011). *People Participation in Community Garbage Management Tambon Bang Nang Li, Amphawa District, Samut Songkram Province*. [In Thai]. Retrieved September 13, 2022. from http://www.ssruir.ssru.ac.th/bitstream/ssruir/455/1/018-54.pdf.

Muangroong, N. (2002). *Municipal Waste Separation Management in Schoo: Case Study of Wat Nawong School, Tambon Lakhok, Muang District, Patumtani Province.* [In Thai]. Environmental Education, Phranakhon Rajabhat University. Bangkok. Naresuan University. (2022). *Trends in solid waste in Naresuan University*. [In Thai]. Retrieved April 16, 2022. from https://bit.ly/3QrLFug.

Naresuan University. (n.d.). *15-Year (2022-2036) Strategic Planning of Naresuan University.* [In Thai]. Phitsanulok: Naresuan University.

National Statistical Office. (2022). *Statistics on the amount of solid waste.* [In Thai]. Retrieved September 13, 2022. from http://ittdashboard.nso.go.th/preview.php?id_project=72.

Office of the Public Sector Development Commission. (2017). *Participatory Public Administration: Techniques, Methods and Implementation.* [In Thai]. Retrieved September 13, 2022. from https://opdc.go.th/file/reader/dXx8NTMwfHxmaWxlX3VwbG9hZA.

31/8/66 15:05 PDF.js viewer
หน้า 513

Pollution Control Department. (2018). *Operation Manual 3 Use (3R) to Manage Community Waste* [In Thai]. Retrieved September 30, 2022. from https://spm.thaigov.go.th/FILEROOM/spm-thaigov/DRAWER004/GENERAL/DATA0000/00000451.PDF.

Pollution Control Department. (2020). *Waste Separating* [In Thai]. Retrieved September 30, 2022 from https://www.pcd.go.th/wp-content/uploads/2020/06/pcdnew-2020-06-02_08-14-52_898496.pdf.

Pollution Control Department. (2022). *Report of Community Solid Waste Situation of Thailand in the year 2022.* [In Thai]. Retrieved May 22, 2023 from http:// www.pcd.go.th/publication/29509.

Prasuwan, T. et al. (2016). *Participation in Waste Management of Local Administration Organization and Country in Ban Laeng Sub-District, Muang District, Rayong Province.* [In Thai]. Retrieved October 3, 2022. from https://so06.tci-thaijo.org/index.php/vrurdihsjournal/article/download/59517/48907/139203.

Pukow, A. et al. (2020). *Solid Waste Management for Development of Green University: Case study of Maejo University.* [In Thai]. Retrieved September 13, 2022. from https://erp.mju.ac.th/openFile.aspx?id= NDQ2MDYw&method=inline.

Punyaratabandhu, D., & Charaslertrangsi, T. (2017). Student involvement in development sustainable practices: A case study of waste receptacle evolution at Mahidol University International College. [In Thai]. *Journal of Professional Routine to Research. 4*, 1-8.

Purimart, P., Wuttipanyaisakun, P., & Mahamontree, P. (2015). *Form of participatory environmental management of higher education institutions: A case study of Maha Chulalongkorn University College.* [In Thai]. Research report. Nakhon Ratchasima: Mahachulalongkornrajavidyala University.

Satean, G., Tana, S., Limsiriwong, S., & Rattanaprathum, N. (2022). Waste Management Conditions and Problems at the Student Dormitory Naresuan University [In Thai]. *Journal of Social Sciences, Naresuan University, 18*(2), 279-307.

Sawangchai, A., (2012). *The Strategies of solid waste management on Phuket Island.* [In Thai]. Doctoral dissertation. Phuket: Phuket Rajabhat University.

Simachaya, W. (2020). *Plastic Waste Has Increased by More than 60% During Covid-19.* [In Thai]. Retrieved September 13, 2022. from https://www.tei.or.th/th/blog_detail.php?blog_id=51

Srisaat, B. (2018). *Interpretation of Results when Using Rating Scale Data Collection Tools.* Retrieved September 30, 2022. from https://so02.tci-thaijo.org/index.php/jemmsu/article/view/154477.

UI GreenMetric. (2022). *Overall Rankings 2021.* Retrieved June 2, 2022. from https://bit.ly/3KbhSUg

Uwanno, B. et al. (2011). *Study Report on Public Participation in Public Policy Processes* [In Thai]. 2nd printing, Bangkok: A.P. Graphic Design and Printing Co., Ltd.

https://so02.tci-thaijo.org/index.php/JEM/article/view/260568/176501 20/22

Wongsrichar, P., (2017). *Guidelines for Management of Solid Waste for Wat Klang Community, Bangkapi District, Bangkok*. [In Thai]. Master's thesis. Pathum Thani: Valaya Alongkorn Rajabhat University.

Yingyuad, N. (2017). Development of Knowledge and Awareness in Garbage Management for Students Major of Agricultural and Environmental Environmental Education through Participation between University, Local School and Community Network. [In Thai]. *Veridian E-Journal, Silpakorn University, 10*(1), 770-785.

Yukerd, C. Srisorn, W., & Bhaksuwan, S. (2021). *Community Involvement in Sustainable Management: Case Studies of Fresh Market Waste Management Model New Happyland, Bueng Kum District, Bangkok* . [In Thai]. Retrieved September 13, 2022. from https://so04.tci-thaijo.org/index.php/jmhs1_s/article/download/249759/170728/890151.

Messages

Note

From

jemadmin

2023-06-06 04:10 PM

เรียน คุณเสาวลักณ์ ลิ้มศิริวงศ์

ตามที่ท่านได้ส่งบทความ เรื่อง **"การมีส่วนร่วมในการคัดแยกขยะของนิสิตในหอพักมหาวิทยาลัยนเรศวรจังหวัดพิษณุโลก"** เพื่อตีพิมพ์ในวารสารการจัดการสิ่งแวดล้อมนั้น กองบรรณาธิการขอแจ้งให้ท่านทราบว่า บทความของท่านผ่านการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว

กองบรรณาธิการวารสารการจัดการสิ่งแวดล้อม มีความยินดีที่จะแจ้งให้ท่านทราบว่า บทความของท่านได้รับการพิจารณาให้ตีพิมพ์ในวารสารการจัดการสิ่งแวดล้อม ปีที่ 19 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2565)

ทั้งนี้ ตั้งแต่ 1 เมษายน 2559 วารสารการจัดการสิ่งแวดล้อม ได้มีการจัดเก็บค่าธรรมเนียมการส่งบทความ 3,000 บาท สำหรับบทความที่ผ่านการประเมินเบื้องต้น เพื่อจ่ายเป็นค่าสมนาคุณให้กับผู้ทรงคุณวุฒิในการประเมินบทความ และค่าธรรมเนียมการตีพิมพ์บทความ **1,000** บาท สำหรับบทความที่ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร **ท่านสามารถชำระค่าธรรมเนียมการส่งบทความและค่าจำนวนค่าสมนาคุณให้กับผู้ทรงคุณวุฒิที่เหลือ 1,000 บาท โดยชำระผ่านการโอนเงินเข้าบัญชีธนาคารตามรายละเอียดข้างล่างนี้และจัดส่งหลักฐานการโอนพร้อมเบอร์มือถือเพื่อติดต่อมาทาง** ระบบ นี้ค่ะ

ชื่อบัญชี สพบ.
วารสารการจัดการสิ่งแวดล้อม ธนาคาร กรุงเทพ
สาขาสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
เลขที่ 944-0-18188-2

คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 11282 วันที่ 16 พ.ย. 2566
เวลา 15.30 น.

ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
รับที่ 2399 วันที่ 15 พ.ย. 2566
เวลา 17.50 น.

งานวิจัยและบริการวิชาการ
รับที่ 00661 วันที่ 16 พ.ย. 66
เวลา 16:19 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะสังคมศาสตร์ ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา โทร. 1962

ที่ อว 0603.21.04/2399 **วันที่** 15 พฤศจิกายน 2566

เรื่อง ขออนุมัติทุนสนับสนุนรางวัลตีพิมพ์บทความ

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

ข้าพเจ้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัดเกล้า เปรมประสิทธิ์ สังกัดภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มีความประสงค์ขอรับรางวัลตีพิมพ์ ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ คณะสังคมศาสตร์ ประกาศ ณ วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564 ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

ชื่อบทความที่ได้รับการตีพิมพ์: การใช้ทุนการดำรงชีพเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยว: กรณีศึกษา พื้นที่ภูทับเบิก อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์

ชื่อวารสาร: วารสาร ปาริชาต

วัน/เดือน/ปีที่พิมพ์: ปีที่ 36 ฉบับที่ 4 ตุลาคม - ธันวาคม 2566

การมีส่วนในผลงาน: ผู้ประพันธ์อันดับแรก (first author)

โดยขอเบิกเงินรางวัลเป็นเงิน 1,500 บาท (- หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน -) ด้วยเป็นวารสารวิชาการระดับ (ชาติ) อยู่ในฐานข้อมูล TCI 1 ตามประกาศฯ ข้อ 7(6)

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ผลงานตีพิมพ์ดังกล่าวยังไม่เคยขอรับการสนับสนุนรางวัลการเผยแพร่ผลงานวิจัยจากเงินรายได้ส่วนกลางของมหาวิทยาลัยมาก่อน ไม่เป็นส่วนหนึ่งในการขอจบการศึกษาเพื่อปริญญา หากตรวจสอบพบว่าไม่เป็นไปตามที่ข้าพเจ้ารับรอง ข้าพเจ้ายินดีให้เรียกเงินรางวัลคืน และยินดีให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการตรวจสอบผลงาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

รัดเกล้า เปรมประสิทธิ์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัดเกล้า เปรมประสิทธิ์)
อาจารย์ประจำภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

[illegible] 11 พ.ย. 66

(รองศาสตราจารย์ ดร.พิษนุ อภิสมาจารโยธิน)
หัวหน้าภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

- เพื่อโปรดพิจารณา

ด้วย ผศ.ดร.รัดเกล้า เปรมประสิทธิ์ ขออนุมัติทุนสนับสนุนรางวัลตีพิมพ์บทความทางวิชาการ เรื่อง การใช้ทุนการดำรงชีพเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยว: กรณีศึกษา พื้นที่ภูทับเบิก อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งได้รับการตีพิมพ์ในวารสารปาริชาติ ปีที่ 36 ฉบับที่ 4 (ตุลาคม - ธันวาคม) 2566 เผยแพร่เมื่อวันที่ 11 ตุลาคม 2566 เป็นจำนวนเงิน 1,500 บาทด้วยเป็นวารสารวิชาการระดับชาติ TCI กลุ่ม 1 ตามประกาศ ข้อ 7(6)

จึงเห็นควรนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิจัยประจำคณะสังคมศาสตร์ และคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์เพื่อพิจารณาอนุมัติต่อไป

(นางสาวภารดี อาจละสุทธิ์)
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 16 พ.ย. 66

เพื่อโปรดพิจารณาตามเสนอ

(นางนพมาศ อ่ำอำไพ) 16 พ.ย. 66
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานวิจัยและบริการวิชาการ

(นางปิยะภา พิพัฒน์ศาสตร์)
หัวหน้างานบริการการศึกษา
รักษาราชการแทน รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานคณบดี
16 พ.ย. 66

(ดร.อาทิตย์ พงษ์พานิช)
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีคณะสังคมศาสตร์

วารสาร ปาริชาต
PARICHART JOURNAL

ปีที่ 36 ฉบับที่ 4 ตุลาคม - ธันวาคม 2566
Vol. 36 No. 4 October - December 2023
ISSN 2985-1238 (online)

สำเนาถูกต้อง

วารสารปาริชาต

PARICHART JOURNAL





สำเนาถูกต้อง

PARICHART JOURNAL

ชื่อวารสาร

วารสารปาริชาต มหาวิทยาลัยทักษิณ

(Parichart Journal, Thaksin University)

เจ้าของ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ที่ปรึกษา

อธิการบดี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ณฐพงศ์ จิตรนิรัตน์) มหาวิทยาลัยทักษิณ

รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมัคร แก้วสุกแสง) มหาวิทยาลัยทักษิณ

รักษาการแทนผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและนวัตกรรม

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมัคร แก้วสุกแสง) มหาวิทยาลัยทักษิณ

รองศาสตราจารย์ ดร.พรพันธุ์ เขมคุณาศัย มหาวิทยาลัยทักษิณ

รองศาสตราจารย์ ดร.พัชลินจ์ จีนนุ่น มหาวิทยาลัยทักษิณ

บรรณาธิการ

อาจารย์ ดร.อนินทร์ พุฒิโชติ มหาวิทยาลัยทักษิณ

รองบรรณาธิการ

อาจารย์ ดร.ขวัญจิตต์ สุวรรณนพรัตน์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

กองบรรณาธิการ

ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.อมรา ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศาสตราจารย์ ดร.กรกฎ ทองขะโชค มหาวิทยาลัยทักษิณ

ศาสตราจารย์ ดร.นธกฤต วันต๊ะเมล์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ศาสตราจารย์ ดร.วีรชาติ เปรมานนท์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศาสตราจารย์ ดร.สมยศ ทุ่งหว้า (เกษียนอายุราชการ) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ศาสตราจารย์ ดร.อรรถจักร์ สัตยานุรักษ์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ศาสตราจารย์อำนวย ยัสโยธา (เกษียนอายุราชการ) มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

รองศาสตราจารย์ ดร.เก่งกิจ กิติเรียงลาภ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

รองศาสตราจารย์ ดร.เจริญชัย เอกมาไพศาล สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

รองศาสตราจารย์ ดร.นัทธนัย ประสานนาม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

รองศาสตราจารย์ ดร.วิษณุพงษ์ โพธิพิรุฬห์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

รองศาสตราจารย์ ดร.โยธิน แสวงดี มหาวิทยาลัยมหิดล

รองศาสตราจารย์ยอดชาย พรหมอินทร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรจันทร์ ศิริโชติ มหาวิทยาลัยทักษิณ

อาจารย์ ดร.ศุภานัน พรหมมาก มหาวิทยาลัยทักษิณ

สำเนาถูกต้อง

กองจัดการ

หัวหน้าสำนักงานสถาบันวิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยทักษิณ
นางสาวกัญญณัชช์ เลียดรักษ์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยและบทความด้านศิลปะและมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ บริหารธุรกิจ การจัดการ และการบัญชีของบุคลากรมหาวิทยาลัยทักษิณ และหน่วยงานต่าง ๆ
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและสื่อกลางในการเสนอความคิดเห็นทางวิชาการด้านศิลปะและมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ บริหารธุรกิจ การจัดการ และการบัญชี

กำหนดออก ปีละ 4 ฉบับ (ม.ค.-มี.ค. เม.ย.-มิ.ย. ก.ค.-ก.ย. และ ต.ค.-ธ.ค.)

การเผยแพร่ Online

การขอรับการพิจารณาบทความ

ผู้เขียนบทความ ต้องชำระค่าตีธรรมเนียมตีพิมพ์บทความ จำนวนเงิน 4,000 บาทต่อบทความ เมื่อได้รับการตอบรับการตีพิมพ์เผยแพร่บทความลงวารสารปาริชาต เข้าบัญชีธนาคารออมสิน ชื่อบัญชี PARCJ เลขที่บัญชี 0-2032823816-5 สาขาป่าพะยอม พร้อมแนบหลักฐานการโอนเงินมายังวารสารปาริชาต ทางอีเมล์ parichartjournal@tsu.ac.th หรือ https://so05.tci-thaijo.org/index.php/parichartjournal/index หรือติดต่อสอบถามกองจัดการวารสาร

การติดต่อ

กองจัดการวารสารปาริชาต
สถาบันวิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง
อ.ป่าพะยอม จ.พัทลุง 93210
โทรศัพท์ 0-7460-9600 ต่อ 7242
E-mail : parichartjournal@tsu.ac.th

ออกแบบและจัดพิมพ์

อาร์ตเวิร์ค แอนด์ มีเดีย
177 ซอยรวมมิตร ต.หาดใหญ่ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา 90110
โทรศัพท์ 089-925-8455 E-mail : hatyaifoto@gmail.com

บทความที่ตีพิมพ์ทุกเรื่องได้รับการตรวจความถูกต้องตามหลักวิชาการโดยผู้ทรงคุณวุฒิ
อนึ่ง ทัศนะและข้อคิดเห็นใด ๆ ที่ปรากฏในวารสารปาริชาต เป็นความคิดเห็นของผู้เขียน
และไม่ถือเป็นทัศนะและความรับผิดชอบของคณะบรรณาธิการ

สำเนาถูกต้อง

บทบรรณาธิการ

ยินดีต้อนรับทุกท่านสู่ วารสารปาริชาตฉบับที่สี่ (ตุลาคม –ธันวาคม) หรือฉบับส่งท้ายปี พ.ศ.2566 วารสารฉบับนี้ประกอบด้วยบทความวิชาการและบทความวิจัยทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ ศิลปะดนตรี เศรษฐศาสตร์ การบริหารธุรกิจและการจัดการ จำนวน 15 บทความอันได้แก่ บทความเรื่อง การวิเคราะห์องค์ประกอบการสร้างดิจิทัลคอนเทนต์เพื่อสร้างแรงจูงใจในการท่องเที่ยว: ในมุมมองนักท่องเที่ยวชาวไทย ของ วันฉัตร กันหา และทิวาวรรณ ศิริเจริญ กันหา บทความเรื่อง กลยุทธ์การสร้างความแตกต่าง และคุณภาพการบริการที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกรีสอร์ทในอำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ของ รมยกร นพสุวรรณ พิเชษฐ์ พรหมใหม่ และยุพาภรณ์ อุไรรัตน์ บทความเรื่อง แนวทางในการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของตำรวจจราจร สถานีตำรวจภูธรเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม บทความเรื่อง Guidelines for Increasing Operational Efficiency of Traffic Police at Muang Nakhon Pathom Police Station, Nakhon Pathom Province ของ สุกิต น้อมศิริ บทความเรื่อง องค์ประกอบการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาการนิเทศการศึกษาที่มีประสิทธิผล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ของ รัชฎาภรณ์ โพธิ์สว่าง อภิสิทธิ์ สมศรีสุข และทรัพย์หิรัญ จันทรักษ์ บทความเรื่อง ชาติพันธุ์วรรณนาวิธีในห้องเรียนดนตรีระดับประถมศึกษา ของ วนิดา พรหมบุตร บทความเรื่อง Efficacy of Flipgrid App as an Assistant for Speaking Skill Development in EFL Classroom ของ Nualpen Puangpunsi บทความเรื่อง การศึกษาอุปสงค์ของผู้บริโภคต่อผักปลอดภัยในอำเภอหล่มสักจังหวัดเพชรบูรณ์ พิมพ์พร เกษดี บทความเรื่อง การวิเคราะห์โมเดลองค์ประกอบเชิงยืนยันปัจจัยนวัตกรรมทางการตลาดของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ในจังหวัดสกลนคร ยุค Covid-19 ของ มีแสน แก่นชูวงศ์ สมพงษ์ วะทันติ และมานิตย์ สานอก บทความเรื่อง ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ เพื่อเสนอแนะแนวการพัฒนาเส้นทางการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม บนพื้นฐานการมีส่วนร่วมกรณีศึกษา ตำบลคลองแหอำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ของนนทรส ภัคมาน บทความเรื่อง การใช้ทุนการดำรงชีพเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยว: กรณีศึกษาพื้นที่ภูทับเบิก อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์ ของ รัดเกล้า เปรมประสิทธิ์ บทความเรื่อง The Roles of Actor/Teacher in Creating Youth Community Theatre: Empowering and Re-Connecting Youths with their Community in a Partnership School Project, Pichit Province, Thailand ของ Pawaluk Suraswadi บทความเรื่อง การศึกษาข้อมูลทางประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ภูมิปัญญา เพื่อรองรับการท่องเที่ยว ตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล ของ ชุลีพร ทวีศรี ทิวาพร จันทร์แก้ว และสิทธิพร ศรีผ่อง บทความเรื่อง ความไว้วางใจ กลยุทธ์ราคา และการส่งเสริมการขายที่มีอิทธิพลต่อความต้องการซื้อสินค้าผ่านช่องทางออนไลน์ของผู้สูงอายุในจังหวัดสงขลา ของ พรรษวุฒิ สาครินทร์ พิเชษฐ์ พรหมใหม่ และวีราวรรณ มารังกูร บทความเรื่อง Foreign Language Anxiety of EFL Junior Middle School Chinese Students: A Case Study of a Rural School in East China ของ Wang Min and Sumalee Chinokul บทความเรื่อง สภาพและความต้องการในการจัดกิจกรรมดนตรีเพื่อส่งเสริมสุขภาวะ ของผู้สูงอายุในประเทศไทย ของ ยสพรรณ พันธะศรี พรพรรณ แก่นอำพรพันธ์ ภัทรวุฒิ วัฒนศัพท์

สำเนาถูกต้อง

EDITORIAL

สำหรับภาพปกวารสารฉบับนี้ได้รับความอนุเคราะห์ผลงานภาพพิมพ์หิน (Lithograph) โดย ผศ.ดร.มณี มีมาก คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ที่รังสรรค์ขึ้นจากความประทับใจในพื้นที่และบรรยากาศของจังหวัดสงขลา

ในโอกาสฉบับส่งท้ายปี พ.ศ. 2566 กองบรรณาธิการวารสารปาริชาตขอขอบพระคุณผู้เขียนทุกท่านที่ร่วมส่งบทความเพื่อพิจารณาตีพิมพ์ อันเป็นพลังสำคัญที่ทำให้วารสารปาริชาต มหาวิทยาลัยทักษิณ ยังคงเป็นส่วนหนึ่งของการสนับสนุนให้เกิดการสร้างสรรค์และเผยแพร่ผลงานวิชาการเพื่อรับใช้สังคม ซึ่งดำเนินมาถึง 36ปี และกำลังจะก้าวขึ้นสู่ปีที่ 37 ในฉบับหน้า

ดร.อนินทร์ พุฒิโชติ
บรรณาธิการวารสารปาริชาต (ประจำฉบับ)

สำเนาถูกต้อง

สารบัญ

บทความวิจัย

การวิเคราะห์องค์ประกอบการสร้างดิจิทัลคอนเทนต์
เพื่อสร้างแรงจูงใจในการท่องเที่ยว: ในมุมมองนักท่องเที่ยวชาวไทย
Factor Analysis of Digital Content Creation to Form Travelling Motivation:
Perspectives of Thai Tourists
วันฉัตร กันหา และทิวาวรรณ ศิริเจริญ กันหา
Wanchatr Kanha and Tiwawan Siricharoen Kanha 1

กลยุทธ์การสร้างความแตกต่าง และคุณภาพการบริการที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจ
เลือกรีสอร์ทในอำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
Differentiation Strategies and Service Quality Influencing
Resort Selection in Hatyai District, Songkhla Province
รมยกร นพสุวรรณ พิเชษฐ์ พรหมใหม่ และยุพาภรณ์ อุไรรัตน์
Romyakon Nopsuwan, Pichate Prommai and Yupaporn Urairat 18

แนวทางในการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของตำรวจจราจร
สถานีตำรวจภูธรเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม
Guidelines for Increasing Operational Efficiency of Traffic Police at Muang
Nakhon Pathom Police Station, Nakhon Pathom Province
สุกิต น้อมศิริ
Sukit Nomsiri 32

องค์ประกอบการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาการนิเทศการศึกษาที่มีประสิทธิผล
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
Components of Collaborative Networking for the Development of
Effective Educational Supervision under the Primary Education Service Area
Office Northeast
รัชฎาภรณ์ โพธิ์สว่าง อภิสิทธิ์ สมศรีสุข และทรัพย์หิรัญ จันทรักษ์
Rachadaporn Posawang, Apisit Somsrisuk and Subhiran Chantharak 48

ชาติพันธุ์วรรณนาวิธีในห้องเรียนดนตรีระดับประถมศึกษา
Educational Ethnography in Music Classroom at Primary School Level
วนิดา พรหมบุตร
Wanida Bhrammaputra 61

สำเนาถูกต้อง

CONTENTS

Efficacy of Flipgrid App as an Assistant for Speaking Skill Development in EFL Classroom
Nualpen Puangpunsi 77

การศึกษาอุปสงค์ของผู้บริโภคต่อผักปลอดภัยในอำเภอหล่มสักจังหวัดเพชรบูรณ์
A Study of Consumer Demand for Safe Vegetable in Lom Sak District, Phetchabun Province
พิมพ์พร เกษดี
Pimporn Kesdee 91

การวิเคราะห์โมเดลองค์ประกอบเชิงยืนยันปัจจัยนวัตกรรมทางการตลาดของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ในจังหวัดสกลนคร ยุค Covid-19
A Confirmatory Component Model Analysis of Marketing Innovation Factors to Promote Tourism of SMEs in Sakon Nakhon Province during the Covid-19
มีแสน แก่นชูวงศ์ สมพงษ์ วะทันติ และมานิตย์ สานอก
Meesaen Kaenchuwongk, Somphong wathanti and Manit Sanok 108

ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ เพื่อเสนอแนะแนวการพัฒนาเส้นทางการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม บนพื้นฐานการมีส่วนร่วมกรณีศึกษาตำบลคลองแหอำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
Geographic Information System to Suggest Cultural Tourism Route Development on the Basis of Case Study Participation, Khlong Hae Sub-district, Hat Yai District, Songkhla Province
นนทรส ภัคมาน
Nontaros Parkkaman 125

การใช้ทุนการดำรงชีพเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยว: กรณีศึกษาพื้นที่ภูทับเบิก อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์
The Application of Livelihood Assets for TourismDevelopment: A Case of Phu Thap Boek Area, Lom Kao District, Phetchabun Province
รัดเกล้า เปรมประสิทธิ์
Rudklaw Pampasit 142

รัดเกล้า เปรมประสิทธิ์
สำเนาถูกต้อง

สารบัญ

The Roles of Actor/Teacher in Creating Youth Community Theatre: Empowering and Re-Connecting Youths with their Community in a Partnership School Project, Pichit Province, Thailand
Pawaluk Suraswadi 161

การศึกษาข้อมูลทางประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ภูมิปัญญา เพื่อรองรับการท่องเที่ยว ตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล
A Study of Information on History, Culture and Local Wisdom for Tourism Support in Khao Khaow Subdistrict, La-ngu District, Satun Province
ชุลีพร ทวีศรี ทิวาพร จันทร์แก้ว และสิทธิพร ศรีผ่อง
Chuleeporn Taweesri, Tiwaporn Jankaew and Sittiporn Sripong 176

ความไว้วางใจ กลยุทธ์ราคา และการส่งเสริมการขายที่มีอิทธิพลต่อความต้องการซื้อสินค้าผ่านช่องทางออนไลน์ของผู้สูงอายุในจังหวัดสงขลา
Trust, Price Strategies and Sales Promotion Affecting Online Purchase Intention of the Elderly in Songkhla Province
พรรษวุฒิ สาครินทร์ พิเชษฐ์ พรหมใหม่ และวีราวรรณ มารังกูร
Patsavut Sakarin, Pichate Prommai and Weerawan Marangkun 195

Foreign Language Anxiety of EFL Junior Middle School Chinese Students: A Case Study of a Rural School in East China
Wang Min and Sumalee Chinokul 213

สภาพและความต้องการในการจัดกิจกรรมดนตรีเพื่อส่งเสริมสุขภาวะของผู้สูงอายุในประเทศไทย
Conditions and Needs for Organizing Music Activities to Promote Well-being of the Elderly in Thailand
ยสพรรณ พันธะศรี พรพรรณ แก่นอำพรพันธ์ ภัทรวุฒิ วัฒนศัพท์
Yotsapan Pantasri, Pornpan Keanamponpan, and Patravoot Vatanasapt 234

สำเนาถูกต้อง

หน้า 527

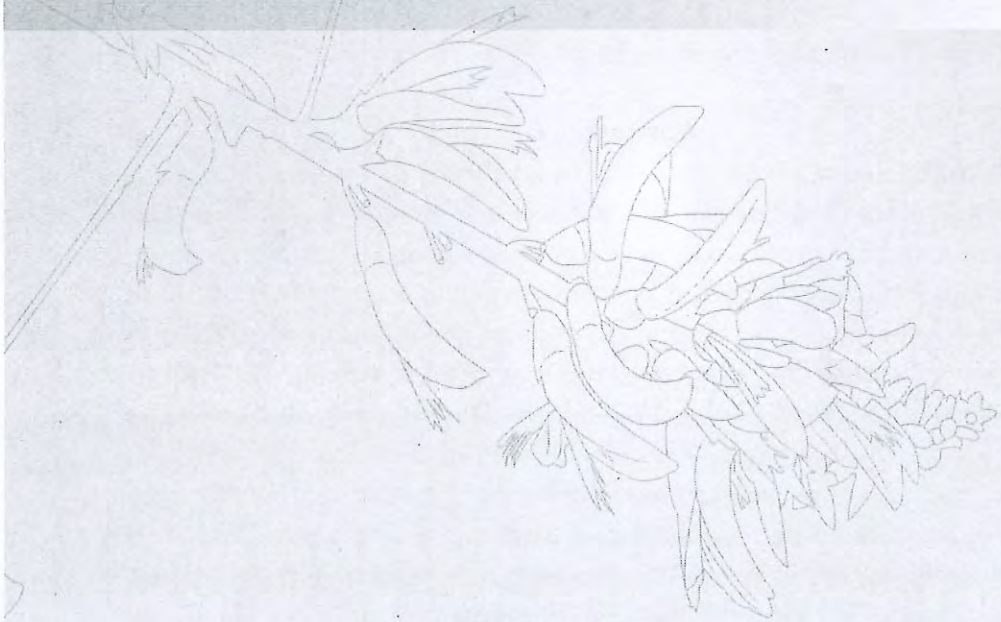
บทความวิจัย

การใช้ทุนการดำรงชีพเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยว: กรณีศึกษาพื้นที่ภูทับเบิก อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์[1]

The Application of Livelihood Assets for Tourism Development: A Case of Phu Thap Boek Area, Lom Kao District, Phetchabun Province[1]

รัดเกล้า เปรมประสิทธิ์[2*]

Rudklaw Pampasit[2*]



[1] บทความนี้เป็นส่วนหนึ่งของโครงการวิจัยการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนจากทุนการดำรงชีพ: กรณีศึกษา การท่องเที่ยวในชุมชนภูทับเบิก จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

[2] คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร พิษณุโลก 65000

[2] Faculty of Social Sciences, Naresuan University, Phitsanulok, 65000, Thailand

* Corresponding author: E-mail address: Rudklawp@nu.ac.th

(Received: May 9, 2023; Revised: August 23, 2023; Accepted: August 30, 2023)

https://doi.org/10.55164/pactj.v36i4.265462

รัดเกล้า เปรมประสิทธิ์

สำเนาถูกต้อง

บทคัดย่อ

บทความนี้เป็นการอธิบายการใช้ทุนการดำรงชีพที่ครัวเรือนและชุมชนนำมาใช้เพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวในพื้นที่ภูทับเบิก ด้วยแนวคิดทุนการดำรงชีพ ใช้วิธีวิจัยเชิงคุณภาพเก็บข้อมูลด้วยเทคนิคการสุ่มแบบเจาะจงกับตัวแทนผู้ให้ข้อมูล 4 กลุ่ม ได้แก่ หน่วยงานภาครัฐ/องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน กลุ่ม/องค์กรธุรกิจและครัวเรือน เครื่องมือ ได้แก่ แบบสัมภาษณ์ที่มีโครงสร้างและแบบสังเกต ผลการวิจัยพบว่าการพัฒนาการท่องเที่ยวเกิดจากการใช้ทุนการดำรงชีพในสองระดับคือระดับครัวเรือนและชุมชน ดังนี้ 1) ระดับครัวเรือนเกิดจากครัวเรือนเกษตรกรต้องการมีอาชีพและรายได้เสริมโดยมีการใช้ทุนการดำรงชีพ ได้แก่ ทุนมนุษย์ (การศึกษา ความรู้ ทักษะ ความสามารถ) ทุนทางกายภาพ (ที่ดินไร่ผักและผลไม้ แรงงานในครัวเรือน) มาทำเป็นที่พักและแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร ทุนทางการเงิน (สินทรัพย์ไม่ถาวร เงินสด เงินกู้) ทุนทางสังคม (ระบบเครือญาติ) มากำหนดกลยุทธ์และพัฒนาเป็นธุรกิจด้านการท่องเที่ยว และ 2) ระดับชุมชน เกิดจากร่วมมือกันของสมาชิกในชุมชนในรูปแบบของกระบวนการกลุ่มและองค์กรผลักดันให้เกิดกิจกรรมการท่องเที่ยว โดยทุนระดับชุมชนที่พัฒนาการท่องเที่ยว ได้แก่ ทุนทางทรัพยากรธรรมชาติ (วิวทิวทัศน์และอากาศหนาวเย็นตลอดปี) ทุนทางกายภาพ (ถนน ไฟฟ้า น้ำประปา) ทุนทางสังคม (ระบบเครือญาติ กลุ่มและองค์กร) ทุนมนุษย์ (การศึกษาของคนในชุมชน และแรงงานในชุมชน) และทุนทางการเงิน (งบประมาณจากภาครัฐ)

คำสำคัญ: ทุนการดำรงชีพ การพัฒนาการท่องเที่ยว ภูทับเบิก

Abstract

The main objective of this paper is to explain how households and community use their livelihood assets to develop tourism in Phu Thap Boek Area. With the qualitative research methodology using structured questionnaire and the observation form as a tool, the purposive sampling technique was utilized to collect data from 4 groups of key informants consisting of government agencies or local administrations, community leaders, business groups or organizations, and households. The result reveals that the tourism development in Phu Thap Boek area is based on the livelihood assets at 2 levels: the household and community level. 1) At the household level, the agricultural households need an extra job to gain additional income. Thus, their possessing livelihood assets consisting of human capital (education, knowledge, skill, competency) and physical capital (vegetable and fruit plots, household labors) are converted into tourist residences and attractions, whereas the financial capital (current assets, cash and loan) and social capital (kinship system) are used to set the strategy and develop a tourism business. 2) At the community level, the collaboration of community members through group process and established organizations drives the tourism related activities in the community. In short, the tourism development in Phu Thap Boek is based on the following key capitals, natural capital (picturesque landscape and all-year-round cool weather), physical capital (road and public utilities – electricity, water), social capital (kinship, groups and organizations), human capital (education of local people, community labor), and financial capital (budget from the government).

Keywords: Livelihood Assets, Tourism Development, Phu Thap Boek

สำเนาถูกต้อง

หน้า 529

บทนำ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ที่ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศให้มีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องสามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนบนหลักการใช้ประโยชน์ การรักษา และการฟื้นฟูฐานทรัพยากรอย่างยั่งยืน ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและฟื้นฟูของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่ต้องการเห็นการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติที่มีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมที่มีคุณภาพดีขึ้น โดยให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชนและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน [1]

ดังนั้นในการจะพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศในภาคอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวให้เป็นไปตามแนวทางที่กำหนดในยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีได้นั้น การสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก (Foundation Economy) หรือเศรษฐกิจชุมชน (Community Economic) โดยเฉพาะการท่องเที่ยวในชุมชนจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งเพราะเมื่อครัวเรือนและชุมชนมีความเข้มแข็งแล้วนั้นจะทำให้เศรษฐกิจในระดับมหภาค (Macroeconomics) มีความมั่นคงและมีเสถียรภาพด้วย สำหรับสถานการณ์การท่องเที่ยวไทยก่อนวิกฤต Covid-19 ประเทศไทยมีรายได้จากการท่องเที่ยวสูงติดอันดับ TOP 10 ของโลกซึ่งทำให้มีเงินตราเข้าประเทศไทย ก่อให้เกิดการพัฒนาเศรษฐกิจ การจ้างงาน และการกระจายรายได้ ในปีพ.ศ. 2560 สภาเศรษฐกิจโลก (World Economic Forum: WEF) ได้จัดอันดับขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการท่องเที่ยวของประเทศไทยอยู่อันดับ 32 จาก 137 ประเทศ สูงขึ้นจากอันดับของปีที่ผ่านมา โดยประเทศไทยมีคะแนนภาวะเศรษฐกิจมหภาคและโครงสร้างพื้นฐานที่ดีขึ้น ซึ่งอุตสาหกรรมท่องเที่ยวมีความสำคัญต่อเศรษฐกิจของประเทศไทยอย่างมาก โดยในปี พ.ศ.2560 จากรายงานขององค์การการท่องเที่ยวโลก (UNWTO) พบว่ามีจำนวนนักท่องเที่ยวเพิ่มขึ้นเป็น 35.4 ล้านคน เพิ่มขึ้น 8.6% ติดลำดับที่ 10 ของโลก มีรายได้จากการท่องเที่ยว 57.5 พันล้านดอลลาร์ ซึ่งมีรายได้สูงเป็นลำดับที่ 4 ของโลกรองจาก สหรัฐ สเปน และฝรั่งเศส [2] และคาดว่าในปีพ.ศ. 2570 อุตสาหกรรมท่องเที่ยวจะมีมูลค่าประมาณ 2.71 ล้านล้านบาท หรือคิดเป็นร้อยละ 14.30 ของผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ [3] เมื่อเกิดวิกฤต Covid -19 ทำให้เกิดภาวะชะงักงันของการพัฒนา (Stasis Development) ในภาคอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว จากการที่ภาครัฐในหลายประเทศใช้มาตรการล็อกดาวน์ครั้งใหญ่ (Great Lockdown) เพื่อจำกัดการแพร่ระบาดส่งผลกระทบต่อการใช้ชีวิตของผู้คนและทำให้กิจกรรมทางเศรษฐกิจของประเทศต่างๆ ทั่วโลกหยุดชะงักพร้อมกัน (Global Simultaneous Shocks) กิจกรรมการผลิตที่หยุดชะงักทำให้รายได้และกำลังซื้อลดลงลุกลามเป็นวิกฤตทางเศรษฐกิจทั่วโลก [4]

อย่างไรก็ตามมีการคาดการณ์ว่ายุคหลังวิกฤต Covid-19 สถานการณ์การท่องเที่ยวไทยจะกลับมาสดใสอีกครั้ง กระแสการท่องเที่ยวในชุมชน (Tourism in Community/TC) และการท่องเที่ยวโดยชุมชน (Community-based Tourism/CBT) จะได้รับความนิยมจากนักท่องเที่ยว ดังนั้นภาคการผลิตในระดับครัวเรือนและชุมชนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีการวางแผนการบริหารจัดการและการกำหนดกลยุทธ์การใช้ทุนการดำรงชีพ (Livelihood Assets) ให้เกิดความยั่งยืน เพื่อรองรับการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรในการทำกิจกรรมทางเศรษฐกิจโดยไม่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และขณะเดียวกันก็สามารถส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากหรือเศรษฐกิจชุมชนให้มีความเจริญเติบโตสามารถแก้ไขปัญหาความยากจนให้กับภาค

สำเนาถูกต้อง

ครัวเรือนและเกิดการกระจายรายได้ในพื้นที่ชนบทเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ โดยให้ความสำคัญกับการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน ตามที่ได้กำหนดไว้ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 พ.ศ.2566 – 2570

ดังนั้นในบทความนี้ต้องการจะชี้ให้เห็นถึงการใช้ทุนการดำรงชีพในการพัฒนาการท่องเที่ยวพื้นที่ภูทับเบิก อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์ หากอธิบายด้วยแนวคิดทุนการดำรงชีพ ประกอบด้วย (1) ทุนมนุษย์ (Human Capital) (2) ทุนทางธรรมชาติ (Natural Capital) (3) ทุนทางการเงิน (Financial Capital) (4) ทุนทางกายภาพ (Physical Capital) และ (5) ทุนทางสังคม (Social Capital) [5] เพื่อต่อยอดความรู้ด้านการพัฒนาด้วยกรอบแนวคิดการดำรงชีพของชุมชนชนบทผ่านปรากฏการณ์การท่องเที่ยว โดยเฉพาะพื้นที่กรณีศึกษาเป็นชุมชนที่มีการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจชุมชนอย่างรวดเร็วจากกิจกรรมการท่องเที่ยวและการนำทุนการดำรงชีพของชุมชนมาใช้ในการพัฒนาการท่องเที่ยวประกอบกับผลกระทบจากวิกฤต Covid-19 ที่เกิดขึ้นเพื่อเรียนรู้และนำไปสู่การมองภาพอดีต-ปัจจุบัน-อนาคตที่เกิดจากพลวัตทางสังคมจากปรากฏการณ์ของพื้นที่ชุมชนท่องเที่ยว

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาการใช้ทุนการดำรงชีพในการพัฒนาการท่องเที่ยวพื้นที่ภูทับเบิก อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์

ทบทวนวรรณกรรม

1. แนวคิดการดำรงชีพอย่างยั่งยืน (Sustainable Livelihoods Framework)

แนวคิดการดำรงชีพอย่างยั่งยืนมีพัฒนาการตั้งแต่ปีค.ศ.1940 ที่เริ่มมีการศึกษาการสร้างยุทธศาสตร์การดำรงชีพของชาว Nuer ในทวีปแอฟริกา [6] ต่อมาถูกนำเสนอโดย Chambers, R. & Conway G.R. ในปี 1992 ในผลงานที่ชื่อ Sustainable rural livelihoods: Practical concepts for the 21th century โดยให้คำนิยามการดำรงชีพอย่างยั่งยืนประกอบด้วยองค์ประกอบสำคัญ 3 ด้านคือ 1) การมีอาหารและเงินสดสะสมและหมุนเวียนอย่างเพียงพอที่จะบรรลุความจำเป็นขั้นพื้นฐาน 2) ความมั่นคงที่หมายถึงการเป็นเจ้าของที่มั่นคงหรือสามารถเข้าถึงทรัพยากร กิจกรรมสร้างรายได้รวมไปถึงแหล่งสร้ายรายได้สำรองและสินทรัพย์เพื่อรองรับภาวะเสี่ยงความตื่นตระหนักและเหตุการณ์ไม่คาดฝัน และ3) ความยั่งยืนที่หมายถึงการธำรงรักษาหรือการปรับปรุงผลิตผลของทรัพยากรให้ดีในระยะยาว ครัวเรือนสามารถที่จะบรรลุการดำรงชีพอย่างยั่งยืน [6]

ทั้งนี้ การพัฒนาความรู้การดำรงชีพได้รับการศึกษาค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง โดยในปี 1999 Department for International Development หรือ DFID ได้นำเสนอกรอบการทำงานตามแนวคิดการดำรงชีพอย่างยั่งยืน (Sustainable Livelihood Framework/SLF) จนทำให้เป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลาย ในผลงานชื่อ "Sustainable livelihoods guide sheets" แนวคิดดังกล่าวมีสาระสำคัญคือ การแสดงออกถึงศักยภาพในการต่อสู้หรือรับมือกับความตึงเครียดหรือผลกระทบที่เกิดขึ้น โดยดำรงประสิทธิภาพทางเศรษฐกิจ หรือความมั่นคงของระบบนิเวศน์ ทรัพยากรธรรมชาติ และความเสมอภาคในสังคม ซึ่งเป็นการใช้โอกาสการดำรงชีพของคนกลุ่มหนึ่ง หมายถึงความสามารถของมนุษย์ที่จะมีชีวิตอยู่และปรับปรุงคุณภาพชีวิตที่ปราศจากการสร้างความเดือดร้อนให้ผู้อื่น ทั้งในปัจจุบันและอนาคต ทุนการดำรงชีพ (Livelihoods Assets) เป็นองค์ประกอบ

สำเนาถูกต้อง

ที่มีความสำคัญหรืออีกนัยหนึ่งคือ เป็นต้นทุนที่เกษตรกรนำมาใช้ในกระบวนการดำรงชีพ (Livelihoods Process) ซึ่งมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการเกิดผลลัพธ์ มีผลต่อโอกาสการเลือกวิถีการดำรงชีพ ได้รับอิทธิพลโดยตรงจากบริบทความอ่อนแอและการเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างและสถาบัน ทรัพย์สินที่สำคัญมี 5 ประเภท ได้แก่ 1) ทุนมนุษย์ หมายถึง ทักษะ ความรู้ ความสามารถด้านแรงงาน คุณภาพแรงงาน ศักยภาพการเป็นผู้นำ และความมีสุขภาพดี 2) ทุนทางธรรมชาติ หมายถึง ดิน น้ำ อากาศ ป่าไม้ ความหลากหลายทางชีวภาพ และแหล่งทรัพยากรที่มีอิทธิพลอย่างยิ่งต่อการดำรงชีพ 3) ทุนทางการเงิน หมายถึง เงินทุนที่แต่ละคนใช้เพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ของการดำรงชีพ ซึ่งประกอบด้วย เงินตราหรือเงินสะสมที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้ และเงินไหลเวียน รวมถึงเงินทุนที่แต่ละคนใช้เพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ของการดำรงชีพ หรืออาจเป็นทรัพยากรอื่นๆ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับยุทธศาสตร์การดำรงชีพในรูปแบบต่างๆ ได้ ทุนทางการเงินอาจเป็นได้ทั้งทรัพย์สิน สมบัติ และทุนสะสมอื่นๆ ที่สามารถเปลี่ยนแปลงเป็นตัวเงินได้ 4) ทุนทางกายภาพ หมายถึง สิ่งอำนวยความสะดวกและวัสดุที่ใช้ในการผลิต เป็นโครงสร้างพื้นฐานและสินค้าที่จำเป็นต่อการดำรงชีพที่ช่วยสนับสนุนให้การดำรงชีพเป็นไปด้วยดี เช่น ความมั่นคงทางด้านที่อยู่อาศัย การคมนาคมและระบบสื่อสาร เป็นต้น และ 5) ทุนทางสังคม หมายถึง กลุ่ม เครือข่าย ประชาสังคม การเป็นสมาชิก ความสัมพันธ์ หน้าที่ในสังคม และภาวการณ์เป็นผู้นำซึ่งจะช่วยเพิ่มความไว้วางใจและพลังความสามารถในการร่วมมือกันทางสังคม [7]

2. การท่องเที่ยวในชุมชน (Tourism in Community)

การท่องเที่ยวในชุมชนคือการที่พื้นที่ชุมชนนั้นเป็นแหล่งท่องเที่ยวแต่ประชาชนในชุมชนไม่ได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและรับผลประโยชน์จากการท่องเที่ยวนั้น ซึ่งการท่องเที่ยวในลักษณะนี้เราไม่ถือว่าเป็นการท่องเที่ยวโดยชุมชน (Community-based Tourism) อย่างแท้จริง [8] ซึ่งการชุมชนใดจะสามารถจัดการท่องเที่ยวให้เกิดเป็นการท่องเที่ยวโดยชุมชน (CBT) ได้นั้น คือ การท่องเที่ยวที่คำนึงถึงความยั่งยืนของสิ่งแวดล้อม สังคม และวัฒนธรรม กำหนดทิศทางโดยชุมชน จัดการโดยชุมชนเพื่อชุมชน และชุมชนมีบทบาทเป็นเจ้าของมีสิทธิในการใช้ประโยชน์จากทรัพยากร และมีส่วนในการจัดการดูและเพื่อให้เกิดการเรียนรู้แก่ผู้มาเยือน [8] สำหรับพื้นที่ศึกษาการท่องเที่ยวภูทับเบิกถือว่าเป็นการท่องเที่ยวในชุมชนเนื่องจากยังขาดมิติ การจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยวเพื่อใช้ประโยชน์และก่อให้เกิดผลประโยชน์ร่วมกันของคนในชุมชน

วิธีการศึกษา

การวิจัยนี้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ *เพื่อศึกษาทุนการดำรงชีพของชุมชนภูทับเบิก* ที่นำมาใช้ในการพัฒนาการท่องเที่ยวในชุมชน ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางธรรมชาติ ทุนทางการเงิน ทุนกายภาพ และทุนทางสังคม โดยใช้หน่วยการวิเคราะห์ 3 ระดับ ได้แก่ หน่วยระดับชุมชน (Community Unit) หน่วยระดับกลุ่ม/องค์กรธุรกิจ (Business Group/Organization Unit) และหน่วยระดับปัจเจก (ครัวเรือน) (Individual Unit)

- *ผู้ให้ข้อมูล (Key Informants)* การศึกษาเชิงคุณภาพจะทำการเลือกกลุ่มผู้ให้ข้อมูล โดยใช้วิธีการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ที่สามารถเป็นตัวแทนให้ข้อมูลด้านการพัฒนาการท่องเที่ยวในพื้นที่ภูทับเบิก แบ่งได้เป็น 4 กลุ่มใหญ่ ได้แก่ หน่วยงานภาครัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 8 หน่วยงาน ผู้นำชุมชน จำนวน 4 แห่ง กลุ่ม/องค์กรธุรกิจ จำนวน 12 แห่ง และระดับครัวเรือน จำนวน 49 ครัวเรือน
- *เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา* (1) แบบสัมภาษณ์ที่มีโครงสร้าง (Structured Interview) เพื่อใช้สัมภาษณ์ตัวแทนหน่วยงานภาครัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แกนนำชุมชน กลุ่มผู้ประกอบการธุรกิจ

สำเนาถูกต้อง

ชุมชนและเอกชน กลุ่มอาชีพ ผู้สูงอายุ ผู้อาวุธโสตระกูลแซ่ และครัวเรือน และ (2) แบบสังเกต (Observation) เป็นแบบสังเกตแบบมีส่วนร่วม (Participant Observation) และสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วม (Non-Participant Observation) เพื่อใช้สังเกตพื้นที่ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ ประเภทธุรกิจ จำนวนกลุ่มธุรกิจ และการกระจายของธุรกิจ

· *การวิเคราะห์ข้อมูลข้อมูลเชิงคุณภาพ (Qualitative Analysis)* ด้วยเทคนิคการวิเคราะห์เหตุการณ์ตามเรื่องราว (Event Analysis) และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

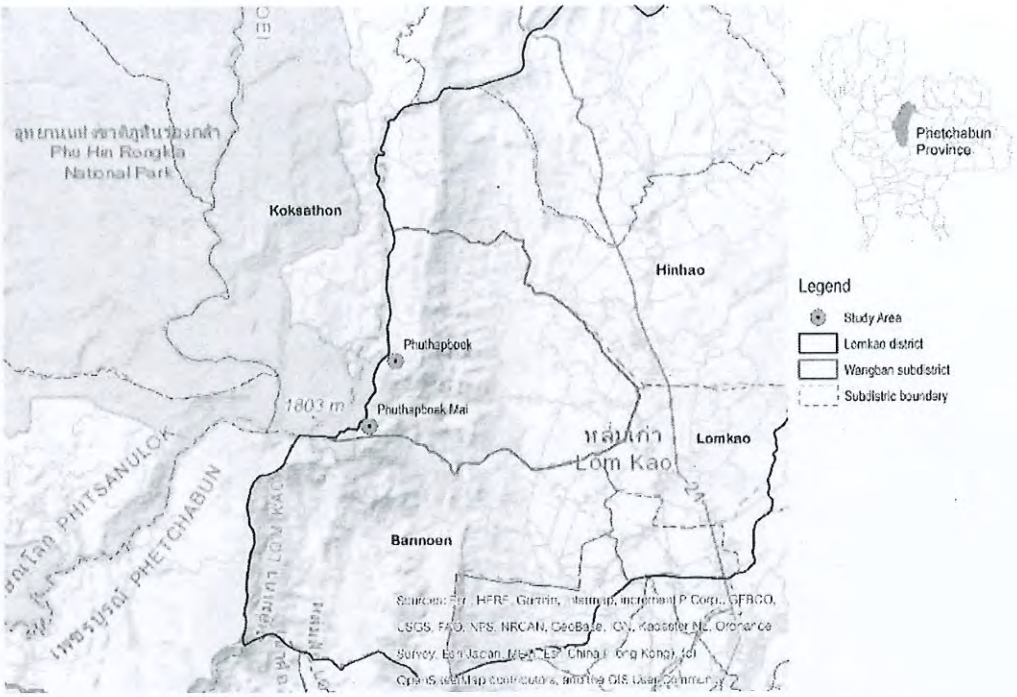
ผลการศึกษา

1 บริบทชุมชน

ชุมชนดั้งเดิมภูทับเบิก เป็นพื้นที่ป่าไม้และภูเขาสูงใหญ่น้อยสลับซับซ้อน บางพื้นที่สูงชันและเป็นที่อยู่อาศัยของกลุ่มชาติพันธุ์ม้ง บรรพบุรุษได้เข้ามาบุกเบิกพื้นที่ อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่ออยู่อาศัยและทำมาหากิน ซึ่งโดยธรรมชาติของกลุ่มชาติพันธุ์ม้งชอบอาศัยอยู่บนภูเขาในพื้นที่ป่าไม้ใช้ชีวิตอยู่กับป่ามานานกว่า 100 ปี [9] จนกระทั่งเกิดเหตุการณ์การต่อต้านคอมมิวนิสต์ขึ้นในปี พ.ศ.2500 แนวร่วมคอมมิวนิสต์แห่งประเทศไทย ได้แผ่ขยายแนวคิดออกจากตัวเมืองเข้าสู่พื้นที่ป่า ขยายตัวมากขึ้นมาบริเวณจากภาคอีสานมาจนถึงบริเวณรอยต่อสามจังหวัด เมื่อปี พ.ศ. 2502 ก่อตั้ง นิคมสร้างตนเองและสงเคราะห์ชาวเขาภูลมโลจนกระทั่ง วันที่ 18 มกราคม 2509 ภูทับเบิกได้รับการจัดตั้งเป็นนิคมสร้างตนเองสงเคราะห์ชาวเขา ตามมติคณะรัฐมนตรี ซึ่งในขณะนั้นประสบปัญหาเรื่องความมั่นคง จนหลังเหตุการณ์ 6 ตุลาคม พ.ศ. 2519 นักศึกษาบางส่วนที่ถูกกล่าวหาว่าเป็นคอมมิวนิสต์ได้หนีเข้ามาอยู่ในพื้นที่ป่ากว่า 20 ปี บริเวณภูหินร่องกล้าขยายมาสู่บริเวณภูทับเบิก [10] ส่งผลให้กลุ่มชาวบ้านม้งภูทับเบิกได้ทยอยหนีภัยเข้าไปอยู่ในพื้นที่ป่าเพื่อหลบภัยจากการสู้รบของคอมมิวนิสต์กับรัฐบาล ช่วงเวลาที่อยู่ในป่ากว่า 15 ปี กลุ่มชาวบ้านม้งภูทับเบิกได้ใช้ชีวิตแบบหลบๆ ซ่อนๆ กว่าจะได้กลับมาตั้งถิ่นฐานในพื้นที่เดิมอีกครั้ง

สภาพปัจจุบันของพื้นที่ภูทับเบิก ครอบคลุมพื้นที่ 4 หมู่บ้าน อยู่ในเขตตำบลวังบาล จำนวน 3 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านทับเบิก บ้านทับเบิกใหม่ บ้านนาสะอุ้ง และบ้านน้ำเพียงดิน ตำบลบ้านเนิน อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์ มีเนื้อที่รวม 13,447 ไร่ ในการวิจัยนี้ทำการศึกษาพื้นที่หมู่บ้านทับเบิก (หมู่ 14) และหมู่บ้านทับเบิกใหม่ (หมู่ 16) เนื่องจากเป็นแหล่งท่องเที่ยวของภูทับเบิกที่นักท่องเที่ยวจะเข้ามาใช้บริการเป็นจำนวนมาก และกิจกรรมการท่องเที่ยวที่ได้รับความนิยมเมื่อมาเที่ยวภูทับเบิก ได้แก่ เที่ยวชมอาคารหอดูดาวและที่วัดอุณหภูมิ ชมวิวทิวทัศน์จากธรรมชาติ เที่ยวชมสวนกะหล่ำปลีและแคปปิ้ง เที่ยวชมสวนเกษตร พืชผักเมืองหนาวและเก็บสตรอเบอรี่ และเรียนรู้วิถีชีวิตชุมชนกลุ่มชาติพันธุ์ม้ง เป็นต้น

สำเนาถูกต้อง



ภาพที่ 1 แผนที่แสดงที่ตั้งพื้นที่ศึกษา (หมู่บ้านภูทับเบิกและหมู่บ้านภูทับเบิกใหม่)

2. การพัฒนาการท่องเที่ยวในชุมชนภูทับเบิก

การท่องเที่ยวในชุมชนภูทับเบิก เริ่มพัฒนาในปีพ.ศ. 2543 จากการที่ผู้ใหญ่บ้านในยุคนั้นได้แจ้งต่อนายอำเภอถึงความสวยงามของพื้นที่ และมีหน่วยงานราชการในระดับอำเภอและจังหวัดได้ขึ้นมาสำรวจ และส่งเสริมเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศของจังหวัด เพื่อเป็นทางเลือกรองจากอำเภอเขาค้อ สามารถสรุปเป็นเส้นทางการพัฒนาการท่องเที่ยวได้ดังนี้

ตารางที่ 1 การพัฒนาการท่องเที่ยวในชุมชนภูทับเบิก

ปีพ.ศ.	เหตุการณ์
พ.ศ. 2543 - 2544	ผู้ใหญ่บ้านภูทับเบิกเข้าสำรวจพื้นที่พบกับทิวทัศน์ที่สวยงาม จึงนำเรื่องปรึกษาหารือกับนายอำเภอ และได้มีการเข้ามาสำรวจพื้นที่ของหน่วยงานในระดับจังหวัดเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศเพื่อสร้างรายได้ให้คนในชุมชน
พ.ศ. 2547	สมาคมท่องเที่ยวจังหวัดเข้ามาในพื้นที่ จึงมีการตั้งกลุ่มท่องเที่ยวขึ้นโดยเป็นการจัดการของราษฎรในพื้นที่และในปีถัดมาท่องเที่ยวจังหวัดเข้ามาสร้างศูนย์บริการให้กับกลุ่มท่องเที่ยว ซึ่งเป็นที่ทำการของวิสาหกิจชุมชนในปัจจุบัน
พ.ศ. 2551	นักท่องเที่ยวเริ่มเข้ามาเป็นจำนวนมากจากการวิจารณ์ (Review) และการบอกต่อผ่านสังคมออนไลน์ในช่องทาง facebook, Youtube, Instagram, line เป็นต้น ทำให้พื้นที่ภูทับเบิกกลายเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่ได้รับความนิยมของจังหวัดเพชรบูรณ์ในลำดับต่อมา

สำเนาถูกต้อง

หน้า 534

ตารางที่ 1 การพัฒนาการท่องเที่ยวในชุมชนภูทับเบิก (ต่อ)

ปีพ.ศ.	เหตุการณ์
พ.ศ. 2552	จัดตั้งวิสาหกิจชุมชนท่องเที่ยวภูทับเบิกซึ่งได้รับการสนับสนุนจากสมาคมท่องเที่ยวจังหวัดและศูนย์พัฒนาสังคม หน่วยที่ 38 ภายในปีนี้เริ่มมีนายทุนภายนอกเข้ามาสร้างรีสอร์ท ที่พัก และธุรกิจท่องเที่ยวจำนวนมาก โดยศูนย์พัฒนาสังคมหน่วยที่ 38 ได้ทำหนังสือแจ้งรื้อถอนสิ่งปลูกสร้างเนื่องจากมีการใช้ประโยชน์ที่ดินผิดวัตถุประสงค์และเจตนารมย์ที่จัดสรรที่ดินทำกินให้กับคนในชุมชนเพื่อทำกินทางด้านการเกษตรภายใต้แนวทางการอนุรักษ์ดินและน้ำ การใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน เนื่องจากเป็นพื้นที่ชั้นคุณภาพลุ่มน้ำ ชั้นที่ 1A ชั้นที่ 1B และชั้นที่ 2
พ.ศ. 2554	มีราษฎรกลุ่มหนึ่งนำเรื่องฟ้องร้องศาลปกครองจังหวัดพิษณุโลก เรื่องการสั่งรื้อถอนรีสอร์ทและที่พัก ว่าหน่วยงานนี้มีสิทธิในการสั่งฟ้องหรือไม่ ปลายปีศาลตัดสินให้ศูนย์พัฒนาสังคมหน่วยที่ 38 ไม่มีสิทธิ์ดำเนินการสั่งให้รื้อถอน เพราะไม่มีการตรากฎหมายในพระราชกฤษฎีกาจึงไม่มีอำนาจในการยื่นสั่งรื้อถอนมีหน้าที่เพียงคำสั่งปฏิบัติงานในพื้นที่เท่านั้น ศาลตัดสินให้ป่าไม้จังหวัดเป็นผู้มีสิทธิ์ในการดำเนินการสั่งฟ้องโดยใช้กฎหมายพรบ.ป่าไม้ 2484
พ.ศ. 2555 – 2557	จากที่ศาลตัดสินว่าศูนย์พัฒนาสังคมหน่วยที่ 38 ไม่มีอำนาจในการสั่งฟ้องจึงทำให้นายทุนเริ่มเข้ามาสร้างรีสอร์ทและที่พักอีกเป็นจำนวนมาก รวมถึงการขยายตัวของธุรกิจท่องเที่ยวประเภทอื่นๆ เพื่อรองรับการท่องเที่ยว
พ.ศ. 2558	ป่าไม้จังหวัดเข้าพื้นที่ไปตรวจสอบและทำการสั่งฟ้องกับเจ้าของรีสอร์ทและที่พักให้ดำเนินการรื้อถอนแต่ไม่สามารถควบคุมสถานการณ์ได้และในปีนี้ภายในหมู่บ้านได้จัดตั้งชมรมท่องเที่ยวซึ่งเป็นคนในชุมชนขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยเหลือระหว่างกันในกลุ่มผู้ประกอบการ ดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในแหล่งท่องเที่ยวและช่วยเหลือสังคมเมื่อเกิดวิกฤตหรือสถานการณ์จากภัยพิบัติต่างๆ
พ.ศ. 2559	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องไม่สามารถควบคุมสถานการณ์ได้ รัฐบาลเล็งเห็นความสำคัญของปัญหาในพื้นที่ภูทับเบิกที่มีผลกระทบต่อนักท่องเที่ยวและประชาชนในพื้นที่ความเสี่ยงด้านความมั่นคงของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และความมั่นคงของมนุษย์เนื่องจากสิ่งปลูกสร้างของรีสอร์ทและที่พักไม่ได้มาตรฐานอยู่บริเวณพื้นที่เสี่ยงอันตรายต่อชีวิตและทรัพย์สิน การเข้ามาของนายทุนภายนอกในการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรโดยส่งผลกระทบให้กับคนในชุมชนจากการร่วมใช้ประโยชน์โครงสร้างพื้นฐานที่ไม่ได้ออกแบบมาเพื่อรองรับกิจกรรมการท่องเที่ยวในชุมชน ซึ่งเป็นปัญหาเร่งด่วนที่ควรได้รับการแก้ไขจึงใช้คำสั่งคสช.ที่ 35/2559 เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาพื้นที่ภูทับเบิก

สำเนาถูกต้อง

ตารางที่ 1 การพัฒนาการท่องเที่ยวในชุมชนภูทับเบิก (ต่อ)

ปีพ.ศ.	เหตุการณ์
พ.ศ. 2560	จัดทำแผนแม่บทการแก้ไขปัญหาพื้นที่ภูทับเบิก พ.ศ. 2560 – 2565 และให้ชะลอการปลูกสร้างรีสอร์ทและที่พักถาวร โดยให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควบคุมและกำกับหากจะมีการปลูกสร้างต้องเป็นคนในพื้นที่ซึ่งได้รับการพิสูจน์สิทธิและเป็นไปตามประกาศกรมการท่องเที่ยว เรื่อง กำหนดมาตรฐานบริการท่องเที่ยวมาตรฐานโฮมสเตย์ไทย พ.ศ.2554 คือ การท่องเที่ยวรูปแบบหนึ่งที่นักท่องเที่ยวจะต้องพักรวมกับเจ้าของบ้านขายคาเดียวกันโดยมีห้องพักหรือพื้นที่ใช้สอยภายในบ้านเหลือสามารถนำมาดัดแปลงให้นักท่องเที่ยวพักได้ชั่วคราว ซึ่งมีจำนวนไม่เกิน 4 ห้อง มีผู้พักรวมกันไม่เกิน 20 คน โดยมีค่าตอบแทน และจัดบริการสิ่งอำนวยความสะดวกตามสมควรอันมีลักษณะเป็นการประกอบกิจการเพื่อหารายได้เสริมซึ่งเป็นไปตามบทนิยามคำว่า "โรงแรม" [11]
พ.ศ. 2563 - 2564	ในช่วงต้นปีประเทศไทยได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรน่า 2019 (Covid-19) ส่งผลให้การท่องเที่ยวในพื้นที่ภูทับเบิกเกิดภาวะชบเซาในระยะ 2-3 ปี จากมาตรการล็อกดาวน์ มีเฝ้าระวังของคนในชุมชนในการเข้ามาของคนนอกและการตรวจป้องกันโรคที่เข้มงวด โดยมีการตั้งด่านหน้าทางเข้าหมู่บ้านห้ามบุคคลภายนอกเข้า-ออก และมีการกักตัวตามมาตรการ การขอความร่วมมือสถานประกอบการให้ดำเนินการตามมาตรการอย่างเคร่งครัด ดังนั้นในช่วงสถานการณ์ดังกล่าวในพื้นที่ภูทับเบิกการท่องเที่ยวเท่ากับศูนย์ ทำให้ผู้ประกอบการขาดรายได้และคนในชุมชนหันไปประกอบอาชีพหลักทางด้านการเกษตรทำไร่กะหล่ำปลีและผักกาดขาว (สุ้ย) ในขณะที่กิจการท่องเที่ยวก็ปล่อยร้างไว้จนกว่าจะผ่านพ้นช่วงของการแพร่ระบาดและรอการฟื้นฟูเพื่อกลับมาต้อนรับนักท่องเที่ยวอีกครั้งในช่วงยุคหลัง Covid-19
พ.ศ. 2565 - ปัจจุบัน	ยุคหลัง Covid-19 รัฐบาลได้ประกาศให้ Covid-19 เป็นโรคประจำถิ่นและให้ประชาชนกลับมาใช้ชีวิตได้ตามปกติ ทำให้พื้นที่ภูทับเบิกกลับมาต้อนรับนักท่องเที่ยวได้เหมือนเดิม นักท่องเที่ยวเข้ามาท่องเที่ยวและเกิดวิถีใหม่ (New normal) คือให้ความสำคัญกับการบริการของผู้ประกอบการที่ยังคงรักษามาตรการป้องกัน Covid-19 และต้องการการพัฒนาเรื่องของมาตรฐานคุณภาพด้านสาธารณสุขมากขึ้นจากสถานประกอบการ เช่น การเว้นระยะห่าง (Social Distancing) การตรวจคัดกรองผู้ใช้บริการและการรักษาความสะอาดอย่างเคร่งครัด ผลกระทบที่ติดตามมาคือปัญหาจากขยะติดเชื้อ เช่น หน้ากากอนามัยและชุดตรวจโควิดเบื้องต้น (Covid-19 Antigen Test Cassette) ที่เกิดจากนักท่องเที่ยวที่เข้ามาจำนวนมากและการกำจัดขยะเหล่านี้ซึ่งเป็นปัญหาใหม่ที่ชุมชนกำลังเผชิญจากพลวัตทางสังคม

3. การใช้ทุนการดำรงชีพเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยว

กิจกรรมทางเศรษฐกิจที่เกิดจากการท่องเที่ยวในชุมชนพบว่ามีการนำทุนการดำรงชีพทั้งในระดับครัวเรือนและระดับชุมชน ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางธรรมชาติ ทุนทางการเงิน ทุนกายภาพ ทุนทางสังคม มาใช้ประโยชน์จนประสบความสำเร็จในมิติเศรษฐกิจมีผลตอบแทนเข้ามาในชุมชนเป็นจำนวนมาก การใช้ทุนการ

สำเนาถูกต้อง

ดำรงชีพในการพัฒนาการท่องเที่ยวจนทำให้เกิดการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนในพื้นที่ภูทับเบิก ในช่วงก่อน-ระหว่าง-หลังการแพร่ระบาดของ Covid-19 ในสภาพปัจจุบันพบว่าผลตอบแทนที่เกิดขึ้นในพื้นที่ภูทับเบิกยังมีผลกระทบและปัญหาที่มีความซับซ้อนเชิงพื้นที่หลายประการรวมทั้งปัญหาใหม่ที่เกิดขึ้นในยุคหลัง Covid-19 ที่กำลังเผชิญ อาทิ การขาดการเข้าถึงทุนทางการเงินของครัวเรือน การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรแบบเกินขีดความสามารถในการรองรับของทุนทางกายภาพ การขาดแผนการใช้ประโยชน์ทุนทางทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดความยั่งยืน และขาดกลยุทธ์การจัดการทุนการดำรงชีพที่นำไปสู่การพัฒนาพื้นที่อย่างยั่งยืนในสภาพปัจจุบัน สามารถสรุปผลการศึกษาได้ดังนี้

1) ทุนทางกายภาพ ในปี พ.ศ. 2525 หลังจากที่คนในชุมชนได้กลับมาอยู่อาศัยและตั้งหมู่บ้านเป็นบ้านภูทับเบิก โดยรัฐได้ประกาศเป็นหมู่บ้านมีการปกครองโดยมีการเลือกผู้ใหญ่บ้านและได้รับการจัดสวัสดิการของรัฐเทียบเท่ากับคนไทยพื้นล่าง มีการสร้างโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ เช่น โรงเรียน สถานพยาบาลสาธารณสุขชุมชน ในปีพ.ศ. 2528 มีการสร้างถนนสายภูทับเบิกหล่มเก่า เพื่อให้เกษตรกรสามารถขนส่งผลผลิตไปขายพื้นที่ด้านล่างทำให้วิถีการดำรงชีพจากการเกษตรเพื่อยังชีพเปลี่ยนเป็นการเกษตรเชิงพาณิชย์ และเริ่มมีการติดต่อกับโลกภายนอกมากขึ้น โดยในปี พ.ศ.2530 เริ่มมีการนำกะหล่ำปลี ผักกาดขาว (ลุ้ย) มาส่งเสริมเป็นพืชเศรษฐกิจเนื่องจากพื้นที่ภูทับเบิกมีอากาศหนาวเย็นตลอดปี และลักษณะภูมิประเทศเอื้ออำนวยทำให้พื้นที่นี้กลายเป็นแหล่งผลิตกะหล่ำปลีที่ใหญ่ที่สุดของประเทศไทย ส่งผลให้ปัจจุบันพื้นที่ภูทับเบิกกลายเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรรวมถึงเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศจากวิถีการดำรงชีพ ในการเดินทางมาเที่ยวภูทับเบิกสามารถมาได้ 2 เส้นทาง คือ ถนนทางหลวงหมายเลข 2331 เส้นทางจากอำเภอหล่มเก่า และเส้นทางจากอำเภอนครไทยผ่านอุทยานแห่งชาติภูหินร่องกล้า การเดินทางจากอำเภอมาที่หมู่บ้านภูทับเบิกจะผ่านภูเขาลาดชันและเส้นทางโค้งคดเคี้ยว ตลอดสองข้างทางจะเป็นวิวภูเขาสวยงาม และมีหมู่บ้านชาวไทยภูเขาเผ่าม้งตั้งอยู่เป็นระยะๆ ซึ่งจะสะท้อนให้เห็นวิถีชีวิตความเป็นอยู่ ผู้คนและบ้านเรือนซึ่งเป็นเสน่ห์ของเส้นทางท่องเที่ยวภูทับเบิกที่เกิดจากทุนทางกายภาพจากสถาปัตยกรรมของวิถีชนเผ่าม้งที่นิยมปลูกบ้านชั้นเดียวไม่มีใต้ถุนบ้านเป็นรูปแบบเรียบง่าย จะสร้างบ้านคร่อมพื้นดิน ใช้พื้นดินเป็นพื้นบ้าน ฝาบ้านเป็นไม้แผ่น ไม้ไผ่มุงด้วยหญ้าหรือใบต้นค้อ มีห้องนอนกับห้องครัวอยู่ในบ้าน ไม่มีหน้าต่าง อย่างไรก็ตามปัจจุบันได้มีการเปลี่ยนแปลงแบบบ้านมากขึ้น เนื่องจากได้รับอิทธิพลจากคนไทยทำให้มีการสร้างบ้านทรงทันสมัยมากขึ้น

เมื่อมีกิจกรรมการท่องเที่ยวตั้งแต่ปีพ.ศ. 2544 ทำให้พื้นที่ภูทับเบิกกลายเป็นแหล่งท่องเที่ยวของจังหวัดเพชรบูรณ์ที่ได้รับความนิยมจากนักท่องเที่ยว ทำให้เกิดรีสอร์ทและที่พัก ร้านอาหารและเครื่องดื่ม ร้านขายของทั่วไปและร้านขายของฝากของที่ระลึกเป็นจำนวนมาก เกิดการเติบโตของเศรษฐกิจชุมชนควบคู่กับปัญหาสิ่งแวดล้อมและทุนทางกายภาพที่ไม่เพียงพอต่อการรองรับด้านการท่องเที่ยว อาทิ ไฟฟ้าและน้ำประปายังมีปัญหาในการรองรับนักท่องเที่ยวในสถานการณ์ปัจจุบัน ที่มีนักท่องเที่ยวมาเที่ยวปีละไม่น้อยกว่า 70,000 คนต่อปี[5] (ยกเว้นในช่วงสถานการณ์ Covid-19 ที่มีการปิดพื้นที่และ ล็อกดาวน์ตามมาตรการของรัฐบาลในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา) การเข้ามาของคนนอกทำให้เกิดการร่วมใช้ทุนทางกายภาพของคนในชุมชน เพราะระบบไฟฟ้าและน้ำประปาไม่ได้ออกแบบมาเพื่อรองรับภาคบริการการท่องเที่ยว แต่รองรับเฉพาะกิจกรรมการอยู่อาศัยของชุมชนจึงเป็นข้อจำกัดด้านการพัฒนาการท่องเที่ยวที่เกิดขึ้น โดยช่วงฤดูแล้งชุมชนจะเกิดปัญหาน้ำไม่พอใช้และน้ำขุ่นเป็นตะกอนต้องซื้อน้ำจากบ่อบาดาลสาธารณะของหมู่บ้าน ซึ่งมีจำนวน 2 บ่อ โดยจะทำการซื้อขาย

[5] ตัวเลขเป็นการประมาณการของคนในชุมชน ซึ่งได้จากการสัมภาษณ์ผู้ประกอบการ ประชาชน และผู้นำชุมชนในพื้นที่ เนื่องจากไม่มีหน่วยงานใดจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ

สำเนาถูกต้อง

น้ำที่ราคา 20 บาทต่อ 1,000 ลิตร และนำรถมาขนน้ำเอง ส่วนระบบไฟฟ้าก็จะมีปัญหาเรื่องของไฟตกและไฟฟ้าดับบ่อย ในขณะที่ระบบการสื่อสารสัญญาณโทรคมนาคม ครอบคลุมในพื้นที่แหล่งท่องเที่ยวและพื้นที่หมู่บ้าน นักท่องเที่ยวมีสัญญาณอินเตอร์เน็ตใช้ได้ทุกเครือข่าย รีสอร์ทและที่พักบางแห่งมีสัญญาณอินเตอร์ให้บริการโดยไม่คิดค่าใช้จ่าย ทำให้การสื่อสารแบบทันที (Real time) เกิดขึ้นในพื้นที่และเป็นการกระตุ้นให้ผู้ที่สนใจตัดสินใจมาท่องเที่ยวในพื้นที่ภูทับเบิกจากการวิจารณ์ (Review) และการบอกต่อในโลกโซเชียล

นอกจากนี้ยังมีปัญหาเรื่องของระบบการจัดการขยะที่ไม่สามารถรองรับภาคการท่องเที่ยวได้ โดยองค์การบริหารส่วนตำบลวังบาลจะให้บริการเก็บขนขยะเฉพาะครัวเรือนที่อยู่อาศัยเท่านั้น ยังไม่สามารถให้บริการสถานประกอบการท่องเที่ยวเนื่องจากแหล่งกำจัดขยะไม่เพียงพอต่อการรองรับและการขนส่งไม่สะดวกด้วยระยะทางที่ห่างไกลและการขนส่งทางขึ้นเขาเป็นไปด้วยความลำบาก แต่เนื่องจากเป็นกิจการที่อบต. เห็นความสำคัญในการจัดบริการสาธารณะให้กับประชาชนถึงแม้จะดำเนินการขาดทุนแต่ก็ต้องดำเนินการตามความต้องการของประชาชน ส่วนขยะที่เกิดจากสถานประกอบการให้ดำเนินการเอง ซึ่งก็มีการดำเนินการหลายรูปแบบ เช่น การขนไปขายในพื้นล่าง การขึ้นมารับซื้อของภาคเอกชน การกำจัดเอง เป็นต้น อย่างไรก็ตาม ยุคหลัง Covid-19 การเข้ามาของนักท่องเที่ยวกับพฤติกรรมวิถีใหม่ (New normal) ผลกระทบที่ติดตามมาคือปัญหาจากขยะติดเชื้อที่เกิดจากนักท่องเที่ยวที่เข้ามาจำนวนมากและการกำจัดขยะเหล่านี้ ซึ่งเป็นปัญหาใหม่ที่ชุมชนกำลังเผชิญและต้องมีการวางกลยุทธ์การใช้ทุนทางกายภาพเพื่อลดผลกระทบและความเสี่ยงด้านความมั่นคงของทรัพยากรที่จะติดตามมาจากปัญหาความไม่เพียงพอและความไม่สามารถในการตอบสนองความต้องการในการพัฒนาการท่องเที่ยวในชุมชนของทุนทางกายภาพได้ เนื่องจากการเติบโตอย่างก้าวกระโดดของกิจกรรมการท่องเที่ยว และโครงสร้างพื้นฐานของชุมชนขาดการออกแบบเพื่อรองรับกิจกรรมการท่องเที่ยวประกอบกับข้อจำกัดของกฎหมายและการใช้ประโยชน์ที่ดินเป็นโจทย์ที่ต้องเร่งแก้ไขปัญหาร่วมกันระหว่างรัฐ ชุมชน และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น การขยายกิจกรรมการท่องเที่ยวโดยเพิ่มจำนวนนักท่องเที่ยวแบบมวลชน (Mass Tourism) ไม่ใช่ทางออกสำหรับการพัฒนาพื้นที่ แต่ยังคงต้องรักษาผลประโยชน์และผลตอบแทนที่ชุมชนเคยได้รับ เพื่อให้เกิดสถานการณ์ได้รับประโยชน์ทุกฝ่าย (win-win situation) จากการที่ชุมชนเคยได้มีรายได้จากการท่องเที่ยวเพื่อเลี้ยงชีพและเป็นการแก้ไขปัญหาความยากจนให้กับคนในพื้นที่ ชุมชนจะมีกลยุทธ์อย่างไรที่ลดจำนวนนักท่องเที่ยวลงหรือกระจายจำนวนนักท่องเที่ยวตลอดปี แต่ยังคงมีรายได้จากนักท่องเที่ยวไม่ลดลงจากเดิมและกลับมีรายได้เข้ามาในชุมชนมากขึ้นจากกิจกรรมการท่องเที่ยวเน้นคุณภาพและคุณค่ามากกว่าเชิงปริมาณ โดยที่ยังสามารถรักษาสภาพความสมบูรณ์ของระบบนิเวศใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ซึ่งเป็นกลยุทธ์ของการใช้ทุนการดำรงชีพที่ครัวเรือน ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องต้องเข้าใจและนำมาใช้เป็นแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวในพื้นที่ภูทับเบิก

2) ทุนทางธรรมชาติ (Natural Capital) ที่ชุมชนภูทับเบิกนำมาใช้ในการพัฒนาการท่องเที่ยว คือ สภาพภูมิประเทศที่สวยงามอยู่บนภูเขาสูงในเขตภาคเหนือตอนล่างมียอดดอยที่มีความสูงจากระดับน้ำทะเลประมาณ 1,768 เมตร ด้วยระดับความสูงดังกล่าวทำให้ภูทับเบิกมีอากาศหนาวเย็นตลอดทั้งปี จากสภาพภูมิสังคมทำให้ภูทับเบิกเป็นที่อยู่อาศัยของกลุ่มชาติพันธุ์ม้งซึ่งชอบอาศัยอยู่บนพื้นที่สูง ดังนั้นทุนทางธรรมชาติตามที่กล่าวข้างต้นจึงเป็นจุดขายและจุดดึงดูดของนักท่องเที่ยวที่ทำให้ภูทับเบิกกลายเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่ได้รับความนิยมของจังหวัดเพชรบูรณ์และเป็นที่รู้จักในระดับประเทศ ประกอบกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรม

สำเนาถูกต้อง

ของกลุ่มชาติพันธุ์ที่ปลูกพืชผักเมืองหนาวโดยเฉพาะพื้นที่แห่งนี้เป็นแหล่งปลูกกะหล่ำปลีและผักกาดขาว (ลุ้ย) ที่ใหญ่ที่สุดของประเทศไทย นักท่องเที่ยวนิยมมาเที่ยวชมและถ่ายภาพรวมทั้งมาเรียนรู้การดำรงชีพของเกษตรกรในพื้นที่ภูทับเบิกจากการท่องเที่ยวเชิงเกษตรด้วยการพักในไร่ของเกษตรกรและเก็บพืชผักเป็นกิจกรรมการท่องเที่ยว ทำให้ชาวบ้านซึ่งเป็นเกษตรกรในพื้นที่มีรายได้เสริมจากการท่องเที่ยวและนิยมทำเกษตรร่วมกับการท่องเที่ยว หลังจาก ปีพ.ศ. 2544 ที่ชุมชนได้เปิดการท่องเที่ยว พบว่ามีการเปลี่ยนแปลงการใช้ประโยชน์ที่ดินจากการเกษตรมากขึ้น โดยเริ่มมีการสร้างสิ่งปลูกสร้าง รีสอร์ทและที่พัก ร้านอาหารและเครื่องดื่ม และร้านค้าต่างๆ เพื่อรองรับการท่องเที่ยว โดยสภาพปัจจุบันได้มีการแบ่งโซนการใช้ประโยชน์ที่ดินของชุมชนเป็น 3 โซน คือ โซนที่อยู่อาศัยของชุมชน โซนเกษตรกรรม และโซนท่องเที่ยวหรือโซนเศรษฐกิจใหม่ สามารถอธิบายได้ดังนี้

· ***โซนที่อยู่อาศัย*** ตั้งอยู่บริเวณชุมชนดั้งเดิมในบริเวณหุบเขาชื่อหมู่บ้านภูทับเบิก บ้านเรือนตั้งติดกันหนาแน่นยังคงพบบ้านแบบดั้งเดิมคือบ้านชั้นเดียวติดดินและผนังทำด้วยไม้ กระจายปะปนกับบ้านทรงทันสมัย ซึ่งได้รับอิทธิพลจากคนพื้นล่างและเพื่อให้มีความคงทนถาวรมากขึ้น เมื่อเริ่มมีความสงบในพื้นที่จากการสู้รบคนในชุมชนดั้งเดิมได้กลับมาอาศัยและทำกินอีกครั้ง ในช่วงปีพ.ศ. 2525 จากนั้นในปี พ.ศ. 2536 ได้มีการจัดตั้งหมู่บ้านทับเบิกใหม่ หมู่ที่ 16 ซึ่งเป็นการแยกออกจากบ้านทับเบิก หมู่ที่ 14 เนื่องจากมีประชากรเพิ่มขึ้นการดูแลลูกบ้านไม่ทั่วถึง และเพื่อให้สะดวกในการบริหารจัดการของภาครัฐในการจัดสวัสดิการด้วยจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นจากการขยายตัวของชุมชน และอยู่ในเขตความรับผิดชอบจัดบริการสาธารณะและดูแลคุณภาพชีวิตขององค์การบริหารส่วนตำบลวังบาล ตั้งแต่ปีพ.ศ. 2542 ตามพรบ.กำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2542

· ***โซนเกษตรกรรม*** กระจายอยู่บริเวณรอบชุมชน โดยเฉพาะบริเวณโซนรีสอร์ทและที่พักและแหล่งท่องเที่ยว จะเป็นโซนเกษตรกรรมดั้งเดิมของหมู่บ้านตั้งอยู่บริเวณสองฝั่งทางเข้าหมู่บ้านก่อนถึงโซนที่อยู่อาศัยประมาณ 5 – 7 กิโลเมตร เป็นโซนท่องเที่ยวหรือโซนเศรษฐกิจใหม่ที่เกิดกิจกรรมการท่องเที่ยวมากที่สุดและมีความหนาแน่นของผู้คนเมื่อถึงเทศกาลท่องเที่ยว (ฤดูหนาวและวันหยุด) ส่วนบริเวณท้ายหมู่บ้านเส้นทางเชื่อมต่อระหว่างหมู่ 14 บ้านทับเบิก ไปหมู่ 17 บ้านนาสะอุ้ง ยังคงเป็นโซนเกษตรกรรมดั้งเดิม เนื่องจากนักท่องเที่ยวไม่นิยมพักในบริเวณดังกล่าว เพราะอยู่บริเวณหุบเขาไม่เห็นวิวทิวทัศน์และอยู่ใกล้เขตชุมชนทำให้บริเวณดังกล่าวยังคงการใช้ประโยชน์ที่ดินด้านการเกษตรของชุมชนไว้ได้ เมื่อเปรียบเทียบกับบริเวณทางเข้าหมู่บ้านซึ่งเคยเป็นเขตเกษตรกรรมที่มีการแบ่งให้กับลูกหลานทำกินได้มีเปลี่ยนแปลงการใช้ประโยชน์ที่ดินกลายเป็นสถานประกอบการธุรกิจท่องเที่ยวตลอดเส้นทางกระจายอยู่ในไร่กระหล่ำปลีและผักกาดขาว (ลุ้ย)

· ***โซนท่องเที่ยวหรือโซนเศรษฐกิจใหม่*** ส่วนใหญ่พื้นที่โซนเศรษฐกิจใหม่จะทำรีสอร์ทและที่พัก มากที่สุด รองลงมาก็จะเป็นร้านอาหารและเครื่องดื่ม ร้านผลิตภัณฑ์ชุมชนและของที่ระลึก และร้านค้าทั่วไปตามลำดับ ลักษณะของร้านค้าและธุรกิจบริการสำหรับนักท่องเที่ยวในพื้นที่โซนเศรษฐกิจใหม่จะมี 2 รูปแบบคือ เป็นเจ้าของธุรกิจทำเอง และเช่าเพื่อทำธุรกิจ โดยรูปแบบของการเช่าพื้นที่นั้นจะมีทั้งคนในชุมชนและนอกชุมชน โดยมีการเปลี่ยนแปลงการใช้ประโยชน์ที่ดินจากเกษตรกรรมมาเป็นพื้นที่ทำธุรกิจบริการเพื่อการท่องเที่ยวเป็นหลัก จุดที่เป็นแหล่งท่องเที่ยวที่นักท่องเที่ยวให้ความนิยม จะเป็นจุดวัดอุณหภูมิและจุดสูงสุดที่ระดับความสูง 1,768 เมตรจากระดับน้ำทะเล บริเวณดังกล่าวมีสถานประกอบการตั้งหนาแน่น

สำเนาถูกต้อง

อย่างไรก็ตาม ในช่วงสถานการณ์ Covid-19 พบว่าผลจากการล็อกดาวน์ตามมาตรการของภาครัฐและการชะลอตัวของภาคการท่องเที่ยวทั่วประเทศประมาณ 2 ปีกว่า ก่อให้เกิดผลดีต่อทุนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ภูทับเบิกจากการหยุดกิจกรรมการท่องเที่ยวทำให้ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ภูทับเบิกได้รับการฟื้นฟูและทดแทน เช่น จำนวนขยะในพื้นที่ลดลง การได้ฟื้นฟูของทรัพยากรป่าไม้และสิ่งมีชีวิตในท่องเที่ยว การเปลี่ยนแปลงการใช้ประโยชน์ที่ดินลดลง เป็นต้น

3) ทุนทางการเงิน ที่ชุมชนใช้ค่อนข้างจำกัด เนื่องจากสินทรัพย์ ได้แก่ ที่ดินและบ้าน ที่สามารถแปลงเป็นเงินทุนจากระบบสินเชื่อของธนาคารพาณิชย์นั้นไม่สามารถทำได้ด้วยไม่มีกรรมสิทธิ์ในที่ดิน จากนโยบาย 66/23 เพื่อรักษาความมั่นคงของชาติ โดยกองทัพภาคที่ 3 ได้จัดสรรบ้านที่อยู่อาศัยให้ครอบครัวละไม่เกิน 2 งาน และที่ดินทำกินไม่เกิน 15 ไร่ และจัดตั้งเป็นนิคมสร้างตนเองสงเคราะห์ชาวเขา ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2509 ที่ให้กรมประชาสงเคราะห์ หรือกรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ ในปัจจุบันเป็นผู้รับผิดชอบดูแลด โดยกันพื้นที่หมู่บ้านภูทับเบิกอยู่นอกเขตอุทยานแห่งชาติภูหินร่องกล้า แต่อยู่ในบริเวณพื้นที่ชั้นคุณภาพลุ่มน้ำ ชั้นที่ 1A ชั้นที่ 1B และชั้นที่ 2 ซึ่งมีมติครม.ปีพ.ศ.2538 กำกับการใช้ประโยชน์และการทำกิจกรรมในพื้นที่เพื่อการสงวนและอนุรักษ์ระบบนิเวศลุ่มน้ำ จากที่กล่าวมาข้างต้นจึงเป็นเหตุผลสำคัญในการใช้ทุนทางการเงินของชุมชนแห่งนี้ในการพัฒนาการท่องเที่ยว กล่าวคือครัวเรือนมีข้อจำกัดในการเข้าถึงเงินทุนจากระบบสินเชื่อธนาคารพาณิชย์ไม่สามารถแปลงสินทรัพย์ให้เป็นทุนได้ด้วยบ้านและที่ดินไม่มีเอกสารสิทธิ์ ทั้งนี้พบว่าผู้ประกอบการธุรกิจท่องเที่ยวเป็นครัวเรือนเกษตรกรที่มีรายได้หลักจากการทำเกษตร และมีรายได้เสริมจากการธุรกิจท่องเที่ยว แหล่งเงินทุนมาจาก 1) ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ (ธกส.) ด้วยการกู้เงินจากการเป็นสมาชิกกลุ่มเกษตรกร ประมาณรายละ 100,000 บาท และครัวเรือนได้นำเงินนี้มาใช้ในการลงทุนธุรกิจท่องเที่ยวภายในครัวเรือน 2) สินเชื่อสังหาริมทรัพย์ (ไฟแนนซ์) ด้วยการนำสินทรัพย์ไม่ถาวร เช่น รถยนต์ รถไถ รถบรรทุก ฯลฯ นำไปขอสินเชื่อเพื่อมาลงทุนทำธุรกิจท่องเที่ยว 3) เงินทุนจากเงินออมของครัวเรือนที่มีรายได้จากการทำเกษตรที่สะสมไว้นำมาใช้ในการลงทุนทำธุรกิจท่องเที่ยวเพราะมีที่ดินเป็นของตนเอง ทำรีสอร์ทและที่พักในไร่กะหล่ำปลีหรือผักกาดขาว (ลุ้ย) ไม่ต้องใช้เงินทุนมากก็สามารถสร้างกำไรให้กับครัวเรือนได้ 4) เงินทุนจากกองทุนหมู่บ้านละ 1 ล้านบาท ซึ่งมีจำนวนเงินประมาณ 20,000 บาท ที่ครัวเรือนสามารถกู้ยืมได้ส่วนใหญ่จะเป็นเงินหมุนเวียนเพื่อดำเนินการในธุรกิจ เช่น ค่าจ้าง ค่าใช้จ่ายทั่วไป มากกว่าเงินลงทุนเพื่อสิ่งปลูกสร้างในระยะเริ่มแรกของธุรกิจ และ 5) เงินทุนจากการกู้ยืมญาติพี่น้องเนื่องจากกลุ่มชาติพันธุ์ม้งมีระบบเครือญาติที่เหนียวแน่น ในกลุ่มตระกูลแซ่ จึงทำให้มีการช่วยเหลือทางการเงินซึ่งกันและกันเพื่อให้พี่น้องและลูกหลานมีอาชีพทำกินมีรายได้เพื่อสร้างครอบครัว การกู้ยืมเครือญาติส่วนใหญ่จะไม่มีดอกเบี้ยเป็นการช่วยเหลือภายในวงตระกูลแต่ก็มีบางส่วนที่มีการจ่ายดอกเบี้ยเงินกู้ในอัตราที่ไม่สูงมากนัก และ 6) การระดมทุนในชุมชนโดยจัดตั้งเป็นวิสาหกิจชุมชนท่องเที่ยวภูทับเบิกและนำเงินจากสมาชิกมาทำธุรกิจและคืนให้กับสมาชิกในรูปของเงินปันผลต่อปี จากการศึกษาพบว่าในช่วงสถานการณ์ Covid-19 ครัวเรือนที่ทำธุรกิจท่องเที่ยวจะขาดรายได้และเงินหมุนเวียน อย่างไรก็ตามครัวเรือนก็มีระบบบริหารความเสี่ยงที่ดีด้วยการมีอาชีพหลายอาชีพในครัวเรือนเนื่องจากกลุ่มชาติพันธุ์ม้งมีสมาชิกในครัวเรือนจำนวนมากทำให้มีแรงงานเพื่อช่วยกันทำมาหากินและสร้างรายได้เพื่อช่วยกันสร้างฐานะของครอบครัว รายได้หลักจะมาจากภาคการเกษตรโดยมีการท่องเที่ยว การค้า การบริการรับจ้าง เป็นรายได้เสริม ในช่วงที่ขาดรายได้จากการท่องเที่ยวครัวเรือนก็จะหันไปประกอบอาชีพหลักทางด้านการเกษตรหรืออาชีพเสริมอื่นๆ และกิจการท่องเที่ยวก็ปล่อยร้างไว้จนกว่าจะผ่านพ้นช่วงของการแพร่ระบาด

รัตเกล้า เปยมปรสิทธิ์
สำเนาถูกต้อง

และรอการฟื้นฟูเพื่อกลับมาต้อนรับนักท่องเที่ยวอีกครั้งในช่วงยุคหลัง Covid-19

4) ทุนมนุษย์ ที่เกษตรกรนำมาใช้จนทำให้เกิดธุรกิจท่องเที่ยวภายในครัวเรือน คือ 1) การนำความรู้ด้านการทำเกษตรมาทำเป็นท่องเที่ยวเชิงเกษตรในไร่ของตนเอง และการเรียนรู้จากโลกภายนอกในการจัดบริการการท่องเที่ยวจากสื่อสังคมออนไลน์ซึ่งเห็นได้จากการพัฒนารีสอร์ทและที่พักให้มีความร่วมสมัยและตอบสนองความต้องการของลูกค้ามากขึ้น ได้แก่ 1) การเน้นการท่องเที่ยวเชิงนิเวศโดยจัดที่พักในรูปแบบของเต็นท์และโดมซึ่งไม่ใช่สิ่งปลูกสร้างถาวรมีสิ่งอำนวยความสะดวกครบในบรรยากาศของไร่กะหล่ำปลี และมีทางเลือกของที่พักที่หลากหลายหลายราคาขึ้นอยู่กับพฤติกรรมของนักท่องเที่ยว 2) ความรู้ในการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสังคมออนไลน์โดยทำการขายและรับลูกค้าตรงไม่ต้องผ่านคนกลาง การพยายามพัฒนาหน้าร้านออนไลน์ให้สวยงามด้วยภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหวเพื่อเชิญชวนนักท่องเที่ยวในมาสัมผัสกับบรรยากาศในพื้นที่ภูทับเบิกของผู้ประกอบการ 3) ความสามารถในการบริหารจัดการแรงงานในครัวเรือนเพื่อลดความเสี่ยงด้วยการยังคงอาชีพหลักของครัวเรือนในการทำการเกษตรและทำอาชีพเสริมธุรกิจท่องเที่ยว ซึ่งบางปีมีรายได้สูงกว่าอาชีพหลักในบางครัวเรือน ความสามารถดังกล่าวเป็นการบริหารจัดการแรงงานภายในครัวเรือนที่ช่วยกันสร้างรายได้เพื่อการดำรงชีพของครัวเรือน เป็นการบริหารคนกับงานที่เกิดขึ้นและใช้ทุนทางทรัพยากรที่ครัวเรือนมีคือ ไร่กะหล่ำปลีและผักกาดขาว (ลุ้ย) ในการสร้างรายได้ให้กับครัวเรือน 4) ระดับการศึกษาของคนในชุมชนและสมาชิกในครัวเรือนซึ่งเป็นคนวัยหนุ่มสาวที่มีมากขึ้น และกลับมาช่วยธุรกิจครอบครัว ความรู้ที่ได้เรียนมาสามารถนำมาต่อยอดธุรกิจของครอบครัวและนำมาปรับปรุงกิจการของครอบครัวให้มีความทันสมัยตอบสนองกับความต้องการของนักท่องเที่ยวมากขึ้น ในเรื่องของมาตรฐานบริการ ความสะอาด การเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและการประชาสัมพันธ์ การออกแบบผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ ให้ตอบโจทย์ลูกค้าในกลุ่มที่หลากหลายมากขึ้น เช่น รูปแบบที่พักที่เน้นการสัมผัสธรรมชาติและไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม กิจกรรมการท่องเที่ยวที่ได้เรียนรู้วิถีชุมชน เช่น การเก็บผักและสตรอเบอรี่ในไร่ ปัจจุบันพบว่ามีเกษตรกรหลายแห่งได้เริ่มทำเกษตรปลอดภัยมากขึ้น เพื่อให้เกษตรกรมีสุขภาพที่ดีรวมถึงนักท่องเที่ยวได้ชื่นชมและพักผ่อนในบรรยากาศที่อากาศบริสุทธิ์ปลอดภัยจากสารเคมีในแปลงเกษตรซึ่งเป็นกระแสการท่องเที่ยวเชิงเกษตรที่นักท่องเที่ยวให้ความสำคัญและต้องการทางเลือกมากขึ้นถึงแม้ราคาที่พักจะสูงกว่าก็เต็มใจที่จะจ่าย (Willingness to Pay)

จากการศึกษาพบว่าการท่องเที่ยวชุมชนภูทับเบิกยังขาดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้วัฒนธรรมของชุมชน รวมถึงการเข้ามาร่วมบริหารจัดการทรัพยากรของคนในชุมชน จึงทำให้เป็นการท่องเที่ยวในลักษณะต่างคนต่างใช้ประโยชน์จากทรัพยากรแต่ขาดการบริหารจัดการร่วมกัน ขาดการร่วมรับผิดชอบ ทำให้ขาดความรู้สึกถึงความเป็นเจ้าของในทุนทางทรัพยากร สิ่งเหล่านี้สะท้อนถึงทุนทางสังคมที่ยังไม่มากพอจึงทำให้การท่องเที่ยวในชุมชน (TC) แห่งนี้ยังไม่สามารถเกิดเป็นการท่องเที่ยวโดยชุมชน (CBT) ได้ ทำให้มิติของการบริหารจัดการทุนการดำรงชีพยังต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน และจากสถานการณ์ Covid-19 พฤติกรรมนักท่องเที่ยวได้เปลี่ยนไปในรูปแบบวิถีใหม่คือใส่ใจสุขภาพและสุขอนามัยมากขึ้น ดังนั้นการให้บริการการท่องเที่ยวในยุคหลัง Covid-19 จะต้องดำเนินการควบคู่กับมาตรการเรื่องสุขอนามัยมากกว่ายุคก่อน Covid-19 รวมถึงปัญหาขยะติดเชื้อที่จะเกิดขึ้นกับแหล่งท่องเที่ยวที่ผู้ประกอบการจะต้องมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการ การพัฒนาทุนมนุษย์ในชุมชนท่องเที่ยวจะต้องพัฒนาสมรรถนะในการรองรับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพและมาตรฐานการบริการ ตลอดจนการพัฒนาการขายและการส่งเสริมการตลาดแบบออนไลน์ด้วยแพลตฟอร์มใหม่ๆ เป็นความรู้ที่ภาคครัวเรือนและชุมชนจำเป็นต้องได้รับการเพิ่มพูน

สำเนาถูกต้อง

และพัฒนาทักษะเพื่อรองรับพฤติกรรมและรูปแบบการบริโภคใหม่ๆ ของนักท่องเที่ยว รวมถึงการพยายามลดการใช้ทุนทางทรัพยากรให้มากที่สุดเพื่อให้เกิดการทดแทน การฟื้นฟู การอนุรักษ์ให้เกิดความสมดุลของระบบนิเวศและเกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน แนวคิดของการใช้ทุนการดำรงชีพมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ภาคครัวเรือนจำเป็นที่จะต้องมีความรู้ความเข้าใจและสามารถกำหนดกลยุทธ์ในการบริหารจัดการและการใช้ประโยชน์เพื่อให้เกิดความยั่งยืนในทุกมิติ

5) ทุนทางสังคม ที่ชุมชนได้นำมาใช้ในการพัฒนาการท่องเที่ยว ได้แก่ 1) กลุ่มและองค์กร ในการช่วยกันสร้างกิจกรรมการท่องเที่ยว สร้างงาน สร้างอาชีพ รวมถึงการอนุรักษ์ ดูแลรักษาทรัพยากรการท่องเที่ยว ประกอบด้วย (1) กลุ่มวิสาหกิจชุมชนท่องเที่ยวภูทับเบิก เกิดจากการรวมกลุ่มของชาวบ้านภายในชุมชนที่จัดตั้งขึ้นเพื่อดูแลและบริการนักท่องเที่ยวในพื้นที่ภูทับเบิกและจัดหารายได้เข้าชุมชน (2) กลุ่มผู้ประกอบการท่องเที่ยวเป็นการรวมกลุ่มของเจ้าของที่พัก รีสอร์ท ที่เป็นคนในชุมชนภูทับเบิกจัดตั้งขึ้นเพื่อดูแลสถานที่ท่องเที่ยวในพื้นที่ภูทับเบิกดูแลด้านความสะอาดและอนุรักษ์ธรรมชาติในพื้นที่ภูทับเบิก และ (3) กลุ่มอนุรักษ์วัฒนธรรมเป็นกลุ่มที่ดำเนินการจัดตั้งเป็นกลุ่มของการอนุรักษ์วัฒนธรรมของชาวไทยภูเขาเผ่าม้งและเก็บรวมรวมเครื่องมือเครื่องใช้และรวมไปถึงวิถีการดำชีพของชุมชนภูทับเบิก 2) ความไว้เนื้อเชื่อใจและความเชื่อมั่น ต่อกระบวนการจัดการและการส่งเสริมการท่องเที่ยวของภาครัฐที่เข้ามาผลักดันพื้นที่ภูทับเบิกให้กลายเป็นแหล่งท่องเที่ยวมีส่วนสำคัญต่อการพัฒนาการท่องเที่ยว เนื่องจากปัญหาเรื่องการใช้ประโยชน์พื้นที่และระเบียบข้อบังคับต่างๆ ที่รอการแก้ปัญหาจากทุกฝ่าย อย่างไรก็ตามสถานการณ์ปัจจุบันพบว่าชุมชนขาดความมั่นใจในเรื่องของการทำงานร่วมกันระหว่างรัฐกับชุมชนในเชิงการจัดสรรผลประโยชน์กับการบังคับใช้กฎหมายรวมถึงการกำกับให้เป็นไปตามระเบียบการใช้พื้นที่ และ 3) ระบบเครือญาติ จากประวัติศาสตร์ชุมชนภูทับเบิกนั้น ได้มีบรรพบุรุษเข้ามาบุกเบิกพื้นที่ป่าไม้บนภูเขาสูงใหญ่สลับซับซ้อน โดยชาวไทยภูเขาเผ่าม้งที่เข้ามาอยู่ 5 ตระกูลหลัก ๆ คือ ตระกูลแซ่เถา แซ่สง แซ่หยาง แซ่หล่อ และแซ่ลี้ โดยเข้าจับจองพื้นที่เพื่ออยู่อาศัยและทำมาหากิน ใช้ชีวิตอยู่กับป่ามานานกว่า 100 ปี พบว่าในขณะนั้นตระกูลแซ่สงเป็นตระกูลที่มีขนาดใหญ่กว่าตระกูลอื่น ๆ จึงทำให้มีพื้นที่ในการสร้างบ้านเรือนและพื้นที่ทำการเกษตรในหมู่บ้านมากกว่าตระกูลแซ่อื่นๆ ส่วนตระกูลแซ่เถาและตระกูลแซ่อื่น ๆ ได้พื้นที่ห่างไกลจากตัวหมู่บ้าน ซึ่งก็คือบริเวณโซนเศรษฐกิจใหม่หรือแหล่งท่องเที่ยวในปัจจุบัน ดังนั้นตระกูลแซ่เถาจึงทำธุรกิจท่องเที่ยวในพื้นที่ภูทับเบิกมากกว่าตระกูลอื่นๆ [12] และระบบเครือญาติมีส่วนสำคัญในการพัฒนาการท่องเที่ยวในแง่ของการช่วยเหลือทางด้านธุรกิจ การส่งต่อลูกค้าในลักษณะของห่วงโซ่อุปทานทำธุรกิจแบบครบวงจรในกลุ่มพี่น้องตระกูลแซ่ เช่น รีสอร์ทและที่พัก ร้านหมูกระทะ (ส่งถึงที่พัก) ร้านอาหารและเครื่องดื่ม ของฝากและของที่ระลึก โดยให้พี่น้องเข้ามาทำเป็นอาชีพและจัดสรรให้ใช้ประโยชน์ในรูปของการเช่าหรือการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

จากการศึกษาพบว่าทุนทางสังคมที่ชุมชนนำมาใช้ในช่วงสถานการณ์ Covid-19 ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวจะเป็นการช่วยกันป้องกันและเฝ้าระวังการเข้ามาของนักท่องเที่ยวและการรับนักท่องเที่ยวของผู้ประกอบการในช่วงของการประกาศล็อกดาวน์ ด้วยการตั้งด่านทางเข้าบริเวณหมู่บ้าน และมีอาสาสมัครช่วยเหลือผู้ติดเชื้อและให้มีการกักตัวเพื่อป้องกันการแพร่ระบาด และหลังจากให้มีการเปิดพื้นที่และสามารถดำเนินกิจกรรมการท่องเที่ยวได้ ก็ให้มีการป้องกันและยังคงมาตรการด้านสาธารณสุขเพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับนักท่องเที่ยว โดยเฉพาะการสวมใส่หน้ากากอนามัย การจัดให้มีเจลและแอกอฮอล์ของผู้ประกอบการและการทำความสะอาดสถานประกอบการอย่างสม่ำเสมอ

สำเนาถูกต้อง

สรุปและอภิปรายผล

การพัฒนาการท่องเที่ยวพื้นที่ภูทับเบิกเกิดจากการใช้ทุนการดำรงชีพในสองระดับคือระดับครัวเรือนและระดับชุมชน ดังนี้ 1) ระดับครัวเรือน เกิดจากครัวเรือนเกษตรกรต้องการมีอาชีพและรายได้เสริมโดยมีการใช้ทุนการดำรงชีพของครัวเรือน ได้แก่ ทุนมนุษย์ (การศึกษา ความรู้ ทักษะ ความสามารถ) ทุนทางกายภาพ (ที่ดินไร่ผักและผลไม้ แรงงานในครัวเรือน) มาทำเป็นที่พักและแหล่งท่องเที่ยว ทุนทางการเงิน (สินทรัพย์ไม่ถาวร เงินสด เงินกู้) ทุนทางสังคม (ระบบเครือญาติ) มาใช้ในการกำหนดกลยุทธ์และพัฒนาเป็นธุรกิจด้านการท่องเที่ยวของครอบครัว และ 2) ระดับชุมชน เกิดจากร่วมมือกันของสมาชิกในชุมชนในรูปแบบของกระบวนการกลุ่มและองค์กรเพื่อผลักดันให้เกิดกิจกรรมการท่องเที่ยวในชุมชนด้วยการใช้ทุนการดำรงชีพของชุมชนในการจัดกิจกรรมเพื่อดึงดูดนักท่องเที่ยว โดยทุนที่สำคัญที่ทำให้เกิดการพัฒนาการท่องเที่ยวในพื้นที่ภูทับเบิก ได้แก่ ทุนทางทรัพยากรธรรมชาติ (วิวทิวทัศน์และอากาศหนาวเย็นตลอดปี) ทุนทางกายภาพ (ถนน ไฟฟ้า น้ำประปา) ทุนทางสังคม (ระบบเครือญาติ กลุ่มและองค์กร) ทุนมนุษย์ (การศึกษาของคนในชุมชน และแรงงานในชุมชน) และทุนทางการเงิน (งบประมาณจากภาครัฐ) จากผลการศึกษาพบว่าการใช้ทุนการดำรงชีพในการพัฒนาการท่องเที่ยวในพื้นที่ภูทับเบิก ณ ลภาพปัจจุบันยังไม่สามารถทำให้บรรลุการดำรงชีพอย่างยั่งยืนได้ หากอธิบายด้วยแนวคิดของ Chambers, R. & Conway G.R. [13] โดยพบว่าการดำรงชีพของครัวเรือนยังมีข้อจำกัดคือการขาดสภาพคล่องการเข้าถึงแหล่งทุนและเงินหมุนเวียนของทุนทางการเงินซึ่งเกี่ยวข้องกับทุนทางกายภาพของครัวเรือนที่ไม่สามารถแปลงสินทรัพย์ (บ้านและที่ดิน) ให้เป็นทุนได้เนื่องจากพื้นที่ภูทับเบิกเป็นพื้นที่ป่าอนุรักษ์ในเขตชั้นคุณภาพลุ่มน้ำ ชั้นที่ 1A ชั้นที่ 1B และชั้นที่ 2 ซึ่งเกี่ยวข้องกับความมั่นคงของการเป็นเจ้าของที่มั่นคงหรือสามารถเข้าถึงทรัพยากร ตามองค์กรของการดำรงชีพอย่างยั่งยืนที่ Chambers, R. & Conway G.R. ได้กล่าวไว้

อย่างไรก็ตาม เมื่อเกิดวิกฤต Covid-19 ซึ่งเป็นภาวะเสี่ยง ความตื่นตระหนักและเหตุการณ์ไม่คาดฝันที่เกิดขึ้นกับครัวเรือนและชุมชน พบว่าครัวเรือนสามารถรับมือกับสถานการณ์ความมั่นคงทางอาชีพของครัวเรือนได้จากการมีอาชีพหลักทางด้านการเกษตร และการท่องเที่ยวเป็นอาชีพเสริม ข้อค้นพบสำคัญของกลยุทธ์การดำรงชีพอย่างยั่งยืนของชุมชนท่องเที่ยว โดยเฉพาะในพื้นที่ชนบทครัวเรือนควรรักษาอาชีพดั้งเดิมไว้เพื่อลดความเสี่ยง และการท่องเที่ยวเป็นหนึ่งในอาชีพเสริมของครัวเรือนซึ่งเกิดขึ้นตามฤดูกาลและตามกระแสอาจจะไม่ใช่รายได้หลัก แต่ในระยะยาวหากครัวเรือนมีการกำหนดกลยุทธ์การใช้ทุนการดำรงชีพที่ดี เช่น การหมั่นพัฒนากิจกรรมการท่องเที่ยวให้สามารถตอบสนองความต้องการของลูกค้าได้โดยเน้นการลดต้นทุนและลดการใช้ประโยชน์จากทรัพยากร การใช้ทุนทางการเงิน ทุนทางกายภาพ ให้น้อยลง แต่อาจจะใช้ทุนทางมนุษย์ ทุนทางสังคม และทุนทางวัฒนธรรมมากขึ้นเพื่อสร้างคุณค่าและกิจกรรมอาจจะนำไปสู่การบรรลุการดำรงชีพอย่างยั่งยืนได้

เมื่อเกิดวิกฤต Covid-19 ซึ่งเป็นภาวะเสี่ยงและภัยคุกคามพบว่าครัวเรือนสามารถรับมือกับสถานการณ์ความมั่นคงทางอาชีพได้จากการมีอาชีพหลักทางด้านการเกษตรและการท่องเที่ยวเป็นอาชีพเสริม ในระยะยาวหากครัวเรือนมีการกำหนดกลยุทธ์การใช้ทุนการดำรงชีพที่ดี เช่น การหมั่นพัฒนากิจกรรมการท่องเที่ยวให้สามารถตอบสนองความต้องการของลูกค้าได้โดยเน้นการลดต้นทุนและลดการใช้ประโยชน์จากทุนทางทรัพยากร ทุนทางการเงิน และทุนทางกายภาพ แต่อาจจะใช้ทุนทางมนุษย์ ทุนทางสังคม และทุนทางวัฒนธรรมมากขึ้นในการพัฒนากิจกรรมการท่องเที่ยวโดยเน้นการสร้างคุณค่าและการเรียนรู้ให้กับนักท่องเที่ยวในรูปแบบ

สำเนาถูกต้อง

หน้า 543

การท่องเที่ยวโดยชุมชน (Community-based Tourism) อาจจะนำไปสู่การบรรลุการดำรงชีพของครัวเรือนและชุมชนได้อย่างยั่งยืน

ข้อเสนอแนะ

1. ทุนทางกายภาพของชุมชนไม่ได้ออกแบบเพื่อรองรับกิจกรรมการท่องเที่ยวในสภาพปัจจุบันที่เป็นรูปแบบมวลชน (Mass tourism) ทำให้ปัจจุบันชุมชนเกิดปัญหาไฟฟ้าตก น้ำประปาไม่พอใช้ และถนนชำรุด ดังนั้นควรมีการศึกษาความสามารถในการรองรับด้านการท่องเที่ยวทั้งระบบและเสนอให้ชุมชนรับทราบเพื่อหาทางออกร่วมกันในการจำกัดจำนวนนักท่องเที่ยวในแต่ละวัน โดยใช้กลยุทธ์การกระจายนักท่องเที่ยวตลอดปีและมีระบบการจองการเที่ยวชมทำในรูปแบบการท่องเที่ยวโดยชุมชน (CBT) เน้นการท่องเที่ยวเชิงคุณภาพ คุณค่า ไม่เน้นเชิงปริมาณ โดยที่ชุมชนยังคงมีรายได้เท่าเดิมหรือมากกว่าเดิม แต่จำนวนนักท่องเที่ยวลดลง เพื่อลดสภาพแออัดและการแย่งชิงทรัพยากรจากคนในท้องถิ่น

2. ยุคหลัง Covid-19 พฤติกรรมนักท่องเที่ยวจะเปลี่ยนไปเป็นรูปแบบการท่องเที่ยววิถีใหม่ที่ให้ความสำคัญกับสุขภาพและสุขอนามัยมากขึ้น ดังนั้นหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้องจึงควรเข้าไปให้ความรู้ความเข้าใจกับผู้ประกอบการและคนในชุมชนในการดูแลแหล่งท่องเที่ยวและการจัดกิจกรรมรวมทั้งการให้บริการให้เป็นไปตามมาตรฐานด้านสาธารณสุข ซึ่งเป็นการพัฒนาทุนมนุษย์ให้กับชุมชนในการรับมือกับปัญหาด้านสุขภาพและโรคอุบัติใหม่ที่อาจจะเกิดขึ้นได้อีก เนื่องจากชุมชนภูทับเบิกเป็นชุมชนท่องเที่ยวที่มีคนนอกเข้าออกเป็นจำนวนมาก มีความเสี่ยงในการเกิดการแพร่ระบาดสูง หากคนในชุมชนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามมาตรการด้านสาธารณสุขได้อย่างเคร่งครัดก็จะสามารถลดความเสี่ยงต่างๆ ได้ ซึ่งจะเป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้กับนักท่องเที่ยว รวมทั้งภาพลักษณ์ที่สามารถนำมาใช้ในการประชาสัมพันธ์ได้ด้วย

3. การแพร่ระบาดของ Covid-19 ก่อให้เกิดขยะอันตรายมากขึ้น จากการป้องกันโรค เช่น หน้ากากอนามัย และชุดตรวจโควิดเบื้องต้น (Covid-19 Antigen Test Cassette) ซึ่งเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นกับชุมชนท่องเที่ยวที่มีคนเข้ามาจำนวนมาก และในสภาพปัจจุบันที่กิจกรรมการท่องเที่ยวในชุมชนก็ยังไม่ได้รับการจัดการขยะแบบครบวงจร กล่าวคือ สถานประกอบการจะต้องกำจัดขยะด้วยตนเอง ดังนั้น (1) ในระยะสั้น หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรเข้ามาพัฒนาทุนทางกายภาพร่วมกับทุนทางมนุษย์ด้วยการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีอย่างง่ายในการประยุกต์วัสดุเหลือใช้ เช่น ถังน้ำมันเจาะรูมาทำเตาเผาขยะไร้ควันราคาไม่แพงและสถานประกอบการสามารถกำจัดขยะอันตรายได้เองในบริเวณไร่และที่ดินโล่งกว้างโดยไม่ก่อให้เกิดอันตรายกับชุมชนและสิ่งแวดล้อม รวมถึงการส่งเสริมการใช้ 3R (Reduce Reuse Recycle) เพื่อช่วยลดขยะที่ต้องนำไปกำจัด และ (2) ในระยะยาว หน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องมีการวางแผนการให้บริการการจัดการขยะได้แบบครบวงจรที่ครอบคลุมกิจกรรมการท่องเที่ยวในสถานประกอบการ โดยอาจจะมีการคิดค่าธรรมเนียมในอัตราที่คุ้มทุนเพื่อให้สามารถจัดบริการสาธารณะรองรับกิจกรรมการท่องเที่ยวที่เกิดขึ้นในชุมชนได้และเกิดความยั่งยืนในพื้นที่รับผิดชอบ

4. จากการศึกษาพบว่าการท่องเที่ยวในชุมชนภูทับเบิกจะโดดเด่นในการนำทุนทางทรัพยากรของชุมชนและทุนทางกายภาพของครัวเรือน (ที่ดินและแปลงเกษตร) มาใช้ในการสร้างเป็นกิจกรรมการท่องเที่ยวจนได้รับความนิยมจากนักท่องเที่ยว อย่างไรก็ตามชุมชนแห่งนี้มีศักยภาพในการนำทุนทางวัฒนธรรมในเรื่องของวิถีชีวิตและวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์มาใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และกิจกรรมการท่องเที่ยวได้ ดังนั้นชุมชน

สำเนาถูกต้อง

ควรมีการนำทุนทางวัฒนธรรมมาใช้เป็นกิจกรรมการท่องเที่ยวเพื่อสร้างรายได้ให้กับคนในชุมชนและให้นักท่องเที่ยวได้ร่วมเรียนรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ได้เข้าใจและเห็นคุณค่าในความหลากหลายของวัฒนธรรมในรูปแบบของกิจกรรมการท่องเที่ยวในชุมชน (CBT)

เอกสารอ้างอิง

[1] National Strategy 2018 – 2037. (2018). In The Royal Thai Government Gazette Vol. 135 No. 82 ก (p 1-61). https://www.nesdc.go.th/download/document/SAC/NS_PlanOct2018.pdf. (in Thai)

[2] World Tourism Organization. (2018). UNWTO Tourism Highlights, 2018 Edition. https://doi.org/10.18111/9789284419876

[3] Pampasit, R. (2022). Community-based Tourism and Community Economic Development: The Case of Lower Northern Region, Thailand. Journal of Community Development Research (Humanities and Social Sciences), 15(4), 110-124.

[4] Noonpugdee, T., & Nganwai, N. (2021). The COVID-19 Crisis: ASEAN Security. National Defence Studies Institute Journal. 12(3), 15 – 28. thaijo.org/index.php/ndsijournal/article/view/255292/173808 (in Thai)

[5] Department for International Development: DFID. (1999). Sustainable Livelihoods Guide Sheets.

[6] Narongchai, W., & Chumnanmak, R. (2019). Livelihood Capital of Urban Farmer Households in Kranuan District, Khon Kaen Province. Journal of Liberal Arts Prince of Songkla University. 11(1). 179 – 203. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/journal-la/article/view/199915/140138. (in Thai)

[7] Chetea, M. (2014). Adapting for the Sustainable Livelihoods of Community in Budo-Su-Ngai Padi National Park: A Case Study of Community in Palukasamah Sub District, Bajoh District, Narathiwat (Master of Public Administration). Prince of Songkla University, Faculty of Management Sciences, Department of Public Administration. (in Thai)

[8] Pampasit, R. (2019). Final Report on the Study of Tourist Behaviors and Economic/Social Benefits for Tourism – Related Communities: Case Study Lower North. (in Thai)

[9] Pampasit, R. (2020). Final Report on the Study of Effects of Tourism on Quality of Life of Community in Phu Thap Boek, Phetchabun Province. (in Thai).

[10] Punyarvuttrakul, W., Madhyamapurush, W., & Amtong, N. (2018). Development and Guidelines for Highland Sustainable Tourism Management: Phu Lom Lo Case Study and Network Area. (in Thai)

[11] Jehmamah, N., & Saisuntorn, J. (2021). Legal Measures for Control the Homestay for Sustainable Tourism. Rajapark Journal, 15(40), 160 – 172. https://so05.tci-thaijo.org/index.php/RJPJ/article/view/249285/170309. (in Thai)

สำเนาถูกต้อง

หน้า 545

[12] Kaewkanta, S., & Poonphiphat, P. (2020). Social Capital and Community Tourism in Phu Thap Boek, Phetchabun Province. (Bachelor of Social Development). Naresuan University, Faculty of Social Sciences, Department of Sociology and Anthropology. (in Thai)

[13] Chamber, R., & Conway, G. (1992). Sustainable Rural Livelihoods: Practical Concepts for the 21st Century. Institute of Development Studies Discussion Paper, 296, Cambridge.

สำเนาถูกต้อง



(https://so05.tci-thaijo.org/index.php/parichartjournal/issue/view/17373)

Published: 2023-10-11

Full Issue

PDF (Thai) (https://so05.tci-thaijo.org/index.php/parichartjournal/issue/view/17373/4869)

Academic Article

Educational Ethnography in Music Classroom at Primary School Level (https://so05.tci-thaijo.org/index.php/parichartjournal/article/view/265384)
Wanida Bhrammaputra
61-76

PDF (THAI) (https://so05.tci-thaijo.org/index.php/parichartjournal/article/view/265384/179880)

A Confirmatory Component Model Analysis of Marketing Innovation Factors to Promote Tourism of SMEs in Sakon Nakhon Province during the Covid-19 Era (https://so05.tci-thaijo.org/index.php/parichartjournal/article/view/264367)
Meesaen Kaenchuwongk, Somphong wathanti, Manit Sanok
108-124

นโยบายการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

หน้า 547
(https://www.nstda.or.th/home/nstda-privacy-policy/)
Privacy policy (https://www.nstda.or.th/en/nstda-privacy-policy.html)

A Study of Consumer Demand for Safe Vegetable in Lom Sak District, Phetchabun Province. (https://so05.tci-thaijo.org/index.php/parichartjournal/article/view/265450)

Pimporn Kesdee
91-107

PDF (THAI) (https://so05.tci-thaijo.org/index.php/parichartjournal/article/view/265450/179882)

Geographic Information System to Suggest Cultural Tourism Route Development on the Basis of Case Study Participation, Khlong Hae Sub-district, Hat Yai District, Songkhla Province (https://so05.tci-thaijo.org/index.php/parichartjournal/article/view/264176)

Nontaros Parkkaman
125-141

PDF (THAI) (https://so05.tci-thaijo.org/index.php/parichartjournal/article/view/264176/179883)

The Application of Livelihood Assets for Tourism Development: A Case of Phu Thap Boek Area, Lom Kao District, Phetchabun Province (https://so05.tci-thaijo.org/index.php/parichartjournal/article/view/265462)

Rudklaw Pampasit
142-160

PDF (THAI) (https://so05.tci-thaijo.org/index.php/parichartjournal/article/view/265462/179877)

The Roles of Actor/Teacher in Creating Youth Community Theatre: Empowering and Re-Connecting Youths with their Community in a Partnership School Project, Pichit Province, Thailand (https://so05.tci-thaijo.org/index.php/parichartjournal/article/view/264525)

Pawaluk Suraswadi
161-175

PDF (THAI) (https://so05.tci-thaijo.org/index.php/parichartjournal/article/view/264525/179884)

A Study of Information on History, Culture and Local Wisdom for Tourism Support in Khao Khaow Subdistrict, La-ngu District, Satun Province (https://so05.tci-thaijo.org/index.php/parichartjournal/article/view/264489)

Chuleeporn Taweesri, Sittiporn Sripong, Tiwaporn Jankaew
176-194

PDF (THAI) (https://so05.tci-thaijo.org/index.php/parichartjournal/article/view/264489/179878)

Trust, Price Strategies and Sales Promotion Affecting Online Purchase Intention of the Elderly in Songkhla Province (https://so05.tci-thaijo.org/index.php/parichartjournal/article/view/265443)

Patsavut Sakarin, Pichate Prommai, Weerawan Marangkun
195-212

นโยบายการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

หน้า 548

PDF (THAI) (https://so05.tci-thaijo.org/index.php/parichartjournal/article/view/265443/179949)

(https://www.nstda.or.th/home/nstda-privacy-policy/)
Privacy-policy-(https://www.nstda.or.th/en/nstda-privacy-policy.html)

Foreign Language Anxiety of Rural EFL Junior Middle School Chinese Students: A Case Study of A School In East China (https://so05.tci-thaijo.org/index.php/parichartjournal/article/view/267238)

Min Wang, Sumalee Chinokul

213-233

PDF (https://so05.tci-thaijo.org/index.php/parichartjournal/article/view/267238/179950)

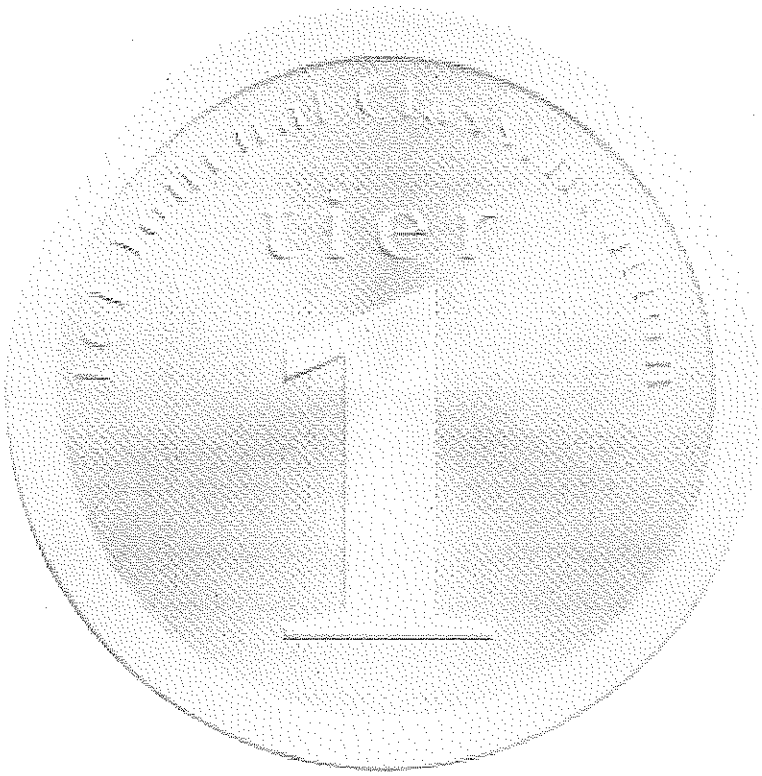
Conditions and Needs for Organizing Music Activities to Promote Well-being of the Elderly in Thailand (https://so05.tci-thaijo.org/index.php/parichartjournal/article/view/265667)

Yotsapan Pantasri, Pornpan Keanamponpan, Patravoot Vatanasapt

234-248

PDF (THAI) (https://so05.tci-thaijo.org/index.php/parichartjournal/article/view/265667/179951)

Journal Information



Approved by TCI during 2020 - 2024

(https://tci-thailand.org/)

Indexed in TCI (https://www.kmutt.ac.th/jif/public_html/list%20journal.php)

นโยบายการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 1237 วันที่ 7 ก.พ. 2567
เวลา 11.51 น.

งานวิจัยและบริการวิชาการ
รับที่ 0077 วันที่ 7 ก.พ. 67
เวลา 15:20 น.

ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
รับที่ 0284 วันที่ - 7 ก.พ. 2567
เวลา 11.42 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ มหาวิทยาลัยนเรศวร คณะสังคมศาสตร์ ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา โทร 1962

ที่ อว 0603.21.04/ 0284 **วันที่** 6 กุมภาพันธ์ 2567

เรื่อง ขออนุมัติทุนสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

ข้าพเจ้า รองศาสตราจารย์ ดร.พัชรินทร์ สิรสุนทร อาจารย์ประจำภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มีความประสงค์ขอรับรางวัลตีพิมพ์ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่องหลักเกณฑ์การสนับสนุนรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ คณะสังคมศาสตร์ ประกาศ ณ วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564 ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

ชื่อบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ : การบูชาเจ้าแม่เทพีแห่งโลภ และร่างทรงกะเทยในสังคมเวียดนาม

ชื่อวารสาร : วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

วัน/เดือน/ปีที่พิมพ์ : (กรกฎาคม - ธันวาคม 2566)

การมีส่วนในผลงาน : ผู้เขียนชื่อแรก (First Author)

โดยขอเบิกเงินรางวัลเป็นเงิน 1,500 บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน) ด้วยเป็นวารสารวิชาการระดับ (ชาติ/นานาชาติ) อยู่ในฐานข้อมูล TCI 1 ตามประกาศฯข้อ 7 (บทความทางวิชาการระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ผลงานตีพิมพ์ดังกล่าวยังไม่เคยขอรับการสนุบสนุนรางวัลการเผยแพร่ผลงานวิจัยจากเงินรายได้ส่วนกลางของมหาวิทยาลัยมาก่อน ไม่เป็นส่วนหนึ่งในการขอจบการศึกษาเพื่อปริญญา หากตรวจสอบแล้วพบว่าไม่เป็นไปตามที่ข้าพเจ้ารับรอง ข้าพเจ้ายินดีให้เรียกเงินรางวัลคืน และยินดีให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการตรวจสอบผลงาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(รองศาสตราจารย์ ดร.พัชรินทร์ สิรสุนทร)
ผู้ขอรับเงินรางวัล

(รองศาสตราจารย์ ดร.พิษนุ อภิสมาจารโยธิน)
หัวหน้าภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

- เพื่อโปรดพิจารณา

ด้วย รศ.ดร.พัชรินทร์ สิรสุนทร ขออนุมัติทุนสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์จากบทความทางวิชาการ เรื่อง การบูชาเจ้าแม่เทพีแห่งโลก และร่างทรงกะเทยในสังคมเวียดนาม ซึ่งได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ปีที่ 19 ฉบับที่ 2 (2023): กรกฎาคม - ธันวาคม 2566 เผยแพร่เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2566 ด้วยเป็นวารสารวิชาการระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 ตามประกาศข้อ 7(6)

(1) จึงเห็นควรนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิจัยประจำคณะสังคมศาสตร์ และคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ เพื่อพิจารณาอนุมัติต่อไป

(นางสาวภารดี อาจละสุทธิ์)
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 7 ก.พ. 67

เห็นสมควรมอบหน่วยวิจัยดำเนินการตามเสนอข้อ 1

(นางนพมาศ อ่ำอำไพ) 7 ก.พ. 67
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานวิจัยและบริการวิชาการ

เพื่อโปรดพิจารณา และเห็นควรนำเข้าวาระการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ วาระเพื่อพิจารณา

(นางสกาวรัตน์ โชติรัตนศักดิ์)
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะสังคมศาสตร์
8 ก.พ. 67

ดำเนินการตามเสนอ

(ดร.อาทิตย์ พงษ์พานิช)
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีคณะสังคมศาสตร์
08/02/2024

คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 7474 วันที่ 7 ส.ค. 2566
เวลา 09.40 น.

ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
รับที่ 1573 วันที่ 4 สค. 2566
เวลา 18.18 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ มหาวิทยาลัยนเรศวร คณะสังคมศาสตร์ ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา โทร. 1962

ที่ อว 0603.21.04/1573 **วันที่** 4 สิงหาคม 2566

งานวิจัยและบริการวิชาการ
รับที่ 00427 วันที่ 7 ส.ค.66
เวลา 13:53 น.

เรื่อง ขออนุมัติทุนสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์ (ผ่านหัวหน้าภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)

ข้าพเจ้า รองศาสตราจารย์ ดร.พัชรินทร์ สิรสุนทร สังกัดภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มีความประสงค์ขอรับรางวัลตีพิมพ์ ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ คณะสังคมศาสตร์ ประกาศ ณ วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564 ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

ชื่อบทความที่ได้รับการตีพิมพ์: การบูชาเจ้าแม่เทพีแห่งโลก และร่างทรงกะเทยในสังคมเวียดนาม

ชื่อวารสาร: วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

วัน/เดือน/ปีที่พิมพ์: (กรกฎาคม – ธันวาคม 2566)

การมีส่วนในผลงาน: ผู้เขียนชื่อแรก (First Author)

โดยขอเบิกเงินรางวัลเป็นเงิน 1,500 บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน) ด้วยเป็นวารสารวิชาการระดับ (ชาติ/นานาชาติ) อยู่ในฐานข้อมูล TCI 1 ตามประกาศฯ ข้อ 7 (บทความทางวิชาการระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ผลงานตีพิมพ์ดังกล่าวยังไม่เคยขอรับการสนับสนุนรางวัลการเผยแพร่ผลงานวิจัยจากเงินรายได้ส่วนกลางของมหาวิทยาลัยมาก่อน ไม่เป็นส่วนหนึ่งในการขอจบการศึกษาเพื่อปริญญา หากตรวจสอบพบว่าไม่เป็นไปตามที่ข้าพเจ้ารับรอง ข้าพเจ้ายินดีให้เรียกเงินรางวัลคืน และยินดีให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการตรวจสอบผลงาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(รองศาสตราจารย์ ดร.พัชรินทร์ สิรสุนทร)
ผู้ขอรับเงินรางวัล

(รองศาสตราจารย์ ดร.พิษนุ อภิสมาจารโยธิน)
หัวหน้าภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

- เพื่อโปรดพิจารณา

ด้วย รศ.ดร.พัชรินทร์ สิรสุนทร ขออนุมัติทุนสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์จากบทความทางวิชาการ ประเภท บทความวิจัย เรื่อง การบูชาเจ้าแม่เทพีแห่งโลก และร่างทรงกะเทยในสังคมเวียดนาม ทั้งนี้ บทความทางวิชาการยังไม่ได้รับการเผยแพร่ แต่ได้รับการตอบรับการตีพิมพ์บทความลงวารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ปีที่ 19 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม 2566 - ธันวาคม 2566) แล้ว

จึงเห็นควรแจ้งผู้ขอรับทุนสนับสนุนเงินรางวัลให้นำบทความทางวิชาการดังกล่าวมาขอรับการสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์ ตามประกาศฯ ภายหลังจากที่บทความได้รับการเผยแพร่เรียบร้อยแล้ว

สาวภารดี อาจละสุทธิ์

(นางสาวภารดี อาจละสุทธิ์)

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 7 ส.ค. 66

เพื่อโปรดพิจารณาตามเสนอ

(นางนพมาศ อำอำไพ) 7 ส.ค. 66

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานวิจัยและบริการวิชาการ

- เพื่อโปรดพิจารณาตามเสนอ

(นางพชรวรรธน์ นลินรัตนกุล) 7 สค 66

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานเลขานุการฯ

- เพื่อโปรดพิจารณาตามเสนอ เพื่อโปรดแจ้งผู้ขอไปตามประกาศฯ

(ดร.อาทิตย์ พงษ์พานิช)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์

8/08/66

แจ้งผู้ขอรับเงินสนับสนุนรางวัลตีพิมพ์มาขอรับทุนสนับสนุน หลังจากบทความได้รับการเผยแพร่แล้ว

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวฑูรเกียรติ)

คณบดีคณะสังคมศาสตร์

9 สค 2566

เสนอแฟ้ม 9/8/66

แฟ้มอยู่ที่.....

ผู้ส่ง ..... / 14.00

ผู้รับคืน...../.....

6/2/67 13:14 PDF.js viewer
หน้า 553

การบูชาเจ้าแม่เทพีแห่งโลก และร่างทรงกะเทยในสังคมเวียดนาม[1]

The Worship of the Mother Goddess and Queer Mediums in Vietnamese Society

พัชรินทร์ สิรสุนทร[2] และ วัชรวุฒิ ซื่อสัตย์[3]
Patcharin Sirasoonthorn[2] and Wacharawuth Suesat[3]

Received: February 12, 2023/ Revised: June 7, 2023/ Accepted: June 21, 2023

บทคัดย่อ

บทความฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสำรวจสถานภาพองค์ความรู้เกี่ยวกับการบูชาเจ้าแม่เทพีแห่งโลกและร่างทรงกะเทยในเวียดนาม และ 2) เพื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์ภายใต้มโนทัศน์กรอบอ้างอิงคน-ผี-เจ้าแม่เทพี ที่มีผลต่อการดำรงอยู่ของความเชื่อเกี่ยวกับการบูชาเจ้าแม่เทพีแห่งโลก ผ่านวิธีการทบทวนเอกสารทั้งเป็นลายลักษณ์อักษร และสื่อภาพเคลื่อนไหวประเภทวิดีทัศน์ออนไลน์จาก AnthroSource, ASSIA, Wilson Web, CSA, และ Sociological Abstracts

ผลการศึกษาพบว่า 1) สถานภาพองค์ความรู้เกี่ยวกับการบูชาเจ้าแม่เทพีแห่งโลกเป็นส่วนหนึ่งในชีวิตประจำวันของชาวเวียดนามมายาวนาน แม้ในช่วงที่ต้องเผชิญกับภัยสงครามและก่อนยุคฟื้นฟูวัฒนธรรม ซึ่งรัฐใช้กลไกทางกฎหมายที่เข้มงวดเพื่อควบคุมความเชื่อและการประกอบพิธีกรรมนี้ ในปัจจุบันกระแสการเคลื่อนไหวเรื่องความเท่าเทียมด้านเพศสภาพและปัญหาด้านความเหลื่อมล้ำ เกิดขึ้นในช่วงเวลาเดียวกับการเพิ่มขึ้นของความ

---

[1] บทความนี้ เป็นส่วนหนึ่งของโครงการวิจัย เรื่อง สถานภาพองค์ความรู้เกี่ยวกับผู้ประกอบพิธีกรรมร่างทรงกะเทย ในดินแดนอุษาคเนย์ ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย จากมหาวิทยาลัยนเรศวร ปีงบประมาณ 2565

[2] รองศาสตราจารย์ ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร (Associate Professor, Department of Sociology and Anthropology, Faculty of Social Sciences, Naresuan University), Email: patcharins76@gmail.com

[3] Corresponding author, อาจารย์ ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (Lecturer, Department of Sociology and Anthropology, Faculty of Humanities and Social Sciences, Mahasarakham University),
Email: oa.apsa@gmail.com

https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jla_ubu/article/view/266344/181273 1/26

เชื่อเกี่ยวกับการบูชาเจ้าแม่เทพีแห่งโลก จนรัฐบาลเสนอให้ขึ้นบัญชีเป็นมรดกทางความทรงจำแห่งโลก และ 2) การปรากฏกายของร่างทรงกะเทยในพิธีกรรมเข้าทรงเจ้าแม่เทพีแห่งโลก กระทำผ่านการสร้างความเชื่อมโยงระหว่างกรอบอ้างอิงคน-ผี กรอบอ้างอิงเพศสภาพและกรอบอ้างอิงความเหลื่อมล้ำ นำมาซึ่งปฏิบัติการทางสังคมบนพื้นที่พิธีกรรม ซึ่งเปิดพื้นที่ให้สังคมรับรู้ช่องว่างของนโยบายผ่านคำอธิษฐานและเสียงร้องขอให้อำนาจลี้ลับของเจ้าแม่เทพีช่วยดลบันดาลให้ในสิ่งที่รัฐและผู้ปกครองไม่สามารถตอบสนองได้ และการช่วงชิงอำนาจทางเพศสภาพของร่างทรงกะเทย

คำสำคัญ: ร่างทรงกะเทย, เจ้าแม่เทพีแห่งโลก, กรอบอ้างอิง

Abstract

The purposes of this study were: 1) to explore the status of knowledge about the worship of the mother goddess and queer mediums in Vietnamese society, 2) to analyze the relationship of the human-ghost-mother goddess in Vietnam by using Schema Theory. Data were collected and analyzed using documentary research, reviewing both written documents and online video media from AnthroSource, ASSIA, Wilson Web, CSA, and Sociological Abstracts.

The results of the study were as follows: 1) the status of knowledge about worshiping the mother goddess has been hidden in the oral literature of the daily lives of people in Vietnamese society a long time ago. Although faced with war and laws prohibiting beliefs and rituals, the worship of the mother goddess has continued and is present in the current cultural revival of beliefs. The emergence of a cultural renaissance along with the international movement of gender equity has encouraged government policy to propose the worship of the mother goddess and queer mediums. 2) The presence of queer mediums in the ceremony of the mother goddess is related to a human-mother goddess-ghost, gender bias, and social inequality *Schemas* or frame of references. This will lead to the establishment of a new social space of hope in terms of *Séance Ceremony* and the maintenance of the

6/2/67 13:14 PDF is viewer
หน้า 555

rituals of worshiping the mother goddess to continue. This pathway provides a way for demanding LGBTQs rights and sexual freedom and allowing voices of vulnerable Vietnamese to be heard as well as providing a ceremony helping to address a policy gap.

Keywords: Queer Mediums, Mother Goddess, Schemas

บทนำ

"ความงมงาย" และ "ความโง่เขลา" เป็นคำที่ถูกใช้เพื่อลดคุณค่าของปรากฏการณ์ทางสังคมที่ไม่สามารถอธิบายได้ด้วยกรอบคิดแบบวิทยาศาสตร์ ทำให้ชุดความเชื่อและความจริงทางสังคมบางประการที่มีความหลากหลายและมีสภาพเลื่อนไหลตามบริบทของสังคมถูกมองว่าเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนา การดำรงอยู่ของศาสนาผี (Animism) และปฏิบัติการทางสังคมในรูปของพิธีกรรมเข้าทรง สะท้อนข้อโต้แย้งถึงการดำรงอยู่และอำนาจในความเชื่อซึ่งเปิดโอกาสให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การทำความเข้าใจในปรากฏการณ์ที่เหนือกว่าคำอธิบายทางวิทยาศาสตร์ รูปแบบความเชื่อในสิ่งเหนือธรรมชาติและระบบความเชื่อเรื่องผีของชาวเวียดนาม นอกจากจะสะท้อนความพยายามค้นหาที่พึ่งพิงทางใจ ในช่วงเวลาที่บุคคลอยู่ในสภาพอ่อนไหวแล้ว ปฏิบัติการทางสังคมที่อยู่ในรูปของพิธีกรรมเข้าทรง ยังเปิดเผยสภาวะความเลื่อนไหลของสถานภาพทางสังคมของร่างทรงเทพเจ้าสตรีองค์สำคัญ ซึ่งมีคุณลักษณะที่สลายพรมแดนระหว่างผีท้องถิ่นและความเชื่อในศาสนาอื่น (Uitekkeng, 2017)

ศาสนาผีถือกำเนิดในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้หรือดินแดนอุษาคเนย์ มายาวนาน และมีภาคปฏิบัติการทางสังคมอย่างต่อเนื่อง ในอดีต ผู้คนที่ทำหน้าที่สื่อสารกับผีและสิ่งเหนือธรรมชาติล้วนเป็นเพศหญิง เนื่องจากเป็นสังคมที่ให้ให้ความสำคัญกับผู้หญิงและให้คุณค่าการสืบทอดสายผีจากผู้หญิง การนับถือผี จึงเป็นความเชื่อที่เปิดพื้นที่ทางสังคมให้แก่ผู้หญิง (Wongthes, 2006) การนิยามหรือการกำหนดชื่อของภูมิกายาต่าง ๆ จึงมีคำเรียกสะท้อนความเพศหญิงจำนวนมาก เช่น แม่น้ำ (Wongthes, 2019) หรือแม้กระทั่งสัญลักษณ์ที่แสดงความอุดมสมบูรณ์ หรือการเกิดใหม่ที่ถูกสร้างผ่านสัณฐานของครรภ์มารดา และโยนีของเพศหญิง (Laomanacharoen, 2022) การบูชาผีผู้หญิง หรือเจ้าแม่หรือเทพเจ้าสตรีจึงมีอยู่ก่อนการเข้ามาของศาสนาพราหมณ์-พุทธจากดินแดนชมพูทวีป

https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jla_ubu/article/view/266344/181273 3/26

ก่อนมีการผสมระหว่างเจ้าแม่ที่เป็นผีผู้หญิงท้องถิ่นเข้ากับเทวสตรีในศาสนาอื่น จนเกิดเป็นศาสนาใหม่ในลักษณะของการเข้ามารวมกัน ทั้งด้านความเชื่อและความสัมพันธ์เชิงอำนาจที่แอบซ่อนอยู่ในพื้นที่ศักดิ์สิทธิ์ (Uitekkeng, Panich & Laomanacharoen, 2021)

อย่างไรก็ตาม การผสมปนเปของความเชื่อในดินแดนอุษาคเนย์ มีลักษณะแบบ "ประนีประนอม" ไม่มีศาสนาใดช่วงชิงพื้นที่ในดินแดนแห่งนี้ได้แบบสำเร็จเด็ดขาด แม้ว่าจะพบร่องรอยของการทำให้ "ศาสนาผี" กลายเป็นอื่นในต่างกรรมต่างวาระ (Wongthes, 2021) เสนอว่า "ศาสนาผีรักษากฎเกณฑ์ทางสังคม ส่วนศาสนาพราหมณ์-ฮินดูกับศาสนาพุทธรักษากฎเกณฑ์ทางจิตวิญญาณของบุคคล" คำอธิบายดังกล่าว สอดคล้องกับการดำรงอยู่ของหลากหลายความเชื่อและศาสนาในดินแดนแถบนี้ตราบถึงปัจจุบัน ในงานเขียนเรื่อง *เปิดระบบผีของคนไทยในเหงะอัน ที่เวียดนาม ผีมีกี่แบบ ผีบ้าน-ผีเมือง ถึง "ผีมด"* ซึ่งเผยแพร่ในศิลปวัฒนธรรมออนไลน์ มีข้อเสนอเกี่ยวกับกลไกของศาสนาผีในเวียดนามหลายประการ ประการแรก ระบบผีเป็นชุดความสัมพันธ์ที่ช่วยให้ผู้คนรับรู้ถึงความเป็นกลุ่มก้อนหรือความเป็นชาติพันธุ์เดียวกันโดยเฉพาะการนับถือผีบรรพบุรุษ ประการที่สอง ระบบผีมีรูปแบบของการจัดลำดับชั้นที่เลียนแบบสถานภาพของผู้คนบนโลกมนุษย์ และประการที่สาม ระบบผีมีความซับซ้อนและถูกสืบต่อมาจนถึงปัจจุบัน แม้จะไม่ถูกยกให้เป็น "ศาสนา"

บทความนี้ วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของศาสนาผีท้องถิ่นในเวียดนาม ในประเด็นเกี่ยวกับการบูชา "เจ้าแม่เทพีแห่งโลก (the Mother Goddess)" และร่างทรงกะเทย (Queer) ซึ่งเป็นบุคคลที่มีความหลากหลายทางเพศ เนื่องจากความเชื่อเกี่ยวกับการบูชาเจ้าแม่เทพีแห่งโลก สะท้อนคุณค่าทางวัฒนธรรมตามมโนทัศน์ของชาวเวียดนาม จนนำมาสู่การฟื้นฟูพิธีกรรมดังกล่าวและการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบายขนานใหญ่ในรอบห้าทศวรรษที่ผ่านมา แม้ว่าประเทศเวียดนามต้องเผชิญหน้ากับภัยสงคราม การล่าอาณานิคม และรูปแบบการปกครองที่ทำลายระบบความเชื่อที่เกี่ยวข้องกับศาสนาผี จากผู้ปกครองบางยุคสมัยที่มองว่าพิธีกรรมเข้าทรงเป็นเพียงเรื่องไร้เหตุผล โง่เขลา งมงาย และไม่เป็นวิถีแบบวิทยาศาสตร์ แต่เป็นที่น่าสนใจว่า เวียดนามในยุคที่มุ่งพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีขนานใหญ่ กลับให้ความสำคัญกับการดำเนินนโยบายฟื้นฟูความเชื่อและพิธีกรรมการบูชาเจ้าแม่เทพีแห่งโลก ดังปรากฏในกลยุทธ์การพัฒนาประเทศของรัฐบาลเวียดนาม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เมื่อคณะรัฐบาลมีมติเห็นชอบเสนอเสนอให้ "การบูชาเจ้าแม่เทพีแห่งโลกของเวียดนาม" เป็นมรดกทางความทรงจำแห่งโลก ในปี ค.ศ. 2016 (VN Express, 2016)

6/2/67 13:14 PDF.js viewer

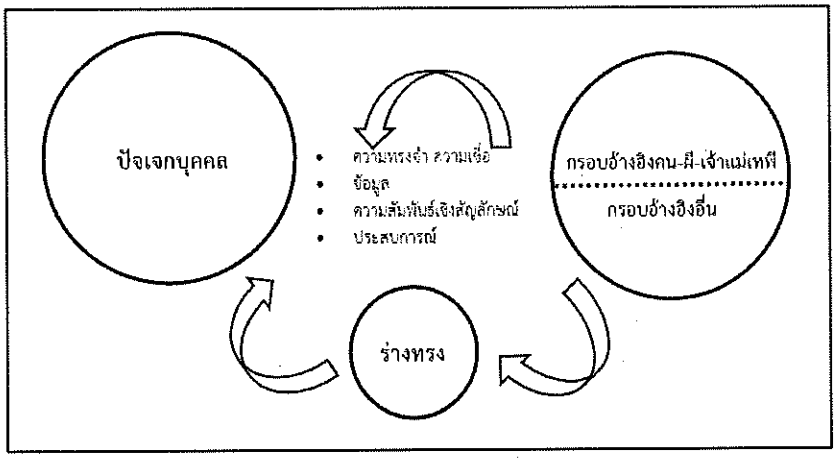
ระเบียบวิธีวิจัย

บทความฉบับนี้ใช้กรณีศึกษาผู้ประกอบพิธีกรรมเข้าทรงเจ้าแม่เทพีแห่งโลกประเทศเวียดนามเป็นประเด็นตั้งต้น และใช้รูปแบบการศึกษาเอกสารเพื่อสังเคราะห์ข้อมูลทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษร และข้อมูลที่ได้จากภาพเคลื่อนไหว ประเภทวีดีโอสื่อออนไลน์ที่ถูกเผยแพร่ในเว็บไซต์ จากแหล่งข้อมูลสำคัญ ได้แก่ AnthroSource, ASSIA, Wilson Web, CSA, และ Sociological Abstracts ผู้วิจัยนำมโนทัศน์กรอบอ้างอิงคน-ผี (*Schema*) มาใช้วิเคราะห์การรับรู้ข้อมูลของปัจเจกต่อกระบวนการพิธีกรรม ที่กระทำผ่านประสาทสัมผัสจากหลากหลายแหล่งข้อมูล การเรียงร้อยประสบการณ์ และการก่อรูปเป็นความทรงจำ การรับรู้โลก และการให้คุณค่ากับสิ่งต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการกระทำเพื่อสร้างคำอธิบายปรากฏการณ์ที่ชาวเวียดนามเผชิญในชีวิตประจำวัน

มโนทัศน์กรอบอ้างอิงคน-ผี

ผู้เขียนใช้แนวคิด "กรอบอ้างอิงคน-ผี (*Schemas*)" ของ Anderson (2000) และ Bartlett (1932) เพื่อวิเคราะห์ภาคปฏิบัติการของพิธีกรรม ที่อยู่ในรูปของความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และสรรพสิ่งรอบตัว ความเชื่อเรื่องการบูชาเจ้าแม่เทพีแห่งโลกและการเกิดขึ้นของร่างทรงกะเทย นอกจากนี้ ยังนำข้อเสนอของ Tanabe (2012) ที่เสนอไว้ในงานเขียนเรื่อง *การพรากความทรงจำในพิธีกรรม : กระบวนการรับรู้ในพิธีกรรมเข้าทรงในภาคเหนือของประเทศไทย* ซึ่งให้ความสำคัญกับภาคปฏิบัติการของพิธีกรรมที่เกี่ยวข้องกับความเชื่อในสิ่งเหนือธรรมชาติ โดยเฉพาะความเชื่อที่เกี่ยวข้องกับ "ผี" ซึ่งตามนัยยะนี้ หมายถึง สิ่งที่สถิตย์อยู่บนฟ้า ซึ่งครอบคลุมถึงเทพเจ้าด้วย นอกจากนี้ ยังให้ความสำคัญกับความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับความเชื่อ การสื่อสารกับอำนาจลี้ลับเหนือธรรมชาติผ่านร่างทรง ที่ครอบคลุมมิติวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์สังคม และอิทธิพลของข้อมูลข่าวสารที่ประกอบสร้างขึ้นเป็นกรอบอ้างอิงใหม่ ที่ช่วยเยียวยาจิตใจและสร้างความหวังให้แก่คนในสังคม

กรอบอ้างอิง (*Schema*) ในบทความนี้ หมายถึง หน่วยที่สมองใช้เพื่อวางโครงสร้างการรับรู้ด้านบุคคล เหตุการณ์ และประกอบสร้างขึ้นเป็นความรู้และการกระทำในกระบวนการพิธีกรรมดังภาพ



ภาพที่ 1 แผนผังมโนทัศน์กรอบอ้างอิงคน-ผี
ที่มา: พัฒนามาจากงานเขียนของ Tanabe (2012) และ Anderson (2000)

ผลการศึกษา

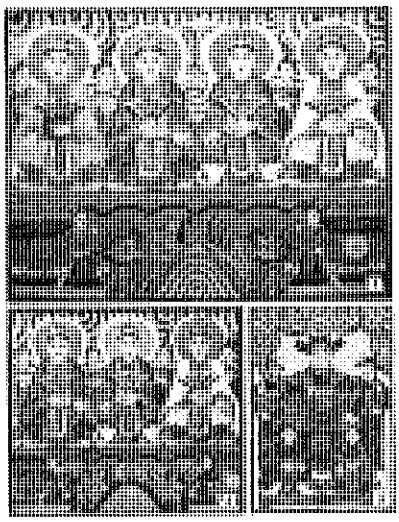
ส่วนที่ 1 เจ้าแม่เทพีแห่งโลก

1.1 ปฐมบทของกำเนิดเจ้าแม่เทพีแห่งโลก

ความเชื่อในผีและเทพเจ้าสตรีของชาวเวียดนาม ว่าเป็นผู้ที่ดลบันดาลให้เกิดสิ่งเหนือธรรมชาติที่ตอบสนองความต้องการของผู้คนได้ วางอยู่บนฐานคติเรื่องความสัมพันธ์เชิงอำนาจ ที่ไม่ได้จำกัดอยู่เฉพาะความสัมพันธ์ของมนุษย์ แต่ครอบคลุมถึงภูตผี วัตถุสิ่งของและสิ่งเหนือธรรมชาติ ซึ่งเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับวิถีชีวิต ความทรงจำ ประสบการณ์ และค่านิยม การมีอยู่ของศาสนาผีส่งผลให้ชาวเวียดนามจำนวนมาก เลือกอธิบายปรากฏการณ์ทางสังคม ผ่านกรอบอ้างอิง ซึ่งเชื่อมโยงบุคคลเข้ากับตำนานที่เกี่ยวข้องกับปฐมบทของเจ้าแม่เทพีแห่งโลก ซึ่งแบ่งกำเนิดออกเป็น 2 ประเภทคือ

ประเภทแรก กำเนิดจากตำนานและเรื่องเล่าที่บอกต่อกันมา ว่าการเป็นเจ้าแม่เทพีแห่งโลก เกิดจากบุคคลที่มีคุณลักษณะโดดเด่น เช่น เป็นนักรบ ผู้ทำประโยชน์ให้แก่บ้านเกิดเมืองนอน ผู้มีศีลธรรม นักปราชญ์ ผู้นำทางความคิด-ความเชื่อ ผู้นำทางจิตวิญญาณ หรือวีรบุรุษวีรสตรี คนเหล่านี้เมื่อตายลงก็กลายเป็นเทพเจ้าสตรีผู้มีอิทธิฤทธิ์และมีพลังอำนาจช่วยดลบันดาลให้คำขอต่าง ๆ บรรลุผลตามที่ต้องการได้

ประเภทที่สอง กำเนิดจากความทรงจำเกี่ยวกับพลังอำนาจของชนชั้นปกครอง ที่เชื่อมโยงกับความเชื่อเรื่องการสืบเชื้อสายมาจากเทพมังกรลักหลงกวาน (Lạc Long Quân) และเทพธิดาเอาโก (Âu Cơ) บนสวรรค์ และมีความชอบธรรมในการปกครอง ซึ่งต่อมาอำนาจของผู้ปกครอง ได้แก่ จักรพรรดิ์ ขุนนาง วีรบุรุษ ได้ถูกขยายออกไปสู่กรอบอ้างอิงเรื่องความดีและชาติ



ภาพที่ 2 ภาพเขียนสีเทพเจ้าและเทพเจ้าสตรีในศาสนาพื้นถิ่นเวียดนาม
ที่มา: Vu Thị Tú Anh (2015)

ภาพที่ 2 เป็นภาพเขียนสีโบราณ บนวัสดุกระดาษ ประกอบด้วย หมายเลข 1 เจ้าแม่เทพีแห่งโลก ทั้ง 4 องค์ หมายเลข 2 เจ้าแม่เทพีแห่งโลก ทั้ง 3 องค์ และหมายเลข 3 เทพเจ้าขุนพลผู้ยิ่งใหญ่ Trần Hưng Đạo (วีระบุรุษคนสำคัญ)

การบูชาเจ้าแม่เทพีแห่งโลกของชาวเวียดนาม เป็นการเชื่อมโยงคำอธิบายที่บุคคลได้รับเข้ากับเรื่องเล่าท้องถิ่น ที่ถูกสร้างขึ้นภายใต้โครงสร้างทางสังคมและวัฒนธรรม และกระทำผ่านการบอกเล่าซ้ำ ๆ ในช่วงเวลาต่าง ๆ จนสร้างความรับรู้ทั่วไปให้แก่คนในสังคม ตัวอย่างเช่น การหยิบยกเรื่องราวของสตรีเวียดนามมาเป็นประเด็นสำคัญในการสร้างสำนึก

6/2/67 13:14 PDF is viewer

ร่วมเพื่อจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวทางสังคม พบการกล่าวอ้างประเด็น ส่งต่อและการผลิตซ้ำ "กรอบอ้างอิงความเป็นหญิง" ที่เชื่อมต่อกับพิธีกรรมบูชาเทพเจ้าสตรี (Rato, 2005)

การที่เจ้าแม่เทพีแห่งโลกลงประทับทรงในโอกาสและเงื่อนไขตามคำขอที่แตกต่างกัน มีเครื่องแต่งกายด้วยอาภรณ์ที่มีสีและเอกลักษณ์เฉพาะตัว มีบทเพลง ดนตรี เต้นรำในท่วงท่าเฉพาะ และมีพรวิเศษเพื่อประทานให้แก่ผู้ตกทุกข์ได้ยากที่แตกต่างกัน ทำให้ช่องว่างระหว่างความทรงจำ ความหวัง และความต้องการถูกเรียงร้อยเข้าด้วยกัน ในปัจจุบัน ชาวเวียดนามจำนวนมากยังคงมีความเชื่อว่า ทุกหนทุกแห่งมีเจ้าแม่เทพีสิงสถิตย์ และมีเจ้าแม่เทพีแห่งโลกทำหน้าที่ปกครองดินแดนทั้ง 4 คือ ท้องฟ้าและสวรรค์ สายน้ำและบาดาล ขุนเขาและป่าไม้ และแผ่นดิน แต่บุคคลมีอิสระในการเลือกเซ่นไหว้บูชาเจ้าแม่เทพีที่ตนศรัทธา นอกจากนี้ คำอธิบายเกี่ยวกับเจ้าแม่เทพีแห่งโลก ยังเลื่อนไหลไปตามสภาพพื้นที่ ความเชื่อ เงื่อนไขของเวลา สภาพปัญหา ความต้องการ และข้อมูลที่บุคคลได้รับ (Vũ Thị Tú Anh, 2015)

1.2 การเลือนหายของเจ้าแม่เทพีแห่งโลก

มูลเหตุสำคัญประการหนึ่งที่ทำให้ระบบความเชื่อที่เกี่ยวข้องกับระบบผี และการบูชาเจ้าแม่เทพีแห่งโลกเลือนหายไปจากสังคมเวียดนาม คือ การที่บุคคลต้องเผชิญกับสถานการณ์ที่จำต้องสร้างจุดเชื่อมโยงในชีวิตเมื่อเกิดมิติทางการเมืองใหม่ อาทิ ภัยสงคราม การเปลี่ยนแปลงอุตมการณ์ทางการเมืองและแนวนโยบายของผู้ปกครอง ตัวอย่างเช่นกรณีเหตุการณ์รุกรานของลัทธิล่าอาณานิคมฝรั่งเศส ในปี ค.ศ. 1883 ความพยายามของฝรั่งเศสในการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างสังคมวัฒนธรรม ระบบอุดมการณ์และความคิดความเชื่อแบบขงจื๊อ ตลอดจนการเปลี่ยนระบบและโครงสร้างความสัมพันธ์ของคนในสังคมครั้งใหญ่ ที่นำมาซึ่งความเหลื่อมล้ำทางสังคม และการเอารัดเอาเปรียบของเจ้าอาณานิคมฝรั่งเศส จนทำให้ชาวเวียดนามจำนวนมากมีความเป็นอยู่ที่แร้นแค้น ยากจน เกิดความแตกต่างทางชนชั้นระหว่างชาวเวียดนามกับชาวต่างชาติ จนในที่สุดนำมาสู่การสุกงอมของกระแสชาตินิยมและจิตสำนึกทางประวัติศาสตร์ ซึ่งแฝงอยู่ในความทรงจำที่พบในประวัติศาสตร์สังคมของเวียดนามอยู่แล้ว แม้ว่าขบวนการต่อสู้เพื่อต่อต้านเจ้าอาณานิคมฝรั่งเศส อาทิ สมาคมปฏิรูป (Duy Tân hội) ขบวนการมุ่งตะวันออก (Phong trào Đông Du) จะไม่ประสบความสำเร็จ แต่ก็มีส่วนสำคัญในการเพิ่มเติมบทเรียนด้านการต่อสู้เพื่อเอกราชและปลุกกระแสความรับรู้เรื่องความเป็นไปได้ของการเคลื่อนไหวเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลง ยิ่งเมื่อชาวเวียดนามได้รับรู้เรื่องขบวนการชาตินิยมจากโลกตะวันตก ยิ่งทำให้เกิดความคิดว่าการก่อตั้งขบวนการ

6/2/67 13:14 PDF.js viewer

ชาตินิยมใหม่เกิดขึ้นได้ อาทิ การเกิดพรรครัฐธรรมนูญ และสมาคมยุวชนปฏิวัติเวียดนาม ของโฮจิมินห์ ซึ่งต่อมาขบวนการเหล่านี้มีส่วนสำคัญต่อการเคลื่อนตัวไปสู่แนวทางการสร้างชาติแบบคอมมิวนิสต์ (Ho Chi Minh, 1979: 199-207)

หลังการปฏิวัติใหญ่ของเวียดนามในปี ค.ศ. 1945 ตามด้วยการปฏิรูปประเทศขนานใหญ่ในช่วงปี ค.ศ. 1945-1954 พรรคคอมมิวนิสต์เวียดนามได้กำหนดแนวนโยบายเพื่อก้าวข้ามขั้นตอนการพัฒนาตามระบอบทุนนิยม โดยกำหนดเป้าหมายของการปฏิวัติไว้ 3 ด้านคือ ด้านความสัมพันธ์ทางการผลิต ด้านเทคโนโลยี ด้านวัฒนธรรมและอุดมการณ์ตามแบบสหภาพโซเวียตและจีน (Honey, 1963: 11-14) ในด้านวัฒนธรรม พรรคคอมมิวนิสต์เวียดนามเร่งพัฒนาด้านวรรณกรรม ดนตรี ศิลปกรรม เพื่อฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรมของเวียดนาม หลังจากถูกริดรอนและทำให้เสื่อมทรามลงเป็นอย่างมากจากลัทธิอาณานิคมฝรั่งเศส จนถึงช่วงปี ค.ศ. 1954-1965 วรรณกรรม การแสดงและวัฒนธรรมพื้นบ้านเวียดนามจึงกลับมารุ่งเรืองอีกครั้ง แม้กระทั่งในช่วงปี ค.ศ. 1954-1975 ซึ่งเป็นช่วงเวลาของการสร้างรัฐสังคมนิยมเวียดนามเหนือ เพลงและการแสดงพื้นบ้านก็ยังถูกนำมาใช้เป็นเครื่องมือปลุกระดมมวลชน เพื่อต่อสู้กับจักรวรรดินิยม อย่างไรก็ตาม ความเสียหายจากสงครามเวียดนาม-ฝรั่งเศส ในช่วง ค.ศ. 1945-1954 ตามมาด้วยสงครามเวียดนามในช่วงปี ค.ศ. 1954-1975 และการสถาปนาระบอบสาธารณะรัฐสังคมนิยมเวียดนาม ทำให้เวียดนามต้องเผชิญกับปัญหาความยากจน การศึกษา สุขภาพอนามัย และคุณภาพชีวิตตกต่ำลง (Duiker, 1981, 1983; Singthep, 2004)

ปรากฏการณ์ทางสังคมเหล่านี้ ถูกบ่มเพาะในความทรงจำ ความคิด ระบบอุดมการณ์ และการรับรู้เกี่ยวกับความสำคัญของการพึ่งพาตนเอง กระบวนการพิธีกรรมเข้าทรง จึงเป็นเพียงรูปแบบหนึ่งของปฏิบัติการทางสังคมที่ชาวเวียดนามกระทำในชีวิตประจำวัน ตัวอย่างเช่น ชาวไทขาวทางตอนเหนือของเวียดนาม ประกอบพิธีกรรมเซ่นไหว้ผีแม้ว่าพิธีกรรมบางส่วนจะถูกลดทอนลง และกรณีของชาวไทดำซึ่งเคยประกอบพิธีกรรมเข้าทรงอย่างกว้างขวาง และถูกยกเลิกไปในปี ค.ศ. 1954 ก็หันกลับมาประกอบพิธีกรรมเข้าทรงอีกเช่นกัน (Endres, 2001; Pitiphat, 2002; Bunditkul, 2012; Choowonglert, 2021)

1.3 จากความเชื่อใน "เจ้าแม่เทพีแห่งโลก" สู่อุดมการณ์สตรีนิยม

หลังสถานการณ์พรากความทรงจำเรื่องการบูชาเจ้าแม่เทพีแห่งโลก รัฐบาลเวียดนามได้จัดวางอุดมการณ์ทางสังคมใหม่ผ่านแนวนโยบายสังคม เพื่อฉายภาพการเปลี่ยนแปลงอุดมการณ์ทางการเมืองของรัฐ ที่ขานรับกับกระแสการพัฒนาของโลกมากขึ้น แต่ชาวเวียดนามจำนวนมากก็ยังคงเชื่อในอำนาจของสิ่งเหนือธรรมชาติ และประกอบพิธีกรรมบูชาเจ้าแม่เทพีแห่งโลกอย่างกว้างขวาง กระแสความนิยมที่เพิ่มมากขึ้นนี้เอง มีส่วนผลักดันให้รัฐบาลเวียดนามเสนอให้องค์การการศึกษา วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization) หรือยูเนสโก (UNESCO) ขึ้นบัญชีอาณาจักรของเจ้าแม่เทพีโลกทั้งสาม หรือ "The Mother Goddesses of Three Realms" และรับรองพิธีกรรมเข้าทรง เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของมนุษยชาติ (Intangible Cultural Heritage of Humanity) ในการประชุมครั้งที่ 11 ที่จัดขึ้นที่เมืองอาดดิสอาบาบา (Addis Ababa) ประเทศเอธิโอเปีย ในปี ค.ศ. 2016 แม้ว่ารัฐซึ่งปกครองด้วยระบอบคอมมิวนิสต์ก่อนหน้านี้ เคยมีนโยบายควบคุมการประกอบพิธีกรรมตามความเชื่อ และถือว่าการกระทำที่เกี่ยวข้องกับพิธีกรรมเป็นสิ่งผิดกฎหมาย เป็นเรื่องงมงาย ล้าหลัง และเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนา จนถึงกับตรากฎหมายและออกประกาศห้ามการปฏิบัติบูชา พร้อมกับกำหนดบทลงโทษไว้ แต่กระนั้น การประกอบพิธีกรรมเข้าทรง "เจ้าแม่เทพีแห่งโลก" ก็ยังถูกปฏิบัติและสืบทอดต่อกันมาในช่วงปฏิวัติใหญ่ในปี ค.ศ. 1945 (Nguyen Thi Bich Van, 2012; Vn Express, 2016; Sorrentino, 2022)

ในปัจจุบัน รัฐบาลเวียดนามอนุญาตให้การประกอบพิธีกรรมเข้าทรงกระทำได้อย่างเปิดเผยและยกย่องให้เป็นกิจกรรมซึ่งมีคุณค่าในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สำคัญของชาติซึ่งถูกรับรองโดยยูเนสโก แม้ว่าจะขัดกับหลักธรรมคำสอนทางศาสนา ทั้งศาสนาพุทธ ลัทธิเต๋า และศาสนาคริสต์ก็ตาม ปรากฏการณ์เลื่อนไหลของนโยบายที่ถูกเชื่อมโยงเข้ากับวัฒนธรรมความเชื่อ ส่งผลให้พิธีกรรมทรงเจ้าและธรรมเนียมการบูชาเจ้าแม่เทพีแห่งโลก เปิดพื้นที่ทางสังคมใหม่ในประเด็นด้านเพศวิถี ทั้งการยึดโยงเข้ากับนโยบายการขึ้นชูสตรี ดังปรากฏหลักฐานในรูปของการจัดแสดงนิทรรศการหมุนเวียนด้านพิธีกรรมเข้าทรงเจ้าแม่เทพีแห่งโลก ณ พิพิธภัณฑ์สตรีแห่งเวียดนาม (Vietnamese Women's Museum) กรุงฮานอย และการก่อตัวของการกำเนิดร่างทรงกะเทยในเวลาต่อมา แม้ว่าสถานะของเจ้าแม่เทพีแห่งโลกไม่ได้เปลี่ยนแปลงจากการเป็นที่พึ่งของปัจเจกและการเป็นภาพแทนเชิงสัญลักษณ์ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในชีวิตประจำวันของชาวเวียดนาม

แม้ว่าพิธีกรรมเข้าทรงจะถูกยกระดับขึ้น-ลง ตามอุดมการณ์ที่รัฐยึดถือ แต่กลับส่งผลต่อการขยายขอบเขตและเพิ่มความซับซ้อนเชิงพื้นที่ทางสังคมให้แก่พิธีกรรม (Nguyen Thi Bich Van, 2012) ดังพบหลักฐานในช่วงศตวรรษที่ 21 เมื่อเวียดนามมีการเติบโตทางเศรษฐกิจแบบก้าวกระโดด และตกอยู่ภายใต้แรงกดดันของจีนหรือที่รู้จักกันในนามของ "การรุกรานที่เลิศหรู (Invader Par Excellence)" ก็เกิดการปรากฏตัวของนิทรรศการพิธีกรรมเข้าทรงเจ้าแม่เทพีแห่งโลก ในพิพิธภัณฑ์สตรีแห่งเวียดนาม ในปี ค.ศ. 2009 โดยความสนับสนุนของมูลนิธิฟอร์ด และสถาบันการวิจัยเพื่อสนับสนุนการพัฒนาทางวัฒนธรรม สภาวะความทับซ้อนของกรอบอ้างอิงเรื่องเพศวิถีและกรอบอ้างอิงคน-ผี บนพื้นที่สาธารณะซึ่งได้รับการรับรองอย่างเป็นทางการจากรัฐ นอกจากจะเป็นการรับรองตำแหน่งแห่งที่ของเจ้าแม่เทพีแห่งโลกในพื้นที่ใหม่ซึ่งกว้างขวางและพ้นพรมแดนแล้ว ยังขยายการรับรู้ในเรื่องความชอบธรรมของเพศวิถีในสังคมเวียดนาม (Tu Anh Thi Vu, 2011; Vn Express, 2016)

การที่สมาคมสตรีแห่งเวียดนาม ใช้ประเด็นด้านความเชื่อและพิธีกรรมที่เป็นมรดกภูมิปัญญาพื้นบ้าน และชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของการปฏิสัมพันธ์ทางสังคมที่เกิดขึ้นบนพื้นที่พิธีกรรม ตลอดจนความสำคัญของการพัฒนาที่คำนึงถึงความหลากหลายของเพศสภาพ ประสบการณ์ของคนในชุมชนต่าง ๆ และความสมดุลระหว่างสุขภาพกายและจิตวิญญาณ ดังพบหลักฐานจากสารของผู้อำนวยการพิพิธภัณฑ์สตรีแห่งเวียดนาม ที่กล่าวว่า "หัวใจของพิธีกรรมเข้าทรงคือ เสียงและประสบการณ์ของผู้คนจากชุมชนต่าง ๆ ในเขตเวียดนามเหนือ และกรุงฮานอยที่มากราบไหว้บูชาเจ้าแม่" (Vn Express, 2016) ทำให้การช่วงชิงพื้นที่ทางสังคมภายใต้กรอบอ้างอิงเรื่องสตรีนิยม ถูกสื่อสารสู่สังคมอีกครั้งในรูปแบบของนิทรรศการ สะท้อนพลังอำนาจของความเชื่อ วัฒนธรรม และข้อมูลข่าวสาร ซึ่งกระทำผ่านวัตถุวัฒนธรรม อาทิ สีสรรของเสื้อผ้า เครื่องประดับ เครื่องเซ่นไหว้ บทเพลง "Châu văn" (Spiritual Singing) และเครื่องดนตรีพื้นบ้านที่ใช้ประกอบพิธีกรรมเข้าทรง (Endres, 2001; Nguyen Thi Bich Van, 2012; Sorrentino, 2016, 2022)

ในปี ค.ศ. 2011 พบความพยามฟื้นฟูพิธีกรรมเข้าทรง ผ่านการจัดองค์ความรู้ในมิติใหม่ที่เชื่อมโยงพิธีกรรมเข้ากับระบบคุณค่าร่วมสมัย อาทิ จัดแสดงงานหัตถศิลป์พื้นบ้านในนิทรรศการ *Worshipping Mother Goddess: Pure Heart-Beauty-Joy* เพื่อสะท้อนความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อกับกุศโลบายของรัฐ ที่ถูกใช้เพื่อขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม นอกจากนี้ ยังพบการสื่อสารโดยใช้บทเพลงและการแสดงดนตรี

ประกอบพิธีกรรมเข้าทรง ที่อ้างเหตุผลเรื่องความพึงพอใจของเจ้าแม่เทพีแห่งโลก ปรากฏการณ์เหล่านี้ล้วนกระตุ้นให้กับชาวเวียดนามเกิดความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของความศักดิ์สิทธิ์ของเจ้าแม่เทพีแห่งโลก แทนการฟื้นฟูพิธีกรรมทรงเจ้าแบบดั้งเดิมในรูปของการแสดง (Performance) ที่อ้างเหตุผลเรื่องการฟื้นฟูและอนุรักษ์ดนตรีพื้นถิ่น

1.4 ความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม

ในปี ค.ศ. 1986 เวียดนามเข้าร่วมกระบวนการพัฒนาตามระบบทุนนิยมโลก ซึ่งมุ่งเน้นการเติบโตทางเศรษฐกิจ ภายใต้นโยบายการปรับปรุง หรือ "Đổi Mới" (Renovation Policy) ส่งผลให้เกิดการเติบโตทางเศรษฐกิจแบบก้าวกระโดด Human Development Index (HDI) ของเวียดนามเติบโตอย่างมีนัยสำคัญ จนบรรลุ The Millennium Development Goals ในปี 2009 และในระหว่างปี 2010 ถึง 2020 แต่ในลักษณะกระจุกตัวและความเหลื่อมล้ำได้ขยายวงกว้างขึ้น รายงานล่าสุดของ Oxfam (2017) กล่าวว่า ในปัจจุบัน มหาเศรษฐีของเวียดนาม มีรายได้มหาศาลและสามารถยกระดับภาพรวมของรายได้ประชาชาติ จนทำให้ชาวเวียดนามอีกประมาณ 30 ล้านคนอยู่เหนือเส้นความยากจนตั้งแต่ทศวรรษที่ 1990 แต่ The World Bank Country Director for Vietnam เปิดเผยความจริงที่น่าเจ็บปวดไว้ใน *The World Bank Poverty and Equity Report* ปี 2022 ว่า ช่องว่างระหว่างกลุ่มคนรวยที่สุดและกลุ่มคนยากจนที่สุดได้ขยายห่างขึ้น โดยชาวเวียดนามที่มีรายได้ปานกลางค่อนข้างต่ำมีรายได้เพียงประมาณ 3.2 ดอลล่าร์ต่อวัน ปัญหาดังกล่าว ถูกซ้ำเติมด้วยการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 โดยกลุ่มคนที่ได้รับผลกระทบมากที่สุดคือ ผู้หญิง ชนกลุ่มน้อย คนจน เกษตรกรรายย่อย ผู้อพยพ และแรงงานนอกระบบ ทำให้ชาวเวียดนามจำนวนมากตกอยู่ในสภาวะ "จนสุดขีด (Extremely Poor)" ซึ่งความจนในความหมายใหม่นี้ อยู่ในรูปของการขาดโอกาส ขาดคนรับรู้รับฟังปัญหา ความเปลี่ยนแปลงนี้ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของชาวเวียดนามในภาพรวม ทำให้เกิดความรู้สึกไม่มั่นคงปลอดภัย และชาวเวียดนามจำนวนมากหันมาให้ความสำคัญกับการใช้พิธีกรรมเข้าทรงเป็นที่พึ่งทางจิตวิญญาณ (Turk, 2021)

นอกจากนี้ ยังพบว่าพิธีกรรมเข้าทรงได้ถูกเชื่อมต่อเข้ากับกลุ่มผลประโยชน์และโอกาสในการเติบโตของธุรกิจอื่น อาทิ การท่องเที่ยว ธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับเครื่องเซ่นไหว้บูชา เครื่องดอกไม้สด และวัตถุสิ่งของที่ใช้ประกอบพิธีกรรมเข้าทรง ตลอดจนอาชีพอื่น ๆ ที่เชื่อมโยงกัน ได้แก่ หมอดู (Thầy bói) หมอผี (Người Gọi Hồn) และร่างทรง (Nguyễn Thị Hiền, 2006) ตามทัศนะของ Davis (1984) และ Tanabe (1991) มโนทัศน์เกี่ยวกับ

6/2/67 13:14 PDF is viewer

โชคชะตา ระบบอุดมการณ์ และคติความเชื่อทางศาสนา ที่ถูกผนวกเข้ากับความเชื่อในท้องถิ่น ความเชื่อทางโหราศาสตร์และมโนทัศน์เรื่องเคราะห์กรรม มีความเชื่อมโยงกับการดำรงอยู่ของพิธีกรรมและสิ่งที่บุคคลในสังคมนั้นกำลังเผชิญ ก่อนถูกตีความ รับรู้ และถูกตัดสินใจเลือกที่จะกระทำหรือไม่กระทำการบางอย่าง

ส่วนที่ 2 พิธีกรรมเข้าทรงและร่างทรง "กะเทย"

2.1 พิธีกรรมเข้าทรง "เจ้าแม่เทพีแห่งโลก"

งานเขียนของ Uitekkeng (2017) เสนอว่า รูปแบบการจัดลำดับขั้นของเจ้าแม่เทพีแห่งโลก มีความทับซ้อนระหว่างความเชื่อแบบผีกับศาสนาอื่น ๆ จนเกิดเป็นศาสนาพื้นบ้านเวียดนาม ดังคำว่า "**ฉะนั้น ศาสนาเจ้าแม่เวียดนามก็คือศาสนาผีพื้นเมืองเวียดนามที่ถูกประดับด้วยเต๋า แต่อาศัยอยู่บนพื้นที่ของพุทธศาสนา ก่อนถูกพัฒนาส่งต่อและผลิตเป็นกิจกรรมในรูปแบบมหรสพสมโภชประจำปี**" ในกรณีนี้ กรอบอ้างอิงคน-ผี-เจ้าแม่เทพี เปรียบเสมือนภาพแทนความจริงแบบนามธรรม ที่มีลักษณะซับซ้อนแต่เชื่อมโยงกันด้วยเงื่อนไขของปัจจัยภายในระบบคิดและการรับรู้ของปัจเจก ความทรงจำ ประสบการณ์ และข้อมูลที่ได้รับ ซึ่งในยามปกติ กรอบอ้างอิงนี้จะอยู่ในภาวะสมดุลระหว่างขอบเขตของร่างกายและจิตวิญญาณ แต่เมื่อใดก็ตาม ที่ชีวิตต้องเผชิญกับวิกฤตหรือมีปัญหารุมเร้ามากเกินกว่าข้อมูลและประสบการณ์ที่เคยมีจะเยียวยาได้ ภาวะการเสียสมดุลจะทำให้พลังชีวิตลดน้อยถอยลง และถูกชักนำด้วย "กรอบอ้างอิงเรื่องอำนาจเร้นลับ" เพื่อหลีกเลี่ยงการถูกคุกคามโดยพลังงานที่เป็นอุปสรรคต่อการใช้ชีวิต ความรู้สึกไม่มั่นคง ไม่ปลอดภัย ความหวาดกลัวและความรู้สึกวิตกกังวลที่เพิ่มมากขึ้นเหล่านี้เอง ทำให้ "คนกลาง" มีความสำคัญ เพราะช่วยเชื่อมโยงระหว่างความต้องการและความหวัง (Johnson, 1987)

บทบาทของเจ้าแม่เทพีในชีวิตประจำวันของชาวเวียดนาม จึงเปรียบเสมือนสภาวะนามธรรมซึ่งเกิดขึ้นในเงื่อนไขพิเศษ ที่เปิดพื้นที่และโอกาสให้บุคคลหลุดพ้นจากภาวะเสียสมดุลและเข้าสู่ภาวะแห่งความหวัง ในการหลุดพ้นจากความยากลำบากและเคราะห์กรรมซึ่งไม่พบทางออกจากนโยบายของรัฐ อย่างไรก็ตาม ด้วยสถานภาพที่สูงส่งและความเป็นนามธรรมของเจ้าแม่เทพีแห่งโลก ทำให้ร่างทรงเข้ามามีบทบาทในการเปิดช่องทางพิเศษเพื่อบอกเล่าความทุกข์และความต้องการที่ไม่มีใครรับรู้รับฟัง (Chauvet, 2012; Endres, 2011)

พิธีกรรมเข้าทรง (Lên đồng) ที่ถูกกระทำผ่านเรือนร่างของร่างทรง (Hầu Đồng) โดยมีอำนาจเหนือธรรมชาติและจิตวิญญาณของชาวเวียดนามเป็นเครื่องยึดโยงจึงเกิดจากรากฐานที่มั่นคงจากภายใน ที่มีบทสวด การเปล่งเสียงร้องเรียก วัตถุสิ่งของ และพิธีเชิญไหว้บวงสรวงเป็นเครื่องมือในการอัญเชิญเจ้าแม่เทพีลงมาประทับในร่างทรง เพื่อรับฟังคำร้องขอและดลบันดาลให้คำร้องขอเหล่านั้นบรรลุตามความต้องการ ในอดีต พิธีกรรมเข้าทรงนิยมจัดขึ้นในช่วงก่อนการเพาะปลูก หรือในวันข้างขึ้นข้างแรม แต่ในปัจจุบัน เงื่อนไขเรื่องเวลา คำร้องขอและพื้นที่มีความยืดหยุ่นและเปลี่ยนแปลงตามความสะดวกของผู้ประกอบพิธีและผู้เข้าร่วมกิจกรรม อาทิ จัดขึ้นในวัดสำคัญ ในลักษณะของงานสมโภชประจำปี ที่ผู้คนจำนวนมากจากหลายพื้นที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ (Uitekkeng, 2017)

งานศึกษาจำนวนมากพบว่า ในปัจจุบันพิธีกรรมเข้าทรง ยังคงเป็นหนทางหนึ่งในการบรรเทาความทุกข์ยากและเปิดโอกาสให้กลุ่มคนด้อยโอกาสเข้าถึงหนทางแห่งการแก้ปัญหาที่ตนเผชิญอยู่ (Boddy, 1994: 408; Carrin, 1999; Crapanzano & Garrison, 1977; Ong, 1987; Sharp, 1993) แต่ก็มีประเด็นโต้แย้งว่า ทัศนะดังกล่าว ดูจะละเลยความแตกต่างระหว่างลัทธิความเชื่อแบบชายขอบ ที่ก่อรูปจากพลังอำนาจของจิตวิญญาณ ซึ่งละเลยความสำคัญของศีลธรรมหลักหรือศูนย์กลางทางศาสนาที่คนในสังคมเวียดนามยึดถือเป็นบรรทัดฐาน แต่กระนั้นนักวิชาการบางส่วน ก็มีทัศนะว่าอาจเกิดจากสาเหตุแห่งความทุกข์ทรมาน ที่สร้างความอับอายให้แก่ผู้หญิงมากกว่า (Lewis, 1989; Bourguignon, 2004)

ภาวะของการประทับทรงโดยใช้ร่างกายมนุษย์ จึงเป็นสถานภาพสำคัญที่เชื่อมโยงมนุษย์เข้ากับ “เจ้าแม่เทพี” โดยอาศัยการสื่อสารผ่านระบบผัสสะ ซึ่งเกิดจากการเรียนรู้ของมนุษย์ ในการค้นหาหนทางที่ทำให้การร้องขอความช่วยเหลือถูกได้ยิน ซึ่งการเรียนรู้ในลักษณะนี้เป็นการดึงความเป็นมนุษย์เข้ามาผสมผสานกับวัตถุที่ใช้ประกอบการเชิญไหว้และความเชื่อเหนือธรรมชาติ ซึ่งในบางทัศนะมองว่าเป็นเรื่องงมงายไร้เหตุผล (Duangwises, 2022)

อย่างไรก็ตาม ร่างทรงตามความเชื่อของชาวเวียดนาม ไม่ได้มีลักษณะสถิตย์ แต่มีสภาพเลื่อนไหลไปตามช่วงเวลาและพื้นที่สมมติซึ่งใช้ประกอบพิธีกรรม ตัวอย่างเช่น ในเดือนเมษายน ใช้ร่างทรงที่เรียกว่า “lễ hầu Nhập hạ” เดือนกรกฎาคมใช้ร่างทรงชื่อ “lễ hầu Tán hạ” ร่างทรงช่วงสิ้นปีหรือช่วงเวลาเปลี่ยนผ่านระหว่างปี เรียกว่า “lễ hầu xông

đền" ในอดีต ร่างทรงมีทั้งผู้หญิงและผู้ชายที่แต่งกายเป็นหญิง ก่อนเกิดการเปลี่ยนแปลงเป็นร่างทรง "กะเทย" ซึ่งได้รับความนิยมมากขึ้นในปัจจุบัน (Tran Thi Thuy Binh, 2022)



ภาพที่ 3 ตัวอย่าง ร่างทรงผู้หญิงขณะทรงเจ้าชายสิบ Đại Bái เมื่อปี ค.ศ. 1998
ที่มา: Endres (2011: 2)

Endres (2011) และ Sorrentino (2016) เสนอว่าขั้นตอนของพิธีกรรมเข้าทรงเจ้าแม่เทพีแห่งโลก มีสี่ขั้นตอนประกอบด้วย ขั้นตอนแรก การถวายเครื่องบวงสรวงเซ่นไหว้ ซึ่งถูกจัดวางไว้ในบริเวณที่จะประกอบพิธีกรรม โดยมีร่างทรงนั่งอยู่บริเวณหน้าแท่นบูชา กล่าวคำปวารนาตนเอง เพื่อเข้าสู่สถานะร่างทรง และแสดงพฤติกรรมตามความปรารถนาของเจ้าแม่เทพีแห่งโลก มีผู้ช่วยประจำอยู่ทั้งซ้ายและขวาเพื่ออำนวยความสะดวก ขั้นตอนที่สอง ขั้นประทับทรง เริ่มจากผู้ช่วยนำผ้าคลุมสีแดงคลุมศีรษะและร่างกายของร่างทรง ซึ่งค่อย ๆ เคลื่อนไหวตัวข้า ๆ พร้อมกับการประโคมดนตรี จนถึงการสั่นไหวร่างกายอย่างรุนแรง เพื่อเป็นสัญญาณบ่งบอกว่าเจ้าแม่เทพีแห่งโลกองค์ใดองค์หนึ่งได้เข้าประทับทรงแล้ว ผู้ช่วยจึงค่อย ๆ ปลดผ้าที่คลุมร่างทรงออก เริ่มบรรเลงเพลงไหว้และประกอบพิธีบูชาเจ้าแม่เทพีแห่งโลก ขั้นตอนที่สาม การปรับสถานะ ประกอบด้วยการเปลี่ยนเครื่องแต่งกายของ

6/2/67 13:14 PDF.js viewer

ร่างทรงให้สอดคล้องกับคุณลักษณะเฉพาะของเจ้าแม่เทพีแห่งโลกที่ประทับทรง หลังจากนั้นร่างทรงจึงลุกขึ้นยืน และร่ายรำตามเพลงและอัตลักษณ์ของเจ้าแม่เทพีแห่งโลกนั้น และขั้นตอนสุดท้าย สิ้นสุดพิธีกรรม ร่างทรงจะนั่งลง โดยมีผู้ช่วยลำเลียงเครื่องเซ่นไหว้เข้ามาถวาย หลังจากรับเครื่องเซ่นไหว้แล้ว จึงเริ่มการพูดคุยและกล่าวคำอวยพรด้วยถ้อยคำมงคลกับผู้เข้าร่วมพิธี ในระหว่างนี้ ดนตรีและการขับร้องเพลงยังคงดำเนินต่อไป ก่อนผู้ช่วยจะนำผ้าแดงมาคลุมศีรษะและร่างกายของร่างทรงอีกครั้ง เป็นสัญญาณว่าเจ้าแม่เทวีแห่งโลกกำลังจะออกจากร่างทรงกลับคืนสู่สวรรค์

การวิเคราะห์สื่อมัลติมีเดียในรายการสารคดี *ในจังหวะแห่งศรัทธา* ตอน บนเส้นทางแห่งศรัทธา "ทรงเจ้าแม่เวียดนาม" (Thai PBS, 2020) พบว่าบทบาทของเจ้าแม่เทพีแห่งโลกได้แผ่ขยายออกไปในระดับชุมชน โดยพบหลักฐานที่อยู่ในรูปของศาลเจ้าฝูเหยี่ยววูบ่าน ในเขตเวียดนามเหนือ และในชุมชนอื่น ๆ เช่น ศาลเจ้าแม่ในเมืองนานบิน และยังพบว่ามีการประกอบพิธีกรรมเข้าทรงอย่างแพร่หลายในพื้นที่ต่าง ๆ โดยผู้ที่มากราบบูชาและเซ่นไหว้บวงสรวงเจ้าแม่เทพีแห่งโลก มักขอพรทางสุขภาพ เพื่อให้ร่างกายแข็งแรง ปลอดภัยจากอันตรายทั้งปวง และใช้ศาลเจ้าเป็นที่พักพิงทางจิตวิญญาณ

ในปัจจุบัน "การเข้าทรงเจ้าแม่เทพีแห่งโลก" ถูกดัดแปลงและปรับเปลี่ยนให้อยู่ในลักษณะของการแสดงมากขึ้น โดยอ้างเหตุผลเรื่องการอนุรักษณ์และเผยแพร่ชุดความเชื่อเกี่ยวกับการทรงเจ้าของเวียดนาม (Princess Maha Chakri Sirindhorn Anthropology Centre Public Organization, 2015) งานเขียนของ Sorrentino (2016) เปิดประเด็นถกแถลงที่สำคัญไว้ 2 ประการคือ ประการแรก พิธีกรรมในฐานะที่เป็นภาพสะท้อนของการจัดเรียงลำดับชั้นทางสังคมของเวียดนามร่วมสมัย โดยพิจารณาจากลำดับการปรากฏองค์ของเจ้าแม่เทพีแห่งโลกแต่ละองค์ ที่เริ่มจากเจ้าแม่เทพีสูงสุดก่อน ซึ่งล้วนเป็นผู้หญิง และติดตามด้วย เจ้าชายทั้งหลาย การเปลี่ยนแปลงลำดับชั้นดังกล่าว พบได้จากการแต่งกาย ซึ่งซุกซ่อนอยู่ใต้ผ้าคลุมสีแดงของเจ้าแม่เทพีแห่งโลก ประการที่สอง พิธีกรรมในมิติที่สะท้อนถึงพลังอำนาจหน้าที่ของผี/ วิญญาณแต่ละชั้น ซึ่งบ่งบอกลำดับและสถานะของเจ้าแม่เทพีแห่งโลกแต่ละองค์ ดังจะเห็นได้ว่าเจ้าแม่เทพีสูงสุด (เจ้าแม่เทพีแห่งฟ้า) จะไม่ปรากฏใบหน้าในระหว่างการเข้าทรง แต่ใช้การคลุมใบหน้าไว้ด้วยผ้าเป็นสัญลักษณ์เพื่อบ่งบอกถึงพลังอำนาจของเจ้าแม่เทพีสูงสุดที่บุคคลทั่วไปไม่สามารถมองเห็นได้

6/2/67 13:14 PDFis viewer

2.2 ร่างทรงกะเทย และระบบอุดมการณ์ใหม่

ความเชื่อว่า สถานะที่ไม่เป็นหญิงหรือชาย ทำให้เกิดสภาพเป็นกลางในจินตนาการและอุดมการณ์ มีส่วนสำคัญที่เปิดพื้นที่ให้ร่างทรงกะเทย ถูกยอมรับจากสังคม และช่วงชิงพื้นที่ในพิธีกรรมร่างทรงจากร่างทรงสตรีได้ นอกจากนี้ การรับรู้เรื่องการดำรงอยู่ของชายรักร่วมเพศ ความทนทาน และการยอมรับต่อสถานะที่หลากหลายทางเพศวิถีในสังคมเวียดนาม เผยให้เห็นการก่อตัวของ"กรอบอ้างอิงด้านเพศวิถีร่วมสมัย" Tran Thi Thuy Binh (2022) เสนอว่า การบูชาเจ้าแม่เทพีแห่งโลก มีรากฐานความเชื่อมาจากปฏิบัติการทางพิธีกรรมของชนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Norton, 2000: 59; Duc Thinh Ngo, 2009) พิธีกรรมเข้าทรงจึงเป็นเครื่องมือเพื่อแสดงความเคารพต่อธรรมชาติและขุนเขาหรือสิ่งที่นอกเหนือจากมนุษย์ และเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินชีวิตที่ได้รับการส่งต่อเรื่อยมา การที่เจ้าแม่เทพีแห่งโลกมีภาพแทนที่มีความเลื่อนไหล ทั้งที่อยู่ในรูปของผู้หญิงและผู้ชาย ซึ่งแตกต่างกันไปในแต่ละพื้นที่ ทำให้การประกอบพิธีกรรมเข้าทรงเพื่อบูชาเจ้าแม่เทพีแห่งโลกยืดหยุ่นตามบริบทสังคมวัฒนธรรม เพศสภาพของร่างทรง ปัญหาและความต้องการของผู้เข้าร่วมพิธีกรรม (Tu Anh Thi Vu, 2011)

แม้ว่าการปรากฏกายของร่างทรงกะเทย จะยังไม่มีการศึกษาหรือพบหลักฐานในประเด็นด้านการก่อเกิดที่ชัดเจน เนื่องจากความอ่อนไหวของทัศนคติและค่านิยมของกลุ่มเวียดนามใหม่ที่ได้รับอิทธิพลจาก "กรอบอ้างอิงศาสนาผี พุทธ และเต๋า" อย่างไรก็ตาม หลังการขึ้นบัญชีพิธีกรรมการเข้าทรงเจ้าแม่เทพีแห่งโลกเป็นมรดกทางวัฒนธรรมของมนุษยชาติ ในปี ค.ศ. 2016 พบปรากฏการณ์การเกิดขึ้นของร่างทรงกะเทยเพิ่มมากขึ้นและได้รับการยอมรับอย่างรวดเร็ว ความเชื่อว่าสถานะความเป็นกลางของร่างทรงกะเทย นำมาซึ่งพลังอำนาจทางจิตวิญญาณที่รักษาความสมดุลระหว่าง หยิน (Yin) กับ หยาง (Yang) ได้ในขณะเดียวกัน อิทธิพลของข้อมูลข่าวสาร ตลอดจนการเคลื่อนไหวด้านความเท่าเทียมเรื่องเพศสภาพ ที่ถูกขับเคลื่อนอย่างกว้างขวางในประชาคมโลกก็มีส่วนสำคัญ อย่างไรก็ตาม ชาวเวียดนามจำนวนไม่น้อยเห็นว่าการประกอบพิธีกรรมเข้าทรงเป็นความสิ้นเปลือง (VN Express, 2016)

มูลเหตุปัจจัยของการก้าวเข้าสู่บทบาทร่างทรงกะเทยมี 3 ประการ คือ ประการแรก การมีประสบการณ์ตรงเรื่องปัญหาสุขภาพที่รักษาด้วยวิธีการสมัยใหม่ไม่หายขาด และปัญหาที่พบด้านความไม่เพียงพอหรือราคาที่แพงเกินไปของบริการสุขภาพแผนปัจจุบัน แต่ความเชื่อว่าการหายป่วยเกิดจากความศักดิ์สิทธิ์ของคำอธิษฐานจิตและพรที่ได้รับจากเจ้า

https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jla_ubu/article/view/266344/181273 17/26

6/2/67 13:14 PDF is viewer
หน้า 570

แม่เทพีแห่งโลก ร่างทรงกะเทยบางรายที่เผชิญกับปัญหาชีวิตและความยากจน เมื่อได้รับพรของเจ้าแม่เทพีและชีวิตเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่ดีขึ้น จึงเริ่มต้นฝึกฝนตนเองเพื่อเปลี่ยนสถานะเป็นร่างทรงกะเทยและทำคุณประโยชน์ให้แก่ผู้ยากไร้คนอื่น (VN Express, 2016) ประการที่สอง การรักร้อยความเชื่อดั้งเดิมของชาวเวียดนามว่าสถานภาพ ความรู้และญาณวิเศษของร่างทรงถูกส่งต่อจากสมาชิกในครอบครัวรุ่นก่อนสู่รุ่นต่อมาได้ และอิทธิพลของ "กรอบอ้างอิงความกตัญญูต่อบรรพบุรุษ" ทำให้การเป็นกะเทยไม่เป็นข้อจำกัด หากร่างทรงนั้นยังคงรักษาไว้ซึ่งระบบคุณค่าดังกล่าว การกราบไหว้บูชาเจ้าแม่เทพีแห่งโลกผ่านร่างทรงกะเทย จึงถือเป็นรูปแบบหนึ่งของความกตัญญูต่อผีบรรพบุรุษที่เคยประกอบคุณงามความดีในอดีตชาติ และยังเป็นการยกย่องผู้หญิงซึ่งเป็นเพศแม่ (Dinh Lam Nguyen, Ky Nam Nguyen & Quang Anh Phan, 2022) และประการสุดท้าย ได้แก่ เหตุผลด้านความเชื่อมโยงของคุณลักษณะเฉพาะของร่างทรงกะเทยที่มีความเป็นกลาง กับคุณลักษณะของเจ้าแม่เทพีแห่งโลกที่มีบุคลิกลักษณะแบบเข้มแข็งเด็ดเดี่ยว มีความเป็นชายมากกว่าหญิง และพลังอำนาจที่ต่างไปจากความคาดหวังของสังคมแบบชายเป็นใหญ่ ซึ่งชาวเวียดนามรับรู้ผ่านตำนานเจ้าหญิง Liễu Hạnh ที่กลับมาเกิดใหม่ในฐานะของเจ้าแม่เทพี Liễu Hạnh มีชีวิตอมตะและใช้อำนาจวิเศษคอยช่วยเหลือผู้คน (Duc Thinh Ngo, 2009)

อนึ่ง หากนำแนวคิดเรื่อง การแสดงออกของเพศสภาพ (Theory of Gender Performativity) มาทำความเข้าใจกับกรณีร่างทรงกะเทย จะพบว่า ความเลื่อนไหลของเพศสภาพนั้นขึ้นอยู่กับการแสดงออกของร่างกาย ที่เกิดจากการกระทำซ้ำแล้วซ้ำอีก (Butler, 1988, 2016) นอกจากนี้ Butler โต้แย้งว่า เพศสภาพเป็นเพียงการแสดงบทบาท (Impersonation) และการประมาณการแบบหยาบ ๆ (Approximation) มากกว่า เป็นตัวตนภายใน (Inner Self) ดังนั้น ปัจเจกจึงสามารถกำหนดกรอบการรับรู้เพศสภาพของตนเอง โดยอาศัยการแสดงบทบาทและการประมาณการคร่าว ๆ ที่กระทำผ่านการแสดงได้ (Gauntlett, 2008: 147) แต่การแสดงออกตามกฎเกณฑ์ของเพศสภาพอาจถูกขัดขวางเมื่อเพศสภาพตกอยู่ในภาวะคับขัน ปัญหาสำคัญของเพศสภาพ คือ การด่วนสรุปว่าคนทุกคนในสังคมล้วนเป็นพวกรักต่างเพศ (Gender Trouble) (Butler, 1990)

กล่าวได้ว่า การแสดงออกแบบคลุมเครือของร่างทรงกะเทย เป็นรูปแบบหนึ่งของการขัดขวางเพศสภาพ ที่หยุดความจริงข้อที่ว่าการรักต่างเพศเป็นเรื่องปกติ จนกลายเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตประจำวัน ซึ่งนำไปสู่การสร้างความหัวพันระหว่างเพศสภาพในรูปของการ

6/2/67 13:14 PDF is viewer

พยายามแบบมวลรวม (Engage in Collective Efforts) ที่สร้างความยอมรับในการดำรงอยู่ของพวกรักเพศเดียวกันอย่างเป็นปกติธรรมดาได้ในที่สุด (Rahman & Jackson, 2012)

2.3 ความปกติใหม่กับกำเนิดร่างทรงกะเทย

ในรอบสองทศวรรษที่ผ่านมา สังคมเวียดนามตั้งคำถามต่อนโยบายของพรรคคอมมิวนิสต์ในประเด็นเรื่องความหลากหลายทางเพศ และยกขึ้นเป็นประเด็นวิวาทะอย่างเข้มข้นบ่อยครั้ง ทั้งเรื่องข้อเสนอให้แก้ไขกฎหมายการแต่งงานและครอบครัวของคู่สมรสเพศเดียวกัน และการรณรงค์เพื่อสนับสนุนสิทธิเสรีภาพของกลุ่มบุคคลที่มีความหลากหลายทางเพศ แม้ว่าคนส่วนใหญ่ในสังคมเวียดนามยังคงไม่ยอมรับและมองว่าการรักเพศเดียวกันเป็นสิ่งต้องห้ามตามวัฒนธรรมแบบลัทธิขงจื้อ แต่การเผชิญหน้ากับความเหลื่อมล้ำทางสังคม ได้นำมาซึ่งการเรียกร้องเพื่อสร้างความเข้าใจใหม่ เพื่อปรับเปลี่ยนการรับรู้และการสื่อสารเพื่อวางรากฐานด้านการยอมรับเรื่องความเท่าเทียมที่ครอบคลุมถึงเรื่องเพศวิถี ทั้งที่อยู่ในรูปของ "การอยู่กินแบบมีกฎหมายรับรอง (Civil Union)" และการมีอยู่ของร่างทรงกะเทย (Tu Anh Thi Vu, 2011; Sanders, 2015; Tran Thi Thuy Binh, 2022)

นอกจากนี้ พลังอำนาจของข้อมูลข่าวสาร บนสื่อออนไลน์ก็มีส่วนสำคัญต่อการเชื่อมโยงโครงข่ายความสัมพันธ์เพื่อสร้างความรับรู้ผ่านการพัวพัน (Engagement) ในกิจกรรมต่าง ๆ ที่บ่มเพาะค่านิยมใหม่ในเรื่องความหลากหลายทางเพศสภาพ การเปลี่ยนแปลงนโยบายของรัฐต่อบุคคลที่มีความหลากหลายทางเพศ และการปรากฏตัวของร่างทรงกะเทยทั้งในพิธีกรรมเข้าทรง พื้นที่สาธารณะ และขยายออกไปสู่พิธีเฉลิมฉลองพิพิธภัณฑ์ และคลิปวีดีโอซึ่งเผยแพร่ในสื่อออนไลน์ ส่งผลให้กรอบอ้างอิงเรื่องเพศวิถี ไม่ใช่ประเด็นทางการเมืองที่ต้องต่อสู้เรียกร้อง แต่เป็นความปกติใหม่ที่เกิดขึ้นในสังคม ดังพบหลักฐานที่อยู่ในรูปของบทเพลงชื่อ "เจี่ยวพือเตยโอ" ของนักร้องหญิงชื่อดังชาวเวียดนาม "วาเจิ่น" ที่กล่าวถึงความเชื่อ ความศรัทธา และการบูชาเจ้าแม่ ซึ่งสะท้อนเรื่องการยอมรับเรื่องความหลากหลายของความคิด ความเชื่อ ศาสนา และปฏิบัติการทางสังคม และการเปิดพื้นที่ใหม่ ๆ ให้กับร่างทรงกะเทย (Tu Anh Thi Vu, 2011, 2022; Tran Thi Thuy Binh, 2022)

บทสรุป

การเปลี่ยนแปลงในกระบวนพิธีกรรมเข้าทรงเจ้าแม่เทพีแห่งโลก และการกำเนิดร่างทรงกะเทยสะท้อนอิทธิพลของกรอบอ้างอิง (*Schemas*) จำนวนมาก ซึ่งชาวเวียดนามเรียนรู้และรับรู้ผ่านความทรงจำ เรื่องเล่า วรรณกรรม ประสบการณ์ตรง และข้อมูลข่าวสารจากแหล่งต่าง ๆ ก่อนประกอบสร้างเป็นหน่วยความรู้ในระบบลมองในรูปของกรอบอ้างอิงในฐานะที่เป็นหน่วยหนึ่งของความรู้ ที่บุคคลมีต่อสิ่งต่าง ๆ รอบตัว (Anderson, 2000) การที่กรอบอ้างอิงคน-ผี-เจ้าแม่เทพีมีลักษณะยืดหยุ่น จึงเปิดพื้นที่ให้กับความเชื่อและระบบคุณค่าร่วมสมัย ปรากฏตัวในรูปของปฏิบัติการทางสังคมในหลากมิติ ใน กรณีของร่างทรงกะเทยในพิธีกรรมบูชาเจ้าแม่เทพีแห่งโลก นำมาซึ่งปฏิบัติการที่มีส่วนสำคัญต่อการขับเคลื่อนสังคมเวียดนามร่วมสมัย 3 ประการ คือ ประการแรก การฟื้นฟูความเชื่อและพิธีกรรมเกี่ยวกับเทพเจ้าสตรี ในลักษณะที่ผนวกเข้ากับกระแสการเคลื่อนไหวทางสังคมของผู้หญิง เพื่อเรียกร้องความเสมอภาคทางเพศของผู้หญิง โดยอาศัยเรื่องเล่าพื้นบ้านเกี่ยวกับผู้หญิง ความเชื่อการบูชาเจ้าแม่เทพีแห่งโลก และประวัติศาสตร์การเมืองที่มีผู้หญิงเป็นผู้นำการเคลื่อนไหว (Rato, 2005; Boonwanna, 2009; Tanabe, 2012; Hongsuwan, 2018) นอกจากนี้ พิธีกรรมเข้าทรงเจ้าแม่เทพีแห่งโลก ยังชี้ให้เห็นถึงอิทธิพลของระบบความสัมพันธ์เชิงสัญลักษณ์ ระหว่างวัตถุวัฒนธรรมซึ่งมีคุณค่าด้านสุนทรียศาสตร์ซึ่งเป็นรากฐานของสังคมเวียดนามตั้งแต่อดีต กับความเชื่อและปฏิบัติการทางสังคมในกระบวนการพิธีกรรมเข้าทรงเจ้าแม่เทพีแห่งโลก จนกลายเป็นสัญลักษณ์ของความภาคภูมิใจของผู้ศรัทธาและชาวเวียดนาม การช่วงชิงบทบาทของร่างทรงกะเทยในพื้นที่ศักดิ์สิทธิ์ เป็นตัวอย่างหนึ่งของการเปิดเผยพลังอำนาจของความเชื่อและศาสนาผี ซึ่งยึดโยงอยู่กับมิติเรื่องเพศสภาพซึ่งเป็นความปกติที่ถูกปกปิดไว้ในสังคมเวียดนามมาช้านาน การปรากฏกายของร่างทรงกะเทยบนพื้นที่พิธีกรรม พื้นที่สาธารณะและสื่อออนไลน์ ล้วนมีส่วนสำคัญที่ส่งเสริมและกระตุ้นให้เกิดการรับรู้และการผลิตสร้างกรอบอ้างอิงใหม่เรื่องเพศสภาพและความจริงซุดอื่นที่ถูกซ่อนเร้นไว้ ในขณะเดียวกัน คำอธิษฐานและการเปล่งเสียงร้องขอของผู้ด้อยโอกาสในสังคมเวียดนาม ก็ถูกเปิดเผย ถูกรับรู้ และเป็นความหวังที่ถูกเติมเต็มได้โดยเจ้าแม่เทพีแห่งโลก

6/2/67 13:14 PDF.js viewer
หน้า 573

เอกสารอ้างอิง

Anderson, J. R. (2000). *Cognitive Psychology and its Implications* (5th ed.). New York: Worth Publishers.

Bartlett, F. C. (1932). **Remembering: A Study in Experimental and Social Psychology**. Cambridge: Cambridge University Press.

Boddy, J. (1994). Spirit Possession Revisited: Beyond Instrumentality. **Annual Review of Anthropology, 23**, 407-434.

Boonwanna, T. (2009). Nguyen Thi Minh Khai: The Revolution Heroine of Vietnam (1910-1941). [in Thai]. **Journal of Mekong Societies**, 5(3), 1-30.

Bourguignon, E. (2004). Suffering and Healing, Subordination, and Power: Women and Possession Trance. **Ethos, 32**(4), 557–574.

Bunditkul, V. (2012). **Socialist Republic of Vietnam**. [in Thai]. Bangkok: Thavee Print.

Butler, J. (1988). **Performative Acts and Gender Constitution: An Essay in Phenomenology and Feminist Theory**. Baltimore, Maryland: The Johns Hopkins University Press.

Butler, J. (1990). **Gender Trouble, Feminism, and the Subversion of Identity**. New York: Routledge.

Butler, J. (2016). **Gender Trouble: Feminism and the Subversion of Identity**. England, UK: Routledge Classic.

Carrin, M. (Ed.) (1999). **Managing Distress. Possession and Therapeutic Cults in South Asia**. New Delhi: Manohar.

Chauvet, C. (2012). **Sous le voile rouge: Rituels de possession et reseaux culturels a Ha Noi (Viet Nam)**. Paris: Les Indes Savantes.

Choowonglert, A. (2021). **The Politics of Worship of Animism, Muang Tai in Vietnam**. [in Thai]. Bangkok: Princess Maha Chakri Sirindhorn Anthropology Centre (Public Organisation).

6/2/67 13:14 PDF.js viewer
หน้า 574

Crapanzano, V. & Garrison, V. (1977). **Case Studies in Spirit Possession**. New York: Wiley.

Davis, P. (1984). **Muang Metaphysics: A Study of Northern Thai Myth and Ritual**. Bangkok: Pandora.

Dinh Lam Nguyen, Ky Nam Nguyen & Quang Anh Phan (2022). The Sanctity of Goddesses: An Insight into the Worship of Bà Tổ Cô in Northern Vietnam. **Journal of Humanities and Social Sciences Communications, 9**(2), 2022.

Duangwises, N. (2022). **Anthropology and Spirit Mediumship**. [in Thai]. https://www.sac.or.th/portal/th/article/detail/316

Duc Thinh Ngo. (2009). **Đạo Mẫu Việt Nam (The Religion of Mother Goddesses Vietnam) Part 1**. Hanoi: Religion Press.

Duiker, W. J. (1981). **The Communist Road to Power in Vietnam**. Boulder, Colo: Westview Press.

Duiker, W. J. (1983). **Vietnam: Nation in Revolution**. Boulder, Colo: Westview Press.

Endres, K. W. (2001). Local Dynamics of Renegotiating Ritual Space in Northern Vietnam: The Case of the "Dinh". **Sojourn: Journal of Social Issues in Southeast Asia, 16**(1), 70-101.

Endres, K. W. (2011). **Performing the Divine: Mediums, Markets and Modernity in Urban Vietnam**. Copenhagen: NIAS Press.

Gauntlett, D. (2008). **Media, Gender, and Identity**. New York: Routledge.

Ho Chi Minh. (1979). **Patriotism and Proletarian Internationalism**. Hanoi: Foreign Language Publishing House.

Honey, P. J. (1963). **Communism in North Vietnam: Its Role in the Sino-Soviet Dispute**. Cambridge, Massachusetts: The MIT Press.

Hongsuwan, P. (2018). Women in Vietnamese Mythical Narratives and Construction of Matriarchal Society. [in Thai]. **Mekong Chi Mun Art and Culture Journal, 5**(1), 1-42.

https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jla_ubu/article/view/266344/181273 22/26

6/2/67 13:14 PDF is viewer
หน้า 575

Johnson, M. (1987). **The Body in the Mind: The Bodily Basis of Meaning, Imagination, and Reason.** Chicago: Chicago University Press.

Laomanacharoen, S. (2022). **Animism Under the Phra Sumeru Mountain.** [in Thai]. Bangkok: I-tui books.

Lewis, I. M. (1989) [1971]. **Ecstatic Religion: A Study of Shamanism and Spirit Possession.** London & New York: Routledge.

Nguyen Thi Bich Van. (2012). **Exhibit Views Mother Goddesses Worship.** Hanoi: Vietnamese Women's Museum.

Nguyễn Thị Hiền. (2006). A Bit of Spirit Favor is Equal to a Load of Mundane Gifts': Votive Paper Offering of Len Dong Rituals in Post-renovation Vietnam. In K. Fjelstad, & Nguyen Thi Hien. **Mediumship in Contemporary Vietnamese Communities** (pp. 127-142). Ithaca: Cornell University Press.

Norton, B. (2000). **Music and Possession in Vietnam.** PhD dissertation, University of London.

Ong, A. (1987). **Spirits of Resistance and Capitalist Discipline: Factory Women in Malaysia.** Albany: State University of New York Press.

Oxfam. (2017). **Even It Up How to Tackle Inequality in Vietnam. Oxfam Briefing Paper.** Hanoi: Luck House.

Pitiphat, S. (2002). **Religion and Belief in *Tai Dam* (Black Tai) in Sip Song Chau Tai, Socialist Republic of Vietnam.** [in Thai]. Bangkok: O.S. Printing House.

Princess Maha Chakri Sirindhorn Anthropology Centre (Public Organisation). (2015). **Vietnam-Len Dong Ritual Dance, The Folk Performing Arts in ASEAN.** [in Thai]. ttps://www.youtube.com/watch?v=0_3B7x7IBhs

Rahman, M. & Jackson, S. (2012). **Gender and Sexualities Approach.** Cambridge: Polity.

Rato, M. (2005). Motherhood in Vietnamese Literature after the Renovation Policy. [in Thai]. **Journal of Mekong Societies**, 1(3), 1-44.

https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jla_ubu/article/view/266344/181273 23/26

Sanders, D. (2015). Same-Sex Relationships: Moves to Recognition in Vietnam and Thailand. **Kyoto Review of Southeast Asia**. https://kyotoreview.org/issue-18/same-sex-relationships-vietnam-thailand-th/

Sharp, L. A. (1993). **The Possessed and the Dispossessed. Spirits, Identity, and Power in a Madagascar Migrant Town**. Berkeley, & Los Angeles: University of California Press.

Singthep, S. (2004). **The Communist Party of Vietnam and the Building of the Socialist State in North Vietnam, A.D. 1954-1975**. [in Thai]. MA Thesis, Silpakorn University.

Sorrentino, P. (2016). "The 'Ghost Room': Space, Death, and Ritual in Vietnam" In M. Dickhardt & A. Lauser, editor. **Religion, Place and Modernity** (p. 290-311). Leiden: Brill.

Sorrentino, P. (2022). "Whose Religion is the Cult of the Four Palaces? Genealogies of a Vietnamese Pantheon" In P. A. Jackson, & Bénédicte Brac de la Perrière, editor. **Spirit Possession in Buddhist Southeast Asia: Worlds Ever More Enchanted** (p. 42-68). Copenhagen: NIAS Press.

Tanabe, S. (1991). "Spirits, Power, and the Discourse of Female Gender. Phi Meng Cult in Northern Thailand" In M. Chitkasem, & A. Turton, editor. **Thai Constructions of Knowledge**. London: School of Oriental and African Studies.

Tanabe, S. (2012). **"Rituals and Practices in Northern Thailand's Peasant Society"** In K. Buadaeng, & A. Fuengfusakul, editor. [in Thai]. Chiang Mai: Center for Ethnic Studies and Development, Faculty of Social Sciences, Chiang Mai University.

Thai PBS. (December 7, 2020). **Time of Faith: Lên đồng (Spirit Mediumship)**. [in Thai]. https://www.thaipbs.or.th/program/TimeOfFaith/episodes/74308

6/2/67 13:14 PDF.js viewer
หน้า 577

Tran Thi Thuy Binh. (2022). Queer Deities of Dao Mau-A Vietnamese Indigenous-and Its Religious Tolerance Toward Gender Diversity. In **The Twelfth International Convention of Asia Scholars (ICAS 12)**. Amsterdam, Netherland: Amsterdam University Press.

Tu Anh Thi Vu. (2011). **Đạo Mẫu Religious Practices: The Soft Power and Everyday Lives of Women in Contemporary Vietnam** PhD Dissertation, University of Hawaii.

Turk, C. (2021). **Addressing Chronic Poverty, Ensuring Sustainable Economic Mobility Keys to Achieving Vietnam's High-income Aspirations.** https://www.worldbank.org/en/news/press-release/2022/04/28/-addressing-chronic-poverty-ensuring-sustainable-economic-mobility-keys-to-achieving-vietnam-s-high-income-aspirations

Uitekkeng, K, Panich, V. & Laomanacharoen, S. (2021). **Animism, Brahmins, Buddhism in Thai Religion** (2nd, ed.). [in Thai]. Bangkok: I-tui books.

Uitekkeng, K. (2017). Animism, Brahmins, Buddhism: The Mother Goddesses of Vietnam. **Matichon Weekly**. [in Thai]. https://www.matichonweekly.com/religion/article_30672

Vn Express. (December 2, 2016). **Mother Goddesses: Vietnam's Centuries-Old Worship Ritual Honored by UNESCO.** https://e.vnexpress.net/news/news/mother-goddesses-vietnam-s-centuries-old-worship-ritual-honored-by-unesco-3507536.html

Vũ Thị Tú Anh. (2015). The Modernization of Đạo Mẫu: The Impact of Political Ideology and Commercialism on the Worship of the Mother Goddess in Vietnam. **Journal of Indigenous Social Development**, 4(1), 1-17.

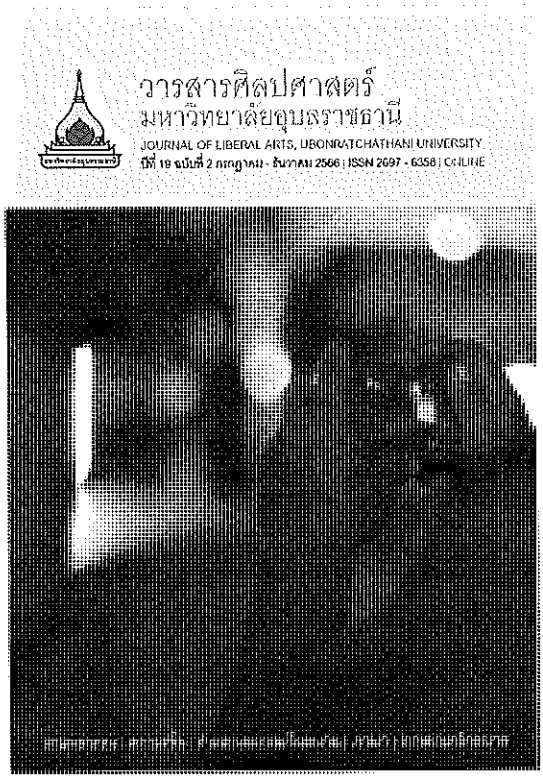
Wongthes, P. (2006). **Gender in Southeast Asia**. [in Thai]. Bangkok: Matichon.

https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jla_ubu/article/view/266344/181273 25/26

6/2/67 13:14 PDF.is viewer

Wongthes, S. (2019). *Kwan*: The Origin of *Kwan*. [in Thai]. Bangkok: I-tui books.

Wongthes, S. (2021). Suvarnabhumi: The Mainland of Southeast Asia, Trade Junctions, Not Kingdoms. [in Thai]. https://www.silpa-mag.com/history/article_73265.



(https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jla_ubu/issue/view/17604)

บรรณาธิการ : รศ.ดร. กนกวรรณ มะโนรมย์

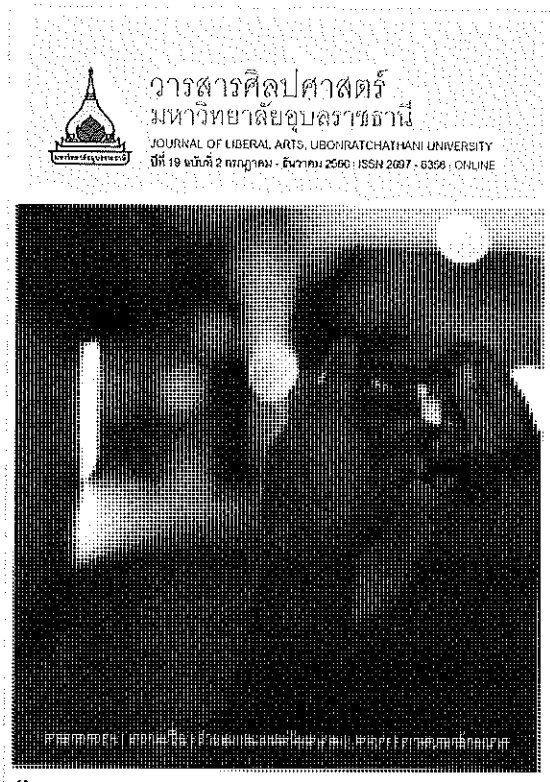
เผยแพร่แล้ว: 2023-12-28

ฉบับเต็ม

PDF (https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jla_ubu/issue/view/17604/4842)

(https://www.nstda.or.th/home/nstda-privacy-policy/)
Privacy policy (https://www.nstda.or.th/en/nstda-privacy-policy.html)

บทความวิจัย



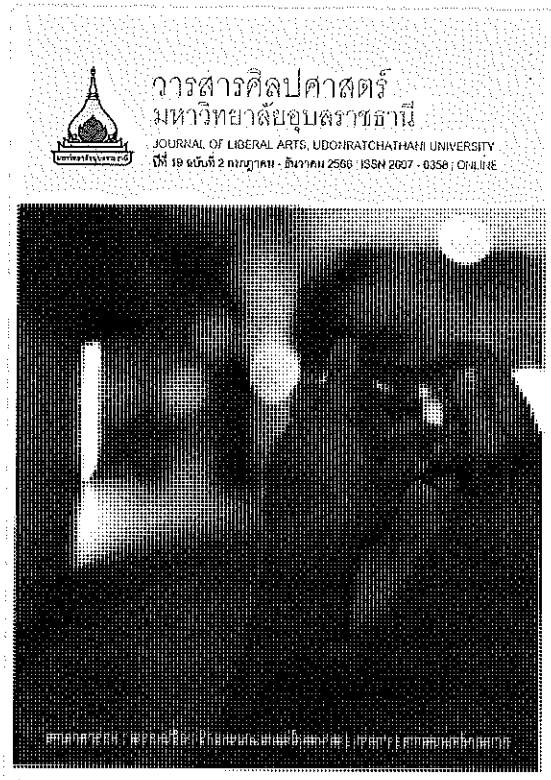
(https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jla_ubu/article/view/266344)

การบูชาเจ้าแม่เทพีแห่งโลก และร่างทรงกะเท

(https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jla_ubu/article/v

วัชรวุฒิ ชื่อสัตย์, พัชรินทร์ สิรสุนทร
1-26

PDF (https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jla_



(https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jla_ubu/article/view/270983)

ว่าด้วยชนชั้นและความเหลื่อมล้ำในสังคมไทย

thaijo.org/index.php/jla_ubu/article/v

ปิ่นวดี ศรีสุพรรณ, ฐานิดา บุญวรรโณ, สุรางค์รัตน์ จำเนี
27-57

PDF (https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jla_

นโยบายการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล



Language

English (https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jla_ubu/user/setLocale/en_US?source=%2Findex.php%2Fjla_ubu)

ภาษาไทย (https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jla_ubu/user/setLocale/th_TH?source=%2Findex.php%2Fjla_ubu)

Approved by TCI during 2022- 2024

(https://tci-thailand.org/detail_journal.php?id_journal=645)

THAIJO
(https://www.tci-thaijo.org/)

TCI
(https://tci-thailand.org/)

บรรณาธิการ: รศ.ดร.กนกวรรณ มะโนรมย์

คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 0949 วันที่ 30 มค. 2567
เวลา 16.20 น.

กองกิจการนักศึกษาและบริการวิชาการ
รับที่ 0056 วันที่ 31 ม.ค. 67
เวลา 10:58 น.

ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร
รับที่ 0199 วันที่ 30 มค. 2567
เวลา 13.54 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะสังคมศาสตร์ ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ โทร. 1996

ที่ อว 0603.21.05/0099 **วันที่** 29 มกราคม 2567

เรื่อง ขออนุมัติทุนสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์ (ผ่านหัวหน้าภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์)

ข้าพเจ้า ดร. จุฑามณี สามัคคีนิชย์ อาจารย์ประจำภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์คณะสังคมศาสตร์ มีความประสงค์ขอรับรางวัลตีพิมพ์ ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ คณะสังคมศาสตร์ ประกาศ ณ วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564 ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

ชื่อบทความที่ได้รับการตีพิมพ์	นโยบายต่างประเทศไทยต่อเมียนมาหลังการรัฐประหารในเมียนมาปี 2021
ชื่อวารสาร	Journal of Politics and Governance
วัน/เดือน/ปีที่พิมพ์	Volume 13 No. 3, September –December 2023
การมีส่วนในผลงาน	100%

โดยขอเบิกเงินรางวัลเป็นเงิน 1,500 บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน) ด้วยเป็นวารสารวิชาการระดับชาติ อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 ตามประกาศฯ ข้อ 7

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ผลงานตีพิมพ์ดังกล่าวยังไม่เคยขอรับการสนับสนุนรางวัลการเผยแพร่ผลงานวิจัยจากเงินรายได้ส่วนกลางของมหาวิทยาลัยมาก่อน ไม่เป็นส่วนหนึ่งในการขอจบการศึกษาเพื่อปริญญา หากตรวจสอบพบว่าไม่เป็นไปตามที่ข้าพเจ้ารับรอง ข้าพเจ้ายินดีให้เรียกเงินรางวัลคืน และยินดีให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการตรวจสอบผลงาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

จุฑามณี สามัคคีนิชย์
(ดร. จุฑามณี สามัคคีนิชย์)
ผู้ขอรับรางวัล

รศ.ดร.วัชรพล พุทธรักษา

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

- เพื่อโปรดพิจารณา

ด้วย ดร.จุฑามณี สามัคคีนิชย์ มีความประสงค์ขออนุมัติทุนสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์ ของบทความทางวิชาการ เรื่อง นโยบายต่างประเทศต่อเมียนมาหลังการรัฐประหารในเมียนมาปี 2021 ซึ่งได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร Journal of Politics and Governance Volume 13 No.3, September-December 2023 เผยแพร่เมื่อ 27 ธันวาคม 2566 จำนวน 1,500 บาท ด้วยเป็นวารสารทางวิชาการระดับชาติ อยู่ในฐาน TCI กลุ่ม 1 ตามประกาศฯ ข้อ 7(6)

(1) จึงเห็นควรนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิจัยประจำคณะและคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ เพื่อพิจารณาอนุมัติต่อไป

(นางสาวภารดี อาจละสุทธิ์)
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 31 ม.ค. 67

เพื่อโปรดพิจารณาตามเสนอ

(นางนพมาศ อ่ำอำไพ) 31 ม.ค. 67
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานวิจัยและบริการวิชาการ

- เพื่อโปรดพิจารณาเห็นควรดำเนินการตามเสนอ (1)

(นางพชรวรรธน์ นลินรัตนกุล) 31 ม.ค. 67
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะสังคมศาสตร์

ดำเนินการตามเสนอ

(ดร.อาทิตย์ พงษ์พานิช)
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีคณะสังคมศาสตร์
31/01/2024

Journal of Politics and Governance
Volume 13 No. 3, September – December 2023

Thailand's Foreign Policy towards Myanmar after Myanmar's Military Coup in 2021*

Jutamanee Samakkeenit**

(Received Date: August 30, 2023, Revised Date: November 11, 2023, Accepted Date: November 14, 2023)

Abstract

This paper examines Thailand's foreign policy towards Myanmar after the military coup in Myanmar in 2021. It uses the concept of linkage politics by James N. Rosenau as a framework of analysis to explain the relations between domestic and international considerations impacting on Thailand's Myanmar policy. The factors that were examined are Thailand's commitment on democracy and human rights, the closeness of the Thai and Myanmar armies, Thailand's economic interests in Myanmar, the roles of ASEAN and the United Nations in protecting human rights violations in Myanmar, and the role of Myanmar's military junta in bringing democratic reforms. After the military coup in Myanmar in 2021, Thailand's Myanmar policy is to balance between promoting and protecting democracy and human rights and pursuing its economic interests in Myanmar. In order to keep a balance between the two interests, Thailand generally supports the United Nations' decisions and resolutions and uses "quiet diplomacy" to support ASEAN's roles in dealing with the crisis in Myanmar. However, the close relationship between the military leaders of Thailand and Myanmar after the military coup in Myanmar in 2021 has been criticized for not complying with ASEAN's approach and the so-called Five-Point Consensus (5PC).

Keywords: Thailand's Myanmar policy, Coup in Myanmar, Prime Minister Prayut Chan-o-cha

---

* *An earlier version of this article was presented at the 7th PSPARN Academic Conference in Khon Kaen, Thailand, on July 21 – 23, 2003.*

** *Lecturer at the Department of Political Science and Public Administration, Faculty of Social Sciences, Naresuan University, email: jutamanees@gmail.com*

© *Authors*

Journal of Politics and Governance
Volume 13 No. 3, September – December 2023

นโยบายต่างประเทศไทยต่อเมียนมาหลังการรัฐประหารในเมียนมาปี 2021*

จุฑามณี สามัคคีนิชย์**

(วันรับบทความ: 30 สิงหาคม 2566/ วันแก้ไขบทความ: 11 พฤศจิกายน 2566/ วันตอบรับบทความ: 14 พฤศจิกายน 2566)

บทคัดย่อ

บทความนี้ต้องการศึกษานโยบายต่างประเทศของไทยต่อเมียนมาหลังการรัฐประหารในเมียนมาปี 2021 โดยใช้แนวคิดเรื่องการเมืองเกี่ยวพัน (Linkage Politics) ของเจมส์ เอ็น โรสนาว (James N. Rosenau) โดยแบ่งการวิเคราะห์ออกเป็นสองระดับ คือ ปัจจัยภายในประเทศ ได้แก่ แผนแม่บทและเป้าหมายด้านการต่างประเทศของไทยในการส่งเสริมค่านิยมประชาธิปไตยและหลักสิทธิมนุษยชน ความสัมพันธ์ที่ใกล้ชิดระหว่างผู้นำทหารไทยและเมียนมา และผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจของไทยในเมียนมา ปัจจัยภายนอกประเทศ ได้แก่ บทบาทของอาเซียนและองค์การสหประชาชาติต่อการแก้ปัญหาเมียนมา และท่าทีของกลุ่มผู้นำทหารเมียนมาต่อกระแสการเรียกร้องประชาธิปไตยในเมียนมา จากการวิเคราะห์ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อการกำหนดนโยบายต่างประเทศไทยต่อเมียนมา พบว่า นโยบายต่างประเทศของไทยต่อเมียนมาหลังการรัฐประหารปี 2021 มีเป้าหมายสำคัญในการรักษาสมดุลระหว่างการปกป้องหลักการประชาธิปไตยและหลักสิทธิมนุษยชน และการรักษาผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจของไทยในเมียนมา เพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว รัฐบาลไทยภายใต้การนำของพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา เลือกใช้จุดแข็งของการต่างประเทศไทยที่เป็นประเทศ “สายกลาง” เข้าได้กับทุกฝ่าย โดยการดำเนินนโยบาย “การทูตพหุภาคี” ควบคู่ “การทูตแบบเงียบ” เพื่อสร้างช่องทางที่หลากหลายในการหารือกับฝ่ายเมียนมา ทั้งนี้ การทูตพหุภาคีนับเป็นช่องทางสำคัญของไทยในการหารือกับเมียนมาอย่างเป็นทางการแต่มีความยืดหยุ่น ขณะเดียวกันรัฐบาลไทยใช้การทูตแบบเงียบเป็นช่องทางการเจรจาอย่างไม่เป็นทางการระหว่างไทยกับเมียนมา ฝ่ายไทยคาดหวังว่าการเจรจาทางการทูตจะช่วยโน้มน้าวให้ผู้นำกองทัพเมียนมาลดท่าทีที่แข็งกร้าวและเลือกการแก้ไขปัญหาโดยสันติ อย่างไรก็ตาม ความสัมพันธ์ที่ใกล้ชิดระหว่างผู้นำทหารไทยและผู้นำทหารเมียนมาหลังเกิดเหตุการณ์รัฐประหารทำให้เกิดกระแสวิพากษ์วิจารณ์ถึงท่าทีและจุดยืนของไทยที่ไม่สอดคล้องต่อ “หลักฉันทามติ 5 ข้อ” ของอาเซียน

คำสำคัญ: นโยบายต่างประเทศไทย, รัฐประหาร, เมียนมา, พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา

---

* *บทความนี้ได้จากการประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายการศึกษา วิจัย และความสัมพันธ์ทางวิชาการ ด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ครั้งที่ 7 (PSPARN 2023) ณ โรงแรมพูลแมน ขอนแก่น ราชา ออคิด จังหวัดขอนแก่น ระหว่างวันที่ 21 – 23 กรกฎาคม 2566*

** *อาจารย์ประจำภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร*
Email: jutamanees@gmail.com

จุฑามณี สามัคคีนิชย์

© Authors

Journal of Politics and Governance
Volume 13 No. 3, September – December 2023

บทนำ

เมียนมานับเป็นประเทศเพื่อนบ้านที่มีความสำคัญต่อไทยในทุกมิติ ในระบบความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ปัญหาความขัดแย้งและความไร้เสถียรภาพทางการเมืองภายใน ปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคม หรือปัญหาทางสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติทางธรรมชาติของประเทศหนึ่งย่อมส่งผลกระทบโดยตรงต่อประเทศเพื่อนบ้าน และต้องอาศัยความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อแก้ไขปัญหาร่วมกัน ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเพื่อนบ้านจึงนับได้ว่ามีความสำคัญอย่างยิ่งต่อผลประโยชน์แห่งชาติในทุกด้าน ไทยและเมียนมามีพรมแดนติดต่อกันเป็นระยะทางกว่า 2,400 กิโลเมตร ในพื้นที่ 10 จังหวัดของไทย[1] และ 4 รัฐ 1 เขตของเมียนมา[2] ประชากรส่วนใหญ่ของทั้งสองประเทศนับถือศาสนาพุทธนิกายเถรวาทและประกอบอาชีพเกษตรกรรม ความสัมพันธ์ของทั้งสองประเทศมีทั้งผลประโยชน์และปัญหาร่วมกัน เช่น ปัญหายาเสพติด แรงงานผิดกฎหมาย การค้ามนุษย์ โรคระบาด ความมั่นคงชายแดน ชนกลุ่มน้อยติดอาวุธในเมียนมา ปัญหาผู้ลี้ภัย ปัญหาสิ่งแวดล้อม

ในวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2021 พลเอกอาวุโส มิน อ่อง หล่าย (Min Aung Hlaing) ผู้บัญชาการทหารสูงสุดและผู้นำรัฐประหาร นำกำลังทหารเมียนมา หรือที่เรียกว่า “ตะมะดอว์” (Tatmadaw) เข้ายึดอำนาจจากรัฐบาลพลเรือนของนางออง ซาน ซูจี (Aung San Suu Kyi) โดยควบคุมตัวนางออง ซาน ซูจี ประธานที่ปรึกษาแห่งรัฐและผู้นำพรรคสันนิบาตแห่งชาติเพื่อประชาธิปไตย หรือพรรค NLD (National League for Democracy: NLD) ประธานาธิบดี วิ่น-มหยิ่น (Win Myint) และผู้นำคนสำคัญของพรรค NLD อีกหลายคน โดยอ้างสาเหตุของการก่อรัฐประหารมาจาก “ความไม่มั่นคงทางการเมือง” และประกาศให้การเลือกตั้งทั่วไปในเดือนพฤศจิกายน 2020 เป็นการเลือกตั้งที่ไม่ชอบธรรม เพราะ “พบความผิดปกติในการลงทะเบียนผู้มีสิทธิเลือกตั้งในระหว่างการเลือกตั้งทั่วไป” และให้สัญญาว่าจะจัดให้มีการเลือกตั้งทั่วไปใหม่ขึ้นภายหลังสิ้นสุดสถานการณ์ฉุกเฉิน ทั้งนี้ ในการเลือกตั้งปี 2020 พรรค NLD ได้ที่นั่งถึง 396 ที่นั่ง จากทั้งหมด 498 ที่นั่ง ทำให้ฝ่ายผู้นำทหารไม่พอใจอย่างยิ่ง โดยกล่าวหาว่าการเลือกตั้งที่เกิดขึ้นขาดความโปร่งใสและเต็มไปด้วยการทุจริต การเลือกตั้งในปี 2020 ได้รับการยอมรับจากชาติตะวันตกว่าเป็นก้าวสำคัญของการเปลี่ยนผ่านไปสู่ประชาธิปไตยของเมียนมาหลังจากที่ประเทศตกอยู่ภายใต้การปกครองของผู้นำทหารมายาวนาน (สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ, 2565)

หลังเหตุการณ์การรัฐประหาร ภาพความรุนแรงของกองทัพที่ใช้อาวุธปราบปรามประชาชนชาวเมียนมาที่พากันลุกฮือขึ้นต่อสู้เพื่อต่อต้านอำนาจของรัฐบาลทหารได้สร้างความกังวลอย่างยิ่งต่อประชาคมโลก ประเทศต่าง ๆ องค์การระหว่างประเทศ โดยเฉพาะสมาคมประชาชาติเอเชียตะวันออกเฉียงใต้หรืออาเซียนและองค์การสหประชาชาติต่างแสดงท่าทีและจุดยืนรวมถึงแนวนโยบายทางการทูตที่ต่างกันเกี่ยวกับสันติภาพและประชาธิปไตยในเมียนมา ขณะที่ชาติตะวันตกนำโดยสหรัฐอเมริกาและสหภาพยุโรปร่วมกันดำเนินมาตรการแข็งกร้าว ประณามและวิพากษ์วิจารณ์อย่างรุนแรงถึงการกระทำของกองทัพเมียนมาว่า เป็นตัวทำลายกระบวนการเปลี่ยนผ่านสู่ประชาธิปไตยในเมียนมา และดำเนินมาตรการคว่ำบาตรเพื่อกดดันรัฐบาลทหารเมียนมา อย่างไรก็ตาม หลายประเทศเลือกที่จะรักษาความสัมพันธ์ที่ดีกับรัฐบาลทหารเมียนมาต่อไป โดยเฉพาะประเทศไทย

---

[1] *เชียงราย เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน ตาก กาญจนบุรี ราชบุรี เพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์ ชุมพร และระนอง*

[2] *รัฐฉาน รัฐกะยา รัฐกะเหรี่ยง รัฐมอญ และเขตตะนาวศรี*

© Authors

Journal of Politics and Governance
Volume 13 No. 3, September – December 2023

ในการประชุมสมัชชาใหญ่สหประชาชาติ (United Nations General Assembly: UNGA) ณ กรุงนิวยอร์ก สหรัฐอเมริกา วันที่ 18 มิถุนายน 2021 ที่ประชุมมีมติที่ 75/287 ประณามการรัฐประหารและเรียกร้องให้นานาชาติห้ามขายอาวุธให้กับกองทัพเมียนมา อีกทั้งเรียกร้องให้กองทัพเมียนมาคืนอำนาจให้กับรัฐบาลที่ประชาชนเลือกมาโดยชอบธรรมและปล่อยตัวนักโทษการเมือง ปรากฏว่า 119 ประเทศลงมติสนับสนุน มีเบราะรุสเพียงประเทศเดียวเท่านั้นที่คัดค้าน ขณะที่ 36 ประเทศงดออกเสียง เช่น จีนและรัสเซีย และมีประเทศสมาชิก 37 ประเทศไม่ลงคะแนน ทั้งนี้ เสียงของประเทศสมาชิกอาเซียนแตกออกเป็นสองฝ่าย ประเทศที่สนับสนุนญัตตินี้ ได้แก่ อินโดนีเซีย มาเลเซีย สิงคโปร์ ฟิลิปปินส์ เวียดนาม และนายจอ โม ตุน (Kyaw Moe Tun) เอกอัครราชทูตและผู้แทนถาวรเมียนมาประจำสหประชาชาติ ซึ่งเป็นกระบอกเสียงให้แก่รัฐบาลพลเรือนของนางซูจี ในขณะที่บรูไน กัมพูชา ลาว และไทยงดออกเสียง (ประชาไท, 2564)

นายธานี แสงรัตน์ โฆษกกระทรวงต่างประเทศของไทยชี้แจงถึงการตัดสินใจ “งดออกเสียง” ของผู้แทนไทยว่า “ข้อมติดังกล่าวตั้งอยู่บนพื้นฐานของความเห็นของคนแดนไกลที่มิได้มีพรมแดนติดกับเมียนมา กว่า 2,400 กิโลเมตรเหมือนไทย และมิได้มีประชาชนมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับประชาชนเมียนมาในหลายๆ ระดับมาเป็นเวลาช้านานเช่นเดียวกับไทย ซึ่งหมายถึงว่าเหตุการณ์ความรุนแรงและการสู้รบในเมียนมามีผลด้านความมั่นคงโดยตรงต่อไทยมากกว่าประเทศอื่น ๆ ที่อยู่ไกลออกไป การกระทำทุกอย่างของประเทศไทยจึงต้องกระทำอย่างรอบคอบอย่างยิ่ง และต้องคำนึงถึงผลที่จะตามมาในทุก ๆ ด้าน” อาจกล่าวได้ว่า การที่รัฐบาลไทยมิได้แสดงจุดยืนที่ชัดเจนต่อการรัฐประหารในเมียนมา เนื่องจากประเทศไทยในฐานะประเทศเพื่อนบ้านของเมียนมามีความจำเป็นต้องเลือกรักษาความเป็นมิตรประเทศที่ดีกับรัฐบาลทหารเมียนมาเพื่อแก้ปัญหาวิกฤตการณ์เมียนมาที่ส่งผลกระทบโดยตรงต่อประเทศไทย (สุภลักษณ์ กาญจนขุนดี, 2565)

หลังเกิดเหตุการณ์รัฐประหารในเมียนมา ความสัมพันธ์ที่ใกล้ชิดระหว่างผู้นำทหารไทยและผู้นำทหารเมียนมายังคงดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหม ผู้ที่เคยนำกำลังทหารเข้ายึดอำนาจจากรัฐบาลพลเรือนในปี 2014 ไม่ได้แสดงท่าทีไม่เห็นด้วยต่อการรัฐประหารในเมียนมา โดยชี้แจงว่า รัฐบาลไทยยึดหลักการไม่แทรกแซงกิจการภายใน (non-interference) ซึ่งเป็นหลักการสำคัญของอาเซียนเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินความสัมพันธ์ต่อเมียนมา โดยขอให้เป็นหน้าที่ของอาเซียนที่จะหาทางแก้ไขปัญหาเมียนมา และวอนสื่อมวลชนให้นำเสนอข่าวอย่างระมัดระวัง เนื่องจากเกรงว่าการนำเสนอข่าวในลักษณะวิพากษ์วิจารณ์ผู้นำทหารเมียนมาอาจส่งผลกระทบในทางลบต่อผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจของไทย (ไทยรัฐออนไลน์, 2564) ขณะที่กระทรวงการต่างประเทศไทยออกแถลงการณ์แสดงความกังวลต่อสถานการณ์ความรุนแรงในเมียนมาและเสียใจต่อการเสียชีวิตของชาวเมียนมา และเรียกร้องให้ทุกฝ่ายในเมียนมาใช้ความอดทนอดกลั้นและหาทางออกร่วมกันโดยสันติวิธี โดยไทยพร้อมสนับสนุนอาเซียนเพื่อ “ช่วยเหลือในเชิงบวก อย่างสันติและสร้างสรรค์แก่เมียนมา ซึ่งเป็นสมาชิกของครอบครัวอาเซียน” ทั้งนี้ ไทยได้เรียกร้องให้ปล่อยตัวผู้ที่ถูกควบคุมตัวเพื่อคลี่คลายสถานการณ์ (กระทรวงการต่างประเทศ, 2564)

จากกระแสวิพากษ์วิจารณ์ที่มีต่อจุดยืนของไทยต่อปัญหาเมียนมาทำให้รัฐบาลไทยพยายามปรับท่าทีและแสดงบทบาทเชิงรุกมากขึ้น ในวันที่ 22 ธันวาคม 2022 นายดอน ปรมัติวินัย

© Authors

Journal of Politics and Governance
Volume 13 No. 3, September – December 2023

รองนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศไทยได้แสดงความพยายามที่จะทำหน้าที่เป็นตัวกลางในการเจรจาระดับภูมิภาคเกี่ยวกับวิกฤตการณ์ในเมียนมา โดยเชิญนายวันนะ หม่อง ลวิน (Wunn Maung Lwin) รัฐมนตรีต่างประเทศของรัฐบาลทหารเมียนมาเข้าร่วมประชุมแบบไม่เป็นทางการ (Informal Consultation) ณ กรุงเทพฯ ประเทศสมาชิกอาเซียนที่เข้าร่วมประชุม ได้แก่ ไทย เมียนมา กัมพูชา เวียดนาม และลาว ขณะที่สมาชิกอาเซียนหลายประเทศ ได้แก่ มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ อินโดนีเซีย สิงคโปร์ และบรูไนไม่ได้ส่งตัวแทนมาเข้าร่วมประชุม ทั้งนี้ อินโดนีเซียและมาเลเซียมีความกังวลว่า ประเทศไทยมีแนวโน้มที่จะเสนอการจำกัดการโดดเดี่ยวกองทัพเมียนมาในการประชุมครั้งนี้ และการเชิญตัวแทนของรัฐบาลทหารเมียนมาเข้าร่วมประชุมอาจลดทอนแรงกดดันของนานาชาติต่อกองทัพเมียนมา การประชุมนี้แสดงให้เห็นอย่างชัดเจนถึงท่าทีที่ต่างกันของประเทศสมาชิกอาเซียนที่แบ่งออกเป็นสองฝ่าย คือ ฝ่ายที่ต้องการให้อาเซียนเพิ่มมาตรการกดดันให้รัฐบาลทหารเมียนมาระงับการใช้ความรุนแรงในประเทศ และฝ่ายที่ต้องการรักษาความสัมพันธ์ที่ดีกับรัฐบาลทหารเมียนมาและใช้การเจรจาทางการทูตเพื่อแก้ไขปัญหา

บทความนี้ใช้กรอบแนวคิดเรื่องการเมืองเกี่ยวพัน (Linkage Politics) ของเจมส์ เอ็น โรสนาว (James N. Rosenau) ในการวิเคราะห์ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อการกำหนดวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศไทยต่อเมียนมา แนวคิดเรื่องการเมืองเกี่ยวพัน อธิบายพฤติกรรมของรัฐว่าเป็นผลจากปัจจัยภายใน (internal factors) เช่น กลุ่มชนชั้นนำทางการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ สถาบันทางการเมือง และกระบวนการตัดสินใจทางการเมือง และปัจจัยภายนอก (external factors) เช่น สภาพแวดล้อมทางการเมืองระหว่างประเทศในระดับโลก ในระดับภูมิภาค ทั้งในรูปแบบความร่วมมือและความขัดแย้งทางการเมือง บทบาทขององค์กรและสถาบันระหว่างประเทศ แนวคิดเรื่องการเมืองเกี่ยวพันจะอธิบายถึงความสัมพันธ์ของปัจจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศที่กล่าวข้างต้นว่าส่งผลกระทบต่อนโยบายต่างประเทศของรัฐใดรัฐหนึ่งอย่างไร ดังนั้น การกำหนดนโยบายต่างประเทศจึงมีเป้าหมายสำคัญในการ ทำความเข้าใจความเชื่อมโยงระหว่างความสัมพันธ์ของระบบการเมืองภายในประเทศและการเมืองระหว่างประเทศ (Rosenau, 1969)

จากกรอบแนวคิดเรื่องการเมืองเกี่ยวพัน บทความนี้ได้แบ่งการวิเคราะห์ออกเป็นสองระดับ คือ ปัจจัยภายในประเทศ ได้แก่ แผนแม่บทและเป้าหมายด้านการต่างประเทศของไทยในการส่งเสริมค่านิยมประชาธิปไตยและหลักสิทธิมนุษยชน ความสัมพันธ์ที่ใกล้ชิดระหว่างผู้นำทหารไทยกับผู้นำทหารเมียนมา และผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจของไทยในเมียนมา ปัจจัยภายนอกประเทศ ได้แก่ บทบาทของอาเซียนและองค์การสหประชาชาติต่อการแก้ปัญหาเมียนมา และท่าทีของกลุ่มผู้นำทหารเมียนมาต่อกระแสการเรียกร้องประชาธิปไตยในเมียนมา จากปัจจัยต่าง ๆ เหล่านี้ส่งผลให้นโยบายต่างประเทศของไทยต่อเมียนมาในสมัยรัฐบาลพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา มีแนวทางสำคัญ คือ การทูตแบบพหุภาคี (multilateralism) ควบคู่การทูตแบบเงียบ (quiet diplomacy)

ภูมิหลังความสัมพันธ์ระหว่างไทยและเมียนมา

หลังการสถาปนาความสัมพันธ์อย่างเป็นทางการระหว่างไทยและเมียนมาในปี 1948 กองทัพไทยคือหน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญในการกำหนดและดำเนินนโยบายต่อเมียนมา เนื่องจาก

© Authors

Journal of Politics and Governance
Volume 13 No. 3, September – December 2023

สภาพทางการเมืองภายในของทั้งสองประเทศมีผู้นำทหารครองอำนาจนำทางการเมือง ในช่วงทศวรรษ 1960-1980 ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับประเทศเพื่อนบ้านเกี่ยวข้องกับประเด็นด้านความมั่นคงเป็นหลัก ไทยมองว่าประเทศเพื่อนบ้านเป็นภัยคุกคามอันเนื่องมาจากการขยายตัวของฝ่ายคอมมิวนิสต์ในภูมิภาค ความสัมพันธ์ระหว่างไทยและประเทศเพื่อนบ้านตั้งอยู่บนความไม่ไว้เนื้อเชื่อใจและความหวาดระแวง รัฐไทยจึงเลือกการดำเนินนโยบาย "รัฐกันชน" กล่าวคือ สนับสนุนและติดอาวุธให้กับกองกำลังกลุ่มชาติพันธุ์ในเมียนมาที่ต่อต้านรัฐบาลทหาร นโยบายดังกล่าวมีเป้าหมายเพื่อใช้กองกำลังกลุ่มชาติพันธุ์ในเมียนมาเป็นกันชนป้องกันการขยายตัวของฝ่ายคอมมิวนิสต์และสอดส่องความเคลื่อนไหวของกองทัพเมียนมา และ ในสมัยรัฐบาลของพลเอกชาติชาย ชุณหะวัณ (1988-1991) ไทยได้ยกเลิกนโยบาย "รัฐกันชน" อย่างเป็นทางการ ทำให้ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับเมียนมาดีขึ้นเป็นลำดับ ทั้งสองประเทศมีการแลกเปลี่ยนการเยือนและการหารือระดับสูงระหว่างสองประเทศอย่างต่อเนื่อง

ในวันที่ 8 สิงหาคม 1988 เกิดเหตุการณ์ความขัดแย้งทางการเมืองอย่างรุนแรงในเมียนมา หรือที่เรียกว่า การก่อการกำเริบ 8888 (8888 Uprising) ทหารเมียนมาใช้อาวุธปราบปรามผู้ชุมนุมประท้วงจนทำให้มีผู้เสียชีวิตจำนวนมาก เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของทั้งสองประเทศ โดยเฉพาะปัญหาผู้ลี้ภัยจากเมียนมากว่า 40,000 คนที่ทะลักเข้ามาตามแนวชายแดน ขณะนั้นประเทศไทยมีนายกรัฐมนตรีคนใหม่ คือ พลเอกชาติชาย ชุณหะวัณ ซึ่งเข้ารับตำแหน่งในวันที่ 4 สิงหาคม 1988 พลเอกชาติชายนับเป็นผู้นำรัฐบาลคนแรกในรอบ 12 ปี ที่มาจากการเลือกตั้ง แม้ว่าพลเอกชาติชายจะเป็นทหาร แต่นโยบายต่างประเทศของไทยภายใต้การบริหารงานของรัฐบาลพลเอกชาติชายกลับมีความแตกต่างจากฝ่ายกองทัพ นโยบาย "เปลี่ยนสนามรบเป็นสนามการค้า" ในสมัยของพลเอกชาติชายส่งผลให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างไทยกับเมียนมาและประเทศเพื่อนบ้านอินโดจีนทั้งสามประเทศ ได้แก่ เวียดนาม ลาว และกัมพูชา ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างไทยกับเพื่อนบ้านมีส่วนสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของไทย ซึ่งในขณะนั้นประเทศไทยมีความต้องการเข้าถึงแหล่งทรัพยากรธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์ของประเทศเพื่อนบ้าน (Srivardhana, 2003, 52)

จากเหตุการณ์ 8888 ทำให้ในช่วงแรกประเทศไทยแสดงจุดยืนร่วมกับชาติตะวันตกในการดำเนินนโยบายคว่ำบาตรและโดดเดี่ยวรัฐบาลทหารเมียนมา และให้ความช่วยเหลือผู้ลี้ภัยจากเมียนมาตามหลักมนุษยธรรม แต่ไม่นานรัฐบาลไทยตัดสินใจเปลี่ยนแปลงท่าทีและเลือกสานความสัมพันธ์กับรัฐบาลทหารเมียนมา โดยอ้างถึงหลักการไม่แทรกแซงกิจการภายในของเพื่อนบ้าน ในเดือนธันวาคม 1988 รัฐบาลไทยได้ส่งพลเอกชวลิต ยงใจยุทธ[3] ซึ่งขณะนั้นดำรงตำแหน่งผู้บัญชาการทหารบกและรักษาราชการในตำแหน่งผู้บัญชาการทหารสูงสุดอีกตำแหน่งหนึ่ง ไปเยือนกรุงย่างกุ้ง พลเอกชวลิตนับเป็นผู้นำทางการเมืองระดับสูงคนแรกที่เดินทางพบกับผู้นำทหารเมียนมาหลังเหตุการณ์ 8888 ท่ามกลางเสียงวิพากษ์วิจารณ์จากกลุ่มประเทศตะวันตกและประเทศสมาชิกอาเซียนที่ต่างมองว่า ประเทศไทยให้การรับรองสถานะรัฐบาลทหารเมียนมา อย่างไรก็ตามการพบปะกัน

---

[3] *พลเอกชวลิต ยงใจยุทธ ลาออกจากทั้งสองตำแหน่ง ในวันที่ 27 มีนาคม 1990 พลเอกชาติชาย ชุณหะวัณ ซึ่งดำรงตำแหน่งนายกรัฐมนตรีในขณะนั้นได้เชิญเข้าร่วมรัฐบาลโดยมอบหมายให้ดำรงตำแหน่งรองนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหม เมื่อวันที่ 30 มีนาคม 1990 แต่เนื่องจากไม่มีฐานทางพรรคการเมืองและเกิดความขัดแย้งกับนักการเมืองในรัฐบาลที่เข้าดำรงตำแหน่งรองนายกรัฐมนตรีฝ่ายความมั่นคง พลเอกชวลิต ยงใจยุทธ จึงลาออกจากทั้งสองตำแหน่งเมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 1990*

© Authors

ระหว่างผู้นำทหารไทยและผู้นำทหารเมียนมานำไปสู่ข้อตกลงความร่วมมือทางการค้าระหว่างสองประเทศ บริษัทเอกชนและรัฐวิสาหกิจของไทยได้รับสัมปทานทั้งป่าไม้ ประมง และอัญมณีจากรัฐบาลเมียนมา (เวณิกา บุญมาคลี่, 2540)

หลังสงครามเย็นสิ้นสุดลง ความสัมพันธ์ระหว่างสองฝ่ายยังมีความผันผวนไปตามสถานการณ์การเมืองภายในของทั้งสองประเทศ นโยบายต่างประเทศไทยต่อเมียนมาส่วนใหญ่ยังคงอยู่ในอำนาจการตัดสินใจของผู้นำทหารโดยให้ความสำคัญในสองประเด็น ได้แก่ ปัญหาความมั่นคงตามแนวชายแดนและผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจของไทยในเมียนมา นโยบายไทยต่อเมียนมาจึงมีเป้าหมายสำคัญในการสร้างความสมดุลระหว่างผลประโยชน์ทางการเมืองและเศรษฐกิจ การปรับนโยบายของไทยที่เป็นมิตรและเข้าหาผู้นำทหารเมียนมาทั้งในระดับบุคคลและระดับหน่วยงาน ทำให้แม้ว่าปัญหาความขัดแย้งทางการเมืองภายในของทั้งสองประเทศจะส่งผลกระทบต่อความสัมพันธ์ระหว่างไทยและเมียนมาอยู่บ่อยครั้ง แต่กองทัพของทั้งสองประเทศยังคงมีความสัมพันธ์ที่ใกล้ชิด วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2018 พลเอกอาวุโสมิน อ่อง หล่าย ผู้บัญชาการทหารสูงสุดเมียนมาได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่เชิดชูยิ่งช้างเผือก ชั้นที่ 1 “ประถมาภรณ์ช้างเผือก” โดย พลเอกธารไชยยันต์ ศรีสุวรรณ ผู้บัญชาการทหารสูงสุดของไทยเป็นผู้แทนพระองค์ในการมอบ แสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกองทัพไทยและกองทัพเมียนมา (Ganesan, 2023)

หลังการรัฐประหารของไทยในปี 2014 พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีและหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) เลือกเยือนเมียนมาเป็นประเทศแรก หากพิจารณาตามธรรมเนียมปฏิบัติ การที่พลเอกประยุทธ์เดินทางเยือนเมียนมาเป็นประเทศแรกแสดงให้เห็นว่ารัฐบาลไทยเห็นความสำคัญอย่างยิ่งต่อความสัมพันธ์ระหว่างไทยและเมียนมา ในระหว่างวันที่ 9-10 ตุลาคม 2014 พลเอกประยุทธ์ เดินทางไปยังกรุงเนปิดอว์ เพื่อเข้าเยี่ยมคารวะและหารือข้อราชการกับประธานาธิบดี เต็ง เส่ง (Thein Sein) พร้อมร่วมเป็นสักขีพยานในพิธีลงนามบันทึกความเข้าใจ 3 ฉบับ ได้แก่ 1. บันทึกความเข้าใจว่าด้วยการสถาปนาความสัมพันธ์เมืองพี่เมืองน้อง จ.เชียงใหม่-เชียงตุง 2. บันทึกความเข้าใจว่าด้วยการสถาปนาความสัมพันธ์เมืองพี่เมืองน้อง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์-มะริด และ 3. บันทึกความเข้าใจว่าด้วยการสถาปนาความสัมพันธ์เมืองพี่เมืองน้อง จังหวัดระนอง-เกาะสอง

ในประเด็นความร่วมมือด้านแรงงาน พลเอกประยุทธ์ย้ำว่า ไทยจะดูแลแรงงานในทุกด้านทั้งเรื่องสุขอนามัย สิทธิมนุษยชน เพื่อให้เกิดความเท่าเทียม เนื่องจากประธานาธิบดีเต็ง เส่ง ได้ขอพลเอกประยุทธ์ให้ดำเนินคดีต่อผู้ต้องหาเกาะเต่าอย่างยุติธรรม ทั้งนี้ วันที่ 15 กันยายน 2014 เกิดเหตุการณ์ฆาตกรรมและข่มขืนสองนักท่องเที่ยวชาวอังกฤษ บริเวณหาดทรายรี ตำบลเกาะเต่า อำเภอเกาะพะงัน จังหวัดสุราษฎร์ธานี ตำรวจไทยใช้เวลาเพียงสองสัปดาห์ในการสืบสวนและทำการจับกุมแรงงานชาวเมียนมา 2 คน ซึ่งให้การรับสารภาพ แต่ภายหลังทั้งสองกลับคำให้การ โดยปฏิเสธว่าไม่ได้เป็นผู้ก่อเหตุตามคำให้การในชั้นจับกุม ผู้ต้องหาทั้งสองคนอ้างว่าถูกบังคับให้สารภาพและถูกตำรวจทำร้ายร่างกาย เหตุการณ์จับกุมแรงงานเมียนมาสร้างความไม่พอใจต่อกลุ่มแรงงานเมียนมาในไทยและชาวเมียนมาที่ไม่พอใจต่อกระบวนการยุติธรรมของไทย[4] (Campbell, 2015)

---

[4] *27 ธันวาคม 2015 ชาวเมียนมาจำนวนหนึ่งรวมถึงพระสงฆ์ออกมาชุมนุมประท้วงบริเวณด้านนอกบ้านพักของนางออง ซาน ซูจีในนครย่างกุ้ง โดยแกนนำกลุ่มประท้วงปราศรัยโจมตีกระบวนการยุติธรรมของไทย พร้อมกับเรียกร้องให้นางซูจี เข้าแทรกแซงเพื่อช่วยเหลือผู้ต้องหาทั้งสองคน 29 สิงหาคม 2019 ศาลฎีกาพิพากษาตัดสินประหารชีวิตนายซอ ลิน หรือโซเรน และนายเวฟิว หรือวิน ซอว์ ตุน แรงงานชาวเมียนมาที่เป็นผู้ต้องหาในคดีสังหารอันนาห์ วิคตอเรีย วิทเทอร์ริดจ์ และเดวิด วิลเลียม มิลเลอร์ 14 สิงหาคม 2020 ผู้ต้องหาทั้งสองได้รับพระราชทานอภัยโทษให้เหลือโทษจำคุกตลอดชีวิต เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ซึ่งเป็นการพระราชทานอภัยโทษหมู่*

© Authors

Journal of Politics and Governance
Volume 13 No. 3, September – December 2023

ปี 2014 เป็นปีที่ประเทศไทยดำรงตำแหน่งประธานอาเซียน ที่ผ่านมาอาเซียนถูกวิพากษ์วิจารณ์มาโดยตลอดว่า ไร้อำนาจในการแก้ไขปัญหาระหว่างประเทศสมาชิก (all bark and no bite) ประเทศไทยในฐานะประธานอาเซียนจึงต้องการแสดงบทบาทนำ (leadership role) โดยการเดินหน้าเข้าหาเมียนมาท่ามกลางกระแสต่อต้านของกลุ่มสนับสนุนประชาธิปไตยในเมียนมา ผู้นำไทยมองว่า หากผู้นำสองฝ่ายสามารถพูดคุยหารือถึงปัญหาของเมียนมาได้ ย่อมทำให้อาเซียนเกิดความเข้มแข็ง ทั้งทางด้านความมั่นคง เศรษฐกิจ และชายแดน พลเอกประยุทธ์ยืนยันว่าไทยยังมีเป้าหมายในการแก้ปัญหาด้านการค้าและการลงทุนบริเวณชายแดนไทย-เมียนมา ซึ่งได้รับผลกระทบอย่างมากจากการการปะทะกันระหว่างกองกำลังของกลุ่มชาติพันธุ์ต่อสู้กับกองทัพและรัฐบาลทหารเมียนมาตั้งแต่ปี 1948 ความร่วมมือระหว่างไทยและเมียนมาจึงไม่ใช่เพียงผลประโยชน์ของประเทศใดประเทศหนึ่ง แต่จะทำให้อาเซียนเข้มแข็งในอนาคต เช่น การพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษทวาย ซึ่งหากทั้งสองประเทศสามารถสร้างความเชื่อมั่นให้กับนักลงทุน ย่อมทำให้นักลงทุนต่างชาติ โดยเฉพาะจีนและญี่ปุ่นเข้ามาร่วมลงทุนมากขึ้น

ในการเลือกตั้งทั่วไปในเมียนมาในเดือนพฤศจิกายน 2015 พรรค NLD ของนางออง ซาน ซูจี ชนะที่นั่งในสภาไปทั้งหมด 880 ที่นั่ง หรือร้อยละ 77.3 จากทั้งหมด 1,139 ที่นั่งในการเลือกตั้ง รัฐสภาเมียนมาเลือกนายถิ่น จอ (Htin Kyaw) ขึ้นดำรงตำแหน่งประธานาธิบดี ส่วนนางออง ซาน ซูจี หนึ่งในผู้ก่อตั้งพรรค NLD และสัญลักษณ์แห่งการต่อสู้เพื่อประชาธิปไตยของเมียนมาเข้ารับตำแหน่งรัฐมนตรีประจำทำเนียบประธานาธิบดี รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศ และประธานที่ปรึกษาแห่งรัฐ (State Counsellor) พรรค NLD ให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาชนกลุ่มน้อยและการจัดการเจรจาสันติภาพ

ในเดือนมิถุนายน 2016 นางออง ซาน ซูจี ในฐานะที่ปรึกษาแห่งรัฐของรัฐบาลเมียนมาเดินทางเยือนประเทศไทยอย่างเป็นทางการในฐานะแขกของรัฐบาลตามคำเชิญของพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี พร้อมด้วยรัฐมนตรีสำคัญ ประกอบด้วยนายเต็ง ส่วย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงแรงงาน ตรวจคนเข้าเมืองและประชากร นายจ่อ วิน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวางแผนและการคลัง และนายจ่อ ติน รัฐมนตรีด้านกิจการต่างประเทศเมียนมา นางออง ซาน ซูจี เยือนประเทศไทยครั้งนี้ถือเป็นการเดินทางเยือนต่างประเทศอย่างเป็นทางการครั้งแรกในฐานะหัวหน้าคณะผู้แทน หลังจากนายดอน ปรมัตถ์วินัย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศในฐานะผู้แทนพิเศษของนายกรัฐมนตรีเดินทางเยือนเมียนมาในเดือนพฤษภาคม 2016

การมาเยือนประเทศไทยครั้งนี้ นางออง ซาน ซูจี และคณะ เดินทางไปพบปะแรงงานเมียนมาที่จังหวัดสมุทรสาคร และเข้าพบหารือข้อราชการกับพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่ทำเนียบรัฐบาล ประเด็นสำคัญที่ทั้งสองฝ่ายหารือในครั้งนี้ ได้แก่ ความร่วมมือด้านแรงงาน ความร่วมมือด้านการพัฒนาและความเชื่อมโยง เพื่อประโยชน์ร่วมกันของภาคเอกชนไทยและแรงงานเมียนมาที่ทำงานในไทย โอกาสนี้ นายดอน ปรมัตถ์วินัย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศได้เชิญนางออง ซาน ซูจี กล่าวปาฐกถาพิเศษกับนิสิตนักศึกษาไทยในหัวข้อ “Myanmar, ASEAN and the World: The Way Forward” ที่กระทรวงการต่างประเทศ (Ministry of Foreign Affairs, 2016) ทั้งนี้ รัฐบาลไทยได้เน้นย้ำว่า ประเทศไทยต้องการเห็นเสถียรภาพและความมั่นคงทางการเมืองและเศรษฐกิจของเมียนมาเพราะมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อผลประโยชน์ของไทยและของทั้งอาเซียน

© Authors

Journal of Politics and Governance
Volume 13 No. 3, September - December 2023

ไทยหันมาให้ความสำคัญอย่างมากต่อการพัฒนาความร่วมมือทางเศรษฐกิจกับเมียนมา หลังการเลือกตั้งในปี 2015 ซึ่งนับว่าเป็นจุดเปลี่ยนทางการเมืองที่สำคัญของเมียนมา ทั้งนี้ เมียนมามีทรัพยากรทางธรรมชาติอุดมสมบูรณ์ มีแรงงานจำนวนมากและมีอัตราค่าจ้างต่ำที่สุดในกลุ่มประเทศ CLMV ซึ่งประกอบด้วย กัมพูชา ลาว เมียนมา และเวียดนาม ในปี 2020 ตัวเลขจากธนาคารโลกระบุว่า ไทยเป็นคู่ค้าอันดับสองของเมียนมา รองจากจีน มูลค่าการค้าขายระหว่างกันประมาณ 3,000 ล้านเหรียญสหรัฐฯ คิดเป็น 1 ใน 5 ของมูลค่าการค้าระหว่างประเทศของเมียนมา โดยไทยเป็นฝ่ายได้เปรียบดุลการค้ามาโดยตลอด เมียนมาเป็นประเทศที่มีการนำเข้าสินค้ากลุ่มอุปโภคบริโภคมากถึงร้อยละ 43 ของสินค้านำเข้าทั้งหมด ทั้งนี้ สินค้ากลุ่มอุปโภคบริโภคของประเทศไทยได้รับความนิยมและเป็นที่ต้องการของตลาดเมียนมา ขณะที่สินค้าส่งออกที่สำคัญได้แก่ ก๊าซธรรมชาติ เป็นที่ต้องการของไทย นอกจากนี้ แรงงานเมียนมายังมีความสำคัญอย่างมากต่อภาคอุตสาหกรรมและบริการของไทย (กรุงเทพธุรกิจ, 2564)

สถานการณ์ความรุนแรงในเมียนมาหลังการรัฐประหาร

เหตุการณ์การรัฐประหาร เมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2021 นำไปสู่ความขัดแย้งอย่างรุนแรง เกิดขบวนการทำอารยขัดขืนต้านรัฐประหาร (Civil Disobedience Movement: CDM) เคลื่อนไหวทั่วประเทศเพื่อต่อต้านการยึดอำนาจ ท่ามกลางสถานการณ์ตึงเครียดภายในประเทศ วันที่ 27 มีนาคม 2021 เนื่องในวันกองทัพเมียนมาครบรอบ 76 ปี พลเอกอาวุโส มิน อ่อง หล่าย ผู้บัญชาการทหารสูงสุดเมียนมา ได้จัดงานพิธีสวนสนามอย่างยิ่งใหญ่ ณ กรุงเนปิดอว์ โดยมีผู้แทนจาก 8 ประเทศเข้าร่วมชมพิธีสวนสนาม ได้แก่ รัสเซีย จีน อินเดีย ปากีสถาน บังกลาเทศ เวียดนาม ลาว และไทย ทั้งนี้ รัสเซียเป็นประเทศเดียวที่ส่งรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงกลาโหมมาร่วมพิธีและพบกับผู้นำอาวุโสของรัฐบาลทหารเมียนมา พลเอกอาวุโส มิน อ่อง หล่าย ได้กล่าวขอบคุณและยกย่องให้รัสเซียเป็น “เพื่อนแท้” ขณะที่สถานการณ์ความรุนแรงในเมียนมาขยายตัวไปยังหลายพื้นที่ทั่วประเทศ กองกำลังฝ่ายความมั่นคงของเมียนมาได้ปราบปรามกลุ่มผู้ประท้วงต่อต้านการรัฐประหารเป็นเหตุให้มีผู้เสียชีวิตถึง 90 รายในวันกองทัพเมียนมา เหตุการณ์ดังกล่าวทำให้รัฐมนตรีกลาโหมจาก 12 ประเทศในภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิกและยุโรป ได้แก่ สหรัฐอเมริกา แคนาดา สหราชอาณาจักร ออสเตรเลีย เดนมาร์ก เยอรมนี กรีซ อิตาลี ญี่ปุ่น เนเธอร์แลนด์ นิวซีแลนด์ และเกาหลีใต้ ออกแถลงการณ์ประณามการกระทำของกองทัพเมียนมาและเรียกร้องให้กองทัพเมียนมาหยุดใช้ความรุนแรงกับประชาชนและคืนอำนาจสู่มือประชาชน ผู้แทนสหภาพยุโรปในเมียนมากล่าวว่า “การสังหารพลเรือนที่ปราศจากอาวุธ รวมถึงเด็ก เป็นการกระทำที่ไม่อาจแก้ตัวได้” (มติชนออนไลน์, 2566)

ความขัดแย้งทางการเมืองอย่างรุนแรงหลังเหตุการณ์รัฐประหารทำให้ชาวเมียนมาต้องตกอยู่ในภาวะสงครามกลางเมือง มีผู้เสียชีวิตจำนวนมากและการพลัดถิ่นอาศัย หน่วยงาน Armed Conflict Location and Event Data Project (ACLED) ในสหรัฐอเมริกาที่เฝ้าสังเกตประเด็นความขัดแย้งระหว่างประเทศรายงานว่า ผลจากการปราบปรามผู้เห็นต่างโดยรัฐบาลทหารเมียนมาทำให้ชาวเมียนมาเสียชีวิตราว 19,000 คน และมีผู้คนราว 1,200,000 ล้านคนต้องพลัดถิ่น ในจำนวนนั้นกว่า 70,000 คน ได้หลบหนีออกนอกประเทศไปยังไทย จีน และอินเดีย (Armed Conflict Location

© Authors

Journal of Politics and Governance
Volume 13 No. 3, September – December 2023

and Event Data Project, 2021) นอกจากนี้ องค์กรภาคเอกชนของเมียนที่มีชื่อว่า Assistance Association for Political Prisoners (AAPP) ได้รายงานเมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2021 ว่า หลังการรัฐประหารชาวเมียนมากว่า 770 คนถูกสังหารและกว่า 3,700 คนถูกจับกุม ยิ่งไปกว่านั้น กลุ่มประชาชนต่อต้านรัฐประหารที่มีจำนวนผู้เข้าร่วมเพิ่มขึ้นและเคลื่อนไหวประท้วงทั่วประเทศยังคงถูกปราบอย่างต่อเนื่อง ทำให้กองทัพประกาศกฎอัยการศึกในสองเมือง ได้แก่ ย่างกุ้งและมันดาเลย์ ข้อมูล ณ วันที่ 6 กรกฎาคม 2023 เว็ปไซต์ของ AAPP รายงานว่า หลังการรัฐประหารชาวเมียนมากว่า 3,750 คนถูกสังหารและ 19,383 คนถูกจับกุมและยังคงถูกควบคุมตัว (Assistance Association for Political Prisoners, 2023)

ในเดือนมีนาคม 2022 องค์การสหประชาชาติได้ออกแถลงการณ์สำคัญระบุว่า รัฐบาลทหารเมียนมาก่ออาชญากรรมสงครามและก่ออาชญากรรมต่อมนุษยชาติ เจ้าหน้าที่รัฐกระทำการละเมิดสิทธิมนุษยชนอย่างร้ายแรง โดยไม่คำนึงถึงชีวิตของประชาชน ใช้อาวุธหนักและการโจมตีทางอากาศในพื้นที่ที่มีพลเรือนอาศัยอย่างหนาแน่น และมุ่งโจมตีพลเรือน ข้อมูลนี้รวบรวมจากการสัมภาษณ์เหยื่อที่ถูกทรมาน พยาน ร่วมกับภาพถ่ายดาวเทียม ไฟล์ภาพและเสียงต่าง ๆ ที่ผ่านการตรวจสอบแล้ว และชี้ว่าเหยื่อจำนวนมากถูกยิงที่ศีรษะ ถูกเผาทั้งเป็น รายงานระบุว่าทหารก่อการสังหารหมู่ในเขตสะกาย (Sagaing) โดยพบศพจำนวนหนึ่งในสภาพถูกมัดแขนขาและพบศพผู้หญิงและเด็กในรัฐกะยา (Kayah) จากการตรวจสอบสภาพศพพบว่า ส่วนหนึ่งพบร่องรอยถูกเผาทั้งเป็นหรือถูกทำร้ายขณะพยายามหลบหนี นอกจากนี้ ผู้ที่กองทัพควบคุมตัวยังถูกทรมานร่างกาย ตั้งแต่การขังคุก ช็อตไฟฟ้า ฉีดยา ล่วงละเมิดทางเพศ รวมทั้งข่มขืน นอกจากนี้ในรายงานระบุเพิ่มเติมว่า มีประชาชนถูกเจ้าหน้าที่รัฐสังหารประมาณ 1,600 คน และ 12,500 คนที่ถูกควบคุมตัว ประชาชนราว 440,000 คนไร้ที่อยู่อาศัย และผู้คนราว 14,000,000 คนต้องการความช่วยเหลือทางมนุษยธรรม (United Nations, 2022) ในเดือนธันวาคม 2022 คณะมนตรีความมั่นคงแห่งสหประชาชาติ (United Nations Security Council: UNSC) ลงมติเรียกร้องให้รัฐบาลทหารเมียนมายุติความรุนแรงและปล่อยตัวนักโทษทางการเมือง สหราชอาณาจักรเป็นผู้เสนอร่างมติดังกล่าวเข้าสู่ที่ประชุม และได้รับเสียงสนับสนุนจากสมาชิก UNSC ทั้งสมาชิกแบบถาวรและไม่ถาวรจำนวนทั้งสิ้น 12 ประเทศ โดยไม่มีประเทศใดลงมติคัดค้าน ทั้งนี้ จีน อินเดีย และรัสเซียลงมติงดออกเสียง ขณะที่จีนและรัสเซียคัดค้านการใช้มาตรการที่รุนแรงกับเมียนมา

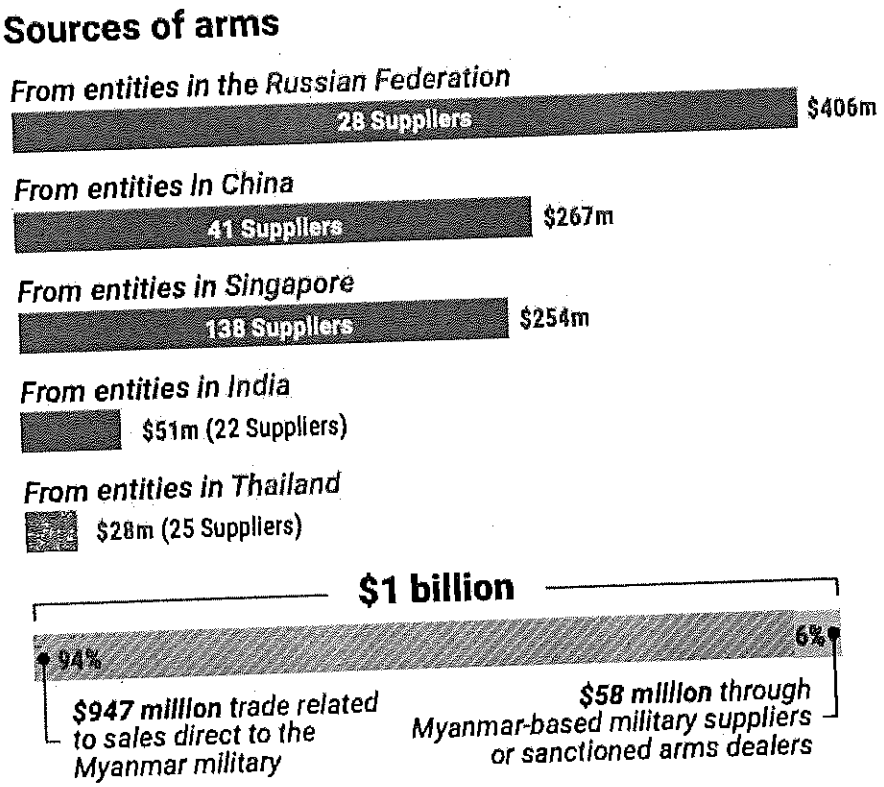
ในเดือนมกราคม 2023 ในโอกาสครบรอบ 75 ปี วันประกาศอิสรภาพของเมียนมา รัฐบาลทหารเมียนมาจัดพิธีเฉลิมฉลองด้วยการเดินสวนสนามแสดงแสนยานุภาพทางทหารและอาวุธยุทโธปกรณ์อย่างยิ่งใหญ่ ณ กรุงเนปิดอว์ พลเอกอาวุโสมิน อ่อง หล่าย ได้กล่าวขอบคุณประเทศเพื่อนบ้านที่ให้ความร่วมมือ “เชิงบวก” เช่น ไทย จีน อินเดีย ลาว และบังกลาเทศ โดยชี้ว่า เมียนมาจะทำงานอย่างใกล้ชิดร่วมกับประเทศเพื่อนบ้านท่ามกลางกระแสกดดันและการวิพากษ์วิจารณ์ของประเทศหลายประเทศที่พยายามเข้ามาแทรกแซงกิจการภายในของเมียนมา นอกจากนี้ รัฐบาลทหารเมียนมาได้แสดงความไม่พอใจต่อการทำงานของคณะผู้เชี่ยวชาญอิสระขององค์การสหประชาชาติ พร้อมตำหนิว่า รับข้อมูลข่าวสารบิดเบือนจากกลุ่มผู้ก่อความไม่สงบ ผู้นำเมียนมายังเผยถึงแผนการเลือกตั้งในปลายปี 2023 และทางการเมียนมาได้ปล่อยตัวนักโทษ 7,012 คน ในโอกาสนี้ นายวลาดิเมียร์ ปูติน (Vladimir Putin) ประธานาธิบดีรัสเซียได้ส่งข้อความแสดงความยินดี

© Authors

Journal of Politics and Governance
Volume 13 No. 3, September – December 2023

และปรารถนาให้ทั้งสองประเทศพัฒนาความสัมพันธ์อันดีต่อกันต่อไป รัสเซียเป็นพันธมิตรสำคัญของรัฐบาลทหารเมียนมาและเป็นประเทศอันดับหนึ่งที่ขายอาวุธให้แก่กองทัพเมียนมา (VOA, 2003)

ในเดือนพฤษภาคม 2023 คณะมนตรีสิทธิมนุษยชนแห่งสหประชาชาติ (United Nations Human Rights Council: UNHCR) เผยแพร่รายงานเรื่อง "The Billion Dollar Death Trade: The International Arms Networks that Enable Human Rights Violations in Myanmar" โดยรวบรวมเอกสารการซื้ออาวุธกว่า 12,500 รายการ ที่จัดส่งไปยังกองทัพเมียนมาและผู้ค้าอาวุธที่ทำงานให้กับกองทัพเมียนมา ตั้งแต่วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2021 ถึงธันวาคม 2022 โดยพบว่าในระยะเวลาไม่ถึง 2 ปี หลังการรัฐประหาร รัฐบาลทหารเมียนมาใช้งบประมาณนำเข้าอาวุธสูงถึง 1,000 ล้านดอลลาร์สหรัฐฯ ประเทศที่ขายอาวุธให้แก่รัฐบาลทหารเมียนมาสูงสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ รัสเซีย จีน สิงคโปร์ อินเดีย และไทย



ภาพที่ 1 ประเทศที่ขายอาวุธให้รัฐบาลทหารเมียนมาสูงสุด 5 อันดับแรกในช่วงระหว่างวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2021 ถึงธันวาคม 2022

ที่มา: Office of the High Commissioner for Human Rights (17 May 2022)

© Authors

Journal of Politics and Governance
Volume 13 No. 3, September – December 2023

จากข้อมูลในตารางจะเห็นได้ว่า รัสเซียขายอาวุธและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตอาวุธแก่กองทัพเมียนมามีมูลค่า 406 ล้านเหรียญสหรัฐฯ จีน 267 ล้านเหรียญสหรัฐฯ สิงคโปร์ 254 ล้านเหรียญสหรัฐฯ อินเดีย 51 ล้านเหรียญสหรัฐฯ และไทย 28 ล้านเหรียญสหรัฐฯ นายทอม แอนดรูว์ส (Tom Andrews) ผู้จัดทำรายงานพิเศษของสหประชาชาติว่าด้วยสถานการณ์สิทธิมนุษยชนในเมียนมา แถลงว่า ขณะที่ทั่วโลกเห็นถึงหลักฐานมากมายเกี่ยวกับการก่ออาชญากรรมอันโหดร้ายของทหารเมียนมาต่อประชาชน แต่เหล่าบรรดาผู้นำทหารระดับสูงของเมียนมายังคงสามารถเข้าครอบครองระบบอาวุธชั้นสูง อะไหล่เครื่องบินขับไล่ วัตถุดิบและอุปกรณ์สำหรับผลิตอาวุธภายในประเทศ และรัฐบาลทหารเมียนมาใช้อาวุธร้ายแรงเหล่านี้กระทำทารุณต่อประชาชนชาวเมียนมา

นายแอนดรูว์ส ยกตัวอย่างการโจมตีทางอากาศของรัฐบาลทหารต่อหมู่บ้านปา ซี จี (Pa Zi Gyi) ในเขตสะกาย (Sagaing) ซึ่งเป็นฐานที่มั่นของฝ่ายต่อต้าน ในวันที่ 11 เมษายน 2023 รัฐบาลทหารใช้เครื่องบินขับไล่ Yak-130 ของรัสเซีย ตามด้วยการโจมตีด้วยเฮลิคอปเตอร์ Mi-35 ของรัสเซีย ทำให้มีผู้เสียชีวิตอย่างน้อย 160 คน ในจำนวนนี้มีเป็นเด็ก 40 คน รายงานยังระบุว่า กองทัพเมียนมาสามารถผลิตระเบิดและปืนกลในประเทศ โดยใช้ชิ้นส่วนต่าง ๆ ที่จัดหาโดยภาคเอกชนจากสิงคโปร์ จีน และไทย รายงานยังระบุว่า ตั้งแต่เกิดรัฐประหาร บริษัทในสิงคโปร์ 138 แห่ง ทำหน้าที่เป็นตัวกลางให้กับกองทัพเมียนมาในการจัดหาอะไหล่ วัตถุดิบ และอุปกรณ์การผลิตที่สำคัญที่ใช้ในโรงงานอาวุธคาพาซา (Karkweye Pyitsee Setyone: KaPaSa) ของเมียนมา นายแอนดรูว์สเรียกร้องให้รัฐบาลสิงคโปร์ใช้ข้อมูลในรายงาน เพื่อหยุดการขายอาวุธไปยังเมียนมา ทำให้รัฐบาลสิงคโปร์ตัดสินใจใช้นโยบายของประเทศที่ “ห้ามถ่ายโอนอาวุธไปยังเมียนมา” และตัดสินใจว่า “จะไม่อนุญาตการถ่ายโอนสิ่งที่ใช้ได้สองทาง ซึ่งได้รับการประเมินว่าอาจนำไปใช้ทางทหารไปยังเมียนมา” รายงานชี้ว่า ในกรณีของประเทศไทย บริษัทไทย 12 แห่ง ที่ส่งออกอาวุธและวัสดุที่เกี่ยวข้องให้กองทัพเมียนมา นายแอนดรูว์ส กล่าวว่า กรณีของสิงคโปร์และไทยต่างจากรัสเซีย จีน รวมถึงอินเดีย เนื่องจากไม่พบข้อมูลที่ชี้ว่ารัฐบาลสิงคโปร์และรัฐบาลไทยอนุมัติหรือถ่ายโอนอาวุธให้กับกองทัพเมียนมา แต่ทางกองทัพเมียนมาและองค์กรค้าอาวุธใช้ลอดช่องโหว่ของระบบและเกินอำนาจตามกฎหมายของไทยและสิงคโปร์ โดยเฉพาะภาคการธนาคารและการขนส่งเพื่ออำนวยความสะดวกในการถ่ายโอนอาวุธ ผู้จัดทำรายงานพิเศษของสหประชาชาติเรียกร้องให้รัฐบาลประเทศต่าง ๆ ยุติการขายและถ่ายโอนอาวุธให้กับกองทัพเมียนมาโดยสิ้นเชิง และเรียกร้องให้รัฐบาลบังคับใช้คำสั่งห้ามที่มีอยู่ และคว่ำบาตรบริษัทค้าอาวุธและระงับเส้นทางการเงินของอุตสาหกรรมอาวุธที่เกี่ยวข้องกับกองทัพเมียนมา (United Nations, 2023)

“การทูตแบบพหุภาคี” ควบคู่ “การทูตแบบเงียบ”

ยุทธศาสตร์การต่างประเทศไทยภายใต้รัฐบาลพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา มีเป้าหมายหลักในการกอบกู้ภาพลักษณ์ของไทยในเวทีโลก โดยนโยบายต่างประเทศไทยให้ความสำคัญต่อกรอบความร่วมมือระหว่างประเทศในทุกระดับเพื่อแสดงบทบาทการเป็นพลเมืองโลกที่ดี ในเอกสารของกระทรวงการต่างประเทศระบุถึง “แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการต่างประเทศไทย” ในกรอบ 20 ปี ซึ่งประกอบด้วยเป้าหมาย 5 ด้าน หรือ “การต่างประเทศ 5S” ได้แก่ 1. มีความมั่นคง (security) 2. มีความมั่งคั่ง ความยั่งยืน (sustainability) 3. มีมาตรฐานสากล (standard) 4. มีสถานะและเกียรติภูมิ (status) และ 5. มีพลัง (synergy) เมื่อพิจารณารายละเอียด

© Authors

Journal of Politics and Governance
Volume 13 No. 3, September – December 2023

รายละเอียดของเป้าหมายทั้ง 5 ด้านนี้ จะพบว่า นโยบายต่างประเทศไทยให้ความสำคัญต่อประเทศเพื่อนบ้าน ความร่วมมือในกรอบอาเซียน และการดำเนินนโยบายต่างประเทศตามหลักบรรทัดฐานสากล และพันธกรณีระหว่างประเทศ เช่น การป้องกันและปราบปรามการค้ามนุษย์ การเคารพสิทธิมนุษยชนตามหลักปฏิบัติสากล นอกจากนี้ เอกสารของกระทรวงการต่างประเทศได้ระบุถึงจุดแข็งของการต่างประเทศไทย คือ "การที่ประเทศไทยเป็นประเทศสายกลาง เข้าได้กับทุกฝ่าย" ซึ่งนำไปสู่การวางเป้าหมายให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางของที่ตั้งสำนักงานสหประชาชาติและองค์การระหว่างประเทศในภูมิภาค หรือการเป็น "เจนีวาแห่งเอเชีย" (Geneva of Asia) (กระทรวงการต่างประเทศ, 2563)

หลังเหตุการณ์การรัฐประหารปี 2021 แนวทางการดำเนินนโยบายต่างประเทศไทยต่อเมียนมาอยู่ภายใต้กรอบของอาเซียน รัฐบาลไทยมองว่า อาเซียนในฐานะองค์การระหว่างประเทศที่มีบทบาทสำคัญต่อการสร้างเสถียรภาพและความมั่นคงในภูมิภาคเป็นฝ่ายที่เหมาะสมที่สุดในการทำหน้าที่เจรจาแก้ไขปัญหาเมียนมา ทั้งนี้ กฎบัตรอาเซียนระบุถึงหลักการสำคัญที่ประเทศสมาชิกต่างยึดถือเป็นแนวปฏิบัติร่วมกัน คือ "การยึดมั่นในหลักการไม่แทรกแซงกิจการภายใน" ของประเทศสมาชิก และกระบวนการตัดสินใจแบบปรึกษาหารือและฉันทามติ (consultation and consensus) ในด้านหนึ่ง หลักการเหล่านี้มีส่วนสำคัญที่ทำให้อาเซียนสามารถทำหน้าที่ในการสร้างความร่วมมือและลดความขัดแย้งที่เกิดขึ้นระหว่างประเทศสมาชิก แต่ในอีกด้านหนึ่ง หลักการเหล่านี้กลับสร้างข้อจำกัดและปัญหาในการทำงานแก่อาเซียน ทำให้อาเซียนถูกวิพากษ์วิจารณ์อย่างมากถึงความไร้เอกภาพ ขาดความยืนหยุ่น ปราศจากอำนาจในการให้คุณให้โทษแก่บรรดาประเทศสมาชิกและเป็นเพียงเสือกระดาษ (paper tiger) ปัญหาเมียนมานับเป็นประเด็นที่ท้าทายต่อทั้งหลักการไม่แทรกแซงกิจการภายในและหลักฉันทามติของอาเซียน (Pongsudhirak, 2023)

แม้ว่าอาเซียนจะมีอุปสรรคและข้อจำกัดมากมายในการทำงาน แต่ไทยยังคงต้องการให้อาเซียนเป็นเวที "การทูตพหุภาคี" เพื่อรักษาความสัมพันธ์ระหว่างเมียนมากับประเทศสมาชิกอื่น นอกจากนี้ "การทูตพหุภาคี" ถือเป็นช่องทางสำคัญของไทยที่ใช้ในการหารือกับเมียนมาอย่างเป็นทางการ แต่มีความยืดหยุ่น (flexibility) อาเซียนกลายเป็นเวทีที่ทำให้ทั้งไทยและเมียนมาไม่ต้องเผชิญหน้ากันโดยตรง ขณะที่ "การทูตแบบเงียบ" (quiet diplomacy) จะเป็นการเปิดช่องทางการเจรจาอย่างไม่เป็นทางการระหว่างไทยกับเมียนมา โดยฝ่ายไทยคาดหวังว่า การสร้างช่องทางที่หลากหลายในการหารือกับฝ่ายเมียนมาอาจสามารถช่วยโน้มน้าวให้ผู้นำกองทัพเมียนมายอมลดท่าทีที่แข็งกร้าวลงและยอมหันหน้าเจรจาแก้ไขปัญหาโดยสันติ หากพิจารณาแผนแม่บทและเป้าหมายด้านการต่างประเทศของไทยกับกรณีความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับเมียนมาหลังการรัฐประหารในเมียนมาปี 2021 จะพบว่า รัฐบาลไทยพยายามใช้จุดแข็งของการต่างประเทศไทยที่เป็นประเทศ "สายกลาง" เข้าได้กับทุกฝ่าย เพื่อให้ประเทศไทยยังเป็นหนึ่งในประเทศที่รัฐบาลทหารเมียนมายอมหารือด้วย (Paribatra, 2022, pp. 283-284)

ความขัดแย้งรุนแรงในเมียนมาที่มีแนวโน้มลุกลามบานปลายทำให้สมาชิกอาเซียนหลายประเทศมองว่า สถานการณ์ที่เกิดขึ้นได้ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงและความสัมพันธ์ของประเทศสมาชิกอาเซียนเกินขอบเขตที่จะถือเป็นเพียงสถานการณ์ภายใน (domestic affairs) ของเมียนมา อินโดนีเซียเป็นประเทศแรกของกลุ่มอาเซียนที่แสดงบทบาทนำและพยายามหาทางออก

© Authors

Journal of Politics and Governance
Volume 13 No. 3, September – December 2023

ของวิกฤตการณ์ในเมียนมา อินโดนีเซียตัดสินใจดำเนินนโยบายที่เรียกว่า การทูตแบบกระสวย (Shuttle Diplomacy)[5] (Septiari, 2021) โดยการเดินหน้าหารือกับประเทศต่าง ๆ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับปัญหาในเมียนมาเพื่อเร่งหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาเมียนมา ในวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2021 นายโจโค วิโดโด (Joko Widodo) ประธานาธิบดีอินโดนีเซียได้หารือกับนายมูห์ยิดดิน ยัสซิน (Muhyiddin Yassin) นายกรัฐมนตรีมาเลเซีย ที่กรุงจาการ์ตา ผู้นำทั้งสองประเทศเห็นพ้องว่าจะร่วมมือผลักดันให้บรูไน ซึ่งดำรงตำแหน่งประธานอาเซียนเปิดประชุมผู้นำอาเซียนนัดพิเศษเพื่อร่วมกันหาแนวทางคลี่คลายวิกฤตการเมืองในเมียนมา ต่อมาในวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2021 นางเร็ตโน มาร์ซูดี (Retno Marsudi) รัฐมนตรีกระทรวงการต่างประเทศอินโดนีเซีย เดินทางไปยังประเทศบรูไน เพื่อเสนอให้อาเซียนเปิดประชุมสมัยพิเศษเพื่อพิจารณาวิกฤตการณ์เมียนมา จากนั้นนางมาร์ซูดี ได้หารือกับรัฐมนตรีต่างประเทศสิงคโปร์ ฟิลิปปินส์ มาเลเซีย เวียดนาม ลาว และกัมพูชา สอบถามถึงท่าทีและความเห็นของสมาชิกอาเซียน และสื่อสารผลการหารือไปยังรัฐมนตรีต่างประเทศออสเตรเลีย ญี่ปุ่น สหรัฐฯ จีน อังกฤษ และอินเดีย รวมถึงทูตพิเศษขององค์การสหประชาชาติและเลขาธิการใหญ่ขององค์การสหประชาชาติ จนนำไปสู่การพบปะสามฝ่ายระหว่างไทย เมียนมา และอินโดนีเซีย ในวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2021 นายดอน ปรมัตถ์วินัย รองนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศของไทยพบปะกับนายวันนะ หม่อง ลวิน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศของเมียนมา พร้อมกับนางเร็ตโน มาร์ซูดี รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศของอินโดนีเซีย การพบกันสามฝ่ายเกิดขึ้นที่ห้องรับรองภายในสนามบินทหารกรุงเทพฯ โดยพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา และนายดอน ปรมัตถ์วินัย ได้พบกับนายวันนะ หม่อง ลวิน ทั้งสองฝ่ายหารือเป็นเวลาสั้นๆ ถึงสถานการณ์ในเมียนมา ทั้งนี้ การพบปะกันระหว่างพลเอกประยุทธ์กับนายวันนะ หม่อง ลวิน ก่อให้เกิดกระแสวิพาษ์วิจารณ์ว่าให้รัฐบาลไทย “รับรองเผด็จการทหารเมียนมา” โดยมีผู้ประท้วงเรียกร้องรัฐบาลไทยไม่ให้การยอมรับรัฐบาลทหารเมียนมาที่ด้านหน้าสถานเอกอัครราชทูตไทยในนครย่างกุ้ง (สุภลักษณ์ กาญจนขุนดี, 2564)

นายดอน ปรมัตถ์วินัย ชี้แจงว่า แนวทางการทูตแบบเงียบๆ จะเป็นแนวทางที่มีประสิทธิภาพที่สุดในการแก้ไขวิกฤตการณ์ในเมียนมา การทูตแบบเงียบเป็นการดำเนินนโยบายทางการทูตที่ใช้กันอย่างแพร่หลาย การทูตแบบเงียบ หมายถึง การที่เจ้าหน้าที่ของรัฐ องค์การระหว่างประเทศ หรือกลุ่มประเทศพยายามให้คู่เจรจายอมรับข้อตกลงหรือยอมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมโดยใช้กระบวนการเจรจาที่ดำเนินไปอย่างรอบคอบและระมัดระวังไม่ให้กลายเป็นประเด็นสนใจของสาธารณะ (discreet negotiations) การทูตแบบเงียบจึงไม่ใช่การนิ่งเงียบการเพิกเฉย หรือไม่กระทำใดใด แต่หมายถึงการติดต่อสื่อสารผ่านช่องทางที่ไม่เป็นทางการไม่เปิดเผยต่อสาธารณะ (backchannel) เพื่อเจรจาต่อรอง แลกเปลี่ยนผลประโยชน์ หรือการกดดัน (Collins & Packer, 2006, pp.10-11)

การทูตแบบเงียบยังรวมถึงการเจรจาผ่านกลไกของ “บุคคลที่สาม” (third party) ซึ่งไม่มีส่วนได้เสีย (dis-interest) ไม่ได้เกี่ยวข้องโดยตรงกับปัญหาหรือความขัดแย้ง เป็นบุคคลที่ฝ่ายต่าง ๆ ให้ความไว้เนื้อเชื่อใจ ว่าจะไม่เอื้อผลประโยชน์แก่ฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดหรือกลุ่มหนึ่งกลุ่มใด การทูตแบบเงียบ

---

[5] *ในเอกสารของกระทรวงการต่างประเทศไทย คำว่า การทูตแบบกระสวย (Shuttle Diplomacy) หมายถึง การเดินทางไปเจรจาทางการทูตเพื่อคลี่คลายปัญหาหรือกรณีพิพาทโดยผู้ไกล่เกลี่ยจะต้องเดินทางกลับไป-กลับมาระหว่างประเทศหรือคู่กรณีที่มีความขัดแย้งกัน*

© Authors

Journal of Politics and Governance
Volume 13 No. 3, September – December 2023

ไม่ใช่การทูตสาธารณะ หรือการทูตโทรโข่ง (megaphone diplomacy) และไม่ใช่การดำเนินการแบบลับเฉพาะ (secret) แต่เป็นการเจรจาอย่างเป็นอิสระและเปิดเผยประเด็นหารือด้วยความระมัดระวัง (independence and confidentiality)เนื่องจากองค์ประกอบสำคัญของการทูตแบบเงียบ คือ การสร้างบรรยากาศที่ทุกฝ่ายได้ประเมินจุดยืนและผลประโยชน์ของตนอย่างเต็มที่เพื่อร่วมกันเสนอทางออกได้อย่างอิสระและไม่เข้าข้างฝ่ายหนึ่งฝ่ายใด การทูตแบบเงียบจะอนุญาตให้คู่กรณีดำเนินการเจรจากันโดยปราศจากการตรวจสอบของสาธารณะ ทั้งนี้ก็เพื่อลดความเสี่ยงในอันที่จะทำให้ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งต้องเสียหน้าหรือถูกวิพากษ์วิจารณ์อย่างรุนแรงจนทำให้การเจรจาล้มเหลว องค์การสหประชาชาติเผยแพร่บทความเรื่อง A Quiet Diplomat for Challenging Times เสนอถึงการทำงานการทูตแบบเงียบของนาย บัน คีมุน (Ban Ki-moon) อดีตเลขาธิการสหประชาชาติตลอดระยะเวลาการทำงาน 5 ปี นาย บัน คีมุน ได้ใช้การทูตแบบเงียบในการคลี่คลายวิกฤติการณ์สำคัญหลายครั้ง เช่น การเรียกร้องเอกราชในโคโซโว การละเมิดสิทธิมนุษยชนในคองโก (Mancini, 2011)

ในวันที่ 24 เมษายน 2021 อาเซียนได้จัดการประชุมผู้นำอาเซียนสมัยพิเศษ ณ กรุงจาการ์ตา อินโดนีเซีย เพื่อหารือเกี่ยวกับการแก้ปัญหาวิกฤตการเมืองในเมียนมาที่ขยายความรุนแรง พลเอกอาวุโส มิน อ่อง หล่าย ผู้นำสภาบริหารแห่งรัฐเมียนมา (State Administration Council: SAC) เดินทางมาเข้าร่วมการประชุมนัดพิเศษนี้ด้วยตนเอง นายดอน ปรมัตถ์วินัย รองนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศ เข้าร่วมการประชุมดังกล่าวในฐานะตัวแทนนายกรัฐมนตรีไทย ผลจากการหารือ ที่ประชุมอาเซียนเห็นชอบ “ฉันทามติ 5 ข้อ” ในการหาทางออกจากวิกฤตความรุนแรงในเมียนมา ได้แก่ 1. ต้องมีการยุติความรุนแรงที่เกิดขึ้นในเมียนมาทันที โดยทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องจะต้องใช้ความอดทนอดกลั้นอย่างที่สุด 2. ต้องมีการหารือที่สร้างสรรค์ของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเกิดขึ้น เพื่อหาทางออกโดยสันติวิธีเพื่อผลประโยชน์ของประชาชน 3. ผู้แทนพิเศษของประธานอาเซียนจะทำหน้าที่อำนวยความสะดวก ในการเป็นสื่อกลางของกระบวนการหารือภายใต้การช่วยเหลือของเลขาธิการอาเซียน 4. อาเซียนจะให้ความช่วยเหลือทางด้านมนุษยธรรมผ่านศูนย์ประสานงานเพื่อการช่วยเหลือด้านมนุษยธรรมเกี่ยวกับการจัดการภัยพิบัติของอาเซียน (ASEAN Coordinating Centre for Humanitarian Assistance on Disaster Management: AHA Center) และ 5. ผู้แทนพิเศษรวมถึงคณะผู้แทนจะเดินทางเยือนเมียนมาเพื่อพบกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องแต่การผลักดันฉันทามติดังกล่าวไม่ประสบความสำเร็จ รัฐบาลไทยมองว่า “ฉันทามติ 5 ข้อ” นี้จะเป็นจุดเริ่มต้นที่สำคัญของอาเซียนในการเดินไปข้างหน้าร่วมกันเพื่อแก้ไขสถานการณ์เมียนมา

ในปี 2022 กัมพูชาในประธานอาเซียนได้แสดงบทบาทสำคัญในการเดินหน้าเจรจากับรัฐบาลทหารเมียนมา สมเด็จฮุน เซน นายกรัฐมนตรีกัมพูชา ผู้ที่ดำรงตำแหน่ง “นายกรัฐมนตรียาวนานที่สุดในโลก” เข้ารับตำแหน่งนายกรัฐมนตรีตั้งแต่วันที่ 31 ธันวาคม 1984 ทำให้สมเด็จฮุน เซน ได้ทำหน้าที่ประธานอาเซียนถึงสามสมัย คือในปี 2002 2012 และ2022 หลังสมเด็จฮุน เซน เริ่มปฏิบัติทำหน้าที่ในประธานอาเซียน สมเด็จฮุน เซน เดินทางเยือนเมียนมาทันที ในระหว่างวันที่ 7-8 มกราคม 2022 เพื่อพบกับพลเอกอาวุโสมิน อ่อง หล่าย สมเด็จฮุน เซน นับเป็นผู้นำต่างชาติคนแรกที่เดินทางไปยังกรุงเนปีดอหลังเกิดการรัฐประหาร ก่อนการเดินทางเยือนเมียนมา สมเด็จฮุน เซนเรียกร้องการหยุดยิงและขอให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องยุติการใช้ความรุนแรง อย่างไรก็ตาม อินโดนีเซีย มาเลเซีย รวมถึงกลุ่มสิทธิมนุษยชนและนักเคลื่อนไหวต่อต้านรัฐบาลทหารเมียนมา

© Authors

Journal of Politics and Governance
Volume 13 No. 3, September – December 2023

ต่างแสดงท่าทีคัดค้านและต้องการให้ยกเลิกกำหนดการเดินทางเยือนเมียนมา เพราะเกรงว่าการพบกันของผู้นำทั้งสองประเทศจะสร้างความชอบธรรมให้รัฐบาลทหารเมียนมา นอกจากนี้ ผู้นำกัมพูชาในฐานะประธานอาเซียนตัดสินใจดำเนินการโดยไม่ผ่านการปรึกษาหารือตามกลไกของอาเซียน

ผลการหารือระหว่างนายกรัฐมนตรีกัมพูชาในฐานะประธานอาเซียนกับผู้นำทหารเมียนมาทำให้กระบวนการแก้ไขปัญหาเมียนมามีความคืบหน้าบ้าง กล่าวคือ สมเด็จฮุน เซนได้แต่งตั้งนายปรัก สุคน (Prak Sokhonn) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศกัมพูชา เป็นผู้แทนพิเศษของประธานอาเซียนว่าด้วยเมียนมา และเสนอให้จัดตั้งคณะกรรมการสามฝ่าย หรือ “ทรอยก้า” (troika) ประกอบด้วยบรูไน ประธานอาเซียนปีก่อน กัมพูชา ซึ่งเป็นประธานอาเซียนขณะนั้น และอินโดนีเซีย ประธานอาเซียนปีต่อไป โดยหวังว่าคณะกรรมการสามฝ่ายจะช่วยให้อาเซียนสามารถดำเนินการแก้ปัญหาร่วมกันได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ พลเอกประยุทธ์ไม่ได้แสดงท่าทีสนับสนุนต่อข้อเสนอจัดตั้งทรอยก้า ซึ่งอาจพิจารณาได้ว่า ฝ่ายไทยมีความกังวลว่า ข้อเสนอจากคณะทำงาน 3 ฝ่าย ได้แก่ กัมพูชา อินโดนีเซียและบรูไนอาจเป็นไปในทิศทางที่เพิ่มแรงกดดันต่อรัฐบาลทหารเมียนมา

ความสัมพันธ์ที่ใกล้ชิดของกองทัพไทยและเมียนมามีส่วนสำคัญอย่างยิ่งต่อการแก้ไขปัญหาของทั้งสองประเทศ ทั้งนี้ วันที่ 30 มิถุนายน 2022 เกิดเหตุเครื่องบินรบเมียนมารุกล้ำเข้ามาในน่านฟ้าไทย บริเวณตำบลวาเล่ย์ อำเภอพบพระ จังหวัดตาก ซึ่งบริเวณดังกล่าวอยู่ใกล้กับพื้นที่สู้รบของกองกำลังขนกลุ่มน้อยกับกองทัพเมียนมา ชาวไทยและชาวเมียนมาที่อาศัยอยู่บริเวณชายแดนต้องหลบหนีภัยอย่างเร่งด่วน พลเอกประยุทธ์ในฐานะดำรงตำแหน่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหมด้วย ชี้แจงว่า กองทัพเมียนมาติดต่อทูตทหารไทยในนครย่างกุ้ง โดยกล่าวขอโทษและยอมรับว่ารุกล้ำน่านฟ้าของไทย พร้อมอธิบายสถานการณ์ที่เกิดขึ้นว่า เครื่องบินรบเมียนมาจำเป็นต้องตีวงเลี้ยวเข้ามาในประเทศไทยเพียงเล็กน้อย พลเอกประยุทธ์ย้ำว่า เครื่องบินรบเมียนมาตีวงเลี้ยวเข้าน่านฟ้าไทยไม่ใช่เรื่องใหญ่ และทางกองทัพเมียนมาไม่มีความตั้งใจและไม่ต้องการมีปัญหากับกองทัพไทย และกล่าวว่า “นี่เป็นเรื่องที่มองดูอาจเป็นเรื่องใหญ่...แต่ขึ้นอยู่กับว่าเราจะทำให้เรื่องใหญ่ ใหญ่ขึ้นกว่าเดิมอีกหรือไม่ ซึ่งวันนี้เรามีความสัมพันธ์ที่ดีกันอยู่แล้ว เพราะฉะนั้นมีอะไรก็พูดคุยหารือกัน สิ่งสำคัญคือเรามีสมรรถนะพอเพียงที่จะป้องกันอธิปไตยของเราไว้ได้” (Strangio, 2022)

ในการประชุมสุดยอดอาเซียนครั้งที่ 42 ในเดือนพฤษภาคม 2023 ซึ่งอินโดนีเซียในฐานะประธานอาเซียนเป็นเจ้าภาพในการหารืออย่างไม่เป็นทางการของกลุ่มผู้นำอาเซียน เพื่อแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นเกี่ยวกับสถานการณ์ในเมียนมาที่ทวีความรุนแรงยิ่งขึ้น รวมถึงปัญหาอาชญากรรมข้ามชาติอันเป็นผลมาจากความไม่สงบในเมียนมา โดยเฉพาะการค้ายาเสพติด การค้าอาวุธ และการค้ามนุษย์ รวมถึงการดำเนินการตามฉันทามติ 5 ข้อ ประธานาธิบดีโจโก วิโดโด วิพากษ์วิจารณ์และแสดงท่าทีไม่พอใจต่อการปฏิบัติตามฉันทามติ 5 ข้อที่ไม่มีความคืบหน้า และเรียกร้องให้อาเซียนแสดงเอกภาพในการตัดสินใจเกี่ยวกับขั้นตอนต่อไป พร้อมเรียกร้องให้มีการกำหนดแนวทางเพื่อลดความรุนแรงที่เพิ่มขึ้นในเมียนมาด้วย

© Authors

Journal of Politics and Governance
Volume 13 No. 3, September – December 2023

ในการประชุมครั้งนี้ หลายประเทศเริ่มเห็นตรงกันว่า การกลับมามีปฏิสัมพันธ์กับเมียนมาเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญต่อการแก้ไขปัญหา ฝ่ายไทยแสดงท่าทีชัดเจนว่า ต้องการให้อาเซียนดึงเมียนมาเข้ามาเจรจาในกรอบอาเซียนมากกว่าการดำเนินนโยบายโดดเดี่ยวหรือกดดัน ทั้งนี้ นายดอน ปรมัตถ์วินัย รองนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศ ในฐานะผู้แทนพิเศษของนายกรัฐมนตรี ได้กล่าวย้ำถึงจุดแข็งของอาเซียนคือ "การเป็นความร่วมมือระดับภูมิภาคที่มีความยืดหยุ่น" และเสนอว่า ความอดกลั้นและความคลุมเครือทำให้อาเซียนยังคงเป็นหนึ่งเดียวกันในการแสวงหาสันติภาพในภูมิภาค อาเซียนจะดำรงอยู่ได้ด้วยความสามัคคีและความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันของประเทศสมาชิก

นอกจากนี้ ฝ่ายไทยมองว่า อาเซียนควรมีแนวทางแก้ปัญหาที่สมเหตุสมผลและทำได้จริงมากกว่าการประณามและการโดดเดี่ยวเมียนมา นายดอนกล่าวว่า "เรา (อาเซียน) ต้องแสดงให้โลกเห็นถึงความจำเป็นในการสร้างพื้นที่ทางการทูตที่เปิดโอกาสให้มีการหารืออย่างสร้างสรรค์ระหว่างฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และการทูตเชิงป้องกันยังเป็นแนวทางของเราเสมอ อาเซียนจำเป็นต้องสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเจรจา ความไว้เนื้อเชื่อใจเป็นที่ต้องสร้างขึ้น มิใช่ได้มาด้วยการเรียกร้อง" นายดอนยังเสนอต่อที่ประชุมว่า อาเซียนจำเป็นต้องใช้ความยืดหยุ่นในการแก้สถานการณ์ในเมียนมาซึ่งมีความซับซ้อน รวมทั้งต้องทำความเข้าใจถึงสาเหตุของปัญหาทั้งบริบททางประวัติศาสตร์และการเมือง และแยกประเด็นความขัดแย้งทางการเมืองออกจากการสู้รบ (มติชนออนไลน์, 2566)

สรุป

หลังการรัฐประหารในเมียนมาปี 2021 นโยบายต่างประเทศของไทยต่อเมียนมามีเป้าหมายสำคัญในการรักษาสมดุลระหว่างการส่งเสริมค่านิยมประชาธิปไตยและหลักสิทธิมนุษยชนในเมียนมาและการรักษาผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจของไทยในเมียนมา ท่ามกลางความขัดแย้งทางการเมืองในเมียนมาที่มีแนวโน้มลุกลามบานปลาย รัฐบาลทหารเมียนมาใช้กำลังทหารปราบปรามทั้งกลุ่มต่อต้านรัฐบาลทหารและกองกำลังติดอาวุธของกลุ่มชาติพันธุ์อย่างต่อเนื่อง รัฐบาลพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา พยายามรักษาความสัมพันธ์ที่ใกล้ชิดระหว่างผู้นำทหารไทยและผู้นำทหารเมียนมาท่ามกลางกระแสวิพากษ์วิจารณ์อย่างกว้างขวางต่อหลักการและจุดยืนของไทยที่มีต่อปัญหาเมียนมา เมื่อพิจารณาถึงปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อการกำหนดนโยบายต่างประเทศไทยต่อเมียนมา สามารถแบ่งการวิเคราะห์ออกเป็นสองระดับ คือ ปัจจัยภายในประเทศ ได้แก่ แผนแม่บทและเป้าหมายด้านการต่างประเทศของไทยในการส่งเสริมค่านิยมประชาธิปไตยและหลักสิทธิมนุษยชน ความสัมพันธ์ที่ใกล้ชิดระหว่างผู้นำทหารไทยและเมียนมา และผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจของไทยในเมียนมา ปัจจัยภายนอกประเทศ ได้แก่ บทบาทของอาเซียนและองค์การสหประชาชาติต่อการแก้ปัญหาเมียนมา และท่าทีของกลุ่มผู้นำทหารเมียนมาต่อกระแสการเรียกร้องประชาธิปไตยในเมียนมา

ปัจจัยทั้งสองระดับนี้ส่งผลให้รัฐบาลไทยเลือกใช้ "การทูตพหุภาคี" เพื่อรักษาความสัมพันธ์ระหว่างเมียนมากับประเทศสมาชิกอาเซียนอื่น ๆ และยังใช้เป็นช่องทางสำคัญของไทย

© Authors

Journal of Politics and Governance
Volume 13 No. 3, September – December 2023

ในการหารือกับเมียนมาอย่างเป็นทางการแต่มีความยืดหยุ่น นอกจากนี้ ไทยและเมียนมายังใช้เวทีอาเซียนเพื่อป้องกันการเผชิญหน้ากันโดยตรง ขณะเดียวกัน รัฐบาลไทยใช้ "การทูตแบบเงียบ" เป็นช่องทางการเจรจาอย่างไม่เป็นทางการระหว่างไทยกับเมียนมา ฝ่ายไทยต้องการสร้างช่องทางที่หลากหลายในการหารือกับฝ่ายเมียนมา และคาดหวังว่าการเจรจาอาจสามารถช่วยโน้มน้าวให้ผู้นำกองทัพเมียนมาลดท่าทีที่แข็งกร้าวและเลือกการแก้ไขปัญหาโดยสันติ หากพิจารณาแผนแม่บทและเป้าหมายด้านการต่างประเทศของไทยกับกรณีความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับเมียนมาหลังการรัฐประหารในเมียนมาปี 2021 จะพบว่า รัฐบาลไทยพยายามใช้จุดแข็งของการต่างประเทศไทยที่เป็นประเทศ "สายกลาง" เข้าได้กับทุกฝ่าย เพื่อให้ประเทศไทยยังเป็นหนึ่งในประเทศที่รัฐบาลทหารเมียนมายอมหารือด้วย

บรรณานุกรม

กระทรวงการต่างประเทศ. (2556). *คำศัพท์-คำย่อทางการทูตและการต่างประเทศ.* https://image.mfa.go.th/mfa/0/6p4M7ae5k9/.

กระทรวงการต่างประเทศ. (2563). *แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่างประเทศ (พ.ศ. 2561-2580).* https://www.mfa.go.th/th/page/แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ.

กระทรวงการต่างประเทศ. (2564). *แถลงการณ์ของไทยเกี่ยวกับสถานการณ์ในสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา 11 มีนาคม 2564.* https://www.mfa.go.th/th/content/thailandstatementonmyanmar11mar2021?cate=5d5bcb4e15e39c306000683b

กรุงเทพธุรกิจ. (4 กุมภาพันธ์ 2564). *การค้าไทย-เมียนมา โอกาสจากความเปลี่ยนแปลง.* https://www.bangkokbiznews.com/blogs/columnist/126865

ไทยรัฐออนไลน์. (2 กุมภาพันธ์ 2564). *นายกฯ ขอสื่อฯ เสนอข่าวรัฐประหารเมียนมา ระวังกระทบผลประโยชน์ ศก.ประเทศ.* https://www.thairath.co.th/news/politic/2024573.

ประชาไท. (19 มิถุนายน 2564). *สมัชชาใหญ่ขององค์การสหประชาชาติเรียกร้องให้หยุดการจัดส่งอาวุธไปยังพม่า* สืบค้นจาก https://prachatai.com/journal/2021/06/93591

มติชนออนไลน์. (27 มีนาคม 2566). *ฉลองวันกองทัพเมียนมา! 'มินอ่องลาย' กร้าว ปราบฝ่ายต่อต้านให้ราบคาบ ค่อยจัดเลือกตั้ง.* https://www.matichon.co.th/foreign/news_3896095#google_vignette

มติชนออนไลน์. (11 พฤษภาคม 2566). *'วิโดโด' รับฉันทามติ 5 ข้อเมียนมาไม่คืบ 'ดอน' ชี้ต้องยืดหยุ่น หาทางแก้ที่ทำได้จริง.* https://www.matichon.co.th/foreign/news_3973351

เวณิกา บุญมาคลี่. (2540). *พม่า: นโยบายต่างประเทศไทยสมัย พลเอกชาติชาย ชุณหะวัณ.* สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ. (1-31 มีนาคม 2565). *ทิศทางของเมียนมาหลังการรัฐประหารปีที่ 2.* https://www.sscthailand.org/uploads_ssc/research_202203251648181035881656.pdf.

© Authors

Journal of Politics and Governance
Volume 13 No. 3, September – December 2023

สุภลักษณ์ กาญจนขุนดี. (11 มีนาคม 2564). รัฐประหารเมียนมา: กองทัพอิงเพื่อนบ้านเมินตะวันตก อาเซียนไร้เอกภาพกดดัน. *BBC News (Thai).* https://www.bbc.com/thai/thailand-56356536

สุภลักษณ์ กาญจนขุนดี. (26 กุมภาพันธ์ 2565). หยุดกลจักรสังหาร ยูเอ็นเรียกร้องหยุดขายอาวุธให้กองทัพพม่าเข่นฆ่าประชาชน. *ไทยรัฐออนไลน์.* https://plus.thairath. co.th/topic/spark/101162.

Armed Conflict Location and Event Data Project. (2021). *Myanmar's Spring Revolution.* https://acleddata.com/2021/07/22/myanmars-spring-revolution/

Assistance Association for Political Prisoners. (2023). *Daily Briefing since Coup.* https://aappb.org/https:/sgp.fas.org/crs/row/R46792.pdf

Campbell, C. (16 July 2015). This Septic Isle: Backpackers, Bloodshed and the Secretive World of Koh Tao. *Time.* https://time.com/3955081/thailand-koh-tao-murder-david-miller-hannah-witheridge-zaw-lin-wai-phyo-burma-myanmar/

Collins, C. & Packer, J. (2006). *Options and techniques for quiet diplomacy.* Sandoverken: Folke Bernadotte Akademy.

Ganesan, N. (2 May 2023). Thailand's Policy Towards a Post-Coup Myanmar. *Fulcrum.* https://fulcrum.sg/thailands-policy-towards-a-post-coup-myanmar.

Mancini, F. (2011). *A Quiet Diplomat for Challenging Times.* (United Nations Chronicle). https://www.un.org/en/chronicle/article/quiet-diplomat-challenging-times

Ministry of Foreign Affairs. (2016). *Official Visit of H.E. Daw Aung San Suu Kyi, State Counsellor of Myanmar to Thailand.* https://www.mfa.go.th/en/content/5d5bd00d15e39c306001d0ad?cate=5d5bcb4e15e39c3060006832

Paribatra, M.L.P. (2022). Myanmar's struggle for survival: vying for autonomy and agency. *The Pacific Review, 35*(2), 269-296.

Pongsudhirak T. (23 June 2023). Thailand's policy on Myanmar stinks. *Bangkok Post.* https://www.bangkokpost.com/opinion/opinion/2597571/thailands-policy-on-myanmar-stinks

Rosenau, J. N. (1969). *Linkage Politics: Essays on the Convergence of National and International Systems.* The Free Press.

Septiari, D. (17 February 2021). Indonesia 'shuttles' to Brunei for Myanmar coup response. *The Jakarta Post.* https://www.thejakartapost. com/paper/2021/02/16/indonesia-shuttles-to-brunei-for-myanmar-coup-response.html

© Authors

Journal of Politics and Governance
Volume 13 No. 3, September – December 2023

Srivardhana, S. (2003). *Responses to a Major Foreign Policy Change: The Case of Thailand's Foreign Policy Towards the Conclusion of the Third Indochina Conflicts During the Government of Chatichai Choonhavan (1988-1991).* (PhD Dissertation). University of London.

Strangio, S. (1 July 2022). Myanmar Apologizes After Jet Fighter Violated Thai Airspace. *The Diplomat.* https://thediplomat.com/2022/07/myanmar-apologizes-after-jet-fighter-violated-thai-airspace/

United Nations. (2022). *Myanmar: UN report urges immediate, concerted effort by international community to stem violence, hold military accountable.* https://www.ohchr.org/en/press-releases/2022/03/myanmar-un-report-urges-immediate-concerted-effort-international-community.

United Nations. (2023). *The Billion Dollar Death Trade: The International Arms Networks that Enable Human Rights Violations in Myanmar.* https://www.ohchr.org/sites/default/files/documents/countries/myanmar/crp-sr-myanmar-2023-05-17.pdf

VOA. (4 January 2023). *Myanmar Army Leader Touts Election Plan, Prisoner Release on Independence Day.* https://www.voanews.com/a/myanmar-army-leader-touts-election-plan-on-independence-day/6903611.html

© Authors



ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ คณะสังคมศาสตร์

.....

ด้วยคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร มีความประสงค์ที่จะส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรของคณะสังคมศาสตร์ นำผลงานไปตีพิมพ์เผยแพร่ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการและสังคมในวงกว้างต่อไป และเพื่อให้การขอรับทุนสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์บทความลงในวารสารวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ ความในข้อ ๙ และ ข้อ ๑๐ แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการบริหารเงินอุดหนุนการวิจัย พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกอบกับมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยนเรศวรในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ จึงกำหนดหลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์คณะสังคมศาสตร์ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ คณะสังคมศาสตร์”

ข้อ ๒ ประกาศฉบับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ คณะสังคมศาสตร์ ฉบับลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“คณะ” หมายความว่า คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยนเรศวร

“บทความทางวิชาการ” หมายความว่า บทความวิจัย (Research Article) หรือ บทความวิชาการ (Academic Article) หรือ บทความปริทัศน์ (Review Article) หรือ บทความในหนังสือชุด (Article in Book Series) หรือ บทความในหนังสือรวมบทความ (Article in Book Chapters)

“บทความทางวิชาการระดับชาติ” หมายความว่า บทความทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai-Journal Citation Index Centre: TCI) หรือ ที่ปรากฏอยู่ในฐานสำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์ที่ประกาศรองรับ

สำเนาถูกต้อง

(นางจันทร์นภา สุขะวิริยะ)
นิติกร

"บทความทางวิชาการระดับนานาชาติ" หมายความว่า บทความทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank) หรือฐานข้อมูล ISI Web of Science หรือฐานข้อมูล Scopus หรือ บทความทางวิชาการระดับนานาชาติตามหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ หรือ ที่ปรากฏอยู่ในฐานสำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์ที่ประกาศรองรับ

ข้อ ๕ คุณสมบัติผู้ขอรับการสนับสนุนค่าตีพิมพ์และรางวัลตีพิมพ์

(๑) เป็นบุคลากรสายวิชาการ สังกัดคณะสังคมศาสตร์

(๒) ไม่เป็นผู้ลาศึกษาต่อ ลาทำวิจัยหลังปริญญาเอก รวมถึงการลาไปปฏิบัติราชการเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกประเทศ

(๓) ผู้ขอรับทุนสนับสนุนค่าเงินรางวัล ต้องเป็นผู้เขียนชื่อแรกของผลงานวิชาการ (First Author)

(๔) ผู้ขอรับทุนสนับสนุนเงินรางวัล ได้ทำการศึกษา ค้นคว้า วิจัยด้วยตนเอง หรือมีส่วนร่วมในการวิจัยนั้น และบทความวิชาการดังกล่าว ต้องไม่เป็นส่วนหนึ่งในการขอจบการศึกษาเพื่อรับปริญญาของผู้ขอรับทุนสนับสนุนค่าตีพิมพ์และรางวัลตีพิมพ์

ข้อ ๖ ขั้นตอนการขอรับทุนสนับสนุนรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ มีดังนี้

(๑) กำหนดให้เสนอข้อมูลตามแบบฟอร์มในระบบบริหารโครงการวิจัย พร้อมเอกสารที่เกี่ยวข้อง อาทิ สำเนาหลักฐานอ้างอิงการตีพิมพ์ สำเนา Reprint เอกสารตอบรับการตีพิมพ์ หลักฐานการจ่ายเงิน เป็นต้น โดยเสนอผ่านภาควิชาที่ผู้ขอรับทุนสนับสนุนค่าเงินรางวัลสังกัดอยู่

(๒) การพิจารณาให้รับทุนสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์ บทความต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่มาแล้วไม่เกิน ๑๒ เดือน นับตั้งแต่วันที่ผลงานได้รับการตีพิมพ์ จนถึงวันที่คณะหรือมหาวิทยาลัย ได้รับเอกสารการขอรับทุนสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์ กรณีปรากฏอยู่ทั้งในฐานข้อมูล ISI Web of Science และ SJR (SCImago Journal Rank) ให้ผู้ขอรับทุนเลือกฐานใดฐานหนึ่ง

ข้อ ๗ ทุนสนับสนุนรางวัลการตีพิมพ์

(๑) บทความทางวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ใน Quartile ๑ ได้รับเงินจำนวน ๘,๐๐๐ บาท

(๒) บทความทางวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ใน Quartile ๒ ได้รับเงินจำนวน ๗,๐๐๐ บาท

(๓) บทความทางวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ใน Quartile ๓ ได้รับเงินจำนวน ๖,๐๐๐ บาท

(๔) บทความทางวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ใน Quartile ๔ ได้รับเงินจำนวน ๕,๐๐๐ บาท

(๕) บทความทางวิชาการระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับตามหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ที่ไม่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูล SJR (SCImago Journal Rank), ISI Web of Science หรือ Scopus แต่ปรากฏอยู่ในฐานสำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์ที่ประกาศรองรับ ได้รับเงินจำนวน ๒,๐๐๐ บาท

สำเนาถูกต้อง

(นางจันทร์นภา สุขะวิริยะ)
ริติกร

(๖) บทความทางวิชาการระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑ ได้รับเงินจำนวน ๑,๕๐๐ บาท

(๗) บทความทางวิชาการระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่๒ ได้รับเงินจำนวน ๑,๐๐๐ บาท

(๘) บทความทางวิชาการระดับชาติที่เป็นที่ยอมรับตามหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ที่ไม่ได้ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูล (Thai-Journal Citation Index Centre: TCI) แต่ปรากฏอยู่ในฐานสำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์ที่ประกาศรองรับ ได้รับเงินจำนวน ๑,๐๐๐ บาท

ข้อ ๘ ทุนสนับสนุนการตีพิมพ์และค่าดำเนินการตีพิมพ์

(๑) การสนับสนุนค่าตีพิมพ์ (Page Charge) และค่าดำเนินการตีพิมพ์ ทั้งบทความทางวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ ให้สนับสนุนตามจ่ายจริง ดังนี้

(ก) บทความทางวิชาการระดับชาติให้สนับสนุนตามจ่ายจริงแต่ไม่เกิน ๑๐,๐๐๐ บาทต่อบทความ

(ข) บทความทางวิชาการระดับนานาชาติให้สนับสนุนตามจ่ายจริงแต่ไม่เกิน ๑๕,๐๐๐ บาทต่อบทความ

(๒) การสนับสนุนค่าตีพิมพ์หนังสือ (Book) หรือ หนังสือชุด (Book Series) หรือ หนังสือรวมบทความ (Book Chapters) หรือ ตำรา (Textbook) ที่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ให้สนับสนุนตามจ่ายจริงแต่ไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาทต่อเรื่อง โดยให้คณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์เป็นผู้กลั่นกรองคุณภาพในกระบวนการผลิต และการพิจารณาอนุมัติ

ทั้งนี้ ผลงานประเภทต่างๆ ข้างต้น ต้องปรากฏอยู่ในฐานสำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร โดยให้เป็นอำนาจของคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ในการประกาศรายชื่อสำนักพิมพ์ของคณะให้สอดคล้องกับข้อมูล ณ ช่วงเวลาที่ประกาศรับสมัครทุน โดยให้จัดทำเป็นประกาศคณะ

ข้อ ๙ ให้คณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ เป็นผู้กลั่นกรองและพิจารณาการขอรับทุนให้เป็นตามประกาศนี้ และเสนอผลการพิจารณาต่อคณบดีคณะสังคมศาสตร์ เพื่อพิจารณาลงนามให้ความเห็นชอบต่อไป

ข้อ ๑๐ คณะขอสงวนสิทธิการพิจารณาอนุมัติทุนในกรอบงบประมาณที่คณะได้จัดสรรให้ในปีงบประมาณนั้นๆ

ข้อ ๑๑ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ กรณีมีปัญหาจากการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัย และคำวินิจฉัยนี้ให้ถือเป็นที่สุด

สำเนาถูกต้อง

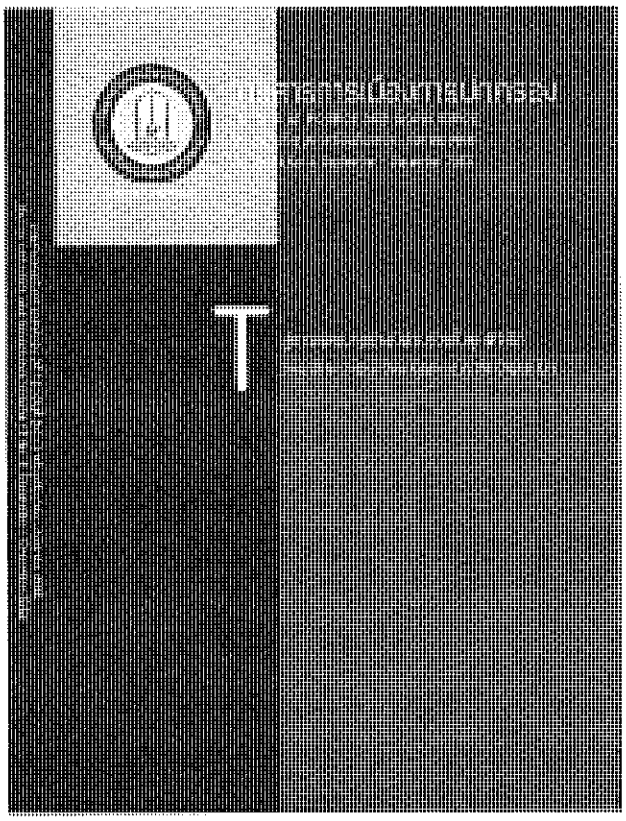
(นางจันทร์นภา สุขะวิริยะ)
นิติกร

ประกาศ ณ วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.กาญจนา เงารังษี)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง

(นางจันทร์นภา สุขะวิริยะ)
นิติกร



(https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jopag/issue/view/17282)

Towards Inclusive Development in the Digital Era

Volume 13 No. 3
September - December 2023

ISSN: 2697-3790 (Online)

Published: 2023-12-27

Full Issue

pdf (https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jopag/issue/view/17282/4836)

Research Articles

A Study of Internal Communication Model Affecting the Staff's Understanding Towards the Strategic Plan of the Faculty of Political Science and Public Administration, Chiang Mai University (https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jopag/article/view/271337)

Kraipol Panyasu

นโยบายการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

หน้า 609

pdf (https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jopag/article/view/270980/181026)

(https://www.nstda.or.th/home/nstda-privacy-policy/)
Privacy policy (https://www.nstda.or.th/en/nstda-privacy-policy.html)

Gender Inequality in The Concept of Legislation: A Case Study of Abortion (https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jopag/article/view/271361)

Tipsuda Yanapirat

140-160

pdf (https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jopag/article/view/271361/181028)

The Impact of South China Sea Dispute on ASEAN Centrality (https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jopag/article/view/271347)

Therdsak Paijuntuek, Nilubol Pairoh

161-183

pdf (https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jopag/article/view/271347/181030)

A Study on the Scope of Research Published in the Journal of Politics and Governance between 2011-2021 using Word Cloud (https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jopag/article/view/270979)

Kawin Pimjanna, Apichai Seetan, Atchara Kanla-or, Woranittha Panviset, Kanyapak Kaenchompoo, Natthanan Pongkhamsing, Pubodin Kanhasungnoen, Pongpipat Nitipongphakin, Aphisit Pukdeewut, Prasongchai Setthasuravich

184-201

pdf (https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jopag/article/view/270979/181045)

Academic Articles

Disability-poverty Cycle: The Public Policy Recommendations to Stop the Cycle (https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jopag/article/view/271144)

Cheerawat Charoensuk

202-218

pdf (https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jopag/article/view/271144/181039)

Thailand's Foreign Policy towards Myanmar after Myanmar's Military Coup in 2021 (https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jopag/article/view/271325)

Jutamanee Samakkeenit

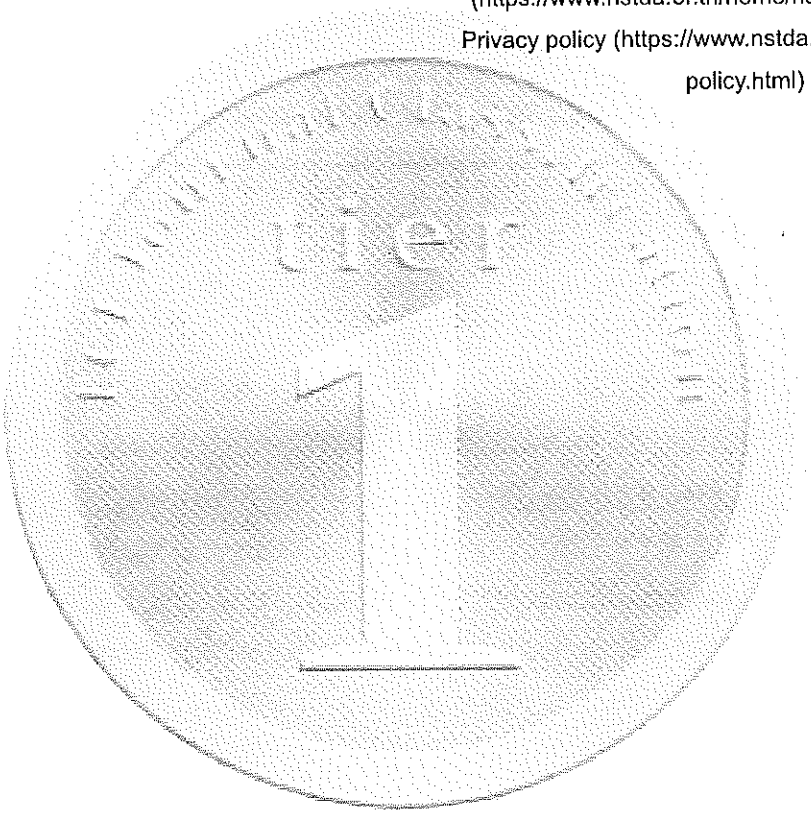
219-238

pdf (https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jopag/article/view/271325/181042)

นโยบายการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

หน้า 610

(https://www.nstda.or.th/home/nstda-privacy-policy/)
Privacy policy (https://www.nstda.or.th/en/nstda-privacy-policy.html)



Approved by TCI during 2020 - 2024

(https://www.kmutt.ac.th/jif/public_html/announcement_58.php)

Indexed in TCI (https://www.kmutt.ac.th/jif/public_html/list%20journal.php)

Editor-in-Chief:
Associate Prof. Dr.Sanyarat Meesuwan

Main Menu

Register (https://www.tci-thaijo.org/index.php/jopag/user/register)

Submit or Edit Manuscript (https://www.tci-thaijo.org/index.php/jopag/login)

Manual for Authors
(https://drive.google.com/file/d/1TkndnXE_bTXXv1NqKgrldP1iUVd_e-ta/view?usp=sharing)

Manual for Reviewers
(https://drive.google.com/file/d/1L_8T_vJgXRRbwi4273ZJdRc9mC4YO_K-/view)

นโยบายการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 0465 วันที่ 17 มค. 2567
เวลา 10.13 น.

ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
รับที่ 0098 วันที่ 17 มค. 2567
เวลา 9.47 น.

บันทึกข้อความ

งานวิจัยและบริการวิชาการ
รับที่ 0031 วันที่ 23 ม.ค. 67
เวลา 09.39 น.

ส่วนราชการ ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ โทร. 1962

ที่ อว 0603.21. 04./0098 **วันที่** 16 มกราคม 2567

เรื่อง ขออนุมัติทุนสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์ (ผ่านหัวหน้าภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)

ข้าพเจ้า รองศาสตราจารย์ ดร.ชไมพร กาญจนกิจสกุล สังกัดภาควิชา สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มีความประสงค์ ขอรับรางวัลตีพิมพ์ ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ คณะสังคมศาสตร์ ประกาศ ณ วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564 ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

ชื่อบทความที่ได้รับการตีพิมพ์:

(ภาษาไทย) ความต้องการการใช้บริการการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพโดยชุมชนจากมุมมองนักท่องเที่ยวไทยและนักท่องเที่ยวต่างชาติ

(ภาษาอังกฤษ) The demand for community-based wellness tourism services from the perspective of Thai and foreign tourists

ชื่อวารสาร:

(ภาษาไทย) วารสารวิจัยสาธารณสุขและวิทยาศาสตร์สุขภาพ

(ภาษาอังกฤษ) Journal of Public Health and Health Sciences Research

วัน/เดือน/ปีที่พิมพ์: กันยายน-ธันวาคม 2566

การมีส่วนในผลงาน: 50%

โดยขอเบิกเงินรางวัลเป็นเงิน 1,500 บาท (- หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน -) ด้วยเป็นวารสารวิชาการระดับ (ชาติ/~~นานาชาติ~~) อยู่ในฐานข้อมูล TCI 1 ตามประกาศฯ ข้อ 7 ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ผลงานตีพิมพ์ดังกล่าวยังไม่เคยขอรับการสนับสนุนรางวัลการเผยแพร่ ผลงานวิจัยจากเงินรายได้ส่วนกลางของมหาวิทยาลัยมาก่อน ไม่เป็นส่วนหนึ่งในการขอจบการศึกษาเพื่อปริญญา ทั้งนี้ หากตรวจสอบพบว่าไม่เป็นไปตามที่ข้าพเจ้ารับรอง ข้าพเจ้ายินดีให้เรียกเงินรางวัลคืน และยินดีให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการตรวจสอบผลงาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชไมพร กาญจนกิจสกุล)
ผู้ขอรับเงินรางวัล

(ดร.ศุภสิทธิ์ ตะนา)
รักษาราชการแทนหัวหน้าภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

- เพื่อโปรดพิจารณา

ด้วย รศ.ดร.ชไมพร กาญจนกิจสกุล มีความประสงค์ขอรับทุนสนับสนุนรางวัลตีพิมพ์บทความวิชาการ (บทความวิจัย) เรื่อง ความต้องการการใช้บริการการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพโดยชุมชนจากมุมมองนักท่องเที่ยวไทยและนักท่องเที่ยวต่างชาติ และได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิจัยสาธารณสุขและวิทยาศาสตร์สุขภาพ ปีที่ 5 ฉบับที่ 3 กันยายน - ธันวาคม 2566 ซึ่งเป็นวารสารวิชาการระดับชาติ ที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 เผยแพร่เมื่อวันที่ 14 ธันวาคม 2566 เป็นจำนวนเงิน 1,500 บาท ตามประกาศฯ ข้อ 7(6)

① จึงเห็นควรนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิจัยประจำคณะฯ และคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ เพื่อพิจารณาอนุมัติต่อไป

(นางสาวภารดี อาจละสุทธิ์)
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 23 ม.ค. 67

เรียน โปรดพิจารณาตามเสนอ

(นางนพมาศ อ่ำอำไพ) 23 ม.ค. 67
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานวิจัยและบริการวิชาการ

- เรียนโปรดพิจารณาเพื่อเสนอคณบดีตามเสนอ①

(นางพชรวรรธน์ นลินรัตนกุล) 23/01/67
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะสังคมศาสตร์

อำนาจดำเนินการ

(ดร.อาทิตย์ พงษ์พานิช)
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีคณะสังคมศาสตร์
23/01/2024

วารสารวิจัยสาธารณสุขและวิทยาศาสตร์สุขภาพ ปีที่ 5 ฉบับที่ 3 กันยายน-ธันวาคม 2566

บทความวิจัย

ความต้องการการใช้บริการการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพโดยชุมชน จากมุมมองนักท่องเที่ยวไทยและนักท่องเที่ยวต่างชาติ

ชไมพร กาญจนกิจสกุล[1,*] ปร.ด., จุฑาพร สันตยากร[2] Ph.D.

Received: May 29, 2023
Revised: June 27, 2023
Accepted: July 6, 2023

บทคัดย่อ

การท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพ เป็นการท่องเที่ยวที่เชื่อมโยงสุขภาพของบุคคลเข้ากับมิติทางสังคมและคำนึงถึงวิถีชีวิตของบุคคล การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความต้องการการใช้บริการการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพโดยชุมชน จากมุมมองนักท่องเที่ยวไทยและต่างชาติ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักท่องเที่ยวไทยและต่างชาติ อายุตั้งแต่ 20 ปีขึ้นไป จำนวน 409 คน เครื่องมือวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามออนไลน์ สถิติเชิงพรรณนาที่ใช้ ได้แก่ ความถี่ และร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่า ความต้องการการใช้บริการการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพโดยชุมชน แบ่งออกเป็น 3 ด้าน ดังนี้ ด้านพฤติกรรมการท่องเที่ยว ด้านกิจกรรมการบริการ ด้านมาตรฐานและความปลอดภัยในสิ่งแวดล้อมด้านพฤติกรรมการท่องเที่ยว พบว่า นักท่องเที่ยวไทย (ร้อยละ 97.5) และต่างชาติ (ร้อยละ 78.5) มีความสนใจท่องเที่ยวเพื่อการผ่อนคลายด้านร่างกายและจิตใจ ด้านกิจกรรมการบริการ พบว่า มีความต้องการต่างกันเล็กน้อย ความต้องการบริการระดับมากใน 5 กิจกรรมแรก สำหรับนักท่องเที่ยวไทย ได้แก่ ดนตรี (ร้อยละ 70.6) น้ำพุร้อน (ร้อยละ 62.3) การท่องเที่ยวสถานที่สำคัญในชุมชน (ร้อยละ 57.4) นวด (ร้อยละ 55.4) และศิลปะ/การแสดง (ร้อยละ 54.9) ในขณะที่ นักท่องเที่ยวต่างชาติ ได้แก่ กิจกรรมเรียนรู้งานฝีมือ (ร้อยละ 63.9) อาหารเพื่อสุขภาพ (ร้อยละ 61.5) การสาธิตการทำอาหารพื้นถิ่น (ร้อยละ 61.0) การแพทย์ทางเลือก (ร้อยละ 60.5) ดนตรี (ร้อยละ 58.5) และน้ำพุร้อน (ร้อยละ 58.5) และด้านสุดท้าย มาตรฐานและความปลอดภัยในสิ่งแวดล้อมนักท่องเที่ยวไทยจะเน้นความต้องการ การบริการในความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ (ร้อยละ 70.5) มาตรการป้องกันและควบคุมโรคระบาด (ร้อยละ 67.5) การบริการทางการแพทย์ฉุกเฉิน (ร้อยละ 60.9) การดูแลเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน (ร้อยละ 55.7) และความสะอาดของสิ่งบริการต่างๆ (ร้อยละ 51.0) ในทางกลับกัน นักท่องเที่ยวต่างชาติจะเน้นไปที่มาตรการป้องกันและควบคุมโรคระบาด (ร้อยละ 76.1) การบริการทางการแพทย์ฉุกเฉิน (ร้อยละ 74.6) ความสะอาดของสิ่งบริการต่างๆ (ร้อยละ 61.5) ความปลอดภัยจากการหลอกลวง/การฉ้อโกง (ร้อยละ 53.2) และความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ (ร้อยละ 52.7) ซึ่งผู้มีส่วนเกี่ยวข้องควรพัฒนาการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพโดยชุมชนให้สอดคล้องกับความต้องการของนักท่องเที่ยว

คำสำคัญ: การท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพ การท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพโดยชุมชน ความต้องการนักท่องเที่ยว บริการการท่องเที่ยว

[1] รองศาสตราจารย์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
[2] อาจารย์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
[*] ผู้รับผิดชอบบทความ: ckanchanakijsakul@gmail.com

วารสารวิจัยสาธารณสุขและวิทยาศาสตร์สุขภาพ ปีที่ 5 ฉบับที่ 3 กันยายน-ธันวาคม 2566

The demand for community-based wellness tourism services from the perspective of Thai and foreign tourists

Chamaiporn Kanchanakijsakul[1,*] Ph.D., Chuthaporn Santayakorn[2] Ph.D.

ABSTRACT

Wellness tourism is a form of tourism that links individual health with social aspects and considers individual lifestyles. The objective of this research was to explore the demand for community-based wellness tourism services from Thai and foreign tourists' points of view. The study sample was 409 cases of Thai and foreign tourists aged 20 or over. The study tool was the online questionnaires and descriptive statistics such as frequency and percentage were used.

The results of the study revealed that the demand for services could be categorized into three dimensions: tourism behavior, service activities, and standards/safety in the environment. In the tourism behavior dimension, it was found that Thai tourists (97.5%) and foreign tourists (78.5%) shared a common interest in traveling primarily for physical and mental relaxation. In the service activities dimension, the preferences differed slightly. For Thai tourists, the top five areas of highest demand included music (70.6%), hot springs (62.3%), visiting community landmarks (57.4%), massage (55.4%), and arts/performing (54.9%). In contrast, foreign tourists had a preference for craft learning activities (63.9%), healthy food (61.5%), local cooking demonstrations (61.0%), alternative medicine (60.5%), and music (58.5%) and hot springs (58.5%). Lastly, the dimension of the standards and safety in the environment, Thai tourists prioritize accident safety (70.5%), epidemic prevention and control (67.5%), emergency medical services (60.9%), emergency care (55.7%), and the cleanliness of services (51.0%). Foreign tourists, on the other hand, placed the highest demand on epidemic prevention and control (76.1%), emergency medical services (74.6%), cleanliness of various services (61.5%), safety from deception/fraud (53.2%), and accident safety (52.7%). The stakeholders should develop community-based health promotion tourism in line with the needs of tourists.

Keywords: Wellness tourism, Community-based wellness tourism, Demand tourists, Tourism services

[1] Associate Professor, Faculty of Social Sciences, Naresuan University

[2] Lecturer, Faculty of Social Sciences, Naresuan University

* Corresponding author: ckanchanakijsakul@gmail.com

คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 0465 วันที่ 17 มค. 2567
เวลา 10.13 น.

ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
รับที่ 0098 วันที่ 17 มค. 2567
เวลา 9.47 น.

บันทึกข้อความ

งานวิจัยและบริการวิชาการ
รับที่ 0031 วันที่ 23 ม.ค. 67
เวลา 09.39 น.

ส่วนราชการ ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ โทร. 1962

ที่ อว 0603.21. 0A /.0098 **วันที่** 16 มกราคม 2567

เรื่อง ขออนุมัติทุนสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์ (ผ่านหัวหน้าภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)

ข้าพเจ้า รองศาสตราจารย์ ดร.ชไมพร กาญจนกิจสกุล สังกัดภาควิชา สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มีความประสงค์ ขอรับรางวัลตีพิมพ์ ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ คณะสังคมศาสตร์ ประกาศ ณ วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564 ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

ชื่อบทความที่ได้รับการตีพิมพ์:

(ภาษาไทย) ความต้องการการใช้บริการการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพโดยชุมชนจากมุมมองนักท่องเที่ยวไทยและนักท่องเที่ยวต่างชาติ

(ภาษาอังกฤษ) The demand for community-based wellness tourism services from the perspective of Thai and foreign tourists

ชื่อวารสาร:

(ภาษาไทย) วารสารวิจัยสาธารณสุขและวิทยาศาสตร์สุขภาพ

(ภาษาอังกฤษ) Journal of Public Health and Health Sciences Research

วัน/เดือน/ปีที่พิมพ์: กันยายน-ธันวาคม 2566

การมีส่วนในผลงาน: 50%

โดยขอเบิกเงินรางวัลเป็นเงิน 1,500 บาท (- หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน -) ด้วยเป็นวารสารวิชาการระดับ (ชาติ/~~นานาชาติ~~) อยู่ในฐานข้อมูล TCI 1 ตามประกาศฯ ข้อ 7 ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ผลงานตีพิมพ์ดังกล่าวยังไม่เคยขอรับการสนับสนุนรางวัลการเผยแพร่ ผลงานวิจัยจากเงินรายได้ส่วนกลางของมหาวิทยาลัยมาก่อน ไม่เป็นส่วนหนึ่งในการขอจบการศึกษาเพื่อปริญญา ทั้งนี้ หากตรวจสอบพบว่าไม่เป็นไปตามที่ข้าพเจ้ารับรอง ข้าพเจ้ายินดีให้เรียกเงินรางวัลคืน และยินดีให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการตรวจสอบผลงาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชไมพร กาญจนกิจสกุล)
ผู้ขอรับเงินรางวัล

(ผศ.ดุษฎี ทิฆา)
รักษาราชการแทนหัวหน้าภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

- เพื่อโปรดพิจารณา

ด้วย รศ.ดร.ขไมพร กาญจนกิจสกุล มีความประสงค์ขอรับทุนสนับสนุนรางวัลตีพิมพ์บทความวิชาการ (บทความวิจัย) เรื่อง ความต้องการการใช้บริการการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพโดยชุมชนจากมุมมองนักท่องเที่ยวไทยและนักท่องเที่ยวต่างชาติ และได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิจัยสาธารณสุขและวิทยาศาสตร์สุขภาพ ปีที่ 5 ฉบับที่ 3 กันยายน - ธันวาคม 2566 ซึ่งเป็นวารสารวิชาการระดับชาติ ที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 เผยแพร่เมื่อวันที่ 14 ธันวาคม 2566 เป็นจำนวนเงิน 1,500 บาท ตามประกาศฯ ข้อ 7(6)

① จึงเห็นควรนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิจัยประจำคณะฯ และคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ เพื่อพิจารณาอนุมัติต่อไป

(นางสาวภารดี อาจละสุทธิ์)
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 23 ม.ค. 67

เรียน โปรดพิจารณาตามเสนอ

(นางนพมาศ อ่ำอำไพ) 23 ม.ค. 67
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานวิจัยและบริการวิชาการ

- เรียนโปรดพิจารณาเพื่อเสนอคณบดีตามเสนอ①

(นางพชรวรรธน์ นลินรัตนกุล) 23 มกราคม 67
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะสังคมศาสตร์

ดำเนินการตามเสนอ

(ดร.อาทิตย์ พงษ์พานิช)
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีคณะสังคมศาสตร์
23/01/2024

วารสารวิจัยสาธารณสุขและวิทยาศาสตร์สุขภาพ ปีที่ 5 ฉบับที่ 3 กันยายน-ธันวาคม 2566

บทความวิจัย

ความต้องการการใช้บริการการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพโดยชุมชน จากมุมมองนักท่องเที่ยวไทยและนักท่องเที่ยวต่างชาติ

ชไมพร กาญจนกิจสกุล[1,*] ปร.ด., จุฑาพร สันดยากร[2] Ph.D.

Received: May 29, 2023
Revised: June 27, 2023
Accepted: July 6, 2023

บทคัดย่อ

การท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพ เป็นการท่องเที่ยวที่เชื่อมโยงสุขภาพของบุคคลเข้ากับมิติทางสังคมและคำนึงถึงวิถีชีวิตของบุคคล การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความต้องการการใช้บริการการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพโดยชุมชน จากมุมมองนักท่องเที่ยวไทยและต่างชาติ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักท่องเที่ยวไทยและต่างชาติ อายุตั้งแต่ 20 ปีขึ้นไป จำนวน 409 คน เครื่องมือวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามออนไลน์ สถิติเชิงพรรณนาที่ใช้ ได้แก่ ความถี่ และร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่า ความต้องการการใช้บริการการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพโดยชุมชน แบ่งออกเป็น 3 ด้าน ดังนี้ ด้านพฤติกรรมการท่องเที่ยว ด้านกิจกรรมการบริการ ด้านมาตรฐานและความปลอดภัยในสิ่งแวดล้อมด้านพฤติกรรมการท่องเที่ยว พบว่า นักท่องเที่ยวไทย (ร้อยละ 97.5) และต่างชาติ (ร้อยละ 78.5) มีความสนใจท่องเที่ยวเพื่อการผ่อนคลายด้านร่างกายและจิตใจ ด้านกิจกรรมการบริการ พบว่า มีความต้องการต่างกันเล็กน้อย ความต้องการบริการระดับมากใน 5 กิจกรรมแรก สำหรับนักท่องเที่ยวไทย ได้แก่ ดนตรี (ร้อยละ 70.6) น้ำพุร้อน (ร้อยละ 62.3) การท่องเที่ยวสถานที่สำคัญในชุมชน (ร้อยละ 57.4) นวด (ร้อยละ 55.4) และศิลปะ/การแสดง (ร้อยละ 54.9) ในขณะที่ นักท่องเที่ยวต่างชาติ ได้แก่ กิจกรรมเรียนรู้งานฝีมือ (ร้อยละ 63.9) อาหารเพื่อสุขภาพ (ร้อยละ 61.5) การสาธิตการทำอาหารพื้นถิ่น (ร้อยละ 61.0) การแพทย์ทางเลือก (ร้อยละ 60.5) ดนตรี (ร้อยละ 58.5) และน้ำพุร้อน (ร้อยละ 58.5) และด้านสุดท้าย มาตรฐานและความปลอดภัยในสิ่งแวดล้อมนักท่องเที่ยวไทยจะเน้นความต้องการ การบริการในความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ (ร้อยละ 70.5) มาตรการป้องกันและควบคุมโรคระบาด (ร้อยละ 67.5) การบริการทางการแพทย์ฉุกเฉิน (ร้อยละ 60.9) การดูแลเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน (ร้อยละ 55.7) และความสะอาดของสิ่งบริการต่างๆ (ร้อยละ 51.0) ในทางกลับกัน นักท่องเที่ยวต่างชาติจะเน้นไปที่มาตรการป้องกันและควบคุมโรคระบาด (ร้อยละ 76.1) การบริการทางการแพทย์ฉุกเฉิน (ร้อยละ 74.6) ความสะอาดของสิ่งบริการต่างๆ (ร้อยละ 61.5) ความปลอดภัยจากการหลอกลวง/การฉ้อโกง (ร้อยละ 53.2) และความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ (ร้อยละ 52.7) ซึ่งผู้มีส่วนเกี่ยวข้องควรพัฒนาการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพโดยชุมชนให้สอดคล้องกับความต้องการของนักท่องเที่ยว

คำสำคัญ: การท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพ การท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพโดยชุมชน ความต้องการนักท่องเที่ยว บริการการท่องเที่ยว

[1] รองศาสตราจารย์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
[2] อาจารย์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
[*] ผู้รับผิดชอบบทความ: ckanchanakijsakul@gmail.com

วารสารวิจัยสาธารณสุขและวิทยาศาสตร์สุขภาพ ปีที่ 5 ฉบับที่ 3 กันยายน-ธันวาคม 2566

The demand for community-based wellness tourism services from the perspective of Thai and foreign tourists

Chamaiporn Kanchanakijsakul[1,*] Ph.D., Chuthaporn Santayakorn[2] Ph.D.

ABSTRACT

Wellness tourism is a form of tourism that links individual health with social aspects and considers individual lifestyles. The objective of this research was to explore the demand for community-based wellness tourism services from Thai and foreign tourists' points of view. The study sample was 409 cases of Thai and foreign tourists aged 20 or over. The study tool was the online questionnaires and descriptive statistics such as frequency and percentage were used.

The results of the study revealed that the demand for services could be categorized into three dimensions: tourism behavior, service activities, and standards/safety in the environment. In the tourism behavior dimension, it was found that Thai tourists (97.5%) and foreign tourists (78.5%) shared a common interest in traveling primarily for physical and mental relaxation. In the service activities dimension, the preferences differed slightly. For Thai tourists, the top five areas of highest demand included music (70.6%), hot springs (62.3%), visiting community landmarks (57.4%), massage (55.4%), and arts/performing (54.9%). In contrast, foreign tourists had a preference for craft learning activities (63.9%), healthy food (61.5%), local cooking demonstrations (61.0%), alternative medicine (60.5%), and music (58.5%) and hot springs (58.5%). Lastly, the dimension of the standards and safety in the environment, Thai tourists prioritize accident safety (70.5%), epidemic prevention and control (67.5%), emergency medical services (60.9%), emergency care (55.7%), and the cleanliness of services (51.0%). Foreign tourists, on the other hand, placed the highest demand on epidemic prevention and control (76.1%), emergency medical services (74.6%), cleanliness of various services (61.5%), safety from deception/fraud (53.2%), and accident safety (52.7%). The stakeholders should develop community-based health promotion tourism in line with the needs of tourists.

Keywords: Wellness tourism, Community-based wellness tourism, Demand tourists, Tourism services

[1] Associate Professor, Faculty of Social Sciences, Naresuan University

[2] Lecturer, Faculty of Social Sciences, Naresuan University

[*] Corresponding author: ckanchanakijsakul@gmail.com

บทนำ

ประเทศไทยได้รับการยอมรับด้านคุณภาพและมาตรฐานของระบบสาธารณสุขไทยในระดับนานาชาติ ทั้งนี้ รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมให้ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และการท่องเที่ยว โดยกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาให้เป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมทางการแพทย์และการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ เช่น การพักผ่อนหลังการรักษาพยาบาล สปาเพื่อสุขภาพ เป็นต้น (Marohabutr, 2018) ซึ่งการเป็นศูนย์กลางบริการทางสุขภาพนี้เป็นโอกาสทางเศรษฐกิจที่สำคัญของประเทศไทยในการใช้ความเข้มแข็งด้านการสาธารณสุขและการท่องเที่ยวเพื่อสร้างสรรค์สินค้าและบริการด้านสุขภาพที่ตอบสนองความต้องการที่หลากหลายของนักท่องเที่ยวทั้งไทยและต่างชาติ ทั้งนี้ การท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพ (Wellness tourism) เป็นหนึ่งในรูปแบบการท่องเที่ยวที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการสุขภาพที่มีฐานรากมาจากแนวคิดด้านการส่งเสริมสุขภาพ (Health promotion) และเป็นธุรกิจการท่องเที่ยวที่ช่วยสร้างการจ้างงานและก่อให้เกิดการกระจายรายได้ที่เชื่อมโยงสู่ภาคเศรษฐกิจอื่นๆ อันเป็นการช่วยกระจายรายได้สู่ท้องถิ่นมากขึ้น (Eiamnakha, Nisamaneepong, Panla-Or, Senglum, & Poosanam, 2021; Office of the Permanent Secretary, Ministry of Tourism and Sports, 2019) นอกจากนี้ จากการศึกษาของ Liao, Zuo, Xu, Law, & Zhang (2023) ระบุว่า การท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพ (Wellness tourism) เกิดประโยชน์ต่อสุขภาพ ใน 4 ด้าน ได้แก่ ร่างกาย จิตใจ คุณภาพชีวิต และสิ่งแวดล้อม

การท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพโดยชุมชน (Community-based wellness tourism) เป็นแนวคิดที่พัฒนาจากฐานคิดด้านการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพ และการท่องเที่ยวโดยชุมชน (Community base tourism-CBT) ซึ่งเป็นอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวที่เปิดโอกาสให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมและบทบาทในการกำหนดทิศทางการพัฒนากิจกรรมการท่องเที่ยวของชุมชนด้วยตนเอง โดยเฉพาะในประเด็นของกิจกรรมการให้บริการสุขภาพเพื่อการบำบัดและฟื้นฟูสุขภาพอันก่อให้เกิดความผ่อนคลายทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ เพิ่มการจ้างงาน ทำให้ประชาชนในท้องถิ่นมีรายได้เพิ่มมากขึ้น รวมทั้งก่อให้เกิดการเรียนรู้และประสบการณ์ที่มีคุณค่าแก่นักท่องเที่ยวผู้มาเยือน (Manirochana, 2017; Suansri, 2003) ซึ่งปัจจัยทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมล้วนเป็นปัจจัยกำหนดสุขภาพ (Ullah, Zada, Siddique, Hu, Han, Vega-Muñoz et al., 2021) นอกจากนี้ การท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพโดยชุมชน ยังเป็นการท่องเที่ยวที่เปิดโอกาสให้คนในท้องถิ่นจัดการทรัพยากรทางธรรมชาติและวัฒนธรรมเพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์มากขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ Lo & Janta (2020) ที่ชี้ให้เห็นว่า สิ่งสำคัญของการท่องเที่ยวรูปแบบนี้ คือ การจัดการให้นักท่องเที่ยวมีส่วนร่วมกับผู้อยู่อาศัยในท้องถิ่น เพิ่มพลังให้กับชุมชนท้องถิ่น อนุรักษ์และปลูกฝังทรัพยากรทางวัฒนธรรมเพื่อบรรลุการรักษาความยั่งยืนโดยรวมของทรัพยากรการท่องเที่ยว อีกทั้งยังสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustained Development Goal, SDG) เป้าหมายที่ 11 เมืองและถิ่นฐานมนุษย์อย่างยั่งยืน ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัย ทั่วถึง พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและยั่งยืน ข้อย่อย 11.A การสนับสุนนการเชื่อมโยงทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมในทางบวกระหว่างพื้นที่เมือง รอบเมือง และชนบท โดยการเสริมความแข็งแกร่งของการวางแผนการพัฒนาในระดับชาติและระดับภูมิภาค ดังนั้น จะเห็นได้ว่า การท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพโดยชุมชน เป็นการช่วยเพิ่มการจ้างงานและสร้างรายได้ให้แก่คนในชุมชน เป็นการพัฒนาการท่องเที่ยวที่ก่อให้เกิดความยั่งยืน ความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการพัฒนาของชุมชนท้องถิ่น

นักท่องเที่ยว มีส่วนสำคัญในการสร้างรายได้ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพเป็นอย่างมาก ซึ่งเป็นบุคคลที่มีจุดประสงค์ในการเดินทางท่องเที่ยวเพื่อรับบริการด้านส่งเสริมสุขภาพ โดยอาจเป็นได้ทั้งจุดประสงค์หลักหรือจุดประสงค์รอง อย่างไรก็ตาม จากรายงานการศึกษาที่ผ่านมาได้ชี้ให้เห็นว่า สถานการณ์การแพร่การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือโควิด 19 ทำให้นักท่องเที่ยวไม่สามารถเดินทางได้ อันส่งผลกระทบต่อจำนวนนักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและ

ชาวต่างชาติที่ลดลง ส่งผลทำให้ตลาดอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในแต่ละประเทศหดตัวลงตลอด รวมถึงพฤติกรรมของนักท่องเที่ยวที่ได้มีการคำนึงถึงความปลอดภัยด้านสุขภาพอนามัยที่มากขึ้น (Abdullah, Ali, Hussain, Aslam, & Javid, 2021; Saenkam, 2021)

ความต้องการ เป็นความประสงค์ของบุคคลซึ่งมีอิทธิพลก่อให้เกิดแรงผลักดันทั้งภายนอกและภายในให้บุคคลได้ปรับตัวในการตอบสนองแรงผลักดันที่เกิดขึ้น (Royal Institute, 2003) เป็นความปรารถนาเพื่อให้ได้ซึ่งสิ่งต่างๆ มาบริโภคหรือทำความพอใจให้กับตน อันถือเป็นกลไกสำคัญที่สามารถก่อให้เกิดกิจกรรมต่างๆ ทางเศรษฐกิจ รวมถึงสร้างสรรค์สินค้าและบริการรูปแบบใหม่เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาด (Sukjairungwattana, 2018) โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในช่วงการปรับตัวเพื่อฟื้นฟูผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคมจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือโควิด 19 มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องให้ความสำคัญกับประเด็นความต้องการการบริการการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพ เพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าและบริการทางสุขภาพของชุมชนและท้องถิ่น ตลอดจนสร้างความเชื่อมั่นให้นักท่องเที่ยวในการกลับเข้ามาใช้บริการทางสุขภาพในประเทศไทย (Eiamnakha et al., 2021) ทั้งนี้ โดยการคำนึงถึงปัจจัยความต้องการของนักท่องเที่ยวเป็นพื้นฐานสำคัญ ทั้งนี้ข้อมูลความต้องการต้องการการใช้บริการการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพโดยชุมชน ในช่วงหลังการระบาดของโรคโควิด 19 ยังมีจำกัด คณะผู้วิจัยมีความสนใจที่จะศึกษาความต้องการการใช้บริการการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพโดยชุมชน จากมุมมองนักท่องเที่ยวไทยและนักท่องเที่ยวต่างชาติ โดยผลการศึกษาในครั้งนี้จะช่วยทำให้ทราบถึงพฤติกรรมการท่องเที่ยวและกิจกรรมการบริการของชุมชนที่สอดคล้องกับความต้องการของนักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติ ในอันที่จะเป็นประโยชน์ในการวางแผนและพัฒนาการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพโดยชุมชน ตลอดจนออกแบบชุดบริการสุขภาพ (Health service package) ที่สามารถตอบสนองซึ่งความต้องการของกลุ่มนักท่องเที่ยวเป้าหมายได้อย่างแม่นตรง ไม่ว่าจะเป็นในด้านร่างกายหรือจิตใจเพื่อสร้างสุขภาพที่แข็งแรงและการดำเนินชีวิตด้านการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพตามแบบแผนชีวิตของบุคคลได้อย่างเหมาะสม

วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาความต้องการการใช้บริการการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพโดยชุมชนจากมุมมองนักท่องเที่ยวไทยและนักท่องเที่ยวต่างชาติ

วิธีการศึกษา

การศึกษาเรื่องความต้องการการใช้บริการการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพโดยชุมชนจากมุมมองนักท่องเที่ยวไทยและนักท่องเที่ยวต่างชาติในครั้งนี้เป็นส่วนหนึ่งของโครงการวิจัยหลัก เรื่อง การพัฒนาศักยภาพชุมชนเพื่อสร้างชุมชนต้นแบบและเส้นทางการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพแบบสมาร์ทภาคเหนือตอนล่าง ซึ่งได้รับทุนสนับสนุนหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (บพข.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้รับการรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ จากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หมายเลขโครงการ : P2-0288/2564

การศึกษานี้เป็นการศึกษาเชิงปริมาณ เก็บรวบรวมข้อมูลในช่วงเดือนมกราคมถึงเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565 โดยใช้การสอบถามผ่านทางออนไลน์ใน 2 ช่องทางหลัก ได้แก่ เว็บไซต์หรือโซเชียลมีเดียประเภท เฟซบุ๊ก (Facebook) เพจของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว และเฟซบุ๊กส่วนตัวของคณะผู้วิจัยและเครือข่าย

เครื่องมือวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามออนไลน์ ซึ่งพัฒนามาจากการทบทวนวรรณกรรม ครอบคลุมแนวคิดเกี่ยวกับประเด็นด้านการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพโดยชุมชน ด้านนักท่องเที่ยว และด้านความต้องการการใช้บริการด้านการท่องเที่ยว จากนั้นได้นำแบบสอบถามดังกล่าวผ่านการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน ประกอบด้วย นักวิจัย นักวิชาการด้านการท่องเที่ยว และผู้ที่เกี่ยวข้องในหน่วยงานหรืออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ได้ค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Item-

Objective Congruence: IOC) อยู่ระหว่าง 0.67-1.00 คะแนน ทั้งนี้ หากข้อรายการถามใดมีค่า IOC ต่ำกว่า 0.5 คะแนน คณะผู้วิจัยได้นำปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ หลังจากนั้นจึงยื่นเสนอต่อคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อขอปรับแก้ไขโครงการภายหลังการรับรอง (Amendment) ก่อนนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง คำนวณขนาดตัวอย่างได้ 400 คน (Yamane, 1973 cited in Kanchanakijsakul, 2022) และเพื่อป้องกันการสูญหายของข้อมูลจึงเพิ่มกลุ่มตัวอย่าง ร้อยละ 10.0 ได้ขนาดตัวอย่าง 440 คน เก็บข้อมูลจริงได้จำนวน 409 คน คิดเป็นอัตราการได้รับข้อมูลกลับ (Response rate) คือ ร้อยละ 93.0 เลือกตัวอย่างแบบโควต้า (Quota sampling) เนื่องจากไม่มีบัญชีรายชื่อของกลุ่มตัวอย่างนักท่องเที่ยว คุณสมบัติของกลุ่มตัวอย่าง คือ นักท่องเที่ยวชาวไทยและชาวต่างชาติที่มีอายุตั้งแต่ 20 ปีขึ้นไป สามารถอ่านออกและหรือเขียนภาษาไทย และหรือภาษาอังกฤษได้ และยินยอมในการเข้าร่วมการวิจัย วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณา ได้แก่ ความถี่ และร้อยละ

ผลการศึกษา

1. คุณลักษณะของกลุ่มตัวอย่างนักท่องเที่ยว

คุณลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างนักท่องเที่ยวในภาพรวม พบว่า ร้อยละ 54.7 หรือมากกว่าครึ่งหนึ่งของกลุ่มตัวอย่าง เป็นนักท่องเที่ยวเพศหญิง ในขณะที่เป็นนักท่องเที่ยวเพศชาย ร้อยละ 45.3 โดยส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 45.1 เป็นนักท่องเที่ยวที่อยู่ในกลุ่มอายุน้อยกว่า 25 ปี รองลงมา ได้แก่ กลุ่มอายุ 25-34 ปี กลุ่มอายุ 35-49 ปี และกลุ่มอายุตั้งแต่ 50 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 33.5 16.0 และ 5.4 ตามลำดับ รายได้เฉลี่ยต่อเดือนโดยส่วนใหญ่ คือ ร้อยละ 51.5 อยู่ในกลุ่มรายได้น้อยกว่า 20,000 บาท รองลงมา ได้แก่ 20,000-34,999 บาท และตั้งแต่ 35,000 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 24.0 และ 24.5 ตามลำดับ ประมาณครึ่งหนึ่ง คือ ร้อยละ 49.9 เป็นนักท่องเที่ยวชาวไทย และอีกประมาณครึ่งหนึ่ง คือ ร้อยละ 50.1 เป็นนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติ ซึ่งเป็นนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติในประเทศแถบเอเชีย ร้อยละ 26.1 และในประเทศแถบยุโรปและอเมริกา ร้อยละ 24.0 มากกว่าครึ่งหนึ่ง คือ ร้อยละ 63.8 ไม่มีโรคประจำตัว และประมาณครึ่งหนึ่ง คือ ร้อยละ 51.6 มีความสนใจในประเด็นสุขภาพในระดับมาก รองลงมา คือ ระดับปานกลาง และระดับน้อย คิดเป็น ร้อยละ 36.9 และ 11.5 ตามลำดับ (ตาราง 1)

คุณลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างนักท่องเที่ยวไทย พบว่า ร้อยละ 61.4 หรือมากกว่าครึ่งหนึ่งของกลุ่มตัวอย่าง เป็นนักท่องเที่ยวเพศชาย ในขณะที่เป็นนักท่องเที่ยวเพศหญิง ร้อยละ 38.6 โดยส่วนใหญ่ คือ ร้อยละ 46.0 เป็นนักท่องเที่ยวที่อยู่ในกลุ่มอายุ 25-34 ปี รองลงมา ได้แก่ กลุ่มน้อยกว่า 25 ปี กลุ่มอายุ 35-49 ปี และกลุ่มอายุตั้งแต่ 50 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 35.6 15.4 และ 3.0 ตามลำดับ รายได้เฉลี่ยต่อเดือนโดยส่วนใหญ่ คือ ร้อยละ 58.7 อยู่ในกลุ่มรายได้น้อยกว่า 20,000 บาท รองลงมา ได้แก่ 20,000-34,999 บาท และตั้งแต่ 35,000 บาทขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ 30.9 และ 10.4 ตามลำดับ มากกว่าครึ่งหนึ่ง คือ ร้อยละ 88.2 ไม่มีโรคประจำตัว และส่วนใหญ่ คือ ร้อยละ 43.6 มีความสนใจในประเด็นสุขภาพในระดับมาก รองลงมา คือ ระดับปานกลาง และระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 38.7 และ 17.7 ตามลำดับ (ตาราง 1)

คุณลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างนักท่องเที่ยวต่างชาติ พบว่า ร้อยละ 52.3 หรือมากกว่าครึ่งหนึ่งของกลุ่มตัวอย่างเป็นนักท่องเที่ยวเพศหญิง ในขณะที่เป็นนักท่องเที่ยวเพศชาย ร้อยละ 47.7 โดยส่วนใหญ่ คือ ร้อยละ 54.4 เป็นนักท่องเที่ยวที่อยู่ในกลุ่มอายุน้อยกว่า 25 ปี รองลงมา ได้แก่ กลุ่มอายุ 25-34 ปี กลุ่มอายุ 35-49 ปี และกลุ่มอายุตั้งแต่ 50 ปีขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ 21.1 16.7 และ 7.8 ตามลำดับ รายได้เฉลี่ยต่อเดือนโดยส่วนใหญ่ คือ ร้อยละ 44.3 อยู่ในกลุ่มรายได้น้อยกว่า 20,000 บาท รองลงมา ได้แก่ ตั้งแต่ 35,000 บาทขึ้นไป และ 20,000-34,999 บาท คิดเป็นร้อยละ 38.4 และ 17.2 ตามลำดับ มากกว่าครึ่งหนึ่ง คือ ร้อยละ 52.2 เป็นนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติในประเทศแถบเอเชียและเป็นประเทศในแถบยุโรปและอเมริกา ร้อยละ 47.8

มากกว่าครึ่งหนึ่ง คือ ร้อยละ 60.5 มีโรคประจำตัว และมากกว่าครึ่งหนึ่ง คือ ร้อยละ 59.5 มีความสนใจในประเด็นสุขภาพในระดับมาก รองลงมา คือ ระดับปานกลาง และระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 35.1 และ 5.4 ตามลำดับ (ตาราง 1)

ตาราง 1 คุณลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างนักท่องเที่ยว

คุณลักษณะทั่วไป	ภาพรวม		ไทย		ต่างชาติ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ						
ชาย	217	45.3	124	61.4	93	47.7
หญิง	180	54.7	78	38.6	102	52.3
รวม	397*	100.0	202*	100.0	195*	100.0
กลุ่มอายุ						
น้อยกว่า 25 ปี	183	45.1	72	35.6	111	54.4
25-34 ปี	136	33.5	93	46.0	43	21.1
35-49 ปี	65	16.0	31	15.4	34	16.7
ตั้งแต่ 50 ปีขึ้นไป	22	5.4	6	3.0	16	7.8
รวม	406*	100.0	202*	100.0	204*	100.0
รายได้เฉลี่ยต่อเดือน						
น้อยกว่า 20,000 บาท	208	51.5	118	58.7	90	44.3
20,000-34,999 บาท	97	24.0	62	30.9	35	17.2
ตั้งแต่ 35,000 บาทขึ้นไป	99	24.5	21	10.4	78	38.4
รวม	404*	100.0	201*	100.0	203*	100.0
สัญชาติ						
ไทย	204	49.9	204	100.0	-	-
ประเทศในแถบเอเชีย	107	26.1	-	-	107	52.2
ประเทศในแถบยุโรปและอเมริกา	98	24.0	-	-	98	47.8
รวม	409	100.0	204	100.0	205	100.0
การมีโรคประจำตัว						
มี	148	36.2	24	11.8	124	60.5
ไม่มี	261	63.8	180	88.2	81	39.5
รวม	409	100.0	204	100.0	205	100.0
ความสนใจในประเด็นสุขภาพ						
ระดับน้อย	47	11.5	36	17.7	11	5.4
ระดับปานกลาง	151	36.9	79	38.7	72	35.1
ระดับมาก	211	51.6	89	43.6	122	59.5
รวม	409	100.0	204	100.0	205	100.0

*หมายถึง ไม่รวม missing case

2. ความต้องการการใช้บริการการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพโดยชุมชนของนักท่องเที่ยว

การศึกษาความต้องการการใช้บริการการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพโดยชุมชนของนักท่องเที่ยวไทยและต่างชาติในครั้งนี้ ครอบคลุม 3 ด้านสำคัญ ได้แก่ ด้านพฤติกรรมการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยว ด้านกิจกรรมการบริการ และด้านมาตรฐานและความปลอดภัยในสิ่งแวดล้อม

2.1 ด้านพฤติกรรมการท่องเที่ยว

นักท่องเที่ยวไทย ความต้องการการใช้บริการการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพโดยชุมชน ในด้านพฤติกรรมการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวไทย พบว่า โดยส่วนใหญ่ คือ ร้อยละ 97.5 ของกลุ่มตัวอย่างนักท่องเที่ยวไทย เป็นผู้ที่มีความสนใจในการท่องเที่ยว ส่งเสริมสุขภาพเพื่อการผ่อนคลายด้านร่างกายและจิตใจ ช่วงฤดูที่สนใจเดินทางท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพมากที่สุด คือ ช่วงฤดูหนาว คิดเป็น ร้อยละ 77.0 รองลงมา ได้แก่ ช่วงฤดูร้อน และช่วงฤดูฝน คิดเป็น ร้อยละ 19.1 และ 3.9 ตามลำดับ นอกจากนี้ ช่วงวันที่สนใจเดินทางท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพมากที่สุด คือ ช่วงวันหยุดสุดสัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ 45.6 รองลงมา ได้แก่ ช่วงวันธรรมดา และช่วงวันหยุดเทศกาล คิดเป็นร้อยละ 28.9 และ 25.5 ตามลำดับ บุคคลหลักที่ร่วมเดินทางโดยส่วนใหญ่ คือ คนรักและหรือครอบครัว คิดเป็น ร้อยละ 53.4 รองลงมา ได้แก่ เพื่อน และไม่มีผู้ร่วมเดินทาง/เดินทางคนเดียว คิดเป็นร้อยละ 30.9 และ 15.7 ตามลำดับ (ตาราง 2) ในแง่ของรูปแบบคมนาคมในการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพ พบว่า รูปแบบคมนาคมที่นิยมใช้มากที่สุด คือ รถยนต์ส่วนบุคคล คิดเป็น ร้อยละ 88.7 รองลงมา ได้แก่ ขนส่งสาธารณะ เครื่องบิน รถไฟ และยานพาหนะให้บริการโดยบริษัทท่องเที่ยว คิดเป็นร้อยละ 32.4 30.4 25.0 19.1 และ 7.8 ตามลำดับ นอกจากนี้ ลักษณะที่พักสำหรับการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพ พบว่า กลุ่มตัวอย่างนักท่องเที่ยวไทยนิยมใช้บริการที่พักรีสอร์ทมากที่สุด คิดเป็น ร้อยละ 72.1 รองลงมา ได้แก่ โรงแรม โฮมสเตย์โดยชุมชน เกสต์เฮาส์ และอะพาร์ตเมนต์ คิดเป็นร้อยละ 68.6 27.5 19.1 และ 1.5 ตามลำดับ (ตาราง 2)

นักท่องเที่ยวต่างชาติ ความต้องการการใช้บริการการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพโดยชุมชนของนักท่องเที่ยวต่างชาติ ในด้านพฤติกรรมการท่องเที่ยว พบว่า โดยส่วนใหญ่ คือ ร้อยละ 78.5 ของกลุ่มตัวอย่างนักท่องเที่ยวต่างชาติ เป็นผู้ที่มีความสนใจในการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพเพื่อการผ่อนคลายด้านร่างกายและจิตใจ ช่วงฤดูที่สนใจเดินทางท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพมากที่สุด คือ ช่วงฤดูร้อน คิดเป็น ร้อยละ 60.0 รองลงมา ได้แก่ ช่วงฤดูหนาว และช่วงฤดูฝน คิดเป็น ร้อยละ 39.0 และ 1.0 ตามลำดับ นอกจากนี้ ช่วงวันที่สนใจเดินทางท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพมากที่สุด คือ ช่วงวันหยุดเทศกาล คิดเป็น ร้อยละ 93.7 รองลงมา ได้แก่ ช่วงวันธรรมดา และช่วงวันหยุดสุดสัปดาห์ คิดเป็น ร้อยละ 3.4 และ 2.9 ตามลำดับ บุคคลหลักที่ร่วมเดินทางโดยส่วนใหญ่ คือ คนรักและหรือครอบครัว คิดเป็น ร้อยละ 42.6 รองลงมา ได้แก่ เพื่อน และไม่มีผู้ร่วมเดินทาง/เดินทางคนเดียว คิดเป็น ร้อยละ 33.3 และ 24.0 ตามลำดับ (ตาราง 2) ในแง่ของรูปแบบคมนาคมในการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพ พบว่า รูปแบบคมนาคมที่นิยมใช้มากที่สุด คือ รถยนต์ส่วนบุคคล คิดเป็น ร้อยละ 66.3 รองลงมา ได้แก่ ยานพาหนะให้บริการโดยบริษัทท่องเที่ยว เครื่องบิน รถไฟและขนส่งสาธารณะ คิดเป็น ร้อยละ 65.4 55.1 43.9 และ 33.7 ตามลำดับ นอกจากนี้ ลักษณะที่พักสำหรับการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพ พบว่า กลุ่มตัวอย่างนักท่องเที่ยวต่างชาตินิยมใช้บริการโฮมสเตย์โดยชุมชนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 78.5 รองลงมาได้แก่ รีสอร์ท เกสต์เฮาส์ โรงแรม และอะพาร์ตเมนต์ คิดเป็น ร้อยละ 66.8 41.5 41.0 และ 27.3 ตามลำดับ (ตาราง 2)

ตาราง 2 ความต้องการการใช้บริการการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพโดยชุมชนในด้านพฤติกรรมการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวไทยและต่างชาติ

ด้านพฤติกรรมการท่องเที่ยว	นักท่องเที่ยวไทย		นักท่องเที่ยวต่างชาติ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ความสนใจในการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพ				
เพื่อการผ่อนคลายด้านร่างกายและจิตใจ	196	97.5	161	78.5
เพื่อการรับบริการแพทย์ทางเลือก	5	2.5	44	21.5
รวม	201*	100.0	205	100.0
ช่วงฤดูที่สนใจเดินทางท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพ				
ฤดูหนาว	157	77.0	80	39.0
ฤดูร้อน	39	19.1	123	60.0
ฤดูฝน	8	3.9	2	1.0
รวม	204	100.0	205	100.0
ช่วงวันที่สนใจเดินทางท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพ				
วันธรรมดา	59	28.9	7	3.4
วันหยุดสุดสัปดาห์	93	45.6	6	2.9
วันหยุดเทศกาล	52	25.5	192	93.7
รวม	204	100.0	205	100.0
บุคคลหลักที่ร่วมเดินทาง				
เดินทางคนเดียว/ไม่มีผู้ร่วมเดินทาง	32	15.7	49	24.0
คนรักและหรือครอบครัว	109	53.4	87	42.6
เพื่อน	63	30.9	68	33.3
รวม	204	100.0	205	100.0
รูปแบบคมนาคมในการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพ (ตอบได้หลายข้อ)				
ยานพาหนะให้บริการโดยบริษัทท่องเที่ยว	16	7.8	134	65.4
ขนส่งสาธารณะ	66	32.4	69	33.7
รถไฟ	39	19.1	90	43.9
เครื่องบิน	51	25.0	113	55.1
รถยนต์ส่วนบุคคล	181	88.7	136	66.3
ลักษณะที่พักสำหรับการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพ (ดอบได้หลายข้อ)				
โรงแรม	140	68.6	84	41.0
รีสอร์ท	147	72.1	137	66.8
เกสต์เฮาส์	39	19.1	85	41.5
อะพาร์ตเมนต์	3	1.5	56	27.3
โฮมสเตย์โดยชุมชน	56	27.5	161	78.5

*หมายถึง ไม่รวม missing case

2.2 ด้านกิจกรรมการบริการ

นักท่องเที่ยวไทย ความต้องการการใช้บริการการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพโดยชุมชนของนักท่องเที่ยวไทย ในด้านกิจกรรมการบริการ พบว่า กลุ่มตัวอย่างนักท่องเที่ยวไทยมีความต้องการการใช้บริการในกิจกรรมที่อยู่ในระดับมากใน 5 อันดับแรก โดยเรียงลำดับตามความต้องการจากระดับมากไปหาน้อย ได้แก่ ดนตรี น้ำพุร้อน การท่องเที่ยวสถานที่สำคัญในชุมชนท้องถิ่น นวด และศิลปะ/การแสดง คิดเป็น ร้อยละ 70.6 62.3 57.4 55.4 และ 54.9 ตามลำดับ ในขณะที่ กลุ่มตัวอย่างนักท่องเที่ยวไทยมีความต้องการการใช้บริการในกิจกรรมที่อยู่ในระดับน้อยใน 5 อันดับสุดท้าย โดยเรียงลำดับตามความต้องการจากระดับน้อยไปหามาก ได้แก่ ฝังเข็ม โยคะ กอล์ฟ การเรียนรู้ทางศาสนา และซกมวย คิดเป็นร้อยละ 59.4 53.4 53.4 51.0 และ 46.6 ตามลำดับ (ตาราง 3)

นักท่องเที่ยวต่างชาติ ความต้องการการใช้บริการการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพโดยชุมชนของนักท่องเที่ยวต่างชาติ ในด้านกิจกรรมการบริการ พบว่า กลุ่มตัวอย่างนักท่องเที่ยวต่างชาติมีความต้องการการใช้บริการในกิจกรรมที่อยู่ในระดับมากใน 5 อันดับแรก โดยเรียงลำดับตามความต้องการจากระดับมากไปหาน้อย ได้แก่ กิจกรรมเรียนรู้งานฝีมือ อาหารเพื่อสุขภาพการสาธิตการทำอาหารพื้นถิ่น การแพทย์ทางเลือก ดนตรี และน้ำพุร้อน คิดเป็น ร้อยละ 63.9 61.5 61.0 60.5 58.5 และ 58.5 ตามลำดับ ในขณะที่ กลุ่มตัวอย่างนักท่องเที่ยวต่างชาติ มีความต้องการการใช้บริการในกิจกรรมที่อยู่ในระดับน้อยใน 5 อันดับสุดท้าย โดยเรียงลำดับตามความต้องการจากระดับน้อยไปหามาก ได้แก่ การเรียนรู้ทางศาสนา กอล์ฟ วิ่ง ฝังเข็ม และซกมวย คิดเป็นร้อยละ 58.0 39.5 34.1 32.2 และ 32.2 ตามลำดับ (ตาราง 3)

ตาราง 3 ความต้องการการใช้บริการการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพโดยชุมชนของนักท่องเที่ยวไทยและต่างชาติในด้านกิจกรรมการบริการ

ด้านกิจกรรมการบริการ	ระดับความต้องการ							
	นักท่องเที่ยวไทย ร้อยละ (จำนวน)				นักท่องเที่ยวต่างชาติ ร้อยละ (จำนวน)			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	รวม	มาก	ปานกลาง	น้อย	รวม
สปา	54.5	14.5	31.0	100.0	41.5	34.1	24.4	100.0
	(109)	(29)	(62)	(200*)	(85)	(70)	50)	(205)
นวด	55.4	16.8	27.7	100.0	44.9	35.6	19.5	100.0
	(112)	(34)	(56)	(202*)	(92)	(73)	(40)	(205)
กิจกรรมเสริมความงาม	45.5	16.8	37.6	100.0	31.7	46.3	22.0	100.0
	(92)	(34)	(76)	(202*)	(65)	(65)	(45)	(205)
ฝังเข็ม	22.3	18.3	59.4	100.0	35.1	32.7	32.2	100.0
	(45)	(37)	(120)	(202*)	(72)	(67)	(66)	(205)
โยคะ	23.0	23.5	53.4	100.0	40.0	31.2	28.8	100.0
	(47)	(48)	(109)	(204)	(82)	(64)	(59)	(205)
น้ำพุร้อน	62.3	18.1	19.6	100.0	58.5	22.9	18.5	100.0
	(127)	(37)	(40)	(204)	(120)	(47)	(38)	(205)
ฟิตเนส	45.6	15.7	38.7	100.0	36.1	34.1	29.8	100.0
	(93)	(32)	(79)	(204)	(74)	(70)	(61)	(205)

ตาราง 3 ความต้องการการใช้บริการการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพโดยชุมชนของนักท่องเที่ยวไทยและต่างชาติในด้านกิจกรรมการบริการ (ต่อ)

ด้านกิจกรรมการบริการ	ระดับความต้องการ							
	นักท่องเที่ยวไทย ร้อยละ (จำนวน)				นักท่องเที่ยวต่างชาติ ร้อยละ (จำนวน)			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	รวม	มาก	ปานกลาง	น้อย	รวม
ปั่นจักรยาน	44.1	21.1	34.8	100.0	41.5	29.8	28.8	100.0
	(90)	(43)	(71)	(204)	(85)	(61)	(59)	(205)
ชกมวย	37.7	15.7	46.6	100.0	41.0	26.8	32.2	100.0
	(77)	(32)	(95)	(204)	(84)	(55)	(66)	(205)
วิ่ง	41.7	12.7	45.6	100.0	37.6	28.3	34.1	100.0
	(85)	(26)	(93)	(204)	(77)	(58)	(70)	(205)
กอล์ฟ	31.4	15.2	53.4	100.0	37.1	23.4	39.5	100.0
	(64)	(31)	(109)	(204)	(76)	(48)	(81)	(205)
ดนตรี	70.6	10.3	19.1	100.0	58.5	28.8	12.7	100.0
	(144)	(21)	(39)	(204)	(120)	(59)	(26)	(205)
ศิลปะ/การแสดง	54.9	25.0	20.1	100.0	55.1	28.8	16.1	100.0
	(112)	(51)	(41)	(204)	(113)	(59)	(33)	(205)
การเรียนรู้ทางศาสนา	22.5	26.5	51.0	100.0	21.5	20.5	58.0	100.0
	(46)	(54)	(104)	(204)	(44)	(42)	(119)	(205)
การเรียนรู้สมุนไพร/พันธุ์พืช	41.7	29.4	28.9	100.0	50.7	28.3	21.0	100.0
	(85)	(60)	(59)	(204)	(104)	(58)	(43)	(205)
การเรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่น	50.0	27.9	22.1	100.0	55.6	33.2	11.2	100.0
	(102)	(57)	(45)	(204)	(114)	(68)	(23)	(205)
อาหารเพื่อสุขภาพ	45.1	27.0	27.9	100.0	61.5	22.9	15.6	100.0
	(92)	(55)	(57)	(204)	(126)	(47)	(32)	(205)
การสาธิตการทำอาหารพื้นถิ่น	50.0	23.5	26.5	100.0	61.0	28.3	10.7	100.0
	(102)	(48)	(54)	(204)	(125)	(58)	(22)	(205)
การท่องเที่ยวสถานที่สำคัญ	57.4	22.5	20.1	100.0	48.3	34.6	17.1	100.0
ในชุมชนท้องถิ่น	(117)	(46)	(41)	(204)	(35)	(71)	(35)	(205)
การแพทย์ทางเลือก	33.3	27.9	38.7	100.0	60.5	22.0	17.6	100.0
	(68)	(57)	(79)	(204)	(124)	(45)	(36)	(205)
กิจกรรมเรียนรู้งานฝีมือ	45.1	24.0	30.9	100.0	63.9	22.4	13.7	100.0
	(92)	(49)	(63)	(204)	(131)	(46)	(28)	(205)

* หมายถึง ไม่รวม missing case

2.3 ด้านมาตรฐานและความปลอดภัยในสิ่งแวดล้อม

นักท่องเที่ยวไทย ความต้องการการใช้บริการการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพโดยชุมชนของนักท่องเที่ยวไทย ในด้านมาตรฐานและความปลอดภัยในสิ่งแวดล้อม พบว่า กลุ่มตัวอย่างนักท่องเที่ยวไทยมีความต้องการการบริการในด้านดังกล่าว อยู่ในระดับมากทุกรายการ ยกเว้น ภาษา/การสื่อสาร โดยเรียงลำดับตามความต้องการจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ มาตรการป้องกันและควบคุมโรคระบาด (เช่น โควิด-19 ฯลฯ) การบริการทางการแพทย์ฉุกเฉิน การดูแลเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน ความสะอาดของสิ่งบริการต่างๆ ความปลอดภัยจากการหลอกลวง/การฉ้อโกง และสภาพอากาศ/มลภาวะ (ตาราง 4)

นักท่องเที่ยวต่างชาติ ความต้องการการใช้บริการการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพโดยชุมชนของนักท่องเที่ยวต่างชาติ ในด้านมาตรฐานและความปลอดภัยในสิ่งแวดล้อม พบว่า กลุ่มตัวอย่างนักท่องเที่ยวต่างชาติมีความต้องการการบริการในด้านดังกล่าวอยู่ในระดับมากทุกรายการ ยกเว้น ภาษา/การสื่อสาร และสภาพอากาศ/มลภาวะ โดยเรียงลำดับตามความต้องการจากมากไปหาน้อย ได้แก่ มาตรการป้องกันและควบคุมโรคระบาด (เช่น โควิด-19 ฯลฯ) การบริการทางการแพทย์ฉุกเฉิน ความสะอาดของสิ่งบริการต่างๆ ความปลอดภัยจากการหลอกลวง/การฉ้อโกงความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และการดูแลเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน (ตาราง 4)

ตาราง 4 ความต้องการการใช้บริการการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพโดยชุมชนในด้านมาตรฐานและความปลอดภัยในสิ่งแวดล้อม จำแนกตามสัญชาติของนักท่องเที่ยว

ด้านมาตรฐานและความปลอดภัยในสิ่งแวดล้อม	ระดับความต้องการ							
	นักท่องเที่ยวไทย ร้อยละ (จำนวน)				นักท่องเที่ยวต่างชาติ ร้อยละ (จำนวน)			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	รวม	มาก	ปานกลาง	น้อย	รวม
ภาษา/การสื่อสาร	21.6	27.9	50.5	100.0	36.6	39.0	24.4	100.0
	(44)	(57)	(103)	(204)	(75)	(80)	(50)	(205)
ความปลอดภัยจากการ	42.2	36.3	21.6	100.0	53.2	36.1	10.7	100.0
หลอกลวง/การฉ้อโกง	(86)	(74)	(44)	(204)	(109)	(74)	(22)	(205)
สภาพอากาศ/มลภาวะ	40.4	28.1	31.5	100.0	36.1	43.9	20.0	100.0
	(82)	(57)	(64)	(203*)	(74)	(90)	(41)	(205)
การดูแลเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน	55.7	25.1	19.2	100.0	49.3	37.6	13.2	100.0
	(113)	(51)	(39)	(203*)	(101)	(77)	(27)	(205)
ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ	75.0	17.2	7.8	100.0	52.7	28.3	19.0	100.0
	(153)	(35)	(16)	(204)	(108)	(58)	(39)	(205)
ความสะอาดของสิ่งบริการต่างๆ	51.0	29.4	19.6	100.0	61.5	23.4	15.1	100.0
	(104)	(60)	(40)	(204)	(126)	(48)	(31)	100.0
มาตรการป้องกันและควบคุม	67.5	22.7	9.9	100.0	76.1	18.0	5.9	100.0
โรคระบาด (เช่น โควิด-19 ฯลฯ)	(137)	(46)	(20)	(203*)	(156)	(37)	(12)	(205)
การบริการทางการแพทย์ฉุกเฉิน	60.9	24.3	14.9	100.0	74.6	19.5	5.9	100.0
	(123)	(49)	(30)	(202*)	(153)	(40)	(12)	(205)

* หมายถึง ไม่รวม missing case

สรุปและอภิปรายผล

1. ความต้องการการใช้บริการการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพโดยชุมชนของนักท่องเที่ยวในด้านพฤติกรรมการท่องเที่ยว ผลการศึกษา พบว่า

1.1 นักท่องเที่ยวโดยส่วนใหญ่เป็นผู้ที่มีความสนใจในการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพเพื่อการผ่อนคลายด้านร่างกายและจิตใจ ซึ่งเป็นไปอย่างสอดคล้องกับรายงานการศึกษาที่ผ่านมาที่พบเช่นกันว่า นักท่องเที่ยวส่วนใหญ่มักเดินทางมากันเองกับครอบครัวเพื่อการพักผ่อนและฟื้นฟูสุขภาพร่างกายและจิตใจ เรียนรู้/ทำความเข้าใจวิถีชีวิต วัฒนธรรม และความเชื่อของชุมชน รวมถึงชื่นชมธรรมชาติและภูมิทัศน์ที่สวยงาม (Krajangchom & Sangkakorn, 2020) ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ Liao et al. (2023) ที่ระบุว่า การท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพส่งผลให้เกิดความสมบูรณ์ทางกาย จิตใจ มีคุณภาพชีวิต และอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ดี ซึ่งการท่องเที่ยวช่วยให้ผู้คนได้ออกจากสภาพแวดล้อมการทำงานและสัมผัสกับสิ่งใหม่ๆ มีส่วนร่วมในกิจกรรมยามว่าง และช่วยเพิ่มความเป็นอยู่ที่ดี (Wellness) อีกด้วย

1.2 นักท่องเที่ยวไทยสนใจเดินทางท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพในช่วงฤดูหนาวมากที่สุด ในขณะที่นักท่องเที่ยวต่างชาติสนใจเดินทางท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพในช่วงฤดูร้อนมากที่สุด นั่นคือ นักท่องเที่ยวโดยมากไม่นิยมเดินทางท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพในช่วงฤดูฝน ซึ่งผลการศึกษานี้ เป็นไปอย่างสอดคล้องกับการรายงานการศึกษาที่ผ่านมา ซึ่งพบเช่นกันว่า ฤดูกาลที่ดีที่สุดสำหรับการท่องเที่ยวประเทศไทย คือ ช่วงฤดูหนาวและฤดูร้อน (Kaewkiriya & Buchain, 2021; Kladkaew & Prakobkit, 2019; Madhyhamapurush, 2013)

1.3 นักท่องเที่ยวต่างชาติสนใจเดินทางท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพในช่วงวันหยุดเทศกาลมากที่สุด ในขณะที่ นักท่องเที่ยวไทยสนใจเดินทางท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพในช่วงวันวันหยุดสุดสัปดาห์มากที่สุด กล่าวคือ นักท่องเที่ยวโดยส่วนใหญ่ไม่นิยมเดินทางท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพในช่วงวันธรรมดา ซึ่งผลการศึกษานี้ เป็นไปอย่างสอดคล้องกับรายงานการศึกษาที่ผ่านมาที่พบว่า นักท่องเที่ยวนิยมเดินทางท่องเที่ยวในช่วงวันหยุดนักขัตฤกษ์/วันหยุดยาวและหรือช่วงที่มีการจัดงานเทศกาล/งานประเพณี (Krajangchom & Sangkakorn, 2020)

1.4 นักท่องเที่ยวโดยส่วนใหญ่มีคนรักและหรือครอบครัวเป็นบุคคลหลักที่ร่วมเดินทางในการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพ ซึ่งผลการศึกษานี้เป็นไปอย่างสอดคล้องกับรายงานการศึกษาที่ผ่านมาในหลายชิ้นที่พบเช่นกันว่า นักท่องเที่ยวโดยมากมักจะเดินทางมากันเองกับครอบครัวเพื่อการพักผ่อน (Office of the Permanent Secretary, Ministry of Tourism and Sports, 2019; Krajangchom & Sangkakorn, 2020; Rattanapichit, Keawood, & Nuang-uthai, 2018)

1.5 นักท่องเที่ยวโดยส่วนใหญ่นิยมใช้รถยนต์ส่วนบุคคล เป็นรูปแบบคมนาคมในการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพมากที่สุด ซึ่งผลการศึกษานี้ เป็นไปอย่างสอดคล้องกับรายงานการศึกษาที่ผ่านมาในหลายชิ้นที่พบเช่นกันว่า นักท่องเที่ยวมักนิยมเดินทางไปยังแหล่งท่องเที่ยวด้วยรถยนต์ส่วนตัว (Economics Tourism and Sports Division, Ministry of Tourism and Sports, 2019; Rattanapichit et al., 2018) ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะการเดินทางท่องเที่ยวโดยการใช้รถยนต์ส่วนบุคคลนอกจากจะมีความสะดวกสบายและความเป็นส่วนตัวแล้ว การเดินทางด้วยรถยนต์พร้อมกับครอบครัวยังเป็นการเดินทางที่มีความหมาย เพราะทุกคนได้ใช้เวลาร่วมกันบนรถ สามารถชื่นชมทิวทัศน์สองข้างทางและสำรวจสภาพภูมิประเทศที่หลากหลาย มีความสะดวกสบายหากต้องแวะพักรถ เข้าห้องน้ำ หรือรับประทานอาหารระหว่างทาง มากไปกว่านั้น สถานการณ์การแพร่ระบาดของโคโรนาไวรัส 2019 หรือโควิด-19 ยังอาจส่งผลทำให้นักท่องเที่ยวปรับเปลี่ยนพฤติกรรมตามวิถีปกติใหม่ (New normal) โดยคำนึงถึงความปลอดภัยด้านสุขภาพอนามัยมากยิ่งขึ้น จึงทำให้นักท่องเที่ยวใช้รูปแบบการเดินทางด้วยรถยนต์ส่วนตัวมากกว่ารถสาธารณะ ถึงกระนั้นก็ตาม ในกลุ่มนักท่องเที่ยวต่างชาติยังอาจเลือกใช้บริการเช่ารถยนต์ขับเองเพื่อการเดินทางท่องเที่ยวมากกว่าการเดินทางโดยใช้รถสาธารณะหรือรถแท็กซี่ เพราะนอกจากจะสามารถเดินทางไปยังสถานที่ตามที่

ต้องการได้อย่างอิสระ สะดวกสบาย และมีความเป็นส่วนตัวแล้ว ในสังคมยุควิถีปกติใหม่ (New normal) ธุรกิจบริการเช่ารถยนต์เพื่อขับเองได้มีมาตรการทำความสะอาดด้วยน้ำยาฆ่าเชื้อรถทุกคันหลังใช้งานเพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้แก่นักท่องเที่ยวผู้ใช้บริการเช่ารถยนต์เพื่อขับเอง

1.6 นักท่องเที่ยวไทยนิยมใช้บริการที่พักรีสอร์ทมากที่สุด ในขณะที่ นักท่องเที่ยวต่างชาตินิยมใช้บริการที่พักโฮมสเตย์โดยชุมชนมากที่สุด ทั้งนี้ ในส่วนของความนิยมใช้บริการที่พักโฮมสเตย์โดยชุมชนของนักท่องเที่ยวต่างชาตินั้น อาจเป็นผลอันสืบเนื่องมาจากนักท่องเที่ยวมีกระแสความต้องการที่จะเรียนรู้วัฒนธรรมและวิถีชีวิตของชาวพื้นเมืองที่มีวัฒนธรรมเป็นเอกลักษณ์ประจำถิ่น ดังนั้น การเข้าพักที่โฮมสเตย์ซึ่งตั้งอยู่ในแหล่งท่องเที่ยวย่อมทำให้ได้ใกล้ชิดกับธรรมชาติชุมชนและวัฒนธรรมวิถีชีวิตได้เป็นอย่างดี (Al-Laymoun et al., 2020 cited inNiemchai, Taweepol, & Sirichodnisakorn, 2021)

2. ความต้องการการใช้บริการการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพโดยชุมชนของนักท่องเที่ยว ในด้านกิจกรรมการบริการ ผลการศึกษา พบว่า

2.1 นักท่องเที่ยวไทยมีความต้องการการใช้บริการในกิจกรรม 5 อันดับแรก โดยเรียงลำดับตามความต้องการ จากระดับมากไปหาน้อย ได้แก่ ดนตรี น้ำพุร้อน การท่องเที่ยวสถานที่สำคัญในชุมชนท้องถิ่น นวด และศิลปะ/การแสดง

2.2 นักท่องเที่ยวต่างชาติมีความต้องการการใช้บริการในกิจกรรม 5 อันดับแรก โดยเรียงลำดับตามความต้องการ จากระดับมากไปหาน้อย ได้แก่ กิจกรรมเรียนรู้งานฝีมือ อาหารเพื่อสุขภาพ การสาธิตการทำอาหารพื้นถิ่น การแพทย์ทางเลือก ดนตรี และน้ำพุร้อน

จากผลการศึกษาในข้างต้น จะเห็นได้ว่า ความต้องการการใช้บริการการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพโดยชุมชนของนักท่องเที่ยวในด้านกิจกรรมการบริการที่สำคัญร่วมกันของนักท่องเที่ยวทั้งไทยและต่างชาติ ได้แก่ ดนตรี และน้ำพุร้อน ซึ่งกิจกรรมทั้งสองชนิดนี้ มีลักษณะที่ก่อให้เกิดการผ่อนคลายด้านร่างกายและจิตใจ สอดคล้องกับการวิจัยของ Heranya (2021) ที่ระบุว่า นักท่องเที่ยวมีความสนใจรูปแบบกิจกรรมท่องเที่ยวเชิงสุขภาพในจังหวัดเชียงใหม่ คือ ฟังดนตรี ชมการแสดงฟ้อนรำล้านนา นอกจากนี้ การท่องเที่ยวในรูปแบบของการแช่น้ำพุร้อน มีประโยชน์ในการช่วยกระตุ้นการไหลเวียนโลหิตในร่างกาย ผ่อนคลายความตึงเครียดของกล้ามเนื้อ และลดความเครียดได้ กล่าวคือ น้ำพุร้อนมีแร่ธาตุที่เป็นประโยชน์ต่อร่างกาย ช่วยรักษาสมดุลของความเป็นกรดและด่างของร่างกาย เพิ่มประสิทธิภาพของการเผาผลาญอาหาร บำรุงและควบคุมความชุ่มชื้นของเซลล์ผิว รักษาระบบสมดุลของน้ำในร่างกาย กระตุ้นการผลัดเปลี่ยนของเซลล์ผิวหนังให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น รวมทั้งช่วยในการเจริญเติบโตของกระดูก อย่างไรก็ตาม แร่ธาตุในน้ำพุร้อนจะต้องมีการตรวจสอบและควบคุมระดับแร่ธาตุให้ไม่เกินค่ามาตรฐาน (Manirochana, 2021) และการให้บริการต้องดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพแหล่งท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ประเภทน้ำพุร้อนธรรมชาติ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของนักท่องเที่ยวเป็นสำคัญ (Ministry of Tourism and sports, n.d.) นอกจากนี้ นักท่องเที่ยวยังมีความต้องการในกิจกรรมบริการที่ก่อให้เกิดความผ่อนคลายทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่แตกต่างกันออกไประหว่างนักท่องเที่ยวชาวไทยและชาวต่างชาติ ได้แก่ กิจกรรมเรียนรู้งานฝีมือ ศิลปะ/การแสดงการสาธิตการทำอาหารพื้นถิ่น อาหารเพื่อสุขภาพ การท่องเที่ยวสถานที่สำคัญในชุมชนท้องถิ่น นวด และการแพทย์ทางเลือก กิจกรรมเหล่านี้ล้วนมีลักษณะที่มีความผูกโยงอย่างใกล้ชิดกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรมภูมิปัญญาของคนในชุมชน ซึ่งนอกจากจะก่อให้เกิดความผ่อนคลายทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจแล้ว ยังก่อให้เกิดการเรียนรู้และประสบการณ์ที่มีคุณค่าแก่นักท่องเที่ยวผู้มาเยือนอีกด้วย (Manirochana, 2017; Suansri, 2003)

3. ความต้องการการใช้บริการการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพโดยชุมชนของนักท่องเที่ยว ในด้านมาตรการและความปลอดภัยในสิ่งแวดล้อม ผลการศึกษา พบว่า

3.1 นักท่องเที่ยวไทยมีความต้องการการบริการ ได้แก่ ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ มาตรการป้องกันและควบคุมโรคระบาด (เช่น โควิด-19 ฯลฯ) การบริการ

ทางการแพทย์ฉุกเฉิน การดูแลเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน และความสะอาดของสิ่งบริการต่างๆ

3.2 นักท่องเที่ยวต่างชาติมีความต้องการการใช้บริการในกิจกรรม 5 อันดับแรก โดยเรียงลำดับตามความต้องการจากระดับมากไปหาน้อย ได้แก่ มาตรการป้องกันและควบคุมโรคระบาด (เช่น โควิด-19 ฯลฯ) การบริการทางการแพทย์ฉุกเฉิน ความสะอาดของสิ่งบริการต่างๆ ความปลอดภัยจากการหลอกลวง/การฉ้อโกงและความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ

จากผลการศึกษาในข้างต้น จะเห็นได้ว่า ความต้องการการใช้บริการการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพโดยชุมชนของนักท่องเที่ยว ในด้านมาตรการและความปลอดภัยในสิ่งแวดล้อมนั้น มีประเด็นที่สำคัญร่วมกันของนักท่องเที่ยวทั้งไทยและต่างชาติ ได้แก่ มาตรการป้องกันและควบคุมโรคระบาด (เช่น โควิด-19 ฯลฯ) การบริการทางการแพทย์ฉุกเฉิน ความสะอาดของสิ่งบริการต่างๆ และความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ ซึ่งผลการศึกษานี้เป็นไปอย่างสอดคล้องกับรายงานการศึกษาที่ผ่านมาที่บ่งชี้ว่า การบริการด้านการท่องเที่ยวนั้นจำเป็นต้องคำนึงและให้ความใส่ใจในเรื่องความสะอาดและสุขอนามัย รวมทั้ง ปัจจัยต่างๆ ในการลดความเสี่ยงของการแพร่เชื้อโรคไวรัสโควิด-19 อันจะเป็นการช่วยสร้างความเชื่อมั่นให้นักท่องเที่ยวเกิดความมั่นใจและรู้สึกปลอดภัยในการท่องเที่ยว (Artharn, Jaroenwisan, & Boonmeesrisanga, 2022) อย่างไรก็ตาม นักท่องเที่ยวไทยและต่างชาติมีความต้องการในมาตรการและความปลอดภัยในอันดับที่อาจแตกต่างกันออกไป ได้แก่ การดูแลเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน และความปลอดภัยจากการหลอกลวง/การฉ้อโกง ซึ่งมาตรการและความปลอดภัยเหล่านี้นอกจากจะเป็นตัวสะท้อนถึงภาพลักษณ์ของประเทศแล้ว ยังเป็นปัจจัยหนึ่งในการตัดสินใจเดินทางท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวอีกด้วย (Academic office, the Secretariat of the House of Representatives, 2019; Office of the Permanent Secretary, Ministry of Tourism and Sports, 2019) ดังนั้น การท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพโดยชุมชนจึงจำเป็นต้องให้ความสำคัญกับมาตรฐานการให้บริการที่มีคุณภาพผนวกควบคู่กับมาตรฐานความปลอดภัยด้านสาธารณสุข

การศึกษานี้ มีข้อจำกัดของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้การเลือกตัวอย่างแบบโควตา (Quota sampling) ซึ่งเป็นวิธีที่ไม่ได้ใช้หลักความน่าจะเป็น (Non-probability sampling) จากการเก็บข้อมูลที่ไม่มีบัญชีรายชื่อของกลุ่มตัวอย่างนักท่องเที่ยวไทยและต่างชาติ นอกจากนี้ การศึกษาครั้งนี้เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสำรวจออนไลน์ อาจส่งผลให้เกิดความลำเอียงในการคัดเลือกตัวอย่าง (Selection bias) จากการเข้าถึงของกลุ่มตัวอย่างที่มีความสามารถในการใช้อินเทอร์เน็ตและสื่อสังคมออนไลน์ ดังนั้น การนำผลการศึกษาไปใช้ ควรให้ความระมัดระวังในการอ้างอิงไปยังกลุ่มประชากรทั่วไป ทั้งนี้ โรคโควิด 19 เป็นโรคติดต่อเฝ้าระวัง มีการฟื้นฟูการท่องเที่ยวจึงออกแบบการเก็บข้อมูลเพื่อให้เข้าถึงนักท่องเที่ยว อย่างไรก็ตาม ผลการศึกษานี้ สามารถนำไปใช้ในการออกแบบชุดบริการสุขภาพ (Health service package) ของผู้ประกอบการและชุมชนให้มีความสอดคล้องกับความต้องการการบริการส่งเสริมสุขภาพของกลุ่มนักท่องเที่ยวเป้าหมาย ซึ่งเป็นการสร้างเศรษฐกิจและใช้ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมเชิงสร้างสรรค์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ คุณภาพชีวิต และสิ่งแวดล้อม เพื่อให้นักท่องเที่ยวซึ่งเป็นประชากรโลกให้มีสุขภาพที่แข็งแรงและการดำเนินชีวิตตามแบบการดำเนินชีวิตของตนเอง ทั้งนี้ การศึกษาต่อไปควรมีการศึกษาผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (Social return on investment- SROI) ที่มีคุณค่าของชุมชนต่อไป

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1. ผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพโดยชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ควรให้ความสำคัญกับการบริการด้านการท่องเที่ยวโดยคำนึงถึงพฤติกรรมการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวร่วมด้วย เพื่อใช้สำหรับการวางแผนการบริการให้เป็นไปอย่างเหมาะสม เช่น ช่วงฤดูกาลที่ชอบเดินทางท่องเที่ยว ช่วงวันที่ชอบเดินทางท่องเที่ยว บุคคลหลักที่ร่วมเดินทาง วัตถุประสงค์การท่องเที่ยว รูปแบบการคมนาคมที่ใช้ในการเดินทาง และการบริการที่พักสำหรับนักท่องเที่ยว เป็นต้น เนื่องจากผลการศึกษา พบว่า นักท่องเที่ยวนิยมเดินทางท่องเที่ยว

ในฤดูหนาวและฤดูร้อน เดินทางในช่วงวันหยุดสุดสัปดาห์และวันหยุดเทศกาล มีคนรักและหรือครอบครัวร่วมเดินทางโดยใช้รถยนต์ส่วนบุคคล และนิยมที่พักในลักษณะรีสอร์ทและโฮมสเตย์โดยชุมชน

2. ผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพโดยชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ควรให้ความสำคัญกับการบริการด้านการท่องเที่ยวในกิจกรรมการบริการของชุมชนที่สอดคล้องกับความต้องการของนักท่องเที่ยวเพื่อก่อให้เกิดการผ่อนคลายด้านร่างกายและจิตใจ โดยออกแบบชุดบริการสุขภาพ (Health service package) ที่เน้นด้านดนตรี น้ำพุร้อน การสาธิตการทำอาหารพื้นถิ่น ศิลปะ/การแสดง กิจกรรมเรียนรู้งานฝีมือ การท่องเที่ยวสถานที่สำคัญในชุมชนท้องถิ่น อาหารเพื่อสุขภาพ นวด และการแพทย์ทางเลือก ทั้งนี้ เพราะผลการศึกษาครั้งนี้พบว่า กิจกรรมการบริการที่สำคัญที่มีนักท่องเที่ยวต้องการอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ดนตรี น้ำพุร้อน การสาธิตการทำอาหารพื้นถิ่น ศิลปะ/การแสดงกิจกรรมเรียนรู้งานฝีมือ การท่องเที่ยวสถานที่สำคัญในชุมชนท้องถิ่น อาหารเพื่อสุขภาพนวด และการแพทย์ทางเลือก

3. ผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพโดยชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ควรให้ความสำคัญกับการบริการด้านการท่องเที่ยวอย่างควบคู่กับการสร้างความมั่นใจในด้านมาตรการและความปลอดภัยในสิ่งแวดล้อม ไม่ว่าจะเป็นความปลอดภัยในชีวิตหรือทรัพย์สินของนักท่องเที่ยว โดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคสถานการณ์การแพร่ระบาดของโคโรนาไวรัส 2019 หรือโควิด-19 ซึ่งการบริการจำเป็นต้องคำนึงถึงความปลอดภัยด้านสุขภาพอนามัยมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ เนื่องจากผลการศึกษา พบว่า นักท่องเที่ยวมีความต้องการบริการที่ครอบคลุมในเรื่องมาตรการป้องกันและควบคุมโรคระบาด (เช่น โควิด-19 ฯลฯ) การบริการทางการแพทย์ฉุกเฉิน ความสะอาดของสิ่งบริการต่างๆ ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุและการดูแลเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน และความปลอดภัยจากการหลอกลวง/การฉ้อโกง

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. การวิจัยครั้งนี้มีข้อจำกัดในการนำผลการศึกษาไปใช้อ้างอิงยังกลุ่มประชากร เนื่องจากกลุ่มตัวอย่างไม่ได้คัดเลือกด้วยวิธีอาศัยหลักความน่าจะเป็น อีกทั้งยังใช้แบบสำรวจออนไลน์ในการเก็บข้อมูล ซึ่งเป็นผลสืบเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด 19 ดังนั้น การวิจัยครั้งต่อไป อาจพิจารณาออกแบบการวิจัยเพื่อลดความลำเอียงในการคัดเลือกตัวอย่างและครอบคลุมกลุ่มตัวอย่างที่ไม่ได้ใช้อินเทอร์เน็ตและสื่อสังคมออนไลน์ เพื่อให้ได้กลุ่มตัวอย่างที่มีความเป็นตัวแทนที่ดีของประชากร ในอันที่จะสามารถนำผลการศึกษาไปใช้อ้างอิงยังกลุ่มประชากรทั่วไปได้มากยิ่งขึ้น

2. ควรมีการศึกษาผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (Social return on investment- SROI) ในกิจกรรมการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพ เพื่อประเมินมูลค่าทางสังคมทั้งผลลัพธ์ที่เป็นทั้งตัวเงินและไม่ใช่ตัวเงิน ทั้งนี้ เพื่อช่วยให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีข้อมูลที่ชัดเจนในการตัดสินใจและวางแผนในทางที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพที่มีคุณค่าของชุมชนต่อไป

กิตติกรรมประกาศ

โครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งของโครงการวิจัยเรื่องการพัฒนาศักยภาพชุมชนเพื่อสร้างชุมชนต้นแบบและเส้นทางการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพแบบสมาร์ทภาคเหนือตอนล่าง ซึ่งได้รับทุนสนับสนุนหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (บพข.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ผู้วิจัยใคร่ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

เอกสารอ้างอิง

Abdullah, M., Ali, N., Hussain, SA., Aslam, AB. & Javid, MA. (2021). Measuring changes in travel behavior pattern due to COVID-19 in a developing country: A case study of Pakistan. *Transport Policy, 108*(c), 21-33.

Academic office, the Secretariat of the House of Representatives. (2019). "Tourism safety measures". Electronic academic papers. Retrieved April 8, 2022, from https://www.parliament.go.th/ewtadmin/ewt/parliament_parcy/ewt_dl_link.php?nid=56340&filename=index. (in Thai)

Artharn, D., Jaroenwisan, K., and Boonmeesrisanga, M. (2022).The enhancement of safety and health protocols for sustainable homestay tourism after the COVID-19 pandemic in Thailand. *Journal of Liberal Arts Thammasat University, 22*(1), 186-204. (in Thai)

Economics Tourism and Sports Division, Ministry of Tourism and Sports. (2019). "Safe tourism: Thailand tourism situation quarter 1/2019 and quarter 2/2019". Tourism Economic Conditions Report. Retrieved April 8, 2022, from https://www.mots.go.th/download/article/article_20191025094442.pdf. (in Thai)

Eiamnakha, N., Nisamaneepong, J., Panla-Or, P., Senglum, C. and Poosanam, W. (2021). "To the health path in Thailand: The journey to Thailand health tourism ep.1". Retrieved June 21, 2023, from http://mrd-hss.moph.go.th/mrd1_hss/wp-content/uploads/2021/09/The-Journey-To-Thailand-Health-Tourism-EP.1.pdf. (in Thai)

Heranya, M. (2564). Wellness tourism behavior of Thai tourists in Chiang Mai. *Sarasatr, 4*(3), 664-677. (in Thai)

Kaewkiriya, B. and Buchain, R. (2021). Factors influencing foreign tourist's decision to select a hostel in Bangkok. *Journal of Thai Hospitality and Tourism, 16*(1), 3-11. (in Thai)

Kanchanakijsakul, C. (2013). "Research methodology in social sciences". 2nd. Tak: Project five-four. (in Thai)

Kladkaew, N. and Parkobkit, S. (2019). Developing Thailand as a creative tourism hub for Muslim tourists in ASEAN: Case study Phuket Province. *Journal of Sustainable Tourism Development, 1*(1), 50-70. (in Thai)

Krajangchom S., and Sangkakorn K. (2020). Behaviors and needs of Thai and Foreign wellness tourists in Upper North of Thailand. *University of the Thai Chamber of Commerce Journal, 40*(1), 57-76.

Liao, C., Zuo, Y., Xu, S., Law, R. & Zhang, M. (2023). Dimensions of the health benefits of wellness tourism: A review. *Frontiers in Psychology, 13:1071578.* https://doi: 10.3389/fpsyg.2022.1071578.

Lo, Y-C. & Janta, P. (2020). Resident's perspective on developing community-based tourism-A qualitative study of Muen Ngoen Kong community, Chiang Mai, Thailand. *Frontiers in Psychology, 11:1493.* https://doi: 10.3389/fpsyg.2020.01493.

Madhyhamapurush, W. (2013). Tourism marketing for long stay Japanese pensioner tourists in Chiang Mai. *Journal of Thai Hospitality and Tourism, 8*(2), 48-61. (in Thai)

Manirochana, N. (2017). Community based tourism management. *International Thai Tourism Journal, 13*(2), 25-46.

Manirochana, N. (2021). Potential development of hot spring destination at Ban Nong Charoen Kanchanaburi province for high value tourism. *Journal of Philosophical Vision, 26*(1), 146-171. (in Thai)

Marohabutr, T. (2018). Medical hub policy strategy and situations reflecting impact on the health system of Thailand. *Quality of Life and Law Journal, 14*(2), 27-41. (in Thai)

Ministry of Tourism and sports. (n.d.). "Handbook of quality standard assessment in health tourism sources of natural hot springs". 2nd, Office of tourism development, Department of tourism. Retrieved April 8, 2022, from https://www.dot.go.th/ebooks/ebooks-view/429. (in Thai)

Niemchai S., Taweepol R., Sirichodnisakorn C. (2021). The efficiency driving of wellness service of wellness homestay in Thailand. *MFU Connexion: Journal of Humanities and Social Sciences, 10*(2), 93-111. (in Thai)

Office of the Permanent Secretary, Ministry of Tourism and Sports. (2019). Safety tourism: Situation of Thai tourism. Tourism economic review, 1. 12-20.Office of the Permanent Secretary, Bangkok. Retrieved April 8, 2022, from https://www.mots.go.th/download/article/article_20191025094442.pdf

Rattanapichit, N., Keawood, R., and Nuang-uthai, T. (2018). "Factors influencing the elderly's health tourism behavior in Nakhon Si Thammarat Province". Research Report. The Faculty of Science and Technology, Rajamangala University of Technology Srivijaya, Songkhla. (in Thai)

Royal Institute. (2003). "Dictionary, Royal Institute Edition, 1999". Bangkok: Nanmeebooks Publication Co., Ltd., (in Thai)

Saenkam, B. (2021). The behavior of Thai tourists after COVID 19 situations. *Joumal of Liberal Arts and Service Industry, 4*(1), 160-167.

Suansri, P. (2003). "Community based tourism handbook". Tourism for Life and Nature Project.Bangkok: Responsible Ecological Social Tour. (in Thai)

Sukjairungwattana, T. (2018). Paradigm of alternative flow: Strategies to drive creative economy in Thai society. *Veridian E-Journal, Silpakorn University (Humanities, Social Sciences and arts), 11* (1), 411-427. (in Thai)

Ullah, N., Zada, S.,Siddique, MA., Hu, Y., Han, H., Vega-Muñoz, A., & Salazar-Sepúlveda, G. (2021). Driving factors of the health and wellness tourism industry: A sharing economy perspective evidence from KPK Pakistan. *Sustainability, 13*(23), 13344. https://doi: 10.3390/su132313344.



ที่ อว ๐๖๐๓.๒๒/๑๘๒๑

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ตอบรับการตีพิมพ์บทความในวารสารสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.ชไมพร กาญจนกิจสกุล

ตามที่ ท่านส่งบทความวิจัย เรื่อง ความต้องการการใช้บริการการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพ โดยชุมชนจากมุมมองนักท่องเที่ยวไทยและนักท่องเที่ยวต่างชาติ เพื่อตีพิมพ์ในวารสารสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร นั้น

ในการนี้ วารสารสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ขอเรียนให้ทราบว่าผู้ทรงคุณวุฒิได้พิจารณาบทความของท่านแล้ว เห็นสมควรให้ตีพิมพ์เผยแพร่บทความดังกล่าวในวารสารสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ กันยายน - ธันวาคม ๒๕๖๖ ได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.นิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์)
คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

วารสารสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
โทรศัพท์ ๐ ๕๕๙๖ ๗๓๓๑

รายชื่อผลงานทางวิชาการ

(List of Publications)

Year	Title (APA Form)	
2023	(**Journal**) The demand for community-based wellness tourism services from the perspective of Thai and foreign tourists **APA 6th :** Kanchanakijsakul, C. & Santayakorn, C.. (2023). The demand for community-based wellness tourism services from the perspective of Thai and foreign tourists. Journal of Public Health Naresuan University, 5(3). ⇦ ***Edit By:*** *chamaipornk 2023-07-27...* ***ก.พ.อ. number:*** *1.2*	View

Changing the name of the journal

2023-11-08

Dear Readers of the Journal of Public Health Naresuan University,

I would like to inform you that the name of the Journal of Public Health Naresuan University will be changed to reflect the scope of the journal's content and to have a more international appeal. The new name will be "Journal of Public Health and Health Sciences Research", starting from Volume 5, Issue 3, which will be published from September to December 2023 onwards.

Best regards,

Assistant Professor Dr. Orawan Keeratisiroj
Editor of the Journal of Public Health and Health Sciences Research



ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ คณะสังคมศาสตร์

.....

ด้วยคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร มีความประสงค์ที่จะส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรของคณะสังคมศาสตร์ นำผลงานไปตีพิมพ์เผยแพร่ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการและสังคมในวงกว้างต่อไป และเพื่อให้การขอรับทุนสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์บทความลงในวารสารวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ ความในข้อ ๙ และ ข้อ ๑๐ แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการบริหารเงินอุดหนุนการวิจัย พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกอบกับมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยนเรศวรในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ จึงกำหนดหลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์คณะสังคมศาสตร์ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ คณะสังคมศาสตร์”

ข้อ ๒ ประกาศฉบับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ คณะสังคมศาสตร์ ฉบับลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“คณะ” หมายความว่า คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยนเรศวร

“บทความทางวิชาการ” หมายความว่า บทความวิจัย (Research Article) หรือ บทความวิชาการ (Academic Article) หรือ บทความปริทัศน์ (Review Article) หรือ บทความในหนังสือชุด (Article in Book Series) หรือ บทความในหนังสือรวมบทความ (Article in Book Chapters)

“บทความทางวิชาการระดับชาติ” หมายความว่า บทความทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai-Journal Citation Index Centre: TCI) หรือ ที่ปรากฏอยู่ในฐานสำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์ที่ประกาศรองรับ

สำเนาถูกต้อง

(นางจันทร์นภา สุขะวิริยะ)
นิติการ

"บทความทางวิชาการระดับนานาชาติ" หมายความว่า บทความทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank) หรือฐานข้อมูล ISI Web of Science หรือฐานข้อมูล Scopus หรือ บทความทางวิชาการระดับนานาชาติตามหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ หรือ ที่ปรากฏอยู่ในฐานสำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์ที่ประกาศรองรับ

ข้อ ๕ คุณสมบัติผู้ขอรับการสนับสนุนค่าตีพิมพ์และรางวัลตีพิมพ์

(๑) เป็นบุคลากรสายวิชาการ สังกัดคณะสังคมศาสตร์

(๒) ไม่เป็นผู้ลาศึกษาต่อ ลาทำวิจัยหลังปริญญาเอก รวมถึงการลาไปปฏิบัติราชการเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกประเทศ

(๓) ผู้ขอรับทุนสนับสนุนค่าเงินรางวัล ต้องเป็นผู้เขียนชื่อแรกของผลงานวิชาการ (First Author)

(๔) ผู้ขอรับทุนสนับสนุนเงินรางวัล ได้ทำการศึกษา ค้นคว้า วิจัยด้วยตนเอง หรือมีส่วนร่วมในการวิจัยนั้น และบทความวิชาการดังกล่าว ต้องไม่เป็นส่วนหนึ่งในการขอจบการศึกษาเพื่อรับปริญญาของผู้ขอรับทุนสนับสนุนค่าตีพิมพ์และรางวัลตีพิมพ์

ข้อ ๖ ขั้นตอนการขอรับทุนสนับสนุนรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ มีดังนี้

(๑) กำหนดให้เสนอข้อมูลตามแบบฟอร์มในระบบบริหารโครงการวิจัย พร้อมเอกสารที่เกี่ยวข้อง อาทิ สำเนาหลักฐานอ้างอิงการตีพิมพ์ สำเนา Reprint เอกสารตอบรับการตีพิมพ์ หลักฐานการจ่ายเงิน เป็นต้น โดยเสนอผ่านภาควิชาที่ผู้ขอรับทุนสนับสนุนค่าเงินรางวัลสังกัดอยู่

(๒) การพิจารณาให้รับทุนสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์ บทความต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่มาแล้วไม่เกิน ๑๒ เดือน นับตั้งแต่วันที่ผลงานได้รับการตีพิมพ์ จนถึงวันที่คณะหรือมหาวิทยาลัย ได้รับเอกสารการขอรับทุนสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์ กรณีปรากฏอยู่ทั้งในฐานข้อมูล ISI Web of Science และ SJR (SCImago Journal Rank) ให้ผู้ขอรับทุนเลือกฐานใดฐานหนึ่ง

ข้อ ๗ ทุนสนับสนุนรางวัลการตีพิมพ์

(๑) บทความทางวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ใน Quartile ๑ ได้รับเงินจำนวน ๘,๐๐๐ บาท

(๒) บทความทางวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ใน Quartile ๒ ได้รับเงินจำนวน ๗,๐๐๐ บาท

(๓) บทความทางวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ใน Quartile ๓ ได้รับเงินจำนวน ๖,๐๐๐ บาท

(๔) บทความทางวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ใน Quartile ๔ ได้รับเงินจำนวน ๕,๐๐๐ บาท

(๕) บทความทางวิชาการระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับตามหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ที่ไม่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูล SJR (SCImago Journal Rank), ISI Web of Science หรือ Scopus แต่ปรากฏอยู่ในฐานสำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์ที่ประกาศรองรับ ได้รับเงินจำนวน ๒,๐๐๐ บาท

สำเนาถูกต้อง

(นางจันทร์นภา สุขะวิริยะ)
นิติกร

(๖) บทความทางวิชาการระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑ ได้รับเงินจำนวน ๑,๕๐๐ บาท

(๗) บทความทางวิชาการระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่๒ ได้รับเงินจำนวน ๑,๐๐๐ บาท

(๘) บทความทางวิชาการระดับชาติที่เป็นที่ยอมรับตามหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ที่ไม่ได้ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูล (Thai-Journal Citation Index Centre: TCI) แต่ปรากฏอยู่ในฐานสำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์ที่ประกาศรองรับ ได้รับเงินจำนวน ๑,๐๐๐ บาท

ข้อ ๘ ทุนสนับสนุนการตีพิมพ์และค่าดำเนินการตีพิมพ์

(๑) การสนับสนุนค่าตีพิมพ์ (Page Charge) และค่าดำเนินการตีพิมพ์ ทั้งบทความทางวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ ให้สนับสนุนตามจ่ายจริง ดังนี้

(ก) บทความทางวิชาการระดับชาติให้สนับสนุนตามจ่ายจริงแต่ไม่เกิน ๑๐,๐๐๐ บาทต่อบทความ

(ข) บทความทางวิชาการระดับนานาชาติให้สนับสนุนตามจ่ายจริงแต่ไม่เกิน ๑๕,๐๐๐ บาทต่อบทความ

(๒) การสนับสนุนค่าตีพิมพ์หนังสือ (Book) หรือ หนังสือชุด (Book Series) หรือ หนังสือรวมบทความ (Book Chapters) หรือ ตำรา (Textbook) ที่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ให้สนับสนุนตามจ่ายจริงแต่ไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาทต่อเรื่อง โดยให้คณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์เป็นผู้กลั่นกรองคุณภาพในกระบวนการผลิต และการพิจารณาอนุมัติ

ทั้งนี้ ผลงานประเภทต่างๆ ข้างต้น ต้องปรากฏอยู่ในฐานสำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร โดยให้เป็นอำนาจของคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ในการประกาศรายชื่อสำนักพิมพ์ของคณะให้สอดคล้องกับข้อมูล ณ ช่วงเวลาที่ประกาศรับสมัครทุน โดยให้จัดทำเป็นประกาศคณะ

ข้อ ๙ ให้คณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ เป็นผู้กลั่นกรองและพิจารณาการขอรับทุนให้เป็นตามประกาศนี้ และเสนอผลการพิจารณาต่อคณบดีคณะสังคมศาสตร์ เพื่อพิจารณาลงนามให้ความเห็นชอบต่อไป

ข้อ ๑๐ คณะขอสงวนสิทธิการพิจารณาอนุมัติทุนในกรอบงบประมาณที่คณะได้จัดสรรให้ในปีงบประมาณนั้นๆ

ข้อ ๑๑ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ กรณีมีปัญหาจากการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัย และคำวินิจฉัยนี้ให้ถือเป็นที่สุด

สำเนาถูกต้อง

(นางจันทร์นภา สุขะวิริยะ)
นิติกร

ประกาศ ณ วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.กาญจนา เงารังษี)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง

(นางจันทร์นภา สุขะวิริยะ)
นิติกร

คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 1371 วันที่ 12 กพ. 2567
เวลา 14.44 น.

ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
รับที่ 0318 วันที่ 12 กพ. 2567
เวลา 14.17 น.

บันทึกข้อความ

งานวิจัยและบริการวิชาการ
รับที่ 0088 วันที่ 13 ก.พ. 67
เวลา 13:22 น.

ส่วนราชการ คณะสังคมศาสตร์ ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา โทร. 1962

ที่ อว 0603.21.04./0318 **วันที่** 12 กุมภาพันธ์ 2567

เรื่อง ขออนุมัติทุนสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

ข้าพเจ้า นายกวินธร เสถียร สังกัดภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มีความประสงค์ขอรับรางวัลตีพิมพ์ ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ คณะสังคมศาสตร์ ประกาศ ณ วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564 ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

ชื่อบทความที่ได้รับการตีพิมพ์: ยางนาและจำปาขาว: สถานภาพและแนวทางอนุรักษ์รุกขมรดกกรณีศึกษา อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก

ชื่อวารสาร: วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

วัน/เดือน/ปีที่พิมพ์: ปีที่ 19 ฉ.2

การมีส่วนในผลงาน: 90%

โดยขอเบิกเงินรางวัลเป็นเงิน 1,500 บาท (- หนึ่งพันห้าร้อยบาท -) ด้วยเป็นวารสารวิชาการระดับชาติ อยู่ในฐานข้อมูล TCI 1 ตามประกาศฯ ข้อ 7

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ผลงานตีพิมพ์ดังกล่าวยังไม่เคยขอรับการสนับสนุนรางวัลการเผยแพร่ผลงานวิจัยจากเงินรายได้ส่วนกลางของมหาวิทยาลัยมาก่อน ไม่เป็นส่วนหนึ่งในการขอจบการศึกษาเพื่อปริญญา หากตรวจสอบพบว่าไม่เป็นไปตามที่ข้าพเจ้ารับรอง ข้าพเจ้ายินดีให้เรียกเงินรางวัลคืน และยินดีให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการตรวจสอบผลงาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(.....)

ผู้ขอรับเงินรางวัล

(รองศาสตราจารย์ ดร.พิษนุ อภิสมาจารโยธิน)

หัวหน้าภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

- เพื่อโปรดพิจารณา

ด้วย ผศ.ดร.กวินธร เสถียร ขออนุมัติทุนสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์ของบทความทางวิชาการ เรื่อง ยางนาและจำปาขาว สถานภาพและแนวทางอนุรักษ์รุกขมรดก กรณีศึกษา อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก ซึ่งได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่ 19 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2566) เผยแพร่เมื่อวันที่ 22 ธันวาคม 2566 ด้วยเป็นวารสารวิชาการระดับชาติ ที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 ตามประกาศ ข้อ 7(6)

จึงเห็นควรนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิจัยประจำคณะสังคมศาสตร์ และคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์เพื่อพิจารณาอนุมัติต่อไป

(นางสาวภารดี อาจละสุทธิ์)
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 13 ก.พ. 67

เพื่อโปรดพิจารณาตามเสนอ

(นางนพมาศ อ่ำอำไพ) 13 ก.พ. 67
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานวิจัยและบริการวิชาการ

เพื่อโปรดนำเรียน และเห็นควรนำเข้าวาระการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณา

(นางสกาวรัตน์ โชติรัตนศักดิ์)
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะสังคมศาสตร์
13 ก.พ. 67

สำเนียบพจนานุกรม

(ดร.อาทิตย์ พงษ์พานิช)
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีคณะสังคมศาสตร์
14/02/2024

วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่ 19 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2566): 175-208
© 2023 Journal of Social Sciences Naresuan University: JSSNU
Received: 21 Nov. 2022; Revised: 17 Apr. 2023; Accepted: 9 May. 2023

ยางนาและจำปาขาว: สถานภาพและแนวทางอนุรักษ์รุกขมรดก กรณีศึกษา อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก

กวินธร เสถียร[1]
เสาวลักณ์ ลิ้มศิริวงศ์[2]
ศุภสิทธิ์ ต๊ะนา[3]

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มุ่งศึกษาสถานภาพและแนวทางอนุรักษ์ยางนาและจำปาขาว อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก โดยใช้วิธีวิจัยเชิงคุณภาพ ประกอบด้วย การสำรวจสถานภาพจากแบบวินิจฉัยต้นไม้เบื้องต้นของกรมป่าไม้ การรับรู้คุณค่า เก็บข้อมูลโดยการสัมภาษณ์เชิงลึกปราชญ์ท้องถิ่นและผู้นำชุมชน จำนวน 12 ราย ร่วมกับการสังเกตแบบมีส่วนร่วมในงานบวงสรวง ส่วนแนวทางอนุรักษ์ เก็บข้อมูลผ่านเวทีประชาคม โดยมีผู้เข้าร่วมงานจำนวน 50 คน จากนั้นใช้การสังเคราะห์เนื้อหา ผลการศึกษาพบว่า รุกขมรดกทั้งสองต้น มีสุขภาพสมบูรณ์ ได้รับการดูแล เช่น การกำจัดไม้กาฝาก-วัชพืช การปรับสภาพภูมิทัศน์ จากเจ้าหน้าที่ป่าไม้และคนในชุมชน รุกขมรดกสะท้อนคุณค่า 1) มรดกทางวัฒนธรรม 2) ประวัติศาสตร์ชุมชน 3) การเป็นทรัพยากรต้นไม้ใหญ่ 4) การพักผ่อนหย่อนใจ และ 5) ความงาม โดยคุณค่าด้านระบบนิเวศมีเฉพาะยางนา และคุณค่าการเป็นต้นไม้หายากมีเฉพาะจำปาขาว แนวทางอนุรักษ์จำแนกเป็น 2 แนวทางคือ 1) แนวทางเร่งด่วนสำหรับยางนา ได้แก่ คณะกรรมการหมู่บ้านควรกำหนดแนวเขตคุ้มครองต้นไม้เบื้องต้น และระเบียบ

---

[1] ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร <Email: gwyntorns@nu.ac.th>

[2] อาจารย์ประจำภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร <Email: saowalukl@nu.ac.th>

[3] อาจารย์ประจำภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร <Email: supasitt@nu.ac.th>

การเที่ยวชม และองค์การบริหารส่วนตำบลเนินเพิ่ม ควรเร่งรัดโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ 2) แนวทางทั่วไปทั้งยางนาและจำปาขาว ได้แก่ การตรวจสุขภาพต้นไม้ด้วยเทคนิคด้านรุกขกรรม การขยายพันธุ์ไม้ และการส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนในท้องถิ่นต่อคุณค่ารุกขมรดกทุกด้าน

คำสำคัญ: รุกขมรดก ไม้ใหญ่ ยางนา จำปาขาว การอนุรักษ์

Journal of Social Sciences Naresuan University, Volume 19 Number 2 (July-December, 2023): 175-208
© 2023 Journal of Social Sciences Naresuan University: JSSNU
Received: 21 Nov. 2022; Revised: 17 Apr. 2023; Accepted: 9 May. 2023

Yang Na and Champa Khao: Status and Guidelines for the Conservation of Heritage Trees in Nakhonthai District, Phitsanulok Province

Gwyntorn Satean[4]
Saowaluk Limsiriwong[5]
Supasit Tana[6]

ABSTRACT

This This research aims to study the status and guidelines for the conservation of Yang Na and Champa Khao trees in Nakhonthai District, Phitsanulok Province. A qualitative research method was used, consisting of a status survey using the Forest Department's preliminary tree diagnosis form. Perceived value was collected through in-depth interviews with 12 local philasophers and community leaders, along with participatory observations on the sacrifice ceremony. Guideline for conservation were collected thraugh community forums, with 50 participants, and the information was then used to synthesize the content. The study found that both heritage trees were in good health and had been well taken care of by forest officials and local communities. The values of heritage trees including: 1) cultural heritage; 2) community history; 3) their significance as a big trees, 4) recreation; and 5) aesthetics. Additionally, the Yang Na tree holds ecological value, while Champa Khao is considered o rare tree. Strategies for the

[4] Assistant Professor, Department of Sociology and Anthropology, Faculty of Social Sciences, Naresuan University <Email: gwyntorns@nu.ac.th>

[5] Lecturer, Department of Sociology and Anthropology, Faculty of Social Sciences, Naresuan University <Email: saowalukl@nu.ac.th>

[6] Lecturer, Department of Sociology and Anthropology, Faculty of Social Sciences, Naresuan University <Email: supasitt@nu.ac.th>

conservation of heritage trees can be divided into two approaches: 1) short-term measures for protecting the Yang Na tree. Community committees should establish a tree protection zone and introduce sightseeing regulations. Specifically, the landscape improvement project of Noenphoem subdistrict administrative organization should be completed as soon as possible; 2) long-term measures for preserving both heritage trees such as given them regular health check using arboricultural techniques, and planting more heritage trees. Finally, the cultural heritage values of big trees should be taught to local children and youth.

Keywords: Heritage Tree, Monumental Tree, Yang, Champa, Conservation

บทนำ

"วันต้นไม้แห่งชาติ" (Arbor Day) เกิดขึ้นเป็นครั้งแรก เมื่อวันที่ 10 เมษายน 1872 ที่รัฐเนบราสก้า ประเทศสหรัฐอเมริกา เมื่อประชาชนทั่วทั้งรัฐร่วมกันปลูกต้นไม้ซึ่งเพียงวันเดียวก็นับจำนวนต้นไม้ได้มากกว่าหนึ่งล้านต้น ต่อมารัฐอื่น ๆ ได้ร่วมดำเนินการด้วย กระทั่งในปี 1920 ได้ขยายแนวคิดไปกว่า 45 รัฐ จนครอบคลุมทั้ง 50 รัฐ ในปัจจุบัน และแนวคิดนี้ได้แพร่หลายไปทั่วโลก (Arbor Day Foundation, n.d.) ส่วนในประเทศไทย รัฐบาลกำหนดให้วันวิสาขบูชา (ขึ้น 15 ค่ำ เดือน 6) เป็นวันรักต้นไม้ประจำปีของชาติมาตั้งแต่ปี 2532 (TK Park, 2013) แต่ช่วงเวลา 33 ปีผ่านพ้นไป ต้นไม้ใหญ่ (big tree) กลับไม่ได้รับการดูแลรักษาอย่างจริงจัง ทั้งยังตกเป็นจำเลยสังคม โดยเฉพาะช่วงที่เกิดพายุฝนฟ้าคะนอง เช่น เหตุการณ์ต้นไทรหักโค่นกลางถนนชิดลม เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ (Tisantia, 2018) และต้นยางนาอายุกว่า 100 ปี บริเวณถนนเชียงใหม่-ลำพูน (สารภี) ลำต้นฉีกขาดเป็นสองท่อน จนล้มพาดกลางถนน (City News, 2016) ซึ่งทั้งสองเหตุการณ์สร้างความเสียหายต่อชีวิตและทรัพย์สินของผู้คนรวมถึงสาธารณูปโภคของเมือง

ขณะที่ในช่วงปี 2558-2559 สถานภาพต้นไม้ใหญ่ทั่วประเทศถูกคุกคามอย่างหนัก เนื่องจากโครงการพัฒนาพื้นที่ของรัฐและเอกชน เช่น การตัดอุโมงค์ต้นสักเพื่อขยายถนนเส้นทางน่าน-ท่าวังผา ช่วงตำบลผาสิงห์ อำเภอเมือง จังหวัดน่าน (Rujivanarom, 2017) การตัดอุโมงค์ต้นก้ามปูกว่า 50 ต้น เพื่อขยายทางหลวงหมายเลข 12 (หล่มสัก, เพชรบูรณ์-ชุมแพ, ขอนแก่น) ทั้งที่โครงการยังไม่มีรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (Bangkok Post, 2016) การโค่นต้นจามจุรียักษ์บริเวณถนนสุขุมวิท 35 เขตวัฒนา กรุงเทพฯ เพื่อพัฒนาศูนย์การค้า (Satean, 2019) และการบั่นยอดต้นไม้จนเหี้ยน กุด โกร๋น โดยเฉพาะต้นไม้ในเขตชุมชนเมือง (Wacharoen, 2016) สภาพปัญหาดังกล่าวทำให้รัฐเริ่มตระหนักถึงการอยู่ร่วมกันอย่างสมดุลระหว่างไม้ใหญ่ คน และชุมชนอย่างจริงจัง พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี จึงได้กล่าวถึงความสำคัญของการดูแลต้นไม้เนื่องในวันสิ่งแวดล้อมโลก เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2559 ว่าจะต้องดำเนินการอย่างเหมาะสมตามหลักรุกขกรรม ทั้งการปลูก ตัดแต่ง (หยุดการกุดใบ บั่นยอด) โค่น โดยมีรุกขกรหรือนักวิชาชีพเป็นผู้ดูแล (Royal Thai Government, 2016)

ไม่เพียงแต่ให้ความสำคัญกับรุกขกร การดูแลไม้ใหญ่ในพื้นที่อื่นทั่วประเทศก็ได้รับความสนใจมากขึ้น เห็นได้จากการประกาศรุกขมรดกของแผ่นดินจำนวน 128 ต้น ในปี 2561 ผ่านโครงการ "รุกขมรดกของแผ่นดิน" โดยกรมส่งเสริมวัฒนธรรม

กระทรวงวัฒนธรรม เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เนื่องในโอกาสทรงเจริญพระชนมพรรษา 65 พรรษา และเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในโอกาสทรงเจริญพระชนมายุ 63 พรรษา และในปี 2562 ประกาศเพิ่มอีกจำนวน 88 ต้น (Ministry of Culture, 2018a, 2018b, 2021) การประกาศรุกขมรดกของแผ่นดินทำให้ต้นไม้ธรรมดาในท้องถิ่นกลายเป็นมรดกทางวัฒนธรรมระดับประเทศ เกิดการรับรู้คุณค่าไม้ใหญ่ ทั้งประเภทกลุ่มต้นไม้หรือแม้แต่ไม้ใหญ่เพียงต้นเดียว ไม่ว่าจะอยู่ในพื้นที่ป่า สถานที่ราชการ วัด ชุมชน หรือพื้นที่ส่วนบุคคล ก็เข้าข่ายการเป็นรุกขมรดก เช่น กลุ่มต้นจำปีสิรินธร ซึ่งเป็น 1 ใน 17 ชนิดไม้วงศ์จำปา ที่พบแห่งเดียวในโลกที่ป่าพรุชุมชน ตำบลซับจำปา จังหวัดลพบุรี ต้นตาลสามยอด โดดเดี่ยวกลางทุ่งนา ตำบลบ้านไร่ อำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย อย่างไรก็ตาม การคงอยู่ของรุกขมรดกจำเป็นต้องได้รับการฟื้นฟู ดูแล ภายใต้บริบทความสัมพันธ์ระหว่างต้นไม้ ผู้คน ชุมชน และระบบนิเวศ

จากความสำคัญดังกล่าวมา นักวิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาสถานภาพและแนวทางอนุรักษ์รุกขมรดก โดยมีคำถามการวิจัยว่า ภายหลังการประกาศรุกขมรดก ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีการจัดการ การดูแลรักษาและปัญหาอุปสรรคใดบ้าง โดยเลือกยางนาและจำปาขาว อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก เป็นกรณีศึกษา เพื่อเสนอแนวทางอนุรักษ์ ทั้งอาจมีส่วนช่วยขยายผลพันธุกรรมพืชท้องถิ่น และสร้างสำนึกรักษ์ไม้ใหญ่ต้นอื่น ๆ ที่ไม่ได้มีสถานภาพเป็นรุกขมรดก แต่เป็นไม้ทรงคุณค่าแก่การอนุรักษ์[7] ให้คงอยู่ร่วมกับชุมชน ตราบเท่าอายุขัยของต้นไม้ที่ควรจะเป็น

วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาสถานภาพ คุณค่า และแนวทางอนุรักษ์รุกขมรดก กรณีศึกษายางนาและจำปาขาว อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก

[7] ไม้ยืนต้นที่ยังมีชีวิตขนาดความโตตั้งแต่ 200 เซนติเมตรขึ้นไป โดยวัดรอบลำต้นตรงที่ระดับความสูง 130 เซนติเมตรจากพื้นดิน (เว้นแต่ความสูงระดับนั้นต้นไม้มีลำต้นผิดปกติ เช่น เป็นพูพอน ปุ่ม ตาหรือกิ่งคอด ให้วัดที่ตำแหน่งถัดไปที่ใกล้ที่สุด) (Ministeriol Regulations Issue 467 B.E.2515, 1972)

หน้า 649
(https://www.nstda.or.th/home/nstda-privacy-policy/)
Privacy policy (https://www.nstda.or.th/en/nstda-privacy-policy.html)

Artificial Intelligence and Moral Responsibility: A Philosophical Problem (https://so04.tci-thaijo.org/index.php/jssnu/article/view/262409)

Piyanat Prathomwong
31-57

PDF (https://so04.tci-thaijo.org/index.php/jssnu/article/view/262409/181853)

People's Democratic Movement in Post-colonial Period: A Comparative Study of Myanmar, Indonesia and the Philippines (https://so04.tci-thaijo.org/index.php/jssnu/article/view/264346)

Montri Kunphoommarl
59-84

PDF (https://so04.tci-thaijo.org/index.php/jssnu/article/view/264346/181859)

The Use of State Powers in Organizing the Land System of the Eastern Economic Corridor (https://so04.tci-thaijo.org/index.php/jssnu/article/view/258564)

Chaiyon Praditsil, Chainarong Krueanuan, Jittra Sombatrattananun
85-113

PDF (https://so04.tci-thaijo.org/index.php/jssnu/article/view/258564/181877)

Historical Institutionalism: A Critical Analysis of State-Local Relations in Conflict Management in the Southern Border Provinces (https://so04.tci-thaijo.org/index.php/jssnu/article/view/257318)

Punyawan Jitprakong, Pitch Pongsawat
115-146

PDF (https://so04.tci-thaijo.org/index.php/jssnu/article/view/257318/181913)

Conceal but Reveal, Illegal but not against Social Norms: Views on Gambling in Isan Society (https://so04.tci-thaijo.org/index.php/jssnu/article/view/257863)

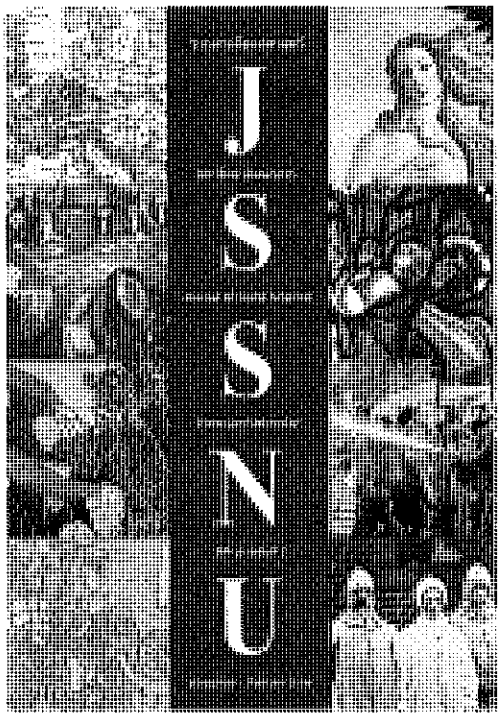
Pinwadee Srisupan
147-174

PDF (https://so04.tci-thaijo.org/index.php/jssnu/article/view/257863/181917)

Yang Na and Champa Khao: Status and Guidelines for the Conservation of Heritage Trees in Nakhonthai District, Phitsanulok Province (https://so04.tci-thaijo.org/index.php/jssnu/article/view/262187)

Gwyntorn Satean, Saowaluk Limsiriwong, Supasit Tana

นโยบายการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล



(https://so04.tci-thaijo.org/index.php/jssnu/issue/view/17846)

Published: 2023-12-22

Editorial

Editorial Note (https://so04.tci-thaijo.org/index.php/jssnu/article/view/269579)
X-XIII

PDF (https://so04.tci-thaijo.org/index.php/jssnu/article/view/269579/181849)

Research Paper

Coping with Deceleration: Cities, Mobility, and Temporal Politics in the Time of COVID-19 Pandemic (https://so04.tci-thaijo.org/index.php/jssnu/article/view/264115)
Pinkaew Laungaramsri, Neeranooch Malangpoo
1-30

PDF (https://so04.tci-thaijo.org/index.php/jssnu/article/view/264115/181851)

นโยบายการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

TK Park. (2013, May 24). *Wan ton mai heang chat* (in Thai). [National Abor Day]. Retrieved June 2, 2022 from https://bit.ly/3QpH8ec

Trairatwong, N. (2017). Phum mi that san sang chak ton mai pluk duay dap tam ruat wichai suriyuth (in Thai). [Landscape built from trees planted by Police Senior Sergeant Major Wichai Suriyuth]. *Journal of the Faculty of Architecture King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang, 25*(2), 81-91.

Uawithya, A. (2021, April 10). *#Save Yangna.* Retrieved June 2, 2022, from http://bit.ly/3ht3V9W

Wamanon, P. (2003). Yang na phan mai chiwa muan kong chatthai (in Thai). [Yang Na: Tree biogeography of Thailand]. *Ranang: Architectural Journal of Kasetsart University, 3,* 44-55.

Wancharoen, S. (2016, May 14). BMA 'Bungling tree care and maintenance' in Bangkok. *Bangkok Post.* Retrieved from https://bit.ly/3uza7AT

Wanliphodom, S. (2017). *Sang ban plaeng mueang* (in Thai). [Build a city]. Bangkok: Matichon.

Weibel, B. (2021, May 15). *The ordained Dton Yaang Naa spirit trees of Thailand.* Retrieved June 2, 2022, from https://bit.ly/3llZCjd

Welch, C. (2022, April 14). *The future of forests.* Retrieved June 2, 2022, from https://bit.ly/3yPJp8Q

Yotapakdee, T., Asanok, L., Kamyo, T., Norsongsri, M., Karnasuta, N., Navakam, S., & Kaewborisut, C. (2019). Benefits and value of big trees in urban area: A study in Bang Kachao green space, *Thailand. Environment and Natural Resources Journal, 17*(1), 33-43.

Yotapakdee, T., Asanok, L., Kamyo, T., Norsangsri, M., Karnasuta, N., Suwit, N., & Kaewborisut, C. (2020). Phonkrathop to raidai lae kan boriphok chak khwamchuea dan watthanatham khong chao mae ta-khian nai phuenthi lumtam lumnam chaopraya (in Thai). [Effect of income and consumption from spiritual culture of Ta-khian goddess in Chaophraya river riparian area]. *Journal of social development, 22*(1), 183-198.

Somboonchai, B., Lanchanon, P., & Hemsant, A. (2018). *Kan fuenfu tan yangna nai khet thetsaban tambon yang noeng phuea kan anurak saphap waetlom yang yangyuen* (in Thai). [Rehabilitation of Yang Na in Yang Noeng Municipality for sustainable environmental conservation]. (Research report). Chiang Mai: Maejo University.

Soodsung, I., Ratnidhikunanon, S., Chananthawaree, S., Krajangpo, W., & Disawat, J. (2019). *Kan phatthana rupbaep khrueang hom chak pha tho phouenmueang changwat phitsanulok* (in Thai). [Development of designed clothing from native woven fabrics of Phitsanulok]. Bangkok: Rajamangala University of Technology Phra Nakhon.

Somsiri, K. (2010). *Si inthrathit pho khun bang klang thao* (in Thai). [Si Inthrathit Pho Khun Bang Klang Thao]. Phitsanulok: Phitsanulok Provincial Public Relations Office.

Srisathit, T. (2020). *Gallery of trees*. Bangkok: Kiatnakin Phatra Bank.

Sriviraj, S., Kaoses, P., & Thidpad, P. (2019). Buat pa: Kan chai phumpanya phuenban nai kan anurak sapphayakon (in Thai). [Tree ordainment: Indigenous knowledge for forest conservation in northern Thailand community through Buat-Pah ritual]. *Humanities and Social Sciences Journal of Ubon Ratchathani University, 10*(1), 121-144.

Tarachai, Y., Hoffman, M., & Reuler, H. v. (2011). *Monumental trees in Chiang Mai*. Bangkok: Embassy of the Kingdom of the Netherlands.

Thai PBS. (2017, November 27). *Huachai nai lai pha : "Phalai dok champa khao" lao rueang prawattisat phitsanulok* (in Thai). [Heart in fabric: History of Phitsanulok City from Champa white flower pattern fabric]. [Video File]. Retrieved from https://bit.ly/3hpDTo3

Thaiutsa, B., Puangchit, L., & Kaewraiad, S. (2007). *Mai yangna chak pa su wang* (in Thai). [Yang Na trees: From forest to the royal grand palace]. Bangkok: Bureau of the Royal Household.

Thapthong, O. (2009). *84 phan mai tha wai nai luang* (in Thai). [84 Plant offering to King Rama IX: Forest rehabilitation project as a eulogy for King]. Bangkok: CAT Telecom Public Company Limited.

Tisantia, I. (2018, December 9). Tracking down Bangkok's missing 'tree surgeons'. *Bangkok Post*. Retrieved from https://bit.ly/3ux1vuJ

Rattanaanan, J. (2019, October 10). *Champa khao tamnan phra ruang yuen yao kwa chetroi pi* (in Thai). [Champa: The legend of Phra Ruang]. Retrieved June 2, 2022, from https://bit.ly/3EdW1Kq

Raloff, A. (2016). Urban trees: Features and requirements. In A. Roloff (Ed.), *Urban tree management for the sustainable development of green cities* (pp. 15–19). Singapore: Wiley-Blackwell.

Royal Forest Department. (n.d.). *Champa* (in Thai). [Magnolia champaca]. Retrieved June 2, 2022, from http://bit.ly/3X09U6z

Royal Society of Thailand. (2013). *Photchananukrom chabap ratchabandittayasathan pho so 2544* (in Thai). [The Royal Society Dictionary 2011]. Bangkok: Office of the Royal Society.

Royal Thai Government. (2016, June 10). *National broadcast by PM Prayut Chan-o-cha.* Retrieved June 2, 2022, from https://bit.ly/3uxU4mU

Rujivanarom, P. (2017, January 28). Nan's famous Pha Sing tree tunnel ruined by ignorance and lust for money. *The Nation.* Retrieved from https://bit.ly/3yOEohG

Rust, S. (2016). Tree preservation, maintenance and repair. In A. Roloff (Ed.), *Urban tree management for the sustainable development of green cities* (pp. 135–153). Singapore: Wiley-Blackwell.

Saengavut, V., Somsawasdi, J., & Matikornkul, C. (2018). Kan pramoen munkha kan anurak: Kan rabru prayot yangna (in Thai). [Economic valuation of conservation: Benefit awareness of Yangna]. *Humanities & Social Sciences, 35*(2), 170–199.

Sankom, T. (2017). *Pak thong chai* (in Thai). [Pak Thong Chai Tradition]. Retrieved June 2, 2022 from https://bit.ly/3q3yg3m

Satean, G. (2019). Exploring the environmental movement for the preservation of big trees: A case study of urban areas in Thailand. In A. H. Hu, M. Matsumoto, T. C. Kuo, & S. Smith (Eds.), *Technologies and Eco-innovation towards sustainability II* (pp. 39–50). Singapore: Springer.

Ministry of Culture. (2018b). *Rukkha moradok khong phaendin* (in Thai). [The Trees of Siam]. Nakhon Pathom: Rungsilp.

Ministry of Culture. (2021). *Rukkha moradok khong phaendin* (in Thai). [The Trees of Siam]. Bangkok: War Veterans Organization of Thailand.

Nakhonthai Subdistrict Municipality. (2019). *Phan pattana tong thin* (in Thai). [Local Development Plan (B.E.2561-2565)]. N.P.: n.p.

National Office of Buddhism. (n.d.). *Rabob tabien wat* (in Thai) [Temple Registrar]. Retrieved June 2, 2022, from https://bit.ly/3uYt2bB

Noenpoem Subdistrict Administrative Organization. (2019). *Phaen phatthana thongthin* (in Thai). [Local Development Plan (B.E.2561-2565)]. N.P.: n.p.

Panpothi, C., & Tansukanun, P. (2020). Kan pramoen khunnaphap thang sai ta khong ong prakop samkhan khong meang kao chiang mai doai kan mi suanruam (in Thai). [Participatory visual quality evaluation of significant elements of Chiang Mai Old City]. *Built Environment Inquiry Journal, 19*(1), 57-79.

Phongsawat, C. (2013). Khati khwamchuea kiaokap kan bucha rukkha thewada nai sangkhom thai mi itthiphon ma chak satsana hindu rue phutthasatsana kan nae (in Thai). [Where does a worship of rukkhatewada in Thai society get an influence from Hinduism or Buddhism?]. *Institute of Culture and Arts Journal, 15*(1), 1-11.

Phraratchabanyat sapha tambon lae ongkan barihan suan tambon phosa 2537 (in Thai). [Tambon Council and Tambon Administrative Authority Act B.E.2537]. (1994, December 2). *Royal Thai Government Gazette*. Vol. 111, Sect. 53a. pp. 11-35.

Pintuphan, H. (1971). *Phitsanulok khong rao* (in Thai). [Our Phitsanulok]. Bangkok: Krung Siam.

PPTV Online. (2017, September 2). Yeun chod likkasit sipet lai pha thor beb mai kong phitsanulok (In Thai). [Phitsanulok's new weave pattern]. Retrieved June 2, 2022, from https://bit.ly/3TcKb7y

Queen Sirikit Botanic Garden. (2020, May 20). *Champa Khao* (in Thai). [Magnolia champaca x baillonii]. [Facebook Post]. Retrieved June 2, 2022, from http://bit.ly/3hEdkf2

Gillner, S., Hofmann, M., Tharang, A., & Vogt, J. (2016). Criteria for species selection: Development of a database for urban trees. In A. Roloff (Ed.), *Urban tree management for the sustainable development of green cities* (pp. 196–210). Singapore: Wiley-Blackwell.

Greenery Beauty Scent Network. (n.d.). *Pharakit khuen chiwit hai pu yangna ton thi 2* (in Thai). [Mission to restore Grandpa Yang Na's life, part 2]. Retrieved June 2, 2022, from http://bit.ly/3DVAx3O

Jamkunthian, P. (1999). *Kansueksa chumchon boran mueang nakornthai amphoe nakornthai changwat phitsanulok* (in Thai). [A study of ancient community of Nakornthai, Nakornthai District, Phitsanulok Province] (Research report). Phitsanulok: Pibulsongkram Rajabhat University.

Kanchanaburi Center. (n.d.). *Ton chamchuri yak* (in Thai). [Giant Raintree]. Retrieved April 7, 2023, from https://bit.ly/417PnPc

Kasetsart University. (2004). *Tonmai nai krungthep khet samphanthawong* (in Thai). [Trees in Bangkok: Samphanthawong District]. Bangkok: Forestry Research Center, Kasetsart University.

Kotkrasuang chabap thi 467 phoso 2515 (in Thai). [Ministerial Regulations Issue 467 B.E.2515]. (1972, October 31). *Royal Thai Government Gazette.* Vol. 89, Sect.162. pp. 125–126.

Kritayopas, P. (2015). *Kan samruat tonmaiyai thang prawattisat suan pharatchathan channai phra rat cha ni wet maruekkhathaiwan changwat phetchaburi* (in Thai). [The historic tree survey of Royal inner Court Mrigadayavan Palace, Phetchaburi Province]. *NAJUA: Architecture, Design and Built Environment, 29,* 437–454.

Kunkamheng, S. (2000, December 1). *Ton champa khao* (in Thai). [Champa]. Phitsanulok Retrieved June 2, 2022, from https://bit.ly/3Fn8vPM

Lertcharnrit, T. (2016). *Kan chatkan sapphayakon watthanatham* (in Thai). [Cultural resource management] (2nd ed.). Bangkok: Princess Maha Chakri Sirindhorn Anthropology Centre.

Ministry of Culture. (2018a). *Rukkha moradok khong phaendin* (in Thai). [The Trees of Siam: Treasures of the Land] (3rd ed.). Bangkok: National Office of Buddhism.

Boonkhong, P. (1995). *Watthanatham thi prakot nai prawat chueban nai ket amphoe nakornthai changwat phitsanulok* (in Thai). [The culture as seen in the history of village names in Nakhonthai District, Phitsanulok Province] (Master's thesis). Phitsanulok: Naresuan University.

Cholermklin, P. (2002). *Magnolia kong thai* (in Thai). [Magnoliaceae of Thailand]. Bongkok: Baanlaesuan.

Chalermklin, P. (2007). *Mai dok hom* (in Thai). [Fragrant and Aromatic Plants]. Bangkok: Amarin.

Chanawongsa, T., & Sutika, M. (2017). *Kansueksa prawattisat thongthin yang mi suanruam khong chumchon khon saraphi amphoe saraphi changwat chiangmai: Ton yangna lae thanon sai chiangmai-lamphun* (in Thai). [The participatory study of local history of Saraphi community, Saraphi District Chiang Mai Province: Local Dipterocapaceae and Chiang Mai-Lamphun Road]. FEU *Academic Review, 11*(1), 296-308.

Chonbanchong, C. (2000). *Kan wichai rueang kansueksa wichai kan phatthana thang sangkhom khong klum chon phuenmueang chueasai thai-lao* (in Thai). [A study on social development of indigenous peoples of Thai-Lao ethic groups]. N.P.: n.p.

City News. (2016, May 18). *100 Year old Yang Na trees destroyed in storm.* Retrieved June 2, 2022, from https://bit.ly/3yOvyAr

Dorlington, S. M. (1998). The ordination of a tree: The buddhist ecology movement in Thailand. *Ethnology, 37*(1), 1-15.

Ditsakun, P. (1972). *Thiao pai nai ban rou* (in Thai). [Travel in our country]. Bangkok: C. Chumnumchang.

Duangwises, N. (2017). Chao mae ta-khian: Kansueka rueanrang ying hai kap singsaksit nai watthanatham boriphok baep thai (in Thai). [Ta-khian goddess: Bodily feminization of sacred supersition in Thai consumer culture]. *Journal of Social Sciences Naresuan University, 13*(2), 65-98.

กิตติกรรมประกาศ

บทความนี้เป็นส่วนหนึ่งในโครงการวิจัย *"ยางนาและจำปาขาว: สถานภาพและบทบาทชุมชนในการอนุรักษ์ไม้มรดก จังหวัดพิษณุโลก"* ได้รับทุนสนับสนุนจากงบประมาณรายได้ คณะสังคมศาสตร์ (ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยนเรศวร นักวิจัยกราบนมัสการขอบพระคุณด้วยความเคารพอย่างสูงต่อพระครูสถิตชยานันท์ เจ้าอาวาสวัดกลาง และขอขอบพระคุณชุมชนบ้านสวนยางและบ้านนครไทย อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก ที่กรุณาให้ข้อมูลอันเป็นประโยชน์จนโครงการสำเร็จลุล่วง

เอกสารอ้างอิง

Amatyakul, T. (1973). *Khongdi nai prawattisat* (in Thai). [Good things in history] (4th ed.). Bangkok: Chareondham.

Arayanimitskul, C. (2015). Kansueksa mai yeunton rim thanon lae rim khlong nai khet krung rattanakosin nai samai ratchakarn thi ha (in Thai). [The study of trees along street and canels in Rattanakosin area during the Reign of King Rama V]. *Academic Journal of Architecture, 64*, 19-32.

Arbor Day Foundation. (n.d.). *History of arbor day.* Retrieved June 2, 2022 from https://bit.ly/3ZWlfFE

Assawasatitip, P. (2017). *Krabuankan suesan phuea seuepthod prapheni pakthongchai nai yuk lokaphiwat amphoe nakornthai changwat phitsanulok* (in Thai). [Research communication process to inherit Pak Thong Chai traditions in the globalization era, Nakornthai District, Phitsanulok] (Master's thesis). Phitsanulok: Naresuan University.

Bangkok Post. (2016, April 4). *Activists want Phetchabun tree tunnel saved.* Retrieved June 2, 2022, from http://bit.ly/3V9vle5

BIGNIT. (2009, April 20). *Champa Khao* (in Thai). [Champa]. Retrieved June 2, 2022, from https://bit.ly/3IU5M2H

Boonkham, D. (2000). *Ton mai yai nai ngan kosang lae phatthana mueang* (in Thai). [Big Tree in Urban Constructian and Development]. Bangkok: Chulalongkorn University Press.

การส่งเสริมคุณค่าทางวัฒนธรรมผ่านกิจกรรมการท่องเที่ยว การพัฒนาสินค้าชุมชน และการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กและเยาวชนในท้องถิ่นเกี่ยวกับคุณค่าทางวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ชุมชน ระบบนิเวศท้องถิ่น และความงาม ซึ่งหากขาดการสืบทอดองค์ความรู้ ชุมชนอาจละเลยภูมิหลังอันเป็นรากเหง้าตนเอง แนวทางข้อนี้ สอดคล้องกับที่ ฐิติมา ญาณะวงษา และมานูนณย์ สุติคา (Chanawongsa & Sutika, 2017) เสนอให้ชุมชนกำหนดเป้าหมาย แบ่งปันข้อมูล และข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ร่วมกัน เพื่อให้พวกเขาภาคภูมิใจและรับรู้ว่าตนมีบทบาทต่อการพัฒนา อนึ่ง ผู้มีบทบาทสำคัญคือ ชุมชนที่เป็นเจ้าของพื้นที่ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งมีอำนาจและหน้าที่คุ้มครอง ดูแล และบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตามมาตรา 66-67 พระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ.2537 (Tambon Council and Tambon Administrative Authority Act B.E.2537, 1994, p. 26)

ข้อเสนอแนะ

1. กลุ่มผู้นำชุมชน ควรกำหนดแนวเขตคุ้มครองต้นไม้เบื้องต้นและข้อแนะนำการเยี่ยมชมต้นไม้ และเป็นหูเป็นตาสังเกตการเปลี่ยนแปลงของรุกขมรดก

2. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ควรกำหนดโครงการที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ฟื้นฟูรุกขมรดก รวมถึงไม้ใหญ่มีค่าอื่นในแผนพัฒนาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมยุทธศาสตร์ด้านโครงสร้างพื้นฐาน การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ การศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม การท่องเที่ยว การพัฒนาอาชีพและการสร้างรายได้

3. กลุ่มนักวิจัย ควรศึกษาวิจัยเพิ่มเติมในประเด็นต่อไปนี้ 1) การตรวจประเมินสุขภาพต้นไม้เชิงลึก ด้วยเทคนิควิธีด้านรุกขกรรม 2) การออกแบบภูมิทัศน์ภูมิสถาปัตยกรรมโดยรอบรุกขมรดก โดยไม่ส่งผลกระทบต่อต้นไม้ 3) การจัดทำฐานข้อมูลไม้ใหญ่ที่มีลักษณะเป็นไม้ทรงคุณค่า เพื่อวางแผนอนุรักษ์และฟื้นฟู 4) การประเมินมูลค่าต้นไม้เชิงเศรษฐศาสตร์ ต่อต้นทุนการดูแลต้นไม้รายปี และ 5) การส่งเสริมการท่องเที่ยวรุกขมรดกเชื่อมโยงกับแหล่งท่องเที่ยวอื่น

อย่างไรก็ตาม จำปาขาวจะมีคุณค่าด้านการเป็นต้นไม้หายาก[17] หรือใกล้สูญพันธุ์ สอดคล้องกับเงื่อนไขการเป็นรุกขมรดกของกระทรวงวัฒนธรรม (Ministry of Culture, 2018a) เนื่องจากลักษณะพฤกษศาสตร์ของดอกสีขาวอันโดดเด่น แม้มีรายงานสำรวจพบเพิ่ม ได้แก่ จำปาขาวเมืองพาน จังหวัดเชียงราย จำปาขาวนาดี จังหวัดปราจีนบุรี และจังหวัดกาญจนบุรี (Thapthong, 2009, p. 47) ทั้งมีการเพาะขยายพันธุ์จากต้นเดิมที่วัดกลางสำเร็จ จนต้นลูกที่ปลูกบริเวณริมน้ำตกแม่สาน้อย ภายในสวนพฤกษศาสตร์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ จังหวัดเชียงใหม่ ให้ดอกสีขาว (Queen Sirikit Botanic Garden, 2020) แต่จำปาขาววัดกลาง ถือเป็นไม้เสี่ยงทายเพียงต้นเดียวที่ผูกโยงกับความเชื่อต่อพ่อขุนบางกลางท่าว ซึ่งเมื่อต้นไม้มีอายุมากยิ่งขึ้น หรือหากไม่ได้รับการฟื้นฟูดูแลอย่างเหมาะสม ย่อมสุ่มเสี่ยงต่อการสูญพันธุ์ ส่วนยางนาไม่เข้าเงื่อนไข เนื่องจากยังพบได้ในชุมชนข้างเคียงในตำบลยางโกลน และโรงเรียนบ้านพร้าว ตำบลพร้าว อำเภอนครไทย

แนวทางอนุรักษ์รุกขมรดกที่ควรดำเนินการเร่งด่วนสำหรับยางนา ได้แก่ การกำหนดเขตคุ้มครองต้นไม้เบื้องต้นและข้อแนะนำการเยี่ยมชม โดยคณะกรรมการหมู่บ้าน การเร่งรัดโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ โดยองค์การบริหารส่วนตำบล ส่วนการดำเนินการทั่วไปทั้งยางนาและจำปาขาว ได้แก่ การตรวจสุขภาพต้นไม้ด้วยเทคนิควิธีที่ใช้ในงานรุกขกรรมโดยรุกขกร สอดคล้องกับที่ พลกฤต กฤตโยภาส (Kritayopas, 2015, pp. 444–453) เสนอแนะว่า ไม้ใหญ่ในพื้นที่ที่มีความสำคัญทางประวัติศาสตร์ควรได้รับการดูแลเป็นพิเศษ โดยดำเนินการในสองแนวทางคือ การตัดแต่งและการบำรุงรักษา

การปลูกและขยายพันธุ์รุกขมรดก จะส่งผลให้ชุมชนสามารถใช้ประโยชน์ระบบนิเวศบริการ และสร้างภูมิทัศน์ สอดคล้องกับที่จิตรกร ปันโปธิ และปรานอม ตันสุขานันท์ (Panpothi & Tansukanun, 2020) กล่าวถึงการคงอยู่ของไม้ใหญ่ ที่มีส่วนเสริมภูมิทัศน์ของดอยสุเทพและโบราณสถาน ขณะที่ นันทชัย ไตรรัตนวงศ์ (Trairatwong, 2017) เห็นว่า ต้นไม้พื้นถิ่น ทำให้ผู้คนรับรู้ภูมิทัศน์ประจำท้องถิ่นตนเอง และการใช้ประโยชน์ด้านต่าง ๆ

---

[17] พืชหายาก (rare) ได้แก่พืชที่มีจำนวนน้อย ส่วนใหญ่ยังไม่อยู่ในสถานภาพใกล้สูญพันธุ์ แต่มีความเสี่ยงต่อการเป็นพืชใกล้สูญพันธุ์ได้ (Thapthong, 2009, p. 24)

มีบันทึกหลักฐานการมาเยือนของพระบรมวงศานุวงศ์ (Ditsakun, 1972; Pintuphan, 1971; Sornsiri, 2010) มีภูมิปัญญาการทำดอกไม้ดอง การประดิษฐ์ลายผ้าทอประเด็นต่าง ๆ ล้วนเป็นสิ่งที่ควรศึกษาต่อไป อย่างไรก็ตาม ด้วยรุกขมรดกมีอายุมาก จึงควรขยายพันธุ์และปลูกเพิ่ม ซึ่งจะช่วยสืบทอดคุณค่าเชิงประวัติศาสตร์ไว้ได้ ไม้ยืนต้นอายุกว่า 100 ปี ริมถนนและริมคลองในพื้นที่เกาะรัตนโกสินทร์ ฝั่งตะวันออกของแม่น้ำเจ้าพระยา ซึ่งมีส่วนช่วยถ่ายทอดประวัติศาสตร์ของเมือง (Arayanimitskul, 2015, pp. 22–32)

คุณค่าด้านการเป็นทรัพยากรต้นไม้ขนาดใหญ่ เนื่องจากมีอายุมากกว่า 100 ปี สอดคล้องกับเงื่อนไขการเป็นรุกขมรดกของกระทรวงวัฒนธรรม (Ministry of Culture, 2018a) อย่างไรก็ตาม หากพิจารณาคุณค่าตามเกณฑ์มรดกทางวัฒนธรรมด้านความเป็นทรัพยากรพบว่า ทั้งยางนาและจำปาขาว ไม่สามารถใช้ประโยชน์ในแง่การใช้สอย เช่นเดียวกับยางนาในพื้นที่มหาวิทยาลัยขอนแก่น ในงานของวรวีร์ แสงอาวุธ, จินตนา สมสวัสดิ์ และชฎากานต์ มติกรกุล (Saengavut, Somsawasdi, & Matikornkul, 2018) ด้วยเหตุผลเพื่อการอนุรักษ์ไม้ใหญ่ทรงคุณค่า และไม่อาจสะท้อนถึงระบบนิเวศบริการ เนื่องจากไม่ได้ขึ้นรวมเป็นกลุ่มต้นไม้จนเกิดพื้นที่สีเขียว อย่างพื้นที่บางกะเจ้าในงานศึกษาของ ฑีฆา โยธาภักดี และคณะ (Yotapakdee et al., 2019) แต่สิ่งที่เป็นไปในทิศทางเดียวกันคือ ไม้ใหญ่ที่เติบโตในที่สาธารณะเป็นต้นไม้ที่มีค่าสูง ควรกำหนดแนวทางอนุรักษ์ ซึ่งจะสร้างคุณค่าด้านนันทนาการจากการเป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ และคุณค่าด้านความงามทดแทน

ส่วนคุณค่าที่แตกต่างกัน เนื่องจากลักษณะและที่ตั้งคือ ยางนาสะท้อนถึงระบบนิเวศท้องถิ่น สอดคล้องกับเงื่อนไขการเป็นรุกขมรดกของกระทรวงวัฒนธรรม (Ministry of Culture, 2018a) โดยเป็นสิ่งบ่งชี้ถึงสภาพป่าเบญจพรรณ ซึ่งตำบลเนินเพิ่มมีพื้นที่ติดกับป่าสงวนแห่งชาติป่าเนินเพิ่ม ตามกฎกระทรวงฉบับที่ 467 พ.ศ.2515 (Ministerial Regulations Issue 467 B.C.2515, 1972) มีไม้เต็ง รัง เหียง พลวง ยาง และตะเคียน เป็นไม้มีค่า โดยเฉพาะความอุดมสมบูรณ์ของป่ายาง จึงถูกเรียกเป็นภูมินามบ้านและภูมินามเมือง สอดคล้องกับข้อมูลของ พนมอร บุญคง (Boonkhong, 1995, p. 71) และขวัญทอง สอนศิริ (Sornsiri, 2010, pp. 87–89) ส่วนจำปาขาวไม่เข้าเงื่อนไขเนื่องจากอยู่ในชุมชนกึ่งเมืองกึ่งชนบท

ได้รับการฟื้นฟูระบบรากใหญ่อย่างเร่งด่วน ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญที่ป้องกันปัญหาไม้ล้ม มีการสร้างแผนที่ต้นไม้ใหญ่ การติดสติ๊กเกอร์สีจัดลำดับความสำคัญในการดูแล รวมถึงสร้างเครือข่ายชุมชน (Greenery Beauty Scent Network, n.d.; Somboonchai, Lanchanon, & Hemsant, 2018)

คุณค่าของรุกขมรดก ได้แก่ คุณค่าด้านมรดกทางวัฒนธรรม เมื่อผู้คนในท้องถิ่นมีประสบการณ์ตรงต่อยางนาและจำปาขาว การคงอยู่ของไม้ใหญ่ทั้งสองจึงเป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่จับต้องได้ ส่วนมุขปาฐะและพิธีกรรมเป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้ (Lertcharnrit, 2016, p. 30) โดยมุขปาฐะยางนา เชื่อว่าเป็นไม้เทพารักษ์ มีการตั้งศาล วางเครื่องเซ่น การบวชต้นไม้ ซึ่งเป็นพิธีกรรมที่นำโดยพระสงฆ์ ซึ่งภายหลังกลายมาเป็นงานประเพณีท้องถิ่น ขณะที่จำปาขาว แม้ไม่อาจหาข้อสรุปได้ว่า เป็นต้นไม้ที่พ่อขุนบางกลางท่าวทรงปลูก หรือเป็นเพียงตำนาน (myth) ที่ผู้คนผูกโยงเข้ากับความเชื่อต่อพ่อขุนบางกลางท่าว ตามที่ศรีศักร วัลลิโภดม (Wanliphodom, 2017, p. 134) เสนอไว้ แต่จำปาขาวก็มีความสำคัญทางวัฒนธรรม มีการบวชต้นไม้ในอดีต และมีพิธีสรงน้ำรุกขเทวดาแทรกในงานประเพณีปักธงชัย (Chanbanchong, 2000, p. 204; Sornsiri, 2010, pp. 27–28; Assawasatitip, 2017, p. 12) เรื่องเล่าท้องถิ่นของต้นไม้สอดคล้องกับเงื่อนไขการเป็นรุกขมรดกของกระทรวงวัฒนธรรม (Ministry of Culture, 2018a) และพิธีกรรมที่เกิดขึ้นสอดคล้องกับที่ ชนินทร์ ผ่องสวัสดิ์ (Phongsawat, 2013, pp. 1–11) กล่าวถึงการผูกโยงคติความเชื่อในศาสนาฮินดูและศาสนาพุทธเข้าไว้ด้วยกัน ขณะที่การบวชต้นไม้ ดาร์ลิงตัน (Darlington, 1998, pp. 7–12) อธิบายว่า เป็นการสร้างความศักดิ์สิทธิ์ กระตุ้นให้ผู้คนหันมาใส่ใจปัญหาสิ่งแวดล้อม และวิธีการนี้มีผลต่อการดำเนินอำนาจความต้องการพัฒนาของรัฐ ซึ่งส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและวิถีชีวิตของผู้คนในท้องถิ่น

คุณค่าด้านการมีบันทึกหลักฐานประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์ชุมชน และภูมิปัญญาการใช้ประโยชน์พรรณพืชในอดีต จะเป็นแหล่งความรู้สำหรับคนรุ่นปัจจุบัน และคนรุ่นหลังได้ศึกษารากเหง้าตนเอง โดยยางนาบอกเล่าอาชีพดั้งเดิมของการทำสวนยาง การใช้ประโยชน์เนื้อไม้ น้ำผึ้ง ครั่ง ขี้ไต้ ส่วนจำปาขาว สืบทอดความเชื่อท้องถิ่นต่อพ่อขุนบางกลางท่าว ทั้งอาจมีส่วนช่วยเชื่อมโยงการศึกษาความสำคัญของบางยาง ในฐานะเมืองโบราณทางประวัติศาสตร์ช่วงต้นการตั้งอาณาจักรสุโขทัย (Amatyakul, 1973, pp. 320–322) นอกจากนี้ ยังมีการค้าของป่าและไม้จำปาขาวตั้งแต่สมัยสุโขทัย–รัตนโกสินทร์ ซึ่งเป็นที่นิยมของชาวจีนสำหรับใช้ประกอบเครื่องเรือนชั้นสูง โดยเฉพาะรูปแบบศิลปะโลงจำปา (Wamanon, 2003, p. 45)

4) การส่งเสริมคุณค่าทางวัฒนธรรม ด้วยการคิดริเริ่มพัฒนาสินค้าชุมชน เช่น ผ้าทอพื้นเมือง ซึ่งอำเภอนครไทย มีชื่อเสียงด้านการทอผ้า (Soodsung et al., 2019, p. 17) ดังนั้น กลุ่มวิสาหกิจชุมชนสามารถประดิษฐ์ลวดลาย โดยถอดแบบจากรุกขมรดกหรือศึกษาต้นแบบจากกลุ่มวิสาหกิจอื่น เช่น ผ้าทอลายดอกจำปาขาวหนึ่งก้านสามกลีบ โดยกลุ่มทอผ้าบ้านนาเมือง อำเภอชาติตระการ จังหวัดพิษณุโลก (Thai PBS, 2017) ผ้าทอลายดอกจำปาขาวและลูกยางนา (ภาพ 5f) โดยสุพัตรา ผ้าทอ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ซึ่งเป็นลวดลายที่พัฒนาขึ้นภายใต้โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และการเพิ่มช่องทางการตลาด OTOP จังหวัดพิษณุโลก (PPTV Online, 2017) ผ้าทอลายดอกยางนา โดยผ้าทอแม่ยวนโคราช กลุ่มสตรีทอผ้าบ้านห้วยยางใต้ จังหวัดนครราชสีมา การประดิษฐ์ของเล่นพื้นบ้านจากลูกยางนา การทำดอกจำปาประดิษฐ์จากเศษผ้า การฟื้นภูมิปัญญาการทำดอกจำปาขาวดอง น้ำอบและน้ำปรุงถ่ายทอดแก่เด็กและเยาวชน ซึ่งสามารถใช้ดอกจำปาหรือดอกจำปีทดแทนได้

5) การส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับเด็กและเยาวชนในท้องถิ่น เกี่ยวกับคุณค่าต่อระบบนิเวศ คุณค่าทางวัฒนธรรม คุณค่าต่อการใช้ประโยชน์รุกขมรดกทางอ้อม

อภิปรายผลการวิจัย

ยางนาและจำปาขาวถูกประกาศเป็น "รุกขมรดกของแผ่นดิน" ในปี 2561 โดยกรมส่งเสริมวัฒนธรรม กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับไม้ใหญ่อีก 128 ต้น/กลุ่มต้นไม้ รุกขมรดกอื่นในวงศ์เดียวกับยาง เช่น ยางนาสามยอด จังหวัดนครปฐม ยางนาวัดศรีสะอาด จังหวัดสกลนคร ยางนารักษ์สิ่งแวดล้อม จังหวัดเชียงใหม่ ส่วนจำปาขาว ได้แก่ จำปีหลวงรัชนี จังหวัดลำปาง และกลุ่มต้นจำปีสิรินธร จังหวัดลพบุรี (Ministry of Culture, 2018a; 2018b) สถานภาพการเป็นรุกขมรดกทำให้ไม้ใหญ่ได้รับการประเมินสุขภาพประจำปี โดยเจ้าหน้าที่กรมป่าไม้จะใช้แบบวินิจฉัยต้นไม้เบื้องต้น สังเกตลักษณะกายภาพจาก กิ่ง ก้าน ใบ ลำต้น ราก โรค และแมลง อย่างไรก็ดี รุกขมรดกบางพื้นที่จะได้รับการฟื้นฟูดูแลจากผู้เกี่ยวข้องหลายฝ่าย ได้แก่ รุกขกรหรือหมอต้นไม้ เครือข่ายภาคประชาชน และชุมชน เช่น การทำงานของกลุ่ม "Save ยางนา ฮักษาอินทขิล" หรือยางนาร่มมงคล เชียงใหม่ โดยการปีนป่ายตัดแต่งกิ่งผุ กำจัดไทรย้อยและกล้วยไม้กะเรกะร่อน ซึ่งเป็นไม้กาฝาก ทุบรื้อพื้นคอนกรีตที่ล้อมโคนต้นออก ปรับปรุงคุณภาพราก อุดโพรงบนยอดไม้ด้วยขี้เลื่อยจากต้นยางนาเอง (Uawithya, 2021) ส่วนกลุ่มยางนาสองฟากถนนเชียงใหม่-ลำพูน

2) การขยายพันธุ์รุกขมรดก และการปลูกพรรณไม้มีค่าที่สอดคล้องกับระบบนิเวศท้องถิ่น โดยสามารถขอรับการสนับสนุนพันธุ์ไม้จากสถานีเพาะชำกล้าไม้ตำบลดินทอง อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก ทั้งนี้ สถาบันการศึกษาสามารถเข้ามามีส่วนร่วมดำเนินการกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ภาพ 5 (a) แนวล้อมต้นการบูรยักษ์คู่ ประเทศญี่ปุ่น, (b) สะพานไม้ล้อมต้นจามจุรีอลังการ, กาญจนบุรี, (c) กาฝากปกคลุมยางนา ชุมชนท่าโพธิ์ เมืองพิษณุโลก, (d) กระบก, (e) กลุ่มต้นยางนา, (f) ผ้าทอลายลูกยางนา (สีเปลือกมังคุด) และลายดอกจำปาขาว (สีน้ำตาล)



ที่มา: a, c, d, e, f (ผู้วิจัย); b (Kanchanaburi Center, n.d.)

3) การส่งเสริมการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม เชื่อมโยงรุกขมรดกและไม้ใหญ่อื่น เช่น ต้นกระบกบ้านสวนยาง (ภาพ 5d) ป่ายางนาโรงเรียนพร้าว ตำบลพร้าว (ภาพ 5e) เข้ากับแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ-วัฒนธรรม ในพื้นที่ใกล้เคียง เช่น วัดกลาง (พระบรมราชานุสาวรีย์พ่อขุนบางกลางท่าว หลวงพ่อหิน ภาพจิตรกรรมฝาผนัง) บ่อเกลือพันปีและน้ำตกแก่งโตน ตำบลบ่อโพธิ์ อุทยานแห่งชาติภูหินร่องกล้า การท่องเที่ยววิถีชุมชนตำบลนครชุม

3. แนวทางอนุรักษ์รุกขมรดก

การสังเคราะห์ข้อมูลจากงานวิจัยร่วมกับกรณีศึกษาการจัดการไม้ใหญ่และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง นำมาสู่ข้อเสนอแนะต่อแนวทางอนุรักษ์ ดังนี้

แนวทางดำเนินการเร่งด่วน สำหรับยางนา

1) คณะกรรมการหมู่บ้าน ควรกำหนดแนวเขตคุ้มครองต้นไม้เบื้องต้น ณ เส้นขอบทรงพุ่ม หรือที่ระยะ 1/3 ของรัศมีทรงพุ่ม (Boonkham, 2000, p. 117) รวมถึงข้อแนะนำการเยี่ยมชมต้นไม้ เพื่อป้องกันและลดผลกระทบต่อการรบกวนลำต้น ระบบราก และการอัดแน่นหน้าดิน เนื่องจากความต้องการสัมผัสต้นไม้ การเสี่ยงโชค การจอดรถ ดังตัวอย่างการทำแนวล้อมการบูรยักษ์คู่ ณ ศาลเจ้าเมจิ (Meiji Jingu) เมืองโตเกียว ประเทศญี่ปุ่น (ภาพ 5a)

2) องค์การบริหารส่วนตำบลเนินเพิ่ม ควรเร่งรัดโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ ซึ่งการพัฒนาพื้นที่ควรครอบคลุมถึงการสร้างแนวเขตคุ้มครองต้นไม้ถาวร (tree protection zone) เช่น กำหนดระยะ รูปแบบรั้ว (Rust, 2016, p. 139) และเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น และตัดสินใจรูปแบบภูมิสถาปัตย์ ตัวอย่างการสร้างแนวเขตคุ้มครองต้นไม้ เช่น การสร้างทางเดินสะพานไม้ยกพื้นรอบต้นจามจุรีอลังการ (ภาพ 5b) รุกขมรดกในพื้นที่กองการสัตว์และเกษตรกรรมที่ 1 กรมการสัตว์ทหารบก อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี

แนวทางดำเนินการทั่วไป สำหรับยางนา/จำปาขาว โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น[16]

1) การตรวจสุขภาพต้นไม้ด้วยเทคนิควิธีด้านรุกขกรรม (arboriculture) โดยรุกขกร (arborist) เนื่องจากต้นไม้มีอายุกว่า 400 ร้อยปี และมีความสูงมากกว่า 10 เมตร การสังเกตลักษณะกายภาพ (physiological condition) จึงไม่เพียงพอจะบ่งชี้สุขภาพ ดังนั้น ควรดำเนินการตรวจสุขภาพระดับโครงสร้าง (structural condition) และประเมินความเสี่ยงต่อการดำรงชีพ โดยเฉพาะจำปาขาว ซึ่งอยู่ในชุมชนกึ่งเมือง อาจเผชิญความเสี่ยงจากสัตว์จำพวกนก มลพิษและฝุ่นควัน ไฟบนถนนและไฟประดับตกแต่งยามค่ำ (Roloff, 2016, p. 17) ดังตัวอย่างยางนา ริมถนนเขตเมือง ซึ่งเกิดปัญหาไม้กาฝากโอบล้อมลำต้น (ภาพ 5c)

---

[16] อปท.สามารถบรรจุโครงการตามข้อเสนอ 1-5 ในแผนพัฒนาท้องถิ่นตามยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

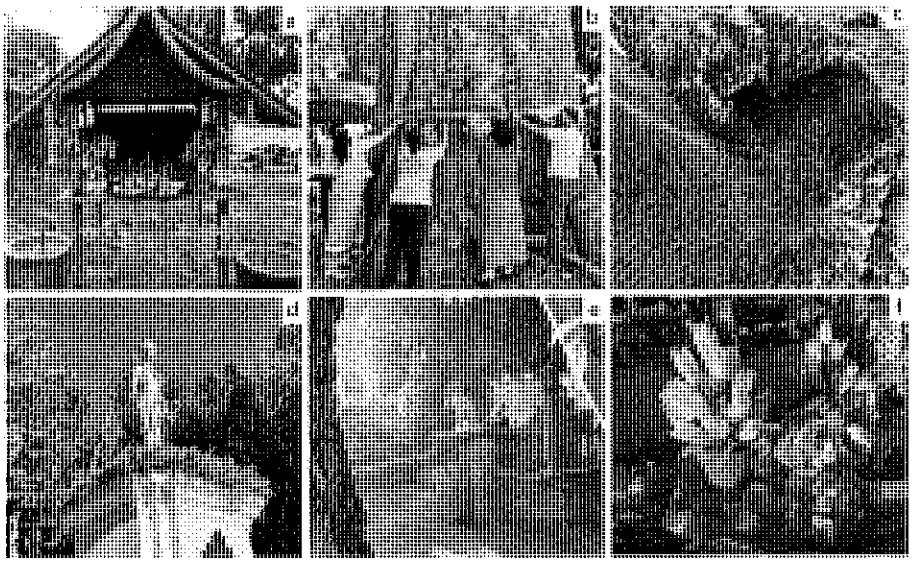
4) คุณค่าด้านลักษณะพฤกษศาสตร์ของพรรณไม้ที่โดดเด่น หายาก เนื่องจากจำปาขาว เกิดจากการผสมตามธรรมชาติระหว่างจำปา (*Magnolia champaca* (L) Bali. Ex Pierre) และจำปีป่า (*Magnolia baillonii* Pierre) ทำให้กลีบดอกเป็นสีเหลืองอ่อนหรือขาวนวล ต่างจากจำปาทั่วไปซึ่งมีดอกสีเหลือง เหลืองเข้ม หรือเหลืองอมส้ม (Srisathit, 2020; Chalermklin, 2002) แม้จำปาขาวสามารถขยายพันธุ์ได้ทั้งการเพาะเมล็ด ตอน และทาบกิ่ง (Chalermklin, 2007, p. 102) แต่ยังยากต่อการขยายพันธุ์ ความพยายามของหน่วยงานต่าง ๆ ที่จะขยายพันธุ์ด้วยวิธีเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อยังไม่สำเร็จ ส่วนการขยายพันธุ์ด้วยผลทำได้เพียงร้อยละ 10-20 เท่านั้น หากนำเมล็ดหรือกิ่งตอนไปปลูกที่อื่นก็จะเจริญเติบโตได้ยาก หากออกดอกก็อาจกลายพันธุ์ไม่ให้ดอกสีขาวนวลอย่างต้นแม่ หรือออกดอกได้ครั้งเดียวแล้วตาย หรือไม่ออกดอกเลย (พระครูสถิตชยานันท์ และพรพิมล แก้วสีทอง, ผู้ให้สัมภาษณ์, 15 ตุลาคม 2564; Boonkham, 2000, p. 240)

5) คุณค่าด้านการพักผ่อนหย่อนใจ ด้วยจำปาขาวอยู่ในพื้นที่วัด มีความโดดเด่นจากโบราณสถานและโบราณวัตถุ ได้แก่ หลวงพ่อโตปางมารวิชัย โกลนพระพุทธรูปศิลาศิลปะลพบุรี (หลวงพ่อหิน) พระอุโบสถหลังเก่า สถาปัตยกรรมพื้นเมืองผสมอิทธิพลล้านนา มีอายุร่วมสมัยกับศิลปะสุโขทัย (Jamkunthian, 1999, p. 87) ภายในมีจิตรกรรมฝาผนังเกี่ยวกับพุทธประวัติร่วมสมัย ถ่ายทอดเรื่องราวในปี 2546 ขณะที่สภาพแวดล้อมรอบวัดมีความสงบร่มรื่นของไม้หอมนานาพรรณ เช่น พิกุล จำปาลาว กล้วยไม้ มีพื้นที่จอดรถและห้องน้ำให้บริการ ผู้คนในชุมชนและนักท่องเที่ยวจึงสามารถใช้ประโยชน์พื้นที่เพื่อการพักผ่อนหย่อนใจได้

6) คุณค่าด้านความงาม สำหรับจำปาที่เติบโตในพื้นที่ป่า มักมีลำต้นสูงใหญ่เปลาตรง อาจสูงได้ถึง 35-40 เมตร (Royal Forest Department, n.d.) แต่จำปาขาวมีลำต้นไม่สมบูรณ์ เกิดการฉีกหัก เอนเอียงจนต้องใช้ไม้ค้ำยัน มีโพรงร่องผุพังจนเกิดช่องขนาดใหญ่ (tree hollow) ภายหลังมีการฟื้นฟูปิดโพรงบางส่วน กระทั่งต้นไม้สามารถชูช่อดอกสีขาวนวล เมื่อถึงช่วงผลิบาน (เมษายน-สิงหาคม) สภาพต้นไม้ที่เป็นไปตามอายุขัย ยังคงมีคุณค่าด้านความงาม ทั้งสะท้อนถึงความไม่เที่ยงตามธรรมชาติ

3) คุณค่าด้านทรัพยากร (ต้นไม้ขนาดใหญ่) แม้ยังไม่มีการตรวจสอบอายุ แต่หากอิงจากความเชื่อท้องถิ่นว่า ต้นไม้อยู่ร่วมสมัยกับการตั้งวัดกลางในปี 1887 (National Office of Buddhism, n.d.) ต้นจำปาขาวจึงมีอายุมากกว่า 600 ปี นอกจากนี้ยังเคยมีการใช้ประโยชน์ส่วนของดอก ได้แก่ 1) การทำจำปาขาวดอง เพื่อนำมาถวายแด่พระสงฆ์หรือวางหน้าพระพุทธรูป โดยเลือกดอกที่มีกลีบสวยงาม จัดวางในขวดหรือโถแก้ว ใส่น้ำฝนทิ้งไว้ 1 เดือน วิธีการนี้สามารถคงสีและรูปทรงดอกไม้ให้เหี่ยวเฉาเก็บรักษาได้นานถึง 10 ปี แต่ปัจจุบันไม่พบว่ามีการทำดอกจำปาขาวดองแล้ว 2) ดอกจำปาขาวประดิษฐ์ (ภาพ 4f) งานหัตถกรรมของกลุ่มชาวบ้าน หมู่ 3 และหมู่ 11 เป็นการนำเศษผ้ามาประดิษฐ์เป็นช่อดอกจำปา เพื่อบูชาพ่อขุนบางกลางท่าวในงานประเพณีปักธงชัย หรือทำเป็นดอกเดี่ยวกลัดที่ปกเสื้อในงานพิธีสำคัญ (สำพอง อ่อนอ้าย, บัวจิตร ทองพูน, รัชนี แสงเจริญ, นพมาศ กุณฑะโร, ศิดาพัช บุญภักดี และอุบลศรี เสวิวงศ์ ณ อยุธยา, ผู้ให้สัมภาษณ์, 17 พฤศจิกายน 2564)

ภาพ 4 (a) ศาลปู่ตา, (b) พิธีทำบุญต้นยางนาประจำปี, (c) ซากรังผึ้ง, (d) งานบวงสรวงพ่อขุนบางกลางท่าว, (e) การสรงน้ำรุกขเทวดา, (f) ดอกไม้ประดิษฐ์บนพานบวงสรวง



ที่มา: a–f (ผู้วิจัย)

Sornsiri, 2010, p. 27; Srisathit, 2020, p. 163) ความเชื่อดังกล่าวถูกส่งผ่านงานประเพณีปักธงซึ่งมีมาก่อนปี 2468 ในวันขึ้น 14 ค่ำ เดือน 12 เป็นวันสักการะจำปาขาว และวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 12 เป็นวันปักธงบนยอดเขาช้างล้วง (Sornsiri, 2010, pp. 27-33) กระทั่งส่วนราชการเข้ามาส่งเสริมประเพณีในช่วงทศวรรษ 2520 โดยแปลงเป็นประเพณีปักธงชัยและพิธีบวงสรวงพ่อขุนบางกลางท่าว[14] (ภาพ 4d) (Assawasatitip, 2017, p. 152; Chanbanchong, 2000, pp. 203-204; Jamkunthian, 1999, p. 36; Sankom, 2017) แม้เป้าหมายของงานเป็นไปเพื่อปลูกฝังประวัติศาสตร์ท้องถิ่นและส่งเสริมการท่องเที่ยว แต่บริบทของจำปาขาว ยังถูกสอดแทรกในกิจกรรม เห็นได้จากการสรงน้ำรุกขเทวดา (ภาพ 4e) ในปี 2564 โดยผู้ว่าราชการจังหวัดพิษณุโลก ในฐานะประธานพิธี

สอง ความเชื่อชุมชนที่ว่า "หากชายใดเดินลอดโพรงต้นไม้ 3 รอบ จะได้เป็นเขยนครไทย หรือจะได้กลับมาเยือนนครไทยอีกครั้ง" (ลำพอง อ่อนอ้าย, บัวจิตร ทองพูน, รัชนี แสงเจริญ, นพมาศ กุณฑะโร, ศิดาพัช บุญภักดี และอุบลศรี เสรีวงศ์ ณ อยุธยา ผู้ให้สัมภาษณ์, 17 พฤศจิกายน 2564) อย่างไรก็ตาม ความเชื่อดังกล่าวทำให้ต้นไม้ถูกเหยียบย่ำจนทรุดโทรม จึงมีการทำแนวเขตและนำปูนปั้นเทพประนมตั้งบนขอนไม้ เพื่อให้ประชาชนรดน้ำ วิธีการนี้ช่วยให้ชุมชนยังคงรักษาประสบการณ์ที่มีต่อต้นไม้

2) คุณค่าด้านประวัติศาสตร์เนื่องจากมีบันทึกหลักฐานการเสด็จทอดพระเนตรต้นจำปาขาวของพระบรมวงศานุวงศ์ ได้แก่ หม่อมเจ้าพูนพิศมัย ดิศกุล[15] ซึ่งขอชมต้นจำปาขาวทันทีเมื่อเสด็จเยือนนครไทยในเดือนมกราคม 2498 และสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จมาเมื่อวันที่ 7 กันยายน 2537 (Pintuphan, 1971, p. 111; Sornsiri, 2010, pp. 27-29)

---

[14] ช่วงปี 2511 คาดว่าเริ่มมีพิธีบวงสรวงพ่อขุนบางกลางท่าว เนื่องจากมีการสร้างพระบรมราชานุสาวรีย์ที่วัดกลาง ต่อมาในปี 2553 การก่อสร้างพระบรมราชานุสาวรีย์ฯ แห่งที่ 2 (บริเวณเนินหนองปู่ หมู่ 7 ตำบลนครไทย) แล้วเสร็จ จึงมีการจัดพิธีบวงสรวงทั้ง 2 แห่ง (Assawasatitip, 2017, p. 152) แต่การสรงน้ำจำปาขาวจะมีเฉพาะที่วัดกลาง

[15] หม่อมเจ้าหญิงพูนพิศมัย ดิสกุล (Ditsakun, 1972, pp. 58-62) พระธิดาในสมเด็จกรมพระยาดำรงราชานุภาพ เล่าผ่านหนังสือเที่ยวไปในบ้านเราว่า "นครไทยเป็นเมืองหนึ่งที่ข้าพเจ้าอยากดูอยากเห็นมานานแล้ว เพราะอยากรู้ว่าทำไมจึงเป็นนครของไทย ในสมัยที่เสด็จพ่อเสด็จไปเมืองสวรรคโลกและสุโขทัย 2-3 ครั้ง ก็ไม่เคยตรัสถึง..." และยังเล่าถึงการเที่ยวชมพระพุทธรูปและเจดีย์ ที่วัดหน้าพระธาตุและวัดกลาง แต่ไม่กล่าวถึงต้นจำปาขาว ขณะที่ ขวัญทอง สอนศิริ (Sornsiri, 2010, p. 27) อธิบายว่า เป็นการตรัสถามตำแหน่งต้นไม้จาก กำนันยงค์ จินตนา

2) คุณค่าด้านประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตชุมชน เนื่องจากความสมบูรณ์ของยางหลายชนิดในอดีต เช่น ยางขนุนนก ยางขาว ยางแดง ยางเลียน ชาวบ้านจึงใช้ประโยชน์จากเนื้อไม้เพื่อการก่อสร้าง (Boonkhong, 1995, p. 71) และเกิดอาชีพการทำยางโดยเก็บน้ำมันยาง (rubber tree oil) ซึ่งเป็นของเหลวสีน้ำตาลใสแฝงในเนื้อไม้นำมาชันยา (อุดรอยรั่วเรือ หรืออุดกระออมใส่น้ำ) ทำขี้ไต้ยางนาหรือกะไต้ ไต้กะบอง จุดไฟให้แสงสว่าง ในช่วงที่ตะเกียงน้ำมันก๊าดและไฟฟ้ายังมาไม่ถึงชุมชน นอกจากนั้น ยังมีหมอผึ้งปีนป่ายเก็บน้ำผึ้งป่าและขี้ผึ้ง ซึ่งมีมากกว่า 50-100 รัง โดยใช้เวลาเก็บถึง 2 คืน (ประสงค์ คงธัน, สนิท มูลิ้น, เฉลิม ยวนแก้ว และทองหล่อ จันทร์สีดา, ผู้ให้สัมภาษณ์, 9 ธันวาคม 2564; Somsiri, 2010, p. 89) ปัจจุบันแม้ยางนาสิ้นสภาพป่าและมีไฟฟ้าเข้าถึง หมอผึ้งจึงหมดความสำคัญลง แต่ยังพบรังผึ้งบนกิ่งยางได้โดยทั่วไป (ภาพ 4c)

3) คุณค่าด้านระบบนิเวศท้องถิ่น ด้วยลักษณะกายภาพชุมชนนครไทย ตั้งอยู่บนที่ราบลำน้ำแควน้อย หรือที่ราบลุ่มแอ่งกระทะ ตามแนวเทือกเขาเพชรบูรณ์ฝั่งตะวันตก ล้อมรอบเมืองทางทิศเหนือและทิศตะวันออก มีสภาพป่าเบญจพรรณโดยเฉพาะยางนาซึ่งมีเป็นจำนวนมาก นครไทยจึงมีภูมินามเมืองในอดีตว่า "เมืองบางยาง" และเป็นที่มาของชื่อ "บ้านสวนยาง"

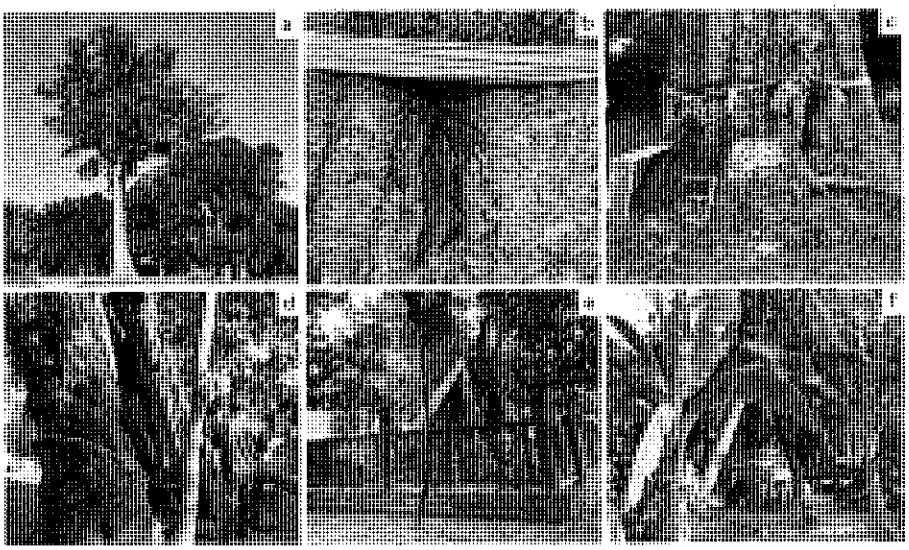
4) คุณค่าด้านทรัพยากร (ต้นไม้ขนาดใหญ่) การตรวจสอบอายุพบว่า ยางนามีอายุประมาณ 432 ปี (Srisathit, 2020, p. 46) การเป็นต้นไม้ที่อายุยืน เจริญเติบโตให้ร่มเงาจนถึงปัจจุบัน ส่งผลทางใจต่อคนในชุมชน ซึ่งคาดหวังจะมีสุขภาพที่ดีและแข็งแรงเฉกเช่นยางนา

5) คุณค่าด้านการพักผ่อนหย่อนใจ ชุมชนสามารถใช้ประโยชน์พื้นที่สาธารณะรอบต้นยางนา เพื่อการพักผ่อนหย่อนใจได้ โดยเฉพาะการชมต้นยางนา ในช่วงพระอาทิตย์ตกดินจากมุมมองร้านคาเฟ่ยางนา ซึ่งอยู่บริเวณใกล้เคียง

6) คุณค่าด้านความงาม ด้วยลักษณะต้นไม้มีความสูงเปลาตรง ลำต้นขนาดใหญ่ราว 22 คนโอบ ไม่มีการแตกกิ่งแขนงขนาดใหญ่ในลักษณะง่ามรูปตัววี (V-shaped, codominant stems) จึงมีความงามด้านรูปทรง การคงอยู่ของยางนามีส่วนช่วยส่งเสริมภูมิทัศน์ของชุมชน

จำปาขาว สะท้อนคุณค่า 6 ด้าน ดังนี้ 1) คุณค่าด้านมรดกทางวัฒนธรรม มีที่มาจากความเชื่อท้องถิ่นในสองทัศนะคือ *หนึ่ง* ความเชื่อในฐานะไม้มงคล ซึ่งพ่อขุนบางกลางท่าวทรงปลูกและตั้งสัตยาธิษฐานว่า หากตีเมืองสุโขทัยคืนจากขอมได้ ขอให้ต้นไม้เจริญงอกงามออกดอกเป็นสีขาว (Ministry of Culture, 2018b, p. 33;

ภาพ 3 (a) ยางนา, (b) โพรงไม้ที่เกิดจากการเจาะน้ำมันยาง, (c) การตั้งเครื่องเซ่น, (d) โพรงต้นจำปาขาว, (e) แนวเขตต้นจำปาขาว, (f) สภาพพื้นที่ต้นจำปาขาวช่วงปี 2552



ที่มา: a–e (ผู้วิจัย), f (BIGNIT, 2009)

2. คุณค่าของรุกขมรดก

ยางนา สะท้อนคุณค่า 6 ด้าน ดังนี้ 1) คุณค่าด้านมรดกทางวัฒนธรรม มีที่มาจากความเชื่อมุขปาฐะ (oral history) ซึ่งถ่ายทอดต่อกันมาว่า เทวดาบังตาไว้ (Ministry of Culture, 2018b, p. 111) ยางนาต้นนี้จึงรอดจากการตัดฟันในช่วงที่รัฐให้สัมปทานทำไม้แก่เอกชนราวปี 2500 แต่การให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์เกิดขึ้นราวปี 2556 โดยการนำของพระสงฆ์ ซึ่งต้องการอนุรักษ์ต้นไม้ไว้เป็นศูนย์รวมใจของชุมชน จึงมีการหารือร่วมกับผู้ใหญ่บ้านและนายกองค์การบริหารส่วนตำบลเนินเพิ่ม (เอกพงษ์ กุลเจริญ) นำมาสู่ความร่วมแรงร่วมใจของฝ่ายต่าง ๆ มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ การถมดิน การบำรุงธาตุอาหารในดิน การรดน้ำทำความสะอาดลำต้น การตั้งศาลปู่ตา (ภาพ 4a) และมีพิธีบวชยางนาครั้งแรกในเดือนมกราคม รวมถึงต้นกระบกซึ่งอยู่ทางทิศเหนือของหมู่บ้าน สำหรับยางนายังคงมีกิจกรรมต่อเนื่องทุกวันที่ 16 มกราคมของทุกปี (ภาพ 4b) ความเชื่อพื้นบ้านในอดีต ผนวกกับพิธีบวงสรวง ส่งผลให้ยางนามีสถานภาพเป็น "ไม้เทพารักษ์" (Srisathit, 2020) เป็นศูนย์รวมใจของคนในชุมชน ทั้งเริ่มมีความเชื่อเกี่ยวกับการเสี่ยงโชค (ทัศนีย์ เกตุยอด, ผู้ให้สัมภาษณ์, 15 มกราคม 2565)

จำปาขาว (*Magnolia champaca* (L.) Baill. Ex Pierre var. Champaca) อยู่ในวงศ์ MAGNOLIACEAE เป็นไม้ยืนต้นขนาดกลาง-ขนาดใหญ่ ไม่ผลัดใบ[10] ในวัดกลาง เขตเทศบาลตำบลนครไทย ซึ่งเป็นพื้นที่กึ่งชนบทกึ่งเมือง (ภาพ 2) ลักษณะกายภาพ[11] พบว่า มีความโต 4.75 เมตร ความสูง 12 เมตร ยังไม่มีการตรวจหาอายุด้วยเทคนิคพฤกษกาลวิทยา แต่ข้อมูลที่ระบุว่า ต้นไม้มีอายุกว่า 700 ปี (Ministry of Culture, 2018b, p. 33; Sornsiri, 2010, p. 27; Srisathit, 2020, p. 163) เป็นการเทียบเคียงจากความเชื่อท้องถิ่นที่มีต่อพ่อขุนบางกลางท่าว[12]

สถานภาพต้นไม้พบว่า 1) ใบไม่มีอาการเหี่ยวแห้ง ไม่พบแมลง-โรคเข้าทำลาย สีของใบเป็นปกติ 2) กิ่งมีแห้งผุบ้างแต่ไม่พบว่าฉีกหัก มีกล้วยไม้อิงอาศัยตามคบไม้ 3) ลำต้นเอนเอียง จึงต้องใช้ไม้จากอุโบสถเก่าค้ำยัน ไม่พบเปลือกแตก/แผล และโพรงลึกอื่นเพิ่ม (ภาพ 3d) ไม่พบร่องรอยทำลายของแมลง[13]/เชื้อรา 4) รากมีความสมดุล ไม่พบอาการรากลอยหรือถูกกดทับจากสิ่งปลูกสร้าง ด้านปัญหาทั่วไป ไม่พบปัญหาที่ส่งผลกระทบ เนื่องจากต้นไม้ได้รับการดูแลจากเจ้าอาวาสวัดกลาง คณะกรรมการวัด และคณะกรรมการอนุรักษ์ต้นจำปาขาว อำเภอนครไทย (Kunkamheng, 2000) โดยในปี 2559 มีการศัลยกรรมปิดร่องโพรงต้นไม้โดย คงศักดิ์ มีแก้ว นักวิชาการจากสำนักวิจัยและพัฒนาการป่าไม้ กรมป่าไม้ ร่วมกับทีมหมอต้นไม้ (Srisathit, 2020, p. 163) ทั้งมีการทำรั้วเป็นแนวเขตคุ้มครองต้นไม้ (ภาพ 3e) ซึ่งแต่เดิมเป็นพื้นที่เปิดโล่ง (ภาพ 3f) อย่างไรก็ตาม ยังไม่ปรากฏโครงการที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์-ฟื้นฟูจำปาขาว และไม้ใหญ่มีค่าอื่น ๆ ในแผนพัฒนาท้องถิ่นระหว่างปี 2561-2565 ของเทศบาลตำบลนครไทย (Nakhonthai Subdistrict Municipality, 2019)

---

[10] ตามธรรมชาติจำปาป่าจะสูง 35-40 เมตร ดอกมีขนาดใหญ่และยาว แต่บางกว่ากลีบดอกจำปี เมื่อเริ่มแย้มมีสีขาวนวล เริ่มบานช่วงเมษายน-สิงหาคม กลิ่นหอมตั้งแต่พลบค่ำจนถึงกลางวัน ดอกบานวันเดียวแล้วโรย (Chalermklin, 2007, p. 102; Rattanaanan, 2019; Royal Forest Department, n.d.)

[11] มีผู้เล่าว่าเดิมมีจำปาขาว 2 ต้น แต่ตายไป 1 ต้น และต้นที่ตายนั้นให้ดอกสีเข้มกว่าต้นปัจจุบัน (Pintuphan, 1971, p. 111)

[12] ศิลาจารึกหลักที่ 2 ระบุว่า มีการตั้งราชวงศ์สุโขทัยในปี 1800 โดยพ่อขุนบางกลางท่าวเป็นผู้ปกครองเมืองบางยาง และต่อมาสันนิษฐานว่า คือ เมืองนครไทยในปัจจุบัน (Pintuphan, 1971, p. 106)

[13] ปราณี แจ่มขุนเขียน (Jamkunthian, 1999, p. 36) รายงานว่า ราวปี 2528-2529 ต้นจำปาขาวถูกปลวกเจาะกินแกนในของลำต้น แต่ได้รับการฟื้นฟูในภายหลัง

ผลการวิจัย

1. สถานภาพของรุกขมรดก

ยางนา *(Dipterocarpus alatus Roxb. ex G.Don)* อยู่ในวงศ์ DIPTEROCARPACEAE เป็นไม้ยืนต้นขนาดใหญ่ผลัดใบ (Thaiutsa, Puangchit, & Kaewraiad, 2007) อยู่ในพื้นที่ชนบท บริเวณที่สาธารณะบ้านสวนยาง (ภาพ 2) ทางทิศเหนือและทิศตะวันออกติดกับบ้านเรือนชุมชน ทางทิศตะวันตกและทิศใต้เป็นพื้นที่ปลูกข้าวโพดและข้าวเหนียว ลักษณะกายภาพพบว่า มีความโต 10.15 เมตร ความสูงมากกว่า 50 เมตร (ภาพ 3a) การตรวจหาอายุด้วยเทคนิครุกขกาลวิทยา (dendrochronology) โดยนักวิชาการจากคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ในปี 2562 พบว่า ต้นไม้มีอายุประมาณ 432 ปี (Srisathit, 2020, p. 45) สถานภาพต้นไม้พบว่า 1) สีของใบเป็นปกติ ไม่มีอาการเหี่ยวแห้ง ไม่พบแมลง-โรคทำลาย 2) ไม่พบกิ่งฉีกหัก 3) ลำต้นสูงเปลาตรง เปลือกไม้สมบูรณ์ ไม่พบแผล/โพรงไม้เพิ่ม ยกเว้นโพรงเดิมจากการเจาะเอาน้ำมันยาง (ภาพ 3b) ไม่พบรอยทำลายจากแมลง/เชื้อรา 4) รากสมดุล ไม่พบรากลอยหรือถูกกดทับโดยสิ่งปลูกสร้าง 5) พบไม้กาฝาก (strangler fig) เช่น โพธิ์ไทร บริเวณโดยรอบ

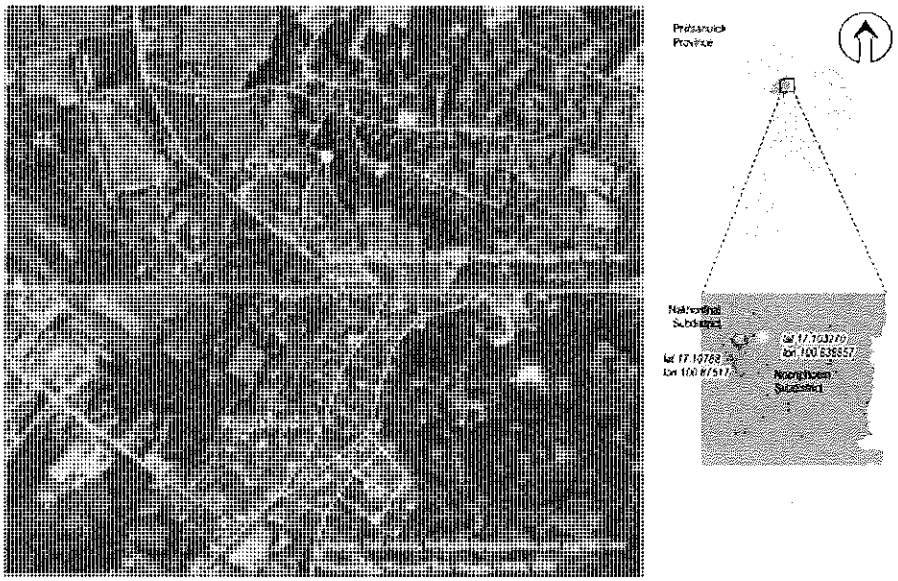
ปัญหาทั่วไปพบว่า 1) มีวัชพืชปกคลุมโดยรอบ จึงมีการกำจัดโดยจิตอาสา ซึ่งโดยทั่วไปจะดำเนินการก่อนงานบวชต้นไม้ประจำปี 2) ไม่มีแนวเขตต้นไม้ 3) ป้ายข้อมูลต้นไม้ชำรุด 4) ไม่มีจุดจอดรถ นักท่องเที่ยวจึงจอดรถบริเวณต้นยางนา 5) ไม่มีห้องน้ำสาธารณะ 6) มีการปะแป้ง วางเครื่องเซ่นบริเวณโคนต้น (ภาพ 3c) และ 7) ข้อจำกัดด้านการพัฒนาพื้นที่เนื่องจากระเบียบราชการ

ปัจจุบันยางนาอยู่ในความดูแลของผู้นำชุมชนบ้านสวนยาง และองค์การบริหารส่วนตำบลเนินเพิ่ม (Noenpoem Subdistrict Administrative Organization, 2019) ได้พัฒนาพื้นที่ผ่านโครงการก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็กในปี 2561 โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ส่งเสริมการท่องเที่ยวต้นยางใหญ่ในปี 2564-2565 และการสืบสานประเพณีท้องถิ่น อย่างไรก็ตาม ยังไม่ปรากฏโครงการที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์-ฟื้นฟูยางนา และไม้ใหญ่มีค่าอื่น ๆ ในแผนพัฒนาท้องถิ่นระหว่างปี 2561-2565

3. การศึกษาแนวทางอนุรักษ์รุกขมรดก

ใช้การวิจัยเชิงคุณภาพ เก็บข้อมูลตามกรอบแนวคำถามผ่านเวทีประชาคม ในวันเสาร์ที่ 15 มกราคม 2565 เวลา 09:00-12:00 น. ณ บ้านสวนยาง (หมู่ 3) ตำบลเนินเพิ่ม และช่วงบ่ายเวลา 13:30-15:00 น. ณ วัดกลาง บ้านนครไทย (หมู่ 3) ตำบลนครไทย โดยนักวิจัยสะท้อนผลการสำรวจภาคสนาม และรับฟังความคิดเห็นต่อแนวทางอนุรักษ์ มีผู้เข้าร่วมเวทีประชาคม 50 คน จำแนกเป็น 3 กลุ่มคือ 1) ผู้นำชุมชน 2) ปราชญ์ชาวบ้าน 3) เจ้าหน้าที่ภาครัฐ (เจ้าอาวาสวัดกลาง วัฒนธรรมจังหวัด ผู้แทนสำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้ที่ 4 สาขาพิษณุโลก ผู้แทนสำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดพิษณุโลก ปลัดอำเภอนครไทย นายกเทศบาลตำบลเนินเพิ่ม ผู้แทนเทศบาลตำบลนครไทย ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชน 8 ราษฎร์อุทิศพิทยา ผู้อำนวยการโรงเรียนนครไทย ผู้แทนผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพนครไทย) และประชาชนในพื้นที่เข้าร่วมสังเกตการณ์ จากนั้นนำข้อมูลมาวิเคราะห์เนื้อหา และนำผลการศึกษาสถานภาพและคุณค่ามรดกทางวัฒนธรรมมาสังเคราะห์ เพื่อเสนอแนวทางอนุรักษ์

ภาพ 2 ตำแหน่งยางนาและจำปาขาว อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก



ที่มา: ผู้วิจัย

วิธีดำเนินการวิจัย

1. การศึกษาสถานภาพของรุกขมรดก

การวิจัยเชิงสำรวจ ใช้แบบวินิจฉัยต้นไม้เบื้องต้นของกรมป่าไม้ เพื่อสังเกตลักษณะกายภาพจากกิ่ง ก้าน ใบ ลำต้น ราก การระบายน้ำ และสภาพแวดล้อม โดยขอความอนุเคราะห์เจ้าหน้าที่ป่าไม้ สำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้ที่ 4 สาขาพิษณุโลก เป็นผู้ประเมินสุขภาพยางนาและจำปาขาว และนักวิจัยร่วมสังเกตการณ์ในวันที่ 3 ธันวาคม 2564 โดยได้รับอนุญาตจากผู้ดูแลรุกขมรดก

การวิจัยเอกสาร รวบรวมเอกสารจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการรุกขมรดก ได้แก่ รุกขมรดกของแผ่นดิน (Ministry of Culture, 2018b) Gallery of Trees (Srisathit, 2020) พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ (พ่อขุนบางกลางท่าว) (Sornsiri, 2010) และแผนพัฒนาท้องถิ่นองค์การบริหารส่วนตำบลเนินเพิ่มและเทศบาลนครไทย (Nakhonthai Subdistrict Municipality, 2019; Noenpoem Subdistrict Administrative Organization, 2019)

2. การศึกษาคุณค่าของรุกขมรดก

การวิจัยเชิงคุณภาพ เก็บข้อมูลรุกขมรดก ได้แก่ เรื่องเล่าท้องถิ่น การรับรู้คุณค่ามรดกทางวัฒนธรรม[9] (English Heritage, 1997 as cited in Lertcharnrit, 2016, p. 62) การมีส่วนร่วมของชุมชน โดยสัมภาษณ์เชิงลึกปราชญ์ชาวบ้าน ผู้นำชุมชน เจ้าอาวาสวัดกลาง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดูแลจำนวน 12 คน ด้วยวิธีเลือกแบบเจาะจงร่วมกับการสุ่มแบบบอลหิมะ (snowball sampling) โดยกำหนดเงื่อนไขผู้ให้ข้อมูล คือ 1) ยินยอมให้ข้อมูลตลอดระยะเวลาวิจัย 2) อยู่ในชุมชนมากกว่า 30 ปี และ 3) มีประสบการณ์ตรง เช่น เป็นหมอทำขวัญ เคยร่วมในพิธีบวงสรวง เคยใช้ประโยชน์หรือร่วมกิจกรรมดูแลต้นไม้ จากนั้นตรวจสอบสามเส้าข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ และนำเสนอโดยการพรรณนาวิเคราะห์ นอกจากนี้นักวิจัยเข้าร่วมสังเกตการณ์ในงานประเพณีปักธงชัย พิธีบวงสรวงพ่อขุนบางกลางท่าว ในวันที่ 18 พฤศจิกายน 2564 ณ วัดกลาง และงานทำบุญประจำปีต้นยางนา ในวันที่ 16 มกราคม 2565 ณ บ้านสวนยาง

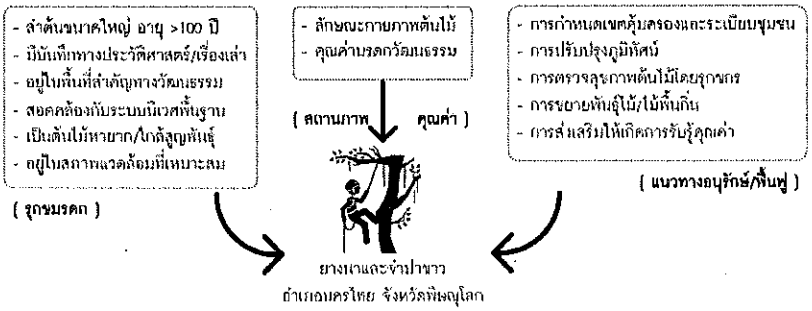
[9] ยกเว้นคุณค่าด้านเศรษฐกิจ เนื่องจากไม่ได้ประเมินความเกี่ยวข้องของต้นไม้ต่อเศรษฐกิจชุมชน

โดยดัดสติ๊กเกอร์สี เพื่อจัดลำดับความสำคัญในการดูแล นอกจากนั้นยังมีกิจกรรมของกลุ่มอนุรักษ์ เช่น การบวชต้นไม้ การถอดตะปูป้าย กำจัดวัชพืช-กาฝาก และการบริจาคเงิน 30 บาท/เดือน เป็นกองทุนเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบจากการร่วงหล่นของกิ่งไม้ (Weibel, 2021) กิจกรรมต่าง ๆ ล้วนมีส่วนช่วยอนุรักษ์และยืดอายุยางนา

ขณะที่ ฐิติมา ญาณะวงษา และมานูนณย์ สุตีคา (Chanawongsa & Sutika, 2017) อธิบายบริบทในชุมชนสารภีว่า การขยายตัวทางเศรษฐกิจและการคมนาคมอย่างต่อเนื่อง ทำให้ชุมชนพัฒนาไปเป็นพื้นที่กึ่งเมืองกึ่งชนบท ชุมชนละเลยวิถีชีวิตและวัฒนธรรมอันเป็นรากเหง้าของตน ขาดการสืบทอดความรู้ทางประวัติศาสตร์ต้นยางนาและโบราณสถานจึงถูกบุกรุกทำลาย นักวิจัยได้เสนอแนวทางถ่ายทอดความรู้และความสำคัญของถนนสายประวัติศาสตร์ โดยเริ่มจากกิจกรรมในกลุ่มเล็ก ๆ ที่เป็นเครือข่ายความสัมพันธ์แบบไม่เป็นทางการ ผ่านแนวคิดชุมชนแนวปฏิบัติ (community of practice) ซึ่งต้องมีการกำหนดเป้าหมาย แบ่งปันข้อมูล และข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ร่วมกัน เพื่อให้พวกเขาภูมิใจและรับรู้ว่าตนมีบทบาทต่อการพัฒนาชุมชน

จากการทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับรุกขมรดก คุณค่ามรดกทางวัฒนธรรมและการจัดการไม้ใหญ่ นำมาสู่การพัฒนากรอบแนวคิดการวิจัย ดังภาพ 1

ภาพ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย



ที่มา: ผู้วิจัย

ด้วยต้นไม้เป็นสิ่งที่มีชีวิต เสื่อมสภาพไปตามอายุ และการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศโดยเฉพาะคลื่นความร้อนและความแห้งแล้ง (Welch, 2022) จึงต้องให้ความสำคัญกับการดูแลสุขภาวะของไม้ใหญ่ (plant health care) เช่น การตรวจสอบสุขภาพ การศัลยกรรมโดยรุกขกร (เช่น ตัดแต่งกิ่ง รูปทรง รักษาแผล ขุดโพรงลำต้น กำจัดโรคและแมลง ค้ำยัน) การเพาะและขยายพันธุ์ การจัดภูมิทัศน์ การสำรวจและจัดทำฐานข้อมูล (Gillner et al., 2016) ทั้งนี้ หากเป็นต้นไม้ในเขตวัด พื้นที่ราชการ หรือพื้นที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ จะได้รับการดูแลเป็นพิเศษ เช่น ส่วนพระราชฐานชั้นในพระราชนิเวศน์มฤคทายวัน จังหวัดเพชรบุรี ซึ่ง พลกฤต กฤตโยภาส (Kritayopas, 2015, pp. 444–453) รายงานว่า กลุ่มต้นไม้ในพื้นที่จะถูกจำแนกการดูแลในสองระดับ คือ การตัดแต่งและการบำรุงรักษา โดยมีแนวทางจัดการ 6 ข้อ ได้แก่ 1) การบันทึกภาพความเปลี่ยนแปลงของต้นไม้ทุก 1–2 เดือน 2) การตัดกิ่งลดความเสียหายจากกิ่งหักโค่น 3) การสานโปร่งเรือนยอดเพื่อเปิดช่องแสง 4) การเปิดหน้าดินป้องกันรากแขนงผิวดินผุเน่าในรัศมี 2.00–3.50 เมตร 5) การกำหนดระยะป้องกันโคนต้นไม้ และ 6) การขุดล้อมไม้ที่มีค่าน้อยไปยังส่วนพระราชฐานชั้นนอก นอกจากพื้นที่สำคัญทางประวัติศาสตร์แล้ว ชุมชนเมืองในหลายพื้นที่เริ่มมีการสำรวจข้อมูลไม้ใหญ่อย่างเป็นระบบ เช่น การจัดทำฐานข้อมูลระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ โดยสำรวจชนิด ขนาด จำนวน ตำแหน่ง เพื่อใช้ในการจัดการ เช่น เขตสัมพันธวงศ์ กรุงเทพฯ และเมืองเชียงใหม่ (Kasetsart University, 2004; Tarachai, Hoffman, & Reuler, 2011)

อย่างไรก็ตาม ต้นไม้และกลุ่มต้นไม้ในพื้นที่ชุมชนต่าง ๆ โดยเฉพาะต้นไม้ที่มีอายุมากย่อมเผชิญความเสี่ยงต่อการหักโค่นมากขึ้น เนื่องจากขาดการดูแลรักษาและแรงเครียดจากปัจจัยแวดล้อมของเมือง เช่น กลุ่มยางนากว่า 886 ต้น สองฝั่งถนนหมายเลข 106 (เชียงใหม่–ลำพูน) อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ (Ministry of Culture, 2018a, p. 21) ซึ่งได้รับผลกระทบจากการขยายถนน–ทางเท้า จนบางส่วนทรุดโทรมและยืนต้นตาย การสำรวจของบรรจง สมบูรณ์ชัย, ปรัชมาศ ลัญชานนท์ และอัจฉรี เหมสันต์ (Somboonchai, Lanchanon, & Hemsant, 2018) เฉพาะเขตเทศบาลตำบลยางเนิ้ง พบว่า ยางนา 252 ต้น เผชิญกับปัญหา 1) โคนต้นชิดถนนมาก ทำให้ถนนกดทับราก ประสิทธิภาพในการดูดน้ำและอากาศลดต่ำลง 2) รากดันถนน ทางเท้า และ 3) กิ่งผุผัง เกิดโพรง ลำต้นแตกแยก มีแผลที่เนื้อไม้ การประเมินความทรุดโทรมพบว่า ต้นไม้ทรุดโทรมมากร้อยละ 46.03 อยู่ในสภาพดีเพียงร้อยละ 5.9 จึงกำหนดแนวทางฟื้นฟูเร่งด่วน ได้แก่ การฟื้นฟูระบบราก (กำหนดระยะปกป้อง ขยายผิวถนน ฝังท่อเติมอากาศและน้ำ) การรักษาแผล และการแจ้งเตือน

นอกจากคุณค่าด้านภูมิทัศน์ ไม้ใหญ่หลายพื้นที่ยังมีสถานะเป็นมรดกทางวัฒนธรรม เช่นที่ จามรี อารยานิมิตสกุล (Arayanimitskul, 2015, pp. 22-32) รายงานว่า ไม้ยืนต้นริมถนนและริมคลองในพื้นที่เกาะรัตนโกสินทร์ ฝั่งตะวันออกของแม่น้ำเจ้าพระยาถึงคลองบางลำพู ซึ่งมีอายุกว่า 100 ปี เช่น ประดู่ ขี้เหล็ก สารภี ปีบ พะยอม นอกจากปลูกเพื่อให้ร่มเงา เพิ่มพื้นที่สีเขียวตามแนวคิดป่าในเมืองแล้ว ต้นไม้เหล่านี้ยังช่วยสะท้อนประวัติศาสตร์ของเมืองอีกด้วย

มรดกทางวัฒนธรรมอีกประการที่พัฒนามาเป็นพิธีกรรมท้องถิ่น เกิดจากความเชื่อต่อรุกขเทวดาประจำต้นไม้ คนบางกลุ่มเชื่อว่า ไม้ใหญ่เป็นที่สถิตของวิญญาณ เห็นได้จากการบูชาเจ้าพ่อไทรทอง เจ้าแม่ตะเคียนทอง เพื่อขอโชคลาภด้วยเครื่องบวงสรวง หรือการสรงน้ำ ซึ่งเป็นความเชื่อในศาสนาฮินดู ส่วนทางพุทธศาสนาเชื่อว่า มีเทวดาประเภทหนึ่งมีวิมานอยู่ในต้นไม้ เรียกว่า "รุกขเทวดา" (Phongsawat, 2013, pp. 1-11) ตัวอย่างความเชื่อที่สร้างคุณค่าต่อเศรษฐกิจชุมชน เช่น การบูชาเจ้าแม่ตะเคียนในพื้นที่ลุ่มต่ำลำน้ำเจ้าพระยา (10 จังหวัด) โดย ฑีฆา โยธาภักดี และคณะ (Yotapakdee et al., 2020, pp. 183-192) รายงานว่า พบต้นตะเคียนขนาดใหญ่ทั้งหมด 164 ต้น (ร้อยละ 13 ของต้นไม้ขนาดใหญ่ทั้งหมด) แต่มี 81 ต้น (ร้อยละ 49.39) ยึดโยงกับความเชื่อทางวัฒนธรรม โดยมูลค่าทางวัฒนธรรมจากเครื่องบวงสรวงเท่ากับ 257,030 บาท ส่วนใหญ่มาจากชุดไทย ตุ๊กตา และพวงมาลัย การเป็นที่พึ่งทางใจของชาวบ้าน ส่งผลให้ต้นไม้ได้รับการดัดแต่งกิ่งอย่างเหมาะสม มีทรงพุ่มสมมาตร รูปทรงสมบูรณ์ นอกจากตะเคียนทองเหล่านี้ นฤพนธ์ ด้วงวิเศษ (Duangwises, 2017, pp. 80-83) รายงานว่า ต้นตะเคียนทองที่เป็นเพียงซากไม้ เช่น เจ้าแม่ตะเคียนทอง วัดศรีวนาราม แม่เทพตะเคียนแสงทอง วัดบางกะเจ้า จังหวัดสมุทรสาคร ก็มีมูลค่าทางวัฒนธรรมเช่นกัน เห็นได้จากการสร้างศาลาเพื่อเป็นที่สักการะของผู้ศรัทธา

แม้บางพื้นที่ ไม่มีความเชื่อเรื่องรุกขเทวดา แต่หากมีผ้าผูกรอบต้นไม้ เช่น วัด ป่าชุมชน ถนน นั่นแสดงถึงการบวชต้นไม้ (tree ordination) หรือบวชป่า อันเป็นภูมิปัญญาเพื่อการอนุรักษ์ป่า โดยเฉพาะพื้นที่ภาคเหนือตอนบน ซึ่งพระภิกษุจะเป็นผู้มีบทบาทนำ (Sriviraj, Kaoses, & Thidpad, 2019, pp. 121-122) ดาร์ลิงตัน (Darlington, 1998, pp. 36-40) อธิบายกิจกรรมการบวชต้นไม้ที่เกิดขึ้นนับตั้งแต่ปี 2531 เป็นต้นมาว่า แม้ต้นไม้จะถูกบวชแล้ว แต่ในชีวิตประจำวันชาวไทยพุทธก็แทบไม่ใส่ใจต้นไม้เหล่านั้น ความเคลื่อนไหวทางสิ่งแวดล้อมดังกล่าวไม่ใช่เรื่องเกี่ยวกับต้นไม้ แต่เป็นเรื่องที่พระภิกษุและประชาชน แสดงสัญญะว่าพวกเขาได้รับผลกระทบจากการทำลายป่า

7,309 USD และคุณค่าทางจิตวิญญาณเท่ากับ 2,994 USD ชุมชนเห็นว่า ไม้ใหญ่ในพื้นที่สวนสาธารณะ วัด และริมถนน เป็นต้นไม้ที่มีคุณค่าสูง จึงควรกำหนดแนวทางดูแลและอนุรักษ์

ขณะที่ วรวีร์ แสงอาวุธ และคณะ (Saengavut, Somsawasdi, & Matikornkul, 2018, pp. 170-194) ศึกษาต้นยางนาในมหาวิทยาลัยขอนแก่น นักวิจัยรายงานว่า ผู้คนเต็มใจจ่ายเงินเพื่ออนุรักษ์หากรับรู้ประโยชน์จากระบบนิเวศบริการด้านวัฒนธรรมต่อการคงพื้นที่เป็นป่ายางนา เท่ากับ 1,150.54 บาท/ปี รองลงมาคือการควบคุมกลไก (กรองฝุ่นละออง รักษาคุณภาพดิน) เท่ากับ 915.40 บาท/ปี และด้านการผลิตน้ำมันยาง เท่ากับ 873.68 บาท/ปี ทั้งให้ข้อมูลสำคัญว่า 1) หากประชาชนขาดความรู้ หรือรับรู้ประโยชน์ไม่มากพอ จะส่งผลให้การสนับสนุนเงินน้อยลงไปด้วย 2) หากรับรู้คุณค่าด้านการเป็นสารชีวภาพ ออกฤทธิ์ต่อเซลล์มะเร็งและรักษาการพังทลายของดิน การให้คุณค่าจะเพิ่มขึ้น และ 3) หากต้องการอนุรักษ์ยางนาไปพร้อมกับส่งเสริมการใช้ประโยชน์ จะต้องเริ่มจากชุมชนที่มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะช่วยส่งเสริมความสำเร็จของโครงการ

คุณค่าประการถัดมาคือ ประโยชน์ทางอ้อม เช่น การส่งเสริมภูมิทัศน์ทางพื้นที่โดยเฉพาะชุมชนเมือง งานศึกษาของ จิตรกร ปันโปธิ และปรานอม ตันสุขานันท์ (Panpothi & Tansukanun, 2020, pp. 75-77) ในเขตเมืองเก่าเชียงใหม่อธิบายว่า การมีอยู่ของต้นไม้ประกอบทิวทัศน์ดอยสุเทพ และกลุ่มโบราณสถาน ณ มุมมองที่เห็น 1) ดอยสุเทพอย่างต่อเนื่อง 2) องค์ประกอบเมือง 3) พื้นที่ริมน้ำปิง และ 4) ภาพมุมกว้าง ทำให้เมืองมีจุดหมายตา (view points) สร้างภูมิทัศน์อันเป็นเอกลักษณ์ ข้อมูลที่น่าสนใจ คือ มุมมองที่ได้รับผลกระทบจากอาคารสูง ป้ายโฆษณา สายไฟ หากเป็นที่ตั้งของโบราณสถาน ชาวบ้านจะยังคงให้ความสำคัญและเห็นว่ามีคุณภาพทางสายตา แต่นักวิจัยและผู้เชี่ยวชาญเห็นว่า ความสำคัญถูกลดทอนลง ซึ่งนักวิจัยจะต้องจัดกระบวนการมีส่วนร่วมที่เหมาะสมกับทุกฝ่ายต่อไป ส่วนพื้นที่ชนบท นันทชัย ไตรรัตนวงศ์ (Trairatwong, 2017, p. 90) อธิบายว่า ความพยายามของดาบตำรวจวิชัย สุริยุทธ ตลอดช่วง 30 ปี เพื่อปลูกต้นไม้ในอำเภอปรางกู่ จังหวัดศรีสะเกษ ทำให้ผู้คนรับรู้และจดจำภูมิทัศน์ท้องถิ่นผ่านต้นไม้ เช่น การปลูกต้นกระโดนบริเวณวัดบ้านกระโดน การปลูกต้นมะพอกบริเวณโรงเรียนพอกพิทยา และต้นไม้ยังเอื้อประโยชน์ด้านต่าง ๆ ได้แก่ การรักษาสภาพแวดล้อม เป็นแหล่งอาหาร ยารักษาโรค และการสร้างอาชีพ

เอกสารและงานวิจัย

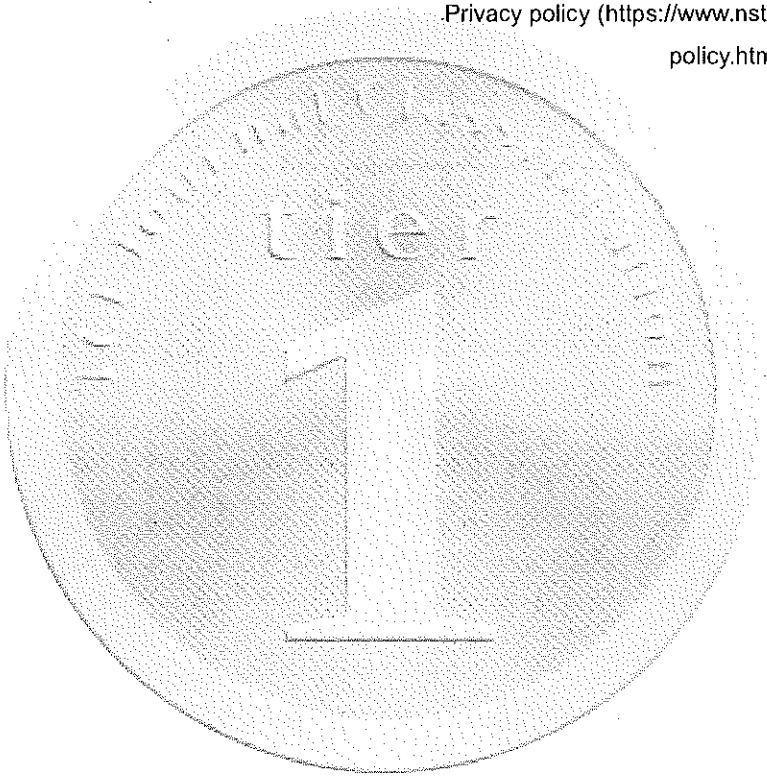
รุกขมรดก[5] (heritage tree, monumental tree) หมายถึง ไม้ยืนต้นที่มีอายุเก่าแก่และยังคงเติบโตต่อเนื่องมาตั้งแต่คนรุ่นบรรพบุรุษ ส่วนรุกขมรดกของแผ่นดิน (trees of Siam) เป็นโครงการที่เกิดขึ้นโดยกรมส่งเสริมวัฒนธรรม กระทรวงวัฒนธรรม ใช้กล่าวถึงต้นไม้ ซึ่งเข้าเงื่อนไขข้อใดข้อหนึ่งอันประกอบด้วย 1) มีลำต้นขนาดใหญ่ อายุประมาณ 100 ปีขึ้นไป 2) มีบันทึกหลักฐานทางประวัติศาสตร์หรือมีเรื่องเล่าในท้องถิ่น 3) อยู่ในพื้นที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม 4) สอดคล้องกับระบบนิเวศพื้นฐาน 5) เป็นต้นไม้หายากหรือใกล้สูญพันธุ์ 6) อยู่ในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ได้รับการดูแลที่ดีจากชุมชนหรือผู้เป็นเจ้าของ และ 7) เงื่อนไขอื่นตามที่คณะกรรมการเห็นสมควร ทั้งนี้ ในจังหวัดพิษณุโลก ยางนา บ้านสวนยาง และจำปาขาว วัดกลางอำเภอนครไทย ถูกประกาศเป็นรุกขมรดกในปี 2561 ส่วนต้นปีบ วัดจันทร์ตะวันออก และกลุ่มต้นโพธิ์ วัดพระศรีรัตนมหาธาตุวรมหาวิหาร อำเภอเมืองพิษณุโลก ประกาศในปี 2562 (Ministry of Culture, 2018a, 2018b, 2021)

การประกาศรุกขมรดกของแผ่นดินส่งผลให้ไม้ใหญ่ในภูมิภาคต่าง ๆ มีคุณค่าในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม (cultural resource) ด้วยสะท้อนถึงความอุดมสมบูรณ์จากการเป็นทรัพยากรไม้ใหญ่ ซึ่งเป็นทรัพยากรวัฒนธรรมที่จับต้องได้ (tangible cultural resource) ขณะที่ความเชื่อและประเพณีท้องถิ่นจากต้นไม้ ถือเป็นทรัพยากรวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้ (intangible cultural resource) ซึ่งทั้งสองส่วนนี้ต้องมีการจัดการอย่างเหมาะสม โดยเฉพาะการฟื้นฟู อนุรักษ์ และใช้ประโยชน์จากคุณค่าทางวัฒนธรรม อนึ่ง มรดกทางวัฒนธรรมก่อให้เกิดคุณค่า 6 ด้าน ได้แก่ 1) วัฒนธรรม 2) การศึกษา 3) เศรษฐกิจ 4) ความเป็นทรัพยากร 5) การพักผ่อนหย่อนใจ และ 6) สุนทรียภาพหรือความงาม (English Heritage, 1997 as cited in Lertcharnrit, 2016, pp. 26-33, 62)

การดูแลและอนุรักษ์ต้นไม้ให้คงอยู่ได้ สิ่งสำคัญประการแรกคือ ผู้คนและชุมชนจะต้องรับรู้คุณค่าหรือประโยชน์ทางตรงจากระบบนิเวศบริการ ซึ่งมา โยธากักดี และคณะ (Yotapakdee et al., 2019, p. 33) พบว่าไม้ใหญ่ที่ขึ้นรวมกันเป็นกลุ่มจนเกิดพื้นที่สีเขียวกว่า 120 ต้น ในเขตบางกะเจ้า จังหวัดสมุทรปราการ ทำให้ชุมชนใช้ประโยชน์จากคุณค่าของต้นไม้ด้านต่าง ๆ คิดเป็นมูลค่ารวม 23,447 ดอลลาร์สหรัฐ (USD) โดยมีคุณค่าเนื้อไม้เท่ากับ 13,844 USD คุณค่าต่อการกักเก็บคาร์บอนเท่ากับ

[5] มีที่มาจาก "รุกข" [รุกขะ-, รุกข์] หมายถึง ต้นไม้ มีลูกคำ เช่น รุกขชาติ รุกขเทวดา รุกขมูล (Royal Society of Thailand, 2013)

หน้า 679
(https://www.nstda.or.th/home/nstda-privacy-policy/)
Privacy policy (https://www.nstda.or.th/en/nstda-privacy-policy.html)



Approved by TCI during 2021 - 2024

(/public/api/infoTier.php)

Indexed in TCI (https://tci-thailand.org/list%20journal.php)

ISSN: 2985-2811 (Print)

ISSN: 2985-282X (Online)

Editor: Asst.Prof.Dr.Chaipong Samnieng

Download File

Template (บทความวิจัย)
(https://docs.google.com/document/d/1ryf94nMmvhSEAEnFTZdUS94qY--THLpL/edit?usp=sharing&ouid=103323336933021440618&rtpof=true&sd=true)

Template (บทความวิชาการ)
(https://docs.google.com/document/d/1Ni5dDCS2wnjkDI1FsR0bl5rySMI4MRh7/edit?usp=sharing&ouid=103323336933021440618&rtpof=true&sd=true)

คำแนะนำสำหรับผู้ส่งบทความลงตีพิมพ์
(https://drive.google.com/file/d/1Ty19nEpEVP1fnzsOXlR2kgbPpdeGGyuS/view?usp=sharing)

นโยบายการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

ระเบียบวาระที่ 5.12 ขอแจ้งรายงานผลการปรับแก้และพิจารณารายละเอียดคุณลักษณะครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์

เรื่องเพื่อพิจารณาดำเนินการ

1. หน่วยงานเจ้าของเรื่อง งานยุทธศาสตร์และบุคคล (หน่วยประชาสัมพันธ์)

2. สรุปเรื่อง

ตามที่ หน่วยประชาสัมพันธ์ งานยุทธศาสตร์และบุคคล ได้รับมอบหมายภาระงานในการจัดสรรคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในการสนับสนุนการดำเนินงานภายในองค์กร โดยได้ดำเนินการกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะคอมพิวเตอร์เป็นที่เรียบร้อยแล้วโดยได้นำพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จำนวน 2 ครั้ง คือ ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2566 วันพุธที่ 27 กันยายน 2566 วาระที่ 4.1 เรื่องขอหารือเรื่องการทำสัญญาเช่าคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก และในการประชุมคณะกรรมการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และในคราวประชุมครั้งที่ 3/2566 วาระพิเศษ วันพุธที่ 11 ตุลาคม 2566 วาระที่ 4.1 เรื่องขอหารือเรื่องการบริหารจัดการสัญญาเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับสนับสนุนการดำเนินงานของคณะสังคมศาสตร์ โดยมีมติให้ หน่วยประชาสัมพันธ์ งานยุทธศาสตร์และบุคคล นำส่งกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะคอมพิวเตอร์คณะสังคมศาสตร์ ไปยังกองบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เป็นที่เรียบร้อยแล้ว และกองบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้นำเรื่องดังกล่าวเข้าที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณารายละเอียดคุณลักษณะและกำหนดราคากลางครุภัณฑ์ ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2567 โดยที่ประชุมมีมติ ดังนี้

1. เนื่องจากรายการที่ 1 รายการที่ 3 และรายการที่ 5 มีราคาเช่าต่อเครื่องสูงกว่าราคาท้องตลาด จึงขอให้หน่วยงานทบทวนการกำหนดรายละเอียดและคุณลักษณะฯ ให้เหมาะสมกับราคาที่หน่วยงานได้รับอนุมัติ

2. ขอให้หน่วยงานชี้แจงเหตุผลและความจำเป็นในการใช้งานครุภัณฑ์แต่ละรายการให้ชัดเจน

3. ขอให้หน่วยงานพิจารณาการจัดหาคอมพิวเตอร์ด้วยวิธีจัดซื้อ แทนการเช่าครุภัณฑ์เพื่อให้หน่วยงานสามารถใช้งานครุภัณฑ์ได้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

4. หากหน่วยงานยืนยันการจัดหาด้วยวิธีการเช่า ขอให้หน่วยงานปรับลดราคาหน่วยงานให้เป็นไปตามราคาท้องตลาด หรือใช้ราคากลางตามสเปคกลางมหาวิทยาลัยนเรศวร

ในการนี้ หน่วยประชาสัมพันธ์ งานยุทธศาสตร์และบุคคล ได้ดำเนินการนำเรื่องการปรับแก้และพิจารณารายละเอียดคุณลักษณะครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เข้าหารือในที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารคณะสังคมศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันอังคารที่ 13 กุมภาพันธ์ 2567 วาระที่ 6.1 เรื่อง ขอหารือเรื่องการกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะของครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ประจำปีงบประมาณ 2567 โดยที่ประชุมมีมติ ดังนี้

เห็นชอบ โดยมอบหมายหน่วยประชาสัมพันธ์ งานยุทธศาสตร์และบุคคล และหน่วยเทคโนโลยีสารสนเทศ งานอำนวยการ ดำเนินการเพิ่มเติม ดังนี้

1. มอบผู้กำหนดรายละเอียดคุณลักษณะฯ (นายพิทักษ์พงษ์ เมฆาวรนันท์ และนายสุทธิศักดิ์ กิติคุณภิวัฒน์) กำหนดรายละเอียดและคุณลักษณะฯ ตามความเหมาะสมและความจำเป็นในการใช้งานของหน่วยงาน เพื่อให้สามารถใช้งานครุภัณฑ์ได้อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด และชี้แจงเหตุผลและความจำเป็นในการใช้งานครุภัณฑ์แต่ละรายการ โดยประสานงานงานกับหน่วยแผนยุทธศาสตร์และการบริหารความเสี่ยง งานยุทธศาสตร์และบุคคล และงานพัสดุเพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

2. คณะกรรมการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารคณะสังคมศาสตร์ ยืนยันการจัดหาด้วยวิธีการเช่า ตามราคาที่หน่วยงานได้รับอนุมัติ โดยให้พิจารณาการดำเนินการจัดสรรครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ที่มีราคาเช่าต่อเครื่องสูงด้วยวิธีจัดซื้อ แทนการเช่าครุภัณฑ์เพื่อให้หน่วยงานสามารถใช้งานครุภัณฑ์ได้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด ตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการฯ ในปีงบประมาณถัดไป

3. รายงานผลการแก้ไขรายละเอียดและคุณลักษณะฯ รวมถึงเหตุผลและความจำเป็นในการใช้งานครุภัณฑ์แต่ละรายการต่อคณะกรรมการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารคณะสังคมศาสตร์รับรองมติ

บัดนี้ หน่วยประชาสัมพันธ์ งานยุทธศาสตร์และบุคคล ได้ดำเนินการปรับแก้รายละเอียดคุณลักษณะครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารคณะสังคมศาสตร์เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอแจ้งรายงานผลการปรับแก้และพิจารณารายละเอียดคุณลักษณะครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ (รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้) เพื่อนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ในวาระเพื่อพิจารณา ทั้งนี้ หากที่ประชุมเห็นชอบ หน่วยประชาสัมพันธ์ งานยุทธศาสตร์และบุคคล จะได้ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

3. ข้อมูลเพื่อประกอบการพิจารณา

รายงานผลการปรับแก้และพิจารณารายละเอียดคุณลักษณะครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์

4. ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

ฝ่ายเลขานุการจึงเสนอเพื่อพิจารณารายงานผลการปรับแก้และพิจารณารายละเอียดคุณลักษณะครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์

5. มติ

.....

.....

.....

.....

หน่วยประชุมฯ คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 0074 วันที่ 29 ก.พ. 2567
เวลา 17.11
ส่งคืนวันที่.....
เวลา.....

คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 1928 วันที่ 29 ก.พ. 2567
เวลา 16.45 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะสังคมศาสตร์ งานยุทธศาสตร์และบุคคล หน่วยประชาสัมพันธ์ โทร. 1923

ที่ อว 0603.21.01(3)/130 **วันที่** 29 กุมภาพันธ์ 2567

เรื่อง ขอแจ้งรายงานผลการปรับแก้และพิจารณารายละเอียดคุณลักษณะครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

เอกสารประกอบการประชุม 2/2567
วาระที่ 5.12

ตามที่ หน่วยประชาสัมพันธ์ งานยุทธศาสตร์และบุคคล ได้รับมอบหมายภาระงานในการจัดสรรคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในการสนับสนุนการดำเนินงานภายในองค์กร โดยได้ดำเนินการกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะคอมพิวเตอร์เป็นที่เรียบร้อยแล้วโดยได้นำพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จำนวน 2 ครั้ง คือ ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2566 วันพุธที่ 27 กันยายน 2566 วาระที่ 4.1 เรื่องขอหารือเรื่องการทำสัญญาเช่าคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก และในการประชุมคณะกรรมการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และในคราวประชุมครั้งที่ 3/2566 วาระพิเศษ วันพุธที่ 11 ตุลาคม 2566 วาระที่ 4.1 เรื่องขอหารือเรื่องการบริหารจัดการสัญญาเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับสนับสนุนการดำเนินงานของคณะสังคมศาสตร์ โดยมีมติให้ หน่วยประชาสัมพันธ์ งานยุทธศาสตร์และบุคคล นำส่งกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะคอมพิวเตอร์คณะสังคมศาสตร์ ไปยังกองบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เป็นที่เรียบร้อยแล้ว และกองบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้นำเรื่องดังกล่าวเข้าที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณารายละเอียดคุณลักษณะและกำหนดราคากลางครุภัณฑ์ ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2567 โดยที่ประชุมมีมติ ดังนี้

1. เนื่องจากรายการที่ 1 รายการที่ 3 และรายการที่ 5 มีราคาเช่าต่อเครื่องสูงกว่าราคาท้องตลาด จึงขอให้หน่วยงานทบทวนการกำหนดรายละเอียดและคุณลักษณะฯ ให้เหมาะสมกับราคาที่หน่วยงานได้รับอนุมัติ

2. ขอให้หน่วยงานชี้แจงเหตุผลและความจำเป็นในการใช้งานครุภัณฑ์แต่ละรายการให้ชัดเจน

3. ขอให้หน่วยงานพิจารณาการจัดหาคอมพิวเตอร์ด้วยวิธีจัดซื้อ แทนการเช่าครุภัณฑ์เพื่อให้หน่วยงานสามารถใช้งานครุภัณฑ์ได้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

4. หากหน่วยงานยืนยันการจัดหาด้วยวิธีการเช่า ขอให้หน่วยงานปรับลดราคาหน่วยงานให้เป็นไปตามราคาท้องตลาด หรือใช้ราคากลางตามสเปคกลางมหาวิทยาลัยนเรศวร

ในการนี้ หน่วยประชาสัมพันธ์ งานยุทธศาสตร์และบุคคล ได้ดำเนินการนำเรื่องการปรับแก้และพิจารณารายละเอียดคุณลักษณะครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เข้าหารือในที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารคณะสังคมศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันอังคารที่ 13 กุมภาพันธ์ 2567 วาระที่ 6.1 เรื่อง ขอหารือเรื่องการกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะของครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ประจำปีงบประมาณ 2567 โดยที่ประชุมมีมติ ดังนี้

/เห็นชอบโดย...

เห็นชอบ โดยมอบหมายหน่วยประชาสัมพันธ์ งานยุทธศาสตร์และบุคคล และหน่วยเทคโนโลยีสารสนเทศ งานอำนวยการ ดำเนินการเพิ่มเติม ดังนี้

1. มอบผู้กำหนดรายละเอียดคุณลักษณะฯ (นายพิทักษ์พงษ์ เมฆาวรนันท์ และนายสุทธิศักดิ์ กิติคุณภิวัฒน์) กำหนดรายละเอียดและคุณลักษณะฯ ตามความเหมาะสมและความจำเป็นในการใช้งานของหน่วยงานเพื่อให้สามารถใช้งานครุภัณฑ์ได้อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด และชี้แจงเหตุผลและความจำเป็นในการใช้งานครุภัณฑ์แต่ละรายการ โดยประสานงานงานกับหน่วยแผนยุทธศาสตร์และการบริหารความเสี่ยง งานยุทธศาสตร์และบุคคล และงานพัสดุ เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

2. คณะกรรมการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารคณะสังคมศาสตร์ยืนยันการจัดหาด้วยวิธีการเช่า ตามราคาที่หน่วยงานได้รับอนุมัติโดยให้พิจารณาการดำเนินการจัดสรรครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ที่มีราคาเช่าต่อเครื่องสูงด้วยวิธีจัดซื้อ แทนการเช่าครุภัณฑ์เพื่อให้หน่วยงานสามารถใช้งานครุภัณฑ์ได้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด ตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการฯ ในปีงบประมาณถัดไป

3. รายงานผลการแก้ไขรายละเอียดและคุณลักษณะฯ รวมถึงเหตุผลและความจำเป็นในการใช้งานครุภัณฑ์แต่ละรายการต่อคณะกรรมการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารคณะสังคมศาสตร์รับรองมติ

บัดนี้ หน่วยประชาสัมพันธ์ งานยุทธศาสตร์และบุคคล ได้ดำเนินการปรับแก้รายละเอียดคุณลักษณะครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารคณะสังคมศาสตร์ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอแจ้งรายงานผลการปรับแก้และพิจารณารายละเอียดคุณลักษณะครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ (รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้) เพื่อนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ในวาระเพื่อพิจารณา ทั้งนี้ หากที่ประชุมเห็นชอบ หน่วยประชาสัมพันธ์ งานยุทธศาสตร์และบุคคล จะได้ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ดร.พุธิธาดา เดชพิทักษ์)
รองคณบดีฝ่ายบริหาร
ประธานคณะกรรมการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
และการสื่อสารคณะสังคมศาสตร์

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

- เพื่อโปรดพิจารณา
- หน่วยประชาสัมพันธ์ งานยุทธศาสตร์และบุคคล ขอแจ้งรายงานผลการปรับแก้และพิจารณารายละเอียดคุณลักษณะครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ (รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้)
- ขอเสนอเห็นสมควรนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ เพื่อพิจารณา

(นายพิทักษ์พงษ์ เมฆาวรนันท์)
นักวิชาการคอมพิวเตอร์
29 ก.พ.67

(นางสกาวรัตน์ โชติรัตนศักดิ์)
รักษาการในตำแหน่ง หัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะสังคมศาสตร์
29 กุมภาพันธ์ 2567

(ดร.พุธิธาดา เดชพิทักษ์)
รองคณบดีฝ่ายบริหาร 29 ก.พ.67

- ขอพบผู้ที่รับผิดชอบในเรื่องนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวฑูรเกียรติ)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์
29 ก.พ.2567

รายงานผลการปรับแก้รายละเอียดคุณลักษณะครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์

หน่วยประชาสัมพันธ์ งานยุทธศาสตร์และบุคคล คณะสังคมศาสตร์ ขอรายงานสรุปผลการดำเนินการปรับแก้ไขรายละเอียดและคุณลักษณะของครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณารายละเอียดคุณลักษณะและกำหนดราคากลางของครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และด้านเทคโนโลยีที่ใช้ในการขับเคลื่อนพันธกิจทั้ง 5 ด้านของมหาวิทยาลัยนเรศวร ในที่ประชุมพิจารณารายละเอียดคุณลักษณะของครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2567 ดังนี้

มติที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณารายละเอียดคุณลักษณะและกำหนดราคากลางครุภัณฑ์ ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2567 (กองบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)	**มติที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2567** (วาระที่ 6.1 ขอหารือเรื่องการกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะของครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ประจำปีงบประมาณ 2567)
1. เนื่องจากรายการที่ 1 รายการที่ 3 และรายการที่ 5 มีราคาเช่าต่อเครื่องสูงกว่าราคาท้องตลาด จึงขอให้หน่วยงานทบทวนการกำหนดรายละเอียดและคุณลักษณะฯ ให้เหมาะสมกับราคาที่หน่วยงานได้รับอนุมัติ	1. มอบผู้กำหนดรายละเอียดคุณลักษณะฯ (นายพิทักษ์ พงษ์ เมฆาวรนันท์ และนายสุทธิศักดิ์ กิติคุณภิวัฒน์) กำหนดรายละเอียดและคุณลักษณะฯ ตามความเหมาะสมและความจำเป็นในการใช้งานของหน่วยงานเพื่อให้สามารถใช้งานครุภัณฑ์ได้อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด (รายละเอียดตามเอกสารประกอบหมายเลข 1 และ 2) และชี้แจงเหตุผลและความจำเป็นในการใช้งานครุภัณฑ์แต่ละรายการ โดยประสานงานงานกับหน่วยแผนยุทธศาสตร์และการบริหารความเสี่ยง งานยุทธศาสตร์และบุคคล และงานพัสดุ เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป (รายละเอียดตามเอกสารประกอบหมายเลข 3)
2. ขอให้หน่วยงานชี้แจงเหตุผลและความจำเป็นในการใช้งานครุภัณฑ์แต่ละรายการให้ชัดเจน	
3. ขอให้หน่วยงานพิจารณาการจัดหาคอมพิวเตอร์ด้วยวิธีจัดซื้อ แทนการเช่าครุภัณฑ์เพื่อให้หน่วยงานสามารถใช้งานครุภัณฑ์ได้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	2. คณะสังคมศาสตร์ ยืนยันการจัดหาด้วยวิธีการเช่าตามราคาที่หน่วยงานได้รับอนุมัติ โดยให้พิจารณาการดำเนินการจัดสรรครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ที่มีราคาเช่าต่อเครื่องสูงด้วยวิธีจัดซื้อ แทนการเช่าครุภัณฑ์เพื่อให้หน่วยงานสามารถใช้งานครุภัณฑ์ได้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด ตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการฯ ในปีงบประมาณถัดไป
4. หากหน่วยงานยืนยันการจัดหาด้วยวิธีการเช่า ขอให้หน่วยงานปรับลดราคาหน่วยงานให้เป็นไปตามราคาท้องตลาด หรือใช้ราคากลางตามสเปคกลางมหาวิทยาลัยนเรศวร	

รายการที่ 1 เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงานประมวลผล (จอแสดงภาพขนาดไม่น้อยกว่า 23 นิ้ว) จำนวน 6 ชุด

รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของพัสดุ

1. มีหน่วยประมวลผลกลาง (CPU) ไม่น้อยกว่า 16 แกนหลัก (16 core) และ 24 แกนเสมือน (24 Thread) และมีเทคโนโลยีเพิ่มสัญญาณนาฬิกาได้ในกรณีที่ต้องใช้ความสามารถในการประมวลผลสูง (Turbo Boost หรือ Max Boost) โดยมีความเร็วสัญญาณนาฬิกาสูงสุด ไม่น้อยกว่า 3.6 GHz จำนวน 1 หน่วย
2. หน่วยประมวลผลกลาง (CPU) มีหน่วยความจำแบบ Cache Memory รวมในระดับ (Level) เดียวกัน ขนาดไม่น้อยกว่า 30 MB
3. มีหน่วยประมวลผลเพื่อแสดงภาพเป็นแผงวงจรเพื่อแสดงภาพแยกจากแผงวงจรหลักที่มีหน่วยความจำขนาดไม่น้อยกว่า 4 GB
4. มีหน่วยความจำหลัก (RAM) ชนิด DDR4 หรือดีกว่า มีขนาดไม่น้อยกว่า 32 GB
5. มีหน่วยจัดเก็บข้อมูล โดยมีคุณลักษณะดังนี้
   5.1 มีหน่วยจัดเก็บข้อมูลชนิด Solid State Drive ขนาดความจุไม่น้อยกว่า 1TB จำนวน 1 หน่วย
   5.2 มีหน่วยจัดเก็บข้อมูลชนิด HDD 3.5 นิ้ว ขนาดความจุไม่น้อยกว่า 2TB
6. มีช่องเชื่อมต่อระบบเครือข่าย (Network Interface) แบบ 10/100/1000 Base-T หรือดีกว่า จำนวนไม่น้อยกว่า 1 ช่อง
7. สามารถใช้งานได้ไม่น้อยกว่า Wi-Fi (IEEE 802.11 ax) และ Bluetooth
8. มีช่องหรืออุปกรณ์เชื่อมต่อ สำหรับอ่านแผ่นจัดเก็บข้อมูลประเภท SD Card จำนวนไม่น้อยกว่า 1 ช่อง
9. มีกล้อง Webcam แบบ USB ความละเอียดไม่น้อยกว่า 1,920 x 1080pixel หรือ 1080p จำนวน 1 ตัว
10. มีช่องเชื่อมต่อ (Interface) แบบ USB 2.0 หรือดีกว่า ไม่น้อยกว่า 3 ช่อง
11. มีแป้นพิมพ์และเมาส์
12. มีจอแสดงภาพขนาดไม่น้อยกว่า 23 นิ้ว จำนวน 1 หน่วย โดยมีคุณลักษณะดังนี้
    12.1 มีความละเอียดไม่น้อยกว่า 2560 x 1440 px
    12.2 มีช่องเชื่อมต่อ HDMI หรือ DP จำนวน ไม่น้อยกว่า 1 ช่อง
13. มี Power Supply จำนวน 1 หน่วย
14. มีระบบเสียง Multimedia
15. Case มีระบบป้องกันการเปิดปิดฝาเครื่อง โดยล็อคกุญแจ
16. มีชุดโปรแกรมระบบปฏิบัติการสำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์แบบสิทธิการใช้งานประเภทติดตั้งมาจากโรงงาน (OEM) ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย

17. ต้องใช้ซอฟต์แวร์ที่มหาวิทยาลัยจัดเตรียมไว้ และมีลิขสิทธิ์ถูกต้องเท่านั้น
18. องค์ประกอบหลักของเครื่องคอมพิวเตอร์ได้แก่ เมนบอร์ด จอภาพ แป้นพิมพ์ และ Optical Mouse ต้องประกอบสำเร็จมาจากโรงงานผู้ผลิตโดยตรง
19. มีเครื่องหมายการค้าที่ได้รับการยอมรับจากทั่วโลก และได้รับมาตรฐานความปลอดภัย UL หรือ NEMKO หรือ CE (Comunidad Europea)
20. ต้องมีมาตรฐานการแผ่กระจายของแม่เหล็กไฟฟ้า FCC หรือ IEC หรือมาตรฐาน TCO 05 เป็นอย่างน้อย
21. ต้องมีมาตรฐานด้านการประหยัดพลังงานไฟฟ้า Energy Star เป็นอย่างน้อย
22. เงื่อนไขการรับประกัน

    22.1 กรณีที่เป็นการเช่าเครื่อง

    (1) ผู้ให้เช่าต้องมีการรับประกันอุปกรณ์และอะไหล่จากเจ้าของผลิตภัณฑ์ตามกำหนดระยะเวลาการเช่า

    (2) ผู้ให้เช่าต้องจัดให้มีเจ้าหน้าที่ที่มีประสบการณ์ในการซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ไม่น้อยกว่า 1 ปี มาให้บริการในกรณีที่ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ชำรุดเสียหาย โดยสามารถเรียกได้ภายใน 24 ชั่วโมง

    (3) ผู้ให้เช่าต้องจัดส่งตารางการเข้าบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ตลอดทั้งปี ตามกำหนดระยะเวลาการเช่า เป็นลายลักษณ์อักษร โดยประสานกับหน่วยงานที่รับผิดชอบ และส่งรายงานผลการบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์เป็นประจำแก่ผู้เช่าเป็นลายลักษณ์อักษร

    (4) หากเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ชำรุด หรือใช้การไม่ได้ ต้องซ่อมแซมหรือนำเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีคุณสมบัติเทียบเท่าหรือดีกว่า มาเปลี่ยนให้ภายในระยะเวลา 24 ชั่วโมง นับตั้งแต่วันที่ได้รับแจ้งปัญหา ยกเว้นกรณีที่จะต้องสั่งอุปกรณ์นำเข้าจากต่างประเทศ

รายการที่ 2 เครื่องคอมพิวเตอร์ All In One สำหรับงานประมวลผล จำนวน 45 ชุด

รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของพัสดุ

1. มีหน่วยประมวลผลกลาง (CPU) ไม่น้อยกว่า 6 แกนหลัก (6 core) และ 12 แกนเสมือน (12 Thread) และมีเทคโนโลยีเพิ่มสัญญาณนาฬิกาได้ในกรณีที่ต้องใช้ความสามารถในการประมวลผลสูง (Turbo Boost หรือ Max Boost) โดยมีความเร็วสัญญาณนาฬิกาสูงสุด ไม่น้อยกว่า 3.6 GHz จำนวน 1 หน่วย
2. หน่วยประมวลผลกลาง (CPU) มีหน่วยความจำแบบ Cache Memory รวมในระดับ (Level) เดียวกัน ขนาดไม่น้อยกว่า 8 MB
3. มีหน่วยประมวลผลเพื่อแสดงภาพ โดยมีคุณลักษณะอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือดีกว่า ดังนี้
   3.1. มีหน่วยประมวลผลเพื่อแสดงภาพติดตั้งอยู่บนแผงวงจรหลักที่มีความสามารถในการใช้หน่วยความจำแยกจากหน่วยความจำหลัก ขนาดไม่น้อยกว่า 2 GB
   3.2 มีหน่วยประมวลผลเพื่อแสดงภาพที่มีความสามารถในการใช้หน่วยความจำหลักในการแสดงภาพ ขนาดไม่น้อยกว่า 2 GB
4. มีหน่วยความจำหลัก (RAM) ชนิด DDR4 หรือดีกว่า มีขนาดไม่น้อยกว่า 8 GB
5. มีหน่วยจัดเก็บข้อมูล ชนิด Solid State Drive ขนาดความจุไม่น้อยกว่า 250 GB จำนวน 1 หน่วย
6. มีช่องเชื่อมต่อระบบเครือข่าย (Network Interface) แบบ 10/100/1000 Base-T หรือดีกว่า จำนวนไม่น้อยกว่า 1 ช่อง
7. มีช่องเชื่อมต่อ (Interface) แบบ USB 2.0 หรือดีกว่า ไม่น้อยกว่า 3 ช่อง
8. มีแป้นพิมพ์และเมาส์
9. มีจอแสดงภาพในตัว และมีขนาดไม่น้อยกว่า 21 นิ้ว ความละเอียดแบบ FHD (1920x1080)
10. สามารถใช้งานได้ไม่น้อยกว่า Wi-Fi (IEEE 802.11 ac) และ Bluetooth
11. มีระบบจ่ายไฟฟ้า จำนวน 1 หน่วย
12. มีระบบเสียง Multimedia
13. มีชุดโปรแกรมระบบปฏิบัติการสำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์แบบสิทธิการใช้งานประเภทติดตั้งมาจากโรงงาน (OEM) ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย
14. ต้องใช้ซอฟต์แวร์ที่มหาวิทยาลัยจัดเตรียมไว้ และมีลิขสิทธิ์ถูกต้องเท่านั้น
15. องค์ประกอบหลักของเครื่องคอมพิวเตอร์ได้แก่ เมนบอร์ด จอภาพ แป้นพิมพ์ และ Optical Mouse ต้องประกอบสำเร็จมาจากโรงงานผู้ผลิตโดยตรง

16. มีเครื่องหมายการค้าที่ได้รับการยอมรับจากทั่วโลก และได้รับมาตรฐานความปลอดภัย UL หรือ NEMKO หรือ CE (Comunidad Europea)
17. ต้องมีมาตรฐานการแผ่กระจายซองแม่เหล็กไฟฟ้า FCC หรือ IEC หรือมาตรฐาน TCO 05 เป็นอย่างน้อย
18. ต้องมีมาตรฐานด้านการประหยัดพลังงานไฟฟ้า Energy Star เป็นอย่างน้อย
19. เงื่อนไขการรับประกัน

    19.1 กรณีที่เป็นการเช่าเครื่อง

    (1) ผู้ให้เช่าต้องมีการรับประกันอุปกรณ์และอะไหล่จากเจ้าของผลิตภัณฑ์ตามกำหนดระยะเวลาการเช่า

    (2) ผู้ให้เช่าต้องจัดให้มีเจ้าหน้าที่ที่มีประสบการณ์ในการซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ไม่น้อยกว่า 1 ปี มาให้บริการในกรณีที่ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ชำรุดเสียหาย โดยสามารถเรียกได้ภายใน 24 ชั่วโมง

    (3) ผู้ให้เช่าต้องจัดส่งตารางการเข้าบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ตลอดทั้งปีตามกำหนดระยะเวลาการเช่า เป็นลายลักษณ์อักษร โดยประสานกับหน่วยงานที่รับผิดชอบ และส่งรายงานผลการบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์เป็นประจำแก่ผู้เช่าเป็นลายลักษณ์อักษร

    (4) หากเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ชำรุด หรือใช้การไม่ได้ ต้องซ่อมแซมหรือนำเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีคุณสมบัติเทียบเท่าหรือดีกว่า มาเปลี่ยนให้ภายในระยะเวลา 24 ชั่วโมง นับตั้งแต่วันที่ได้รับแจ้งปัญหา ยกเว้นกรณีที่จะต้องสั่งอุปกรณ์นำเข้าจากต่างประเทศ

รายการที่ 3 เครื่องคอมพิวเตอร์ All In One สำหรับงานประมวลผลขั้นสูง จำนวน 26 ชุด

รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของพัสดุ

1. มีหน่วยประมวลผลกลาง (CPU)ไม่น้อยกว่า 10 แกนหลัก (10 core) และ 16 แกนเสมือน (16 Thread)และมีเทคโนโลยีเพิ่มสัญญาณนาฬิกาได้ในกรณีที่ต้องใช้ความสามารถในการประมวลผลสูง (Turbo Boost หรือ Max Boost โดยมีความเร็วสัญญาณนาฬิกาสูงสุด ไม่น้อยกว่า 3.0 GHz จำนวน 1 หน่วย
2. หน่วยประมวลผลกลาง (CPU) มีหน่วยความจำแบบ Cache Memory รวมในระดับ (Level) เดียวกัน ขนาดไม่น้อยกว่า 20 MB
3. มีหน่วยประมวลผลเพื่อแสดงภาพ โดยมีคุณลักษณะอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือดีกว่า ดังนี้
   3.1 มีหน่วยประมวลผลเพื่อแสดงภาพติดตั้งอยู่บนแผงวงจรหลักที่มีความสามารถในการใช้หน่วยความจำแยกจากหน่วยความจำหลัก ขนาดไม่น้อยกว่า 2 GB
   3.2 มีหน่วยประมวลผลเพื่อแสดงภาพที่มีความสามารถในการใช้หน่วยความจำหลักในการแสดงภาพ ขนาดไม่น้อยกว่า 2 GB
4. มีหน่วยความจำหลัก (RAM) ชนิด DDR4 หรือดีกว่า มีขนาดไม่น้อยกว่า 32 GB
5. มีหน่วยจัดเก็บข้อมูล ชนิด Solid State Drive ขนาดความจุไม่น้อยกว่า 1TB จำนวน 1 หน่วย และ มีหน่วยจัดเก็บข้อมูลชนิด HDD 2.5 นิ้ว ขนาดความจุไม่น้อยกว่า 1TB
6. มีช่องเชื่อมต่อระบบเครือข่าย (Network Interface) แบบ 10/100/1000 Base-T หรือดีกว่า จำนวนไม่น้อยกว่า 1 ช่อง
7. มีช่องเชื่อมต่อ (Interface) แบบ USB 2.0 หรือดีกว่า ไม่น้อยกว่า 3 ช่อง
8. มีแป้นพิมพ์และเมาส์
9. มีจอแสดงภาพในตัว และมีขนาดไม่น้อยกว่า 27 นิ้ว ความละเอียดแบบ FHD (1920x1080) หรือดีกว่า
10. สามารถใช้งานได้ไม่น้อยกว่า Wi-Fi (IEEE 802.11 ac) และ Bluetooth
11. มีระบบจ่ายไฟฟ้า จำนวน 1 หน่วย
12. มีระบบเสียง Multimedia
13. มีชุดโปรแกรมระบบปฏิบัติการสำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์แบบสิทธิการใช้งานประเภทติดตั้ง มาจากโรงงาน (OEM) ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย
14. ต้องใช้ซอฟต์แวร์ที่มหาวิทยาลัยจัดเตรียมไว้ และมีลิขสิทธิ์ถูกต้องเท่านั้น
15. องค์ประกอบหลักของเครื่องคอมพิวเตอร์ได้แก่ เมนบอร์ด จอภาพ แป้นพิมพ์ และ Optical Mouse ต้องประกอบสำเร็จมาจากโรงงานผู้ผลิตโดยตรง

16. มีเครื่องหมายการค้าที่ได้รับการยอมรับจากทั่วโลก และได้รับมาตรฐานความปลอดภัย UL หรือ NEMKO หรือ CE (Comunidad Europea)
17. ต้องมีมาตรฐานการแผ่กระจายของแม่เหล็กไฟฟ้า FCC หรือ IEC หรือมาตรฐาน TCO 05 เป็นอย่างน้อย
18. ต้องมีมาตรฐานด้านการประหยัดพลังงานไฟฟ้า Energy Star เป็นอย่างน้อย
19. เงื่อนไขการรับประกัน

    19.1 กรณีที่เป็นการเช่าเครื่อง

    (1) ผู้ให้เช่าต้องมีการรับประกันอุปกรณ์และอะไหล่จากเจ้าของผลิตภัณฑ์ตามกำหนดระยะเวลาการเช่า

    (2) ผู้ให้เช่าต้องจัดให้มีเจ้าหน้าที่ที่มีประสบการณ์ในการซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ไม่น้อยกว่า 1 ปี มาให้บริการในกรณีที่ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ชำรุดเสียหาย โดยสามารถเรียกได้ภายใน 24 ชั่วโมง

    (3) ผู้ให้เช่าต้องจัดส่งตารางการเข้าบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ตลอดทั้งปีตามกำหนดระยะเวลาการเช่า เป็นลายลักษณ์อักษร โดยประสานกับหน่วยงานที่รับผิดชอบ และส่งรายงานผลการบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์เป็นประจำแก่ผู้เช่าเป็นลายลักษณ์อักษร

    (4) หากเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ชำรุด หรือใช้การไม่ได้ ต้องซ่อมแซมหรือนำเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีคุณสมบัติเทียบเท่าหรือดีกว่า มาเปลี่ยนให้ภายในระยะเวลา 24 ชั่วโมง นับตั้งแต่วันที่ได้รับแจ้งปัญหา ยกเว้นกรณีที่จะต้องสั่งอุปกรณ์นำเข้าจากต่างประเทศ

รายการที่ 4 เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานประมวลผลพิเศษ จำนวน 3 ชุด

รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของพัสดุ

1. มีหน่วยประมวลผลกลาง (CPU) ไม่น้อยกว่า 4 แกนหลัก (4 core) และ 8 แกนเสมือน (8 Thread) และมีเทคโนโลยีเพิ่มสัญญาณนาฬิกาได้ในกรณีที่ต้องใช้ความสามารถในการประมวลผลสูง (Turbo Boots หรือ Max Boots) โดยมีความเร็วสัญญาณนาฬิกาสูงสุด ไม่น้อยกว่า 4 GHz จำนวน 1 หน่วย
2. หน่วยประมวลผลกลาง (CPU) มีหน่วยความจำแบบ Cache Memory รวมในระดับ (Level) เดียวกัน ขนาดไม่น้อยกว่า 8 MB
3. มีหน่วยความจำหลัก (RAM) ชนิด DDR4 หรือดีกว่า ขนาดไม่น้อยกว่า 16 GB
4. มีหน่วยจัดเก็บข้อมูล ชนิด Solid State Drive ขนาดความจุไม่น้อยกว่า 250 GB จำนวน 1 หน่วย
5. มีจอภาพที่รองรับความละเอียดไม่น้อยกว่า 1,366 x 768 Pixel และมีขนาดไม่น้อยกว่า 12 นิ้ว
6. มีกล้องความละเอียดไม่น้อยกว่า 1,280 x 720 pixel หรือ 720p
7. มีช่องเชื่อมต่อ (Interface) แบบ USB 2.0 หรือดีกว่า ไม่น้อยกว่า 3 ช่อง
8. มีช่องเชื่อมต่อแบบ HDMI จำนวนไม่น้อยกว่า 1 ช่อง
9. มีช่องเชื่อมต่อระบบเครือข่าย (Network Interface) แบบ 10/100/1000 Base-T หรือดีกว่า แบบติดตั้งภายใน (Internal) หรือภายนอก (External) จำนวนไม่น้อยกว่า 1 ช่อง
10. สามารถใช้งานได้ไม่น้อยกว่า Wi-Fi (IEEE 802.11 ax) และ Bluetooth
11. มีชุดโปรแกรมระบบปฏิบัติการสำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก แบบสิทธิการใช้งานประเภทติดตั้งมาจากโรงงาน (OEM) ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย
12. ต้องใช้ซอฟต์แวร์ที่มหาวิทยาลัยจัดเตรียมไว้ และมีลิขสิทธิ์ถูกต้องเท่านั้น
13. มีเครื่องหมายการค้าที่ได้รับการยอมรับจากทั่วโลก และได้รับมาตรฐานความปลอดภัย UL หรือ NEMKO หรือ CE (Comunidad Europea)
14. ต้องมีมาตรฐานการแผ่กระจายของแม่เหล็กไฟฟ้า FCC หรือ IEC หรือได้รับมาตรฐาน TCO 05 เป็นอย่างน้อย
15. เงื่อนไขการรับประกัน

    15.1 กรณีที่เป็นการเช่าเครื่อง

    (1) ผู้ให้เช่าต้องมีการรับประกันอุปกรณ์และอะไหล่จากเจ้าของผลิตภัณฑ์ตามกำหนดระยะเวลาการเช่า

    (2) ผู้ให้เช่าต้องจัดให้มีเจ้าหน้าที่ที่มีประสบการณ์ในการซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ไม่น้อยกว่า 1 ปี มาให้บริการในกรณีที่ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ชำรุดเสียหาย โดยสามารถเรียกได้ภายใน 24 ชั่วโมง

(3) ผู้ให้เช่าต้องจัดส่งตารางการเข้าบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ตลอดทั้งปีตามกำหนดระยะเวลาการเช่าเป็นลายลักษณ์อักษร โดยประสานกับหน่วยงานที่รับผิดชอบ และส่งรายงานผลการบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์เป็นประจำแก่ผู้เช่าเป็นลายลักษณ์อักษร

(4) หากเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ชำรุด หรือใช้การไม่ได้ ต้องซ่อมแซมหรือนำเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีคุณสมบัติเทียบเท่าหรือดีกว่า มาเปลี่ยนให้ภายในระยะเวลา 24 ชั่วโมง นับตั้งแต่วันที่ได้รับแจ้งปัญหา ยกเว้นกรณีที่จะต้องสั่งอุปกรณ์นำเข้าจากต่างประเทศ

รายการที่ 5 เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานประมวลผลขั้นสูง จำนวน 1 ชุด

รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์

1. มีหน่วยประมวลผลกลาง (CPU) ไม่น้อยกว่า 14 แกนหลัก (14 core) และ 20 แกนเสมือน (20 Thread) และมีเทคโนโลยีเพิ่มสัญญาณนาฬิกาได้ในกรณีที่ต้องใช้ความสามารถในการประมวลผลสูง (Turbo Boots หรือ Max Boots) โดยมีความเร็วสัญญาณนาฬิกาสูงสุด ไม่น้อยกว่า 4.7 GHz จำนวน 1 หน่วย
2. หน่วยประมวลผลกลาง (CPU) มีหน่วยความจำแบบ Cache Memory รวมในระดับ (Level) เดียวกัน ขนาดไม่น้อยกว่า 24 MB
3. มีหน่วยความจำหลัก (RAM) ชนิด DDR4 หรือดีกว่า ขนาดไม่น้อยกว่า 32 GB
4. มีหน่วยจัดเก็บข้อมูล ชนิด Solid State Drive ขนาดความจุไม่น้อยกว่า 1 TB จำนวน 1 หน่วย
5. มีจอภาพที่รองรับความละเอียดไม่น้อยกว่า 1,920 x 1080 Pixel และมีขนาดไม่น้อยกว่า 15 นิ้ว
6. มีกล้องความละเอียดไม่น้อยกว่า 1,280 x 720 pixel หรือ 720p
7. มีช่องเชื่อมต่อ (Interface) แบบ USB 2.0 หรือดีกว่า ไม่น้อยกว่า 3 ช่อง
8. มีเมาส์และแป้นพิมพ์ที่มีแป้นพิมพ์ตัวเลข (Numpad)
9. มีช่องหรืออุปกรณ์เชื่อมต่อ สำหรับอ่านแผ่นจัดเก็บข้อมูลประเภท SD Card จำนวนไม่น้อยกว่า 1 ช่อง
10. มีช่องเชื่อมต่อแบบ HDMI จำนวนไม่น้อยกว่า 1 ช่อง
11. มีช่องเชื่อมต่อระบบเครือข่าย (Network Interface) แบบ 10/100/1000 Base-T หรือดีกว่าแบบติดตั้งภายใน (Internal) หรือภายนอก (External) จำนวนไม่น้อยกว่า 1 ช่อง
12. สามารถใช้งานได้ไม่น้อยกว่า Wi-Fi (IEEE 802.11 ax) และ Bluetooth
13. มีชุดโปรแกรมระบบปฏิบัติการสำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก แบบสิทธิการใช้งานประเภทติดตั้งมาจากโรงงาน (OEM) ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย
14. ต้องใช้ซอฟต์แวร์ที่มหาวิทยาลัยจัดเตรียมไว้ และมีลิขสิทธิ์ถูกต้องเท่านั้น
15. มีเครื่องหมายการค้าที่ได้รับการยอมรับจากทั่วโลก และได้รับมาตรฐานความปลอดภัย UL หรือ NEMKO หรือ CE (Comunidad Europea)
16. ต้องมีมาตรฐานการแผ่กระจายของแม่เหล็กไฟฟ้า FCC หรือ IEC หรือได้รับมาตรฐาน TCO 05 เป็นอย่างน้อย

17. เงื่อนไขการรับประกัน

17.1 กรณีที่เป็นการเช่าเครื่อง

(1) ผู้ให้เช่าต้องมีการรับประกันอุปกรณ์และอะไหล่จากเจ้าของผลิตภัณฑ์ตามกำหนดระยะเวลาการเช่า

(2) ผู้ให้เช่าต้องจัดให้มีเจ้าหน้าที่ที่มีประสบการณ์ในการซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ไม่น้อยกว่า 1 ปี มาให้บริการในกรณีที่ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ชำรุดเสียหาย โดยสามารถเรียกได้ภายใน 24 ชั่วโมง

(3) ผู้ให้เช่าต้องจัดส่งตารางการเข้าบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ตลอดทั้งปีตามกำหนดระยะเวลาการเช่าเป็นลายลักษณ์อักษร โดยประสานกับหน่วยงานที่รับผิดชอบ และส่งรายงานผลการบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์เป็นประจำแก่ผู้เช่าเป็นลายลักษณ์อักษร

(4) หากเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ชำรุด หรือใช้การไม่ได้ ต้องซ่อมแซมหรือนำเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีคุณสมบัติเทียบเท่าหรือดีกว่า มาเปลี่ยนให้ภายในระยะเวลา 24 ชั่วโมง นับตั้งแต่วันที่ได้รับแจ้งปัญหา ยกเว้นกรณีที่จะต้องสั่งอุปกรณ์นำเข้าจากต่างประเทศ

ตารางเปรียบเทียบรายการที่ 1 เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงานประมวลผล (จอแสดงภาพขนาดไม่น้อยกว่า 23 นิ้ว) จำนวน 6 ชุด

หน่วยงาน คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

เปรียบเทียบรายละเอียดและคุณลักษณะครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์			เปรียบเทียบผลิตภัณฑ์	
สเปคกลางมหาวิทยาลัย	สเปคของหน่วยงาน (50,400)	ข้อเปรียบเทียบ	ยี่ห้อ Lenovo รุ่น ThinkCentre neo 50t Gen 4	ยี่ห้อ ACER รุ่น Nitro N50-650-13F16G0TMGi/T00B
เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงานประมวลผล แบบที่ 2 (จอแสดงภาพขนาดไม่น้อยกว่า 19 นิ้ว) ราคาเช่าต่อหน่วยไม่เกิน 1,005.-บาท/เดือน	เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงานประมวลผล (จอแสดงภาพขนาดไม่น้อยกว่า 23 นิ้ว) ราคาเช่าต่อหน่วย ไม่เกิน 1,400.-บาท/เดือน	ไม่ตรงสเปคกลาง	ราคาซื้อต่อหน่วย 50,620.- (neo 50t Gen 4 ราคา 43,810.-) (Monitor ThinkVision P24q-30 ราคา 6,810.-)	ราคาซื้อต่อหน่วย 52,800.- (Nitro N50-650-13F16G0TMGi/T00B ราคา 44,900.-) (Monitor ACER NITRO XV271U ราคา 7,900.-)
1. มีหน่วยประมวลผลกลาง (CPU) ไม่น้อยกว่า 8 แกนหลัก (8 core) และ 16 แกนเสมือน (16 Thread) และมีเทคโนโลยีเพิ่มสัญญาณนาฬิกาได้ในกรณีที่ต้องใช้ความสามารถในการประมวลผลสูง (Turbo Boost หรือ Max Boost) โดยมีความเร็วสัญญาณนาฬิกาสูงสุด ไม่น้อยกว่า 4.4 GHz จำนวน 1 หน่วย	1. มีหน่วยประมวลผลกลาง (CPU) ไม่น้อยกว่า 16 แกนหลัก (16 core) และ 24 แกนเสมือน (24 Thread) และมีเทคโนโลยีเพิ่มสัญญาณนาฬิกาได้ในกรณีที่ต้องใช้ความสามารถในการประมวลผลสูง (Turbo Boost หรือ Max Boost) โดยมีความเร็วสัญญาณนาฬิกาสูงสุด ไม่น้อยกว่า 3.6 GHz จำนวน 1 หน่วย	สูงกว่าสเปคกลาง	1. มีหน่วยประมวลผลกลาง (CPU) 16 แกนหลัก (16 core) และ 24 แกนเสมือน (24 Thread) และมีเทคโนโลยีเพิ่มสัญญาณนาฬิกาได้ในกรณีที่ต้องใช้ความสามารถในการประมวลผลสูง (Turbo Boost หรือ Max Boost) โดยมีความเร็วสัญญาณนาฬิกา 3.6 GHz จำนวน 1 หน่วย	1. มีหน่วยประมวลผลกลาง (CPU) 16 แกนหลัก (16 core) และ 24 แกนเสมือน (24 Thread) และมีเทคโนโลยีเพิ่มสัญญาณนาฬิกาได้ในกรณีที่ต้องใช้ความสามารถในการประมวลผลสูง (Turbo Boost หรือ Max Boost) โดยมีความเร็วสัญญาณนาฬิกา 3.6 GHz จำนวน 1 หน่วย

เปรียบเทียบรายละเอียดและคุณลักษณะครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์			เปรียบเทียบผลิตภัณฑ์	
2. หน่วยประมวลผลกลาง (CPU) มีหน่วยความจำแบบ Cache Memory รวมในระดับ (Level) เดียวกัน ขนาดไม่น้อยกว่า 8 MB	2. หน่วยประมวลผลกลาง (CPU) มีหน่วยความจำแบบ Cache Memory รวมในระดับ (Level) เดียวกัน ขนาดไม่น้อยกว่า 30 MB	สูงกว่าสเปคกลาง	2. หน่วยประมวลผลกลาง (CPU) มีหน่วยความจำแบบ Cache Memory รวมในระดับ (Level) เดียวกันขนาด 30 MB	2. หน่วยประมวลผลกลาง (CPU) มีหน่วยความจำแบบ Cache Memory รวมในระดับ (Level) เดียวกันขนาด 30 MB
3. มีหน่วยประมวลผลเพื่อแสดงภาพ โดยมีคุณลักษณะอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือดีกว่า ดังนี้ 3.1. เป็นแผงวงจรเพื่อแสดงภาพแยกจากแผงวงจรหลักที่มีหน่วยความจำขนาดไม่น้อยกว่า 2 GB หรือ 3.2. มีหน่วยประมวลผลเพื่อแสดงภาพติดตั้งอยู่ภายในหน่วยประมวลผลกลางแบบ Graphics Processing Unit ที่สามารถใช้หน่วยความจำหลักในการแสดงภาพขนาดไม่น้อยกว่า 2 GB หรือ 3.3. มีหน่วยประมวลผลเพื่อแสดงภาพที่มีความสามารถในการใช้หน่วยความจำหลักในการแสดงภาพขนาดไม่น้อยกว่า 2 GB	3. มีหน่วยประมวลผลเพื่อแสดงภาพเป็นแผงวงจรเพื่อแสดงภาพแยกจากแผงวงจรหลักที่มีหน่วยความจำขนาดไม่น้อยกว่า 4 GB	สูงกว่าสเปคกลาง	3. มีหน่วยประมวลผลเพื่อแสดงภาพเป็นแผงวงจรเพื่อแสดงภาพแยกจากแผงวงจรหลักที่มีหน่วยความจำขนาด 4 GB	3. มีหน่วยประมวลผลเพื่อแสดงภาพเป็นแผงวงจรเพื่อแสดงภาพแยกจากแผงวงจรหลักที่มีหน่วยความจำขนาด 8 GB
4. มีหน่วยความจำหลัก (RAM) ชนิด DDR4 หรือดีกว่า มีขนาดไม่น้อยกว่า 8 GB	4. มีหน่วยความจำหลัก (RAM) ชนิด DDR4 หรือดีกว่า มีขนาดไม่น้อยกว่า 32 GB	สูงกว่าสเปคกลาง	4. มีหน่วยความจำหลัก (RAM) ชนิด DDR4 ขนาด 32 GB	4. มีหน่วยความจำหลัก (RAM) ชนิด DDR4 ขนาด 32 GB

เปรียบเทียบรายละเอียดและคุณลักษณะครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์			เปรียบเทียบผลิตภัณฑ์	
5. มีหน่วยจัดเก็บข้อมูล ชนิด SATA หรือดีกว่า ขนาดความจุไม่น้อยกว่า 2 TB หรือ ชนิด Solid State Drive ขนาดความจุไม่น้อยกว่า 500 GB จำนวน 1 หน่วย	5. มีหน่วยจัดเก็บข้อมูล โดยมีคุณลักษณะดังนี้ 5.1 มีหน่วยจัดเก็บข้อมูลชนิด Solid State Drive ขนาดความจุไม่น้อยกว่า 1TB จำนวน 1 หน่วย 5.2 มีหน่วยจัดเก็บข้อมูลชนิด HDD 3.5 นิ้ว ขนาดความจุไม่น้อยกว่า 2TB	เทียบเท่าสเปคกลาง	5. มีหน่วยจัดเก็บข้อมูล ชนิด Solid State Drive ขนาดความจุ 1TB จำนวน 1 หน่วย และ ชนิดจานหมุน (HDD) 3.5 นิ้ว ขนาดความจุ 2TB จำนวน 1 หน่วย	5. มีหน่วยจัดเก็บข้อมูล ชนิด Solid State Drive ขนาดความจุ 1TB จำนวน 1 หน่วย และ ชนิดจานหมุน (HDD) 3.5 นิ้ว ขนาดความจุ 2TB จำนวน 1 หน่วย
6. มีช่องเชื่อมต่อระบบเครือข่าย (Network Interface) แบบ 10/100/1000 Base-T หรือดีกว่า จำนวนไม่น้อยกว่า 1 ช่อง	6. มีช่องเชื่อมต่อระบบเครือข่าย (Network Interface) แบบ 10/100/1000 Base-T หรือดีกว่า จำนวนไม่น้อยกว่า 1 ช่อง	ตรงสเปคกลาง	6. มีช่องเชื่อมต่อระบบเครือข่าย (Network Interface) แบบ 10/100/1000 Base-T จำนวน 1 ช่อง	6. มีช่องเชื่อมต่อระบบเครือข่าย (Network Interface) แบบ 10/100/1000 Base-T จำนวน 1 ช่อง
	7. สามารถใช้งานได้ไม่น้อยกว่า Wi-Fi (IEEE 802.11 ax) และ Bluetooth	เพิ่มเติมจากสเปคกลาง	7. มีตัวรับสัญญาณ Wi-Fi 6 AX201 และ Bluetooth 5.1	7. มีตัวรับสัญญาณ Wi-Fi 6 AX201 และ Bluetooth 5.1
	8. มีช่องหรืออุปกรณ์เชื่อมต่อ สำหรับอ่านแผ่นจัดเก็บข้อมูลประเภท SD Card จำนวนไม่น้อยกว่า 1 ช่อง	เพิ่มเติมจากสเปคกลาง	8. มี 3 in 1 Card Reader จำนวน 1 ช่อง	8. มีอุปกรณ์เชื่อมต่อ Card Reader จำนวน 1 ช่อง
	9. มีกล้อง Webcam แบบ USB ความละเอียดไม่น้อยกว่า 1,920 x 1080pixel หรือ 1080p จำนวน 1 ตัว	เพิ่มเติมจากสเปคกลาง	9. มีกล้อง Webcam แบบ USB ความละเอียด 1080p จำนวน 1 ตัว	9. มีกล้อง Webcam แบบ USB ความละเอียด 1080p จำนวน 1 ตัว
7. มีช่องเชื่อมต่อ (Interface) แบบ USB 2.0 หรือดีกว่า ไม่น้อยกว่า 3 ช่อง	10. มีช่องเชื่อมต่อ (Interface) แบบ USB 2.0 หรือดีกว่า ไม่น้อยกว่า 3 ช่อง	ตรงสเปคกลาง	7. มีช่องเชื่อมต่อ (Interface) แบบ USB 2.0 จำนวน 3 ช่อง	7. มีช่องเชื่อมต่อ (Interface) แบบ USB 2.0 จำนวน 3 ช่อง

เปรียบเทียบรายละเอียดและคุณลักษณะครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์			เปรียบเทียบผลิตภัณฑ์	
8. มีแป้นพิมพ์และเมาส์	11. มีแป้นพิมพ์และเมาส์	ดรงสเปคกลาง	8. มีแป้นพิมพ์และเมาส์	8. มีแป้นพิมพ์และเมาส์
9. มีจอแสดงภาพขนาดไม่น้อยกว่า 19 นิ้ว จำนวน 1 หน่วย	12. มีจอแสดงภาพขนาดไม่น้อยกว่า 23 นิ้ว จำนวน 1 หน่วย โดยมีคุณลักษณะดังนี้ 12.1 มีความละเอียดไม่น้อยกว่า 2560 x 1440 px 12.2 มีช่องเชื่อมต่อ HDMI หรือ DP จำนวนไม่น้อยกว่า 1 ช่อง	สูงกว่าสเปคกลาง	9. มีจอแสดงภาพขนาด 23.8 นิ้ว ความละเอียด 2560 x 1440 px ที่มีช่องเชื่อมต่อ HDMI และ DPจำนวน 1 หน่วย	9. มีจอแสดงภาพขนาด 23.8 นิ้ว ความละเอียด 2560 x 1440 px ที่มีช่องเชื่อมต่อ HDMI และ DPจำนวน 1 หน่วย
10. มี Power Supply จำนวน 1 หน่วย	13. มี Power Supply จำนวน 1 หน่วย	ตรงสเปคกลาง	10. มี Power Supply จำนวน 1 หน่วย	10. มี Power Supply จำนวน 1 หน่วย
11. มีระบบเสียง Multimedia	14. มีระบบเสียง Multimedia	ตรงสเปคกลาง	11. มีระบบเสียง Multimedia	11. มีระบบเสียง Multimedia
12. Case มีระบบป้องกันการเปิดปิดฝาเครื่องโดยล็อคกุญแจ	15. Case มีระบบป้องกันการเปิดปิดฝาเครื่องโดยล็อคกุญแจ	ตรงสเปคกลาง	12. Case มีระบบป้องกันการเปิดปิดฝาเครื่อง โดยล็อคกุญแจ	12. Case มีระบบป้องกันการเปิดปิดฝาเครื่อง โดยล็อคกุญแจ
13. มีชุดโปรแกรมระบบปฏิบัติการสำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์แบบสิทธิการใช้งานประเภทติดตั้งมาจากโรงงาน (OEM) ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย	16. มีชุดโปรแกรมระบบปฏิบัติการสำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์แบบสิทธิการใช้งานประเภทติดตั้งมาจากโรงงาน (OEM) ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย	ตรงสเปคกลาง	13. มีชุดโปรแกรมระบบ ปฏิบัติการสำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์แบบสิทธิการใช้งานประเภทติดตั้งมาจากโรงงาน (OEM) ที่มีลิขสิทธิ์ ถูกต้องตามกฎหมาย	13. มีชุดโปรแกรมระบบ ปฏิบัติการสำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์แบบสิทธิการใช้งานประเภทติดตั้งมาจากโรงงาน (OEM) ที่มีลิขสิทธิ์ ถูกต้องตามกฎหมาย
14. ต้องใช้ซอฟต์แวร์ที่มหาวิทยาลัยจัดเตรียมไว้ และมีลิขสิทธิ์ถูกต้องเท่านั้น	17. ต้องใช้ซอฟต์แวร์ที่มหาวิทยาลัยจัดเตรียมไว้ และมีลิขสิทธิ์ถูกต้องเท่านั้น	ตรงสเปคกลาง	14. ใช้ซอฟต์แวร์ที่มหาวิทยาลัยจัดเตรียมไว้ และมีลิขสิทธิ์ถูกต้องเท่านั้น	14. ใช้ซอฟต์แวร์ที่มหาวิทยาลัยจัดเตรียมไว้ และมีลิขสิทธิ์ถูกต้องเท่านั้น

เปรียบเทียบรายละเอียดและคุณลักษณะครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์			เปรียบเทียบผลิตภัณฑ์	
15. องค์ประกอบหลักของเครื่องคอมพิวเตอร์ ได้แก่ เมนบอร์ด จอภาพ แป้นพิมพ์ และ Optical Mouse ต้องประกอบสำเร็จมาจากโรงงานผู้ผลิตโดยตรง	18. องค์ประกอบหลักของเครื่องคอมพิวเตอร์ ได้แก่ เมนบอร์ด จอภาพ แป้นพิมพ์ และ Optical Mouse ต้องประกอบสำเร็จมาจากโรงงานผู้ผลิตโดยตรง	ตรงสเปคกลาง	15. องค์ประกอบหลักของเครื่องคอมพิวเตอร์ได้แก่ เมนบอร์ด จอภาพแป้นพิมพ์ และ Optical Mouse ประกอบสำเร็จมาจากโรงงานผู้ผลิตโดยตรง	15. องค์ประกอบหลักของเครื่องคอมพิวเตอร์ได้แก่ เมนบอร์ด จอภาพแป้นพิมพ์ และ Optical Mouse ประกอบสำเร็จมาจากโรงงานผู้ผลิตโดยตรง
16. มีเครื่องหมายการค้าที่ได้รับการยอมรับจากทั่วโลก และได้รับมาตรฐานความปลอดภัย UL หรือ NEMKO หรือ CE (Comunidad Europea)	19. มีเครื่องหมายการค้าที่ได้รับการยอมรับจากทั่วโลก และได้รับมาตรฐานความปลอดภัย UL หรือ NEMKO หรือ CE (Comunidad Europea)	ตรงสเปคกลาง	16. มีเครื่องหมายการค้าที่ได้รับการยอมรับจากทั่วโลก และได้รับมาตรฐานความปลอดภัย UL หรือ NEMKO หรือ CE (Comunidad Europea)	16. มีเครื่องหมายการค้าที่ได้รับการยอมรับจากทั่วโลก และได้รับมาตรฐานความปลอดภัย UL หรือ NEMKO หรือ CE (Comunidad Europea)
17. ต้องมีมาตรฐานการแผ่กระจายของแม่เหล็กไฟฟ้า FCC หรือ IEC หรือมาตรฐาน TCO 05 เป็นอย่างน้อย	20. ต้องมีมาตรฐานการแผ่กระจายของแม่เหล็กไฟฟ้า FCC หรือ IEC หรือมาตรฐาน TCO 05 เป็นอย่างน้อย	ตรงสเปคกลาง	17. มีมาตรฐานการแผ่กระจายของแม่เหล็กไฟฟ้า FCC หรือ IEC หรือมาตรฐาน TCO 05	17. มีมาตรฐานการแผ่กระจายของแม่เหล็กไฟฟ้า FCC หรือ IEC หรือมาตรฐาน TCO 05
18. ต้องมีมาตรฐานด้านการประหยัดพลังงานไฟฟ้า Energy Star เป็นอย่างน้อย	21. ต้องมีมาตรฐานด้านการประหยัดพลังงานไฟฟ้า Energy Star เป็นอย่างน้อย	ตรงสเปคกลาง	18. มีมาตรฐานด้านการประหยัดพลังงานไฟฟ้า Energy Star	18. มีมาตรฐานด้านการประหยัดพลังงานไฟฟ้า Energy Star
19. เงื่อนไขการรับประกัน 19.1 กรณีที่เป็นการเช่าเครื่อง (1) ผู้ให้เช่าต้องมีการรับประกันอุปกรณ์และอะไหล่จากเจ้าของผลิตภัณฑ์ตามกำหนดระยะเวลาการเช่า (2) ผู้ให้เช่าต้องจัดให้มีเจ้าหน้าที่ที่มี	22. เงื่อนไขการรับประกัน 22.1 กรณีที่เป็นการเช่าเครื่อง (1) ผู้ให้เช่าต้องมีการรับประกันอุปกรณ์และอะไหล่จากเจ้าของผลิตภัณฑ์ตามกำหนดระยะเวลาการเช่า (2) ผู้ให้เช่าต้องจัดให้มีเจ้าหน้าที่ที่มี	ตรงสเปคกลาง	19. เงื่อนไขการรับประกันการเช่าเครื่อง (1) ผู้ให้เช่ามีการรับประกันอุปกรณ์และอะไหล่จากเจ้าของผลิตภัณฑ์ตามกำหนดระยะเวลาการเช่า (2) ผู้ให้เช่ามีเจ้าหน้าที่ที่มีประสบการณ์ในการซ่อมบำรุงเครื่อง	19. เงื่อนไขการรับประกันการเช่าเครื่อง (1) ผู้ให้เช่ามีการรับประกันอุปกรณ์และอะไหล่จากเจ้าของผลิตภัณฑ์ตามกำหนดระยะเวลาการเช่า (2) ผู้ให้เช่ามีเจ้าหน้าที่ที่มีประสบการณ์ในการซ่อมบำรุงเครื่อง

เปรียบเทียบรายละเอียดและคุณลักษณะครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์			เปรียบเทียบผลิตภัณฑ์	
ประสบการณ์ในการซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ไม่น้อยกว่า 1 ปี มาให้บริการในกรณีที่ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ชำรุดเสียหาย โดยสามารถเรียกได้ภายใน 24 ชั่วโมง (3) ผู้ให้เช่าต้องจัดส่งตารางการเข้าบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ตลอดทั้งปีตามกำหนดระยะเวลาการเช่า เป็นลายลักษณ์อักษร โดยประสานกับหน่วยงานที่รับผิดชอบ และส่งรายงานผลการบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์เป็นประจำแก่ผู้เช่าเป็นลายลักษณ์อักษร (4) หากเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ชำรุด หรือใช้การไม่ได้ต้องซ่อมแซมหรือนำเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีคุณสมบัติเทียบเท่าหรือดีกว่า มาเปลี่ยนให้ภายในระยะเวลา 24 ชั่วโมง นับตั้งแต่วันที่ได้รับแจ้งปัญหา ยกเว้นกรณีที่จะต้องสั่งอุปกรณ์นำเข้าจากต่างประเทศ	ประสบการณ์ในการซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ไม่น้อยกว่า 1 ปี มาให้บริการในกรณีที่ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ชำรุดเสียหาย โดยสามารถเรียกได้ภายใน 24 ชั่วโมง (3) ผู้ให้เช่าต้องจัดส่งตารางการเข้าบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ตลอดทั้งปีตามกำหนดระยะเวลาการเช่า เป็นลายลักษณ์อักษร โดยประสานกับหน่วยงานที่รับผิดชอบ และส่งรายงานผลการบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์เป็นประจำแก่ผู้เช่าเป็นลายลักษณ์อักษร (4) หากเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ชำรุด หรือใช้การไม่ได้ต้องซ่อมแซมหรือนำเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีคุณสมบัติเทียบเท่าหรือดีกว่า มาเปลี่ยนให้ภายในระยะเวลา 24 ชั่วโมง นับตั้งแต่วันที่ได้รับแจ้งปัญหา ยกเว้นกรณีที่จะต้องสั่งอุปกรณ์นำเข้าจากต่างประเทศ		คอมพิวเตอร์ไม่น้อยกว่า 1 ปี มาให้บริการในกรณีที่ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ชำรุดเสียหาย โดยสามารถเรียกได้ภายใน 24 ชั่วโมง (3) ผู้ให้เช่าจัดส่งตารางการเข้าบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ตลอดทั้งปีตามกำหนดระยะเวลาการเช่า เป็นลายลักษณ์อักษร โดยประสานกับหน่วยงานที่รับผิดชอบ และส่งรายงานผลการบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์เป็นประจำแก่ผู้เช่าเป็นลายลักษณ์อักษร (4) หากเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ชำรุด หรือใช้การไม่ได้ ต้องซ่อมแซมหรือนำเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีคุณสมบัติเทียบเท่าหรือดีกว่า มาเปลี่ยนให้ภายในระยะเวลา 24 ชั่วโมง นับตั้งแต่วันที่ได้รับแจ้งปัญหา ยกเว้นกรณีที่จะต้องสั่งอุปกรณ์นำเข้าจากต่างประเทศ	คอมพิวเตอร์ไม่น้อยกว่า 1 ปี มาให้บริการในกรณีที่ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ชำรุดเสียหาย โดยสามารถเรียกได้ภายใน 24 ชั่วโมง (3) ผู้ให้เช่าจัดส่งตารางการเข้าบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ตลอดทั้งปีตามกำหนดระยะเวลาการเช่า เป็นลายลักษณ์อักษร โดยประสานกับหน่วยงานที่รับผิดชอบ และส่งรายงานผลการบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์เป็นประจำแก่ ผู้เช่าเป็นลายลักษณ์อักษร (4) หากเครื่องคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ชำรุด หรือใช้การไม่ได้ ต้องซ่อมแซมหรือนำเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีคุณสมบัติเทียบเท่าหรือดีกว่า มาเปลี่ยนให้ภายในระยะเวลา 24 ชั่วโมง นับตั้งแต่วันที่ได้รับแจ้งปัญหา ยกเว้นกรณีที่จะต้องสั่งอุปกรณ์นำเข้าจากต่างประเทศ

ตารางเปรียบเทียบรายการที่ 2 เครื่องคอมพิวเตอร์ All In One สำหรับงานประมวลผล จำนวน 45 ชุด

หน่วยงาน คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

เปรียบเทียบรายละเอียดและคุณลักษณะครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์			เปรียบเทียบผลิตภัณฑ์	
สเปคกลางมหาวิทยาลัย	สเปคของหน่วยงาน	ข้อเปรียบเทียบ	-	-
เครื่องคอมพิวเตอร์ All In One สำหรับงานประมวลผล ราคาเช่าต่อหน่วย ไม่เกิน 783.-บาท/เดือน	**เครื่องคอมพิวเตอร์ All In One สำหรับงานประมวลผล ราคาเช่าต่อหน่วย ไม่เกิน 783.-บาท/เดือน**	ตรงสเปคกลาง	-	-
1. มีหน่วยประมวลผลกลาง (CPU) ไม่น้อยกว่า 6 แกนหลัก (6 core) และ 12 แกนเสมือน (12 Thread) และมีเทคโนโลยีเพิ่มสัญญาณนาฬิกาได้ในกรณีที่ต้องใช้ความสามารถในการประมวลผลสูง (Turbo Boost หรือ Max Boost โดยมีความเร็วสัญญาณนาฬิกาสูงสุดไม่น้อยกว่า 3.6 GHz จำนวน 1 หน่วย	1. มีหน่วยประมวลผลกลาง (CPU) ไม่น้อยกว่า 6 แกนหลัก (6 core) และ 12 แกนเสมือน (12 Thread) และมีเทคโนโลยีเพิ่มสัญญาณนาฬิกาได้ในกรณีที่ต้องใช้ความสามารถในการประมวลผลสูง (Turbo Boost หรือ Max Boost โดยมีความเร็วสัญญาณนาฬิกาสูงสุดไม่น้อยกว่า 3.6 GHz จำนวน 1 หน่วย	ตรงสเปคกลาง	-	-
2. หน่วยประมวลผลกลาง (CPU) มีหน่วยความจำแบบ Cache Memory รวมในระดับ (Level) เดียวกันขนาดไม่น้อยกว่า 8 MB	2. หน่วยประมวลผลกลาง (CPU) มีหน่วยความจำแบบ Cache Memory รวมในระดับ (Level) เดียวกันขนาดไม่น้อยกว่า 8 MB	ตรงสเปคกลาง	-	-
3. มีหน่วยประมวลผลเพื่อแสดงภาพ โดยมีคุณลักษณะอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือดีกว่า ดังนี้	3. มีหน่วยประมวลผลเพื่อแสดงภาพ โดยมีคุณลักษณะอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือดีกว่า ดังนี้	ตรงสเปคกลาง	-	-

เปรียบเทียบรายละเอียดและคุณลักษณะครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์			เปรียบเทียบผลิตภัณฑ์	
3.1 มีหน่วยประมวลผลเพื่อแสดงภาพติดตั้งอยู่บนแผงวงจรหลักที่มีความสามารถในการใช้หน่วยความจำแยกจากหน่วยความจำหลัก ขนาดไม่น้อยกว่า 2 GB 3.2 มีหน่วยประมวลผลเพื่อแสดงภาพที่มีความสามารถในการใช้หน่วยความจำหลักในการแสดงภาพขนาดไม่น้อยกว่า 2 GB	3.1 มีหน่วยประมวลผลเพื่อแสดงภาพติดตั้งอยู่บนแผงวงจรหลักที่มีความสามารถในการใช้หน่วยความจำแยกจากหน่วยความจำหลัก ขนาดไม่น้อยกว่า 2 GB 3.2 มีหน่วยประมวลผลเพื่อแสดงภาพที่มีความสามารถในการใช้หน่วยความจำหลักในการแสดงภาพขนาดไม่น้อยกว่า 2 GB			
4. มีหน่วยความจำหลัก (RAM) ชนิด DDR4 หรือดีกว่า มีขนาดไม่น้อยกว่า 8 GB	4. มีหน่วยความจำหลัก (RAM) ชนิด DDR4 หรือดีกว่า มีขนาดไม่น้อยกว่า 8 GB	ตรงสเปคกลาง	-	-
5. มีหน่วยจัดเก็บข้อมูล ชนิด SATA หรือดีกว่า ขนาดความจุไม่น้อยกว่า 1 TB หรือ ชนิด Solid State Drive ขนาดความจุ ไม่น้อยกว่า 250 GB จำนวน 1 หน่วย	5. มีหน่วยจัดเก็บข้อมูล ชนิด Solid State Drive ขนาดความจุไม่น้อยกว่า 250 GB จำนวน 1 หน่วย	เทียบเท่าสเปคกลาง	-	-
6. มีช่องเชื่อมต่อระบบเครือข่าย (Network Interface) แบบ 10/100/1000 Base-T หรือดีกว่า จำนวนไม่น้อยกว่า 1 ช่อง	6. มีช่องเชื่อมต่อระบบเครือข่าย (Network Interface) แบบ 10/100/1000 Base-T หรือดีกว่า จำนวน ไม่น้อยกว่า 1 ช่อง	ตรงสเปคกลาง	-	-
7. มีช่องเชื่อมต่อ (Interface) แบบ USB 2.0 หรือดีกว่า ไม่น้อยกว่า 3 ช่อง	7. มีช่องเชื่อมต่อ (Interface) แบบ USB 2.0 หรือดีกว่า ไม่น้อยกว่า 3 ช่อง	ตรงสเปคกลาง	-	-

เปรียบเทียบรายละเอียดและคุณลักษณะครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์			เปรียบเทียบผลิตภัณฑ์	
8. มีแป้นพิมพ์และเมาส์	8. มีแป้นพิมพ์และเมาส์	ตรงสเปคกลาง	-	-
9. มีจอแสดงภาพในตัว และมีขนาดไม่น้อยกว่า 21 นิ้ว ความละเอียดแบบ FHD (1920x1080)	9. มีจอแสดงภาพในตัว และมีขนาดไม่น้อยกว่า 21 นิ้ว ความละเอียดแบบ FHD (1920x1080)	ตรงสเปคกลาง	-	-
10. สามารถใช้งานได้ไม่น้อยกว่า Wi-Fi (IEEE 802.11 ac) และ Bluetooth	10. สามารถใช้งานได้ไม่น้อยกว่า Wi-Fi (IEEE 802.11 ac) และ Bluetooth	ตรงสเปคกลาง	-	-
11. มีระบบจ่ายไฟฟ้า จำนวน 1 หน่วย	11. มีระบบจ่ายไฟฟ้า จำนวน 1 หน่วย	ตรงสเปคกลาง	-	-
12. มีระบบเสียง Multimedia	12. มีระบบเสียง Multimedia	ตรงสเปคกลาง	-	-
13. มีชุดโปรแกรมระบบปฏิบัติการสำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์แบบสิทธิการใช้งานประเภทติดตั้ง มาจากโรงงาน (OEM) ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย	13. มีชุดโปรแกรมระบบปฏิบัติการสำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์แบบสิทธิการใช้งานประเภทติดตั้งมาจากโรงงาน (OEM) ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย	ตรงสเปคกลาง	-	-
14. ต้องใช้ซอฟต์แวร์ที่มหาวิทยาลัย จัดเตรียมไว้ และมีลิขสิทธิ์ถูกต้องเท่านั้น	14. ต้องใช้ซอฟต์แวร์ที่มหาวิทยาลัยจัดเตรียมไว้ และมีลิขสิทธิ์ถูกต้องเท่านั้น	ตรงสเปคกลาง	-	-
15. องค์ประกอบหลักของเครื่องคอมพิวเตอร์ได้แก่ เมนบอร์ด จอภาพ แป้นพิมพ์ และ Optical Mouse ต้องประกอบสำเร็จมาจากโรงงานผู้ผลิตโดยตรง	15. องค์ประกอบหลักของเครื่องคอมพิวเตอร์ได้แก่ เมนบอร์ด จอภาพ แป้นพิมพ์ และ Optical Mouse ต้องประกอบสำเร็จมาจากโรงงานผู้ผลิตโดยตรง	ตรงสเปคกลาง	-	-
16. มีเครื่องหมายการค้าที่ได้รับการยอมรับจากทั่วโลก และได้รับมาตรฐานความปลอดภัย UL หรือ NEMKO หรือ CE (Comunidad Europea)	16. มีเครื่องหมายการค้าที่ได้รับการยอมรับจากทั่วโลก และได้รับมาตรฐานความปลอดภัย UL หรือ NEMKO หรือ CE (Comunidad Europea)	ตรงสเปคกลาง	-	-

เปรียบเทียบรายละเอียดและคุณลักษณะครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์			เปรียบเทียบผลิตภัณฑ์	
17. ต้องมีมาตรฐานการแผ่กระจายของแม่เหล็กไฟฟ้า FCC หรือ IEC หรือมาตรฐาน TCO 05 เป็นอย่างน้อย	17. ต้องมีมาตรฐานการแผ่กระจายของแม่เหล็กไฟฟ้า FCC หรือ IEC หรือมาตรฐาน TCO 05 เป็นอย่างน้อย	ตรงสเปคกลาง	-	-
18. ต้องมีมาตรฐานด้านการประหยัดพลังงานไฟฟ้า Energy Star เป็นอย่างน้อย	18. ต้องมีมาตรฐานด้านการประหยัดพลังงานไฟฟ้า Energy Star เป็นอย่างน้อย	ตรงสเปคกลาง	-	-
19. เงื่อนไขการรับประกัน 19.1 กรณีที่เป็นการเช่าเครื่อง (1) ผู้ให้เช่าต้องมีการรับประกันอุปกรณ์และอะไหล่จากเจ้าของผลิตภัณฑ์ตามกำหนดระยะเวลาการเช่า (2) ผู้ให้เช่าต้องจัดให้มีเจ้าหน้าที่ที่มีประสบการณ์ในการซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ไม่น้อยกว่า 1 ปี มาให้บริการ ในกรณีที่ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ชำรุดเสียหายโดยสามารถเรียกได้ภายใน 24 ชั่วโมง (3) ผู้ให้เช่าต้องจัดส่งตารางการเข้าบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ตลอดทั้งปีตามกำหนดระยะเวลาการเช่า เป็นลายลักษณ์อักษร โดยประสานกับหน่วยงานที่รับผิดชอบ	19. เงื่อนไขการรับประกัน 19.1 กรณีที่เป็นการเช่าเครื่อง (1) ผู้ให้เช่าต้องมีการรับประกันอุปกรณ์และอะไหล่จากเจ้าของผลิตภัณฑ์ตามกำหนดระยะเวลาการเช่า (2) ผู้ให้เช่าต้องจัดให้มีเจ้าหน้าที่ที่มีประสบการณ์ในการซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ ไม่น้อยกว่า 1 ปี มาให้บริการ ในกรณีที่ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ชำรุดเสียหายโดยสามารถเรียกได้ภายใน 24 ชั่วโมง (3) ผู้ให้เช่าต้องจัดส่งตารางการเข้าบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ตลอดทั้งปีตามกำหนดระยะเวลาการเช่า เป็นลายลักษณ์อักษร โดยประสานกับหน่วยงานที่รับผิดชอบ	ตรงสเปคกลาง	-	-

เปรียบเทียบรายละเอียดและคุณลักษณะครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์			เปรียบเทียบผลิตภัณฑ์	
และส่งรายงานผลการบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์เป็นประจำแก่ผู้เช่าเป็นลายลักษณ์อักษร (4) หากเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ชำรุดหรือใช้การไม่ได้ต้องซ่อมแซมหรือนำเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีคุณสมบัติเทียบเท่าหรือดีกว่า มาเปลี่ยนให้ภายในระยะเวลา 24 ชั่วโมง นับตั้งแต่วันที่ได้รับแจ้งปัญหา ยกเว้นกรณีที่จะต้องสั่งอุปกรณ์นำเข้าจากต่างประเทศ	และส่งรายงานผลการบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์เป็นประจำแก่ผู้เช่าเป็นลายลักษณ์อักษร (4) หากเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ชำรุดหรือใช้การไม่ได้ต้องซ่อมแซมหรือนำเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีคุณสมบัติเทียบเท่าหรือดีกว่า มาเปลี่ยนให้ภายในระยะเวลา 24 ชั่วโมง นับตั้งแต่วันที่ได้รับแจ้งปัญหา ยกเว้นกรณีที่จะต้องสั่งอุปกรณ์นำเข้าจากต่างประเทศ			

ตารางเปรียบเทียบรายการที่ 3 เครื่องคอมพิวเตอร์ All In One สำหรับงานประมวลผลขั้นสูง จำนวน 26 ชุด

หน่วยงาน คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

เปรียบเทียบรายละเอียดและคุณลักษณะครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์			เปรียบเทียบผลิตภัณฑ์	
สเปคกลางมหาวิทยาลัย	สเปคของหน่วยงาน (46,800.-)	ข้อเปรียบเทียบ	ยี่ห้อ Lenovo รุ่น ThinkCentre M90a Pro Gen 4	ยี่ห้อ HP รุ่น HP Pavilion 27-inch All-In-One
เครื่องคอมพิวเตอร์ All In One สำหรับงานประมวลผล ราคาเช่าต่อหน่วย 783.-บาท/เดือน	**เครื่องคอมพิวเตอร์ All In One สำหรับงานประมวลผลขั้นสูง ราคาเช่าต่อหน่วย 1300.-บาท/เดือน**	ไม่ตรงสเปคกลาง	**ราคาซื้อต่อหน่วย 46,207.-**	**ราคาซื้อต่อหน่วย 43,690.-**
1. มีหน่วยประมวลผลกลาง (CPU) ไม่น้อยกว่า 6 แกนหลัก (6 core) และ 12 แกนเสมือน (12 Thread) และมีเทคโนโลยีเพิ่มสัญญาณนาฬิกาได้ในกรณีที่ต้องใช้ความสามารถในการประมวลผลสูง (Turbo Boost หรือ Max Boost โดยมีความเร็วสัญญาณนาฬิกาสูงสุด ไม่น้อยกว่า 3.6 GHz จำนวน 1 หน่วย	1. มีหน่วยประมวลผลกลาง (CPU) ไม่น้อยกว่า 10 แกนหลัก (10 core) และ 16 แกนเสมือน (16 Thread) และมีเทคโนโลยีเพิ่มสัญญาณนาฬิกาได้ในกรณีที่ต้องใช้ความสามารถในการประมวลผลสูง (Turbo Boost หรือ Max Boost โดยมีความเร็วสัญญาณนาฬิกาสูงสุด ไม่น้อยกว่า 3.0 GHz จำนวน 1 หน่วย	ต่ำกว่าสเปคกลาง	1. มีหน่วยประมวลผลกลาง (CPU) 10 แกนหลัก (10 core) และ 16 แกนเสมือน (16 Thread) และมีเทคโนโลยีเพิ่มสัญญาณนาฬิกาได้ในกรณีที่ต้องใช้ความสามารถในการประมวลผลสูง (Turbo Boost หรือ Max Boost โดยมีความเร็วสัญญาณนาฬิกาสูงสุด 4.6 GHz จำนวน 1 หน่วย	1. มีหน่วยประมวลผลกลาง (CPU) 10 แกนหลัก (10 core) และ 16 แกนเสมือน (16 Thread) และมีเทคโนโลยีเพิ่มสัญญาณนาฬิกาได้ในกรณีที่ต้องใช้ความสามารถในการประมวลผลสูง (Turbo Boost หรือ Max Boost โดยมีความเร็วสัญญาณนาฬิกาสูงสุด 4.4 GHz จำนวน 1 หน่วย
2. หน่วยประมวลผลกลาง (CPU) มีหน่วยความจำแบบ Cache Memory	2. หน่วยประมวลผลกลาง (CPU) มีหน่วยความจำแบบ Cache Memory	สูงกว่าสเปคกลาง	2. หน่วยประมวลผลกลาง (CPU) มีหน่วยความจำแบบ Cache	2. หน่วยประมวลผลกลาง (CPU) มีหน่วยความจำแบบ Cache

เปรียบเทียบรายละเอียดและคุณลักษณะครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์			เปรียบเทียบผลิตภัณฑ์	
รวมในระดับ (Level) เดียวกัน ขนาดไม่น้อยกว่า 8 MB	รวมในระดับ (Level) เดียวกันขนาดไม่น้อยกว่า 20 MB		Memory รวมในระดับ (Level) เดียวกันขนาด 24 MB	Memory รวมในระดับ (Level) เดียวกันขนาด 20 MB
3. มีหน่วยประมวลผลเพื่อแสดงภาพ โดยมีคุณลักษณะอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือดีกว่า ดังนี้ 3.1 มีหน่วยประมวลผลเพื่อแสดงภาพติดตั้งอยู่บนแผงวงจรหลักที่มีความสามารถในการใช้หน่วยความจำแยกจากหน่วยความจำหลักขนาดไม่น้อยกว่า 2 GB 3.2 มีหน่วยประมวลผลเพื่อแสดงภาพที่มีความสามารถในการใช้หน่วยความจำหลักในการแสดงภาพขนาดไม่น้อยกว่า 2 GB	3. มีหน่วยประมวลผลเพื่อแสดงภาพ โดยมีคุณลักษณะอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือดีกว่า ดังนี้ 3.1 มีหน่วยประมวลผลเพื่อแสดงภาพติดตั้งอยู่บนแผงวงจรหลักที่มีความสามารถในการใช้หน่วยความจำแยกจากหน่วยความจำหลักขนาดไม่น้อยกว่า 2 GB 3.2 มีหน่วยประมวลผลเพื่อแสดงภาพที่มีความสามารถในการใช้หน่วยความจำหลักในการแสดงภาพขนาดไม่น้อยกว่า 2 GB	ตรงสเปคกลาง	3. มีหน่วยประมวลผลเพื่อแสดงภาพที่มีความสามารถในการใช้หน่วยความจำหลักในการแสดงภาพขนาด 2 GB	3. มีหน่วยประมวลผลเพื่อแสดงภาพติดตั้งอยู่บนแผงวงจรหลักที่มีความสามารถในการใช้หน่วยความจำแยกจากหน่วยความจำหลักขนาด 4 GB
4. มีหน่วยความจำหลัก (RAM) ชนิด DDR4 หรือดีกว่า มีขนาดไม่น้อยกว่า 8 GB	4. มีหน่วยความจำหลัก (RAM) ชนิด DDR4 หรือดีกว่า มีขนาดไม่น้อยกว่า 32 GB	สูงกว่าสเปคกลาง	4. มีหน่วยความจำหลัก (RAM) ชนิด DDR4 ขนาด 32 GB	4. มีหน่วยความจำหลัก (RAM) ชนิด DDR4 32 GB

เปรียบเทียบรายละเอียดและคุณลักษณะครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์			เปรียบเทียบผลิตภัณฑ์	
5. มีหน่วยจัดเก็บข้อมูล ชนิด SATA หรือดีกว่า ขนาดความจุไม่น้อยกว่า 1 TB หรือ ชนิด Solid State Drive ขนาดความจุ ไม่น้อยกว่า 250 GB จำนวน 1 หน่วย	5. มีหน่วยจัดเก็บข้อมูล ชนิด Solid State Drive ขนาดความจุไม่น้อยกว่า 1TB จำนวน 1 หน่วย และ มีหน่วยจัดเก็บข้อมูลชนิด HDD 2.5 นิ้ว ขนาดความจุไม่น้อยกว่า 1TB	สูงกว่าสเปคกลาง	5. มีหน่วยจัดเก็บข้อมูล ชนิด Solid State Drive ขนาดความจุ 1TB จำนวน 1 หน่วย และ มีหน่วยจัดเก็บข้อมูลชนิด HDD 2.5 นิ้ว ขนาดความจุ 1TB จำนวน 1 หน่วย	5. มีหน่วยจัดเก็บข้อมูล ชนิด Solid State Drive ขนาดความจุ 1TB จำนวน 1 หน่วย และ มีหน่วยจัดเก็บข้อมูลชนิด HDD 2.5 นิ้ว ขนาดความจุ 1TB จำนวน 1 หน่วย
6. มีช่องเชื่อมต่อระบบเครือข่าย (Network Interface) แบบ 10/100/1000 Base-T หรือดีกว่า จำนวนไม่น้อยกว่า 1 ช่อง	6. มีช่องเชื่อมต่อระบบเครือข่าย (Network Interface) แบบ 10/100/1000 Base-T หรือดีกว่า จำนวนไม่น้อยกว่า 1 ช่อง	ตรงสเปคกลาง	6. มีช่องเชื่อมต่อระบบเครือข่าย (Network Interface) แบบ 10/100/1000 Base-T จำนวน 1 ช่อง	6. มีช่องเชื่อมต่อระบบเครือข่าย (Network Interface) แบบ 10/100/1000 Base-T จำนวน 1 ช่อง
7. มีช่องเชื่อมต่อ (Interface) แบบ USB 2.0 หรือดีกว่า ไม่น้อยกว่า 3 ช่อง	7. มีช่องเชื่อมต่อ (Interface) แบบ USB 2.0 หรือดีกว่า ไม่น้อยกว่า 3 ช่อง	ตรงสเปคกลาง	7. มีช่องเชื่อมต่อ (Interface) แบบ USB 3.2 จำนวน 5 ช่อง	7. มีช่องเชื่อมต่อ (Interface) แบบ USB 2.0 จำนวน 2 ช่อง แบบ USB 3.0+ จำนวน 2 ช่อง
8. มีแป้นพิมพ์และเมาส์	8. มีแป้นพิมพ์และเมาส์	ตรงสเปคกลาง	8. มีแป้นพิมพ์และเมาส์	8. มีแป้นพิมพ์และเมาส์
9. มีจอแสดงภาพในตัว และมีขนาดไม่น้อยกว่า 21 นิ้ว ความละเอียดแบบ FHD (1920x1080)	9. มีจอแสดงภาพในตัว และมีขนาดไม่น้อยกว่า 27 นิ้ว ความละเอียดแบบ FHD (1920x1080) หรือดีกว่า	ตรงสเปคกลาง	9. มีจอแสดงภาพในตัวขนาด 27 นิ้ว ความละเอียดแบบ FHD (1920x1080)	9. มีจอแสดงภาพในตัวขนาด 27 นิ้ว ความละเอียดแบบ FHD (1920x1080)

เปรียบเทียบรายละเอียดและคุณลักษณะครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์			เปรียบเทียบผลิตภัณฑ์	
10. สามารถใช้งานได้ไม่น้อยกว่า Wi-Fi (IEEE 802.11 ac) และ Bluetooth	10. สามารถใช้งานได้ไม่น้อยกว่า Wi-Fi (IEEE 802.11 ac) และ Bluetooth	ตรงสเปคกลาง	10. สามารถใช้งาน Wi-Fi (IEEE 802.11 ax) และ Bluetooth	10. สามารถใช้งาน Wi-Fi (IEEE 802.11 ax) และ Bluetooth
11. มีระบบจ่ายไฟฟ้า จำนวน 1 หน่วย	11. มีระบบจ่ายไฟฟ้า จำนวน 1 หน่วย	ตรงสเปคกลาง	11. มีระบบจ่ายไฟฟ้า จำนวน 1 หน่วย	11. มีระบบจ่ายไฟฟ้า จำนวน 1 หน่วย
12. มีระบบเสียง Multimedia	12. มีระบบเสียง Multimedia	ตรงสเปคกลาง	12. มีระบบเสียง Multimedia	12. มีระบบเสียง Multimedia
13. มีชุดโปรแกรมระบบปฏิบัติการสำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์แบบสิทธิการใช้งานประเภทติดตั้ง มาจากโรงงาน (OEM) ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย	13. มีชุดโปรแกรมระบบปฏิบัติการสำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์แบบสิทธิการใช้งานประเภทติดตั้ง มาจากโรงงาน (OEM) ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย	ตรงสเปคกลาง	13. มีชุดโปรแกรมระบบปฏิบัติการสำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์แบบสิทธิการใช้งานประเภทติดตั้ง มาจากโรงงาน (OEM) ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย	13. มีชุดโปรแกรมระบบปฏิบัติการสำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์แบบสิทธิการใช้งานประเภทติดตั้ง มาจากโรงงาน (OEM) ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย
14. ต้องใช้ซอฟต์แวร์ที่มหาวิทยาลัยจัดเตรียมไว้ และมีลิขสิทธิ์ถูกต้องเท่านั้น	14. ต้องใช้ซอฟต์แวร์ที่มหาวิทยาลัยจัดเตรียมไว้ และมีลิขสิทธิ์ถูกต้องเท่านั้น	ตรงสเปคกลาง	14. ต้องใช้ซอฟต์แวร์ที่มหาวิทยาลัยจัดเตรียมไว้ และมีลิขสิทธิ์ถูกต้องเท่านั้น	14. ต้องใช้ซอฟต์แวร์ที่มหาวิทยาลัยจัดเตรียมไว้ และมีลิขสิทธิ์ถูกต้องเท่านั้น
15. องค์ประกอบหลักของเครื่องคอมพิวเตอร์ ได้แก่ เมนบอร์ด จอภาพแป้นพิมพ์ และ Optical Mouse ต้อง	15. องค์ประกอบหลักของเครื่องคอมพิวเตอร์ได้แก่ เมนบอร์ด จอภาพแป้นพิมพ์	ตรงสเปคกลาง	15. องค์ประกอบหลักของเครื่องคอมพิวเตอร์ได้แก่ เมนบอร์ด จอภาพ แป้นพิมพ์ และ Optical	15. องค์ประกอบหลักของเครื่องคอมพิวเตอร์ได้แก่ เมนบอร์ด จอภาพ แป้นพิมพ์ และ Optical

เปรียบเทียบรายละเอียดและคุณลักษณะครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์			เปรียบเทียบผลิตภัณฑ์	
ประกอบสำเร็จมาจากโรงงานผู้ผลิตโดยตรง	และ Optical Mouse ต้องประกอบสำเร็จมาจากโรงงานผู้ผลิตโดยตรง		Mouse ประกอบสำเร็จมาจากโรงงานผู้ผลิตโดยตรง	Mouse ประกอบสำเร็จมาจากโรงงานผู้ผลิตโดยตรง
16. มีเครื่องหมายการค้าที่ได้รับการยอมรับจากทั่วโลก และได้รับมาตรฐานความปลอดภัย UL หรือ NEMKO หรือ CE (Comunidad Europea)	16. มีเครื่องหมายการค้าที่ได้รับการยอมรับ จากทั่วโลก และได้รับมาตรฐานความปลอดภัย UL หรือ NEMKO หรือ CE (Comunidad Europea)	ตรงสเปคกลาง	16. มีเครื่องหมายการค้าที่ได้รับการยอมรับจากทั่วโลก และได้รับมาตรฐานความปลอดภัย UL หรือ NEMKO หรือ CE (Comunidad Europea)	16. มีเครื่องหมายการค้าที่ได้รับการยอมรับจากทั่วโลก และได้รับมาตรฐานความปลอดภัย UL หรือ NEMKO หรือ CE (Comunidad Europea)
17. ต้องมีมาตรฐานการแผ่กระจายของแม่เหล็กไฟฟ้า FCC หรือ IEC หรือมาตรฐาน TCO 05 เป็นอย่างน้อย	17. ต้องมีมาตรฐานการแผ่กระจายของแม่เหล็กไฟฟ้า FCC หรือ IEC หรือมาตรฐาน TCO 05 เป็นอย่างน้อย	ตรงสเปคกลาง	17. มีมาตรฐานการแผ่กระจายของแม่เหล็กไฟฟ้า FCC หรือ IEC หรือมาตรฐาน TCO 05	17. มีมาตรฐานการแผ่กระจายของแม่เหล็กไฟฟ้า FCC หรือ IEC หรือมาตรฐาน TCO 05
18. ต้องมีมาตรฐานด้านการประหยัดพลังงานไฟฟ้า Energy Star เป็นอย่างน้อย	18. ต้องมีมาตรฐานด้านการประหยัดพลังงานไฟฟ้า Energy Star เป็นอย่างน้อย	ตรงสเปคกลาง	18. มีมาตรฐานด้านการประหยัดพลังงานไฟฟ้า Energy Star	18. มีมาตรฐานด้านการประหยัดพลังงานไฟฟ้า Energy Star
19. เงื่อนไขการรับประกัน 19.1 กรณีที่เป็นการเช่าเครื่อง (1) ผู้ให้เช่าต้องมีการรับประกันอุปกรณ์และอะไหล่จากเจ้าของ	19. เงื่อนไขการรับประกัน 19.1 กรณีที่เป็นการเช่าเครื่อง (1) ผู้ให้เช่าต้องมีการรับประกันอุปกรณ์และอะไหล่จากเจ้าของ	ตรงสเปคกลาง	19. เงื่อนไขการรับประกัน 19.1 กรณีที่เป็นการเช่าเครื่อง (1) ผู้ให้เช่าต้องมีการรับประกันอุปกรณ์และอะไหล่	19. เงื่อนไขการรับประกัน 19.1 กรณีที่เป็นการเช่าเครื่อง (1) ผู้ให้เช่าต้องมีการรับประกันอุปกรณ์และอะไหล่จาก

เปรียบเทียบรายละเอียดและคุณลักษณะครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์			เปรียบเทียบผลิตภัณฑ์	
ผลิตภัณฑ์ตามกำหนดระยะเวลาการเช่า (2) ผู้ให้เช่าต้องจัดให้มีเจ้าหน้าที่ที่มีประสบการณ์ในการซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ไม่น้อยกว่า 1 ปี มาให้บริการ ในกรณีที่ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ชำรุดเสียหายโดยสามารถเรียกได้ภายใน 24 ชั่วโมง (3) ผู้ให้เช่าต้องจัดส่งตารางการเข้าบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ตลอดทั้งปีตามกำหนดระยะเวลาการเช่า เป็นลายลักษณ์อักษร โดยประสานกับหน่วยงานที่รับผิดชอบ และส่งรายงานผลการบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์เป็นประจำแก่ผู้เช่าเป็นลายลักษณ์อักษร	ผลิตภัณฑ์ตามกำหนดระยะเวลาการเช่า (2) ผู้ให้เช่าต้องจัดให้มีเจ้าหน้าที่ที่มีประสบการณ์ในการซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ไม่น้อยกว่า 1 ปี มาให้บริการ ในกรณีที่ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ชำรุดเสียหายโดยสามารถเรียกได้ภายใน 24 ชั่วโมง (3) ผู้ให้เช่าต้องจัดส่งตารางการเข้าบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ตลอดทั้งปีตามกำหนดระยะเวลาการเช่า เป็นลายลักษณ์อักษร โดยประสานกับหน่วยงานที่รับผิดชอบ และส่งรายงานผลการบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์เป็นประจำแก่ผู้เช่าเป็นลายลักษณ์อักษร		จากเจ้าของผลิตภัณฑ์ตามกำหนดระยะเวลาการเช่า (2) ผู้ให้เช่าต้องจัดให้มีเจ้าหน้าที่ที่มีประสบการณ์ในการซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ ไม่น้อยกว่า 1 ปี มาให้บริการ ในกรณีที่ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ชำรุดเสียหายโดยสามารถเรียกได้ภายใน 24 ชั่วโมง (3) ผู้ให้เช่าต้องจัดส่งตารางการเข้าบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ตลอดทั้งปีตามกำหนดระยะเวลาการเช่า เป็นลายลักษณ์อักษร โดยประสานกับหน่วยงานที่รับผิดชอบ และส่งรายงานผลการบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์เป็นประจำแก่	เจ้าของผลิตภัณฑ์ตามกำหนดระยะเวลาการเช่า (2) ผู้ให้เช่าต้องจัดให้มีเจ้าหน้าที่ที่มีประสบการณ์ในการซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ไม่น้อยกว่า 1 ปี มาให้บริการ ในกรณีที่ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ชำรุดเสียหายโดยสามารถเรียกได้ภายใน 24 ชั่วโมง (3) ผู้ให้เช่าต้องจัดส่งตารางการเข้าบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ตลอดทั้งปีตามกำหนดระยะเวลาการเช่า เป็นลายลักษณ์อักษร โดยประสานกับหน่วยงานที่รับผิดชอบ และส่งรายงานผลการบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์เป็นประจำแก่ผู้เช่าเป็นลายลักษณ์อักษร

เปรียบเทียบรายละเอียดและคุณลักษณะครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์			เปรียบเทียบผลิตภัณฑ์	
(4) หากเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ชำรุด หรือใช้การไม่ได้ต้องซ่อมแซมหรือนำเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีคุณสมบัติเทียบเท่าหรือดีกว่า มาเปลี่ยนให้ภายในระยะเวลา 24 ชั่วโมง นับตั้งแต่วันที่ได้รับแจ้งปัญหา ยกเว้นกรณีที่จะต้องสั่งอุปกรณ์นำเข้าจากต่างประเทศ	(4) หากเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ชำรุด หรือใช้การไม่ได้ต้องซ่อมแซมหรือนำเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีคุณสมบัติเทียบเท่าหรือดีกว่า มาเปลี่ยนให้ภายในระยะเวลา 24 ชั่วโมง นับตั้งแต่วันที่ได้รับแจ้งปัญหา ยกเว้นกรณีที่จะต้องสั่งอุปกรณ์นำเข้าจากต่างประเทศ		ผู้เช่าเป็นลายลักษณ์อักษร (4) หากเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ชำรุด หรือใช้การไม่ได้ต้องซ่อมแซมหรือนำเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีคุณลมบัติเทียบเท่าหรือดีกว่ามาเปลี่ยนให้ภายในระยะเวลา 24 ชั่วโมง นับตั้งแต่วันที่ได้รับแจ้งปัญหา ยกเว้นกรณีที่จะต้องสั่งอุปกรณ์นำเข้าจากต่างประเทศ	(4) หากเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ชำรุด หรือใช้การไม่ได้ต้องซ่อมแซมหรือนำเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีคุณสมบัติเทียบเท่าหรือดีกว่า มาเปลี่ยนให้ภายในระยะเวลา 24 ชั่วโมง นับตั้งแต่วันที่ได้รับแจ้งปัญหา ยกเว้นกรณีที่จะต้องสั่งอุปกรณ์นำเข้าจากต่างประเทศ

ตารางเปรียบเทียบรายการที่ 4 เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานประมวลผลพิเศษ จำนวน 3 ชุด

หน่วยงาน คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

เปรียบเทียบรายละเอียดและคุณลักษณะครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์			เปรียบเทียบผลิตภัณฑ์	
สเปคกลางมหาวิทยาลัย	สเปคของหน่วยงาน	ข้อเปรียบเทียบ	ยี่ห้อ Lenovo รุ่น IdeaPad Slim 5 16IRL8 82XF003ATA	ยี่ห้อ Acer รุ่น Aspire 5 A515-58M-93MQ
เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานประมวลผล ราคาเช่าต่อหน่วย ไม่เกิน 783.-บาท/เดือน	**เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานประมวลผลพิเศษ ราคาเช่าต่อหน่วย ไม่เกิน 783.-บาท/เดือน**	ไม่ตรงสเปคกลาง	**ราคาซื้อต่อหน่วย 24,990.-**	**ราคาซื้อต่อหน่วย 27,900.-**
1. มีหน่วยประมวลผลกลาง (CPU) ไม่น้อยกว่า 4 แกนหลัก (4 core) และ 8 แกนเสมือน (8 Thread) และมีเทคโนโลยีเพิ่มสัญญาณนาฬิกาได้ในกรณีที่ต้องใช้ความสามารถในการประมวลผลสูง (Turbo Boots หรือ Max Boots) โดยมีความเร็วสัญญาณนาฬิกาสูงสุด ไม่น้อยกว่า 4 GHz จำนวน 1 หน่วย	1. มีหน่วยประมวลผลกลาง (CPU) ไม่น้อยกว่า 4 แกนหลัก (4 core) และ 8 แกนเสมือน (8 Thread) และมีเทคโนโลยีเพิ่มสัญญาณนาฬิกาได้ในกรณีที่ต้องใช้ความสามารถในการประมวลผลสูง (Turbo Boots หรือ Max Boots) โดยมีความเร็วสัญญาณนาฬิกาสูงสุด ไม่น้อยกว่า 4 GHz จำนวน 1 หน่วย	ตรงสเปคกลาง	1. มีหน่วยประมวลผลกลาง (CPU) 4 แกนหลัก (4 core) และ 8 แกนเสมือน (8 Thread) และมีเทคโนโลยีเพิ่มสัญญาณนาฬิกาได้ในกรณีที่ต้องใช้ความสามารถในการประมวลผลสูง (Turbo Boots หรือ Max Boots) โดยมีความ เร็วสัญญาณ	1. มีหน่วยประมวลผลกลาง (CPU) 4 แกนหลัก (4 core) และ 8 แกนเสมือน (8 Thread) และมีเทคโนโลยีเพิ่มสัญญาณนาฬิกาได้ในกรณีที่ต้องใช้ความสามารถในการประมวลผลสูง (Turbo Boots หรือ Max Boots) โดยมีความเร็วสัญญาณ

เปรียบเทียบรายละเอียดและคุณลักษณะครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์			เปรียบเทียบผลิตภัณฑ์	
			นาฬิกาสูงสุด 4 GHz จำนวน 1 หน่วย	นาฬิกาสูงสุด 4 GHz จำนวน 1 หน่วย
2. หน่วยประมวลผลกลาง (CPU) มีหน่วยความจำแบบ Cache Memory รวมในระดับ (Level) เดียวกันขนาดไม่น้อยกว่า 8 MB	2. หน่วยประมวลผลกลาง (CPU) มีหน่วยความจำแบบ Cache Memory รวมในระดับ (Level) เดียวกันขนาดไม่น้อยกว่า 8 MB	ตรงสเปคกลาง	2. หน่วยประมวลผลกลาง (CPU) มีหน่วยความจำแบบ Cache Memory รวมในระดับ(Level) เดียวกันขนาด 8 MB	2. หน่วยประมวลผลกลาง (CPU) มีหน่วยความจำแบบ Cache Memory รวมในระดับ (Level) เดียวกันขนาด 8 MB
3. มีหน่วยความจำหลัก (RAM) ชนิด DDR4 หรือดีกว่า ขนาดไม่น้อยกว่า 8 GB	3. มีหน่วยความจำหลัก (RAM) ชนิด DDR4 หรือดีกว่า ขนาดไม่น้อยกว่า 16 GB	สูงกว่าสเปคกลาง	3. มีหน่วยความจำหลัก (RAM) ชนิด DDR4 ขนาด 16 GB	3. มีหน่วยความจำหลัก (RAM) ชนิด DDR4 ขนาด 16 GB
4. มีหน่วยจัดเก็บข้อมูล ชนิด SATA หรือดีกว่า ขนาดความจุไม่น้อยกว่า 1 TB หรือ ชนิด Solid State Drive ขนาดความจุไม่น้อยกว่า 250 GB จำนวน 1 หน่วย	4. มีหน่วยจัดเก็บข้อมูล ชนิด Solid State Drive ขนาดความจุไม่น้อยกว่า 250 GB จำนวน 1 หน่วย	เทียบเท่าสเปคกลาง	4. มีหน่วยจัดเก็บข้อมูล ชนิด Solid State Drive ขนาดความจุ 250 GB จำนวน 1 หน่วย	4. มีหน่วยจัดเก็บข้อมูล ชนิด Solid State Drive ขนาดความจุ 250 GB จำนวน 1 หน่วย
5. มีจอภาพที่รองรับความละเอียดไม่น้อยกว่า 1,366 x 768 Pixel และมีขนาดไม่น้อยกว่า 12 นิ้ว	5. มีจอภาพที่รองรับความละเอียดไม่น้อยกว่า 1,366 x 768 Pixel และมีขนาดไม่น้อยกว่า 12 นิ้ว	ตรงสเปคกลาง	5. มีจอภาพที่รองรับความละเอียด 1,920 x 1,200 Pixel และมีขนาด 16 นิ้ว	5. มีจอภาพที่รองรับความละเอียด 1,920 x 1,080 Pixel และมีขนาด 15.6 นิ้ว

เปรียบเทียบรายละเอียดและคุณลักษณะครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์			เปรียบเทียบผลิตภัณฑ์	
6. มีกล้องความละเอียดไม่น้อยกว่า 1,280 x 720 pixel หรือ 720p	6. มีกล้องความละเอียดไม่น้อยกว่า 1,280 x 720 pixel หรือ 720p	ตรงสเปคกลาง	6. มีกล้องความละเอียด 1080p	6. มีกล้องความละเอียด1080p
7. มีช่องเชื่อมต่อ (Interface) แบบ USB 2.0 หรือดีกว่า ไม่น้อยกว่า 3 ช่อง	7. มีช่องเชื่อมต่อ (Interface) แบบ USB 2.0 หรือดีกว่า ไม่น้อยกว่า 3 ช่อง	ตรงสเปคกลาง	7. มีช่องเชื่อมต่อ (Interface) แบบ USB 2.0 จำนวน 3 ช่อง	7. มีช่องเชื่อมต่อ (Interface) แบบ USB 2.0 จำนวน 3 ช่อง
8. มีช่องเชื่อมต่อแบบ HDMI หรือ VGA จำนวนไม่น้อยกว่า 1 ช่อง	8. มีช่องเชื่อมต่อแบบ HDMI จำนวน ไม่น้อยกว่า 1 ช่อง	เทียบเท่าสเปคกลาง	8. มีช่องเชื่อมต่อแบบ HDMI จำนวน 1 ช่อง	8. มีช่องเชื่อมต่อแบบ HDMI จำนวน 1 ช่อง
9. มีช่องเชื่อมต่อระบบเครือข่าย (Network Interface) แบบ 10/100/1000 Base-T หรือดีกว่า แบบติดตั้งภายใน (Internal) หรือ ภายนอก (External) จำนวนไม่น้อยกว่า 1 ช่อง	9. มีช่องเชื่อมต่อระบบเครือข่าย (Network Interface) แบบ 10/100/1000 Base-T หรือดีกว่าแบบติดตั้งภายใน (Internal) หรือภายนอก (External) จำนวน ไม่น้อยกว่า 1 ช่อง	ตรงสเปคกลาง	9. มีช่องเชื่อมต่อระบบเครือข่าย (Network Interface) แบบ 10/100/1000 Base-T แบบติดตั้งภายใน (Internal) จำนวน 1 ช่อง	9. มีช่องเชื่อมต่อระบบเครือข่าย (Network Interface) แบบ 10/100/1000 Base-T แบบติดตั้งภายใน (Internal) จำนวน 1 ช่อง
10. สามารถใช้งานได้ไม่น้อยกว่า Wi-Fi (IEEE 802.11 ax) และ Bluetooth	10. สามารถใช้งานได้ไม่น้อยกว่า Wi-Fi (IEEE 802.11 ax) และ Bluetooth	ตรงสเปคกลาง	10. สามารถใช้งาน Wi-Fi (IEEE 802.11 ax) และ Bluetooth	10. สามารถใช้งาน Wi-Fi (IEEE 802.11 ax) และ Bluetooth

เปรียบเทียบรายละเอียดและคุณลักษณะครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์			เปรียบเทียบผลิตภัณฑ์	
11. มีชุดโปรแกรมระบบปฏิบัติการสำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กแบบสิทธิการใช้งานประเภทติดตั้งมาจากโรงงาน (OEM) ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย	11. มีชุดโปรแกรมระบบปฏิบัติการสำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กแบบสิทธิการใช้งานประเภทติดตั้งมาจากโรงงาน (OEM) ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย	ตรงสเปคกลาง	11. มีชุดโปรแกรมระบบปฏิบัติการสำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กแบบสิทธิการใช้งานประเภทติดตั้งมาจากโรงงาน (OEM) ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย	11.มีชุดโปรแกรมระบบปฏิบัติการสำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กแบบสิทธิการใช้งานประเภทติดตั้งมาจากโรงงาน (OEM) ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย
12. ต้องใช้ซอฟต์แวร์ที่มหาวิทยาลัยจัดเตรียมไว้ และมีลิขสิทธิ์ถูกต้องเท่านั้น	12. ต้องใช้ซอฟต์แวร์ที่มหาวิทยาลัยจัดเตรียมไว้ และมีลิขสิทธิ์ถูกต้องเท่านั้น	ตรงสเปคกลาง	12. ใช้ซอฟต์แวร์ที่มหาวิทยาลัยจัดเตรียมไว้ และมีลิขสิทธิ์ถูกต้อง	12. ใช้ซอฟต์แวร์ที่มหาวิทยาลัยจัดเตรียมไว้ และมีลิขสิทธิ์ถูกต้อง
13. มีเครื่องหมายการค้าที่ได้รับการยอมรับจากทั่วโลก และได้รับมาตรฐานความปลอดภัย UL หรือ NEMKO หรือ CE (Comunidad Europea)	13. มีเครื่องหมายการค้าที่ได้รับการยอมรับจากทั่วโลก และได้รับมาตรฐานความปลอดภัย UL หรือ NEMKO หรือ CE (Comunidad Europea)	ตรงสเปคกลาง	13. มีเครื่องหมายการค้าที่ได้รับการยอมรับจากทั่วโลก และได้รับมาตรฐานความปลอดภัย UL หรือ NEMKO หรือ CE (Comunidad Europea)	13. มีเครื่องหมายการค้าที่ได้รับการยอมรับจากทั่วโลก และได้รับมาตรฐานความปลอดภัย UL หรือ NEMKO หรือ CE (Comunidad Europea)

เปรียบเทียบรายละเอียดและคุณลักษณะครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์			เปรียบเทียบผลิตภัณฑ์	
14. ต้องมีมาตรฐานการแผ่กระจายของแม่เหล็กไฟฟ้า FCC หรือ IEC หรือได้รับมาตรฐาน TCO 05 เป็นอย่างน้อย	14. ต้องมีมาตรฐานการแผ่กระจายของแม่เหล็กไฟฟ้า FCC หรือ IEC หรือได้รับมาตรฐาน TCO 05 เป็นอย่างน้อย	ตรงสเปคกลาง	14. มีมาตรฐานการแผ่กระจายของแม่เหล็กไฟฟ้า FCC หรือ IEC หรือได้รับมาตรฐาน TCO 05	14. มีมาตรฐานการแผ่กระจายของแม่เหล็กไฟฟ้า FCC หรือ IEC หรือได้รับมาตรฐาน TCO 05
15. เงื่อนไขการรับประกัน 15.1 กรณีที่เป็นการเช่าเครื่อง (1) ผู้ให้เช่าต้องมีการรับประกันอุปกรณ์และอะไหล่จากเจ้าของผลิตภัณฑ์ตามกำหนดระยะเวลาการเช่า (2) ผู้ให้เช่าต้องจัดให้มีเจ้าหน้าที่ที่มีประสบการณ์ในการซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ไม่น้อยกว่า 1 ปี มาให้บริการในกรณีที่ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ชำรุดเสียหาย โดยสามารถเรียกได้ภายใน 24 ชั่วโมง (3) ผู้ให้เช่าต้องจัดส่งตารางการเข้าบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์	15. เงื่อนไขการรับประกัน 15.1 กรณีที่เป็นการเช่าเครื่อง (1) ผู้ให้เช่าต้องมีการรับประกันอุปกรณ์และอะไหล่จากเจ้าของผลิตภัณฑ์ตามกำหนดระยะเวลาการเช่า (2) ผู้ให้เช่าต้องจัดให้มีเจ้าหน้าที่ที่มีประสบการณ์ในการซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ไม่น้อยกว่า 1 ปี มาให้บริการในกรณีที่ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ชำรุดเสียหาย โดยสามารถเรียกได้ภายใน 24 ชั่วโมง (3) ผู้ให้เช่าต้องจัดส่งตารางการเข้าบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์	ตรงสเปคกลาง	15. เงื่อนไขการรับประกัน 15.1 กรณีที่เป็นการเช่าเครื่อง (1) ผู้ให้เช่าต้องมีการรับประกันอุปกรณ์และอะไหล่จากเจ้าของผลิตภัณฑ์ตามกำหนดระยะเวลาการเช่า (2) ผู้ให้เช่าต้องจัดให้มีเจ้าหน้าที่ที่มีประสบการณ์ในการซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ไม่น้อยกว่า 1 ปี มาให้บริการในกรณีที่ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ชำรุดเสียหาย โดยสามารถเรียก	15. เงื่อนไขการรับประกัน 15.1 กรณีที่เป็นการเช่าเครื่อง (1) ผู้ให้เช่าต้องมีการรับประกันอุปกรณ์และอะไหล่จากเจ้าของผลิตภัณฑ์ตามกำหนดระยะเวลาการเช่า (2) ผู้ให้เช่าต้องจัดให้มีเจ้าหน้าที่ที่มีประสบการณ์ในการซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ไม่น้อยกว่า 1 ปี มาให้บริการในกรณีที่ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ชำรุดเสียหาย โดยสามารถเรียกได้

เปรียบเทียบรายละเอียดและคุณลักษณะครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์			เปรียบเทียบผลิตภัณฑ์	
ตลอดทั้งปีตามกำหนดระยะเวลาการเช่า เป็นลายลักษณ์อักษร โดยประสานกับหน่วยงานที่รับผิดชอบและส่งรายงานผลการบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์เป็นประจำแก่ผู้เช่าเป็นลายลักษณ์อักษร (4) หากเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ชำรุด หรือใช้การไม่ได้ ต้องซ่อมแซมหรือนำเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีคุณสมบัติเทียบเท่าหรือดีกว่า มาเปลี่ยนให้ภายในระยะเวลา 24 ชั่วโมง นับตั้งแต่วันที่ได้รับแจ้งปัญหา ยกเว้นกรณีที่จะต้องสั่งอุปกรณ์นำเข้าจากต่างประเทศ	ตลอดทั้งปีตามกำหนดระยะเวลาการเช่า เป็นลายลักษณ์อักษร โดยประสานกับหน่วยงานที่รับผิดชอบและส่งรายงานผลการบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์เป็นประจำแก่ผู้เช่าเป็นลายลักษณ์อักษร (4) หากเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ชำรุด หรือใช้การไม่ได้ ต้องซ่อมแซมหรือนำเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีคุณสมบัติเทียบเท่าหรือดีกว่า มาเปลี่ยนให้ภายในระยะเวลา 24 ชั่วโมง นับตั้งแต่วันที่ได้รับแจ้งปัญหา ยกเว้นกรณีที่จะต้องสั่งอุปกรณ์นำเข้าจากต่างประเทศ		ได้ภายใน 24 ชั่วโมง (3) ผู้ให้เช่าต้องจัดส่งตารางการเข้าบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ตลอดทั้งปีตามกำหนดระยะเวลาการเช่า เป็นลายลักษณ์อักษร โดยประสานกับหน่วยงานที่รับผิดชอบและส่งรายงานผลการบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์เป็นประจำแก่ผู้เช่าเป็นลายลักษณ์อักษร (4) หากเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ชำรุด หรือใช้การไม่ได้ ต้องซ่อมแซมหรือนำ	ภายใน 24 ชั่วโมง (3) ผู้ให้เช่าต้องจัดส่งตารางการเข้าบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ตลอดทั้งปีตามกำหนดระยะเวลาการเช่า เป็นลายลักษณ์อักษร โดยประสานกับหน่วยงานที่รับผิดชอบและส่งรายงานผลการบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์เป็นประจำแก่ผู้เช่าเป็นลายลักษณ์อักษร (4) หากเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ชำรุด หรือใช้การไม่ได้ ต้องซ่อมแซมหรือนำเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีคุณสมบัติเทียบเท่าหรือดีกว่า มา

เปรียบเทียบรายละเอียดและคุณลักษณะครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์			เปรียบเทียบผลิตภัณฑ์	
			เครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีคุณสมบัติเทียบเท่าหรือดีกว่า มาเปลี่ยนให้ภายในระยะเวลา 24 ชั่วโมง นับตั้งแต่วันที่ได้รับแจ้งปัญหา ยกเว้นกรณีที่จะต้องสั่งอุปกรณ์นำเข้าจากต่างประเทศ	เปลี่ยนให้ภายในระยะเวลา 24 ชั่วโมง นับตั้งแต่วันที่ได้รับแจ้งปัญหา ยกเว้นกรณีที่จะต้องสั่งอุปกรณ์นำเข้าจากต่างประเทศ

ตารางเปรียบเทียบรายการที่ 5 เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานประมวลผลขั้นสูง จำนวน 1 ชุด

หน่วยงาน คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

เปรียบเทียบรายละเอียดและคุณลักษณะครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์			เปรียบเทียบผลิตภัณฑ์	
สเปคกลางมหาวิทยาลัย	สเปคของหน่วยงาน (50,400.-)	ข้อเปรียบเทียบ	ยี่ห้อ Lenovo รุ่น ThinkPad P16v Gen 1	ยี่ห้อ HP รุ่น Omen 16-wf0181TX
เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานประมวลผล **ราคาเช่าต่อหน่วย ไม่เกิน 783.-บาท/เดือน**	**เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานประมวลผลขั้นสูง** **ราคาเช่าต่อหน่วย ไม่เกิน 1,400.-บาท/เดือน**	ไม่ตรงสเปคกลาง	**ราคาซื้อต่อหน่วย 51,233.-**	**ราคาซื้อต่อหน่วย 50,390.-**
1. มีหน่วยประมวลผลกลาง (CPU) ไม่น้อยกว่า 4 แกนหลัก (4 core) และ 8 แกนเสมือน (8 Thread) และมีเทคโนโลยีเพิ่มสัญญาณนาฬิกาได้ ในกรณีที่ต้องใช้ความสามารถในการประมวลผลสูง (Turbo Boots หรือ Max Boots) โดยมีความเร็วสัญญาณนาฬิกาสูงสุด ไม่น้อยกว่า 4 GHz จำนวน 1 หน่วย	1. มีหน่วยประมวลผลกลาง (CPU) ไม่น้อยกว่า 14 แกนหลัก (14 core) และ 20 แกนเสมือน (20 Thread) และมีเทคโนโลยีเพิ่มสัญญาณนาฬิกาได้ในกรณีที่ต้องใช้ความสามารถในการประมวลผลสูง (Turbo Boots หรือ Max Boots) โดยมีความเร็วสัญญาณนาฬิกาสูงสุด ไม่น้อยกว่า 4.7 GHz จำนวน 1 หน่วย	สูงกว่าสเปคกลาง	1. มีหน่วยประมวลผลกลาง (CPU) 14 แกนหลัก (14 core) และ 20 แกนเสมือน (20 Thread) และมีเทคโนโลยีเพิ่มสัญญาณนาฬิกาได้ในกรณีที่ต้องใช้ความสามารถในการประมวลผลสูง (Turbo Boots หรือ Max Boots) โดยมีความเร็วสัญญาณ	1. มีหน่วยประมวลผลกลาง (CPU) 14 แกนหลัก (14 core) และ 20 แกนเสมือน (20 Thread) และมีเทคโนโลยีเพิ่มสัญญาณนาฬิกาได้ในกรณีที่ต้องใช้ความสามารถในการประมวลผลสูง (Turbo Boots หรือ Max Boots) โดยมีความเร็วสัญญาณ

เปรียบเทียบรายละเอียดและคุณลักษณะครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์			เปรียบเทียบผลิตภัณฑ์	
			นาฬิกาสูงสุด 5.0 GHz จำนวน 1 หน่วย	นาฬิกาสูงสุด 5.0 GHz จำนวน 1 หน่วย
2. หน่วยประมวลผลกลาง (CPU) มีหน่วยความจำแบบ Cache Memory รวมในระดับ (Level) เดียวกันขนาดไม่น้อยกว่า 8 MB	2. หน่วยประมวลผลกลาง (CPU) มีหน่วยความจำแบบ Cache Memory รวมในระดับ (Level) เดียวกันขนาดไม่น้อยกว่า 24 MB	ตรงสเปคกลาง	2. หน่วยประมวลผลกลาง (CPU) มีหน่วยความจำแบบ Cache Memory รวมในระดับ (Level) เดียวกันขนาด 24 MB	2. หน่วยประมวลผลกลาง (CPU) มีหน่วยความจำแบบ Cache Memory รวมในระดับ (Level) เดียวกันขนาด 24 MB
3. มีหน่วยความจำหลัก (RAM) ชนิด DDR4 หรือดีกว่า ขนาดไม่น้อยกว่า 8 GB	3. มีหน่วยความจำหลัก (RAM) ชนิด DDR4 หรือดีกว่า ขนาดไม่น้อยกว่า 32 GB	สูงกว่าสเปคกลาง	3. มีหน่วยความจำหลัก (RAM) ชนิด DDR4 ขนาด 32 GB	3. มีหน่วยความจำหลัก (RAM) ชนิด DDR4 ขนาด 32 GB
4. มีหน่วยจัดเก็บข้อมูล ชนิด SATA หรือดีกว่า ขนาดความจุไม่น้อยกว่า 1 TB หรือ ชนิด Solid State Drive ขนาดความจุไม่น้อยกว่า 250 GB จำนวน 1 หน่วย	4. มีหน่วยจัดเก็บข้อมูล ชนิด Solid State Drive ขนาดความจุไม่น้อยกว่า 1TB จำนวน 1 หน่วย	สูงกว่าสเปคกลาง	4. มีหน่วยจัดเก็บข้อมูล ชนิด Solid State Drive ขนาดความจุ 1TB จำนวน 1 หน่วย	4. มีหน่วยจัดเก็บข้อมูล ชนิด Solid State Drive ขนาดความจุ 1TB จำนวน 1 หน่วย
5. มีจอภาพที่รองรับความละเอียดไม่น้อยกว่า 1,366 x 768 Pixel และมีขนาดไม่น้อยกว่า 12 นิ้ว	5. มีจอภาพที่รองรับความละเอียดไม่น้อยกว่า 1,920 x 1080 Pixel และมีขนาดไม่น้อยกว่า 15 นิ้ว	สูงกว่าสเปคกลาง	5. มีจอภาพที่รองรับความละเอียด 1,920 x 1200 Pixel และมีขนาด 16 นิ้ว	5. มีจอภาพที่รองรับความละเอียด 2,560 x 1440 Pixel และมีขนาด 16.1 นิ้ว

เปรียบเทียบรายละเอียดและคุณลักษณะครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์			เปรียบเทียบผลิตภัณฑ์	
6. มีกล้องความละเอียดไม่น้อยกว่า 1,280 x 720 pixel หรือ 720p	6. มีกล้องความละเอียดไม่น้อยกว่า 1,280 x 720 pixel หรือ 720p	ตรงสเปคกลาง	6. มีกล้องความละเอียด 1080p	6. มีกล้องความละเอียด 1080p
7. มีช่องเชื่อมต่อ (Interface) แบบ USB 2.0 หรือดีกว่า ไม่น้อยกว่า 3 ช่อง	7. มีช่องเชื่อมต่อ (Interface) แบบ USB 2.0 หรือดีกว่า ไม่น้อยกว่า 3 ช่อง	ตรงสเปคกลาง	7. มีช่องเชื่อมต่อ (Interface) แบบ USB 3.2 จำนวน 2 ช่อง และ USB-C Thunderbolt จำนวน 1 ช่อง	7. มีช่องเชื่อมต่อ (Interface) แบบ USB 3.2 จำนวน 2 ช่อง และ USB-C จำนวน 2 ช่อง
-	8. มีเมาส์และแป้นพิมพ์ที่มีแป้นพิมพ์ตัวเลข (Numpad)	เพิ่มเติมจากสเปคกลาง	8. มีเมาส์และแป้นพิมพ์ที่มีแป้นพิมพ์ตัวเลข (Numpad)	มีเมาส์และแป้นพิมพ์ที่มีแป้นพิมพ์ตัวเลข (Numpad)
-	9. มีช่องหรืออุปกรณ์เชื่อมต่อ สำหรับอ่านแผ่นจัดเก็บข้อมูลประเภท SD Card จำนวนไม่น้อยกว่า 1 ช่อง	เพิ่มเติมจากสเปคกลาง	9. มีช่องเชื่อมต่อ สำหรับอ่านแผ่นจัดเก็บข้อมูลประเภท SD Card จำนวน 1 ช่อง	9. มีอุปกรณ์ชื่อมต่อ สำหรับอ่านแผ่นจัดเก็บข้อมูลประเภท SD Card
8. มีช่องเชื่อมต่อแบบ HDMI หรือ VGA จำนวนไม่น้อยกว่า 1 ช่อง	10. มีช่องเชื่อมต่อแบบ HDMI จำนวนไม่น้อยกว่า 1 ช่อง	เทียบเท่าสเปคกลาง	10. มีช่องเชื่อมต่อแบบ HDMI จำนวน 1 ช่อง	10. มีช่องเชื่อมต่อแบบ HDMI จำนวน 1 ช่อง
9. มีช่องเชื่อมต่อระบบเครือข่าย (Network Interface) แบบ 10/100/1000 Base-T หรือดีกว่าแบบ	11. มีช่องเชื่อมต่อระบบเครือข่าย (Network Interface) แบบ 10/100/1000 Base-T หรือดีกว่าแบบติดตั้งภายใน (Internal)	ตรงสเปคกลาง	11. มีช่องเชื่อมต่อระบบเครือข่าย (Network Interface) แบบ	11. มีช่องเชื่อมต่อระบบเครือข่าย (Network Interface) แบบ

เปรียบเทียบรายละเอียดและคุณลักษณะครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์			เปรียบเทียบผลิตภัณฑ์	
ติดตั้งภายใน (Internal) หรือภายนอก (External) จำนวน ไม่น้อยกว่า 1 ช่อง	หรือภายนอก (External) จำนวน ไม่น้อยกว่า 1 ช่อง		10/100/1000 Base-T แบบติดตั้งภายนอก (External) จำนวน 1 ช่อง	10/100/1000 Base-T แบบติดตั้งภายใน (Internal) จำนวน 1 ช่อง
10. สามารถใช้งานได้ไม่น้อยกว่า Wi-Fi (IEEE 802.11 ax) และ Bluetooth	12. สามารถใช้งานได้ไม่น้อยกว่า Wi-Fi (IEEE 802.11 ax) และ Bluetooth	ตรงสเปคกลาง	12. สามารถใช้งาน Wi-Fi (IEEE 802.11 ax) และ Bluetooth	12. สามารถใช้งาน Wi-Fi (IEEE 802.11 ax) และ Bluetooth
11. มีชุดโปรแกรมระบบปฏิบัติการสำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก แบบสิทธิการใช้งานประเภทติดตั้งมาจากโรงงาน (OEM) ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย	13. มีชุดโปรแกรมระบบปฏิบัติการสำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก แบบสิทธิการใช้งานประเภทติดตั้งมาจากโรงงาน (OEM) ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย	ตรงสเปคกลาง	13. มีชุดโปรแกรมระบบปฏิบัติการสำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก แบบสิทธิการใช้งานประเภทติดตั้งมาจากโรงงาน (OEM) ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย	13. มีชุดโปรแกรมระบบปฏิบัติการสำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก แบบสิทธิการใช้งานประเภทติดตั้งมาจากโรงงาน (OEM) ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย
12. ต้องใช้ซอฟต์แวร์ที่มหาวิทยาลัยจัดเตรียมไว้ และมีลิขสิทธิ์ถูกต้องเท่านั้น	14. ต้องใช้ซอฟต์แวร์ที่มหาวิทยาลัยจัดเตรียมไว้ และมีลิขสิทธิ์ถูกต้องเท่านั้น	ตรงสเปคกลาง	14 ใช้ซอฟต์แวร์ที่มหาวิทยาลัยจัดเตรียมไว้ และมีลิขสิทธิ์ถูกต้อง	14. ใช้ซอฟต์แวร์ที่มหาวิทยาลัยจัดเตรียมไว้ และมีลิขสิทธิ์ถูกต้อง
13. มีเครื่องหมายการค้าที่ได้รับการยอมรับจากทั่วโลก และได้รับมาตรฐานความ	15. มีเครื่องหมายการค้าที่ได้รับการยอมรับจากทั่วโลก และได้รับมาตรฐานความ	ตรงสเปคกลาง	15. มีเครื่องหมายการค้าที่ได้รับการยอมรับจากทั่วโลก และ	15. มีเครื่องหมายการค้าที่ได้รับการยอมรับจากทั่วโลก และ

เปรียบเทียบรายละเอียดและคุณลักษณะครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์			เปรียบเทียบผลิตภัณฑ์	
ปลอดภัย UL หรือ NEMKO หรือ CE (Comunidad Europea)	ปลอดภัย UL หรือ NEMKO หรือ CE (Comunidad Europea)		ได้รับมาตรฐานความปลอดภัย UL หรือ NEMKO หรือ CE (Comunidad Europea)	ได้รับมาตรฐานความปลอดภัย UL หรือ NEMKO หรือ CE (Comunidad Europea)
14. ต้องมีมาตรฐานการแผ่กระจายของแม่เหล็กไฟฟ้า FCC หรือ IEC หรือได้รับมาตรฐาน TCO 05 เป็นอย่างน้อย	16. ต้องมีมาตรฐานการแผ่กระจายของแม่เหล็กไฟฟ้า FCC หรือ IEC หรือได้รับมาตรฐาน TCO 05 เป็นอย่างน้อย	ตรงสเปคกลาง	16. มีมาตรฐานการแผ่กระจายของแม่เหล็กไฟฟ้า FCC หรือ IEC หรือได้รับมาตรฐาน TCO 05	16. มีมาตรฐานการแผ่กระจายของแม่เหล็กไฟฟ้า FCC หรือ IEC หรือได้รับมาตรฐาน TCO 05
15. เงื่อนไขการรับประกัน 15.1 กรณีที่เป็นการเช่าเครื่อง (1) ผู้ให้เช่าต้องมีการรับประกันอุปกรณ์และอะไหล่จากเจ้าของผลิตภัณฑ์ตามกำหนดระยะเวลาการเช่า (2) ผู้ให้เช่าต้องจัดให้มีเจ้าหน้าที่ที่มีประสบการณ์ในการซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ไม่น้อยกว่า 1 ปี มาให้บริการในกรณีที่ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ชำรุดเสียหาย	17. เงื่อนไขการรับประกัน 17.1 กรณีที่เป็นการเช่าเครื่อง (1) ผู้ให้เช่าต้องมีการรับประกันอุปกรณ์และอะไหล่จากเจ้าของผลิตภัณฑ์ตามกำหนดระยะเวลาการเช่า (2) ผู้ให้เช่าต้องจัดให้มีเจ้าหน้าที่ที่มีประสบการณ์ในการซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ไม่น้อยกว่า 1 ปี มาให้บริการในกรณีที่ครุภัณฑ์และ	ตรงสเปคกลาง	17. เงื่อนไขการรับประกัน 17.1 กรณีที่เป็นการเช่าเครื่อง (1) ผู้ให้เช่าต้องมีการรับประกันอุปกรณ์และอะไหล่จากเจ้าของผลิตภัณฑ์ตามกำหนดระยะเวลาการเช่า (2) ผู้ให้เช่าต้องจัดให้มีเจ้าหน้าที่ที่มี	17. เงื่อนไขการรับประกัน 17.1 กรณีที่เป็นการเช่าเครื่อง (1) ผู้ให้เช่าต้องมีการรับประกันอุปกรณ์และอะไหล่จากเจ้าของผลิตภัณฑ์ตามกำหนดระยะเวลาการเช่า (2) ผู้ให้เช่าต้องจัดให้มีเจ้าหน้าที่ที่มีประสบการณ์ในการซ่อม

เปรียบเทียบรายละเอียดและคุณลักษณะครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์			เปรียบเทียบผลิตภัณฑ์	
โดยสามารถเรียกได้ภายใน 24 ชั่วโมง (3) ผู้ให้เช่าต้องจัดส่งตาราง การเข้าบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ตลอดทั้งปีตามกำหนดระยะเวลาการเช่า เป็นลายลักษณ์อักษร โดยประสานกับหน่วยงานที่รับผิดชอบ และส่งรายงานผลการบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์เป็นประจำแก่ผู้เช่าเป็นลายลักษณ์อักษร (4) หากเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ชำรุด หรือใช้การไม่ได้ ต้องซ่อมแซมหรือนำเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีคุณสมบัติเทียบเท่าหรือดีกว่า มาเปลี่ยนให้ภายในระยะเวลา 24 ชั่วโมง นับตั้งแต่วันที่ได้รับแจ้งปัญหา ยกเว้นกรณีที่จะต้องสั่งอุปกรณ์นำเข้าจากต่างประเทศ	อุปกรณ์ชำรุดเสียหาย โดยสามารถเรียกได้ภายใน 24 ชั่วโมง (3) ผู้ให้เช่าต้องจัดส่งตาราง การเข้าบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ตลอดทั้งปีตามกำหนดระยะเวลาการเช่า เป็นลายลักษณ์อักษร โดยประสานกับหน่วยงานที่รับผิดชอบ และส่งรายงานผลการบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์เป็นประจำแก่ผู้เช่าเป็นลายลักษณ์อักษร (4) หากเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ชำรุด หรือใช้การไม่ได้ ต้องซ่อมแซมหรือนำเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีคุณสมบัติเทียบเท่าหรือดีกว่า มาเปลี่ยนให้ภายในระยะเวลา 24 ชั่วโมง นับตั้งแต่วันที่ได้รับแจ้งปัญหา ยกเว้นกรณีที่จะต้องสั่งอุปกรณ์นำเข้าจากต่างประเทศ		ประสบการณ์ในการซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ไม่น้อยกว่า 1 ปี มาให้บริการในกรณีที่ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ชำรุดเสียหาย โดยสามารถเรียกได้ภายใน 24 ชั่วโมง (3) ผู้ให้เช่าต้องจัดส่งตารางการเข้าบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ตลอดทั้งปีตามกำหนดระยะเวลาการเช่า เป็นลายลักษณ์อักษร โดยประสานกับหน่วยงานที่รับผิดชอบ และส่งรายงานผลการบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์เป็นประจำแก่ผู้เช่าเป็น	บำรุง เครื่องคอมพิวเตอร์ไม่น้อยกว่า 1 ปี มาให้บริการในกรณีที่ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ชำรุดเสียหาย โดยสามารถเรียกได้ภายใน 24 ชั่วโมง (3) ผู้ให้เช่าต้องจัดส่งตารางการเข้าบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ตลอดทั้งปีตามกำหนดระยะเวลาการเช่า เป็นลายลักษณ์อักษร โดยประสานกับหน่วยงานที่รับผิดชอบ และส่งรายงานผลการบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์เป็นประจำแก่ผู้เช่าเป็นลายลักษณ์

เปรียบเทียบรายละเอียดและคุณลักษณะครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์			เปรียบเทียบผลิตภัณฑ์	
			ลายลักษณ์อักษร (4) หากเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ชำรุด หรือใช้การไม่ได้ ต้องซ่อมแซมหรือนำเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีคุณสมบัติเทียบเท่าหรือดีกว่า มาเปลี่ยนให้ภายในระยะเวลา 24 ชั่วโมง นับตั้งแต่วันที่ได้รับแจ้งปัญหา ยกเว้นกรณีที่จะต้องสั่งอุปกรณ์นำเข้าจากต่างประเทศ	อักษร (4) หากเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ชำรุด หรือใช้การไม่ได้ ต้องซ่อมแซมหรือนำเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีคุณสมบัติเทียบเท่าหรือดีกว่า มาเปลี่ยนให้ภายในระยะเวลา 24 ชั่วโมง นับตั้งแต่วันที่ได้รับแจ้งปัญหา ยกเว้นกรณีที่จะต้องสั่งอุปกรณ์นำเข้าจากต่างประเทศ

เอกสารประกอบหมายเลข 3

เหตุผลและความจำเป็นในการใช้งานครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์แต่ละรายการ

รายการที่ 1: เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงานประมวลผล (จอแสดงภาพขนาดไม่น้อยกว่า 23 นิ้ว) จำนวน 6 ชุด

รายละเอียดคุณลักษณะ:	สูงกว่า/ไม่ตรงเปคกลาง
ประเภทผู้ใช้งาน:	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ นักวิชาการโสตทัศนศึกษา นักประชาสัมพันธ์ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหน่วยวารสาร และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหน่วยกิจการนิสิตและศิษย์เก่าสัมพันธ์ ที่มีความจำเป็นในการใช้งานคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพสูงสามารถประมวลผลข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว และมีความเสถียร
ลักษณะงาน:	งานที่มีความซับซ้อน ซึ่งมีความจำเป็นต้องเปิดโปรแกรมใช้งานพร้อมกันหลายโปรแกรม รองรับการใช้งานที่ยืดหยุ่น เช่น การประมวลผลโปรแกรมที่ใช้ข้อมูลขนาดใหญ่ การทำงานทางด้านกราฟิกหรือตัดต่อวิดีโอ หรือการสร้างสรรค์ทางด้านมัลติมีเดีย การถ่ายทอดสดภาพและเสียงบนอินเทอร์เน็ต (streaming live) ร่วมกับโสตทัศนูกรณ์อื่นๆ ผ่านระบบแพลทฟอร์มออนไลน์ต่างๆ

รายการที่ 2: เครื่องคอมพิวเตอร์ All In One สำหรับงานประมวลผล จำนวน 45 ชุด

รายละเอียดคุณลักษณะ:	เทียบเท่า/ตรงสเปคกลาง
ประเภทผู้ใช้งาน:	บุคลากรสายวิชาการ และบุคลากรสายสนับสนุน ที่ต้องการใช้งานครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพตามสเปคกลางมหาวิทยาลัยฯ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามภาระงานที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุตามวัตถุประสงค์
ลักษณะงาน:	งานตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งอาจมีความจำเป็นต้องเปิดโปรแกรมใช้งานพร้อมกันหลายโปรแกรมหรือการสร้างสรรค์ทางด้านมัลติมีเดีย และรองรับการใช้งานที่ยืดหยุ่น

รายการที่ 3: เครื่องคอมพิวเตอร์ All In One สำหรับงานประมวลผลชั้นสูง จำนวน 26 ชุด

รายละเอียดคุณลักษณะ:	สูงกว่า/ไม่ตรงเปคกลาง
ประเภทผู้ใช้งาน:	บุคลากรสายวิชาการ และบุคลากรสายสนับสนุน ที่มีประสบการณ์และความสามารถในการใช้งานโปรแกรมประยุกต์สำหรับสนับสนุนการปฏิบัติงานที่หลากหลาย ซึ่งมีความต้องการใช้งานครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพสูงกว่าสเปคกลางมหาวิทยาลัยฯ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย และสามารถมารถปฏิบัตงานเชิงรุกได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ลักษณะงาน:	งานที่มีความจำเป็นต้องเปิดโปรแกรมใช้งานพร้อมกันหลายโปรแกรม รองรับการใช้งานที่ยืดหยุ่น เช่น การประมวลผลโปรแกรมที่ใช้ข้อมูลขนาดใหญ่ หรือการสร้างสรรค์ทางด้านมัลติมีเดีย

รายการที่ 4: เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานประมวลผลพิเศษ จำนวน 3 ชุด

รายละเอียดคุณลักษณะ:	เทียบเท่า/ตรงสเปคกลาง
ประเภทผู้ใช้งาน:	ให้บริการผู้ใช้งานภายในคณะสังคมศาสตร์ ที่ต้องการใช้งานครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพตามสเปคกลางมหาวิทยาลัยฯ เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมโครงการและการดำเนินงานตามภาระงานที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุตามวัตถุประสงค์
ลักษณะงาน:	งานตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งอาจมีความจำเป็นต้องเปิดโปรแกรมใช้งานพร้อมกันหลายโปรแกรมหรือการสร้างสรรค์ทางด้านมัลติมีเดีย และรองรับการใช้งานที่ยืดหยุ่น

รายการที่ 5: เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานประมวลผลขั้นสูง จำนวน 1 ชุด

รายละเอียดคุณลักษณะ:	สูงกว่า/ไม่ตรงเปคกลาง
ประเภทผู้ใช้งาน:	บุคลากรสายวิชาการ และบุคลากรสายสนับสนุน ที่มีประสบการณ์และความสามารถในการใช้งานโปรแกรมประยุกต์สำหรับสนับสนุนการปฏิบัติงานที่หลากหลาย เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งมีความจำเป็นในการใช้งานคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพสูงสามารถประมวลผลข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว และมีความเสถียร
ลักษณะงาน:	ให้บริการผู้ใช้งานภายในคณะสังคมศาสตร์ เพื่อปฏิบัติงานที่มีความซับซ้อน มีความจำเป็นต้องเปิดโปรแกรมใช้งานพร้อมกันหลายโปรแกรม รองรับการใช้งานที่ยืดหยุ่น เช่น การประมวลผลโปรแกรมที่ใช้ข้อมูลขนาดใหญ่ การทำงานทางด้านกราฟิกหรือตัดต่อวิดีโอ หรือการสร้างสรรค์ทางด้านมัลติมีเดีย การถ่ายทอดสดภาพและเสียงบนอินเทอร์เน็ต (streaming live) ร่วมกับโสตทัศนูกรณ์อื่นๆ ผ่านระบบแพลทฟอร์มออนไลน์ต่างๆ

คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 1509 วันที่ 15 ก.พ. 2567
เวลา 10.13 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานอธิการบดี กองบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โทร. 1600

ที่ อว 0603.01.10/ 0109 **วันที่** 6 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการพิจารณารายละเอียดและคุณลักษณะของครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

ตามที่ คณะกรรมการพิจารณารายละเอียดคุณลักษณะและกำหนดราคากลางของครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และด้านเทคโนโลยีที่ใช้ในการขับเคลื่อนพันธกิจทั้ง 5 ด้านของมหาวิทยาลัยนเรศวร ได้จัดประชุมพิจารณารายละเอียดคุณลักษณะของครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2567 เรียบร้อยแล้วนั้น

ในการนี้ ฝ่ายกรรมการและเลขานุการฯ จึงขอรายงานผลให้ทราบว่า คณะกรรมการฯ มีมติดังนี้

1. เนื่องจากรายการที่ 1 รายการที่ 3 และรายการที่ 5 มีราคาเช่าต่อเครื่อง สูงกว่าราคาท้องตลาด จึงขอให้หน่วยงานทบทวนการกำหนดรายละเอียดและคุณลักษณะฯ ให้เหมาะสมกับราคาที่หน่วยงานได้รับอนุมัติ
2. ขอให้หน่วยงานชี้แจงเหตุผลและความจำเป็นในการใช้งานครุภัณฑ์แต่ละรายการให้ชัดเจน
3. ขอให้หน่วยงานพิจารณาการจัดหาคอมพิวเตอร์ ด้วยวิธีจัดซื้อ แทน การเช่า ครุภัณฑ์เพื่อให้หน่วยงานสามารถใช้งานครุภัณฑ์ได้คุ้มค่าและประโยชน์สูงสุด
4. หากหน่วยงานยืนยันการจัดหาด้วยวิธีการเช่า ขอให้หน่วยงานปรับลดราคาหน่วยงานให้เป็นไปตามราคาท้องตลาด หรือใช้ราคากลางตามสเปคกลางมหาวิทยาลัยฯ

ทั้งนี้ หากหน่วยงานดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้เสนอคณะกรรมการฯ เพื่อพิจารณาอีกครั้ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(รองศาสตราจารย์ ดร.พงศ์พันธ์ กิจสนาโยธิน)
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการพิจารณารายละเอียดคุณลักษณะ
และกำหนดราคากลางของครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และด้านเทคโนโลยี
ที่ใช้ในการขับเคลื่อนพันธกิจทั้ง 5 ด้านของมหาวิทยาลัยนเรศวร

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

- เพื่อโปรดพิจารณา
- กองบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ขอรายงานผลการดำเนินการพิจารณารายละเอียดและคุณลักษณะของครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ โดยมีมติให้คณะสังคมศาสตร์ดำเนินการปรับแก้ไขครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ (รายละเอียดตามเอกสาร)

(1) - ขอเสนอเห็นสมควร มอบนายพิทักษ์พงษ์ เมฆาวรนันท์ และนายสุทธิศักดิ์ กิติคุณภิวัฒน์ ประสานงานงานกับหน่วยแผนยุทธศาสตร์และการบริหารความเสี่ยง และหน่วยพัสดุ เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

(นายสุทธศักดิ์ กิติคุณภิวัฒน์)
นักวิชาการโสตทัศนศึกษา
16 กุมภาพันธ์ 2567

(นางกมลรัตน์ เฟื่องปรางค์)
รักษาการในตำแหน่ง หัวหน้างานยุทธศาสตร์และบุคคล
16 กุมภาพันธ์ 2567

เพื่อโปรดพิจารณา และเห็นควร
ดำเนินการตามเสนอ (1)

(นางสกาวรัตน์ โชติรัตนศักดิ์)
รักษาการในตำแหน่ง หัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะสังคมศาสตร์
16 กุมภาพันธ์ 2567

เห็นควรให้ทบทวน และดำเนินการตามมติ ค.กก. IT และ PR รอบที่ผ่านมา

(อาจารย์พงศ์ศิร คงแถวทอง)
ผู้ช่วยคณบดี

(ดร.พุธิธาดา เดชพิทักษ์)
รองคณบดีฝ่ายบริหาร 20 ก.พ.67

เรียนเชิญประชุม ค.ป.ค

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวฑูรเกียรติ)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์

20 ก.พ. 2567

กองบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ
และการสื่อสาร
รับที่ 0272
วันที่ 30 ม.ค. 2567
เวลา 14.21น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะสังคมศาสตร์ สำนักงานเลขานุการฯ งานพัสดุ โทร. 1919

ที่ อว 0603.21.01(7)/0127 **วันที่** 30 มกราคม 2567

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์พิจารณารายละเอียดครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์

เรียน คณะกรรมการพิจารณารายละเอียดคุณลักษณะและกำหนดราคากลางครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ฯ

ตามที่ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้รับจัดสรรเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2567 สำหรับการเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 5 รายการ (เช่าใหม่) เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานราชการ กิจกรรม และการเรียนการสอนของคณะสังคมศาสตร์ นั้น

ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะสังคมศาสตร์ จึงขอความอนุเคราะห์คณะกรรมการพิจารณารายละเอียดคุณลักษณะและกำหนดราคากลางของครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ และด้านเทคโนโลยีที่ใช้ในการขับเคลื่อนพันธกิจทั้ง 5 ด้านของมหาวิทยาลัยนเรศวร พิจารณารายละเอียดฯ ของครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ (รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้) เพื่อคณะสังคมศาสตร์จะได้ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ตามลำดับต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวฑูรเกียรติ)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์

E-bidding

ผู้ตรวจสอบคุณลักษณะครุภัณฑ์ฯ
วันที่ 30 ม.ค. 2567
หมายเหตุ เสนอคณะกรรมการ เพื่อโปรดพิจารณา

ผู้ตรวจสอบคุณลักษณะครุภัณฑ์ฯ
วันที่ - 6 ก.พ. 2567
หมายเหตุ ให้แก้ไขตามมติที่ประชุม

หน้า 733

A1.02_เม.ย.66

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานอธิการบดี กองบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โทร.1600

ที่ อว 0603.01.10/ **วันที่**

เรื่อง การพิจารณารายละเอียดและคุณลักษณะของครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

ตามที่ คณะสังคมศาสตร์ ได้รับจัดสรรเงิน (✓) งบประมาณรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2567, 2568, 2569 และปีงบประมาณ 2570 หมวดค่าเช่าทรัพย์สิน กองทุนสินทรัพย์ถาวร สำหรับเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 5 รายการ วงเงินรวมทั้งสิ้น 2,922,624.-บาท ระยะเวลาในการเช่า 36 เดือน โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. **รายการครุภัณฑ์** ที่ขอจัด ( ) ซื้อ (✓) เช่า ประกอบด้วย

ที่	ชื่อรายการครุภัณฑ์	เปรียบเทียบสเปคกลาง	ราคาเช่าต่อหน่วย (บาท/เดือน)		จำนวน	ราคารวม (บาท)
		กรุณาระบุว่าตรง หรือไม่ตรงสเปคกลาง	ราคาสเปคกลาง	ราคาหน่วยงาน		
1.	เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงานประมวลผล (จอแสดงภาพขนาดไม่น้อยกว่า 21 นิ้ว)	ไม่ตรงสเปคกลาง	1,005.-	1,400.-	6 ชุด	302,400.-
2.	เครื่องคอมพิวเตอร์ All In One สำหรับงานประมวลผล	ตรงสเปคกลาง	783.-	783.-	45 ชุด	1,268,460.-
3.	เครื่องคอมพิวเตอร์ All In One สำหรับงานประมวลผลขั้นสูง	ไม่ตรงสเปคกลาง	783.-	1,300.-	26 ชุด	1,216,800.-
4.	เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานประมวลผลพิเศษ	ไม่ตรงสเปคกลาง	783.-	783.-	3 ชุด	84,564.-
5.	เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานประมวลผลขั้นสูง	ไม่ตรงสเปคกลาง	783.-	1,400.-	1 ชุด	50,400.-

2. **ลักษณะการจัดหา**

( ) จัดหาใหม่ ( ) จัดหาเพิ่มเติม (หน่วยงานมีเดิมอยู่แล้วแต่ต้องการจัดหาเพิ่มเติม)

(✓) ทดแทนของเดิม ที่อายุการใช้งาน 3 ปี (สัญญาเช่าหมดวันที่ 31 กรกฎาคม 2567) ทั้งนี้ ขอให้หน่วยงานแนบประวัติครุภัณฑ์เดิม เพื่อประกอบการพิจารณาด้วย

3. สถานที่ติดตั้งครุภัณฑ์

ห้องภายในอาคารคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

4. เหตุผลความจำเป็นในการจัดหาครุภัณฑ์ (ระบุให้ชัดเจน)

เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานราชการ กิจกรรม และการเรียนการสอน ของคณะสังคมศาสตร์

คณะกรรมการพิจารณารายละเอียดคุณลักษณะและกำหนดราคากลางของครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และด้านเทคโนโลยีที่ใช้ในการขับเคลื่อนพันธกิจทั้ง 5 ด้านของมหาวิทยาลัยนเรศวร ได้พิจารณารายละเอียดและคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ดังกล่าวแล้ว ปรากฏว่า คุณสมบัติเฉพาะของครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ที่เสนอคณะกรรมการฯ พิจารณานั้น ถูกต้องแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการจัดหาครุภัณฑ์ตามระเบียบพัสดุฯ ต่อไป

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีสารสนเทศ)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(ผู้อำนวยการสำนักหอสมุด)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย เมธีวรัญญู)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วินัย วงษ์ไทย)

ลงชื่อ.....กรรมการและเลขานุการ
(ผู้อำนวยการกองบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)

คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 1509 วันที่ 15 ก.พ. 2567
เวลา 10.13 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานอธิการบดี กองบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โทร. 1600

ที่ อว 0603.01.10/ 0109 **วันที่** 6 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการพิจารณารายละเอียดและคุณลักษณะของครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

ตามที่ คณะกรรมการพิจารณารายละเอียดคุณลักษณะและกำหนดราคากลางของครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และด้านเทคโนโลยีที่ใช้ในการขับเคลื่อนพันธกิจทั้ง 5 ด้านของมหาวิทยาลัยนเรศวร ได้จัดประชุมพิจารณารายละเอียดคุณลักษณะของครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2567 เรียบร้อยแล้วนั้น

ในการนี้ ฝ่ายกรรมการและเลขานุการฯ จึงขอรายงานผลให้ทราบว่า คณะกรรมการฯ มีมติดังนี้

1. เนื่องจากรายการที่ 1 รายการที่ 3 และรายการที่ 5 มีราคาเช่าต่อเครื่อง สูงกว่าราคาท้องตลาด จึงขอให้หน่วยงานทบทวนการกำหนดรายละเอียดและคุณลักษณะฯ ให้เหมาะสมกับราคาที่หน่วยงานได้รับอนุมัติ
2. ขอให้หน่วยงานชี้แจงเหตุผลและความจำเป็นในการใช้งานครุภัณฑ์แต่ละรายการให้ชัดเจน
3. ขอให้หน่วยงานพิจารณาการจัดหาคอมพิวเตอร์ ด้วยวิธีจัดซื้อ แทน การเช่า ครุภัณฑ์เพื่อให้หน่วยงานสามารถใช้งานครุภัณฑ์ได้คุ้มค่าและประโยชน์สูงสุด
4. หากหน่วยงานยืนยันการจัดหาด้วยวิธีการเช่า ขอให้หน่วยงานปรับลดราคาหน่วยงานให้เป็นไปตามราคาท้องตลาด หรือใช้ราคากลางตามสเปคกลางมหาวิทยาลัยฯ

ทั้งนี้ หากหน่วยงานดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้เสนอคณะกรรมการฯ เพื่อพิจารณาอีกครั้ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(รองศาสตราจารย์ ดร.พงศ์พันธ์ กิจสนาโยธิน)
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการพิจารณารายละเอียดคุณลักษณะ
และกำหนดราคากลางของครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และด้านเทคโนโลยี
ที่ใช้ในการขับเคลื่อนพันธกิจทั้ง 5 ด้านของมหาวิทยาลัยนเรศวร

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

- เพื่อโปรดพิจารณา

- กองบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ขอรายงานผลการดำเนินการพิจารณารายละเอียดและคุณลักษณะของครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ โดยมีมติให้คณะสังคมศาสตร์ดำเนินการปรับแก้ไขครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ (รายละเอียดตามเอกสาร)

(1) - ขอเสนอเห็นสมควร มอบนายพิทักษ์พงษ์ เมฆาวรนันท์ และนายสุทธิศักดิ์ กิติคุณภิวัฒน์ ประสานงานงานกับหน่วยแผนยุทธศาสตร์และการบริหารความเสี่ยง และหน่วยพัสดุ เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

(นายสุทธศักดิ์ กิติคุณภิวัฒน์)
นักวิชาการโสตทัศนศึกษา
16 กุมภาพันธ์ 2567

(นางกมลรัตน์ เฟื่องปรางค์)
รักษาการในตำแหน่ง หัวหน้างานยุทธศาสตร์และบุคคล
16 กุมภาพันธ์ 2567

เพื่อโปรดพิจารณา และเห็นควร
ดำเนินการตามเสนอ (1)

(นางสกาวรัตน์ โชติรัตนศักดิ์)
รักษาการในตำแหน่ง หัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะสังคมศาสตร์
16 กุมภาพันธ์ 2567

เห็นควรให้ทบทวน และดำเนินการตามมติ ค.ภก. IT และ PR รอบที่ผ่านมา

(อาจารย์พงศ์ศิร คงแถวทอง)
ผู้ช่วยคณบดี

(ดร.พุธิธาดา เดชพิทักษ์)
รองคณบดีฝ่ายบริหาร 20 ก.พ. 67

เรา เช่นที่ประชุม ค.ป.ค

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวฑูรเกียรติ)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์

20 ก.พ. 2567

กองบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ
และการสื่อสาร
รับที่ 0272
วันที่ 30 ม.ค. 2567
เวลา 14.21น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะสังคมศาสตร์ สำนักงานเลขานุการฯ งานพัสดุ โทร. 1919

ที่ อว 0603.21.01(7)/0127 **วันที่** 30 มกราคม 2567

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์พิจารณารายละเอียดครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์

เรียน คณะกรรมการพิจารณารายละเอียดคุณลักษณะและกำหนดราคากลางครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ฯ

ตามที่ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้รับจัดสรรเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2567 สำหรับการเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 5 รายการ (เช่าใหม่) เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานราชการ กิจกรรม และการเรียนการสอนของคณะสังคมศาสตร์ นั้น

ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะสังคมศาสตร์ จึงขอความอนุเคราะห์คณะกรรมการพิจารณารายละเอียดคุณลักษณะและกำหนดราคากลางของครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ และด้านเทคโนโลยีที่ใช้ในการขับเคลื่อนพันธกิจทั้ง 5 ด้านของมหาวิทยาลัยนเรศวร พิจารณารายละเอียดฯ ของครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ (รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้) เพื่อคณะสังคมศาสตร์จะได้ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ตามลำดับต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวฑูรเกียรติ)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์

F-bidding

ผู้ตรวจสอบคุณลักษณะครุภัณฑ์ฯ
วันที่ 30 ม.ค. 2567
หมายเหตุ ตามคุณ กมลพรรณ
เพื่อโปรดพิจารณา

ผู้ตรวจสอบคุณลักษณะครุภัณฑ์ฯ
วันที่ - 6 ก.พ. 2567
หมายเหตุ ให้แก้ไข ตามมติที่ประชุม

หน้า 738

A1.02_เม.ย.66



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานอธิการบดี กองบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โทร.1600

ที่ อว 0603.01.10/ **วันที่**

เรื่อง การพิจารณารายละเอียดและคุณลักษณะของครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

ตามที่ คณะสังคมศาสตร์ ได้รับจัดสรรเงิน (√) งบประมาณรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2567, 2568, 2569 และปีงบประมาณ 2570 หมวดค่าเช่าทรัพย์สิน กองทุนสินทรัพย์ถาวร สำหรับเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 5 รายการ วงเงินรวมทั้งสิ้น 2,922,624.-บาท ระยะเวลาในการเช่า 36 เดือน โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. **รายการครุภัณฑ์** ที่ขอจัด ( ) ซื้อ (✓) เช่า ประกอบด้วย

ที่	ชื่อรายการครุภัณฑ์	เปรียบเทียบสเปคกลาง	ราคาเช่าต่อหน่วย (บาท/เดือน)		จำนวน	ราคารวม (บาท)
		กรุณาระบุว่า ตรง หรือไม่ตรงสเปคกลาง	ราคาสเปคกลาง	ราคาหน่วยงาน		
1.	เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงานประมวลผล (จอแสดงภาพขนาดไม่น้อยกว่า 21 นิ้ว)	ไม่ตรงสเปคกลาง	1,005.-	1,400.-	6 ชุด	302,400.-
2.	เครื่องคอมพิวเตอร์ All In One สำหรับงานประมวลผล	ตรงสเปคกลาง	783.-	783.-	45 ชุด	1,268,460.-
3.	เครื่องคอมพิวเตอร์ All In One สำหรับงานประมวลผลขั้นสูง	ไม่ตรงสเปคกลาง	783.-	1,300.-	26 ชุด	1,216,800.-
4.	เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานประมวลผลพิเศษ	ไม่ตรงสเปคกลาง	783.-	783.-	3 ชุด	84,564.-
5.	เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานประมวลผลขั้นสูง	ไม่ตรงสเปคกลาง	783.-	1,400.-	1 ชุด	50,400.-

2. **ลักษณะการจัดหา**

( ) จัดหาใหม่ ( ) จัดหาเพิ่มเติม (หน่วยงานมีเดิมอยู่แล้วแต่ต้องการจัดหาเพิ่มเติม)

(✓) ทดแทนของเดิม ที่อายุการใช้งาน 3 ปี (สัญญาเช่าหมดวันที่ 31 กรกฎาคม 2567) ทั้งนี้ ขอให้หน่วยงานแนบประวัติครุภัณฑ์เดิม เพื่อประกอบการพิจารณาด้วย

3. สถานที่ติดตั้งครุภัณฑ์

ห้องภายในอาคารคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

4. เหตุผลความจำเป็นในการจัดหาครุภัณฑ์ (ระบุให้ชัดเจน)

เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานราชการ กิจกรรม และการเรียนการสอน ของคณะสังคมศาสตร์

คณะกรรมการพิจารณารายละเอียดคุณลักษณะและกำหนดราคากลางของครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และด้านเทคโนโลยีที่ใช้ในการขับเคลื่อนพันธกิจทั้ง 5 ด้านของมหาวิทยาลัยนเรศวร ได้พิจารณารายละเอียดและคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ดังกล่าวแล้ว ปรากฏว่า คุณสมบัติเฉพาะของครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ที่เสนอคณะกรรมการฯ พิจารณานั้น ถูกต้องแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการจัดหาครุภัณฑ์ตามระเบียบพัสดุฯ ต่อไป

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีสารสนเทศ)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(ผู้อำนวยการสำนักหอสมุด)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย เมธีวรัญญู)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วินัย วงษ์ไทย)

ลงชื่อ.....กรรมการและเลขานุการ
(ผู้อำนวยการกองบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

6.1 คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่ 0268/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยนเรศวร

6.2 คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่ 0269/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินความเหมาะสมบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยนเรศวร ตำแหน่งประเภท วิชาการ

6.3 ขอแจ้งเวียนคำสั่งสภามหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง แต่งตั้งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

6.4 รายงานผลการไปประชุม/การอบรม/การสัมมนา/การศึกษาดูงาน (รศ.ดร.วศิน ปัญญาวุธตระกูล)

6.5 รายงานผลการไปประชุม/การอบรม/การสัมมนา/การศึกษาดูงาน (ผศ.ดร.อรไท โสภารัตน์)

6.6 แบบขออนุญาตเดินทางไปต่างประเทศสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยนเรศวร

6.7 ขออนุมัติขยายเวลาการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก (อาจารย์ปวีณา บุหร่า)

6.8 รายงานตัวกลับเข้าปฏิบัติราชการ (อาจารย์ปวีณา บุหร่า)

6.9 ขอรายงานผลการทบทวนและแผนการขอรับการจัดสรรทุนโครงการพัฒนากำลังคนด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

6.10 หารือการใช้ลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Digital Signature/e-Signature)

6.11 ขอความร่วมมือกำกับดูแลบุคลากรเกี่ยวกับพฤติกรรมการสูบบุหรี่

6.12 ขอประชาสัมพันธ์การตรวจสุขภาพประจำปี 2567

6.13 ขอแจ้งการปรับแบบฟอร์มต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีคณะสังคมศาสตร์

6.14 ขอรายงานลูกหนี้เงินทดรองจ่ายคณะสังคมศาสตร์ ณ วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2567

6.15 ขอส่งสรุปรายงานการประชุมสำนักงานเลขานุการคณะสังคมศาสตร์ เมื่อวันที่ 11 มกราคม 2567

6.16 ขอส่งรายงานการประชุมคณะกรรมการวิจัยประจำคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2567

6.17 ขอส่งรายงานการประชุมคณะกรรมการวิจัยประจำคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2/2567

6.18 ขอส่งรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารจัดการอาคารคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2567

6.19 ขอรายงานการจบการศึกษา ของนิสิตทุนการศึกษามูลนิธิวงษ์เจริญสิน

6.20 ขอส่งมติการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2567 (จำนวน 1 เรื่อง)

6.21 ขอส่งมติการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2567 (จำนวน 3 เรื่อง)

6.22 ขอแจ้งการปรับใช้แบบฟอร์มเกี่ยวกับการจัดทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระแบบ 2 ภาษา

6.23 ขอส่งปฏิทินการดำเนินงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานมหาวิทยาลัยนเรศวร (CWIE)

6.24 ขอแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับรายวิชาศึกษาทั่วไป (จำนวน 2 เรื่อง)

6.25 ขอแจ้งการใช้แผนการสอนของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาพัฒนาสังคมหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567

6.26 ขอส่งมติการประชุมสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในการประชุมครั้งที่ 320 (1/2567)

6.27 รายงานสรุปการควบคุมพัสดุประจำเดือนมกราคม 2567



หน่วยบุคคล งานยุทธศาสตร์และบุคคล คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 0151 วันที่ 29 มี.ค. 2567
เวลา 10.38 น.

หน่วยประชุมฯ คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 0034 วันที่ 28 ก.พ. 2567
เวลา 16.30 น.
ส่งคืนวันที่.....
เวลา.....

คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร
ที่ ๐๒๖๘ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง
เป็นพนักงานมหาวิทยาลัยนเรศวร

เอกสารประกอบการประชุม 2 / 2567
วาระที่ 6.1

เพื่อให้การดำเนินการพิจารณาคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ มาตรา ๒๐ และมาตรา ๒๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ ประกอบกับคำสั่งสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ที่ ๑๔/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๕ จึงให้แต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยนเรศวร

๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
๒. รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร	กรรมการ
๓. คณบดี/ผู้อำนวยการ ต้นสังกัด	กรรมการ
๔. หัวหน้าภาควิชาหรือที่เทียบเท่า/ประธานหลักสูตร/หัวหน้างาน ที่เกี่ยวข้อง	กรรมการ
๕. ผู้อำนวยการกองการบริหารงานบุคคล	เลขานุการ
๖. หัวหน้างานบริหารงานบุคคล	ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการดังกล่าว ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยนเรศวร และเมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้รายงานผลการคัดเลือกฯ ให้มหาวิทยาลัยทราบเพื่อดำเนินการต่อไป คำสั่งอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับคำสั่งนี้ให้ใช้คำสั่งนี้แทน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศรินทร์ทิพย์ แทนธานี)
รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง

(นางจิตรสุดา วรนุช)
บุคลากรชำนาญการ

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

- เพื่อโปรดทราบ

- คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่ 0268/2567 ลงวันที่ 22 มกราคม 2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยนเรศวร รายละเอียดตามคำสั่งมหาวิทยาลัยที่แนบมาพร้อมนี้

① - เห็นควรแจ้งเวียนเพื่อประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรทราบ และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อทราบ

พรณภัทร เวียงท้า

(นางพรณภัทร เวียงห้า)

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

30 ม.ค. 2567

- เพื่อโปรดทราบและพิจารณาให้ดำเนินการตามที่เสนอ

(นางกมลรัตน์ เฟื่องปรางค์)

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานยุทธศาสตร์และบุคคล

30 ม.ค.67

- เพื่อโปรดทราบ และมอบฝ่ายบริหารดำเนินการตามเสนอ①

(นางพชรวรรธน์ นลินรัตนกุล) 30 มค 67

รักษาราชการแทนหัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะสังคมศาสตร์

(ดร.สุรเดช ประยูรศักดิ์) 31 ม.ค. 67

ผู้ช่วยคณบดีคณะสังคมศาสตร์

(ดร.พุธิตาดา เดชพิทักษ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร 31 ม.ค.67

- เวียนแจ้ง ชชล

- [redacted] ประชุม ก.ป.ต

(ผศ.ดร.นภิสา ไวทูรเกียรติ)

คณบดีคณะสังคมศาสตร์

31 [redacted] 2567

7622

หน่วยบุคคล งานยุทธศาสตร์และบุคคล คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 0150 วันที่ 29 มี.ค. 2567
เวลา 10.38 น.

หน่วยประชุมฯ คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 0039 วันที่ 28 มี.ค. 2567
เวลา 16.31
ส่งคืนวันที่.....
เวลา.....

คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร
ที่ ๐๒๖๙/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินความเหมาะสมบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยนเรศวร ตำแหน่งประเภท วิชาการ

เอกสารประกอบการประชุม 2/2567
วาระที่ 6.2

เพื่อให้การดำเนินการประเมินความเหมาะสมบุคคล (นักเรียนทุนรัฐบาล) เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยนเรศวร ตำแหน่งประเภท วิชาการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ มาตรา ๒๐ และมาตรา ๒๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ ประกอบกับคำสั่งสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ที่ ๑๔/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๕ จึงให้แต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการประเมินความเหมาะสมบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยนเรศวร ตำแหน่งประเภท วิชาการ

๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
๒. รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร	กรรมการ
๓. คณบดี/ผู้อำนวยการ ต้นสังกัด	กรรมการ
๔. หัวหน้าภาควิชาหรือที่เทียบเท่า/ประธานหลักสูตร ที่เกี่ยวข้อง	กรรมการ
๕. ผู้อำนวยการกองการบริหารงานบุคคล	เลขานุการ
๖. หัวหน้างานบริหารงานบุคคล	ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการดังกล่าว ดำเนินการประเมินความเหมาะสมบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยนเรศวร ตำแหน่งประเภท วิชาการ และเมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้รายงานผลการประเมินฯ ให้มหาวิทยาลัยทราบเพื่อดำเนินการต่อไป คำสั่งอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับคำสั่งนี้ ให้ใช้คำสั่งนี้แทน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศรินทร์ทิพย์ แทนธานี)
รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง

(นางจิตรฤดา วรบุช)
บุคลากรชำนาญการ

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

- เพื่อโปรดทราบ

- คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่ 0269/2567 ลงวันที่ 22 มกราคม 2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินความเหมาะสมบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยนเรศวร ตำแหน่งประเภท วิชาการ รายละเอียดตามคำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวรที่แนบมาพร้อมนี้

(1) - เห็นควรแจ้งเวียนเพื่อประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรทราบ และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อทราบ

พรณภัทร เวียงห้า

(นางพรณภัทร เวียงห้า)
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
30 ม.ค. 2567

- เพื่อโปรดทราบและพิจารณา ให้ดำเนินการตามที่เสนอ

(นางกมลรัตน์ เฟื่องปรางค์)
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานยุทธศาสตร์และบุคคล
30 ม.ค.67

- เพื่อโปรดทราบ และพิจารณาเห็นควร ดำเนินการตามเสนอ (1)

(นางพชรวรรธน์ นลินรัตนกุล) 30 มค.67
รักษาราชการแทนหัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะสังคมศาสตร์

(ดร.สุรเดช ประยูรศักดิ์) 31 ม.ค.67
ผู้ช่วยคณบดีคณะสังคมศาสตร์

(ดร.พุธิธาดา เดชพิทักษ์)
รองคณบดีฝ่ายบริหาร 31 ม.ค.67

- แจ้งเวียน
- นำเข้าที่ประชุม ค.ป.ค

(ผศ.ดร.นภิสา ไวฑูรเกียรติ)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์
31 ม.ค. 2567

หน่วยประชุมฯ คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 0036 วันที่ 28 ก.พ. 2567
เวลา 16.32 น.
ส่งคืนวันที่.....
เวลา.....

หน่วยบุคคล งานยุทธศาสตร์และบุคคล คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 0213 วันที่ 7 ก.พ. 2567
เวลา 8.47 น.

ด่วนที่สุด บันทึกข้อความ

เอกสารประกอบการประชุม...../.....
วาระที่ 6.3 2 2567

ส่วนราชการ สำนักงานสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย งานสรรหาฯ โทร. ๑๐๐๕

ที่ อว ๐๖๐๓.๓๓.๐๒(๒)/๑๐๐๒ **วันที่** ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

เรื่อง ขอแจ้งเวียนคำสั่งสภามหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง แต่งตั้งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

เรียน คณบดี ผู้อำนวยการวิทยาลัย/สำนัก/กอง

ตามที่ ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๓๒๐ (๑/๒๕๖๗) เมื่อวันอาทิตย์ที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ได้พิจารณาผู้ผ่านการกลั่นกรองให้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ และมีมติแต่งตั้งท่านให้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ นั้น

ในการนี้ สำนักงานสภามหาวิทยาลัยจึงขอแจ้งคำสั่งสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ที่ ๑/๒๕๖๗ เรื่อง แต่งตั้งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ สั่ง ณ วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ รายละเอียดตามเอกสารที่ได้แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาณุ พุทธวงศ์)
รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

- เพื่อโปรดทราบ

- ด้วย สำนักงานสภามหาวิทยาลัย งานสรรหา ขอแจ้งเวียนคำสั่งสภามหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง แต่งตั้งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ **รายละเอียดตามคำสั่งสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ที่แนบมาพร้อมนี้**

(1) - เห็นควรแจ้งเวียนเพื่อประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรทราบ และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อทราบ

(นางพรณภัทร เวียงห้า)
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
7 ก.พ. 2567

(นางกมลรัตน์ เฟื่องปรางค์)
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานยุทธศาสตร์และบุคคล
7 ก.พ. 67

เพื่อโปรดทราบ และเห็นควรดำเนินการตามเสนอ (1)

(นางสกาวรัตน์ โชติรัตนศักดิ์)
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะสังคมศาสตร์
7 ก.พ. 67

(ดร.สุรเดช ประยูรศักดิ์) 7 ก.พ. 67
ผู้ช่วยคณบดีคณะสังคมศาสตร์

(ดร.พุธิธาดา เดชพิทักษ์)
รองคณบดีฝ่ายบริหาร 7 ก.พ. 67

ดำเนินการตาม (1)

(ผศ.ดร.นภิสา ไวฑูรเกียรติ)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์
7 ก.พ. 2567



คำสั่งสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ ๑/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

.....

ตามที่ สภามหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณบดีคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ เพื่อดำเนินการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาคณบดี ผู้อำนวยการวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยคณะกรรมการสรรหาฯ ได้เสนอชื่อผู้ผ่านการกลั่นกรองให้เป็นผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ โดยให้ไปแถลงนโยบายการบริหารงานคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ต่อสภามหาวิทยาลัยด้วยตนเอง เพื่อพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ต่อไป นั้น

บัดนี้ สภามหาวิทยาลัยได้พิจารณาผู้ผ่านการกลั่นกรองให้เป็นผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์เรียบร้อยแล้ว ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามมาตรา ๑๔ (๘) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในการประชุมครั้งที่ ๓๒๐ (๑/๒๕๖๗) เมื่อวันอาทิตย์ที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ จึงแต่งตั้ง รองศาสตราจารย์ ดร.สุขกิจ ยะโสธรศรีกุลสังกัด คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ให้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.นายแพทย์ประสิทธิ์ วัฒนาภา)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวพรลภัส แผลงศร)

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ระดับปฏิบัติการ

คณะสังคมศาสตร์ รับที่ 0715 วันที่ 24 มค. 2567 เวลา 15.27 น.

ภาควิชาประวัติศาสตร์ รับที่ 064 วันที่ 24 มค. 2567 เวลา 12.17 น.

บันทึกข้อความ

หน่วยประชุมฯ คณะสังคมศาสตร์ รับที่ 0037 วันที่ 28 ก.พ. 2567 เวลา 16.43 น. ส่งคืนวันที่ เวลา

ส่วนราชการ มหาวิทยาลัยนเรศวร คณะสังคมศาสตร์ ภาควิชาประวัติศาสตร์

ที่ อว 0603.21.03/039 **วันที่** 24 มกราคม 2567

งานยุทธศาสตร์และบุคคล คณะสังคมศาสตร์ รับที่ 0130 วันที่ 24 มค. 2567

เรื่อง รายงานผลการไปประชุม / การอบรม/การสัมมนา / การศึกษาดูงาน

เอกสารประกอบการประชุม 2 / 2567 วาระที่ 6.4

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

ตามบันทึกข้อความ ที่ อว 0603.21.03/001 ลงวันที่ 3 มกราคม 267 ให้ข้าพเจ้า รองศาสตราจารย์ ดร.วศิน ปัญญาวุธตระกูล เดินทางไปเข้าร่วมเวทีเสวนาวิชาการฯ ที่ อุทยานการเรียนรู้ต้นแบบและบริการ (TK Park) ศูนย์การค้าเซ็นทรัลเวิลด์ ชั้น 8 เรื่อง เปิดโฉมหน้าวิชาประวัติศาสตร์ไทย: คน GEN ใหม่ เรียนเรื่องเก่าแบบไหนในยุค AI ครองเมือง ระหว่างวันที่ 5 มกราคม 2567 ถึงวันที่ 7 มกราคม 2567 จัดโดย สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา รวมเป็นเวลา 2 วันและอนุมัติให้ใช้ งบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการครั้งนี้จำนวน 4,513.75 บาท (สี่พันห้าร้อยสิบสามบาทเจ็ดสิบห้าสตางค์)

บัดนี้ การปฏิบัติหน้าที่ราชการที่ได้รับมอบหมายได้เสร็จเรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าขอรายงานผลการไปประชุม / การอบรม/ การสัมมนา / การศึกษาดูงาน ดังต่อไปนี้ (ถ้ามี)

การเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ของประเทศไทยมีการพัฒนาหลักสูตรประวัติศาสตร์ 6 ช่วงตั้งแต่ก่อนปีพ.ศ.2547 จนถึงปัจจุบัน ได้แก่

1.วิชาประวัติศาสตร์ในหลักสูตรก่อนการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ.2475

2.วิชาประวัติศาสตร์ในหลักสูตรหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ.2475

3.วิชาประวัติศาสตร์ในหลักสูตรประถมศึกษาและมัธยมศึกษา พ.ศ.2503

4.วิชาประวัติศาสตร์ในหลักสูตรประถมศึกษาและมัธยมศึกษา พ.ศ.2521 และหลักสูตรมัธยมศึกษา ตอนปลาย พ.ศ.2524

5.สาระประวัติศาสตร์ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2544

6.สาระประวัติศาสตร์ในหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551

สาระประวัติศาสตร์ในหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 เกิดขึ้นจากกระทรวงศึกษาธิการนโยบายพัฒนาเยาวชนเข้าสู่ยุคศตวรรษที่21 รวมถึงต้องการทบทวนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2544 ใหม่ ให้ประวัติศาสตร์เป็น 1 ใน 5 สาระการเรียนรู้ของหลักสูตรสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ทั้งนี้ ได้กำหนดให้ผู้เรียนในระดับประถมศึกษาเรียนวิชาประวัติศาสตร์ 40 ชั่วโมง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 40 ชั่วโมง และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 80 ชั่วโมง

จากการศึกษาเรื่อง สภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสกศ. จากการสำรวจนักเรียนจำนวน 60,887 คน พบว่า มากกว่าร้อยละ 80 มีความคิดเห็นว่าการเรียนวิชาประวัติศาสตร์มีความสำคัญและจำเป็น อีกทั้งนักเรียนมีความชอบเรียนวิชานี้ แต่มีความพึงพอใจในการเรียนวิชานี้ค่อนข้างต่ำ

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

- เพื่อโปรดทราบ

- ด้วย รศ.ดร.วศิน ปัญญาวุธตระกูล อาจารย์สังกัดภาควิชาประวัติศาสตร์ ขอรายงานผลการเข้าร่วมเวทีเสวนาวิชาการฯ ที่อุทยานการเรียนรู้ต้นแบบและบริการ (TK Park) ศูนย์การค้าเซ็นทรัลเวิลด์ เรื่อง เปิดโฉมหน้าวิชาประวัติศาสตร์ไทย: คน GEN ใหม่ เรียนเรื่องเก่าแบบไหนในยุค AI ครองเมือง ระหว่างวันที่ 5 – 7 มกราคม 2567 รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

(1) เห็นควรนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อทราบ

พรณภัทร เวียงห้า

(นางพรณภัทร เวียงห้า)
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
25 ม.ค. 2567

(นางกมลรัตน์ เฟื่องปรางค์)
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานยุทธศาสตร์และบุคคล
25 ม.ค.67

- เพื่อโปรดทราบ และนำเรียนตามเสนอ (1)

(นางพชรวรรธน์ นลินรัตนกุล)
รักษาราชการแทนหัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะสังคมศาสตร์
25 มค 67

(ดร.สุรเดช ประยูรศักดิ์)
ผู้ช่วยคณบดีคณะสังคมศาสตร์
26 ม.ค. 67

(ดร.พุธิธาดา เดชพิทักษ์)
รองคณบดีฝ่ายบริหาร 26 ม.ค. 67

นำเข้าที่ประชุม ค.ป.ค

(ผศ.ดร.นภิสา ไวฑูรเกียรติ)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์
29 ม.ค. 2567

โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากาเรียนการสอนที่น่าสนใจ คือ ควรมีการรื้อ ปรับและจัดทำมโนทัศน์ของการเรียนการสอน หลักสูตรและตำราเรียนวิชาประวัติศาสตร์ใหม่ ให้มีความเชื่อมโยงกัน สอดคล้องกับความต้องการของยุคสมัย รวมถึงพัฒนาครูให้สามารถถ่ายทอดความรู้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงไป

การนำความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ ทักษะ หรืออื่น ๆ ที่ได้รับในการไปประชุม / การอบรม / การสัมมนา / การศึกษาดูงานในครั้งนี้ มาเพื่อพัฒนางานของหน่วยงาน ดังนี้ (ถ้ามี)

พัฒนาหนังสือและตำราให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงยุคสมัยเพื่อให้ครูสามารถนำเอาความรู้ใหม่ไปใช้ในการเรียนการสอนต่อไป

เอกสารที่ได้รับจากการไปราชการ / การอบรมสัมมนา / การศึกษาดูงาน มีดังต่อไปนี้ คือ (ถ้ามี)

ไม่มี

การเผยแพร่ความรู้ ประสบการณ์ ทักษะ และอื่น ๆ แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง คือ

นำแนวคิดในการเปลี่ยนแปลงมโนทัศน์และองค์ความรู้ประวัติศาสตร์จากที่เวทีเสวนาเผยแพร่ให้อาจารย์ในภาควิชาฯ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน
(รองศาสตราจารย์ ดร.วศิน ปัญญาวุธตระกูล)
ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์

ความคิดเห็นของหัวหน้างาน/หน้าหน้าภาควิชา

.....เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ.....

.....

ลงชื่อ .....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพรรณี เกลื่อนกลาด)
ตำแหน่ง หัวหน้าภาควิชาประวัติศาสตร์

หมายเหตุ
1. แนบสำเนาประกาศนียบัตร หนังสือสำคัญ หรือหนังสือรับรองการเข้ารับการฝึกอบรม/สัมมนา/ประชุมทางวิชาการและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการฝึกอบรม/สัมมนา/ประชุมทางวิชาการไปกับรายงานฉบับนี้ด้วย(ถ้ามี)
2. ส่งรายงานพร้อมทั้งเอกสารที่เกี่ยวข้องให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับขั้น ภายใน 7 วัน หลังสิ้นสุดการ ฝึกอบรม , ศึกษาหรือดูงาน , ประชุมเชิงปฏิบัติการหรือการสัมมนา

แบบ ปร.01(บุลคลากรสายวิชาการ)

คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 0036 วันที่ 3 มค. 2567
เวลา 10.44 น.

ภาควิชาประวัติศาสตร์
รับที่ 002 วันที่ - 3 มค. 25
เวลา 9.36 น.

บันทึกข้อความ

หน่วยการเงินและบัญชี คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 0005 วันที่ - 3 ม.ค. 2567
เวลา 13.11 น.

ส่วนราชการ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร โทร. 1918,1999

ที่ อว 0603.21.03/001 **วันที่** 3 มกราคม 2567

งานยุทธศาสตร์และบุคคล คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 0005 วันที่ - 3 มค. 2567

เรื่อง ขออนุมัติไปราชการ

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

ข้าพเจ้า รองศาสตราจารย์ ดร.วศิน ปัญญาวุธตระกูล ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ สังกัดภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

มีความประสงค์จะขอไปราชการเกี่ยวกับ เข้าร่วมเวทีเสวนาวิชาการฯ (แนบเรื่องด้วยถ้ามี) ณ อุทยานการเรียนรู้ต้นแบบและบริการ (TK Park) ศูนย์การค้าเซ็นทรัลเวิลด์ ชั้น 8 โดยออกเดินทางในวันที่ 5 มกราคม 2567 เวลา 17.00 น. ในการนี้ ข้าพเจ้าเดินทางโดยพาหนะ รถยนต์ส่วนตัว กง 125 กำแพงเพชร และจะกลับมายังมหาวิทยาลัย ในวันที่ 7 มกราคม 2567 เวลา 15.00 น. โดย

☐ ไม่ขอเบิกค่าใช้จ่ายใดๆ ทั้งสิ้น
☑ ขอเบิกค่าใช้จ่ายในการไปราชการ ดังนี้

ค่าเบี้ยเลี้ยง.....480.....บาท ค่าพาหนะเดินทางประมาณ.....3,016.....บาท
ค่าเช่าที่พัก.....3,000.....บาท ค่าลงทะเบียน.....บาท
ค่าใช้จ่ายอื่นๆ (ระบุ).....บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น.....6,496.....บาท

ทั้งนี้ การเดินทางไปราชการในครั้งนี้ไม่ส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอน เนื่องจาก ข้าพเจ้า
☑ ไม่มีการสอน ☐ มีการสอนและได้ทำเรื่องขออนุมัติงดสอนและสอนชดเชยเป็นที่เรียบร้อยแล้ว (ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วศิน ปัญญาวุธตระกูล)
ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์

สำเนาถูกต้อง

สุพรรณี เกลือนกลาด

ความเห็นของหัวหน้าภาควิชาฯ/ผอ.สถาน
(ระบุประเภทเงินที่ใช้)
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพรรณี เกลือนกลาด)
หัวหน้าภาควิชาประวัติศาสตร์

เรียน คณบดี
เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ
การไปราชการของ.....
ในระหว่างวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
.....
.....
.....

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

- เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ งบประมาณและการเดินทางไปราชการของ รศ.ดร.วศิน ปัญญาวุธตระกูล เพื่อเข้าร่วมเวทีเสวนาวิชาการฯ ในวันที่ 5-7 มกราคม 2567 ณ กรุงเทพมหานคร เดินทางโดยรถยนต์ส่วนตัว หมายเลขทะเบียนรถ กง 125 กำแพงเพชร โดยเบิกจากเงินงบประมาณแผ่นดิน พ.ศ. 2567 สำนักงานเลขานุการคณะสังคมศาสตร์ กองทุนเพื่อการศึกษา งานจัดการศึกษาสาขาสังคมศาสตร์ งบเงินอุดหนุน หมวดค่าใช้จ่ายดำเนินงาน จำนวนเงินประมาณ 6,496 บาท (หกพันสี่ร้อยเก้าสิบหกบาทถ้วน)

ปกติกา
3 ม.ค. 67

4 ม.ค. 67

อนุมัติ

4 ม.ค. 2567

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวฑูรเกียรติ)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์

- งานนโยบายและแผนตรวจสอบแล้ว ☐ ไม่มีงบประมาณ ☐ มีงบประมาณ
- ☑ เงินนอกงบประมาณแผ่นดิน ประเภทรายได้ คณะสังคมศาสตร์ ปี.....
  กองทุน ☐ เพื่อการศึกษา ☐ กิจการนิสิต ☐ สินทรัพย์ถาวร
  ☐ บริการวิชาการ ☐ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
  แผนงาน ☐ จัดการศึกษาอุดมศึกษา ☐ บริการวิชาการแก่สังคม
  ☐ ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
  งาน ☐ สนับสนุนการจัดการศึกษา ☐ งานจัดการศึกษาสาขาสังคมศาสตร์
  ☐ บริการวิชาการแก่ชุมชน ☐ ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
  ☐ สำนักงานเลขานุการคณะฯ ☐ ภาควิชา .....
  หมวด .....
  .....
- ☑ เงินงบประมาณแผ่นดิน คณะสังคมศาสตร์ ปี 2567
- เห็นควรนำเสนอคณบดี เพื่อโปรดพิจารณา
- ☑ อนุมัติ ☐ นำเข้าวาระที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ

3 ม.ค. 67

สำเนาถูกต้อง

คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 1705 วันที่ 25 ธ.ค. 256
เวลา 13.57 น.



ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๓๐๕/ว ๔๗๓๗

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
ถนนสุโขทัย เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมเวทีเสวนาวิชาการ "เปิดโฉมหน้าวิชาประวัติศาสตร์ไทย : คน GEN ใหม่ เรียนเรื่องเก่าแบบไหนในยุค AI ครองเมือง"

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการและกำหนดการฯ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แบบตอบรับฯ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้มีนโยบายการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ของประเทศ และมอบหมายให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจัดเวทีเสวนาวิชาการ "เปิดโฉมหน้าวิชาประวัติศาสตร์ไทย : คน GEN ใหม่ เรียนเรื่องเก่าแบบไหนในยุค AI ครองเมือง" เพื่อเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนทั้งครูผู้สอน อาจารย์ ผู้บริหารสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา นักประวัติศาสตร์ ปราชญ์ชาวบ้าน/ผู้เชี่ยวชาญด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการออกแบบการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สังคม และการเปลี่ยนแปลงของประเทศไทยในปัจจุบัน

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จึงขอเรียนเชิญท่าน หรือผู้แทน จำนวน ๒ ท่าน เข้าร่วมเวทีเสวนาวิชาการ "เปิดโฉมหน้าวิชาประวัติศาสตร์ไทย : คน GEN ใหม่ เรียนเรื่องเก่าแบบไหนในยุค AI ครองเมือง" ในวันเสาร์ที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๒.๐๐ – ๑๗.๐๐ น. ณ อุทยานการเรียนรู้ต้นแบบและบริการ (TK Park) ศูนย์การค้าเซ็นทรัลเวิลด์ ชั้น ๘ (รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑) และโปรดลงทะเบียนผ่านทาง QR Code ภายในวันอังคารที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๗ หรือ ส่งแบบตอบรับ (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒) กลับไปยังสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ onec.part@gmail.com

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเข้าร่วมเวทีเสวนาวิชาการ "เปิดโฉมหน้าวิชาประวัติศาสตร์ไทย : คน GEN ใหม่ เรียนเรื่องเก่าแบบไหนในยุค AI ครองเมือง" ตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าวด้วย จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายธนู ชวัญเดช)
รองเลขาธิการสภาการศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการสภาการศึกษา

สำเนาถูกต้อง

สำเนาถูกต้อง

สำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้
โทร. ๐ ๒๖๖๘ ๗๑๒๓ ต่อ ๒๕๑๒
โทรสาร ๐ ๒๒๔๓ ๑๑๒๘
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ onec.part@gmail.com

แบบลงทะเบียน

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

- เพื่อโปรดพิจารณา

- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ขอเรียนเชิญท่านหรือผู้แทน จำนวน 2 ท่าน เข้าร่วมเวทีเสวนาวิชาการ "เปิดโฉมหน้าวิชาประวัติศาสตร์ไทย: คน GEN ใหม่ เรียนเรื่องเก่าแบบไหนในยุค AI ครองเมือง" ในวันเสาร์ที่ 6 มกราคม 2567 เวลา 12.00 - 17.00 น. ณ อุทยานการเรียนรู้ต้นแบบและบริการ (TK Park) ศูนย์การค้าเซ็นทรัลเวิลด์ ชั้น 8 และโปรดลงทะเบียนออนไลน์ผ่านทาง QR Code ภายในวันอังคารที่ 2 ม.ค.67 (รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้)

1. เพื่อโปรดพิจารณาเข้าร่วม

2. เห็นสมควรแจ้งไปยังภาควิชาประวัติศาสตร์เพื่อพิจารณาส่งผู้แทนเข้าร่วม

(นางนพมาศ อ่ำอำไพ)
25 ธ.ค. 66
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานวิจัยและบริการวิชาการ

(นางปิยะภา พิพัฒน์ศาสตร์)
หัวหน้างานบริการการศึกษา รักษาราชการแทน
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานเลขานุการ คณะสังคมศาสตร์
25 ธ.ค. 2566

(ดร.อาทิตย์ พงษ์พานิช)
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์
26/12/66

สำเนาถูกต้อง

- มอบผู้ช่วยคณบดี อาจารย์พงศ์ศิร.
- แจ้งภาควิชาประวัติศาสตร์เสนอผู้แทน 1 คน.

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวฑูรเกียรติ)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์
26 ธ.ค. 2566

สำเนาถูกต้อง

มอบ รศ.ดร.วลิน ปัญญาวุฒิกุล
เป็นผู้แทนภาควิชาประวัติศาสตร์
สุพรรณ เกรียนวาส
28/12/2566



๑. หลักการและเหตุผล

วิชาประวัติศาสตร์เป็นวิชาที่ทุกประเทศให้ความสำคัญ เนื่องจากวิชาประวัติศาสตร์เป็นวิชาที่มีเป้าหมายหลักให้ผู้ที่ศึกษาเกิดความเข้าใจในตนเองและรากเหง้าของตนเอง เป็นเครื่องมือสำคัญในการอธิบายเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ของแต่ละประเทศ ผ่านการใช้หลักฐานข้อเท็จจริงและการตีความ (Fact of Evidence and Interpretation) รวมถึงเมื่อวิเคราะห์วิชาประวัติศาสตร์ในแง่กระบวนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์พบว่า วิชาประวัติศาสตร์มีวิธีการหรือขั้นตอนการศึกษาทางประวัติศาสตร์ที่ให้ความสำคัญกับการตั้งคำถาม เพื่อรวบรวม สืบค้นข้อมูลอย่างลึกซึ้งร่วมกับการตรวจสอบข้อมูลจากหลักฐานต่าง ๆ ก่อนการประเมินความน่าเชื่อถือและตัดสินใจเลือกข้อมูลในการตีความอธิบายเนื้อหาสาระของปรากฏการณ์ทางประวัติศาสตร์อย่างเป็นเหตุเป็นผล ด้วยกระบวนการดังกล่าวจะนำไปสู่การค้นพบข้อเท็จจริง ความรู้ ความเข้าใจเรื่องราวในอดีต เหตุการณ์ หรือปรากฏการณ์ในอดีตใดบ้างที่ส่งผลกระทบต่อปัจจุบัน ช่วยฝึกทักษะกระบวนการคิดให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีวิจารณญาณ รู้จักใช้เหตุผลในการวิเคราะห์ตัดสินใจ การพัฒนาคุณลักษณะทางความคิด ความสามารถในการสืบค้นเรื่องราวอย่างเป็นระบบตามหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ตามมิติเวลาจากร่องรอยแหล่งข้อมูล ซึ่งสิ่งที่เรียนรู้ประวัติศาสตร์อาจเปลี่ยนแปลงได้เสมอ หากมีการค้นพบหรือมีข้อมูล ร่องรอย หลักฐานใหม่ที่น่าเชื่อถือ หรือมีการตีความใหม่จากหลักฐานเดิม

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาในฐานะหน่วยงานระดับนโยบายด้านการศึกษาของชาติเห็นความสำคัญของการศึกษาวิชาประวัติศาสตร์ที่สถานศึกษาจะต้องจัดการเรียนการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดตามที่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดไว้ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจึงได้ดำเนินการศึกษาวิจัยสภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยได้ศึกษาวิจัยสภาพปัจจุบันของการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์และจัดทำเป็นข้อเสนอแนะการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพของโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั่วประเทศ ในประเด็น การจัดการเรียนการสอนด้านผู้เรียน ครูผู้สอน หลักสูตร วิธีการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล สื่อ/อุปกรณ์การเรียนรู้ แหล่งการเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งได้ข้อค้นพบที่น่าสนใจในเรื่องการปรับมโนทัศน์หลักสูตรการศึกษา รูปแบบการจัดการเรียนการสอน รวมถึงการพัฒนาครูผู้อสน สื่อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาวิจัยที่ผ่านมาว่า การเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ในประเทศไทย เป็นการเรียนรู้ที่มีลักษณะเป็นการท่องจำ เนื้อหาวิชาค่อนข้างมากและยาก รวมทั้งเนื้อหาขาดความเชื่อมโยงต่อเนื่อง ผู้เรียนจึงไม่สามารถนำไปปรับใช้กับชีวิตประจำวันได้ ทำให้วิชาประวัติศาสตร์ซึ่งเป็นวิชาที่มีคุณค่ากลับกลายเป็นวิชาที่ไม่ได้รับความสำคัญ การขาดแคลนนักวิจัยด้านประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์จะได้รับความสนใจเฉพาะเรื่องที่เป็นประเด็นทางสังคมเท่านั้น การเรียนรู้ประวัติศาสตร์จึงเป็นแนวคิดเชิงนามธรรม ไม่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติใน

สำเนาถูกต้อง สำเนาถูกต้อง

ชั้นเรียนได้ การจัดการเรียนการสอนเน้นครูเป็นสำคัญ โดยครูจะเป็นผู้ถ่ายทอดข้อมูลไปยังผู้เรียน อีกทั้งวิชาประวัติศาสตร์ยังเป็นวิชาที่ไม่มีผลต่อการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่ออีกด้วย

เมื่อพิจารณาการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน วิชาประวัติศาสตร์เป็นวิชาที่บรรจุอยู่ในสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ มาตรฐาน ส ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น และมาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย ซึ่งสาระสำคัญของวิชาตามหลักสูตรไม่ได้ละเลยแก่นของประวัติศาสตร์ที่เด็กควรจะต้องรู้ แต่สภาพหรือปัญหาที่เกิดขึ้นอาจเกิดจากรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ไม่เอื้อหรือตอบสนองต่อการเรียนรู้ของคนในสังคมไทยอย่างเพียงพอ

ดังนั้น สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจึงได้จัดเวทีเสวนาวิชาการ "เปิดโฉมหน้าวิชาประวัติศาสตร์ไทย : คน Gen ใหม่เรียนเรื่องเก่าแบบไหนในยุค AI ครองเมือง" ในวันเสาร์ที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๒.๐๐ – ๑๗.๐๐ น. ณ อุทยานการเรียนรู้ต้นแบบและบริการ (TK Park) ศูนย์การค้าเซ็นทรัลเวิลด์ ชั้น ๘ เพื่อเป็นเวทีที่เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ไม่ว่าจะเป็น ครูผู้สอน อาจารย์ ผู้บริหารสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา นักประวัติศาสตร์ ปราชญ์ชาวบ้าน/ผู้เชี่ยวชาญด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้แสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับมโนทัศน์วิชาประวัติศาสตร์ และรูปแบบการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ที่เหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อนำเสนอผลการศึกษารูปแบบการสอนประวัติศาสตร์นานาประเทศและประเทศไทยในปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับมโนทัศน์วิชาประวัติศาสตร์ ที่สังคมไทยปัจจุบันต้องการและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคมในปัจจุบัน

๒.๓ เพื่อจัดทำข้อเสนอรูปแบบการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ที่เหมาะสมสำหรับสังคมไทยให้สอดคล้องความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย และการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคมในปัจจุบัน

๓. วัน เวลา และสถานที่

วันเสาร์ที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๒.๐๐ – ๑๗.๐๐ น. ณ อุทยานการเรียนรู้ต้นแบบและบริการ (TK Park) ศูนย์การค้าเซ็นทรัลเวิลด์ ชั้น ๘

๔. กลุ่มเป้าหมาย/ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

กลุ่มเป้าหมาย/ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย นักเรียน/นักศึกษา ครูผู้สอน อาจารย์ ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา นักประวัติศาสตร์ ปราชญ์ชาวบ้าน/ผู้เชี่ยวชาญด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น และข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จำนวน ๑๒๐ คน

สำเนาถูกต้อง

สำเนาถูกต้อง

๕. กำหนดการเวทีเสวนาวิชาการ

เวลา ๑๒.๐๐ – ๑๒.๔๕ น.	ลงทะเบียน
เวลา ๑๒.๔๕ – ๑๓.๐๐ น.	พิธีเปิด กล่าวเปิดงาน โดย เลขาธิการสภาการศึกษา หรือ ผู้แทน
เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๕.๐๐ น.	การเสวนา หัวข้อ “เปิดโฉมหน้าวิชาประวัติศาสตร์ไทย : คน GEN ใหม่เรียนเรื่องเก่าแบบไหนในยุค AI ครองเมือง” • ศาสตราจารย์พิเศษธงทอง จันทรางศุ ผู้เชี่ยวชาญด้านประวัติศาสตร์ ศาสนา และวัฒนธรรม • นายพิพัฒน์ กระแจะจันทร์ อาจารย์ประจำสาขาวิชาประวัติศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ • นายธนวรรธน์ สุวรรณปาล ครูผู้สอนสังคม ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนราชดำริ • นายเฉลิมชัย พันธ์เลิศ ผู้อำนวยการสถาบันสังคมศึกษา สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินรายการโดย นางสาวณัชชาวีล์ วาณิชย์สุรางค์ และข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ สกศ.
เวลา ๑๕.๐๐ – ๑๗.๐๐ น.	อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ หัวข้อ “HISTORY 101 ออกแบบประวัติศาสตร์อย่างไร ให้โดนใจคนไทยทุก GEN”
เวลา ๑๗.๐๐ น.	สรุปประเด็นจากเวทีเสวนาวิชาการ การอภิปราย และเปลี่ยนเรียนรู้

๖. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้นำเสนอผลการศึกษารูปแบบการสอนประวัติศาสตร์นานาประเทศและประเทศไทยในปัจจุบัน ให้สาธารณชนรับรู้ อันนำไปสู่การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๖.๒ นักเรียน/นักศึกษา ครูผู้สอน อาจารย์ ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา นักประวัติศาสตร์ ปราชญ์ชาวบ้าน/ผู้เชี่ยวชาญด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น มีความรู้ ความเข้าใจ และมโนทัศน์ใหม่เกี่ยวกับวิชาประวัติศาสตร์ ที่สังคมไทยต้องการและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคมในปัจจุบัน

๖.๓ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ข้อเสนอในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ของประเทศไทย ที่เหมาะสมสำหรับสังคมไทย ให้สอดคล้องความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย และการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคมในปัจจุบัน

สำเนาถูกต้อง

สำเนาถูกต้อง

TKPark

แบบตอบรับเข้าร่วมเวทีเสวนาวิชาการ
"เปิดโฉมหน้าวิชาประวัติศาสตร์ไทย : คน GEN ใหม่ เรียนเรื่องเก่าแบบไหนในยุค AI ครองเมือง"
วันเสาร์ที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๒.๐๐ – ๑๗.๐๐ น.
ณ อุทยานการเรียนรู้ต้นแบบและบริการ (TK Park) ศูนย์การค้าเซ็นทรัลเวิลด์ ชั้น ๘
****

หน่วยงาน/สังกัด

.....

ชื่อ – นามสกุล – ตำแหน่ง

.....

ติดต่อ (โทรศัพท์/อีเมล์/Line ID)

.....

แจ้งความประสงค์เข้าร่วมกิจกรรม (โปรดทำเครื่องหมาย ☑)

☐ ประสงค์เข้าร่วมกิจกรรม
☐ ไม่ประสงค์เข้าร่วมกิจกรรม
☐ มอบหมายผู้แทนเข้าร่วมกิจกรรม

ชื่อ - นามสกุล – ตำแหน่ง (ผู้แทน)

.....

ติดต่อ (โทรศัพท์/อีเมล์/Line ID) (ผู้แทน)

.....

อื่น ๆ เพิ่มเติม (อาทิ แพ้อาหารทะเล มังสวิรัติ มุสลิม เป็นต้น)

.....

.....

หมายเหตุ:
(๑) TK PARK ไม่มีบริการประทับตรากจอดรถฟรีสำหรับผู้เข้าร่วมงาน โดยอัตราค่าจอดรถจะเป็นไปตามอัตราของ central world
(๒) มีค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมกิจกรรมเสวนาวิชาการฯ เป็นเงิน ๒๐ บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบำรุงสถานที่ของ TK PARK
(๓) กิจกรรมเสวนาวิชาการฯ มีการรับรองอาหารเที่ยง ๑ มื้อ อาหารว่าง ๑ มื้อ แก่ผู้เข้าร่วมฯ ทั้งนี้ การรับประทานอาหารเที่ยง ขอความกรุณาจากผู้เข้าร่วมฯ รับประทานบริเวณศูนย์อาหารของ central world เนื่องจากข้อจำกัดของสถานที่ในการจัดงาน

สำเนาถูกต้อง

สำเนาถูกต้อง

คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 0918 วันที่ 30 มค. 256
เวลา 10.54 น.

ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
รับที่ 0197 วันที่ 30 มค. 2567
เวลา 10.37

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ โทร 055961987

ที่ อว 0603.21.02/0104 **วันที่** 29 มกราคม 2567

เอกสารประกอบการประชุม 2 / 2567
วาระที่ 6.5

เรื่อง รายงานผลการไปประชุม / การอบรม/การสัมมนา / การศึกษาดูงาน

หน่วยบุคคล งานยุทธศาสตร์และบุคคล คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 0158 วันที่ 30 มค. 2567
เวลา 16.11 น.

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

ตามคำสั่ง / หนังสือ / บันทึกข้อความ ที่ ...อว 0603.05/0044..... ลงวันที่ 15 มกราคม 2567.... ให้ข้าพเจ้า....นาง สาวอรไท โสภารัตน์ เดินทางไปประชุม / การอบรม/ การสัมมนา / การศึกษาดูงานที่....ห้องประชุมสัมมนา B1-1 ชั้น 1 อาคารรัฐสภา....เรื่อง....โครงการสัมมนา ทิศทางประเทศไทย ในพลวัตโลก ระหว่างวันที่....26.....เดือน.....มกราคม.....พ.ศ. ...2567..... ถึงวันที่...26.....เดือน.....มกราคม พ.ศ. 2567 จัดโดย คณะกรรมาธิการต่างประเทศ.....สภาผู้แทนราษฎร..... รวมเป็นเวลา.....1.....วันและอนุมัติให้ใช้ งบประมาณ เป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการครั้งนี้จำนวน.....5240.....บาท (.....ห้าพันสองร้อยสี่สิบบาทถ้วน.....)

บัดนี้ การปฏิบัติหน้าที่ราชการที่ได้รับมอบหมายได้เสร็จเรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าขอรายงานผลการไปประชุม / การอบรม/ การสัมมนา / การศึกษาดูงาน ดังต่อไปนี้ (ถ้ามี)

หน่วยประชุมฯ คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 0038 วันที่ 28 กพ. 2567
เวลา 16.44
ส่งคืนวันที่
เวลา

.ทิศทางประเทศไทยในพลวัตโลก

เสวนาเรื่อง การต่างประเทศ ความมั่นคง ภูมิรัฐศาสตร์และเศรษฐกิจโลก

วันที่ 26 มกราคม 2567

ทิศทางนโยบายต่างประเทศไทย ต่อสถานการณ์ในเมียนมา ท่าทีการให้การสนับสนุนให้รัฐบาลช่วยเหลือกรณี อิสราเอล ฮามาส รวมไปถึงการเจรจาการค้าเสรีที่เบาบางลง การเปิดประตู และจุดผ่อนปรนชั่วคราว ปัญหาราคาแก๊สและน้ำมันที่เพิ่มสูงขึ้นตลอดจนการ จัดการการเปลี่ยนแปลงภาวะโลกร้อน

นโยบายต่างประเทศของไทยตอบโจทย์สถานการณ์ปัจจุบัน ตอบโจทย์ระเบียบโลกใหม่ไหม " BambooDiplomacy, " และสถานการณ์ความขัดแย้งทางภูมิรัฐศาสตร์Geopolitics conflict.

ภาพรวมภูมิรัฐศาสตร์ ในปัจจุบันได้รับผลกระทบจาก

สงครามขยายตัวนับตั้งแต่ 24 กพ 2022 จะครบ 2 ปีเต็ม ภาพรวมโลกในปี 2024 คาดการณ์ได้ว่า โลกจะอยู่ในภาวะวิกฤติถาวร Geopolitical competition ,Great Powers competition การแข่งขันรัฐอำนาจใหญ่ สงครามเย็นหวนกลับมาแล้ว

1 เราเห็นสงครามเย็นในศตวรรษที่ 21

2 ไม่ใช่มิติการแข่งขันระหว่างมหาอำนาจยุคเก่า

3 ปัญหาระหว่างค่ายตะวันตกตะวันออก

4 สลับข้างจีนเป็นหลักรัฐเซียเป็นรอง

5 การสิ้นสุดความกลัวสงครามคอมมิวนิสต์

6 การแข่งขันรัฐมหาอำนาจเกิดขึ้นในทุกมิติครอบคลุมชีวิตสังคม

7 การแข่งขันทำให้เกิดการลากเส้นแบ่งภูมิรัฐศาสตร์

8 การสร้างระบบพันธมิตรผ่านความร่วมมือ AUKUS, และ การสร้างทางสายไหมในศตวรรษที่ 21 ภายใต้กรอบ BRI

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

- เพื่อโปรดทราบ

- ผศ.ดร.อรไท โสภารัตน์ ขอรายงานผลการเข้าร่วมโครงการสัมมนาทิศทางประเทศไทยในพลวัตโลก ในวันที่ 26 มกราคม 2567 ณ ห้องประชุมสัมมนา B1-1ชั้น 1 อาคารรัฐสภา กรุงเทพฯ จัดโดย คณะกรรมาธิการต่างประเทศ รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

(1) - เห็นควรนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อทราบ

พรณภัทร เวียงห้า

(นางพรณภัทร เวียงห้า)
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
30 ม.ค. 2567

(นางกมลรัตน์ เฟื่องปรางค์)
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานยุทธศาสตร์และบุคคล
31 ม.ค.67

- เพื่อโปรดทราบ และนำเรียนตามเสนอ (1)

(นางพชรวรรธน์ นลินรัตนกุล) 31 ม.ค. 67
รักษาราชการแทนหัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะสังคมศาสตร์

(ดร.สุรเดช ประยูรศักดิ์) 31 ม.ค. 67
ผู้ช่วยคณบดีคณะสังคมศาสตร์

(ดร.พุธิธาดา เดชพิทักษ์)
รองคณบดีฝ่ายบริหาร 31 ม.ค. 67

นำเข้าที่ประชุม ค.ป.ค

(ผศ.ดร.นภิสา ไวฑูรเกียรติ)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์
31 ม.ค. 2567

9 รัฐในยุโรปขยายตัวทางทหาร ความเสี่ยงไปสู่ภาวะสงคราม

10 สังคมภายในเกิดความแตกแยก

11 ผลพวงสงครามทั้งสอง ส่งผลความรุนแรงทางเศรษฐกิจ วิกฤติในทะเลแดง ส่งผลต่อการขนส่งทางทะเลส่งผลต่อราคาสินค้าที่เพิ่มขึ้น

12 สงครามยูเครนเหมือนสงครามเกาหลี แสดงให้เห็นถึงว่าโลกเข้าสู่ความตึงเครียดที่ขัดเจน หรือเป็นเช่นเดียวกับสงครามสเปน ค.ศ. 1936 นำไปสู่ เหตุการณ์ ค.ศ. 1939 เยอรมนี บุกโปแลนด์

13 จุดเปราะบาง super election year การเลือกตั้งใหญ่ มกราคม ไต้หวัน ความสัมพันธ์ช่องแคบไต้หวันชัยชนะพรรครัฐบาลไต้หวัน เดือนมีนาคมการเลือกตั้งรัสเซีย และยูเครน เมษายน การเลือกตั้งในอินเดีย และการเลือกตั้งใหญ่ของสหภาพยุโรปซึ่งมีผลต่อสงครามยูเครน ผลการเลือกตั้งในออสเตรีย ชัยชนะของพรรคในเนเธอร์แลนด์ กระแสคนในเนเธอร์แลนด์เทคะแนนให้ฝ่ายขวาจัดส่งผลต่อออสเตรีย พฤศจิกายนเป็นการเลือกตั้งสหรัฐอเมริกา เป็นปัจจัยความผันพวนต่อปัญหาในยูเครน ตลอดจนความขัดแย้งในฉนวนกาซ่าและช่องแคบไต้หวัน ธันวาคม การเลือกตั้งในอังกฤษ

สงครามยูเครนมีกระสุนเป็นหลักแสนและล้าน อัตราการยิง รัสเซีย ยิงกระสุน50000-60000 ยูเครนใช้ราว 50000ส่งผลต่อโรงงานผลิต กระสุนในอเมริกาปิดตัวลงด้วยไม่สามารถผลิตได้ทัน

ความขัดแย้งที่ฉนวนกาซ่า และบริเวณทะเลแดง ยกระดับให้กลับสู่สถานการณ์เป็นสงครามอาหรับอิสราเอลหรือไม่ อิหร่านจะเข้าสู่สงครามด้วยไหม ที่ขณะนี้ได้มีปฏิบัติการยิงขีปนาวุธไปอัฟกานิสถาน สงครามเริ่มขยายวงและลากผู้ขัดแย้งหลายขั้วมารวมตัวกัน

สิ่งที่วันนี้เฝ้าดูคือการทดลองขีปนาวุธเกาหลีเหนือ เกิดขีปนาวุธตกในเป้า ของฮอกไกโดที่ได้มีการเตรียมการ มีไลน์รับทราบหากมีการยิงขีปนาวุธ อันส่งผลต่อคาบสมุทรเกาหลีที่ยังคงเป็นความเปราะบาง

ปัญหาช่องแคบไต้หวันจะเกิดเมื่อไหร่ เป็นไปได้ที่ ค.ศ.2027 อาจจะเกิดสงคราม

ปัจจุบันพื้นที่ทะเลจีนใต้ปรากฏการกระทบกระทั่งเรือจีนกับฟิลิปปินส์

ท่ามกลางความรุนแรงในเหตุการณ์สงครามนิวเคลียร์ที่ยูเครน สงครามในเยเมน กลุ่มมูตินคุมพื้นที่ได้

ฝ่ายฮามาสและ ฮิซบอเลอะห์ ติดอาวุธได้รับความช่วยเหลือด้านอาวุธ Weapon supply จากอิหร่าน Non-state warfare กลายเป็นสงครามระดับต่ำกว่ารัฐ

จะเกิดอะไรขึ้นในปี 2024 >>> เมื่อสงครามยูเครน 2022 สงครามฮามาส 2023

สงครามมีมานานแล้ว แต่เราไม่ค่อยรับทราบ ปัจจุบันเทคโนโลยี เป็นการเข้าถึง ในเวทีโลก มีทั้งแบบisolationism และ ความร่วมมือ โดยพื้นฐาน แล้วตัวใครตัวมัน อธิปไตยของใครก็ของรัฐนั้นๆ ไม่มีรัฐบาลโลก อำนาจรวมศูนย์เป็นพักๆ โลกไร้ระเบียบโดยพื้นฐาน ในช่วง 80 ปี โลกมีระเบียบโลกใหม่ New Cold War ในช่วงหลังสงครามเย็น ที่ไม่ใหม่ เพราะโลกยังคงไร้ระเบียบเป็นพื้นฐาน ต้องมีอำนาจกลางกำกับดูแลหรือ กำหนด เช่นโรม กรีก เมื่อระเบียบเปลี่ยนแปลงไป เกิดความไร้ระเบียบ (disorder) ปะทุออกมาเป็นความขัดแย้ง

การเผชิญหน้าสหรัฐอเมริกาจีนแตกต่างจากการ สู้กันทางสงครามต่างตัวแทน (สหรัฐอเมริกา สหภาพโซเวียต) เพราะจีนคนละฝากอุดมการณ์ ระเบียบ ถูกท้าทาย จีนเคยเป็น ระบบเดียวกับสหภาพโซเวียตทางเทคโนโลยี การค้า การเผชิญหน้า ปะทะกันระหว่างจีนกับสหรัฐอเมริกา ทางด้านเศรษฐกิจ จีนในฐานะรัฐทายาทระบบคอมมิวนิสต์ จีน เป็น residual state

สำหรับไทย ไทยเผชิญหน้ากัน ขั้วเก่า โจทย์ใหม่เราต่อต้านคอมมิวนิสต์ ขั้วใหม่การเลือกข้างเป็นไปได้ยากไม่ใช่คอมมิวนิสต์ และไทยไม่ต้องตามสหรัฐอเมริกาเช่นเคย ระบบระเบียบเดิมไม่ได้รับการยอมรับ ประเทศที่เคยเป็นประเทศโลกที่สาม พัฒนามาเป็นโลกที่หนึ่ง การไม่ปรับพื้นฐานเกิดความตึงเครียด สำหรับกลุ่มแอฟริกา Global South สงครามยังมีอยู่เรื่อยๆ

การจัดระเบียบโลกใหม่ ในสถานการณ์ปัจจุบันสามารถลากใหม่ได้ดังนี้

สถานการณ์ไร้ระเบียบมีการปะทะ การขึ้นมาของฝ่ายขวาจัด ระเบียบชุดเดิมกำลังเข้าสู่ช่วงขาลง การจัดการสร้างทางสายไหมในศตวรรษที่ 21 ของจีน ในโครงการ BRI โดยอาศัยความร่วมมือกับธนาคารเพื่อการพัฒนา การรวมกลุ่ม BRICS เพื่อเป็นช่องทางส่งเสริมสินค้าและบริการสาธารณะระหว่างประเทศ

การนำความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ ทักษะ หรืออื่น ๆ ที่ได้รับในการไปประชุม / การอบรม / การสัมมนา / การศึกษาดูงานในครั้งนี้ มาเพื่อพัฒนางานของหน่วยงาน ดังนี้ (ถ้ามี)

.....ประกอบการเรียนการสอนในรายวิชา ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้นและเศรษฐกิจการเมืองโลก.....

เอกสารที่ได้รับจากการไปราชการ / การอบรมสัมมนา / การศึกษาดูงาน มีดังต่อไปนี้ คือ (ถ้ามี)

.....ไม่มี.....

การเผยแพร่ความรู้ ประสบการณ์ ทักษะ และอื่น ๆ แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง คือ

.....ประกอบการทำวิจัยและการเขียนบทความที่เกี่ยวข้องกับพลวัตการต่างประเทศของไทย

.....

.....

.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน
(.....)

ตำแหน่ง.....

ความคิดเห็นของหัวหน้างาน/หน้าหน้าภาควิชา

.....

.....

.....

ลงชื่อ .....
(.....)

ตำแหน่ง.....

หมายเหตุ
1. แนบสำเนาประกาศนียบัตร หนังสือสำคัญ หรือหนังสือรับรองการเข้ารับการฝึกอบรม/สัมมนา/ประชุมทางวิชาการและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการฝึกอบรม/สัมมนา/ประชุมทางวิชาการไปกับรายงานฉบับนี้ด้วย(ถ้ามี)
2. ส่งรายงานพร้อมทั้งเอกสารที่เกี่ยวข้องให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับขั้น <u>ภายใน 7 วัน</u> หลังสิ้นสุดการ ฝึกอบรม , ศึกษาหรือดูงาน , ประชุมเชิงปฏิบัติการหรือการสัมมนา

หน่วยบุคคล งานยุทธศาสตร์และบุคคล คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 612 วันที่ 31 มค 2567
เวลา 15.01น.

บันทึกข้อความ

หน่วยประชุมฯ คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 0039 วันที่ 28 กพ 2567
เวลา 16.44
ส่งคืนวันที่.....
เวลา.....

ส่วนราชการ สำนักงานอธิการบดี กองการบริหารงานบุคคล งานบริหารงานบุคคล โทร. ๑๑๗๕

ที่ อว ๐๖๐๓.๐๑.๐๗(๑)/ว ๒๐๕๐ วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๗

เรื่อง แบบขออนุญาตเดินทางไปต่างประเทศสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยนเรศวร

เอกสารประกอบการประชุม 2/2567
วาระที่ 6.6

เรียน คณบดี ผู้อำนวยการวิทยาลัย/สำนัก/สถาน/กอง

ตามที่ มหาวิทยาลัยนเรศวรได้อนุมัติแบบขออนุญาตเดินทางไปต่างประเทศสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อให้ข้อมูลมีความเหมาะสมและชัดเจนยิ่งขึ้น และมอบให้กองการบริหารงานบุคคลแจ้งให้ทุกหน่วยงานทราบและถือปฏิบัติต่อไป นั้น

ในการนี้ กองการบริหารงานบุคคลจึงขอแจ้งเวียน แบบขออนุญาตเดินทางไปต่างประเทศสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยนเรศวร (ตท.๑) ให้ทุกหน่วยงานทราบและถือปฏิบัติต่อไป รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แนบมาพน้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและกรุณาแจ้งบุคลากรในสังกัดทราบและถือปฏิบัติต่อไป จะเป็นพระคุณยิ่ง

(นายอารมย์ จีนน้อย)
ผู้อำนวยการกองการบริหารงานบุคคล

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

- เพื่อโปรดทราบ

- ด้วย กองการบริหารงานบุคคล ขอแจ้งเวียนแบบขออนุญาตเดินทางไปต่างประเทศสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยนเรศวร (ตท.1) ให้ทุกหน่วยงานทราบและถือปฏิบัติ รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้ มาพร้อมนี้

(1) - เห็นควรแจ้งเวียนเพื่อประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรทราบและถือปฏิบัติ และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อทราบ

พรณภัทร เวียงห้า

(นางพรณภัทร เวียงห้า)
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
31 ม.ค. 2567

(นางกมลรัตน์ เฟื่องปรางค์)
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานยุทธศาสตร์และบุคคล
31 ม.ค. 67

- เพื่อโปรดทราบ และพิจารณาตามเสนอ (1)

(นางพชรวรรธน์ นลินรัตนกุล) 31 ม.ค. 67
รก.ในตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะสังคมศาสตร์

(ดร.สุรเดช ประยูรศักดิ์) 1 ก.พ. 67
ผู้ช่วยคณบดีคณะสังคมศาสตร์

เห็นควรให้หน่วยบุคคลดำเนินการเปลี่ยนแบบฟอร์ม ของคณะฯ พร้อมหาแบบฟอร์มงานต่างกฎบุคลากรให้ใช้ เต็มด้วย

(ดร.พุธิธาดา เดชพิทักษ์)
รองคณบดีฝ่ายบริหาร 1 ก.พ. 67

- มอบหน่วยบุคคลปรับแบบฟอร์ม ให้สอดคล้องกับของมหาวิทยาลัย
- แจ้งหลวงชา/สถาน/บุคลากร
- นำเข้าที่ประชุม

ด.ช.ด

(ผศ.ดร.นภิสา ไวฑูรเกียรติ)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์
1 ก.พ. 2567

แบบขออนุญาตเดินทางไปต่างประเทศสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยนเรศวร

(เขียนที่).....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เรื่อง ขออนุญาตเดินทางไปต่างประเทศ

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้าพเจ้า.....

☐ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

☐ พนักงานมหาวิทยาลัย

☐ พนักงานราชการ

☐ ลูกจ้างประจำ

ตำแหน่ง.....สังกัด.....

ขออนุญาต ☐ ลากิจส่วนตัว ☐ ลาพักผ่อน ณ ประเทศ.....

ตั้งแต่วันที่.....ถึงวันที่.....

มีกำหนด.....วัน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) .....

(.....)

ตำแหน่ง.....

สถิติการขออนุญาตในปีงบประมาณ พ.ศ.....	ความเห็นของหัวหน้าหน่วยงานต้นสังกัด
๑. ในปีนี้ขออนุญาตไปต่างประเทศแล้ว.....ครั้ง	.....
๒. ครั้งสุดท้ายขออนุญาตไปประเทศ.....	.....
ตั้งแต่วันที่.....ถึงวันที่.....	.....
ระยะเวลา.....วัน	.....
๓. จำนวนวันที่เดินทางไปต่างประเทศ รวมครั้งนี้.....วัน	.....
(ลงชื่อ).....ผู้ตรวจสอบ	(ลงชื่อ).....
ตำแหน่ง.....	ตำแหน่ง.....
วันที่...../...../.....	วันที่...../...../.....

ผู้มีอำนาจอนุญาต

☐ อนุญาตให้เดินทางไปต่างประเทศ

☐ อื่นๆ .....

(ลงชื่อ).....

ตำแหน่ง.....

วันที่...../...../.....

หมายเหตุ กรณีขออนุญาตลากิจส่วนตัว หรือ ลาพักผ่อน เพื่อเดินทางไปต่างประเทศ ให้ส่งใบลาตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการลาของข้าราชการ พ.ศ.๒๕๕๕ มาพร้อมแบบ ตท.๑ ด้วย

คณะสังคมศาสตร์ รับที่ 0605 วันที่ 22 มค. 2567 เวลา 16.24 น.
กองกลาง สำนักงานอธิการบดี รับที่ 0976 เวลา 11608 วันที่ 6 ก.พ. 2567 เวลา 11.41 น.
ภาควิชาประวัติศาสตร์ 049 วันที่ 22 มค. 256
หน่วยประชุมฯ คณะสังคมศาสตร์ รับที่ 0041 วันที่ 28 ก.พ. 2567 เวลา 16.46 น. ส่งคืนวันที่ เวลา
หน่วยบุคคล งานยุทธศาสตร์และบุคคล คณะสังคมศาสตร์ รับที่ 0107 วันที่ 22 มค. 2567 เวลา 16.27 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร โทร. 1932

ที่ อว.0603.21.03/- เอกสารประกอบการประชุม 2/2567 วาระที่ 6.7 **วันที่** 22 มกราคม 2567

หน่วยประชุมฯ คณะสังคมศาสตร์ รับที่ 0024 วันที่ 24 มค. 2567 เวลา 16.48 น. ส่งคืนวันที่ 26 มค. 2567 เวลา เอกสารประกอบการประชุม 1/2567 วาระที่ 5.6

เรื่อง ขออนุมัติขยายเวลาการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก

① **เรียน** อธิการบดี (ผ่านคณบดีคณะสังคมศาสตร์)

ตามที่มหาวิทยาลัยนเรศวรได้อนุมัติให้ข้าพเจ้า นางสาวปวีณา บุหร่า อาจารย์ประจำภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอกในประเทศ โดยไม่ใช้เวลาในการปฏิบัติราชการในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคติชนวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร หลักสูตรแบบ 1.1 ตั้งแต่วันที่ 23 พฤศจิกายน 2563 เป็นต้นไป กำหนดระยะเวลา 3 ปี ถึงวันที่ 22 พฤศจิกายน 2566 โดยได้รับทุนสนับสนุนการศึกษาในหลักสูตรดังกล่าวจากคณะสังคมศาสตร์ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัด ความละเอียดทราบแล้วนั้น

ขณะนี้ข้าพเจ้าซึ่งอยู่ระหว่างการเขียนดุษฎีนิพนธ์เรื่อง สถูปในจังหวัดพิษณุโลก : มุมมองทางประวัติศาสตร์และคติชนวิทยา รวมทั้งบทความ 2 ชิ้นเพื่อตีพิมพ์ตามเงื่อนไขการจบการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และคาดว่าจะจบการศึกษาในปี พ.ศ. 2567 นี้ จึงขออนุมัติขยายเวลาในการศึกษาต่อระดับปริญญาเอกต่อเป็นเวลา 7 เดือน ตั้งแต่วันที่ 23 พฤศจิกายน 2566 ถึงวันที่ 22 มิถุนายน 2567 (เอกสารดังแนบ) เพื่อความต่อเนื่องในการดำเนินการเขียนงานนิพนธ์

กองกลาง สำนักงานอธิการบดี รับที่ 101656 วันที่ - 9 ก.พ. 2567 เวลา 10.08 น.
งานทุนและการศึกษา กองการบริหารงานบุคคล เลขรับที่ 0253 เวลา 14.30 น. วันที่ - 6 ก.พ. 2567

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

คณะสังคมศาสตร์ รับคืน 0605 วันที่ 12 ก.พ. 2567 เวลา 14.50 น.

ปวีณา บุหร่า

(นางสาวปวีณา บุหร่า)
อาจารย์ประจำภาควิชาประวัติศาสตร์

สุพรรณี เกลื่อนกลาด

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพรรณี เกลื่อนกลาด)
หัวหน้าภาควิชาประวัติศาสตร์

หน่วยบุคคล งานยุทธศาสตร์และบุคคล คณะสังคมศาสตร์ รับคืน 0023 วันที่ 12 ก.พ. 2567 เวลา 15.21 น.

(2) เรียน อธิการบดี(ผ่านคณบดีคณะสังคมศาสตร์)

- เพื่อโปรดพิจารณา

- ด้วย นางสาวปวีณา บุหร่า อาจารย์ประจำภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ได้รับอนุมัติให้ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคติชนวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร หลักสูตร แบบ 1.1 โดยไม่ใช้เวลาราชการ มีกำหนดระยะเวลา 3 ปี ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2/2563 วันที่ 23 พฤศจิกายน 2563 ถึงวันที่ 22 พฤศจิกายน 2566 ขณะนี้อยู่ระหว่างเขียนดุษฎีนิพนธ์ มีความประสงค์ขอขยายเวลาในการศึกษาต่อปริญญาเอกเป็นเวลา 7 เดือน ตั้งแต่วันที่ 23 พฤศจิกายน 2566 ถึงวันที่ 22 มิถุนายน 2567 รายละเอียดตามเอกสารแนบ

(1) - เห็นควรนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา ทั้งนี้ หน่วยบุคคล ได้แนบเอกสารที่เกี่ยวกับระยะเวลาการชดใช้ทุนมาพร้อมนี้

พรณภัทร เวียงห้า

(นางพรณภัทร เวียงห้า)

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

23 ม.ค. 2567

(นางกมลรัตน์ เฟื่องปรางค์)

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานยุทธศาสตร์และบุคคล

(3) - เพื่อโปรดพิจารณาเห็นควรดำเนินการตามเสนอ (1) 23 ม.ค. 67

(นางพชรวรรธน์ นลินรัตนกุล) 23 ม.ค. 67

รักษาราชการแทนหัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะสังคมศาสตร์

(ดร.สุรเดช ประยูรศักดิ์) 24 ม.ค. 67

ผู้ช่วยคณบดีคณะสังคมศาสตร์

(4) นำเข้าที่ประชุมคณะ

(ดร.พุธิธาดา เดชพิทักษ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร รักษาราชการแทน

คณบดีคณะสังคมศาสตร์

24 ม.ค. 67

(5)

(3) เรียน อธิการบดี (ผ่านคณบดีคณะสังคมศาสตร์)

ตามที่ น.ส.ปรีณา บุหร่า อาจารย์ประจำภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ได้ขออนุมัติขยายเวลาการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก เป็นเวลา 7 เดือน ตั้งแต่วันที่ 23 พ.ย. 66 ถึง วันที่ 22 มิ.ย. 67 ความทราบแล้วนั้น

ในการนี้ คณะสังคมศาสตร์ ได้นำเข้าพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 25 ม.ค. 2567 โดยที่ประชุมมีมติเห็นชอบอนุมัติให้ น.ส.ปวีณา บุหร่า อนุมัติขยายระยะเวลาการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ตั้งแต่วันที่ 23 พ.ย. 66 ถึงวันที่ ~~22 มิ.ย. 67~~ 25 มิ.ค. 67 (ตังเอกสารแนบ)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

พรณภัทร เวียงห้า

(นางพรณภัทร เวียงห้า)

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

- 2 ก.พ. 2567

(นางกมลรัตน์ เฟื่องปรางค์)

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานยุทธศาสตร์และบุคคล

- 2 ก.พ. 2567

(นางสถาวรัตน์ โชติรัตนศักดิ์)

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานเลขานุการ

- 2 ก.พ. 2567

(ดร.สุรเดช ประยูรศักดิ์)

ผู้ช่วยคณบดีคณะสังคมศาสตร์

- 2 ก.พ. 2567

(ดร.พุธิธาดา เดชพิทักษ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

- 2 ก.พ. 2567

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวฑูรเกียรติ)

คณบดีคณะสังคมศาสตร์

2 ก.พ. 2567

(6) เรียน อธิการบดี

- เพื่อโปรดทราบ และพิจารณาอนุมัติให้บุคคลดังกล่าวขยายระยะเวลาศึกษาต่อปริญญาเอก โดยไม่ใช้เวลาราชการ ตั้งแต่วันที่ 23 พฤศจิกายน 2566 ถึงวันที่ 22 มกราคม 2567 ตามมติคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 22 มกราคม 2567

7 ก.พ. 67

8 ก.พ. 67

(รองศาสตราจารย์ ดร.วัฒนา [illegible])

ระเบียบวาระพิจารณาที่ ๕.๖ ขออนุมัติขยายระยะเวลาการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก
(อาจารย์ปวีณา บุหร่า)

เสนอที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ วันพฤหัสบดีที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗
โดยใช้ห้องประชุมราชพฤกษ์ ๑ อาคารคณะสังคมศาสตร์

มติ ๑. ที่ประชุมฯ มีมติเห็นชอบอนุมัติให้ขยายระยะเวลาในการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ภายในประเทศ โดยไม่ใช้เวลาในการปฏิบัติราชการของ นางสาวปวีณา บุหร่า อาจารย์ประจำภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคติชนวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร หลักสูตรแบบ ๑.๑ ตั้งแต่วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๗

๒. ให้นางสาวปวีณา บุหร่า อาจารย์ประจำภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ดำเนินการดังนี้

๒.๑ ให้รายงานตัวกลับเข้าปฏิบัติราชการ ณ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ตั้งแต่วันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

๒.๒ ให้รายงานความก้าวหน้าของผลการเรียนและการทำวิทยานิพนธ์ทุกๆ ๓ เดือน จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

๓. รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ระเบียบวาระพิจารณาที่ ๕.๖ ในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ วันพฤหัสบดีที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางพชรวรรธน์ นลินรัตนกุล)
กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการประจำคณะ

เห็นชอบอนุมัติและดำเนินการตามมติ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวฑูรเกียรติ)
ประธานคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

- เพื่อโปรดทราบ

- ด้วยมหาวิทยาลัยนเรศวร อนุมัติการขอขยายเวลาการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ของ อาจารย์ปวีณา บุหร่า อาจารย์ประจำภาควิชาประวัติศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 23 พฤศจิกายน 2566 ถึงวันที่ 25 มกราคม 2567 รายละเอียดตามเอกสารแนบ

① - เห็นควรแจ้ง อาจารย์ปวีณา บุหร่า และภาควิชาประวัติศาสตร์ ทราบ และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อทราบ

พรณภัทร เวียงห้า

(นางพรณภัทร เวียงห้า)

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

13 ก.พ. 2567

(นางกมลรัตน์ เฟื่องปรางค์)

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานยุทธศาสตร์และบุคคล

14 ก.พ.67

เพื่อโปรดทราบ และเห็นควรมอบหน่วยบุคคล ดำเนินการตามเสนอ ①

(นางสกาวรัตน์ โชติรัตนศักดิ์)

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะสังคมศาสตร์

14 ก.พ.67

(ดร.สุรเดช ประยูรศักดิ์) 14 ก.พ.67

ผู้ช่วยคณบดีคณะสังคมศาสตร์

(ดร.พุธิธาดา เดชพิทักษ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร 14 ก.พ.67

- แจ้ง อ. ปวีณา / ภาควิชา ป.ว.ศ

- นำเข้าที่ประชุม ค.ป.ค

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวฑูรเกียรติ)

คณบดีคณะสังคมศาสตร์

14 ก.พ.2567

รับที่ 0625 วันที่ 26 มี.ค. 2567
เวลา 16.14 น.
เลขรับที่ 0199 เวลา 11.50 น.
วันที่ 29 ม.ค. 2567
7165
072 วันที่ 26 มี.ค. 2567
9.57 น.

บันทึกข้อความ

กองการบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี
รับที่ 0730 เวลา 10.25 น.
วันที่ 29 ม.ค. 2567

ส่วนราชการ คณะสังคมศาสตร์ ภาควิชาประวัติศาสตร์ โทร. ๑๙๓๒

ที่ อว ๐๖๐๓.๒๑.๐๓/๐๓๙๙ **วันที่** ๒๖ มกราคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอรายงานตัวกลับเข้าปฏิบัติราชการ

หน่วยบุคคล งานยุทธศาสตร์และบุคคล คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 0142 วันที่ 26 มี.ค. 2567
เวลา 16.30 น.

(1) **เรียน** อธิการบดี (ผ่านคณบดีคณะสังคมศาสตร์)

ตามที่ ข้าพเจ้า นางสาวปวีณา บุหร่า อาจารย์สังกัดภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ได้รับอนุมัติให้ลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกในประเทศ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคติชนวิทยา แบบ ๑.๑ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ด้วยทุนคณะสังคมศาสตร์ (ทุนประเภท ๑ ก) โดยไม่ใช้เวลาราชการในการลาศึกษาต่อ มีกำหนดระยะเวลา ๓ ปี เริ่มตั้งแต่วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ถึงวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ นั้น

เอกสารประกอบการประชุม 2/2567
วาระที่ 6.8

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้ดำเนินการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์เป็นที่เรียบร้อยแล้ว และขณะนี้อยู่ในระหว่างการดำเนินการปรับปรุงแก้ไขโครงการวิจัยฯ ตามมติของคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อขอรับพิจารณารับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ในขั้นตอนต่อไป ในการนี้ ข้าพเจ้าจึงขอรายงานตัวกลับเข้าปฏิบัติราชการ ณ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ตั้งแต่วันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

กองกลาง สำนักงานอธิการบดี
รับที่ 101454
วันที่ 2 ก.พ. 2567
เวลา 16.17 น.

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

หน่วยประชุมฯ คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 0040 วันที่ 28 ก.พ. 2567
เวลา 16.45 น.
ส่งคืนวันที่
เวลา

(นางสาวปวีณา บุหร่า)
อาจารย์สังกัดภาควิชาประวัติศาสตร์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพรรณี เกลือนกลาด)
หัวหน้าภาควิชาประวัติศาสตร์

(3) เรียน อธิการบดี
- เพื่อโปรดทราบ เนื่องจากข้าพเจ้า
กลับเข้าปฏิบัติงาน ตั้งแต่วันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๗
เป็นต้นไป ตามมติคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์
(ครั้งที่ 9/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๗)

๒๗ ก.พ. ๖๗

คณะสังคมศาสตร์
รับคืน 0625 วันที่ 26 ก.พ. 2567
เวลา 14.49 น.

๒๗ ก.พ. ๖๗

(รองศาสตราจารย์ ดร.วัฒนา พัดเกตุ)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

๒ ก.พ. ๖๗

เรียน อธิการบดี (ผ่านคณบดีคณะสังคมศาสตร์)

- เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ด้วย น.ส.ปวีณา บุหร่า ตำแหน่ง อาจารย์ ในสังกัดภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ขออนุมัติรายงานตัวกลับเข้าปฏิบัติราชการ ณ คณะสังคมศาสตร์ ม.นเรศวร ตั้งแต่วันที่ 26 มกราคม 2567 เป็นต้นไป ทั้งนี้ เพื่อให้เป็นตามมติที่ประชุมคณะกรรมการคณะสังคมศาสตร์ ตามเอกสารดำเนิน

(นางสกาวรัตน์ โชติรัตนศักดิ์)

26 มกราคม 2567

(นางกมลรัตน์ เฟื่องปรางค์)

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานยุทธศาสตร์และบุคคล

26 ม.ค.67

(นางปิยะภา พิพัฒน์ศาสตร์)

หัวหน้างานบริการการศึกษา รักษาราชการแทน

หัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะฯ

26 ม.ค.67

(ดร.สุรเดช ประยูรศักดิ์) 26 ม.ค.67

ผู้ช่วยคณบดีคณะสังคมศาสตร์

(ดร.พุธิธาดา เดชพิทักษ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร 26 ม.ค.67

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวฑูรเกียรติ)

คณบดีคณะสังคมศาสตร์

26 ม.ค. 2567

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

- เพื่อโปรดทราบ

- ตามที่ นางสาวปวีณา บุหร่า อาจารย์สังกัดภาควิชาประวัติศาสตร์ ได้รับอนุมัติให้ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอกในประเทศ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคติชนวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร โดยไม่ใช้เวลาราชการ มีกำหนด 3 ปี ตั้งแต่วันที่ 23 พฤศจิกายน 2563 ถึงวันที่ 22 พฤศจิกายน 2566 บัดนี้ มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้อนุมัติการขอรายงานตัวกลับเข้าปฏิบัติราชการ ณ คณะสังคมศาสตร์ ของ นางสาวปวีณา บุหร่า ตั้งแต่วันที่ 26 มกราคม 2567 เป็นต้นไป รายละเอียดตามเอกสารแนบ

(1) - เห็นควรสำเนาแจ้ง นางสาวปวีณา บุหร่า ภาควิชาประวัติศาสตร์ ทราบ และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อทราบ และมอบหน่วยบุคคลดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

(นางพรณภัทร เวียงห้า)

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

6 ก.พ. 2567

- เพื่อโปรดทราบและโปรดพิจารณาให้ดำเนินการตามเสนอ

(นางกมลรัตน์ เฟื่องปรางค์)

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานยุทธศาสตร์และบุคคล

7 ก.พ.67

เพื่อโปรดทราบและเห็นควรดำเนินการตามเสนอ (1)

(นางสกาวรัตน์ โชติรัตนศักดิ์)

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะสังคมศาสตร์

7 ก.พ.67

(ดร.สุรเดช ประยูรศักดิ์) 7 ก.พ. 67

ผู้ช่วยคณบดีคณะสังคมศาสตร์

(ดร.พุธิธาดา เดชพิทักษ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร 7 ก.พ.67

ดำเนินการตาม (1)

(ผศ.ดร.นภิสา ไวฑูรเกียรติ)

คณบดีคณะสังคมศาสตร์

7 ก.พ 2567

ระเบียบวาระพิจารณาที่ ๕.๖ ขออนุมัติขยายระยะเวลาการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก
(อาจารย์ปวีณา บุหร่า)

เสนอที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ วันพฤหัสบดีที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗
โดยใช้ห้องประชุมราชพฤกษ์ ๑ อาคารคณะสังคมศาสตร์

มติ ๑. ที่ประชุมฯ มีมติเห็นชอบอนุมัติให้ขยายระยะเวลาในการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ภายในประเทศ โดยไม่ใช้เวลาในการปฏิบัติราชการของ นางสาวปวีณา บุหร่า อาจารย์ประจำภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคติชนวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร หลักสูตรแบบ ๑.๑ ตั้งแต่วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๗

๒. ให้นางสาวปวีณา บุหร่า อาจารย์ประจำภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ดำเนินการดังนี้

๒.๑ ให้รายงานตัวกลับเข้าปฏิบัติราชการ ณ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ตั้งแต่วันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

๒.๒ ให้รายงานความก้าวหน้าของผลการเรียนและการทำวิทยานิพนธ์ทุกๆ ๓ เดือน จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

๓. รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ระเบียบวาระพิจารณาที่ ๕.๖ ในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ วันพฤหัสบดีที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางพชรวรรธน์ นลินรัตนกุล)
กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการประจำคณะ

เห็นชอบอนุมัติและดำเนินการตามมติ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวฑูรเกียรติ)
ประธานคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์

หน่วยประชุมฯ คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 0045 วันที่ 28 ก.พ. 2567
เวลา 16.53
ส่งคืนวันที่
เวลา
สำเนาถูกต้อง

เลขรับที่ 0392 เวลา 17.00 น.
วันที่ 19 ก.พ. 2567
ที่ 1320 เวลา 16.00
19 ก.พ. 2567
กองกลาง สำนักงานอธิการ
รับที่ 102210
22 ก.พ. 2567
เวลา 9.20 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเลขานุการคณะสังคมศาสตร์ งานยุทธศาสตร์และบุคคล หน่วยบุคคล โทร.1926

ที่ อว 0603.21.01(3)/0217 **วันที่** 19 กุมภาพันธ์ 2567

เรื่อง ขอส่งผลการทบทวนและแผนการขอรับการจัดสรรทุนโครงการพัฒนากำลังคนด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

คณะสังคมศาสตร์
รับสืบ 0050 วันที่ 23 ก.พ. 2567
เวลา 14.36 น.

หน่วยบุคคล งานยุทธศาสตร์และบุคคล
ลับที่ 0286 วันที่ 23 ก.พ. 2567
เวลา 10.59 น.

เรียน อธิการบดี

ตาม หนังสือที่ อว 0206.3/ว 1675 วันที่ 23 มกราคม 2567 สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ขอความอนุเคราะห์สถาบันอุดมศึกษาพิจารณาทบทวนแผนการขอรับสนับสนุนทุนโครงการพัฒนากำลังคนด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - พ.ศ. 2568 ตามแผนที่ขอรับการสนับสนุนทุนโครงการฯ หรือเพิ่มเติมจำนวนทุน/สาขาวิชา ตามแบบฟอร์มทบทวนขอรับการจัดสรรทุน ความละเอียดทราบแล้ว นั้น

เอกสารประกอบการประชุม 2/2567
วาระที่ 6.9

ในการนี้ คณะสังคมศาสตร์ ได้พิจารณาทบทวนแผนการขอรับการสนับสนุนทุนโครงการดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

1. ขอยืนยันแผนการขอรับการจัดสรรทุนโครงการพัฒนากำลังคนด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ฯ ดังนี้

1.1 ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ (รายละเอียดตามเอกสารแนบ 1)

<u>กลุ่มสาขาที่ 2 กลุ่มสาขาที่จะนำประเทศไปสู่การพัฒนา</u>

ข้อ 2.2 รัฐศาสตร์ :

- ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เน้นภาวะข้ามชาติและความมั่นคงของมนุษย์ จำนวน 1 ทุน
- กระบวนการประชาธิปไตยและกระบวนการสังคมใหม่ จำนวน 1 ทุน

ข้อ 2.3 รัฐประศาสนศาสตร์ :

- รัฐประศาสนศาสตร์การบริหารจัดการแบบร่วมมือ จำนวน 1 ทุน
  (Public Administration Collaborative Governance)
- รัฐประศาสนศาสตร์ (เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานภาครัฐ) จำนวน 1 ทุน
  (Information Technology in Public Administration)

1.2 สถานประชาคมอาเซียนศึกษา (รายละเอียดตามเอกสารแนบ 2)

<u>กลุ่มสาขาที่ 2 กลุ่มสาขาที่จะนำประเทศไปสู่การพัฒนา</u>

ข้อ 2.2 รัฐศาสตร์ :

- ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เน้นภาวะข้ามชาติและความมั่นคงของมนุษย์ จำนวน 4 ทุน
- กระบวนการประชาธิปไตยและกระบวนการสังคมใหม่ จำนวน 1 ทุน
- การปกครองท้องถิ่น จำนวน 4 ทุน

/ข้อ 2.5 กฎหมาย...

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

- เพื่อโปรดทราบ

- ด้วยมหาวิทยาลัยนเรศวร รับทราบการพิจารณาทบทวนแผนการขอรับการสนับสนุนทุนโครงการพัฒนากำลังคนด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ฯ ดังนี้

1. การยืนยันแผนการขอรับการจัดสรรทุนฯ โครงการพัฒนากำลังคนด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ฯ จำนวน 18 ทุน

2. เพิ่มเติมการขอรับทุน ประจำปีงบประมาณ 2567-2568 จำนวน 16 ทุน รายละเอียดตามเอกสารแนบ

① - เห็นควรนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อทราบ

(นางพรณภัทร เวียงห้า)
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
27 ก.พ. 2567

(นางกมลรัตน์ เฟื่องปรางค์)
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานยุทธศาสตร์และบุคคล
28 ก.พ. 67

เพื่อโปรดทราบ และเห็นควรดำเนินการตามเสนอ ①

(นางสกาวรัตน์ โชติรัตนศักดิ์)
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะสังคมศาสตร์
28 ก.พ. 67

(ดร.สุรเดช ประยูรศักดิ์) 28 ก.พ. 67
ผู้ช่วยคณบดีคณะสังคมศาสตร์

นำเข้าที่ประชุมคณะฯ

(ดร.พุธิธาดา เดชพิทักษ์)
รองคณบดีฝ่ายบริหาร 28 ก.พ. 67
รักษาราชการแทน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

เรียน อธิการบดี
- เพื่อโปรดทราบ โดยที่คณะสังคมศาสตร์ การดำเนินการดังนี้
๑. ยืนยันแผนการขอรับทุนฯ จำนวน ๑๘ ทุน (ตามข้อ ๑)
๒. เพิ่มเติมการขอรับทุน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘ จำนวน ๑๖ ทุน โดยขอรับประเภทบุคคลทั่วไป ประเภททุน (ตามข้อ ๒)
- และเห็นสมควรมอบให้กองการบริหารงานบุคคล ดำเนินการรวบรวม และเสนอ สป.อว. พิจารณา ต่อไป
- เรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

[illegible]
๒๑ ก.พ. ๖๗
27 ก.พ. 67

- ทราบ
- มอบ กบค. ดำเนินการตามเสนอ

22 ก.พ. 67
(รองศาสตราจารย์ ดร.วัฒนา พัดเกตุ)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ 2.5 กฎหมาย :

- กลุ่มกฎหมายด้านแรงงานและสวัสดิการสังคม จำนวน 1 ทุน
- กลุ่มกฎหมายด้านการคุ้มครองสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ จำนวน 1 ทุน
- กลุ่มกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงของชาติ จำนวน 1 ทุน

<u>กลุ่มสาขาที่ 3 กลุ่มสาขาที่ส่งเสริมการท่องเที่ยวและการพัฒนาประเทศ</u>

ข้อ 3.1 สาขาที่ส่งเสริมการท่องเที่ยว :

- การจัดการจดหมายเหตุและเอกสาร จำนวน 1 ทุน

ข้อ 3.2 สาขาอื่นๆ :

- Positive Thinking, Psychology จำนวน 1 ทุน

2. ขอเพิ่มเติมแผนการขอรับการสนับสนุนทุนโครงการพัฒนากำลังคนด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - พ.ศ. 2568 ดังนี้

2.1 ภาควิชาประวัติศาสตร์ (รายละเอียดตามเอกสารแนบ 3)

<u>กลุ่มสาขาที่ 1 กลุ่มสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนามนุษย์</u>

ข้อ 1.2 ประวัติศาสตร์ จำนวน 8 ทุน

2.2 ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ (รายละเอียดตามเอกสารแนบ 4)

<u>กลุ่มสาขาที่ 2 กลุ่มสาขาที่จะนำประเทศไปสู่การพัฒนา</u>

ข้อ 2.2 รัฐศาสตร์

- ปรัชญาและทฤษฎีการเมือง จำนวน 2 ทุน
- ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เน้นภาวะข้ามชาติและความมั่นคงของมนุษย์ จำนวน 1 ทุน

2.3 ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (รายละเอียดตามเอกสารแนบ 5)

<u>กลุ่มสาขาที่ 2 กลุ่มสาขาที่จะนำประเทศไปสู่การพัฒนา</u>

ข้อ 2.4 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

- สังคมวิทยา จำนวน 1 ทุน
- มานุษยวิทยา จำนวน 1 ทุน
- วัฒนธรรมศึกษา จำนวน 1 ทุน

2.4 ภาควิชาจิตวิทยา (รายละเอียดตามเอกสารแนบ 6)

<u>กลุ่มสาขาที่ 3 กลุ่มสาขาที่ส่งเสริมการท่องเที่ยวและการพัฒนาประเทศ</u>

ข้อ 3.2 สาขาอื่นๆ

- Positive Thinking , Psychology จำนวน 2 ทุน

2/3

/2.5 สถานประชาคมอาเซียนศึกษา...

2.5 สถานประชาคมอาเซียนศึกษา (รายละเอียดตามเอกสารแนบ 7)

กลุ่มสาขาที่ 2 กลุ่มสาขาที่จะนำประเทศไปสู่การพัฒนา

ข้อ 2.2 รัฐศาสตร์

- ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เน้นภาวะข้ามชาติและความมั่นคงของมนุษย์ จำนวน 1 ทุน

กรณีที่ สถานประชาคมอาเซียนศึกษา มีความประสงค์ขอรับการสนับสนุนทุนฯ เพิ่มเติม จำนวน 1 ทุน เนื่องจากเมื่อปี พ.ศ. 2566 สถานประชาคมอาเซียนศึกษา ได้จัดส่งแผนขอรับการสนับสนุนทุนโครงการพัฒนากำลังคนด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ฯ ในกลุ่มสาขาที่ 2 ข้อ 2.2 รัฐศาสตร์ หัวข้อ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เน้นภาวะข้ามชาติและความมั่งคงของมนุษย์ เป็นจำนวน 2 ทุน แต่จากการตรวจสอบแผนการขอรับจัดสรรทุนฯ ตามหนังสือที่ อว 0208.3/ว1675 ลงวันที่ 23 มกราคม 2567 ปรากฏว่า ในสาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศฯ มีเพียงจำนวน 1 ทุนเท่านั้น ดังนั้น สถานประชาคมอาเซียนศึกษา คณะสังคมศาสตร์ จึงขอรับการสนับสนุนทุนดังกล่าวเพิ่มเติม ตามที่คณะสังคมศาสตร์เคยได้ส่งข้อมูลขอรับการสนับสนุนทุนโครงการพัฒนากำลังคนด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ฯ ให้กับสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อปี พ.ศ. 2566

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวฑูรเกียรติ)

คณบดีคณะสังคมศาสตร์

พรณรัตน์
19 ก.พ.67

19 ก.พ.67

19 ก.พ.67

19 ก.พ.67

3/3

ครั้งแรก

แผนขอรับการจัดสรรทุนโครงการพัฒนากำลังคนด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ฯ

มหาวิทยาลัย/สถาบัน... คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.....

สาขาวิชา	ระดับปริญญาโท-เอก				ระดับปริญญาเอก				รวมทั้งสิ้น
	ในประเทศ		ในต่างประเทศ		ในประเทศ		ในต่างประเทศ		
	2567	2568	2567	2568	2567	2568	2567	2568	
1. กลุ่มสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนามนุษย์									
1.1 ภาษาและภาษาต่างประเทศรวมการแปลและล่าม									
1.2 ประวัติศาสตร์									
1.3 โบราณคดีและจารึกศึกษา									
1.4 ภูมิภาคศึกษา									
1.5 ปรัชญาและศาสนา									
2. กลุ่มสาขาที่จะนำประเทศไปสู่การพัฒนา									
2.1 เศรษฐศาสตร์									
2.1.1 ทฤษฎีและเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ดั้งเดิมและใหม่ๆ ในระดับบัณฑิตศึกษา (Economic Theory and Basic Research) เช่น - เศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณและข้อมูล (Data Sciences)									
- ทฤษฎีเกม (Game Theory) - เศรษฐศาสตร์พฤติกรรม - เศรษฐศาสตร์การเงินการคลัง - เศรษฐศาสตร์การค้าระหว่างประเทศ									
2.1.2 เศรษฐศาสตร์เชิงประยุกต์และนโยบายเศรษฐกิจ (Applied Economics and Policy) เช่น - เศรษฐศาสตร์สุขภาพ									

แผนขอรับการจัดสรรทุนโครงการพัฒนากำลังคนด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ฯ

มหาวิทยาลัย/สถาบัน... คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.....

สาขาวิชา	ระดับปริญญาโท-เอก				ระดับปริญญาเอก				รวมทั้งสิ้น
	ในประเทศ		ในต่างประเทศ		ในประเทศ		ในต่างประเทศ		
	2567	2568	2567	2568	2567	2568	2567	2568	
- เศรษฐกิจสร้างสรรค์และเศรษฐกิจดิจิทัล									
- เศรษฐศาสตร์เมือง (เมืองอัจฉริยะ เมืองน่าอยู่)									
- เศรษฐศาสตร์ผู้สูงอายุ									
- เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม									
- เศรษฐศาสตร์สวัสดิการ									
2.2 รัฐศาสตร์									
- ปรัชญาและทฤษฎีการเมือง									
- ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เน้นภาวะข้ามชาติและความมั่นคงของมนุษย์	1		1	1			2		5
- กระบวนการประชาธิปไตยและกระบวนการสังคมใหม่	1			1					2
- การปกครองท้องถิ่น			1	1			1	1	4
2.3 รัฐประศาสนศาสตร์									
- การศึกษาองค์การ (Organization Studies)									
- การจัดการวิกฤติและภัยพิบัติ (Crisis and Disaster Management)									
- การคลังสาธารณะ (Public Finance)									
- รัฐประศาสนศาสตร์ (การบริหารจัดการแบบร่วมมือ) (Public Administration Collaborative Governance)							1		1
- รัฐประศาสนศาสตร์ (เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานภาครัฐ) (Information Technology in Public Administration)							1		1

แผนขอรับการจัดสรรทุนโครงการพัฒนากำลังคนด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ฯ

มหาวิทยาลัย/สถาบัน... คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.....

สาขาวิชา	ระดับปริญญาโท-เอก				ระดับปริญญาเอก				รวมทั้งสิ้น
	ในประเทศ		ในต่างประเทศ		ในประเทศ		ในต่างประเทศ		
	2567	2568	2567	2568	2567	2568	2567	2568	
2.4 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา									
- สังคมวิทยา									
- มานุษยวิทยา									
- วัฒนธรรมศึกษา									
2.5 กฎหมาย									
- กลุ่มกฎหมายเกี่ยวกับเทคโนโลยี การสื่อสาร และโทรคมนาคม									
- กลุ่มกฎหมายที่เกี่ยวกับการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ									
- กลุ่มกฎหมายด้านเศรษฐกิจ การค้าและการลงทุน									
- กลุ่มกฎหมายด้านแรงงานและสวัสดิการสังคม				1					1
- กลุ่มกฎหมายด้านการคุ้มครองสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ			1						1
- กลุ่มกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงของชาติ			1						1
2.6 ศิลปะ									
- สถาปัตยกรรม									
- การออกแบบศิลปะเชิงแนวคิดและศิลปะวิจารณ์									
- ปรัชญาศิลปะ									
- อุตสาหกรรมศิลป์ (ศิลปะออกแบบผลิตภัณฑ์)									
- ประวัติศาสตร์ศิลป์									

แผนขอรับการจัดสรรทุนโครงการพัฒนากำลังคนด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ฯ

มหาวิทยาลัย/สถาบัน... คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.....

สาขาวิชา	ระดับปริญญาโท-เอก				ระดับปริญญาเอก				รวมทั้งสิ้น
	ในประเทศ		ในต่างประเทศ		ในประเทศ		ในต่างประเทศ		
	2567	2568	2567	2568	2567	2568	2567	2568	
3. กลุ่มสาขาที่ส่งเสริมการท่องเที่ยวและการพัฒนาประเทศ									
3.1 สาขาวิชาที่ส่งเสริมการท่องเที่ยว									
- การอนุรักษ์โบราณ โบราณวัตถุ									
- การจัดการวัฒนธรรม									
- การจัดการและบริหารงานพิพิธภัณฑ์									
- การจัดการจดหมายเหตุและเอกสาร				1					1
- การจัดการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ									
3.2 สาขาอื่นๆ									
- ภูมิศาสตร์และสาขาที่เกี่ยวข้อง									
- ประชากรศึกษา									
- Positive Thinking , Psychology			1						1
รวมทั้งสิ้น	2	0	5	5	0	0	5	1	18

เพิ่มเติม (ทบทวน)

แบบฟอร์มทบทวนขอรับการจัดสรรทุนโครงการพัฒนากำลังคนด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ฯ (บุคคลทั่วไป)

มหาวิทยาลัย/สถาบัน... คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.....

สาขาวิชา	ระดับปริญญาโท-เอก				ระดับปริญญาเอก				รวมทั้งสิ้น
	ในประเทศ		ในต่างประเทศ		ในประเทศ		ในต่างประเทศ		
	2567	2568	2567	2568	2567	2568	2567	2568	
1. กลุ่มสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนามนุษย์									
1.1 ภาษาและภาษาต่างประเทศรวมการแปลและล่าม									
1.2 ประวัติศาสตร์	1	1	1	1	1	1	1	1	8
1.3 โบราณคดีและจารึกศึกษา									
1.4 ภูมิภาคศึกษา									
1.5 ปรัชญาและศาสนา									
2. กลุ่มสาขาที่จะนำประเทศไปสู่การพัฒนา									
2.1 เศรษฐศาสตร์									
2.1.1 ทฤษฎีและเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ดั้งเดิมและใหม่ๆ ในระดับบัณฑิตศึกษา (Economic Theory and Basic Research) เช่น - เศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณและข้อมูล (Data Sciences)									
- ทฤษฎีเกม (Game Theory) - เศรษฐศาสตร์พฤติกรรม - เศรษฐศาสตร์การเงินการคลัง - เศรษฐศาสตร์การค้าระหว่างประเทศ									
2.1.2 เศรษฐศาสตร์เชิงประยุกต์และนโยบายเศรษฐกิจ (Applied Economics and Policy) เช่น - เศรษฐศาสตร์สุขภาพ									

แบบฟอร์มทบทวนขอรับการจัดสรรทุนโครงการพัฒนากำลังคนด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ฯ (บุคคลทั่วไป)

มหาวิทยาลัย/สถาบัน... คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.....

สาขาวิชา	ระดับปริญญาโท-เอก				ระดับปริญญาเอก				รวมทั้งสิ้น
	ในประเทศ		ในต่างประเทศ		ในประเทศ		ในต่างประเทศ		
	2567	2568	2567	2568	2567	2568	2567	2568	
- เศรษฐกิจสร้างสรรค์และเศรษฐกิจดิจิทัล									
- เศรษฐศาสตร์เมือง (เมืองอัจฉริยะ เมืองน่าอยู่)									
- เศรษฐศาสตร์ผู้สูงอายุ									
- เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม									
- เศรษฐศาสตร์สวัสดิการ									
2.2 รัฐศาสตร์									
- ปรัชญาและทฤษฎีการเมือง						1		1	2
- ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เน้นภาวะข้ามชาติและความมั่นคงของมนุษย์								1	1
- กระบวนการประชาธิปไตยและกระบวนการสังคมใหม่									
- การปกครองท้องถิ่น									
2.3 รัฐประศาสนศาสตร์									
- การศึกษาองค์การ (Organization Studies)									
- การจัดการวิกฤติและภัยพิบัติ (Crisis and Disaster Management)									
- การคลังสาธารณะ (Public Finance)									
- รัฐประศาสนศาสตร์ (การบริหารจัดการแบบร่วมมือ) (Public Administration Collaborative Governance)									
- รัฐประศาสนศาสตร์ (เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานภาครัฐ) (Information Technology in Public Administration)									

แบบฟอร์มทบทวนขอรับการจัดสรรทุนโครงการพัฒนากำลังคนด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ฯ (บุคคลทั่วไป)

มหาวิทยาลัย/สถาบัน... คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.....

สาขาวิชา	ระดับปริญญาโท-เอก				ระดับปริญญาเอก				รวมทั้งสิ้น
	ในประเทศ		ในต่างประเทศ		ในประเทศ		ในต่างประเทศ		
	2567	2568	2567	2568	2567	2568	2567	2568	
2.4 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา									
- สังคมวิทยา							1		1
- มานุษยวิทยา							1		1
- วัฒนธรรมศึกษา							1		1
2.5 กฎหมาย									
- กลุ่มกฎหมายเกี่ยวกับเทคโนโลยี การสื่อสาร และโทรคมนาคม									
- กลุ่มกฎหมายที่เกี่ยวกับการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ									
- กลุ่มกฎหมายด้านเศรษฐกิจ การค้าและการลงทุน									
- กลุ่มกฎหมายด้านแรงงานและสวัสดิการสังคม									
- กลุ่มกฎหมายด้านการคุ้มครองสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ									
- กลุ่มกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงของชาติ									
2.6 ศิลปะ									
- สถาปัตยกรรม									
- การออกแบบศิลปะเชิงแนวคิดและศิลปะวิจารณ์									
- ปรัชญาศิลปะ									
- อุตสาหกรรมศิลป์ (ศิลปะออกแบบผลิตภัณฑ์)									
- ประวัติศาสตร์ศิลป์									

แบบฟอร์มทบทวนขอรับการจัดสรรทุนโครงการพัฒนากำลังคนด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ฯ (บุคคลทั่วไป)

มหาวิทยาลัย/สถาบัน... คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.....

สาขาวิชา	ระดับปริญญาโท-เอก				ระดับปริญญาเอก				รวมทั้งสิ้น
	ในประเทศ		ในต่างประเทศ		ในประเทศ		ในต่างประเทศ		
	2567	2568	2567	2568	2567	2568	2567	2568	
3. กลุ่มสาขาที่ส่งเสริมการท่องเที่ยวและการพัฒนาประเทศ									
3.1 สาขาวิชาที่ส่งเสริมการท่องเที่ยว									
- การอนุรักษ์โบราณ โบราณวัตถุ									
- การจัดการวัฒนธรรม									
- การจัดการและบริหารงานพิพิธภัณฑ์									
- การจัดการจดหมายเหตุและเอกสาร									
- การจัดการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ									
3.2 สาขาอื่นๆ									
- ภูมิศาสตร์และสาขาที่เกี่ยวข้อง									
- ประชากรศึกษา									
- Positive Thinking , Psychology							1	1	2
รวมทั้งสิ้น	1	1	1	1	1	2	5	4	16

หน่วยประชุมฯ คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 0042 วันที่ 28 ก.พ. 2567
เวลา 16.44.
ส่งคืนวันที่.....
เวลา.....

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
รับที่ 1295 วันที่ 8 ก.พ. 2567
เวลา 15.41.

บันทึกข้อความ

เอกสารประกอบการประชุม 2 / 2567
วาระที่ 6.10

ส่วนราชการ กองกฎหมาย งานวินัย โทร. ๒๓๘๕

ที่ อว ๐๖๐๓.๐๑.๐๕(๒)/๘๓ **วันที่** ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

เรื่อง หารือการใช้ลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Digital Signature/e-Signature)

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

ตามที่ คณะสังคมศาสตร์ได้มีหนังสือขอหารือการใช้ลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Digital Signature / e-Signature) ในเอกสารของทางราชการ เกี่ยวกับการติดต่อประสานงาน การจัดส่งเอกสารภายในหรือระหว่างหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย สามารถใช้ลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น การขออนุมัติโครงการ การลาราชการ ฯลฯ ได้หรือไม่ ความละเอียดทราบแล้วนั้น

กองกฎหมายตรวจสอบแล้วขอเรียนว่า หน่วยงานสามารถใช้ลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Digital Signature/e-Signature) ในเอกสารของทางราชการได้ โดยจะต้องเป็นลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Digital Signature/e-Signature) ที่มีความน่าเชื่อถือและพิสูจน์ความเป็นเจ้าของได้ ตามมาตรา ๒๖ แห่งพระราชบัญญัติว่าด้วยธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๔๔[1] และที่แก้ไขเพิ่มเติม รองรับการลงลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์ให้มีผลทางกฎหมาย เช่นเดียวกับการลงลายมือชื่อบนเอกสาร ซึ่งกองบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้มีการพัฒนาระบบลงลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Digital Signature/e-Signature) เรียบร้อยแล้ว

ทั้งนี้ การจะใช้ลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Digital Signature/e-Signature) หน่วยงานจะต้องกำหนดแนวปฏิบัติภายในของหน่วยงานในการใช้ลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Digital Signature/e-Signature) ว่า จะใช้กับระบบอิเล็กทรอนิกส์ใดและใช้กับเรื่องใด โดยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับกฎหมายระเบียบที่กำหนดการทำงานในเรื่องนั้นๆ เช่น การลาราชการ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการลาของข้าราชการ พ.ศ. ๒๕๕๕ ข้อ ๑๒ วรรคสอง[2] กำหนดให้นำระบบอิเล็กทรอนิกส์มาประยุกต์ใช้ในการ

๒ / เสนอใบลา...

---

[1] มาตรา ๒๖ แห่งพระราชบัญญัติว่าด้วยธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๔๔ กำหนดว่า

"ลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีลักษณะดังต่อไปนี้ให้ถือว่าเป็นลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่เชื่อถือได้

(๑) ข้อมูลสำหรับใช้สร้างลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์นั้นได้เชื่อมโยงไปยังเจ้าของลายมือชื่อโดยไม่เชื่อมโยงไปยังบุคคลอื่นภายใต้สภาพที่นำมาใช้

(๒) ในขณะสร้างลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์นั้น ข้อมูลสำหรับใช้สร้างลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์อยู่ภายใต้การควบคุมของเจ้าของลายมือชื่อโดยไม่มีการควบคุมของบุคคลอื่น

(๓) การเปลี่ยนแปลงใดๆ ที่เกิดแก่ลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์ นับแต่เวลาที่ได้สร้างขึ้นสามารถจะตรวจพบได้ และ

(๔) ในกรณีที่กฎหมายกำหนดให้การลงลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นไปเพื่อรับรองความครบถ้วนและไม่มีการเปลี่ยนแปลงของข้อความ การเปลี่ยนแปลงใดแก่ข้อความนั้นสามารถตรวจพบได้นับแต่เวลาที่ลงลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์

บทบัญญัติในวรรคหนึ่ง ไม่เป็นการจำกัดว่าไม่มีวิธีการอื่นใดที่แสดงได้ว่าเป็นลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่เชื่อถือได้ หรือการแสดงพยานหลักฐานใดเกี่ยวกับความไม่น่าเชื่อถือของลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์"

[2] ข้อ ๑๒ วรรคสอง แห่งระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการลาของข้าราชการ พ.ศ. ๒๕๕๕ กำหนดว่า

"ส่วนราชการอาจนำระบบอิเล็กทรอนิกส์มาประยุกต์ใช้ในการเสนอใบลา อนุญาตให้ลาและยกเลิกวันลา สำหรับการลาป่วย ลาพักผ่อน หรือลากิจส่วนตัวซึ่งมิใช่ลากิจส่วนตัวเพื่อเลี้ยงดูบุตรตามข้อ ๒๒ ก็ได้ ทั้งนี้ ระบบอิเล็กทรอนิกส์ดังกล่าวจะต้องที่มีความปลอดภัย รัดกุม สามารถตรวจสอบตัวบุคคลและเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการลาเป็นหลักฐานในการลาราชการได้"

เสนอใบลา อนุญาตให้ลาและยกเลิกวันลา ฯลฯ โดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ดังกล่าวจะต้องเป็นระบบที่มีความปลอดภัย รัดกุม สามารถตรวจสอบตัวบุคคลและเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการลาเป็นหลักฐานในการลาราชการได้ เป็นต้น

อนึ่ง มหาวิทยาลัยมีการจัดสรรระบบสำหรับการปฏิบัติหน้าที่โดยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ไว้แล้ว ปรากฏตามคำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่ ๒๐๗/๒๕๖๖ เรื่องระบบสำหรับการปฏิบัติหน้าที่โดยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ ฉบับลงวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๖

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นายชินวัฒน์ สิงหะ)
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานนิติกร รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการกองกฎหมาย

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

- เพื่อโปรดทราบ

- กองกฎหมาย ขอเรียนแจ้งเรื่องการขอหารือการใช้ลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์(Digital Signature/e-Signature) ในเอกสารของทางราชการได้ ต้องเป็นลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Digital Signature/e-Signature) ที่มีความน่าเชื่อถือและพิสูจน์ความเป็นเจ้าของได้ตามมาตรา 26 แห่งพระราชบัญญัติว่าด้วยธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ.2544 และที่แก้ไขเพิ่มเติม รองรับการลงมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์ให้มีผลทางกฎหมาย เช่นเดียวกับการลงลายมือชื่อบนเอกสาร ซึ่งกองบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้มีการพัฒนาระบบลงลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์(Digital Signature/e-Signature) เรียบร้อยแล้ว

- ทั้งนี้ การจะใช้ลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Digital Signature/e-Signature) หน่วยงานจะต้องกำหนดแนวปฏิบัติภายในของหน่วยงานในการใช้ลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์(Digital Signature/e-Signature) ว่าจะใช้กับระบบอิเล็กทรอนิกส์ใดและใช้กับเรื่องใด โดยไม่ขัดหรือแย้งกับกฎหมายระเบียบที่กำหนดการทำงนในเรื่องนั้นๆ เช่น การลาราชการ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการลาของข้าราชการ พ.ศ.2555 ข้อ 12 วรรค 2 กำหนดให้นำระบบอิเล็กทรอนิกส์มาประยุกต์ใช้ในการเสนอใบลา อนุญาตให้ลาและยกเลิกวันลา ฯลฯ โดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ดังกล่าวจะต้องเป็นระบบที่มีความปลอดภัย รัดกุม สามารถตรวจสอบตัวบุคคลและเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการลาเป็นหลักฐานในการลาราชการได้ เป็นต้น

อนึ่ง มหาวิทยาลัยมีการจัดสรรระบบสำหรับการปฏิบัติหน้าที่โดยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ไว้แล้ว ปรากฏตามคำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวรที่ 207/2566 เรื่อง ระบบสำหรับการปฏิบัติหน้าที่โดยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ ฉบับลงวันที่ 13 มกราคม 2566 (รายละเอียดตามกำหนดการที่แนบมาพร้อมนี้)

① - ขอเสนอเห็นสมควรสำเนาเอกสารแจ้ง ผศ.ดร.กวินธร เสถียร และภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา เพื่อทราบ และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ในวาระเพื่อทราบต่อไป

(นางสกาวรัตน์ โชติรัตนศักดิ์)
รักษาการในตำแหน่ง หัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะสังคมศาสตร์
9 กุมภาพันธ์ 2567

(ดร.อาทิตย์ พงษ์พานิช)
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวฑูรเกียรติ)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์

คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 12271 วันที่ 8 ธ.ค. 2566
เวลา 15.35 น.

ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
รับที่ 2688 วันที่ 8 ธ.ค. 2566
เวลา 14.04 น.

บันทึกข้อความ

เอกสารประกอบการประชุม 11 / 2566
วาระที่ 5.18

ส่วนราชการ มหาวิทยาลัยนเรศวร คณะสังคมศาสตร์ ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา โทร 1962

ที่ อว 0603.21.04/ **วันที่** 8 ธันวาคม 2566

หน่วยประชุมฯ คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 0491 วันที่ 12 ธ.ค. 2566
เวลา 16.24 น.
ส่งคืนวันที่ 22 มค. 2567
เวลา

เรื่อง ขอหารือการใช้ลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Digital Signature/e-Signature)

เรียน ผู้อำนวยการกองกฎหมาย (ผ่านคณบดีคณะสังคมศาสตร์)

ตามที่มีการประกาศใช้ พระราชบัญญัติการปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2565 และภายหลังมหาวิทยาลัยนเรศวร มีประกาศเรื่อง ช่องทางอิเล็กทรอนิกส์สำหรับติดต่อมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2566 ร่วมกับคำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่ 207/2566 เรื่องระบบสำหรับการปฏิบัติหน้าที่โดยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ ทั้งยังมีนโยบายด้าน Digital Transformation มุ่งเน้นเปลี่ยนแปลงการทำงานขององค์กรให้เป็นรูปแบบดิจิทัล ตามความทราบแล้วนั้น

ในการนี้ จึงใคร่ขอหารือการใช้ลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์ในเอกสารราชการ เกี่ยวกับการติดต่อประสานงาน การจัดส่งเอกสารภายในหรือระหว่างหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยนเรศวร สามารถใช้ลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น การขออนุมัติโครงการ การลาราชการ ฯลฯ ได้หรือไม่

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

กวินธร เสถียร 2023.12.08 11:31:54 +07'00'

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กวินธร เสถียร)
อาจารย์ประจำภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

(ดร.นพรัตน์ รัตนประกุม)
อาจารย์ประจำภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
รักษาราชการแทนหัวหน้าภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

เรียน ผู้อำนวยการกองกฎหมาย (ผ่านคณบดีคณะสังคมศาสตร์)

- เพื่อโปรดพิจารณา

- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กวินธร เลถียร อาจารย์ประจำภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ ขอหารือการใช้ลายมือชื่ออิเล็กทอนิกส์ (Digital Signature/e-Signature) ในเอกสารราชการ เกี่ยวกับการประสานงานการจัดส่งเอกสารภายในหรือระหว่างหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยนเรศวร สามารถใช้ลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น การขออนุมัติโครงการ การลาราชการ ฯลฯ ได้หรือไม่

(นางวนมาลินทร์ มหะพันธ์)
หัวหน้างานอำนวยการ
8 ธันวาคม 2566

(นางพชรวรรธน์ นลินรัตนกุล)
รักษาการในตำแหน่ง หัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะสังคมศาสตร์
8 ธันวาคม 2566

(ดร.พุธิธาดา เดชพิทักษ์)
รองคณบดีฝ่ายบริหาร 12 ธ.ค. 66

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวทูรเกียรติ)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์
12 ธ.ค. 2566

ระเบียบวาระพิจารณาที่ ๕.๑๘ ขอหารือการใช้ลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Digital Signature/ e-Signature)
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กวินธร เสถียร)

เสนอที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์
ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๖ วันพฤหัสบดีที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖
โดยใช้ห้องประชุมราชพฤกษ์ ๑ อาคารคณะสังคมศาสตร์

มติ ๑. ที่ประชุมฯ มีมติให้เสนอบันทึกข้อความขอหารือการใช้ลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Digital Signature/ e-Signature) ไปยังกองกฎหมาย มหาวิทยาลัยต่อไป โดยคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ตั้งข้อสังเกตว่า การใช้ลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์ของบุคลากรมหาวิทยาลัยรเศวรได้มีพระราชบัญญัติการปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง ช่องทางอิเล็กทรอนิกส์สำหรับติดต่อมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๖๖ และคำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่ ๒๐๗/๒๕๖๖ เรื่อง ระบบสำหรับการปฏิบัติหน้าที่โดยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อใช้สำหรับการปฏิบัติงานในการใช้ลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์ของบุคลากรมหาวิทยาลัยอยู่แล้ว

๒. มอบงานอำนวยการ คณะสังคมศาสตร์ เสนอไปยังมหาวิทยาลัยและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

(นางพชรวรรธน์ นลินรัตนกุล)
กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการประจำคณะ

ดำเนินการตามมติ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวฑูรเกียรติ)
ประธานคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
รับที่ 1194 วันที่ 8 กย. 2566
เวลา 16.17 น.

กองการเจ้าหน้าที่
รับที่ 1625
วันที่ 8 ก.ย. 2566
เวลา 11.47 น.

มหาวิทยาลัยนเรศวร
รับที่ 06567
วันที่ 8 ก.ย. 2566
เวลา 11.11 น.

หน่วยบริหารและธุรการ คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 945 วันที่ 12 กย. 2566

ที่ นร ๑๒๐๐/ว๕๒

สำนักงาน ก.พ.ร.
ถนนพิษณุโลก กทม. ๑๐๓๐๐

๗ กันยายน ๒๕๖๖

เอกสารประกอบการประชุม 9/2566
วาระที่ 6.12

เรื่อง การแจ้งหน่วยงานของรัฐเพื่อปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๖๕

(1) เรียน หัวหน้าส่วนราชการ จังหวัด องค์การมหาชน รัฐวิสาหกิจ สถาบันการศึกษา และหน่วยงานอื่นของรัฐ

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.พ.ร. ที่ นร ๑๒๐๐/ว ๔๘ ลงวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ข้อมูลสถานะของหน่วยงานในการจัดทำประกาศฯ ตามมาตรา ๑๐ และคำสั่งฯ ตามมาตรา ๑๖ (ข้อมูล ณ วันที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๖)
๒. แนวทางการจัดทำ และทบทวนประกาศฯ และ คำสั่งฯ
๓. ข้อควรปฏิบัติและข้อควรหลีกเลี่ยงสำหรับการจัดทำประกาศฯ และ คำสั่งฯ

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงาน ก.พ.ร. ได้แจ้งหน่วยงานทราบถึงการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งเป็นการดำเนินการตามมาตรา ๒๒ ที่คณะรัฐมนตรีมีมติมอบหมายให้สำนักงาน ก.พ.ร. เป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการติดตาม เร่งรัด ให้หน่วยงานของรัฐดำเนินการตามมาตรา ๒๐ วรรคหนึ่ง และรายงานให้คณะรัฐมนตรีทราบทุกหกสิบวันว่าหน่วยงานของรัฐใดยังมิได้ดำเนินการตามมาตรา ๒๐ วรรคหนึ่ง ในการประกาศกำหนดช่องทางอิเล็กทรอนิกส์สำหรับประชาชนติดต่อราชการตามมาตรา ๑๐ รวมทั้งกำหนดระบบสำหรับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ของรัฐโดยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ตามมาตรา ๑๖ ให้แล้วเสร็จภายใน ๙๐ วัน นับแต่วันที่คณะรัฐมนตรีมีมติกำหนดตามมาตรา ๖ หรือภายในวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๖ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

โดยที่บัดนี้ครบกำหนดที่หน่วยงานของรัฐต้องดำเนินการให้เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนดแล้ว สำนักงาน ก.พ.ร. จึงขอแจ้งข้อมูลสถานะของหน่วยงานในการจัดทำประกาศฯ และคำสั่งฯ (ข้อมูล ณ วันที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๖) รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ และจะมีการรายงานต่อคณะรัฐมนตรีทราบถึงข้อมูลสถานะการดำเนินการดังกล่าว สำหรับหน่วยงานที่ยังไม่จัดทำประกาศฯ และคำสั่งฯ ขอให้เร่งดำเนินการจัดทำให้แล้วเสร็จโดยเร็ว และโปรดแจ้งข้อมูลดังกล่าวพร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคมายังสำนักงาน ก.พ.ร. ภายในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๖ ตาม QR Code ด้านท้ายของสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ ทั้งนี้ แนวทางการจัดทำและทบทวนประกาศฯ คำสั่งฯ รวมทั้งข้อควรปฏิบัติและข้อควรหลีกเลี่ยงสำหรับการจัดทำประกาศฯ คำสั่งฯ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ และ ๓

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

หน่วยประชุมฯ คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 0380 วันที่ 26 ก.ย. 2566
เวลา 10.07 น.
ส่งคืนวันที่ 27 ต.ค. 2566
เวลา

(นางอารีย์พันธ์ เจริญสุข)
รองเลขาธิการ ก.พ.ร. ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการ ก.พ.ร.

กองขับเคลื่อนรัฐบาลดิจิทัล
โทร. ๐ ๒๓๕๖ ๙๙๙๙ ต่อ ๘๘๑๐ หรือ ๘๘๒๙ หรือ ๘๙๙๒ หรือ ๙๙๓๘
โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๘๐๔๙
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@opdc.go.th

(โปรดพลิก)

(2) เรียน อธิการบดี

ด้วยสำนักงาน ก.พ.ร. ขอแจ้งหน่วยงานของรัฐเพื่อปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ.2565 ดังนี้

1. ขอแจ้งข้อมูลหน่วยงานที่จัดทำประกาศกำหนดช่องทางอิเล็กทรอนิกส์สำหรับประชาชนติดต่อราชการ ตามมาตรา 10 และคำสั่งฯ ระบบสำหรับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ของรัฐโดยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ ตามมาตรา 16 เรียบร้อยแล้ว (ข้อมูล ณ วันที่ 4 กันยายน 2566)

2. ขอให้หน่วยงานที่ยังไม่ได้จัดทำประกาศฯ และคำสั่งฯ ในข้อ 1 *ดำเนินการจัดทำให้แล้วเสร็จโดยเร็ว* พร้อมแจ้งข้อมูลพร้อมปัญหาอุปสรรค *ภายในวันที่ 15 กันยายน 2566*

3. ขอแจ้งแนวทางการจัดทำและทบทวนประกาศฯ และคำสั่งฯ รวมทั้งข้อปฏิบัติและข้อควรหลีกเลี่ยง (รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้จัดทำประกาศฯ ตามมาตรา 10 และคำสั่งฯ ตามมาตรา 16 เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวพิชญ์สินี สู้สกุลสิงห์)
8 กันยายน 2566

(นางศิริมาศ เสนารักษ์)
ผู้อำนวยการกองกลาง
8 กันยายน 2566

- ทราบ
- แจ้งเวียน

8 ก.ย. 66

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรูญ สารินทร์)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี
ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

- เพื่อโปรดทราบ

- ด้วย สำนักงาน ก.พ.ร. ขอแจ้งหน่วยงานของรัฐเพื่อปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรนิกส์ พ.ศ.2565 โดยให้จัดทำประกาศกำหนดช่องทางอิเล็กทรอนิกส์สำหรับประชาชนติดต่อราชการตามมาตรา 10 และคำสั่งระบบสำหรับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ของรัฐฯ ตามมาตรา 16 รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย 1-3 ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยนเรศวรได้จัดทำประกาศฯ ตามมาตรา 10 และคำสั่งฯ ตามมาตรา 16 เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดตามเอกสารดังแนบ

(1) - เห็นควรสำเนาแจ้งภาควิชา/สถาน และหน่วยงานภายในคณะฯ ทราบ และถือเป็นแนวปฏิบัติ และขอเสนอนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อทราบ

(นางกมลรัตน์ เฟื่องปรางค์)
นักวิชาการศึกษา
15 ก.ย. 66

- เพื่อโปรดพิจารณา เห็นควรดำเนินการตามเสนอ (1)

(นางพชรวรรธน์ นลินรัตนกุล) 15 ก.ย. 66
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะสังคมศาสตร์

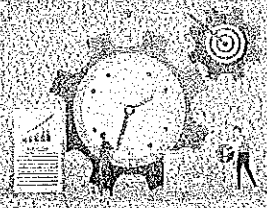
(ดร.พุธิธาดา เดชพิทักษ์)
รองคณบดีฝ่ายบริหาร

ดำเนินการในนำเข้าที่ประชุมคณะฯ

(ดร.พุธิธาดา เดชพิทักษ์)
รองคณบดีฝ่ายบริหาร รักษาราชการแทน
คณบดีคณะสังคมศาสตร์
15 ก.ย. 66

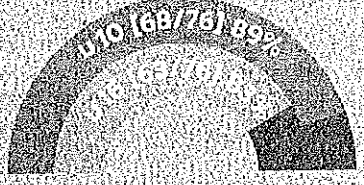
ข้อมูลหน่วยงานของรัฐ
ที่จัดทำประกาศช่องทางอิเล็กทรอนิกส์สำหรับติดต่อหน่วยงานตามมาตรา 10 และคำสั่งระบบสำหรับการปฏิบัติหน้าที่โดยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ตามมาตรา 16 ตามพระราชบัญญัติการปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2565

ข้อมูล ณ วันที่ 4 กันยายน 2566

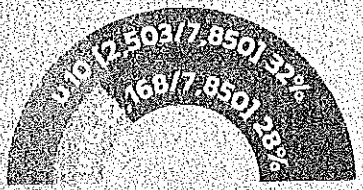




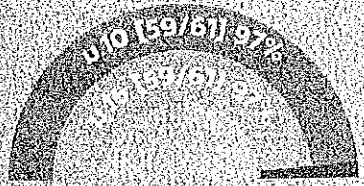
ส่วนราชการ



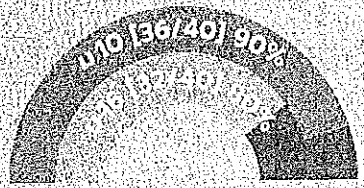
จังหวัด



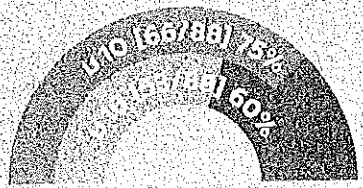
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น



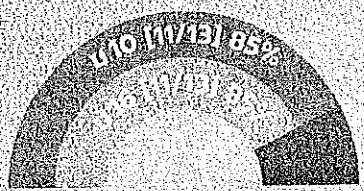
องค์การมหาชน



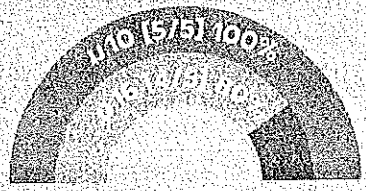
รัฐวิสาหกิจ



มหาวิทยาลัยรัฐ



หน่วยงานของรัฐรูปแบบใหม่



หน่วยงานอื่นของรัฐ

ตรวจสอบรายชื่อ
หน่วยงานที่จัดทำประกาศฯ แล้ว

แจ้งสถานะ
การดำเนินการ พ.ร.บ.ฯ

แบบรายงานปัญหาอุปสรรค
ที่ไม่สามารถดำเนินการได้

www.opdc.go.th

ข้อมูลจากแบบสำรวจสถานะการดำเนินการตาม พ.ร.บ.ฯ ณ วันที่ 4 ก.ย. 66

สามารถศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่เว็บไซต์สำนักงาน ก.พ.ร. (www.opdc.go.th) ในหัวข้อ "แผนการพัฒนาระบบราชการ" หัวข้อย่อย "พ.ร.บ. การปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2565" หรือติดต่อสอบถามเพิ่มเติมได้ทางอีเมล dx@opdc.go.th

TO DO LIST

การจัดทำ ทบทวน และปรับปรุง ประกาศตาม ม. 10 และ คำสั่งตาม ม. 16
พ.ร.บ. การปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2565

กรณียังไม่จัดทำประกาศฯ และคำสั่งฯ (ม. 10 ม. 16)

- ◯ 1. ตรวจสอบรายชื่อว่าหน่วยงานจัดทำประกาศฯ และคำสั่งฯ แล้วหรือไม่ [QR Code A]
- ◯ 2. หากพบว่าหน่วยงานยังไม่จัดทำประกาศฯ และคำสั่งฯ สามารถศึกษาได้ที่เว็บไซต์ สำนักงาน ก.พ.ร. [QR Code C] หัวข้อเรื่อง "ตัวอย่างร่างประกาศและคำสั่งตามพระราชบัญญัติฯ"
- ◯ 3. เมื่อจัดทำประกาศฯ และคำสั่งฯ แล้วให้หน่วยงานแจ้งสถานะการดำเนินการ ตามพระราชบัญญัติฯ ในระยะแรก [QR Code B]

กรณีเคยจัดทำประกาศฯ และคำสั่งฯ แล้ว

มาตรา 10

- ◯ 1. ทบทวนว่าประกาศฯ ครอบคลุมช่องทางอิเล็กทรอนิกส์สำหรับติดต่อหน่วยงาน หรือรับบริการแล้วหรือไม่
- ◯ 2. เผยแพร่ประกาศฯ ดังกล่าว ตามช่องทางการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ของหน่วยงาน
- ◯ 3. หากมีการปรับแก้ไขเพิ่มเติม โปรดแนบประกาศฯ ที่ปรับใหม่ โดยการตอบแบบสำรวจสถานะการดำเนินการตามพระราชบัญญัติฯ ในระยะแรก [QR Code B]

มาตรา 16

- ◯ 1. ทบทวนว่าคำสั่งฯ ครอบคลุมระบบสำหรับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ของรัฐ โดยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ แล้วหรือไม่
- ◯ 2. เผยแพร่คำสั่งฯ ดังกล่าวให้เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานรับทราบ
- ◯ 3. หากมีการปรับแก้ไขเพิ่มเติม โปรดแนบคำสั่งฯ ที่ปรับใหม่ โดยการตอบแบบสำรวจสถานะการดำเนินการตามพระราชบัญญัติฯ ในระยะแรก [QR Code B]



[A] ตรวจสอบรายชื่อ หน่วยงานที่จัดทำประกาศแล้ว

[B] แจ้งสถานะการ ดำเนินการ พ.ร.บ.ฯ

[C] ข้อมูลเพิ่มเติม เกี่ยวกับ พ.ร.บ.ฯ

สามารถศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมได้ตาม QR Code หรือที่เว็บไซต์สำนักงาน ก.พ.ร. (www.opdc.go.th) ในหัวข้อ "ผลการพัฒนาระบบราชการ" หัวข้อย่อย "พ.ร.บ. การปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2565" หรือติดต่อสอบถามเพิ่มเติมได้ทางอีเมล dx@opdc.go.th

กพร

มาตรา 10

พ.ร.บ. การปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2565

| คืออะไร? | ทำไมต้องจัดทำประกาศตาม ม.10? |

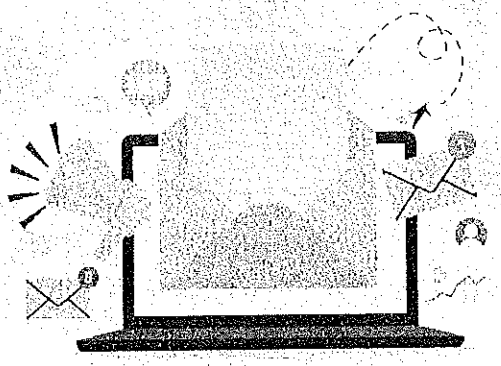
มาตรา 10 : คำขออนุญาตหรือการติดต่อใด ๆ ที่ประชาชนส่ง หรือมีถึงหน่วยงานของรัฐหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐ ผ่านทางช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ที่หน่วยงานของรัฐประกาศกำหนด ให้ถือว่าหน่วยงานของรัฐหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐนั้น ได้รับตามวันและเวลาที่คำขออนุญาตหรือการติดต่อนั้นได้เข้าสู่ระบบอิเล็กทรอนิกส์ของหน่วยงานของรัฐหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐนั้น

DO

- ✓ **ประกาศช่องทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์กลาง (EMAIL) ของหน่วยงาน**
- ✓ **ประกาศช่องทางสื่อสังคมออนไลน์ (SOCIAL MEDIA)** (ถ้ามี)
- ✓ **ระบบ e-SERVICE ที่ให้บริการของหน่วยงาน** (ถ้ามี)
- ✓ **สามารถออกประกาศใหม่ได้ ถ้าหากมีการปรับปรุงหรือเพิ่มเติมช่องทาง**
- ✓ **จัดทำประชาสัมพันธ์เผยแพร่ให้ประชาชนทราบ**

DON'T

- ✗ **ระบุช่องทางที่ไม่มีคนรับเรื่องหรือดูแล**
- ✗ **หน่วยงานต้นสังกัดกับหน่วยงานสังกัดประกาศช่องทางไม่สอดคล้องกัน**



ดังนั้น !! ประกาศฯ ตามมาตรา 10 จึงเป็นการแจ้งช่องทางอิเล็กทรอนิกส์สำหรับติดต่อ/ขอรับบริการจากหน่วยงานรัฐ ซึ่งประกาศฯ นี้ จะช่วยให้ประชาชนรับทราบช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ของหน่วยงาน ป้องกันมิจฉาชพแอบอ้าง อีเมลหลอกลวง สร้างความมั่นใจให้ประชาชนได้อีกด้วย

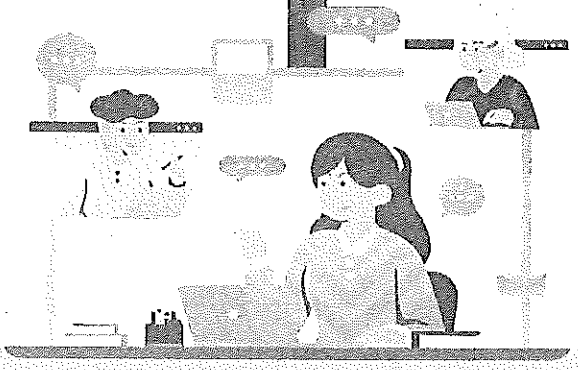
มาตรา 16

พ.ร.บ. การปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2565

| คืออะไร? | ทำไมต้องจัดทำคำสั่งตาม ม.16? |

มาตรา 16 : กรณีที่มีกฎหมาย กฎ หรือคำสั่งกำหนดให้การปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ของรัฐต้องทำเป็นลายลักษณ์อักษร เป็นหนังสือ หรือเป็นเอกสาร ถ้าเจ้าหน้าที่ ได้จัดทำโดยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ตามระบบที่หัวหน้าหน่วยงานของรัฐกำหนดแล้ว ให้ถือว่าเจ้าหน้าที่ดำเนินการโดยชอบด้วยกฎหมาย กฎ หรือคำสั่งนั้นแล้ว

DO	DON'T
ระบุโดเมนแมนอีเมล ของหน่วยงาน	ระบุอีเมลกลาง ของหน่วยงาน ลงในคำสั่งฯ
ระบุระบบการสื่อสาร /ระบบสารบรรณ/ ระบบสนับสนุน ของหน่วยงาน	ระบุงานบริการ ประชาชน
แจ้งเจ้าหน้าที่ภายใน หน่วยงานให้ทราบ ถึงคำสั่งฯ	ระบุระบบกลาง ที่ต้องใช้ทุกหน่วยงาน



ดังนั้น คำสั่งตามมาตรา 16 จะช่วยให้เจ้าหน้าที่ของรัฐสามารถใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ หรือซอฟต์แวร์ที่ระบุในคำสั่ง ในการปฏิบัติงานหรือหน้าที่ต่างๆ ได้ชอบด้วยกฎหมาย



ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

เรื่อง ช่องทางอิเล็กทรอนิกส์สำหรับติดต่อมหาวิทยาลัยนเรศวร

พ.ศ.2566

โดยที่มาตรา 10 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ.2565 บัญญัติให้บรรดาคำขออนุญาตหรือการติดต่อใดๆที่ประชาชนส่งหรือมีถึงหน่วยงานของรัฐหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐที่เกี่ยวข้องทางช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ที่หน่วยงานของรัฐประกาศกำหนดให้ถือว่าหน่วยงานของรัฐหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐนั้น ได้รับตามวันและเวลาที่คำขออนุญาตหรือการติดต่อนั้นเข้าสู่ระบบ สมควรกำหนดช่องทางอิเล็กทรอนิกส์สำหรับประชาชนใช้ในการยื่นคำขอหรือติดต่อมหาวิทยาลัยนเรศวร โดยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ ทั้งนี้ เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวก และลดภาระแก่ประชาชน รวมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 10 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ.2565 ประกอบกับมาตรา 20 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.2533 อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวรจึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ให้เว็บไซต์ www.nu.ac.th และที่อยู่ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์(อีเมล) saraban@nu.ac.th เป็นช่องทางอิเล็กทรอนิกส์สำหรับติดต่อหน่วยงานกลางของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ให้ที่อยู่ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (อีเมล) saraban@nu.ac.th เป็นช่องทางสำหรับติดต่ออธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวรอีกช่องทางหนึ่งด้วย

หน่วยงานของรัฐที่ประสงค์จะใช้บริการดังกล่าวเพื่อการให้ข้อมูล หรือการติดตามการบริการ ให้สอบถามตามหมายเลขโทรศัพท์ 0 5596 2323 ที่อยู่ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@nu.ac.th

ข้อ 2 ให้ช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ ดังต่อไปนี้ เป็นช่องทางสำหรับประชาชน ยื่นคำขอรับบริการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยนเรศวร พร้อมหมายเลขโทรศัพท์เพื่อการให้ข้อมูล หรือการติดตามการบริการ ดังนี้

บริการสำหรับประชาชน	ช่องทาง	รายละเอียด	หมายเลขโทรศัพท์ติดต่อ
1. ระบบศูนย์รวมข้อมูลเพื่อการติดต่อราชการ	เว็บไซต์	www.nu.ac.th	0 5596 2333
2. ระบบสื่อสังคมออนไลน์เพื่อการติดต่อราชการ	แอปพลิเคชั่น	Facebook มหาวิทยาลัยนเรศวร Line@GoNU	0 5596 1118 0 5596 2333

บริการสำหรับประชาชน	ช่องทาง	รายละเอียด	หมายเลขโทรศัพท์ติดต่อ
3. ระบบศูนย์กลางบริการการรับเข้าศึกษา	เว็บไซต์	www.acad.nu.ac.th	0 5596 8310 0 5596 8311
		www.reg.nu.ac.th	0 5596 8310
		www.admission.nu.ac.th	0 5596 8310
		www.acad.nu.ac.th/devcourse	0 5596 8318
		www.acad.nu.ac.th/studentlaon	0 5596 8316
		www.gened.nu.ac.th	0 5596 8330
	อีเมล	reg01online@nu.ac.th	0 5596 8300
		nuadmission@nu.ac.th	0 5596 8304
		cdd@nu.ac.th	0 5596 8318
		nu_studentloan@nu.ac.th	0 5596 8316
		gened@nu.ac.th	0 5596 8330
	แอปพลิเคชั่น	Facebook Page : กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร	0 5596 8314
		Facebook Page : กยศ. มหาวิทยาลัยนเรศวร	0 5596 8316
		Line Official : กยศ. ม.นเรศวร	
4.ระบบบริการด้านอาคารสถานที่	เว็บไซต์	www.dba.nu.ac.th	0 5596 8000
	แอปพลิเคชั่น	Facebook fanpage กองอาคารสถานที่ มหาวิทยาลัยนเรศวร	0 5596 1111 0 5596 8000 0 5596 8003 0 5596 8008
5. ระบบบริการการถ่ายทอดเทคโนโลยี	เว็บไซต์	www.dtt.nu.ac.th	0 5596 8727
6. ระบบบริการกิจการต่างประเทศ	เว็บไซต์	www.diald.nu.ac.th	0 5596 1610
7. ระบบบริการของสถานสัตว์ทดลองเพื่อการวิจัย	อีเมล	nucar@nu.ac.th	0 5596 8690
	เว็บไซต์	www.nucar.nu.ac.th	0 5596 8690
8.ระบบศูนย์รวมข้อมูลเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม	เว็บไซต์	www.nuac.nu.ac.th	0 5596 1202

บริการสำหรับประชาชน	ช่องทาง	รายละเอียด	หมายเลขโทรศัพท์ติดต่อ
9.ระบบการขอรับเงินช่วยเหลือนักเรียนและนิสิต	อีเมล	s_affairs@nu.ac.th	0 5596 1224
	เว็บไซต์	www.sa.nu.ac.th	0 5596 1221
10. ระบบ GISTNU	เว็บไซต์	www.gistnu.nu.ac.th	0 5596 8707
11. ระบบใบเสร็จรับเงินออนไลน์ค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าหอพักนิสิต	เว็บไซต์	https://reg.nu.ac.th	0 5596 1167
12. ระบบใบรับรองภาษีหัก ณ ที่จ่ายออนไลน์สำหรับบริษัทหรือร้านค้า	เว็บไซต์	https://www.finance.nu.ac.th/systemcenter	0 5596 1176
13. ระบบรายงานทางการเงิน	เว็บไซต์	https://www.finance.nu.ac.th/systemcenter	0 5596 1449
14. ระบบการยื่นคำร้องขอหนังสือรับรองผลงาน ทางด้านพัสดุ	อีเมล	procurement1@nu.ac.th	0 5596 1157
15. ระบบการยื่นคำร้องขอคืนหลักประกันสัญญา (กรณีหนังสือค้ำประกันธนาคาร)	อีเมล	procurement1@nu.ac.th	0 5596 1157
16. ระบบบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	เว็บไซต์	https://citcoms.nu.ac.th/	0 5596 1553
	แอปพลิเคชั่น	Line http://line.me/ti/p/%40citcomsnu Facebook https://www.facebook.com/citcomsnu Youtube https://www.youtube.com/CITCOMSNaresuanUniversity	0 5596 1500
17. ระบบการให้บริการระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์	เว็บไซต์	http://elearning.nu.ac.th	0 5596 1552
	อีเมล	elearning@nu.ac.th	0 5596 1552

บริการสำหรับประชาชน	ช่องทาง	รายละเอียด	หมายเลขโทรศัพท์ติดต่อ
18. ระบบการสอบ ICT Exam	เว็บไซต์	http://exam.nu.ac.th/	0 5596 1512
	อีเมล	ictexam@nu.ac.th	0 5596 1512
19. ระบบการให้บริการและรับแจ้งปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอน ออนไลน์	อีเมล	li@nu.ac.th	0 5596 1567
20. ระบบการให้บริการจัดอบรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	เว็บไซต์	http://training.nu.ac.th	0 5596 1510

ในกรณีที่ผู้ยื่นคำขอหรือติดต่อมาทางช่องทางดังกล่าว ประสงค์จะสอบถาม แจ้งเหตุขัดข้องขอรับคำยืนยัน หรือติดตามการบริการ จากมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าได้รับคำขอหรือการติดต่อแล้ว ให้สอบถามตามหมายเลขโทรศัพท์ติดต่อที่กำหนด

ข้อ 3 ให้ช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ดังต่อไปนี้ เป็นช่องทางสำหรับหน่วยงานของรัฐ ยื่นคำขอรับบริการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยนเรศวร พร้อมหมายเลขโทรศัพท์เพื่อการให้ข้อมูล หรือการติดตามการบริการดังนี้

บริการสำหรับหน่วยงานของรัฐ	ช่องทาง	รายละเอียด	หมายเลขโทรศัพท์ติดต่อ
1. ระบบการสื่อสารแบบรวมศูนย์	อีเมล	naresuan@nu.ac.th	0 5596 1117
2. ระบบสารบรรณกลางอิเล็กทรอนิกส์สำหรับหน่วยงานภาครัฐ	อีเมล	saraban@nu.ac.th	0 5596 2323
3. ระบบการบริหารงานบุคคล	อีเมล	personal@nu.ac.th	0 5596 1178

บริการสำหรับหน่วยงานของรัฐ	ช่องทาง	รายละเอียด	หมายเลขโทรศัพท์ติดต่อ
4. ระบบบริหารจัดการอาคารสถานที่	อีเมล	dba@nu.ac.th	0 5596 8000
5. ระบบบริการเกี่ยวกับ กฎระเบียบ ข้อบังคับ และกฎหมาย	อีเมล	legalofficenu@nu.ac.th	0 5596 2387
6. ระบบ GISTNU	อีเมล	cgistln@nu.ac.th	0 5596 8707
7. ระบบใบแจ้งรายละเอียดเงินเดือน และหนังสือรับรองการหักภาษีออนไลน์สำหรับบุคลากรข้าราชการบำนาญ และผู้บริหารที่เป็นบุคคลภายนอก	เว็บไซต์	https://www.finance.nu.ac.th/systemcenter	0 5596 1114
8. ระบบรายงานทางการเงิน	เว็บไซต์	https://www.finance.nu.ac.th/systemcenter	0 5596 1449
9. ระบบค้นหาเอกสาร	เว็บไซต์	https://www.finance.nu.ac.th/systemcenter	0 5596 1135
10. ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	อีเมล	noc@nu.ac.th	055 961 524
11. ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์	อีเมล	noc@nu.ac.th	055 961 602
12. ระบบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์	อีเมล	noc@nu.ac.th	055 961 524

ในกรณีที่ผู้ยื่นคำขอหรือติดต่อมาทางช่องทางดังกล่าว ประสงค์จะสอบถาม แจ้งเหตุขัดข้อง ขอรับคำยืนยัน หรือติดตามการบริการ จากมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าได้รับคำขอหรือการติดต่อแล้ว ให้สอบถามตามหมายเลขโทรศัพท์ติดต่อที่กำหนด

ข้อ 4 การใช้งานบริการต่าง ๆ ตามข้อ 1 ข้อ 2 และ ข้อ 3 ให้เป็นไปตามข้อกำหนดและเงื่อนไขการให้บริการของมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ 5 ประชาชนหรือหน่วยงานของรัฐผู้ติดต่อหรือขอรับบริการอาจใช้วิธีการบันทึกภาพจากหน้าจอคอมพิวเตอร์หรืออุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อเป็นหลักฐานเบื้องต้นว่าได้มีการติดต่อมหาวิทยาลัยนเรศวร หรือ อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร หรือ ยื่นขอรับบริการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยนเรศวร ทางช่องทางตาม ข้อ 1 ข้อ 2 ข้อ 3 แล้ว ก็ได้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 13 มกราคม พ.ศ.2566

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศรินทร์ทิพย์ แทนธานี)
รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ 207/ 2566

เรื่อง ระบบสำหรับการปฏิบัติหน้าที่โดยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์

โดยที่มาตรา 16 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ.2565 บัญญัติว่าในกรณีที่มีกฎหมาย กฎ มติ หรือคำสั่งกำหนดให้การปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ของรัฐต้องทำเป็นลายลักษณ์อักษร เป็นหนังสือ หรือเป็นเอกสาร ถ้าเจ้าหน้าที่ของรัฐได้จัดทำโดยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ตามระบบที่หัวหน้าหน่วยงานของรัฐกำหนดแล้ว ให้ถือว่าเจ้าหน้าที่ของรัฐได้ดำเนินการโดยชอบกฎหมาย กฎ มติ หรือคำสั่งนั้นแล้ว สมควรกำหนดระบบสำหรับการปฏิบัติหน้าที่ มหาวิทยาลัยนเรศวร โดยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ตามบทบัญญัติดังกล่าว เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 16 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ.2565 ประกอบกับมาตรา 20 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.2533 อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร จึงมีคำสั่ง ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ในคำสั่งนี้

"สำนักงาน" (หรือ "กรม" ฯลฯ) หมายความว่า มหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ 2 ให้เจ้าหน้าที่ของสำนักงานปฏิบัติหน้าที่ในระบบอิเล็กทรอนิกส์ที่สำนักงานจัดสรรให้ดังต่อไปนี้

1. ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์มหาวิทยาลัยนเรศวร
2. ระบบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (email) ภายใต้โดเมนเนม @nu.ac.th
3. ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (eDocument)
4. ระบบซอฟต์แวร์สำนักงาน
5. ระบบสารสนเทศสนับสนุนการดำเนินงานภายในมหาวิทยาลัยตามพันธกิจ
6. ระบบสื่อสังคมออนไลน์ตามที่สำนักงานกำหนด

ข้อ 3 ให้เจ้าหน้าที่ของสำนักงานใช้งานระบบในข้อ 2 ตามระเบียบ นโยบาย หรือแนวปฏิบัติของสำนักงาน และกฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยเคร่งครัด

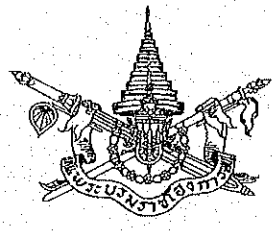
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 13 มกราคม พ.ศ. 2566

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศรินทร์ทิพย์ แทนธานี)

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

หน้า ๑
เล่ม ๑๓๙ ตอนที่ ๖๓ ก ราชกิจจานุเบกษา ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๕



พระราชบัญญัติ
การปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์
พ.ศ. ๒๕๖๕

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
เป็นปีที่ ๗ ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรมีกฎหมายว่าด้วยการปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์

จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของรัฐสภา ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า "พระราชบัญญัติการปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๖๕"

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนดเก้าสิบวันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป เว้นแต่มาตรา ๑๒ มาตรา ๑๕ วรรคสอง มาตรา ๑๙ และมาตรา ๒๒ ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ เมื่อพระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับแล้ว การปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ให้ดำเนินการตามพระราชบัญญัตินี้ โดยไม่ต้องปฏิบัติตามหมวด ๔ ธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ภาครัฐ

แห่งพระราชบัญญัติว่าด้วยธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๔๔ เว้นแต่คณะรัฐมนตรีจะมีมติกำหนดเป็นอย่างอื่น

มาตรา ๔ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับแก่หน่วยงานของรัฐทุกหน่วย ที่มิใช่หน่วยงานของรัฐในฝ่ายนิติบัญญัติ ฝ่ายตุลาการ องค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ องค์กรอัยการ และหน่วยงานอื่นของรัฐที่กำหนดในกฎกระทรวง

เมื่อจะใช้พระราชบัญญัตินี้ทั้งหมดหรือบางส่วนแก่หน่วยงานของรัฐในฝ่ายนิติบัญญัติ ฝ่ายตุลาการ องค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ หรือองค์กรอัยการ ให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกาในพระราชกฤษฎีกาดังกล่าวจะกำหนดให้ใช้แก่องค์กรดังกล่าวทั้งองค์กรหรือบางหน่วยงาน หรืองานบางประเภทก็ได้

มาตรา ๕ ในพระราชบัญญัตินี้

"หน่วยงานของรัฐ" หมายความว่า ราชการส่วนกลาง ราชการส่วนภูมิภาค ราชการส่วนท้องถิ่น รัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน และหน่วยงานอื่นของรัฐทุกหน่วย แต่ไม่รวมถึงรัฐวิสาหกิจที่เป็นบริษัทจำกัดหรือบริษัทมหาชนจำกัด

"ขออนุญาต" หมายความรวมถึง ขอรับใบอนุญาต ขออนุมัติ ขอจดทะเบียน ขอขึ้นทะเบียน ขอแจ้ง ขอจดแจ้ง ขออาชญาบัตร ขอการรับรอง ขอความเห็นชอบ ขอความเห็น ขอให้พิจารณา ขออุทธรณ์ ร้องทุกข์ หรือร้องเรียน ขอให้ดำเนินการ ขอรับเงิน ขอรับสวัสดิการ และขอรับบริการอื่นใดจากหน่วยงานของรัฐ

"อนุญาต" หมายความรวมถึง ออกใบอนุญาต อนุมัติ จดทะเบียน ขึ้นทะเบียน รับแจ้ง รับจดแจ้ง ออกอาชญาบัตร รับรอง เห็นชอบ ให้ความเห็น แจ้งผลการพิจารณา แจ้งผลการดำเนินการ จ่ายเงิน ให้ได้รับสวัสดิการ และให้บริการอื่นใดแก่ประชาชนหรือหน่วยงานของรัฐ

มาตรา ๖ เพื่อประโยชน์ในการดำเนินการตามพระราชบัญญัตินี้ให้มีประสิทธิภาพ ให้คณะรัฐมนตรีกำหนดวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ซึ่งรวมถึงมาตรฐานข้อมูลด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่หน่วยงานของรัฐจะต้องใช้และปฏิบัติให้สอดคล้องกัน เชื่อมโยงถึงกันได้ มีความมั่นคงปลอดภัย และประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้โดยสะดวก

มาตรา ๗ บรรดาการใด ๆ ที่กฎหมายกำหนดให้ต้องขออนุญาตต่อผู้อนุญาต ผู้ขออนุญาตจะเลือกยื่นคำขออนุญาตดังกล่าวรวมถึงนำส่งเอกสารหลักฐานหรือสำเนาเอกสารหลักฐานประกอบคำขออนุญาตต่อผู้อนุญาตโดยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ก็ได้ และให้ถือว่าการยื่นคำขออนุญาตนั้นเป็นการขอบด้วยกฎหมายนั้น ๆ แล้ว และเจ้าหน้าที่ของรัฐที่เกี่ยวข้องจะปฏิเสธไม่รับการขออนุญาตนั้นเพียงเพราะเหตุที่ผู้ขออนุญาตได้ยื่นโดยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์มิได้

สำเนาเอกสารหลักฐานที่ส่งโดยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ตามวรรคหนึ่ง ผู้ส่งไม่ต้องลงนามรับรอง

ในกรณีที่กฎหมายตามวรรคหนึ่งหรือกฎที่ออกตามกฎหมายดังกล่าวกำหนดให้การยื่นคำขออนุญาตต้องทำตามแบบ วิธีการ หรือเงื่อนไขที่กำหนด การที่ผู้ขออนุญาตได้ยื่นคำขออนุญาตโดยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์โดยมีข้อความตรงตามแบบนั้น ๆ แล้ว ให้ถือว่าผู้ขออนุญาตได้ยื่นคำขออนุญาตตามแบบ วิธีการ หรือเงื่อนไขตามที่กำหนดนั้นแล้ว และในกรณีที่กฎหมายหรือกฎดังกล่าวกำหนดให้ผู้ยื่นคำขอต้องยื่นหรือส่งเอกสารมากกว่าหนึ่งชุด การส่งโดยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ดังกล่าวให้ถือว่าผู้ยื่นคำขอได้ยื่นหรือส่งครบจำนวนแล้ว

ความในวรรคหนึ่งให้ใช้บังคับแก่การจัดส่งหนังสือ รายงาน เอกสาร หรือข้อมูล และการจ่ายเงินค่าคำขออนุญาต ค่าธรรมเนียม ภาษีอากร ค่าปรับ หรือเงินอื่นใดให้แก่ทางราชการหรือหน่วยงานของรัฐด้วยโดยอนุโลม

ความในมาตรานี้ไม่ใช้บังคับแก่การจดทะเบียนที่ผู้ขอจดทะเบียนต้องดำเนินการเองเฉพาะตัว ไม่ว่าจะเป็นการสมรส การหย่า การรับบุตรบุญธรรม การขอมีบัตรประจำตัวประชาชน หนังสือเดินทาง หรือการอื่นใดที่กำหนดในกฎกระทรวง ทั้งนี้ เว้นแต่กฎหมายในเรื่องนั้นจะกำหนดให้ดำเนินการโดยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ได้ ก็ให้ดำเนินการไปตามกฎหมายนั้น

มาตรา ๘ ในการดำเนินการตามมาตรา ๗ ผู้อนุญาตจะกำหนดวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์เพื่อให้ผู้ขออนุญาตปฏิบัติเพิ่มเติมด้วยก็ได้ แต่ต้องเป็นไปเพื่ออำนวยความสะดวกหรือป้องกันความเสี่ยงแก่ผู้ขออนุญาต หรือเพื่อการยืนยันตัวตน โดยประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ได้โดยสะดวกและทั่วไป และไม่เป็นการเพิ่มภาระหรือเพิ่มค่าใช้จ่ายแก่ผู้ขออนุญาตเกินจำเป็น

การยืนยันตัวตนตามวรรคหนึ่ง จะกำหนดให้ดำเนินการด้วยวิธีอื่นนอกจากการแสดงบัตรประจำตัวประชาชนหรือหนังสือเดินทางก็ได้ ถ้าวิธีอื่นดังกล่าวนั้นจะเป็นการสะดวกแก่ประชาชนยิ่งขึ้น

มาตรา ๙ ในกรณีที่ผู้อนุญาตประสงค์จะตรวจสอบความถูกต้องแท้จริงของบัตรประจำตัวประชาชนที่ผู้ขออนุญาตยื่นหรือแสดงต่อผู้อนุญาต ให้เป็นหน้าที่ของผู้อนุญาตที่จะติดต่อกับสำนักทะเบียนกลางตามกฎหมายว่าด้วยการทะเบียนราษฎรเพื่อดำเนินการตรวจสอบ และให้เป็นหน้าที่ของนายทะเบียนประจำสำนักทะเบียนกลางที่จะตรวจสอบและแจ้งผล ทั้งนี้ ให้กระทำโดยพลันโดยผ่านทางวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ การดำเนินการดังกล่าวมิให้ถือว่าเป็นการเปิดเผยข้อความหรือตัวเลขตามมาตรา ๑๗ แห่งพระราชบัญญัติการทะเบียนราษฎร พ.ศ. ๒๕๓๔

มาตรา ๑๐ บรรดาคำขออนุญาตหรือการติดต่อใด ๆ ที่ประชาชนส่งหรือมีถึงหน่วยงานของรัฐหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐที่เกี่ยวข้องทางช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ที่หน่วยงานของรัฐประกาศกำหนดให้ถือว่าหน่วยงานของรัฐหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐนั้นได้รับตามวันและเวลาที่คำขออนุญาตหรือการติดต่อนั้นได้เข้าสู่ระบบอิเล็กทรอนิกส์ของหน่วยงานของรัฐหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐนั้น เว้นแต่วันและเวลานั้นเป็นวันหรือเวลานอกทำการของหน่วยงานของรัฐ ให้ถือว่าหน่วยงานของรัฐหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐได้รับในวันและเวลาทำการถัดไป

ในกรณีที่เจ้าหน้าที่ของรัฐที่ได้รับเรื่องตามวรรคหนึ่งไม่มีหน้าที่หรืออำนาจที่จะดำเนินการได้ให้ส่งเรื่องต่อไปยังเจ้าหน้าที่ของรัฐที่มีหน้าที่โดยตรง แต่ถ้าเป็นกรณีที่เจ้าหน้าที่ของรัฐที่มีหน้าที่โดยตรงอยู่ต่างหน่วยงานกัน จะแจ้งให้ผู้ขออนุญาตหรือผู้ติดต่อให้ติดต่อกับเจ้าหน้าที่ของรัฐที่มีหน้าที่โดยตรงก็ได้ แต่ต้องแจ้งให้ผู้ขออนุญาตหรือผู้ติดต่อทราบว่าหน่วยงานใดเป็นผู้รับผิดชอบโดยตรงในเรื่องนั้น

มาตรา ๑๑ ในกรณีที่ผู้ขออนุญาตได้ยื่นคำขออนุญาตหรือติดต่อกับผู้อนุญาตหรือหน่วยงานของรัฐโดยใช้วิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์แล้ว การติดต่อหรือออกเอกสารหลักฐานใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับผู้นั้น ให้ทำโดยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ เว้นแต่ผู้นั้นจะได้ระบุไว้เป็นประการอื่นในการยื่นคำขออนุญาตหรือในการติดต่อ

มาตรา ๑๒ ภายใต้บังคับมาตรา ๗ ในการดำเนินการพิจารณาอนุญาต หากมีความจำเป็นที่ผู้อนุญาตหรือหน่วยงานของรัฐต้องมีสำเนาเอกสารหลักฐานที่หน่วยงานของรัฐใด ๆ เป็นผู้ออกให้แก่ผู้ขออนุญาต เมื่อผู้ขออนุญาตได้นำเอกสารหลักฐานต้นฉบับมาแสดงแล้ว ให้หน่วยงานของรัฐนั้นมีหน้าที่จัดทำสำเนาและรับรองความถูกต้องของสำเนานั้นเองโดยไม่เรียกเก็บค่าธรรมเนียมหรือค่าใช้จ่ายใด ๆ และจะอาศัยเหตุที่ต้องจัดทำสำเนามาเป็นข้ออ้างในความล่าช้ามิได้

มาตรา ๑๓ ในกรณีที่กฎหมายกำหนดให้ผู้รับอนุญาตต้องแสดงใบอนุญาตไว้ในที่เปิดเผย ให้เป็นสิทธิของผู้รับอนุญาตและหน้าที่ของผู้อนุญาตที่จะดำเนินการ ดังต่อไปนี้

(๑) ผู้รับอนุญาตจะแสดงใบอนุญาตนั้นโดยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ตามวิธีการที่ผู้อนุญาตประกาศกำหนดก็ได้ และให้ถือว่าการแสดงเช่นว่านั้นเป็นการชอบด้วยกฎหมายแล้ว ประกาศดังกล่าวเมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาและเผยแพร่โดยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์แล้วให้ใช้บังคับได้

(๒) ผู้อนุญาตต้องเปิดเผยการอนุญาตที่ได้ดำเนินการไปแล้วให้ประชาชนสามารถตรวจสอบผ่านช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ได้โดยสะดวกโดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย การเปิดเผยดังกล่าวอย่างน้อยต้องมีรายการที่ปรากฏอยู่ในใบอนุญาต และต้องดำเนินการแก้ไขปรับปรุงให้เป็นปัจจุบันตลอดเวลา

เพื่อประโยชน์ในการลดภาระของผู้รับอนุญาต วิธีการที่ผู้อนุญาตประกาศกำหนดตาม (๑) จะออกกฎกระทรวงกำหนดให้ต้องทำเป็นรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งก็ได้

มาตรา ๑๔ ในกรณีที่กฎหมายบัญญัติให้เจ้าพนักงานหรือพนักงานเจ้าหน้าที่มีอำนาจตรวจสอบใบอนุญาตหรือเอกสารหลักฐานอื่นใดที่หน่วยงานของรัฐออกให้ ผู้มีหน้าที่ต้องแสดงจะแสดงใบอนุญาตหรือเอกสารหลักฐานนั้นเป็นภาพทางอิเล็กทรอนิกส์หรือโดยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์อื่นก็ได้ โดยให้ถือว่าการแสดงเช่นว่านั้นเป็นการชอบด้วยกฎหมายแล้ว ทั้งนี้ เว้นแต่เป็นบัตร ใบอนุญาตหรือเอกสารสำคัญที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๑๕ ในการติดต่อหรือส่งเรื่องถึงกันในระหว่างหน่วยงานของรัฐด้วยกัน ระหว่างเจ้าหน้าที่ของรัฐกับหน่วยงานของรัฐ หรือระหว่างประชาชนกับหน่วยงานของรัฐหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐในส่วนที่เกี่ยวกับหน้าที่หรืออำนาจของเจ้าหน้าที่ของรัฐนั้น ถ้าได้กระทำโดยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์แล้วให้ถือว่าเป็นการชอบด้วยกฎหมายและใช้เป็นหลักฐานได้ตามกฎหมาย หากหน่วยงานของรัฐหน่วยงานใดไม่สามารถรองรับวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ได้ จะตราพระราชกฤษฎีกายกเว้นให้เป็นกรณี ๆ ไปก็ได้ โดยต้องระบุเหตุผล ความจำเป็น และระยะเวลาที่จะยกเว้นให้

ให้เป็นหน้าที่ของกรมบัญชีกลาง และหน่วยงานของรัฐอื่นที่มีอำนาจหน้าที่อนุมัติ หรือตรวจสอบความถูกต้องของการเบิกจ่ายเงิน การใช้จ่ายเงิน หรือความถูกต้องในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ที่จะต้องดำเนินการแก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หรือมติใด ๆ ที่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินการตามวรรคหนึ่งให้แล้วเสร็จโดยเร็ว

ในระหว่างที่ยังมิได้แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หรือมติตามวรรคสอง ผู้ใดจะปฏิเสธความมีอยู่หรือความถูกต้องของเอกสารหลักฐานตามวรรคหนึ่งเพียงเพราะเหตุที่เอกสารหลักฐานนั้นทำโดยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์มิได้

มาตรา ๑๖ ในกรณีที่มีกฎหมาย กฎ มติ หรือคำสั่งกำหนดให้การปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ของรัฐต้องทำเป็นลายลักษณ์อักษร เป็นหนังสือ หรือเป็นเอกสาร ถ้าเจ้าหน้าที่ของรัฐได้จัดทำโดยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ตามระบบที่หัวหน้าหน่วยงานของรัฐกำหนดแล้ว ให้ถือว่าเจ้าหน้าที่ของรัฐได้ดำเนินการโดยชอบด้วยกฎหมาย กฎ มติ หรือคำสั่งนั้นแล้ว

ระบบที่หัวหน้าหน่วยงานของรัฐกำหนดตามวรรคหนึ่งต้องสอดคล้องกับวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ที่คณะรัฐมนตรีกำหนดตามมาตรา ๖

มาตรา ๑๗ บรรดาข้อมูลข่าวสารที่หน่วยงานของรัฐต้องจัดเก็บตามกฎหมายว่าด้วยข้อมูลข่าวสารของราชการ หรือเอกสารอื่นใดที่อยู่ในความครอบครองของหน่วยงานของรัฐและต้องจัดเก็บตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หรือมติของคณะรัฐมนตรี ถ้าข้อมูลข่าวสารหรือเอกสารนั้นมิได้อยู่ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ คณะรัฐมนตรีจะมีมติให้หน่วยงานของรัฐจัดเก็บในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์แทนการจัดเก็บเป็นเอกสาร และส่งมอบเอกสารต้นฉบับให้กรมศิลปากรเพื่อดำเนินการต่อไปตามกฎหมายว่าด้วยจดหมายเหตุแห่งชาติก็ได้

วิธีการจัดเก็บและรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ตามวรรคหนึ่ง ต้องเป็นไปตามมาตรฐานที่คณะรัฐมนตรีกำหนดตามมาตรา ๖

มาตรา ๑๘ การจัดทำและเผยแพร่ราชกิจจานุเบกษาให้กระทำโดยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์แทนการจัดพิมพ์เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยสะดวก รวดเร็ว และสามารถจัดทำสำเนาได้โดยตนเอง และในกรณีที่ประชาชนประสงค์จะได้สำเนาเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ให้เป็นหน้าที่ของสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีที่จะต้องจัดให้โดยเร็ว โดยจะคิดค่าใช้จ่ายตามที่สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีประกาศกำหนดก็ได้

มาตรา ๑๙ ให้สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานพัฒนาธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ และสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน) ร่วมกันจัดทำวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ตามมาตรา ๖ เสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อกำหนดให้

หน่วยงานของรัฐใช้และปฏิบัติ โดยจะจัดแบ่งวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นระยะเริ่มต้นและระยะต่อ ๆ ไปก็ได้ แต่ระยะแรกสำหรับการเริ่มต้นดำเนินการตามพระราชบัญญัตินี้ จะต้องจัดทำให้แล้วเสร็จเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาได้ภายในสองร้อยสี่สิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

ข้อเสนอตามวรรคหนึ่ง ต้องคำนึงถึงการเชื่อมโยงถึงกันโดยสามารถใช้อุปกรณ์และข้อมูลที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้และประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้โดยสะดวก

ในระหว่างที่คณะรัฐมนตรียังมิได้มีมติกำหนดวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ตามวรรคหนึ่ง ให้หน่วยงานของรัฐปฏิบัติตามมาตรฐานอื่นใดที่มีการใช้งานกันอย่างแพร่หลายไปพลางก่อนได้

มาตรา ๒๐ ให้หัวหน้าหน่วยงานของรัฐประกาศกำหนดช่องทางอิเล็กทรอนิกส์สำหรับประชาชนติดต่อราชการตามมาตรา ๑๐ รวมทั้งกำหนดระบบสำหรับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ของรัฐโดยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ตามมาตรา ๑๖ ให้แล้วเสร็จภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่คณะรัฐมนตรีมีมติกำหนดตามมาตรา ๖

ในระหว่างที่หัวหน้าหน่วยงานของรัฐยังมิได้ประกาศกำหนดช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ของหน่วยงานของรัฐตามมาตรา ๑๐ หรือกำหนดระบบสำหรับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ของรัฐโดยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ตามมาตรา ๑๖ ให้ถือว่าการส่งคำขออนุญาตหรือติดต่อหรือการปฏิบัติหน้าที่โดยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ผ่านช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ใด ๆ ที่หน่วยงานของรัฐใช้อยู่นั้น เป็นการส่งหรือติดต่อที่ชอบตามมาตรา ๑๐ หรือเป็นการปฏิบัติหน้าที่โดยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ที่ชอบตามมาตรา ๑๖ แล้วแต่กรณีแล้ว

มาตรา ๒๑ ให้หน่วยงานของรัฐเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับการอนุญาตผ่านช่องทางอิเล็กทรอนิกส์และออกประกาศกำหนดวิธีการแสดงใบอนุญาตโดยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ตามมาตรา ๑๓ ให้แล้วเสร็จโดยเร็ว

ในระหว่างที่หน่วยงานของรัฐยังมิได้ดำเนินการเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับการอนุญาตผ่านช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ ให้มีหน้าที่จัดส่งข้อมูลการอนุญาตให้แก่ประชาชนที่ขอข้อมูลภายในสามวันนับแต่วันที่ได้รับคำขอโดยไม่เรียกเก็บค่าธรรมเนียมหรือค่าใช้จ่าย

ในระหว่างที่ยังไม่มีการออกประกาศตามวรรคหนึ่ง ผู้รับอนุญาตจะแสดงใบอนุญาตโดยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์อย่างใดก็ได้ และให้ถือว่าการแสดงเช่นว่านั้นเป็นการชอบด้วยกฎหมายแล้ว

มาตรา ๒๒ ให้คณะรัฐมนตรีกำหนดหน่วยงานของรัฐหน่วยงานหนึ่งให้ทำหน้าที่ในการติดตาม เร่งรัด ให้หน่วยงานของรัฐดำเนินการตามมาตรา ๒๐ วรรคหนึ่ง และรายงานให้คณะรัฐมนตรีทราบทุกหกสิบวันว่าหน่วยงานของรัฐใดยังมิได้ดำเนินการตามมาตรา ๒๐ วรรคหนึ่ง พร้อมทั้งประกาศให้ประชาชนทราบเป็นการทั่วไป

ให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานของรัฐตามวรรคหนึ่งที่จะแจ้งให้หน่วยงานของรัฐทุกหน่วยทราบถึงหน้าที่ที่หน่วยงานของรัฐจะต้องปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ และระยะเวลาที่จะต้องดำเนินการโดยให้แจ้งเตือนทุกสิบห้าวัน

มาตรา ๒๓ เพื่อประโยชน์ในการอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนในการทำความเข้าใจเนื้อหาสาระและปฏิบัติตามกฎหมายได้อย่างถูกต้อง ให้เป็นหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาที่จะจัดให้มีและปรับปรุงฐานข้อมูลทางกฎหมายและระบบการสืบค้นกฎหมายโดยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ให้เกิดความสะดวก รวดเร็ว และง่ายต่อการเข้าถึงของประชาชนโดยเร็ว

มาตรา ๒๔ ให้นายกรัฐมนตรีรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ และให้มีอำนาจออกกฎกระทรวงเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้

กฎกระทรวงนั้น เมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ
พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา
นายกรัฐมนตรี

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้ คือ โดยที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย หมวด ๑๖ การปฏิรูปประเทศ มาตรา ๒๕๘ ช. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน (๑) บัญญัติให้มีการนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการแผ่นดินและการจัดทำบริการสาธารณะเพื่อประโยชน์ในการบริหารราชการแผ่นดิน และเพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ประชาชน แต่บทบัญญัติของกฎหมายที่ใช้บังคับอยู่ในปัจจุบันส่วนใหญ่ยังไม่เอื้อต่อการนำวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในการอนุญาต การให้บริการ หรือการให้สวัสดิการแก่ประชาชน ส่งผลให้ประชาชนมีภาระและต้นทุนในการติดต่อกับภาครัฐที่สูงเกินสมควร เป็นอุปสรรคต่อการเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และไม่สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่พัฒนาไปอย่างรวดเร็ว สมควรมีกฎหมายกลางว่าด้วยการปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อส่งเสริมให้การทำงานและการให้บริการของภาครัฐสามารถใช้วิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นหลักได้ และโดยที่การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติราชการนั้นเป็นการดำเนินการตามแผนการปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับปรับปรุง) กิจกรรมปฏิรูปที่ ๑ ปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารงานและการบริการภาครัฐไปสู่ระบบดิจิทัล จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
รับที่ 0787 วันที่ 29 มค. 2567
เวลา 11, 34น.

บันทึกข้อความ

หน่วยประชุมฯ คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 0043 วันที่ 28 กพ. 2567
เวลา 16.48

ส่วนราชการ สำนักงานอธิการบดี โทร. 2325

ที่ อว 0603.01/ว 0356 **วันที่** 25 มกราคม 2567

ส่งคืนวันที่
เวลา
เอกสารประกอบการประชุม 2 / 2567
วาระที่ 6.11

เรื่อง ขอความร่วมมือกำกับดูแลบุคลากรเกี่ยวกับพฤติกรรมการสูบบุหรี่

เรียน คณบดี/ผู้อำนวยการวิทยาลัย/สถาบัน/สำนัก/ผู้อำนวยการกองและหัวหน้างานทุกหน่วยงาน

ด้วย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้รับเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของอาจารย์, เจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัย และเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย ในบริเวณต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัยนเรศวร ซึ่งส่งผลกระทบต่อนิสิต และบุคลากรของมหาวิทยาลัย รวมถึงประชาชนทั่วไปที่เข้ามาใช้บริการ อีกทั้ง ยังถือเป็นการกระทำผิดกฎหมายตามพระราชบัญญัติ ควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ. 2560 ดังระบุไว้ใน “มาตรา 42 ห้ามผู้ใดสูบบุหรี่ในเขตปลอดบุหรี่ เว้นแต่เป็นเขตสูบบุหรี่ที่กำหนดตามมาตรา 41 วรรคสอง” “มาตรา 67 ผู้ใดฝ่าฝืนมาตรา 42 ต้องระวางโทษปรับไม่เกินห้าพันบาท”

ในการนี้ สำนักงานอธิการบดี จึงขอความร่วมมือให้ทุกหน่วยงาน กำชับ และกำกับดูแลบุคลากรในหน่วยงานให้ละเว้นพฤติกรรมการสูบบุหรี่ในพื้นที่ปลอดบุหรี่ภายในมหาวิทยาลัยนเรศวร และปฏิบัติตามกฎหมายดังกล่าว เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะอนามัยที่ดีแก่บุคลากร นิสิต และประชาชนทั่วไปที่เข้ามาใช้บริการในมหาวิทยาลัยนเรศวรต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และโปรดพิจารณากำชับ และกำกับดูแลบุคลากรในหน่วยงานต่อไป จักขอบคุณยิ่ง

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศรินทร์ทิพย์ แทนธานี)
รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

- เพื่อโปรดพิจารณา
- สำนักงานอธิการบดี ขอความร่วมมือกำกับดูแลบุคลากรเกี่ยวกับพฤติกรรมการสูบบุหรี่ในพื้นที่ปลอดบุหรี่ภายในมหาวิทยาลัยนเรศวร ของอาจารย์ เจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัย และเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย ในบริเวณต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย และให้ปฏิบัติตามกฎหมาย เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะอนามัยที่ดีแก่บุคลากร นิสิต และประชาชนทั่วไปที่เข้ามาใช้บริการในมหาวิทยาลัยนเรศวร (รายละเอียดตามเอกสาร)

(1) ขอเสนอเห็นสมควรมอบหน่วยอาคารสถานที่ฯ งานอำนวยการ ดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรทุกท่านทราบ และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ในวาระเพื่อทราบ

(นางวนมาลินทร์ มหะพันธ์)
หัวหน้างานอำนวยการ
29 มกราคม 2567

- ขอเสนอเห็นสมควรมอบหน่วยอาคารสถานที่ดำเนินการตามเสนอ (1)

(นางพชรวรรธน์ นลินรัตนกุล)
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะสังคมศาสตร์
29 มกราคม 2567

(ดร.พุธิธาดา เดชพิทักษ์)
รองคณบดีฝ่ายบริหาร 29 ม.ค.67

- แจ้งหน่วยอาคารสถานที่ ดำเนินการ อย่างเคร่งครัด
- นำเข้าที่ประชุม อาคารสถานที่ / ค.บ.ค

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวฑูรเกียรติ)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์
30 ม.ค 2567

พระราชบัญญัติ
ควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ
พ.ศ. ๒๕๖๐

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐
เป็นปีที่ ๒ ในรัชกาลปัจจุบัน

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มีพระราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบและกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่

จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า "พระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ. ๒๕๖๐"

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนดเก้าสิบวันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้ยกเลิก

(๑) พระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ. ๒๕๓๕

(๒) พระราชบัญญัติคุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่ พ.ศ. ๒๕๓๕

มาตรา ๔ ในพระราชบัญญัตินี้

"ผลิตภัณฑ์ยาสูบ" หมายความว่า ผลิตภัณฑ์ที่มีส่วนประกอบของใบยาสูบหรือพืชนิโคเทียนา ทาแบกกุ้ม *(Nicotiana tabacum)* และให้หมายความรวมถึงผลิตภัณฑ์อื่นใดที่มีสารนิโคตินเป็นส่วนประกอบ ซึ่งบริโภคโดยวิธีสูบ ดูด ดม อม เคี้ยว กิน เป่า หรือพ่นเข้าไปในปากหรือจมูก ทา หรือโดยวิธีอื่นใดเพื่อให้ได้ผลเป็นเช่นเดียวกัน ทั้งนี้ ไม่รวมถึงยาตามกฎหมายว่าด้วยยา

"ผู้ประกอบการ" หมายความว่า ผู้ผลิตหรือผู้นำเข้าผลิตภัณฑ์ยาสูบ และให้หมายความรวมถึงผู้ได้รับใบอนุญาตขายยาสูบสำหรับการขายส่งตามกฎหมายว่าด้วยภาษีสรรพสามิต

"ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง" หมายความว่า บุคคลหรือองค์กรที่ทำการแทนผู้ประกอบการ สมาคมหรือชมรมผู้เพาะปลูก ผู้บ่ม ผู้ค้าใบยาสูบ หรือสมาคมหรือชมรมผู้ค้าผลิตภัณฑ์ยาสูบ

"เสพติดผลิตภัณฑ์ยาสูบ" หมายความว่า ภาวะที่ร่างกายต้องบริโภคผลิตภัณฑ์ยาสูบเป็นประจำและตกอยู่ในสภาพที่จำเป็นต้องพึ่งผลิตภัณฑ์ยาสูบ

"สูบบุหรี่" หมายความรวมถึง การกระทำใด ๆ ซึ่งมีผลทำให้เกิดควันหรือไอระเหยจากผลิตภัณฑ์ยาสูบหรือการครอบครองผลิตภัณฑ์ยาสูบขณะเกิดควันหรือไอระเหย

"เขตปลอดบุหรี่" หมายความว่า บริเวณที่ห้ามสูบบุหรี่

"เขตสูบบุหรี่" หมายความว่า บริเวณที่จัดไว้ให้เป็นที่สูบบุหรี่ภายในเขตปลอดบุหรี่

"หีบห่อ" หมายความว่า ซอง ห่อ หรือสิ่งบรรจุอื่นซึ่งใช้ในการหุ้มห่อบรรจุผลิตภัณฑ์ยาสูบ

"โฆษณา" หมายความว่า การกระทำไม่ว่าโดยวิธีใด ๆ ให้ประชาชนเห็น ได้ยิน หรือทราบข้อความเพื่อประโยชน์ในทางการค้า

"การสื่อสารการตลาด" หมายความว่า การกระทำในรูปแบบต่าง ๆ โดยการโฆษณา การประชาสัมพันธ์ การสร้างข่าว การเผยแพร่ข่าวสาร การส่งเสริมการขาย การแสดง ณ จุดขาย การตลาดแบบตรง การขายหรือส่งเสริมการขายโดยใช้บุคคลเป็นการเฉพาะ และการตลาดในเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ทั้งนี้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อขายสินค้าหรือบริการ หรือสร้างภาพลักษณ์

"ข้อความ" หมายความรวมถึง ตัวอักษร ภาพ ภาพเคลื่อนไหว แสง เสียง เครื่องหมาย หรือสิ่งอื่นใดที่ทำให้บุคคลทั่วไปสามารถเข้าใจความหมายได้

"ฉลาก" หมายความว่า รูป รอยประดิษฐ์ กระดาษ หรือสิ่งอื่นใดที่ทำให้ปรากฏข้อความเกี่ยวกับสินค้าซึ่งแสดงไว้ที่สินค้า ภาชนะบรรจุ หรือหีบห่อบรรจุสินค้า หรือสอดแทรก หรือรวมไว้กับสินค้า ภาชนะบรรจุ หรือหีบห่อบรรจุสินค้า และให้หมายความรวมถึงเอกสารหรือคู่มือสำหรับใช้ประกอบกับสินค้านั้น

"ขาย" หมายความรวมถึง จำหน่าย จ่าย แจก แลกเปลี่ยน หรือให้ เพื่อประโยชน์ในทางการค้า

"ผู้ดำเนินการ" หมายความว่า เจ้าของ ผู้จัดการ หรือผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานของสถานที่สาธารณะ สถานที่ทำงาน หรือยานพาหนะ ที่เป็นเขตปลอดบุหรี่

"สถานที่สาธารณะ" หมายความว่า สถานที่ซึ่งประชาชนมีความชอบธรรมที่จะเข้าไปได้ ทั้งนี้ ไม่ว่าจะมีการเชื้อเชิญหรือต้องจ่ายค่าตอบแทนหรือไม่ก็ตาม

"สถานที่ทำงาน" หมายความว่า สถานที่ราชการ รัฐวิสาหกิจ หน่วยงานอื่นของรัฐ และสถานประกอบการของเอกชนหรือสถานที่ใด ๆ ที่บุคคลใช้ทำงานร่วมกันตามหลักเกณฑ์ที่รัฐมนตรีประกาศกำหนดโดยคำแนะนำของคณะกรรมการ

"ยานพาหนะ" หมายความว่า ยานพาหนะสาธารณะ หรือยานพาหนะอื่นใดที่ใช้ในการรับขนส่งบุคคล

"คณะกรรมการ" หมายความว่า คณะกรรมการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบแห่งชาติ

"พนักงานเจ้าหน้าที่" หมายความว่า ผู้ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งให้ปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้

"รัฐมนตรี" หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๕ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุขรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ และให้มีอำนาจแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่ กับออกกฎกระทรวงกำหนดค่าธรรมเนียมไม่เกินอัตราท้ายพระราชบัญญัตินี้ และลดหรือยกเว้นค่าธรรมเนียม รวมทั้งออกกฎกระทรวง และประกาศเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้

กฎกระทรวงและประกาศนั้น เมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้

หมวด ๑
คณะกรรมการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบแห่งชาติ

มาตรา ๖ ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่ง เรียกว่า "คณะกรรมการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบแห่งชาติ" ประกอบด้วย

(๑) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข เป็นประธานกรรมการ

(๒) ปลัดกระทรวงสาธารณสุข เป็นรองประธานกรรมการ

(๓) กรรมการโดยตำแหน่ง จำนวนสิบสองคน ได้แก่ ปลัดกระทรวงการคลัง ปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ปลัดกระทรวงพาณิชย์ ปลัดกระทรวงมหาดไทย ปลัดกระทรวงยุติธรรม ปลัดกระทรวงแรงงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ เลขาธิการสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ และผู้จัดการกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ

(๔) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนห้าคน ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์เป็นที่ประจักษ์ในด้านการแพทย์ การสาธารณสุข กฎหมาย การคุ้มครองสิทธิสตรีหรือสิทธิเด็ก และด้านอื่นที่เป็นประโยชน์ในการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ ด้านละหนึ่งคน

(๕) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนสี่คน ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้ได้รับการเสนอชื่อโดยองค์กรเอกชนที่มีวัตถุประสงค์มิใช่เป็นการแสวงหากำไร และดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับด้านการคุ้มครองสุขภาพอนามัยของประชาชน จำนวนสามคน และด้านการคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของประชาชน จำนวนหนึ่งคน

ให้อธิบดีกรมควบคุมโรคเป็นกรรมการและเลขานุการ และให้อธิบดีกรมควบคุมโรคแต่งตั้งข้าราชการกรมควบคุมโรคซึ่งรับผิดชอบงานด้านการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบจำนวนสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการ

การได้มาซึ่งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด

มาตรา ๗ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

(ก) คุณสมบัติ

(๑) มีสัญชาติไทย

(๒) มีอายุไม่ต่ำกว่าสามสิบห้าปีบริบูรณ์

(ข) ลักษณะต้องห้าม

(๑) เป็นบุคคลล้มละลายหรือเคยเป็นบุคคลล้มละลายทุจริต

(๒) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

(๓) เป็นผู้เคยได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท ความผิดลหุโทษ หรือความผิดฐานหมิ่นประมาท

(๔) เป็นผู้เคยถูกไล่ออก ปลดออก หรือให้ออกจากราชการ หน่วยงานของรัฐ หรือรัฐวิสาหกิจ เพราะทุจริตต่อหน้าที่ ประพฤติชั่วอย่างร้ายแรง หรือถือว่ากระทำการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ

(๕) เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง กรรมการหรือผู้ดำรงตำแหน่งซึ่งรับผิดชอบการบริหารพรรคการเมือง ที่ปรึกษาพรรคการเมือง หรือเจ้าหน้าที่พรรคการเมือง

(๖) เป็นผู้ประกอบการ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง หรือผู้มีส่วนได้เสียในกิจการที่เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ยาสูบไม่ว่าโดยทางตรงหรือทางอ้อม

มาตรา ๘ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปีนับแต่วันที่ได้รับการแต่งตั้ง ผู้ซึ่งพ้นจากตำแหน่งแล้วอาจได้รับการแต่งตั้งอีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระไม่ได้

เมื่อครบกำหนดตามวาระในวรรคหนึ่ง หากยังมิได้มีการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิขึ้นใหม่ ให้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระนั้นอยู่ในตำแหน่งเพื่อดำเนินงานต่อไปก่อนจนกว่ากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งได้รับแต่งตั้งใหม่เข้ารับหน้าที่

ในกรณีที่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งก่อนวาระ ให้คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิแทน เว้นแต่วาระของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเหลือไม่ถึงเก้าสิบวัน จะไม่แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิแทนก็ได้ และในการนี้ให้คณะกรรมการประกอบด้วยกรรมการเท่าที่เหลืออยู่

ให้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิผู้ได้รับแต่งตั้งแทนตำแหน่งที่ว่างนั้นอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งได้แต่งตั้งไว้แล้ว

มาตรา ๙ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่ง เมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) คณะรัฐมนตรีให้ออก เพราะบกพร่องหรือไม่สุจริตต่อหน้าที่ มีความประพฤติเสื่อมเสียหรือหย่อนความสามารถ

(๔) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๗

มาตรา ๑๐ คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) เสนอนโยบายและแผนยุทธศาสตร์เกี่ยวกับการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ การคุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่ และการบำบัดรักษาและฟื้นฟูสุขภาพของผู้เสพติดผลิตภัณฑ์ยาสูบต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

(๒) กำหนดมาตรการเกี่ยวกับการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ การคุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่ และการบำบัดรักษาและฟื้นฟูสุขภาพของผู้เสพติดผลิตภัณฑ์ยาสูบ รวมทั้งให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษาและประสานงานส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจ และองค์กรเอกชนเพื่อดำเนินการตามมาตรการดังกล่าว

(๓) ให้คำแนะนำหรือให้คำปรึกษาแก่รัฐมนตรี คณะกรรมการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบกรุงเทพมหานคร คณะกรรมการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบจังหวัด ส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจ องค์กรเอกชน และพนักงานเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้

(๔) ให้คำแนะนำหรือให้คำปรึกษาในการออกประกาศเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้

(๕) ติดตาม ประเมินผล และตรวจสอบการดำเนินการของคณะกรรมการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบกรุงเทพมหานครและคณะกรรมการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบจังหวัด เพื่อให้ปฏิบัติตามนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ตาม (๑) และมาตรการตาม (๒) รวมทั้งกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการรายงานผลการดำเนินการดังกล่าว

(๖) กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการเปรียบเทียบตามพระราชบัญญัตินี้

(๗) ปฏิบัติการอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการหรือตามที่คณะรัฐมนตรีหรือรัฐมนตรีมอบหมาย

มาตรา ๑๑ การประชุมคณะกรรมการต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด จึงจะเป็นองค์ประชุม

ในการประชุมคณะกรรมการ ถ้าประธานกรรมการไม่มาประชุมหรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้รองประธานกรรมการเป็นประธานในที่ประชุม ถ้ารองประธานกรรมการไม่มาประชุมหรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้ที่ประชุมเลือกกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานในที่ประชุม

การวินิจฉัยชี้ขาดของที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมาก กรรมการคนหนึ่งให้มีเสียงหนึ่งในการลงคะแนน ถ้าคะแนนเสียงเท่ากันให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด

ให้มีการประชุมคณะกรรมการอย่างน้อยปีละสองครั้ง

มาตรา ๑๒ คณะกรรมการจะแต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อพิจารณาหรือปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใดตามที่คณะกรรมการมอบหมายก็ได้

การประชุมคณะอนุกรรมการ ให้นำมาตรา ๑๑ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

มาตรา ๑๓ ในการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัตินี้ ให้คณะกรรมการและคณะอนุกรรมการมีอำนาจออกคำสั่งเป็นหนังสือเรียกให้บุคคลใดมาให้ข้อเท็จจริงหรือแสดงความคิดเห็น หรือให้จัดส่งเอกสารหรือข้อมูลที่เกี่ยวข้องมาเพื่อใช้ประกอบการพิจารณาได้

มาตรา ๑๔ ในการปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ ให้กรรมการและอนุกรรมการตามหมวดนี้เป็นเจ้าพนักงานตามประมวลกฎหมายอาญา

มาตรา ๑๕ ให้กรมควบคุมโรคเป็นสำนักงานเลขานุการรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการ และให้มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) จัดทำนโยบายและแผนยุทธศาสตร์เกี่ยวกับการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ การคุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่ และการบำบัดรักษาและฟื้นฟูสุขภาพของผู้เสพติดผลิตภัณฑ์ยาสูบ เสนอต่อคณะกรรมการทั้งนี้ โดยต้องคำนึงถึงพันธกรณีระหว่างประเทศที่ประเทศไทยมีอยู่ด้วย

(๒) ดำเนินการหรือสนับสนุนให้มีการศึกษา วิเคราะห์ และวิจัยเกี่ยวกับการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ การคุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่ และการบำบัดรักษาและฟื้นฟูสุขภาพของผู้เสพติดผลิตภัณฑ์ยาสูบ

(๓) เป็นศูนย์กลางข้อมูลเกี่ยวกับการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ การคุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่ และการบำบัดรักษาและฟื้นฟูสุขภาพของผู้เสพติดผลิตภัณฑ์ยาสูบ

(๔) ประสานงาน สนับสนุน และร่วมมือกับคณะกรรมการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบกรุงเทพมหานคร คณะกรรมการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบจังหวัด ส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจ สถาบันการศึกษา องค์กรระหว่างประเทศ และองค์กรเอกชนที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการให้เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้ รวมทั้งนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ตามมาตรา ๑๐ (๑) และมาตรการตามมาตรา ๑๐ (๒)

(๕) ปฏิบัติการอื่นใดตามที่รัฐมนตรี คณะกรรมการ หรือคณะอนุกรรมการมอบหมาย หรือตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกรมควบคุมโรค

หมวด ๒
คณะกรรมการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบกรุงเทพมหานคร

มาตรา ๑๖ ให้มีคณะกรรมการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบกรุงเทพมหานคร ประกอบด้วย

(๑) ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร เป็นประธานกรรมการ

(๒) ปลัดกรุงเทพมหานคร เป็นรองประธานกรรมการ

(๓) กรรมการโดยตำแหน่ง จำนวนสิบหกคน ได้แก่ ผู้บัญชาการตำรวจนครบาล ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานครซึ่งเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมอบหมายตำแหน่งละหนึ่งคน สรรพสามิตพื้นที่กรุงเทพมหานครซึ่งอธิบดีกรมสรรพสามิตมอบหมายหนึ่งคน ผู้อำนวยการสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ สาขาเขตพื้นที่ (กรุงเทพมหานคร) ผู้อำนวยการสำนักการแพทย์กรุงเทพมหานคร ผู้อำนวยการสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาสังคมกรุงเทพมหานคร ผู้อำนวยการสำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยวกรุงเทพมหานคร ผู้อำนวยการสำนักเทศกิจกรุงเทพมหานคร ผู้อำนวยการสำนักอนามัยกรุงเทพมหานคร ผู้อำนวยการกองประชาสัมพันธ์กรุงเทพมหานคร ผู้แทนกรมควบคุมโรค ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

(๔) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนหกคน ซึ่งผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครแต่งตั้งจากผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ และมีประสบการณ์เป็นที่ประจักษ์ในด้านการแพทย์หรือการสาธารณสุข กฎหมาย นิเทศศาสตร์หรือสื่อสารมวลชน การคุ้มครองสิทธิสตรีหรือสิทธิเด็ก การคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของประชาชน และด้านอื่นที่เป็นประโยชน์ในการคุ้มครองสุขภาพอนามัยของประชาชน ด้านละหนึ่งคน

ให้รองผู้อำนวยการสำนักอนามัยกรุงเทพมหานครซึ่งผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครแต่งตั้งจำนวนหนึ่งคนเป็นกรรมการและเลขานุการ และให้ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครแต่งตั้งข้าราชการในสังกัดสำนักอนามัยกรุงเทพมหานครจำนวนสองคน เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรา ๑๗ คุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา ๑๖ (๔) ให้นำมาตรา ๗ มาใช้บังคับโดยอนุโลม สำหรับการแต่งตั้ง วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่ง ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการประกาศกำหนด

มาตรา ๑๘ คณะกรรมการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบกรุงเทพมหานคร มีอำนาจหน้าที่ในเขตกรุงเทพมหานคร ดังต่อไปนี้

(๑) ดำเนินการให้มีการบังคับใช้กฎหมายในการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ การคุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่ และการบำบัดรักษาและฟื้นฟูสุขภาพของผู้เสพติดผลิตภัณฑ์ยาสูบ

(๒) ดำเนินการตามนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ตามมาตรา ๑๐ (๑) และมาตรการตามมาตรา ๑๐ (๒)

(๓) กำหนดแนวทางปฏิบัติ ติดตาม ประเมินผล และตรวจสอบการดำเนินการเกี่ยวกับการเฝ้าระวังและป้องกันมิให้เด็กและเยาวชนเข้าถึงผลิตภัณฑ์ยาสูบ การลด และเลิกการบริโภคผลิตภัณฑ์ยาสูบ และการคุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่ แล้วรายงานผลต่อคณะกรรมการ

(๔) เสนอแนะและประสานงานส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจ และองค์กรเอกชนเกี่ยวกับการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ การคุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่ และการบำบัดรักษาและฟื้นฟูสุขภาพของผู้เสพติดผลิตภัณฑ์ยาสูบ

(๕) เสนอความเห็นเกี่ยวกับการบังคับใช้กฎหมายและมาตรการต่าง ๆ ในการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ การคุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่ และการบำบัดรักษาและฟื้นฟูสุขภาพของผู้เสพติดผลิตภัณฑ์ยาสูบ ต่อคณะกรรมการ

(๖) ปฏิบัติการอื่นใดที่เกี่ยวกับการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ การคุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่ และการบำบัดรักษาและฟื้นฟูสุขภาพของผู้เสพติดผลิตภัณฑ์ยาสูบ ตามที่รัฐมนตรี คณะกรรมการ หรือผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครมอบหมาย

มาตรา ๑๙ คณะกรรมการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบกรุงเทพมหานครจะแต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อพิจารณาหรือปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใดตามที่คณะกรรมการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบกรุงเทพมหานครมอบหมายก็ได้

มาตรา ๒๐ การประชุมและการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบกรุงเทพมหานคร และคณะอนุกรรมการที่คณะกรรมการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบกรุงเทพมหานครแต่งตั้ง ให้นำมาตรา ๑๑ มาตรา ๑๓ และมาตรา ๑๔ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

หมวด ๓
คณะกรรมการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบจังหวัด

มาตรา ๒๑ ให้มีคณะกรรมการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบจังหวัด ประกอบด้วย

(๑) ผู้ว่าราชการจังหวัด เป็นประธานกรรมการ

(๒) รองผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งได้รับมอบหมายจากผู้ว่าราชการจังหวัด เป็นรองประธานกรรมการ

(๓) กรรมการโดยตำแหน่ง จำนวนสิบสามคน ได้แก่ อัยการจังหวัด ปลัดจังหวัด ผู้บังคับการตำรวจภูธรจังหวัด ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในเขตจังหวัดซึ่งเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมอบหมายหนึ่งคน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาที่รับผิดชอบในเขตจังหวัด ผู้อำนวยการสำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่รับผิดชอบในเขตจังหวัด พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด ประชาสัมพันธ์จังหวัด สรรพสามิตพื้นที่ซึ่งผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้งหนึ่งคน ผู้อำนวยการสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ สาขาเขตพื้นที่ที่รับผิดชอบในเขตจังหวัด และผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภายในเขตจังหวัดซึ่งผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้งจำนวนสามคน

(๔) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนหกคน ซึ่งผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้งจากผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์เป็นที่ประจักษ์ในด้านการแพทย์หรือการสาธารณสุข กฎหมาย นิเทศศาสตร์หรือสื่อสารมวลชน การคุ้มครองสิทธิสตรีหรือสิทธิเด็ก การคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของประชาชน และด้านอื่นที่เป็นประโยชน์ในการคุ้มครองสุขภาพอนามัยของประชาชน ด้านละหนึ่งคน

ให้นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัด เป็นกรรมการและเลขานุการ และให้ผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้งข้าราชการในสังกัดสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดจำนวนสองคน เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรา ๒๒ คุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา ๒๑ (๔) ให้นำมาตรา ๗ มาใช้บังคับโดยอนุโลม สำหรับการแต่งตั้ง วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการประกาศกำหนด

มาตรา ๒๓ คณะกรรมการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบจังหวัด มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัดดังต่อไปนี้

(๑) ดำเนินการให้มีการบังคับใช้กฎหมายในการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ การคุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่ และการบำบัดรักษาและฟื้นฟูสุขภาพของผู้เสพติดผลิตภัณฑ์ยาสูบ

(๒) ดำเนินการตามนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ตามมาตรา ๑๐ (๑) และมาตรการตามมาตรา ๑๐ (๒)

(๓) กำหนดแนวทางปฏิบัติ ติดตาม ประเมินผล และตรวจสอบการดำเนินการเกี่ยวกับการเฝ้าระวังและป้องกันมิให้เด็กและเยาวชนเข้าถึงผลิตภัณฑ์ยาสูบ การลด และเลิกการบริโภคผลิตภัณฑ์ยาสูบ และการคุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่ แล้วรายงานผลต่อคณะกรรมการ

(๔) ให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษา และประสานงานส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจและองค์กรเอกชนเกี่ยวกับการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ การคุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่ และการบำบัดรักษาและฟื้นฟูสุขภาพของผู้เสพติดผลิตภัณฑ์ยาสูบ

(๕) เสนอความเห็นเกี่ยวกับการบังคับใช้กฎหมายและมาตรการต่าง ๆ ในการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ การคุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่ และการบำบัดรักษาและฟื้นฟูสุขภาพของผู้เสพติดผลิตภัณฑ์ยาสูบต่อคณะกรรมการ

(๖) ปฏิบัติการอื่นใดที่เกี่ยวกับการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ การคุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่ และการบำบัดรักษาและฟื้นฟูสุขภาพของผู้เสพติดผลิตภัณฑ์ยาสูบ ตามที่รัฐมนตรี คณะกรรมการหรือผู้ว่าราชการจังหวัดมอบหมาย

มาตรา ๒๔ คณะกรรมการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบจังหวัดจะแต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อพิจารณาหรือปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใดตามที่คณะกรรมการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบจังหวัดมอบหมายก็ได้

มาตรา ๒๕ การประชุมและการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบจังหวัดและคณะอนุกรรมการที่คณะกรรมการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบจังหวัดแต่งตั้ง ให้นำมาตรา ๑๑ มาตรา ๑๓ และมาตรา ๑๔ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

หมวด ๔
การควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ

มาตรา ๒๖ ห้ามผู้ใดขายหรือให้ซึ่งผลิตภัณฑ์ยาสูบแก่บุคคลซึ่งมีอายุต่ำกว่ายี่สิบปีบริบูรณ์

ในกรณีที่มีข้อสงสัยเกี่ยวกับอายุของผู้ซื้อหรือผู้รับการให้ผลิตภัณฑ์ยาสูบ ให้ผู้ขายหรือผู้ให้ซึ่งผลิตภัณฑ์ยาสูบแจ้งให้บุคคลดังกล่าวแสดงบัตรประจำตัวประชาชนหรือหลักฐานอื่นที่แสดงอายุของบุคคลนั้นก่อน แล้วแต่กรณี

ห้ามผู้ใดใช้ จ้าง วาน หรือยินยอมให้บุคคลอายุต่ำกว่าสิบแปดปีบริบูรณ์ขายหรือให้ซึ่งผลิตภัณฑ์ยาสูบ

มาตรา ๒๗ ในการขายผลิตภัณฑ์ยาสูบโดยผู้ขายปลีก ห้ามผู้ขายปลีกกระทำการอย่างหนึ่งอย่างใดดังต่อไปนี้

(๑) ขายผลิตภัณฑ์ยาสูบโดยใช้เครื่องขาย

(๒) ขายผลิตภัณฑ์ยาสูบโดยผ่านทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์หรือเครือข่ายคอมพิวเตอร์

(๓) ขายผลิตภัณฑ์ยาสูบนอกสถานที่ที่ระบุไว้ในใบอนุญาตขายยาสูบ

(๔) ขายผลิตภัณฑ์ยาสูบโดยแจก แถม ให้ หรือแลกเปลี่ยนผลิตภัณฑ์ยาสูบกับสินค้าอื่น การให้บริการ หรือสิทธิประโยชน์อื่น แล้วแต่กรณี

(๕) ขายผลิตภัณฑ์ยาสูบโดยกระทำการในลักษณะที่แสดงถึงการลดราคาผลิตภัณฑ์ยาสูบ ณ จุดขาย

(๖) ขายสินค้าหรือให้บริการโดยมีการแจก แถม ให้ผลิตภัณฑ์ยาสูบ หรือแลกเปลี่ยนกับผลิตภัณฑ์ยาสูบ แล้วแต่กรณี

(๗) เร่ขายผลิตภัณฑ์ยาสูบ

(๘) ให้หรือเสนอให้สิทธิในการเข้าชมการแข่งขัน การแสดง การให้บริการ การชิงโชค การชิงรางวัล หรือสิทธิประโยชน์อื่นใดเป็นการตอบแทนแก่ผู้ซื้อผลิตภัณฑ์ยาสูบหรือแก่ผู้นำหีบห่อหรือสลากหรือสิ่งอื่นใดเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ยาสูบมาแลกเปลี่ยนหรือแลกซื้อ

(๙) แสดงราคาผลิตภัณฑ์ยาสูบ ณ จุดขายในลักษณะจูงใจให้บริโภคผลิตภัณฑ์ยาสูบ

มาตรา ๒๘ ห้ามผู้ใดแจกจ่ายผลิตภัณฑ์ยาสูบในลักษณะเป็นตัวอย่างของผลิตภัณฑ์ยาสูบ หรือเพื่อให้ผลิตภัณฑ์ยาสูบแพร่หลาย หรือเพื่อเป็นการจูงใจสาธารณชนให้บริโภคผลิตภัณฑ์ยาสูบ

มาตรา ๒๙ ห้ามผู้ใดขายผลิตภัณฑ์ยาสูบในสถานที่ ดังต่อไปนี้

(๑) วัดหรือสถานที่สำหรับปฏิบัติพิธีกรรมทางศาสนา

(๒) สถานบริการสาธารณสุข สถานพยาบาลตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาล และร้านขายยาตามกฎหมายว่าด้วยยา

(๓) สถานศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ

(๔) สวนสาธารณะ สวนสัตว์ และสวนสนุก

(๕) สถานที่อื่นตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนดโดยคำแนะนำของคณะกรรมการ

รัฐมนตรีโดยคำแนะนำของคณะกรรมการ อาจประกาศกำหนดระยะห่างจากสถานที่ตามวรรคหนึ่ง เพื่อมิให้มีการขายผลิตภัณฑ์ยาสูบภายในระยะห่างดังกล่าวก็ได้ ในการนี้ ให้มีการจัดทำเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ให้ทราบถึงเขตพื้นที่ที่กำหนดดังกล่าวด้วย

มาตรา ๓๐ ห้ามผู้ใดโฆษณาหรือทำการสื่อสารการตลาดผลิตภัณฑ์ยาสูบ

มาตรา ๓๑ ห้ามผู้ใดแสดงชื่อหรือเครื่องหมายของผลิตภัณฑ์ยาสูบ แสดงชื่อหรือเครื่องหมายของผู้ผลิตหรือผู้นำเข้าผลิตภัณฑ์ยาสูบ หรือแสดงสัญลักษณ์หรือสิ่งอื่นใดโดยทำให้สาธารณชนเข้าใจว่าเป็นชื่อหรือเครื่องหมายของผลิตภัณฑ์ยาสูบ หรือชื่อหรือเครื่องหมายของผู้ผลิตหรือผู้นำเข้าผลิตภัณฑ์ยาสูบ ทั้งนี้ เพื่อการโฆษณาผลิตภัณฑ์ยาสูบ ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ในสิ่งพิมพ์ เทปหรือวัสดุโทรทัศน์ ภาพยนตร์ วิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ หรือป้ายโฆษณา

(๒) ในโรงมหรสพ โรงภาพยนตร์ หรือในการแสดง การละเล่น การประกวด การแข่งขัน การให้บริการ หรือการประกอบกิจกรรมอื่นใดในลักษณะเดียวกัน

(๓) ในสื่อสิ่งอื่นใดหรือสถานที่ใดที่ใช้เพื่อโฆษณาหรือทำการสื่อสารการตลาดได้ตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนดโดยคำแนะนำของคณะกรรมการ

มาตรา ๓๒ ห้ามผู้ใดนำชื่อหรือเครื่องหมายของผลิตภัณฑ์ยาสูบ ชื่อหรือเครื่องหมายของผู้ผลิตหรือผู้นำเข้าผลิตภัณฑ์ยาสูบ ไปแสดงบนผลิตภัณฑ์อื่นใดที่ไม่ใช่ผลิตภัณฑ์ยาสูบ หรือนำชื่อหรือเครื่องหมายของผลิตภัณฑ์ยาสูบมาตัด ต่อเติม หรือดัดแปลงข้อความให้เป็นส่วนหนึ่งของผลิตภัณฑ์นั้น เพื่อการโฆษณาชื่อหรือเครื่องหมายของผลิตภัณฑ์ยาสูบหรือชื่อหรือเครื่องหมายของผู้ผลิตหรือผู้นำเข้าผลิตภัณฑ์ยาสูบ

ห้ามผู้ใดนำเข้าเพื่อขาย โฆษณา หรือขายซึ่งผลิตภัณฑ์ตามวรรคหนึ่งในราชอาณาจักร

มาตรา ๓๓ ห้ามผู้ใดโฆษณาผลิตภัณฑ์ที่ใช้ชื่อหรือเครื่องหมายของผลิตภัณฑ์ยาสูบเป็นชื่อหรือเครื่องหมายของผลิตภัณฑ์นั้น หรือโฆษณาโดยการนำชื่อหรือเครื่องหมายของผลิตภัณฑ์ยาสูบมาตัด

ต่อเติม หรือดัดแปลงข้อความให้เป็นส่วนหนึ่งของชื่อหรือเครื่องหมายของผลิตภัณฑ์นั้น ทั้งนี้ ในลักษณะที่อาจทำให้เข้าใจได้ว่าหมายความถึงการโฆษณาผลิตภัณฑ์ยาสูบ

มาตรา ๓๔ ห้ามผู้ใดผลิต ขาย นำเข้าเพื่อขายหรือเพื่อแจกจ่ายเป็นการทั่วไป โฆษณา หรือทำการสื่อสารการตลาดผลิตภัณฑ์ ในราชอาณาจักร ดังต่อไปนี้

(๑) ผลิตภัณฑ์ที่มีรูปลักษณะทำให้เข้าใจได้ว่าเป็นสิ่งเลียนแบบผลิตภัณฑ์ยาสูบ

(๒) ผลิตภัณฑ์ที่บริโภคโดยวิธีสูบและมีสารที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนดโดยคำแนะนำของคณะกรรมการ

(๓) หีบห่อของผลิตภัณฑ์ตาม (๑) และ (๒)

มาตรา ๓๕ ห้ามผู้ประกอบการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การอุปถัมภ์ หรือให้การสนับสนุนบุคคล กลุ่มบุคคล หน่วยงานของรัฐ หรือองค์กรเอกชน ในลักษณะอย่างหนึ่งอย่างใด ดังต่อไปนี้

(๑) เป็นการสร้างภาพลักษณ์ต่อผลิตภัณฑ์ยาสูบ ผู้ผลิต หรือผู้นำเข้าผลิตภัณฑ์ยาสูบ

(๒) ที่ส่งผลหรือที่อาจส่งผลต่อการแทรกแซงนโยบายการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ

(๓) โฆษณาผลิตภัณฑ์ยาสูบ ผู้ผลิต หรือผู้นำเข้าผลิตภัณฑ์ยาสูบ

(๔) ส่งเสริมการบริโภคยาสูบ

ความในวรรคหนึ่งไม่ใช้บังคับกับการกระทำในระหว่างผู้ประกอบการ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และผู้ซึ่งเกี่ยวข้องกับกระบวนการผลิตและค้าผลิตภัณฑ์ยาสูบ หรือการบริจาค หรือการช่วยเหลือตามมนุษยธรรมในกรณีที่เกิดสาธารณภัยร้ายแรง

ห้ามผู้ใดเผยแพร่กิจกรรมหรือข่าวสาร เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง

มาตรา ๓๖ ห้ามผู้ขายปลีกผลิตภัณฑ์ยาสูบแสดงหรือยินยอมให้แสดงผลิตภัณฑ์ยาสูบ ณ สถานที่ขายปลีก

การแสดงชื่อและราคาของผลิตภัณฑ์ยาสูบ และการแสดงการเป็นสถานที่ขายปลีก ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่รัฐมนตรีประกาศกำหนดโดยคำแนะนำของคณะกรรมการ

ให้ผู้ขายปลีกผลิตภัณฑ์ยาสูบ แสดงสื่อรณรงค์เพื่อการลด ละ เลิกการบริโภคผลิตภัณฑ์ยาสูบที่กระทรวงสาธารณสุขจัดทำขึ้น ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่รัฐมนตรีประกาศกำหนดโดยคำแนะนำของคณะกรรมการ

มาตรา ๓๗ ผลิตภัณฑ์ยาสูบที่จะขายในราชอาณาจักรต้องมีส่วนประกอบและสารที่เกิดจากการเผาไหม้ของส่วนประกอบตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ผู้ผลิตหรือผู้นำเข้าผลิตภัณฑ์ยาสูบตามวรรคหนึ่ง มีหน้าที่ต้องแจ้งรายการส่วนประกอบของผลิตภัณฑ์ยาสูบ สารที่เกิดจากการเผาไหม้ของส่วนประกอบนั้น และส่งตัวอย่างผลิตภัณฑ์ยาสูบให้กระทรวงสาธารณสุขดำเนินการตรวจสอบและเปิดเผยต่อสาธารณชนตามที่ได้รับแจ้ง ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในกฎกระทรวง

ในกรณีที่ผลิตภัณฑ์ยาสูบตามวรรคสองมีส่วนประกอบและสารที่เกิดจากการเผาไหม้ของส่วนประกอบเป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวงตามวรรคหนึ่ง ให้กระทรวงสาธารณสุขออกใบรับรองการจดแจ้งรายการส่วนประกอบของผลิตภัณฑ์ยาสูบและสารที่เกิดจากการเผาไหม้ของส่วนประกอบนั้น ทั้งนี้ การออกใบรับรอง อายุใบรับรอง และการออกใบแทนใบรับรองดังกล่าว ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในกฎกระทรวง

ในกรณีที่ผลิตภัณฑ์ยาสูบตามวรรคสองมีส่วนประกอบและสารที่เกิดจากการเผาไหม้ของส่วนประกอบไม่เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวงตามวรรคหนึ่ง ให้รัฐมนตรีออกคำสั่งห้ามขาย ห้ามนำเข้า หรือให้ทำลายผลิตภัณฑ์ยาสูบที่ผลิตหรือนำเข้านั้น และประกาศให้สาธารณชนได้รับทราบถึงคำสั่ง

ค่าใช้จ่ายอันเกิดขึ้นจากการตรวจสอบส่วนประกอบของผลิตภัณฑ์ยาสูบตามวรรคสอง หรือการทำลายหรือการประกาศตามวรรคสี่ ให้ผู้ผลิตหรือผู้นำเข้าผลิตภัณฑ์ยาสูบดังกล่าวเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในกฎกระทรวง

เพื่อคุ้มครองสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของประชาชน กฎกระทรวงตามวรรคหนึ่งจะกำหนดให้รัฐมนตรีประกาศหลักเกณฑ์เกี่ยวกับรายละเอียดทางเทคนิค ทางวิชาการ หรือเรื่องที่ต้องเปลี่ยนแปลงรวดเร็วก็ได้

มาตรา ๓๘ ผู้ผลิตหรือผู้นำเข้าผลิตภัณฑ์ยาสูบ เพื่อขายในราชอาณาจักรต้องดำเนินการให้หีบห่อผลิตภัณฑ์ยาสูบหรือผลิตภัณฑ์ยาสูบมีขนาด สี สัญลักษณ์ ฉลาก รวมทั้งลักษณะการแสดงเครื่องหมายการค้า สัญลักษณ์ รูปภาพ และข้อความเป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่รัฐมนตรีประกาศกำหนดโดยคำแนะนำของคณะกรรมการ ก่อนที่จะนำออกจากแหล่งผลิตหรือก่อนที่จะนำเข้ามาในราชอาณาจักร แล้วแต่กรณี

ห้ามผู้ใดขายผลิตภัณฑ์ยาสูบที่มิได้จัดให้มีหีบห่อผลิตภัณฑ์ยาสูบ หรือแสดงเครื่องหมายการค้า สัญลักษณ์ รูปภาพ และข้อความ ตามที่กำหนดในวรรคหนึ่ง

เพื่อคุ้มครองสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของประชาชน ให้คณะกรรมการพิจารณาว่าสมควรปรับปรุงประกาศตามวรรคหนึ่งหรือไม่ ทุกสองปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ทั้งนี้ ในกรณีที่มีความจำเป็น คณะกรรมการจะพิจารณาปรับปรุงประกาศดังกล่าวในกำหนดระยะเวลาที่เร็วกว่านั้นก็ได้

มาตรา ๓๙ ห้ามผู้ใดผลิตหรือนำเข้าผลิตภัณฑ์ยาสูบ เพื่อขายในราชอาณาจักร ประเภทบุหรี่ซิกาแรตที่มีขนาดบรรจุต่ำกว่ายี่สิบมวนต่อซองหรือต่อภาชนะบรรจุบุหรี่ซิกาแรต

ห้ามไม่ให้มีการแบ่งขายผลิตภัณฑ์ยาสูบประเภทบุหรี่ซิกาแรต

การขายผลิตภัณฑ์ยาสูบประเภทอื่น ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่รัฐมนตรีประกาศกำหนดโดยคำแนะนำของคณะกรรมการ

มาตรา ๔๐ ให้ผู้ผลิตหรือผู้นำเข้าผลิตภัณฑ์ยาสูบ เพื่อขายในราชอาณาจักร มีหน้าที่ส่งข้อมูลเกี่ยวกับปริมาณการผลิตหรือการนำเข้าในราชอาณาจักร ค่าใช้จ่ายด้านการตลาด รายได้ ค่าใช้จ่ายตามมาตรา ๓๕ รายงานประจำปี งบดุลที่ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตได้รับรองแล้ว และข้อมูลอื่นที่เป็นประโยชน์ในการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบให้แก่คณะกรรมการ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่รัฐมนตรีประกาศกำหนดโดยคำแนะนำของคณะกรรมการ

หมวด ๕
การคุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่

มาตรา ๔๑ ให้รัฐมนตรีโดยคำแนะนำของคณะกรรมการ มีอำนาจประกาศประเภทหรือชื่อของสถานที่สาธารณะ สถานที่ทำงาน และยานพาหนะ ให้ส่วนหนึ่งส่วนใดหรือทั้งหมดของสถานที่และยานพาหนะดังกล่าว เป็นเขตปลอดบุหรี่

รัฐมนตรีโดยคำแนะนำของคณะกรรมการ อาจกำหนดให้มีเขตสูบบุหรี่ในเขตปลอดบุหรี่ตามวรรคหนึ่งก็ได้

มาตรา ๔๒ ห้ามผู้ใดสูบบุหรี่ในเขตปลอดบุหรี่ เว้นแต่เป็นเขตสูบบุหรี่ที่กำหนดตามมาตรา ๔๑ วรรคสอง

มาตรา ๔๓ เมื่อรัฐมนตรีโดยคำแนะนำของคณะกรรมการประกาศให้สถานที่สาธารณะ สถานที่ทำงาน หรือยานพาหนะใด เป็นเขตปลอดบุหรี่ ให้ผู้ดำเนินการจัดให้สถานที่หรือยานพาหนะดังกล่าวมีสภาพและลักษณะ ดังต่อไปนี้

(๑) มีเครื่องหมายแสดงไว้ให้เห็นได้โดยชัดเจนว่าเป็นเขตปลอดบุหรี่

(๒) ปราศจากอุปกรณ์หรือสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการสูบบุหรี่

(๓) มีสภาพและลักษณะอื่นใดตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนดโดยคำแนะนำของคณะกรรมการ

มาตรา ๔๔ ในกรณีที่เขตปลอดบุหรี่ใดมีประกาศกำหนดเขตสูบบุหรี่ตามมาตรา ๔๑ วรรคสอง ผู้ดำเนินการอาจจัดให้มีเขตสูบบุหรี่ได้ โดยต้องมีสภาพและลักษณะ ดังต่อไปนี้

(๑) มีเครื่องหมายติดแสดงไว้ให้เห็นได้โดยชัดเจนว่าเป็นเขตสูบบุหรี่

(๒) ไม่อยู่ในบริเวณทางเข้าออกของสถานที่หรือยานพาหนะนั้น หรือในบริเวณอื่นใดอันเปิดเผยเห็นได้ชัด

(๓) มีพื้นที่เป็นสัดส่วนชัดเจน โดยคำนึงถึงการระบายอากาศที่เหมาะสม และไม่มีลักษณะที่อาจก่อให้เกิดความเดือดร้อนรำคาญแก่ผู้อื่น

(๔) แสดงสื่อรณรงค์เพื่อการลด ละ เลิกการบริโภคผลิตภัณฑ์ยาสูบตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนดโดยคำแนะนำของคณะกรรมการ

(๕) มีสภาพและลักษณะอื่นใดตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนดโดยคำแนะนำของคณะกรรมการ

มาตรา ๔๕ เครื่องหมายเขตปลอดบุหรี่ตามมาตรา ๔๓ (๑) หรือเขตสูบบุหรี่ตามมาตรา ๔๔ (๑) ที่ผู้ดำเนินการจัดให้มี ต้องเป็นไปตามลักษณะและวิธีการที่รัฐมนตรีประกาศกำหนดโดยคำแนะนำของคณะกรรมการ

มาตรา ๔๖ ให้ผู้ดำเนินการมีหน้าที่ประชาสัมพันธ์หรือแจ้งเตือนว่าสถานที่นั้นเป็นเขตปลอดบุหรี่ และควบคุมดูแล ห้ามปราม หรือดำเนินการอื่นใด เพื่อไม่ให้มีการสูบบุหรี่ในเขตปลอดบุหรี่

ในกรณีที่มีผู้ฝ่าฝืนสูบบุหรี่ในเขตปลอดบุหรี่ หากผู้ดำเนินการได้ดำเนินการตามวรรคหนึ่งตามสมควรแล้ว ผู้ดำเนินการนั้นไม่มีความผิด

หมวด ๖
พนักงานเจ้าหน้าที่

มาตรา ๔๗ เพื่อปฏิบัติการให้เป็นไปตามหมวด ๔ ให้พนักงานเจ้าหน้าที่มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) เข้าไปในสถานที่ใด ๆ ในระหว่างเวลาพระอาทิตย์ขึ้นถึงพระอาทิตย์ตกหรือในระหว่างเวลาทำการของสถานที่นั้น หรือเข้าไปในยานพาหนะใด ๆ เพื่อตรวจค้นในกรณีที่มีเหตุอันควรสงสัยว่ามีการกระทำความผิดตามหมวด ๔

(๒) นำผลิตภัณฑ์ยาสูบในปริมาณเท่าที่จำเป็นไปเพื่อตรวจสอบ

(๓) ยึดหรืออายัดผลิตภัณฑ์ยาสูบหรือสิ่งอื่นใดทั้งหมดหรือบางส่วนที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการผลิต การนำเข้า การขาย หรือการดำเนินการที่เป็นการกระทำความผิดตามหมวด ๔ เพื่อเป็นหลักฐานในการดำเนินคดี

(๔) มีหนังสือสอบถามหรือมีหนังสือเรียกบุคคลใดมาให้ถ้อยคำหรือให้ส่งคำชี้แจง เอกสาร ข้อมูล หรือวัตถุใดที่จำเป็นเพื่อประกอบการพิจารณาของพนักงานเจ้าหน้าที่หรือเพื่อการดำเนินคดี

(๕) ถ่ายภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว บันทึกเสียง หรือเก็บรวบรวมวัตถุอื่นใด เพื่อเป็นพยานหลักฐาน

มาตรา ๔๘ เพื่อปฏิบัติการให้เป็นไปตามหมวด ๕ ให้พนักงานเจ้าหน้าที่มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) เข้าไปในสถานที่สาธารณะหรือสถานที่ทำงาน ในระหว่างเวลาพระอาทิตย์ขึ้นถึงพระอาทิตย์ตกหรือในเวลาทำการของสถานที่นั้น เพื่อตรวจสอบให้เป็นไปตามหมวด ๕

(๒) เรียกให้หยุดหรือเข้าไปในยานพาหนะ เพื่อตรวจสอบให้เป็นไปตามหมวด ๕ ในกรณีที่มีเหตุอันควรสงสัยว่ามีการกระทำความผิด

(๓) มีหนังสือสอบถามหรือมีหนังสือเรียกบุคคลใดมาให้ถ้อยคำหรือให้ส่งคำชี้แจง เอกสาร ข้อมูล หรือวัตถุใดที่จำเป็นเพื่อประกอบการพิจารณาของพนักงานเจ้าหน้าที่หรือเพื่อการดำเนินคดี

(๔) เรียก ขอดูบัตรประจำตัวประชาชน หรือเอกสารอื่นใด ซึ่งระบุชื่อ ที่อยู่ และปรากฏรูปถ่ายของผู้ถือบัตรเพื่อบันทึกข้อมูล ในกรณีที่มีการกระทำความผิดหรือกรณีที่มีหลักฐานตามสมควรว่ามีการกระทำความผิดตามหมวด ๕

(๕) ถ่ายภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว บันทึกเสียง หรือเก็บรวบรวมวัตถุอื่นใด เพื่อเป็นพยานหลักฐาน

(๖) ออกคำสั่งเป็นหนังสือเพื่อให้ชำระเงินค่าปรับตามที่เปรียบเทียบในกรณีที่มีการกระทำความผิดตามหมวด ๕ ทั้งนี้ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการออกคำสั่ง และแบบของหนังสือดังกล่าว ให้เป็นไปตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนดโดยคำแนะนำของคณะกรรมการ

มาตรา ๔๙ พนักงานเจ้าหน้าที่ตำแหน่งใดหรือระดับใดจะมีอำนาจตามที่ได้กำหนดไว้ในมาตรา ๔๗ และมาตรา ๔๘ ทั้งหมดหรือแต่บางส่วน หรือจะต้องได้รับอนุมัติจากบุคคลใดก่อนดำเนินการ รวมทั้งวิธีการปฏิบัติหน้าที่ และคุณสมบัติของพนักงานเจ้าหน้าที่แต่ละตำแหน่งหรือแต่ละระดับให้เป็นไปตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด ทั้งนี้ ในการปฏิบัติหน้าที่ให้ทำเอกสารมอบหมายไว้ประจำตัวพนักงานเจ้าหน้าที่ผู้ได้รับมอบหมายนั้น เพื่อแสดงต่อบุคคลที่เกี่ยวข้อง

มาตรา ๕๐ ให้บุคคลที่เกี่ยวข้องอำนวยความสะดวกแก่พนักงานเจ้าหน้าที่ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรา ๔๗ และมาตรา ๔๘ ตามสมควร

มาตรา ๕๑ ในการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัตินี้ ให้พนักงานเจ้าหน้าที่แสดงบัตรประจำตัวต่อบุคคลที่เกี่ยวข้อง

บัตรประจำตัวพนักงานเจ้าหน้าที่ ให้เป็นไปตามแบบที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด

มาตรา ๕๒ ในการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัตินี้ ให้พนักงานเจ้าหน้าที่เป็นเจ้าพนักงานตามประมวลกฎหมายอาญา

หมวด ๗
บทกำหนดโทษ

มาตรา ๕๓ ผู้ใดฝ่าฝืนมาตรา ๒๖ วรรคหนึ่งหรือวรรคสาม หรือมาตรา ๒๗ (๑) (๒) หรือ (๓) ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินสามเดือน หรือปรับไม่เกินสามหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

มาตรา ๕๔ ผู้ใดฝ่าฝืนมาตรา ๒๗ (๔) (๕) (๖) (๘) หรือ (๙) มาตรา ๒๘ หรือมาตรา ๒๙ ต้องระวางโทษปรับไม่เกินสี่หมื่นบาท

มาตรา ๕๕ ผู้ใดฝ่าฝืนมาตรา ๒๗ (๗) ต้องระวางโทษปรับไม่เกินสองหมื่นบาท

มาตรา ๕๖ ผู้ใดฝ่าฝืนมาตรา ๓๐ หรือมาตรา ๓๑ ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหกเดือน หรือปรับไม่เกินห้าแสนบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

หากการกระทำความผิดตามมาตรา ๓๐ หรือมาตรา ๓๑ เป็นการกระทำของผู้ผลิต ผู้นำเข้า ผู้ส่งออกผลิตภัณฑ์ยาสูบ ผู้รับทำการโฆษณา หรือผู้ทำการสื่อสารการตลาด ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกิน

หนึ่งปี หรือปรับไม่เกินกึ่งหนึ่งของค่าใช้จ่ายที่ใช้ในการโฆษณาหรือทำการสื่อสารการตลาด ทั้งนี้ ค่าปรับต้องไม่น้อยกว่าหนึ่งล้านห้าแสนบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

นอกจากต้องระวางโทษตามวรรคหนึ่งและวรรคสองแล้ว ผู้ฝ่าฝืนต้องระวางโทษปรับอีกวันละไม่เกินห้าหมื่นบาท ตลอดเวลาที่ยังฝ่าฝืนหรือจนกว่าปฏิบัติได้ถูกต้อง

มาตรา ๕๗ ผู้ใดฝ่าฝืนมาตรา ๓๒ วรรคหนึ่ง ต้องระวางโทษปรับไม่เกินหนึ่งแสนบาท

ผู้ใดฝ่าฝืนมาตรา ๓๒ วรรคสอง ต้องระวางโทษปรับไม่เกินห้าหมื่นบาท

มาตรา ๕๘ ผู้ใดฝ่าฝืนมาตรา ๓๓ ต้องระวางโทษปรับไม่เกินสองแสนบาท

มาตรา ๕๙ ผู้ใดผลิต นำเข้าเพื่อขายหรือเพื่อแจกจ่ายเป็นการทั่วไป โฆษณา หรือทำการสื่อสารการตลาดผลิตภัณฑ์ตามมาตรา ๓๔ (๑) (๒) หรือ (๓) ต้องระวางโทษปรับไม่เกินหนึ่งแสนบาท

ผู้ใดขายผลิตภัณฑ์ตามมาตรา ๓๔ (๑) (๒) หรือ (๓) ต้องระวางโทษปรับไม่เกินห้าหมื่นบาท

มาตรา ๖๐ ผู้ประกอบการผู้ใดฝ่าฝืนมาตรา ๓๕ วรรคหนึ่ง ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งปี หรือปรับไม่เกินกึ่งหนึ่งของค่าใช้จ่ายที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรมดังกล่าว ทั้งนี้ ค่าปรับต้องไม่น้อยกว่าหนึ่งล้านห้าแสนบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

ในกรณีที่การกระทำตามวรรคหนึ่ง เป็นการกระทำของผู้รับจ้างหรือผู้ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการตามมาตรา ๓๕ วรรคหนึ่ง ให้ระวางโทษเช่นเดียวกับผู้ประกอบการตามวรรคหนึ่ง

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องผู้ใดฝ่าฝืนมาตรา ๓๕ วรรคหนึ่ง ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งปี หรือปรับไม่เกินห้าแสนบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

ผู้ใดฝ่าฝืนมาตรา ๓๕ วรรคสาม ต้องระวางโทษปรับไม่เกินห้าแสนบาท

มาตรา ๖๑ ผู้ขายปลีกผลิตภัณฑ์ยาสูบผู้ใดฝ่าฝืนมาตรา ๓๖ วรรคหนึ่ง ต้องระวางโทษปรับไม่เกินสี่หมื่นบาท

ผู้ขายปลีกผลิตภัณฑ์ยาสูบผู้ใดไม่ปฏิบัติตามมาตรา ๓๖ วรรคสองและวรรคสาม ต้องระวางโทษปรับไม่เกินห้าพันบาท

มาตรา ๖๒ ในกรณีที่ผู้ฝ่าฝืนมาตรา ๒๖ มาตรา ๒๘ มาตรา ๒๙ มาตรา ๓๒ มาตรา ๓๓ หรือมาตรา ๓๖ วรรคหนึ่ง เป็นผู้ผลิตหรือผู้นำเข้าผลิตภัณฑ์ยาสูบ ต้องระวางโทษเป็นสามเท่าของโทษที่บัญญัติไว้สำหรับความผิดนั้น

มาตรา ๖๓ ผู้ผลิตหรือผู้นำเข้าผลิตภัณฑ์ยาสูบผู้ใดไม่แจ้งรายการ แจ้งรายการไม่ครบถ้วน หรือแจ้งรายการอันเป็นเท็จ ตามมาตรา ๓๗ วรรคสอง ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหกเดือน หรือปรับไม่เกินสองแสนบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

ผู้ผลิตหรือผู้นำเข้าผลิตภัณฑ์ยาสูบผู้ใดฝ่าฝืนคำสั่งห้ามขาย ห้ามนำเข้า หรือให้ทำลายผลิตภัณฑ์ยาสูบตามมาตรา ๓๗ วรรคสี่ ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งปี หรือปรับไม่เกินห้าแสนบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

กรณีที่ผู้ฝ่าฝืนคำสั่งห้ามขาย ห้ามนำเข้า หรือให้ทำลายผลิตภัณฑ์ยาสูบตามมาตรา ๓๗ วรรคสี่ มิใช่ผู้ผลิตหรือผู้นำเข้าผลิตภัณฑ์ยาสูบ ต้องระวางโทษปรับไม่เกินสี่หมื่นบาท

มาตรา ๖๔ ผู้ใดไม่ปฏิบัติตามมาตรา ๓๘ วรรคหนึ่ง ต้องระวางโทษปรับไม่เกินสองแสนบาท

ผู้ใดฝ่าฝืนมาตรา ๓๘ วรรคสอง ต้องระวางโทษปรับไม่เกินสี่หมื่นบาท

มาตรา ๖๕ ผู้ใดฝ่าฝืนมาตรา ๓๙ วรรคหนึ่ง ต้องระวางโทษปรับไม่เกินสามแสนบาท

ผู้ใดฝ่าฝืนมาตรา ๓๙ วรรคสอง หรือไม่ปฏิบัติตามมาตรา ๓๙ วรรคสาม ต้องระวางโทษปรับไม่เกินสี่หมื่นบาท

มาตรา ๖๖ ผู้ผลิตหรือผู้นำเข้าผลิตภัณฑ์ยาสูบผู้ใดไม่ส่งข้อมูลหรือส่งข้อมูลไม่ครบถ้วนตามมาตรา ๔๐ ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหกเดือน หรือปรับไม่เกินหนึ่งแสนบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

ผู้ผลิตหรือผู้นำเข้าผลิตภัณฑ์ยาสูบผู้ใดส่งข้อมูลอันเป็นเท็จตามมาตรา ๔๐ ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งปี หรือปรับไม่เกินสองแสนบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

มาตรา ๖๗ ผู้ใดฝ่าฝืนมาตรา ๔๒ ต้องระวางโทษปรับไม่เกินห้าพันบาท

มาตรา ๖๘ ผู้ดำเนินการผู้ใดไม่ปฏิบัติตามมาตรา ๔๓ หรือมาตรา ๔๔ ต้องระวางโทษปรับไม่เกินห้าหมื่นบาท

มาตรา ๖๙ ผู้ดำเนินการผู้ใดไม่ปฏิบัติตามมาตรา ๔๕ ต้องระวางโทษปรับไม่เกินห้าพันบาท

มาตรา ๗๐ ผู้ดำเนินการผู้ใดไม่ปฏิบัติตามมาตรา ๔๖ วรรคหนึ่ง ต้องระวางโทษปรับไม่เกินสามพันบาท

มาตรา ๗๑ ผู้ใดขัดขวางหรือไม่อำนวยความสะดวกตามสมควรแก่พนักงานเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรา ๔๗ หรือมาตรา ๔๘ ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งเดือน หรือปรับไม่เกินหนึ่งหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

มาตรา ๗๒ ผู้ใดไม่ชำระเงินค่าปรับตามคำสั่งที่ออกโดยพนักงานเจ้าหน้าที่ตามมาตรา ๔๘ (๖) ภายในระยะเวลาที่กำหนดในคำสั่งโดยไม่มีเหตุอันสมควร ต้องระวางโทษปรับเป็นสองเท่าของค่าปรับตามคำสั่งดังกล่าว

มาตรา ๗๓ ในกรณีที่ผู้กระทำความผิดเป็นนิติบุคคล ถ้าการกระทำความผิดของนิติบุคคลนั้นเกิดจากการสั่งการหรือการกระทำของกรรมการ หรือผู้จัดการ หรือบุคคลใดซึ่งรับผิดชอบในการดำเนินงานของนิติบุคคลนั้น หรือในกรณีที่บุคคลดังกล่าวมีหน้าที่ต้องสั่งการหรือกระทำการและละเว้นไม่สั่งการหรือไม่กระทำการจนเป็นเหตุให้นิติบุคคลนั้นกระทำความผิด ผู้นั้นต้องรับโทษตามที่บัญญัติไว้สำหรับความผิดนั้น ๆ ด้วย

มาตรา ๗๔ บรรดาความผิดตามพระราชบัญญัตินี้ที่มีโทษปรับสถานเดียว ให้คณะกรรมการหรือผู้ซึ่งคณะกรรมการมอบหมายมีอำนาจเปรียบเทียบได้ตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนดโดยประกาศในราชกิจจานุเบกษา

เมื่อผู้ต้องหาได้ชำระเงินค่าปรับตามจำนวนที่เปรียบเทียบภายในระยะเวลาที่กำหนดแล้ว ให้ถือว่าคดีเลิกกันตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา

บทเฉพาะกาล

มาตรา ๗๕ ในวาระเริ่มแรก ให้คณะกรรมการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบแห่งชาติประกอบด้วยกรรมการตามมาตรา ๖ (๑) (๒) และ (๓) และให้อธิบดีกรมควบคุมโรคเป็นกรรมการและเลขานุการ ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบแห่งชาติไปพลางก่อนจนกว่าจะมีการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา ๖ (๔) และ (๕) ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งร้อยยี่สิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ทั้งนี้ ให้อธิบดีกรมควบคุมโรคแต่งตั้งข้าราชการกรมควบคุมโรคซึ่งรับผิดชอบงานด้านการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบจำนวนสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรา ๗๖ ในวาระเริ่มแรก ให้คณะกรรมการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบกรุงเทพมหานครประกอบด้วยกรรมการตามมาตรา ๑๖ (๑) (๒) และ (๓) และให้รองผู้อำนวยการสำนักอนามัยกรุงเทพมหานครซึ่งผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครแต่งตั้งจำนวนหนึ่งคนเป็นกรรมการและเลขานุการ ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบกรุงเทพมหานครไปพลางก่อนจนกว่าจะมีการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา ๑๖ (๔) ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งร้อยยี่สิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ และให้ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ในสังกัดสำนักอนามัยกรุงเทพมหานครจำนวนสองคน เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรา ๗๗ ในวาระเริ่มแรก ให้คณะกรรมการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบจังหวัดประกอบด้วยกรรมการตามมาตรา ๒๑ (๑) (๒) และ (๓) และให้นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดเป็นกรรมการและเลขานุการ ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบจังหวัดไปพลางก่อนจนกว่าจะมีการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา ๒๑ (๔) ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งร้อยยี่สิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ และให้ผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้งข้าราชการในสังกัดสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดจำนวนสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรา ๗๘ การแจ้งรายการส่วนประกอบของผลิตภัณฑ์ยาสูบที่ได้แจ้งไว้ตามพระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ. ๒๕๓๕ ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้คงใช้ได้ต่อไปจนกว่าจะครบกำหนดเวลาตามที่กำหนดไว้ในเอกสารรับรองการจดแจ้งรายการส่วนประกอบของผลิตภัณฑ์ยาสูบ

มาตรา ๗๙ บรรดากฎกระทรวงและประกาศที่ออกตามพระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ. ๒๕๓๕ และพระราชบัญญัติคุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่ พ.ศ. ๒๕๓๕ ที่ใช้อยู่ในวันก่อน

วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ใช้บังคับได้ต่อไปเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับพระราชบัญญัตินี้ จนกว่าจะมีกฎกระทรวง ระเบียบ หรือประกาศที่ออกตามพระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

ให้ดำเนินการออกกฎกระทรวง ระเบียบ หรือประกาศตามพระราชบัญญัตินี้ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ หากไม่สามารถดำเนินการได้ ให้รัฐมนตรีรายงานเหตุผลที่ไม่อาจดำเนินการได้ต่อคณะรัฐมนตรี

ผู้รับสนองพระราชโองการ
พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา
นายกรัฐมนตรี

อัตราค่าธรรมเนียม

---

๑. ใบรับรองการจดแจ้งรายการส่วนประกอบของผลิตภัณฑ์ยาสูบ และสารที่เกิดจากการเผาไหม้ของส่วนประกอบ	ฉบับละ	๑๐๐,๐๐๐	บาท
๒. ใบแทนใบรับรองการจดแจ้งรายการส่วนประกอบ ของผลิตภัณฑ์ยาสูบและสารที่เกิดจากการเผาไหม้ของส่วนประกอบ	ฉบับละ	๒,๐๐๐	บาท

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้ คือ โดยที่พระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ. ๒๕๓๕ และพระราชบัญญัติคุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่ พ.ศ. ๒๕๓๕ ได้ใช้บังคับมาเป็นเวลานาน และมีบทบัญญัติหลายประการไม่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน ซึ่งทำให้การควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบและการคุ้มครองสุขภาพของประชาชนจากโรคภัยที่เกิดจากผลิตภัณฑ์ยาสูบไม่สัมฤทธิ์ผลเท่าที่ควร ประกอบกับประเทศไทยได้เข้าเป็นภาคีของกรอบอนุสัญญาว่าด้วยการควบคุมยาสูบขององค์การอนามัยโลก ดังนั้น สมควรปรับปรุงกฎหมายทั้งสองฉบับ เพื่อกำหนดมาตรการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ และยกระดับการคุ้มครองสุขภาพอนามัยของประชาชนโดยเฉพาะเด็กและเยาวชนซึ่งเป็นทรัพยากรที่สำคัญของชาติ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และให้สอดคล้องกับกรอบอนุสัญญาดังกล่าว จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

หน่วยบุคคล งานยุทธศาสตร์และบุคคล
รับที่ 0256 วันที่ 16 กพ 2567
เวลา 14.05 น.

คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 1562 วันที่ 16 กพ 2567
เวลา 13.41 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะสังคมศาสตร์ สำนักงานเลขานุการ งานยุทธศาสตร์และบุคคล หน่วยบุคคล โทร.1926

ที่ อว.0603.21.01(3)/100 **วันที่** 15 กุมภาพันธ์ 2567

หน่วยประชุม คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 0044 วันที่ 18 กพ. 2567
เวลา 16.56 น.
ส่งคืนวันที่
เวลา

เรื่อง ขอประชาสัมพันธ์โครงการตรวจสุขภาพประจำปี 2567

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

เอกสารประกอบการประชุม 2/2567
วาระที่ 6.12

ด้วยหน่วยบุคคล งานยุทธศาสตร์และบุคคล คณะสังคมศาสตร์ จะดำเนินการจัดทำโครงการตรวจสุขภาพประจำปี 2567 ของบุคลากรคณะสังคมศาสตร์ ในระหว่างวันที่ 27 พฤษภาคม - 7 มิถุนายน 2567 ณ โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยนเรศวร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการเสริมสร้างให้บุคลากรในคณะฯ ได้ดูแลรักษาสุขภาพร่างกายของตนเอง เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมด้านสุขภาพกายให้แข็งแรงเพื่อให้บุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและก่อให้เกิดผลประโยชน์อันสูงสุดขององค์กร ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินโครงการดังกล่าวบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการดำเนินโครงการฯ ความละเอียดทราบแล้ว นั้น

ในการนี้ หน่วยบุคคล งานยุทธศาสตร์และบุคคล จึงขอประชาสัมพันธ์โครงการตรวจสุขภาพประจำปี 2567 ให้บุคลากรคณะสังคมศาสตร์ เข้ารับการตรวจสุขภาพประจำปี 2567 โดยมีขั้นตอนกำหนดการตามเอกสารแนบมาพร้อมนี้ และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อทราบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวมัตติกา โลกคำลือ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ดร.พุธิฯดา เดชพิทักษ์)
รองคณบดีฝ่ายบริหาร

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

- เพื่อโปรดทราบ

- หน่วยบุคคล งานยุทธศาสตร์และบุคคล ขอประชาสัมพันธ์โครงการตรวจสุขภาพประจำปี 2567 ให้บุคลากรคณะสังคมศาสตร์ เข้ารับการตรวจสุขภาพประจำปี 2567 ในวันที่ 27 พ.ค. - 7 มิ.ย. 67 รายละเอียดดังเอกสารแนบนี้

(1) - เห็นควรประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรคณะฯ ทราบ และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อทราบ

(นางสาวมัตติกา โลกคำลือ)

16 ก.พ.67

(นางกมลรัตน์ เฟื่องปรางค์)

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานยุทธศาสตร์และบุคคล

16 ก.พ.67

เพื่อโปรดทราบและเห็นควรดำเนินการตามเสนอ (1)

(นางสกาวรัตน์ โชติรัตนศักดิ์)

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะฯ

16 ก.พ.67

(ดร.พุธิธาดา เดชพิทักษ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร 19 ก.พ.67

เรียนแจ้ง บ.ช.ส

- นำเข้าที่ประชุม ค.ป.ค

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวฑูรเกียรติ)

คณบดีคณะสังคมศาสตร์

19 ก.พ 2567

ขั้นตอนการดำเนินโครงการตรวจสุขภาพประจำปี 2567
ณ โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยนเรศวร
ระหว่างวันที่ 27 พฤษภาคม - 7 มิถุนายน 2567

➢ ขั้นตอนการดำเนินโครงการตรวจสุขภาพประจำปี 2567

ลำดับ	รายละเอียด	ผู้รับผิดชอบ	กำหนดการ
1	ดำเนินการขออนุมัติโครงการตรวจสุขภาพประจำปี 2567	มัตติกา โลกคำลือ หน่วยบุคคล	ระหว่างวันที่ 15-21 ก.พ.67
2	ดำเนินการทำแบบสำรวจผู้เข้ารับการตรวจสุขภาพประจำปี 2567 พร้อมโปรแกรมตรวจสุขภาพ	มัตติกา โลกคำลือ หน่วยบุคคล	ระหว่างวันที่ 4-22 มี.ค.67
3	ตรวจสุขภาพประจำปี 2567	บุคลากรที่ตอบรับเข้าตรวจสุขภาพ	ระหว่างวันที่ 27 พ.ค. - 7 มิ.ย. 67
4	ดำเนินการเก็บส่วนต่างค่าตรวจสุขภาพประจำปี	มัตติกา โลกคำลือ หน่วยบุคคล ดำเนินการเก็บเงินบุคลากรที่มีส่วนต่างค่าตรวจสุขภาพ	ระหว่างวันที่ 10-14 มิ.ย.67
5	สรุปค่าใช้จ่ายโครงการตรวจสุขภาพประจำปี 2567	มัตติกา โลกคำลือ หน่วยบุคคล	ระหว่างวันที่ 17-21 มิ.ย.67
6	แบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดโครงการตรวจสุขภาพประจำปี 2567 เพื่อปรับปรุงในครั้งต่อไป	บุคลากรที่ตอบรับเข้าตรวจสุขภาพ	ระหว่างวันที่ 24-28 มิ.ย.67

การเตรียมตัวก่อนเข้ารับบริการตรวจสุขภาพประจำปี

โปรแกรมสำหรับข้าราชการและลูกจ้างประจำ (เบิกได้)

อายุน้อยกว่า 35 ปี	อายุมากกว่า 35 ปี
- ถ้าตรวจตามโปรแกรม ไม่ต้องงดน้ำ งดอาหาร - ถ้าต้องการตรวจน้ำตาลในเลือด – เบาหวาน (Glucose) **เพิ่มเติม ควรงดน้ำ งดอาหาร อย่างน้อย 6 ชั่วโมง** ***ถ้าต้องการตรวจระดับไขมันในเลือด** (โคเลสเตอรอลในเลือด, ไตรกลีเซอไรด์ในเลือด และไขมันชนิด HDL และ LDL) **เพิ่มเติม ควรงดน้ำ งดอาหาร อย่างน้อย 8 – 12 ชั่วโมง**	- ควรงดน้ำ งดอาหาร อย่างน้อย 8 – 12 ชั่วโมง

โปรแกรมสำหรับพนักงานรัฐวิสาหกิจ

อายุน้อยกว่า 35 ปี	อายุมากกว่า 35 ปี
- ควรงดน้ำ งดอาหาร อย่างน้อย 8 – 12 ชั่วโมง	- ควรงดน้ำ งดอาหาร อย่างน้อย 8 – 12 ชั่วโมง

โปรแกรมสำหรับบุคคลทั่วไป (เบิกไม่ได้)

อายุน้อยกว่า 35 ปี	อายุมากกว่า 35 ปี
- ควรงดน้ำ งดอาหาร อย่างน้อย 8 – 12 ชั่วโมง	- ควรงดน้ำ งดอาหาร อย่างน้อย 8 – 12 ชั่วโมง

วิธีการเก็บอุจจาระ (เก็บมาจากที่บ้าน)

1. ควรงดรับประทานอาหารที่มีเลือดปน อย่างน้อย 1 สัปดาห์ เช่น ลาบ หลู่ ก๋วยเตี๋ยวน้ำตก เป็นต้น
2. เก็บอุจจาระใส่กระปุกที่ได้แค่พอปลายช้อนเล็กที่อยู่ในกระปุก
3. เขียนชื่อ นามสกุล ในสติ๊กเกอร์ที่ได้แล้วนำไปติดที่ข้างกระปุก
4. อุจจาระสามารถเก็บล่วงหน้าได้ 1 วัน แต่ต้องนำแช่ตู้เย็นไว้ในช่องปกติ
5. นำกระปุกที่ใส่อุจจาระแล้วมาส่ง ณ วันที่เจาะเลือด

วิธีการเก็บปัสสาวะ (เก็บที่โรงพยาบาล เท่านั้น)

1. รับกระปุกสำหรับใส่ปัสสาวะฝาสีแดง ตรวจดูชื่อนามสกุลที่ติดภาชนะให้ตรงกับของตัวเอง
2. ทำความสะอาดอวัยวะขับถ่ายปัสสาวะด้วยน้ำสะอาด
3. ถ่ายปัสสาวะช่วงแรกทิ้งไปก่อน แล้วนำภาชนะรองปัสสาวะช่วงกลาง (ขณะที่พุ่งเป็นสาย) ประมาณ 1 ใน 3 ของกระปุกฝาสีแดง ประมาณ 20 มล. และถ่ายปัสสาวะช่วงหลังทิ้งไป
4. ปิดฝากระปุกที่ใส่ให้สนิท ตรวจดูชื่อนามสกุล และเลขที่โรงพยาบาลอีกครั้ง เพื่อไม่ให้ลบเลือนไป หรือเปียกน้ำ จากนั้นนำไปวางไว้ที่ ที่จัดไว้
5. สุภาพสตรีที่อยู่ในช่วงมีประจำเดือนต้องแจ้งให้เจ้าหน้าที่ทราบ

ข้อแนะนำเพิ่มเติม

1. ควรใส่เสื้อแขนสั้นเพื่อความสะดวกในการเจาะเลือด
2. ห้ามสตรีตั้งครรภ์เข้ารับการตรวจเอกซเรย์
3. ควรงดใส่เครื่องประดับต่างๆ ที่เป็นโลหะ
4. ควรใส่เสื้อกระดุมผ่าหน้า สตรีไม่ควรสวมชุดแซก
5. กรณีมีโรคประจำตัวที่ต้องรับประทานยาในช่วงเช้า ควรเตรียมยามาด้วยและรับประทานยาได้หลังจากเจาะเลือดเสร็จแล้ว

ใบแสดงรายการผลประโยชน์จากการตรวจสุขภาพ

รายการตรวจ	ประโยชน์และผล
1. ตรวจร่างกายโดยแพทย์	เพื่อตรวจร่างกายและให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับสุขภาพ
2. - หมู่เลือด Blood group (ABO-Cell and serum grouping) – Gel method - หมู่เลือด Rh. (D) Typing - Gel method	(สำหรับท่านที่ยังไม่เคยตรวจ) เพื่อดูว่าเรามีหมู่โลหิตอาร์เอชบวก (Rh Positive) หรือหมู่โลหิตอาร์เอชลบ (Rh Negative "หมู่โลหิตหายาก" หรือ "หมู่โลหิตพิเศษ" นั้นเอง)
3. ตรวจเลือดทั่วไป (CBC)	เพื่อดูภาวะโลหิตจาง, ภาวะการติดเชื้อ, มะเร็งเม็ดเลือดขาว
4. ตรวจปัสสาวะทั่วไป (Urinalysis)	เพื่อวินิจฉัยโรคไต โรคของระบบทางเดินปัสสาวะ หรือโรคอื่นๆ ที่เกี่ยวกับระบบทางเดินปัสสาวะ เช่น โรคตับ, โรคเบาหวาน
5. - ตรวจอุจจาระทั่วไป Direct smear, Stool (Blood Cell Count Panel) - ตรวจอุจจาระทั่วไป (พยาธิ) Wet smear for ova/parasite - ตรวจเม็ดเลือดแดงในอุจจาระ (Occult blood)	- ดูเม็ดเลือดขาวและเม็ดเลือดแดง และเชื้อราในอุจจาระ - เพื่อตรวจหาพยาธิ , ไข่พยาธิและซีสต์โปรโตซัว - เพื่อตรวจหาเลือดปริมาณน้อย ๆ ที่ปนอยู่ในอุจจาระ (Occult Blood) ซึ่งมองไม่เห็นได้ด้วยตาเปล่า และนำมาใช้เป็นหนึ่งในวิธีการตรวจคัดกรองโรคในระบบทางเดินอาหาร มะเร็งลำไส้ใหญ่และหวารหนัก
6. ตรวจน้ำตาลในเลือด (Glucose)	เพื่อตรวจคัดกรองโรคเบาหวาน ดูว่ามีน้ำตาลในเลือดสูงหรือไม่
7. ตรวจไต – BUN , Creatinine	เพื่อตรวจดูการทำงานของไต สามารถบ่งบอกถึงภาวะไตวาย , ไตอักเสบ หรือ ความดันโลหิตสูง
8. ตรวจโรคเก๊าท์ – กรดยูริก (Uric Acid)	ถ้ามีเกลือยูริกในกระแสเลือดสูง ไตจะขับออกไปไม่ทันทำให้ตกค้างอยู่ตามข้อต่อรองกระดูกทำให้เจ็บปวดและอักเสบ ซึ่งเป็นอาการของโรค ไขข้ออักเสบ คือ เก๊าท์
9. ตรวจตับ – SGOT , ALT, ALK	เพื่อตรวจดูการทำงานของตับว่าผิดปกติหรือไม่ ถ้ามีเอ็นไซม์ของตับดังกล่าวสูงจะสามารถบ่งบอกภาวะตับอักเสบจากเชื้อไวรัส , ตับแข็ง , มะเร็งตับ
10. ตรวจโคเลสเตอรอล (Cholesteral) และ ไตรกลีเซอไรด์ (Triglyceride) ในเลือด	เพื่อทราบถึงภาวะการณ์เกิดการอุดตันของหลอดเลือดหัวใจและสมองตีบตัน
11. เอ็กเรย์ทรวงอก (X-Ray)	เพื่อดูว่าเป็นโรคปอด , มะเร็งปอด ,หัวใจโต
12. ตรวจการทำงานของหัวใจด้วยคลื่นไฟฟ้า (ECG)	เพื่อตรวจดูการทำงานของหัวใจว่ามีอาการผิดปกติหรือไม่
13. ตรวจเลือดหาไขมันชนิด HDL , LDL	เพื่อทราบถึงภาวะไขมันในหลอดเลือดหัวใจและสมอง (ไขมันดีและไขมันเลว) HDL = เป็นไขมันดี ที่ช่วยในการนำพวกไขมันที่เกิดโทษ เช่น Cholesteral และ Triglyceride ไปกำจัดทิ้ง ซึ่งจะทำให้มีการอุดตันของหลอดเลือดน้อยลง LDL = เป็นไขมันเลว ที่ทำให้เกิดการสะสมของไขมันในผนังของหลอดเลือดต่างๆ ในร่างกาย
14. ตรวจการติดเชื้อไวรัสตับอักเสบ บี (Hepatitis B profile) (Hbs Ag , Hbs Ab , Anti - Hbc)	เป็นการตรวจหาเชื้อไวรัสตับอักเสบชนิด บี Hbs Ag = บ่งบอกภาวการณ์ดิดเชื้อแบบเฉียบพลัน Hbs Ab = บ่งบอกว่าร่างกายได้สร้างภูมิคุ้มกัน ไวรัสตับอักเสบ บี ขึ้นแล้วหรือเคยได้รับวัคซีนไวรัสตับอักเสบ บี มาก่อน Anti – Hbc = บ่งบอกภาวะการติดเชื้อว่าเป็นแบบเฉียบพลันหรือเรื้อรัง * ที่ต้องตรวจทั้งสามตัว เพื่อช่วยในการวินิจฉัยของแพทย์ ว่าเป็นการติดเชื้อแบบไหน (เฉียบพลัน หรือ เรื้อรัง หรือ เคยมีภูมิคุ้มกันมาแล้ว) สมควรจะฉีดวัคซีนหรือไม่
15. ตรวจการติดเชื้อไวรัสตับอักเสบ ซี (Hepatitis C virus/HCV-Ab)	เพื่อบ่งบอกถึงภาวะการติดเชื้อไวรัสตับอักเสบ ชนิด ซี

หน้า 843
โปรแกรมตรวจสุขภาพประจำปี
สำหรับข้าราชการ/ลูกจ้างประจำ (เบิกได้)

นาย,นาง,นางสาว (ตัวบรรจง).....อายุ.....ปี

สถานที่ทำงาน.....เบอร์โทรศัพท์(มือถือ).....วันที่พบแพทย์.....

☆ กรุณาทำเครื่องหมาย √ หน้ารายการที่ต้องการตรวจทุกรายการ เพื่อใช้ประกอบการเบิกจ่าย

ผู้ที่อายุน้อยกว่า 35 (ปี) Order set CU 461

ระบุ (√)	รายการ	ราคา(บาท)
	ค่าธรรมเนียมทางการแพทย์ (เบิกไม่ได้)	260
	ตรวจเลือดทั่วไป (CBC) (30101) *เบิกได้ 90 บาท	130
	ตรวจปัสสาวะทั่วไป (Urinalysis) (31001) *เบิกได้ 50 บาท	100
	ตรวจอุจจาระทั่วไป Direct smear, Stool (Blood Cell Count Panel) (31201) *เบิกได้ 35 บ.	55
	ตรวจเม็ดเลือดแดงในอุจจาระ (Occult blood) (31203) *เบิกได้ 35 บ.	70
	เอ็กซเรย์ทรวงอก ฟิล์มใหญ่ (X-Ray) (41001) *เบิกได้ 170 บาท	200
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	815

ผู้ที่อายุมากกว่า 35 (ปี) Order set CU 561

ระบุ (√)	รายการ	ราคา(บาท)
	ค่าธรรมเนียมทางการแพทย์ (เบิกไม่ได้)	260
	ตรวจเลือดทั่วไป (CBC) (30101) *เบิกได้ 90 บาท	130
	ตรวจปัสสาวะทั่วไป (Urinalysis) (31001) *เบิกได้ 50 บาท	100
	ตรวจอุจจาระทั่วไป Direct smear, Stool (Blood Cell Count Panel) (31201) *เบิกได้ 35 บาท	55
	ตรวจเม็ดเลือดแดงในอุจจาระ (Occult blood) (31203) *เบิกได้ 35 บาท	70
	ตรวจน้ำตาลในเลือด (Glucose) (32203) *เบิกได้ 40 บาท	60
	ตรวจโรคเก๊าท์ – กรดยูริก (Uric Acid) (32205)	60
	ตรวจค่าการทำงานของตับ (SGOT) (32310) *เบิกได้ 50 บาท	60
	ตรวจค่าการทำงานของตับ (ALT) (32311) *เบิกได้ 50 บาท	60
	ตรวจค่าการทำงานของตับ (ALK) (32309) *เบิกได้ 50 บาท	60
	ตรวจค่าการทำงานของไต (BUN) (32201) *เบิกได้ 50 บาท	60
	ตรวจค่าการทำงานของไต (Creatinine) (32202)	50
	ตรวจโคเลสเตอรอลในเลือด (Cholesterol) (32501)	60
	ตรวจไตรกลีเซอไรด์ในเลือด (Triglyceride) (32502) *เบิกได้ 60 บาท	100
	เอ็กซเรย์ทรวงอก ฟิล์มใหญ่ (X-Ray) (41001) *เบิกได้ 170 บาท	200
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	1,385

ระบุ (√)	รายการเสนอตรวจเพิ่มเติม (เบิกไม่ได้)	ราคา(บาท)
	ตรวจน้ำตาลในเลือด (Glucose) (32203)	60
	ตรวจระดับไขมันในเลือด (32004) (Cholesterol , Triglyceride , HDL , LDL)	370
	ตรวจการติดเชื้อไวรัสตับอักเสบ บี (Hepatitis B profile) HBs-Ag (36319), HBs- Ab (36317), HBc-Ab (36311)	620
	ตรวจการติดเชื้อไวรัสตับอักเสบ ซี (Hepatitis C virus/HCV-Ab) (36331)	300
	หมู่เลือด Blood group (ABO-Cell and serum grouping) – Gel method (22112) **(สำหรับท่านที่ยังไม่เคยตรวจ)**	160
	หมู่เลือด Rh. (D) Typing - Gel method (22113)	110
	ตรวจอุจจาระทั่วไป (พยาธิ) Wet smear for ova/parasite (35007)	60
	ตรวจค่าน้ำตาลสะสม (HbA1C) (32401)	230
	ตรวจไทรอยด์/FT3(32612),FT4(32610),TSH(32608)	720

ระบุ (√)	รายการเสนอตรวจเพิ่มเติม (เบิกไม่ได้)	ราคา(บาท)
	ตรวจการทำงานของหัวใจด้วยคลื่นไฟฟ้า (ECG) (51410)พร้อมแปลผล	340
	ตรวจเลือดหาไขมันชนิด HDLและ LDL (Check up) (32503)	100
	ตรวจการติดเชื้อไวรัสตับอักเสบ บี (Hepatitis B profile) HBs-Ag (36319), HBs- Ab (36317), HBc-Ab (36311)	620
	ตรวจการติดเชื้อไวรัสตับอักเสบ ซี (Anti - HCV) (36331)	300
	หมู่เลือด Blood group (ABO-Cell and serum grouping) – Gel method (22112) **(สำหรับท่านที่ยังไม่เคยตรวจ)**	160
	หมู่เลือด Rh. (D) Typing - Gel method (22113)	110
	ตรวจหามะเร็งต่อมลูกหมาก (PSA) (37310)	300
	ตรวจอุจจาระทั่วไป (พยาธิ) Wet smear for ova/parasite (35007)	60
	ตรวจค่าน้ำตาลสะสม (HbA1C) (32401)	230
	ตรวจไทรอยด์/FT3(32612),FT4(32610),TSH(32608)	720

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้เข้ารับการตรวจสุขภาพ

เริ่มใช้ตั้งแต่วันที่ 1 กันยายน 2566 เป็นต้นไป

หน้า 844
โปรแกรมตรวจสุขภาพประจำปี
สำหรับสิทธิ์ประกันสังคม และบุคลากรมหาวิทยาลัยนเรศวร

นาย,นาง,นางสาว (ตัวบรรจง).....เลขบัตรประชาชน.....วันเดือนปีเกิด.....

อายุ.....รพ.ตามสิทธิ์..... เบอร์โทรศัพท์.....วันที่รับการตรวจ.....

กรุณาทำเครื่องหมาย √ หน้าโปรแกรมที่ต้องการตรวจแล้วยื่นให้เจ้าหน้าที่เพื่อรอรับการตรวจต่อไป

ผู้ที่อายุน้อยกว่า 35 (ปี) Order set CU 661		
ระบุ (√)	รายการ	ราคา
	1. ค่าธรรมเนียมทางการแพทย์ (เบิกไม่ได้)	260
	2. ตรวจปัสสาวะทั่วไป(Urinalysis) (31001) * เบิกได้ 50 บาท	100
	3. ตรวจเลือดทั่วไป(CBC) (30101) (เบิกได้ 90 บาท)	130
	4. ตรวจน้ำตาลในเลือด (Glucose) (32203) (เบิกไม่ได้)	60
	5. ตรวจระดับไขมันในเลือด (32004) (Cholesterol,Triglyceride, HDL,LDL) (เบิกไม่ได้)	370
	6. เอ็กซเรย์ทรวงอก (X-Ray) (41003) * เบิกได้ 170 บาท	250
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		1,170

ผู้ที่อายุมากกว่า 35 (ปี) Order set CU 761		
ระบุ (√)	ระบุ (√) รายการ	ราคา
	ค่าธรรมเนียมทางการแพทย์ (เบิกไม่ได้)	260
	ตรวจปัสสาวะทั่วไป(Urinalysis) (31001) (เบิกได้ 50 บาท)	100
	ตรวจเลือดทั่วไป (CBC) (30101) (เบิกได้ 90 บาท)	130
	ตรวจน้ำตาลในเลือด (Glucose) (32203) (เบิกได้ 40 บาท)	60
	ตรวจโคเลสเตอรอลในเลือด(Cholesterol)(32501)	60
	ตรวจไตรกลีเซอร์ไรด์ในเลือด(Triglyceride)(32502) (เบิกได้ 60 บาท)	100
	ตรวจเลือดหาไขมันชนิดHDLและLDL(Check up)(32503) (เบิกไม่ได้)	100
	ตรวจโรคเก๊าท์ – กรดยูริก (Uric Acid) (32205)	60
	ตรวจค่าการทำงานของตับ (SGOT) (32310) (เบิกได้ 50 บาท)	60
	ตรวจค่าการทำงานของตับ (ALT) (32311) (เบิกได้ 50 บาท)	60
	ตรวจค่าการทำงานของตับ (ALK) (32309) (เบิกได้ 50 บาท)	60
	ตรวจค่าการทำงานของไต (BUN) (32201) (เบิกได้ 50 บาท)	60
	ตรวจค่าการทำงานของไต (Creatinine) (32202)	50
	เอ็กซเรย์ทรวงอก (X-Ray) (41003) * เบิกได้ 170 บาท	250
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		1,410

ระบุ (✓)	รายการที่แนะนำตรวจเพิ่มเติม (จ่ายเพิ่ม)	ราคา (บาท)
	1. หมู่เลือด Blood group (ABO-Cell and serum grouping) – Gel method (22112) (สำหรับท่านที่ยังไม่เคยตรวจ)	160
	2. หมู่เลือด Rh. (D) Typing - Gel method (22113)	110
	3. ตรวจการติดเชื้อไวรัสตับอักเสบ บี (HBs-Ag) (36319)	160
	4. ตรวจการติดเชื้อไวรัสตับอักเสบ บี (HBs-Ab) (36317)	200
	5. ตรวจการติดเชื้อไวรัสตับอักเสบ บี (HBc-Ab) (36311)	260
	6. ตรวจการติดเชื้อไวรัสตับอักเสบ ซี (Hepatitis C virus/HCV-Ab) (36331)	300
	7. ตรวจอุจจาระทั่วไป Direct smear, Stool (Blood Cell Count Panel) (31201)	55
	8. ตรวจอุจจาระทั่วไป (พยาธิ) Wet smear for ova/parasite (35007)	60
	9. ตรวจเม็ดเลือดแดงในอุจจาระ (Occult blood) (31203)	70
	10. ตรวจคลื่นไฟฟ้าหัวใจ (ECG) (51410) พร้อมแปลผล	340
	11. ตรวจค่าน้ำตาลสะสม (HbA1C) (32401)	230
	12. ตรวจไทรอยด์/FT3(32612),FT4(32610),TSH(32608)	720

ลงชื่อ.....

*หมายเหตุ รับทราบค่าใช้จ่ายส่วนเกินที่ผู้รับบริการต้องรับผิดชอบเอง

เริ่มใช้ตั้งแต่วันที่ 1 กันยายน 2566 เป็นต้นไป



ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร
เรื่อง รายการและอัตราการเบิกจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย

.....

เพื่อให้การเบิกจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ฉะนั้นอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๐ มาตรา ๒๑ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ ๒๕๓๓ และความในข้อ ๔ และข้อ ๕ แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย รายการและอัตราการเบิกจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๘ ประกอบกับมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๖/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๖ จึงออกประกาศกำหนดรายการและอัตราการเบิกจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า "ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง รายการและอัตราการเบิกจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย"

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง รายการและอัตราการเบิกจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ลงวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๓

(๒) ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง รายการและอัตราการเบิกจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒) ลงวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๕๔

(๓) ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง รายการและอัตราการเบิกจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๓ ลงวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

(๔) ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง รายการและอัตราการเบิกจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๔ ลงวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๑

(๕) ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง รายการและอัตราการเบิกจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๕ ลงวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๑

(๖) ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง รายการและอัตราการเบิกจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ฉบับที่ ๖ ลงวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๔

(๗) ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง รายการและอัตราการเบิกจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๘ ลงวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

(๘) ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง รายการและอัตราการเบิกจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ ๙) ลงวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๖

บรรดาประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใดที่ขัดแย้งกับประกาศฉบับนี้ ให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ ๔ รายการและอัตราการเบิกจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศฉบับนี้

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวกัลยารัตน์ วงค์วาศ)
นิติกร

หมวด ๑
ค่าใช้จ่ายในการประชุม อบรม สัมมนา และเลี้ยงรับรอง

ข้อ ๕ ค่าอาหารและเครื่องดื่มในการประชุม อบรม หรือสัมมนาภายในหน่วยงานของมหาวิทยาลัย

(๑) ค่าอาหารสำหรับวิทยากร ผู้บรรยาย หรือผู้ที่ได้รับอนุมัติให้เข้าร่วมให้เบิกจ่ายได้ตามที่จ่ายจริง แต่ไม่เกินคนละ ๓๐๐ บาทต่อมื้อ

(๒) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับวิทยากร ผู้บรรยาย หรือผู้ที่ได้รับอนุมัติให้เข้าร่วมให้เบิกจ่ายได้ตามที่จ่ายจริง แต่ไม่เกินคนละ ๑๐๐ บาทต่อมื้อ

ข้อ ๖ ค่าลงทะเบียนการฝึกอบรม สัมมนา หรือค่าใช้จ่ายที่เรียกเก็บในลักษณะเดียวกัน รวมถึงค่าเรียกเก็บในกรณีเข้าศึกษาดูงาน และใบประกาศนียบัตรแสดงการผ่านการอบรม ให้เบิกจ่ายได้ตามที่จ่ายจริง

ข้อ ๗ ค่าตอบแทนวิทยากร ผู้บรรยาย ผู้อภิปราย การประชุม อบรมหรือสัมมนา หรือภารกิจอื่นในทำนองเดียวกัน ในอัตราหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) อัตราค่าตอบแทน

(ก) กรณีเป็นบุคลากรมหาวิทยาลัย ให้เบิกจ่ายได้ตามจริง แต่ไม่เกินคนละ ๑,๐๐๐ บาทต่อชั่วโมง

(ข) กรณีเป็นบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย ให้เบิกจ่ายได้ตามจริง แต่ไม่เกินคนละ ๒,๐๐๐ บาทต่อชั่วโมง

(ค) การจ่ายค่าตอบแทนวิทยากรที่เป็นบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย อัตราที่เกินกว่าข้อ ๗ (๑)(ข) ให้เบิกจ่ายได้ตามจริง แต่ไม่เกินคนละ ๓,๐๐๐ บาทต่อชั่วโมง โดยส่วนงานหรือหน่วยงานของมหาวิทยาลัยที่เป็นผู้จัดต้องดำเนินการตรวจสอบและรับรองคุณสมบัติ ตามคุณสมบัติ ความรู้ความสามารถอย่างใดอย่างหนึ่งใน ข้อ ๗ (๒)

(๒) คุณสมบัติ ความรู้ความสามารถ และผลงาน

(ก) ตำแหน่งทางวิชาการ หมายถึง ตำแหน่งศาสตราจารย์ ตำแหน่งศาสตราจารย์ (พิเศษ) หรือเทียบเท่า รองศาสตราจารย์ หรือ รองศาสตราจารย์ (พิเศษ)

(ข) ตำแหน่งประเภทผู้บริหารระดับสูงและระดับกลางของหน่วยงาน ประกอบด้วย ตำแหน่งหัวหน้าส่วนราชการ หรือรองหัวหน้าส่วนราชการ ที่มีฐานะเป็นกระทรวงหรือเทียบเท่าตำแหน่งหัวหน้าส่วนงานราชการ หรือรองหัวหน้าส่วนราชการ ที่มีฐานะเป็นกรมหรือเทียบเท่า ตำแหน่งผู้ว่าราชการจังหวัด หรือรองผู้ว่าราชการจังหวัด ตำแหน่งเอกอัครราชทูต

(ค) ตำแหน่งประเภทบริหารของหน่วยงานเอกชน อาทิ ประธาน กรรมการผู้จัดการ รองประธานกรรมการผู้จัดการ กรรมการผู้จัดการหรือเทียบเท่า หัวหน้าส่วนงาน เป็นต้น

(ง) มีผลงานและประสบการณ์ทำงานในระดับภูมิภาค ประเทศ หรือ นานาชาติ โดยอ้างอิงจากรางวัล ความมีชื่อเสียง ผลงาน ชิ้นงาน หรือโครงการที่เป็นที่รู้จักและยอมรับ

ทั้งนี้ ในการจ่ายค่าตอบแทน ข้อ ๗ (๑)(ค) ให้หัวหน้าส่วนงานหรือหน่วยงานของมหาวิทยาลัยที่เป็นผู้จัดลงนามในใบรับรองคุณสมบัติเป็นรายบุคคล ตามแบบฟอร์มแนบท้ายประกาศฉบับนี้ และเอกสารอื่นที่แสดงว่ามีคุณสมบัติตาม ข้อ ๗ (๒)

(๓) กรณีที่จะให้วิทยากร ผู้บรรยาย ผู้อภิปราย การประชุม อบรมหรือสัมมนา หรือภารกิจอื่นในทำนองเดียวกันได้รับค่าสมนาคุณสูงกว่าอัตราที่กำหนด ข้อ ๗ (๑)(ค) เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินโครงการให้อยู่ในดุลพินิจอธิการบดี

สำเนาถูกต้อง
(นางสาวกัลยารัตน์ วงศ์วาศ)
นิติกร

ข้อ ๘ ค่าเลี้ยงรับรองสำหรับผู้ที่มาเยี่ยมชมกิจการ ให้ความช่วยเหลือ หรือทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัย คณะ หรือกอง รวมทั้งบุคลากรของมหาวิทยาลัย ที่เข้าร่วมเลี้ยงรับรอง ให้เบิกจ่ายได้ตามที่จ่ายจริง แต่ไม่เกินคนละ ๕๐๐ บาทต่อครั้ง และสำหรับผู้มาเยี่ยมที่เป็นชาวต่างชาติ ให้เบิกจ่ายตามที่จ่ายจริง แต่ไม่เกิน ๑,๐๐๐ บาทต่อครั้ง

หมวด ๒
ค่าใช้จ่ายเนื่องในโอกาสพิเศษ งานพิธี หรือตามขนบธรรมเนียมประเพณี

ข้อ ๙ ค่าของขวัญ หรือของที่ระลึกสำหรับผู้ที่เดินทางมาหรือเดินทางไปเยี่ยมเยียน ชมกิจการ เจรจา หารือเกี่ยวกับงาน หรือทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัยเป็นการชั่วคราว และสำหรับบุคคล หรือนิติบุคคลหรือบุคคลภายนอก ที่ให้ความร่วมมือช่วยเหลือกิจการด้านการศึกษา อบรม ค้นคว้า หรือวิจัยของคณะ ให้เบิกจ่ายได้ตามที่จ่ายจริง แต่ไม่เกิน ๓,๐๐๐ บาทต่อคน

ทั้งนี้ ค่าของขวัญหรือของที่ระลึกถ้ามีการจัดทำปริมาณมากต้องมีการจัดทำบัญชีควบคุมการจ่ายของด้วยเพื่อให้ง่ายต่อการตรวจสอบ โดยให้เบิกจ่ายตามจริงแต่ไม่เกิน ๓,๐๐๐ บาทต่อชิ้น

กรณีที่เป็นบุคลากรภายในให้ใช้เงื่อนไขเดียวกัน ยกเว้น ให้ในเทศกาลต่าง ๆ

ข้อ ๑๐ ค่าแจกัน กระเช้าดอกไม้ ของขวัญ หรือพวงหรีด ในโอกาสแสดงความยินดีหรือแสดงความเสียใจต่อบุคลากรมหาวิทยาลัย คู่สมรส สามี ภรรยา พ่อ แม่ หรือบุตรของบุคลากรมหาวิทยาลัย หรือผู้ที่สร้างชื่อเสียงหรือมีอุปการะคุณต่อมหาวิทยาลัย ให้เบิกจ่ายได้ตามที่จ่ายจริง แต่ไม่เกิน ๒,๐๐๐ บาทต่อคน

ข้อ ๑๑ ค่าพวงมาลา พานพุ่ม หรือเครื่องบูชา เพื่อสักการะบูชาปูชนียบุคคล หรือถือปฏิบัติเป็นประเพณี หรือในโอกาสพิเศษ ให้เบิกจ่ายได้ตามที่จ่ายจริง แต่ไม่เกิน ๒,๐๐๐ บาทต่อชิ้น

ข้อ ๑๒ ค่าโล่ หรือของที่ระลึกที่มอบให้กับผู้เกษียณอายุราชการ ให้เบิกจ่ายได้ตามที่จ่ายจริง แต่ไม่เกิน ๓,๐๐๐ บาทต่อคน

ข้อ ๑๓ ค่าวงดุริยางค์ในงานหรือค่าชุดการแสดงในงานพิธีการต่าง ๆ ให้เบิกจ่ายได้ตามที่จ่ายจริง แต่ไม่เกินชุดการแสดงละ ๑๐,๐๐๐ บาท

ข้อ ๑๔ ค่าปัจจัยถวายพระสงฆ์ในงานพิธีการต่าง ๆ ให้เบิกจ่ายได้ตามที่จ่ายจริง ดังนี้

(๑) ประธานสงฆ์ ไม่เกินรูปละ ๕,๐๐๐ บาท

(๒) พระสงฆ์หรือพระอันดับ ไม่เกินรูปละ ๑,๕๐๐ บาท

ข้อ ๑๕ ค่าตอบแทนพราหมณ์บวงสรวงในงานพิธีการต่าง ๆ ให้เบิกจ่ายได้ตามที่จ่ายจริง แต่ไม่เกินคณะละ ๑๐,๐๐๐ บาท

ข้อ ๑๖ ค่าตอบแทนผู้ประกอบพิธีการหรือผู้นำพิธีสงฆ์ในงานพิธีการต่าง ๆ ให้เบิกจ่ายได้ตามที่จ่ายจริง แต่ไม่เกินคนละ ๕๐๐ บาท

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวกัลยารัตน์ วงค์วาศ)
นิติกร

หมวด ๓
ค่าใช้จ่ายในการจัดงาน กิจกรรม โครงการ กีฬา ตามแผนงาน ภารกิจหรือนโยบายของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๗ ค่าธรรมเนียมหรือค่าลงทะเบียนในการสมัครเข้าแข่งขัน หรือเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ รวมถึงเงินสมทบหรือเงินที่เรียกเก็บในลักษณะเดียวกัน ให้เบิกจ่ายได้ตามที่จ่ายจริง

ข้อ ๑๘ ค่าของรางวัล สำหรับการแข่งกีฬา ให้เบิกจ่ายตามที่จ่ายจริง แต่ไม่เกิน ๑,๐๐๐ บาท ต่อคนหรือต่อชิ้น

ข้อ ๑๙ เงินรางวัล หรือค่าของรางวัลที่จัดให้มีการประกวดแข่งขัน รวมกันทั้งการประกวดต้องไม่เกิน ๕๐,๐๐๐ บาท

(๑) รางวัลที่ ๑ ไม่เกิน ๒๐,๐๐๐ บาท

(๒) รางวัลที่ ๒ ไม่เกิน ๑๕,๐๐๐ บาท

(๓) รางวัลที่ ๓ ไม่เกิน ๑๐,๐๐๐ บาท

(๔) รางวัลชมเชย ไม่เกิน ๕,๐๐๐ บาท

หรือรางวัลที่เรียกชื่อในลักษณะเดียวกัน

ข้อ ๒๐ ค่าเสื้อหรือกางเกงกีฬาหรือเครื่องแต่งกายนักกีฬา ให้เบิกจ่ายตามที่จ่ายจริง แต่ไม่เกินคนละ ๗๕๐ บาทต่อประเภทกีฬา

ข้อ ๒๑ ค่าเสื้อหรือกางเกง (ชุดวอร์ม) นักกีฬาและผู้จัดการทีม ให้เบิกจ่ายตามที่จ่ายจริง แต่ไม่เกินคนละ ๑,๐๐๐ บาทต่อประเภทกีฬา

ข้อ ๒๒ ค่าเสื้อหรือกางเกงกองเชียร์ ให้เบิกจ่ายได้ตามที่จ่ายจริง แต่ไม่เกินชุดละ ๕๐๐ บาท

ข้อ ๒๓ ค่าน้ำดื่มสำหรับนักกีฬาระหว่างฝึกซ้อมและวันจัดงานแข่งขันกีฬาบุคลากรมหาวิทยาลัย ให้เบิกจ่ายได้ตามที่จ่ายจริง แต่ไม่เกินคนละ ๖๐ บาทต่อวัน

ข้อ ๒๔ ค่าอาหารสำหรับวันจัดงานแข่งขันกีฬาบุคลากรมหาวิทยาลัย

(๑) มื้อกลางวัน ให้เบิกจ่ายได้ตามที่จ่ายจริง แต่ไม่เกินคนละ ๒๐๐ บาทต่อมื้อ

(๒) มื้อเย็น ให้เบิกจ่ายได้ตามที่จ่ายจริง แต่ไม่เกินคนละ ๓๐๐ บาทต่อมื้อ

ข้อ ๒๕ ค่าเสื้อและ/หรือหมวก หรือวัสดุที่ใช้เพื่อการประชาสัมพันธ์กิจกรรม โครงการ ให้เบิกจ่ายได้ตามที่จ่ายจริง แต่ไม่ต้องไม่เกิน ๕๐๐ บาทต่อคน

ข้อ ๒๖ ค่าน้ำดื่มระหว่างทำการฝึกซ้อม หรือแสดงดนตรี หรือนาฏศิลป์ ให้เบิกจ่ายได้ตามที่จ่ายจริงแต่ไม่เกินคนละ ๖๐ บาทต่อวัน

ข้อ ๒๗ ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มในการจัดกิจกรรมโครงการ ที่อยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปี และเป็นไปตามพันธกิจหลักของหน่วยงาน ให้เบิกตามจ่ายจริง ดังนี้

(๑) ค่าอาหาร ไม่เกินคนละ ๓๐๐ บาทต่อมื้อ

(๒) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ไม่เกินคนละ ๑๐๐ บาทต่อมื้อ

หมวด ๔

ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับนิสิต

ข้อ ๒๘ ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับนิสิตที่จัดกิจกรรม หรือประชุม สัมมนา และฝึกอบรมภายในมหาวิทยาลัย

(๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ให้เบิกจ่ายได้ตามที่จ่ายจริง แต่ไม่เกินคนละ ๑๐๐ บาทต่อมื้อ

(๒) ค่าอาหาร ให้เบิกจ่ายได้ตามที่จ่ายจริง แต่ไม่เกินคนละ ๓๐๐ บาทต่อวัน

อัตราค่าใช้จ่ายในวรรคก่อนให้ใช้กับนักเรียนโรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร และโรงเรียนอนุบาลและประถมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวรด้วย

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวกัลยารัตน์ วงค์วาศ)
นิติกร

ข้อ ๒๙ ค่าที่พัก ค่าอาหาร สำหรับนักเรียนโรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร โรงเรียนอนุบาลและประถมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร และนิสิต กรณีไปศึกษาดูงาน ประชุม สัมมนานอกสถานที่ ให้จ่ายได้ ดังนี้

(๑) ค่าเช่าที่พัก ให้เบิกจ่ายได้ตามที่จ่ายจริง แต่ไม่เกินคนละ ๘๕๐ บาทต่อคืน

(๒) ค่าอาหาร กรณีหน่วยงานจัดเลี้ยงอาหาร ให้เบิกจ่ายได้ตามที่จ่ายจริง แต่ไม่เกินคนละ ๓๐๐ บาทต่อวัน

(๓) กรณีที่หน่วยงานไม่ได้จัดเลี้ยงอาหารตาม (๒) ให้เบิกจ่ายค่าเบี้ยเลี้ยงได้ในอัตราคนละไม่เกิน ๒๔๐ บาทต่อวัน

ข้อ ๓๐ ค่าตัดชุดสูทหรือเสื้อชั้นนอก (Jacket) สำหรับนิสิตผู้นำนิสิต คณะกรรมการสโมสรนิสิต นิสิตเกียรติยศ โดยรวมถึงอุปกรณ์ในเครื่องแบบ เช่น เนคไท ผ้าพันคอ เป็นต้น

(๑) ค่าตัดชุดสูท ชุดละไม่เกิน ๒,๕๐๐ บาท

(๒) ค่าเสื้อชั้นนอก (Jacket) ตัวละไม่เกิน ๑,๐๐๐ บาท

ข้อ ๓๑ ค่าเครื่องแต่งกาย (เสื้อกาวน์) นิสิต สำหรับฝึกภาคปฏิบัติ ให้เบิกจ่ายได้ตามที่จ่ายจริง แต่ไม่เกินคนละ ๕๐๐ บาทต่อปี

ค่าชุดปฏิบัติการนิสิต ให้เบิกจ่ายได้ตามที่จ่ายจริง แต่ไม่เกินคนละ ๘๐๐ บาทต่อปี

หมวด ๕

ค่าตอบแทน

ข้อ ๓๒ ค่าตอบแทนคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยนเรศวร

(๑) ระดับสถาบัน

(ก) ประธานกรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) ให้เบิกจ่ายในอัตราไม่เกิน ๑๕,๐๐๐ บาทต่อครั้ง

(ข) กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) ให้เบิกจ่ายในอัตราไม่เกิน ๑๐,๐๐๐ บาทต่อครั้ง

(ค) กรรมการ (บุคลากรมหาวิทยาลัย) ให้เบิกจ่ายในอัตราไม่เกิน ๕,๐๐๐ บาทต่อครั้ง

(๒) ระดับคณะ

(ก) ประธานกรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) ให้เบิกจ่ายในอัตราไม่เกิน ๑๐,๐๐๐ บาทต่อครั้ง

(ข) กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) ให้เบิกจ่ายในอัตราไม่เกิน ๘,๐๐๐ บาทต่อครั้ง

(ค) กรรมการ (บุคลากรมหาวิทยาลัย) ให้เบิกจ่ายในอัตราไม่เกิน ๕,๐๐๐ บาทต่อครั้ง

(๓) ระดับหลักสูตร

(ก) ประธานกรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) ให้เบิกจ่ายในอัตราไม่เกิน ๘,๐๐๐ บาทต่อหลักสูตร

(ข) ประธานกรรมการ (บุคลากรมหาวิทยาลัย) ให้เบิกจ่ายในอัตราไม่เกิน ๖,๐๐๐ บาทต่อหลักสูตร

(ค) กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) ให้เบิกจ่ายในอัตราไม่เกิน ๗,๐๐๐ บาทต่อครั้ง

(ง) กรรมการ (บุคลากรมหาวิทยาลัย) ให้เบิกจ่ายในอัตราไม่เกิน ๕,๐๐๐ บาทต่อครั้ง

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวกัลยารัตน์ วงค์วาศ)
นิติกร

(๔) ระดับกอง

(ก) ประธานกรรมการ (บุคลากรมหาวิทยาลัย) ให้เบิกจ่ายในอัตราไม่เกิน ๕,๐๐๐ บาทต่อครั้ง

(ข) กรรมการ (บุคลากรมหาวิทยาลัย) ให้เบิกจ่ายในอัตราไม่เกิน ๔,๐๐๐ บาทต่อครั้ง

ข้อ ๓๓ การจ่ายค่าตอบแทนให้แก่กรรมการ ผู้ประเมิน ผู้ทรงคุณวุฒิหรือบุคคลอื่นใดที่ปฏิบัติหน้าที่ในทำนองเดียวกันจากหน่วยงานภายนอก สำหรับการตรวจสอบเพื่อรับรองระบบการทำงานหรือมาตรฐานที่ทำงานตามข้อบังคับต่าง ๆ ที่กำหนด ให้เบิกจ่ายตามที่หน่วยงานเรียกเก็บ

ข้อ ๓๔ ค่าตอบแทนพนักงานขับรถของผู้ให้เช่าตามสัญญาเช่ารถยนต์ที่ได้ปฏิบัติงานนอกเหนือจากเวลาที่กำหนดไว้ในสัญญาเช่าดังกล่าว ให้มีสิทธิได้รับค่าตอบแทนการปฏิบัติงานชั่วโมงละ ๕๐ บาท ทั้งนี้ ให้เบิกจ่ายได้ไม่เกิน ๔ ชั่วโมงในวันทำการ และไม่เกิน ๗ ชั่วโมงในวันหยุดราชการ

กรณีการปฏิบัติงานตามวรรคก่อนของพนักงานขับรถของผู้เช่าตามสัญญาเช่ารถยนต์เป็นการเดินทางไปต่างจังหวัด และต้องมีการพักค้างคืน ให้มีสิทธิเบิกจ่ายค่าที่พักเหมาจ่ายได้ ไม่เกินวันละ ๕๐๐ บาทต่อคน

ข้อ ๓๕ ค่าตอบแทนกรณีลูกจ้างชั่วคราวรายวันที่ปฏิบัติงานนอกเหนือเวลาปฏิบัติงานปกติ ให้เบิกจ่ายค่าตอบแทนการปฏิบัติงานได้ในอัตราชั่วโมงละ ๓๕ บาท เพื่อให้เป็นไปตามกฎหมายแรงงาน ทั้งนี้ ให้เบิกจ่ายได้ไม่เกินวันละ ๔ ชั่วโมง

หมวด ๖
ค่าใช้จ่ายสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัย และสวัสดิการ

ข้อ ๓๖ ค่าชุดแต่งกายหรือเครื่องแต่งกายสำหรับการปฏิบัติงานหรือค่าเครื่องแต่งกายเพื่อแสดงวิชาชีพของบุคลากรมหาวิทยาลัย คนละไม่เกิน ๕,๐๐๐ บาทต่อปี ทั้งนี้ไม่รวมชุดปกติขาว

ข้อ ๓๗ ค่าเครื่องแต่งกายหรือชุดกาวน์ สำหรับใช้ในห้องปฏิบัติการ เบิกจ่ายได้ตามจริง แต่ต้องไม่เกิน ๕๐๐ บาทต่อชุด

ข้อ ๓๘ ค่าตรวจสุขภาพประจำปี พนักงานมหาวิทยาลัย (เงินงบประมาณแผ่นดิน) พนักงานมหาวิทยาลัย (เงินงบประมาณรายได้) พนักงานราชการ (เงินงบประมาณแผ่นดิน) พนักงานราชการ (เงินประมาณรายได้) ลูกจ้างชั่วคราว (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ให้ใช้สิทธิเบิกจ่ายจากประกันสังคมก่อน ส่วนเงินที่เกินจากสิทธิประกันสังคมให้เบิกจ่ายจากเงินรายได้ของส่วนงานที่สังกัด แต่ต้องไม่เกินหลักเกณฑ์ที่กระทรวงการคลังกำหนด

ข้อ ๓๙ ค่าตรวจร่างกายของบุคลากรเพื่อตรวจหาสารกัมมันตรังภาพรังสี และสารที่ก่อให้เกิดอันตรายจากการปฏิบัติงานตามภารกิจปกติ รวมถึงการตรวจจิตเวชของบุคลากรให้เบิกจ่ายได้ตามที่จ่ายจริง

ข้อ ๔๐ อัตราการเบิกจ่ายค่าจัดพิมพ์นามบัตรให้เบิกจ่ายตามที่จ่ายจริงแต่ไม่เกิน ๑,๕๐๐ บาทต่อคนต่อครั้ง

ข้อ ๔๑ กรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามประกาศนี้ หรือที่ประกาศนี้มิได้กำหนดไว้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัย ชี้ขาด คำวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

กรณีไม่สามารถเบิกจ่ายตามอัตราตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัย

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวกัลยารัตน์ วงค์วาศ)
นิติกร

หมวด ๗

บทเฉพาะกาล

การใดที่ได้ดำเนินการตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง รายการและอัตราการเบิกจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ลงวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๓ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และยังไม่แล้วเสร็จให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ของประกาศดังกล่าวต่อไปจนกว่าจะแล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศรินทร์ทิพย์ แทนธานี)
รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวกัลยารัตน์ วงค์วาศ)
นิติกร

ใบรับรองคุณสมบัติวิทยากร ผู้บรรยาย ผู้อภิปราย หรือ ภารกิจอื่นในทำนองเดียวกัน

ชื่อโครงการ	
วันเดือนปี ที่จัดงาน	
หน่วยงานเจ้าของโครงการ	
ชื่อวิทยากร	
อัตราค่าตอบแทนที่ประสงค์	

ประเภทคุณสมบัติเพื่อโปรดพิจารณา

☐ ตำแหน่งทางวิชาการ (โปรดทำเครื่องหมาย √ พร้อมระบุข้อมูล)

☐ ตำแหน่งศาสตราจารย์ ☐ ตำแหน่งศาสตราจารย์ (พิเศษ) ☐ รองศาสตราจารย์

☐ รองศาสตราจารย์ (พิเศษ) ☐ อื่นๆ.....(โปรดระบุ)

☐ ตำแหน่งประเภทบริหารระดับสูงและระดับกลางของหน่วยงาน (โปรดทำเครื่องหมาย √ พร้อมระบุข้อมูล)

☐ หัวหน้าส่วนราชการหรือรองหัวหน้าส่วนราชการ ที่มีฐานะเป็นกระทรวงหรือเทียบเท่า

☐ หัวหน้าส่วนราชการหรือรองหัวหน้าส่วนราชการ ที่มีฐานะเป็นกรมหรือเทียบเท่า

☐ ผู้ว่าราชการจังหวัดหรือรองผู้ว่าราชการจังหวัด ☐ เอกอัครราชทูต

(โปรดระบุชื่อตำแหน่ง).....

☐ ตำแหน่งประเภทบริหารของหน่วยงานเอกชน (โปรดทำเครื่องหมาย √ พร้อมระบุข้อมูล)

☐ ประธานกรรมการผู้จัดการ ☐ รองประธานกรรมการผู้จัดการ ☐ กรรมการผู้จัดการหรือเทียบเท่า

☐ หัวหน้าส่วนงาน ☐ อื่นๆ.....(โปรดระบุ)

☐ ผลงานและประสบการณ์ทำงานในระดับภูมิภาค ประเทศหรือนานาชาติ โดยอ้างอิงจาก รางวัล ความมีชื่อเสียง ผลงาน ชิ้นงาน หรือโครงการที่เป็นที่รู้จักและยอมรับ (โปรดระบุข้อมูลที่โดดเด่น)

☐ เบิกจ่ายค่าใช้จ่ายให้ผู้ติดตาม โปรดระบุรายชื่อผู้ติดตาม ☐ ไม่มีผู้ติดตาม

1. .....
2. .....
3. .....

(กรณีผู้ติดตามมากกว่า 3 คน กรุณาแนบรายชื่อ)

งบประมาณที่ต้องการเบิกจ่าย สำหรับผู้ติดตาม (โปรดทำเครื่องหมาย √ พร้อมระบุข้อมูลให้ครบถ้วน)

☐ เบิกจ่ายตามระเบียบกระทรวงการคลัง หรือ ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นงบประมาณทั้งสิ้น.....

☐ เบิกจ่ายเป็นกรณีพิเศษ เป็นงบประมาณทั้งสิ้น.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้ให้ข้อมูล

วันที่.....

ลงชื่อ.....

(.....)

คณบดี/หัวหน้าหน่วยงาน

วันที่.....

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวกัลยารัตน์ วงค์วาศ)

นิติกร

AN2



ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร
เรื่อง รายการและอัตราการเบิกจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย
ฉบับที่ ๖

.....

โดยเห็นเป็นการสมควรปรับปรุง ความข้อ ๓๕ ของ ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง รายการและอัตราเบิกจ่ายเงินของมหาวิทยาลัย ฉบับ ลงวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๓ ที่ถูกยกเลิกโดยประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง รายการและอัตราการเบิกจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๕ ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๓๓ ประกอบกับมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยนเรศวร ในการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ให้ออกประกาศไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า "ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง รายการและอัตราการเบิกจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ฉบับที่ ๖"

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓ แห่งประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง รายการและอัตราการเบิกจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๕" และให้ใช้ความดังต่อไปนี้แทน

"ข้อ ๓๕ ค่าตรวจสุขภาพประจำปี

พนักงานมหาวิทยาลัย (เงินงบประมาณแผ่นดิน) พนักงานมหาวิทยาลัย (เงินงบประมาณรายได้) พนักงานราชการ (เงินงบประมาณแผ่นดิน) พนักงานราชการ (เงินงบประมาณรายได้) ลูกจ้างชั่วคราว (เงินงบประมาณเงินแผ่นดิน) ให้ใช้สิทธิเบิกจ่ายจากประกันสังคมก่อน ส่วนเงินที่เกินจากสิทธิประกันสังคมให้เบิกจ่ายจากเงินรายได้ของส่วนงานที่สังกัดแต่ต้องไม่เกินหลักเกณฑ์ที่กระทรวงการคลังกำหนด"

ข้อ ๔ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดและคำวินิจฉัยของอธิการบดีให้เป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.กาญจนา เงารังษี)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง

(นายสินวัฒน์ สิงหะ)
นิติกรชำนาญการ



ประกาศกระทรวงการคลัง

เรื่อง อัตราค่าบริการสาธารณสุขเพื่อใช้สำหรับการเบิกจ่ายค่ารักษาพยาบาล

ในสถานพยาบาลของทางราชการ

อาศัยอำนาจตามมาตรา 11 (1) แห่งพระราชกฤษฎีกาเงินสวัสดิการเกี่ยวกับการรักษาพยาบาล พ.ศ. 2523 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กรมบัญชีกลางโดยได้รับมอบหมายจากกระทรวงการคลัง จึงกำหนดอัตราค่ารักษาพยาบาลสำหรับการรักษาในสถานพยาบาลของทางราชการ ดังนี้

ข้อ 1 ให้ยกเลิกประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง อัตราค่าบริการสาธารณสุขเพื่อใช้สำหรับการเบิกจ่ายค่ารักษาพยาบาลในสถานพยาบาลของทางราชการ ลงวันที่ 21 มิถุนายน พ.ศ. 2549 และให้ใช้ประกาศกระทรวงการคลังฉบับนี้แทน

ข้อ 2 ประกาศนี้เรียกว่า "ประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง อัตราค่าบริการสาธารณสุขเพื่อใช้สำหรับการเบิกจ่ายค่ารักษาพยาบาลในสถานพยาบาลของทางราชการ"

ข้อ 3 ให้ยกเลิกอัตราค่ารักษาพยาบาล ดังต่อไปนี้

3.1 ค่าตรวจสุขภาพประจำปี ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0526.5/ว 166 ลงวันที่ 27 ธันวาคม 2539

3.2 ค่าห้องและค่าอาหาร ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0417/ว 5 ลงวันที่ 20 มกราคม 2546 และ ด่วนที่สุด ที่ กค 0417/ว 6 ลงวันที่ 20 มกราคม 2546

ข้อ 4 ค่ารักษาพยาบาลในสถานพยาบาลของทางราชการให้เบิกได้ตามหลักเกณฑ์และอัตราเท่าที่จ่ายจริงไม่เกินวงเงินตามรายการอัตราค่าบริการสาธารณสุขที่แนบท้ายนี้

ข้อ 5 ค่ารักษาพยาบาลที่เกิดขึ้นก่อนประกาศมีผลใช้บังคับให้เบิกจ่ายได้ตามที่สถานพยาบาลเรียกเก็บหรือตามอัตราที่กระทรวงการคลังได้เคยประกาศไว้ก่อนหน้านี้

ข้อ 6 ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 1 ธันวาคม 2549 เป็นต้นไป

ข้อ 7 ให้อธิบดีกรมบัญชีกลางรักษาการตามประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2549

(นายปิยพันธุ์ นิมมานเหมินท์)

รองปลัดกระทรวงการคลัง รักษาราชการแทน อธิบดีกรมบัญชีกลาง

ปฏิบัติราชการแทน ปลัดกระทรวงการคลัง

รายการแนบท้าย: ค่าตรวจสุขภาพประจำปี

การตรวจสุขภาพประจำปี ให้พบแพทย์เพื่อให้คำปรึกษาก่อนทุกครั้ง และให้เบิกจ่ายค่าตรวจสุขภาพประจำปี ดังนี้

1. การตรวจสำหรับผู้มีอายุไม่เกิน 35 ปี บริบูรณ์

รายการ	ราคา
1.1 Chest X-ray	
- Film Chest (รหัส 41001)	170
- Mass Chest (รหัส 41301)	50
1.2 Urine Examination - Urine Analysis (รหัส 31001)	50
1.3 Stool Examination - Routine direct smear (รหัส 31201) ร่วมกับ Occult blood (รหัส 31203)	70
1.4 Complete Blood Count: CBC แบบ Automation (รหัส 30101)	90
1.5 ตรวจมะเร็งปากมดลูก	
- ตรวจภายใน (รหัส 55620)	100
- Pap Smear (รหัส 38302)	50

2. การตรวจสำหรับผู้มีอายุมากกว่า 35 ปีบริบูรณ์ขึ้นไป

รายการ	ราคา
2.1 รายการการตรวจสำหรับผู้ที่มีอายุไม่เกิน 35 ปีบริบูรณ์ รายการที่ 1.1-1.5	ตามอัตราที่กำหนด
2.2 Blood Chemistry	
- Glucose (รหัส 32203)	40
- Cholesteral (รหัส 32501)	60
- Triglyceride (รหัส 32502)	60
- Blood Urea Nitrogen: BUN (รหัส 32201)	50
- Creatinine (รหัส 32202)	50
- SGOT (AST) (รหัส 32310)	50
- SGPT (ALT) (รหัส 32311)	50
- Alkaline Phosphatase (รหัส 32309)	50
- Uric Acid (รหัส 32205)	60

หน่วยประชุมฯ คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 0046 วันที่ 28 ก.พ. 2567
เวลา 16.54 น.
ส่งคืนวันที่.....
เวลา.....

งานยุทธศาสตร์และบุคคล คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 0284 วันที่ 23 ก.พ. 2567

คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 1731 วันที่ 23 ก.พ. 2567
เวลา 08.42 น.
เอกสารประกอบการประชุม 2 /2567
วาระที่ 6.13

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเลขานุการคณะสังคมศาสตร์ งานยุทธศาสตร์และบุคคล โทร.1922 (ภายใน)

ที่ อว 0603.21.01(3)/ 0112 **วันที่** 22 กุมภาพันธ์ 2567

เรื่อง ขอแจ้งการปรับแบบฟอร์มต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีคณะสังคมศาสตร์

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

ตามที่ งานยุทธศาสตร์และบุคคล คณะสังคมศาสตร์ ได้จัดประชุมย่อยเพื่อหารือเรื่องแนวปฏิบัติการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของคณะสังคมศาสตร์ เมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 13.00 - 15.00 น. ณ ห้องราชพฤกษ์ 1 ชั้น 2 คณะสังคมศาสตร์ ซึ่งที่ประชุมมีข้อสรุปให้มีการปรับเปลี่ยนแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้องกับการประเมินโครงการ และการสรุปโครงการ เพื่อให้เกิดความชัดเจน สอดคล้อง และตอบสนองต่อนโยบายของคณะและมหาวิทยาลัยนเรศวร นั้น

บัดนี้ การประชุมหารือดังกล่าวได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ในการนี้ งานยุทธศาสตร์และบุคคล จึงขอส่งแบบฟอร์มต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีคณะสังคมศาสตร์ เพื่อนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ในวาระแจ้งเพื่อทราบ ดังนี้

1. แบบประเมินโครงการ (สำหรับผู้เข้าร่วมโครงการเป็นผู้ประเมิน)
2. ใบสรุปค่าซื้อจ้างพัสดุในการดำเนินโครงการ (ส่ง งานพัสดุ)
3. ใบสรุปค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ (ส่ง งานการเงิน)
4. แบบสรุปประเมินผลโครงการและแผนปฏิบัติการประจำปี (ส่ง งานยุทธศาสตร์และบุคคล)
5. แบบฟอร์มการสรุปโครงการ (ส่ง งานยุทธศาสตร์และบุคคล)

(รายละเอียดตามแบบฟอร์มที่แนบมาพร้อมนี้)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ดร.พุธิธาดา เดชพิทักษ์)
รองคณบดีฝ่ายบริหาร

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

- เพื่อโปรดพิจารณา

งานยุทธศาสตร์และบุคคล คณะสังคมศาสตร์ ขอแจ้งการปรับแบบฟอร์มต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีคณะสังคมศาสตร์ เพื่อให้เกิดความชัดเจน สอดคล้อง และตอบสนองต่อนโยบายของคณะและมหาวิทยาลัยนเรศวร ดังนี้

1. แบบประเมินโครงการ (สำหรับผู้เข้าร่วมโครงการเป็นผู้ประเมิน)
2. ใบสรุปค่าซื้อจ้างพัสดุในการดำเนินโครงการ (ส่งงานพัสดุ)
3. ใบสรุปค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ (ส่ง งานการเงิน)
4. แบบสรุปประเมินผลโครงการและแผนปฏิบัติการประจำปี (ส่งงานยุทธศาสตร์และบุคคล)
5. แบบฟอร์มการสรุปโครงการ (ส่งงานยุทธศาสตร์และบุคคล) (รายละเอียดตามแบบฟอร์มที่แนบมาพร้อมนี้)

① ขอเสนอเห็นควรนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ในวาระแจ้งเพื่อทราบ

(นางพชรวรรธน์ นลินรัตนกุล) 27 ก.พ.67

(นางกมลรัตน์ เฟื่องปราค์)
รักษาการในตำแหน่ง หัวหน้างานยุทธศาสตร์และบุคคล
27 ก.พ.67

เพื่อโปรดพิจารณาเห็นควรตำแหน่งตามเสนอ

(นางสกาวรัตน์ โชติรัตนศักดิ์)
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะสังคมศาสตร์
27 ก.พ.67

(ดร.สุรเดช ประยูรศักดิ์)
ผู้ช่วยคณบดีคณะสังคมศาสตร์ 27 ก.พ.67

หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ

(ดร.พุธิธาดา เดชพิทักษ์)
รองคณบดีฝ่ายบริหาร 28 ก.พ.67
รักษาราชการแทน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

สำหรับผู้เข้าร่วมโครงการฯ (ให้ปรับรายการข้อคำถามตามความเหมาะสมของแต่ละโครงการ/กิจกรรม)

แบบประเมินโครงการ.....

คำชี้แจง : ขอให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นด้วย หากท่านมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมขอความกรุณาแสดงความคิดเห็นลงให้ช่องที่จัดเตรียมไว้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

2. อายุ ..... ปี

3. ประเภทผู้เข้าร่วมโครงการ

☐ บุคลากรสายวิชาการ ☐ บุคลากรสายสนับสนุน ☐ นิสิต ☐ อื่นๆ (ระบุ) .....

ส่วนที่ 2 การประเมินโครงการที่ตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ของคณะสังคมศาสตร์

5 = เห็นด้วยมากที่สุด 4 = เห็นด้วยมาก 3 = ปานกลาง 2 = ค่อนข้างไม่เห็นด้วย 1 = ไม่เห็นด้วย

ข้อมูล	5	4	3	2	1
1.ท่านได้รับความรู้ที่จำเป็นต่อการพัฒนาชุมชนจากการเข้าร่วมโครงการ					
2. ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาต่อยอดในเปลี่ยนแปลงชุมชนและสังคมให้ดีขึ้น					
3. ท่านสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ใหม่ที่ได้จากโครงการไปสู่สาธารณะได้					
4. โครงการนี้สร้างการเปลี่ยนแปลงทางสังคมเชิงบวก ช่วยยกระดับการพัฒนาหรือสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม (Social Impact)					
5. โครงการนี้ช่วยให้เกิดการพัฒนาและนำไปสู่การเป็นชุมชนที่เข้มแข็ง และพึ่งพาตัวเองได้อย่างยั่งยืน (Sustainability)					
6. โครงการนี้ช่วยสร้าง/ขยายภาคีเครือข่าย					
7. โครงการนี้ช่วยสร้างโอกาสให้ผู้ร่วมโครงการได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะ					
8. โครงการนี้ช่วยส่งเสริมการแบ่งปันความรู้และประสบการณ์ระหว่างผู้ร่วม					
9. โครงการนี้ช่วยให้เห็นแนวทางในการนำความรู้และทักษะที่ได้ไปใช้ในกระบวนการพัฒนาชุมชนหรือสังคม					

ส่วนที่ 3 การประเมินวิทยากร

5 = มีประสิทธิภาพ/ประสิทธิผลมากที่สุด 4 = มีประสิทธิภาพ/ประสิทธิผลมาก 3 = มีประสิทธิภาพ/ประสิทธิผลปานกลาง

2 = มีประสิทธิภาพ/ประสิทธิผลน้อย 1 = มีประสิทธิภาพ/ประสิทธิผลน้อยที่สุด

ข้อมูล	5	4	3	2	1
1. มีความรู้และความเชี่ยวชาญในหัวข้อที่นำเสนอ					
2. มีความสามารถถ่ายทอดความรู้ได้ดี ง่ายต่อการทำความเข้าใจ					
3. มีการกระตุ้นและสร้างบรรยากาศให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความสนใจในการเรียนรู้					
4. เนื้อหาและข้อมูลที่นำเสนอมีความทันสมัย					
5. ใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย ที่ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้					
6. มีกิจกรรมในการถ่ายทอดความรู้ (Workshop) ได้เหมาะสมกับกลุ่มผู้เข้าร่วมโครงการ (ถ้ามี)					
7. สามารถจัดเวลาในการสอนหรือนำเสนอได้อย่างเหมาะสม					
8. การตอบคำถามได้ชัดเจน					

ส่วนที่ 4 การประเมินดำเนินงานของโครงการ

การดำเนินงานโครงการในภาพรวม	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การประชาสัมพันธ์การจัดโครงการ					
2. ความสะดวกในการลงทะเบียนผ่านระบบออนไลน์					
3. รูปแบบการจัดโครงการมีความเหมาะสม					
4. ความเหมาะสมของวันและระยะเวลาในการจัดโครงการ					
5. ความเหมาะสมของสถานที่และด้านโสตทัศนูปกรณ์					
6. การให้บริการและอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่					

ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

หน้า 860

ส่ง..งานพัสดุ

ใบสรุปค่าซื้อจ้างพัสดุในการดำเนินโครงการ
คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ชื่อโครงการ .....

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ .....

ผู้รับผิดชอบโครงการ ..... ตำแหน่ง/สังกัด.....

งบประมาณที่ได้รับ โดยเบิกจ่ายจากเงินรายได้คณะสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ .....

สังกัด..... กองทุน..... แผนงาน..... งาน.....

หมวดเงินอุดหนุนทั่วไป โครงการ..... (โครงการ.....)

เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ..... บาท (.....)

ค่าใช้จ่ายตลอดการดำเนินโครงการ

1. จ้างเหมาบริการการแพทย์ฉุกเฉิน ..... บาท
2. ค่าวัสดุโครงการ ..... บาท
3. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ..... บาท

รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น ..... บาท

(.....)

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

หน้า 861

ส่ง..งานการเงิน

ใบสรุปค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ
คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ชื่อโครงการ .....

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ .....

ผู้รับผิดชอบโครงการ ..... ตำแหน่ง/สังกัด.....

งบประมาณที่ได้รับ โดยเบิกจ่ายจากเงินรายได้คณะสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ .....

สังกัด..... กองทุน..... แผนงาน..... งาน.....

หมวดเงินอุดหนุนทั่วไป โครงการ..... (โครงการ.....)

เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ..... บาท (.....)

ค่าใช้จ่ายตลอดการดำเนินโครงการ

1. ค่าเดินทางของวิทยากร ..... บาท
2. ค่าปัจจัยถวายพระ ..... บาท
3. ค่าตอบแทนผู้นำสงฆ์ ..... บาท
4. ค่าอาหารและเครื่องดื่ม ..... บาท
5. ค่าเช่าที่พักผู้เข้าร่วมโครงการ ..... บาท
6. ค่าตอบแทนวิทยากร (นำชมอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย) ..... บาท
7. ค่าธรรมเนียมรถรางนำชมอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย ..... บาท
8. ค่าตอบแทนปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ ..... บาท
9. ค่าเบี้ยเลี้ยง ..... บาท
10. ค่าเงินเพิ่มพิเศษพนักงานขับรถ ..... บาท
11. จ้างเหมาบริการการแพทย์ฉุกเฉิน ..... บาท
12. ค่าวัสดุโครงการ ..... บาท
13. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ..... บาท

(ลำดับที่ 11-13 ส่งสรุปไปที่งานพัสดุแล้ว เมื่อวันที่ .....)

รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น ..... บาท

(.....)

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

หน้า 862

ส่ง...งานยุทธศาสตร์และบุคคล

แบบสรุปประเมินผลโครงการและแผนปฏิบัติการ (หน่วยงาน คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร)
ปีงบประมาณรายได้ 2567

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	ความสอดคล้องต่อนโยบายของมหาวิทยาลัย				ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อ-สกุล หรือชื่อหน่วยงาน)	วันเวลาในการดำเนินโครงการ		สถานที่ดำเนินโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ			งบประมาณ			ประเมินผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการที่ตั้ง	
		ตามยุทธศาสตร์	ตามภารกิจ	พันธกิจ (1-5)	ยุทธศาสตร์ที่ (SO1-SO12)		ช่วงที่จัดตามไตรมาส (1-4)	วันที่จัดจริง			เป้าหมาย (คน)	จำนวนจริง (คน)	ร้อยละ	ที่ตั้งไว้	ที่จ่ายจริง	ร้อยละ	ตรง	ไม่ตรง
	ชื่อโครงการ									☐ นิสิต								
										☐ อาจารย์								
										☐ เจ้าหน้าที่								
										☐ บุคคลภายนอก								
										☐ อื่นๆ (ระบุ).....								

1. <u>วัตถุประสงค์ของโครงการ</u>

(1)

(2)

(3)

2. <u>ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการ</u> (ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

(1)

(2)

(3)

3. <u>ผลการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จ/ผลลัพธ์ที่ได้ (Outcome-based)</u> (ขึ้นอยู่กับแต่ละโครงการว่าสามารถวัดได้ถึงระดับใด)

☐ Output ☐ Result-based ☐ Outcome-based

<u>ระบุรายละเอียดตามผลประเมินฯ</u> (Output/ Result-based/ Outcome-based

(1)

(2)

(3)

4. <u>ข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมโครงการ</u> (โปรดระบุข้อเสนอแนะที่ได้จากผลการประเมินโครงการ)

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

.....

(.....)

ผู้รายงาน/สรุปโครงการ

หน้า 863

ส่ง...งานยุทธศาสตร์และบุคคล

แบบฟอร์มการสรุปโครงการ

ชื่อโครงการ .....

วันที่ .....

ณ .....

---

1. สรุปผลการจัดโครงการ (จากแบบประเมินผลการดำเนินโครงการ สรุปเป็นตัวเลข/กราฟ ที่สามารถเข้าใจได้)

1) จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม .....คน

2) สรุปผลตามข้อมูลในแบบประเมิน เช่น

ส่วนที่ 1 อายุ เพศ ประเภทผู้เข้าร่วมโครงการ

.....

.....

.....

ส่วนที่ 2 การประเมินโครงการที่ตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ของคณะสังคมศาสตร์

.....

.....

.....

ส่วนที่ 3 การประเมินวิทยากร

.....

.....

.....

ส่วนที่ 4 การประเมินดำเนินงานของโครงการ

.....

.....

.....

<u>ตอนที่ 2</u> ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการปรับปรุงโครงการ

1) ความคิดเห็นเพิ่มเติม/ สิ่งที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการฯ

.....

.....

.....

.....

2) ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมครั้งนี้ หรือครั้งต่อไป

.....

.....

.....

.....

2. ประมวลภาพกิจกรรม (เป็นภาพที่แสดงให้เห็นถึงบรรยากาศของกิจกรรมในโครงการ)

รูปที่ 1	รูปที่ 2
รูปที่ 3	รูปที่ 4
รูปที่ 5	รูปที่ 6
รูปที่ 7	รูปที่ 8

บันทึกข้อความ

คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 1539 วันที่ 15 ก.พ. 2567
เวลา 16.27 น.

ส่วนราชการ มหาวิทยาลัยนเรศวร คณะสังคมศาสตร์ งานการเงิน โทรภายใน 1918

ที่ อว 0603.21.01(2)/103 **วันที่** 15 กุมภาพันธ์ 2567

เรื่อง ขอรายงานลูกหนี้เงินทดรองจ่ายคณะสังคมศาสตร์ ณ วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2567

หน่วยการเงินและบัญชี คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 0541 วันที่ 15 ก.พ. 2567
เวลา 16.39 น.
หน่วยธุรการ คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 0067 วันที่ 28 ก.พ. 2567
เวลา 16.56 น.
ส่งคืนวันที่
เวลา
เอกสารประกอบการประชุม 2/2567
วาระที่ 6.14

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

ตามที่ งานการเงิน คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้รับมอบหมายให้จัดทำทะเบียนคุมลูกหนี้เงินทดรองจ่าย และเพื่อให้การดำเนินการยืมเงินทดรองจ่ายเป็นไปตามประกาศคณะสังคมศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการยืมเงินทดรองจ่ายจากเงินรายได้ เป็นไปอย่างรัดกุม และมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ที่กระทรวงการคลังกำหนด และเป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยวินัยทางงบประมาณและการคลัง นั้น

ในการนี้ งานการเงิน คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ขอรายงานลูกหนี้เงินทดรองจ่ายคณะสังคมศาสตร์ ณ วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2567 พบว่า ไม่มีลูกหนี้คงค้างเกินกำหนดชำระ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ปุณิกา ชูศรศิริกุล
(นางปุณิกา ชูศรศิริกุล)
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานการเงิน

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

- เพื่อโปรดทราบ

- งานการเงิน คณะสังคมศาสตร์ ขอรายงานลูกหนี้เงินทดรองจ่ายคณะสังคมศาสตร์ ณ วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2567

ทั้งนี้ งานการเงิน คณะสังคมศาสตร์ ตรวจสอบแล้ว พบว่า ไม่มีลูกหนี้คงค้างเกินกำหนดชำระ

① - ขอเสนอเห็นสมควรนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ในวาระเพื่อทราบ

ปุณิกา
16 ก.พ. 67

เพื่อโปรดทราบ และดำเนินการตามเสนอ ①

16 ก.พ. 67

16 ก.พ. 67

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวฑูรเกียรติ)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์

รายชื่อลูกหนี้เงินทดรองจ่ายคณะสังคมศาสตร์คงค้างเกินกำหนดชำระ ณ วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2567

ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

ลำดับ	เลขที่	วันเดือนปี		เกินกำหนดชำระ (วัน)	ชื่อ-สกุล ผู้ยืม	วัตถุประสงค์ในการยืม	จำนวนเงินยืม	ชดใช้จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		ที่ยืม	ที่ครบกำหนด					ชดใช้เป็นใบสำคัญ	ชดใช้เป็นเงินสด/โอน	คงค้าง	
										-	(ไม่มีคงค้าง)

รายชื่อลูกหนี้เงินทดรองจ่ายคณะสังคมศาสตร์คงค้างเกินกำหนดชำระ ณ วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2567

ภาควิชาจิตวิทยาวิทยา

ลำดับ	เลขที่	วันเดือนปี		เกินกำหนดชำระ (วัน)	ชื่อ-สกุล ผู้ยืม	วัตถุประสงค์ในการยืม	จำนวนเงินยืม	ชดใช้จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		ที่ยืม	ที่ครบกำหนด					ชดใช้เป็นใบสำคัญ	ชดใช้เป็นเงินสด/โอน	คงค้าง	
										-	(ไม่มีคงค้าง)

รายชื่อลูกหนี้เงินทดรองจ่ายคณะสังคมศาสตร์คงค้างเกินกำหนดชำระ ณ วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2567

ภาควิชาประวัติศาสตร์

ลำดับ	เลขที่	วันเดือนปี		เกินกำหนดชำระ (วัน)	ชื่อ-สกุล ผู้ยืม	วัตถุประสงค์ในการยืม	จำนวนเงินยืม	ชดใช้จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		ที่ยืม	ที่ครบกำหนด					ชดใช้เป็นใบสำคัญ	ชดใช้เป็นเงินสด/โอน	คงค้าง	
										-	(ไม่มีคงค้าง)

รายชื่อลูกหนี้เงินทดรองจ่ายคณะสังคมศาสตร์คงค้างเกินกำหนดชำระ ณ วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2567

ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

ลำดับ	เลขที่	วันเดือนปี		เกินกำหนดชำระ (วัน)	ชื่อ-สกุล ผู้ยืม	วัตถุประสงค์ในการยืม	จำนวนเงินยืม	ชดใช้จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		ที่ยืม	ที่ครบกำหนด					ชดใช้เป็นใบสำคัญ	ชดใช้เป็นเงินสด/โอน	คงค้าง	
										-	(ไม่มีคงค้าง)

รายชื่อลูกหนี้เงินทดรองจ่ายคณะสังคมศาสตร์คงค้างเกินกำหนดชำระ ณ วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2567

สถานประชาคมอาเซียนศึกษา

ลำดับ	เลขที่	วันเดือนปี		เกินกำหนดชำระ (วัน)	ชื่อ-สกุล ผู้ยืม	วัตถุประสงค์ในการยืม	จำนวนเงินยืม	ชดใช้จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		ที่ยืม	ที่ครบกำหนด					ชดใช้เป็นใบสำคัญ	ชดใช้เป็นเงินสด/โอน	คงค้าง	
										-	(ไม่มีคงค้าง)

รายชื่อลูกหนี้เงินทดรองจ่ายคณะสังคมศาสตร์คงค้างเกินกำหนดชำระ ณ วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2567

สำนักงานเลขานุการคณะสังคมศาสตร์

ลำดับ	เลขที่	วันเดือนปี		เกินกำหนดชำระ (วัน)	ชื่อ-สกุล ผู้ยืม	วัตถุประสงค์ในการยืม	จำนวนเงินยืม	ชดใช้จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		ที่ยืม	ที่ครบกำหนด					ชดใช้เป็นใบสำคัญ	ชดใช้เป็นเงินสด/โอน	คงค้าง	
										-	(ไม่มีคงค้าง)

หน่วยประชุมฯ คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 004 วันที่ 23 ม.ค. 2567
เวลา 16.16 น.
ส่งคืนวันที่.....
เวลา.....

คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 0492 วันที่ 17 ม.ค. 2567
เวลา 15.54 น.
เอกสารประกอบการประชุม 2 /2567
วาระที่ 6.15

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเลขานุการคณะสังคมศาสตร์ งานยุทธศาสตร์และบุคคล หน่วยบุคคล โทร.1926

ที่ อว 0603.21.01(3)/031 **วันที่** 17 มกราคม 2567

เรื่อง ขอส่งสรุปรายงานการประชุมสำนักงานเลขานุการคณะสังคมศาสตร์ เมื่อวันที่ 11 มกราคม 2567

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

ตามที่ คณะสังคมศาสตร์ ได้จัดประชุมสำนักงานเลขานุการคณะสังคมศาสตร์ เมื่อวันที่ 11 มกราคม 2567 เวลา 10.30–12.00 น. ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ 1 ชั้น 2 คณะสังคมศาสตร์ นั้น

ในการนี้ ข้าพเจ้า จึงขอส่งขอสรุปรายงานการประชุมสำนักงานเลขานุการคณะสังคมศาสตร์ เมื่อวันที่ 11 มกราคม 2567 ดังรายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสกาวรัตน์ โชติรัตนศักดิ์)
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

- เพื่อโปรดพิจารณา

ด้วย นางสกาวรัตน์ โชติรัตนศักดิ์ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป สังกัด งานยุทธศาสตร์และบุคคล หน่วยบุคคล ขอส่งสรุปรายงานการประชุมสำนักงานเลขานุการคณะสังคมศาสตร์ เมื่อวันที่ 11 มกราคม 2567 ดังรายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

(นางสกาวรัตน์ โชติรัตนศักดิ์)
17 มกราคม 2567

(นางกมลรัตน์ เฟื่องปรางค์)
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานยุทธศาสตร์และบุคคล
17 ม.ค.67

(นางปิยะภา พิพัฒน์ศาสตร์)
หัวหน้างานบริการการศึกษา รักษาราชการแทน
หัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะฯ
17 ม.ค 2567

(ดร.สุรเดช ประยูรศักดิ์) 14 ม.ค.67
ผู้ช่วยคณบดีคณะสังคมศาสตร์

(ดร.พุธิธาดา เดชพิทักษ์) 26 ม.ค.67
รองคณบดีฝ่ายบริหาร

ทราบ,
ดำเนินการประชุม ค.ป.ค ทราบ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวฑูรเกียรติ)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์

26 ม.ค 2567

รายงานการประชุมสำนักงานเลขานุการคณะสังคมศาสตร์

วันพฤหัสบดีที่ 11 มกราคม 2567

เวลา 10.30 – 12.00 น.

ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ 1 ชั้น 2 คณะสังคมศาสตร์

เริ่มประชุม เวลา 10.30 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

ระเบียบวาระที่ 1.1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.1 คณบดีแจ้งเรื่องการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ขอให้เจ้าหน้าที่ทุกคนปฏิบัติงานให้ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัยและตามกฎหมาย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เรื่องเกี่ยวกับการเงิน และเรื่องต่างๆ ที่มีการแก้ไขเอกสารเอง ยกตัวอย่างเช่น การปลอมแปลงลายเซ็น และหรือการใช้ลายเซ็นแสกนของผู้อื่นโดยไม่ได้รับอนุญาต ซึ่งถือเป็นเรื่องสำคัญที่สำคัญมาก หากกระทำผิดในเรื่องดังกล่าว จะต้องถูกสอบสวนความผิดทางวินัยได้

1.2 คณบดีแจ้งเรื่องการทำงาน Outcome Based ให้ดูกรอบระยะเวลา โดยให้เจ้าหน้าที่รีบปฏิบัติตามระยะเวลาที่กำหนด ซึ่งกิจกรรม/โครงการบางครั้งค่อนข้างจะมีระยะเวลาที่จำกัด และต้องไม่เกิดข้อผิดพลาด โดยให้ยึดหลักทำงาน ดังนี้

1) ทำงานในระยะเวลาที่จำกัด และได้ผลสัมฤทธิ์ที่ดี

2) มีการพัฒนางานอยู่ตลอดระยะเวลา

1.3 คณบดีแจ้งเพิ่มเติม ให้หัวหน้างานทุกงานเมื่อดำเนินงานเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว ให้รายงานความคืบหน้า ความสำเร็จ ให้กับรองคณบดีฯ ผู้ช่วยคณบดีฯ ที่กำกับดูแลรับทราบเป็นระยะ

ระเบียบวาระที่ 1.2 เรื่องที่ฝ่ายเลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

3.1 สืบเนื่องจากการประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม 2566 ที่ประชุมได้มีมติเห็นชอบให้บริษัทกรุงเทพประกันภัย จัดทำประกันสุขภาพกลุ่ม สำหรับบุคลากรสังกัดคณะสังคมศาสตร์ เพื่อเป็นสวัสดิการให้สำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการและสายสนับสนุน ที่ไม่มีสวัสดิการด้านการเบิกจ่ายค่ารักษาพยาบาลเหมือนกับระเบียบเบิกจ่ายค่ารักษาพยาบาลของข้าราชการ ซึ่งขณะนี้ ทางหน่วยบุคคล งานยุทธศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการเสนอเรื่องดังกล่าวให้มหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

3.2 สืบเนื่องจากโครงการ Meet and Share ที่จัดขึ้นเมื่อวันที่ 5 มกราคม 2567 มีคณาจารย์สอบถามเกี่ยวกับการปรับเปลี่ยนเจ้าหน้าที่ของคณะสังคมศาสตร์ ขอให้ฝ่ายที่เกี่ยวข้องจัดทำโครงสร้างผังองค์กรใหม่ โดยนำรูปถ่ายของเจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติหน้าที่ ณ ตำแหน่งงานปัจจุบัน เพิ่มบนหน้าเว็บไซต์ของคณะสังคมศาสตร์ *ขอให้แล้วเสร็จภายในวันจันทร์ที่ 15 มกราคม 2567* โดยมอบนายสุทธิศักดิ์ กิตติคุณภิวัฒน์ เจ้าหน้าที่งานระบบคอมพิวเตอร์ ผู้รับผิดชอบ ได้รับทราบและจัดทำแบบฟอร์ม ให้เจ้าหน้าที่ทุกคนกรอกข้อมูลพร้อมจัดส่งให้นายสุทธิศักดิ์ กิตติคุณภิวัฒน์ ภายในวันศุกร์ที่ 12 มกราคม 2567

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาเชิงนโยบาย

4.1 คณบดีมอบให้หัวหน้างาน/เจ้าหน้าที่ภาควิชาฯ/เจ้าหน้าที่สถานฯ และงานอื่นๆ จัดทำรายละเอียดข้อมูล/แผนปฏิบัติการ/ปฏิทิน สำหรับการจัดโครงการ/กิจกรรมในปีงบประมาณ 2567 ว่ามีแผนที่จะต้องทำอะไรบ้าง และตรวจสอบว่ามีโครงการ/กิจกรรมใดบ้างที่ยังไม่ได้ดำเนินการ และมีกำหนดการว่าจะทำเมื่อไหร่ อย่างไร โดยให้จัดส่งคณะฯ ภายในวันพุธที่ 17 มกราคม 2567 (โดยให้ทุกคนสามารถมาปรึกษากับงานยุทธศาสตร์และบุคคลได้)

*ในส่วนของสรุปโครงการให้ทำแบบประเมินโครงการ ที่สะท้อนให้เห็นผลสัมฤทธิ์ของโครงการฯ เช่น ผลประเมินที่เป็นร้อยละสำหรับผู้เข้าร่วมโครงการฯ ลักษณะนี้ถือเป็นข้อมูลเบื้องต้นพื้นฐานที่ต้องมีอยู่แล้ว การเขียนสรุปควรจะวิเคราะห์การดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินการนั้นประสบผลสำเร็จหรือไม่อย่างไร และผลที่ได้รับจากการดำเนินจัดโครงการ/กิจกรรม ในแต่ละครั้ง

สำหรับการเสนอโครงการในปีงบประมาณต่อไป ให้ระบุ งบประมาณแต่ละโครงการ/กิจกรรม จะจัดอะไรบ้าง ลักษณะโครงการ/กิจกรรม เป็นอย่างไร เพื่อจะได้นำข้อมูลนั้นมาพิจารณาลักษณะโครงการ/กิจกรรมที่ลักษณะเหมือนกันอาจจะนำมาบูรณาการจัดพร้อมกันเพื่อกลุ่มเป้าหมายที่เพิ่มมากขึ้นและเป็นการใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าและให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

4.2 รองคณบดีฝ่ายบริหารกำชับในเรื่องของการสื่อสาร ต้องเป็นข้อมูลที่ถูกต้อง และจะต้องสื่อสารที่ไม่ทำให้เกิดความเข้าใจผิดหรือคลาดเคลื่อนจากความเป็นจริง หากข้อมูลใดที่ไม่แน่ใจให้ตรวจสอบข้อมูล และสอบถามจากงานที่รับผิดชอบโดยตรงเพื่อความถูกต้องและไม่เกิดความเสียหาย

หัวหน้างานการเงินแจ้งประเด็น การคำนวณระยะทางสำหรับการเดินทางไปราชการโดยใช้แผนที่คำนวนระยะทางจากเว็บไซต์ของกรมทางหลวง ถ้าคีย์จากจุดหมายเริ่มต้นถึงปลายทางที่เดียวแล้วปริ้นส์ออกมา จะได้ผลคำนวณคือ จำนวนระยะ.....กิโลเมตร *4 บาท* 2 เที่ยว กรณีคีย์จากจุดหมายเริ่มต้น แต่มีปลายทางหลายที่ จะได้ผลการคำนวณที่ซ้ำจำนวนเที่ยวเกินจาก 2 เที่ยว (ไป-กลับ) ซึ่งทำให้ระยะทางกิโลเมตรไม่เท่ากัน นางพรปวี ขุนวิมล เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ปฏิบัติงานบริการการศึกษา ได้เสนอการใช้วิธีการคำนวณระยะทางจากแผนภูมิที่กำหนดเป็นระยะทางที่แน่นอน จากจุดหมายเริ่มต้นถึงจุดหมายปลายทางจะบอกจำนวนกิโลเมตรที่ชัดเจนเลย

ต่อไปในเชิงนโยบายของคณะฯ หากจำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร จะจัดโครงการ/กิจกรรม ซึ่งการจัดโครงการ/กิจกรรม แต่ละครั้งจะมีอยู่ 2 ส่วน ดังนี้

1) ด้านการเงิน (งบประมาณ) ให้อยู่ในดุลยพินิจและการดำเนินการของภาควิชาฯ

2) ด้านการดำเนินการในการจัดโครงการ/กิจกรรม ให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบบริหารเวลา ไม่ให้จัดซ้ำซ้อนหรือระยะเวลาที่กระชั้นชิด หรือมีจำนวนโครงการ/กิจกรรม ซ้ำจำนวนหลายครั้ง โดยเฉพาะในกรณีที่จัดในรูปแบบออนไลน์ ให้พิจารณาคำนึงถึงจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการว่ามีความคุ้มค่าในการจัดแต่ละครั้งหรือไม่ พิจารณาว่าจะสามารถนำมาบูรณาการหรือจัดพร้อมกันได้หรือไม่

4.3 คณบดี มอบงานการเงินจัดทำแบนเนอร์เกี่ยวกับระเบียบในการเดินทางไปราชการในกรณีที่สามารถเบิกจ่ายได้ตามระเบียบ กับกรณีการเดินทางไปราชการที่ไม่สามารถเบิกจ่ายได้ และให้เจ้าหน้าที่ภาควิชาฯประชาสัมพันธ์เวียนแจ้งคณาจารย์เพื่อทราบและถือแนวปฏิบัติต่อไป

4.4 คณบดี มอบให้ทุกงาน จัดทำ SOP (Standard Operation Procedure) วิธีดำเนินการ มาตรฐานของแต่ละงาน (กรอบระยะเวลาในการดำเนินงานของงานแต่ละชิ้น)

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่นๆ

6.1 รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ แจ้งเพิ่มเติม ฝากทุกคนช่วยกันดูแลอาคารคณะฯ เครื่องมือ เครื่องใช้ภายในอาคารคณะฯ หากพบเห็นที่ชำรุดเสียหาย สามารถแจ้งผู้รับผิดชอบ (หน่วยอาคารสถานที่และผลิตเอกสาร งานอำนวยการ) ได้ทันที และให้ผู้รับผิดชอบรีบดำเนินการแก้ไขซ่อมแซมโดยทันที และให้ผู้รับผิดชอบรายงานผู้บริหารคณะฯ รับทราบต่อไป

6.2 คณบดี กำชับให้เจ้าหน้าที่และผู้รับผิดชอบทุกคนหมั่นตรวจตราอาคาร สถานที่ของคณะฯ โดยตลอดเวลา

ปิดประชุม เวลา 12.00 น.

(นางสกาวรัตน์ โชติรัตนศักดิ์)
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
ผู้จดรายงานการประชุม

(นางพชรวรรธน์ นลิตรัตนกุล)
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะ
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(ดร.พุธิธาดา เดชพิทักษ์)
รองคณบดีฝ่ายบริหาร

งานวิจัยและบริการวิชาการ
รับที่ 0062 วันที่ 2 ก.พ. 67
เวลา 10:55 น.

คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 1055 วันที่ 2 ก.พ. 2567
เวลา 10.20 น.
เอกสารประกอบการประชุม 2 / 2567
วาระที่ 6.16

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะสังคมศาสตร์ สำนักงานเลขานุการคณะสังคมศาสตร์ งานวิจัยและบริการวิชาการ โทร. 1924

ที่ อว 0603.21.01(6)/0045 **วันที่** 1 กุมภาพันธ์ 2567

เรื่อง ขอส่งรายงานการประชุมคณะกรรมการวิจัยประจำคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2567

หน่วยประชุมฯ คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 0049 วันที่ 28 ก.พ. 2567
เวลา 17.00 น.
ส่งคืนวันที่
เวลา

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

ตามที่ หน่วยวิจัย งานวิจัยและบริการวิชาการ คณะสังคมศาสตร์ ได้จัดประชุมคณะกรรมการวิจัยประจำคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 18 มกราคม 2567 เวลา 13.30 น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ 3 คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ความละเอียดทราบแล้วนั้น

ในการนี้ หน่วยวิจัย งานวิจัยและบริการวิชาการ จึงขอส่งรายงานการประชุมคณะกรรมการวิจัยประจำคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2567 เพื่อให้คณะกรรมการประจำคณะฯ ทราบผลการติดตามแผนการดำเนินงานด้านการวิจัย เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ในวาระเพื่อทราบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ดร.อาทิตย์ พงษ์พานิช)
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

- หน่วยวิจัย งานวิจัยและบริการวิชาการ ขอส่งรายงานการประชุมคณะกรรมการวิจัยประจำคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2567 เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์
- เห็นควรนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ในวาระเพื่อทราบ

2 ก.พ. 67

2 ก.พ. 67

เพื่อโปรดพิจารณา เห็นควรนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ในวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ

2 ก.พ. 67

ดร.ปฏิ/2024

นำเข้าที่ประชุม ค.ป.ค

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวฑูรเกียรติ)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์
6 ก.พ. 2567

รายงานการประชุม

คณะกรรมการวิจัยประจำคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2567

วันพฤหัสบดีที่ 18 มกราคม 2567 เวลา 13.30 น. เป็นต้นไป

ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ 3 คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

รายนามคณะกรรมการที่เข้าร่วมประชุม

1. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ (ดร.อาทิตย์ พงษ์พานิช)	ประธาน
2. รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรพล พุทธรักษา (ตัวแทนภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์)	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐานิดา บุญวรรโณ (ตัวแทนภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฏฐพงษ์ สกุลเลี่ยว (ตัวแทนภาควิชาประวัติศาสตร์)	กรรมการ
5. ดร.สุรเดช ประยูรศักดิ์ (ตัวแทนภาควิชาจิตวิทยา)	กรรมการ
6. นางนพมาศ อ่ำอำไพ	กรรมการ
7. นางสาวภารดี อาจละสุทธิ์	กรรมการและเลขานุการ

รายนามผู้ไม่เข้าร่วมประชุม

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฏฐินี ปิยะศิริพนธ์ (ตัวแทนสถานประชาคมอาเซียนศึกษา)	ติดภารกิจ

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

1. อาจารย์พงศ์ศิร คงแถวทอง (แทน)	อาจารย์ประจำสถานประชาคมอาเซียนศึกษา

เริ่มประชุมเวลา 13.40 น.

เมื่อคณะกรรมการได้เข้าร่วมประชุมโดยครบองค์ประชุมแล้ว ประธานคณะกรรมการวิจัยประจำคณะสังคมศาสตร์ โดย รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ กล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการประชุม

วาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

1.1 สรุปผลการจัดโครงการประชุมสัมมนาวิชาการระดับชาติภายใต้เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการด้านการบริหารการพัฒนาสังคมและด้านการวิจัย ครั้งที่ 7 ภายใต้หัวข้อ "สังคมโลกาเทศาภิวัตน์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Glocal Society for Sustainable Development)" ระหว่างวันที่ 7 – 8 ธันวาคม 2566 ณ คณะสังคมศาสตร์ และรูปแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting

จึงเรียนที่ประชุมเพื่อทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

วาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม

- ไม่มี –

วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

- ไม่มี –

วาระที่ 4 เรื่องพิจารณา

4.1 พิจารณาการขอรับเงินสนับสนุนรางวัลตีพิมพ์ ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ คณะสังคมศาสตร์

ตามที่ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ คณะสังคมศาสตร์ ประกาศ ณ วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564 ประกอบกับมติการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 21/2565 มีมติเห็นชอบการใช้หลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ คณะสังคมศาสตร์ ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 8/2565 เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2565 เป็นกรณีพิเศษ โดยมีผลตั้งแต่วันที่ 15 พฤศจิกายน 2565 เป็นต้นไป นั้น

ในการนี้ หน่วยวิจัย งานวิจัยและบริการวิชาการ จึงขอพิจารณาบทความทางวิชาการเพื่อขอรับการสนับสนุนรางวัลตีพิมพ์ ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ คณะสังคมศาสตร์ ประกาศ ณ วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564 ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 8/2565 เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2565 เพื่อขอรับทุนอุดหนุนจากงบประมาณรายได้คณะสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2567 จำนวน 4 บทความ

ชื่อเรื่อง	ชื่อวารสาร	ประเภทวารสาร	ระยะเวลาในการเผยแพร่	เกณฑ์ตามประกาศ
How Phibun Returned to the Political Scene: Youth-led Rallies, Leaflets, and Petitions in 1947, 1948, and 2020	Asian Affairs Publisher: Taylor & Francis	วารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ Q3	16 วัน (เผยแพร่เมื่อ 29 พ.ย. 65 มหาวิทยาลัยรับเรื่อง 15 ธ.ค. 65)	ข้อ 7 (3) ได้รับการสนับสนุนเป็นเงินจำนวน 6,000 บาท
Policy and the politics of COVID-19 communication responses: a comparative case study of two border provinces in Thailand	Asian Affairs Publisher: Taylor & Francis	วารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ Q3	1 เดือน 17 วัน (เผยแพร่เมื่อ 7 ต.ค. 65 มหาวิทยาลัยรับเรื่อง 22 พ.ย 65)	ข้อ 7 (3) ได้รับการสนับสนุนเป็นเงินจำนวน 6,000 บาท
การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการคัดแยกขยะของนิสิตในหอพักมหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก	วารสารการจัดการสิ่งแวดล้อม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ปีที่ 19 ฉบับที่ 1/2566	วารสารทางวิชาการระดับชาติ TCI กลุ่ม 1	3 เดือน 1 วัน (เผยแพร่เมื่อ 30 มิ.ย. 66 คณะรับเรื่อง 1 ก.ย. 66)	ข้อ 7 (6) ได้รับการสนับสนุนเป็นเงินจำนวน 1,500 บาท
การใช้ทุนการดำรงชีพเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยว: กรณีศึกษาพื้นที่ภูทับเบิก อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์	วารสารปาริชาต ปีที่ 36 ฉบับที่ 4 ตุลาคม - ธันวาคม 2566	วารสารทางวิชาการระดับชาติ TCI กลุ่ม 1	1 เดือน 6 วัน (เผยแพร่เมื่อ 11 ต.ค. 66 คณะรับเรื่อง 16 พ.ย. 66)	ข้อ 7 (6) ได้รับการสนับสนุนเป็นเงินจำนวน 1,500 บาท

จึงเรียนที่ประชุมเพื่อพิจารณา

<u>มติที่ประชุม</u> ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ ดังนี้

1. ให้อนุมัติทุนสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์ของบทความทางวิชาการ ด้วยเป็นบทความทางวิชาการระดับนานาชาติและระดับชาติ ซึ่งเป็นไปตามเงื่อนไขประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ คณะสังคมศาสตร์ ประกาศ ณ วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564ประกอบกับมติการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 21/2565 มีมติเห็นชอบการใช้หลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ คณะสังคมศาสตร์ ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 8/2565 เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2565 เป็นกรณีพิเศษ โดยมีผลตั้งแต่วันที่ 15 พฤศจิกายน 2565 เป็นต้นไป จำนวน 4 บทความ ดังนี้

1.1 บทความ เรื่อง How Phibun Returned to the Political Scene: Youth-led Rallies, Leaflets, and Petitions in 1947, 1948, and 2020

1.2 บทความ เรื่อง Policy and the politics of COVID-19 communication responses: a comparative case study of two border provinces in Thailand

1.3 บทความ เรื่อง การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการคัดแยกขยะของนิสิตในหอพักมหาวิทยาลัยนเรศวรจังหวัดพิษณุโลก

1.4 บทความ เรื่อง การใช้ทุนการดำรงชีพเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยว: กรณีศึกษา พื้นที่ภูทับเบิก อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์

2. มอบหน่วยวิจัย งานวิจัยและบริการวิชาการ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

4.2 พิจารณาการขอรับเงินสนับสนุนค่าตีพิมพ์ ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ คณะสังคมศาสตร์

ตามที่ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ คณะสังคมศาสตร์ ประกาศ ณ วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564 ประกอบกับมติการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 21/2565 มีมติเห็นชอบการใช้หลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ คณะสังคมศาสตร์ ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 8/2565 เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2565 เป็นกรณีพิเศษ โดยมีผลตั้งแต่วันที่ 15 พฤศจิกายน 2565 เป็นต้นไป นั้น

ในการนี้ หน่วยวิจัย งานวิจัยและบริการวิชาการ จึงขอพิจารณาบทความทางวิชาการเพื่อขอรับการสนับสนุนค่าตีพิมพ์ ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ คณะสังคมศาสตร์ ประกาศ ณ วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564 ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 8/2565 เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2565 เพื่อขอรับทุนอุดหนุนจากงบประมาณรายได้ คณะสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2567 จำนวน 1 บทความ

ชื่อเรื่อง	ชื่อวารสาร	ประเภทวารสาร	ระยะเวลาในการเผยแพร่	เกณฑ์ตามประกาศ
การใช้ทุนการดำรงชีพเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยว: กรณีศึกษาพื้นที่ภูทับเบิก อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์	วารสารปาริชาต ปีที่ 36 ฉบับที่ 4 ตุลาคม - ธันวาคม 2566	วารสารทางวิชาการระดับชาติ TCI กลุ่ม 1	1 เดือน 6 วัน (เผยแพร่เมื่อ 11 ต.ค. 66 คณะรับเรื่อง 16 พ.ย. 66)	ข้อ 8 (1)(ก) ได้รับการสนับสนุนเป็นเงินจำนวน 4,000 บาท

จึงเรียนที่ประชุมเพื่อพิจารณา

มติที่ประชุม ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ ดังนี้

1. ให้อนุมัติทุนสนับสนุนค่าตีพิมพ์ของบทความทางวิชาการ จำนวน 1 บทความ เรื่อง การใช้ทุนการดำรงชีพเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยว: กรณีศึกษา พื้นที่ภูทับเบิก อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์ ด้วยเป็นบทความทางวิชาการระดับชาติ ซึ่งเป็นไปตามเงื่อนไขประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ คณะสังคมศาสตร์ ประกาศ ณ วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564 ประกอบกับมติการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 21/2565 มีมติเห็นชอบการใช้หลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ คณะสังคมศาสตร์ ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 8/2565 เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2565 เป็นกรณีพิเศษ โดยมีผลตั้งแต่วันที่ 15 พฤศจิกายน 2565 เป็นต้นไป

2. มอบหน่วยวิจัย งานวิจัยและบริการวิชาการ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

4.3 พิจารณาปิดโครงการวิจัย จากเงินรายได้คณะสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ภาควิชาประวัติศาสตร์ โดยไม่เบิกเงินงวดที่ 2

ตามที่ คณะสังคมศาสตร์ ได้ให้ทุนอุดหนุนการวิจัยจากเงินรายได้ของคณะสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ภาควิชาประวัติศาสตร์ ให้ดำเนินโครงการวิจัย ดังนี้

1. โครงการวิจัย เรื่อง ความคิดและชีวิตครอบครัวของข้าราชการสยามช่วงทศวรรษ 2430 ถึงทศวรรษ 2470 ตามสัญญาเลขที่ SOCHIS25650003 โดยมีระยะเวลาดำเนินโครงการวิจัยไม่เกิน 12 เดือน ตั้งแต่วันที่ 10 มกราคม 2565 – 9 มกราคม 2566 และได้รับการขยายระยะเวลาการดำเนินโครงการวิจัย ครั้งที่ 1 ออกไป 6 เดือน ตั้งแต่วันที่ 10 มกราคม 2566 – 9 กรกฎาคม 2566 และครั้งที่ 2 ออกไป 6 เดือน ตั้งแต่วันที่ 10 กรกฎาคม 2566 – 9 มกราคม 2567 โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฏฐพงษ์ สกุลเลี่ยว เป็นหัวหน้าโครงการวิจัย

2. โครงการวิจัย เรื่อง จากงานชาติพันธุ์วรรณาของมิชชันนารีสู่งานเขียนชาตินิยม : กรณีศึกษา “The Tai Race : Elder Brother of the Chinese” ตามสัญญาเลขที่ SOCHIS25650006 โดยมีระยะเวลาดำเนินโครงการวิจัยไม่เกิน 12 เดือน ตั้งแต่วันที่ 10 มกราคม 2565 – 9 มกราคม 2566 และได้รับการขยายระยะเวลาการดำเนินโครงการวิจัย ครั้งที่ 1 ออกไป 6 เดือน ตั้งแต่วันที่ 10 มกราคม 2566 – 9 กรกฎาคม 2566 และครั้งที่ 2 ออกไป 6 เดือน ตั้งแต่วันที่ 10 กรกฎาคม 2566 – 9 มกราคม 2567 โดยมี อาจารย์ดารุณี สมศรี เป็นหัวหน้าโครงการวิจัย

บัดนี้ โครงการวิจัยดังกล่าวข้างต้นทั้ง 2 โครงการ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และได้ส่งส่งมอบผลการดำเนินโครงการวิจัยตามที่ระบุไว้ในสัญญาครบถ้วน ประกอบด้วย 1. รายงานฉบับสมบูรณ์ 2. File รายงานฉบับสมบูรณ์ 3. สำเนาต้นฉบับ (Reprint) หรือ หนังสือตอบรับการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารวิชาการ ที่อยู่ในฐาน TCI กลุ่ม 1 ตามที่ระบุในสัญญา และ4. เอกสารหลักฐานการเบิก-จ่ายเงินตลอดทั้งโครงการวิจัย มาพร้อมด้วย

โครงการวิจัย	ผลการดำเนินงาน						หมายเหตุ
	รายงานฉบับสมบูรณ์	ผลงานตามตัวชี้วัด	งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน	งวดที่ 1	รายงานการเงินตามเอกสารเบิกจ่าย	คืนเงิน	
1. โครงการวิจัย เรื่อง ความคิดและชีวิตครอบครัวของข้าราชการสยามช่วงทศวรรษ 2430 ถึง ทศวรรษ 2470	✓	✓	100,000	80,000	80,479.50	-	เอกสารเบิก-จ่ายครบถ้วนถูกต้องผ่านการตรวจสอบระเบียบการเบิก-จ่ายจากเงินและพัสดุเรียบร้อยแล้ว
2. จากงานชาติพันธุ์วรรณาของมิชชันนารีสู่งานเขียนชาตินิยม : กรณีศึกษา "The Tai Race : Elder Brother of the Chinese"	✓	✓	100,000	80,000	80,944.34	-	เอกสารเบิก-จ่ายครบถ้วนถูกต้องผ่านการตรวจสอบระเบียบการเบิก-จ่ายจากเงินและพัสดุเรียบร้อยแล้ว

ในการนี้ เพื่อให้การสนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัยจากเงินรายได้ของคณะสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ภาควิชาประวัติศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด หน่วยวิจัยงานวิจัยและบริการวิชาการ จึงขอพิจารณา ดังนี้

1. พิจารณาการการปิดโครงการวิจัยแบบสมบูรณ์ ของโครงการวิจัยจำนวน 2 เรื่อง ได้แก่

1.1 โครงการวิจัย เรื่อง ความคิดและชีวิตครอบครัวของข้าราชการสยามช่วงทศวรรษ 2430 ถึง ทศวรรษ 2470 ตามสัญญาเลขที่ SOCHIS25650003 โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฏฐพงษ์ สกุลเลี่ยว เป็นหัวหน้าโครงการวิจัย

1.2 โครงการวิจัย เรื่อง จากงานชาติพันธุ์วรรณาของมิชชันนารีสู่งานเขียนชาตินิยม : กรณีศึกษา "The Tai Race : Elder Brother of the Chinese" ตามสัญญาเลขที่ SOCHIS25650006 โดยมี อาจารย์ชนิดา สมศรี เป็นหัวหน้าโครงการวิจัย

2. พิจารณาการไม่เบิกจ่ายเงินงวดที่ 2 จำนวน 20,000 บาท ตามเงื่อนไขการเบิกจ่ายงบประมาณเนื่องจากเกินระยะเวลาการเบิก-จ่าย 2 ปีงบประมาณ นับตั้งแต่ปีงบประมาณที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย

จึงเรียนที่ประชุมเพื่อพิจารณา

<u>มติที่ประชุม</u> ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ ดังนี้

1. เห็นชอบให้ปิดโครงการวิจัยแบบสมบูรณ์ได้ แต่ไม่สามารถทำการเบิกจ่ายเงินงวดที่ 2 จำนวน 20,000 บาท ได้ตามเงื่อนไขการเบิกจ่ายงบประมาณ เนื่องจากเกินระยะเวลาการเบิก-จ่าย 2 ปีงบประมาณ นับตั้งแต่ปีงบประมาณที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย จำนวน 2 เรื่อง ได้แก่

1.1 โครงการวิจัย เรื่อง ความคิดและชีวิตครอบครัวของข้าราชการสยามช่วงทศวรรษ 2430 ถึง ทศวรรษ 2470 โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฏฐพงษ์ สกุลเลี่ยว เป็นหัวหน้าโครงการวิจัย

1.2 โครงการวิจัย เรื่อง จากงานชาติพันธุ์วรรณาของมิชชันนารีสู่งานเขียนชาตินิยม : กรณีศึกษา "The Tai Race : Elder Brother of the Chinese" โดยมี อาจารย์ดารุณี สมศรี เป็นหัวหน้าโครงการวิจัย

2. มอบหน่วยวิจัย งานวิจัยและบริการวิชาการดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

4.4 พิจารณาการยุติโครงการวิจัย เรื่อง การเกิดขึ้นและพัฒนาการของเกษตรกรรมทางเลือก (alternative agriculture) สังคมไทยช่วงทศวรรษ 1980 – 2020

ตามที่ คณะสังคมศาสตร์ ได้ให้ทุนอุดหนุนการวิจัยจากเงินรายได้ของคณะสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ภาควิชาประวัติศาสตร์ ให้ดำเนินโครงการวิจัย เรื่อง การเกิดขึ้นและพัฒนาการของเกษตรกรรมทางเลือก (alternative agriculture) สังคมไทยช่วงทศวรรษ 1980 – 2020 ตามสัญญาเลขที่ SOCHIS25650005 โดยมีระยะเวลาดำเนินโครงการวิจัยไม่เกิน 12 เดือน ตั้งแต่วันที่ 10 มกราคม 2565 – 9 มกราคม 2566 และได้รับการขยายระยะเวลาการดำเนินโครงการวิจัย ครั้งที่ 1 ออกไป 6 เดือน ตั้งแต่วันที่ 10 มกราคม 2566 – 9 กรกฎาคม 2566 และครั้งที่ 2 ออกไป 6 เดือน ตั้งแต่วันที่ 10 กรกฎาคม 2566 – 9 มกราคม 2567 โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุพรรณี เกลื่อนกลาด เป็นหัวหน้าโครงการวิจัย นั้น

ทั้งนี้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุพรรณี เกลื่อนกลาด ขออนุมัติยุติโครงการวิจัย เรื่อง การเกิดขึ้นและพัฒนาการของเกษตรกรรมทางเลือก (alternative agriculture) สังคมไทยช่วงทศวรรษ 1980 – 2020 ตามสัญญาเลขที่ SOCHIS25650005 เนื่องจากบทความวิจัยที่ได้ส่งไปยังวารสารอยู่ระหว่างกระบวนการพิจารณา จึงไม่สามารถส่งมอบตัวชี้วัดตามที่ระบุในสัญญา คือ วารสารวิชาการระดับประเทศ อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 ได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด ในการนี้ เพื่อให้การบริหารสัญญาทุนอุดหนุนวิจัยเป็นไปตามสัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัย สัญญาเลขที่ SOCHIS25650005 ในข้อ 20 หน่วยวิจัย งานวิจัยและบริการวิชาการ จึงขอพิจารณาการยุติโครงการวิจัย เรื่อง การเกิดขึ้นและพัฒนาการของเกาตรกรรมทางเลือก (alternative agriculture) สังคมไทยช่วงทศวรรษ 1980 – 2020

จึงเรียนที่ประชุมเพื่อพิจารณา

<u>มติที่ประชุม</u> ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ ดังนี้

1. เห็นชอบให้ยุติโครงการวิจัย เรื่อง การเกิดขึ้นและพัฒนาการของเกษตรกรรมทางเลือก (alternative agriculture) สังคมไทยช่วงทศวรรษ 1980 – 2020 ตามข้อ 20 ของสัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัย เลขที่ SOCHIS25650005 โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุพรรณี เกลื่อนกลาด เป็นหัวหน้าโครงการวิจัย

2. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากคณะกรรมการวิจัยประจำคณะสังคมศาสตร์ กรณี ผู้รับทุนได้ดำเนินการทำวิจัยเสร็จสิ้นและมีรายงานฉบับสมบูรณ์เรียบร้อยแล้ว แต่ไม่สามารถส่งมอบตัวชี้วัดความสำเร็จ คือ สำเนาต้นฉบับ (Reprint) หรือ หนังสือตอบรับการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารวิชาการ ที่อยู่ในฐาน TCI กลุ่ม 1 แต่มีหลักฐานแสดงให้เห็นถึงกระบวนการส่งบทความวิจัยเข้าสู่กระบวนการพิจารณาของทางวารสารมาแสดงให้เห็นอย่างละเอียดชัดเจน <u>เสนอแนะ</u> ให้มีแนวทางในการขยายระยะเวลาเป็นกรณีพิเศษโดยมีเงื่อนไขไม่ให้เบิกจ่ายเงินงวดสุดท้ายและให้จัดทำสัญญาแนบท้ายเป็นหลักฐานเพิ่มเติม แต่ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบและได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์เป็นรายกรณีไป

3. มอบหน่วยวิจัย งานวิจัยและบริการวิชาการดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

4.5 พิจารณารายชื่อฐานสำนักพิมพ์เพื่อบรรจุเข้าฐานสำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์

ตามที่ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ คณะสังคมศาสตร์ ประกาศ ณ วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564 ประกอบกับมติการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 21/2565 มีมติเห็นชอบการใช้หลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ คณะสังคมศาสตร์ ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 8/2565 เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2565 เป็นกรณีพิเศษ โดยมีผลตั้งแต่วันที่ 15 พฤศจิกายน 2565 เป็นต้นไป นั้น

ทั้งนี้ หน่วยวิจัย งานวิจัยและบริการวิชาการได้เวียนแจ้งบันทึกข้อความที่ อว0603.21.01(6)/ว 0523 ลงวันที่ 2 ตุลาคม 2566 เรื่อง ขอทบทวนรายชื่อฐานสำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ซึ่งภาควิชา/สถาน แจ้งยืนยันรายชื่อรายชื่อฐานสำนักพิมพ์ (เดิม) ของคณะสังคมศาสตร์โดยขอให้มีการทบทวนแก้ไขรายชื่อสำนักพิมพ์ในระดับ 1 และระดับ 2 ดังนี้

รายชื่อสำนักพิมพ์ในระดับ 1	ทบทวน/แก้ไข	รายชื่อสำนักพิมพ์ในระดับ 2	ทบทวน/แก้ไข
River Books	เสนอให้อยู่ในระดับ 2	Polity Press	เสนอให้อยู่ในระดับ 1
Silkworm Books Publishing	เสนอให้อยู่ในระดับ 2	Random House Inc, New York	เสนอให้อยู่ในระดับ 1
White Lotus Press	เสนอให้อยู่ในระดับ 2	St. Martin Press	เสนอให้อยู่ในระดับ 1
		State University of New York Press	ซ้ำกับ SUNY Press ที่อยู่ในระดับ 1
		University of Texas Press	เสนอให้อยู่ในระดับ 1
		Manchester University Press	เสนอให้อยู่ในระดับ 1
		University of Minnesota Press	เสนอให้อยู่ในระดับ 1
		Verso Books	เสนอให้อยู่ในระดับ 1
		Zed Books	เสนอให้อยู่ในระดับ 1

และขอเพิ่มเติมรายชื่อฐานสำนักพิมพ์ทั้งในระดับนานาชาติ และระดับชาติ เพื่อบรรจุเข้าฐานสำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์ ดังนี้

รายชื่อฐานสำนักพิมพ์ระดับนานาชาติ (เพิ่มเติม)	รายชื่อฐานสำนักพิมพ์ระดับชาติ (เพิ่มเติม)
1. University of Queensland	1. สำนักพิมพ์สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
2. Policy Press	2. สำนักพิมพ์ฟ้าเดียวกัน
3. Bristol University Press	3. สำนักพิมพ์ศยาม
4. University of London Press	4. มูลนิธิโครงการตำราสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์
	5. สำนักพิมพ์สวนเงินมีมา
	6. สำนักพิมพ์ Illumination Editions

ในการนี้ เพื่อให้การสนับสนุนรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ คณะสังคมศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย หน่วยวิจัย งานวิจัยและบริการวิชาการ จึงขอพิจารณารายชื่อฐานสำนักพิมพ์เพื่อบรรจุเข้าฐานสำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์

จึงเรียนที่ประชุมเพื่อพิจารณา

มติที่ประชุม ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ ดังนี้

1. ให้พิจารณาทบทวนยกเลิกรายชื่อรายชื่อฐานสำนักพิมพ์ในระดับ 1 และระดับ 2 โดยไม่ต้องแยกรายชื่อฐานสำนักพิมพ์ระดับนานาชาติออกเป็น 2 ระดับ

2. ให้เพิ่มเติมรายชื่อฐานสำนักพิมพ์ระดับนานาชาติบรรจุเข้าฐานสำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์ จำนวน 4 สำนักพิมพ์ ได้แก่

1 University of Queensland

2 Policy Press

3 Bristol University Press

4 University of London Press

และเพิ่มเติมรายชื่อฐานสำนักพิมพ์ระดับชาติบรรจุเข้าฐานสำนักพิมพ์ของคณะสังคมศาสตร์ จำนวน 6 สำนักพิมพ์ ได้แก่

1. สำนักพิมพ์สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
2. สำนักพิมพ์ฟ้าเดียวกัน
3. สำนักพิมพ์ศยาม
4. มูลนิธิโครงการตำราสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์
5. สำนักพิมพ์สวนเงินมีมา
6. สำนักพิมพ์ Illumination Editions

3. มอบหน่วยวิจัย งานวิจัยและบริการวิชาการดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

วาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

1. ประธานที่ประชุมแจ้งการจัดโครงการเสวนาภายใต้หัวข้อ "Interdisciplinary Hybrid/Webinar Series on Climate and Environmental Thinking" ในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 ณ ห้อง Main Conference อาคารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยนเรศวร

2. รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรพล พุทธรักษา ตัวแทนคณะกรรมการวิจัยประจำคณะสังคมศาสตร์ ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ เสนอแนวทางสำหรับการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในส่วนของโครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยสายวิชาการ โดยประเด็นที่น่าสนใจ คือ เรื่องของการนำ AI เข้ามาใช้เพื่อการทำวิจัยนั้นก่อให้เกิดทั้งผลดี และผลเสียอย่างไรไว้เป็นทางเลือกหนึ่งซึ่งจะนำประเด็นดังกล่าวมาหารือกันในคราวประชุมครั้งถัดไป

ปิดประชุมเวลา 15.00 น.

.....

(นางสาวภารดี อาจละสุทธิ์)
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการฯ
ผู้บันทึกรายงานการประชุม

.....

(นางนพมาศ อ่ำอำไพ)
กรรมการและเลขานุการฯ
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

.....

(ดร.อาทิตย์ พงษ์พานิช)
ประธานกรรมการ

บันทึกข้อความ

งานวิจัยและบริการวิชาการ
รับที่ 410 วันที่ 19 ก.พ. 67
เวลา 08:47 น.

คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 1594 วันที่ 19 ก.พ. 2567
เวลา 08.35 น.
เอกสารประกอบการประชุม 2 / 2567
วาระที่ 6.17

ส่วนราชการ คณะสังคมศาสตร์ สำนักงานเลขานุการคณะสังคมศาสตร์ งานวิจัยและบริการวิชาการ โทร. 1924

ที่ อว 0603.21.01(6)/0078 **วันที่** 16 กุมภาพันธ์ 2567

เรื่อง ขอส่งรายงานการประชุมคณะกรรมการวิจัยประจำคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2/2567

หน่วยประชุมฯ คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 0056 วันที่ 28 ก.พ. 2567
เวลา 17.00
ส่งคืนวันที่
เวลา

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

ตามที่ หน่วยวิจัย งานวิจัยและบริการวิชาการ คณะสังคมศาสตร์ ได้จัดประชุมคณะกรรมการวิจัยประจำคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 15 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 14.00 – 14.30 น. ในรูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ Microsoft Teams ความละเอียดทราบแล้วนั้น

ในการนี้ หน่วยวิจัย งานวิจัยและบริการวิชาการ จึงขอส่งรายงานการประชุมคณะกรรมการวิจัยประจำคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2/2567 เพื่อให้คณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ทราบผลการติดตามแผนการดำเนินงานด้านการวิจัย เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ในวาระเพื่อทราบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ดร.อาทิตย์ พงษ์พานิช)
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

- หน่วยวิจัย งานวิจัยและบริการวิชาการ ขอส่งรายงานการประชุมคณะกรรมการวิจัยประจำคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2/2567 เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์

(1) - เห็นควรนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ในวาระเพื่อทราบ

19 ก.พ. 67

19 ก.พ. 67

เพื่อโปรดทราบและเห็นควรดำเนินการตามเสนอ (1)

19 ก.พ. 67

นำเข้าที่ประชุม ค.พ.ค

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวฑูรเกียรติ)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์

27 ก.พ. 2567

รายงานการประชุม
คณะกรรมการวิจัยประจำคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2/2567
วันพฤหัสบดีที่ 15 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 14.00 น. เป็นต้นไป
ในรูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ Microsoft Teams

รายนามคณะกรรมการที่เข้าร่วมประชุม

1. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ (ดร.อาทิตย์ พงษ์พานิช)	ประธาน
2. รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรพล พุทธรักษา (ตัวแทนภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์)	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐานิดา บุญวรรโณ (ตัวแทนภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฏฐพงษ์ สกุลเลี่ยว (ตัวแทนภาควิชาประวัติศาสตร์)	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฏฐินี ปิยะศิริพนธ์ (ตัวแทนสถานประชาคมอาเซียนศึกษา)	กรรมการ
6. ดร.สุรเดช ประยูรศักดิ์ (ตัวแทนภาควิชาจิตวิทยา)	กรรมการ
7. นางนพมาศ อ่ำอำไพ	กรรมการ
8. นางสาวภารดี อาจละสุทธิ์	กรรมการและเลขานุการ

เริ่มประชุมเวลา 14.00 น.

เมื่อคณะกรรมการได้เข้าร่วมประชุมโดยครบองค์ประชุมแล้ว ประธานคณะกรรมการวิจัยประจำคณะสังคมศาสตร์ โดย รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ กล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการประชุม

วาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

- ไม่มี –

วาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม

หน่วยวิจัย งานวิจัยและบริการวิชาการได้เวียนขอรับรองมติการประชุมคณะกรรมการวิจัย ประจำคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2567 แล้วเมื่อวันที่ 24 มกราคม 2567

วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

- ไม่มี –

วาระที่ 4 เรื่องพิจารณา

4.1 พิจารณารายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณาคุณภาพหนังสือ เรื่อง ด่าน ถนน คน บนพรมแดน โครงสร้างพื้นฐานชายแดนจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ด้วย ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ขอเสนอรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาประเมินคุณภาพหนังสือ เรื่อง ด่าน ถนน คน บนพรมแดน โครงสร้างพื้นฐานชายแดนจังหวัดแม่ฮ่องสอน ตามมติคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสร์ ครั้งที่ 11/2566 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 28 ธันวาคม 2566 ในวาระพิจารณาที่ 4.3 เรื่อง ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงงบประมาณและชี้แจงรายการแสดงรายละเอียดการใช้งบประมาณสนับสนุนค่าตีพิมพ์หนังสือ เรื่อง ด่าน ถนน คน บนพรมแดน โครงสร้างพื้นฐานชายแดนจังหวัดแม่ฮ่องสอน และตามมติที่ประชุมภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันอังคารที่ 6 กุมภาพันธ์ 2567 ในวาระพิจารณาที่ 4.1 เรื่อง พิจารณาเสนอรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณาคุณภาพหนังสือ เรื่อง ด่าน ถนน คน บนพรมแดน โครงสร้างพื้นฐานชายแดนจังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยมีมติให้เสนอรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิฯ ดังนี้

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ขวัญชีวัน บัวแดง คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรพันธุ์ ชัดชุ่มแสง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ แรงกล้า คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

สำรอง

1. รองศาสตราจารย์ ดร.จักรกริช สังขมณี คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ในการนี้ เพื่อให้การสนับสนุนค่าตีพิมพ์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย หน่วยวิจัย งานวิจัยและบริการวิชาการ จึงขอพิจารณารายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณาคุณภาพหนังสือ เรื่อง ด่าน ถนน คน บนพรมแดน โครงสร้างพื้นฐานชายแดนจังหวัดแม่ฮ่องสอน

จึงเรียนที่ประชุมเพื่อพิจารณา

<u>มติที่ประชุม</u> ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติ ดังนี้

1. เห็นชอบ รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณาคุณภาพหนังสือ เรื่อง ด่าน ถนน คน บนพรมแดน โครงสร้างพื้นฐานชายแดนจังหวัดแม่ฮ่องสอน ตามมติที่ประชุมภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเสนอ ดังนี้

1) รองศาสตราจารย์ ดร.ขวัญชีวัน บัวแดง คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรพันธุ์ ชัดชุ่มแสง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ แรงกล้า คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

สำรอง

1) รองศาสตราจารย์ ดร.จักรกริช สังขมณี คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. มอบหน่วยวิจัย งานวิจัยและบริการวิชาการเสนอรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณาคุณภาพหนังสือ เรื่อง ด่าน ถนน คน บนพรมแดน โครงสร้างพื้นฐานชายแดนจังหวัดแม่ฮ่องสอน ไปยังที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ต่อไป

4.2 พิจารณาการขอรับเงินสนับสนุนรางวัลตีพิมพ์ ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ คณะสังคมศาสตร์

ตามที่ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ คณะสังคมศาสตร์ ประกาศ ณ วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564 ประกอบกับมติการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 21/2565 มีมติเห็นชอบการใช้หลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ คณะสังคมศาสตร์ ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 8/2565 เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2565 เป็นกรณีพิเศษ โดยมีผลตั้งแต่วันที่ 15 พฤศจิกายน 2565 เป็นต้นไป นั้น

ในการนี้ หน่วยวิจัย งานวิจัยและบริการวิชาการ จึงขอพิจารณาบทความทางวิชาการเพื่อขอรับการสนับสนุนรางวัลตีพิมพ์ ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ คณะสังคมศาสตร์ ประกาศ ณ วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564 ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 8/2565 เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2565 เพื่อขอรับทุนอุดหนุนจากงบประมาณรายได้คณะสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2567 จำนวน 4 บทความ

ชื่อเรื่อง	ชื่อวารสาร	ประเภทวารสาร	ระยะเวลาในการเผยแพร่	เกณฑ์ตามประกาศ
ความต้องการการใช้บริการการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพโดยชุมชนจากมุมมองนักท่องเที่ยวไทยและนักท่องเที่ยวต่างชาติ	วารสารวิจัยสาธารณสุขและวิทยาศาสตร์สุขภาพ ปีที่ 5 ฉบับที่ 3 กันยายน - ธันวาคม 2566	วารสารทางวิชาการระดับชาติ TCI กลุ่ม 1	21 พฤศจิกายน 2566	ข้อ 7 (6) ได้รับการสนับสนุนเป็นเงินจำนวน 1,500 บาท
นโยบายต่างประเทศไทยต่อเมียนมาหลังการรัฐประหารในเมียนมาปี 2021	วารสารการเมืองการปกครอง ปีที่ 13 ฉบับที่ 3 กันยายน - ธันวาคม 2566	วารสารทางวิชาการระดับชาติ TCI กลุ่ม 1	27 ธันวาคม 2566	ข้อ 7 (6) ได้รับการสนับสนุนเป็นเงินจำนวน 1,500 บาท
การบูชาเจ้าแม่เทพีแห่งโลก และร่างทรงกะเทยในสังคมเวียดนาม	วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ปีที่ 19 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2566	วารสารทางวิชาการระดับชาติ TCI กลุ่ม 1	28 ธันวาคม 2566	ข้อ 7 (6) ได้รับการสนับสนุนเป็นเงินจำนวน 1,500 บาท
ยางนาและจำปาขาว: สถานภาพและแนวทางอนุรักษ์รุกขมรดก กรณีศึกษา อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก	วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่ 19 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2566	วารสารทางวิชาการระดับชาติ TCI กลุ่ม 1	22 ธันวาคม 2566	ข้อ 7 (6) ได้รับการสนับสนุนเป็นเงินจำนวน 1,500 บาท

จึงเรียนที่ประชุมเพื่อพิจารณา

<u>มติที่ประชุม</u> ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติ ดังนี้

1. เห็นชอบ การอนุมัติทุนสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์ของบทความทางวิชาการ ด้วยเป็นบทความทางวิชาการระดับนานาชาติและระดับชาติ ซึ่งเป็นไปตามเงื่อนไขประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ คณะสังคมศาสตร์ ประกาศ ณ วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564ประกอบกับมติการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 21/2565 มีมติเห็นชอบการใช้หลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ คณะสังคมศาสตร์ ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 8/2565 เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2565 เป็นกรณีพิเศษ โดยมีผลตั้งแต่วันที่ 15 พฤศจิกายน 2565 เป็นต้นไป จำนวน 4 บทความ ดังนี้

1.1 บทความ เรื่อง ความต้องการการใช้บริการการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพโดยชุมชนจากมุมมองนักท่องเที่ยวไทยและนักท่องเที่ยวต่างชาติ

1.2 บทความ เรื่อง นโยบายต่างประเทศไทยต่อเมียนมาหลังการรัฐประหารในเมียนมาปี 2021

1.3 บทความ เรื่อง การบูชาเจ้าแม่เทพีแห่งโลก และร่างทรงกะเทยในสังคมเวียดนาม

1.4 บทความ เรื่อง ยางนาและจำปาขาว:สถานภาพและแนวทางอนุรักษ์รุกขมรดก กรณีศึกษา อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก

2. มอบหน่วยวิจัย งานวิจัยและบริการวิชาการ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

4.3 พิจารณาการขอรับเงินสนับสนุนค่าตีพิมพ์ ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ คณะสังคมศาสตร์

ตามที่ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ คณะสังคมศาสตร์ ประกาศ ณ วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564ประกอบกับมติการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 21/2565 มีมติเห็นชอบการใช้หลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ คณะสังคมศาสตร์ ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 8/2565 เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2565 เป็นกรณีพิเศษ โดยมีผลตั้งแต่วันที่ 15 พฤศจิกายน 2565 เป็นต้นไป นั้น

ในการนี้ หน่วยวิจัย งานวิจัยและบริการวิชาการ จึงขอพิจารณาบทความทางวิชาการเพื่อขอรับการสนับสนุนค่าตีพิมพ์ ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ คณะสังคมศาสตร์ ประกาศ ณ วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564 ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 8/2565 เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2565 เพื่อขอรับทุนอุดหนุนจากงบประมาณรายได้คณะสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2567 จำนวน 2 บทความ

ชื่อเรื่อง	ชื่อวารสาร	ประเภทวารสาร	ระยะเวลาในการเผยแพร่	เกณฑ์ตามประกาศ
ความต้องการการใช้บริการการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพโดยชุมชนจากมุมมองนักท่องเที่ยวไทยและนักท่องเที่ยวต่างชาติ	วารสารวิจัยสาธารณสุขและวิทยาศาสตร์สุขภาพ ปีที่ 5 ฉบับที่ 3 กันยายน - ธันวาคม 2566	วารสารทางวิชาการระดับชาติ TCI กลุ่ม 1	21 พฤศจิกายน 2566	ข้อ 8(1)(ก) ได้รับการสนับสนุนเป็นเงินจำนวน 2,500 บาท
รอคอยข้ามรุ่น: มานุษยวิทยาว่าด้วยเวลาที่รอคอยของคนยากจนกับนโยบายสังคมของไทย	วารสารสังคมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่ 53 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2566	วารสารทางวิชาการระดับชาติ TCI กลุ่ม 1	14 ธันวาคม 2566	ข้อ 8(1)(ก) ได้รับการสนับสนุนเป็นเงินจำนวน 4,500 บาท

จึงเรียนที่ประชุมเพื่อพิจารณา

มติที่ประชุม ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติ ดังนี้

1. เห็นชอบ การอนุมัติทุนสนับสนุนค่าตีพิมพ์ของบทความทางวิชาการ ซึ่งเป็นไปตามเงื่อนไขประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ คณะสังคมศาสตร์ ประกาศ ณ วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564 ประกอบกับมติการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 21/2565 มีมติเห็นชอบการใช้หลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์และค่าตีพิมพ์ คณะสังคมศาสตร์ ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 8/2565 เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2565 เป็นกรณีพิเศษ โดยมีผลตั้งแต่วันที่ 15 พฤศจิกายน 2565 เป็นต้นไป จำนวน 2 บทความ ดังนี้

1.1 ความต้องการการใช้บริการการท่องเที่ยวส่งเสริมสุขภาพโดยชุมชนจากมุมมองนักท่องเที่ยวไทยและนักท่องเที่ยวต่าชาติ

1.2 รอคอยข้ามรุ่น: มานุษยวิทยาว่าด้วยเวลาที่รอคอยของคนยากจนกับนโยบายสังคมของไทย

2. มอบหน่วยวิจัย งานวิจัยและบริการวิชาการ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

วาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

- ไม่มี –

ปิดประชุมเวลา 14.30 น.

.....
(นางสาวภารดี อาจละสุทธิ์)
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการฯ
ผู้บันทึกรายงานการประชุม

.....
(นางนพมาศ อ่ำอำไพ)
กรรมการและเลขานุการฯ
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

.....
(ดร.อาทิตย์ พงษ์พานิช)
ประธานกรรมการ

หน่วยประชุมฯ คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 0051 วันที่ 28 ก.พ. 25..
เวลา 17.01
ส่งคืนวันที่.....
เวลา.....

คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 1891 วันที่ 28 ก.พ. 2567
เวลา 16.09 น.
เอกสารประกอบการประชุม 2 / 2567
วาระที่ 6.18

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะสังคมศาสตร์ งานอำนวยการ หน่วยอาคารสถานที่และผลิตเอกสาร โทร. 1925

ที่ อว 0603.21.01(1)/ **วันที่** 28 กุมภาพันธ์ 2567

เรื่อง ขอส่งรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารจัดการอาคารคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2567

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

ตามที่ หน่วยอาคารสถานที่และผลิตเอกสาร งานอำนวยการ ได้จัดประชุมคณะกรรมการบริหารจัดการอาคารคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 15 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 13.30 น. เป็นต้นไป ณ ห้อง 2-211 อาคารปราบไตรจักร 2 มหาวิทยาลัยนเรศวร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกำกับควบคุม ดูแล งานด้านอาคารสถานที่ของคณะสังคมศาสตร์ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ความละเอียดทราบแล้ว นั้น

ในการนี้ หน่วยอาคารสถานที่และผลิตเอกสาร งานอำนวยการ จึงขอส่งรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารจัดการอาคารคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2567 เพื่อเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ในวาระเพื่อทราบ (รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ดร.พุธิธาดา เดชพิทักษ์)
รองคณบดีฝ่ายบริหาร
ประธานคณะกรรมการบริหารจัดการอาคารคณะสังคมศาสตร์

เรียน คณบดี

- เพื่อโปรดทราบ
- หน่วยอาคารสถานที่และผลิตเอกสาร งานอำนวยการ ขอส่งรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารจัดการอาคารคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2567
- เห็นสมควรนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์

เพื่อทราบ

28 ก.พ.67

(นางสกาวรัตน์ โชติรัตนศักดิ์)
รักษาการในตำแหน่ง หัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะสังคมศาสตร์
28 ก.พ.67

เห็นสมควรนำเข้าที่ประชุมตามเสนอ

(ดร.พุธิธาดา เดชพิทักษ์)
รองคณบดีฝ่ายบริหาร
รักษาราชการแทน คณบดีคณะสังคมศาสตร์
28 ก.พ.67

รายงานการประชุม

คณะกรรมการบริหารจัดการอาคารคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ครั้งที่ 1/2567

วันพฤหัสบดีที่ 15 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 13.30 น. เป็นต้นไป

ณ ห้อง 2-211 อาคารปราบไดรจักร 2 มหาวิทยาลัยนเรศวร

****

รายนามคณะกรรมการผู้เข้าร่วมประชุม

1. ดร.พุธิธาดา เดชพิทักษ์	ประธานที่ประชุมฯ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิรันดร์ เงินแย้ม	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพรรณี เกลื่อนกลาด	กรรมการ
4. ดร.ดาริน คงสัจวิวัฒน์	กรรมการ
5. นายสมนึก แสงอบ	กรรมการ
6. นางสกาวรัตน์ โชติรัตนศักดิ์	กรรมการ
7. นางวนมาลินทร์ มหะพันธ์	กรรมการและเลขานุการ

รายนามคณะกรรมการไม่เข้าร่วมประชุม

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ชไมพร กาญจนกิจสกุล	ติดภารกิจ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฏฐินี ปิยะศิริพนธ์	ติดภารกิจ
3. นายชินวัตร อำคา	ติดภารกิจ

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. อาจารย์พงศ์ศิร คงแถวทอง
   (ตัวแทนกรรมการจากสถานประชาคมอาเซียนศึกษา)

เริ่มประชุมเวลา 13.30 น.

เมื่อคณะกรรมการได้เข้าร่วมประชุมโดยครบองค์ประชุมแล้ว ประธานคณะกรรมการคณะกรรมการบริหารจัดการอาคารคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จึงกล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งต่อที่เพื่อทราบ

1.1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ประชุมทราบ

มติ รับทราบ

1.2 เรื่องที่กรรมการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเพื่อพิจารณาทักท้วง

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องสืบเนื่อง

4.1 ผลการปฏิบัติงานตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารจัดการอาคารคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2/2565 ครั้งที่ 4/2565 และครั้งที่ 2/2566

ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการฯ รายงานผลการปฏิบัติงานตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารจัดการอาคารคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2565 ครั้งที่ 4 /2565 เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม 2565 และครั้งที่ 2/2566 เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2566 (รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม)

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

มติ รับทราบ และมอบหน่วยอาคารสถานที่และผลิตเอกสาร งานอำนวยการ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2566 วันพฤหัสบดี 2 พฤศจิกายน 2566 ดำเนินการตามมติที่ประชุม ดังนี้

วาระที่ 5.2 มติ ซ่อมป้ายคัทเอ้าท์บริเวณตรงข้ามอาคารปราบไตรจักร 2 ภายหลังพิธีรับพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปี 2565

วาระที่ 5.4 มติ ให้ดำเนินการติดป้ายประชาสัมพันธ์มาตรการ และระยะเวลาการการเปิด – ปิด อาคารคณะสังคมศาสตร์ ทุกชั้น

วาระที่ 5.5 มติ

1. ขอข้อมูลค่าใช้จ่ายในการสร้างอาคารเรียนรู้คณะสังคมศาสตร์จากแบบเดิมอีกครั้ง โดยการคิดคำนวณราคาตามพื้นที่ใช้สอยตารางเมตรละเท่าไร (สร้าง 1 ชั้น ราคาเท่าไร / สร้าง 2 ชั้น ราคาเท่าไร)

2. กำหนดนัดหมายหารือกับกองอาคารสถานที่ พร้อมกับคณะกรรมการบริหารจัดการอาคารคณะสังคมศาสตร์ เดือนมีนาคม 2567

2. ติดตามมติที่อยู่ระหว่างดำเนินการรายงานที่ประชุมทราบในการประชุมครั้งต่อไป

ระเบียบวาระที่ 5.1 ขอหารือเรื่องการดำเนินโครงการ Green Office

ตามที่ หน่วยอาคารสถานที่และผลิตเอกสาร งานอำนวยการ คณะสังคมศาสตร์ ได้จัดตั้งงบประมาณในการดำเนินโครงการ Green Office ประจำปีงบประมาณ 2567 โดยคณะกรรมการบริหารจัดการอาคารสถานที่คณะสังคมศาสตร์ เมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน 2566 มีมติ ดังนี้

1. ให้ดำเนินการจัดหารูปแบบอาคารกระจกพร้อมแบบการปรับพื้นสวนข้างอาคารคณะสังคมศาสตร์ และติดต่อร้านค้าประเมินราคาการดำเนินงานเพื่อขอตั้งงบประมาณ และเมื่อได้ข้อมูลแล้วให้เวียนแจ้งคณะกรรมการบริหารจัดการอาคารสถานที่ หรือ นัดประชุมเร่งด่วน ภายในเดือนพฤศจิกายน 2566

2. เนื่องจากงบประมาณในโครงการมีไม่เพียงพอ จึงเสนอให้โอนงบประมาณเพิ่มเติมให้ครอบคลุมทั้ง 2 ส่วน (อาคารกระจกและพื้นสวน) โดยตั้งเป็นการขอซื้อครุภัณฑ์โดยโอนหมวดเงินและขอปรับพื้นที่

3. ตรวจสอบศาลาแปดเหลี่ยมที่ชำรุดและแจ้งหน่วยพัสดุเพื่อรอการจำหน่ายต่อไป

หน่วยอาคารสถานที่และผลิตเอกสาร งานอำนวยการ ได้ดำเนินการการสอบถามไปยังหน่วยพัสดุ คณะสังคมศาสตร์ ตามมติข้อ 3 เรื่องเกี่ยวกับขั้นตอนการจำหน่ายศาลาแปดเหลี่ยมที่ชำรุดพบว่าอยู่ระหว่างกระบวนการแทงจำหน่าย ซึ่งยังไม่สามารถรื้อถอนศาลาแปดเหลี่ยมออกจากจุดเดิมได้ อีกทั้งคณะฯ ได้ มอบหมายให้ หน่วยอาคารสถานที่ฯ ดำเนินการติดต่อหาใบเสนอราคาของบ้านน็อคดาวน์ เพื่อตั้งบริเวณสวนแทนที่ตรงศาลาแปดเหลี่ยม 1 จุด และบริเวณสวนเสรีภาพ อีก 2 จุด ซึ่งได้ดำเนินการเสนอให้งานยุทธศาสตร์และบุคคลเป็นที่เรียบร้อยแล้ว อยู่ระหว่างการรอผลการพิจารณางบแผ่นดินประจำปีงบประมาณ 2568 คาดว่าจะทราบผลประมาณปลายปี 2567 ซึ่งหากหน่วยอาคารสถานที่ฯ ยังต้องการที่จะติดตั้งอาคารกระจก ต้องตั้งงบประมาณการก่อสร้างในงบประมาณรายได้ของคณะฯ ไว้รอก่อนซึ่งมีกำหนดประชุมตั้งงบประมาณเดือนพฤษภาคม 2567

ในการนี้ หน่วยอาคารสถานที่และผลิตเอกสาร งานอำนวยการ จึงขอหารือคณะกรรมการบริหารจัดการอาคารสถานที่ ในประเด็นดังนี้

1. รูปแบบและระยะเวลาการดำเนินโครงการ Green Office ประจำปีงบประมาณ 2567

2. รูปแบบอาคารกระจก

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม)

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

มติ 1. เห็นชอบให้ขะลอการดำเนินโครงการ Green Office ประจำปีงบประมาณ 2567 เนื่องจากรอให้หน่วยพัสดุดำเนินขั้นตอนการแทงจำหน่ายศาลาแปดเหลี่ยม ซึ่งมีกำหนดแล้วเสร็จประมาณเดือนสิงหาคม 2567

2. มอบหน่วยอาคารสถานที่และผลิตเอกสาร ดำเนินการจัดหารูปแบบอาคารกระจกแบบน็อคดาวน์ พร้อมราคา เสนอให้คณะกรรมการกรรมการบริหารจัดการอาคารคณะสังคมศาสตร์ ดูความเหมาะสมก่อนตั้งงบประมาณรายได้ เพื่อดำเนินโครงการ Green Office ในปีงบประมาณ 2568 ต่อไป

ระเบียบวาระที่ 5.2 ขอหารือเรื่องการดำเนินโครงการร้านจำหน่ายอาหารเคลื่อนที่ (Food Truck) แบบชั่วคราว

ตามที่ มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 7/2566 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 27 กรกฎาคม 2566 ระเบียบวาระที่ 5.16 การจัดให้มีบริการร้านอาหาร (Food Truck) โดยที่ประชุมมีมติเห็นชอบการจัดให้มีบริการร้านอาหาร (Food Truck) และมอบหน่วยอาคารสถานที่และผลิตเอกสาร งานอำนวยการ คณะสังคมศาสตร์ เสนอไปยังมหาวิทยาลัยและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป ซึ่งหน่วยอาคารสถานที่และผลิตเอกสาร ได้ดำเนินการส่งเรื่องไปยังกองอาคารสถานที่ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว และกองอาคารสถานที่ มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ดำเนินการเสนอผู้บริหารมหาวิทยาลัย โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย ตันรัตนวงศ์ รองอธิการบดีฝ่ายโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีสารสนเทศปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร มอบหมายให้กองอาคารสถานที่ประสานงาน กองส่งเสริมการบริการวิชาการ นัดประชุมหารือ พร้อมกับคณะสังคมศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ และคณะบริหารธุรกิจเศรษฐศาสตร์และการสื่อสารเพื่อสรุปแนวทางที่เหมาะสมก่อนพิจารณาดำเนินการต่อไป และกองอาคารสถานที่ มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ดำเนินการจัดทำรูปรายการก่อสร้างพื้นที่ร้านค้า ณ อาคารปราบไตรจักร 2 และได้จัดการประชุมหารือการจัดให้มีบริการร้านอาหาร (Food Truck) ในวันศุกร์ที่ 15 ธันวาคม 2566 เวลา 15.00 น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ 1 คณะสังคมศาสตร์ ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และหน่วยอาคารสถานที่และผลิตเอกสารได้สรุปเรื่องนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ มีมติ ดังนี้

1. ที่ประชุมฯ มีมติเห็นชอบรูปรายการก่อสร้างพื้นที่ร้านค้า ณ อาคารปราบไตรจักร 2 ตามที่กองอาคารสถานที่ มหาวิทยาลัยนเรศวรเสนอ

2. ที่ประชุมฯ มีมติเห็นชอบอนุมัติให้มีบริการร้านอาหาร (Food Truck) ในบริเวณพื้นที่ของคณะสังคมศาสตร์ ไปจนกว่าการก่อสร้างพื้นที่ร้านค้า ณ อาคารปราบไตรจักร 2 จะดำเนินการแล้วเสร็จตามที่กองอาคารสถานที่ มหาวิทยาลัยนเรศวรเสนอ โดยมีข้อกำหนดรายละเอียด ดังนี้

2.1 ในเดือนแรกให้มีบริการร้านอาหาร (Food Truck) ประเภทร้านข้าว 1 ร้าน ร้านก๋วยเตี๋ยว 1 ร้าน และร้านน้ำดื่ม/ขนม 1 ร้าน และในเดือนถัดไปให้พิจารณาการให้บริการตามความเหมาะสมและศักยภาพของร้านอาหาร (Food Truck) อีกครั้ง

2.2 ให้มีการจัดทำข้อตกลงหรือสัญญาในการให้บริการของร้านอาหาร (Food Truck) โดยมีรายละเอียด ที่สำคัญ ดังนี้

1) ไม่มีการเก็บค่าเช่าพื้นที่ สำหรับร้านอาหาร (Food Truck)

2) ไม่มีการใช้ไฟฟ้า ไม่มีการใช้น้ำประปา สำหรับร้านอาหาร (Food Truck)

3) ให้มีการเก็บขยะให้เรียบร้อยทุกวัน หลังให้บริการร้านอาหาร (Food Truck)

3. มอบหน่วยอาคารสถานที่และผลิตเอกสาร งานอำนวยการ คณะสังคมศาสตร์ ดำเนินการดังนี้

3.1 ให้แจ้งผลการพิจารณาของที่ประชุมฯ ที่มีมติเห็นชอบรูปรายการก่อสร้างพื้นที่ร้านค้า ณ อาคารปราบไตรจักร 2 ตามที่กองอาคารสถานที่ มหาวิทยาลัยนเรศวรเสนอ เพื่อเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารจัดการอาคารกลุ่มอุตสาหกรรมบริการต่อไป

3.2 ให้จัดทำรายละเอียดที่เกี่ยวข้อง ข้อตกลงหรือสัญญาในการให้บริการร้านอาหาร (Food Truck) เพื่อนำเสนอเข้าพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์

3.3 ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

4. รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ระเบียบวาระพิจารณาที่ 5.1 ในการประชุม ครั้งที่ 11/2566 วันพฤหัสบดีที่ 28 ธันวาคม พ.ศ. 2566

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ในการนี้ หน่วยอาคารสถานที่และผลิตเอกสาร งานอำนวยการ จึงขอหารือคณะกรรมการฯ เพื่อพิจารณารายละเอียด ดังนี้

1. โครงการร้านจำหน่ายอาหารเคลื่อนที่ (Food truck) แบบชั่วคราว
2. ข้อตกลงในการใช้พื้นที่อาคารคณะสังคมศาสตร์ (ในส่วนร้านจำหน่ายอาหาร)

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม)

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

<u>มติ</u> 1. เห็นชอบให้มีการดำเนินโครงการร้านจำหน่ายอาหารเคลื่อนที่ (Food truck) แบบชั่วคราว โดยกำหนดระยะเวลาการจำหน่ายอาหารและเครื่องดื่ม ในวันจันทร์ – ศุกร์ ระหว่างเวลา 07.30 – 15.30 น. บริเวณรินถนนฝั่งหน้าคณะสังคมศาสตร์

2. มอบหน่วยอาคารสถานที่และผลิตเอกสาร ดำเนินการดังนี้

2.1 แก้ไข (ร่าง) ข้อตกลงฯ จาก “ผู้ใช้พื้นที่” แก้ไขเป็น “ผู้ขอใช้พื้นที่” ทุกจุด และระบุขนาดจำนวน 1 บูธ (ขนาดไม่เกิน.....)

2.2 กรณีมีนิสิตมาเป็นผู้ขายเพิ่มเติมได้มากกว่าจำนวนร้าน ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์กำหนด คือ ประเภทร้านข้าว 1 ร้าน ร้านก๋วยเตี๋ยว 1 ร้าน และร้านน้ำดื่ม/ขนม 1 ร้าน

2.3 เมื่อสิ้นสุดระยะเวลาการดำเนินโครงการฯ ในเดือนแรกให้ทำการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ และผู้ให้บริการ เพื่อประเมินผลการดำเนินโครงการและวางแผนร่วมกันกับร้านค้าก่อนดำเนินการในเดือนถัดไป

2.4 เสนอโครงการร้านจำหน่ายอาหารเคลื่อนที่ (Food truck) แบบชั่วคราว และเปิดโอกาสให้ร้านค้าทดลองจำหน่ายสินค้าก่อนในช่วงก่อนปิดเทอมหรือหลังจากคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์เห็นชอบให้ดำเนินโครงการดังกล่าว

2.5 นำ (ร่าง) ข้อตกลงในการใช้พื้นที่อาคารคณะสังคมศาสตร์ เพื่อประกอบการขายสินค้าและบริการ ณ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ เพื่อพิจารณาต่อไป

ระเบียบวาระที่ 5.3 ขออนุมัติจัดซื้ออุปกรณ์ต่อพวงระบบโทรศัพท์

ด้วย หน่วยอาคารสถานที่และผลิตเอกสาร งานอำนวยการ คณะสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการสำรวจวัสดุ อุปกรณ์ คณะสังคมศาสตร์ เพื่อดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ อุปกรณ์ดังกล่าว เปลี่ยนแทนอุปกรณ์ที่ชำรุดในปัจจุบัน และเพื่อสำรองเป็นอะไหล่ ไว้เปลี่ยนในกรณีเร่งด่วน

ในการนี้ หน่วยอาคารสถานที่และผลิตเอกสาร งานอำนวยการ คณะสังคมศาสตร์ จึงขอหารือคณะกรรมการฯ เพื่อพิจารณาเห็นชอบเกี่ยวกับรายการวัสดุ อุปกรณ์ ที่จำเป็นในการจัดซื้อไว้ดำเนินการ ในรายการดังนี้

อุปกรณ์ต่อพ่วงระบบโทรศัพท์

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	สายต่อพ่วงระบบโทรศัพท์ ความยาว 3 เมตร	3 เส้น
2	สายต่อพ่วงระบบโทรศัพท์ ความยาว 5 เมตร	5 เส้น
3	ตลับแยกสัญญาณโทรศัพท์	6 ตัว
4	ตัวแยกสัญญาณเข้า 1 ออก 2	6 ตัว

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

มติ เห็นชอบ มอบหน่วยอาคารสถานที่และผลิตเอกสารดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

6.1 รายงานผลการดำเนินโครงการ Congratulations to the graduates

หน่วยอาคารสถานที่และผลิตเอกสาร งานอำนวยการ รายงานผลการดำเนินโครงการ Congratulations to the graduates ซึ่งจะดำเนินการในช่วงงานพิธีรับพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2565 (20 – 21 กุมภาพันธ์ 2567) โดยได้ดำเนินการไปแล้ว ดังนี้

1. จ้างเหมาจัดโฟโต้บูธ จำนวน 1 งาน 21,500 บาท
2. จ้างเหมาจัดดอกไม้ จำนวน 1 งาน 10,000 บาท
3. จ้างเหมาจัดผ้าประดับตกแต่ง จำนวน 1 งาน 19,500 บาท
4. จ้างทำไฟดัดตัวอักษร จำนวน 1 งาน 15,000 บาท

มติ รับทราบ

6.2 รายงานผลการดำเนินงานด้านการซ่อมบำรุงวัสดุ อุปกรณ์ ต่างๆ ภายในอาคารคณะสังคมศาสตร์ ระหว่างเดือนพฤศจิกายน 2566 – มกราคม 2567

หน่วยอาคารสถานที่และผลิตเอกสาร งานอำนวยการ รายงานผลการดำเนินงานด้านการซ่อมบำรุงวัสดุ อุปกรณ์ ต่างๆ ภายในอาคารคณะสังคมศาสตร์ ระหว่างเดือนพฤศจิกายน 2566 – มกราคม 2567

ที่	ผู้แจ้ง	สังกัด	รายละเอียด	สถานที่	วันที่แจ้ง	ผู้ปฏิบัติ	สถานะ
1	โชติกา	พัสดุ	เครื่องปรับอากาศ(น้ำหยด)	soc 201	6 พย 66	สมนึก	ดำเนินการแล้ว
2	ดร.ดาริน	รัฐศาสตร์ฯ	ก๊อกน้ำอ่างล้างมือ (ชำรุด)	soc 407	21 พย 66	สมนึก	ดำเนินการแล้ว
3	แม่บ้าน	หน่วยอาคารสถานที่	ก๊อกน้ำอ่างล้างมือ (น้ำหยดตลอด)	soc 107	21 พย 66	สมนึก	ดำเนินการแล้ว
4	แม่บ้าน	หน่วยอาคารสถานที่	หัวฉีดชำระห้องคนพิการ ชั้น 1 ชำรุด		21 พย 66	สมนึก	ดำเนินการแล้ว
5	เกด แม่บ้าน	หน่วยอาคารสถานที่	หัวฉีดชำระห้องน้ำชาย ชั้น 4 ชำรุด	soc 406	21 พย 66	สมนึก	ดำเนินการแล้ว
6	พี่เล็ก แม่บ้าน	หน่วยอาคารสถานที่	หัวฉีดชำระห้องน้ำหญิง (ด้านนอก) ชั้น 2 ชำรุด		21 พย 66	สมนึก	ดำเนินการแล้ว
7	เกด แม่บ้าน	หน่วยอาคารสถานที่	เปลี่ยนฝานั่งชักโครก จำนวน 2 ชุด	soc 406,407	22 พย 66	สมนึก	ดำเนินการแล้ว
8	เกด แม่บ้าน	หน่วยอาคารสถานที่	เปลี่ยนหัวฉีดชำระ จำนวน 2 ชุด	soc 406,407	22 พย 66	สมนึก	ดำเนินการแล้ว
9	ติ๊ก แม่บ้าน	หน่วยอาคารสถานที่	เปลี่ยนฝารองนั่งชักโครก จำนวน 1 ชุด	soc 307	23 พย 66	สมนึก	ดำเนินการแล้ว
10	ช่างคณะบริหาร		เปลี่ยนหลอดไฟ จำนวน 2 หลอด		23 พย 66	สมนึก, ชินวัตร	ดำเนินการแล้ว
11	เก่งชาย	ไอที	เพิ่มเบอร์โทรศัพท์ 1926 และ 1999	soc 201	28 พย 66	สมนึก, ชินวัตร	ดำเนินการแล้ว
12	ดร.กวินธร	ภาคสังคมฯ	เครื่องปรับอากาศไม่เย็น	soc 304-6	6 ธค 66	สมนึก	ดำเนินการแล้ว
13	โชติกา	พัสดุ	ประตูห้องรับรองชำรุด	soc 205	7 ธค 66	สมนึก	ดำเนินการแล้ว
14	นายสมนึก	หน่วยอาคารสถานที่	เปลี่ยนหลอดไฟบันไดกลาง ชั้น 2 จำนวน 1 หลอด		12 ธค 66	สมนึก	ดำเนินการแล้ว
15	นายสมนึก	หน่วยอาคารสถานที่	เปลี่ยนหลอดไฟ ห้องน้ำชั้น 2 จำนวน 8 หลอด	soc 203,204	18 ธค 66	สมนึก, ชินวัตร	ดำเนินการแล้ว
16	นายสมนึก	หน่วยอาคารสถานที่	กระจกส่องหน้าชำรุด ห้องน้ำหญิงชั้น4	soc 407	19 ธค 66	สมนึก	ระหว่างดำเนินการ
17	นายสมนึก	หน่วยอาคารสถานที่	เปลี่ยนหลอดไฟ ห้องน้ำ ชั้น 3 จำนวน 7 หลอด	soc 306,307	19 ธค 66	สมนึก, ชินวัตร	ดำเนินการแล้ว
18	นายสมนึก	หน่วยอาคารสถานที่	เปลี่ยนหลอดไฟ ห้องน้ำชั้น1 จำนวน 10 หลอด	soc 107,108	15 ธค 66	สมนึก, ชินวัตร	ดำเนินการแล้ว
19	กิตติ์ธเนศ	เลขาคณบดี	แอร์ห้องอาหารสำนักงานคณบดี	soc 206-9	25 ธค 66	สมนึก	ดำเนินการแล้ว

ที่	ผู้แจ้ง	สังกัด	รายละเอียด	สถานที่	วันที่แจ้ง	ผู้ปฏิบัติ	สถานะ
20	นันทรักษ์	งานวิจัย	แก้ไขคีการ์ดชั้น 3 สแกนบัตรไม่ได้	ทางเข้าชั้น 3	27 ธค 66	สมนึก	ดำเนินการแล้ว
21	กิตติ์ธเนศ	เลขาคณบดี	เปลี่ยนหลอดไฟห้อง สนง. ผู้บริหาร(หลอดสั้น)	soc 206	9 มค 67	สมนึก, ชินวัตร	ดำเนินการแล้ว
22	สมนึก	หน่วยอาคารสถานที่	เปลี่ยนถ่านนาฬิกาห้องประชุม 1,3 และ 4		11 มค 67	สมนึก	ดำเนินการแล้ว
23	โชติกา	พัสดุ	เปลี่ยนหัวฉีดชำระห้องน้ำหญิงรวมชั้น2 จำนวน 1 ชุด		12 มค 67	สมนึก	ดำเนินการแล้ว
24	สมนึก	หน่วยอาคารสถานที่	เปลี่ยนหลอดไฟหลอดยาว 3 หลอด	soc 100-101	24 มค 67	สมนึก, ชินวัตร	ดำเนินการแล้ว
25	สมนึก	หน่วยอาคารสถานที่	เปลี่ยนฝาชักโครก ห้องน้ำขายรวมชั้น2		31 มค 67	สมนึก	ดำเนินการแล้ว
26	สมนึก	หน่วยอาคารสถานที่	เปลี่ยนหลอดไฟห้องน้ำ ชั้น 2,3,4 จำนวน 12 หลอด		31 มค 67	สมนึก, ชินวัตร	ดำเนินการแล้ว
27	สมนึก	หน่วยอาคารสถานที่	สำรวจระบบโทรศัพท์		3 กพ 67	สมนึก	ระหว่างดำเนินการ

มติ 1. รับทราบ และมอบหน่วยอาคารสถานที่และผลิตเอกสาร ทำแบบประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อประชาสัมพันธ์ให้กับบุคลากรคณะสังคมศาสตร์

2. ขอความร่วมมือคณะกรรมการบริหารจัดการอาคารคณะสังคมศาสตร์ทุกท่าน ช่วยกันประชาสัมพันธ์ ในกรณีหากพบเห็นจุดที่ควรซ่อมบำรุง หรือต้องการแจ้งซ่อม ให้แจ้งเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องโดยตรงเพื่อการดำเนินการที่รวดเร็ว

ระเบียบวาระที่ 7 เรื่องอื่นๆ

7.1 ป้ายบอกทางเข้าคณะสังคมศาสตร์

ดร.พุธิธาดา เดชพิทักษ์ ประธานที่ประชุมแจ้งเรื่องการติดตั้งป้ายบอกทางเข้าคณะสังคมศาสตร์ ซึ่งเห็นไม่ชัดเจน โดยมีป้ายบอกทางเพียงจุดเดียวบริเวณทางม้าลายหน้าอาคารปราบไตรจักร 2 ซึ่งอยู่เลยทางเข้าคณะสังคมศาสตร์ไปแล้ว

มติ มอบหน่วยอาคารสถานที่และผลิตเอกสาร งานอำนวยการ แจ้งกองอาคารสถานที่มหาวิทยาลัย เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

7.2 ป้ายอักษรไฟ F S S N U

ดร.พุธิธาดา เดชพิทักษ์ ประธานที่ประชุมแจ้งเรื่องการติดตั้งป้ายอักษรไฟ F S S N U ตามที่คณะสังคมศาสตร์ได้จัดทำป้ายอักษรไฟ F S S N U มาเพื่อใช้ในการดำเนินโครงการของคณะฯ และเพื่อการประชาสัมพันธ์คณะสังคมศาสตร์ นั้น ในการนี้ จึงขอแจ้งที่ประชุมทราบเกี่ยวกับจุดติดตั้งป้ายดังกล่าวซึ่งจะติดตั้งไว้บริเวณชั้น 1 คณะสังคมศาสตร์

มติ 1. รับทราบ

2. มอบหน่วยอาคารสถานที่และผลิตเอกสาร งานอำนวยการ บริหารจัดการเรื่องการเปิด – ปิด ไฟตัวอักษร โดยกำหนดเวลาเปิด 18.00 น. และปิดเวลา 06.00 น. และในช่วงพิธีรับพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปี 2565 ให้หาจุดวางป้ายอักษรไฟดังกล่าวบริเวณที่เห็นเด่นชัดเพื่อให้บัณฑิต มหาบัณฑิต และดุษฎีบัณฑิต ได้มาถ่ายภาพเป็นที่ระลึก

7.3 กล่องใส่แฮลกอฮอล์ในห้องน้ำ

ดร.ดาริน คงสัจวิวัฒน์ คณะกรรมการบริหารจัดการอาคารคณะสังคมศาสตร์ หารือเกี่ยวกับการเติมแฮลกอฮอล์หรือน้ำยาเช็ดโถสุขภัณฑ์ ในเครื่องกดน้ำยาบริเวณห้องน้ำทุกชั้นภายในอาคารคณะสังคมศาสตร์ ซึ่งในช่วงการระบาดของเชื้อโควิด-19 ที่ผ่านมามีการเติมอยู่ตลอด ปัจจุบันพบว่าไม่มีการเติมน้ำยาแต่อย่างใด เป็นไปได้หรือไม่ว่าจะมีการเติมน้ำยาหรือแฮลกอฮอล์ให้เป็นปกติอีกครั้ง เพื่อความสะอาด

มติ มอบหน่วยอาคารสถานที่และผลิตเอกสาร ดำเนินการดังนี้

1. ตรวจสอบเครื่องกดน้ำยาเช็ดโถสุขภัณฑ์ในห้องน้ำทุกชั้นว่าสามารถใช้งานได้หรือไม่
2. สอบถามหน่วยพัสดุคณะสังคมศาสตร์ เกี่ยวกับการเบิกจ่ายแฮลกอฮอล์และน้ำยาเช็ดโถสุขภัณฑ์
3. ในกรณีที่เติมได้ ให้ดำเนินการและกำชับแม่บ้านให้ดูแลเติมน้ำยาอยู่ตลอด

ปิดประชุม เวลา 15.30 น.

(นางวนมาลินทร์ มหะพันธ์)
ผู้บันทึกรายงานการประชุม

(นางสกาวรัตน์ โชติรัตนศักดิ์)
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(ดร.พุธิธาดา เดชพิทักษ์)
รองคณบดีฝ่ายบริหาร
ประธานที่ประชุมฯ

คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 0754 วันที่ 25 มค. 2567
เวลา 10.26 น.

บันทึกข้อความ

หน่วยประชุมฯ คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 0062 วันที่ 28 ก.พ. 2567
เวลา 17.04 น.
ส่งคืนวันที่.....
เวลา.....

ส่วนราชการ คณะสังคมศาสตร์ งานกิจการนิสิตและศิษย์เก่าสัมพันธ์ โทร. 1911

ที่ อว 0603.21.01(5)/๐๐๙ **วันที่** 24 มกราคม 2567

เอกสารประกอบการประชุม 2 / 2567
วาระที่ 6.19

เรื่อง ขอรายงานการจบการศึกษา ของนิสิตทุนการศึกษามูลนิธิวงษ์เจริญสิน

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

ตามที่ มูลนิธิวงษ์เจริญสินได้สนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี จำนวน 4 ทุนการศึกษา ทุนการศึกษาละ 120,000 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป โดยพิจารณาทุนการศึกษาแบ่งเป็นจำนวน 6 ภาคเรียนปกติ ภาคเรียนละ 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) นั้น

บัดนี้ นิสิตผู้ที่ได้รับทุนการศึกษาจากมูลนิธิวงษ์เจริญสิน ได้รับทุนการศึกษาครบตามจำนวนทุนเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ในการนี้ งานกิจการนิสิตและศิษย์เก่าสัมพันธ์ จึงขอรายงานการจบการศึกษา ของนิสิตทุนการศึกษามูลนิธิวงษ์เจริญสิน ดังรายชื่อต่อไปนี้ (รายละเอียดดังเอกสารแนบ)

ลำดับ ชื่อ – สกุล	รหัสนิสิต	ภาควิชา
1. นางสาวศศิพร บุญชัยรัตน์	62243948	จิตวิทยา
2. นายอธิโรจน์ พรนิธิดลวัฒน์	62244761	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
3. นางสาวภัทราพร รินชัย	62243139	ประวัติศาสตร์
4. นางสาววศินี คงวิสูตร	62243795	รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

อรไท โสภารัตน์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรไท โสภารัตน์)
รองคณบดีฝ่ายพัฒนานิสิตและส่งเสริมพหุวัฒนธรรม

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

- เพื่อโปรดทราบ

- งานกิจการนิสิตและศิษย์เก่าสัมพันธ์ ขอรายงานการจบการศึกษา ของนิสิต ทุนการศึกษามูลนิธิวงษ์เจริญสิน ดังรายชื่อต่อไปนี้ (รายละเอียดดังเอกสารแนบท้ายนี้)

1. นางสาวศศิพร บุญชัยรัตน์ ภาควิชาจิตวิทยา
2. นายอธิโรจน์ พรนิธิดลวัฒน์ ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
3. นางสาวภัทราพร รินชัย ภาควิชาประวัติศาสตร์
4. นางสาววศินี คงวิสูตร ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

(นายพชร การะเกตุ)
นักวิชาการศึกษา
25 มกราคม 2567

① - เพื่อโปรดทราบ เห็นควรมอบงานกิจการนิสิตนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนานิสิต และที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อทราบ

(นายสิรภัทร เรืองวิริยะพงศ์)
หัวหน้างานกิจการนิสิตและศิษย์เก่าสัมพันธ์
25 มกราคม 2567

- เพื่อโปรดทราบและนำเสนอตามเสนอ ①

(นางพชรวรรธน์ นลินรัตนกุล)
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานเลขานุการฯ
25 มกราคม 2567

อรไท โสภารัตน์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรไท โสภารัตน์)
รองคณบดีฝ่ายพัฒนานิสิตและส่งเสริมพหุวัฒนธรรม
25 มกราคม 2567

- นำเข้าที่ประชุม ค.ป.ค
- ขอบนิสิตทั้ง 4

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวฑูรเกียรติ)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์
26 มกราคม 2567

รายชื่อนิสิต คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ผู้ได้รับทุนการศึกษาจากมูลนิธิวงษ์เจริญสิน

(ทุนการศึกษาต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 - 2565)

1.นางสาวศศิพร บุญชัยรัตน์ รหัสนิสิต 62243948 ภาควิชาจิตวิทยา

2.นายอธิโรจน์ พรนิธิดลวัฒน์ รหัสนิสิต 62244761 ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

3.นางสาวภัทราพร รินชัย รหัสนิสิต 62243139 ภาควิชาประวัติศาสตร์

4.นางสาววศินี คงวิสูตร รหัสนิสิต 62243795 ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์



สแกน QR CODE รับชมวีดีโอคลิป นิสิตผู้ได้รับทุนกล่าวขอบคุณทุนมูลนิธิวงษ์เจริญสิน

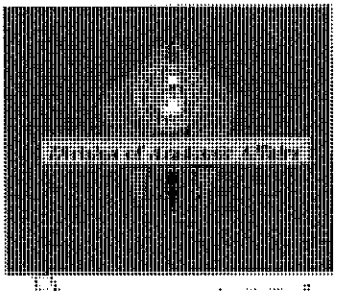
ทุนมูลนิธิวงษ์เจริญสิน

นางสาวศศิพร บุญชัยรัตน์

รหัสนิสิต 62243948

ภาควิชาจิตวิทยา

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร



ระบบทะเบียนออนไลน์
e-Registrar
มหาวิทยาลัยนเรศวร http://www.reg.nu.ac.th

NUREGSOCIAL107 นางพรปวีร์ ขุนวิมล

← กลับกลับ

ตรวจสอบข้อมูลนิสิต

กรุณาใช้เม้าส์ Click ที่รหัสประจำตัวนิสิตเพื่อตรวจสอบข้อมูล

1 62243948 ศศิพร บุญชัยรัตน์
: SASIPORN BOONCHAIRUT (THAI)

คณะสังคมศาสตร์

สถานะภาพนิสิต : สำเร็จการศึกษา

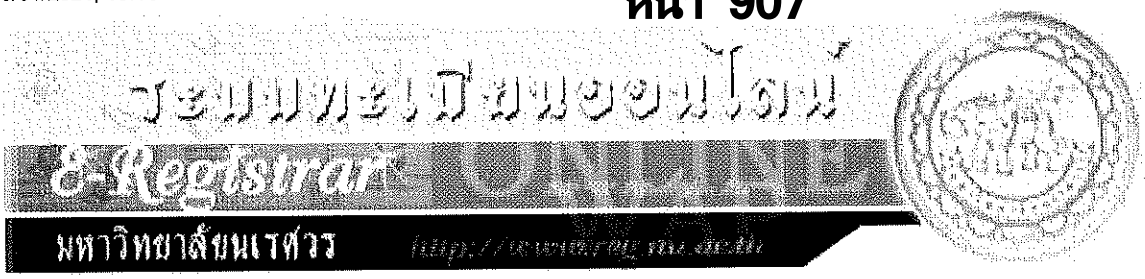
to top of page

- การแสดงผลที่เหมาะสมแนะนำให้ใช้ browser เป็น Internet Explorer Version 5.0 ขึ้นไป และขนาดความกว้างหน้าจอ (Screen Area) เป็น 1024x768 pixels
- ท่านเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้ว หากท่านไม่ได้ใช้งานระบบนานเกิน 15 นาที ท่านจึงถูกให้ออกจากระบบโดยอัตโนมัติ

งานทะเบียนนิสิตและประมวลผล กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
เลขที่ 99 หมู่ 9 ตำบลท่าโพธิ์
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000
โทรศัพท์

- 055-968-310 ถึง 11 (ฝ่ายระบบทะเบียนออนไลน์)
- 055-968-312 (ฝ่ายจัดตารางเรียน/สอน)
- 055-968-314 ถึง 15 (ฝ่ายทะเบียนนิสิต)
- 055-968-324 (เคาน์เตอร์)

PDF NUREG Billpayment



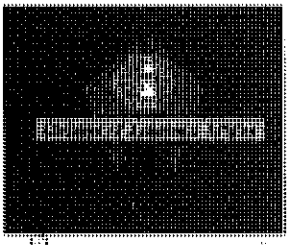
ตรวจสอบสถานะนิสิตสำเร็จการศึกษา

---+--- ผลการตรวจสอบ ---+---

ปี - ภาคฯ	สถานะ	วันจบการศึกษา	เกียรตินิยม	ลำดับ / กลุ่ม	วันที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร	หมายเหตุ
2565 - 2	W	27/3/2566	1	4839/13	21/2/2567	

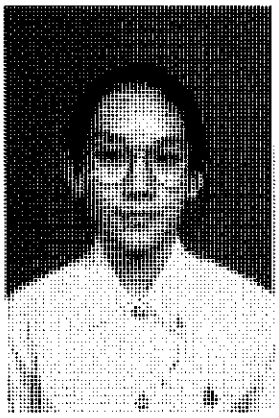
หมายเหตุ : สถานภาพ(สถานะ)

- C ไม่ขึ้นรับปริญญา
- D ร่วมรับปริญญา
- E ขึ้นทะเบียนบัณฑิตแล้ว
- N ไม่สำเร็จการศึกษา
- P ยื่นสำเร็จการศึกษา (รอตรวจสอบคุณสมบัติการสำเร็จการศึกษา)
- W สำเร็จการศึกษา
- Y ขึ้นรับปริญญาแล้ว



ระบบทะเบียนนิสิต
e-Registrar
มหาวิทยาลัยนเรศวร

NUREGSOCIAL108 *นายสิรภัทร เรืองวิริยะพงศ์ตรวจสอบข้อมูลนิสิต
◂ 62243948 ▸ 62243948 : นางสาวศศิพร บุญชัยรัตน์ (11319010060)



ตรวจสอบจบ

โปรดเลือก แสดงข้อมูลสรุป

โครงสร้างหลักสูตร 11319010060 : จิตวิทยา

ผลการตรวจสอบ **FAIL**

หน่วยกิต PASS

หน่วยกิตต่ำสุด 127 หน่วยกิตที่ลง 128 หน่วยกิตที่ผ่าน 127

ปีศึกษา PASS

ปีสูงสุด 8 ปีศึกษาปกติ 4 ชั้นปี 4

GPA PASS

GPA ต่ำสุด 2.00 GPA 3.61

หมวด	คำอธิบาย	หน่วยกิต	CA	CS	CW	CG	PT	GPA	สถานภาพ
1.	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30							
1.1	กลุ่มวิชาภาษา	12	12	12	-	12	42	3.50	PASS
1.2	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6	6	6	-	6	24	4.00	PASS
1.3	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6	6	6	-	6	24	4.00	PASS
1.4	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	6	6	6	-	6	22.5	3.75	PASS
1.5	กลุ่มวิชาพลานามัย	0	1	-	-	-	-	-	PASS
2.	หมวดวิชาเฉพาะ	91							
2.1	วิชาพื้นฐาน	21	21	21	-	21	67.5	3.21	PASS
2.2	วิชาบังคับ	36	36	36	-	36	127	3.52	PASS
2.3	วิชาเลือก	22	-	25	22	-	-	3.88	PASS
2.3.1	กลุ่มวิชาจิตวิทยาทั่วไปและอื่นๆ	0	3	3	-	3	10.5	3.50	PASS
2.3.2	กลุ่มวิชาจิตวิทยาการปรึกษา	0	21	21	-	21	82.5	3.92	PASS
2.3.3	กลุ่มวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	0	1	1	-	1	4	4.00	PASS
2.3.4	กลุ่มวิชาจิตวิทยาคลินิก	0	-	-	-	-	-	-	PASS
2.4	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี	6	6	6	-	-	-	-	PASS
2.5	สหกิจศึกษา/การฝึกงาน	6	6	6	-	-	-	-	PASS
3.	หมวดวิชาเลือกเสรี	6	3	3	3	3	12	4.00	FAIL

-Description: CA->Credit attempt/หน่วยกิตที่ลง, CS->Credit satisfy/หน่วยกิตที่ผ่าน, CW->Credit wait/หน่วยกิตรอ , CG->Credit grade/หน่วยกิตคำนวนเกรด, PT->Point total/คะแนนคำนวนเกรด

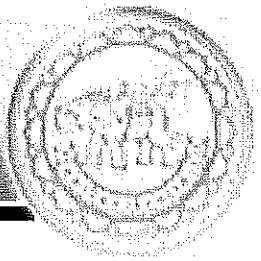
to top of page

- การแสดงผลที่เหมาะสมแนะนำให้ใช้ browser เป็น Internet Explorer Version 5.0 ขึ้นไป และขนาดความกว้างหน้าจอ (Screen Area) เป็น 1024x768 pixels
- ท่านเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้ว หากท่านไม่ได้ใช้งานระบบนานเกิน 15 นาที ท่านจึงถูกให้ออกจากระบบโดยอัตโนมัติ

งานทะเบียนนิสิตและประมวลผล กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
เลขที่ 99 หมู่ 9 ตำบลท่าโพธิ์
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000
โทรศัพท์

- 055-968-310 ถึง 11 (ฝ่ายระบบทะเบียนออนไลน์)
- 055-968-312 (ฝ่ายจัดตารางเรียน/สอน)
- 055-968-314 ถึง 15 (ฝ่ายทะเบียนนิสิต)
- 055-968-324 (เคาน์เตอร์)

หน้า 909



ระบบทะเบียนออนไลน์

e-Registrar

มหาวิทยาลัยนเรศวร

NUREGSOCIAL108 *นายสิรภัทร เรืองวิริยะพงศ์ตรวจสอบข้อมูลนิสิต

◂ 62243948 ▸62243948 : นางสาวศศิพร บุญชัยรัตน์ (11319010060)

แสดงข้อมูล ทั้งหมด ▸ | 2562 : 1, 2, | 2563 : 1, 2, | 2564 : 1, 2, | 2565 : 1, 2, |
รายวิชาที่ไม่มีเกรด / ใช้โปรแกรมทดสอบเกรด

ภาคการศึกษาที่ 1/2562

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	เกรด
001211	Fundamental English	3	B
001226	Ways of Living in the Digital Age	3	A
001251	Group Dynamics and Teamwork	3	A
835111	Physiological Psychology	3	B+
835121	General Psychology	3	B
835122	Developmental Psychology	3	B

ผลการศึกษา :ปกติ

THIS SEMESTER					CUMULATIVE TO THIS SEMESTER				
C.Register	C.Earn	CA	GP	GPA	**C.Register**	**C.Earn**	**CA**	**GP**	**GPA**
18	18	18	61.5	3.41	18	18	18	61.5	3.41

ภาคการศึกษาที่ 2/2562

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	เกรด
001201	Thai Language Skills	3	B+
001212	Developmental English	3	A
001225	Life Privacy	3	A
001277	Human Behavior	3	A
001281	Sports and Exercises	1	S
835112	Sensation and Perception	3	B
835123	Psychology of Personality	3	B+

ผลการศึกษา :ปกติ

THIS SEMESTER					CUMULATIVE TO THIS SEMESTER				
C.Register	C.Earn	CA	GP	GPA	**C.Register**	**C.Earn**	**CA**	**GP**	**GPA**
19	18	18	66	3.66	37	36	36	127.5	3.54

ภาคการศึกษาที่ 1/2563

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	เกรด
001279	Science in Everyday Life	3	B+
835211	Basic Statistics in Behavioral Sciences	3	B
835221	Psychology of Learning and Behavior Modfiication	3	B+
835231	Introduction to Counseling Psychology	3	A
835241	Industrial Psychology	3	B
835251	Introduction to Clinical Psychology	3	A

ผลการศึกษา :ปกติ

THIS SEMESTER					CUMULATIVE TO THIS SEMESTER				
C.Register	C.Earn	CA	GP	GPA	**C.Register**	**C.Earn**	**CA**	**GP**	**GPA**
18	18	18	63	3.50	55	54	54	190.5	3.52

ภาคการศึกษาที่ 2/2563

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	เกรด

หน้า 910

001213	English Writing for Effective Communication	3	B+
001238	Media Literacy	3	A
205200	Communicative English for Specific Purposes	1	B
835212	Applied Statistics for Behavioral Sciences	3	A
835213	Psychological Tests and Measurement	3	B
835232	Counseling Theories and Techniques	3	A
835252	Abnormal Psychology	3	A
835331	Gruop Counseling	3	B+

ผลการศึกษา :ปกติ

THIS SEMESTER					CUMULATIVE TO THIS SEMESTER				
C.Register	C.Earn	CA	GP	GPA	**C.Register**	**C.Earn**	**CA**	**GP**	**GPA**
22	22	22	81	3.68	77	76	76	271.5	3.57

ภาคการศึกษาที่ 1/2564

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	เกรด
205201	Communicative English for Academic Analysis	1	A
835311	Experimental Psychology	3	B
835312	Psychological Research Method	3	B
835321	Social Psychology	3	B+
835329	Community Psychology	3	B+
835332	Practicum in Individual Counseling	3	A
835431	Practicum in Group Counseling	3	A

ผลการศึกษา :ปกติ

THIS SEMESTER					CUMULATIVE TO THIS SEMESTER				
C.Register	C.Earn	CA	GP	GPA	**C.Register**	**C.Earn**	**CA**	**GP**	**GPA**
19	19	19	67	3.52	96	95	95	338.5	3.56

ภาคการศึกษาที่ 2/2564

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	เกรด
205202	Communicative English for Research Presentation	1	B+
704339	Batik Design	3	A
835313	Innovation in Psychology 1	1	A
835322	Cognitive Psychology	3	B+
835334	Crisis Intervention	3	A
835335	Couple and Family Counseling	3	A
835391	Undergraduate Thesis 1	2	S (2)

ผลการศึกษา :ปกติ

THIS SEMESTER					CUMULATIVE TO THIS SEMESTER				
C.Register	C.Earn	CA	GP	GPA	**C.Register**	**C.Earn**	**CA**	**GP**	**GPA**
16	16	14	54	3.85	112	111	109	392.5	3.60

ภาคการศึกษาที่ 1/2565

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	เกรด
835336	End of Life Psychology	3	A
835411	Innovation in Psychology 2	1	B+
835442	Software Packages for Organizational Psychology	1	A
835491	Undergraduate Thesis 2	4	S (4)
835492	Seminar	1	A

ผลการศึกษา :ปกติ

THIS SEMESTER					CUMULATIVE TO THIS SEMESTER				
C.Register	C.Earn	CA	GP	GPA	**C.Register**	**C.Earn**	**CA**	**GP**	**GPA**
10	10	6	23.5	3.91	122	121	115	416	3.61

ภาคการศึกษาที่ 2/2565

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	เกรด

835495	Professional Training	6	S

สถานภาพ :สำเร็จการศึกษา ผลการศึกษา :ปกติ

THIS SEMESTER					CUMULATIVE TO THIS SEMESTER				
C.Register	C.Earn	CA	GP	GPA	**C.Register**	**C.Earn**	**CA**	**GP**	**GPA**
6	6	0	0	0.00	128	127	115	416	3.61

หมายเหตุ

- CA= Credit Attempt, GP= Point , GPA =GP/CA Grade point average
- โปรแกรมทดสอบเกรด จะยังไม่นำผลของการ Regrade F ไปคำนวณจนกว่าจะได้รับเกรดจริง
- e-val : ไม่พบผลการประเมินความพึงพอใจคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา / ให้ประเมินความพึงพอใจก่อน โปรดคลิกที่ [e-val]

การฝึกงานและอนาคตที่ตั้งเป้าหมายไว้

ดิฉันได้มีโอกาสฝึกปฏิบัติงานในสายงานด้านสุขภาพจิต โดยหน่วยงานที่ได้เข้าไปฝึกคือโครงการบ้านอิสระ (Freedom Home) ภายใต้การดำเนินงานของมูลนิธิเพื่ออิสรภาพ (The Exodus Road) ซึ่งเป็นองค์กรไม่แสวงหาผลกำไร เกี่ยวกับการต่อต้านการค้ามนุษย์ บทบาทหน้าที่ที่ดิฉันได้รับคือเจ้าหน้าที่ให้คำปรึกษา ซึ่งเป็นการดูแลผู้ใช้บริการคือสตรีที่ได้รับผลกระทบจากการค้ามนุษย์ โดยได้สังเกตการณ์การทำงานของเจ้าหน้าที่นักสังคมสงเคราะห์และเจ้าหน้าที่ให้คำปรึกษาที่ประจำหน่วยงานตั้งแต่การรับเข้ามาอยู่ในการดูแลของหน่วยงาน ได้รับมอบหมายให้จัดกิจกรรมฟื้นฟูสภาพจิตใจ การส่งเสริมทักษะในการใช้ชีวิต รวมถึงการติดตาม และประเมินพัฒนาการของผู้ใช้บริการ การฝึกงานในครั้งนี้ได้ทำให้ดิฉันเห็นถึงการทำงานจริง ได้เรียนรู้กระบวนการใหม่ ๆ ที่ไม่มีในห้องเรียน ได้รับประสบการณ์ที่ดีจากบรรยากาศการทำงาน ดิฉันได้ปฏิบัติหน้าที่การให้คำปรึกษาอย่างเต็มที่ สามารถที่จะแก้ปัญหาเฉพาะหน้าให้สถานการณ์วิกฤตบรรเทาลง มีส่วนช่วยพัฒนาหน่วยงานโดยที่ดิฉันดำเนินการจัดโครงการเสริมสร้างทักษะในการแบ่งปันขึ้น ตั้งแต่การเขียนโครงร่าง ดำเนินการ และสรุปผลโครงการ มีเจ้าหน้าที่ที่เป็นพี่เลี้ยงดูแลในการฝึกงานคอยช่วยเสนอแนะให้คำปรึกษาแก้ไขโครงการ จนสามารถดำเนินงานไปได้อย่างราบรื่น ซึ่งโครงการดังกล่าวเป็นการส่งเสริมให้ผู้ใช้บริการเรียนรู้ถึงการแบ่งปัน เรียนรู้การเป็นผู้ให้ที่ดี เพื่อต่อไปในอนาคตเมื่อกลับเข้าสู่สังคมจะสามารถพัฒนาชีวิตตนเองให้ดีขึ้นได้ ผลของการจัดโครงการพบว่าผู้ใช้บริการมีการตอบรับที่ดี เกิดการรับรู้บทบาทการเป็นผู้ให้ และได้สะท้อนพฤติกรรมของตนเอง คนใกล้ชิด จนเกิดการเรียนรู้การแบ่งปัน ซึ่งถือว่าสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดีตามวัตถุประสงค์โครงการ

เนื่องจากประสบการณ์การฝึกงานข้างต้นที่กล่าวไป ทำให้ดิฉันมองภาพอนาคตการทำงานของตนเองชัดเจนมากขึ้น ปัจจุบันดิฉันจบการศึกษาระดับปริญญาตรีแล้ว ดิฉันมีความตั้งใจสนใจที่อยากจะพัฒนาทักษะและองค์ความรู้ของตนเองให้มากขึ้น ทั้งด้านภาษาและด้านทักษะเฉพาะ ซึ่งแผนอนาคตในระยะสั้นนี้ ดิฉันพยายามพัฒนาตนเองในทุก ๆ วัน พร้อมไปกับการค้นหาสิ่งที่สนใจ และเตรียมตัวลองหางานประจำในสายงานอื่น ๆ ที่สนใจและตอบโจทย์เงื่อนไขของชีวิต การทำงานในสายงานสุขภาพจิตนั้นดิฉันยังคงชื่นชอบและมีความฝันที่อยากจะเป็นนักจิตวิทยาในสักวันหนึ่ง แต่เป็นแผนระยะยาวที่ยังคงต้องหาแนวทางวางแผนต่อไป ดิฉันต้องอาศัยประสบการณ์อีกมากมายและอาจจะเป็นการมองหาลู่ทางในการเรียนต่อในอนาคต

ศศิพร บุญชัยรัตน์

(นางสาวศศิพร บุญชัยรัตน์)

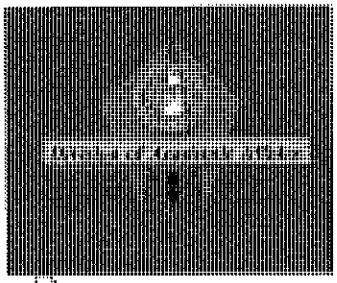
ทุนมูลนิธิวงษ์เจริญสิน

นายอธิโรจน์ พรนิธิดลวัฒน์

รหัสนิสิต 62244761

ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร



ระบบทะเบียนนิสิต
e-Registrar
มหาวิทยาลัยนเรศวร http://www.reg.nu.ac.th

NUREGSOCIAL107 นางพรปวีร์ ขุนวิมล

ออกจากระบบ

ตรวจสอบข้อมูลนิสิต

กรุณาใช้เม้าส์ Click ที่รหัสประจำตัวนิสิตเพื่อตรวจสอบข้อมูล

1 62244761 อธิโรจน์ พรนิธิดลวัฒน์
: ATHIROJ PORNNITHIDOLWAT (THAI)

คณะสังคมศาสตร์

สถานะภาพนิสิต : สำเร็จการศึกษา

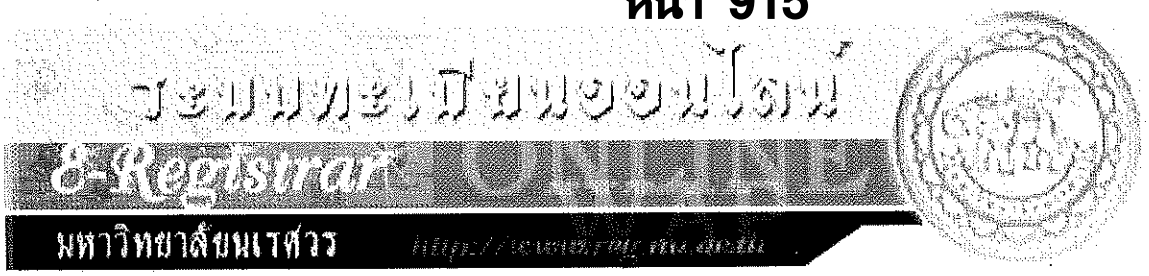
to top of page

- การแสดงผลที่เหมาะสมแนะนำให้ใช้ browser เป็น Internet Explorer Version 5.0 ขึ้นไป และขนาดความกว้างหน้าจอ (Screen Area) เป็น 1024x768 pixels
- ท่านเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้ว หากท่านไม่ได้ใช้งานระบบนานเกิน 15 นาที ท่านจึงถูกให้ออกจากระบบโดยอัตโนมัติ

งานทะเบียนนิสิตและประมวลผล กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
เลขที่ 99 หมู่ 9 ตำบลท่าโพธิ์
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000
โทรศัพท์

- 055-968-310 ถึง 11 (ฝ่ายระบบทะเบียนออนไลน์)
- 055-968-312 (ฝ่ายจัดตารางเรียน/สอน)
- 055-968-314 ถึง 15 (ฝ่ายทะเบียนนิสิต)
- 055-968-324 (เคาน์เตอร์)

PDF NUREG Billpayment



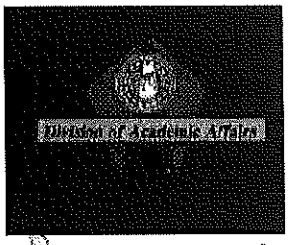
ตรวจสอบสถานะนิสิตสำเร็จการศึกษา

---+--- ผลการตรวจสอบ ---+---

ปี - ภาคฯ	สถานะ	วันจบการศึกษา	เกียรตินิยม	ลำดับ / กลุ่ม	วันที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร	หมายเหตุ
2565 - 2	W	27/3/2566	2	4885/13	21/2/2567	

หมายเหตุ : สถานภาพ(สถานะ)

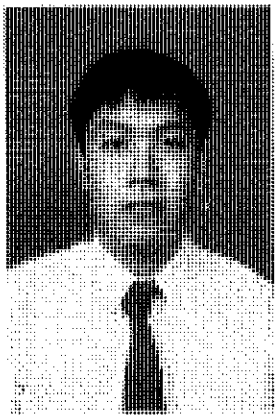
- C ไม่ขึ้นรับปริญญา
- D ร่วมรับปริญญา
- E ขึ้นทะเบียนบัณฑิตแล้ว
- N ไม่สำเร็จการศึกษา
- P ยื่นสำเร็จการศึกษา (รอตรวจสอบคุณสมบัติการสำเร็จการศึกษา)
- W สำเร็จการศึกษา
- Y ขึ้นรับปริญญาแล้ว



ระบบทะเบียนออนไลน์
e-Registrar
มหาวิทยาลัยนเรศวร

Print Friendly : สำหรับพิมพ์

NUREGSOCIAL108 *นายสิรภัทร เรืองวิริยะพงศ์ตรวจสอบข้อมูลนิสิต
◀ 62244761 ▶62244761 : นายอธิโรจน์ พรนิธิดลวัฒน์ (11319030060)



ตรวจสอบจบ

โปรดเลือก แสดงข้อมูลสรุป

โครงสร้างหลักสูตร 11319030060 : พัฒนาสังคม

ผลการตรวจสอบ PASS

หน่วยกิต PASS
หน่วยกิตต่ำสุด 129 หน่วยกิตที่ลง 130 หน่วยกิตที่ผ่าน 129

ปีศึกษา PASS
ปีสูงสุด 8 ปีศึกษาปกติ 4 ชั้นปี 4

GPA PASS
GPA ต่ำสุด 2.00 GPA 3.29

หมวด	คำอธิบาย	หน่วยกิต	CA	CS	CW	CG	PT	GPA	สถานภาพ
1.	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30							
1.1	กลุ่มวิชาภาษา	12	12	12	-	12	46.5	3.87	PASS
1.2	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6	6	6	-	6	19.5	3.25	PASS
1.3	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6	6	6	-	6	22.5	3.75	PASS
1.4	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	6	6	6	-	6	22.5	3.75	PASS
1.5	กลุ่มวิชาพลานามัย	0	1	-	-	-	-	-	PASS
2.	หมวดวิชาเฉพาะ	93							
2.1	วิชาพื้นฐาน	21	21	21	-	21	48	2.28	PASS
2.2	วิชาบังคับ	36	36	36	-	36	114	3.16	PASS
2.3	วิชาเลือก	24	-	24	24	-	-	3.68	PASS
2.3.1	กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนา	0	12	12	-	12	46.5	3.87	PASS
2.3.2	กลุ่มวิชาปฏิบัติการสังคม	0	9	9	-	9	30	3.33	PASS
2.3.3	กลุ่มวิชาวิจัยสังคม	0	-	-	-	-	-	-	PASS
2.3.4	กลุ่มวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	0	3	3	-	3	12	4.00	PASS
2.4	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี	6	6	6	-	-	-	-	PASS
2.5	สหกิจศึกษา/การฝึกงาน	6	6	6	-	-	-	-	PASS
3.	หมวดวิชาเลือกเสรี	6	6	6	-	6	24	4.00	PASS

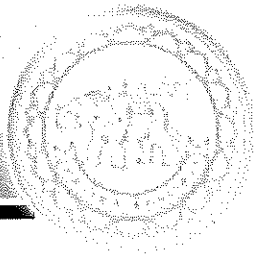
-Description: CA->Credit attempt/หน่วยกิตที่ลง, CS->Credit satisfy/หน่วยกิตที่ผ่าน, CW->Credit wait/หน่วยกิตรอ , CG->Credit grade/หน่วยกิตคำนวนเกรด, PT->Point total/คะแนนคำนวนเกรด

to top of page

- การแสดงผลที่เหมาะสมแนะนำให้ใช้ browser เป็น Internet Explorer Version 5.0 ขึ้นไป และขนาดความกว้างหน้าจอ (Screen Area) เป็น 1024x768 pixels
- ท่านเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้ว หากท่านไม่ได้ใช้งานระบบนานเกิน 15 นาที ท่านจึงถูกให้ออกจากระบบโดยอัตโนมัติ

งานทะเบียนนิสิตและประมวลผล กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
เลขที่ 99 หมู่ 9 ตำบลท่าโพธิ์
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000
โทรศัพท์

- 055-968-310 ถึง 11 (ฝ่ายระบบทะเบียนออนไลน์)
- 055-968-312 (ฝ่ายจัดตารางเรียน/สอน)
- 055-968-314 ถึง 15 (ฝ่ายทะเบียนนิสิต)
- 055-968-324 (เคาน์เตอร์)



มหาวิทยาลัยนเรศวร http://www.reg.nu.ac.th

NUREGSOCIAL108 *นายสิรภัทร เรืองวิริยะพงศ์ตรวจสอบข้อมูลนิสิต
◂ 62244761 ▸62244761 : นายอธิโรจน์ พรนิธิดลวัฒน์ (11319030060)

แสดงข้อมูล ทั้งหมด ▸ | 2562 : 1, 2. | 2563 : 1, 2. | 2564 : 1, 2. | 2565 : 1, 2. |
รายวิชาที่ไม่มีเกรด / ใช้โปรแกรมทดสอบเกรด

ภาคการศึกษาที่ 1/2562

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	เกรด
001211	Fundamental English	3	A
001226	Ways of Living in the Digital Age	3	A
001234	Civilization and Local Wisdom	3	B+
830100	Basic Concepts on Society and Culture	3	D+
830213	The Evolution of Development Studies	3	A
833200	Introduction to Political Science	3	B

ผลการศึกษา :ปกติ

THIS SEMESTER					CUMULATIVE TO THIS SEMESTER				
C.Register	C.Earn	CA	GP	GPA	**C.Register**	**C.Earn**	**CA**	**GP**	**GPA**
18	18	18	60	3.33	18	18	18	60	3.33

ภาคการศึกษาที่ 2/2562

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	เกรด
001201	Thai Language Skills	3	B+
001212	Developmental English	3	A
001222	Language, Society and Culture	3	C+
001272	Introduction to Computer Information Science	3	B+
001281	Sports and Exercises	1	S
230478	Introduction to Law	3	B+
830101	Sociological and Anthropological Theories and Concepts	3	D+

ผลการศึกษา :ปกติ

THIS SEMESTER					CUMULATIVE TO THIS SEMESTER				
C.Register	C.Earn	CA	GP	GPA	**C.Register**	**C.Earn**	**CA**	**GP**	**GPA**
19	18	18	55.5	3.08	37	36	36	115.5	3.20

ภาคการศึกษาที่ 1/2563

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	เกรด
001271	Man and Environment	3	A
214110	Introduction to Economics	3	C
830102	Basic Concepts of Ecological Systems	3	C
830103	Theoretical Approaches to Social Development	3	C+
830214	Public Consciousness for Social Development	3	C+
830218	Process and Techniques for Developmental Work	3	A

ผลการศึกษา :ปกติ

THIS SEMESTER					CUMULATIVE TO THIS SEMESTER				
C.Register	C.Earn	CA	GP	GPA	**C.Register**	**C.Earn**	**CA**	**GP**	**GPA**
18	18	18	51	2.83	55	54	54	166.5	3.08

ภาคการศึกษาที่ 2/2563

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	เกรด

001213	English Writing for Effective Communication	3	A
001237	Life Skills	3	A
830215	Introduction to Social Demography	3	C
830216	Economic Sociology and Anthropology	3	B
830219	Social Policy Theories	3	B
830223	Social Development Practice	3	A

ผลการศึกษา :ปกติ

THIS SEMESTER					CUMULATIVE TO THIS SEMESTER				
C.Register	C.Earn	CA	GP	GPA	**C.Register**	**C.Earn**	**CA**	**GP**	**GPA**
18	18	18	60	3.33	73	72	72	226.5	3.14

ภาคการศึกษาที่ 1/2564

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	เกรด
205200	Communicative English for Specific Purposes	1	A
830217	Applied Psychology for Social Development	3	B
830220	Planning and Project Implementation for Social Development	3	C+
830222	Introduction to Research Methodology in Social Sciences	3	C
830358	Community of Learning Practice	3	C+
830361	Meditation for Life Development	3	A
830393	Health Sociology	3	A

ผลการศึกษา :ปกติ

THIS SEMESTER					CUMULATIVE TO THIS SEMESTER				
C.Register	C.Earn	CA	GP	GPA	**C.Register**	**C.Earn**	**CA**	**GP**	**GPA**
19	19	19	58	3.05	92	91	91	284.5	3.12

ภาคการศึกษาที่ 2/2564

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	เกรด
205201	Communicative English for Academic Analysis	1	A
776361	ASEAN Folklore	3	A
830221	Statistics and Computer for Social Sciences Research 1	3	A
830224	Undergraduate Thesis 1	3	S (3)
830333	Population and Reproductive Health	3	A
830352	Social Innovation for Creative Development	3	B+

ผลการศึกษา :ปกติ

THIS SEMESTER					CUMULATIVE TO THIS SEMESTER				
C.Register	C.Earn	CA	GP	GPA	**C.Register**	**C.Earn**	**CA**	**GP**	**GPA**
16	16	13	50.5	3.88	108	107	104	335	3.22

ภาคการศึกษาที่ 1/2565

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	เกรด
205202	Communicative English for Research Presentation	1	A
776371	Folklore and Beauty	3	A
830225	Undergraduate Thesis 2	3	S (3)
830341	Sufficiency Economy	3	A
830342	Thai Local Administration	3	A
830343	Politics and Social Development	3	B+

ผลการศึกษา :ปกติ

THIS SEMESTER					CUMULATIVE TO THIS SEMESTER				
C.Register	C.Earn	CA	GP	GPA	**C.Register**	**C.Earn**	**CA**	**GP**	**GPA**
16	16	13	50.5	3.88	124	123	117	385.5	3.29

ภาคการศึกษาที่ 2/2565

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	เกรด
830226	Co-operative Education	6	S

สถานภาพ :สำเร็จการศึกษา ผลการศึกษา :ปกติ

THIS SEMESTER					CUMULATIVE TO THIS SEMESTER				
C.Register	C.Earn	CA	GP	GPA	**C.Register**	**C.Earn**	**CA**	**GP**	**GPA**
6	6	0	0	0.00	130	129	117	385.5	3.29

หมายเหตุ

- CA= Credit Attempt, GP= Point , GPA =GP/CA Grade point average
- โปรแกรมทดสอบเกรด จะยังไม่นำผลของการ Regrade F ไปคำนวณจนกว่าจะได้รับเกรดจริง
- e-val : ไม่พบผลการประเมินความพึงพอใจคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา / ให้ประเมินความพึงพอใจก่อน โปรดคลิกที่ [e-val]

ในส่วนของการฝึกงาน นิสิตได้มีโอกาสปฏิบัติสหกิจศึกษา (ฝึกงาน) ณ บ้านพักเด็กและครอบครัว จังหวัดพิษณุโลก ซึ่งเป็นสถานที่ที่นิสิตได้มีโอกาสในการพัฒนาความสามารถหลากหลายประการ ไม่ว่าจะเป็นทักษะการสื่อสารกับผู้อื่น ทั้งเพื่อนร่วมงานรวมถึงพี่น้องประชาชนที่เราได้ลงไปพบปะและให้ความช่วยเหลือ ทักษะงานเอกสารราชการซึ่งนิสิตได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้มาอย่างเต็มเปี่ยมจากบรรดารุ่นพี่เพื่อนร่วมงาน ทักษะในการเป็นผู้นำจากหัวหน้าบ้านพักฯ นิสิตมีโอกาสได้ปฏิบัติหน้าที่ให้ความช่วยเหลือมอบสวัสดิการให้กับพี่น้องประชาชนซึ่งพวกเขามีสิทธิที่จะได้รับตามกฎหมาย โดยส่วนมากจะเป็นชาวบ้านที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ไม่สามารถรับรู้ข่าวสารสวัสดิการความช่วยเหลือจากภาครัฐได้ รวมถึงนิสิตได้มีโอกาสในการคลุกคลีกับเด็กๆ ผู้ประสบปัญหาทางสังคม ได้มอบความสุขและความอบอุ่นให้แก่พวกเขาเด็กๆ เหล่านี้แทบไม่มีโอกาสได้สัมผัสกับความรักความอบอุ่น เนื่องจากปัญหาสังคม และภูมิหลังอันแสนหดหู่ที่พวกเขาได้ประสบพบเจอมา

ภายหลังจากเสร็จสิ้นการปฏิบัติสหกิจศึกษา จนกระทั่งจบการศึกษาและได้รับวุฒิการศึกษามาแล้วนั้น นิสิตมีความตั้งใจที่จะบวชทดแทนคุณบิดามารดา รวมถึงบรรดาญาติของนิสิต และหลังจากนั้นนิสิตจะสอบบรรจุข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) เพื่อเข้ารับราชการ ในระหว่างรอผลการสอบ นิสิตตั้งใจจะทำงานในส่วนของกรมกิจการเด็กและเยาวชน เพื่อดำเนินการให้ความช่วยเหลือผู้ประสบปัญหาทางสังคมในพื้นที่ห่างไกล ให้พวกเขาได้รับโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น เฉกเช่นเดียวกับที่นิสิตได้รับโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาคุณภาพชีวิตจากมูลนิธิวงษ์เจริญสิน ให้นิสิตได้มีเป้าหมายในการพัฒนาตนเอง ช่วยเหลือผู้คนในสังคมที่ได้รับความเดือดร้อน จวบจนนิสิตสำเร็จการศึกษา

ท้ายที่สุดนี้ นิสิตขอขอบคุณมูลนิธิวงษ์เจริญสินอีกครั้งที่ได้ให้โอกาสมากมายแก่นิสิต จนนิสิตสามารถสำเร็จการศึกษาได้ด้วยผลการเรียนอันเป็นที่น่าพอใจ จากนี้ไปนิสิตจะตั้งใจทำงานเพื่อช่วยเหลือผู้ประสบปัญหาทางสังคมในประเทศไทยต่อไปอย่างเต็มความสามารถ...ขอบคุณครับ

.....

(นายอธิโรจน์ พรนิธิดลวัฒน์)

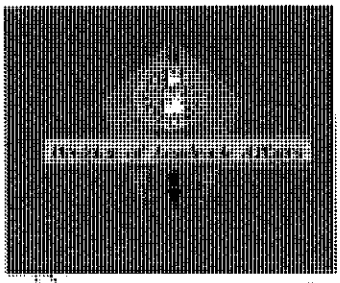
ทุนมูลนิธิวงษ์เจริญสิน

นางสาวภัทราพร รินชัย

รหัสนิสิต 62243139

ภาควิชาประวัติศาสตร์

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร



ระบบทะเบียนนิสิต
e-Registrar
มหาวิทยาลัยนเรศวร http://www.reg.nu.ac.th

NUREGSOCIAL107 นางพรปวีร์ ขุนวิมล

← ถอยกลับ

ตรวจสอบข้อมูลนิสิต

กรุณาใช้เม้าส์ Click ที่รหัสประจำตัวนิสิตเพื่อตรวจสอบข้อมูล

1 62243139 ภัทราพร รินชัย
: PATTARAPORN RINCHAI (THAI)

คณะสังคมศาสตร์

สถานะภาพนิสิต : สำเร็จการศึกษา

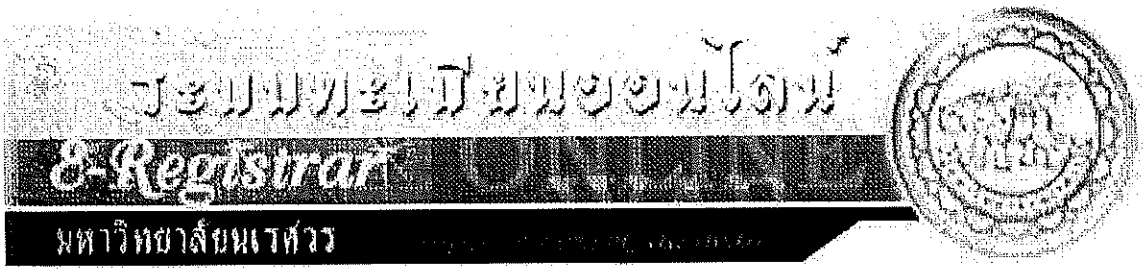
to top of page

- การแสดงผลที่เหมาะสมแนะนำให้ใช้ browser เป็น Internet Explorer Version 5.0 ขึ้นไป และขนาดความกว้างหน้าจอ (Screen Area) เป็น 1024x768 pixels
- ท่านเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้ว หากท่านไม่ได้ใช้งานระบบนานเกิน 15 นาที ท่านจึงถูกให้ออกจากระบบโดยอัตโนมัติ

งานทะเบียนนิสิตและประมวลผล กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
เลขที่ 99 หมู่ 9 ตำบลท่าโพธิ์
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000
โทรศัพท์

- 055-968-310 ถึง 11 (ฝ่ายระบบทะเบียนออนไลน์)
- 055-968-312 (ฝ่ายจัดตารางเรียน/สอน)
- 055-968-314 ถึง 15 (ฝ่ายทะเบียนนิสิต)
- 055-968-324 (เคาน์เตอร์)

PDF **NUREG** Billpayment



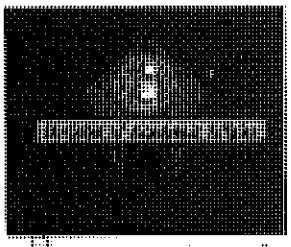
ตรวจสอบสถานะนิสิตสำเร็จการศึกษา

---+--- ผลการตรวจสอบ ---+---

ปี - ภาคฯ	สถานะ	วันจบการศึกษา	เกียรตินิยม	ลำดับ / กลุ่ม	วันที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร	หมายเหตุ
2566 - 1	N	30/10/2566	-	/		
2566 - 2	W	20/11/2566	-	/		

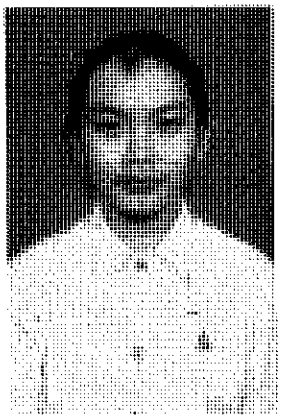
หมายเหตุ : สถานภาพ(สถานะ)

- C ไม่ขึ้นรับปริญญา
- D ร่วมรับปริญญา
- E ขึ้นทะเบียนบัณฑิตแล้ว
- N ไม่สำเร็จการศึกษา
- P ยื่นสำเร็จการศึกษา (รอตรวจสอบคุณสมบัติการสำเร็จการศึกษา)
- W สำเร็จการศึกษา
- Y ขึ้นรับปริญญาแล้ว



มหาวิทยาลัยนเรศวร

NUREGSOCIAL108 *นายสิรภัทร เรืองวิริยะพงศ์ตรวจสอบข้อมูลนิสิต
◂ 62243139 ▸62243139 : นางสาวภัทราพร รินชัย (11319020060)



ออกจากระบบ

ตรวจสอบสถานะ

ตรวจสอบจบ

โปรดเลือก แสดงข้อมูลสรุป

โครงสร้างหลักสูตร 11319020060 : ประวัติศาสตร์

ผลการตรวจสอบ **FAIL**

หน่วยกิต PASS

หน่วยกิตต่ำสุด 129 หน่วยกิตที่ลง 130 หน่วยกิตที่ผ่าน 129

ปีศึกษา PASS

ปีสูงสุด 8 ปีศึกษาปกติ 4 ชั้นปี 5

GPA PASS

GPA ต่ำสุด 2.00 GPA 2.92

หมวด	คำอธิบาย	หน่วยกิต	CA	CS	CW	CG	PT	GPA	สถานภาพ
1.	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30							
1.1	กลุ่มวิชาภาษา	12	12	12	-	12	40.5	3.37	PASS
1.2	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6	6	6	-	6	19.5	3.25	PASS
1.3	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6	6	6	-	6	19.5	3.25	PASS
1.4	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	6	6	6	-	6	19.5	3.25	PASS
1.5	กลุ่มวิชาพลานามัย	0	1	-	-	-	-	-	PASS
2.	หมวดวิชาเฉพาะ	93							
2.1	วิชาบังคับ	54	54	54	-	54	141	2.61	PASS
2.2	วิชาเลือก	27	30	30	-	30	93	3.10	PASS
2.4	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี	6	6	6	-	-	-	-	PASS
2.5	สหกิจศึกษา/การฝึกงาน	6	6	6	-	-	-	-	PASS
3.	หมวดวิชาเลือกเสรี	6	3	3	3	3	9	3.00	FAIL

-Description: CA->Credit attempt/หน่วยกิตที่ลง, CS->Credit satisfy/หน่วยกิตที่ผ่าน, CW->Credit wait/หน่วยกิตรอ , CG->Credit grade/หน่วยกิตคำนวนเกรด, PT->Point total/คะแนนคำนวนเกรด

to top of page

- การแสดงผลที่เหมาะสมแนะนำให้ใช้ browser เป็น Internet Explorer Version 5.0 ขึ้นไป และขนาดความกว้างหน้าจอ (Screen Area) เป็น 1024x768 pixels
- ท่านเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้ว หากท่านไม่ได้ใช้งานระบบเกิน 15 นาที ท่านจึงถูกให้ออกจากระบบโดยอัตโนมัติ

งานทะเบียนนิสิตและประมวลผล กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
เลขที่ 99 หมู่ 9 ตำบลท่าโพธิ์
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000
โทรศัพท์

- 055-968-310 ถึง 11 (ฝ่ายระบบทะเบียนออนไลน์)
- 055-968-312 (ฝ่ายจัดตารางเรียน/สอน)
- 055-968-314 ถึง 15 (ฝ่ายทะเบียนนิสิต)
- 055-968-324 (เคาน์เตอร์)

NUREG E-payment

มหาวิทยาลัยนเรศวร

NUREGSOCIAL108 *นายสิรภัทร เรืองวิริยะพงศ์ตรวจสอบข้อมูลนิสิต
62243139 ▶62243139 : นางสาวภัทราพร รินชัย (11319020060)

แสดงข้อมูล ทั้งหมด ▶ | 2562 : 1, 2. | 2563 : 1, 2. | 2564 : 1, 2. | 2565 : 1, 2. | 2566 : 1, 2. |
รายวิชาที่ไม่มีเกรด / ใช้โปรแกรมทดสอบเกรด

ภาคการศึกษาที่ 1/2562

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	เกรด
001211	Fundamental English	3	B
001226	Ways of Living in the Digital Age	3	C+
001234	Civilization and Local Wisdom	3	B
834121	Pre-modern Thai History	3	B+
834151	History of South Asia	3	C+
834152	History of East Asia	3	B

ผลการศึกษา :ปกติ

THIS SEMESTER					CUMULATIVE TO THIS SEMESTER				
C.Register	C.Earn	CA	GP	GPA	**C.Register**	**C.Earn**	**CA**	**GP**	**GPA**
18	18	18	52.5	2.91	18	18	18	52.5	2.91

ภาคการศึกษาที่ 2/2562

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	เกรด
001201	Thai Language Skills	3	B
001212	Developmental English	3	A
001227	Music Studies in Thai Culture	3	A
001273	Mathematics and Statistics in Everyday Life	3	C+
001281	Sports and Exercises	1	S
834122	Modern Thai History	3	C+
834141	History of Pre-Modern Southeast Asia	3	C+
834161	History of Pre-modern Europe	3	B

ผลการศึกษา :ปกติ

THIS SEMESTER					CUMULATIVE TO THIS SEMESTER				
C.Register	C.Earn	CA	GP	GPA	**C.Register**	**C.Earn**	**CA**	**GP**	**GPA**
22	21	21	64.5	3.07	40	39	39	117	3.00

ภาคการศึกษาที่ 1/2563

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	เกรด
001271	Man and Environment	3	A
834211	Approaches and Contemporary Academic Writing in History	3	B
834223	Contemporary Thai History	3	C
834224	Art History and Archaeology	3	B
834242	History of Modern Southeast Asia	3	C
834262	History of Modern Europe	3	C+
834263	History of the United States of America	3	D

ผลการศึกษา :ปกติ

THIS SEMESTER					CUMULATIVE TO THIS SEMESTER				
C.Register	C.Earn	CA	GP	GPA	**C.Register**	**C.Earn**	**CA**	**GP**	**GPA**
21	21	21	52.5	2.50	61	60	60	169.5	2.82

ภาคการศึกษาที่ 2/2563

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	เกรด
001213	English Writing for Effective Communication	3	B+
001233	Thai State and the World Community	3	B+
834201	English in Historical Documents	1	C+
834212	Research Methodology in History	3	B
834225	Cultures and Religious Beliefs	3	D
834231	History of Lower Northern Communities	3	B
834237	Community Culture	3	B+

ผลการศึกษา :ปกติ

THIS SEMESTER					CUMULATIVE TO THIS SEMESTER				
C.Register	C.Earn	CA	GP	GPA	**C.Register**	**C.Earn**	**CA**	**GP**	**GPA**
19	19	19	55	2.89	80	79	79	224.5	2.84

ภาคการศึกษาที่ 1/2564

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	เกรด
834302	English in Academic History	1	D+
834313	Application of Social Sciences Concepts in History	3	A
834327	Thai Economic and Social History	3	A
834332	Local History	3	C
834346	Nationalism in Southeast Asia	3	C+
834347	History of Development in Mekong Region Countries	3	B+
834375	Postcolonialism and History	3	A

ผลการศึกษา :ปกติ

THIS SEMESTER					CUMULATIVE TO THIS SEMESTER				
C.Register	C.Earn	CA	GP	GPA	**C.Register**	**C.Earn**	**CA**	**GP**	**GPA**
19	19	19	61.5	3.23	99	98	98	286	2.91

ภาคการศึกษาที่ 2/2564

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	เกรด
830333	Population and Reproductive Health	3	B
834303	English for Presentation	1	C
834314	Historical Philosophy and Historiography	3	C+
834334	History of Thai Local Economy	3	B+
834345	Specific Issues in Southeast Asian History	3	B
834364	Specific Issues in European History	3	B+
834388	Special Problems in History	3	C+

ผลการศึกษา :ปกติ

THIS SEMESTER					CUMULATIVE TO THIS SEMESTER				
C.Register	C.Earn	CA	GP	GPA	**C.Register**	**C.Earn**	**CA**	**GP**	**GPA**
19	19	19	56	2.94	118	117	117	342	2.92

ภาคการศึกษาที่ 1/2565

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	เกรด
834491	Undergraduate Thesis	6	S (6)

ผลการศึกษา :ปกติ

THIS SEMESTER					CUMULATIVE TO THIS SEMESTER				
C.Register	C.Earn	CA	GP	GPA	**C.Register**	**C.Earn**	**CA**	**GP**	**GPA**
6	6	0	0	0.00	124	123	117	342	2.92

ภาคการศึกษาที่ 2/2565

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	เกรด
834493	Co-operative Education	6	S

THIS SEMESTER					CUMULATIVE TO THIS SEMESTER				
C.Register	C.Earn	CA	GP	GPA	**C.Register**	**C.Earn**	**CA**	**GP**	**GPA**
6	6	0	0	0.00	130	129	117	342	2.92

ภาคการศึกษาที่ 1/2566

สถานภาพ :รักษาสภาพ ผลการศึกษา :ยังไม่ประมวลผล

THIS SEMESTER					CUMULATIVE TO THIS SEMESTER				
C.Register	C.Earn	CA	GP	GPA	**C.Register**	**C.Earn**	**CA**	**GP**	**GPA**
0	0	0	0	0.00	130	129	117	342	2.92

ภาคการศึกษาที่ 2/2566

สถานภาพ :สำเร็จการศึกษา ผลการศึกษา :ยังไม่ประมวลผล

THIS SEMESTER					CUMULATIVE TO THIS SEMESTER				
C.Register	C.Earn	CA	GP	GPA	**C.Register**	**C.Earn**	**CA**	**GP**	**GPA**
0	0	0	0	0.00	130	129	117	342	2.92

หมายเหตุ

- CA= Credit Attempt, GP= Point , GPA =GP/CA Grade point average
- โปรแกรมทดสอบเกรด จะยังไม่นำผลของการ Regrade F ไปคำนวณจนกว่าจะได้รับเกรดจริง
- e-val : ไม่พบผลการประเมินความพึงพอใจคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา / ให้ประเมินความพึงพอใจก่อน โปรดคลิกที่ [e-val]

Subject : _____ Date : / /

การใช้ยานพาหนะในการเดินทางไปยังสถานที่ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับ สิทธิประโยชน์ของผู้ประกันตน
ที่ไม่สามารถ ที่จะเดินทางไปได้ด้วยตนเอง ทางสำนักงานประกันสังคม จะมีการจัดรถรับส่ง
ผู้ประกัน ตนที่ไม่สามารถ เดินทางไปรับสิทธิประโยชน์ด้วยตนเอง ซึ่งจะมีการประสานงาน
ขอความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ในพื้นที่ เช่น ศูนย์บริการสาธารณสุข ในการจัดรถรับส่ง
ผู้ประกันตน ไปยังสถานที่ต่างๆ ที่ผู้ประกันตนต้องการ ไปรับสิทธิประโยชน์ ซึ่งในการ
ให้บริการนี้ทางสำนักงานประกันสังคม จะเป็นผู้ประสานงานกับ หน่วยงานต่างๆ ในพื้นที่
ต่างๆ ตามแต่กรณี เช่น ศูนย์บริการสาธารณสุข ในพื้นที่ต่างๆ ที่ผู้ประกันตนต้องการ
ไปรับสิทธิประโยชน์ ในการจัดทำกิจกรรมในลักษณะเชิงรุกในต่างพื้นที่ และจัดการฝึกอบรม
ผู้ประกอบการให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสิทธิประโยชน์ต่างๆ ของ
ผู้ประกันตน ทั้งในส่วนของสำนักงานประกันสังคม และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
ในพื้นที่ต่างๆ และสำหรับในพื้นที่ที่ห่างไกล ซึ่งไม่สามารถเดินทางมาฝึกอบรมได้
ทางสำนักงานประกันสังคม จะมีการเข้าไปจัดการฝึกอบรมให้ถึงพื้นที่ เป็นต้น

ดังนั้น ในการดำเนินงานตามโครงการนี้ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีการจัดทำ
ข้อมูลสถานพยาบาลที่ให้บริการทางการแพทย์ ในพื้นที่ต่างๆ ที่ผู้ประกันตนสามารถเข้าไป
ใช้บริการได้ ทั้งในส่วนของสถานพยาบาลที่ให้บริการในเขตพื้นที่ และนอกเขตพื้นที่
ตลอดจนข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ต่างๆ ที่ผู้ประกันตนสามารถเข้าไปรับสิทธิประโยชน์ได้
เพื่อที่จะได้นำข้อมูลดังกล่าวมาจัดทำเป็นคู่มือ ในการให้บริการแก่ผู้ประกันตน ซึ่งในการ
จัดทำคู่มือดังกล่าวนั้น ทางสำนักงานประกันสังคม จะมีการประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ
ในพื้นที่ต่างๆ ในการจัดทำข้อมูลดังกล่าว ซึ่งในการจัดทำข้อมูลดังกล่าวนั้น ทางสำนักงาน
ประกันสังคม จะมีการจัดทำข้อมูลในลักษณะที่เป็นข้อมูลที่ทันสมัย ตลอดเวลา ซึ่งในการ
ให้บริการข้อมูลดังกล่าวนั้น ทางสำนักงานประกันสังคม จะมีการให้บริการข้อมูลดังกล่าว
ในรูปแบบต่างๆ ทั้งในรูปแบบของเอกสาร และในรูปแบบของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ต่างๆ
ซึ่งในการให้บริการข้อมูลในรูปแบบของสื่ออิเล็กทรอนิกส์นั้น ทางสำนักงานประกันสังคม
จะมีการให้บริการข้อมูลดังกล่าว ผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานประกันสังคม ซึ่งในการ
ให้บริการข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์นั้น ทางสำนักงานประกันสังคม จะมีการจัดทำข้อมูล
ในลักษณะที่เป็นข้อมูลที่ทันสมัย ตลอดเวลา ซึ่งในการให้บริการข้อมูลดังกล่าวนั้น
ทางสำนักงานประกันสังคม จะมีการให้บริการข้อมูลดังกล่าว ในรูปแบบต่างๆ ทั้งในรูปแบบ
ของเอกสาร และในรูปแบบของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ต่างๆ ซึ่งในการให้บริการข้อมูลในรูปแบบ
ของสื่ออิเล็กทรอนิกส์นั้น ทางสำนักงานประกันสังคม จะมีการให้บริการข้อมูลดังกล่าว
ผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานประกันสังคม ซึ่งในการให้บริการข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์นั้น
ทางสำนักงานประกันสังคม จะมีการจัดทำข้อมูลในลักษณะที่เป็นข้อมูลที่ทันสมัย ตลอดเวลา
ซึ่งในการให้บริการข้อมูลดังกล่าวนั้น ทางสำนักงานประกันสังคม จะมีการให้บริการข้อมูล
ดังกล่าว ในรูปแบบต่างๆ ทั้งในรูปแบบของเอกสาร และในรูปแบบของสื่ออิเล็กทรอนิกส์
ต่างๆ

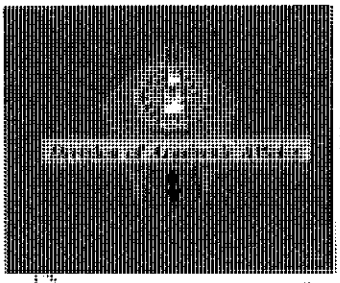
ทุนมูลนิธิวงษ์เจริญสิน

นางสาววศินี คงวิสูตร

รหัสนิสิต 62243795

ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร



NUREGSOCIAL107 นางพรปวีร์ ขุนวิมล

← กลับกลับ

ตรวจสอบข้อมูลนิสิต

กรุณาใช้เม้าส์ Click ที่รหัสประจำตัวนิสิตเพื่อตรวจสอบข้อมูล

1 62243795 วศินี คงวิสุตร
: WASINEE KHONGWISUT (THAI)

คณะสังคมศาสตร์

สถานะภาพนิสิต : สำเร็จการศึกษา

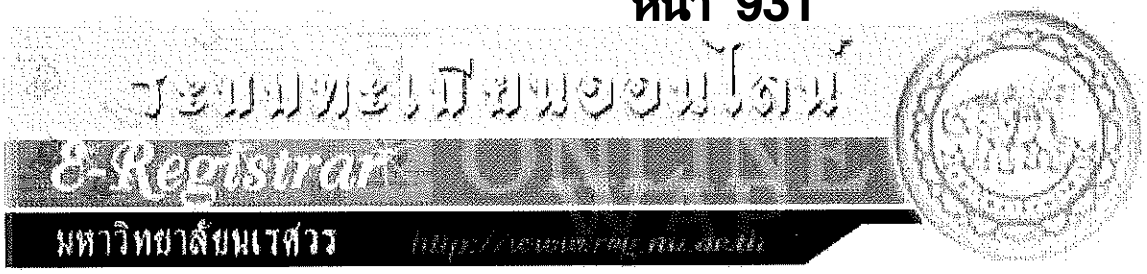
to top of page

- การแสดงผลที่เหมาะสมแนะนำให้ใช้ browser เป็น Internet Explorer Version 5.0 ขึ้นไป และขนาดความกว้างหน้าจอ (Screen Area) เป็น 1024x768 pixels
- ท่านเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้ว หากท่านไม่ได้ใช้งานระบบนานเกิน 15 นาที ท่านจึงถูกให้ออกจากระบบโดยอัตโนมัติ

งานทะเบียนนิสิตและประมวลผล กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
เลขที่ 99 หมู่ 9 ตำบลท่าโพธิ์
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000
โทรศัพท์

- 055-968-310 ถึง 11 (ฝ่ายระบบทะเบียนออนไลน์)
- 055-968-312 (ฝ่ายจัดตารางเรียน/สอน)
- 055-968-314 ถึง 15 (ฝ่ายทะเบียนนิสิต)
- 055-968-324 (เคาน์เตอร์)

PDF **NUREG** Billpayment



ตรวจสอบสถานะนิสิตสำเร็จการศึกษา

---+--- ผลการตรวจสอบ ---+---

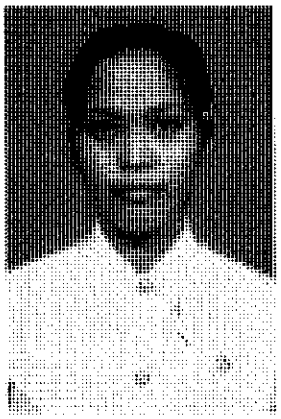
ปี - ภาคฯ	สถานะ	วันจบการศึกษา	เกียรตินิยม	ลำดับ / กลุ่ม	วันที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร	หมายเหตุ
2565 - 2	W	27/3/2566	2	4749/13	21/2/2567	

หมายเหตุ : สถานภาพ(สถานะ)

- C ไม่ขึ้นรับปริญญา
- D ร่วมรับปริญญา
- E ขึ้นทะเบียนบัณฑิตแล้ว
- N ไม่สำเร็จการศึกษา
- P ยังไม่สำเร็จการศึกษา (รอตรวจสอบคุณสมบัติการสำเร็จการศึกษา)
- W สำเร็จการศึกษา
- Y ขึ้นรับปริญญาแล้ว

มหาวิทยาลัยนเรศวร
e-Registrar

NUREGSOCIAL108 *นายสิรภัทร เรืองวิริยะพงศ์ตรวจสอบข้อมูลนิสิต
◀ 62243795 ▶62243795 : นางสาววดินี คงวิสูตร (11319040260)



ตรวจสอบจบ

โปรดเลือก แสดงข้อมูลสรุป

โครงสร้างหลักสูตร 11319040260 : รัฐศาสตร์ -วิชาเอกความสัมพันธ์ระหว่างปร

ผลการตรวจสอบ PASS

หน่วยกิต PASS

หน่วยกิตต่ำสุด 126 หน่วยกิตที่ลง 127 หน่วยกิตที่ผ่าน 126

ปีศึกษา PASS

ปีสูงสุด 8 ปีศึกษาปกติ 4 ชั้นปี 4

GPA PASS

GPA ต่ำสุด 2.00 GPA 3.28

หมวด	คำอธิบาย	หน่วยกิต	CA	CS	CW	CG	PT	GPA	สถานภาพ
1.	**หมวดวิชาทั่วไป**	30							
1.1	กลุ่มวิชาภาษา	12	12	12	-	12	42	3.50	PASS
1.2	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6	6	6	-	6	24	4.00	PASS
1.3	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6	6	6	-	6	18	3.00	PASS
1.4	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	6	6	6	-	6	24	4.00	PASS
1.5	กลุ่มวิชาพลานามัย	0	1	-	-	-	-	-	PASS
2.	**หมวดวิชาเฉพาะ**	90							
2.1	วิชาแกน	33	33	33	-	33	94	2.84	PASS
2.2	**วิชาเอกความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ**	57							
2.2.1	วิชาเอกบังคับ	24	24	24	-	24	78	3.25	PASS
2.2.2	กลุ่มภาษา (เลือก)	6	-	6	6	-	-	3.00	PASS
2.2.2.1	กลุ่มวิชาภาษาจีน	0	-	-	-	-	-	-	PASS
2.2.2.2	กลุ่มวิชาภาษาญี่ปุ่น	0	6	6	-	6	18	3.00	PASS
2.2.2.3	กลุ่มวิชาภาษาพม่า	0	-	-	-	-	-	-	PASS
2.2.2.4	กลุ่มวิชาภาษาฝรั่งเศส	0	-	-	-	-	-	-	PASS
2.2.2.5	กลุ่มวิชาภาษาเกาหลี	0	-	-	-	-	-	-	PASS
2.2.2.6	กลุ่มวิชาภาษาอินโดนีเซีย	0	-	-	-	-	-	-	PASS
2.2.2.7	กลุ่มวิชาภาษาเวียดนาม	0	-	-	-	-	-	-	PASS
2.2.2.8	กลุ่มวิชาภาษาเขมร	0	-	-	-	-	-	-	PASS
2.2.3	วิชาเอกเลือก	15	15	15	-	15	52.5	3.50	PASS
2.2.4	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี	6	6	6	-	-	-	-	PASS
2.2.5	การฝึกอบรมหรือการฝึกงาน	6	6	6	-	-	-	-	PASS
3.	หมวดวิชาเลือกเสรี	6	6	6	-	6	24	4.00	PASS

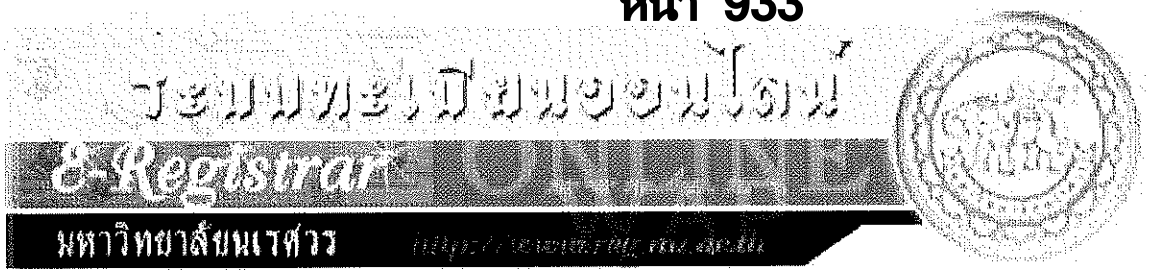
-Description: CA->Credit attempt/หน่วยกิตที่ลง, CS->Credit satisfy/หน่วยกิตที่ผ่าน, CW->Credit wait/หน่วยกิตรอ , CG->Credit grade/หน่วยกิตคำนวนเกรด, PT->Point total/คะแนนคำนวนเกรด

to top of page

- การแสดงผลที่เหมาะสมแนะนำให้ใช้ browser เป็น Internet Explorer Version 5.0 ขึ้นไป และขนาดความกว้างหน้าจอ (Screen Area) เป็น 1024x768 pixels
- ท่านเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้ว หากท่านไม่ได้ใช้งานระบบนานเกิน 15 นาที ท่านจึงถูกให้ออกจากระบบโดยอัตโนมัติ

งานทะเบียนนิสิตและประมวลผล กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
เลขที่ 99 หมู่ 9 ตำบลท่าโพธิ์
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000
โทรศัพท์

- 055-968-310 ถึง 11 (ฝ่ายระบบทะเบียนออนไลน์)
- 055-968-312 (ฝ่ายจัดตารางเรียน/สอน)
- 055-968-314 ถึง 15 (ฝ่ายทะเบียนนิสิต)
- 055-968-324 (เคาน์เตอร์)



NUREGSOCIAL108 *นายสิรภัทร เรืองวิริยะพงศ์ตรวจสอบข้อมูลนิสิต
◂ 62243795 ▸62243795 : นางสาววศินี ดงวิสูตร (11319040260)

แสดงข้อมูล ทั้งหมด ▸ | 2562 : 1, 2, | 2563 : 1, 2, | 2564 : 1, 2, | 2565 : 1, 2, |
รายวิชาที่ไม่มีเกรด / ใช้โปรแกรมเทคสอบเกรด

ภาคการศึกษาที่ 1/2562

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	เกรด
001211	Fundamental English	3	B
001225	Life Privacy	3	A
001233	Thai State and the World Community	3	C+
830101	Sociological and Anthropological Theories and Concepts	3	B
833100	Writing and Inquiry in Political Science	3	B
833101	Introduction to Politics and Government	3	C+
833102	Thai Politics and Government	3	C+

ผลการศึกษา :ปกติ

THIS SEMESTER					CUMULATIVE TO THIS SEMESTER				
C.Register	C.Earn	CA	GP	GPA	**C.Register**	**C.Earn**	**CA**	**GP**	**GPA**
21	21	21	61.5	2.92	21	21	21	61.5	2.92

ภาคการศึกษาที่ 2/2562

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	เกรด
001201	Thai Language Skills	3	B+
001212	Developmental English	3	A
001241	Western Music in Daily Life	3	A
001276	Energy and Technology Around Us	3	A
001281	Sports and Exercises	1	S
833103	Introduction to International Relations	3	B
833104	Introduction to Public Administration	3	B

ผลการศึกษา :ปกติ

THIS SEMESTER					CUMULATIVE TO THIS SEMESTER				
C.Register	C.Earn	CA	GP	GPA	**C.Register**	**C.Earn**	**CA**	**GP**	**GPA**
19	18	18	64.5	3.58	40	39	39	126	3.23

ภาคการศึกษาที่ 1/2563

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	เกรด
001292	Circular Economic Lifestyle for 21st Century	3	A
207101	Japanese I	3	C+
214110	Introduction to Economics	3	C
230478	Introduction to Law	3	B
833211	Comparative Politics	3	A
835321	Social Psychology	3	C+

ผลการศึกษา :ปกติ

THIS SEMESTER					CUMULATIVE TO THIS SEMESTER				
C.Register	C.Earn	CA	GP	GPA	**C.Register**	**C.Earn**	**CA**	**GP**	**GPA**
18	18	18	54	3.00	58	57	57	180	3.15

ภาคการศึกษาที่ 2/2563

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	เกรด
001213	English Writing for Effective Communication	3	B+
001232	Fundamental Laws for Quality of Life	3	B+
205200	Communicative English for Specific Purposes	1	B+
207102	Japanese II	3	B+
833220	Theories of International Relations	3	C+
833221	History of Diplomacy and International Relations	3	C+
833222	International Institutions and Organizations	3	B

ผลการศึกษา :ปกติ

THIS SEMESTER					CUMULATIVE TO THIS SEMESTER				
C.Register	C.Earn	CA	GP	GPA	**C.Register**	**C.Earn**	**CA**	**GP**	**GPA**
19	19	19	59	3.10	77	76	76	239	3.14

ภาคการศึกษาที่ 1/2564

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	เกรด
205201	Communicative English for Academic Analysis	1	A
776371	Folklore and Beauty	3	A
833300	Research Methodology in Political Science	3	B
833320	International Political Economy	3	B+
833321	Thai Foreign Relations	3	A
833326	Ethnicity and Nationalism in International Relations	3	B+
833425	Seminar in Contemporary Issues of International Relations	3	B+

ผลการศึกษา :ปกติ

THIS SEMESTER					CUMULATIVE TO THIS SEMESTER				
C.Register	C.Earn	CA	GP	GPA	**C.Register**	**C.Earn**	**CA**	**GP**	**GPA**
19	19	19	68.5	3.60	96	95	95	307.5	3.23

ภาคการศึกษาที่ 2/2564

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	เกรด
205202	Communicative English for Research Presentation	1	A
830333	Population and Reproductive Health	3	A
833322	International Law and Contemporary World Issues	3	B+
833323	International Relations of Southeast Asia	3	B
833325	Terrorism and Global Security Studies	3	C+
833328	International Politics and Film	3	A
833422	Peace Studies in Contemporary World	3	A

ผลการศึกษา :ปกติ

THIS SEMESTER					CUMULATIVE TO THIS SEMESTER				
C.Register	C.Earn	CA	GP	GPA	**C.Register**	**C.Earn**	**CA**	**GP**	**GPA**
19	19	19	67	3.52	115	114	114	374.5	3.28

ภาคการศึกษาที่ 1/2565

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	เกรด
833491	Undergraduate Thesis	6	S (6)

ผลการศึกษา :ปกติ

THIS SEMESTER					CUMULATIVE TO THIS SEMESTER				
C.Register	C.Earn	CA	GP	GPA	**C.Register**	**C.Earn**	**CA**	**GP**	**GPA**
6	6	0	0	0.00	121	120	114	374.5	3.28

ภาคการศึกษาที่ 2/2565

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	เกรด
833493	Co-operative Education	6	S

สถานภาพ :สำเร็จการศึกษา ผลการศึกษา :ปกติ

THIS SEMESTER					CUMULATIVE TO THIS SEMESTER				
C.Register	C.Earn	CA	GP	GPA	**C.Register**	**C.Earn**	**CA**	**GP**	**GPA**
6	6	0	0	0.00	127	126	114	374.5	3.28

หมายเหตุ

- CA= Credit Attempt, GP= Point , GPA =GP/CA Grade point average
- โปรแกรมทดสอบเกรด จะยังไม่นำผลของการ Regrade F ไปคำนวณจนกว่าจะได้รับเกรดจริง
- e-val : ไม่พบผลการประเมินความพึงพอใจคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา / ให้ประเมินความพึงพอใจก่อน โปรดคลิกที่ [e-val]

การได้รับโอกาสจากทางมูลนิธิวงศ์เจริญสิน ตลอดระยะเวลาทั้งหมด 6 เทอมการศึกษา นิสิตได้นำไปใช้ประโยชน์อย่างสูงที่สุด ทั้งค่าเทอมการศึกษา ค่าใช้จ่ายทางการศึกษา และตลอดระยะเวลาที่ได้รับโอกาสนั้นนิสิตได้พยายามอย่างมากในการตั้งใจเรียน เพียรพยายามอดทน ซึ่งปัจจุบันนิสิตสามารถเป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญารัฐศาสตรบัณฑิตได้สำเร็จ นับเป็นก้าวที่สำคัญของปัจจัยการขับเคลื่อนชีวิตในการตั้งเป้าหมายในทุกๆด้านต่อจากนี้ในอนาคต มิว่าจะเป้าหมายการทำงานและการดำเนินชีวิตประจำวัน

หากกล่าวถึง "อนาคต" ของนิสิตที่ตั้งเป้าหมายนั้นถือเป็นเป้าหมายที่เรียบง่ายแต่เป็นสิ่งที่สำคัญที่สุดและเป็นหนึ่งเดียวที่จะควาดหวังที่เป็นแบบนั้นมากที่สุด คือ "การได้เป็นตัวของตัวเอง และมีความสุขกับสิ่งตัวเองเป็นในแต่ละวัน" แม้ว่าจะเป็นเป้าหมายที่เสมือนง่ายและไม่ชัดเจนในการใช้ชีวิต แต่กลับเป็นเป้าหมายเดียวที่ชัดเจนมากที่สุดของนิสิตมาตลอด ดังนั้นปัจจัยที่จะตอบโจทย์เป้าหมายที่ตั้งไว้ คือ การใช้ชีวิตอย่างกับเครื่องหมาย ∞ เป็นตัวที่บ่งบอกตัวตนของนิสิตที่พยายามตั้งคำถามกับตัวเองอย่างไม่จำกัด สามารถเรียนรู้ในแต่ละวันอย่างเป็นพลวัต การศึกษาถือเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สร้างปัจจัยสิ่งทางๆในการเบิกทางของอนาคต การทำงานในสิ่งที่ตนเองต้องการ การได้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆที่ท้าทายตลอดเวลา อย่างเช่น ประสบการณ์การฝึกสหกิจศึกษา ที่ได้มีโอกาสเข้าฝึก ณ ที่ สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดพิษณุโลก ถึงแม้จะได้ฝึกสำนักงานนี้อาจจะไม่ได้เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ด้วยปัจจัยต่างๆ และเสมือนอาจจะไม่ตรงสาขาที่ตนเองเรียน ทว่าด้วยประสบการณ์การฝึกสหกิจที่นี่นั้นกลับได้รับกลับได้เรียนรู้ที่มาก และตรงกลับสิ่งที่นิสิตIR ควรจะเป็นที่ต้องคิดภาพที่ใหญ่ กว้างและก้าวหน้า แม้จะเป็นองค์กรขนาดเล็กแต่ได้ได้เรียนรู้ทั้งในเรื่องของโครงสร้างการบริหารงาน บทบาทหน้าที่ การพัฒนามนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลในองค์กรและนอกองค์กร ได้ลงพื้นที่เรียนรู้สิ่งที่ท้าทายใหม่ๆ ที่มิสามารถหาได้ภายในห้องเรียน เรียนรู้ถึงการปฏิบัติงานด้วยการวางแผนอย่างเป็นระบบอย่างชัดเจนและการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า นอกจากนี้เกิดการรับรู้และตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มากขึ้น เช่น การเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศโลกที่เป็นสิ่งใกล้ตัวมากที่สุดและส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของประชาคมโลกแต่กลับหลงลืมสิ่งเหล่านี้ไป ดังนั้นเช่นเดียวกับการตั้งเป้าหมายในอนาคตของนิสิต คือการหันกลับมามองสิ่งเล็กๆที่ใกล้ตัวมากที่สุดและสำคัญของการใช้ชีวิตมากที่สุด อีกทั้งจะสามารถพัฒนาตนเองอย่างไรที่จะสามารถส่งมอบสิ่งดีๆให้กับสังคมให้ดีมากยิ่งขึ้น สามารถหันกลับดูแลครอบครัวและคนรอบข้างให้ดีกว่าเดิม

สุดท้ายนี้ แม้ว่าการเขียนเรียงความฉบับนี้จะเป็นการบอกกล่าวเล่าเรื่องราวของนิสิตเป็นเทอมสุดท้ายและแม้จะไม่ได้กล่าวผ่านคำพูดด้วยตัวเองก็ตาม นิสิตขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่เป็นส่วนหนึ่งของผู้ที่ได้รับโอกาสทุนการศึกษาจากมูลนิธิวงศ์เจริญสิน ด้วยโอกาสที่ได้รับสิ่งที่นิสิตจะขอตอบแทนด้วยการเป็นบุคคลที่ให้ความสำคัญต่อการศึกษาในการเรียนรู้สิ่งที่ท้าทายเสมอๆ สามารถพัฒนาตนเองอยู่เสมอในการเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับสังคม ทำงานที่ส่งมอบสิ่งดีๆและพัฒนาสังคมให้ดีมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....วศินี คงวิสูตร.....

(นางสาววศินี คงวิสูตร)

นิสิตผู้รับทุนการศึกษา

งานยุทธศาสตร์และบุคคล คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 0153 วันที่ 24 มค. 2567

คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 0856 วันที่ 29 มค. 2567
เวลา 10.17 น.
หน่วยประชุมฯ คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 0054 วันที่ 28 ก.พ. 2567
เวลา 14.05
ส่งคืนวันที่
เวลา

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองกลาง งานสารบรรณ โทร. ๒๓๒๘

ที่ อว ๐๖๐๓.๐๑.๐๑(๑)/๐๐๘๙ **วันที่** ๒๖ มกราคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอส่งมติการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗

เอกสารประกอบการประชุม 2 /2567
วาระที่ 6.2.0

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

ตามที่มหาวิทยาลัยนเรศวรได้มีการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันอังคารที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมนเรศวร ๓๑๐ อาคารสำนักงานอธิการบดี ชั้น ๓ มหาวิทยาลัยนเรศวร นั้น

ในการนี้ กองกลางจึงขอส่งมติการประชุมในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานของท่าน จำนวน ๑ เรื่อง ได้แก่ การขอความเห็นชอบจัดตั้งศูนย์ศึกษาพม่าและชายแดน ภายใต้ศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านประชาคมอาเซียนศึกษา สังกัดคณะสังคมศาสตร์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นายมงคล กลั่นทรัพย์)
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานสารบรรณ
ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

- เพื่อโปรดทราบ

- กองกลาง ขอส่งมติการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2567 จำนวน 1 เรื่อง ได้แก่ การขอความเห็นชอบจัดตั้งศูนย์ศึกษาพม่าและชายแดน ภายใต้ศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านประชาคมอาเซียนศึกษา สังกัดคณะสังคมศาสตร์ รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

(1) - เห็นควรนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อทราบ และมอบงานยุทธศาสตร์และบุคคล ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

(นางสาวมัตติกา โลกคำลือ)
30 ม.ค.67

(นางกมลรัตน์ เฟื่องปรางค์)
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานยุทธศาสตร์และบุคคล
30 ม.ค.67

- เพื่อโปรดพิจารณา เห็นควรดำเนินการตามเสนอ (1)

(นางพชรวรรธน์ นลินรัตนกุล) 30 ม.ค. 67
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะสังคมศาสตร์

(ดร.สุรเดช ประยูรศักดิ์) 30 ม.ค. 67
ผู้ช่วยคณบดี

(ดร.พุธิธาดา เดชพิทักษ์)
รองคณบดีฝ่ายบริหาร 30 ม.ค. 67

ทราบ
นำเข้าที่ประชุม ค.บ.ค

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวฑูรเกียรติ)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์
31 ม.ค. 2567

ระเบียบวาระที่ 4.5 **การขอความเห็นชอบจัดตั้งศูนย์ศึกษาพม่าและชายแดน ภายใต้ศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านประชาคมอาเซียนศึกษา สังกัดคณะสังคมศาสตร์**

นำเสนอที่ประชุม คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
ครั้งที่ 2/2567 **เมื่อวันที่** 23 มกราคม 2567

มติ ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติ ดังนี้

1. เห็นชอบการจัดตั้ง "ศูนย์ศึกษาพม่าและชายแดน" โดยให้มีฐานะเทียบเท่างานและอยู่ภายใต้ศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านประชาคมอาเซียนศึกษา สังกัดคณะสังคมศาสตร์

2. มอบคณะสังคมศาสตร์เพิ่มเติมข้อมูลใน (ร่าง) การจัดตั้งศูนย์ศึกษาพม่าและชายแดน โดยระบุเหตุผลความจำเป็นในการใช้ชื่อหน่วยงานว่า "ศูนย์" ซึ่งไม่มีฐานะเทียบเท่าคณะ เพื่อประกอบการพิจารณาของสภามหาวิทยาลัย

3. เมื่อดำเนินการตามข้อ 2 เรียบร้อยแล้ว มอบสำนักงานสภามหาวิทยาลัยนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาณุ พุทธวงศ์)
กรรมการและเลขานุการ
คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยนเรศวร

กองแผนงาน
มหาวิทยาลัยเรศวร
รับที่ 5497 เวลา 14.35 น.
วันที่ 27 ธ.ค. 2566

ด่วนที่สุด **บันทึกข้อความ**

ส่วนราชการ สำนักงานเลขานุการคณะสังคมศาสตร์ งานยุทธศาสตร์และบุคคล โทร. 1922 (ภายใน)

ที่ อว 0603.21.01(3)/2468 **วันที่** 27 ธันวาคม 2566

งานยุทธศาสตร์ กองแผนงาน
รับที่ 329 เวลา 14.40 น.
วันที่ 27 ธ.ค. 2566

เรื่อง ขออนุมัติจัดตั้ง "ศูนย์ศึกษาพม่าและชายแดน" ภายใต้คณะสังคมศาสตร์

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
เลขรับ 0012

(1) เรียน อธิการบดี

ตามที่ มหาวิทยาลัยนเรศวร แจ้งมติการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยนเรศวร ครั้งที่ 18/2566 เมื่อวันที่ 3 ตุลาคม 2566 เรื่อง การขอความเห็นชอบจัดตั้งศูนย์พม่าและชายแดนศึกษา ภายใต้ศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านประชาคมอาเซียนศึกษา สังกัดคณะสังคมศาสตร์ โดยที่ประชุมมีมติถอนเรื่องออก โดยมอบคณะสังคมศาสตร์ พิจารณารายละเอียดต่างๆ ในการจัดตั้งหน่วยงานเพื่อให้ตรงตามวัตถุประสงค์ของคณะ ความละเอียดทราบแล้ว นั้น

บัดนี้ คณะสังคมศาสตร์ได้ทบทวนรายละเอียดในการจัดตั้งหน่วยงานดังกล่าวเพื่อให้ตรงตามวัตถุประสงค์ในการตั้งศูนย์ศึกษาพม่าและชายแดนของคณะเรียบร้อยแล้ว และได้นำเข้าพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 10/2566 เมื่อวันที่ 26 ตุลาคม 2566 ในการนี้ คณะสังคมศาสตร์ จึงขออนุมัติจัดตั้ง "ศูนย์ศึกษาพม่าและชายแดน" โดยขอใช้คำว่า "ศูนย์" ซึ่งระบุให้มีฐานะเทียบเท่า "ระดับงาน" และให้อยู่ภายใต้ความรับผิดชอบของศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านประชาคมอาเซียนศึกษา คณะสังคมศาสตร์

กองกลาง สำนักงานอธิการบดี
รับที่ 116592
วันที่ 28 ธ.ค. 2566
เวลา 11.40 น.

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวฑูรเกียรติ)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์

(2) เรียน อธิการบดี
คณะสังคมศาสตร์ ขออนุมัติจัดตั้ง "ศูนย์ศึกษาพม่าและชายแดน" สังกัด เทียบเท่างาน โดยให้อยู่ภายใต้ความรับผิดชอบของศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านประชาคมอาเซียนศึกษา
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบ เห็นควรเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาต่อไป
28 ธ.ค. 66

(3) เรียน อธิการบดี
เพื่อโปรดพิจารณา
28 ธ.ค 66

- จัดเข้า กบบริหาร
- นำมติ สภาฯ ครั้งที่ 6/2566 เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม 2566 เห็นชอบให้จัดตั้ง "ศูนย์" เข้าประกอบการพิจารณาด้วย

รองศาสตราจารย์ ดร.ศรินทร์พิพย์ แทนอานี
รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
28-12-66

(ร่าง) การจัดตั้งศูนย์ศึกษาพม่าและชายแดน

วิทยาลัยประชาคมอาเซียนศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร จัดตั้งโดยสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 2 มีนาคม 2557 มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิต ค้นคว้าวิจัย เผยแพร่องค์ความรู้ และให้บริการวิชาการ โดยเน้นรูปแบบสหวิทยาการในการสร้างองค์ความรู้ เครื่องมือสำหรับการคิดวิเคราะห์ และเสนอทางเลือกเชิงนโยบายเพื่อให้ประเทศสมาชิกอาเซียนสามารถเผชิญกับสิ่งท้าทายและโอกาสในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน ซึ่งดำเนินการจัดให้มีการเรียนการสอนเกิดขึ้นในปี 2559 จนถึงปี พ.ศ. 2561 จนกระทั่งมีการควบรวมกับคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เมื่อวันที่ 2 พฤษภาคม 2561 และในคราวประชุมครั้งที่ 16/2561 เมื่อวันที่ 18 กันยายน 2561 มีมติให้ปรับโครงสร้างการควบรวมวิทยาลัยประชาคมอาเซียนศึกษากับคณะสังคมศาสตร์ โดยให้แบ่งวิทยาลัยประชาคมอาเซียนศึกษา ออกเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ให้มีฐานะเป็นภาควิชาโดยบริหารจัดการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรต่างๆ ในภาควิชา และส่วนที่ 2 ให้จัดตั้งเป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านประชาคมอาเซียนศึกษา โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวฑูรเกียรติ เป็น ผู้อำนวยการศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านประชาคมอาเซียนศึกษา ทั้งนี้ วัตถุประสงค์ของศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านประชาคมอาเซียนศึกษา คือ จัดการในด้านวิจัย และการบริการวิชาการ เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ และเครือข่ายการวิจัยที่มีการแลกเปลี่ยนและต่อยอดความรู้ ตอบสนองต่อความต้องการและสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง โดยที่ผ่าน ศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านประชาคมอาเซียนศึกษา ได้มีการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์โดยผ่านทางโครงการที่หลากหลาย

อย่างไรก็ตาม ในห้วงที่ผ่านมา เกิดการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ภายนอกอย่างรวดเร็ว ไม่ว่าจะเป็นในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ตลอดจนวัฒนธรรมโดยเฉพาะความท้าทายในด้านการเมืองของประเทศในภูมิภาคอาเซียนโดยเฉพาะประเทศเพื่อนบ้านอาทิเช่น เมียนมา ซึ่งส่งผลต่อการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมต่อประเทศไทย ดังนั้นความท้าทายดังกล่าวควรได้รับการศึกษาและวิจัยอย่างลึกซึ้ง เพื่อมิได้แค่มุ่งเน้นแค่แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นเฉพาะหน้า หากแต่ยังสามารถแก้ไขที่ต้นตอของปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน ฉะนั้น การศึกษาเรื่องราวประเด็นที่เกี่ยวกับพม่าผ่านทางศูนย์ศึกษาพม่าและชายแดนนั้น จะเปิดโอกาสให้คณาจารย์ นักวิจัย ตลอดจนนิสิตและผู้ที่สนใจ ศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวกับพม่าในทุกมิติอย่างเข้มข้น

อีกทั้งยังส่งเสริมให้มีการสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพในการทำวิจัย แลกเปลี่ยนนักวิชาการระหว่างสถาบัน และยังเป็นการต่อยอดองค์ความรู้เพื่อไปพัฒนาสังคมนานาประเทศเป็นวงกว้าง ฉะนั้นการจัดศูนย์ศึกษาพม่าและชายแดนภายใต้ศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านประชาคมอาเซียนศึกษาที่คณะสังคมศาสตร์จึงมีความสำคัญ

โดยมีพันธกิจดังต่อไปนี้

1. เป็นหน่วยงานที่ดำเนินการวิจัยที่เกี่ยวกับพม่าในรูปแบบบูรณาการโดยเน้นงานวิจัยขั้นพื้นฐานและงานวิจัยเชิงประยุกต์ อันจะก่อให้เกิดผลลัพธ์เป็นรูปธรรมอย่างแท้จริงและนำมาซึ่งตอบสนองเท่าทันต่อเหตุการน์ ความท้าทาย หรือปัญหาที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว

2. เป็นศูนย์กลางเครือข่ายของภาคีวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพม่าในระดับท้องถิ่น/ชุมชน ชาติ ภูมิภาคอาเซียน โลก โดยสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานของภาคีวิจัยในการกำหนดกลุ่มวิจัยหัวข้อใหญ่ที่เกี่ยวข้องกับพม่า (research clusters) โดยสามารถเป็นแหล่งความรู้และอ้างอิงทางวิชาการในประเด็นที่เกี่ยวกับพม่า

3. เป็นหน่วยงานที่ผลิตนักวิจัย และสนับสนุนผลงานวิจัยในกลุ่มวิจัยหัวข้อใหญ่ที่เกี่ยวกับพม่าที่หน่วยงานจะใช้เป็นจุดแข็ง (focal point) ในการผลักดันให้เกิดศูนย์วิจัยเฉพาะทางที่เกี่ยวกับพม่าที่มีชื่อเสียง อันจะนำมาซึ่งการเผยแพร่องค์ความรู้ที่ลึกซึ้ง (insight) เพื่อสนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับท้องถิ่น ชาติ ภูมิภาคอาเซียน และโลก

4. สร้างภาคีเครือข่ายการวิจัยกับมหาวิทยาลัยและสถาบันวิจัยขั้นนำในภูมิภาคและนานาชาติเพื่อร่วมผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัยในกลุ่มวิจัยหัวข้อที่เกี่ยวกับพม่า ที่ยังขาดฐานความรู้และการทำวิจัยที่ลึกซึ้ง

5. เป็นหน่วยงานที่ให้บริการทางวิชาการที่เกี่ยวกับพม่าโดยการเข้าถึงและเรียนรู้ร่วมกันกับท้องถิ่น

วัตถุประสงค์

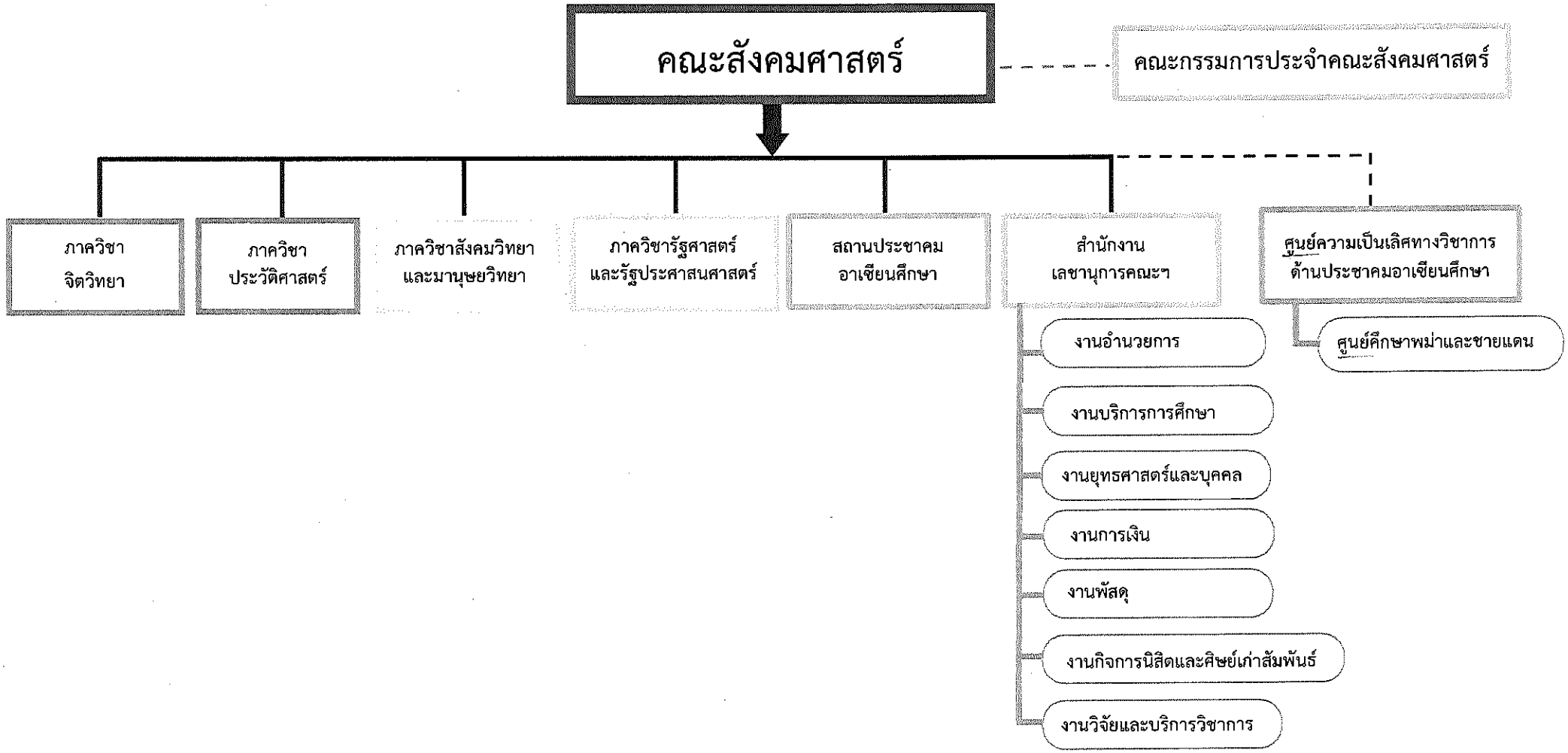
1. เพื่อส่งเสริมการวิจัยและการพัฒนาองค์ความรู้ที่เกี่ยวกับพม่า อันเป็นประโยชน์ทั้งในเชิงวิชาการและการตัดสินใจในเชิงนโยบายในการพัฒนาประเทศให้เป็นที่ยอมรับทั้งในประเทศและภูมิภาค

2. เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ที่เกี่ยวกับพม่าและส่งผ่านองค์ความรู้ไปใช้สนับสนุนการยกระดับขีดความสามารถของภาคส่วนต่างๆ ทั้งรัฐบาลและองค์กรเอกชนให้เข้มแข็ง และเสริมสร้างรากฐานของประเทศให้เป็นส่วนหนึ่งในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกอย่างมั่นคง

3. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ และเครือข่ายการวิจัยตลอดจนบริการวิชาการที่เกี่ยวกับพม่าที่มีการแลกเปลี่ยนและต่อยอดความรู้ตอบสนองต่อความต้องการและสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง

โครงสร้างองค์กร

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร



เสนอที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์
ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๖ วันพฤหัสบดีที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖
โดยใช้ห้องประชุมราชพฤกษ์ ๑ อาคารคณะสังคมศาสตร์
ระเบียบวาระสืบเนื่องที่ ๔.๒ ขอส่งมติการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยนเรศวร ครั้งที่ ๑๘/๒๕๖๖ เรื่อง การขอความเห็นชอบจัดตั้งศูนย์พม่าและชายแดนศึกษา ภายใต้ศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านประชาคมอาเซียนศึกษา สังกัดคณะสังคมศาสตร์

มติ ๑. เห็นชอบให้ปฏิบัติตามคำแนะนำของกรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ (ภายนอก) ให้หารือการใช้คำว่า "ศูนย์" โดยระบุให้มีฐานะไม่เทียบเท่าคณะ และเห็นชอบให้เปลี่ยนชื่อ จาก "ศูนย์พม่าและชายแดนศึกษา" เป็น "ศูนย์ศึกษาพม่าและชายแดน" อยู่ภายใต้ศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านประชาคมอาเซียนศึกษา สังกัดคณะสังคมศาสตร์

๒. มอบงานยุทธศาสตร์และบุคคล คณะสังคมศาสตร์ เสนอไปยังมหาวิทยาลัยและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

(นางพชรวรรธน์ นลินรัตนกุล)
กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการประจำคณะ

เห็นชอบและดำเนินการตามมติ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวฑูรเกียรติ)
ประธานคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์

สำเนาถูกต้อง

ระเบียบวาระที่ 5.3 การขอความเห็นชอบจัดตั้งศูนย์พม่าและชายแดนศึกษา
ภายใต้ศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านประชาคมอาเซียนศึกษา
สังกัดคณะสังคมศาสตร์

นำเสนอที่ประชุม คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
ครั้งที่ 18/2566 เมื่อวันที่ 3 ตุลาคม 2566

มติ ถอนเรื่องออก โดยมอบคณะสังคมศาสตร์พิจารณารายละเอียดต่างๆ ในการจัดตั้งหน่วยงาน
เพื่อให้ตรงตามวัตถุประสงค์ของคณะ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาณุ พุทธวงศ์)
กรรมการและเลขานุการ
คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง

คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 9760 วันที่ 6 ตค. 2566
เวลา 10.31น.

งานยุทธศาสตร์และบุคคล คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 1052 วันที่ 6 ตค. 2566

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองกลาง งานสารบรรณ โทร. ๒๓๒๘

ที่ อว ๐๖๐๓.๐๑.๐๑(๑)/๐๘๘๓ **วันที่** ๖ ตุลาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอส่งมติการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๘/๒๕๖๖

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

ตามที่มหาวิทยาลัยนเรศวรได้มีการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๘/๒๕๖๖ เมื่อวันอังคารที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมนเรศวร ๓๑๐ อาคารสำนักงานอธิการบดี ชั้น ๓ มหาวิทยาลัยนเรศวร นั้น

ในการนี้ กองกลางจึงขอส่งมติการประชุมในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานของท่าน จำนวน ๑ เรื่อง ได้แก่ การขอความเห็นชอบจัดตั้งศูนย์พม่าและชายแดนศึกษา ภายใต้ศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านประชาคมอาเซียนศึกษา สังกัดคณะสังคมศาสตร์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางศิริมาศ เสนารักษ์)
ผู้อำนวยการกองกลาง
ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

- เพื่อโปรดทราบ

กองกลาง ขอส่งมติการประชุมคณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 18/2566 จำนวน 1 เรื่อง ได้แก่ การขอความเห็นขอบจัดตั้งศูนย์พม่าและชายแดนศึกษา ภายใต้ศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านประชาคมอาเซียนศึกษา สังกัดคณะสังคมศาสตร์

เห็นควรนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อทราบ

(นางกมลรัตน์ เฟื่องปรางค์)

6 ต.ค.66

-เพื่อโปรดทราบ และพิจารณาเห็นชอบตามเสนอ

(นางพชรวรรธน์ นิลรัตนกุล) ๖ ตค ๖๖

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะฯ

(ดร.พุธิธาดา เดชพิทักษ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร ๙ ต.ค. ๖๖

ทราบ

เห็นชอบตามเสนอ ด.ว.ง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวฑูรเกียรติ)

คณบดีคณะสังคมศาสตร์

๙ ต.ค. ๒๕๖๖

สำเนาถูกต้อง

รับที่ 0831 วันที่ 28 ธ.ค. 2561
คณะสังคมศาสตร์ รับที่ 9279 วันที่ 28 ธ.ค. 2561 เวลา 11.14 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองกลาง งานกิจการสภามหาวิทยาลัย โทร. ๑๑๕๑ รับที่ ๑๒๒

ที่ ศธ ๐๕๒๗.๐๑.๐๑ (๔)/ ๐๓๐๘ วันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอส่งมติการประชุมสภามหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับวิทยาลัยประชาคมอาเซียนศึกษา

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

ตามที่ คณะสังคมศาสตร์ได้ขอความอนุเคราะห์ให้กองกลาง จัดส่งมติการประชุมสภามหาวิทยาลัยนเรศวรที่เกี่ยวข้องกับวิทยาลัยประชาคมอาเซียนศึกษา นั้น

ในการนี้ กองกลาง จึงขอส่งมติการประชุมการประชุมสภามหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับวิทยาลัยประชาคมอาเซียนศึกษา จำนวน ๓ เรื่อง ได้แก่

๑. ครั้งที่ ๒๔๗ (๕/๒๕๖๑) เมื่อวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เรื่อง การพิจารณาผลการดำเนินงานของวิทยาลัยทั้ง ๖ วิทยาลัย

๒. ครั้งที่ ๒๕๒ (๑๐/๒๕๖๑) เมื่อวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๑ เรื่อง การขออนุมัติปรับโครงสร้างหน่วยงาน ของคณะสังคมศาสตร์และวิทยาลัยประชาคมอาเซียนศึกษา

๓. ครั้งที่ ๒๕๔ (๑๒/๒๕๖๑) เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ เรื่อง แนวทางการบริหารจัดการทรัพย์สิน หนี้สิน และเงินยืมวิทยาลัยประชาคมอาเซียนศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางศิริมาศ เสนารักษ์)
ผู้อำนวยการกองกลาง

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์
- เพื่อโปรดทราบ
- สรุปมหาวิทยาลัย ขอส่งมติการประชุมสภามหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับวิทยาลัยประชาคมอาเซียนศึกษา
- เห็นควรนำเข้าวาระประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อทราบ

28 ธ.ค. 61
28 ธ.ค. 61
28 ธ.ค. 2561

ทราบ
28 ธ.ค. 2561

สำเนาถูกต้อง

เสนอที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อ วันพฤหัสบดีที่ ๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒
มติ รับทราบ

(ดร.จิระประภา ศรีปัตตา)
กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการประจำคณะ

ทราบ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวฑูรเกียรติ)
ประธานคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์

สำเนาถูกต้อง

ระเบียบวาระที่ 7.42 การขออนุมัติปรับโครงสร้างหน่วยงาน ของคณะสังคมศาสตร์และวิทยาลัยประชาคมอาเซียนศึกษา (กองแผนงาน)

นำเสนอที่ประชุม สภามหาวิทยาลัยนเรศวร
ครั้งที่ 252 (10/2561) เมื่อวันที่ 23 กันยายน 2561

มติที่ประชุม

1. อนุมัติในหลักการการควบรวมคณะสังคมศาสตร์และวิทยาลัยประชาคมอาเซียนศึกษา ดังนี้
   1) จัดตั้งสถานประชาคมอาเซียนศึกษา โดยให้มีฐานะเทียบเท่าภาควิชา ภายใต้คณะสังคมศาสตร์เพื่อดำเนินการด้านการเรียนการสอน
   2) จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านประชาคมอาเซียนศึกษา ภายใต้คณะสังคมศาสตร์เพื่อดำเนินการด้านวิจัยและการบริการวิชาการ
   3) ตัดโอนบรรดาทรัพย์สิน หนี้สิน และบุคลากรของวิทยาลัยประชาคมอาเซียนศึกษา ไปสังกัดคณะสังคมศาสตร์
   ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2561 เป็นต้นไป
2. มอบกองแผนงานปรับโครงสร้างองค์กรในภาพรวม
3. มอบกองกฎหมาย จัดทำประกาศฯ การแบ่งส่วนราชการตามโครงสร้างหน่วยงานใหม่ของคณะสังคมศาสตร์และวิทยาลัยประชาคมอาเซียนศึกษา
4. มอบกองการบริหารงานบุคคล จัดบุคลากรเข้าสู่หน่วยงานตามโครงสร้างหน่วยงานใหม่ของคณะสังคมศาสตร์และวิทยาลัยประชาคมอาเซียนศึกษา

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิทยา จันทร์ศิลา)
กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง

7.42

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะสังคมศาสตร์ สำนักงานเลขานุการฯ งานนโยบายและแผน โทร. ๑๙๒๒

ที่ ศธ ๐๕๒๗.๒๑.๐๑(๓)/๑๖๙๖ **วันที่** ๒๑ กันยายน ๒๕๖๑

เรื่อง ขอจัดส่งร่างโครงสร้างการควบรวมวิทยาลัยประชาคมอาเซียนศึกษากับคณะสังคมศาสตร์

เรียน อธิการบดี

ตามที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ ๑๖/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๑ วาระที่ ๕.๓.๑ มีมติ ให้ปรับโครงสร้างการควบรวมวิทยาลัยประชาคมอาเซียนศึกษากับคณะสังคมศาสตร์ โดยให้แบ่งวิทยาลัยประชาคมอาเซียนศึกษา ออกเป็น ๒ ส่วน คือ ส่วนที่ ๑ ให้มีฐานะเป็นภาควิชา โดยบริหารจัดการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรต่างๆ ในภาควิชา และส่วนที่ ๒ ให้จัดตั้งเป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ (Center of Excellence : COE) ที่จัดการในเรื่องของงานวิจัย การสร้างภาคีเครือข่ายและบริการวิชาการ

ในการนี้ คณะสังคมศาสตร์ จึงขอส่งร่างโครงสร้างดังกล่าวทั้ง ๒ ส่วน ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้ เพื่อเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวฑูรเกียรติ)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์

สำเนาถูกต้อง

ระเบียบวาระที่ 5.31 การขอความเห็นชอบการปรับโครงสร้างหน่วยงานคณะสังคมศาสตร์และวิทยาลัยประชาคมอาเซียนศึกษา (คณะสังคมศาสตร์)

นำเสนอที่ประชุม คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
ครั้งที่ 16/2561 เมื่อวันที่ 18 กันยายน 2561

มติ ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติ ดังนี้

1. เห็นชอบในหลักการการปรับโครงสร้างหน่วยงานคณะสังคมศาสตร์และวิทยาลัยประชาคมอาเซียนศึกษา โดยมอบคณะสังคมศาสตร์ ดำเนินการปรับแก้ไขก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา ดังนี้

1.1 ปรับแก้ไข “สถานประชาคมอาเซียนศึกษา” ให้มีฐานะเป็นภาควิชา เพื่อดำเนินการด้านการเรียนการสอน

1.2 จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านประชาคมอาเซียนศึกษา เพื่อดำเนินการด้านวิจัยและการบริการวิชาการ

2. มอบสำนักงานสภามหาวิทยาลัยนเรศวร นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิทยา จันทร์ศิลา)
กรรมการและเลขานุการ
คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง

วาระเสนอที่ประชุม สภามหาวิทยาลัยนเรศวร
ครั้งที่ ๑๑๔ (๕/๒๕๔๗) เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๔๗

ระเบียบวาระที่ ๔.๑๐ การขออนุมัติจัดตั้งสถาบันเพิ่มพลังประชาชนเพื่อสร้างโอกาสให้คนจน มหาวิทยาลัยนเรศวร

สรุปเรื่อง

ด้วยคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ ๒๑/๒๕๔๗ เมื่อวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๔ มีมติเห็นชอบการจัดตั้งสถาบันเพิ่มพลังประชาชนเพื่อสร้างโอกาสให้คนจน มหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นหน่วยงานในสังก ของสำนักงานอธิการบดี เพื่อให้เป็นหน่วยงานประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ที่เกี่ยวข้อง และสนับสนุน การทำงานตามนโยบายเพิ่มพลังให้ประชาชน และพัฒนาองค์ความรู้ท้องถิ่นและภูมิภาคตามนโยบายของรัฐบาล และ ให้ย้ายสังกัดของศูนย์ศึกษาบทบาทหญิงและชายจากเดิมสังกัดสำนักงานอธิการบดี ไปสังกัดคณะสังคมศาสตร์ เนื่องจ คณะสังคมศาสตร์เป็นคณะที่มีการจัดการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภ ประชากรทางด้านการศึกษา การปกครองท้องถิ่น การพัฒนาสตรี เด็ก และเยาวชน เพื่อให้ศูนย์ศึกษาบทบาทหญิง และชายสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเข้าถึงชุมชนกับรวมทั้งการปกครองส่วนท้องถิ่นร่วมกับนิสิตแ อาจารย์ในสาขาได้อย่างแท้จริง

มติ ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติ ดังนี้

๑. อนุมัติการจัดตั้งสถาบันเพิ่มพลังประชาชนเพื่อสร้างโอกาสให้คนจนเป็นหน่วยงานสังกัดสำนักงานอธิก โดยขอให้เปลี่ยนชื่อสถาบัน จากเดิม สถาบันเพิ่มพลังประชาชนเพื่อสร้างโอกาสให้คนจน เปลี่ยนเป็น สถาบันเพิ่ สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน

๒. อนุมัติให้ย้ายสังกัดของศูนย์ศึกษาบทบาทหญิงและชาย จากเดิม สังกัดสำนักงานอธิการบดี ไปสังกัด คณะสังคมศาสตร์

(รองศาสตราจารย์กมล การกุศล)
กรรมการและเลขานุการสภา

สำเนาถูกต้อง

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยนเรศวร

ครั้งที่ 317 (12/2566)

ในวันเสาร์ที่ 28 ตุลาคม 2566 เวลา 09.00 น.

ณ ห้องประชุมนเรศวร 304 ชั้น 3 อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนเรศวร

และประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Zoom Video Conference

รายนามกรรมการผู้มาประชุม

กรรมการที่เข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุมนเรศวร 304 ฯ

1. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.นายแพทย์ประสิทธิ์ วัฒนาภา		นายกสภามหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์ดุษฎี	สงวนชาติ	กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ
3. นายวิรัช	พิพัฒสัตยานุวงศ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ
4. ศาสตราจารย์ ดร.ศันสนีย์	ไชยโรจน์	กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ
5. ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.สุรชาติ	บำรุงสุข	กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ
6. รองศาสตราจารย์ ดร.ศรินทร์ทิพย์	แทนธานี	รักษาราชการแทนอธิการบดี
7. รองศาสตราจารย์ ดร.วิชญานัน	รัตนวิบูลย์สม	กรรมการสภามหาวิทยาลัย ประเภทผู้บริหาร
8. รองศาสตราจารย์ ดร.นิรัช	สุดสังข์	กรรมการสภามหาวิทยาลัย ประเภทผู้บริหาร
9. รองศาสตราจารย์ ดร.ชไมพร	กาญจนกิจสกุล	กรรมการสภามหาวิทยาลัย ประเภทอาจารย์
10. รองศาสตราจารย์ ดร.เภสัชกรหญิงนันทีทิพ	ลิ้มเพียรชอบ	กรรมการสภามหาวิทยาลัย ประเภทอาจารย์
11. ดร.ปริญญา	สร้อยทอง	ประธานสภาอาจารย์
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาณุ	พุทธวงศ์	กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

กรรมการที่เข้าร่วมประชุมผ่านระบบ Zoom Video Conference

1. ดร.เกรียงศักดิ์	เจริญวงศ์ศักดิ์	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย
2. ดร.พิจิตต	รัตตกุล	กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ
3. ดร.ปิยพรรณ	หันนาคินทร์	ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย

รายนามกรรมการที่ลาประชุม

รองศาสตราจารย์ ดร.เภสัชกรหญิงกรองกาญจน์	ชูทิพย์	กรรมการสภามหาวิทยาลัย ประเภทผู้บริหาร

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุมนเรศวร 304 ฯ

1. นางสาวลัดดาวัลย์	ชูสาย	ผู้อำนวยการกองกฎหมาย
2. นายนรรัตน์	โพธิ์เอม	รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานคดีฯ กองกฎหมาย

รายนามฝ่ายเลขานุการที่เข้าประชุม ณ ห้องประชุมนเรศวร 304 ฯ

1. นางสาวพัชรี	ท้วมใจดี	ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
2. นางสาววาสนา	นุชท่าโพ	ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
3. นางสาวสุดารัตน์	สิงหเดช	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
4. นางสาวชตาพรณ์	บุญเหนือ	นักวิเทศสัมพันธ์ สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
5. นางสาวจินดา	หมอนจันทร์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
6. นายธนวรรธน์	ยอดบุรี	รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานสรรหาฯ สำนักงานสภาฯ
7. นายจักรพันธ์	ขาวสุวรรณ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ สำนักงานสภามหาวิทยาลัย

เริ่มประชุม เวลา 09.00 น.

ก่อนเริ่มการประชุม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาณุ พุทธวงศ์ กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย ขออนุญาตบันทึกเสียงการประชุม และขอความเห็นชอบการประชุมออนไลน์ ด้วยระบบ Zoom Video Conference สำหรับทุกระเบียบวาระการประชุม (วาระปกติและวาระลับ) และขออนุญาตให้รองอธิการบดี ผู้อำนวยการกอง เข้าร่วมประชุมในวาระที่เกี่ยวข้อง ผ่านระบบ Zoom และให้ผู้ช่วยเลขานุการและฝ่ายเลขานุการ เข้าร่วมประชุมเพื่ออำนวยความสะดวกในห้องประชุม ซึ่งที่ประชุมอนุญาต และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาณุ พุทธวงศ์ กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย เรียนให้กรรมการที่เข้าร่วมประชุมผ่านระบบ Zoom ขานชื่อเพื่อยืนยันตัวตน

และเมื่อกรรมการสภามหาวิทยาลัยครบองค์ประชุมแล้ว ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.นายแพทย์ประสิทธิ์ วัฒนาภา นายกสภามหาวิทยาลัย ประธานที่ประชุม ได้กล่าวเปิดประชุม และขอให้ที่ประชุมดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

พระราชบัญญัติ
มหาวิทยาลัยนเรศวร
พ.ศ. ๒๕๓๓

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๓๓
เป็นปีที่ ๔๕ ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรจัดตั้งมหาวิทยาลัยนเรศวร

จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของรัฐสภา ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า "พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓"

มาตรา ๒[๑] พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ ในพระราชบัญญัตินี้
"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยนเรศวร
"สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยนเรศวร

มาตรา ๔ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม[๒]รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ และให้มีอำนาจออกประกาศเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้

ประกาศนั้น เมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ให้ใช้บังคับได้

หมวด ๑
บททั่วไป

---

[๑] ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๐๗/ตอนที่ ๑๓๑/ฉบับพิเศษ หน้า ๑/๒๙ กรกฎาคม ๒๕๓๓

[๒] คำว่า "รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม" เปลี่ยนโดยมาตรา ๑๔ แห่งพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ๑๙) พ.ศ. ๒๕๖๒

มาตรา ๕ ให้จัดตั้งมหาวิทยาลัยขึ้นมหาวิทยาลัยหนึ่ง เรียกว่า "มหาวิทยาลัยนเรศวร" เป็นสถานศึกษาและวิจัย มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน ทำการวิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ให้มหาวิทยาลัยเป็นนิติบุคคล มีฐานะเป็นกรมในกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม[๓]

มาตรา ๖ มหาวิทยาลัยอาจแบ่งส่วนราชการ ดังนี้

(๑) สำนักงานอธิการบดี

(๒) บัณฑิตวิทยาลัย

(๓) คณะ

(๔) วิทยาลัย

มหาวิทยาลัยอาจให้มีสถาบัน สำนัก ศูนย์ และหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ เพื่อดำเนินการตามวัตถุประสงค์ในมาตรา ๕ เป็นส่วนราชการในมหาวิทยาลัยอีกได้

สำนักงานอธิการบดี อาจแบ่งส่วนราชการเป็นกอง หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ากอง

คณะ และวิทยาลัย อาจแบ่งส่วนราชการเป็นสำนักงานเลขานุการภาควิชา กอง หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชาหรือกอง

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบัน สำนัก ศูนย์ และหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ อาจแบ่งส่วนราชการเป็นสำนักงานเลขานุการ กอง หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ากอง

สำนักงานเลขานุการ กอง และหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ากอง อาจแบ่งส่วนราชการเป็นแผนก หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าแผนก

มาตรา ๗ การจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกบัณฑิตวิทยาลัย คณะ วิทยาลัย สถาบัน สำนัก และศูนย์ หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา

การแบ่งส่วนราชการเป็นภาควิชา หน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชา สำนักงานเลขานุการ กอง และแผนก หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ากองหรือแผนก ให้ทำเป็นประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม[๔]

มาตรา ๘ ภายใต้วัตถุประสงค์ตามมาตรา ๕ มหาวิทยาลัยจะรับสถาบันการศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยอื่นเข้าสมทบในมหาวิทยาลัยก็ได้ และมีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใดแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันสมทบนั้นได้

---

[๓] คำว่า "กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม" เปลี่ยนโดยมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ๑๙) พ.ศ. ๒๕๖๒

[๔] คำว่า "กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม" เปลี่ยนโดยมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ๑๙) พ.ศ. ๒๕๖๒

การรับเข้าสมทบหรือยกเลิกการสมทบซึ่งสถาบันการศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และให้ทำเป็นประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม[๕]

การควบคุมสถาบันการศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยที่เข้าสมทบในมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา ๙[๖] นอกจากเงินที่กำหนดไว้ในงบประมาณแผ่นดิน มหาวิทยาลัยอาจมีรายได้ ดังนี้

(๑) เงินผลประโยชน์ ค่าธรรมเนียม ค่าปรับ และค่าบริการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

(๒) เงินและทรัพย์สินซึ่งมีผู้อุทิศให้แก่มหาวิทยาลัย

(๓) รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้มาจากการใช้ที่ราชพัสดุซึ่งมหาวิทยาลัยปกครองดูแล หรือใช้ประโยชน์

(๔) รายได้หรือผลประโยชน์อื่น ๆ

ให้มหาวิทยาลัยมีอำนาจในการปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย ทั้งที่เป็นที่ราชพัสดุตามกฎหมายว่าด้วยที่ราชพัสดุและที่เป็นทรัพย์สินอื่น

รายได้ของมหาวิทยาลัยรวมทั้งเบี้ยปรับที่เกิดจากการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยไม่เป็นรายได้ที่ต้องนำส่งกระทรวงการคลังตามกฎหมายว่าด้วยเงินคงคลังและกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ เว้นแต่เบี้ยปรับที่เกิดจากการผิดสัญญาลาศึกษา และเบี้ยปรับที่เกิดจากการผิดสัญญาซื้อทรัพย์สินหรือสัญญาจ้างทำของที่ดำเนินการโดยใช้เงินงบประมาณ

มาตรา ๙ ทวิ[๗] บรรดาอสังหาริมทรัพย์ที่มหาวิทยาลัยได้มาโดยมีผู้อุทิศให้หรือได้มาโดยการซื้อหรือแลกเปลี่ยนจากรายได้ของมหาวิทยาลัย ไม่ถือเป็นที่ราชพัสดุ และให้เป็นกรรมสิทธิ์ของมหาวิทยาลัย

มาตรา ๑๐ บรรดารายได้และทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยจะต้องจัดการเพื่อประโยชน์ภายในขอบวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยตามมาตรา ๕

เงินและทรัพย์สินซึ่งมีผู้อุทิศให้แก่มหาวิทยาลัยจะต้องจัดการตามเงื่อนไขที่ผู้ให้กำหนดไว้ และต้องเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย

หมวด ๒
การดำเนินการ

มาตรา ๑๑ ให้มีสภามหาวิทยาลัย ประกอบด้วย

---

[๕] คำว่า "กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม" เปลี่ยนโดยมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ๑๙) พ.ศ. ๒๕๖๒

[๖] มาตรา ๙ แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๑

[๗] มาตรา ๙ ทวิ เพิ่มโดยพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๑

(๑) นายกสภามหาวิทยาลัย ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง

(๒) กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง ได้แก่ อธิการบดี ประธานสภาอาจารย์มหาวิทยาลัย และประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย

(๓) กรรมการสภามหาวิทยาลัยจำนวนสามคน ซึ่งเลือกจากผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี ผู้อำนวยการวิทยาลัย ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก และผู้อำนวยการศูนย์ หรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ

(๔) กรรมการสภามหาวิทยาลัยจำนวนสองคน ซึ่งเลือกจากผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่รองศาสตราจารย์ขึ้นไป

(๕) กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัยจำนวนหนึ่งคน ซึ่งอธิการบดีเลือกจากผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี

(๖) กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนเจ็ดคน ซึ่งทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย

ให้สภามหาวิทยาลัย เลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิคนหนึ่งเป็นอุปนายกสภามหาวิทยาลัย และให้อุปนายกสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัย เมื่อนายกสภามหาวิทยาลัยไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ หรือเมื่อไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัย

หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา และคุณสมบัติของผู้ดำรงตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัย และกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และให้ทำเป็นประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม[๔]

มาตรา ๑๒ การเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัยตามมาตรา ๑๑ (๓) ให้ผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี ผู้อำนวยการวิทยาลัย ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการศูนย์ และหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ เป็นผู้เลือก ส่วนการเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัยตามมาตรา ๑๑ (๔) ให้คณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยเป็นผู้เลือก

คุณสมบัติของผู้รับเลือก ตลอดจนหลักเกณฑ์และวิธีการเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัยตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และให้ทำเป็นประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม[๕]

มาตรา ๑๓ นายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยตามมาตรา ๑๑ (๓) (๔) (๕) และ (๖) มีวาระการดำรงตำแหน่งสองปี แต่จะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งหรืออาจได้รับเลือกใหม่อีกได้

นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระตามวรรคหนึ่ง นายกสภามหาวิทยาลัย และกรรมการสภามหาวิทยาลัยตามมาตรา ๑๑ (๓) (๔) (๕) และ (๖) พ้นจากตำแหน่ง เมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

---

[๔] คำว่า "กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม" เปลี่ยนโดยมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ๑๙) พ.ศ. ๒๕๖๒

[๕] คำว่า "กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม" เปลี่ยนโดยมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ๑๙) พ.ศ. ๒๕๖๒

(๓) มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ถอดถอน เพราะขาดคุณสมบัติของการเป็นนายกสภามหาวิทยาลัย หรือกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

(๔) ขาดคุณสมบัติของการเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยในประเภทนั้น

ในกรณีที่นายกสภามหาวิทยาลัยหรือกรรมการสภามหาวิทยาลัยตามมาตรา ๑๑ (๓) (๔) (๕) และ (๖) พ้นจากตำแหน่งก่อนวาระ และได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง หรือได้มีการเลือกผู้ดำรงตำแหน่งแทนแล้ว ให้ผู้ที่ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง หรือได้รับเลือกอยู่ในตำแหน่งเพียงเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน

ในกรณีที่นายกสภามหาวิทยาลัยหรือกรรมการสภามหาวิทยาลัยพ้นจากตำแหน่งตามวาระ แต่ยังมิได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งนายกสภามหาวิทยาลัยหรือกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ หรือยังมิได้เลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัยอื่นขึ้นใหม่ ให้นายกสภามหาวิทยาลัยหรือกรรมการสภามหาวิทยาลัยซึ่งพ้นจากตำแหน่งปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งนายกสภามหาวิทยาลัยหรือกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ หรือได้มีการเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัยอื่นขึ้นใหม่แล้ว

ในกรณีที่กรรมการสภามหาวิทยาลัยที่ได้รับเลือกตามมาตรา ๑๑ (๓) (๔) และ (๕) พ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระไม่เกินเก้าสิบวัน สภามหาวิทยาลัยจะไม่เลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัยขึ้นแทนตำแหน่งที่ว่างก็ได้

มาตรา ๑๔ สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจและหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของมหาวิทยาลัย และโดยเฉพาะให้มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

(๑) วางนโยบายของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการศึกษา การวิจัย การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

(๒) วางระเบียบและออกข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และอาจมอบให้ส่วนราชการใดในมหาวิทยาลัยเป็นผู้วางระเบียบและออกข้อบังคับสำหรับส่วนราชการนั้นเป็นเรื่อง ๆ ไปก็ได้

(๓) อนุมัติให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตร

(๔) พิจารณาการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิก บัณฑิตวิทยาลัย คณะ วิทยาลัย สถาบัน สำนัก และศูนย์หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ รวมทั้งการแบ่งส่วนราชการของหน่วยงานดังกล่าว

(๕) อนุมัติการรับสถาบันการศึกษาขั้นสูงและสถาบันวิจัยเข้าสมทบหรือการยกเลิกการสมทบ

(๖) พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม[๓๐]กำหนด

(๗) พิจารณาเสนอเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง และพิจารณาถอดถอนนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ อธิการบดี ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษ

(๘) แต่งตั้งและถอดถอนรองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการวิทยาลัย ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการศูนย์หรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะ

---

[๓๐] คำว่า "กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม" เปลี่ยนโดยมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ๑๙) พ.ศ. ๒๕๖๒

เทียบเท่าคณะ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์พิเศษ และผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ

(๙) อนุมัติงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย

(๑๐) วางระเบียบและออกข้อบังคับต่าง ๆ เกี่ยวกับการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย

(๑๑) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาและเสนอความเห็นในเรื่องหนึ่งเรื่องใดหรือเพื่อมอบหมายให้ปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใด อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย

(๑๒) พิจารณาและให้ความเห็นชอบในเรื่องที่เกี่ยวกับกิจการของมหาวิทยาลัยตามที่อธิการบดีเสนอ และอาจมอบหมายให้อธิการบดีดำเนินการอย่างหนึ่งอย่างใด อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัยก็ได้

(๑๓) พิจารณาให้ความเห็นชอบและอนุมัติในเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับกิจการของมหาวิทยาลัยซึ่งมิได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของผู้หนึ่งผู้ใดโดยเฉพาะ

มาตรา ๑๕ การประชุมของสภามหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา ๑๖ ให้มีคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยขึ้นคณะหนึ่ง ประกอบด้วยประธานกรรมการ และกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนหนึ่งซึ่งสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย มีหน้าที่ให้คำแนะนำปรึกษาแก่มหาวิทยาลัย และสนับสนุนการดำเนินกิจการของมหาวิทยาลัย

จำนวนและคุณสมบัติของกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง ตลอดจนการประชุม ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา ๑๗ ให้มีอธิการบดีเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบการบริหารงานของมหาวิทยาลัย และอาจมีรองอธิการบดีหรือผู้ช่วยอธิการบดี หรือจะมีทั้งรองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดี เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่อธิการบดีมอบหมายก็ได้

จำนวนรองอธิการบดีตามวรรคหนึ่ง ให้มีจำนวนไม่เกินเจ็ดคน

เพื่อประโยชน์ในการบังคับบัญชา ให้ถือว่าอธิการบดีเป็นอธิบดี และรองอธิการบดีเป็นรองอธิบดี ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดินและกฎหมายอื่น

มาตรา ๑๘ อธิการบดีนั้นจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากบุคคลผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๑๙

อธิการบดีมีวาระการดำรงตำแหน่งสี่ปี และจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งใหม่อีกก็ได้ แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันมิได้

นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระตามวรรคสอง อธิการบดีพ้นจากตำแหน่ง เมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) ถูกลงโทษทางวินัยอย่างร้ายแรง

(๔) กระทำความผิดอาญา จนได้รับโทษโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดอันได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

(๕) ถูกให้ออกจากราชการเพราะเหตุมีมลทิน หรือมัวหมองในกรณีที่ถูกสอบสวนทางวินัยอย่างร้ายแรง

รองอธิการบดี ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งโดยคำแนะนำของอธิการบดีจากบุคคลผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๑๙[๑๑]

ผู้ช่วยอธิการบดี ให้อธิการบดีแต่งตั้งจากบุคคลผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๑๙[๑๒]

เมื่ออธิการบดีพ้นจากตำแหน่ง ให้รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดีพ้นจากตำแหน่งด้วย

มาตรา ๑๙[๑๓] อธิการบดี รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี ต้องมีคุณสมบัติได้ปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และได้ทำการสอนในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรองหรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปีหรือเคยดำรงตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยมาแล้วรวมเป็นเวลาไม่น้อยกว่าสี่ปี

มาตรา ๒๐ อธิการบดีมีอำนาจและหน้าที่ดังนี้

(๑) บริหารกิจการของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการ รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย

(๒) ควบคุมดูแลบุคลากร การเงิน การพัสดุ สถานที่ และทรัพย์สินอื่นของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

(๓) รักษาระเบียบวินัย จรรยาบรรณและมรรยาทแห่งวิชาชีพของข้าราชการในมหาวิทยาลัย และส่งเสริมกิจการนิสิต

(๔) เป็นผู้แทนของมหาวิทยาลัยในกิจการทั่วไป

(๕) เสนอรายงานประจำปีเกี่ยวกับกิจการด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ต่อสภามหาวิทยาลัย

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย หรือตามที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย

มาตรา ๒๑ ในกรณีที่ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีไม่อาจปฏิบัติราชการได้ให้รองอธิการบดีเป็นผู้รักษาราชการแทน ถ้ามีรองอธิการบดีหลายคน ให้รองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมายเป็นผู้รักษาราชการแทน ถ้าอธิการบดีมิได้มอบหมาย ให้รองอธิการบดีที่มีอาวุโสสูงสุดเป็นผู้รักษาราชการแทน

---

[๑๑] มาตรา ๑๘ วรรคสี่ แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๑

[๑๒] มาตรา ๑๘ วรรคห้า แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๑

[๑๓] มาตรา ๑๙ แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๑

ในกรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีหรือไม่มีผู้รักษาราชการแทนอธิการบดีตามความในวรรคหนึ่ง หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๑๙ เป็นผู้รักษาราชการแทนอธิการบดี และให้นำความในวรรคสองของมาตรา ๓๔ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

มาตรา ๒๒ ให้มีสภาอาจารย์มหาวิทยาลัย ประกอบด้วยกรรมการซึ่งคณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยเลือกจากคณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย

สภาอาจารย์มหาวิทยาลัยมีหน้าที่ให้คำปรึกษาและข้อแนะนำแก่อธิการบดีและหน้าที่อื่นตามที่อธิการบดีมอบหมาย

องค์ประกอบ จำนวนกรรมการ หลักเกณฑ์และวิธีการเลือก วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการดำเนินงานของสภาอาจารย์มหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา ๒๓ ในบัณฑิตวิทยาลัย ให้มีคณบดีเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของบัณฑิตวิทยาลัย และจะให้มีรองคณบดีคนหนึ่งหรือหลายคนก็ได้ เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่คณบดีมอบหมาย

คณบดีนั้น ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งจากบุคคลผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๒๔[๑๔]

รองคณบดีนั้น ให้อธิการบดีแต่งตั้งโดยคำแนะนำของคณบดีจากบุคคลผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๒๔

คณบดีมีวาระการดำรงตำแหน่งสี่ปี และอาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันมิได้

เมื่อคณบดีพ้นจากตำแหน่ง ให้รองคณบดีพ้นจากตำแหน่งด้วย

มาตรา ๒๔[๑๕] คณบดีและรองคณบดี ต้องมีคุณสมบัติได้ปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และได้ทำการสอนในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรองหรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปี

มาตรา ๒๕ การจัดให้มีคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย และการจัดระบบบริหารงานในบัณฑิตวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา ๒๖ ในคณะหนึ่ง ให้มีคณบดีเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของคณะ และจะให้มีรองคณบดีคนหนึ่งหรือหลายคนก็ได้เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่คณบดีมอบหมาย

การแต่งตั้ง วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่งและคุณสมบัติของคณบดีและรองคณบดีตามวรรคหนึ่ง ให้นำบทบัญญัติมาตรา ๒๓ และมาตรา ๒๔ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

---

[๑๔] มาตรา ๒๓ วรรคสอง แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๑

[๑๕] มาตรา ๒๔ แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๑

มาตรา ๒๗ ในคณะหนึ่ง ให้มีคณะกรรมการประจำคณะประกอบด้วยคณบดี รองคณบดี หัวหน้าภาควิชา และหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชา ถ้ามีเป็นกรรมการโดยตำแหน่ง และกรรมการที่อธิการบดีแต่งตั้งจากคณาจารย์ประจำในคณะจำนวนสองคน ถ้าไม่มีการแบ่งภาควิชาหรือมีแต่ไม่ถึงสี่ภาควิชา ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณาจารย์ประจำในคณะเป็นกรรมการเพิ่มเติมให้ได้จำนวนทั้งหมดไม่น้อยกว่าเจ็ดคนแต่ไม่เกินเก้าคน

กรรมการที่อธิการบดีแต่งตั้งตามวรรคหนึ่งจะเป็นคณาจารย์ประจำในภาควิชาเดียวกันเกินหนึ่งคนไม่ได้

จำนวนและคุณสมบัติของกรรมการที่จะได้รับแต่งตั้งในแต่ละคณะให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

ให้คณบดีเป็นประธานคณะกรรมการประจำคณะ และให้คณบดีแต่งตั้งบุคคลหนึ่งบุคคลใดเป็นเลขานุการของคณะกรรมการประจำคณะ

กรรมการที่อธิการบดีแต่งตั้งมีวาระการดำรงตำแหน่งสองปี แต่อาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้

การประชุมของคณะกรรมการประจำคณะ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา ๒๘ คณะกรรมการประจำคณะมีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

(๑) วางนโยบายและแผนงานของคณะให้สอดคล้องกับนโยบายของสภามหาวิทยาลัย

(๒) พิจารณาหลักสูตรและรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรสำหรับคณะเพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย

(๓) พิจารณาวางระเบียบ และออกข้อบังคับภายในคณะตามที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย หรือเพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย

(๔) พิจารณานำเสนอเกี่ยวกับการดำรงตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ในคณะต่อมหาวิทยาลัย

(๕) จัดการวัดผล ประเมินผล และควบคุมมาตรฐานการศึกษาของคณะ

(๖) ให้คำปรึกษาและเสนอความเห็นแก่คณบดี

(๗) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ เกี่ยวกับกิจการของคณะหรือตามที่อธิการบดีมอบหมาย

มาตรา ๒๙ ในกรณีที่มีการแบ่งภาควิชาหรือแบ่งหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชาในคณะ ให้มีหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชาเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของภาควิชาหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชา และจะให้มีรองหัวหน้าภาควิชาหรือรองหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชาคนหนึ่งหรือหลายคนก็ได้ เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่หัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชามอบหมาย

หัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชา รวมทั้งผู้ดำรงตำแหน่งรองของตำแหน่งดังกล่าวนั้น ให้แต่งตั้งจากคณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยซึ่งได้ทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าสี่ปีในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัย

รับรอง

การแต่งตั้งหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชา และรองหัวหน้าภาควิชาหรือรองหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น ที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชา ให้อธิการบดีแต่งตั้งโดยคำแนะนำของคณบดี

หัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชา มีวาระการดำรงตำแหน่งสี่ปี และอาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันมิได้

เมื่อหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชาพ้นจากตำแหน่ง ให้รองหัวหน้าภาควิชาหรือรองหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชาพ้นจากตำแหน่งด้วย

มาตรา ๓๐ ในวิทยาลัยหนึ่ง ให้มีผู้อำนวยการวิทยาลัยเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของวิทยาลัย และจะให้มีรองผู้อำนวยการวิทยาลัยคนหนึ่งหรือหลายคนก็ได้ เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยมอบหมาย

การแต่งตั้ง วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และคุณสมบัติของผู้อำนวยการวิทยาลัยและรองผู้อำนวยการวิทยาลัยตามวรรคหนึ่ง ให้นำบทบัญญัติมาตรา ๒๓ และมาตรา ๒๔ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

มาตรา ๓๑ การจัดให้มีคณะกรรมการประจำวิทยาลัยและการจัดระบบบริหารงานในวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

ในกรณีที่มีการแบ่งภาควิชาหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชาในวิทยาลัย ให้นำบทบัญญัติมาตรา ๒๙ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

มาตรา ๓๒ ในกรณีที่มหาวิทยาลัยมีสถาบัน สำนัก ศูนย์ หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ให้มีผู้อำนวยการหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ เป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของสถาบัน สำนัก ศูนย์ หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ และจะให้มีรองผู้อำนวยการหรือรองหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะคนหนึ่งหรือหลายคนก็ได้ เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่ผู้อำนวยการหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะมอบหมาย

การแต่งตั้ง วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และคุณสมบัติของผู้อำนวยการหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ รวมทั้งผู้ดำรงตำแหน่งรองของตำแหน่งดังกล่าวตามวรรคหนึ่ง ให้นำบทบัญญัติมาตรา ๒๓ และมาตรา ๒๔ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

มาตรา ๓๓ การจัดให้มีคณะกรรมการประจำและการจัดระบบบริหารงานในสถาบัน สำนัก ศูนย์ หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ให้เป็นไปดามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา ๓๔ ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี รองคณบดี ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ หัวหน้าภาควิชา รองหัวหน้าภาควิชา หัวหน้าหน่วยงานและรองหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือภาควิชา จะดำรงตำแหน่งดังกล่าวเกินหนึ่งตำแหน่งในขณะเดียวกันมิได้

ผู้ดำรงตำแหน่งตามวรรคหนึ่งอยู่หนึ่งตำแหน่งแล้ว จะรักษาราชการแทนตำแหน่งดังกล่าวเกินหนึ่งตำแหน่งก็ได้ แต่ต้องไม่เกินหกเดือน

มาตรา ๓๕ วิธีการสรรหาบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ อธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ หัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือภาควิชา และกรรมการประจำคณะซึ่งอธิการบดีแต่งตั้งจากคณาจารย์ประจำในคณะ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา ๓๖ เพื่อประโยชน์ในการบริหารราชการในบัณฑิตวิทยาลัย คณะ วิทยาลัย สถาบัน สำนัก ศูนย์ และภาควิชา หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือภาควิชา อำนาจในการสั่ง การอนุญาต การอนุมัติ หรือการปฏิบัติราชการที่อธิการบดีจะพึงปฏิบัติหรือดำเนินการตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง หรือมติคณะรัฐมนตรีในเรื่องใด ถ้ากฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งหรือมติคณะรัฐมนตรีในเรื่องนั้นมิได้กำหนดเรื่องการมอบอำนาจไว้เป็นอย่างอื่น อธิการบดีจะมอบอำนาจโดยทำเป็นหนังสือให้ผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี ผู้อำนวยการ หัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือภาควิชา ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีเฉพาะในราชการของหน่วยงานนั้นก็ได้

ให้ผู้ปฏิบัติราชการแทนตามวรรคหนึ่ง มีอำนาจและหน้าที่ตามที่อธิการบดีกำหนด

มาตรา ๓๗ ให้ผู้ปฏิบัติราชการแทนหรือผู้รักษาราชการแทนตามมาตรา ๑๗ มาตรา ๒๑ มาตรา ๒๓ มาตรา ๒๖ มาตรา ๒๙ มาตรา ๓๐ และมาตรา ๓๒ มีอำนาจและหน้าที่เช่นเดียวกับผู้ซึ่งตนแทน

ในกรณีที่มีกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งหรือมติคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งให้ผู้ดำรงตำแหน่งใดเป็นกรรมการหรือให้มีอำนาจหน้าที่อย่างใด ให้ผู้ปฏิบัติราชการแทน หรือผู้รักษาราชการแทนทำหน้าที่กรรมการหรือมีอำนาจและหน้าที่เช่นเดียวกับผู้ดำรงตำแหน่งนั้นในระหว่างที่ปฏิบัติราชการแทนหรือรักษาราชการแทนด้วย แล้วแต่กรณี

หมวด ๓
ตำแหน่งทางวิชาการ

มาตรา ๓๘ คณาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยมีตำแหน่งทางวิชาการดังนี้

(๑) ศาสตราจารย์

(๒) รองศาสตราจารย์

(๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์

(๔) อาจารย์

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนคณาจารย์ประจำตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย

มาตรา ๓๙ ศาสตราจารย์พิเศษนั้น จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภามหาวิทยาลัยจากผู้ที่มิได้เป็นคณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย

คุณสมบัติและหลักเกณฑ์ในการแต่งตั้งศาสตราจารย์พิเศษ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา ๔๐ สภามหาวิทยาลัยอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสม และมิได้เป็นคณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย เป็นรองศาสตราจารย์พิเศษและผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษได้โดยคำแนะนำของอธิการบดี

อธิการบดีอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสมและมิได้เป็นคณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยเป็นอาจารย์พิเศษได้โดยคำแนะนำของคณบดี ผู้อำนวยการหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ

คุณสมบัติและหลักเกณฑ์ในการแต่งตั้งรองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษและอาจารย์พิเศษตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา ๔๑ ศาสตราจารย์ที่มีความรู้ความสามารถและความชำนาญเป็นพิเศษซึ่งพ้นจากตำแหน่งไปโดยไม่มีความผิดและทำคุณประโยชน์ให้กับมหาวิทยาลัย สภามหาวิทยาลัยอาจแต่งตั้งให้เป็นศาสตราจารย์เกียรติคุณในสาขาวิชาที่ศาสตราจารย์นั้นมีความเชี่ยวชาญเพื่อเป็นเกียรติยศได้

คุณสมบัติของผู้ที่จะได้รับการแต่งตั้งเป็นศาสตราจารย์เกียรติคุณ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา ๔๒ ผู้ที่ได้รับพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง หรือได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ ให้มีสิทธิใช้ตำแหน่งดังกล่าวเป็นคำนำหน้านามได้ โดยใช้อักษรย่อ ดังนี้

ศาสตราจารย์	ใช้อักษรย่อ ศ.
ศาสตราจารย์พิเศษ	ใช้อักษรย่อ ศ. (พิเศษ)
ศาสตราจารย์เกียรติคุณ	ใช้อักษรย่อ ศ. (เกียรติคุณ)
รองศาสตราจารย์	ใช้อักษรย่อ รศ.
รองศาสตราจารย์พิเศษ	ใช้อักษรย่อ รศ. (พิเศษ)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ใช้อักษรย่อ ผศ.
ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ	ใช้อักษรย่อ ผศ. (พิเศษ)

ปริญญาและเครื่องหมายวิทยฐานะ

มาตรา ๔๓ ปริญญามีสามชั้น คือ

เอก	เรียกว่า	ดุษฎีบัณฑิต	ใช้อักษรย่อ ด.
โท	เรียกว่า	มหาบัณฑิต	ใช้อักษรย่อ ม.
ตรี	เรียกว่า	บัณฑิต	ใช้อักษรย่อ บ.

มาตรา ๔๔ มหาวิทยาลัยมีอำนาจให้ปริญญาในสาขาวิชาที่มีการสอนในมหาวิทยาลัย

การกำหนดให้สาขาวิชาใดมีปริญญาขั้นใด และจะใช้อักษรย่อสำหรับสาขาวิชานั้นอย่างไร ให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา

มาตรา ๔๕ สภามหาวิทยาลัยอาจออกข้อบังคับให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่งหรือปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสองก็ได้

มาตรา ๔๖ สภามหาวิทยาลัยอาจออกข้อบังคับกำหนดให้มีประกาศนียบัตรบัณฑิตอนุปริญญา และประกาศนียบัตรสำหรับสาขาวิชาใดได้ ดังนี้

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิต ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาหนึ่งสาขาวิชาใดภายหลังที่ได้รับปริญญาแล้ว

(๒) อนุปริญญา ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรในสาขาวิชาหนึ่งสาขาวิชาใดก่อนถึงขั้นได้รับปริญญาตรี

(๓) ประกาศนียบัตร ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาเฉพาะวิชา

มาตรา ๔๗ มหาวิทยาลัยมีอำนาจให้ปริญญากิตติมศักดิ์แก่บุคคลซึ่งสภามหาวิทยาลัยเห็นว่าทรงคุณวุฒิสมควรแก่ปริญญานั้น ๆ แต่จะให้ปริญญาดังกล่าวแก่คณาจารย์ประจำหรือผู้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยหรือกรรมการสภามหาวิทยาลัยมิได้

ขั้น สาขาของปริญญา และหลักเกณฑ์การให้ปริญญากิตติมศักดิ์ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา ๔๘ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้มีครุยวิทยฐานะหรือเข็มวิทยฐานะ เป็นเครื่องหมายแสดงวิทยฐานะของผู้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตร และอาจกำหนดให้มีครุยประจำตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัย หรือครุยประจำตำแหน่งคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยได้

การกำหนดลักษณะ ชนิด ประเภท และส่วนประกอบของครุยวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ และครุยประจำตำแหน่ง ให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา

ครุยวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ และครุยประจำตำแหน่งจะใช้ในโอกาสใดโดยมีเงื่อนไขอย่างใด ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา ๔๙ สภามหาวิทยาลัยอาจออกข้อบังคับให้มีเครื่องแบบ เครื่องหมายหรือเครื่องแต่งกายนิสิตได้ โดยประกาศในราชกิจจานุเบกษา

หมวด ๕
บทกำหนดโทษ

มาตรา ๕๐ ผู้ใดใช้ครุยวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ ครุยประจำตำแหน่ง เครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายนิสิตของมหาวิทยาลัย โดยไม่มีสิทธิที่จะใช้ หรือแสดงด้วยประการใด ๆ ว่าตนมีปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา ประกาศนียบัตร หรือตำแหน่งของมหาวิทยาลัย โดยที่ตนไม่มีสิทธิ ถ้าได้กระทำเพื่อให้บุคคลอื่นเชื่อว่าตนมีสิทธิจะใช้หรือมีวิทยฐานะหรือตำแหน่งเช่นนั้น ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหกเดือน หรือปรับไม่เกินหนึ่งหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

บทเฉพาะกาล

มาตรา ๕๑ ให้โอนบรรดากิจการ ทรัพย์สิน หนี้สิน ข้าราชการ ลูกจ้าง เงินงบประมาณและรายได้ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๑๗ เฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับราชการของวิทยาเขตพิษณุโลก ไปเป็นของมหาวิทยาลัยนเรศวรตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๕๒ คณะ กองธุรการวิทยาเขต และส่วนราชการอื่น ในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพิษณุโลก ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๑๗ ซึ่งมีอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ให้คงอยู่ต่อไปจนกว่าจะได้ตราพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งส่วนราชการตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๕๓ ให้รองอธิการบดีซึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบการบริหารงานของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพิษณุโลก อยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา รักษาการในตำแหน่งอธิการบดีจนกว่าจะมีการแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีขึ้นใหม่ตามมาตรา ๑๘ ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๕๔ ในระยะเริ่มแรก ให้สภามหาวิทยาลัย ประกอบด้วยรัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัยเป็นนายกสภามหาวิทยาลัย ปลัดทบวงมหาวิทยาลัยเป็นอุปนายกสภามหาวิทยาลัย ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ผู้ว่าราชการจังหวัดพิษณุโลก คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพิษณุโลก จำนวนไม่เกินสี่คน ผู้ทรงคุณวุฒิที่รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัยแต่งตั้งอีกจำนวนสามคน เป็น

กรรมการสภามหาวิทยาลัย และผู้รักษาการในตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นกรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ จนกว่าจะได้มีสภามหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัตินี้ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๕๕ ให้รองคณบดี รองผู้อำนวยการ และหัวหน้าภาควิชาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพิษณุโลก ซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษารักษาการในตำแหน่งคณบดี ผู้อำนวยการ และหัวหน้าภาควิชาจนกว่าจะได้มีการแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี ผู้อำนวยการ และหัวหน้าภาควิชาตามพระราชบัญญัตินี้ แล้วแต่กรณี ทั้งนี้ ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๕๖ การนับวาระการดำรงตำแหน่งของอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการและหัวหน้าภาควิชา ให้นับวาระการดำรงตำแหน่งตามพระราชบัญญัตินี้เป็นวาระแรก

มาตรา ๕๗ ให้ผู้ซึ่งเป็นศาสตราจารย์ประจำ ศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพิษณุโลก ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๑๗ อยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา มีฐานะเป็นศาสตราจารย์ประจำ ศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษต่อไปตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๕๘ ในระหว่างที่ยังไม่มีพระราชกฤษฎีกา ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย ระเบียบและข้อบังคับเพื่อปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ ให้นำพระราชกฤษฎีกา ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย ระเบียบและข้อบังคับ ซึ่งออกตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๑๗ ที่ใช้อยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ
พลเอก ชาติชาย ชุณหะวัณ
นายกรัฐมนตรี

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้ คือ เนื่องจากในปัจจุบันประเทศไทยกำลังขาดแคลนบุคลากร โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสาขาต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเพื่อกระจายการศึกษาระดับอุดมศึกษาสู่ส่วนภูมิภาคและตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนในภูมิภาคเขตภาคเหนือตอนล่างซึ่งประกอบด้วยจังหวัดต่าง ๆ ๙ จังหวัด ได้แก่ กำแพงเพชร ตาก นครสวรรค์ พิจิตร พิษณุโลก เพชรบูรณ์ สุโขทัย อุตรดิตถ์ และอุทัยธานี ที่มีสภาพสังคมเศรษฐกิจการเมืองและศิลปวัฒนธรรมแตกต่างจากภูมิภาคอื่น ๆ และเพื่อให้เกิดความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพสูงโดยจะสามารถผลิตบุคลากรระดับปริญญาสาขาต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและของประเทศอย่างเร่งด่วน ในการนี้เห็นสมควรจัดตั้งมหาวิทยาลัยนเรศวรขึ้น จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๑[๑๖]

มาตรา ๙ บทบัญญัติแห่งมาตรา ๙ ทวิ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้ ไม่ใช้บังคับแก่บรรดาอสังหาริมทรัพย์ที่มหาวิทยาลัยได้มาโดยมีผู้อุทิศให้หรือได้มาโดยการซื้อหรือแลกเปลี่ยนจากรายได้ของมหาวิทยาลัยก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๑๐ ให้รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัยรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้ คือ เนื่องจากได้มีมติคณะรัฐมนตรีกำหนดเป็นหลักการให้มหาวิทยาลัยสามารถนำรายได้ของมหาวิทยาลัยไปใช้ในกิจการของมหาวิทยาลัยได้ โดยไม่ต้องนำส่งเป็นรายได้แผ่นดิน และให้มหาวิทยาลัยมีกรรมสิทธิ์ในอสังหาริมทรัพย์ที่ได้มาโดยมีผู้อุทิศให้หรือได้มาโดยการซื้อหรือแลกเปลี่ยนจากรายได้ของมหาวิทยาลัย โดยไม่ถือเป็นที่ราชพัสดุ สมควรกำหนดหลักการดังกล่าวไว้ในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ ให้ชัดเจน เพื่อความคล่องตัวในการบริหารกิจการของมหาวิทยาลัยและการจัดหาประโยชน์ในอสังหาริมทรัพย์ของมหาวิทยาลัยหรือที่มหาวิทยาลัยปกครองดูแล หรือใช้ประโยชน์ และสมควรปรับปรุงคุณสมบัติของผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี และรองคณบดี เพื่อให้สามารถสรรหาบุคคลที่เหมาะสมในการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งดังกล่าวได้กว้างขวางยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

พระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ๑๙) พ.ศ. ๒๕๖๒[๑๗]

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๑๔ บรรดาบทบัญญัติแห่งกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาที่อยู่ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการหรืออยู่ในกำกับดูแลของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการที่ใช้บังคับอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับในส่วนที่กำหนดให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้รักษาการหรือเป็นผู้รักษาการร่วม ให้เปลี่ยนเป็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเป็นผู้รักษาการหรือเป็นผู้รักษาการร่วม

ให้เปลี่ยนแปลงองค์ประกอบของสภาสถาบันอุดมศึกษาหรือคณะกรรมการตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาตามวรรคหนึ่งเพื่อให้สอดคล้องกับการโอนอำนาจหน้าที่และการเปลี่ยนแปลงผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ตามที่กำหนดในบัญชี ๓ ท้ายพระราชบัญญัตินี้

---

[๑๖] ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๑๕/ตอนที่ ๖ ก/หน้า ๒๒/๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๑

[๑๗] ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๖/ตอนที่ ๕๗ ก/หน้า ๑/๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒

ความในวรรคหนึ่งและวรรคสองไม่ใช้บังคับแก่สถาบันการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยการอาชีวศึกษา

มาตรา ๑๖ บรรดาบทบัญญัติแห่งกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง และมติของคณะรัฐมนตรีใดที่ใช้บังคับอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ อ้างถึง "กระทรวงศึกษาธิการ" "รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ" "ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ" หรือผู้ดำรงตำแหน่ง หรือผู้ปฏิบัติหน้าที่ในกระทรวงศึกษาธิการ หากเกี่ยวกับการอุดมศึกษาหรือการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งอยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ให้ถือว่าบทบัญญัตินั้นอ้างถึง "กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม" "รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม" "ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม" หรือผู้ดำรงตำแหน่งหรือผู้ปฏิบัติหน้าที่ในกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตามพระราชบัญญัตินี้ แล้วแต่กรณี

ให้เปลี่ยนแปลงองค์ประกอบของสภาหรือคณะกรรมการตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการโอนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ไปเป็นส่วนราชการตามมาตรา ๑๐ วรรคสอง เพื่อให้สอดคล้องกับการโอนอำนาจหน้าที่และการเปลี่ยนแปลงผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ตามที่กำหนดในบัญชี ๔ ท้ายพระราชบัญญัตินี้

ความในวรรคหนึ่งและวรรคสองไม่ใช้บังคับแก่สถาบันการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยการอาชีวศึกษา

มาตรา ๑๗ ให้นายกรัฐมนตรีรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้ คือ โดยที่การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาประเทศให้เจริญเติบโตอย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน เพื่อรองรับความเปลี่ยนแปลงของโลกที่จะเกิดขึ้นในอนาคต สมควรจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมขึ้น เพื่อให้มีการบูรณาการ การเรียนการสอน การวิจัย และการสร้างสรรค์นวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และศาสตร์อื่นเข้าด้วยกัน และให้เกิดความร่วมมือในการปฏิบัติหน้าที่ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและสถาบันวิจัยในทิศทางที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผน และนโยบายในการพัฒนาประเทศ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สุกัญญา/ผู้จัดทำ
๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๓

สุทธนา/ผู้ปรับปรุง
๒๒ มีนาคม ๒๕๕๖

กุลชาติ/ผู้ตรวจ
๒๒ มีนาคม ๒๕๕๖

ชญานิศ/เพิ่มเติม
๒๒ มกราคม ๒๕๖๓

นุสรา/ตรวจ
๒๒ มกราคม ๒๕๖๓

คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 1787 วันที่ 27 ก.พ. 2567
เวลา 10.16 น.
หน่วยประชุมฯ คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 0053 วันที่ 28 ก.พ. 2567
เวลา 17.04 น.
ส่งคืนวันที่
เวลา

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองกลาง งานสารบรรณ โทร. ๒๓๒๘

ที่ อว ๐๖๐๓.๐๑.๐๑(๑)/๐๑๘๖ **วันที่** ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

เรื่อง ขอส่งมติการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗

เอกสารประกอบการประชุม 2 /2567
วาระที่ 6.21

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

ตามที่มหาวิทยาลัยนเรศวรได้มีการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมนเรศวร ๓๑๐ อาคารสำนักงานอธิการบดี ชั้น ๓ มหาวิทยาลัยนเรศวร นั้น

ในการนี้ กองกลางจึงขอส่งมติการประชุมในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานของท่าน จำนวน ๓ เรื่อง ดังนี้

๑. การขอความเห็นชอบจัดทำประกันสุขภาพกลุ่มของบุคลากรคณะสังคมศาสตร์ เป็นกรณีพิเศษ

๒. (ลับ) การพิจารณาเรื่องร้องทุกข์ของนิสิตฯ

๓. การรับทราบการประชาสัมพันธ์เชิญเข้าร่วมโครงการเรียนภาคฤดูร้อนของ The Education University of Hong Kong (EdUHK)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นายมงคล กลั่นทรัพย์)
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานสารบรรณ
ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

- เพื่อโปรดทราบ

- กองกลาง มหาวิทยาลัยนเรศวร ขอส่งมติการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 22 กุมพาพันธ์ 2567 โดยขอส่งมติที่เกี่ยวข้องกับคณะสังคมศาสตร์ จำนวน 3 เรื่อง

1. การขอความเห็นชอบจัดทำประกันสุขภาพกลุ่มของบุคลากรคณะสังคมศาสตร์ เป็นกรณีพิเศษ

2. (ลับ) การพิจารณาเรื่องร้องทุกข์ของนิสิตฯ

3. การรับทราบการประชาสัมพันธ์เชิญเข้าร่วมโครงการเรียนภาคฤดูร้อนของ The Education University of Hong Kong (EdUHK) (รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้)

① - ขอเสนอเห็นสมควรสำเนาแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในเรื่องที่ 1 และ 3 นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ในวาระเพื่อทราบ ส่วนในเรื่องที่ 2 นำเรียนท่านคณบดีเพื่อพิจารณา

(นางวนมาลินทร์ มหะพันธ์)
หัวหน้างานอำนวนการ
27 กุมภาพันธ์ 2567

เพื่อโปรดพิจารณา และเห็นควรดำเนินการ
ตามเสนอ ①

(นางสกาวรัตน์ โชติรัตนศักดิ์)
รักษาการในตำแหน่ง หัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะสังคมศาสตร์
27 กุมภาพันธ์ 2567

(ดร.พุธิธาดา เดชพิทักษ์)
รองคณบดีฝ่ายบริหาร 27 กุมภาพันธ์

- 1 & 3 เข้าที่ประชุม ค.ป.ค

- 2 ทราบ มอบหัวหน้าสำนักงานเลขา เก็บเอกสาร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวฑูรเกียรติ)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์

ระเบียบวาระที่ 5.16 **การขอความเห็นชอบจัดทำประกันสุขภาพกลุ่มของบุคลากรคณะสังคมศาสตร์เป็นกรณีพิเศษ**

นำเสนอที่ประชุม คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
ครั้งที่ 4/2567 **เมื่อวันที่** 22 กุมภาพันธ์ 2567

มติ ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติให้ชะลอเรื่องออกไปก่อนเพื่อรอดำเนินการภายใต้ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย กองทุนสวัสดิการสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. .... ที่อยู่ระหว่างการจัดทำ เนื่องจากระเบียบมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย กองทุนสวัสดิภาพบุคลากร มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.2553 ฉบับลงวันที่ 4 พฤศจิกายน 2553 ซึ่งยังมีผลบังคับใช้ในปัจจุบันได้กำหนดในข้อ 22 ว่า มิให้ส่วนงานภายในมหาวิทยาลัย นำเงินรายได้ไปจ่ายเพื่อขอรับความคุ้มครองจากบริษัทประกันภัยอีก เว้นแต่กรณีที่จำเป็นต้องเดินทางเป็นหมู่คณะ ที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้สามารถจัดทำประกันภัยได้โดยใช้เงินรายได้ของส่วนงานที่บุคลากรสังกัด

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาณุ พุทธวงศ์)
กรรมการและเลขานุการ
คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยนเรศวร

กองการบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี
รับที่ 0325 เวลา 10.59 น.
วันที่ 12 ม.ค. 2567

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเลขานุการคณะสังคมศาสตร์ งานยุทธศาสตร์และบุคคล หน่วยบุคคล โทร. 1926

กองกลาง สำนักงานอธิการบดี
รับที่ 101669
วันที่ - 8 ก.พ. 2567
เวลา 13.30 น.

ที่ อว 0603.21.01(3) / ๐๐๕๐ **วันที่** ๑๑ มกราคม 2567

เรื่อง ขออนุมัติจัดทำประกันสุขภาพกลุ่มของบุคลากรคณะสังคมศาสตร์

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
เลขรับ 0112

เรียน อธิการบดี

ตามที่ คณะสังคมศาสตร์ มีความประสงค์จัดทำประกันสุขภาพกลุ่มให้กับบุคลากรคณะสังคมศาสตร์ ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 16/2564 เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2564 ระเบียบวาระที่ 5.11 มีมติเห็นชอบในหลักการการจัดทำประกันสุขภาพกลุ่มให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัย อีกทั้งที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 11/2566 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 28 ธันวาคม 2566 วาระพิจารณาที่ 4.2 ที่ประชุมฯ มีมติเห็นชอบเลือก บริษัท กรุงเทพประกันชีวิต จำกัด (มหาชน) พิจารณาที่ราคา 6,000 บาท/คน นั้น

เพื่อเป็นสวัสดิการให้กับบุคลากรของคณะสังคมศาสตร์ ในการนี้ คณะสังคมศาสตร์ จึงใคร่ขออนุมัติจัดทำประกันสุขภาพผ่านรูปแบบการจัดทำประกันสุขภาพกลุ่มของบุคลากรคณะสังคมศาสตร์ ในวงเงินคนละไม่เกิน 6,000 บาท/คน/ปี จำนวน 96 คน เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 576,000 บาท (ห้าแสนเจ็ดหมื่นหกพันบาทถ้วน) โดยเบิกค่าใช้จ่ายจากเงินรายได้คณะสังคมศาสตร์ (รายละเอียดตามเอกสารแนบมาพร้อมนี้)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวฑูรเกียรติ)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์

เรียน อธิการบดี

ตามที่ คณะสังคมศาสตร์ ขออนุมัติจัดทำประกันสุขภาพกลุ่มของบุคลากรคณะสังคมศาสตร์ ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๖/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ ระเบียบวาระที่ ๕.๑๑ มีมติเห็นชอบในหลักการจัดทำประกันสุขภาพกลุ่มให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัย และมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๖ มีมติเห็นชอบเลือก บริษัท กรุงเทพประกันชีวิต จำกัด (มหาชน) ในวงเงินคนละไม่เกิน ๖,๐๐๐ บาท/คน/ปี จำนวน ๙๖ คน รวมเป็นจำนวนเงิน ๕๗๖,๐๐๐ บาท นั้น

ทั้งนี้ ตามระเบียบมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย กองทุนสวัสดิภาพบุคลากร มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๕๓ มีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยเหลือบุคลากรผู้ประสบภัยเนื่องมาจากอุบัติเหตุและช่วยเหลือบุคลากรกรณีเสียชีวิต <u>ประกอบกับบทเฉพาะกาล ข้อ ๒๒ หลังจากระเบียบฉบับนี้มีผลบังคับใช้ และที่ได้รับสวัสดิการตามระเบียบนี้แล้ว มิให้ส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยนำเงินรายได้ไปจ่ายเพื่อขอรับความคุ้มครองจากบริษัทประกันภัยอีก</u> เว้นแต่กรณีที่จำเป็นต้องเดินทางเป็นหมู่คณะที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย ให้สามารถทำประกันภัยได้โดยใช้เงินรายได้ของส่วนงานที่บุคลากรสังกัด

ในการนี้ เพื่อให้การจัดทำประกันสุขภาพกลุ่มของบุคลากรเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้อง จึงเห็นสมควรเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

๘ ก.พ. ๖๗

๘ ก.พ. ๖๗

เสนอ ... เพื่อพิจารณา

๘ ก.พ. ๖๗

(รองศาสตราจารย์ ดร.วัฒนา พัดเกตุ)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

แบบประกันภัยกลุ่มกรุงเทพประกันชีวิต

สำหรับองค์กรที่มีพนักงานตั้งแต่ 5-100 คน
และยังไม่เคยทำประกันกลุ่มมาก่อน

ตารางผลประโยชน์	จำนวนเงินเอาประกันภัย				
	แผน 1	แผน 2	แผน 3	แผน 4	แผน 5
ประกันชีวิต	100,000	200,000	300,000	400,000	500,000
ประกันอุบัติเหตุ	100,000	200,000	300,000	400,000	500,000
1. เสียชีวิตจากอุบัติเหตุ (จ่ายรวมประกันชีวิตแล้ว)	200,000	400,000	600,000	800,000	1,000,000
2. เสียชีวิตจากอุบัติเหตุ จากไฟไหม้โรงมหรสพ โรงแรม อาคารสาธารณะ หรือจากการโดยสารรถไฟ หรือรถโดยสารประจำทาง ลิฟท์ (จ่ายรวมประกันชีวิตแล้ว)	300,000	600,000	900,000	1,200,000	1,500,000
3. สูญเสียมือ หรือเท้า หรือสายตาทั้งสองข้าง หรืออย่างใดอย่างหนึ่งรวมกันสองข้าง	100,000	200,000	300,000	400,000	500,000
4. สูญเสียมือ เท้า หรือสายตา อย่างใดอย่างหนึ่งเพียงข้างเดียว	60,000	120,000	180,000	240,000	300,000
5. สูญเสียแขนหนึ่งข้าง ตั้งแต่ไหล่	75,000	150,000	225,000	300,000	375,000
6. สูญเสียแขนหนึ่งข้าง ตั้งแต่ข้อศอก	65,000	130,000	195,000	260,000	325,000
7. สูญเสียขาหนึ่งข้าง ตั้งแต่ต้นขา	75,000	150,000	225,000	300,000	375,000
8. สูญเสียขาหนึ่งข้าง ตั้งแต่หัวเข่า	65,000	130,000	195,000	260,000	325,000
9. หูหนวก สองข้าง หรือเป็นใบ้	50,000	100,000	150,000	200,000	250,000
10. หูหนวก หนึ่งข้าง	15,000	30,000	45,000	60,000	75,000
11. สูญเสียนิ้วหัวแม่มือ (ทั้งสองข้อ)	25,000	50,000	75,000	100,000	125,000
12. สูญเสียนิ้วหัวแม่มือ (หนึ่งข้อ)	10,000	20,000	30,000	40,000	50,000
13. สูญเสียนิ้วชี้ (สามข้อ)	10,000	20,000	30,000	40,000	50,000
14. สูญเสียนิ้วชี้ (สองข้อ)	8,000	16,000	24,000	32,000	40,000
15. สูญเสียนิ้วชี้ (หนึ่งข้อ)	4,000	8,000	12,000	16,000	20,000
16. สูญเสียนิ้วอื่นแต่ละนิ้ว (ไม่น้อยกว่าสองข้อ)	5,000	10,000	15,000	20,000	25,000
17. สูญเสียนิ้วหัวแม่เท้า	5,000	10,000	15,000	20,000	25,000
18. สูญเสียนิ้วเท้าอื่นแต่ละนิ้ว (ไม่น้อยกว่าหนึ่งข้อ)	1,000	2,000	3,000	4,000	5,000
ประกันทุพพลภาพสิ้นเชิงถาวร	100,000	200,000	300,000	400,000	500,000
ค่ารักษาพยาบาลเนื่องจากอุบัติเหตุ	10,000	20,000	30,000	40,000	50,000
การเข้ารับการรักษาผู้ป่วยใน					
1. ค่าห้องและค่าอาหาร (สูงสุด 31 วัน) วันละ	1,000	1,500	2,000	2,500	3,000
2. ค่าห้อง I.C.U. (สูงสุด 7 วัน) วันละ ผลประโยชน์ค่าห้องและค่าอาหาร และค่าห้อง I.C.U. รวมสูงสุด 31 วัน	2,000	3,000	4,000	5,000	6,000
3. ค่ารักษาพยาบาลอื่นๆ	30,000	35,000	40,000	45,000	50,000
4. ค่ารักษาพยาบาลผู้ป่วยนอกต่อเนื่องจากผู้ป่วยใน ภายใน 31 วันนับจากวันที่ออกจากโรงพยาบาล (ผลประโยชน์รวมอยู่ในค่ารักษาพยาบาลอื่นๆ)	30,000	35,000	40,000	45,000	50,000
5. ค่าธรรมเนียมแพทย์ผ่าตัดและค่าหัตถการตามที่จ่ายจริง	30,000	35,000	40,000	45,000	50,000
6. ค่าแพทย์ตรวจรักษาในโรงพยาบาล (สูงสุด 31 วัน) วันละ	800	1,000	1,200	1,500	2,000
7. ค่าปรึกษาแพทย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะโรค (ผลประโยชน์แยกจากข้ออื่นๆ)	5,000	7,000	8,000	9,000	10,000
8. ค่ารักษาพยาบาลอุบัติเหตุฉุกเฉินขณะเป็นผู้ป่วยนอก (ภายใน 72 ชั่วโมง และขยายความคุ้มครองต่อเนื่องไม่เกิน 365 วัน นับจากวันเกิดเหตุ)	5,000	7,000	8,000	9,000	10,000
9. ค่ารถพยาบาล (รวมอยู่ในค่ารักษาพยาบาลอื่นๆ)	1,000	1,500	2,000	2,500	3,000
10. เงินชดเชยรายได้กรณีไม่เรียกร้องผลประโยชน์ผู้ป่วยใน (สูงสุด 31 วัน) วันละ*	1,000	1,500	2,000	2,500	3,000
การเข้ารับการรักษาผู้ป่วยนอก : ต่อครั้ง (ปีละไม่เกิน 31 ครั้ง)	800	1,000	1,200	1,500	2,000
ประกันโรคร้ายแรง คุ้มครอง 40 โรคร้ายแรง	100,000	200,000	300,000	400,000	500,000
ค่ารักษาด้วนกันตกรรม คุ้มครองอุดฟัน ขูดหินปูน ถอนฟัน รักษารากฟันตามธรรมชาติ และฝ่าฟันคุด ปีละ	2,000	2,000	2,000	3,000	5,000
Package A (ประกันชีวิต อุบัติเหตุ ทุพพลภาพ ผู้ป่วยใน ผู้ป่วยนอก)					
สำหรับกลุ่มสมาชิก 5-30 คน เบี้ยประกันต่อคนปีละ	5,968	7,834	10,372	12,730	15,564
สำหรับกลุ่มสมาชิก 31-50 คน เบี้ยประกันต่อคนปีละ	5,669	7,441	9,853	12,092	14,784
สำหรับกลุ่มสมาชิก 51-100 คน เบี้ยประกันต่อคนปีละ	5,489	7,205	9,540	11,709	14,315
Package B (ประกันชีวิต อุบัติเหตุ ทุพพลภาพ ผู้ป่วยใน ผู้ป่วยนอก โรคร้ายแรง)					
สำหรับกลุ่มสมาชิก 5-30 คน เบี้ยประกันต่อคนปีละ	6,707	9,312	12,589	15,686	19,259
สำหรับกลุ่มสมาชิก 31-50 คน เบี้ยประกันต่อคนปีละ	6,371	8,845	11,959	14,900	18,294
สำหรับกลุ่มสมาชิก 51-100 คน เบี้ยประกันต่อคนปีละ	6,169	8,565	11,580	14,429	17,715
Package C (ประกันชีวิต อุบัติเหตุ ทุพพลภาพ ผู้ป่วยใน ผู้ป่วยนอก โรคร้ายแรง กันตกรรม)					
สำหรับกลุ่มสมาชิก 5-30 คน เบี้ยประกันต่อคนปีละ	7,822	10,427	13,704	17,358	22,046
สำหรับกลุ่มสมาชิก 31-50 คน เบี้ยประกันต่อคนปีละ	7,430	9,904	13,018	16,488	20,942
สำหรับกลุ่มสมาชิก 51-100 คน เบี้ยประกันต่อคนปีละ	7,195	9,591	12,606	15,967	20,279

*กรณีเงินชดเชยรายได้ จะได้รับเมื่อเข้ารับการรักษาพยาบาลแบบผู้ป่วยในกับประกันสังคม กองทุนเงินทดแทน พ.ร.บ. บัตรทอง ข้าราชการ รัฐวิสาหกิจ สวัสดิการรัฐอื่นๆ และประกันสวนบุคคล

หน่วยบุคคล งานยุทธศาสตร์และบุคคล คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 1486 วันที่ 7 พ.ย. 2566
เวลา -

คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 10880 วันที่ 7 พ.ย. 25(
เวลา 16.30 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเลขานุการคณะสังคมศาสตร์ งานยุทธศาสตร์และบุคคล หน่วยบุคคล โทร. 1999

ที่ อว 0603.21.01(3)/- **วันที่** 7 พฤศจิกายน 2566 เอกสารประกอบการประชุม 11 / 2566 วาระที่ 4.2

เรื่อง ขอส่งข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อประกอบการพิจารณารูปแบบการจัดทำประกันสุขภาพกลุ่มของบุคลากร

คณะสังคมศาสตร์

หน่วยประชุมฯ คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 0463 วันที่ 28 พ.ย. 2566
เวลา 14.16 น.
ส่งคืนวันที่ - 9 ม.ค. 2567
เวลา 14.33 น.

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

ตามที่ หน่วยบุคคล งานยุทธศาสตร์และบุคคล ได้รายงานผลสำรวจความคิดเห็นและการพิจารณารูปแบบการจัดทำประกันสุขภาพกลุ่มของบุคลากรคณะสังคมศาสตร์ และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 10/2566 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 26 ตุลาคม 2566 ความละเอียดทราบแล้ว นั้น

เนื่องจากหน่วยบุคคล งานยุทธศาสตร์และบุคคล ได้ดำเนินการหาข้อมูลเพิ่มเติม โดยมีการสอบถามไปยังบริษัทประกันแต่ละบริษัท และได้ข้อมูลเพิ่มเติมจากตัวแทนประกันสุขภาพกลุ่มของแต่ละบริษัท ในการนี้ หน่วยบุคคล งานยุทธศาสตร์และบุคคล จึงขอส่งข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อประกอบการพิจารณารูปแบบการจัดทำประกันสุขภาพกลุ่มของบุคลากรคณะสังคมศาสตร์ รายละเอียดดังเอกสารแนบมาพร้อมนี้ และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ เพื่อพิจารณาในวาระสืบเนื่องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ดร.พุธิธาดา เดชพิทักษ์)
รองคณบดีฝ่ายบริหาร

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์
- เพื่อโปรดพิจารณา
หน่วยบุคคล งานยุทธศาสตร์และบุคคล ขอส่งข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อประกอบการพิจารณารูปแบบการจัดทำประกันสุขภาพกลุ่มของบุคลากรคณะสังคมศาสตร์ รายละเอียดดังเอกสารแนบมาพร้อมนี้
- เห็นควรนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณาในวาระสืบเนื่อง

7 พ.ย.66
7 พ.ย.66
7 พ.ย.66
7 พ.ย.66

8 พ.ย. 2566

ระเบียบวาระสืบเนื่องที่ ๔.๒ ขอส่งข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อประกอบการพิจารณารูปแบบการจัดทำประกันสุขภาพกลุ่มของบุคลากรคณะสังคมศาสตร์

เสนอที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์
ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๖ วันพฤหัสบดีที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖
โดยใช้ห้องประชุมราชพฤกษ์ ๑ อาคารคณะสังคมศาสตร์

มติ
๑. ที่ประชุมฯ มีมติเห็นชอบเลือก บริษัท กรุงเทพประกันชีวิต จำกัด (มหาชน) พิจารณาที่ราคา ๖,๐๐๐บาท/คน
๒. มอบหน่วยบุคคล งานยุทธศาสตร์และบุคคล คณะสังคมศาสตร์ เสนอไปยังมหาวิทยาลัยและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป
๓. รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ระเบียบวาระสืบเนื่องที่ ๕.๖ ในการประชุม ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๖ วันพฤหัสบดีที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางพชรวรรธน์ นลินรัตนกุล)
กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการประจำคณะ

เห็นชอบและดำเนินการตามมติ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวฑูรเกียรติ)
ประธานคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์

หน้า 983

ข้อมูลเพิ่มเติมความคุ้มครองประกันสุขภาพบุคลากรคณะสังคมศาสตร์

บริษัท	ความคุ้มครอง					
	ประกันชีวิต	ประกันอุบัติเหตุ	ประกันทุพพลภาพฯ	ประกันโรคร้าย	ประกันสุขภาพ	ค่าประกัน มีVAT%
กรุงเทพ เบี้ยคนละ 6,169 บาท ลดเหลือ 6,000 บาท คุ้มครองเท่าเดิม	คุ้มครองหลังจากส่งเบี้ย 1วันถัดมา เช่น เริ่มทำสัญญา 1 พ.ย.66 คุ้มครองตั้งแต่ 2 พ.ย.66-ถึง 31 ต.ค.67	คุ้มครองหลังจากส่งเบี้ย 1วันถัดมา เช่น เริ่มทำสัญญา 1 พ.ย.66 คุ้มครองตั้งแต่ 2 พ.ย.66-ถึง 31 ต.ค.67	คุ้มครองหลังจากส่งเบี้ย 1วันถัดมา เช่น เริ่มทำสัญญา 1 พ.ย.66 คุ้มครองตั้งแต่ 2 พ.ย.66-ถึง 31 ต.ค.67	คุ้มครองนับจากวันทำสัญญาหลัง 60 วัน เช่น เริ่มทำสัญญา1 พ.ย.66 คุ้มครอง 1 ม.ค.67-ถึง31 ตค.67	คุ้มครองหลังจากส่งเบี้ย 1วันถัดมา เช่นเริ่มทำสัญญา 1 พ.ย.66 คุ้มครองตั้งแต่ 2 พ.ย.66-ถึง 31 ต.ค.67	ไม่มีVAT% บวกเพิ่ม เวลาเคลม fax claim (แฟกซ์เคลม) ในระบบได้
อลิอันซ์ เบี้ยคนละ 6,149 บาท ลดเหลือ 6,000 บาท คุ้มครองเท่าเดิม	คุ้มครองทันทีหลังจากบริษัทได้รับชำระเบี้ย เช่น เริ่มทำสัญญา1 พ.ย.66 คุ้มครองตั้งแต่ 1 พ.ย.66-ถึง 1 พ.ย.67	คุ้มครองทันทีหลังจากบริษัทได้รับชำระเบี้ย เช่น เริ่มทำสัญญา1 พ.ย.66 คุ้มครองตั้งแต่ 1 พ.ย.66-ถึง 1 พ.ย.67	คุ้มครองทันทีหลังจากบริษัทได้รับชำระเบี้ย เช่น เริ่มทำสัญญา1 พ.ย.66 คุ้มครองตั้งแต่ 1 พ.ย.66-ถึง 1 พ.ย.67	คุ้มครองนับจากวันทำสัญญาหลัง 60 วัน เช่น เริ่มทำสัญญา1 พ.ย.66 คุ้มครองตั้งแต่ 1 ม.ค.67-ถึง 1 พ.ย.67 **วันระยะผ่อนผัน 30 วัน จะระบุในกรมธรรม์เพื่อรักษาสภาพกรมธรรม์ไม่สิ้นผลทันที	คุ้มครองนับจากวันทำสัญญาหลัง 30 วัน เช่น เริ่มทำสัญญา 1 พ.ย.66 คุ้มครองตั้งแต่ 1 ธ.ค.66-ถึง 1 พ.ย.67 **วันระยะผ่อนผัน 30 วัน จะระบุในกรมธรรม์เพื่อรักษาสภาพกรมธรรม์ไม่สิ้นผลทันที	ไม่มีVAT% บวกเพิ่ม เวลาเคลม fax claim (แฟกซ์เคลม) ในระบบได้

บริษัท	ความคุ้มครอง					
	ประกันชีวิต	ประกันอุบัติเหตุ	ประกันทุพพลภาพฯ	ประกันโรคร้าย	ประกันสุขภาพ	ค่าประกัน มีVAT%
				เช่น กำหนดชำระ 1 พ.ย.67 ระยะเวลาผ่อนผัน ชำระได้ล่าช้าไม่เกิน 30 พ.ย.67 ในระหว่าง 1-30 พ.ย.67 นี้ หากเกิดเหตุ หรือเจ็บป่วย ลูกค้าต้องสำรองจ่ายในช่วงเวลา30วันนี้ และให้ชำระเบี้ย(เบี้ยต่ออายุปี67) เข้ามาก่อน จึงสามารถเบิกประกันได้ตามปกติค่ะ	เช่น กำหนดชำระ 1 พ.ย.67 ระยะเวลาผ่อนผัน ชำระได้ล่าช้าไม่เกิน 30 พ.ย.67 ในระหว่าง 1-30 พ.ย.67 นี้ หากเกิดเหตุ หรือเจ็บป่วย ลูกค้าต้องสำรองจ่ายในช่วงเวลา30วันนี้ และให้ชำระเบี้ย(เบี้ยต่ออายุปี67) เข้ามาก่อน จึงสามารถเบิกประกันได้ตามปกติค่ะ	
AIA จากเดิม 6,748 บาท ลดประกันอุบัติเหตุ คุ้มครอง 100,000 บาท เบี้ยจะลดเหลือ เบี้ยคนละ 6,488 บาท	คุ้มครองหลังจากส่งเบี้ย 1วันถัดมา แม้ว่าจะมี memo เช่น เอกสารไม่ครบ มีการขอเพิ่ม (หลังจากส่งเงินไปแล้ว) ก็คุ้มครอง เช่น เริ่มทำสัญญา1 พ.ย.66 คุ้มครองตั้งแต่ 2 พ.ย.66-ถึง 31 ต.ค.67	คุ้มครองหลังจากส่งเบี้ย 1วันถัดมา แม้ว่าจะมี memo เช่น เอกสารไม่ครบ มีการขอเพิ่ม (หลังจากส่งเงินไปแล้ว) ก็คุ้มครอง เช่น เริ่มทำสัญญา1 พ.ย.66 คุ้มครองตั้งแต่ 2 พ.ย.66-ถึง 31 ต.ค.67	คุ้มครองหลังจากส่งเบี้ย 1วันถัดมา แม้ว่าจะมี memo เช่น เอกสารไม่ครบ มีการขอเพิ่ม (หลังจากส่งเงินไปแล้ว) ก็คุ้มครอง เช่น เริ่มทำสัญญา1 พ.ย.66 คุ้มครองตั้งแต่ 2 พ.ย.66-ถึง 31 ต.ค.67	คุ้มครองหลังจากส่งเบี้ย 1วันถัดมา แม้ว่าจะมี memo เช่น เอกสารไม่ครบ มีการขอเพิ่ม (หลังจากส่งเงินไปแล้ว) ก็คุ้มครอง เช่น เริ่มทำสัญญา1 พ.ย.66 คุ้มครองตั้งแต่ 2 พ.ย.66-ถึง 31 ต.ค.67	คุ้มครองหลังจากส่งเบี้ย 1วันถัดมา แม้ว่าจะมี memo เช่น เอกสารไม่ครบ มีการขอเพิ่ม (หลังจากส่งเงินไปแล้ว) ก็คุ้มครอง เช่น เริ่มทำสัญญา1 พ.ย.66 คุ้มครองตั้งแต่ 2 พ.ย.66-ถึง 31 ต.ค.67	ไม่มีVAT% บวกเพิ่ม เวลาเคลม fax claim (แฟกซ์เคลม) ในระบบได้
แอ็กซ่า เบี้ยคนละ แผน1 4,188 บาท แผน2 5,884 บาท แผน3 8,349 บาท	คุ้มครองทันทีหลังจากบริษัทได้รับชำระเบี้ย เช่น เริ่มทำสัญญา1 พ.ย.66 คุ้มครองตั้งแต่ 1 พ.ย.66-ถึง 1 พ.ย.67	คุ้มครองทันทีหลังจากบริษัทได้รับชำระเบี้ย เช่น เริ่มทำสัญญา1 พ.ย.66 คุ้มครองตั้งแต่ 1 พ.ย.66-ถึง 1 พ.ย.67	คุ้มครองทันทีหลังจากบริษัทได้รับชำระเบี้ย เช่น เริ่มทำสัญญา1 พ.ย.66 คุ้มครองตั้งแต่ 1 พ.ย.66-ถึง 1 พ.ย.67	คุ้มครองนับจากวันทำสัญญาหลัง 120 วัน เช่น เริ่มทำสัญญา1 พ.ย.66 คุ้มครองตั้งแต่ 1 ก.พ.67-ถึง 1 พ.ย.67	คุ้มครองนับจากวันทำสัญญาหลัง 30 วัน เช่น เริ่มทำสัญญา1 พ.ย.66 คุ้มครองตั้งแต่ 1 ธ.ค.66-ถึง 1 พ.ย.67	ไม่มีVAT% บวกเพิ่ม

รายชื่อบุคลากรสายวิชาการ

สังกัดคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล		ตำแหน่ง	หมายเหตุ
ผู้บริหารคณะสังคมศาสตร์				
1	ผศ.ดร.นภิสา	ไวฑูรเกียรติ	คณบดีคณะสังคมศาสาสตร์	
2	ดร.พุธิธาดา	เดชพิทักษ์	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	
3	ผศ.ดร.อรไท	โสภารัตน์	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานิสิตและส่งเสริมพหุวัฒนธรรม	
4	ผศ.ดร.อุดมพร	ธีระวิริยะกุล	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
5	ดร.อาทิตย์	พงษ์พานิช	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์	
6	อาจารย์พงศ์ศิร	คงแถวทอง	ผู้ช่วยคณบดีคณะสังคมศาสตร์	
7	ดร.ชัยพงษ์	สำเนียง	ผู้ช่วยคณบดีคณะสังคมศาสตร์	
8	ดร.สุรเดช	ประยูรศักดิ์	ผู้ช่วยคณบดีคณะสังคมศาสตร์	
<u>ภาควิชาจิตวิทยา</u>				
9	อาจารย์เพชรี	บุญศิริยะ	อาจารย์	
10	ผศ.ดร.นิรันดร์	เงินแย้ม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	
11	อาจารย์วราลักษณ์	ปวนสุรินทร์	อาจารย์	
12	ดร.นัฐพร	โอภาสานนท์	อาจารย์	
13	ผศ.ดร.กันตพัฒน์	อนุศักดิ์เสถียร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	
14	ดร.แสงดาว	วัฒนาสกุลเกียรติ	อาจารย์	
<u>ภาควิชาประวัติศาสตร์</u>				
15	รศ.ดร.วศิน	ปัญญาวุธตระกูล	รองศาสตราจารย์	
16	อาจารย์ปวีณา	บุหร่า	อาจารย์	
17	อาจารย์ดารุณี	สมศรี	อาจารย์	
18	ผศ.สุพรรณี	เกลื่อนกลาด	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	
19	รศ.ดร.ทวีศักดิ์	เผือกสม	รองศาสตราจารย์	
20	อาจารย์ชนิดา	พรหมพยัคฆ์	อาจารย์	

21	ดร.ณัฏฐพงษ์	สกุลเลี่ยว	อาจารย์	
22	อาจารย์ทิวาพร	ใจก้อน	อาจารย์	
ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา				
23	รศ.ดร.พัชรินทร์	สิรสุนทร	รองศาสตราจารย์	
24	รศ.ดร.ชไมพร	กาญจนกิจสกุล	รองศาสตราจารย์	
25	รศ.ดร.อัจฉริยา	ชูวงศ์เลิศ	รองศาสตราจารย์	
26	ผศ.อำนวย	พิรุณสาร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	
27	ดร.ปริญญา	สร้อยทอง	อาจารย์	
28	ดร.ศุภสิทธิ์	ต๊ะนา	อาจารย์	
29	ผศ.ดร.ฐานิดา	บุณวรรโณ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	
30	ผศ.ดร.กวินธร	เสถียร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	
31	ผศ.ดร.รัดเกล้า	เปรมประสิทธิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	
32	ดร.เสาวลักณ์	ลิ้มศิริวงศ์	อาจารย์	
33	รศ.ดร.พิษนุ	อภิสมาจารโยธิน	รองศาสตราจารย์	
34	ผศ.ดร.ฟ้ารุ่ง	มีอุดร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	
35	ผศ.ดร.กาญภัสรา	กษมาจารุพัชร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	
36	ผศ.กุลธิดา	ศรีวิเชียร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ลาศึกษาต่อ
37	ดร.นพรัตน์	รัตนประทุม	อาจารย์	
38	ผศ.ดร.กมเลศ	โพธิกนิษฐ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	
39	ดร.บุศรินทร์	เลิศชวลิตกุล	อาจารย์	
40	ดร.ปัทมนันท์	ปุณเสรีพิพัฒน์	อาจารย์	
ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์				
41	รศ.ดร.วัลลภัช	สุขสวัสดิ์	รองศาสตราจารย์	
42	รศ.ดร.พีรธร	บุณยรัตพันธุ์	รองศาสตราจารย์	
43	ผศ.ชาญณวุฒ	ไชยรักษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	
44	ดร.ดาริน	คงสัจวิวัฒน์	อาจารย์	
45	ผศ.ดร.ปวงชน	อุนจะนำ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	
46	ดร.จุฑามณี	สามัคคีนิชย์	อาจารย์	
47	ผศ.สน	นิลศรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	
48	รศ.ดร.วัชรพล	พุทธรักษา	รองศาสตราจารย์	
49	ผศ.ดร.ทิวากร	แก้วมณี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	

50	ผศ.ดร.วุฒิกรณ์	ชูวัฒนานุรักษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	
51	ผศ.ดร.วัชรพล	ศุภจักรวัฒนา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	
52	ผศ.ดร.นิธิ	เนื่องจำนงค์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	
53	ผศ.ดร.วีระ	หวังสัจจะโชค	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	
54	ดร.พลดา	เดชพลมาตย์	อาจารย์	
55	ดร.ศิวาภรณ์	ไชยเจริญ	อาจารย์	
<u>สถานประชาคมอาเซียนศึกษา</u>				
56	ผศ.ดร.ณัฏฐินี	ปิยะศิริพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	
57	ดร.จุฑาพร	สันตยากร	อาจารย์	
58	Dr. Paul Wesley Chambers		อาจารย์	
59	Honorary Asst. Prof.Dr.Katsuyuki Takahashi		ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ	
60	Mr.Jehoiade Ragas Rabaya		อาจารย์	

รายชื่อบุคลากรสายสนับสนุน คณะสังคมศาสตร์

ลำดับ	ชื่อ - สกุล		ตำแหน่ง	หมายเหตุ
	<u>หัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะฯ</u>			
1	นางพชรวรรธน์	นลินรัตนกุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	
	<u>1. งานอำนวยการ</u>			
2	นางวนมาลินทร์	มหะพันธ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	
3	นายสมนึก	แสงอบ	นักวิชาการโสตทัศนศึกษา	
4	นายวีระยุทธ	ดอนเขียวไพร	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	
5	นายพิทักษ์พงษ์	เมฆาวรนันท์	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	
6	นายณัฐโรจน์	พิษณุนาวิน	พนักงานขับรถ	
7	นายชินวัตร	อำคา	คนสวน	
	<u>2. งานยุทธศาสตร์และบุคคล</u>			
8	นางกมลรัตน์	เฟื่องปรางค์	นักวิชาการศึกษา	
9	นางพรณภัทร	เวียงห้า	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	
10	นางสาวมัตติกา	โลกคำลือ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	
11	นายกิตติ์ธเนศ	สุริยพรศิริกุล	นักวิชาการศึกษา	
12	นายสุทธิศักดิ์	กิติคุณภิวัฒน์	นักวิชาการโสตทัศนศึกษา	
13	นางสกาวรัตน์	โชติรัตนศักดิ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	
14	นายมณฑล	จันทร์สว่าง	นักประชาสัมพันธ์	
	<u>3. งานการเงิน</u>			
15	นางปุณิกา	ชูศรศิริกุล	นักวิชาการเงินและบัญชี	
16	นางสาวรัตนา	วันบู้	นักวิชาการเงินและบัญชี	
	<u>4. งานพัสดุ</u>			
17	นางปภดา	ยศฉิมพลี	นักวิชาการพัสดุ	
18	นายพงศกร	เบญจขันธ์	นักวิชาการพัสดุ	
19	นางสาวโชติกา	ลาวิณห์	นักวิชาการพัสดุ	

	5. งานบริการการศึกษา			
20	นางปิยะภา	พิพัฒน์ศาสตร์	นักวิชาการศึกษา	
21	นายวันจักร	รัตนขื่น	นักวิชาการศึกษา	
22	นางพรปวี	ขุนวิมล	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	
23	นางสาวบุษยพรรณ	กองศรี	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	
24	นายกำพล	กิ้กสันเทียะ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	
25	นางทัศนีย์	สวัสดิ์พาณิชย์	นักวิชาการศึกษา	
	6. งานกิจการนิสิตและศิษย์เก่าสัมพันธ์			
26	นายสิรภัทร	เรืองวิริยะพงศ์	นักวิชาการศึกษา	
27	นายพชร	การะเกตุ	นักวิชาการศึกษา	
	7. งานวิจัยและบริการวิชาการ			
28	นางนพมาศ	อ่ำอำไพ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	
29	นางสาวนันทรักษ์	เพ็งศิริ	นักวิชาการเงินและบัญชี	
30	นางสาวภารดี	อาจละสุทธิ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	
31	นางสาวนวนุช	โชติจรุง	บุคลากร	
32	นางสาวจิราพร	เพ็งลำ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	
	8. ภาควิชา/สถาน			
33	นางสาวนภัสกร	เหล่าวาณิชวัฒนา	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	
34	นางสาวจิราภร	แสนทวีสุข	นักวิชาการศึกษา	
35	นางสาวสุชาดา	เชื้อม่วง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	
36	นายกิตติศักดิ์	เผ่าพันธ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	

ฝ่ายบุคคล งานธุรการ คณะสังคมศาสตร์
เลขที่ 619 วันที่ 23 สค 2564
เวลา 17.20 น.

คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 5887 วันที่ 23 ส.ค. 2564
เวลา 15.34 น.
รับที่ 0375 วันที่ 16 กย 256
เวลา 15.34 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองกลาง โทร. ๑๑๒๘

ที่ อว ๐๖๐๓.๐๑.๐๑/๔๘๖ **วันที่** ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอส่งมติการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๖/๒๕๖๔

เอกสารประกอบการประชุม ส /ไม่มี
วาระที่ ๕.๑

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

ตามที่ มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้กำหนดให้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๖/๒๕๖๔ ในวันอังคารที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสุพรรณกัลยา ๓ อาคารสำนักงานอธิการบดี ชั้น ๓ มหาวิทยาลัยนเรศวร และการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom) นั้น

บัดนี้ การประชุมดังกล่าวได้เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว ในการนี้ กองกลาง จึงขอส่งมติการประชุมในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานของท่าน จำนวน ๓ เรื่อง ได้แก่

✓ ๑. การขออนุมัติจัดทำประกันสุขภาพกลุ่มของบุคลากรคณะสังคมศาสตร์ เป็นกรณีพิเศษ

✓ ๒. การขอความเห็นชอบ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การให้ทุนอุดหนุนการวิจัยคณะสังคมศาสตร์ (ฉบับที่ ๒)

✓ ๓. การรับทราบ "Newsletter 2020-2021" คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และดำเนินการตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยต่อไป จะเป็นพระคุณยิ่ง

(นางศิริมาศ เสนารักษ์)
ผู้อำนวยการกองกลาง
ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

เสนอที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์
ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ วันพฤหัสบดีที่ ๒๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔
โดยใช้ห้องประชุมและผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Online) ระบบ Microsoft Teams

มติ รับทราบ

(นางพชรวรรธน์ นลินรัตนกุล)
กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการประจำคณะ

ทราบ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวฑูรเกียรติ)
ประธานคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

- เพื่อโปรดทราบ

- กองกลาง ม.นเรศวร ขอส่งมติการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 16/2564 เมื่อคราวประชุม เมื่อวันที่17 สิงหาคม 2564 เรื่อง การขออนุมัติจัดทำประกันสุขภาพกลุ่มของบุคลากรคณะสังคมศาสตร์ เป็นกรณีพิเศษ รายละเอียดตามเอกสารแนบ

- เห็นควรมอบหน่วยบุคคลดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ในวาระเพื่อทราบ

(นางพรณภัทร เวียงหัา)
24 ส.ค.2564

(นางวนมาลินทร์ มหะพันธ์)
หัวหน้างานธุรการ

(นางพชรวรรธน์ นลินรัตนกุล)
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะสังคมศาสตร์

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร อินทะสี)
รองคณบดีฝ่ายบริหาร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวฑูรเกียรติ)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์

ระเบียบวาระที่ 5.11 การขออนุมัติจัดทำประกันสุขภาพกลุ่มของบุคลากรคณะสังคมศาสตร์ เป็นกรณีพิเศษ

นำเสนอที่ประชุม คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
ครั้งที่ 16/2564 เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2564

มติ ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติ ดังนี้

1. เห็นชอบในหลักการการจัดทำประกันสุขภาพกลุ่มให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัย

2. มอบกองกฎหมายตรวจสอบกฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำประกันสุขภาพกลุ่มของบุคลากร เพื่อไม่ให้มีความซ้ำซ้อนในการเบิกจ่ายค่ารักษาพยาบาลที่บุคลากรได้รับตามสิทธิอยู่แล้ว

3. มอบกองการบริหารงานบุคคลตรวจสอบและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสวัสดิการของบุคลากรที่พึงได้รับทั้งหมด เพื่อวางแนวทางในการจัดทำประกันสุขภาพกลุ่มของบุคลากรในภาพรวมของมหาวิทยาลัยอย่างถูกต้องและเป็นไปตามที่ระเบียบทางราชการกำหนด เนื่องจากเป็นการจัดสวัสดิการสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยนเรศวร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ตร.พีรธร บุณยรัตพันธุ์)
กรรมการและเลขานุการ
คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยนเรศวร

กองกลาง สำนักงานอธิการบดี
รับที่ 110994
วันที่ 30 ก.ค. 2564
เวลา 15.44 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานอธิการบดี กองคลัง งานการเงินจ่าย โทร. ๑๑๖๕

ที่ อว ๐๖๐๓.๐๑.๐๔(๒)/ ๗๖๙๙ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
เลขรับ 490

เรื่อง สรุปความเห็นการขออนุมัติจัดทำประกันสุขภาพกลุ่มของบุคลากรคณะสังคมศาสตร์

เรียน อธิการบดี

ตามบันทึกข้อความที่ อว ๐๖๐๓.๒๑.๐๑(๑)/๐๗๑๕ ลงวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๔ เรื่อง การขออนุมัติจัดทำประกันสุขภาพกลุ่มของบุคลากรคณะสังคมศาสตร์ เป็นกรณีพิเศษ นั้น คณะสังคมศาสตร์มีความประสงค์ขออนุมัติจัดทำประกันสุขภาพกลุ่มของบุคลากรคณะสังคมศาสตร์ เป็นกรณีพิเศษ ในวงเงินคนละไม่เกิน ๖,๐๐๐ บาท/คน/ปี เพื่อให้การจัดทำประกันสุขภาพกลุ่มของบุคลากรคณะสังคมศาสตร์ ได้รับผลประโยชน์เพิ่มเติมนอกเหนือจากสิทธิที่ได้รับจากกองทุนสวัสดิภาพของบุคลากรมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๕๓ และสิทธิต่างๆที่รัฐและมหาวิทยาลัยจัดให้ โดยเบิกจ่ายจากเงินรายได้คณะสังคมศาสตร์ กองคลัง กองกฎหมาย และกองบริหารงานบุคคล มีความเห็นเพิ่มเติมเพื่อประกอบการพิจารณา ดังนี้

๑. กองคลัง ได้ตรวจสอบและมีความเห็นเพิ่มเติมเพื่อประกอบการพิจารณา ดังนี้

ตามระเบียบมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยกองทุนสวัสดิภาพบุคลากรมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๕๓ บทเฉพาะกาล ข้อ ๒๒ "หลังจากระเบียบฉบับนี้มีผลใช้บังคับ และได้รับสวัสดิการตามระเบียบนี้แล้ว มิให้ส่วนงานภายในมหาวิทยาลัย นำเงินรายได้ไปจ่ายเพื่อขอรับความคุ้มครองจากบริษัทประกันภัยอีก เว้นแต่กรณีที่จำเป็นต้องเดินทางเป็นหมู่คณะ ที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย ให้สามารถจัดทำประกันภัยได้ โดยใช้เงินรายได้ของส่วนงานที่บุคลากรสังกัด" ซึ่งระเบียบดังกล่าวมิให้ส่วนงานนำเงินรายได้ไปจ่ายเพื่อขอรับความคุ้มครองจากบริษัทประกันภัยอีก

๒. กองการบริหารงานบุคคลได้ตรวจสอบแล้วและมีความเห็นเพิ่มเติมเพื่อประกอบการพิจารณา ดังนี้ (เอกสารแนบ ๒)

ตามระเบียบมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย กองทุนสวัสดิภาพบุคลากร มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๕๓ มีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยเหลือบุคลากรผู้ประสบภัยเนื่องจากอุบัติเหตุ และเพื่อช่วยเหลือบุคลากรกรณีเสียชีวิต ประกอบกับบทเฉพาะกาล ข้อ ๒๒ หลังจากระเบียบฉบับนี้มีผลบังคับใช้ และได้รับสวัสดิการตามระเบียบนี้แล้ว มิให้ส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยนำเงินรายได้ไปจ่ายเพื่อขอรับความคุ้มครองจากบริษัทประกันภัยอีก เว้นแต่กรณีที่จำเป็นต้องเดินทางเป็นหมู่คณะ ที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย ให้สามารถทำประกันภัยได้ โดยใช้เงินรายได้ของส่วนงานที่บุคลากรสังกัด แต่อย่างไรก็ตาม มหาวิทยาลัยนเรศวรยังไม่มีระเบียบรองรับการจัดทำประกันสุขภาพกลุ่มของบุคลากรดังกล่าว ซึ่งความเห็นที่ปรากฏข้างต้นมีความสอดคล้องกับกองคลังที่เสนอไปก่อนหน้านี้

๒/๓.กองกฎหมาย...

๓. กองกฎหมายได้ตรวจสอบแล้วและมีความเห็นเพิ่มเติมเพื่อประกอบการพิจารณา ดังนี้ (เอกสารแนบ ๓)

๓.๑ ตามที่ มหาวิทยาลัยได้ออกระเบียบมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย กองทุนสวัสดิภาพบุคลากร มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๔๓ โดยมีวัตถุประสงค์การจัดตั้งกองทุนเพื่อช่วยเหลือบุคลากรผู้ประสบภัยอันเนื่องมาจากอุบัติเหตุ และช่วยเหลือบุคลากรกรณีเสียชีวิต โดยการที่มหาวิทยาลัยสนับสนุนงบประมาณเพื่อสมทบเข้ากองทุนสวัสดิภาพแทนบุคลากร ในอัตรา ๓๐๐ บาทต่อคนต่อปี นั้น แม้ว่า การจัดสวัสดิภาพดังกล่าวจะไม่ครอบคลุมการจัดสวัสดิภาพด้านการประกันสุขภาพตามที่คณะสังคมศาสตร์เสนอ แต่เนื่องจากความในข้อ ๒๒ แห่งระเบียบฯ ดังกล่าว ยังคงมีข้อจำกัดในการนำเงินรายได้ไปใช้จ่ายเพื่อขอรับความคุ้มครองจากบริษัทประกันภัย โดยกำหนดว่า "หลังจากระเบียบฉบับนี้มีผลใช้บังคับและที่ได้รับสวัสดิการตามระเบียบนี้แล้ว มิให้ส่วนงานภายในมหาวิทยาลัย นำเงินรายได้ไปจ่ายเพื่อขอรับความคุ้มครองจากบริษัทประกันภัยอีก เว้นแต่กรณีที่จำเป็นต้องเดินทางเป็นหมู่คณะ ที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย ให้สามารถจัดทำประกันภัยได้ โดยใช้เงินรายได้ของส่วนงานที่บุคลากรสังกัด กรณีที่บุคลากรบาดเจ็บหรือเสียชีวิต ให้ใช้สิทธิขอรับความคุ้มครองตามที่กำหนดไว้ในกรมธรรม์ประกันภัยนั้นก่อน" กองกฎหมายจึงมีความเห็นสอดคล้องตามที่กองคลังเสนอ

๓.๒ เพื่อให้บริหารเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยก่อให้เกิดประโยชน์แก่ทางราชการอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิผลอย่างสูงสุด ในการพิจารณาแนวทางการจัดทำประกันสุขภาพกลุ่มสำหรับบุคลากรคณะสังคมศาสตร์ตามที่คณะฯ เสนอมานั้น กองกฎหมายเห็นควรเสนอให้

(๑) ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาข้อเสนอแนะของสำนักตรวจเงินแผ่นดินประกอบ เนื่องจากสำนักตรวจเงินแผ่นดินเคยมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย กรณีการเบิกจ่ายค่าตรวจสุขภาพประจำปีจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย โดยบุคลากรที่เป็นพนักงานและลูกจ้างชั่วคราวต้องนำค่าตรวจสุขภาพประจำปีไปเบิกจ่ายจากประกันสังคมก่อน ส่วนที่เหลือจึงสามารถเบิกจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินหลักเกณฑ์ที่กระทรวงการคลังกำหนด และกรณีบุคลากรที่เป็นข้าราชการได้รับสิทธิตามที่กระทรวงการคลังกำหนดเท่านั้น เพื่อให้เป็นหลักเกณฑ์เดียวกันกับพนักงานและลูกจ้างชั่วคราว ซึ่งปัจจุบันมหาวิทยาลัยใช้แนวทางที่สำนักตรวจเงินแผ่นดินเสนอเรียบร้อยแล้ว (ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง รายการและอัตราการเบิกจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ฉบับที่ ๖ ฉบับลงวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๔) หรือ

(๒) ให้คณะกรรมการบริหารกองทุนสวัสดิภาพบุคลากร มหาวิทยาลัยนเรศวร พิจารณาทบทวนการจัดสวัสดิการอื่นๆ เพิ่มเติม โดยอาจพิจารณาจากสวัสดิการตามที่คณะสังคมศาสตร์เสนอ เพื่อเป็นแนวทางของคณะ หรือส่วนงานอื่นๆ เพิ่มเติมต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวรุจิพัชญ์ ทวีชัยกิติพงษ์)
ผู้อำนวยการกองคลัง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พีรธร บุณยรักพันธุ์
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

กองกลาง สำนักงานอธิการบดี
รับที่ 108663
วันที่ 21 มิ.ย. 2564
เวลา 9.31 น.

218026 17 มิ.ย. 2564

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเลขานุการคณะสังคมศาสตร์ งานธุรการ หน่วยบุคคล โทร. ๑๙๙๙

ที่ อว ๐๖๐๓.๒๑.๐๑(๑) /๐๗๒๕ วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๔

เรื่อง การขออนุมัติจัดทำประกันสุขภาพกลุ่มของบุคลากรคณะสังคมศาสตร์ เป็นกรณีพิเศษ

(1)

เรียน อธิการบดี

ตามที่ ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ ที่ประชุมได้มีมติเห็นชอบในหลักการจัดทำประกันสุขภาพกลุ่มของบุคลากรคณะสังคมศาสตร์ และมอบหน่วยบุคคล ดำเนินการเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป นั้น

เพื่อให้การจัดทำประกันสุขภาพเป็นสวัสดิการในการสร้างหลักประกันและความมั่นคงในชีวิตให้กับบุคลากรของคณะสังคมศาสตร์ ในการนี้ คณะฯ จึงใคร่ขออนุมัติ จัดทำประกันสุขภาพกลุ่มของบุคลากรคณะสังคมศาสตร์ เป็นกรณีพิเศษ ในวงเงินคนละไม่เกิน ๖,๐๐๐ บาท/คน/ปี โดยเบิกค่าใช้จ่ายจากเงินรายได้คณะสังคมศาสตร์ (รายละเอียดตามเอกสารแนบมาพร้อมนี้)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวฑูรเกียรติ)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์

(2)

เรียน อธิการบดี

ด้วยคณะสังคมศาสตร์ มีความประสงค์ขออนุมัติจัดทำประกันสุขภาพกลุ่มของบุคลากรคณะสังคมศาสตร์ เป็นกรณีพิเศษ ในวงเงินคนละไม่เกิน 6,000 บาท/คน/ปี โดยเบิกจ่ายจากเงินรายได้คณะสังคมศาสตร์ นั้น

ทั้งนี้ตามระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วย กองทุนสวัสดิภาพบุคลากรมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2553 บทเฉพาะกาล ข้อ 22 หลังจากระเบียบฉบับนี้มีผลใช้บังคับ และ ที่ได้รับสวัสดิการตามระเบียบนี้แล้ว มิให้ส่วนงานภายในมหาวิทยาลัย นำเงินรายได้ไปจ่ายเพื่อขอรับความคุ้มครองจากบริษัทประกันภัย อีก เว้นแต่กรณีที่จำเป็นต้องเดินทางเป็นหมู่คณะ ที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย ให้สามารถจัดทำประกันภัยได้ โดยใช้เงินรายได้ของส่วนงานที่บุคลากรสังกัด (เอกสารแนบ)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวรุ่งอรุณ นพฤทธิ์)
18 มิ.ย. 64

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พีรธร บุณยรัตพันธุ์
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร



ระเบียบมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย กองทุนสวัสดิภาพบุคลากร มหาวิทยาลัยนเรศวร
พ.ศ. ๒๕๕๓

โดยที่เห็นสมควร ให้มีระเบียบมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย กองทุนสวัสดิภาพบุคลากรมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๔๓ ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔(๒) และ (๑๐) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ และโดยมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑๔๖(๘/๒๕๕๓) เมื่อวันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๓ จึงให้วางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้ เรียกว่า "ระเบียบมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย กองทุนสวัสดิภาพบุคลากรมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๕๓"

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับ ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๔ เป็นต้นไป

หมวด ๑ บททั่วไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยนเรศวร

"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

"กองทุน" หมายความว่า กองทุนสวัสดิภาพบุคลากรมหาวิทยาลัยนเรศวร

"บุคลากร" หมายความว่า ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ หรือบุคคลประเภทต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยอนุมัติจ้างจากมหาวิทยาลัย และที่รับเงินเดือนจากเงินงบประมาณแผ่นดิน หรือ เงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้หมายความรวมถึงบุคลากรประเภทอื่น ตามที่คณะกรรมการบริหารกองทุนเสนอขออนุมัติต่อมหาวิทยาลัย แต่ไม่รวมถึงลูกจ้างในโครงการต่างๆ

"คณะกรรมการ" หมายความว่า คณะกรรมการบริหารกองทุนสวัสดิภาพบุคลากร มหาวิทยาลัยนเรศวร

"รายปี" หมายความว่า แต่ละปีงบประมาณ เริ่มตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ถึง๓๐ กันยายนของปีถัดไป

"อุบัติเหตุ" หมายความว่า เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นอย่างฉับพลันจากปัจจัยภายนอกของร่างกายและทำให้เกิดผลที่บุคลากรมิได้เจตนาหรือมุ่งหวังให้เกิด

หมวด ๒ การจัดตั้งกองทุน

ข้อ ๔ ให้มีกองทุนสวัสดิภาพบุคลากร มหาวิทยาลัยนเรศวร ขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

๔.๑ เพื่อช่วยเหลือบุคลากรผู้ประสบภัยอันเนื่องมาจากอุบัติเหตุ

๔.๒ เพื่อช่วยเหลือบุคลากรกรณีเสียชีวิต

การช่วยเหลือตามระเบียบนี้ มีตลอดระยะเวลาที่บุคคลผู้ประสบภัยตาม ๔.๑ และ ๔.๒ มีสถานะเป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๕ กองทุนประกอบด้วยเงินและทรัพย์สิน ดังต่อไปนี้

๕.๑ เงินที่ได้รับการจัดสรรจากงบประมาณรายได้ของมหาวิทยาลัยเพื่อสมทบกองทุน

๕.๒ เงินหรือทรัพย์สินที่ได้รับจากการดำเนินการของกองทุน

๕.๓ เงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคหรือมอบให้แก่กองทุน

๕.๔ ดอกผลของเงินหรือทรัพย์สินของกองทุน

๕.๕ เงินหรือทรัพย์สินอื่นใดนอกจาก ๕.๑ ถึง ๕.๔ ที่กองทุนได้รับไม่ว่าในกรณีใด

หมวด ๓ คณะกรรมการและการบริหารกองทุน

ข้อ ๖ ให้มีคณะกรรมการบริหารกองทุน ประกอบด้วย อธิการบดี หรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็นประธาน ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ผู้อำนวยการกองกิจการนิสิต ผู้อำนวยการกองคลัง ผู้อำนวยการกองแผนงาน ผู้อำนวยการกองการบริหารงานบุคคล ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา ผู้อำนวยการกองกฎหมาย ผู้อำนวยการโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นกรรมการ

ให้ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล หรือ ผู้อำนวยการกองในหน่วยงานที่ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่เป็นสำนักงานเลขานุการคณะกรรมการ เป็นเลขานุการคณะกรรมการ เป็นเลขานุการแล้วแต่กรณี

คณะกรรมการอาจเสนอมหาวิทยาลัยแต่งตั้งบุคคลที่ทรงคุณวุฒิ เป็นที่ปรึกษาของคณะกรรมการตามจำนวนที่เหมาะสมได้

ข้อ ๗ ภายใต้กรอบวัตถุประสงค์ข้อ ๔ คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๗.๑ กำหนดหลักเกณฑ์เงื่อนไขวิธีการ และอัตราการจ่ายเงินช่วยเหลือบุคลากร ผู้ประสบภัยอันเนื่องมาจากอุบัติเหตุ การเสียชีวิตอันเนื่องมาจากการสาเหตุอื่น ๆ ตลอดจนรูปแบบเอกสารที่เกี่ยวข้องโดยความเห็นชอบของมหาวิทยาลัย

๗.๒ ไต่สวน พิจารณา กำหนดและสั่งจ่ายเงินช่วยเหลือ หรือให้ได้รับสวัสดิการ

๗.๓ พิจารณาบริหารเงินและทรัพย์สินของกองทุนให้เกิดดอกผล

๗.๔ เสนอแต่งตั้งที่ปรึกษาและ/ หรือ คณะอนุกรรมการต่อมหาวิทยาลัยตามความจำเป็น

๗.๕ ประเมินผลการดำเนินงานประจำปีเสนอต่อมหาวิทยาลัย

๗.๖ หน้าที่อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายจากอธิการบดี

ข้อ ๘ ให้กองบริหารงานบุคคล หรือ หน่วยงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย เป็นสำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการ ปฏิบัติหน้าที่ทางด้านธุรการและตามที่คณะกรรมการขอให้ดำเนินการตามระเบียบนี้

กรณีมหาวิทยาลัยมอบหมายให้หน่วยงานอื่นทำหน้าที่ธุรการ ให้จัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย แจ้งให้บุคลากร รับทราบ

หมวด ๔ การเงินและบัญชี

ข้อ ๙ เงินและทรัพย์สินของกองทุนให้ใช้จ่ายตามวัตถุประสงค์ของกองทุน

ข้อ ๑๐ การรับเงิน การจ่ายเงิน จัดทำหลักฐานการเบิกจ่ายตามสิทธิ การเก็บรักษาเงินให้เป็นไปตาม ระเบียบมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วย เงินรายได้ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ การอนุมัติและการสั่งจ่ายเงิน ให้อธิการบดี หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้พิจารณาอนุมัติและสั่งจ่าย ตามวงเงินที่ได้กำหนดไว้ในประกาศ และขอรับเงิน ณ กองคลังมหาวิทยาลัยบูรพา

ข้อ ๑๒ เงินกองทุนตามระเบียบนี้ให้นำไปฝากกับธนาคารพาณิชย์ในนาม "กองทุนสวัสดิภาพบุคลากร มหาวิทยาลัยบูรพา"

ข้อ ๑๓ ให้เจ้าหน้าที่การเงินของกองทุนจัดทำบัญชีและเก็บหลักฐานการเบิกจ่ายไว้และให้เจ้าหน้าที่ตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัย ทำการตรวจสอบหลักฐานการเบิกจ่าย แล้วรายงานอธิการบดีทราบอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

ข้อ ๑๔ การจัดหาผลประโยชน์ของกองทุน ให้คณะกรรมการเสนออธิการบดีพิจารณาอนุมัติก่อนดำเนินการ

ข้อ ๑๕ หลักเกณฑ์ เงื่อนไข วิธีการ และอัตราการจ่ายเงินช่วยเหลือบุคลากรผู้ประสบภัยอันเนื่องมาจากอุบัติเหตุ หรือเสียชีวิตอันเนื่องมาจากการสาเหตุอื่น ๆ ตลอดจนรูปแบบเอกสารที่เกี่ยวข้อง ให้ทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๖ ห้ามก่อหนี้ผูกพันกองทุน หรือใช้กองทุนไปเป็นหลักประกันการชำระหนี้ใดๆ ซึ่งเป็นผลให้ต้องผูกพันชำระหนี้จากกองทุน เว้นแต่เป็นหลักประกันเพื่อประโยชน์ในการดำเนินการบริหารกองทุนนั้นเอง แต่จะต้องไม่เป็นอุปสรรคต่อการนำกองทุนมาใช้ตามวัตถุประสงค์

หมวด ๕ การควบคุมตรวจสอบและการเลิกกองทุน

ข้อ ๑๗ ภายในหกเดือนนับแต่วันสิ้นปีงบประมาณ ให้คณะกรรมการสรุปและรายงานฐานะการเงินตามหลักบัญชีสากลแสดงงบดุลและรายงานการรับจ่ายเงินกองทุนในปีที่ล่วงมาแล้วให้มหาวิทยาลัยและนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยทราบ

ข้อ ๑๘ การเลิกกองทุนต้องได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยและที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยกำหนดเงื่อนไขการชำระบัญชีกองทุนตามสมควร แล้วประกาศให้ทราบทั่วกัน

ข้อ ๒๐ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และเพื่อการนี้ให้มีอำนาจออกประกาศได้ การใดที่มิได้กำหนดไว้ในระเบียบนี้ หรือไม่เป็นไปตามระเบียบนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการและคำวินิจฉัยสั่งการนั้นถือเป็นที่สุด

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๒๑ การทำกรมธรรม์ประกันภัย ที่ส่วนงาน ได้ดำเนินการก่อนระเบียบนี้ใช้บังคับ และระยะเวลาการคุ้มครองตามกรมธรรม์ยังไม่สิ้นสุด ให้ส่วนงานต้นสังกัด รวบรวมรายชื่อบุคลากร ส่งมายังกองบริหารงานบุคคล เพื่อตรวจสอบคุณสมบัติของบุคลากร และขอรับความคุ้มครอง ตามระเบียบนี้

กรณีที่บุคลากรบาดเจ็บหรือเสียชีวิต ให้ใช้สิทธิขอรับความคุ้มครองตามที่กำหนดไว้ในกรมธรรม์ประกันภัยนั้นก่อน โดยไม่มีสิทธิขอรับเงินช่วยเหลือตามระเบียบนี้

ข้อ ๒๒ หลังจากระเบียบฉบับนี้มีผลใช้บังคับ และ ที่ได้รับสวัสดิการตามระเบียบนี้แล้ว มิให้ส่วนงานภายในมหาวิทยาลัย นำเงินรายได้ไปจ่ายเพื่อขอรับความคุ้มครองจากบริษัทประกันภัย อีก เว้นแต่กรณีที่จำเป็นต้องเดินทางเป็นหมู่คณะ ที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย ให้สามารถจัดทำประกันภัยได้ โดยใช้เงินรายได้ของส่วนงานที่บุคลากรสังกัด

กรณีที่บุคลากรบาดเจ็บหรือเสียชีวิต ให้ใช้สิทธิขอรับความคุ้มครองตามที่กำหนดไว้ในกรมธรรม์ประกันภัยนั้นก่อน

สั่ง ณ วันที่ ๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๓

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงไขศรี ศรีอรุณ)
นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

เอกสารประกอบการประชุม ๕ / ๒๕๖๔

วาระที่ ๓.๗

หน่วยบุคคล งานธุรการ คณะสังคมศาสตร์ 2 มิ.ย. 2564
รับที่ 0376 วันที่
เวลา 14.21

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเลขานุการคณะสังคมศาสตร์ งานธุรการ หน่วยบุคคล โทร. 1999 ประชุมคณะสังคมศาสตร์

ที่ อว 0603.21.01(1) / วันที่ 2 มิถุนายน 2564

รับที่ 0252 วันที่ 4 มิ.ย. 64
เวลา 14.374.
ส่งคืน วันที่
เวลา

เรื่อง ขอหารือการจัดทำประกันสุขภาพกลุ่มของบุคลากรคณะสังคมศาสตร์

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

ตามบันทึกข้อความที่ อว0603.01.05/197 ลงวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2564 กองกฎหมาย ได้เชิญคณะสังคมศาสตร์ ประชุมเพื่อหารือการขออนุมัติจัดทำประกันสุขภาพผ่านรูปแบบการจัดทำประกันชีวิตกลุ่มของบุคลากรคณะสังคมศาสตร์ ในวันจันทร์ที่ 22 กุมภาพันธ์ 2564 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมสุพรรณกัลยา 1 ชั้น 3 สำนักงานอธิการบดี ซึ่งจากการเข้าร่วมประชุมฯ กองกฎหมายได้ให้คณะฯ นำเรื่องดังกล่าวมาทบทวนใหม่ เนื่องจากในการจัดทำประกันสุขภาพผ่านรูปแบบการจัดทำประกันชีวิตกลุ่มของบุคลากรคณะสังคมศาสตร์ ตามที่คณะฯ เสนอนั้น มหาวิทยาลัยมีระเบียบว่าด้วย กองทุนสวัสดิภาพของบุคลากรมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.2553 เพื่อช่วยเหลือบุคลากรมหาวิทยาลัย ส่วนค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการตรวจสุขภาพประจำปี หรือการรักษาพยาบาลอื่นก็มีสวัสดิการของรัฐหรือมหาวิทยาลัยจัดหาให้ตามสิทธิที่ได้รับอยู่แล้ว (พนักงานมหาวิทยาลัยใช้สิทธิประกันสังคม ข้าราชการใช้สิทธิที่กระทรวงการคลังกำหนด) ดังนั้น การขออนุมัติจัดทำประกันสุขภาพผ่านรูปแบบการจัดทำประกันชีวิตกลุ่มของบุคลากรคณะสังคมศาสตร์ กองกฎหมาย พิจารณาเห็นว่า เป็นค่าใช้จ่ายที่จะเกิดขึ้นทับซ้อนกับความในข้อ 21 แห่งระเบียบการกำหนดหลักการใช้เงินของส่วนของราชการคือ การใช้เงินรายได้ของมหาวิทยาลัยเพื่อการจัดสวัสดิภาพช่วยเหลือบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยต้องไม่เป็นการใช้เงินหรือเบิกจ่ายเงินในลักษณะที่เป็นการทับซ้อนกับระเบียบการเบิกจ่ายของส่วนราชการ นั้น

เพื่อให้การจัดทำประกันสุขภาพกลุ่มของบุคลากรคณะสังคมศาสตร์ ได้รับผลประโยชน์เพิ่มเติมนอกเหนือจากสิทธิที่ได้รับจากกองทุนสวัสดิภาพของบุคลากรมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.2553 และสิทธิต่างๆ ที่รัฐและมหาวิทยาลัยจัดให้นั้น ในการนี้ คณะสังคมศาสตร์ จึงขอหารือการจัดทำประกันสุขภาพ และการเลือกแผนการประกันสุขภาพกลุ่มของบุคลากรคณะสังคมศาสตร์ รายละเอียดตามเอกสารแนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร อินทะสี)
รองคณบดีฝ่ายบริหาร

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

- เพื่อโปรดพิจารณา
- คณะสังคมศาสตร์ ขอหารือการจัดทำประกันสุขภาพกลุ่มของบุคลากรคณะสังคมศาสตร์
- เห็นควรนำเข้าวาระประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณา

(นางสาวมัตติกา โลกคำลือ)
2 มิ.ย. 64

(นางพชรวรรธน์ นลินรัตนกุล)
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะฯ
๒ มิ.ย. ๖๔

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร อินทะสี)
รองคณบดีฝ่ายบริหาร
๒ มิ.ย. ๒๕๖๔

เห็นชอบตามเสนอ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวฑูรเกียรติ)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์
๒ มิ.ย ๒๕๖๔

เสนอที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์
ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ วันพฤหัสบดีที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔
โดยใช้ห้องประชุมและผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Online) ระบบ Microsoft teams

มติ ๑. เห็นชอบในหลักการจัดทำประกันสุขภาพกลุ่มของบุคลากรคณะสังคมศาสตร์ ในวงเงินไม่เกิน ๖,๐๐๐ บาท/คน/ปี
๒. มอบหน่วยบุคคล งานธุรการ คณะสังคมศาสตร์ ดำเนินการเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

(นางพชรวรรธน์ นลินรัตนกุล)
กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการประจำคณะ

ดำเนินการตามมติ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวฑูรเกียรติ)
ประธานคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานอธิการบดี กองการบริหารงานบุคคล งานอำนวยการ โทร. ๑๑๗๘

ที่ อว ๐๖๐๓.๐๑.๐๗(๕)/๐๐๒๓ **วันที่** ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

เรื่อง ลงนามในบันทึกข้อความการขออนุมัติจัดทำประกันสุขภาพกลุ่มของบุคลากรคณะสังคมศาสตร์

เรียน ผู้อำนวยการกองการบริหารงานบุคคล

ตามที่ คณะสังคมศาสตร์ ขออนุมัติจัดทำประกันสุขภาพกลุ่มของบุคลากรคณะสังคมศาสตร์ โดยที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๖/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ ระเบียบวาระที่ ๕.๑๑ มีมติเห็นชอบในหลักการจัดทำประกันสุขภาพกลุ่มให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัย และมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ วาระพิจารณาที่ ๔.๒ มีมติเห็นชอบเลือก บริษัท กรุงเทพประกันชีวิต จำกัด (มหาชน) ในวงเงินคนละไม่เกิน ๖,๐๐๐ บาท/คน/ปี จำนวน ๙๖ คน รวมเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๕๗๖,๐๐๐ บาท (ห้าแสนเจ็ดหมื่นหกพันบาทถ้วน) **(เอกสารแนบ ๑)**

ทั้งนี้ กองการบริหารงานบุคคล กองคลัง และกองกฎหมาย ได้ดำเนินการสรุปความเห็นการขออนุมัติจัดทำประกันสุขภาพกลุ่มของบุคลากรคณะสังคมศาสตร์ไปแล้วโดยมีความเห็นเพิ่มเติมว่า

๑. ตามระเบียบมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย กองทุนสวัสดิภาพบุคลากร มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๕๓ มีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยเหลือบุคลากรผู้ประสบภัยเนื่องมาจากอุบัติเหตุ และเพื่อช่วยเหลือบุคลากรกรณีเสียชีวิต **ประกอบกับบทเฉพาะกาล ข้อ ๒๒** หลังจากระเบียบฉบับนี้มีผลบังคับใช้ และ ที่ได้รับสวัสดิการตามระเบียบนี้แล้ว มิให้ส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยนำเงินรายได้ไปจ่ายเพื่อขอรับความคุ้มครองจากบริษัทประกันภัยอีก เว้นแต่กรณีที่จำเป็นต้องเดินทางเป็นหมู่คณะ ที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย ให้สามารถทำประกันภัยได้โดยใช้เงินรายได้ของส่วนงานที่บุคลากรสังกัด **(เอกสารแนบ ๒)**

๒. ตามระเบียบฯ ดังกล่าวข้างต้น ยังคงมีข้อจำกัดในการนำเงินรายได้ไปใช้จ่ายเพื่อขอรับความคุ้มครองจากบริษัทประกัน แต่อย่างไรก็ตาม มหาวิทยาลัยนเรศวรยังไม่มีระเบียบรองรับในการนำเงินรายได้ไปใช้จ่ายในการจัดทำประกันสุขภาพกลุ่มของบุคลากร

ในการนี้ เพื่อให้การจัดทำประกันสุขภาพกลุ่มให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัย เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสามารถเบิกจ่ายได้อย่างถูกต้อง จึงเห็นสมควรแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย กองคลัง กองกฎหมาย และกองการบริหารงานบุคคล ประชุมหารืออีกครั้งหนึ่ง ก่อนนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดลงนามในบันทึกข้อความการขออนุมัติจัดทำประกันสุขภาพกลุ่มของบุคลากรคณะสังคมศาสตร์ และเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ต่อไป

(นางสาวพิชญ์สินี บริรุ่งมงคล)
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
ครั้งที่ 16/2564
วันอังคารที่ 17 สิงหาคม 2564
เวลา 13.30 น.
ณ ห้องประชุมสุพรรณกัลยา 3 อาคารสำนักงานอธิการบดี ชั้น 3 มหาวิทยาลัยนเรศวร
และประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom)

รายนามกรรมการผู้มาประชุม ณ ห้องประชุมสุพรรณกัลยา 3 อาคารสำนักงานอธิการบดี ชั้น 3

1. อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร (ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.กาญจนา เงารังษี)	ประธานกรรมการ (ประธานที่ประชุม)
2. ผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษประจำมหาวิทยาลัย (ดร.สุชาติ เมืองแก้ว)	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3. รองอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พีรธร บุณยรัตพันธุ์)	กรรมการและเลขานุการ
4. ผู้อำนวยการกองกลาง (นางศิริมาศ เสนารักษ์)	ผู้ช่วยเลขานุการ
5. รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานสารบรรณ (นายมงคล กลั่นทรัพย์)	ผู้ช่วยเลขานุการ

รายนามกรรมการผู้เข้าร่วมประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom)

1. ผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษประจำมหาวิทยาลัย (นายเดชา ดีผดุง)	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
2. ผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษประจำมหาวิทยาลัย (ศาสตราจารย์เกียรติคุณทวีสุข กรรณล้วน)	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3. ผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษประจำมหาวิทยาลัย (รองศาสตราจารย์ ดร.พรชุลี อาขวอำรุง)	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
4. รองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.วารีรัตน์ แก้วอุไร)	กรรมการ
5. รองอธิการบดี (ศาสตราจารย์ ดร.จิรวัฒน์ พิระสันต์)	กรรมการ
6. รองอธิการบดี (ดร.บุญทรัพย์ พานิชการ)	กรรมการ
7. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย (ศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล มุณีสว่าง)	กรรมการ

8. คณบดีคณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พีระศักดิ์ ฉายประสาท)
9. คณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์ กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ ดร.อนุพันธ์ สิทธิโชคชัยวุฒิ)
10. คณบดีคณะนิติศาสตร์ กรรมการ
(รองศาสตราจารย์จิรประภา มากลิ่น)
11. คณบดีคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วิชญานัน รัตนวิบูลย์สม)
12. คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ชมนาด วรรณพรศิริ)
13. คณบดีคณะแพทยศาสตร์ กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์บดินทร์ บุตรธรรม...แทน)
14. คณบดีคณะเภสัชศาสตร์ กรรมการ
(ศาสตราจารย์ เภสัชกรหญิง ดร.จารุภา วิโยชน์)
15. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ธัญญา สังขพันธานนท์)
16. คณบดีคณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัชรพล สุขโหตุ)
17. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.มาโนชญ์ สิริพิทักษ์เดช...แทน)
18. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุชกิจ ยะโสธรศรีกุล)
19. คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ แย้มเม่น)
20. คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ปกรณ์ ประจันบาน)
21. คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ศิลปะและการออกแบบ กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.นิรัช สุดสังข์)
22. คณบดีคณะสหเวชศาสตร์ กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทวัฒน์ อู่ดี)
23. คณบดีคณะสังคมศาสตร์ กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวฑูรเกียรติ)
24. คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน)

25. ผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ (ดร.สุพิชญา มีสาด)	กรรมการ
26. ผู้อำนวยการวิทยาลัยพลังงานทดแทนและสมาร์ตกริดเทคโนโลยี (ดร.สหัถยา ทองสาร...แทน)	กรรมการ
27. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเพื่อการค้นคว้าระดับรากฐาน (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณรงค์ฤทธิ์ มณีจิระปราการ)	กรรมการ
28. ผู้อำนวยการสำนักหอสมุด (นายพีระ สำเภาเงิน)	กรรมการ
29. ประธานสภาอาจารย์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนินทร์ อัมพรสถิร)	กรรมการ
30. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี (นายประจินต์ เมฆสุธีพิทักษ์)	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

รายนามกรรมการผู้ไม่มาประชุม (ติดราชการ/ภารกิจ)

- ไม่มี -

รายนามผู้เข้าร่วมประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom)

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญชัย รัตนมณี	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะเภสัชศาสตร์
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ดลเดช ตั้งตระการพงษ์	ผู้ช่วยอธิการบดี
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรเชษฐ์ กานต์ประชา	ผู้ช่วยอธิการบดี
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ยุทธพงศ์ พุทธรักษา	ผู้ช่วยอธิการบดี
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรเดช ณ กรม	ผู้ช่วยอธิการบดี
6. รองศาสตราจารย์ ดร.พยุง ซีดาร์	ผู้ช่วยอธิการบดี
7. รองศาสตราจารย์ ดร.ภูพงษ์ พงษ์เจริญ	ผู้ช่วยอธิการบดี
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จักรกฤษณ์ สถาปนศิริ	ผู้ช่วยอธิการบดี
9. ดร.จตุภูมิ ภูมิบุญชู	ผู้ช่วยอธิการบดี
10. รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา วิชญาปกรณ์	คณะกรรมการกำหนดนโยบาย และประเมินติดตามผล ด้านการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม
11. นางสาวลัดดาวัลย์ ชูสาย	ผู้อำนวยการกองกฎหมาย
12. นางสาวรุจิพัชญ์ ทวีชัยกิติพงษ์	ผู้อำนวยการกองคลัง
13. นางสาวสุนีย์ ตั้งศรีวงษ์	ผู้อำนวยการกองแผนงาน

14. นางสาวจรวยพร สุดสวาสดิ์	ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา
15. นางนิพัทธ์ เกษาพร	ผู้อำนวยการกองส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
16. นายอารมย์ จีนน้อย	ผู้อำนวยการกองการบริหารงานบุคคล
17. นางเจนจิต นาคปรีชา	ผู้อำนวยการกองการวิจัยและนวัตกรรม
18. นางสาวพัชรี ท้วมใจดี	ประธานสภาข้าราชการ พนักงานและลูกจ้าง
19. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุดากาญจน์ ปัทมดิลก	ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร (ปฐมวัยและประถมศึกษา)
20. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สกนธ์ชัย ชะนูนันท์	ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร
21. นายจักรกฤษณ์ เฟื่องปรางค์	ผู้อำนวยการกองพัฒนาภาษาและกิจการต่างประเทศ
22. นายรุ่งรัตน์ พระนาค	ผู้อำนวยการกองอาคารสถานที่
23. นายอภินันท์กิตติ์ ด่านเจริญกิจกุล	หัวหน้างานพัฒนาทรัพย์สินและธุรกิจองค์กร กองส่งเสริมการบริการวิชาการ

รายนามฝ่ายเลขานุการผู้เข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุมสุพรรณกัลยา 3 อาคารสำนักงานอธิการบดี ชั้น 3

1. นางสาวนันทิดา บุญชู	รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานประชาสัมพันธ์
2. นางสาวทัชชภร รัตนอุทัยกูล	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
3. นางสาวอริยา ศรีสมเพ็ชร	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
4. นายปราการ นทีประสิทธิพร	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
5. นางสาวพิชชาภรณ์ ทาใจกาศ	พนักงานธุรการ
6. นายพงศ์ภัทร์ ฟักฟูม	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ

เริ่มประชุม เวลา 13.30 น.

ประธานได้กล่าวเปิดการประชุมและขอให้ที่ประชุมได้พิจารณาตามระเบียบวาระ ดังนี้

2. ประกันภัยรถยนต์ (รถตู้) ทะเบียน นข 4648 พิษณุโลก ประกันภัยแบบประเภท 1 เป็นเงิน 8,274.31 บาท

ระเบียบวาระที่ 5.11 การขออนุมัติจัดทำประกันสุขภาพกลุ่มของบุคลากรคณะสังคมศาสตร์ เป็นกรณีพิเศษ

สรุปเรื่อง

ด้วยคณะสังคมศาสตร์มีความประสงค์ขออนุมัติจัดทำประกันสุขภาพกลุ่มของบุคลากรคณะสังคมศาสตร์ เป็นกรณีพิเศษ ในวงเงินคนละไม่เกิน 6,000 บาท/คน/ปี เพื่อให้การจัดทำประกันสุขภาพกลุ่มของบุคลากรคณะสังคมศาสตร์ได้รับผลประโยชน์เพิ่มเติมนอกเหนือจากสิทธิที่ได้รับจากกองทุนสวัสดิภาพของบุคลากรมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.2553 และสิทธิต่างๆ ที่รัฐและมหาวิทยาลัยจัดให้ โดยเบิกจ่ายจากเงินงบประมาณรายได้คณะสังคมศาสตร์

ทั้งนี้ กองคลัง กองการบริหารงานบุคคล และกองกฎหมาย ตรวจสอบแล้วมีความเห็นเพิ่มเติมเพื่อประกอบการพิจารณา ดังนี้

1. ระเบียบมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย กองทุนสวัสดิภาพบุคลากร มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.2553 ฉบับลงวันที่ 4 พฤศจิกายน 2553 โดยมีวัตถุประสงค์การจัดตั้งกองทุนเพื่อช่วยเหลือบุคลากรผู้ประสบภัยอันเนื่องมาจากอุบัติเหตุ และช่วยเหลือบุคลากรกรณีเสียชีวิต โดยการที่มหาวิทยาลัยสนับสนุนงบประมาณเพื่อสมทบเข้ากองทุนสวัสดิการแทนบุคลากร แต่เนื่องจากบทเฉพาะกาล ข้อ 22 กำหนดไว้ว่า หลังจากระเบียบฉบับนี้มีผลใช้บังคับ และที่ได้รับสวัสดิการตามระเบียบนี้แล้ว มิให้ส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยนำเงินรายได้ไปจ่ายเพื่อขอรับความคุ้มครองจากบริษัทประกันภัยอีก เว้นแต่กรณีที่จำเป็นต้องเดินทางเป็นหมู่คณะที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้สามารถจัดทำประกันภัยได้ โดยใช้เงินรายได้ของส่วนงานที่บุคลากรสังกัด โดยกรณีที่บุคลากรบาดเจ็บหรือเสียชีวิตให้ใช้สิทธิขอรับความคุ้มครองตามที่กำหนดไว้ในกรมธรรม์ประกันภัยนั้นก่อน ซึ่งระเบียบดังกล่าวมิให้ส่วนงานนำเงินรายได้ไปจ่ายเพื่อขอรับความคุ้มครองจากบริษัทประกันภัยอีก และมหาวิทยาลัยยังไม่มีระเบียบรองรับการจัดทำประกันสุขภาพกลุ่มของบุคลากรดังกล่าว

2. เพื่อให้การบริการเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยก่อให้เกิดประโยชน์แก่ทางราชการอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพอย่างสูงสุดในการพิจารณาแนวทางการจัดทำประกันสุขภาพกลุ่มสำหรับบุคลากรคณะสังคมศาสตร์ตามที่คณะเสนอมานั้น กองกฎหมายเห็นควรเสนอให้

2.1 ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาข้อเสนอแนะของสำนักตรวจเงินแผ่นดินประกอบ เนื่องจากสำนักตรวจเงินแผ่นดินเคยมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย กรณี การเบิกจ่ายค่าตรวจสุขภาพประจำปีจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย โดยบุคลากรที่เป็นพนักงานและลูกจ้างชั่วคราวต้องนำค่าตรวจสุขภาพประจำปีไปเบิกจ่ายจากประกันสังคมก่อน ส่วนที่เหลือจึงสามารถเบิกจ่ายจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินหลักเกณฑ์ที่กระทรวงการคลังกำหนด และกรณีบุคลากรที่เป็นข้าราชการได้รับสิทธิตามที่กระทรวงการคลังกำหนดเท่านั้น เพื่อให้เป็นหลักเกณฑ์เกียวกันกับพนักงานและลูกจ้างชั่วคราว ซึ่งปัจจุบันมหาวิทยาลัยใช้แนวทางที่สำนักตรวจเงินแผ่นดินเสนอเรียบร้อยแล้ว ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง รายการและอัตราการเบิกจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ฉบับที่ 6 ฉบับลงวันที่ 9 มีนาคม 2564 หรือ

2.2 ให้คณะกรรมการบริหารกองทุนสวัสดิภาพบุคลากร มหาวิทยาลัยนเรศวรพิจารณาทบทวนการจัดสวัสดิการอื่นๆ เพิ่มเติม โดยอาจพิจารณาจากสวัสดิการตามที่คณะสังคมศาสตร์เสนอ เพื่อเป็นแนวทางของคณะ หรือส่วนงานอื่นๆ เพิ่มเติมต่อไป

ข้อมูลเพื่อประกอบการพิจารณา

ระเบียบมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย กองทุนสวัสดิภาพบุคลากร มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.2553 ฉบับลงวันที่ 4 พฤศจิกายน 2553 บทเฉพาะกาล ข้อ 22 "หลังจากระเบียบฉบับนี้มีผลใช้บังคับและที่ได้รับสวัสดิการตามระเบียบนี้แล้ว มิให้ส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยนำเงินรายได้ไปจ่ายเพื่อซอรับความคุ้มครองจากบริษัทประกันภัยอีก เว้นแต่กรณีที่จำเป็นต้องเดินทางเป็นหมู่คณะที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้สามารถจัดทำประกันภัยได้ โดยใช้เงินรายได้ของส่วนงานที่บุคลากรสังกัด"

ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

ฝ่ายเลขานุการ จึงเสนอเพื่อพิจารณาการขออนุมัติจัดทำประกันสุขภาพกลุ่มของบุคลากรคณะสังคมศาสตร์ เป็นกรณีพิเศษ

การพิจารณา

ที่ประชุมได้หารือร่วมกันในประเด็นสำคัญ ดังนี้

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวฑูรเกียรติ คณบดีคณะสังคมศาสตร์ เสนอต่อที่ประชุมดังนี้

1) ชี้แจงเกี่ยวกับการขออนุมัติจัดทำประกันสุขภาพกลุ่มของบุคลากรคณะสังคมศาสตร์เป็นกรณีพิเศษ ว่า สืบเนื่องมาจากคณะกรรมการประจำคณะมีนโยบายในจัดทำประกันสุขภาพเพื่อเป็นสวัสดิการในการสร้างหลักประกันและความมั่นคงในชีวิตให้กับบุคลากรคณะสังคมศาสตร์ โดยเบิกจ่ายจากเงินงบประมาณรายได้คณะสังคมสาสตร์ และตามที่คณะกรรมการกลั่นกรองฯ มีข้อสังเกตว่าการจัดทำประกันสุขภาพดังกล่าวมีความซ้ำซ้อนในการเบิกจ่ายค่ารักษาพยาบาลที่บุคลากรได้รับตามสิทธิอยู่แล้ว ดังนั้น คณะสังคมศาสตร์จึงประสานไปยังบริษัทประกันเพื่อหารือเกี่ยวกับค่ารักษาพยาบาลที่มีความซ้ำซ้อน โดยบริษัทได้ชี้แจงว่าสามารถตัดรายการที่มีความซ้ำซ้อนออกได้ จึงเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

2) คณะสังคมศาสตร์จะกำชับบุคลากรและจัดวางกลไกสำหรับการควบคุมดูแลในการเบิกจ่ายค่ารักษาพยาบาล เพื่อไม่ให้มีการเบิกจ่ายค่ารักษาพยาบาลเกินสิทธิและซ้ำซ้อนกับค่ารักษาพยาบาลที่บุคลากรได้รับตามสิทธิอยู่แล้ว

2. นางสาวลัดดาวัลย์ ชูสาย ผู้อำนวยการกองกฎหมาย ชี้แจงต่อที่ประชุมว่าการจัดทำประกันสุขภาพดังกล่าวมีความซ้ำซ้อนในการเบิกจ่ายค่ารักษาพยาบาลที่บุคลากรได้รับตามสิทธิอยู่แล้ว

3. นางสาวรุจิพัชญ์ ทวีชัยกิติพงษ์ ผู้อำนวยการกองคลัง ชี้แจงต่อที่ประชุมเพิ่มเติม ดังนี้

1) ตามประเด็นที่ผู้อำนวยการกองกฎหมายเสนอนั้น ข้าราชการจะใช้สิทธิเบิกจ่ายตรงซึ่งเป็นความรับผิดชอบส่วนบุคคลที่ต้องควบคุมการเบิกจ่ายที่ไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อน และในขณะเดียวกันมีการ

เทียบเคียงกับหลักเกณฑ์กระทรวงการคลัง ว่าด้วย การเบิกเงินค่ารักษาพยาบาลเกินสิทธิและการเรียกคืนเงินตามหนังสือแจ้งเวียนของกรมบัญชีกลาง ซึ่งหากพบกรณีเช่นนี้มหาวิทยาลัยจะเห็นว่ามีเจตนาทุจริตหรือไม่ ดังนั้น คณะต้องมีการกำกับดูแลในการเบิกจ่ายค่ารักษาพยาบาลด้วย ตลอดจนสามารถตรวจสอบได้

2) ปัจจุบันมหาวิทยาลัยได้จัดสวัสดิการสำหรับบุคลากรแล้ว ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง กำหนดอัตราเงินสมทบและเงินช่วยเหลือบุคลากร มหาวิทยาลัยนเรศวร เช่น กรณีที่เสียชีวิตเนื่องมาจากอุบัติเหตุ และรวมถึงการเสียชีวิตด้วยเหตุใด ได้รับเงินสมทบ เป็นเงิน 200,000 บาท และรวมถึงกรณีการได้รับบาดเจ็บต่างๆ ก็ได้รับเงินสมทบตามสิทธิที่มหาวิทยาลัยกำหนด เป็นต้น ดังนั้น กรณีเช่นนี้จะเกิดความซ้ำซ้อน หากคณะสังคมศาสตร์จัดทำประกันสุขภาพให้กับบุคลากรและมีการเบิกจ่ายค่ารักษาพยาบาลเช่นกัน ซึ่งต้องเลือกเบิกจ่ายค่ารักษาพยาบาลทางใดทางหนึ่ง

4. ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.กาญจนา เงารังษี อธิการบดี เห็นด้วยกับการจัดทำประกันสุขภาพกลุ่มของบุคลากร และเห็นชอบในหลักการ ดังนั้น จึงขอให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องตรวจสอบกฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำประกันสุขภาพกลุ่มของบุคลากร เพื่อไม่ให้มีความซ้ำซ้อนในการเบิกจ่ายค่ารักษาพยาบาลที่บุคลากรได้รับตามสิทธิอยู่แล้ว และรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสวัสดิการของบุคลากรที่พึงได้รับทั้งหมด เพื่อวางแนวทางในการจัดทำประกันสุขภาพกลุ่มของบุคลากรในภาพรวมของมหาวิทยาลัยอย่างถูกต้องและเป็นไปตามที่ระเบียบทางราชการกำหนด เนื่องจากเป็นการจัดสวัสดิการสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยนเรศวร

5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พีรศักดิ์ ฉายประสาท คณบดีคณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เห็นด้วยกับหลักการในการจัดทำประกันสุขภาพกลุ่มของบุคลากรในภาพรวมของมหาวิทยาลัย และคณะก็มีความยินดีที่จะสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติม

6. รองศาสตราจารย์จิรประภา มากลิ่น คณบดีคณะนิติศาสตร์ เห็นด้วยกับหลักการในการจัดทำประกันสุขภาพกลุ่มของบุคลากรในภาพรวมของมหาวิทยาลัย เนื่องจากเป็นเรื่องที่สำคัญและเป็นการสร้างความมั่งคงให้กับบุคลากร มหาวิทยาลัยต้องกำหนดเป็นหลักเกณฑ์หรือจัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย โดยต้องรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับในอนาคตด้วย ทั้งนี้ ปัจจุบันมหาวิทยาลัยนเรศวรยังไม่ได้เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ ดังนั้น ในการจัดทำประกันสุขภาพกลุ่มดังกล่าวต้องพิจารณาให้มีความสอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกาเงินสวัสดิการเกี่ยวกับการรักษาพยาบาล หรือกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการรักษาพยาบาลต่างๆ หรือหารือไปยังกรมบัญชีกลางในกรณีดังกล่าวเพื่อให้มีความชัดเจนในการดำเนินการก็สามารถทำได้

7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวฑูรเกียรติ คณบดีคณะสังคมศาสตร์ เสนอที่ประชุม ดังนี้

1) เสนอให้มหาวิทยาลัยจัดทำเป็น 2 ระยะ โดยในเบื้องต้นคณะที่มีความพร้อมด้านงบประมาณสามารถจัดทำประกันสุขภาพกลุ่มบุคลากร ให้ดำเนินการนำร่องไปก่อนในเบื้องต้นระหว่างรอแนวทางในการจัดทำประกันสุขภาพกลุ่มของบุคลากรในภาพรวมของมหาวิทยาลัยในระยะถัดไป

2) คณะสังคมศาสตร์เสนอให้มหาวิทยาลัยศึกษาข้อมูลและกรณีตัวอย่างของมหาวิทยาลัยนครพนม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม หรือมหาวิทยาลัยในเครือมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อประกอบการจัดทำแนวทางในการจัดทำประกันสุขภาพกลุ่มของบุคลากรในภาพรวมของมหาวิทยาลัย และคณะสังคมศาสตร์ยินดีประสานกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อขอข้อมูลดังกล่าว

มติ ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติ ดังนี้

1. เห็นชอบในหลักการการจัดทำประกันสุขภาพกลุ่มให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัย

2. มอบกองกฎหมายตรวจสอบกฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำประกันสุขภาพกลุ่มของบุคลากร เพื่อไม่ให้มีความซ้ำซ้อนในการเบิกจ่ายค่ารักษาพยาบาลที่บุคลากรได้รับตามสิทธิอยู่แล้ว

3. มอบกองการบริหารงานบุคคลตรวจสอบและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสวัสดิการของบุคลากรที่พึงได้รับทั้งหมด เพื่อวางแนวทางในการจัดทำประกันสุขภาพกลุ่มของบุคลากรในภาพรวมของมหาวิทยาลัยอย่างถูกต้องและเป็นไปตามที่ระเบียบทางราชการกำหนด เนื่องจากเป็นการจัดสวัสดิการสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยนเรศวร

ระเบียบวาระที่ 5.12 **การพิจารณาการขอสิทธิลดค่าบำรุงการศึกษา ของบุตร นางยุพา กูลประดิษฐ์ ข้าราชการบำนาญ เป็นกรณีพิเศษ**

สรุปเรื่อง

ตามที่ นางยุพา กูลประดิษฐ์ ข้าราชการบำนาญ ผู้ปกครองของนายศุภณัฐ สุวรรณมณี นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ขอชำระค่าบำรุงการศึกษาภาคเรียนละ 16,000 บาท ในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ซึ่งตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง กำหนดอัตราเงินบำรุงการศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ฉบับลงวันที่ 22 กรกาคม 2552 ข้อ 4 นักเรียนที่เป็นบุตรโดยชอบด้วยกฎหมายของข้าราชการ พนักงาน และลูกจ้างประจำของมหาวิทยาลัยนเรศวรให้ชำระเงินบำรุงการศึกษา ระดับช่วงชั้นที่ 3 (ม.1 - ม.3) ในอัตราภาคเรียนละ 10,000 บาท และ ระดับช่วงชั้นที่ 4 (ม.4 - ม.6) ในอัตราภาคเรียนละ 16,000 บาท นั้น

ทั้งนี้ โรงเรียนมัธยมสาธิดมหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ตรวจสอบคุณสมบัติการรับสิทธิ์ลดหย่อนค่าบำรุงการศึกษาพบว่าผู้ปกครองของนักเรียนมีสถานะเป็นข้าราชการบำนาญ จึงมีคุณสมบัติไม่ตรงตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ตามประกาศดังกล่าว

ในการนี้ โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร จึงเสนอเพื่อพิจารณาการขอสิทธิลดค่าบำรุงการศึกษา ของบุตร นางยุพา กูลประดิษฐ์ ข้าราชการบำนาญ เป็นกรณีพิเศษ

ข้อมูลเพื่อประกอบการพิจารณา

1. ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง กำหนดอัตราเงินบำรุงการศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ฉบับลงวันที่ 22 กรกาคม 2552 ข้อ 4 นักเรียนที่เป็นบุตรโดยชอบด้วยกฎหมายของข้าราชการ พนักงาน และลูกจ้างประจำของมหาวิทยาลัยนเรศวรให้ชำระเงินบำรุงการศึกษา ระดับช่วงชั้นที่ 3 (ม.1 - ม.3) ในอัตราภาคเรียนละ 10,000 บาท และ ระดับช่วงชั้นที่ 4 (ม.4 - ม.6) ในอัตราภาคเรียนละ 16,000 บาท

2. มติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ 8/2563 ระเบียบวาระที่ 5.1 เรื่อง การพิจารณาการขอสิทธิลดค่าบำรุงการศึกษาของบุตรรองศาสตราจารย์ไพศาล อินทสิงห์ ข้าราชการบำนาญ

มติ รับทราบรายงานผลการเลือกตั้งกรรมการสภาข้าราชการ พนักงานและลูกจ้าง มหาวิทยาลัยนเรศวร (ชุดใหม่)

ระเบียบวาระที่ 6.7 การรับทราบ "Newsletter 2020-2021" คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

สรุปเรื่อง

ด้วยคณะสังคมศาสตร์ขอประชาสัมพันธ์ "Newsletter 2020-2021" คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อให้ที่ประชุมได้รับทราบเกี่ยวกับกิจกรรมของคณะสังคมศาสตร์ เช่น การพัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการศึกษา การบริการวิชาการแก่สังคม การสร้างเครือข่ายทางวิชาการ/วิจัย การดำเนินงานด้านการวิจัย และการบริหารจัดการองค์กร เป็นต้น

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อโปรดทราบ

มติ รับทราบ "Newsletter 2020-2021" คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ระเบียบวาระที่ 7 **เรื่องอื่นๆ**

กำหนดการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 17/2564 ในวันอังคารที่ 7 กันยายน 2564 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมสุพรรณกัลยา 3 อาคารสำนักงานอธิการบดี ชั้น 3 มหาวิทยาลัยนเรศวร และประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom)

เลิกประชุม เวลา 16.35 น.

.....	.....
(นางสาวทัชชภร รัตนอุทัยกูล)	(นายมงคล กลั่นทรัพย์)
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานสารบรรณ
ผู้จดรายงานการประชุม	ผู้ตรวจรายงานการประชุม
.....	.....
(นางศิริมาศ เสนารักษ์)	(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พีรธร บุณยรัตพันธุ์)
ผู้อำนวยการกองกลาง	กรรมการและเลขานุการ
ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย	คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

หน้า 1013

งานยุทธศาสตร์และบุคคล คณะสังคมศาสตร์
1396 วันที่ 24 ต.ค. 2566
16.46 น.

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
รับที่ 10310 วันที่ 24 ต.ค. 2566
เวลา 16.32 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเลขานุการคณะสังคมศาสตร์ งานยุทธศาสตร์และบุคคล หน่วยบุคคล โทร. 1999

ที่ อว 0603.21.01(3)/0472 **วันที่** 24 ตุลาคม 2566 เอกสารประกอบการประชุม 10 / 2566 วาระที่ 5.4

เรื่อง ขอรายงานผลสำรวจความคิดเห็นและการพิจารณารูปแบบการจัดทำประกันสุขภาพกลุ่มของบุคลากรคณะสังคมศาสตร์

หน่วยประชุมฯ คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 0433 วันที่ 24 ต.ค. 2566
เวลา 16.43 น.
ส่งคืนวันที่ 10 พ.ย. 2566
เวลา

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

ตามที่ คณะกรรมการพัฒนางานบุคคล คณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 5/2566 คราวประชุม เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม 2566 ระเบียบวาระที่ 5.1 เรื่อง ขอหารือรูปแบบการจัดทำประกันสุขภาพกลุ่มของคณะสังคมศาสตร์ มีมติ ดังนี้

1. เสนอให้มีการพิจารณาการทำประกันสุขภาพกลุ่มให้กับบุคลากรคณะสังคมศาสตร์ และให้ทำประเมินความคุ้มทุนของการซื้อประกันดังกล่าวทุกปี เพื่อประกอบการพิจารณาซื้อประกันสุขภาพกลุ่มในครั้งต่อไป หรือจัดตั้งในรูปแบบอื่น อาทิเช่น จัดตั้งในรูปแบบกองทุนสวัสดิการของคณะสังคมศาสตร์
2. มอบหน่วยบุคคล งานยุทธศาสตร์และบุคคล ทำการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการจัดทำประกันสุขภาพกลุ่มของคณะสังคมศาสตร์ เพื่อประกอบการพิจารณา
3. นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์

ในการนี้ หน่วยบุคคล งานยุทธศาสตร์และบุคคล จึงขอรายงานผลสำรวจความเห็นและการพิจารณารูปแบบการจัดทำประกันสุขภาพกลุ่มของบุคลากรคณะสังคมศาสตร์ เพื่อนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ พิจารณาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ดร.พุธิธาดา เดชพิทักษ์)
รองคณบดีฝ่ายบริหาร

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์
- เพื่อโปรดพิจารณา
หน่วยบุคคล งานยุทธศาสตร์และบุคคล ขอรายงานผลสำรวจความคิดเห็นและการพิจารณารูปแบบการจัดทำประกันสุขภาพกลุ่มของบุคลากรคณะสังคมศาสตร์ รายละเอียดดังเอกสารแนบมาพร้อมนี้
- เห็นควรนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณา

24 ต.ค. 66

24 ต.ค. 66

24 ต.ค. 66

24 ต.ค. 66

นำเข้าที่ประชุม ค.ป.ค

24 ต.ค. 2566

เสนอที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์
ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๖ วันพฤหัสบดีที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖
โดยใช้ห้องประชุมราชพฤกษ์ ๑ อาคารคณะสังคมศาสตร์
ระเบียบวาระเพื่อพิจารณาที่ ๕.๔ ขอรายงานผลสำรวจความคิดเห็นและการพิจารณารูปแบบการจัดทำประกันสุขภาพกลุ่มของบุคลากรคณะสังคมศาสตร์

มติ ๑. ที่ประชุมฯ ได้พิจาณาโดยได้ข้อสรุป คือ เสียงข้างมากเห็นชอบ บริษัท เอไอเอ จำกัด พิจารณาที่ราคา ๖,๕๐๐ บาท/คน เนื่องจากสามารถเริ่มความคุ้มครองประกันสุขภาพและประกันโรคร้าย ใน ๑ วันถัดมานับจากวันที่บริษัท เอไอเอ จำกัด ได้รับการชำระค่าเบี้ยประกัน และที่ประชุมฯ บางท่านเห็นชอบบริษัทมหาชนจำกัด อลิอันซ์ อยุธยา ประกันชีวิต พิจารณาที่ราคา ๖,๑๔๙ บาท โดยมีเงื่อนไขจะคุ้มครองประกันสุขภาพภายหลัง ๓๐ วัน และประกันโรคร้ายภายหลัง ๖๐ วัน นับจากวันที่บริษัทมหาชนจำกัด อลิอันซ์ อยุธยา ประกันชีวิต ได้รับการชำระค่าเบี้ยประกัน

๒. มอบหน่วยบุคคล งานยุทธศาสตร์และบุคคล คณะสังคมศาสตร์ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

(นางพชรวรรธน์ นลินรัตนกุล)
กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการประจำคณะ

เห็นชอบและดำเนินการตามมติ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวฑูรเกียรติ)
ประธานคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์

ด่วยบุคคล งานธุรการ คณะสังคมศาสตร์
5619 วันที่ 23 ส.ค. 2564
17.20 น.

คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 5887 วันที่ 23 ส.ค. 2564
เวลา 15.34 น.
งานบริหารทรัพยากรสังคมศาสตร์
รับที่ 0375 วันที่ 16 ก.ย. 25
เวลา 15.34 น.
ส่งคืน วันที่
เวลา

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองกลาง โทร. ๑๑๒๘

ที่ อว ๐๖๐๓.๐๑.๐๑/๔๘๖ **วันที่** ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอส่งมติการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๖/๒๕๖๔

เอกสารประกอบการประชุม ๘ / ๒๕๖๔
วาระที่ ๕.๑

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

ตามที่ มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้กำหนดให้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๖/๒๕๖๔ ในวันอังคารที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสุพรรณกัลยา ๓ อาคารสำนักงานอธิการบดี ชั้น ๓ มหาวิทยาลัยนเรศวร และการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom) นั้น

บัดนี้ การประชุมดังกล่าวได้เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว ในการนี้ กองกลาง จึงขอส่งมติการประชุมในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานของท่าน จำนวน ๓ เรื่อง ได้แก่

✓ ๑. การขออนุมัติจัดทำประกันสุขภาพกลุ่มของบุคลากรคณะสังคมศาสตร์ เป็นกรณีพิเศษ

✓ ๒. การขอความเห็นชอบ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การให้ทุนอุดหนุนการวิจัยคณะสังคมศาสตร์ (ฉบับที่ ๒)

✓ ๓. การรับทราบ "Newsletter 2020-2021" คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และดำเนินการตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยต่อไป จะเป็นพระคุณยิ่ง

(นางศิริมาศ เสนารักษ์)
ผู้อำนวยการกองกลาง
ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

เสนอที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์
ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ วันพฤหัสบดีที่ ๒๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔
โดยใช้ห้องประชุมและผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Online) ระบบ Microsoft Teams

มติ รับทราบ

(นางพชรวรรธน์ นลินรัตนกุล)
กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการประจำคณะ

ทราบ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวฑูรเกียรติ)
ประธานคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

- เพื่อโปรดทราบ

- กองกลาง ม.นเรศวร ขอส่งมติการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 16/2564 เมื่อตราวประชุม เมื่อวันที่17 สิงหาคม 2564 เรื่อง การขออนุมัติจัดทำประกันสุขภาพกลุ่มของบุคลากรคณะสังคมศาสตร์ เป็นกรณีพิเศษ รายละเอียดตามเอกสารแนบ

- เห็นควรมอบหน่วยบุคคลดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ในวาระเพื่อทราบ

(นางพรณภัทร เวียงห้า)
24 ส.ค.2564

(นางวนมาลินทร์ มหะพันธ์)
หัวหน้างานธุรการ

(นางพชรวรรธน์ นลินรัตนกุล)
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะสังคมศาสตร์
25 ส.ค.64

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร อิบทะสี)
รองคณบดีฝ่ายบริหาร
25 ส.ค. 2564

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวฑูรเกียรติ)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์
25 ส.ค. 2564

ระเบียบวาระที่ 5.11 การขออนุมัติจัดทำประกันสุขภาพกลุ่มของบุคลากรคณะสังคมศาสตร์ เป็นกรณีพิเศษ

นำเสนอที่ประชุม คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
ครั้งที่ 16/2564 เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2564

มติ ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติ ดังนี้

1. เห็นชอบในหลักการการจัดทำประกันสุขภาพกลุ่มให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัย

2. มอบกองกฎหมายตรวจสอบกฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำประกันสุขภาพกลุ่มของบุคลากร เพื่อไม่ให้มีความซ้ำซ้อนในการเบิกจ่ายค่ารักษาพยาบาลที่บุคลากรได้รับตามสิทธิอยู่แล้ว

3. มอบกองการบริหารงานบุคคลตรวจสอบและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสวัสดิการของบุคลากรที่พึงได้รับทั้งหมด เพื่อวางแนวทางในการจัดทำประกันสุขภาพกลุ่มของบุคลากรในภาพรวมของมหาวิทยาลัยอย่างถูกต้องและเป็นไปตามที่ระเบียบทางราชการกำหนด เนื่องจากเป็นการจัดสวัสดิการสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยนเรศวร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พีรธร บุณยรัตพันธุ์)
กรรมการและเลขานุการ
คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยนเรศวร

กองกลาง สำนักงานอธิการบดี
รับที่ 110994
วันที่ 30 ก.ค. 2564
เวลา 15.44 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานอธิการบดี กองคลัง งานการเงินจ่าย โทร. ๑๑๖๕

ที่ อว ๐๖๐๓.๐๑.๐๘(๒)/๓๖๙๙ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
เลขรับ 490

เรื่อง สรุปความเห็นการขออนุมัติจัดทำประกันสุขภาพกลุ่มของบุคลากรคณะสังคมศาสตร์

เรียน อธิการบดี

ตามบันทึกข้อความที่ อว ๐๖๐๓.๒๑.๐๑(๑)/๐๗๑๕ ลงวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๔ เรื่อง การขออนุมัติจัดทำประกันสุขภาพกลุ่มของบุคลากรคณะสังคมศาสตร์ เป็นกรณีพิเศษ นั้น คณะสังคมศาสตร์มีความประสงค์ขออนุมัติจัดทำประกันสุขภาพกลุ่มของบุคลากรคณะสังคมศาสตร์ เป็นกรณีพิเศษ ในวงเงินคนละไม่เกิน ๖,๐๐๐ บาท/คน/ปี เพื่อให้การจัดทำประกันสุขภาพกลุ่มของบุคลากรคณะสังคมศาสตร์ ได้รับผลประโยชน์เพิ่มเติมนอกเหนือจากสิทธิที่ได้รับจากกองทุนสวัสดิภาพของบุคลากรมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๕๓ และสิทธิต่างๆที่รัฐและมหาวิทยาลัยจัดให้ โดยเบิกจ่ายจากเงินรายได้คณะสังคมศาสตร์ กองคลัง กองกฎหมาย และกองบริหารงานบุคคล มีความเห็นเพิ่มเติมเพื่อประกอบการพิจารณา ดังนี้

๑. กองคลัง ได้ตรวจสอบและมีความเห็นเพิ่มเติมเพื่อประกอบการพิจารณา ดังนี้

ตามระเบียบมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยกองทุนสวัสดิภาพบุคลากรมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๕๓ บทเฉพาะกาล ข้อ ๒๒ "หลังจากระเบียบฉบับนี้มีผลใช้บังคับ และได้รับสวัสดิการตามระเบียบนี้แล้ว มิให้ส่วนงานภายในมหาวิทยาลัย นำเงินรายได้ไปจ่ายเพื่อขอรับความคุ้มครองจากบริษัทประกันภัยอีก เว้นแต่กรณีที่จำเป็นต้องเดินทางเป็นหมู่คณะ ที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย ให้สามารถจัดทำประกันภัยได้ โดยใช้เงินรายได้ของส่วนงานที่บุคลากรสังกัด" ซึ่งระเบียบดังกล่าวมิให้ส่วนงานนำเงินรายได้ไปจ่ายเพื่อขอรับความคุ้มครองจากบริษัทประกันภัยอีก

๒. กองการบริหารงานบุคคลได้ตรวจสอบแล้วและมีความเห็นเพิ่มเติมเพื่อประกอบการพิจารณา ดังนี้ (เอกสารแนบ ๒)

ตามระเบียบมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย กองทุนสวัสดิภาพบุคลากร มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๕๓ มีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยเหลือบุคลากรผู้ประสบภัยเนื่องจากอุบัติเหตุ และเพื่อช่วยเหลือบุคลากรกรณีเสียชีวิต ประกอบกับบทเฉพาะกาล ข้อ ๒๒ หลังจากระเบียบฉบับนี้มีผลบังคับใช้ และได้รับสวัสดิการตามระเบียบนี้แล้ว มิให้ส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยนำเงินรายได้ไปจ่ายเพื่อขอรับความคุ้มครองจากบริษัทประกันภัยอีก เว้นแต่กรณีที่จำเป็นต้องเดินทางเป็นหมู่คณะ ที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย ให้สามารถทำประกันภัยได้ โดยใช้เงินรายได้ของส่วนงานที่บุคลากรสังกัด แต่อย่างไรก็ตาม มหาวิทยาลัยนเรศวรยังไม่มีระเบียบรองรับการจัดทำประกันสุขภาพกลุ่มของบุคลากรดังกล่าว ซึ่งความเห็นที่ปรากฏข้างต้นมีความสอดคล้องกับกองคลังที่เสนอไปก่อนหน้านี้

๒/๓.กองกฎหมาย...

๓. กองกฎหมายได้ตรวจสอบแล้วและมีความเห็นเพิ่มเติมเพื่อประกอบการพิจารณา ดังนี้ (เอกสารแนบ ๓)

๓.๑ ตามที่ มหาวิทยาลัยได้ออกระเบียบมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย กองทุนสวัสดิภาพบุคลากร มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๕๓ โดยมีวัตถุประสงค์การจัดตั้งกองทุนเพื่อช่วยเหลือบุคลากรผู้ประสบภัยอันเนื่องมาจากอุบัติเหตุ และช่วยเหลือบุคลากรกรณีเสียชีวิต โดยการที่มหาวิทยาลัยสนับสนุนงบประมาณเพื่อสมทบเข้ากองทุนสวัสดิภาพแทนบุคลากร ในอัตรา ๓๐๐ บาท ต่อคนต่อปี นั้น แม้ว่า การจัดสวัสดิภาพดังกล่าวจะไม่ครอบคลุมการจัดสวัสดิภาพด้านการประกันสุขภาพตามที่คณะสังคมศาสตร์เสนอ แต่เนื่องจากความในข้อ ๒๒ แห่งระเบียบฯ ดังกล่าว ยังคงมีข้อจำกัดในการนำเงินรายได้ไปใช้จ่ายเพื่อขอรับความคุ้มครองจากบริษัทประกันภัย โดยกำหนดว่า "หลังจากระเบียบฉบับนี้มีผลใช้บังคับและที่ได้รับสวัสดิการตามระเบียบนี้แล้ว มิให้ส่วนงานภายในมหาวิทยาลัย นำเงินรายได้ไปจ่ายเพื่อขอรับความคุ้มครองจากบริษัทประกันภัยอีก เว้นแต่กรณีที่จำเป็นต้องเดินทางเป็นหมู่คณะ ที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย ให้สามารถจัดทำประกันภัยได้ โดยใช้เงินรายได้ของส่วนงานที่บุคลากรสังกัด กรณีที่บุคลากรบาดเจ็บหรือเสียชีวิต ให้ใช้สิทธิขอรับความคุ้มครองตามที่กำหนดไว้ในกรมธรรม์ประกันภัยนั้นก่อน" กองกฎหมายจึงมีความเห็นสอดคล้องตามที่กองคลังเสนอ

๓.๒ เพื่อให้บริหารเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยก่อให้เกิดประโยชน์แก่ทางราชการอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิผลอย่างสูงสุด ในการพิจารณาแนวทางการจัดทำประกันสุขภาพกลุ่มสำหรับบุคลากรคณะสังคมศาสตร์ตามที่คณะฯ เสนอมานั้น กองกฎหมายเห็นควรเสนอให้

(๑) ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาข้อเสนอแนะของสำนักตรวจเงินแผ่นดินประกอบ เนื่องจากสำนักตรวจเงินแผ่นดินเคยมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย กรณีการเบิกจ่ายค่าตรวจสุขภาพประจำปีจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย โดยบุคลากรที่เป็นพนักงานและลูกจ้างชั่วคราวต้องนำค่าตรวจสุขภาพประจำปีไปเบิกจ่ายจากประกันสังคมก่อน ส่วนที่เหลือจึงสามารถเบิกจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินหลักเกณฑ์ที่กระทรวงการคลังกำหนด และกรณีบุคลากรที่เป็นข้าราชการได้รับสิทธิตามที่กระทรวงการคลังกำหนดเท่านั้น เพื่อให้เป็นหลักเกณฑ์เดียวกันกับพนักงานและลูกจ้างชั่วคราว ซึ่งปัจจุบันมหาวิทยาลัยใช้แนวทางที่สำนักตรวจเงินแผ่นดินเสนอเรียบร้อยแล้ว (ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง รายการและอัตราการเบิกจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ฉบับที่ ๖ ฉบับลงวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๔) หรือ

(๒) ให้คณะกรรมการบริหารกองทุนสวัสดิภาพบุคลากร มหาวิทยาลัยนเรศวร พิจารณาทบทวนการจัดสวัสดิการอื่นๆ เพิ่มเติม โดยอาจพิจารณาจากสวัสดิการตามที่คณะสังคมศาสตร์เสนอ เพื่อเป็นแนวทางของคณะ หรือส่วนงานอื่นๆ เพิ่มเติมต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวรุจิพัชญ์ ทวีชัยกิติพงษ์)
ผู้อำนวยการกองคลัง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พีรธร บุณยรัตพันธุ์
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

กองกลาง สำนักงานอธิการบดี
รับที่ 108663
วันที่ 21 มิ.ย. 2564
เวลา 9.31 น.

218026 21 มิ.ย. 2564

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเลขานุการคณะสังคมศาสตร์ งานธุรการ หน่วยบุคคล โทร. ๑๙๙๙

ที่ อว ๐๖๐๓.๒๑.๐๑(๑) /๐๗๒๕ **วันที่** ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๔

เรื่อง การขออนุมัติจัดทำประกันสุขภาพกลุ่มของบุคลากรคณะสังคมศาสตร์ เป็นกรณีพิเศษ

(1)

เรียน อธิการบดี

ตามที่ ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ ที่ประชุมได้มีมติเห็นชอบในหลักการจัดทำประกันสุขภาพกลุ่มของบุคลากรคณะสังคมศาสตร์ และมอบหน่วยบุคคล ดำเนินการเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป นั้น

เพื่อให้การจัดทำประกันสุขภาพเป็นสวัสดิการในการสร้างหลักประกันและความมั่นคงในชีวิตให้กับบุคลากรของคณะสังคมศาสตร์ ในการนี้ คณะฯ จึงใคร่ขออนุมัติ จัดทำประกันสุขภาพกลุ่มของบุคลากรคณะสังคมศาสตร์ เป็นกรณีพิเศษ ในวงเงินคนละไม่เกิน ๖,๐๐๐ บาท/คน/ปี โดยเบิกค่าใช้จ่ายจากเงินรายได้คณะสังคมศาสตร์ (รายละเอียดตามเอกสารแนบมาพร้อมนี้)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวฑูรเกียรติ)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์

(2)

เรียน อธิการบดี

ด้วยคณะสังคมศาสตร์ มีความประสงค์ขออนุมัติจัดทำประกันสุขภาพกลุ่มของบุคลากรคณะสังคมศาสตร์ เป็นกรณีพิเศษ ในวงเงินคนละไม่เกิน 6,000 บาท/คน/ปี โดยเบิกจ่ายจากเงินรายได้คณะสังคมศาสตร์ นั้น

ทั้งนี้ตามระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วย กองทุนสวัสดิภาพบุคลากรมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2553 บทเฉพาะกาล ข้อ 22 หลังจากระเบียบฉบับนี้มีผลใช้บังคับ และ ที่ได้รับสวัสดิการตามระเบียบนี้แล้ว มิให้ส่วนงานภายในมหาวิทยาลัย นำเงินรายได้ไปจ่ายเพื่อขอรับความคุ้มครองจากบริษัทประกันภัย อีก เว้นแต่กรณีที่จำเป็นต้องเดินทางเป็นหมู่คณะ ที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย ให้สามารถจัดทำประกันภัยได้ โดยใช้เงินรายได้ของส่วนงานที่บุคลากรสังกัด (เอกสารแนบ)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวรุ่งอรุณ นพฤทธิ์)
18 มิ.ย. 64

18 มิ.ย. 64

18 มิ.ย. 64

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พีรธร บุญยรัตพันธุ์
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร



ระเบียบมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย กองทุนสวัสดิภาพบุคลากร มหาวิทยาลัยนเรศวร
พ.ศ. ๒๕๕๓

โดยที่เห็นสมควร ให้มีระเบียบมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย กองทุนสวัสดิภาพบุคลากรมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๕๓ ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔(๒) และ (๑๐) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ และโดยมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑๔๖(๘/๒๕๕๓) เมื่อวันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๓ จึงให้วางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้ เรียกว่า "ระเบียบมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย กองทุนสวัสดิภาพบุคลากรมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๕๓"

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับ ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๔ เป็นต้นไป

หมวด ๑ บททั่วไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยนเรศวร

"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

"กองทุน" หมายความว่า กองทุนสวัสดิภาพบุคลากรมหาวิทยาลัยนเรศวร

"บุคลากร" หมายความว่า ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ หรือบุคคลประเภทต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยอนุมัติจ้างจากมหาวิทยาลัย และที่รับเงินเดือนจากเงินงบประมาณแผ่นดิน หรือ เงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้หมายความรวมถึงบุคลากรประเภทอื่น ตามที่คณะกรรมการบริหารกองทุนเสนอขออนุมัติต่อมหาวิทยาลัย แต่ไม่รวมถึงลูกจ้างในโครงการต่างๆ

"คณะกรรมการ" หมายความว่า คณะกรรมการบริหารกองทุนสวัสดิภาพบุคลากร มหาวิทยาลัยนเรศวร

"รายปี" หมายความว่า แต่ละปีงบประมาณ เริ่มตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ถึง๓๐ กันยายนของปีถัดไป

"อุบัติเหตุ" หมายความว่า เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นอย่างฉับพลันจากปัจจัยภายนอกของร่างกายและทำให้เกิดผลที่บุคลากรมิได้เจตนาหรือมุ่งหวังให้เกิด

หมวด ๒ การจัดตั้งกองทุน

ข้อ ๔ ให้มีกองทุนสวัสดิภาพบุคลากร มหาวิทยาลัยนเรศวร ขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

๔.๑ เพื่อช่วยเหลือบุคลากรผู้ประสบภัยอันเนื่องมาจากอุบัติเหตุ

๔.๒ เพื่อช่วยเหลือบุคลากรกรณีเสียชีวิต

การช่วยเหลือตามระเบียบนี้ มีตลอดระยะเวลาที่บุคคลผู้ประสบภัยตาม ๔.๑ และ ๔.๒ มีสถานะเป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๕ กองทุนประกอบด้วยเงินและทรัพย์สิน ดังต่อไปนี้

๕.๑ เงินที่ได้รับการจัดสรรจากงบประมาณรายได้ของมหาวิทยาลัยเพื่อสมทบกองทุน

๕.๒ เงินหรือทรัพย์สินที่ได้รับจากการดำเนินการของกองทุน

๕.๓ เงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคหรือมอบให้แก่กองทุน

๕.๔ ดอกผลของเงินหรือทรัพย์สินของกองทุน

๕.๕ เงินหรือทรัพย์สินอื่นใดนอกจาก ๕.๑ ถึง ๕.๔ ที่กองทุนได้รับไม่ว่าในกรณีใด

หมวด ๓ คณะกรรมการและการบริหารกองทุน

ข้อ ๖ ให้มีคณะกรรมการบริหารกองทุน ประกอบด้วย อธิการบดี หรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็นประธาน ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ผู้อำนวยการกองกิจการนิสิต ผู้อำนวยการกองคลัง ผู้อำนวยการกองแผนงาน ผู้อำนวยการกองการบริหารงานบุคคล ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา ผู้อำนวยการกองกฎหมาย ผู้อำนวยการโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นกรรมการ

ให้ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล หรือ ผู้อำนวยการกองในหน่วยงานที่ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่เป็นสำนักงานเลขานุการคณะกรรมการ เป็นเลขานุการคณะกรรมการ เป็นเลขานุการแล้วแต่กรณี

คณะกรรมการอาจเสนอมหาวิทยาลัยแต่งตั้งบุคคลที่ทรงคุณวุฒิ เป็นที่ปรึกษาของคณะกรรมการตามจำนวนที่เหมาะสมได้

ข้อ ๗ ภายใต้กรอบวัตถุประสงค์ข้อ ๔ คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๗.๑ กำหนดหลักเกณฑ์เงื่อนไขวิธีการ และอัตราการจ่ายเงินช่วยเหลือบุคลากร ผู้ประสบภัยอันเนื่องมาจากอุบัติเหตุ การเสียชีวิตอันเนื่องมาจากการสาเหตุอื่น ๆ ตลอดจนรูปแบบเอกสารที่เกี่ยวข้องโดยความเห็นชอบของมหาวิทยาลัย

๗.๒ ไต่สวน พิจารณา กำหนดและสั่งจ่ายเงินช่วยเหลือ หรือให้ได้รับสวัสดิการ

๗.๓ พิจารณาบริหารเงินและทรัพย์สินของกองทุนให้เกิดดอกผล

๗.๔ เสนอแต่งตั้งที่ปรึกษาและ/ หรือ คณะอนุกรรมการต่อมหาวิทยาลัยตามความจำเป็น

๗.๕ ประเมินผลการดำเนินงานประจำปีเสนอต่อมหาวิทยาลัย

๗.๖ หน้าที่อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายจากอธิการบดี

ข้อ ๘ ให้กองบริหารงานบุคคล หรือ หน่วยงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย เป็นสำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการ ปฏิบัติหน้าที่ทางด้านธุรการและตามที่คณะกรรมการขอให้ดำเนินการตามระเบียบนี้

กรณีมหาวิทยาลัยมอบหมายให้หน่วยงานอื่นทำหน้าที่ธุรการ ให้จัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย แจ้งให้บุคลากร รับทราบ

หมวด ๔ การเงินและบัญชี

ข้อ ๙ เงินและทรัพย์สินของกองทุนให้ใช้จ่ายตามวัตถุประสงค์ของกองทุน

ข้อ ๑๐ การรับเงิน การจ่ายเงิน จัดทำหลักฐานการเบิกจ่ายตามสิทธิ การเก็บรักษาเงินให้เป็นไปตาม ระเบียบมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย เงินรายได้ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ การอนุมัติและการสั่งจ่ายเงิน ให้อธิการบดี หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้พิจารณาอนุมัติและสั่งจ่าย ตามวงเงินที่ได้กำหนดไว้ในประกาศ และขอรับเงิน ณ กองคลังมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๑๒ เงินกองทุนตามระเบียบนี้ให้นำไปฝากกับธนาคารพาณิชย์ในนาม "กองทุนสวัสดิภาพบุคลากร มหาวิทยาลัยนเรศวร"

ข้อ ๑๓ ให้เจ้าหน้าที่การเงินของกองทุนจัดทำบัญชีและเก็บหลักฐานการเบิกจ่ายไว้และให้เจ้าหน้าที่ตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัย ทำการตรวจสอบหลักฐานการเบิกจ่าย แล้วรายงานอธิการบดีทราบอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

ข้อ ๑๔ การจัดหาผลประโยชน์ของกองทุน ให้คณะกรรมการเสนออธิการบดีพิจารณาอนุมัติก่อนดำเนินการ

ข้อ ๑๕ หลักเกณฑ์ เงื่อนไข วิธีการ และอัตราการจ่ายเงินช่วยเหลือบุคลากรผู้ประสบภัยอันเนื่องมาจากอุบัติเหตุ หรือเสียชีวิตอันเนื่องมาจากการสาเหตุอื่น ๆ ตลอดจนรูปแบบเอกสารที่เกี่ยวข้อง ให้ทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๖ ห้ามก่อหนี้ผูกพันกองทุน หรือใช้กองทุนไปเป็นหลักประกันการชำระหนี้ใด ๆ ซึ่งเป็นผลให้ต้องผูกพันชำระหนี้จากกองทุน เว้นแต่เป็นหลักประกันเพื่อประโยชน์ในการดำเนินการบริหารกองทุนนั้นเอง แต่จะต้องไม่เป็นอุปสรรคต่อการนำกองทุนมาใช้ตามวัตถุประสงค์

หมวด ๕ การควบคุมตรวจสอบและการเลิกกองทุน

ข้อ ๑๗ ภายในหกเดือนนับแต่วันสิ้นปีงบประมาณ ให้คณะกรรมการสรุปและรายงานฐานะการเงินตามหลักบัญชีสากลแสดงงบดุลและรายงานการรับจ่ายเงินกองทุนในปีที่ล่วงมาแล้วให้มหาวิทยาลัยและนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยทราบ

ข้อ ๑๘ การเลิกกองทุนต้องได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยและที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยกำหนดเงื่อนไขการชำระบัญชีกองทุนตามสมควร แล้วประกาศให้ทราบทั่วกัน

ข้อ ๒๐ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และเพื่อการนี้ให้มีอำนาจออกประกาศได้ การใดที่มิได้กำหนดไว้ในระเบียบนี้ หรือไม่เป็นไปตามระเบียบนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการและคำวินิจฉัยสั่งการนั้นถือเป็นที่สุด

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๒๑ การทำกรมธรรม์ประกันภัย ที่ส่วนงาน ได้ดำเนินการก่อนระเบียบนี้ใช้บังคับ และระยะเวลาการคุ้มครองตามกรมธรรม์ยังไม่สิ้นสุด ให้ส่วนงานต้นสังกัด รวบรวมรายชื่อบุคลากร ส่งมายังกองบริหารงานบุคคล เพื่อตรวจสอบคุณสมบัติของบุคลากร และขอรับความคุ้มครอง ตามระเบียบนี้

กรณีที่บุคลากรบาดเจ็บหรือเสียชีวิต ให้ใช้สิทธิขอรับความคุ้มครองตามที่กำหนดไว้ในกรมธรรม์ประกันภัยนั้นก่อน โดยไม่มีสิทธิขอรับเงินช่วยเหลือตามระเบียบนี้

ข้อ ๒๒ หลังจากระเบียบฉบับนี้มีผลใช้บังคับ และ ที่ได้รับสวัสดิการตามระเบียบนี้แล้ว มิให้ส่วนงานภายในมหาวิทยาลัย นำเงินรายได้ไปจ่ายเพื่อขอรับความคุ้มครองจากบริษัทประกันภัย อีก เว้นแต่กรณีที่จำเป็นต้องเดินทางเป็นหมู่คณะ ที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย ให้สามารถจัดทำประกันภัยได้ โดยใช้เงินรายได้ของส่วนงานที่บุคลากรสังกัด

กรณีที่บุคลากรบาดเจ็บหรือเสียชีวิต ให้ใช้สิทธิขอรับความคุ้มครองตามที่กำหนดไว้ในกรมธรรม์ประกันภัยนั้นก่อน

สั่ง ณ วันที่ ๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๓

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงไขศรี ศรีอรุณ)
นายกสภามหาวิทยาลัยบูรพา

ระกสารประกอบการประชุม ๕ / ๒๕๖๔
ลงที่ ต.ต

หน่วยบุคคล งานธุรการ คณะสังคมศาสตร์ 2564
รับที่ 0376 วันที่ 2 มิ.ย. 2564
เวลา 14.21

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเลขานุการคณะสังคมศาสตร์ งานธุรการ หน่วยบุคคล โทร. 1999

ประชุมคณะสังคมศาสตร์
รับที่ 0252 วันที่ 4 มิ.ย. 2564
เวลา 14.37น.
ส่งคืน วันที่
เวลา

ที่ อว 0603.21.01(1) / **วันที่** 2 มิถุนายน 2564

เรื่อง ขอหารือการจัดทำประกันสุขภาพกลุ่มของบุคลากรคณะสังคมศาสตร์

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

ตามบันทึกข้อความที่ อว0603.01.05/197 ลงวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2564 กองกฎหมาย ได้เชิญคณะสังคมศาสตร์ ประชุมเพื่อหารือการขออนุมัติจัดทำประกันสุขภาพผ่านรูปแบบการจัดทำประกันชีวิตกลุ่มของบุคลากรคณะสังคมศาสตร์ ในวันจันทร์ที่ 22 กุมภาพันธ์ 2564 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมสุพรรณกัลยา 1 ชั้น 3 สำนักงานอธิการบดี ซึ่งจากการเข้าร่วมประชุมฯ กองกฎหมายได้ให้คณะฯ นำเรื่องดังกล่าวมาทบทวนใหม่ เนื่องจากในการจัดทำประกันสุขภาพผ่านรูปแบบการจัดทำประกันชีวิตกลุ่มของบุคลากรคณะสังคมศาสตร์ ตามที่คณะฯ เสนอนั้น มหาวิทยาลัยมีระเบียบว่าด้วย กองทุนสวัสดิภาพของบุคลากรมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.2553 เพื่อช่วยเหลือบุคลากรมหาวิทยาลัย ส่วนค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการตรวจสุขภาพประจำปี หรือการรักษาพยาบาลอื่นก็มีสวัสดิการของรัฐหรือมหาวิทยาลัยจัดหาให้ตามสิทธิที่ได้รับอยู่แล้ว (พนักงานมหาวิทยาลัยใช้สิทธิประกันสังคม ข้าราชการใช้สิทธิที่กระทรวงการคลังกำหนด) ดังนั้น การขออนุมัติจัดทำประกันสุขภาพผ่านรูปแบบการจัดทำประกันชีวิตกลุ่มของบุคลากรคณะสังคมศาสตร์ กองกฎหมาย พิจารณาเห็นว่า เป็นค่าใช้จ่ายที่จะเกิดขึ้นทับซ้อนกับความในข้อ 21 แห่งระเบียบการกำหนดหลักการใช้เงินของส่วนของราชการคือ การใช้เงินรายได้ของมหาวิทยาลัยเพื่อการจัดสวัสดิภาพช่วยเหลือบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยต้องไม่เป็นการใช้เงินหรือเบิกจ่ายเงินในลักษณะที่เป็นการทับซ้อนกับระเบียบการเบิกจ่ายของส่วนราชการ นั้น

เพื่อให้การจัดทำประกันสุขภาพกลุ่มของบุคลากรคณะสังคมศาสตร์ ได้รับผลประโยชน์เพิ่มเติมนอกเหนือจากสิทธิที่ได้รับจากกองทุนสวัสดิภาพของบุคลากรมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.2553 และสิทธิต่างๆ ที่รัฐและมหาวิทยาลัยจัดให้นั้น ในการนี้ คณะสังคมศาสตร์ จึงขอหารือการจัดทำประกันสุขภาพ และการเลือกแผนการประกันสุขภาพกลุ่มของบุคลากรคณะสังคมศาสตร์ รายละเอียดตามเอกสารแนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร อินทะสี)
รองคณบดีฝ่ายบริหาร

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

- เพื่อโปรดพิจารณา
- คณะสังคมศาสตร์ ขอหารือการจัดทำประกันสุขภาพกลุ่มของบุคลากรคณะสังคมศาสตร์
- เห็นควรนำเข้าวาระประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณา

(นางสาวมัตติกา โลภคำลือ)
2 มิ.ย. 64

(นางพชรวรรธน์ นลินรัตนกุล)
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะฯ
๒ มิ.ย. ๖๔

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร อินทะสี)
รองคณบดีฝ่ายบริหาร
๒ มิ.ย. ๒๕๖๔

มีเห็นที่ประชุมคณะกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวฑูรเกียรติ)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์
๒ มิ.ย ๒๕๖๔

เสนอที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์
ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ วันพฤหัสบดีที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔
โดยใช้ห้องประชุมและผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Online) ระบบ Microsoft teams

มติ ๑. เห็นชอบในหลักการจัดทำประกันสุขภาพกลุ่มของบุคลากรคณะสังคมศาสตร์ ในวงเงินไม่เกิน ๖,๐๐๐ บาท/คน/ปี
๒. มอบหน่วยบุคคล งานธุรการ คณะสังคมศาสตร์ ดำเนินการเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

(นางพชรวรรธน์ นลินรัตนกุล)
กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการประจำคณะ

ดำเนินการตามมติ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวฑูรเกียรติ)
ประธานคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์

ระเบียบวาระที่ 6.5 **การรับทราบการประชาสัมพันธ์เชิญเข้าร่วมโครงการเรียนภาคฤดูร้อน ของ The Education University of Hong Kong (EdUHK)**

นำเสนอที่ประชุม คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
ครั้งที่ 4/2567 **เมื่อวันที่** 22 กุมภาพันธ์ 2567

มติ รับทราบการประชาสัมพันธ์เชิญเข้าร่วมโครงการเรียนภาคฤดูร้อนของ The Education University of Hong Kong (EdUHK)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาณุ พุทธวงศ์)
กรรมการและเลขานุการ
คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยนเรศวร

กองกลาง สำนักงานอธิการบดี
(กลุ่มคณะ/วิทยาลัย)
รับที่ 0180
วันที่ 13 ก.พ. 2567
เวลา 16.05 น.

ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะสังคมศาสตร์ งานยุทธศาสตร์และบุคคล (หน่วยEmployment Unit) โทร.1909

ที่ อว 0603.21.01(6)/0196 **วันที่** 13 กุมภาพันธ์ 2567

เรื่อง ขอประชาสัมพันธ์ เชิญเข้าร่วมโครงการเรียนภาคฤดูร้อน จาก The Education University of Hong Kong (EdUHK) เพื่อทราบ

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
เลขรับ 0131

(1) เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

ตามที่ บุคลากรและนิสิตของมหาวิทยาลัยนเรศวร ได้รับเชิญจาก The Education University of Hong Kong (EdUHK) ผ่านทางคณะสังคมศาสตร์ ให้เข้าร่วมโครงการ The SSPS Public Policy Summer School โดยจัดขึ้นตั้งแต่วันที่ 14 - 19 กรกฎาคม 2567 ณ The Education University of Hong Kong (EdUHK) โดยทางผู้จัดโครงการจะรับผิดชอบ ค่าเรียน ค่าที่พัก และค่าเดินทางระหว่างมหาวิทยาลัย The Education University of Hong Kong (EdUHK) กับสถานที่ศึกษาดูงาน

ในการนี้ คณะสังคมศาสตร์ จึงขอประชาสัมพันธ์ เชิญเข้าร่วมโครงการเรียนภาคฤดูร้อน ที่จัดขึ้นโดย The Education University of Hong Kong (EdUHK) และขอความอนุเคราะห์นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวฑูรเกียรติ)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์

(2) เรียน อธิการบดี

ด้วยคณะสังคมศาสตร์ ขอประชาสัมพันธ์เชิญเข้าร่วมโครงการเรียนภาคฤดูร้อน ที่จัดขึ้นโดย The Education University of Hong Kong (EdUHK) ทั้งนี้ ให้เสนอรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการฯ ภายในวันที่ 1 มีนาคม 2567

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ หากเห็นควรขอได้โปรดนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยต่อไป

(นางสาวพนิดา เกิดผาสุข)
13 กุมภาพันธ์ 2567

(นายมงคล กลันทรัพย์)
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานสารบรรณ
13 กุมภาพันธ์ 2567

13 ก.พ.67

- ปรากฏในนี้
- เรียน กก. บริหาร เพื่อ

16.2.67

รองศาสตราจารย์ ดร.ศรินทร์ทิพย์ แทนธานี
รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 1333 วันที่ 9 กพ. 2567
เวลา 16.20น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะสังคมศาสตร์ งานยุทธศาสตร์และบุคคล (หน่วย Employment Unit) โทร.1909

ที่ อว 0603.21.01(3)/ **วันที่** 9 กุมภาพันธ์ 2567

เรื่อง The Education University of Hong Kong (EdUHK) ขอเชิญเข้าร่วมโครงการเรียนภาคฤดูร้อน

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

ด้วย Dr. Xiao Hanyu (Principal Coordinator of SSPS Public Policy Summer School และ Assistant Professor of SSPS) จาก The Education University of Hong Kong (EdUHK) ได้ส่งหนังสือเชิญบุคลากรและนิสิตของมหาวิทยาลัยนเรศวรเข้าร่วมโครงการ The SSPS Public Policy Summer School โดยจัดขึ้นตั้งแต่วันที่ 14 - 19 กรกฎาคม 2567 ณ The Education University of Hong Kong (EdUHK) โดยทางผู้จัดโครงการจะรับผิดชอบ ค่าเรียน ค่าที่พัก และค่าเดินทางระหว่างมหาวิทยาลัย The Education University of Hong Kong (EdUHK) กับสถานที่ศึกษาดูงาน

ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมโครงการต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่ายอื่นๆ นอกเหนือจากรายละเอียดข้างต้น และให้เสนอรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการภายในวันที่ 1 มีนาคม 2567 (รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(อาจารย์พงศ์ศิร คงแถวทอง)
ผู้ช่วยคณบดี

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

ด้วย Dr. Xiao Hanyu (Principal Coordinator of SSPS Public Policy Summer School และ Assistant Professor of SSPS) จาก The Education University of Hong Kong (EdUHK) ได้ส่งหนังสือเชิญบุคลากรและนิสิตของมหาวิทยาลัยนเรศวรเข้าร่วมโครงการ The SSPS Public Policy Summer School โดยจัดขึ้นตั้งแต่วันที่ 14 - 19 กรกฎาคม 2567 ณ The Education University of Hong Kong (EdUHK) และให้เสนอรายชื่อภายในวันที่ 1 มีนาคม 2567

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

12/2/67

12/ก.พ./67

12 ก.พ. 67

12 ก.พ. 67

ทราบ

- แจ้งเวียน บ.บ. ทั้งในและนอก
- ลงนามบันทึก ปพร. ใน Banner.
- เก็บเข้าแฟ้ม

12 ก.พ 2567

香港教育大學
The Education University of Hong Kong

Mr. Pongsira Kongthaewtong
Faculty of Social Sciences, Naresuan University
99 Moo 9, Thapo Sub-district, Muang District, Phitsanulok, Thailand 65000

Invitation to the SSPS Public Policy Summer School

Dear Mr. Pongsira Kongthaewtong,

I am delighted to extend a formal invitation to the staff and students of Naresuan University to participate in our upcoming Public Policy Summer School, organized by the Department of Social Sciences and Policy Studies (SSPS), The Education University of Hong Kong (EdUHK).

The SSPS Public Policy Summer School will be held from 14 July 2024 to 19 July 2024. This Summer School aims to provide an enriching and immersive experience for participants by exploring various aspects of public policy through a series of lectures led by renowned international experts in the field of public policy and site visits in Hong Kong. Some of the topics that will be covered include *New Trends in Public Policy*, *Public and Private Housing*, *Social Enterprise*, etc., which offer valuable insights into contemporary issues and emerging trends in the field, fostering a deeper understanding of the challenges and opportunities faced by policymakers today. Kindly refer to the attachment for more details.

We are pleased to offer this opportunity to your esteemed University at no charge (including lecture, on-campus accommodation, transportation between campus and site visits). Participants are required to arrange and pay for their own transportation between their stay in place and Hong Kong.

To facilitate the planning, we kindly invite you to confirm the number of participating students and their names no later than 1 March 2024 by email to Ms Abbey Fu via wsfu@eduhk.hk. More information will be collected.

Attachment

Initial Itinerary of the SSPS Public Policy Summer School

Date	Itinerary
14 July 2024	i. Participants to come to Hong Kong ii. Student helpers from EdUHK will accommodate participants to check in for on-campus accommodation
15 July 2024	i. Opening Ceremony ii. Lecture iii. Visit to the HKSAR Legislative Council (LegCo)
16 July 2024	i. Lecture ii. Visit to the Public and Private Housing
17 July 2024	i. Lecture ii. Visit to Social Enterprise
18 July 2024	i. Lecture ii. Visit to the HKSAR Independent Commission Against Corruption (ICAC)
19 July 2024	i. Reflection and Discussion ii. Check out of the on-campus accommodation

Kindly note that it is an initial itinerary. The EdUHK has the right to decide the final schedule.

We look forward to your positive response and the opportunity to welcome your esteemed University to the SSPS Public Policy Summer School. Should you have any questions or require further information, please do not hesitate to contact us. Thank you for considering this invitation, and we hope to hear from you soon.

Yours Sincerely,

Hanyu

Dr Xiao Hanyu
Principal Coordinator of SSPS Public Policy Summer School
Assistant Professor of SSPS
The Education University of Hong Kong

รับสมัครแล้ว !! ทุนการศึกษา โครงการเรียนภาคฤดูร้อน

The SSPS Public Policy Summer School

ระหว่างวันที่ 14–19 กรกฎาคม 2567

@ The Education University of Hong Kong

เปิดรับสมัครวันนี้ - 27 กุมภาพันธ์ 2567

香港教育大學 The Education University of Hong Kong

ดูรายละเอียดเพิ่มเติม

จัดโดย: Department of Social Sciences and Policy Studies (SSPS), The Education University of Hong Kong



หัวข้อในการเรียนรู้:

- New Trends in Public Policy
- Public and Private Housing
- Social Enterprise
- etc.

เปิดโลกกว้างไปต่างประเทศ



ภายใต้ข้อตกลงความร่วมมือกับสถานประชาคมอาเซียนศึกษา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

โดยทางผู้จัดโครงการจะรับผิดชอบ ค่าเรียน ค่าที่พัก และค่าเดินทางระหว่างมหาวิทยาลัย The Education University of Hong Kong (EdUHK) กับสถานที่ศึกษาดูงาน ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมโครงการต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่ายอื่นๆ นอกเหนือจากรายละเอียดข้างต้น

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ Employment Unit คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร โทรศัพท์ 0 5596 1909

งานบริการการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 083 วันที่ 21 กพ. 2567
เวลา 15.12 น.

หน่วยประชุมฯ คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 055 วันที่ 28 กพ. 2567
เวลา 14.08
ส่งคืนวันที่
เวลา

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย งานวิชาการ โทร.๔๘๓๐

ที่ อว ๐๖๐๓.๐๒/ว ๐๕๓๗ **วันที่** ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

เรื่อง ขอแจ้งการปรับใช้แบบฟอร์มเกี่ยวกับการจัดทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระแบบ ๒ ภาษา

เอกสารประกอบการประชุม 2 /2567
วาระที่ 6.22

เรียน คณบดีคณะ/ผู้อำนวยการวิทยาลัย

ด้วย บัณฑิตวิทยาลัย ได้ปรับปรุงแบบฟอร์มเกี่ยวกับการจัดทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ เป็นแบบ ๒ ภาษา เพื่อให้สะดวกกับการใช้งานของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย จึงขอแจ้งการปรับใช้แบบฟอร์มกี่ยวกับการจัดทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระแบบ ๒ ภาษา จำนวน ๒๑ แบบฟอร์ม (ตามเอกสารแนบ) ทั้งนี้ ขอความอนุเคราะห์คณะ/วิทยาลัยแจ้งนิสิตและเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องทราบ โดยสามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่ https://www.graduate.nu.ac.th/download-form/

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาทราบ และแจ้งผู้เกี่ยวข้องดำเนินการต่อไป จะขอบคุณยิ่ง

(รองศาสตราจารย์ ดร.กรองกาญจน์ ชูทิพย์)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

- เพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

- บัณฑิตวิทยาลัย ขอแจ้งการปรับใช้แบบฟอร์มกี่ยวกับการจัดทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ แบบ 2 ภาษา จำนวน 21 แบบฟอร์ม เพื่อให้คณะฯ แจ้งนิสิตและเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องทราบ สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่ https:/www.graduate.nu.ac.th/download-form/ (รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายนี้)

(1) - เห็นควรสำเนาแจ้งภาควิชา/สถาน เพื่อประชาสัมพันธ์ให้นิสิตและคณาจารย์เพื่อทราบ

(นางปิยะภา พิพัฒน์ศาสตร์)
หัวหน้างานบริการการศึกษา
21 ก.พ. 67

เพื่อโปรดทราบ และเห็นควรดำเนินการตามเสนอ

(นางสกาวรัตน์ โชติรัตนศักดิ์)
รักษาการในตำแหน่ง หัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะสังคมศาสตร์
22 ก.พ. 67

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุดมพร ธีระวิริยะกุล)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
22 กพ 67

- เวียนแจ้งภาควิชา/สถาน ที่มีหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
- นำเข้าที่ประชุม ก.ว.ค. /กรรมการวิชาการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวฑูรเกียรติ)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์
23 ก.พ 2567

รายการแบบฟอร์ม

๑. บว.๑๑ แบบขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
๒. บว.๑๑(๑) แบบขออนุมัติเปลี่ยนแปลงคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
๓. บว.๑๑(๑-๑) แบบคำร้องขอแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์
๔. บว.๑๑(๓) แบบอนุมัติจัดทำประกาศโครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อดำเนินการทำวิจัย
๕. บว.๑๑(๔) แบบขออนุมัติเปลี่ยนแปลงชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์
๖. บว.๑๒ แบบคำร้องขอให้ออกหนังสือถึงผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย (วิทยานิพนธ์)
๗. บว.๑๓ แบบคำร้องขอให้ออกหนังสือเพื่อขอความร่วมมือเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย (วิทยานิพนธ์)
๘. บว.๑๔ แบบยืนยันความเกี่ยวข้อง / ไม่เกี่ยวข้องของวิทยานิพนธ์กับจริยธรรมการวิจัย
๙. บว.๑๕ แบบคำร้องขอให้ออกหนังสือถึงผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย (การค้นคว้าอิสระ)
๑๐. บว.๑๖ แบบคำร้องขอให้ออกหนังสือเพื่อขอความร่วมมือเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย (การค้นคว้าอิสระ)
๑๑. บว.๒๐ แบบขออนุมัติผลการตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ
๑๒. บว.๒๐(๑) แบบฟอร์มรับรองการตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา (กรณีผลงานตีพิมพ์ไม่ตรงกับชื่อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ)
๑๓. บว.๒๑ แบบขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์
๑๔. บว.๒๑(๑) แบบขออนุมัติเปลี่ยนแปลงการสอบวิทยานิพนธ์
๑๕. (นำส่ง) บว.๒๔ และ บว.๒๔ แบบรายงานผลการสอบวิทยานิพนธ์
๑๖. บว.๒๖ แบบส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์
๑๗. บว.๒๖(๑) แบบฟอร์มขออนุมัติทำเล่มวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ ในระบบ iThesis ก่อนตีพิมพ์ผลงาน
๑๘. บว.๒๗ แบบฟอร์มขออนุมัติสำเร็จการศึกษาของนิสิตระดับปริญญาโท
๑๙. บว.๒๗(ข) แบบฟอร์มขออนุมัติสำเร็จการศึกษาของนิสิตระดับปริญญาโท แผน ข / แผน ๒
๒๐. บว.๒๘ แบบฟอร์มขออนุมัติสำเร็จการศึกษาของนิสิตระดับปริญญาเอก
๒๑. บว.๒๙ แบบฟอร์มขอระงับการเผยแพร่วิทยานิพนธ์

หน่วยประชุมฯ คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 0056 วันที่ 28 ก.พ. 2567
เวลา 17.10
ส่งคืนวันที่.....
เวลา.....

สำนักงานบริการการศึกษา ระดับบริญญาตรี
รับที่ 0197 วันที่ 13 ก.พ. 2567
เวลา 14.24 น.

คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 1396 วันที่ 13 ก.พ. 2567
เวลา 13.25 น.

บันทึกข้อความ

เอกสารประกอบการประชุม 2/2567
วาระที่ 6.23

ส่วนราชการ สำนักงานอธิการบดี กองบริการการศึกษา งานส่งเสริมการจัดการศึกษา โทร. ๘๓๑๗

ที่ อว ๐๖๐๓.๐๑.๐๓(๓)/ว๔๒๙ **วันที่** ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

เรื่อง ขอส่งปฏิทินการดำเนินงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานมหาวิทยาลัยนเรศวร (CWIE) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

ตามที่ มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ดำเนินการจัดโครงการสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) มหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นประจำทุกปีการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มประสบการณ์และพัฒนาศักยภาพด้านการประกอบอาชีพให้แก่นิสิตเพื่อให้มีคุณลักษณะและสมรรถนะที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานโดยเป็นความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและสถานประกอบการ นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย กองบริการการศึกษาจึงขอส่งปฏิทินการดำเนินงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานมหาวิทยาลัยนเรศวร (CWIE) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ มาให้คณะ/วิทยาลัยรับทราบเพื่อพิจารณาดำเนินการบริหารจัดการ CWIE ของคณะและวิทยาลัยต่อไป ดังรายละเอียดที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวจรวยพร สุดสวาสดิ์)
ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

- เพื่อโปรดทราบ

- ด้วยกองบริการการศึกษา ขอส่งปฏิทินการดำเนินงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานมหาวิทยาลัยนเรศวร CWIE ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อให้คณะพิจารณาดำเนินการบริหารจัดการ CWIE ต่อไป

(1) - เห็นควรนำเข้าเพื่อแจ้งคณะกรรมการวิชาการระดับปริญญาตรี และคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ต่อไป

(นางสาวบุษยพรรณ กองศรี)
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 14 ก.พ. 67

(นางปิยะภา พิพัฒน์ศาสตร์)
หัวหน้างานบริการการศึกษา
14 ก.พ. 2567

เพื่อโปรดทราบ และเห็นควรดำเนินการตามเสนอ (1)

(นางสกาวรัตน์ โชติรัตนศักดิ์)
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะสังคมศาสตร์
15 ก.พ. 67

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อุดมพร ธีระจิริยะกุล)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
15 ก.พ. 67

นำเข้าที่ประชุม ค.ป.ค

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวฑูรเกียรติ)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์

15 ก.พ. 2567

ปฏิทินการดำเนินงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานมหาวิทยาลัยนเรศวร
ประจำปีการศึกษา 2567

มิ.ย. – ต.ค. 67	ภาคการศึกษาที่ 1/2567 ออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ณ สถานประกอบการ เป็นระยะเวลา 16 สัปดาห์ (ขึ้นอยู่กับคณะ/วิทยาลัยกำหนด)
พ.ย. 67 – ก.พ. 68	ภาคการศึกษาที่ 2/2567 ออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ณ สถานประกอบการ เป็นระยะเวลา 16 สัปดาห์ (ขึ้นอยู่กับคณะ/วิทยาลัยกำหนด)
ภายใน 14 ก.พ. 68	คณะ/วิทยาลัย เสนอบุคคลและสถานประกอบการเข้าร่วมประกวดผลงาน CWIE ดีเด่นระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2567 (ประเภทบุคคลและสถานประกอบการ) ดังนี้ ประเภทที่ 9 คณาจารย์ CWIE ดีเด่น ประเภทที่ 10 ผู้นิเทศงาน CWIE ในสถานประกอบการดีเด่น ประเภทที่ 11 ผู้ปฏิบัติการ CWIE ในสถานศึกษาดีเด่น ประเภทที่ 12 ผู้ปฏิบัติการ CWIE ในสถานประกอบการดีเด่น ประเภทที่ 13 สถานประกอบการขนาดใหญ่ดำเนินการ CWIE ดีเด่น ประเภทที่ 14 สถานประกอบการขนาดกลางดำเนินการ CWIE ดีเด่น ประเภทที่ 15 สถานประกอบการขนาดเล็กดำเนินการ CWIE ดีเด่น
28 ก.พ. 68	จัดการประกวดผลงาน CWIE ดีเด่นระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2567 (ประเภทบุคคลและสถานประกอบการ)
ภายใน 21 มี.ค. 68	คณะ/วิทยาลัย ส่งผลงานนิสิตเข้าร่วมประกวดผลงาน CWIE ดีเด่นระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2567 (ประเภทโครงงาน/ผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา) ดังนี้ ประเภทที่ 5 นักศึกษา CWIE ที่มีโครงงาน/ผลการปฏิบัติงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดีเด่น ประเภทที่ 6 นักศึกษา CWIE ที่มีโครงงาน/ผลการปฏิบัติงานด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และการจัดการดีเด่น ประเภทที่ 7 นักศึกษา CWIE มีโครงงาน/ผลการปฏิบัติงานด้านนวัตกรรมดีเด่น ประเภทที่ 8 นักศึกษา CWIE นานาชาติดีเด่น
28 มี.ค. 68	จัดการประกวดผลงาน CWIE ดีเด่นระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2567 (ประเภทโครงงาน/ผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา)
28 มี.ค. 68	มหาวิทยาลัยส่งผลงานเข้าร่วมประกวด CWIE ดีเด่น ระดับเครือข่ายCWIE ภาคเหนือตอนล่าง ประจำปีการศึกษา 2567
10 เม.ย. 68	เครือข่าย CWIE ภาคเหนือตอนล่างจัดประกวด CWIE ดีเด่นระดับเครือข่าย ประจำปีการศึกษา 2567 (โครงการงานนิทรรศการสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเครือข่าย CWIE ภาคเหนือตอนล่าง ประจำปี พ.ศ. 2568)
17 เม.ย. 68	เครือข่าย CWIE ภาคเหนือตอนล่างส่งผลงานเข้าร่วมประกวดระดับชาติ

<u>หมายเหตุ</u>

1. คณะ/วิทยาลัยสามารถจัดส่งนิสิตไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ณ สถานประกอบการได้ในช่วงต้นเดือนตามปฏิทินการดำเนินงานสหกิจศึกษาฯ ปีการศึกษา 2567
2. การจัดส่งนิสิตไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ณ สถานประกอบการก่อนการลงทะเบียนไม่ส่งผลกระทบต่อประกันสุขภาพและอุบัติเหตุสำหรับนิสิต เนื่องจากสิทธิการคุ้มครองนิสิตนั้นคุ้มครองตลอดทั้งปีการศึกษา
3. กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

หน่วยประชุมฯ คณะสังคมศาสตร์ รับที่ 0057 วันที่ 28 ก.พ. 2567 เวลา 17.14 น. ส่งคืนวันที่ เวลา
งานบริการการศึกษาระดับบริญญาตรี รับที่ 021 วันที่ 15 ก.พ. 2567 เวลา 16.26 น.
คณะสังคมศาสตร์ รับที่ 1504 วันที่ 15 ก.พ. 2567 เวลา 10.12 น.
เอกสารประกอบการประชุม 2/2567 วาระที่ 6.24

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานอธิการบดี กองบริการการศึกษา งานจัดการวิชาศึกษาทั่วไป โทร ๘๓๓๐, ๘๓๓๒

ที่ อว ๐๖๐๓.๐๑.๐๓(๔)/ว ๔๕๙ **วันที่** ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

เรื่อง ขอแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับรายวิชาศึกษาทั่วไป

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

ตามที่ มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้มีการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป ทั้งนี้ มีการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีการกำหนดกลุ่มวิชาใหม่ ซึ่งข้อมูลผ่านความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัยและคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยนเรศวร ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป เป็นไปด้วยความเรียบร้อย งานจัดการวิชาศึกษาทั่วไป กองบริการการศึกษา จึงขอแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับรายวิชาศึกษาทั่วไป ดังนี้

๑. ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง การเทียบรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร

๒. ตารางเวลาสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป สำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ทั้งนี้ สามารถ Download file ได้ที่ https://www.gened.nu.ac.th/ หรือ QR Code ด้านล่างนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวจรวยพร สุดสวาสดิ์)
ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา

ประกาศเทียบ GE@NU
ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง การเทียบรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร

ตารางเรียน 67 GE@NU
ตารางเวลาสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป สำหรับปีการศึกษา 2567

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

- เพื่อโปรดทราบและโปรดพิจารณา

- กองบริการการศึกษา ขอแจ้งข้อมูล ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง การเทียบรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร และตารางสอนรายวิชาศึกษาศึกษาทั่วไป สำหรับปีการศึกษา 2567

(1) - เห็นสมควรนำแจ้งเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการและคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ในวาระเพื่อทราบ

วันชักร รัตนชื่น
นักวิชาการศึกษา 16 ก.พ. 2567

ปิยะภา พิพัฒน์ศาสตร์
หัวหน้างานบริการการศึกษา คณะสังคมศาสตร์
16 ก.พ. 2567

เพื่อโปรดพิจารณาและเห็นควรดำเนินการตามเสนอ

นางสกาวรัตน์ โชติรัตนศักดิ์
รักษาการในตำแหน่ง หัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะสังคมศาสตร์
16 ก.พ. 67

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุดมพร ธีระวิริยะกุล
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
19 กพ 67

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวฑูรเกียรติ
คณบดีคณะสังคมศาสตร์
19 ก.พ 2567



ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร
เรื่อง การเทียบรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร

.....

ตามที่ มหาวิทยาลัยนเรศวร มีการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อเสริมสร้างให้นิสิตมีความเป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน นั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๓๓ ประกอบกับมติคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยนเรศวร ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ให้กำหนดการเทียบรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร ดังรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๗

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศรินทร์ทิพย์ แทนธานี)
รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

ตาราง 1

ตารางสรุปโครงสร้างรายวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร

โครงสร้างฉบับปรับปรุง					
พ.ศ. 2555	พ.ศ. 2560	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2567	
หมวดวิชา	หมวดวิชา	หมวดวิชา	หมวดวิชา	หมวดวิชา	
กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต วิชาบังคับ - กลุ่มภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต - กลุ่มภาษาไทย ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากกลุ่มภาษาอังกฤษ กลุ่มภาษาไทย หรือกลุ่มภาษาต่างประเทศอื่น ๆ	กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต วิชาบังคับ - กลุ่มภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต - กลุ่มภาษาไทย ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	1. กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษและภาษาไทย) 12 หน่วยกิต วิชาบังคับ - กลุ่มภาษาอังกฤษ จำนวน 9 หน่วยกิต - กลุ่มภาษาไทย ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	2. กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	3. กลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	4. กลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวน 1 หน่วยกิต รายวิชา 002408 กีฬาและกิจกรรมทางกาย	
กลุ่มวิชาพลานามัย (บังคับไม่นับหน่วยกิต) ไม่น้อยกว่า 1 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาพลานามัย (บังคับไม่นับหน่วยกิต) ไม่น้อยกว่า 1 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาพลานามัย (บังคับไม่นับหน่วยกิต) ไม่น้อยกว่า 1 หน่วยกิต	วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 1 หน่วยกิต วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต โดยเลือกจากกลุ่มวิชาภาษา หรือกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หรือกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ หรือกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	5. กลุ่มการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	

ตาราง 2

ตารางเทียบรายวิชาศึกษาทั่วไปรายวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร

โครงสร้างฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555			โครงสร้างฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560			โครงสร้างฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563			โครงสร้างฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566			โครงสร้างฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567		
รายวิชา	หน่วยกิต	กลุ่มวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	กลุ่มวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	กลุ่มวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	กลุ่มวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	กลุ่มวิชา
001201 ทักษะภาษาไทย Thai Language Skills	3(2-2-5)	กลุ่มวิชาภาษา	001201 ทักษะภาษาไทย Thai Language Skills	3(2-2-5)	กลุ่มวิชาภาษา	001211 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English Listening and Speaking for Communication	3(2-2-5)	กลุ่มวิชาภาษา (กลุ่มภาษาอังกฤษ)	001211 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English Listening and Speaking for Communication	3(2-2-5)	กลุ่มวิชาภาษา (กลุ่มภาษาอังกฤษ)	002101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิต ประจำวัน English for Daily-life Communication	3(2-2-5)	กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษและภาษาไทย
						001212 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ English Critical Reading for Effective Communication	3(2-2-5)		001212 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ English Critical Reading for Effective Communication	3(2-2-5)		002102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ English for International Communication	3(2-2-5)	
						001213 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ English Writing for Effective Communication	3(2-2-5)		001213 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ English Writing for Effective Communication	3(2-2-5)		002103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางอาชีพ English for Professional Communication	3(2-2-5)	
001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English	3(2-2-5)	กลุ่มวิชาภาษา	001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English	3(2-2-5)	กลุ่มวิชาภาษา	001301 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ Thai language for academic communication	3(2-2-5)	กลุ่มวิชาภาษา (กลุ่มภาษาไทย)	001301 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ Thai Language for Academic Communication	3(2-2-5)	กลุ่มวิชาภาษา (กลุ่มภาษาไทย)	002104 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ Thai Language for Academic Communication	3(2-2-5)	
001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา Developmental English	3(2-2-5)		001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา Developmental English	3(2-2-5)		001302 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 Thai language for communication in the 21st century	3(2-2-5)		001302 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 Thai Language for Communication in the 21st Century	3(2-2-5)		002105 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 Thai Language for Communication in the 21st Century	3(2-2-5)	
001213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Purposes	3(2-2-5)		001213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Purposes	3(2-2-5)		001303 การอ่านในยุคดิจิทัล Reading in the digital age century	3(2-2-5)		001303 การอ่านในยุคดิจิทัล Reading in the Digital Age Century	3(2-2-5)		002106 การอ่านในยุคดิจิทัล Reading in the Digital Age	3(3-0-6)	
						001311 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร Korean for Communication	3(2-2-5)	วิชาเลือกกลุ่มวิชาภาษา	001311 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี Korean Language and Culture	3(2-2-5)	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	002509 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี Korean Language and Culture	3(3-0-6)	กลุ่มการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน
						001312 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication	3(2-2-5)		001312 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น Japanese Language and Culture	3(2-2-5)		002510 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น Japanese Language and Culture	3(3-0-6)	
						001313 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(2-2-5)		001313 ภาษาและวัฒนธรรมจีน Chinese Language and Culture	3(2-2-5)		002511 ภาษาและวัฒนธรรมจีน Chinese Language and Culture	3(3-0-6)	
						001314 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Myanmar for Communication	3(2-2-5)		001314 ภาษาและวัฒนธรรมพม่า Myanmar Language and Culture	3(2-2-5)		002512 ภาษาและวัฒนธรรมพม่า Myanmar Language and Culture	3(3-0-6)	
						001315 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร French for Communication	3(2-2-5)		001315 ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส French Language and Culture	3(2-2-5)		002513 ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส French Language and Culture	3(3-0-6)	
						001316 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร Spainish for Communication	3(2-2-5)		001316 ภาษาและวัฒนธรรมสเปน Spanish Language and Culture	3(2-2-5)		002514 ภาษาและวัฒนธรรมสเปน Spanish Language and Culture	3(3-0-6)	
						001317 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร Lao for Communication	3(2-2-5)		001317 ภาษาและวัฒนธรรมลาว Lao Language and Culture	3(2-2-5)		002515 ภาษาและวัฒนธรรมลาว Lao Language and Culture	3(3-0-6)	
						001318 ภาษาอินโดเซียเพื่อการสื่อสาร Indonesian for Communication	3(2-2-5)		001318 ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย Indonesian Language and Culture	3(2-2-5)		002516 ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย Indonesian Language and Culture	3(3-0-6)	
						001319 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร Vietnamese for Communication	3(2-2-5)		001319 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม Vietnamese Language and Culture	3(2-2-5)		002517 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม Vietnamese Language and Culture	3(3-0-6)	
						001320 ภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร Hindi for Communication	3(2-2-5)		001320 ภาษาฮินดีและวัฒนธรรมอินเดีย Hindi Language and Indian Culture	3(2-2-5)		ปิดรายวิชา		
						001321 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร Khmer for Communication	3(2-2-5)		001321 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร Khmer Language and Culture	3(2-2-5)		002518 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร Khmer Language and Culture	3(3-0-6)	กลุ่มการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน
001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า Information Science for Study and Research	3(2-2-5)	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า Information Science for Study and Research	3(2-2-5)	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า Information Science for Study and Research	3(2-2-5)	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า Information Science for Study and Research	3(2-2-5)	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	002301 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า Information Science for Study and Research	3(2-2-5)	กลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล
001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม Language, Society and Culture	3(2-2-5)		001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม Language, Society and Culture	3(2-2-5)		001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม Language, Society and Culture	3(2-2-5)		001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม Language, Society and Culture	3(2-2-5)		002501 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม Language, Society and Culture	3(2-2-5)	กลุ่มการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน
001223 ดุริยางควิจักขณ์ Music Appreciation	3(2-2-5)		001223 ดุริยางควิจักขณ์ Music Appreciation	3(2-2-5)		ปิดรายวิชา								
001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน Arts in Daily Life	3(2-2-5)		001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน Arts in Daily Life	3(2-2-5)		001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน Arts in Daily Life	3(2-2-5)	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน Arts in Daily Life	3(2-2-5)	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	002302 ศิลปะในชีวิตประจำวัน Arts in Daily Life	3(2-2-5)	กลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล
			001225 ความเป็นส่วนตัวของชีวิต Life Privacy	3(2-2-5)		ปิดรายวิชา								

โครงสร้างฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555			โครงสร้างฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560			โครงสร้างฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563			โครงสร้างฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566			โครงสร้างฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567		
รายวิชา	หน่วยกิต	กลุ่มวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	กลุ่มวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	กลุ่มวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	กลุ่มวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	กลุ่มวิชา
			001226 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล Ways of Living in the Digital Age	3(2-2-5)	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	001226 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล Ways of Living in the Digital Age	3(2-2-5)	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	001226 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล Ways of Living in the Digital Age	3(3-0-6)	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	002201 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล Ways of Living in the Digital Age	3(3-0-6)	กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ
			001227 ดนตรีวิถีไทยศึกษา Music Studies in Thai Culture	3(2-2-5)		001227 ดนตรีในวิถีชีวิตไทยศึกษา Music Studies in Thai way of life	3(2-2-5)		001227 ดนตรีวิถีไทยศึกษา Music Studies in Thai Culture	3(2-2-5)		002303 ดนตรีวิถีไทย Thai Music and Culture	3(2-2-5)	กลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล
			001228 ความสุขกับงานอดิเรก Happiness with Hobbies	3(2-2-5)		001228 ความสุขกับงานอดิเรก Happiness with Hobbies	3(2-2-5)		001228 ความสุขกับงานอดิเรก Happiness with Hobbies	3(2-2-5)		002401 ความสุขกับงานอดิเรก Happiness with Hobbies	3(2-2-5)	กลุ่มการพัฒนาสุขภาพภายและจิต
			001229 รู้จักตัวเอง เข้าใจผู้อื่น ชีวิตที่มีความหมาย Know Yourself, Understand Others, Meaningful Life	3(2-2-5)		ปิดรายวิชา								
			001241 ดนตรีตะวันตกในชีวิต ประจำวัน Western Music in Daily Life	3(2-2-5)		001241 ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน Western Music in Daily Life	3(2-2-5)		001241 ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน Western Music in Daily Life	3(2-2-5)		002304 ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน Western Music in Daily Life	3(2-2-5)	
			001242 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม Creative Thinking and Innovation	3(2-2-5)		001242 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม Creative Thinking and Innovation	3(2-2-5)		001242 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม Creative Thinking and Innovation	3(2-2-5)		002305 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม Creative Thinking and Innovation	3(2-2-5)	
						001331 นวัตกรรมเพื่อสังคม Social Innovation	3(2-2-5)		001331 นวัตกรรมเพื่อสังคม Social Innovation	3(2-2-5)		002306 นวัตกรรมเพื่อสังคม Social Innovation	3(2-2-5)	
						001332 การจัดการข้อมูลเบื้องต้นในยุคดิจิทัล Introduction to Data Management in Digital Era	3(2-2-5)		001332 การจัดการข้อมูลเบื้องต้นในยุคดิจิทัล Introduction to Data Management in Digital Era	3(2-2-5)	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์	002307 การจัดการข้อมูลเบื้องต้นในยุคดิจิทัล Introduction to Data Management in Digital Era	3(2-2-5)	
001231 ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน Philosophy of Life for Sufficient Living	3(2-2-5)		001231 ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน Philosophy of Life for Sufficient Living	3(2-2-5)		001231 ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน Philosophy of Life for Sufficient Living	3(2-2-5)		001231 ความคิดและปรัชญา เพื่อการพัฒนาตนและสังคม Thought and Philosophy for Social Development and Self-Development	3(2-2-5)		002309 ความคิดเชิงปรัชญาเพื่อการพัฒนาตนและสังคม Philosophical Thoughts for Self and Social Development	3(2-2-5)	
001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต Fundamental Laws for Quality of Life	3(2-2-5)		001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต Fundamental Laws for Quality of Life	3(2-2-5)		001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต Fundamental Laws for Quality of Life	3(2-2-5)		001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต Fundamental Laws for Quality of Life	3(2-2-5)		002202 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต Fundamental Laws for Quality of Life	3(2-2-5)	กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ
001233 ไทยกับประชาคมโลก Thai State and the World Community	3(2-2-5)		001233 ไทยกับประชาคมโลก Thai State and the World Community	3(2-2-5)		001233 ไทยกับประชาคมโลก Thai State and the World Community	3(2-2-5)		001233 ไทยกับประชาคมโลก Thai State and the World Community	3(2-2-5)		002502 ไทยกับประชาคมโลก Thai State and the World Community	3(2-2-5)	
001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น Civilization and Local Wisdom	3(2-2-5)		001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น Civilization and Local Wisdom	3(2-2-5)		001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น Civilization and Local Wisdom	3(2-2-5)		001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น Civilization and Local Wisdom	3(2-2-5)		002503 อารยธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น Thai Civilization and Local Wisdom	3(2-2-5)	กลุ่มการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน
001235 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม Politics, Economy and Society	3(2-2-5)		001235 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม Politics, Economy and Society	3(2-2-5)		001235 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม Politics, Economy and Society	3(2-2-5)		001235 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม Politics, Economy and Society	3(3-0-6)		002504 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม Politics, Economy and Society	3(3-0-6)	
001236 การจัดการการดำเนินชีวิต Living Management	3(2-2-5)		001236 การจัดการการดำเนินชีวิต Living Management	3(2-2-5)		001236 การจัดการการดำเนินชีวิต Living Management	3(2-2-5)		001236 การจัดการการดำเนินชีวิต Living Management	3(2-2-5)		002203 การจัดการการดำเนินชีวิต Living Management	3(2-2-5)	กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ
001237 ทักษะชีวิต Life Skills	3(2-2-5)		001237 ทักษะชีวิต Life Skills	3(2-2-5)		001237 ทักษะชีวิต Life Skills	3(2-2-5)		001237 ทักษะชีวิต Life Skills	3(2-2-5)		002310 ทักษะชีวิต Life Skills	3(2-2-5)	กลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล
001238 การรู้เท่าทันสื่อ Media Literacy	3(2-2-5)		001238 การรู้เท่าทันสื่อ Media Literacy	3(2-2-5)		001238 การรู้เท่าทันสื่อ Media Literacy	3(2-2-5)	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	001238 การรู้เท่าทันสื่อ Media Literacy	3(2-2-5)		002204 การรู้เท่าทันสื่อ Media Literacy	3(2-2-5)	กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ
			001239 ภาวะผู้นำกับความรัก Leadership and Compassion	3(2-2-5)		001239 ภาวะผู้นำกับความรัก Leadership and Compassion	3(2-2-5)		001239 ภาวะผู้นำกับความรัก Leadership and Compassion	3(2-2-5)		002311 ภาวะผู้นำกับความรัก Leadership and Compass	3(3-0-6)	กลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล
			001251 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม Group Dynamics and Teamwork	3(2-2-5)		001251 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม Group Dynamics and Teamwork	3(2-2-5)	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	001251 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม Group Dynamics and Teamwork	3(2-2-5)		002205 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม Group Dynamics and Teamwork	3(2-2-5)	กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ
			001252 นเรศวรศึกษา Naresuan Studies	3(2-2-5)		001252 นเรศวรศึกษา Naresuan Studies	3(2-2-5)		001252 นเรศวรศึกษา Naresuan Studies	3(2-2-5)		002505 นเรศวรศึกษา Naresuan Studies	3(2-2-5)	กลุ่มการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน
			001253 การเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship	3(2-2-5)		001253 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจก่อตั้งใหม่ขนาดย่อม Entrepreneurship for Small Business Start-up	3(2-2-5)	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	001253 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจก่อตั้งใหม่ขนาดย่อม Entrepreneurship for Small Business Start-up	3(2-2-5)		002312 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจก่อตั้งใหม่ขนาดย่อม Entrepreneurship for Small Business Start-up	3(2-2-5)	กลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล

โครงสร้างฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555			โครงสร้างฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560			โครงสร้างฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563			โครงสร้างฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566			โครงสร้างฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567		
รายวิชา	หน่วยกิต	กลุ่มวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	กลุ่มวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	กลุ่มวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	กลุ่มวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	กลุ่มวิชา
						001254 ศาสตร์พระราชาเพื่อการดำรงชีวิต The King's Philosophy for Living	3(2-2-5)	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	001254 จิตวิทยาและการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่ Psychology and Life in the Modern World	3(3-0-6)	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	002402 จิตวิทยาและการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่ Psychology and Living in the Modern World	3(3-0-6)	กลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต
						001351 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ From Sufficiency Economy Philosophy (SEP) to Practice	3(2-2-5)		001351 การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง Application of the Sufficiency Economy Philosophy	3(2-2-5)		002212 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืน Sufficiency Economy Philosophy for Sustainability	3(2-2-5)	กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ
						001352 สันติภาพ ศาสนา เพื่อมนุษยชาติ Peace and Religion for Human Kinds	3(2-2-5)		001352 ความมั่นคงทางมนุษย์และการพัฒนาที่ยั่งยืน Human Security and Sustainable Development	3(3-0-6)		002506 ความมั่นคงทางมนุษย์และการพัฒนาอย่างยั่งยืน Human Security and Sustainable Development	3(2-2-5)	กลุ่มการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน
						001353 การบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ Principles of Accounting for Entrepreneur	3(2-2-5)		001353 การบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ Principles of Accounting for Entrepreneur	3(2-2-5)		002213 การบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ Principles of Accounting for Entrepreneurs	3(2-2-5)	กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ
									001333 เบลนเดอร์ / สินทรัพย์ดิจิตอล / จักรวาลนฤมิต Blender / NFT / Metaverse	3(2-2-5)		002308 เบลนเดอร์ / สินทรัพย์ดิจิทัล / จักรวาลนฤมิต Blender / NFT / Metaverse	3(2-2-5)	กลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล
									001354 ความเป็นพลเมืองโลก Global Citizenship	3(2-2-5)		002507 ความเป็นพลเมืองโลก Global Citizenship	3(2-2-5)	กลุ่มการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน
001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Man and Environment	3(2-2-5)	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Man and Environment	3(2-2-5)	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Man and Environment	3(2-2-5)	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	001271 แอนโทรโปซีน Anthropocene	3(2-2-5)	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์	002206 แอนโทรโปซีน Anthropocene	3(2-2-5)	กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ
001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน Introduction to Computer Information Science	3(2-2-5)		001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน Introduction to Computer Information Science	3(2-2-5)		001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน Introduction to Computer Information Science	3(2-2-5)		001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน Introduction to Computer Information Science	3(2-2-5)		002207 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน Introduction to Computer Information Science	3(2-2-5)	
001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน Mathematics and Statistics in Everyday Life	3(2-2-5)		001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน Mathematics and Statistics in Everyday Life	3(2-2-5)		001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน Mathematics and Statistics in Everyday Life	3(2-2-5)		001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน Mathematics and Statistics in Everyday Life	3(2-2-5)		002208 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน Mathematics and Statistics in Everyday Life	3(2-2-5)	
001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน Drugs and Chemicals in Daily Life	3(2-2-5)		001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน Drugs and Chemicals in Daily Life	3(2-2-5)		001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน Drugs and Chemicals in Daily Life	3(2-2-5)		001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน Drugs and Chemicals in Daily Life	3(2-2-5)	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	002403 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน Drugs and Chemicals in Daily Life	3(2-2-5)	กลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต
001275 อาหารและวิถีชีวิต Food and Life Style	3(2-2-5)		001275 อาหารและวิถีชีวิต Food and Life Style	3(2-2-5)		001275 อาหารและวิถีชีวิต Food and Life Style	3(2-2-5)		001275 อาหารและวิถีชีวิต Food and Life Style	3(2-2-5)		002404 อาหารและวิถีชีวิต Food and Life Style	3(2-2-5)	กลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต
001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว Energy and Technology around Us	3(2-2-5)		001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว Energy and Technology around Us	3(2-2-5)		001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว Energy and Technology around Us	3(2-2-5)	กลุ่มมนุษยศาสตร์	001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว Energy and Technology Around Us	3(2-2-5)	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์	002209 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว Energy and Technology Around Us	3(2-2-5)	กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ
001277 พฤติกรรมมนุษย์ Human Behavior	3(2-2-5)		001277 พฤติกรรมมนุษย์ Human Behavior	3(2-2-5)		001277 พฤติกรรมมนุษย์ Human Behavior	3(2-2-5)	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	001277 พฤติกรรมมนุษย์ Human Behavior	3(2-2-5)	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	002405 พฤติกรรมมนุษย์ Human Behavior	3(2-2-5)	กลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต
001278 ชีวิตและสุขภาพ Life and Health	3(2-2-5)		001278 ชีวิตและสุขภาพ Life and Health	3(2-2-5)		001278 ชีวิตและสุขภาพ Life and Health	3(2-2-5)		001278 ชีวิตและสุขภาพ Life and Health	3(2-2-5)		002406 ชีวิตและสุขภาพ Life and Health	3(2-2-5)	
001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Everyday Life	3(2-2-5)		001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Everyday Life	3(2-2-5)		001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Everyday Life	3(2-2-5)		001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Everyday Life	3(2-2-5)	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์	002210 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Everyday Life	3(3-0-6)	กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ
						001291 การบริโภคในชีวิตประจำวัน Consumption in Dailylife	3(2-2-5)		001291 การบริโภคในชีวิตประจำวัน Consumption in Daily Life	3(2-2-5)	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	002407 การบริโภคในชีวิตประจำวัน Consumption in Daily Life	3(2-2-5)	กลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต
						001292 วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21 Circular Economic Lifestyle for 21st Century	3(2-2-5)		001292 วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21 Circular Economic Lifestyle for 21st Century	3(2-2-5)	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์	002211 วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21 Circular Economy Lifestyle for 21st Century	3(2-2-5)	กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ
									001293 นวัตกรรมเพื่อสังคมสูงวัย Innovation for Aging Sodety	3(2-2-5)	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	002313 นวัตกรรมเพื่อสังคมสูงวัย Innovation for Aging Society	3(1-4-4)	กลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล

หน้า 1048

โครงสร้างฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555			โครงสร้างฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560			โครงสร้างฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563			โครงสร้างฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566			โครงสร้างฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567		
รายวิชา	หน่วยกิต	กลุ่มวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	กลุ่มวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	กลุ่มวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	กลุ่มวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	กลุ่มวิชา
001281 กีฬาและการออกกำลังกาย Sports and Exercises	1(0-2-1)	กลุ่มวิชาพลานามัย	001281 กีฬาและการออกกำลังกาย Sports and Exercises	1(0-2-1)	กลุ่มวิชาพลานามัย	001281 กีฬาและการออกกำลังกาย Sports and Exercises	1(0-2-1)	กลุ่มวิชาพลานามัย	001281 กีฬาและการออกกำลังกาย Sports and Exercises	1(0-2-1)	วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	002408 กีฬาและกิจกรรมทางกาย Sports and Physical Activity	1(0-2-1)	กลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต
												002214 การเงิน ธุรกิจ ชีวิต และการลงทุน Finance, Business, Life, and Investment	3(3-0-6)	กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ
												002508 อารยธรรมโลก World Civilizations	3(3-0-6)	กลุ่มการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน

ระเบียบวาระที่ 5.8 การพิจารณาขอความเห็นชอบประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง การเทียบรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร ของกองบริการการศึกษา

นำเสนอที่ประชุม คณะกรรมการสภาวิชาการ
ครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2567

มติที่ประชุม

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติ ดังนี้

เห็นชอบและมอบกองบริการการศึกษา จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง การเทียบรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร เสนออธิการบดีลงนามในประกาศต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.วัฒนา พัดเกตุ)
กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ

หน้า 1050

แก้ไข ณ วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2567

ตารางเวลาจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป สำหรับปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป

กลุ่มวิชา ปีการศึกษา 2566	กลุ่มวิชา ปีการศึกษา 2567	เวลาเรียน
กลุ่มวิชาภาษา	กลุ่มภาษาและการสื่อสาร	จันทร์ : 08.00 - 09.50 น., 10.00 - 11.50 น., 13.00 - 14.50 น.
		อังคาร : 15.00 - 16.50 น.
		พุธ : 08.00 - 09.50 น., 10.00 - 11.50 น. , 13.00 - 14.50 น.
		ศุกร์ : 08.00 - 09.50 น., 10.00 - 11.50 น., 13.00 - 14.50 น.
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ	อังคาร : 10.00 - 11.50 น. พฤหัสบดี : 08.00 - 09.50 น.
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์	กลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล	อังคาร : 08.00 - 09.50 น. พฤหัสบดี : 10.00 - 11.50 น.
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	กลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต	อังคาร : 13.00 - 14.50 น. พฤหัสบดี : 15.00 - 16.50 น.
	กลุ่มการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน	อังคาร : 15.00 - 16.50 น. พฤหัสบดี : 13.00 - 14.50 น.
วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต 001281 กีฬาและการออกกำลังกาย	รายวิชา 002408 กีฬาและกิจกรรมทางกาย	จันทร์ อังคาร พุธ ศุกร์ : 15.00- 16.50 น.

ตารางเวลาเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป ปีการศึกษา 2567

วัน/เวลา	08.00 - 09.50 น.	10.00 - 11.50 น.	12.00 -13.00 น. พักกลางวัน	13.00 - 14.50 น.	15.00 - 16.50 น.	17.00 - 18.50 น.
จันทร์	กลุ่มภาษาไทย	กลุ่มภาษาไทย		กลุ่มภาษาไทย	กีฬาและกิจกรรมทางกาย	
	กลุ่มภาษาอังกฤษ	กลุ่มภาษาอังกฤษ		กลุ่มภาษาอังกฤษ		
อังคาร	กลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล	กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ		กลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต	กลุ่มการเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน	
					กลุ่มภาษาไทย	
					กลุ่มภาษาอังกฤษ	
					กีฬาและกิจกรรมทางกาย	
พุธ	กลุ่มภาษาไทย	กลุ่มภาษาไทย		กลุ่มภาษาไทย	กีฬาและกิจกรรมทางกาย	
	กลุ่มภาษาอังกฤษ	กลุ่มภาษาอังกฤษ		กลุ่มภาษาอังกฤษ		
พฤหัสบดี	กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ	กลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล		กลุ่มการเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน	กลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต	กลุ่มภาษาไทย
ศุกร์	กลุ่มภาษาไทย	กลุ่มภาษาไทย		กลุ่มภาษาไทย	กีฬาและกิจกรรมทางกาย	กลุ่มภาษาอังกฤษ
	กลุ่มภาษาอังกฤษ	กลุ่มภาษาอังกฤษ		กลุ่มภาษาอังกฤษ		

ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
รับที่ 0307 วันที่ 9 ก.พ. 2567
เวลา 15.46 น.

คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 1330 วันที่ 9 ก.พ. 2567
เวลา 15.59 น.
งานบริการการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 067 วันที่ 12 ก.พ. 2567
เวลา 15.37 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ มหาวิทยาลัยนเรศวร คณะสังคมศาสตร์ ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา โทร 1962

ที่ อว 0603.21.04/ 0307 **วันที่** 8 กุมภาพันธ์ 2567

หน่วยประชุมฯ คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 0058 วันที่ 13 ก.พ. 2567
เวลา 17.15 น.
ส่งคืนวันที่
เวลา

เรื่อง ขอแจ้งการใช้แผนการสอนของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาพัฒนาสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์ (ผ่านหัวหน้าภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)

เอกสารประกอบการประชุม 2/2567
วาระที่ 6.25

ตามที่ ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาพัฒนาสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567 ความทราบแล้วนั้น

ในการนี้ เพื่อให้ผู้เรียน ผู้สอน ผู้จัดทำรายงานการประเมินประกันคุณภาพระดับหลักสูตร และคณะกรรมการประเมินประกันคุณภาพระดับหลักสูตร สามารถตรวจสอบแผนการสอนของรายวิชาต่างๆ ได้ครบถ้วนตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ AUNQA version 4.0 และเพื่อเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนและผู้สอน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาพัฒนาสังคม จึงเห็นควรเพิ่มเติมข้อมูลในแผนการสอนของมหาวิทยาลัยให้มีความละเอียดและครอบคลุมเกณฑ์ต่างๆ มากขึ้น และได้กำหนดให้ผู้สอนใช้แผนการสอนดังกล่าวในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567 เพื่อให้เป็นแนวทางเดียวกัน และขอแจ้งการใช้แผนการสอนฉบับดังกล่าวเพื่อให้คณะรับทราบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

รัดเกล้า เปรมประสิทธิ์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัดเกล้า เปรมประสิทธิ์)
ประธานหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม

(รองศาสตราจารย์ ดร.พิษนุ อภิสมาจารโยธิน)
หัวหน้าภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

- เพื่อโปรดทราบ

- ตามที่ ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาพัฒนาสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567 ดังนั้น เพื่อเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนและผู้สอน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาพัฒนาสังคม จึงเห็นควรเพิ่มเติมข้อมูลในแผนการสอนของมหาวิทยาลัยให้มีความละเอียดและครอบคลุมเกณฑ์ต่างๆ มากขึ้น และได้กำหนดให้ผู้สอนใช้แผนการสอนดังกล่าวในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567 เพื่อให้เป็นแนวทางเดียวกัน

ในการนี้ ภาควิชาฯ จึงขอแจ้งการใช้แผนการสอนของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาพัฒนาสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 เพื่อให้คณะสังคมศาสตร์ทราบ (รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายนี้)

① - ขอเสนอเห็นควรนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการฯ ระดับบัณฑิต และคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ในวาระเพื่อทราบ

(นางปิยะภา พิพัฒน์ศาสตร์)
หัวหน้างานบริการการศึกษา
13 ก.พ. 67

เพื่อโปรดพิจารณา และเห็นควรดำเนินการ
ตามเสนอ ①

(นางสกาวรัตน์ โชติรัตนศักดิ์)
รักษาการในตำแหน่ง หัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะสังคมศาสตร์
13 ก.พ. 67

(ดร.พุธิธาดา เดชพิทักษ์)
รองคณบดีฝ่ายบริหาร 13 ก.พ. 67

- นำเข้าที่ประชุม ก.ป.ด เพื่อพิจารณา
- มอบหมายให้ แนบ มติที่ประชุม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวฑูรเกียรติ)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์
14 ก.พ 2567



รายละเอียดรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา			
1.2 กลุ่มวิชาเลือกเกี่ยวเนื่อง	☐ 830517 การวิจัยนโยบายสังคมเพื่อการขับเคลื่อนนโยบาย ☐ 830518 การวิจัยผสานวิธี ☐ 830519 การประเมินผลกระทบทางสังคมเพื่อการพัฒนา ☐ 830520 การอพยพย้ายถิ่นศึกษา ☐ 830521 มานุษยวิทยาพันธกิจ ☐ 830522 เศรษฐกิจหมุนเวียนกับการพัฒนา ☐ 830523 สถิติประยุกต์เพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ☐ 830524 วัฒนธรรมดิจิทัล ☐ 830525 แนวคิดและทฤษฎีความอยู่ดีมีสุข ☐ 830526 การวิเคราะห์โครงสร้าง พื้นที่ และนวัตกรรมสังคม		
1.3 ระดับการเรียนรู้	☐ Analysis ☐ Articulate	☐ Apply	☐ Responding
1.4 จำนวนหน่วยกิต	3(3-0-6)		
1.5 การวัดประเมินผล	☐ A-F	☐ S/U	☐ P
1.6 คำอธิบายรายวิชา			
1.7 ปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัย	การศึกษาทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา มีความเข้มแข็งทางกายและใจ มีคุณธรรมจริยธรรม สำนึกสาธารณะ ภูมิใจในชาติ โอบรับความหลากหลาย เป็นพลเมืองที่รับผิดชอบต่อประเทศและโลก		
1.8 ปรัชญาคณะสังคมศาสตร์	คณะสังคมศาสตร์มุ่งมั่นที่จะเป็นที่พึ่งให้กับสังคม และช่วยสร้างสรรค์สังคมแห่งความรับผิดชอบให้เจริญรุ่งเรือง โดยสามารถดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของท้องถิ่นและเติบโตไปพร้อมกับผู้คน สังคม และโลกอย่างยั่งยืน		
1.9 ปรัชญาของหลักสูตร	ผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้เท่าทันต่อการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงในสังคม ด้วยทักษะการคิดวิเคราะห์ วิพากษ์อย่างสร้างสรรค์ นำความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยี การสื่อสารวิชาการและการสื่อสารสาธารณะ มาเป็นเครื่องมือในการพัฒนา ผ่านการศึกษาวิจัยที่สอดคล้องกับจรรยาบรรณการวิจัย		
1.10 ประเภทรายวิชา/ภาค/ชั้นปี	วิชาบังคับ	1/2567	1
1.11 ผู้รับผิดชอบ/ผู้สอน	กวินธร เสถียร | | gwyntorn@gmail.com ขไมพร กาญจนกิจสกุล | ปริญญา สร้อยทอง		



	ฐานิดา บุญวรรโณ | ปัทมนันท์ ปุณเสรีพิพัฒน์ พัชรินทร์ สิรสุนทร | พิษนุ อภิสมาจารโยธิน ฟ้ารุ่ง มีอุดร | รัดเกล้า เปรมประสิทธิ์ อัจฉริยา ชูวงศ์เลิศ | อำนวย พิรุณสาร อื่นๆ ..... [ระบุ]
1.12 สถานที่เรียน | วันที่ปรับปรุง	ตรวจสอบในระบบ REG | **14/01/67**

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ต้องบรรลุ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร			C21
☐	1	วิเคราะห์และวิพากษ์ความรู้เชิงทฤษฎีด้านการพัฒนาสังคม ประเด็นร่วมสมัยทางสังคม และศาสตร์ด้านการวิจัย	literacy | critical thinking
☐	2	ดำเนินการวิจัย โดยประยุกต์ใช้ความรู้จากศาสตร์ในสาขา	literacy | critical thinking
☐	3	วิเคราะห์แผน และยุทธศาสตร์การพัฒนาสังคม	collaboration | initiative
☐	4	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม และสามารถสื่อสารความรู้ผ่านการพูด การเขียนรายงาน ทั้งในเชิงวิชาการและที่ชุมชน	ICT, communication
☐	5	มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	social & cultural awareness
☐	6	แสดงออกซึ่งความซื่อตรงทางวิชาการ	cultural & civic literacy
☐	7	มีความกระตือรือร้น ใฝ่หาความรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	curiosity
☐	8	แสดงความคิดเห็นเชิงวิพากษ์ต่อการดำเนินงานด้านการพัฒนาสังคม	critical thinking | creativity

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียน นิสิตในรายวิชาสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา ดังนี้

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	กิจกรรมการเรียน	วิธีประเมินผล	ความสอดคล้องกับ PLO
1				
2				
3				
4				
5				
6				



3. แผนการสอน และแผนการประเมินผลการเรียนรู้

Date	Topic	Lesson learning outcome (if available)	Alignment with CLO	Teaching & learning activities	Assessment methods	Lecturer
14/01/67						
14/01/67						
14/01/67						
14/01/67						
14/01/67						
14/01/67						
14/01/67						
14/01/67						
14/01/67						
14/01/67						
14/01/67						
14/01/67						
14/01/67						
14/01/67						
14/01/67						
14/01/67						

หน้า 1057



Date	Topic	Lesson learning outcome (if available)	Alignment with CLO	Teaching & learning activities	Assessment methods	Lecturer
14/01/67						
14/01/67						



4. สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (APA7th)

Date	เอกสารประกอบ
14/01/67	
14/01/67	
14/01/67	
14/01/67	
14/01/67	
14/01/67	
14/01/67	
14/01/67	
14/01/67	
14/01/67	
14/01/67	
14/01/67	
14/01/67	
14/01/67	
14/01/67	
14/01/67	

หมวดที่ 3 การประเมินผลรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

3.1 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

CLO	วิธีการประเมินผล	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน (%)
1	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	1-15	20
2	รายงาน/บทความ	9	20
3	ทดสอบย่อย	4/9/12	20
4	สอบกลางภาค	8	20
5	สอบปลายภาค	16	20
	รวม	-	100

3.2 การวัดและประเมินผลใช้ระบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

A	B+	B	C+	C	D+	D	F
80+	75-79	70-74	65-69	60-64	55-59	50-54	0-49

3.3 การให้ข้อมูลป้อนกลับเกี่ยวกับการประเมินผู้เรียน

3.3.1 นิสิตสามารถรับทราบคะแนนจากกิจกรรมการเรียนการสอน ภายใน 15 วันทำการ โดยผู้สอนประกาศผลคะแนนในระบบ/หรือช่องทางที่กำหนดไว้

☐ Microsoft Team ☐ Google Classroom
☐ Facebook Group ประจำวิชา ☐ บอร์ดประชาสัมพันธ์ของภาควิชาฯ
☐ Line Group ประจำวิชา ☒ ระบบ REG

3.3.2 นิสิตสามารถขอดูรายละเอียดการตรวจให้คะแนนกิจกรรมการเรียนรู้ และการสอบเป็นรายบุคคลได้ โดยติดต่อผู้สอนในแต่ละหัวข้อ ผ่านอีเมลที่ระบุไว้ในข้อ 1.11

3.3.3 นิสิตจะได้รับทราบคะแนนรวมจากกิจกรรมการเรียนก่อนการสอบกลางภาคและปลายภาค เพื่อให้นิสิตสามารถวางแผนการเรียน และปรับปรุงผลการเรียนรู้ให้บรรลุตามผลการเรียนที่คาดหวัง

3.3.4 นิสิตที่ขาดสอบกลางภาคและปลายภาคในรายวิชาสามารถเข้าสอบได้เมื่อ (1) มีเหตุผลจำเป็น โดยแสดงเอกสาร/บันทึกข้อความถึงอาจารย์ประจำรายวิชารับทราบ (2) นิสิตต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะเข้าสอบได้



3.4 การอุธรณ์ผลคะแนนของนิสิต

เมื่อนิสิตมีข้อสงสัยหรือต้องการอุธรณ์เกี่ยวกับการประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชา นิสิตสามารถกรอกแบบฟอร์ม "การขออุธรณ์การประเมินผลการเรียน" ได้ที่เจ้าหน้าที่ภาควิชาสังคมวิทยาฯ เพื่อเสนอต่อหัวหน้าภาควิชา และคณะกรรมการหลักสูตรฯ ร่วมพิจารณา นิสิตจะทราบผลการพิจารณาภายไน 15 วันทำการ หลังจากยื่นแบบ

3.5 กระบวนการปรับปรุง

3.5.1 กลไกการปรับปรุง

☐ การสัมมนา/อบรมการจัดการเรียนการสอนภายใน/ภายนอกมหาวิทยาลัย

☒ การวิเคราะห์เนื้อหาผลสะท้อนกลับจากผู้เรียน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง (stakeholder)

☐ การจัดการความรู้ (knowledge management: KM) ระดับหลักสูตร และภาควิชา

☐ การระดมความคิด (brainstorming) และการมีส่วนร่วมของทีมผู้สอน (team teaching)

☒ การสะท้อนคิดจากพฤติกรรมผู้เรียน/ข้อเสนอแนะโดยตรงจากผู้เรียนไนชั้นเรียน

3.5.2 ช่วงเวลาการปรับปรุง

☐ ทุกภาคการศึกษา

☒ ทุกปีการศึกษา

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กวินธร เสถียร

14 มกราคม 2567

ชื่อประธานหลักสูตร

ลงชื่อ.....

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ฐานิดา บุญวรรโณ

14 มกราคม 2567



รายละเอียดรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา			
1.2 กลุ่มวิชาเลือกเกี่ยวเนื่อง	☐ 830621 หัวข้อปัจจุบันและแนวโน้มของการพัฒนาสังคม ☐ 830622 ภูมิภาคศึกษาและปฏิบัติการด้านการพัฒนาสังคม ☐ 830623 การใช้พื้นที่ในอนาคต การพัฒนาชีวิตหลังความตายและการพัฒนาหลังการตาย ☐ 830624 มานุษยวิทยาสาธารณะ ☐ 830625 การวิจัยระบบนโยบายสังคม ☐ 830626 การวิจัยเชิงคุณภาพชั้นสูง ☐ 830627 การวิจัยเชิงปริมาณชั้นสูง ☐ 830628 การพัฒนาทักษะทางวิชาการระดับสูง ☐ 830629 การอพยพย้ายถิ่นศึกษากับการพัฒนา ☐ 830630 ความอยู่ดีมีสุขกับการพัฒนา ☐ 830631 นโยบายสังคมเชิงวิพากษ์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน		
1.3 ระดับการเรียนรู้	☐ Create ☐ Responding ☐ Valuing	☐ Analyze ☐ Organization ☐ Articulation	☐ Evaluate ☐ Precision
1.4 จำนวนหน่วยกิต	3(3-0-6)		
1.5 การวัดประเมินผล	☐ A-F	☐ S/U	☐ P
1.6 คำอธิบายรายวิชา			
1.7 ปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัย	การศึกษาทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา มีความเข้มแข็งทางกายและใจ มีคุณธรรมจริยธรรม สำนึกสาธารณะ ภูมิใจในชาติ โอบรับความหลากหลาย เป็นพลเมืองที่รับผิดชอบต่อประเทศและโลก		
1.8 ปรัชญาคณะสังคมศาสตร์	คณะสังคมศาสตร์มุ่งมั่นที่จะเป็นที่พึ่งให้กับสังคม และช่วยสร้างสรรค์สังคมแห่งความรับผิดชอบให้เจริญรุ่งเรือง โดยสามารถดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของท้องถิ่นและเติบโตไปพร้อมกับผู้คน สังคม และโลกอย่างยั่งยืน		
1.9 ปรัชญาของหลักสูตร	ผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้เท่าทันต่อการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงในสังคม ด้วยทักษะการคิดวิเคราะห์ วิพากษ์อย่างสร้างสรรค์ นำความรู้ ทักษะการใช้		

	เทคโนโลยี การสื่อสารวิชาการและการสื่อสารสาธารณะ มาเป็นเครื่องมือในการพัฒนา ผ่านการศึกษาวิจัยที่สอดคล้องกับจรรยาบรรณการวิจัย		
1.10 ประเภทรายวิชา/ภาค/ชั้นปี	วิชาบังคับ	1/2567	1
1.11 ผู้รับผิดชอบ/ผู้สอน	กวินธร เสถียร | | gwyntorn@gmail.com ชไมพร กาญจนกิจสกุล | ปริญญา สร้อยทอง ฐานิดา บุญวรรโณ | ปัทมนันท์ ปุณเสรีพิพัฒน์ พัชรินทร์ สิรสุนทร | พิษนุ อภิสมาจารโยธิน ฟ้ารุ่ง มีอุดร | รัดเกล้า เปรมประสิทธิ์ อัจฉริยา ชูวงศ์เลิศ | อำนวย พิรุณสาร อื่นๆ ..... [ระบุ]		
1.12 สถานที่เรียน | วันที่ปรับปรุง	ตรวจสอบในระบบ REG | 14/01/67		



หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร		
☐	1	พัฒนาและสร้างความรู้ใหม่ และหรือนวัตกรรมทางสังคม ด้วยแนวคิดทฤษฎี ปรากฏการณ์ทางสังคม และประเด็นร่วมสมัยได้
☐	2	ตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยกระบวนการวิจัยหรือการสร้างนวัตกรรมทางสังคม ต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมและวัฒนธรรม ปัญหาเชิงโครงสร้าง กลไกเชิงสถาบันที่ซับซ้อนได้
☐	3	เชื่อมโยงความรู้ข้ามสาขาเพื่อพัฒนาความรู้ด้านการพัฒนาสังคมได้อย่างเหมาะสมในแต่ละบริบท
☐	4	ให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเพื่อให้เกิดการพัฒนาสังคมได้อย่างยั่งยืน
☐	5	วิเคราะห์ วิพากษ์ และนำเสนอแนวทางการพัฒนาใหม่ ๆ และหรือนวัตกรรมทางสังคมได้อย่างสร้างสรรค์
☐	6	ใช้เทคโนโลยีและทักษะดิจิทัลในงานพัฒนาสังคม และการสื่อสารภาษาอังกฤษหรือภาษาที่สามทั้งในเชิงวิชาการและที่ชุมชนได้
☐	7	แสดงออกซึ่งความซื่อตรงต่อหลักวิชาการ
☐	8	แสดงออกถึงความตระหนักรู้และมีส่วนเกี่ยวข้องทางสังคม
☐	9	แสดงออกถึงทัศนะในการเคารพสิทธิเสรีภาพในการรวมกลุ่มเชิงสร้างสรรค์ และแสดงพฤติกรรมที่บ่งชี้สำนึกสาธารณะ
☐	10	ยอมรับความหลากหลายของสังคม วัฒนธรรม เคารพหลักประชาธิปไตยและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างเท่าเทียม

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	กิจกรรมการเรียน	วิธีประเมินผล	ความสอดคล้องกับ PLO
1				
2				
3				
4				
5				
6				

2.3 กิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชานี้ตอบสนองต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☐ เน้นการศึกษาและค้นคว้าด้วยตนเองได้อย่างเป็นระบบ สามารถเป็นผู้สนับสนุนให้เกิดความรู้และเปิดกว้างในการสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับสังคม

☐ ไม่เกี่ยวข้อง



3. แผนการสอน และแผนการประเมินผลการเรียนรู้

Date	Topic	Lesson learning outcome (if available)	Alignment with CLO	Teaching & learning activities	Assessment methods	Lecturer
14/01/67						
14/01/67						
14/01/67						
14/01/67						
14/01/67						
14/01/67						
14/01/67						
14/01/67						
14/01/67						
14/01/67						
14/01/67						
14/01/67						
14/01/67						
14/01/67						
14/01/67						
14/01/67						

หน้า 1065



Date	Topic	Lesson learning outcome (if available)	Alignment with CLO	Teaching & learning activities	Assessment methods	Lecturer
14/01/67						
14/01/67						



4. สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (APA7th)

Date	เอกสารประกอบ
14/01/67	
14/01/67	
14/01/67	
14/01/67	
14/01/67	
14/01/67	
14/01/67	
14/01/67	
14/01/67	
14/01/67	
14/01/67	
14/01/67	
14/01/67	
14/01/67	
14/01/67	
14/01/67	

หมวดที่ 3 การประเมินผลรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

3.1 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

CLO	วิธีการประเมินผล	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน (%)
1	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	1-15	20
2	รายงาน/บทความ	9	20
3	ทดสอบย่อย	4/9/12	20
4	สอบกลางภาค	8	20
5	สอบปลายภาค	16	20
	รวม	-	100

3.2 การวัดและประเมินผลใช้ระบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

A	B+	B	C+	C	D+	D	F
80+	75-79	70-74	65-69	60-64	55-59	50-54	0-49

3.3 การให้ข้อมูลป้อนกลับเกี่ยวกับการประเมินผู้เรียน

3.3.1 นิสิตสามารถรับทราบคะแนนจากกิจกรรมการเรียนการสอน ภายใน 15 วันทำการ โดยผู้สอนประกาศผลคะแนนในระบบ/หรือช่องทางที่กำหนดไว้

☐ Microsoft Team ☐ Google Classroom
☐ Facebook Group ประจำวิชา ☐ บอร์ดประชาสัมพันธ์ของภาควิชาฯ
☐ Line Group ประจำวิชา ☒ ระบบ REG

3.3.2 นิสิตสามารถขอดูรายละเอียดการตรวจให้คะแนนกิจกรรมการเรียนรู้ และการสอบเป็นรายบุคคลได้ โดยติดต่อผู้สอนในแต่ละหัวข้อ ผ่านอีเมลที่ระบุไว้ในข้อ 1.11

3.3.3 นิสิตจะได้รับทราบคะแนนรวมจากกิจกรรมการเรียนก่อนการสอบกลางภาคและปลายภาค เพื่อให้นิสิตสามารถวางแผนการเรียน และปรับปรุงผลการเรียนรู้ให้บรรลุตามผลการเรียนที่คาดหวัง

3.3.4 นิสิตที่ขาดสอบกลางภาคและปลายภาคในรายวิชาสามารถเข้าสอบได้เมื่อ (1) มีเหตุผลจำเป็น โดยแสดงเอกสาร/บันทึกข้อความถึงอาจารย์ประจำรายวิชารับทราบ (2) นิสิตต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะเข้าสอบได้

3.4 การอุธรณ์ผลคะแนนของนิสิต

เมื่อนิสิตมีข้อสงสัยหรือต้องการอุธรณ์เกี่ยวกับการประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชา นิสิตสามารถกรอกแบบฟอร์ม "การขออุธรณ์การประเมินผลการเรียน" ได้ที่เจ้าหน้าที่ภาควิชาสังคมวิทยาฯ เพื่อเสนอต่อหัวหน้าภาควิชา และคณะกรรมการหลักสูตรฯ ร่วมพิจารณา นิสิตจะทราบผลการพิจารณาภายใน 15 วันทำการ หลังจากยื่นแบบ

3.5 กระบวนการปรับปรุง

3.5.1 กลไกการปรับปรุง

☐ การสัมมนา/อบรมการจัดการเรียนการสอนภายใน/ภายนอกมหาวิทยาลัย

☒ การวิเคราะห์เนื้อหาผลสะท้อนกลับจากผู้เรียน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง (stakeholder)

☐ การจัดการความรู้ (knowledge management: KM) ระดับหลักสูตร และภาควิชา

☐ การระดมความคิด (brainstorming) และการมีส่วนร่วมของทีมผู้สอน (team teaching)

☒ การสะท้อนคิดจากพฤติกรรมผู้เรียน/ข้อเสนอแนะโดยตรงจากผู้เรียนในชั้นเรียน

3.5.2 ช่วงเวลาการปรับปรุง

☐ ทุกภาคการศึกษา

☒ ทุกปีการศึกษา

☐ ไม่กำหนดช่วงเวลาแน่นอน ขึ้นอยู่กับผลสะท้อนกลับจากผู้ที่เกี่ยวข้อง/ความจำเป็น/สถานการณ์

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

อาจารย์ บุศรินทร์ เลิศชวลิตสกุล

14 มกราคม 2567

ชื่อประธานหลักสูตร

ลงชื่อ.....

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัดเกล้า เปรมประสิทธิ์

14 มกราคม 2567

งานบริการการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 021 วันที่ 19 ก.พ. 2567
เวลา 16.17 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองกลาง งานสารบรรณ โทร. ๒๓๒๘

ที่ อว ๐๖๐๓.๐๑.๐๑(๑)/ว ๐๑๔๘ **วันที่** ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

เรื่อง ขอแจ้งเวียนมติการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗

เรียน คณบดี/ผู้อำนวยการวิทยาลัย

ตามที่มหาวิทยาลัยนเรศวรได้มีการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันอังคารที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมนเรศวร ๓๑๐ อาคารสำนักงานอธิการบดี ชั้น ๓ มหาวิทยาลัยนเรศวร นั้น

ในการนี้ กองกลางจึงขอส่งมติการประชุมในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานของท่าน จำนวน ๑ เรื่อง ได้แก่ การพิจารณาข้อหารือเรื่องการรับนิสิตชาวต่างชาติ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางศิริมาศ เสนารักษ์)
ผู้อำนวยการกองกลาง
ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

- เพื่อโปรดทราบ

- ด้วย กองกลาง งานสารบรรณ ขอส่งมติการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2567 ระเบียบวาระที่ 7.2 การพิจารณาข้อหารือเรื่องการรับนิสิตชาวต่างชาติ (รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายนี้)

(1) - ขอเสนอเห็นควรนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการฯ ระดับบัณฑิต และคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ในวาระเพื่อทราบ

(ปิยะภา พิพัฒน์ศาสตร์)
หัวหน้างานบริการการศึกษา
13 ก.พ. 67

เพื่อโปรดพิจารณา และเห็นควรดำเนินการตามเสนอ (1)

(นางสกาวรัตน์ โชติรัตนศักดิ์)
รักษาการในตำแหน่ง หัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะสังคมศาสตร์
14 ก.พ. 67

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุดมพร ธีระวิริยะกุล)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
14 กพ 67

- นำเข้าที่ประชุม ด.ป.ด ทราบ
- มอบหัวหน้าสำนักฯ แจ้งที่ประชุม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวฑูรเกียรติ)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์
14 ก.พ. 2567

ระเบียบวาระที่ 7.2 การพิจารณาข้อหารือเรื่องการรับนิสิตชาวต่างชาติ

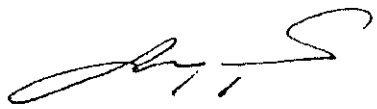
นำเสนอที่ประชุม คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
ครั้งที่ 3/2567 **เมื่อวันที่** 6 กุมภาพันธ์ 2567

มติ ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติ ดังนี้

1. ขอให้บัณฑิตวิทยาลัย คณะ และวิทยาลัย ตรวจสอบคุณสมบัติผู้สมัครเรียนชาวต่างชาติระดับบัณฑิตศึกษาโดยละเอียด เนื่องจากมีจำนวนผู้สมัครเรียนจากประเทศปากีสถานเป็นจำนวนมาก

2. ขอให้คณะและวิทยาลัยตรวจสอบการรับสมัครอาจารย์และนิสิตชาวต่างชาติ ก่อนรับเข้าทำงานหรือเรียนในมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ขอให้งดรับนิสิตที่ติดต่อเข้าเรียนผ่านตัวแทน (Agency) เพื่อป้องกันไม่ให้นิสิตถูกหลอกลวงจากมิจฉาชีพ ซึ่งมักจะถูกเรียกเก็บค่าใช้จ่ายที่สูงเกินกว่าความเป็นจริง

3. มอบกองพัฒนาภาษาและกิจการต่างประเทศติดตามความคืบหน้าในการดำเนินการภายใต้การจัดทำบันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือในการกำหนดมาตรการในการอยู่ในราชอาณาจักรของคนต่างด้าวที่เข้ามาศึกษาและทำงานในสถานศึกษาของรัฐในจังหวัดพิษณุโลก ระหว่าง ตรวจคนเข้าเมืองจังหวัดพิษณุโลก กับ สถานศึกษาระดับมหาวิทยาลัยในจังหวัดพิษณุโลก



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาณุ พุทธวงศ์)
กรรมการและเลขานุการ
คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยนเรศวร

คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 1379 วันที่ 12 กพ 2567
เวลา 15.45 น.



บันทึกข้อความ

งานบริการการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 071 วันที่ 13 กพ 2567
เวลา 9.40

ส่วนราชการ สำนักงานอธิการบดี กองบริการการศึกษา งานพัฒนาหลักสูตร โทร. ๘๓๐๖ หน่วยประชุมฯ คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 0059 วันที่ 28 กพ 2567
เวลา 17.16

ที่ อว ๐๖๐๓.๐๑.๐๓(๒)/๔๐๕ **วันที่** ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

เรื่อง ขอส่งมติการประชุมสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในการประชุมครั้งที่ ๓๒๐ (๑/๒๕๖๗) ส่งคืนวันที่
เวลา

เอกสารประกอบการประชุม 2 / 2567
วาระที่ 6.26

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

ตามที่คณะสังคมศาสตร์ ได้นำเสนอระเบียบวาระเข้า ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในการประชุมครั้งที่ ๓๒๐ (๑/๒๕๖๗) เมื่อวันอาทิตย์ ที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ จำนวน ๒ วาระ ได้แก่

๑. ระเบียบวาระที่ ๔.๑๑ (๑) การขอความเห็นชอบหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. ระเบียบวาระที่ ๔.๑๑ (๒) การขอความเห็นชอบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗

ในการนี้ กองบริการการศึกษา งานพัฒนาหลักสูตร ขอส่งมติการประชุมสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในการประชุมครั้งที่ ๓๒๐ (๑/๒๕๖๗) เมื่อวันอาทิตย์ ที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ (รายละเอียดดังเอกสารแนบ)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

(นางสาวจรวยพร สุดสวาสดิ์)
ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

- เพื่อโปรดทราบ

- งานพัฒนาหลักสูตร กองบริการการศึกษา ขอส่งมติการประชุมสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในการประชุมครั้งที่ 320 (1/2567) เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2567 จำนวน 2 วาระ ได้แก่

1. ระเบียบวาระที่ 4.11 (1) การขอความเห็นชอบหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567

2. ระเบียบวาระที่ 4.11 (2) การขอความเห็นชอบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567

(1) - เห็นควรนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ในวาระแจ้งเพื่อทราบ และสำเนาแจ้งภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

(นางปิยะภา พิพัฒน์ศาสตร์)
หัวหน้างานบริการการศึกษา
13 ก.พ. 67

เพื่อโปรดพิจารณาและเห็นควรดำเนินการตามเสนอ (1)

(นางสกาวรัตน์ โชติรัตนศักดิ์)
รักษาการในตำแหน่ง หัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะสังคมศาสตร์
13 ก.พ. 67

(ดร.พุธิธาดา เดชพิทักษ์)
รองคณบดีฝ่ายบริหาร 13 ก.พ. 67

- มาเข้าที่ประชุม ก-ว-ด
- แจ้งภาควิชาสังคมฯ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวฑูรเกียรติ)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์
14 ก.พ 2567

ระเบียบวาระที่ 4.11 (1) การขอความเห็นชอบหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 ของคณะสังคมศาสตร์ (กองบริการการศึกษา)

นำเสนอที่ประชุม สภามหาวิทยาลัยนเรศวร
ครั้งที่ 320 (1/2567) เมื่อวันอาทิตย์ที่ 4 กุมภาพันธ์ 2567

มติที่ประชุม

เห็นชอบหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 ของคณะสังคมศาสตร์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาณุ พุทธวงศ์)
กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

กบศ. 4.11(ก)

แบบฟอร์มการตรวจสอบหลักสูตรเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

- คณะกรรมการวิชาการเห็นชอบ
  ในคราวประชุมครั้งที่.....8/2566.....เมื่อวันที่..... 21 สิงหาคม 2566.....
- คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเห็นชอบ
  ในคราวประชุมครั้งที่.....10/2566.....เมื่อวันที่..... 11 ตุลาคม 2566.....
- คณะกรรมการสภาวิชาการเห็นชอบ
  ในคราวประชุมครั้งที่.....11/2566.....เมื่อวันที่..... 23 พฤศจิกายน 2566.....

ตรวจสอบตามมติคณะกรรมการวิชาการ/สภาวิชาการ เรียบร้อยแล้ว

☑ คณะ...สังคมศาสตร์
ผู้ตรวจ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวฑูรเกียรติ)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์
ตำแหน่ง.....
วันที่..... 20 ธ.ค 2566

☐ กองบริการการศึกษา งานพัฒนาหลักสูตร
ผู้ตรวจ.....
(.....)
ตำแหน่ง.....
วันที่.....

☑ หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร
ผู้ตรวจ.....
(นายณรงค์ฤทธิ์ ยะตา)
วันที่..... ๒๑ ธ.ค. ๒๕๖๖

☑ ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา
ผู้ตรวจ.....
(นางสาวจรวยพร สุดสวาสดิ์)
วันที่..... 18 ก.ค. 66

☑ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยนเรศวร
ผู้ตรวจ.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.วัฒนา พัดเกตุ)
วันที่..... 21 ธ.ค. 66

คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 12604 วันที่ 19 ธ.ค. 2566
เวลา 09.14 น.

บันทึกข้อความ

ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
รับที่ 2752 วันที่ 18 ธ.ค. 2566
เวลา 18.33 น.

ส่วนราชการ มหาวิทยาลัยนเรศวร คณะสังคมศาสตร์ ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา โทร. 1962

งานบริการการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 0572 วันที่ 19 ธ.ค. 2566
เวลา 11.41 น.

ที่ อว 0603.21.04/2410 **วันที่** 18 ธันวาคม 2566

กองบริการการศึกษา
รับที่ 667984
วันที่ 20 ธ.ค. 2566
เวลา 10น.

เรื่อง ขอส่งหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567

เรียน อธิการบดี (ผ่านคณบดีคณะสังคมศาสตร์)

ตามที่ ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ ได้ปรับแก้รายละเอียดในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567 ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา คณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3/2566 เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2566 ในวาระที่ 5.1 พิจารณา มคอ.2 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567 ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 6/2566 เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 2566 ในวาระที่ 5.3 พิจารณาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567 ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 8/2566 เมื่อวันที่ 21 สิงหาคม 2566 ในวาระที่ 5.1.3 การพิจารณาขอความเห็นชอบหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567 ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 10/2566 เมื่อวันที่ 11 ตุลาคม 2566 และตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ 11/2566 เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน 2566 ในวาระที่ 5.1.4 พิจารณา มคอ.2 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567 ไม่ได้แก้ไขตามมติที่ประชุมฯ เนื่องจากคณะกรรมการหลักสูตรฯ และภาควิชาฯ ยืนยันการคงรายวิชา 830514 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ ไว้เรียนในชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย เนื่องจากนิสิตจำเป็นที่จะต้องเรียนรายวิชา 830515 การอ่าน การเขียน และการนำเสนอทางวิชาการด้านสังคมศาสตร์ เพื่อให้นิสิตอ่านและเขียนในทางวิชาการได้ในระดับที่ดีมากพอจะเริ่มกระบวนการเรียนรู้การทำวิจัย

ในการนี้ ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ จึงขอส่งหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567 เพื่อดำเนินการในลำดับต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ ดร.พิษนุ อภิสมาจารโยธิน)
หัวหน้าภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

การประชุมสภามหาวิทยาลัย
รับที่ 000462
วันที่ 28 ธ.ค. 2566
เวลา 15.43 น.

งานพัฒนาหลักสูตร มหาวิทยาลัยนเรศวร
รับที่ 660400
วันที่ 20 ธ.ค. 2566
เวลา 14.58 น.

เรียน อธิการบดี (ผ่านคณบดีคณะสังคมศาสตร์)

- เพื่อโปรดพิจารณา

- ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ 11/2566 เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน 2566 ในวาระที่ 5.1.4 พิจารณาการขอความเห็นชอบหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567 ที่ประชุมได้มีมติเห็นชอบนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาและปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ

ในการนี้ ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ขอส่งหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 โดยภาควิชาฯ ได้พิจารณาแล้ว ขอยืนยันการคงรายวิชา 830514 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ ไว้เรียนในชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย เนื่องจากนิสิตจำเป็นที่จะต้องเรียนรายวิชา 830515 การอ่าน การเขียน และการนำเสนอทางวิชาการด้านสังคมศาสตร์ เพื่อให้นิสิตอ่านและเขียนในทางวิชาการได้ในระดับที่ดีมากพอจะเริ่มกระบวนการเรียนรู้การทำวิจัย (รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายนี้)

(ปิยะภา พิพัฒน์ศาสตร์)
หัวหน้างานบริการการศึกษา

(พชรวรรธน์ นลินรัตนกุล) 19 ธค 66
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะสังคมศาสตร์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุดมพร ธีระวิริยะกุล)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
19 ธค 66

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวฑูรเกียรติ)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์
20 ธ.ค 2566

คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 12091 วันที่ 1 ธ.ค. 2566
เวลา 14.21 น.

ระเบียบวาระที่ 5.1.4 การพิจารณาขอความเห็นชอบหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 ของคณะสังคมศาสตร์

นำเสนอที่ประชุม คณะกรรมการสภาวิชาการ
ครั้งที่ 11/2566 เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน 2566

มติที่ประชุม

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติ ดังนี้

เห็นชอบนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 ของคณะสังคมศาสตร์ และปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ ดังนี้

1. ให้ปรับย้ายรายวิชา 830514 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ จากชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย ให้มาอยู่ในชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น ทั้ง 2 แผนการศึกษา

(รองศาสตราจารย์ ดร.วัฒนา พัดเกตุ)
กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ

แบบฟอร์มการตรวจสอบการแก้ไขตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ

ครั้งที่ 11/2566 วันพฤหัสบดีที่ 23 พฤศจิกายน 2566

เสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567

ลงชื่อ.....กบศ.ตรวจสอบ

วันที่ 21 เดือน ธ.ค. พ.ศ. 66

ที่	มติ	การแก้ไข	หน้า
1	ให้ปรับย้ายรายวิชา 830514 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ จากชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย ให้มาอยู่ในชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น ทั้ง 2 แผนการศึกษา	ยืนยันการคงรายวิชา 830514 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ ไว้เรียนในชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย เนื่องจากนิสิตจำเป็นที่จะต้องเรียนรายวิชา 830515 การอ่าน การเขียน และการนำเสนอทางวิชาการด้านสังคมศาสตร์ก่อน เพื่อให้นิสิตอ่าน และเขียนในทางวิชาการได้ในระดับที่ดีมากพอจะเริ่มกระบวนการเรียนรู้การทำวิจัย	17-20

ระเบียบวาระที่ 4.11 (2) การขอความเห็นชอบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 ของคณะสังคมศาสตร์ (กองบริการการศึกษา)

นำเสนอที่ประชุม สภามหาวิทยาลัยนเรศวร
ครั้งที่ 320 (1/2567) เมื่อวันอาทิตย์ที่ 4 กุมภาพันธ์ 2567

มติที่ประชุม

เห็นชอบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 ของคณะสังคมศาสตร์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาณุ พุทธวงศ์)
กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

4.1.(2)

แบบฟอร์มการตรวจสอบหลักสูตรเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

- คณะกรรมการวิชาการเห็นชอบ
  ในคราวประชุมครั้งที่.....8/2566.....เมื่อวันที่..... 21 สิงหาคม 2566.....
- คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเห็นชอบ
  ในคราวประชุมครั้งที่.....10/2566.....เมื่อวันที่..... 11 ตุลาคม 2566.....
- คณะกรรมการสภาวิชาการเห็นชอบ
  ในคราวประชุมครั้งที่.....11/2566.....เมื่อวันที่..... 23 พฤศจิกายน 2566.....

ตรวจสอบตามมติคณะกรรมการวิชาการ/สภาวิชาการ เรียบร้อยแล้ว

☑ คณะ...สังคมศาสตร์
ผู้ตรวจ.....
(.....)
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวชูรเกียรติ)
ตำแหน่ง.....คณบดีคณะสังคมศาสตร์.....
วันที่..... ๒๐ ต.ค ๒๕๖๖

☐ กองบริการการศึกษา งานพัฒนาหลักสูตร
ผู้ตรวจ.....
(.....)
ตำแหน่ง.....
วันที่.....

☑ หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร
ผู้ตรวจ.....
(นายณรงค์ฤทธิ์ ยะตา)
วันที่..... ๒๑ ธ.ค. ๒๕๖๖

☑ ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา
ผู้ตรวจ.....
(นางสาวจรวยพร สุดสวาสดิ์)
วันที่..... 21 ธ.ค. 66

☑ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยนเรศวร
ผู้ตรวจ.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.วัฒนา พัดเกตุ)
วันที่..... 21 ธ.ค. 66

คณะสังคมศาสตร์ รับที่ 12609 วันที่ 19 ธ.ค. 2566 เวลา 09.19 น.

งานบริการการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา คณะสังคมศาสตร์ รับที่ 0373 วันที่ 19 ธ.ค. 2566 เวลา 11.20 น.
ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา รับที่ 2753 วันที่ 19 ธ.ค. 2566 เวลา 16.35 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ มหาวิทยาลัยนเรศวร คณะสังคมศาสตร์ ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา โทร. 1962

ที่ อว 0603.21.04/2411 **วันที่** 18 ธันวาคม 2566

การประชุมสภามหาวิทยาลัย รับที่ 000463 วันที่ 28 ธ.ค. 2566 เวลา 15.46 น.

กองบริการการศึกษา รับที่ 665985 วันที่ 20 ธ.ค. 2566 เวลา 17น.

เรื่อง ขอส่งหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567

เรียน อธิการบดี (ผ่านคณบดีคณะสังคมศาสตร์)

ตามที่ ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ ได้ปรับแก้รายละเอียดในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567 ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา คณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3/2566 เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2566 ในวาระที่ 5.2 พิจารณา มคอ.2 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567 ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 6/2566 เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 2566 ในวาระที่ 5.4 พิจารณาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567 ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 8/2566 เมื่อวันที่ 21 สิงหาคม 2566 ในวาระที่ 5.1.4 การพิจารณาขอความเห็นชอบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567 ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 10/2566 เมื่อวันที่ 11 ตุลาคม 2566 และตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ 11/2566 เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน 2566 ในวาระที่ 5.1.5 พิจารณา มคอ.2 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567 ซึ่งได้แก้ไขตามมติที่ประชุมฯ โดยเพิ่มจำนวนรับนิสิต ในแผน 1.2 ปีละ 5 คน แผน 2.2 ปีละ 5 คน และไม่ได้แก้ไขตามมติที่ประชุมฯ เนื่องจากคณะกรรมการหลักสูตรฯ และภาควิชาฯ ยืนยันไม่แก้ไขเพราะการออกแบบหลักสูตรระดับปริญญาเอก สาขาวิชาพัฒนาสังคม เป็นการต่อยอดจากหลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชาพัฒนาสังคม และปริญญาโท สาขาวิชาพัฒนาสังคม ซึ่งหลักสูตรปริญญาตรี และปริญญาโท มีรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยที่พัฒนาผู้เรียนได้เข้าใจระเบียบวิธีวิจัยในการนำมาใช้ทำวิจัย (วิทยานิพนธ์) และศาสตร์ด้านระเบียบวิธีวิจัย หากนำมาเรียนซ้ำในระดับปริญญาเอก ก็เป็นเรื่องเดียวกันโดยหลักสูตรพิจารณาว่าปัญหาของผู้เรียนปริญญาเอก ไม่ใช่การทำวิจัยไม่เป็น เพราะผู้เรียนได้ผ่านการทำวิจัยระดับปริญญาโทมาแล้ว และได้เรียนวิชาระเบียบวิธีวิจัยมาแล้ว

ในการนี้ ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ จึงขอส่งหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567 เพื่อดำเนินการในลำดับต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ ดร.พิษนุ อภิสมาจารโยธิน)
หัวหน้าภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

งานพัฒนาหลักสูตร มหาวิทยาลัยนเรศวร รับที่ 660401 วันที่ 20 ธ.ค. 2566 เวลา 14.58 น.

เรียน อธิการบดี (ผ่านคณบดีคณะสังคมศาสตร์)

- เพื่อโปรดพิจารณา

- ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ 11/2566 เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน 2566 ในวาระที่ 5.1.5 พิจารณาการขอความเห็นชอบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567 ที่ประชุมได้มีมติเห็นชอบนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาและปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ

ในการนี้ ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ขอส่งหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 โดยภาควิชาฯ ได้ปรับแก้ไข และได้พิจารณายืนยัน ดังต่อไปนี้

1. ภาควิชาฯ ได้ดำเนินการปรับแก้ไข (ข้อ 1) โดยเพิ่มจำนวนรับนิสิตในแผน 1.2 ปีละ 5 คน และแผน 2.2 ปีละ 5 คน และได้พิจารณาปรับแก้ไข (ข้อ 4) รายละเอียดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา และเพิ่มรายละเอียดในเรื่องของการเผยแพร่ผลงานที่จะนำมาใช้ในการรับสมัคร เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

2. ภาควิชาฯ ขอยืนยันไม่แก้ไข (ข้อ 2) และ (ข้อ 3) เนื่องจาก ได้ออกแบบหลักสูตรระดับปริญญาเอก สาขาวิชาพัฒนาสังคม เป็นการต่อยอดจากหลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชาพัฒนาสังคม และปริญญาโท สาขาวิชาพัฒนาสังคม ซึ่งหลักสูตรปริญญาตรี และปริญญาโท มีรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยที่พัฒนาผู้เรียนได้เข้าใจระเบียบวิธีวิจัยในการนำมาใช้ทำวิจัย (วิทยานิพนธ์) และศาสตร์ด้านระเบียบวิธีวิจัย หากนำมาเรียนซ้ำในระดับปริญญาเอก ก็เป็นเรื่องเดียวกันโดยหลักสูตรพิจารณาว่าปัญหาของ ผู้เรียนปริญญาเอก ไม่ใช่การทำวิจัยไม่เป็น เพราะผู้เรียนได้ผ่านการทำวิจัยระดับปริญญาโทมาแล้ว และได้เรียนวิชาระเบียบวิธีวิจัยมาแล้ว

(ปิยะภา พิพัฒน์ศาสตร์)
หัวหน้างานบริการการศึกษา 19 ธ.ค. 66

(พชรวรรธน์ นลินรัตนกุล) 19 ธ.ค. 66
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะสังคมศาสตร์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุดมพร ธีระวิริยะกุล)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
19 ธ.ค. 66

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวฑูรเกียรติ)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์
20 ธ.ค. 2566

ระเบียบวาระที่ 5.1.5 การพิจารณาขอความเห็นชอบหลักสูตร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 ของคณะสังคมศาสตร์

นำเสนอที่ประชุม คณะกรรมการสภาวิชาการ
ครั้งที่ 11/2566 เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน 2566

มติที่ประชุม

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติ ดังนี้

เห็นชอบนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 ของคณะสังคมศาสตร์ และปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ ดังนี้

1. ให้พิจารณาเพิ่มจำนวนนิสิตให้มากขึ้นในแผนการรับนิสิตใน แผน 1.2 และ แผน 2.2 อย่างน้อย 5 คน

2. พิจารณาเพิ่มรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยฯ ในทุกแผนการศึกษา

3. พิจารณาปรับแผนการศึกษา สำหรับนิสิต แผน 2.2 ในชั้นปีที่ 3 ไม่ควรให้มีรายวิชาเรียน ให้มีแต่รายวิชาวิทยานิพนธ์

4. พิจารณาปรับรายละเอียดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ให้เหมาะสม เปิดกว้างให้มีผู้ที่สามารถสมัครเข้าศึกษาได้มากขึ้น และเพิ่มรายละเอียดในเรื่องของการเผยแพร่ผลงานที่จะนำมาใช้ในการรับสมัคร

(รองศาสตราจารย์ ดร.วัฒนา พัดเกตุ)
กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ

แบบฟอร์มการตรวจสอบการแก้ไขตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ
ครั้งที่ 11/2566 วันพฤหัสบดีที่ 23 พฤศจิกายน 2566
เสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567

ลงชื่อ.....กบศ.ตรวจสอบ
วันที่ 21 เดือน ธ.ค. พ.ศ. 66

ที่	มติ	การแก้ไข	หน้า
1	ให้พิจารณาเพิ่มจำนวนนิสิตให้มากขึ้นในแผนการรับนิสิตในแผน 1.2 และแผน 2.2 อย่างน้อย 5 คน	- ดำเนินแก้ไข โดย เพิ่มจำนวนรับนิสิต ในแผน 1.2 ปีละ 5 คน และแผน 2.2 ปีละ 5 คน	15-16
2	พิจารณาเพิ่มรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยฯ ในทุกแผนการศึกษา	- ยืนยันไม่แก้ไข เนื่องจาก (1) การออกแบบหลักสูตรระดับปริญญาเอกสาขาวิชาพัฒนาสังคม เป็นการต่อยอดจากหลักสูตรปริญญาตรีสาขาวิชาพัฒนาสังคม และปริญญาโทสาขาวิชาพัฒนาสังคม ซึ่งหลักสูตรปริญญาตรีและปริญญาโท มีรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยที่พัฒนาผู้เรียนได้เข้าใจระเบียบวิธีวิจัยในการนำมาใช้ทำวิจัย (วิทยานิพนธ์) และศาสตร์ด้านระเบียบวิธีวิจัยหากนำมาเรียนซ้ำในระดับปริญญาเอกก็เป็นเรื่องเดียวกัน โดยหลักสูตรพิจารณาว่า ปัญหาของผู้เรียนปริญญาเอก ไม่ใช่การทำวิจัยไม่เป็น เพราะผู้เรียนได้ผ่านการทำวิจัยระดับปริญญาโทมาแล้ว และได้เรียนวิชาระเบียบวิธีวิจัยมาแล้ว	39

ที่	มติ	การแก้ไข	หน้า
		รวมถึงผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในหลักสูตรอื่นๆ ด้วย ทั้งนี้เมื่อผู้เรียนมาเรียนในระดับปริญญาเอก ปัญหาที่พบคือ “ไม่สามารถทำวิจัย เพื่อสร้างความรู้ใหม่ได้” ดังนั้นหลักสูตรจึงได้กำหนดให้ผู้เรียนเรียนรายวิชากระบวนการสร้างความรู้ (830602) ซึ่งเป็นวิชาที่ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจระดับนามธรรมของความรู้ โดยมีระเบียบวิธีวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชานี้ และระเบียบวิธีวิจัยเป็นวิธีการเพื่อให้ได้มาซึ่งความรู้ หากผู้เรียนไม่มีความเข้าใจในระเบียบวิธีวิจัย (ซึ่งเป็นปัญหาส่วนบุคคล เนื่องจากหลักสูตรปริญญาตรี ปริญญาโทสาขาวิชาพัฒนาสังคม ได้กำหนดให้เรียนเป็นวิชาระเบียบวิธีวิจัยเป็นพื้นฐาน เป็นเรื่องที่ผู้เรียนควรมีความรู้และความเข้าใจแล้ว ถึงสามารถสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทได้ และถึงจะมาเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก รวมถึงหลักสูตรอื่นๆ ในระดับปริญญาโทก็น่าจะกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนวิชาระเบียบวิธีวิจัยเพื่อใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ ดังนั้นหากผู้เรียนที่ไม่มีความรู้เรื่องระเบียบวิธีวิจัยและมาเรียนระดับปริญญาเอกสาขาพัฒนาสังคม ทางหลักสูตรจะแนะนำให้ไปลงเรียนในรายวิชาปริญญาโทเพื่อปรับพื้นฐานต่อไป) (2) การออกแบบรายวิชา ตามหลักการ Backward Curriculum Design เราจะพิจารณาจากความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเฉพาะกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ซึ่งจากการเก็บข้อมูลของหลักสูตร พบว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกสะท้อนปัญหาของ ดุษฎีบัณฑิต คือ ไม่สามารถทำวิจัยเพื่อต่อยอดความรู้ได้ ซึ่งเป็นคุณสมบัติสำคัญของผู้ที่สำเร็จ	

ที่	มติ	การแก้ไข	หน้า
		การศึกษาระดับปริญญาเอก ดังนั้นหลักสูตรจึงได้นำความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมากำหนดเป็น Course Learning Outcome (CLOs) และกำหนดเป็นรายวิชา จึงได้รายวิชากระบวนการสร้างความรู้ (830602) ซึ่งจะช่วยพัฒนาผู้เรียนระดับปริญญาเอกให้เข้าใจถึงกระบวนการสร้างความรู้ เพื่อจะช่วยในการทำวิทยานิพนธ์ให้ได้ตามมาตรฐานสากล และความคาดหวังของสังคม	
3	พิจารณาปรับแผนการศึกษา สำหรับนิสิต แผน 2.2 ในชั้นปีที่ 3 ไม่ควรให้มีรายวิชาเรียนให้มีแต่รายวิชาวิทยานิพนธ์	- ยืนยันไม่แก้ไข เนื่องจากแผนการศึกษา แผน 2.2 (ตรีต่อเอกแบบมีเรียนรายวิชา) กำหนดให้ผู้เรียนมีเรียนชั้นปี 3 คือวิชาเลือก ในเทอมต้น และวิชาสัมมนา 3 ในเทอมปลาย เนื่องจากโครงสร้างหลักสูตรได้กำหนดให้แผน 2.2 ต้องเรียนไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต และมีรายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวน 9 หน่วยกิต ซึ่งผู้เรียนต้องใช้เวลาเรียนทั้งหมด 4 ปี (8 ภาคการศึกษา) จึงจำเป็นต้องพิจารณาภาระงานของผู้เรียนในแต่ละเทอมให้เหมาะสม หากกำหนดให้ผู้เรียนไม่มีเรียนรายวิชาในชั้นปีที่ 3 ให้เหลือแต่รายวิชาวิทยานิพนธ์ จะต้องนำวิชาเลือกและวิชาสัมมนา 3 ไปลงในชั้นปี 1 หรือ ปี 2 จะทำให้มีจำนวนรายวิชามากเกินไป และมีจำนวนหน่วยกิตที่สูงเกินมาตรฐานที่กำหนดในแต่ละภาคการศึกษา และแผน 2.2 เป็นแผนการศึกษาแบบตรีต่อเอกมีเรียนรายวิชา ทำให้แผนนี้มีรายวิชาที่ผู้เรียนต้องลงเรียนเพื่อเพิ่มพูนความรู้และความเชี่ยวชาญในสาขาพัฒนาสังคม ที่จำเป็นในระยะเวลา 4 ปี และ วิชาสัมมนา 3 ที่กำหนดให้เรียนในชั้นปี 3 เทอมปลาย มีความสำคัญในการช่วยดิตตามและสนับสนุนให้	37

ที่	มติ	การแก้ไข	หน้า
		ผู้เรียนได้บทความวิจัย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษา ดังนั้น ทางหลักสูตรพิจารณาแล้ว เห็นว่าวิชาทั้ง 2 วิชา และโครงสร้างหน่วยกิตที่กำหนดในแผนการศึกษามีความเหมาะสมกับผู้เรียน และภาระงานด้านการเรียน	
4	พิจารณาปรับรายละเอียดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาให้เหมาะสม เปิดกว้างให้มีผู้ที่สามารถสมัครเข้าศึกษาได้มากขึ้น และเพิ่มรายละเอียดในเรื่องรายการเผยแพร่ผลงานที่จะนำมาใช้ในการรับสมัคร	- ดำเนินการเพิ่มรายละเอียดรายการเผยแพร่ โดยกำหนดให้ผลงานเผยแพร่ที่นำมาใช้ในการสมัครเข้าศึกษาหลักสูตร (1) แผน 1.1 และ 2.1 เป็นผลงานเผยแพร่ในลักษณะต่างๆ รวมถึงผลงานที่ใช้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีและหรือปริญญาโท อย่างน้อย 1 ผลงาน (2) แผน 1.2 และ 2.2 เป็นผลงานเผยแพร่ในลักษณะต่างๆ รวมถึงผลงานที่ใช้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี อย่างน้อย 1 ผลงาน	13-14

งานพัสดุ คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 0905 วันที่ - 6 ก.พ. 2567
เวลา 10.23 น.

คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 1173 วันที่ 6 ก.พ. 2567
เวลา 09.08 น.

บันทึกข้อความ

หน่วยประชุมฯ คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 0660 วันที่ 28 ก.พ. 2567
เวลา 17.17
ส่งคืนวันที่
เวลา

ส่วนราชการ คณะสังคมศาสตร์ สำนักงานเลขานุการฯ งานพัสดุ โทร. 1919

ที่ อว 0603.21.01(7)/159 **วันที่** 6 กุมภาพันธ์ 2567

เรื่อง รายงานสรุปการควบคุมพัสดุประจำเดือนมกราคม 2567

เอกสารประกอบการประชุม 2 /2567
วาระที่ 6.27

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

ตามที่ งานพัสดุ ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการควบคุมการเบิกจ่ายวัสดุสิ้นเปลืองของคณะสังคมศาสตร์นั้น บัดนี้ งานพัสดุได้ดำเนินการสรุปการควบคุมพัสดุประจำเดือนมกราคม 2567 เรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งรายงานดังกล่าว ตามรายละเอียดเอกสารแนบท้าย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นายพงศกร เบ็ญจขันธ์)
นักวิชาการพัสดุ

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์
- เพื่อโปรดทราบ
- เห็นควรนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อทราบ

(นางปภดา ยศฉิมพลี)
6 ก.พ. 2567

- เพื่อโปรดพิจารณา รายงานสรุปการควบคุมพัสดุประจำเดือนมกราคม 2567
ทั้งนี้ ในส่วนค่าใช้จ่ายวัสดุสิ้นเปลืองคณะฯ พบว่ามากที่สุด 3 อันดับแรก ได้แก่
1) วัสดุคอมพิวเตอร์ 31,026 บาท 2) วัสดุสำนักงาน 11,310.30 บาท
3) วัสดุงานบ้านงานครัว 9,644 บาท และเห็นควรดำเนินการตามเสนอ

6 ก.พ. 2567
6 ก.พ. 67
7 ก.พ. 2567



มหาวิทยาลัยนเรศวร

รายงานวัสดุคงเหลือ

ณ วันที่ 31 มกราคม 2567

แหล่งเงิน : ทั้งหมด
แผนงาน : ทั้งหมด
หน่วยงาน : กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/คณะสังคมศาสตร์
กองทุน : ทั้งหมด
คลังวัสดุ : ทั้งหมด
ประเภทวัสดุ : ทั้งหมด
ชนิดวัสดุ : ทั้งหมด
ชื่อ / ขนาดของวัสดุ : ทั้งหมด

ลำดับที่	รหัสวัสดุ	ชื่อวัสดุ	หน่วยนับ	จำนวนหน่วย				จำนวนเงิน
				ยกยอดมา	รับ	จ่าย	คงเหลือ	
1	20101101001102	กระดาษโน๊ตชนิดมีกาว 4x6 นิ้ว	ห่อ	8.00	0.00	0.00	8.00	432.00
2	2010110100114	กระดาษA4-80 แกรม	รีม	1,042.00	15.00	49.00	1,008.00	101,130.00
3	20101101001142	กระดาษ A3-80 แกรม	รีม	5.00	0.00	0.00	5.00	1,250.00
4	2010110100118	กระดาษบรู๊ฟ-แผ่น	แผ่น	200.00	0.00	0.00	200.00	600.00
5	2010110100120	กระดาษคาร์บอน	ห่อ	8.00	0.00	0.00	8.00	1,020.00
6	2010110100121	กระดาษถ่ายเอกสารสี A4-80 แกรม	รีม	62.00	0.00	0.00	62.00	12,400.00
7	2010110100126	กระดาษการ์ด A4-180 แกรม	ห่อ	10.00	0.00	8.00	2.00	100.00
8	2010110100148	กระดาษสี A4-150 แกรม	รีม	40.00	0.00	4.00	36.00	5,580.00
9	2010110100151	กระดาษโน๊ตชนิดมีกาว 2x3 นิ้ว	อัน	106.00	0.00	8.00	98.00	3,136.00
10	2010110100153	กระดาษโน๊ตชนิดมีกาว 3x3 นิ้ว	อัน	78.00	0.00	2.00	76.00	2,410.00
11	2010110100157	กระดาษการ์ดสี F4-120 แกรม	ห่อ	19.00	0.00	0.00	19.00	1,900.00
12	2010110100158	กระดาษถ่ายเอกสารสี A4-180 แกรม	ห่อ	13.00	0.00	0.00	13.00	871.00
13	2010110100169	กระดาษโน๊ตชนิดมีกาว 1.5x5 ซม.	อัน	46.00	0.00	3.00	43.00	2,580.00
14	2010110100201	กาวแท่ง (เล็ก)	แท่ง	34.00	0.00	2.00	32.00	1,536.00
15	2010110100402	กรรไกรขนาดกลาง 7 นิ้ว	อัน	22.00	0.00	0.00	22.00	880.00
16	2010110100504	กระเป๋าผ้า	ใบ	134.00	0.00	7.00	127.00	6,350.00
17	2010110101301	ขี้ผึ้งนับกระดาษ	ตลับ	3.00	0.00	0.00	3.00	102.00
18	2010110101401	คลิปดำ เบอร์ 108	กล่อง	49.00	0.00	2.00	47.00	2,386.00
19	2010110101402	คลิปดำ เบอร์ 109	กล่อง	44.00	0.00	1.00	43.00	1,654.00
20	2010110101403	คลิปดำ เบอร์ 110	กล่อง	40.00	0.00	2.00	38.00	902.00
21	2010110101404	คลิปดำ เบอร์ 111	กล่อง	43.00	0.00	1.00	42.00	630.00
22	2010110101405	คลิปดำ เบอร์ 112	กล่อง	63.00	0.00	0.00	63.00	756.00
23	2010110101406	คลิปดำ เบอร์ 113	กล่อง	56.00	0.00	0.00	56.00	672.00
24	2010110101501	คัตเตอร์เล็ก	อัน	11.00	0.00	2.00	9.00	270.00

ลำดับที่	รหัสวัสดุ	ชื่อวัสดุ	หน่วยนับ	จำนวนหน่วย				จำนวนเงิน
				ยกยอดมา	รับ	จ่าย	คงเหลือ	
25	2010110101502	คัตเตอร์ใหญ่	อัน	24.00	0.00	4.00	20.00	640.00
26	2010110101801	เครื่องคิดเลข ขนาด 12 หลัก	เครื่อง	13.00	0.00	0.00	13.00	8,385.00
27	2010110102903	ซองน้ำตาลไม่ขยายข้าง A4	ซอง	701.00	0.00	10.00	691.00	1,477.50
28	2010110102904	ซองน้ำตาลขยายข้าง A4	ซอง	70.00	600.00	610.00	60.00	240.00
29	2010110102906	ซองขาวครุฑ	ซอง	786.00	200.00	230.00	756.00	435.80
30	2010110102907	ซองน้ำตาล 1/2 (A4)	ซอง	371.00	0.00	5.00	366.00	439.20
31	2010110102909	ซองน้ำตาลขยายข้าง F4	ซอง	206.00	0.00	110.00	96.00	432.00
32	2010110103005	ดินสอ HB	แท่ง	421.00	0.00	0.00	421.00	1,263.00
33	2010110103403	ตลับขาด (แท่นประทับตรา) เบอร์ 2	ตลับ	23.00	0.00	0.00	23.00	805.00
34	2010110103701	ตัวอักษร	ตัว	0.00	5.00	5.00	0.00	0.00
35	2010110103801	ตรายางวันที่	อัน	8.00	0.00	3.00	5.00	175.00
36	2010110103802	ตรายางหมึกในตัว	อัน	5.00	0.00	3.00	2.00	220.00
37	2010110103901	ตะแกรงใส่เอกสาร 1 ชั้น	อัน	8.00	0.00	0.00	8.00	736.00
38	2010110103903	ตะแกรงใส่เอกสาร 3 ชั้น	อัน	1.00	0.00	0.00	1.00	160.00
39	2010110104204	ที่เย็บกระดาษ เบอร์ 10	อัน	16.00	0.00	0.00	16.00	2,738.00
40	2010110104206	ที่เย็บกระดาษ เบอร์ 35	อัน	23.00	0.00	0.00	23.00	8,650.00
41	2010110104301	ที่เจาะกระดาษ	อัน	7.00	0.00	0.00	7.00	875.00
42	2010110104401	เทปใส ขนาด 1 นิ้ว	ม้วน	137.00	15.00	25.00	127.00	4,461.00
43	2010110104403	เทปใส ขนาด 2 นิ้ว	ม้วน	19.00	0.00	0.00	19.00	342.00
44	2010110104501	เทปผ้า 1.5 นิ้ว	ม้วน	104.00	0.00	14.00	90.00	1,845.00
45	2010110104502	เทปผ้า 2 นิ้ว	ม้วน	63.00	0.00	12.00	51.00	1,326.00
46	2010110104506	เทปผ้า 1 นิ้ว	ม้วน	7.00	0.00	0.00	7.00	175.00
47	2010110104601	เทปกาวย่น 0.5 นิ้ว	ม้วน	2.00	0.00	0.00	2.00	30.00
48	2010110104602	เทปกาวย่น 1 นิ้ว	ม้วน	13.00	0.00	0.00	13.00	208.00
49	2010110104603	เทปกาวย่น 1.5 นิ้ว	ม้วน	5.00	0.00	1.00	4.00	96.00
50	2010110104604	เทปกาวย่น 2 นิ้ว	ม้วน	11.00	0.00	2.00	9.00	585.00
51	2010110104605	เทปกาวน้ำตาลติดกล่อง	ม้วน	13.00	0.00	0.00	13.00	208.00
52	2010110104607	เทปกาว 2 หน้า(หนา)	ม้วน	23.00	0.00	6.00	17.00	2,516.00
53	2010110104610	เทปเยื่อกาว 2 หน้า ขนาด 0.5 นิ้ว	ม้วน	19.00	0.00	4.00	15.00	525.00
54	2010110104611	เทปเยื่อกาว 2 หน้า ขนาด 1 นิ้ว	ม้วน	15.00	0.00	0.00	15.00	855.00
55	2010110104616	เทปเยื่อกาว 2 หน้า ขนาด 1/4 นิ้ว	ม้วน	17.00	0.00	0.00	17.00	476.00
56	2010110104702	เทปลบคำผิด	อัน	18.00	0.00	2.00	16.00	544.00
57	2010110104901	เครื่องเหลาดินสอ	อัน	2.00	0.00	0.00	2.00	450.00
58	2010110105001	แท่นตัดเทป	อัน	11.00	0.00	0.00	11.00	990.00
59	2010110105101	ที่ถอนลวดเย็บกระดาษ	อัน	26.00	0.00	0.00	26.00	1,404.00
60	2010110105601	น้ำยาลบคำผิด	ด้าม	52.00	0.00	1.00	51.00	2,958.00
61	2010110105901	น้ำหมึกเติมแท่นประทับตรา	ขวด	24.00	0.00	0.00	24.00	254.00
62	2010110106301	ใบมีดคัตเตอร์เล็ก	ห่อ	3.00	0.00	0.00	3.00	6.00
63	2010110106401	ปากกาเมจิก	ด้าม	256.00	0.00	3.00	253.00	1,518.00

ลำดับที่	รหัสวัสดุ	ชื่อวัสดุ	หน่วยนับ	จำนวนหน่วย				จำนวนเงิน
				ยกยอดมา	รับ	จ่าย	คงเหลือ	
64	2010110106402	ปากกาเคมี 2 หัว	ด้าม	36.00	0.00	8.00	28.00	336.00
65	2010110106406	ปากกา Permanent (ลบได้)	ด้าม	50.00	0.00	8.00	42.00	1,870.00
66	2010110106407	ปากกา Permanent (ลบไม่ได้)	ด้าม	151.00	0.00	18.00	133.00	5,985.00
67	2010110106408	ปากกาเน้นข้อความ	ด้าม	30.00	0.00	3.00	27.00	621.00
68	2010110106409	ปากกาเขียนไวท์บอร์ด	ด้าม	309.00	0.00	10.00	299.00	4,422.00
69	2010110106501	แปรงลบกระดาน	อัน	4.00	0.00	0.00	4.00	60.00
70	2010110107903	แฟ้ม ขนาด 125 F	แฟ้ม	31.00	0.00	3.00	28.00	1,736.00
71	2010110107906	แฟ้มเสนอเซ็นต์	แฟ้ม	17.00	0.00	1.00	16.00	2,320.00
72	2010110107908	แฟ้มหนีบ 1 นิ้ว	แฟ้ม	14.00	0.00	0.00	14.00	770.00
73	2010110107909	แฟ้มอ่อนกระดาษ ขนาด A4	แฟ้ม	971.00	0.00	0.00	971.00	6,797.00
74	2010110107910	แฟ้มพลาสติกสอดข้าง	แฟ้ม	62.00	0.00	21.00	41.00	135.30
75	2010110107915	แฟ้ม ขนาด 120F	แฟ้ม	4.00	0.00	0.00	4.00	312.00
76	2010110107916	แฟ้มห่วง A5	แฟ้ม	24.00	0.00	0.00	24.00	840.00
77	2010110107917	แฟ้มผูกเชือก ขยายข้าง A4	แฟ้ม	24.00	0.00	0.00	24.00	336.00
78	2010110107919	แฟ้ม No.210F	แฟ้ม	15.00	0.00	4.00	11.00	638.00
79	2010110107925	แฟ้มกล่าวรายงาน	แฟ้ม	10.00	0.00	0.00	10.00	1,850.00
80	2010110107928	แฟ้มโชว์เอกสาร	แฟ้ม	7.00	0.00	0.00	7.00	679.00
81	2010110107947	แฟ้มหีบเพลงอินเด็กซ์	อัน	4.00	0.00	0.00	4.00	920.00
82	2010110108302	ไม้บรรทัดเหล็ก	อัน	42.00	0.00	0.00	42.00	630.00
83	2010110108601	ยางลบดินสอ	ก้อน	26.00	0.00	0.00	26.00	104.00
84	2010110108901	ลวดเย็บเบอร์ 3	กล่อง	78.00	0.00	2.00	76.00	1,114.00
85	2010110108903	ลวดเย็บเบอร์ 10	กล่อง	39.00	0.00	31.00	8.00	52.00
86	2010110108905	ลวดเย็บเบอร์ 23/8	กล่อง	12.00	0.00	0.00	12.00	600.00
87	2010110108906	ลวดเย็บเบอร์ 23/10	กล่อง	17.00	0.00	3.00	14.00	800.00
88	2010110108907	ลวดเย็บเบอร์ 23/13	กล่อง	1.00	0.00	1.00	0.00	0.00
89	2010110108908	ลวดเย็บเบอร์ 23/15	กล่อง	13.00	0.00	0.00	13.00	123.50
90	2010110108909	ลวดเย็บเบอร์ 23/17	กล่อง	17.00	0.00	0.00	17.00	204.00
91	2010110108910	ลวดเย็บเบอร์ 23/20	กล่อง	17.00	0.00	0.00	17.00	246.50
92	2010110108923	ลวดเย็บ เบอร์ T3-10MB (ขนาด12 x 10 mm.)	กล่อง	45.00	0.00	0.00	45.00	1,800.00
93	2010110109002	ลิ้นแฟ้มพลาสติก	กล่อง	21.00	0.00	0.00	21.00	2,402.00
94	2010110109201	ลวดเสียบ	กล่อง	199.00	0.00	11.00	188.00	1,692.00
95	2010110109203	ลวดเสียบ เบอร์ 00	กล่อง	95.00	0.00	4.00	91.00	1,001.00
96	2010110109303	ลาเบล (สติ๊กเกอร์กระดาษ) ขนาด A4	แพ็ค	17.00	0.00	0.00	17.00	1,700.00
97	2010110109315	ลาเบล (สติ๊กเกอร์กระดาษ) ขนาด A16	แพ็ค	14.00	0.00	0.00	14.00	350.00
98	2010110109504	สมุด ทะเบียนหนังสือรับ A4	เล่ม	13.00	0.00	2.00	11.00	440.00
99	2010110109505	สมุด ทะเบียนหนังสือส่ง A4	เล่ม	16.00	0.00	1.00	15.00	600.00
100	2010110109520	สมุดปกแข็ง เบอร์ 2/80	เล่ม	8.00	0.00	0.00	8.00	224.00
101	2010110109521	สมุดบันทึกมุมมัน5/100	เล่ม	7.00	0.00	0.00	7.00	490.00

ลำดับที่	รหัสวัสดุ	ชื่อวัสดุ	หน่วยนับ	จำนวนหน่วย				จำนวนเงิน
				ยกยอดมา	รับ	จ่าย	คงเหลือ	
102	2010110110209	ตะปูเข็มหมุด	กล่อง	80.00	0.00	0.00	80.00	320.00
103	2010110113401	เครื่องยิงบอร์ด	อัน	16.00	0.00	0.00	16.00	15,680.00
104	2010110119002	น้ำดื่ม (ถัง)	ถัง	0.00	82.00	82.00	0.00	0.00
105	2010110119003	น้ำดื่ม (แพ็ค)	แพ็ค	0.00	13.00	13.00	0.00	0.00
106	2010210202301	ถ่านอัลคาไลน์ AA	ก้อน	40.00	0.00	24.00	16.00	320.00
107	2010210202302	ถ่านอัลคาไลน์ AAA	ก้อน	102.00	0.00	10.00	92.00	1,536.40
108	2010210202306	ถ่านชาร์ท	ก้อน	2.00	0.00	0.00	2.00	280.00
109	2010210202317	ถ่านอัลคาไลน์ 9V	ก้อน	28.00	0.00	0.00	28.00	2,660.00
110	2010210202501	เทปพันสายไฟฟ้า	ม้วน	13.00	0.00	0.00	13.00	260.00
111	2010210202904	ปลั๊กไฟ ความยาว 3 เมตร	อัน	5.00	0.00	0.00	5.00	2,210.00
112	2010210202905	ปลั๊กไฟ ความยาว 5 เมตร	อัน	11.00	0.00	0.00	11.00	5,687.00
113	2010210202906	ปลั๊กไฟ ความยาว 10 เมตร	อัน	5.00	0.00	0.00	5.00	3,705.00
114	2010210205315	หลอดไฟแอลอีดี(LED)	หลอด	0.00	12.00	12.00	0.00	0.00
115	2010210205319	หลอดไฟ 28 W	หลอด	0.00	40.00	40.00	0.00	0.00
116	2010210205341	หลอดทอร์นาโด	หลอด	0.00	24.00	24.00	0.00	0.00
117	2010210206204	บาลาสต์	ตัว	0.00	18.00	18.00	0.00	0.00
118	2010310300101	แก้วน้ำ	ใบ	157.00	0.00	9.00	148.00	12,580.00
119	2010310300201	กรวยกระดาษ/แก้วกระดาษ-ลัง	ลัง	3.00	0.00	0.00	3.00	2,940.00
120	2010310300602	กระดาษทิชชู (กล่อง)	กล่อง	26.00	0.00	2.00	24.00	840.00
121	2010310300607	กระดาษทิชชูม้วนใหญ่(ลัง)	ลัง	24.00	0.00	4.00	20.00	17,220.00
122	2010310303204	ถุงมือยาง	คู่	1.00	0.00	0.00	1.00	35.00
123	2010310303410	ถุงขยะสีดำ ขนาด 30x40 นิ้ว	แพ็ค	29.00	0.00	6.00	23.00	1,265.00
124	2010310303443	ถุงพลาสติกใส ขนาด 20x30 นิ้ว	แพ็ค	13.00	0.00	3.00	10.00	480.00
125	2010310303602	น้ำยาทำความสะอาดห้องน้ำ-ขวด	ขวด	11.00	0.00	4.00	7.00	385.00
126	2010310303613	น้ำยาล้างจาน-แกลลอน	แกลลอน	7.00	0.00	1.00	6.00	1,225.00
127	2010310303639	น้ำยาเช็ดทำความสะอาด/น้ำยาฆ่าเชื้อ	แกลลอน	2.00	0.00	1.00	1.00	2,190.00
128	2010310303652	น้ำยาเช็ดสุขภัณฑ์	แกลลอน	7.00	0.00	1.00	6.00	5,940.00
129	2010310304101	ผงซักฟอก	ถุง	7.00	0.00	1.00	6.00	1,010.00
130	2010310304301	ฟองน้ำ	อัน	24.00	0.00	7.00	17.00	544.00
131	2010310304603	ไม้กวาดทางมะพร้าว	อัน	5.00	0.00	0.00	5.00	250.00
132	2010310305002	สบู่เหลวล้างมือ-แกลลอน	แกลลอน	1.00	0.00	1.00	0.00	0.00
133	2010310305101	สเปรย์ปรับอากาศ	กระป๋อง	17.00	0.00	3.00	14.00	2,450.00
134	2010310305103	สเปรย์อเนกประสงค์	กระป๋อง	10.00	0.00	0.00	10.00	1,150.00
135	2010310305503	สเปรย์ฉีดยุง	กระป๋อง	21.00	0.00	3.00	18.00	1,890.00
136	2010310312201	ถุงดูดฝุ่น	ใบ	10.00	0.00	0.00	10.00	980.00
137	2010310318801	สเปรย์สำหรับทำความสะอาดพื้น/ฆ่าเชื้อโรค	กระป๋อง	11.00	0.00	3.00	8.00	1,912.00
138	2010310319201	ชุดกระบอกน้ำพร้อมแก้ว	ชุด	1.00	0.00	0.00	1.00	300.00
139	2010410408010	ก๊อกน้ำ	อัน	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00

ลำดับที่	รหัสวัสดุ	ชื่อวัสดุ	หน่วยนับ	จำนวนหน่วย				จำนวนเงิน
				ยกยอดมา	รับ	จ่าย	คงเหลือ	
140	2010610600202	น้ำมันดีเซล	รายการ	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00
141	2010610600214	น้ำมันเบนซิน - แก๊สโซฮอล์	รายการ	0.00	2.00	2.00	0.00	0.00
142	2010710703403	หน้ากากอนามัย(กล่อง)	กล่อง	14.00	0.00	4.00	10.00	1,250.00
143	2010710705501	แอลกอฮอล์	ขวด	87.00	0.00	0.00	87.00	3,480.00
144	2010910901501	ป้ายไวนิล	แผ่น	0.00	4.00	4.00	0.00	0.00
145	2011211200501	ซองใส่แผ่นซีดี	ซอง	1,921.00	0.00	0.00	1,921.00	768.40
146	2011211200503	กล่องใส่แผ่นซีดี/ดีวีดี	กล่อง	293.00	0.00	0.00	293.00	2,344.00
147	2011211200507	ซองใส่แผ่นซีดี 2 แผ่น	ซอง	719.00	0.00	0.00	719.00	719.00
148	2011211202201	แผ่น CD-R	แผ่น	187.00	0.00	0.00	187.00	1,028.50
149	2011211202203	แผ่น DVD-R	แผ่น	12.00	0.00	0.00	12.00	72.00
150	20112112025132	หมึก Fuji Xerox CT350670	กล่อง	1.00	0.00	0.00	1.00	4,290.00
151	20112112025133	หมึก Fuji Xerox CT350671	กล่อง	1.00	0.00	0.00	1.00	5,340.00
152	20112112025134	หมึก Fuji Xerox CT350672	กล่อง	1.00	0.00	0.00	1.00	5,340.00
153	20112112025135	หมึก Fuji Xerox CT350673	กล่อง	1.00	0.00	0.00	1.00	5,340.00
154	20112112025136	หมึก HP C8727AA (No.27)	กล่อง	2.00	0.00	2.00	0.00	0.00
155	20112112025137	หมึก HP C8728AA (No.28)	กล่อง	3.00	0.00	3.00	0.00	0.00
156	20112112025264	หมึก Fuji Xerox CWAA0649	กล่อง	4.00	0.00	4.00	0.00	0.00
157	2011211202575	หมึก Canon PGI-820BK	กล่อง	3.00	0.00	3.00	0.00	0.00
158	2011211202576	หมึก Canon CLI-821BK	กล่อง	1.00	0.00	1.00	0.00	0.00
159	2011211202577	หมึก Canon CLI-821C	กล่อง	3.00	0.00	3.00	0.00	0.00
160	2011211202578	หมึก Canon CLI-821M	กล่อง	3.00	0.00	3.00	0.00	0.00
161	2011211202579	หมึก Canon CLI-821Y	กล่อง	3.00	0.00	3.00	0.00	0.00
162	2011211203601	Drum/ดรัม	ตลับ	2.00	0.00	0.00	2.00	7,890.00
163	2011211215024	หมึก HP CF283A	กล่อง	5.00	0.00	0.00	5.00	10,600.00
164	2011211215029	หมึก HP TONER CF226A (26A)	กล่อง	7.00	12.00	14.00	5.00	20,500.00
165	2011211215034	หมึก HP Toner CF360A Black	กล่อง	1.00	0.00	0.00	1.00	4,848.00
166	2011211215035	หมึก HP Toner CF361A Cyan	กล่อง	2.00	0.00	0.00	2.00	12,400.00
167	2011211215036	หมึก HP Toner CF362A Yellow	กล่อง	2.00	0.00	0.00	2.00	11,980.00
168	2011211215039	หมึก HP Toner CF363A Pink	กล่อง	2.00	0.00	0.00	2.00	12,400.00
169	2011211215060	หมึก HP TONER CF230A	กล่อง	4.00	0.00	0.00	4.00	9,360.00
170	2011211215068	หมึก HP LaserJet CF276A (76A)	กล่อง	18.00	0.00	1.00	17.00	52,400.00
171	2011211215142	หมึก Fujifilm Toner CT203491 C	กล่อง	2.00	0.00	0.00	2.00	6,720.00
172	2011211215143	หมึก Fujifilm Toner CT203492 M	กล่อง	2.00	0.00	0.00	2.00	6,720.00
173	2011211215144	หมึก Fujifilm Toner CT203493 Y	กล่อง	2.00	0.00	0.00	2.00	6,720.00
174	2011211215145	หมึก Fujifilm Toner CT203490 BK	กล่อง	4.00	0.00	0.00	4.00	13,434.61
175	2011211215333	หมึก EPSON S015589	กล่อง	8.00	0.00	0.00	8.00	2,840.00
176	2011211215407	หมึก Canon PGI-750BK	กล่อง	1.00	0.00	0.00	1.00	650.00
177	2011211215410	หมึก Canon CLI-751Cyan	กล่อง	1.00	0.00	0.00	1.00	560.00
178	2011211215411	หมึก Canon CLI-751Magannta	กล่อง	1.00	0.00	0.00	1.00	560.00

ลำดับที่	รหัสวัสดุ	ชื่อวัสดุ	หน่วยนับ	จำนวนหน่วย				จำนวนเงิน
				ยกยอดมา	รับ	จ่าย	คงเหลือ	
179	2011211215412	หมึก Canon CLI-751Yellow	กล่อง	1.00	0.00	0.00	1.00	560.00
180	2011211215413	หมึก CANON CLI-751 BK	กล่อง	1.00	0.00	0.00	1.00	560.00
181	2011211215613	หมึก OKI Toner B412(BK)	กล่อง	3.00	0.00	0.00	3.00	6,392.82
182	2011211215749	หมึก BrotherTN-2480	กล่อง	7.00	0.00	1.00	6.00	12,600.00
183	2011611600102	วารสาร/จุลสาร (เล่ม)	เล่ม	0.00	311.00	311.00	0.00	0.00
184	2011611600105	หนังสือพิมพ์	ฉบับ	0.00	186.00	186.00	0.00	0.00
185	2011711701701	พวงหรีด	พวง	0.00	8.00	8.00	0.00	0.00
							รวม	**563,102.53**

หน่วยงานขอรับรองว่ามีการบันทึกวัสดุทุกครั้งที่มีการจ่าย และเก็บใบเบิกจ่ายที่มีผู้เบิกและผู้อนุมัติไว้เป็นหลักฐานอย่างครบถ้วน และขอยืนยันว่ารายงานวัสดุคงเหลือข้างต้น มีรายการและจำนวนคงเหลือของวัสดุถูกต้องครบถ้วน

(นายพงศกร เบ้ญจขันธ์)	((นางปภดา ยศฉิมพลี))	((นางปภดา ยศฉิมพลี))
นักวิชาการพัสดุ	นักวิชาการพัสดุ	นักวิชาการพัสดุ
ผู้จัดทำ	หัวหน้างานพัสดุ	หัวหน้าส่วนงาน
31 / ม.ค. / 2567	31 / ม.ค. / 2567	31 / ม.ค. / 2567



มหาวิทยาลัยนเรศวร

รายงานวัสดุคงเหลือ

ณ วันที่ 31 มกราคม 2567

แหล่งเงิน : แหล่งเงินแผ่นดิน
แผนงาน : ทั้งหมด
หน่วยงาน : กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/คณะสังคมศาสตร์
กองทุน : ทั้งหมด
คลังวัสดุ : ทั้งหมด
ประเภทวัสดุ : ทั้งหมด
ชนิดวัสดุ : ทั้งหมด
ชื่อ / ขนาดของวัสดุ : ทั้งหมด

ลำดับที่	รหัสวัสดุ	ชื่อวัสดุ	หน่วยนับ	จำนวนหน่วย				จำนวนเงิน
				ยกยอดมา	รับ	จ่าย	คงเหลือ	
1	2010110100114	กระดาษA4-80 แกรม	รีม	1,042.00	0.00	49.00	993.00	99,300.00
2	2010110100121	กระดาษถ่ายเอกสารสี A4-80 แกรม	รีม	62.00	0.00	0.00	62.00	12,400.00
3	2010110100126	กระดาษการ์ด A4-180 แกรม	ห่อ	10.00	0.00	8.00	2.00	100.00
4	2010110100148	กระดาษสี A4-150 แกรม	รีม	40.00	0.00	4.00	36.00	5,580.00
5	2010110100157	กระดาษการ์ดสี F4-120 แกรม	ห่อ	19.00	0.00	0.00	19.00	1,900.00
6	2010110100158	กระดาษถ่ายเอกสารสี A4-180 แกรม	ห่อ	13.00	0.00	0.00	13.00	871.00
7	2010110102904	ซองน้ำตาลขยายข้าง A4	ซอง	70.00	0.00	70.00	0.00	0.00
8	2010110107906	แฟ้มเสนอเซ็นต์	แฟ้ม	17.00	0.00	1.00	16.00	2,320.00
9	2010110107909	แฟ้มอ่อนกระดาษ ขนาด A4	แฟ้ม	971.00	0.00	0.00	971.00	6,797.00
10	2010110107919	แฟ้ม No.210F	แฟ้ม	15.00	0.00	4.00	11.00	638.00
11	2010110107928	แฟ้มโชว์เอกสาร	แฟ้ม	7.00	0.00	0.00	7.00	679.00
12	2010110109201	ลวดเสียบ	กล่อง	199.00	0.00	11.00	188.00	1,692.00
13	2010110109203	ลวดเสียบ เบอร์ 00	กล่อง	95.00	0.00	4.00	91.00	1,001.00
14	2010110109520	สมุดปกแข็ง เบอร์ 2/80	เล่ม	8.00	0.00	0.00	8.00	224.00
15	2010110109521	สมุดบันทึกมุมมัน5/100	เล่ม	7.00	0.00	0.00	7.00	490.00
16	2010110113401	เครื่องเย็บบอร์ด	อัน	16.00	0.00	0.00	16.00	15,680.00
17	2010210202317	ถ่านอัลคาไลน์ 9V	ก้อน	28.00	0.00	0.00	28.00	2,660.00
18	2011211200501	ซองใส่แผ่นซีดี	ซอง	1,921.00	0.00	0.00	1,921.00	768.40
19	2011211200503	กล่องใส่แผ่นซีดี/ดีวีดี	กล่อง	293.00	0.00	0.00	293.00	2,344.00
20	2011211200507	ซองใส่แผ่นซีดี 2 แผ่น	ซอง	719.00	0.00	0.00	719.00	719.00
21	2011211202201	แผ่น CD-R	แผ่น	187.00	0.00	0.00	187.00	1,028.50
22	20112112025132	หมึก Fuji Xerox CT350670	กล่อง	1.00	0.00	0.00	1.00	4,290.00
23	20112112025133	หมึก Fuji Xerox CT350671	กล่อง	1.00	0.00	0.00	1.00	5,340.00
24	20112112025134	หมึก Fuji Xerox CT350672	กล่อง	1.00	0.00	0.00	1.00	5,340.00

ลำดับที่	รหัสวัสดุ	ชื่อวัสดุ	หน่วยนับ	จำนวนหน่วย				จำนวนเงิน
				ยกยอดมา	รับ	จ่าย	คงเหลือ	
25	20112112025135	หมึก Fuji Xerox CT350673	กล่อง	1.00	0.00	0.00	1.00	5,340.00
26	20112112025136	หมึก HP C8727AA (No.27)	กล่อง	2.00	0.00	2.00	0.00	0.00
27	20112112025137	หมึก HP C8728AA (No.28)	กล่อง	3.00	0.00	3.00	0.00	0.00
28	20112112025264	หมึก Fuji Xerox CWAA0649	กล่อง	4.00	0.00	4.00	0.00	0.00
29	2011211202575	หมึก Canon PGI-820BK	กล่อง	3.00	0.00	3.00	0.00	0.00
30	2011211202576	หมึก Canon CLI-821BK	กล่อง	1.00	0.00	1.00	0.00	0.00
31	2011211202577	หมึก Canon CLI-821C	กล่อง	3.00	0.00	3.00	0.00	0.00
32	2011211202578	หมึก Canon CLI-821M	กล่อง	3.00	0.00	3.00	0.00	0.00
33	2011211202579	หมึก Canon CLI-821Y	กล่อง	3.00	0.00	3.00	0.00	0.00
34	2011211215024	หมึก HP CF283A	กล่อง	5.00	0.00	0.00	5.00	10,600.00
35	2011211215029	หมึก HP TONER CF226A (26A)	กล่อง	7.00	0.00	7.00	0.00	0.00
36	2011211215034	หมึก HP Toner CF360A Black	กล่อง	1.00	0.00	0.00	1.00	4,848.00
37	2011211215035	หมึก HP Toner CF361A Cyan	กล่อง	2.00	0.00	0.00	2.00	12,400.00
38	2011211215036	หมึก HP Toner CF362A Yellow	กล่อง	2.00	0.00	0.00	2.00	11,980.00
39	2011211215039	หมึก HP Toner CF363A Pink	กล่อง	2.00	0.00	0.00	2.00	12,400.00
40	2011211215060	หมึก HP TONER CF230A	กล่อง	4.00	0.00	0.00	4.00	9,360.00
41	2011211215068	หมึก HP LaserJet CF276A (76A)	กล่อง	18.00	0.00	1.00	17.00	52,400.00
42	2011211215142	หมึก Fujifilm Toner CT203491 C	กล่อง	2.00	0.00	0.00	2.00	6,720.00
43	2011211215143	หมึก Fujifilm Toner CT203492 M	กล่อง	2.00	0.00	0.00	2.00	6,720.00
44	2011211215144	หมึก Fujifilm Toner CT203493 Y	กล่อง	2.00	0.00	0.00	2.00	6,720.00
45	2011211215145	หมึก Fujifilm Toner CT203490 BK	กล่อง	4.00	0.00	0.00	4.00	13,434.61
46	2011211215333	หมึก EPSON S015589	กล่อง	8.00	0.00	0.00	8.00	2,840.00
47	2011211215407	หมึก Canon PGI-750BK	กล่อง	1.00	0.00	0.00	1.00	650.00
48	2011211215410	หมึก Canon CLI-751Cyan	กล่อง	1.00	0.00	0.00	1.00	560.00
49	2011211215411	หมึก Canon CLI-751Magannta	กล่อง	1.00	0.00	0.00	1.00	560.00
50	2011211215412	หมึก Canon CLI-751Yellow	กล่อง	1.00	0.00	0.00	1.00	560.00
51	2011211215413	หมึก CANON CLI-751 BK	กล่อง	1.00	0.00	0.00	1.00	560.00
52	2011211215613	หมึก OKI Toner B412(BK)	กล่อง	3.00	0.00	0.00	3.00	6,392.82
53	2011211215749	หมึก BrotherTN-2480	กล่อง	7.00	0.00	1.00	6.00	12,600.00
							รวม	**349,807.33**

หน่วยงานขอรับรองว่ามีการบันทึกวัสดุทุกครั้งที่มีการจ่าย และเก็บใบเบิกจ่ายที่มีผู้เบิกและผู้อนุมัติไว้เป็นหลักฐานอย่างครบถ้วน และขอยืนยันว่ารายงานวัสดุคงเหลือข้างต้น มีรายการและจำนวนคงเหลือของวัสดุถูกต้องครบถ้วน

.....	.....	.....
(นายพงศกร เบ็ญจชัยน์)	((นางปภดา ยศฉิมพลี))	((นางปภดา ยศฉิมพลี))
นักวิชาการพัสดุ	นักวิชาการพัสดุ	นักวิชาการพัสดุ
ผู้จัดทำ	หัวหน้างานพัสดุ	หัวหน้าส่วนงาน
31 / มค. / 2567	31 / มค. / 2567	31 / มค. / 2567

มหาวิทยาลัยนเรศวร

รายงานวัสดุคงเหลือ

ณ วันที่ 31 มกราคม 2567

แหล่งเงิน : แหล่งเงินรายได้
แผนงาน : ทั้งหมด
หน่วยงาน : กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/คณะสังคมศาสตร์
กองทุน : ทั้งหมด
คลังวัสดุ : ทั้งหมด
ประเภทวัสดุ : ทั้งหมด
ชนิดวัสดุ : ทั้งหมด
ชื่อ / ขนาดของวัสดุ : ทั้งหมด

ลำดับที่	รหัสวัสดุ	ชื่อวัสดุ	หน่วยนับ	จำนวนหน่วย				จำนวนเงิน
				ยกยอดมา	รับ	จ่าย	คงเหลือ	
1	20101101001102	กระดาษโน๊ตชนิดมีกาว 4x6 นิ้ว	ห่อ	8.00	0.00	0.00	8.00	432.00
2	2010110100114	กระดาษA4-80 แกรม	รีม	0.00	15.00	0.00	15.00	1,830.00
3	20101101001142	กระดาษ A3-80 แกรม	รีม	5.00	0.00	0.00	5.00	1,250.00
4	2010110100118	กระดาษบรู๊ฟ-แผ่น	แผ่น	200.00	0.00	0.00	200.00	600.00
5	2010110100120	กระดาษคาร์บอน	ห่อ	8.00	0.00	0.00	8.00	1,020.00
6	2010110100151	กระดาษโน๊ตชนิดมีกาว 2x3 นิ้ว	อัน	106.00	0.00	8.00	98.00	3,136.00
7	2010110100153	กระดาษโน๊ตชนิดมีกาว 3x3 นิ้ว	อัน	78.00	0.00	2.00	76.00	2,410.00
8	2010110100169	กระดาษโน๊ตชนิดมีกาว 1.5x5 ซม.	อัน	46.00	0.00	3.00	43.00	2,580.00
9	2010110100201	กาวแท่ง (เล็ก)	แท่ง	34.00	0.00	2.00	32.00	1,536.00
10	2010110100402	กรรไกรขนาดกลาง 7 นิ้ว	อัน	22.00	0.00	0.00	22.00	880.00
11	2010110100504	กระเป๋าผ้า	ใบ	134.00	0.00	7.00	127.00	6,350.00
12	2010110101301	ขี้ผึ้งนับกระดาษ	ตลับ	3.00	0.00	0.00	3.00	102.00
13	2010110101401	คลิปดำ เบอร์ 108	กล่อง	49.00	0.00	2.00	47.00	2,386.00
14	2010110101402	คลิปดำ เบอร์ 109	กล่อง	44.00	0.00	1.00	43.00	1,654.00
15	2010110101403	คลิปดำ เบอร์ 110	กล่อง	40.00	0.00	2.00	38.00	902.00
16	2010110101404	คลิปดำ เบอร์ 111	กล่อง	43.00	0.00	1.00	42.00	630.00
17	2010110101405	คลิปดำ เบอร์ 112	กล่อง	63.00	0.00	0.00	63.00	756.00
18	2010110101406	คลิปดำ เบอร์ 113	กล่อง	56.00	0.00	0.00	56.00	672.00
19	2010110101501	คัตเตอร์เล็ก	อัน	11.00	0.00	2.00	9.00	270.00
20	2010110101502	คัตเตอร์ใหญ่	อัน	24.00	0.00	4.00	20.00	640.00
21	2010110101801	เครื่องคิดเลข ขนาด 12 หลัก	เครื่อง	13.00	0.00	0.00	13.00	8,385.00
22	2010110102903	ซองน้ำตาลไม่ขยายข้าง A4	ซอง	701.00	0.00	10.00	691.00	1,477.50
23	2010110102904	ซองน้ำตาลขยายข้าง A4	ซอง	0.00	600.00	540.00	60.00	240.00
24	2010110102906	ซองขาวครุฑ	ซอง	786.00	200.00	230.00	756.00	435.80

ลำดับที่	รหัสวัสดุ	ชื่อวัสดุ	หน่วยนับ	จำนวนหน่วย				จำนวนเงิน
				ยกยอดมา	รับ	จ่าย	คงเหลือ	
25	2010110102907	ซองน้ำตาล 1/2 (A4)	ซอง	371.00	0.00	5.00	366.00	439.20
26	2010110102909	ซองน้ำตาลขยายข้าง F4	ซอง	206.00	0.00	110.00	96.00	432.00
27	2010110103005	ดินสอ HB	แท่ง	421.00	0.00	0.00	421.00	1,263.00
28	2010110103403	ตลับชาด (แท่นประทับตรา) เบอร์ 2	ตลับ	23.00	0.00	0.00	23.00	805.00
29	2010110103701	ตัวอักษร	ตัว	0.00	5.00	5.00	0.00	0.00
30	2010110103801	ตรายางวันที่	อัน	8.00	0.00	3.00	5.00	175.00
31	2010110103802	ตรายางหมึกในตัว	อัน	5.00	0.00	3.00	2.00	220.00
32	2010110103901	ตะแกรงใส่เอกสาร 1 ชั้น	อัน	8.00	0.00	0.00	8.00	736.00
33	2010110103903	ตะแกรงใส่เอกสาร 3 ชั้น	อัน	1.00	0.00	0.00	1.00	160.00
34	2010110104204	ที่เย็บกระดาษ เบอร์ 10	อัน	16.00	0.00	0.00	16.00	2,738.00
35	2010110104206	ที่เย็บกระดาษ เบอร์ 35	อัน	23.00	0.00	0.00	23.00	8,650.00
36	2010110104301	ที่เจาะกระดาษ	อัน	7.00	0.00	0.00	7.00	875.00
37	2010110104401	เทปใส ขนาด 1 นิ้ว	ม้วน	137.00	15.00	25.00	127.00	4,461.00
38	2010110104403	เทปใส ขนาด 2 นิ้ว	ม้วน	19.00	0.00	0.00	19.00	342.00
39	2010110104501	เทปผ้า 1.5 นิ้ว	ม้วน	104.00	0.00	14.00	90.00	1,845.00
40	2010110104502	เทปผ้า 2 นิ้ว	ม้วน	63.00	0.00	12.00	51.00	1,326.00
41	2010110104506	เทปผ้า 1 นิ้ว	ม้วน	7.00	0.00	0.00	7.00	175.00
42	2010110104601	เทปกาวย่น 0.5 นิ้ว	ม้วน	2.00	0.00	0.00	2.00	30.00
43	2010110104602	เทปกาวย่น 1 นิ้ว	ม้วน	13.00	0.00	0.00	13.00	208.00
44	2010110104603	เทปกาวย่น 1.5 นิ้ว	ม้วน	5.00	0.00	1.00	4.00	96.00
45	2010110104604	เทปกาวย่น 2 นิ้ว	ม้วน	11.00	0.00	2.00	9.00	585.00
46	2010110104605	เทปกาวน้ำตาลติดกล่อง	ม้วน	13.00	0.00	0.00	13.00	208.00
47	2010110104607	เทปกาว 2 หน้า(หนา)	ม้วน	23.00	0.00	6.00	17.00	2,516.00
48	2010110104610	เทปเยื่อกาว 2 หน้า ขนาด 0.5 นิ้ว	ม้วน	19.00	0.00	4.00	15.00	525.00
49	2010110104611	เทปเยื่อกาว 2 หน้า ขนาด 1 นิ้ว	ม้วน	15.00	0.00	0.00	15.00	855.00
50	2010110104616	เทปเยื่อกาว 2 หน้า ขนาด 1/4 นิ้ว	ม้วน	17.00	0.00	0.00	17.00	476.00
51	2010110104702	เทปลบคำผิด	อัน	18.00	0.00	2.00	16.00	544.00
52	2010110104901	เครื่องเหลาดินสอ	อัน	2.00	0.00	0.00	2.00	450.00
53	2010110105001	แท่นตัดเทป	อัน	11.00	0.00	0.00	11.00	990.00
54	2010110105101	ที่ถอนลวดเย็บกระดาษ	อัน	26.00	0.00	0.00	26.00	1,404.00
55	2010110105601	น้ำยาลบคำผิด	ด้าม	52.00	0.00	1.00	51.00	2,958.00
56	2010110105901	น้ำหมึกเติมแท่นประทับตรา	ขวด	24.00	0.00	0.00	24.00	254.00
57	2010110106301	ใบมีดคัตเตอร์เล็ก	ห่อ	3.00	0.00	0.00	3.00	6.00
58	2010110106401	ปากกาเมจิก	ด้าม	256.00	0.00	3.00	253.00	1,518.00
59	2010110106402	ปากกาเคมี 2 หัว	ด้าม	36.00	0.00	8.00	28.00	336.00
60	2010110106406	ปากกา Permanent (ลบได้)	ด้าม	50.00	0.00	8.00	42.00	1,870.00
61	2010110106407	ปากกา Permanent (ลบไม่ได้)	ด้าม	151.00	0.00	18.00	133.00	5,985.00
62	2010110106408	ปากกาเน้นข้อความ	ด้าม	30.00	0.00	3.00	27.00	621.00
63	2010110106409	ปากกาเขียนไวท์บอร์ด	ด้าม	309.00	0.00	10.00	299.00	4,422.00

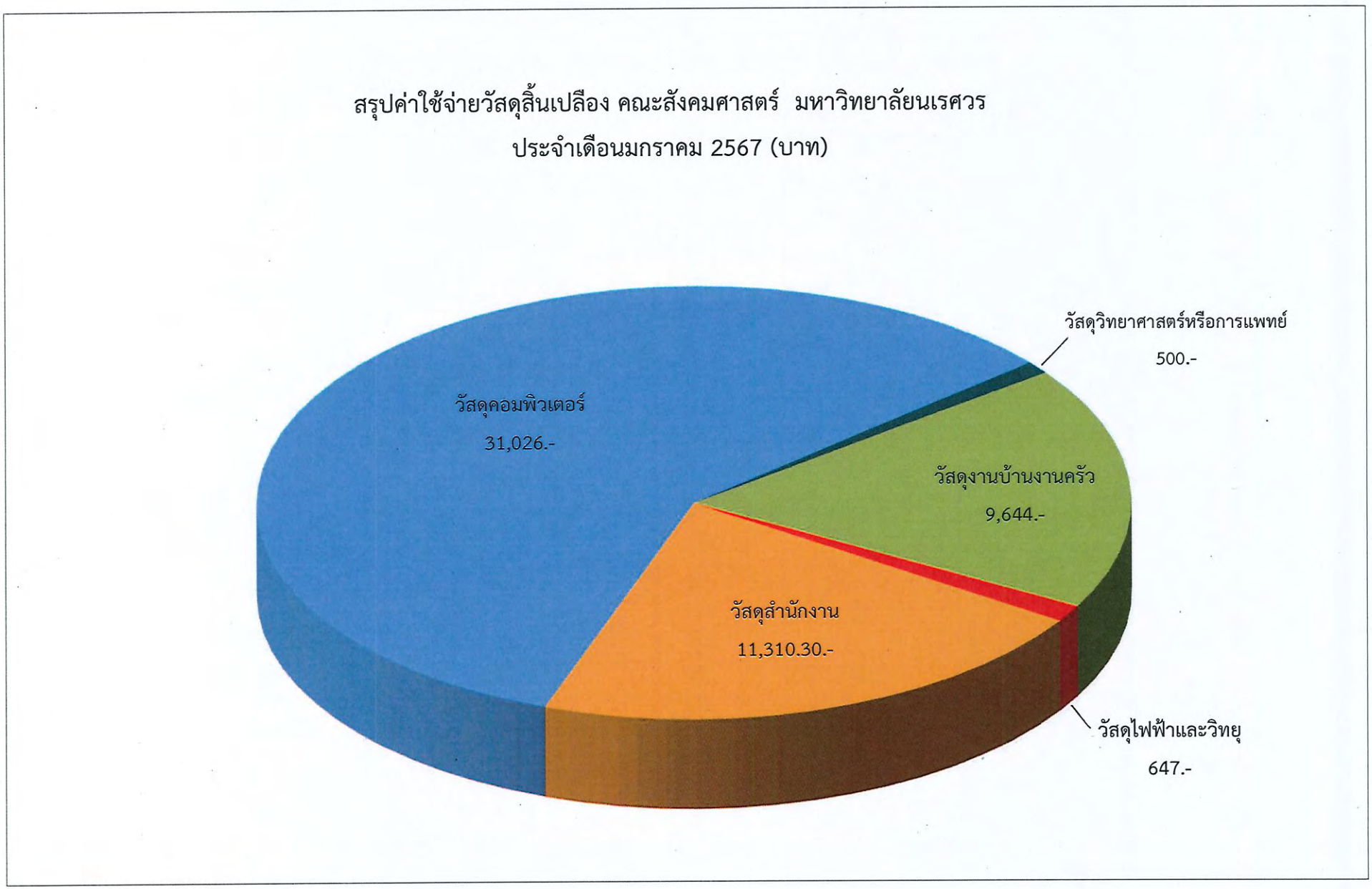
ลำดับที่	รหัสวัสดุ	ชื่อวัสดุ	หน่วยนับ	จำนวนหน่วย				จำนวนเงิน
				ยกยอดมา	รับ	จ่าย	คงเหลือ	
64	2010110106501	แปรงลบกระดาน	อัน	4.00	0.00	0.00	4.00	60.00
65	2010110107903	แฟ้ม ขนาด 125 F	แฟ้ม	31.00	0.00	3.00	28.00	1,736.00
66	2010110107908	แฟ้มหนีบ 1 นิ้ว	แฟ้ม	14.00	0.00	0.00	14.00	770.00
67	2010110107910	แฟ้มพลาสติกสอดข้าง	แฟ้ม	62.00	0.00	21.00	41.00	135.30
68	2010110107915	แฟ้ม ขนาด 120F	แฟ้ม	4.00	0.00	0.00	4.00	312.00
69	2010110107916	แฟ้มห่วง A5	แฟ้ม	24.00	0.00	0.00	24.00	840.00
70	2010110107917	แฟ้มผูกเชือก ขยายข้าง A4	แฟ้ม	24.00	0.00	0.00	24.00	336.00
71	2010110107925	แฟ้มกล่าวรายงาน	แฟ้ม	10.00	0.00	0.00	10.00	1,850.00
72	2010110107947	แฟ้มหีบเพลงอินเด็กซ์	อัน	4.00	0.00	0.00	4.00	920.00
73	2010110108302	ไม้บรรทัดเหล็ก	อัน	42.00	0.00	0.00	42.00	630.00
74	2010110108601	ยางลบดินสอ	ก้อน	26.00	0.00	0.00	26.00	104.00
75	2010110108901	ลวดเย็บเบอร์ 3	กล่อง	78.00	0.00	2.00	76.00	1,114.00
76	2010110108903	ลวดเย็บเบอร์ 10	กล่อง	39.00	0.00	31.00	8.00	52.00
77	2010110108905	ลวดเย็บเบอร์ 23/8	กล่อง	12.00	0.00	0.00	12.00	600.00
78	2010110108906	ลวดเย็บเบอร์ 23/10	กล่อง	17.00	0.00	3.00	14.00	800.00
79	2010110108907	ลวดเย็บเบอร์ 23/13	กล่อง	1.00	0.00	1.00	0.00	0.00
80	2010110108908	ลวดเย็บเบอร์ 23/15	กล่อง	13.00	0.00	0.00	13.00	123.50
81	2010110108909	ลวดเย็บเบอร์ 23/17	กล่อง	17.00	0.00	0.00	17.00	204.00
82	2010110108910	ลวดเย็บเบอร์ 23/20	กล่อง	17.00	0.00	0.00	17.00	246.50
83	2010110108923	ลวดเย็บ เบอร์ T3-10MB (ขนาด12 x 10 mm.)	กล่อง	45.00	0.00	0.00	45.00	1,800.00
84	2010110109002	ลิ้นแฟ้มพลาสติก	กล่อง	21.00	0.00	0.00	21.00	2,402.00
85	2010110109303	ลาเบล (สติ๊กเกอร์กระดาษ) ขนาด A4	แพ็ค	17.00	0.00	0.00	17.00	1,700.00
86	2010110109315	ลาเบล (สติ๊กเกอร์กระดาษ) ขนาด A16	แพ็ค	14.00	0.00	0.00	14.00	350.00
87	2010110109504	สมุด ทะเบียนหนังสือรับ A4	เล่ม	13.00	0.00	2.00	11.00	440.00
88	2010110109505	สมุด ทะเบียนหนังสือส่ง A4	เล่ม	16.00	0.00	1.00	15.00	600.00
89	2010110110209	ตะปูเข็มหมุด	กล่อง	80.00	0.00	0.00	80.00	320.00
90	2010110119002	น้ำดื่ม (ถัง)	ถัง	0.00	82.00	82.00	0.00	0.00
91	2010110119003	น้ำดื่ม (แพ็ค)	แพ็ค	0.00	13.00	13.00	0.00	0.00
92	2010210202301	ถ่านอัลคาไลน์ AA	ก้อน	40.00	0.00	24.00	16.00	320.00
93	2010210202302	ถ่านอัลคาไลน์ AAA	ก้อน	102.00	0.00	10.00	92.00	1,536.40
94	2010210202306	ถ่านชาร์ท	ก้อน	2.00	0.00	0.00	2.00	280.00
95	2010210202501	เทปพันสายไฟฟ้า	ม้วน	13.00	0.00	0.00	13.00	260.00
96	2010210202904	ปลั๊กไฟ ความยาว 3 เมตร	อัน	5.00	0.00	0.00	5.00	2,210.00
97	2010210202905	ปลั๊กไฟ ความยาว 5 เมตร	อัน	11.00	0.00	0.00	11.00	5,687.00
98	2010210202906	ปลั๊กไฟ ความยาว 10 เมตร	อัน	5.00	0.00	0.00	5.00	3,705.00
99	2010210205315	หลอดไฟแอลอีดี(LED)	หลอด	0.00	12.00	12.00	0.00	0.00
100	2010210205319	หลอดไฟ 28 W	หลอด	0.00	40.00	40.00	0.00	0.00
101	2010210205341	หลอดทอร์นาโด	หลอด	0.00	24.00	24.00	0.00	0.00

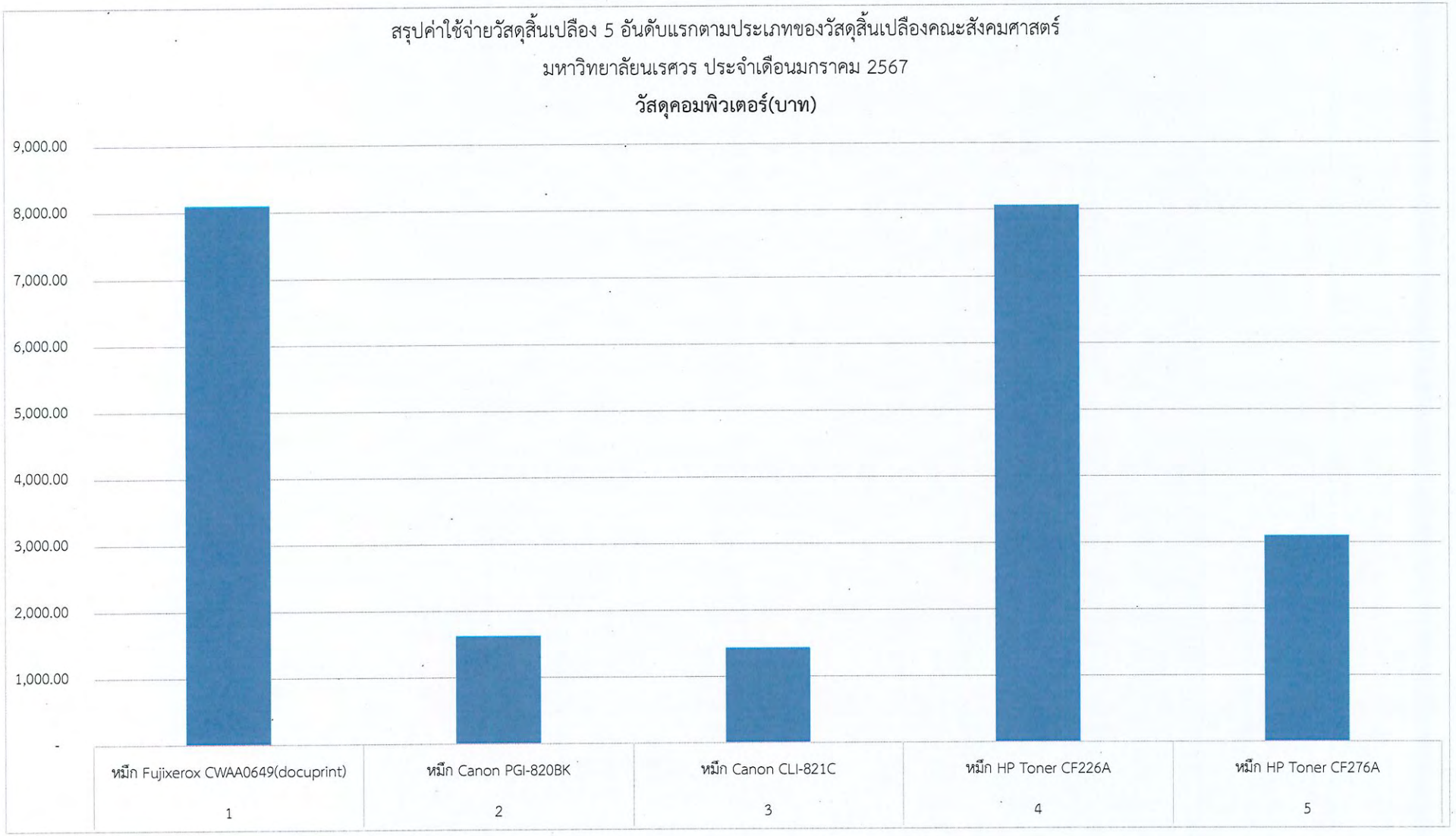
ลำดับที่	รหัสวัสดุ	ชื่อวัสดุ	หน่วยนับ	จำนวนหน่วย				จำนวนเงิน
				ยกยอดมา	รับ	จ่าย	คงเหลือ	
102	2010210206204	บาลาสต์	ตัว	0.00	18.00	18.00	0.00	0.00
103	2010310300101	แก้วน้ำ	ใบ	157.00	0.00	9.00	148.00	12,580.00
104	2010310300201	กรวยกระดาษ/แก้วกระดาษ-ลัง	ลัง	3.00	0.00	0.00	3.00	2,940.00
105	2010310300602	กระดาษทิชชู (กล่อง)	กล่อง	26.00	0.00	2.00	24.00	840.00
106	2010310300607	กระดาษทิชชูม้วนใหญ่(ลัง)	ลัง	24.00	0.00	4.00	20.00	17,220.00
107	2010310303204	ถุงมือยาง	คู่	1.00	0.00	0.00	1.00	35.00
108	2010310303410	ถุงขยะสีดำ ขนาด 30x40 นิ้ว	แพ็ค	29.00	0.00	6.00	23.00	1,265.00
109	2010310303443	ถุงพลาสติกใส ขนาด 20x30 นิ้ว	แพ็ค	13.00	0.00	3.00	10.00	480.00
110	2010310303602	น้ำยาทำความสะอาดห้องน้ำ-ขวด	ขวด	11.00	0.00	4.00	7.00	385.00
111	2010310303613	น้ำยาล้างจาน-แกลลอน	แกลลอน	7.00	0.00	1.00	6.00	1,225.00
112	2010310303639	น้ำยาเช็ดทำความสะอาด/น้ำยาฆ่าเชื้อ	แกลลอน	2.00	0.00	1.00	1.00	2,190.00
113	2010310303652	น้ำยาเช็ดสุขภัณฑ์	แกลลอน	7.00	0.00	1.00	6.00	5,940.00
114	2010310304101	ผงซักฟอก	ถุง	7.00	0.00	1.00	6.00	1,010.00
115	2010310304301	ฟองน้ำ	อัน	24.00	0.00	7.00	17.00	544.00
116	2010310304603	ไม้กวาดทางมะพร้าว	อัน	5.00	0.00	0.00	5.00	250.00
117	2010310305002	สบู่เหลวล้างมือ-แกลลอน	แกลลอน	1.00	0.00	1.00	0.00	0.00
118	2010310305101	สเปรย์ปรับอากาศ	กระป๋อง	17.00	0.00	3.00	14.00	2,450.00
119	2010310305103	สเปรย์อเนกประสงค์	กระป๋อง	10.00	0.00	0.00	10.00	1,150.00
120	2010310305503	สเปรย์ฉีดยุง	กระป๋อง	21.00	0.00	3.00	18.00	1,890.00
121	2010310312201	ถุงดูดฝุ่น	ใบ	10.00	0.00	0.00	10.00	980.00
122	2010310318801	สเปรย์สำหรับทำความสะอาดพื้น/ฆ่าเชื้อโรค	กระป๋อง	11.00	0.00	3.00	8.00	1,912.00
123	2010310319201	ชุดกระบอกน้ำพร้อมแก้ว	ชุด	1.00	0.00	0.00	1.00	300.00
124	2010410408010	ก๊อกน้ำ	อัน	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00
125	2010610600202	น้ำมันดีเซล	รายการ	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00
126	2010610600214	น้ำมันเบนซิน - แก๊สโซฮอล์	รายการ	0.00	2.00	2.00	0.00	0.00
127	2010710703403	หน้ากากอนามัย(กล่อง)	กล่อง	14.00	0.00	4.00	10.00	1,250.00
128	2010710705501	แอลกอฮอล์	ขวด	87.00	0.00	0.00	87.00	3,480.00
129	2010910901501	ป้ายไวนิล	แผ่น	0.00	4.00	4.00	0.00	0.00
130	2011211202203	แผ่น DVD-R	แผ่น	12.00	0.00	0.00	12.00	72.00
131	2011211203601	Drum/ดรัม	ตลับ	2.00	0.00	0.00	2.00	7,890.00
132	2011211215029	หมึก HP TONER CF226A (26A)	กล่อง	0.00	12.00	7.00	5.00	20,500.00
133	2011611600102	วารสาร/จุลสาร (เล่ม)	เล่ม	0.00	311.00	311.00	0.00	0.00
134	2011611600105	หนังสือพิมพ์	ฉบับ	0.00	186.00	186.00	0.00	0.00
135	2011711701701	พวงหรีด	พวง	0.00	8.00	8.00	0.00	0.00
							รวม	**213,295.20**

หน่วยงานขอรับรองว่ามีการบันทึกวัสดุทุกครั้งที่มีการจ่าย และเก็บใบเบิกจ่ายที่มีผู้เบิกและผู้อนุมัติไว้เป็นหลักฐานอย่างครบถ้วน และขอยืนยันว่ารายงานวัสดุคงเหลือข้างต้น มีรายการและจำนวนคงเหลือของวัสดุถูกต้องครบถ้วน

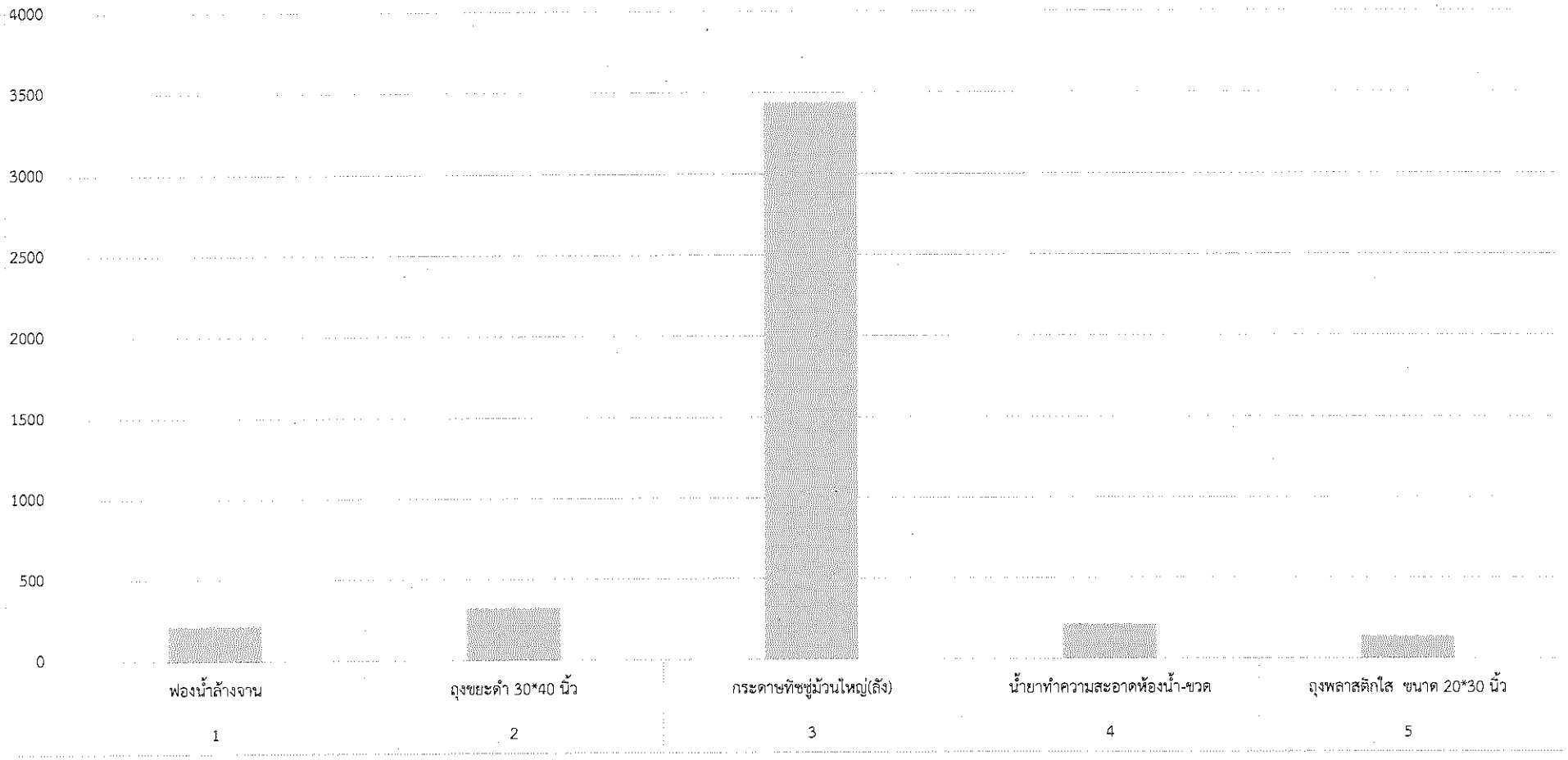
ลำดับที่	รหัสวัสดุ	ชื่อวัสดุ	หน่วยนับ	จำนวนหน่วย				จำนวนเงิน
				ยกยอดมา	รับ	จ่าย	คงเหลือ	

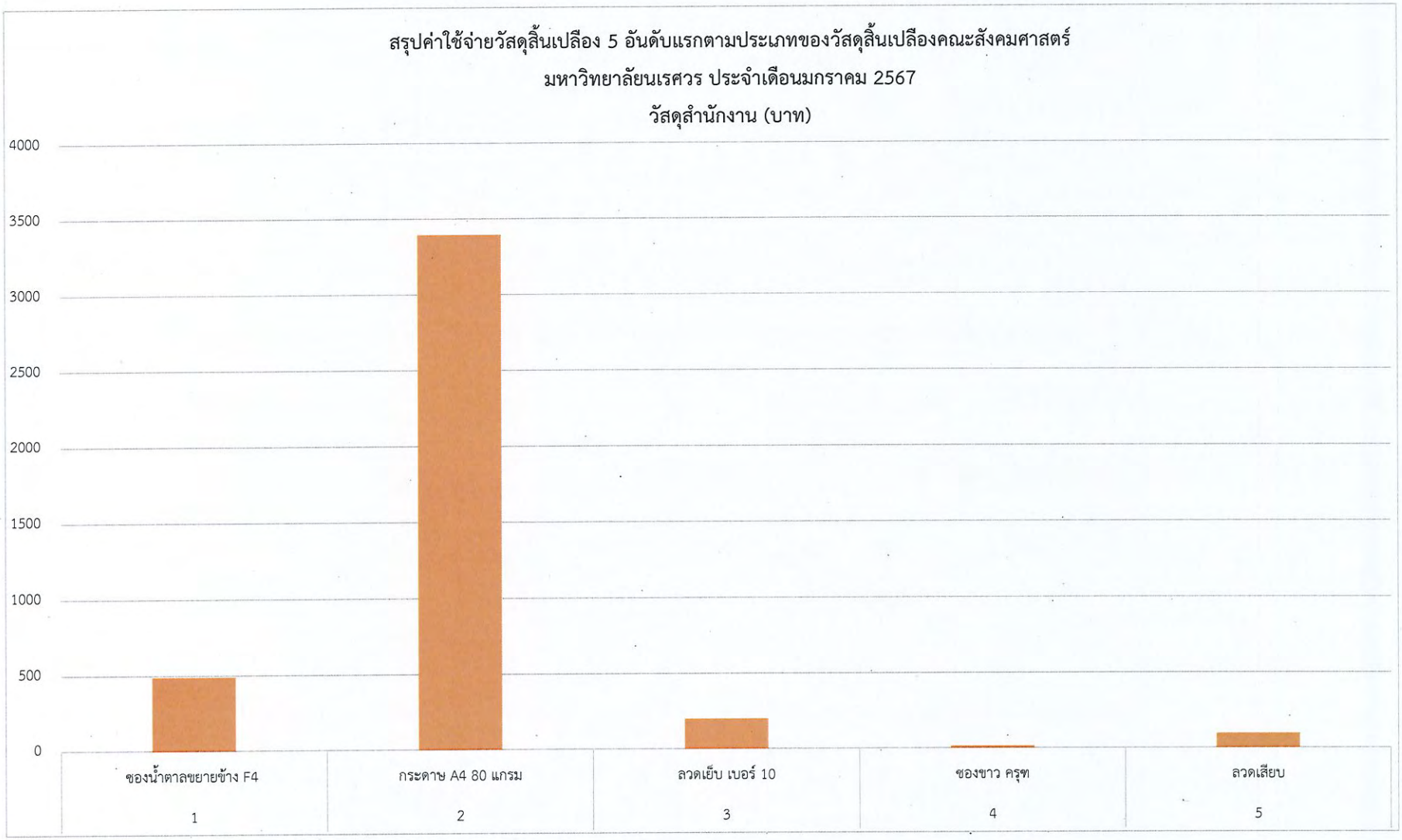
.....	.....	.....
(นายพงศกร เบ็ญจชันธ์)	((นางปภดา ยศอิมพลี))	((นางปภดา ยศอิมพลี))
นักวิชาการพัสดุ	นักวิชาการพัสดุ	นักวิชาการพัสดุ
ผู้จัดทำ	หัวหน้างานพัสดุ	หัวหน้าส่วนงาน
31 / ม.ค. / 2567	31 / ม.ค. / 2567	31 / ม.ค. / 2567

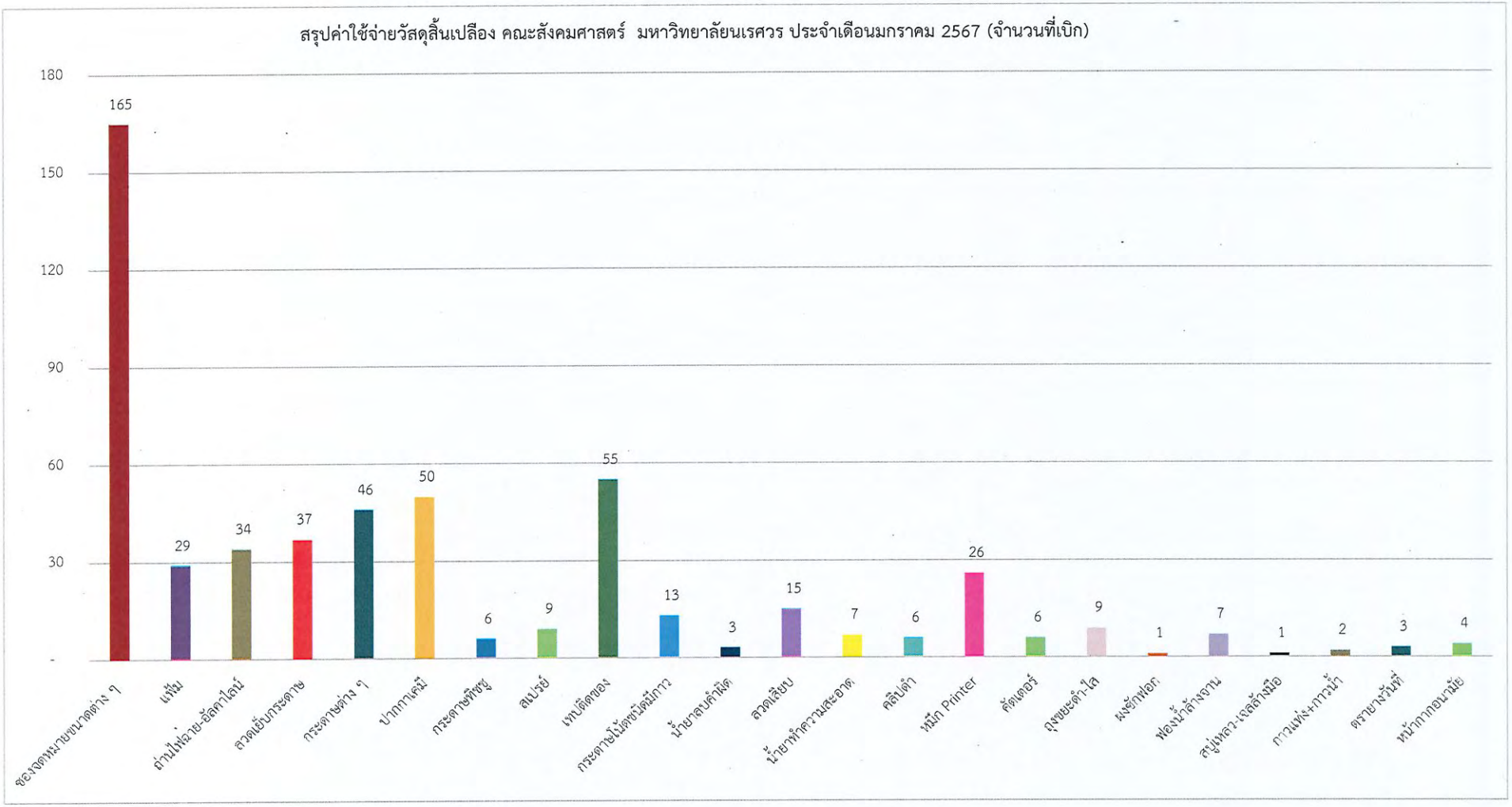

สรุปค่าใช้จ่ายวัสดุสิ้นเปลือง คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
ประจำเดือนมกราคม 2567 (บาท)
วัสดุวิทยาศาสตร์หรือการแพทย์
500.-
วัสดุคอมพิวเตอร์
31,026.-
วัสดุงานบ้านงานครัว
9,644.-
วัสดุสำนักงาน
11,310.30.-
วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ
647.-

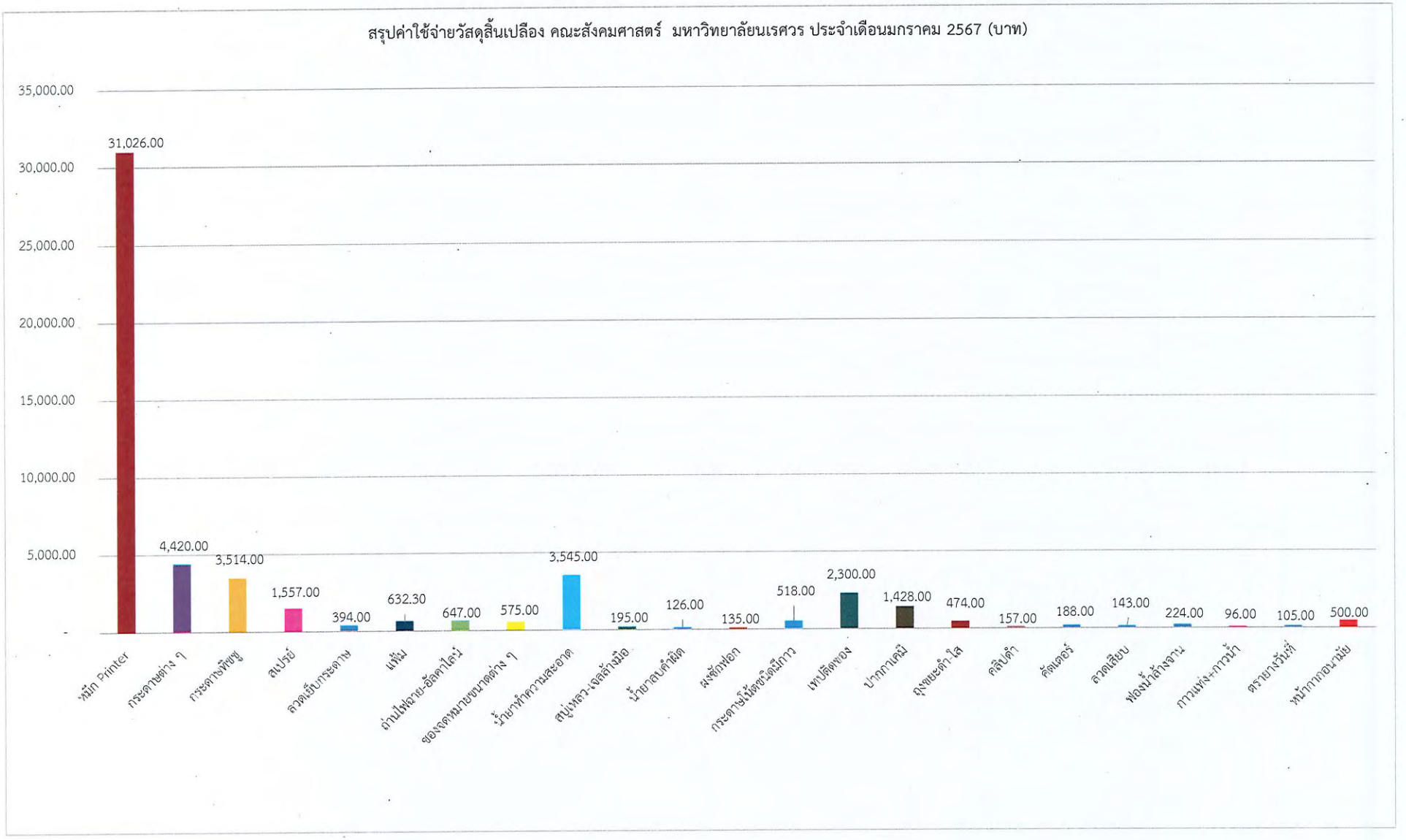

สรุปค่าใช้จ่ายวัสดุสิ้นเปลือง 5 อันดับแรกตามประเภทของวัสดุสิ้นเปลืองคณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำเดือนมกราคม 2567
วัสดุคอมพิวเตอร์(บาท)
9,000.00
8,000.00
7,000.00
6,000.00
5,000.00
4,000.00
3,000.00
2,000.00
1,000.00
-
หมึก Fujixerox CWAA0649(docuprint)
1
หมึก Canon PGI-820BK
2
หมึก Canon CLI-821C
3
หมึก HP Toner CF226A
4
หมึก HP Toner CF276A
5

สรุปค่าใช้จ่ายวัสดุสิ้นเปลือง 5 อันดับแรกตามประเภทของวัสดุสิ้นเปลืองคณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำเดือนมกราคม 2567
วัสดุงานบ้านงานครัว (บาท)




สรุปค่าใช้จ่ายวัสดุสิ้นเปลือง 5 อันดับแรกตามประเภทของวัสดุสิ้นเปลืองคณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำเดือนมกราคม 2567
วัสดุสำนักงาน (บาท)
4000
3500
3000
2500
2000
1500
1000
500
0
ซองน้ำตาลขยายข้าง F4
1
กระดาษ A4 80 แกรม
2
ลวดเย็บ เบอร์ 10
3
ซองขาว ครุฑ
4
ลวดเสียบ
5


สรุปค่าใช้จ่ายวัสดุสิ้นเปลือง คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำเดือนมกราคม 2567 (จำนวนที่เบิก)
180
150
120
90
60
30
-
165
29
34
37
46
50
6
9
55
13
3
15
7
6
26
6
9
1
7
1
2
3
4
ซองจดหมายขนาดต่าง ๆ
แฟ้ม
ถ่านไฟฉาย-อัลคาไลน์
สวดเย็บกระดาษ
กระดาษต่าง ๆ
ปากกาเคมี
กระดาษทิชชู่
สแปรย์
เทปติดของ
กระดาษโน้ตชนิดมีกาว
น้ำยาลบคำผิด
ลวดเสียบ
น้ำยาทำความสะอาด
คลิปดำ
หมึก Printer
คัตเตอร์
ถุงขยะดำ-ใส
ผงซักฟอก
ฟองน้ำล้างจาน
สบู่เหลว-เจลล้างมือ
กาวแห้ง+กาวน้ำ
ตรายางวันที่
หน้ากากอนามัย


สรุปค่าใช้จ่ายวัสดุสิ้นเปลือง คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำเดือนมกราคม 2567 (บาท)
35,000.00
30,000.00
25,000.00
20,000.00
15,000.00
10,000.00
5,000.00
-
31,026.00
4,420.00
3,514.00
1,557.00
394.00
632.30
647.00
575.00
3,545.00
195.00
126.00
135.00
518.00
2,300.00
1,428.00
474.00
157.00
188.00
143.00
224.00
96.00
105.00
500.00
หมึก Printer
กระดาษต่าง ๆ
กระดาษพิชชู
สเปรย์
ลวดเย็บกระดาษ
แฟ้ม
ถ่านไฟฉาย-อัลคาไลน์
ซองรูดหมายขนาดต่าง ๆ
น้ำยาทำความสะอาด
สบู่เหลว-เจลล้างมือ
น้ำยาลบคำผิด
ผงซักฟอก
กระดาษโน้ตชนิดมีกาว
เทปปิดซอง
ปากกาเคมี
ถุงขยะดำ-ใส
คลิปดำ
ตัดเตอร์
ลวดเสียบ
ฟองน้ำล้างจาน
กาวแท่ง+กาวน้ำ
ตรายางวันที่
หน้ากากอนามัย

รายงานวัสดุสิ้นเปลืองคงเหลือประจำปีงบประมาณ 2567

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ณ วันที่ 31 มกราคม 2567

วัสดุคอมพิวเตอร์ งปม.67

ลำดับที่	รหัสวัสดุ 3 มิติ		ชื่อวัสดุ	หน่วยนับ	จำนวนหน่วย				หน่วยละ	จำนวนเงิน	อัตราเปลี่ยนหน่วยนับ
	ชนิดพัสดุ	ลักษณะวัสดุ			ยกมา	รับ	จ่าย	คงเหลือ			
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)=(5)+(6)-(7)	(9)	(10)=(8)x(9)	(11)
1	112022	01	แผ่น CD-R	แผ่น	187	-	-	187	5.50	1,028.50	1
2	112022	03	แผ่น DVD-R	แผ่น	12	-	-	12	6.00	72.00	1
3	112005	03	กล่องใส่แผ่นซีดี 1 แผ่น	กล่อง	146	-	-	146	8.00	1,168.00	1
4	112005	03	กล่องใส่แผ่นซีดี 2 แผ่น	กล่อง	147	-	-	147	8.00	1,176.00	1
5	112005	07	ซองใส่ซีดี 2 แผ่น	ซอง	719	-	-	719	1.00	719.00	1
6	112005	01	ซองใส่แผ่นซีดี	ซอง	1,921	-	-	1,921	0.40	768.40	1
7	112157	49	หมึก BrotherTN-2480	กล่อง	7	-	1	6	2,100.00	12,600.00	1
8	112025	75	หมึก Canon PGI-820BK	กล่อง	3	-	3	-	542.00	-	1
9	112025	76	หมึก Canon CLI-821BK	กล่อง	1	-	1	-	479.00	-	1

10	112025	77	หมึก Canon CLI-821C	กล่อง	3	-	3	-	479.00	-	1
11	112025	78	หมึก Canon CLI-821M	กล่อง	3	-	3	-	479.00	-	1
12	112025	79	หมึก Canon CLI-821Y	กล่อง	3	-	3	-	479.00	-	1
13	112154	07	หมึก Canon Ink PGI-750BK สีดำ	กล่อง	1	-	-	1	650.00	650.00	1
14	112154	10	หมึก Canon Ink CLI-751C สีฟ้า	กล่อง	1	-	-	1	560.00	560.00	1
15	112154	11	หมึก Canon Ink CLI-751M สีชมพู	กล่อง	1	-	-	1	560.00	560.00	1
16	112154	12	หมึก Canon Ink CLI-751Y สีเหลือง	กล่อง	1	-	-	1	560.00	560.00	1
17	112154	13	หมึก Canon Ink CLI-751BK สีดำ	กล่อง	1	-	-	1	560.00	560.00	1
18	112154	13	หมึก EPSON S015589	กล่อง	8	-	-	8	355.00	2,840.00	1
19	112025	132	หมึก Fujifilm Toner CT203490	กล่อง	4	-	-	4	3,358.65	13,434.60	1
20	112025	133	หมึก Fujifilm Toner CT203491	กล่อง	2	-	-	2	3,360.00	6,720.00	1
21	112025	134	หมึก Fujifilm Toner CT203492	กล่อง	2	-	-	2	3,360.00	6,720.00	1
22	112025	135	หมึก Fujifilm Toner CT203493	กล่อง	2	-	-	2	3,360.00	6,720.00	1
23	112025	132	หมึก Fujixerox CT350670	กล่อง	1	-	-	1	4,290.00	4,290.00	1
24	112025	133	หมึก Fujixerox CT350671	กล่อง	1	-	-	1	5,340.00	5,340.00	1
25	112025	134	หมึก Fujixerox CT350672	กล่อง	1	-	-	1	5,340.00	5,340.00	1
26	112025	135	หมึก Fujixerox CT350673	กล่อง	1	-	-	1	5,340.00	5,340.00	1

27	112025	264	หมึก Fujixerox CWAA0649(docuprint)	กล่อง	4	-	4	-	2,025.00	-	1
28	112025	136	หมึก HP C8727AA(No.27)	กล่อง	2	-	2	-	650.00	-	1
29	112025	137	หมึก HP C8728AA(No.28)	กล่อง	3	-	3	-	650.00	-	1
30	112150	60	หมึก HP CF230A	กล่อง	4	-	-	4	2,340.00	9,360.00	1
31	112150	34	หมึก HP CF360A ดำ	กล่อง	1	-	-	1	4,848.00	4,848.00	1
32	112150	35	หมึก HP CF361A ฟ้า	กล่อง	2	-	-	2	6,200.00	12,400.00	1
33	112150	36	หมึก HP CF362A เหลือง	กล่อง	1	-	-	1	5,780.00	5,780.00	1
34	112150	36	หมึก HP CF362A เหลือง	กล่อง	1	-	-	1	6,200.00	6,200.00	1
35	112150	37	หมึก HP CF363A ชมพู	กล่อง	2	-	-	2	6,200.00	12,400.00	1
36	112150	29	หมึก HP Toner CF226A	กล่อง	7	-	2	5	4,030.00	20,150.00	2
37	112150	29	หมึก HP Toner CF276A	กล่อง	8	-	1	7	3,100.00	21,700.00	3
38	112150	29	หมึก HP Toner CF276A	กล่อง	10	-	-	10	3,070.00	30,700.00	3
39	112150	29	หมึก HP Toner CF283A	กล่อง	5	-	-	5	2,120.00	10,600.00	3
40	112156	13	หมึก OKI Toner B412(BK)	กล่อง	3	-	-	3	2,140.00	6,420.00	1

รวม 40 รายการ เป็นเงิน 217,724.50 บาท

รายงานวัสดุสิ้นเปลืองคงเหลือประจำปีงบประมาณ 2567

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ณ วันที่ 31 มกราคม 2567

วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ งปม.67

ลำดับที่	รหัสวัสดุ 3 มิติ		ชื่อวัสดุ	หน่วยนับ	จำนวนหน่วย				หน่วยละ	จำนวนเงิน	อัตราเปลี่ยนหน่วยนับ
	ชนิดพัสดุ	ลักษณะวัสดุ			ยกมา	รับ	จ่าย	คงเหลือ			
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)=(5)+(6)-(7)	(9)	(10)=(8)x(9)	(11)
1	102023	17	ถ่านอัลคาไลน์ 9V	ก้อน	28	-	-	28	95.00	2,660.00	1

รวม 1 รายการ เป็นเงิน 2,660.00 บาท

รายงานวัสดุสิ้นเปลืองคงเหลือประจำปีงบประมาณ 2567

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ณ วันที่ 31 มกราคม 2567

วัสดุสำนักงาน

งปม.67

ลำดับที่	รหัสวัสดุ 3 มิติ		ชื่อวัสดุ	หน่วยนับ	จำนวนหน่วย				หน่วยละ	จำนวนเงิน	อัตราเปลี่ยนหน่วยนับ
	ชนิดพัสดุ	ลักษณะวัสดุ			ยกมา	รับ	จ่าย	คงเหลือ			
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)=(5)+(6)-(7)	(9)	(10)=(8)x(9)	(11)
1	101001	14	กระดาษ A4 80 แกรม	รีม	1,042	-	34	1,008	100.00	100,800.00	500 แผ่น/รีม
2	101001	57	กระดาษการ์ดสี F4 120 แกรม	รีม	19	-	-	19	100.00	1,900.00	180 แผ่น/รีม
3	101001	26	กระดาษการ์ด A4-180 แกรม	ห่อ	10	-	8	2	50.00	100.00	50 แผ่น/ห่อ
4	101001	58	กระดาษถ่ายเอกสารสี A4-180 แกรม	ห่อ	13	-	-	13	67.00	871.00	180 แผ่น/ห่อ
5	101001	21	กระดาษถ่ายเอกสารสี A4-80 แกรม	รีม	62	-	-	62	200.00	12,400.00	500แผ่น/รีม
6	101001	48	กระดาษสี A4-150 แกรม	รีม	40	-	4	36	155.00	5,580.00	180 แผ่น/รีม
7	101134	01	เครื่องยิงบอร์ด	อัน	16	-	-	16	980.00	15,680.00	1
8	101029	04	ซองน้ำตาลขยายข้าง A4	ซอง	70	-	10	60	3.25	195.00	1
9	101079	19	แฟ้ม No.210F(แฟ้มห่วง 1 นิ้ว)	แฟ้ม	15	-	4	11	58.00	638.00	1
10	101079	09	แฟ้มอ่อนกระดาษ ขนาด A4	แฟ้ม	971	-	-	971	7.00	6,797.00	1
11	101079	28	แฟ้มโชว์เอกสาร A4	แฟ้ม	7	-	-	7	97.00	679.00	1

12	101079	06	แฟ้มเสนอเซ็น	แฟ้ม	17	-	1	16	145.00	2,320.00	1
13	101092	01	ลวดเสียบ	กล่อง	199	-	11	188	9.00	1,692.00	1
14	1101092	03	ลวดเสียบ เบอร์ 00	กล่อง	95	-	4	91	11.00	1,001.00	20 ตัว/กล่อง
15	101095	21	สมุดบันทึกมุมมัน 5/100	เล่ม	7	-	-	7	70.00	490.00	1
16	101095	20	สมุดปกแข็ง เบอร์ 2/80	เล่ม	8	-	-	8	28.00	224.00	1

รวม 16 รายการ เป็นเงิน 151,367.00 บาท

รายงานวัสดุสิ้นเปลืองคงเหลือประจำปีงบประมาณ 2567

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ณ วันที่ 31 มกราคม 2567

วัสดุคอมพิวเตอร์ รด.67

ลำดับที่	รหัสวัสดุ 3 มิติ		ชื่อวัสดุ	หน่วยนับ	จำนวนหน่วย				หน่วยละ	จำนวนเงิน	อัตราเปลี่ยนหน่วยนับ
	ชนิดพัสดุ	ลักษณะวัสดุ			ยกมา	รับ	จ่าย	คงเหลือ			
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)=(5)+(6)-(7)	(9)	(10)=(8)x(9)	(11)
1	112036	01	ดรัม Brother DR-2455	กล่อง	2	-	-	2	2,100.00	4,200.00	1

รวม 1 รายการ เป็นเงิน 4,200.00 บาท

รายงานวัสดุสิ้นเปลืองคงเหลือประจำปีงบประมาณ 2567

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ณ วันที่ 31 มกราคม 2567

วัสดุวิทยาศาสตร์หรือการแพทย์ รค.67

ลำดับที่	รหัสวัสดุ 3 มิติ		ชื่อวัสดุ	หน่วยนับ	จำนวนหน่วย				หน่วยละ	จำนวนเงิน	อัตราเปลี่ยนหน่วยนับ
	ชนิดพัสดุ	ลักษณะวัสดุ			ยกมา	รับ	จ่าย	คงเหลือ			
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)=(5)+(6)-(7)	(9)	(10)=(8)x(9)	(11)
1	107034	03	หน้ากากอนามัย	กล่อง	14	-	4	10	125.00	1,250.00	50 ชิ้น/กล่อง
2	107055	01	แอลกอฮอล์	ขวด	87	-	-	87	40.00	3,480.00	1

รวม 2 รายการ เป็นเงิน 4,730.00 บาท

รายงานวัสดุสิ้นเปลืองคงเหลือประจำปีงบประมาณ 2567

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ณ วันที่ 31 มกราคม 2567

วัสดุงานบ้านงานครัว

รด.67

ลำดับที่	รหัสวัสดุ 3 มิติ		ชื่อวัสดุ	หน่วยนับ	จำนวนหน่วย				หน่วยละ	จำนวนเงิน	อัตราเปลี่ยนหน่วยนับ
	ชนิดพัสดุ	ลักษณะวัสดุ			ยกมา	รับ	จ่าย	คงเหลือ			
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)=(5)+(6)-(7)	(9)	(10)=(8)x(9)	(11)
1	103006	07	กระดาษทิชชู่ม้วนใหญ่(ลัง)	ลัง	24	-	4	20	861.00	17,220.00	12ม้วน/ลัง
2	103006	02	กระดาษทิชชู่(กล่อง)	กล่อง	26	-	2	24	35.00	840.00	1
3	103002	01	กรวยกระดาษ/แก้วกระดาษ	ลัง	3	-	-	3	980.00	2,940.00	5000 ใบ/ลัง
4	103034	10	ถุงขยะดำ 30*40 นิ้ว	แพ็ค	29	-	6	23	55.00	1,265.00	1
5	103122	01	ถุงดูดฝุ่น	ใบ	10	-	-	10	98.00	980.00	1
6	103034	43	ถุงพลาสติกใส ขนาด 20*30 นิ้ว	แพ็ค	13	-	3	10	48.00	480.00	1
7	103032	04	ถุงมือยาง	คู่	1	-	-	1	35.00	35.00	1
8	103036	13	น้ำยาล้างจาน-แกลลอน	แกลลอน	2	-	1	1	185.00	185.00	1
9	103036	13	น้ำยาล้างจาน-แกลลอน	แกลลอน	5	-	-	5	208.00	1,040.00	1
10	103036	02	น้ำยาทำความสะอาดห้องน้ำ-ขวด	ขวด	11	-	4	7	55.00	385.00	1
11	103036	39	น้ำยาเช็ดทำความสะอาด/น้ำยาฆ่าเชื้อ	แกลลอน	2	-	1	1	2,190.00	2,190.00	1

12	103036	39	น้ำยาเช็ดสุขภัณฑ์	แกลลอน	1	-	1	-	950.00	-	1
13	103036	39	น้ำยาเช็ดสุขภัณฑ์	แกลลอน	6	-	-	6	990.00	5,940.00	1
14	103041	01	ผงซักฟอก	ถุง	2	-	1	1	135.00	135.00	1
15	103041	01	ผงซักฟอก	ถุง	5	-	-	5	175.00	875.00	1
16	103046	03	ไม้กวาดทางมะพร้าว	อัน	5	-	-	5	50.00	250.00	1
17	103043	01	ฟองน้ำล้างจาน	อัน	24	-	7	17	32.00	544.00	1
18	103050	02	สบู่เหลวล้างมือ-แกลลอน	แกลลอน	1	-	1	-	195.00	-	1
19	103055	03	สเปรย์ฉีดยุง	กระป๋อง	21	-	3	18	105.00	1,890.00	1
20	103051	01	สเปรย์ปรับอากาศ	กระป๋อง	17	-	3	14	175.00	2,450.00	1
21	103036	39	สเปรย์ฆ่าเชื้อโรค	กระป๋อง	11	-	3	8	239.00	1,912.00	1
22	103051	03	สเปรย์อเนกประสงค์	กระป๋อง	10	-	-	10	115.00	1,150.00	1

รวม 22 รายการ เป็นเงิน 42,706.00 บาท

รายงานวัสดุสิ้นเปลืองคงเหลือประจำปีงบประมาณ 2567

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ณ วันที่ 31 มกราคม 2567

วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ รด.67

ลำดับที่	รหัสวัสดุ 3 มิติ		ชื่อวัสดุ	หน่วยนับ	จำนวนหน่วย				หน่วยละ	จำนวนเงิน	อัตราเปลี่ยนหน่วยนับ
	ชนิดพัสดุ	ลักษณะวัสดุ			ยกมา	รับ	จ่าย	คงเหลือ			
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)=(5)+(6)-(7)	(9)	(10)=(8)x(9)	(11)
1	102023	01	ถ่านอัลคาไลน์ AA	ก้อน	40	-	24	16	20.00	320.00	1
2	102023	02	ถ่านอัลคาไลน์ AAA	ก้อน	102	-	10	92	16.70	1,536.40	1
3	102023	06	ถ่านชาร์ท AAA	ก้อน	2	-	-	2	140.00	280.00	1
4	102025	01	เทปพันสายไฟฟ้า	ม้วน	13	-	-	13	20.00	260.00	1
5	102029	04	ปลั๊กไฟ ความยาว 3 เมตร	อัน	5	-	-	5	442.00	2,210.00	1
6	102029	05	ปลั๊กไฟ ความยาว 5 เมตร	อัน	11	-	-	11	517.00	5,687.00	1
7	102029	06	ปลั๊กไฟ ความยาว 10 เมตร	อัน	5	-	-	5	741.00	3,705.00	1

รวม 7 รายการ เป็นเงิน 13,998.40 บาท

รายงานวัสดุสิ้นเปลืองคงเหลือประจำปีงบประมาณ 2567

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ณ วันที่ 31 มกราคม 2567

วัสดุสำนักงาน

รด.67

ลำดับที่	รหัสวัสดุ 3 มิติ		ชื่อวัสดุ	หน่วยนับ	จำนวนหน่วย				หน่วยละ	จำนวนเงิน	อัตราเปลี่ยนหน่วยนับ
	ชนิดพัสดุ	ลักษณะวัสดุ			ยกมา	รับ	จ่าย	คงเหลือ			
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)=(5)+(6)-(7)	(9)	(10)=(8)x(9)	(11)
1	101004	02	กรรไกรขนาดกลาง 7 นิ้ว	อัน	22	-	-	22	40.00	880.00	1
2	101001	26	กระดาษ A3-80 แกรม	รีม	5	-	-	5	250.00	1,250.00	500 แผ่น/รีม
3	101001	20	กระดาษคาร์บอน สีน้ำเงิน	ห่อ	-	-	-	-	130.00	-	100 แผ่น/ห่อ
4	101001	20	กระดาษคาร์บอน สีดำ	ห่อ	2	-	-	2	120.00	240.00	100 แผ่น/ห่อ
5	101001	20	กระดาษคาร์บอน สีดำ	ห่อ	6	-	-	6	130.00	780.00	100 แผ่น/ห่อ
6	101001	18	กระดาษบรู๊ฟ-แผ่น	แผ่น	200	-	-	200	3.00	600.00	1
7	101002	01	กาวแท่ง (เล็ก)	แท่ง	34	-	2	32	48.00	1,536.00	1
8	101002	07	กาวน้ำ(แท่ง)	แท่ง	-	-	-	-	15.00	-	1
9	101046	01	เทปกาวย่น 0.5 นิ้ว	ม้วน	2	-	-	2	15.00	30.00	1
10	101046	02	เทปกาวย่น 1 นิ้ว	ม้วน	13	-	-	13	16.00	208.00	1
11	101046	03	เทปกาวย่น 1.5 นิ้ว	ม้วน	5	-	1	4	24.00	96.00	1
12	101046	04	เทปกาวย่น 2 นิ้ว	ม้วน	1	-	1	-	30.00	-	1

13	101046	04	เทปกาวย่น 2 นิ้ว	ม้วน	10	-	1	9	65.00	585.00	1
14	101046	10	เทปเยื่อกาว 2 หน้า ขนาด 0.5 นิ้ว	ม้วน	19	-	4	15	35.00	525.00	1
15	101046	16	เทปเยื่อกาว 2 หน้า ขนาด 1/4 นิ้ว	ม้วน	17	-	-	17	28.00	476.00	1
16	101046	11	เทปเยื่อกาว 2 หน้า ขนาด 1 นิ้ว	ม้วน	15	-	-	15	57.00	855.00	1
17	101046	17	เทปกาว 2 หน้า(หนา)	ม้วน	23	-	6	17	148.00	2,516.00	1
18	101013	01	ขี้ผึ้งนับกระดาษ	ดลับ	3	-	-	3	34.00	102.00	1
19	101014	01	คลิปดำ No.108	กล่อง	19	-	2	17	38.00	646.00	1
20	101014	01	คลิปดำ No.108	กล่อง	30	-	-	30	58.00	1,740.00	1
21	101014	02	คลิปดำ No.109	กล่อง	14	-	1	13	28.00	364.00	1
22	101014	02	คลิปดำ No.109	กล่อง	30	-	-	30	43.00	1,290.00	1
23	101014	03	คลิปดำ No.110	กล่อง	10	-	2	8	19.00	152.00	1
24	101014	03	คลิปดำ No.110	กล่อง	30	-	-	30	25.00	750.00	1
25	101014	04	คลิปดำ No.111	กล่อง	43	-	1	42	15.00	630.00	1
26	101014	05	คลิปดำ No.112	กล่อง	63	-	-	63	12.00	756.00	1
27	101014	06	คลิปดำ No.113	กล่อง	56	-	-	56	12.00	672.00	1
28	101015	01	คัตเตอร์เล็ก	อัน	11	-	2	9	30.00	270.00	1
29	101015	02	คัตเตอร์ใหญ่	อัน	24	-	4	20	32.00	640.00	1
30	101018	01	เครื่องคำนวณ/คิดเลข ขนาด 12 หลัก	เครื่อง	13	-	-	13	645.00	8,385.00	1
31	101029	06	ซองขาว ครุฑ	ซอง	786	-	30	756	0.55	415.80	1
32	101029	03	ซองน้ำตาลไม่ขยายข้าง A4	ซอง	201	-	10	191	2.50	477.50	1
33	101029	03	ซองน้ำตาลไม่ขยายข้าง A4	ซอง	500	-	-	500	2.00	1,000.00	1
34	101029	09	ซองน้ำตาลขยายข้าง F4	ซอง	206	-	110	96	4.50	432.00	1

35	101029	07	ซองน้ำตาล 1/2(A4)	ซอง	371	-	5	366	1.20	439.20	1
36	101030	05	ดินสอ HB	แท่ง	421	-	-	421	3.00	1,263.00	1
37	101038	01	ตรายาง "วันที่"	อัน	8	-	3	5	35.00	175.00	1
38	101038	02	ตรายาง "สำเนาถูกต้อง"	อัน	5	-	3	2	110.00	220.00	1
39	101034	03	ตลับชาด เบอร์ 2 สีน้ำเงิน	ตลับ	13	-	-	13	35.00	455.00	1
40	101034	03	ตลับชาต เบอร์ 2 สีดำ	ตลับ	3	-	-	3	25.00	75.00	1
41	101034	03	ตลับชาด เบอร์ 2 สีแดง	ตลับ	1	-	-	1	32.00	32.00	1
42	101034	03	ตลับชาด เบอร์ 2 สีแดง	ตลับ	6	-	-	6	35.00	210.00	1
43	101102	09	ตะปูเข็มหมุด	กล่อง	80	-	-	80	4.00	320.00	25 ตัว/กล่อง
44	101039	01	ตะแกรงใส่เอกสาร 1 ชั้น	อัน	8	-	-	8	92.00	736.00	1
45	101039	02	ตะแกรงใส่เอกสาร 3 ชั้น	อัน	1	-	-	1	160.00	160.00	1
46	101051	01	ที่ถอนลวดเย็บกระดาษ	อัน	26	-	-	26	54.00	1,404.00	1
47	101043	01	ที่เจาะกระดาษ	อัน	7	-	-	7	125.00	875.00	1
48	101042	04	ที่เย็บกระดาษ No.10	อัน	1	-	-	1	38.00	38.00	1
49	101042	04	ที่เย็บกระดาษ No.10	อัน	15	-	-	15	180.00	2,700.00	1
50	101042	04	ที่เย็บกระดาษ No.35	อัน	8	-	-	8	275.00	2,200.00	1
51	101042	04	ที่เย็บกระดาษ No.35	อัน	15	-	-	15	430.00	6,450.00	1
52	101049	01	เครื่องเหลาดินสอ	อัน	2	-	-	2	225.00	450.00	1
53	101046	05	เทปกาวน้ำตาลติดกล่อง	ม้วน	13	-	-	13	16.00	208.00	1
54	101044	01	เทปใส ขนาด 1 นิ้ว แกนเล็ก	ม้วน	73	-	4	69	23.00	1,587.00	1
55	101044	01	เทปใส ขนาด 1 นิ้ว แกนใหญ่	ม้วน	14	-	6	8	37.00	296.00	1
56	101044	01	เทปใส ขนาด 1 นิ้ว แกนใหญ่	ม้วน	50	-	-	50	35.00	1,750.00	1
57	101044	03	เทปใส ขนาด 2 นิ้ว	ม้วน	19	-	-	19	18.00	342.00	1

58	101050	01	แท่นตัดเทป	อัน	11	-	-	11	90.00	990.00	1
59	101056	01	น้ำยาลบคำผิด	ด้าม	52	-	1	51	58.00	2,958.00	1
60	101047	02	เทปลบคำผิด	อัน	20	-	2	18	34.00	612.00	1
61	101063	01	ใบมีดคัตเตอร์เล็ก	ห่อ	3	-	-	3	2.00	6.00	1 ใบ/ห่อ
62	101063	02	ใบมีดคัตเตอร์ใหญ่	ห่อ	-	-	-	-	3.00	-	1 ใบ/ห่อ
63	101064	06	ปากกา non-permanent No.M สีเขียว	ด้าม	-	-	-	-	45.00	-	1
64	101064	06	ปากกา non-permanent No.M สีดำ	ด้าม	-	-	-	-	45.00	-	1
65	101064	06	ปากกา non-permanent No.M สีแดง	ด้าม	1	-	-	1	45.00	45.00	1
66	101064	06	ปากกา non-permanent No.M สีน้ำเงิน	ด้าม	-	-	-	-	45.00	-	1
67	101064	06	ปากกา non-permanent No.S สีเขียว	ด้าม	18	-	2	16	35.00	560.00	1
68	101064	06	ปากกา non-permanent No.S สีดำ	ด้าม	12	-	2	10	35.00	350.00	1
69	101064	06	ปากกา non-permanent No.S สีแดง	ด้าม	7	-	2	5	35.00	175.00	1
70	101064	06	ปากกา non-permanent No.S สีน้ำเงิน	ด้าม	12	-	2	10	35.00	350.00	1
71	101064	07	ปากกา permanent No.M สีเขียว	ด้าม	3	-	3	-	45.00	-	1
72	101064	07	ปากกา permanent No.M สีเขียว	ด้าม	20	-	-	20	46.00	920.00	1
73	101064	07	ปากกา permanent No.M สีดำ	ด้าม	16	-	1	15	46.00	690.00	1
74	101064	07	ปากกา permanent No.M สีแดง	ด้าม	3	-	1	2	45.00	90.00	1
75	101064	07	ปากกา permanent No.M สีแดง	ด้าม	20	-	-	20	46.00	920.00	1
76	101064	07	ปากกา permanent No.M สีน้ำเงิน	ด้าม	1	-	1	-	45.00	-	1
77	101064	07	ปากกา permanent No.M สีน้ำเงิน	ด้าม	20	-	-	20	46.00	920.00	1
78	101064	07	ปากกา permanent No.S สีเขียว	ด้าม	10	-	3	7	45.00	315.00	1
79	101064	07	ปากกา permanent No.S สีดำ	ด้าม	40	-	3	37	43.00	1,591.00	1
80	101064	07	ปากกา permanent No.S สีแดง	ด้าม	2	-	2	-	35.00	-	1

81	101064	07	ปากกา permanent No.S สีแดง	ด้าม	10	-	1	9	45.00	405.00	1
82	101064	07	ปากกา permanent No.S สีน้ำเงิน	ด้าม	6	-	3	3	45.00	135.00	1
83	101064	08	ปากกาเน้นข้อความ	ด้าม	30	-	3	27	23.00	621.00	1
84	1101064	02	ปากกาเคมี 2 หัว ลบไม่ได้ สีดำ	ด้าม	9	-	4	5	12.00	60.00	1
85	1101064	02	ปากกาเคมี 2 หัว ลบไม่ได้ สีแดง	ด้าม	14	-	2	12	12.00	144.00	1
86	1101064	02	ปากกาเคมี 2 หัว ลบไม่ได้ สีน้ำเงิน	ด้าม	13	-	2	11	12.00	132.00	1
87	101064	01	ปากกาเมจิก สีดำ	ด้าม	81	-	1	80	6.00	480.00	1
88	101064	01	ปากกาเมจิก สีแดง	ด้าม	97	-	1	96	6.00	576.00	1
89	101064	01	ปากกาเมจิก สีน้ำเงิน	ด้าม	78	-	1	77	6.00	462.00	1
90	101064	09	ปากกาไวท์บอร์ด สีดำ	ด้าม	22	-	4	18	18.00	324.00	1
91	101064	09	ปากกาไวท์บอร์ด สีดำ	ด้าม	80	-	-	80	14.00	1,120.00	1
92	101064	09	ปากกาไวท์บอร์ด สีแดง	ด้าม	19	-	-	19	18.00	342.00	1
93	101064	09	ปากกาไวท์บอร์ด สีแดง	ด้าม	80	-	-	80	14.00	1,120.00	1
94	101064	09	ปากกาไวท์บอร์ด สีน้ำเงิน	ด้าม	28	-	6	22	18.00	396.00	2
95	101064	09	ปากกาไวท์บอร์ด สีน้ำเงิน	ด้าม	80	-	-	80	14.00	1,120.00	1
96	101065	01	แปรงลบกระดาน	อัน	4	-	-	4	15.00	60.00	1
97	101001	51	กระดาษโน๊ตชนิดมีกาว 2x3 นิ้ว	อัน	6	-	6	-	34.00	-	1
98	101001	51	กระดาษโน๊ตชนิดมีกาว 2x3 นิ้ว	อัน	100	-	2	98	32.00	3,136.00	1
99	101001	53	กระดาษโน๊ตชนิดมีกาว 3x3 นิ้ว	อัน	28	-	2	26	35.00	910.00	1
100	101001	53	กระดาษโน๊ตชนิดมีกาว 3x3 นิ้ว	อัน	50	-	-	50	30.00	1,500.00	1
101	101001	69	กระดาษโน๊ตชนิดมีกาว 1.5x5 ซม.	อัน	46	-	3	43	60.00	2,580.00	1
102	101001	102	กระดาษโน๊ตชนิดมีกาว 4x6 นิ้ว	อัน	8	-	-	8	54.00	432.00	1
103	101079	25	แฟ้มกล่าวรายงาน	แฟ้ม	10	-	-	10	185.00	1,850.00	1

104	101079	10	แฟ้มพลาสติกสอดข้าง	แฟ้ม	62	-	21	41	3.30	135.30	1
105	101079	08	แฟ้มหนีบ 1 นิ้ว	แฟ้ม	14	-	-	14	55.00	770.00	1
106	101079	16	แฟ้มห่วง A5	แฟ้ม	24	-	-	24	35.00	840.00	1
107	101079	15	แฟ้ม ขนาด 125 F(แฟ้มห่วง 2 นิ้ว)	แฟ้ม	31	-	3	28	62.00	1,736.00	1
108	101079	15	แฟ้ม ขนาด 120 F(แฟ้มห่วง 3 นิ้ว)	แฟ้ม	4	-	-	4	78.00	312.00	1
109	101079	47	แฟ้มหีบเพลงอินเด็กซ์	อัน	4	-	-	4	230.00	920.00	1
110	101079	17	แฟ้มผูกเชือก ขยายข้าง A4	แฟ้ม	24	-	-	24	14.00	336.00	1
111	101083	02	ไม้บรรทัดเหล็ก 12 นิ้ว	อัน	42	-	-	42	15.00	630.00	1
112	101086	01	ยางลบดินสอ	ก้อน	26	-	-	26	4.00	104.00	1
113	101089	03	ลวดเย็บ เบอร์ 10	กล่อง	37	-	31	6	6.50	39.00	1
114	101089	06	ลวดเย็บ เบอร์ 23/8	กล่อง	12	-	-	12	50.00	600.00	1
115	101089	06	ลวดเย็บ เบอร์ 23/10	กล่อง	5	-	3	2	52.00	104.00	1
116	101089	06	ลวดเย็บ เบอร์ 23/10	กล่อง	12	-	-	12	58.00	696.00	1
117	101089	07	ลวดเย็บเบอร์ 23/13	กล่อง	1	-	1	-	8.50	-	1000 ใส้/กล่อง
118	101089	08	ลวดเย็บเบอร์ 23/15	กล่อง	13	-	-	13	9.50	123.50	1000 ใส้/กล่อง
119	101089	09	ลวดเย็บเบอร์ 23/17	กล่อง	17	-	-	17	12.00	204.00	1000 ใส้/กล่อง
120	101089	10	ลวดเย็บเบอร์ 23/20	กล่อง	17	-	-	17	14.50	246.50	1000 ใส้/กล่อง
121	101089	01	ลวดเย็บเบอร์ 3	กล่อง	28	-	2	26	14.00	364.00	1000 ใส้/กล่อง
122	101089	01	ลวดเย็บเบอร์ 3	กล่อง	50	-	-	50	15.00	750.00	1000 ใส้/กล่อง
123	101089	23	ลวดเย็บกระดาษ NO.T3-10MB	กล่อง	45	-	-	45	40.00	1,800.00	1000 ใส้/กล่อง
124	101093	03	ลาเบล(สติ๊กเกอร์กระดาษ)ขนาด A4	แพ็ค	17	-	-	17	100.00	1,700.00	50 แผ่น/แพ็ค
125	101093	15	ลาเบล(สติ๊กเกอร์กระดาษ)ขนาด A16	แพ็ค	14	-	-	14	25.00	350.00	15 แผ่น/แพ็ค
126	101090	02	ลิ้นแฟ้มพลาสติก	กล่อง	1	-	-	1	102.00	102.00	50 อัน/กล่อง

127	101090	02	ลิ้นแฟ้มพลาสติก	กล่อง	20	-	-	20	115.00	2,300.00	50 อัน/กล่อง
128	101045	06	เทปผ้า 1 นิ้ว สีดำ	ม้วน	-	-	-	-	25.00	-	1
129	101045	06	เทปผ้า 1 นิ้ว สีชมพู	ม้วน	-	-	-	-	25.00	-	1
130	101045	06	เทปผ้า 1 นิ้ว สีน้ำตาล	ม้วน	3	-	-	3	25.00	75.00	1
131	101045	06	เทปผ้า 1 นิ้ว สีเขียว	ม้วน	4	-	-	4	25.00	100.00	1
132	101045	06	เทปผ้า 1 นิ้ว สีฟ้า	ม้วน	-	-	-	-	25.00	-	1
133	101045	06	เทปผ้า 1 นิ้ว สีน้ำเงิน	ม้วน	-	-	-	-	25.00	-	1
134	101045	06	เทปผ้า 1 นิ้ว สีเหลือง	ม้วน	-	-	-	-	25.00	-	1
135	101045	01	เทปผ้า 1.5 นิ้ว สีดำ	ม้วน	14	-	3	11	20.50	225.50	1
136	101045	01	เทปผ้า 1.5 นิ้ว สีชมพู	ม้วน	15	-	2	13	20.50	266.50	1
137	101045	01	เทปผ้า 1.5 นิ้ว สีน้ำตาล	ม้วน	15	-	3	12	20.50	246.00	1
138	101045	01	เทปผ้า 1.5 นิ้ว สีเขียว	ม้วน	17	-	-	17	20.50	348.50	1
139	101045	01	เทปผ้า 1.5 นิ้ว สีฟ้า	ม้วน	16	-	3	13	20.50	266.50	1
140	101045	01	เทปผ้า 1.5 นิ้ว สีน้ำเงิน	ม้วน	14	-	3	11	20.50	225.50	1
141	101045	01	เทปผ้า 1.5 นิ้ว สีเหลือง	ม้วน	13	-	-	13	20.50	266.50	1
142	101045	02	เทปผ้า 2 นิ้ว สีดำ	ม้วน	7	-	3	4	26.00	104.00	1
143	101045	02	เทปผ้า 2 นิ้ว สีชมพู	ม้วน	8	-	3	5	26.00	130.00	1
144	101045	02	เทปผ้า 2 นิ้ว สีน้ำตาล	ม้วน	8	-	2	6	26.00	156.00	1
145	101045	02	เทปผ้า 2 นิ้ว สีเขียว	ม้วน	3	-	1	2	35.00	70.00	1
146	101045	02	เทปผ้า 2 นิ้ว สีเขียว	ม้วน	10	-	-	10	26.00	260.00	1
147	101045	02	เทปผ้า 2 นิ้ว สีฟ้า	ม้วน	1	-	1	-	35.00	-	1
148	101045	02	เทปผ้า 2 นิ้ว สีฟ้า	ม้วน	10	-	1	9	26.00	234.00	1
149	101045	02	เทปผ้า 2 นิ้ว สีน้ำเงิน	ม้วน	10	-	1	9	26.00	234.00	1

150	101045	02	เทปผ้า 2 นิ้ว สีเหลือง	ม้วน	6	-	-	6	26.00	156.00	1
151	101059	01	น้ำหมึกเติมแท่นประทับ สีดำ	ขวด	8	-	-	8	12.00	96.00	1
152	101059	01	น้ำหมึกเติมแท่นประทับ สีแดง	ขวด	6	-	-	6	12.00	72.00	1
153	101059	01	น้ำหมึกเติมแท่นประทับ สีน้ำเงิน	ขวด	10	-	-	10	10.00	100.00	1
154	101095	04	สมุด ทะเบียนหนังสือรับ A4	เล่ม	13	-	2	11	40.00	440.00	1
155	101095	05	สมุด ทะเบียนหนังสือส่ง A4	เล่ม	16	-	1	15	40.00	600.00	1

รวม 155 รายการ เป็นเงิน 100,915.80 บาท

รายงานวัสดุสิ้นเปลืองคงเหลือประจำปีงบประมาณ 2567

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ณ วันที่ 31 มกราคม 2567

ของที่ระลึก รค.67

ลำดับที่	รหัสวัสดุ 3 มิติ		ชื่อวัสดุ	หน่วยนับ	จำนวนหน่วย				หน่วยละ	จำนวนเงิน	อัตราเปลี่ยนหน่วยนับ
	ชนิดพัสดุ	ลักษณะวัสดุ			ยกมา	รับ	จ่าย	คงเหลือ			
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)=(5)+(6)-(7)	(9)	(10)=(8)x(9)	(11)
1	101001	14	กระเป๋าผ้า สกรีนโลโก้	ใบ	134	-	7	127	50.00	6,350.00	1
2	103192	01	ชุดกระบอกน้ำพร้อมแก้วฟางข้าวสาลี	ชุด	1	-	-	1	300.00	300.00	1
3	103001	01	แก้วน้ำ สีเขียวอ่อน Y เก่า	ใบ	12	-	-	12	85.00	1,020.00	1
4	103001	01	แก้วน้ำ สีเขียวมินท์ M เก่า	ใบ	16	-	2	14	85.00	1,190.00	1
5	103001	01	แก้วน้ำ สีเขียวมินท์ M ใหม่	ใบ	56	-	-	56	85.00	4,760.00	1
6	103001	01	แก้วน้ำ สีชมพู P เก่า	ใบ	24	-	4	20	85.00	1,700.00	1
7	103001	01	แก้วน้ำ สีชมพู P ใหม่	ใบ	9	-	-	9	85.00	765.00	1
8	103001	01	แก้วน้ำ สีครีม C ใหม่	ใบ	40	-	3	37	85.00	3,145.00	1

รวม 8 รายการ เป็นเงิน 19,230.00 บาท

ระเบียบวาระที่ 7 เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

กำหนดการประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3/2567 ในวันพฤหัสบดีที่ 28 มีนาคม 2567 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ 1 คณะสังคมศาสตร์